



معهد البحوث والدراسات العربية

الأبّس انسّاس ساری الترملی وآراءه اللغویة

تألیف

الدکتور لولؤ صبر السنابرلی

رئیس قسم اللغة العربية فی کلیة الآداب ببغداد

مطبعة المعرفة

١٩٦٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه المداية والمستعان

الآب انستاس مارى الكرمى
وآراؤه اللغوية

مقدمة

إذا كانت النهضة الثقافية في عصرنا الحديث قد بدأت في أعقاب القرن التاسع عشر في الديار السورية والديار المصرية فإن بواكير هذه النهضة لم تكن إلا مطلع القرن العشرين في العراق .

وإذا كان الباحث اللغوي محتاجاً إلى التأريخ اللغوي ومعرفة التطور الذي يطرأ على اللغة وطرائق الفهم للمشكلات اللغوية ، فلا بد من معرفة ما قدم أعلام اللغة من جديد في العلم اللغوي. إن المتصدى لدراسة اللغة العربية في عصرنا الحديث لا بد له من معرفة العلوم اللغوية التي عرض لها العلماء المعنيون باللغة في كل إقليم من الأقاليم الناطقة بالعربية ذلك أن المشكلة اللغوية هي مشكلة عصرنا الحاضر . وإذا كان على الشعوب العربية أن تأخذ بأسباب الحضارة الحاضرة فلا بد أن تكون لها لغة قادرة على الإعراب عن هذه الحضارة الجديدة المعقدة .

ثم إن العرب في أقطارهم عامة يعانون من مشكلتهم اللغوية الشيء الكثير لأن الألسن الدارجة لا يمكن أن تكون لغة حضارة جديدة ، وعلى هذا فليس من غنى عن لغة قوية عامرة لتكون لغة الحضارة الجديدة ولذلك فليس من بديل عما نسميه بـ « العربية الفصيحة » على ما حفلت هذه الفصيحة بالمشكلات اللغوية التاريخية .

ومن هنا كان على اللغوي الحديث واجب ضخمة هو النظر التاريخي للمشكلة اللغوية ثم تطور هذه اللغة ثم مساندة هذه اللغة لمقتضيات العصر .

وهذا يؤدي بنا إلى دراسة اللغة الحديثة وكيف تيسر هذه اللغة إلى أبناء العصر

الذين يعانون من تعلمها الشيء الكثير ذلك أنهم لا يحيون هذه اللغة حياة طبيعية بسبب شيوع الألسن التي غابت على كل نشاط لغوي آخر .

ثم إن دراسة المشكلة اللغوية دراسة كلية يقتضينا دراسة الألسن الدارجة التي هي اللغات الحقيقية للشعوب العربية فهي التي تشغل في الإنسان كل سلوك لغوي فكري فالعربي أين وجد مزاوول لغة عامية دارجة تأخذ عليه كل سلوكه اللغوي الإجتماعى .

ومازالت دراسة الألسن الدارجة بعيدة عن أروقة الدرس ، ومازال المعنيون باللغة لا يولونها أية عناية فهم لا ينظرون إلى الموضوع نظرة علمية وهم لا يشعرون أن هذه اللغات جديرة بالدرس وأنها وحدات لغوية يتحكم فيها القانون الإجتماعى البشرى وأن قانون التطور أبرز ما يكون في هذه الألوان الكلامية . فليس البحث في موضوع اللهجات الدارجة شراً محضاً أو خدمة يسديها الباحث بصورة قاصدة أو غير قاصدة لجهة استعمارية .

ولا أدرى لمَ لمَ يلتفت زملاؤنا الباحثون في العلوم اللغوية إلى سلفنا الصالح الذى عنى باللهجات واللغات الخاصة فقد اهتموا بالشواذ من القراءات على استنكار الفقهاء لها والقول بعدم الأخذ بها حتى ذهب طائفة منهم إلى تحريمها .

ومن هنا كان من الواجب أن نعرض للذين عرضوا لهذا الموضوع لأنهم أدركوا التطور اللغوى والحقيقة اللغوية في دراسة هذه اللغات فليست هي شراً ينبغى أن يعافه الدارسون . ومن المفيد أن نشير إلى أن هذه الألوان الدارجة مفيدة في تلمس آثار اللغات الخاصة التي أشار إليها القدامى إشارات غامضة لا يمكن الباحث من رسم الصورة الكافية لحقيقة تلك اللغات .

ومن أجل ذلك كان لابد للباحث في عصرنا أن يعرف أولئك الأعلام الذين شاركوا في العلم اللغوي في بلادنا العربية الواسعة . ومن غير شك أن هناك في كل إقليم من الأقاليم العربية من استهوت هذه المباحث فكتب فيها ما كتب .

ومن أولئك الذين عرفوا بمباحثهم اللغوية في مطلع هذا القرن في الديار العراقية السيد محمود شكري الأوسي الذي اشتهر في أواخر القرن الماضي وأوائل القرن العشرين بدرأيته اللغوية ومباحثه في علوم اللغة . وانتباهه إلى مافى اللغة الدارجة من فوائد تدعين على فهم التاريخ اللغوي ولاسيما فهم اللغة الفصيحة اللغوية التي نحرص عليها وتربطنا بها روابط كثيرة لا غنى للعربي أين كان من الإبتعاد عنها والتنكر لها .

وفي هذه الفترة التي اشتهر فيها السيد الأوسي كان في العراق الأب إنستاس ماري الكرملي الذي اشتهر بما قدم للعلوم اللغوية والثقافية العربية من مباحث ودراسات . .

ومن أجل ذلك كان علينا أن نعرض لمكانة الكرملي في الدراسات اللغوية ومشاركاته في هذا الموضوع وبهذا نكون قد خطونا خطوة مفيدة في تسجيل التاريخ اللغوي الحديث وبيننا ما قام به العراقيون في حركة التأليف اللغوي والقدر الذي شاركوا به في النهوض بالعربية الفصيحة وبالغناية باللغة السائرة الدارجة جرياً على التطور اللغوي التاريخي الذي يؤدي بالدارسين إلى خدمة اللغة الفصيحة .

وإذ أختم هذه المقدمة القصيرة يطيب لي أن أشكر الأستاذين الكريمين كوركيس عواد وميخائيل عواد للمعونة الصادقة التي هدتني فقد قبست من كتاب الأستاذ كوركيس ما كان ضرورياً لهذا الكتاب ولولا ذلك لصادفت عناء أي عناء كما

زودنى الأستاذ ميخائيل بنماذج من الرسائل التى توجه بها مرسلوها إلى الأب
لتكون وثائق علمية أذيل بها هذا المبحث .

ولا يفوتنى أن أشكر الأخ الأستاذ عبد الله الجيورى لتزويده إياى برسائل
السيد محمود شكرى الألوسى إلى الأب وجواب الأب عنها .

تعمد الله الأب الجليل برحمته التى وسعت كل شىء ومن الله العون والساداد .

موجز في ترجمة الأب انتاس (١)

ولد الأب انتاس ماري الكرمل في بغداد ، في الخامس من شهر آب (أغسطس) من سنة ١٨٦٦ من أب لبناني الأصل (٢) وأم بغدادية .

تعلم وهو طفل صغير في « مدرسة الآباء الكرملين » ببغداد وأنهى فيها مرحلة الدراسة الابتدائية ، ثم انتقل منها إلى « مدرسة الاتفاق الكاثوليكي » وأتم فيها مرحلة الدراسة الثانوية وتخرج فيها سنة ١٨٨٢ .

لقد بدأ حياته مدرساً للعربية في « مدرسة الآباء الكرملين » وهو في مقتبل العمر . ولما أكمل العشرين غادر بغداد سنة ١٨٨٦ إلى « كلية الآباء اليسوعيين » في بيروت فكان مدرساً للعربية فيها ثم كان له أن تعلم في الكلية المذكورة اللغتين العربية واليونانية كما تحققت الفرنسية وآدابها بعد أن أخذ قسطاً غير يسير منها في « مدرسة الآباء الكرملين » ببغداد .

ولم يكتف الأب انتاس بهذا القدر من المعرفة بل تحول إلى بلجيكا سنة

(١) أنظر : تاريخ نصارى العراق ١٦٠ ، وتقوم بكفيا الكبرى لشيخ آدمون بليبيل (ط . المرائس — بكفيا — لبنان ١٩٣٥ من ٢٥٩ — ٢٦٠) وروفاثيل بطبي في « مجلة لغة العرب ٤١ / ٣٨٧ ثم في ٧ / ٦٠ ، ومجلة الحرية — بغداد — شباط ١٩٢٤ كوركيس عواد في المجتمع العلمي العربي ٢٣ / ٦٠٨ ومجمع المطبوعات ٤٨١ ، والدليل المراق ٨٦٣ ، والأب انتاس ماري الكرمل لـ كوركيس عواد من ٧ — ١١ الذي أفدت منه كثيراً فلاستاذ المؤلف جزيل شكرى ووافر ثنائى .

(٢) كان اسم ابيه « جبرائيل يوسف عواد » وقد ولد في بحر صاف « من أحياء بكفيا في جبل لبنان سنة ١٨٢٣ . وفي نحو سنة ١٨٥٠ نزع إلى بغداد فتوطنها . انظر ترجمته في « تقوم بكفيا الكبرى من ٢٥٩ — ٢٦٠ .

١٨٨٧ فانتى إلى الرهبانية الكرملية فى دير شفرمون (Chèvremont) قرب مدينة لياج (Liège) وفى هذه الفترة عرف باسم « انتاس مارى الكرملى » بعد أن كان اسمه « بطرس ميخائيل المارينى » .

وكانت رغبته فى التزود بالعلم تدفعه إلى التنقل ومن أجل ذلك غادر بلجيكا سنة ١٨٨٩ إلى فرنسا لتلقى العلوم العالية فى الفلسفة واللاهوت وكان ذلك فى مونتبلية (Montpellier) .

وفى سنة ١٨٩٤ ، رسم قسيساً باسم انتاس مارى الكرملى . ثم غادر فرنسا إلى أسبانيا بغية الاطلاع عليها وعلى معالمها التاريخية فطوف فى أسبانيا الإسلامية (الاندلس) ، ثم عاد منها إلى العراق فاضطلع بإدارة مدرسة الآباء الكرمليين طوال أربع سنوات وكان يعلم فيها العربية والفرنسية .

شغل الأب انتاس بالعربية شغلا ملك عليه قلبه فعكف على دراستها فحصل له من ذلك ملكة عظيمة ومقدرة فائقة وحرص على خدمتها حرصاً جعله بحق نصير العربية والذاب عن حياضها حتى اشتهر بما كتب فيها ودافع عنها فكان له من ذلك جولات ومناظرات مع العلماء الأعلام فى عصره كما سنرى .

ولم يقتصر اهتمامه على العربية بل دفعه ذلك إلى الإلمام باللغات الأخرى ، فمن اللغات السامية التى كان له نصيب منها : السريانية والعبرانية والخبشية والمندائية الصابئية ، ومن اللغات الشرقية والغربية التى كان له شئ منها :

الفارسية والتركية والانكليزية والاطالية والأسبانية .

وقد عرف الأب بما كتب وما حقق فقد نشر مقالاته فى مجلات العراق

ولبنان ومصر وسورية وغيرها . وقد عرف بمجلته الشهيرة الموسومة بـ « لغة العرب » كما أصدر مجلة أخرى هي « دار السلام » .

وصنف كتباً كثيرة طبع شئ منها وما زال كثير منها غير مطبوع . وحقق طائفة من كتب التراث منها : « الاكليل » للمهداني « الجزء الثامن » ، و « تذكرة الشعراء » ، وقطعة من معجم « العين » و « نخب الذخائر في أحوال الجواهر » ، و « بلوغ المرام في شرح مسك الختام » وسناني على ذكر هذه المقالات والكتب .

أما الموضوعات التي عني بها الأب انتاس فهي : اللغة والتاريخ والأقوام والملل والنحل والبلدان إلى غير ذلك من الموضوعات .

فناه العثمانيون في خلال الحرب العالمية الأولى إلى مدينة قيسرى في الأناضول ، لأنهم ضاقوا به ذرعاً بسبب ما كان من دعوته لاستعمال العربية والاشادة بها ، فلبث هناك سنة وعشرة أشهر (١٩١٤ - ١٩١٦) ثم عاد إلى بغداد .

وقد قام برحلات عدة فزار مصر وسورية ولبنان والأردن وأقطاراً أوروبية أخرى .

وقد جعلته حكومة العراق في عهد الاحتلال البريطاني من أعضاء مجلس المعارف . وتولى تحرير مجلة « دار السلام » نيفاً وثلاث سنوات وكان من أعضاء مجمع المشرقيات الألماني ، والمجمع العلمي العربي ، في دمشق والمجمع اللغوي ، في مصر وقد كان من الأعضاء والمؤسسين للجنة الترجمة والنشر التي أسست في العراق وكانت الأصل الذي قام عليه المجمع العلمي العراقي .

وتوفي ببغداد في اليوم السابع من كانون الثاني ١٩٤٧ .

ثقافته وسيرته

عرف الأب انتاس مارى الكرملى بغيرته العظمى على العربية وبالذيادة عن حياضها وبالناية بألفاظها واستعمالها . وكان من الفصحاء الذين يرون فى الخروج عن سنن العربية والابتعاد عن أساليب المتقدمين خطأ لا يتساهل فيه . فلا يتخذ من الشبوع مجوزاً ومسوغاً ولذلك كان حرباً على العامية الدارئة داعياً إلى نبذها واستعمال الفصيحة المعربة وإن كان لا يرى ضيراً فى الوقوف على الألسن العامية ودراسها . ومن يستقرى ما نشر فى مجلة لغة العرب يجد أن الأب انتاس مارى الكرملى من أولئك الذين وقفوا عند الأساليب العامية وشجع على دراسها دراسة لغوية نحوية تاريخية خدمة للغة الفصيحة ولذلك ضمت المجلة مقالات كثيرة فى دراسة العامية نحواً وصرفاً ولغة وأدباً . وقد اضطلع بهذا اللون من الدراسات غير واحد من مشاهير العراقيين آنئذ .

عرف الأب الكرملى بكثرة قراءته ومطالعاته ولذلك كان واسع الثقافة ، وافر المعرفة ، تستهويه اللفظة فيبحث فى بنائها وأصلها واشتقاقها وقرابتهامن لغة سامية أخرى أو لغة غير سامية . ولا يفوته استعمالها ووجه الفصاحة فى ذلك الاستعمال وما شاع من الخطأ فى استعمال العامة لها . وكيف ابتعدت عن الفصاحة فصارت عامية مردولة .

وتستهويه حكاية شعبية أو مثل شعبى فيحرص على أن يسجل ذلك على النحو الذى سمعه من أصحابه باللحن العامى وهو دقيق فى هذا التسجيل فيفرق بين عامية الموصل وعامية بغداد وعامية المسلمين وعامية النصارى أو اليهود فى المدينة الواحدة ، وتستهبويه قصة أو حكاية أو مسرحية لكاتب فرنسى لغرض نبيل ترمى إليه فيعمد إلى ترجمتها .

ويجد في نفسه ميلا يدفعه إلى معرفة البلاد أو الأقاليم فيبحث في ذلك بحثاً لغوياً إجتماعياً تاريخياً فهو يولى الناحية البشرية عنايته وهذا واضح فيما كتبه من مقالات في هذا الشأن .

ويستهو به كتاب قديم من كتب التاريخ فيعمد إلى تحقيقه وإخراجه . غير أن الموضوع الذي غلب عليه هو اللغة ولذلك فقد أكثر من النظر فيها فقد أدام النظر في معجمات العربية وأخرج منها ما بداله أنه جانب الصحيح فاستدرك ذلك وتميأله من مستدركاته هذه مادة كبيرة ضمها إلى معجمه « المساعد » .

ومن المفيد أن أقل ما ذكره الأستاذ كوركيس عواد في كتابه الذي أشرنا إليه قال (١) :

لقد كان انستاس دؤوباً على المطالعة والتأليف لا يصرفه عن ذلك إلا مرض أو سفر . ولم يكن عمله اليومي في ميدان البحث والتحقيق ليقبل عن عشر ساعات على مدار السنة .

ولم يكن يرضن بشيء من علمه على أحد . فإذا سأله أحدهم في مسألة ، أجابه عليها بما وسعه علمه . ومثل ذلك يقال في خزانه كيبه . فلم يكن يتردد في إيقاف من يزوره على ما يبتغيه منها . وكان هذا ديدنه طوال حياته . على أن إخراج الكتب من الدير لم يكن مباحاً . فراجعتها كانت تتم عادة داخل الدير .

ومن مزاياه الحسنة أنه كان يأخذ بيد الناشئة من المتأدين والكتاب

(١) كوركيس عواد : الأب انستاس ماري الكرمي ص ٩ - ١١

ويشجعهم ويوليهم شيئاً كثيراً من عطفه وعلمه . وله في ذلك أياد بيض علي طائفة كبيرة منهم .

ومن عاداته ، أنه كان يجيب عن كل رسالة ترد إليه من مختلف طبقات الناس ، ولاسيما العلماء والأدباء والباحثين . بل إن جوابه عنها يتم في اليوم الذي يتسلمها فيه ، إلا إذا كان الجواب يستدعي بحثاً ورجوعاً إلى مصادر .

كان يحافظ أشد المحافظة على « المواعيد » وقد أدرك أصدقاؤه والمتصلون به ما طبع عليه في هذا الشأن ، فكانوا يحاولون مجارته في هذا المضمار .

* * *

لقد قضى الأب معظم وقته في تأليف « المقالات » دون « الكتب » . وهذا النهج في التأليف ، وإن كانت له فوائده العظيمة إلا أنه يبعثر الجهد ويشتهه .

ولو أنه عمد في الأخير إلى جمع شمل تلك المقالات وطبعها في مجلدات لازداد الانتفاع بها واستغنوا بذلك عن مراجعة ما لا يحصى من المجلات العربية الصادرة في أزمنة متفاوتة وأمكنة متباعدة .

مقالاته وطريقته في الكتابة :

قلت : إنه كتب كثيراً وأكثر كتاباته المقالات والمباحث التي كان ينشرها في المجلات . ومن هذه المقالات ما اتخذ شكل التعليق أو الرد أو التصحيح أو زيادة شيء . فقد علق على كثير مما نشر من مقالات لكتاب كثيرين . فهذا يضع كتاباً في مادة من المواد فيعلق الأب الكرمل على تلك

إما مصححاً أو راداً أو مضيفاً . وقد يعلق على خطأ لغوى وقع فيه مؤلفو المعجمات القديم منها أو الحديث . ومن أجل هذا فإن له مقالات كثيرة على هذا النحو .

غير أنه لم يقتصر على هذا النوع من التأليف فإن له من المباحث اللغوية أو التاريخية أو الاجتماعية ما كان فيها الأب علمياً موضوعياً يكتب في مسألة من المسائل فيجمع آلاته وأدواته ليستعين بها على إنجاز ما يبتغيه .

وهو يأتي في مقالاته على عناصر الموضوع كله فيقسم الموضوع على مسائل عدة يستنفذ جميعها كل ما يتعلق بالموضوع الذي عقد عليه المقالة .

قد كتب مقالته المعروفة في « الجرامقة » وأتى فيها على عناصر الموضوع وهي كما يأتي :

مقدمة البحث . رأى العرب في الجرامقة . رأى الأفرنج في الجرامقة . أدلتنا على أن الجرامقة كانوا عرباً . اعتراضات المخالفين لرأينا . اللغة الجرمقانية هي فرع من الإرمية . ديانة الجرامقة . ديارهم الأصلية . أوصافهم حينما كانوا في ديارهم . الخلاصة .

والذي يبدو لي أن هذه الطريقة الموضوعية العلمية هي مما ثقفه من طرائق الغربيين في الكتابة والتأليف .

اين نشر مقالاته؟

قل أن نجد مجلة عربية ذات شأن ، إلا وللاب أنستاس أثر فيها. فقد نشر مقالات لأتحصى باللغة العربية، في كثير من المجلات وجرائد العراق وسورية ولبنان وفلسطين ومصر والاستانة . ذلك إلى مقالات بالفرنسية في بعض المجلات الأوربية .

أما المجلات والجرائد العربية التي احتضنت مقالاته ، فهي المذكورة أسماؤها في ما يأتي ، وقد رتبناها على حسب حروف المعجم :

محل صدورها	صاحبها	مجلة سنة	الرقم المجلة أو الجريدة أو جريدة ظهورها
زحلة	عيسى أسكندر العلوف	م (١١) ١٩١١	١ الآثار
القاهرة	سليم قبعين	م	٢ الاخاء
النجف	محمد علي البلاغي	م ١٩٣٣	٣ الاعتدال
القاهرة		ج	٤ الاهرام
بيروت		ج	٥ البشير
بغداد	رفائيل بطي	ج	٦ البلاد
القاهرة		ج	٧ البلاغ
القاهرة	ابراهيم اليازجي وبشارة زلزل	م ١٨٩٧	٨ البيان
القاهرة	أحمد أمين	م	٩ الثقافة

(١) م = مجلة ، ج = جريدة .

محل	سنة	مجلة	المجلة أو الرقم الجريدة
القاهرة		ج	١٠ الجهاد
استانبول	أحمد فارس الشدياق	ج	١١ الجوانب
	سليمان الدخيل و إبراهيم حلمي العمر بغداد	م	١٢ الحياة
	١٩١٨ الأب انستاس ماري الكرملي بغداد	م	١٣ دار السلام
القاهرة	أحمد حسن الزيات	م	١٤ الرسالة
القدس		م	١٥ رسالة القديسة تريزة
بغداد		ج	١٦ الرصافة
القدس		م	١٧ رقيب صهيون
بغداد	توفيق السمعاني	ج	١٨ الزمان
القاهرة	١٣٤٣ هـ محب الدين الخطيب	م	١٩ الزهراء
حيفا	١٩٢٢ جميل البحري	م	٢٠ الزهرة
القاهرة	١٩١٠ انطون الجميل	م	٢١ الزهور
القاهرة		م	٢٢ السيدات والرجال
أميركة		م	٢٢ الشرق
عبيه (لبنان)	١٨٨٦ على ناصر الدين	م	٢٤ الصفاء
	١٩٢٣ الارشمنديت برنودوس غصن بيروت	م	٢٥ صوت الحق
القاهرة	ابراهيم اليازجي	م	٢٦ الضياء
بغداد		م	٢٧ الطيارة
بغداد	سليم حسون	ج	٢٨ العالم العربي

المجلة أو الرقم الجريدة	مجلة	سنة	محل
أوجريدة ظهورها	صاحبها	صدورها	
٢٩ العرب	ج	١٩١٧	الأب انتاس ماري الكرملي بغداد
٣٠ العرفان	م		أحمد عارف الزين صيدا
٣١ العري	م		شيخ العراقيين النجف
٣٢ فتاة الشرق	م		
٣٣ الفتح	ج		جلال الحنفي بغداد
٣٤ الفجر			
٣٥ الكلية	م		بيروت
٣٦ الكنيسة الكاثوليكية	م		
٣٧ كوك البرية	م		الأب يوسف الشدياق لبنان
٣٨ لغة العرب	م	١٩١١	الأب انتاس ماري الكرملي بغداد
٣٩ الباحث	م	١٩٠٨	جرجي وصموئيل يني طرابلس الشام
٤٠ المجلة الشهرية	م		القاهرة
٤١ المجلة الطبية المصرية	م		القاهرة
٤٢ مجلة غرفة تجارة بغداد	م		بغداد
٤٣ مجلة الكلية الطبية العراقية	م		بغداد
٤٤ مجلة الجمع العلمي العربي	م	١٩٢١	الجمع العلمي العربي دمشق
٤٥ مجلة مجمع اللغة العربية	م		مجمع اللغة العربية القاهرة
٤٦ مجلة المعهد الطبي العربي	م	١٩٢٤	مرشد خاطر دمشق
٤٧ مجلة المعلمين	م	١٩٢٤	هاشم السعدى بغداد

محل	سنة	مجلة	المجلة أو	الرقم
صدرها	صاحبها	أوجريدة	ظهورها	
			مخاضر جلسات مجمع	٤٨
القاهرة	مجمع اللغة العربية	م	اللغة العربية	
بيروت	جوليه طعمة دمشقية	م ١٩٢١	المرأة الجديدة	٤٩
بغداد		م	المرشد	٥٠
حريصا	الآباء البولسيون	م ١٩١٠	المسرة	٥١
بيروت	الأب لويس شيخو اليسوعي	م ١٨٩٨	المشرق	٥٢
بغداد	وزارة التربية - العراق	م	العلم الجديد	٥٣
	محمد كرد علي	م	المقتبس	٥٤
القاهرة	يعقوب صروف	م ١٨٧٦	المقتطف	٥٥
القاهرة		ج	المقطم	٥٦
بغداد	مديرية الدعاية العامة - العراق	م ١٩٤٥	منبر الأثير	٥٧
القدس		م	المنهل	٥٨
بيروت		م	المورد الصافي	٥٩
الموصل	المطران سليمان الصائغ	م ١٩٢٨	النجم	٦٠
بغداد	الخوري عبد الأحد جرجي	م	نشرة الأحد	٦١
القاهرة	جرجي زيدان	م ١٨٩٢	الهلل	٦٢

فهذه اثنتان وستون مجلة وجريدة عربية ، صدرت في جملة من البلدان العربية : في القاهرة وبغداد ودمشق وبيروت والقدس والموصل والنجف

وزحلة وحريصا وصيدا وطرابلس الشام وحيفا وعبية . فضلا عن بعض البلدان كاستانبول واميركة .

أما المجلات الغربية ، فقد نشر مقالات نفيسة باللغة الفرنسية في (**Anthropos**) التي تصدر في مدينة فينة بالنمسة ، ومجلة (**Marie Immaculé**) التي تصدر في باريس .

ولن تغادر الكلام على مقالات الأب أنستاس ، دون التنويه بأن عدداً من نفايس مقالاته ، لاسيما الباحثة في الأقوام والملل والنحل والبلدان ، قد نقل إلى بعض اللغات الغربية الشهيرة ، كالفرنسية والانكليزية والألمانية والروسية والايطالية والاسبانية ، هذا فضلا عن اللغة التركية ، ونشر في مجلة من المجلات والصحف .

تواقيع مقالاته

نوهنا في مقدمة هذا الكتاب ، بأن مانشره الأب أنستاس من مقالات في مجلات العراف وسورية ولبنان ومصر وغيرها ، يمكن تصنيفها إلى ثلاثة أصناف بالنسبة إلى اسم كاتبها .

الأول : المقالات المذيلة باسمه الصريح .

الثاني المقالات المنشورة بتواقيع مستعارة .

الثالث : المقالات التي نشرت غفلا من اسمه الصريح أو من توقيعه المستعار ، وقد رمزنا إليها بحرفي (دت) .

فالصنف الأول ، أمره واضح لا يحتاج إلى كلام ، ولنا أن نقول إن مقالات الصنف الثالث ، قد انحصرت في مجلتيه « لغة العرب » و « دار السلام » على ما سلفنا من قول ، بقى أن نقول كلمة في الصنف الثاني :

لامراء في أن تلك التواقيع « المستعارة » إن كانت في وقتنا هذا معروفة لدى بعض الباحثين المعنيين بأثار الأب أنستاس ، فإنها ستصبح بعد زمن طويل ، من الأمور المعضلة التي قد تخفى على كثير من العلماء الذين يرجعون إلى تلك المقالات ،

ففي تعيينها الآن وإيضاح أمرها ، فائدة لا تخفى على أحد .

وما حمل الأب أنستاس على التخفي وراء هذه التواقيع المستعارة ، أمور ، أهمها ، فيما حدثني به :

أولا : أن يتيح للكتاب ، ولا سيما للناشئة منهم ، أن يحاسبوه على ما كتب

وينقدوا عليه مآذهب إليه مما يستوجب تقدماً ، وعنده أنهم لو رأوا اسمه الحقيقي في المقال ، لتهيؤوا الرد عليه وأحجموا عنه في غالب الأحيان .

ثانياً : أنه نشر مقالات في مجالات لم تكن تروق في أعين رؤسائه في الدين ، من ذلك ما نشره في مجلة « المقتطف » بين سنة ١٩٠٠ و ١٩٢٨ ، فإن تلك البحوث — على كثرتها — لا تجد بينها إلا اثنين فقط مقرونين باسمه الصريح ، أما سائرهما فكان ينشر بتواضع مستعارة مختلفة ، ومرجع ذلك إلى أن المقتطف كان يعنى بنشر موضوعات لم يكن يرتضيها بعض رجال الدين ، فلو نشر مقالاته في هذه المجلة باسمه الصريح ، جلبت له نقمة رؤسائه ولتخرج موقفه في إزائهم .

لقد استقصينا هذه الأسماء « المستعارة » التي تخفي الأب إنسان وراءها ، فإذا بها تناهز الأربعين اسماً ، وهذا ثبت بها ، وقد رتبناها فيه حسب حروف الهجاء :

الرقم	الاسم المستعار	في أية مجلة أو جريدة استعمله	الملاحظات
١	ابن الخضر	العرب	
٢	ابن العصر	المباحث	
٣	أبو الخير فخر بن الطائي	المقتطف	
٤	أحد القراء	المقتطف ، المقتبس	
٥	أحد قراء المقتبس	المقتبس	
٦	الأخ انستاس ماري	البيان ، الكنيسة الكاثوليكية	هذا اسمه في الإهبانية قبل أن يصبح كاهناً .

الملاحظات	في أية جريدة استعمله	الرقم الاسم المستعار
		٧ الأبخ انستاس المارينى البشير
	رسالة القديسة تيريزية	٨ أ. م. .
إختصار : انستاس مارى الكرملى		
		٩ الأبخ انستاس مارى الكرملى المسرة
الأحرف الأولى من « انستاس مارى الكرملى الحافى » وتطلق لفظة « الحافى » على الراهب الكرملى ، لأن من رسم أبناء هذه الرهبنة ، أن لا يلبسوا جوارب ولا أحذية ، بل يتعلوا خفا ساذجا	المقتطف	١٠ أمكح
		١١ باحث المباحث
هذا هو اسمه قبل ترهبه . فقد عرف به وقتاً ما		١٢ بطرس ميخائيل جزويت
شأنه شأن سابقه .		١٣ بطرس ميخائيل مارينى
هى الحروف الأولى مسين اسمه السابق	لغة العرب (فى باب الأسئلة والأجوبة)	١٤ ب. م. م .

- ١٥ بيث الخضرى صوت الحق . المسرة . المشرق تعريب اسم « إنستاس »
١٦ بيث الخضرى المشرق كالسابق
- البغدادى
- ١٧ الجابرى
١٨ الجزويتى
١٩ الخضرى
- ٢٠ ساتسنا الزهور . المسرة . المقتبس . المقتطف مقلوب اسم « إنستاس »
٢١ الشيخ بيث الخضرى للمسرة من شرحه فى « بيث الخضرى »
- ٢٢ صاحب مجلة لغة العرب المباحث
٢٣ عراقى بغدادى المقتطف
٢٤ عصام الدين أبو يوسف يعقوب العكارى
- ٢٥ فهر الجابرى الزهراء : المقتطف . الهلال
٢٦ الكرملى
- ٢٧ كلدة مجلة العاملين . المقتطف
- ٢٨ المارونى
٢٩ المارينى
٣٠ مبتدىء المباحث . مجلة المرأة الجديدة
٣١ متطفل مجلة المعهد الطبى العربى بدمشق
٣٢ محب القجر
٣٣ محقق مجلة المجتمع العلمى العربى بدمشق

المقتطف	٣٤ مستفيد
الملال	٢٥ مستهل
الاعتدال	٣٦ معتدل
المعلم بطرس ميخائيل الماريني الصفاء	٣٧ اسمه قبل أن ينضم إلى الرهينة
	٣٨ منهل
	٣٩ نقيب (بكسر أوله وثانيه مع التشديد)

وقد أخبرني أنه كتب كثيراً من المقالات في جريدة البشير وغيرها ، ونحلها أسماء بعض تلاميذه ، من ذلك بعض ما نشره تلميذاه « نجيب شيحا و « أبكار أبكيان » في أواخر القرن التاسع عشر ، فإن ذلك من يراع الأب أنستاس . وكل ذلك قد أسقطناه من ثبت مؤلفاته .

وكان الأب أنستاس ، يصدر تعليقاته على بعض مقالات الأدباء في لغة العرب « أو إجاباته فيها على ما يرده من أسئلة ، بحرفي « ل . غ » وهما الحرفان الأولان من اسم تلك المجلة على ما هو واضح .

ولا بد من القول ، إن كل مقالة لم نذكر في إزائها أنها نشرت من دون توقيع ، أو نشرت بتوقيع مستعار من توقيع الأب أنستاس ، فهي منشورة باسمه الصريح (١) .

(١) هذا ما أهدته من كتاب الاستاذ كوركيس عواد المعار إليه .

خزانة كتبه

كانت خزانة كتب الأب أنستاس من أعظم خزائن العراق الخاصة وأوسعها نطاقاً . حوت أمهات المصادر العربية القديمة في اللغة والأدب والتاريخ والبلدان والتراجم وغير ذلك من موضوعات التراث العربي القديم .

جمعت تلك الخزانة ، المخطوط من التأليف والمطبوع . وقد بلغ مجموع ما احتضنته من كتب نحواً من عشرين ألف مجلد .

كان الأب أنستاس محباً للكتب ، يقبل على اقتنائها بيد منبسطة دون أن يتردد في شراء أى مرجع يشعر بأن الحاجة تمس إليه . ولهذا ازدخرت خزانته بعيون تلك المراجع وأعلامى فائسها . فكان له من تلك الأسفار خير معوان على البحث والتحقيق والتأليف .

كانت الخزانة تملأ خمس غرف في الطابق الثانى من مبنى دير الآباء الكرمليين القديم . إلا أن العناية بتنسيقها وتنظيمها لم تكن ظاهرة فيها .

بدأ الأب أنستاس يجمع هذه الخزانة منذ أواخر القرن التاسع عشر وأخذ ينميها بما يقتنيه وبما يهدى إليه من مطبوعات ، حتى بلغت هذا المبلغ من السعة وجلالة القدر .

ولكن نكبة هائلة أحقت بها في سنة ١٩١٧ حين نهبت وتشتت جانب كبير منها شذر مذر وضاع عدد كبير من محتوياتها . ثم استطاع الأب أنستاس ،

بعد الجهد الجهد ، أن يستعيد بعض ما نهب بالشرء أو بالاسترجاع (١) .

ذكر الأب أنستاس ، أن الجنود العمانين ، كانوا قد احتلوا دير الآباء الكرمليين فترة من الزمن خلال الحرب العالمية الأولى . فكانوا إذا أشد بهم البرد باتون ببعض كتب الخزانة ويحرقونها ليصطلوا بنارها !

وبعد تلك المحنة ، شمر الأب أنستاس عن ساعد الجد لاقتناء نسخ أخرى مما ضاع من كتب خزائنه ، وأكملها بما صدر من مؤلفات أخرى .

فاستعادت الخزانة بهاءها وسعتها ، حتى أضحت في أواخر عمره ، من خزائن بغداد الخاصة التي يباهى بها ويرجع إليها .

وبعد أن توفي الأب أنستاس سنة ١٩٤٧ ، أقفلت تلك الخزانة فترة غير قصيرة . ولكن بعض أدباء العراق والباحثين فيه ، أخذوا يتساءلون فيما بينهم أحياناً ، وعلى صفحات الجرائد أحياناً أخرى ، عما يكون مصير تلك الخزانة ، وهلا من أمل في أن يستفيد المتتبعون منها ، على نحو ما كانوا ينالونه منها في حياة الأب أنستاس . فرأت رئاسة دير الآباء الكرمليين ببغداد ، أن تستأنس بأراء بعض أصدقاء الأب أنستاس في هذا الشأن ، ليبدوا ما عندهم من اقتراحات . إن أولئك الأشخاص الذين استعين بهم ، هم :

يوسف غنيمة .

الدكتور حنا خياط .

(١) راجع تفصيل ذلك في مقالة الاب أنستاس : « اتلاف خزانة كتب الآباء الكرمليين في بغداد » (جريدة « العرب » في أعدادها الصادرة في ٢٥ ايلول و ١ و ٢ تشرين الأول ١٩١٧) .

• يعقوب سر كيس .

• يوسف مسكونى .

• كوركيس عواد .

وقد اجتمعوا وتناقشوا فى ما يقتضيه تحقيق هذا المشروع ، واقترحوا
ما يأتى :

١ - تهيئة « بناية » مناسبة للمكتبة قريبة من الدير ، تتسع لخزن الكتب
والمطالعة .

٢ - تأييد هذه البناية بالرفوف والمناضد والكراسى وغير ذلك من
متطلبات المكتبات العامة ، وتزويدها بالماء والكهرباء .

٣ - تعيين شخص أو أكثر للحفاظ على الخزانة ، وتنظيم كتبها ، وتسجيلها
والإشراف على سير المطالعة فيها .

٤ - رصد مبلغ سنوى ، ينفق على اقتناء بعض الكتب القيمة التى تتسق
موضوعاتها ومحتويات الكتب الحالية .

وانتهى هؤلاء السادة مما نيظ بهم من مهمة ، وقدموا فى هذا الشأن تقريراً
إلى رئاسة الدير . ولكن الدير ، فيما يبدو ، كان حينذاك فى وضع مالى لايساعده
على تحقيق مثل هذه المقترحات .

ثم علمت بعد ذلك ، أن رئاسة الدير ، ارتأت وسطاً يحقق المشروع من جهة
ويرفع عن كاهلها النفقات المذكورة من جهة أخرى . ذلك أنها قررت « اهداء »
هذه الخزانة إلى « الحكومة العراقية » . وقد أخبرنى رئيس الدير بالأمر
فأيدت الفكرة واستحسنتم ماذهبوا إليه . ولكننى قلت له لعل من الأحسن

تعيين اسم المؤسسة العلمية التي ستهدي لها هذه الخزانة ، واقترحت أن تهدي إلى هذه الخزانة ، واقترحت أن تهدي إلى « مكتبة المتحف العراقي » بالنظر إلى تساوق مواعيد الكتب بين هاتين المكتبتين .

وتم الأمر أخيراً على هذا النحو ، فأهديت الخزانة سنة ١٩٤٩ إلى « مديرية الآثار العامة » (١) التي ارتأت يوم ذاك ، أن يحتفظ بالخطوط ، وبعض المطبوعات في « مكتبة المتحف العراقي » ، ويبعث بنحو من ٥٦٠٠ مجلد مطبوع إلى متحف الموصل المؤسس حديثاً . فقام من تلك المجلدات « مكتبة متحف الموصل » .

لقد كان مجموع ما أهدته رئاسة الدير إلى الآثار من كتب ، كالآتي :

عدد المجلدات

١٣٣٥ المخطوطات (٢)

٦٠٠٠ المطبوعات

٧٣٣٥ المجموع

(١) بعد اهداء هذه الكتب ، أقام (برتراند ماريني) ، ابن أخي الاب أنتاس ، دعوى يطالب فيها بالكتب ، بصفة كونه وارثاً شرعياً لعمه . ونظرت المحكمة في الدعوى ، وكان الحاكم يوم ذاك الاستاذ عبد الرحمن البراز . قرأى شاقب بصره ان الدعوى لا سند لها لان الاب أنتاس كان راهباً ، ومن شروط الرهبنة « الفقر » . قبل فلا يمتلك الراهب شيئاً . وكل ما يجرزه فهو للدير . ومن ثمة فهذه الكتب ، قبل ان تهدي كانت ملكاً للدير . وهكذا أقر الحاكم صحة الهبة ، وأسقط الدعوى . يتخدم العلم والثقافة بذلك خدمة جليلة .

(٢) نوه الاساذ كوركيس عواد بجملة من هذه المخطوطات في مقالة « مخطوطات الكرملين بيغداد » سومر ٧ (١٩٥١) من ٢٧٨ — ٢٨٣ . وتناول بالوصف جملة صالحة منها ،

في الاقسام الثلاثة التي أصدرتها من « فهرست مخطوطات المتحف العراقي » وهي :

الأول . المخطوطات التاريخية (سومر ١٣ (١٩٥٧) من ٤٠ — ٨٢) .

الثاني . المخطوطات الأدبية (سومر ١٤ (١٩٥٨) من ١٢٧ — ١٩٥٩) .

الثالث . الطب والصيدلة والبيطرة (سومر ١٥ (١٩٥٩) من ٢٥ — ٥٢) .

أما سائر كتب تلك الخزانة ، وهي الكتب الدينية النصرانية ، والكتب
الإفرنجية ، وبعض المطبوعات العربية القديمة ذوات الترجمات الإفرنجية ، وبعض
مؤلفات الأب أنستاس الخطية ، ولا سيما معجمه « المساعد » ، فقد احتفظ
بها في الدير . وهي مازالت فيه حتى اليوم .

ولا ريب في أن هذه الهبة الكريمة ، من أعظم الهبات العلمية وأجزؤها في
تاريخ العراق الحديث (١) .

(١) أفدت هذه المعلومات بالنس من كتاب الاستاذ كوركيس عواد .

مجلسة الاسبوعى

كان للأب أنستاس ، مجلس يعقد فى يوم الجمعة من كل أسبوع ، فلا تكاد تأزف الساعة الثامنة من صباح ذلك اليوم ، حتى يتقاطر الآباء والباحثون إلى دير الآباء الكرملين ببغداد ، لزيارة الأب أنستاس ، والاستماع إلى ما يدور فى ذلك المجلس من أحاديث ومساجلات أدبية .

ويعلم رواد المجلس ، أن شيئين لا يباح التحدث فيها ، وهما : « الدين » و « السياسة » ، فكانوا لا يخوضون فى شئ من أمرها ، ومن ثمة ، كانت تلك الجلسات فى منجاة من مزالقي هذين الموضوعين الوعرين ومهاويهما .

كانت موضوعات هذا المجلس ، تدور فى الغالب على شؤون اللغة والأدب والتاريخ والبلدان ، وما أ كثر تلك الطرائف الأدبية والنكت التاريخية والنوادر الطريفة التى كان يعمر بها هذا المجلس ، بل هذه الندوة الأدبية الحافلة .

ويندر أن يحل عالم أو أديب أو مستشرق ببغداد ، دون أن يزور الأب أنستاس ، فى يوم الجمعة ، أو فى غيره من أيام الأسبوع .

كان دير الكرملين ، يحفل فى أيام الجمع ، بعشرات الزائرين من أصدقاء الأب أنستاس والمعجبين بعلمه وفضله . ويدوم هذا الاجتماع حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً ، حيث يقرع ناقوس الطعام ، وعلى رهبان الدير حينذاك الذهاب جميعاً إلى الأكل ، فينفرط عقد الزائرين وتنتهى الجلسة .

لقد كان يرحب بزائرية أجمل ترحيب ويشملهم جميعاً بلطفه ومودته ، والحق

أنه كان قطب الجلسة والمسير لموضوعاتها في الغالب ، ومن عادته أن يضع ما يتوارد إليه من جرائد ومجلات خلال الأسبوع ، على منضدة كبيرة يلتف حولها الحاضرون : وقد يقرأ بعضهم مقالة أو يتلو قصيدة ، فتناقش وتنتقد ، وقد يحمى وطيس النقاش ويشند الجدل في موضوع ما ، فيهرع الأب إلى خزائنه فيستخرج منها كتاباً ويقرأ فيه ما يرجو أن يكون فيه القول الفصل ، وقد يعود ، فيأتي بكتاب ثان وثالث ورابع ، دون كلل ولا ضجر ، حتى ينتهي الموضوع المختلف فيه بوجه يقنع أغلب الحاضرين .

ومن عادة الأب أنستاس ، أن يطلع زائريه ، أثناء تلك الجلسات ، على بعض الكتب المطبوعة والمخطوطة التي وردت حديثاً إلى خزائنه ، فيكون من وقوفهم عليها مادة حسنة للحديث في تلك الجلسة ، وما أكثر الفوائد التي تجني من تلك الأحاديث .

كان يختلف إلى هذا المجلس ، طبقات الأدباء والباحثين والكتاب . فكنت ترى فيهم المؤرخ والصحافي والأديب والمحامي والطبيب والمدرس والشاعر والفنان وغيرهم .

لقد ترددت سنوات إلى مجلس الأدب أنستاس ، امتدت بين سنة ١٩٣٦ و ١٩٤٦ ، فكنت التقى هناك بجماعة من الأفاضل ، فيهم عدد غير قليل ممن فارق هذه الدنيا ، ولعل من الخير للتاريخ . أن أسرد أسماء من أتذكر منهم ، وقد رتبها على السياق الهجائي :

إبراهيم حلمي العمر . إبراهيم الدروبي ، الدكتور إبراهيم عاكف الآلوسي ، الدكتور إبراهيم المعلوف ، أحمد ناجي القيسي ، أنور شاؤول ، جلال الحنفي ، جواد الدجيلي ، الدكتور حنا خياط ، خضر العباسي ، الدكتور داود الجلابي ،

رزوق شفو ، رزوق عيسى ، رزوق غنام ، رفائيل بابو اسحق ، رفائيل بطي ،
روبين سومينخ ، سليم إسحق ، سليمان الدخيل ، طه الراوى ، عباس العزاوى ،
عبد الرحمن أمين ، عبد الرحمن البناء ، عبد الرزاق الحسنى ، عبد الصاحب
الملائكة ، عبد القادر البراك ، عبد المجيد النعيمي ، الملا عبود الكرخي ، عزت
الكرخي ، عزيز ثابت ، علي الخطيب ، علي غالب العزاوى ، كاظم الدجيلي
كمال عثمان ، كوركيس عواد ، محمد رضا الشيبى ، محمد فاتح توفيق ، الدكتور
محمود الجليلي ، محمود العبطة ، مشكور الأسدي ، الدكتور مصطفى جواد ، معروف
جياووك ، منذر زبونى ، مهدي مقلد ، ميخائيل عواد ، مير بصرى ، الدكتور
هاشم الوترى ، يعقوب سر كيس ، يوسف غنيمه ، يوسف مسكونى .

وهناك آخرون كانوا يترددون إلى مجلس الأب ولم نهتد إلى معرفة أسمائهم
معرفة أكيدة .

نماذج من عناوين المقالات التي كتبها الأب انستاس

مع الإشارة إلى المظان التي نشرت فيها

- ١ - عنقاء مغرب في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ١٩٩ - ٢٠٢ .
- ٢ - معنى اسم البرمكي « » « » ١ (١٨٩٨) ص ٢٨٤ - ٢٨٥ .
- ٣ - الرخ والعنقاء في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ٣٧٩ - ٣٨١ .
- ٤ - الجروج والجروخ في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ٤٢٩ - ٤٣٠ .
- ٥ - نظر في بعض العربات في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ٤٤ - ٤٤٨ .
- ٦ - الجسكير والجقمير في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ٥٢٣ - ٥٢٤ .
- ٧ - البلمة أو البلامات في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ٥٤٦ - ٥٥١
لفظها اللغوي . أسبابها . دلائلها . تشخيصها . معالجتها .
- ٨ - الصليب في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ٦٧٣ - ٦٨١ تمهيد تعريفهم
أصلهم . ديانتهم . طعامهم ولباسهم . أسلحتهم . عوائدهم وأخلافهم .
سكناهم . صنائعهم . حفلة الزواج عندهم . الطلاق . دفن الموتى .
- ٩ - البيطرة عند الأعراب (منقول عن الفرنسية والاصل لحبيب شيحا)
في مجلة المشرق ١ (١٨٩٨) ص ٦٨٤ - ٦٨٦ ، ٩٤٢ ، ٩٤٦ .
- ١٠ - لفظ الجيم عند العرب في مجلة المشرق (١٨٩٨) ص ٨٣٧ - ٨٤٠ .

١١ - اليزيدية في مجلة المشرق ٢ (١٨٩٩) ص ٣٢-٣٧، ١٥١-١٥٦،
٣٠٩-٣١٤، ٣٩٥-٣٩٩، ٥٤٧-٥٥٣، ٦٥١-٦٥٥، ٧٣١،
٧٣٦، ٨٣٠-٨٣٦ .

والمقال كتاب مهم يتناول هذه الطائفة الدينية وهم من عنصر الكرد
القاطنين في شمالي العراق فيآتي على أصلهم وعقيدتهم وعاداتهم وكل ما
يتعلق باحوالهم الاجتماعية وهو عرض بشري انثربولوجي .

١٢ - البراسير واكتشاف دواء جديد لها . في مجلة المشرق ٢ (١٨٩٩) ص
٢٠٥-٢١٣، ٣٠٢-٣٠٨ .

١٣ - الكلم اليونانية في اللغة العربية في مجلة المشرق ٢ (١٨٩٩) ص
٣٤٥-٣٤٩، ٤٨٩-٤٩١، ٨٤٠-٨٤٧، ٩٢٣، ٩٢٨-١٠٤٦،
١٠٤٨ .

١٤ - الكلم اليونانية في اللغة العربية في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص
٦٣-٦٦، ٣١٨-٣٢٢ .

١٥ - العقد في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص ١١٩-١٢٣، ١٦٩-١٧٤
تعريفها ومرادفاتها . لغوية لفظة العقد . المخارجة . المقارعة . المساهمة
المناهدة .

١٦ - أوجه الاعراب عند العرب والأعراب في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص
٣٩١-٣٩٧، ٤٣٣-٤٣٨ .

١٧ - الباء العامية في المضارع في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص ٤١٥-٤١٩ .

