



الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

رئاسة الجامعة



الجزء الثاني

الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبيكي

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧ م

المطبعة المركزية



الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

٢٤

الدكتور قحطان حميد كاظم العنبيكي



السيرة الذاتية والعلمية

- قحطان حميد كاظم العنبيكي .

- مواليد ١٩٧١م ديالى .

- دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر من جامعة بغداد عام ٢٠٠٧م.

- حصل على لقب الأستاذية عام ٢٠١٥م .

- حاصل على مرتبة الطالب الأول على الجامعة في مرحلة البكالوريوس .

- حاصل على المرتبة الأولى في مرحلتي الماجستير والدكتوراه .

- شغل منصب معاون العميد للشؤون الإدارية في كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى .

- رئيس قسم التاريخ في الكلية ذاتها للمدة ٢٠٠٩ - ٢٠١٥م .

- ناقش وأشرف على الكثير من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في الجامعات العراقية .

- شارك في أكثر من (٣٨) مؤتمراً علمياً وندوة علمية وورشة عمل تتعلق بالجوانب التربوية والعلمية .

- نشر (٣) بحثاً علمياً متخصصاً في مختلف موضوعات التاريخ الحديث والمعاصر .

- صدر له :

١- وزارة الداخلية العراقية ١٩٣٩- ١٩٥٨م .

٢- القوة الجوية العراقية ١٩٣١- ١٩٥٨م .

٣- تاريخ وزارة الداخلية العراقية ١٤ تموز ١٩٥٨ - ٨ شباط ١٩٦٣م .

٤- الوجيز في تاريخ أوروبا في القرن العشرين (مشترك مع م. أحمد محمد جاسم) .

٥- تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤- ١٩٦٨م .

٦- محاضرات في تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤- ١٩٦٨م .

الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

الجزء الثاني

نشاطات الجامعة في المجالات العلمية

والسير الذاتية والعلمية للملاك المتقدم لرئاسة الجامعة

(١٩٩٩ - ٢٠١٦ م)

الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبيكي

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧ م

قائمة المحتويات

الصفحات	الموضوع
٥ - ٣	قائمة المحتويات
١٩٤ - ٧	الباب الأول : نشاطات الجامعة في مجالات البحث والتأليف العلمي وحركة الترقيات العلمية وإحصائيات لإنجازات الجامعة وجهود لترصين التعليم العالي فيها
٤٠ - ٩	الفصل الأول: مجالات الجامعة ونشاط البحث العلمي
١٠ - ٩	المبحث الأول: مجالات الجامعة
٤٠ - ١١	المبحث الثاني: أعداد البحوث المنشورة
٥٦ - ٤١	الفصل الثاني: حركة تأليف الكتب
١٦٢ - ٥٧	الفصل الثالث: حركة الترقيات العلمية لكليات الجامعة (٢٠٠١-٢٠١٦م)
٩٦ - ٥٧	المبحث الأول: حركة الترقيات العلمية في جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠١ - ٢٠١١م)
١٠٥ - ٩٧	المبحث الثاني: الترقيات العلمية لعام (٢٠١٢م)
١١٨ - ١٠٦	المبحث الثالث: الترقيات العلمية لعام (٢٠١٣م)
١٣٠ - ١١٩	المبحث الرابع: حركة الترقيات العلمية لعام (٢٠١٤م)
١٣٢ - ١٣١	المبحث الخامس: خلاصة الترقيات العلمية للمدة من (٢٠٠٥ - ٢٠١٤م)
١٤٢ - ١٣٣	المبحث السادس: حركة الترقيات العلمية لعام (٢٠١٥م)
١٦٢ - ١٤٣	المبحث السابع: حركة الترقيات العلمية لعام (٢٠١٦م)
١٩٤ - ١٦٣	الفصل الرابع: إحصائيات لأنشطة الجامعة العلمية (٢٠١٠-٢٠١٥م) وجهود ترصين التعليم العالي في الجامعة

١٦٥ - ١٦٣	المبحث الأول: إحصائيات لأنشطة الجامعة العلمية (٢٠١٠-٢٠١٥م)
١٩٤-١٦٥	المبحث الثاني: جهود ترصين التعليم العالي
٣١٥ - ١٩٥	الباب الثاني: رؤساء جامعة ديالى ومساعدتهم وأمناء مجلس الجامعة وشهادتها (١٩٩٩ - ٢٠١٦م) سيرهم الذاتية وإنجازاتهم العلمية
٢٤٥ - ١٩٧	الفصل الأول: رؤساء الجامعة سيرهم الذاتية وإنجازاتهم العلمية
٢٠١-١٩٨	أ.د. رياض حامد الدباغ
٢٠٢-٢٠١	أ.د. مؤمل علاء الدين
٢٠٥ - ٢٠٣	أ.د. هشام عطا شحادة
٢١٠ - ٢٠٦	أ.د. علاء شاكر محمود
٢١٣-٢١١	أ.د. نزار جبار مصلح
٢٣١-٢١٤	أ.د. فائق فاضل أحمد
٢٣٨-٢٣٢	أ.د. محمود شاكر رشيد
٢٤٥ - ٢٣٩	أ.د. عباس فاضل جواد
٢٦٤ - ٢٤٧	الفصل الثاني: مساعدو رئيس الجامعة وسيرهم العلمية
٢٥٧ - ٢٤٧	أولاً: مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الأستاذ الدكتور عامر محمد إبراهيم محمد المهداوي
٢٦٤ - ٢٥٨	ثانياً: مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية الأستاذة الدكتورة منتهى عذاب نويب
٣٠٦ - ٢٦٥	الفصل الثالث: أمناء مجلس الجامعة وإيجاز لسيرهم العلمية

٢٧٦ - ٢٦٦	الأستاذ المساعد الدكتور مكي نومان مظلوم
٢٨٧-٢٧٦	الأستاذ المساعد الدكتور مشحن حردان مظلوم
٢٩١ - ٢٨٧	الأستاذ الدكتور محمود عبد الرزاق جاسم
٢٩٤ - ٢٩١	الأستاذ المساعد الدكتور رعد سليمان حسين
٣٠٦ - ٢٩٥	الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد عباس
٣١٥ - ٣٠٧	الفصل الرابع: شهداء أقسام رئاسة الجامعة إيجاز لسيرهم الذاتية والوظيفية ومسببات استشهادهم
٣٠٨ - ٣٠٧	الشهيد حيدر جليل سبع العبيدي
٣٠٨ - ٣٠٨	الشهيد: سلمان محمد داوود الجبوري
٣٠٩ - ٣٠٩	الشهيدة رجاء كاظم جواد الزبيدي
٣٠٩ - ٣٠٩	الشهيد عبد الخالق أحمد عدوان العبيدي
٣١٠ - ٣١٠	الشهيد فيصل غازي أحمد حسن العتبي
٣١١ - ٣١٠	الشهيد موسى مجيد رشيد الزبيدي
٣١١ - ٣١١	الشهيد مثنى إبراهيم أحمد العزاوي
٣١١ - ٣١١	الشهيد واثق محمد خلف أحمد العبيدي
٣١٢ - ٣١٢	الشهيد عدي حسن أحمد حسن العتبي
٣١٢ - ٣١٢	الشهيد صلاح عبد كشكول سلمان الزبيدي
٣١٣ - ٣١٣	الشهيد علي قحطان عدنان القيسي
٣١٣ - ٣١٣	الشهيد حازم عثمان داوود السامرائي
٣١٤ - ٣١٤	الشهيد حسين حميد هندي المعموري
٣١٥ - ٣١٤	الشهيد مناضل جواد شرقي شديد العزاوي

الباب الأول

نشاطات الجامعة في مجالات البحث والتأليف

العلمي وحركة الترقّيات العلمية

وإحصائيات إنجازات الجامعة

وجهود لترصين التعليم العالي فيها

الفصل الأول

مجلات الجامعة ونشاط البحث العلمي

المبحث الأول

مجلات الجامعة^(١)

يبين الجدول الآتي رقم (١) أسماء المجلات التي تصدرها كليات الجامعة ورئاستها وتخصصاتها واللغات التي تصدر فيها وترقيمها الدولي.

