وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**2020-2021**

**الجامعة: جامعة ديالى**

**الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية**

**القسم العلوم**

**تاريخ ملء الملف: 1/10/2020**

**التوقيع:التوقيع :**

**اسم رئيس القسم: أ.م.د زهيرحسين جواد اسم المعاون العلمي:أ.م.د حيدر عبدالباقي**

**التاريخ : 1/10/2020 التاريخ : 1/10/2020**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.د. نجاة حمدي عبد الله**

**التاريخ : 1/10/2020**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة ديالى |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | كلية التربية الأساسية |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني** | قسم العلوم |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** | بكالوريوس علوم |
| 1. **النظام الدراسي:**   **سنوي /مقررات /أخرى** | فصلي (الكورسات) |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** | اتحاد الجامعات العربية |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** | **وزارة التربية- وزارة التخطيط** |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** | 1/10/2020 |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | |
| اعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازية ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة | |
| العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئة لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنلوجيا الحديثة واكسابه مهارات تؤله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس وخاصة في تخصص علوم الحياة. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**  أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل وظيفي.أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي.أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهملكيفية التكيفمع اقرانه ومع الاخرين بشكل فعال.أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهمللمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعاير التدريس الجيد. **أ7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.** |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب 1 – تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء.**  **ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.**  **ب 3 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاظرة, المناقشة , الاستكشاف, طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية , طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة المدرسية.** |
| **طرائق التقييم** |
| **- اختبارات يومية وبأسئلة متعددة للمواد الدراسية.**  **- توجيه اسئلة تنافسية تشيع روح التنافس بين الطلبة .**  **- تكليف الطلبة بواجبات بيتية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالاحياء.**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية.**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني .**  **ج4-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية ايصال المعلومات الى المتعلمين مستقبلا.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **استخدام العديد من طرائق التدرريس التي من خلالها نقدم اهم الاساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و اجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.** |
| **طرائق التقييم** |
| **- الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتيه.**  **- تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب.**  **- وضع درجات للاسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبه و التي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1- تمكين الطلبة من اجهزة المختبر .**  **د2-تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة.**  **د3-تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل.**  **د4-تمكين الطلبة من التطويرالذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية لعد التخرج.** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| **استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة, المناقشة, الاستكشاف, طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ,طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **- الامتحانات اليومية للطلبة.**  **- عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل.**  **- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.** | | | | |
| 1. **بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **الأولى** | **Univ1101** | **Human rights** | **2** | **-** |
| **الأولى** | **Univ1102** | **Islamic Education I** | **2** | **-** |
| **الأولى** | **Univ1103** | **Arabic I** | **2** | **-** |
| **الأولى** | **Univ1104** | **Islamic Education II** | **2** | **-** |
| **الأولى** | **Univ1105** | **English I** | **2** | **-** |
| **الأولى** | **Univ1106** | **Computer I** | **1** | **1** |
| **الأولى** | **Coll 1201** | **General Psychology** | **3** | **-** |
| **الأولى** | **Coll 1202** | **The basis of education** | **2** | **-** |
| **الأولى** | **Coll 1203** | **Developmental Psychology** | **3** | **-** |
| **الأولى** | **Coll 1204** | **principals of Education** | **3** | **-** |
| **الأولى** | **Scie 1301** | **General Zoology** | **2** | **2** |
| **الأولى** | **Scie 1302** | **General Chemistry** | **2** | **2** |
| **الأولى** | **Scie 1303** | **General agriculture** | **2** | **2** |
| **الأولى** | **Scie 1304** | **Logic (Mathematics)** | **2** | **-** |
| **الأولى** | **Scie 1305** | **General Botany** | **2** | **2** |
| **الأولى** | **Scie 1306** | **General Physics** | **2** | **2** |
| **الأولى** | **Scie 1307** | **A biological human** | **1** | **-** |
| **الثانية** | **Univ2107** | **Arabic II** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Univ2108** | **Computer II** | **1** | **1** |
| **الثانية** | **Univ2109** | **Health and Enviroment Education** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Univ2110** | **English II** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Univ2111** | **Democracy** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Coll 2205** | **Educational Psychology** | **3** | **-** |
| **الثانية** | **Coll 2206** | **Mental Health** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Coll 2207** | **Educational guidance** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Coll 2208** | **Educational Statistics** | **3** | **-** |
| **الثانية** | **Scie2308** | **Cell Biology** | **2** | **2** |
| **الثانية** | **Scie 2309** | **Revive the microscopic** | **2** | **2** |
| **الثانية** | **Scie 2310** | **And contamination of the environment** | **2** | **2** |
| **الثانية** | **Scie 2311** | **Virology** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Scie 2312** | **Knowledge of scientific terminology E.** | **2** | **-** |
| **الثانية** | **Scie 2313** | **Histology** | **2** | **2** |
| **الثانية** | **Scie 2314** | **Invertebrates** | **2** | **2** |
| **الثانية** | **Scie 2315** | **Fundamentals of organic chemistry** | **2** | **2** |
| **الثانية** | **Scie 2316** | **Embryology** | **2** | **-** |
| **الثالثة** | **Univ3112** | **Arabic III** | **2** | **-** |
| **الثالثة** | **Univ3113** | **Computer III** | **1** | **1** |
| **الثالثة** | **Coll 3209** | **Research Methods** | **3** | **-** |
| **الثالثة** | **Coll 3210** | **TMS** | **2** | **-** |
| **الثالثة** | **Coll 3211** | **Measurement and Evaluation** | **2** | **-** |
| **الثالثة** | **Coll 3212** | **General methods of teaching** | **2** | **-** |
| **الثالثة** | **Coll 3213** | **Viewing** | **-** | **4** |
| **الثالثة** | **Scie3317** | **Plant physiology** | **2** | **2** |
| **الثالثة** | **Scie 3318** | **Parasitology** | **2** | **2** |
| **الثالثة** | **Scie 3319** | **Basics of biochemistry** | **2** | **-** |
| **الثالثة** | **Scie 3320** | **Algae and fungi** | **1** | **2** |
| **الثالثة** | **Scie 3321** | **Plant production** | **1** | **2** |
| **الثالثة** | **Scie 3322** | **Science division (classification)** | **2** | **-** |
| **الثالثة** | **Scie 3323** | **Animal physiology** | **2** | **2** |
| **الثالثة** | **Scie 3324** | **Immunology** | **2** | **2** |
| **الثالثة** | **Scie 3325** | **General knowledge of insects** | **2** | **2** |
| **الثالثة** | **Scie 3326** | **Animal Production** | **1** | **2** |
| **الرابعة** | **Univ4114** | **Computer IIII** | **1** | **1** |
| **الرابعة** | **Univ4115** | **Arabic IIII** | **2** | **-** |
| **الرابعة** | **Coll 4214** | **Curricula and textbooks** | **2** | **-** |
| **الرابعة** | **Coll 4215** | **Educational Administration and direction** | **2** | **-** |
| **الرابعة** | **Coll 4216** | **Application** | **12** | **-** |
| **الرابعة** | **Scie4327** | **Sera and vaccines** | **2** | **-** |
| **الرابعة** | **Scie 4328** | **Genetics** | **2** | **2** |
| **الرابعة** | **Scie 4329** | **Food industry** | **1** | **2** |
| **الرابعة** | **Scie 4330** | **Teaching methods** | **2** | **-** |
| **الرابعة** | **Scie 4331** | **Research Project Graduation** | **3** | **-** |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
| **- مواكبة التطورات التكنلوجيا الحديثة في مجال تخصصه والاطلاع على كما هو حديث.**  **- مواكبة كل ما هو جديد من نظريات علمية و حقائق يتم التوصل اليها في مجال تخصصه.**  **- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق و اساليب تدريسية حديثة.** |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)** |
| **المعدل** |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **1- المحاظرات و الكتب المنهجية ان وجدت.**  **2- الانترنت.**  **3- الزيارات الميدانية.**  **4- السفرات العلمية.**  **5- المكتبات.**  **6- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الأولى**  **الأولى** | **Univ1101** | **Human rights** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **Univ1102** | **Islamic Education I** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الأولى**  **الأولى** | **Univ1103** | **Arabic I** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **Univ1104** | **Islamic Education II** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى**  **الأولى** | **Univ1105** | **English I** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **Univ1106** | **Computer I** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى**  **الأولى** | **Coll 1201** | **General Psychology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **Coll 1202** | **The basis of education** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى** | **Coll 1203** | **Developmental Psychology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى** | **Coll 1204** | **principals of Education** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى** | **Scie 1301** | **General Zoology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى** | **Scie 1302** | **General Chemistry** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى** | **Scie 1303** | **General agriculture** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** |  |
| **الأولى** | **Scie 1304** | **Logic (Mathematics)** | **اساسي** | | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الأولى** | **Scie 1305** | **General Botany** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الأولى** | **Scie 1306** | **General Physics** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الأولى** | **Scie 1307** | **A biological human** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Univ2107** | **Arabic II** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Univ2108** | **Computer II** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Univ2109** | **Health and Enviroment Education** | **اساسي** | |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Univ2110** | **English II** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Univ2111** | **Democracy** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Coll 2205** | **Educational Psychology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |
| **الثانية** | **Coll 2206** | **Mental Health** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |
| **الثانية** | **Coll 2207** | **Educational guidance** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثانية** | **Coll 2208** | **Educational Statistics** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثانية** | **Scie2308** | **Cell Biology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2309** | **Revive the microscopic** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2310** | **And contamination of the environment** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2311** | **Virology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2312** | **Knowledge of scientific terminology E.** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2313** | **Histology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2314** | **Invertebrates** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2315** | **Fundamentals of organic chemistry** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | **Scie 2316** | **Embryology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Univ3112** | **Arabic III** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Univ3113** | **Computer III** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Coll 3209** | **Research Methods** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Coll 3210** | **TMS** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثالثة** | **Coll 3211** | **Measurement and Evaluation** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثالثة** | **Coll 3212** | **General methods of teaching** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثالثة** | **Coll 3213** | **Viewing** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Scie3317** | **Plant physiology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Scie 3318** | **Parasitology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثالثة** | **Scie 3319** | **Basics of biochemistry** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثالثة** | **Scie 3320** | **Algae and fungi** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثالثة** | **Scie 3321** | **Plant production** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Scie 3322** | **Science division (classification)** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Scie 3323** | **Animal physiology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Scie 3324** | **Immunology** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Scie 3325** | **General knowledge of insects** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثالثة** | **Scie 3326** | **Animal Production** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Univ4114** | **Computer IIII** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Univ4115** | **Arabic IIII** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Coll 4214** | **Curricula and textbooks** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Coll 4215** | **Educational Administration and direction** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Coll 4216** | **Application** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Scie4327** | **Sera and vaccines** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Scie 4328** | **Genetics** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Scie 4329** | **Food industry** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Scie 4330** | **Teaching methods** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | **Scie 4331** | **Research Project Graduation** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- المعرفة والفهم**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلم اصول الدين .**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن وجود الله وصفاته .**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تاثير عقيدة التوحيد في الحياة.**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في ما يستحيل وما يجوز في حقه تعالى .** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**   * **ب1 – مهارات في اسماء اصول الدين واسبابها**   **ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **توضيح وشرح المادة الدراسية**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة المحاضرة**  **4- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **تعلم التعريف بعلم اصول الدين,**  **اسماء هذا العلم واسبابها** | **التعريف بعلم اصول الدين**  **اسماء هذا العلم واسبابها** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **2** | **2** | **تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين** | **اركان الايمان عند جمهور المسلمين** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **3** | **2** | **تعلم الالهيات** | **الالهيات** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **4** | **2** | **تعلم وجود الله وصفاته, ادلة وجود الله تعالى** | **وجود الله وصفاته, ادلة وجود الله تعالى** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **5** | **2** | * **تعلم دليل الحدوث**   **دليل العناية والاختراع** | **دليل الحدوث,**  **دليل العناية والاختراع** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **6** | **2** | **امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع** | | | | | **7** | **2** | **تعلم خداع الحواس**  **,الالحاد** | **خداع الحواس**  **,الالحاد** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **8** | **2** | **تعلم الصفات الالهية** | **الصفات الالهية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **9** | **2** | **تعلم الصفة النفسية (الوجود)** | **الصفة النفسية (الوجود)** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **10** | **2** | **تعلم الصفات السلبية ( القدم , البقاء ,مخالفةالحوادث،القيام بالنفس ,الوحدانية)** | **الصفات السلبية ( القدم , البقاء ,مخالفةالحوادث،القيامبالنفس ,الوحدانية)** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **11** | **2** | **تعلم صفات المعاني ( القدرة،الارادة،العلم،الحيات،السمع،البصر،الكلام )** | **صفات المعاني ( القدرة،الارادة،العلم،الحيات،السمع،البصر،الكلام )** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **12** | **2** | **تعلم تاثير عقيدة التوحيد في الحياة** | **تاثير عقيدة التوحيد في الحياة** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **13** | **2** | **تعلم ما يستحيل في حقه تعالى** | **مايستحيل في حقه تعالى** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **14** | **2** | **تعلم ما يجوز في حقه تعالى** | **ما يجوز في حقه تعالى** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** | | **15** | **2** | **امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل** | | | |   **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .**  **ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح والتوضيح**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية.**  **2- التقارير والدراسات.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات تفسير المبرهنات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات.**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |

**وصف المقرر :-التربية الاسلامية أ.د. عمر رحمن حميد**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد ثقافية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **التربية الاسلامية / Univ1102** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الاول/ الاولى** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| * **تعلم التعريفبعلماصولالدين, اسماءهذاالعلمواسبابها .** | |
| **2. تعلماركانالايمانعندجمهورالمسلمين, الالهيات ,وجوداللهوصفاته , ادلةوجودالله تعالى** | |
| **3. تعلمدليلالحدوث, دليلالعنايةوالاختراع, خداعالحواس, الالحاد, الصفاتالالهية ,الصفةالنفسية ( الوجود )** | |
| **4. تعلمالصفاتالسلبية ( القدم , البقاء ,مخالفةالحوادث،القيامبالنفس ,الوحدانية ),صفاتالمعاني ( القدرة،الارادة،العلم،الحيات،السمع،البصر،الكلام)** | |
| **5- تعلمتاثيرعقيدةالتوحيدفيالحياة, مايستحيلفيحقهتعالى , مايجوزفيحقه تعالى** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **كتاب أصول الدين الإسلامي، لــ: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | * **القرآن الكريم.** * **كتب التفسير والحديث النبوي الشريف.** * **مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | [**www.nourallah.com/directory**](http://www.nourallah.com/directory)  [**www.al-HYPERLINK "http://www.al-islam.com/"islamHYPERLINK "http://www.al-islam.com/".com/**](http://www.al-islam.com/)  [**www.montalq.com**](http://www.montalq.com/) |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الالتزام بالقطاعية** |

**وصف المقرر:- اللغة العربية م.م. همم راضي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد ثقافية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **اللغة العربية/ Univ1103** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الاول / الاولى** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| **1. تعلمأقسام الكلام .** | |
| **2. تعلمأنواع المعارف** | |
| **3. تعلمالمفرد ، المثنى ، والجمع** | |
| * **4. تعلمالأدب( شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها , آياتالقرآنالكريم (منسورةالقمر), خطبةالرسولفيالانصاربعدموقعةحنين , عينيةابيذؤيبالهذلي , نونيةابنزيدون , قصيدةأحمدشوقي.** | |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- المعرفة والفهم**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثنى ، والجمع.**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها**  **ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **توضيح وشرح المادة الدراسية**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة المحاضرة**  **4- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .**  **ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح والتوضيح**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية.**  **2- التقارير والدراسات.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات تفسير المبرهنات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات.**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تعلمالأسم : تعريفه ، علامته** | **النحو** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **2** | **2** | **تعلمالعلم ، الضمائر ، اسماء الاشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرفبالإضافة.** | **النحو** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **3** | **2** | **تعلمالمثنى أعرابه** | **النحو** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **4** | **2** | **- جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه .**  **- جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه**  **جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة** | **النحو** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **5** | **2** | **تعلمالأسماء الخمسة** | **النحو** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **6** | **2** | **امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحلتمارينترتبط بالموضوع** | | | |
| **7** | **2** | **شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها**  **مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها**  **(أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلم)** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **8** | **2** | **آياتالقرآنالكريم (منسورةالقمر)** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **9** | **2** | **خطبةالرسولفيالانصاربعدموقعةحنين** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **10** | **2** | **عينيةابيذؤيبالهذلي** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **11** | **2** | **نونيةابنزيدون** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **12** | **2** | * **قصيدةأحمدشوقي** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **13** | **2** | **ولد الهدى فالكائنات ضياء** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **14** | **2** | **مراجعة الادب** | | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **15** | **2** | **امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام .** * **النحو الوافي ، عباس حسن .** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | * **كتب النحاة القدماء .** * **جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .** * **مجلة المجمع العلمي العراقي .** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | * **موقع مدونة لسان العرب .** * **المكتبة الشاملة .** * **موقع المجلس العلمي .** * **شبكة الفصيح .** |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الالتزام بالقطاعية** |

**وصف المقرر :- حقوق الانسان م. قحطان عدنان**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد ثقافية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **حقوق انسان / Univ1101** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الاول / الاولى** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| **1. تعلم ( تعريف حقوق الانسان وخصائصها )** | |
| **2. تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.** | |
| **3. تعلم تصنيف الحقوق الانسان** | |
| **4. تعلم حقوق الانسان الجماعية** | |
| **5- تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية** | |
| **6- تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** | |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- المعرفة والفهم**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان .**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان .**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية ..**   * **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**   * **ب1 – مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان**   **ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **توضيح وشرح المادة الدراسية**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة المحاضرة**  **4- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .**  **ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح والتوضيح**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية.**  **2- التقارير والدراسات.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات تفسير المبرهنات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات.**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تعريف حقوق الانسان** | **تعريف حقوق الانسان وخصائصها** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **2** | **2** | **تعداد خصائص حقوق الانسان** | **تعريف حقوق الانسان وخصائصها** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **3** | **2** | **تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان** | **موقف الاسلام من حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **4** | **2** | **تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان** | **موقف الاسلام من حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **5** | **2** | **تعلم تصنيفات حقوق الانسان** | **تصنيفات حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **6** | **2** | **تعلم تصنيفات حقوق الانسان** | **تصنيفات حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **7** | **2** | **امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع** | | | |
| **8** | **2** | **تعلم حقوق الانسان الجماعية** | **حقوق الانسان الجماعية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **9** | **2** | **تعلم حقوق الانسان الجماعية** | **حقوق الانسان الجماعية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **10** | **2** | **تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية** | **حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **11** | **2** | **تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية** | **حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **12** | **2** | **تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** | **الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **13** | **2** | **تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** | **الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **14** | **2** | **تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** | **الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **15** | **2** | **امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ 1/2 /2010**  **. منظمة الشفافية الدولية – تقرير الفساد العالمي لعام 2007 .**  **- الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد – كتاب الفساد- ط1 – 2005 – مطابع تكنوبرس – لبنان** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | **مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد 378 / الجمعة /19 /سبتمبر/ 2003**  **احمد حلمي/ مقال/ سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر/ 2007 /دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية**  **د . سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد / دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص17 .** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكتروني**[**www.mafhoum.com**](http://www.mafhoum.com/) |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الالتزام بالقطاعية** |

**وصف المقرر ( علم النفس العام)مدرس المقرر:ا.م.اسراء ناجي كاظم**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينهاوبينوصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| * **القسم العلمي/ المركز** | **قسم العلوم/ مواد تربوية** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **علم النفس العام/ Coll 1201** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الاول/ الاولى** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45 ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1 / 10 / 2020** |
| * **أهداف المقرر** | |
| * **تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.** | |
| **2-إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.** | |
| * **إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.** | |
| * **تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.** | |
| * **تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .** | |
| * **تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.** | |
| * **إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.** | |
| * **تقدير الطلبةلدور علم النفس في فهم السلوك الانساني من اجل ضبطهوتوجيهه.** | |

|  |
| --- |
| **10.مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.**  **أ5-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الانساني.**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان.**  **أ7-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر.**  **أ8-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.**  **أ9- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **1 – تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.**  **2- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.**   * **–تقيم مدارس علم النفس.**   **4-إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1-الالقاء او المحاضرة**  **2- الاستجواب**  **3-المناقشة و حل المشكلات**  **4-مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.** |
| **طرائق التقييم** |
| **1 .التطبيقات التربوية.**  **2.الأوراق البحثية الفردية والجماعية.**  **3.الاختبارات اليومية( أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)**  **4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **1-.تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس العام.**  **2-إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس العام وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.**  **4-تقدير الطلبة لدور علم النفس العام في العملية التربوية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **حل المشكلات** * **العصف الدهني** * **المحاكاة** |
| **طرائق التقييم** |
| **1. الاختبارات الشفهية.**  **2.الاختبارات اليومية( أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).**  **3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.**  **4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)** |
| **د - المهاراتالعامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1.تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس العام.**  **2.تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض الاضطرابات النفسية.**  **3. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن العمليات العقلية التي تتم داخل العقل الإنساني.**  **4.تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.**  **5. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | **3** | **تمكين الطلبة من:**  **1-معرفة كيفية نشوء علم النفس العام.**  **2- تحديد المفاهيم الاساسية لعلم النفس العام.**  **3-ىبيان أهداف علم النفس العام.**  **4- التميز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.** | | **علمالنفس العام:**  **نشأته ، وتطوره ،مفهومه**  **أهدافه وفروعه.** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **امتحانات يومية** | |
| **الثاني** | **3** | **تمكين الطلبة من:**  **1-تحديد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى.**  **2-التعرف على أهم مدارس علم النفس.**  **3-إستيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.** | | **علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى.**  **مدارس علم النفس.**  **دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.** | **الالقاء والمناقشة** | **المشاركة الصفية** | |
| **الثالث** | **3** | **تمكين الطلبة من :**  **1-التعرف على مفهوم السلوك. 2-تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.** | | **السلوك**  **العوامل المؤثرة في السلوك(الوراثة والبيئة)** | **المناقشة والاستجواب**  **وحل المشكلات** | **كتابةبحوث قصيرة**  **أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع** | |
| **الرابع** | **3** | **تمكين الطلبة من:**  **1- إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها.**   * **معرفة قياس الدافع.** * **تصنيف أنواع الدوافع.** * **اعطاء أمثلة عن الدوافع.** | | **الدوافع** | **الالقاء والمناقشة والاستجواب** | **امتحانات يومية** | |
| **الخامس** | **3** | **تمكين الطلبة من:**   * **إدراك مفهوم الانفعالات.**   **2-معرفة خصائص الانفعالات.**  **3-استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحب للانفعال.**  **4-التعرف على أهم النظريات التي فسرت الانفعال.**  **5-إدراك أهمية الانفعالات.**  **6-اعطاء أمثلة عن الانفعالات.** | | **الانفعالات** | **المناقشة والاستجواب**  **وحل المشكلات** | **كتابة بحوث قصيرة**  **أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع** | |
| **السادس** | **اختبار الشهر الاول** | | | | | | |
| **السابع** | **3** | **تمكين الطلبة من :**  **1-استيعاب مفهوم التعلم وشروطه.**  **2-معرفة علاقة التعلم بالنضج.**  **3-التعرف على أنواع التعلم** | | **التعلم** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة صفية** | |
| **الثامن** | **3** | **1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكيلبافلوف**  **2-تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المثيرات الشرطية وغير الشرطية.** | | **نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكيلبافلوف )** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة صفية** | |
| **التاسع** | **3** | **1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار**  **2-تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.** | | **نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **امتحانات يومية** | |
| **العاشر** | **3** | **تصميم خطة لمواجهةالمشكلات**  **التربوية والسلوكية التي يواجها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.** | | **التطبيقات التربوية لنظريات التعلم** | **الالقاء والاستجواب وحل المشكلات** | **مشاركة صفية** | |
| **الحادي عشر** | **3** | * **التمييز بينمفهوم الاحساسوالإدراك والانتباه..**   **2-تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه.**  **3-تصنيف الإحساسات الخاصة.**  **4- تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتتاته.** | | **الاحساس والادراك والانتباه** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **كتابةبحوث قصيرة**  **أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع** | |
| **الثاني عشر** | **3** | **1-معرفة مفهوم للشخصية .**  **2-تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية.**  **3-تحليل خصائص الشخصية.**  **4-أستيعاب أنواع الشخصية.** | | **الشخصية** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **امتحانات يومية** | |
| **الثالث عشر** | **إختبار الشهر الثاني** | | | | | | |
| **الرابع عشر** | **مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية** | | | | | | |
| **الخامس عشر** | **مراجعة عامة** | | | | | | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | | |
| **1ـالكتب المقررة المطلوبة** | | | |  | | | |
| **2ـالمراجع الرئيسية (المصادر)** | | | | * **محمدشمسي، عبد الأمير (2011)،علم النفس العام** * **- الزغول ،عماد وعلي الهنداوي (2004) مدخل إلى علم النفس**   **3-عبد الخالق ،أحمد أحمد (1997) أسس علم النفس**  **-كتب اخرى** | | | |
|  | | | |  | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | | **1-محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام**  **-مجلات البحوث التربوية والنفسية**  **3-مجلات الدراسات النفسية** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | | **الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر** | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية**  **2-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر**  **3\_قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين** |

**وصف المقرر (اسم المادة أصول التربية والتعليم الاساس )**

**المدرس المقرر : م.قحطان عدنان**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد تربوية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **تعليم اساس / Coll 1202** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الاول / الاولى** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| **1. تعلممفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .** | |
| **2. تعلممدخلات نظام التعليم الأساس** | |
| **3. تعلمأهداف التعليم الأساس** | |
| **4. تعلمخصائص التعليم الأساس** | |
| **5- تعلممبررات الأخذ بالتعليم الأساس** | |
| **6- تعلمالتعليم الأساس في بعض الدول العربية** | |
| **7- تعلمالتعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية** | |
| **8- تعلمالتعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية** | |
| **9- تعلم بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها** | |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- المعرفة والفهم**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أهداف التعليم الأساس .**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في خصائص التعليم الأساس**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعليم الأساس في بعض الدول العربية**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **توضيح وشرح المادة الدراسية**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة المحاضرة**  **4- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .**  **ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح والتوضيح**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية.**  **2- التقارير والدراسات.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات تفسير المبرهنات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات.**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تعلممفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي** | **مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **2** | **2** | **تعلممدخلات نظام التعليم الأساس** | **مدخلات نظام التعليم الأساس** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **3** | **2** | **تعلمأهداف التعليم الأساس** | **أهداف التعليم الأساس** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **4** | **2** | **تعلمخصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس** | **خصائص التعليم الأساس, مبررات الأخذ بالتعليم الأساس** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **5** | **2** | **تعلمالتعليم الأساسي في الأردن, التعليم الأساسي في الجزائر, التعليم الأساسي في مصر** | **التعليم الأساس في بعض الدول العربية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **6** | **2** | **تعلمالتعليم الأساسي في اليمن, التعليم الأساسي في المغرب** | **التعليم الأساس في بعض الدول العربية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **7** | **2** | **امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع** | | | |
| **8** | **2** | **تعلمالتعليم الأساسي في البحرين , التعليم الأساسي في العراق** | **التعليم الأساس في بعض الدول العربية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **9** | **2** | **تعلمالتعليم الأساسي في اليابان, التعليم الأساسي في بريطانيا** | **التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **10** | **2** | **تعلمالتعليم الأساسي في السويد** | **التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **11** | **2** | **تعلمالتعليم الأساسي في ألمانيا** | **التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **12** | **2** | **تعلمالتعليم الأساسي في اندونيسيا** | **التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **13** | **2** | **الرسوب** | **بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **14** | **2** | **التسرب** | **بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **15** | **2** | **امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **في التربية المقارنة والتربية الدولية ,الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي,2004,عالم الكتب الحديث** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | **المدرس خالد راهيالفتلاويوالمدرس جنان محمد عبد الخفاجي والمدرس المساعد ابتسام جعفر جواد الخفاجي حمل عنوان نظام التعليم الأساس عن مؤسسة دار الصادق الثقافية للطباعة والنشر في بابل ودار الرضوان للنشر والتوزيع في عمان وبطبعته الأولى.** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **الموقع الاول للتعليم الابتدائي في الجزائر** |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-1الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية**  **2-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر**  **3\_قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة / علم الكيمياء العامة/ م.د. هند عبد الوهاب**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الكيمياء العامة/ 1302** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الأول / الاولى** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(الكيمياء العامة)** | |
| **1-تعريف الكيمياء العامة** | |
| **2-بيان انواع وخصائص المواد** | |
| **3-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة فبي المختبر** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الكيمياء العامة.**  **أ2-ان يبين انواع المواد الكيمياوية**  **أ3- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيمياوية**  **أ4-ان يشرح وظيفة المواد الكيمياوية**  **أ5- ان يتعرف على انواع المواد الكيمياوية....الخ** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين انواع المواد الكيمياوية**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيمياوية**  **ب3 –ان يميز بين المواد الكيمياوية و...الخ** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد الكيميايوةبالنسبة للانسان** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على علم الكيمياء**  **د2-ان يتعرف على المواد الكيمياوية**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن انواع المواد الكيمياوية**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **2** | * **مفهومالمادة** | * **ايجادالنسبةالمئويةللماءفيمادةمتميعة** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **2** | * **خصائصالمادة** | * **تحضيرهيدروكسيدالصوديوم** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **2** | * **انواعالمواد** | * **تحضيرهيدروكسيدالصوديوم** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **2** | * **بناءالمادة – بروتون/ نيوترون / الكترون + أمثلة** | * **البلورةالتجزينيةللاملاح** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **2** | * **التآصرالكيميائي** | **البلورةالتجزينيةللاملاح** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **2** | * **انواعالاواصر – تساهمية،آيونية،هيدروجينية،فلزية + أمثلة** | * **مقدمةعنالتحليلالآلي** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **2** | * **التفاعلالكيميائي – أمثلة** | * **مقدمةعنالتحليلالآلي** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **2** | * **تكافؤالعنصر – أمثلة** | * **امتحان الشهر الاول** |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **2** | * **عددالتآكسد – أمثلة** | * **الكشفعنالطوائف** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **2** | * **الصيغةالكيميائية – أمثلة** | * **الكشفعنالطوائف** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **2** | * **المعادلةالكيميائية – أمثلة** | * **ايجادالنسبةالمئويةللماءفيمادةمتميعة** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **2** | * **الحوامضوالقواعدوالاملاح** | * **ايجادالنسبةالمئويةللماءفيمادةمتميعة** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **2** | * **المحاليلانواعها – أمثلة** | * **تحضيرهيدروكسيدالصوديوم** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** | * **تحضيرهيدروكسيدالصوديوم** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان شامل** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة علم الكيمياء**  **-كتب مادة الكيمياء العامة العملي** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علم الكيميا العامة**  **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالكيمياء وغيرها من البحوث المنشورة** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