- ١٨ - معنى لفظة كسيم في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص ٤٧٨ .
- ١٩ - الصابئة (١) أو المندائية في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص ٤٨٦ - ٤٨٩ ،
٦٨٠ - ٦٨٥ ، ٧٧٧ - ٧٨٥ .
- ٢٠ - المقامات النصرانية لابن ماري في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص
٥٩١ - ٥٩٨ .
- ٢١ - الآلات الروحانية في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص ٦٢٢ - ٦٢٣ .
- ٢٢ - الصفراغون والبلح في مجلة المشرق ٣ (١٩٠٠) ص ٧٣٢ - ٧٣٧ .
- ٢٣ - حل الفاظ معقدة في مجلة المشرق (١٩٠١) ص ١٧٠ - ١٧٣ ، ١٩٨ -
٢٠٠ الطارمة . تعريب ألفاظ تجارية شائعة عند الفرنج . الطراحة
مرادفات . الصدفة . أصل كلمة صفراغون .
- ٢٤ - الفطحل في مجلة المشرق ٤ (١٩٠١) ص ٣٣٣ - ٣٣٤ .
- ٢٥ - كتاب جليل في الموسيقى في مجلة المشرق ٤ (١٩٠١) ص ٤٧٦ -
٤٧٨ الرسالة الفتحية في الموسيقى لمحمد بن عبد الحميد اللاذقي .
- ٢٦ - كمران والصليف والحديدة في مجلة المشرق ٤ (١٩٠١) ص ٥٩٢ -
٥٩٥ .
- ٢٧ - تفكّهة الأذهان في تعريف ثلاثة أديان في مجلة المشرق ٤ (١٩٠١)
ص ٥٧٧ - ٥٨٢

(١) نشر طائفة من مقالاته وهي تتسلسل تبعاً في عدة أعداد من المجلات لأنها مطوية ومنها
هذه المقالة المشار إليها .

١ - الصارلية (Les Sarlyeh) : تعريفهم وموطنهم . لغتهم وديانتهم
صناعتهم .

٢ - الباجوران (Les Badgoran) : تعريفهم ومحل وجودهم . لغتهم .
دينهم وبعض من شعائرهم . صناعتهم .

٣ - الشبك (Les Chaboc) : تعريفهم وموطنهم لغتهم وديانتهم وعوائلهم .
صناعتهم (١) .

٢٨ - إطلاع الحضرة على أطلاع النور في مجلة المشرق ٥ (١٩٠٢) ص
٦٧٣ - ٦٨١ ، ٧٤٠ - ٧٤٦ ، ٧٨٠ - ٧٨٦ ، ٨٣٤ - ٨٤٠ تناول
هذه المقالة التي استغرقت عدة أجزاء كل ما يتعلق بهذه الجماعة .

٢٩ - السمندل في المشرق ٦ (١٩٠٣) ص ٩ - ١٥ .

٣٠ - السجندل في مجلة المشرق ٦ (١٩٠٣) ص ١٥٥ - ١٥٧ .

٣١ - الدليل المبين في أمة اللغة من الأقدمين والمحدثين في مجلة المشرق ٦
(١٩٠٣) ص ٢١٢ - ٢٢٢ .

ما هي المدة الشرعية ليتخذ كلام الكاتب حجة يؤخذ بها . النتيجة .

٣٢ - المردة أو الجراجمة في مجلة المشرق ٦ (١٩٠٣) ص ٣٠١ - ٣٠٩ .

٣٣ - اللغات واللغات في مجلة المشرق ٦ (١٩٠٣) ص ٥٢٩ - ٥٣٦ .
٥٨٩ - ٥٩٤ .

(١) هذه مقالة طويلة نشرت في أجزاء عدة .

الارتضاع . الاستنطاء . التحضيح . تلتلة بهراء ، الكسكسة .
الكشكشة وغير ذلك .

٣٤ — دقائق التعريب في مجلة المشرق ٦ (١٩٠٣) ص ١٠٢٨ - ١٠٣٧ ،
١٠٧٧ - ١٠٩٠ .

٣٥ — الهقسوس أو الهكسوس وأداة التعريف في العربية في مجلة المشرق ٧
(١٩٠٤) ص ٢٣٩ .

٣٦ — الخليل العرب عند العرب والأعراب في مجلة المشرق ٧ (١٩٠٤)
ص ٣٤٥ - ٣٥٤ .

٣٧ — الكويت في مجلة المشرق ٧ (١٩٠٤) ص ٤٤٩ - ٤٥٨ ، ٥٠٧ - ٥١٢
تمهيد . معنى الكويت وأصلها اللغوي . موقعها . . .

٣٨ — النبر أو المد والنصر في مجلة المشرق ٧ (١٩٠٤) ص ٧٠٩ - ٧١٨ أصل
لفظة النبرة ومعناها وأول من كتب عنها .

٣٩ — أصل التنوين عند العرب في مجلة المشرق ٨ (١٩٠٥) ص ٣٨٩ - ٤٠٠
التنوين على رأى الأفرنج . أنواع التنوين عند العرب . رأينا في أصل
التنوين العربى وغير العربى . إبدال الميم من النون عند العرب .

٤٠ — اشتقاق اسم الدوبدار والدويدارية في مجلة المشرق ٨ (١٩٠٥) ص ٨٢٠ .

٤١ — الحيوانات السامة في الجزيرة والعراق وما جاورها في مجلة المشرق ٨
(١٩٠٥) ص ٩٨٣ - ٩٩١ .

٤٢ - معانى الجريال والزرجون وأصلهما فى مجلة المشرق ٨ (١٩٠٥)
ص ٧٠٣ - ٧٠٦ .

٤٣ - المرفع (أى الكرنفال) أصله وشيوعه عند جميع الأمم فى مجلة المشرق
٩ (١٩٠٦) ص ١٩٣ - ٢٠٢ أصل اللفظة وما يقابلها عند الأفرنج .

٤٤ - الملاهى وأدوات الطرب عند الأندلسيين فى مجلة المقتبس ١ (١٩٠٦)
ص ٤٣٥ - ٤٣٨ بتوقع أحد قراء المقتبس .

٤٥ - الخلنج والخلينج (من أسماء النبات) فى مجلة المقتبس ١ (١٩٠٦) .

٤٦ - مدارس الزوراء فى عهد الخلفاء فى مجلة المشرق ١٠ (١٩٠٧) ص ٣٨٥ -
٤٤٠ ، ٣٩٤ .

الأزج . مدرسة أولى فى باب الأزج . مدرسة ثابئة فى باب الأزج .
مدرسة ثابئة . المدرسة البطاسية . المدرسة البهائية . المدرسة الناجية . المدرسة التشتية .
مدرسة زبرك أو مدرسة سوق العميد . مدرسة فى مجلة الطيوريين .
المأمونية . المستنصرية . المدرسة النظامية . مدارس النصارى : مدرسة فى
الكرخ . مدرسة أخرى فى الكرخ . اسكول مرمارى .

٤٧ - دير الزور : أسماؤها ومعانيها قديماً وحديثاً فى مجلة المشرق ١٠ (١٩٠٧)
ص ٤٨٨ - ٤٩١ وللأب هنرى لامنس تعليق عليه (المشرق ١٠ / ٤٩١) .

٤٨ - اشتقاق اسم القرامطة فى مجلة المشرق ١٠ (١٩٠٧) ص ٨٥٦ - ٨٥٨ .

٤٩ - معنى حلب الشهباء فى مجلة المشرق ١٠ (١٩٠٧) ص ٩٦٨ - ٩٧١ .

٥٠ - الكنى والألقاب فى مجلة المقتبس ٢ (١٩٠٧) ص ٢٧٠ - ٢٧٣ .

بتوقيع أحد قراء المقتبس (وللأمير شكيب ارسلان تعليق عليه بتوقيع
« ش » مجلة المقتبس ١٩٠٧ ص ٤١٧ - ٤١٨ .

٥١ - شعراء النصرانية في الجاهلية في مجلة المقتبس ٢ (١٩٠٧) ص ٦١-٦٩ ،
١٣٢ - ١٤٣ بتوقيع أحد قراء المقتبس (وهو رد على كتاب « شعراء
النصرانية قبل الإسلام » للأب لويس شيخو المتوفى ١٩٢٧ .

٥٢ - أصل افضة كعبة ومكة و كربلاء في المقتبس ٢ (١٩٠٧) ص ٣١٥ -
٣١٩ بتوقيع أحد قراء المقتبس .

٥٣ - خصائص الموازين العربية وأصل كيفية نشوئها في مجلة المشرق ١١ (١٩٠٨)
ص ٤٨٣ - ٥٠٠ فعل (بضم العين وفتحها وكسرها) أفعال . فعل
وتفعل . فاعل وتفاعل . افتعل . اتفعل . استنفل . افعال . افعول . افعول .
فعلل . سفعل . وشفعل . نفل . تفعلل . افعلل . افعلل . افعول . افعلى .
افتعلى . أوزان غريبة تجافى عنها العرب .

٥٤ - الكلمات الأجنبية والعامية في اللغة العربية في مجلة الزهور ١ (١٩١٠)
ص ٣٤٠ - ٣٤٣ بتوقيع ساتسنا .

٥٦ - مصطلحات آلات الطرب وأغاني العرب في مجلة المقتبس ٥ (١٩١٠)
ص ٢٠٨ - ٢١١ بتوقيع ساتسنا .

٥٧ - البمع والوعوع والضبطرى في « لغة العرب ١ (١٩١١) ص ١٧٠ -
١٧٦ من دون توقيع .

٥٨ - نظر في معجم الحيوان في مجلة المقتطف ٣٩ (١٩١١) ص ١٦٩ -

- ٢٩١، ١٧٦ — ٣٨٤، ٢٩٧ — ٤٨٨، ٣٨٩ — ٤٩١، ٥٩٩ —
٦٠٢ بتوقيع سانسنا (وهو معجم الدكتور أمين العلوف) .
- ٥٩ — قصر الأخيضر ورأى العلامة الألوسى فيه في « لغة العرب » ٢ (١٩١٢)
ص ٤٥ — ٥٢ من دون توقيع .
- ٦٠ — أنواع الأرز المعروفة في العراق في « لغة العرب » ١ (١٩١٢) ص ٣٧٤ —
٣٧٦ من دون توقيع .
- ٦١ — الاشتيام أو الاستيام والتلمظة والمتلمظة في مجلة المقتبس ٧ (١٩١٢)
ص ١١١ — ١١٨ بتوقيع سانسنا (وهو بحث في معنى اللفظة وأصلها
اليوناني وليس من أصل فارسي أو إيرمي) .
- ٦٢ — اللغة العامية توأمة اللغة الفصيحة في مجلة المقتطف ٤١ (١٩١٢) ص ٤٩٤ —
٤٩٥ بتوقيع مستفيد .
- ٦٣ — الكتابة في العراق في « لغة العرب » (١٩١٣) ص ٤٢٥ — ٤٣٤
من دون توقيع . (وهو بحث في تطور الخط وأنواع الخطوط العربية) .
- ٦٤ — اليعاسيب في مجلة المقتطف ٤٢ (١٩١٣) ص ٢٣٠ — ٢٢٦
بتوقيع أمكح .
- ٦٥ — دفع الهجنة في ارتضاح الكنة للرصافي (وهو نقد) في « لغة العرب »
٣ (١٩١٣) ص ٢٣٩ — ٣٣١ من دون توقيع .
- ٦٦ — أصل لفظة التمن بمعنى الأرز في « لغة العرب » ٣ (١٩١٤) ص ٤٨٩ —
٤٩١ من دون توقيع .

٦٧ - فوائد لغوية في « لغة العرب » ٣ (١٩١٤) ص ٤٩٥ - ٤٩٧ الشبيهة
بمعنى المشتبهى أو الشهوة عامية . استعمال « إذا في محل «هل» وبالعكس
في غير محليهما .

المواطن بمعنى الوطني غير معروف .

٦٨ - مغامز للمعاجم العربية في مجلة المقتطف ٥١ (١٩١٧) ص ٢٢٩ - ٢٣٦
بتوقيع أمكح .

٦٩ - اللغة العربية في العراق ولاسيا في بغداد في مجلة دار السلام ١ (١٩١٨)
ص ١ - ٣ من دون توقيع .

٧٠ - شيوع أغلط الكتاب في رسم الكلم في مجلة دار السلام ٢ (١٩١٩)
ص ١٧١ - ١٧٤ من دون توقيع .

٧١ - اللكنة التركية في اللغة العراقية في مجلة دار السلام ٢ (١٩١٩) ص
٢٠٩ - ٢١٢ في دون توقيع .

٧٢ - أبواب مدينة بغداد القديمة في مجلة دار السلام ٢ (١٩١٩) ص
٢١٢ - ٢١٤ من دون توقيع .

٧٣ - مستقبل اللغة العربية والعالم العربي في مجلة الهلال ٢٨ (١٩١٩) ص
٤٠٢ - ٤٠٤ .

٧٤ - لغة القروود في مجله دار السلام ٣ (١٩٢٠) ص ١٧١ - ١٧٤ من
دون توقيع .

٧٥ - درس المعربات في مجلة المجمع العلمي العربي ١ (١٩٢١) ص ١٣٨ - ١٤٦

٧٦ — الألقاب الرومانية عند قدماء العرب في مجلة المجتمع العلمي العربي ١
(١٩٢١) ص ١٩٣ - ٢٠٢ .

٧٧ — من حلى البغداديات في مجلة المرأة الجديدة ٣ (١٩٢٣) ص ٣١٣ - ٣١٤

٧٨ — معنى كلمة « العراق » في « لغة العرب » ٤ (١٩٢٦) ص ٢٨٤
من دون توقيع .

٧٩ — أصل علامات التأنيث في العربية في « لغة العرب » ٤ (١٩٢٦) ص ٣٥٠

٨٠ — أصل علامة التثنية في « لغة العرب » ٤ (١٩٢٧) ص ٥٣٥ من دون توقيع

٨١ — معنى اللميم في أول المشتقات والمصادر ومعنى حروف المضارعة وسبب
صيغة المجهول في « لغة العرب » ٤ (١٩٢٧) ص ٥٣٨ - ٥٤٠ من
دون توقيع .

٨٢ — الأمثال العامة البغدادية في « لغة العرب » ٥ (١٩٢٧) ص ١١ - ١٢
من دون توقيع .

٨٣ — جاويش (شاويش) معنى هذه اللفظة واستعمالها قديماً في « لغة العرب » ٤
(١٩٢٧) ص ٦١١ - ٦١٢ من دون توقيع .

٨٤ — الروبيضة (demagogue) ومعناها في « لغة العرب » ٦ (١٩٢٨)
ص ٤٥٠ .

٨٥ — فضل العربية على سائر اللغات في « لغة العرب » ٧ (١٩٢٩) ص ٥٩٣ -
٦٠٢ من دون توقيع .

٨٦ — أصل كلمة « ابليس » في « لغة العرب » ٧ (١٩٢٩) ص ٨٦٩ من دون توقيع .

٨٧ — أداة التعريف في التاريخ في « المقتطف » ٧٤ (١٩٢٩) ص ١٦٠ - ١٦٦ .

٨٨ — الدواخل والكواسع في العربية في « لغة العرب » ٨ (١٩٣٠) ص ١٥ - ٢٨ من دون توقيع .

٨٩ — جمع مفعول على مفاعيل في « لغة العرب » ٨ (١٩٣٠) ص ١٢٨ من دون توقيع .

٩٠ — الألفاظ اليابسية والهندية الأوربية في العربية في « لغة العرب » ٨ (١٩٣٠) ص ٤٠٣ - ٤١٢ من دون توقيع .

٩١ — الألفاظ النصرانية في « لغة العرب » ٨ (١٩٣٠) ص ٥٤٢ - ٥٤٩ من دون توقيع .

٩٢ — نقد لسان العرب في « لغة العرب » ٨ (١٩٣٠) ص ٦٤٣ - ٦٤٤ من دون توقيع .

٩٣ — معجم أسماء النبات لأحمد عيسى بك في « لغة العرب » ٩ (١٩٣١) ص ٣٢١ - ٣٣٣ من دون توقيع .

٩٤ — لماذا أرى اللاتينية من العربية في مجلة الهلال ٤٣ (١٩٣٥) ص ٤١٥ - ٤١٩ .

لقد اجتزأنا بهذا القدر اليسير من المقالات التي نشرها الأب انتاس ماري الكرملي منذ مطلع القرن الأخير إلى أن أدركته المنية سنة ١٩٤٧ وهي تربو على ١٣٠٠ مقالة لأطلع القارىء الكريم على الألوان المختلفة من الثقافات التي اضطلع

بها الأب الكرملي فضلا عن تضلعه من اللغة وتوفره على الآلات والأدوات التي تعينه على التعمق في اختصاصه هذا .

ما يفيدته العلماء من مباحث الأب الكرملي :

قلت : لقد اجتزأت مما كتب الكرملي من مباحث مطولة أو قصيرة في مختلف المجالات العربية بما أثبتته من ذلك وأنا أرمي إلى تنبيه القارئ إلى اختلاف ألوان هذا الزاد العلمي الذي تزود به الأب الكرملي .

ظهر الكرملي علماً من أعلام النهضة الحديثة في مطلع هذا القرن واحتل مكانته العالمية بما سجل لنفسه من ما أثر بتصانيفه العديدة . ومن حقنا نحن الذين نؤرخ للعربية والثقافة اللغوية العلمية أن نضع الكرملي في مكانه من التاريخ ونحدد هذه المكانة ونبرز أبعادها إبرازاً يضمني على المرحلة اللغوية اطارها اللغوى العلمى .

كان الكرملي من القائلين بالحفاظ على اللغة وعلى أصولها والابتعاد عن كل ما ينأى بها عن البناء الصحيح والاسلوب القويم . وهو مع ذلك من الآخذين بالتطور بما رآه من آراء في الاستعمال وما درج عليه في فهمه للتعريب والمعربات .

وكان مؤرخاً لهذه اللغة يهتم بأوابدها كما يبدو ذلك من مباحثه التي تتعلق بكلمة من تلك الكلمات التي حفلت بها معجمات العربية ولم يبق لها شيء في عربيتنا الحديثة ، أو قل إنها عاشت في فترة من فترات التاريخ اللغوى ثم تنكرها الاستعمال . وهو في هذه الحالة جار على طريقة العلماء القدامى الذي كتبوا في موضوع « النوادر » .

ومن عنايته بالتاريخ اللغوي تصديه لما دعاه اللغويون القدامى بـ « اللغات » وهو اللهجات باصطلاح أهل عصرنا . ويعنى هذا أنه يؤمن بالتطور اللغوي التاريخي ، وأن لاغنى للمتصدى للعربية الفصيحة ومعرفتها معرفة تاريخية من الإمام بهذه الألوان اللغوية العامة .

قلت : عرف الأب علماً مشهوراً منذ مطلع هذا القرن ، وفي هذه الفترة لم يكن المعنيون بالدراسات اللغوية على هذا النحو من السعة واختلاف المعارف لقد اهتم بأشياء كثيرة لم يرها معاصروه مادة ينبغي للدارس أن يتوفر عليها اللهم إلا المغفور له أحمد تيمور فقد كان هو والكرملي من صنف واحد متشابه متناسق ، فقد اهتم تيمور بمعارف اتصفت بالشمول والسعة على النحو الذي وجدناه في مواد الأب الكرملي .

ولعل هذا النوع من الشمول والسعة في معارف الكرملي كان بسبب اتصاله بالعلم العربي والمعرفة الغربية ، فقد عرف الفرنسية واليونانية واللاتينية وألم بشيء من اللغات السامية والشرقية كالفارسية والتركية وبطرف من اللغات الأوربية الأخرى كالإنجليزية والإيطالية والإسبانية .

ومن أجل ذلك ثقّف المواد التي كتب فيها المستشرقون وعرف طريقتهم العلمية في الكتابة واتصل بهم اتصالاً علمياً وقرأوا له وكتبوه مكاتبات طويلة ، وبذلك ظهر الأب الكرملي بمواد جديدة وبأسلوب جديد .

فإذا قرأت للكرملي مباحثه اللغوية كما سنعرض لها وهي في صلب مادة « فقه اللغة القديمة » أو « فقه اللغة المقارن » أدركت قيمة الكرملي في الدراسات اللغوية التاريخية . ثم إذا عرفت أنه سجل الأغاني العامة العراقية عرفت ميله إلى السعة في المعارف تلك السعة التي هي من صفات المثقف الذي ينظر إلى المعارف الإنسانية من حيث كونها وحدة متكاملة منسجمة .

لقد أهتم الكرملى بالقصة والحكاية وقد تجلّى هذا الاهتمام بعنايته بالقصة المترجمة فترجم من ذلك مارآه غريباً عنا بعيداً عن العقلية العربية ، كما تجلّى بعنايته بالحكاية المحلية فسجل من الحكايات العامية ما سنعرض له . جمع الكرملى هذه الحكايات العامية فى مجموعة أسماها « التفتاف » الذى سنتحدث عنه .

ومن عنايته بالثقافة الإنسانية العامة اهتمامه بالأمثال العامية لأنه أدرك أن الأمثال من المواد الشعبية التى تفسح عن العقيدة والعادات والأفكار والأساطير .

ومن أجل ذلك فإن المادة التى تركتها الكرملى مفيدة للدارسين الباحثين فى المعارف الإنسانية المختلفة ، وخير دليل على هذا سجله الذى خلفه فى مجلة « لغة العرب » وسأمر مباحثه فى المجلات الأخرى وكتبه العديدة المنشورة أو المخطوطة .

الكتب التى نشرها :

١ — نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها المطبعة العصرية القاهرة .

٢ — النقود العربية وعلم النميات طبع فى بغداد

٣ — الفوز بالمراد فى تاريخ بغداد طبع فى بغداد

٤ — أغلاط اللغويين الأقدمين بغداد ١٩٣٢

٥ — خلاصة تاريخ العراق طبع فى بغداد

٦ — الفوز بالمراد فى تاريخ بغداد » »

والذى يهمننا من هذه الكتب التى صنفها الأب الكرملى ما يتصل منها

بالمباحث اللغوية ومحسن بنا بادیء ذی بدء أن نعرض لمجلته الشهيرة الموسومة بـ
« لغة العرب » فنقول :

لغة العرب وجهد الأب الكرملی فی المصطلحات العلمية .

أصدر الأب الكرملی ببغداد فی رجب سنة ١٣٣٩ هـ (تموز سنة ١٩١١ م
مجلة عربية سماها « لغة العرب » عالج فيها اللغة والأدب والمصطلحات والتاریخ
العراقی وما يتصل بعلم الاجتماع وعلم الإنسان بكل سبب من قریب أو بعيد ، كما
لا تعدم أن نجد فيها معارف جغرافية تتصل باللغة كما تتصل بالبلاد العربية عامة ،
قال فی أول جزء منها :

« . . . قد عقدنا النية على إصدار هذه المجلة ، الشهرية خدمة للوطن والعلم
والأدب والغاية من انشائها أن نعرف العراق وأهله ومشاهيره بمن جاورنا من
سكان الديار الشرقية وبمن نأى عنا من العلماء والباحثين والمستشرقين فی الأقطار
العربية . وتنتقل إلى وائيننا العراقيين ما يكتبه عنهم (١) الأفرنج وغيرهم من الكتاب
المشهورين عن بلادهم وأقوامهم من خالين وحاليين وخالدين » إلى أن قال :

« ثم إنا لاندع ديواناً من دواوين هذه المجلة لا ونورد (٢) فيه شيئاً من
المصطلحات الحديثة ، والأوضاع العربية الطريفة ، مما يوسع لغتنا الشريفة ،

(١) الصواب « فيهم » لأن « كتب عنه » معناه نقل هيئاً عنه بالكتابة ولذلك يقوله
أغلب المحدثين في شيوخهم لقبه فلانا وكتب عنه كذا وكذا)

(٢) الصواب « لآنورد » فالواو زائدة قال تعالى « وان من سوء الا يسبح بحمده »

ويحدو بنا^(١) إلى مجارة الأفوام المتقدمة في الحضارة المنيفة بما يستحدث فيها من الموضوعات العصرية . والمدلولات العقلية والأدوات الفنية أو الصناعية والتصاویر الخيالية والأفكار العلمية التي لا مقابل لها ولا مرادف في لساننا في هذا العهد لا تقطع نظام العقد بكثرة ما انتاب هذه الربوع من النوائب والرزايا وانقطاع ديارنا عن معالم الحضارة ومعاهدها الغربية التي لازالت^(٢) في سير حثيث شديد وتقدم وتجدد وتوسع وتولد ، ونحن لانزال في ريث وثيد ووقوف وجود ، وخود وركود فهذا أملنا الكبير ، ومن الله العون والتيسير ، وهو على كل شيء قدير ، وبالإجابة جدير :

حاول جسيات الأمور ولا تقل إن المحامد والعلی أرزاق
وارغب بنفسك أن تكون مقصراً عن غاية فيها الطلاب سباق^(٣)

وقد جعل الأب لكل مجموعة سنوية من مجلته المذكورة معجماً فرنسياً
للمترجمات ألحقه بالقهرست فمما ورد في المجلد الأول :

« تنحس (قطاعة) Abstinance »

(١) الصحيح « يحدونا على مجارة » قال الزمخشري في أساس البلاغة ، :
وحدوته على كذا : بعثت . .

(٢) الصواب « ما زالت ، أو لم تزل ، أو لا تزال ، و لا ، لا تدخل
على الماضي إلا إذا كانت بمعنى الدعاء مثل : لازلت موفقاً .

هذه التصحيحات للدكتور مصطفى جواد في كتابه « المباحث اللغوية في العراق ،
ص ٥٣ — ٥٤ والذي أراه أن أتباع الأب السكرملي لهذه المجاوزات كان بسبب
من فهمه وأخذها بالتطور اللغوي .

(٣) مجلة لغة العرب مج ١ ص ١ — ٣ .

قائد المجنبة (صول آغاسى) Adjudant magor

فوضوية Anarchie

حكومة الوجهاء والأعيان (ارستقراطية) Aristoracie

حكومة الشعب أو الجمهور (ديمقراطية) Démocracie

تأسل تأسر Atavism*

ميلاط Ciment

آمر ، قائد (قومندان) Conmandant

قنصل ، جرى Consul

وقد سار على أثر الأب المذكور من كتاب مجلة « العلم » الباحث رزوق عيسى فمن مباحثه اللغوية « المنحوت العامى واللفظ الدخيل فى لغة بغداد » (١) قال فى هذا البحث : « ولما كان الجزء الأوفر والأعظم من لغتنا العامية مركباً من كلمات منحرفة ومقلوبة ومحرفة ومصحفة الخ . . .

فلا أرى بدأ من التلميح والإشارة إلى بعضها لخطورتها وعلاقتها السكائية فى موضع كتابى المعجم الذى أسمى فأقول : (٢) « . . . » ومن كلامه على الألفاظ الدخيلة قوله :

أما سبب تهاقت أقوامنا على إدخال تلك الألفاظ الغريبة لغتنا العربية ، فهو افتقار هذه اللغة إليها ولا سيما فى الأمور المستحدثة أو المستنبطة فى هذه العصور الأخيرة وبعض هذه الألفاظ أدمج فى كلامنا العامى لعدم وقوفنا التام على ألفاظ لغتنا الشريفة وكثير منها فشا قسراً بين أظهرنا ، على أنه يوجد

(١) المجلة المذكورة (ص ٢٥٥ - ٢٦٠ .

(٢) مجلة لغة العرب مج ١ ص ٢٥٦ .

في العربية ألقاظ تكئينا مؤونة الاستعارة في غيرها من اللغات الأجنبية وإنما استعملها كبار حملة الأقلام رغمًا عنهم لشيوعها الفاحش بين العوام ، ألقاظ التقطوها من أفواه غرباء اللسان وحافظوا عليها محافظتهم على إنسان عينهم كأنها كثر ثمين لا يد من ذخره حتى أنك لو خاطبتهم بغيرها من الألقاظ العربية الفصحى لنظروا إليك شزرا ، وأجابوك بكل تهكم وازدراء وسلقوك بألسنة حداد ، ظنًا منهم أنك تضحك عليهم بإلقاظك على مسامعهم تلك الكلمات الصحيحة والقويمة المنشأ ، لأن تلك العبارات عباراتهم المستهجنة هي التي أصبحت السيدة المالكة فؤادنا، والحاكمة على لساننا، والتداولة في أديتنا وملاهيها ومدارسنا، وقهواتنا فضلًا عن جلب البضائع والمصنوعات والآلات والأدوات الأفرنجية التي تتخذها في منازلنا ومعاملنا، وتكاد لا تخلو بقعة في مدينتنا ساعدت أيضاً على شيوع الألقاظ العربية بينت شيوعاً يذكر ، بل وقد دفعنا حينها المفرط أن اتخذناها هي وأسماءها الأفرنجية غير ملتفتين إلى ألقاظ تقوم مقامها وغير مكترئين لها . بما ذلك مثلاً كلمة « شمندوفير » الفرنسية للسكة الحديد (١) .

.

وقد ذكر الأب انستاس في المجلد الأول زهاء « ٧٥ » خمسة وسبعين مصطلحاً عربياً مع ما يقابلها في الفرنسية وتكلم على كلمات من حيث الصحة والمعنى كالتقهوة والمواقي والتعاصر والنمو واعتنق والمسرح ، وفي هذا المجلد انتقد كتاب « تاريخ آداب اللغة العربية » لجرجي زيدان صاحب مجلة الهلال

(١) من « المباحث اللغوية في العراق ، للدكتور مصطفى جواد (منشورات معهد الدراسات العربية العليا ١٩٥٤) ص ٥٥ - ٥٦ .

وتعرض لنخطئته في كتابه قال : « وكتاب تاريخ آداب اللغة العربية في المؤلفات التي تطرق إليها السقط على أنواعه .

ولهذا كان يحسن بأن ينزه عن كل ما يشوه محاسنه من ذلك ما ورد في ص ١١ قوله « الأصفير » « قوله » ص ١٢٠ : وقد تعاصر البابليون والمصريون والأصح : وقد عاصر البابليون المصريين . لأن لا وجود للتفاعل في مادة « ع ص ر » »

وبدأ الأب انستاس بإصدار المجموعة السنوية الثانية من مجلة في رجب سنة ١٣٢٠ هـ (حزيران ١٩١٢ م وسار فيها على طريقته السابقة وذكر فيها قرابة « ١٤٥ » مائة وخمسة وأربعين مصطلحاً ، وأضاف إلى هذه السنة وما بعدها بأسماء « فوائد لغوية » يتكلم فيه على المسائل اللغوية جواباً عن سؤال أو اختباراً لكلمة من الكلمات أو فصلاً في جدال ، وأخذ رزوق عيسى المقدم ذكره يكتب في مفردات عوام العراق ، كما عرض لمسائل لغوية تتصل بالعامية علماً بأن ذلك يعين على فهم اللغة الفصيحة فهماً صحيحاً .

وشرح الأب انستاس في طبع المجموعة السنوية الثالثة من مجلته في رجب ١٣٣١ هـ « تموز ١٩١٣ » ومما جاء فيها مقالة عنوانها « تصرف العرب في الألفاظ الأعجمية ^(١) » قال فيها : « ولقد جرى العرب في نقل الألفاظ الأعجمية على طريقته تكاد تكون قياسية في أغلب الأحيان ولهذا وضع اللغويون قواعد يجرى عليها المعربون فكان في ذلك نفع عظيم لكي لا يعيب بعضهم في الألفاظ الدخيلة ويفسدها إفساداً لا يهتدى إليها ومع ذلك فقد جاءت ألفاظ كثيرة

(١) لغة العرب دجج ٣ ص ١٩٥ ، والصواب « بالألفاظ الأعجمية » فإنه يقال « تصرف به ، للمنعول وشبهه كالألفظ وتصرف فيه للظروف كالمالك .

يصعب اليوم معرفة أصلها لكثرة ما أصابها من التشويه ، والتصحيف والتحريف ، وقد يبلغ تصحيف اللفظة الواحدة إلى عشر صور مختلفة أو عشر لغات وقد يتجاوز هذا العدد حتى لا يعرف على التحقيق . وفي جميع كل (١) تلك الحالات لا ترى أثراً للجري على الخطأ التي وضعوها ، إذ التي وضعوها . إذ يخالفون فيها ضوابط الأقدمين وأقوال المستشرقين الذين يظنون هم أيضاً أن العرب وضعت طرفاً مطروقة (٢) لم يخرجوا عنها وقد جمعنا من الألفاظ المشوهة شيئاً كثيراً خالفوا فيه النهج المألوف من ذلك الكلمات الآتية :

« طرخشقون . تعريب اليونانية Taraxocor ويراد به نوع من الهندباء البرية يعرفه إعراب العراق باسم « هندية البر أو اليعضيد » وبالفرنسية Pissenlit وبالانكليزية Dandelion وبلسان العلماء « اللاتيني » : Taraxacum densleone Leontolon . وقد صحفها العرب بصور كثيرة غريبة منها :

« طرخشقوق . طرخشقوق . طرخشقوق . طرخشقوق . بلخشكوك . تلخشكوك . بلجسوك . طرخشقوق طرخشقوق . طرخشقوق طرخشقوق . طرخشقوق . طرخشقون . تلخ جكوك . تلخ جكوك . تلخ جوك طرخشقوس . طرخشقوس . « طرخشقون . طرخشقوش (٣) وأصلها الأب

(١) لا تدخل العرب كلمة « جميع » على كل ولا كلمة « كل » على جميع فالصواب الانتصار على إحداهما .

(٢) مطروقة زائدة لأن وضع الطرق يدل على ابتدائها فكيف تكون مطروقة ؟

(٣) أكثر ما ذكره الأب انستاس هو من تصحيف النساخ ومن إبدال إراء لأمأ وهو معروف في لغة العرب ومن إبدال الحاء كامأ والباء طأم وهما =

إلى ثلاثين تصحيفاً ثم قال « وإنما أوردناه ليكون بمنزلة المثال يقاس عليه ما كان من هذا الباب ولا يقولن^(١) امرؤ . إن العرب جرت دائماً على طريقة واحد في تعريب الألفاظ الداخلية ، إذ قد وقع لهم ما يخالف قواعدهم التي وضعوها وليس العرب وحدهم يفعلون هذا الفعل بل الأعاجم أيضاً وهو أشهر من أن يذكر » .

وعالج الأب أنستاس في باب « أسئلة وأجوبة » مسائل لغوية مفيدة كما في ص ٢٠٣ « من هذا قال في الجواب عن سؤال « إن لغتنا مفتقرة إلى تحرير ألفاظها العلمية والإشارة إلى ما يقابلها في اللغة العربية وفي اللغات الأخرى حتى يهتدى السكاتب إلى استعمالها في موطنها بدون^(٢) خلط أو خبط وكان المقتطف قد أودع^(٣) مثل هذا العمل الخطير إلى عهدة الدكتور الأملعي أمين أفندي المعلوف فوضع « معجم الحيوان » وأحسن انتقاء ألفاظه إلا أنه لم يضمنه كل الألفاظ بل اكتفى بالمشهور منها ، وقد وقف الآن عن نشر ما عنده من أسماء النبات والحشرات والجماد . فبقى هذا العمل الحميد العظيم

معروفان أيضاً . وقد ذكر الأب أنستاس في مجلة دار السلام د ج ١٨ ص ٣٨٦ « أن ما كان دخيلاً في أصله يروى بصور مختلفة فتأمل ذلك .

(١) الصواب « ولئلا يقول امرؤ ، أو فلا لا يقوان امرؤ » لأن الفعل المؤكد المنهى عنه لا يعطف على الفعل الداخلة عليه لام التعليل .

(٢) الفصيح (من غير خلط لأن (بدون) تستعمل عند الفصحاء بمعنى (بأقل) ومنه في الفقه (تزويج المرأة بدون مهرها وصدقها) أى بأقل من صداقها

(٣) الصواب (أسند) لأن (أودع) لا يتعدى بـ (إلى) بل بنفسه وبالظروف أحياناً

غير كامل ولهذا يقلد اللغة أعظم خدمة ^(١) من يضافه في هذا الأثر الجليل أو ينشر ما بقى عليه نشره أو تحقيقه .

وبما جاء في المجموعة السنوية المذكورة قول الأب أنتستاس ص ٣٣٠ - « إن عدم وجود بعض المجموعة في دواوين اللغة لا يدل على عدم مجيئها على السنة العرب لأن المعاجم ^(٢) كما لا يخفى على أحد لم تدون جميع ماورد في كلام العرب ، بل لم تقيد منه إلا اليسير » « كذا » وذكر أن بعض الأدباء أنكر لفظه « تسمم » (بقوله إنه لم يرد مطاوعة ^(٣) ل « سم » فقال لا جرم إنه يقول ذلك لأنه لم يره مقيداً في كتاب لغة وهذا لا عبرة فيه فإن دواوين اللغة لا تذكر جميع القياسات ، والمطاوعة لمن سمته ظاهرة فإذا كانت بينه فلماذا لا نقولها ؟ . ثم إننا لا نرى من الانصاف أن يقتل المؤلف كلمة ولا يقيم لنا واحدة بدلا منها ، فإذا أمتنا لفظه « التسمم » فهل له ما يقوم مقامها ويؤدى مؤداها ؟ . لا لعمري فإذا بقاؤها أحسن من قتلها لا سيما أنها من القياسيات .

وقال في ص - ٣٧٦ - كثر الكتاب في هذه السنين الأخيرة من لهم خبرة باللغات الافرنجية وأخذوا ينقلون من الأجانب علومهم وفنونهم وأفكارهم ومقالاتهم فالمصيبون في الترجمة قليلون والمسيئون كثيرون إلا أن سوء النقل

-
- (١) الخدمة لا تقلد لأنها من الواجب على الخادم لسيدته فالصواب (يقلدها منه) أى فضلاً) فبذلك تحسن الاستعارة .
- (٢) والمعاجم لم يرد أيضاً في كلام الفصحاء والقياس يوجب أن يكون (المعاجم) كالمرسل والمراسيل والمسند والمسائيد .
- (٣) كنا قد أبطلنا سابقاً دعوى ، وجود (المطاوعة) في العربية فهي حديث خرافة .

ينفضح ^(١) عنده نقل الألفاظ الاصطلاحية .

وقال في - ص ٣٧٧ - راداً على منكر المنتزه: إن إنكار اللغوي لهذه اللفظة مبنى على خلو المعاجم منها ومن فعلها انتزه على أننا قلنا ولا نزال نقول: إن الدواوين العربية لا تحتوى جميع المفردات فإن كثيراً منها وارد في كتب الأقدمين وأشعارهم وفي مؤلفات المولدين وهي لم تدون إلى الآن فعدم وجودها ^(٢) في المعاجم اللغوية لا ينفي والودها على السنة الأقدمين .
وفي هذا المجلد زاد عدد المصطلحات مقابلة باللغة الفرنسية إن صح أن نسميها مصطلحات ، وأخذ الأب في نشر المجموعة السنوية الرابعة من مجلته ولم يتبها له إتمامها بسبب إعلان الحرب العظمى الأولى ونفى الأتراك العثمانيين وعيبتهم بملازم المجلة الجديدة وما طبع من كتاب « العين » للخليل بن أحمد الفراهيدي وهو أول معجم عربي . وكان قد بنى في طبعه الصفحة ١٤٤ الرابعة والأربعين والمائة .

وفي هذه السنة أي سنة « ١٩١٤ » وقفت مجلة لغة العرب لما ذكرنا من الأسباب ، وقبل أن نتكلم على دورها الثاني وما بين الدورين يحسن أن نذكر أن الأستاذ معروفاً الرصافي الشاعر المشهور وهو بغدادى ألف في سنة « ١٣٣١ هـ = ١٩١٢ م » كتاب « دفع الهجة في ارتضاخ اللكنة » في « ١١١ » صفحة وسط ، قال فيه « لأنا نرى العرب اليوم حتى كتابهم يرتضخون اللكنة وينطقون بالهجنة في كلامهم وفي كتاباتهم ولم يأتهم ذلك إلا من استعمال الترك كثيراً من الكلمات العربية في اللسان العثماني استعمالاً غير منطبق

(١) الصواب (يفضح) بالمجهول أو (يفتضح) .

(٢) الصواب (تخلو المعاجم منها) لأن الوجود لا يعدم بن الموجود ،

فيجوز أن يقال (فعدمها في المعاجم) على ضعف .

على اللهجة العربية وبستمعون كثيراً منها أيضاً بغير معانيها في لسان العرب ولا شك أن الترك لكثرة اختلاطهم بالعرب^(١) قد أثروا في لسانهم تأثيراً عمّت به العجمة فشملت منهم الخاصة والعامة وليس ذلك بعجيب فإن العرب يسمعون كل يوم كلامهم ويقرأون كتبهم وجرائدهم فيأخذون الكلمات العربية من لسانهم ويستعملونها من حيث لا يشعرون بالمعاني التي يعينها الترك منها « ونظر الشيخ معروف الرصافي في الكلمات المستعملة في اللسان العثماني فوجدها تنقسم إلى خمسة أقسام^(٢) (١) ما لم يغيروا لفظه ولا معناه . (ب) ما غيروا لفظه ومعناه : (ج) ما غيروا لفظه دون معناه . (د) ما غيروا معناه دون لفظه (هـ) ما رضعوه من عند أنفسهم قياساً على القواعد العربية وليس هو من كلام العرب^(٣)

وبعد استيلاء الإنكليز على العراق أصدر الأب أنستاس مجلة « دار السلام » وكان ذلك سنة ١٣٣٥ هـ - ١٩١٧ م وقد كتب عليها « وضيفة نصف شهرية تبحث في الأدب والعلم والاجتماع والتاريخ وتغني بشؤون العراق خاصة » . وكانت وجهتها سياسية وإن كان ظاهرها الأدب ، ولم يعالج فيها مسائل اللغة إلا قليلاً وذلك لعدم الحروف اللاتينية الطباعية ، كما يظهر لي ،

(١) قلت . والعامل الاجتماعي السياسي في ذلك هو أن الترك الحكام والعرب محكومون فيهم فتقليد المحكوم للحكام والضعيف للقوى من الأمور المقررة اجتماعياً وسياسياً .

(٢) علق عليه الأب انستاس « في لغة العرب ٣ : ٢٣ ، أنه « نسب إلى الترك وضع ألفاظهم أرباء . منها كقوله في ص ٨ الأخشاب . فورود هذا الجمع سبق اختلاط العرب بالترك (أراد الأب اختلاط العرب بالعثمانيين وإلا فإن الاختلاط بينهم كان في القرن الثاني للهجرة بل الأول أيام نقل عبيد الله بن زياد النجاريين إلى البصرة) . وأخذ الأب عليه أنه ربما فسر اللفظه بغير معنا المشهور .

حتى إنه لما اقترح وضع « معلمة » لكلمة « Encyclopedie » الفرنسية^(١) لم يصحبها بالإسم الفرنسى، وقد رجع « المعلمة » على « دائرة المعارف » وكان قد نشر هذا البحث فى لغة العرب « ٣ : ١٤٧ سنة ١٩١٣ - ١٣٣١ هـ » قال فى مجلة دار السلام : المراد بالمعلمة المعجم الذى يحوى العلوم والفنون^(٢) وهو من الصيغ التى تدل على المكان الذى يكثر فيه الشيء^(٣) والمكان قد يكون وعاءاً أو أداة ، ووعاء العلم الكتاب ، كما لا يخفى وتكسر الميم حملاً لها على معنى الوعاء^(٤) كما قالت العرب سابقاً « مقلمة » لوعاء أقلام الكتابة لأنها تكثر فيه ويجوز فيها الفتح ، كما لا يخفى تبعاً لرأى الأئمة . والمعلمة هى التى سماها بعضهم « دائرة معارف » وهو تعريب لفظى (كذا ، أراد ترجمة لفظية) لكلمة « انسكلوبيديا » الأفرنجية ، لكنها فى العربية لا تفيد فائدة « المعلمة » وسماها بعضهم « كتاب موسوعات » مصحفاً إياها^(٥) لكلمة « كتاب موضوعات علوم » وهو اسم كتاب طاشكبرى زاده . وأول من وهم هذا الوم الشيخ إبراهيم اليازجى فتأثره المقلدون الذى لا يسبرون بعقولهم بل بعقول غيرهم

(١) مجلة دار السلام « مج ١ ١٧ ٢ تشرين الأول سنة ١٩١٨ م .

(٢) يعد علماء العرب الأقدمون « الفنون ، من العلوم ويقولون « فلان يعرف فنونا من العلم ، وإذا أريد بالفنون Les Arts الفرنسية لم تكن « المعلمة » دالة على ذلك .

(٣) قلت : وضع العرب هذا الوزن للأشياء المألوفة وأشباهاها من المحسوسات (المحسوس بها) لا المعنويات .

(٤) بل هو من استعارة اسم الآلة للظروف مبالغة وتوسعاً كالضمار والمشوار والميناء والمرصاد ، والظرفية هى التى رشحت أمثال هذه المعانى لاسم الآلة ، لأن اسم الآلة للماديات أيضاً .

(٥) لعل (إياها) زائدة ومراده (بها) .

على غير هدى ، وجروا على هذا الوهم بدون تبصر . فقد قال اليازجى فى مجلة الطيب لسنة ١٨٨٤ - ٥ فى الصفحة ٣٣٠ ما هذا نصه . كتاب موسوعات العلوم . هو العنوان الذى أطلقه الملا أحمد بن مصطفى على هذا الجنس من التأليف فى كتابه « مفتاح السعادة ومصباح السيادة » والمراد بموسوعات العلوم مشتملاتها وما وسع كل منها ، ويقال فى جمعه كتب « موسوعات العلوم » ا هـ . وذكر الأدب أن أحمد بن مصطفى أى طاشكبرى زاده المذكور لم يسم كتابه « موسوعات العلوم » بل « موضوعات العلوم » أى مصطلحاتها لأن كتابه يشمل تلك المصطلحات ، فأنضح من ذلك أن الإسم المذكور إسم كتاب لا إسم جميع الكتب التى هى على طرازه ، ولهذا كان إسم « المعلة » عنده أصح مما تقدم ذكره وأقصر لفظاً وأحسن معنى وأظن مبنى . ولهذا تبعناه منذ سنوات (١) طوال .

قال مصطفى جواد فى كتاب « المباحث » : ذكرنا فى الحاشية أن « المعلة » بفتح الميم اشتقتها العرب للأشياء الجماد وأشباهاها لا للمعنويات والمجردات ونضيف هنا أنها للمخلوقات لا للمصنوعات ، ولذلك لم يستطع الأب أنستاس أن يأتى بشاهد لغير المادة بل ذكر « المقلمة » فالأقلام مادية ، وكسر الميم من « المعلة » ذكرنا فيه أنه مخالف لروح اللغة العربية أيضاً لأن اسم الآلة للماديات أيضاً ، ولم يستطع الأب أن يخرج فى الاستشهاد عن الشاهد المذكور أعنى « المقلمة » ولكنه أى بلفظ كسر الميم على وزن اسم الآلة ، والمقلمة للماديات أيضاً ، وكان عليه أن يستشهد بـ « المظنة » فهى أقرب إلى المعنويات ولكنها لم تستعمل

(١) لا تكون السنوات طوالاً ولو كانت طوالاً أى كثيرة جمعت جمع مؤنث سالماً (بل إلحاقاً) أى سنين .

تقدماً لتغير الماديات . قال الجوهري في الصحاح « ومظنة^(١) الشيء : موضعه ومألفه الذي يظن كونه فيه والجمع المظان » ، فهم قد اشتقوا « المظنة » من فعل معنوي ولكنهم استعملوها للأشياء المادية على الأصل .

أما « دائرة المعارف » فهي عندى الإسم الصحيح ، وكان كبار علماء المسلمين قد استعملوا « الدائرة » للعلوم قال الإمام شمس الدين الذهبي في ترجمة أبي الفرج بن الجوزي الحنبلي العالم المشهور المتوفى سنة « ٥٩٧ هـ » ومع تبحر ابن الجوزي في العلوم وكثرة اطلاعه وسعة « دائرته » لم يكن مبرزاً في علم من العلوم وذلك شأن كل من فرق نفسه في بحور العلوم^(٢) . وقال ابن رجب العالم المشهور المتوفى سنة « ٧٩٥ هـ » في سيرة العلامة أبي الوفاء علي بن عتيق البغدادي « وكان ابن عتيق — رحمه الله — من أفاضل العالم وأذكيا بني آدم ، مفرط الذكاء متسع « الدائرة » في العلوم^(٣) » وأما « الموسوعة » لدائرة

(١) بكسر الظاء لأن العرب تميل إلى الكسر قال الجوهري في « مسجد » من الصحاح « قال الفراء : ما كان على فعل يفعل كدخل يدخل فالمفعل منه بفتح العين أسما كان أو مصدرا تقول : دخل مدخلا وهذا مدخله إلا أحرفا من الأسماء أزموها كسر العين منها المسجد والمطلع والمغرب والمشرق والمسقط والمفرق والمسكن والمرفق من رفق يرفق ، والمنبت من نبت ينبت والمنسك من نسك ينسك ، فجعلوا الكسر علامة للاتس وربما فتحه بعض العرب في الإسم وقد روى مسكن ومسكن وسمعنا المسجد والمسجد والمطلع والمطلع والفتح في كله جائز وإن لم نسمعه وكان على الجوهري أن يضيف « المظنة » فهي اسم مكان مؤنث من « ظن يظن » .

(٢) تاريخ الاسلام (نسخة دار الكتب الوطنية بباريس ١٥٨٢ ورقة ١٠٢)

(٣) ذيل طبقات الحنابلة (ج ١ ص ١٨٣) من طبعة المعهد الفرنسي بدمشق .

المعارف فخطأ استعمالها لأنها في الحقيقة « واسعة » لا موسوعة ، قال تعالى في سورة الأنعام « ولا أخاف ما تشركون به إلا أن يشاء ربي شيئاً وسع ربي كل شيء علماً أفلا تتذكرون » . فالذي يسع كل شيء علماً هو « الواسع » لا الموسوع ، فالصواب « الواسعة » لا الموسوعة .

وتكلم الأب أنستاس في مجلته هذه « ج ٢٠ ص ٨٣ سنة ١٩١٨ » على ما يقابل Epopée الفرنسية أى شعر الملاحم والبطولة كالبياذة أو ميرس وقال « عند أبناء العرب ضرب من إيراد الكلام يعرف عندهم بالأبيوبي ومعنى اللفظة في أصل وضعها « رواية الفعال العظيمة البطولية تروى بصورة عجيبة ، تقلا عن السلف » أو بعبارة ^(١) أخرى هي القصة العالية ، وهذا ما سماه العرب بالعلوَاء على ما ذكره كبار اللغويين كصاحب القاموس والأوقيانوس والتاج ومحيط المحيط ^(٢) وأضربهم . وفي الأوقيانوس وبعض نسخ القاموس ومحيط المحيط وفريتاغ « يقال : سمعنا منه علواء أى قصة عالية » . وهذا يدل على أنه ^(٣) كانوا يقصون على الجلاس القصص من هذا النوع كما تفعل الأقسام غير العرب ، فهي بهذا المعنى قد عرفتها جميع الأمم حتى قبل عصور الحضارة الأدبية اللغوية كما عرفتها العرب ، إذ لجميع الأمم « علواءات ^(٤) قطرية » فيها يجدون أربابهم الآلهة ويطرون أبطالهم . . .

