

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا
مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ
مُّبِينٍ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ
سُورَةُ آلِ عُمَرَ
الآيَةُ ١٦٤

الإهداء

إِلَى :

— مَنْ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ .. إِلَيْكَ سَيِّدِي يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِكَ
وَسَلَّمَ .

— سَيِّدِ شُهَدَاءِ الْعَالَمِينَ الْكُبْرَى مُحَمَّدٍ مُحَمَّدٍ صَادِقِ الصِّدْقِ بَرًّا وَرِضْوَانًا

— الْعَيْنِ السَّلْسَبِيلِ الَّتِي نَسْتَقِي مِنْهَا الْعَذْبَ الصَّافِي لُعْتِنَا الْعَرَبِيَّةُ بِكُلِّ إِجْلَالٍ .

— الشُّمُوعِ الَّتِي أَنْارَتْ طَرِيقَ عِشَاقِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَيَسَّرَتْ لَهُمُ التَّزُودَ بِرَشَفَاتِ
شَهْدٍ مِنْ عِلْمِهَا ، وَفَنُونِهَا عُلَمَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَذَاهِبِهِمْ كَافَّةً .

— مَنْ حَفَّزَنِي وَقَدَحَ فِي شَرَارَةِ الشُّرُوعِ فِي سِلُوكِ الطَّرِيقِ نَحْوِ دِرَاسَةِ اللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِفَادَةِ مِمَّا يَجُودُ الزَّمَنُ عَلَيْنَا بِهِ مِنْ فَرَاقِدِهَا الْأَخَاذَةِ بِالسَّحْرِ الْهَادِي
الْمَرْحُومِ الْأُسْتَاذِ عَالِمِ سَبِيطِ النَّيْلِيِّ .

— كُلِّ مَنْ تَتَلَمَّذْتُ عَلَى يَدَيْهِ لِاسِيْمَا أَسَانِدَتِي الْكِرَامِ حُبًّا وَاحْتِرَامًا وَإِكْرَامًا
وَأَمْتِنَانًا .

— مُشْرِفِي الأُسْتَاذِ الأَفْضَلِ الأَدْكُتُورِ عَادِلِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ العَزِيِّ فَخْرًا وَاعْتِرَازًا .
— كُلُّ مَنْ مَدَّ يَدَ العَوْنِ وَشَاطِرَنِي عَنَاءَ جُهْدِي المُتَوَاضِعِ هَذَا إِكْرَامًا وَامْتِنَانًا .
أُهْدِي ثَمَرَةً مِنْ بَدَارِهِمْ هَذَا البُرْعُمُ مَعَ فَخْرِي وَاعْتِرَازِي بِهِمْ جَمِيعًا .

شُكْرٌ وَامْتِنَانٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ ، وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَتَمُّ التَّسْلِيمِ عَلَى رَحْمَةِ العَالَمِينَ
مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ ، وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدْيِهِمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ .
يَسْرُنِي وَبِكُلِّ احْتِرَامٍ أَنْ أُقَدِّمَ فَائِقَ شُكْرِي إِلَى الأُسْتَاذِ المُسَاعِدِ الأَدْكُتُورِ عَادِلِ
عَبْدِ الرَّحْمَنِ العَزِيِّ لِمَا بَدَّلَهُ مِنْ جُهْدٍ مُتَمَيِّزٍ فِي تَدْلِيلِ صُغُوبَاتِ البَحْثِ ، وَتَقْدِيمِهِ
النِّصَائِحِ العِلْمِيَّةِ الَّتِي أَسَهَمَتْ بِشَكْلِ كَبِيرٍ فِي إِنْجَازِ هَذَا البَحْثِ .
وَلَا أَنْسَى شُكْرَ الأَسَاتِذَةِ الأَفْضَلِ رَئِيسِ الحَاقَةِ الدِّرَاسِيَّةِ وَأَعْضَائِهَا الأُسْتَاذِ
الأَدْكُتُورَةِ أَسْمَاءَ كَاطِمِ المَسْعُودِيِّ وَالأُسْتَاذِ الأَدْكُتُورِ مُنْتَى عَلَوَانَ الجَشَعَمِيِّ وَالأُسْتَاذِ
المُسَاعِدِ الأَدْكُتُورِ رِيَاضِ حُسَيْنِ عَلِيِّ المَهْدَاوِيِّ .

وَعرْفَانًا بِالْجَمِيلِ أُقَدِّمُ شُكْرِي الوَافِرِ إِلَى كُلِّ مَنْ أَسَهَمَ فِي تَقْدِيمِ العَوْنِ
لِإِنْجَازِ البَحْثِ ، وَلا سِيَّامًا الأُسْتَاذِ المُسَاعِدِ الأَدْكُتُورِ مُحَمَّدَ عَلِيَّ غَالَوِيِّ العُرَيْرِيِّ
البَغُوقِيِّ وَالأُسْتَاذِ الأَدْكُتُورِ نَاطِمِ كَاطِمِ الدَّرَاجِيِّ وَالأُسْتَاذِ الأَدْكُتُورِ مُهَنَّدَ مُحَمَّدِ
عَبْدِ السُّتَّارِ النَّعِيمِيِّ وَالأُسْتَاذِ الأَدْكُتُورِ سَعْدَ عَلِيَّ زَايِرِ وَالأُسْتَاذِ المُسَاعِدِ الأَدْكُتُورِ حَاتِمِ
جَاسِمِ عَزِيزِ السَّعْدِيِّ وَالأُسْتَاذِ حُسَيْنِ جَوَادِ الدُّلَيْمِيِّ وَالأُسْتَاذِ عَبْدِ الكَرِيمِ جَعْفَرِ
الرُّبَيْعِيِّ ، ، إِذْ لَمْ يَبْخُلُوا بِالعِلْمِ ، وَالوَفْتِ ، وَالجُهودِ الطَّيِّبَةِ فِي إِثْرَاءِ الرِّسَالَةِ ،
وَإِلَى السَّادَةِ مُدِيرِي وَأَعْضَاءِ الهَيْئَةِ التَّدْرِيسِيَّةِ لِمَدْرَسَتِي الحُسْنَى وَالْأَقْلَامِ الْإِبْتِدَائِيَّةِينَ
لِمَا بَدَّلُوهُ مِنْ جُهْدٍ طَيِّبٍ فِي إِنْجَاحِ التَّجْرِبَةِ ، وَإِلَى حَبَّةِ القَلْبِ زَوْجَتِي العَزِيزَةِ
العَلَوِيَّةِ الَّتِي سَاعَدَتْنِي فِي تَنْضِيدِ الرِّسَالَةِ وَإِخْرَاجِهَا ، وَإِلَى كُلِّ مَنْ أَسَهَمَ فِي تَقْدِيمِ
العَوْنِ وَالمُسَاعَدَةِ دَاعِيًا مِنْ اللَّهِ العَلِيِّ القَدِيرِ أَنْ يُوفِّقَ الجَمِيعَ وَيُسَدِّدَهُمْ لِمَا فِيهِ الخَيْرُ
وَالصَّلَاحُ وَالنَّجَاحُ وَالْفَلَاحُ فِي الدُّنْيَا وَالأُخْرَةِ .

مُلَخَّصُ الرِّسَالَةِ

(أثر الجدول واللوحات الملوّنة في تحصيل تلاميذ الصفّ الخامس الابتدائي في

مادة القواعد والاحتفاظ به)

أهمية البحث والحاجة إليه :

من الطّواهر السّائدة في المراحل الدّراسيّة عامّة ، وفي المرّحلة الابتدائيّة خاصّة ، ظاهرة الضّعف في قواعد اللّغة العربيّة أو ما يُعرف بالنّحو ، ولا تقتصر على صفّ درّاسيّ دون آخر . وبالرّغم من الجُهود التي بذلها السّادة العُلّماء والباحثون في تدليل الصّعوبات وتيسير النّحو وتسهيل القواعد النّحويّة قدر الإمكان ، فضلاً عن التّغيير والتّطور في المناهج شكلاً ومضموناً ، فإنّ الجفاف والصّعوبة ما زالت لصيقةً بهذه القواعد ولا تنفك عنها ، وبالرّغم من هذا وذلك ، تُعطي هذه الصّعوبة ، وذلك الجفاف رونقاً وسحراً أخذاً يزيد من جمال اللّغة العربيّة وتفرّدّها بيّن اللّغات .

وتسهم طرائق التّدريس بشكلٍ واضحٍ في إيصال تلك القواعد إلى عقول التلاميذ ومشاعرهم وحبّهم للّغتهم مع صنوها الآخر الوسائل التّعليميّة ، وتقوم طرائق التّدريس والوسائل التّعليميّة بتدليل صّعوبات توصيل الموادّ الدّراسيّة ومنها المادّة اللّغويّة سواءً أكانت نحواً أم بلاغةً أم أدباً أم تعبيراً ، وخاصّةً إذا تمكّن منها فارسٌ معوّزٌ في ميدان تعليم فنون اللّغة والأدب .

وقد حاول الباحث في هذه الدّراسة تجريب الجدول واللوحات الملوّنة لتعرف أثرهما في تحصيل مادة قواعد اللّغة العربيّة والاحتفاظ بهذا التّحصيل لدى تلاميذ الصفّ الخامس الابتدائي .

هدف البحث وفضيّته :

يهدف البحث الحالي معرفة أثر الجدول واللوحات الملوّنة في تحصيل تلاميذ الصفّ الخامس الابتدائي في مادة القواعد والاحتفاظ به ، ولتحقيق هدف البحث وضع الباحث الفرضيّتين الصّفريّتين الآتيتين : —

١. لا يُوجَدُ فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةٍ (٠.٠٥) بَيْنَ مُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ ، وَبَيْنَ مُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالطَّرِيقَةِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ.

٢. لا يُوجَدُ فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةٍ (٠.٠٥) بَيْنَ مُتَوَسِّطِ اخْتِفَاطِ التَّلَامِيذِ بِالتَّحْصِيلِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ ، وَبَيْنَ مُتَوَسِّطِ اخْتِفَاطِ التَّلَامِيذِ بِالتَّحْصِيلِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالطَّرِيقَةِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ.

إِجْرَاءَاتُ الْبَحْثِ :

لِتَحْقِيقِ هَدَفِ الْبَحْثِ اخْتَارَ الْبَاحِثُ مَدْرَسَةَ الْحُسْنَى وَمَدْرَسَةَ الْأَقْلَامِ التَّابِعَتَيْنِ إِلَى الْمُدِيرِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ فِي مُحَافَظَةِ دِيَالَى اللَّتَيْنِ تَقَعَانِ فِي نَاحِيَةِ جَدِيدَةِ الشَّطِّ ذَاتِ الْعُمُقِ الْفَلَاحِيِّ اخْتِيَارًا قَصْدِيًّا لِتَكُونَا مِيدَانًا لِتَجْرِبَتِهِ ، وَبَلَغَتْ عَيْنَةُ الْبَحْثِ (٩٣) تَلْمِيذًا وَزَعَتْ عَلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ ، الْأُولَى وَالثَّانِيَّةُ تَجْرِبِيَّتَانِ تَكُونَتَا مِنْ شُعْبَتَيْنِ فِي إِحْدَى الْمَدْرَسَتَيْنِ ، دُرِّسَتْ شُعْبَةٌ مِنْهُمَا بِاسْتِعْمَالِ الْجَدَاوِلِ ، وَالثَّانِيَّةُ بِاسْتِعْمَالِ اللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ ، وَالْمَجْمُوعَةُ الثَّلَاثَةُ ضَابِطَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ دُرِّسَتْ بِالطَّرِيقَةِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ . وَقَدْ كَافَأَ الْبَاحِثُ بَيْنَ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ الثَّلَاثِ فِي مُتَغَيَّرَاتِ (الْعُمُرِ الزَّمَنِيِّ ، وَالتَّحْصِيلِ الدَّرَاسِيِّ لِالْبَآءِ وَالْأُمَهَاتِ) .

وَقَدْ أَعَدَّ الْبَاحِثُ اخْتِيَارًا تَحْصِيلِيًّا تَكُونُ مِنْ (٢٦) فَقْرَةً ، اتَّسَمَ بِالصِّدْقِ وَالنَّبَاتِ وَالْمَوْضُوعِيَّةِ ، طَبَّقَهُ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثِ لِقِيَاسِ التَّحْصِيلِ وَالِاخْتِفَاطِ فِي نِهَآئَةِ التَّجْرِبَةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ ، وَمِنْ ثَمَّ أَعَادَ تَطْبِيقَهُ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ لِقِيَاسِ الْاِخْتِفَاطِ بِالتَّحْصِيلِ .

وَبَعْدَ أَنْ عَالَجَ الْبَاحِثُ الْبَيِّنَاتِ إِحْصَائِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الْقَوَانِينِ الْإِحْصَائِيَّةِ كَاخْتِيَارُ (كَا^٢) مُرَبَّعِ كَايِ ، وَمَعَامِلُ إِرْتِبَاطِ بِيرسون (Pearson) ، وَمَعَامِلُ سِپِرْمَانِ بَرَاونِ (Spearman . Brown) وَقَانُونِ توكي ، وَتَوَصَّلَ إِلَى : —

١. تَفَوُّقِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ فِي التَّحْصِيلِ ، وَكَانَ الْفَرْقُ دَالاً اِحْصَائِيّاً عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠.٠٥) ، وَبِذَلِكَ رُفِضَتِ الْفَرْضِيَّةُ الصِّفْرِيَّةُ الْاُولَى .

٢. تَفَوُّقِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ فِي الْاِحْتِفَاطِ بِالتَّحْصِيلِ ، وَكَانَ الْفَرْقُ دَالاً اِحْصَائِيّاً عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠.٠٥) ، وَبِذَلِكَ رُفِضَتِ الْفَرْضِيَّةُ الصِّفْرِيَّةُ التَّانِيَّةُ .

وَقد وَضَعَ الْبَاحِثُ عَدَدًا مِنَ التَّوْصِيَّاتِ اسْتِنَادًا إِلَى نَتَائِجِ الْبَحْثِ مِنْهَا :

١. نُوصِي مُعَلِّمِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمُعَلِّمَاتِهَا بِاسْتِعْمَالِ الْجَدَاوِلِ وَاللَّوْحَاتِ الْمَلَوْنَةِ لِكُلِّ مَوْضُوعٍ مِنْ مَوْضُوعَاتِ الْكُتُبِ الْمَنْهَجِيَّةِ الْمَقْرَّرَةِ ، بَحِيْثُ تُلَايْمِ الْقُدْرَاتِ الْعَقْلِيَّةِ وَالْمَعْرِفِيَّةِ لِلتَّلَامِيْذِ ، وَلَا سِيَّمَا تَلَامِيْذَ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ .

٢. اِقَامَةُ الدُّوْرَاتِ التَّدْرِيْبِيَّةِ لِلْمُعَلِّمِيْنَ وَاسْتِمْرَارِيَّتِهَا لِتَرْوِيْدِهِمْ بِاِحْدَاثِ الْاَسْئَلِ وَالْوَسَائِلِ التَّعْلِيْمِيَّةِ .

وَاقْتَرَحَ الْبَاحِثُ عَدَدًا مِنَ الْمُقْتَرَحَاتِ لِاِجْرَاءِ دِرَاسَاتٍ لِاحِقَةٍ فِي مَيْدَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْهَا :

١. دِرَاسَةٌ مُمَاتِلَةٌ لِلدِّرَاسَةِ الْحَالِيَّةِ فِي مَرَاجِلِ دِرَاسِيَّةِ أُخْرَى .
٢. دِرَاسَةٌ مُمَاتِلَةٌ لِلدِّرَاسَةِ الْحَالِيَّةِ تَتَنَاوَلُ الْمُوَازَنَةَ عَلَى وَفْقِ مُتَغَيِّرِ الْجِنْسِ .
٣. دِرَاسَاتٌ فِي جَوَانِبِ أُخْرَى غَيْرِ التَّحْصِيلِ ، مِثْلُ اِكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ ، أَوْ الْاِتِّجَاهَاتِ نَحْوَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، أَوْ اسْتِنْبَاقِ الْمَعْلُومَاتِ .

تَبَيَّنَ الْمُخْتَوِيَاتِ

الْمَوْضُوعُ	الْصَّفْحَةُ
العنوان	أ
الآية القرآنية الكريمة	ب
إقرار المشرف	ت
إقرار الخبير اللغوي	ث
إقرار الخبير العلمي	ج
إقرار لجنة المناقشة	ح
الإهداء	خ
شكر وامتنان	د - ذ
ملخص الرسالة	ر - ش
تَبَيَّنَ الْمُخْتَوِيَاتِ	ص - ظ
تَبَيَّنَ الْجَدَاوِلِ	ع - غ
تَبَيَّنَ الْمَلَاْحِقِ	ف - ق
الفصل الأول التعريف بالبحث	١ - ٢٩
مسئلة البحث	٢
أهمية البحث	٤
هدف البحث	٢١
فرضيات البحث	٢١
حدود البحث	٢٢
تحديد المصطلحات	٢٣

٤٦ — ٣٠	الفصل الثاني دراسات سابقة
٣١	دراسات عربية
٣٨	دراسات أجنبية
٤٠	الدلالات المستنبطة من الدراسات السابقة
٤٦	جوانب الاستفادة من الدراسات السابقة
٨٠ — ٤٧	الفصل الثالث منهجية البحث وإجراءاته
٤٩	التصميم التجريبي
٥٠	مجتمع البحث
٥٠	عينة المدارس
٥٠	عينة البحث
٥٢	تكافؤ مجموعات البحث
٥٦	ضبط المتغيرات الدخيلة
٦١	تحديد المادة العلمية
٦١	تحليل المحتوى
٦٢	صياغة الأهداف السلوكية
٦٣	إعداد الخريطة الاختبارية
٦٤	إعداد الخطط التدريسية
٦٥	التحليل الإحصائي ل فقرات الاختبار
٧٥	التجربة الاستطلاعية

٧٦	تَطْبِيقُ التَّجْرِبَةِ
٧٧	الْوَسَائِلُ الإِخْصَائِيَّةُ
٨١ — ٨٩	الفصلُ الرَّابِعُ عَرَضُ النُّتَاجِ وَتَفْسِيرُهَا
٨٢	تَعْرِفُ الفُرُوقِ فِي التَّحْصِيلِ عَلَى وَفْقِ الجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ المُؤَنَةِ وَالطَّرِيقَةَ الاعْتِيَادِيَّةَ
٨٤	تَعْرِفُ الفُرُوقِ فِي الإِحْتِفَاطِ عَلَى وَفْقِ الجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ المُؤَنَةِ وَالطَّرِيقَةَ الاعْتِيَادِيَّةَ
٨٧	تَفْسِيرُ النُّتَاجِ
٩٠ — ٩٣	الفصلُ الخَامِسُ الإِسْتِنْتِاجَاتُ وَالتَّوْصِيَّاتُ وَالمُقْتَرَحَاتُ
٩١	الإِسْتِنْتِاجَاتُ
٩٢	التَّوْصِيَّاتُ
٩٢	المُقْتَرَحَاتُ
٩٤ — ١٠٥	المَصَادِيرُ وَالمَرَاجِعُ
١٠٦ — ١٦٢	المَلَاحِقُ
A- E	مُلَخَّصُ الرِّسَالَةِ بِاللُّغَةِ الإِنْكَلِيزِيَّةِ

تُبْتُ الجَدَاوِلِ

الصفحة	عنوان الجدول	تسلسل الجدول
٥٢	عَدَدُ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ البَحْثِ قَبْلَ الإِسْتِبْعَادِ وَبَعْدَهُ	١
٥٤	نَتَائِجُ تَحْلِيلِ التَّبَايُنِ لِتَعْرِفِ الفُرُوقِ فِي الأَعْمَارِ بَيْنَ المَجْمُوعَاتِ	٢

٥٥	تَكَرَّراتُ التَّحْصِيلِ الدَّرَاسِيِّ لِآبَاءِ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ وَقِيَمَةُ (ك ا)	٣
٥٦	تَكَرَّراتُ التَّحْصِيلِ الدَّرَاسِيِّ لِأَمّهَاتِ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ وَقِيَمَةُ (ك ا)	٤
٦٠	تَوَازِيْعُ دِرُوسِ مَادَّةِ الْقَوَاعِدِ عَلَى تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ	٥
٦١	المَوْضُوعَاتِ الدَّرَاسِيَّةِ لِلتَّجْرِبَةِ	٦
٦٤	الخَرِيْطَةُ الْاِخْتِيَارِيَّةُ	٧
٦٧	مُعَامَلَاتُ صُعُوبَةِ فَعْرَاتِ الْاِخْتِيَارِ التَّحْصِيلِيِّ	٨
٦٩	مُعَامَلَاتُ الْقُوَّةِ التَّمْيِيزِيَّةِ لِفَعْرَاتِ الْاِخْتِيَارِ التَّحْصِيلِيِّ	٩
٧١	فَعَالِيَّةُ الْبَدَائِلِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ لِفَعْرَاتِ الْأَسْنِئَةِ ذَاتِ الْبَدَائِلِ فِي الْاِخْتِيَارِ التَّحْصِيلِيِّ	١٠
٨٢	نَتَائِجُ تَحْلِيلِ التَّبَائِنِ لِتَعَرُّفِ الْفُرُوقِ فِي التَّحْصِيلِ بَيْنَ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ	١١
٨٥	نَتَائِجُ تَحْلِيلِ التَّبَائِنِ لِتَعَرُّفِ الْفُرُوقِ فِي الْاِحْتِفَاطِ بَيْنَ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ	١٢

تَبْتُ الْمَلْحَقِ

الْصَّفْحَةُ	عُنْوَانُ الْمَلْحَقِ	تَسَلُّسُ الْمَلْحَقِ
١٠٧	كِتَابُ تَسْهِيْلِ الْمُهْمَةِ	١
١٠٨	أَعْمَارُ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ مَحْسُوبَةٌ بِالْأَشْهُرِ	٢
١١٤ - ١٠٩	الْجَدَاوِلُ وَاللُّوْحَاتُ الْمَلُونَةُ	٣

١٢١ - ١١٥	صَلَاحِيَّةُ الْأَهْدَافِ السُّلُوكِيَّةِ	٤
١٢٧ - ١٢٢	الأهدافُ السُّلُوكِيَّةِ بَعْدَ عَرْضِهَا عَلَى السَّادَةِ الْخُبَرَاءِ	٥
١٣٠ - ١٢٨	أَسْمَاءُ السَّادَةِ الْخُبَرَاءِ الَّذِينَ اسْتَعَانَ بِهِمُ الْبَاحِثُ فِي إِجْرَاءَاتِ الْبَحْثِ وَمُتَطَلِّبَاتِهِ مُرْتَبَةً بِحَسَبِ الرُّتْبَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ	٦
١٣٤ - ١٣١	صَلَاحِيَّةُ الْاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ	٧
١٣٨ - ١٣٥	الْاِخْتِبَارُ الْبَعْدِيِّ بِصِيغَتِهِ النَّهَائِيَّةِ	٨
١٣٩	نَتَائِجُ اخْتِبَارِ التَّجْرِئَةِ النَّصْفِيَّةِ لِلْعَيْنَةِ الْاسْتِطْلَاعِيَّةِ الَّتِي أَنْبِيَتْ	٩
١٦٠ - ١٤	الْخُطَطُ التَّدْرِيْسِيَّةُ	١٠
١٦١	دَرَجَاتُ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ فِي الْاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ	١١
١٦٢	دَرَجَاتُ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ فِي اخْتِبَارِ الْاِحْتِفَازِ	١٢

الفصل الأول

مُشْكَلَةُ الْبَحْثِ

مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ تَلَامِيذَ الْمَدَارِسِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ هِيَ مُشْكَلَةُ تَعَلُّمِ
مَوْضُوعَاتِ النُّحُو .

وَالْمَشْكَلَةُ الْأَوْفَرُ حِظًا فِي لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ هِيَ صُعُوبَةُ الْاِعْرَابِ وَعَدَمُ ضَبْطِ
أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى الْمَعْنَى الْمَقْصُودِ تَمَامًا أَوْ عَدَمَ فَهْمِهِ ، وَبِهَذَا يَتَبَيَّنُ أَنَّ
النُّحُو لَمْ يَكُنْ بِطَبِيعَتِهِ لِيُحْفَظَ أَصُولًا وَقَوَاعِدَ ، وَإِنَّمَا يَهْدِي إِلَى الْفَهْمِ السَّلِيمِ ، كَمَا أَنَّ
النُّحُو هُوَ قَانُونٌ تَأْلِيْفِ الْكَلَامِ وَتَقْوِيمِ الْقَلَمِ وَاللِّسَانِ وَكَذَلِكَ الْاِسْتِمَاعُ وَالْمُحَادَثَةُ ()
طَعِيمَةٌ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٥) .

وَلِهَذَا أَصْبَحَ التَّلْخِيسُ الْحَلَّ الْمُنَاسِبَ لِهَذِهِ الْمَشْكَلَةِ وَمِنَ الْأَسْأَلِيبِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي أُسْتَعْمِلَتْ فِي تَعْلِيمِ النَّحْوِ بِسَبَبِ مَا شَهِدَهُ الْعَصْرُ الْحَالِي مِنْ تَفَجُّرٍ مَعْرِفِيٍّ وَتَقَدُّمٍ وَأَسْعٍ فِي الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّعْلُمِيَّةِ وَتَبَايُنٍ وَأَسْعٍ فِي الْأَفْكَارِ وَالْأَرَءِ وَبِخَاصَّةِ طَرَائِقِ التَّدْرِيسِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي يَتَّمُ عَنْ طَرِيقِهَا نَجَاحُ إِتْقَانِ تَدْرِيسِ النَّحْوِ (السَّمَانُ ، ١٩٨٠ ، ص ٣) .

وَكَثِيرٌ مِنْ هَذِهِ الصُّعُوبَاتِ تَتَحَمَّلُهَا الْأَسْأَلِيبُ وَالطَّرَائِقُ التَّدْرِيسِيَّةِ الْمُتَّبَعَةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الْحِفْظِ وَالِاسْتِظْهَارِ (سَمَعَانُ وَآخَرُونَ ، ١٩٥٧ ، ص ٣٦) .

وَيَكْتَفِي بَعْضُ الْمَعْلَمِينَ بِأَسْأَلِيبِ تَدْرِيسِيَّةٍ تَلْفُوها فِي دِرَاسَتِهِمْ أَوْ تَدْرِبُوا عَلَيْهَا إِبَّانٍ إِعْدَادِهِمْ لِلْعَمَلِ فِي هَذَا الْمَيْدَانِ الْهَامِّ ، خَوْفًا مِنْ تَجْرِيْبِ كُلِّ جَدِيدٍ لَا يَعْرِفُونَهُ ، أَوْ نَفْصًا فِي دَافِعِيَّتِهِمْ نَحْوَ تَطْوِيرِ أَذْيِهِمْ ، لِحَدِّ أَلْفَتِهَا وَالرُّكُونِ إِلَيْهَا دُونَ تَطْوِيرِ أَوْ تَعْدِيلِ طَوَالِ عَمَلِهِمْ فِي مِهْنَةِ التَّعْلِيمِ ، مُتَجَاهِلِينَ النُّمُو الْمُضْطَّرِدَّ فِي نَظَرِيَّاتِ التَّعْلُمِ وَاسْتِرَاتِيَجِيَّاتِهِ بِمَا يُؤَكِّبُ النُّمُو الْهَائِلَ فِي الْمَعْرِفَةِ وَتَقْنِيَّاتِ الْعَصْرِ ، وَأَنَّ أَسْأَلِيبَ التَّدْرِيسِ تَتَطَوَّرُ بِتَطَوُّرِ مَعْرِفَتِنَا بِالْإِنْسَانِ وَبِتَطَوُّرِ تَقْنِيَّاتِ التَّعْلِيمِ وَحَاجَاتِ الْمُجْتَمَعَاتِ الْمَعْقَدَةِ وَالْمُتَزَايِدَةِ (الْحَلَّاقُ وَالنَّصْرَاوِيُّ ، ٢٠٠٨ ، ص ١١) .

يُوجِبُهُ كَثِيرٌ مِنَ الطُّلَابِ صُعُوبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي إِجْجَادِ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ فِي النَّصِ أَوْ الْكَلَامِ الْإِخْبَارِيِّ ، وَكَذَلِكَ يُوجِبُهُونَ صُعُوبَةً فِي اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ لِتَنْظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي سَيُتَّمُ تَعْلُمُهَا وَذَلِكَ لِكَيْ يَتَّمَّ تَكْوِينُ ذَاكِرَةِ مُفِيدَةٍ ، ذَاكِرَةِ تُسَاعِدُ عَلَى الْإِسْتِرْجَاعِ الْمَرِنِ لِلْمَعْلُومَاتِ مِنْ أَجْلِ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ أَوْ شَرْحِ الْأَفْكَارِ (أَبُو رِيَّاشُ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٧٠) .

إِنَّ طَرَائِقَ التَّدْرِيسِ هِيَ أَسْأَلِيبُ نَقْلِ الْمَعْرِفَةِ وَالْخَبْرَةِ وَمَضَامِينِ الْمُنْهَاجِ إِلَى الْمُتَعَلِّمِينَ ، بِاسْتِخْدَامِ نَظَرِيَّاتِ التَّعْلُمِ وَمَبَادِيهَا وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ مُكْتَشَفَاتِ سَيَكُولُوجِيَّةِ ، وَتَقْنِيَّاتِ ذَاتِ عِلَاقَةٍ بِطَبِيعَةِ الْمَعْرِفَةِ وَنِظَامِهَا وَمُنْهَجِيَّاتِهَا وَطَرَائِقِ اِكْتِسَابِهَا أَوْ تَعْلُمِهَا بِطَرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلُ التَّلْقِينِ ، أَوْ الْاِكْتِشَافِ ، أَوْ الْمُنَاقَشَةِ ، وَالِاسْتِقْرَاءِ ، وَتَمَثِيلِ الْأَدْوَارِ ، وَنَمَازِجِ التَّعْلُمِ الْجَمَاعِيِّ ، وَحَلِّ الْمَشْكَلَاتِ ، وَالتَّعْلُمِ الذَّاتِيِّ ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَسْأَلِيبِ فِي إِطَارِ التَّعْلُمِ الذَّاتِيِّ أَوْ الْجَمَاعِيِّ ، وَلَكِنَّ طَرِيقَةَ التَّدْرِيسِ الرَّئِيسَةَ الَّتِي

تُستخدَمُ عَلَى نِطاقٍ وَأَسْعٍ فِي مَعْظَمِ الْمَدَارِسِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ هِيَ التَّلْقِينُ ، أَوْ مَا اسْمَاهُ بَاوَلُو فِرِيرِي ((التَّعْلِيمُ الْبَنَكِيُّ)) الَّذِي يَنْحَصِرُ دَوْرُ الطُّلَابِ فِيهِ فِي الْحِفْظِ وَالتَّذْكَرِ وَإِعَادَةِ مَا يَسْمَعُونَهُ ، مِنْ دُونِ أَنْ يَتَعَمَّقُوا فِي مَضْمُونِهِ ، وَاسْتِقْبَالِ الْمَعْلُومَاتِ وَتَخْزِينِهَا مِنْ دُونِ وَعْيٍ ، فَيَتَحَوَّلُونَ بِذَلِكَ إِلَى أَوَانٍ فَارِغَةٍ يَصُبُّ فِيهَا الْمُعَلِّمُ كَلِمَاتِهِ ، وَيُصْبِحُ التَّعْلِيمُ نَوْعًا مِنَ الْإِيدَاعِ الطُّلَابُ فِيهِ هُمْ الْبَنُوكُ الَّتِي يَقُومُ الْمُعَلِّمُ—ُونَ بِالْإِيدَاعِ فِيهَا (السُّورُطِيُّ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٥ - ١٦) .

وَمِمَّا تَقَدَّمَ يَتَّضِحُ أَنَّ أَهَمَّ جَوَانِبِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ هُوَ طَرَائِقُ وَ أَسَالِبُ التَّدْرِيسِ الَّتِي يَتَّبِعُهَا الْمُدْرَسُ ، بَلْ هِيَ الْمَشْكَلَةُ الرَّئِيسَةُ لِمَهْنَةِ التَّدْرِيسِ ((لِذَلِكَ يَتَّفِقُ التَّرْبَوِيُّونَ عَلَى أَنَّ أَفْضَلَ أَسَالِبِ التَّدْرِيسِ هِيَ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى التَّعَلُّمِ الْفَعَّالِ)) (اللَّقَائِيُّ وَآخَرُونَ ، ١٩٨٦ ، ص ١٠٩) .

وَيُؤَكِّدُ الْبَاحِثُ مَا اسْتَنْتَجَهُ الْكَثِيرُونَ سَابِقًا أَنَّ النُّحُوَّ يَحْتَلُّ مَكَانَةً عَالِيَةً فِي ضَبْطِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَإِتْقَانِهَا ، وَمِنْ خِلَالِ ضَبْطِهِ وَإِتْقَانِهِ يَسْتَطِيعُ الْمُتَكَلِّمُ أَنْ يُتَقَنَ مَعَانِي كَلَامِهِ وَيَتَجَنَّبَ الْوُقُوعَ فِي اللَّحْنِ ، وَيَصُونُ قَلَمَهُ مِنَ الزَّلَلِ ، وَتَعْلِيمُ النُّحُوِّ يَتَوَقَّفُ عَلَى الطَّرِيقَةِ الْفُضْلَى فِي تَدْرِيسِهِ فَضلاً عَنِ امْتِكَانِيَّةِ الْمُعَلِّمِ وَحُبِّهِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَإِجَادَتِهِ فِي اسْتِعْمَالِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تُعِينُهُ وَتُسَهِّلُ عَمَلِيَّةَ تَعْلِيمِهِ ، وَتُسَاعِدُ التَّلَامِيذَ عَلَى اسْتِنْعَابِ الْمَفَاهِمِ النُّحَوِيَّةِ الْمَقْرَّرَةِ فِي كِتَابِ الْفَوَاعِدِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ وَالْإِحْتِفَاطِ بِهَا .

أَهْمِيَّةُ الْبَحْثِ

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَا تَتَحَقَّقُ إِنْسَانِيَّتُهُ إِلَّا بِاسْتِعْمَالِ الرُّمُوزِ اللَّفْظِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الَّتِي يَتَحَدَّثُ بِهَا ، وَبِدُونِهَا لَا يَسْتَطِيعُ تَنْمِيَةَ أَفْكَارِهِ أَوْ التَّعْبِيرَ عَنْهَا ، فَاللُّغَةُ سِمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ وَوَسِيلَةٌ لِلتَّفَاهُومِ وَالْإِتِّصَالِ بَيْنَ النَّاسِ ، وَلِهَذَا تَكُونُ دَائِمًا فِي خِدْمَةِ أَهْدَافِ الْإِنْسَانِ لِحِفْظِ الذَّاتِ وَنَقْلِهَا عِبْرَ الْأَجْيَالِ وَتَرْبِطُ نُمُوَّهُ وَرُقِيَّتَهُ وَنَهْضَتَهُ ، لِأَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ مَشَاعِرِهِ الْوَجْدَانِيَّةِ وَالْإِنْفِعَالِيَّةِ ، فَاللُّغَةُ نَامِيَّةٌ وَمُتَطَوِّرَةٌ وَمُتَجَدِّدَةٌ ، وَفِي تَعْيِيرِ دَائِمٍ فِي أَنْظِمَةِ أَصْوَاتِهَا ، وَقَوَاعِدِهَا ، وَمُفْرَدَاتِهَا وَمَعَانِيهَا (غُلُومٌ ، ١٩٨٢ ،

وَعَلَى آيَةٍ حَالٍ فَإِنَّ اللُّغَةَ هِبَةٌ إلهيَّةٌ خَصَّ اللهُ بِهَا الْإِنْسَانَ وَكَرَّمَهُ بِهَا ، وَلَوْلَا
 اللُّغَةُ لَتَعَسَّرَتْ عَمَلِيَّةُ الْهَدَايَةِ بِوَسَاطَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ بِشَتَّى صَوَرِهَا وَأَسَالِيْبِهَا ،
 ، وَلَا نَعْدَمَتْ عَمَلِيَّةُ التَّفْكِيرِ أَصْلًا ، لِأَنَّ التَّفْكِيرَ عَيْرٌ مُمَكِّنٌ بِدُونِ لُغَةٍ وَلَا دِينٍ بِدُونِ
 لُغَةٍ ، قَالَ تَعَالَى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فِيْ ضَلُّ اللَّهِ
 مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ * وَلَا مَعْرِفَةَ وَلَا عِلْمَ وَلَا فَنَّ وَلَا
 أَدَبَ وَلَا فَلَْسَفَةَ بِدُونِ لُغَةٍ ، لِأَنَّ اللُّغَةَ هِيَ الْأَدَاةُ الْمُعْبَّرَةُ عَنْ كُلِّ هَذِهِ الْأُمُورِ (
 الْأَنْصَارِيُّ ، ٢٠٠٦ ، ص ١٢) .

ارْتَبَطَتِ اللُّغَةُ بِالْإِنْسَانِ أَشَدَّ إِرْتِبَاطٍ مُنْذُ غَايِرِ الْعُصُورِ ، فَكَأَنْتَ مُتَنَفِّسُهُ
 وَكَأَنْتِ الْقَنَاةُ الَّتِي تَمُرُّ فِيهَا مَقَاصِدُهُ ، وَعَلَى هَذَا اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ دَاخِلَ
 بَيْتِ اللُّغَةِ وَيَتَرَعَّرُ فِيهَا ، بَلْ كَأَنْتِ هِيَ الْوُجُودَ الرَّابِطَ بَيْنَ أُمَّةٍ وَأُخْرَى ، وَالْمُنْبِئِ
 عَنِ الْغَائِبِ / الْمُتَكَلِّمِ ، بَلْ الْوَسِيطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْحَاضِرِ / الْمُتَلَقِّي ، وَلَمَّا فَطِنَ لِذَلِكَ
 وَعَرَفَ أَنَّهُ بِاللُّغَةِ يَسْتَطِيعُ خَرْقَ كُلِّ الْحَوَاجِزِ اتَّخَذَهَا فِي أَحْيَائِنَ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ عَنْ
 طَرِيقِ الْمَكْرِ وَالْخُدَاعِ بِاللِّسَانِ ، وَمَهْمَا يَكُنْ مِنْ أَمْرٍ فَإِنَّ هَذِهِ الْمُسَمِّيَّاتِ هِيَ الَّتِي
 فَتَحَتْ ذِرَاعَيْهَا لِكُلِّ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَبْحَثَ فِي اللُّغَةِ وَيَسْتَجْلِي مَعَانِي مُفْرَدَاتِهَا إِنْ مِنْ
 الْعَامَّةِ وَإِنْ مِنَ الْخَاصَّةِ . وَمِنْ هُنَا تَبَوَّاتِ اللُّغَةُ فِي جَمِيعِ الْأَبْحَاطِ مَنْزِلَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ ،
 فَعَدَّتْ مِنَ الْأَبْحَاطِ الْمَعْقَدَةِ ، وَلَيْنُ كَانَ الْبَحْثُ فِي اللُّغَةِ ، وَفِي جَانِبِ هَذَا الدَّلَالِي
 خَاصَّةً ، كَانَ مَوْجُودًا عِنْدَ الْفَلَاسِفَةِ الْقُدَمَاءِ وَعُلَمَاءِ الدِّينِ وَكَذَا الْأَصُولِيِّينَ وَالنُّحَاةِ
 وَالْبَلَاغِيِّينَ ، مِنَ الْعَرَبِ وَغَيْرِ الْعَرَبِ ، فَإِنَّهُ يَجِبُ أَنْ نُؤَكِّدَ عَلَى أَنَّ الْبَحْثَ فِي اللُّغَةِ
 ، بِشِكْلِ عَامٍ ، وَفِي الدَّلَالَةِ عَلَى وَجْهِ الْخُصُوصِ ، قَدْ تَبَلَّوْرَ مِنْهَجًا قَائِمًا بِذَاتِهِ فِي
 الْقُرُونِ الْمُتَأَخَّرَةِ مِنَ الْبَحْثِ ، ذَلِكَ أَنَّ الْبَحْثَ فِي اللُّغَةِ فِي الْعُصُورِ الْمُتَقَدِّمَةِ قَدْ غَلَبَ
 عَلَيْهِ الطَّبَاعُ الْعُقُودِي أَكْثَرَ ، بَيْنَمَا تَخَلَّصَ نَوْعًا مَا الْبَحْثُ اللُّغَوِي فِي الْقُرُونِ الْمُتَأَخَّرَةِ
 مِنْ هَذِهِ السِّمَةِ ، وَأَصْبَحَ يَبْحَثُ فِي الْخَافِيَّاتِ الْمَعْرِفِيَّةِ / الْإِبْسْتِمُولُوجِيَّةِ
 أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ (زُرَّالُ ، ٢٠٠٨ ، ص ٧) .

إِنَّ اللُّغَاتِ بِشَكْلِ عَامٍ تَتَّصِفُ بِكَثْرَةِ مُفْرَدَاتِهَا وَتَعْطِيبَتِهَا لِكُلِّ نَشَاطَاتِ
الإنْسَانِيَّةِ وَفَعَالِيَّاتِهَا ، فَضْلاً عَنِ مَوَاقِبَتِهَا لِلتَّطَوُّرِ الَّذِي يَحْصُلُ فِي العُلُومِ الأُخْرَى
(فَإِنَّ القَامُوسَ - قَامُوسُ أَيُّ لُغَةٍ - هُوَ دَوماً أَكْبَرُ مِنْ أَيِّ اسْتِعْمَالَاتِ فِي مُدَّةٍ
مُعَيَّنَةٍ حَتَّى لَوْ كَانَ القَامُوسُ لَا يُعْنَى إِلَّا بِالمُفْرَدَاتِ المُتَدَاوِلَةِ ، لِأَنَّهُ سَيَضُمُّ المُفْرَدَاتِ
الَّتِي لَا تُسْتَعْمَلُ إِلَّا فِي حَالَاتٍ نَادِرَةٍ . فَكَيْفَ إِذَا أَخَذَتْ بِنَظَرِ الحِسْبَانِ مَا اسْتُعْمِلَ
فِعْلاً خِلَالَ حَقَبِ طَوِيلَةٍ) (النِّيلِيُّ ، ٢٠٠٨م ، ص ٤١ - ٤٢) .

وَمِنْ أَقْدَمِ الَّذِينَ اهْتَمُّوا بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ (بَانِينِي) ، وَقَدْ دَرَسَ القَوَاعِدَ
السُّنْسُكْرِيَّةَ ، وَكَذَلِكَ هُنَاكَ إِشَارَاتٌ عَنِ اهْتِمَامِ بَعْضِ المُلُوكِ الفِرْعَوْنِيِّينَ وَالصِّينِيِّينَ
، الَّذِينَ اهْتَمُّوا بِدِرَاسَةِ اكْتِسَابِ اللُّغَةِ ، كَذَلِكَ اهْتَمَّ اليُونَانِيُّونَ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ ، مِثْلَ
نَشَاةِ اللُّغَةِ وَالعِلَاقَةِ بَيْنَ الكَلِمَاتِ وَمَعَانِيهَا ، وَتَطْبِيقِ مَسَائِلِ المَنْطِقِ عَلَى النُّحُو (
عَاشُورُ وَالمُقْدَادِيُّ ، ٢٠٠٩ ، ص ١١) .

وَبَقِيَتْ هِيَ الأَصْلُ فِي الثَّقَافَاتِ الَّتِي يَعْتمِدُهَا الطُّلَبَةُ فِي التَّحْصِيلِ الدِّرَاسِيِّ ،
الَّذِي يَقُومُ عَلَيْهِ تَدْرِيسُ المَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ جَمِيعِهَا ، وَلَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ طَالِبٍ فَهْمَ المَوَادِّ
الدِّرَاسِيَّةِ الأُخْرَى إِلَّا عَنِ طَرِيقِ هَذِهِ اللُّغَةِ ، وَالتَّقَدُّمُ فِيهَا يُسَاعِدُ عَلَى التَّقَدُّمِ
وَالنُّهُوضِ بِالمَوَادِّ الأُخْرَى ، فَهِيَ الوَسِيلَةُ الَّتِي يُشْرَحُ بِهَا كُلُّ عِلْمٍ مِنَ العُلُومِ أَوْ
فَنٍّ مِنَ الفُنُونِ وَبِهَا يُفَكَّرُ وَيَفْهَمُ الآخَرُونَ أَيْضاً (عَبدُالعَالِ ، د ، ص ١٤) .
لَقَدْ اسْتَطَاعَتِ العَرَبِيَّةُ أَنْ تَصْبِحَ لُغَةُ العَالَمِ القَدِيمِ ، وَأَنْ تَنْتَقِلَ مِنْ كَوْنِهَا لُغَةً
ذَاتَ أُسُولٍ بَدْوِيَّةٍ إِلَى لُغَةٍ أُمَمِيَّةٍ بِأَشْرَها العَرَبُ وَغَيْرُ العَرَبِ مِنْ مُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ
فِي مُعَامَلَاتِهِمْ وَكِتَابَاتِهِمْ (مُحَمَّدٌ ، ١٩٨٥ ، ص ١٧٥) .

لَقَدْ أَشَارَ اِرْفنج (Irving) إِلَى جَدَارَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ عِنْدَمَا كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنِ
قُدْرَةِ هَذِهِ اللُّغَةِ عَلَى الاِسْتِثْقَاقِ وَالتَّوَلِيدِ وَخُصُوبَةِ الأَلْفَاظِ وَالمُفْرَدَاتِ إِذْ يَقُولُ : ((إِنَّ
هَذِهِ الجُدُورَ الشَّتَّى وَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يَطْرَأَ عَلَيْهَا مِنْ تَغْيِيرَاتٍ تَعَزُّ عَلَى الحَصْرِ تَجْعَلُ مِنَ
العَرَبِيَّةِ إِحْدَى اللُّغَاتِ العُظْمَى فِي العَالَمِ أَجْمَعِ ، وَمِنْ أَجْلِ هَذَا فَهِيَ جَدِيرَةٌ بِأَنْ تُعَلَّمَ ،
أَنَّهَا بِحَقِّ إِحْدَى اللُّغَاتِ الكِلَاسِيكِيَّةِ العُظِيمَةِ وَتَقِفُ بِجَدَارَةٍ عَلَى المُسْتَوَى نَفْسِهِ لِكُلِّ
مِنَ اليُونَانِيَّةِ وَالسُّنْسُكْرِيَّةِ)) (Irving 1970 p82) .

فَهِيَ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ حَيَّةٌ ، غَنِيَّةُ الْإِيحَاءِ ، زِيَادَةٌ عَلَى ذَلِكَ فَإِنَّهَا تُعَدُّ عُصْرًا مُهِمًّا
 مِنْ عَنَاصِرِ وُجُودِنَا وَهُوِيَّتِنَا وَبَقَائِنَا (النَّبَيْتِيُّ ، ١٩٨٥ ، ص ٩٥) .
 وَمِنْ هَذِهِ الْأَهْمِيَّةِ أَصْبَحَتِ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُفَوِّدُنَا لِلْحَدِيثِ وَالِدِّقَاعِ وَالْوُقُوفِ
 بِجَانِبِهَا ، بِوَصْفِهَا حَامِلَةٌ رَأْسَ الْعَفِيدَةِ فِي مَثْنِهَا وَحَوَاشِيهَا ، فَهِيَ الْأَمْتُنُ بَيْنَ اللُّغَاتِ
 وَالْأَوْفَرُ بَيَانًا وَالْأَعْدَبُ مَدَاقًا وَالْأَمْدُ رَوَاقًا . وَلِهَذَا اخْتَارَهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
 لِأَشْرَفِ رُسُلِهِ ، وَخَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ ، وَخَيْرَتِهِ مِنْ خَلْقِهِ ، وَصَفَوْتِهِ مِنْ بَرِيَّتِهِ ، وَجَعَلَهَا لُغَةً
 أَهْلِ سَمَائِهِ وَسُكَّانِ جَنَّتِهِ ، وَأَنْزَلَ بِهَا كِتَابَهُ الْمُبِينِ الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ
 يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ (الْقَلْقَشَنْدِيُّ ، ١٩٨٧ ، ص ١٨٣) .

وَعَلَى الرَّغْمِ مِمَّا مَرَّ بِالْأُمَّةِ مِنْ مَحَنِ وَأَحْدَاثٍ إِلَّا أَنَّ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بَقِيَتْ هِيَ
 الْأَفْوَى بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي تَحْدِي الصُّعُوبَاتِ عَبْرَ الْعُصُورِ وَالْأَزْمِنَةِ فَظَلَّتْ تَأْبِتُهُ
 وَصَامِدَةً . وَمَا زَالَتْ مُنْذُ خَمْسَةِ عَشَرَ قَرْنًا لُغَةً حَيَّةً مُشْرِقَةً وَمُتَطَوِّرَةً وَمُتَجَدِّدَةً ،
 فِي حِينِ انْقِرَضَتْ لُغَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ غَيْرُهَا (الْكَخْنُ ، ١٩٩٢ ، ص ٩) .
 قَالَ ابْنُ شَبْرَمَةَ : ((إِذَا سَرَّكَ أَنْ تَعْظُمَ فِي عَيْنٍ مَنْ كُنْتَ فِي عَيْنِهِ صَغِيرًا ،
 وَيَصْغُرُ فِي عَيْنِكَ مَنْ كَانَ فِي عَيْنِكَ عَظِيمًا فَتَعَلَّمِ الْعَرَبِيَّةَ ، فَإِنَّهَا تُجْرِيكَ عَلَى
 الْمَنْطِقِ وَتُذْنِيكَ مِنَ السُّلْطَانِ)) (الدِّيُونُورِيُّ ، ٢٠٠٣ ، ج ٢ ص ١٧٢) .

وَقَدْ أَبَانَ الْأُسْتَاذُ سْتِيَجِر Steiger الْعَالِمُ اللُّغَوِيُّ السُّوَيْسِرِيُّ قِيَمَةَ الْأَطْلَسِ
 اللُّغَوِيِّ ، وَأَهْمِيَّتَهُ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِقَوْلِهِ فِي تَقْرِيرٍ لَهُ : ((وَبِالنِّسْبَةِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، نَقُولُ
 : إِنَّ الْقِيَامَ بِعَمَلِ أَطْلَسِ لُغَوِيٍّ لَهَا ، سِيَحْدِثُ ثَوْرَةً فِي كُلِّ الدَّرَاسَاتِ الْخَاصَّةِ بِفِيهِ
 اللُّغَاتِ السَّامِيَّةِ ؛ لِأَنَّهُ سَيُكْمِلُ مِنْ غَيْرِ شَكِّ الدَّرَاسَاتِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى النُّصُوصِ
 الْقَدِيمَةِ ، بِكَشْفِهِ عَنِ التَّطَوُّرَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِاللُّهْجَاتِ ، وَبِاللُّغَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الْعَصْرِيَّةِ ،
 وَسَيُكُونُ لَهُ ذَا الْأَطْلَسِ الْفَضْلُ فِي إِطْلَاعِنَا عَلَى تَارِيخِ الْأَصْوَاتِ ، وَالتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي
 أَصَابَتْ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ، فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي غَزَّتْهَا ، وَعَنْ مَدَى انْتِشَارِهَا
 وَتَأْتُرِهَا بِالْمَرَاكِزِ الثَّقَافِيَّةِ ، وَتَتَوَّعُ مُفْرَدَاتِهَا ، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْمَكْتَشَفَاتِ الَّتِي
 لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَمَّ إِلَّا إِذَا جُمِعَتْ هَذِهِ الْمَوَادُّ . إِنَّهُ سَيُكُونُ عَمَلًا ثَقَافِيًّا مِنْ الطَّرَازِ

الأول ، وَسَيَكُونُ تَحْقِيقُهُ عِنْوَانٌ مَجْدٍ وَفَخَارٍ فِي تَارِيخِ الثَّقَافَةِ الْعَالَمِيَّةِ (عَبْدِالتَّوَّابِ ، ١٩٩٧ ، ص ١٤٩ - ١٥٠) .

