

جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

الاحتمالات

المرحلة الاولى

مدرس المادة

٣٠٢ - ا. رزاق عامر فليح

الاحتمالات Probabilities

مقدمة

ان كلمة احتمال مر من الكلمات التي اثقت الاحتمال في عاداتنا اليومية كثيراً ما نسمع التعابير التالية:

- * من المحتمل ان تنظر السماء غداً
- * من المحتمل ان يفوز الفريق الوطني العراقي على الفريق الوطني الاردني
- * يحتمل ان تكون انت على حق

ان لفظة محتمل هذه ليست مؤكدة بظهور الكادرت اى بصيغة اخرى ان هنالك شك حول ظهور الكادرت

ان علوم الرياضيات والاحصاء كما نرى ان تضع مقاييس دقيقة تحت ظروف معينة لاستخدامها بدلاً من هذه التعابير الاحتمال وقوع الكادرت المراد دراسة

لقد تطورت نظرية الاحتمال في القرن السابع عشر كنتيجة لانتشار القمار في اوربا ففي سنة 1654 كما (انتون ديمير) احد علماء فرنسا والذي كانت لديه رغبة في الرياضيات الى العالم الرياضياتي الفرنسي (باركول) كل دولة صنيعة من مائل لعبة القمار. وبعده ظهر علماء آخرون من امثال (برنولي 1713) و (يوزر 1718) و (ليني 1764) واسموا في حساب الاحتمالات في مائل اللعب بالترار وقطع النقود وورق اللعب الخ ووضعوا بذلك اساس نظرية الاحتمالات

تعريف ومصطلحات

الاحتمالات: هي فرع من فروع الرياضيات التطبيقية التي تهتم بدراسة تأثير الصدفة على الظواهر الاحتمالية

التجربة The Experiment: هو القيام بفعل معين او اجراء كمن وصفه وصفاً دقيقاً ثم ملاحظة ما ينتج عن هذا الفعل. ومن التجارب التي نتاولها في امثلتنا:

التجارب في زار الطاولة = زهرة الترد

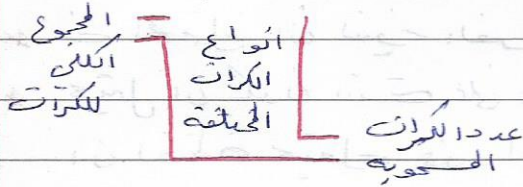
تألف الزار من 6 وجوه كل وجه يأخذ رقماً من واحد الى ستة الذي هو عدد النقاط على ذلك الوجه

2- تجارب قطعة النعقد

للعقمة النعقد وجهان : الصورة (H) Head
الكتابة (T) Tail

3- تجارب صندوق الكرات

صندوق الكرات يتوحد على كرات مختلفة وعادةً يمثل له



فضاء العينة Sample space : هو مجموع النواتج الممكنة للتجربة
ما ويرمز له بالرمز (S).

مثال : عند إلقاء قطعة نعقد فإن فضاء العينة هو $S = \{H, T\}$

أي أن $S = 2$

أما عند إلقاء قطعتين نعقد فإن فضاء العينة هو

$S = \{HH, HT, TH, TT\}$

أي أن $S = 4$

أما في حالة إلقاء زار الطاولة فإن فضاء العينة هو

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

أي أن $S = 6$

وفي حالة إلقاء زار الطاولة فإن فضاء العينة هو

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | (1,1) | (1,2) | (1,3) | (1,4) | (1,5) | (1,6) |
| 2 | (2,1) | (2,2) | (2,3) | (2,4) | (2,5) | (2,6) |
| 3 | (3,1) | (3,2) | (3,3) | (3,4) | (3,5) | (3,6) |
| 4 | (4,1) | (4,2) | (4,3) | (4,4) | (4,5) | (4,6) |
| 5 | (5,1) | (5,2) | (5,3) | (5,4) | (5,5) | (5,6) |
| 6 | (6,1) | (6,2) | (6,3) | (6,4) | (6,5) | (6,6) |

أي أن $S = 36$

الحدث Event :- هو كل مجموعة جزئية من فضاء العينة
وترمز له بالرمز E ، أي أن $E \subseteq S$

