

المحاضرة

الأولى

ما هي الجغرافية وما هي جغرافية الصناعة؟

ما هي الجغرافيا؟

تُسند كلمة جغرافيا (Geography) أصلها من اللغة الإغريقية واللاتينية . وهي مكونة من مقطعين : Geo وتعني الأرض graphia وتعني n وحروف a اي أن الكلمة تعني وصف الأرض .

فالجغرافيا عند الإغريق يقصد بها علم وصف الأرض . والدراسات الجغرافية تشمل وصف الظواهر الكونية والفلكلورية المختلفة . فقد اهتموا بدراسة الأرض والمجموعة الشمسية وخطوط الطول ودوائر العرض ومواقع النجوم والأجرام السماوية الأخرى ، ووصف البلدان وأحوالها . وقد ترتب على ذلك أن ترك لنا الأغريق تراثاً جغرافياً مهماً . كما يؤكد ذلك آثار كل من بطليموس (٩٠ - ١٦٨ م) كتاب الجغرافيا .

وأسترايو (٢١ ق. م - ٢١ م) كتاب الجغرافيا . فال الأول يعد أشهر أعمال الجغرافيا القديمة لما جاء به من دراسات رياضية (فلكلورية) وخرائط نفيسة . أما الثاني فقد ألفَ سفراً ضخماً بسبعة عشر مجلداً تضمنت وصفاً مهماً لأقاليم العالم المعروفة آنذاك .

وقد انتبهج المغارفيون العرب بـ نوح إسلافهم الأغريق في وصف البلدان وأقاليمها وأضافوا المزيد من المعرفة الجغرافية إلى ما خلفه الإغريق خاصة خلال عصور الظلام التي خيمت على القارة الأوروبية .

فقد أضاف العرب - بحكم إتساع رقعة بلادهم وحبهم للترحال مادة غزيرة للمعرفة الجغرافية تتلخص في معرفة تقويم البلدان ومساقط الحرائق . ولا غرابة في أن تحمل مؤلفاتهم عنواناً مطابقاً أو مشابهاً لما ذكرنا . كما تدل على ذلك مؤلفات ابن حوقل والاصطخري في كتابي الأقاليم والمالك والمالك والأدرسي (٤٠٩٩ م) في كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق (١)

(١) فضطوي الشهابي : المغارفيون العرب / دار المعارف بصرى / فبراير ١٩٦٢ ص ٥٩ و ص ٦٠



والحقيقة أنَّ الدراسات السليمة لعلم الجغرافيا لم تبدأ إلا بعد عصور الكشوف الجغرافية التي استمرت رواجاً من الزمن من القرن الخامس عشر حتى نهاية القرن التاسع عشر التي أسمى فيها المسلمون والعرب . وقد أضافت هذه الرحلات الجديدة للمعرفة الجغرافية . وكانت عاملاً مهماً في تقدم الجغرافيا الوصفية . التي هيأت الأساس اللازم لبناء صرح الجغرافيا الحديثة . على الرغم من أنَّ ما قدمته لم يكن يتتجاوز حدود الوصف للظواهر الطبيعية والبشرية كافة دونما أية معالجة تحليلية لتلك الحقائق . التي يمكن ان تنتهي الى وضع المبادئ وارساء القواعد الخاصة(١) .

وقد برزت الجغرافيا الحديثة بتأثير اعتبارات رئيسية هي (٢) الكشف الجغرافية وشيوخ الفلسفة العلمية وظهور نظرية التطور لدارون .

(فالرحلات الجغرافية والكشف عملت على توسيع آفاق البحث الجغرافي وتطويره : وذلك باكتشاف الأمريكتين والقارنة الاسترالية فضلاً عن الكشف الأخرى في ارجاء قاريتي آسيا وأفريقيا . فكانت مدعاهة لتبادل الموارد المختلفة وذريع زراعتها في الحماء العمورة . فضلاً عن ان الرحلات كانت عاملاً مساعداً في تطوير علم رسم الخرائط وتقديمه .)

(غير أنَّ شيوخ الفلسفة العلمية قد تحكم من إدخال مبدأ البحث عن الأسباب (مبدأ السببية) وتحولت الجغرافيا من مجرد معلومات وحقائق وصفية بشكل قاموس الى علم يخضع للتحليل والتركيب اي الى دراسة ذات مستوى فلسفى لائق) .

إن الباحث هنا يبحث عن القواسم المشتركة للأقاليم وعن العلاقات المرابطة والتفاعل القائم بين الظواهر وعناصرها وبين المكان أو الأقليم الذي توجد فيه . فالارتباط بين الظواهر أول خطوة من خطوات الفرضية المؤدية الى النظرية . كما أنَّ قياس قوة الترابط بين الظواهر وتغير التفاعل بينها وبين مكوناتها عن طريق

(١) انظر د. صلاح الدين الناصري : الجغرافيا دعامة التخطيط / منشأة المعارف بالاسكندرية / ١٩٧١ / ص ١٤ .

(٢) أ. د. محمد السيد غلاب : مبادئ الجغرافيا / ط١ / الانجلو المصرية / القاهرة ١٩٦٩ ص ٣ - ٥

(٣) ج. ر. كرون : ترجمة أ. د. شاكر خصالك : اعلام الجغرافيا الحديثة / دار المعارف مصر / ط١ / ١٩٦٤ / ص ٨ .

