

السيرة الذاتية والعلمية



الاسم الثلاثي : أ.د. حاتم جاسم عزيز
تاريخ ومحل الميلاد : بغداد /الكرادة/ ١٩٦٨
الحالة الاجتماعية : متزوج
عدد الاطفال : ٣
الايمل : dr_hatimj@yahoo.com
خلوي : ٠٧٧٠٧١٠٥٧٢١

اولاً : الشهادات الحاصل عليها:

١. بكالوريوس آداب تربية وعلم النفس من جامعة بغداد للعام الدراسي ١٩٩٠-١٩٩١ .
٢. ماجستير تربية وعلم النفس من كلية التربية (ابن رشد)/ جامعة بغداد سنة ٢٠٠٢.
٣. دكتوراه تربية وعلم النفس من جامعة بغداد /كلية التربية(ابن رشد) سنة ٢٠٠٥.
٤. حاصل على شهادة تعلم الحاسوب من الجامعة المستنصرية سنة ٢٠٠١.
٥. حاصل على شهادة أمتحان الكفاءة في اللغة الانكليزية من جامعة بغداد/كلية اللغات سنة ٢٠٠٠م.
٦. حاصل على شهادة دورة طرائق التدريس من جامعة ديالى سنة ٢٠٠٤م.
٧. حاصل على شهادة دورة طرائق التدريس الجامعي من جامعة بابل سنة ٢٠٠٨م.
٨. دراسة اربعة كورسات في اللغة الانكليزية /كلية التربية /جامعة بغداد ١٩٩٩م-٢٠٠٠م.
٩. دراسة كورسين في القانون/كلية القانون /جامعة بغداد، ١٩٩٧-١٩٩٨.

ثانياً : الالقاب العلمية وتاريخ الحصول عليها

١. مدرس بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠٠٥
٢. أستاذ مساعد ٥/٧/٢٠٠٩
٣. أستاذ ٥/٧/٢٠١٤.

ثالثاً : الجامعات والمعاهد التي عملت فيها

١. جامعة ديالى /كلية التربية/قسم العلوم التربوية والنفسية.
٢. جامعة بابل /كلية التربية(صفي الدين)/قسم التربية وعلم النفس.
٣. جامعة ديالى /كلية التربية الأساسية/قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
٤. معهد اعداد المعلمات /ديالى /بعقوبة.

رابعاً : البحوث المنشورة

١. تقويم المناهج الدراسية لاقسام العلوم التربوية والنفسية (رسالة ماجستير)

٢. القيم التربوية في فكر الإمام الحسين (عليه السلام) (أطروحة دكتوراه)
٣. القيم المستنبطة من وصايا الأمام علي (عليه السلام) مجلة كلية التربية/جامعة بابل/المؤتمر العلمي الثالث/٢٠٠٩م.
٤. دور التربية في مواجهة الإرهاب من وجهة نظر التدريسيين مجلة كلية التربية/جامعة بابل/٢٠١٠.
٥. المشكلات التي يواجهها المهجرون في العراق (الاسباب والمعالجات)/مجلة كلية التربية/جامعة بابل/المؤتمر العلمي الثاني/٢٠٠٨م.
٦. التخطيط لدور المعلم في عصر الانترنت مجلة الفتح /كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى / العدد (٢٢) /٢٠٠٥م.
٧. استثمار أوقات الفراغ لدى طلبة الجامعة /مجلة القادسية / جامعة القادسية/العدد (٢)/٢٠٠٩.
٨. مزايا الفصلين الدراسيين والسنة الدراسية وعيوبهما /المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية الاساسية /جامعة بابل/٢٠٠٨م.
٩. تقويم اداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من وجهة نظر الطلبة /مجلة الفتح /كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى / العدد (٥٠) /٢٠١٢م.
١٠. طرائق التدريس الشائعة لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة ديالى / مجلة الفتح /كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى / العدد (٥١) /٢٠١٢م.
١١. المعوقات التي تواجه الطلبة المطبقين في كلية التربية الاساسية /مجلة كلية التربية /الجامعة المستنصرية /العدد (٦) /٢٠١٣.
١٢. أثر أستعمال طريقة حل المشكلات في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية /مجلة كلية التربية / جامعة بابل /العدد (٥) /٢٠١٣
١٣. التربية ودورها في التنمية المجتمعية /المؤتمر العلمي الدولي السابع/ كلية التربية / جامعة واسط/٢٠١٤.
١٤. دور التربية في مواجهة الفساد /مجلة الاداب /كلية الاداب /جامعة بغداد/٢٠١٤.
١٥. بناء مقياس تصنيف الذات لدى المرشدين التربويين / مجلة الفتح /كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى / العدد (٠) /٢٠١٤م.
١٦. الفلسفات التربوية السائدة لدى أعضاء هيئة التدريس /مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية /٢٠١٥م.

