

أولا :المصادر العربية

- القرآن الكريم
- ابراهيم ، مجدي عزيز (٢٠٠٥) : التفكير من منظور تربوي تعريفه - طبيعته - مهاراته - تنميته -أنماطه ، ط١ ، عالم الكتب ، القاهرة
- أبو جادو، صالح محمد ومحمد بكر نوفل (٢٠١٣) : تعليم التفكير - النظرية والتطبيق، ط٤ ، دار المسيرة ، عمان.
- أبو جادو ، صالح محمد علي (٢٠٠٩) : علم النفس التربوي، ط١، دار المسيرة ، عمان
- أبو جادو، صالح محمدعلي (٢٠٠٠) :علم النفس التربوي، ط٧ ، دار المسيرة ، عمان .
- أبو حجلة، امل احمد شريف (٢٠٠٧) :اثر أنموذج تسريع العلوم على التحصيل ودافع الانجاز ومفهوم الذات وقلق الاختبار لدى طلبة الصف السابع في محافظة قلقيلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية ، فلسطين.
- أبو حشيش ، منى عطا (١٩٩٥) : مستوى التفكير المنطقي وتأثيره بالمستوى التعليمي والتحصيل العلمي والجنس عند طلبة الصفين الثامن والعاشر الاساسيين في المرحلة الاساسية، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاردنية، كلية الدراسات العليا.
- أبو زينة ،فريد كامل والشيخ عمر الشطناوي (١٩٨٤) : تطوير القدرة على التفكير المنطقي الفرضي عند طلبة مرحلتي التعلم الثانوي والجامعي ، عمان ،مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية ،المجلد ١.
- أبو غالي، سليم محمد (٢٠١٠) :اثر توظيف استراتيجية (فكر- زواج - شارك) على تنمية مهارات التفكير المنطقي في العلوم لدى طلبة الصف الثامن الاساسي، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاسلامية ، غزة .
- احمد ، ابراهيم قنديل (١٩٨٨) : التدريس الفردي بين النظرية والتطبيق ، ط١ ، دار الوعاء ، المنصورة ، مصر .
- بدر ، احمد (١٩٧٥) :أصول البحث العلمي ومناهجه ، ط٢ ، وكالة المطبوعات ، الكويت .
- بركات ، زياد (٢٠٠٦) : التفكير الايجابي والسلبي لدى طلبة الجامعة ، دراسة ميدانية في بعض المتغيرات ، طولكرم ،جامعة القدس المفتوحة .

- الباز ، حكمت عبد الله وآخرون (٢٠٠١): موقع المعلم في المجتمع نحو ميثاق مهني للتعليم ، مجلة دراسات اجتماعية ، السنة الثالثة ، العدد ١٢ .
- الترتوري ، محمد عوض (٢٠٠٧) : النمو المعرفي عند جان بياجيه .
(http: // www/ horoof . Com)
- الجابري ، كاظم كريم رضا (٢٠١١) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ط١ ، بغداد .
- الجاف ، جنان عبد القادر محمود (٢٠٠٨) : اثر تدريس برنامج الكورت في مادة العلوم العلمي للصف الرابع في تنمية التفكير الناقد والمهارات العقلية لدى طالبات معاهد أعداد المعلمات ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم
- الجبوري ، جيهان فارس (٢٠١٤) : فاعلية استراتيجية الحصاد للابداع الجاد في تحصيل مادة الكيمياء العضوية العملي والدافع المعرفي عند طلبة قسم الكيمياء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية للعلوم الصرفة ، جامعة بغداد .
- جروان ، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٣) : تعليم التفكير - مفاهيم وتطبيقات ، ط٦ ، دار الفكر ، عمان .
- جروان ، فتحي عبد الرحمن (١٩٩٩) : تعليم التفكير ، ط١ ، دار الكتاب الجامعي ، الامارات
- الجلي ، محمد خالد عبد الرحمن (٢٠١٤) : عمليات العلم وعلاقتها بالأداء المختبري في مختبر الكيمياء التحليلية عند طلبة قسم الكيمياء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم .
- الجنابي ، محمود حمزة فرحان (٢٠١٤) : اثر استخدام الخرائط الذهنية في التحصيل وحل المشكلات الكيميائية لطلاب الصف الرابع العلمي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم
- الجندي ، أمينة السيد (٢٠٠٣) : اثر استخدام أنموذج ويتلي في تنمية التحصيل ومهارات عمليات العلم الاساسية والتفكير العلمي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، مجلة التربية العلمية ، الجمعية المصرية للتربية العملية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد الاول ، المجلد السادس .

