

المادة : القياس والتقويم

المرحلة : الثالثة

عدد الساعات : ٢

الفصل : السادس

مفردات المنهج

١. القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية.
 - مفهوم القياس والتقويم.
 - أغراض القياس والتقويم.
 - مجالات القياس والتقويم.
 - نوعا التقويم التربوي:
 - التقويم التكويني .
 - التقويم الختامي.
٢. الاختبارات التحصيلية (الصفية)
 - أنواع الاختبارات التحصيلية.
 - أغراضها.
 - تفسير نتائجها.
٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية
 - الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها.
 - صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية.
 - تحليل محتوى المادة الدراسية.
 - إعداد جدول المواصفات.
 - أسس تحديد نوعية الفقرات التي ستستخدم في الاختبارات.
٤. الاختبارات الموضوعية
مزاياها، أنواعها:
 - أسئلة الصواب والخطأ.
 - أسئلة الاختبار من متعدد.
 - أسئلة المقابلة.
 - أسئلة التكميل.
 - ترتيب الفقرات في الاختبار.
 - إعداد تعليمات الاختبار.
 - إخراج الاختبار وطباعته.

- تطبيق الاختبار .
- التحقق من صلاحية الاختبار .
- تحليل فقرات الاختبار .
- الصدق والثبات .
- ٥. الاختبارات المقالية .
- خصائص الاختبارات المقالية .
- مجالات استخدام الاختبارات المقالية .
- أنواعها .
- أسس كتابتها .
- طرائق تصحيحها .
- ٦. اختبارات الأداء .
- مجالات استخدامها .
- أسس تحضيرها .
- طرائق تصحيحها .
- تطبيقات عملية .
- ٧. الاختبارات الشفوية .
- خصائصها ومجالات استخدامها .
- مزاياها .
- عيوبها .
- طرائق تحسبها .
- ٨. الدرجات وطرائق الاستفادة منها .
- الدرجة الخام والدرجة المشتقة .
- الدرجات المعيارية والمئينيات .
- طرائق تفسير الدرجات .