١٧. المنظور النفسي الاجتماعي للخيانة الزوجية (دراسة تحليلية) المؤتمر العلمي لكلية التربية (ابن رشد) / جامعة بغداد / ٢٠١٥م.
١٨. واقع تطبيق معايير الجودة الشاملة في جامعة ديالى / المؤتمر الوطني الاول لضمان جودة التعليم العالي / كلية التربية (ابن رشد) / جامعة بغداد / ٢٠١٦م.
١٩. تكنولوجيا الاتصالات والتحدي الاجتماعي / المؤتمر العلمي الدولي الاول / مؤسسة الولاية الثقافية بالتعاون مع كلية الاداب _ جامعة ذي قار / ٢٠١٦م.

خامساً : الكتب المؤلفة

١. القيم التربوية في فكر الامام الحسين (عليه السلام) / مؤسسة الاعلمي / بيروت / ٢٠١٣م.
٢. المنهج والتفكير / الرضوان للنشر والتوزيع / عمان / الاردن / ٢٠١٤م
٣. التربية الجمالية ودورها في النماء التربوي (منهج مقترح في التربية الجمالية) / مكتبة لانه / بغداد / ٢٠١٣م.
٤. ترنيمات حسينية / المطبعة المركزية / جامعة ديالى / ٢٠١٣م.

سادساً : الاشراف على طلبة الدراسات العليا والاولية والمناقشات

١. الاشراف على (٣) طلبة دكتوراه و(٧) ماجستير
٢. مناقشة (١٨) أطروحة دكتوراه في جامعة بابل وبغداد وديالى (١٧) رسالة ماجستير في جامعة ديالى وبابل وواسط وبغداد .
٣. الاشراف على بحوث العشرات من طلبة الدراسة الاولية في جامعة بابل وديالى.

سابعاً : الموضوعات التي درستها للدراسة الاولية

- | | | |
|----------------------------|--------------------|--------------------|
| ١. علم النفس التربوي | ٢. تربية مقارنة | ٣. اقتصاديات تعليم |
| ٤. نظريات تعلم | ٥. أساسيات مناهج | ٦. أسس تربية |
| ٧. علم نفس النمو | ٨. التربية العملية | ٩. علم النفس العام |
| ١٠. فلسفة التربية | ١١. مبادئ الإرشاد | ١٢. التوجيه المهني |
| ١١. الموهبة والتفوق العقلي | | |

ثامناً : الموضوعات التي درستها للدراسات العليا

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ١. نظريات تعلم | ٢. حلقة نقاشية (سمنار) |
| ٣. سيكولوجية التعلم. | ٤. المناهج الدراسية |
| ٥. مناهج بحث | |

تاسعاً : المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها من خلال اللقاء بالبحوث والمحاضرات

١. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية / جامعة بابل لسنة ٢٠٠٨م.

