

المادة : الإرشاد التربوي

عدد الساعات : ٢

المرحلة : الثانية

الفصل : الرابع

مفردات المنهج

١. مفهوم الإرشاد وأنواعه
٢. أهداف الإرشاد
٣. الأسس العامة للإرشاد النفسي
٤. أخلاقيات العمل الإرشادي
٥. المدرس المرشد
٦. المرشد النفسي المدرسي
 - الحاجة إلى مرشد نفسي مدرسي في مدارسنا
 - الكفايات المهنية للمرشد التربوي
 - الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد في المدرسة
 - ٧. العلاقة المهنية الإرشادية
 - (علاقة المرشد بالطالب ، علاقة المرشد بالإدارة ، علاقة المرشد بالمؤسسات والأفراد خارج المدرسة)
٨. المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية
 - أهمية المعلومات ومصادرها
 - سمات المعلومات وشروطها
 - طرق اكتشاف معالم شخصية الفرد
 - أ. المقابلة
 - ب. دراسة الحالة
٩. بعض نظريات الإرشاد (الذات ، السمات والعوامل ، الاصطفاء)
١٠. طرق وأنواع الإرشاد
 - (الإرشاد المباشر ، الإرشاد غير المباشر ، الإرشاد الخياري)
 - الإرشاد الجماعي والإرشاد الفردي
١١. بعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية
 - (انخفاض التحصيل الأكاديمي ، الكذب ، الغش ، الغيرة العدوان)