الجدول رقم (١) أسماء المجلات وتخصصاتها

ت	اسم المجلة	جهة الاصدار	التخصص العام والدقيق	اللغة التي تصدر بها المجلة	الترقيم الدولي ISSN	نوع الاصدار
١	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	كلية التربية للعلوم الإنسانية	بحوث إنسانية وعلوم صرفة	العربية والإنكليزية	١٩٩٨ ١٠٤٥	فصلية
٢	مجلة الفتح	كلية التربية الأساسية	علمية محكمة تعني بالعلوم التربوية والنفسية	العربية	١٩٩٦ ٨٧٥٢	فصلية

(١). ينظر موقع جامعة ديالى الرسمي: www.uodiyala.edu.iq وسيتم تناول تأسيس المجلات وحركة نشر البحوث فيها بحسب الكلية التابعة لها.

فصلية	٢٠٧٤ ٦٠٣٢	العربية	علوم التربية الرياضية والاختصاصات المرتبطة بها	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مجلة علوم الرياضة	٣
فصلية	١٩٩٩ ٨٧١٦	العربية والإنكليزية	هندسية	كلية الهندسة	مجلة ديالى للعلوم الهندسية	٤
نصف سنوية	٢٠٧٣ ٩٥٢٤	العربية والإنكليزية	نشر البحوث العلمية في الاختصاصات الزراعية وعلوم الحياة	كلية الزراعة	مجلة ديالى للعلوم الزراعية	٥
فصلية	١٩٩٢ ٠٧٨٤	العربية والإنكليزية	علوم صرفة	كلية العلوم	مجلة ديالى للعلوم الصرفة	٦
نصف سنوي	٢٢١٩ ٩٤٦٤	العربية والإنكليزية	طبية	كلية الطب	مجلة ديالى الطبية	٧
نصف سنوية	٢٢٢٥ ٢٥٠٩	العربية	قانونية وسياسية	كلية القانون والعلوم السياسية	مجلة العلوم القانونية والسياسية	٨

المبحث الثاني

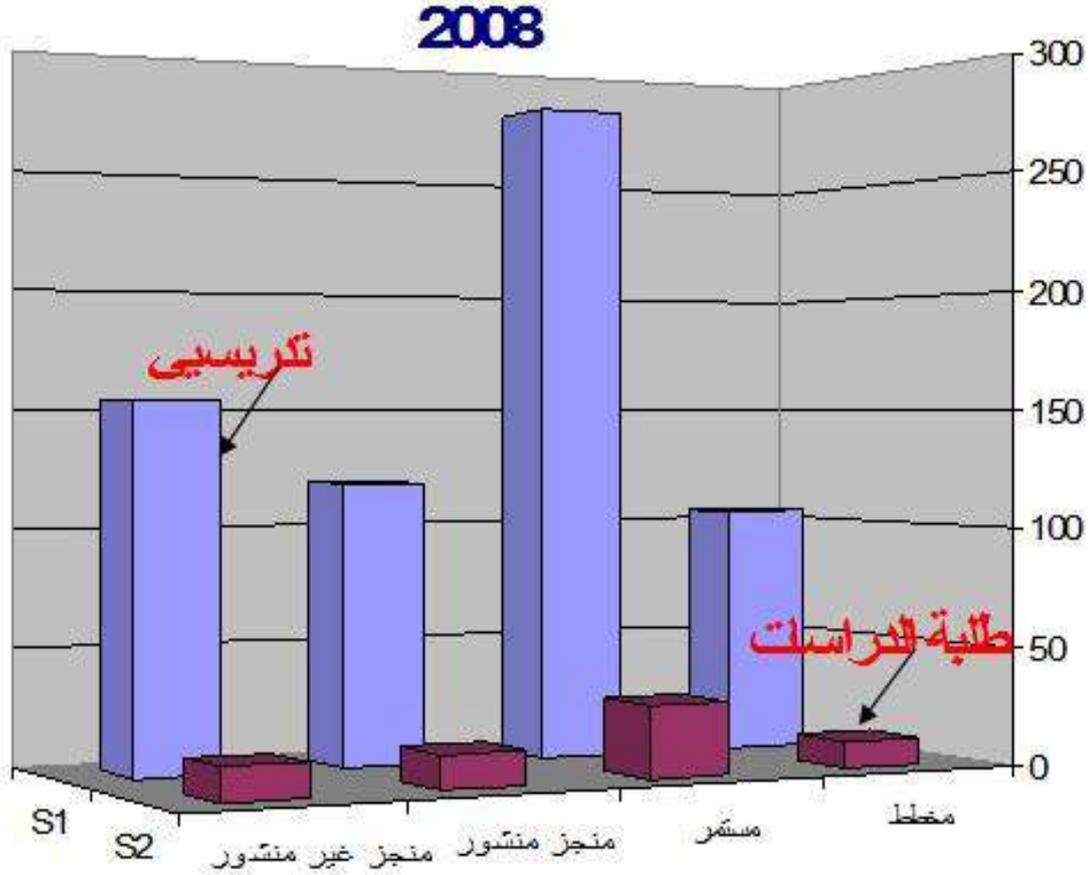
أعداد البحوث المنشورة^(٢)

١. مخططات بيانية عن البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة في جامعة ديالى

للمدة من (٢٠٠٨ - ٢٠١٠م)^(٣)

توضح الاشكال الآتية رقم (١ و ٢ و ٣) أعداد البحوث المنشورة لكليات جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٨ - ٢٠١٠م).

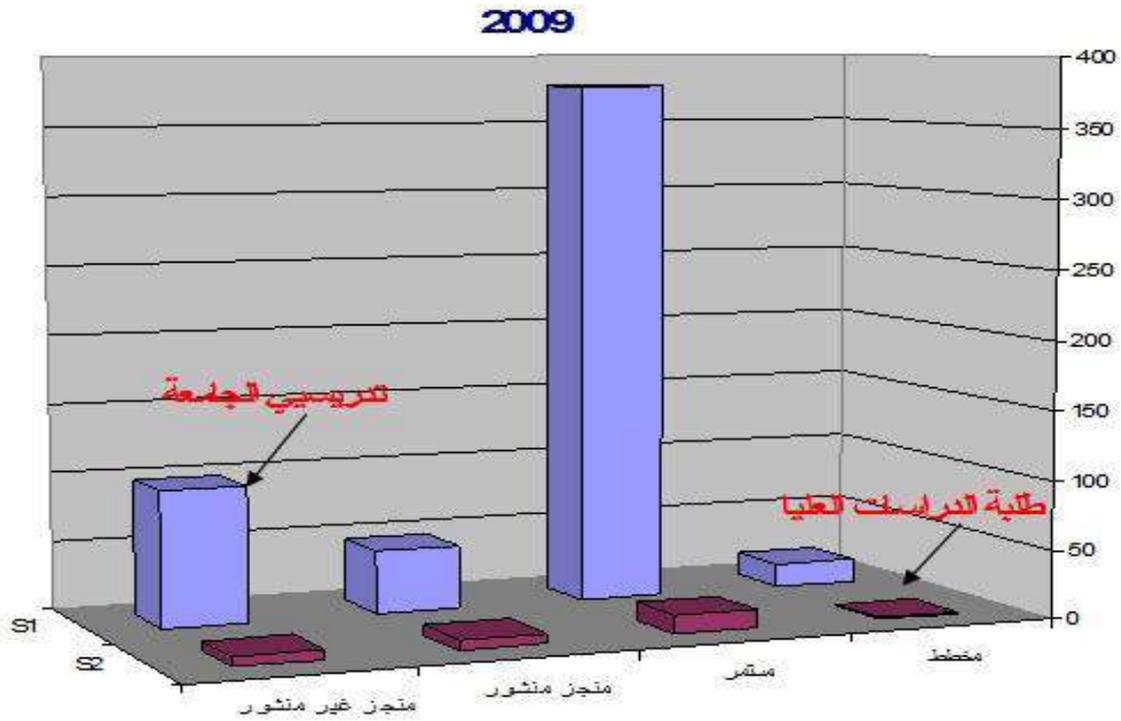
الشكل رقم (١) أعداد البحوث المنشورة لكليات جامعة ديالى لعام (٢٠٠٨م)