- الجندي ، أمينة السيد (٢٠٠٢) : أسراع النمو المعرفي من خلال تدريس العلوم وأثره على تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي والناقد لدى تلاميذ الصف الثالث الاعدادي ، الجمعية المصرية للتربية والتعليم ، المؤتمر العلمي السادس، التربية العلمية وثقافة المجتمع ، كلية التربية ، جامعة عين شمس، المجلد الثاني ، ٢٨-٣١ يوليو
- الحارثي ، أبراهيم بن أحمد (١٩٩٩) : تدريس العلوم بأسلوب حل المشكلات النظرية والتطبيقية ، ط ١ ، مكتبة الشقيري ، الرياض.
- حبيب ، مجدي (١٩٩٦) : التفكير - الاسس النظرية والاستراتيجيات ، ط ١ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
- الحنفي ، عبد المنعم (١٩٩١): موسوعة التحليل النفسي ، مجلد ١، مكتبة مدبولي ، القاهرة .
- الخالدي ، أديب محمد (٢٠٠٨) : سيكولوجية الفروق الفردية والتفوق العقلي ، ط ١ ، دار وائل ، العراق .
- الخزرجي ، علي عبد اللطيف حمودي (٢٠٠٣) : الحاجة الى المعرفة وعلاقتها بحل المشكلات لدى طلبة جامعة بغداد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاداب ، جامعة بغداد .
- خطابية ، عبد الله محمد (٢٠٠٥) : تعلم العلوم للجميع ، ط ١ ، دار المسيرة ، عمان.
- الخفاجي ،جواد كاظم واخرون (١٩٨٩ م) : الكيمياء الصناعية، ط ١ ، جامعة بغداد .
- الخفاجي ،جواد كاظم واخرون (١٩٨٩) : ملزمة الكيمياء الصناعية العملي، ط ١، جامعة بغداد.
- الخلفي ، سبيكة يوسف (٢٠٠٠) : علاقة مهارات التعلم والدافع بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طالبات كلية التربية بجامعة قطر، مجلة البحوث التربوية (جامعة قطر)، العدد ١٧
- الخليلي ، خليل واخرون (١٩٩٦) : تدريس العلوم في مراحل التعليم العام ، دار القلم ، دبي.
- داود ، وديع مكسيموس (٢٠٠٣): البنائية في عمليتي تعليم وتعلم الرياضيات ، المؤتمر العربي الثالث ، حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم ، مركز تطوير تدريس العلوم ، جامعة جرش الأهلية بالاردن.
- الدبوس ، جواهر محمد (٢٠٠٣): القاموس التربوي، مجلس النشر العلمي ، جامعة الكويت ، دولة الكويت .