إِنَّ عِلْمَ الْفَهْمِ فِي مَرَحَلَةِ التَّخْصُّصِ لِابْدَأُ أَنْ يَبْتَنِي عَلَى دِرَاسَةِ عِلْمِ شَتَّى لَعَلَّ
أَوَّلَهَا عِلْمٌ (اللُّسَانِ الْعَرَبِيِّ) وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِ مِنْ نَحْوِ وَصَرَفٍ وَفِقْهِ لُغَةٍ وَبَلَاغَةٍ مَعَ
عَدَمِ انْكَارِ فِضَاءِ الْأَدَبِ وَالنَّقْدِ مِنْ عُدَّةِ الْفَقِيهِ ، إِذْ إِنَّ هُنَاكَ مَنْ يَعُدُّ قِرْضَ الشُّعْرِ
شَرْطاً مُضَافاً إِلَى هَذِهِ الْعُدَّةِ كَمَا هُوَ الْمَنْقُولُ عَنِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ . فَالْمُنْتَقِئُ إِذْنٌ ، أَنَّ
الاجْتِهَادَ يَتَوَقَّفُ عَلَى مَعْرِفَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْأَسَدِيُّ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٢٦) .

تُعَدُّ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَكْبَرِ لُغَاتِ الْمَجْمُوعَةِ السَّامِيَّةِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُتَحَدِّثِينَ ،
وَإِحْدَى أَكْثَرِ اللُّغَاتِ انْتِشَاراً فِي الْعَالَمِ ، يَتَحَدَّثُ بِهَا أَكْثَرُ مِنْ ٤٢٢ مِليُونٍ نَسَمَةٍ ،
وَيَتَوَزَّعُ مُتَحَدِّثُوهَا فِي الْمَنْطِقَةِ الْمَعْرُوفَةِ بِاسْمِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ ، بِالِإِضَافَةِ إِلَى الْعَدِيدِ
مِنَ الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى الْمَجَاوِرَةِ كَالْأَحْوَازِ وَجُنُوبِ تُرْكِيَا وَتَشَادَ وَمَالِي وَالسِّنِغَالِ
وَأَرْتِيرِيَا وَهِيَ لُغَةٌ طَقْسِيَّةٌ رَيْسَةٌ لَدَى عَدَدٍ مِنَ الْكُنَائِسِ الْمَسِيحِيَّةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ
، وَآثَرَتْ تَأْتِيرًا مُبَاشِرًا أَوْ غَيْرِ مُبَاشِرٍ فِي كَثِيرٍ مِنَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى فِي الْعَالَمِ
الْإِسْلَامِيِّ ، كَالْتُرْكِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ وَالْأُورْدِيَّةِ وَالْأَلْبَانِيَّةِ وَاللُّغَاتِ الْأَفْرِيْقِيَّةِ الْأُخْرَى
وَاللُّغَاتِ الْأُورُوبِيَّةِ كَالرُّوسِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ وَالْإِسْبَانِيَّةِ وَالْإِيطَالِيَّةِ
وَالأَلْمَانِيَّةِ (مُطَرٌ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٣٣) .

وَقَدْ لَمَسَ بَعْضُ الْمُسْتَشْرِقِينَ النَّوَاحِي الْفَنِيَّةَ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَسِرَّهَا الْأَخَازَ فِي
التَّأْتِيرِ عَلَى الشَّخْصِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَوَجَّهَاتِهَا الْفِكْرِيَّةِ ، وَفِي هَذَا الصَّدَدِ يَقُولُ
الْمُسْتَشْرِقُ رَفَائِيلُ : ((فِي الْأَقْطَارِ الْعَرَبِيَّةِ ، يُوجَدُ حَالِيًا شُعُورٌ عَامٌ بِكُونِهَا أُمَّةً
وَاحِدَةً ، هِيَ الْأُمَّةُ الْعَرَبِيَّةُ ، بَعْضُ النَّظَرِ عَنِ الْوَحْدَاتِ السِّيَاسِيَّةِ النَّاشِئَةِ عَنْ تَجْزِئَةِ
هَذِهِ الْأُمَّةِ الْوَاحِدَةِ ، وَهَذَا لَا يَعْنِي بِالطَّبَعِ بَأَنَّهُ لَا تُوجَدُ اخْتِلَافَاتٌ أَوْ خُصُومَاتٌ
وَأْتِهَامَاتٌ حَادَّةٌ بَيْنَ الْأَقْطَارِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَلَكِنْ حَتَّى فِي ضَبَابِ الْحُرُوبِ الطَّاحِنَةِ ، تِلْكَ
الْحُرُوبُ الَّتِي يَقْتُلُ فِيهَا الْأَخُ أَخَاهُ ، يَشْعُرُ الْعَرَبُ بَأَنَّهُ ، مَهْمَا كَانَ النَّزَاعُ مُؤَلِمًا ،
فَأَنَّهُ لَا يَعْدُو كَوْنَهُ خِلَافًا وَقْتِيًّا وَسَتَتَمُّ تَسْوِيئُهُ عَاجِلًا أَمْ آجِلًا ، وَحَتَّى إِذَا اسْتَمَرَّ ذَلِكَ
النَّزَاعُ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ ، وَبِأَيَّةِ طَرِيقَةٍ كَانَتْ ، فَإِنَّهُ لَنْ يَنْتَهَكَ مَبَادِيءَ الْأُخُوَّةِ الْعَرَبِيَّةِ

وَالْمَثَلِ الْأَعْلَى لِلوَحْدَةِ الْقَوْمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الشَّامِلَةِ . وَنَيْسَ هُنَاكَ شَكٌّ فِي أَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ الْعَامِلُ الْفَعَالُ فِي كُلِّ مِنْ إِنْشَاءٍ وَإِدَامَةٍ هَذِهِ الْأَسْطُورَةِ الْمُهَيَّمِنَةَ لِلأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ)) (بَاتَّاي، ٢٠٠٩، ص ٧٧) .

وَيُشِيرُ رَفَائِيلُ أَيْضاً إِلَى جَمَالِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَائِلاً : ((وَيَرَى الْبَاحِثُونَ وَالذَّارِسُونَ لَهَا ، بِتَمْيِيزِهَا عَلَى اللُّغَاتِ الْأُخْرَى وَذَلِكَ لِجَمَالِيَّتِهَا وَمَظْهَرِهَا الْقَوِي)) (بَاتَّاي، ٢٠٠٩، ص ٨٢) .

وَيُوكِّدُ مِنْ خِلَالِ تَجْرِبَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ لِمَكَانَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَقُدْرَتِهَا عَلَى التَّأْتِيرِ فِي الإِدْرَاكِ الْعَقْلِيِّ وَالْعَاطْفِيِّ قَائِلاً : ((وَاسْتِنَاداً إِلَى تَجْرِبَتِي الشَّخْصِيَّةِ ، بَاتُّهُ لَا تُوجَدُ لُغَةٌ أَعْرَفُهَا نَقْتَرِبُ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ حَيْثُ قُوَّةُ بَلَاغَتِهَا وَقُدْرَتُهَا فِي التَّعْلُّغِ إِلَى تَحْتِ وَمَا وَرَاءَ الإِدْرَاكِ الْعَقْلِيِّ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ وَالْوَصُولِ إِلَى الْعَوَاطِفِ وَإِحْدَاثِ التَّأْتِيرِ عَلَيْهَا)) (بَاتَّاي، ٢٠٠٩، ص ٨٨) .

وَالْعَرَبِيُّ يُحِبُّ لُغَتَهُ إِلَى دَرَجَةِ التَّقْدِيسِ ، وَيَعُدُّ السُّلْطَةَ الَّتِي لَهَا عَلَيْهِ تَعْبِيرًا لَيْسَ فَقَطْ عَنْ قُوَّتِهَا بَلْ عَنْ قُوَّتِهِ هُوَ أَيْضاً . الْعَرَبِيُّ ((حَيَوَانٌ فَصِيحٌ)) فَبِالْفَصَاحَةِ وَلَيْسَ بِمُجَرَّدِ ((الْعَقْلِ)) تَتَحَدَّدُ هُوِيَّتُهُ . وَمِنَ النَّاحِيَةِ التَّارِيخِيَّةِ ، فَإِنَّ أَوَّلَ عَمَلٍ عِلْمِيٍّ مُنْظَمٍ مَارَسَهُ الْعَقْلُ الْعَرَبِيُّ هُوَ جَمْعُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَوَضْعُ قَوَاعِدِ لَهَا . وَقَدْ جُمِعَتْ مَادَّتُهَا فِي عَصْرِ التَّنْذُوبِ مِنْ أَقْوَاهِ الْأَعْرَابِ الَّذِينَ بَقُوا إِلَى ذَلِكَ الْعَصْرِ ((مُنْعَزِلِينَ)) لَمْ يَتَعَكَّرْ صَفْوُ لِسَانِهِمْ بِالِاخْتِلَاطِ مَعَ سُكَّانِ الْمَدِينِ وَالْحَضَرِ . لِذَا فَإِنَّ ((لِسَانَ الْعَرَبِ)) لِابْنِ مَنْظُورٍ وَهُوَ أَضْحَمُّ مَوْسُوعَةٍ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، لَا يَقُولُ إِنِّي عَلَى ضَخَامَةِ حَجْمِهِ ، أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالصَّنَاعِيَّةِ وَلَا الْمَفَاهِيمِ النَّظْرِيَّةِ وَأَنْوَاعِ الْمُصْطَلَحَاتِ الَّتِي عَرَضَهَا عَصْرُهُ ، الْقَرْنُ السَّابِعُ وَالنَّامُنُ لِلْهِجْرَةِ ، ذَلِكَ أَنَّ التَّمَانِينَ أَلْفَ مَادَّةٍ لُغَوِيَّةٍ الَّتِي يَضُمُّهَا قَامُوسُ ابْنِ مَنْظُورٍ لَا تَخْرُجُ عَنْ دَائِرَةِ ذَلِكَ ((الْأَعْرَابِيُّ)) الَّذِي كَانَ بَطَلَ عَصْرِ التَّنْذُوبِ ، حَيَاةً ((خُشُونَةُ الْبِدَاوَةِ)) بِتَعْبِيرِ ابْنِ خَلْدُونَ ، وَيَحَدِّثُنَا التَّارِيخُ أَنَّ بَعْضَ الْأَعْرَابِ قَدْ احْتَرَفُوا بَيْعَ بَضَاعَتِهِمْ مِنَ الْكَلَامِ ، وَأَنَّ بَعْضَهُمْ الْآخِرَ رَحَلُوا إِلَى الْبَصْرَةِ أَوْ الْكُوفَةِ لِلِاقَامَةِ فِيهَا كَرِوَاةٍ لِلُّغَةِ كَ ((بَائِعِينَ)) لِلْكَلامِ (شَاهِينُ ، ٢٠١٠ ، ص ٣٣) .

وَتَعُدُّ الْقَوَاعِدُ مِنْ أَهَمِّ الْأُسُسِ الَّتِي تُمْكِّنُ الْمُتَكَلِّمَ مِنْ إِتْقَانِ كَلَامِهِ وَتُجَنِّبُهُ اللَّحْنَ فِيهِ ، وَ ((لِكَلِمَةِ قَوَاعِدٍ فِي عِلْمِ اللُّغَةِ الْمَعَاصِرِ مَعْنَيَانِ مُهِمَّانِ فِي الْأَقْلِّ . فَحُنْ نَقُولُ مِنْ نَاحِيَةٍ أَنَّ الْمُتَكَلِّمَ يَعْرِفُ قَوَاعِدَ لُغَتِهِ . وَهُوَ لَا يَعْرِفُهَا ، فِي الْعَادَةِ ، مَعْرِفَةً شُعُورِيَّةً ، مَا لَمْ يَتَدَرَّبْ عَلَى عِلْمِ اللُّغَةِ تَدْرِيبًا خَاصًّا ، وَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ حَدِيثًا مُفِيدًا عَنِ طَبِيعَةِ قَوَاعِدِهِ . وَالْقَوَاعِدُ بِهَذَا الْمَعْنَى الْأَوَّلِ تَشْمَلُ الْمَعْرِفَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا الْمُتَكَلِّمُونَ ، وَالَّتِي تُمْكِّنُهُمْ مِنْ إِيصَالِ لُغَتِهِمْ . وَالْقَوَاعِدُ هُنَا مَفْهُومٌ نَفْسِيٌّ ذِهْنِيٌّ . أَمَّا الْمَعْنَى الثَّانِي فَيَتَعَلَّقُ بِعَالِمِ اللُّغَةِ ، وَلَيْسَ بِالْمُتَكَلِّمِ ، إِذْ يُقَالُ أَنَّ عَالِمَ اللُّغَةِ يَكْتُبُ قَوَاعِدَ لُغَتِهِ . وَهَذِهِ الْقَوَاعِدُ وَصْفٌ شَكْلِيٌّ وَأَصِحُّ لِلُّغَةِ)) .
(Fowler,1981,P63)

وَإِنَّ الْعُمُودَ الْفَقْرِيَّ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُوَ النَّحْوُ ، إِذْ بِهِ يَتِمُّ بِنَاءُ الْجُمْلَةِ وَيُحَدَّدُ مَوْقِعُ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا وَصِحَّتُهَا وَنُطْقُهَا ، لِأَنَّ الْعَرَبَ لَمْ يَسْتَعْمِلِ ُؤُوا لُغَتَهُمْ إِلَّا مُعْرَبَةً وَسَلِيمَةً مِنَ اللَّحَنِ ، وَلَمْ يَأْتِ زَمَنٌ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، ظَهَرَتْ فِيهِ مُجَرَّدَةٌ مِنَ الْإِعْرَابِ كَوْنُهُ أَتْرَزَ خَصَائِصَهَا فِي الْأُسْلُوبِ وَالْتَرَكِيبِ وَهَذَا حَالُهَا مَنذُ وِلَادَتِهَا إِلَى هَذَا الْيَوْمِ فَهِيَ مُعْرَبَةٌ وَسَلِيمَةٌ عَلَى السَّلِيْقَةِ (الْخِيَاطُ ، ١٩٨٢ ، ص ٢٧) .
رُويَ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أَنَّهُ قَالَ : ((رَحِمَ اللَّهُ أَمْرًا أَصْلَحَ مِنْ لِسَانِهِ)) (الدِّيْلَمِيُّ ، ١٩٨٧ ، ج ٢ ، ص ٣٨٤) (١) .

قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ) : ((تَعَلَّمُوا النَّحْوَ كَمَا تَعَلَّمُونَ السُّنَنَ وَالْفَرَائِضَ)) (الْجَا حِظُّ ، د ت ، ج ٢ ، ص ٢١٩) .
وَنظِمَتْ هَذِهِ الْأَرْجُوزَةَ فِيهِ :

مَنْزِلَةُ الْمَلْحِ فِي الطَّعَامِ

يَنْزِلُ النَّحْوُ فِي الْكَلَامِ

(السُّيُوطِيُّ ، ج ١ ،

ص ٤٤٧)

وَوَرَدَ عَنِ الْجَا حِظِّ قَوْلُهُ : ((تَعَلَّمُوا النَّحْوَ فَإِنَّهُ جَمَالٌ لِلْوَضِيْعِ ، وَتَرْكُهُ هُجْنَةٌ لِلشَّرِيفِ)) (الْجَا حِظُّ ، ج ٢ ، ص ٢١٩) .

وَقَالَ عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ مَرْوَانَ: ((الإعرابُ جمالٌ للوَضِيحِ (٢)، وَاللَّحْنُ هُجْنَةٌ (٣) لِلشَّرِيفِ)) (الأندلسيُّ ، ١٩٨٦ ، ج ٢ ، ص ١٤١) .

وَتُعَدُّ دِرَاسَةُ الْقَوَاعِدِ النُّحَوِيَّةِ وَسَبِيلَةً أَسَاسِيَّةً تُؤَدِّي إِلَى التَّعْبِيرِ الصَّحِيحِ وَفَهْمِ الْأَفْكَارِ وَإِدْرَاكِ الْمَعَانِي بِيُسْرٍ (أَبُو مَعْلِيٍّ ، ٢٠٠١ ، ص ٥٩) .
وَأَصْبَحَ اكْتِسَابُ الْمُتَعَلِّمِ لِلْمَفْهُومِ أَمْرًا لَا يَبْدُ مِنْهُ لِأَجْلِ فَهْمِ أَسَاسِيَّاتِ الْمَعْرِفَةِ مِنْ جِهَةٍ وَزِيَادَةُ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّعَلُّمِ الذَّاتِيِّ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى عَنِ طَرِيقِ تَنْظِيمِهَا وَتَبْسِيطِهَا وَإِعْطَائِهَا تَسْمِيَةً مُحَدَّدَةً لِلأَشْيَاءِ الْمُتَشَابِهَةِ مِمَّا يَجْعَلُهُ يَتَفَاعَلُ مَعَ الْمَعْرِفَةِ بِشَيْءٍ مِنَ الثَّبَاتِ ، لِأَنَّهُ سَوْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ الْأَشْيَاءِ وَالْمَوَاقِفِ وَالْأَحْدَاثِ وَالْعَمَلِيَّاتِ ذَاتِ الصِّفَاتِ الْمَشْتَرَكَةِ كَأَعْضَاءٍ فِي صِنْفٍ وَاحِدٍ (Ellis,1972,P.13) .

وَالْقَوَاعِدُ النُّحَوِيَّةُ هِيَ أُنْبِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ بَعْضِهَا ارْتِبَاطًا وَثِيقًا ، مُكَوَّنَةٌ بُنْيَانًا مُتَكَامِلًا مَتِينًا وَرَاصِينًا ، وَ ((تُمَثِّلُ طَائِفَةً مِنَ الْمَعَايِيرِ وَالضُّوَابِطِ الْمُسْتَنْبَطَةِ مِنْ لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ وَيُحْكَمُ بِهَا عَلَى صِحَّةِ اللُّغَةِ وَضَبْطِهَا . فَالْخَطَأُ فِي الإِعْرَابِ قَدْ يُؤَثِّرُ فِي نَقْلِ الْمَعْنَى الْمَقْصُودِ تَمَامًا وَمِنْ ثَمَّ قَدْ يُؤَدِّي إِلَى الْعَجْزِ فِي فَهْمِهِ ، وَبِهَذَا يُعَدُّ النُّحُوَ الْهَادِي إِلَى الْمَفْهُومِ السَّلِيمِ وَيُعِينُ الْقَارِئَ عَلَى حَلِّ الرُّمُوزِ الْكِتَابِيَّةِ وَالصَّوْتِيَّةِ ، وَلَا شَكَّ أَنَّ الْقَوَاعِدَ لَا تُدْرَسُ عَلَى أَنَّهَا هَدَفٌ لِتَقْوِيمِ الْقَلَمِ وَاللِّسَانِ وَهَذَا مَا يَجْعَلُ النُّحُوَ يَهْتَمُّ بِأَحْوَالِ الإِعْرَابِ وَتَقْنِينِ الْقَوَاعِدِ)) (طَعِيمَةٌ ، ٢٠٠٠ ، ص ٥٣) .

وَيَرَى فَرَجُ (أَنَّ الْبَنِينَ فِي أَيِّ مُسْتَوَى تَعْلِيمِيٍّ أَقْلٌ دِقَّةً وَعِنَايَةً فِي تَعْبِيرِهِمُ اللَّغَوِيِّ وَأَكْثَرُ إِعْفَالًا لِقَوَاعِدِ النُّحُوِّ بِاسْتِنَاءِ بَعْضِ الْحَالَاتِ الْفَرْدِيَّةِ) (فَرَجُ ، ٢٠٠٥ ، ص ٤٦) .

إِنَّ النُّحُوَ لَيْسَ فَنًّا مِنْ فُنُونِ اللُّغَةِ . وَلَكِنَّهُ يَدْخُلُ فِي كُلِّ فَنٍ مِنْ فُنُونِهَا . وَهُوَ مَقْوَمٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ مَقَوِّمَاتِ إِجَادَةِ اسْتِخْدَامِهَا ، وَمَا تَمَازِيْرُ مُنْتِجِ اللُّغَةِ ، خَطِيْبًا أَوْ كَاتِبًا عَنِ آخَرٍ بِشَيْءٍ بَعْدَ وَضُوحِ الْأَفْكَارِ وَعُمُقِهَا وَصِحَّتِهَا وَجِدَّتِهَا وَمُصَدِّقِيَّتِهَا إِلَّا بِمَدَى

(١) الوَضِيحُ : ضِدُّ الشَّرِيفِ ، ابْنُ مَنْظُورٍ ، ٢٠٠٥ ، ج ٥ ص ٣٦٣ .

(٢) الهُجْنَةُ مِنَ الْكَلَامِ : مَا يَعْيَبُكَ ، ابْنُ مَنْظُورٍ ، ٢٠٠٥ ، ج ٧ ص ١٠١١ .

صِحَّةِ أَدَائِهِ اللَّغْوِيَّ وَخُلُوهِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ عَلَى أَقَلِّ تَقْدِيرٍ ...
نَاهِيكَ عَنِ بَلَاغَةِ الْحَدِيثِ وَجَمَالِهِ (زَهْرَانُ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٢٠) .

وَمِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُهَمَّةِ الَّتِي شُغِلَ بِهَا الْمُرَبُّونَ قَدِيمًا وَحَدِيثًا طَرَائِقُ
التَّدْرِيسِ ، وَيَكْفِي أَنْ نَنْظُرَ إِلَى كُتُبِ التَّرْبِيَةِ حَتَّى نَجِدَ أَنَّ الْجُزْءَ الْأَكْبَرَ مِنْهَا حَدِيثٌ
عَنِ الْمَنَاهِجِ وَالطَّرَائِقِ ، بَلْ إِنَّكَ لَتَجِدَ أَنَّ تَأْرِيخَ التَّفَكِيرِ التَّرْبَوِيِّ لَيْسَ إِلَّا مُحَاوَلَاتٍ
مُتَّصِلَةً فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى الطَّرِيقَةِ الصَّالِحَةِ ، فَإِذَا مَا اسْتَمَعْتَ إِلَى أَحَادِيثِ
الْمُعَلِّمِينَ وَرِجَالِ التَّعْلِيمِ وَجَدْتَ أَنَّ الطَّرِيقَةَ تَحْتَلُّ فِي أَقْوَالِهِمْ ، وَتَفَكِيرِهِمْ مَكَانًا كَبِيرًا
. وَعَلَى آيَةِ حَالٍ ، فَقَدْ كَشَفَتْ نَتَائِجُ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ فِي مِيدَانِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ
فِي نِصْفِ الْقَرْنِ الْأَخِيرِ عَنْ عُقْمِ الْبَحْثِ عَنِ طَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ لِتَدْرِيسِ جَمِيعِ الْمَوَادِّ ، أَوْ
طَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ لِتَدْرِيسِ مَادَّةٍ بَعَيْنِهَا . وَحُوِّلتِ الْأَنْظَارُ إِلَى الْخِبْرَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ كَكُلِّ
مُتَكَامِلٍ لَيْسَتْ الطَّرِيقَةُ إِلَّا جُزْءًا مِنْهُ ، فَالْعَمَلِيَّةُ التَّعْلِيمِيَّةُ هِيَ عَمَلِيَّةُ إِحْدَاثِ تَغْيِرَاتٍ
فِي سُلُوكِ التَّلَامِيذِ ، إِذَا أُرِيدَ بِالسُّلُوكِ مَعْنَاهُ الْوَاسِعُ الَّذِي يَشْمَلُ الْإِدْرَاكَ ، وَالْإِنْفِعَالَ
وَالْعَمَلَ . وَهَذِهِ التَّغْيِرَاتُ إِنَّمَا تَحْدُثُ عَنْ طَرِيقِ الْخِبْرَةِ ، وَالْخِبْرَةُ هِيَ التَّفَاعُلُ الَّذِي
يَحْدُثُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ وَالْمَوْقِفِ الَّذِي يُوجَدُونَ فِيهِ ، وَيَتَكَوَّنُ الْمَوْقِفُ مِنْ عَنَاصِرَ
لَا حَصَرَ لَهَا ، أَهْمُهَا الْمُعَلِّمُ وَالْمَادَّةُ ، وَالطَّرِيقَةُ وَالْأَدَوَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ (يُونِسُ وَآخَرُونَ
، ١٩٨١ ، ص ٣٠٣ و ٣٠٥) .

وَتَشَكَّلُ طَرَائِقُ التَّدْرِيسِ ، وَالْمَنَاهِجُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْخُطُوبَاتِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا
الْمُدْرِسُ لِإِتْمَامِ الدَّرْسِ وَهَذَا الْعُنْصُرُ الْفَعَالُ وَالْمُهْمُّ فِي الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ ، وَقَدْ أُولَتْ
الْمُؤَسَّسَةُ التَّرْبَوِيَّةُ فِي التَّعْلِيمِ الْجَامِعِيِّ الْعَامِ اِهْتِمَامًا وَاضِحًا بِمَسْأَلَةِ الْإِمَامِ الْمُعَلِّمِ
بِأَسَالِيْبِ التَّدْرِيسِ وَإِنْفَائِهَا ، إِذِ إِتْنَاهَا تُسَهِّمُ فِي تَطْوِيرِ الْجَانِبِ الْمَعْرِفِيِّ إِلَى مَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ وَالِاتِّجَاهَاتِ وَالْمِيُولِ الَّتِي يَنْبَغِي تَنْمِيَّتُهَا فِي ذَهْنِ الطَّالِبِ (
خَلِيلٌ ، ١٩٩٨ ، ص ٥٤) .

وَإِنَّ أَهْمِيَّةَ طَرِيقَةِ التَّدْرِيسِ تَتَوَقَّفُ عَلَى مَدَى إِحَاطَتِهَا بِمُحْتَوَى الْمَادَّةِ
بِشَكْلِ جَيِّدٍ وَنَاجِحٍ ، وَبِهَذَا تَسْتَطِيعُ الطَّرِيقَةُ تَوْضِيحَ مُحْتَوَى الْمَادَّةِ ، وَمَضْمُونَهَا
وَنَقْلَهَا لِلطَّلَبَةِ بِشَرْطِ أَنْ تَكُونَ جَيِّدَةً وَمُشَوِّقَةً (الْجُبُورِيُّ ، ٢٠٠٦ ، ص ١٠) .

وَمِنَ النَّاحِيَةِ النَّظَرِيَّةِ تَكُونُ عُرْفَةُ الصَّفِّ بِمَثَابَةِ حَلْبَةِ لِلْعُرْوُضِ الْفِكْرِيَّةِ
وَالْمَنْطِقِيَّةِ . وَلَكِنْ مِنَ النَّاحِيَةِ الْوَاقِعِيَّةِ فِيهَا حَلْبَةٌ عَاطِفَةٌ تَمُوجُ بِالْعِلَاقَاتِ الْبَيْنِيَّةِ ،
حَيْثُ تَحْدُثُ فِيهَا الْعَدِيدُ مِنَ الظَّاهِرَاتِ الْنَفْسِيَّةِ . فِي نَبْغِي أَنْ يَكُونَ الْمُعَلِّمُ عَلَى
وَعْيٍ كَامِلٍ بِالظَّاهِرَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْبَيْنِيَّةِ ، وَيَتَطَلَّبُ ذَلِكَ سَيْطَرَةً كَامِلَةً مِنَ الْمُعَلِّمِ
عَلَى مَهَارَةِ التَّخَاطُبِ مَعَ التَّلَامِيذِ بِأَسَالِيْبٍ تَزِيدُ مِنْ دَافِعِيَّتِهِمْ لِلتَّعَلُّمِ (عَفَانَةُ
وَالْحَزَنَدَارُ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٩) .

وَتَعْدُ الْجَدَاوُلُ وَاللُّوْحَاتُ الْمَلَوْنَةُ مِنَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تُسَاهِمُ فِي تَيْسِيرِ
مَوْضُوعَاتِ النُّحُوِّ مِنْ خِلَالِ الْأَلْوَانِ الزَّاهِيَّةِ وَالْأَشْكَالِ الَّتِي تُعْطِي حَافِزاً أَكِيداً
لِلتَّلَامِيذِ فِي تَحْصِيلِهِمْ لِمَادَّةِ الْقَوَاعِدِ وَالِاحْتِفَاطِ بِهِ .

إِنَّ اللَّوْنَ - مِثْلُ الْمَوْسِيقَى - يَجِبُ الْاهْتِمَامُ بِهِ لِنَفْسِهِ وَلِتَأْتِيرِهِ التَّرْبَوِيِّ . إِنَّهُ
يُمْكِنُ أَنْ يُبَيِّرَ الْخِيَالَ ، وَيَطَوِّرَ الْمَلَكَاتِ الْعَقْلِيَّةَ ، وَيُعْطِي الْفَرَحَ ، وَيَجِدِّدَ النَّفْسَ
(A.W.Rimington,1912,p16) .

وَمِنَ الْحَقَائِقِ الَّتِي أُتْبِنَتْهَا الْمُلَاحَظَةُ وَالتَّجْرِبَةُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ دَخْلًا فِي زِيَادَةِ
الْإِنْتِاجِ أَوْ نَقْصِهِ ، وَأَنَّهَا تُؤَثِّرُ عَلَى نَفْسِيَّةِ الشَّخْصِ إِنْجَاباً أَوْ سَلْباً حَتَّى لَوْ لَمْ يَتَنَبَّهُ
مُطْلَقاً إِلَى وُجُودِ اللَّوْنِ . وَلِهَذَا يَنْصَحُ الْعُلَمَاءُ بِمُرَاعَاةِ طَبَائِعِ الْأَلْوَانِ فِي الْمَكَاتِبِ
وَالْفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ وَالْمَصَانِعِ وَمَرَاكِزِ الْإِنْتِاجِ الْعَامَّةِ . وَهُنَاكَ فَرَعٌ مِنَ الْعِلْمِ الْآنَ
يُسَمَّى تَكْيِيفُ اللَّوْنِ color conditioning يَتَنَاوَلُ شُرُوطَ الرُّؤْيَةِ فِي الْمَصَانِعِ
وَالْمَكَاتِبِ وَالْمَدَارِسِ وَغَيْرِهَا . وَقَدْ بَدَأَ هَذَا الْعِلْمُ التَّطْبِيقِيُّ فِي مُنْتَصَفِ الْعِشْرِينَاتِ
مِنَ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ ، وَهَدَفُهُ زِيَادَةُ الْإِنْتِاجِ ، وَتَحْسِينُ الْأَدَاءِ ، وَتَقْلِيلُ الْعُيُوبِ
وَالْأَخْطَاءِ ، وَالْحَدُّ مِنَ الْإِصْطَابَاتِ ، وَرَفْعُ الرُّوحِ الْمَعْنَوِيَّةِ
(R.Steiner,1979,p245-246) .

وَعَلَى الْجَانِبِ الْآخَرَ نَجِدُ عُلَمَاءَ النَّفْسِ يَمِيلُونَ إِلَى تَرْجِيحِ جَانِبِ الدَّائِيَّةِ فِي
تَفْضِيلِ الْأَلْوَانِ ، بَلْ وَيَتَّخِذُونَ مِنْ اخْتِبَارَاتِ التَّفْضِيلِ مَجَالاً وَاسِعاً لِلتَّحْلِيلِ النَّفْسِيِّ
وَوَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ ، مَعَ دِلَالَاتٍ عَلَى الْقُدْرَاتِ ، وَأَوْجُهُ الضَّعْفِ ، وَالْحَالَةِ
الْعَاطِفِيَّةِ وَالذَّهْنِيَّةِ وَغَيْرِهَا (Lights &Pigments,1980,p44) .

إِنَّ قِسْمًا مِنَ الْمُمَيَّرَاتِ كَالصَّوْتِ ، وَاللَّوْنِ ، وَالْحَرَكَةِ ، وَكُلُّ مَا مِنْ شَأْنِهِ شَدُّ
الانْتِبَاهِ يَكُونُ بِحَدِّ ذَاتِهِ وَسَبِيلَةً لِرِيَادَةِ حَصِيلَةِ الْمُتَقَلِّبِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ أَوْ تَعْدِيلِ
لِبَعْضِهَا ، فَاللَّوْنُ لَهُ أَثَارٌ اِجَابِيَّةٌ عَلَى جَذْبِ الْاِنْتِبَاهِ وَتَرْكِيْزِهِ ، وَهُنَاكَ بَعْضُ الْاِدْلَةِ
الَّتِي تُؤَكِّدُ أَنَّ اللَّوْنَ يُمَكِّنُ أَنْ يَزِيدَ مِنَ الْاِحْتِفَاطِ بِالتَّعَلُّمِ ، وَهَذَا صَحِيْحٌ وَلَا سِيَّامًا
عِنْدَمَا يَتَكَامَلُ لَوْنُ الْكَلِمَةِ مَعَ لَوْنِ الصُّوْرَةِ (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٢ ، ص ٤٩) .

وَهِيَ أَيُّ الرُّسُومِ لَا تَتَضَمَّنُ تَفْصِيْلَاتٍ ، وَإِنَّمَا تُسْتَعْمَلُ لِإِبْرَازِ جَوَائِبِ مَعْيَنَةِ
مَحْدُوْدَةٍ ، وَكَثِيْرًا مَا يَحْتَاجُ الْمُدْرَسُ إِلَى اسْتِعْمَالِهَا فِي أَثْنَاءِ الشَّرْحِ ، لِتَوْضِيْحِ مَا
يُذَكَّرُ مِنْ وَصْفٍ أَوْ شَرْحٍ . وَتُثَبِّرُ الْاِنْتِبَاهَ بِالمُبَالِغَةِ أَوْ التَّنْظِيْمِ غَيْرِ الْعَادِيِّ لِلخُطُوْطِ
وَالْاَلْوَانِ (رِيَانُ ، ١٩٩٩ ، ص ٢٥٧ - ٢٥٨) .

وَتُعَدُّ الرُّسُومُ التَّوْضِيْحِيَّةُ الْمَلَوْنَةُ وَسَبِيلَةً فَعَّالَةً لِإِخْرَاجِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي
يَكْتَسِبُهَا التَّلَامِيْذُ ، وَهِيَ ((رُّسُومٌ تُسْتَعْمَلُ الْخُطُوْطُ وَالْأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ ، مَثَلًا
تَخْطِيْطُ مُخْتَصِرُ لآلَةٍ أَوْ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ أَوْ خَارِطَةُ بِنَايَةِ مَدْرَسَةٍ أَوْ مَعْمَلٍ أَوْ تَوْضِيْحِ
التَّرْكِيبِ الْوِطْنِيِيِّ لآلَةٍ مُعَيَّنَةٍ ، وَيَحْتَاجُ التَّلَامِيْذُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عَلَى تَفْسِيْرِ
هَذِهِ الرُّسُومِ وَتُسْتَعْمَلُ الْأَسْهُمُ وَالْاَلْوَانُ وَغَيْرُهَا مِنْ وَسَائِلَ لِرِيَادَةِ التَّوْضِيْحِ . وَيُمْكِنُ
أَنْ تُرْسَمَ هَذِهِ الرُّسُومُ التَّوْضِيْحِيَّةُ عَلَى السَّبُوْرَةِ أَوْ عَلَى الْوَرَقِ أَوْ الْكَارْتُوْنِ أَوْ
الخَشْبِ الْمُعَاكْسِ أَوْ أَيِّ مَادَّةٍ أَوْ سَطْحٍ مُسْتَوٍ (مُصْطَافُ وَاسْعَدُ ، ٢٠٠٨ ، ص ٦٢) .

وَهُنَاكَ تَشَابُهٌ بَيْنَ الْجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمَلَوْنَةِ ، وَبَيْنَ مُكَوَّنَاتِ الْخَرِيْطَةِ
الْمَفَاهِيْمِيَّةِ الَّتِي هِيَ : ((مَفَاهِيْمٌ وَكَلِمَاتٌ تُرْبَطُ بِدَوَائِرَ أَوْ تُوصَلُ كُلُّ دَائِرَتَيْنِ
بِحَظٍّ يُكْتَبُ فَوْقَهُ كَلِمَةٌ أَوْ جُمْلَةٌ رَابِطَةٌ مُنَاسِبَةٌ تُوضِّحُ طَبِيْعَةَ اِرْتِبَاطِ الْمَفْهُومَيْنِ مَعًا
وَتُعْطِيْهِمَا الْمَعْنَى وَتُعْطِيْ وَصْفًا لِلْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْمَفْهُومَيْنِ أَيْضًا) (Heiuze and

• (Novak, 1991

وَتُعَدُّ الْاَلْوَانُ مِنْ أَكْثَرِ الْأَشْيَاءِ جَمَالًا وَخُصُوْبَةً فِي حَيَاةِ بَنِي الْبَشَرِ ، وَمِنْهَا
أَثَرِي الْإِنْسَانُ حَيَاتُهُ وَأَضْفَى عَلَيْهَا مِنْ بَدِيْعِ الْجَمَالِ وَبِهَاهُ مَا لَا يَحْدُهُ وَأَصِفُ
أَوْ يُحِيْطُ بِهِ خَيَالًا . إِنَّ اِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِاللَّوْنِ ظَهَرَ مَعَ نُشُوْءِ أَوْلَى الْحَضَارَاتِ

المُبَكَّرَة فِي الْعَالَمِ ، بَدَأَ مِنْ حَضَارَةِ وَادِي الرِّافِدَيْنِ وَالنَّيْلِ وَوُصُولًا إِلَى الْفَتْرَةِ الْحَدِيثَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ إِذْ اسْتُخْدِمَتِ الْأَلْوَانُ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ فِي تَرْيِينِ جُدْرَانِ الْقُصُورِ وَفِي رَسْمِ الْجِدَارِيَّاتِ وَالنُّقُوشِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَجَالَاتِ الَّتِي اسْتُخْدِمَهَا الْفَنَّاؤُ الْقَدِيمُ وَالْحَدِيثُ (الدُّورِيُّ ، ٢٠٠٣ ، ص ١٩ — ٢١) .

إِنَّ اللَّوْنَ قَدِيمٌ مَعَ الْإِنْسَانِ وَلَهُ مَدْلُولٌ عَامٌّ عِنْدَ الشُّعُوبِ وَمَدْلُولٌ خَاصٌّ عِنْدَ الْأَفْرَادِ ، فَالشُّعُوبُ اتَّخَذَتِ الْأَلْوَانَ رَمْزًا عَاطِفِيًّا لِكَيَانِهَا أَوْ سِيَاسِيًّا (كَالْأَعْلَامِ) وَالذُّوْلُ تَرْمِزُ لِنَفْسِهَا رُمُوزًا تُسْتَعْمَلُ فِي سَاحَاتِ الْحَرْبِ وَعِنْدَ الْقَادَةِ وَالْجُنُودِ وَالْقَبَائِلِ تُكُونُ لِنَفْسِهَا شِعَارَاتٍ مُلَوَّنَةً تَتَمَيَّزُ بِهَا عَنْ غَيْرِهَا حِينَ إِعْلَانِ الْحَرْبِ عَلَى غَيْرِهَا ، وَتَنْظِيمُ الْأَلْوَانِ أَدَّى دَوْرًا مُهِمًّا فِي حَيَاةِ الْقَبَائِلِ الْبِدَائِيَّةِ وَالْمُتَحَضِّرَةِ عَلَى السَّوَاءِ ، وَمَظْهَرُ الْأَلْوَانِ لَهُ دَوْرٌ عَاطِفِيٌّ وَاضِحٌ عِنْدَ الْأَطْفَالِ يَخْتَلِفُ عَنْهُ عِنْدَ الشَّبَابِ ، فَالطِّفْلُ يَفْرَحُ بِالْأَلْوَانِ الْأَسَاسِيَّةِ الْأَوَّلِيَّةِ أَيَّامَ الْعِيدِ مِنْهَا الْأَزْرَقُ ، وَالْأَصْفَرُ ، وَالْأَحْمَرُ وَمُرَكَّبَاتُهَا لِلزَّيْنَةِ وَالْبَهْرَجَةِ وَتَضْمِينِ حَاجَةٍ غَيْرِ اعْتِيَادِيَّةٍ فِي نَفْسِ الطِّفْلِ ، وَاللَّوْنُ يُغْذِي وَيَرْوِي النُّزَعَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي تَتَوَقَّعُ إِلَى التَّمَتُّعِ بِاللَّوْنِ لِصِفَةِ رُوحِيَّةِ مُتَجَدِّدَةٍ دَائِيًّا وَحَيَاتِيًّا ، وَيُوكِّدُ الْأَشْكَالَ الَّتِي يُكُونُهَا خِلَالَ الْإِنشَاءِ مُعْلِنًا عَنْ أَهْمِيَّتِهَا بِوَاسِطَةِ الْعَطَاءِ اللَّوْنِيِّ الظَّاهِرِ عَلَى سَطُوحِهَا ، وَيُمْكِنُ أَنْ يُعْطِيَ أُسْلُوبًا فَلَاسِفِيًّا وَجَمَالِيًّا عَنْ طَرِيقِ التَّنْظِيمِ الرَّفِيِّ عِزِّ الَّذِي يَتَّبَعُهُ الْفَنَّاؤُ فِي الْأَدَاءِ (الْعَزَّوِي ، ٢٠٠٤ ، ص ٨ - ١٠) .

إِنَّ مَا نَعَلَّمُهُ لِلْأَطْفَالِ مَا هُوَ إِلَّا وَسَائِلٌ لِلتَّعْبِيرِ ، نَعْتَمِدُ عَلَى الْأَصْوَاتِ ، وَالْأَلْفَافِطِ ، وَالْخُطُوطِ ، وَالْأَلْوَانِ ، وَهَذِهِ الْمَوَادُّ الْخَامَّةُ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا الطِّفْلُ فِي اتِّصَالِهِ بِالْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى بَعْضِ الْإِشَارَاتِ الَّتِي يَرْتَبُطُهَا بِالْأَلْوَانِ ، وَالْأَلْفَافِطِ ، وَالْخُطُوطِ لِتَسَهَّلَ عَلَيْهِ عَمَلِيَّةَ الْإِتِّصَالِ الْخَارِجِيِّ (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٨ ، ص ٣٧) .

إِنَّ الْعَيْنَ لَهَا السَّبْقُ عَلَى سَائِرِ الْحَوَاسِّ فِي الْإِدْرَاكِ ، وَلَيْسَ مَعْنَى هَذَا تَغْلِيْبَ نَاحِيَّةٍ عَلَى أُخْرَى ، وَإِنَّمَا الْقَصْدُ هُوَ إِجْعَادُ الْمَكَانَةِ اللَّائِقَةِ لِلصُّورَةِ الْمَرِيئَةِ كَوَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ التَّرْبِيَةِ ، فَالْإِنْسَانُ يَتَعَلَّمُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُصَوَّرَةِ ، وَالصُّورِ فِي شَتَّى

مَظَاهِرِهَا تَحْمِلُ خِبْرَاتٍ بَشَرِيَّةً أَقْرَبَ إِلَى الْفَهْمِ ، وَالْإِدْرَاكِ الْعَامِ مِنَ الرُّمُوزِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُجَرَّدَةِ ، بَلْ إِنَّ هَذِهِ الرُّمُوزَ الْحِسَابِيَّةَ لَا تُدْرِكُ حَقَّ الْإِدْرَاكِ فِي بَادِي الْأَمْرِ ، إِلَّا إِذَا كَانَتْ مَصْحُوبَةً بِصُورٍ (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٨ ، ص ٤٠) .

وَتَعُدُّ اللَّوْحَةَ الْأَنْسِيَابِيَّةَ أَوْ التَّنْبُغِيَّةَ Flow Chart مِنْ لَوْحَاتِ التَّنْظِيمِ وَالتَّصْنِيفِ لِلْمَعْلُومَاتِ سَوَاءً أَكَانَتْ لَفْظِيَّةً أَمْ بَصْرِيَّةً . تُسْتَخْدَمُ هَذِهِ اللَّوْحَةُ فِي تَوْضِيحِ خُطُواتِ أَوْ عَنَاصِرِ عَمَلِيَّةٍ مَا بِحَيْثُ تَعْتَمِدُ كُلُّ خُطْوَةٍ (أَوْ عُنْصُرٍ) فِي الْغَالِبِ عَلَى الْخُطْوَةِ السَّابِقَةِ لَهَا . أَيُّ أَنَّهُ يُمَكِّنُ بِوَأَسْطَةِ هَذِهِ اللَّوْحَاتِ تَتَّبِعُ عَمَلِيَّةً مَا مِثْلُ تَتَّبِعِ الْمَسْئُولِيَّةَ الْإِدَارِيَّةَ بَيْنَ مُنْظَمَةٍ عَمَلٍ كَبِيرَةٍ ، فَمَثَلًا يُمَكِّنُ تَمَثِيلَ مَسَارِ التَّعْلِيمِ الْفَرْدِيِّ بِلَوْحَةٍ أَنْسِيَابِيَّةٍ ، وَكَذَلِكَ تَمَثِيلُ مَزْجِ الْأَلْوَانِ بِهَذِهِ اللَّوْحَةِ ، وَمِمَّا يَجْدُرُ ذِكْرُهُ أَنَّ الْخُطُوطَ الْمُسْتَقِيمَةَ أَوْ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْأَسْهُمَ وَالذَّوَائِرَ وَالْأَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ الْأُخْرَى تُسَهِّمُ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ فِي إِنْتَاجِ اللَّوْحَاتِ الْأَنْسِيَابِيَّةِ (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٥٥) .

وَعِنْدَ وَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الشَّيْءِ الْمُهْمِّ الْمُرَادِ إِبْرَازَهُ ، أَوْ إِعْطَاؤُهُ لَوْنًا مُمَيَّزًا ، مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى تَوْجِيهِ انْتِبَاهِ الْمَشَاهِدِ إِلَيْهِ ؛ لِأَنَّ اللَّوْنَ مِنْ عَوَامِلِ جَذْبِ الْإِنْتِبَاهِ ، وَهُوَ يَرْبِطُ عَنَاصِرَ الشَّيْءِ الْمَعْرُوضِ (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٩ ، ص ٧١) .

فَالرُّسُومُ وَالتَّكْوِينَاتُ الْخَطِيَّةُ الْمُعْتَمَةُ وَهِيَ تُنَائِيَةُ الْبُعْدِ يَتِمُّ فِيهَا تَمَثِيلُ الْأَشْيَاءِ أَوْ الظُّوَاهِرِ تَمَثِيلًا مَرْتَبًا بِوَأَسْطَةِ الْخُطُوطِ أَوْ الْأَشْكَالِ وَعَادَةً مَا تَتَّضَمَّنُ رُمُوزًا بَصْرِيَّةً وَرُمُوزًا لَفْظِيَّةً ، وَقَدْ تَكُونُ هَذِهِ الْمَوَادُّ مَرْسُومَةً ، أَوْ مَطْبُوعَةً عَلَى مَوَادِّ مُعْتَمَةٍ لَا يَتَخَلَّلُهَا الضَّوْءُ ، وَمِنْهَا : الرُّسُومُ النَّيَّانِيَّةُ ، وَالرُّسُومُ التَّوْضِيحِيَّةُ ، وَالْمُلْصَقَاتُ ، وَاللَّوْحَاتُ ، وَالْخَرَائِطُ ، وَرُسُومُ الْكَارِيكاتِيْرِ ، وَالْمَوَادُّ السُّبُورِيَّةُ (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٠٥) .

وَتَجْدُرُ الْإِشَارَةُ إِلَى أَنَّ لِلَّوْنِ أَثْرًا كَبِيرًا فِي إِظْهَارِ دَوْرِ كُلِّ مَبْدَأٍ مِنْ مَبَادِي التَّصْمِيمِ الْجَيِّدِ السَّابِقَةِ ، فَهُوَ يُسَاعِدُ عَلَى إِظْهَارِ التَّبَايُنِ ، وَالتَّوَكِيدِ ، وَجَذْبِ الْإِنْتِبَاهِ (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٣٥) .

وَيَرَى الْبَاحِثُ أَنَّ أَهْمِيَّةَ بَحْثِهِ تَتَجَلَّى بِمَا يَأْتِي : —

١. لَيْسَتْ هُنَاكَ دِرَاسَاتٌ سَابِقَةٌ (عَلَى حَدِّ عِلْمِ الْبَاحِثِ) فِي مَعْرِفَةِ أَثَرِ الْجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلوَّنةِ فِي تَحْصِيلِ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ فِي مَادَّةِ الْقَوَاعِدِ وَالِاِحْتِفَاطِ بِهِ .
٢. اَهْمِيَّةُ الْقَوَاعِدِ فِي تَمْكِينِ التَّلَامِيذِ مِنْ اِتِّقَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
٣. اَهْمِيَّةُ الْمَرْحَلَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ لِكَوْنِهَا اللُّبْنَةُ الْاَسَاسِيَّةُ فِي بِنَاءِ التَّعَلُّمِ الصَّحِيحِ الْمُنْتَظَمِ وَالِانْطِلَاقَةَ نَحْوِ التَّكَامُلِ فِي الْمَعْرِفَةِ .
٤. اَهْمِيَّةُ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ كَوْنُهَا عُنْصُرًا فَعَالًا وَمُهَمًّا مِنْ عُنَاصِرِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ .
٥. اَهْمِيَّةُ الْاَلْوَانِ وَتَاثِيْرُهَا فِي حَيَاةِ الْاِنْسَانِ لِاسِيْمًا الْاَطْفَالِ .
٦. اَهْمِيَّةُ الْجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلوَّنةِ فِي تَرْسِيخِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي اَذْهَانِ التَّلَامِيذِ اِذْ تَرْتَبِطُ صُوْرُهَا اَوْ اَشْكَالُهَا مَعَ الْفِكْرِ فَتَتَرَاءَى اَمَامَ نَوَاطِرِهِمْ عِنْدَ التَّحَدُّثِ اَوْ الْكِتَابَةِ طَبَقًا لِقَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَخَاصَّةً فَيَمَّا يَخْصُ بَعْضَ الْمَوْضُوْعَاتِ النَّحْوِيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ اِلَى تَأْمُلٍ وَتَدْبِيْرٍ .
٧. اَهْمِيَّةُ التَّحْصِيْلِ فِي مَعْرِفَةِ اسْتِيْعَابِ التَّلَامِيذِ وَاتِّقَانِهِمْ لِقَوَاعِدِ الَّتِي تَعَلَّمُوْهَا فِي اَثْنَاءِ الدَّرْسِ .
٨. اَهْمِيَّةُ الْاِحْتِفَاطِ فِي مَعْرِفَةِ اسْتِيْقَاءِ الْمَعْلُوْمَاتِ لَدَى التَّلَامِيذِ عَنِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي تَعَلَّمُوْهَا فِي اَثْنَاءِ الدَّرْسِ .
٩. اَهْمِيَّةُ طَرَائِقِ التَّدْرِيسِ فِي تَمْكِينِ الْمَعْلَمِ مِنْ اَدَاءِ دَوْرِهِ التَّعْلِيمِيِّ وَتَحْقِيْقِ الْاَهْدَافِ الْمَرْسُوْمَةِ مِنَ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّعْلُمِيَّةِ .
١٠. اِفَادَةُ الْجِهَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ مِنْ نَتَائِجِ الْبَحْثِ .

