

المرحلة : الأولى
المادة : المكتبة ومنهج البحث
الزمن : (50) دقيقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة ديالي
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة العربية

عنوان المحاضرة (خطة كتابة البحث)

أ.د. مازن عبد الرسول سلمان

تناولنا في المحاضرة الماضية أهمية منهج البحث ، وتعريفه ، ومفهوم البحث الصفي .
ومن المعلوم أنّ لكل بحث منهج محدّد ينبغي على الطالب اتباعه في أثناء كتابته في كل خطوة يخطوها . وسنعرض لها في هذه المحاضرة على وفق الآتي :

(أ) العنوان :- وينبغي أن يراعي الباحث فيه الدقة والوضوح اي أن يكون محدوداً لا يحمل الزيادة والنقصان ، والجدة اي يكون ذا موضوع مفيد نافع ، ووفرة المصادر ، وأن يناسب المرحلة التي هو فيها ، رسالة أو أطروحة .

(ب) اختيار الخطة المناسبة :- وهي رسم للخطوط التي سيسير عليها الموضوع ، وفيها يرسم الباحث الخطوط التي يسير عليها في رسالته أو أطروحته . ويراعى فيها أنّها تتغير من موضوع لآخر . وتتضمن :-

أولاً : المقدمة : وفيها يقدم الباحث نبذة موجزة عن بحثه يتناول فيها أسباب اختياره له ، وأهميته ، ويعرض للمنهج الذي اتبّعه في تقسيم بحثه وعرض المادة فيه ، ويتناول أيضاً تحديد موضوعه (الزمان / المكان / المادة) ، فضلاً عن ذكر الدراسات السابقة أو المشابهة . ولا بأس أن يعرض الباحث لأهم المصادر التي أفادَ منها ويشير إلى أهم النتائج التي توصل إليها (إن كانت نتيجة مهمة وبارزة) ، وقد يذكر هنا الثناء والمدح ، وقد يفرد في ورقة مستقلة .

ثانيًا : التمهيد : ويسمى (المدخل) إذ من خلاله يلجُ الباحث إلى مادة بحثه . فيقُدّم له ، وبهيئة أذهان القارئين قبل الدخول في موضوعه ، وتخالف مادة التمهيد بحسب طبيعة العنوان المدروس . مثلاً موضوع النعْت نتحدث فيه في التمهيد عن موضوع التوابع بشكل عام أو عن حدّ النعْت لغةً وأصطلاحاً . أو موضوع (شاعر معين) نتحدث فيه عن حياته ، وعصره .

ثالثاً : الأبواب والفصوص :- والباب أكبر من الفصل وهو يتضمن مجموعة فصول وغالباً ما يُؤْلَجُ إليه في الموضوعات الطويلة والمتشعبـة وقد يكتفي الباحث بالفصوص وتقسّم على مباحث بحسب الموضوع المدروس . مثلاً :

موضوع (البدل في العربية) يقسم على وفق الآتي :

- الفصل الأول (انواع البدل)

= المبحث الأول (البدل من حيث اللـفـظ) .

= المبحث الثاني (البدل من حيث المعنى) .

أو موضوع (الخصائص الفنية في شعر فلان) .

- الفصل الأول (مستوى الصورة) .

= المبحث الأول (الاستعارة) .

= المبحث الثاني (التشبيه) .

= المبحث الثالث (الكلمة) .

= المبحث الرابع (المجاز) .

ويراعى في الأبواب ، والفصوص ، والمباحث مسألة مهمة هي تناسب صفحات كلّ منها للآخر : الباب مع الباب ، والفصل مع الفصل ، والمبحث مع المبحث داخل كل فصل .

رابعاً : الخاتمة :- ويُكتب فيها أهم النتائج التي توصل إليها الباحث في بحثه .

وبينبغي أن تتضمن المحاور الأساسية التي خلص إليها الباحث ، وهنا لابدّ من الإشارة إلى أن الخاتمة لا ينبغي أن تكون عرضًا لخلاصة البحث ، أو تكراراً لعبارات الباحث مما يندرج في ضمن النتائج . وللباحث أن يوصي أو يقترح ما يشاء في الخاتمة مما يدخل في ضمن موضوعة ، ولا سيما اقتراح العنوانات .

خامساً : المصادر والمراجع :- ويُدرج فيها المصادر والمراجع التي استعملها الباحث في رسالته ويراعى فيها الآتي :

- البدء بذكر القرآن الكريم أولاً من غير ترقيم .
- ترقيم المصادر والمراجع .
- الترتيب على وفق ذكر (اسم المصدر - عنوانه) بحسب تسلسل الحروف (الألف بائية) الألف ، ثم الباء ، ثم التاء ... الخ .
- (أول) التعريف تسقط من التسلسل ؛ (الأصول) توضع في الهمزة ، (والمقتضب) مع الميم وهكذا .
- إن تشابه عنواناً مصدرين فينتقل إلى اسم المؤلف .
- إن استعمال الباحث طبعتين لمصدر واحد ، فتقسم الطبعة السابقة
- إن اشترك أكثر من محقق في تحقيق مصدرٍ ما ، فتذكّر اسماؤهم جميعاً .
- تفصل بين مجموعة المصادر التي تدرج تحت الحرف الذي تتتمي إليه بالحروف نفسها ، ويوضع الحرف في وسط أعلى كل مجموعة .
- تقسم قائمة المصادر والمراجع إلى مجموعات مرتبة على وفق الآتي :
(المخطوطات ، المصادر والمراجع ، الرسائل والأطروح الجامعية ، البحوث ، المقالات) .

- عند ذكر المصدر يُراعى ترتيب المعلومات على وفق الآتي :

- اسم المصدر (العنوان) ، اسم المؤلف وكنيته ولقبه ، اسم المحقق إذا كان المصدر قدّما (محققاً) اسم المطبعة ، أو اسم دار الطبع ، اسم الدولة ، ورقم الطبعة ، والتاريخ الهجري ، والميلادي .
- عليك أن تراعي أن لاتغفل مصدراً ، أو مرجعاً رجعت اليه في رسالتك وثبتته في هوا مش مباحثتك ؛ إذ لا بد أن تتضمن قائمة المصادر والمراجع جميع الكتب التي رجعت اليها في رسالتك .

مدرس المادة

أ.د. مازن عبد الرسول سلمان