**مادة:- علم الاحياء العام / أ.م.د. أوس زامل و م.م. هبة جمعة جعفر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | كلية التربية الاساسية |
| القسم العلمي / المركز | القسم العلوم |
| اسم / رمز المقرر | الزراعة العامة /1303 |
| البرامج التي يدخل فيها | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| الفصل / السنة | الاول / الاولى |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| أهداف المقرر | | |
| جعل الطلبة قادرين على : **1- تعريف الزراعة.** | | |
| 2- اهمية الزراعة. | | |
| 3- ان يعرفوا انواع المحاصيل الزراعية وطرق تكاثرها. | | |
| 4- الاطلاع على المشاهد العلمية للتكاثر النباتي. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تعريف الزراعة ان يبين انواع المحاصيل.**  **أ2- محاضرات علمية توضح التكاثر الخضري.**  **أ3- شرح محاصيل السكرية والحبوب وغيرها.**  **أ4- يعرف الطالب مدى علاقة الزراعة والدخل القومي .**  **أ5- ان يعرف و بصورة توضيحية علاقة الزراعة بالعلوم الاخرى.**  **أ6- توضيح الية عمل البحوث التطبيقية للنبات .** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يشاهد على الطبيعة انواع المشاتل.**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل اهمية الزراعة.**  **ب3 –ان يذكر علاقة الزراعة بالامراض النباتية.**  **ب4- ان يعرف مدى اهمية الزراعة للدخل القومي.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **- الامتحان التحريري**  **- الامتحان الشفوي**  **- اختبار الاداء**  **- البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالزراعة.**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الزراعة .**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج الزراعي.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| **- طريقة المختبر.**  **- طريقة المحاكاة.**  **- طريقة المناقشة.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | **6** | **مقدمةعنالانتاجالزراعيوأهميته** | 1. **التعرفعلىالمختبر** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني** | **6** | **تطورالزراعةوأهميتهافيالعراقوالوطنالعربيوالعالم** | 1. **شروطالعملفيالمختبر** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث** | **6** | **عواملالانتاجالزراعي** | 1. **التجهيزاتالضروريةللعملفيالمختبر** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع** | **6** | **فروعالزراعة** | 1. **كيفيةاستعمالدفترالمختبروالرسمالمختبري** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس** | **6** | **العملياتالزراعية** | **التعرف على أنواع الأدغال وطرق مكافحتها** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السادس** | **6** | 1. **العملياتالخاصةبخدمةالتربة** | **العمليات الزراعية :** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السابع** | **6** | 1. **العملياتالخاصةبخدمةالمحصول** | 1. **عملياتخدمةالتربةوالتعرفعلىأدواتها (المحراث،العازقة،المسحاة،أدواتحقليةمختلفة)** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
|  |  | **أكثارالنباتات** | 1. **عملياتخدمةالحصولوالتعرفعلىأدواتها (المسمدات،آلةالمكافحة،آلةالحصاد ...)** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثامن** | **6** | **طريقالتكاثرالجنسيواللاجنسي** | **أمتحان الشهر الاول** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **التاسع** | **6** | **صفاتالبذورالجيدة** | **أوساط النمو وأنواعها** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **العاشر** | **6** | **امتحان الشهر الاول** | **التعرف على أنواع السنادين وميزات كل نوع** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الحادي عشر** | **6** | **تعريفالمشتل / أنواعهأهميتها / أنواعالظللالنباتية** | **تجربة الانبات الهوائي (باقلاء) وألا هوائي (حنطة)** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني عشر** | **6** | 1. **الاسمدة :** | **تجربة تأثير شدة الاضاءة على النباتات** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث عشر** | **6** | **تعريفها / انواعها / فوائدها / أهميتها** | **أنواع التكاثر في النباتات** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع عشر** | **6** | 1. **الدوراتالزراعية** | **التكاثر الجنسي (البذور، أنواعها، كيفه التمييز بينها، صفات البذور الجيدة ....)** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس عشر** | **6** | 1. **الريوالبزل** | **حساب نسبة إنبات البذور وسرعة الانبات** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
|  |  | **امتحان الشهر الثاني** | **التكاثر اللاجنسي (الخضري) (أقلام، عقل .....)** |  |  |
| **السادس عشر** | **6** | **مراجعة** | **امتحان الشهر الثاني** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **الزراعة العامة وعلم الحيوان**  **اخرى** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر + موقع الكتروني** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **مصادر علمية تخص الزراعة العامة وعلم الحيوان العام** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **المتطلبات السابقة المعدل**  **اقل عدد من الطلاب 47**  **اكبر عدد من الطلاب 76**  **مقترح تطوير المقرر الدراسي**   |  | | --- | | **1\_ توفير كتب ومجلات علمية**  **2\_ الاطلاع على الكتب والمصادر الاجنبية**  **3\_ انشاء حديقة نباتية**  **4\_ مواكبة كل ماهو جديد لمادة الزراعة** | |

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

**وصف مادة :- علم المنطق / أ.م.د. فريال كاظم داود**

|  |  |
| --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | كلية التربية الاساسية |
| القسم العلمي / المركز | القسم العلوم |
| اسم / رمز المقرر | علم المنطق / 1304 |
| أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| الفصل / السنة | الاول / الاولى |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| أهداف المقرر | |
| جعل الطلبة قادرين على : **1- تعريف علم المنطق.** | |
| 2- اهمية علم المنطق. | |
| 3- ان يعرفوا انواع التعليل المنطقي. | |
| 4- الاطلاع على جبر المجموعات. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تعريف علم المنطق.**  **أ2- محاضرات علمية توضح علم المنطق.**  **أ3- شرح المجموعات الجبرية.**  **.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يتعرف على علم المنطق بشكل وظيفي.**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل علم المنطق**  **ب3 –ان يذكر علاقة بين المجموعات.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **- الامتحان التحريري**  **- الامتحان الشفوي**  **- اختبار الاداء**  **- البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المنطق .**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي للمجموعات.**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية علم المنطق .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| **- طريقة المختبر.**  **- طريقة المحاكاة.**  **- طريقة المناقشة.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | **2** | **المنطق** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني** | **2** | **العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث** | **2** | **المجموعات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع** | **2** | **مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات الجزئية، جبر المجموعات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس** | **2** | **العلاقات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السادس** | **2** | **مفهوم الزوج المرتب، الحاصل الديكارتي، العلاقات، عكس علاقة، مفهوم علاقة التكافؤ والترتيب، تجزئة المجموعة، صفوف التكافؤ** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السابع** | **2** | **المنطق** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
|  | **2** | **امتحان الشهر الاول** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثامن** | **2** | **العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **التاسع** | **2** | **العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **2- المناقشة- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **العاشر** | **2** | **العلاقات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الحادي عشر** | **2** | **المجموعات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني عشر** | **2** | **المجموعات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث عشر** | **2** | **مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات الجزئية، جبر المجموعات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع عشر** | **2** | **مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات الجزئية، جبر المجموعات** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **علم المنطق**  **اخرى** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر + موقع الكتروني** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **مصادر علمية تخص المنطق** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الالتزام بالقطاعية** |

**وصف المقرر (التربية الاسلامية) :- أ.د. عمر رحمن حميد**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الأساسية** | |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد ثقافية/ متطلبات جامعة** | |
| * **اسم / رمز المقرر** | **التربية الإسلامية/ Univ1104** | |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** | |
| * **الفصل / السنة** | **الثاني / الاولى** | |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** | |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020م** | |
| * **أهداف المقرر** | | |
| **1- تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين وأثرها على الحياة العامة.** | | |
| **2- بيان معنى النبوة والرسالة ومهمتهما.** | | |
| **3- التعريف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.** | | |
| **4- بيان معنى المعجزة وكيفية وقوعها وما هي صفات الأنبياء.** | | |
| **5- بيان المقصود بالوحي وكيفية نزوله.** | | |
| **6- بيان حكم التوبة والإيمان باليوم الآخر.** | | |
| **7- تعريف الطالب وتنمية قدراته بشأن الرد على المنحرفين والخارجين عن الأصول العقدية الصحيحة المعتدلة السليمة.** | | |
| **8- بيان واقع الإسلام الصحيح بأسلوب علمي هادف مبسط.** | | |
|  | | |
| * **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة التربية الإسلامية وأصول الدين.**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم موضوعات التربية الإسلامية فيما يتعلق بالنبوة والرسالة وبيان معناهما الصحيح.**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير موضوعات تتعلق بأصول الدين وبيان الانحرافات العقدية فيها.**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين المعتدلة غير المنحرفة.** | | |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1– يقارن بين الموضوعات المطروح للدراسة بأسلوب علمي أكاديمي هادف.**  **ب2 – يحلل الموضوعات ذات الصلة ويبين أسبابها.**  **ب3 – يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التربية الإسلامية.**  **ب4- يجمع معلومات عن أشهر الموضوعات الفكرية والأصولية ويدرسها.** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| * **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي.** * **توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل التدريسي.** * **مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة التربية الإسلامية وعلة أصول الدين.** * **تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بمادة التربية الإسلامية.** * **استخدام طرائق الالقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة.** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **اختبارات يومية بأسئلة محددة.** * **وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.** * **تكليف الطلبة بإنجاز بحوث في التربية الإسلامية وأصول الدين. وتحديد درجات لها.** * **اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.** | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- أن يفسر ويحلل موضوعات التربية الإسلامية واصول الدين.**  **ج2- يفرق بين طبيعة الموضوعات الإسلامية واختلاف العلوم.**  **ج3-يقيم بعض النصوص والمعلومات الإسلامية بشكل صحيح.**  **ج4- يقارن بين العلوم الشرعية لتحصل له الفائدة خاصة في مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين.** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| * **طريقة حل المشكلات.** * **العصف الذهني.**   **3- المحاكاة.** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير، والتحليل والاستنتاج.** * **طلب اجراء مقارنات بين موضوعات دينية مختلفة.** * **كتابة بحوث عن موضوعات إسلامية واصولية بحاجة إلى دراسات وبحوث معمقة.** * **امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.** | | |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات المعاصرة.**  **د2- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة موضوعات المادة الدراسية المعاصر للتوصل إلى نتائج علمية وموضوعية بصددها.**  **د3- الافادة من المراكز البحثية ذات الصلة والمكتبات التي تحتوي على الكتب الأصولية للإفادة منها في سعة الاطلاع وكتابة البحوث.**  **د4- الافادة من الشبكة العنكبوتية والدوائر والمؤسسات الدولة ذات العلاقة لزيادة معارف الطلبة وتوزيعها.** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهممدى عجز العقل عن إدراك الأمور الغيبية دون الأنبياء والرسل.** | **في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة. والنبوة ومهمتها.** | **- الالقاءأوالمحاضرة**  **- الاستجواب**  **- حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **2** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهممعنى النبي والرسول والفرق بينهما.** | **تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح.** | **- الالقاءأوالمحاضرة**  **- الاستجواب**  **- حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **3** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم من أن النبوة لا تنال إلا من عند الله تعالى وأن الأنبياء بشر مثلنا ولهذا فوائد كثيرة.** | **النبوة اصطفاء واختيار من الله تعالى، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **4** | **2** | **الوقوف على مستويات الطلبة** | **الامتحان الأول.** |  |  |
| **5** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم وبيان معنى القرآن الكريم والفرق بينه وبين الكتب السماوية الأخرى** | **القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **6** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهمصفات الأنبياء حتى لا تختلط بغيرهم من البشر.** | **صفات الأنبياء والرسل.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **7** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى الوحي والطرق التي ينزل بها.** | **الوحي في اللغة والاصطلاح، كيفية نزول الوحي.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **8** | **2** | **الوقوف على مستويات الطلبة** | **الامتحان الثاني** |  |  |
| **9** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى المعجزة وماهية شروطها ولمن تقع.** | **المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **10** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام وهي القرآن الكريم.** | **معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **11** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم اليوم الآخر وعلامات وقوعه والإيمان به.** | **حكم الإيمان باليوم الآخر.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **12** | **2** | **الوقوف على مستويات الطلبة** | **الامتحان الثالث** |  |  |
| **13** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم التوبة وعلم الغيب واختصاص الله تعالى به دون أي أحد آخر.** | **التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله تعالى.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **14** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصور النفخ فيه ومن يقوم بذلك.** | **النفخ في الصور.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **15** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجنة والنار وبيان حال وصف أهلهما.** | **الجنة والنار ووصف أهلهما.** | **الالقاءأوالمحاضرة**  **-الاستجواب**  **-حل المشكلات** | **1-امتحانات يوميةباسئلةمحددة**  **2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **3-كتابة ورقة عن الموضوع** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **ليس هناك كتاب منهجي مقرر؛ بل مفردات بحسب القطاعية.** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **كتاب أصول الدين الإسلامي، لــ: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | * **القرآن الكريم.** * **كتب التفسير والحديث النبوي الشريف.** * **مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | [**www.nourallah.com/directory**](http://www.nourallah.com/directory)  [**www.al-HYPERLINK "http://www.al-islam.com/"islamHYPERLINK "http://www.al-islam.com/".com/**](http://www.al-islam.com/)  [**www.montalq.com**](http://www.montalq.com/) |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **القيام بمحاضرات إضافية تطويرية للطلبة في تخصص علم أصول الدين والتربية الإسلامية والتراث الإسلامي.** * **القيام بسفرات علمية للمناطق الإسلامية والفكرية المختلفة والمنتشرة في مناطق العراق المختلفة بما يعزز من المعلومات التراثية والإسلامية للطلبة.**   **3- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية ( الانترنيت) اذ هناك الالاف من المصادر والمراجع العلمية الإسلامية المعتدلة للإفادة منها في تطوير معلومات الطلبة وتحديثها بما يواكب التطورات الحاصلة لا سيما بعد الأحداث المتسارعة المتعلقة بالفكر الإسلامي والتطرف وما إلى ذلك بما يعزز الفهم السليم والعلم الصحيح لجميع الطلبة.** |

**وصف المقرر(مادة الانكليزي ) :- م. ابتهال احمد**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **كليةالتربيةالأساسية-جامعة ديالى** |
| * **القسم العلمي/ المركز** | **مواد ثقافية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **انكليزية عامة/ Univ1105** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الثاني/ الاولى** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45 ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر** | |
| **يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالبفىالجانبالمعرفىو العلمي والتربوىوتطوير شخصية الطالبمن خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية0** | |

|  |
| --- |
| * **مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-تمكين الطالب من المهارت اللغوية الأساسية**  **أ2-تطوير مهارة الالمحادثة من خلال المناقشة**  **أ3- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف0**  **أ4-تطوير القدرة على التعبير الأدبى**  **أ5-تطوير اسلوب البحث العلمى**  **أ6-** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 –تحسين مهرات الطالب اللغوية**  **ب2 – تطوير اسلوب البحث العلمى**  **ب3 – تحسين القدرة في التعبير**  **ب4- تطير مهارة الكتابة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  **طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة** |
| **طرائق التقييم**  **1-الأختبارات الشفهية**  **2-الأختبارات التحريرية**  **3-النشاطات و البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-التركيز على الأهداف التربوية**  **ج2-ترسيخ الأهداف العلمية**  **ج3-تطوير الأهداف المعرفية**  **ج4- ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  **طريقة عرض المادة التعليمية باسوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة** |
| **طرائق التقييم**  **1-الأسءلة الشفهية**  **2-الأسئلة التحريرية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-تطوير المهارات اللغوية الأساسية**  **د2-تطوير مهارة التكلم و الكتابة**  **د3-تطوير شخصية الطالب**  **د4- تطوير اسلوب البحث العلمي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول-والثاني** | **3** | **Nouns** | **انكليزية عامة** | **Presentation and discussion** | **Oral or written test** |
| **الثالث-والرابع** | **3** | **Gender** |  | **Presentationand discussion** | **Oral or written test** |
| **الخامس-والسادس** | **3** | **Examination** |  | **Presentation and discussion** | **Oral or written test** |
| **السابع-والثامن** | **3** | **Verbs** |  | **Presentation and discussion** | **Oral or written test** |
| **التاسع-و العاشر** | **3** | **Tenses** |  | **Presentation and discussion** | **Oral or written test** |
| **الحادي عشر-و الثاني عشر** | **3** | **Examination** |  | **Presentation and discussion** | **Oral or written test** |
| **الثالث عشر-الرابع عشر-الخامس عشر** | **3** | **Reading passages** |  | **Presentation and discussion** | **Oral or written test** |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي**   **1-الأطلاع على الدوريات و المواقع الألكترونية و ورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الاخرى** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **Rapid review of Englishgrammar** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **Developing skills by-Alexander L.G** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )**  **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **Developing skills by-Alexander L.G** |
|  |  |

**وصف المقرر (علم نفس النمو ) مدرس المقرر : ا.م .اسراء ناجي كاظم**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد تربوية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **علم النفس النمو / Coll 1203** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الثاني/ الاولى** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر** | |
| * **تبصير الطلبةبمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه** | |
| **2-إكساب الطلبة القدرة على معرفة مطالب النمو في كل مرحلة إنمائية.** | |
| * **إتقان الطلبة لمفاهيم بعض من نظريات النمو.** | |
| * **زيادة وعي الطلبة بعظمة الخالق لمراحل النمو في القرآن الكريم.** | |
| * **إكساب الطلبة صفات المربي القادر على تنشئة وتربية جيل صالح من خلال التعرف على مبادئ وأساليب علم النفس النمو.** | |

|  |
| --- |
| **10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.**  **أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالمبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو.**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالعوامل المؤثرة على النمو في مراحله المختلفة.**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير مراحل النموالانساني من طور النطفة الى ما بعد الولادة وحتى الوفاة.**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر لعلم النفس النمو.** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **1 – تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في النمو**  **2-المقدرة على التمييز بين مظاهر النمو ولكل مرحلة من مراحله.**  **3 –إكساب مهارة التعرف على العوامل المؤثرة في النمو.**  **4-يُقيم خصائص كل مرحلة نمائية.**  **5-يجمع معلومات عن اهم مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1-الالقاء او المحاضرة**  **2- الاستجواب**  **3-المناقشة و حل المشكلات**   * **مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.** |
| **طرائق التقييم** |
| **1 .التطبيقات التربوية.**  **2.الأوراق البحثية الفردية والجماعية.**  **3.الاختبارات اليومية( أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)**  **4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **1-.تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.**  **2-استيعاب الطلبة للخصائص الإنمائية لمراحل النمو.**  **3-إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس النمو وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.**  **4-تقدير الطلبة لدور علم النفس النمو في حل وتوجيه المشكلات التربوية في مرحلتي الطفولة والمراهقة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **حل المشكلات** * **العصف الدهني** * **المحاكاة** |
| **طرائق التقييم** |
| **1. الاختبارات الشفهية.**  **2.الاختبارات اليومية( أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).**  **3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.**  **4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1.تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس النمو.**  **2.تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض المشكلات في مرحلتي الطفولة والمراهقة.**  **3. تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.**  **4.تمكين الطالب من كتابة قائمة بأهم مطالب كل مرحلة من مراحل النمو.**  **5. تنمية مهارات أساليب رعاية النمو.**  **6.تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | | **3** | **تمكين الطلبة من معرفة كيفية نشوء علم النفس النمو وتطوره وتحديد المفاهيم الاساسية**  **لعلم النفس النمو وبيان أهميته من الناحية النظرية والتطبيقية وبالنسبة للوالدين والمعلمين والمجتمع** | | **علم النفس النمو:**  **نشأته ، وتطوره ،تعريفه**  **أهمية دراسته، معنى النمو والنضج والتطور** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **امتحانات يومية** | |
| **الثاني** | | **3** | **تمكين الطلبة من تحديد اهم العوامل المؤثرة على جميع مظاهر النمو الانساني** | | **العوامل المؤثرة في النمو**   * **العوامل الوراثية** * **العوامل البيئية** | **الالقاء والمناقشة** | **المشاركة الصفية** | |
| **الثالث** | | **3** | **تمكين الطلبة من تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو** | | **الخصائص العامة للنمو** | **المناقشة والاستجواب**  **وحل المشكلات** | **كتابة بحوث قصيرة**  **أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع** | |
| **الرابع** | | **3** | **تمكين الطلبة من تحليلالنموالجسميوالحركي واللغوي لمراحلالنموالمختلفةوالعوامل المؤثرة فيها.** | | **النموالجسميوالحركي واللغوي لمراحل النمو المختلفة** | **الالقاء والمناقشة والاستجواب** | **امتحانات يومية** | |
| **الخامس** | | **3** | **تمكين الطلبة من إدراك مفهوم النمو الانفعالي والاجتماعي لمراحل النمو ودورالأباءوالمعلمين فيها** | | **النمو الانفعالي والنمو الاجتماعي لمراحل النمو المختلفة** | **المناقشة والاستجواب**  **وحل المشكلات** | **كتابة بحوث قصيرة**  **أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع** | |
| **السادس** | | **3** | **تمكين الطلبة منإستيعابالنمو الخلقي لمراحل النمو** | | **النمو الخلقيلمراحل النمو .** | **المناقشة والاستجواب** | **المشاركة الصفية** | |
| **السابع** | | **إختبارالشهر الاول** | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **الثامن** | | **3** | **إستيعابالطلبة لمفاهيم نظريةبياجيهفيالنموالعقلي** | | **نظريةبياجيه** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة صفية** | |
| **التاسع** | | **3** | **إستيعابالطلبة لمفاهيم نظرية أريكسون فيالنموالاجتماعي** | | **نظرية أريكسون** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **امتحانات يومية** | |
| **العاشر** | | **3** | **إستيعابالطلبة لمفاهيم نظريةكولبرجفيالنموالاخلاقي** | | **نظريةكولبرج** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة صفية** | |
| **الحادي عشر** | | **3** | **معرفة وفهم الطلبة لمرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات المصاحبة لها** | | **مرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات(الجسميةووالانفعاليةوالعقلية) لها** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **امتحانات يومية** | |
| **الثاني عشر** | | **3** | **تصميم خطة لمواجهة مشكلات المراهقة المرتبطة بالنمو من خلال الاسباب وطرق الوقاية والعلاج** | | **مظاهرالسلوكالاجتماعي أهم مشكلات المراهقين** | **الالقاء والاستجواب**  **حل المشكلات** | **كتابة بحوث قصيرة**  **أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع** | |
| **الثالث عشر** | | **إختبار الشهر الثاني** | | | | | | |
| **الرابع عشر** | | **مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية** | | | | | | |
| **الخامس عشر** | | **مراجعة عامة** | | | | | | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | |
| **1ـالكتب المقررة المطلوبة** | | |  | | | |
| **2ـالمراجع الرئيسية (المصادر)** | | | * **محمد عودة الريماوي ،علم نفس النمو ( الطفولة والمراهقة )**   **2- عبد الجليل الزوبعي وآخرون, علم النفس الطفل**  **3-حامد عبد السلام زهران،علم النفس النمو.**  **4-كتب اخرى** | | | |
|  | | |  | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | * **حامد عبد السلامزهران،علمالنفس النمو**   **2-مجلات البحوث التربوية والنفسية**  **3-مجلات الدراسات النفسية** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | **الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر** | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية**  **2-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر**  **3\_قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين** |