- الدسوقي ، عيد أبو المعاصي (٢٠٠١) : الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات معالجة الفهم الخاطئ للعلوم لدى الطلاب ، صحيفة التربية ، تصدرها رابطة خريجي معاهد وكليات التربية ، العدد الثالث
- الدليمي ، أحسان عليوي وعدنان محمود المهداوي (٢٠٠٥) : القياس والتقويم في العملية التعليمية ، ط ٢ ، مكتب أحمد الدباغ ، بغداد .
- راجح ، احمد عزت (١٩٨٥) : اصول علم النفس ، ط ١ ، دار المعارف ، القاهرة .
- الراوي ، ضمياء سالم داود (١٩٩٩) : تقويم مهارات العمل المختبري بأستخدام الملاحظة والتقدير الذاتي ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية التربية (ابن الهيثم) ، جامعة بغداد
- رزوقي ، رعد مهدي وآخرون (٢٠١٥) : نماذج تعليمية - تعليمية في تدريس العلوم ، ط ١ ، مكتب عادل للطباعة والنشر ، بغداد .
- رزوقي ، رعد مهدي وسهى أبراهيم (٢٠١٥) : التفكير وأنماطه (التفكير العلمي ، التفكير التأملي ، التفكير الناقد ، التفكير المنطقي) ، ج ١ ، ط ١ ، دار المسيرة ، عمان .
- زيتون ، حسن حسين وكمال عبد الحميد (١٩٩٢) : البنائية منظور " ابستمولوجي تربوي ، ط ١ ، دار المعارف الاسكندرية
- زيتون ، عايش (١٩٩٤) : أساليب تدريس العلوم ، ط ١ ، دار الشروق ، عمان ، الاردن .
- زيتون ، عايش (١٩٨٨) : مستوى الاتجاه نحو العمل المختبري ومعوقات استخدام المختبر لدى معلمي العلوم في المرحلة الاعدادية ، مجلة دراسات ، مجلد (١٥) عدد (٨) ، عمان .
- السرور ، عايدة عبد الحميد (١٩٩١) : دور الصراع المعرفي في تغير تصورات أطفال الصف الخامس الابتدائي عن بعض المفاهيم العلمية وتحديات القرن الحادي والعشرين ، مؤتمر الطفل المصري ، القاهرة
- السرور ، نادية (٢٠٠٠) : مدخل الى تربية الموهوبين والمتميزين ، ط ٢ ، دار الفكر ، عمان ، الاردن .
- سعادة ، جودت أحمد (٢٠١٤) : مهارات التفكير مع مئات الامثلة التطبيقية ، ط ٢ ، دار الشروق ، عمان .

- السعدون ، زينة عبد المحسن (٢٠١٢) : اثر برنامج تعليم الفكير في حل المشكلات والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ من المرحلة الابتدائية ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية ابن الهيثم ، العراق .
- سعيد ، أيمن حبيب (١٩٩٩) : اثر استخدام استراتيجية المتناقضات على تنمية التفكير العلمي وبعض عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي من خلال مادة العلوم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، مصر
- سعدي ، عبد الله وسليمان البلوشي (٢٠٠٩) : طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات علمية ، دار المسيرة ، عمان .
- سلامة ، حسن علي حسن (٢٠٠٣) : بنائية المعرفة بين النظرية والتطبيق ، كلية التربية بسوهاج ، المجلة التربوية ، جامعة جنوب الوادي ، العدد الثامن عشر .
- السلطي ، ناديا سميح ومحمود عودة الريماوي (٢٠٠٩) : التعلم المسند الى الدماغ ، ط١ ، دار المسيرة عمان .
- شانر ، وليم (١٩٦١) : الطريق الى التفكير المنطقي ، ترجمة عطية محمود ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة .
- شاهين ، جميل وخولة خطاب (٢٠٠٥) : المختبر المدرسي ودوره في تدريس العلوم ، ط٢ ، دار عالم الثقافة ، عمان .
- شحاتة ، حسن وزينب النجار (٢٠٠٣) : معجم المصطلحات التربوية والنفسية ، ط١ ، دار المصرية اللبنانية ، القاهرة .
- صادق ، منير موسى (٢٠٠٢) : فعالية برنامج أدي وشاير في تحصيل الفيزياء وتسريع النمو العقلي لطلاب الصف الاول الثانوي في سلطنة عمان ، المؤتمر العلمي السادس ، "التربية العلمية وثقافة المجتمع ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، المجلد الاول ، للفترة بين ٢٨ - ٣١ يوليو .
- صبري ، ماهر أسماعيل (٢٠٠٢) : برنامج مفتوح لتدريب المربين على مواجهة التساؤلات العلمية الصعبة والموجهة الاكثر شيوعا لدى الاطفال ، المؤتمر العلمي السادس ، "التربية العلمية وثقافة المجتمع" ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، المجلد الاول في الفترة ٢٨ - ٣١ يوليو .