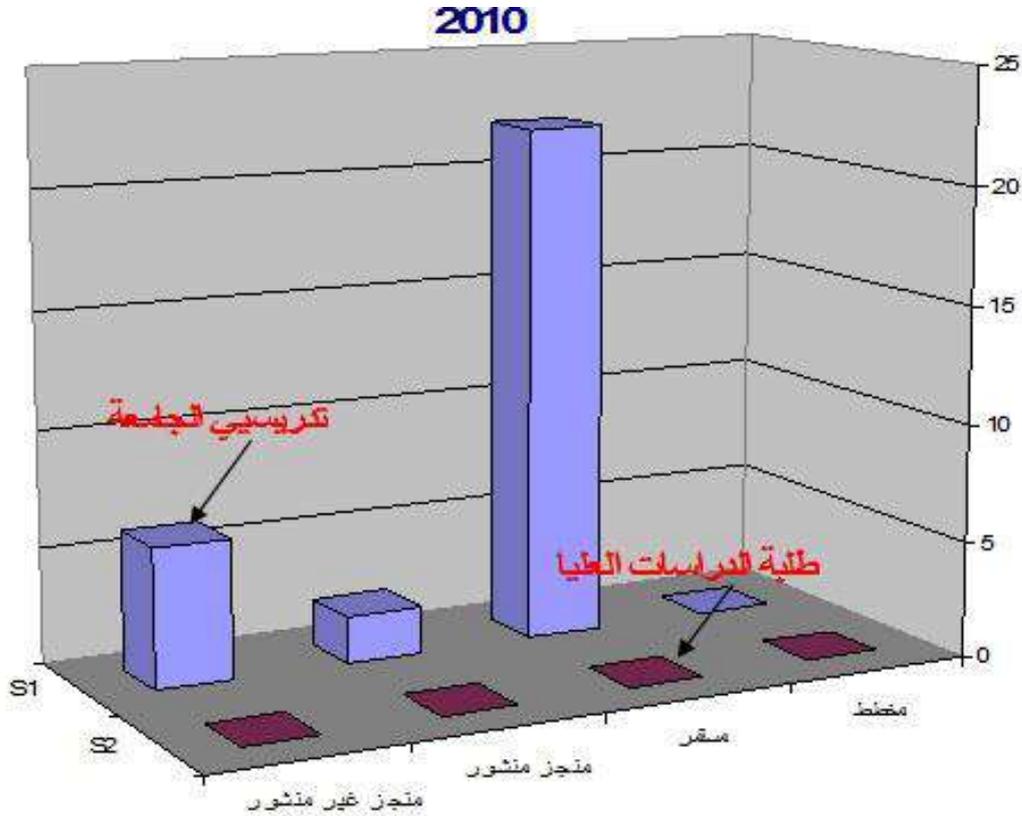
(٢). ينظر موقع جامعة ديالى الرسمي: www.uodiyala.edu.iq

(٣). المصدر نفسه .

الشكل رقم (٢) أعداد البحوث المنشورة لكليات جامعة ديالى لعام (٢٠٠٩م)



الشكل رقم (٣) أعداد البحوث المنشورة لكليات جامعة ديالى لعام (٢٠١٠م)



٢. أعداد البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة لكليات الجامعة للمدة من (٢٠١٠-٢٠١٥م)

يبين الجدول رقم (٢) إحصائية بأعداد البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة لكليات الجامعة للمدة من (٢٠١٠-٢٠١٥م)^(٤).

جدول رقم (٢) إحصائية بأعداد البحوث لكليات الجامعة للمدة من (٢٠١٠-٢٠١٥م)

ت	اسم الكلية	السنة	أعداد البحوث المخططة	أعداد البحوث المنجزة والمنشورة	أعداد البحوث المنجزة وغير المنشورة
١	القانون والعلوم السياسية	٢٠١٠م	٦	٦	-
		٢٠١١م	١١	٩	٢
		٢٠١٢م	٢٠	١٩	١
		٢٠١٣م	١٦	١٦	-
		٢٠١٤م	١٧	١١	٦
		٢٠١٥م	١٣	٦	١٦
المجموع الكلي			٨٣	٦٧	٢٥
٢	العلوم	٢٠١٠م	٢٥	٣٠	٢٨
		٢٠١١م	٢٨	٣١	٣٨
		٢٠١٢م	٣١	٢٦	٢٦
		٢٠١٣م	٢٧	٢٩	٢٤
		٢٠١٤م	٣١	٤٠	٣١
		٢٠١٥م	٣٥	٣٤	٤١
المجموع الكلي			١٧٧	١٩٠	١٨٨

(٤). ينظر موقع جامعة ديالى الرسمي: www.uodiyala.edu.iq

-	٥٧	١٦٤	م٢٠١٠	التربية الأساسية	٣
-	٢٤	٥٣	م٢٠١١		
-	٣٠	٨٥	م٢٠١٢		
-	٣٥	٥٣	م٢٠١٣		
-	٥٦	٤٩	م٢٠١٤		
-	٤٣	١٦٠	م٢٠١٥		
-	٢٤٥	٥٦٤	المجموع الكلي		
٣٣	٤٤	٩٠	م٢٠١٠	الهندسة	٤
٢٤	١٨	١٣٦	م٢٠١١		
٢١	٢٦	٨١	م٢٠١٢		
٣١	٢٩	١١٠	م٢٠١٣		
٢٤	٢٥	١٥٠	م٢٠١٤		
٢٢	٢٦	١٤٢	م٢٠١٥		
١٥٥	١٦٨	٧٠٩	المجموع الكلي		
٧	١٩	٨	م٢٠١٠	التربية للعلوم الصرفة	٥
٧	١٣	٩	م٢٠١١		
١٩	١٩	٨	م٢٠١٢		
١٣	٩	١٨	م٢٠١٣		
١١	١٣	٩	م٢٠١٤		
٨	٨	١١	م٢٠١٥		
٦٥	٨١	٦٣	المجموع الكلي		
-	٣٠	٣٠	م٢٠١٠	الطب	٦
-	٤٠	٤٠	م٢٠١١		
-	٢٥	٢٥	م٢٠١٢		