هَدَفُ الْبَحْثِ

يَهْدَفُ الْبَحْثُ الْحَالِي مَعْرِفَةَ أَثَرِ الْجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلوَّنةِ فِي تَحْصِيلِ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ فِي مَادَّةِ الْقَوَاعِدِ وَالِاِحْتِفَاطِ بِهِ .

فَرَضِيَّةُ الْبَحْثِ

لِتَحْقِيْقِ هَدَفِ الْبَحْثِ وَضَعَ الْبَاحِثُ الْفَرَضِيَّةَيْنِ الْصَفْرِيَّتَيْنِ الْاِتِّبَاعِيَّتَيْنِ : —

٣. لا يُوجَدُ فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةٍ (٠.٠٥) بَيْنَ مُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ، وَبَيْنَ مُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالطَّرِيقَةِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ.

٤. لا يُوجَدُ فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةٍ (٠.٠٥) بَيْنَ مُتَوَسِّطِ اخْتِفَاطِ التَّلَامِيذِ بِالتَّحْصِيلِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ، وَبَيْنَ مُتَوَسِّطِ اخْتِفَاطِ التَّلَامِيذِ بِالتَّحْصِيلِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالطَّرِيقَةِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ.

حُدُودُ الْبَحْثِ

يَقْتَصِرُ الْبَحْثُ عَلَى :

١. عَيْنَةٌ مِنْ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدَارِسِ قَضَاءِ الْخَالِصِ

— نَاحِيَةُ جَدِيدَةِ الشُّطِّ — مِنْ مُحَافَظَةِ دِيَالَى لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠٠٩

— ٢٠١٠ م

٢. الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ مِنَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠٠٩ — ٢٠١٠ .

٣. عَدَدٍ مِنْ مَوْضُوعَاتِ كِتَابِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (أَقْسَامُ الْفِعْلِ —

الْفَاعِلُ — الْمَفْعُولُ بِهِ — الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ — كَأَنَّ وَأَخَوَاتُهَا — إِنَّ وَكَأَنَّ

(ط ١ ، ١٤٢٩ هـ — ٢٠٠٨ م ، دَارُ الشُّوُونَ النَّقَافِيَّةِ الْعَامَّةِ .

٤. الطَّرِيقَةُ الْإِسْتِقْرَافِيَّةُ .

تَحْدِيدُ الْمُصْطَلَحَاتِ

إِرْتَأَى الْبَاحِثُ تَعْرِيفَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةِ فِي عُنْوَانِ الْبَحْثِ وَبَعْضِ

الْمُصْطَلَحَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي مَتْنِ الْبَحْثِ وَلَهَا عِلَاقَةٌ بِهِ .

أَوَّلًا : الْجَدْوَلُ

أ . الْجَدُولُ لُغَةً : ج جَدَاوِل . وَرَقَةٌ يُدْرَجُ فِيهَا تَعْدَادُ أَسْمَاءٍ أَوْ أَشْيَاءٍ أَوْ مَعْلُومَاتٍ يُتَمُّ تَرْتِيبُهَا أَوْ سَرْدُهَا أَوْ تَفْصِيلُهَا (شَمَّاسٌ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠١ ، ص ١٨٥) .

ب . الْجَدُولُ اصْطِلَاحًا :

١ . عِبَارَةٌ عَنِ عِدَّةِ صُفُوفٍ يَتَأَلَّفُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا مِنْ عِدَّةِ أَعْمَدَةٍ تَحْتَوِي بِدَوْرِهَا عَلَى الْبَيِّنَاتِ الْمَطْلُوبَةِ . وَلَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ تَكُونَ بَيِّنَاتُ الْجَدُولِ نَصًّا عَادِيًّا ، فَمِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَكُونَ عِبَارَةً عَنِ صُورٍ أَوْ نُصُوصٍ مُنَسَّـةٍ أَوْ قَوَائِمِ سَرْدٍ أَوْ رَوَابِطٍ حَيَوِيَّةٍ أَوْ نَمَازِجِ (www.america.gov/ar/) .

٢ . هُوَ الْمَخَزَنُ الرَّئِيسِيُّ لِلْبَيِّنَاتِ الْخَامِ (غَيْرِ مَحْسُوبَةِ) وَالَّذِي مِنْ خِلَالِهِ يَتَمُّ إِدْخَالُ - وَوَضْعُ شُرُوطٍ مُعَيَّنَةٍ لِعَمَلِيَّةِ الْإِدْخَالِ هَذِهِ - وَاسْتِخْرَاجِ الْبَيِّنَاتِ . وَكُلُّ جَدُولٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ السَّجَلَاتِ Records وَيَتَكَوَّنُ كُلُّ سَجَلٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُقُولِ Fields (www.khayma.com/frest) .

وَلَمْ يَجِدُ الْبَاحِثُ غَيْرَ هَذَيْنِ التَّعْرِيفَيْنِ لِلْجَدُولِ لَدَى بَحْثِهِ .

التَّعْرِيفُ الْإِجْرَائِيُّ :

مُخَطَّطٌ يَتَأَلَّفُ مِنْ صَفِيٍّ نِ أَوْ عُمُودَيْنِ فَأَكْثَرَ تُرْتَّبُ فِيهِ الْمَعْلُومَاتُ عَلَى شَكْلِ نُصُوصٍ أَوْ رُمُوزٍ أَوْ رُسُومٍ أَوْ صُورٍ لِعَرَضٍ عَرَضِيٍّ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ الْأُولَى بِأَسْلُوبٍ يُسَاهِمُ فِي تَيْسِيرِ التَّحْصِيلِ .

ثَانِيًا : اللَّوْحَةُ

أ . اللَّوْحَةُ لُغَةً :

١ . عَرَّفَهَا ابْنُ فَارِسٍ (ت ٣٩٥ هـ) : (لَوْحٌ : اللَّامُ وَالْوَاوُ وَالْحَاءُ أَصْلٌ صَاحِبٌ ، مُعْظَمُهُ مُقَارَبَةٌ بِأَبِ اللَّمَّ عَانِ ، يُقَالُ : لَاحَ الشَّيْءُ يَلُوحُ ، إِذَا لَمَحَ وَلَمَعَ ، وَالْمَصْدَرُ اللَّوْحُ) (ابْنُ فَارِسٍ ، ١٩٩٠ ، ج ٢ ، ص ٤٦٤) .

٢. عَرَفَهَا الزَّبِيدِي (ت ١٢٠٥ هـ) : (كُلُّ صَفِيحَةٍ عَرِيضَةٍ ، حَشْبًا أَوْ عَظْمًا ، وَمِنَ الْمَجَازِ : لَاحَ لِي أَمْرًاكَ وَتَلَوَّحَ : بَانَ وَوَضَحَ ، وَقَالَ أَبُو عُبَيْدٍ (ت ٢٢٤ هـ) : لَاحَ ، الرَّجُلُ وَالْأَلَاخُ ، فَهُوَ لَائِحٌ وَمَلِيحٌ ، إِذَا بَرَزَ وَظَهَرَ . وَلَوَائِحُ الشَّيْءِ : مَا يَبْدُو مِنْهُ وَتَظْهَرُ عَلَامَتُهُ عَلَيْهِ . وَأَنْشَدَ يَعْقُوبُ فِي الْمَقْلُوبِ قَوْلَ حُفَافِ بْنِ نُدْبَةَ :

فَإِمَّا تَرَى رَأْسِي تَغْيِرَ لَوْنَهُ وَلاَحَتْ لَوَائِحِي الشَّيْبَ فِي كُلِّ مَفْرِقٍ

قَالَ : أَرَادَ لَوَائِحَ .

وَمِنَ الْمَجَازِ أَلَاخَ بِتَوْبِهِ وَتَلَوَّحَ بِهِ ، وَالْأَخْيَرَةُ عَنِ اللَّحْيَانِي : أَخَذَ طَرَفَهُ بِيَدِهِ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ ثُمَّ أَدَارَهُ وَلَمَعَ بِهِ لِإِرْيَاهُ مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَرَاهُ : وَكُلُّ مَنْ لَمَعَ بِشَيْءٍ وَأَظْهَرَهُ فَقَدْ لَاحَ بِهِ (الزَّبِيدِي ، ٢٠٠٧ ، ج ٧ ص ٦٠) .

ب. اللُّوْحَةُ اصْطِلَاحًا :

١. عَرَفَهَا بَرَكَةٌ وَشَيْخَانِي : (تَصْوِيرٌ خَاصٌ لِفِكْرَةٍ أَوْ مَشْهَدٍ أَوْ شُعُورٍ

«image , tableau» (بَرَكَةٌ وَشَيْخَانِي ، ١٩٨٧ ، ص ٣٣٦) .

٢. وَعَرَفَهَا شَمَّاسٌ وَآخِرُونَ : (لَوْحٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى أَوْ النَّسِيجِ أَوْ

غَيْرِهِمَا يُصَوَّرُ فِيهِ مَنَظَرٌ طَبِيعِيٌّ أَوْ مَشْهَدٌ أَوْ غَيْرُهُمَا) (شَمَّاسٌ

وَآخِرُونَ ، ٢٠٠١ ، ص ١٣٠٦) .

التَّعْرِيفُ الْإِجْرَائِيُّ :

أَحَدَى الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْحَدِيثَةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنْ مَادَّةِ (النَّايْلُونِ) تُعْرَضُ عَلَيْهَا

الْمَادَّةُ التَّعْلِيمِيَّةُ بِالْأَلْوَانِ الزَّاهِيَةِ وَالْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ فِي الصَّفِّ الدِّرَاسِيِّ لِاسْتِنَارَةِ

تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ الثَّانِيَةِ وَإِشْبَاعِ حَاجَتِهِمْ لِلتَّعْلَمِ بِأَسْئَلِ وَبِ مُثِيرٍ وَمُشَوِّقٍ

وَجَذَّابٍ يُحَفِّزُ عَلَى التَّعْلَمِ وَيُبْقِي أَثْرَهُ مِمَّا يُؤَدِّي بِالضَّرُورَةِ إِلَى تَحْسِينِ نَوْعِيَّتِهِ

وَرَفَعِ الْأَدَاءِ لَدَيْهِمْ .

ثَالِثًا : التَّخْصِيلُ

أ. التَّخْصِيلُ لُغَةً :

١. عَرَفَهُ الْأَصْفَهَانِيُّ (ت فِي حُدُودِ ٤٢٥ هـ) : (الْتَحْصِيلُ إِخْرَاجُ اللَّبِّ مِنْ الْقَشُورِ ، كإِخْرَاجِ الذَّهَبِ مِنْ حَجَرِ الْمَعْدِنِ ، وَالْبُرِّ مِنَ التِّبْنِ) (الأَصْفَهَانِيُّ ، ٢٠٠٥ ، ص ٢٤٠) .

٢. عَرَفَهُ ابْنُ مَنْظُورٍ (ت ٧١١ هـ) : (حَصَلَ : الْحَاصِلَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَا بَقِيَ وَتَبَّتْ وَذَهَبَ مَا سُوَاهُ ، يَكُونُ مِنَ الْحِسَابِ وَالْأَعْمَالِ وَنَحْوِهَا ؛ حَصَلَ الشَّيْءُ يُحْصَلُ حُصُولًا . وَالتَّحْصِيلُ : تَمْيِيزُ مَا يَحْصَلُ ، وَالاسْمُ الْحَصِيلَةُ ، وَالْحَصَائِلُ : الْبَقَايَا ، وَحَاصِلُ الشَّيْءِ وَمَحْصُولُهُ : بَقِيَّتُهُ) (ابْنُ مَنْظُورٍ ، ٢٠٠٥ ، ج ٦ ص ٢٦٠) .

ب. التَّحْصِيلُ اصْطِلَاحًا :

١. عَرَفَهُ Cheplin : (بِأَنَّهُ مُسْتَوَى مُحَدَّدٌ مِنَ الْأَدَاءِ أَوْ الْكِفَايَةِ فِي الْعَمَلِ الْمَدْرَسِيِّ يُقُومُ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ بِوَأَسْطَةِ الْاِخْتِبَارَاتِ الْمُقَنَّةِ أَوْ الْاِخْتِبَارَاتِ الَّتِي يَضَعُهَا الْمُعَلِّمُونَ أَوْ بِكِلَيْهِمَا) (, Chaplin,1971 p 5) .

٢. عَرَفَهُ Webesters : (بِأَنَّهُ إِنْجَازٌ أَوْ أَدَاءٌ يُقُومُ بِهِ الطَّالِبُ بِعَمَلٍ مَا مِنْ النَّاحِيَةِ الْكَمِّيَّةِ أَوْ النَّوعِيَّةِ) (Webesters, 1971 , p 16) .

٣. عَرَفَهُ Morgan : (بِأَنَّهُ إِنْجَازٌ فِي اخْتِبَارٍ لِلْمَعْرِفَةِ وَالْمَهَارَةِ) (Morgan,1996 , p 762) .

التَّعْرِيفُ الْإِجْرَائِيُّ:

الْمُتَوَسِّطُ الْعَامُّ لِلدَّرَجَاتِ الَّتِي يَحْصَلُ عَلَيْهَا تَلَامِيذُ عِيْنَةِ الْبَحْثِ الْحَالِي مِنْ الْاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْبُعْدِيِّ فِي مَادَّةِ الْقَوَاعِدِ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمَلَوْنَةِ.

رَابِعًا : الْاِحْتِفَاطُ

أ. الْاِحْتِفَاطُ لُغَةً :

١. عَرَفَهُ الْأَصْفَهَانِيُّ : (الْحِفْظُ يُقَالُ تَأْرَةً لَهُ يَنْبَغُ الْنَفْسِ الَّتِي بِهَا يَنْتَبُتُ مَا يُؤَدِّي إِلَيْهِ الْفَهْمُ ، وَتَأْرَةً لِضَبْطِ الشَّيْءِ فِي الْنَفْسِ ، وَيُضَادُّهُ النَّسْيَانُ ، وَتَأْرَةً لِاسْتِعْمَالِ تِلْكَ الْقُوَّةِ ، فَيُقَالُ : حَفِظْتُ كَذَا حِفْظًا ، ثُمَّ يُسْتَعْمَلُ فِي كُلِّ نَفْقَدٍ

وَتَعَهُدِ وَرِعَايَةٍ ، وَحَقِيقَتُهُ ، إِنَّمَا هُوَ تَكْلُفُ الْحِفْظِ لِضَعْفِ الْقُوَّةِ الْحَافِظَةِ (الأصْفَهَانِيُّ ، ٢٠٠٥ ، ص ٢٤٤ - ٣٤٥) .

٢. عَرَفَهُ ابْنُ مَنْظُورٍ : (مِنْ الْحِفْظِ ، وَالْحِفْظُ تَقْيِضُ النَّسْيَانِ وَهُوَ التَّعَاهُدُ وَقَلَّةُ الْغَفْلَةِ ، وَحَفِظْتُ الشَّيْءَ حِفْظًا أَيَّ حَرَسْتُهُ ، وَحَفِظْتُهُ أَيضًا بِمَعْنَى اسْتَظْهَرْتُهُ (ابْنُ مَنْظُورٍ ، ٢٠٠٥ ، ج ٤ ، ص ٨٤٤) .

ب. الاحتفاظ اصطلاحاً :

عَرَفَهُ Morgan : (بِأَنَّهُ كَمِيَّةٌ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الصَّحِيحَةِ الْمُسْتَذَكَّرَةِ ، وَيُقَاسُ بِالِاسْتِرْجَاعِ أَوْ التَّعْرِفِ أَوْ إِعَادَةِ التَّعَلُّمِ) (Morgan , 1966, p 181) .
التعريف الإجرائي :

هُوَ مَا يَبْقَى مِنْ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَادَّةٍ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَدَى تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ (عِيْنَةُ الْبَحْثِ) مُمَثَّلًا بِالذَّرَجَاتِ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ بَعْدَ إِعَادَةِ التَّطْبِيقِ نَفْسِهِ بِفَاصِلِ زَمَنِيٍّ مُعَيَّنٍ مِنْ غَيْرِ تَعَرُّضِهِمْ لِأَيَّةِ خِبْرَاتٍ فِي مَوْضُوعِ الْبَحْثِ .

رابعاً : الصَّفُّ الْخَامِسُ الْإِبْتِدَائِيُّ:

هِيَ السَّنَةُ الْخَامِسَةُ مِنْ حَيْثُ التَّرْتِيبِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي مَدَارِسِ الْعِرَاقِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتَّةِ صُفُوفٍ وَلِسَتْ سَنَوَاتٍ وَالْمَرْحَلَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ هِيَ الْأُولَى فِي السُّلْمِ التَّعْلِيمِيِّ قَبْلَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَالْجَامِعِيَّةِ .
أَمَّا الْمُصْطَلَحَاتُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي مِثْنِ الْبَحْثِ فَهِيَ :

أولاً : اللَّوْنُ

١. عَرَفَهُ الرَّازِيُّ (ت بعد ٦٦٦ هـ) : (اللَّوْنُ : هَيئَةٌ كَالسَّوَادِ وَالْحُمْرَةِ) (الرَّازِيُّ ، ٢٠٠٣ ، ص ٣٢٨) .

٢. عَرَفَهُ الزَّبِيدِيُّ : (هُوَ الْكَيْفِيَّةُ الْمُدْرَكَةُ بِالْبَصَرِ مِنْ حُمْرَةٍ وَصُفْرَةٍ وَغَيْرِهِمَا ، وَالْجَمْعُ أَلْوَانٌ) (الزَّبِيدِيُّ ، ٢٠٠٧ ، ج ٣٦ ، ص ٦٦) .

٣. عَرَفَهُ الدُّورِيُّ : (هُوَ اِنْعَاسٌ لِاشْتِعَةِ الضَّوِّ عَلَى شَكْلِ الشَّيْءِ الَّذِي نَدْرِكُهُ ، وَلَهُ ثَلَاثُ خَصَائِصٍ اَوْ صِفَاتٍ هِيَ : الصَّبْغَةُ وَالْقِيَمَةُ وَالشِّدَّةُ) (الدُّورِيُّ ، ٢٠٠٣ ، ص ٢٧) .

٤. عَرَفَهُ شَمَّاسٌ وَاخَرُونَ: (لَوْنٌ : جَ اَلْوَانٌ : صِفَةُ الشَّيْءِ وَهِيَ يَنْتُهُ مِنَ الْبَيَاضِ وَالسَّوَادِ وَالْحُمْرَةِ وَغَيْرِ ذَلِكَ) (شَمَّاسٌ وَاخَرُونَ ، ٢٠٠١ ، ص ١٣٠٩) .
التَّعْرِيفُ الْاِجْرَائِيُّ :

هُوَ لِبَاسُ الْاَشْيَاءِ الَّتِي تُمَيِّزُ بِهَ فِيمَا بَيْنَهَا ، وَالَّذِي يُؤَثِّرُ فِيهَا ، وَيُعْطِيهَا الْوُجُودَ الْخَارِجِي الْمُمَثَّلَ بِشَكْلِهَا ، وَيَجْعَلُ لَهَا تَأْتِيْرًا مَحْسُوسًا لَدَى النَّاصِرِ ، وَتَخْتَلِفُ الْاَلْوَانُ فِي التَّأْتِيْرِ بِحَسَبِ كُلِّ لَوْنٍ ، وَبِحَسَبِ الْمَوْرُوثِ الثَّقَافِيِّ لِلْاِنْسَانِ .

ثَانِيًا : الْوَسَائِلُ التَّعْلِيْمِيَّةُ :

١. عَرَفَهَا Good : (بِاَنَّهَا الْاَجْهَزَةُ وَالْمِوَدَاتُ وَالْاَدَوَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ بِوَسَاطَتِهَا اسْتِمْرَارُ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيْمِيَّةِ عَنْ طَرِيْقٍ حَاسَّةِ السَّمْعِ وَالْبَصْرِ) (, Good , p 277 , 1973) .

٢. عَرَفَهَا السُّعُوْدُ : (بِاَنَّهَا مَفْهُومٌ يُعْتَبَرُ جُزْءًا مِنَ التَّكْنُوْلُوجِيَا التَّعْلِيْمِيَّةِ وَاَنَّهَا وَسَائِلُ تَرْبَوِيَّةٌ يُسْتَعَانَ بِهَا عَادَةً لِاِحْدَاثِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيْمِ فَالْمَدْرَسَةُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْكَلِمَةُ الْمَفْوُضَةُ وَالْكِتَابُ وَالصُّوْرَةُ وَالشَّرِيْحَةُ وَغَيْرُهَا تُعْتَبَرُ كُلُّهَا وَسَائِلَ تَّعْلِيْمِيَّةً مُهِمَّةً لِتَوْجِيْهِهِ وَاِنْتَاجِ التَّرْبِيَّةِ الرَّسْمِيَّةِ لِلتَّلَامِيْذِ) (السُّعُوْدُ ، ٢٠٠٨ ، ص ٢٠) .

٣. عَرَفَهَا الْحَيْلَةُ : (بِاَنَّهَا اَجْهَزَةٌ ، وَاَدَوَاتٌ ، وَمَوَادٌ ، يَسْتَخْدِمُهَا الْمُعَلِّمُ لِتَحْسِيْنِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيْمِ وَالتَّعَلُّمِ ، وَتَقْصِيْرِ مَدَّتِيْهَا ، وَتَوْضِيْحِ الْمَعَانِي ، وَشَرْحِ الْاَفْكَارِ ، وَتَدْرِيْبِ التَّلَامِيْذِ عَلَى الْمَهَارَاتِ ، وَغَرْسِ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ فِي نَفُوسِهِمْ ، وَتَنْمِيَةِ الْاِتِّجَاهَاتِ ، وَعَرْضِ الْقِيَمِ ، دُونَ اَنْ يَعْتَمِدَ الْمُدْرِسُ عَلَى الْاَلْفَاظِ ، وَالرَّمُوزِ ، وَالْاَرْقَامِ ، وَذَلِكَ لِلْوُصُوْلِ بِطَلَبْتِهِ اِلَى الْحَقَائِقِ الْعِلْمِيَّةِ الصَّحِيْحَةِ ، وَالتَّرْبِيَّةِ الْقَوِيْمَةِ بِسُرْعَةٍ وَقُوَّةٍ وَبِنَكْلَفَةٍ اَقْل) (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٩ ، ص ٢٧) .

التعريف الإجرائي :

هي الوسائل التي يستعين بها المعلم في تحسين عمليّة التعليم والتعلم ،
وتوضيح المعاني للتلاميذ بعرض الألفاظ، والرّموز ، والأرقام، وتدريبهم على
المهارات ، وغرس العادات الحسنة في نفوسهم ، للوصول بهم إلى الحقائق
العلمية الصحيحة.

الفصل الثاني

دراسات سابقة

دراسات عربية :

١. دراسة الماضي ١٩٩٤م.

أجريت هذه الدراسة في العراق ، ورمّت تعرف أثر أسلوب الدّور
التمثيلي في تحصيل تلامذة الصفّ الخامس الابتدائي في قواعد اللغة العربية

تكونت عينه البحث من (٧٤) تلميذاً وتلميذة اختيرت شعبة (أ ، ج)
بطريقة عشوائية من بين ثلاث شعب من مدرسة بغداد الجديدة الابتدائية
المختلطة التي اختيرت بطريقة عشوائية أيضاً .

درست شعبة (أ) بالطريقة الاعتيادية أما شعبة (ج) فقد درست بأسلوب
الدور التمثيلي الذي تأتي فكرته من فكرة برنامج تلفزيوني تعليمي (شخصيات
قواعديّة) ، وقد استعانت الباحثة بالوسائل التعليمية الآتية :

❖ الصور .

❖ بطاقات مكتوب عليها جمل مناسبة للدرس بألوان مختلفة .

❖ تلامذة الصفّ الخامس الابتدائي .

درست الباحثة نفسها مجموعتي التجربة وهي ستة موضوعات بعد أن عرضت
خُطّ هذه الموضوعات على مجموعة من الخبراء المختصين ، وأعدت الباحثة
اختباراً تحصيلياً بعدياً من نوع الاختبار من متعدد بلغ عدد فقراته (٣٠) فقرة ،

وَتَمَّ تَطْبِيقُهُ عَلَى عِيْنَةٍ اسْتِطْلَاعِيَّةٍ مُكَوَّنَةٍ مِّنْ (٣٥) تَلْمِيذًا وَتَلْمِيذَةً بَعْدَ التَّنَبُّثِ مِنْ صِدْقِهِ وَنَبَاتِهِ .

طُبِقَ الْاِخْتِبَارُ التَّحْصِيلِيُّ عَلَى عِيْنَةٍ اَلْبَحْثِ بَعْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنْ التَّجْرِبَةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ عَشْرَةَ اَسَابِيعَ وَبِاسْتِخْدَامِ الْاِخْتِبَارِ التَّائِي (T-test) اَظْهَرَتْ النُّتَاجُ :

❖ وَجُودَ فَرْقٍ ذِي دَلَالَةٍ اِحْصَائِيَّةٍ بَيْنَ مُتَوَسِّطِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيَّةِ اَلْبِيَّةِ وَمُتَوَسِّطِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ وَكَانَ الْفَرْقُ لِمَصْلَحَةِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيَّةِ اَلْبِيَّةِ الَّتِي دُرِّسَتْ بِاَسْلُوبِ الدَّوْرِ التَّمثِيلِيِّ .

❖ لَا يُوْجَدُ فَرْقٌ ذُو دَلَالَةٍ اِحْصَائِيَّةٍ بَيْنَ مُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلْمِيذَاتِ وَمُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيْذِ بِحَسَبِ مُنْغِيْرِ الْجِنْسِ لِذِيْنِ دَرَسُوْا قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِاَسْلُوبِ الدَّوْرِ التَّمثِيلِيِّ .

❖ اَفْتَرَحَتْ الْبَاحِثَةُ اِجْرَاءَ دِرَاسَاتٍ مُّمَاتِلَةٍ عَلَى مَرَاجِلِ دِرَاسِيَّةٍ اُخْرَى وَدِرَاسَةِ اَثْرِ مُتَغِيْرَاتٍ اُخْرَى (الْمَاضِي ، ١٩٩٩ ، ص ١٢ - ٥٣) .

٢. دِرَاسَةُ الْمَسْعُوْدِيِّ ١٩٩٥ م.

اُجْرِيَتْ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ فِي الْعِرَاقِ ، وَرَمَتْ تَعْرِفَ اَثْرِ اسْتِخْدَامِ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ فِي تَحْصِيلِ تَلَامِيْذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ فِي التَّعْبِيْرِ التَّحْرِيْرِيِّ .

اِخْتَارَتِ الْبَاحِثَةُ مَدْرَسَةَ الْخَمَائِلِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْمُخْتَلِطَةِ عَشَوَانِيًّا ، وَاخْتَارَتْ مَدْرَسَةَ عَمْرِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيْزِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْمُخْتَلِطَةَ اِخْتِيَارًا قَصْدِيًّا ، وَتَضُمُّ كُلُّ مِنْهُمَا شُعْبَتَيْنِ اِثْنَتَيْنِ مِنْ شُعْبِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ ، مَثَلَتْ شُعْبَتَا مَدْرَسَةِ الْخَمَائِلِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْمُخْتَلِطَةِ الْمَجْمُوعَةَ التَّجْرِيْبِيَّةَ الَّتِي دَرَسَتْ التَّعْبِيْرَ التَّحْرِيْرِيَّ بِاسْتِخْدَامِ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ ، وَمَثَلَتْ شُعْبَتَا مَدْرَسَةِ عَمْرِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيْزِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْمُخْتَلِطَةِ الْمَجْمُوعَةَ الضَّابِطَةَ الَّتِي دَرَسَتْ التَّعْبِيْرَ التَّحْرِيْرِيَّ مِنْ دُونِ اسْتِخْدَامِ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ .

بَلَغَ عَدَدُ اَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيْبِيَّةِ (٥٦) تَلْمِيْذًا وَتَلْمِيْذَةً ، وَعَدَدُ اَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ (٥٠) تَلْمِيْذًا وَتَلْمِيْذَةً — بَعْدَ اسْتِيعَادِ التَّلَامِيْذَةِ الرَّاسِبِيْنَ — وَبِذَلِكَ اَصْبَحَ عَدَدُ اَفْرَادِ الْعِيْنَةِ (١٠٦) سِتَّةً وَمِائَةً تَلْمِيْذًا وَتَلْمِيْذَةً.

قَامَتِ الْبَاحِثَةُ بِإِعْدَادِ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ وَهِيَ أَدَاةُ الْبَحْثِ بِاعْتِمَادِهَا عَلَى مَا جَاءَ فِي الْخُطَّةِ السَّنَوِيَّةِ لِتَدْرِيسِ التَّعْبِيرِ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ وَمَا جَاءَ فِي أَدَبِيَّاتِ التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ . وَلَا جِلَّ إِعْدَادِ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ ، أَعَدَّتِ الْبَاحِثَةُ أَوَّلًا قِصَصًا مَكْتُوبَةً ، وَبَعْدَ أَنْ تَحَقَّقَتْ مِنْ صِدْقِهَا الظَّاهِرِيِّ وَصِدْقِ الْمُحْتَوَى مِنْ خِلَالِ عَرْضِهَا عَلَى لَجْنَةِ الْخُبْرَاءِ ؛ قَامَتِ بِتَحْوِيلِ إِحْدَى الْقِصَصِ الْمَكْتُوبَةِ إِلَى أَحْدَاثٍ مُصَوَّرَةٍ (مَرْسُومَةٍ) ثُمَّ عَرَضَتْهَا عَلَى لَجْنَةِ الْخُبْرَاءِ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ مَلَامَةِ الْأَحْدَاثِ الْمَرْسُومَةِ لِلأَحْدَاثِ الْمَكْتُوبَةِ . وَبَعْدَ ذَلِكَ تَمَّ إِعْدَادُهَا بِالْصِّيغَةِ النَّهَائِيَّةِ عَلَى كَارْتُونَاتٍ كَبِيرَةٍ وَبِالْأَلْوَانِ وَعَرِضَتْ عَلَى تَلَامِذَةِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ

اسْتَمَرَّتِ التَّجْرِبَةُ (١٤) أَسْبُوعًا ، أَعْطَتِ الْبَاحِثَةُ فِيهَا سَبْعَ قِصَصِ مُصَوَّرَةٍ لِتَلَامِذَةِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ وَسَبْعَةَ مَوْضُوعَاتٍ لِتَلَامِذَةِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ ، وَأَعَدَّتْ لِكُلِّ مِنْهُمَا اخْتِبَارًا تَحْصِيلِيًّا .

اسْتَحْدَمَتِ الْبَاحِثَةُ الْاِخْتِبَارَ التَّائِيَّ (T-test) لِتَعْرِفَ تَكَافُؤَ مَجْمُوعَتَيْ الْبَحْثِ فِي دَرَجَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَحْصِيلِ آبَاءِ الدَّارِسِينَ وَأُمَّهَاتِهِمْ ، وَلِتَعْرِفَ دَلَالَةَ الْفُرُوقِ بَيْنَ مَجْمُوعَتَيْ الْبَحْثِ فِي الْاِخْتِبَارَاتِ الْبُعْدِيَّةِ الْمُنْسَلِسَةِ .

وَاسْتَحْدَمَتْ مَعَامِلَ ارْتِبَاطِ بِيرْسُونِ لِإِجَادِ ثَبَاتِ التَّصْحِيحِ ، وَالنَّسَبَةِ الْمُوَيَّةِ لِمَعْرِفَةِ نِسْبَةِ الْاِتِّفَاقِ فِي اخْتِبَارِ الْقِصَصِ .

وَبعْدَ اسْتِحْدَامِهَا لِلْاِخْتِبَارِ التَّائِيَّ (T-test) وَمَعَامِلِ ارْتِبَاطِ (بيرسن — Berson) كَانَتْ نَتَائِجُ الْبَحْثِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي :

❖ تَفُوقُ تَلَامِذَةِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ عَلَى تَلَامِذَةِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ وَكَانَ الْفَرْقُ دَالًا إِحْصَائِيًّا عِنْدَ مُسْتَوَى (٠,٠٥) .

❖ لَيْسَ هُنَاكَ فَرْقٌ دُوْ دَلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ بَيْنَ مُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ دَرَسُوا التَّعْبِيرَ التَّحْرِيرِيَّ بِاسْتِحْدَامِ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ ، وَمُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذَاتِ اللَّائِي دَرَسْنَ التَّعْبِيرَ التَّحْرِيرِيَّ بِالْأَسْلُوبِ نَفْسِهِ .

وَفِي ضَوْءِ نَتَائِجِ الْبَحْثِ ، أَوْصَتِ الْبَاحِثَةُ بِضَرُورَةِ اسْتِخْدَامِ الْقِصَصِ الْمُصَوَّرَةِ عِنْدَ تَدْرِيسِ التَّعْبِيرِ التَّحْرِيرِيِّ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ، وَاقْتَرَحَتِ الْقِيَامَ بِدِرَاسَاتٍ لَاحِقَةٍ امْتِدَادًا لِهَذَا الْبَحْثِ ، وَاسْتِكْمَالًا لَهُ فِي هَذَا الْمَجَالِ (الْمَسْعُودِي ، ١٩٩٥ ، ص ٩ - ١٢) .

٣. دِرَاسَةُ التَّكْرِيئِيِّ ١٩٩٨ م .

أُجْرِيَتْ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ فِي الْعِرَاقِ ، وَرَمَتِ تَعَرُّفِ أَثَرِ تَدْرِيسِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ فِي التَّحْصِيلِ وَاسْتِنْفَاءِ الْمَعْلُومَاتِ وَتَجَنُّبِ الْخَطَأِ النَّحْوِيِّ .

تَكَوَّنَ مُجْتَمَعُ الدَّرَاسَةِ مِنْ جَمِيعِ الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمُخْتَلِطَةِ فِي قِطَاعِ الْكَاطِمِيَّةِ / الْمَرْكَزُ الْعَامُّ لِلْعَامِّ الدَّرَاسِيِّ ١٩٩٦ - ١٩٩٧ ، وَكَانَتْ عَيْنُهُ الدَّرَاسَةُ مُؤَلَّفَةً مِنْ شُعَبَتَيْنِ مِنْ تَلَامِيذَةِ الصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَةِ الشَّرِيفِ الرُّضِيِّ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمُخْتَلِطَةِ ، تَمَّ اخْتِيَارُهُمْ عَشْوَائِيًّا لِتُمَثِّلَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّةِ وَالضَّابِطَةِ .

كُوِفَّتِ الْمَجْمُوعَتَانِ التَّجْرِبِيَّةُ وَالضَّابِطَةُ فِي (دَرَجَةِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ) الشَّهْرِ الْأَوَّلِ مِنَ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ ، أَعْمَارُ التَّلَامِيذَةِ بِالْأَشْهُرِ ، التَّحْصِيلُ الدَّرَاسِيُّ لِلْأَبِ وَالْأُمِّ .

دَرَسَتْ الْبَاحِثَةُ نَفْسَهَا الْمَجْمُوعَتَيْنِ بَعْدَ تَحْدِيدِ الْمَوْضُوعَاتِ النَّحْوِيَّةِ ، وَالْأَهْدَافِ السُّلُوكِيَّةِ ، وَالْخُطَطِ التَّدْرِيسِيَّةِ لِكُلِّ الْمَجْمُوعَتَيْنِ .

اسْتَمَرَّتِ التَّجْرِبَةُ مِنْ نِهَائِيَّةِ الشَّهْرِ الْأَوَّلِ مِنَ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ إِلَى نِهَائِيَّةِ الْفَصْلِ الثَّانِي . وَأَعَدَّتِ الْبَاحِثَةُ اخْتِبَارًا تَحْصِيلِيًّا بَعْدِيًّا ، تَأَلَّفَ مِنْ (٣٠) فَقْرَةٍ بَعْدَ التَّحَقُّقِ مِنْ صِدْقِهِ وَثَبَاتِهِ ، وَحِسَابِ الْقُدْرَةِ التَّمْيِيزِيَّةِ ، وَمَعَامِلِ الصُّعُوبَةِ لِكُلِّ فَقْرَةٍ مِنْ فَقَرَاتِهِ .

طُبِقَ الْاِخْتِبَارُ التَّحْصِيلِيُّ الْبَعْدِيُّ عَلَى تَلَامِيذَةِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ فِي نِهَائِيَّةِ التَّجْرِبَةِ مَبَاشَرَةً ، وَأُعِيدَ الْاِخْتِبَارُ نَفْسَهُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَسَابِيْعٍ مِنْ تَأْرِيخِ إِجْرَاءِ الْاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ لِقِيَاسِ اسْتِنْفَاءِ الْمَعْلُومَاتِ النَّحْوِيَّةِ ، وَكَلَّفَتْ الْمَجْمُوعَتَانِ بَكِتَابَةِ

مَوْضُوعٍ فِي التَّعْبِيرِ لِمَعْرِفَةِ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ ، بَعْدَ إِجْرَاءِ الْاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْبُعْدِيِّ . وَبِاسْتِخْدَامِ الْاِخْتِبَارِ التَّائِي (T-test) أَظْهَرَتِ النَّتَائِجُ :

❖ نَفُوقُ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ الَّتِي دَرَسَتْ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ فِي التَّحْصِيلِ وَاسْتِيقَاءِ الْمَعْلُومَاتِ النَّحْوِيَّةِ ، وَتَجَنُّبِ الْخَطَأِ النَّحْوِيِّ عَلَى الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ الَّتِي دَرَسَتْ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالطَّرِيقَةِ الْاِسْتِقْرَائِيَّةِ ، وَكَانَ الْفَرْقُ دَالاً اِحْصَائِيّاً عِنْدَ مُسْتَوَى (٠,٠٥) .

❖ فِي ضَوْءِ نَتَائِجِ الدِّرَاسَةِ ، أَوْصَتِ الْبَاحِثَةُ بِضَرُورَةِ اسْتِخْدَامِ الرُّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ فِي تَدْرِيسِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِتَلَامِذَةِ الصَّفِّ السَّادِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ .

❖ اِقْتَرَحَتِ الْبَاحِثَةُ إِجْرَاءَ دِرَاسَاتٍ مُمَازِلَةٍ عَلَى مَرَاكِلِ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى وَدِرَاسَةِ اَثَرِ مُتَغَيِّرَاتٍ أُخْرَى (التَّكْرِيئِيُّ ، ١٩٩٨ ، ص ١١ — ١٢) .

٤ . دِرَاسَةُ الْعَرَاوِي ٢٠٠٤ م .

أُجْرِيَتْ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ فِي الْعِرَاقِ ، وَرَمَتْ تَعْرِفَ اَثَرِ تَلْوِينِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ فِي تَحْصِيلِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالِاِحْتِفَاطِ بِهِ لَدَى تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ .

اخْتَارَ الْبَاحِثُ مَدْرَسَةَ مَنْصُورِيَّةِ الشُّطِّ التَّابِعَةَ إِلَى الْمُدِيرِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلتَّرْبِيَّةِ فِي دِيَالَى لِنَكُونُ مِيدَاناً لِتَجْرِبَتِهِ .

وَبَلَّغَتْ عَيْنَةُ الْبَحْثِ (٧٦) تَلْمِيذاً وَزَعَتْ عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ الْأُولَى تَجْرِبِيَّةٌ دُرِّسَتْ بِاسْتِعْمَالِ تَلْوِينِ الْمَفَاهِيمِ وَالْأُخْرَى ضَابِطَةٌ دُرِّسَتْ بِالطَّرِيقَةِ الْاِعْتِيَادِيَّةِ ، وَقَدْ كَافَأَ الْبَاحِثُ بَيْنَ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ فِي مُتَغَيِّرَاتِ (الْعُمُرِ الزَّمَنِيِّ ، التَّحْصِيلِ الدِّرَاسِيِّ لِلآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ ، وَدَرَجَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَامِ السَّابِقِ) .

وَقَدْ أَعَدَّ الْبَاحِثُ اِخْتِبَاراً تَحْصِيلِيّاً بَعْدِيّاً تَكُونُ مِنْ (٢٥) فِقْرَةً ، اِتَّسَمَ بِالصِّدْقِ وَالتَّبَاتِ وَالْمَوْضُوعِيَّةِ ، وَطَبَّقَهُ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ لِقِيَاسِ التَّحْصِيلِ وَالِاِحْتِفَاطِ فِي نِهَآيَةِ التَّجْرِبَةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ ، وَمِنْ ثَمَّ أَعَادَ تَطْبِيقَهُ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ لِقِيَاسِ الْاِحْتِفَاطِ بِالتَّحْصِيلِ .

وَبَعْدَ أَنْ عَالَجَ الْبَاحِثُ الْبَيِّنَاتِ إِحْصَائِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الْاِخْتِبَارِ التَّائِي (T-test) لِعَيْنَتَيْنِ مُسْتَوَلَّتَيْنِ ، تَوَصَّلَ إِلَى النَّتَائِجِ الْآتِيَةِ :

❖ تَفُوقُ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ فِي التَّحْصِيلِ وَالِاحْتِفَاطِ بِهِ ، وَكَانَ الْفَرْقُ دَلَالًا إِحْصَائِيًّا عِنْدَ مُسْتَوَى (٠,٠٥) .

❖ فِي ضَوْءِ نَتَائِجِ الدَّرَاسَةِ أَوْصَى الْبَاحِثُ بِضَرُورَةٍ :

■ اِهْتِمَامُ مُعَلِّمِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمُعَلِّمَاتِهَا بِاسْتِخْدَامِ تَلْوِينِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ لِكُلِّ مَوْضُوعٍ مِنْ مَوْضُوعَاتِ الْكُتُبِ الْمَنْهَجِيَّةِ الْمَقَرَّرَةِ بِحَيْثُ تُلَايَمُ الْقُدْرَاتِ الْعَقْلِيَّةِ وَالْمَعْرِفِيَّةِ لِلتَّلَامِيذِ وَلَا سِيَّمَا تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ .

■ اسْتِمْرَارِيَّةُ إِقَامَةِ دَوْرَاتِ تَدْرِيْبِيَّةٍ لِلْمُعَلِّمِينَ لِتَرْوِيْدِهِمْ بِأَحْدَثِ الْأَسَالِيْبِ وَالطَّرَائِقِ التَّدْرِيْسِيَّةِ .

وَاقْتَرَحَ الْبَاحِثُ عِدَّةً مِنْ الْمُقْتَرَحَاتِ لِإِجْرَاءِ دِرَاسَاتٍ لِاحِقَةٍ فِي مَيْدَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْهَا :

❖ دِرَاسَةٌ مُمَائِلَةٌ لِلدَّرَاسَةِ الْحَالِيَّةِ تَتَنَاوَلُ الْمُوَازَنَةَ عَلَى وَفْقِ مُتَغَيِّرِ الْجِنْسِ .

❖ دِرَاسَةٌ جَوَانِبَ أُخْرَى غَيْرِ التَّحْصِيلِ مِثْلَ اِكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ أَوْ الْاِتِّجَاهَاتِ نَحْوَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوْ اسْتِثْقَاءِ الْمَعْلُومَاتِ (الْعَزَاوِيُّ ، ٢٠٠٤ ، ص - ط) .

دِرَاسَاتُ أُجْنَبِيَّةٌ :

١. دِرَاسَةٌ وَيْتْرُوكُ (Wittrock .1963)

أُجْرِيَتْ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ فِي الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ ، وَهَدَفَتْ مَعْرِفَةَ أَثَرِ طَرِيْقَتِي الْاِكْتِشَافِ وَالشَّرْحِ فِي اِكْتِسَابِ الْمَفَاهِيمِ اللُّغَوِيَّةِ وَانْتِقَالِهَا وَإِسْتِثْقَائِهَا .

وَقَدْ حَاوَلَ الْبَاحِثُ اخْتِبَارَ الْاِفْتِرَاضِ الْقَائِلِ : اَنْ اِعْطَاءَ الْقَاعِدَةِ يُؤَثِّرُ اِجَابِيًّا
بِدَرَجَةٍ عَالِيَةٍ فِي الْاِحْتِفَاطِ بِالْمَفَاهِيمِ اللُّغَوِيَّةِ ، وَانْتِقَالَ اَثَرِهَا عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَادَّةُ
الْجَدِيدَةُ مُشَابِهَةً لِمَادَّةِ التَّعْلِيمِ الْاَصْلِيِّ .

تَكَوَّنَتْ عَيْنَةُ الدِّرَاسَةِ مِنْ (٩٢) طَالِبًا وَطَالِبَةً مِنْ جَامِعَةِ كَلِيفُورْنِيَا ؛ تَمَّ
تَفْسِيْمُهُمْ عَلَى اَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ ، الْمَجْمُوعَةُ الْاُولَى دُرِّبَتْ بِطَرِيقَةِ الْاِكْتِشَافِ
وَالْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ دُرِّسَتْ بِطَرِيقَةِ الشَّرْحِ ، فِي حِينِ دُرِّسَتْ الْمَجْمُوعَةُ الثَّلَاثُ
بَطَرِيقَةِ اِعْطَاءِ الْقَاعِدَةِ دُونَ اِعْطَاءِ الْجَوَابِ ، فِي مَا دُرِّسَتْ الْمَجْمُوعَةُ الرَّابِعَةُ
بَطَرِيقَةِ اِعْطَاءِ الْجَوَابِ مِنْ دُونَ الْقَاعِدَةِ .

وتوصلت الدِّرَاسَةُ إِلَى النُّتَاجِ الْآتِيَةِ :

❖ تَفُوقُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَّةِ الَّتِي دُرِّسَتْ بِطَرِيقَةِ الشَّرْحِ عَلَى الْمَجْمُوعَةِ الْاُولَى
الَّتِي دُرِّسَتْ بِطَرِيقَةِ الْاِكْتِشَافِ فِي اِكْتِسَابِ الْمَفَاهِيمِ اللُّغَوِيَّةِ .

❖ تَفُوقُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي أُعْطِيَتْ الْقَاعِدَةَ دُونَ اِعْطَاءِ الْجَوَابِ عَلَى
الْمَجْمُوعَةِ الْاُولَى الَّتِي دُرِّسَتْ بِطَرِيقَةِ الْاِكْتِشَافِ وَالْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَّةِ الَّتِي
دُرِّسَتْ بِطَرِيقَةِ الشَّرْحِ فِي اِنْتِقَالِ الْمَفَاهِيمِ وَاسْتِنْبَاقِهَا (Wittrock .1963 p :
190 - 183) .

٢. دِرَاسَةُ فِرَانْسِكِ (Fransic . 1975)

أُجْرِيَتْ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ فِي كَنَدَا ، وَرَمَتْ الْمُوَازَنَةَ بَيْنَ طَرِيقَتَيْ الْاِكْتِشَافِ
وَالشَّرْحِ فِي اِكْتِسَابِ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ اللُّغَوِيَّةِ وَانْتِقَالِهَا وَالاِحْتِفَاطِ بِهَا لَدَى تَلَامِيذِ
الْمَرْحَلَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ .

وَبَلَغَتْ عَيْنَةُ الدِّرَاسَةِ (٤٨) تَلْمِيذًا مِنْ الصُّفُوفِ : الْاَوَّلِ وَالثَّلَاثِ وَالسَّادِسِ
الْاِبْتِدَائِيَّةِ ، وَتَمَّ تَفْسِيْمُهُمْ عَيْنَةَ الدِّرَاسَةِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ تَجْرِيْبِيَّتَيْنِ بَلَغَ عَدْدُ تَلَامِيذِ كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ (٢٤) تَلْمِيذًا ، دُرِّسَتْ الْمَجْمُوعَةُ الْاُولَى بِطَرِيقَةِ الْاِكْتِشَافِ ، وَدُرِّسَتْ
الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ بِطَرِيقَةِ الشَّرْحِ ، وَشَمَلَتْ الْمَادَّةُ الْعِلْمِيَّةُ نَوْعَيْنِ مِنَ الْمَفَاهِيمِ (

صَعْبَةً ، وَسَهْلَةً) دَرَسَهَا الْبَاحِثُ بِنَفْسِهِ ، وَبَعْدَ مُعَالَجَةِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ تَحْلِيلِ
التَّبَائِنِ الْأَحَادِيِّ وَسِيْلَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ كَانَتْ النَّتَائِجُ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي :

- ❖ تَفُوقُ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي دُرِّسَتْ بِطَرِيقَةِ الشَّرْحِ عَلَى الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي دُرِّسَتْ
بَطَرِيقَةِ الْاِكْتِشَافِ فِي اِكْتِسَابِ الْمَفَاهِيمِ وَانْتِقَالِهَا .
- ❖ تَسَاوَتْ نَتَائِجُ الْمَجْمُوعَتَيْنِ فِي اِكْتِسَابِ الْمَفَاهِيمِ السَّهْلَةِ وَانْتِقَالِهَا وَالاِحْتِفَاطِ بِهَا
(Fransic . 1975, p: 188 - 196) .

٣. دِرَاسَةُ جِرُوسِ (Cross, 1971)

أَجْرِيَتْ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ فِي جَامِعَةِ أَلِنُوي ، وَهَدَفَتْ إِلَى تَعَرُّفِ مَدَى فَاعِلِيَّةِ
اللُّوْحَاتِ وَالرُّسُومِ الْبَيِّنِيَّةِ فِي تَدْرِيسِ مَحْتَوَى الْمَوَادِّ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَتَقْدِيمِ التَّوَصِيَّاتِ
لِتَحْسِينِ التَّطْبِيقَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ .

تَكَوَّنَتْ عِيْنَةُ الْبَحْثِ مِنْ (٩٧) طَالِبًا مِنْ طَلَبَةِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْمُتَوَسِّطِ فِي
مُتَوَسِّطَةِ (أُوْرِيَانَا) اخْتِيَرُوا عَشْرًا مِنْ ثَمَانِيَةِ صُفُوفٍ ، فَسُمِّتِ الْعِيْنَةُ عَلَى أَرْبَعِ
مَجْمُوعَاتٍ ؛ دُرِّسَتْ هَذِهِ الْمَجْمُوعَاتُ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ تَدْرِيسِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ .
وَكَانَتْ النَّتَائِجُ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي :

❖ صِحَّةُ الْفَرَضِيَّةِ الصُّفْرِيَّةِ الَّتِي نَصَتْ عَلَى وُجُودِ فُرُوقٍ دَاتٍ دَلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ
بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأَرْبَعِ فِي التَّحْصِيلِ فِي الْاِخْتِيَارِ الْبَعْدِيِّ الَّذِي أُعِدَّ لِهَذَا
الْغَرَضِ .