(١) إدخال (أو) على غير المعطوف الأجنبي غير صحيح فالصواب (أو هي ، بعبارة أخرى) .

(٢) هذا الاسم مغلوط فيه والصواب (المحيط بالمحيط) .

(٣) الفصيح (أنهم) فذلك أولى من ضمير القصة والشأن . وهذا القول إلى قوله (غير العرب) جملة الأب في الحاشية فأصعدناه إلى المتن .

(٤) الصواب علوارات لأن الألف الممدودة للتأنيث لا للحاق ولا مقلوطة عن أصل

وقد اصطاح بعض الكتاب المصريين على هذا النوع من القصة بامم الملحمة، ونحن لا نرى حاجة إلى وضع لفظ جديد بعد أن يكون عندنا ما يقوم مقامه وقد عرفه الأقدمون من كتابنا الفحول .

وفي هذا المعنى أيضاً تصح لفظتنا الفصيحة « العلواء » لأن القصة لا تكون عالية إلا بما يخرجها عن مألوف مجراها بطرز إيرادها أو موضوعها السامى . ولهذا نرى كل كلمة خلافها لا تغنى عنها « إلى أن قال بعد إيراد كلام سليمان البستاني في « الملحمة والملاحم » وكلام الخالدي المقدسى فى تسميته « الشعر الجمامى » ورد المستشرق كرولونينو عليها « وأما العلواء فهى الكلمة التى لا غبار عليها مقابلة للشعر القصصى لأنك علمت أن معناها « القصة العالية » على ما بينا لك صحة هذه التسمية وبذلك نكون قد سدنا خصاصاً فى اللغة بدون أن نستحدث شيئاً وهذا أقصى منية العرب ، وعلى اللغوى أن يسد مسد حاجات العصر بالرجوع إلى ألفاظ الأقدمين إن وجدت والأبعد إلى الاشتقاق أو المجاز أو الاصطلاح^(١) وبهذا القدر كفاية . أما اكتشاف « كذا » علواء من نظم القرن المائة الخامسة للميلاد فهو أمر جليل مما يلزم كثيرين المجر بخصوص تعبيرهم لنا بأنه لم يكن فى لغتنا « علواء عربية » وما يسر كل يعربى ومحب للتاريخ أن هذه « العلواء » حوت ذكر الوفد الذى ذهب إلى الهند وتبّت وقارض وهو أمر يبينه وصول العرب إلى تلك الديار . . . » انتهى كلام الأب أنستاس قلت : لكل كلمة عربية قيمتان قيمة معجمية وقيمة استعمالية فالقيمة المعجمية هى التى نجد لها فى المعجمات والقيمة الإستعمالية هى التى نجد لها

(١) الصواب (الرأى) أو الاقتراح لأن الاصطلاح لا يكون إلا من اتفاق اثنين أو أكثر منهما ، فهو مصدر فعل مشترك .

في كتب الأدب ودواوين الشعر والتواريخ وغيرها من كتب الآداب والمعارف ، فترى أحياناً أن المعنى المعجمي للكلمة يؤيده الإستعمال الوارد في كلام العرب وشعرهم وأحياناً ما يخلطه خذلاناً تاماً وذلك بما يدل على أن المعجمات تحتوى على السمين والفت معاً والفصيح والضعيف والصحيح والمصحف، وأن اللغة تنطور مع الإنسان والمجتمع فالأب أنستاس لم يورد لنا نصاً معجمياً كاملاً ولانصاً استعمالياً لكلمة « العالواء » لكي نطمئن إلى أقواله في اختيارها للشعر الأفرنجي المسمى «أيوبى» فلنعمد إلى بعض كتب اللغة لئرى مامعنى «العالواء» في القاموس طبعة المطبعة الحسينية بمصر .

والعالواء : « القصة العالية » وفي الهامش « والعلوى : القصة العالية » . وقد صورت القصة بكسر الفاء وفتح الصاد ولكن ملاحظها من الصفحة ٩ إن العرب لاتصف القصة من القصص بالعالو فالعلو فلاتقول قصة عالية بل قصته جميلة وحسنة وطريفة وغريبة وعجيبة وردثة ومولده ومصنوعة وطويلة وقصيرة وما أشبه ذلك فالكلمة مصحفة الظاهر أن أصلها القصة بالضاد قال الجوهري في الصحاح والقصة أيضاً : أرض (وفي رواية) روضة ذات حصى قال الراجز يصف دلوأ :

قد وقعت في قضة من شرح (تم استقلت مثل شذوق العالج)

وقال مؤلف القاموس « والقضة . . . وأرض ذات حصى أو منخفضة ترابها رمل وإلى جانبها متن مرتفع » فالظاهر أن « العالواء : القصة العالية » لأنها من الأمكنة فتوصف بالارتفاع والانخفاض ، والعلو والاطمئنان ولا يزال أهل بغداد وسواها يسمون الموضع الذى يباع فيه الحبوب والقطاني «العلوه» ويجمعونها على العالواى وببغداد الغربية اليوم « مجلة علاوى الحاة »

وبالجانب الشرق منها « علاوى الشورجة » وتحتمل « القصة » تصحيفا آخر هو « القضة » قال الجوهري « والقضة والقضب : الرطة وهى الأسفست بالفارسية والموضع الذى تبت فيه مقضبة « فهذا النبات يوصف بالعلو أيضا فكون « العلوى » أو « العلاء » خاصة بالقصة غير ثابت أبداً ولا يصح الاعتماد عليه البتة . وقد كرر أنستاس كلامه على « علوانه » هذه فى « ج ٢٥ ص ٦٧ سنة ١٩١٩ و ج ٧ من المجلد ٤ ص ٩٧ سنة ١٩٢١ وكتب الأدب فى مجلته هذه « ج ١١ ص ٢٧٣ سنة ١٩١٩ » مقالا عنوانه « المتقطف واللغة العربية » قال فيها « إننا نقدر صاحبي مجلتي المتقطف كماها أهل لذلك ولاسيما نعترف ^(١) لها بسعة إطلاعها وتوفرهما على العلوم والفنون . على أن تقديرنا ^(٢) لها لا يمحلمانا على أن نعصمها من الخطأ . إذا العصمة لله وحده . وبما لانسلم لها به أو بعبارة أصدق : وبما لانسلم به ^(٣) للعلامة يعقوب صروف إذ هو وحده فى الحقيقة منشىء المتقطف على ما نعلم فتاويه فى اللغة أو أغلاطه العربية التى تغلت من قلمه حينما ينشئ تلك المقالات البديعة » ثم أنتقد عليه جمعه « السديم » على « سدام » متابعة منه للدكتور « فان دايك » وذكر أن الصواب سدم على حسب القياس وتكلم فى أمور أخرى .

وفى « ج ٢٤ ص ٤٨٥ » كتب فى « مرادفات خزانة الكتب » وذكر أنها « الكتبخانة » ودار الكتب وبيت الكتب والمكتبة وخزانة الكتب

(١) لاندخل (لاسيا) على الأفعال بل على الأسماء فى الفصيح وعلى حروف الجر والظروف فى غير الفصيح .

(٢) التقدير لايدخل فى باب الإجلال والتقدير أقرب منه (وما قدروا الله حق قدره) . (٣) الفصيح لا نسلمه لها ، لأنه يقال سلم الشيء لاسلم به ، إلا إذا حمل على أفعال الدفع والتحرير كالأذى ذكرناه سابقا أو التضمين .

(كذا) وقد أجاز استعمال « المكتبة » وقال « فهذه الكلمة إذن لا تنعدي المائة ^(١) سنة من عمرها ، بيد أنها قياسية الوضع لأن النحاة قد صرحوا أن ماجاء من الألفاظ على مفعلة ^(٢) يدل على مكان ذلك الشيء فقد قالوا مسبعة ومأسدة ومبطنخة للمكان الذي يكثر فيه السبع والأسد والبطيخ على أن هذا الوزن كما رأيت يفيد المكان الذي يكثر فيه الشيء كثيرة بدون نظام وترتيب وإن لم يصرحوا بهذا المعنى فإن أمثلة مفعلة التي أوردها في مصنفاتهم تم كلها عن ^(٣) هذا المعنى الدقيق ، ومع هذا فلا بأس من استعمالها ، إذ باب التوسع في المعنى باب واسع لا يضيقه (إلا) ضيق الفكر أو محدود الفهم والإدراك .

قلت : والصحيح أن دار الكتب هي غير خزانة الكتب وأن خزانة الكتب غير بيت الكتب وأن بيت الكتب غير دار الكتب فدار الكتب هي دار تشتمل على بيوت وغرف أحياناً فتوضع خزائن الكتب في بيت من البيوت في الدار أو غرفة منها ، والغرفة هي التي بينها وبين الأرض درج وإلا فهي حجرة . ونشر في الجزء ٣ ص ٤٢ من المجلد الثالث سنة ١٩٢٠ مقالة عنوانها « عربي ينحى على لغته » قال :

-
- (١) الفصيح «مائة ستة» فلاداعي إلى التعريف
(٢) راجع كلامه على «المعلبة» سابقاً فقد ذكرنا أن «المفعلة» الأشياء المخلوطة للصلب لاصطناعه .
(٣) يقال «نم عليه» لا «نم عنه» لأن النم من أفعال الأضرار فيعدى بـ «على» طلى القاعدة التي ذكرناها .

« وقف أحد الأدباء على مقالة « التعبير العصري » فكتب إلينا^(١) يقول : إنكم تتمصبون للغة أكثر من تمصّب العرب لها وهذا غريب منكم لوقوفكم على بعض لغات الأجانب وما فيها من العبارات والاصطلاحات التي لا تؤذيها العربية ، فوافتكم للقاتل على أن يبحث في اللغة العربية عن أسماء للمسميات بأى طريق من الطرق الجائزة لغة ، إلى آخر ما قال هو من قبيل إضاعة الوقت فضلا عن عدم الوقوف على أسماء لأمو لم تخطر على بال العرب لا في بداوتهم ولا في حضارتهم فكيف يبحث فيها عن أفاظ للتعبير عن المصطلحات العصرية ؟ » ثم تحداه العثور على مقابل لكلمة « تنتلايزيشن » و « الفاتاسماغوريا » و « بوفيه » وقال « ولا أظن أنه يوجد لمثل هذه الأشياء الثلاثة ما يقابلها عندنا فإن وجد لها فأنا على يقين أنه لا يمكن أن يعثر في اللغة الضادية على ما يقوم بحاجتنا المصرية ، وأحب أن أقف على جوابكم في ضيعتكم لعلمى سابقاً بقصورك وبقصور اللغة التي تتبجحون بسعتها وليحكم القارئ بما عجز الذي أصبحت فيه هذه اللغة حتى قطعتمنا^(٢) عن السير في محجة

(١) ما نسجله للتاريخ الحق أن الأب ألتاس ماري كان يتخيل سائلا يسأله أو مراسلا يراسله فيكتب على حسب ما يؤديه إليه الخيال . وأذكر أنى وقفته مرة على ورود إسم « نشوار المحاضرة » للتوخى في شرح نهج البلاغة لابن أبى الحديد ، فركب من ذلك سؤالاً لرجل مجهول « ب ب م ، يسأله هل رأى ابن أبى الحديد الشارح كتاب نشوار المحاضرة ؟ . ولا أريد بهذا القول أن أدعى أنه إختراع هذا الكتاب لأن ذلك يصعب إثباته .

(٢) لا تسيّر اللغة بنفسها فهى تعبر عن مرادك فإن لم يكن لك مراد فأنت القاطع لها لا هى .

الحضارة والاقتباس من الأنوار المصرية التي أفلح فيها الغربيون « انتهى كلام الأديب المتفرنج » .

فقال الأب أنستاس « إن تصور هذا العاجز لا يدل على قصور اللغة إذ ليس في الدنيا من يعرف جميع ألفاظ لغته فكيف اللغة العدنانية وإذا كنا نجمل بعض الألفاظ^(١) اليوم فقد نعرفها في يوم آخر لعثورنا عليها في تضاعيف البحث أو المطالعة وهو أمر يدل على أن المرء وحده ضعيف في نفسه لكنه إذا انضم إلى أخيه في مثل هذه البحوث أصبح منيعاً بل أمنع من عقاب الجور . ومع ذلك فإننا^(٢) نقول للأديب إننا وضعنا معجماً لكثير من الألفاظ المصرية مما له مقابل في لغتنا الشريفة ، ومن الجملة كلمة « تنغلايزيش الإنكليزية » .

وذكر أن مقابلها « السخرية والهزء والخيبة والأمانى الكاذبة » وأن ما لا يوجد له حجم إذا مس يقابله في العربية « الطهمل^(٣) » على وزن جعفر وأن « الفانتاسماغوريا » أى صناعة إظهار أشياء لا حجم لها هي « علم الطهمليات » أو الطهملة . قال « واشتقاق ألفاظ حديثة من أسماء مرتجلة هو أمر معروف عند العرب كما دفعتهم الحاجة إليه » . ثم قال « وأما البقة — يعنى البوفيه

(١) الصواب « قسماً » ، لأن « بعض » هذه غير مكررة فهى تدل على لفظ واحد كما أو مانا إليه سابقاً .

(٢) الصواب « فنحن نقول ، لأن « إن » من الأدوات التى تقطع ما قبلها عما بعدها فبم يتعلق قوله « مع ذلك » ؟

(٣) قال مؤلف القاموس « الطهمل » : الذى لا يوجد له حجم إذا مس .
والمرأة الدقيقة

Buffet - فإن الناطقين بالضاد قد عرفوها أيضاً قبل أن يعرفها الأفرنج واسمها عن السلف « الطلل » . نقل الأزهرى عن أبي الدقيش قال : يكون بغناء كل بيت دكان عليه المأكل والمشرب فذاك الطلل راحم تاج العروس فى طلال وكذاك لسان بالعرب .

قلت : النص الذى نقله الأب يدل على أن الطلل كان كالمائدة لا صوتاً توضع فيه الأطعمة ، ولذلك قال « عليه المأكل والمشرب » ولم يقل « فيه » فينبغى فهم كلام اللغويين على حقيقته .

وتكلم فى - ص ٤٦ - من الجزء المذكور على « منطقة الحياض » قال : « . . . ولقد سمعنا مراراً ^(١) بعض الجهلة يرمونها بالمجزو والقصور حتى قال قائل أمامنا ^(٢) : وهل كان العرب يعرفون من بعض مصطلحات العصر الحربية مما ولدته حاجة اليوم فإن منطقة الحياض معروفة عند الجميع وقد أوجدت حسماً اسائل اختلاف بين قوم وقوم ولا جرم أن العرب لم يعرفوا من أمرها شيئاً فإنهم كانوا أهل غزو وسلب ونهب وفروكر وما كانوا يعرفون مثل هذه الشؤون التى تدل على وقوف القوم على حقوق الأمم ، وتأدية ما يتحتم على كل قبيل من الواجبات ^(٣) اللاتئة به إلى غير هذه الأقوال التى أطال الكلام فيها وأسهب » . قال « نجوابنا عليه أن العرب عرفت هذه الأرض المعروفة

(١) الصواب : جماعه أو فريقا ، لأن البعض هنا تعنى واحداً كما أسلفنا من القول .

(٢) أراد : بمحضرتنا أو بحضورنا أو بمحضرتنا ، يعنى أنه أدار ظهره إليه كما يفعل إمام المصلين حين يقف أمامهم .

(٣) الصواب : الواجبات عليه ، لأن الواجبات تكون إماله وإما عليه .

اليوم بأرض الحياض ، وكانوا يسمونها « الرفوض أو رفوض الأرض » قال
في تاج العروس : الرفوض من الأرض ما لا يملك منها . . . وقال قوم . بل
رفوض الأرض أن تكون أرض بين أرضين لحين فهي متروكة يتحامونها
وفي الصحاح ؛ رفوض الأرض : ما ترك بعد أن كان حمى . فهذا نص صريح
على أن العرب كانت عرفت أرض الحياض أو منطقته بحيث لا يبقى أدنى شبهة «

وقال الأب في كلامه « ص ٤٩ » على « الزرياب » المعروف بابي زريق «
وبالتيق والأنيس وأورد قول القلقشندى في صبح الأعشى ^(١) « والأنيسة
ذات الوان مختلفة بدننها يميل إلى الغبرة ، وعنقها يشتمل على خضرة وزرقة
وقال إنها أشرف طيور الواجب وأعزها وجوداً » . قال الأب « والمراد
بطير الواجب : الطير الجليل على ما فسره في « ج ٢ ص ٦٢ » وبعبارة أخرى
الطير القواطع الكبار » . ثم قال . في - ٥٦ - اتضح لك بما تقدم بسطه
أن معاجنا اللغوية العربية لا تحوى جميع ألفاظ هذا اللسان العذنانى الشريف ،
كما صرح به اللغويون أنفسهم في مقدمات دواوينهم وقصورهم أبين وأظهر
في الألفاظ العلمية إذ قليلا ما يدققون النظر فيها لا سيما إلى معجم يفي
بهذا الغرض وأن لا يتبع في ما يتعلق بعلم المواليذ وعلم المعادن والطبيعيات ،
فنحن إذن في حاجة ماسة إلى تعريف الكلم العلمية لاعلى الطريقة القديمة
التي أصبحت عاجزة عن تصوير الشيء المعروف تصويراً صادقاً ينطبق
على المدلول عليه . ولهذا نأمل أن يقوم أحد المبرزين في اللغة ويؤلف لنا معجماً
يسد هذه الثلمة » . وقال بعد ذلك :

(١) ج ٢ ص ٦٦ .

« إن كنا نرى بعض العجز في المعاجم ^(١) العربية ، فالعجز أعظم في الدواوين الأفرنجية العربية ، والعربية الأفرنجية ، فإنك إذا توت فيها عن كلمة أفرنجية لتعريف ما يقابلها عند العرب ذكر لك المؤلف عدة ألفاظ ربما كانت متقاربة بل ربما كانت أيضاً ^(٢) متضاربة ، فتصبح في حيرة من اختيار الكلمة المطلوبة ولهذا فكثيراً ما تكون تلك المعاجم لطالب اللغة الأعجمية سداً منيعاً في وجهه ، مما يثبط عزمه ويفلّ غربه ، ولا علاج لهذا الداء الفاشي في مثل تلك الأسفار إلا تضافر علماء اختصاصيين ^(٣) ليجلوا غامض تلك الشبهات ويجلوا معقد تلك المضلات . »

وقد عاب الأب انتقاس في هذا المقال على أغلب اللغويين أنهم يتناقلون الألفاظ عن تقدمهم ولو أخطأوا بدون تدقيق وتحقيق . وقوله هو في تفسير « الطير الجليل و طير الواجب » بأنها « الطير القواطع الكبار » من عندياته ومرتبجلاته ، فالأنيسة التي ذكرها لم تكن من الطير الكبيرة ، تشهد بذلك النصوص التي أوردتها ، وإنما « الطير الجليل و طير الواجب » من اصطلاح الرماة على تسمية الطيور التي يفتخر بصيدها « الفتيان الرماة » أهل الفتوة في الرمي وغيره ، وعدتها أربعة عسر طائراً ^(٤) . والغريب في الأمر أن الأب نقل وصف

(١) الصواب ، معاجيمنا ، كالمرسل والمراسيل والمسند والمسائيد على ما أشرنا إليه أو معجماتنا .

(٢) كلمة « أيضاً ، زائدة كما هو واضح .

(٣) الفصيح ، مختصين ، أو متخصصين لأن اسم الفاعل يغني عن إضافة المصدر أي نسبته بالياء تقول ، هذا سابق ، لا سيبق و « معلم » لا تعليمي .

(٤) ذكرناها في مجلة المجمع العلمي العراقي دج ٣ ص ٢٠٩ ، وهي النسرو العقاب =

الدميرى فى حياة الحيوان للأنيسة ولم يظن لقوله « وتسمية الرماة الأنيسة »
وأطلع على ما ذكره ابن فضل الله العمرى فى « التعريف بالمصطلح الشريف »
- من ٢٢٦ - ولم يطل النظر فى قوله : « الطير الجليل » اعلم أن الطير الجليل
المعتد به فى الواجب عند رماة البندق أربعة عشر طيراً منها ثمانية تحمل عندهم
بأعناقها وستة تحمل بأسياقها (كذا) فأما الثمانية الأولى فهى التم والكى
والأوزة والغلظة (كذا) أى اللغظة والأنيسة والحبرج والنسر والعتاب .
وأما الستة^(١) الثانية فهى الكركى والغرنوق والصرغ والمرزم والشبيطر
والعناز ، فأين قول الأب انستاس وبعبارة أخرى « الطير القواطع الكبار »
من هذا القول ؟

وأما آراؤه فى المعجمات فهى الصواب عينه وأقوال من طب لمن حب .
وقد علق الأديب رزوق عيسى صاحب معجم اللغة العراقية العامية المتقدم ذكره
على ذلك بقوله - ص ٦٠ - :

« إن الأديب العربى الذى ينعى على لغته مخطفىء فى رأيه ، فالواجب يقضى

= والكركى والمرزم والكى أى البجع والشبيطر أى اللقلق والعناز واللغظة والصرغ
والغرنوق والحبرج أى الجبارى والأوز والأنيسة والتم . وقد فصل الكلام
عليها ابن ودعة الفقيه الشافعى معيد المدرسة النظامية فى كتابه « المقترح
فى المصطلح » المحفوظ بدار الكتب الوطنية بباريس ١٩٣٩ ، وذكر قواعد
صيدها وفقه الصيد وفتاواه على حسب قوانين الفترة التى جدها الإمام الناصر
لدين الله العباسى .

(١) الصواب « الستة الباقية » لأن المقدم ذكرها لم تكن ستة حتى تكون
هذه الثانية .

على كل ناطق بالضاد أن يبذل جهد^(١) طاقته في إحياء معالم اللغة العربية واشتقاق كلمات منها تفي بمحاجات العصر ، وبذلك يتوسع نطاقها وتبعث من رسم الخمول والإهمال إلى عالم النشاط والأعمال . ومن ينعم النظر ير أن اللغة العربية قد أخذت بالنهوض^(٢) من كبوتها التي أخنى^(٣) عليها الدهر ، وكانت قد أضرت بها ضرراً بليغاً ، ولولا أن العناية الربانية قيضت لها في الآونة الأخيرة رجالاً أكفاء^(٤) كالشيخ إبراهيم اليازجي والخوراني والبستاني والشرتوني وأحمد زكي باشا وأحمد تيمور باشا وغيرهم لسكانت بقية في حالة يرثى لها . وإلى الأدباء^(٥) ما قال أحد مستشرقى أوروبا في تبشير القرن العشرين « وإن أردت الحق فإن احتياج الأمة العربية إلى المصطلحات العصرية اللغوية كاحتياجها إلى الشوارع الفسيحة والطرق المنتظمة والجسور المتينة والمرافئ البديعة والمصانع الكبيرة » بل تلك أهم وأعظم لأنه يقال : ماذا عسى أن يكون مستقبل أمة لا لسان لها كامل ؟ وقال أحد كبار الكتاب مانصه : « فلو اشترك أئمة اللغة العربية في إنشاء مجمع لغوي لخدموا لغتهم خدمة تذكر فنشكر على مدى الأحقاب لأنني أوقن ببجرنا الخضم أن نجد فيه درراً تقابل درر الأعاجم . . . وبهذا يحيا موات اللغة أو نشيق إن لم نجد ، اسماً من فعل معناه يناسب معنى تلك الكلمة

(١) الصواب « أن يبذل جهده ، أو أن يبذل طاقته لأن الطاقة هي الجهد .

(٢) الصواب أخذت في النهوض لأنه بمعنى شرعت فيه .

(٣) لهمله أراد تطاول عليه الدهر لأن أخنى عليه الدهر . معناه أتى عليه

وأهلسه فلو أخنى الدهر كبوتها لم تكن اليوم كابية .

(٤) الصواب « كفاءة ، ومنه لقب «كافي الكفاءة» ، نصاحب ابن عباد .

(٥) الصواب فدوتكم أيها الأدباء أو فإليك أيها الأدباء على ضعف وذلك

أن فعل الأمر واسم فعله لا يوجهان إلى الغائب فذلك موضع لام الأمر .

وبهذا يتسع نطاق اللسان ، وبهذه الإشارة كفاية لقوم عاقلين .

استمرت مجلة [دار السلام] على الصدور أكثر من ثلاث سنوات . ثم استأنف الأب انستاس إصدار مجلته « لغة العرب » على عهد الدولة الهاشمية الفيصلية بالعراق فخرج الجزء الأول من المجموعة السنوية الرابعة في تموز سنة ١٩٢٦ م . وقد تكلم في هذه المجموعة على كثير من المسائل اللغوية ونشر لغيره من الكتاب مقالات في ذلك . قال هو في مقالة عنوانها : « أوضاع خالدة ؟ » :

والناطقون بالضاد من أرباب العلم والقلم هم اليوم على ثلاثة أقسام : قسم يريد اتخاذ الألفاظ الأعجمية الجديدة وأساليب سبكها وإدخالها في لغتنا ، وأصحاب هذا الرأي هم المهاجرون من العرب النازلون في أميركة وأوربه ، وترى منهم بين المصريين جماعة غير قليلة وعذرهم أن الحياة هي في التغير والتبدل ، وأن هذه الزيادة غنى وثروة للغة . وقسم لا يريد شيئاً من ثروة الأعاجم ولو كان زهيداً وهم حملة الأقلام في سورية وفلسطين والعراق وبعض مصر وحبجهم أن الغنى لا يتوقف على ما يعيق^(١) حركة جسم اللغة بل ما يعينها ويمثل دمها وأعضاءها فتكون لها قوة جديدة وعوناً لها وثروة وإلا فما كان مخافاً لأوضاع العرب ولغتهم فإنه لا يتحد بها بل يشينها ويمرضها ، لا بل ربما أودى بحياتها ، فحسب الإنسان إذا تجاوز سمه القدر اللازم له عد مريضاً لصحيحاً^(٢) وقسم يقول

(١) الفصيح « يعوق » .

(٢) ثم قال الأب ومن أصحاب هذا الرأي في بغداد العربي الصميم الأديب أبو قيس عز الدين علم الدين التنوخي وكان هذه السطور صديقة المعجب به .

بأن خير الأمور أوساطها فعلياً أن نأخذ من لية الأجنب ما لا يمكن أن نحققه في لغتنا ولا نجد فيها ما يؤدي معناه . أو أن مقابله في اللغة الضادية هو اليوم مجهول . فيتخذ للعرب من كلام الأعراب ريثما نعرف ما يعوض عنه في لغتنا ، وأرباب هذا الرأي منتشرون في جميع الديار العربية «اللسان» .

وأخذ الأب هذه المجموعة في نشر كتاب « دفع المراق في كلام أهل العراق » للشاعر معروف الرصافي الذي أسلفت ذكره في هذا الكتاب ، وهو كتاب يعالج صرف اللغة العراقية العامية وأساليب التعبير بها ، وبعد امتناع معروف الرصافي من النشر في هذه المجلة انتدبت لآتمام الكلام على اللغة العامية (١) .

واستمرت مجلة لغة العرب على خدمة اللغة العربية باختلاف أنواعها وتوسع أساليبها (٢) إلى سنة « ١٩٣١ » فكانت عدة مجلداتها (٣) السنوية تسعاً ، فيها من أفانين الكلام على المفردات والمصطلحات العلمية والفنية والتراكيب والنقد الأدبي فضلاً عن المباحث الأخرى في التاريخ العام والتاريخ الخاص ولاسيما تاريخ العراق والسيرة الاجتماعية ، ونشر الرسائل المخطوطة والنصوص المكتوبة ، والنوادير الخفية في عدة فنون (٤) . ومن أطراف

(١) راجع لغة العرب .

(٢) بدأت بالمشاركة في مجلة لغة العرب سنة ١٩٢٨ ووصلت الكتابة فيها إلى زمن وقفها .

(٣) قدما الكتاب والمؤرخين يؤنثون هذا الإسم ويقولون للواحدة «مجلة» .

(٤) لم يقتصر الأب ألسناس في نشر اللغويات على مجلته بل نشر كثيراً في المقتطف والمقتبس والمشرق والصفاء ومجلة المعلمين والاعتدال وغير هذه .

ما نشر في هذه المجلة مقالة بعنوان « الألفاظ الأرمية في اللغة العامية العراقية ^(١) » للكاتب المؤرخ يوسف غنيمه البغدادي النصراني ، وأول من عنى بالمصطلحات العلمية والفنية بالعراق بعد الاحتلال البريطاني ، غير الأب أنستاس ماري الكرملي الدكتور أمين المعلوف اللبناني الأصل ، وقد أسلفنا الإشارة - نقلاً - إلى أنه كان فيما قبل الحرب الكبرى الأولى ينشر في مجلة المقتطف مصطلحات في الحيوان ^(٢) والنبات ، وكان من أصحاب الملك فيصل الأول فانتقل معه إلى سورية ثم إلى العراق فرتبه فيصل مديراً للأمر الطبية في الجيش العراقي ، فصرف همته إلى البحث عن مصطلحات عربية تقابل المصطلحات العسكرية الانكليزية في الرتب والفنون الحربية وألف في ذلك معجماً يجرى مجرى الاقتراحات وما لبثت تلك الاقتراحات أن ثبتت واستعملها الجيش العراقي ، فن ذلك « الإيماز ^(٣) » وهو الأمر العسكري العملي ، وكان حرياً أن يستعمل « الوزع » فهو المستعمل في الجيش عند العرب ، قال الجوهرى في الصحاح :

« الوزع الذي يتقدم الصف فيصلحه ويقدم ويؤخر وجمعه أوزعة ، وهو في حديث أبي بكر . . . يقال : وزعت الجيش إذا حبست أولهم على آخرهم قال الله تعالى : فهم يوزعون » . وقال الزنجشري في أساس البلاغة « وهو

(١) لغة العرب «مج ٤ : ص ٢٦٥ ، ٣٣٩ ، ٤٠٦ ، ٤٦٥ ، ٥٣١ ، ٥٥٨٤ .
(٢) طبوع معجمه للحيوانات : طبعة المقتطف سنة ١٩٣٢ في (٢٧١) صفحة عدا الصور وقد رتبه على حسب الألقاب اللاتينية ، لأنه ذكر ما يقابل العربيات باللغة الانكليزية .
(٣) مصدر « أوعز » .

وازع المسكر لمن يزع من يتقدم منهم « . وقال الفيروز أبادى فى القاموس
« والوازع . . . من يدبر أمور الجيش ويرد من شذ منهم » .

أما « الایماز والوعز » فقال فیهما الفيروز أبادى « وعز إليه فى كذا أن
يفعل أو یترك وأوعز . ووعز تقدم وأمر » فهما من الألفاظ العامة ،
واستعمال الخاص وإن كان محدود المعنى أولى من استعمال العام فى
الاصطلاحات خاصة .

ومن غنى بالمصطلحات العلمية فى العراق الأستاذ أبو قیس عز الدين
علم الدين التنوخى السورى الأصل فى سنة « ١٩٢٤ » أخذ فى ترجمة الألواح
التشريحية وغيرها مما استجلب من أوربة لا يوضح الدروس فى المدارس
ولا سيما دار المعلمين الابتدائية ودار المعلمين الأولية وكان أستاذاً فیهما^(١)
ودرس أنواع الأحجار فترجم أسماءها الأجنبية إلى العربية ، وفى سنة
١٩٢٦ « ندبه الأستاذ الكبير ساطع الحصرى إلى نقل كتاب فى الطبيعات
للفرنسى فرنان إلى اللغة العربية ، وسماه « مبادئ الفيزياء » مترجماً الفيزيك
Physique بالفيزياء حملاه على « الكيمياء » . وقد ذكرنا سابقاً أن الأستاذ
أبا قیس عن یرى أن غنى اللغة لا يتوقف على ما يعوق حركة جسمها بل على
ما يعينها ويمثل دماها وأعضائها فىكون لها قوة جديدة وعوناً لها وثروة ،
فهو یميل إلى التعريب النادر والترجمة الكثيرة ، وقد اعترض على مصطلحاته

(١) وكنت أنا أساعده على ذلك بالكتابة وأنا يومئذ تلميذ فى الصف
الثالث بدار المعلمين الابتدائية .

الأب أنستاس مارى السكرملى يومئذ بمقالة كتبها فى مجلة « لغة العرب »^(١) وقال فيها قال :

« وأول كل شىء نأخذه على الأستاذ عز الدين التنوخى أنه عرب كلمة فيزيك Physique بقوله « فيزياء » حملا لها على كيمياء السكن كيمياء هى كذلك فى اليونانية بخلاف فيزياء ، فكان يحسن أن يقال فوسيقى وزان موسيقى . . . كما قال الساف موسيقى وارثماطبقى . . . » ثم قال « سمى أدينا الفاضل كتابه مبادئ الفيزياء فنحن لا نوافقه على كلمة « مبادئ » هنا جريا على ما فى لغة الأجانب ، فمعنى *Éléments de physique* هو مجموع معارف أولية تسير بك إلى مطلوبك من علم أو فن أو صناعة . . . من غير أن تطلعك على كامله الذى تسعى إليه وسمت العرب هذا الطرف من العلم غير السكامل « ذروا » . . . ونحن إن قلنا : نفضل « ذرو من الطيبات أو من الطبايع » على قوله « مبادئ الفيزياء » لا نريد أن نخطئ كلام العربى الغبور أبى قيس بل نفضله عليه من باب إتقان نقل المعنى الموجود فى الأفرانسية . . . » .

ولم يكن الأب أنستاس موقفاً للصواب فى نقده هذا ، لأن الذرو هو جزء غير معين من كل وقد فسروه بالطرف والحواشى ، مع أن المبادئ من القلب والأصل ، وقد استعمل السلف « المبادئ » بالمعنى الذى استعمله أبو قيس ومن ذلك كتاب « مبادئ التعبير »^(٢) و « مبادئ السالكين إلى مقامات العارفين »^(٣) والمبادئ فى التصريف « لعز الدين الزنجابى

(١) عنوانها « أوضاع خالدة . لغة العرب مج ٤ ص ٥٥ سنة ١٩٢٦ . » .

(٢) ذكره مؤلف كشف الظنون عن أسامى السكتب والفنون ولم يذكره مؤلفه .

(٣) للشيخ على بن ميمون المغربى .

و « مبادئ اللغة » لأبي عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب الاسكافى المتوفى سنة « ٤٢١ » وغير ذلك ، ولهم علم سموه « علم مبادئ الشعر ^(١) » وقد طبع فى العالم العربى أكثر من ثمانية وعشرين كتاباً فى العلوم والفنون باسم « المبادئ » ومنها « مبادئ اقليدس » للحجاج بن مطر وكان من الترجمة على عهد المأمون قال يوسف اليان سركيس « مبادئ اقليدس أى أصول اقليدس تعريب ^(٢) الحجاج بن مطر الجزء الأول ومعه ترجمة لا تينية باعتناء بستهورن وهايبيرغ كوبنهاج سنة ١٨٩٣ ص ٩٢ ^(٣) .

ومن مصطلحات الأستاذ أبى قيس عز الدين فى الكتاب المذكور مع ما يقابلها بالفرنسية : « الميزاب : Rainure منزحة : Pompe de vidauge » « ملاح : Pèse - sel » « مطار : Pluviomètre » « مكحال : Alcomètre » « مكثاف : Dens.mètre » . « مقواة : Dynamomètre » . « مقطرة : Machine de : مضغطة : Scaphandre » . « مغوصة : Métronome » . « معبرة : Ecluse » . « مضغاط : Manomètre » . « مضرام : Pyromètre » . « مسعار : Calorimètre » . « مرواح : Anémomètre » « مرزجة : Serre » . « مرطاب : Hygromètre » . « مرضخة ^(٤) : Casse noisette » . « مرواز : Baromètre » . « محرار : Thermomètre » . « محماض : Acidimètre » .

(١) راجع فى كل ذلك كشف الظنون .

(٢) يريد د ترجمة ، .

(٣) مبيجم المطبوعات العربية ، ص ٧٤٢ ، .

(٤) أولى من المرضخة بالاشتقاق ، المذكومة ، قال الجوهري فى الصحاح =

قال الأب أنستاس في اعتراضه على هذه المصطلحات « فأغلب هذه الألفاظ مشتقة من الفعل اللازم وهو مما لم يرد في لفظ واحد من كلام العرب على كثرة أسماء الآلات . . . » .

وليس هذا الاعتراض بصحيح فالمروحة مشتقة من الريح والمصباح من الصبح والمطر من المطر ، لا من الأفعال ^(١) فإن جاز أن يشتق اسم الآلة من الأسماء فهو أولى بأن يشتق من الأفعال اللازمة ، وكيف يدعى الأب أنستاس أن اسم الآلة لم يرد في لفظ واحد من الفعل اللازم وهذه « المصفاة » أى الراوق من الفعل « صفا يصفو » اللازم ؟ والمعراخ من « عرج » والمرقاة من « رقى » وهذا « المحرك » من حرك يحرك اللازم ^(٢) ، وهذا يصح إن عدناهما من أفعالها الثلاثية ، والصحيح عندي أن اسم الآلة هذا يشتق أحياناً من الإسم وأحياناً من الفعل الثلاثي وأحياناً من الرباعي ، ولذلك جاء على وزنه ما استعرف من الصفات مثل « الطعام » من أطمع والمفضال من أفضل والمذبياع من أذاع ، فهذه أسماء آلة استعيرت للأوصاف وقد أسلفنا الكلام عليها وذكرنا أن من الأدلة على كونها أسماء آلة مستعارة أنها لا تجمع

== كرم الشيء بمقدم فيه أى كسره واستخرج ما فيه ليأكله وهو من باب ضرب ، فالكرم عام لاستخراج ما في الجوز ونحوه .

(١) هذا يدل على جواز اشتقاق اسم الآلة من الأسماء الأخرى .

(٢) إن عدنا أمثال اسم الآلة هذا مشتقة من الرباعي دل ذلك على جواز

اشتقاقه من الاسم الرباعي فيكون « المصفاة » من صفاه تصفية والمحرك من حرّكه تخريكاً يكون هذا من حسن حظ العربية .

جمع مذكر سالماً فتأمل ذلك . وقد نقض الأب أنستاس قوله بالتزامه الثلاثي المتعمدى في لغة العرب ، « مج ٥ ص ١٦ » .

وفي سنة « ١٩٢٥ » حاول « المعهد العلمى » ببغداد وهو النادى الأدى المؤسس بالعراق سنة ١٩٢١ أن يؤسس مجماً لغوياً فدعا جماعة من رجال العلم والأدب إلى اجتماع عقده في داره في ٢٣ كانون الثانى سنة ١٩٢٥ فعرض عليهم الأديب ثابت عبد النور مقترح المعهد العلمى وتعليم الأميمين وإقامة سوق عكاظ المتام ببغداد سنة ١٩٢٢ - فكرة إنشاء الجمع اللغوى فقرروا بإجماع ما يأتى :

« نحن المجتمعين في بناية المعهد العلمى في ٢٣ كانون الثانى ١٩٢٧ الموقعين أدناه ، بعد المداولة في موضوع تأسيس مجمع لغوى يقوم بتعريب الكلمات وإيجاد الإصطلاحات العلمية وترجمة الكتب التى يحتاجها^(١) العالم العربى (قرنا) أن تأسيس مجمع علمى لتحقيق هذه الأمنية من الصروريات الحيوية للغة العربية ونهضة البلاد فقررنا بإجماع الآراء تأليف لجنة من السادة جميل الزهاوى ومعروف الرصافى وتوفيق السويدي وعبد اللطيف ثيان وثابت عبد النور لتهيئة الوسائل والمنهاج ومراجعة الحكومة العراقية بهذا الخصوص السيد أحمد الداود . منير القاضى . أمين المعلوف ، توفيق السويدي . ثابت عبد النور . جميل الزهاوى . رفائيل بطى . ساطع الحصرى . طه الراوى

(١) الفصيح « يحتاج إليها » وقد ورد « احتاجه » ، فى الشعر كقول ابن عنين فى تشبيهه نفسه « بالذى ، لا احتياجه إلى الصلة .

أنا كالذى أحتاج ما يحتاجه فاغتم دعائى والشاء الوافى

عبد الحسين الأزرى . عبد الحلیم الحافاتی . عبد اللطيف ثنيان . عبد المجيد الشاوى . يوسف غنيمه .

وبعد مدة يسيرة اجتمع المقترحون ثانية في المعهد العلمى أيضاً وحضر اجتماعهم نفر من الأفاضل واشترك الجميع في البحث فعرض على المحفل النهاج الذى وضعته اللجنة المنتخبة في الاجتماع الأول لمشروع تأسيس المجمع العلمى اللغوى وقرئت طائفة من الأحوبة التى وردت على اللجنة من وزارات العراق كافة تجبذ المشروع وتعد بالإعانة عليه من غير أن تعين نوع المعاونة^(١) .

وفي سنة ١٩٢٦ م أنشأت وزارة المعارف العراقية مجمعا لغويا ووضعت له اعتماداً مالياً في ميزانية سنة « ١٩٢٦ — ٧ » وكان ذلك بعناية وزير المعارف وهمة مدير المعارف العام الأستاذ الكبير السيد ساطع الحصرى ، وصدق المشروع مجلس الوزراء وأقره مجلس الأمة في اجتماعه الأول المعتاد ، وفي ٢٨ أيلول سنة ١٩٢٦ وجه وزير المعارف بكتاب^(٢) إلى الأستاذ معروف الرصافي والأب أنستاس مارى الكرملى هذا نصه :

لقد قررنا تأليف مجمع لغوى وفقاً للتعليمات المربوطة وانتخبنا كما عضوين لهذا المجمع لما نعهده فيكما من التضلع في اللغة^(٣) ونرجو أن تجتمعا لانتخاب بقية الأعضاء نظراً للمساعدة الخامسة من التعليمات المذكورة ونتمنى لسكما وللجميع النجاح : وزير المعارف عبد الحسين « وهو المعروف بالجلبي .

(١) رفائيل بطى « لغة العرب منهج ٤ ص ٣٢١ — ٢ » .

(٢) في الأصل الذى نقلنا منه « كتاباً » وهذا لا يجوز لأن الكتاب لا يتوجه بنفسه فينبغى لإدخال الباء عليه كما في « بعث به وأرسل به » .

(٣) الصواب « من اللغة » لأن التضلع الامتلاء فيحتاج من لبيان الجنس .

(م ٦ - اللغة)

واجتمع في اليوم ٢٩ أيلول ١٩٢٦ الأستاذ معروف الرصافي والأب أنستاس ماري الكرملي بوزارة المعارف وانتخب الأستاذ طه الراوي عضواً ثالثاً واجتمع الثلاثة فانتخبوا الأستاذ عز الدين علم الدين التنوخي عضواً رابعاً وبعد يومين اجتمع الأربعة وانتخبوا الدكتور أمين المعلوف عضواً خامساً واجتمع الخمسة فانتخبوا أمين كسباني عضواً سادساً ولكنه اعتذر عن القبول^(١) فانتخبوا الأستاذ توفيق السويدي عضواً سادساً ، والسته انتخبوا الأستاذ عبد اللطيف الفلاحى عضواً سابعاً ولما كان في أورة توقف انتخاب الثامن بحسب التعليمات - لكنهم رشحوا رستم حيدر للعضوية ، فلما حضر الأستاذ الفلاحى تم انتخاب رستم حيدر وبه تم عدد الأعضاء الثمانية المنصوص عليهم في التعليمات . وقد انتخبت اللجنة في اجتماعها الأول في ٧ من تشرين الأول ١٩٢٦ الأستاذ رفائيل بطي سكرتيراً للجنة^(٢) .

ووضع المجمع الجديد باستشارة وزارة المعارف منهجاً لعمله دعاه « تعليمات لجنة الاصطلاحات العلمية في وزاره المعارف » يلخص فيما يأتي :

١ - تنظر اللجنة في الاصطلاحات العلمية والأدبية وكل ما يجد وما يحدث من الكلمات في اللغة ، وخاصة في الاصطلاحات التي تستعمل في المدارس والكتب المدرسية وبالجملة تسعى إلى كل ما يؤدي إلى إصلاح الالفة وتوسيعها وإنهاضها^(٣) إلى مستوى لغات العلم والأدب في العصر الحاضر وتنظر في

(١) الصواب « اعتذر في عدم القبول » لأن الاعتذار يكون من التصير .

(٢) في المصدر الذي نقلنا منه « كعوم شرف : سكرتير اللجنة » .

(٣) الفصيح « ورهها إلى مستوى » فالستوى مترتبة وبلوغها يحتاج إلى رفع لا إلى إنهاض .

الكتب المدرسية وغيرها مما يعرض عليها وتبدي رأياً فيها من وجهة اللغة والإصلاحات العلمية .

٢ - تجتمع اللجنة مرة في الأسبوع .

٢ - تستشير اللجنة في المسائل المهمة والمصطلحات الجديدة التي تضعها المجامع العلمية في مصر وسورية ليحيطوا بها علمياً ، ويبدوا فيها رأياً وبعد تلقي آرائهم تعيد نظرها فيها ثم تقرر قرارها النهائي .

٤ - إذا خلا كرسى في اللجنة فاللجنة هي التي تنتخب له العضو الجديد أى عضواً جديداً .

واختط هذا المجمع خطة علمية جعلها أساساً لعمله في وضع الكلمات أو المصطلحات العلمية هذا نصها .

« تعد اللجنة المواد الآتية قواعد وديساتير تتبعها فيما تضعه وتقرره من المصطلحات العلمية والكلمات اللغوية .

(١) أن الإشتقاق قياسى فى اللغة قياساً مطلقاً فى أسماء المعانى التى هى عرضة لطروء التغير على معانيها ، ومقيداً بمسئس الحاجة فى الجوامد^(١) .

(ب) أن وضع التكلّمات الحديثة فى اللغة يجرى إما على طريقة الإشتقاق وإما على طريقة التعريب ، ولا مانع من الجمع بينهما كما فى « مسرة » وتلفون ويرجع إلى النحت عند الحاجة . . .

(١) قد كئنا قد ذكرنا فى المقدمة «ص» أن المادة وما جرى مجراها من مسموع ومشهود هى أصل الإشتقاق ، واللغة سارت من الإشارة إلى العبارة ومن التجسيد إلى التجريد .

(ج) لا يذهب إلى الإشتقاق في وضع كلمة حديثة إلا إذا لم يعثر في اللغة على ما تؤدي^(١) معناها بخلاف التعريب فإنه يجوز تعريب كلمة أعجمية مع وجود اسم لها في العربية كما هو الشأن في أكثر المعربات الموجودة في اللغة .

(د) يشترط في الكلمات التي تختار من كتب اللغة ليعبر بها عما حدث وتجدد أن تكون مأنوسة غير نافرة ، وإلا وجب تركها والذهاب إلى طريقة الإشتقاق أو التعريب .

(هـ) يرجح الشائع المشهور من المولد والدخيل على الوحشى المهجور من الكلمات الكائنة^(٢) في معاجم اللغة .

(و) لا يشترط في المعرب رده إلى وزن من أوزان الكلمات العربية والسكن يستحسن ذلك إن أمكن كما يستحسن تغييره بما يجعله قريباً من اللهجة العربية كما في « شهنشاه » المغيرة من « شاهان شاه »^(٣) .

(ز) اللغة إنما تقرر باستعمال العامة أكثر من وضع الخاصة لكن هذا فما عدا المصطلحات العلمية فالأمر فيها بالعكس^(٤) .

(١) الفصيح « يؤدي » لأن العائد على « ما » الموصولة مذكر عند الفصحاء « وانكحوا ما طاب لكم من النساء » ما لم يفسر بمؤنث .

(٢) الصحيح « من الكلمات التي في معاجم اللغة » .

(٣) لم يجمع الناس على هذا قال ابن جبير في وصف بغداد « ويتصل به تصور تنب للسلطان أيضاً المعروف شاه بشاه بمعنى شاهنشاه » . — ص ٢٢٨ — من الطبعة الأوربية .

(٤) رفاثيل بطي في لغة العرب « مج ٤ ص ٣٨٥ — ٣٩٥ » وساطع الحصرى في مجلة التربية والتعليم « ج ٥ ص ٢٩٥ سنة ١٩٢٨ » .

قال الأستاذ معروف الرصافي في الطرائق التي تضمنتها خطة المجمع :
 « الاشتقاق في أسماء الأحداث ضروري ، لا بد منه ولا يجوز أن يكون عدم
 السماع حجة في منع قياسه واطراده من وجوه أحدها^(١) أن عدم السماع لا يستلزم
 عدم الوقوع إذ يجوز أن يكون قد وقع أن العرب قد نظقت به ولكنه فات
 الرواة فلم تروه ولم تنقله لأن نقلة اللغة أكثر ما يعتمدون في نقلها على الشعر ،
 ومن الجائز في الكلمة المحكوم فيها بعدم السماع أنها لم تقع في الشعر بل وقعت
 في النثر الذي لم تضبطه الرواة ولم تنقل منه ولا عشر معشار^(٢) فعلى القائل بالمنع
 أن يثبت لنا عدم الوقوع وإلا فدليله مدفوع وكلامه غير مسموع . وثانها أننا إن
 سلطنا في كلمة من المشتقات أنها غير مسموعة وغير واقعة ، أيضاً اكتفينا في جواز
 استعمالها بسماع نظائرها المطردة المعينة فإن العرب إن لم تقل « حاب »^(٣) من حب
 فقد قالت « ساب » من سب و « عاد » من عد و « راد » من رد إلى غير
 ذلك من الكلمات التي جرت في كلامهم على وجه الاطراد ، فبعضنا استعمل
 « حاب »^(٣) بحجة عدم السماع تحكم في اللسان وتهكم بسماع نظائرها المطردة
 ورمى اللغة بالجمود . وثالثها أن الاشتقاق أصل في أسماء الأحداث لسكونه أمراً
 ضرورياً بسبب ما يقع فيها من معاني التبدل والتغير ، كما ذكرنا آنفاً . وإذا كان
 الاشتقاق هو الأصل وقد تعارض عندنا في بعض المشتقات دليلان أحدهما يقتضي

(١) الصواب « أوها » لأن الأحد يقابل الآخر .

(٢) ثم إن تألف الرواة ومن نقل عنهم ومنها لم يصل إلينا بكلمها ولا هي مطبوعة
 أو مسورة لسلك الباحثين .

