

محاضرات مادة القياس والتقويم

الجامعة/ ديالى

الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2017/2018 الكلية/ التربية الاساسية

القسم / الجغرافيا

المرحلة / الثالثة

التدريسي/أ.د. فاضل حسن جاسم

المحاضرة الثانية

يتوقع من الطالب في نهاية المحاضرة ان :

- يبين انواع التقويم .
- يقارن بين انواع التقويم.

انواع التقويم

اولاً/ التقويم التمهيدي او القبلي

تسير العملية التدريسية وفق خطوات منظمة تبدأ بتحديد الاهداف التي تبين نواتج التعلم او ما نتوقعه من المتعلم في نهاية التعلم ، فهي توجه عمل المدرس وترتكز عليها عملية التقويم وتنتهي هذه العملية باتخاذ قرارات تمهيدا لبداية جديدة .

ان اجراء تقويم تمهيدي خطوة ضرورية في الجوانب الاتية:

١- اتخاذ قرارات باعادة النظر بالامور في الاهداف التي لم يتمكن الطلبة من متطلباتها السابقة .

٢- اكتشاف الاهداف التي يتقنها الطلبة قبل تنفيذ عملية التدريس مما يترتب على ترك وحدة كاملة والانتقال الى وحدة اخرى والتركيز عليها .

٣- اتخاذ قرار بتقسيم الطلبة الى مجموعات اكثر تجانسا حسب درجة التمكن او حسب طريقة التعلم .

ثانيا/ التقويم البنائي او التكويني

هذا التقويم يسير جنباً الى جنب مع عملية التدريس فهو يزود المدرس والطالب بالتغذية الراجعة المتعلقة بالنجاح والفشل . فالطالب يشعر بنجاحه ويحدد اخطاءه والمدرس يعدل خطته على ضوء النتائج . وهكذا فان الهدف الاساس من هذا التقويم هو توجيه عملية التعليم .

ثالثا/ التقويم الختامي او التجميعي

والخطوة الاخيرة والتي تعتبر نهاية لبداية جديدة هي التقويم الختامي لمادة او نواتج التعليم نهاية وحدة او فصل او سنة دراسية. ويستخدم هذا النوع لاجراء القرارات المتعلقة بنقل الطلبة من مرحلة الى اخرى او بتخريجهم او منحهم الشهادة . كما يستخدم في الحكم على مدى فاعلية المدرس والمناهج المستخدمة وطرائق التدريس. وتختلف اختبارات التقويم الختامي عن اختبارات التقويم البنائي من حيث الغرض وفي انها اطول واعقد واشمل واعم كما انها تدور حول العموميات وتتالف من اسئلة هي عبارة عن عينة ممثلة للاهداف واجزاء المادة بينما تضم اسئلة الاختبارات البنائية النقاط الهامة جميعها لاعينة ممثلة لها ويتم اعدادها من قبل المعلم او من قبل فريق يتم اختياره ضمن منطقة تعليمية معينة حيث يعتمد على الغرض الاساسي من اجرائها .

مصادر المحاضرة

- الكبيسي، عبدالواحد حميد وهادي مشعان ربيع، (٢٠٠٨) : الاختبارات التحصيلية المدرسية ، ط١، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان الاردن .
- روبرت ثورندايك(١٩٨٦) : القياس والتقويم في علم النفس والتربية، مركز الكتب الاردني، عمان، الاردن.

