

ملخص البحث

أن بلدنا الحبيب في الوقت الحاضر بحاجة إلى انطلاقة علمية أكثر من أي وقت مضى فنحن نجتاز مرحلة مصيرية اقتصادية واجتماعية وسياسية ، والتربية العلمية هي إحدى الطرق التي تستخدمها المجتمعات من أجل تحقيق أهداف المجتمع ، ولكي تحقق التربية العلمية أهدافها وتكون مواكبة للتطور الحديث لابد من الاهتمام بالمناهج الدراسية . ويمثل الكتاب المدرسي مكانة مهمة في العملية التعليمية لأنه أحد الوسائل التعبيرية عن محتويات المناهج . وإن عملية تقويم المناهج الدراسية وتعيين نقاط القوة والضعف فيها من الأمور الضرورية لكي يجرى تطويرها وجعلها متلائمة مع متطلبات وحاجات العصر . وبالتالي سنتعرف على مدى مساهمتها وفعاليتها في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة . وحتى تضمن حصول التلاميذ على أفضل الكتب . واستهدف البحث تقويم كتاب قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين . وذلك من خلال تقويم مادة قواعد اللغة العربية المقرر تدريسها في الصف السادس الابتدائي في مركز محافظة ديالى .

ويجرى التقويم في ضوء معايير خاصة منها :-

أ- مدى تحقيق الكتاب لأهداف وزارة التربية .

ب- ملاءمة الموضوعات لمستوى التلاميذ .

ج- وضوح صور ورسوم الكتاب ومدى مساعدتها للتلاميذ.

د- مدى ترابط موضوعات الكتاب .

هـ- جودة اخراج الكتاب.

ولقد اختار الباحث العينة الاستطلاعية الأساسية بالطريقة الطبقيّة العشوائية فبعد تحديد المجتمع الأصلي لهذا البحث سحب الباحث عشوائياً العينة الاستطلاعية والأساسية.

وقد توصل الباحث إلى استنتاجات منها :-

- مقدمة الكتاب لا تتضمن لفكرة عامة عن محتوى الكتاب .

- موضوعات الكتاب كانت دقيقة من الناحية العلمية وتندرج من المحسوس

الى المجرد ومن السهل الى الصعب

ويقترح الباحث ما يلي :-

- إجراء دراسات مماثلة لصفوف دراسية أخرى للمرحلتين (الابتدائية

والثانوية) من وجهة نظر المعلمين والمدرسين .

- إجراء دراسة عن تقويم منهج النحو في كليات التربية الأساسية من وجهة

نظر الأساتذة أو الطلبة .