(٣) بتشديد الباء على وزن « فاعل » الماضي الرباعي . لا بل قالته العرب واستعملته قال
 الرمخمرى في أساس البلاغة « وفلان يحاب فلاناً وبصادقه وما يتحابان » . والصحيح التمثيل
 خابر من أخبر وجابه من الجهة . وضامن من « ضمن » .

المنع وهو عدم السماع والآخر يقتضى الجواز وهو القياس المطرد فى نظائره ووجب أن نرجع به إلى الأصل وأن نرجح دليل الجواز على دليل المنع ، لأن الأول مثبت للأصل والثانى ناف له . . . فىجب علينا أن ننظر فى هذه التسميات المستحدثة ولا بد أن يكون الشكل واحدة منها فعل فاعله لأنها لم تحدث عبثاً فان استطعنا أن نشق لها من فعلها اسماً فذاك وإلا نظرنا فيها ، فان كانت مما شاع على ألسن العامة استعملناها كما استعملتها العامة^(١) أو أجرينا فيها بعض التغير إن رأينا فيها بعض التغير إن رأينا فيها بعض النفور والحيود عن اللهجة العربية كما فعلت ذلك^(٢) فى كلمة « أتوميل » فانى غيرتها إلى توميل » كصو قير وقد استعملتها فى قصيدة فقلت :

بتوميل جرى فى الأرض منسرحاً كما جرى الماء من سفح الأهاضيب^(٣)

وقال الأب أنستاس مارى الكرملى فى اعتراضه على خطة المجمع بعد أن ذهب معظم أعضائه إلى قبول النحت فى هذا العصر : لا أرى حاجة إلى النحت ، لأن علماء العصر العباسى مع كل احتياجهم إلى ألفاظ جديدة لم ينحتوا كلمة واحدة علمية ، هذا فضلاً عن أن العرب لم تنحت إلا الألفاظ التى يكتر تردددها على ألسنتهم فكان ذلك سبباً للنحت ، أما التى لا يكتر تردددها على ألسنتهم فلم يجلوها

(١) استعملت العامة « أتوميل » ثم « موتوركار » ثم تركتاهما كليهما إلى « السيارة » تقليداً للخاصة من الشعب ليجب علينا أن نستفيد من حب العامة لتقليدنا فى ترقية اللغة العربية لا كما قال الأستاذ الرصاصى وما أرتأى .

(٢) الصواب « كما فعلت فى . » أو « كما فعلته فى . . » لأن العائد لا يكون إلا ضميراً .

(٣) رقائق بطى فى لغة العرب « موج ٤ ص ٣٩ » .

بنحتها ، ومثلها عندنا الآن « أيش^(١) و ليش وموشى أى ما هو شىء وشنو »
أى أى شىء هو ؟ إلى غيرها^(٢) .

(١) أيش . من المنحوتة قديماً لا الآن كما ظن الأب أنستاس وواردة في كبير من كتب
الأدب كالأغاثى قال الفيوى في شيء من المصباح المنير « وقالوا أى شيء ، ثم خفت الياء وحذفت
الهمزة تخفيفاً وجعلنا كلمة واحدة فقيل أيش . قاله الفلرايى » .

(٢) المرجع المذكور من لغة العرب . ولا بد أن أشير أن هذا الفصل الذى يختص
بـ « لغة العرب » ومشاركة الأب في المصطلحات مأخوذ من كتاب الأستاذ العلامة الدكتور
مصطفى جواد « المباحث اللغوية في العراق » .

نشوء اللغة العربية ونموها واكتسابها

وهذا كتاب كتبه الكرملى وألفت مادنه لتكون كتابا. وهو الكتاب الكتاب الوحيد الذى يضم موضوعات متصل فيما بينها أو قل إن مواد هذا الكتاب منهج يكاد يكون كاملا لمنهج تاريخى فى اللغة العربية .

تكنم الأب الكرملى فى هذا الكتاب على نشوء العربية كلاما موجزاً وكيف وضع الكلم العربى ومن هنا انساق إلى الكلام على الثنائى .

وكيف يتحول هذا الثنائى بالتصدير Prefixe إلى ثلاثى أو بالسكس Suffixe أو بالحشو Inf. xe إلى الثلاثى أيضا .

ولعل الكرملى من أوائل الذين نحو هذا المنحنى الجديد فى فهم المسائل اللغوية فقد أفاد مما كتبه اللغويون الأقدمون فوائد كبيرة فعرف منحاهم ثم أضاف إلى ذلك العلم القديم مادة جديدة بما تهبأ له من معرفة فى اللغات سامية وغير سامية وبما ألم بما كتبه المستعربون والمستشرقون .

ويتوسع فى أصل الألفاظ العربية فيثبت أن الثنائى هو الأصل ويشير فى أمثلة كثيرة أن الثنائى يتحول إلى المضعف فيصبح ثلاثيا أو يتحول بزيادة الحركة إلى ثلاثى فإن « عَرَّ » تكون « صَرَّضَ » بالتضعيف و « صَرَّ » و « صار » باشباع الحركة فيتولد الثلاثى الذى دعاه الصرفيون الاقدمون معتلا .

وهو يعميل إلى القول بأن الصيغ الاسمية المبدوءة بميم زائدة كاسم الفاعل

من أم ما صنف الأب الكرملى فى اللغة العربية ووقفها وتاريخها .

واسم المفعول واسم الآلة وغيرها حادثة ناشئة استدعت الحاجة إليها وعلى هذا فان العربية قبل هذه الصيغ كان لها صيغ أخرى فلم تف بالحاجات التي هي في زيادة أبدأً فكان أن جدت هذه الصيغ والابنية المستحدثة لتفي بالغرض .

ثم تكلم على موسعات العربية كالقلب والابدال والتصحيف والمغرب والدحيل ، وتناظر العربية وغيرها من اللغات كاليونانية واللاتينية والفارسية واللغات السكسونية .

ومن غرائب الأب وفرائده ما كان من علاقة اللغات الجرمانية بالعربية وذلك لأن هؤلاء آريون وكانت منازل الأريين ديار إيران - وما إيران إلا مقلوب أريان - فاتصل بهم الناطقون بالضاد على صعيد العراق والعراق رقعة قديمة من رقاع جزيرة العرب ... فاتصل إذن آباء الجرمان بآباء العرب . فوقع إلى سلفنا من الألفاظ ما اتفق بعضه مع بعض كلاهم . وعلى ذلك نرى إلى اليوم آثارا من ذيا لك الاختلام الضارب ونحن نذكر بعض ما يحضرنا من هذا التميل (١) :

١ - ذن .

ذكر صاحب التاموس في مادة (إذن) : « إذن : حرف جواب وحزاء ، تأويلها إن كان الأمر كما ذكرت . ويحذفون الهمزة فيقولون : « ذن » وإذا وقفت على « إذن » أبدات من نونه ألقا « اهـ . قلنا « ذن » هي أقدم صورة للكلمة وأتى بالهمزة لتكون الكلمة على ثلاثة أحرف . (وذن) تنظر إلى الأنكليزية مبني « ومعنى » « Then » .

(١) نشوء اللغة العربية ص ٧٠

ويريد الأب في هذه المقالة العربية أن يقول إن الهمزة زيدت بهد ذلك وإن المهموز الأول في العربية ليس شيئاً عاماً عند العرب وقد تكلم على الهمز وعرض للغة قريش وهي أفصح اللغات وقد خلت في « النبر » .

ثم ضرب الكرملى على هذا النحو أمثلة عدة منها « بَيَد » بمعنى « غير » وعلاقتها بـ « But » ، و « ذيل » العربية وعلاقتها بـ « Tail » و « الملح » وعلاقتها بـ « Milk » و « باع » وعلاقتها بـ « Buy » .

و « حَسَّ » بمعنى أحرق من قولهم : « حسُّ » البرد الكلايْمُحُّه حَسًّا أى أحرقه وهو يقابل الانكليزية To ice أى جمد تجميداً .

قلت أن اجتهادات الأب هذه من الغرائب الفرائد. والافتراض أن الجرمان الآريين اتصلوا عن طريق إيران بالعرب في العراق شيء يفتقر إلى السند التاريخي وإذا كان هذا التقارب الضئيل في الألفاظ فليس لنا أن نوسع مقالتنا بالقول في مسائل تاريخية لم تعرف ضبطاً وتحديداً .

ثم تكلم على الدخيل والعرب ووضع شروطاً في ذلك منها : اتصال الأمة الواحدة بالأمة الثانية ، وعدم مجيء الكلمة في العربية مطابقة للكلمة الواردة في اللغة المأخوذة عنها ، ثم ليس من الضروري تعريف الكلمة لحاجة الناس إليها أو إلى معناها ، ويعرف الدخيل في العربية بكثرة أحرفه ، وقد يتحكمون في تعيين معاني الألفاظ الأعجمية عند إدخالها إلى العربية فقد يغيرون المعنى .

ويقول الأب :

لا حق لأحد أن يعترض على أبناء عدنان أن يتخذوا اسماً مفرداً يضعونه هم وقد استلوه من مجموع دخيل. مثال ذلك : النبر لبيت التاجر الذي ينضد فيه المتاع ، فانه مفرد أبنار ، وأبنار تعريف اليونانية (Imporion) وغيره من الأمثلة .

ويقول :

لا أعتراض على أبناء مصر إذا قطعوا الكلمة قطعتين صدرا وعجزا فيحتفظون بصدرها ويلقون عجزها - أو يحتفظون بعجزها ويلقوا الجزأين معنى « مستقلا » بذاته . فقد قالوا في « هزارد سنان » « هزار » وألقوا « دستان » .

وقال : لا يحكم الباحث على أن اللفظة الفلانية هي تعريب الكلمة الأجنبية الفلانية لمجرد مجانسة أو مشابهة بين الاليتين .

أغلاط اللغويين الاقدمين

كتاب عرض فيه الأب الكرملى لما رآه في المعاجم « مما أخذه على أصحابها فقال :

ونحن نشغل بهذه اللغة الشريفة العدنانية ، منذ أكثر من خمسين عاماً ونرى في معاجمها بعض الشوائب وتجمعها الواحدة بعد الأخرى ، ولما اجتمع عندنا منها نحو مائتين وضعناها في كتاب لم يتم فسرق مع ما سرق في كتبنا . ولما ألتفت الحرب أوزارها عدنا إلى تدوينها ، كلما مرت واحدة منها بخاطرنا . والآن عزمنا على نشرها لغاتين : أولاهما : أن يرشدنا أحد المطالعين إلى ما في هذه الخواطر من الخطأ . ثانيتهما : أن تحفظ في جريدة تجوب الآفاق العربية ، من أقصاها إلى أقصاها حتى يعم نفعها إن كان بها نفع ونحن لا ندعى العصمة ، إنما السكيا لله تعالى وحده .

هذا وإننا لا نتبع نظاماً سوبياً إيماناً ما يحضرننا ، فهي شوارد نقيدها بقيود البراعة لا غير وأول هذه الشوارد :

١- التبوذكي :

ونضبط بفتح التاء المثناه مما فوق وضم الباء المحففة ، وفي رواية : المثقلة أيضاً ،

يلبها واو سا كته بعدها ذال معجمة ، وقد تهمل في رواية ضعيفة ثم كاف مكسورة
وفي الآخرياه مشددة . معناه في الأصل : بائع السماد (أو السرجين) ، ثم انتقل
معناه إلى بائع ما في بطون الدجاج ، من القلب والسكبد والقانصة . وقولهم :
« الدجاج » من باب التمثيل فقد يكون بمعنى ما في بطون الضأن ، أو نحوها من
الحيوانات التي يحل أكلها .

والكلمة لازمة في لساننا لأنها تقابل الأفرنجية Tripier وقد يقال في معناها
الاسقاطى وزان الانصارى ، وإن كان معنى هذه الثانية أعم من الأولى .

ثم يذكر الأب مقالة الفيروز ابادى في « تبوذك » وقال عنها : موضع ثم
التبوذكى « وهو من يبيع ما في بطون الدجاج في القلب والقانصة » .

ثم عرض لأخطاء أصحاب « المعاجم » الذين ذكروا « تبوذك » لبائع
ما في الدجاج وايس التبوذك بالنسبة . ومن هؤلاء « فريتغ الألمانى » وتبعه
صاحب « محيط المحيط » أى البستانى وكذا فعل الشرتونى في « أقرب الموارد »

وهذه المقالة أثارت جماعة انتصروا لهؤلاء من أصحاب المعاجم فقامت معركة
كلامية بين الأب الكرملى من جهة وبين أسعد داغر من جهة أخرى استعمل
فيها أسلوب يبعد عن اللغة العلمية المهدبة .

وتصدى لأسعد داغر من العراقيين مصطفى جواد وهو من أصحاب الكرملى
الذين حضروا حلقاته وأفاد منه فسكتب يرد على « داغر » بمقالة طريفة عنوانها
« أغلاط اللغويين الاقدمين بين انستاس الكرملى واسعد داغر » وطريقة مصطفى
جواد أنه عمد إلى استعمالات داغر التي خطأ بها الأب وبين خطأها ومجاوزتها
للفصيح المشهور كما بين صواب ما ذهب إليه الأب الكرملى من استعمالات .

وقد نشرت المقالة المشار إليها في الكتاب نفسه .

وقد عاد الأب إلى أغلاظ اللغويين الأقدمين بعد هذه المعركة العلمية التي لم تسلم من الشر الموجع لسكلا الطرفين فذكر في هذا الباب :

دَبَابٌ وَزِيَابٌ:

جاء في التاج : « دَبَابٌ كقطعان : دعاء للضبع . يقال له دباب ويريدون دبابي ، كما يقال نزال وحادار » وهذا ورد أيضاً في سائر المعاجم أو ما يقارب هذه العبارة ومعناها .

فقوله : يقال : « له » غريب . واعلمها من غلط الطبع والأصل يقال « كما » لأن الضمير يعود إلى الضبع والضمع أنثى بدليل أنه فسر الفعل بمؤنث إذ قال : « دبابي » ولم يقل « دب » . على أن الضبع قد جاء للمذكر والمؤنث على السواء في لغة بعضهم فجاء التذكير تارة وطوراً التأنيث إشارة إلى هذين الوجهين .

فإن ذكرت قدرت « الحيوان » وإن اثنت قدرت « اللفظة نفسها » وقوله « دباب » كمنزل أمر من « دب » معروف عندهم ويكاد بعضهم يقيسه في كل فعل . على أن الذي نقل عنهم في الكلام على الطبع هو قولهم : زباب بزاي في الأول . فيجتمل أمران : إما أن يكون دباب مقيساً ومشتقاً في « دب » وإما أن يكون بالزاي لغة فيه أو أن يكون « زباب » هو الأصل و « دباب » هو الفرع على لغة من لغاتهم ، فقد قالوا : زمّ الحر ودمّ أي اشتد . وحزقوا به كحدقوا به أي أحاطوا به ، وبعير أذبّ وأدبّ إلى غيرها .

أما أن « زباب » بالزاي هي الأصل فانها هي الواردة في الحديث دون

« دباب » ففي « نهاية ابن الأثير » ما هذه روايتها بحروفها : « وفي حديث علي رضي الله عنه : أنا إذا والله مثل التي أحيط بها ، فقيل : زباب زباب حتى دخلت حجرها ثم احتفر عنها فاجتر برجلها فذبجت . أراد الضبع إذا أرادوا صيدها أحاطوا بها ثم قالوا لها : زَبَابِ زَبَابِ كأنهم يأنسونها بذلك » ا هـ .

فهذا نص صريح بأن زباب معروفة منذ صدر الاسلام دون دَبَاب . وهذا لا يثبت أن الأولى هي الثانية أو بالعكس فكل في اللفظين يجري في واد من المعنى ، وإن كانت رواية « زباب » هي الفضلى .

ثم قال ابن الأثير : « والزباب جنس من الغار لا يسمع لعلها (أى لعل الضبع) تأكله كما تأكل الجراد » ا هـ . وهكذا نقل هذه العبارة أصحاب المعاجم كالنتاج واللسان وكل من أخذ عنهما فقد ذكر جميعهم الجراد وزن سحاب والمشهور أن الضبع لا تأكل « الجراد » إنما تأكل « الجرذ » وهو الحيوان الذي يشبه الفأر في خلقه إلا أنه أعظم منه . إذن قولهم (جراد) هو في غير موطنه .

الخنوة :

وقال السيد مرتضى في مادة (خن و) : الخنوة أهمله الجوهري . وفي « المحكم » العذرة . هكذا في النسخ والصواب العذرة . . . وخنأ في منطقة خنوأ وخنأ أخش » ا هـ . وقال ابن مكرم في « لسانه » : والخنوة العذرة .

قلنا : والصواب ما في « القاموس » فقد قال : الخنوة العذرة أى بالعين المهملة يليها ذال معجمة ، لينسق مع قوله : خنأ في منطقة أخش ، ولينظر إلى الرومية (أى اللاتينية Coenna) التي هي جمع Coenum ومعناها العذرة لا العذرة .

الفائور :

في « البستان » في مادة (ف ث ر) : الفائور : الجماعة في التغريد ، ولم يزد على هذا القدر ، ولم نفهم ما يريد بمثل هذه الجماعة . فاستشرنا أقرب الموارد فإذا هو يقول : الجماعة في التغريد يذهبون خلف العدو في الطلب « فزاد استغرابنا لهذا اللفظ وهذا المعنى . ورجعنا إلى تصحيح ما وقع فيه من الغلط فلم نجد له تصويبا . قلنا في نفسنا لنترجع إلى المورد الذي استقى منه الشرتوني والبستاني أي « محيط المحيط » فرأيناه يقول ما نقله الشرتوني ولم يذبه على أصله . وقطع العبارة الشيخ عبد الله ذلك القطع الغريب ولم يبق في نفسنا أمل لاصلاح العبارة وتفهم معنى الكلمة الحقيقي وفي الآخر فتحنا القاموس قرأيناه يقول : « الفائور الجماعة في الثغر يذهبون خلف العدو في الطاب » فاتضح الأمر وانجلي . وظهر أن صاحب « محيط المحيط » صحف كلمة « الثغر » بالمشناة الفوقية وأضاف إليها (بد) من « يذهبون » بعد أن أهمل دالها ، فجاءت تلك العبارة بذيالك المسخ الشنيع ثم قطعها البستان ذلك التقطيع فصارت إلى ما رأيت .

الخبء والخبأة :

في « القاموس » وغيره من كتب اللغة : « الخبء من الأرض : النبات ، وفي السماء : المطر » قلنا : يحتمل أن الخبء بمعنى النبات سمي بالمصدر كما قالوا : نبات ونبت وهما مصدرا « أنبت » . ويحتمل أن يكون « الخبء » اسم جنسي ويكون واحده بالهاء أي خبأة كما قالوا في واحد النبات : نبتة . على أن كثيرين من اللغويين قالوا : الخبأة البنت بتقديم الباء على النون . فيكون ذلك من قبيل ما سموه بتصحيح « الاحتباء » ويقع في التنقيط أي تنقل نقطة الحرف الواحد

إلى الحرف الآخر فسكان نقطة نون النبت إلى ما بعدها نقلت إلى ما قبلها فصار النبت بنتاً . ومثل هذا المتصحيف قد وقع في كثير من الكلام العربية بسبب التنقيط .

على أن للقول : أن الخبأة هي البنت أيضاً مجالا واسعا في لغتنا وذلك أن البنت تلازم بيتها فتكون مخبوءة فيه فسميت باسم النبت من باب المجاز ، إذ قد وقع الخبء على غير النبت وغير البنت فقد قيل المطر أيضاً لاختبائه في السحاب ، بل أطلق الخبء على كل ما غاب عن العيون (راجع نهاية ابن الأثير مادة خ ب أ) وفي هذه المادة الخباء وهو البيت من صوف أو وبر وقد يكون من شعر . فاجتمع في مادة (خ ب أ) : النبت والبنت والبيت وهو في منتهى الغرابة .

جمع فتاة فنوات :

ذكر فريتغ في ديوانه فتاة وقال : تجمع على فتيات وفتوات . قال : وفتوات ذكرها الديرى في كتابه « عجائب المخلوقات » فبحثنا في هذا الشعر كله فلم نجد المؤلف ركب هذه البقرة العرجاء . والذي ألفيناه هو أنه ذكر جمع الفتاة (بقاء ونون) وهي البقرة على فنوات وهو صحيح لا غبار عليه ، لكن كيف قاب فريتغ الفتاة بقره والصيغة بقره ذلك ما لم نهد إليه . اللهم إلا أن يقال أنه زاد نقطة على نون « فتاة » ، وإذا بالبقرة انتصبت بارادة الله : فتاة أملوداً . على أن الرجل يعذر لأنه أعجمى لكن ماذا تقول عن صاحب « محيط المحيط » إذ يقول هو أيضاً في مادة « ف ت ي » : « الفتاة مؤنث الفتى ، وربما استعيرت للأمة مثناها فتاتان جمع فتيات وفتوات ؟

وهذا النص بعينه وحرفه ورد في « أقرب الموارد » ولم يبدل منه حرف

وكذلك في « البستان » للإمام الأعشى الشيخ عبد الله البستاني . إن هذه التلاسم لا تحمل إلا بنفثة من النفائث في العقد . وهذا الجمع ورد أيضاً في « المنجد » بالوجهين المذكورين فليصح .

الترق :

قال ابن مكرم في مادة (ت ر ق) : الترق شبيه بالدرج (وضبط الكلمة بالشكل الكامل كقفل) قال الأعشى :

ومارد من غواة الجن يحرسها ذو نيقه مستعد دونها ترقا
دونها، أى دون الدرّة . « فقوله : الترق شبيه بالدرج أى شيء يكون؟ وما المراد بالدرج هنا وهو غير الدرّج المعروف عند العوام؟ فلننظر في « التاج » فلعله يحلّ المبهم وإذا به ينقل في مستدرّك مادة (ت ر ق) كل ما جاء في اللسان حرفاً بحرف ولا يزيد عليه حرفاً واحداً ولا يسنده إليه كما هو مألوف عادته : و « محيط المحيط » لم يتعرض لها ، لكن . الشرطونى ذكرها في الذيل ونقل معها عبارة تفسيرها . ونسبها إليه . وفعل مثل ذلك صاحب « البستان » ولم يعزها إلى قائل ، ولم يحلّ أحد هذا الشيء الموصوف هذا الوصف المجمل المبهم . أفعلت ما هو الترق؟ إننا لو لم نسمعها في سنة ١٨٩٤ في أنحاء البحرين لما أمكننا أن نعرف المراد بقوله :

الترق شبيه بالدرج ، فالترق هو الذى يسميه آخرون التراق كسحاب وهو ضرب من الحجار فيه الدر وقد لا يكون فيه درّ . فقوله : الترق شبيه بالدرج أصل وضعه هكذا : الترق شبيه بالدر . ج ومعناه أن الترق هو شيء شبيه بالدر . والكلمة جمع . أى أن الكلمة جمع جنس فيكون مفرداتها ترقة ، كدرك (٧٢ - اللغة)

ودرقة ، فليس الترق إلا المسمى تراق في كلام بعض العوام . فالكلمة إذا في أقصى الخطورة في لساننا .

هذه نماذج من أغلاظ اللغويين الأقدمين عرض لها الأب وتوصل إليها بتبعه واستقرائه وهي إن دلت على مبلغ تتبعه لهى مظان يجد فيها الباحث الطريقة التي اتبعها الأب وإغراقه أحياناً في التصور والتخيل وفي ذلك ما فيه من ابتعاد عن الحقيقة .

ما نشر بعد وفاته ١٩٤٨

(١) علامة العراق محمود شكرى الالوسى : رسائل مطوية تنسر لأول مرة فى (جريدة الزمان) البغدادية اصحابها .

الحصان . الوازع . الحاج . آل وعال يعيل وولى .

(٢) عرف العرب أميركة قبل أن يعرفها أبناء الغرب^(١) . (المقتطف ١٠٦ . [١٩٤٥] ص ١٥٥ — ١٦٠ ، ٢٨٧) .

الزمرمانقة . (المقتطف ١٠٦ [١٩٤٥] ص ٢٣٨ — ٢٤٠) .

(٣) خلفاء العصر العباسى وعنايتهم بالترجمة والنقل . (م أ ١ [الجزء ٤ — ٥ : حزيران ١٩٤٥] ص ٢١ — ٢٣) .

تمهيد . بدء عصر العلوم . عهد المنصور . عهد هارون الرشيد . عهد المأمون .

(٤) فتح جديد ميين « فى فن انشاد الشعر الغزلى » . (المعلم الجديد ٩ [١٩٤٥] ص ٢٨٢ — ٢٨٣) .

١٩٤٦

(٥) أسئلة يجيب عليها العلامة السكرملى فى جريدة (العالم العربى)^(٢) ١٥ تشرين الثانى ١٩٤٦ .

(١) من محاضرات الموسم الثقافى ببغداد لسنة ١٩٤٤ . ألقاها فى ٦ كانون الأول ١٩٤٤ . ونشرتها جريدة «د البلاد» ، البغدادية ، فى عدديها الصادرين فى ٧ و٨ كانون الأول ١٩٤٤ .

(٢) نقلتها عنها مجلة «د السلام والخير» ، [١٩٤٧] ص ٢٨ — ٣١ .

س ١ : أعتقدون أنه يمكن تسهيل اللغة العربية إلى درجة تتمكن منها العامة من إظهار عبقرياتهم الضائعة ؟

س ٢ : ما النقطة الأساسية التي تعتقدون أن التباعد بين لغة التخاطب ولغة الكتابة بدأ منها ، ومن أي نقطة تنصحون رجال الصحافة أن يبدأوا خدمتهم بين اللغتين وتوحيدهما ؟

س ٣ : أعتقدون أن لغتنا مستكاملة للعرونة التي تتطلبها . السمعاني .
العدد الصادر في ٣ أيار ١٩٤٧ (١) .

(٦) بحث في النسب إلى كلمة كيمياء . (م م ل ع ٥ [١٩٤٨] ص ١٠٠ - ١٠١)

(٧) بحث في كلمة موسيقى (٢) . (م م ل ع ٥ [١٩٤٨] ص ١٠١ - ١٠٤) .

(٨) رأي الكرملي في مجموعة قصص « أحرار وعبيد » لشالوم درويش . (نشر في آخر كتاب « بعض الناس » لشالوم درويش . بغداد ١٩٤٨ ، ص ١٣٢)

١٩٥٦

(٩) ديوان الكرخي : رسالة نشرت في مقدمة الطبعة الثانية من الجزء الأول من هذا الديوان . (مطبعة المعارف - بغداد ١٩٥٦ ، ص : ذ) .

١٩٥٨

(١٠) أوضاع الأب أنستاس الكرملي . (٦٠ لفظة اصطلاحية ، وضعها الأب أنستاس ، ونشرها الشيخ أحمد رضا ، في « معجم متن اللغة » ١ [بيروت ١٩٥٧] ص ١٢٨ - ١٣٠) .

(١) مجلة مجمع اللغة العربية .

(٢) للدكتور أ . فيشير ، تعليق عليه ، في المجلة نفسها ، ص ١٠٤ - ١٠٥ .

١٩٦١

(١١) أرض النهرين .

الأصل بالانكليزية ، وعنوانه :

Bevan (Edwyn), The Land of the Two Rivers. (London 1917)

نقله إلى العربية بمساعدة الأب لويس مرتين الكرملي ، وذلك في شهر آب ١٩١٨ . ولم ينشر في حياته . منه نسختان خطيتان في مكتبة المتحف العراقي ، برقم ٩٦١ و ١٥١٩ . وقد تولى نشره : حكمت توماشي . (مطبعة المعارف - بغداد ١٩٦١ ، ١٢٢ ص) . الكتاب خلاصة حسنة في تاريخ العراق القديم .

مطبوعات أخرى

- (١٢) التعليم المسيحي . (المختصر) .
- (١٣) التعليم المسيحي . (الأوسط) .
- (١٤) التعليم المسيحي . (المطول) .

هذه الكتب الثلاثة ، نشرت في اللغة الايطالية ، بأمر البابا بيوس العاشر (١٩٠٣ - ١٩١٤) . وقد نقلها الأب أنستاس إلى العربية ، وطبع كل منها على حدة . ولم نقف عليها ، فقائنا بذلك معرفة محل وسنة طبع كل منها .

(١٥) مرشد الرهبان الثالئين من رهبانية سيده الكرملي والقديسة تريزيا الطفل يسوع .

لم نقف عليه ، فلم نعرف أين ومتى طبع .

مؤلفاته المخطوطة

وهي ما لم يطبع من مؤلفات الأب أنستاس ماري الكرملى . وفي وسعنا أن نقسمها على قسمين :

الأول : المؤلفات الموجودة .

الثاني : المؤلفات المفقودة .

وفي ما يأتي ، ثبت بها ، مع بيان موجز عن كل منها .

٢ - المؤلفات الخطية (الموجودة) (١)

(١) أديان العرب :

ابتداءً به في ٧ شباط سنة ١٨٩٦ . كتب منه ٣٤٤ صفحة ، ولم يتمه .
نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٢) أسرار الموازين والجموع :

ابتداءً به في ٧ شباط ١٨٩٦ . كتب منه ٧٧٧ صفحة ، ولم يتمه .
نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٣) أغاني بغدادية عامية :

جمعها من أفواه الناس سنة ١٨٩٦ ، وأغلبها من أغاني النصارى . تقع
في ١٤٩ صفحة .

(٤) أمثال بغداد والموصل العامية والنصرانية ، مع حكايات عامية أيضاً :

(١) ذكرنا في هذا الباب ما وقفنا عليه من هذه المؤلفات .

جمعها سنة ١٩٣٢ . وهي في ٢١٨ صفحة^(١) . نسختها الخطية في مكتبه المتحف العراقي^(٢) .

(٥) الأنباء التاريخية :

وهي تعليقات شرع بجمعها في رحلته إلى مصر والشام واستانبول وديار الافرنج في أول سنة ١٩٠٤ . بعضها بالعربية وبعضها بالفرنسية . وفيها كلام على أبناء الرافدين وجزيرة العرب في القديم والحديث . الكتاب في ١٦٠ صفحة^(٣) . نسخته الخطية في دير الآباء الكرملين ببغداد .

(٦) بدوات الخاطر :

ابتدأ بها في دير المحرقفة في جبل الكرمل ، في ١٩ آذار ١٩٢٥ . كتب منها ٤٤٤ صفحة ، ولم تتم . نسختها الخطية في دير الآباء الكرملين في بغداد .

(٧) تاريخ الكرد :

ابتدأ به في ٢٥ تموز ١٩١٩ . وهو في ١٠٢ صفحة . وهذه محتوياته :

- ١ - كردستان : حدودها . منظرها . هواؤها . نباتاتها .
- ٢ - الكرد قبل الاسلام : تاريخهم . أسمهم . أخبارهم . تغلبهم . ملوك بابل الكوسيون . عناصرهم القومية . ديانتهم . شهادات الأقدمين في حق الاكراد الأولين .

(١) انظر : لغة العرب (٧ : ٦٤) .

(٢) المخطوطات المربية في مكتبة المتحف العراقي (٢ [المخطوطات الاديبة] .
لكوركيس عواد . بغداد ١٩٥٨ ، ص ٤ الرقم ٩١٠) .

(٣) انظر : لغة العرب (٧ : ٦٤) .

٣ - الكرد بعد الاسلام : عشرهم في مختلف الأماكن . اللغة
الكردية وآدابها اللغوية .

(٨) تحقيقات عن الكرد :

ابتدأ بها في ٥ شباط ١٨٩٧ . وهي في ٤١ صفحة . وتحتوي على :

کردستان^(١) (ص ١ - ١٧) .

سليمان باشا أبو ليلى^(٢) . (ص ١٨ - ٢٢) .

مكرى [شعبة من البابان على رأيهم] : نادرة في الشجاعة والبسالة رواها
أحد مؤرخي الفرنسيين ممن سمع بالواقعة في سنة ١٦٠٥ م . (ص ٢٣ - ٢٦)

اللغة الكردية (ص ٢٦ - ٤١) .

نسختها الخطية في مكتبة المتوفى العراقي^(٣) .

(٩) تراجم عراقيين عصريين وغيرهم من مشاهير العرب :

ابتدأ بها في تموز ١٨٨٧ . وهي في ١٩١ صفحة من قطع الثمن .

(١٠) ثبت السكتب الخطية المحفوظة في خزانة مبعث الآباء الكرملين ببغداد : ألفه

سنة ١٩٣٦ . وهو في ٣ مجلدات تقع في أكثر من ١٠٠٠ صفحة . وصف فيه

١٥٠٠ مخطوطة ، معظمها بالعربية ، وفيها شيء بالفارسية والتركية . نسخته

(١) نقلها من كتاب :

Chesney , The Expedition for the Survey of the Rivers EuPhrates
and Tigris . VOI . I P . 120 FF .

(٢) نقلها من كتاب

History of Persia , Vol.2, PP.233 FF ,

(٣) المخطوطات التاريخية في مكتبة المتحف العراقي : لـ كوركيس عواد .

(ص ٤٩ الرقم ٩٠٩ - بغداد ١٩٥٧) .

الخطية في مكتبة المتحف العراقي (المخطوطات . رقم ١٤٣٥ - ١٤٣٧) .

(١١) جمهرة اللغات :

وهو كتاب لغوي في موضوع «الابدال»^(١) . لم يطبع . ابتداءً به في ٧ شباط ١٨٩٧ . كتب منه ٣٨٨ صفحة ، ولم يتمه . نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(١٢) حشو اللوزينج :

أدرج فيه بحوثاً وتعليقات تاريخية ، يتصل أغلبها بتاريخ العراق . بعضها مكتوب باللغة الفرنسية . نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد ، في ٣٣٣ صفحة .

(١٣) خواطر علمية وسوانح دينية ومثورات أدبية ولغوية وتاريخية :

ابتداءً به في ١٠ تموز ١٨٩٥ . وهو في ٦١١ صفحة . بعضه بالعربية وبعضه بالفرنسية . نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(١٤) ديوان التفتاف :

وهو حكايات منقطة من أفواه النساء المسلمات . ولاقطها يعرف عند العرب باسم التفتاف أو المتفتف . جمعها على لغتها العامية البغدادية وحفظها بثوبها الذي نسجت فيه ، حرصاً على تدوين اللغة العامية الإسلامية البغدادية . ثم جمعها مهددة الصورة في سنة ١٩٣٣ . ويقع الكتاب في ٤٩٦

(١) انظر : نشوء اللغة العربية وتموها واكتباها : للاب اندياس . (ص ١٨) .

صفحة . منه نسختان خطيتان في مكتبة المتحف العراقي^(١) .

وقد حققه وأعدّه للنشر ، الاستاذ عامر رشيد السامرائي .

(١٥) ديوان شعراء نجد من العوام العصريين :

جمعه من أفواه نجديين بغداد القادمين من ديار نجد ، بين سنة ١٧٩٥ و ١٩٠٠ . وقد شرح بعضه سليمان الدخيل النجدى ، المتوفى سنة ١٩٤٥ . نسخته الخطية في مكتبة المتحف العراقي^(٢) في ٣٥٢ صفحة .

(١٦) الرغائب :

ذكر فيه الصيغ والمعاني التي رغب علماء العربية في أن تفرغ اللغة في قالبها . ابتدأ به في ٧ شباط ١٨٩٧ . كتب منه ٤٧٢ صفحة ، ولم يتمه نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(١٧) السحائب :

ذكر فيه قوانين اللغة التي أهملها الصرفيون . ابتدأ به في شباط ١٨٩٧ . كتب منه ٣٥٦ صفحة ، ولم يتمه . نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(١٨) الشفاء من داء الانشاء :

في اللغة . وقد ألفه سنة ١٨٨٣ م باسمه القديم «المعلم بطرس ميخائيل

(١) كوركيس عواد : المخطوطات لأدبية في مكتبة المتحف العراقي .

(ص ١٦ الرقم ٩٣٧ و ١٥٨٠)

(٢) كوركيس عواد : المخطوطات الأدبية . (ص ٢٠ الرقم ١٧٩٦)

المساريني البغدادي . نسخته بخط المؤلف في خزانة أخى ميخائيل عواد
بيغداد (الرقم ٢١١) .

(١٩) الشوارد اللغوية فى الأشعار البدوية :

جمعه سنة ١٨٨٦ . وهو فى ٩٩ صفحة . نسخته الخطية فى دير
الآباء الكرمليين ببغداد .

(٢٠) العجائب اللغوية :

حوى بعضا من غرائب الصرف والنحو واللغة . كتب منه ٥٧٤
صفحة ، ولم يتمه . نسخته الخطية فى دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٢١) العرب قبل الاسلام :

لم يتمه . نسخته الخطية فى دير الآباء الكرمليين .

(٢٢) الغرائب :

حوى شيئا من غرائب الصرف والنحو واللغة . ابتداء به فى ٧ شباط
١٨٩٧ ، كتب منه ٤٠٨ صفحات ، ولم يتم . نسخته الخطية فى دير الآباء
الكرمليين ببغداد .

(٢٣) الفرر النواصر والدرر الزواهر :

حوى مواضيع لغوية وتاريخية شتى . ابتداء به فى ٥ شباط ١٨٩٤ .
قوامه ٦٦٥ صفحة . نسخته الخطية فى دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٢٤) فهرس ديوان الحماسة لأبى تمام :

صنعها سنة ١٨٩٥ وقد حوت أسماء الأشخاص . نسختها الخطية فى

مكتبة المتحف العراقي^(١) .

(٢٥) فوائد الشرائد أو الشوارد :

ابتدأ به في دير المحرق في جبل الكرمل . في ١٩ آذار ١٩٢٥ .
كتب منها ٣٨٠ صفحة ، ولم تكمل . نسخها الخطية في دير الآباء
الكرمليين ببغداد .

(٢٦) كشكول المحققين من المؤرخين واللغويين (Melange) : ابتدأ به في ٧ أيار
١٨٩٦ . وهو في ٨٠٠ صفحة ، ٤٤١ صفحة منها بالفرنسية ، والباقي بالعربية
نسخته الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٢٧) اللمع التاريخية والعلمية .

مجلدان ضخمان . ألفهما سنة ١٨٩٥ — ١٩٠٧ . صحائفهما ٦٨٤ و ٨٥٩
نسختها الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٢٨) متفرقات تاريخية :

وضعها باللغة الفرنسية في ٢٩٨ صفحة . معظمها في تاريخ العراق وأقوامه^(٢)
نسختها الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٢٩) مجموعة في الأغاني النغامية العراقية :

أتمها في سنة ١٩٣٤ . وقد جمعها من مختلف أنحاء العراق . قوامها
٣٣١ صفحة . نسخها الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد . وقد حققها

(١) عواد : المخطوطات الأدبية . (م ٣٩ رقم ١٦٧٢)

(٢) لغة العرب ٧ : ٦٣

وأعدّها للنشر ، الأستاذ عامر رشيد السامرائي .

(٣٠) المجموعة الذهبية :

ضمّنها خواطر فلسفية له . شرع بجمعها في أول كانون الثاني سنة ١٩١٨ . وهي في ٤٣٤ صفحة . نسختها الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٣١) مختارات المفيد :

ضمّنها مراسلات مختلفة وتحقيقات لغوية . ابتدأها في ٧ أيلول ١٨٩٤ . وهي في ٤٨٠ صفحة . بالعربية والفرنسية والانكليزية . نسختها الخطية في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

(٣٢) المراسلات المارينية :

فيها ما دونه من مراسلات منذ صغره (١) حتى سفره إلى فرنسية . نسختها الوحيدة ، لدى حنا الياس صرافه (٢) .

وقد صارت إليه بعد سقوط بغداد سنة ١٩١٨ . علمت ذلك من حاشية وردت في الصفحة الأولى من المجلد الأول من كتاب « المع التاريخية والعلمية » .

(٣٣) مزارات بغداد وتراجم بعض العلماء :

بدأ بجمعه سنة ١٩١٣ . أما المزارات فقد كتبها حسبما سمعها من

(١) كان اسمه يوم ذاك دو بطرس ميخائيل الماريني ، ، وقد مر بنا ذلك .
(٢) توفي منذ سنوات ، فيما أخبرني به الدكتور نعيم يوسف صرافة .
أما المخطوط ، فلدى ورثته في بغداد .

أفواه الناس باللغة العامية البغدادية الاسلامية . وفيها : زيارة الشيخ عبد القادر الكيلاني ، والامام الأعظم أبي حنيفة ، والامام موسى الكاظم ، والشيخ معروف الكرخي ، والسيد سلطان علي ، والشيخ عمر السهروردي ، والشيخ محمد الغزالي ، وغيرها . وأما «التراجم» فهي ترجمة كل من الحلاج ، ومحمد بن عبد الوهاب ، ومشاهير علماء نجد . والكتاب في ٢٠٣ صفحات . ونسخته الخطية المتحف العراقي (١) .

(٣٥) معجمه

إذا عُدَّت تآليف الأب أنستاس ، جاء معجمه في طليعة ما يُذكر منها . فهو أجلُّ مؤلفاته المطبوعة والمخطوطة وأعظمها شأنًا . سلخ في تأليفه شرطاً كبيراً من حياته . بل قُلْ إزّه بدأ منذ سنة ١٨٨٣ ، وظلَّ يعمل فيه نظره حتى سنة ١٩٤٦ .

وسمَّ الأب أنستاس معجمه أولاً بـ « ذيل لسان العرب » . ثم عدل عن هذه التسمية ، واتخذ بدلاً منها لفظة « المساعد » (٢) عنواناً له .

ولست أُجد في هذا المقام ، أحسن من أن اقتبس بعض كلام الأب أنستاس نفسه في صفة معجمه هذا . قال في بحثه الموسوم بـ « معجمنا ، أو ذيل لسان لعرب » (٣) ، ما هذا نصه :

(١) عواد المخطوطات التاريخية (ص ٧٥ الرقم ١٨٢٦)

(٢) راجع كلام الأب عن « المساعد » ، في الرسالة (العدد ٤٦٣ ص ٥٤٠ بالهامية) .

(٣) لغة العرب (٧ [١٩٢٩] ص ٨٣٣ — ٨٤٣) .

« منذ أخذنا نفهم العربية حقّ الفهم ، وجدنا في ما كتبنا نطالع فيه من كتب الأقدمين والمولدين والعصرين ، ألفاظاً جمة ومناحي متعددة ، لا أثر لها في دواوين اللغة . بخلاف ما كتبنا تعلمه من اللغات الغربية . فاننا كنا كلما جهرنا معنى كلمة ونقرنا عنها في معاجمهم ، وجدناها مع معانيها المتفرعة منها . ولهذا رأينا في مصنفات السلف اللغوية نقصاً يديناً ، فأخذنا منذ ذلك الحين بسدّ تلك الثغرة مدوّنين ما لا نجد في كتب لساننا .

« فاشترينا في سنة ١٨٨٣ ، محيط المحيط للبستاني^(١) ، ووضعنا ورقة بمضاء بعد كل ورقة مطبوعة ، فتضاعف حجم الكتاب حالاً . وأخذنا نقيده فيه كل ما نعتز عليه . ثم لاحظنا أن الذي يفوتنا أكثر مما نحرص على التمسك به . وكنا نعلل النفس بأن يتم هذا المجموع عن قريب فنطبعه . وسميناه منذ ذلك الحين « ذيل اللسان » لأننا وجدنا معجم ابن مكرم^(٢) أو في كتب اللغة بأيدينا . ومن الغريب أن صاحب تاج العروس الذي نقل شيئاً كثيراً من لسان العرب ، فاته قدر عظيم مما جاء في اللسان ، مع أن السيد مرتضى استدرك ألفاظاً كثيرة جمعها من طائفة من المؤلفين وهي ليست في اللسان ، وذُهل عما في هذا السفر الجليل . ثم اتنا رأينا من الحسن أن نجمع ما تيسر لنا من ألفاظ الفصحاء الأقدمين وكلم المولدين ومفردات العوام ، وننبه على كل حرفٍ من هذه الحروف لكي لا يختلط الشيء بأشياء فيبقى الدرّ درّاً والبعر بعراً ، على حد ما فعل صاحب القاموس والتاج وغيرها الذين ذكروا المولد بجانب الفصيح كلما سنحت لهم الفرصة ،

(١) هو المعلم بطرس البستاني ، المتوفى سنة ١٨٨٣ م .

(٢) هو محمد بن مكرم بن علي ، المعروف بابن منظور ، صاحب « لسان العرب » ، المتوفى

سنة ٧١١ ١٣١١ هـ م .

إذ كانت الغاية الأولى من جمع تلك الكتب اللغوية تفهم القرآن والحديث لا غير .

« وقد ذكرنا في جانب كل لفظة نجارها إن كانت دخيلة أو أصلها الثنائي إن كانت عربية . ثم ذكرنا بجانبها جميع الألفاظ التي تشابهها من بعض الأوجه . وإذا عثرنا على لفظة لم نجدها في المعاجم ذكرنا محل ورودها ليطمئن إلى صحتها أو إلى وجودها من يبحث عنها . أما إذا وردت في التاج فلم ننبه عليها . ولم نأنف من ذكر المولدات والعاميات والعربات التي تدور على بعض الألسنة من أهل هذا العصر كما فعل بعض اللغويين الذين امتازوا بمباحثهم الطويلة . ونشير إلى فصيحها حتى يهجرها الفصيح ويعرف معناها بعد عهد طويل من يجدها في بعض المدونات الخطية .

واليوم نجد بعض التأليف المصنفة في عهد العباسين وفيها مئات ومئات من الكلم التي لا نفهم معانيها لأننا لا نجدها مدونة في كتبنا اللغوية .

فهذا المعجم طافح بألوف الألفاظ المفسرة تفسيراً دقيقاً مستنداً إلى أمهات المراجع في اللغة والأدب والشعر والتاريخ والبلدان والطب والحيوان والنبات وغير ذلك من الموضوعات .

وقد نهج الأب في تفسير هذه الألفاظ نهجاً استقرائياً . فهو يورد النصوص التي تذكر لفظة ما ، ثم يستخرج منها تعريف تلك اللفظة .

يقع هذا المعجم في خمسة مجلدات . ونسخته الفريدة ، بخط المؤلف ، في دير الآباء الكرمليين ببغداد .

وما يؤسف له ، أن « المساعد » لم يطبع حتى اليوم . فهو ما زال بعيداً عن أيدي القراء .

ونأمل أن يقبض الله لهذا المعجم النفيس ، بعض العلماء الذين في وسعهم أن يحققوه وينشروه . ففي نشره خدمة جليلة للغة الضاد .

وقد علق الدكتور مصطفى جواد على هذا المعجم في « المباحث اللغوية »^(١) فقال : وقد اطلعنا على حقيقة هذا المعجم وهو أن أنستاس عمد إلى نسخة من محيط المحيط تأليف بطرس البستاني فتمسخ تجليدها وأفحم بين كل ورقتين منها ورقة بيضاء ثم أعاد تجليدها بإضافة عدة أوراق بيضاء إلى آخر كل جزء وكتب في الورق الأبيض تصحيح الغلط الذي رآه في محيط المحيط وأضاف إليه كتاباً جديدة استدركها عليه^(٢) ، وردت في الكتب العربية ، وعبارات مولدة أو عامية ، وقد جمع فيه الغث والسمين ، وفيه فوائد كثيرة تهبأ له جمعها في أزمان متطاولة وفي مصادر مختلفة . وهذا المعجم محفوظ في دير الآباء الكرمليين ببغداد

ولو وجدناهما لما فانا شيء من تلك الأسفار المفيدة . دع عنك قصور لغتنا الحالية من أداء المطلوب منها في الصناعات والفنون والعلوم العصرية ، وما ذلك إلا لأن المولدين الذين عرفوا ما يقابل كثيراً من هذه المفردات لم يودعوها

(١) المباحث اللغوية في العراق ص ١٢٧ - ١٢٨

(٢) قل الدكتور مصطفى جواد : « استعان الأب أنستاس في كثير من مباحثه اللغوية بمستدركانه على هذا المعجم وقد نشرنا نموذجاً منه في « لغة العرب » ٧/ ٨٣٣ - ٨٤٣ بعنوان « معجمنا أو ذيل لسان العرب » ولم يسمه يومئذ « المساعد » وقد نقل فيه عنا في كلمة « أبدأ » ١٨ - طراً وذلك مما يدل على أن منجمه لغوي يحت لا لغوي نحوي . فان استعمال « أبدأ » يختص بالنحو . أقول : نعل الأب على حق في إثبات الوجه النحوي في هذه الكلمة وذلك أمر جرى عليه المتقدمون .

الصحف اللغوية ولم يشرحوها الشرح الكافي ، فذهبت أتعابهم أدراج الرياح لقلة اهتمامهم بذلك الضرب أو تلك الطبقة من تلك الألفاظ .

« وقد جمعنا بقدر طاقتنا بعض أوضاع النبات والحيوان والمعادن ووضعنا بجانبها ما يقابلها عند الافرنج ، حتى إذا أراد البعض أن يتقصى في البحث يعمد إلى تأليف الاختصاصيين لينال منها بغية .

« وكما وجدنا كلمة عربية تشبه كلمة غير سامية أو آرية ، ذكرنا ذلك بقولنا : وهذه الكلمة تنظر إلى الكلمة اليونانية أو الرومانية أو نحو ذلك .

« وفي كل ما فعناه جارينا فيه لغوي الغربيين الذين لا يتركون لفظة من لغتهم إلا ينهبون على أصلها وفروعها ومأخذها ومصدرها .

« وفي بعض الأحيان ، نهبنا إلى الأغلظ التي انسلت إلى لغتنا بما دسه فيها بعض الوراقين أو النساخين ، أو دسه فيها بعض ضعفاء النظر من اللغويين أو من الأجانب المتعربين .

« ولا يخفى على القارىء ، إن ما جمعناه هو « المستدرک على اللسان » ولهذا سميناه « ذيل اللسان » . أما الألفاظ التي تروى في هذا الديوان النفيس فإنا لم نتعرض لذكرها ، على أننا تعرضنا في بعض الأحيان لأشياء ذكرها ابن منظور ذكراً ناقصاً ، فجئنا نحن وأشارنا إلى هذا النقص . وكل مرة ذكرنا (أيضاً) فهو إشارة إلى تمة ما جاء في اللسان من تلك اللفظة بعينها . انتهى المراد نقله من بحث الأب أنستاس .