❖ أَنَّ لِلرُّسُومِ الْبَيِّنِيَّةِ وَاللُّوْحَاتِ التَّوْضِيْحِيَّةِ أَثْرًا وَاضِحًا فِي تَحْصِيلِ الطَّلَبَةِ ،
وَأَنَّهَا أَفْضَلُ أُسْلُوبٍ لِتَدْرِيسِ الْمَوَاضِيْعِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُخْتَارَةِ لِلْمَوَادِّ الْاجْتِمَاعِيَّةِ ،
مُؤَازَنَةً بِالْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْآخَرَى الْمُسْتَحْدَمَةِ (- Cross, 1971, p: 165)
(174) .

دَلَالَاتٌ مُسْتَنْبَطَةٌ مِنَ الدِّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ:

سَيُحَاوَلُ الْبَاحِثُ أَنْ يُوَضِّحَ عَدَدًا مِنَ الْمَوْشَرَّاتِ الَّتِي اسْتَنْبَطَهَا مِنَ الدِّرَاسَاتِ
السَّابِقَةِ فِي عَدَدٍ مِنْ جَوَانِبِهَا ، وَعَلَى النَّحْوِ الْآتِي :

١. اختلفت الدراسات السابقة فيما بينها من ناحية نوعية المتغيرات المستقلة ، والتابعة ، فمثلاً استعملت دراسة الماضي أسلوب الدور التمثيلي متغيراً مستقلاً ، والتحصين متغيراً تابعاً ، واستعملت دراسة التكريري الرسوم البيانية متغيراً مستقلاً ، والتحصين واستبقاء المعلومات وتجنب الخطأ النحوي متغيراً تابعاً ، ومن ناحية المواد الدراسية التي استعملت فيها ، إذ كانت دراسة الماضي في قواعد اللغة العربية ، ودراسة التكريري في قواعد اللغة العربية أيضاً ، ومن ناحية المراحل الدراسية ، كانت دراسة الماضي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، ودراسة التكريري لتلاميذ الصف السادس الابتدائي فضلاً عن تنوعها في أماكن الإجراء ، فقد توزعت في عدد من الدول الأجنبية (كدراسة Wittrock ، ودراسة Fransic) ، ودولة العراق (كدراسة الماضي والتكريري) .

٢. اختلفت الدراسات السابقة في أعداد عيناتها إذ كانت عينة دراسة الماضي مكونة من (٧٤) تلميذاً ، ودراسة المسعودي مكونة من (١٠٦) تلاميذ وتلميذات ، ودراسة العزاوي مكونة من (٧٦) تلميذاً ، ودراسة Wittrock من (٩٢) تلميذاً ودراسة Fransic مكونة من (٤٨) تلميذاً ، ودراسة Cross من (٩٧) تلميذاً ، ولم تذكر دراسة التكريري عدد عينتها ، ويرجع السبب في تفاوت أعداد العينات على ما يعتقد الباحث إلى طبيعة البحوث وأهدافها التي تصبو إلى تحقيقها ، أما الدراسة الحالية فقد استخدم الباحث عينة مناسبة لإجراءات بحثه ، إذ بلغت (٩٣) تلميذاً ، وقد اتفقت في هذا مع دراسة Wittrock تقريباً .

٣. اختلفت الدراسات السابقة في النتائج التي توصلت إليها تبعاً لظروف العينة ومكان الإجراء ، فضلاً عن الإجراءات المستعملة والأدوات ، واختلاف العينات وطبيعتها .

٤. اختلفت الدراسات السابقة فيما بينها في المدة التي استغرقتها التجربة ، فقد استغرقت دراسة الماضي (١٠) أسابيع ، ودراسة المسعودي (١٤)

أُسْبُوعاً ، وَدِرَاسَةُ التَّكْرِيْتِي اسْتَمَرَّتْ مِنْ نِهَائِيَةِ الشَّهْرِ الْأَوَّلِ مِنَ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ إِلَى نِهَائِيَةِ الْفَصْلِ الثَّانِي ، وَدِرَاسَةُ الْعَزَاوِي (٣) أَشْهُرَ ، وَلَمْ تُشِرْ دِرَاسَةُ Wittrock ، وَدِرَاسَةُ Fransic ، وَدِرَاسَةُ Cross إِلَى الْمُدَّةِ الَّتِي اسْتَعْرَقَتْهَا التَّجْرِبَةُ ، وَيَعُودُ ذَلِكَ بِحَسَبِ فَهْمِ الْبَاحِثِ عَلَى مَا تَتَطَلَّبُهُ الدِّرَاسَةُ مِنْ إِجْرَاءَاتٍ ، وَتَحْقِيقِ أَهْدَافٍ وَضَعَهَا الْبَاحِثُونَ قَبْلَ الْبَدْءِ بِتَجَارِبِهِمْ . أَمَّا الدِّرَاسَةُ الْحَالِيَّةُ فَقَدْ اسْتَعْرَقَتْ (١٤) أُسْبُوعاً مُقْتَرِبَةً مِنْ دِرَاسَةِ الْمَسْعُودِي ، وَهِيَ مُدَّةٌ تَكَادُ تَكُونُ مُنَاسِبَةً لِمُتَطَلِّبَاتِ الْبَحْثِ الْحَالِي .

٥ . اخْتَلَفَتْ الدِّرَاسَاتُ السَّابِقَةُ فِيمَا بَيْنَهَا فِي الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي التَّجْرِبَةِ فَمِنْهَا مَنْ اسْتَعْمَلَ الصُّورَ وَالْبَطَاقَاتِ الْمَكْتُوبَةَ كَدِرَاسَةِ الْمَاضِي ، الْفَصْصِ الْمُصَوَّرَةِ كَدِرَاسَةِ الْمَسْعُودِي ، وَالرُّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ كَدِرَاسَةِ التَّكْرِيْتِي ، وَتَلْوِينِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ كَدِرَاسَةِ الْعَزَاوِي ، وَاللُّوْحَاتِ وَالرُّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ كَدِرَاسَةِ Cross . أَمَّا الدِّرَاسَةُ الْحَالِيَّةُ فَقَدْ اسْتَعْمَلَ فِيهَا الْبَاحِثُ الْجَدَاوِلَ وَاللُّوْحَاتِ الْمَلَوْنَةَ كَوَسِيلَةَ تَعْلِيمِيَّةٍ وَقَدْ أَشَارَ إِلَى ذَلِكَ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ .

٦ . فِي الْوَسَائِلِ الْإِحْصَائِيَّةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ أَخَذَتْ غَالِبِيَّةُ الدِّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ بِالِاخْتِبَارِ الثَّنَائِي ، كَدِرَاسَةِ الْمَاضِي ، وَدِرَاسَةِ الْمَسْعُودِي ، وَدِرَاسَةِ التَّكْرِيْتِي ، وَدِرَاسَةِ الْعَزَاوِي ، وَلَمْ تَذْكَرْ دِرَاسَةُ Wittrock ، وَدِرَاسَةُ Fransic ، وَدِرَاسَةُ Cross الْوَسَائِلَ الْإِحْصَائِيَّةِ الْمُسْتَعْمَلَةَ لِمَعْرِفَةِ الْفُرُوقِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ وَدِلَالَتِهَا . أَمَّا الدِّرَاسَةُ الْحَالِيَّةُ فَقَدْ اسْتَعْمَلَ الْبَاحِثُ فِيهَا قَانُونَ تَوْكِي لِمَعْرِفَةِ دِلَالَةِ الْفُرُوقِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةَ الضَّابِطَةَ .

٧ . إِعْتَمَدَ عَدَدٌ مِنَ الدِّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ اخْتِبَارَاتِ جَاهِزَةٍ كَدِرَاسَةِ التَّكْرِيْتِي ، وَبَنَى الْبَعْضُ الْآخَرَ اخْتِبَارَاتِ ثَلَاثِمِ إِجْرَاءَاتِهَا كَدِرَاسَةِ الْعَزَاوِي . أَمَّا الدِّرَاسَةُ الْحَالِيَّةُ فَقَدْ بَنَى الْبَاحِثُ اخْتِبَارَ التَّحْصِيلِ وَالِاخْتِفَاطِ بِمَا يُلَايِمُ تَجْرِبَتَهُ (

٨. اختلفت الدراسات السابقة في التصاميم المعتمدة ، وذلك تبعاً لظروف العينة ومتطلبات البحث . فمثلاً تضمن التصميم التجريبي لدراسة المسعودي اختباراتٍ بعديةٍ متعددةٍ لتحصيل تلامذة مجموعات البحث ، في حين تضمن التصميم التجريبي لدراسة العزاوي اختباراً بعدياً للتحصيل واختباراً للاحتفاظ لتلاميذ مجموعات البحث لأن كل بحثٍ يتطلب تصميماً تجريبياً يراه الباحث ملائماً لبحثه . أما الدراسة الحالية فقد استعمل الباحث فيها اختباراً بعدياً للتحصيل واختباراً للاحتفاظ وقد اتفقت في هذا مع دراسة العزاوي .

٩. اختلفت الدراسات السابقة في أعداد المجموعات ونمط توزيعها . فقد استخدمت دراسة الماضي ، ودراسة النكريتي ، ودراسة العزاوي ، ودراسة Fransic مجموعتين ، ودراسة المسعودي ، ودراسة Wittrock ، ودراسة Cross أربع مجموعات ، أما الدراسة الحالية فقد استخدم الباحث فيها ثلاث مجموعات .

١٠. توصلت الدراسات السابقة إلى نتائج مختلفة تبينت فيما بينها . فقد كان الفرق لمصلحة المجموعات التجريبية عدا دراسة Fransic التي تساوت فيها المجموعتان التجريبية والضابطة . أما الدراسة الحالية فسيرد ذكر أثر الجدول واللوحات الملونة في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة القواعد والاحتفاظ به عند عرض نتائج البحث وتفسيرها .

١١. أظهرت بعض الدراسات السابقة اهتماماً بظاهرة الضعف النحوي لدى المتعلمين بتوجه العديد منهم إلى إجراء المزيد من الدراسات ، وتجريب مختلف الطرق التدريسية ، والأساليب الحديثة في تدريس قواعد اللغة العربية لمعرفة أي الطرق والأساليب أفضل في التحصيل ؟ وبيان فاعليتها لتيسير قواعد اللغة العربية بوصفها العمود الفقري للغة ، ولذا فقد هدفت أكثرية الدراسات السابقة إلى تعرف أثر بعض الطرق والأساليب الحديثة في تحصيل التلاميذ أو التلامذة أو الطلبة في قواعد اللغة العربية . كدراسة

الْمَاضِي ، وَدِرَاسَةَ التَّكْرِيْتِي ، وَدِرَاسَةَ الْعَرَائِي ، وَدِرَاسَةَ Wittrock ،
وَدِرَاسَةَ Fransic ، وَالتَّقْت مَعَهَا هَذِهِ الدِّرَاسَةُ .

١٢ . أَكَّدَتْ أَغْلَبُ الدِّرَاسَاتِ السَّابِقَةَ عَلَى أَنَّ مُشْكَلَةَ فَهْمِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
وَاسْتِيعَابِهَا تُعَدُّ مِنَ الْمَشْكَلاتِ الْمُهْمَّةِ الَّتِي تَسْتَحِقُّ الدِّرَاسَةَ وَالْبَحْثَ ، وَذَلِكَ
لِوُجُودِ ضَعْفِ مَلْمُوسٍ فِي التَّحْصِيلِ وَكَثْرَةِ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ . كَدِرَاسَةَ
الْمَاضِي ، وَدِرَاسَةَ التَّكْرِيْتِي ، وَدِرَاسَةَ الْعَرَائِي ، وَدِرَاسَةَ Wittrock ،
وَدِرَاسَةَ Fransic ، وَالتَّقْت مَعَهَا هَذِهِ الدِّرَاسَةُ .

١٣ . أَكَّدَتْ أَغْلَبُ الدِّرَاسَاتِ السَّابِقَةَ الْحَقِيقَةَ الْقَائِلَةَ بِأَنَّ الْقَوَاعِدَ وَسِيلَةَ لَا
غَايَةَ ، وَأَنَّ الْعَايَةَ الْأَسَاسِيَّةَ مِنْ تَعَلُّمِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْعَمَلُ وَالتَّطْبِيقُ لَا
التَّعَلُّمُ الْمَجْرَدُ ، وَعَلَيْهِ يَجِبُ الْإِعْتِنَاءُ بِتَطْبِيقِ الْقَوَاعِدِ بَعْدَ دِرَاسَتِهَا وَفَهْمِهَا
لِيَعْتَادَ الْمُتَعَلِّمُ إِتْبَاعَ الْقَوَاعِدِ فِي قِرَاءَتِهِ وَكِتَابَتِهِ ، لِذَا لَمْ يَفْتَصِرْ اهْتِمَامُ
الْبَاحِثِينَ عَلَى التَّحْصِيلِ فَقَطْ ، وَإِنَّمَا فِي مُتَغَيِّرَاتٍ تَابِعَةٍ أُخْرَى كَالِإِحْتِفَاطِ
بِالتَّعْلِيمِ (اسْتِيقَاءُ الْمَعْلُومَاتِ النَّحْوِيَّةِ ، وَانْتِقَالُ أَثْرِ التَّعَلُّمِ ، وَتَجَنُّبُ الْخَطَأِ
النَّحْوِيِّ) . كَدِرَاسَةَ التَّكْرِيْتِي ، وَدِرَاسَةَ الْعَرَائِي ، وَدِرَاسَةَ Wittrock ،
وَدِرَاسَةَ Fransic ، وَالتَّقْت مَعَهَا هَذِهِ الدِّرَاسَةُ .

جَوَانِبُ الْإِفَادَةِ مِنَ الدَّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ:

تَجَلَّتْ الْإِفَادَةُ بِشَكْلِ وَأُضِحَّ مِنْ خِلَالِ إِطْلَاعِ الْبَاحِثِ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الدَّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ ، وَيُمْكِنُ تَحْدِيدُ هَذِهِ الْإِفَادَةَ بِالنُّقَاطِ الْآتِيَةِ :

- ١ . تَحْدِيدُ مُشْكَلَةِ الْبَحْثِ وَهَدَفَهُ .
- ٢ . صِيَاغَةُ الْفَرَضِيَّاتِ .
- ٣ . الْإِطْلَاعُ عَلَى الْاِخْتِبَارَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي قِيَاسِ مُتَغَيِّرَاتِ الدَّرَاسَةِ .
- ٤ . بِنَاءُ الْاِخْتِبَارِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي الْبَحْثِ الْحَالِي مِنْ أَجْلِ قِيَاسِ التَّحْصِيلِ وَالِاِحْتِفَاطِ بِهِ لَدَى التَّلَامِيذِ — عَيْنَةُ الْبَحْثِ — .
- ٥ . اعْتِمَادُ التَّصْمِيمِ التَّجْرِيْبِيِّ الْمُنَاسِبِ لِظُرُوفِ الْبَحْثِ الْحَالِيِّ وَعَيْنَتِهِ وَأَهْدَافِهِ .
- ٦ . إِجْرَاءَاتُ التَّكَافُرِ الْإِحْصَائِيَّةِ .
- ٧ . إِعْدَادُ أَدَوَاتِ الْبَحْثِ وَتَطْبِيقُهَا .
- ٨ . صِيَاغَةُ الْأَهْدَافِ السُّلُوكِيَّةِ .
- ٩ . اخْتِيَارُ الْأَسْأَلِ الْإِحْصَائِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِجْرَاءَاتِ الْبَحْثِ الْحَالِيِّ وَنَتَائِجِهِ .
- ١٠ . النَّتَائِجُ الَّتِي تَوْصَلُ إِلَيْهَا الْبَاحِثُ وَكَيْفِيَّةُ عَرْضِهَا وَتَفْسِيرِهَا .
- ١١ . صِيَاغَةُ اسْتِنَاجَاتِ الْبَحْثِ وَوَضْعُ تَوْصِيَّاتِهِ وَمُقْتَرَحَاتِهِ .

الفصل الثالث

مَنْهَجِيَّةُ الْبَحْثِ وَإِجْرَاءَاتُهُ

اتَّبَعَ الْبَاحِثُ الْمَنْهَجَ التَّجْرِيْبِيَّ ؛ لِأَنَّهُ الْمَنْهَجُ الْمُنَاسِبُ مَعَ طَبِيعَةِ هَذَا الْبَحْثِ وَلِلنَّتَبْتِ مِنْ هَدَفِ الْبَحْثِ وَفَرَضِيَّاتِهِ كَانَ عَلَى الْبَاحِثِ أَنْ :

- ١ . يُحَدِّدَ التَّصْمِيمَ التَّجْرِيْبِيَّ الْمُنَاسِبَ لِلْبَحْثِ .

٢. يَخْتَارَ عَيْنَةً لِلتَّجْرِبَةِ مِنْ تَلَامِيذِ الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي مَحَافِظَةِ دِيَالِي .
٣. يُكَافَى بَيْنَ مَجْمُوعَتِي الْبَحْثِ (التَّجْرِبِيَّةِ وَالضَّابِطَةِ) إِحْصَائِيًّا فِي بَعْضِ الْمُتَغَيَّرَاتِ .
٤. يُحَاوَلُ ضَبْطَ الْمُتَغَيَّرَاتِ الدَّخِيلَةِ الَّتِي يَعْتَقِدُ أَنَّهَا تُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ التَّجْرِبَةِ وَدِقَّةِ نَتَائِجِهَا .
٥. يُحَدِّدُ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ الَّتِي سَتُدْرَسُ فِي أَثْنَاءِ التَّجْرِبَةِ .
٦. يَقُومُ بِتَحْلِيلِ مَحْتَوَى الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ .
٧. يَصُوغُ الْأَهْدَافَ السُّلُوكِيَّةَ الَّتِي يُرَادُ تَحْقِيقُهَا عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَدْرِيسِ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُحَدَّدَةِ فِي التَّجْرِبَةِ .
٨. يُعِدُّ الْخَرِيْطَةَ الْإِحْتِبَارِيَّةَ .
٩. يُعِدُّ الْخَطَّ التَّدْرِيسِيَّةَ الْمُلَائِمَةَ لِكُلِّ مَوْضُوعٍ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي سَتُدْرَسُ فِي أَثْنَاءِ التَّجْرِبَةِ .
١٠. يُجْرِي التَّجْرِبَةَ الْإِسْتِطْلَاعِيَّةَ .
١١. يُجْرِي التَّحْلِيلَ الْإِحْصَائِيَّ لِفَقْرَاتِ الْإِحْتِبَارِ .
١٢. يُوَضِّحُ الْخَطَوَاتِ الَّتِي سَيُطَبِّقُ فِي ضَوْئِهَا التَّجْرِبَةَ .
١٣. يُحَدِّدُ الْوَسَائِلَ الْإِحْصَائِيَّةَ الْمُلَائِمَةَ لِمَتَطَلِّبَاتِ الْبَحْثِ وَإِجْرَاءَاتِهِ وَتَحْلِيلِ نَتَائِجِهِ .

أولاً / التَّصْمِيمُ التَّجْرِبِيُّ :

إِنَّ اخْتِيَارَ التَّصْمِيمِ التَّجْرِبِيِّ يُعَدُّ أَوْلَى الْخَطَوَاتِ الَّتِي عَلَى الْبَاحِثِ تَنْفِيذُهَا ؛ لِأَنَّ الْإِحْتِبَارَ السَّلِيمَ يَضْمَنُ لِلْبَاحِثِ الْوُصُولَ إِلَى نَتَائِجٍ دَقِيقَةٍ وَسَلِيمَةٍ ، وَيَتَوَقَّفُ تَحْدِيدُ نَوْعِ التَّصْمِيمِ التَّجْرِبِيِّ عَلَى طَبِيعَةِ الْمَشْكَلَةِ ، وَعَلَى ظُرُوفِ الْعَيْنَةِ . وَيَنْبَغِي الْإِعْتِرَافُ مِنَ الْبَدَايَةِ أَنَّ الْبُحُوثَ التَّرْبَوِيَّةَ لَمْ تَصِلْ بَعْدُ إِلَى تَصْمِيمِ تَجْرِبِيِّ يَبْلُغُ حَدَّ الْكَمَالِ مِنَ الضَّبْطِ ، لِأَنَّ تَوَافُرَ دَرَجَةِ كَافِيَةٍ مِنْ ضَبْطِ الْمُتَغَيَّرَاتِ أَمْرٌ بَالِغُ الصُّعُوبَةِ بِحُكْمِ طَبِيعَةِ الظُّوَاهِرِ التَّرْبَوِيَّةِ الْمُعَقَّدَةِ (الرَّوْبَعِيُّ وَآخِرَانِ ، ١٩٦٨ ، ص ٥٨) .

وَنَبِيْجَةً لِّمَا سَبَقَ تَبَقَى عَمَلِيَّةُ الضَّبْطِ فِي مِثْلِ هَذِهِ البُّحُوْثِ جُزْئِيَّةٌ مَهْمَا اتُّخِذَتْ فِيهَا مِنْ إِجْرَاءَاتٍ بِسَبَبِ صُعُوْبَةِ التَّحْكُمِ فِي المُنْعَيَّرَاتِ كُلِّهَا فِي الظَّاهِرَةِ التَّرْبَوِيَّةِ .
(دَاوُوْدُ وَأَنُوْرُ ، ١٩٩٠ ، ص ٢٥٠)

لِذَلِكَ اعْتَمَدَ البَّاحِثُ تَصْمِيْمًا تَجْرِيْبِيًّا ذَا ضَبْطٍ جُزْئِيٍّ مُلَائِمٍ لِظُرُوْفِ البُّحْثِ الحَالِيِّ فَجَاءَ التَّصْمِيْمُ عَلَى الشَّكْلِ الآتِي :

المُتَعَيِّرُ التَّابِعُ		المُتَعَيِّرُ المُسْتَقِلُّ	المَجْمُوعَةُ
الإِحْتِفَاطُ	التَّحْصِيْلُ	اسْتِعْمَالُ الجَدَاوِلِ	التَّجْرِيْبِيَّةُ الأُوْلَى
الإِحْتِفَاطُ	التَّحْصِيْلُ	اسْتِعْمَالُ اللُّوْحَاتِ المُوَنَّةِ	التَّجْرِيْبِيَّةُ الثَّانِيَّةُ
الإِحْتِفَاطُ	التَّحْصِيْلُ	الطَّرِيْقَةُ الإِعْتِيَادِيَّةُ	الضَّابِطَةُ

ثَانِيًا/ مُجْتَمَعُ البُّحْثِ :

فَصَدَّ البَّاحِثُ المُدِيرِيَّةَ العَامَّةَ لِلتَّرْبِيَّةِ فِي مُحَافِظَةِ دِيَالَى - قِسْمِ الإِخْصَاءِ - لِتَحْدِيدِ المَدَارِسِ الإِبْتِدَائِيَّةِ التَّابِعَةِ لِقَضَاءِ الخَالِصِ .

أ . عِيْنَةُ المَدَارِسِ

تَطَلَّبَ هَذَا البُّحْثُ اخْتِيَارَ مَدْرَسَتَيْنِ مِنَ المَدَارِسِ الإِبْتِدَائِيَّةِ فِي قَضَاءِ الخَالِصِ عَلَى أَنْ لَا يَقِلَّ عَدَدُ شُعَبِ الصَّفِّ الخَامِسِ فِيهَا عَنِ شُعْبَتَيْنِ ، وَاخْتَارَ البَّاحِثُ قَصْدِيًّا مَدْرَسَةَ الأَقْلَامِ ، وَمَدْرَسَةَ الحُسْنَى الإِبْتِدَائِيَّتَيْنِ لِلْبَنِيْنَ مِنْ بَيْنِ مَدَارِسِ قَضَاءِ الخَالِصِ ، وَهُمَا وَاقِعَتَانِ فِي نَاحِيَةِ جَدِيدَةِ الشُّطِّ الرِّيفِيَّةِ وَالعَالِبُ عَلَى أَوْلِيَاءِ التَّلَامِيْذِ المُسْتَوَى العُرْفِيِّ البَّسِيْطِ مِمَّا يُمَكِّنُ البَّاحِثَ مِنْ مَعْرِفَةِ أَثْرِ المُتَعَيِّرِ المُسْتَقِلِّ الَّذِي تَبَنَّاهُ فِي بَحْثِهِ .

ب . عِيْنَةُ البُّحْثِ

وَقَبْلَ الْبَدْءِ بِأَلْتِ دَرِيْسِ زَارِ الْبَاحِثِ الْمُدْرَسَتَيْنِ الْمُخْتَارَتَيْنِ وَمَعَهُ كِتَابٌ تَسْهِيلِ الْمُهْمَةِ الصَّادِرُ مِنَ الْمُدِيرِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلتَّرْبِيَّةِ فِي مُحَافِظَةِ دِيَالِي لِتَسْهِيلِ مُهْمَتِهِ فِيهَا (الْمَلْحَقُ ١) ، وَوَجَدَهُ مَا تَضُمُّ شُعْبَتَيْنِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ ، وَبَطْرِيْقَةِ السَّحْبِ الْعَشْوَائِيِّ أُخْتِيْرَتْ شُعْبَةُ (أ) مِنْ مَدْرَسَةِ الْأَقْلَامِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِلْبَنِيْنَ لِتُمَثِّلَ الْمَجْمُوعَةَ التَّجْرِيْبِيَّةَ الْأُولَى الَّتِي سَيَتَعَرَّضُ تَلَامِيْذُهَا إِلَى الْمَتَغَيِّرِ الْمُسْتَقْلِ (الْجَدَاوِلُ) عِنْدَ تَدْرِيْسِ مَادَّةِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَمَثَلَتْ شُعْبَةُ (ب) الْمَجْمُوعَةَ التَّجْرِيْبِيَّةَ الثَّانِيَّةَ الَّتِي سَيَتَعَرَّضُ تَلَامِيْذُهَا إِلَى الْمَتَغَيِّرِ الْمُسْتَقْلِ (اللُّوْحَاتُ الْمَلَوْنَةُ) ، فِي حِيْنٍ مَثَلَتْ شُعْبَةُ (ب) مِنْ مَدْرَسَةِ الْحُسْنَى الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمَجْمُوعَةَ الضَّابِطَةَ الَّتِي سَيُدْرَسُ تَلَامِيْذُهَا الْمَادَّةَ نَفْسَهَا مِنْ دُونِ التَّعَرُّضِ لِلْمَتَغَيِّرِ الْمُسْتَقْلِ .

بَلَغَ عَدَدُ تَلَامِيْذِ الشُّعْبَتَيْنِ (أ) وَ (ب) مِنْ مَدْرَسَةِ الْأَقْلَامِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِلْبَنِيْنَ الْثَلَاثِيْنَ تُمَثِّلَانِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ (٧٦) تَلْمِيْذًا بِوَأَقِعِ (٣٨) تَلْمِيْذًا فِي كُلِّ شُعْبَةٍ ، وَ (٣٩) تَلْمِيْذًا فِي شُعْبَةٍ (ب) مِنْ مَدْرَسَةِ الْحُسْنَى الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِلْبَنِيْنَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَجْمُوعَةَ الضَّابِطَةَ ، وَبَعْدَ اسْتِنْبَاعِ التَّلَامِيْذِ الرَّاسِبِيْنَ الْبَالِغِ عَدَدِهِمْ (١٤) تَلْمِيْذًا مِنْ مَدْرَسَةِ الْأَقْلَامِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِلْبَنِيْنَ ، وَ (٨) تَلْمِيْذًا مِنْ مَدْرَسَةِ الْحُسْنَى الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِلْبَنِيْنَ أَصْبَحَ عَدَدُ أَفْرَادِ الْعِيْنَةِ النَّهَائِيِّ (٩٣) تَلْمِيْذًا بِوَأَقِعِ (٣١) تَلْمِيْذًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ ، وَ (٣١) تَلْمِيْذًا فِي الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ ، وَالْجَدْوَلِ (١) يُوضِّحُ ذَلِكَ .

الجدول (١)

عَدَدُ تَلَامِيْذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ قَبْلَ الْإِسْتِنْبَاعِ وَبَعْدَهُ

المجموعة	الشعبة	عَدَدُ التَّلَامِيْذِ قَبْلَ الْإِسْتِنْبَاعِ	عَدَدُ التَّلَامِيْذِ الرَّاسِبِيْنَ	عَدَدُ التَّلَامِيْذِ بَعْدَ الْإِسْتِنْبَاعِ

٣١	٧	٣٨	أ	التَّجْرِبِيَّةُ الْأُولَى (الْجَدَاوِلُ) (
٣١	٧	٣٨	ب	التَّجْرِبِيَّةُ الثَّانِيَّةُ (اللُّوْحَاتُ) المُلَوَّنَةُ
٣١	٨	٣٩	ب	الضَّابِطَةُ
٩٣	٢٢	١١٥		المَجْمُوعُ

إنَّ سَبَبَ اسْتِنْعَادِ التَّلَامِيذِ الرَّاسِبِينَ امْتِلَاكُهُمْ خِبْرَاتٍ سَابِقَةً عَنِ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي سَنُدْرَسُ فِي التَّجْرِبَةِ ، وَهِيَ الْمَوْضُوعَاتُ الْمُقَرَّرَةُ فِي كِتَابِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ لِلسَّنَةِ السَّابِقَةِ لِلتَّجْرِبَةِ وَهِيَ نَفْسُهَا الَّتِي دَرَسَهَا الْبَاحِثُ فِي اثْتِنَاءِ تَجْرِبَتِهِ ، وَهَذِهِ الْخِبْرَاتُ تُؤَثِّرُ فِي دِقَّةِ نَتَائِجِ الْبَحْثِ أَوْ فِي السَّلَامَةِ الدَّاخِلِيَّةِ لِلتَّجْرِبَةِ ، مِمَّا حَدَا بِالْبَاحِثِ أَنْ يَسْتَنْبِعَهُمْ مِنَ النِّتَائِجِ فَقَطْ ، إِذْ أَبْقَى عَلَيْهِمْ فِي دَاخِلِ الصَّفِّ حِفَاطًا عَلَى النُّظَامِ الْمَدْرَسِيِّ ، وَسِرِّيَّةِ الْبَحْثِ .

ثَالِثًا / تَكَافُؤُ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ :

حَرَصَ الْبَاحِثُ قَبْلَ الشُّرُوعِ بِبَدْءِ التَّجْرِبَةِ عَلَى تَكَافُؤِ تَلَامِيذِ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ إِحْصَائِيًّا فِي بَعْضِ الْمُنْتَعِيراتِ الَّتِي يُعْتَقَدُ أَنَّهَا تُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ التَّجْرِبَةِ عَلَى الرُّغْمِ مِنْ أَنَّ تَلَامِيذَ الْعَيْنَةِ مِنْ مَنَاطِقَ سَكْنِيَّةٍ مُتَقَارِبَةٍ وَمُتَشَابِهَةٍ ، وَيَدْرُسُونَ فِي مَدَارِسَ مُتَشَابِهَةٍ ، وَمِنْ الْجِنْسِ نَفْسِهِ ، وَهَذِهِ الْمُنْتَعِيراتُ هِيَ :

١. الْعُمُرُ الزَّمَنِيُّ لِلتَّلَامِيذِ مَحْسُوبًا بِالشُّهُورِ (الْمُلْحَقُ ٢) .

٢. التَّحْصِيلُ الدَّرَاسِيُّ لِلآبَاءِ .

٣. التَّحْصِيلُ الدَّرَاسِيُّ لِلأُمَّهَاتِ .

وَقَدْ حَصَلَ الْبَاحِثُ عَلَى بَيِّنَاتِ الْمُنْتَعِيراتِ الْمَذْكُورَةِ أَيْضًا مِنَ الْبُطَاقَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ إِدَارَتِي الْمَدْرَسَتَيْنِ ، وَفِيمَا يَأْتِي تَوْضِيحُ لِعَمَلِيَّاتِ التَّكَافُؤِ الْإِحْصَائِيِّ فِي الْمُنْتَعِيراتِ بَيْنَ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ :

١. الْعُمُرُ الزَّمَنِيُّ مَحْسُوبًا بِالشُّهُورِ :

بَلَغَ مُتَوَسِّطُ أَعْمَارِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ (١٢٩,٣ ، وَ ١٢٤,٦) شَهْرًا ، وَبَلَغَ مُتَوَسِّطُ أَعْمَارِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ (١٢٣,٢) شَهْرًا ، وَعِنْدَ اسْتِعْمَالِ تَحْلِيلِ التَّبَائِنِ الْأَحَادِي (ONE WAY ANOVA) لِمَعْرِفَةِ دِلَالَةِ الْفُرُوقِ الْإِحْصَائِيَّةِ ، اتَّضَحَ أَنَّ الْفَرْقَ لَيْسَ بِذِي دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةٍ (٠,٠٥) . إِذْ كَانَتْ الْقِيَمَةُ الْقَائِيَّةُ الْمَحْسُوبَةُ (٠) ، وَالْقِيَمَةُ الْجَدُولِيَّةُ (٣,١١) وَبَدَرَجَتِي حُرِّيَّةِ (٢ ، ٩٠) ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ مُتَكَافِئَةٌ إِحْصَائِيًّا فِي الْعُمُرِ الزَّمَنِيِّ ، وَلَا تُوجَدُ فُرُوقٌ إِحْصَائِيَّةٌ فِي مُتَغَيِّرِ الْعُمُرِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ ، وَالْجَدُولُ (٢) يُوضِّحُ ذَلِكَ .

الْجَدُولُ (٢)

تَحْلِيلُ التَّبَائِنِ الْأَحَادِي لِتَعْرِفِ الْفُرُوقِ فِي الْأَعْمَارِ
بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثِ

مَصْدَرُ التَّبَائِنِ	مَجْمُوعُ التَّرْبِيْعَاتِ SS	دَرَجَاتُ الْحُرِّيَّةِ Df	مُتَوَسِّطُ التَّرْبِيْعَاتِ Ms	قِيَمَةُ F	الْفُرُوقُ الْإِحْصَائِيَّةُ
بَيْنَ الْأَفْرَادِ (B . P)	٠	٢	٠	٠	
ضِمْنَ الْأَفْرَادِ (W . P)	١٩٤٧٦٤٢,٣	٩٠	٢١٦٤٠,٤		لا تُوجَدُ فُرُوقٌ مَعْنَوِيَّةٌ
		٩٢			

٢. التَّحْصِيلُ الدَّرَاسِيُّ لِلآبَاءِ :

يَبْدُو مِنَ الْجَدُولِ (٣) أَنَّ مَجْمُوعَاتِ الْبَحْثِ مُتَكَافِئَةٌ إِحْصَائِيًّا فِي تَكَرَّراتِ التَّحْصِيلِ الدَّرَاسِيِّ لِلآبَاءِ ، إِذْ أَظْهَرَتْ نَتَائِجُ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِعْمَالِ مُرَبَّعِ كاي ، أَنَّ قِيَمَةَ

(كا٢) الْمَحْسُوبَةُ (٢,١٩) أَصْغَرُ مِنْ قِيَمَةِ (كا٢) الْجَدُولِيَّةِ (٢,٧٣) عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةٍ (٠,٠٥) وَبَدْرَجَةٍ حُرِّيَّةٍ (٨) .

الجدول (٣)

تكرارات التحصيل الدراسي لإبائ تلاميذ المجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة وقيمة (كا٢) المحسوبة والجدولية

قيمة كا٢		درجة الحرية	بكالوريوس فما فوق	إعدادية أو معهد	متوسطة	ابتدائية	يقرأ ويكتب	حجم العينة	التحصيل المجموعه
الجدولية	المحسوبة								
٢,٧٣	٢,١٩	٨	١	٢	٢	١٠	١٦	٣١	المجموعة التجريبية الأولى (الجدول)
			١	٢	٢	١٢	١٤	٣١	المجموعة التجريبية الثانية (اللوحات الملونة)
			١	١	١	١٢	١٦	٣١	المجموعة الضابطة

٣. التحصيل الدراسي للأمهات :

يبدو من الجدول (٤) أن مجموعات البحث متكافئة إحصائياً في تكرارات التحصيل الدراسي للأمهات ، إذ أظهرت نتائج البيانات باستعمال مربع كاي ، أن قيمة (كا٢) المحسوبة (٠,٧٧) أصغر من قيمة (كا٢) الجدولية (٢,٧٣) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (٨) .

الجدول (٤)

تكرارات التحصيل الدراسي لأمهات تلاميذ المجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة وقيمة (كا^٢) المحسوبة والجدولية

التحصيل المجموعه	حجم العينة	يقرأ ويكتب	ابتدائية	متوسطة	إعدادية أو معهد	بكالوريوس فما فوق	درجة الحرية	قيمة كا ^٢	
								المحسوبة	الجدولية
المجموعه التجريبية الأولى (الجدول)	٣١	١٢	٨	٧	٣	١	٨	٠,٧٧	٢,٧٣
المجموعه التجريبية الثانية (اللوحات الملونة)	٣١	١٣	٩	٦	٢	١			
المجموعه الضابطة	٣١	١٤	١٠	٤	٢	١			

رابعاً / ضبط المتغيرات الدخيلة :

على الرغم من تطور العلوم التربوية والنفسية ومحاولتها اللحاق بالعلوم الطبيعية في دقة الإجراءات ، وفي كثرة استعمالات المتخصصين في المنهج التجريبي أدرك هؤلاء الصعاب التي تواجههم في عزل متغيرات الظواهر التي يدرسونها ، أو ضبطها ؛ لأن الظواهر السلوكية غير مادية ومعقدة تتداخل فيها العلوم وتتشابك (همام ، ١٩٨٤ ، ٢٠٣ - ٢٠٤) .

وزيادة على ما تقدم من إجراءات التكافؤ الإحصائي بين مجموعات البحث ، حاول الباحث تفادي أثر بعض المتغيرات الدخيلة في سير التجربة ونتائجها قدر الإمكان ، وفيما يأتي بيان لهذه المتغيرات الدخيلة وكيفية ضبطها :

أ . الحوادث المصاحبة : لم يعترض البحث أي حادث في أثناء مدة التجربة يمكن أن يؤثر في المتغير التابع إلى جانب الأثر الناتج عن المتغير المستقل .

ب . الإندثار التجريبي : ويُفصدُ به — الأثر المتولد من ترك أو انقطاع بعض التلاميذ الخاضعين للتجربة مما يؤثر في متوسط تحصيل المجموعة — (العزراوي ، ١٩٨٤ ، ص ٧٠) ، ولم تتعرض الدراسة إلى الأثر المتولد من نقل بعض التلاميذ من المدرسة ، والباحث لم يبدأ بتطبيق التجربة إلا بعد انتظام الدوام . أما عامل الغياب فإن مجموعات البحث تعرضت له بنسبة ضئيلة جداً ومتساوية تقريباً .

ت . النضج : استبعد الباحث أثر هذا المتغير ؛ لأن مدة التجربة موحدة وقصيرة وهي ثلاثة أشهر بدأت بتاريخ ٦/١٠/٢٠٠٩ وانتهت بتاريخ ٢١/١/٢٠١٠ .

ث . الفرق في اختيار العينة : حاول الباحث — قدر المستطاع — تقادي أثر هذا المتغير في نتائج البحث بإجراء التكافؤ الإحصائي بين تلاميذ مجموعات البحث التجريبية والضابطة في ثلاثة متغيرات يمكن أن يكون لتداخلها مع المتغير المستقل أثر في المتغير التابع ، فضلاً عن اختيار الباحث القسدي لعينة التجربة من وسط متشابه في النواحي الاجتماعية والثقافية إلى حد ما لانتمائهم إلى بيئة اجتماعية واحدة .

ج . أداة القياس : استعملت أداة موحدة لقياس المتغير التابع لدى تلاميذ مجموعات البحث ، إذ أعدَّ الباحث اختباراً لأغراض البحث ، واعتمد المقياس نفسه على مجموعات البحث : التجريبية والضابطة في وقت واحد .

ح . أثر الإجراءات التجريبية :

١ . سرية البحث : حرص الباحث على سرية البحث بالانفاق مع إدارتي المدرستين اللتين أجرى الباحث فيهما تجربته بعدم إخبار التلاميذ بطبيعة

الْبَحْثِ وَأَهْدَافِهِ ، كَيْ لَا يَتَغَيَّرَ نَشَاطُ التَّلَامِيذِ وَتَعَامُلِهِمْ مَعَ التَّجْرِبَةِ مِمَّا يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ التَّجْرِبَةِ وَنَتَائِجِهَا.

٢ . **الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ :** اسْتَعْمَلَ الْبَاحِثُ الْجَدَاوِلَ لِلْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ الْأُولَى وَاللُّوْحَاتِ الْمُلَوَّنةَ لِلْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ الثَّانِيَةِ الْمَلْحَقِ (٣) ، وَكَانَتْ بَاقِي الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةِ مُتَشَابِهَةً لِتَّلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ، مِثْلُ السَّبُورَاتِ ، وَالطَّبَاشِيرِ الْمُلَوَّنِ وَالْأَبْيَضِ ، وَالْكِتَابِ الْمَقْرَّرِ تَدْرِيسُهُ .

٣ . **مُدَّةُ التَّجْرِبَةِ :** كَانَتْ مُدَّةُ التَّجْرِبَةِ مُوَحَّدَةً وَمُتَّسِقَةً أَوِيَّةً لِتَّلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ ، إِذْ بَدَأَتْ يَوْمَ ٢٠٠٩/١٠/٦ ، وَانْتَهَتْ يَوْمَ ٢٠١٠/١/٢١ .

٤ . **الْمُعَلِّمُ :** تَجَنَّبًا لِتَدَاخُلِ هَذَا الْعَامِلِ فِي نَتَائِجِ التَّجْرِبَةِ ، قَامَ الْبَاحِثُ بِتَدْرِيسِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ بِنَفْسِهِ ، لِيُضْفِيَ عَلَى نَتَائِجِ التَّجْرِبَةِ دَرَجَةً مِنْ دَرَجَاتِ الدَّقَّةِ وَالْمَوْضُوعِيَّةِ ؛ لِأَنَّ تَكْلِيفَ أَكْثَرِ مِنْ مُعَلِّمٍ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ يَجْعَلُ رَدَّ النَتَائِجِ إِلَى الْمُتَعَيِّرِ الْمُسْتَقِلِّ ضَعِيفًا ، فَقَدْ نُعِزَّى الْأَسْبَابُ إِلَى تَمَكُّنِ أَحَدِ الْمُعَلِّمِينَ مِنَ الْمَدَّةِ أَكْثَرَ مِنَ الْآخِرِ أَوْ إِلَى صِفَاتِهِ الشَّخْصِيَّةِ أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْعَوَامِلِ ، فَضِلًّا عَنْ حَمَاسِ وَرَغْبَةِ الْبَاحِثِ بِإِجْرَاءِ تَجْرِبَتِهِ فِي التَّدْرِيسِ وَحِرْصِهِ عَلَى نَجَاحِهَا .

٥ . **تَوْزِيْعُ الْحِصَصِ :** حَصَلَتْ السَّيْطَرَةُ عَلَى هَذَا الْعَامِلِ بِالتَّوْزِيْعِ الْمُتَسَاوِيِ لِلدُّرُوسِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ ، إِذْ كَانَ الْبَاحِثُ يَدْرُسُ سِتَّةَ دُرُوسٍ أُسْبُوعِيًّا بِوَأَقِعِ دَرَسِينَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، بَعْدَ اتِّفَاقِ الْبَاحِثِ مَعَ إِدَارَةِ الْمُدْرَسَتَيْنِ وَمُعَلِّمِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِيهِمَا عَلَى تَنْظِيمِ جَدْوَلِ تَوْزِيْعِ الدُّرُوسِ بِحَيْثُ يَكُونُ تَدْرِيسُ مَادَّةِ الْقَوَاعِدِ فِي أَيَّامِ : الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ وَالثَّلَاثَاءِ وَالْخَمِيْسِ. وَالْجَدْوَلُ (٥) يُوضِّحُ ذَلِكَ .

الجدول (٥)

توزيع دروس مادة القواعد على تلاميذ المجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة

اليوم	الساعة	المادة	الساعة	المادة
الأحد	١٢, ١٥ ظهراً	قواعد اللغة العربية	٢ ظهراً	_____
الاثنين	_____	_____	المجموعة الضابطة	قواعد اللغة العربية
الثلاثاء	المجموعة التجريبية الأولى (الجدول)	قواعد اللغة العربية	المجموعة التجريبية الثانية (اللوحات الملونة)	قواعد اللغة العربية
الخميس	المجموعة التجريبية الثانية (اللوحات الملونة)	قواعد اللغة العربية	المجموعة التجريبية الأولى (الجدول)	قواعد اللغة العربية

٦ . بنائية المدرسة : طبقت التجربة في صفوف مدرستين ، وكانت عرفت الصفوف متشابهة في المساحة وعدد الشبائيك والمقاعد والسُّورَات .

خامساً / تحديد المادة العلمية :

حدّد الباحث المادة العلمية التي ستدرّس في أثناء التجربة ب (٦) موضوعاتٍ دراسيةٍ من أصل (١١) موضوعاً دراسياً اختارها بحسب تسلسلها في كتاب قواعد اللغة العربية المقرر تدرّسه لتلاميذ الصفّ الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ ، وهي على ما يوضّح الجدول (٦) .

الجدول (٦)

الموضوعات الدراسية للتجربة

ت	الموضوع الدراسي	ت	الموضوع الدراسي
١	أقسام الفعل	٤	المبتدأ والخبر
٢	الفاعل	٥	كان وأخواتها
٣	المفعول به	٦	إنَّ وإنَّ وكانَّ

سادساً / تحليل المحتوى :

قام الباحث بتحليل المادة الدراسية إلى أهداف تعليمية ، فصاغ سئين هدفاً تعليمياً يمكن تحقيقها في أثناء التجربة ، ولتحقق من صلاحية هذه الأهداف قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء رأء والمتخصصين في اللغة العربية وطرائق التدريس ، والملحقان (٤) و (٦) يوضحان ذلك.

سابعاً / صياغة الأهداف السلوكية:

تعد صياغة الأهداف السلوكية لأي برنامج الخطوة الأساسية في بنائه ، لأنها تساعد المعلم على تحديد محتوى المادة المتعلمة ، والعمل على تنظيمها ، واختيار الطرائق والأساليب التدريسية والأدوات والوسائل والأنشطة المناسبة ، وتمثل المعيار الأساس في تفويم العملية التعليمية . (مقلد ، ١٩٨٦ ، ص ١٤٠ - ١٤١)
وتساعد صياغة الأهداف السلوكية المدرس على تحديد ظروف التعلم المناسبة لمختلف المهمات التي ينبغي على المتعلم تعلمها ، وهذا يعني أن مسؤوليَّة المعلم أكبر من مجرد وصف العمل التربوي أو صياغة الأهداف في عبارات سلوكية. فهي تضم أيضاً تصنيف الأهداف المصنوعة على الفئات السلوكية التي تنتمي إليها (أبو حطب ، ١٩٩٦ ، ص ١٠٦) ، وإذا تحقق ذلك أصبحت رؤية المعالم التدريسية واضحة ، وخطواتها معروفة ، وأن هذا الموضوع ضمان لتوجيه

عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ بِطَرِيقَةِ عِلْمِيَّةٍ وَإِنْسَانِيَّةٍ لِتَحْقِيقِ التَّرْبِيَةِ الْحَقَّةِ . (الدَّرِيحِ ، ١٩٩٤ ، ص ٦٢ - ٦٤)

صَاعُ البَّاحِثِ (٦٠) هَدَفًا سِلْوُكِيًّا اعْتِمَادًا عَلَى الأَهْدَافِ العَامَّةِ وَمُحْتَوَى المَوْضُوعَاتِ الَّتِي سَتُدْرَسُ فِي التَّجْرِبَةِ ، مُوزَّعَةً عَلَى المُسْتَوِيَّاتِ الثَّلَاثَةِ الأُولَى لِلْمَجَالِ المَعْرِفِيِّ فِي تَصْنِيفِ بِلوم (التَّنْذُرُ ، وَالفَهْمُ ، وَالتَّطْبِيقُ) ، (المُلْحَقُ ٣) . وَبُعْيَةَ التَّنْتِثُتِ مِنْ صِلَاحِيَّتِهَا وَاسْتِيفَائِهَا لِمُحْتَوَى المَادَّةِ الدَّرَاسِيَّةِ عَرْضَهَا البَّاحِثُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الخُبْرَاءِ وَالمُتَخَصِّصِينَ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَطَرَائِقِ التَّنْدْرِيسِ وَفِي العُلُومِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ . (المُلْحَقُ ٦)

وَبَعْدَ تَحْلِيلِ إِجَابَاتِ الخُبْرَاءِ البَالِغِ عَدَدَهُم (٢٤) خَيْرًا عُدَّتْ بَعْضُ الأَهْدَافِ ، وَحُذِفَتْ (٤) أَهْدَافِ سِلْوُكِيَّةٍ لَمْ تَبْلُغْ نِسْبَةَ الإِتْفَاقِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا البَّاحِثُ وَهِيَ (٨٠%) مِنْ مُوَافَقَةِ الخُبْرَاءِ ، أَي قُبِلَتْ الأَهْدَافُ الَّتِي إِتْفَقَ عَلَيْهَا (١٩) خَيْرًا فَأَكْثَرَ مِنَ المَجْمُوعِ الكُلِّيِّ لِلخُبْرَاءِ ، وَبِذَلِكَ أَصْبَحَ عَدَدُ الأَهْدَافِ السِّلْوُكِيَّةِ بِشَكْلِهَا النِّهَائِيِّ (٥٦) هَدَفًا سِلْوُكِيًّا ، بِوَأَقِعِ (١٧) هَدَفًا سِلْوُكِيًّا لِمُسْتَوَى التَّنْذُرِ ، وَ (١١) هَدَفًا سِلْوُكِيًّا لِمُسْتَوَى الفَهْمِ ، وَ (٢٨) هَدَفًا سِلْوُكِيًّا لِمُسْتَوَى التَّطْبِيقِ . (المُلْحَقُ ٥)

ثَامِنًا / إِعْدَادُ الخَرِيطَةِ الإِخْتِبَارِيَّةِ :

تَتَطَلَّبُ الإِخْتِبَارَاتُ التَّحْصِيلِيَّةُ وَضَعُ خَرِيطَةِ إِخْتِبَارِيَّةٍ تَضْمَنُ تَوْزِيعَ فَقَرَاتِ الإِخْتِبَارِ عَلَى الأفْكَارِ الرَّئِيسَةِ لِلْمَادَّةِ ، وَالأَهْدَافِ السِّلْوُكِيَّةِ الَّتِي يَسْعَى الإِخْتِبَارُ إِلَى قِيَاسِهَا وَعَلَى وَفْقِ الأَهْمِيَّةِ النِّسْبِيَّةِ لِكُلِّ مِنْهَا ، فَضْلًا عَنْ كَوْنِهَا مِنْ مُتَطَلِّبَاتِ صِدْقِ المُحْتَوَى (Chisell , 1974 , P:244) ، وَلِأَجْلِ ذَلِكَ أَعَدَّ البَّاحِثُ خَرِيطَةَ إِخْتِبَارِيَّةٍ لِلْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي سَتُدْرَسُ فِي التَّجْرِبَةِ وَالأَهْدَافِ السِّلْوُكِيَّةِ لِمُسْتَوِيَّاتِ المَجَالِ المَعْرِفِيِّ مِنْ تَصْنِيفِ بِلوم ، وَقَدْ حُسِبَتْ أَوْزَانُ مُحْتَوَى المَوْضُوعَاتِ فِي ضَوْءِ مَفَاهِيمِهَا الَّتِي كَانَتْ مُتَسَاوِيَّةً ، وَحُسِبَتْ أَوْزَانُ مُسْتَوِيَّاتِ الأَهْدَافِ اعْتِمَادًا عَلَى عَدَدِ الأَهْدَافِ السِّلْوُكِيَّةِ فِي كُلِّ مُسْتَوَى بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ مَوْضُوعٍ إِلَى العَدَدِ الكُلِّيِّ لِلأَهْدَافِ ، وَحُدِّدَ عَدَدُ فَقَرَاتِ الإِخْتِبَارِ بـ (٢٦) فَقْرَةً مَوْضُوعِيَّةً وَرُزِّعَتْ عَلَى

خَلَايَا مَصْفُوفَةٍ (جَدُولُ الْمُوَاصَفَاتِ) الْخَرِيْطَةُ الْاِخْتِيَارِيَّةُ. وَالْجَدُولُ (٧)
يُوضِّحُ ذَلِكَ .