٢. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية /جامعة بابل لسنة ٢٠٠٩.
٣. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية الاساسية /جامعة بابل ٢٠٠٨.
٤. المؤتمر العلمي الاول لكلية التربية(صفي الدين الحلي) ٢٠١٠.
٥. اللقاء المحاضرة الافتتاحية في المؤتمر العلمي الاول لكلية التربية ٢٠٠٧.
٦. المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية الاساسية /جامعة ديالى /٢٠١٢.
٧. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية (صفي الدين الحلي) /جامعة بابل / ٢٠١٣.
٨. المؤتمر العلمي الدولي الرابع لكلية التربية الاساسية /جامعة الكوفة / ٢٠١٣م.
٩. المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية الاساسية / جامعة الموصل /٢٠١٣م.
١٠. المؤتمر العلمي الاول لبحوث الطلبة / كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى / رئيس المؤتمر/٢٠١٣م.
١١. مؤتمر العميد الدولي الاول /الروضة العباسية المطهرة /٢٠١٣.
١٢. المؤتمر العلمي الدولي السابع لكلية التربية /جامعة واسط/٢٠١٤م.
١٣. مؤتمر العميد الدولي الثاني /الروضة العباسية المطهرة /٢٠١٤.
١٤. المؤتمر العلمي الدولي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعنوان (العمليات الانتحارية في العراق منظور نفسي)/٢٠١٤م.
١٥. المؤتمر العلمي الثالث (التربية والتعليم عماد بناء الانسان المعاصر)/كلية التربية (ابن رشد)/جامعة بغداد/٢٠١٥
١٦. مؤتمر العميد الدولي الثالث /الروضة العباسية المطهرة /٢٠١٥.
١٧. المؤتمر الوطني الاول لضمان جودة التعليم العالي / جامعة بغداد /كلية التربية (ابن رشد) /٢٠١٦.
١٨. المؤتمر الدولي الاول لمؤسسة الولاية الثقافية بالتعاون مع كلية الاداب /جامعة ذي قار للفترة من ٢٠-٢١ نيسان ٢٠١٦.

عاشراً : الدورات التي تم المشاركة بها

١. دورة تعلم اللغة الاجنبية /كلية اللغات /جامعة بغداد /٢٠٠٠م.
٢. الدورة التأهيلية العاشرة لتعلم الحاسوب /الجامعة المستنصرية / ٢٠٠١.
٣. دورة طرائق التدريس /جامعة ديالى /٢٠٠٤.
٤. دورة طرائق التدريس /جامعة بابل / ٢٠٠٨.
٥. دورة بقية الله النخبوية الثقافية / مدرسة دار الحكمة الاسلامية / ١٤٢٩هـ.
٦. أخلاقيات مهنة التعليم والتقاليد الجامعية / كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى /٢٠١٣.
٧. قواعد السلوك الجامعي /ورشة عمل /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/٢٠١٣.
٨. معاً من أجل جودة الأداء/جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية/٢٠١٤.
٩. دورة تطويرية عن سلوك موظف الاستعلامات/جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية/٢٠١٤.
١٠. دورة ضمان الجودة ومتطلبات الحصول على شهادة الأيزو ١٧٠٢٥/جامعة ديالى/كلية العلوم/٢٠١٥.

أحدى عشر : الندوات والدورات التي تم اللقاء المحاضرات فيها.

أ. تطوير المعلم / محاضر/مركز الاعداد والتدريب التابع لمديرية تربية بابل/٢٠٠٩
ب. ورقة عمل مقدمة الى الندوة المقامة في مجلس النواب العراقي عن محو الامية في العراق،٢٠٠٩.

ت. ورشة عمل حول التربية العملية / اللقاء محاضرة/ جامعة بابل /كلية التربية/٢٠٠٩
ث. الفن في الفكر الاسلامي / ورقة عمل / جامعة ديالى /كلية الفنون الجميلة/٢٠١٣.
ج. الاساليب المثالية لتفعيل دور منتسبي التعليم العالي داخل الوسط الجامعي /محاضر/ المعهد التقني في بابل،٢٠٠٩.

