

مدرس التربية الرياضية :-

على الراغب في امتحان تدريس التربية الرياضية ان يلعب دورا رئيسيا في العملية التربوية ،فمدرس التربية الرياضية يقوم بتوجيه نشاط المتعلمين وبيعت في نفوسهم الرغبة في العمل الجاد و الدقيق لتحقيق أهداف التعلم ،كما انه يسيطر على الجو العام الذي يسود الدرس يستثمر علاقته بالمتعلمين لرفع القيم والمثل العليا والعادات الحسنة ومظاهر السلوك الجيدة لديهم.

تعتمد واجبات مدرس التربية الرياضية على عدة محاور في توجيه نشاطات الطلاب ،بحيث يمكنهم التعلم المتقن وتهيئة أفضل الظروف وفق الإمكانيات المتوفرة لديه وبعدها تقويم نتائج تلك النشاطات وبذلك يكون قائدا وموجها ومشرفا .

أهم مميزات مدرس التربية الرياضية :-

١. الشخصية :-

كل صفة تميز الفرد عن غيره من الناس تؤلف جانبا من شخصيته ،لذا فالشخصية تأتي في مقدمة مميزات مدرس التربية الرياضية التي يتوقف عليها نجاح درسه . ويمكن تعريف الشخصية بأنها وحدة متكاملة من الصفات المتفاعلة لتطبيع الفرد بطابع خاص عند مواجهة أي موقف يمر به .
ومن أهم ملامح مكونات الشخصية هي (الأخلاق ، الأمزجة ، القدرات العقلية ، العوامل الجسمية ، العوامل البيئية والاجتماعية) وهناك بعض الصفات العامة التي يجب ان يتحلى بها مدرس التربية الرياضية لتساعده على ان يكون مدرسا ناجحا في عمله وهي :-

- أ- يهوى مهنته ويحترمها ويؤمن برسالتها وأهدافها في تربية الناشئين .
- ب- لديه إلمام بالطبيعة البشرية والنمو والاحتياجات النفسية والاجتماعية .
- ج- ان يكون قياديا بحيث يستحوذ على ثقة طلابه .
- د- ان يكون مؤهلا في اختصاصه وله معلومات جيدة في العلوم الأخرى .
- هـ- ان يكون حازما يستطيع ضبط نفسه في المواقف المثيرة .

٢ . اللياقة الشاملة :-

أول ما يتبادر للذهن هو اللياقة البدنية والتي تعرف بأنها مقدار الاستعداد الوظيفي لتكيف أعضاء الجسم مع البيئة والتفاعل مع مؤثراتها خلال وجود دوافع مستمرة للحفاظ على التوازن مع الشدة والقدرة على التجدد السريع للنشاط الحركي .

ان مدرس التربية الرياضية ملزما ان مظهره وسلوكه ونشاطاته في الحيوية التي تعطي طلابه القدوة والاستعداد والميول الرياضية ، فضلا عن المعنوية النفسية التي تعتمد على نجاحه في عمله مع طلابه .

٣. القيادة التربوية :-

وهي مجموعة الإسهامات لتحقيق أهداف الجماعة . وبذا يمكن لكل فرد ان يكون قائدا في موقف ما بقدر ما يظهر من سمات أو صفات شخصية تؤهله لذلك .
ومدري التربية الرياضية مطالباً بتنمية هذه القدرة عند طلابه ، وان الطلاب يجب ان يشعروا بعدالة مدرسهم وصدقه وبأنه فرد منهم يتولى المسؤولية والتوجيه والإرشاد تحقيقاً لأهداف الجماعة وبالتالي يكون قدوة لهم .

٤. الاتزان :-

يجب على مدرس التربية الرياضية ان يتعامل مع طلابه باحترام وتقدير ويتعاون معهم في حل مشكلاتهم الاجتماعية والسلوكية والانفعالية بما يناسب أعمارهم وذلك لتحقيق الأهداف التربوية .

٥. قابلية الإبداع والابتكار :-

ان المدرس لكفؤ هو الذي يجرب ويحاول أيجاد أساليب جديدة ويبتكر طرق تنفيذية جديدة لتوضيح وتوسيع مدارك طلابه بما ينسجم ونوع الفعاليات المراد تطبيقها ضمن وسائل وخطط علمية متطورة .
فالإبداع هو القدرة على رؤية علاقات جديدة لإنتاج أفكار جديدة والابتعاد عن المألوف .
أما الابتكار فهو القدرة على إنتاج نتاجا متميزا يتميز بالطلاقة والمرونة والكفاءة والأصالة وذلك استجابة لمشكلة ما او موقف مثير .