الْجَدُولُ (٧)
الْخَرِيْطَةُ الْاِخْتِيَارِيَّةُ

ت	المَوْضُوعَاتُ	عَدَدُ السَّاعَاتِ	الأَهْمِيَّةُ النَّسْبِيَّةُ	الأَهْدَافُ			العَدَدُ
				تَذَكَّرُ	فَهَمَ	تَطَبَّقَ	
				تَذَكَّرُ	فَهَمَ	تَطَبَّقَ	
				٣٠,٣٥ %	١٩,٦٤ %	٥٠ %	
١	أَفْسَامُ الْفِعْلِ	٨	٢٢,٢٢ %	٤	١	٦	٣
٢	الْفَاعِلُ	٤	١١,١١ %	٢	٢	٤	٤
٣	المَفْعُولُ بِهِ	٤	١١,١١ %	٢	٢	٤	٣
٤	الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ	٨	٢٢,٢٢ %	٣	٢	٥	٥
٥	كَانَ وَأَخَوَاتُهَا	٨	٢٢,٢٢ %	٣	١	٥	٥
٦	إِنَّ وَكَأَنَّ	٤	١١,١١ %	٣	٣	٤	٦
٧	المَجْمُوعُ	٣٦	٩٩,٩٩ %	١٧	١١	٢٨	٢٦

تَأْسَعًا / إِعْدَادُ الْخُطَطِ التَّدْرِيْسِيَّةِ :

يُقْصَدُ بِالْخُطَطِ التَّدْرِيْسِيَّةِ تَصَوُّرَاتُ سَابِقَةً لِلْمَوَاقِفِ وَالْإِجْرَاءَاتِ التَّدْرِيْسِيَّةِ الَّتِي يَضْطَلِعُ بِهَا الْمُدْرَسُ وَطَلْبَتُهُ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِ تَعْلِيمِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ ، وَتَضُمُّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ تَحْدِيدَ الْأَهْدَافِ وَاخْتِيَارَ الطَّرَائِقِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى تَحْقِيقِهَا (الْأَمِينُ ، ١٩٩٧ ، ص ١٣٣) ، وَلَمَّا كَانَ إِعْدَادُ الْخُطَطِ التَّدْرِيْسِيَّةِ يُعَدُّ وَاحِدًا مِنْ مُتَطَلِّبَاتِ التَّدْرِيْسِ النَّاجِحِ أَعَدَّ الْبَاحِثُ خُطَطًا تَّدْرِيْسِيَّةً لِمَوْضُوعَاتِ مَادَّةِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي سَتُدْرَسُ فِي التَّجْرِبَةِ ، فِي ضَوْءِ مَحْتَوَى الْكِتَابِ الْمَقْرَرِ وَالْأَهْدَافِ السِّلْوُكِيَّةِ الْمَصُوْغَةِ ، وَعَلَى

وَفَقِ الطَّرِيقَةَ الإِسْتِقْرَائِيَّةَ لِتَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثِ ، وَعَرَضَ الْبَاحِثُ نَمَازِجَ هَذِهِ الْخُطَطِ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخُبْرَاءِ وَالْمُتَخَصِّصِينَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَطَرَائِقِ التَّدْرِيسِ وَفِي الْعُلُومِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ (الْمُلْحَقُ ٦) وَاسْتَأْنَسَ بِخِبْرَاتِ بَعْضِ الْمُعَلِّمِينَ الْمَرْمُوقِينَ مِمَّنْ لَهُمُ الْخِبْرَةُ فِي التَّعْلِيمِ لِأَكْثَرِ مِنْ عَقْدَيْنِ مِنْ سِنِي التَّعْلِيمِ ، لِاسْتِطْلَاعِ آرَائِهِمْ وَمُلَاحَظَاتِهِمْ وَمُقَرَّرَاتِهِمْ لِغَرَضِ تَحْسِينِ صِيَاغَةِ تِلْكَ الْخُطَطِ ، وَجَعَلَهَا سَلِيمَةً تَضُمُّ نَجَاحَ التَّجْرِبَةِ ، وَفِي ضَوْءِ مَا أَبْدَاهُ الْخُبْرَاءُ وَالْمُعَلِّمُونَ أُجْرِيَتِ التَّعْدِيلَاتُ اللَّازِمَةُ عَلَيْهَا ، وَأَصْبَحَتْ جَاهِزَةً لِلتَّنْفِيذِ (الْمُلْحَقُ ٩) .

عَاشِرًا / التَّحْلِيلُ الْإِحْصَائِيُّ لِفَقَرَاتِ الْإِحْتِبَارِ :

إِنَّ الْغَرَضَ مِنْ تَحْلِيلِ فَقَرَاتِ الْإِحْتِبَارِ هُوَ التَّثَبُّتُ مِنْ صِلَاحِيَّةِ كُلِّ فَقْرَةٍ ، وَتَحْسِينِ نَوْعِيَّتِهَا مِنْ خِلَالِ إِكْتِشَافِ الْفَقَرَاتِ الضَّعِيفَةِ جِدًّا أَوْ الصَّعْبَةِ جِدًّا أَوْ غَيْرِ الْمُمَيَّزَةِ ، وَإِسْتِبْعَادِ غَيْرِ الصَّالِحِ مِنْهَا . (Scannel , 1975 , P : 211) ، لِذَلِكَ طَبَّقَ الْبَاحِثُ الْإِحْتِبَارَ عَلَى عَيِّنَةٍ مُمَثِّلَةٍ لِعَيِّنَةِ الْبَحْثِ تَكُونَتْ مِنْ (٨٠) تَلْمِيذًا مِنْ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، وَلِتَسْهِيلِ الْإِجْرَاءَاتِ الْإِحْصَائِيَّةِ رَتَّبَ الْبَاحِثُ الدَّرَجَاتِ تَنَازُلِيًّا مِنْ أَعْلَى دَرَجَةٍ إِلَى أَدْنَى دَرَجَةٍ ، ثُمَّ أُخْتِيرَتِ الْعَيِّنَتَانِ الْمُتَطَرِّفَتَانِ الْعُلْيَا وَالْدُنْيَا بِنِسْبَةِ (٢٧%) بِوَصْفِهِمَا أَفْضَلَ مَجْمُوعَتَيْنِ لِتَمَثِيلِ الْعَيِّنَةِ كُلِّهَا . وَفِيمَا يَأْتِي تَوْضِيحٌ لِإِجْرَاءَاتِ التَّحْلِيلِ الْإِحْصَائِيِّ لِفَقَرَاتِ الْإِحْتِبَارِ :

أ . مستوى صعوبة الفقرات :

بَعْدَ أَنْ حَسَبَ الْبَاحِثُ مَعَامِلَ صُعُوبَةِ كُلِّ فَقْرَةٍ مِنْ فَقَرَاتِ الْإِحْتِبَارِ وَجَدَهَا بَيْنَ (٠,٣٢) وَ (٠,٦٥) ، وَيَرَى (Able) أَنَّ الْفَقَرَاتِ الْإِحْتِبَارِيَّةَ تُعَدُّ مَقْبُولَةً إِذَا كَانِ مُعَدَّلُ صُعُوبَتِهَا بَيْنَ (٠,٢٠) وَ (٠,٦٠) . (Bloom , 1971 , P :) . (66)

وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ فَقَرَاتِ الْإِحْتِبَارِ جَمِيعَهَا مَقْبُولَةٌ . وَالْجَدُولُ (٨) يُوضِّحُ ذَلِكَ .

الجداول (٨)

مُعَامَلَاتُ صُعُوبَةِ فِقَرَاتِ الإِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ

السؤال الثالث		السؤال الثاني		السؤال الأول	
معامل	تسلسل	معامل	تسلسل	معامل	تسلسل
الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات
٠,٣٦	١	٠,٤٧	١	٠,٤٤	١
٠,٤٢	٢	٠,٣٣	٢	٠,٣٣	٢
٠,٤٤	٣	٠,٥٥	٣	٠,٥٠	٣
٠,٥٠	٤	٠,٤٥	٤	٠,٣٢	٤
٠,٥٠	٥	٠,٥٥	٥	٠,٥٢	٥
السؤال الخامس			السؤال الرابع		
معامل	تسلسل	معامل	تسلسل	معامل	تسلسل
الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات
٠,٥٥	١	٠,٦٠	١	٠,٥٨	٢
٠,٥٦	٢	٠,٥٨	٢	٠,٤٤	٣
٠,٥٨	٣	٠,٤٤	٣		

٠,٤٨	٤	٠,٤٨	٤
٠,٥٣	٥	٠,٥٢	٥
٠,٤٤	٦		

ب. قُوَّةُ تَمْيِيزِ الْفَقَرَاتِ :

إِنَّ مَقْدَرَةَ الْإِخْتِبَارِ عَلَى إِظْهَارِ الْفُرُوقِ (التَّمْيِيزِ) فِي حَالَةِ الصِّفَةِ الَّتِي يَجْرِي قِيَاسُهَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْقُدْرَةِ التَّمْيِيزِيَّةِ لِلْفَقَرَاتِ مَأْخُوذَةً مَعًا . فَكُلَّمَا كَانَتْ قِيَمَةُ مَعَامِلِ التَّمْيِيزِ مُرْتَفَعَةً تَزْدَادُ قُدْرَةُ الْفَقْرَةِ عَلَى التَّمْيِيزِ ، وَكُلُّ فَقْرَةٍ يَكُونُ مَعَامِلُ تَمْيِيزِهَا (٠,٤٠) فَأَكْثَرَ تُعْتَبَرُ فَعَالَةً جِدًّا مِنْ حَيْثُ قُدْرَتُهَا عَلَى التَّمْيِيزِ . أَمَّا مَعَامَلَاتُ التَّمْيِيزِ الَّتِي تَتَرَاوَحُ قِيَمُهَا مَا بَيْنَ (٠,٢٠) إِلَى (٠,٣٩) فَتُعْتَبَرُ مَقْبُولَةً بَوَجْهِ عَامٍّ وَإِذَا قَلَّ مَعَامِلُ التَّمْيِيزِ عَنْ ذَلِكَ لِأَبَدٍ مِنْ إِدْخَالِ تَعْدِيلٍ عَلَى الْفَقْرَةِ لِجَعْلِهَا أَكْثَرَ صِلَاحِيَّةً . (الْكَيْلَانِيَّ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٤٥٢) ، وَبَعْدَ أَنْ حَسَبَ الْبَاحِثُ الْقُوَّةَ التَّمْيِيزِيَّةَ لِكُلِّ فَقْرَةٍ مِنْ فَقَرَاتِ الْإِخْتِبَارِ وَجَدَهَا بَيْنَ (٠,٤٢) وَ (٠,٦٠) ، لِذَا أَبْقَى الْبَاحِثُ عَلَى الْفَقَرَاتِ جَمِيعُهَا دُونَ حَذْفِ أَوْ تَعْدِيلِ ، وَالْجَدُولُ (٩) يُوضِّحُ ذَلِكَ .

الْجَدُولُ (٩)

مَعَامَلَاتُ الْقُوَّةِ التَّمْيِيزِيَّةِ لِفَقَرَاتِ الْإِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيَّ

السؤال الثالث		السؤال الثاني		السؤال الأول	
معامل	تسلسل	معامل	تسلسل	معامل	تسلسل
الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات
٠,٥٠	١	٠,٤٠	١	٠,٤٦	١
٠,٥٠	٢	٠,٤٥	٢	٠,٤٥	٢
٠,٥٢	٣	٠,٥٥	٣	٠,٤٤	٣
٠,٤٢	٤	٠,٥٠	٤	٠,٥٠	٤
٠,٥٢	٥	٠,٥٢	٥	٠,٤٢	٥
السؤال الخامس			السؤال الرابع		
معامل	تسلسل	معامل	تسلسل	معامل	تسلسل
الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات	الصعوبة	الفقرات
٠,٥٠	١	٠,٤٤	١		
٠,٤٥	٢	٠,٦٠	٢		
٠,٤٤	٣	٠,٥٢	٣		
٠,٤٠	٤	٠,٥٠	٤		
٠,٥٢	٥	٠,٥٥	٥		
٠,٤٢	٦				

ت. فعالية البدائل الخاطئة :

عندما يكون الاختيار من نوع الاختيار من متعدد يفترض أن تكون البدائل الخاطئة جذابة للتثبت من أنها تؤدي الدور الموكّل إليها في تشتيت إنتباه الطلبة الذين لا يعرفون الإجابة الصحيحة ، وعدم الإتكال على الصدفة (اماطنيوس ، ١٩٩٧ ، ص ١٠١) .

إنّ المقصود من وراء وجود الأبدال أو المموّهات أن تجذب إليها الأفراد الذين لا يعرفون الإجابة الصحيحة من بين أفراد المجموعتين المحكّيتين بحيث يكون عددهم في المجموعة العليا أكبر من عددهم في حالة المجموعة الدنيا . فالمموّه الذي

لا يَجْذِبُ إِلَيْهِ أَحَدًا بِالْمَرَّةِ ، أَو الَّذِي يَجْذِبُ إِلَيْهِ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْأَفْرَادِ ، أَو الَّذِي يَخْتَارُهُ مِنْ بَيْنِ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الْعُلْيَا عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الَّذِينَ يَخْتَارُونَهُ مِنْ بَيْنِ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الدُّنْيَا ، يُعْتَبَرُ عَيَّرَ فَعَالَ وَيَجِبُ تَعْدِيلُهُ أَوْ حَذْفُهُ وَاسْتِبْدَالُهُ بِمَمَوْهٍ آخِرٍ . (الكِيلَانِي وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٤٥٠) ، وَيَكُونُ الْبَدِيلُ أَكْثَرَ فَعَالِيَّةً إِذَا زِدَادَتْ فِيمْتُهُ فِي السَّالِبِ ، وَبَعْدَ أَنْ أُجْرِيَ الْبَاحِثُ الْعَمَلِيَّاتِ الْإِحْصَائِيَّةَ الْإِلْزَامَةَ لِذَلِكَ ، ظَهَرَ لَدَيْهِ أَنَّ الْبَدَائِلَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ لِفَقَرَاتِ الْإِخْتِبَارِ الْبُعْدِيِّ قَدْ جَذَبَتْ إِلَيْهَا عَدَدًا مِنْ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ الدُّنْيَا أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ الْعُلْيَا ، لِذَا تَقَرَّرَ الْإِبْقَاءُ عَلَيْهَا جَمِيعَهَا مِنْ دُونِ حَذْفِ أَوْ تَعْدِيلِ . وَالْجَدُولُ (١٠) يُوضِّحُ ذَلِكَ .

الْجَدُولُ (١٠)

فَعَالِيَّةُ الْبَدَائِلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ لِفَقَرَاتِ الْأَسْئَلَةِ ذَاتِ الْبَدَائِلِ فِي الْإِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ			السُّؤَالُ الثَّلَاثُ					السُّؤَالُ الْخَامِسُ		
تَسَلُّسُ الْفَقَرَاتِ	الْخَطُّ الْإِلْزَامِي	فَعَالِيَّةُ الْبَدِيلِ	تَسَلُّسُ الْفَقَرَاتِ	الْخَطُّ الْإِلْزَامِي	فَعَالِيَّةُ الْبَدِيلِ	الْخَطُّ الْإِلْزَامِي	فَعَالِيَّةُ الْبَدِيلِ	تَسَلُّسُ الْفَقَرَاتِ	الْخَطُّ الْإِلْزَامِي	فَعَالِيَّةُ الْبَدِيلِ
١	٠,٣٤	٠,١٦	١	٠,١١	٠,١٣	٠,١٦	١	٠,٤	٠,٢	
٢	٠,٢	٠,١٦	٢	٠,١٠	٠,١٦	٠,٣٠	٢	٠,١٣	٠,٣	
٣	٠,١٢	٠,٤	٣	٠,١٦	٠,٢٤	٠,١٣	٣	٠,١٠	٠,١٦	
٤	٠,١٣	٠,١٠	٤	٠,١٦	٠,١١	٠,١٠	٤	٠,١١	٠,١٣	
٥	٠,٢	٠,٤	٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٣٠	٥	٠,٢٦	٠,١٦	
							٦	٠,١٢	٠,١٠	

ث . صِيَاغَةُ فِقَرَاتِ الْإِخْتِبَارِ :

لَقَدْ اخْتَارَ الْبَاحِثُ عِنْدَ قِيَامِهِ بِصِيَاغَةِ فِقَرَاتِ الْإِخْتِبَارِ الَّذِي يَرُومُ تَطْبِيقَهُ فِي أَثْنَاءِ تَجْرِبَةِ الْبَحْثِ الْفَقَرَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ .

إِنَّ إِحْدَى امْتِيَازَاتِ الْفَقَرَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ هِيَ أَنَّهَا كَطَرِيقَةٍ اقْتِصَادِيَّةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ مِنَ التَّلْمِيزِ ، لِأَنَّ الْإِجَابَةَ عَلَى فِقْرَةٍ مَوْضُوعِيَّةٍ تَحْتَأْجُ عُمُومًا إِلَى وَقْتٍ أَقَلِّ مِنَ الْإِجَابَةِ عَلَى سُؤَالٍ مَقَالِيٍّ . وَبَسَبَبِ قِلَّةِ الْوَقْتِ الْلَازِمِ لِلتَّلْمِيزِ لِلِاسْتِجَابَةِ لِلْفَقَرَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ ، يُمَكِّنُ الْإِجَابَةَ عَنِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ فِي الْوَقْتِ الْإِمْتِحَانِيِّ الْمَحْدَدِ ، كَمَا يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَى تَمَثُّلٍ أَكْثَرَ وَدِقَّةً وَصِدْقًا لِلْمُحْتَوَى ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى ثَبَاتٍ عَالٍ وَصِدْقٍ جَيِّدٍ فِي الْمُحْتَوَى . عِلَاوَةً عَلَى ذَلِكَ ، فَإِنَّ الْفَقَرَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةَ تُصَحِّحُ بِسُهُولَةٍ أَكْثَرَ وَدِقَّةً أَكْبَرَ ، وَأَخِيرًا ، فَقَدْ تَخَلَّقَ الْفَقَرَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةُ حَافِزًا لِلطَّلَبَةِ لِبِنَاءِ قَاعِدَةٍ وَأَسْعَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقُدْرَاتِ .

(Irvin J . Lehmn William A. Mehrens ، ٢٠٠٣ ، ص ١٤٨) ، وَلِمَا تَمَّازُ بِهِ مِنْ مَوْضُوعِيَّةٍ فِي التَّصْحِيحِ ، إِذْ لَا يَخْتَلِفُ فِي تَصْحِيحِهَا إِثْنَانٍ إِذَا وُضِعَتْ بِشَكْلِ جَيِّدٍ فَهِيَ تَنْصِفُ بِنِسَبَاتٍ وَصِدْقٍ عَالِيَيْنِ ، فَضْلًا عَنِ الشُّمُولِيَّةِ ، وَتَعْلِيمِ الطَّلَبَةِ الدَّقَّةِ فِي اخْتِبَارِ الْإِجَابَةِ . (الظَّاهِرُ ، ١٩٩٩ ، ص ٩١)

وَصَاغَ الْبَاحِثُ (٢٦) فِقْرَةَ مُوزَّعَةً عَلَى خَمْسَةِ أَسْئَلَةٍ فِي كُلِّ سُؤَالٍ سِتُّ فِقَرَاتٍ مِنْ نَوْعِ الْإِخْتِبَارَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ الَّتِي تُوصَفُ بِأَنَّهَا شَائِعَةٌ الْاسْتِعْمَالِ ، وَتَفُوقُ الْأَنْوَاعِ الْأُخْرَى الْمَوْضُوعِيَّةِ صِدْقًا وَثَبَاتًا . (سَعَادَةٌ ، ١٩٨٤ ، ص ١٦٢) ، فَضْلًا عَنِ سُهُولَةِ تَحْلِيلِ نَتَائِجِهَا إِحْصَائِيًّا ، وَقُدْرَتِهَا عَلَى الْحَدِّ مِنْ أَثَرِ الْحَدْسِ وَالتَّخْمِينِ . (الزُّوبَعِيُّ ، ١٩٦٨ ، ص ٨) (الْمُلْحَقُ ٧)

لِعَرَضِ إِيجَادِ الْأُسُسِ الْعِلْمِيَّةِ قَامَ الْبَاحِثُ بِاتِّخَاذِ الْخُطَوَاتِ الْآتِيَةِ :

١ . صِدْقُ الْإِخْتِبَارِ :

مِثْلَمَا يُرِيدُ النَّاسُ مَعْرِفَةَ مَدَى الثَّبَاتِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ الْإِخْتِبَارُ ، يَجِبُ أَيْضاً أَنْ يَعْرِفُوا مَدَى الصِّدْقِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَتَوَفَّرَ فِي الْإِخْتِبَارِ . الصِّدْقُ مَسْأَلَةٌ دَرَجَةٌ ، وَالْإِخْتِبَارُ يَمْتَلِكُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَصَادِقَاتِ ، كُلُّ مِنْهَا يَعْتَمِدُ عَلَى غَرَضٍ مُحَدَّدٍ يَسْتَعْمِدُ الْإِخْتِبَارُ مِنْ أَجْلِهِ ، وَأَخِيراً ، يَعْتَمِدُ صِدْقُ أَيِّ إِخْتِبَارٍ عَلَى كَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهِ فِي الْمَوْقِفِ الْمَحَلِيِّ ، وَعَلَيْهِ ، يَنْبَغِي عَلَى التَّرْبَوِيِّينَ وَرُؤَسَاءِ الْهَيْئَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ إِجْرَاءُ الصِّدْقِ لِإِرْأَسَاتِهِمْ ، كَلَّمَا كَانَ ذَلِكَ مُمَكِّناً . (Irvin J . Lehmn)

William A. Mehrens ، ٢٠٠٣ ، ص ٣٧٤) ، وَبُغْيَةَ التَّنَبُّتِ مِنْ صِدْقِ الْإِخْتِبَارِ الَّذِي أَعَدَّهُ الْبَاحِثُ عَرْضَهُ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْخَبْرَاءِ وَالْمُنْتَحَصِّينَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَطَرَأِيقِ التَّدْرِيسِ وَفِي الْعُلُومِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ (الْمُلْحَقُ ٥) لِإِبْدَاءِ آرَائِهِمْ وَمُلَاحَظَاتِهِمْ فِي صِلَاحِيَّةِ الْفَقَرَاتِ مِنْ عَدَمِ صِلَاحِيَّتِهَا فِي قِيَّاسٍ مَا وَضِعَتْ لِأَجْلِ قِيَّاسِهِ . وَبَعْدَ أَنْ حَصَلَ الْبَاحِثُ عَلَى مُلَاحَظَاتِ الْخَبْرَاءِ وَآرَائِهِمْ عُدَّتْ بَعْضُ الْفَقَرَاتِ ، وَأُعِيدَتْ صِيَاغَةً بَعْضُهَا الْآخِرِ ، وَحُدِّثَتْ (٤) فَفَقَرَاتٍ لِأَنَّهَا لَمْ تَحْصَلْ عَلَى نِسْبَةِ الْمُوَافَقَةِ الَّتِي حَدَّدَهَا الْبَاحِثُ بِـ (٨٠%) مِنْ مَجْمُوعِ الْخَبْرَاءِ الْكُلِّيِّ ، فَاصْبَحَ الْإِخْتِبَارُ يَتَكُونُ مِنْ (٢٦) فَفَقَرَةٍ مُوزَّعَةً عَلَى أَرْبَعَةِ أَسْئَلَةٍ لِكُلِّ سُؤْالٍ خَمْسُ فَفَقَرَاتٍ وَسُؤْالٍ بَسِثَ فَفَقَرَاتٍ . (الْمُلْحَقُ ٨)

٢. ثَبَاتُ الْإِخْتِبَارِ :

إِنَّ ثَبَاتَ الْإِخْتِبَارِ عَامِلٌ أَسَاسِيٌّ فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِ الصِّدْقِ ، فَالْإِخْتِبَارُ الَّذِي يَفْتَقِرُ إِلَى الثَّبَاتِ يَفْتَقِرُ إِلَى الصِّدْقِ بِالضَّرُورَةِ لِأَنَّ الْإِفْتِقَارَ إِلَى الثَّبَاتِ يَعْنِي أَنْ الْعَلَامَاتِ عَلَى الْإِخْتِبَارِ لَا تَمْتَلِكُ أَكْثَرَ مِنْ أخطاءٍ فِي الْقِيَّاسِ وَلَا تُعْبَرُ عَنِ الْأَدَاءِ الْحَقِيقِيِّ لِلْأَفْرَادِ ، وَالْأَدَاءُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ مَا يُمَثِّلُ السِّمَةَ الْمُقَاسَةَ وَمَا يُحَدِّدُ صِدْقَ الْإِخْتِبَارِ فِي قِيَّاسِ هَذِهِ السِّمَةِ . وَإِذَا كَانَ صِدْقُ الْإِخْتِبَارِ مُرْتَبِطاً بِثَبَاتِهِ فَالْعَكْسُ لَيْسَ صَاحِحاً بِالضَّرُورَةِ ، فَقَدْ يَكُونُ لِلْإِخْتِبَارِ دِلَالَاتُ ثَبَاتٍ جَيِّدَةٍ تُعْبَرُ عَنِ الدَّقَّةِ وَالِإِتِّسَاقِ فِي النَّتَاجِ وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَتَحَقَّقْ لَهُ دِلَالَاتُ صِدْقٍ ، أَوْ أَنَّ صِدْقَهُ فِي قِيَّاسِ سِمَةِ مُعَيَّنَةٍ لَمْ يَتَّحَدَّدْ بَعْدُ . لَكِنْ مِنْ الْمُهِّمِّ أَنْ تَتَوَفَّرَ لِلْإِخْتِبَارِ دِلَالَاتُ ثَبَاتٍ جَيِّدَةٍ قَبْلَ تَعَرُّفِ صِدْقِهِ . (الْكِلْيَانِيُّ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٢٣٥ — ٢٣٦) . وَقَامَ الْبَاحِثُ بِحِسَابِ الثَّبَاتِ

بِطَرِيقَةِ التَّجْرِئَةِ النَّصْفِيَّةِ ، إِذْ تَمَّ تَرْتِيبُ دَرَجَاتِ الْعَيْنَةِ الْإِسْتِطْلَاعِيَّةِ تَنَازُلِيًّا
وَاسْتَخْرَجَ عَدَدَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ الْفَرْدِيَّةِ وَالزَّوْجِيَّةِ وَحَسَابَ مَعْمَلِ الْإِرْتِبَاطِ
بَيْنَهُمَا وَالَّذِي كَانَ (٠,٧٤) بِاسْتِعْمَالِ مَعْمَلِ إِرْتِبَاطِ بِيرسون ، وَتَمَّ تَصْحِيحُ مَعْمَلِ
الْإِرْتِبَاطِ بِمُعَادَلَةِ سبِيرمان براون لاسْتِخْرَاجِ مَعْمَلِ الثَّبَاتِ فَكَانَ (٠,٩٩)
وَالْمُلْحَقُ (٩) يَبِينُ دَرَجَاتِ الْإِخْتِبَارِ بِشَطْرَيْهَا الْفَرْدِيِّ وَالزَّوْجِيِّ .

٣ . تَعْلِيمَاتُ الْإِخْتِبَارِ : وَضَعَ الْبَاحِثُ التَّعْلِيمَاتِ الْآتِيَةَ :

أ . تَعْلِيمَاتُ الْإِجَابَةِ :

— أَكْتُبْ اسْمَكَ ، وَشُعْبَتَكَ ، فِي الْمَكَانِ الْمُحَدَّدِ لَهَا فِي وَرَقَةِ الْإِجَابَةِ .

— أَمَامَكَ إِخْتِبَارٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ عَدَدٍ مِنَ الْفَقَرَاتِ ، الْمَطْلُوبُ الْإِجَابَةُ عَنْهَا جَمِيعُهَا مِنْ
دُونَ تَرْكِ آيَةِ فَقْرَةٍ مِنْهَا .

ب . خُصِّصَتْ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لِلْفَقْرَةِ الَّتِي تَكُونُ إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً ، وَصِفْرٌ لِلْفَقْرَةِ الَّتِي
تَكُونُ إِجَابَتُهَا غَيْرَ صَحِيحَةٍ ، وَتُعَامَلُ الْفَقْرَةُ الْمَتْرُوكَةُ أَوْ الَّتِي تَحْمِلُ أَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ
وَاحِدَةٍ مُعَامَلَةً الْفَقْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ .

٤ . الصُّورَةُ النَّهَائِيَّةُ لِلْإِخْتِبَارِ :

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْإِجْرَاءَاتِ الْإِحْصَائِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْإِخْتِبَارِ وَفَقْرَاتِهِ ، أَصْبَحَ الْإِخْتِبَارُ
بِصُورَتِهِ النَّهَائِيَّةِ يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ أَسْئَلَةٍ : الْأَوَّلُ يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ فَقَرَاتٍ مِنْ نَوْعِ
إِخْتِبَارِ الْإِعْرَابِ الصَّحِيحِ ، وَالثَّانِي يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ فَقَرَاتٍ مِنْ نَوْعِ ضَبْطِ أَوْ آخِرِ
الْكَلِمَاتِ ، وَالثَّلَاثُ يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ فَقَرَاتٍ مِنْ نَوْعِ إِخْتِبَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ ،
وَالرَّابِعُ يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ فَقَرَاتٍ مِنْ نَوْعِ وَضْعِ كَلِمَاتٍ تَحْتَهَا خُطُوطٌ فِي أَمَاكِنِهَا
الصَّحِيحَةِ فِي جَدُولٍ أُعِدَّ لِهَذَا الْغَرَضِ ، وَالْخَامِسُ يَتَكَوَّنُ مِنْ سِتِّ فَقَرَاتٍ مِنْ نَوْعِ
الْفَرَاعَاتِ لِكُلِّ فَرَاعٍ ثَلَاثَةٌ بَدَائِلَ . الْمُلْحَقُ (٨)

أَحَدُ عَشَرَ / التَّجْرِئَةُ الْإِسْتِطْلَاعِيَّةُ :

لِغَرَضِ مَعْرِفَةِ الْمُدَّةِ الَّتِي تَسْتَعْرِقُهَا الْإِجَابَةُ عَنِ الْإِخْتِبَارِ ، وَصُعُوبَةِ فَقْرَاتِهِ ،
وَقُوَّةِ تَمْيِيزِهَا ، وَجَاذِبِيَّةِ الْبَدَائِلِ الْخَاطِئَةِ ، وَكَشْفِ الْغَامِضِ مِنْهَا ، قَامَ الْبَاحِثُ
بِنَطْبِيقِ الْإِخْتِبَارِ عَلَى عَيْنَةٍ مِنْ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَةِ

مَنْصُورِيَّةِ الشُّطِّ الْاِبْتِدَائِيَّةِ لِلْبَنِيْنَ فِي قَرْيَةِ مَنْصُورِيَّةِ الشُّطِّ فِي قِضَاءِ الْخَالِصِ الَّذِي يُمَثِّلُ مُجْتَمَعَ الْبَحْثِ نَفْسَهُ وَلَهَا مُوَاصَفَاتٌ عَيْنَةٌ الْبَحْثِ نَفْسَهَا وَكَأَنَّ عَدَدَهَا (٣٠) تَلْمِيذًا ، وَأَبْقَى الْبَاحِثُ الْفَقَرَاتِ الْوَاضِحَةَ وَغَيْرَ الْغَامِضَةَ ، وَالَّتِي تَتَمَيَّزُ بِصَلَابَتِهَا لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِ الْاِخْتِبَارِ الْبَالِغَةِ (٢٦) فَفَرَّةً ، وَتَمَّ حَذْفُ الْفَقَرَاتِ الَّتِي لَا تُحَقِّقُ أَهْدَافَ الْاِخْتِبَارِ ، وَالْبَالِغَةِ (٣٤) فَفَرَّةً ، وَكَأَنَّ مُنَوَسِّطُ الْوَقْتِ فِي الْاِجَابَةِ هُوَ (٣٥) دَقِيقَةً ، وَبُغْيَةَ التَّنَبُّتِ مِنْ صِلَابَتِهَا وَاسْتِيْفَانِهَا لِمُحْتَوَى الْمَادَّةِ الدَّرَاسِيَّةِ عَرَضَهَا الْبَاحِثُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخُبْرَاءِ وَالْمُتَخَصِّصِينَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَطَرَأَتْ التَّدْرِيسِ وَفِي الْعُلُومِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ. (الْمُلْحَقُ ٦) ، فَضْلًا عَنِ التَّحْلِيلِ الْاِحْصَائِيِّ لِلْفَقَرَاتِ الَّذِي أَجْرَاهُ الْبَاحِثُ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْخُطُوةِ عَاشِرًا .

إثْنَا عَشَرَ / تَطْبِيقُ التَّجْرِبَةِ :

اتَّبَعَ الْبَاحِثُ فِي اثْنَاءِ تَطْبِيقِ التَّجْرِبَةِ الْخَطُواتِ الْآتِيَةَ :

١. بَاشَرَ بِتَطْبِيقِ التَّجْرِبَةِ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ يَوْمَ ٦/١٠/٢٠٠٩ بِتَدْرِيسِ حِصَّتَيْنِ أُسْبُوعِيًّا لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، وَاسْتَمَرَ التَّدْرِيسُ طَوَالَ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ ٢٠٠٩ — ٢٠١٠ ، وَأُنْهِيتِ التَّجْرِبَةُ يَوْمَ ٢١/١/٢٠١٠ .
٢. قَامَ الْبَاحِثُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ تَطْبِيقِ التَّجْرِبَةِ ، وَقَبْلَ التَّدْرِيسِ الْفَعْلِيِّ لِتَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ بِتَوْضِيحِ أُسْلُوبِ الْجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلَوَّنةِ فِي تَدْرِيسِ مَوْضُوعَاتِ كِتَابِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
٣. دَرَسَ تَلَامِيذَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةَ الضَّابِطَةَ مَادَّةَ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْتَنَدًا إِلَى الْخُطَطِ التَّدْرِيسِيَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا بِنَفْسِهِ وَبَعْدَ إِجْرَاءِ التَّعْدِيلَاتِ عَلَى وَفْقِ آرَاءِ الْأَسَاتِذَةِ الْخُبْرَاءِ .
٤. دَرَسَ تَلَامِيذَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةَ الضَّابِطَةَ (٦) مَوْضُوعَاتٍ ، وَفِي نَهَائِهِ التَّجْرِبَةَ طَبَّقَ اخْتِبَارَ التَّحْصِيلِ الْبُعْدِيِّ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةَ الضَّابِطَةَ بِتَارِيخِ ٧/١/٢٠١٠ وَفِي

الرَّمَانِ وَالْمَكَانِ نَفْسِيهِمَا ، وَبِتَارِيخِ ٢٠١٠/١/٢١ أَعَادَ تَطْبِيقَ الْإِحْتِبَارِ نَفْسِهِ عَلَيْهِمْ لِمَعْرِفَةِ الْاِحْتِفَاطِ لَدَيْهِمْ.

ثَلَاثَةُ عَشَرَ / الْوَسَائِلُ الْاِحْصَائِيَّةُ :

اسْتَعْمَلَ الْبَاحِثُ الْوَسَائِلَ الْاِحْصَائِيَّةَ الْاِتِّبَاعِيَّةَ فِي اِجْرَاءَاتِ بَحْثِهِ وَتَحْلِيلِ نَتَائِجِهِ :

١. اِحْتِبَارُ (كَا) مُرَبَّعِ كَاي :

اسْتُعْمِلَتْ هَذِهِ الْوَسِيلَةُ لِمَعْرِفَةِ دِلَالَاتِ الْفُرُوقِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ عِنْدَ التَّكَاثُفِ الْاِحْصَائِي فِي مُتَغَيَّرِي التَّحْصِيلِ الدَّرَاسِيِّ لِلآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ .

$$كا^2 = \frac{(ن - ق)^2}{ق}$$

إِذْ تُمَثَّلُ:

ن : التَّكْرَارُ الْمَلَاخِظُ .

ق : التَّكْرَارُ الْمَتَوَقَّعُ . (عَوْدَةُ وَالْخَلِيلِيُّ ، ٢٠٠٠ ، ص ٢٨٦)

٢. مَعَامِلُ اِرْتِبَاطِ بِيْرْسُون (Pearson) :

اسْتُعْمِلَتْ هَذِهِ الْوَسِيلَةُ لِحِسَابِ نَبَاتِ الْاِحْتِبَارِ بِطَرِيقَةِ التَّجْرِيَةِ النِّصْفِيَّةِ:

ن مج س ص — (مج س) (مج ص)

$$ر = \sqrt{\frac{[ن مج س^2 - (ن مج س)^2]}{[ن مج ص^2 - (ن مج ص)^2]}}$$

إِذْ تُمَثَّلُ:

ن : عَدَدُ أَفْرَادِ الْعِيْنَةِ الْأُولَى.

س : قِيَمُ الْمُتَغَيَّرِ الْأَوَّلِ .

ص : قِيَمُ الْمُتَغَيَّرِ الثَّانِي . (عَوْدَةُ وَالْخَلِيلِيُّ ، ٢٠٠٠ ، ص ١٤١)

٣. مَعَامِلُ سَبِيرْمَانِ بَرَاوِن (Spearman . Brown)

اسْتُعْمِلَتْ هَذِهِ الْوَسِيلَةُ لِتَصْحِيحِ مَعَامِلِ الْاِرْتِبَاطِ :

٦ مج ف ٢

رس = ١ —————
 ن (ن ٢ — ١)
 إِذْ تُمَثَّلُ:

ف : الْفَرْقَ بَيْنَ رُتَبَتَيْ س ، ص .

ن : عَدَدَ أَفْرَادِ الْعَيْنَةِ . (عَوْدَةُ وَالْخَلِيلِيُّ ، ٢٠٠٠ ، ١٦٠)
 ٤ . مَعَامِلُ الصُّعُوبَةِ :

اسْتُعْمِلَتْ هَذِهِ الْوَسِيلَةُ لِحِسَابِ مُعَامَلَاتِ صُعُوبَةِ فِقَرَاتِ الْإِخْتِبَارِ :

م ص =
 ن (ص)
 ن

إِذْ تُمَثَّلُ:

م ص : مَعَامِلَ الصُّعُوبَةِ .

ن (ص) : عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَجَابُوا إِجَابَاتٍ صَحِيحَةً عَنِ الْفَقْرَةِ مِنَ الْمَجْمُوعَيْنِ .

ن : عَدَدَ التَّلَامِيذِ فِي الْمَجْمُوعَيْنِ مَعًا . (الْكَيْلَانِيُّ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٤٤٧)

٥ . مَعَامِلُ قُوَّةِ التَّمْيِيزِ :

اسْتُعْمِلَتْ هَذِهِ الْوَسِيلَةُ لِحِسَابِ مُعَامَلَاتِ الْقُوَّةِ التَّمْيِيزِيَّةِ لِفَقَرَاتِ الْإِخْتِبَارِ .

م ت =
 ع (ص) — د (ص)
 ن

إِذْ تُمَثَّلُ:

م ت : مَعَامِلَ التَّمْيِيزِ .

ع (ص) : عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَجَابُوا إِجَابَةً صَحِيحَةً عَنِ الْفَقْرَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْعُلْيَا .

د (ص) : عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَجَابُوا إِجَابَةً صَحِيحَةً عَنِ الْفَقْرَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الدُّنْيَا .

ن : عَدَدَ تَّلَامِيذِ إِحْدَى الْمَجْمُوعَيْنِ . (الْكَيْلَانِيُّ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٤٤٨ —

(٤٤٩)

٦ . فَعَالِيَّةُ الْبَدَائِلِ الْخَاطِئَةِ :

أولاً : تَعْرِفُ الْفُرُوقِ فِي التَّحْصِيلِ عَلَى وَفْقِ الْجَدِّ أُولِ وَاللُّوحَاتِ الْمُلَوَّنةِ.
الْفَرْضِيَّةُ الصِّغْرِيَّةُ الْأُولَى :

لا يُوجَدُ فَرْقٌ نُو دِلَالَةِ إِحصَائِيَّةٍ عِنْدَ مُستَوَى دِلَالَةِ (٠.٠٥) بَيْنَ مُتَوَسِّطِ
تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْفَوَاعِدِ بِالْجَدِّ أُولِ وَاللُّوحَاتِ الْمُلَوَّنةِ ، وَبَيْنَ
مُتَوَسِّطِ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْفَوَاعِدِ بِالطَّرِيقَةِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ.
اسْتَعْمَلَ الْبَاحِثُ تَحْلِيلَ التَّبَائِنِ الْأَحَادِي (ONE WAY ANOVA) وَكَانَتْ

النَّاتِجُ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الْجَدُولِ (١١) .

الْجَدُولُ (١١)

تَحْلِيلُ التَّبَائِنِ الْأَحَادِي لِتَعْرِفِ الْفُرُوقِ فِي التَّحْصِيلِ عَلَى وَفْقِ مُتَغَيِّرِ الْجَدِّ أُولِ
وَاللُّوحَاتِ الْمُلَوَّنةِ وَالطَّرِيقَةِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثِ

مَصْدَرُ التَّبَائِنِ	مَجْمُوعُ التَّرْبِيعَاتِ SS	دَرَجَاتُ الْحَرِيَّةِ Df	مُتَوَسِّطُ التَّرْبِيعَاتِ Ms	فِيْمَةُ F	الْفُرُوقُ الإِحصَائِيَّةِ
بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ (B . P)	٤٧٣.٦	٢	٢٣.٠٨	١٣.٠٠	تُوجَدُ فُرُوقٌ مَعْنَوِيَّةٌ
دَاخِلَ الْمَجْمُوعَاتِ (W . P)	١٦٣٩.٤	٩٠	١٨.٢١		
	٢١١٣	٩٢			

تُسَيِّرُ مُعْطِيَاتُ الْجَدُولِ أَغْلَاهُ وَطَبَقًا لِفَرْضِيَّةِ الْبَحْثِ إِلَى : —

لَيْسَ هُنَاكَ فُرُوقٌ ذَاتُ دِلَالَةٍ إِحصَائِيَّةٍ فِي التَّحْصِيلِ عَلَى وَفْقِ مُتَغَيِّرِ الْوَسَائِلِ
التَّعْلِيمِيَّةِ.

وَقَدْ رُفِضَتِ الْفَرْضِيَّةُ الصِّغْرِيَّةُ لِأَنَّ الْقِيَمَةَ الْفَائِيَّةَ الْمَحْسُوبَةَ تُسَاوِي (٣,٣٦)
(وَهِيَ أَكْبَرُ مِنَ الْقِيَمَةِ الْفَائِيَّةِ الْجَدْوَلِيَّةِ الْبَالِغَةُ (٣,١١) عِنْدَ دَرَجَةِ حُرِّيَّةِ (٣ -
٩٠) وَمُستَوَى دِلَالَةِ (٠,٠٥) . مِمَّا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ هُنَاكَ فُرُوقًا ذَاتُ دِلَالَةٍ إِحصَائِيَّةٍ
فِي التَّحْصِيلِ لَدَى التَّلَامِيذِ عَلَى وَفْقِ مُتَغَيِّرِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

وَعِنْدَ إِجْرَاءِ اخْتِبَارِ توكي لِمَعْرِفَةِ أَيِّ الْمَجْمُوعَاتِ أَفْضَلُ مِنْ غَيْرِهَا فِي

التَّحْصِيلِ كَانَتْ النَّاتِجُ : —

١. إِنَّ فَيْمَةَ الْفَرْقِ بِاخْتِبَارِ توكي بَيْنَ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ
وَاللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ تُسَاوِي (٣, ٢٠) وَهِيَ أَصْغَرُ مِنْ فَيْمَةِ توكي
الْجَدُولِيَّةِ لِاخْتِبَارِ توكي وَالْبَالِغَةَ (٣, ٣٦) عِنْدَ دَرَجَةِ حُرِّيَّةِ (٣ -
٩٠) وَمُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠, ٠٥) ، مِمَّا يُشِيرُ إِلَى أَنَّهُ لَيْسَ هُنَاكَ
فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ فِي التَّحْصِيلِ بَيْنَ الْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ .

٢. إِنَّ فَيْمَةَ الْفَرْقِ بِاخْتِبَارِ توكي بَيْنَ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ
وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ (الطَّرِيقَةُ الإِعْتِيَادِيَّةُ) بَلَّغَ (٤, ٠٢) وَهِيَ أَكْبَرُ
مِنْ فَيْمَةِ توكي الْجَدُولِيَّةِ لِاخْتِبَارِ توكي وَالْبَالِغَةَ (٣, ٣٦) عِنْدَ دَرَجَةِ
حُرِّيَّةِ (٣ - ٩٠) وَمُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠, ٠٥) ، مِمَّا يُشِيرُ إِلَى أَنَّهُ
هُنَاكَ فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ فِي التَّحْصِيلِ بَيْنَ الْجَدِّ أَوَّلِ وَالطَّرِيقَةِ
الإِعْتِيَادِيَّةِ . وَلِمَصْلَحَةِ مَجْمُوعَةِ الْجَدِّ أَوَّلِ .

٣. إِنَّ فَيْمَةَ الْفَرْقِ بِاخْتِبَارِ توكي بَيْنَ تَحْصِيلِ التَّلَامِيذِ بِاللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ
وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ (الطَّرِيقَةُ الإِسْتِقْرَائِيَّةُ) بَلَّغَ (٧, ٢٥) وَهِيَ أَكْبَرُ مِنْ
الْفَيْمَةِ الْفَائِيَّةِ الْجَدُولِيَّةِ لِاخْتِبَارِ توكي وَالْبَالِغَةَ (٣, ٣٦) عِنْدَ دَرَجَةِ حُرِّيَّةِ
(٣ - ٩٠) وَمُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠, ٠٥) ، مِمَّا يُشِيرُ إِلَى أَنَّهُ هُنَاكَ فَرْقٌ ذُو
دِلَالَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ فِي التَّحْصِيلِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِيهَا اللُّوْحَاتِ
الْمُؤَنَةِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ . وَلِمَصْلَحَةِ مَجْمُوعَةِ اللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ .

ثَانِيًا : تَعْرِفُ الْفُرُوقِ فِي الإِحْتِفَاطِ عَلَى وَفْقِ الْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ .
الْفَرْضِيَّةُ الصِّفْرِيَّةُ الثَّانِيَّةُ :

لا يُوجَدُ فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ عِنْدَ مُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠, ٠٥) بَيْنَ مُتَوَسِّطِ
إِحْتِفَاطِ التَّلَامِيذِ بِالتَّحْصِيلِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُؤَنَةِ
، وَبَيْنَ مُتَوَسِّطِ إِحْتِفَاطِ التَّلَامِيذِ بِالتَّحْصِيلِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ مَادَّةَ الْقَوَاعِدِ بِالطَّرِيقَةِ
الإِعْتِيَادِيَّةِ .

إِسْتَعْمَلَ الْبَاحِثُ تَحْلِيلَ التَّبَائِنِ الْأَحَادِيَّ (ONE WAY ANOVA) وَكَانَتْ
النَّتَائِجُ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الْجَدْوَلِ (١٢) .

الْجَدْوَلُ (١٢)
تَحْلِيلُ التَّبَائِنِ الْأَحَادِيَّ لِتَعَرُّفِ الْفُرُوقِ فِي الْاِحْتِفَاطِ عَلَى وَفْقِ مُتَغَيِّرِ الْجَدْوَلِ
وَاللُّوْحَاتِ الْمُلَوَّنةِ وَالطَّرِيقَةِ الْإِسْتِفْرَائِيَّةِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثِ

مَصْدَرُ التَّبَائِنِ	مَجْمُوعُ التَّرْبِيعَاتِ SS	دَرَجَاتُ الْحُرِّيَّةِ Df	مُتَوَسِّطُ التَّرْبِيعَاتِ Ms	قِيَمَةُ F	الْفُرُوقُ الْإِحْصَائِيَّةِ
بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ (B . P)	١٦١.٢	٢	٨٠.٥٨	٣.٣٦	تُوجَدُ فُرُوقٌ إِحْصَائِيَّةٌ
دَاخِلَ الْمَجْمُوعَاتِ (W . P)	٢١٥٥.٣	٩٠	٢٣.٩٤		
	٢٣١٦.٥	٩٢			

تُسَيِّرُ مُعْطِيَاتُ الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ وَطَبَقًا لِفَرَضِيَّةِ الْبَحْثِ إِلَى: —
لَيْسَ هُنَاكَ فُرُوقٌ ذَاتُ دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ فِي الْاِحْتِفَاطِ عَلَى وَفْقِ الْجَدْوَلِ
وَاللُّوْحَاتِ الْمُلَوَّنةِ وَالطَّرِيقَةِ الْاِعْتِيَادِيَّةِ . وَقَدْ رُفِضَتْ الْفَرَضِيَّةُ الصُّفْرِيَّةُ لِأَنَّ الْقِيَمَةَ
الْفَائِئِيَّةَ الْمَحْسُوبَةَ تُسَاوِي (٣,٥٩) وَهِيَ أَكْبَرُ مِنَ الْقِيَمَةِ الْفَائِئِيَّةِ الْجَدْوَلِيَّةِ
الْبَالِغَةِ (٣,١١) عِنْدَ دَرَجَةِ حُرِّيَّةِ (٩٠ - ٣) وَمُسْتَوَى دِلَالَةٍ (٠,٠٥) . مِمَّا
يُشِيرُ إِلَى أَنَّ هُنَاكَ فُرُوقًا ذَاتُ دِلَالَةٍ إِحْصَائِيَّةٍ فِي الْاِحْتِفَاطِ لَدَى التَّلَامِيذِ عَلَى وَفْقِ
مُتَغَيِّرِ الْجَدْوَلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلَوَّنةِ وَالطَّرِيقَةِ الْاِعْتِيَادِيَّةِ.