ح. دور المرشد التربوي /محاضر/ جامعة ديالى /كلية الهندسة /٢٠١٣.
خ. دورة طرائق تدريس / محاضر / منهج البحث العلمي /رئاسة جامعة ديالى /٢٠١٤.
د. دورة طرائق تدريس / محاضر / منهج بحث / مركز التعليم المستمر في جامعة بابل.

ذ. دورة طرائق تدريس /محاضر / تقنيات تربوية / رئاسة جامعة ديالى / مركز التعليم المستمر / ٢٠١٦.
ر. الاقسام الداخلية في جامعة بابل.

٨.فضلاً عن المشاركة في العديد من المؤتمرات كحضور أو من خلال ورش العمل في كل من جامعة بابل وجامعة كربلاء وجامعة القادسية وجامعة الكوفة.

٩.أعداد العديد من الدراسات التي تم فيها تقويم العملية التعليمية من مثل :
أ.دراسة لفتح مركز البحوث التربوية والنفسية في جامعة بابل(وتم رفعها الى الوزارة)
ب.دراسة تشخيصية للظواهر السلوكية الشائعة في جامعة ديالى .
ج.دراسة عن واقع الأقسام الداخلية في جامعة بابل(تم رفعها الى الوزارة وقامت الوزارة بدورها بتعميمها على كافة الجامعات التابعة لها)
د.دراسة تشخيصية تحليلية عن المعوقات التي تواجه الدراسات العليا(وقد تم رفعها من خلال جامعة ديالى إلى وزارة التعليم العالي)

الثانية عشرة :الوظائف والمهام التي شغلتها

١. تدريسي في قسم التربية وعلم النفس /كلية التربية(صفي الدين) / جامعة بابل.
٢. تدريسي في قسم العلوم التربوية والنفسية/كلية التربية/جامعة ديالى.
٣. مقرر الدراسات العليا /كلية التربية/جامعة ديالى.
٤. مستشار مجلس محافظة بابل/لجنة التربية والتعليم.
٥. عميد كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى / ٢٠١٢-٢٠١٥.
٦. المشرف العام على مجلة الفتح /كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى.
٧. عضو هيئة التحرير لجريدة السراج الصادرة عن الامانة العامة لمزار بكر بن علي(ع) /بابل.
٨. محاضر في معهد أعداد المعلمات/بعقوبة.
٩. رئيس لجنة السمنار في قسم التربية وعلم النفس.
١٠. رئيس لجنة الإرشاد والتوجيه التربوي في كلية التربية/صفي الدين الحلي/ جامعة بابل.

١١. رئيس وحدة البحوث التربوية والنفسية /جامعة بابل /كلية التربية
١٢. رئيس اللجنة الثقافية في كلية التربية(صفي الدين الحلي)/جامعة بابل.
١٣. عضو مجلس الاعتماد الاكاديمي للجودة في جامعة ديالى ٢٠١٢-٢٠١٤م.
١٤. رئيس اللجان الامتحانية في كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى ٢٠١٢-٢٠١٥.
١٥. رئيس اللجنة المركزية للاسكان في جامعة ديالى / ٢٠١٣-٢٠١٥.
١٦. فضلاً عن عضوية العديد من اللجان داخل الكلية والجامعة والوزارة.

الثالثة عشرة: كتب الشكر والتقدير /والشهادات التقديرية

١. وزير التعليم العالي والبحث العلمي / عدد كتب الشكر والتقدير (٢)
٢. رئيس البرلمان العراقي / عدد كتب الشكر والتقدير (١)
٣. وكيل وزير التعليم العالي والبحث العلمي / عدد كتب الشكر والتقدير (٢)
٤. قائد شرطة ديالى / عدد كتب الشكر والتقدير (١)
٥. رئيس الجامعة / عدد كتب الشكر والتقدير (١٦)
٦. مساعد رئيس الجامعة / عدد كتب الشكر والتقدير (٣)
٧. عميد كلية / عدد كتب الشكر والتقدير (١٧)
٨. عدد الشهادات التقديرية (٧)