الأحصاء والرياضيات والسلاسل ، الخطوة الثانية والتي هي عبارة عن فحص مدى صدق النظرية والتأكيد منها.

وعموماً فإن المفهوم الالقليمي يلتقي في هذه الناحية مع المفهوم الذي يقول بأن الجغرافية تختص بدراسة العلاقات المكانية . وهذا يلتقي مع مفهوم التوزيعات أيضاً . وبالتالي مع مفهوم الأنماط طالما يكون لكل توزيع شكل من الأشكال . والنقط هنا أصبح مظهاً من مظاهر النظام طالما يكون لكل نمط نظام مؤلف من عناصر كثيرة تتفاعل فيما بينها . ولكل نظام مدخلاته وخرجاته . ويظل النظام يعمل مادامت حركة التفاعل والتدفق قائمة فيه لأنها بثابة الطاقة أو الروح في جسم الكائن الحي . والنظام بهذا الشكل والمفهوم يمكن تطبيقه على جميع الدراسات الجغرافية . وبذلك تثبت الأنماط في الأنظمة التي تطغى عليها ويحل منهاج الأنظمة محل منهاج تحليل الأنماط . والنظام ليس غريباً على الجغرافية . فالإقليم في حد ذاته نظام مكون من عناصر أو مكونات كالموقع والتركيب الطوبوغرافي والفيزيوغرافي

يلد أن ظهور نظرية دارون كان الحكم الفيصل في ظهور الجغرافية العلمية . فقد أثار كتاب أصل الأنواع الذي صدر عام ١٨٥٩ م ثورة حقيقة في البحث العلمي ، ذلك لأنه أشار إلى وجود تفاعل بين الكائنات الحية - بما فيه الإنسان - وبين بيئات توطنه .

وعموماً فإنه يمكن ان نقرر ان الجغرافيا الحديثة قد ظهرت بمنتصف القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين . وفعلاً فإن هذه الفترة قد شهدت رواد علم الجغرافيا الحديثة أمثال كارل ريتز ١٧٦٩ - ١٨٠٩ م ، وفون هامبولدت ١٧٧٩ - ١٨٥٩ م ، وغيرهما .

فقبلها لم تكن الجغرافيا قد تحددت إيقاعاتها أو أوضحت معالمها . ويدو أن الجغرافيين من كتاب القرنين السابع عشر والثامن عشر قد ركزوا على المظاهر الطبيعية للجغرافيا من غير أن يحاولوا إيجاد مركبات نظرية وأسس فلسفية تكون صلة لعمليات تنظيرية يقوم عليها علم جغرافي له شخصيته المستقلة^(١) .

هذا ولقد اختلف الجغرافيون في تعريف موضوع دراستهم وتحديد أبعادها لاختلافاً قد يبدو أحياناً كبيراً . فلا عجب إذن في ان تظهر مذاهب فكرية جغرافية متباينة كالمدرسة الحتمية والمدرسة الامكانية ، ذلك لأن بعض الجغرافيين

(١) أ. د. محمد علي الغرا : اتجاهات التفكير الجغرافي الحديث والمعاصر / النشرة الدورية للبحوث الجغرافية / قسم الجغرافيا - جامعة الكويت العدد ٤٩ / يناير ١٩٨٣ /

قد أكد في دراسته على أثر البيئة في الإنسان ونشاطاته . في حين ان أنصار المدرسة الثانية ذهبوا الى ان الانسان يختار من بيئته ما يلائم حياته . وهو يستجيب لظروف البيئة ولكنه لا يهدى عبداً أسيراً لها

« وعلى الرغم من كثرة المفاهيم الجغرافية وتتنوعها إلا أنَّ بينها قواسم مشتركة ، فجميعها تتفق على أنَّ سطح الأرض يidian الدراسة الجغرافية وإنَّ الظواهر التي تشتمل هذا السطح هيئات موضوعاتها . أما الاختلاف فيما بينها فيظهر من خلال درجة التركيز على ناحية من الواقع أو مظهر من المظاهر . وكذلك من حيث توجيه البحث ومساره واتجاهاته وأهدافه . فأتباع مدرسة الاندسكيب (صفحة الأقليم أو سطح الأرض) مثلاً - كانوا يركزون على المظاهر الطبيعية للظاهرة ويدرسون كل ما هو موجود على الاندسكيب الرئيسي فيحددون مكانه وموقعه ويصفون خصائصه ومزاياه ويناقشون كل ما يطرأ عليه من تطورات أو ما يستجد من أشياء ، ويفحصون كل ما يحيطهُ الإنسان فيه من تغيرات أو تبدلاته . والاندسكيب على الرغم من كونه يمثل مساحة على سطح الأرض إلا أنه ليس متجانساً بالضرورة ، طالما يشتمل على العديد من الظواهر والأشياء المتباينة وربما كانت غير منتظمة . وقد يكون التغير والتباين من المسائل التي يدرسها أصحاب هذه المدرسة مما يجعلهم يتلقون مع دعاء مفهوم التباين المكاني »^{٢١}

