

## المحاضرة الأولى

المبتدأ

أولاً :

المبتدأ : الاسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية .

وهو لفظ مفرد ( أي كلمة واحدة ) مرفوع بالابتداء ، اذا لم يسبقه عامل نصب أو عامل جر .

مثال :

- المعلمُ حاضرٌ .
- التلميذان حاضران .
- المحسنون ممدوحون .

ثانياً : أحوال المبتدأ :

(أ) اسماً معرباً ( كما في الأمثلة السابقة )

(ب) او اسماً مبنياً ( ضميراً او اسم إشارة او اسماً موصولاً او اسم شرط .

الأمثلة :

(١) أنا مسافرٌ .

(٢) هذا الكتابُ مفيدٌ ( هذا ) : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع

مبتدأ .

(٣) الذي اجتهدَ نجحَ ( الذي ) : اسم موصول مبني على السكون في محل

رفع مبتدأ .

(٤) مَنْ يجتهدُ ينجحَ (مَنْ) : اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع

مبتدأ .

(ج) او مصدرأ مؤولاً :

- أن تصومَ خيرَ لكَ ( التأويل : صُومَكَ خيرٌ لكَ )

أن : حرف مصدري ونصب .

تصوم : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة ، والمصدر المؤول من أن والفعل في محل رفع مبتدأ .

ثالثاً : الابتداء بالنكرة :

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة كما في الأمثلة السابقة ، وقد يقع نكرة في الحالات الآتية :

(١) إذا كان كلمة من الكلمات التي تدل على ( عموم ) .

\* كَلُّ لَكَ شَاكِرُونَ . ( كَلٌّ ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

(٢) إذا كان مسبوqاً بنفي أو استفهام .

\* ما مجتهدٌ غائب . ( ما ) حرف نفي . ( مجتهدٌ ) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

\* هل كريمٌ يُغيثُ المهوفَ ؟ ( هل ) حرف استفهام ، ( كريم ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

(٣) إذا كان موصوفاً أو مضافاً الى نكرة :

\* رجلٌ كريمٌ في البيتِ . ( رجلٌ ) مبتدأ مرفوع بتنوين الضم ، ( كريمٌ ) نعت مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

\* طالبٌ احساناً واقفاً . ( طالبٌ ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، ( احسان ) مضاف اليه مجرور بتنوين الكسر .

(٤) إذا تقدم عليه خبره وهو شبه جملة ظرفيه أو جار ومجرور

\* فوق الغصن عصفور (فوق ) ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف ( الغصن ) مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر ، ( عصفور ) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

\* في الاناء ماءً ( في الاناء ) شبه الجملة في محل رفع خبر مقدم ( ماء ) مبتدأ مؤخر وعلامة رفعه تنوين الضم .

رابعاً : حذف المبتدأ :

يحذف المبتدأ جوازاً او وجوباً على النحو الاتي :

(أ) ( يجوز ) حذف المبتدأ ان دل عليه دليل مقالي كأن يكون جواباً عن سؤال

كقولك ( في المكتبة ) جواباً لمن قال لك اين محمد ؟

في المكتبة : شبه الجملة خبر مقدم لمبتدأ محذوف جوازاً تقديره محمد .

(ب) ( ويجب ) حذف المبتدأ في المواضع الاتية :

(١) اذا كان خبره مخصوص نعم او بئس

\* نعم القائد خالد ( خالد ) خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره هو

\* بئس الخلق الرياء ( الرياء ) خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره هو .

(٢) اذا كان خبره مصدراً نائباً عن فعله

\* صبرٌ جميلٌ ( صبرٌ ) خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره صبري .

(٣) اذا كان خبره نعتاً مقطوعاً عن منوعته للمدح او الذم او الترحم .

مثال : رأيت التلميذ الكسول ( الكسول ) خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره هو .

خامساً : مواضع تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً

\* يجب تقديم المبتدأ في المواضع الاتية :

(أ) اذا كان المبتدأ من الالفاظ التي لها الصدارة في الكلام

\* مَنْ يفعل خيراً يفز ( من ) اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

(ب) اذا كان المبتدأ مقصوراً على الخبر

مثال : ( انما الحديد صلب ) ( ان ) حرف توكيد ونصب بطل عملها لاتصالها ( بما ) الكافة ( الحديد ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( صلب ) خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

\* ( ما انت الا شاعرٌ ) ( ما ) حرف نفي ( انت ) ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ ( الا ) أداة حصر ( شاعرٌ ) خبراً مبتدأ مرفوع بتتوين الضم .

( ج ) اذا كان خبر المبتدأ جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ \* ( الطفل يضحك ) فلو قلنا يضحك الطفل لصار فاعلاً ونحن نريده مبتدأ

الطفل : مبتدأ

يضحك : فعل مضارع والفاعل هو يعود على الطفل والجمل الفعلية في محل رفع خبر .