لقد وقفنا على هذا المعجم الحافل بالفوائد ، فإذا بمؤلفه العلامة قد استقصى

فيه تطور معاني الألفاظ باختلاف العصور . وبتعبير آخر ، أنه تناول الكلمات وأورد من النصوص المختلفة ما فيه الدلالة على تباين استعمالها بين عصر وعصر .

(٣٥) معجم في موافقة اللغة العربية للغات الشرقية والغربية :
نسخته الخطية في دير الآباء الكرملين ببغداد .

(٣٦) معين الحق ومعين المدقق :

جزآن . فقد أولهما في سقوط بغداد سنة ١٩١٧ . أما الثاني فقد ألفه سنة ١٩٠٨ في ٨٦٢ صفحة . وهو يتضمن مواضيع لغوية وتاريخية شتى . ونسخته في دير الآباء الكرملين ببغداد .

(٣٧) النعم الشجبي في أغلاط الشيخ ابراهيم اليازجي :

ابتدأ به في شهر كانون الثاني ١٨٩٩ . وهو في ١١٢ صفحة . قال في مقدمته أنه قسمة ثلاثة أقسام :

١ - أغلاط الشيخ ابراهيم اليازجي في مقاله « لغة الجرائد » .

٢ - أغلاطه في نبذته « أغلاط العرب » .

٣ - بعض أغلاطه في ما أفنى وانتقد وكتب .

نسخته الخطية في دير الآباء الكرملين ببغداد .

(٣٨) اليزيدية :

وضعه في سنة ١٨٩٥ في ١١٠ صفحات . وقد أدرج كثيراً منه في مجلة

المشرق^(١) . ونسخته الخطية في دير الآباء الكرملين ببغداد .

: Pensees Spirituelles (٣٩)

ألفه بالفرنسية . وهو في ٣٨٧ صفحة . ونسخته الخطية في دير الآباء
الكرملين ببغداد .

٢ — المؤلفات الخطية (المفقودة)^(١)

(٤٠) الألفاظ الإرمية (السريانية والسكلدانية) في اللغة العربية .

(٤١) الألفاظ الدخيلة (من غربية وهندية ، وقبطية ، وحبشية ، وتركية) في
اللغة العربية .

(٤٢) الألفاظ العربية في اللغة الفرنسية^(٢) .

(٤٣) الألفاظ الفارسية في اللغة العربية .

(٤٤) الألفاظ اللاتينية في اللغة العربية .

(٤٥) الألفاظ اليونانية في اللغة العربية .

(٤٦) تصحيح أغلاط أقرب الموارد ، وما جاء فيه من المتناسد .

(٤٧) تصحيح أغلاط تاج العروس .

(٤٨) تصحيح أغلاط لسان العرب .

(٤٩) تصحيح أغلاط محيط المحيط .

(١) حدثني الأب أنستاس ، قال : إن هذه المؤلفات ، فقدت حين نهبت خزانة كتيبه
في الحرب العالمية الأولى . وكان قد أمضى زمنا طويلا في تأليفها . وقال أيضا : لو جمع ما دونه
من حواش وملاحظات وتعليقات على هواش در تاج العروس ، ، وغيره مما في خزائنه من
معجمات ، لكان منها ما يماثل بعض محتويات هذه السكتب المفقودة التي أوردنا عناوينها في
هذا الباب .

(٢) راجع : اللع التاريخية ٢ : ٤٤٨ المذكور في الرقم ١٣٦٩ .

الصحف والمجلات التي أصدرها

(٥٠) دار السلام :

مجلة أسبوعية أدبية تاريخية عمرانية ، أصدرها في بغداد مدة أربع

سنوات (١٩١٨ - ١٩٢١) .

(٥١) العرب :

جريدة سياسية اخبارية أدبية عمرانية . صدرت في بغداد أربع

سنوات (الأعداد ١ - ٨٧٢ : ٤ تموز ١٩١٧ - ٣١ أيار ١٩٢٠) .

كان الأب أنتاس يصدرها يوميا ، على الحاح الحكومة الانكليزية .

ولم يذكر اسمه فيها . وكان يكتب فيها جماعة من شبان العرب من مسلمين

ونصارى . وكان يراقب موضوعاتها ومقالاتها المستر قلبي .

(٥٢) لغة العرب :

مجلة شهرية ، أدبية تاريخية لغوية . وهي من أنفس المجلات العربية

مادة . صدر منها ثلاث مجلدات وبعض المجلد الرابع ، بين سنة ١٩١١ و

١٩١٤ . ثم احتجبت بسبب نشوب الحرب العالمية الأولى . ثم استأنف

إصدارها سنة ١٩٢٦ ، فاستمرت حتى نهاية ١٩٣١ ، حيث بلغ عدد مجلداتها

الأخيرة ستة . وبها صار قوام مجموعتها كلها تسعة مجلدات^(١) ، تعد في

جملتها من المصادر اللغوية التي لا يستغنى عنها .

(١) لا يدخل في هذا العدد ، ما ظهر من أجزاء المجلد الرابع قبل الحرب العالمية الأولى .

وقد أفتت هذا الفصل من كتاب الأستاذ الناشر كوركيس عواد « الأب أنتاس ،

مارى الكرمي » وذلك لصعوبة الوصول إلى شيء مما أثبتته الأستاذ كوركيس ووقف عليه ولم

يتيسر لي التوقف عليه فأنا شاكر له ما أسداه إلى العلم وأهله .

الوثائق والنصوص

يشتمل على رسائل وردت إلى الأب من جبهة من العلماء

جواباً عن رسائل وردت إليهم وهو إما مجيب أو مستفهم ومما يدعو إلى الأسف أننا لم نعتبر على ما كتبه الأب في الرسائل إلى هؤلاء الأعلام .

ورسائل الأب كثيرة نشر شيء منها ومن ذلك ما كان بينه وبين العلامة أحمد تيمور وقد أشرنا إلى ذلك .

. وبعد الباحثان الجليلان كوركيس عواد وميخائيل عواد للنشر جملة رسائل الآلوسى التي كتب بها إلى الأب جواباً عن رسائل وردت إليه .

ومن هذه الوثائق والنصوص شيء من كتابه « التفاف » وشيء من مخطوطة « مجموعة الأغاني العامية العراقية » التي يعدها للنشر الاستاذ عامر السامرائي الذي أشكر له صنيعه الجميل بتزويدي بشيء منه .

الرسالة الأولى

الموصل في ٢٢ حزيران سنة ١٩٠٤

إلى حضرة سيدي الإمام الأوحى محمود شكري أفندي الالوسي

أطال الله حياته وامتعنا برؤياه

شط المزار ، والقلوب لم تنأ عن مجاورة الجار ، لأنها تجهل المسافة ، والتميز بين السكرخ والرصافة ، ولذا سيدي فانتى لا ازال اتذكركم في الحل والترحال ، في الحال والاستقبال . أمثل شخصكم السامى فأناجيه ، واتخيل فناءكم الفسيح فأسرح طائر البصر في نواحيه ولا تظنوا أن انقطاع رسائلي عنكم ، دليل تصرف جبال المودة بيني وبينكم ، فإن الأيام قضت بهذا الفراق ، وعن قريب تكون ساعة التلاق ، ها أنى اليوم راحل عن الموصل الحدباء إلى حلب الشهباء ، ثم إلى بيروت وغيرها من الأنحاء ، ولا جرم أن ملاقاتي مع صاحب المشرق يدفعني إلى أن اخصه بسلام من جانب سيدي الامام ذى الوجه النير المشرق ، هذا وكل أملى أن يعذرنى صاحب المقام ، عن خط هذه الأسطر السقام ، لخلوى من قلم عربى بنى بالمرام ، والسلام مسك الختام .

الفقير

البادري انستاس مارى الكرملى

عنه

الرسالة الثانية

بيروت في ١٥ تشرين الثاني سنة ١٩٠٨ م

إلى شيخ الائمة ، وقائد الأمة ، بالفكر الصائب ، والعقل الثاقب .
سيدى صاحب الفضيلة والمناقب ، محمود شكرى أفندى الآلوسى
أفرغ الله عليه سآيب كرمه من علو عرشه القدسى . ماوقع بيدى
رسالة من بغداد ، سيدة البلاد ، لإوفاحت مطاويها رائحة عطرت ما لمسها من
الأياد ، فعلمت أن من طيها الوكة قادمة من نحر الأسياد ، فما خاب أملى وما كذبى
ظنى فى ما عن لى .

أما من جهة عودتى فلا تسكون قبل خمسة أشهر لأن الرئيس الأكبر الذى
بيده الأمر والنهى قدنى قضاء مهمة تاريخية تتعلق بمشأ طريقتنا فى سابق العهد
فليت أمره وها أناذا قد شرعت منذ نيف وشهر .

ولسوء الطالع ما بلغنى تلك الرسالة المعطرة بعطر الكمال إلا بعد خروجى
منى دار السمادة . ولذا جاء تى إلى بيروت متأخرة ، ومع ذلك فإن النعم الذى
رأيتنه فى مجلس المعارف لم يذخر وسيلة إلا وسهل لى الدخول فى مكتبة كوبرلى ،
أما فى سائر المكتبات فلم أستطع الدخول فيها لأن الأيام كانت أيام رمضان
والجوامع والمكتاب كلها مغفلة وأن كانت الجوامع مفتوحة للصلاة فقط . ومع
هذا كله فقد وجدت فى الاستانة ما عوض عن الغربة والابتعاد عن مثل
شخصكم الجليل .

أن حابة ماسنيون قد تحسنت بالكلية ، وهو الآن ينشئ المقالات فى مجلة

الإسلام الفرنسية ويهيم، تأليف كتاب في موضوع اسلامي وقد زالت منه أعراض الأمراض والجميع منه راض، وحينما أعود إلى الوطن أفصل لكم الأحوال والرحلة إذ القلم لا يفي بوصف ما بنا قد ألم من المشقة والألم.

أن التفاحيل التي أوردتموها بخصوص إعلان الدستور أفادتني وبأليت كانت مطولة لأقف على بعض الحقائق. فقد شاع في الاستانة أن بعض رعاة المسلمين قد ذبحوا نقرأ من اليهود وكنت أحب أن أقف على الحقيقة من لسانكم الناطق بالصدق. وان شاء الله تبيرونى عن هذا السؤال عند جوابكم على هذه الرقعة المرفعة.

تواجهت في الاستانة مع جميل صدق الزهاوى وفهمى مذشىء الزوراء سابقاً وفي بيروت تواجهت مع الدكتور نظام الدين بك. وقيل لى أن ابن الشيخلى جاء إلى بيروت ومنها إلى الاستانة وقد جاءنى إلى محلى هنا فى بيروت فلم يجدنى وكان مستعجلاً فذهب راكباً الباخرة إلى دار السعادة.

وانى لأفرغ كل ما فى وسعى من البحث عن كتاب المديارات والسكنائس ولعلى أفع عليها. والله الموفق إلى كل خير. سلامى وتحياتى الودادية إلى أبناء العم كل واحد باسمه وحرصكم الله ذخراً وخرّاً.

صيح . من طي هذه الرسالة مغاف مكتوب
عليه عنوانى حتى لا تتكلفوا وتبعثوا بالرسالة إلى
الدير فى بغداد بل رأساً إلى إدارة البريد العثمانى
بدون زيادة شىء والسكم الفضل والمنة .
كتبه
الاب انستاس مارى
السكرملى
غنم

الرسالة الثالثة

جبل السكرمل في ٢٩ كانون سنة ١٩٠٨ م

أوجه هذه السطور ، إلى من هو بين العلماء بمنزله بدر البدر ، ومن يزرى عقد معاينة بمحاسن ربات الخدور ، سيدى واستاذى محمود شكرى أفندى الآلوسى ، متعنا الله بالاعتراف من بحر علمه القاموسى . جاءت سطوركم تهادى كالغادة العذراء ، فما حلت غرقتى إلا وفاح منها عير الفضل والأنس فتضوعت منها الأرجاء ، كيف لا يكون الأمر كذلك وقد جاءت من ذاك الرجل الذى شهد بسعة معارفه ومداركه أهل الشرق والغرب طراً ، فالشكر لك سيدى كل الشكر على ما تقلدنى من عوارف معارفك وهى لى أحسن سلوة فى القرية فالأمل تعودنى مكارم تلك الأخلاق الرضية حتى العود إلى الوطن والرجوع إلى الاقتباس من ذلك الجناب الاكرم .

أن شرح الواقعة التى حدثت فى أيام انقلاق جين الدستور أفادتنى كل الافادة ولهذا فإني اكرر عبارة شكرى وثنائى لصاحب المقام السامى . كنت أود أن اكون حاضراً عند بيع كتب عيد الله لكن وا أسفاه تجرى الرياح بما لا تشتهى للسفن .

أما كتاب (الأكليل) للمهدانى فهو كما قلت سيدى من أجل ما وضع بين كتب التاريخ والمعروف منه الجزء الثامن وقد طبعه الألمانىون طبعاً على الحجر ومنه عدة نسخ فى مكاتب بلاد الأفرنج ، ومنه نسخة قديمة فى حلب الشهباء . أما سائر الأجزاء أو المجلدات فمفقودة ، والأفرنج يودون الحصول عليها ويشتررون

بأتمان حسنة وقد قنشت عنها بقدر ما في طاقتي فلم أظفر إلى الآن إلا بما ظفر به حنين .

أما من جهة كتابي نهاية الأرب فقد كتبت بهذا البريد نفسه إلى رئيس ديرنا في بغداد أن يبعث إلي حضرتكم البواب ججو ويتسلم الكتاب ويسلمه بيده .

قد وجدت مخطوطات كثيرة نفيسة في دمشق الشام ومنها قديمة جداً ، فان شاء الله عند الملاقاة نطلعكم عليها لأنني اشتريتها وكافتني مبلغاً جزيلاً . . سلامي إلى أبناء الأعمام وإلى الاحبة جميعاً وأبقا الله سيدي نوراً للانام وناراً على أعلام الأيام والسلام .

كتبه

البادري انستاس ماري

الكرملی

غنم

٩ فبراير سنة ١٩٢٢

سيدى ولا عدمتك

سلام وأشواق كثيرة . وبعد : فبينما كنت فى صدد الكتابة اليكم إذا بخطابكم الكريم وصلنى معلنا سبقكم بالفضل دائماً وقد وصل معه مختصر الاستفادة فى تاريخ بغداد الذى تكرمتم بإهدائه فلم أدر بأى تعبير أشكركم على هذه الهدية النفيسة وسأزين بها خزائنى وأجعلها تذكاراً دائماً لكم وإن كانت ذكراكم فى الحقيقة لا تغيب عنى طرفة عين .

عند وصول خط بكم بادرت فى الحال بالكتابة لصدىق أمين خزانة الاسكندرية بخصوص استنساخ تاريخ العمري ورجوته كثيراً أن يتدبر فى إيجاد ناسخ له مبنياً له ضرورة لزومه غير أن أملى ضعيف فى ذلك لعلمى بتعذر وجود نساخ باسكندرية فعسى أن يوفق الصديق المذكور لهذه الطلبة وأذكر أنني كنت مرة هناك وطلبت استنساخ رسالة صغيرة لابن الهيثم فى الأثر الموجود على وجه القمر وبحث كثير عن ناسخ فلم أجده فاضطرت بنقلها بنفسى بالرصاص ولهذا ترون أن وجود هذه الخزانة النفيسة باسكندرية مضيعة لها لانصراف سكان هذا البلد عن العلم إلى التجارة . وعلى أى حال فسأفيدكم بما يفيدنى به كنت ذكرت لسيدي لما كان بالقاهرة أنني وضعت شرحاً على أرجوزة السيوطي « التبرى عن معرفة العمري » ومنعنى عن إتمامه وجود بعض غلطات فى بعض الأبيات لم أهتم إلى الصواب فيها ، وكنتم أخبرتمونى بوجود نسخة صحيحة عنكم ببغداد فأرجو بلا أمر أن تأمروا من ينسخ لى منها نسخة ويقابلها لأضيف تلك اليد إلى سابق أياديكم البيض على .

أما كلمة (برضو) أو (بردو) العامية فأرى وبرأيكم الأعلى أن الأقرب أن تكون محرفة عن (بارضه) وقد كنت إذاً كبر بعض الأدباء فيها من أيام فرأى أن الأقرب أن تكون محرفة عن الكلمة التركية (برده) المستعملة بمعنى أيضاً والمختصرة من كلمة (بردخي) وعسى أن نوفق بالأخذ والرد إلى الحقيقة .

أرجو من فضلكم تبليغ سلامي وتحياتي للأستاذ الكبير محمود شكري الألوسي ونفهم حضرته أن الكتاب الذي استنسخه له قارب التمام غير أن الناسخ مازال يماطلني محتجاً برمدم يعاود عيني من حين لآخر وهذا هو السبب في إبطائه ، فأرجو من مولانا المعذرة .

(الصفحة ٢٤ — ٢٥)

أحمد تيمور

رسائل أحمد تيمور إلى الأب انتقاس ماري الكرملي

نشرها

كور كيس عواد و ميخائيل عواد

مط . المعارف — بغداد ١٩٤٧

مجموعة في الاغانى العامية العراقية

للأب انستاس مارى السكرملى

أتمها في سنة ١٩٣٤

وهو بحث يذكر فيه المؤلف نشوء الاغانى منذ أول العهد بها في عهد الأشوريين والأكديين إلى عهد العباسيين إلى عهدنا هذا الحاضر .

وقد أضع الناسخ القسم المتعلق بالأشوريين والأكديين ولم ينهني (على ذلك على ضياعه ذلك^(١)) القسم وأنا لم أشعر بالضياع إلا سنة ١٩٤٤ حينما حاولت مطالعة الكتاب بعد عشر سنوات ولم أعلم بما صار بذلك القسم المضاع .

وفي سنة سقوط بغداد أى سنة ١٩١٧ سوق من خزائني عدة مخطوطات في جملتها «أطيب الضرب في أعذب أشعار العرب» . وكان تم نسخه في منتصف رمضان سنة أربع وستين وسبعائة للهجرة النبوية وذلك في مدينة بغداد المحمية على يد أحمد بن محمد بن حامد السلمى .

قاله الأب انستاس مارى السكرملى .

(١) كذا ما في الأصل . والصواب : ولم ينهني على ضياع ذلك القسم . وهذا البحث الجليل بحقته الأستاذ عاصر السمرائى فالتعليقات في حواشى الصفحات من صنمته .

الاغاني العامية العراقية

١ — توطئة :

اشتهر أهل العراق منذ أقدم الأزمنة برفقة شعورهم ودقة فكركم وحسن وصفهم لما في الطبيعة ولذا تفتقت ألسنتهم بما نزل على صدورهم فكانت تلك الأشعار الرائعة الرائعة وتلك الأبيات حتى أصبحت أمثلة يحتذى عليها كل من جاء بعدهم في سائر مختلف الديار ولا سيما في المشرق الأقصى . إذ قدومهم في النظم تأدية لما تجيش به نفوسهم .

ونحن نذكر القاريء . بأن أقدم منظومة عرفت في التاريخ هي قصيدة جلعش وكان من أبطال ملوك العراق الأقدمين ومن سادة أرك (وهي اليوم معروفة باسم الوركاء) فوصفت واقعته وصفاً شعرياً حماسياً في المائة الثالثة والعشرين قبل الميلاد . وكان جلعش بطلاً شجاعاً وحاضراً أرك من الحواضر المقدسة تزدهى في سهل شنعار . وكان الجميع يحترمونها كل الاحترام لأنها مقر عبادة آله السماء (أنو) والمعبودة (إبننى) راجع مجلة لغة العرب ٩ ٤٢٥ و ٦٦٠ - وتعاقبت الأمم والأقوام على ديار العراق لكن منيتهم الشعرية بقيت فيهم كأنهم يرثونها وراثته وطنية تنتقل من القوم الواحد إلى القوم الآخر ومن اللغة الواحدة إلى اللغة الثانية من غير أن يطرأ على تلك الشعرية ما يغيرها تغييراً عظيماً .

٢ — العرب في العراق :

تسلل العرب إلى العراق منذ أقدم الأزمنة لمجاورة ديار العرب لها وكلما أمعنا في التاريخ رأينا ذكر أبناء يعرب في هذه الربوع - نعم أن لغتهم القديمة لم تكن

بالصورة التي نراها عليها الآن لسكن موادها وأصولها وأحكامها هي وكل ما لحقها من التغيير هو من قبيل الصيغ وتخفيف الأوزان وطرح الحروف الثقيلة والالفاظ الكثيرة الالهجئة التي يتلعثم اللسان عند النطق بها .

٣ - ضربة العراقيين « فصائحهم وعوامهم » :

وقد فاق شعراء نجد سائر شعراء جزيرة العرب لأخذهم بأصفي اللغات وأعذبها وأنفاها ماء وروعة . وكان العراقيون يترددون إلى تلك الربوع كما أن النجديين كانوا كثيرى الاختلاف إلى أرجاء الرافدين لما كان ثم من سهولة التنقل والانتفاع بمرافق الحياة المتيسرة في البلدين ولهذا كان شعر فحول العراق مضارعا لا متن شعر فحول نجد .

ولما كانت اللغة العامية العربية توأمة اللغة الفصحى أشتهر عند العوام منذ أقدم الأزمنة الكلام الموزون والمقفى والمسجع والمقطع على اختلاف أنواعه . إلا أن الذى سبق عهد الاسلام لم يبلغنا . وأما الذى وصل إلينا فهو من عهد العباسيين فقط . وهو يدل على أنه ليس بمحدث بل إن العوام واطبوا على ما وصل إليهم من هذا القبيل فوضعوا هم نوعا من تلك المنظومات الخاصة بلغتهم ولم يراعوا فيها الاعراب ولا الأوزان المتداولة عند الفصحاء . بل خالفوها حرصاً على المعانى ولأن - تصوير اللفظ العامى من الذى لا يحسن أن يغير أمر ضرورى لأنه إذا تحول عن مألوف التلفظ به لم يبتد إليه العوام ولا إلى معناه .

٤ - أشهر منظومات العوام العراقيين فى العصر العباسى (الزجل)

أول شعر عرف عند العوام هو الزجل قال السيد مرتضى (الزجل محرقة نوع من الشعر معروف محث) ا . ه . ولم يزد على هذا القدر وذكره صاحب محيط

المحيط بقوله الزجل عند شعراء المولدين أدوار من الشعر يشتمل على^(١) دور منها على أربعة مصاريع الرابع منها يلزم رويًا واحدًا والثلاثة التي قبله تكون على روى آخر ومنه قول بعضهم :

حبذا حمص وهاتيك الربوع وكرام اشرفت مثل الشموع
ليت شعري هل إليها من رجوع ع أين أين الوصل أين الملتقى

دور

يابريقا في الحى قد لمعا هيج المحزون حتى اتوجعا
ياسقى الله الحسى ثم رعى يارعى الله الحى ثم سقى
وهكذا إلى آخر الأدوار وقد يتصرفون فيه على طرق أخرى لا موضع لاستيفائها هنا) اه .

وقال ابن خلدون (لما شاع التوشيح في أهل الأندلس وأخذ به الجمهور سلاسته وتتميق كلامه وتصريع أجزائه نسجت العمامة من أهل الانصار على منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيه إعرابًا . فاستحدثوا فنا سموه بالزجل والتزموا النظم فيه على مناحيهم لهذا العهد فجاؤنا فيه بالغرائب واتسع فيه للبلاغة مجال يحسب لغتهم المستعجمة وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان وإن كانت قيلت قبله) .

وقال المحيبي^(٢) في خلاصة الأثر سمي رجلاً لأنه (لا)^(٣) يلتذ به ويفهم

(١) كذا في الأصل والصواب (كل) .

(٢) خلاصة الأثر ج ١ ص ١٠٨ وفي الأصل (المحسي) وهو تحريف .

(٣) الزيادة من العاطل الحالي ص ١٠

مقاطيع أوزانه ولزوم قوافيه حتى يفنى (به) (١) ويصوت لأن الزجل في اللغة الصوت (ا ه . وليس لهذا الفن طريقة مألوفة متبعة لأنه من وضع العامة . والعامة لا تقيد نفسها بقيد . فهم يتبعون فيه النغم دون مراعاة الوزن وربما — نظموا في جميع البخور المعروفة عند الفصحاء لكن بلغتهم التي آلفوها ويسمون ذلك الشعر الزجلى وقد ذكر بن خلدون في آخر مقدمته أى في آخر المجلد الأول من تاريخه شواهد عديدة من فن الزجل كما سمعها في زمانه من أهل الأندلس والمغرب . فلترجع ومنذ نحو خمسين سنة سمعنا في بغداد هذا الزجل وهو من نظم شاب عراقي يدرك حبيته فتجاوبه :

حَمِيئَه وَيَا حَمِيئَه وَيَا حَمِيئَه	يَا هَمِي زُلْ عَنِي نَسِيئَه
يَا ظَرِيفَ الطَّوْلِ يَا رَمَحَ الخِيَالِ	كَسَرْتَ ظَهْرِي وَمَا بَقِيَ لِي حَالِ
لَا رُوحَ لِلوَالِي وَأَقْدَمَ عَرَضْحَالِ	لَمْ عَمِيونَ السُّودَ يَحْضُنِي نَائِمَه
يَا ظَرِيفَ الطَّوْلِ يَا بَنَ الحَرَامِ	عَشْرَتِكَ لِغَيبِيرٍ بِاللَّهِ غَوَامِ
مَعَ نَسِيمِ الصَّبِيحِ أُرْسِلُ لَكَ سَلَامِ	وَاكَتَبَ المَكْتُوبَ مِن مَعِيَ أَنَا
يَا ظَرِيفَ الطَّوْلِ طَيِّبَ خَاطِرِكَ	مَا يَصِيرُ إِلَّا بِالذِّي (٢) بِخَاطِرِكَ
اليَوْمَ ضَيِّفُوكَ بِكَرَّةِ تَخَاطِرِكَ	بِسَ العَوَاذِلِ لَا يَخْشَوْنَ بَيْنَنَا
وَقَفْتَ عَلَى البَاتِ فَنَادَى فَرَجِ	لَبَسْتَ القَبْقَابَ لِسَبِيحِ مَادِرَجِ
شَيْلُوكَ لِلحَلَاوِهِ عَايَهَا دَرَجِ	سَكْرَهَا بِمِفْتَاحِ والحَارِصِ أَنَا
وَقَفْتَ عَلَى البَابِ تَنَادَى أُمَهَا	عَلْبَةُ العَطَارِ رُويْحَةُ فَمَهَا
بِالسَّعَادَةِ مِن حَضْنِهَا وَضَمَهَا	يَزِيدَانِي عَمْرَهُ اثْنَيْنِ وَعَشْرِينَ سَنَه

(١) الزيادة من العاطل الخالي ص ١٠
(٢) كذا في الأصل والصواب (الذي)

لبست القبقاب تمشى بالوحل عيونها السود يلق لها الكحل
شافها السكران زحلوا زحلى دشر الدمجان وعاف كل غنا
سألها أسمع قالت عمان وختال قلت لها طوبيع قالت مربع الدلال
سألها حسنج قالت من العطار (١) قلت عيونج قالت صنعة ربنا

وكل هذا على هذا المنال وله أدوار كثيرة وكلها على هذا الطراز ويعرف
الزجل في الشام باسم (المعنى) ومنه ضرب مشهور باسم القراديات .

• — الموالي :

الموالي ضرب من النظم للغناء . وقد اختلف الناس في أول من وضعه (٢) .
فقائل يذهب إلى أن البغداديين اخترعوه وذلك أنهم عمدوا إلى بيتين من البحر
البيسط وجعلوا لكل مصرع قافية ووا لوا القوافي فكانت متوالية فسمى مواليا .

(١) كذا في الأصل وهي خارجة على روى الشطرين السابقين .

(٢) قال محمد بن اسماعيل في (سفينة الملك) ٣٨٠ وما بعدها .

أعلم أنه قد قيل أن أول ما نطق بالموالى أهل واسط وأن أول ماتكلموا به منه قول بعضهم «
منازل كنت فيها بعد بعدك درس خراب لا ناعزا تصلح ولا للعرس
فابن عينيك تنظر كيف فيها الفرس نحكم والسنة المداح عنها خرس
وقال الجلال السيوطي في شرح الموشح النحوي أن هارون الرشيد لما قتل جعفر البرمكي أمر
أن لا يرق بشعر فرثته جارية له بهذا الوزن وجعلت تنشده وتقول يا مواليا وأن أول ما نظمت
منه قولها »

يادار أين ملوك الأرض أين الفرس أين الذين حروها بالقنا والترس
قالت ترام رمم تحت الأراضى الدرس سكوت بعد الفصاحة السنهم خرس

وقد اختلف في سبب تسميته بهذا فقيل سمي به لموالاة بعض قوافيه بعضا وقيل لأن أول
من نطق به موالى بنى بزعمك أول لأنه كان أحدم إذا نص مواليه قال يامواليا كما نقل عن الجلال
بوعلى الأول موالى بضم الميم وفتح الواو مخففة وبعد الألفلام مفتوحة على صيغة اسم المفعول =

ويرى صفي الدين الحلبي (١) إلى أنه سمي مواليا لأن بعض الزراع من البغداديين كانوا يسقون بالدلاء ويعنون ويقولون في آخر غنائهم (ياموالى) ويجوز في هذا الفن مالا يجوز في غيره ويسامح ناظمه في إخراج بعض كلمات عن أصلها وعن وضع اللغة (اه .

وورد في خلاصة الأثر للمحبي (٢) (إن أول من اخترع المواليا أهل واسط وهو من بحر البسيط اقتطعوا منه بيتين وقعوا شطر كل بيت بقافية ونظموا فيه الوصف (٣) والمدبوح وسائر الصنائع على قاعدة القريض . ولما (٤) كان سهل

== من والاء بواليه إذا تابعه . وعلى الثاني . والى بفتح الميم والواو وكسر اللام على صيغة الجمع أو مواليا بزيادة باه المتكلم وإدماغ الياء في الياء ولحوق الألف الاشباع ويحتمل عدم تشديد الياء تخفيفاً فأنى لم أر نصاً على ضبطه وهو من بحر البسيط ووزنه واحد على اختلاف تنويع آخره مع قوافيه إلى وزن فاعل ومفعول وفعل وفعل والفعل وغير ذلك « فما كان على وزن فاعل قول بعضهم »

يا نفس قامى صبايات الهوى قامى الحب من بعد ايه قد غدا قامى
وقد ملا من عدم الهجر لى كامى حق غدا بئيباب القمم لى كامى

وعلى هذا فقس وبالجملة فهو من الفنون التي لا يلزم فيها مراعاة قوائن العربية بل قال الجلال السيوطي بأنه يجب فيه اللحن وعليه فيجوز استعمال الألفاظ الجارية في تخاطب العوام من الناس لفظاً وخطاً . ما لأنك لو نطقت به وخالفت حروفه وكسرت وزنه وفوت غرض الناظم عليه من تجنيس أو غيره وهو ينقسم إلى رباعى وأعرج ونهائى .

(١) قال صفي الدين الحلبي (وإنما سمي بهذا الاسم لأن الواسطيين لما اخترعوه وكان سهل تناول لقصره تعلمه عبيد المفسدون عبارة بسايتهم والفعل والمعامرة والأبارون فكانوا يفتنون به في رؤس النخيل وعلى سقى المياه ويقولون في آخر كل صوت مع الغنم (يامواليا) إشارة إلى سادتهم فقلب عليه هذا الاسم وعرف به) العاقل الخالي والمرخص الغالى ص ١٣٤

(٢) خلاصة الأثر ج ١ ص ١٠٩

(٣) وردت في كلمة (العزال) وليس الوصف م . س

(٤) لم ترد كلمة (الما) في م . س

التناول تعلمه عبيدهم المسلمون عمارتهم والعلمان وصاروا ينفون به في رؤوس النخل وعلى سقى المياه ويقولون في آخر كل صوت (يامواليا) إشارة إلى ساداتهم فسمى بهذا الاسم ولم يزالوا على هذا الأسلوب حتى استعمله البغداديون فلطفوه فعرف^(١) بهم دون مخترعه ثم شاع (ا ه .

وأحسن هذه الآراء أن هرون الرشيدى أمر بعد نكبة البرامكة أن لا يرثيهم أحد بشعر فرثت أحد جواريتهم جعفرا بشعر غير معرب حتى لا يعد شعراً وجعلت تقول بعد كل شطر (يامواليا) قالت :

يادار ابن ملوك الأرض ابن الفرس ابن الذين حموها بالقنا والترس
قالت تراهم رمم تحت الأراضى المدرس سكوت بعد الفصاحة ألسنتهم خرص

وفي محيط المحيط ما نصه « (والمواليا ضرب الغناء يمد له الصوت والعامية تقول موال مواليات ... وموالى (كذا) أو مواليا جارية كانت لجعفر البرمكى يحكى أنه إذا قتل البرامكة ونهى الناس عن أن يرثوهم بشعر رثت مولاها جعفر بما يأتى من الأبيات مخالفة فيها وزن الشعر فقالت :

دار بها كنت تلهو لوتراها مدرس سوداً وألسنة المداح عنها خرص
بالبيت عيتك تراها حين صارت فر س خراب لالعزاتصلح ولالعرس

قيل « وإليها تنسب المواليات المعروفة » عند العامة بالمواويل . أو المواليات مأخوذة من الموالات بمعنى المتابعة (ا ه . قلنا لم نجد في التاريخ اسم جارية لجعفر باسم الموالى . ويرى في البيتين اللذين ذكرهما المعلم بطرس البستانى اختلاف عظيم

(١) وردت (حتى عرف) في م . س

بين ما أورده وما ذكره غيره . هذا فضلاً عن الرواية التي جاء بها سيئة التركيب لا ينطق بها عوام هذا العصر فكيف تنطق بها جارية من عهد العباسيين ولا سيما جارية من جوارى جعفر البرمكي وكان يختار الحسان منهن والفصيحات المجيدات كلاماً وغناء؟؟ زد على ذلك أن هذا النظم قديم بقدم اللغة العامية (١) .

ويتركب (المواليا) على الأغلب من بيتين تحتم مصاريعها الأربعة بروى واحد . الموزونة على الغالب فمن البحر البسيط مع ثلاثة أعاريض يشبهها ضربها وهي (فَاعِلُنْ وَفِعْلُنْ وَفِعْلَانْ) لكن كثيراً ما تسكن في الحشو أو آخر الألفاظ ويدخل فيه من كلام العامة . قال عبد الغنى النابلسي :

يا عارف الله لا تغفل عن الوهاب فانه ربك المعطى حضر أو غاب
والقلب بقلب سريعاً يشبه الدولار إياك والبرد يدخل من شقوق الباب

وقال صفي الدين الحلي (٢)

من قال جودة (٣) كنفوك والحيامثلين اخطأ القياس وفي قوله (٤) جمع ضدين
ماجدت الا وتغرك مبتسم يازين (٤) وذالاً ماجاد إلا وهو باكي العين
وقال أيضاً (٥)

(١) ويرى يوهان فك أيضاً أن هذه الروايات عن منشأ الموال أساطير حفظها من الصحة مثل العربية دراسات في اللغة ص ٩٦ (ترجمة د . عبد الحلیم النجار) .

(٢) العاطل الحالى ص ١٣٨ وألا يشبهى المستطرف ج ٢ ص ٢١٤

(٣) وردت (جود) في العاطل الحالى ص ١٣٨ .

(٤) وردت كلمة (تولو) في م . ص

(٥) وردت كلمة (أى) في م . ص

(٦) م ، ص ١٣٧ وألا يشبهى المستطرف ج ٢ ص ٢١٤

باطاعن الخيل والأبطال قدغارت والمحصب الربع والأمواه قدغارت
هو اطل السحب من كفيك قدغارت والشهب منذ^(١) شاهدت أضواك^(٢) قدغارت
وقال آخر^(٣)

قد أوعدوننا الغضابي أننا نخلو في ظل بستان حانف بالتمر نخلو
والطل من فوقنا قد بللنا نخلو ومن كلام الاعادي قط ما نخلو

وقال آخر

قوم اسقني ماتني في اباريقو أما ترى الصبح قد لاحت اباريقو
مع شادن كلما دارت سقي ريقو^(٤) سقي المدام وان عزت سقي ريقو
إلى آخر ماجاء في كتب القوم وهو أكثر من أن يحصى . وأما في العصر
الحاضر فقد سمعنا ما يأتي :

إحنا الذي حُب الوطن عادلنا والوقت بالعز بأشهم عاد لنا
نسقيه المر اللي لنا أو عاد لنا واللي يصحبننا بالوطن يتبختر
أى نحن نعتبر حب الوطن لنا عادة وقد عاد لنا الوقت ياشهم بالعز نسقي
المر من يعاديننا والذي يصاحبنا في الوطن يتبختر بيننا فخرا .
والموالي يعرف اليوم في العراق باسم (الميمر) .

(١) وردت كلمة [من] في الهاطل الحالى ١٣٧

(٢) وردت كلمة [طفلتك] في م . س

(٣) الا بشيبي المستطرف ج ٢ ص ٢١٤

(٤) وردت كلمة [شقاريقو] في الا بشيبي المستطرف ج ٢ ص ٢١٤ بدلا من [سقي ريقو]

٦ — السكان وكان

السكان وكان من فنون الشعر التي كانت معروفة في عهد العباسيين أيضاً قال المستطرف^(١) وله وزن واحد وقافية واحدة ولكن الشطر الأول من البيت الثاني^(٢) آه .

وقال الأستاذ مصطفى جواد في الجامع المختصر (صفحة ح من المقدمة) وقد ذكر ابن الأثير^(٣) في أول (المثل السائر) وابن القوطي في مختصر مناقب بغداد (ص ٣١) أن العامة ببغداد ينظمون شعراً عادياً فيأتون بمعاني لا يقدر عليها الفصحاء من الشعراء وتكلم على هذا الفن مؤلفو العروض المتأخرون ووزنوه وأورد بعضهم منه :

(١) الابشيبي ج ٢ ص ٢١٥

(٢) وقال صفي الدين الحلي وله وزن واحد وقافية واحدة ولكن الشطر الأول من البيت أطول من الشطر الثاني ولا تكون قافية إلا قبل حرف الروى بأحد حروف [الصلة] ص ١٤٨

(٣) قال صاحب (المثل السائر) تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ج ٥ ص ٥٧ .
(وبلغني عن الشيخ أبي محمد بن أحمد المعروف بابن الحُشَّاب النحوي وكان أماماً في علم العربية وغيره فتيل : أنه كان كثيراً ما يقف على حاق القصص والمشعبين فإذا أتاه طلبة العلم لا يجدونه في أكثر أوقاته إلا هناك فلم على ذلك وقيل له : أنت أمام الناس في العلم وما الذي يبعثك على الوقوف بهذه المواضع الرذيلة ؟ فقال لو علمت ما أعلم لما تمم ولطالما استغدت من هؤلاء الجهال فوائد كثيرة فإنه تجرئ في ضمن هذيانهم معاني غريبة لطيفة ولو أردت أنا وغيري أن تأتي بمنثلهما لما استطعنا ذلك) .

وجاء في الصفحة (٧٤) منه قوله :

وبلغني أن قوماً ببغداد من رعا ع العامة يطوفون الليل في شهر رمضان على الحارات وينادون بالمسحور ويخرجون ذلك في كلام موزون على هيئة الشعر وإن لم يكن من بحار الشعر المنقولة عن العرب وصحت شيئاً منه فوجدت فيه معاني حسنة مديحة ومعاني غريبة وإن لم تكن الألفاظ التي صيغت به أصحجة) .

ياقاسى القلب مالك تسمع وما عندك خبر^(١)
والظاهر لنا أنه ليس له وزن معلوم ومنه ما قال مظفر بن الطراح فخر الدين
كما فى سنة ٦٩٠ من الحوادث الجامعة^(٢)

جمال دين العلى ياملك من ياملك عجل بقتل المهذب قبل أن يقتلك
وانظر إلى صاحب الديوان ومجد الملك

وقيل فى بعض كتب العروض المتأخرة (راجع ميزان الذهب ص ١٤١)
الزمان أن ممن نظمه شمس الدين السكونى والأمام ابن الجوزى وأنت كما ترى فى
ترجمة (أبى منصور بن نقطة المسحر) المذكور فى قوله :

أنا مغنى وأخى زاهد عمل مرة يبرين فى دار ذى حلو وذى مرة

(ص ٦٨ من الجامع المختصر) أنه من السابقين إلى نظمه توفى سنة ٥٩٧
ومنهم شمس الدين محمد بن القاسم الواسطى وقد أدرك أواسط القرن الثامن للهجرة
وتوفى سنة ٧٤٤ (راجع فوات الوفيات ٢ : ٢٩٥) ومن نظمه فى ذلك قوله^(٥)

دع عنك شرب الهليج . . . اه^(٤)

وسماه البغداديون مخترعوه بهذا الاسم لأنهم كانوا يفتتحونه فى بادىء الأمر
بقولهم كان و كان أولانهم كانوا ينظمون فيه الحكايات والخرافات . لأن قولك

(١) بقية القصيدة منبته فى المستطرف جـ ٢ ص ٢١٥

(٢) ابن الفوطى ، حوادث الحامة والتجارب النافذة فى المائة السابعة ص ٤٦٦ طبع ببغداد
سنة ١٣٥١ هـ بتعدين الأكتة ر مصطفى جواد .

(٣) القصيدة مكونة من (٢٧) بيتاً أثبتها محمد ابن شاكر الكتبى فى (فوات الوفيات)

٢٠١ و ٣٠٢

(٤) ما بين العضايتين مضاف بخط المؤلف على حاشية الصفحات .

(كان وكان) دلالة على الأحاديث الموضوعية والخرافات المبتدعة . ثم زاد مقامه شرفاً بأن نظم فيه بعض كرام بغداد وشاهد^(١) علماءهم وأدبائهم كشمس الدين الكوفي والإمام ابن الجوزي وصفي الدين الحلي وغيرهم . قال صفى الدين^(٢) :

شاهدت في الليل طيرى	وقمت حتى انصب شرك
ما كل صيد يحصل	يفرح الصياد
طيرى الذى كان إلفى	لوردت مثله ما حصل
وهو على معود	وأنا عليه معتاد
قد كان شرطى وخالقى	لبرج غيرى ما عرف
كأننا فى الصحبة	جيتنا على ميعاد
من قبل ما أبصص له	يجى ويدخل مصورى
وأنا أرصده فى مطاره	خائف عليه ينصاد

٧ — القوما :

القوما هو من فنون البغداديين المولدين فى عهد العباسيين أيضاً وله وزن .

(١) فى الأصل وقد تكون [ومشاهير]

(٢) ورد النص الشعري نفسه فى المستطرف ج ٢ ص ٢١٥ مع تغيير السكامة الأبيدة فى نهاية البيت السابع وجملها [قصورى] أما فى [العاقل الخالى] ص ١٦٣ فقد ورد النص كما يلى

شمرت طيراً بحصل يفرح الصياد
طيرى الذى كانت لوردت متلو ما حصل
وهو على معود وأنا عليه معتاد
قد كان شرطى وخالقى لبرج غيرى ما عرف
كاننا فى الصحبة جيتنا على ميعاد
من قبل ما أبصص لويجى ويدخل مصورى
وأنا أرصد فى مطارو وأخاف لا ينصاد
ويتلو ذلك (١٢) بيتاً آخر

الأول مركب من أربعة أفعال ثلاثة متساوية في الوزن والقافية والرابع أطول منها وزنا وهو مهمل بغير قافية . والثاني من ثلاثة أفعال مختلفة الوزن متفقة القافية فيكون القفل الأول منها أقصر من الثاني والثاني أقصر من الثالث . وكان اختراعه للسحور في رمضان وسمى بهذا الاسم لأن أول من غنى به افتتح نظامه بقوله : (قوما للسحر قوما) فغلب عليه هذا الاسم .

وهناك رواية ثانية في أول من اخترعه وهي ليست بالرواية المقبولة عند المحققين . فقد قيل أن أول من وضعه ابن نقطة يرسم الخليفة الناصر مع أن البغداديين كانوا يظنون أنه قبل عصر الناصر بكثير . إلا أنه يحتمل أن ابن نقطة حسنه وزاد عليه زيادات تابعها من جاء بعده . قيل : وكان الناصر يطرب لهذا الفن وكان لابن نقطة ولد صغير ماهر في نظم القوما . فلما مات أبوه أراد أن ينعيه للخليفة ليحجبه^(١) على مفروضه فتعذر عليه ذلك . فصبر إلى دخول شهر رمضان ثم أخذ اتباع والده من^(٢) المسحرين ووقف أول ليلة من الشهر تحت الطيار^(٣) (وهو ضرب من السفن سريع الجرى) وغنى القوما بصوت رقيق فأصغى الخليفة إليه وطرب له فلما وصل إلى القوما كان أول ما قاله :

ياسيد السادات لك بالكرام عادات
إنا نبيّ ابن نقطة تعيش أنت أبي مات^(٤)

(١) وردت (ليحجبه) في المستطرف ج ٢ ص ٢١٦

(٢) في الأصل (فس) راجع م . ص

(٣) ذكر الالبشبي : (ووقف أول ليلة من الشهر تحت الطيارة وغنى القوما بصوت رقيق) م . ص وكذا أوردها الحلي في العاقل الحالى ص ١٧٢ أما الدكتور مصطفى جواد فيقول : هكذا وردت الكلمة في المرجع (يقصد العاقل الحالى) في آخر الخبر واصل الأصل تحت المطرة كما ورد في مرجع آخر (مجلة التراث الشعبى ج ١ ص ٢٧ السنة الأولى .

(٤) استتلفت رواية الشطر الرابع كما يأتي :

فأعجب الخليفة من هذا الاختصار فاستحضره وخلص عليه وفرض له ضعفي ما كان لأبيه . كل هذا الكلام لصاحب المستطرف (٢ : ٢٧٥) وقد نقلناه من نسختنا وهو في الصفحة ٣٤٨ منها .

ومن أمثال « القوما » ما ذكره الأبيشي أن أحدهم^(١) نظم ألياناً ليسمر بها بعض الخلفاء في رمضان (٢ : ٢٧٦) .

== و (تعيش أبويامات) الأبيشي « المستطرف » ج ٢ ص ٢١٦
و (تعيش أنى قدمات) المحي « خلاصة الأثر » ج ١ ص ١١٠

(١) عو صفي الدين الخلي نظمه لأحد الرواة ليسحر به تخاديعه في شهر رمضان العاظم الخالي ص ١٧٧ وتوجد اختلافات في رواية هذه الأبيات عند كل من صاحب (العاظم الخالي ص ١٧٧ وما بعدها) .

و (المستطرف ج ٢ ص ٢١٧) والأب السكرملي أعلاه وتلك الاختلافات هي :

رقم البيت	اللفظة كما وردت عند السكرملي	اللفظة كما وردت عند صفي الدين الخلي	اللفظة كما وردت عند الأبيشي
٢	مهي	مهنا	مهي
٤	والخلق	فخلق	والخلق
٥	جنانو	جنانو	جناية
٥	رايو	رايو	رأيه
٨	مهي	نهنا	مهي
٨	بكل	في كل	بكل
٩	نحن	ونحنى	نحن
١٦	موق	موقا	موق
١٦	يوق	يوق	يوق
١٩	ما زال برك مزيد	لا زال ظلك مديد	لا زال برك مزيد
٢٠	نواك	سجورك	نواك
٢٠	في يوم فطر وعيد	في صوم وفطر وعيد	في صوم فطر وعيد

كما أن صاحب (العاظم الخالي) جعل البيتين (١٥ و ١٦) بعد البيت العاشر مباشرة .

- ١ - لازال سعدك جديد دائم وجدك سعيد
- ٢ - ولا برحت مهني بكل صوم وعيد
- ٣ - في الدهر أنت الفريد وفي صفاتك وحيد
- ٤ - والخلق شعر منقح وأنت بيت القصيد
- ٥ - يامن جنانو شديد ولطف رايوسديد
- ٦ - ومن يلاقى الشدائد بقلب مثل الحديد
- ٧ - لازلت في تأييد في الصوم والتعميد
- ٨ - ولا برحت مهني بكل عام جديد
- ٩ - نحن لذكرك نشيد بقولنا والنشيد
- ١٠ - ونبعث أوصاف مدحك على خيول البريد
- ١١ - ظلك علينا مديد مافوق جودك مزيد
- ١٢ - وكم غمرت بفضلك قريتنا والبعيد
- ١٣ - لازلت في كل عيد تخطى بجد سعيد
- ١٤ - عمرك طويل وقدرك وافر وطلك مديد
- ١٥ - لازال قدرك مجيد وظل جودك مديد
- ١٦ - ولا برحت موق كما يوق الوليد
- ١٧ - مازال برك يزيد على أقل العيد
- ١٨ - وما برح جود كفك منا كحبل الوريد
- ١٩ - ما زال برك مزيد دائم وبأسك شديد

٢٠- ولا عدمننا نوالك في يوم فطر وعيد

وقد ذهب بعض علماء العرب إلى أن هذا الفن وحيد الروى وببتي المصراع الأول والثالث والخامس وما جاء بعدها تنفق في الروى وكان هذا الفن مأخوذ من المجتث . ووزنه مستفعلن فاعلاتن . مستفعلن فعلمن ثم يقع فيه الزيادة والنقصان فيحتمل أن يكون وزنه : مفاعلهن فَعَلَاتِن . مفاعلهن فعلمن ويحجىء مفاعلهن على فاعلتهن . وفي فَعْلَمِن فاعِلِن وفَعْلَمِن .

٨ - الحماق

ومن فنون النظم العامى الذى كان معروفًا في عهد العباسيين : الحماق . ولم يصفه أحد إنما قال الأبيشي في (٢ : ٢٧٧ وفي مخطوطنا ٣٤٩) (وما قيل في فن الحماق) .

