

## الفصل الأول : مفاهيم أساسية

١-١ : خواص الأعداد الصحيحة

١-٢ : قاعدة الترتيب الجيد والأستقراء الرياضي

تمارين :

## ١-١ : خواص الأعداد الصحيحة

يمكن بناء الأعداد الصحيحة  $Z = \{0, \bar{1}, \bar{2}, \dots\}$  من مجموعة الأعداد الطبيعية  $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$  ، وإثبات خواص جمعها وضربها كما في [١] ، لكننا سنورد تلك الخواص دون إثبات لأي منها ، ثم نستنتج منها خواصاً أساسية أخرى .

فإذا كان  $a, b, c \in Z$  ، فإن :

$$(١) \quad a + b = b + a \quad , \quad a \cdot b = b \cdot a \quad . \quad \text{أي أن جمع وضرب الأعداد}$$

الصحيحة إبدالي (تبديلي Commutative) .

$$(٢) \quad (a + b) + c = a + (b + c) \quad , \quad (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c) \quad . \quad \text{أي أن جمع}$$

وضرب الأعداد الصحيحة تجميعي (Associative) .

$$\cdot a \cdot 1 = 1 \cdot a = a , a + 0 = 0 + a = a \quad (3)$$

$$\cdot a + (-a) = (-a) + a = 0 \text{ بحيث } -a \in Z \text{ يوجد } a \in Z \text{ لكل} \quad (4)$$

$$\cdot (a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c , a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c \quad (5)$$

الضرب توزيعي على الجمع .

$$\cdot \text{إذا كان } a + b = a + c , \text{ فإن } b = c \quad (6)$$

$$\cdot a \cdot b \in N , a + b \in N \text{ نجد أن } a, b \in N \text{ لكل} \quad (7)$$

مبرهنة ١-١-١ : إذا كان  $a, b \in \mathbb{Z}$  فإن

$$(-a) \cdot b = a(-b) = -(ab) \quad (\text{ب}) \quad , \quad a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0 \quad (\text{أ})$$

$$(-a)(-b) = ab \quad (\text{د}) \quad , \quad -(-a) = a \quad (\text{ج})$$

تعريف ١-١-١ :

إذا كان  $N^* = N - \{0\} = \{1, 2, 3, \dots\} = \mathbb{Z}^+$  وكان  $a, b \in \mathbb{Z}$  فيقال عن

(أ)  $a$  أنها أصغر من  $b$  أو أن  $b$  أكبر من  $a$  ونكتب  $a < b$  إذا كان

$$b - a \in N^*$$

(ب)  $a$  أنها أصغر أو تساوي  $b$  أو أن  $b$  أكبر أو تساوي  $a$  ونكتب  $a \leq b$  إذا

كان  $b - a \in N$  .

مبرهنة ٢-١-١ :

(أ) إذا كان  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  وكان  $a < b$  و  $b < c$  فإن  $a < c$ .

(ب) إذا كان  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  ،  $a < b$  ،  $c > 0$  ، فإن  $ac < bc$ .

(ج) إذا كان  $a, b \in \mathbb{Z}$  فواحدة فقط مما يأتي صحيحة : إما  $a < b$  أو  $a = b$

أو  $a < b$ .

تعريف ٢-١-١ :

إذا كان  $a \in \mathbb{Z}$  فيقال عن  $|a|$  أنها القيمة المطلقة (Absolute value)

للعدد  $a$  إذا كان

$$|a| = \begin{cases} a & \forall a \geq 0 \\ -a & \forall a < 0 \end{cases}$$

مبرهنة ١-١-٣ : إذا كان  $a, b \in \mathbb{Z}$  ، فإن

$$(أ) \quad |a| \geq 0 \quad ، \quad (ب) \quad |a| = 0 \Leftrightarrow a = 0 \quad ، \quad (ج) \quad -|a| \leq a \leq |a|$$

$$(د) \quad |-a| = |a| \quad ، \quad (هـ) \quad |ab| = |a||b| \quad ، \quad (و) \quad |a| \leq b \Leftrightarrow -b \leq a \leq b$$

$$(ز) \quad |a + b| \leq |a| + |b| \quad ، \quad (ح) \quad |a - b| \geq |a| - |b|$$

٢-١ : قاعدة الترتيب الجيد والاستنتاج (الأستقراء) الرياضي

## Well-ordering principle and Mathematical Induction

سنركز اهتمامنا في هذا الجزء على قاعدة الترتيب الجيد وعلاقتها بالاستنتاج

الرياضي ، ونبدأ بالآتي :

## تعريف ١-٢-١ :

يقال عن علاقة  $\leq$  على مجموعة غير خالية  $A$  أنها علاقة ترتيب جزئي

(partial order relation) إذا كانت :

(أ)  $\leq$  علاقة منعكسة (reflexive) على  $A$  . أي أن  $a \leq a$  لكل  $a \in A$  .