- الضامن ، ريم (١٩٩٣) : توظيف مهارات التفكير العلمي في تدريس العلوم للمرحلة الابتدائية ، معهد التربية ، الرئاسة العامة لوكالة الغوث ، عمان ، الاردن .
- طافش ، محمود (٢٠٠٤) :تعليم التفكير مفهومه وأساليبه ومهاراته ، ط١ ، دار جهينة ، عمان
- الطيطي، محمد حمد (٢٠٠٧): تنمية قدرات التفكير الابداعي ، ط٣ ، دار المسيرة،عمان
- الظاهر ، زكريا محمد وآخرون (١٩٩٩): مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط١ ، دار الثقافة ، عمان .
- عابد ، فايز عبد الهادي (٢٠١٠) :الساقي في تعليم مهارات التفكير ، ط١ ، دار صفاء ، عمان
- عبد الله ،هلال مسعود وآخرون(٢٠١٢م) :تجارب في الكيمياء الصناعية ، ملزمة العملي ،المرحلة الثالثة ، قسم الكيمياء ، كلية التربية - ابن الهيثم ، جامعة بغداد.
- عبد الحميد ،جابر (١٩٩٧): قراءات في تعليم التفكير والمنهج ، ط١ ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- عبد الحميد ، جابر (١٩٩٦) : مهارات التدريس ، ط١، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- عبد السلام ، مصطفى عبد السلام (٢٠٠٩) :تدريس العلوم وأعداد المعلم وتكامل النظرية والممارسة ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- عبد السلام ، مصطفى عبد السلام (٢٠٠٦) : تدريس العلوم ومتطلبات العصر ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- عبد السلام ، مصطفى عبد السلام (٢٠٠١) :الاتجاهات الحديثة لتدريس العلوم ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- عبد العزيز ، سعيد (٢٠٠٩) :تعليم التفكير ومهاراته - تدريبات وتطبيقات عملية ، ط١ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن
- عبد الهادي ، جودت (٢٠٠٠) : نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية ، الدار العلمية الدولية ، دار الثقافة .
- عبد الهادي ، نبيل (٢٠٠٠) :نماذج تربوية تعليمية معاصرة ، ط١ ، دار وائل ، عمان
- عبد الهادي، نبيل وآخرون (٢٠٠٩): مهارات اللغة والتفكير ، ط٣ ، دار المسيرة ،عمان.
- عبد الهادي ، نبيل ووليد عياد (٢٠٠٩) : استراتيجيات تعلم مهارات التفكير بين النظرية والتطبيق ، ط١ ، دار وائل ، عمان.