**مادة علم النبات العام :- م. خمائل علي كريم**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم النبات العام /1305** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثاني / الأولى** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **جعل الطلبة قادرين على أن:-** | |
| **يتعرف على علم النبات,تاريخ علم النبات** | |
| **اهم فروع علم النبات,بدايات تصنيف النبات وتطور النباتات** | |
| **وعلاقة علم النبات بالعلوم الاخرى,والمراحل التطورية في تصنيف علم النبات** | |
| **مدخل الى علم الخلية ومكوناتها الحية والغير حية** | |
| **الانسجة وانواعها ومنشأها** | |
| **الاعضاء النباتية الجذر وتحوراتة ووظائفه** | |
| **الساق وتحورات الساق** | |
| **الورقة واجزائها,الزهرةواجزائها,الثمرة واجزائها,البذرة وانواع الانبات** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الطالب ما هو النبات وعلم النبات**  **أ2-ان يدرك الطالب اهمية النباتات في الحفاظ على بيئة نقية صالحة لمعيشة البشر**  **أ3- ان يعرف الطالب الاسس الرئيسة في تصنيف النباتات**  **أ4-يعرف الخلية ومكوناتها والانسجة وانواعها**  **أ5- يتعرف الطالب على انواع الجذور والسيقان والاوراق**  **أ6- يتعرف الطالب على البيئات المختلفة وتاثيراتها على الشكل الظاهري للنبات** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –يرسم الخلية ومكوانتها**  **ب2 –يحضر شرائح عن الانسجة وانواعها**  **ب3 –يقوم بجمع نماذج عن الجذور والسيقان والاوراق ويتعرف على خصائصها**  **ب4- يحضر شرائح زجاجية مؤقتة عن مكونات الخلية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة**  **الأمتحان التحريري**  **البحوث والتقارير العلمية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-يثمن اهمية النباتات ودورها في تنقية البئة من التلوث**  **ج2-يثمن دور العلماء والمختصين في اكتشاف انواع كثيرة من النباتات واهميتها في تغذية وصحت البشرية**  **ج3-دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات**  **الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية**  **اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من النباتات**  **الامتحانات التحريرية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-مهارة التعامل مع النباتات وكيفة المحاقظة عليها**  **د2-طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها**  **د3-كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض**  **د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **4** | **ان يعرف الطالب مفهوم علم النبات ومراحل تطوره** | **تاريخ علم النبات ومراحل تطوره** | **المحاضرة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء** |
|  | **2** | **4** | **يعرف الطالب علاقة علم النبات بالعلوم الاخرى واهمية علم النبات** | **علاقة علم النبات بالعلوم الاخرى واهمية علم النبات** | **-------** | **-------** |
| **3** | **4** | **يعرف الطالب اسس عم التصنيف** | **مدخل الى علم التصنيف** | **-------** | **--------** |
| **4** | **4** | **يعرف الطالب عن الخلية ومكوناتها** | **مقدمة في علم الخلية** | **--------** | **-------** |
| **5** | **4** | **يفهم الطالب المكونات الحية في الخلية النباتية ووظيفة كل مكون** | **المكونات الحية في الخلية النباتية** | **-------** | **-------** |
| **6** | **4** | **ان يتعرف الطالب على جدار الخلية ومراحل تكونه والمكونات الغير حية** | **جدار الخلية والمكونات الغير حية** | **------** | **--------** |
| **7** | **4** | **يفهم الطالب انواع الانسجة النباتية وكيفية تكوينها** | **الانسجة النباتية وانواعها ووظيفة كل نسيج** | **---------** | **--------** |  |
| **8** | **4** | **امتحان شهر اول نظري وعملي** | **-----** | **------** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **9** | **4** | **ان يفهم الطالب التكاثر وطرق التكاثر في النبات** | **الانقسام والتكتثر في النباتات** | **المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **10** | **4** | **ان يفهم الطالب الاعضاء النباتية التي تكون النبات** | **المجموع الجذري انواع الجذور والتحورات في الجذور** | **------** | **-------** |
| **11** | **4** | **يعرف الطالب عن اهمية المجموع الخضري للنبات** | **الساق واناعة وتحوراتة** | **-----** | **-----** |
| **12** | **4** | **ان يعرف الطالب اهمية الاوراق بالنسبة للنبات وعملية التركيب الضوئي** | **الورقة واجزائها وتحوراتها** | **--------** | **------** |
| **13** | **4** | **ان يعرف الطالب اهمية الزهرة في عملية التكاثر بالنسبة للنبات** | **الزهرة والنورة واجزائها ومكوناتها** | **-----** | **-----** |
| **14** | **4** | **ان يعرف الطالب عن الثمرة والبذرة** | **اهمية الثمرة والبذرة في حياة النبات ودورة حياة النبات** | **-------** | **-------** |
| **15** | **4** | **علم البيئة وعلاقته بالتشكل النباتي** | **تأثير البيئة على مظهر النباتات الخارجي** | **-------** | **-----** |
| **16** | **4** | **امتحان الشهر الثاني نظري وعملي** |  |  | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **علم النبات العام/مقدمة في علم النبات** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علم النبات العام** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **Botany an introduction to plant biology**  **t.Elliot weier**  **c.Ralph**  **5th edition** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **Cactusnetwork.org**  **Fao.org** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية**  **2-اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي**  **3-اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة**  **4-القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمموتها للصالح العام** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة الفيزياء :- ا.م.د. فريال كاظم داود**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الفيزياء العامة / 1306** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثاني/ الاول** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **تعريف الفيزياء وفروعه** | |
| **التعرف على الوحدات الاساسية والمشتق وكذلك النظام الدولي للوحدات** | |
| **ان يعرفوا المتجهات ومفهومها وكيفية تمثيلها بيانيا فضلا عن العمليات الحسابية للمتجهات** | |
| **ان يستطيعوا الطلبة ايجاد المحصلة وتحليل المتجهات** | |
| **فهم ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق** | |
| **ان يكونوا قادرين على وصف حركة الاجسام الانتقالية والدورانية –وكذلك فهم قوانين نيوتن في الحركة** | |
| **ان يفهموا ويدركوا مفهوم الجاذبية الارضية والسقوط الحر للاجسام والمقذوفات** | |
| **التعرف على نظريا وعمليا على مفهوم الاحتكاك وفائدتها** | |
| **فهم قوانين الزخم والتصادم فضلا عن معرفة ماهية وانواع الطاقة الميكانيكة** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف الطالب ما هو الفيزياء**  **أ2- ان يستوعب علم المكانيك وحركة الاجسام**  **أ3- ان يبين كيفية حدوث الظواهر الفيزيائية**  **أ4-ان يحلل ويفهم علم المتجهات**  **أ5- ان يرسم العلاقات البيانية الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة**  **أ6- ان يوصف حركة الاجسام بفعل الجاذبية** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يعرف كيفية ايجاد التعجيل الارضي**  **ب2 –ان يوضح مفهوم وتأثير الاحتكاك والتوازن على حركة الاجسام**  **ب3 –ان يمثل العلاقة بين الكميات الفيزيائية بيانيا**  **ب4- ان يفهم ماهية عزم القصور الذاتي للاجسام** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المحاضرة** * **طريقة الاستجواب** * **طريقة المناقشة** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة استخدام الادوات والاجهزة عمليا في المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفهي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث والتقارير العلمية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يعرف الطالب التوصل الى الحقائق من خلال المشاركة مع زملائه**  **ج2-ان يحل المسائل الفيزيائية بشكل مجموعات**  **ج3-ان يتوصلوا الى النتائج في المختبر بشكل مجموعات**  **ج4- ان يتناقشوا الطلبة فيما بينهم لتوصل الى اجابات لاسئلة تتطلب تفكير جماعي** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المحاضرة** * **طريقة المختبر** * **طريقة المناقشة** * **طريقة الاستجواب** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحانات اليومية وبأسئلة تتطلب اجابات فكرية** * **التقارير العملية لاخاصة بأجراء التجارب الفيزيائية** * **تحديد درجات لافضل رسم بياني في المختبر** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة وصف الظواهر الفيزيائية**  **د2-مهارة وفهم حركة الاجسام والسقوط الحر**  **د3-مهارة التمثيل البياني لايجادد العلاقات بين اي كميتين**  **د4- فهم ميكانيكة مايدور حوله من الظواهر الطبيعة والمصطنعة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **6** | **ان يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحدات القياس والنظام الدولي للوحدات** | **القياس – الوحدات الاساسية والمشتقة-النظام الدولي للوحدات** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة** * **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يعرف الطالب الكميات العددية والاتجاهية** | **الكميات الاتجاهية والعددية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يفهم الطالب المتجهات والعمليات الحسابية للمتجهات** | **المتجهات – مفهومها وتمثيلها البياني-جمع وطرح المتجهات** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يتمكن الطالب من ايجاد المحصلة وحل المعادلات** | **المحصلة والمعادلة** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يعرف الطالب كيفية تحليل المتجهات** | **تحليل المتجهات** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يستوعب الطالب ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن** | **ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يحلل الطالب حركة الاجسام الانتقالية والدورانية** | **ديناميكية الحرة الانتقالية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **امتحان الشهر الاول** |  |  | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يستوعب الطالب مفاهيم الحركة الخطية** | **مفاهيم الحركة الخطية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يحل الطالب مسائل قوانين نيوتن في الحركة وقوانين الجاذبية** | **قوانين نيوتن في الحركة** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يعرف معنى الاحتكاك وفوائدها ومعامل الاحتكاك** | **الاحتكاك ومعامل الاحتكاك** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يدرك الطالب كيف يتم حفظ الزخم ووصف تاثير تصادم الاجسام** | **الزخم وحفظ الزخم- التصادم** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يتعرف الطالب على قوانين الشغل والقدرة** | **الشغل والقدرة** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **ان يفهم الطالب ماهية الطاقة وانواعها** | **الطاقة وانواعها** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |
|  | **6** | **امتحان الشهر الثاني** |  |  | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | * **الفيزياء للصف الاول جيولوجي** * **الفيزياء لطلبة علوم الارض** * **الفيزياء العامة لغير الفيزياوين** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **المكتبة** * **الانترنت** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **كتب الفيزياء العامة**  **مقالات عامة**  **تقارير علمية** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **ملتقى الفيزيائين العرب** [**http://dollarupload.com/download.php?file=150187**](http://dollarupload.com/download.php?file=150187)  **موقع الفيزياء التعليمي http://www.hazemsakeek.net/ar/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%8A%D9%83%D8%A7%D9%86%D9%8A%D9%83%D8%A7/** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **اضافة مواضيع في الكهربائية والمغناطيسية والبصريات والضوء الى مفردات المنهج وعدم الاقتصار على مواضيع في الميكانيك فقط** * **انشاء مختبرات حديثة ومتطورة** * **توفير تقنيات ووسائل حديثة لتعام الفيزياء** |

**وصف المقرر**

**مادة : بيولوجيا الانسان / م.م. هند عبد الوهاب**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **بايولوجيا الأنسان /1307** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثاني / الاولى** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **15** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2017** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(بايولوجيا الأنسان)** | |
| **1-علم حياة الأنسان** | |
| **2-بيان موقع الأنسان في الطبيعة** | |
| **3-ان يتعرفوا على الأجهزة التي يتكون منها جسم الأنسان ووظائفها** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف ماهي بايولوجيا الأنسان**  **أ2-ان يبين تراكيب الأجهزة التي يتكون منها جسم ألأنسان**  **أ3- ان يرسم تراكيب الأجهزة**  **أ4-ان يشرح كيفية عمل هذه ألأجهزة**  **أ5- ان يتعرف على انواع الأجهزة التي يتكون منها جسم ألأنسان**  **أ6- ان يذكر فوائد الأجهزة التي يتكون منها جسم الأنسان** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين الأجهزة المختلفة وعملها**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز ووظيفته**  **ب3 –ان يذكر الترابط بين عمل هذه ألأجهزة مع بعضها**  **ب4- ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة الأنسان المختلفة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة بايولوجيا ألأنسان**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة بأمراض التي تصيب أجهزة جسم الأنسان**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تصيب اجهزة جسم ألأنسان المختلفة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على الجهاز الهيكلي واجزاءه**  **د2-ان يتعرف على الجهاز العضلي واجزاءه**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن الأمراض تصلب الشرايين والسرطان التي تصيب جسم الأنسان**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **1** | **ان يتعرف الطالب على علم حياة ألأنسان** | **علم حياة الأنسان** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **1** | **ان يبين الطالب موقع ألأنسان في الطبيعة** | **موقع الأنسان في الطبيعة** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **1** | **ان يعرف الطالب اجهزة جسم الأنسان** | **اجهزة جسم الأنسان واجزاءها وعملها ووظائفها** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **1** | **ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلي** | **الجهاز الهيكلي**  **الهيكل المحوري**  **الهيكل العمودي**  **الهيكل الطرفي**  **ألآضلاع** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **1** | **ان يتمكن الطالب من تعريف الجهاز الهضمي** | **اجزاء الجهاز الهضمي والغدد الملحقة بالجهاز** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **1** | **ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي** | **انواع العضلات في ألأنسان**  **-العضلات الملساء**  **-العضلات الهيكلية**  **-العضلات القلبية** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **1** | **ان يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته ووظائفه** | **مكونات جهاز الدوران**  **-ألأوردة**  **-الشرايين**  **-الدم ومكوناته**  **-اصناف الدم** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **1** |  | **امتحان الشهر الأول** |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **1** | **ان يحدد الطالب ابرز مكونات الجهاز التنفسي واجزاءه** | **اجزاء التنفس**  **-ألأنف**  **-الرئتين**  **-الحنجرة**  **-القصيبات الهوائية**  **-التنفس الداخلي والخارجي** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **1** | **ان يتمكن الطالب من تحديد اقسام الجهاز العصبي** | **-الدماغ**  **-الحبل الشوكي**  **-الأعصاب القحفية**  **-الأعصاب الشوكية** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **1** | **ان يشرح الطالب كيفية عمل الجهاز العصبي** | **-عمل الجهاز العصبي الذاتي(التلقائي)**  **-عمل الجهاز العصبي السمبثاوي(الودي)**  **-عمل الجهاز العصبي الباراسمبثاوي(الجار\_ودي)** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **1** | **ان يتمكن الطالب من تعداد اجزاء الجهاز البولي** | **تركيب الكلية**  **-النفرون**  **-الحالب**  **-المثانة** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **1** | **ان يتمكن الطالب من معرفة عملية تكوين البول** | **-تكوين البول**  **-الترشيح** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **1** | **ان يتعرف الطالب على الأمراض العضوية التي تصيب الأجهزة المختلفة** | **-تصلب الشرايين**  **-السرطان**  **-الأدمان على الكحول**  **-التدخين** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **1** |  | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة علم بايولوجيا الأنسان**  **-كتب مادة التشريح والفسلجة للأنسان** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للأنسان وغيرها من البحوث المنشورة والتقارير العلمية الخاصة بلمجالات الطبية** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

**خطة تطوير المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **1\_ توفير كتب علمية**  **2\_ توفير وسائل عرض الافلام العلمية الحديثة**  **3\_ الاطلاع على المصادر الاجنبية الخاصة بمادة بايولوجيا الانسان** |

**المرحلة الثانية / الفصل الثالث**

**وصف المقرر ( اللغة العربية ) :- أ.م.د. ايمن عبد العزيز**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد ثقافية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **اللغة العربية/ Univ2107** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الثالث/ الثانية** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| **1. تعلمقواعد اللغة العربية فيالنحو( المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) .** | |
| * **2. تعلمالأدب( الحياةالادبيةفيعصرصدرالإسلام (السماتوالخصائص) , خطبةحجةالوداعللرسولالكريممحمد , قصيدةالبردةلكعببنزهير : (حياته،التعليقالنقدينحفظ 10 ابيات), الحياةالأدبيةفيالعصرالأموي, شعرالنقائض , نموذجأول : جرير (حفظ 10 ابيات)**   **نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)** | |
| **3- تعلمكتابة الاملاءالاملاءفي:**   * **الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .** * **الحروف الشمسية والقمرية**   **كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة** | |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ- المعرفة والفهم**  **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو ( المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) . .**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب( الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) , خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات), الحياة الأدبية في العصر الأموي, شعر النقائض , نموذج أول : جرير (حفظ 10 ابيات), نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)**  **3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء ( الترتيب الهجائي والصوتي , والأبجدي للحروف العربية , الحروف الشمسية والقمرية, كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارات في الادب.**  **ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.**  **ب3- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- توضيح وشرح المادة الدراسية**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة المحاضرة**  **4- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .**  **ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح والتوضيح**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية.**  **2- التقارير والدراسات.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات تفسير المبرهنات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات.**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **المبتدأ , الخبر** | **النحو** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **2** | **2** | **الفاعل , نائب الفاعل** | **النحو** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **3** | **2** | **اسم كان وأخواتها** | **النحو** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **4** | **2** | **اسم ان واخواتها** | **النحو** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **5** | **2** | * **الحياةالادبيةفيعصرصدرالإسلام (السماتوالخصائص)** * **خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد ** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **6** | **2** | * **قصيدةالبردةلكعببنزهير : (حياته،التعليقالنقدينحفظ 10 ابيات)** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **7** | **2** | **امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحلتمارينترتبط بالموضوع** | | | |
| **8** | **2** | * **الحياةالأدبيةفيالعصرالأموي** * **شعر النقائض** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **9** | **2** | * **نموذجأول : جرير (حفظ 10 ابيات)** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **10** | **2** | * **نموذجثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)** | **الادب** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **11** | **2** | * **الترتيبالهجائيوالصوتيوالأبجديللحروفالعربية.** | **الاملاء** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **12** | **2** | * **الحروفالشمسيةوالقمرية** | **الاملاء** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **13** | **2** | **كتابةالتاءالمربوطةوالتاء المبسوطة** | **الاملاء** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **14** | **2** | **مراجعة** | **الاملاء** | **عرض نموذج** | **التقويم البنائي** |
| **15** | **2** | **امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام .** * **النحو الوافي ، عباس حسن .** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | * **كتب النحاة القدماء .** * **جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .** * **مجلة المجمع العلمي العراقي .** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | * **موقع مدونة لسان العرب .** * **المكتبة الشاملة .** * **موقع المجلس العلمي .** * **شبكة الفصيح .** |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **استخدام الكتب والمصادر و المجلات العلمية** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر علم النفس التربوي م.م نجاة حمدي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية** |
| * **القسم العلمي/ المركز** | | **مواد تربوية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | | **علم النفس التربوي/ Coll 2205** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | | **الثالث/ الثانية** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **45** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر** | | |
| **فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.** | | |
| **زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.** | | |
| **تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.** | | |
|  | | |
| * **مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | |
| **أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان :-**  **أ1- يعرف مفهوم علم النفس التربوي**  **أ2-يبين أهمية علم النفس التربوي**  **أ3- يحدد اهداف علم النفس التربوي**  **أ4- يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي**  **أ5-يوضح خصائص مهنة التعليم**  **أ6- يبين العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى**  **أ7- يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها**  **أ8-يعدد وظائف علم النفس التربوي**  **أ9- يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية**  **أ10- يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية**  **أ11-يعرف الدافعية**  **أ12-يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم**  **أ13- يحدد الوظائف التعليمية للدافعية**  **أ14- يعرف مفهوم الذاكرة**  **أ15- يبين آلية عمل الذاكرة**  **أ16- يعرف استراتيجية المعالجة المتسلسلة**  **أ17-يعرف استراتيجية المعالجة المتوازية**  **أ18- يبين أهمية دراسة الذاكرة**  **أ19- يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية**  **أ20- يعدد أنواع الذاكرة**  **أ21- يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .**  **أ22- يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة**  **أ23- يعرف النظرية المعرفية**  **أ24- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية**  **أ25- يعرف النظرية السلوكية.**  **أ26- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية**  **أ27- يعرف نظرية الجشطالت**  **أ28- يبين آلية عمل الذاكرة حسب نظرية الجشطالت**  **أ29- يناقش آلية عمل الذاكرة**  **أ30- يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر**  **أ31- يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر**  **أ32- يعرف مفهوم النسيان**  **أ33- يعرف نظرية التداخل**  **أ34- يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل**  **أ35- يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان**  **أ36- يعرف انتقال اثر التدريب**  **أ37- يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب**  **أ38- يبين ابعاد انتقال اثر التدريب**  **أ39- يعدد أنواع انتقال اثر التدريب**  **أ40- يقارن بين الانتقال الموجب والسالب لأثر التدريب**  **أ41- يحدد النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب**  **أ42- يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب**  **أ43- يعرف التغذية المرتدة**  **أ44- يبين ابعاد التغذية المرتدة**  **أ45- يحدد أنواع التغذية المرتدة**  **أ46- يعرف التعلم**  **أ47- يبين شروط التعلم الجيد**  **أ48- يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة**  **أ49- يوضح اثر التعلم في اكتساب المهارات الحركية**  **أ50- يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه**  **أ51- يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم** | | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي**  **ب2\_ يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي**  **ب3 – يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان**  **ب4 - يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)**  **ب5- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية**  **ب6- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية بناءً على مبادئ علم النفس التربوي .** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **المحاضرة المعدلة – المناقشة – الاستجواب – العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **- التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقرانهم ومع استاذ المادة،اختبارات مفاجئة Quiz (أسبوعيا)**  **- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي )**  **- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.** | | |
| **ج-الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور علم النفس التربوي .**  **ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس التربوي**  **ج3- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم**  **ج4-تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعلم** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **العصف الذهني – المناقشة – الأسئلة المتشعبة** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **التقارير والملخصات واوراق العمل.** * **الملاحظة والمتابعة.** * **مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.** | | |
| **د - المهاراتالعامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية**  **د2- يطبق مبادئ علم النفس التربوي في دراسة مشكلات واقعية**  **د3- ينمي مهارات التعلم التعاوني**  **د4- مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **1** | **3** | **يعرف مفهوم علم النفس التربوي**  **يبين أهمية علم النفس التربوي**  **يحدد اهداف علم النفس التربوي**  **يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي**  **يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي** | | * **تعريف علم النفس التربوي** * **اهمية علم النفس التربوي** * **اهداف علم النفس التربوي** * **علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى** | **المحاضرة المعدلة - المناقشة** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **2** | **3** | **يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها**  **يعدد وظائف علم النفس التربوي** | | * **خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية – الخصائص الجسمية – الخصائص العقلية – الخصائص الاجتماعية)** * **-وظيفة علم النفس التربوي** | **المناقشة – العصف الذهني** | **التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **3** | **3** | **يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية**  **يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية** | | * **تفسير العملية التعليمية** * **العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية)** * **العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية** | **المناقشة – المحاضرة المعدلة** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **4** | **3** | **يعرف الدافعية**  **يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم**  **يحدد الوظائف التعليمية للدافعية** | | * **تعريف الدافعية** * **الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثارية – الوظيفة التوقعية – الوظيفة الباعثة – الوظيفة العقابية او التهذيبية)** | **المناقشة – المحاضرة المعدلة** | **التقويم المستمر (اختبار مفاجئ -المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **5** | **3** | **يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي** | | * **استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم** | **المناقشة – العصف الذهني** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **6** | **3** | **يعرف مفهوم الذاكرة**  **يبين آلية عمل الذاكرة**  **يبين أهمية دراسة الذاكرة**  **يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية** | | * **تعريف الذاكرة** * **اهمية دراسة الذاكرة** | **المناقشة – العصف الذهني** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **7** | **3** | **امتحان الشهر الأول** | | | | **التقويم التكويني (امتحان تحريري)** | |
| **8** | **3** | **يعدد أنواع الذاكرة**  **يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .**  **يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة**  **يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية**  **يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية** | | * **وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية – وجهة النظر السلوكية – وجهة نظرالجشتالت )** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **9** | **3** | **يناقش آلية عمل الذاكرة**  **يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر**  **يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر** | | * **آليات عمل الذاكرة** * **العوامل المؤثرة في عملية التذكر** * **سبل تحسين عملية التذكر** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **10** | **3** | **يعرف مفهوم النسيان**  **يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل**  **يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان** | | * **اسباب النسيان** * **نظرية في تفسير النسيان (التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **11** | **3** | **يعرف انتقال إثر التدريب**  **يوضح أهمية دراسة انتقال إثر التدريب** | | * **اهمية دراسة انتقالإثرالتدريب** * **تعريف انتقال إثر التدريب** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر ( المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **12** | **3** | **يبين ابعاد انتقال إثر التدريب**  **يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب**  **يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)** | | * **ابعاد انتقالإثرالتدريب** * **نظريات انتقال إثر التدريب** | **حل المشكلات–المناقشة** | **التقويم المستمر ( المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **13** | **3** | **يعرف التغذية المرتدة**  **يبين ابعاد التغذية المرتدة**  **يحدد أنواع التغذية المرتدة** | | * **تعريف التغذية المرتدة** * **ابعاد التغذية المرتدة** * **انواع التغذية المرتدة** | **حل المشكلات-المناقشة** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **14** | **3** | **يعرف التعلم**  **يبين شروط التعلم الجيد**  **يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية** | | * **تعريف التعلم** * **شروط التعلم الجيد** * **التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية )** | **العصف الذهني – الأسئلة التشعبية** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **15** | **3** | **يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه**  **يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم**  **مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة** | | * **نظريات التعلم وقوانينه** * **الاكتشاف والتعلم** * **منحنيات التعلم** | **حل المشكلات-المناقشة** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **16** | **3** | **امتحان الشهر الثاني** | | | | **التقويم التكويني (امتحان تحريري)** | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | | **لا توجد** | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية(المصادر)** | | | | **فاضل محسنالازيرجاوي، اسسعلم النفس التربوي**  **عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي**  **فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية**  **صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط2**  **محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي**  **عزت جرادات، مدخل الى التربية** | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | | **يوصىببعضالبحوث والرسائلوالاطاريحالتي تخص مفردات المادة.** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | | **موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني**[**http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx**](http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx)  **موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى** [**http://www.basicedu.uodiyala.edu.iqHYPERLINK "http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq/"/**](http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq/)  **موقع المجلات الاكاديمية العراقية**  [**http://www.iasj.net/iasj**](http://www.iasj.net/iasj) | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم.** |

**وصف المقررالصحة النفسية أ.م.د. وصفي محمد كاظم**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** | |
| * **القسم الجامعي / المركز** | | **مواد تربوية/قسم العلوم** | |
| * **اسم / رمز المقرر** | | **الصحة النفسية / Coll 2206** | |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | | **إلزامي** | |
| * **الفصل / السنة** | | **الثالث/الثانية** | |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30ساعة** | |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **1/10/2020** | |
| * **أهداف المقرر : إن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على:** | | | |
| |  | | --- | | * **استخلاص اللذةوالبهجهوالسرور من مصادر اشباع احتياجاته كالطعاموالراحهوالجنس والعمل.** | | **2- استغلال مالدى الفرد من امكانيات عقليه بهدف تمكينه من التخطيط بطريقه ابداعيه.** | | **3. اقامه توازن منسجم بين المعاييرالشخصيهوالجماعيه .** | | **4-تسعى الى تكيف الفرد داخل جماعه العملكىيقوم بوظائفهعىالشكل المرغوب يه والامثل** | | **5. تمكين الفرد من الانخراطفىعلاقات انسانيه ناضجه دون ان ينغمسفىخبرات ذاتطبيعهغير ناضجه.** | | **6. تمكين الفرد من مواجهه بعض مواقف الفشل والاحباط والحرمان بدون قلقوتوتر.اهميةالصحة النفسية بالنسبة للفرد .** | | | | |
| * **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | | |
| **أ- المعرفة والفهم**  **أ1- المعرفة والفهم**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للصحة النفسية وخصائصها واهميتها**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس الصحة النفسية**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر الصحة النفسية**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإمراض النفسية**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم مادة الصحة النفسية**  **أ7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير مادة الصحة النفسية**  **أ8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي** | | | |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **ب1 - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث لمادة الصحة النفسية**  **ب2 - يبين اسس مادة الصحة النفسية**  **ب3- يحلل مادة الصحة النفسية الى عناصرها**  **ب4- يجمع معلومات عن الصحة النفسية .**  **ب5- يفسر اسباب الامراض النفسية .**  **ب6- يبين تطوير مادة الصحة النفسية .**  **ب7- يكتب ورقة بحثية عن مادة الصحة النفسية .** | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | |
| **1ـ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالصحة النفسية**  **2ـ توضيح وشرح المادة الدراسية .**  **3ـ مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الصحة النفسية**  **4ـ تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالصحة النفسية**  **5ـ استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .** | | | |
| **طرائق التقييم** | | | |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن الصحة النفسية .**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** | | | |
| **ج- مهارات**  **ج1- ان يفسر ويحلل عناصر مادة الصحة النفسية وتطويرها .**  **ج2- يفرق بين الكتاب المنهجي الورقي والكتاب الآلكتروني**  **ج3- يقيم بعض عناصر مادة الصحة النفسية**  **ج4- يقارن بين بعض مفردات مادة الصحة النفسية** | | | |
| **طرائق التقييم** | | | |
| **ـ الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج**  **ـ طلب إجراء مقارنات بين الامراض النفسية**  **ـ كتابة بحوث عن بعض الامراض النفسية**  **ـ امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .** | | | |
| **د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة**  **د2-تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة عناصر مادة الصحة النفسية**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | * **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **التعرف على مفهوم الصحة النفسية وخصائصها وأهميتها** | **الصحة النفسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **2+3** | **2** | **التعرف على مظاهر الصحة النفسية** | **مظاهر الصحة النفسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **4** | **2** | **التعرف على مناهج الصحة النفسية** | **مناهج الصحة النفسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **5** | **2** | **التعرف على اهمية الصحة النفسية** | **اهمية الصحة النفسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **6** | **2** | **يفهم تطور الاهتمام بالصحة النفسية** | **تطور الصحة النفسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **7** | **2** | **يفهم معايير السلوك** | **معايير السلوك** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **8** | **2** | **التعرف على مفهوم التكيف** | **التكيف النفسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **9** | **2** | **التعرف على مفهوم التوافق** | **التوافقالنفسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **10+11** | **2** | **التعرف على الامراضالنفسية والعقلية** | **الامراض النفسيةوالعقلية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **12+13** | **2** | **التعرف على مفهوم تقويم الصحة النفسية وأهدافها ومعاييرها وطرقها وخطواتها** | **تقويم الصحة النفسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | | **14** | **2** | **فهم تطويرالصحة النفسية** | **تطوير الصحة النفسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |   **- امتحان الشهر الثاني** | | | |
| * **البنية التحتية** | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | **لا توجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية(المصادر)** | | | **- الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، ،دار الفكر، عمان، الأردن. 2003**  **2- الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، علاء الدين كفافي،، دار النشر الدولي:الرياض ،2003** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | **يوصىببعضالبحوث والرسائلوالاطاريحالتي تخص مفردات المادة.** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | **موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني**[**http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx**](http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx)  **موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى** [**http://www.basicedu.uodiyala.edu.iqHYPERLINK "http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq/"/**](http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq/)  **موقع المجلات الاكاديمية العراقية**  [**http://www.iasj.net/iasj**](http://www.iasj.net/iasj) |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** | | | |
| * **اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم.** | | | |

