

السيرة الذاتية والعلمية
الأستاذ الدكتور
عادل عبد الرحمن نصيف جاسم العزي



الجامعة: ديالى

الكلية: التربية الأساسية

محل وتاريخ الولادة :- ١٩٥٤ - ديالى - ناحية كنعان

تاريخ أول تعيين:- ٢٢ - ٩ - ١٩٧٩

اللقب العلمي :- أستاذ

تاريخ الحصول على اللقب :- ١٣ - ٢ - ٢٠١١ م

رقم وتاريخ الأمر الجامعي:- ١٣٩٤١ في ٢٨ - ٩ - ٢٠١١ م

الدرجة الوظيفية الحالية :- الأولى

المناصب الإدارية التي شغلها:-

١- رئيس قسم رياض الأطفال

٢- أمين مجلس الكلية

٣- رئيس قسم اللغة العربية / الدراسة المسائية

٤- مسؤول وحدة التعليم المستمر في الكلية

النشاطات التي شارك فيها:-

أ- اللجان الأمتحانية في الكلية

ب - مؤتمر اعجاز القرآن في الكلية

ج - مؤتمر البحث العلمي الأول في الكلية

د - المشاركة في الندوات المقامة في الكلية وكلية التربية للعلوم الإنسانية .

هـ - الأشراف على (٢٠) رسالة ماجستير

و- مناقشة أعداد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في جامعة ديالى
وجامعة بغداد - كلية التربية - ابن رشد للعلوم الإنسانية ، والجامعة
المستنصرية - كلية التربية الأساسية .

التخصص العام :- مناهج وطرائق تدريس

التخصص الدقيق :- طرائق تدريس اللغة العربية

تاريخ منح شهادة الماجستير :- ٢٣-٧-١٩٨٧

عنوان رسالة الماجستير : - أنواع الجموع في اللغة العربية وتعليمها للناطقين
بغيرها

عنوان اطروحة الدكتوراه :- أثر طريقتي الحوار وحل المشكلات في تحصيل
طلاب الصف السادس أدبي في مادة النقد الأدبي في العراق •

تاريخ الحصول على شهادة الدكتوراه :- ٨-١١-١٩٩٧م

البحوث المنشورة وجهة وسنة النشر :-

١- أثر نمطين للتغذية الراجعة (الأعلامية والتصحيحية) والمزج بينهما في
تحصيل طلاب الصف الرابع العام في مادة الأدب والنصوص •

- مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (١٩)

- سنة النشر :- ٢٠٠٤م

٢- أسباب ضعف طلبة الصف السادس الأدبي في مهارات التذوق الأدبي

للنصوص الأدبية •

- مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (٢١)

- سنة النشر :- ٢٠٠٥ م

٣- أثر اسلوبى السبر (التوضيحي والتشجيعى) فى اكتساب المفاهيم النحوية لدى طلاب الصف الخامس الأدي فى مادة القواعد .

- مكان النشر:- مجلة الفتح ، العدد(٢٢)

- سنة النشر :- ٢٠٠٥ م

٤- أثر استعمال الأسئلة السابرة فى اكتساب بعض مهارات الفهم القرائى لدى طالبات الصف الأول المتوسط .

- مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (٣٣)

- سنة النشر :- ٢٠٠٨ م

٥- أثر استعمال الأسئلة القبلىة فى التعبير الكتابى لطلاب المرحلة الأعدادىة .

- مكان النشر :- مجلة دىالى ، العدد (٢٣)

- سنة النشر :- ٢٠٠٦ م

٦- أثر الألوان فى تعلم رسم الحروف لتلاميذ المرحلة الأبتدائىة .

- بحث مشترك/أ د عادل عبد الرحمن العزى ، د عناية يوسف حمزة

- مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (٤٣)

- سنة النشر :- ٢٠٠٩ م

٧- أسباب ضعف طلبة كلىة التربىة الأساسىة ،جامعة دىالى فى تلخىص المحاضرات من وجهة نظر الطلبة .

- مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (٤٥)

- سنة النشر :- ٢٠١٠ م

٨- تأثير استعمال الأسئلة المتشعبة فى اكتساب مهارات الأستماع لدى طلاب المرحلة الأعدادىة .

- قبول نشر

٩- أسباب ضعف طلبة كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى في تطبيق قواعد كتابة الهمزة من وجهة نظر الطلبة .

بحث مشترك / أ.د عادل عبد الرحمن العزي ، م.م بتول فاضل جواد

- مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (٨٩)

- سنة النشر :- ٢٠١٤م

١٠- أثر المنظمات المتقدمة في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة قواعد اللغة العربية وأستبقائها .

بحث مشترك / أ.د عادل عبد الرحمن العزي ، م.م أيمن عبد العزيز

مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (٥٠)

سنة النشر :- ٢٠١٢م

١١- أثر استخدام الأسئلة السابرة في اكتساب بعض مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الأول متوسط .

مكان النشر :- مجلة البحث ، العدد (٣٣)

- سنة النشر :- ٢٠٠٨م

١٢- أثر استعمال الأملاء الأستباري والذاتي والوقائي في تصويب الأخطاء الأملائية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط .

مكان النشر :- مجلة الفتح ، العدد (٤٩)

سنة النشر :- ٢٠١٢م

١٣- أثر توظيف استراتيجية المدخل المتعدد في حفظ النصوص الشعرية

لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي والاحتفاظ به .

مكان النشر :- قبول نشر من مجلة نسق - الجمعية العراقية للدراسات التربوية
والنفسية العدد / ٤٥٣

سنة النشر :- ٢٤-٤-٢٠١٦م

بحث مشترك أ- د عادل عبد الرحمن العزي وسمية عدنان ناصر