وَلِمَعْرِفَةِ أَيِّ الْمَجْمُوعَاتِ أَفْضَلُ مِنْ غَيْرِهَا فِي الْاِحْتِفَاطِ اسْتَعْمَلَ الْبَاحِثُ
اِخْتِبَارَ توكي وَكَانَتِ النَّتَاجُ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي : -

١. إِنَّ فَيْمَةَ الْفَرْقِ بِاِخْتِبَارِ توكي بَيْنَ اِحْتِفَاطِ التَّلَامِيذِ بِالْجَدِّ أَوَّلِ
وَاللُّوْحَاتِ الْمُلوَنَةِ تُسَاوِي (٢,٤٤) وَهِيَ أَصْغَرُ مِنَ الْقَيْمَةِ الْفَائِيَّةِ
الْجَدُولِيَّةِ لِاِخْتِبَارِ توكي وَالْبَالِغَةِ (٣,٣٦) عِنْدَ دَرَجَةِ حُرِّيَّةِ (٣ -
٩٠) وَمُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠,٠٥)، مِمَّا يُشِيرُ إِلَى أَنَّهُ لَيْسَ هُنَاكَ
فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ فِي الْاِحْتِفَاطِ لَدَى التَّلَامِيذِ عَلَى وَفْقِ مُتَعَيِّرِ
الْجَدِّ أَوَّلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلوَنَةِ.

٢. إِنَّ فَيْمَةَ الْفَرْقِ بِاِخْتِبَارِ توكي بَيْنَ اِحْتِفَاطِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيْبِيَّةِ
بِالْجَدِّ أَوَّلِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ بِالطَّرِيقَةِ الْاِسْتِقْرَائِيَّةِ بَلَّغَ (١,١٨)
وَهِيَ أَصْغَرُ مِنَ الْقَيْمَةِ الْفَائِيَّةِ الْجَدُولِيَّةِ لِاِخْتِبَارِ توكي وَالْبَالِغَةِ (٣,٣٦)
عِنْدَ دَرَجَةِ حُرِّيَّةِ (٣ - ٩٠) وَمُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠,٠٥)،
مِمَّا يُشِيرُ إِلَى أَنَّهُ لَيْسَ هُنَاكَ فَرْقٌ ذُو دِلَالَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ فِي الْاِحْتِفَاطِ بَيْنَ
الْجَدِّ أَوَّلِ وَالطَّرِيقَةِ الْاِعْتِيَادِيَّةِ.

٣. إِنَّ فَيْمَةَ الْفَرْقِ بِاِخْتِبَارِ توكي بَيْنَ اِحْتِفَاطِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيْبِيَّةِ
بِاللُّوْحَاتِ الْمُلوَنَةِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ بِالطَّرِيقَةِ الْاِسْتِقْرَائِيَّةِ
بَلَّغَ (٣,٦٣) وَهِيَ أَكْبَرُ مِنَ الْقَيْمَةِ الْفَائِيَّةِ الْجَدُولِيَّةِ لِاِخْتِبَارِ توكي
وَالْبَالِغَةِ (٣,٣٦) عِنْدَ دَرَجَةِ حُرِّيَّةِ (٣ - ٩٠) وَمُسْتَوَى دِلَالَةِ (٠,٠٥)
مِمَّا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ هُنَاكَ فَرْقًا ذَا دِلَالَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ فِي الْاِحْتِفَاطِ
بَيْنَ اللُّوْحَاتِ الْمُلوَنَةِ وَالطَّرِيقَةِ الْاِسْتِقْرَائِيَّةِ وَلِمَصْلَحَةِ اللُّوْحَاتِ
الْمُلوَنَةِ.

ثَالِثًا / تَفْسِيرُ النَّتَاجِ :

أَظْهَرَتِ النَّتَاجُ تَفُوقَ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ
الضَّابِطَةِ فِي الْاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْبَعْدِيِّ الَّذِي تَمَّ إِجْرَاؤُهُ بَعْدَ انْتِهَاءِ مُدَّةِ التَّجْرِبَةِ .
وَهَذَا التَّفُوقُ يُعْزَى عَلَى وَفْقِ رَأْيِ الْبَاحِثِ إِلَى وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَسْبَابِ الْآتِيَّةِ :

١. استِعمالُ الجداولِ واللوحاتِ الملونةِ يُساعدُ على جعلِ المعلوماتِ منظمَةً ومُتسلسلةً ممَّا يدفعُ التلاميذَ إلى تذكُّرِ الموضوعاتِ .
٢. استعمالُ الجداولِ واللوحاتِ الملونةِ يسهمُ بشكلٍ فاعِلٍ في تحديدِ العلاقاتِ القائمةِ بينَ الأفكارِ ، وتحديدِ النقاطِ البارزةِ ، والتَّمييزِ بينَ النقاطِ ، والأفكارِ الرئيسيَّةِ ، والثَّانويَّةِ ، وكانَ له الأثرُ البالغُ في استيعابِ المعلوماتِ وفهْمها .
٣. يُعدُّ استعمالُ الجداولِ واللوحاتِ الملونةِ أسلُوباً حديثاً في تدريسِ مادَّةِ قواعِدِ اللُّغةِ العربيَّةِ وأسهمَ في تَنميةِ مهارَاتِ التَّلاميذِ في فَهْمِ الموضوعِ بعدَ قراءتِهِ مِنْ خِلالِ الفَهمِ الجيِّدِ للموضوعِ .
٤. الجداولِ واللوحاتِ الملونةِ تَنفِقُ مَعَ النُّضجِ العَقليِّ للتَّلاميذِ ممَّا أدَّى إلى فَهْمِهِمِ للموضوعاتِ التي دُرِّسَتْ لَهُمِ .
٥. تُسهمُ الجداولُ واللوحاتُ الملونةُ في تَنميةِ مواهبِ التَّلاميذِ وميولِهِمِ وإبرازها .
٦. يُعتَقَدُ البَاحِثُ أنَّ الموضوعاتِ التي دُرِّسَتْ في أثناءِ التَّجربةِ تُلائِمُ استعمالَ الجداولِ واللوحاتِ الملونةِ .

وقَد أَظْهَرَتِ البُحُوثُ التَّربويَّةُ الَّتِي أُجريتُ في بلادٍ مُختلِفةٍ ، أَنَّ الوَسائِلَ التَّعليميَّةَ التَّعليميَّةَ التَّعليميَّةَ أَساسِيَّةً في تَدريسِ المَوادِّ الدِّرَاسِيَّةِ المُختلِفةِ ، وَأَنَّها يُمكنُ أَنْ تُساعدَ على تَعليمِ أَفضلَ لِلْمُتَعَلِّمينَ على اِختِلافِ مُستَوياتِهِمِ العَقليَّةِ ، وَأَعْمَارِهِمِ الزَمَنيَّةِ ، وَتوفِّرُ الجُهْدَ في التَّعليمِ ، فَتُخَفِّفُ العِباءَ عَن كاهِلِ المُعَلِّمِ . كَمَا يُمكنُ أَنْ تُسهمَ إِسهاماتٍ عَديَّةً في رَفعِ مُستَوى التَّعليمِ ، في أَيَّةِ مَرحلةٍ مِنَ المَراحِلِ التَّعليميَّةِ ، وَتُوضِحُ المَعاني ، وَشرحِ الأفكارِ ، وَتَدريبِ التَّلاميذِ على المَهاراتِ ، وَعَرسِ العَاداتِ الحَسَنَةِ في نُفوسِهِمِ ، وَتَنميةِ الاتِّجاهاتِ ، وَعَرضِ القيمِ ، دُونَ أَنْ يَعتَمِدَ المُدرِّسُ على الألفاظِ ، والرُّموزِ ، والأرقامِ ، وَذلكَ لِلوُصولِ بِطَلَبَتِهِ إلى الحَقائِقِ العِلْمِيَّةِ الصَّحيحةِ ، وَالتَّربيَّةِ القَويمةِ بِسرعةٍ وَقوَّةٍ وَتَكليفَةٍ أَقلِّ ، وَيُمكنُ لَهَا أَنْ تُؤدِّيَ إلى استِثارةِ اِهْتِمَامِ الطَّالِبِ وإشباعِ حاجَتِهِ لِلتَّعَلُّمِ ، وَتُساعدُ على زيادَةِ خِبراتِ

الطَّالِبِ فَتَجَعَلُهُ أَكْثَرَ اسْتِعْدَادًا لِلتَّعَلُّمِ وَإِقْبَالًا عَلَيْهِ ، وَتَنْوِيعِ الْخِبْرَاتِ الَّتِي تُهَيِّئُهَا الْمَدْرَسَةُ فَتُنْتِجُ لَهُ الْفُرْصَةَ لِلْمُشَاهَدَةِ وَالِاسْتِمَاعِ وَالْمُمَارَسَةِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّيرِ ، فَصَبَحَ الْمَدْرَسَةُ بِذَلِكَ حَقْلًا لِنُموِّ الطَّالِبِ فِي جَمِيعِ الاتِّجَاهَاتِ وَتَعَمَلُ عَلَى إِثْرَاءِ مَجَالَاتِ الْخِبْرَةِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا ، وَتَكْوِينِ الْمَفَاهِيمِ السَّلِيمَةِ . (الْحَيْلَةُ ، ٢٠٠٩ ، ص ٢٧ ، و ٥٧ — ٥٨)

إِنَّ الْمَهَارَاتِ السُّلُوكِيَّةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلتَّدْرِيبِ Verbal Skills \ Behaviors عَادَاتٌ مُمَيَّزَةٌ مِثْلُ : اسْتِخْدَامِ أَسَالِيبَ بَصْرِيَّةٍ ، وَحَرَكَاتٍ ، وَسَمْعِيَّةٍ مُتَوَازِنَةٍ أَثْنَاءَ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ . (أَبُو رِيَاشٍ وَآخَرُونَ ، ٢٠٠٩ ، ص ٦١)

وَالْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ أَدَوَاتٌ تُسَاعِدُ عَلَى تَحْسِينِ طَرِيقَةِ التَّدْرِيسِ ، أَوْ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ ، وَالْحُصُولِ عَلَى خِبْرَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِتَحْقِيقِ الْغَايَاتِ ، وَالْأَهْدَافِ الْمَطْلُوبَةِ ، وَزِيَادَةِ خِبْرَاتِ التَّلَامِيذِ ، وَتَحْدِيدِهَا ، وَبَقَاءِ أَثْرِ التَّعْلِيمِ مَدَّةً أَطْوَلَ ؛ إِذْ تَبْقَى مَعْلُومَاتُ التَّلَامِيذِ حَيَّةً ذَاتَ صُورَةٍ أَكْثَرَ اسْتِعْدَادًا ، وَأَكْثَرَ إِقْبَالًا عَلَيْهِ ، وَتَعَمَلُ عَلَى تَقْوِيَةِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ وَالتَّلَامِيذِ . (فَرَجٌ ، ٢٠٠٥ ، ص ١٠٨ — ١٠٩)

لِذَلِكَ نَرَى اللَّوْنَ أَوَّلَ عُنْصِرٍ مِنَ الْعُنَاصِرِ التَّشَكِيلِيَّةِ الْعُضْوِيَّةِ فِي الْعَمَلِ الْفَنِيِّ يُقُومُ بِدَوْرٍ جَمَالِيٍّ لَوْ وُفِّقَتْ طَرِيقَةُ اسْتِخْدَامِهِ ، أَوْ تَوْظِيفِهِ . وَبِهَذَا نَتَحَقَّقُ إِجَابِيَّتَهُ قِيَمَةً وَظِنْفِيَّةً ذَاتَ مَضْمُونٍ جَمَالِيٍّ ، وَتَعْبِيرِيٍّ . وَلَيْسَ مُجَرَّدَ عَضْوٍ مَشْلُولٍ بِلَا وَظِنْفِيَّةٍ فِي الْهَيْكَلِ الْعَامِ . (الدُّورِيُّ ، ٢٠٠٣ ، ص ١٢٥)

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات

أولاً / الاستنتاجات :

في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث يمكن استنتاج الآتي :

١. استعمل الجدول واللوحات الملوّنة له أثرٌ إيجابيٌّ في زيادة تحصيل تلاميذ الصفّ الخامس الابتدائيّ في مادّة قواعد اللّغة العربيّة .
٢. إنّ الجدول واللوحات الملوّنة تعمل على ترسيخ المعلومات وتسهيل النّعلم لدى تلاميذ الصفّ الخامس الابتدائيّ في مادّة قواعد اللّغة العربيّة.
٣. إنّ استعمال الجدول واللوحات الملوّنة في عمليّة تعليم مادّة قواعد اللّغة العربيّة يتطلّب جهداً أكثر ممّا هو مطلوب في الطريقتين الاعتياديّة.
٤. تأكّد لدى الباحث ما تذهب إليه الأدبيّات من أنّ تلوين القواعد النحويّة يساعده على إيصال المعلومات للتلاميذ على نحوٍ فعّال .
٥. إنّ استعمال الجدول واللوحات الملوّنة يعطي التلاميذ في المرحلة الابتدائيّة القدرة على إبراز الأفكار الرئيسيّة ، وتسلسلها ، وتنظيمها .

ثانياً / التوصيات :

- في ضوء نتائج البحث يُوصي الباحث بالآتي:
٣. ضرورة اهتمام معلّمي اللّغة العربيّة ومعلّمتها باستعمال الجدول واللوحات الملوّنة لكلّ موضوع من موضوعات الكتب المنهجية المقرّرة ، بما يتلاءم والقدرات العقليّة والمعرفيّة للتلاميذ ، لاسيّما تلاميذ الصفّ الخامس الابتدائيّ .
 ٤. إقامة الدورات التدريبية للمعلّمين واستمراريتها لتزويدهم بأحدث الأساليب والوسائل التعليميّة.
 ٥. تضمين محاضرات طرائق تدريس اللّغة العربيّة التي يدرّسها طلبة كليات التربية الأساسيّة الجدول واللوحات الملوّنة للمفاهيم النحويّة .
 ٦. استعمال الجدول واللوحات الملوّنة في موضوعات قواعد اللّغة العربيّة في الكتب المنهجية المقرّرة للمراحل الدراسيّة ، لاسيّما المرحلة الابتدائيّة .

ثالثاً / المقترحات :

استكمالاً لما توصلت إليه هذه الدراسة ، يقترح الباحث إجراء دراساتٍ مماثلةٍ لها وعلى النحو الآتي :

- ٤ . دراسةٌ مماثلةٌ للدراسة الحالية في مراحلٍ دراسيةٍ أخرى .
- ٥ . دراسةٌ مماثلةٌ للدراسة الحالية في موادٍ دراسيةٍ أخرى.
- ٦ . دراسةٌ مماثلةٌ للدراسة الحالية تتناول الموازنة على وفق متغير الجنس .
- ٧ . في دراسةٍ متغيراتٍ أخرى غير التحصيل ، مثل اكتساب المهارات ، أو الاتجاهات نحو اللغة العربية ، أو استنباط المعلومات .

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- ١ . ابن فارس ، أبو الحسن أحمد : معجم مقاييس اللغة ، ج ٢ ، ط ١ ، مؤسسة محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ١٤١٩ هـ — ١٩٩٩ م .
- ٢ . ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدين مكرم : لسان العرب ، ج ٤ ، ط ١ ، تحقيق عامر أحمد حيدر ، مؤسسة محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ١٤٢٥ هـ — ٢٠٠٥ م .
- ٣ . أبو حطب ، فؤاد ، وآمال صادق : علم النفس التربوي ، ط ٥ ، القاهرة ، مكتبة الإنجلو المصرية ، ١٤١٦ هـ — ١٩٩٦ م .
- ٤ . أبو رياش وآخرون : أصول استراتيجيات التعلم والتعليم ، النظرية والتطبيق ، ط ١ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، ١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٩ م .
- ٥ . أبو مغلي ، سميح : الأساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية ، دار يافا للنشر ، عمان ، الأردن ، ١٤٢٢ هـ — ٢٠٠١ م .
- ٦ . الأسدي ، مختار : أزمة العقل الشيعي ، مقالات متنوعة ، ط ١ ، مؤسسة الانتشار العربي ، بيروت ، لبنان ، ١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٩ م .
- ٧ . الأصفهاني ، الراغب : مفردات ألفاظ القرآن ، ط ١ ، منشورات طليعة النور ، دار القلم ، دمشق والدار الشامية بيروت ، ١٤٢٦ هـ — ٢٠٠٥ م .

٨. أمّاطنيوس ، ميخائيل : القياس والتفويّم في التربية الحديثة ، منشورات جامعة دمشق ، سورياً ، ١٩٩٧ م .
٩. الأمين ، شاكر محمود وآخرون : أصول تدريس المواد الاجتماعية ، ط ٦ ، مطبعة الصفدي ، بغداد ، ١٩٩٧ م .
١٠. الأندلسي ، شهاب الدين المعروف بابن عبد ربّه : العقد الفريد ، ط ١ ، منشورات دار ومكتبة الهلال ، بيروت ، لبنان ، ١٤٠٧ هـ — ١٩٨٦ م .
١١. الأنصاري ، الشيخ محسن : فوائد لغوية ، ط ١ ، انتشارات السيدة المعصومة ، مطبعة تأمين الحج ، إيران ، ١٤٢٧ هـ — ٢٠٠٦ م .
١٢. باتاي ، رفائيل : العقل العربي ، ترجمة وليد خالد أحمد حسن ، ط ١ ، بغداد ، مكتبة مصر ، دار المرتضى ، ١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٩ م .
١٣. بركة وشيخاني ، بسام ومي : قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية ، ط ١ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ١٤٠٨ هـ — ١٩٨٧ م .
١٤. التكريتي ، حولة كريم ياسين : أثر تدريس قواعد اللغة العربية باستخدام الرسوم البيانية في التحصيل واستبقاء المعلومات وتجنب الخطأ النحوي ، جامعة بغداد ، كلية التربية ، ابن رشد ، ١٤١٩ هـ — ١٩٩٨ م ، (أطرحه دكتوراه غير منشورة) .
١٥. الجاحظ ، عمرو بن بحر : البيان والتبيين ، تحقيق وشرح عبدالسلام محمد هارون ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، د . ت .
١٦. الجبوري ، فلاح صالح حسين ، أثر تلخيص موضوعات النحو في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طلبة كلية التربية الأساسية ، الجامعة المستنصرية ، كلية التربية الأساسية ، ١٤٢٧ هـ — ٢٠٠٦ م ، (رسالة ماجستير غير منشورة) .
١٧. الحلاق والنصراوي ، هُشام سعيد ، و مزيد منصور : كيف نجعل أساليب التدريس أكثر تشويقاً للمتعلم ، ط ١ ، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، وزارة الثقافة — دمشق ، ١٤٢٩ هـ — ٢٠٠٨ م .

١٨. الحيلة، مُحَمَّدُ مَحْمُودٍ: مَهَارَاتُ التَّدْرِيسِ الصَّفِيِّ، ط٣، دَارُ الْمَسِيرَةِ
لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ وَالتَّطْبَاعَةِ، عَمَّانُ، الأَرْدُنُّ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٢ م.

١٩. _____: التَّرْبِيَةُ الفَنِّيَّةُ وَأَسَالِبُ

تَدْرِيسِهَا، ط٣، دَارُ الْمَسِيرَةِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ وَالتَّطْبَاعَةِ، عَمَّانُ، الأَرْدُنُّ،
١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م.

٢٠. _____: تَصْمِيمُ وَإِنْتِاجُ الوَسَائِلِ

التَّعْلِيمِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، ط٥، دَارُ الْمَسِيرَةِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ وَالتَّطْبَاعَةِ، عَمَّانُ،
الأَرْدُنُّ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٩ م.

٢١. خَلِيلُ، إِبْرَاهِيمُ فَاضِلٍ: فِي التَّعْلِيمِ العَامِ وَالجَامِعَةِ، بَيَّانُ المَعْلَمِ، العَدَدُ (٣)

(، مُجَلَّدُ (٣٨)، عَمَّانُ، الأَرْدُنُّ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.)

٢٢. الخياط، حُورِيَّةُ: فَاعِلِيَّةُ التَّدْرِيسِ المَبْرَمَجِ فِي تَدْرِيسِ مَادَّةِ النُّحُو فِي

المَرْحَلَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ، المَجَلَّةُ العَرَبِيَّةُ لِلبُّحُوثِ التَّرْبَوِيَّةِ، العَدَدُ (١) (السَّنَةُ (٢)
، مَطْبَعَةُ شَرِكَةِ فُنُونٍ لِلرَّسْمِ وَالنَّشْرِ وَالتَّصَاوُفِ، تُونِسُ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م.

٢٣. دَاوُودُ، عَزِيزُ حَنَّا، وَأَنُورُ حُسَيْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ: مَنَاهِجُ البَحْثِ التَّرْبَوِيِّ،

جَامِعَةُ بَعْدَادِ، دَارُ الحِكْمَةِ لِلتَّطْبَاعَةِ وَالنَّشْرِ، بَعْدَادِ، ١٩٩٠ م.

٢٤. الدُّرَيْجُ، مُحَمَّدُ: تَحْلِيلُ العَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، ط١، دَارُ عَالَمِ الكُتُبِ لِلتَّطْبَاعَةِ

وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، الرِّيَاضُ، ١٩٩٤ م.

٢٥. الدُّورِيُّ، عِيَاضُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ: دِلَالَاتُ اللُّوْنِ فِي الفَنِّ العَرَبِيِّ الإِسْلَامِيِّ،

ط١، دَارُ الشُّوْرُونِ الثَّقَافِيَّةِ، مَطْبَعَةُ آفَاقِ عَرَبِيَّةِ، بَعْدَادِ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.

٢٦. الدِّيَلْمِيُّ، شَيْرَوِيَّةُ بِنِ شَهْرَدَارِ بِنِ شَيْرَوِيَّةِ: فِرْدَوْسُ الأَخْبَارِ بِمَأثُورِ الخَطَابِ

المُخْرَجِ عَلَى كِتَابِ الشَّهَابِ، ط١، دَارُ الكِتَابِ العَرَبِيِّ، بَيْرُوتُ، لُبْنَانُ،

١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

٢٧. الدِّيَنَوْرِيُّ ، عَبْدَ اللَّهِ بْنِ مُسْلِمِ بْنِ قُتَيْبَةَ : عِيُونُ الْأَخْبَارِ ، ط ٣ ، مَوْسَسَةُ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ بَيْضُونِ ، دَارُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .
٢٨. الرَّازِيُّ ، مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ عَبْدُ الْقَادِرِ : مُخْتَارُ الصَّحَاحِ ، ط ١ ، دَارُ الْحَدِيثِ ، الْقَاهِرَةُ ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .
٢٩. رَضْوَانُ ، مُحَمَّدُ نَصْرُ الدِّينِ : الْإِحْصَاءُ الْاسْتِدْلَالِي فِي عُلُومِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ ، ط ١ ، دَارُ الْفِكْرِ الْعَرَبِيِّ ، الْقَاهِرَةُ ، ٢٠٠٣ .
٣٠. رِيَّانُ ، فِكْرِي حَسَنِ : التَّدْرِيسُ ، أَهْدَافُهُ ، أُسُسُهُ ، أَسْأَلِيْبُهُ ، تَقْوِيمُ نَتَائِجِهِ ، تَطْبِيقَاتِهِ ، عَالَمُ الْكُتُبِ ، ط ٤ ، الْقَاهِرَةُ ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م .
٣١. الزَّبِيدِيُّ ، السَّيِّدُ مُحَمَّدُ مُرْتَضَى بْنِ مُحَمَّدِ الْحُسَيْنِيِّ ، تَأْجِ الْعَرُوسِ مِنْ جَوَاهِرِ الْقَامُوسِ ، ج ٤٠ ، ط ١ ، مَوْسَسَةُ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ بَيْضُونِ ، دَارُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م .
٣٢. Irvin J. Lehmann William A. Mehrens: الْفَيْسُ وَالْتَقْوِيمُ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ ، ط ١ ، دَارُ الْكُتُبِ الْجَامِعِيِّ ، الإِمَارَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م . (تَرْجَمَةُ الزَّبِيدِيِّ ، هَيْثُمُ كَامِلِ)
٣٣. الزُّوْبَعِيُّ ، عَبْدُ لَجَلِيلِ إِبْرَاهِيمِ ، وَابْنُ مُحَمَّدِ الْيَاسِ ، وَابْنُ إِبْرَاهِيمِ عَبْدِ الْحَسَنِ : الْإِحْتِبَارَاتُ وَالْمَقَابِيْسُ النَّفْسِيَّةُ ، دَارُ الْكُتُبِ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ ، جَامِعَةُ الْمُوصِلِ ، ١٩٦٨ م .
٣٤. زُرَّالُ ، صَاحُ الدِّينِ : الظَّاهِرَةُ الدِّلَالِيَّةُ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْعَرَبِيَّةِ الْقَدَامِيِّ حَتَّى نِهَآيَةِ الْقَرْنِ الرَّابِعِ الْهَجْرِيِّ ، ط ١ ، مَنْشُورَاتُ الْإِحْتِلَافِ ، الْجَزَائِرُ ، مَطْبَعُ الدَّارِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْعُلُومِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م .
٣٥. زَهْرَانُ وَآخَرُونَ ، حَامِدُ عَبْدِ السَّلَامِ : الْمَفَاهِيمُ اللُّغَوِيَّةُ عِنْدَ الْأَطْفَالِ ، ط ٢ ، دَارُ الْمَسِيرَةِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيْعِ وَالطَّبَاعَةِ ، عَمَّانُ ، الْأُرْدُنُ ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٩ م .
٣٦. سَعَادَةُ ، جَوْدَتُ أَحْمَدِ : مَنَاهِجُ الدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ ، ط ١ ، دَارُ الْعِلْمِ لِلْمَلَائِيْنِ ، بَيْرُوتُ ، ١٩٨٤ م .

٣٧. السُّعُودُ ، خَالِدٌ مُحَمَّدٌ : تَكْنُؤُوجِيًّا وَوَسَائِلُ التَّعْلِيمِ وَفَاعِلِيَّتِهَا ، ط١ ، مَكْتَبَةُ الْمُجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ ، عَمَّانُ ، الأَرْدُنُّ ، ١٤٢٩هـ — ٢٠٠٨م .
٣٨. سَمْعَانُ وَآخَرُونَ: الْأَسْسُ الْعَامَّةُ لِلتَّعْدِيسِ ، مَطْبَعَةُ لَجْنَةِ الْبَيَانِ الْعَرَبِيِّ ، ١٣٧٨هـ — ١٩٥٧م .
٣٩. السَّمَّانُ ، مُحَمَّدٌ عَبْدِ الرَّحِيمِ : الْإِتْجَاهَاتُ الْمُعَاصِرَةُ فِي طُرُقِ تَدْرِيسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمَرَحَلَتَيْنِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَالتَّوَسُّطِيَّةِ ، مَرْكَزُ بَحْوثِ الكُوَيْتِ ، ١٤٠١هـ — ١٩٨٠م .
٤٠. السُّورِطِيُّ ، يَزِيدُ عَيْسَى : السُّلْطَوِيَّةُ فِي التَّرْبِيَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، مَجَلَّةُ عَالَمِ الْمَعْرِفَةِ ، الكُوَيْتُ ، ١٤٣٠هـ — ٢٠٠٩م .
٤١. السِّيُوطِيُّ ، الْحَافِظُ جَلَالُ الدِّينِ بِنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ: بُعْيَةُ الوُعَاةِ فِي طَبَقَاتِ اللُّغَوِيِّينَ وَالثَّقَاةِ ، ط١ ، الْمَكْتَبَةُ الْعَصْرِيَّةُ ، صَيْدَا ، بَيْرُوتُ ، ١٤٢٧هـ — ٢٠٠٦م .
٤٢. شَاهِينُ ، شَاكِرُ : العَقْلُ فِي الْمُجْتَمَعِ الْعِرَاقِيِّ بَيْنَ الْأُسْطُورَةِ وَالتَّارِيخِ ((مَشْرُوعُ الكُوفَةِ)) ، ط١ ، التَّنْوِيرُ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٣٢هـ — ٢٠١٠م .
٤٣. شَمَّاسُ ، مَثْرِي وَأَنْطَوَانُ نِعْمَةٌ ، وَعِصَامُ مُدَوَّرٌ ، وَلُؤَيْسُ عَجِيلٌ : الْمُنْجِدُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ ، ط٢ ، دَارُ الْمَشْرِقِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٢٣هـ — ٢٠٠١م .
٤٤. طَعِيمَةُ ، رُشْدِي أَحْمَدُ ، وَآخَرُونَ: تَعْلِيمُ الْعَرَبِيَّةِ وَالدِّينِ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْفَنِّ ، ط١ ، دَارُ الْفِكْرِ الْعَرَبِيِّ ، مَدِينَةُ نَصْرِ ، الْقَاهِرَةُ ، ١٤٢١هـ — ٢٠٠٠م .
٤٥. الظَّاهِرُ ، زَكَرِيَّا مُحَمَّدٌ ، وَآخَرُونَ : مَبَادِي الْقِيَاسِ وَالتَّقْوِيمِ فِي التَّرْبِيَةِ ، ط١ ، دَارُ الثَّقَافَةِ لِلطَّبَاعَةِ ، الأَرْدُنُّ ، ١٩٩٩م .
٤٦. عَاشُورُ وَالمُقَدَّادِيُّ ، رَاتِبُ قَاسِمٍ وَ مُحَمَّدٌ فَخْرِيٌّ : المَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةُ وَالكِتَابِيَّةُ، طَرَائِقُ تَدْرِيسِهَا وَاسْتِرَاطِيَجِيَّاتُهَا ، ط٢ ، دَارُ الْمَسِيرَةِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ وَالتَّبَاعَةِ ، عَمَّانُ ، الأَرْدُنُّ ، ١٤٣٠هـ — ٢٠٠٩م .

٤٧. عَبْدُالتَّوَّابِ ، رَمَضَانُ : الْمَدْخَلُ إِلَى عِلْمِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَنَاهِجِ الْبَحْثِ اللُّغَوِيِّ ، ط ٣ ، مَكْتَبَةُ الْخَانِجِيِّ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ ، الْقَاهِرَةُ ، ١٤١٧هـ — ١٩٩٧م .

٤٨. عَبْدُالْعَالِ ، سَيِّدُ عَبْدِالْمُنْعِمِ : طُرُقُ تَدْرِيسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، مَكْتَبَةُ غَرِيبِ ، مِصْرُ ، د . ت .

٤٩. الْعَزَّوِيُّ ، جَاسِمُ عَلِيِّ حُسَيْنٍ : أَثَرُ تَلْوِينِ الْمَفَاهِيمِ النُّحَوِيَّةِ فِي تَحْصِيلِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالِإِحْتِفَاطِ بِهِ لَدَى تَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، جَامِعَةُ بَغْدَادِ ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ ، إِبْنُ رُشْدِ ، ١٤٢٥هـ — ٢٠٠٤م ، (رِسَالَةٌ مَاجِسْتِيرِ غَيْرُ مَنشُورَةٍ) .

٥٠. الْعَزَّوِيُّ ، حَسَنُ عَلِيِّ فَرَحَانَ : أَثَرُ بَعْضِ الطَّرَائِقِ التَّدْرِيسِيَّةِ فِي تَحْصِيلِ طُلَّابِ الْمَرَحَلَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، جَامِعَةُ بَغْدَادِ ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ ، بَغْدَادُ ، ١٩٨٤م (رِسَالَةٌ مَاجِسْتِيرِ غَيْرُ مَنشُورَةٍ) .

٥١. عَفَّانَةُ ، عَزْوُ إِسْمَاعِيلِ ، وَالْخَزَنْدَارُ ، نَائِلَةُ نَجِيبِ : التَّدْرِيسُ الصَّفِيُّ بِالذِّكَاةَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ ، ط ٢ ، دَارُ الْمَسِيرَةِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيْعِ وَالتَّطْبَاعَةِ ، عَمَّانُ ، الْأُرْدُنُّ ، ١٤٢٩هـ — ٢٠٠٩م .

٥٢. عُوْدَةُ ، أَحْمَدُ سُلَيْمَانَ ، وَالْخَلِيلِيُّ ، خَلِيلُ يُوسُفِ : الإِحْصَاءُ لِلْبَاحِثِ فِي التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، ط ٢ ، دَارُ الْأَمَلِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيْعِ ، الْأُرْدُنُّ ، ٢٠٠٠م .

٥٣. غَلُومُ ، عَائِشَةُ عَبْدِاللهِ : قَوَاعِدُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَهْمِيَّتُهَا وَمَشْكِلاتُ تَعَلُّمِهَا ، مَجَلَّةُ التَّرْبِيَّةِ الْمُسْتَمِرَّةِ ، مَرَكَزُ تَدْرِيبِ قِيَادَاتِ تَعَلِيمِ الْكِبَارِ لِذَوْلِ الْخَلِيْجِ بِالْبَحْرَيْنِ ، الْمُنْظَمَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلتَّرْبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْعُلُومِ ، الْعَدَدُ (٥) ، السَّنَةُ (٣) ، ص ٦ — ١٥ ، ١٤٠٢هـ — ١٩٨٢م .

٥٤. فَرَجُ ، عَبْدِ اللُّطَيْفِ حُسَيْنٍ : تَعَلِيمُ الْأَطْفَالِ وَالصُّفُوفِ الْأَوَّلِيَّةِ ، ط ١ ، دَارُ الْمَسِيرَةِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيْعِ وَالتَّطْبَاعَةِ ، عَمَّانُ ، الْأُرْدُنُّ ، ١٤٢٦هـ — ٢٠٠٥م .

٥٥. الْقَلْقَشَنَدِيُّ ، أَحْمَدُ بِنِ عَلِيٍّ : صُبْحُ الْأَعْشَى فِي صِنَاعَةِ الْإِنْشَاءِ ، ج ١ ، ط ١ ، دَارُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٠٧هـ — ١٩٨٧م .

٥٦. الكَحْنُ ، أَمِينُ : دَلِيلُ أبحاثِ مَبْدَأِيَّةِ فِي تَعَلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي مَرَحَلَةِ التَّعَلِيمِ الأَسَاسِيِّ ، المُنظَّمَةُ العَرَبِيَّةِ لِلتَّرْبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالعُلُومِ ، تُونِسُ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .

٥٧. الكِيلَانِيُّ وَآخَرُونَ ، عَبْدُاللهِ زَيْدٌ وَأَحْمَدُ التَّقِيّ وَعَبْدُالرَّحْمَنِ عَدَسٍ : القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّعَلِيمِ ، الشَّرِكَةُ العَرَبِيَّةُ المُتَّحِدَةُ لِلتَّسْوِيقِ وَالتَّوْرِيذَاتِ ، مِصرُ ، ٢٠٠٩م .

٥٨. اللَّقَائِي ، أَحْمَدُ حُسَيْنٍ وَآخَرُونَ : تَدْرِيسُ المَوَادِّ الاجْتِمَاعِيَّةِ ، ط٤ ، عَالَمُ الكُتُبِ ، القَاهِرَةُ ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .

٥٩. المَاضِي ، رَنْدَةُ رَاجِعِ مَعِينٍ : أثرُ أسلُوبِ الدَّوَرِ التَّمثِيلِيِّ فِي تَحْصِيلِ تَلَامِيذَةِ الصَّفِّ الخَامِسِ الأَبْتَدَائِيِّ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ، جَامِعَةُ بَعْدَادِ ، كُتَيْبَةُ التَّرْبِيَّةِ ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م ، (رِسَالَةٌ مَاجِسْتِيرٍ غَيْرُ مَنشُورَةٍ) .

٦٠. مُحَمَّدٌ ، عَبْدِالعَزِيزِ عَبْدِاللهِ : سَلَامَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ، المَرَاجِلُ الَّتِي مَرَّتْ بِهَا ، ط١ ، مَنشُورَاتُ مَكْتَبَةِ المُنْتَدَى العَرَبِيِّ ، المُوَصِّلُ - العِرَاقُ ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م .

٦١. المَسْعُودِيُّ ، أَسْمَاءُ كَاطِمِ فَنْدِيٍّ : أثرُ اسْتِخْدَامِ القِصَصِ المُصَوَّرَةِ فِي تَحْصِيلِ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الخَامِسِ الأَبْتَدَائِيِّ فِي التَّعْبِيرِ التَّحْرِيرِيِّ ، جَامِعَةُ بَعْدَادِ ، كُتَيْبَةُ التَّرْبِيَّةِ ، إِبْنُ رُشْدٍ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م ، (رِسَالَةٌ مَاجِسْتِيرٍ غَيْرُ مَنشُورَةٍ) .

٦٢. مُصْطَافُ وَأسْعَدُ ، مُحَمَّدٌ عَبْدِاللهِ وَحُسَيْنُ خَلِيلٍ : الْوَسَائِلُ التَّعَلِيمِيَّةُ وَأثرُهَا فِي التَّعَلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ ، ط١ ، دَارُ المَسِيرَةِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ وَالتَّطْبَاعَةِ ، عَمَّانُ ، الأَرْدُنُّ ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٨م .

٦٣. مَطَّرٌ ، سَلِيمٌ : كِتَابُ مِيزُوبُوتَامِيَا ، مَوْسُوعَةُ اللُّغَاتِ العِرَاقِيَّةِ ، ط١ ، مَرَكَزُ دِرَاسَاتِ الأُمَّةِ العِرَاقِيَّةِ - مِيزُوبُوتَامِيَا ، بَعْدَادُ ، جَنَيْفُ ، دَارُ الكَلِمَةِ الحُرَّةِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م .

٦٤. مُقَادُّ ، مُحَمَّدٌ مَحْمُودٍ : مُشْكِلَةُ ضَعْفِ الطُّلَابِ فِي النُّحُو الْعَرَبِيِّ (دِرَاسَةٌ تَشْخِصِيَّةٌ عِلَاجِيَّةٌ) ، مَجَلَّةُ رِسَالَةِ التَّرْبِيَّةِ ، الْعَدَدُ ٦ ، وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالشَّبَابِ ، سَلْطَنَةُ عُمَانَ ، ١٩٨٦ م .
٦٥. النَّبَيْتِيُّ ، خَالِدٌ : مُلَاحَظَاتٌ حَوْلَ مَنَاحِجِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، مَجَلَّةُ رِسَالَةِ الْمُعَلِّمِ ، الْعَدَدُ (٥) ، الْمَجْلَدُ (٢٦) ، عَمَّانُ ، الْأُرْدُنُّ ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
٦٦. النَّيْلِيُّ ، عَالِمٌ سَبِيحٌ : اللُّغَةُ الْمُوَحَّدَةُ تَفْنِيدُ الْمَبْدَأِ الْإِعْتِبَاطِيِّ وَتَأْسِيسُ مَبْدَأِ الْقَصْدِيَّةِ فِي عِلْمِ اللُّغَةِ الْعَامِ ، ط ١ ، دَارُ الْمَحْجَةِ الْبَيْضَاءِ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ ، بَيْرُوتُ ، لُبْنَانُ ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م .
٦٧. هُمَامٌ ، يَحْيَى حَامِدٌ ، وَجَابِرُ عَبْدِ الْحَمِيدِ جَابِرٌ : الْمَنَاحِجُ ، أُسُسُهَا ، تَخْطِيطُهَا ، تَقْوِيمُهَا ، ط ٢ ، دَارُ النَّهْضَةِ الْمَصْرِيَّةِ ، الْقَاهِرَةُ ، ١٩٨٤ .
٦٨. يُونِسُ وَآخَرُونَ : أَسَاسِيَّاتُ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالتَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ ، ط ١ ، دَارُ الثَّقَافَةِ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ ، الْقَاهِرَةُ ، ١٤١٢ هـ - ١٩٨١ م .

69.A.W. Rimington, Colour- Music: the Art of Mobile Colour, London, 1912.

70. Broune, Heinze and Novak: 1991,461-472 , Co. 1972. 81.

Bloom . B . S . and Others . At book on Formative and summative eralustion of studenry learning MS. Graw – Hill : New York, 1971.

71.Chaplin, J.P. Dictionary of Psychology : New York, Dell, 1971.

72 . Chisell .E.E. Theory of psychology measurement Graw-Hill, 1974.

73. Cross . Lanny , ph . D.An Investigation of the effectiveness of charts and graphs as, mean of studying social studies content Dissert ation abstract In Ternauonal , VOL, No 54 7.

-
- January 1985 p. 1971. Deighton . I (an) , Encyclopedia of Education VOL . 7 . Growall 1971.
74. Ellis, H.C. **Human Learning and Cognition**
Lowa: W.N.C. Broune Co. 1972.
75. Francis , Evelyn , " **Crade level and discovery difficulty in Learning by discovery and verbal reception methods** .
 Journal of educational psychology . Vol. 67 NO. 5 . 1975.
76. Good, G.V, **Dictionary of Education** 3rd .Ed, New York: McGraw-Hill, 1973.
77. Irving . T (1970) ., **How Hard is Arabic in the Modern Language,** Journal, Vol 41, No6, October.
78. Karl – Dieter **Bunting ,Einführung in die Linguistik** ,
Athenaum Verlag , 1981.
- 79 . Osborne , Roy **Lights and Pigments,** , London, 1980.
80. Morgan . G.T. and King. R. **Introduction to psychology:**
 3rd. New York. MC. Graw Hill, 1996.
81. Roger Fowler , **An Introduction to Transformational syntax:** London 1981.
82. R. Steiner John Salter, **Colour:** , G.B. 1979.
83. Wittrock . M . C . **Vevbalststimali in concept formation Learning by discovery** . Journal of Educational psychology .
 Vol. 54 . NO. 4 . 1963.
84. Scannell. D . **Testing and Measurement in the classroom** .
 Boosting Houghton . 1975.

85. Webster's. Third New international dictionary of English Language unabridged with seven language, New York: Vol.1, No.3, 1971.

www.america.gov/ar/ Retrieved My8/2/2010 from .

Retrieved My12/2/2010 from www.khayma.com/frest,Fields.

Retrieved My4/4/2010 from WWW. Etc gov sa \vb\shwthread.

المُلْحَقُ (١)

بسم الله الرحمن الرحيم
جمهورية العراق

المديرية العامة لتربية محافظة ديالى
مديرية التخطيط التربوي

العبدية ٢١٧٩
التاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٠٩ م
١٤٣٠ هـ

السيد / ادارة مدرسة الاقلام الابتدائية
الحسنى الابتدائية
م/ تسهيل مهمه



حصلت الموافقه على تسهيل مهمه طالب الماجستير (عبد الحسين احمد رشيد) في جامعة ديالى
كلية التربية الاساسيه / طرائق تدريس اللغة العربية لغرض اجراء البحث الموسوم (اثر الجداول
واللوحات الملونه في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة القواعد والاحتفاظ به)
مع التقدير

فوزي حمودي ابراهيم
ع/ المدير العام

١٠١٤

نسخه منه الى /

السيدة معاونة المدير العام / للعلم مع التقدير
مديرية التفتيش التربوي /
مديرية الاشراف التربوي /
مديرية التخطيط التربوي / البحوث والدراسات

انتصار ياسين ١٠/٤

جَدُولُ أَعْمَارِ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ التَّجْرِيْبِيَّتَيْنِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ مَحْسُوبَةً بِالْأَشْهُرِ

الْمَجْمُوعَةُ الضَّابِطَةُ				مَجْمُوعَةُ الْجَدَاوِلِ				مَجْمُوعَةُ اللُّوْحَاتِ			
ت	العمر	ت	العمر	ت	العمر	ت	العمر	ت	العمر	ت	العمر
١٢٣	١٧	١٢٠	١	١٢٥	١٧	١٢٦	١	١٢٨	١٧	١٢١	١
١٢٣	١٨	١٢١	٢	١٢٩	١٨	١٢٧	٢	١٢٧	١٨	١٢٤	٢
١١٩	١٩	١٢٥	٣	١٣٠	١٩	١٢٢	٣	١٣١	١٩	١٢١	٣
١٣٠	٢٠	١٣٠	٤	١١٩	٢٠	١١٩	٤	١٢٧	٢٠	١٢٢	٤
١٢١	٢١	١٢٧	٥	١٢٢	٢١	١٢١	٥	١٢٥	٢١	١٢٤	٥
١٢٠	٢٢	١٢١	٦	١٢٥	٢٢	١٢٩	٦	١٢٢	٢٢	١٢٥	٦
١٢٤	٢٣	١٢٢	٧	١٢٢	٢٣	١١٩	٧	١٢١	٢٣	١٢٩	٧
١٢٠	٢٤	١٢١	٨	١٣١	٢٤	١٢٥	٨	١٣٠	٢٤	١٢٣	٨
١٢٠	٢٥	١٢٨	٩	١١٩	٢٥	١٢٩	٩	١٢٩	٢٥	١١٨	٩
١٢١	٢٦	١٢٢	١٠	١٢٣	٢٦	١١٨	١٠	١٢٤	٢٦	١٢٥	١٠
١٢٠	٢٧	١٢٧	١١	١٢١	٢٧	١٢٥	١١	١٣٠	٢٧	١٢٥	١١
١٢٢	٢٨	١٢٦	١٢	١٢٦	٢٨	١٢١	١٢	١٢١	٢٨	١٢٦	١٢
١٢٥	٢٩	١٢٢	١٣	١٢٩	٢٩	١٢٨	١٣	١٢٦	٢٩	١٣٠	١٣
١٢١	٣٠	١٢٦	١٤	١٢٢	٣٠	١٢٣	١٤	١٢٤	٣٠	١٢٤	١٤
١٢٧	٣١	١٣٠	١٥	١٢١	٣١	١٢٩	١٥	١٢٢	٣١	١١٩	١٥
		١٢٠	١٦			١٢١	١٦			١٢٤	١٦

الْجَدَّأُولُ وَاللَّوْحَاتُ الْمُلَوَّنَةُ

اقسام الفعل من حيث الزمان

الأمـر	المضارع	الماضي
أَحْفِظِ دَرَسَكَ	يَفْهَمُ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ	دَرَسَ التَّلْمِيذُ
أَكْرِمِ النَاجِحَ	يَذْهَبُ التَّلْمِيذُ إِلَى المَدْرَسَةِ	كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ
أَحْفِظِ - أَكْرِمِ	يَفْهَمُ - يَذْهَبُ	دَرَسَ - كَتَبَ
ما يطلب به حصول عمل من الأعمال في الحاضر أو المستقبل	ما يدل على حصول عمل في زمن التكلم أو بعده (الحال أو الاستقبال)	ما دل على حصول عمل في زمن مضى قبل التكلم

الفَاعِلُ

تَعْرِيفُهُ	شُرُوطُهُ			أَقْسَامُهُ	
الْفَاعِلُ: اسْمٌ مَرْفُوعٌ تَقَدَّمَهُ فِعْلٌ، وَدَلَّ عَلَى الَّذِي فَعَلَ الْفِعْلَ. إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا تُلْحَقُ تَاءٌ أَوَّلُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ تَاءٌ طَوِيلَةٌ سَاكِنَةٌ آخِرَ الْفِعْلِ الْمَاضِي.	أَنْ يَقَعُ بَعْدَ الْفِعْلِ	أَنْ يَكُونَ مَرْفُوعًا	أَنْ يَكُونَ اسْمًا	مُؤَنَّثٌ	مُذَكَّرٌ
				تَحْفِظُ زَيْنَبُ الْقَصِيدَةَ أَنْشَدَتْ فَاطِمَةُ الشِّعْرَ	قَالَ الْوَلَدُ
				زَيْنَبُ فَاطِمَةُ	الْوَلَدُ

الْمَفْعُولُ بِهِ

تَعْرِيفُهُ	شُرُوطُهُ		
اسْمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ	أَنْ يَكُونَ	أَنْ يَكُونَ	أَنْ يَقَعَ عَلَيْهِ
	اسْمًا	مَنْصُوبًا	فِعْلُ الْفَاعِلِ
	سَجَلُ اللَّاعِبِ هَدَفًا		يُقَدِّسُ النَّاسُ الْمُعَلَّمَ
	هَدَفًا	الْمُعَلَّم	