(ب)  $\leq$  علاقة متخالفة أو تخالفيه (Antisymmetric) على  $A$  . أي أنه إذا

كان  $a \leq b$  و  $b \leq a$  فإن  $a = b$  .

(ج)  $\leq$  علاقة متعدية (transitive) على  $A$  . أي أنه إذا كان  $a \leq b$  و  $b \leq c$  ،

فإن  $a \leq c$  .

ويقال عن  $(A, \leq)$  أنها مجموعة مرتبة ترتيباً جزئياً

(partially ordered set) ، إذا كانت  $A \neq \emptyset$  و  $\leq$  علاقة ترتيب جزئي

على  $A$  .

مثال ١-٢-١ :

(أ) إذا كان  $A \in \{N, Z, Q, R\}$  ، وكان  $a \leq b \Leftrightarrow a \preceq b$  فإن  $(A, \preceq)$  مجموعة مرتبة ترتيباً جزئياً .

(د) إذا كانت  $\preceq$  معرفة على  $N^*$  كالآتي :  $a \preceq b \Leftrightarrow b \setminus a$  ، فإن  $\preceq$  علاقة ترتيب جزئي على  $N^*$  ، وعليه فإن  $(N^*, \preceq)$  مجموعة مرتبة جزئياً .

تعريف ٢-٢-١ :

إذا كانت  $(A, \preceq)$  مجموعة مرتبة ترتيباً جزئياً ، فيقال عن  $a \in A$  أنه عنصر أول أو عنصر أصغر (first or least or smallest element) للمجموعة  $A$  ونكتب  $l(A) = a$  إذا كان  $a \preceq x$  لكل  $x \in A$  .



امثال ١-٢-٢ :

(أ)  $(\mathbb{N}, \leq)$  مجموعة مرتبة ترتيباً جزئياً ،  $l(\mathbb{N}) = 0$  .

(ج) إذا كانت  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 1\}$  ، فإن  $(A, \leq)$  مجموعة مرتبة ترتيباً جزئياً لكنها لا تملك عنصر أول .

تعريف ١-٢-٣ :

يقال عن مجموعة مرتبة ترتيباً جزئياً  $(A, \leq)$  أنها مجموعة مرتبة ترتيباً جيداً (well-ordered Set) إذا كانت كل مجموعة جزئية غير خالية من  $A$  تحوي عنصراً أولاً .

مثال ١-٢-٣ :

(أ) إذا كانت  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  ، فإن  $(A, \leq)$  مجموعة مرتبة ترتيباً جيداً

لأن  $(A, \leq)$  مجموعة مرتبة ترتيباً جزئياً وكل مجموعة جزئية من  $A$  تحوي عنصر أول .

(د) إذا كانت  $A = [0, 1]$  فإن  $A$  مجموعة ليست مرتبة ترتيباً جيداً لأن

$B = ]0, 1[ \subsetneq A$  لا تحوي عنصر أول .

(و)  $(\mathbb{Z}, \leq)$  مجموعة ليست مرتبة ترتيباً جيداً ، لأن  $\{\dots, -3, -2, -1\}$

مجموعة جزئية منها لا تحوي على عنصر أول (عنصر أصغر) .

## قاعدة الترتيب الجيد (Well-ordering principle)

( $N, \leq$ ) مجموعة مرتبة ترتيباً جيداً .

والآن إلى المبرهنة الآتية التي تبين بعض تطبيقات قاعدة الترتيب الجيد .

### مبرهنة ١-٢-١ :

(أ) لا يوجد عدد صحيح بين الصفر والواحد .

(ب) الواحد أصغر عدد موجب .