أما اتباع المدرسة الأقليمية فقد كانوا يركزون أولاً على تفرد الأقليم ويرون بأنَّ الأقليم وحدة معاشرة من الأرض متجانسة في ظواهرها ، وتبان الأقليم مكانيًا طالما أنَّ التفرد عبارة عن صفات الأقليم . ولذلك يلتقي المفهوم الأقليمي مع مفهوم التباين المكاني الذي يترعرعه الجغرافي الأمريكي المعاصر [رشارد هارتشورن] وقد انتشر هذا المفهوم وشاء بين غالبية الجغرافيين . ويركز أصحاب المدرسة على تحليل المكونات البنائية للأقليم للتعرف على خصائصه ومزاياه . ثم يتطرقون إلى كيفية تفاعل هذه المكونات على نحو يعطي الأقليم صفاته وخصائصه التي ينفرد بها على خيره من الأقاليم . ويعاب على هذه المدرسة أنها أغرتت في النصف وركزت على التفرد مما استحال على الجغرافيها عمل التعميمات وبناء التفرضيات وصياغة القوانين والنظريات أو بالأحرى أبعدتها عن العلم بمحاجتها من ذلك بالانتهاء

(١) د. دولت احمد صادق : أنس الجغرافيا العامة / مكتبة الانجلو المصرية / ط١ / ١٩٦٦ / ص ١١ - ١٣ .

(٢) عن أ. د. محمد علي النوا : علم الجغرافيا / دراسة تحليلية نقدية في المفاهيم والمدارس والأتجاهات الحديثة في البحث الجغرافي / النشرة الجغرافية الكويتية / العدد ٢٢ / أكتوبر ١٩٨٠ / ص ٨٧ .

إتباع منهجه الذي يجعل من النظرية قطب البحث ومركزه . لأنه من غير الممكن أن نوصل الجغرافيا إلى عمل تعميم يصلاح لأن تبني عليه فرضية طالما أن مفهوم الأنثropic لا يهدى التفرد وإنما يركز على الوظائف المختلفة التي يؤديها الأقليم . وتأسساً على ذلك أصبحت الأقاليم تؤدي وظائف متعددة . كأن يقوم الأقليم بوظيفة من الوظائف تقع ضمن النشاط الصناعي (أقليم صناعي) أو زراعي أو سياحي وهكذا ...

والبشري والحيوي . هنا وقد أدخل جانب السلوك عند أولئك المتبعين للنظام . وهذا يبرز منهج التحليل السلوكي^(١) وهو من أكثر الناهج بحارة للواقع طالما يعالج العناصر المادية وغير المادية لتخاذلي القرار عند دراسة آية ظاهرة من ظواهر سطح الأرض البشرية .

ومنها يكن من أمره فإن الجغرافيين جميعاً يجمعون على أن الجغرافيا تعنى دراسة الأرض بوصفها موطن الإنسان . أو دراسة الأرض بوصفها موطن البشرية أي أنها تهم بدراسة العلاقات المتبدلة بين الظواهر الطبيعية والبشرية الموجودة على سطح الأرض . فالجغرافية، إذن علم العلاقات الكافية بقدر ما تهدف خدمة الإنسان .

«(وإذا كان علم الجغرافيا يهدف إلى دراسة التأثير المتبادل بين الظواهر الطبيعية والبشرية فإنه يهدف إلى دراسة الظواهر الموجودة في سطح الأرض كافة . وهذا يحتم على الجغرافي أن يلم بالحقائق العلمية الطبيعية والبشرية التي تساعد في تفهم وتقدير صورة الأرض . أي أن الجغرافي ينبغي أن يكون على دراية وخبرة في فروع العلوم الطبيعية كافة (الجيولوجيا - المناخ - التربة - علوم البخار والمحيطات الخ) والعلوم البشرية (الاقتصاد الإحصاء - السياسة - التاريخ - الاجتماع ... الخ) لذا يمكن أن نعد علم الجغرافيا أنه حلقة وصلت أو نقطة ارتباط بين مجموعتين العلوم الطبيعية والبشرية)

أعلمكم بأن هذا لا يعني انتـا في دراستـا للظواهر الطبيعية ستقتصر على دراستـها من حيث وجودـها في الطبيـعة . فيـذا ادخلـ في عـلوم الطـبـيعـة منهـ فيـ الجـغرـافـيـة . ذلكـ انـ الجـغرـافـيـة الطـبـيعـية شـلـاً تـدرـسـ الـظـواـهـرـ الطـبـيعـيةـ منـ خـلـالـ عـلـاقـاتـهاـ بـالـإـنـسـانـ وبـالـقـدـرـ الـذـيـ تـؤـثـرـ فـيـ حـيـاتـهـ وـنـشـاطـهـ طـالـلاـ يـكـونـ الـهـدـفـ الـاسـسـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ هوـ تـكـوـنـ الصـورـةـ الـعـامـةـ لـالـأـقـلـيمـ الـذـيـ يـقـطـنـهـ ذـلـكـ إـنـسـانـ)

(١) عن : نفس المصدر : ص ص ٨٩ - ٩٣

والآن لنتسائل هل يمكن تحديد سمات رئيسية لعلم الجغرافيا؟ "نعم يمكن ذلك من خلال المهام الآتية:-

أولاً: الشخصية - الثانية: أو الشخصية المزدوجة لعلم الجغرافيا ذلك أن الجغرافيا تجمع بين العلوم الطبيعية من جهة والعلوم البشرية من جهة أخرى باعتبارها تعنى بدراسة الطواهر الطبيعية والبشرية كافة وهي بهذه الدراسة تنفرد على باقي العلوم الأخرى.