الحدث البسيط Simple Event :- هو مجموعة جزئية من فضاء العينة
تحتوي على نتيجاً واحداً فقط

مثال :- عند القاء قطعتين من النعود ① ما حدث ظهور الصورة على كل وجه من القطعتين ؟ ② ما حدث ظهور الكتابة على كل وجه من القطعتين ؟
الحل :-

$$① E_1 = \{HH\} \quad ② E_2 = \{TT\}$$

الحدث المركب Compound Event :- هو مجموعة جزئية من فضاء العينة يحتوي على أكثر من ناتج واحد

مثال :- عند القاء قطعيتين من النعود، ما حدث ظهور صورة واحدة
على الأقل على الوجه الظاهري

$$E = \{HT, TH\}$$

الحدث المستحيل Impossible Event :- هو مجموعة جزئية من فضاء العينة لا تحتوي على أي عنصر

مثال :- عند القاء حجر نرد ما حدث ظهور العدد 7
الحل :-

$$E = \phi$$

الحدث المؤكد هو فضاء العينة

مثال :- عند القاء حجر نرد إذا كان E_1 حدث ظهور العدد زوجي ،
 E_2 هو حدث ظهور عدد فردي فإن $E_1 \cup E_2 =$ فضاء العينة .

الحوادث المنفصلة أو المتنافية Mutually Events :-
يقال للحوادث E_1 ، E_2 إنها منفصلة أو متنافية إذا كان
تقاطعها مجموعة فارغة أي أن $E_1 \cap E_2 = \phi$

مثال: عند رمي قطعة نقود فن الحصول على صورة وكذا في نفس الوقت.

الحوادث المتقلة Independent Event هي الحوادث التي إذا وقع احدها لا يمنع او يؤثر على وقوع الاحداث الاخرى.

مثال: عند رمي قطعة نقود فالحصول على صورة في القطعة الاولى لا يؤثر على نتيجة القطعة الثانية.

الحوادث غير المتقلة Non independent Events: هي الحوادث التي إذا وقع احدها يؤثر في وقوع الاحداث الاخرى.

مثال: صندوق به كرات بيضاء وسوداء فمقد سحب كرتان على التوالي عليه لا تقاد الكرة الاولى فان نتيجة السحب الثانية تتأثر نتيجة السحب الاولى لذا فاحادتها غير متقلبة.

الكالات الممكنة possible cases

هي جميع الكالات المختلفة التي يمكن ان تظهر في تجربة معينة.

مثال: عند رمي قطعة نقود فعدد الكالات الممكنة هنا حالتين صورة وكذا. اما عند رمي حجر نرد فان الكالات الممكنة = 6 حالات وعند رمي حجرين نرد فان عدد الكالات الممكنة = $6 \times 6 = 36$ حالة. فمن ذلك نرى بان الكالات الممكنة هي نفسها فضاء العينة.

الكالات المواتية Favourable Cases

هي الكالات التي تحقق ظهور الحادث المراد راسه وتسمى ايضا بحالات النجاح.

مثال: عند رمي حجر النرد فاذا كان الحادث هو الحصول على عدد زوجي فالكالات التي تحقق ظهور هذا الحادث هي الحصول على 2 أو 4 أو 6 فهذه الكالات تسمى الكالات المواتية.

الكالات المتكافئة Equally likely Cases

هي الكالات المتكافئة والتساوية في امكان حدوثها.

مثال :- عند رمي قطعة نقود نقود فان الظروف المهيأة للحصول على ارضية
ومرر صورة اول كتابه تكون متكافئة معقال بان الكالين ينتج
من تجربته رمي قطعة النقود مالتان مالتان.

الكواتب الشاملة Exhaustive Events

تتضمن الكواتب A ، B ، C . . . حوادث شاملة في تجربة
ما اذا كان لا بد من حدوث احدها عند اجراء التجربة.

مثال :- عند اختيار طالب من الجامعة لمعرفة ماله ما اذا كان
مدرسا او غير مدرسه تعتبر هذه الكالات حوادث شاملة لانه
لا بد للفرد ان يكون له صفة واحدة من هذه الصفات كذلك
عند رمي حجر نرد فان الحصول على العدد 1 او 2 او 3 او 4 او 5
او 6 تعتبر حوادث شاملة لانه لا بد من حدوث احدها.