أنا عبورى الحمام جسمى لى ينظف
ألا لدمع جادى على ألما ولا يوقف
وذيك^(١) المجارى تجرى ودمعى يسابقها^(٢)
تقول الأنام فى الحمام له أحباب فارقها

وقال آخر :

ترى كل من تعشوق علينا يقيم أنفـو^(٣)
واسلاه واترك هواه وأسد الطرق خلفه^(٤)

(١) (وديك) فى الابشيهى المستطرف ج ٢ ص ٢١٧

(٢) (يسابقها) فى م س

(٣) (أنفه) فى م . س

(٤) فى م . س (فاسلاه واترك هواه وسد الطريق خلفه)

وإن زاد علينا عشقو وزاد في الهوى والدل (١)
تركتو ولو كان يجيى لأهل القبور الكل

وذكر أبياتا (٢) آخر لكن لم يذكر خواص هذا الفن بل لم يذكر كيفية ضبط اسمه . ولا حاجة لنا أن نقول أن اللغويين لم يذكروه في معاجهم حتى الحديثة منها . أما دوزى فقد ذكر الحماق من غير أن يضبط لفظه . فقد قال مامعناه : (أبيات في الهجو . راجع المجلة الآسوية الصادرة في سنة ١٨٣٩ الجزء ٢ : ص ١٦٤ س ١١ سنة ١٨٤٩ : ٢ : ٢٥١) ولم يزد على هذا القدر - وضبطها ناقل المستطرف إلى الفرنسية بضم الحاء وزان غراب . والصواب أن صحيح ضبطها بالكسر لأنها مصدر حامقه أى ساعده على حمقه لأن في كيفية عرض فكرة هذا الفن الفناء ما يحمل الإنسان على أن يندفع إلى الحماقة على ما مر لكن نقل بعض من أبيات الحماق .

والظاهر هو أن الغالب على تقطيع هذا الوزن هو :

فعلون فعلون فعلن فعلون فعلون فعلن

مع ما يدخل هذه التقاطيع من الزحاف على ما هو معهود فيها من الغريب أن المحي صاحب خلاصة الأثر ذكر في كتابه (١ : ٩٩) الأديب أبا بكر بن منصور بن بركات بن حسن بن على المصرى الدمشقى وقال عنه أنه كان ينظم الموشح والدوبيت والزجل والموالي والقوما والكان (٣) (و) كان لم يذكر أنه نظم شيئاً في الحماق . ولكنه قال في (١ : ١٠٩) الزجل . . . خمسة أقسام :

(١) في م . س (وإن زاد على عشقو وزاد في الهوى والدل)

(٢) لم ترد في م . س أبيات أخرى .

(٣) الزيادة من المحي ج ١ ص ٩٩ .

ما تضمن الغزل والزهو والخمر وحكاية الحال يختص بالزجل . وما تضمن الهزل والخلاعة يقال له (بلبق) وما تضمن الهجو والنكت يقال له الحماق . وما يعرض ألفاظه مصرية ملحونة فاسمه (مزبلج) وما تضمن الحكم والمواعظ فاسمه (المسكفر) بكسر الفاء المشددة . والأول أصعب هذه الخمسة . . . والقوما والكان^(١) (و) كان لا يعرفها^(٢) سوى أهل العراق . وربما تكلف غيرهم نظمها وكل بيت من القوما قائم بنفسه ٥١ . ٥٩ الدوبيت^(٣) أو بحر السلسلة .

ومن أقدم فنون الشعر المولد في العراق الدوبيت فان العراقيين احتكوا كثيرا بالفرس واقتبسوا منهم أشياء لا تخص في الأكل والشرب واللبس والمسكن ولا سيما في الأدب واللغة ومن جملتها الدوبيت . والكلمة وحدها تدل على أصلها . فانها مركبة من كلمتين إحداهما فارسية وهي (دو) ومعناها اثنان . وعربية وهي (بيت) بمعنى الصدر والعجز من النظم . فمعنى الدوبيت : ذو البيتين . وقد وهم المحبي حين قال في كتابه خلاصة الأثر (١ : ١٠٧)^(٤) ما هذا نصه :

(الدوبيت أول من اخترعه الفرس ونظموه بلغتهم ومعناه بيتان ويقال له الرباعي لأربعة مصاريعه ، وقد اشتهر بأعجام داله (أى ذو بيت ونحن لم نجد هذه الرواية في من يعتمد على كلامهم) وهو تصحيف (أى تصحيف دوبيت بالمهمله) .

(١) الزيادة من المحبي ج ١ ص ١٠٩

(٢) هكذا وردت والصواب (يعرفها) المحبي ج ١ ص ١١٠

(٣) بجنه مصطفى صادق الرافعي في كتابه (تاريخ آداب العرب) ج ٣ ص ١٧٢ ط ١ ورد عليه الدكتور مصطفى جواد في مقاله (الشعر العامي العراقي القديم) مجلة انترات الشامي ج ١ السنة الأولى .

(٤) كذلك في الأصل والصواب (١٠٨) وليس (١٠٧)

(٥) وقال محمد بن شاكر السكتي:

(أعلم أن (دو) بضم الدال المهمله وسكون الواو كلمة فارسية بمعنى اثنان من العدد .

وقال أيضا : وهو ثلاثة أقسام يكون بأربع قواف كلوا ليا وأعرج بثلاث قواف ومردوفا بأربع أيضا وكله على وزن واحد وتقدم على ما بعده لإعرايه (أه).

ويسمى الشعراء المحدثون الدوييت : بحر السلسلة أيضا وأكثر استعماله في المعاني الرقيقة والمغازى السامية وونه فَمُنْ مَتَفَاعِلُنْ فَعُوْ أَنْ فَعِلُنْ مرتين ، وله ثلاث أعاريض الأول فَمُنْ ولها ضربان فَعِمَانْ مثلها وفَعِلَانْ والثانية فَعِمَانْ ولها ضربان فَعِلْنْ مثلها وفَعِلَانْ والثالثة مجزوءة فَعُوْ لُنْ ولها ضرب مثلها (١)

وقال شرف الدين بن الفارض وفيه أربع قواف :

أهوى قرأ له المعاني رق من صبح جبينه أضواء الشرق
تدرى بالله ما يقول البرق ما بين ثناباه وبينى فرق

وقال أيضا وفيه ثلاث قواف :

أهوى رشا كل الأسى لى بعثا مذ عاينه تصبرى مالبثا
ناديت وقد فكرت فى خلقته سبحانك ما خلقت هذا عبثا

وقال التلعفري (٢) :

قلبي ذهبت لبعدكم راحته ما الصبر على بعادكم عادته

== على ما تقدم ذكره فى الدوكا فلدو بيت بمعنى بيتين لأن غاب ما ينظم على وزنه وإنما هو بيتان اثنان فقط وقيل هو من محور الشعر المهملة وشطره (فعلن متفاعلن فعولن فاعلن) وقد يدخل الحزن عروضه وضربه وكذا القطع أيضا كما يتبين ان يعرف علم

(المروض) سفينة الملك ص ٣٧٦ و ٣٧٧

(١) راجع الابشيهى المستطرف ج ٢ ص ٢٠١

(٢) الابشيهى المستطرف ج ٢ ص ٢٠٩

فيم فرثي لما به شامته لا كان فراقكم ولا ساعته
وقال المنشد^(١) :

إحسانك طول الدهر لا أنساه لا أذكر بعد خالقي إلا هو
إن أبعدك الزمان عنى جسداً مولاي خليفتي عليك الله

وقال جميل صدق الزهاوي^(٢) من شعراء عهدنا هذا :

آه من قلب إلى الما ضي كثير اللفات
ود لو يأتي ولكن ليس ما فات بات

وقال^(٣) :

أيها الشعر سلوى أنت في ساعة هي
ادراً الأحران عنى بأبي أنت وأمي

وقال^(٤) :

حبذا الشعر إذا كان متيراً للشعور
وإذا كان نزيها كأغاريد الطيور

١٠ — الموشح :

مخترعو هذا الفن أهل الأندلس . إلا أن العراقيين نظموا فيه كثيراً وربما
فاتوا فيه مخترعيه . قال ابن خلدون^(٥) في آخر فصل من مقدمته : « وإما أهل

(١) الابشهي المستطرف ج ٢ ص ٢٠٩

(٢) رباعيات الزهاوي : جميل صدق الزهاوي ص ٣ (مطبعة القاموس العام - بيروت ١٩٢٤)

(٣) م . س : م ٦١

(٤) م . س : م ٦٠

(٥) المقدمة ص ٥٨٣ مطبعة دار السكشاف بيروت .

الأندلس فلما كثر الشعر في قطرم . وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التمتع فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنا منه سموه بالموشح ، ينظمونه أسماطاً أسماطاً وأغصاناً أغصاناً ، يكثر من أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتاً واحداً (و) يلتزمون عند قوافي تلك الأغصان وأوزانها متتالية فيما بعد إلى آخر القطعة . وأكثر ما انتهى عندهم إلى سبعة أبيات ، ويشمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الأغراس والمذاهب ، وينسبون فيها ويمدحون كما يفعل في القصائد ، وتجاروا في ذلك إلى الغاية ، واستظرفه الناس جملة ، الخاصة والكافة ، لسهولة تناوله وقرب طريقه .

وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مقدم بن معافر الغريرى (في القرن الثالث للهجرة) من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد ، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما ، فكان أول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم ابن صفاح (في المائة الرابعة) صاحب المرية .

بدرتم .	شمس ضحا	غصن نقا .	مسك شم
ما اتم .	ما أوضحا	ما أورقا .	ما أتم
لا جرم .	من لمحا	قد عشقا .	قد حرم

وزعموا أنه لم يسبقه وشاح من معاصريه الذين كانوا في زمن الطوائف .

وذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشأن بالأندلس يذكرون جماعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بأشبيلية وكان كل واحد منهم اصطنع موشحة

وتأنيق فيها . فتقدم الأعمى الطليطي^(١) للانشاد فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله :

ضاحك عن جنان سافر عن در ضاق عنه الزمان وحواه صدى

سرف ابن بقی موشحته وتبعه الباقرن . و ذكر الأعم البطلبيوسى أنه سمع ابن زهير يقول : ما حسدت قط وشاحا على قول إلا ابن بقی حين وقع له :

أما ترى أحمدنى، جده العالى لا يلحق أطلعه الغرب . فأرنا مثله ياشرق

وكان فى عصرهما من الموشحين المطبوعين أبو بكر الأبيض . وكان فى عصرهما أيضا الحكيم أبو بكر بن باجة صاحب التلاحين المعروفه^(٢) ومن هذب الموشح القاضى هبة الله بن سناء الملك المصرى التوفى سنة ٦٠٨ هـ (١٢١٢م) وسبب تسمية هذا الفن بالموشح على ما قاله المحبى^(٣) وغيره هو لأن خرجاته وأغصانه كالوشاح له . وهذا الضرب من النظم أنشئ للغناء على جميع الأبحر على هوى الناظم . ويغاب عايه مراعاة الإعراب وأبحر الشعر . وإن كان خلاف هذين الأمرين واردا عندهم .

ويبتدى الموشح بيتين تتساوى مصاربعها والمصرعان الأولان من كل بيت يتفقان فى الروى وكذلك - المصرعان الأخيران وكل مصرع أول يتفق فى رويه مع الثانى وهكذا على التتالى . فباتى الدور وهو يتألف من ثلاثة أو أربعة أو خمسة أبيات والمصرع الأول من كل روى يتفق مع المصرع الثانى . وبعد الدور

(١) يقول الزائى أنه انطلى للأعمى / تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ١٦٩

(٢) إلى هنا انتهى كلام ابن - لادن

(٣) - لادى الأثر : ج ١ ص ١٠٨

يأتي بيتان يشبه رويهما وبحرهما البيتين الأولين اللذين في المنظومة وقد يعقب الدور ما يسمى عندهم بالسلسلة وهي بيت مؤلف من ثلاث سجمات قصار موزونات ويلى السلسلة (الفلاة) وهي بيت واحد تعود سجماته متكررات في آخر كل مصرع وإذا تكررت الفلات لا تتغير فيها السجمات جارية على عطف الفلاة الأولى. وهكذا يتكرر في الموشحة أدواره وسلسله وقفلاته إلى أن تنتهى. وقد لا تكون في الموشحة هذه السلاسل ولا هذه القفلات. وعودة تكرار الأصوات متوافقة الواحد بعد الآخر في الموشحة الواحدة تطيب للأذان وتعمل في النفس ما لا يفعله السحر ولا الدمام .

وقد ذكر ابن خلدون^(١) في آخر فصل من مقدمته أسماء الذين اشتهروا بفن الموشحات . ولم يذكر أحدا من العراقيين مع أنه اشتهر به صفي الدين الحلى ونظم موشحات لا تحصى وكذلك على بن ابراهيم الواعظ الواسطي المعروف بابن الترددة وقد نهجا مناهج مختلفة لم تخطر في بال الأندلسيين فقد قال الحلى :

عماد الدين معنى كل بأس	ومن تغدو الأسود له فرأس
أيام ملكا حماني من زمانى	وأعطاني أمانى والأمانى
خففت برفع شأني كل شأني	وشهدت المعالي والمعاني

دور

ولولا انت يامردي الفوارس	لاضحى العلم بين الناس دارس
تجرى من بحورك رام حدا	ومن بالغيث قاسك قد تصدى
وكيف تقاس بالانواء حدا	وكفك للورى أدنى وأندى

(١) ذكر صاحب المقدمة : أبا بكر الأبيض والحكيم أبو بكر الأبيض والحكيم أبو بكر ابن باحة ص ٥٨٤ كما ذكر محمد بن أبي الفضل بن شرف وابن بهرودس وابن فوهل وأبا أسحاق الرويني ، أبا بكر بن زهير ثم ابن سهل ثم أبا عبدالله ابن الخطيب ص ٥٨٥ .

دور

أفضت على للنعمى ملايس
أأزم اننى بالمدح جازى
ولكن فى ارتجالى وارتجازى
ولو نظمت من مدحى نفانس
فصار لى رطباً كل يابس
وهل تجزى الحقيقة بالمجاز
إذا قصرت فالله المجزى
فانى من قضاء الحق آس

وأما ابن التردة فقد قال مثلاً :

يا أيها النائم كم ذا الرقاد
انتبه من ذا الكرى إذا الجماد
وتأهب لغد يوم المعاد
وافعل الخير لتحظى بالنجاح
واجتهد فالمجهد يلقى الفلاح
قد تقضى العمر دع لهو الصبا
لا تكن ممن إلى الجهل صبا
كل شئ تهب الدنيا هبا
كم حريص خلف الدنيا وراح
وأخو الفقر توفى فاستراح
انتبه كم وتوم
تلتحق بالقوم
ياله من يوم
لا تكن كسلان
ويرى الإحسان
أيها الغافل
تفس الجاهل
ليس بالطائل
لابس الأكفان
قلبه التعبان

وللاندلسيين كثير من هذا النوع مما تغنت به العامة كالزجل المذكور فى أول السكلام وفروعه ، وعروض البلد ، والمزدوج ، والكارى . والملمعة ، والغزل ، ولا تزال بقايا كل ذلك فى جميع البلاد التى غابت فيها العربية وأخصها الزجل المصرى ، والزهيرى البغدادى والمعنى السورى ولا يدخل فى عدادها القصيد البدوى العصرى إذ هو من بقايا الشعر الجاهلى النصيح وقصيد بأدبه نجد من أحسن ما جاء من هذا القبيل .

١١ - البليق (١) :

ضرب من الغناء يتضمن الهزل والخلاعة وذكر دوزى قال : البليق وضبطها بتشديد الياء وتجمع على بلاليق ضرب من الغناء العامى فيه هزل وخلاعة . وقد جاء ذكره فى ألف ليلة وليلة طبعة برسوا ١ : ١٦١ س ٧ وراجع المجلة الآسيوية سنة ١٨٣٩ : ٢ : ١٦٤ : ١٠ وسنة ١٧٤٩ : ٢ : ٢٤٩ . فلاجرم أن البغداديين عرفوه لذكره فى كتاب ألف ليلة وليلة وهو من بلق الرجل الباب أى فتحه كله أو فتحا شديدا وسبب التسمية ظاهر من أن الناطق به لا يراعى أدبا ولا حرمة .

١٢ - المزبلح :

ضرب من الغناء بعض ألفاظه معربة وبعضها ملحون فيها واشتقاقه من قول العوام زبلحه أى خدعه أو من الزبلح كشفلح وهو الأخرق الأحمق لما فى النظم المذكور من خلط العرب من الكلام بغير العرب منه ولم يذكره دوزى ولا غيره من اللغويين الأقدمين ولا من المحدثين ما عدا المحبى فقد ذكره فى خلاصة الأثر (٢) فى ١ : ١٠٩

(١) عده صنى الدين الحلبي من أقسام الزجل حيث قال :
(. . .) وقد قسمه مخترعوها على أربعة أقسام يفرق بينها بمضمونها المفهوم
لأبوالوزان والوزوم فلقبوا ماتضمن الغزل والنسيب والخرى والزهرى (زجلا)
وما تضمن الهزل والخلاعة والاحماض (بليقا) وأورد له بعض النماذج .
العاطل الحالى ص ١١٥ .

(٢) قال المحبى فى خلاصة الأثر (ص ١٠٩) فى حديثه عن الرجل :
(. . .) وهو خمسة أقسام . . . وما بعض ألفاظه معربة وبعضها ملحونة
فاسمه (مزبلح)

١٣ - المكفر :

المكفر وزان محدث ضرب (١) من الغناء يتضمن الحكم والمواعظ كأن من يغنيه يكفر عن سيئاته ، ولم يذكره من اللغويين إلا دوزي نقلا عن المجلة الآسيوية.

هذا أشهر ما جاء من فنون غناء العوام في عهد العباسيين ولا جرم أن هناك غير هذه الضروب وإنما لم تصل إلينا لأن كتاب ذلك العهد ما كانوا يودون أن يدونوا شيئاً من هذا القبيل العوام لكي لا يفسدوا على الفصحاء لغتهم فاجتزأ بأبذكر ما عثرنا عليه في الكتب . والآن نتقل إلى ذكر ما هو متعارف في بغداد في عهدنا هذا والمشهور من هذه الاغاني ما يأتي :

(الابو أذية) ومنهم من يقول الابودية وآخرون البودية ومنهم من يفسد اللفظة كل الافساد فيقول العبودية. و (البسة) و (التطويح) و (الحمة) و (تلفظ الحسجة) و (الحنبد) و يلفظها بعضهم بالدال المهملة وهو خطأ و (الدومة) (٢) و (الزهيري) (٣) و (القصيد) و (العتابة) و (الغناء) وهو اللامي أيضاً و (المربع) و (الموال) و (الميمر) و (النائل) و (الهوسة) ونحن نذكر كل واحد من هذه الفنون على حدة ثم نتبعها بأمثلة عليها فنقول :

(١) عده صفى الدين الحلبي من أنواع الرجل فقال :
(... وما تضمن المواعظ والحكمة مكفرا واقبه مشتق من تكفير الذنوب)
العاطل الحال ص ١٠ .

(٢) صواب تلفظ هذه الكلمة هو (الدرمة) بدون فتح الدال .
(٣) ياهظ الناس الكلمة الآن بتسكين الواو .

الآغانى العراقية العامية العصرية

١ - أبودية

أبودية أو بودية (وعبردية خطأ) أبودية فى نظرنا^(١) مخففة من (أبوأودية) كأن أول من نظمها كان قد شعر بأودية أصولوبته فجاءت قريحته عفوا بما كان يشعر به^(٢) وهو فى الأصل من نظم أهل البادية . وهو يتألف من أربعة مصاريع ثلاثة منهن تنتهى بكلمة واحدة لكن تختلف معانيها فى آخر كل مصراع ، وأما المصراع الرابع فينتهى بكلمة تتختم بياء مشددة وهاء .

روى الزيتون من دمعى ولا راك

لغبيرك مانحل جسمى ولا راك

أخاف تطول مدتنا ولا راك

قبل وصلك تبادرنى المنيه

فقرله . (ولا راك) الأولى معناها والأراك وهو شجر معروف إلى اليوم يستاك بعروقه . و (ولا راك) الثانية معناها ولا راك أى صار ركيكا بمعنى دقيق . و (ولا راك) الثالثة معناها (ولا أراك) ومحصل كلامه أن الحبيبة^(٣) تقول لحبيبتها إن شجرة الزيتون والأراك رويتا من دمعى حتى نحل جسمى ودفى وأخاف

(١) يرى الدكتور مصدق جواد أن كلمة أبودية (محررة من كلمة دويدت

على الشكل التالى : دويدت بودية) مجلة التراث الشعبى ج ١ ص ٢٩ .

(٢) هذا رأى الأستاذ عبد الرزاق الحسى فى كتابه الآغانى الشعبيه المطبوع

سنه ١٩٢٩ ص ٢٢ .

(٣) إن الكلام لشاعر وليس لشاعره ولكن الغالب هو توجيه الخطاب

لمذكر لأسباب يطول شرحها .

أن تطول مدة فراقنا فلا أراك ويبادرنى الموت فيا تعسا لحظى (١) .

وقالت :

عيونى كلن من الدمع وأصغن
عليك ودوم أفكر بيك وصفن
لك بالريم يامدلول وصفن
أبجيد وعين من تلتف إليه

أى لقد كلت عيناى (أوعيونى) من الدمع وفرغتا مما فيها (وصفن ووصفين
من صفا يصفو وهو عندهم بمعنى فرغ يفرغ) لكثرة ما أفكر فيك وأصفن
(أى وأمعن فى الفكر من صفن تصفن) وشبهى معك شبه الرّم أو الرشا
(ووصفن هنا يعنى وصناً بمعنى شبه) فإنه لا يزال يتلفت بجيده وعينه وأنا اتلفت
إليك بجيدى وعينى (٢)

(١) إن نص الابو ذؤة الصحيح هو :

روى الزيتون من دمعى ولا راك لغيرك مانحل جسمى ولا راك
أخاف تطول غيتكم ولا راك كبل وصلك تبادرنى المنية

راجع عد الرازق الحسى / الاغانى الشعبية / ص ٦٣ ومناه أن شجار الزيتون
والاراك قد رووته مر دمعى لـواك مانحل جسمى ولا ضمى . أنى اخنى
أن يطول غيابك فأموت قبر أن أحظى برؤيتك ووصلك . وقد كرر المؤلف
هذا البيت على الوجه الصحيح فى الصفحة (١٠٢) .

(٢) إن معنى البيت الثانى هو : لك يا حبيبى صفتان من صفات الرثم تتجليان
فى جيدك وعينك فأنت فى التفاتك إلى كالتفات الرثم . أما ما ذهب إليه المؤلف
فغير وارد .

وقالت :

ابكيت وزاد همومي ولا ماى وعلى الماصارلى وياهم ولا ماى
لا هو دم دمع عيني ولا ماى لا كن روحي تذوب تكنت هبه
أى بكيت وبكأئى زاد همومي وملا متى على أنى لم أنفق مع من أنا معهم
(ولا ماى أى ولا الملاءمة) فاصبح مافى عيني لادماً ولا ماء لكن روحي تذوب
وكفا (تكنت بمعنى تكف من وكف السقف يكف) ذلك ماصارت اليه (١)
كل هذا واشباهه سائر على هذا النمط البديع .

٢ - البسته -

البسته وزان رحمة . وبالياء المنقطة بثلاث وتقال بياء منقوطة بواحدة . يليها
سين مهملة فتاء فهاء كلمة فارسية معناها مقيدة لتقيدها بضوابط ويقال لها بسته
نكار بكسر النون وكاف فارسية مثلثة فألف فراء وهى من الأغاني مبنية على
أربعة أبيات وأهل بغداد يجمعونها فى أربعة مصاريع كقول بعضهم :

لبست فسطان دق الليرة نزعت فسطان دق الليرة

ليلة غدا عندى غيره بس الليلة قوموا روحوا

(١) القول لشاعر وليس لشاعرة كما توهم المؤلف بقوله (وقالت) ثم إن النص
الذى أوردته مشوه . فالعامة لا تقول (أبكيت) بل تقول (ابجيت) ولفظة
(زاد) فى الشطر الأول ينبغى أن تكون (زادن) أو (زادت) كما هو مألوف
فى كلامهم . والعامة أيضاً لا تقول (لكن) بل تقول (لجن) كما أن العبارة الواردة
فى الشطر الرابع وهى (تذوب تكنت هبه) ناقصة ويجب أن تكون (تذوب
وتكنت هبه) أما لفظة (تكنت) وتفسيرها بلفظة تكف فغير صحيح لأن (وكف)
بمعنى سال قليلاً قليلاً بينما تقصد العامة من (كف) سال منهمراً . ولقد أورد
الحسنى النص نفسه على الوجه الصحيح وهو :

بجيت أوزدن جروحي ولا ماى على الماصح إلى وياهم ولا ماى

لا هو دم دمع عيني ولا ماى لجن روحي تذوب وتكنت هبه .

الاغاني اشعبيه ص ٦٢)

لبست فسطان الزيتوني	نزعت فسطان الزيتوني
ليلة غدا على عيوني	بس الليلة قوموا روحوا
لبست فسطان الالامسى	نزعت فسطان الالامسى
ليلة غدا على رأسى	بس الليلة قوموا روحوا
لبست فسطان الجطاره	نزعت فسطان الجطاره
ليلة غدا عندى جارہ	بس الليلة قوموا روحوا

يذكر الشاب حبيبته بأنها لبست فستانا نقشه دائرة كثيفة الليرة ثم نزعته بعد قليل لانها لا تحب أن يبقى مدة طويلة وهي لابسته لثلاثين سنه . وهكذا اسائر الابيات والكلمات كلها ظاهرة المعنى الا البيت الاخير فن الكامة (جطاره) تدل على نوع من الثياب الحريرية المخططة خطوطا تختلف في اللون بين أصفر وأحمر وأسود إلى غير ذلك والكلمة معربة من التركية (جتارى) بالمعنى المذكور وأما (الجاره) فكلمة تركية أيضا ومعناها الوسيلة والواسطة .

٣ - التطويح -

التطويح نوع من الحداء يمد فيه الصوت مداً فزيتته في مدا الصوت لا غير وأما الكلام فهو الحداء نفسه أو ضرب منه باختلاف أنحاء العراق .

(١) يقول هاشم الرجب إنها كلمة فارسية معناها الربط ومسطح عليها في الموسيقى التركية (الموشح) وهي من الاغانى الخفيفة المرحة وتتميز بلحقة بالمقام العراقي لانها تخرج من نفس انغامه . أما الكلام الذى يعنى فيها فهو آ - التوشيح ويسمى نظم البنات أيضا ب - المربع ج - بستان نظما خاص بها أو خاص بيستين أو أكثر . (المقام العراقي) ص ١٥٩ و ١٦٠ و ١٦١ .

٤ - الحسكة -

الحسكة بجاء مكسورة فسين مهملة فسكاف فهاء وبعضهم يقول الحسجة على طريقة أهل البادية في لفظ السكاف جيا مثلثة فارسيه . هي في الاصل اسم قبيلة (١) اشتهرت بنوع من الغناء خاص بها والقبيلة منبثة في جهة الديوانية من ديار العراق ثم اطلقت الحكامة على كل أغنية تضاهى أغاني تلك القبيلة وزنا ومعنى أو ما يقارب هذين الأمرين .

٥ - الحنيد -

الحنيد وزان رحيم ونى الآخر دال مهملة وأصلها بالذال المعجمة من حنذ القرس أى أركضه واعداده شوطا أو شوطين ثم ظاهر عليه الجلال في الشمس ليعرق . وهم إذا فعلوا ذلك غنوا غناء خصوصيا ويقال للحنيد أيضا التقصيد (٢) .

٦ - الدومة والمربع والمذيل وشبكها

قال الاستاذ محمد التينجى هو نوع من المربع (٣) والمربع يكون على البحر مختلفة من محور الشعر ويتقوم من أربعة اشطر : ثلاث منها بقافية واحدة

(١) يقول الاستاذ الحسنى أن الشعر العامى وهو ما نظم على غير العربية الفصحى كان يسمى قديما بشعر (الحسكة) وقد سمي به الكثيرون بهذا الاسم اليوم وذلك نسبة إلى (الحسكة) وهى ناحية الرميثة وعشاثرها من بنى زربج والبو حسان والظوام وغيرهم . وإنما سميت بذلك لكثرة ما كان ينبت في أراضيها من الحسك . الاغانى لشعبيه ص ٨٥ .

(٢) يقول الاستاذ عباس العزاوى أن الحنيد هو الاسم الذى تطلقه شمر طوقه على (الحداء) . راجع مجلة الأعلام ج ٩ ص ١١٤ السنة الاولى .

(٣) لمن أراد التوسع في بحث (المربع) مراجعه (الغناء العراقى) تأليف حمودى الوردى ص ١٢٤ - ٤٠ أما عبد الكريم الولاى فى (الطرب عند العرب) فلم يزد شيئا على ما جاء أعلاه ص ١٧٤ ط ١ .

والرابع بقافية أخرى • ويطلقون على المستهل منه اسم (رباط) بتشديد الباء (١)
ومن نوع هذا الغناء نوع يقال له :

٧ - جملة ونص (أى كلمة ونصف)

ويغنى بنغم البيات (٢) والمستهل مثل قوله (كلبى ينوح مالومه) وكيفية
الغناء به أن يجلس جماعة من الرجال على شبه دائرة أو حلقة ويمد كل واحد منهم
ساقه اليمنى مدا بقدر الطاقة ويقف بينهم رجل يغنى وهم يرفعون أرجلهم دفعة
واحدة ويضربون بها الأرض لتوازن الغناء ويسمى هذا الضرب عند أرباب
الفن (على الوحدة) (٣) ثم يبدأ المغنى بالغناء وهم ويرددون له الرباط أى
المستهل (٤) ومن مثاله قولهم :

(١) أخطأ المؤلف إذا اعتبر (المستهل) و (الرباط) شيئاً واحداً في حين
أن المستهل هو مطلع القصيدة أما الرباط فهو الشطر الأخير الذى يرجع بقافيته
إلى قافيه مستهل القصيدة راجع (من الشعر العامى المذيل) للحاج هاشم
محمد الراجب ص ٥

(٢) أخطأ المؤلف إذا اعتبر الـ (جملة ونص) نوعاً من الغناء والواقع أنه
وزن من أوزان الشعر الشعبي ويكون وزن المستهل والرباط منه (مفعولات
مفعول) مثل شئو الرأى دلبنى - كصدى وياك اتجاوه - كلبى ينوحى مالومه .
أما وزن أبياته الأخرى فهو مجزوء الرجز (مستفعلن مستفعلن) ولا يشترط فيه
أن يغنى بنغم البيات بل يغنى بانغام أخرى أيضاً . هذا ما أفادنى به الاستاذ
هاشم محمد الراجب .

(٣) لا يعرف أرباب الفن مثل هذا المصطلح وإنما هو تعبير أطلقته العامة
على حركة الساق المذكورة .

(٤) راجع الهامش (١) .

مالوم كلبى من بون دوم ابوداده ممتحن
وين الذى لبحالى يحن بهل الهوى من يومه
وهو من بحر الرجز (١)، ويسمى هذا الغناء عند البغداديين (دومة) (٢).

٨ - المذيل

ومن نوعه نوع آخر وهو من مبتكرات الملامنصور العذارى ويقال له
(مذيل) (٣) بتشديد الياء وقاعدته كقاعدة الأول غير أنه مرتب على حروف
الهجاء كقول أحدهم (٤):

(١) هو من مجزوء الرجز وليس من الرجز كما قال المؤلف وعبد الكريم
العلاف في (الطرب عند العرب ص ١٧٤) .

(٢) ويضيف عبد الكريم العلاف (ولم أرفق بغداد من يستعمل هذا الغناء اليوم
ولقد كاد أن ينقرض) م . م . وقد أفادنى هاشم الرجب بأنه لا يوجد غناء اسمه
الدومه ولكن المجلس الذى بعقد لغناء المربع فقط يسمى (دومه) كما يسمى
(صنفة) أو (كلاجه) .

(٣) أصدر هاشم الرجب مؤخرًا كتاب (من الشعر العامى - المذيل)
يبحث فيه أوزانه وأواعه .

(٤) ورد التعريف بالنص في (الطرب عند العرب ص ١٧٥) . وقد
نسى المؤلف أن يذكر المستهل وهو (درب الهوى سين ولام حدر الدرك)
وما تجدر الاشارة إليه أنه لا يشترط في المذيل أن ينظم على الحروف الهجائية
فمن ذلك قصيدة ملا منفى الشيخ عباس التى يقول فيها :

طيفك يسلوب الرأى بيه الخطر
ما من درة الهذا الداى عند البشر

راجع (من الشعر العامى - المذيل ص ١٦) وهناك قصائد أخرى لم يجر
ناظموها على الابتداء بالحروف الهجائية اثبتها على الخاقانى في (فنون الأدب =

(أليف) آه من الهوى جم حيد بي كلبه الجوى

حالات إله ملهن دوا

كل من تولع بي هام حال اخبرك (١)

وهكذا كل بيت يتندى بحرف من حروف الهجاء . والأليف فى لغة

المراقبين . . . (٢)

٩ - شبكها

ومن المربع نوع آخر يقال له (شبكها) ويعنى بنغم البيات وهو من مجزوء الرمل وسبب تسميته بهذا الاسم أن (الحاج زاير) الشاعر العامى وصديقه (الملا كامل) (٣) كان يتمشيان فى سوق الجعارة (وهى ناحية من نواحي قضاء - أبو صخير - وهى قرية من أطلال مدينة الحيرة التى كانت عاصمة الناذرة) .

فرا بامرأة تتبع لنا (روبة) وكان الملا كامل يهواها ويعرف اسمها (صبحه) فظفر إليها وتهد وإشار إليها وقال (داده خى عون الشبكها فاقترح على الحاج زاير أن ينظم على هذه الطريقة فقال مرتجلا :

= الشمى) ج ٣ ص ٥١ . أما وزن انذيل فإن المستهل والرباط يكونان من موقوف بحر المنسرح (مستفعان مفعولات مستفعان) بينما تكون آياته من مجزوء بحر الرجز .

(١) (حاله) فى الشعر العامى المذيل ص ٢١ .

(٢) كذا فى الأصل وربما تكون تكملتها (. . . الألف وهى الحرف الاول فى حروف الهجاء) .

(٣) جاء فى ديوان الحاج زايران الذى حاور الحاج زاير هو السيد مرزه

الحلى . (ديوان الحاج زاير) ج ٢ ص ١٠٩ .

من تمر بالسوك صبحه ايصير (١) بالدلال فرحه
حيث (٢) أعاملها الوكحه غطت الروبه بطبكتها
فاجابه الملا كامل فوراً .

من تطب للسوك تصدع والحجل بالساك يامع
يارفاكه شلون تشبع دورة المحبس خلكتها
فقال الحاج زاير .

لابسه الريزه اشخفها علجلد والله اشلطفها (٣)
يَلْرِوِدُ منى وصفها وردة ملفوفه بوركتها

فعجز الملا كامل عن الجواب (٤) ومن ذلك . الوقت سمي هذا الغناء بهذا
الاسم أى (شبتها) .

١٠ - الزهيري أو الموال -

بين كلمة (الموال والمواليا) مشابهة عظيمة حتى يظن أن الواحد هو الآخر .
فاذا كان الأمر كذلك فلقد كان في بادىء العهد . أما الآن فان الموال غير المواليا

(١) كذا في الاصل والصواب (اتصير) راجع ديوان الحاج زاير ج ٢
ص ١٠٩ أما الخاقاني فقد جعلها (اتصيب) فنون الأدب الشعبي ج ٣ ص ١٥ .
(٢) كذا في الاصل والصواب (جيت) أى جئت . راجع ديوان الحاج
زاير م . م و (الطرب عند العرب) للعلاف ص ١٧٨ .

(٣) (أولايك عليها أشلطفها) الخاقاني - فنون الأدب الشعبي م . م .

(٤) ويذكر أن الحاج زاير هو الذى نظم المستهل . راجع ديوانه .

(م ١١ - القنة)

وقد ذكرنا المواليا سابقا أما الموال فيشبهه إلا أن الاستاذ محمد أفندي القبنجى يظن أن المواليا والموال شيء واحد قال : وهو ينقسم إلى (رباعى) و (أعرج) و (نعمانى) فالرباعى يتقوم من أربعة أشطر مثل :

وحق يابدر تعريبك وتعريبى لا تتبع النفس تعريبك وتعريبى
خل المقادر تجريبك وتجريبى وتنظر الناس تجريبك وتجريبى

والأعرج يتقوم من خمسة أشطر مثل :

محاسن اللفظ جوهر ميسمك حلت وأسهم اللحظ تجرح أينما حلت
وساحرات الجفون (١) عقد الطلا حلت وكان عهدى بها التحريم فى الكاسات

لكنها مذ غدت من ميسمك حلت

والنعمانى يتقوم من سبعة أشطر مثل :

أهيف من العرب له الحافظ محدودين خلا القلب والحشاء فى الأسر محدودين (٢)
روحى فدى ظي جاب الأسد محدودين الله أكبر على شرب الطلامن فيه
هو سبب كل سقمى وانتحالى فيه (٣) يابدر يكتفى الجفا أين الوصل من فيه (٤)

وأجعل وصالك له أوقات محدودين (٥)

(١) (العيون) فى (أمثال المتكلمين من عوام المصريين) — محمود عمر
الباجورى ص ١٨٥ — المطبعة الشرقية ١٣١١ هـ .

(٢) (باتوا الضنبايا بهم فى أسر محدودين) سفينة الملك — شهاب الدين
المصرى ص ٣٩٠ و م . ص ص ١٧٣ .

(٣) (هو سبب سقم جسمى وانتحالى فيه) فى سفينة الملك و (قدا سبب
سقم جسمى وانتحالى فيه) فى أمثال المتكلمين من عوام المصريين .

(٤) (يابدر يكتفى جفا وعد المتيم فيه) فى المصدرين السابقين .

(٥) (ما تجعل الوصل له أوقات محدودين) فى المصدرين السابقين .

وقد شاع الموأل في العراق ونبغ فيه كثيرون وكان في مقدمتهم (السيد الموأل) من سادات الحوزة (وهي مدينة بين واسط والبصرة وخوزستان) (اليوم عربستان) في وسط البطائح من ديار العراق وهي إلى اليوم معروفة بهذا الاسم) . ثم نبغ بعده بنظمه (محمد الشهير بابن الخلفة الحلبي) نسبة إلى الحلة (*) ونظم فيه شجرة على حروف الهجاء باللغة العامية العراقية . وأهل بغداد يسمون الموأل (١) (زهيرى) نسبة إلى رجل اشتهر في بغداد بنظمه أسمه (الملا جادر (**) (الزهيرى) وقد ذكرنا سابقا أن المواليا يعرف في العراق باسم الميمر . ومن نظم هذا الملا ما يأتي :

معادن الود تظهر من معاديني وحكوك الأصحاب لو فيها (٢) معاديني
والصاحب اللي قرن دينه معاديني من غيمة (٣) الريب جوى لم يزل صاحبي
واللى شرب كأس خمر مودتى صاحبي اكره صحيب الذى يحبى كفا صاحبي
واللى يعادى صحيبى هو معاديني

وبعد وفاة الملا جادر الزهيرى (***) لم يظهر أحد في بغداد ينظم الموأل على الطريقة التي امتاز بها .

(*) هي حلة بنى مزيد وهي مدينة قرب مدينة بابل القديمة وتقع بين الكوفة وبغداد وكانت تسمى (الجامعين) وأول من عمرها ونزلها سيف الدولة صدقة بن منصور بن دبيس وكانت أجمة تأويها السباع .

(٥٥) جادر هو قادر لان بعضهم يلفظ أحيانا تقاف جيا .

(٥٥٥) نسبة إلى الزهيرات وهي من قرى بغداد .

(١) كذا في الاصل وربما يقصد (الموأل) .

(٢) (أوفيا) في الطرب عند العرب — عبد الكريم العلاف ص ٢١٤ .

(٣) في الاصل (غيمت) .

١١ - القصيد -

هو الخنيد وقد تقدم ذكره .

١٢ - العتابة -

هو من غناء سكان نهر دجلة . ولقد اعتاد بعض أهاليه لاسيما أولئك الذين يسمون (الغريبة) أن يغنوا أغاني مختلفة ومنها (العتابة) قال الأستاذ القبنجي مامأخصه ^(١) : (وهي شائعة عندهم شيوعا عظيما والكلمة مشتقة من (العتاب) وبجرها من الوافر ^(٢)) ومن مبتكرات عشيرة (الجبور) وأشهر الناظمين بها رجلان أولهما من عشيرة الجبور واسمه (حمادى الجاسم *) والثانى عبد الله الفاضل من عشيرة (عنزة) وهي تنظم على نوعين . الأول يتقوم من أربعة أشطر . ثلاثة منها متحدة القافية (من قبيل الجناس) إلا أنها مختلفة المعنى . والشطر والرابع يختم بكلمة تنتهى بهاء ساكنة مثال ذلك :

(٥) أى القاسم .

(١) ورد هذا الحديث بالنص تقريبا فى كتاب (الطرب عند العرب)

تأليف - عبد الكريم العلاف ص ١٨٣ و ١٨٤ .

(٢) ويرى الأستاذ الحسنى (ص ٣٣) وكذلك الأستاذ خليل رشيد فى

كتابه (الأدب الشعبي) ص ١٤٧ أنها من بحر الوافر أيضا بينما أكد لى الحاج هاشم محمد الرجب بان تفعيلات البحر الوافر لاتطبق على العتابة وأنها تغنى ب :

(١) نغم (السملك) من السيكاه .

(ب) نغم البيات .

(٣) نغم الحجاز وتسمى (مصلاوية) .

نشدت آنى الهيمى وكال ماش وجلفت البيابى ابكثر ما مش
وشيبنى زمانى كبل ماش (من) ^(١) إجدامى فوك عالية الارتاب

ومعناه ^(٢) . سألت القناص (الهيمى منسوب إلى هتم وهم من الأعراب
دأبهم قنص الغزال وغيره) عن أجبى ققال . ليسوا هناك (ماش ما يوجدون)
وكلفت بالأمر عبنى (البيابى هنا جمع بؤبؤ ويراد بها العين نفسها) باكثر ما فى
طاقها (ماش) فشيبنى زمانى قبل أن يكون هناك شيب (ماش) وذلك
منذ أن وضعت أقدامى على الأرتاب جمع رتب وهى ما أشرف من الأرض .

والثانى فى قاعدته كقاعدة الأول غير أن الشطر الأخير يختم بالف مقصورة
وقد يختم بالف ممدودة ^(٣) مثال ذلك ^(٤) :

(١) الوبادة من على الخاقانى - فنون الأدب الشعبى ج ٣ ص ٩ .

(٢) وم المؤلف فى تفسير المعنى . والصواب هو (لقد سألت الهيمى) وقال
(ماش) لا يوجد خبر من الحبيب أو أن الحبيب غير موجود . وجرت
جرا على عبنى لكثرة (ما أمش بها) مسعى للدمع المنهر منها . لقد شيبنى زمانى
قبل أن أصبح رجلا وتمشى أقدامى على الأرض .

(٣) يقول الحاج هاشم الرجب : (وهذا يعد عجزا من المنظم لأن نهاية
العبابا تكون بالباء المخففة) (الابودية - ص ٧) .

(٤) أورد الأستاذ على الخاقانى البيت فى ج ٣ ص ٩ ثم أوردته على
الشكل الآتى :

آبات أوبات بالدلال جانون على اللى حاجبه مجرور جانون

يزع أحشاي ما يرويك جانون كود آذار بسنين الصخه

فنون الأدب الشعبى - ج ٧ ص ٩٨ .

أبات بالليل جن بحشاي جانون عفه على حاجبه مجرور جانون
يزرع الكلب ما يروه جانون كود آذار بسنين السخا

ومعناه . أفضى الليل وكأن (وجن) في باطنى كانون نار مضطربا حبا على
ذاك الذى كان حاجبه مجرور جرا كحرف النون (جانون: كانون) وهيهات زرع
القلب يرتوى ولو سقى من مطر كانون أو مطر آذار فى سنن الخير والبركة .

ولما انتشرت العتابة فى جميع القبائل تناولتها شردمة من سفلة المتجولة من
الرحل وهم (الساكولية *) وأخذوا ينشدون العتابة من محل إلى محل ومن
خيمة إلى خيمة ومن بادية إلى بادية مستجدين ومستندين أكف الناس فيأخذ
بعضهم الرابطة ويتجول بها عازقاً ومغنياً وقد تراققه امرأته أو رجل آخر فأخذ
الساكولية هذا الغناء باباً للارتفاق . وقد يقصدون شيوخ العشائر ويدخلون
ديوان الشيخ فيغنى أحدهم العتابة مادحاً فيها صاحب الدار ومن ينتسب إليه ويبقى
(معتباً) له ساعات إلى أن يمل صاحب الدار غناءه فيقصيه عنه بأن ينفحه بعض
درهمات فيولى عنه .

(*) الساكولية : قوم غلاظ أجلاف أصلهم من كابل (وتلفظ كاول)
يهبطون الديار متجولين مهتمهم تربية الخمر وتبيض الآنية وعمل المناخل إلى
أشباه هذه المهن الخسيسة . ومنهم من يستعان بالناس بالرقص والغناء وهم ليسوا
من العرب وليس لهم منزلة وعشيرة فيما بينهم . وتختلف أسماءهم باختلاف البلدان .
ومن أسماءهم النور (بالنحرريك) والفجر (بالنحرريك) والقروح (كذلك بالنحرريك)
والقربانية والزطو المطربة وكانوا فى عهد العباسيين يسمون بنى ساسان
والفرنسيون يسمونهم بوهيبين والانسكلز جيبى أى مصريين إلى غير هذه
الاسماء التي لا تكاد تحصى لكثرتها واختلافها .

وقد تسرب بعض هؤلاء الغنمين إلى المدن مترددون إلى المقاهي وبعض المجالس فاشتهر من بينهم (محمد العلكاوى) نسبة إلى (البوعلكة) وهم بعض من بطون عشيرة (العبيد) و(حسين الكردي) و(سعيد عكار) ويمتاز هذا الأخير عن الاثنين الأولين برخامة صوته وحسن عزفه على الربابة (*).

١٣ - الدحة -

الدحة غناء خاص بعشيرة عنزة^(١) وشمر وهم يفضونه في اعراسهم وختان أولادهم.

(*) الربابة من آلات العزف قديمة الوجود في ديار العرب وهي بسيطة الانشاء والاستعمال وربما كانت هي الاصل لوضع الكمنجة إذ هذه هي البنت وتلك الام و يقال انها نشأت في بلاد المغرب ولانها من المعازف غير المهذبة وعرقها ضارب في القدم .

(١) الدحة لفظ يطلق على نوع من الرقص البدوي وليست هي غناء خاص . وقد ذكر الاستاذ عباس العزاوي وصفا لهذه الرقصة في كتابه (نشأته العراق) ج ١ ص ٣٤٣ وما بعدها (١٩٢٧ م) ما موجزه :

(ومن أشهر ما يجربه البدو في افراحهم وفي الختان خاصة (الدحة) وهذه رقص بأوضاع خاصة وأصول مألوفة تقوم بها بنات القبيلة تتقدم الواحدة لولو الأخرى وتلعب دورها فتمسك سيفا في الغالب والمتفرجون في الجانبين ويقال لهذه اللعبة (الحاشي) وتوصف بأوصاف جميلة فتتقدم وهناك يجري اللعب بكل سكينه وعدوه . يجتمع القوم كحلقة طولانية وتكون هي في الوسط وهناك كصائد (قصاد) ودحاحة فاذا حامت البنت ودخلت الدحة قابلها الكصائد موجها كلامه نحو الدحاحين بأقول القصد منها التشويق والترغب وهن ثم يحاول الدحاح الواحد أو الدحاحه الكثيرون أن يختلس الفرصة للتقرب أو لمس ناحية منها وهم على تباعد ويدها السيف تهازئهم ويقال للدحة هذه (سامري) أيضاً ويقصدون فيها قصيدا يرددونه . ويغنى فيه بالقصيد بنغمة خاصة وحالة معتادة في التغنى ببعض المقطوعات وتغلب فيه ذكر (دح دح . .) من الدحاحة وتكرر مراراً ومن ثم سميت بالدحة اظهاراً للوضع وحكاية للصوت الجاري الغالب تكرر فيها).

ويكون الغناء بعد أن يجتمع رجالهم ونساؤهم ويقفوا بهيئة دائرة (حلقة) فتدخل بينهم امرأة حسناء حاسرة الوجه والرأس ويدها سيف مسلول فتشرع بالغناء ملوحة بسيفها وبعد كل بيت من القصيد تقول (دح دح دح) فيردد جميعهم قولها الأخير . ولهذا سمي هذا الغناء بالدحة .

١٤ - الناييل -

الناييل بحر من بحور الشعر من مجزوء الخفيف^(١) . وينظم كل بيت مستقلا بنفسه على أسلوب الرجز قيل : أول من غنى به امرأة عذرية (*) وكانت تسكن مع عشيرة العبيد وسبب تسميته بهذا الاسم على ما نقله الأستاذ محمد أفندي القبنجى هو أن اسم الفتى الذى كانت تهواه (نائل) العوامل تجعل اسم الفاعل من الأجوف بالياء فتقول (ناييل) فسمى الغناء باسمه ويزعم أن أول بيت قالته فيه هو (**):

ناييل جتلنى وناييل غير الوانى وناييل بشوكة سجين الروح خلانى

ومعناه ، إن نائلا حبيبي هو الذى قتلنى (جتلنى) وغير ألوانى وتركنى سقيمة (سقيمة) الروح فى شوقى إليه .

ومن أنواعه :

(*) أى من بنى عذرة : وبنو عذرة من قضاة مشهورون بمشقةم وعفتم .

(**) لم يرو لنا الراوى عصر هذه المرأة ولا اسم الدباز التى كانت فيها .

(١) بينما ذكر على الخاقانى بأنه من وزن الموالم ويمائله فى العروض بحر

اليسيط - فنون الادب الشعبي - ج ٣ ص ٣

١٥ - الغرباوى-

والغرباوى نسبة إلى عشيرة العبيد^(١) . ومن مبتكرات رؤسائها (البوشاهر)
ويغنى بنغم (الصبا) ومثاله :

وردن شبيجة^(٢) العذبة^(٣) وراس الكورداسنه
وخافور كلبي ذبلى وبنيات حاشنه

ومعناه : شربن (وردن) من ماء نهر الشبيكة فوطن لذلك جميع الموانع
وذبل كلاء قلبي الرخص (الخافور هو كل زرع رخص قبل أن يغلظ ويصير به بزر)
فحاشته البنات .

