

التخطيط :

بصفة عامة اسلوب علمي يتم بمقتضاه اتخاذ التدابير العلمية لتحقيق اهداف معينة مستقبلية والتخطيط يعد من اهم العمليات واقودها في عملية التدريس، والذي يقوم به المعلم قبل مواجهة تلاميذه في الصف ويسير التخطيط الى ذلك واجراءات واستخدام ادوات او جهزة او وسائل تعليمية من اجل تحقيق الاهداف التربوية المرغوبة الجانب من التدريس الذي يقوم فيه المعلم بصياغة مخطط عمل لتنفيذ التدريس، سواء كان طوال السنة او لنصف السنة او لشهر او ليوم، وترجع اهمية التخطيط للتدريس الى ان هذا التخطيط المسبق ينعكس بصورة مباشرة وغير مباشرة على سلوك المعلم في الصف او امام تلاميذ (كمال عبد الحميد زيتون، ٢٠٠٣م، ٣٧١-٣٧٢) ويعرف زيد الهويدي (٢٠٠٥م، ٨٧) التخطيط لتدريس بانه:- تصور مسبق لما سيقوم به المعلم من اساليب وانشطة التخطيط

ويلخص كمال عبد الحميد زيتون (٢٠٠٣م، ٣٧٣-٣٧٤) اهمية التخطيط للتدريس في النقاط التالية:-

- ١- يشعر المعلم كما يشعر غيره من العاملين في المهن الاخرى ان لتدريس عملية لها متخصصوها ويلقى الفكرة التي سادت عن التدريس من طويل بان التدريس "مهنة لامهنة لها "
- ٢- يستبعد سمات الارتجالية والعشوائية التي تحيط بمهام المعلم ويحول عمل المعلم الى نسق من الخطوات المترابطة ،والمصممة لتحقيق الاهداف التدريسية
- ٣- يجنب المعلم الكثير من المواقف الطارئة المحرجة ،التي ترجع الى الدخول في التدريس اليومي دون وضع تصور واضح
- ٤- يودي الى وضع الروية امام المعلم ، اذا يساعد على تحديد دقيق لخبرات التلاميذ السابقة واهداف التدريس الحالية.
- ٥- يودي ذلك الى نمو خبرات المعلم العملية والمهنية بصفة دورية ومستقرة ، وذلك لمرور بخبرات متنوعة في اثناء القيام بتخطيط الدروس
- ٦- يساعد المعلم على اكتشاف عيوب المنهج المدرسي ،سواء ما يتعلق بالاهداف او المحتوى او طرائق التدريس ،واساليب التقويم، من ثم يمكنه من العمل على تلافيها، ويساعد على تحسين المنهج بنفسه او طريق تقديم المقترحات الخاصة بذلك للسلطات المعنية
- ٧- يساعد المعلم على تنظيم افكاره وترتب مادته واجادة تنظيمها باسلوب متلائم
- ٨- يكتشف التخطيط للمعلم ما يحتاج اليه من وسائل تعليمية تثير تشويق التلاميذ اليها ، وتوضع محتوى الدرس على المشاركة الايجابية فيه

٩- يساعد المعلم على تنظيم افكاره ، وترتب مادته واجادة تنظيمها باسلوب ملائم

١٠- يعد التخطيط سجلا لانشطة التدريس سواء كان ذلك من جانب المعلم، او ا التلاميذ وهذا السجل يقيد المعلم اذا يمكن الرجوع اليه اذا نسي شيئا اثناء سير الدرس ، كما يمكن من التفكير فيما بعد النقاط التي تمت تغطيتها او دراستها في الموضوع ان يفكر في الموضوع

١١- ييسر التخطيط على المعلم عملية المراجعة والتعديل اذا وجد ضرورة لذلك

كما يرى زيد الهويدي() ان التخطيط الجيد للتدريس يساعد المعلم على اختيار افضل الاساليب واستراتيجيات التدريس ووسائل التقويم التي تلائم مستويات تلاميذ ، ويساعد في مراعاة الزمن ، ويولد الثقة في النفس المعلم، ويحقق الترابط بين عناصر الخطة ومن اهداف واساليب وانشطة ومسائل التقييم.