أمثلة

مثال 1 :- اذا اقيمت ثلاث قطع نقود على امد اوجه كل منها
صورة وعلى الاخر كتابية غير كتابية :-

- ① مضاء الصنت
- ② حادث ومهان صورة ووجه كتابية
- ③ حادث ووجه واحد على الاقل كتابية
- ④ حادث اربعة اوجه كتابية
- ⑤ حادث ومهان على الاكثر صورة

الكالات :-

$$① S = \{HHH, HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT\}$$

$$② E_1 = \{HHT, HTH, THH\}$$

$$③ E_2 = \{HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT\}$$

$$(4) E_3 = \phi$$

$$(5) E_4 = \{ HHT, HTH, THH, TTH, THT, HTT, TTT \}$$

ملاحظة

عبارة عدد الإقلاع أفرد ذلك العدد رقماً عددياً إذا كان أكبر عدد
عبارة عدد الإقلاع أفرد ذلك العدد رقماً عددياً إذا كان أصغر

مثال (2) : في تجربة القاء حجر نرد مرة واحدة ملاحظة العدد على

الوجه الظاهر العلوي .

(1) صف فضاء العينة .

(2) صف الأحداث التالية .

(a) E_1 ظهور عدد اثنى عشر

(b) E_2 ظهور عدد فردى

(c) E_3 ظهور عدد زوجي

(3) اى حادثتين متبقيتين و اى الأحداث المتبقيتين

ملاحظة :

الحل

$$(1) S = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$$

$$(2) (a) E_1 = \{ 2, 3, 5 \}$$

$$(b) E_2 = \{ 1, 3, 5 \}$$

$$(c) E_3 = \{ 2, 4, 6 \}$$

$$(3) E_2 \cap E_3 = \phi$$

E_3, E_2 حادثتين متبقيتين

E_3, E_2, E_1 حوادث متبقيتين

مثال (3) : إذا القينا حجرين من الأحجار النرد

- ① أكتب فضاء العينة الذي يعبر عن نواتج التجربة .
- ② العدد على وجه أحد الأحجار ضعف الذي على وجه الحجر الآخر .
- ③ العدد على وجه الأحجار يساوي العدد على وجه الحجر الآخر .
- ④ مجموع العددين على وجه الحجرين = 8 .
- ⑤ العدد على وجه الحجر الأول أصغر من العدد على وجه الحجر الآخر .
- ⑥ العدد على وجه الحجر الأول أكبر من العدد على وجه الحجر الآخر .

الحل :

①

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | (1,1) | (1,2) | (1,3) | (1,4) | (1,5) | (1,6) |
| 2 | (2,1) | (2,2) | (2,3) | (2,4) | (2,5) | (2,6) |
| 3 | (3,1) | (3,2) | (3,3) | (3,4) | (3,5) | (3,6) |
| 4 | (4,1) | (4,2) | (4,3) | (4,4) | (4,5) | (4,6) |
| 5 | (5,1) | (5,2) | (5,3) | (5,4) | (5,5) | (5,6) |
| 6 | (6,1) | (6,2) | (6,3) | (6,4) | (6,5) | (6,6) |

② $E_1 = \{ (1,2), (2,1), (2,4), (4,2), (6,3), (3,6) \}$

③ $E_2 = \{ (1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6) \}$

④ $E_3 = \{ (2,6), (6,2), (3,5), (5,3), (4,4) \}$

⑤ $E_4 = \{ (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (3,4), (3,5), (3,6), (4,5), (4,6), (5,6) \}$

مبدأ العد أو القاعدة الأساسية للعد

إذا أمكن إجراء عملية ما بطرق عددها (m) وبعد انقائها بامد هذه الطرق أمكن إجراء عملية أخرى بطرق عددها (n) فإنه يمكن إجراء العمليتين معاً بطرق $(m \cdot n)$ أو يمكن توضيحها بالمثل التالي :-
تلك تجربة ما مركبة من تجربتين متتاليتين وكانا فضاء العينة للتجربة الأولى S_1 وفضاء العينة للتجربة الثانية $S_2 =$ وبذلك فإن فضاء العينة للتجربة كلها =
$$N(S) = N(S_1) \times N(S_2)$$