- عبيد ، وليم (٢٠٠٩) : استراتيجيات التعلم والتعليم في سياق ثقافة الجودة أطر ومفاهيم ونماذج تطبيقية ، ط١ ، دار المسيرة ، عمان .
- عبيدات ، ذوقان وسهيله أبو السميد (٢٠٠٥) : الدماغ والتعليم والتفكير ، ط١ ، دار دي بونو للنشر ، عمان.
- العتوم ، عدنان يوسف وآخرون (٢٠٠٦) : تنمية مهارات التفكير نماذج تطبيقية وتطبيقات عملية ، ط١ ، دار المسيرة ، عمان .
- العجيلي ، صلاح حسين وآخرون (٢٠٠١) : مبادئ القياس والتقويم التربوي ، مكتب أحمد الدباغ ، بغداد .
- عدس ، محمد عبد الرحيم (٢٠٠٠) : المدرسة وتعلم التفكير ، دار الفكر ، عمان .
- العدني ، عبدة غالب قائد (٢٠٠٣) : التفكير الرياضي وعلاقته بالتحصيل لدى طلبة كليات التربية - قسم الرياضيات ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية/ابن الهيثم
- عطيفة ، حمدي أبو الفتوح وعائدة عبد الحميد السرور (٢٠١١) : تعليم العلوم في ضوء ثقافة الجودة - الاهداف والاستراتيجيات ، ط١، دار النشر للجامعات ، القاهرة .
- عفانة ، عزو ويوسف الجيش (٢٠٠٩) : التدريس والتعليم بالدماغ ذي الجانبين ، دار الثقافة ، عمان .
- العفون ، نادية حسين يونس (٢٠١٢) : الاتجاهات الحديثة في التدريس وتنمية التفكير ، دار الصفاء ، عمان .
- العفون ، نادية حسين ومنتهى مطشر عبد الصاحب (٢٠١٢) : التفكير - أنماطه ونظرياته - وأساليب تعليمه وتعلمه ، ط١ ، دار صفاء ، عمان .
- علوان ، عامر أبراهيم (٢٠١١) : تربية الدماغ البشري وتعليم التفكير ، دار صفاء ، المملكة الاردنية الهاشمية .
- العلوش ، محمد كمال (٢٠١٤) : اثر أنموذج التعلم التوليدي في تحصيل مادة الكيمياء لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتفكيرهم المنطقي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية ابن الهيثم .
- علي ، محمد السيد (٢٠٠٨) : التدريس نماذج وتطبيقات في العلوم والرياضيات واللغة العربية والدراسات الاجتماعية ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

- علي ، السيد محمد (٢٠٠٠) : علم المناهج : الاسس والتنظيمات في ضوء الموديولات ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- العوادي ،محمد عباس (٢٠١٤) : اثر استراتيجية التسريع المعرفي في تحصيل مادة علم الاحياء ومهارات ما وراء المعرفة لطلاب الصف الرابع العلمي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية ابن الهيثم .
- عودة ، احمد سليمان (١٩٩٨) :القياس والتقويم في العملية التدريسية ،ط١ ، دار الامل ، عمان .
- عودة ، أحمد سليمان و خليل يوسف الخليلي (١٩٩٨) : القياس والتقويم في تدريس العلوم ، جامعة اليرموك ، أريد ،الاردن .
- العياصرة ، وليد رفيق (٢٠١١) : أستراتيجيات تعليم التفكير ومهاراته ، ط١ ، دار أسامة عمان .
- غانم ، محمود محمد (٢٠٠٩) : مقدمة في تدريس التفكير ، ط٢ ، دار الثقافة ، عمان
- غباري ، ثائر أحمد و خالد محمد أبو شعيرة (٢٠١١) : أساسيات في التفكير ، ط١، مكتبة المجتمع العربي ،عمان .
- فراج ، محسن (٢٠٠١) : اثر استخدام أنموذج الشكل V المعرفي في تنمية مهارات التفكير المنطقي والتحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالسعودية ، مجلة دراسات في المناهج وطرائق التدريس ، السعودية، العدد (٦٨)
- القادري ، عبد اللطيف درهم (٢٠٠٢) : التفكير المنطقي لدى طلبة المرحلة الاعدادية وعلاقته بجنسهم وتخصصهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية أبن الهيثم .
- قطامي ، نايفة (٢٠٠٤) : تعليم التفكير للمرحلة الاساسية ،ط٢ ، دار الفكر ، عمان .
- قطامي ، نايفة (٢٠٠٠) :سيكولوجية التعلم والتطبيق ،ط١ ، دار الشروق ،عمان .
- قطامي ، يوسف (١٩٩٠) : تفكير الاطفال وتطوره وطرق تعليمه ، دار الاهلية للنشر ،عمان
- قطيط ، غسان وحسين أبو رياش (٢٠٠٨) :حل المشكلات ، ط١ ، دار وائل ، عمان.
- الكامل ، حسنين (٢٠٠٣) : البنائية كمدخل للمنظومية ،المؤتمر العربي الثالث ، حول المدخل المنظومي في التدريس والتعليم ، مركز تطوير تدريس العلوم ، جامعة جرش الأهلية بالمملكة الاردنية الهاشمية ، بدار الضيافة ، للفترة من ٥-٦ أبريل