**وصف مقرر**

**مادة:- علم الخلية/ أ.م.رنا حسين ناصر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الخلية/2308** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثالث / الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(علم الخلية)** | |
| **1-تعريف علم الخلية** | |
| **2-بيان انواع الاختلاف بين الخلايا واماكن تواجدها** | |
| **3-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع الخلايا** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف علم الخلية.**  **أ2-ان يبين انواع الخلايا التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية**  **أ3- ان يرسم مختلف انواع الخلايا**  **أ4-ان يشرح وظيفة كل عضية**  **أ5- ان يتعرف على انواع العضيات تبع الوظيفة ...الخ** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين انواع الخلايا**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع الخلايا**  **ب3 –ان يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية و...الخ** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة علم الخلية**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة الية عمل كل عضية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على الخلية**  **د2-ان يتعرف على انواع الخلايا**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن انواع الخلايا**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **2** | 1. **نبذة تاريخية / علم الخلية / علاقة علم الخلية بالعلوم الاخرى.** | * **المجهر وانواعه.** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **2** | 1. **مستويات التنظيم في الكائنات الحية / نظرية الخلية.** | * **طريقة استعمال المجهر.** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **2** | 1. **تركيب الخلية / حجم الخلايا/ شكل الخلايا/ عدد الخلايا/ انواع الخلايا.** | * **مفهوم الخلايا البدائية النواة وحقيقية النواة.** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **2** | 1. **خلايا بدائية النواة/ بكتريا / طحالب / خلايا حقيقة النواة/ طليعيات/ نباتات/ حيوانات.** | * **مفهوم الخلية بشكلها العام ومميزاتها وعلاقتها بالوراثة.** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **2** | 1. **محتويات الخلية/ الغشاء البلازمي/ الشبكة الاندوبلازمية/ الماتيوكوندريا/ جهاز كولجي/ الاجسام الحالة.** | * **الخلية النباتية ومميزاتها واهميتها.** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **2** | 1. **النواة / الجدار الخلوي.** | * **الخلية النباتية ومميزاتها واهميتها.** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **2** | 1. **البلاستيدات / الفجوات.** | * **الخلية الحيوانية ومميزاتها واهميتها** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **2** | 1. **المكونات العضوية داخل الخلية/ البروتينات/ الكاربوهيدرات/ الدهون/ الحوامض النووية.** | * **الخلية الحيوانية ومميزاتها واهميتها** |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **2** | 1. **المكونات اللا عضوية/ الماء/ الاملاح/ الايونات/ الغازات.** 2. **النواة/ الكروموسومات.** | * **الانقسام الخلوي للكائنات الحية.** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **2** | 1. **امتحان الشهر الاول** | * **اطوار الانقسام الخلوي في الخلايا.** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **2** | 1. **انقسام الخلية (الانقسام الخيطي/ الانقسام الاختزالي).** | * **صفات الكائنات الحية المستخدمة للوراثة في التجارب الوراثية.** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **2** | 1. **مراحل تكوين الحيامن ومراحل تكوين البيوض.** | * **مكونات الخلية وتمثيلها بشكلها الحي.** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **2** | 1. **نبذة تاريخية / علم الخلية / علاقة علم الخلية بالعلوم الاخرى.** | * **مكونات الخلية وتمثيلها بشكلها الحي.** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** | * **امتحان الشهر الثاني** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان شامل** | **امتحان شامل** |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة علم الخلية**  **-كتب مادة الخلية والانسجة** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالأحياءالمجهرية وغيرها من البحوث المنشورة** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة :-الاحياء المجهرية / م. د. وليد مجيد**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الاحياء المجهرية /2309** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثالث/ الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر الاحياء المجهرية** | |
| 1. **تعريف علم الاحياء المجهرية متضمنا انواعه** | |
| 1. **بيان انواع الاحياء المجهرية** | |
| 1. **ان يعرفوا المستضد والشروط الواجب توفرها يه وكذلك الية التفاعل مع الجسم المضاد لحدوث ال** | |
| 1. **يتعرفوا على الامراض الهامة والمنتشرة مثل الالتهاب والحساسية التي تسببها** | |
| 1. **زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالماثر والقيم النبيلة ونبذ الفرقة والفتن الداخلية.** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف علم الاحياء المجهرية**  **أ2-ان يبين تركيب الاجسام المضادة**  **أ3- ان يرسم تركيب الجسم المضاد**  **أ4-ان يشرح كيفية حدوث الاستجابة الاحياء المجهرية**  **أ5- ان يعرف الامراض التي تسببها .**  **أ6- ان يذكر وظيفة بعض الاحياء المجهرية .** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يقارن بين الاحياء المجهرية,**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل الاحياء المجهرية.**  **ب3 –ان يذكر الاواصر الرابطة بين الجسم المضاد والمستضد.**  **ب4- ان يعرف الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المحاضرة** 2. **طريقة الاستجواب** 3. **طريقة المحاكاة** 4. **طريقة المناقشة** 5. **طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الامتحان التحريري** 2. **الامتحان الشفوي** 3. **اختبارات الاداء** 4. **البحوث.** |
| **ج- مهارات التفكير**   1. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.** 2. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية** 3. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باامراض نقص المناعة الذاتي** 4. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باايجاد العلاج لبعض الامراض المناعية**   **.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المختبر** 2. **طريقة المحاكاة** 3. **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **6** | **أولاً : مقدمة تاريخية عن نشوء وتطور علم الاحياء المجهرية.** | * **ارشادات وتعليمات مختبرية.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثاني** | **6** | **ثانياً : تعريف للاحياء المجهريةتسميتها.: التصنيف العام.**  **ثالثاً : البكتريا** | * **. ارشادات وتعليمات مختبرية.** | **-**   1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثالث** | **6** | 1. **تعريف البكتريا.** 2. **اشكالها.** 3. **تشريح الخلية البكتيرية.** 4. **فسلجة البكتريا واحتياجاتها للنمو والتكاثر.** 5. **أطوار النمو البكتيري.** 6. **أهمية البكتريا – فوائدها واضرارها للكائنات الاخرى.** | * **كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **-**  **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الرابع** | **6** | **رابعاً : الفطريات**   1. **تعريف الفطريات والخمائر.** 2. **تركيب جسم الفطر (التراكيب الخضرية والتكاثرية).** 3. **تصنيف الفطريات حسب طرق معيشتها.** 4. **أهمية الفطريات اقتصادياً وطبياً.** | * **كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الخامس** | **6** | **امتحان الشهر الاول** | * **كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.** | 1. **لمختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ا السادس** | **6** | **خامساً : الفيروسات**   1. **صفات الفيروس.** 2. **تركيب الفيروس.** | **الاشكال البكترية.** |  |  |
| **السابع** | **6** | 1. **المجاميع الرئيسية للفيروسات.** 2. **اطوار تكاثر الفيروسات.**   **طرق زراعة الفيروسات** | * **الاشكال البكترية.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية, الاداء** |
| **الثامن** | **6** | 1. **المجاميع الرئيسية للفيروسات.** 2. **اطوار تكاثر الفيروسات.**   **طرق زراعة الفيروسات** | **الاشكال البكترية.** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **التاسع** | **6** | **سادساً : الابتدائيات**   1. **تعريفها وصفاتها العامة.** 2. **أهم الابتدائيات المتطفلة على الانسان.** | * **امتحان الشهر الاول** | * **المختبر** * **المحاضرة** | **اختبارات تحريرية,شفوية , الاداء** |
| **العاشر** | **6** | **سادساً : الابتدائيات**   1. **تعريفها وصفاتها العامة.** 2. **أهم الابتدائيات المتطفلة على الانسان.** | **التعقيم والمعقمات.** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة** * **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الحادي عشر** | **6** | **سابعاً : الطحالب**   1. **تركيب أجسامها وصفاتها العامة.**   **المجاميع الرئيسية للطحالب.** | * **التعقيم والمعقمات.** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثاني عشر** | **6** | **سابعاً : الطحالب**   1. **تركيب أجسامها وصفاتها العامة.**   **المجاميع الرئيسية للطحالب.** | * **الاوساط الغذائية.** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثالث عشر** | **6** | **سابعاً : الطحالب**   1. **تركيب أجسامها وصفاتها العامة.**   **المجاميع الرئيسية للطحالب.** | **الاوساط الغذائية.** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الرابع عشر** | **6** | **امتحان الشهر الثاني** | * **الاوساط الغذائية.** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الخامس عشر** | **6** | **امتحان شامل** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | * **علم الاحياء المجهرية**   **Microbiology** |
| **2- متطلبات ىخاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية** | * **مصادر +مواقع الكترونية** |
| * **الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية** | * **دراسات ميدانية مثل تحديد فصائل الدم والتحري عن الاصابة بلتيفوئيد** |
| **....** |  |

**مقترح تطوير المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **استخدام الكتب العلمية**  **توفير المجاهر الحديثة**  **توفير الصبغات اللازمة لعمل تجارب الاحياء المجهرية** |

**مادة / علم البيئة والتلوث / ا.م.د وصفي محمد كاظم**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم البيئة والتلوث /2310** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثالث/ الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(علم البيئة والتلوث)** | |
| **1-تعريف علم البيئة والتلوث** | |
| **2-بيان انواع الاختلاف بين البيئات المختلفة** | |
| **3-ان يتعرفوا على كل نوع من انواع البيئات المختلفة ومكان تواجدها** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف علم البيئة والتلوث.**  **أ2-ان يبين انواع الحيوانات التي تتكون تتواجد في كل بيئة**  **أ3- ان يميز كل نوع من انواع البيئات**  **أ4-ان يشرح وظيفة وفائدة كل بيئة** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين انواع البيئات**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع البيئات**  **ب3 –ان يميز بين البيئة البسيطة والمعقدةو...الخ** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة البيئة والتلوث**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة الية عمل كل بيئة**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها تلف الانسجة بالنسبة للحيونات الموجودة في البيئات المختلفة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على النسيج الظهاري**  **د2-ان يتعرف على النسيج الغدي**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن انواع غدد الجسم**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **2** | 1. **تعريف علم البيئة ومجالاته وعلاقته بالعلوم الاخرى.** | 1. **أنواع أنسجة التربة : (الرملية – المزيجية – الطينية))** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **2** | 1. **العالم الاحيائي.** | 1. **اشكال ماء التربة : (الماء الشعري – الماء المقيد – الماء الجذري)** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **2** | 1. **تعريف التلوث البيئي والمادة الملوثة وعلاقة علم البيئة بالتلوث.** | 1. **قياسالسعةالحقليةللتربة** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **2** | 1. **أنواع التلوث البيئي :** | **جمع عينات من تربة الغابات** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **2** | * **التلوث الهوائي – المطر الحامضي – ظاهرة البيوت الزجاجية – تأثير التبدلات الحرارية – ثقب الاوزن.** | **جمع عينات من تربة المراعي** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **2** | * **التلوث المائي – انواع تلوث المياه ومصادره – الاثراء الغذائي والفضلات الصناعية – فضلات العمليات الزراعية التلوث الحراري – التلوث النفطي.** | **جمع عينات من تربة المياه العذبة** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **2** | * **تلوث التربة – التلوث الغذائي – التلوث الحراري – التلوث الضوضائي – التلوث الاشعاعي.** | 1. **العوامل المؤثرة على نمو الجماعة** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **2** | 1. **تشويه الريف والحضر – اعادة التدوير – الجماعة والسلوك الاجتماعي.** | 1. **حساب معدل المواليد والوفيات** |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **2** | 1. **الطاقة وعلم البيئة – الطاقة النووية – الطاقة الشمسية.** | 1. **حساب كثافة الجماعة** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **2** | 1. **تقسيمات علم البيئة.** | 1. **طرق دراسة الكثافة السكانية** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **2** | 1. **مبادئ النظام البيئي.** | 1. **قياس عسرة المياه** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **2** | 1. **الدورات البايوجيوكيميائية (كربون – نتروجين – فسفور).** | 1. **طرق قياس الانتاجية الأولية** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **2** | 1. **تدفق الطاقة والتركيب الاغتذائي.** | **(طريقة الحصاد/ قياس O2 قياس– CO2 قياس-ph- قياس الكلورفيل للنبات)** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **2** | 1. **مصدر الطاقة – السلاسل الغذائية والتركيب الاغتذائي.** | 1. **قياس وزن الماء داخل النبات** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان شامل** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة**   |  |  | | --- | --- | | 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | | | **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة علم البيئة والتلوث** | | **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر , مواقع الكترونية** | | **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالبيئة والتلوث وغيرها من البحوث المنشورة** | | **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** | |

**خطة تطوير المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **استخدام الكتب العلمية والمجلات**  **القيام بسفرات علمية لمناطق التلوث وايجاد السبل العلمية للحد من التلوث**  **توفير امكانيات للتفعيل دور الطلبةفي المحافظة على البيئة .** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة :-الفيروسات /أ. م.د تمارا عامر طه**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الفيروسات /2311** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثالث/ الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(الفيروسات)** | |
| **1-تعريف الفيروسات** | |
| **2-بيان اهمية الفيروسات وفوائدها** | |
| **3-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها الفيروسات للانسان والكائنات الاخرى** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الفيروسات**  **أ2-ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابتدائية**  **أ3- ان يرسم تركيب الكائنات الابتدائية**  **أ4-ان يشرح كيفية حدوث التكاثر في الفيروسات**  **أ5- ان يتعرف على الفيروسات**  **أ6- ان يذكر فائدة الفيروسات** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين الفيروسات**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل تركيب الفايروس**  **ب3 –ان يعرف الامراض التي تسببها الفيروسات** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الفيروسات**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الفيروسات**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها الفيروسات.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على الفيروسات**  **د2-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن الفيروسات**  **د3-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **2** | 1. **تعريف الفيروسات والمجاميع الفيروسية الرئيسية.** |  | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** | |
| **الثاني** | **2** | 1. **الصفات العامة للفيروس** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **2** | 1. **تصنيف الفيروسات حسب تركيبها** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **2** | 1. **بايولوجية تكاثر تركيبها** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **2** | 1. **طرق زراعة وتكثير الفيروسات** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **2** | 1. **تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفيروسات** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(الاداء**  **,لشفوية**  **تحريرية)** | |
| **السابع** | **2** | 1. **امراضية الفيروس** |  | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات**  **(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
| **الثامن** | **2** | 1. **امتحان الشهر الاول** |  |  | **اختبارات**  **(شفوية**  **تحريرية**  **الأداء)** | |
| **التاسع** | **2** | 1. **امثلة لاهم الفيروسات الممرضة للانسان :** |  | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **تحريرية**  **الأداء)** | |
| **العاشر** | **2** | 1. **فيروس الانفلونزا** |  | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **,تحريرية**  **,الأداء)** | |
| **احد عشر** | **2** | 1. **فيروس التهاب الكبد** |  | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **2** | **ج- فيروسات النكاف والحصبة والحصبة الالمانية** |  | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(الأداء**  **تحريرية**  **شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **2** | **د- فيروس الجدري** |  | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **الأداء**  **تحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداء**  **تحريرية**  **شفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **أمتحان شامل** |  |  | **اختبارات**  **(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة الفيروسات** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالأحياءالمجهرية وغيرها من البحوث المنشورة** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

**خطة تطوير المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **استخدام الكتب العلمية**  **توفير المجاهر الحديثة**  **الاطلاع على كل ماهو جديد من الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالفايروسات** |

**المرحلة الثانية / الفصل الرابع**

**وصف المقرر (التربية الصحية والبيئية ) م. منى عبد الله اسماعيل**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | | **كلية التربية الاساسية** |
| * **القسم العلمي/ المركز** | | **مواد ثقافية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | | **التربية الصحية والبيئية / Univ2109** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | | **الرابع/الثانية** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقررجعل الطالب قادر على ان:** | | |
| **1-يعرفالصحة / 2-يعدداهم مجالات التربية الصحية** | | |
| **3-يتعرف على مفهوم الصحة والتربية الصحية** | | |
| **4-يعدد طرق واساليب التربية الصحية** | | |
| **5-يعرف المرض 6- /يعلل سبب انتقال المرض** | | |
| **7-يذكر اعراض الامراض وسوء التغذية** | | |
| **8-يميز بين العادات الصحية وغير الصحية** | | |
| **9-توضيح الاسعافات الاولية وطرقها الصحيحة عند الحاجة** | | |
| **10-يعدد على العوامل ومسببات الامراض** | | |
| **11-يوضح فائدة اللقاحات في الحفاظ على حياة الانسان** | | |
| * **مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الصحة**  **أ2- ان يدرك الطرق السليمة في الحفاظ على بيئة خالية من الامراض**  **أ3- ان يبين كيفية الوقاية من الامراض**  **أ4-ان يحلل اعراض المرض بالشكل الصحيح**  **أ5- ان يعلل مسببات المرض**  **أ6- ان يميز العادات الصحية السلمية من الخاطئة**  **أ7-يعدد طرق واساليب التربية الصحية**  **8-يحدد الامراض الناتجة عن سوء التغذية**  **9-يستنتج العلاقة بين الغذاء والبناء الجسمي وصحته** | | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – يرسم مخطط يوضح العلاقة بين الصحة والغذاء**  **ب2 – يرسم مخطط يوضح العلاقة بين الصحة واللقاحات والاصابة بالامراض المعدية**  **3-القدرة على المحافظة على البيئة سواء بشكل فردي او جماعي**  **4- القدرة على تحويل المعرفة المكتسبة الى مهارات فعلية ضرورية اي الناتج الملموس من الافعال والسلوك والمعرفة** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| * **طريقة المحاضرة** * **طريقة الاستجواب** * **طريقة المناقشة**   **حل المشكلات** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفهي** * **البحوث والتقارير العلمية** | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-يثمن دور الدوائر الصحية في حماية المواطنين من الاصابة بالامراض**  **ج2-يثمن دور العلماء والاطباء لاكتشاف انواع كثيرة من اللقاحات لانقاذ البشرية من الامراض الفتاكة** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| * **طريقة المحاضرة** * **طريقة المناقشة** * **طريقة الاستجواب** * **حل للمشكلات** * **الاستكشاف** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **الامتحانات اليومية وبأسئلة تتطلب اجابات فكرية** * **اعداد التقارير العملية حول مواضيع الصحة والبيئة** * **الاسئلة الشفوية** | | |
| **د - المهاراتالعامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة في التعامل مع المرض**  **د2-مهارة وفهم اساليب وطرق التربية الصحية**  **د3-مهارة الربط بين اعراض المرض والوقاية منها**  **د4- فهم الطريقة المثالية في اختيار الغذاء الصحي** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
|  | **2** | **ان يعرف الطالب مفهوم الصحة العامة وكيفية تحقيقها** | | **مفهوم الصحة العامة ومكوناتها وكيفية تحقيقها** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة** * **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يفهم الطالب التربية الصحية والبيئية واهدافها**  **-يعدد المخاطر التي يهدد الصحة** | | **مفهوم التربية الصحية واهدافها** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يعدد الطالب مجالات التربية الصحية** | | **مجالات الصحة** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يذكر الطالب من طرق واهداف التربية الصحية** | | **طرق واساليب التربية الصحية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يوضح كيفية الحفاظ على الصحة المدرسية** | | **الصحة المدرسية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يبين الطالب اهداف التربية الصحية** | | **اهداف التربية الصحية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يحلل الطالب عناصر الغذاء وفوائدها**  **-يبين مفهوم الغذاء المتوازن** | | **عناصر الغذاء** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **امتحان الشهر الاول** | |  |  | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يفهم الطالب اهمية اللقاحاتللاطفال** | | **عوامل ومسببات الامراض** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يعرف الطالب مدى خطورة الامراض الانتقالية**  **-بيان طرق مكافحة الامراض المعدية** | | **الامراض الانتقالية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يعدد الطالب اهم الامراض التي تصيب الاطفال** | | **الامراض التي تصيب الاطفال** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يتعرف الطالب ان التدخين والكحول والدمان على المخدرات من العادات الضارة** | | **بعض العادات الضارة** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يدركالطالضرورة تعلم الاسعافات الاولية**  **-تحديد عناصر الاسعافات الاولية** | | **الاسعافات الاولية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **ان يبين الطالب ضرورةالصيديلةالمنزلية** | | **الصيدلية المنزلية** | * **المحاضرة** * **المختبر** * **المناقشة**   **المحاكاة** | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
|  | **2** | **امتحان الشهر الثاني** | |  |  | * **اختبارات تحريرية**   **وشفوية الاداء** | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | | **لا يوجد** | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية(المصادر)** | | | | * **التربية الصحية ,ثامر الملاح ,2012** * **التربية الصحية والاسعافات الاولية ,2009** * **الانترنت** | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | | **كتب الصحة العامة**  **مقالات عن صحة البيئة**  **تقارير علمية** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | | [**http://kenanaonline.com/users/tamer2011-com/posts/435357HYPERLINK "http://kenanaonline.com/users/tamer2011-com/posts/435357مفهوم"مفهوم**](http://kenanaonline.com/users/tamer2011-com/posts/435357مفهوم)**التربية الصحية**  [**http://mu.edu.iq/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%83%D8%AA%D9%88%D8%B1-%D8%A5%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85-%D9%81%D8%B1%D8%B9%D9%88%D9%86-%D9%8A%D8%B5%D8%AF%D8%B1-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A7%D9%8B-%D8%B9%D9%86-%D8%A7/**](http://mu.edu.iq/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%83%D8%AA%D9%88%D8%B1-%D8%A5%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85-%D9%81%D8%B1%D8%B9%D9%88%D9%86-%D9%8A%D8%B5%D8%AF%D8%B1-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A7%D9%8B-%D8%B9%D9%86-%D8%A7/) | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية للعرض افلام ومصورات عن الامراض وكلمايتعلقبالتربية الصحية** * **اضافة برامج الحمية بااساليب الحديثة للوقاية من مرض السمنة** * **اقامة علاقة مع دائرة صحة ديالى للغرض السماح لطلبتنا بزيارات الميدانية والتعرف على الواقع الصحي بشكل عملي وكيفية النهوض به في بلدنا العزيز م . هيام غائب حسين /قسم العلوم** |

**وصف المقرر ( الحرية و الديمقراطية ) :- مدرس المادة :- م. قحطان عدنان**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية** |
| * **القسم العلمي/ المركز** | | **مواد ثقافية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | | **الديمقراطية/ Univ2111** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | | **الرابع/ الثانية** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30 ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر** | | |
| * **تمكين الطلبة من معرفة ابرز تعاريف الديمقراطية** | | |
| **2-تمكين الطلبة من فهم اسباب كثرت تعاريف الديمقراطية** | | |
| **3-تعريف الطلبة بأهم المصادر** | | |
| **4تمكين الطلبة من تحليل الاحداث و مقارنتها من خلال قراءة علمية لها** | | |
| **5تعريف الطلبة بفوائد الديمقراطية وعيوبها** | | |
|  | | |
|  | | |
| * **مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لنشأت الديمقراطية**  **أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاحداث البارزة في تاريخ واتخاذها بداية للعمل الديمقراطي**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابرز الشخصيات الديمقراطية التي لعبت دور في الاحداث السياسية والاقتصادية**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الاحداث التاريخية وعلاقتها بالعمل الديمقراطي**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر الديمقراطية** | | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 –معرفة انواع الديمقراطيات واسباب قيامها**  **ج2-يقارن بين الكتابات الديمقراطية في البلاد العربية والبلدان المتقدمة**  **ج3-يقيم بعض الشخصيات العربية المشهورة من خلال اتباع المنهج العلمي**  **ج4-يجمع معلومات عن اهم احداث العمل الديمقراطي لفترة معينة ضمن منهج علمي رصين**  **-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **1-الالقاء او المحاضرة**  **2- الاستجواب**  **3-المناقشة ومطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية الانترنيت** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **1-الاختبارات اليوميةبأسئلةبيتية تتعلق بمادة الدراسية**  **2-تقديم اوراق بحثية فيها خطة علمية محكمة في التاريخ العربي للدلالات الديمقراطية وتحديد درجات لها**  **3-اجراء اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه** | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يفسر ويحلل احداث تاريخ العرب العام ومدلولاته الديمقراطية**  **ج2- يقارن بين انواع الديمقراطيات**  **ج3-يقيم بعض النصوص والمعلومات الديمقراطية**  **ج4- ان يعرف انواع الحكومات الديمقراطية** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| * **حل المشكلات** * **العصف الدهني** * **المحاكاة** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **امتحان تحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج** * **طلب اجراء مقارنات بين بعض الممارسات الديمقراطية في الدول العربية والدول المتقدمة** * **كتابة بحوث عن بعض الممارسات الديمقراطية** | | |
| **د - المهارات العامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-تمكين الطالب من كتابة ورقة بحثية عن احد الشخصيات العربية المعروفة بممارستها للديمقراطية**  **د2-تمكين الطالب من تلخيص مرجع او مصدر عن الديمقراطية بنسبة عشر حجمة**  **د3- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات**  **د4-تمكين الطالب من استخدام الخطة العلمية لدراسة الاحداث الديمقراطية** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **الديمقراطية** | **1-مفهوم الديمقراطية**  **2-تعريف الديمقراطية**  **3-مصطلحات الديمقراطية** | * **الالقاء** * **المناقشة** | **امتحانات يومية** |
| **الثاني** | **2** | **الديمقراطية** | **1-الديمقراطية في الاسلام**  **مزايا الديمقراطية** | **المناقشة والاستجواب** | **كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **الثالث** | **2** | **الديمقراطية** | **المكونات الرئيسية للديمقراطية الفاعلة** | **المناقشة والاستجواب** | **المشاركة الصفية** |
| **الرابع** | **2** | **الديمقراطية** | **1-الديمقراطية المباشرة**   * **مزايا الديمقراطية المباشرة وعيوبها** | **الألقاء المناقشة** | **امتحانات يومية** |
| **الخامس** | **2** | **الديمقراطية** | **الديمقراطية النيابية واساليبها** | **حل المشكلات** | **كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **السادس** | **2** | **ا متحان الشهر الاول** | **ا متحان الشهر الاول** | **ا متحان الشهر الاول** | **ا متحان الشهر الاول** |
| **السابع** | **2** | **الديمقراطية** | **-الديمقراطية شبه المباشرة** | **المناقشة والاستجواب** | **امتحانات يومية** |
| **الثامن** | **2** | **اساليب الديمقراطية شبة المباشرة** | **1-الاستفتاء الشعبي**  **2-الاعتراض الشعبي** | **المناقشة والاستجواب** | **كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **التاسع** | **2** | **اساليب الديمقراطية شبة المباشرة** | **3-الاقتراع الشعبي**  **4-اقالة الناخبين**  **5-الحل الشعبي** | **مناقشة** | **مشاركة صفية** |
| **العاشر** | **2** | **انواع الحكومات** | **1-الحكومة الاستبدادية**  **2-الحكومة القانونية** | **حل المشكلات** | **كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **الحادي عشر** | **2** | **انواع الحكومات** | **3-الحكومة الملكية**  **4-الحكومة الجمهورية** | **الالقاءوالمناقشة** | **امتحان يومي** |
| **الثاني عشر** | **2** | **التمييز بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية** | **1-كيفية تولي راس الدولة والحكم**  **2-مسؤولية راس الدولة** | **الالقاءوالمناقشة** | **كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **الثالث عشر** | **2** | **انواع الحكومات** | * **الحكومة المطلقة** * **الحكومة المقيدة** | **المناقشة**  **والاستجواب** | **امتحان يومي** |
| **الرابع عشر** | **2** | **انواع الحكومات** | **6-الحكومة الفردية**  **7-حكومة الاقلية(الاوليجارشية)** | **المناقشة والالقاء** | **كتابة ورقة عن الموضوع** |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** | **امتحان الشهر الثاني** | **امتحان الشهر الثاني** | **امتحان الشهر الثاني** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **1-النصوص الاساسية**  **2-الكتب المقررة**  **3-اخرى** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **1- مجموعةمؤلفين:العلمانية، الليبرالية، الديمقراطية، الدولة المدنية في ميزان الإسلام**  **2-محمد شاكر الشريف: حقيقة الديمقراطية**  **3-كتب اخرى** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | **1 -ناجي علوش: الديمقراطية المفاهيم والإشكالات - جعفر شيخإدريس:الديمقراطيةاسم لا حقيقة له**  **2-حافظ صالح واخرون: الديمقراطية والحرية**  **3-عبدالمجيد الريمي: من مفاسد الديمقراطية** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | * **يوكبيديا** * **الموسوعة العربية العالمية** |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** | |
| **1- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية**  **2- قيام بدورات تطويرية للطلبة وتدريسيين**  **3- القيام بالسفرات العلمية** | |