ومن أنواعه :

(١) يقول الأستاذ حمودى الوردى أنه منسوب إلى عشيرة الغرباوى راجع
للغنا. المراقى ص ٦١. وجاء فى كتاب (انساب القبائل العراقية وغيرها) تأليف السيد
مهدى القزوينى ط ٢ ص ١٠٣ من منشورات المكتبة الحيدرية فى النجف :
(آل غريب قبيلة من ربيعة ولها افخاذ و بطون متمددة مهنتهم الزراعة ورعى
الماشية وهم من قبائل مياح وتحت لواء أميرها وهم يقطنون فى ضواحي الحى
بلواء الكوت بقم بيت منهم فعلا فى النجف يقال له آل غريب والنسبة إليها
(غرباوى أو غرباوى) بالتصغير بينما يقول الأستاذ عبد الكريم العلاف أنه :
(نسبة إلى العشائر المساكن غربى العراق وأشهرهم عشيرتى (العزة والعبيد) الطرب
عند العرب ص ١٨٦ .

(٢) يقول الأستاذ على الحاقانى إنه اسم نهر فى حويجة العبيد - فنون الادب
الضعي ج ٢ ص ٣ ج ٢ ص ٦ .

(٣) وردت كلمة (العذبة) فى (الادب الشعبي) تأليف خليل رشيد ص ١٤٨ .

١٦ - السويحلي-

والسويحلي لا يختلف عن الغرابوي إلا في النغم . ونغمته سيكاه^(١) وأشهر
المغنين به عشيرة (العزة والجبور) وتغنى أبياته بالعكس مثال ذلك :

حدر بحايف^(٢) انطيك رأى الله ومنين خايف أمى وأبويا أغياب

ووضعه الصحيح هو هذا :

أنطيك رأى الله حدر بحايف أمى وأبويا اغياب ومنين خايف
أى لك أمان الله يا أيها الخيب الذى جئت إلينا مجيء لص (حائف) تعال
لا تخف فان أبى وأمى غائبان ليس هنا ومن أنواعه :

١٧ - العراق أو السنية -

العراق (ويلةظه العام العراقي بالكاف الفارسية) ظاهر سبب التسمية
أى الغناء المنسوب إلى العراق ويسمى أيضاً (سنه بكسر السين وكسر النون
وتشديد الياء وفى الآخر هاء) نسبة إلى الأراضى السنية . وهى الراجعة إلى السلطان
عبد الحميد إذ جميع ممتلكاته كانت تعرف بهذا الوصف . والمراد بالنسبة هنا

(١) أكدلى الحاج هاشم الرجب أنه يغنى بنغم (البيات) وعلى هذا الرأى
الاستاذ عبد الكريم العلاف فى (الطرب عند العرب) ص ٨٦ : والاستاذ على
الخاقانى - فنون الأدب الشعبى ج ٢ ص ٦ . أما الاستاذ حمودى الوردى فيذكر
أنه يغنى فى بعض مناطق العراق بنغم (المكرد) (الغناء العراقى ص ٦٢) والفرق
بين (البيات) والمكرد ربيع درجة كما هو معلوم .

(٢) أوردهما الخاقانى : (بخايف) - فنون الادب الشعبى - ج ٣ ص ٦ و ٧
والصواب ما ذكر أعلاه .

إحدى مقاطعات مهروت (*) ونظمه لا يختلف عن الأول والثاني وينغم على نغم السيكاً^(١) والمغرمون به أهل لواء ديالى^(٢) ودونك مثالا من العراق :

هب الهوى والتوى زلفه على خده

والترف رأى عفه وليكححه أشحده

أى : أن الهواء هب فالتوى صدغ الحبيب (زلفه) على خده فنن ذا الذى يجسر أن يتقدم إليه وهو على تلك الحالة انا للتحداه (اشحده : كلمة تقال للتحدى
أى : أى شىء يتحداه) .

١٨ - المير -

المير وزان حيدر كلمة أرمية الأصل معناها الكلام والحديث والمقاله والقصيده
ولابد من يكون آخر الشطر الرابع من روى آخر مثال ذلك :

(*) هذا اللفظ مصحف مهروذ بذال معجمة فى الآخر بدل اثناء المبسوطة
ومهروت نهر وديسكرة وانهر يتفرع من ديالى ربما بلغ طوله نحو مائة كيلو متر .
قال ياقوت : مهروذ : من طساسيج سواد بغداد بالجانب شرقى من استان شاذ
قباد وهو نهر عليه قرى فى طريق خراسان ولما فرغ المسلمون من المدائن وملكوها
ساروا نحو جلولاه (وتسمى اليوم جلالى) حتى أنوا مهروذ وعلى المقدمة هاشم
ابن عتبة بن أبى وقاص فجاهدهم فيها وهما صالحه على جريب من الدراهم على أن لا يقتلوا
من أهلها أحدا وجاء ذكر مهروذ أيضا فى فتوح البلدان للبلاذرى .
(١) راجع الهامش (١) فى الصفحة السابقة .

(٢) يقول الأستاذ حودى الوردى : (أما فى لواء ديالى فيسمون السويحلى
بالعراكى وفى مناطق انهر ديالى يكثرون غناؤه . وفى إحدى هذه المناطق وهى
أرض (السنية) يسمى بغناء السنية) الغناء العراقى ص ٦٣ وعلى ذلك نستطيع
القول أن (العراكى) هو اسم آخر للسويحلى وليس نوعا مختلفا عنه .

لى صاحب جف القلم من طيبه تدرى الخلق حق وبطل من طيبه

واللى سرى بشمل أخوته من طيبه ما مش بها العشرة كقولہ تفكر

ومعناه (١) لى صاحب فيه من طيب الأخلاق ما يجعل القلم يخف فى وصفه
والناس تميز (٢) الحق من الباطل من طيب رائحته والذى سرى مع أخوته من
المدينة (يثرب أو طيبة) يقول : لا يوجد كفو لهذا الصاحب وأن فكر طويلا

فهذا كما ترى من البحر (السريع) (٣) والشطر الأخير منه ينتهى براء
ساكنة ويعنى على نعم البيات وممنه أيضاً ما يسمع فى كل مكان ولا سيما
فى الاعراس .

عل ميمر عل ميمر عل ميمر بيض النواهى على سميجه حدر

قال صاب (الأغابى العراقيه) . وكلمة ميمر محرفة فلذلك لم تفد بمعنى

(١) معنى البيت الاول هو : لى صاحب يجف القلم فى وصف طيب أخلاقه
وأن الناس تعلم بأن صاحب ان عمل حقا أو باطلا فانى أربده (ما أنطى به) وليس
كما ذهب إليه المؤلف .

(٢) فى الاصل (اتميز) .

(٣) يرى الاستاذ عبد الكريم العلاف أنه من السريع ووزنه (مستفعلن
مستفعلن فاعل) | انظر عند العرب ص ١٨٧ ويرى الخاقانى أن وزنه (مستفعلن
مستفعلن مستفعلن) | فنون الأدب الشعبى ج ٢ ص ٣ وبقول الاستاذ هاشم محمد
الرجب (إن وزن بحر الميمر من مقطوع الرجز و التقطع هو حذف حركة الحرف
الساكن من الوند المجموع وتسكين ما قبله فـ (مستفعلن) تصحيح (مفعولين)
فيكون وزن الميمر (مستفعلن مستفعلن مفعولان) من الشعر العامى المذيل ص ١٦ .

بسبب تحريفها . ولقد سألت بعض الذين لهم الملم بهذا الغناء وعن معنى (الميمر ^(١)) . فعلمت منه أن المقصود هو (مامر) من المرور (فـ) (ما) و (مر) معروفة المعنى (انتهى كلامه .

قلنا . والذي ذكرناه هو الصحيح وعليه العول .

وقال المذكور في شرح البيت المذكور على الألسنة : وليس كلمة سميحة صحيحة بل هي (شبيجة وهي اسم نهر في (حويجة العبيد) (أى في غابة العبيد) .
وصحيح البيت هو :

عل مامر عل مامر عل مامر بيض النواهي على شبيجة حدر
وكثيرا ما ينظم في الفخر والحماسة كقولهم :

حنا الذي ما تبدل عادتنا من أفعالنا كل الخلك عادتنا

يكفيك شرنا لو ردت عادتنا حنا جالسندان معرض للشر

ومعناه ^(٢) نحن الذين لا تتغير عاداتنا حتى أصبح جميع الخلق أعداء لنا

(١) يقول ماشم الرجب (الميمر جملة معرفة أصلها) على المامر (أى : على الذى لم يمر . والميمر أصبح الآن وزناً خاصاً لتنظم الشعر العامى يسمى وزن الميمر أما طريقة نظمه فينظم بأربعة أشطر الأشطر الثلاثة الأولى بقافية واحدة متحدة في اللفظ بخلافه في المعنى (جناس) أما الشطر الرابع فيختم بحرف الراء الساكنة)
م س ص ٥ .

(٢) إن معنى البيت هو : نحن الذين لا تتغير عاداتنا وبسبب أفعالنا ومقدرتنا فإن جميع الخلق خصمت لنا (عادت لنا) إن فينا من القوة ما يكفي لتأديب من أراد معاداتنا ونحن لا نهاب المشا كل والأزمات لأننا كالسندان الذى إذا طرقت عليه انبعث منه الشرر وليس كذهب إليه المزلف .

ويكفيك أن تعرف أنك لو أردت معاداتنا أصبحنا كالسندان عرضة للطرق عليه.
ومن أقوالهم في الغزل :

وبى هل غادى الجدم^(١) دك دكه خلى^(٢) ضلوعى من الهجردك دكه
من فوك وجناته الترف دك دكه فيروزه وموسطة بذهب أحمر

ومعناه . إن هذا الغادى عمل عملا يذكر (دق دقة أى عملا يرن لها الجو
أو يبقى له ذكر لا ينسى) حتى أصبحت أضلاعى كأنها مدقوقة دقا وعمه هذا ناسج
من النظر إلى وجناته الغضة (الترف^(٣))
ومن أقوالهم ما يأتى :

طلعت أتسير والزلف كام لها ومن سلمت كل الساف كام لها
الشمس تسجد والكمر كام لها وسهيل جاها من الفجر بتجرجر

أى لما أخذت تسير بان صدغها ولما سلمت قام لها الماس (السلف) إجلالا
لها . لا بل سجدت لها الشمس والقمر نهض لها والنجم سهيل جاءها منذ أول الفجر

(١) وردت (الجدمه) في الخاقانى / فنون الأدب الشعبى ج ٦ ص ٢ ومى خطأ

(٢) كذا في الاصل ومعناها . أترك . وصوابها (خله) أى : جعل راجع :
الملاف / الطرب عند العرب ص ١٨٧ و خليل رشيد / الأدب الشعبى ص ١٢٧
والخاقانى / فنون الادب الشعبى ج ٦ ص ٦ .

(٣) تستعمل العامة لفظة (الترف) للدلالة على الحبيب وعلى ذلك يكون معنى
الشطر أمثالك : إن الحبيب وشم على وجناته وشما كأنه فيروزه . . . الخ وليس
كما ذهب إليه المؤلف .

وهو يحرق نفسه جراً كأنه أسير (١) .

١٩ - التجلية -

بحر التجلية من الهزج فينظم مستهلها من شطرين من روى واحد ثم تنظم أربعة اشطر آخر ثلاثة منها من روى واحد غير روى المستهل ويختم الشطر الرابع بقافية المستهل مثال ذلك :

لاجلبنك وبالليل الف جنيه تنام أهلى الهوى وتكون مدرى به
لاجلبنك ياللى والكلب منظر وون ماونت الخنسا الصخر وأكثر
لون هم الدهانى بسدة اسكندر عفت وضحى الربيع ياجوج يسرى به

أى لاقلبنك يالليل آلف قلبه إذ ينام أهل الهوى وأنت تدعى أنك لاتعرف
من أمرهم شيئاً فلا بدمن أن اسهر يالليل وانوح فبك كما ناحت الخنساء على أخيها
صخر ولو كان الهم الذى دهانى دهن سد اسكندر لتزعزع وعفا رسمه واصبح مربعاً
ومقاماً لقوم ياجوج يسرحون فيه على هواهم .

وأغلب منظوم التجلية يبتدىء بقولهم (لاجلبنك ياللى) وبعضهم يكتبها
(لجلبنك ياللى) كما يفعل الاستاذ محمد افندى القبنجى . وأكثر منظوم هذا الغناء
يكون فى موضوع الغزل .

(١) معنى البيت : لقد خرجت حبيتى لزيارة أصدقائها وزلفها بطول قامتها
(كامة لها) وحين نطقت بالسلام قام لها (كام لها) الحمى اجسلا لا . أن الشمس
تسجد خضوعاً للحديد كما أن القمر من قومها واتباعها (كام لها) أهل كما أن
(سهيل) وهو النجم المعروف جاءها بجر خطواته معلنا خضوعه . وليس كما
ذهب إليه المؤلف .

الخداء معروف من أقدم الأزمنة وهو أول غناء عرفته العرب إذ هم في حاجة إليه لسوق الإبل بما ترفعه من صوتهم فهم يهزونها هزيراً أى ينشطونها بمجذاتهم ومن أنواعه النصب وهم يعيرون من لا يحسن الخداء ويسمونه المرنخ (يكسر الميم وفتح الزاى وتشديد الخاء) على ما ذكره صاحب لسان العرب . والخداء أكثر ما يكون من بحر البسيط وكيفية نظمه أن تصنع أربعة أشطر ثلاثة منها من قافية واحدة ويحتم الشطر الرابع بقافية مختلفة عنها وأكثر ما يكون موضوعه في الحماسة والفخر . مثال ذلك :

ياما حد ينام وياما حدونا

وياما سكيناهم بجاس سكونا

لاجتنا أصبر من الوا كفونا

ولا مثلنا يوجد على الموت صبار

أى ياما أكثر ما حدينا لهم الإبل وياما أكثر ما حدوا هم لابنا^(١) وياما أكثر ما سقيناهم بالكل التى سقونا بها لكننا أصبر من خصوصنا بكثير إذ لا يوجد من يماثلنا فى الصبر .

ومن أنواعه ما يعرف باسم :

٢١ - الركبانى -

والركبانى من بحر البسيط أيضاً^(٢) وقاعدته أن ينظم الشطر الأول من قافية

(٢) إشارة إلى الغزو .

(٢) ويقول حمودى الوردى أنه يغنى بنغم الأوج ص ٦٥ . وقد اخبرنى

الحاج هاشم الرجب أنه يغنى بنغم (السيكاه) وهو الأعم .

والشطر الثاني من قافية أخرى ويسمى هذا النظم بالنبطي مثال ذلك (١) :

يا أهل الرجاب منين لوين لغين
انتم عليكم زى لاشين خافي
لا انتم عكيلات عليكم سعادين
ولا انتم سمالات عليكم دفاي
انتم اطروش الحك لا انتم خفيفين
ياما خذيتم من نفوس صحفاي

ومعناه : يا أيها الركب من أين انتم قادمون وإلى أين ذاهبون ولأى غاية ترحلون؟
إن ظاهركم يدل عليكم أن لاشي (لاشي - لاشيتا) فبكم خاف فأنتم لستم من أعراب

(١) ورد هذا البيت عند العلاف على الشكل الآتي :

يا أهل الرجايب منين لوين لافين انتم عليكم زين لاشين خافي
بينما رواها لي السيد دحام الجبوري ناسباً إليها إلى الشاعر نمر بن عدوان
الذي قالها على فراش الموت كالآتي :

ياطروش ياللي منين لوين دواين من يمنا بطروش منتم نطاقي
لنتم عكيلات عليكم سعادين ولا انتمو شمال لابسين دفاي
انتم طروش الموت منتم خفيفين ياما خذيتوا من رواح صحفاي
ياما خذيتوا من الملوك القديمين هذه مبانيتهم بها الريح صافي

وواضح أن الشاعر يخاطب ملك الموت فيقول لهم : من أين انتم ومن أين
جئتم يبدو أن نيتكم ذير نظيفة . لستم من أعراب (العكيلات) تتردون عباءات
سمدونه (فيها خطوط أفقية) وهي من عشائر عنزة. بل انتم رسل الحق (الموت)
وليس ذلك بخاف . ولقد سبق أن اخذتم نفوسا سخيها وكريمة .

(١٢ م - القفة)

العقبلة لأن على رؤوس العقيلات تكون السعادين (وهي جمع سعدوني لنوع من اليشمق تلسبه الرجال) ولا اتم من أعراب السمالات المعروفين بلبس الاعبثة ذوات الدفة (الدفة عندهم نقش بخيوط الذهب تكون في كتف العباءة ويجمعونها على دفاقي) بل اتم مسافرون (طروش جمع طارش والطارش راكب الطرش والطرش الدواب كانت ولا سيما دواب السفر) أصحاب حق وعدل ،ولستم بخفيين وكيف تكونون خفيين وقد أخذتم في حمايتكم نفوسا كثيرة ضعيفة (صخافي جمع صخيفة أى سخيفة أى ضعيفة وصخافي مقلوب صخايف أى صخائف بمعنى سخائف (١) .

وله نوع آخر يقال له :

٢٢ - الحوارب -

الحوارب مقصور الاستعمال على الحروب والغزوات وهو من بحر البسيط أيضاً وطريقته كطريقة الركباني (٢) مثاله قول أحدهم :

حنا عمامك لو رحلنا ياسعد (٣) من نزل عليه
بحرابنا ياما طعنا وجم فارس جلنا (٤) عليه
بارواحنا نفدى وطننا سعيد يالترضى عليه

ومعناه : نحن وإن ابتعدنا عنك - نبقى أعمامك - وياما أسعد من نزل

-
- (١) أما في بغداد فإنه ينظم لاغراض الغزل والوصف وأصوله أن ينظم باربعة أشطر الثلاثة الأولى متحدة القافية ورابعها بقافية (حمودى الوردى) ص ٦٥
(٢) زيادة يقتضيها سياق الكلام .
(٣) (ج، د) في العلاف : الطرب عند العرب ص ١٩٤ . وخلييل رشيد الادب الشعبي ص ١٤٥ والخاقاني فنون الأدب الشعبي ج ٣ ص ٤٥
(٤) (صلنا) في المصادر السابقة .

عليه . فلقد أطعنا رؤساءنا وحرابنا بأيدينا وكم من فارس جنبنا عليه . أننا فدى
وطننا بأرواحنا فيأما أسعد الإنسان الذي نرضى عنه (١) .

ويسمى هذا الغناء بالحوارب اشتقاقاً أياه من حورب ومعنى حورب نادى
للحروب فى لسانهم أو استنفر الناس .

٢٣ - المولية -

المولية بفتح الميم يليها واو ساكنة فلام مفتوحة فياء مشددة مفتوحة وفى الآخر
هاء غناء من بحر البسيط ويعنى بنغم (البيات) وطريقته أن ينظم شطران يكونان
بمنزلة مستهل ثم يزداد عليهما أربعة أشطر آخر مثال ذلك :

يا عين موليتين يا عين موليه

درب الاحباء كطب عمل برجليه (٢)

تميت أناطر خيال (٣) حبيبي ماجا

والدمع منى جرى فوك الوجن ماجا

(١) أخطأ المؤلف فى شرح المعنى . فالتقول فى الفخر . وعبارة (حنا عمامك)
أو (أنا عمك) تستعمل للفخر والمعنى : أننا حين نرحل فتحن كما تمهدنا أناس
مبجلون تصيب السعادة من نزل عليه ضيوفاً . ونحن قوم شجعان . فكم وجهنا
الطعامات بحرأبنا إلى الأعداء وكم من فارس جندلناه وجلنا فوقه . إننا فدى
الوطن بأرواحنا ويهناً فى عيشه من نرضى عليه .

(٢) وردت (رجليه) فى خليل رشيد / الادب الشعبى ص ١٣٩ وهو خطأ .

(٣) وردت (حبيبي للصبح) فى العلاف / الطرب عند العرب ص ١٩٠

وفى م . س

خديد حبي (١) ورد رمان اله ماجا

يشبه سهيل الطلع يجرح بغبشة

ومعناه : بقيت انتظر خيال حبيبي فلم يأتني فخرى دمع عيني فوق وجهي يموج
موجا وخده مثل ورد (٢) الرمان أو كالكوكب المسمى بسهيل الذي يقدر قدحا
أو يلعب ضياء قبيل ضياء الفجر أو الغبشة .

فانت ترى من هذا أن الثلاثة الأشطار التي وردت بعد المسهل متحدة
القافية مختانة المعنى وأما الشطر الأخير فيوافق قافية المسهل وهذه المزجة من
خصائص هذا الغناء .

٢٤ - الهلابة -

(الهلابة) غناء يستعمل في صدر تأليفه هلا بغلانه أو هلابه (أى أهلا
وسهلا بقلاته أو أهلا وسهلا به . وبحره من الوافر وطريقته كطريقة (المولية)
المقدمة الذكر . ويعنى بنغم عجم مع المطبق وتلفظ المَطْبُج (والمطبق قصبتان صغيرتان
مطبقتان الصقت أحدهما بالأخرى بالقيرو أو (القار) وعلى كل منهما نحو سبعة أو
ثمانية ثقوب توضع عليها أصابع اليد اليمنى مرة وأصابع اليد اليسرى مرة أخرى
عند النفخ بها وكثيرا ما يتخذ هذا المطبق رعاة الغنم فإذا عزف الراعى بها وسمعه
غنمه وهي ترعى في المراعى خفت إليه فاجتمعت حوله . من كل ناحية لشعورها
باقام راعيها . ومن غناء الهلابه البيت الآتى المشهور :

(١) وردت (بخديد واني) في العلاف م . و س (وبخديد حبي) في
الأدب الشعبي / خليل رشيد .

(٢) إن معنى الشطر الثالث : أن ورد الرمان ما ضاتني (ماجا) في حرته خد
حبيبي وليس كما ذهب إليه المؤلف .

هله بالواردة (١) يم الجدائل ياما أحلى الكيس فوك الرأس مايل
دونج لو تكف لى الناس حايل لأجر السيف وأعمل لى طلابه

أى أهلا بالقادمة ذات (يم = يا أم أى ياذات) الجدليل أو الضفائر فياما
أحلاها وفوق رأسها عصابة (الكيس) مازلة . وتأكدى أنه لو توقف الناس
حائلا دونى لجررت السيف لهم وسببت قضية عظيمة .

٢٥ - الشوملى -

هذه الكلمة منحوته من قولهم (الشوم لى) فأعتبرت كالكلمة الواحدة
وهذا الغناء يكون من بحر الرجز (٣) ويغنى بنغم (٤) (جهاركاه) وطريقته
أن تنظم أربعة أشطر ثلاثة منها بقافية واحدة والشطر الرابع بقافية (٥) المسهل
كقول بعضهم :

(١) وردت كلمة (بالواردة) فى الطرب عند العرب /ص ١٩١ و خليل رشيد
الادب الشعبي ص ١٣٩ أما مطلع الأغنية فهو :

هله بالوارده يمه هلابه شبر وذراع كرمول العصابة
أى أهلا بك أيتها الوارده .

(٢) هناك من ينسبها إلى (الشوملى) وهى قرية فى لواء الحلة .

(٣) قال لى الحاج هاشم الرجب أنه من بحر مجزوه الرجز .

(٤) يقول العلاف أنه يغنى بنغم السيكاه (الطرب عند العرب ص ١٩١)
ويقول حمودى الوردى أنه يغنى بنغم (الأوج) الغناء العراقى ص ١٦٢ . وقد
أكد لى الحاج هاشم محمد الرجب أن الصواب ما ذكره الاب المكرملى .

(٥) أن مسهل الأغنية المعروف هو : علشوملى علشو مى تارك ولاجنة

هله راجع تطرب عند العرب ص ١٩٨ .

ياويل ويلى من الترف كلبه عليا ما يرف
نارى العشك (١) صعب وجلف مايطيب بيه اليتلى

ومعناه . الويل ثم الويل لى من هذا المايح (الترف) فان قلبه لا يرق على
فالعشق ياهذا (نارى) صعب ومتعب والذى يبتلى به لا يطيب (٢) له عيش .

٢٦ - البكره -

البكره (٣) غناء من بحر الهزج وطريقته كطريقة (الشوملى) ولا يغنى إلا
فى وقت حصاد الزرع لتخفيف عناء العمل وتتفق أنعامه وحركات الحصد . وفيه
مستهل مع لف عليه . مثال ذلك المستهل :

خبب يمشى المدلل بزرك النبلى

على صدر المدلل دك يجلى لى (٤)

واللف عليه :

خبب يمشى الترف والهد منه زام

زريف أدعج مهيجل كامل الهندام

يرمى لوزرك عينه نبلى وسهام

من شفته باهل الوادم ركذ حبللى

يلاحظ فى هذه الآيات الثلاثة أن الاثنى تخاطب المذكور لقصر الكلم (٥)

(١) وردت كلمة (زحمة) بدلا من (صعب) فى الطرب عند العرب ص ١٩١

(٢) أن العامة تستعمل كلمة (بطيب) بمعنى يشفى .

(٣) يسمى هذا النوع من الغناء بـ (البكره) لأن الذين يمهضون الزرع
والذين يترنمون به يقومون للعمل مبكرا / الطرب عند العرب ص ١٩٢ .

(٤) بجلى / الطرب عند العرب ص ١٩١ / ولا معنى لها .

(٥) أن خطاب المذكور شائع فى الادب الشعبى . وليس سببه قصر الكلم
فقط كما ظن المؤلف بل هناك أسباب كثيرة .

إذ لو خوطبت المحبوبة خطاب الاناث لزادت الألفاظ ضمير إناث أو علامة تأنيث
فتقلت على اللسان وعلى السامع ومعنى الايبات هذا : تمشى المحبوبة مشية غنج
بشوب أزرق بلون النيل وصدرها موشوم وشما - وهذا ما يحبه الأعراب ولا سيما
سكان البادية - نعم تسير هذه الحسناء ونهداها بارزان تلك الحسناء الظريفة
الدعجاء الكاملة الهندام وإذا نظرت إلى أمرىء رمت عينها نبلا وسهاما
ولما رأيتها (شفته) يا أيها الناس خارت قواى .

٢٧ - هلية -

الهلية من بحر الوافر ويعنى بنغم البيات (١) وطريقته أن تنظم أربعة أشطر
ثلاثة منها بقافية واحدة والشطر الرابع ينتهى بقافية المستهل ودونك مثال المستهل
وما يؤلف عليه :

هلا يانور عيني ياهلية يغالى من تمر سلم عليه
أخذنى وطير بيا فوق لفوك وذنبى بمرتع الغزلان والنوك
حسافا ياخذج غيرى ياغرنوك يلفج بالحضن يضحك عليه (٢)

ومعناه : أهلا بك يانور عيني أهلا بك ياعزيزى أن سررت به سلم عليه من
قبلى (٣) خذنى وطير بى إلى فوق إلى فوق وأرمنى (ذنبى) بمرتع الغزلان والنياق

(١) قال حمودى الوردى / الغناء العراقى (ص ١٦٢) أنه يعنى بنغم (الاورشار)
وقد ايدى ذلك الحاج هاشم الوجب .

(٢) وردت عند العلاف / الطرب عند العرب (ص ١٩٢) و خليل رشيد ص
١٤٢ (غصبن عليه) بدلا من (يضحك عليه) .

(٣) لأن المعنى الصحيح للمستهل هو : أهلا بك يا حبيبى ونور عيني . انى التمسك
يا حبيبى يا غالى انى عندى ، أن تحيبنى عندما تمر بى .

(النوك) أسفا (حسافا) يأخذك (١) غيرى ياغرنوق (والغرنوق) طائر طويل العنق هو مثال الحسن والجمال ويضعك (٢) بحجره ضاحكا منى .

- ٢٨ - الهوسة -

الهوسة غناء يعنيه رجل واحد فيعيد مستهله جميع السامعين ويكون هذا الغناء خفيف الوزن سريعه وينشدونه لجمال الناس على الهوس والتحمس لأمر فيه فائدة الجميع ويسميا النجديون (الفرعة) وإذا بقواى مرأطهم ولم يسيروا متنقلين من موطن إلى موطن سموها (الحندة) بحاء مهمله مفتوحة فنون سا كنة يليها دال مهمله فهاء قال معرب الياذه هو ميرس : إن سير الجماعات على نعم الانشاد عادة متبعة منذ القدم فى جميع الأمم ولا سيما إذا كانوا سائرين فى مهمة كأمر جليل يشبه غناء الأغرريق وهم راجعون إلى سفائنهم تعنى بنات إسرائيل عند رجوع داود من مقتل جلياد الجبار الفلسطينى إذ هتفن وقلن : (قتل شاول الوفه وداود ربواته) (املوك ١٨ : ٧) والغالب فى هذه الأغانى أن تكون عبارات مختصرة تكرر وتردد مرارا كما هى العادة اليوم فى بادية العرب يقول واحد أو أكثر من المنشدين قسما منها ويرددون (٣) الباقيون ما بقى وعلى هذا فلا أخال إلا أخيل منشدا وحده قوله :

قتلنا القوم هكطورا وعاد الجيش منصورا

والباقيون يرددون قوله :

فأين قى الطرواد من كرب كان مقدورا

(١) (ياخذج) من يأخذك . وهنا تعنى : يتزوجك .

(٢) (يلفج) يلفك ويضمك . وليس يضعك .

(٣) فى الاصل : والصواب « ويردد » .

وتعرف هذه الأناشيد عند عرب البادية لعهداها باسم (الهوسة) يدعونها بهذا الاسم لأنهم يتهوسون به لأمر خطير . ولكل عشيرة منهم هوسة خاصة بهم . فهوسة عنزة (القلايع ياسبقة . خيال العشرة مطرفي) يتحمسون بذلك على أخذ قلائع الفرسان . وهوسة شمر : (صبيان زوبع باهلي ^(١)) يقولون ذلك من باب المنافرة والحماسة ولهم فضلا عن ذلك هوسات ينظمونها عند ميسس الحاجة كقول عشائر الهندية وهي تحارب مدحت باشا والى بغداد بقيادة شيخها وادى : قم وادى وبغداد ارتجت) وهي عبارة يرددونها مئات وألوفاً من المرات .

وحضر دكسن (من كبار ضباط الانجليز في العراق بعد نهاية الحرب الكبرى او قبل بعد فتنة ^(٢) سنة ١٩٢٠ ومعه أحد أكبر البغداديين) مجلسا انسلت إليه الاعراب في أنحاء مدينة (سوق الشيوخ) فاحاطوا به احاطة الهالة بالقمر وأخذوا يهوسون له ليخيفوه ويحملوا أخوانهم في الوقت عينه على كره الانكليز وكانوا ينشدون هذه العبارة (من ذولا يتربع وأوينا) أى من كثرة ما تقتل من هؤلاء الانكليز (من ذولا) يتجشأ (يتربع) ابن آوى الذى فى ديارنا (وأوينا — أين آوانا) لأن جثثهم تلقى فى البرارى من غير دفن لكثرتها فيشبع من اكلها ابن آوى .

ومن بعد أن نودى بفيصل الأول ملك العراق اسمعهم الأعراب هذه الهوسة (السوى لك مسند تركبنا) أى الذى سندك (ال = الذى . وسوى = عمل . . ومسند = السند) هو بندقيتنا التى أخذناها من الترك .

-
- (١) كذا فى الاصل والصواب (زوبع) .
(٢) كذا فى الاصل . ولم تكن فتنة بل كانت ثورة .

ولما رأوا الانكليز في طيارتهم لأول مرة قالوا هذه الهوسة يوجهونها
إلى الله تعالى :

(متعجب خالج له بعيره)

أى أن الله متعجب من خلقه للبعير (خالج = خالق) وهل فى ذلك من
عجب والانكليز قد عملوا أكثر من البعير إذ قد اتخذوا طيارة يحلقون بها فى
الجو على أعدائهم ويؤذونهم شر أذية .

(٢٩ - التوشيح أو نظم البنات)

ومن غناء أهل الفرات المتداول على ألسنتهم (التوشيح)^(١) قال القبنجى
الأستاذ المشهور ما هذا بعض من معانيه : هو بحر من بحر الشعر المعروف
بالبسيط^(٢) ويسمى أيضاً (بنظم البنات) ولأبياته معان رقيقة تتضمن الأحران .
والنساء يكثرن من التغنى به لما يرين فى بلادهن من المصائب والبلايا والرزايا .
وأكثر الأغاني العراقية تتألف منه^(٣) . وأحسن ما جاء فى هذا الباب
ما قالته امرأة :

ياولفى^(٤) ما نساك لو كركع الخمام للكبير لو مريت تحرك عظام

(١) الواقع أن (التوشيح) ليس نوعاً من الغناء . بل هو نوع من النظم ويعنى
بانغام متعددة ضمن (اليسته) راجع المقام العراقى / هاشم الرجب ص ١٦٠ .

(٢) ذكر الأستاذ الحسنى انه من البحر الخفيف / الأغاني الشعبية ص ٩٧ .

(٣) اررد الأستاذ على الخاقانى نماذج كثيرة لهذا الضرب من الادب الشعبى
فى ج ٥ ص ١٠٥ وما بعدها و ج ٧ ص ٨٠ وما بعدها وكذلك الأستاذ عبيد
الرزاق الحسنى / الأغاني الشعبية ص ١٠٠ - ١٠٤ وكذلك الأستاذ خليل
رشيد / الأدب الشعبى ص ٥٢ - ٨٦ .

(٤) كذا ورد ما فى الأصل والنصواب (ما انساك) أو (مانساكيشلم كركع)

وهو كقول توبة بن الحمير صاحب ليلي الأخيلية إذ يقول فيها :

ولو أن ليلي الأخيلية سلمت على ودوني جندي و صفائح
سلمت تسليم البشاشة أوزقا إليها صدى من داخل القبر صائح
ومن هذا الباب أيضاً ما قالته امرأة أخرى :

عذب^(١) جميع أحشاي مرخص عليها بس لاتدش بالروح حيث إنت بيها
وهو كقول مجد الدين بن تميم :

يا محرقاً بالنار وجه محبه مهلا فإن مدامعى تطفيه
أحرق بها جسدى وكل جوارحى وأحذر على قلبى لأنك فيه
وقال الأستاذ القبنجى هذا التوشيح من توشيدات^(٢) له كثيرة :

الأرض كلها أرواح هون مشيتك حتى على الميتين عمت أذيتك
وهو كقول أبي العلاء المعرى :

خفف الوطاء ما أظن أديم الأرض إلا من هذه الأجساد
ومن موشحاته أيضاً قوله :

لولا الأوده يكون بليت أحشاي
جا كلت يامدلول ليه ما تدن جاى

(١) وردت (رضوض) في الطرب عند العرب ص ١٧٢ وتعنى الآن في العراق كذلك .

(٢) نسب الأستاذ عبد الكريم العلاف هذا القول إلى نفسه/الطرب عند العرب ص ١٧٢ والواقع أن شهرة العلاف كفاعر شعبي أكثر منها عند المهترء القبنجى .

وهو كقول الخطي :

ولو كان من أهواه وسط حشاشتي لقلت ادن مني أيها المتباعد
ومن هذا القبيل قوله (١) :

لوسهم واحد جان يمجن أرده لاجن ثلاث سهام ياهو الأصد
وهو كقول الشاعر :

ولو أن رجحاً واحداً لآتقته ولكنه رمح وثان وثالث

٣٠ - النعي -

قال الأستاذ القبنجي ما هذا معناه (٢) : كانت المرأة أو الرجل في العصور السابقة للتاريخ تكرر كلمات التوجع عند الفاجعة وفقاً للطم الوجه والدم على الصدر يرافق كل ذلك الشيق والزفير . وإذا نذبت المرأة رفعت صوتها مرة وخفضته مرة أخرى تبعاً لغوراق احساساتها أو خور قواها من كثرة اللدم والطم . وفي تلك الأثناء يتخلل كلماتها أو حروفها نشيج وعويل ثم انقطاع وأرتياح قصير كما تفعل إلى اليوم المرأة القروية في الأرياف والبدوية في القلوات . وللعراقيات أنعام (٣) محزنة شجينة لا تخلو من ضروب فن الايقاع تأخذ باللب ولا سيما حينما تشكل أو تتحمل أو يموت حبيبها . ولعرب بادية العراق ولا سيما لقبيلة المعدان

(١) نسب العلاف هذا القول الى نفسه أيضا / الطرب عند العرب ص ١٧٢

(٢) ورد هذا الحديث عن النعي بالنص تقريبا في كتاب (الطرب عند العرب)

ص ١٨٠ - ١٨١ .

(٣) قال لي الحاج هاشم محمد الرجب : ان النمي يعنى بنغم البيات على الاغلب .

أوزان مطابقة لأوزان الشعر العربي^(١) ينشدونها في أيام عزائهم كقول
بعض النوائح :

دحجت لن الكبر كامه لن اللحد ضيغ منامه

أتلوذ بعلى ذبيح الجهامة

ومعناه : نظرت إلى جهة القبر وانظر من فيه وإذا باللحد ضيق على من
اضطجع فيه وتأمل بعلى بن أبي طالب صاحب تلك القامة البديعة^(٢) .

وقتل رجل من أعراب (البجاشة) منذ سنين معدودة في ناحية عفاك (*)
فرثته أمه بقولها :

بالكبر لو منكريجي ليك تروح^(٤) المراجل لو تظالبيك

عرفتك رزن يومن تنسيت كوالب رصاص بطنى خليت

ومعناه إن مظاهر رجولتك ظاهرة في القبر حين يأتيك منكر ولقد عرفتك

(*) قصبة قصيرة قائمة على الضفة اليسرى من نهر الدغارة المتدرج من الغات
وهي قريبة من اطلال (نفر) المعروفة سابقا باسم د بنور ، التي كانت فيما مضى من
سابق الازمان مدينة مقدسة تدفن فيه ، الاموات لظهر تلك الأرض .

(١) يقول الاستاذ ابراهيم وفي أنه من مجزوء الركباني (فنون الادب
الشمسى) ج٤ ص ٤٦ .

(٢) وردت (ولن) في م . س

(٣) ان التفسير الصحيح لهذا اللمع هو : نظرت الى القبر فاذا عمقه بطول
القامة واللحد ضيق لمن يضطجع فيه . ان تلك الحلقة (الجهامة) التي تنام في اللحد
ستلوذ بالامام على بن ابي طالب (رض) ليضع لها يوم الحساب .

(٤) وردت في الاصل (تروحل المراحل) .

رزينا في جميع أمورك ولهذا كان لي يوم موتك كرصاصة نفذت بطني منذ يوم
توحت بك (تسيت^(١)) ورثته زوجته وكانت ابنة عمه وكان له ولد اسمه
(فنيخ) فقالت:

ألك دين يا بو فنيخ بالرأس جفيلك على ويشهد العباس

جسم اللسته عيب ينجاس

أى لك دين على يا أبا فنيخ يشهد عليه^(٢) على بن أبي طالب ويشهد
العباس وهذا الدين هو: إن الجسم الذي لمسته لا يمسه آخر سواك. ومعناه إنها
تعده بأنها لا تزوج بعده طول حياتها وهذا دليل على وفائها له. وهو أمر غير
نادر عندهن.

- ٣١ - الجرشة -

الجرشة معناها الجرشة أى رحي اليد. والكلمة عراقية عامية ولها عندهم
غناء^(٣) خاص بها من بحر (مجزوء الرجز) ويسمونها بعض الفراتيين (المرتبة)

(١) للمعنى الذى جاء به المؤلف: غير صحيح. والصواب هو: هل ستهلك
وتجبن حين يأتبك منكر أم انك ستظل شجاعاً؟ انى اعرفك منذ ان كنت احملك
في بطني رزينا راسخاً. حتى انى كنت احس بك وكأن قطعاً من الرصاص في
بطني حين حملت بك وتوحت بك.

(٢) المعنى الصواب: ان الامام علياً (رض) سيكون كفيلاً ضامناً ووكيلاً
عنك. وسيكون الامام العباس (رض) شاهداً.

(٣) ان (الجرشة) نوع من النظم وليست نوعاً من الغناء وقد نظم بها بعض
الشعراء بعد ان اشتهرت القصيدة الاولى، منهم المرحوم الملا ناجي بن جواد
الحامم الصابغ الحلبي (الخانقاني: فنون الادب الشعبي ج ٨ ص ٣٢) والشيخ كاظم
آل حسن الصفجاولي (م. س. ج ٤ ص ٧٠) وعبد الامير الناهض (الجرشة ١٩٥٦).

وقد نظم الملائور الحاج شبيب^(١) كاتب الشيخ عبد الرضا الحاج سكر قصيدة عن لسان امرأة تجرش الشلب . وقد أبدع في وصف الجاشة بها وما فيها من الشدة والبؤس والشقاء وكيفيه مواظبتها على الجرش بالرغم عما هي عليه من الحال وذكر شأها مع زوجها ومعاملتها إياها وكثيرا ما يكون معها رفيقة تعاونها على الجش (أو الجرش) قال :

ذبت روحى على الجرش وأدرى الجرش يأذيها

أى رميت نفسى على الجرش وأعلم الجرش يؤذيها

ساعة وكسر المجرشة والعن أبو راعيها

أى أن هذا الجرش يؤذيها ولو ساعة واحدة ولهذا أحاول أن اكسر المجرشة

وألن صاحبها

ساعة وكسر المجرشة بحركة واشد حزامى

أى سأكسر المجرشة بحركة وأشد منطقتى .

(١) اشتهر أن ناظم القصيدة الاولى فى المجرشة هو الملا عبود السكرخى وقد اثبتت فى ديوانه (ج ا ط ٢ ص ٣ - ١٩٥٦) على ان الاب السكرملى ينسبها الى الملا نور الحاج شبيب ويؤيده فى ذلك العلاف / الطرب عند العرب ص ١٧٩ ، كما ان الخاقانى اورد (المجرشة) ناسبا اياها الى الشاعر على بن الشاعر السيد حيدر الحلى (فنون الادب الشعبى ج ١١ ص ٦٢) وتختلف نصاً عما هو مثبت هنا . كما أن الأستاذ محمد بسيم الدويب بين فى مقال نشره فى جريدة (البلد) بان ناظم القصيدة الاولى هو ليس السكرخى (العدد ٧٧٢ ، ٧٧٦ كانون اول / ١٩٦٧) والذى أميل إليه ان ناظمها هو شاعر ليس السكرخى على أى حال .

ثم جاء السكرخى فنظم على منوالها مقاطع اخرى ونشرها فى جريدة (الكرخ) (العدد ٩٤ الصادر فى ١٩٢٦/٦/٣) فاختلف منظومه بالاصل فنسب الكل له . والدارس لشعر السكرخى يستطيع أن يميز ما نظمه عن الاصل بمتابعة الالفاظ التى يستعملها وطريقه تركيبه لتلك الالفاظ والصور التى يرسمها .

وامشى^(١) ورا الذبها الوكت وانشد على جسامى
اى وامشى وراء التى هتكها الوقت قبل وقتها وأسأل عن الذى قسم هذه الحظوظ.
(ام عطب بالجمجة اتعرف^(٢) وانى الكطب جدامى^(٣)
اى هناك اناس يعرفون طعامهم بالمعرفة وانا المظلومة ليس قدامى الا القطب
وهو الحديد التى فى الطبقة الأسفل من الرحى يدور عليها الطبقة الأعلى منها. والمراد
بالقطب هنا الرحى نفسها من باب تسمية الكل باسم الجزء .

عشرة بشارجها ابرحل^(٤) ووحدہ ابعطى يخليها
اى هناك من له عشرة رؤوس خيل بسروجها واما أنا فلم يعطى إلا حماراً
صغيراً لا غير

ساعة وكسر الجرشة والعن^(٥) ابو السواها
(مثل السفينة ال بالبحر^(٦) يمشى بعكسها هواها
اى ان امرى يشبه تلك السفينة . سفينة البحر التى تعكس مجراها الرياح .
يصير اظان يا خلك متجايله انا وياها

-
- (١) (واركض) قصيدة الجرشة لعبود الكرخى - جريدة الكرخ العدد ٩٤
فى ١٩٢٩/٦/٣ وديوانه ج ١ ط ٢ ص ٣ .
(٢) (لأم) الطرب عند العرب ص ١٧٩ .
(٣) وود الشطر كالآنى (اجمجه يغرف الام عطب) فى جريدة الكرخ
و (يغرف اجمجه لأم عطب) فى ديوان الكرخى .
(٤) (برجل) فى جريدة الكرخ .
(٥) (ونعل) فى فنون الادب الشعبي ج ٤ ص ٦٧ .
(٦) ورد (اشجم سفينة البا لبحر) فى جريدة الكرخ وديوان الكرخى م.س

اى : يا أيها الناس يمكن ان اظن انامع هذه رفيقتى وهى تقابلنى إلى
منتهى الدهر .

كلمته (١) يجيرها الترس (٢) وانى (٣) بجلى ابرتها

اى فى كل ساعة يتيرها المقبر وأنا وحدى ازيل ذلك القير بكثرة ما أعمل .

ساءة وكسر الجرشة والعن ابو الكيرها

اى لا كسرن الجرشة والعن ذلك الذى قيرها

الناس تفرح بالرجل وروحى الرجل مرمرها (٤)

اى بينما النساء تفرح برجالها ترانى حزينه لأن زوجى جعل حياى مرة .

لأنام ليلة مسعدة ولانى مشيلة وشرها (٥)

(١) (كلمة) جريدة الكرخ وديوان الكرخى . م . م . م .

(٢) (النذل) جريدة الكرخ وديوان الكرخى .

(٣) (آنى) جريدة الكرخ وديوان الكرخى .

(٤) هذا البيت وما يليه من ابيات غير موجودة فى جريدة الكرخ
و ديوان الكرخى .

(٥) ورد هذا البيت على الشكل الآنى :

لانى أم ليلة مسعدة ولانى أمشيلة أو شرها

فى الاغانى الشعبية / ص ١٢٧ والطرب عند العرب ص ١٨٠ وورد :

(لانى أم ليلة مسعدة ولانى أمشيلة أو فرها) فى فنون الادب الشعبى

ج ٤ ص ٦٥ .

(م ١٣ - اللغة)

أى انا لا أنام يوماً من الأيام سعيدة ولا أنا متحملة نتيجتها

ظليت (١) حظّ الجرشة اكلدونا من بيها (٢)

أى بقيت وليس لى حظّ آخر سوى حظّ الجرشة والسهر على العمل بها بينما
سأر الناس ينامون متنعمين .

ساعة وكسر الجرشة والعن أبو الأسما

أى لا بد من أن أ كسرها بعد ساعة والعن أبا من أسما أو وضعها .

الناس تفرح بالرجل وروحي الرجل ييسها

أى تفرح النساء برجالها أما أنا فإن الرجل أيس روى .

يطين السدانه من العصر ومن الصبح (٣) يتلمسها

أى يسد فم السدانه بالطين ليمنع عنى ما فيها من الطعام والسدانه كواراة من
حطين يصع فيها أصحاب البيت ما عندهم من الطعام والمتاع والمراد من هذا البيتان
زوج المرأة يعنيتها ويتعبها ويشغلها ويمنع عنها الأكل اذ يحكم سد السدانه فى المساء
ويتفقدتها فى الصباح ولا يريد أن يطعمها لتسترجع قواها .

(١) (حظى) م . س

(٢) (تبا) فى الاغانى الشعبية ص ١٢٧ / وقال إن معناها (منعزلة)
والطرب عند العرب ص ١٨٠ وفنون الادب الشعبى ج ٤ ص ٩٦٥ .

(٣) (ويصبح) الاغانى الشعبية ص ١٢٧ و (ايصبح) فنون الادب
الشعبى ج ٤ ص ٦٨

لوشاف له بكبر النخب (١) ييها زرف يسيها

اي لو رأى فى السدانة ثقباً صغيراً كالنخب وهو الذرة أو الهباءة عند الفصحاء
لسباها اي لا قام القيامة عليها ولم ياتفت الى ما تعانى من الكدر والتعب .

الى هنا ما جاء فى هذه المجرشة وهى نصف وصفاً دقيقاً لما عليه النساء من
أمر هذه المجرش التي ترى فى جميع بيوت الزراع فإن لم تكن لازالة أو نزع قشر
الأرز (المسمى عندهم بالتمن وزان شكر) فهى تكون عند الغير لطحن الخنطة
ولا سيما فى الأنحاء التي لا تكون فيها آلة طاحنة .

(١) (النخت) فى الاغانى الشعبية وربما يكون فى اللفظة بعض التصحيف
أو خطأ مطبعى .