ثانياً: الدراسة الإقليمية: الأقليم وحدة في تنوع أو مساحة من الأرض قبل إلى الوحدة والتسلية في المظاهر العام على الرغم من التنوع في الأجزاء المكونة فالجغرافيا تسعى إلى تقسيم العالم إلى إقليمات متعددة قد تكون على مستوى القارات أو الدول أو غيرها مما يمكن تحديده بمحدود طبيعية أو بشرية أي أن الجغرافيا تعمد في دراستها إلى إجراء مسح شامل للطواهر الطبيعية والبشرية كافة الموجودة على سطح الأرض (الأقليم). وهي بهذه الميزة تنفرد على سائر العلوم الأخرى أيضاً.

ثالثاً: الخريطة: هي اللغة التي يفهمها الجغرافي أو العدة أو الوسيلة المستخدمة في البحث الجغرافية وفيها يستطيع أن يمثل الطواهر الطبيعية والبشرية كافة تمهيداً لدراستها، وهي قائل صورة الوثيقة الأساسية التي تهدف الجغرافيا إلى دراستها أي تمثل صورة الأرض، الجغرافي في استخدامه الخريطة مختلف عن استخدام زملائه في ميادين المعرفة الأخرى كالمهندسة والمساحة مثلاً فمهندس المساحة هو الذي يقع على عاتقه مهمة نقل معالم سطح الأرض من الأرض على لوحة من الورق، كما أن إنشاء مناقط الخرائط وحساباتها لا تدخل في صميم عمل الجغرافي. في حين أن الجغرافي يسجل عليها المعالم الطبيعية كافة ويزرع مختلف الطواهر البشرية.

تلك هي المهام الثلاث لعلم الجغرافيا وثمة مسألة أخرى تضاف وهي إذا كان علم الجغرافية يعالج الطواهر الطبيعية والبشرية كافة ويستمد معلوماته من مجموعة هذه العلوم فلا غرابة عن أن تقسم الجغرافيا إلى فرعين رئيسيين هي الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية.

(١) للتفاصيل عن هذا الموضوع انظر:
د. طه محمد جاد: نظارات في الفكر الجغرافي الحديث / النشرة الجغرافية الكويتية/ العدد

١٩ يوليو/ ١٩٨٠ / ص ٢٨ - ٥١

(٢) للتفاصيل عن الأقليم والتخطيط الإقليمي انظر:

أ. د. محمد ابراهيم سعيد البهك (واخر وان) / اسس التخطيط الإقليمي / سلسلة الدراسات الاقتصادية والأدارية العدد ٦ / ١٩٨٥ / ص ١٦ - ٣٩

فالجغرافية الطبيعية فرع من الجغرافيا يتم بدراسة توزيع الظواهر الطبيعية المختلفة ومحاولة تفسير أسباب اختلاف هذا التوزيع لكي يتسمى تكوين الصورة العامة للأقليم لكنه يمكننا من تحديد خطة الاستغلال الأفضل وهي تتبع بعلوم الجيولوجيا وعلم المناخ والنبات والحيوان وعلم المياه وغيرها في تفسير العديد من الحقائق التي تعالجها . وبناء على ذلك فهي تقسم إلى فروع ثانوية أخرى . كجغرافية التضاريس والجغرافية المناخية وجغرافية الاحياء وجغرافية البحار والمحيطات وجغرافية التربة وهي جديراً تقسم إلى فروع ادق ولكنها جديراً لا يمكن ان تخرج عن الجغرافية الام باي حال من الاحوال .

اما الجغرافية البشرية فتتولى دراسة التوزيع الجغرافي للظواهر البشرية ومحاولة تفسير أسباب اختلاف هذا التوزيع حتى يتسمى رسم صورة افضل للأقليم وهي تستمد معلوماتها من فروع الطفوم الانسانية والاجتماعية كالاقتصاد والسياسة وعلم الاجتماع والاجناس البشرية والسلالات والتاريخ وعليه يمكن تقييمها الى فروع كالجغرافيا الاقتصادية والجغرافيا السياسية والجغرافيا الاجتماعية وجغرافية الاجناس البشرية وكل منها الى فروع ادق .

والحقيقة ان هذا الشعب الكبير للمادة الجغرافية يعني ان الجغرافي البارع يجب ان يتسلح بدراسة وخبرة وقراءات مستفيضة في فروع العلوم الطبيعية والبشرية كافية كي يتسمى له فهم خريطة العالم الطبيعية والبشرية فيها دقيقاً قائماً على التحليل والتحليل ولن يستطيع في النهاية تحديد ابعاد صورة المستقبل للأقليم او الموضوع المراد دراسته .

وعموماً فإن النظرة العلمية الفاحصة لضمون علم الجغرافية ^(١) تكتفى في كيفية تحديد مجالات هذا العلم وطبيعة أهدافه ومتوجهه واذا كانت الجغرافيا تعنى دراسة الأرض بوصفها موطن الإنسان فإن هذا لا يعني تحليل صورة التفاعل بين الإنسان وعنصر بيئته الطبيعية أو تحليل محمل التفاعل بين الاندستكيب (صفحة الأقليم) والاندستكيب البشري والاندستكيب الحضاري (إن ضح التغيير) من خلال الصورة الحالية فحسب بل أن تحديد ملامح الصورة المنتظرة للأقليم أو موضوع الدراسة تعد من صحيح عمل الجغرافي .