- الكبيسي ، عبد الواحد حميد (٢٠١٣) : التفكير الجانبي (تدريبات وتطبيقات عملية) ، مركز دي بونو لتعليم التفكير ، ط١ ، عمان .
- المالكي ، جواد كاظم (٢٠١٤) : اثر استراتيجية التسريع المعرفي في تنمية حل المشكلات البيئية لدى طلاب معاهد المعلمين ، معهد أعداد المعلمين / الرصافة الثانية ، العراق .
- ماير ، دايف (٢٠١٠) : التعليم السريع دليلك المبدع لتصميم وتنفيذ برامج تدريبية أسرع وأكثر فعالية ، ترجمة علي محمد ، ط١ ، الدار القيمة ، دمشق .
- مجلة الاقتصاد العربي (١٩٩٨) القاهرة ، جمهورية مصر ، العدد ٢٥٦ .
- مجلة جامعة الملك بن عبد العزيز ، (٢٠١٢)
- <http://almohiba.blogspot.com/2012/12/10.html>
- محمد ، داود ماهر ومحمد مجيد مهدي (١٩٩١) : اساسيات في طرائق التدريس العامة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، كلية التربية .
- محمد ، شذى عبد الباقي ومصطفى محمد عيسى (٢٠١١) : اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي ، ط١ ، دار المسيرة ، عمان .
- محمود ، صلاح الدين عرفة (٢٠٠٦) : تفكير بلا حدود ، ط١ ، عالم الكتب ، القاهرة .
- محمود ، ناصر عبد الرزاق محمد (٢٠٠٢) : اثر نظرية استخدام فيجوتسكي في تحصيل مادة الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوي المستويات التحصيلية المختلفة ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، أسوان
- مخلوف ، لطفي عمارة (٢٠٠٢) : مناهج المدرسة الابتدائية ، ط٢ ، كلية التربية ، جامعة المنصورة .
- المشهداني ، محمد بن برجس مشعل (٢٠١٠) : اثر استخدام أنموذج ويتلي في تدريس الرياضيات على التحصيل الدراسي والاتجاه نحوها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، جامعة أم القرى ، كلية التربية ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، الجامعة الاسلامية ، غزة .
- موسى ، منير (١٩٩٥) : وحدة مقترحة في الطاقة للصف الثاني الاعدادي لتحقيق أهداف التنوير العلمي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية للبنات ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، مصر .

- مؤتمر تطوير التعليم الثانوي (٢٠٠٤) ، البحرين ،
www.education.gov.bh/news/index.asp .
- النبهان ، موسى (٢٠٠٤) : أساسيات القياس في العلوم السلوكية ، ط ١ ، دار الشروق ، عمان ، الاردن .
- النجدي ، أحمد وآخرون (١٩٩٩) : تدريس العلوم في العالم المعاصر - المدخل في تدريس العلوم ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر .
- النملة ، سليمان (٢٠٠٦) : اثر استخدام طريقة اثارة التفكير على تنمية مهارات التفكير المنطقي والتحليل العلمي في العلوم لطلاب الصف الاول المتوسط ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الملك سعود ، الرياض .
- النوري ، نجوى عبد المنعم (٢٠١٤) : اثر المختبر الافتراضي في تحصيل مادة الكيمياء التحليلية العملي والوعي التكنولوجي عند طلبة كلية التربية ابن الهيثم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ابن الهيثم ، جامعة بغداد .
- نوفل ، محمد بكر ومحمد الريماوي (٢٠٠٧) : تطبيقات عملية في تنمية التفكير باستخدام عادات العقل ، ط ١ ، دار المسيرة ، عمان .
- الهويدي ، زيد (٢٠٠٥) : الأساليب الحديثة في تدريس العلوم ، ط ١ ، دار الكتاب الجامعي ، الامارات .
- ياسين ، واثق وزينب راجي (٢٠١١) : تصميم مختبر الفيزياء بالمحاكاة التجريبية الافتراضية كبيئة تفاعلية ، المؤتمر العلمي التربوي النفسي ، جامعة دمشق ، كلية التربية
- اليوسفي ، علي عباس (٢٠٠٩) : اساليب التفكير والتعلم عند طلبة الفقه ، بحث مقدم الى وزارة التعليم العالي ، جامعة الكوفة ، مركز تطوير التدريس والتدريب الجامعي .