\* ( الثلجُ ذابَ )

( الثلجُ ) مبتدأ مرفوع بالضم ( ذاب ) فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ .

مدرس المادة  
م. أيمن عبد العزيز كاظم

المحاضرة الثانية

الخبر

الخبر : هو ما يكمل معنى المبتدأ ( أي هو الجزء الذي يكون مع المبتدأ جملة مفيدة )

مثال : -

- الدرسُ سهلُ ( الدرس ) مبتدأ ( سهل ) خبر مرفوع بتتوين الضم .
  - الشجرتان مثمرتان ( مثمرتان ) خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى .
  - المعلمون مجدون ( مجدون ) خبر مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم .
- \* تطابق المبتدأ والخبر :

الخبر يطابق المبتدأ في الافراد والتنثية والجمع والتذكير والتأنيث

- الافراد / مثال / التلميذ نشيط .
- التنثية / مثال / التلميذان نشيطان .
- الجمع / مثال / المعلمون مجدون .
- التذكير / مثال / الطالب نشيط .
- التأنيث / مثال / التلميذة نشيطة .

\* أنواع الخبر : الخبر ثلاثة أنواع :

أ) اسم ظاهر ( مفرد ) كما في الأمثلة السابقة .

ب) جملة ( اسمية او فعلية )

مثال : اللاعب نشيط ( اسمية )

فعلية / التلميذ يكتب ( يكتب ) فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر هو والمجمله الفعلية خبر .

ج) شبه جملة ( ظرف او جار ومجرور )

مثال

\* الكتابُ فوق الطاولةِ . ( فوق ) ظرف مكان منصوب بالفتحة وهو مضاف

(الطاولة مضاف اليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر المبتدأ

\* المعلم في الصف . ( في الصف ) شبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ .  
تقديم الخبر على المبتدأ :

يتقدم الخبر على المبتدأ جوازاً او وجوباً على النحو الاتي :

أ) يجوز تقديم الخبر على المبتدأ في المواضع الاتية :

(١) إذا أريد إعطاء الصدارة لمعنى الخبر .

مثال / ممنوعٌ التدخينُ .

ممنوعٌ : خبر مقدم مرفوع بتتوين الضم .

التدخين : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(٢) إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ ( معرفة ) .

مثال :

\* فوق السطح محمدٌ .

فوق السطح : شبه الجملة الظرفية من ظرف المكان المنصوب وهو مضاف السطح

مضاف اليه في محل رفع خبر المبتدأ .

محمدٌ مبتدأ مؤخر مرفوع بتتوين الضم .

\* في الحديقة الحارسُ .

في الحديقة : شبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .

الحارسُ : مبتدأ مؤخر .

ب) يجب تقديم الخبر على المبتدأ :

(١) اذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام كأسماء الاستفهام .

مثال : متى السفرُ

( متى ) : اسم مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم . ( السفرُ ) : مبتدأ

مؤخر مرفوع بالضم .

(٢) اذا كان الخبر محصوراً في المبتدأ .

مثال : إنما في البيتِ علي

(إن) حرف توكيد ونصب (ما الكافية) ، في البيت : شبه الجملة جار ومجرور في

محل رفع خبر مقدم ، علي : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

\* ما ناجحٌ إلا المجدُ

(ما) حرف نفي ، ناجحٌ : خبر مقدم مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم (إلا) : أداة

حصر ، (المجدُ) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٣) إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة غير موصوف ولا مضاف .

مثال :

\* في الكون رحاءٌ

في الكون : شبه الجملة في محل رفع خبر مقدم .

رحاءٌ : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

٤) أن يتصل المبتدأ بضمير يرجع الى الخبر :

\* مثال : في الكلية عميدُها .

شبه الجملة ( في الكلية ) في محل رفع خبر مقدم ، (عميدُ) مبتدأ مؤخر مرفوع

بالضم وهو مضاف ( الهاء ) ضمير متصل مبني محل جر مضاف اليه .

\* حذف الخبر :

يُحذف الخبرُ جوازاً أو وجوباً وعلى النحو الآتي :

أ- يجوز حذف الخبر في موضعين هما :

١) إن دلَّ عليه دليل مقالي كأن يكون جواباً عن سؤالٍ كقولك : عليّ جواباً لم

قال لك من في البيت ؟

٢) إذا وقع بعد إذا الفجائية ، مثال : خرجت فإذا المعلمُ .

( المعلم ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، والخبر محذوف

جوازاً تقديره ( موجود ) .

ب- ويجب حذف الخبر في المواضع الآتية :

(١) إذا كان المبتدأ بعد ( لولا ) والخبر محذوف تقديره ( موجود )

مثال : \* لولا الهواء ما عاش مخلوق .

