

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الاول

١- منهج البحث العلمي : مفهومه وخصائصه .

٢- البحث التربوي مفهومه ومحدداته .

الفصل الثاني تصنيف البحوث

أولاً- البحث التاريخي .

ثانياً- البحث الوصفي ويشمل (١- البحث المسحي ٢- تحليل المضمون ٣- تحليل العامل ٤-

دراسة الحالة ٥- الدراسة العلاقات ٦- الدراسة التطويرية) .

ثالثاً- البحث التجريبي ويشمل :-

١- مجموعة التصاميم الاولية ٢- مجموعة التصاميم شبه التجريبية ٣- مجموعة

التصاميم التجريبية الحقيقية .

الفصل الثالث

١- العنوان ٢- مشكلة البحث ٣- اهمية البحث والحاجة اليه ٤- اهداف البحث ٥-

فرضيات البحث ٦- حدود البحث ٧- تحديد المصطلحات ٩- الاطار النظري

والدراسات السابقة ٩- منهجية البحث (المجتمع ، العينة ، ادوات البحث ، الوسائل

الاحصائية ١٠- النتائج ١١- الاستنتاجات التوصيات المقترحات ١٢- توثيق

المصادر والمراجع والملاحق .

الفصل الرابع

١- يقدم الطالب ملخص لرسالة الماجستير او اطروحة الدكتوراه .

٢- يقدم مقترح لبحث تجريبي تم مناقشته من خلال لجنة السمنار يحددها المعنى .

اهداف المادة الدراسية : تعلم الطلبة عن كيفية كتابة البحوث العلمية وانجازها خاصة التجريبية - الوصفية - السوسيومترية - التاريخية ---

تم توجيه الطلبة بالاطلاع على مواقع الانترنت كذلك الاطلاع على الرسائل الجامعية والمصادر القريبة من المادة في المكتبة - ويتم شرح طريقة البحوث من البداية الى النهاية بكل تفاصيلها مع اجراء الامتحانات اليومية والشهرية وكانت تقديرات الفصل (٤٠) درجة - (٣٠) امتحان بواقع امتحانان و (٥) درجات اكويزات و (٥) درجات يومي وغياب .

- توضيح المفردات :

المدخل الى العلم واهدافه باعتباره (مجموعة من الحقائق الثابتة نسبيا التي يتوصل اليها بطرائق واساليب وادوات علمية وقد عرفه (نيل) بانه الطريقة او البحث عن المعرفة المستمدة من الملاحظة والتجريب اما اهداف العلم فهي :

١- التفسير : لايقصتر العلم على وصف الظواهر بل يتعدى الى تقديم تفسير تلك الظواهر ومعرفة اسبابها

٢- التنبؤ : ان العلم لايقتنع بصياغة التعميمات بل يتعدى ذلك الى التنبؤ بل الطريقة التي يعمل بها ذلك التعميم

٣- الضبط : يعني ان عملية التحكم في العوامل الاساسية للظواهر

- فوائد البحث العلمي :

١- مساعدة الباحث على تنمية قدراته ومعرفة انواع البحوث والاسس والاساليب التي تقوم عليها .

٢- اكساب الباحث الخبرات المناسبة التي تمكنه من القراءة التحريرية الناقدة للبحوث وتقويم نتائجها

٣- افادت الباحث من الخبرة المتجمعة لديه في مجالات البحث العلمي

اهمية البحث العلمي :

- ١- النهوض بل المجتمعات الى مستوى العصر يتطلب نشر المعرفة
- ٢- الافائدة القصوى من الامكانيات العلمية المتاحة
- ٣- تخصيص اعتمادات مالية مناسبة للانفاق على البحث العلمي

صفات الباحث العلمي :

- ١- صفات خلقية : وهي التي تتعلق بل الباحث كائسان منها الصبر - حب التقصي - الرغبة بل البحث- التواضع - الاطلاع - قوة الملاحظة - تحمل المسؤولية .

- ٢- صفات علمية : الاحاطة بل اللغة واستخدام الحاسوب والعلم الذي يختص به لمساعدته في قراءة كل مايتعلق بموضوعه - قدرته على تحليل وتفسير البيانات بعد جمعها .

- ٣- ان يستخدم الباحث فروضا ونظريات علمية .

- ٤- يتصف الباحث العلمي بل الموضوعية .

- ٥- يتوخى الباحث العلمي الحقيقة اينما كانت .

تصنيف البحوث :

- ١- البحث الوصفي .
- ٢- البحث التجريبي .
- ٣- البحث التاريخي .
- ٤- البحث السوسو متري .

ادوات البحث العلمي :

- ١- الاستبيان بانواعه .
- ٢- المقابلة .
- ٣- الملاحظة

٤- الاختبارات .

خصائص عملية البحث العلمي :

- ١- التنظيم .
- ٢- الوضوح .
- ٣- امكانيات التطبيق .
- ٤- الموضوعية .
- ٥- الشمول .
- ٦- النتائج .

دراسات التطور :

- ١- دراسات الاتجاهات .
- ٢- دراسات النمو .

المقاييس الخاصة ببناء الاتجاهات

- ١- مقياس بوكاردوس ١٩٢٥
- ٢- طريقة ثرستون وجف ١٩٢٨
- ٣- مقياس ليكارت ١٩٣٢
- ٤- مقياس كتمان ١٩٤٧
- ٥- مقياس اوزكود ١٩٥٠

وضع خطة كاملة لبناء البحث العلمي

١- الفصل الاول (الاطار العام للبحث)

- مشكلة البحث . اهمية البحث . اهداف
- البحث وفرضياتها . حدود البحث .
- تحديد المصطلحات العلمية .

الفصل الثاني (الاطار النظري للبحث)

- مبحث اول . نظرة تاريخية عن

الموضوع

- مبادئ

- اسباب

مبحث ثاني – دراسات سابقة

١- دراسة عراقية

٢- دراسة عربية

٣- دراسة اجنبية

الفصل الثالث(الاجراءات المنهجية

للبحث)

١-المنهج المستخدم .

٢- مجتمع البحث .

٣- عينت البحث .

٤- اداة البحث .

٥- الصدق الظاهري .

٦- الثبات .

٧- الوسائل الاحصائية .

٨- الصعوبات .

الفصل الرابع (النتائج والتوصيات

(

١-النتائج .

٢- التوصيات .

٣- المقترحات .

قائمة المصادر الملاحق