دِلْوَانُ التَّفْتَاغِ أَوْ هَكَايَاتُ بَعْدِ اَرْبَابِ

المجمع العلمي العراقي

الشعبة الفنية

قسم التصوير

تفنيه واستدراك

وقعت في الكتاب عن طريق السهو الأخطاء التالية في ترتيب الفصول
التي تتعلق برسائل الأدباء إلى الأب الكريم، ونحن إذ نذكر عن طريقها
الرأي الكريم إليها وهي :

- (١) رسالة سلامة موسى في (ص ٢١٢) يليها مباشرة ماجد في ص ٢٢٨
- (٢) رسالة علي الشرقي في (ص ٢١٣) يليها مباشرة ماجد في ص ٢٢٨
- (٣) رسالة محمد كرد علي في (ص ٢١٦) يليها مباشرة ماجد في ص ٢٢٨
- (٤) رسالة بشر فارس في (ص ٢٣٤) يليها مباشرة ماجد في ص ٢٢٨

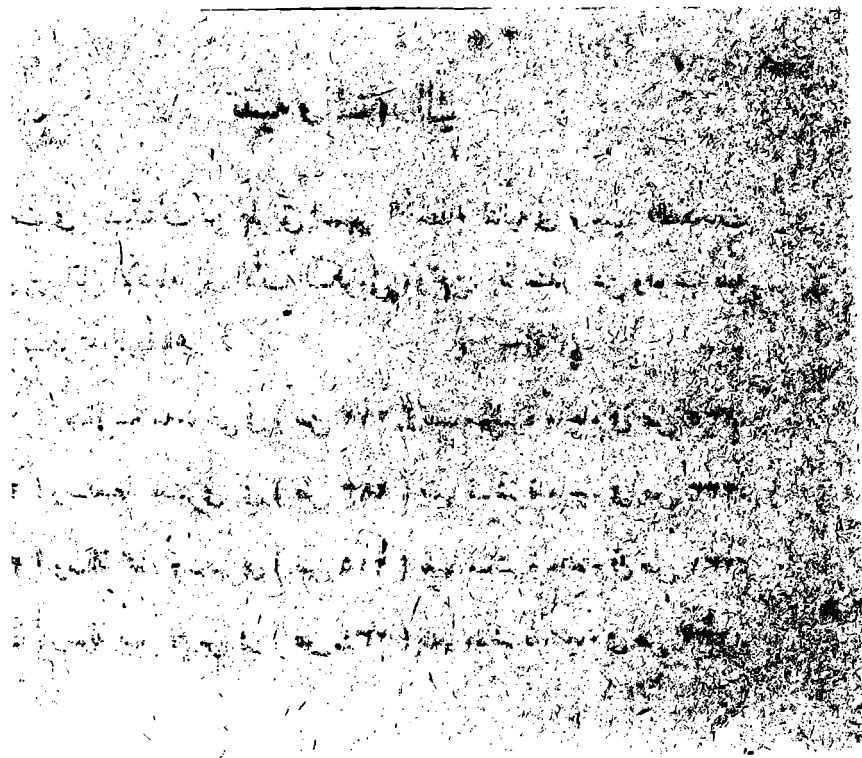
دِلْوَانُ التَّفَنُّاقِ أَوْ هَكَايَاتُ بَعْدِ اَرْبَابِ

المجمع العلمي العراقي
اللجنة الفنية
قسم التصوير

تفہ و استعارات

لغت فی السکات عن طریق التبریر الأضواء الخال فی ذلک العہد
یعنی برسان الأدباء إلى الأب الکرم علی کونهم إلا منبر عن برکات
وہ السکرتم ایضا و ہ

- (١) رسالة سلامة بوشی فی (ص ٢١٢) بلها مستعملة بطوری من (٢١٢)
- (٢) رسالة علی السرفی فی (ص ٢١٣) بلها مستعملة بطوری من (٢١٣)
- (٣) رسالة محمد کریم فی (ص ١١٩) بلها مستعملة بطوری من (١١٩)
- (٤) رسالة بشر فارس فی (ص ٢٣٤) بلها مستعملة بطوری من (٢٣٤)



ديوان الثغفاني

أو
حكايات بغداديات

المجمع العلمي العراقي

الشعبة الفنية

قسم التصوير

المؤلف انتقام ماري اللوحلي

المصدر مكتبة الملقح العراقي برقم ١٥٨٠

عدد صفحاته ٤٤٨ ورقة

حجمه ٢٠ X ٢١ سم

ديوان التقيا

أَوْ حِكَايَاتُ بَغْدَادِيَّاتٍ

هذه القصص من ديوان التقيا
 المصنف في بلاد الهند في عهد
 باسم التقيا في القرن الثاني عشر
 على يد الشيخ الفاضل السيد
 ومفتي دارالعلوم في
 ومكانته من العلماء

ترجمته إلى الفرنسية من قبل
 والشيخ الفاضل السيد
 Contes arabes de Bagdad
 Par

M. Paul Anastas, maître de la
 Classe des Lettres

Paris, chez M. Lefevre
 1903.

في نسخة من سنة 1903
 في 96 صفحات
 في 1/6 د.

كَلِيفَةَ شَوْقِ يَارِجَالِ الْاَسْوَدِ وَبِهِ الْاَبْيَضُ اُنْجَلُو !
كأن لي لعاد انتي عاشكك عبد اسود ومن ذلك اليوم
الى اليوم كل يوم يفضيني ثلاثة مائة عصه واناما
اقول لا الى امي ولا الى احد خالتيها في بطني وهو يوم
الذي يفضيني يقول لي هم اكو فارس عنز مني وانارد
اكوذ نع ماكوش لما سمعت المره الحمايه كانت وكانت
الى ام الحوش اذا حاج الذوره وكأج اكو فارس عنز
كولي له اي اكو هسته يكولج شوهد كولي له سلطان
نسيم الرجال جاء وكنت المغرب وكأج يبصطها لما
خلص كال الها اكو فارس عنز مني كانت له اي كال لما
منو كانت له سلطان نسيم هو لما سمع كال الها كومي
سوي لي امتاع لما سوتله اخذه ومشي كاع انشيد
انخطه الى ان جاء الى مكان سلطان نسيم سئل عليه
دوره وشافه كأم نزل عنده وبات هزج الليله لما
صبح الصبح جاء سلطان نسيم الى الطوله وحش بطنها
خفاف الخيل وصاح جلال قتال اجد راس التايس
الجلاد جلد راس التايس لما صبح ثاني يوم هم حش
سلطان نسيم بالطوله وصاح جلال اجد راس
التايس وثالث يوم جلد راس الاخره الحظا كل يوم

كأع = قاع

الفرس وركب هوهم ومشوا الى ان جوا الى بينهم هي
راحت وخبثت بأكلية والسايين حش بالطوله من
هل كد ما ركضون تب خله راسه على المخذة وبلم ولما
صا بالصبح وجاء سلطان تيم على عادته الاذلا بيه
بجتم الخيل شافين هلكانات من النعب صاع منوره
السايين كالوله الخطار الذي نزل الماره عدك
همه كاعدين تجاجون وكعد السايين نجب
من هذه المسئلة ضاحه السلطان وقله يا فلان
لبش ما دارت الخيل زين لما سمع قلله با سلطان
الي احيي ايه وياك انت لبش كل يوم تنقل نفس وهي ترك
لتسوي كذا وكذا وحجاله الحجابه من الاول الى الثاني
وقلله اذا ما تقدمك انت اليوم صبر سايس وشوف
انجيبك السلطان تم هناك النهار بجبره مقهور
لما صار العنا كمام السلطان ولبس اهدوم السايين
وتعد بالطوله ينتظر ما شاف الاجتي مرته وصاحت
سايين كوم شد على الخيل بالهجل هوهم شد على الخيل
كانت ركبت هي رحه وهو وحده ومشوا الى ان جوا
الى المكان الذي يربطون بيه الخيل مثل ما وصفه الخيال
كالتد اتزل كعد اهنابه هه احيي لما راحت

هيهم منا وراها بحفيه الى ان جتى الى المجد خشت،
 بطن المعاره هوهم خش ماشاف الاربعين ديو
 ينتظروها هرقه بشافوها كالولها ليش تقوكتي كان لم
 هان عندي شغل وكامو يلعبون ويتوسون الى انصار
 وكن الشافى دتريد تطلع هوطلع كيلاها وهايم الحبيب
 لما جتى صاحت كوم ياسايس دمنسى هوهم نام وركت
 وركب وكامو يريدون يمشون شوق ان صافيه
 الدرب كالهالها يبي ات اهنى كوم الى اجى ورج
 لان النيت هيس لتون بكان الحيل كالتله دروح
 هوهم جاء الى المعاره الذى بيها الديوات وشانهم
 نائين وبهم سيف اخذ السيف وكقطع روسهم
 وهاها وياه لما رجع مرته خشت تمام وهو راج
 يودى الحيل بالطوله ورجع نام بغير كيه هي لما
 نامت كبت من النوم حايفه وكات تحكى الى اخها
 نكول لمتها يايمه شفت فى المنام سلطان نسيم
 راج ويايه صاير سايس ومدج الاربعين ديو
 وهايب روسهم وياه انارى اخرها تدرى بهل شي
 وما تنهيا لما سمعت امها كالتله لا يا بنتى جذب
 هذا نام والمنام ما ينهدك وردت نام وهم شاف
 دلا

صلى الله عليه وسلم

صلى الله عليه وسلم

ذاك المنام وثالث الى امها ياتمه اذا ما تصدق كرمي
 وشوفي يم رأسه البنيه لامت وحق وتباوع الى رس
 وجلها شافت رأس الاربعين ديو محلوطين بالعليه
 ردت البنيه ثالث الى امها ياتمه اذا صار الصبح عيو
 يكني لكن انا روح افر عليه واكلمه ازال امها كالتلا
 لا يابني هذا رهلج وهو سلطان انا في ينكر اعاب
 روض البنيه وكالت ياتمه اشرا فادي زح بلك للصبح
 والله كعد ان اقوى عليه واكلمه لكلك لما حتى
 عمه كنت فودعه وقرت عليه وفرتة وكالت له
 صير كلك لما كتبه كعد وطار وهايم الكلاك فجر
 البحر اشافوه الكلاك عيب كشوه وكتلوه ونفوك
 ربه عكب مشور فاثالث فاني وكالواه يا سلما
 نسيم انت اخمان نايم شر عليك واخمان كاعده خير
 عليك نجات هه يجون بك ثلث سنون يكمن
 بم جرف للجرير يدك لغنان روسن وحده
 تجا جى الخ هه هاي تلول اخيل كبر دهاني تلول
 اخيل قبل انظك يا سلما نسيم الكانات كاعده من
 الشوقم كوم واجب الان لا تنتم هه هه يقرن
 عليك ويطلبوك مثل ما جنت بالاول هه خلاصوحي

وَجِبَ رَكْبَةَ حَبَابٍ

الخاني عكب مشوار هو الثالث نبات كعد و اعلى جوف
 البحر وكامو بيتا حون بينا تم لهاي اتكول جبولي و
 تكول جبولي هولما شا فم كام و جبب الفم كلهم كالاله
 باسلفان نسيم بيث انجازيك اهانرا ح نكليك نلما
 بالاول آدمي فزوعليه و كطوها لما صار آدمي هوهم
 جاء الى البيت مالم فزدراس الكس فزعوده و مزب
 مرته و كطها محتايه و حضرا بالقص و ما كام ينطها
 لا اكل ولا شرب و كام حله دلال بالبلد و ين ماکوش
 فزوبت کنلوها و مره حامل سكون ينطها لما كلالهم زحوا
 ما فلوا في الدنيا احد من النبات و من الحاملات هاء
 فزوشاب عنده بنه كنها باسلفان نسيم انا تبه اخر
 اصابعك موسوي هو موكل الناس حوه هدمهم سكت
 و كمال خالي بيطلون من كتل الناس و من عكب مده هم
 جاء عليه هذك و كله باسلفان نسيم ليش انت نعل
 بلا مرتبه نعال ازو حن كله انا ما ريد بنيه صابره
 بالدينا كلها لعه اومه حامل انجيبها و تحضرها عندك
 الى حات ابنه من نصيك عود ريبها الك جاوها
 المربه و هلهوها باليت بعد جم يوم حات ابنه
 اخذوها من حوه امها و مطوها بسبع كيب بسبع
 مزوت

روي
و جب

روي
اذا

سرادیب حتی لا ینادع احد من الرینا ولا الدینا ابتادعها
فردیوم صارت البینه احدیثه واخذها حبلت
وجابت ثلث ولد دهی ماشافت لادرب
ولا سواد لشمس رد یوم شافت الحامه کفوی
کالت للمخامه عالترها شوهذا الفزه کالتلها
بیبی کودیبا واکوشمس واکو مخلوق لما صار المغرب
ها رجلها حکمت علیه وکالت له ارید الطلع وتوف
الدینار جمع کال لها اناسه وانا الیه رجعون یا حرمه
ایصیر یا جرد روی انونسی بالبتان لما صار الصبح
راحت وراج ویاها طابورین عسکر محافظه
المهاضت مع العسکر مقدر اربع ساعات وکالت
للعسکر استور جمعوا وانا اضل مع سلطان نیم لما
صار المغرب ورجعوا العسکر ضلت هی وسلطان
میم وولد لها کاعین یلیعون بالکعب ماشافوا الا
فرد صخره ازخرحت شالولها الولد وطلع فرد سرب
وشافوا بالسر داب اربعین دیو یصبحون اه سلطان
نیم چنانماین وهرنا اربعین وبن الذی
بیطنا بید نا شوسنوی ویاه عکب مشوار طلوعوا
فرد تقام وکسوها بتانهم اربعین وصله

رجعت موت سلطان نسيم وكالت باسلطان نسيم
اذا ما تجيب لي منهم وصله تفاهه تره هه اول هيات
سلطان نسيم هو لما سمع راج عليهم واحتمل واحاب فرد
وصله من التفاهه وانفاها المرته ومن ذلك طلعا
فرد ركيه وصاحواخ باسلطان نسيم وبين الشوفك
حتى ناكلك رجعت مرته كالت باسلطان نسيم اذا ما
تجيب لي شيف ركي تره اصح هيات سلطان نسيم كلما
آخرا من اجيب روجي صبحي بالله وانا اليه رجوت
ربيع وانتي ابطن ارج عبالى تظلمين خوش مره دشمر
هي صاحت هيات سلطان نسيم بقالوا عليه لما سمع
طلعا الاربعين رجال وكشوه وزنجويه وحشوه
جوه بالمغاره واخذوها المرته دوله داير مديره
بيجون وهي يه الاربعين ديو تنوس لما صار
نص الليل ناموا الاربعين ديو رجع سلطان نسيم و
كلمهم الولده باولدي ما تكدر دن تكوفي قالوا له
بلي همه حلحو الزما جيل وقلوه وهو لما انك ورجع
وكام الى حبله وشاف سيف معلق الكشه واكتل
الاربعين ديو لما خلصهم رجع الى مرته ودعا
هي كعدت وشاف الاربعين مكتولين عرفت هو
كشمر

كُتِبَ وَكَانَ بِاسْطِغْنَانِ نَسِيمِ اِنَا مَرْتَك لَانْتَلِي رَجْع
كَالْهَا آخِرَانَا مَا كَلْتَج اِنَا رَجْع اِنَا رَجْع رَجْع مِنْ
بَطْنِ رَجْع اِنَا اَعْدَرْتِي بِي هَلْ جِي مَا يَصِير كَام
وَضَرْبَا عَلِي رَأْسَهَا وَكَلْتَهَا وَخَلَا عَلَيْهِمُ الصَّخْرَةُ وَاحْتَد
وَلَدَهُ وَرَجْعَ اِلَيْهِمْ هُوَ عَاقِبَةُ السُّلْطَنَةِ وَصَارَ دَرِيش
رَجْعَ بِالْبِلَادِ حَتَّى عِنْدَكُمْ

وَجِيه

٢

عَمَّا ١٤٤٥ هـ

حضرة الفاضل والخبر الكامل الاب انتاس الكرمي لازال متعبا بالسلامة
 سألني سنة مده عن مؤلف كتاب الفاضل فذكرت لكم اني وقتت على اسم مؤلفه
 وان قبده في احدى الجامعات فلما طلبت ذلك من خربت عليه فان في الشيطان ذكره
 واس لبدا اخذت عند النوم اخذت احدى الجامعات بيدي فصادف ما قبده
 به سنة وهذا نصه الفاضل من مصنفات يحيى بن الوشاء من ذجال القرآن
 ذكره السيوطي في البغية عن ياقوت الحموي صاحب معجم البلدان هكذا رايته على نسخة
 من هذا الكتاب لبعض اصحابنا النجديين فتعبه

وقد رايته في مكتبكم الخراء جوابا لكم عن سؤال سأل بعض الادباء عن كتاب الانوار لابن حنيفة
 الديروري فذكرتم ان نسخة في خزانه بعض البلاد الانكليزية فهل يمكن استنساخ او اخذ
 حكمة بالآلة الشبيه وهل يمكن ان تكتبه من صاحبنا الفاضل ليزر ماستيون ان
 يكلف بعض من يعرفون تلك البلدة باخراج صورة بالآلة الشبيه مع بدل ما يقتضي
 لذلك من المصروف ونحن نؤديه بالباغيا ما يبلغ وان لا احب تكليفه بمثل ذلك حيث ان
 كلفه سابقا باخراج بعض الرسائل ففعل ولم يطل شي بالمصروف وتكرار هذا الاخراج
 عليه مما يشق علي وان نخرم بهذا الكتاب وما ادرى هل توجد نسخ من كتاب الادب
 وشرحه للبيع او للاستعارة فعدتمس من قاضي خداد ان اسالكم فانه نخرم بهذا الكتاب
 رجب مطالعة بعض الياوم ثم اعادته ودرتم خيره و سلامته من كل ضيرة

المخلص
 محمود سكران

صاح البلاغ
 في ٦ كانون الثاني ١٩١٤

المعهد الأميركي في بيروت

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT
BEIRUT, SYRIA.

٢٠ تموز سنة ١٩٢٥

جناب العلامة الاب انتاس ماري الكرملبي الأكرم
تجيبه وأعتز بها.

وبعد ، لقد وصلني كتابكم المودع في ٢٥ / ١ / ١٩٢٥ الذي به نرشدوني
الى الغلات التي اشتزها احد ادياب بغداد - الاستاذ عيسى العزوي - في صفحة
من لغة العرب ، في موضوع البيزيدية ، فاشكركم هذا العطف والاهتمام ، وادعو
ان لا تخسروا من بلاغاتكم المفيدة في المستقبل . وادب لآمل ان تكون
عده الملاحظة التي خطرت لكم ، مما تحب صلة علمية بيننا ، فان في نادى الآداب
والفكرات فائدة علمية بيننا الباضوت .

هذا ، وادب آسف لكن الالاف ان تحرككم وصلني ناخرنا نظرنا لعلنا
اتان عن بيروت والجامعة ، ولهذا كان ناخري في الامانة عليه والاعتراف
بينكمم قد تقدم خالص اشكركم
فلسطين زرينوت

سیدنا اعلیٰ امہ مقامہ و مرجع شانہ

ببینا کنت اطالع فی بلوغ العرب ۱ : ۴۸ قرآن صفة معصية : المکرخ : فاشیل
 حیل مسرعة من الخشب حلفها بالاطراف اقبية يلبسها انسان ويجاکن بها امتطاء الخيل
 فيكرونها ويزودون وشافقون . اه . قال من رجس ضمير يكون ويغرون الخ . فان كان الخ
 ركب اهلها ذالم يثبت . وان كان الخيل فليتم لم يزد ويثبت وان كان للرجال فكيف يعود
 الضمير الى اسم غيره كورف معبنة . فالرجاء التاويل لان عقلي ضمير في ادوات جميع
 اساليب السجود (العلم) . وكم انفضل في كل حال ورتا .

الضمير للرجال وعود الضمير بغيره كذكر كنه يعلم بان قرآن كثير في الكلام الفصيح وانه في نفسه ملهمان فلما نزلت بالحجاب
 دللت على ان الرآن انما انزلناه في ليلة التدر ونزل في الروح حتى اذا بلغت الزان وعردك ما يطا بركه ولا السجود
 على الائمة عند قول النبي صلى الله عليه وسلم وبعد فعلنا على فان ظهر فهو ان الضمير اسنر قال بعد قوله اضربوا جمع اما ان يكون
 فورية تام وبنه قامت اولاد على الخلق نحو لا يشرب الخمر حين يشر بها وهو مؤمن الى ان يشرب المشروب اول
 دل عليه الحال المشاهدة فكذلك اذا بلغت الزاني اي بلغت الروح اسنر وان كتب في الفصلة تحصيل اكثر ما ذكرنا
 ولا نتم بكل خير
 العلم

بجاء في نسخة ۱۱۱

١٧ شارع علي بنك البخار
شبرا - القاهرة

كانون الثاني ٩١٤

١ - ١٤ - ٩١٤

سيدى احت عن في ٩ شباط ١٩١٤

وهلنى خطابك المرسوب اللذيذ الذي اشكره
عليه شكرا عظيما .

انا تركت جريدة مصر الانه وشتغل بترجمه روايه
روسية تقريره Realistic تأليف دكتور فكي
الروسي وطبعها جار الانه . وانا مشغل ايضا
تخصصه ثلاث كتب للشيخ البرقوقي صاحب مجلة
البيان بالقاهرة عنه برنارد شو و شوينهور
وداروين .

وسيدى اليكم صديقى توفيق حبيب مجلة « فرعون »
وهي نصف شهرية تشتمل بمسائل الاقباط .
لقد دُهِت كثيرا من معرفتكم بلغات عديدة ومن
الحائر الكلداني انكم لا تتولفونه معجما عن اللغة العربية
للحج في اصول كلامها . وغاية ما اطلبه الانه منكم اذا
كنتم لا تتولفونه تأليف معجم انه تكثر واسمه الاجبات
اللغوية في مجلتكم كانه ترصدوا الراجح عشرين صحيف

حضرة الاب

تناولت رقيبتكم فشكرتكم على النكات بالخطبة والمبدا الذي ارتضيه
لمجلة لغة العرب وما اكثر اعجابي بشجاعتكم الاديبيه والصرحة بالرأي
الصالح ولكني اخطئت في اعتقادي ان مسير الجمله يفرغ عن افكاركم
فجريت كما اقترح وقد بينت له ان الحاجم الذي يقف بيني وبين
ما يرضي الاب هو سوء الخط وعدم جلالة ذلك السبب الذي
جعل الاب يعتقد سابقاً بفرار الكاتب من النحر والصدق و
ذالك العلم الذي يلزم به اقل افراخ النخف وادد ان يعرف الاب
انه كثير الاشباه وانزه تولى هذا ان يكون محاملاً وانها انقاد
ادبي محض على اني لم اجد قائماً معصوماً كتب به مقالة للغة
العرب لا اشك اني اطلت عليكم واخر قولي
ان الاصلاح اللغضي الذي هو لازم لكل كاتب موكل الى الاب
واما تذيل المقالة لانتاها حيث انها قد يمد الاعداد

في شرح

بمسمى: وهو المنعان
 مات ارشدك استجا عن قولهم امرأة غزلي او شاح وقلتم اسطخ ان اخور حقيقة
 ح ورا حك ماني اليد من كتب اللغة فاعلم ان الوشاح كسر الاو او فتحها وبقاع ضا
 اشاح هو من حلى آء العوب تشده المرأة بين عاتقها وهو موضع الرداء من المنك
 ورا المنك مجمع عظام العضة والكف وبين كسها والكشح ما بين العاصرة الا الضلع الخلف
 والظاهر انه كمن اليف من حامله ويقال امرأة غزلي الوشاح فمبصه البطن رقيقة
 الخضر ووشاح غرمان لا يملوه الخضر فكان غرمان فقول الوشاح صفة سببية كما قول
 امرأة حسنة الوج احسن الوج فالصفة من جارية على بصورتها وتاجها لها
 في الاعواب والتعريف والتكبير وليست الصفة من حقيقة فلم يتم بها بصورتها
 بل هي قائمة بما بعدها في الحقيقة ونفس الامر فالحسن قائم بالوج والغرمان في الحقيقة هو الوشاح
 يعني ان الخضر لا يملوه فكان غرمان اي جوعان فاذا كون وشاح المرأة غرمان وان خضر
 لا يملوه فلا شك انها جيفة ميتة الخضر جيفة وهذا التبرير اكتشف ما انهم
 يمكن بتوفيق الله وتيسره وقد اختلف في تفسير الوشاح قال بعضهم هو خيطان ملول
 يخالف بينهما وتوشح المرأة وبعضهم يقول نسيج من ابر الاسبور عريضا ويرصع بالؤلؤ
 وتشده المرأة بين عاتقها وكسها وعن الفارسي لا يسي وشاح من يكون شظا بالؤلؤ ويخروج
 وشارح شاهد المطول عند كلامه على قول الخمرى

٢١٤
 في الخضر

بات ندمي الى حتى الصباح
 قال اردو بالوشاح المنطقة فان الاعد لا يتوشح بوشاح الفات بل بالمنطقة اشق
 واما ما سالت عنه المراد يقول صاحب لسان العرب من قولهم كبداه فاعلم ان الة والمنطقة
 مضارع حل كركي والمصدر التولية يقال حليت الرجل اي وصفت حليته والكلية التولية
 والصفة والصورة والتولية الوصف وتخلاه عرف صفة وتحيك وج الرجل اذا وصفت
 وحاصد قول ال التعريف والتفسير والناس اليوم يقولون ما حلاياه بطلين وصف الشيء
 واللفظ البعير راجع في الاقفاوس والمشطقة ينبغي ان كتبه الا سبغها ولا حقاها الناس في
 وليس عندي التوج والالوق في العواب
 العير

سیدِ ادبِ انصافِ المحترم

بدا و فرام الکلی ایت الیک سلامت فصول

صا کتبه . ن ارضانی برآ بوعمدین . و قد بقی بعد

به اعداد الاستقلال لم اعد علی صتی الائن

فیه فغان برآع ن ارضانی فمتی رجعت ایت به

ال مفرم . و تنقلوا بقبول فائده امر ان سیدی

ادب انصاف ۲۴/۱/۱۲

انجمن

کتاب



ادارة جريدة ومجلة ومطبعة المقتبس

DIRECTION DU JOURNAL, DE LA REVUE ET DE L'IMPRIMERIE

AL-MOKTABAS

DAMIASCUS 1865

دمشق في ١٧ من شهر ربيع الثاني سنة ١٣٤٨
Dans le ...

سيدنا وبتنا العزيز

استلمت عليك، رحمة الله وبركاته وبعد، فإن سررت وكره
بعض اصحابي في عدم اخراجهم عنكم، لغة العرب، لا
عصوا، ورفقتهم ايجانكم المحقة، ونفكم انقول
في ضمة العلم، والادب، وان لم يلقوا بارحمتكم تحت
آداب العربية، والتاريخ العربي، اصفاء ماضية
بغيره المحمدي، والجرأة التي تخرج ايجانها من
وتخلط بينها ضمة لغة العرب، جوهرها اول جريدة
المجلة عربية، علم، اوسلوب، الفربي، جدير، العرب
الاسيا، الواحد، في، ما، جوهر، كل، في، في، في
وتدعيم، كلاً، من، في، لغز، ما، تسوي، في، ايجان، في، في

خطاط حلاوة اللك

المعجزة

بِحَبِيبِكَ هُوَ الْوَقْتُ بِنَيْ

واضع كتاب التزوير الخطي وخبير في الخطوط العربية والافرنجية
NAGUIE BIEY JAWAWINI
CALLIGRAPHIE DE S. M. LE ROI
AVOCAT - EXPERT

تلفون ٥٠٣٣٠ - مكتب كلة (مصر) عند مخاربه - Calire 50330 - Tel.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
شرفني كتابكم الكريم . بعد لضعه ايام ازل
الى سياتكم كتبه "محمد بن هارون القيسي" على
ابعد صورة بالعلمي فقط اما الحروف اللغوية
المطبقة فهي جميلة جدا ويمكن وضعها بالكتابة
في المحل المناسب . شرفوني بجدتكم . وما
نزلونه منها كان محمول مع الكبر والناوذة
هنا على اخواننا اليمنيين وسبي سردكم
- اعاد لكم حفظكم الله للعلم والمفيدة
١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٦ م / محمد بن هارون

عبد المحمود ١٤٠٤ هـ الموافق ١٩٤٧
١٥ فبراير ١٩١٩

وصلاتي في ٧ آذار ١٩١٩ ووصلت احدى في ١١ ايار ١٩١٩

سيدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب
تقوت بيدك ورتبت بيت الموضع من مدينة السلام في
٥ ديسمبر الماضي . واليوم فقط اكملنا بنسخ الرسالة
منك و سيد العروة الوثقى الاولى . وهو رسالة علمية
التي ستمثل نفسي في صدك سالم . ولعلك
تظن اني انت وهدية الطرفية المفضل بعين الرضى
والفضل . فزى جهدا لقصه وغاية ما وصل اليه باع
هذا الطالب الذي يد اب في الامي به كما وان لم
ذلت . ومن كل حال فله اسعوى واناسى بان

عن الدعاء منك في اصدركم المخلص

المحمدى

واعتذر
اسمى الى
اسطفتك
ايضا

صدايقى احدى نسخي "نقطة الهمامة" مسودة
الذي لم تطبع
بغداد من
فوق الى
الذي
الذي
الذي

سیدی العلامة الاکبر

راجعت دیوان الطبع فی مصر قبل طبع
«الباب» بنوات فوجدت ان عدد
آخر صفحہ منہ هو ٤١٤ وراجعت الباب
فكان عدد آخر صفحہ منہ ٣٧٦ والظاهر ان
الکتور قد اخطأ فی بیان عدد الصفحہ
الطلوئیة وھذا لو ارسلت الی اللہ الاعلیٰ
التي یألمنا فان ازار أیتراً اعلم موقعاً
من الديوان وھدی احترامی وعلیک سلامی
ھیل صدق الزھاوی

بغداد فی ٤ ايلول ١٩٣٢

FROM PROFESSOR D. S. MARSHALL

77, CHERTSON THERCENT

MARYLENE, W. V.

G. H. & A. ...

عزیزترین و عزیزترینم ای عزیزان من

همه چیزها را در این لحظه تقدیم می‌کنم

برای شما که من استعدادهای من را

تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

به شما تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

به شما تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

به شما تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

به شما تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

به شما تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

به شما تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

به شما تقدیم می‌کنم و همه چیزها را

JORGE MIGUEL BITTAR & Cia.

SOCIETAD DE RAZONAS
NACIONALES E INTERNACIONALES
POR ALCAZAR L. A. CADETE

Rio de Janeiro, ۲۵

de 193

Illmo. Sr.

RUA DA ALFANDEGA 305

TELEPHONE 4.2648

RIO DE JANEIRO

ریو جانیرو، ۲۵ دسامبر ۱۹۳۲

سیدی کیمونہ اوسانتاس عاری الکترم حفظ المکتوب

اقتضایکم نشاء بکم طول العمد و المصداق لکم رسالت صحت الاولی

چشمہ دورات بکم معالستہ ان فہ (لفظہ الکلام) و ترویج ہتہ المکتوب لم

المثل انتظر وصولا ولم اظلم ما حدسہ ان غیر

کذلک کتب و حضرت انا قد سکتہ تزیین بواسطہ ترجمہ بعض فقرات اور بجز

نہن ^{المختلطة} Democraeae, ^{العثمانية} Diplomaeae، وای کل اصح اصیدی ام صیدلانی

او صیدلانی کما ذکر حد الفظہ بکف کذلک لم احصل عمہ جواب

وای اظلم صد المود انہ لا یلکونہ حد ان غیر طاری عنہ مرضی او غم

و لفا یخ الصد انتظر رسالتکم الکریہ اذ کم المود ان طغیہ بالاضاد کم

سید الماس مخدوم

تنبیہ اذ لم یتمہ امرتہ ان فہ فو ما رس
بہ ارسال صمیمتہ ای ستہ فالت

آئستہ اسلڈ ایہہ با ظہر قبل مونسہ و جاؤ فونہ و حل مونسہ بیکر ناما
ان فہ ط عرطی و اما ہوا سیتہ فندہ

فقداد ٨ ربيع الأول ١٤٥٠ « حزيران ١٩٤٥

حفرة المنقب الكبير الاستاذ انتاس مارى الكرملى المحترم

اجيب على كتابكم المودع ٢٠١٢ / ١٤٥٠ المحوى على مسائل المسترق
الاماني في باريس وما يريد ان يسفهم مني عن كتاب « جابر زحيان »
نمايتي اء كتاب السموم لجابر فلا اعرف له نسخة في اللون ولكني وجدت
بين مخطوطات قرانته احد العلماء في النجف كتاب (المنقذ
من الهلكة في دفع مضار السمائم المهلكة) لمؤلفه الحسين بن ابي
تغلب الطبيب الفه للسلطان المفضل الى البركات في باب
نوقية من السمائم وقد اعتمد صاحب الكتاب على كتاب الكهوا الموقني
في السمائم من روم وسريان وعرب ولا سيما عن « جابر زحيان »
في كتابه الكبير المودع بكتاب السمائم وهذه النسخة انقصه قليلاً
من كتاب المنقذ من الهلكة المذكور تقع في ٤٤ صحيفة ~~مستورطة~~
قديم الخط الا شبه انها من مخطوطات القرن السادس للهجرة ولما رايت
كتاباً واحداً بموضوع السمائم فصل كتاب المنقذ

اصح الهدية هذا فانه ذكر جميع انواع السموم من نباتيه وحيوانيه
وغير ذلك وقد كان المصنف على هذه السنه ١٢٤٣ (١٩١٣)
انا اذا اريد الاطلاع على ثقت انفسى

لخصم لشوان كيف جابر جيان خصوصا كتبه المعجزة اى غير المعرفه
فان من احسن الفهارس في هذا ان كتبت الـ الم ارياني
مؤيد بن احمد المورطلى المتوفى ١٢٩٥ صاحب كتاب غايه الحكمه
وكتابه الحكمه وقد صير المورطلى نفسه على ما قرأت في بعض كتبه
المخطوطه تلميذا (الجابر) على بعض ما فيها منها من
المده متى انه قدوة يعتمدهن بها فورا برياسته شديد
الاخبار والتعظيم له ولدارانه ومستنبطاته كثيره الاقباس
من كتبه وقد اتتني جملة صالحه منها راكته هافير مؤيد
ولا تذكر بين الكتب المسوية الى جابر ومن اراد التصيد
فدفع الى ان يغايه الحكمه للمورطلى المذكور وهو من المخطوطات

التادير . توجد منه نسخة في المكتبة التي بيده في
السف والاعقب اذ من نسخة اوعد نسخ في الديار
الموسية . واستير على من يطلب كتب جابر صان ان
يرجع الى ^{السف} ان الكتب في بلاد المغرب وفي كخطوات
انها من الاسبانية حسن ان يجد ~~في~~ ضالته
هذا في مدرسة الحيات بالموسى محمد تمل على عطف
رسائل من كتاب في الكيمياء نقلت عن جابر بن حيان
بقينا ان نقل الكيمياء عن جابر
ابو سليمان المنطقي عن كتابه جابر كما وردت في كتاب
بنان الاطباء وهي هذه
قال ابو سليمان المنطقي ان ابا الحسن بن السكيت الموصلي كان يروي
وهو الذي كان يولف الكتب ويحللها الى المهدومي لصفحة
~~الكيمياء الكيمياء~~ فيحصل لها نهر الجدة الصالح من الكيمياء
هذا ما استطع الان موافا تكم به جوابا

على أن كرم المنكود راجحاً المعذرة لطيف الوقت
وكترة ما بتخلد بال وكم زئيد السلام

السلام
أحمد علي
وزير معارف العراق

فضيلة الأئمة المعظمين

نحية وسدنا واحتراما واعظاما لعصيانكم، وعلين أعلمكم:

- ١- أنه صحت تمامة فالمراد به وحده علم نعمانه فالاصحة كبر من كمال السعادة كما ان الملا كبر آخر ولكن شتان لهما
- ٢- لفظة السلم صفة لعقد اللسان المسجل قطعاً في بائنا المسلمة والندرة وأخر في الظلم وتسمية كذا للعرف للحياسة. وسياً من نقد تاريخ الأئمة المعظمين، وإنما الكثرة منه لفظة المرة لانه كثير، مما إذا تزود أو أصل النقد وجه من لفظ بالإنجمن على صفة الندة لندرة الزنة تخمور وتخمور او قواو لظرو وتفيد بصر وضعيفة لغزواته، فقد طر الماصدا فتم أنكم تحمسون عن الصلابة يوماً أو أكثر، أم تركه لعدم خابته؟
- ٣- وصل إلي العرفان الجزوال المزدوجان وصيته «الكشافة والاسلام» وقد ارضاني أو من أحد السعاليه من حيث صدقنا يفتقر بأبدي لغوب، بما هو العلة من جرمي منكم أنه تقفوه على ذلك وترى ذلك من جرمي ٨، ٤، وأعلم علم اليقين أنكم لو علمتم مني في «الكشافة في الاسلام» بهذا العفران وجعلتم لي شيئاً لظروتم من ساكنين ولا سيما وأول الناس اليوم سعيرون بالكشافة كل الأعلام، وهو صفا جلال المعاني فمواظبتهم يتفنون من تراخي عديدة،
- ٤- لم يرسل إلي صاحب العرفان بالهدية الثانية والتي بللغت اليه بقيمة الشاكرة فعازم على اولادته شيئا ما «أحسفاً وسر كيلة؟» وكما بعد الرجل قد علم التمييز ما بينه وبينه الكسبة، فعند الزيادة الحسنة منكم مجموع له ما انزله من حرمة الرضا مع العرفان الحكيمية وبتواضعاً بالانتماء العبد ذلك مما الوجود لشدة مما لفظ لا تفسر من قبل لفظة التحدث
- ٥- لقد فاقتم الا اولادكم التي في التاريخ الذي عهدي لاد ما كتبت لكم شغلين عن المتابعة، أو مستبارة أعلمكم ان ليس الذي عندنا واسمه يوسف عدي سليمان عازم قطع صفحة مع مشاطرة اياي ما يجوز ان تملكون ربحاً وأرى عزيزه من قبل الصدور وانكسنا الفهم فسرني، ولا سلك بل الاظن في انكم ترغبون في نفعي فماتعدوه انظاراً في عهده هو وجاه عن قواعد الصداقة، ولا تقفرون في احد مني الصداقة لفضيلتكم
- ٦- وجهتي في خطوطات أحد السابور بنسب «العقد البراني في حل الزيج الديناخاني» من باب الكبرية الأهم جليل الحارس الخليل السيفاني

والجمله الذي بنسب في هذا الطبع، فانه لم يكن وطبع في اسير والوجوده في هامة من الحراسي، فلهذا راوي ابراهم الله
 دنادة
 ١٩٤١/٩

اصحاحات في العدد « ٥ »

الصفحة	الخط	الاصحاح
٤٢١	٤	صواعق
٤٥١	٤	صواعق
٤٥١	٤١	صواعق
٤٩٥	١٥	صواعق

عبدالله بن محمد

صاحبها

— ١ —

ب.ا. كازان اولادى

سيدى المحرر خليل مد الله بجانها

كنت اترق ان نكتب في كل من بعد ذلك وراسمهم فذهبت انظارى سدى . وحين اتى طاعتت من بيت المقدس يرمى الناس كان اول مولدى ان انا لعلك ما لها تق من العير عيقل في اناك بارهنا صهي ذلك انظارى كاهنا على صباع لدرسة وادبها مع كل ما قيل فقدر

وبعد هذه بيده فغيره جاء صيا سمران بغير عهده بن كسبي صا صرتوا لورن وقينا معدلية في حبل انكر مل فانساق الهديث في كمانت سياركم من العام والجملة واظهر الامير اسعه لانكم لم ترووه وهو جده راجب في روتكم واستماع حديثكم فاهدت اولكم من سياتكم العرة الحيا من مالورن وهاج القلم اليد اليسار واليد اليمنى فامر بسايرة المطران محاربتكم رايلكم وانا اذاع عند حين بلقت الهدية بلعلا منه فقال انا من العرب وسحر العربية ودرسوها فادامنا في انا تقع فاحسنه كلو فخر ايس للاذوي التي اعلم بكم في علم اللغة وكلي اقل راى رجل اجمع العلماء على ان لا يرجع اليوم في اللغة ولعلنا من كل طبع اسم من اذع من حوت (المعنى عن المعروف في السهوا) فكانت سبيلك اذ ياتنا سواد زاهد من اقوال التقديس فقاد لا يذكر ان ذلك وكلمه دريك في كثره اذ نلتك ^{هنا} واسطره لم يشك الكلمات المترجمة ولا من استعماله فذكرت ان العرب رقت بين امة والعام والقول والصلام وحيث انزل من اوله ليجد راسخا وانا في افرا وايسر واذو من اذني لسنه داور والذوي ليق فقال سياتة ان هذا صيا بال فخر وليس من قوله اللغة فقلت له ان هذا من قاصد الفقهاء وهو القرآن الجيد وصي منتهى حجة ما بعدها فحتم فقال ابو انا في انا في الخلفى وقاد ان مدادى الخلفى تقبل بسبب زيادوه من سحر الخلفى ويقولون لا سيات زياد لا لا مع تدويرها . قال امام جده صبر ايضا على سبب فقد شملت نفسي وقد تدترت من حق اقول الدهان فالجهم بعض المقادير ليقتراري على امه في كلتم انجابه ما راكهم ونظف من ايضا واقرنا فيم ولم اجتمعت بعد صيا بياره المقادير لظلمه بانك لو احد فاشي صيا صفة المدينة واما عن سبب اليقين ان الذي يوقن ان الله صبر عليه

اعادوا في انا في كمانت هذه السطر اليوم فواهي قرأت في عادة بساد من القاصوس « البعداء ككرماء الحق باقرة مذو لبردين عارس اهيمر وريضة بن لياح جرادم وتوب وبردو ماله زكبر وادبهم الميرى سار ليدى سبب فقائه الخلفى » وقد كتبت في الاخش « طبع المطبعة لبينية ج. ١ ص ٢٨٧ » الى جانب وبردو (سبرود) فاسر في توب وبردو ماله زكبر وحاشية الخشي وبعد البعداء سبرود . وانا ايل الى ان الخلفى قصه تربية وبردو ماله زكبر . فلو توافقين مع هذا الرأي فتم ان هذا التوب رده المرحوم المظالم جرماسوس فرحات في الاحكام الاطراب عن لغة اذربايجان ص ٥٥ الى البعداء فقال

عبدالله محاضري
صبا لله
- ٢ -

وهو نروذ مالد زغنا . واما نحن ان العتق منها انقطعت بد قول حمدة « وذا ولوردس » وهل هذا هو
الظن بمحمد كـ وهو (البردين) باسقاط زو. ~~منه~~ لهما معناه المثلث اقولنا ماجورين وكل الفعل
واشك

وهو ذكر العود والبرود اريدان اسماهم عن البردية التي عندها الممنشيد ^{بقوله} « اسان ببلغة ضعة قديرة صد ١٤٣
وربما ~~ساق~~ ساقا ساروية .

ثم ماذا تحدث لنا هذه الاديام التي انقطعت في الاكتك ورفاترك بعد ان هربتما وحرسته ابناء
الفتى الضارية من ماضك المصدرة في لغة العرب العراء التي اهدت هذا الفراغ الجبيل وهو البرهنت
المريرة

والله اني وصليته بذي القاموس يعني يستل بالطبع فان هذا هو كتما به الاذناننا من الذي ستقره من
الخاصة والعامة .

اما انا فقد ما نعه من المحم والنتقيب وانه كنت فقدت اكثر الجودات التي كتبت اكتب هو بل علم بها
أما من محمد الجمع

وسلامي وقيامه سيديبه ان شاء الله اجل حفظه الله كما نعلم ~~بها~~

Parliamentary House of Deputies
13 4 1921
Ministry of Education
Bagdad 1921

Mr. J. Marshall

صبر تالي

٢٨ ديسمبر ١٩٢١

21. 12. 1921

حضرة العلامة الكهيهه آفتاس ماري الكرمي (سداد العراق)

المُرسل الوَسيل دَام فَضْلُهُ

٢١

والارن بذكرى حال تلك الساعه التي اسعدني الدهر فيها بلقاء طلمتك الغراء والان اكتب
الى هذه الكلمات والاسف ملار فوادى من فراقها
حيثما كنت في سداد بادشادكم ارسالت كتابا الى العلامة برضود (برون) سلت فيه
من شان ديوان الشاهي وكان غرضي ان اضع لهذا الاثر الادبي الفارسى مقدمة
وافيه كاصنع السنانى لترجمه رباعيات الشاعر الفيلسوف اجيام، وأظهره في عالم
الادب ولكن الى الان لم يجئنا استرق عن هذا السؤالى والرچار من فضلكم
ان تكتبوا اليه في ضمن مراسلاتكم عن هذا الامر لعله لو فود الاسباب واكتب
عنه نعلم ما لا نعلم ويرسدنا الى ما نحبه
ذكرت كنت النظر في صرف الدال محمدا سيعا عن هذه الديوان لكن غير واف بالتحديد
الى ان ترصد عتري صحتكم وجوابكم الى عاجلا دتم سالمين ابو عبد الله

الصنران زنجان الشيخ ميرزا ابو عبد الله

تشغل احد فضلاء زنجان بالذات بايكم ميسوا زنجان ارجو من فضلكم ان ترسلوا اليها
بترجمه المادة الراجيه لبحرانية زنجان التي ترجمتها عن كتاب اهرمى يوم ملاذاتي كخبركم
وفي اهتمام ادجو لكم سادة الايام ابو عبد الله الزنجاني

سبیل اراقتی المحمده من مائنه جریة المقبسه له اعدادها الزوا
 معیت دایمانا لمحمدتانه دم خرافه اقدار ملت انیم مالمه و ۶۴۸ .
 مفاد الزايرة المحتي ك ما تحفه انكم وسا شرح بها اصد ادر اراعتة .
 اما سر صانه انتقا ، مقالتی بی جوا ارباب و مکه لا یفرقت انه اجریدة
 الیة یقولوا لا یحمد ، ما یسر لیز صانه اعمدت و نفا اوله لا الیة یحمدت ما
 محت به یسیر و سبیل آره ابره به کما اتی أسر بلازاة . استقدم تجلته
 المقبسه کلامه جنه نزیب ، انالیند ، انریبه ، و ارباب و فرزند .
 سحرنا سارة الاصح یطوان ان المنايب تقدر ما تسویم میزانة اجملة . کذا و ارج
 اذبح سلاک اراجه الی العبد انه یبدر صد صلیتو استقامه بار ساله ما بلت و
 من انه الی اهل العاصمه و دعوه انکم ، ان من المقبسه ، انه صاخر محم و یکن
 اطرحکم انکم راجیا انه لا یلتمو الخاف انکم اسرته ، الی الیة یکنم تاداب الملم
 الی العاصمه
 صد کرک

والباحث الثار يخبر نقده على ايدي المنشور فيه بشأ
زجائي ان يعرف الاب اني واحد من جماع غفيرة لم يعرفوا
اراء المنشورين ولا درسوا كتبهم فكان اللازم ان تسقط
كتاباتهم وحبذا لو كتب الاب وعلق كلاما پردي لزوم تحت
عنوان الجملة سواء كان في صدر المقالة او في ذيلها او
كاهر سنة الصحافة الراقية وكي لا م عليكم به و
علي الشكر

صنعتي

بتاسو في ٤٤/٨/٩٠

سيدى اوب الجليل

أنت ابيك من سناك (فلسفا) " بعد بحر الثلج عسلاى de mer de

عادرت مصر سيد شريف البرلين ثم صرع للحر السطى وبلده انه تمهرا الى نغندا. وهاندا
اصولى حيرات عفا السد الجليل اوبان. على ناصنا حاصدا.

هو بعده من صديقا وى احمد زى بات. اى كنته اقره اى. واما آسفا عليه اى
نكف من صر اوبان وسلم انه كيفا اعنى من اوبان وجزازانه او كنته لزود ارفنا ايربا
فى ان نيش كل شىء على عورنى: وما عورنى هو نفع

اى كنته سناك من برلين لشرفه محمد الصدر ذمير. رسا كفت آسفا من راسلنيا.
وآسفا من راسلنيا. الا ان بعض العاطف فوزنى و العربية. لولا ان انكف عسلاى و السناك
نرمنا قن العربى من اسليم ان اسلا و مقالان العربى

والبصحة العاطف .

تبعى نلندا x x de Golfe de Finlande

Fola Gore علم القويبات

Suiae اسدى السويد

Nouige نوري

Fr monna en papier ماء ارجاو

granit اقليل او محتب

à carot-automobile زوزق او قارباشيا

finjord تقدمه

base خون

canon شويج اربيل

boulevard عورنى

des contri-plaque فنتك فنتك

des douane, droit de douane prohibitive. عورنى من عورنى

tonent, tari de chute d'eau حورنى قاء حورنى

Ocean glacial Arctique محيط ماركال

la mer de glace بحر الجمد

Cap nord كاپ لاسر الشمال

Cap nord كاپ لاسر الشمال

de terre (annuel) ارض تيرت او مرتة

des Carbons كاربون

Race fino-ougrienne راس تيرت تيرت

d'ural (en Inde) اوبان

de la mer Caspienne بحر ازراد بحر قزوين

langue indo-européenne لغة ايربا

Peuples argens شعوب ايربا

lymphatique (tempérament) ليمفا

homme froid كورنى

كل شئ .

ارسلت جملة نسخ من رسالتي المحضرتكم فارجوكم ان
تقدموا للزهادة نسخ من رسالتي . ولذا تأخذوا على
فاتر وده من الركاك في «د البرمان» لاني كتبت
منذ اربع سنوات وانا بلبندن وام الصبح بروفايت .
ارجوكم بالاحتفاظ بتغير عنواني الى المذكور في
عاليه مع العلم بأنه الحد الاخير من المجلد الثاني

كلمة «جربس» مستعملة في مصر بمعنى ^{بين} القضي ^{بين}
ما يسمى بالانجليزية *motoriety* . ~~والكلمة~~ والفعل جربس
مستعمل ايضا . بمعنى التفجيع . وهي موجودة باقرب
الموارد للشرعوني

كيف تترجموه الكلمات الانجليزية الآتية :

وما هي اسماء ^{شخص} *Sea weed , fern ,*

عروق وورق الشجر - وهل يمكن ترتيب
المملكة النباتية بامثلة لكلام عربي . فاني انا
احب هذا العمل بـ *superhuman*

المخلص
سلاوة موسى

مواد الكتاب

الصفحة	
٨ - ٥	١ - مقدمة
١١ - ٩	٢ - موجز في ترجمة الأب أنستاس
١٥ - ١٢	٣ - ثقافته وسيرته
٢٠ - ١٦	٤ - أين نشر مقالاته
٢٥ - ٢١	٥ - تواريخ مقالاته
٣٠ - ٢٦	٦ - خزانة كتبه
٣٣ - ٣١	٧ - مجلسه الأسبوعي
٤٧ - ٣٤	٨ - نماذج من عناوين المقالات التي كتبها الأب أنستاس
٤٨ - ٤٧	٩ - الكتب التي نشرها
٨٧ - ٤٨	١٠ - لغة العرب ووجد الأب الكرمل في المصطلحات العلمية
٩١ - ٨٨	١١ - نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها
٩٨ - ٩١	١٢ - أغلاط اللغويين الأقدمين
١٩١ - ٩٩	١٣ - ما نشر بعد وفاته
١١٦ - ١٠٢	١٤ - مؤلفاته المخطوطة
١١٧	١٥ - الصحف والمجلات التي أصدرها
	١٦ - الوثائق والنصوص :
١٢٥ - ١١٨	أ - الرسائل
١٥٢ - ١٢٦	ب - مجموعة في الأغاني العامية العراقية
١٩٥ - ١٥٣	ج - الأغاني العراقية العامية العصرية
٢٠٨ - ١٩٧	١٧ - ديوان التفتاف أو حكايات بغداديات
٢٣٥ - ٢٠٩	١٨ - نماذج مصورة من رسائل العلماء والأدباء من العراق وخارجه الى الأب الكرمل