-	٤٢	٤٢	م٢٠١٣		
-	١٧	١٧	م٢٠١٤		
-	-	١٠	م٢٠١٥		
-	١٥٤	١٦٤	المجموع الكلي		
١١	٣١	٣١	م٢٠١٠	الطب البيطري	٧
٩	٢٨	٢٦	م٢٠١١		
١٨	٣٥	٣٤	م٢٠١٢		
٢٦	٣١	٤٥	م٢٠١٣		
٣٠	٦٠	٦٣	م٢٠١٤		
٤٥	٢٢	٧٠	م٢٠١٥		
١٣٩	٢٠٧	٢٦٩	المجموع الكلي		
-	٥	٥	م٢٠١٠	الإدارة والاقتصاد	٨
-	٩	٩	م٢٠١١		
٢	٨	١٠	م٢٠١٢		
١	٩	١٠	م٢٠١٣		
٨	١٣	٢١	م٢٠١٤		
٨	-	١٨	م٢٠١٥		
١٩	٤٤	٧٣	المجموع الكلي		
١٩	٤٠	٤٨	م٢٠١٠	الزراعة	٩
٢٠	٤٦	٤٧	م٢٠١١		
١٦	٥١	٦٩	م٢٠١٢		
١٧	٧٩	٦٩	م٢٠١٣		
٢٥	٦٢	٥٠	م٢٠١٤		
٣٣	٧٧	١٤٩	م٢٠١٥		

١٣٠	٣٥٥	٤٣٢	المجموع الكلي		
٨	٧٨	٥٦	م٢٠١٠	التربية للعلوم الإنسانية	١٠
١٤	٩٢	٧٢	م٢٠١١		
١٧	١٠٦	٨٣	م٢٠١٢		
٢٦	٩١	٩٠	م٢٠١٣		
٣٥	٩٢	١١٨	م٢٠١٤		
٤٠	٦٤	١٠٣	م٢٠١٥		
١٤٠	٥٢٣	٥٢٢	المجموع الكلي		
٦	١٩	٢٥	م٢٠١٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	١١
١١	١٤	٢٥	م٢٠١١		
٥	٥٥	٦٠	م٢٠١٢		
١٢	٦٣	٧٥	م٢٠١٣		
١٩	٨١	١٠٠	م٢٠١٤		
٥٦	١٩	٧٥	م٢٠١٥		
١٠٩	٢٥١	٣٦٠	المجموع الكلي		
٢٥	٢٤	١٠	م٢٠١٠	العلوم الإسلامية	١٢
٢٧	١٦	١٨	م٢٠١١		
٢١	١٥	١٢	م٢٠١٢		
٢	١٢	١	م٢٠١٣		
٢٠	٦	٨	م٢٠١٤		
٢٢	٧	٨	م٢٠١٥		
١١٧	٨٠	٥٧	المجموع الكلي		
٤	١٤	١١	م٢٠١٠	الفنون الجميلة	١٣
٣	١٣	١١	م٢٠١١		

٣	١٥	١٣	٢٠١٢م		
٦	١٣	١٢	٢٠١٣م		
١٢	١٤	١٥	٢٠١٤م		
١٦	٨	١٨	٢٠١٥م		
٤٤	٧٧	٨٠	المجموع الكلي		
-	-	-	٢٠١٠م	التربية للنبات	١٤
-	٣	-	٢٠١١م		
-	٦	-	٢٠١٢م		
٢	٩	٥	٢٠١٣م		
١	١	١	٢٠١٤م		
٢	-	٣	٢٠١٥م		
٥	١٩	٩	المجموع الكلي		

٣. إحصائية بأعداد البحوث المنشورة داخل وخارج العراق موزعة على الكليات

للمدة من (٢٠١٠-٢٠١٥م)

يوضح الجدول الآتي رقم (٣) إحصائية بأعداد البحوث المنشورة داخل

وخارج العراق موزعة بحسب الكليات للمدة من (٢٠١٠-٢٠١٥م).

جدول رقم (٣) إحصائية بأعداد البحوث المنشورة داخل العراق وخارجه (٢٠١٠-

٢٠١٥م)

السنة	الكلية	عدد البحوث المنشورة داخل العراق	عدد البحوث المنشورة خارج العراق	العدد الكلي
٢٠١٠م	التربية الأساسية	٤٩	٣	٥٢

١٠٥	٠	١٠٥	التربية للعلوم الإنسانية	
٢٥	٥	٢٠	التربية للعلوم الصرفة	
١٩	١	١٨	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
٢٦	٤	٢٢	العلوم	
٠	٠	٠	العلوم الإسلامية	
٣٠	٠	٣٠	الطب	
٢٣	٢	٢١	الطب البيطري	
٤٤	٥	٣٩	الزراعة	
٨	٨	٠	الهندسة	
٧	١	٦	القانون والعلوم السياسية	
٦	٠	٦	الإدارة والاقتصاد	
٠	٠	٠	الفنون الجميلة	
٦	٠	٦	التربية للنبات	
٣٥١	٢٩	٣٢٢	المجموع	
٣٦	٣	٣٣	التربية الأساسية	٢٠١١م
١٣٢	٢	١٣٠	التربية للعلوم الإنسانية	
٢٦	٧	١٩	التربية للعلوم الصرفة	
١٤	٠	١٤	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
٢٨	٧	٢١	العلوم	
١	٠	١	العلوم الإسلامية	
٤٠	٥	٣٥	الطب	
٢٠	٣	١٧	الطب البيطري	
٥٢	٦	٤٦	الزراعة	
٩	٩	٠	الهندسة	
٩	٠	٩	القانون والعلوم السياسية	
٩	١	٨	الإدارة والاقتصاد	
٠	٠	٠	الفنون الجميلة	
٥	١	٤	التربية للنبات	
٣٨١	٤٤	٣٣٧	المجموع الكلي	
٢٥	٥	٢٠	التربية الأساسية	٢٠١٢م
١٢٧	٢	١٢٥	التربية للعلوم الإنسانية	
٢٦	٥	٢١	التربية للعلوم الصرفة	

٥٥	٣	٥٢	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
٣٠	٨	٢٢	العلوم	
٤	٠	٤	العلوم الإسلامية	
٢٥	٥	٢٠	الطب	
٢١	٤	١٧	الطب البيطري	
٤٣	١	٤٢	الزراعة	
٢١	١٢	٩	الهندسة	
٢٢	٣	١٩	القانون والعلوم السياسية	
١٤	٠	١٤	الإدارة والاقتصاد	
١	٠	١	الفنون الجميلة	
٩	٠	٩	التربية للبنات	
٤٢٣	٤٨	٣٧٥	المجموع الكلي	
٢٤	٥	١٩	التربية الأساسية	٢٠١٣م
١٤٠	٤	١٣٦	التربية للعلوم الإنسانية	
١٦	٥	١١	التربية للعلوم الصرفة	
٦٣	٤	٥٩	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
٣٤	١٤	٢٠	العلوم	
١١	٠	١١	العلوم الإسلامية	
٤٢	١٠	٣٢	الطب	
٢٥	١٠	١٥	الطب البيطري	
٤٦	٦	٤٠	الزراعة	
١٧	٨	٩	الهندسة	
١٦	٠	١٦	القانون والعلوم السياسية	
٩	٠	٩	الإدارة والاقتصاد	