**وصف المقررالارشاد التربوي أ.م. اسراء ناجي كاظم**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعةديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد تربوية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **الارشاد التربوي/ Coll 2207** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الرابع/الثانية** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| * **فهم واستيعاب فلسفة وأهداف الارشاد التربوي** | |
| * **معرفة الإطار النظري للإرشاد** | |
| * **جعل الطالب ملم بأخلاقيات العمل الارشادي** | |
| * **معرفة ادوار المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي** | |
| * **التعرف على العلاقة المهنية الارشادية** * **التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للعملية الارشادية** | |
| * **معرفة الطالب طرق وانواع الارشاد** | |
| * **التعرف على بعض المشكلات التييواجههاالمرشد في المدارس الابتدائية** | |

|  |
| --- |
| * **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- يعرف مفهوم الارشاد التربوي .**  **أ2- يفسر الطالب العلاقة المهنية الارشادية .**  **أ3- يُبين لطالب أسس العامة للإرشاد النفسي.**  **أ4- يوضح الطالب نظريات الارشاد التربوي .**  **أ5- يعدد الطالب طرق وانواع الارشاد .**  **أ6- يعطى للطالب أمثلة عن المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية .** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 - يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد الغير مباشر**  **ب2 -يحلل اسباب بعض المشاكل التربوي ومواجهتها .**  **ب3- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات الإرشاد التربوي**  **ب4- يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات التربوية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1ـ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالإرشاد التربوي**  **2ـ توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي مادة الإرشاد التربوي**  **3ـ مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الإرشاد**  **4ـ تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالإرشاد والتوجيه .**   * **5ـ استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المشكلات الإرشادية وطرق معالجتها.**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يدرك اهمية النظريات الارشادية**  **ج2- يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة**  **ج3- يمارس الانشطة الارشادية**  **ج4- يقيم الانشطة الارشادية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **استعمال طريقة العروض التقديمية .** * **رسم المخططات التوضيحية .** * **طريقة العصف الذهني .** |
| **طرائق التقييم** |
| **ـ الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج**  **ـ طلب إجراء مقارنات بين نظريات الإرشاد**  **ـ كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات**  **ـ امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **1** | **2** | **التعرف على مفهوم واهداف وبرامج الإرشاد والتوجيه** | | **مفهوم الارشاد وانواعه واهدافه** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **2** | **2** | **فهم الاسس العامة للإرشاد** | | **الاسس العامة للإرشاد النفسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **3** | **2** | **التعرف على اخلاقيات العمل الارشادي** | | **اخلاقيات العمل الارشادي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **4** | **2** | **التعرف على المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي** | | **المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **5** | **2** | **التعرف على الحاجة الى مرشد نفسي مدرسي في مدارسنا, والكفايات المهنية للمرشد التربوي, والادوار العامة للمرشد التربوي** | | **المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **6** | **2** | **التعرف على علاقة المرشد بالطالب, وعلاقة المرشد بالإدارة,** | | **العلاقة المهنية الارشادية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **7** | **2** | **فهم علاقة المرشد بالمؤسسات والافراد خرج المدرسة, اهمية المعلومات ومصادرها** | | **العلاقة المهنية الارشادية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **8** | **2** | **امتحان الشهر الاول** | | **امتحان الشهر الاول** | **اختبارات** | **اختباراتمقالية** | |
| **9** | **2** | **التعرف على سمات المعلومات وشروطها** | | **المعلومات الاساسية للعملية الارشادية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **10** | **2** | **التعرف على المقابلة وانواعها, وفهم دراسةالحالة** | | **طرق اكتشاف معالم شخصية الفرد** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **11** | **2** | **فهم الذات والسمات والعوامل والاصطفاء** | | **بعض نظريات الارشاد** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **12** | **2** | **فهم الارشاد غير المباشر والارشاد الخياري** | | **طرق وانواع الارشاد** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **13** | **2** | **التعرف على الارشاد الجماعي والفردي** | | **طرق وانواع الارشاد** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **14** | **2** | **التعرف على انخفاض التحصيل الاكاديمي, والكذب, التعرف على مشكلة الغش , والغيرة العدوان** | | **بعض المشكلات التييواجههاالمرشد في المدارس الابتدائية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** | |
| **15** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** | | **امتحان الشهر الثاني** | **اختبارات** | **اختباراتمقالية** | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | | **لا يوجد** | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | | | | **كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليفأ.دليث كريم حمد2013**  **برامج الارشاد النفسي تأليف د. نبيل محمد الفحل 2009**  **التوجيه والارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران 2005** | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | | **كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليفأ.دليث كريم حمد2013** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | | **محاضرات المرشدين التربويين** | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور الارشاد ، اخلاقيات التعامل بين المرشد والمسترشد, الفئات الاكثر اهمية في عملية الارشاد, الارشاد وقت الازمات** |

**وصف المقررالاحصاء التربوي م.د توفيق قدوري**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | | **مواد تربوية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | | **الإحصاء التربوي/ Coll 2208** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | | **الرابع/ الثانية** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **45** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر** | | |
| **التعريف بمبادئ الإحصاء التربوي** | | |
| **تعريفالطلبة ببعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية.** | | |
| **تزويد الطلبة بمهارات تطبيق قوانين الإحصاء التربوي.** | | |
| **تزويد الطلبة بمهارات التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.** | | |
| **تزويد الطلبة بمهارات معالجة البيانات الخامجدولياًوبيانياً** | | |
| **يكتسب الطلبة القدرة على عمليات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.** | | |
| * **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | |
| **أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان :-**  **أ1- يعرف مفهوم الإحصاء التربوي**  **أ2-يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء**  **أ3- يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته**  **أ4- يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث**  **أ5-يحدد طرق اختيار العينات البحثية**  **أ6- يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية**  **أ7- يبين أسباب اختيار العينات**  **أ8-يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية**  **أ9- يعرض البيانات من خلال الاعمدة البيانية والدائرة البيانية**  **أ10-يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي**  **أ11-يعرف مقاييس النزعة المركزية**  **أ12-يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال**  **أ13- يعرف مقاييس التشتت**  **أ14- يميز بين مقاييس التشتت**  **أ15- يبين أنواع مقاييس التشتت**  **أ16- يوضح أهمية مقاييس التشتت**  **أ17-يعرف مقاييس الارتباط**  **أ18- يبين أنواع مقاييس الارتباط**  **أ19- يقارن بين معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان**  **أ20- يبين أهمية الإحصاء الاستدلالي**  **أ21- يوضح العلاقة بين الفرضيات ومستوى الدلالة .**  **أ22- يعرف الفرضية الصفرية**  **أ23- يعرف الفرضية البديلة (البحثية)**  **أ24- يميز بين الفرضية الصفرية والفرضية البديلة**  **أ25- يوضح العلاقة بين الدرجة المعيارية والدرجة الاصلية .**  **أ26- يحدد خطوات اختبار الفرضيات** | | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – يحدد الطرق الإحصائية الملائمة لنوعية ابحاث مختلفة وإجراء المعالجات الإحصائية لها**  **ب2\_ يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار**  **ب3 – يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون**  **ب4 - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط سبيرمان**  **ب5- يصيغ الفرضيات بما يتلاءم مع مشكلة الدراسة**  **ب6- صياغة المشكلات على شكل نماذج رياضية يمكن التفاعل معها إحصائياً.**  **ب7- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **المحاضرة المعدلة – المناقشة – الاستجواب – العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **- التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقرانهم ومع استاذ المادة ،اختبارات مفاجئة Quiz (أسبوعيا)**  **- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي )**  **- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.** | | |
| **ج-الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور الإحصاء التربوي .**  **ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الإحصاء التربوي**  **ج3- يؤدي الواجبات التي يكلف بها بدقة علمية**  **ج4-يشارك في حل المعادلات الإحصائية داخل قاعة الدرس**  **ج5-يستخدم مهارات التفكير الإبداعي للوصول الى حل المشكلات** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **العصف الذهني – المناقشة – الأسئلة المتشعبة** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **التقارير والملخصات واوراق العمل.** * **الملاحظة والمتابعة.** * **مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.** | | |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية**  **د2- مهارة استخدام التفكير الاحصائي**  **د3- يطبق مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي في دراسة مشكلات واقعية**  **د4- ينمي مهارات التعلم الذاتي**  **د5- مهارة استخدام الرسوم البيانية** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **1** | **3** | **يعرف مفهوم الإحصاء التربوي – يبين أهمية الإحصاء - يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء** | | * **الإحصاء،** * **تعريف الإحصاء** * **أهمية علم الإحصاء** * **القياس والاحصاء** | **المحاضرة المعدلة - المناقشة** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **2** | **3** | **يحدد أنواع القياس**  **يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته**  **يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث**  **يحدد طرق اختيار العينات البحثية** | | * **أنواع القياس** * **المجتمع** * **العينة** | **المناقشة – العصف الذهني** | **التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **3** | **3** | **يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية**  **يبين أسباب اختيار العينات**  **يوضح الرموز الإحصائية -** | | * **أنواع العينات** * **الرموز الإحصائية** * **البيانات الكمية** | **المناقشة – المحاضرة المعدلة** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **4** | **3** | **يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية**  **يمثل البيانات من خلال الاعمدة البيانية** | | * **البيانات النوعية** * **الاعمدة البيانية** | **المناقشة – المحاضرة المعدلة** | **التقويم المستمر (اختبار مفاجئ -المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **5** | **3** | **يمثل البيانات من خلال المدرج التكراري والمضلع التكراري** | | * **المدرج التكراري** * **المضلع التكراري** | **المناقشة – العصف الذهني** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **6** | **3** | **يمثل البيانات من خلال المنحني التكراري والدائرة البيانية** | | * **المنحني التكراري** * **الدائرة البيانية** | **المناقشة – العصف الذهني** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **7** | **3** | **امتحان الشهر الأول** | | | | **التقويم التكويني (امتحان تحريري)** | |
| **8** | **3** | **يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي**  **يستوعب مفهوم مقاييس النزعة المركزية**  **يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار** | | * **المقاييس الاحصائية** * **الوسط الحسابي** * **الوسط المرجح** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **9** | **3** | **يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال** | | * **الوسيط** * **المنوال** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **10** | **3** | **يعرف مقاييس التشتت**  **يبين أنواع مقاييس التشتت**  **يستخرج قيمة المدى للبيانات** | | * **مقاييس التشتت** * **المدى** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **11** | **3** | **يستخرج قيمة التباين والانحراف المعياري للبيانات** | | * **التباين** * **الانحراف المعياري** | **العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية** | **التقويم المستمر ( المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **12** | **3** | **يحلل العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباطسبيرمان** | | * **معامل ارتباط بيرسون** * **معامل ارتباط سبيرمان** | **حل المشكلات – المناقشة** | **التقويم المستمر ( المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **13** | **3** | **يصيغ فرضيات الدراسة ويحدد مستوى الدلالة** | | * **الفرضيات** * **مستوى الدلالة** | **حل المشكلات-المناقشة** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **14** | **3** | **يحدد الدرجة المعيارية**  **يختبر الفرضيات للوصول الى الاستنتاجات المناسبة واقتراح الحلول للمشكلات وفق النتائج الإحصائية** | | * **الدرجة المعيارية** * **اختبار الفرضيات** | **العصف الذهني – الأسئلة التشعبية** | **التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )** | |
| **15** | **3** | **امتحان الشهر الثاني** | | | | **التقويم التكويني (امتحان تحريري)** | |
| **16** | **3** | **مراجعة المادة** | | | | | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | | **لا توجد** | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | | | | **عبد الجبار توفيق البياتي و زكريا زكي اثناسيوس ، الإحصاء الوصفي والاستدلالي.**  **عبد الله فلاح و وعايش موسى ، الإحصاء التربوي**  **عمان الزغلول ، الإحصاء التربوي**  **عبد الرحمن عدس ، مبادئ علم الإحصاء في التربية وعلم النفس** | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | | **يوصى ببعض البحوث والرسائلوالاطاريحالتي تخص مفردات المادة.** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | | **موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني**[**http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx**](http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx)  **موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى** [**http://www.basicedu.uodiyala.edu.iqHYPERLINK "http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq/"/**](http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq/)  **موقع المجلات الاكاديمية العراقية**  [**http://www.iasj.net/iasj**](http://www.iasj.net/iasj)  **المراجع الالكترونية :**  **محمد مهدي القصاص ، مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي** | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **ادخال البرامج الالكترونية ضمن مفردات مادة الإحصاء التربوي مثل برنامج (SPSS ) او برنامج (Microsoft office excel) كون البرنامجين يتضمنان معالجات إحصائية واسعة تخص المقرر الدراسي.** |

**مادة :-اللافقريات / أ.م.د. تمارا عامر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **اللافقريات /2314** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الرابع / الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(اللافقريات)** | |
| **1-تعريف اللافقريات** | |
| **2-بيان اهمية اللافقريات وفوائدها** | |
| **3-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها اللافقريات للانسان والكائنات الاخرى** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف اللافقريات**  **أ2-ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابتدائية**  **أ3- ان يرسم تركيب الكائنات الابتدائية**  **أ4-ان يشرح كيفية حدوث التكاثر في المساميات**  **أ5- ان يتعرف على شعبة اللاسعات**  **أ6- ان يذكر فائدة شعبة النواعم** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين الطراز الاسكوني والسايكوني والليوكوني لشعبة المساميات**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل صنف الكأسيات**  **ب3 –ان يذكر الترابط بين صنف الكلسيات وسداسية الاشعة**  **ب4- ان يعرف الامراض التي تسببها الديدان الخيطية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة اللافقريات**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الديدان الخيطية**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها اللافقريات** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على صنف الشريطيات**  **د2-ان يتعرف على شعبة الاسفنجيات**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن الكائنات اللافقرية**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **6** | **ان يتعرف الطالب على اهمية اللافقريات وفوائدها واضرارها** | **اهمية اللافقريات وفوائدها واضرارها**  **Important of invertebrates & Benefits** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** | |
| **الثاني** | **6** | **ان يبين الطالب صفات شعبة الابتدائيات** | **شعبة الأبتدائيات**  **PROTOZOA** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **6** | **ان يعرف الطالب صنف السوطيات وصنف اللحميات** | **صنف السوطيات**  **Flagellata**  **صنف اللحميات**  **Sarcodina** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **6** | **ان يتمكن الطالب من التفريق بين صنف السبوريات والهدبيات** | **صنف السبوريات**  **Sporpzoa**  **الهدبيات**  **Cillia** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(تحريرية**  **شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **6** | **ان يتمكن الطالب من تعريف شعبة الاسفنجيات** | **الاسفنجيات (المساميات)**  **Porifera** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **6** | **ان يفرق الطالب بين صنف سداسي الآشعة وصنف الديموسبونجيا** | **1-سداسي الأشعة**  **Hexactinellida**  **Demospongia** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات**  **(الاداء**  **,لشفوية**  **تحريرية)** | |
| **السابع** | **6** | **ان يبين الطالب اهم صفات شعبة اللاسعات** | **شعبة اللاسعات**  **Cnidaria** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات**  **(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
| **الثامن** | **6** |  | **امتحان الشهر الأول** |  | **اختبارات**  **(شفوية**  **تحريرية**  **الأداء)** | |
| **التاسع** | **6** | **ان يحدد الطالب ابرز صفات صنف المائيات** | **صنف المائيات**  **Hydrozoa** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **تحريرية**  **الأداء)** | |
| **العاشر** | **6** | **ان يتمكن الطالب من تحديد صفات شعبة الديدان المسطحة** | **شعبة الديدان المسطحة**  **Platyhelminthes** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **,تحريرية**  **,الأداء)** | |
| **احد عشر** | **6** | **ان يحدد الطالب مميزات صنف المعكرات** | **صنف المعكرات**  **TURBELLARIA** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **6** | **ان يتمكن الطالب من شرح صفات صنف المخرمات** | **صنف المخرمات**  **TREMATODA** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(الأداء**  **تحريرية**  **شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **6** | **ان يتمكن الطالب من معرفة افراد شعبة الديدان الخيطية** | **شعبة الديدان الخيطية**  **NEMATODA** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات**  **(شفوية**  **الأداء**  **تحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **6** | **ان يتعرف الطالب على صنف الزهريات** | **صنف الزهريات**  **ANTHOZOA** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداء**  **تحريرية**  **شفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **6** |  | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات**  **(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة اللافقريات**  **-كتب مادة الأحياء المجهرية** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالأحياءالمجهرية وغيرها من البحوث المنشورة** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة / علم الانسجة / م.اسراء طارق عاكول**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الانسجة /2313** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الرابع / الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(الانسجة)** | |
| **1-تعريف النسيج** | |
| **2-بيان انواع الانسجة واماكن تواجدها** | |
| **3-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع الانسجة بالنسبة لمكان تواجده** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف علم الانسجة النسيج.**  **أ2-ان يبين انواع الانسجة التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية**  **أ3- ان يرسم مختلف انواع الانسجة**  **أ4-ان يشرح وظيفة كل نسيج**  **أ5- ان يتعرف على انواع الانسجة تبع الوظيفة حماية, افراز ....الخ**  **أ6- ان يذكر انواع النسيج الغدي** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين انواع النسج الظهارية**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع النسج**  **ب3 –ان يميز بين النسج البسيطه والمركبه و...الخ**  **ب4- ان يعرف النسج الضامة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الانسجة**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة الية عمل كل نسيج**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها تلف الانسجة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على النسيج الظهاري**  **د2-ان يتعرف على النسيج الغدي**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن انواع غدد الجسم**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **2** | **ان يتعرف الطالب على اصل وتعريف واقسام علم الانسجة** | **علم النسج** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **2** | **ان يبين للطالب الخلية والانسجة الاولية** | **علم النسج** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **2** | **ان يعرف الطالب على الانسجة الطلائية وتصنيفها** | **تصنيف الانسجة** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **2** | **ان يتمكن الطالب من معرفة وظائف الانسجة الطلائية** | **وظائف الانسجة الظهارية** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **2** | **معرف الطالب ب الانسجة الرابطة** | **النسيج الرابط** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **2** | **ان يتمكن الطالب من معرفة**  **تصنيف الانسجة الرابطة** | **تصنيف الانسجة الرابطة** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **2** | **النسيج الرابط الهيكلي**  **الغضروف** | **انواع النسج الرابطة**  **انواع غضاريف النسج الرابطة** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **2** | **العظم**  **امتحان شهر الاول** | **امتحان الشهر الأول** |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **2** | **الدم** | **الدم و اللمف النسيج المكون للدم** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **2** | **ان يتمكن الطالب من معرفة**  **اللمف** | **الدم و اللمف النسيج المكون للدم** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **2** | **النسيج المكون للدم** | **الدم و اللمف النسيج المكون للدم** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **2** | **النسيج العصبي** | **النسج العصبي وانواع خلاياه** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **2** | **الخلايا المكونة للنسيج العصبي** | **تصنيف خلايا النسيج العصبي** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان شامل** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة علم النسج**  **-كتب مادة الخلية والانسجة** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالأحياءالمجهرية وغيرها من البحوث المنشورة** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة / علم الكيمياء العضوية / م.د. مثنى سعيد علي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الكيمياء العضوية/ 2315** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الرابع/ الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(الكيمياء العضوية)** | |
| **1-تعريف الكيمياء العضوية** | |
| **2-بيان انواع وخصائص المواد** | |
| **3-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة فبي المختبر** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الكيمياء العضوية .**  **أ2-ان يبين انواع المواد الكيمياوية**  **أ3- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيمياوية**  **أ4-ان يشرح وظيفة المواد الكيمياوية**  **أ5- ان يتعرف على انواع المواد الكيمياوية....الخ** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين انواع المواد الكيمياوية**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيمياوية**  **ب3 –ان يميز بين المواد الكيمياوية و...الخ** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء العضوية**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد الكيمياوية بالنسبة للانسان** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على علم الكيمياءالعضوية**  **د2-ان يتعرف على المواد الكيمياويةالعضوية**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن انواع المواد الكيمياوية**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **6** | * **الكيمياء العضوية :** | * **تعيين الثوابت الفيزيائية في المركبات العضوية :** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **6** | 1. **تعريفها، اهمية المركبات العضوية.** | 1. **قياس درجات الانصهار للمركبات الصلبة (معلومة ومجهولة).** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **6** | 1. **وجود الكاربون في المركبات العضوية.** | 1. **قياس درجات الغليان للمركبات السائلة (معلومة مجهولة).** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **6** | 1. **الاستدلال على الكاربون في المركبات العضوية.** | * **تحضير المركبات العضوية (وحسب ما يعطى في النظري) :** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **6** | 1. **الميزات العامة للمركبات العضوية.** | 1. **تحضير احد الالكانات ودراسة خصائصها وتشخيصها.** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **6** | 1. **الاواصر بين ذرات الكاربون في المركبات العضوية.** | 1. **تحضير احد الالكينات ودراسة خصائصها وتشخيصها.** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **6** | 1. **تسمية المركبات العضوية.** | 1. **الكشف عن الاصرة المزدوجة والثلاثية في المركبات العضوية.** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **6** | * **الهيدروكاربونات الاليفاتية (الالكانات) :** | 1. **تحضير الكحولات ودراسة خصائصها وتشخيصها.** |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **6** | 1. **الخواص الفيزيائية – المصادر الصناعية – التسمية.** | 1. **تحضير الايثرات.** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **6** | 1. **تحضيرها، تفاعلاتها.** | 1. **تحضير الاسترات.** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **6** | 1. **الالكانات الحلقية، التسمية، الصفات الفيزياوية.** | 1. **تحضير الامينات والاميدات.** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **6** | * **الالكينات :** |  | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **6** | **الخواص الفيزياوية – التسمية – تحضيرها – الكشف عنها.** | * **تعيين الثوابت الفيزيائية في المركبات العضوية :** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **6** | * **الهيدروكاربونات الاروماتية :** | 1. **قياس درجات الانصهار للمركبات الصلبة (معلومة ومجهولة).** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **6** | **امتحان شامل** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة :- علم الاجنة / أ.م. رنا حسين ناصر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الاجنة /2316** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الرابع/ الثانية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر علم الاجنة** | |
| 1. **تعريف علم الاجنة متضمنا انواعه** | |
| 1. **بيان انواع الاجنة** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف علم الاجنة**  **أ2-ان يبين تركيب الاجنة**  **أ3- ان يرسم تركيب الاجنة** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يقارن بين الاجنة,**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل علم الاجنة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المحاضرة** 2. **طريقة الاستجواب** 3. **طريقة المحاكاة** 4. **طريقة المناقشة** 5. **طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الامتحان التحريري** 2. **الامتحان الشفوي** 3. **اختبارات الاداء** 4. **البحوث.** |
| **ج- مهارات التفكير**   1. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.** 2. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية** 3. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باامراض نقص المناعة الذاتي** 4. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باايجاد العلاج لبعض الامراض المناعية**   **.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المختبر** 2. **طريقة المحاكاة** 3. **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | * **التشكل عند الانسان والاراء الاولى عنه.** |  | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثاني** | **2** | * **المظاهر الرئيسة للتشكل.** |  | **-**   1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثالث** | **2** | * **التفلج (التعسيم). نماذج عن التفلج.** |  | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **-**  **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الرابع** | **2** | * **التفلج الشعاعي.** |  | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الخامس** | **2** | * **التفلج الحلزوني.** |  | 1. **لمختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ا السادس** | **2** | **امتحان الشهر الاول** |  |  |  |
| **السابع** | **2** | * **التفلج في الضفادع.** |  | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية, الاداء** |
| **الثامن** | **2** | * **تكون البلاستولا.** |  |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **التاسع** | **2** | * **تكون الكاسترولا.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** | **اختبارات تحريرية,شفوية , الاداء** |
| **العاشر** | **2** | * **تكون الطبقات الاصلية الثلاث.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة** * **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الحادي عشر** | **2** | * **تكون الانسجة والاعضاء والاجهزة.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثاني عشر** | **2** | * **العوامل المؤثرة في التشكيل.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثالث عشر** | **2** | **العوامل الميكانيكية.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الرابع عشر** | **2** | **العوامل الكيميائية.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان الشهر الثاني** |  |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | * **علم الاجنة** |
| **2- متطلبات ىخاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية** | * **مصادر +مواقع الكترونية** |
| * **الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية** | * **دراسات ميدانية عن علم الاجنة** |
| **....** |  |

**المرحلة الثالثة / الفصل الخامس**

**وصف المقرر ( اللغة العربية ) مدرس المادة :- م. أيمن عبد العزيز كاظم**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد ثقافية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **العربية العامة/ Univ3112** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الخامس/ الثالثة** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| **1- تزويد الطلبة بمجموعة من القواعد النحوية.** | |
| **2- تنمية المهارات الكتابية لدى الطلبة ورسم الحروف رسماً صحيحاً.** | |
| **3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم أنفسهم ذاتياَ وذلك بتدريبهم على اكتشاف أخطائهم والعمل على تصويبها.** | |
| **4- تمكين الطلبة من معرفة مهارات الفهم والافهام والتعبير عن تأثرهم بالمواقف المختلفة باستعمال القواعد النحوية.** | |
| **5- تمكين الطلبة من معرفة خصائص ومميزات الادب الإسلامي والاموي واغراضهما.** | |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- المعرفة والفهم**  **أ2- تمكين الطلبة من معرفة القواعد النحوية وحسن تطبيقها.**  **أ3- تعويد الطلبة على الانتباه والاصغاء والمتابعة.**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باستعمال علامات الترقيم.**  **أ5. تمكين الطلبة من الكتابة السريعة لضروراتها وحسن استعمال القواعد النحوية.**  **أ6. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موضوعات الادب الإسلامي و الاموي.** | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارات في تطبيق وحل التمرينات المتعلقة بالموضوع.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1- توضيح وشرح المادة الدراسية.**  **2- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.**  **3- طريقة التعلم الذاتي.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة.**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز تقارير عن المادة الدراسية.**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1- توضيح وشرح المادة الدراسية.**  **2- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.**  **3- طريقة التعلم الذاتي.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- الاختبارات اليومية والشهرية.**  **2- الواجبات البيتية واعداد التقارير الخاصة بالموضوعات.** | |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.**  **د2- مهارات في جمع المعلومات حول الموضوعات وتحليلها.**  **د3- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن كل الموضوع.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | | **طريقة التقييم** |
| **1** | | **النحو-2** | **تعلممفهوم المنصوبات بصورة عامة واسم ان واخواتها بصورة خاصة** | | **اسم ان واخواتها** | **الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب** | | **التقويم البنائي** |
| **2** | | **النحو-2** | **تعلممفهوم المنصوبات بصورة عامة وخبر كان واخواتها بصورة خاصة** | | **خبر كان واخواتها** | **الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب** | | **التقويم البنائي** |
| **3** | | **النحو-2** | **تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد** | | **المفعول به** | **الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب** | | **التقويم البنائي** |
| **4** | | **النحو-2** | **تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد** | | **المفعول المطلق والمفعول فيه** | **الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب** | | **التقويم البنائي** |
| **5** | | **النحو-2** | **تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد** | | **المفعول لأجله والمفعول معه** | **الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب** | | **التقويم البنائي** |
| **6** | | **النحو-2** | **امتحان الشهر الاول** | | | | | |
| **7** | | **الادب-2** | **معرفة الادب الإسلامي والاموي منزلته وأبرز اغراضه** | | **دراسة الادب الإسلامي والاموي منزلته-وابرز اغراضه** | **المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة** | | **التقويم البنائي** |
| **8** | | **الادب-2** | **تحليل وحفظ خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع** | | **خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع** | **المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة** | | **التقويم البنائي** |
| **9** | | **الادب-2** | **معرفة حياة الشاعر كعب بن زهير مع حفظ (10ابيات)** | | **كعب بن زهير من قصيدة (البردة)** | **المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة** | | **التقويم البنائي** |
| **10** | | **الادب-2** | **معرفة حياة الشاعر الفرزدق وتحليل قصيدته مع حفظ(10 ابيات)** | | **من نقائض الفرزدق** | **المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة** | | **التقويم البنائي** |
| **11** | | **الاملاء-2** | **تعليم ومعرفة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة** | | **قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة** | **الشرح والتوضيح** | | **التقويم البنائي** |
| **12** | | **الاملاء-2** | **تعليم ومعرفة قواعد الترقيم** | | **علامات الترقيم** | **الشرح والتوضيح** | | **التقويم البنائي** |
| **13** | | **الاملاء-2** | **تعليم ومعرفة كتابة التاء المربوطة والمبسوطة** | | **التاء المربوطة والتاء المبسوطة** | **الشرح والتوضيح** | | **التقويم البنائي** |
| **14** | | **الاملاء-2** | **معرفة كيفية كتابة التنوين معالتدريب عليها** | | **التدريب على كتابةمواضع التنوين** | **الشرح والتوضيح** | | **التقويم البنائي** |
| **15** | | **الاملاء-2** | **امتحان الشهر الثاني** | | | | | |
| **البنية التحتية** | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | **لا يوجد** | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | | | **1- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك- محمد محي الدين عبد الحميد**  **2- الاملاء الفريد- أبو هشام نعوم جرجيس زرازير** | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | **الاستفادة من المصادر التي تتعلق بموضوعات العربية العامة (نحو-ادب-املاء)** | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | **الاستفادة من مواقع الانترنت** | | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الالتزام بالقطاعية** |

