

التربية الرياضية واهدافها:

يقابل مفهوم التربية الرياضية عادةً مفهوم التربية البدنية وكلمة بدنية تشير إلى البدن (ومواصفات ذلك: القوة البدنية، النمو في الحجم، الصحة والمظهر - إلى غير ذلك) ولكن عند إضافة كلمة "تربية" إليها تتحصل على تعبير التربية البدنية . والتربية البدنية هي جزء بالغ في الأهمية من العملية التربوية العامة وهي ليست كم هيظن البعض (وهذا من الأخطاء الشائعة) أن التربية البدنية هي مجرد تحصيل حاصل يكمل به برامج المدارس لشغل وقت فراغ الطلاب. ولكن هي ذلك الجزء الهام من العملية التربوية ، فمن خلال برنامج التربية البدنية ينمي الشباب مهاراتهم المتعددة لملى وقت فراغهم بما ينفعهم صحياً وإجتماعياً وعقلياً وبدنياً.

ولقد اعترف المربون بأهمية وضرورة تربية النشئ على الرياضة لما لها من تأثير على مقومات الانسان المختلفة، واعتمدوا الرياضة وسيلة من وسائل التربية الحديثة لما للأنشطة والألعاب من دور في عملية التربية الشاملة التي تقارب الانسان من مختلف جوانبه الفكرية والنفسية والحركية والمعرفية والتنظيمية.

وتأكيداً على أهمية التربية الرياضية كوسيلة تربوية تساهم في عملية الإنماء المجتمعي، أولتها الخطة التربوية حيزاً مهماً إذ أكدت على ضرورة تطوير الخدمات والأنشطة التربوية والشبابية، كما دعت الى تفعيل دور المدرسة وانفتاحها، عن طريق إنشاء مديريات النشاط الرياضي المدرسي وتشجيعها وتأمين الدعم لها. كما أكدت الخطة التربوية على أهمية التعاون بين الادارة المدرسية والمجتمع، وذلك عن طريق إشراك الأهل والأندية الرياضية والثقافية في الأنشطة المدرسية.

الأهداف العامة في التربية الرياضية:

اعتبرت الاتجاهات الحديثة للتربية الرياضية جزءاً مهماً من التربية العامة، فهي الميدان التطبيقي المباشر لأهداف التربية التي تترجم بما يلي:

- تكوين إنسان متكامل جسدياً وعقلياً وانفعالياً.
- تعزيز الصفات القيادية والتعاونية لدى الفرد عن طريق أنظمة اللعب والنشاط التي من خلالها يتكيف الفرد لمصلحة المجموعة، والتي ترتكز على مبدأ احترام القوانين والمساواة والعدالة.

- إكساب الفرد خبرات معرفية وسلوكية تساعده على تكوين شخصية مستقلة تتفاعل بإيجابية مع المجتمع.
- تكوين ردود فعل هادئة لدى الفرد تجاه المجتمع وذلك بما تؤمنه الألعاب والتمارين من حزم وشجاعة ومن كفاءة وقدرة على ضبط النفس والمثابرة للوصول الى الأهداف.
- تعزيز الروح الرياضية لدى الفرد بما للتربية الرياضية من تأثير في تهذيب النفس والخلق، مما يساهم في القضاء على كل أنواع العنف والحدق.

الاهداف الخاصة للتربية الرياضية:

- إكساب المتعلمين مهارات حركية من خلال ممارسة التمرينات والحركات الإيقاعية والألعاب والأنشطة المتنوعة، بما يؤدي الى التوازن والثبات والتوافق في الحركة.
- تمكين المتعلمين من ضبط جهدهم البدني بصورة واعية، وإتمام العمل بالدقة والتوقيت المحدد، وفي الظروف المفروضة، بما يكسبهم إدراكاً حركياً يتجلى في قدرتهم على تلقي التأثيرات وتكييفها.
- إكسابهم القدرة، على تنظيم الأنشطة وإدارتها في التربية الرياضية.
- توسيع مدارك المتعلمين في حقل الثقافة البدنية وشدّ انتباههم الى أهمية دروس التربية الرياضية، فيتخذون منها موقفاً إيجابياً، ويقبلون عليها لتنمية قدراتهم الفنية والجسدية بشكل تلقائي.
- تقوية الذاكرة الحركية لدى المتعلمين وتنمية ردود فعلهم على الإشارات السمعية، البصرية والحسية.
- إكسابهم المعرفة بتأثيرات التربية الرياضية في اللياقة والصحة والسلوك، وتأثيرات العوامل الخارجية السلبية والإيجابية في الصحة والأخلاق.
- التأكيد على أن ممارسة التربية الرياضية هي متعة تساعد المتعلمين على استثمار أوقات فراغهم بشكل بناء ومثمر.

علاقة التربية بالتربية البدنية:

التربية الرياضية تعبير ذو شقين : الشق الأول (التربية) والثاني (الرياضة) وبسهولة يمكن استنتاج أن التربية الرياضية هي لون من التربية وأسلوب من أساليبها

يتم عن طريق النشاط الرياضي ،وهي ذلك الجانب المتكامل من التربية الذي يعمل على تنمية الفرد وتكيفه : جسمياً ،وعقلياً ،ووجدانياً ،واجتماعياً ،عن طريق الأنشطة البدنية المختارة ،والتي تمارس تحت إشراف قيادة صالحة لتحقيق أسمى القيم الإنسانية ،أو هي تربية الفرد عن طريق النشاط الحركي أو البدني أو عن طريق اللعب ،فالتربية الرياضية ماهي إلا تربية عامة ولكن عن طريق استغل الميل الأفراد للحركة والنشاط البدني ،ولهذا يمكن القول أن التربية الرياضية ماهي إلا مظهر من مظاهر التربية ،وتهدف إلى ماتهف إليه التربية العامة من حيث تكوين الأفراد وتوجيههم وإرشادهم إلى مافيه صالحهم وصالح المجتمع الذي يعيشون فيه .

ومما سبق يمكن القول أن معنى التربية والتربية الرياضية يشتركان بنفس التعريف حيث أن التربية تعمل على تكوين شخصية الفرد وإحداث تغير في جميع جوانب الشخصية ،والتربية الرياضية أيضا تعمل على تنمية الفرد تنمية شاملة من جميع النواحي ليس من ناحية البدن فحسب وإنما تهتم بالفرد ككل وذلك من خلال تنمية جوانبها لبدنية والاجتماعية والعقلية والنفسية .

مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية والتربوية:-

من أبرز المصادر التي تُشتق منها الأهداف التربوية ما يلي:

١. حاجة المجتمع او الافراد: المجتمع وفلسفته التربوية وحاجاته وتراثه الثقافي .
خصائص المتعلمين وحاجاتهم وميولهم ودوافعهم وقدراتهم العقلية وطرق تفكيرهم وتعلمهم.
٢. مكونات المادة التعليمية ،وأشكال المعرفة ومتطلباتها ،وما يواجه المجتمع من مشكلات نتيجة التطور العلمي والتكنولوجي .
٣. اقتراحات المختصين في التربية والتعليم وعلم النفس.