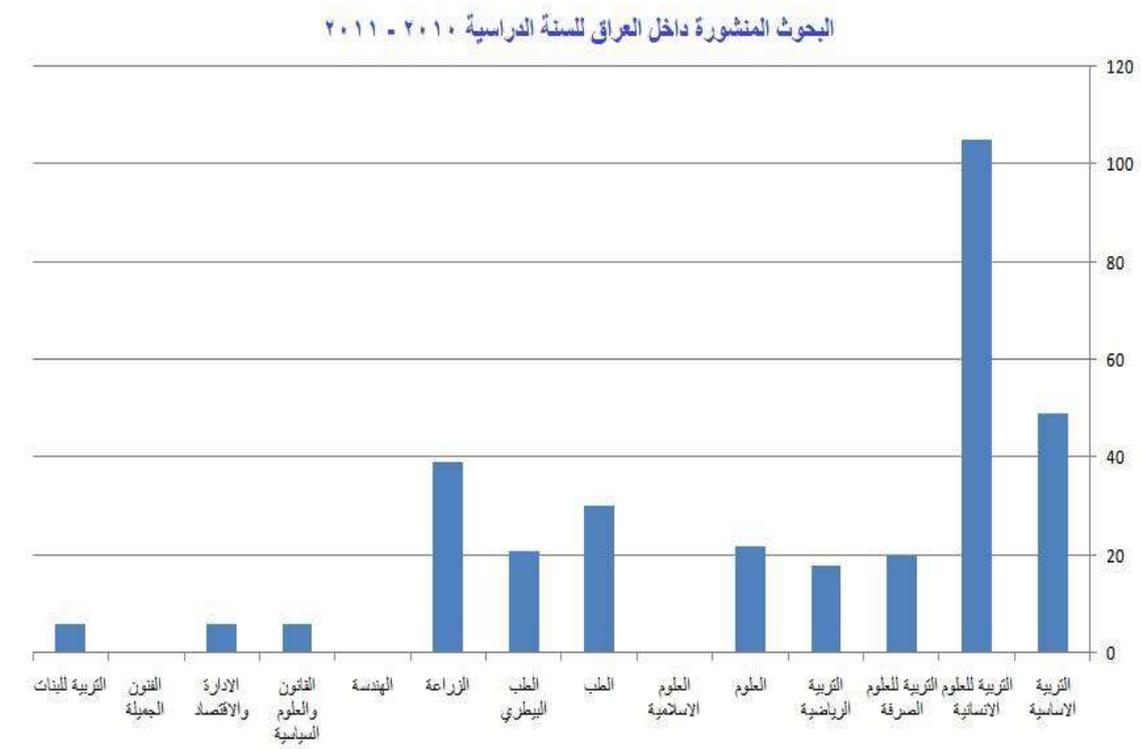
١٠	٠	١٠	الفنون الجميلة	٢٠١٤م
٩	١	٨	التربية للبنات	
٤٦٢	٦٧	٣٩٥	المجموع الكلي	
٦٨	١١	٥٧	التربية الأساسية	
١٥٢	٣	١٤٩	التربية للعلوم الإنسانية	
٢٩	١٥	١٤	التربية للعلوم الصرفة	
٨١	١٤	٦٧	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
٦٤	٣٩	٢٥	العلوم	
٨	٠	٨	العلوم الإسلامية	
١٧	١٥	٢	الطب	
٥٠	٢٩	٢١	الطب البيطري	
٥٣	٣٢	٢١	الزراعة	
٢٠	١٢	٨	الهندسة	
٦	١	٥	القانون والعلوم السياسية	
١١	١	١٠	الإدارة والاقتصاد	
١	٠	١	الفنون الجميلة	
٥٦٨	١٧٤	٣٩٤	المجموع الكلي	
٧٥	١٣	٦٢	التربية الأساسية	٢٠١٥م
١٥٩	١٣	١٤٦	التربية للعلوم الإنسانية	
٢١	١٥	٦	التربية للعلوم الصرفة	
٥٥	٢٥	٣٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	
٥٢	٢٨	٢٤	العلوم	
١٩	٥	١٤	العلوم الإسلامية	
٢٦	١٨	٨	الطب	

٥٨	٣٥	٢٣	الطب البيطري
٦٦	٢٠	٤٦	الزراعة
٨٦	٤٥	٤١	الهندسة
١٥	٤	١١	القانون والعلوم السياسية
١٠	٥	٥	الإدارة والاقتصاد
١	٠	١	الفنون الجميلة
٥	١	٤	التربية للبنات
٦٤٨	٢٢٧	٤٢١	المجموع الكلي

٤. البحوث المنشورة (٢٠١٠ - ٢٠١٥م)

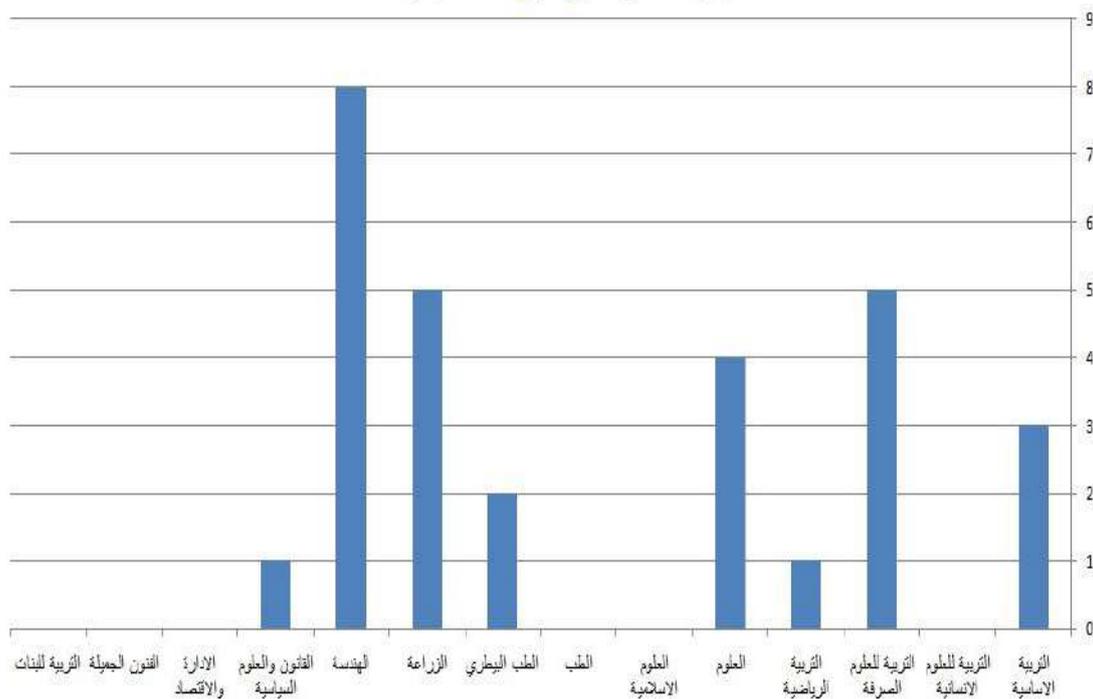
تبيين الأشكال الآتية رقم (٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠ و ١١) أعداد البحوث المنشورة داخل العراق وخارجه للمدة من (٢٠١٠ - ٢٠١٥م).

الشكل رقم (٤) أعداد البحوث المنشورة داخل العراق للعام (٢٠١٠ - ٢٠١١م)