**وصف المقرر مناهج البحث التربوي أ. م.د اسراء عاكف علي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **موادتربوية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **مناهج بحث/ Coll 3209** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الخامس/ الثالثة** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| **1. تعلمالعلم والبحث العلمي** | |
| **2. تعلممشكلة البحث وفرضياته:** | |
| **3- تعلمأفراد الدراسة** | |
| **4- تعلمأدوات جمع البيانات.** | |
| **5- تعلمإعداد تقرير البحث.** | |
| **6- تعلمالمكتبات والبحث العلمي.** | |
| **7- تعلمتلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة** | |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ- المعرفة والفهم**  **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مراحل التوصل إلى المعرفة**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث .**  **3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المكتبات والبحث العلمي.** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارات في البحث التربوي وخطواته.**  **ب2- مهارات تتعلق مصادر الحصول على المشكلة.**  **ب3- مهارات تتعلق أدوات جمع البيانات.**  **ب4- مهارات في اعداد تقرير البحث**  **ب5- مهارات في تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- توضيح وشرح المادة الدراسية**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة المحاضرة**  **4- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .**  **ج2- يدرك اهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح والتوضيح**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية.**  **2- التقارير والدراسات.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات تفسير المبرهنات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات.**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **تعلم مراحل التوصل إلى المعرفة.**  **تعلم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث .**  **تعلم البحث التربوي وخطواته.**  **تعلم الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي.** | **العلم والبحث العلمي** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **2** | **3** | **تعلم تصنيف البحوث:**  **البحث الوصفي.**  **البحث التجريبي.**  **البحث التاريخي** | **العلم والبحث العلمي** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **3** | **3** | **تعلم مصادر الحصول على المشكلة.**  **قواعد صياغة المشكلة.** | **مشكلة البحث وفرضياته:** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **4** | **3** | **تعلم متغيرات البحث.**  **فرضيات البحث.**  **مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.** | **مشكلة البحث وفرضياته:** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **5** | **3** | **تعلم اجراءالاستبيان.**  **المقابلة** | **أفراد الدراسة** | **عرض نموذج** | **التقويم البنائي** |
| **6** | **3** | **تعلم الملاحظة.** | **أفراد الدراسة** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **7** | **3** | **امتحان الشهر الاول اختبارات موضوعية ومقالية** | | | |
| **8** | **3** | **تعلم إعداد تقرير البحث.** | **إعداد تقرير البحث.** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **9** | **3** | **تعلم إعداد تقرير البحث.** | **إعداد تقرير البحث.** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **10** | **3** | **تعلم المكتبات والبحث العلمي** | **المكتبات والبحث العلمي** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **11** | **3** | **تعلم المكتبات والبحث العلمي** | **المكتبات والبحث العلمي** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **12** | **3** | **تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.** | **تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **13** | **3** | **تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.** | **تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **14** | **3** | **تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.** | **تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.** | **عرض نموذج** | **التقويم البنائي** |
| **15** | **3** | **امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعيةومقالية** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **العزاوي,رحيميونس كرو,2008م,مقدمة في منهج البحث العلمي,ط1,دار دجلةللطباعة والنشر,عمان,الأردن.** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | * **داود، عزيز حناوعبدالرحمن,أنورحسين، 1990م, مناهج البحث التربوي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار الحكمة للطباعة والنشر، جامعة بغداد, العراق.** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | * **اي موقع يتعلق بالبحوث التربوية** |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تطوير المناهج والكتب**  **القيام بتوزيع الاستبان على الطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية** |

**وصف المقرر ( تقنيات تربوية) مدرس المادة :- م. منى عبد الله اسماعيل**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى** |
| * **القسم العلمي/ المركز** | **مواد تربوية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **تقنيات تربوية / Coll 3210** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **الخامس/ الثالثة** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **(30)** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرران يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية** | |
| **9– اهداف المقرر:ان يكون الطالب ملما بالمعلومات الاتية وان تتكون لديه مهارات استخدامها في المشكلات الحياتية** | |
| **اهمية الوسائل والتقنيات التربوية ،مفهومها وفوائدها** | |
| **تطور مفهوم التقنيات التربوية** | |
| **دور نظرية الاتصال في تطور مفهوم التقنيات** | |
| * **بعض الوسائل والتقنيات التربوية- تشمل الوسائل والتقنيات السمعية(التسجيلات الصوتية، الاذاعة المدرسية، مختبرات اللغة، الراديو)** | |
| * **التقنيات البصرية (اللوحات، السبورات، المصورات ،الخرائط، الكرة الارضية، المخططات، الشرائح ،الشفافيات،)** | |
| * **التقنيات السمعية البصرية (الافلام بأنواعها، التلفزيون التربوي، الفيديو، السينما التعليمي؟،الاتصال عن بعد، الدائرة التلفزيونية المغلقة** | |
| **الاقمار الصناعية والانترنيت.** | |
| * **مهارات تقنية في التعلم والتدريب– تصميم التعليم -** | |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | |
| **أ- المعرفة والفهم :**  **1-ان يدرك الطالب معنى التقنيات التربوية من حيث(تعريفها، ورودها في القران الكريم والسيرة النبوية/**  **2- ان يعرف الطالب اهمية التقنيا ت التربوية وفوائدها**  **3- ان يعرف الطالب كيف يستخدم التقنيات التربوية كويسلة مساعدة في التعليم**  **4- ان يعرف الطالب تطور التقنيات التربوية**  **5- ان يميز الطالب بين التقنيات التربوية من حيث اصنافها(سمعية، بصرية، سمعية بصرية)**  **6- ان يعرف الطالب نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم**  **7- ان يعرف الطالب استخدام الانترنيت في المساعدة على الحصول على المعلومات .**  **8- ان يعرف الطالب كيفية عمل الاقمار الصناعية في نقل المعرفة**  **9- ان يعرف الطالب كيفية استعمل التقنيات التربوية عند تطبيقه في مجاله العملي** | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالموضوع**  **ان تتكون لدى الطلبة مهارات استخدام التقنيات التربوية بجميع انواعها ومستوياتها في المجالات الاتية/:**  **1- معنى التقنيات التربوية من حيث(تعريفها، ورودها في القران الكريم والسيرة النبوية/**  **2- يعرف الطالب اهمية التقنيا ت التربوية وفوائدها**  **3- يعرف الطالب كيف يستخدم التقنيات التربوية كويسلة مساعدة في التعليم**  **4- يميز الطالب بين التقنيات التربوية من حيث اصنافها(سمعية، بصرية، سمعية بصرية)**  **5- يعرف الطالب نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم**  **6- ان يعرف الطالب استخدام الانترنيت في المساعدة على الحصول على المعلومات .**  **7- ان يعرف الطالب كيفية عمل الاقمار الصناعية في نقل المعرفة** | |
| **\*طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1-يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر للتعريف بالتقنيات التربوية، حيث تتم تعليم التقنيات التربوية بشكل مباشر معززبالامثلةعن كيفية استخدامها في تدريسالمرحلة التعليم الاساس.**  **2-تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.**  **3-ابلاغ الطلبة بموضوع المحاضرة اللاحقة للتهيئة.**  **4-يقدم الطلبة اوراق تخص موضوعا او اكثر من مواضيع قيد الدرس.** | |
| **\*طرائق التقييم** | |
| **تأتي ضمنا مع عمليات التقييم الخاصة بالمقر الدراسي التي تحصل اثناء الفصل الدراسي ونهايته.؟** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** | |
| **\*طرائق التعليم والتعلم** | |
| **يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر للتقنيات التربوية حيث تتم تعليم المهارات الخاصة بالتقنيات التربوية من خلال استعمالها وتشغيلها ومعرفة خصائصها وسماتها وكيفية العرض من خلالها واستخدامها لنقل المعرفة الى التلاميذ بصورة مشوقة وتضامنية مع المقرر الدراسية.** | |
| **\*طرائق التقييم** | |
| **تاتيضمنا مع عمليات التقييم الخاصة بالمقرر الدراسيالتيتحصلاثناء ونهاية الفصل الدراسي** | |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1-توظيف التقنيات التربوية في تعليم المعرفة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساس**  **2-استخدام التقنيات التربوية في اعطاء امثلة من خلالها يتم تعلم مهارات تناولها المقرر الدراسي**  **3- تقييم مدى اكتساب التلاميذ في التعليم الاساس لمهارات تعلم الاجهزة الحديثة**  **4- بناء اختبارات م خلال استخدام التقنيات التربوية خاصة بموضوع الحاسبوب وكيفية تناولها بصورة مشوقة للتلاميذ.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تعريف الوسائل والتقنيات التربوية. وجودها والتعريف بها بالقران والسنة المطهرة** | | **تعريف الوسائلالتعليمية،اولوسيلة تعليمية في القران** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **2** | **2** | **اهمية الوسائل والتقنيات التربوية** | | **اهيةاستمال الوسائل التقنية في التعليم** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **3** | **2** | **تطور مفهوم التقنيات التربوية** | | **كيف تطورت الوسائل التعليمية** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **4** | **2** | **دور نظرية الاتصال في مفهوم التقنيات التربوية** | | **نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **5** | **2** | **بعض الوسائل والتقنيات التربوية** | | **تصنيف الوسائل والتقنيات التربوية** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **6** | **2** | **امتحان شهري** | | **اسئلة من المادة المقررة** | **---------** | **تقويم بنائي** |
| **7** | **2** | **الوسائل والتقنيات السمعية** | | **الوسائل التي تسمعبالاذناستخدام حاسة السمع** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **8** | **2** | **الوسائل والتقنيات البصرية** | | **الوسائل التي يتم العرض لترى بالعين أي استخدام حاسة البصر** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **9** | **2** | **الوسائل والتقنيات السمعية البصرية** | | **الوسائل التي تكون سمعيةوبصرية أي استخدام حاستي السمع والبصر** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **10** | **2** | **الاقمار الصناعية وعملها** | | **تعريفبالاقمارالصناعية وكيفية عملها** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **11** | **2** | **الانترنيت** | | **التعرفبالنترنيتوشبكة المعلومات الدولية وكيفية الدخول له والبحث وايصال المعلومات** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **12** | **2** | **تصميم التعليم** | | **كيفية تصميم البرنامج التعليمي** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **13** | **2** | **البيئة المحلية وتصميم التقنيات التربوية** | | **كيفية تصميم التقنيات التربوية من البيئة المحلية** | **مناقشة واستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **14** | **2** | **بعض اجهزة العرض** | | **عرض الاجهزة امام الطلبةوتشغيلها** | **المناقشة** | **تقويم بنائي** |
| **15** | **2** | **بعض اجهزة العرض** | | **عرض الاجهزة امام الطلبة وتشغيلها** | **المناقشة** | **تقويم بنائي** |
| **البنية التحتية** | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | **لايوجد كتاب منهجي معتمد وقرر للتدريس لكن يتم الاعتماد على مصادر متنوعة تغطي الجانب النظريللدمادةالعلمية المقررة** | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | | | **رياض كاظم عزوزالكريطيماجستير طرائق تدريس ومدرس التقنيات التربوية في قسم التربية الخاصة – بكلية التربية الاساسية – جامعة بابل كتاب حمل عنوان (التقنيات التربوية رؤية منهجية معاصرة ) صدر عن مكتبة العلامة الحلي للنشر والتوزيع في بابل بطبعته الاولى ودار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع في المملكة الاردنية الهاشمية – عمان** | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | **الكتب والدورياتوالابحوثالعلمية التي تتناول جزء او اكثر من المادة الدراسية** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | **جميع المراجع التي تخص التقنيات التربوية ولها علاقة بموضوع المادة المقررة** | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **استخدام الكتب والمجلات العلمية**  **الاطلاع على احدث الوسائل العالمية المتبعة في التقنيات التربوية** |

نموذج وصف المقرر

**فسلجة نبات / م. خمائل علي كريم**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الفسلجة النباتية /3317** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الخامس / الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **جعل الطلبة قادرين على أن:-** | |
| **يتعرف على علم الفسلجة النباتية ، أهمية علم الفسلجة** | |
| **اهم فروع علم الفسلجة النباتية** | |
| **وعلاقة علم الفسلجة النباتية بالعلوم الاخرى** | |
| **مدخل الى علم الفسلجة التطبيقية** | |
| **الخلية و الانسجة وانواعها ومنشأها** | |
| **الانتشار في السوائل والغازات** | |
| **علاقة الجهد الأزموزي بالضغط الانتشاري** | |
| **البلزمة وأنواعها وطرق الشفاء منها** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الطالب ما هو علم الفسلجة وما هو علم الفسلجة النباتية**  **أ2-ان يدرك الطالب اهمية دراسة علم الفسلجة النباتية**  **أ3- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في علم الفسلجة النباتية**  **أ4- يعرف الخلية ومكوناتها والانسجة وانواعها**  **أ5- يتعرف الطالب على عملية التركيب الضوئي والتنفس في النباتات**  **أ6- يتعرف الطالب على البيئات المختلفة وتاثيراتها على الشكل الظاهري للنبات** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –يرسم الطالب الخلية ومكوناتها**  **ب2 –يقوم بإجراء التجارب عن النفاذية والانتشار**  **ب3 –يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على عملية التركيب الضوئي والتنفس**  **ب4- يحضر الطالب المحاليل الغروية والحقيقية والعالقة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة**  **الأمتحان التحريري**  **البحوث والتقارير العلمية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يثمن الطالب اهمية الفسلجة النباتية ودورها في التعرف على الحقائق العلمية**  **ج2- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال علم الفسلجة وفروعها المختلفة**  **ج3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية**  **ج4- يثمن الطالب دور التقنيات الحديثة والهرمونات النباتية في زيادة الانتاج النباتي** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات**  **الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية**  **اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من الفسلجة النباتية**  **الامتحانات التحريرية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة التعامل مع النباتات وكيفة المحاقظة عليها**  **د2- طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها**  **د3- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض**  **د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي**  **د5- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **6** | **ان يعرف الطالب مفهوم علم الفسلجة النباتية والخلية النباتية** | **الفسلجة النباتية والخلية النباتية** | **المحاضرة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء** |
|  | **2** | **6** | **يعرف الطالب الأنسجة النباتية ومنشأها وأنواعها** | **الأنسجة النباتية وأنواعها ومنشأها** | **-------** | **-------** |
| **3** | **6** | **يعرف الطالب الانتشار وأنواعه** | **الانتشار في السؤال والغازات ، الأزموزية** | **-------** | **--------** |
| **4** | **6** | **يعرف الطالب عن البلزمة وأنواعها وطرق الشفاء منها** | **البلزمة والشفاء من البلزمة** | **--------** | **-------** |
| **5** | **6** | **يفهم الطالب الامتصاص بواسطة الجذور وصعود الماء** | **امتصاص وصعود الماء** | **-------** | **-------** |
| **6** | **6** | **ان يتعرف الطالب على امتصاص المواد المذابة** | **امتصاص المواد المذابة** | **------** | **--------** |
| **7** | **6** | **يفهم الطالب النتح وفقدان الماء ( الادماع والادماء )** | **النتح وفقدان الماء** | **---------** | **--------** |  |
| **8** | **6** | **امتحان شهر اول نظري وعملي** | **-----** | **------** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **9** | **6** | **ان يفهم الطالب التركيب الضوئي وتفاعلات الضوء والظلام** | **التركيب الضوئي وخزن الطاقة** | **المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **10** | **6** | **ان يفهم الطالب التنفس الهوائي واللاهوائي** | **التنفس وتحرير الطاقة وانطلاق الـ ATP** | **------** | **-------** |
| **11** | **6** | **يعرف الطالب نمو النواة والعوامل المؤثرة عليه ومنظمات النمو** | **نمو النبات ومنظمات النمو** | **-----** | **-----** |
| **12** | **6** | **ان يعرف الطالب الهرمونات النباتية** | **الهرمونات النباتية وانواعها** | **--------** | **------** |
| **13** | **6** | **ان يعرف الطالب زراعة الأنسجة والخلايا النباتية والأوساط الزرعية وطرق التكاثر** | **زراعة الانسجة وأوساط التكاثر** | **-----** | **-----** |
| **14** | **6** | **ان يعرف الطالب السكون والكمون في النبات** | **السكون والكمون** | **-------** | **-------** |
| **15** | **6** | **علم البيئة وعلاقته بالتشكل النباتي تحمل الجفاف والانجماد والملوحة** | **الجفاف والانجماد والملوحة** | **-------** | **-----** |
| **16** | **6** | **امتحان الشهر الثاني نظري وعملي** |  |  | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **علم الفسلجة النباتية / د. عبدالعظيم سيد محمد**  **علم الفسلجة النباتية / د. تحرير رمضان** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علم الفسلجة النباتية / د. عبدالعظيم سيد محمد**  **علم الفسلجة النباتية / د. تحرير رمضان** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **Advance plant physiology / Auther Devlen**  **علم الفسلجة النباتية / د. حسين علي السعدي و د. عبدالله الموسوي** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **Cactusnetwork.org**  **Fao.org** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية**  **2-اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي**  **3-اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة**  **4-القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمموتها للصالح العام** |

نموذج وصف المقرر

**مادة :- علم الطفيليات / م.م كاظم عادل هادي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الطفيليات /3318** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الخامس / الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(الطفيليات)** | |
| **1-تعريف علم الطفيليات** | |
| **2-بيان كيفية التعامل مع الطفيليات والاحياء المجهرية الأخرى** | |
| **3-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها الطفيليات للانسان والكائنات الاخرى** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الطفيليات والعلاقة بين الكائنات الحية الأخرى**  **أ2-ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الطفيليات**  **أ3- ان يرسم تركيب جسم الديدان الطفيلية**  **أ4-ان يشرح كيفية حدوث التكاثر في الطفيليات**  **أ5- ان يتعرف على انواع التكيفات التي تحصل في الطفيليات**  **أ6- ان يذكر اضرار الطفيليات** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين مجاميع الديدان الطفيلية**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة للطفيليات**  **ب3 –ان يذكر الترابط بين المراحل الأساسية لدورة حياة الطفيلي**  **ب4- ان يعرف الامراض التي تسببها الطفيليات بأنواعها** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الطفيليات**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الطفيليات**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها الطفيليات** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على الطفيليات الدموية**  **د2-ان يتعرف على الديدان الخيطية**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن امراضية الطفيليات**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **4** | **ان يتعرف الطالب على مصادر العدوى بالطفيليات** | **مصادر العدوى بالطفيليات(عن طريق الجلد والمشيمة والجهاز الهضمي)** | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **4** | **ان يبين الطالب الأطوار المعدية للطفيليات** | **الأطوار المعدية للطفيليات (الأخماج)** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **4** | **ان يعرف الطالب التصنيف العام للطفيليات** | **تصنيف الطفيليات (الاوالي المتطفلة على الدم والأنسجة والأوالي المعوية)** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **4** | **ان يتمكن الطالب من معرفة الأوالي الطفيلية** | **الشكل العام والبنية والامراض التي تسببها والتشخيص والوبائية** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **4** | **ان يتمكن الطالب من تعريف الحيوانات الأوالي المعوية** | **المتحولات المعوية,المتحولة الحالة للنسيج, المتحولة القولونية** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **4** | **ان يتمكن الطالب من معرفة السوطيات المعوية** | **الجيارديا اللمبلية, المشعرة البشرية,المشعرة اللاصقة,المشعرة المهبلية** | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **4** | **ان يبين الطالب صنف الهدبيات المعوية** | **الهدبيات المعوية والبوغيات المعوية** | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **4** |  | **امتحان الشهر الأول** |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **4** | **ان يحدد الطالب ابرز صفات الحيوانات الأوالي المتطفلة على الدم والانسجة** | **السوطيات الدموية ,اللشمانيا,المثقبيات** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **4** | **ان يتمكن الطالب من تحديد صفات البوغيات الدموية** | **صفات الطفيليات البوغية /المتصورة** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **4** | **ان يحدد الطالب مميزات الديدان الطفيلية** | **مميزات الديدان الطفيلية /الحلقيات** | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **4** | **ان يتمكن الطالب من شرح انواع الديدان الممسودة** | **الديدان الممسودة المعوية والديدان الممسودة الدموية والنسيجية** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **4** | **ان يتمكن الطالب من تعداد انواع الديدان المنبسطة** | **الشريطيات والمثقوبات** | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **4** | **ان يتعرف الطالب على انواع المثقوبات** | **المثقوبات المعوية**  **المثقوبات الدموية**  **المثقوبات الرئوية** | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **4** |  | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة علم الطفيليات**  **-كتب مادة الأحياء المجهرية** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالأحياءالمجهرية وغيرها من البحوث المنشورة** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة / علم الكيمياء الحياتية/ م.د. مثنى سعيد علي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الآساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الكيمياء الحياتية/ 3319** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الخامس / الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **اهداف المقرر(الكيمياء العامة)** | |
| **1-تعريف الكيمياء العامة** | |
| **2-بيان انواع وخصائص المواد** | |
| **3-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة فبي المختبر** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الكيمياء الحياتية.**  **أ2-ان يبين انواع المواد الكيمياوية**  **أ3- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيمياوية**  **أ4-ان يشرح وظيفة المواد الكيمياوية**  **أ5- ان يتعرف على انواع المواد الكيمياوية....الخ** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –ان يقارن بين انواع المواد الكيمياوية**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيمياوية**  **ب3 –ان يميز بين المواد الكيمياوية و...الخ** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحان التحريري** * **الامتحان الشفوي** * **اختبارات الاداء** * **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد الكيمياوية النسبة للانسان** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة المختبر** * **طريقة المحاكاة** * **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **اختبارات تحريرية** 2. **اختبارات شفوية** 3. **اختبارات الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتعرف على علم الكيمياء**  **د2-ان يتعرف على المواد الكيمياوية**  **د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن انواع المواد الكيمياوية**  **د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الأول** | **2** | * **الكيمياء الحياتية :** |  | **-المختبر**  **-المحاضرة**  **-المناقشة**  **-المحاكاة** | **اختبارات ( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثاني** | **2** | 1. **مقدمة عن اهمية الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالعلوم الاخرى.** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المختبر**  **-المناقشة** | **اختبارات( تحريرية شفوية**  **الاداء)** | |
| **الثالث** | **2** | 1. **الجزيئات الحياتية الاساسية التي تبني الكائن الحي.** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الرابع** | **2** | 1. **اجزاء الخلية والعمليات الحياتية التي تتم فيها.** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (تحريرية شفوية**  **الأداء)** | |
| **الخامس** | **2** | * **الكربوهيدرات :** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (شفوية**  **تحريرية**  **الاداء)** | |
| **السادس** | **2** | 1. **تعريف ووجود الكربوهيدرات.** |  | **-المختبر**  **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة** | **اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)** | |
| **السابع** | **2** | 1. **تصنيف الكربوهيدرات.** |  | **-المحاكاة**  **-المناقشة**  **-المحاضرة**  **-المختبر** | **اختبارات (الأداء**  **شفوية تحريرية)** | |
| **الثامن** | **2** | 1. **اهمية الكربوهيدرات.** |  |  | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **التاسع** | **2** | * **البروتينات :** |  | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **العاشر** | **2** | 1. **وظائف البروتينات.** |  | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)** | |
| **احد عشر** | **2** | 1. **الاحماض الامينية، البيتيدات.** |  | **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)** | |
| **اثنى عشر** | **2** | * **الدهون :** |  | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)** | |
| **ثلاثة عشر** | **2** | 1. **وظائف الدهون.** |  | **المحاكاة**  **المناقشة**  **المختبر**  **المحاضرة** | **اختبارات(شفوية**  **الأداءتحريرية)** | |
| **اربعة عشر** | **2** | 1. **تصنيف الدهون واهميتها.** |  | **المحاكاة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاضرة** | **اختبارات(الأداءتحريريةشفوية)** | |
| **الخامس عشر** | **2** | * **الاحماض النووية :** |  |  | **اختبارات(الأداء**  **شفوية**  **تحريرية)** | |
|  |  | **امتحان الشهر الثاني** |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-استخدام المواقع الألكترونية**  **- المجلات العلمية**  **- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية**  **-مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية**   **القراءات** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-كتب مادة علم الكيمياء الحياتية** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علم الكيميا العامة**  **مصادر , مواقع الكترونية** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **المجلات العلمية الخاصة بالكيمياء وغيرها من البحوث المنشورة** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **……** |

نموذج وصف المقرر

**مادة : الطحالب والفطريات / م.اسراء طارق عاكول**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الطحالب والفطريات /3320** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الخامس / الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر (طحالب وفطريات)** | |
| **جعل الطلبة قادرين على :-** | |
| **ا- تعريف علم الفطريات, معرفة:- الصفات العامة للفطريات, فروع علم الفطريات ,نظريات نشأة الطريات, انتشار الفطريات,** | |
| **معرفة اشكال الفطريات, ان يتعرف الطالب على متطلبات النمو وطرق تغذية الفطريات ,بيان طرق التكاثر للفطريات,** | |
| **تصنيف الفطريات,دراسة انواع تعود لكل قسم من اقسام تصنيف الفطريات مثل فطر سبايرولجينيا,فطر عفن الخبز,فطرعش الغراب** | |
| **ب- تعريف الطحالب, معرفة الصفات العامة للطحالب,معرفة كيفية تكاثر الطحالب** | |
| **تصنيف الطحالب** | |
| **دراسة نماذج طحلبية كمثال لكل صنف من اصناف الطحالب ,كطحلب اليوغلينا,طحلب الكلاميدوموناس,الدايتومات,الفولفكس..الخ.دراسة علاقة الانسان والطحالب** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف علم الفطريات**  **أ2-ان يدرس مدى انتشار الفطريات في الطبيعة**  **أ3- ان يعرف مدى الاختلافات في احجام واشكال الفطريات ,وفي طرق تغذيتها,وتصنيفها وتكاثرها**  **أ4-ان يعرف الطحالب**  **أ5- يبين الصفات العامة للطحالب**  **أ6- ان يذكر طرق التكاثر ,ويستطيع تصنيف الطحالب . ومعرفة الانواع المهمة اقتصاديا** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 -ان يميز اشكال الفطريات والطحالب الشائعة**  **ب2 - ان يتمكن من معرفة متطلبات النمو لتغذية الكائن الفطري حتى يطبقها عند زراعة الفطريات**  **ب3 - ان يرسم طرف التكاثر للطحالب ويوضح الفرق بين الانواع التصنيفية المدروسة**  **ب4- استخدام الافلام التوضيحية لأنواع الطحالب المدروسة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **- طريقة المحاظرة**  **-طرقة الاستجواب**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحان التحريري اليومي والشهري**  **الامتحان الشفوي**  **البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الفطريات وعلم الطحالب**  **ج2-تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء االعملي لبعض التجارب المختبرية**  **ج3-تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمسببات المرضية الناتجة من الاصابة بالفطريات للكائن الحي**  **ج4- تمكين الطالب من التفكير والتحليل بانواع الطحالب المفيدة اقتصاديا.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المختبر**  **طريقة المحاكاة**  **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
|  |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تمكين الطالب من القاء بحث او محاضرة من ضمن مقرر الدراسة**  **د2-تمكين الطالب من اداء التجارب المختبرية من زراعة الكائن وعمل الفحوص التشخيصية**  **د3- تمكين الطالب من ادارة حلقة نقاشية مع زملائة**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **3** | **يتعرف الطالب على علم الفطريات** | **علم الفطريات , انتشارها,اشكالها** | **المحاظرة,المختبر,المناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية والاداء** |
| **الثاني** | **3** | **يتعرف على طرق التغذية متطلبات النمو** | **التغذية في الفطريات** | **محاظرة**  **مختبر,مناقشة** | **اختبارات تحريرية,شفوية,مختبرية** |
| **الثالث** | **3** | **يدرس تصنيف الفطريات** | **تصنيف الفطريات** | **محاظرة,مختبر** | **تحريرية.مختبرية** |
| **الرابع** | **3** | **يتعرف على علم الطحالب,وعلى الصفات العامة** | **الطحالب,الصفات العامة,الانتشار** | **محاظرة**  **مختبر**  **مناقشة** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **الخامس** | **3** | **يعرف على تكاثر الطحالب** | **طرق تكاثرفي الطحالب** | **محاظرة**  **مختبر**  **استجواب** | **اختبارات تحريرية ,شفوية,مختبرية** |
| **السادس** | **3** | **يصنف الطحالب** | **تقسيم الطحالب** | **محاظرة**  **مختبر** | **اختبارات**  **تحريرية** |
| **السابع** | **3** | **يدرس امثلة للطحالب** | **طحلب يوغلينا,الكلاميدوموناس,سبايوجيرا** | **محاظرة**  **مختبر** | **اختبارات**  **تحريرية**  **مختبرية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لايوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر**  **كتاب الطحالب والاركيكونات ,كتاب علم الفطريات** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **كتاب الطحالب والاركيكونات , كتاب علم الفطريات** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **موقع وكبيديا . الكوكل** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير الكتب والمجلات العلمية**  **توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بمقرر الدراسة**  **توفير المجاهر الحدية والسلايدات الجاهزة في المختبر** |