لولا : حرف امتناع لوجود مبني على السكون لا محل له من الاعراب .

الهواء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والخبر محذوف وجوباً تقديره ( موجود ) .

(٢) إذا كان المبتدأ صريحاً في القسم .

مثال : لعمرُك لينجحن المجدُّ .

( لعمرُك ) اللام لام الابتداء حرف مبني على الفتح لا محل له من الاعراب ، ( عمرُ )

: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف ( الكاف ) ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف اليه .

والخبر محذوف وجوباً تقديره ( قسمي ) ومعنى الجملة ( لعمرُك قسمي او يميني).

(٣) إذا كان المبتدأ متلواً بواو العطف تدلُّ على المصاحبة

مثال : \* كلُّ إنسانٍ وعمله .

( كل ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، ( انسان ) مضاف اليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر .

( الواو ) : حرف عطف يدل على المصاحبة .

( عملٌ ) : معطوف على كل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، ( الهاء )

ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف اليه .

والخبر محذوف وجوباً تقديره (( مقترنان ))

مدرس المادة

م. أيمن عبد العزيز كاظم

### المحاضرة الثالثة

### الفاعل

الفاعل : اسم مرفوع يقع بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من فعل الفعل او اتصف به .

مثال :

- حضر الغائب ، الغائب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

- مات الرجل .

- كتب الطالب الدرس

أدوات الفاعل : يأتي الفاعل :

١- اسماً معرباً : مثال : حضر الغائب / مات الرجل

٢- اسماً مبنياً : ( ضمير متصل او مستتر او اسم إشارة او اسماً موصولاً ...

.)

الأمثلة :

\* حفظت القسيمة ( ضمير متصل ) .

\* العصفور طار ( ضمير مستتر ) .

\* نجح هذا الطالب ( اسم اشاره ) .

\* نجح الذي اجتهد ( اسم موصول )

الاعراب :

حَفَظْتُ : حفظ فعل ماضي مبني على السكون التاء ضمير متصل في محل رفع فاعل .

القسيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره .

العصفور : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

طار : فعل ماضي مبني على الفتح الفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على العصفور .

نجح : فعل ماضي مبني على الفتح .

هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل .

الطالب : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

نجح : فعل ماضي مبني على الفتح .

الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل .

اجتهد : فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر هو .

٣) مصدرًا مؤولاً من (( ان والفعل )) او من (( ان واسمها وخبرها ))

مثال:

أ) يسرني ان تتقدم .

ب) سرني ان محمد حاضر .

الاعراب :

أ) ان : حرف مصدر ونصب

تتقدم : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره والفاعل

ضمير مستتر تقديره انت والمصدر المؤول من ان والفعل في محل رفع فاعل مؤخر

للفعل يسر .

ب) ان : حرف توكيد ونصب

محمد: اسم ان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

حاضر : ضمير ان مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم والمصدر المؤول من ان

واسمها وخبرها في محل رفع فاعل للفعل تسر

\* افراد الفعل مع الفاعل

يلزم الفعل دائماً حالة الافراد مع الفاعل سواء اكان الفاعل مفرداً او مثني ام جمعاً

مثال :

حضر المعلم / حضر المعلمان / حضر المعلمون

\* تُأنيث الفعل مع الفاعل

إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت بالفعل تاء التأنيث ( وهي تاء ساكنه في آخر الماضي وتاء متحركة في أول المضارع ) وتأنيث الفعل مع الفاعل يكون واجباً أو جائزاً على النحو الآتي :

(أ) يجب تأنيث الفعل مع الفاعل :

\* إذا كان الفاعل حقيقي التأنيث غير منفصل عن الفعل .

مثال :

سافرت فاطمة .

سافر : فعل ماضي مبني على الفتح ( التاء ) تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الأعراب .

فاطمة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

\* إذا كان الفاعل ضميراً مستتر يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي .

مثال :

\* سعاد نجحت

سعاد : مبتدأ مرفوع ( نجح ) فعل ماضي مبني على الفتح ( التاء ) تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الأعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي ( الفاعل المؤنث الحقيقي )

\* الحرب انتهت ( الفاعل المؤنث المجازي )

الحرب : مبتدأ مرفوع بالضم ( انتهى ) فعل ماضي ( التاء ) تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الأعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .

(ب) يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل :

\* إذا كان الفاعل حقيقي التأنيث مفصلاً عن فعله

مثال :

سافرت اليوم فاطمة - فاعل

او : سافر اليوم فاطمة - فاعل

\* اذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مجازياً التأنيث

مثال :

تطلع الشمس - فاعل

او : يطلع الشمس - فاعل

\* اذا كان الفاعل جمع تكسير للمذكر او المؤنث

مثال :

حضرت الرجال .