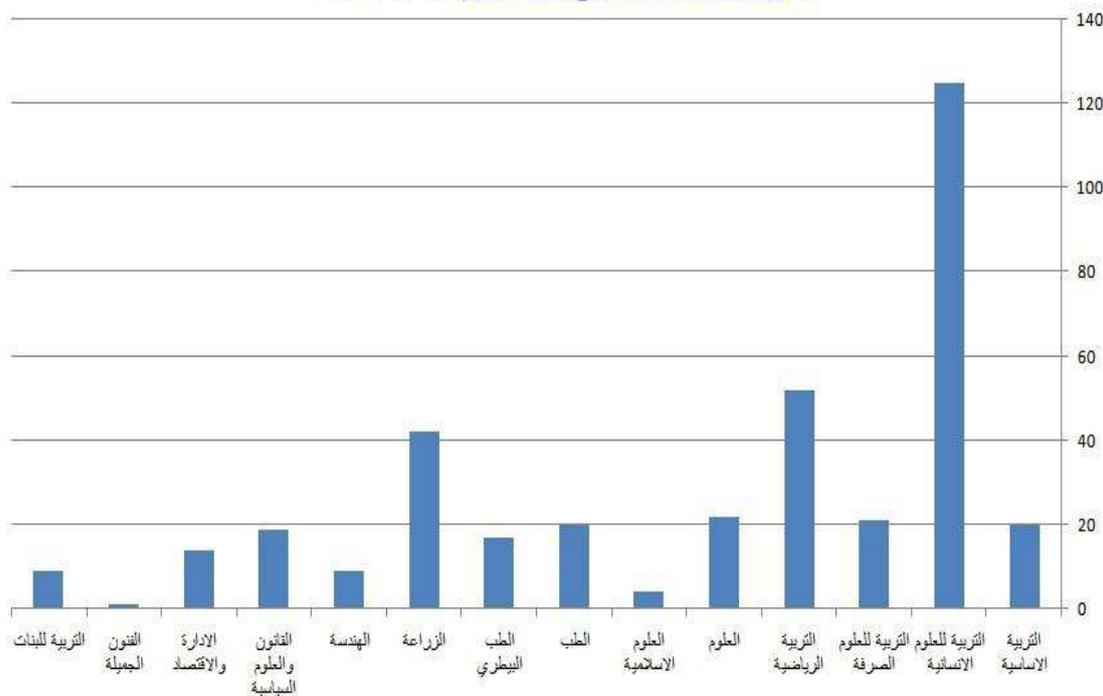
الشكل رقم (٥) أعداد البحوث المنشورة خارج العراق للعام (٢٠١٠-٢٠١١م)

البحوث المنشورة خارج العراق للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

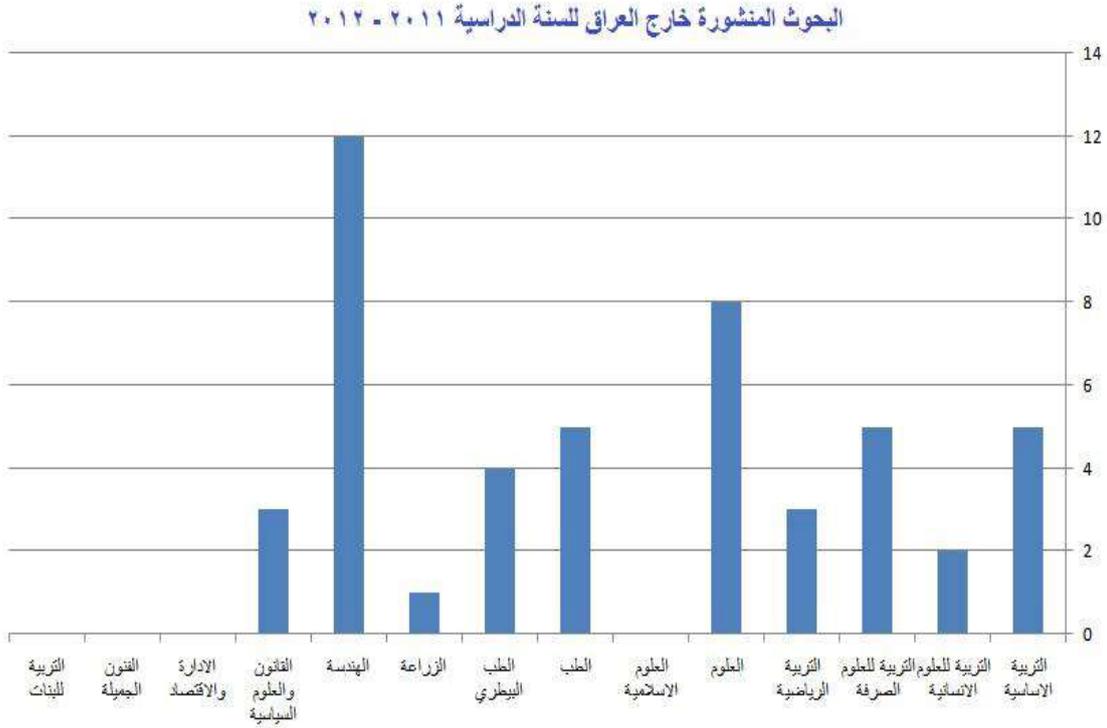


الشكل رقم (٦) أعداد البحوث المنشورة داخل العراق للعام (٢٠١١-٢٠١٢م)

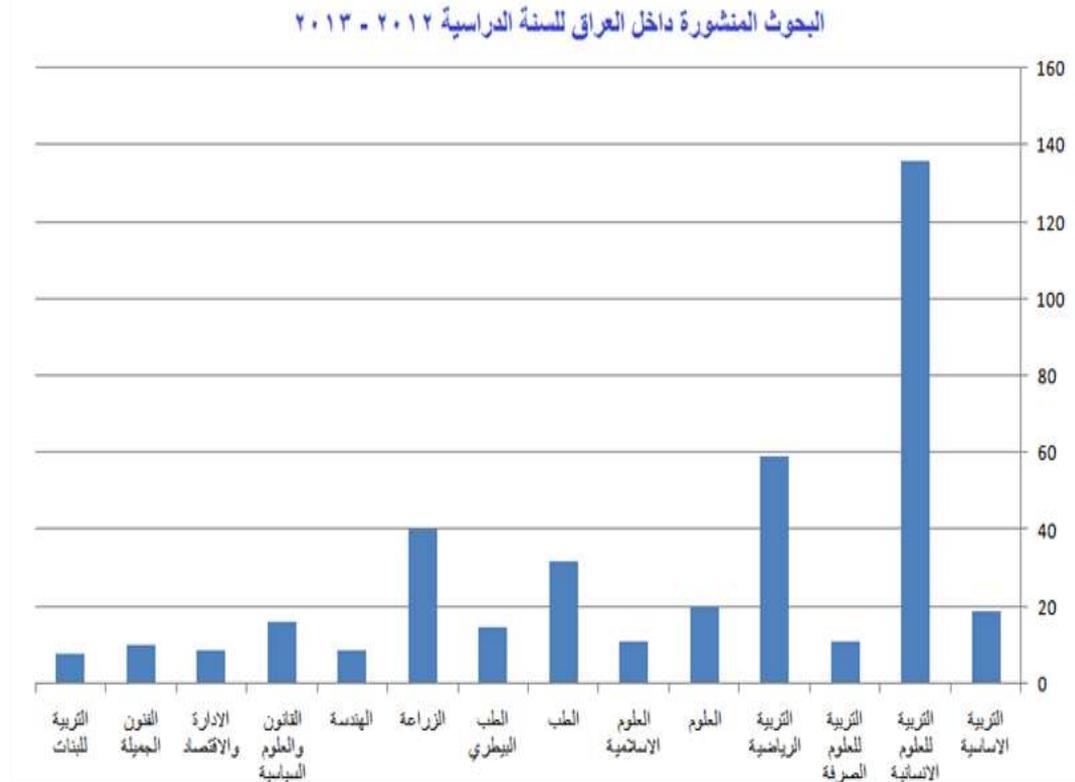
البحوث المنشورة داخل العراق للسنة الدراسية ٢٠١١-٢٠١٢



الشكل رقم (٧) أعداد البحوث المنشورة خارج العراق للعام (٢٠١١-٢٠١٢م)