**مادة :- الانتاج النباتي / م. خمائل علي كريم**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | كلية التربية الاساسية | |
| القسم العلمي / المركز | القسم العلوم | |
| اسم / رمز المقرر | الانتاج النباتي /3321 | |
| البرامج التي يدخل فيها | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | |
| أشكال الحضور المتاحة | الزامي | |
| الفصل / السنة | الخامس / الثالثة | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 | |
| أهداف المقرر | | |
| جعل الطلبة قادرين على : **1- تعريف الانتاج النباتي متضمنا انواعه.** | | |
| 2- اهمية الانتاج النباتي. | | |
| 3- ان يعرفوا انواع الانتاج النباتي. | | |
| 4- الاطلاع على المشاهد العلمية للتكاثر النباتي. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تعريف الانتاج النباتي ان يبين انواعه.**  **أ2- محاضرات علمية توضح التكاثر الخضري.**  **أ3- شرح محاصيل السكرية والحبوب وغيرها.**  **أ4- يعرف الطالب مدى علاقة الانتاج النباتي بالدخل القومي .**  **أ5- ان يعرف و بصورة توضيحية علاقة الانتاج النباتي بالعلوم الاخرى.**  **أ6- توضيح الية عمل البحوث التطبيقية للنبات .** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يشاهد على الطبيعة انواع المشاتل.**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل اهمية الانتاج النباتي.**  **ب3 –ان يذكر علاقة الانتاج النباتي بالامراض النباتية.**  **ب4- ان يعرف مدى اهمية الانتاج النباتي للدخل القومي.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **- الامتحان التحريري**  **- الامتحان الشفوي**  **- اختبار الاداء**  **- البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الانتاج النباتي.**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الانتاج النباتي .**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| **- طريقة المختبر.**  **- طريقة المحاكاة.**  **- طريقة المناقشة.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **6** | **ان يعرف الطالب اهمية الانتاج النباتي** | **اهمية الانتاج** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني** | **6** | **محاصيل حبوب** | **حنطة, شعير** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث** | **6** | **محاصيل حبوب** | **ذرة , رز** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع** | **6** | **محاصيل سكرية** | **قصب سكر, بنجر سكري** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس** | **6** | **محاصيل منبهة** | **تبغ, شاي** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السادس** | **6** | **محاصيل زيتية** | **قطن, سمسم** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السابع** | **6** | **محاصيل زيتية** | **عباد الشمس, عصفر** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
|  |  | **الامتحان الاول** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثامن** | **6** | **محاصيل الياف** | **قطن , جوت** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **التاسع** | **6** | **المشاتل** | **المشاتل** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **العاشر** | **6** | **المشاتل** | **المشاتل** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الحادي عشر** | **6** | **الغابات** | **اهمية الغابات و انواعها** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني عشر** | **6** | **الغابات** | **التخطيط الهندسي للغابات** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث عشر** | **6** | **البستنة** | **اشجار الفاكهة** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع عشر** | **6** | **البستنة** | **شروط عمل بساتين الفاكهة** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس عشر** | **6** | **البستنة** | **التخطيط الهندسي للبستان** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
|  |  | **امتحان الشهر الثاني** |  |  |  |
| **السادس عشر** | **6** | **مراجعة** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **النصوص الاساسية**  **الكتب المقرر**  **اخرى** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر + موقع الكتروني** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **مصادر علمية تخص الانتاج النباتي** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **المتطلبات السابقة المعدل**  **اقل عدد من الطلاب 47**  **اكبر عدد من الطلاب 76** |

نموذج وصف المقرر

**علم التصنيف / م.د. معتز ياسين**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم التصنيف /3322** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الخامس / الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **جعل الطلبة قادرين على أن:-** | |
| **يتعرف على علم التصنيف ، وأهمية** | |
| **اهم فروع علم التصنيف** | |
| **مدخل الى علم التصنيف** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الطالب ما هو علم التصنيف**  **أ2-ان يدرك الطالب اهمية دراسة علم التصنيف**  **أ3- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في علم التصنيف** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –يصنف الطالب الكائنات**  **ب2 –يقوم بإجراء التجارب عن النفاذية والانتشار**  **ب3 –يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على عملية التركيب الضوئي والتنفس**  **ب4- يحضر الطالب المحاليل الغروية والحقيقية والعالقة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة**  **الأمتحان التحريري**  **البحوث والتقارير العلمية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يثمن الطالب اهمية الفسلجة النباتية ودورها في التعرف على الحقائق العلمية**  **ج2- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال علم الفسلجة وفروعها المختلفة**  **ج3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية**  **ج4- يثمن الطالب دور التقنيات الحديثة والهرمونات النباتية في زيادة الانتاج النباتي** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات**  **الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية**  **اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من التصنيف**  **الامتحانات التحريرية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة التعامل مع النباتات وكيفة المحاقظة عليها**  **د2- طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها**  **د3- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض**  **د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي**  **د5- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تعريف علم التصنيف، اهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى** |  | **المحاضرة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء** |
|  | **2** | **2** | **تاريخ علم التصنيف** |  | **-------** | **-------** |
| **3** | **2** | **مجالات علم التصنيف (التشخيص، التسمية، التقسيم او التصنيف)** |  | **-------** | **--------** |
| **4** | **2** | **أنظمة علم التصنيف (التصنيف الاصطناعي، التصنيف الطبيعي، التصنيف التطوري)** |  | **--------** | **-------** |
| **5** | **2** | **التسمية العلمية** |  | **-------** | **-------** |
| **6** | **2** | **مفهوم النوع** |  | **------** | **--------** |
| **7** | **2** | **المراتب التصنيفية** |  | **---------** | **--------** |  |
| **8** | **2** | **تقسيم الاحياء الى خمس مراتب عليا كل منها بمستوى عالم كالاتي :** |  | **------** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **9** | **2** | 1. **عالم البدائيات او المونيرا Monera مثاله البكتريا.** |  | **المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **10** | **2** | 1. **عالم الطليعيات Protista مثاله الاميبا والبرامسيوم** |  | **------** | **-------** |
| **11** | **2** | 1. **عالم النبات : يمكن تقسيم النباتات وفقاً لدرجة الرقي :** |  | **-----** | **-----** |
| **12** | **2** | **المملكة الباتية :** |  | **--------** | **------** |
| **13** | **2** | 1. **تحت مملكة النبات البدائية** |  | **-----** | **-----** |
| **14** | **2** | **قسم الفايروسات والريكتسيا** |  | **-------** | **-------** |
| **15** | **2** | **قسم البكتريا** |  | **-------** | **-----** |
| **16** |  | **قسم الطحالب الخضراء المزرقة** |  |  | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **علم التصنيف** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **كتاب علم تصنيف النبات** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** |  |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية**  **2-اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي**  **3-اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة**  **4-القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمموتها للصالح العام** |

**المرحلة الثالثة / الفصل السادس**

**وصف المقرر القياس والتقويم أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | | **كلية التربية الاساسية** |
| * **القسم العلمي/ المركز** | | **مواد تربوية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | | **القياس والتقويم/ Coll 3211** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | | **الزامي** |
| * **الفصل / السنة** | | **السادس/ الثالثة** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **45 ساعه** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر** | | |
| **يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:** | | |
| **1- ادراك المعنى العلمي لمفهومي القياس والتقويم والفرق بينهما.** | | |
| **2- التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه.** | | |
| **3-اكساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة.** | | |
| **4- اكساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي** | | |
| **5- تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| * **مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم.**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية.**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية.**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية.**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات.**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الخارطة الاختبارية.** | | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم.**  **ب2 – مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.**  **ب3 – مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعة.**  **ب4- مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **الاستجواب والمناقشة**  **مطالبة الطلبة باعداد نماذج من اختبارات موضوعية ومقالية.** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| * **اختبارات يومية وشهرية وفصلية .** * **تنفيذ درس مصغر امام الطلبة.** * **اختبارات عملية في عمل نماذج لاختبارات موضوعية ومقالية.** | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تنمية اتجاه الطلبة نحو استخدام المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس.**  **ج2- التواصل مع تطورات العلوم التربوية والنفسية.**  **ج3- تنمية اتجاه الطلبة نحو مهنة التعليم.**  **ج4-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **العصف الذهني**  **طريقة حل المشكلات**  **التعليم المبرمج** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **الاختبارات اليومية والشهرية**  **الاختبارات العملية (التطبيق).** | | |
| **د - المهاراتالعامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة استخدام المصادر الحديثة.**  **د2- مهارة الافادة من اخر المستجدات على الساحة التربوية.**  **د3- مهارة اداء درس عملي امام الطلبة**  **د4- مهارة اعداد اختبار وفق الاسس العلمية.** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | **3 ساعات** | **القدرة على تعريف وفهم التقويم والقياسوالعلاقهبينهما** | | **التقويم مفهومه انواعه مجالاته-**  **- القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقويم** | **طريقة المحاضرة والاستجواب** | **الاختبار اليومي** | |
| **الثاني** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهمخطوات بناء الاختباراتالتحصيليةمناعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية** | | **انواع الاختبارات والمقاييسالتربويةوالنفسية**  **خطوات بناء الاختباراتالتحصيليةمناعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية** | **التعلم التعاوني** | **المشاركة الصفية اليومية** | |
| **الثالث** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهماسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقراتالاختبارفيضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي** | | **اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقراتالاختبارفيضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي.**  **الاهداف السلوكية تعريفها خصائصها مستوياته** | **الالقاء الاستجواب المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الرابع** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهمانواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها** | | **انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغته** | **المناقشة الجماعية** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الخامس** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهمصياغة فقراتالاختباروانواعها**  **اسس ترتيب الفقرات**  **مبادئ تطبيق الاختبار** | | **صياغة فقراتالاختباروانواعها**  **اسس ترتيب الفقرات**  **مبادئ تطبيق الاختبار** | **المحاضرة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **السادس** | **3 ساعات** |  | | **امتحــان شهـــري** |  |  | |
| **السابع** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهمالصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدقالثبات تعريفه خصائصه** | | **الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدقالثبات تعريفه خصائصه** | **الالقاءوالماقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثامن** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهمالاختبارات الشفوية** | | **الاختبارات الشفوية** | **الالقاء والاستجواب** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **التاسع** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهماختبارات الذكاء تعريفها انواعها** | | **اختبارات الذكاء تعريفها انواعها** | **الالقاء والاستجواب** | **المشاركة الصفية فيتحضير المحاضرة** | |
| **العاشر** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهممقاييس الشخصية والميول** | | **مقاييس الشخصية والميول** | **الالقاء والاستجواب والمناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الحادي عشر** | **3 ساعات** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهمادوات القياساللا اختبارية** | | **ادوات القياساللا اختبارية** | **الالقاء والاستجواب** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثاني عشر** | **3 ساعات** |  | | **امتحان شهري** |  |  | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | | **-** | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية(المصادر)** | | | | **الاختباراتالاحصيليةالمدرسية(اسس بناء وتحليل اسئلتها) ا.دعبد الواحد حميد الكبيسيا.دهادي مشعان ربيع** | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | | **التقويم والقياس النفسيوالتربوي,رمزيةالغريب**  **مبادئ القياس والتقويم التربوي للطالب الجامعي والمعلمالعربي,سبعابو لبدة** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | | **عدد من المواقع التربوية** | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **العمل على تزويد الكلية باحدث المصادر والمراجع في العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس .**  **اضافة الى تزويد القاعات الدراسية بالمستحداث التكنولوجية .**  **تجهيز القاعات الدراسية من حيث الحجم والاثاث لتنفيذ طرائق التدريس الحديثة .** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر طرائق التدريس العامة ا.م .د ازهار برهان**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **مواد تربوية/ قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **طرائق تدريس عامة** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السادس/ ثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1.معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس** | |
| **2.معرفة الطلبة باهمية طرائق التدريس** | |
| **3.التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام** | |
| **4.التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس** | |
| **5.التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع** | |
| **6.معرفة الطلبة بتنويع التدريس واستراتيجياته** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع التدريس**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق**  **ب2 – مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات**  **ب3 – مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس**  **ب4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1.الالقاء المحاضرة**  **2.الاستجواب والمناقشة**  **3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية**  **4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه** |
| **طرائق التقييم** |
| **1.اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية**  **2.الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية**  **3.تنفيذ درس مصغر للطالب امام زملاءه** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تنمية روح التطور التجديد**  **ج2- متابعة اخر المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس**  **ج3-مواكبة استخدام التقنية في التعليم**  **ج4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **العصف الذهني**  **طريقة حل المشكلات**  **التعليم المبرمج** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات التحريرية**  **الاختبارات العملية(التطبيق)** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة**  **د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها** | **طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثاني** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس** | **العناصر الاساسية في تدريس المناهج** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثالث** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة** | **الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الرابع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة الالقاء و**  **صورها ومزاياها وعيوبها** | **طريقة الالقاء**  **صور الطرقة الالقائية ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الخامس** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية** | **المناقشة الجماعية**  **مزاياها وعيوبها** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **السادس** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس** | **طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **السابع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي** | **طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **امتحانات يومية** | |
| **الثامن** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج** | **تعليم الفريق والتعليم المبرمج** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **التاسع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة** | **التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **العاشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس** | **التخطيط للتدريس** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **الحادي عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس** | **مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثاني عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم** | **مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وامتحانات يومية** | |
| **الثالث عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس** | **طريقة التعلم من اجل التمكن** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **امتحانات يومية** | |
| **الرابع عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور** | **طريقة لعب الدور** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني** | **طريقة العصف الذهني** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **د.داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة**  **شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية**  **الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** |  |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس**  **توفير مدرسة لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف** |

**مادة :- فسلجة حيوان / أ.م.د. سندس عادل ناجي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **فسلجة علم الحيوان /3323** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السادس/ الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر (طحالب وفطريات)** | |
| **جعل الطلبة قادرين على :-** | |
| **فهم الاشادات المختبرية العامة, والتعرف على الاجهزة المختبرية واهميتها والطرق السليمة لاستخدامها والتعامل مع العينه** | |
| **اداء التجارب المختبرية ومنها تنخيع الضفدع وتشريح الضفدع** | |
| **اداء تجربة تهيئة العصب الوركي والعضلة السمانية** | |
| **اداء تجربة الخطفة العضلية (ظاهرة الضم والجمع في الضفدع)** | |
| **اداء تجربة قياس سرعة ايصال الايعاز العصبي** | |
| **اداء تجربة تأثير الايونات والعقاقير على التقلص البسيط** | |
| **حساب كريات الدم الحمراء والبيضاء** | |
| **تقدير نسبة الهيموغلوبين.ESR**  **اداء فحص فصائل الدم** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يتعرف الطلبة على الارشادات المختبرية العامة وطرق التعامل مع الاجهزة**  **أ2-ان يتمكن من تنخيع الضفدع وتشريحة**  **أ3- ان يقوم بتجربة تأثير الحرارة على النفضة العضلية بعد تعيئة العصب الوركي والعضلة السمانية**  **أ4-ان يقوم بتجربة قياس سرعة ايصال الايعاز العصبي**  **أ5- ان يتمكن من تشريح الضفدع وتهيئة القلب لعمل تجربة تأثير الايونات والعقاقير على التقلص**  **أ6- ان يقوم بتجارب احتساب كريات الدم المختلفة والهيموغلوبين وتحديد فصائل الدم وتقدير ESR** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 -تمكين الطلبة من التعرف واستخدام الاجهزة المختبرية والمحافظة عليها**  **ب2 - تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع الكائنات المختبرية**  **ب3 - تعريف الطلبة كيفية استخدام الادوات المختبرية بالصورة الصحيحة وكيفية المحافظة عليها**  **ب4- دعم الطلبة بالافلام التوضيحية للتجارب المختبرية مع استخدام السبورة الالكترونية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **- طريقة المحاظرة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحان التحريري اليومي والشهري**  **الامتحان الشفوي**  **التقارير** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالارشادات المختبرية العامة**  **ج2-تمكين الطالب من التفكير والتحليل للتجارب المختبرية التي يقوم بها الطلبة**  **ج3-تمكين الطالب من فهم فسلجة الكائن الحي وربطها بالامراض والحالة الصحية**  **ج4- تمكين الطالب من تعظيم قدرة الخالق على في خلق الكائنات الحية والابداع في صنعها** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المختبر**  **طريقة المحاكاة**  **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والشفوية**  **تقييم الاداء** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تمكين الطالب من المحافظة على محتويات المختبر من ادوات واجهزة**  **د2-تمكين الطالب من اداء التجارب المختبرية وعمل الفحوص التشخيصية**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **يتعرف الطالب على الارشادات المختبرية العامة وطرق التعامل مع الاجهزة** | **تعلمات وارشادات مختبرية** | **المحاظرة,المناقشة** | **الاختبارات التحريرية والشفوية** |
| **الثاني** | **2** | **يتعلم كيفية تهيئة العصب الوركي والعضلة السمانية** | **تنخيع الضفدع\ تشريح الضفدع** | **مختبر,مناقشة** | **اختبارات مختبرية** |
| **الثالث** | **2** | **ظاهرة الضم والجمع** | **الخطفة العضلية** | **,مختبر,مناقشة** | **مختبرية,تقارير** |
| **الرابع** | **2** | **قياس سرعة ايصال الايعاز العصبي** | **العلاقة بين قوة الحافز ومقدار الاستجابة** | **مختبر**  **مناقشة** | **اختبارات شفوية ,اداء** |
| **الخامس** | **2** | **تأثير الايونات والعقاقير على التقلص البسيط** | **تشريح الضفدع وتهيئة القلب** | **مختبر** | **اختبارات ,شفوية,تقارير** |
| **السادس** | **2** | **تقدير الهيموغلوبين** | **حساب كريات الدم الحمراء والبيضاء** | **مختبر** | **تقارير** |
| **السابع** | **2** | **تحديد فصائل الدم** | **تقدير ESR** | **محاظرة**  **مختبر** | **اختبارات**  **تحريرية**  **مختب**  **رية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **-----------** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر**  **كتب عربية واجنبية,مجلات علمية,انترنت** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** |  |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير الكتب والمجلات العلمية**  **توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بالمقرر**  **تضمين كتب تسهيل مهمه..من قبل العمادة لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات والمستشفيات التي تدعم مفردات مقرر الدراسة** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة :- المناعة / م.د. وليد مجيد**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **المناعة / 3324** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السادس / الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر علم المناعة** | |
| 1. **تعريف علم المناعة متضمنا انواعه** | |
| 1. **بيان مكونات الجهاز المناعي** | |
| 1. **ان يعرفوا المستضد والشروط الواجب توفرها يه وكذلك الية التفاعل مع الجسم المضاد لحدوث الاستجابة المناعية** | |
| 1. **يتعرفوا على الامراض المناعية الهامة والمنتشرة مثل الالتهاب والحساسية والعوز المناعي ورفض الاعضاء** | |
| 1. **زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالماثر والقيم النبيلة ونبذ الفرقة والفتن الداخلية.** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف علم المناعة**  **أ2-ان يبين تركيب الاجسام المضادة**  **أ3- ان يرسم تركيب الجسم المضاد**  **أ4-ان يشرح كيفية حدوث الاستجابة المناعية**  **أ5- ان يعرف مرض حل الدم.**  **أ6- ان يذكر وظيفة العقدة اللمفاوية.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يقارن بين الخلايا البائية والتائية,**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل تركيب العقدة اللمفاوية.**  **ب3 –ان يذكر الاواصر الرابطة بين الجسم المضاد والمستضد.**  **ب4- ان يعرف مرض نقص المناعة الذاتي.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المحاضرة** 2. **طريقة الاستجواب** 3. **طريقة المحاكاة** 4. **طريقة المناقشة** 5. **طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الامتحان التحريري** 2. **الامتحان الشفوي** 3. **اختبارات الاداء** 4. **البحوث.** |
| **ج- مهارات التفكير**   1. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.** 2. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية** 3. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باامراض نقص المناعة الذاتي** 4. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باايجاد العلاج لبعض الامراض المناعية**   **.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المختبر** 2. **طريقة المحاكاة** 3. **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **6** | **ان يتعرف الطالب على علم المناعة وانواعه** | 1. **تعريف علم المناعة** 2. **انواع المناعة** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثاني** | **6** | **ان يبين الطالب صفات المستضد وتركيب الاعضاء المناعية** | **1-الانتجينات**  **2-الجهاز المناعي**   1. **الاعضاء المناعية** | **-**   1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثالث** | **6** | **ان يميزالطالب الخلايا البائية عن الخلايا الاخرى** | * **الخلايا التائية** * **الخلايا البائية** * **خلايا اخرى** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **-**  **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الرابع** | **6** | **ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المضادة** | * **الاجسام المضادة** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الخامس** | **6** | **ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المضادة** | * **Igm** * **Iga** | 1. **لمختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ا السادس** | **2** |  | **امتحان الشهر الاول** |  |  |
| **السابع** | **6** | **ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المناعية** | * **الاستجابة المناعية** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية, الاداء** |
| **الثامن** | **6** |  | **امتحان الشهر الاول** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **التاسع** | **6** | **ان يحدد الطالب ابرز صفات** | * **الاستجابة المناعية الخلوية** | * **المختبر** * **المحاضرة** | **اختبارات تحريرية,شفوية , الاداء** |
| **العاشر** | **6** | **ان يتمكن الطالب من تحديد العناصر المشتركة في الاستجابة المناعية الخلطية** | * **الاستجابة المناعية الخلطية** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة** * **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الحادي عشر** | **6** | **ان يحدد الطالب الصفات العامة للالتهاب** | * **بعض الامراض المناعية الهامة (الالتهاب)** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثاني عشر** | **6** | **ان يتمكن الطالب من شرح ميكانيكية تفاعل الحساسية** | * **الحساسية** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثالث عشر** | **6** | **ان يتمكن الطالب من تعريف العوز المناعي** | **العوز المناعي** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الرابع عشر** | **6** | **ان يتمكن الطالب منحديد اسبا ب رفض الاعضاء** | * **رفض الاعضاء** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الخامس عشر** | **6** |  | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | * **علم المناعة** * **Immunology** * **Medical microbiology** |
| **2- متطلبات ىخاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية** | * **مصادر +مواقع الكترونية** |
| * **الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية** | * **دراسات ميدانية مثل تحديد فصائل الدم والتحري عن الاصابة بلتيفوئيد** |

**خطة تطوير المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **توفير الكتب والمجلات العلمية**  **توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بالمقرر**  **تضمين كتب تسهيل مهمه..من قبل العمادة لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات والمستشفيات التي تدعم مفردات مقرر الدراسة** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة :- علم الحشرات / م. كاظم عادل هادي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الحشرات / 3325** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السادس / الثالثة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر علم الحشرات** | |
| 1. **تعريف علم الحشرات متضمنا انواعه** | |
| 1. **بيان مكونات جسمها** | |
| 1. **ان يعرفوا أنواع اللوامس والاجنحة والارجل** | |
| 1. **يتعرفوا على الامراض التي تنقلها** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف علم الحشرات**  **أ2-ان يبين تركيب الحشرة**  **أ3- ان يرسم تركيب جسم الحشرة** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يقارن بين ارجل الحشرات ,**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل تعرق اجنحة الحشرات.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المحاضرة** 2. **طريقة الاستجواب** 3. **طريقة المحاكاة** 4. **طريقة المناقشة** 5. **طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الامتحان التحريري** 2. **الامتحان الشفوي** 3. **اختبارات الاداء** 4. **البحوث.** |
| **ج- مهارات التفكير**   1. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الحشرات.** 2. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية** 3. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باامراض تنقلها الحشرات**   **.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المختبر** 2. **طريقة المحاكاة** 3. **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **6** | * **نظريات نشوء الحشرات.** | 1. **المظهر الخارجي : الرأس، انواع اللوامس، العين المركبة والبسيطة.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثاني** | **6** | * **العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات.** | * **المظهر الخارجي : انواع اجزاء الفم، اتجاه اعضاء الفم مع الرأس بالنسبة للمحور الطولي للجسم في الحشرات.** | **-**   1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثالث** | **6** | * **جدار الجسم The integument .** | * **المظهر الخارجي : الاجنحة، التعرق في الجناح، انواع تحورات الجناح.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **-**  **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الرابع** | **6** | * **الرأس وزوائده The head and its Appendages.** | * **المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الة وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الخامس** | **6** | * **الاغتذاء Feeding.** | * **التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.** | 1. **لمختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ا السادس** | **2** | **امتحان** |  |  |  |
| **السابع** | **6** | * **الصدر والحركة The thorax and movement.** | * **المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الة وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية, الاداء** |
| **الثامن** | **6** | **الصدر والارجل.** | * **التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **التاسع** | **6** | **التحرك.** | * **تصنيف الحشرات (استخدام مفاتيح لعزل رتب الحشرات).** | * **المختبر** * **المحاضرة** | **اختبارات تحريرية,شفوية , الاداء** |
| **العاشر** | **6** | **الاجنحة.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة** * **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الحادي عشر** | **6** | * **البطن The Abdomen.** |  | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثاني عشر** | **6** | **الجهاز التناسلي.** | * **المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الة وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثالث عشر** | **6** | **وضع البيض.** | * **التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الرابع عشر** | **6** | **التحول Metamorphosis** | * **تصنيف الحشرات (استخدام مفاتيح لعزل رتب الحشرات).** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الخامس عشر** | **6** | * **الصدر والحركة The thorax and movement.** | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | * **علم الحشرات** |
| **2- متطلبات ىخاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية** | * **مصادر +مواقع الكترونية** |
| * **الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية** |  |
| **....** |  |

|  |
| --- |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير الكتب العلمية**  **توفير دليل لكل الحشرات المشخصة في العراق**  **عمل سفرات علمية للمتحف التاريخ الطبيعي** |