وذلك لتقسيم هذا المبدأ أو القاعدة على تجربة مركبة من ثلاث تجارب أو أكثر

مثال ① :- ما عدد عناصر فضاء العينة لتجارب التالية :-

- ① رمي قطعة نقود معدنية مرتين
- ② رمي ثلاث أحجار نرد
- ③ عند سحب كرتين من التوالكي من كيس فيه ١٠ كرات مختلفة مرة بإرجاعها مرة أخرى بدون إرجاع

الحل :-

$$① S_1 = 2 \times 2 = 2^2 = 4$$

$$② S_2 = 6 \times 6 \times 6 = 6^3 = 216$$

$$③ S_3 = 10 \times 10 = 10^2 = 100$$

$$S_3 = 10 \times 9 = 90$$

في حالة الإرجاع

في حالة بدون إرجاع

مثال (2) : عند رمي قطعة نقود معدنية ثم حجر النرد ثم قطعة معدنية أخرى .

- ① صفة قضاء الصية
- ② ما عدد عناصر هذا الفضاء ؟

الكل :

$$\begin{aligned} \textcircled{1} S_1 &= \{H, T\} \\ S_2 &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \\ S_3 &= \{H, T\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} N(S_1) &= 2 \\ N(S_2) &= 6 \\ N(S_3) &= 2 \end{aligned}$$

$$N(S) = N(S_1) \times N(S_2) \times N(S_3)$$

$$N(S) = 2 \times 6 \times 2$$

$$N(S) = 24$$

مثال (3) : كم لطفة على شكلين عدديتين من رقمين من بين الأرقام

(5, 4, 3) على

- ① يسمح بتكرار الرقم .
- ② لا يسمح بتكرار الرقم .

الكل :

$$\textcircled{1} \text{ عدد اللطفة} = 3 \times 3 = 9$$

وهي (54, 45, 43, 34, 55, 44, 33, 53, 35)

$$\textcircled{2} \text{ عدد اللطفة} = 2 \times 3 = 6$$

وهي (43, 34, 54, 45, 53, 35)

سؤال (4) :- كم عدد مكون من (4) أرقام يمكن تكوينه باستخدام

الأرقام (1, 2, 3, 4, 5) عندما :

(1) يسمح بتكرار الرقم .

(2) لا يسمح بتكرار الرقم .

الاجابة :-

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625 \quad (1)$$

$$5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120 \quad (2)$$

n factorial

مضروب n

مضروب n يعرف بالرمز $n!$ يعرف بأنه

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots 1$$

سؤال :- عدد مضروب 5 اي 5!

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

ملامح

(1) $0! = 1$

(2) $1! = 1$

(3) $n! = n[(n-1)!]$

(4) $\frac{n!}{n} = (n-1)!$

permutation

التباديل

يقصد بالتباديل بأنها عدد طرق الاختيار المرتب التي يمكن تكوينها من عدة أشياء بأحدها كلها أو بعضها ويرمز له بالرمز nPr أو P_r^n اي تباديل r من n ومثالونه هو

$$nPr = \frac{n!}{(n-r)!}$$

مسألة ① : إذا كان لدينا أربعة حروف A ، B ، C ، D واختير منها حرفان ، فما هي عدد الطرق التي يمكن بها اختيار حرفين احدهما من الآخر؟

$$nPr = \frac{n!}{(n-r)!} \quad \text{الكل} \quad -$$

$$4P2 = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2!} = \underline{\underline{12}}$$

مسألة ② : إذا كان لدينا خمسة طلاب يريد اختيار ثلاثة طلاب منهم ليكو تواج من الإناث. ما هي عدد الطرق التي يمكن بها اختيارهم؟

$$nPr = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$5P3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} = \underline{\underline{60}}$$