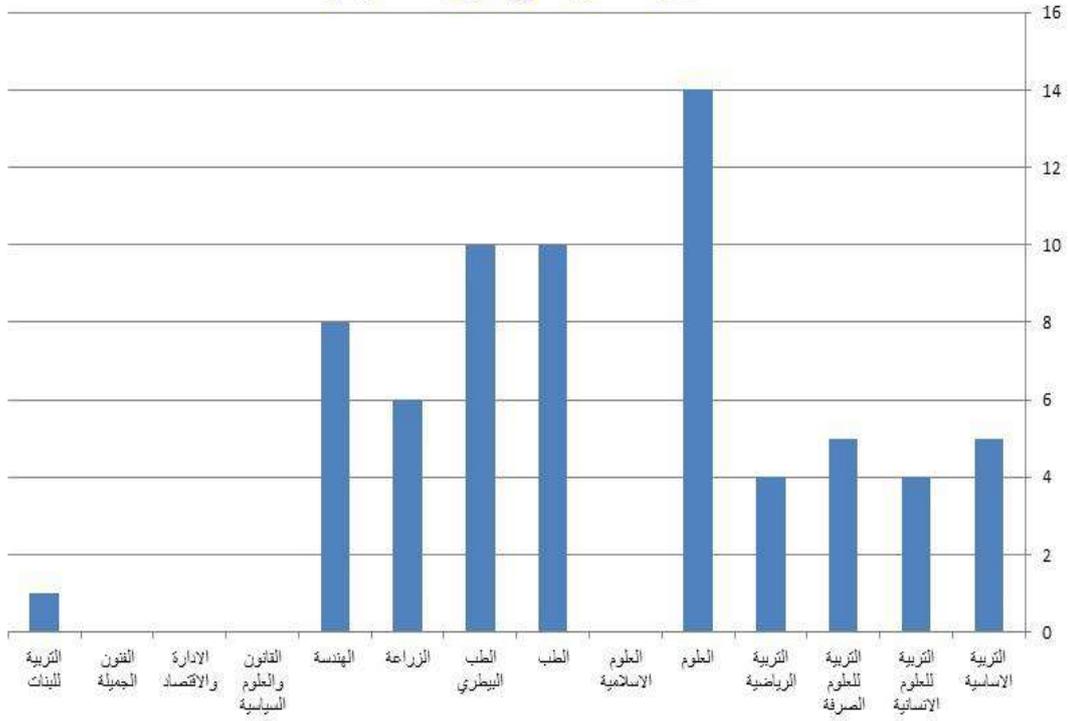


الشكل رقم (٨) أعداد البحوث المنشورة داخل العراق للعام (٢٠١٢-٢٠١٣م)



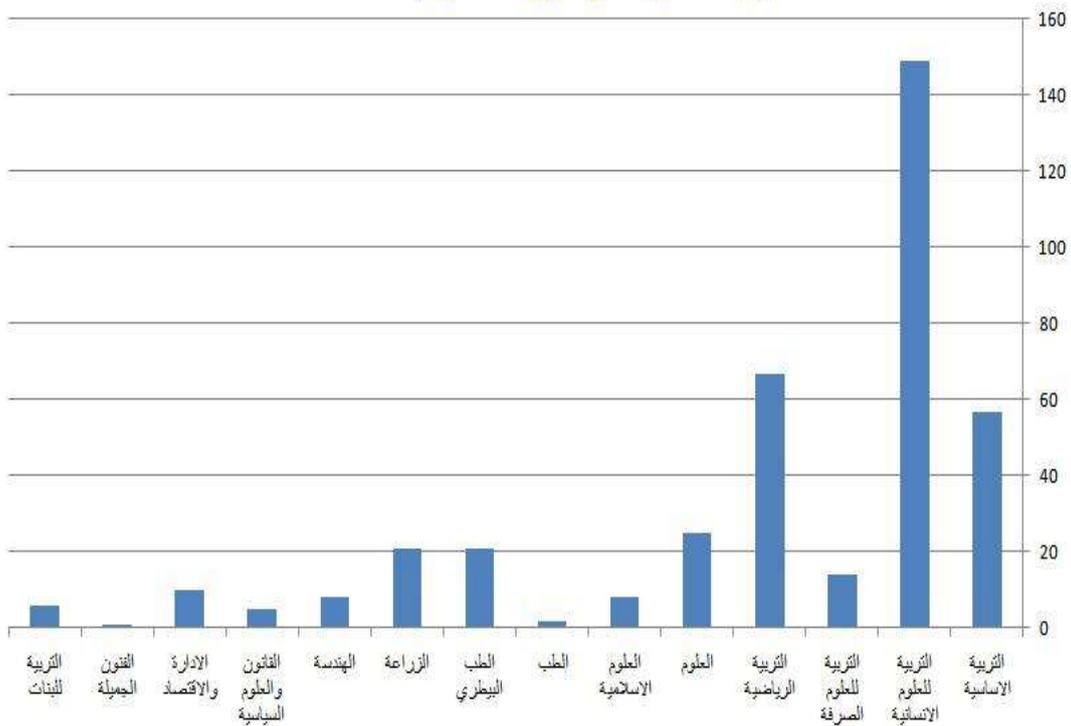
الشكل رقم (٩) أعداد البحوث المنشورة خارج العراق للعام (٢٠١٢-٢٠١٣م)

البحوث المنشورة خارج العراق للسنة الدراسية ٢٠١٢ - ٢٠١٣



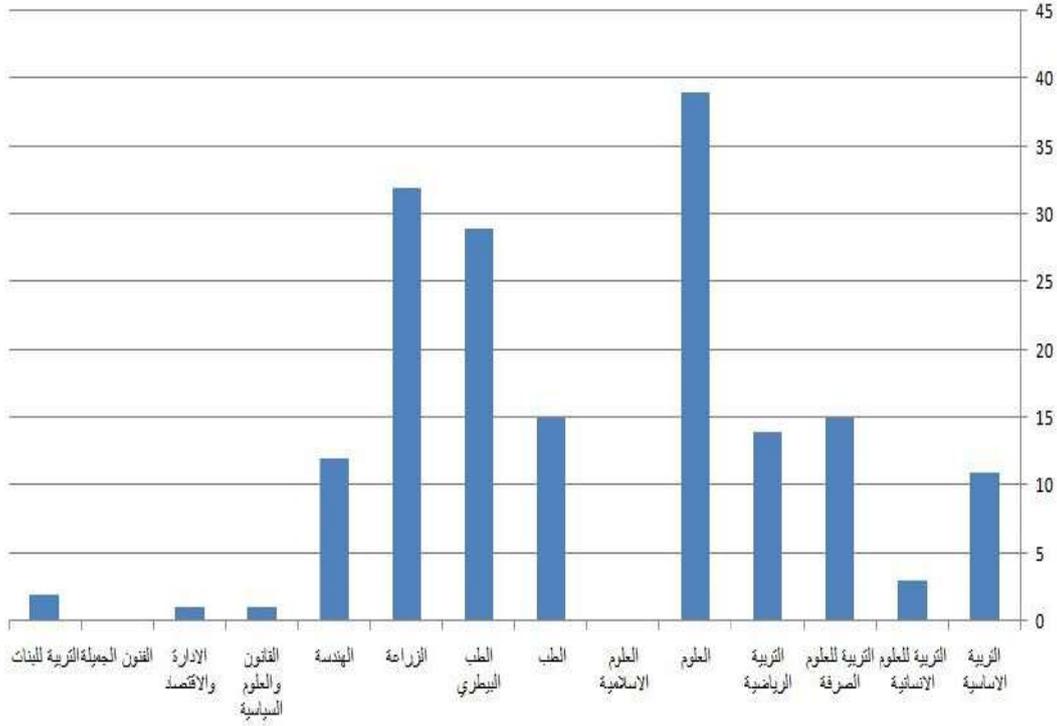
الشكل رقم (١٠) أعداد البحوث المنشورة داخل العراق للعام (٢٠١٣-٢٠١٤م)

البحوث المنشورة داخل العراق للسنة الدراسية ٢٠١٣ - ٢٠١٤



الشكل رقم (١١) أعداد البحوث المنشورة خارج العراق للعام (٢٠١٣-٢٠١٤م)

البحوث المنشورة خارج العراق للسنة الدراسية ٢٠١٣ - ٢٠١٤



٥. احصائية بأعداد البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة لكليات الجامعة للفترة من (٢٠١٦/١/١م) ولغاية (٢٠١٦/٧/١م).