(١) أ. د. محمد ازهري سعيد السماك ، الرؤية الجغرافية لعوامل التنمية الصناعية / من أبحاث مجلة زانكوف / جامعة صلاح الدين / المجلد ٨ / العدد ١٢ / كانون الاول ١٩٨١ / ص ٦٦

وإذا كان هناك ما يشير إلى أن المغراها تهم بدراسة ما هو كائن فعلاً دون ماضيكون تحت وطأة ما يغير عنه بالختير من التداخل والتتجاوز على اختصاصات أخرى كالخطيط مثلاً فإنهم وأهبون فالنظرة المغرافة هي المكان بكافة أبعاده وترابطاته الطبيعية والبشرية في منهجية خاصة تهدى من صميم عمل المغرافي . ولا يشاركه في ذلك أي إختصاص آخر ولا يمكن للمخططين الاستفادة عن وجهة نظر عالم المكان عند الخطيط على سطح الأرض لایة ظاهرة من الظواهر المرتبطة بالانسان .

فالجغرافي الصناعي القادر الذي تلقى تدريباً جداً بستوى المعرفة العلمية التجريبية في فعل تخصصه يعلم بقىنا إن منوج تخصصه أقولياً أو قطاعياً أو علمياً يقع في مسارين متضمن لبعضها هما : -

دراسة عوامل التوطن وتحليل مقومات الموضع كــ سنرى في البحث الآتي وإذا كان الأمر كذلك فإنه سينظر بنظرة مكانية متخصصة لعوامل التوطن ومقومات الموضع .. فتند الخطيط للقطاع الصناعي تتجه النظرة المكانية في تحديد أرض الصنع من خلال مؤشرات أبعاد المكان وإنجاهات النمو العصرافي والنمو الحضري وإنجاهات الرياح السائدة وما إلى ذلك ، فهل يعقل والخالة هذه - أن يغفل دور المغرافي عند استشراق صورة المستقبل لموضوع الدراسة أو الأقلم؟

وهكذا يبرز الجانب النفي والتخططي لما نسميه أحياناً بالجغرافيا التطبيقية . ذلك لأن العلاقة بين الجغرافية والتخطيط علاقة أصولية علاقة سبب ونتيجة (١٢) ولابد بعد التطور المائل في الوسائل المستخدمة في البحث المغرافي ممثلة بالطرق الإحصائية المتقدمة والرياضيات العالية والنماذج الرياضية وبحوث العمليات والبرمجة والحاسب الإلكتروني وغيرها (١٣) .

(١٢) Freeman T.W.L.: Geography and planning, London 1967, pp. 13-23.

(١٣) للتواصل عن الوسائل الرياضية في البحث المغرافي انظر : - د. علي المياح وأ. د. شاكر خصبان : الفكر المغرافي في تطوره وطرق مجده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بغداد ١٩٨٣ - ص ٢٨٥ - ٢٤٣

و د. فاروق محمد الحال : النسب الرياضي والإحصائي في البحث المغرافي والجلة المغرافة العربية / الجمعية المغرافة المصرية / السنة الثانية / الصد العدد الثاني / ١٩٩٠ / ص ٧٥ -

ومصر خليل العز و محمد دلف أحد : الإنجاهات الحديثة في البحث المغرافي من أبحاث مجلة الجمعية المغرافة العراقية العدد ١٣ / ص ١١٩ - ١٥٧

وبالفعل فإن الجغرافيين المحدثين قد تبؤوا مواقعاً فنية متقدمة طبقاً لاختصاصاتهم وأثبتوا جداراً في مجالات التخطيط الصناعي . والتخطيط الإقليمي والتخطيط الحضري والتخطيط الاقتصادي في كثير من دول العالم المتقدمة . ونحن نتطلع اليوم الذي يمكن أن يسم به جغرافيون العالم بحل مشكلات الإنسان على هذا الكوكب في دول عالمنا النامي دول المجموع أو الدول الناقصة العصران . إن حلول هذا اليوم يعتمد أساساً على جهود الجغرافيين أنفسهم في مجال اختصاصاتهم وتقدم المزيد من البحوث التطبيقية المأذنة ضمن استراتيجية علمية موزونة .

ما هي جغرافية الصناعة؟

إنطهينا فيما تقدم إلى أن الجغرافية تقسم إلى فرعين وثمين هما : الجغرافية الطبيعية والجغرافيا البشرية كما أكدنا على أن كل فرع منها يقسم إلى فروع أدق وتشكل الجغرافية الاقتصادية الفرع الأول من فروع الجغرافية البشرية . وتنصي الجغرافيا الاقتصادية أنها ذلك الفرع من الجغرافيا البشرية الذي يتم بدراسة نشاط الإنسان في كفاحه من أجل العيش ومحاولة تفسير أسباب إختلاف هذا النشاط من أقليم إلى آخر أو بتغيير آخر دراسة مظاهر الجهد البشري من أجل البقاء متمثلة في عمليات الانتاج والتوزيع والتسويق والاستهلاك في إطارها المكاني . أو دراسة الأرض والنشاط الاقتصادي للإنسان .