ويختلف التخطيط للتدريس باختلاف الفترة الزمنية التي تم فيها تنفيذ الخطة ، فهناك تخطيط على مستوى حصة دراسية ، وتخطيط لشهر دراسي ، ويمكن القول ان هنالك مستويين في التخطيط (كمال عبد الحميد زيتون، ٣.٢، م، ٣٧٥) التخطيط بعيد المدى :مثل التخطيط السنوي او الفصلية

_ التخطيط قصير المدى :مثل التخطيط للحصة دراسية او لاسبوع دراسي اولوحدة دراسية

ولكي يكون التخطيط للتدريس جيدا يجب على المعلم مراعاة النقاط التالية عند التخطيط (زيد الهويدي ، ٥٢ ، ٨٨-٨٩)

- الامام المعلم بالمادة التعليمية :- وهذا يسهل عليه تحديد الاهداف واختيار الاساليب والوسائل المناسبة لتحقيقها
- الامام المعلم بالاهداف التربوية واهداف تعليم المادة بشكل خاص
- الامام المعلم بالخصائص السيكولوجية للتلاميذ الذي يتعامل معهم ، وهذا يعني معرفة قدراتهم وحاجاتهم واهتماماتهم وميولهم
- الامام المعلم باستراتيجيات التدريس المختلفة ، وذلك لاختيار لاستراتيجية المناسبة لكل هدف دراسي ، بحث تتناسب مع كل المادة والهدف ومستوى التلاميذ والمرحلة التدريس
- معرفة المعلم باساليب ووسائل التقويم وذلك لاختيار المناسب منها للتأكيد من تحقيق الاهداف المنشودة.
- مراعاة الزمن المتاح للحصة الدراسية

- مراعاة الامكانيات المادية المتاحة في المدرسة والبيئة
- مرونة الخطة الدراسية وذلك لانه يصعب على المعلم التنبؤ بكل الموقف الطارئة ، فعلى المعلم ان يسير وفق الخطة التي رسمها ، وان يعدل في الخطة حسب الموقف الطارئة
- ان يخطط المعلم لوحدة دراسية كاملة ليس حصة دراسية واحدة ، وذلك كييعرف المعلم ما درسه الطلاب وما سوف يدرسه وهذا يساعد على اعطاء خبرات متكاملة لهم ، كما يساعد المعلم الالمام بجميع جوانب الموضوع.

اولا :مكونات الرتنية وتشمل ماياتي

- عنوان الدرس او الموضوع المواد يدرسية
- يوم، وتاريخ وبدا ونهاية تنفيذ الخطة
- الواعيد التي يتم فيها التنفيذ من وقت اليوم الدراسي
- الصف الذي يتم فيه تنفيذ الخطة

ثانيا:-المكونات الفنية وتشتمل على

- الاهداف التدريسية او السلوكية للتدريس
- محتوى التدريس الذي يساعد على تحقيق الاهداف المنشودة
- اجراءات التدريس(استراتيجية التدريس)المناسبة للتلاميذ التي تعمل على تحقيق الاهداف المنشودة
- الوسائل التدريسية المناسبة للتدريس
- اساليب ووسائل التقويم المناسبة للتاكيد من تحقيق الاهداف المنشودة
- الوجبات المنزلية

ولا يوجد شكل محدد لصورة اعداد او تخطيط الدروس ولكن تختلف صورة تخطيط الدرس باختلاف الطريقة التي يستخدمها المعلم من خطة درس تقوم على المناقشة تختلف كثيرا عن خطة درس تقوم على طريقة حل المشكلات او الطريقة الاستنباطية نموذج الخطط تربوية يومية وشهرية وسنوية التاريخ الحصة الفصل الدرس عنوان الدرس.

*اهداف الدرس

*الوسائل التعليمية او المواد والادوات التعليمية:-

*الطرق والانشطة التدريسية:-

اجراءات التدريس (خطوات السير في الدرس)

ا- التمهيد:-

ب- العرض

ج- الملخص السبوري:-

- التقويم

الواجب البيتي