(ج) إذا كان  $n \in \mathbb{Z}$  ، فلا يوجد  $m \in \mathbb{Z}$  ، بحيث أن  $n < m < n + 1$

مبرهنة ١-٢-٤: العبارات الآتية متكافئة .

(أ) قاعدة الاستقراء الرياضي (principle of Mathematical Induction)

إذا كانت  $B$  مجموعة جزئية من  $N^*$  وكان  $1 \in B$  و  
 $(n \in B \Rightarrow n+1 \in B)$  فإن  $B = N^*$  .

(ب) القاعدة العامة للاستقراء الرياضي (Transfinite Induction) .

إذا كانت  $B$  مجموعة جزئية من  $N^*$  ، وكان  $1 \in B$  و  $(n \in B)$  عندما  
 $m \in B$  لكل  $m < n$  ، فإن  $B = N^*$  .

(ج) لكل مجموعة جزئية غير خالية من  $N^*$  عنصر أول (أصغر) .

## ملاحظة :

لإثبات صحة العبارة  $P(n)$  لجميع قيم  $n \in \mathbb{N}^*$  يكفي أن نبرهن على أن  $P(1)$  عبارة صحيحة ونثبت أن صدق العبارة  $P(m)$  يؤدي إلى صدق العبارة  $P(m+1)$  ، لأنه إذا كانت  $\{n \in \mathbb{N}^* \mid P(n) \text{ عبارة صحيحة}\}$  ، فإن  $1 \in S$  ، كما أنه إذا كان  $m \in S$  فإن  $m+1 \in S$  ، وعليه فإن  $S = \mathbb{N}^*$  .

## مثال (١) :

$$\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \quad \text{أثبت أن}$$

أن أول من أثبت صحة تلك العلاقة هو أبو بكر الكوشي ، أما الحسن بن الهيثم والسمؤل المغربي وابن البناء المراكشي فقد أثبتوها بطرق مختلفة ،

## الإثبات :

نفرض أن  $P(n) \equiv \sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$  ، إذاً عندما  $n=1$  نجد أن

الطرف الأيمن  $= \frac{1 \times 2 \times 3}{6} = 1$  ، والطرف الأيسر  $= 1^2 = 1$  أيضاً وعليه

فإن  $P(1)$  عبارة صادقة .

والآن أفرض أن  $P(m)$  عبارة صادقة . نجد أن

$$\sum_{i=1}^m i^2 = \frac{m(m+1)(2m+1)}{6}$$

ولإثبات صحة العبارة  $P(m+1)$  لاحظ أن

$$\sum_{i=1}^m i^2 + (m+1)^2 = \frac{m(m+1)(2m+1)}{6} + (m+1)^2$$

و عليه فإن

$$\begin{aligned}\sum_{i=1}^{m-1} i^2 &= \frac{(m+1)[m(2m+1) + 6(m+1)]}{6} = \frac{(m+1)[2m^2 + 7m + 6]}{6} \\ &= \frac{(m+1)(m+2)(2m+3)}{6} = \frac{(m+1)[(m+1)+1][2(m+1)+1]}{6}\end{aligned}$$

إذاً  $P(m+1)$  عبارة صادقة ، و عليه فإن  $P(n)$  عبارة صادقة لجميع قيم  $n$  الصحيحة الموجبة .

مثال (٢) :

إذا كان  $a, b$  عددين حقيقيين،  $n \in \mathbb{N}^*$ ، فأثبت أن

$$\frac{a^n - b^n}{a - b} = \sum_{i=1}^n a^{n-i} b^{i-1}$$

## الإثبات :

نفرض أن  $P(n): \frac{a^n - b^n}{a - b} = \sum_{i=1}^n a^{n-i} b^{i-1}$  . إذا عندما  $n=1$  نجد أن

،  $L.H.S. = 1$  ،  $R.H.S. = \sum_{i=1}^1 a^{1-i} b^{i-1} = 1$  ، وعليه فإن الطرفين متساويان ،

وبالتالي فإن  $P(1)$  عبارة صادقة (صحيحة) .