والحقيقة أن التعريف الوارد في اعلاه تخل وجهة النظر الحديثة للجغرافيا الاقتصادية وهذا يشير إلى أن مفهوم هذا الفرع من الجغرافيا لم يكن يعني ما يفييه اليوم فقد مر بأحول عديدة خلال سنوات سلم تطوره شأنه في ذلك شأن علم الجغرافيا (الأم) (١) ولا كان النشاط الاقتصادي المعاصر يتم بتوعه وتقديره في آني واحد فلا يأس بان تنوع ومتعدد التخصصات المختلفة التي تعالج مشكلات هذه النشاطات .

ويقف النشاط الصناعي بالمرتبة الأولى في التواصص الذاتية (الموضوعية) للقطاع والعلامة للنشاط الاقتصادي ككل . لسرعة تطوره ولارتفاع قدرته في تحقيق أعلى

(١) عن : والتفاصيل عن هذا الموضوع أنظر :

أ. د. محمد ابراهيم سعيد السماك : الموارد الاقتصادية / وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي / بغداد ١٩٧٩ / ص ٢٤ - ٥٦

وأ. د. محمد علي الفرا : علم الجغرافيا / المصدر السابق / ص ٨

معدلات النمو الاقتصادي المنشودة ياهيك عن ارتفاع القيمة المضافة لهذا النشاط وحجم المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية التي يمكن ان يخلقها في بيئات توطنه . ولذا كانت الارض هي المسرح الحقيقي لهذا الشاط الذي يُعد الانسان المحرك الرئيسي له فلا غرابة في ان يكون إذا حجر الزاوية في الدراسات الجغرافية فالجغرافية - بحثة أخرى - دراسة الارض بوصفها موطن الانسان ولذا كان الاهتمام بالنشاط الصناعي - لكونه ظاهرة من ظواهر سطح الارض ومظهراً من مظاهر سكناه هذا الكوكب وهم البشر - يُعد من حسم عمل الجغرافي . ونتيجة

للتطور السريع في الشاط الاقتصادي والتتطور المذهل في العلوم ومناهجها وتقنياتها ويهد الا
فقد تنوّعت اهتمامات الجغرافيا الاقتصادية طبقاً لهذا التطور فاحتضن في الشاطات
وفعلاً فإن هـ الصناعية والزراعية والنقل والمواصلات وغيرها . لذا فقد بُرِزَ للوجود فروع رئيسة
الصناعية او كجغرافية الصناعة وجغرافية الزراعة وجغرافية النقل والمواصلات وجغرافية
وادخار هوفر التجارـة وهكـذا .

(جغرافية الصناعة) إذن هي ذلك الفرع من الجغرافيا الاقتصادية الذي يتم بدراسة النشاط الصناعي كونه ظاهرة ناجمة عن تفاعل الإنسان مع ظاهرات سطح الأرض الأخرى.

على أنه ينبغي أن تؤكد أن اهتمامات الجغرافي تتطلب مخصوصة في إطار منهجه الجغرافي العام: منهج التوزيع والتحليل والتركيب. لأنّه ظاهرة وهي محور الدراسة على أن ذلك لا يعني إغفال المشكلات الرئيسية التي تواجه جوانب النشاط الصناعي المدروس. طالما تقع هذه المشكلات في محورين رئيسيين هما: - مشكلات ناجمة عن ضوابط طبيعية ومشكلات ناجمة عن عوامل بشرية. فإهتمام الجغرافي ينبغي أن يمثل نقطة الارتباط أو همزة الوصل بين جموعتي المشكلات التي تتعرض النشاط موضوع الدراسة.

ولذا كان الأمر كذلك فإن دراسة الواقع الصناعي ومشكلات التركيز الصناعي والتخصص الصناعي والبعثرة «التشتت الصناعي» وتحطيم الأنماط الأقلية للنظام الصناعي ومشكلات عوامل التوطن ومقومات الموضع وغيرها تُعد من صميم عمل المغرافية على أن هذا لا يفضل او يتجاوز دور التخصصات الأخرى كالأقتصاد الصناعي وتقسيم المشروعات والتحطيم الأقليمي والتحطيم الاقتصادي وغيرها ، فلكل من التخصصات منهجه ووسائله واهدافه – والكل يهدف الى خدمة الإنسان عن طريق الأفصاح او الكشف عن الظواهر المحيطة به فالعلم كما

يعرفه جون كيني بانه^(١): - «المعرفة المعرفة بوسائل النهج العلمي، والذي يتمثل على شكل دورة تشمل الاستقراء والاستنباط والآيات غايتها النهاية البحث من أجل تحسين النظريات والتي هي دائماً عرضة للتحصص والتحري والتطور. والعلم وحده قائلة بذاتها او كل موحد لها حاولنا تقسيمة الى اقسام وفروع . فنفروع العلم واقعاته لا يمكن ان تشكل علوماً مستقلة . فما يحاولة بهذا الاتجاه هي محاولة نظرية واعتراضية ليس الا».

ويعد الالمان الرواد الاولئ في مجالات النشاط الصناعي في إطاره المكاني وفعلاً فإن هناك اجماع على أنه إذا ما ذكر التوطن الصناعي او الواقع الصناعية او الصناعة في إطاره المكاني لأبده من ان تذكر اعلام كالفريد فيبر وادجار هوفر واوجست لوتش وغيرهم^(٢).