ثانيا: المصادر الاجنبية

- Ackerman, F. & Eden, C (2007). **Contrasting single user and networked group decision support systems for strategy making**, Group Decision and Negotiation, 10
- Adey, ph. (2006): Thinking science- thing in general "**Journal of Research in Teaching** vol, (7), issue (2)122-145.
- Adey, Philip (2005). **Cognitive Acceleration Science and other entrances to formal operations**, Kings College London.
- Adey,ph (1999): " The Science of Thinking and Science for Thinking : Adscription of Cognitive Acceleration Through Science Education (CASE)", **International Breau of Education**, P .O .Box 199, 1211 Geneva 20, Switzerland,P.43,
<http://www.ibe.unesco.org>
- Adey, ph (1997): "Factors Influencing Uptake of a Large Scale Curriculum Innovation, United Kingdom, England," **Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association**, Chicago March, PP.24- 28. .
(<http://www.edrs.com/members/sp.cfm?>)
- Adey, ph. (1992):"the CASE results: Implication for Science Teaching ", **International journal of Science Education** .vol. (14), no. (2), pp 137-140
- Adey, ph. (1991): **Cognitive Acceleration Through Science Education "CASE": Learning to Think: Thinking to Learn**, London, King's College, England, pp.79-93

- Adey, Philip & Shayer, Michael Y.C (1994a): **thinking science , The curriculum materials of the cognitive Acceleration through science Education (Case) project , Technicians Guide**, Kings College London .
- Adey, ph. & Shayer, M (1994b) " **Really raising standards: Improving Learning through Cognitive Intervention.**" London, Routledge, (<http://www.gtce.org.UK/> 1– 8)
- Adey, ph & Shayer, M. (1993): "accelerating the Development of Formal Thinking in Middle and High School Students Iv: Three years after a two year Intervention", **journal of Research in Science Teaching, Vol. (30), No. (4), pp 351–366**
- Adey, ph.& Shayer , M (1990), " Accelerating the Development of Formal thinking in Middle and High School Pupils, **Journal of Research in Science Teaching, Vol.27 (3) , PP.267– 285.**
- Allen. M.S &Yen, W.M (1979) :**Introduction to measurement theory book** , Gola California
- Ben Zvi R. Avi Hofstein, and David Samuel: **Use of an objectives Questionnaire as a method for curriculum evaluation, science education, 61(3) 1977.**
- Chaplain, J. (1974): **System & Theories of Psychology & Development.** New York. John Willy & Sons, Inc
- Cowley, f. (1994): "**Science for Students with Disabilities.**"**Remedial and special Education Rase, International journal of Science Education, Vol.(15), No.(2),67–71**
- Dictionary .com LLC (2011) **Effectiveness Dictionary**.com finds the meanings and definitions of words at dictionary.com

2011.Web28sept2011.