مسألة ③ : كم عدد طرق اطلاق (7) أسلحة صولفاندر دائرية على

- ① يمكن اطلاقهم في أي مكان
- ② شخصان بحيث أن لا يطلقوا معاً
- ③ شخصان بحيث أن لا يطلقوا معاً

$$\text{الكل} \quad \text{①} \quad (n-1)! = (7-1)! = 6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \underline{\underline{720}}$$

$$\text{②} \quad 5! \times 2! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 = \underline{\underline{240}}$$

$$\text{③} \quad 720 - 240 = \underline{\underline{480}}$$

مسألة ④ : كم طرق يمكن اطلاق (8) أسلحة صولفاندر دائرية؟

$$nPr = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$8P2 = \frac{8!}{(8-2)!} = \frac{8!}{6!} = \frac{8 \times 7 \times 6!}{6!} = \underline{\underline{56}}$$

سؤال 5: كم طريقة عليك ترتيب (9) كتب على رف

إذا كان:

1) أي ترتيب عملت

2) أربعة كتب فقط يجب أن تكون معاً

3) ترتيب كتب معينة يجب أن تكون متتالية

الحل:

$$1) 9! = 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \underline{\underline{362880}}$$

$$2) 5! \times 4! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \\ = 120 \times 24 = \underline{\underline{2880}}$$

$$3) 6! \times 3! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 3 \times 2 \times 1 \\ = 720 \times 6 \\ = \underline{\underline{4320}}$$

التوافيق Combinations

يقصد بالتوافيق بأنها عدد طرق الاختيار غير المرتبة التي يمكن
كوئتها من عدة أشياء بأحدها كلها أو بعضها ويرمز له بالرمز
 C_r^n أو $\binom{n}{r}$ وقانونه هو:

$$C_r^n = \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

سؤال 1: ما عدد طرق الاختيار التي يمكنكم من خلالها اختيار
كتب مؤلفين (5) أشخاص من مجموع (9) أشخاص؟

$$C_r^n = \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$C_5^9 = \binom{9}{5} = \frac{9!}{5!(9-5)!}$$

$$= \frac{9!}{5! \times 4!} \\ = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \underline{\underline{126}}$$

سؤال 2: ما هو عدد السيارات التي يمكن أن يسجلها من مجموع مؤلفين من (6) أشخاص بحيث يكون حجم اللجنة من 3 شخصين؟

$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$ الكل :

$C_2^6 = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \times 5 \times 4!}{2 \times 1 \times 4!} = 15$

سؤال 3: ما هو عدد اللجان التي يمكن أن تُفهم من (4) أفراد بحيث يكون كل لجنة تحتوي على

1) 2 فرد

2) 3 أفراد

الكل :

1) $C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

$C_2^4 = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2! \times 2 \times 1} = 6$

2) $C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

$C_3^4 = \frac{4!}{3!(4-3)!} = \frac{4!}{3!1!} = \frac{4 \times 3!}{3! \times 1} = 4$

سؤال 4: ما هو التوافيق لكل مما يأتي :

1) $C_3^7 = \frac{7!}{3!(7-3)!} = \frac{7!}{3!4!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \times 3 \times 2 \times 1} = 35$

2) $C_4^7 = \frac{7!}{4!(7-4)!} = \frac{7!}{4!3!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \times 6} = 35$

نلاحظ ان $C_4^7 = C_3^7$

$C_r^n = C_{n-r}^n$ الكل

سؤال 5 :- إذا كان عدد الأسئلة في امتحان ما هو (8) أسئلة وكان المطلوب الإجابة عن خمسة أسئلة فقط بشرط أن تكون ثلاث منها من الأسئلة الأربعة الأولى .

الحل :-

$$\begin{aligned}
 C_3^4 \times C_2^4 &= \frac{4!}{3!(4-3)!} \times \frac{4!}{2!(4-2)!} \\
 &= \frac{4!}{3! 1!} \times \frac{4!}{2! 2!} \\
 &= \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1} \times \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 2} \\
 &= 4 \times 6 = \underline{\underline{24}}
 \end{aligned}$$

سؤال 6 :- كم طريقة كانت اختيار لجنة تتكون من ثلاث رجال و سيدتين من بين (7) رجال و (6) سيدات ؟

الحل :-

$$\begin{aligned}
 C_3^7 \times C_2^6 &= \frac{7!}{3!(7-3)!} \times \frac{6!}{2!(6-2)!} \\
 &= \frac{7!}{3! 4!} \times \frac{6!}{2! 4!} \\
 &= \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \times \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \\
 &= 35 \times 15 \\
 &= \underline{\underline{525}}
 \end{aligned}$$