ثم تلا ذلك إهتمامات دراسات عديدة في العديد من دول العالم وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وبريطانيا والاتحاد السوفيتي . واستمر هذا التيار في الانشار ليغطي العديد من دول العالم الأخرى بما فيه دول عالمنا النامي . عامه والغربي خاصة . وبرزت بحوث ودراسات في هذا المجال . إلا أن ما يُؤخذ على العديد من تلك الكتابات أنها أغفلت الأطار النظري الجوهر النظري الاقتصادية عامة ونظريات التوطن الصناعي واستخدامات الأرض خاصة ما ساعد على طغيان الأسلوب الوصفي التجمسي واحتياطياً الإعلامي على الطواهر الصناعية وهي محور الدراسة : وحدات ام أقاليم وعليه فإن إدراك النهج الجغرافي الصناعي ببعديه دراسة عوامل التوطن ومقومات الموضع من خلال التحليل المكاني المقارن القائم على النظرية الاقتصادية أمرٌ غاية في الأهمية .

وقياساً على ما تقدم فإنه يمكن ان نوجز مجالات جغرافية الصناعة بما يأتي:

١ - تحليل عوامل التوطن الصناعي ومقومات الموضع للوحدات الصناعية الثانية من خلال التحليل المكاني المقارن . في ضوء الترابط والتفاعل بين عناصر بيئات توطن تلك الوحدات طبيعية وبشرية .

(١) عن: Kemeny,J.G.: A philosopher Looks at science/Newyork 1981. p. 175.

(٢) للاستزادة عن هذا الموضوع انظر:-
أ. د. احمد حبيب رسول: صادر، جغرافية الصناعة/ بغداد/ ١٩٨١ ص ٣

- ٤ - دراسة الأنماط الأقليمية لتوزيع الصناعات القائمة في محاولة للمساهمة في تخطيط نتائجها لا حتا.
- ٥ - دراسة التركيب والبنية الصناعية القائمة.
- ٦ - دراسة العلاقات التبادلية بين المناطق الصناعية والراكز المضطربة (المحور) (١).
- ٧ - إبراز الجانب أو الخامة المكانية عند التخطيط لواقع وحدات الصناعات التحويلية.
- ٨ - التحليل الموضعي للأقاليم والمناطق الصناعية في العالم ب مختلف المستويات - العالمية والأقليمية والدولية والمحلية.

مصادر البيانات في جغرافية الصناعة

تعد البيانات (الإحصاءات) المادة الخام الرئيسية لدراسة جغرافية الصناعة. وتتنوع هذه البيانات : تطوراً وتركيبياً تبعاً لتنوع مجالات الدراسة . وهي عموماً تدرج من المستوى العالمي إلى القاريء والأقليمي والدولي إلى المحلي .

ولاتتف الشكلاة عند توفر البيانات فحسب بل تؤدي إلى التحديد الدقيق لبعض الفاهم .

فكلاهة صناعة قد يقصد بها . وكما رأينا بالفصل الأول - الصناعة التعدينية أو التحويلية أو صناعة الخدمات وهكذا فلابد من تحديد دقيق لغاية المصود . كما أن الآس المعمدة في التصنيف الصناعي قد تبيان عالمياً وأقليمياً ودولياً . كذلك صفات الخصم عالمياً ورأسمالياً وقيمة مضافة قد تبيان هي الأخرى على مختلف المستويات كل ذلك ما يقصد من مهام جغرافيي الصناعة ويزيد من اعبائهم .

وعموماً ، فإن البيانات (الإحصاءات) مصادرin أساسين لها البيانات النشرة (الكتوية) الصادرة عن الإحصاء المركزية للأحصاء عالمياً ودولياً وأقليمياً وقطرياً وهناك البيانات غير المنشورة التي يتم الاستفادة عنها ميدانياً - من خلال إستارة الاستبيان وفيما يلي توضيح لذين المصادرين من البيانات :

(١) نفس المصدر : ص. ص ٢٤ - ٢٦

اولاً : البيانات (الاحصاءات) المنشورة : -

- ١ - الاحصاءات العالمية : احصاءات الامم المتحدة (الكتاب السنوي الاحصائي) ودوائرها النوعية (احصاءات - اليونيدو) واحصاءات الطاقة وهي تشكل العين الاساسى للبيانات على مستوى دول العالم كافة .
- ٢ - الاحصاءات الاقليمية وتمثل في الاحصاءات الصادرة عن المنظمات الدولية العالمية كمنظمة الفاو (منظمة الاغذية والزراعة الدولية) ومنظمة دول الا٧٧ ودول الكومنيكون ودول منظمة التعاون والتنمية (OECD) ودول السوق الاوربية المشتركة ومنظمة العالم الاسلامي و مجلس الوحدة الاقتصادية العربية ومنظمة اوبيك ومنظمة اوبيك ودول مجلس التعاون الخليجي وغيرها وهذه البيانات تشكل المادة الرئيسية لدراسة العديد من وظائف جغرافية الصناعة في تلك الاقاليم او التكتلات .
- ٣ - الاحصاءات الدولية : وهي التي تصدر عن الدول من خلال الجهاز المركزي للإحصاء أو عن أي جهة أخرى مائة .
وتتنوع شريانات الدول في هذا المجال ففي العراق تصدر الشهادات الاحصائية الآتية : -

آ - المجموعة الاحصائية السنوية : وقد بدأت في الصدور منذ عام ٢٠ / ٩٦ وحق الان وقد تضمنت أوجه النشاط الاقتصادي للبلاد كافة .