.http\\dictionary.reference.com\\browse\\effectiveness

- Dokme. I., & Aydinli, E., (2009): **Turkish Primary school students Performance on basic science process skills**. Procedia social and Behavioral Science, Vol.(1).
- Dozier , James Livin gston (1985) :**Relation ships Between object Measures of logical Reasoning Abilities and Science Achievement of students in Nonpublic Junion High School in South Garoina**, Dissertation International Abstract, 1985, 40 (12) p.(135– A)
- Ebel Robert, L. (1972): **Essentials of education measurement**, New Jersey Prentice – Hall...
- Eglen, J.R. & R.F. Kempa (1974): **Assessing Manipulative Skills in Practical Chemistry**. School Science Eeview, 56.
- Ender& Bond (2001):"Cognitive Development in a Secondary Science Setting," **Research in Science Education**, Vol (30), No. (4), p403– 416.
- Fulk,B,et al.(2000):"**20 ways to make Instruction more memorable** "Intervention in School and Clinic PRO–ED–Inc,Vol.(35),No.(3),183– 184
- Fritz, O. & Peter E .Morris & Jennifer J. Richler (2012)" Effect Size Estimates: Current Use, Calculations, and Interpretation, "**Journal of Experimental Psychology: General**, Vol.141, No.1, 2–18.
- Jones, M.G. ET. al (1998): **Science Teachers Conceptual Growth Within Vygotsky zone of proximal development** ,Journal of Research in Science Teaching ,vol,No.9 pp 967– 985

- Jones, M. & Gott, R. (1998): Cognitive Acceleration Through Science Education: Alternative Perspectives, **International Journal of Science Education**, 20 (7), PP.755 – 768.
- Kathleen Mc Cann , (2006) : **Cognitive Acceleration Through Science Education " CASE"** upper Primary , Glasgow university, Scottish Council of Independent School " SCIS " , P4 – P7
- King's College London (1999): What is CASE: /education/ **case Html** / 1 – 2).
- (Http: // **www .Kechg .Co. UK / beacon / what is case .htm /PP.1– 9.**)
- Loudon, W.et el. (1994): Knowing and Teaching Science Constructivist paradox, **International journal of Science Education**. Vol.16.,No.(6) 644–657
- Price ,D., P.(1997): **Code Instruction literacy Tasks and Met cognition in literature – Based and skills – Based first –Grade Classroom .D.A .I,58(1)**
- Robertson, Anne (2001): CASE Is When We Learn to Think, Primary Science Review, N (69), PP. 20– 22
- Robert, Fisher (1998): **Thinning about Thinking: Developing Met cognition in Children**, Oxford: Black well, pp (1– 15)
- Simon, Scott D. (2001): **The principles of constructivism**.
- Shayer, M. (1999): cognitive Acceleration through Science Education, II: Its Effects and Scope, **International Journal of Science Education**, Vol. (21), (8), PP.883– 902.

- Shayer, Michael, (1997): **The long term effects of cognitive Acceleration on pupils Achievement**. Paper presented at annual meeting of the American Education Research Association.2.
- Shayer, M. (1996) : " The Long Term Effects of Cognitive Acceleration on Pupils, School Achievement , report Available from the centre for the Advancement of Thinking ", School of Education, king's College, University of London
- Shayer, M. & Adey, P. (1992): " Accelerating the Development of Formal Thinking in Middle and High School Students II: Post Project Effects on Science Achievement," **Journal of Research in Science Teaching**, , Vol. 29, (1) ,PP 81– 92
- Shepardson, D.P (1999): **Learning science in the First Grade Science Activity: A vygots kian perspective**, Science Education, vol 83, No.5, pp621–628.
- Tobin, K. (1990) **Research on science laboratory activities in pursuit of better questions and answers to improve learning school science and mathematics**, 90(5).
- Von Glasersfield,E.(1995): **"A constructivism approach to teaching , A constructivism in Education "**,.pp.0(3–16),.New jersey :Lawrence Erlbaum Associates,inc.
- Webs tar, Merriam (1998): **Collegiate Dictionary**, Tenth Edition Incorporated Spring Field, Massachusetts, New York
- Yilomaz; Kaya (2008): Constructivism: its theoretical underpinnings, variation and implication for class room instruction **Educational Horizons Journal**.