والآن لنفرض أن  $P(m)$  عبارة صادقة . إذا  $\frac{a^{m+1} - b^{m+1}}{a - b} = \sum_{i=1}^m a^{m-i} b^{i-1}$

ولإثبات صحة  $P(m+1)$  ، لاحظ أن

$$\frac{a^{m+1} - b^{m+1}}{a - b} = \frac{a^{m+1} - ab^m + ab^m - b^{m+1}}{a - b} = a \left( \frac{a^m - b^m}{a - b} \right) + b^m$$



$$= a \cdot \sum_{i=1}^m a^{m-i} b^{i-1} + b^m = a(a^{m-1} + a^{m-2}b + \dots + ab^{m-2} + b^{m-1}) + b^m$$

$$= a^m + a^{m-1}b + \dots + ab^{m-1} + b^m = \sum_{i=1}^{m+1} a^{(m+1)-i} b^{i-1}$$

وعليه فإن  $P(m+1)$  صادقة وبالتالي فإن  $P(n)$  صادقة لكل  $n \in \mathbb{N}^*$ .

مثال (٦):

أثبت أن (أ)  $2^n > n$  لكل  $n \in \mathbb{N}^*$

(ب)  $2^n > 5n$  لكل  $n \geq 5$

## الإثبات :

(أ) إذا كان  $n = 1$  ، فإن  $2^1 = 2 > 1$  وعليه فإن العبارة أعلاه صحيحة عندما  $n = 1$  . والآن لنفرض أن العبارة صحيحة عندما  $n = m$  . إذاً  $2^m > m$  ، لكن  $2^{m+1} > 2m$  ،  $2m \geq m + 1$  . إذاً  $2^{m+1} > m + 1$  وعليه فإن العبارة أعلاه صحيحة عندما  $n = m + 1$  ، وبالتالي فإن  $2^n > n$  لكل  $n = N^*$  .

(ب) لتكن  $P(n) : \forall n \geq 5 , 2^n > 5n$  . إذاً عندما  $n = 5$  ، نجد أن  $2^5 = 32 > 25$  وعليه فإن  $p(5)$  عبارة صحيحة ، والآن لنفرض أن  $P(m)$  صحيحة . إذاً  $2^m > 5m$  لكل  $5 \leq m < k$  ، ولإثبات صحة العبارة  $P(m + 1)$  ، لاحظ أن

$$2^m > 5m \Rightarrow 2^{m+1} > 10m = 5m + 5m > 5m + 5 = 5(m + 1)$$

فإن  $P(m + 1)$  عبارة صحيحة . إذاً  $2^n > 5n$  لكل  $n \geq 5$  .

## تمارين

أثبت أن

$$\cdot n \in \mathbb{N}^* \text{ لكل } \sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2} \quad (\text{أ})$$

$$\cdot n \in \mathbb{N}^* \text{ لكل } \sum_{i=1}^n (2i-1) = n^2 \quad (\text{ب})$$

$$\cdot n \in \mathbb{N}^* \text{ لكل } \sum_{i=1}^n (4i+1) = 2n^2 + 3n + 1 \quad (\text{ج})$$

$$\cdot n \in \mathbb{N}^* \text{ لكل } \sum_{i=1}^n i^3 = \left[ \frac{n(n+1)}{2} \right]^2 \quad (\text{د})$$

$$\cdot \sum_{i=1}^n a^i = \frac{1-a^{n+1}}{1-a} \text{ فإن } a \neq 1 \text{ إذا كان } \quad (\text{هـ})$$

**مثال (٥): متتابة فيبوناشي (Fibonacci Sequence)**

تنسب المتتابة  $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, \dots$  إلى الايطالي ليوناردو فيبوناشي (١١٧٠ - ١٢٥٠ م) ، الذي نقل في كتابه (Liber Abaci) الأرقام العربية إلى أوروبا عام ١٢٠٢ م ، ويقول البعض أن تلك المتتابة معروفة من قبل وتعرف كالاتي :

$$. n \in \mathbb{N}^* \text{ لكل } f_{n+2} = f_{n+1} + f_n , f_1 = f_2 = 1$$

أثبت أن

(أ) كلاً من  $f_{3n-1}$  ،  $f_{3n-2}$  عدد فردي بينما  $f_{3n}$  عدد زوجي لكل  $n \in \mathbb{N}^*$  .

(ب)  $f_{n+1}^2 - f_n f_{n+2} = (-1)^n$  لكل  $n \in \mathbb{N}^*$  .