**مادة :- الانتاج الحيواني / م. م. بهاء ناظم علي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | كلية التربية الاساسية | |
| القسم العلمي / المركز | القسم العلوم | |
| اسم / رمز المقرر | الانتاج الحيواني /3326 | |
| أشكال الحضور المتاحة | الزامي | |
| الفصل / السنة | السادس / الثالثة | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 | |
| أهداف المقرر | | |
| جعل الطلبة قادرين على : **1- تعريف الانتاج الحيواني متضمنا انواعه.** | | |
| 2- اهمية الانتاج الحيواني. | | |
| 3- ان يعرفوا انواع الانتاج الحيواني. | | |
| 4- الاطلاع والمشاهد لاجهزة التكاثر الحيوانية | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- تعريف الانتاج الحيواني ان يبين انواعه.**  **أ2- محاضرات علمية توضح التكاثر الحيواني.**  **أ3- شرح الاعضاء التكاثرية وغيرها.**  **أ4- يعرف الطالب مدى علاقة الانتاج الحيواني بالدخل القومي .**  **أ5** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يشاهد على الطبيعة انواع المزارع الحيوانية.**  **ب2 –ان يوضح بشكل مفصل اهمية الانتاج الحيوانية.**  **ب3 –ان يذكر علاقة الانتاج الحيواني بالامراض الحيوانية.**  **ب4- ان يعرف مدى اهمية الانتاج الحيواني للدخل القومي.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها**  **- طريقة المحاضرة**  **- طريقة الاستجواب**  **- طريقة المحاكاة**  **- طريقة المناقشة**  **- طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **- الامتحان التحريري**  **- الامتحان الشفوي**  **- اختبار الاداء**  **- البحوث** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الانتاج الحيواني.**  **ج2-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.**  **ج3-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الانتاج الحيواني .**  **ج4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| **- طريقة المختبر.**  **- طريقة المحاكاة.**  **- طريقة المناقشة.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **6** | 1. **مقدمة عن الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي والعالم الاهمية الاقتصادية للثورة الحيوانية وعلاقتها بالتعامل الزراعي والامكانيات المستعملة للتوسيع في الانتاج الحيواني.** | * **دراسة التعرف على مختلف الحيوانات وملاحظة الصفات المظهرية.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني** | **6** | 1. **موقع الانتاج الحيواني في الزراعة الحديثة – مجاله وأمكانياته.** | 1. **رسم وشرح الجهاز التناسلي الذكري والانثوي (الابقار والدواجن).** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث** | **6** | 1. **الاغنام والماعز** | 1. **رسم ودراسة البيضة ونمو الجنين فيها.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع** | **6** | **تقسيم الاغنام، سلالات الاغنام العراقية توزيع الاغنام الجغرافي، تأسيس قطيع الاغنام، أنتاج الماعز، الاهمية الاقتصادية، سلالات الماعز، الماعز العراقي.** | 1. **اجراء التفقيس الصناعي للبيض.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس** | **6** | 1. **الابقار والجاموس.** | 1. **عرض افلام وسلايدات عن الحيوانات المختلفة.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السادس** | **6** | **الاهمية الاقتصادية، تقسيم الماشية انواع الجاموس، المميزات العامة للجاموس، تأسيس قطيع الماشية.** | * **زيارة حقول حيوانية (ابقار، دواجن، اغنام)** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **السابع** | **6** | 1. **الاسماك.** | * **تشريح دجاجة ودراسة الاجزاء الداخلية.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
|  |  | **اهمية تربية الاسماك، أنواع المزارع السمكية، خواص المياه الصالحة لتربية الاسماك، ادارة الاحواض تغذية الاسماك، صيد وحفظ الاسماك.** | * **التعرف على انواع الاسماك مع الرسوم التوضيحية والافلام والسلايدات المتوفرة لهذا الغرض.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثامن** | **6** | 1. **الدواجن.** | * **زيارة احدى المستوصفات البيطرية للتعرف على الوقائية والعلاج للحيوانات.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **التاسع** | **6** | **أهمية الدواجن الاقتصادية، أنواع الدواجن، العناية بالدواجن، سلالات الدواجن.** | * **الاطلاع على التلقيح الاصطناعي للابقار.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **العاشر** | **6** | 1. **الخيول.** | * **مشاهدة طرق الحلب الميكانيكي واليدوي وحفظ الحليب وتصنيعه.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الحادي عشر** | **6** | **أهميتها ورعايتها، أنواع الخيول القياسية.** | * **دراسة التعرف على مختلف الحيوانات وملاحظة الصفات المظهرية.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثاني عشر** | **6** | 1. **الرعاية الصحية للحيوانات.** | 1. **رسم وشرح الجهاز التناسلي الذكري والانثوي (الابقار والدواجن).** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الثالث عشر** | **6** | **الامراض المعدية وتأثيرها على الانتاج الحيواني.** | 1. **رسم ودراسة البيضة ونمو الجنين فيها.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الرابع عشر** | **6** |  | 1. **اجراء التفقيس الصناعي للبيض.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
| **الخامس عشر** | **6** |  | 1. **عرض افلام وسلايدات عن الحيوانات المختلفة.** | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |
|  |  | 1. **مقدمة عن الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي والعالم الاهمية الاقتصادية للثورة الحيوانية وعلاقتها بالتعامل الزراعي والامكانيات المستعملة للتوسيع في الانتاج الحيواني.** |  |  |  |
| **السادس عشر** | **6** | **مراجعة** |  | **- المختبر**  **- المحاضرة**  **- المناقشة**  **- المحاكاة** | **اختبارات**  **تحريرية**  **شفوية**  **الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **النصوص الاساسية**  **الكتب المقرر**  **اخرى** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مصادر + موقع الكتروني** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **مصادر علمية تخص الانتاج الحيواني** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفي الكتب العلمية**  **القيام بالسفرات العلمية**  **الاطلاع على كل ماهو جديد من الكتب والمصادر العلمية** |

**المرحلة الرابعة / الفصل السابع**

**اللغة العربية :- م. أيمن عبد العزيز كاظم**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد ثقافية / قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **اللغة العربية/ Univ4115** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **السابع/ الرابعة** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| **1. تعلمقواعد اللغة العربية فيالنحو( التوابع) :الصفة ,البدل, التوكيد, العطف, الممنوع من الصرف** | |
| * **2. تعلمالأدب( الادب العربي الحديث) :النهضة الادبية في الادب العربي الحديث, المدارس الشعرية مع نموذج من شاعر وحياته لكل مدرسة, النثر في الادب العربي الحديث** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ- المعرفة والفهم**  **أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم النحو( التوابع) :الصفة ,البدل, التوكيد, العطف, الممنوع من الصرف.**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الأدب( الادب العربي الحديث) :النهضة الادبية في الادب العربي الحديث, المدارس الشعرية مع نموذج من شاعر وحياته لكل مدرسة, النثر في الادب العربي الحديث .** |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارات في الادب.**  **ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.**  **ب3- مهارات تتعلق بالنثر العربي الحديث** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- توضيح وشرح المادة الدراسية**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة المحاضرة**  **4- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .**  **ج2- يدرك معنى الروحي للشعر والنثر.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح والتوضيح**  **2- طريقة عرض النموذج**  **3- طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية.**  **2- التقارير والدراسات.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات تفسير المبرهنات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات.**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تعلم النعت** | **النحو/ التوابع** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **2** | **2** | **تعلم البدل** | **النحو/ التوابع** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **3** | **2** | **تعلم التوكيد – الفظي والمعنوي** | **النحو/ التوابع** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **4** | **2** | **تعلم العطف** | **النحو/ التوابع** | **الشرح والتوضيح** | **التقويم البنائي** |
| **5** | **2** | **تعلم عطف البيان- عطف النسق** | **النحو/ التوابع** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **6** | **2** | **الممنوع من الصرف** | **النحو/ التوابع** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **7** | **2** | **امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحلتمارينترتبط بالموضوع** | | | |
| **8** | **2** | * **النهضة الأدبية في الأدب العربي الحديث** | **الادب/ الأدب العربي الحديث** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **9** | **2** | **المدارس الشعرية : مدرسة الإحياء-المهجر- جماعة الديوان** | **الادب/ الأدب العربي الحديث** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **10** | **2** | * **المدارس الشعريةمدرسة أبولو- مدرسة الشعر الحر** | **الادب/ الأدب العربي الحديث** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **11** | **2** | * **نماذج من حياة شاعر واحد لكل مدرسة وعشرة أبيات من شعره** | **الادب/ الأدب العربي الحديث** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **12** | **2** | **نماذج من حياة شاعر واحد لكل مدرسة وعشرة أبيات من شعره** | **الادب/ الأدب العربي الحديث** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **13** | **2** | **النثر في الأدبالعربي الحديث : القصة والرواية** | **الادب/ الأدب العربي الحديث** | **المحاضرة** | **التقويم البنائي** |
| **14** | **2** | **النثر في الأدب العربي الحديث :–المقالة –المسرحية** | **الادب/ الأدب العربي الحديث** | **عرض نموذج** | **التقويم البنائي** |
| **15** | **2** | **امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام .** * **النحو الوافي ، عباس حسن .** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | * **كتب النحاة القدماء .** * **جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .** * **مجلة المجمع العلمي العراقي .** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | * **موقع مدونة لسان العرب .** * **المكتبة الشاملة .** * **موقع المجلس العلمي .** * **شبكة الفصيح .** |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الالتزام بالقطاعية** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر مناهج وكتب مدرسية م.د اسراء عاكف**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | **جامعةديالى / كلية التربية الأساسية** |
| * **القسم العلمي / المركز** | **مواد تربوية/ قسم العلوم** |
| * **اسم / رمز المقرر** | **مناهج والكتب المدرسية/ Coll 4214** |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | **إلزامي** |
| * **الفصل / السنة** | **السابع / الرابعة** |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| * **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على** | |
| * **تعريف المناهج** | |
| * **يعدد خصائص المناهج** | |
| * **يبين اهمية المناهج** | |
| * **يشرح عن اسس بناء المناهج** | |
| * **يحلل عناصر المنهج المدرسي** * **يقارن بين انواع المناهج الدراسية** | |
| * **يقوم المناهج الدراسية** | |
| * **يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه** | |
| * **يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه** | |
| * **يعدد بنقاط اهمية الكتاب المدرسي** | |
| * **يقوم الكتاب المدرسي** | |
| * **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها واهميتها**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم المناهج الدراسية**  **أ7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير المناهج ونماذجه واسبابه**  **أ8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي** | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر.**  **ب1 - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمناهج**  **ب2 - يبين اسس بناء المناهج.**  **ب3- يحلل المنهج المدرسي الى عناصره**  **ب4- يجمع معلومات عن انواع المناهج المدرسية .**  **ب5- يفسر اسباب تقويم المناهج المدرسية.**  **ب6- يبين تطوير المناهج الدراسية ونماذجه.**  **ب7- يكتب ورقة بحثية عن الكتاب المدرسي.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1ـ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمناهج**  **2ـ توضيح وشرح المادة الدراسية .**  **3ـ مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر المناهج المدرسية**  **4ـ تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالمناهج المدرسية**  **5ـ استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1ـ اختبارات يومية بأسئلة محددة**  **2ـ وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .**  **3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير.**  **4ـ اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يدرك اهمية نظريات المناهج**  **ج2- يعطي اهمية للكتاب المدرسي**  **ج3- يربط انشطة المناهج بالبيئة**  **ج4- يقيم الانشطة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **استعمال طريقة العروض التقديمية .** * **رسم المخططات التوضيحية .** * **طريقة العصف الذهني .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **ـ الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج**  **ـ طلب إجراء مقارنات بين المناهج في العراق وفي الدول المتقدمة**  **ـ كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات التي تخص المناهج**  **ـ امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .** | |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .**  **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .**  **د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .**  **د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .**  **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **التعرف على مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها** | | **المناهج** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **2** | **2** | **التعرف على الاساس الفلسفي(الفكري)** | | **اسس المناهج** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **3** | **2** | **التعرف على الاساس الثقافي(الاجتماعي)** | | **اسس المناهج** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **4** | **2** | **التعرف على الاساس النفسي(النمائي)** | | **اسس المناهج** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **5** | **2** | **يفهم الاهداف التربوية , تحليل المحتوى** | | **عناصر المنهج المدرسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **6** | **2** | **اختبار الشهرالاول اسئلةمقالية** | | | | |
| **7** | **2** | **التعرف على منهج المواد الدراسية** | | **انواع المناهج الدراسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **8** | **2** | **التعرف على منهج النشاط** | | **انواع المناهج الدراسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **9** | **2** | **التعرف على المنهج المحوري** | | **انواع المناهج الدراسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **10** | **2** | **التعرف على مفهوم تقويم المنهج واهدافه ومعاييره وطرقه وخطواته** | | **تقويم المناهج الدراسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **11** | **2** | **فهم تطوير المنهج ودوافعه** | | **تطوير المناهج الدراسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **12** | **2** | **فهم مبادئ تطوير المنهج ونماذج اساسية لتطويره** | | **تطوير المناهج الدراسية** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **13** | **2** | **التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي واهميته** | | **الكتاب المدرسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **14** | **2** | **التعرف على الكتاب المنهجي الورقيوالآلكتروني** | | **الكتاب المدرسي** | **المناقشة والاستجواب** | **التقويم البنائي** |
| **15** | **2** | **اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالي** | | | | |
| * **البنية التحتية** | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | **لا يوجد** | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | | | **المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم محمد التميمي,2009**  **الكتاب المدرسي, عواد جاسم محمد التميمي,1980** | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | **المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم محمد التميمي,2009**  **الكتاب المدرسي, عواد جاسم محمد التميمي,1980** | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | **محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية** | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور المناهج ، نظريات المناهج الحديثة, اهمية تطوير المناهج, حاجة المؤسسات التربوية الى تطوير المناهج, نماذج من المناهج لبعض الدول المتقدمة** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر ( الادارة والاشراف التربوي ) مدرس المادة :- م.د. توفيق قدوري**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصالتعلمالمتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **المؤسسة التعليمية** | | **كلية التربية الاساسية** | |
| * **القسم العلمي/ المركز** | | **مواد تربوية / قسم العلوم** | |
| * **اسم / رمز المقرر** | | **ادارة تربوية/ Coll 4215** | |
| * **أشكال الحضور المتاحة** | | **الزامي** | |
| * **الفصل / السنة** | | **الفصلالسابع/ السنة الرابعة** | |
| * **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** | |
| * **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **1/ 10 /2020** | |
| * **أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية** | | | |
| **1. مفهومالادارة وتطورها ,الادارة التربوية, الادارة المدرسية .** | | | |
| **2. التعرف على اهم نظريات الادارة .** | | | |
| **3. التعرف على اهم وظائف الادارة.** | | | |
| **4. مفهوم القيادة ,تطورها واهم نظرياتها.** | | | |
| **5. التعرف على الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي.** | | | |
| **6- التقويم في الاشراف التربوي (تقويم المدير ,تقويم المعلم ,تقويم التلاميذ).** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| * **مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الادارة ,الادارة التربوية ,الادارة المدرسية.**  **أ2- ان يعرف الطالب اهم نظريات الادارة ووظائفها وانماطها.**  **أ3- ان يعرف الطالب مفهوم القيادة ,القيادة التربوية, اهم نظرياتها.**  **أ4-ان يعرف الطالب الاشراف التربوي ,تطوره, اهم اساليب الاشراف التربوي.**  **أ5- ان يعرف الطالب التقويم التربوي واهميته (المدير ,المعلم , التلاميذ).** | |
| **ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية**  **ب1 – الادارة التربوية.**  **ب2 –القيادة التربوية.**  **ب3 – الاشراف التربوي.**  **ب4- التقويم التربوي.** | |
| **طرائق التعليموالتعلم** | |
| **في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات ( الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:**  **1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.**  **2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.**  **3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر , التطبيق, الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.**  **2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر , التطبيق, الاستكشاف).** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على**  **ج1- تعريف اهم مهارات القائد التربوي الناجح.**  **ج2-تعريف اهم مهارات المدير الناجح.**  **ج3-تعريف نوع القيادة والادارة التربوية الناجح.**  **ج4- تمييز افضل وسائل التقويم في الاشراف التربوي.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة عن الادارة لمراحل التعليم الاساس** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.** | |
| **د - المهاراتالعامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم اهم مهارات الادارة لدى الطلبة.**  **د2-اختيار امثلة او نماذج للإدارة وعرض سلبياتها وايجابياتها.**  **د3-تقييم مدى اكتساب الطلبة لمهارات التقويم.**  **د4- بناء اختبارات خاصة للتعرف على اهم المهارات التي اكتسبها الطلبة من خلال المقرر الدراسي.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **مفهومالادارة ,الادارة التربوية ,الادارة المدرسيةمع الامثلة** | | **مفهومالادارة, الادارة التربوية ,الادارة المدرسيةمع الامثلة** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **2** |  | **نظريات الادارةالتربوية** | | **نظريات الادارة التربوية** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **3** |  | **وظائف الادارة التربوية** | | **وظائف الادارة التربوية** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **4** |  | **انماط الادارة التربوية** | | **انماط الادارة التربوية** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **5** |  | **القيادة مفهومها, تطورها** | | **القيادة مفهومها, تطورها** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **6** |  | **اختبار شهري** | | **اختبار شهري** | **-** | **تقويم بنائي** |
| **7** |  | **اهم نظريات القيادة** | | **اهم نظريات القيادة** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **8** |  | **بعض نماذج السلوك القيادي ,مفهومها ,انواعها** | | **بعض نماذج السلوك القيادي ,مفهومها ,انواعها** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **9** |  | **الاشراف التربوي وتطوره** | | **الاشراف التربوي وتطوره** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **10** |  | **انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي** | | **انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **11** |  | **اختبار شهري** | | **اختبار شهري** | **-** | **تقويم بنائي** |
| **12** |  | **التقويم في الاشراف التربوي** | | **التقويم في الاشراف التربوي** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **13** |  | **تقويم المدير والمعلم والتلاميذ** | | **تقويم المدير والمعلم والتلاميذ** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| **14** |  | **مراجعه نهائية** | |  |  |  |
| **15** |  | **الاختبار النهائي** | | **الاختبار النهائي** | **المناقشة والاستجواب** | **تقويم بنائي** |
| * **البنية التحتية** | | | | | | | | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | | | | **لا توجد** | | | | |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | | | | * **الادارة التربوية مفهومها ,نظرياتها, وسائلها**   **د. صلاح عبد الحميد مصطفى د . نجاة عبد الله النابه** | | | | |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير,.... )** | | | | **الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر** | | | | |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | | | | **الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة** | | | | |

|  |
| --- |
| * **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1.يتم تطوير المقرر حسب ما يحدث من تغيير وتطور في المجتمع.**  **2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي.** |

**المصول واللقاحات / أ.م.د. أوس زامل**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **المصول واللقاحات /4327** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السابع / الرابعة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **جعل الطلبة قادرين على أن:-** | |
| **يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية** | |
| **اهم فروع المصول واللقاحات** | |
| **مدخل الى المصول واللقاحات** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-ان يعرف الطالب ما هي المصول واللقاحات**  **أ2-ان يدرك الطالب اهمية دراسة المصول واللقاحات**  **أ3- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول واللقاحات** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –يصنف الطالب الكائنات**  **ب2 –يقوم بإجراء التجارب عن بعض الامصال**  **ب3 –يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على اهمية اللقاحات** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة**  **الأمتحان التحريري**  **البحوث والتقارير العلمية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يثمن الطالب اهمية المصول واللقاحات .**  **ج2- يثمن الطالب دور العلماء والمختصصين في مجال المصول واللقاحات**  **ج3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة الاستجواب**  **طريقة المناقشة وحل المشكلات**  **الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية**  **اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من التصنيف**  **الامتحانات التحريرية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة التعامل مع النباتات وكيفة المحاقظة عليها**  **د2- طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها**  **د3- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض**  **د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي**  **د5- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **1-المصل المضاد.** |  | **المحاضرة**  **المختبر**  **المناقشة**  **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء** |
|  | **2** | **2** | 1. **كيفية تحضير المصل المضاد.** |  | **-------** | **-------** |
| **3** | **2** | 1. **الكلوبيولينات المناعية** |  | **-------** | **--------** |
| **4** | **2** | 1. **كيفية اعطاء الاميونوكلوبيولين.** |  | **--------** | **-------** |
| **5** | **2** | 1. **التفاعلات التي تحصل عند اعطاء الكلوبيولينات المناعية** |  | **-------** | **-------** |
| **6** | **2** | 1. **المتمم** |  | **------** | **--------** |
| **7** | **2** | 1. **أهم الاختبارات المصلية** |  | **---------** | **--------** |  |
| **8** | **2** | 1. **التلازن الدموي.** |  | **------** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **9** | **2** | 1. **اختبار الانتشاري في الجلاتين.** |  | **المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات** | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |
| **10** | **2** | **ج- التعليم بالخمائر.** |  | **------** | **-------** |
| **11** | **2** | **التعليم بالاشعاع.** |  | **-----** | **-----** |
| **12** | **2** | **ثانياً : اللقاحات** |  | **--------** | **------** |
| **13** | **2** | 1. **انواع اللقاحات.** |  | **-----** | **-----** |
| **14** | **2** | 1. **الاستجابة المناعية.** |  | **-------** | **-------** |
| **15** | **2** | 1. **التمنيع.** |  | **-------** | **-----** |
| **16** |  |  |  |  | **اختبارات تحريرية وشفوية الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **المصول واللقاحات** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** |  |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصورات عن المصول واللقاحات** |

نموذج وصف المقرر

**مادة :- علم الوراثة .أ. م.د. سندس عادل ناجي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الوراثة / 4328** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السابع / الرابعة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر علم الوراثة** | |
| 1. **تعريف علم الوراثة** | |
| 1. **بيان الاحياء المجهرية المستخدمة في علم الوراثة** | |
| 1. **ان يعرفوا قوانين الوراثة** | |
| 1. **يتعرفوا على الامراض الوراثية** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يعرف علم الوراثة**  **أ2-ان يبين تركيب المادة الوراثية**  **أ3- ان يرسم الحامض النووي dna**  **أ4-ان يشرح كيفية حدوث الطفرات**  **أ5- ان يعرف الوراثة والجنس.**  **أ6- ان يذكر تطبيقات في الوراثة** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – ان يقارن بين الحوامض النووية**  **ب2 – ان يوضح بشكل مفصل تركيب االمادة الوراثية**  **ب3 –ان يذكر تطبيقات في علم لوراثة.**  **ب4- ان يعرف زراعة الانسجة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المحاضرة** 2. **طريقة الاستجواب** 3. **طريقة المحاكاة** 4. **طريقة المناقشة** 5. **طريقة المختبر** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الامتحان التحريري** 2. **الامتحان الشفوي** 3. **اختبارات الاداء** 4. **البحوث.** |
| **ج- مهارات التفكير**   1. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الوراثة.** 2. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية** 3. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باامراض الوراثية** 4. **تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باايجاد العلاج لبعض الامراض الوراثية**   **.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة المختبر** 2. **طريقة المحاكاة** 3. **طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **6** | **ان يتعرف الطالب على علم الوراثة** | **تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثاني** | **6** | **ان يبين الطالب صفات الاحياء المستخدمة في الوراثة** | **- الاحياء المستخدمة في الوراثة** | **-**   1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الثالث** | **6** | **ان يميزالطالب قوانين الاحتمالات في الوراثة** | * **الاحتمالات في الوراثة** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **-**  **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الرابع** | **6** | **ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب المادة الوراثية** | * **الحوامض النووية** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |
| **الخامس** | **6** | **الصفات اللامندلية** | **-انعدام السيادة**  **- السيادة غير التامة**  **- الجينات القاتلة** | 1. **لمختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية ,تجارب الاداء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ا السادس** | **2** |  | **امتحان الشهر الاول** |  |  |
| **السابع** | **6** | **الطفرة** | * **الطفرات الكرموسومية** * **الطفرات الجينية** | 1. **المختبر** 2. **المحاضرة** 3. **المناقشة** 4. **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية, الاداء** |
| **الثامن** | **6** |  | **امتحان الشهر الاول** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **التاسع** | **6** | **الوراثة والجنس** | * **التحديد الوراثي للجنس** * **الصفات المتاثرة بلجنس** | * **المختبر** * **المحاضرة** | **اختبارات تحريرية,شفوية , الاداء** |
| **العاشر** | **6** | **تطبيقات الوراثة** | * **الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة** * **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الحادي عشر** | **6** | **الوراثة في الانسان** | * **توارث بعض الصفات الجسمية** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثاني عشر** | **6** | **لون البشرة ,وتوارث مجاميع الدم** | * **وراثة بعض الحالات المرضية والفسيولوجية** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **-اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الثالث عشر** | **6** | **وراثة بعض الحالات المرضية** | **مرض السكري** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الرابع عشر** | **6** | **زرع الانسجة** | * **الهندسة الوراثية** | * **المختبر** * **المحاضرة** * **المناقشة**   **المحاكاة** | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |
| **الخامس عشر** | **6** |  | **امتحان الشهر الثاني** |  | **اختبارات تحريرية ,شفوية , الاداء** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | * **علم الوراثة** * **genetics** |
| **2- متطلبات ىخاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية** | * **مصادر +مواقع الكترونية** |
| * **الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية** | * **دراسات ميدانية مثل تحديد بعض الامراض الوراثية** |
| **....** |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**طرائق تدريس العلوم (أ.م.د. ازهار برهان اسماعيل )**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **اتجاهات حديثة في تدريس العلوم** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السابع / الرابعة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1.معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس** | |
| **2.معرفة الطلبة باهمية طرائق التدريس** | |
| **3.التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام** | |
| **4.التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس** | |
| **5.التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع** | |
| **6.معرفة الطلبة بتنويع التدريس واستراتيجياته** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع التدريس**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهومالاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق**  **ب2 – مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات**  **ب3 – مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس**  **ب4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1.الالقاء المحاضرة**  **2.الاستجواب والمناقشة**  **3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية**  **4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه** |
| **طرائق التقييم** |
| **1.اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية**  **2.الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية**  **3.تنفيذ درس مصغر للطالب امام زملاءه** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تنمية روح التطور التجديد**  **ج2- متابعة اخر المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس**  **ج3-مواكبة استخدام التقنية في التعليم**  **ج4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **العصف الذهني**  **طريقة حل المشكلات**  **التعليم المبرمج** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات التحريرية**  **الاختبارات العملية(التطبيق)** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة**  **د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها** | **طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثاني** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس** | **العناصر الاساسية في تدريس المناهج** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثالث** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة** | **الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الرابع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة الالقاء و**  **صورها ومزاياها وعيوبها** | **طريقة الالقاء**  **صور الطرقة الالقائية ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الخامس** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية** | **المناقشة الجماعية**  **مزاياها وعيوبها** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **السادس** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس** | **طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **السابع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي** | **طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **امتحانات يومية** | |
| **الثامن** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج** | **تعليم الفريق والتعليم المبرمج** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **التاسع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة** | **التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **العاشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس** | **التخطيط للتدريس** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **الحادي عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس** | **مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثاني عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم** | **مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وامتحانات يومية** | |
| **الثالث عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس** | **طريقة التعلم من اجل التمكن** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **امتحانات يومية** | |
| **الرابع عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور** | **طريقة لعب الدور** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني** | **طريقة العصف الذهني** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **د.داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة**  **شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية**  **الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** |  |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس**  **توفير مدرسة لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف** |

**نموذج وصف المقرر**

**مادة الحاسبات ( م.د. نوار ثامر محمد )**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية الاساسية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الحاسبات/4114** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السابع / الرابعة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/10/2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1.معرفة الطلبة بمفهوم الحاسبات** | |
| **2.معرفة الطلبة باهمية الحاسبات** | |
| **3.التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام** | |
| **4.التعرف على اهم التطورات والمستحدثات في الحاسبات** | |
| **5.التعرف على الحاسبات من اجل التمكن والابداع** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات**  **أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم للبرامج الحاسوبية**  **أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب استخدام الحاسوب**  **أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات الشائعة الاستخدام**  **أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع االحاسبات**  **أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم مستحدثات الحاسبات وتطوراتها .** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –مهارات خاصة في التمييز بين استخدام الحاسبات**  **ب2 – مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل برامج الحاسبات من حيث الايجابيات والسلبيات**  **ب3 – مهارات في كيفية اختيار البرامج المفيدة والافضل للتدريس.**  **ب4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من برنامج في الدرس الواحد** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1.الالقاء المحاضرة**  **2.الاستجواب والمناقشة**  **3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية**  **4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه** |
| **طرائق التقييم** |
| **1.اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية**  **2.الاختبارات العملية في كيفية استخدام البرامجيات**  **3.تطبيق مصغر للطالب امام زملاءه عن كيفية استعمال برنامج ما .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تنمية روح التطور التجديد**  **ج2- متابعة اخر المستحدثات والتطورات في الحاسبات**  **ج3-مواكبة استخدام التقنية في التعليم**  **ج4- التواصل مع تطورات العلوم العالمية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **العصف الذهني**  **طريقة حل المشكلات**  **التعليم المبرمج** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات التحريرية**  **الاختبارات العملية(التطبيق)** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة**  **د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة الحاسبات وانواعها والحاجة اليها** | **الاكسل :- تشغيل البرنامج وانشاء ايكونة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب.** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثاني** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في الحاسبات** | **التعرف على واجهة اكسل وشرح مكوناتها وأوامر قائمة الملف .** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثالث** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامجيات المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة** | **انشاء جدول وتحرير برنامج اكسل**  **اوامر العرض**  **اوامر الادراج** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الرابع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم البرامجيات ومزاياها وعيوبها** | **اوامر التنسيق**  **ادراج حالة**  **انشاء المخططات البيانية** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الخامس** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تحميل البرامج** | **اسس عمل الفوتوشوب**  **مدخل الى الادوات واللوحات** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **السادس** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم توظيف البرامج الحاسوبية** | **اعداد مساحة العمل**  **التعامل مع الشاشة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **السابع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الطباعة** | **التنقل ضمن المستند التقاط الالوان**  **شرح ادوات التحديد** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **امتحانات يومية** | |
| **الثامن** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم المبرمج** | **الحجب السريع**  **التعامل مع الطبقات** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **التاسع** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة والتعليم بالمراسلة** | **تغيير حجم الصورة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **العاشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم الحاسبات وانواعها بشكل عام** | **شرع ادوات صندوق الادوات** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **الحادي عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع البرامجيات** | **كيفية اضافة ظل**  **شرح الانواع** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة** | |
| **الثاني عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم لمجالات استخدام الحاسبات** | **دمج الصور واضافة قناع دمجي للصورة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وامتحانات يومية** | |
| **الثالث عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات استخدام الحاسبات** | **شرح امر تحديد** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **امتحانات يومية** | |
| **الرابع عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامج الاحصائية** | **شرح امر الصورة**  **استبدال الوان صورة** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |
| **الخامس عشر** | **2** | **تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقةاستخدام المختصرات في الحاسبات** | **رسم المخططات**  **التعامل مع الفلاتر** | **الالقاء**  **الاستجواب**  **المناقشة** | **المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة**  **وتطبق عملي** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **احدث المؤلفات في الحاسبات المقررة** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **////** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** |  |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي والحاسبات**  **توفير مختبر لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف** |