ب - الاحصاءات النوعية : كالاحصاء الصناعي والاحصاء الزراعي والحيواني والنقل والمواصلات الخ .

ولعل من الغد أن نشير الى أن الاحصاء الصناعي بدأ بالإصدار منذ عام ١٩٥٤ ثم اختفى خلال الثلاث سنوات التالية ليعاود صدوره في السنوات التالية لقد شمل احصاء ١٩٥٤ المؤسسات كافة بغض النظر عن احجامها (عامل فاكيفر) واعطى البيانات على مستوى القطر ثم على مستوى المحافظات كما تضمن تقريراً عن صناعة النفط في العراق ، وقد شملت جداوله على عدد من المؤسسات والأشخاص المشغلين وقيمة البضائع المباعة وعائدات اعمال التصنيع والإيرادات المختلفة وتكلفة الواد الاولية والخدمات الكهربائية وزيوت الوقوف وبعدد وقوة المركبات الكهربائية والمكائن التجارية والنفطية ثم قيمتها وقيمة الابنية التي تتلكها المؤسسات الصناعية ^(١))

(١) أ. د. محمد ابراهيم سعيد البال : جغرافية الصناعات الكيميائية في العراق رسالة ماجستير / مقدمة الى جامعة عين شمس / غير منشورة / اكتوبر ١٩٧٩ ص ٥ .

وقد تجاهل هذا الاحصاء وباتلاه التوزيع الجغرافي المفضل على اصحاب النواحي والاقضية (اي ذكر مواقع المنشآت) مما يجعل الركون اليه امراً غير مأمون فلابد من تحكمته بالدراسة الميدانية .

جـ - احصاءات والتشرفات والتقارير السنوية عن وزارة الصناعة والمعادن والصناعات الخفيفة ، اتحاد الصناعات العراقية ، والاتحاد العام لغرف التجارية الصناعية في العراق وغيرها .
دـ - احصاءات وزارة النفط والمعادن .

ثانيًا: البيانات والاحصاءات من خلال الاستقصاء الميداني

(استمار الاستبيان) المعيق (١) في هذا الفصل :

تعد الدراسات الميدانية الاسلوب الامثل في الدراسات الجغرافية ، لأنها وحدتها الكفيلة بنقل صورة الارض كما عليها بالتفصيل والدقة والتحليل . ويقصد الجغرافي عادة الى التزول الى الميدان (العقل) عندما تعجز الجهات الرسمية عن توفير البيانات التي يحتاجها وخصوصاً ذات الحالة المكانية .

وتشكل استمار الاستبيان الادارة الرئيسية للاستقصاء الميداني على انه ينبغي مراعاة الدقة والوضوح والابساط والموضوعية في صياغة الاستمار قبل طرحها^(١) ونظرًا لأهمية هذا الموضوع فقد إرتأينا ادراج النموذج المرفق لاستمار الاستبيان في جغرافية الصناعة^(٢) .

(١) للوقوف على كيفية صياغة الاستمارات الميدانية واعدادها انظر :-

أ. د. محمد ازهري سعيد البشاك وآخرا . قبيسي سعيد الفهادي وصفاء يونس الصفاوي : اصول البحث العلمي / الموقف ١٩٨٦ / ص ٧٦ - ٧٨ .

(٢) عن أ. د. محمد ازهري سعيد البشاك : جغرافية الصناعات الكيميائية في العراق / المصدر السابق / ص ٤٣٩ - ٤٥٠ .

مناهج البحث في جغرافية الصناعة

بعد إتمام مرحلة جمع البيانات والأحصاءات والمعلومات النظرية والتطبيقية التي تخدم موضوع البحث في جغرافية الصناعة نبدأ المرحلة الثانية وهي مرحلة تطوير وتوسيب البيانات بجداول خاصة تفكس الحالة المكانية الخامسة لموضوع البحث ثم تأتي المرحلة الثالثة وهي تمثيل تلك البيانات في اشكال بيانية وخرائط خاصة بخراطط التوزيعات . لتعتمد مادة تحليلية في المرحلة الرابعة من مراحل البحث . وهي مرحلة التحليل للبيانات وكتابية الموضوع .

ولا كانت جغرافية الصناعة فرعاً من فروع الجغرافيا ككل فهي تتلزم بالمنهج الجغرافي العام : منهج التوزيع والتحليل والتركيب . أي توزيع الظاهرة على مستوى أصغر وحدة مكانية ثم تبدأ بتحليل وتبين هذا التوزيع في محاولة لإيجاد اتجاهات تحليلية توزيعية تعين في التكوين الصورة العامة للإقليم أو النقطة الصناعية .

ولكن النهج الجغرافي العام لا يغفي جغرافية الصناعة من حيث صحتها لذلك نجد أن هناك متغيراً خاصاً - وهو في حقيقته تفصيل لبعض جوانب النهج الجغرافي العام . وهذا النهج يتمثل في مسارين رئيسيين من بينها : -

الأول : - تحليل عوامل التوطن تحليلًا جغرافياً مقارناً لعوامل الموارد الخام / السوق / الطاقة / العماله / رأس المال الخ .

ثانياً : - تحليل مقومات الموضع Site-facilities لكل وحدة صناعية (المكان - اتجاه الرياح - تصريف الفضلات والتلوث) .