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

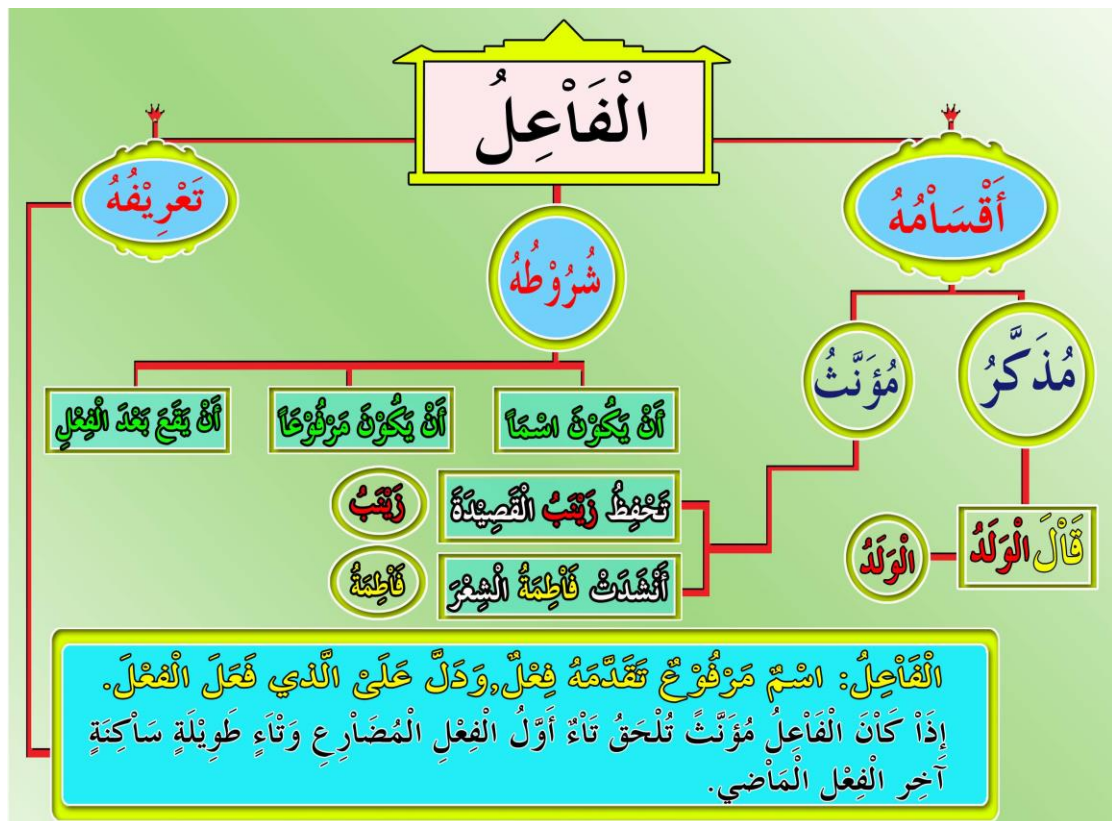
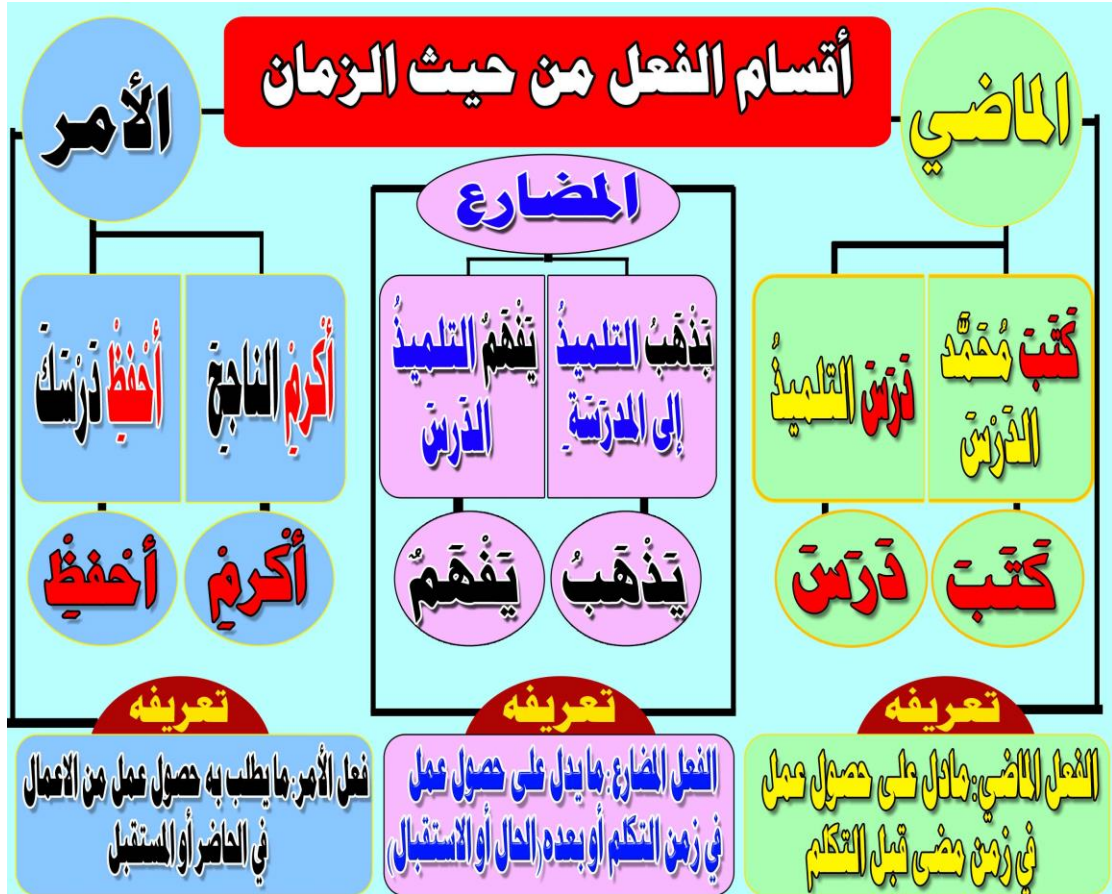
الْخَبَرُ		الْمُبْتَدَأُ			
تَعْرِيفُهُ	شُرُوطُهُ	تَعْرِيفُهُ	شُرُوطُهُ		
اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَكُونُ مَعَ الْمُبْتَدَأِ جُمْلَةً مُفِيدَةً	أَنْ يَكُونَ مَرْفُوعًا	اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ وَيَحْتَاجُ إِلَى خَبَرٍ	أَنْ	يَحْتَاجُ	أَنْ
			يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ وَيَحْتَاجُ إِلَى خَبَرٍ	إِلَى	يَكُونُ
			أَوَّلِ الْجُمْلَةِ وَيَحْتَاجُ إِلَى خَبَرٍ	خَبَرٍ	مَرْفُوعًا
الْمُبْتَدَأُ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ	الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ	وَيَحْتَاجُ إِلَى خَبَرٍ	الْحَقُّ وَاضِحٌ		
	مَحْبُوبٌ		الْحَقُّ		

كَانَ وَ أَخْوَاتُهَا

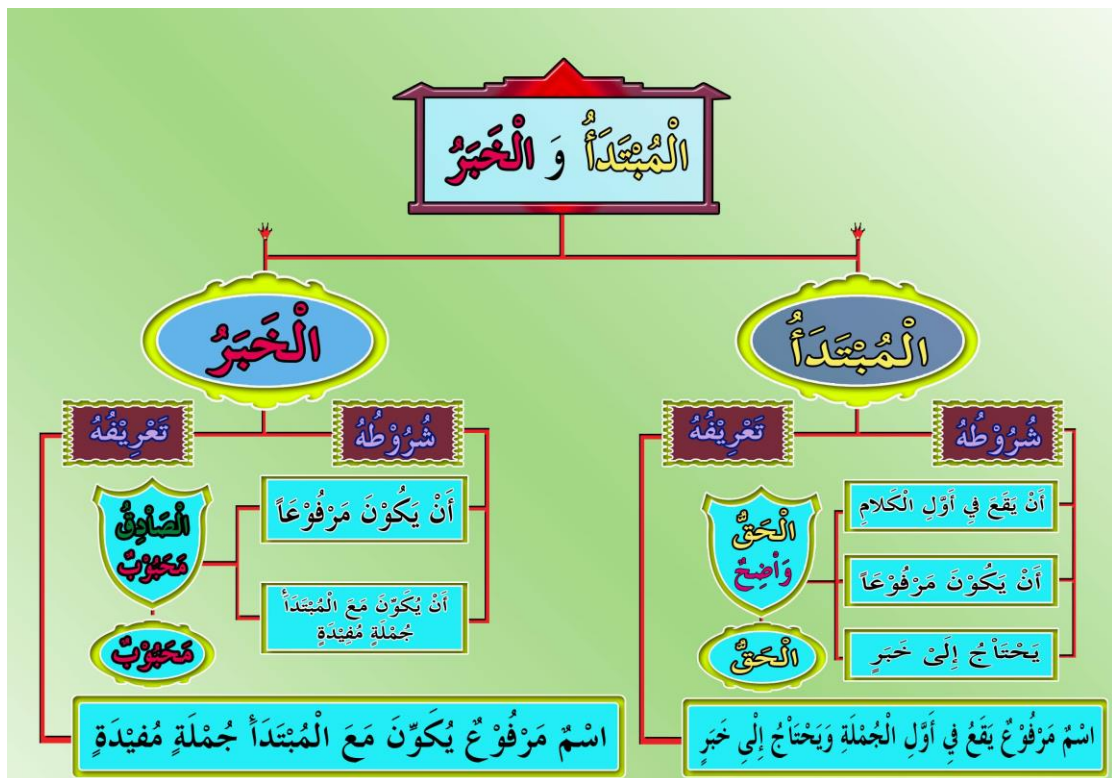
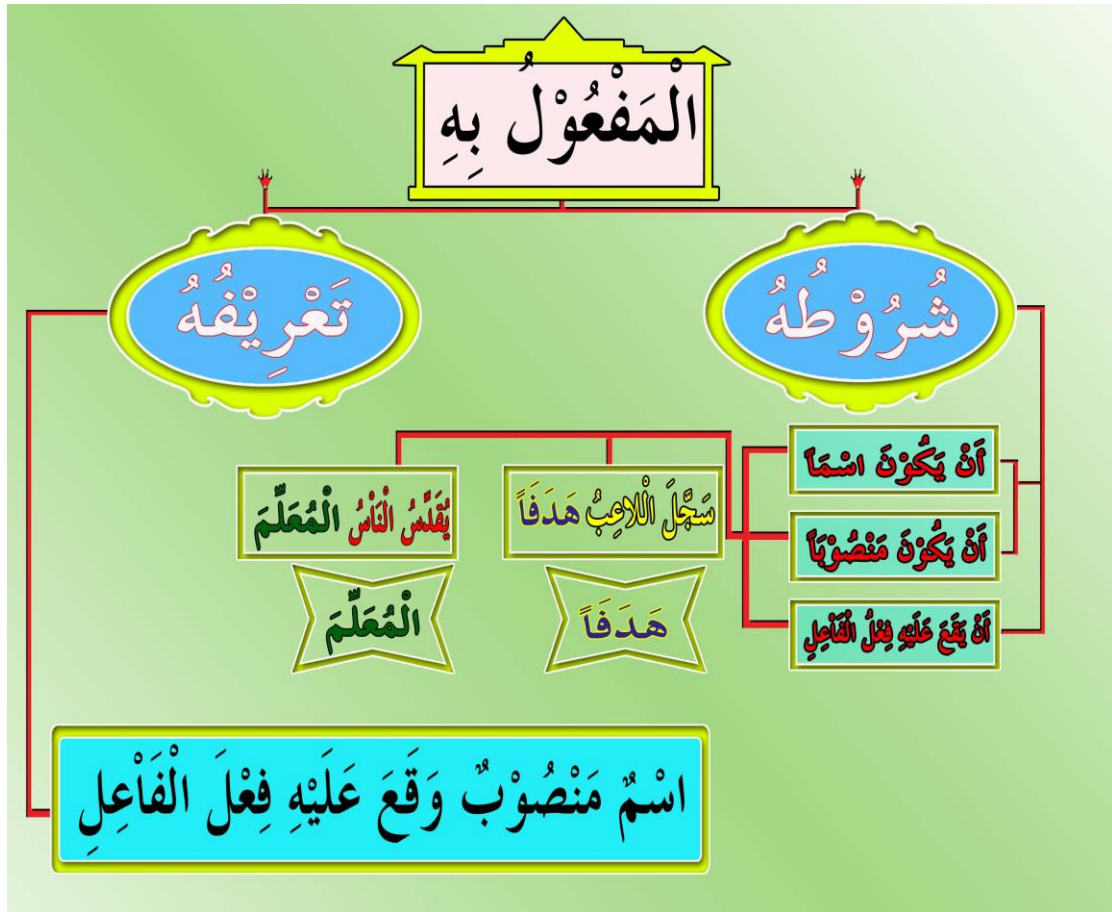
تَعْرِيفُهَا	مَعْنَى كَانٍ وَأَخْوَاتُهَا	شُرُوطُهَا	
تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَيَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ اسْمًا لَهَا، وَتَنْصُبُ الْخَبَرَ خَبْرًا لَهَا. وَلِهَا أَخْوَاتٌ تُشَبِّهُهَا فِي ذَلِكَ هِيَ: (أَصْبَحَ، أَمْسَى، صَارَ، لَيْسَ)	كَانَ	تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ	
	تُفِيدُ التَّرْقِيبَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي السَّفَرُ شَأْقًا	كَانَ	فَيَكُونُ اسْمًا
	أَصْبَحَتْ	أَصْبَحَ	لَهَا وَتَنْصُبُ
	الزُّرْدَةُ مَفْتُوحَةٌ	تُفِيدُ التَّرْقِيبَ فِي الصَّبَاحِ	الْخَبَرَ فَيَكُونُ
	أَمْسَى	أَمْسَى	خَبْرًا لَهَا
	تُفِيدُ التَّرْقِيبَ فِي الشِّتَاءِ		
الْبُرْدُ شَدِيدًا	تُفِيدُ تَحْوِيلَ الْجُمْلَةِ		
صَارَ	مِنْ حَالَةٍ إِلَى أُخْرَى		
الْمَاءُ ثَلْجًا	لَيْسَ		
لَيْسَ	تُفِيدُ النِّفْيَ		
الْأَهْمَالُ مُفِيدًا			

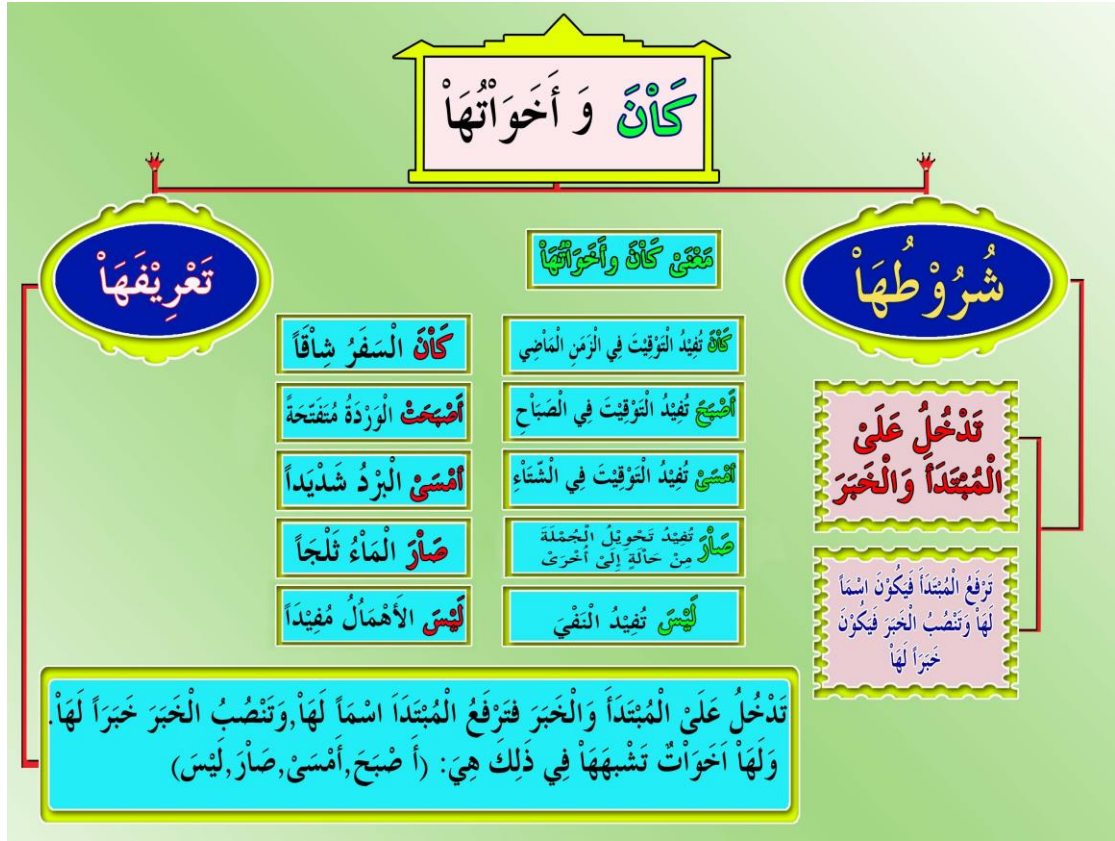
إِنَّ وَ كَأَنَّ

تَعْرِيفُهَا	شُرُوطُهَا
١- إِنَّ: حَرْفٌ يَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَيَنْصُبُ الْمُبْتَدَأَ اسْمًا لَهُ، وَيَرْفَعُ الْخَبَرَ الْمُبْتَدَأَ خَبْرًا لَهُ. ٢- وَمِنْ أَخْوَاتِهَا الْحَرْفُ (كَأَنَّ) تُسْتَعْمَلُ (إِنَّ) لِلتَّوَكُّيدِ، وَتُسْتَعْمَلُ (كَأَنَّ) لِلتَّشْبِيهِ.	تَنْصُبُ الْمُبْتَدَأَ فَيَكُونُ اسْمًا لَهَا وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ فَيَكُونُ خَبْرًا لَهَا
	كَأَنَّ النُّجُومَ مَصَابِيحُ
	إِنَّ النَّظَافَةَ وَاجِبَةٌ



الْفَاعِلُ: اسْمٌ مَرْفُوعٌ تَقَدَّمَ فِعْلًا، وَدَلَّ عَلَى الَّذِي فَعَلَ الْفِعْلَ. إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤنَّثٌ تَلْحَقُ تَاءٌ أَوَّلُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَتَاءٌ طَوِيلَةٌ سَاكِنَةٌ آخِرُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.





			تَذَكَّرُ	يُعَرِّفُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ	٣
			تَذَكَّرُ	يُعَرِّفُ فِعْلَ الْأَمْرِ	٤
			فَهُمْ	يُمَيِّزُ بَيْنَ أَقْسَامِ الْفِعْلِ الثَّلَاثَةِ	٥
			تَطْبِيقُ	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي	٦
			تَطْبِيقُ	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ	٧
			تَطْبِيقُ	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ فِعْلِ الْأَمْرِ	٨
			تَطْبِيقُ	يُعْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى أَقْسَامِ الْفِعْلِ إِعْرَابًا صَحِيحًا	٩
			تَطْبِيقُ	يُصَمِّمُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى أَقْسَامِ الْفِعْلِ	١٠
			تَطْبِيقُ	يَسْتَعِدِّمُ أَقْسَامَ الْفِعْلِ فِي التَّحَدُّثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	١١

الْفَاعِلُ

التَّعْدِيلُ	عَبْرُ صَالِحِ	صَالِحُ	الْمُسْتَوَى	اللهَ دَفَّ السُّلُوكِي جَعَلَ التَّلْمِيذَ قَادِرًا عَلَى أَنْ	ت
			تَذَكَّرُ	يُعَرِّفُ الْفَاعِلَ	١
			تَذَكَّرُ	يُعَيِّنُ الْفَاعِلَ	٢
			تَذَكَّرُ	يُحَدِّدُ الْفَاعِلَ	٣
			تَذَكَّرُ	يُعِدُّ قَائِمَةً بِالْأَفْعَالِ	٤
			فَهُمْ	يُمَيِّزُ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ	٥
			فَهُمْ	يُحَدِّدُ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ	٦
			تَطْبِيقُ	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفَاعِلِ	٧
			تَطْبِيقُ	يَكْتُبُ جُمْلًا مَفِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى الْفَاعِلِ	٨
			تَطْبِيقُ	يُعْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى الْفَاعِلِ إِعْرَابًا	٩

				صَحِيحًا	
			تَطْبِيقُ	يَسْتُخْدِمُ الْفَاعِلُ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	١٠

الْمَفْعُولُ بِهِ

التَّعْدِيلُ	غَيْرُ صَالِحٍ	صَالِحٍ	الْمُسْتَوَى	الهِدَفُ السُّلُوكِيُّ جَعْلُ التَّلْمِيزِ قَادِرًا عَلَى أَنْ	ت
			تَذَكَّرُ	يُعْرِفُ الْمَفْعُولَ بِهِ	١
			تَذَكَّرُ	يُعَيِّنُ الْمَفْعُولَ بِهِ	٢
			تَذَكَّرُ	يُحَدِّدُ الْمَفْعُولَ بِهِ	٣
			تَذَكَّرُ	يُعِدُّ قَائِمَةً بِالْمَفْعُولِ بِهِ	٤
			فَهَّمُ	يُمَيِّزُ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ	٥
			فَهَّمُ	يُحَدِّدُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجُمْلِ	٦
			تَطْبِيقُ	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْمَفْعُولِ بِهِ	٧
			تَطْبِيقُ	يُكْتَبُ جُمْلًا مُفِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ	٨
			تَطْبِيقُ	يُعْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ إِعْرَابًا صَحِيحًا	٩
			تَطْبِيقُ	يَسْتُخْدِمُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	١٠

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

التَّعْدِيلُ	غَيْرُ صَالِحٍ	صَالِحٍ	الْمُسْتَوَى	الهِدَفُ السُّلُوكِيُّ جَعْلُ التَّلْمِيزِ قَادِرًا عَلَى أَنْ	ت
			تَذَكَّرُ	يُعْرِفُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ	١
			تَذَكَّرُ	يُسَمِّي الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ	٢

			تَذَكَّرُ	يُحَدِّدُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ	٣
			فَهْمٌ	يُحَدِّدُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ	٤
			فَهْمٌ	يُمَيِّزُ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ	٥
			تَطْبِيقٌ	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْمُبْتَدَأِ	٦
			تَطْبِيقٌ	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْخَبَرِ	٧
			تَطْبِيقٌ	يَكْتُبُ جُمَلًا مُفِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ	٨
			تَطْبِيقٌ	يُعْرَبُ جُمَلًا تَحْتَوِي عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِعْرَابًا صَحِيحًا	٩
			تَطْبِيقٌ	يَسْتُخْدِمُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	١٠

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

ت	الْهَدَفُ السُّلُوكِيُّ	الْمُسْتَوَى	صَالِحٌ	غَيْرُ صَالِحٍ	التَّعْدِيلُ
١	يُعَدِّدُ أَخَوَاتِ كَانٍ	تَذَكَّرُ			
٢	يُعْرِفُ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	تَذَكَّرُ			
٣	يُحَدِّدُ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	تَذَكَّرُ			
٤	يُمَيِّزُ بَيْنَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	فَهْمٌ			
٥	يَسْتُخْرِجُ اسْمَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	تَطْبِيقٌ			
٦	يَسْتُخْرِجُ خَبَرَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	تَطْبِيقٌ			
٧	يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	تَطْبِيقٌ			
٨	يُعْرَبُ جُمَلًا تَحْتَوِي عَلَى كَانَ وَأَخَوَاتِهَا إِعْرَابًا صَحِيحًا	تَطْبِيقٌ			
٩	يَسْتُخْدِمُ كَانَ	تَطْبِيقٌ			

				وَأَخَوَاتِهَا فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	
--	--	--	--	---	--

إِنَّ وَكَانَ

ت	الهِدْفُ السُّلُوكِيَّ جَعَلَ التَّلْمِيذَ قَادِرًا عَلَى أَنْ	المُسْتَوَى	صَالِحُ	غَيْرُ صَالِحٍ	التَّعْدِيلُ
١	يُعَيَّنَ عَمَلٌ إِنَّ وَكَانَ	تَنْذَرُ			
٢	يُسَمَّى اسْمَ إِنَّ وَكَانَ	تَنْذَرُ			
٣	يُسَمَّى خَبَرَ إِنَّ وَكَانَ	تَنْذَرُ			
٤	يُعْرَفُ إِنَّ وَكَانَ	فَهْمُ			
٥	يُمَيِّزُ عَمَلِ إِنَّ وَكَانَ وَعَمَلِ كَانٍ وَأَخَوَاتِهَا	فَهْمُ			
٦	يُقَارِنُ عَمَلِ إِنَّ وَكَانَ وَعَمَلِ كَانٍ وَأَخَوَاتِهَا	فَهْمُ			
٧	يُعْطِي أُمَّثْلَةَ جَدِيدَةً عَنْ إِنَّ وَكَانَ	تَطْبِيقُ			
٨	يَجِلُّ تَمَارِينِ عَنْ إِنَّ وَكَانَ	تَطْبِيقُ			
٩	يُعْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى إِنَّ وَكَانَ إِعْرَابًا صَحِيحًا	تَطْبِيقُ			
١٠	يَسْتَخْدِمُ إِنَّ وَكَانَ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	تَطْبِيقُ			

المُلْحَقُ (٥)

تَحْلِيلُ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ

الأهداف السلوكية التي أعدّها الباحث في ضوء محتوي المادة الدّراسية لبعض الموضوعات النحوية التي ستدرّس في التجربة بعد عرضها على السادة الخبراء

أقسام الفعل

ت	الهدف السلوكي جعل التلميذ قادراً على أن	المستوى	صالح	غير صالح	التعديل
١	يذكر أقسام الفعل	تذكر			
٢	يعرف الفعل الماضي	تذكر			
٣	يعرف الفعل المضارع	تذكر			
٤	يعرف فعل الأمر	تذكر			
٥	يميز بين أقسام الفعل الثلاثة	فهم			
٦	يعطي أمثلة جديدة عن الفعل الماضي	فهم			
٧	يعطي أمثلة جديدة عن الفعل المضارع	فهم			
٨	يعطي أمثلة جديدة عن فعل الأمر	فهم			
٩	يعرب جملاً تحتوي على أقسام الفعل إعراباً صحيحاً	تطبيق			
١٠	يستخدم أقسام الفعل في التحدث والكتابة استخداماً صحيحاً	تطبيق			

الفاعل

ت	الهدف السلوكي جعل التلميذ قادراً على أن	المستوى	صالح	غير صالح	التعديل
١	يعرف الفاعل	تذكر			
٢	يعين الفاعل	تذكر			
٣	يميز الفعل والفاعل	فهم			

			فَهُمْ	يُعْطِيْ أَمْثَلَةَ جَدِيْدَةٍ عَنِ الْفَاعِلِ	٤
			فَهُمْ	يُحَدِّدُ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ	٥
			تَطْبِيقٌ	يُكْتَبُ جُمْلًا مُفِيْدَةً تَحْتَوِي عَلَى الْفَاعِلِ	٦
			تَطْبِيقٌ	يُعْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى الْفَاعِلِ إِعْرَابًا صَحِيْحًا	٧
			تَطْبِيقٌ	يَسْتَخْدِمُ الْفَاعِلَ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيْحًا	٨

المَفْعُولُ بِهِ

التَّعْدِيلُ	غَيْرُ صَالِحٍ	صَالِحٍ	المُسْتَوَى	الهِدَاةُ السُّلُوْكِيَّةُ جَعْلُ التَّلْمِيْذِ قَادِرًا عَلَى أَنْ	ت
			تَذَكَّرُ	يُعْرَفُ الْمَفْعُولُ بِهِ	١
			تَذَكَّرُ	يُعَيَّنُ الْمَفْعُولُ بِهِ	٢
			فَهُمْ	يُمَيِّزُ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ	٣
			فَهُمْ	يُعْطِيْ أَمْثَلَةَ جَدِيْدَةٍ عَنِ الْمَفْعُولِ بِهِ	٤
			فَهُمْ	يُحَدِّدُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجُمْلِ	٥
			تَطْبِيقٌ	يُكْتَبُ جُمْلًا مُفِيْدَةً تَحْتَوِي عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ	٦
			تَطْبِيقٌ	يُعْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ إِعْرَابًا صَحِيْحًا	٧
			تَطْبِيقٌ	يَسْتَخْدِمُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيْحًا	٨

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

ت	الْهَدَفُ السُّلُوكِيُّ جَعْلُ التَّلْمِيزِ قَادِرًا عَلَى أَنْ	الْمُسْتَوَى	صَالِحٌ	غَيْرُ صَالِحٍ	التَّعْدِيلُ
١	يُعْرَفُ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ	تَذَكَّرُ			
٢	يُسَمَّى الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ	تَذَكَّرُ			
٣	يُحَدِّدُ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ	فَهَمُّ			
٤	يُمَيِّزُ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ	فَهَمُّ			
٥	يُعْطِي أَمْتَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْمُبْتَدَأِ	فَهَمُّ			
٦	يُعْطِي أَمْتَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْخَبَرِ	فَهَمُّ			
٧	يَكْتُبُ جُمْلًا مُفِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ	تَطْبِيقُ			
٨	يُعْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِعْرَابًا صَحِيحًا	تَطْبِيقُ			
٩	يَسْتَحْدِمُ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرَ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِحْدَامًا صَحِيحًا	تَطْبِيقُ			

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا

ت	الْهَدَفُ السُّلُوكِيُّ جَعْلُ التَّلْمِيزِ قَادِرًا عَلَى أَنْ	الْمُسْتَوَى	صَالِحٌ	غَيْرُ صَالِحٍ	التَّعْدِيلُ
١	يُعَدِّدُ أَخْوَاتِ كَانٍ	تَذَكَّرُ			
٢	يُعْرَفُ كَانٌ وَأَخْوَاتُهَا	تَذَكَّرُ			
٣	يُمَيِّزُ كَانٌ وَأَخْوَاتُهَا	فَهَمُّ			
٤	يَسْتَخْرِجُ اسْمَ كَانٍ وَأَخْوَاتُهَا	فَهَمُّ			
٥	يَسْتَخْرِجُ خَبَرَ كَانٍ وَأَخْوَاتُهَا	فَهَمُّ			
٦	يُعْطِي أَمْتَلَةً جَدِيدَةً	فَهَمُّ			

				عَنْ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	
			تَطْبِيقٌ	يُغْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى كَانَ وَأَخَوَاتِهَا إِعْرَابًا صَحِيحًا	٧
			تَطْبِيقٌ	يَسْتُخْدِمُ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	٨

إِنَّ وَكَأَنَّ

ت	اللهَ دَفَّ السُّلُوكِيَّ جَعَلَ التَّلْمِيذَ قَادِرًا عَلَى أَنْ	الْمُسْتَوَى	صَالِحٌ	غَيْرُ صَالِحٍ	التَّعْدِيلُ
١	يُعَيِّنُ عَمَلَ إِنَّ وَكَأَنَّ	تَذَكَّرُ			
٢	يُسَمِّي اسْمَ إِنَّ وَكَأَنَّ	تَذَكَّرُ			
٣	يُسَمِّي خَيْرَ إِنَّ وَكَأَنَّ	تَذَكَّرُ			
٤	يُعْرِفُ إِنَّ وَكَأَنَّ	فَهَمُّ			
٥	يُمَيِّزُ عَمَلَ إِنَّ وَكَأَنَّ وَعَمَلَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا	فَهَمُّ			
٦	يُعْطِي أُمَّثْلَةَ جَدِيدَةً عَنْ إِنَّ وَكَأَنَّ	فَهَمُّ			
٧	يَجِلُّ تَمَارِينِ عَنْ إِنَّ وَكَأَنَّ	تَطْبِيقٌ			
٨	يُغْرَبُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى إِنَّ وَكَأَنَّ إِعْرَابًا صَحِيحًا	تَطْبِيقٌ			
٩	يَسْتُخْدِمُ إِنَّ وَكَأَنَّ فِي الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا	تَطْبِيقٌ			

المُلْحَقُ (٦)

أَسْمَاءُ السَّادَةِ الْخُبْرَاءِ الَّذِينَ اسْتَعَانَ بِهِمُ الْبَاحِثُ فِي إِجْرَاءَاتِ الْبَحْثِ وَمُتَطَلِّبَاتِهِ
مُرْتَبَةً بِحَسَبِ الرُّتْبَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ

ت	الاسم	مكان العمل	الاختصاص	الأهداف السُّلُوكِيَّة	الخطة التدريسية	الاختبار التحصيلي
١	أ. د أسماء كاظم فندي المسعودي	كلية التربية الأساسية جامعة ديالى	طرائق التدريس	*	*	*
٢	أ. د خليل إبراهيم رسول	كلية التربية ابن رشد	علم النفس التربوي			*
٣	سعد علي زاير	كلية التربية ابن رشد	طرائق التدريس	*	*	*
٤	أ. د عمران جاسم حمد	كلية التربية الأساسية جامعة بابل	طرائق التدريس	*	*	*
٥	أ. د فاروق خلف العزاوي	كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية	طرائق التدريس	*	*	*
٦	أ. د مثنى علوان الجشمي	كلية التربية الأصمعي جامعة ديالى	طرائق التدريس	*	*	*
٧	أ. د ناظم جواد كاظم الدراجي	كلية التربية الأساسية جامعة ديالى	القياس والتقويم	*		*
٨	أ. م. د تركي خباز البيرماني	كلية التربية الأساسية جامعة بابل	طرائق التدريس	*	*	*
٩	أ. م. د حاتم جاسم عزيز السعدي	كلية التربية الأساسية جامعة بابل	فلسفة التربية	*		*
١٠	أ. م. د حسن خلباص حمادي الزاملبي	كلية التربية الأساسية جامعة بابل	طرائق التدريس	*	*	*
١١	أ. م. د حمزة عبد الواحد	كلية التربية الأساسية جامعة بابل	طرائق التدريس	*	*	*

*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ الْجَامِعَةِ المُسْتَنْصِرِيَّةِ	أ. م. د رَحِيمُ عَلِي صَالِح	١٢
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ جَامِعَةِ دِيَالِي	أ. م. د رِيَاضُ حُسَيْن عَلِي المَهْدَاوِي	١٣
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْجَامِعَةِ المُسْتَنْصِرِيَّةِ	أ. م. د سَامِيَّةُ كَاطِمِ الْجُبُورِي	١٤
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ إِبْنِ رُشْدٍ	أ. م. د سَعْدُ مُحَمَّدِ جَبْرِ	١٥
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ إِبْنِ رُشْدٍ	أ. م. د ضِيَاءُ عَبْدِ اللَّهِ أَحْمَدِ	١٦
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْجَامِعَةِ المُسْتَنْصِرِيَّةِ	أ. م. د عَبْدُ الْجَبَّارِ عَدْنَانَ حَسَن	١٧
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْجَامِعَةِ المُسْتَنْصِرِيَّةِ	أ. م. د عَفَافُ حَسَنِ مُحَمَّدِ نَاصِرِ	١٨
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْجَامِعَةِ المُسْتَنْصِرِيَّةِ	أ. م. د عَلِيُّ مُحَمَّدِ عَبُودِ العُبَيْدِي	١٩
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ الْجَامِعَةِ المُسْتَنْصِرِيَّةِ	أ. م. د مُحْسِنُ حُسَيْنِ مَخْلَفِ الدَّلِيمِي	٢٠
	*		فِقْهُ اللُّغَةِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ جَامِعَةِ دِيَالِي	أ. م. د مُحَمَّدُ عَلِي عَنَاوِي العُرَيْرِي	٢١
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ جَامِعَةِ بَابِلِ	أ. م. د مُرَادُ يُوسُفِ عَلْوَانَ	٢٢
*		*	الْقِيَاسُ وَالْتَفْوِيمُ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ جَامِعَةِ دِيَالِي	أ. م. د مُهَنْدُ مُحَمَّدِ عَبْدِ السَّنَارِ	٢٣
*	*	*	طَرَأِيقُ التَّدْرِيسِ	كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْجَامِعَةِ المُسْتَنْصِرِيَّةِ	م. م. زَيْنَبُ عَبْدِ الحُسَيْنِ حَمْدَانَ الْجَمِيلِي	٢٤

الاختبار التحصيلي البعدي بصيغته الأولى

ت	السؤال	صالح	غير صالح	يحتاج إلى تعديل	التعديل
١	<p>ضع دائرة ○ حول الحرف الذي يمثل الإعراب الصحيح لما تحته خط فيما يأتي : أولاً. العراق عظيم . أ. مبتدأ مرفوع ب. فاعل مرفوع ج. خبر مرفوع د. خبر منصوب</p>				
	<p>ثانياً. السبورة جديدة . أ. مبتدأ مرفوع ب. فاعل مرفوع ج. خبر مرفوع د. خبر منصوب</p>				
	<p>ثالثاً. قرأ محمد القصة . أ. مفعول به منصوب ب. فاعل مرفوع ج. خبر مرفوع د. خبر منصوب</p>				
	<p>رابعاً. فاز اللاعب في السباق . أ. فعل مضارع مرفوع ب. فعل ماض ج. فعل أمر مبني على السكون د. فعل مضارع منصوب</p>				
	<p>خامساً. دخل المدير الصف . أ. فاعل مرفوع ب. مفعول به منصوب ج. خبر مرفوع د. خبر منصوب</p>				
	<p>سادساً. يكتب التلميذ الواجب . أ. فاعل مرفوع ب. مفعول به منصوب ج. فعل مضارع مرفوع د. خبر منصوب</p>				

	<p>٢ اضْبُطْ أَوْ آخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي مِنَ الْفَقَرَاتِ :</p> <p>أ. يَضْرِبُ الْبَلَابِ الْكُرَّةَ .</p> <p>ب. خَالِدٌ مُجْتَهِدٌ</p> <p>ج. صَارَ الثَّلْجُ مَاءً</p> <p>د. كَأَنَّ الْمُعَلَّمَ أَبٌ</p> <p>هـ. كَتَبَ التَّلْمِيزُ الدَّرْسَ.</p> <p>و. القِطَارُ سَرِيعٌ</p>
	<p>٣ ضَعِ دَائِرَةَ ○ حَوْلَ الْحَرْفِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الْجَابِئَةُ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :</p> <p>أولاً. الْفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ فِعْلٌ</p> <p>أ. مَنْصُوبٌ</p> <p>ب. مَرْفُوعٌ</p> <p>ج. مَجْرُورٌ</p> <p>د. مَبْنِيٌّ</p> <p>ثانياً. الْفَاعِلُ هُوَ اسْمٌ</p> <p>أ. سَاكِنٌ</p> <p>ب. مَرْفُوعٌ</p> <p>ج. مَنْصُوبٌ</p> <p>د. مَجْرُورٌ</p> <p>ثالثاً. الْمُبْتَدَأُ هُوَ اسْمٌ</p> <p>أ. مَجْرُورٌ</p> <p>ب. مَرْفُوعٌ</p> <p>ج. مَنْصُوبٌ</p> <p>د. سَاكِنٌ</p> <p>رابعاً. الْخَبَرُ هُوَ اسْمٌ</p> <p>أ. مَجْرُورٌ</p> <p>ب. مَرْفُوعٌ</p> <p>ج. مَنْصُوبٌ</p> <p>د. سَاكِنٌ</p> <p>خامساً. الْفِعْلُ الَّذِي يُفِيدُ النَّفْيَ هُوَ</p> <p>أ. كَانَ</p> <p>ب. أَصْبَحَ</p> <p>ج. أَمْسَى</p> <p>د. لَيْسَ</p> <p>سادساً. الْفِعْلُ الَّذِي يُفِيدُ التَّحْوِيلَ هُوَ</p> <p>أ. صَارَ</p> <p>ب. أَصْبَحَ</p> <p>ج. أَمْسَى</p> <p>د. لَيْسَ</p>
	<p>٤ ضَعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِي الْجَدْوَلِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْفَقَرَاتِ :</p> <p>أ. احْتَرَمْتُ أَخَاكَ الْأَكْبَرَ.</p> <p>ب. الْجَوُّ مُنْطَرٌ.</p> <p>ج. يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>د. إِنَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ.</p> <p>هـ. يَخْشَى الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ .</p> <p>و. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .</p>

				فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	مُبْتَدَأٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ	خَبَرٌ	اسْمٌ إِنَّ	
										٥
										<p>اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَضَعَهَا فِي الْفَرَاغِ :</p> <p>أولاً. التَّلْمِيذُ في دَرُوسِهِ.</p> <p>أ. يَجْتَهِدُ ب. اجْتَهَدْتُ ج. مُجْتَهِدُونَ</p> <p>ثانياً. اسْتَعْرْتُ عَلَيَّ.</p> <p>أ. كَتَبَ ب. كِتَابَ ج. يَكْتُبُ</p> <p>ثالثاً. الْفَلَاخُ الْقَمْحَ فِي الشِّتَاءِ.</p> <p>أ. يَزْرَعُ ب. يُزَارِعُونَ ج.</p> <p>يَزْرَعُونَ</p> <p>رابعاً. مُحَمَّدٌ عَامِلٌ</p> <p>أ. مُبْدِعٌ ب. مُبْدِعاً ج.</p> <p>مُبْدِعُونَ</p> <p>خامساً. أَنْتَ الْعَهْدِ.</p> <p>أ. تَحْفَظُ ب. تَحْفَظِينَ ج.</p> <p>تَحْفَظُونَ</p> <p>سادساً. كَأَنَّ مَصَائِيحُ .</p> <p>أ. النُّجُومَ ب. الأَنْهَارَ ج.</p> <p>الأفلامَ</p>

المُلْحَقُ (٨)

الاختِبارُ التَّحْصِيلِيُّ البَعْدِيُّ بصِيغَتِهِ النَّهَائِيَّةِ

السُّؤالُ

ت

١. ضَعْ دَائِرَةً ○ حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي يُمَثِّلُ الإِعْرَابَ الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أولاً. العِرَاقُ عَظِيمٌ.

ب. فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ

أ. مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ

د. خَبَرٌ مَنْصُوبٌ

ج. خَبَرٌ مَرْفُوعٌ

ثانياً. السُّبُورَةُ جَدِيدَةٌ.

ب. فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ

أ. مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ

د. خَبَرٌ مَنْصُوبٌ

ج. خَبَرٌ مَرْفُوعٌ

ثالثاً. قَرَأَ مُحَمَّدٌ القِصَّةَ .

ب. فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ

أ. مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ

د. خَبَرٌ مَنْصُوبٌ

ج. خَبَرٌ مَرْفُوعٌ

رابعاً. فَازَ اللّاعِبُ فِي السَّبَاقِ.

ب. فِعْلٌ مَاضٍ

أ. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ

د. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ

ج. فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

خامساً. دَخَلَ المُدِيرُ الصَّفَّ .

ب. مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ

أ. فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ

د. خَبَرٌ مَنْصُوبٌ

ج. خَبَرٌ مَرْفُوعٌ

٢. اضْبُطْ أَوْ آخِرَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي مِنَ الفِقْرَاتِ :

أ. يَضْرِبُ اللّاعِبُ الكُرَةَ .

ب. خَالِدٌ مُجْتَهِدٌ

ج. صَارَ الثَّلْجُ مَاءً

د. كَانَتِ المَعْلَمَةُ أَبًا.

هـ. كَتَبَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ

٣. ضَعْ دَائِرَةً ○ حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي:

أولاً. الْفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ فِعْلٌ

أ. مَنْصُوبٌ ب. مَرْفُوعٌ
ج. مَجْرُورٌ د. مَبْنِيٌّ

ثانياً. الْفَاعِلُ هُوَ اسْمٌ

أ. سَاكِنٌ ب. مَرْفُوعٌ
ج. مَنْصُوبٌ د. مَجْرُورٌ

ثالثاً. الْمُبْتَدَأُ هُوَ اسْمٌ

أ. مَجْرُورٌ ب. مَرْفُوعٌ
ج. مَنْصُوبٌ د. سَاكِنٌ

رابعاً. الْفِعْلُ الَّذِي يُفِيدُ النَّفْيَ هُوَ

أ. كَانَ ب. أَصْبَحَ
ج. أَمْسَى د. لَيْسَ

خامساً. الْفِعْلُ الَّذِي يُفِيدُ التَّحْوِيلَ هُوَ

أ. صَارَ ب. أَصْبَحَ
ج. أَمْسَى د. لَيْسَ

٤. ضَعْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِي الْجَدْوَلِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْفَقْرَاتِ :

أ. اِحْتَرِمَ أَخَاكَ الْأَكْبَرَ.

ب. الْجَوُّ مُمَطَّرٌ.

ج. يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

د. إِنَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ.

هـ. يَخْشَى الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ.

اسْمٌ إِنَّ	خَبَرٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ
-------------	--------	---------------	----------------	---------

--	--	--	--	--

هـ. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَضَعَهَا فِي الْفَرَاغِ :

أ. التَّلْمِيذُ فِي دُرُوسِهِ.

أ. يَجْتَهِدُ ب. اجْتَهَدْتُ ج. مُجْتَهِدُونَ

ب. اسْتَعْرْتُ عَلَيَّ .

أ. كَتَبَ ب. كِتَابَ ج. يَكْتُبُ

ج. الْفَلَاخُ الْقَمَحَ فِي الشِّتَاءِ.

أ. يَزْرَعُ ب. يُزَارِعُونَ ج.

يَزْرَعُونَ

د. مُحَمَّدٌ عَامِلٌ

أ. مُبْدِعٌ ب. مُبَدِّعاً ج. مُبْدِعُونَ

هـ. أَنْتَ الْعَهْدَ.

أ. تَحْفَظُ ب. تَحْفَظِينَ ج. تَحْفَظُونَ

و. كَأَنَّ مَصَابِيحُ .

أ. النُّجُومَ ب. الأَنْهَارَ ج. الأَقْلَامَ

المُلْحَقُ (٩)

مَجْمُوعُ دَرَجَاتِ الْفِقَرَاتِ الْفَرْدِيَّةِ التَّرْتِيبِ وَالزَّوْجِيَّةِ التَّرْتِيبِ لِتَلَامِيذِ الْعِيَّةِ

الاسْتِطْلَاعِيَّةِ الثَّانِيَةِ لِحِسَابِ مَعَامِلِ الثَّبَاتِ لِلاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ

تَسَلُّلِ الْعِيَّةِ	مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ لِلْفَقَرَاتِ الْفَرْدِيَّةِ التَّرْتِيبِ	مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ لِلْفَقَرَاتِ الزَّوْجِيَّةِ التَّرْتِيبِ	تَسَلُّلِ الْعِيَّةِ	مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ لِلْفَقَرَاتِ الزَّوْجِيَّةِ التَّرْتِيبِ	مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ لِلْفَقَرَاتِ الْفَرْدِيَّةِ التَّرْتِيبِ
١	١٣	١٢	١٦	٧	٨
٢	١٢	١٢	١٧	٧	٨
٣	١٢	١٢	١٨	٧	٨
٤	١١	١١	١٩	٧	٨
٥	١١	١١	٢٠	٦	٨
٦	١١	١١	٢١	٦	٧
٧	١١	١١	٢٢	٦	٧
٨	١٠	٩	٢٣	٦	٧
٩	١٠	٩	٢٤	٦	٦
١٠	٩	٩	٢٥	٥	٦
١١	٨	٩	٢٦	٥	٦
١٢	٨	٩	٢٧	٥	٦
١٣	٨	٩	٢٨	٥	٦
١٤	٨	٨	٢٩	٥	٦
١٥	٧	٨	٣٠	٤	٥
			المَجْمُوعُ	٢٣٦	٢٥٢

المُلْحَقُ (١٠)

خُطَّةٌ تَدْرِيسِيَّةٌ أُنْمُوْدَجِيَّةٌ لِتَدْرِيسِ مَوْضُوعِ أَقْسَامِ الْفِعْلِ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدَاوِلِ لِتَلَامِيذِ
الْصَّفِّ الْخَامِسِ الْاِبْتِدَائِيِّ

الْيَوْمُ :
الْصَّفِّ وَالشُّعْبَةُ :

التَّارِيخُ :
الدَّرْسُ :

م/ أَقْسَامُ الْفِعْلِ (الْمَاضِي - الْمَضَارِعُ - الْأَمْرُ)

الْأَهْدَافُ الْعَامَّةُ :

١. تَقْوِيمُ أَلْسِنَةِ التَّلَامِيذِ وَأَقْلَامِهِمْ وَإِبْعَادِهِمْ عَنِ الْخَطَا فِي الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَالْمَحَادَثَةِ .
٢. تَمْكِينُهُمْ مِنْ فَهْمِ مَا يَمُرُّ عَلَى أَسْمَاعِهِمْ مِنَ الْكَلَامِ وَمَا يَفْرُوُونَ فَهْمًا دَقِيقًا .
٣. تَنْمِيَةُ ثَرَوَتِهِمُ اللُّغَوِيَّةِ بِفَضْلِ مَا يُعْرَضُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْأَمْثَلَةِ وَالشَّوَاهِدِ وَالْأَسَالِيْبِ ذَاتِ الْمَعَانِي الْقِيَمَةِ وَالصِّيَاغَةِ الْبَلِيغَةِ .
٤. تَنْمِيَةُ التَّمَكُّنِ مِنْ فَهْمِ التَّرَاكِيْبِ الْمَعْقَدَةِ وَفَكَ عُمُوضِهَا .
٥. التَّنْدْرِيبُ عَلَى التَّفْكِيرِ السَّلِيمِ وَالْقُدْرَةِ عَلَى الْإِفْصَاحِ وَالْإِبَانَةِ .
٦. مَعْرِفَةُ أَوْضَاعِ اللُّغَةِ وَصِيغِهَا وَبَيَانُ مَا يَطْرَأُ عَلَيْهَا مِنْ أَحْوَالِ صَرْفِيَّةٍ وَنَحْوِيَّةٍ .
٧. تَنْمِيَةُ الذُّوقِ الْأَدَبِيِّ وَالْفَنِّيِّ عِنْدَ التَّلَامِيذِ عَنْ طَرِيقِ نَقْلِ الْمَعَانِي وَالْأَفْكَارِ وَالْأَحَاسِيْسِ إِلَى الْقَارِيءِ أَوْ السَّمَاعِ بِدِقَّةٍ وَوُضُوحٍ وَيُسْرٍ وَقُوَّةٍ لِأَنَّ هُنَاكَ عِلَاقَةً وَطَيْدَةً بَيْنَ اللَّفْظِ وَالْمَعْنَى : فَكُلُّ مِنْهُمَا يَخْدُمُ الْآخَرَ وَيُعِينُهُ . (الرَّحِيمُ وَآخَرُونَ ، ١٩٩١ ، ص ٢٠٩ - ٢١٠)

الْهَدَفُ الْخَاصُّ :

مُسَاعَدَةُ التَّلَامِيذِ عَلَى أَنْ يَفْهَمُوا أَقْسَامَ الْفِعْلِ وَأَنْ يَعْرِفُوا كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِهَا فِي
الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ .

الْأَهْدَافُ السُّلُوكِيَّةُ :

جَعَلَ التَّلَامِيذِ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

١. يُعَدِّدَ أَقْسَامَ الْفِعْلِ .
٢. يُعْطِيَ تَعْرِيفًا لِلْفِعْلِ الْمَاضِي .
٣. يُعْطِيَ تَعْرِيفًا لِلْفِعْلِ الْمَضَارِعِ .
٤. يُعْطِيَ تَعْرِيفًا لِفِعْلِ الْأَمْرِ .
٥. يُمَيِّزَ أَقْسَامَ الْفِعْلِ الثَّلَاثَةِ .
٦. يُعْطِيَ أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي .
٧. يُعْطِيَ أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ .
٨. يُعْطِيَ أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ فِعْلِ الْأَمْرِ .
٩. يُعْرِبَ جُمَلًا تَحْتَوِي عَلَى أَقْسَامِ الْفِعْلِ إِعْرَابًا صَحِيحًا .
١٠. يَسْتَعْمِلَ أَقْسَامَ الْفِعْلِ فِي التَّحَدُّثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِعْمَالًا صَحِيحًا .

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ :

١. الْكِتَابُ الْمَقْرَرُ تَدْرِيْسُهُ .
٢. السُّبُورَةُ وَحُسْنُ اسْتِعْمَالِهَا .
٣. الطَّبَاشِيرُ الْمُلَوَّنُ وَالْأَبْيَضُ .
٤. الْجَدُولُ .

خُطُوبَاتُ الدَّرْسِ :

١. التَّمْهِيْدُ : (٥) خَمْسُ دَقَائِقِ

أُمَّهْدُ لِلدَّرْسِ الْحَالِيِّ بِتَوْجِيهِهِ أَسْئَلَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ لِلتَّلَامِيذِ عَنِ التَّدْرِيْبَاتِ اللُّغَوِيَّةِ الَّتِي
دَرَسُوهَا فِي الْعَامِ الْمَاضِي ، عَلَى أَنْ تَكُونَ سَهْلَةً وَمِمَّا هُوَ مَوْجُودٌ فِي مَحِيْطِ التَّلَامِيذِ
حَتَّى تَسْتَهْوِيَهُمْ بِرَأْسَةِ الْمَوْضُوعِ الْحَالِيِّ مِثْلُ :

❖ أَكَلَ (فِعْلٌ قَامَ بِهِ الْإِنْسَانُ عِنْدَمَا جَاعَ) .