البرهان : (بالإستقراء الرياضي على  $n$ )

(أ) إذا كان  $n = 1$  ، فإن  $f_{3n-2} = f_1 = 1$  ،  $f_{3n-1} = f_2 = 1$  بينما

$f_{3n} = f_3 = 2$  . إذا عندما  $n = 1$  نجد أن كلاً من  $f_{3n-1}$  ،  $f_{3n-2}$  عدد فردي

بينما  $f_{3n}$  عدد زوجي .

والآن لنفرض أن العبارة صحيحة (صادقة) عندما  $n = m$  ، إذا كل من

$f_{3m-1}$  ،  $f_{3m-2}$  عدد فردي بينما  $f_{3m}$  عدد زوجي . ولإثبات صحة العبارة

عندما  $n = m + 1$  ، لاحظ أن  $f_{3(m+1)-2} = f_{3m+1} = f_{3m} + f_{3m-1}$  حسب

تعريف متتابة فيبوناشي لكن  $f_{3m}$  عدد زوجي ،  $f_{3m-1}$  عدد فردي بالفرض ،

ومجموع عددين أحدهما فردي والآخر زوجي يكون عدداً فردياً .

إذاً  $f_{3m+1}$  عدد فردي . وحيث أن

إذاً عدد فردي  $f_{3m+2}$  . وحيث أن  $f_{3(m+1)-1} = f_{3m+1} = f_{3m+1} + f_{3m}$  و  $f_{3m+1}$  عدد فردي،  $f_{3m}$  عدد زوجي

كلاً من  $f_{3m+1}$  ،  $f_{3m+2}$  عدد فردي ، كما أثبتنا ، إذاً  $f_{3m+3}$  عدد زوجي  
وعليه فإن العبارة أعلاه صحيحة عندما  $n = m + 1$  ، وبالتالي فإن كلاً من  $f_{3n-2}$  ،  $f_{3n-1}$  عدد فردي بينما  $f_{3n}$  عدد زوجي  
لكل  $n \in \mathbb{N}^*$

(ب) نفرض أن  $P(n) : f_{n+1}^2 - f_n f_{n+2} = (-1)^n$  . إذاً عندما  $n = 1$  نجد أن  
 $R.H.S = (-1)^1 = -1$  ،  $L.H.S = f_2^2 - f_1 f_3 = 1^2 - 1(2) = -1$  ، وعليه  
فإن الطرفين متساويان وبالتالي فإن  $P(1)$  صحيحة .

والآن لنفرض أن  $P(m)$  صحيحة . إذاً  $f_{m+1}^2 - f_m f_{m+2} = (-1)^m$

ولإثبات صحة  $P(m+1)$  ، لاحظ أن

$$\text{حسب تعريف متتابعة } f_{m+2} = f_{m+1} + f_m \quad , \quad f_{m+3} = f_{m+2} + f_{m+1}$$

فيبوناشي ، وبالتالي فإن

$$\begin{aligned} f_{m+2}^2 - f_{m+1} f_{m+3} &= f_{m+2}^2 - f_{m+1}(f_{m+2} + f_{m+1}) \\ &= f_{m+2}^2 - f_{m+1}f_{m+2} - f_{m+1}^2 \\ &= f_{m+2}(f_{m+2} - f_{m+1}) - f_{m+1}^2 = f_{m+2}f_m - f_{m+1}^2 \\ &= -(f_{m+1}^2 - f_{m+2} \cdot f_m) = -(-1)^m = (-1)^{m+1} \end{aligned}$$

إذاً  $P(m+1)$  صحيحة ، وعليه فإن  $P(n)$  صحيحة لكل  $n \in \mathbb{N}^*$  .

(٨) تسمى المتتابعة  $1, 3, 4, 7, 11, 18, 29, \dots$  متتابعة لوكاس

(Lucas sequence) نسبة للرياضي الفرنسي لوكاس (١٨٤٢ - ١٨٩١)

والتي تعرف كالاتي

$$L_1 = 1, L_2 = 3, L_{n+2} = L_{n+1} + L_n, \forall n \in \mathbb{N}^*$$

(أ) كلاً من  $L_{3n-2}$  ،  $L_{3n-1}$  عدد فردي بينما  $L_{3n}$  عدد زوجي .

$$L_{n+1}^2 - L_n L_{n+2} = 5(-1)^{n+1} \quad (\text{ب})$$

$$L_n = \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n + \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n \quad (\text{ج}) \quad \text{لكل } n \in \mathbb{N}^*$$