او :

حضر الرجال .

التقدم والتأخير للفاعل ومفعوله .

اولاً : وجوب تقديم الفاعل على المفعول به ويكون في الحالات الآتية :

(أ) خوف اللبس : أي لعدم وجود قرينة تميز الفاعل عن المفعول به كان يكون

كل منها اسماً مقصوراً .

مثال :

ساعد عيسى موسى .

ساعد / فعل ماضي

عيسى / فاعل

موسى / مفعول به

او مضاف الى ياء المتكلم مثل / كرم ابي صديقي

كرم / فعل ماضي

ابي / فاعل

صديقي/ م . به .

(ب) ان يكون الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول به اسماً ظاهراً  
مثال :

حفظت القسيمة / حفظت : فعل ماضي (التاء) فاعل (القسيمة) مفعول به

كتبت الدرس / كتبت : فعل ماضي (التاء) فاعل (الدرس) م.به .

(ج) اذا كان المفعول به محصوراً ب(انما او لا)  
مثال :

• انما يفيد الدواء المريض

انما : أداة حصر

يفيد : فعل مضارع

الدواء : فاعل

المريض : م . به

• ما افاد الدواء الا المريض

ما : نافية

افاد : فعل ماضي

الدواء : فاعل

المريض : م . به

(ء) ان يكون الفاعل والمفعول به (ضميرين متصلين)

مثال : ساعدتك في العمل

ساعد : فعل ماض (التاء) فاعل (الكاف) م.به

في العمل : شبه الجملة جار ومجرور

ثانياً : وجوب تقديم المفعول به على الفاعل وهذا يكون في الحالتين :

(أ) ان يكون الفاعل المؤخر مشتملاً على ضمير يعود على المفعول به المقدم.

مثال : قرأ الكتاب صاحبه

قرأ : فعل ماضي

الكتاب : م. به مقدم

صاحبه : فاعل مؤخر مرفوع بالضم وهو مضاف الضمير الهاء مضاف اليه

(ب) ان يكون الفاعل محصوراً بـ ( انما او الا )

مثال :

انما ينفع المرء العمل .

انما : أداة حصر ، ينفع : فعل مضارع ، المرء : مفعول به مقدم منصوب بالفتح ،

العمل : فاعل مؤخر مرفوع بالضم .

\* ما ينفع المرء الا العمل .

ما : نافية ، ينفع فعل مضارع ، المرء مفعول به ، الا : أداة حصر ، العمل : فاعل

مؤخر .

موقع الفاعل في الجملة

حكم الفاعل في الجملة التأخير ، ولا يجوز على رأي البصريين تقديمه وإن جاز ذلك

عند الكوفيين ذلك احياناً ، فنقول مثلاً : حضر الطالب الدرس ، فالطالب في الجملة

موقعه فاعلاً ، ولكن اذا قدمنا الطالب ( أي الفاعل ) على الفعل ( حضر ) فان

الطالب لا يعرب فاعل وانما يعرب مبتدأ .

\* اسناد الفاعل غير المفرد ( الجمع او المثنى ) الى الفعل :

اذا اسند الفعل الى الاسم الظاهر وكان هذا الاسم ( الفاعل ) مثنى او جمع يجب

تجريد الفعل من علامة التنثية او الجمع ، فيكون كالفعل المسند الى الفاعل المفرد ،

فقولنا : تفوق الطالبان المجدان ، الفاعل المثنى ( الطالبان ) فلا يجوز ان نجعل

الفعل مرتبط بضمير التنثية ، فنقول ( تفوقا الطالبان ) لان ذلك سيؤدي الى ان

يكون في الجملة تنازع في العمل ، أي ان يكون فاعلان للفعل الواحد .

لكن علماء النحو القدماء ارتضوا هذه كونها لغة من لغات العرب وجاء منها في  
مأثور القول منها قوله صلى الله عليه واله وسلم (( يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل  
وملائكة بالنهار ))

لذا اسماها بعضهم بلغة (( يتعاقبون فيكم ... )) كما سماها (( سيبيويه )) لغة ((  
أكلوني البراغيث ))

والتي تجعل للفعل الواحد فاعلين اثنين .

\* ووجهوا اعرابها بثلاثة وجوه وكما يأتي :

الوجه الأول : الواو في ( يتعاقبون ) في محل رفع فاعل ، ( وملائكة ) بدل من  
الواو .

الوجه الثاني : جملة ( يتعاقبون ) في محل رفع خبر مقدم ، ( وملائكة ) مبتدأ  
مؤخر .

الوجه الثالث : ( الملائكة ) فاعل ، الواو في ( يتعاقبون ) دلالة على الجمع .

مدرس المادة

م. أيمن عبد العزيز كاظم