- ❖ يَلْعَبُ (فِعْلٌ يَقُومُ بِهِ الطِّفْلُ لِيُمَارِسَ هَوَايَتَهُ فِي اللَّعِبِ) .
- ❖ أَكْتُبُ (فِعْلٌ يَقُومُ بِهِ التَّلْمِيزُ عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ الْكِتَابَةَ) .

٢. و ٣. العَرَضُ ، وَالْمُنَاقَشَةُ: (٢٠) عِشْرُونَ دَفِيقَةً

أَدْعُو التَّلَامِيزَ إِلَى أَنْ يَنْظُرُوا إِلَى الْجَدُولِ وَأَقُولُ : عَلَيْنَا أَنْ نُلَاحِظَ أَنَّ الْفِعْلَ يُفْسَمُ مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَمَامَكُمْ عَلَى الْجَدُولِ ، وَهَذِهِ الْأَقْسَامُ مَاضٍ ، وَمُضَارِعٌ ، وَأَمْرٌ ، وَكَمَا تَرَوْنَ أَنَّ الْأَفْعَالَ : كَتَبَ ، وَدَرَسَ ، وَعَمَلَ قَدْ حَصَلَتْ سَابِقًا كَمَا تَعَبْتُ أُمْنَا فِي حَمَلِنَا ، وَرِضَاعَتِنَا فَنَقُولُ أَرْضَعْتَنَا كَذَلِكَ نَقُولُ كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ ، أَوْ دَرَسَ عَلَيَّ الْمَوْضُوعَ ، وَهَذِهِ الْأَفْعَالَ حَصَلَتْ فِي الْمَاضِي ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْفِعْلَ الْمَاضِي هُوَ : (مَا دَلَّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ مَضَى قَبْلَ التَّكَلُّمِ) .

أَنْظُرُوا إِلَى الْجَدُولِ مُجَدِّدًا وَلاَحِظُوا الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ : يَفْهَمُ ، وَيَذْهَبُ ، وَيَلْعَبُ ، وَلِتَوْضِيحِ الْفِعْلِ أَذْكَرُ الْفِعْلَ فِي الْأَمْتَلَةِ ، فَأَقُولُ : يَفْهَمُ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ ، أَوْ يَذْهَبُ عَلَيَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَأَقْرَبُ مَعْنَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مِنْ خِلَالِ بَعْضِ الْأَمْتَلَةِ الَّتِي يَعِيشُهَا التَّلَامِيزُ فِي حَيَاتِهِمْ ، فَالْأَمُّ تَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ كُلَّ يَوْمٍ ، وَالْأَبُ ، وَالْخَالُ ، وَالْعَمُّ ، وَالطَّبِيبُ ، وَالْمُهَنْدِسُ كَذَلِكَ ، فَكُلُّ عَمَلٍ يَعْمَلُهُ النَّاسُ الْآنَ وَيَسْتَمِرُّ إِلَى مَا بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ يُسَمَّى فِعْلًا مُضَارِعًا ، إِذَنْ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ (مَا يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ) . أَمَّا فِعْلُ الْأَمْرِ فَأَقُولُ : أَنْظُرُوا إِلَى الْجَدُولِ مَرَّةً أُخْرَى ، وَلاَحِظُوا الْأَفْعَالَ إِحْفَظْ ، وَأَكْرِمْ ، وَأَرْبُطْهُ كَمَا عَمِلْتُ فِي الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ ثُمَّ أَذْكَرُ الْأَمْتَلَةَ مِثْلُ إِحْفَظْ دَرَسَكَ ، وَأَكْرِمِ الضَّيْفَ ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ فِعْلَ الْأَمْرِ هُوَ (مَا يُطْلَبُ بِهِ حُصُولُ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ) .

أَقُولُ : ائْتَبَهُ — وَأَعَقَّبَ : كُلُّ مَنْ ائْتَبَهُ وَيَنْتَبَهُ الْآنَ فَهُوَ قَدْ نَفَّذَ فِعْلَ الْأَمْرِ الَّذِي قُلْتُهُ أَنَا وَهُوَ : ائْتَبَهُ . وَالْآنَ سَأَقُولُ لَكُمْ فِعْلَ أَمْرٍ آخَرَ : ائْتَبْ — ائْتَبْ — ائْتَبْ — ائْتَبْ ، مَاذَا نُسَمِّي الْفِعْلَ ائْتَبْ ، وَاجْلِسْ — أَصَحِّحُ الْإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ — ثُمَّ أَقُولُ سَأُصْدِرُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَوْامِرِ فَمَنْ الْمُجْتَهِدُ الَّذِي سَيُنْفِذُ ؟ أَعَيْنِ أَحَدَهُمْ قَائِلًا : قِفْ — اسْتَدِرْ — افْتَحِ الْبَابَ — ارْفَعْ يَدَكَ ، ثُمَّ أَسْأَلُ : مَاذَا نُسَمِّي هَذِهِ الْأَفْعَالَ : (أَفْعَالُ أَمْرِ

كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِعْلٌ أَمْرٌ) ثُمَّ أَدْعُو تَلْمِيذًا آخَرَ لِتَنْفِيذِ امْتِلَآءِ عَمَلِيَّةٍ فِي إِيْضَاحِ الْفِعْلِ الْمَاضِي ، وَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَكْتُبَ اسْمَهُ عَلَى السُّبُورَةِ ، وَبَعْدَهَا أَوْقِفُهُ جَانِبًا ، وَأَسْأَلُ التَّلَامِيذَ مَاذَا فَعَلَ ؟ الْجَوَابُ : كَتَبَ اسْمَهُ . مَاذَا نُسَمِّي هَذَا الْفِعْلَ (كَتَبَ) ؟ فِعْلٌ مَاضٍ (أَصَحُّ الْإِجَابَاتِ الْخَاطِئَةُ) وَأَجْعَلُ تَلْمِيذًا آخَرَ يَكْتُبُ جُمْلَةً ، وَأَسْأَلُهُمْ : مَاذَا يَفْعَلُ زَمِيلُكُمْ الْآنَ ؟ الْجَوَابُ : إِنَّهُ يَكْتُبُ ، مَاذَا نُسَمِّي الْفِعْلَ الَّذِي يَحْدُثُ الْآنَ (يَكْتُبُ) ، وَلَا يَزَالُ مُسْتَمِرًّا ؟ الْجَوَابُ : نُسَمِّيهِ فِعْلًا مُضَارِعًا (أَصَحُّ الْإِجَابَاتِ الْخَاطِئَةُ) ، وَاتَّبِعُ الْإِجْرَاءَ نَفْسَهُ ، وَالْأَسْئَلَةَ مَعَ تَلْمِيذٍ ثَالِثٍ أَكْلَفُهُ بِمَسْحِ زُجَاجِ الشُّبَاكِ ، وَرَابِعٍ أَكْلَفُهُ بِمَسْحِ السُّبُورَةِ لِلْوُقُوفِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ يُنْظَفُ وَيَمْسَحُ (مَعَ الْحَثِّ عَلَى إِطَالَةِ الْفِعْلِ بِتَعَمُّدٍ) لِيَصِحَّ عَلَيْهِ مَعْنَى حُصُولِ الْعَمَلِ فِي زَمَنِ التَّكَلُّمِ ، وَبَعْدَهُ .

٤ . اسْتِقْرَاءُ الْقَاعِدَةِ : (٥) خَمْسُ دَقَائِقِ

اسْتَنْتِجُ الْقَاعِدَةَ مِنْ طَرِيقِ إِشْرَاكِ التَّلَامِيذِ فِي ذَلِكَ ، وَبِالِإِشَارَةِ إِلَيْهَا كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ فِي الْجَدْوَلِ ، وَعَلَى الشَّكْلِ الْآتِي :

يُفَسِّمُ الْفِعْلُ مِنْ حَيْثُ الزَّمَانُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ : (مَاضٍ ، وَمُضَارِعٌ ، وَأَمْرٌ)

❖ الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ : مَا دَلَّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ مَضَى قَبْلَ التَّكَلُّمِ . مِثْلُ

: (دَرَسَ ، وَكَتَبَ)

❖ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ : مَا يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ (

الْحَالُ وَالْإِسْتِقْبَالُ) . مِثْلُ : (يَفْهَمُ ، وَيَذْهَبُ)

❖ فِعْلُ الْأَمْرِ : مَا يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي الْحَاضِرِ أَوْ

الْمُسْتَقْبَلِ . مِثْلُ (إِحْفَظْ ، وَأَكْرِمْ)

٥ . التَّطْبِيقُ : (١٠) عَشْرُ دَقَائِقِ

س ١ / مَا مُسَمِّيَاتُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ؟

رَكَضَ ، أَكْتُبُ ، يَلْعَبُ ، يَذْهَبُ ، نَامَ ، جَلَسَ ، اجْلِسْ ، أَرْكُضْ ، يَشْرَبُ

تَلْمِيذٌ : رَكَضَ ، فِعْلٌ مَاضٍ .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ : أَكْتُبُ ، فِعْلٌ أَمْرٌ .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ : يَلْعَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ .

تَلْمِيزُ آخَرَ: يَذْهَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: نَامَ ، فِعْلٌ مَاضٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: جَلَسَ ، فِعْلٌ مَاضٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: اجْلِسْ ، فِعْلٌ أَمْرٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: ارْكُضْ ، فِعْلٌ أَمْرٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: يَشْرَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ.

س٢ / مَيِّزِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ ؟

❖ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ .

❖ كَتَبَ زَيْدُ الدَّرْسِ .

❖ إِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ت	الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ	نَوْعُ الْفِعْلِ
١	يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ	يَلْعَبُ	مُضَارِعٌ
٢	كَتَبَ زَيْدُ الدَّرْسِ	كَتَبَ	مَاضٍ
٣	إِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	إِذْهَبْ	أَمْرٌ

س٣ / ضَعْ فِعْلاً مُنَاسِباً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

❖ التَّلْمِيزُ شَجْرَةً جَمِيلَةً .

❖ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ .

❖ يَا بَنِيَّ مُبَكَّرًا .

تَلْمِيزُ : رَسَمَ التَّلْمِيزُ شَجْرَةً جَمِيلَةً .

تَلْمِيزُ آخَرَ: اللَّاعِبُ يَضْرِبُ الْكُرَةَ .

تَلْمِيزُ آخَرَ: يَا بَنِيَّ اسْتَيْقِظْ مُبَكَّرًا .

الْوَاجِبُ الْبَيْتِي : حَلُّ التَّمَارِينِ فِي دَفْتَرِ الْقَوَاعِدِ .

خُطَّةُ تَدْرِيسِيَّةٍ أُنْمُوذَجِيَّةٍ لِتَدْرِيسِ مَوْضُوعِ أَقْسَامِ الْفِعْلِ بِاسْتِعْمَالِ النُّوْحَاتِ الْمُؤَوَّنَةِ
لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ

الْيَوْمُ :
الصَّفِّ وَالشُّعْبَةُ :
التَّأْرِيخُ :
الدَّرْسُ :

م/ أقسامُ الفعلِ (الماضيُّ - المضارعُ - الأمرُ)

الأهدافُ العامَّةُ :

- ١ . تَقْوِيمُ أَلْسِنَةِ التَّلَامِيذِ وَأَقْلَامِهِمْ وَإِبْعَادُهُمْ عَنِ الْخَطَأِ فِي الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَالْمَحَادَثَةِ .
 - ٢ . تَمَكِّنُهُمْ مِنْ فَهْمِ مَا يَمُرُّ عَلَى أَسْمَاعِهِمْ مِنَ الْكَلَامِ وَمَا يَقْرَأُونَ فَهَمًّا دَقِيقًا .
 - ٣ . تَنْمِيَّةُ ثَرَوَتِهِمُ اللُّغَوِيَّةِ بِفَضْلِ مَا يُعْرَضُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْأَمْثَلَةِ وَالشَّوَاهِدِ وَالْأَسَالِيبِ ذَاتِ الْمَعَانِي الْقِيَمَةِ وَالصِّيَاغَةِ الْبَلِيغَةِ .
 - ٤ . تَنْمِيَّةُ التَّمَكُّنِ مِنْ فَهْمِ التَّرَاكِيِبِ الْمُعَقَّدَةِ وَفَكِّ عُمُوضِهَا .
 - ٥ . التَّدْرِيْبُ عَلَى التَّفَكِيرِ السَّلِيمِ وَالْقُدْرَةَ عَلَى الْإِفْصَاحِ وَالْإِبَانَةِ .
 - ٦ . مَعْرِفَةُ أَوْضَاعِ اللُّغَةِ وَصِيغِهَا وَبَيَانُ مَا يَطْرَأُ عَلَيْهَا مِنْ أَحْوَالِ صَرْفِيَّةٍ وَنَحْوِيَّةٍ .
 - ٧ . تَنْمِيَّةُ الذُّوقِ الْأَدَبِيِّ وَالْفَنِّيِّ عِنْدَ التَّلَامِيذِ عَنْ طَرِيقِ نَقْلِ الْمَعَانِي وَالْأَفْكَارِ وَالْأَحَاسِيْسِ إِلَى الْقَارِئِ أَوْ السَّمَاعِ بِدَقَّةٍ وَوُضُوحٍ وَيُسْرٍ وَقُوَّةٍ لِأَنَّ هُنَاكَ عِلَاقَةً وَطَيْدَةً بَيْنَ اللَّفْظِ وَالْمَعْنَى : فَكُلُّ مَنْهُمَا يَخْدُمُ الْآخَرَ وَيُعِينُهُ . (الرَّحِيمُ وَآخَرُونَ ، ١٩٩١ ، ص ٢٠٩ - ٢١٠)
- الهدفُ الخاصُّ :

مُسَاعَدَةُ التَّلَامِيذِ عَلَى أَنْ يَفْهَمُوا أَقْسَامَ الْفِعْلِ وَأَنْ يَعْرِفُوا كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِهَا فِي الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ .

الأهداف السلوكية :

جعل التلميذ قادراً على أن :

١. يُعَدِّدُ أَقْسَامَ الْفِعْلِ.
٢. يُعْطِي تَعْرِيفاً لِلْفِعْلِ الْمَاضِي .
٣. يُعْطِي تَعْرِيفاً لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ .
٤. يُعْطِي تَعْرِيفاً لِفِعْلِ الْأَمْرِ .
٥. يُمَيِّزُ أَقْسَامَ الْفِعْلِ الْثَلَاثَةَ .
٦. يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي .
٧. يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ .
٨. يُعْطِي أَمْثَلَةً جَدِيدَةً عَنِ فِعْلِ الْأَمْرِ .
٩. يُعْرِبُ جُمَلًا تَحْتَوِي عَلَى أَقْسَامِ الْفِعْلِ إِعْرَاباً صَحِيحاً .
١٠. يَسْتَعْمِلُ أَقْسَامَ الْفِعْلِ فِي التَّحَدُّثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِعْمَالاً صَحِيحاً .

الوسائل التعليمية :

١. الْكِتَابُ الْمَقْرَّرُ تَدْرِيْسُهُ .
٢. السُّبُورَةُ وَحُسْنُ اسْتِعْمَالِهَا .
٣. الطَّبَاشِيرُ الْمَلَوْنُ وَالْأَبْيَضُ .
٤. اللُّوْحَاتُ الْمَلَوْنَةُ .

خطوات الدرس :

١. التمهيد : (٥) خَمْسُ دَقَائِقِ

أُمَهِّدُ لِلدَّرْسِ الْحَالِيِّ بِنَوْجِيهِ أَسْئَلَةً مُتَنَوِّعَةً لِلتَّلَامِيذِ عَنِ التَّدْرِيْبَاتِ اللُّغَوِيَّةِ الَّتِي دَرَسُوهَا فِي الْعَامِ الْمَاضِي ، عَلَى أَنْ تَكُونَ سَهْلَةً وَمِمَّا هُوَ مَوْجُودٌ فِي مُحِيطِ التَّلَامِيذِ حَتَّى تَسْتَهْوِيَهُمْ دِرَاسَةً الْمَوْضُوعِ الْحَالِيِّ مِثْلُ :

- ❖ أَكَلَ (فِعْلٌ قَامَ بِهِ الْإِنْسَانُ عِنْدَمَا جَاعَ) .
- ❖ يَلْعَبُ (فِعْلٌ يَقُومُ بِهِ الطِّفْلُ لِيُمَارِسَ هَوَايَتَهُ فِي اللَّعْبِ) .
- ❖ أَكْتُبُ (فِعْلٌ يَقُومُ بِهِ التَّلَامِيذُ عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ الْكِتَابَةَ) .

٢. و ٣. العَرَضُ ، وَالْمُنَافِشَةُ: (٢٠) عِشْرُونَ دَفِيقَةً

أَدْعُو التَّلَامِيذَ أَنْ يَنْظُرُوا إِلَى اللُّوْحَةِ الْمُلوْنَةِ وَأَقُولُ : عَلَيْنَا أَنْ نُلَاحِظَ أَنَّ
الْفِعْلَ يُفَسِّمُ مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ ، كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ أَمَامَكُمْ عَلَى
الْجَدْوَلِ ، وَهَذِهِ الْأَقْسَامُ : مَاضٍ ، وَمُضَارِعٌ ، وَأَمْرٌ ، وَكَمَا تَرَوْنَ أَنَّ الْأَفْعَالَ : كَتَبَ
، وَدَرَسَ ، وَعَمِلَ قَدْ حَصَلَتْ سَابِقًا كَمَا تَعَبْتُ أَمْنَا فِي حَمَلِنَا ، وَرَضَاعَتِنَا فَنَقُولُ
أَرْضَعْتَنَا كَذَلِكَ نَقُولُ كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ ، أَوْ دَرَسَ عَلَيَّ الْمَوْضُوعَ ، وَهَذِهِ الْأَفْعَالَ
حَصَلَتْ فِي الْمَاضِي ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْفِعْلَ الْمَاضِي هُوَ : (مَا دَلَّ عَلَى
حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ مَضَى قَبْلَ التَّكَلُّمِ) .

أَنْظُرُوا إِلَى اللُّوْحَةِ الْمُلوْنَةِ مُجَدِّدًا وَلاَحِظُوا الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ : يَفْهَمُ ،
وَيَذْهَبُ ، وَيَلْعَبُ ، وَلِتَوْضِيحِ الْفِعْلِ أَذْكَرُ الْفِعْلَ فِي الْأَمْثَلَةِ ، فَأَقُولُ : يَفْهَمُ مُحَمَّدٌ
الدَّرْسَ ، أَوْ يَذْهَبُ عَلَيَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَأَقْرَبُ مَعْنَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مِنْ خِلَالِ
بَعْضِ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي يَعِيشُهَا التَّلَامِيذُ فِي حَيَاتِهِمْ ، فَالْأَمُّ تَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ كُلَّ يَوْمٍ ،
وَالْأَبُ ، وَالْحَالُ ، وَالْعَمُّ ، وَالطَّبِيبُ ، وَالْمُهَنْدِسُ كَذَلِكَ ، فَكُلُّ عَمَلٍ يَعْمَلُهُ النَّاسُ الْآنَ
وَيَسْتَمِرُّ إِلَى مَا بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ يُسَمَّى فِعْلًا مُضَارِعًا ، إِذِنَّ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ (مَا
يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ) . أَمَّا فِعْلُ الْأَمْرِ فَأَقُولُ : أَنْظُرُوا إِلَى
اللُّوْحَةِ الْمُلوْنَةِ مَرَّةً أُخْرَى ، وَلاَحِظُوا الْأَفْعَالَ إِحْفَظُ ، وَأَكْرِمُ ، وَأَرْبُطُهُ كَمَا عَمِلْتُ
فِي الْأَفْعَالَ السَّابِقَةَ ثُمَّ أَذْكَرُ الْأَمْثَلَةَ مِثْلَ إِحْفَظْ دَرَسَكَ ، وَأَكْرِمِ الضَّيْفَ ، وَهَذَا يَعْنِي
أَنَّ فِعْلَ الْأَمْرِ هُوَ (مَا يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ)

أَقُولُ : ائْتَبَهُ — وَأَعَقَّبُ : كُلُّ مَنْ ائْتَبَهُ وَيَنْتَبَهُ الْآنَ فَهُوَ قَدْ نَفَذَ فِعْلَ الْأَمْرِ الَّذِي
قُلْتُهُ أَنَا وَهُوَ : ائْتَبَهُ . وَالْآنَ سَأَقُولُ لَكُمْ فِعْلَ أَمْرٍ آخَرَ : ائْتَبَهُ — اجْلِسْ — ائْتَبَهُ —
اجْلِسْ ، مَاذَا نُسَمِّي الْفِعْلَ ائْتَبَهُ ، وَاجْلِسْ — أَصَحُّ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةَ — ثُمَّ أَقُولُ
سَأُصِدِرُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَوْامِرِ فَمَنْ الْمُجْتَهِدُ الَّذِي سَيَنْفَعُ ؟ أَعَيْنِ أَحَدَهُمْ قَائِلًا: قِفْ —
اسْتَدِرْ — افْتَحِ الْبَابَ — ارْفَعْ يَدَكَ ، ثُمَّ أَسْأَلُ : مَاذَا نُسَمِّي هَذِهِ الْأَفْعَالَ : (أَفْعَالَ أَمْرِ
، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِعْلُ أَمْرٍ) ثُمَّ أَدْعُو تَلْمِيذًا آخَرَ لِتَنْفِيذِ أَمْثَلَةٍ عَمَلِيَّةٍ فِي إِيْضَاحِ الْفِعْلِ

الْمَاضِي ، وَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَكْتُبَ اسْمَهُ عَلَى السُّبُورَةِ ، وَبَعْدَهَا أَوْقِفُهُ جَانِبًا ، وَأَسْأَلُ التَّلَامِيذَ مَاذَا فَعَلَ ؟ الْجَوَابُ : كَتَبَ اسْمَهُ . مَاذَا نُسَمِّي هَذَا الْفِعْلَ (كَتَبَ) ؟ فِعْلٌ مَاضٍ (أَصَحُّ الْإِجَابَاتِ الْخَاطِئَةُ) وَأَجْعَلُ تَلْمِيذًا آخَرَ يَكْتُبُ جُمْلَةً ، وَأَسْأَلُهُمْ : مَاذَا يَفْعَلُ زَمِيلُكُمْ الْآنَ ؟ الْجَوَابُ : إِنَّهُ يَكْتُبُ ، مَاذَا نُسَمِّي الْفِعْلَ الَّذِي يَحْدُثُ الْآنَ (يَكْتُبُ) ، وَلَا يَزَالُ مُسْتَمِرًّا ؟ الْجَوَابُ : نُسَمِّيهِ فِعْلًا مُضَارِعًا (أَصَحُّ الْإِجَابَاتِ الْخَاطِئَةُ) ، وَاتَّبِعِ الْإِجْرَاءَ نَفْسَهُ ، وَالْأَسْئَلَةَ مَعَ تَلْمِيذٍ ثَالِثٍ أَكْلَفُهُ بِمَسْحِ زُجَاجِ الشُّبَاكِ ، وَرَابِعٍ أَكْلَفُهُ بِمَسْحِ السُّبُورَةِ لِتُوقُوفِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ يُنْظَفُ وَيَمْسَحُ (مَعَ الْحَثِّ عَلَى إِطَالَةِ الْفِعْلِ بِتَعَمُّدٍ) لِيَصِحَّ عَلَيْهِ مَعْنَى حُصُولِ الْعَمَلِ فِي زَمَنِ التَّكَلُّمِ ، وَبَعْدَهُ .

٤ . اسْتِنْفَاءُ الْقَاعِدَةِ : (٥) خَمْسُ دَقَائِقِ

اسْتَنْتِجُ الْقَاعِدَةَ مِنْ طَرِيقِ إِشْرَاكِ التَّلَامِيذِ فِي ذَلِكَ ، وَبِالِإِشَارَةِ إِلَيْهَا كَمَا هُوَ مَوْضَحٌ فِي اللَّوْحَةِ الْمُلَوَّنةِ ، وَعَلَى الشَّكْلِ الْآتِي :

يُقَسَّمُ الْفِعْلُ مِنْ حَيْثُ الزَّمَانِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ : (مَاضٍ ، وَمُضَارِعٌ ، وَأَمْرٌ)

❖ الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ : مَا دَلَّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ مَضَى قَبْلَ التَّكَلُّمِ . مِثْلُ

: (دَرَسَ ، وَكَتَبَ)

❖ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ : مَا يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ (

الْحَالُ وَالْإِسْتِقْبَالُ) . مِثْلُ : (يَفْهَمُ ، وَيَذْهَبُ)

❖ فِعْلُ الْأَمْرِ : مَا يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي الْحَاضِرِ أَوْ

الْمُسْتَقْبَلِ . مِثْلُ (احْفَظْ ، وَأَكْرِمْ)

٥ . التَّطْبِيقُ : (١٠) عَشْرُ دَقَائِقِ

س ١ / مَا مُسَمَّيَاتُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ؟

رَكَضَ ، أَكْتُبُ ، يَلْعَبُ ، يَذْهَبُ ، نَامَ ، جَلَسَ ، اجْلِسْ ، أَرْكُضُ ، يَشْرَبُ

تَلْمِيذٌ : رَكَضَ ، فِعْلٌ مَاضٍ .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ : أَكْتُبُ ، فِعْلٌ أَمْرٌ .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ : يَلْعَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ : يَذْهَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ: نَامَ ، فِعْلٌ مَاضٍ.

تَلْمِيذٌ آخَرٌ: جَلَسَ ، فِعْلٌ مَاضٍ.

تَلْمِيذٌ آخَرٌ: اِجْلَسَ ، فِعْلٌ أَمْرٍ.

تَلْمِيذٌ آخَرٌ: اُرْكُضْ ، فِعْلٌ أَمْرٍ.

تَلْمِيذٌ آخَرٌ: يَشْرَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ.

س٢ / مَيِّزُ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ ؟

❖ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ .

❖ كَتَبَ زَيْدُ الدَّرْسَ .

❖ إِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ	الْجُمْلَةُ	ت
مُضَارِعٌ	يَلْعَبُ	يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ	١
مَاضٍ	كَتَبَ	كَتَبَ زَيْدُ الدَّرْسَ	٢
أَمْرٌ	إِذْهَبْ	إِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	٣

س٣ / ضَعْ فِعْلاً مُنَاسِباً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

❖ التَّلْمِيذُ شَجَرَةً جَمِيلَةً .

❖ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ .

❖ يَا بُنَيَّ مُبَكَّرًا .

تَلْمِيذٌ : رَسَمَ التَّلْمِيذُ شَجَرَةً جَمِيلَةً .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ: اللَّاعِبُ يَضْرِبُ الْكُرَةَ .

تَلْمِيذٌ آخَرٌ: يَا بُنَيَّ اسْتَيْقِظْ مُبَكَّرًا .

الْوَاجِبُ الْبَيْتِي : حَلُّ التَّمَارِينِ فِي دَفْتَرِ الْقَوَاعِدِ .

خُطَّةُ تَدْرِيسِيَّةٍ أُمُودَجِيَّةٍ لِتَدْرِيسِ مَوْضُوعِ أَقْسَامِ الْفِعْلِ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِيقَةِ
الاعْتِيَادِيَّةِ مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ الْجَدَاوِلِ وَاللُّوْحَاتِ الْمُلوَّنةِ لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ الْخَامِسِ
الابتدائي

اليومُ :
الصَّفِّ وَالشُّعْبَةُ :
التَّارِيخُ :
الدَّرْسُ :

م/ أقسامُ الفِعْلِ (المَاضِي - المَضَارِعُ - الأَمْرُ)

الأهْدَافُ العَامَّةُ :

- ١ . تَقْوِيمُ أَلْسِنَةِ التَّلَامِيذِ وَأَقْلَامِهِمْ وَإِبْعَادُهُمْ عَنِ الْخَطَأِ فِي الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ
وَالْمَحَادَثَةِ .
 - ٢ . تَمْكِينُهُمْ مِنْ فَهْمِ مَا يَمُرُّ عَلَى أَسْمَاعِهِمْ مِنَ الْكَلَامِ وَمَا يَفْرُوُونَ فَهْمًا دَقِيقًا .
 - ٣ . تَنْمِيَةُ ثَرَوَتِهِمُ اللُّغَوِيَّةِ بِفَضْلِ مَا يُعْرَضُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْأَمْثَلَةِ وَالشَّوَاهِدِ
وَالْأَسَالِيْبِ ذَاتِ الْمَعَانِي الْقِيَمَةِ وَالصِّيَاغَةِ الْبَلِيغَةِ .
 - ٤ . تَنْمِيَةُ التَّمَكُّنِ مِنْ فَهْمِ التَّرَاكِيْبِ الْمُعَقَّدَةِ وَفَكَ عُمُوضِهَا .
 - ٥ . التَّدْرِيبُ عَلَى التَّفَكِيرِ السَّلِيمِ وَالْقُدْرَةِ عَلَى الْإِفْصَاحِ وَالْإِبَانَةِ .
 - ٦ . مَعْرِفَةُ أَوْضَاعِ اللُّغَةِ وَصِيغِهَا وَبَيَانُ مَا يَطْرَأُ عَلَيْهَا مِنْ أَحْوَالِ صَرْفِيَّةٍ
وَنَحْوِيَّةٍ .
 - ٧ . تَنْمِيَةُ الذُّوقِ الْأَدَبِيِّ وَالْفَنِيِّ عِنْدَ التَّلَامِيذِ عَنْ طَرِيقِ نَقْلِ الْمَعَانِي وَالْأَفْكَارِ
وَالْأَحَاسِيْسِ إِلَى الْقَارِيءِ أَوْ السَّامِعِ بِدِقَّةٍ وَوُضُوحٍ وَيُسْرٍ وَقُوَّةٍ لِأَنَّ هُنَاكَ
عِلَاقَةً وَطَيِّدَةً بَيْنَ اللَّفْظِ وَالْمَعْنَى : فَكُلُّ مِنْهُمَا يَخْدِمُ الْآخَرَ وَيُعِينُهُ . (الرَّحِيمُ
وَآخَرُونَ ، ١٩٩١ ، ص ٢٠٩ - ٢١٠
- الْهَدَفُ الْخَاصُّ :

مُسَاعَدَةُ التَّلَامِيذِ عَلَى أَنْ يَفْهَمُوا أَقْسَامَ الْفِعْلِ وَأَنْ يَعْرِفُوا كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِهَا فِي
الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ .

الْأَهْدَافُ السُّلُوكِيَّةُ :

جَعْلُ التَّلَامِيذِ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- ١ . يُعَدِّدُ أَقْسَامَ الْفِعْلِ .
- ٢ . يُعْطِي تَعْرِيفًا لِلْفِعْلِ الْمَاضِي .
- ٣ . يُعْطِي تَعْرِيفًا لِلْفِعْلِ الْمَضَارِعِ .
- ٤ . يُعْطِي تَعْرِيفًا لِفِعْلِ الْأَمْرِ .
- ٥ . يُمَيِّزُ أَقْسَامَ الْفِعْلِ الثَّلَاثَةِ .
- ٦ . يُعْطِي أَمْتَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي .
- ٧ . يُعْطِي أَمْتَلَةً جَدِيدَةً عَنِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ .
- ٨ . يُعْطِي أَمْتَلَةً جَدِيدَةً عَنِ فِعْلِ الْأَمْرِ .
- ٩ . يُعْرِبُ جُمَلًا تَحْتَوِي عَلَى أَقْسَامِ الْفِعْلِ إِعْرَابًا صَحِيحًا .
- ١٠ . يَسْتَعْمِلُ أَقْسَامَ الْفِعْلِ فِي التَّحَدُّثِ وَالْكِتَابَةِ اسْتِعْمَالًا صَحِيحًا .

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ :

- ١ . الْكِتَابُ الْمَقْرَّرُ تَدْرِيْسُهُ .
- ٢ . السُّبُورَةُ وَحُسْنُ اسْتِعْمَالِهَا .
- ٣ . الطَّبَاشِيرُ الْمَلُونُ وَالْأَبْيَضُ .

خُطُواتُ الدَّرْسِ :

١ . التَّمْهِيْدُ : (٥) خَمْسُ دَقَائِقِ

أُمِّهْدُ لِلدَّرْسِ الْحَالِيِّ بِتَوْجِيهِهِ أَسْئَلَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ لِلتَّلَامِيذِ عَنِ التَّدْرِيْبَاتِ اللُّغَوِيَّةِ الَّتِي
دَرَسُوْهَا فِي الْعَامِ الْمَاضِي ، عَلَى أَنْ تَكُوْنَ سَهْلَةً وَمِمَّا هُوَ مَوْجُودٌ فِي مَحِيْطِ التَّلَامِيْذِ
حَتَّى تَسْتَهْوِيَهُمْ دِرَاسَةً الْمَوْضُوعِ الْحَالِيِّ مِثْلُ :

❖ أَكَلَ (فِعْلٌ قَامَ بِهِ الْإِنْسَانُ عِنْدَمَا جَاعَ) .

❖ يَلْعَبُ (فِعْلٌ يَفْعُوْمُ بِهِ الطِّفْلُ لِيُمَارِسَ هَوَايَتَهُ فِي اللَّعْبِ) .

❖ أَكْتُبُ (فِعْلٌ يَقُومُ بِهِ التَّلْمِيذُ عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ الْكِتَابَةَ) .

٢. و ٣. العَرَضُ ، وَالْمُنَاقَشَةُ : (٢٠) عِشْرُونَ دَقِيقَةً

أَدْعُو التَّلَامِيذَ أَنْ يَنْظُرُوا إِلَى الْمُلَخَّصِ السُّبُورِيِّ الَّذِي أَعَدَدْتَهُ مُسَبِّقًا وَأَقُولُ :
عَلَيْنَا أَنْ نَلْحِظَ أَنَّ الْفِعْلَ يُفَسَّرُ مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ
أَمَامَكُمْ عَلَى السُّبُورَةِ ، وَهَذِهِ الْأَقْسَامُ مَاضٍ ، وَمُضَارِعٌ ، وَأَمْرٌ ، وَكَمَا تَرَوْنَ أَنَّ
الْأَفْعَالَ : كَتَبَ ، وَدَرَسَ ، وَعَمِلَ قَدْ حَصَلَتْ سَابِقًا كَمَا تَعَبْتُمْ أَمَّا فِي حَمَلِنَا ،
وَرَضَاعَتِنَا فَنَقُولُ أَرْضَعْتَنَا كَذَلِكَ نَقُولُ كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ ، أَوْ دَرَسَ عَلَيَّ
الْمَوْضُوعَ ، وَهَذِهِ الْأَفْعَالُ حَصَلَتْ فِي الْمَاضِي ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ
هُوَ : (مَا دَلَّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ مَضَى قَبْلَ التَّكَلُّمِ) .

أَنْظُرُوا إِلَى السُّبُورَةِ مُجَدِّدًا وَلاَحِظُوا الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ : يَفْهَمُ ، وَيَذْهَبُ ،
وَيَلْعَبُ ، وَلِتَوْضِيحِ الْفِعْلِ أَذْكَرُ الْفِعْلَ فِي الْأَمْثَلَةِ ، فَأَقُولُ : يَفْهَمُ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ ، أَوْ
يَذْهَبُ عَلَيَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَأَقْرَبُ مَعْنَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مِنْ خِلَالِ بَعْضِ الْأَمْثَلَةِ
الَّتِي يَعْيشُهَا التَّلَامِيذُ فِي حَيَاتِهِمْ ، فَالْأَمُّ تَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ كُلَّ يَوْمٍ ، وَالْأَبُ ، وَالْخَالَ ،
وَالْعَمُّ ، وَالطَّبِيبُ ، وَالْمُهَنْدِسُ كَذَلِكَ ، فَكُلُّ عَمَلٍ يَعْمَلُهُ النَّاسُ الْآنَ وَيَسْتَمِرُّ إِلَى مَا
بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ يُسَمَّى فِعْلًا مُضَارِعًا ، إِذَنْ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ (مَا يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ
عَمَلٍ فِي زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ) . أَمَّا فِعْلُ الْأَمْرِ فَأَقُولُ : أَنْظُرُوا إِلَى الْجَدُولِ مَرَّةً
أُخْرَى ، وَلاَحِظُوا الْأَفْعَالَ إِحْفَظْ ، وَآكْرِمْ ، وَارْبُطْهُ كَمَا عَمِلْتُ فِي الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ ثُمَّ
أَذْكَرُ الْأَمْثَلَةَ مِثْلَ إِحْفَظْ دَرَسَكَ ، وَآكْرِمِ الضَّيْفَ ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ فِعْلَ الْأَمْرِ هُوَ (مَا
يَطْلُبُ بِهِ حُصُولَ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ) .

أَقُولُ : ائْتَبَهُ — وَأَعَقَّبُ : كُلُّ مَنْ ائْتَبَهُ وَيَنْتَبَهُ الْآنَ فَهُوَ قَدْ نَفَذَ فِعْلَ الْأَمْرِ الَّذِي
قُلْتُهُ أَنَا وَهُوَ : ائْتَبَهُ . وَالْآنَ سَأَقُولُ لَكُمْ فِعْلَ أَمْرٍ آخَرَ : ائْتَبْ — اجْلِسْ — ائْتَبْ —
اجْلِسْ ، مَاذَا نُسَمِّي الْفِعْلَ ائْتَبْ ، وَاجْلِسْ — أَصَحُّ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةُ — ثُمَّ أَقُولُ
سَأُصِدِرُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَوْامِرِ فَمَنْ الْمُجْتَهِدُ الَّذِي سَيَنْفِذُ ؟ أَعَيْنِ أَحَدَهُمْ : تَعَالَ ، قَفْ
— اسْتَدِرْ — افْتَحْ الْبَابَ — ارْفَعْ يَدَكَ ، ثُمَّ أَسْأَلُ : مَاذَا نُسَمِّي هَذِهِ الْأَفْعَالَ : (أَفْعَالُ
أَمْرٍ ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِعْلٌ أَمْرٍ) ثُمَّ أَدْعُو تَلْمِيذًا آخَرَ لِنَنْفِذِ أَمْثَلَةَ عَمَلِيَّةٍ فِي إِبْصَاحِ

الفِعْلِ الْمَاضِي ، وَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَكْتُبَ اسْمَهُ عَلَى السُّبُورَةِ ، وَبَعْدَهَا أَوْقِفْهُ جَانِبًا ،
 وَأَسْأَلُ التَّلَامِيذَ مَاذَا فَعَلَ ؟ الْجَوَابُ : كَتَبَ اسْمَهُ . مَاذَا نُسَمِّي هَذَا الْفِعْلُ (كَتَبَ) ؟
 فِعْلٌ مَاضٍ (أَصَحُّ الْإِجَابَاتِ الْخَاطِئَةُ) وَأَجْعَلُ تَلْمِيذًا آخَرَ يَكْتُبُ جُمْلَةً ، وَأَسْأَلُهُمْ :
 مَاذَا يَفْعَلُ زَمِيلُكُمْ الْآنَ ؟ الْجَوَابُ : إِنَّهُ يَكْتُبُ ، مَاذَا نُسَمِّي الْفِعْلَ الَّذِي يَحْدُثُ الْآنَ
 (يَكْتُبُ) ، وَلَا يَزَالُ مُسْتَمِرًّا ؟ الْجَوَابُ : نُسَمِّيهِ فِعْلًا مُضَارِعًا (أَصَحُّ الْإِجَابَاتِ
 الْخَاطِئَةُ) ، وَاتَّبِعِ الْإِجْرَاءَ نَفْسَهُ ، وَالْأَسْئَلَةَ مَعَ تَلْمِيذٍ ثَالِثٍ أَكْلَفَهُ بِمَسْحِ زُجَاجِ الشُّبَاكِ
 ، وَرَابِعٍ أَكْلَفَهُ بِمَسْحِ السُّبُورَةِ لِلْوُقُوفِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ يُنْظَفُ وَيَمْسَحُ (مَعَ
 الْحَثِّ عَلَى إِطَالَةِ الْفِعْلِ بِتَعَمُّدٍ) لِيَصِحَّ عَلَيْهِ مَعْنَى حُصُولِ الْعَمَلِ فِي زَمَنِ التَّكْلُمِ ،
 وَبَعْدَهُ .

٤ . اسْتِقْرَاءُ الْقَاعِدَةِ : (٥) خَمْسُ دَقَائِقِ

اسْتَنْتِجُ الْقَاعِدَةَ مِنْ طَرِيقِ إِشْرَاكِ التَّلَامِيذِ فِي ذَلِكَ ، وَبِالِإِشَارَةِ إِلَيْهَا كَمَا هُوَ
 مَوْضَعٌ فِي السُّبُورَةِ ، وَعَلَى الشَّكْلِ الْآتِي :

يُفَسِّمُ الْفِعْلَ مِنْ حَيْثُ الزَّمَانِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ : (مَاضٍ ، وَمُضَارِعٍ ، وَأَمْرٍ)

❖ الْفِعْلُ الْمَاضِي : مَا دَلَّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ مَضَى قَبْلَ التَّكْلُمِ . مِثْلُ

: (دَرَسَ ، وَكَتَبَ)

❖ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ : مَا يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ التَّكْلُمِ أَوْ بَعْدَهُ (

الْحَالُ وَالْإِسْتِقْبَالُ) . مِثْلُ : (يَفْهَمُ ، وَيَذْهَبُ)

❖ فِعْلُ الْأَمْرِ : مَا يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي الْحَاضِرِ أَوْ

الْمُسْتَقْبَلِ . مِثْلُ (احْفَظْ ، وَآكْرِمْ)

٤ . التَّطْبِيقُ : (١٠) عَشْرُ دَقَائِقِ

س ١ / مَا مُسَمِّيَاتُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ؟

رَكَضَ ، أَكْتُبُ ، يَلْعَبُ ، يَذْهَبُ ، نَامَ ، جَلَسَ ، اجْلِسْ ، أَرْكُضُ ، يَشْرَبُ

تَلْمِيذٌ : رَكَضَ ، فِعْلٌ مَاضٍ .

تَلْمِيذٌ آخَرُ : أَكْتُبُ ، فِعْلٌ أَمْرٍ .

تَلْمِيذٌ آخَرُ : يَلْعَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ .

تَلْمِيزُ آخَرَ: يَذْهَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: نَامَ ، فِعْلٌ مَاضٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: جَلَسَ ، فِعْلٌ مَاضٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: اجْلِسْ ، فِعْلٌ أَمْرٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: ارْكُضْ ، فِعْلٌ أَمْرٍ.

تَلْمِيزُ آخَرَ: يَشْرَبُ ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ.

س٢ / مَيِّزُ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ ؟

❖ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ .

❖ كَتَبَ زَيْدُ الدَّرْسَ .

❖ اذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ت	الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ	نَوْعُ الْفِعْلِ
١	يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ	يَلْعَبُ	مُضَارِعٌ
٢	كَتَبَ زَيْدُ الدَّرْسَ	كَتَبَ	مَاضٍ
٣	اذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	اذْهَبْ	أَمْرٌ

س٣ / ضَعْ فِعْلاً مُنَاسِباً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

❖ التَّلْمِيزُ شَجْرَةً جَمِيلَةً .

❖ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ .

❖ يَا بَنِيَّ مُبَكَّرًا .

تَلْمِيزُ : رَسَمَ التَّلْمِيزُ شَجْرَةً جَمِيلَةً .

تَلْمِيزُ آخَرَ: اللَّاعِبُ يَضْرِبُ الْكُرَةَ .

تَلْمِيزُ آخَرَ: يَا بَنِيَّ اسْتَيْقِظْ مُبَكَّرًا .

الْوَاجِبُ الْبَيْتِي : حَلُّ التَّمَارِينِ فِي دَفْتَرِ الْقَوَاعِدِ .

المُلْحَقُ (١١)

دَرَجَاتُ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيِّينِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ لِاخْتِبَارِ التَّحْصِيلِ

الْمَجْمُوعَةُ الضَّابِطَةُ				الْمَجْمُوعَةُ التَّجْرِبِيَّةُ الثَّانِيَّةُ الْلُّوْحَاتُ الْمَلَوْنَةُ				الْمَجْمُوعَةُ التَّجْرِبِيَّةُ الْأُولَى الْجَدَاوِلُ			
الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت
١٨	١٧	١٢	١	١٨	١٧	١٦	١	١٨	١٧	١٨	١
٨	١٨	١٩	٢	١٨	١٨	٢٠	٢	١٧	١٨	١٨	٢
٥	١٩	٦	٣	١٤	١٩	١٤	٣	١٨	١٩	١٠	٣
٧	٢٠	١١	٤	١٤	٢٠	١٦	٤	١٧	٢٠	١٧	٤
١٨	٢١	١٨	٥	٢٢	٢١	١٦	٥	٢٢	٢١	١٨	٥
١٧	٢٢	١٨	٦	١٦	٢٢	٢٤	٦	١٠	٢٢	٢٤	٦
٦	٢٣	١٨	٧	١٦	٢٣	٢١	٧	١٠	٢٣	١٧	٧
١٩	٢٤	١٨	٨	١٧	٢٤	٢٠	٨	١٨	٢٤	١٦	٨
٥	٢٥	١٣	٩	٢٤	٢٥	١٨	٩	١٦	٢٥	١٧	٩
١٧	٢٦	١٢	١٠	٢٤	٢٦	١٧	١٠	١٨	٢٦	٢٢	١٠
٨	٢٧	١٨	١١	١٦	٢٧	٢٥	١١	١٦	٢٧	٢٤	١١
١٨	٢٨	١٤	١٢	٢٥	٢٨	٢٤	١٢	١٥	٢٨	١٤	١٢
٢٢	٢٩	١٢	١٣	٢٤	٢٩	٢٤	١٣	١٨	٢٩	١٩	١٣
١٢	٣٠	١٨	١٤	٢٤	٣٠	١٤	١٤	١٥	٣٠	١٨	١٤
١٤	٣١	١٧	١٥	٢٥	٣١	٢٥	١٥	١٨	٣١	١٠	١٥
		١٧	١٦			١٥	١٦			٢٢	١٦

المُحَقِّق (١٢)

دَرَجَاتُ تَلَامِيذِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِيْبِيَّةِ وَالْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ لِاخْتِبَارِ الْاِحْتِفَازِ

الْمَجْمُوعَةُ الضَّابِطَةُ				الْمَجْمُوعَةُ التَّجْرِيْبِيَّةُ الثَّانِيَّةُ الْلُّوْحَاتُ الْمَلَوْنَةُ				الْمَجْمُوعَةُ التَّجْرِيْبِيَّةُ الْاُولَى الْجَدَاوِلُ			
الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت	الْدَّرَجَاتُ	ت
٢٢	١٧	١٦	١	٢١	١٧	١٨	١	٢٢	١٧	٢٢	١
١٢	١٨	٢٣	٢	٢٢	١٨	٢٣	٢	١٧	١٨	٢٢	٢
١٥	١٩	١٠	٣	١٥	١٩	١٦	٣	١٦	١٩	١٥	٣
١٠	٢٠	١٥	٤	١٦	٢٠	١٨	٤	٢١	٢٠	٢١	٤
٢٢	٢١	٢٢	٥	٢٣	٢١	١٨	٥	٢٥	٢١	٢٠	٥
٢١	٢٢	٢٢	٦	١٩	٢٢	٢٦	٦	١٥	٢٢	٢٥	٦
١٠	٢٣	٢٢	٧	١٩	٢٣	٢٣	٧	١٥	٢٣	٢١	٧
٢٤	٢٤	٢٢	٨	١٩	٢٤	٢٠	٨	١٨	٢٤	١٩	٨
٩	٢٥	١٧	٩	٢٦	٢٥	٢٠	٩	١٦	٢٥	١٩	٩
٢٤	٢٦	١٧	١٠	٢٧	٢٦	٢٠	١٠	٢٢	٢٦	٢٥	١٠
١٢	٢٧	٢٢	١١	١٨	٢٧	٢٧	١١	١٦	٢٧	٢٤	١١
٢٧	٢٨	١٨	١٢	٢٨	٢٨	٢٧	١٢	١٥	٢٨	١٥	١٢
٢٦	٢٩	١٦	١٣	٢٦	٢٩	٢٧	١٣	٢٢	٢٩	٢٠	١٣
١٦	٣٠	٢٢	١٤	٢٥	٣٠	١٥	١٤	١٦	٣٠	٢٢	١٤
١٨	٣١	٢٣	١٥	٢٦	٣١	٢٦	١٥	١٨	٣١	١٤	١٥
		٢٣	١٦			١٧	١٦			٢٤	١٦

Abstract

One of the widespread phenomena in all academic grades in general and in primary grades in particular is weakness in

Arabic grammar . This phenomenon includes all the pupils in all the grades of the primary stage.

Although researchers and scholars made a lot of efforts to make Arabic grammar as easy as possible , the rules of the Arabic grammar are still somewhat difficult and dry . Yet , this difficulty and dryness give Arabic more brightness and attractiveness which make this language unique and distinguished .

Methods of teaching and teaching aids contribute clearly in the process of passing the rules of grammar to the minds and feelings of the pupils and make them like their language .

Methods of teaching and teaching aids simplify the difficulties of the materials specially if they are used by a qualified teacher.

The researcher used tables and coloured figures to know their effects on the achievement of the preparatory stage pupils in Arabic grammar and keeping it .

Procedures of the study

To achieve the aim of the study the researcher chose AL Husina school and AL aKlam school from the general directorate of Diyala , these schools are located on jadedda AL shat district . The researcher chose this place to be its experimental field The sample of the study consist of J3 pupils

divided in to three groups , the first and second group consist of two classes on school one of them used tables , the second used coloured figures while the third group is the control sample used the usual method . The researcher reward amorg the three samples the variables (age , the educational level for fathers and mothers) .

Aim and hypothesis of the study

The present study aims lknowing the effect of tables and coloured figures on the a chievement of the preparatory stage pupils in Arabic grammar and keeping it. to achieve this , the researcher puts two hypothesis : -

1. There are no statistically significant differences the level (0 , 05) among the achievement of the preparatory stage pupils and between the moderate of the achievement of pupils who studied grammar at the usually methpd .
2. There are no statistically significant differences at the level (0 , 05) amorg the moderate of keeping pupils achievement who studied grammar by tables and coloured figures and between the moderate of keeping pupils achievement who studied grammar at the usually method .

The researcher compared between the two groups according to age and the academic education of the parents.

The researcher constructed a test of (26) items marked by honesty , firmness , and objectivity . This test was applied to the pupils of the two groups to measure their achievement and keeping it at the end of the experiment which lasted for three months . The test was reapplied after two weeks to measure the keeping of achievement.

The researcher has arrived at the surpassing of the experimental group concerning achievement and keeping it . The following recommendations are presented depending on the results of the study :

1. Arabic teachers should use tables and coloured figures for each subject of the text books which should be suitable for the mental ability of the pupils especially the fifth primary grade pupils .
2. Training courses should be held for teachers to provide them with up- to- date styles and methods of teaching.

The following suggestions are given for further studies in Arabic :

1. A similar study may be conducted with other academic grades .
2. A similar study may be conducted according to gender .
3. Studies in other aspects , other than achievement , may be conducted as : skills acquisition , the orientations towards Arabic, and keeping information .