يوضح الجدول الآتي رقم (٤) احصائية بأعداد البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة لكليات الجامعة للفترة من (٢٠١٦/١/١ - ٢٠١٦/٧/١م).

جدول رقم (٤) احصائية بأعداد البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة للفترة من (٢٠١٦/٧/١ - ٢٠١٦/١/١م).

ت	اسم الكلية	أعداد البحوث المخططة	أعداد البحوث المنجزة والمنشورة
١	التربية للعلوم الصرفة	٢٣	١٣
٢	الهندسة	٦١	٢٩
٣	العلوم	٨٧	٢٢
٤	الفنون الجميلة	٢١	لا يوجد

٣	٤	التربية للبنات	٥
٧	١٨	العلوم الإسلامية	٦
١٢	٩٩	التربية الأساسية	٧
١٠	٣٥	الإدارة والاقتصاد	٨
٨	٦	القانون والعلوم السياسية	٩
١٥	٣٥	التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٠
٤١	١٧٦	الزراعة	١١
٦	١٨	الطب البيطري	١٢
٢٠	٧٤	التربية للعلوم الإنسانية	١٣
٣١	١٧	الطب	١٤
٢١٧	٦٧٤	المجموع الكلي	

٦. إحصائية بأعداد البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لكليات الجامعة للفترة من (٢٠١٦/١/١) ولغاية (٢٠١٦/٧/١)م^(٥)

يبين الجدول الآتي رقم (٥) إحصائية بأعداد البحوث المنشورة داخل العراق وخارجه لكليات الجامعة للفترة من (٢٠١٦/١/١) ولغاية (٢٠١٦/٧/١)م. جدول رقم (٥) أعداد البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لكليات الجامعة للفترة من (٢٠١٦/١/١) ولغاية (٢٠١٦/٧/١)م

ت	اسم الكلية	أعداد البحوث المنشورة داخل العراق	أعداد البحوث المنشورة خارج العراق
١	التربية للعلوم الصرفة	٩	٤
٢	الهندسة	٨	٤
٣	العلوم	٢٥	٧

(٥). ينظر موقع جامعة ديالى الرسمي: www.uodiyala.edu.iq

لا يوجد	لا يوجد	الفنون الجميلة	٤
٢	٢	التربية للبنات	٥
٣	٥	العلوم الإسلامية	٦
٦	١٢	التربية الأساسية	٧
لا يوجد	٣	الإدارة والاقتصاد	٨
١	٧	القانون والعلوم السياسية	٩
٨	١٥	التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٠
٨	٣٣	الزراعة	١١
٣	٣	الطب البيطري	١٢
٨	٣٥	التربية للعلوم الإنسانية	١٣
١٢	٥	الطب	١٤
٦٦	١٦٢	المجموع الكلي	

٧. المشاريع البحثية الريادية

يبين الجدول الآتي رقم (٦) أسماء السادة التدريسيين الذين قاموا بتنفيذ مشاريع بحثية ريادية.

جدول رقم (٦) أسماء السادة التدريسيين الذين قاموا بتنفيذ مشاريع بحثية ريادية^(٦).

ت	اسم التدريسي واللقب العلمي	الكلية/ القسم	اسم المشروع	الأمر الوزاري	الأمر الجامعي
١	أ.د. عامر محمد إبراهيم/ رئيس الفريق البحثي	كلية الهندسة	اختيار افضل مواد انشائية للتسقيف والجدران في إنشاء وحدات سكنية من حيث الكلفة ، الوزن ، العزل الحراري والخواص الميكانيكية	٢٠١٠ في م ٢٠١٢/٦/٢٨	ب ت ٣٤٥١ في م ٢٠١٤/٣/٣
	م.د. جليل إبراهيم قدوري/ عضواً	قسم الهندسة			
	م.م أحمد عبد الله منصور/ عضواً	المدنية			
٢	أ.م.د. غالب إدريس عطية/ رئيساً الفريق	التربية للعلوم الصرفة قسم الكيمياء	دراسة تحليلية لتراكيز مكونات مياه مجرى نهر ديالى من العناصر الفلزية خلال فترة سنة واحدة	٢٠١٢ في م ٢٠١٢/٦/٢٨	ب ت ١٧٥١٦ في /١١/٢١ م ٢٠١٣
	م.م مصطفى كطان شنيشل/ عضواً				
	م.كيماوي أحمد عبدالطيف إسماعيل/عضواً				
	م. كيماوي علي عباس علي/ عضواً				

(٦). ينظر موقع جامعة ديالى الرسمي على الرابط: <http://www.rd.uodiyala.edu.iq>

ب ت ٣٤٤٩ في ٢٠١٤/٣/٣ م	٢٠٣١ في ٢٠١٢/٦/٢٨ م	انتاج الغاز الحيوي (الطاقة المتجددة) من معالجة نفايات مصانع التمور	الهندسة / طاقة متجددة	م.م فرقد علي لطف / رئيساً	٣
			الهندسة / طاقة متجددة	ردينة علي لطف / عضواً	

٨. دراسة للنهوض في البحث العلمي في جامعة ديالى وتطويره^(٧)

قدم الدكتور جاسم محمد عباس الشمري مدير قسم البحث والتطوير في جامعة ديالى عام (٢٠١٢م) دراسة بعنوان: ((تطوير جانب البحث العلمي في جامعة ديالى بغية الدخول في التصنيفات والمعايير الدولية)). نورد هنا كما هي مع إجراء بعض التعديلات والتصحيحات اللغوية على أصل الدراسة وكما يلي:

أولاً: نبذة مختصرة

إن البحث العلمي يعد الركيزة الأساسية التي تقوم عليه الوزارة ومؤسساتها. إذ إن كل تدريسي الجامعات المنضوية تحت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يقومون بإعداد بحوث كثيرة وفي مختلف الاختصاصات العلمية، والأدبية وغيرها بغية العمل على تطوير المجتمع المحيط بما يتلاءم مع التطور الحاصل في العالم المتقدم يساهم الباحث برفع اسم ومكانة الجامعة التي يعمل بها، وبالتالي رفع اسم البلد في المحيط الإقليمي والدولي. وعليه تنص قوانين الوزارة بترقية المرتبة العلمية للتدريسي بالاعتماد حصراً على عدد البحوث التي نشرها التدريسي خلال مدة معينة. عليه فإن هذه الدراسة تركز بشكل أساس على تطوير جانب البحث العلمي في جامعة ديالى لمواكبة عجلة التطور من

(٧). زودني بهذه الدراسة الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد عباس الشمري مدير قسم البحث والتطوير سابقاً (أمين مجلس الجامعة حالياً) بتاريخ (١/١١/٢٠١٦م).

جهة ورفع اسم الجامعة لمصاف الجامعات العالمية من جهة أخرى. وبناءً على ذلك أعدت هذه الدراسة المتواضعة.

ثانياً: الهدف من الدراسة

تهدف الدراسة العمل على تطوير جانب البحث العلمي في الجامعة عن طريق تفعيل الجانب البحثي للتدريسي بغية الوصول إلى مستوى باحثين يكونون مقاربين لما هو موجود في الجامعات العالمية الرصينة. بالتالي يمكن رفع اسم الجامعة بشكل ملحوظ ضمن التصنيف الإقليمي والعالمي.

ثالثاً: محاور الدراسة

تتألف الدراسة من عدة محاور بالاعتماد على واقع التعليم العالي في العراق وهي كالاتي:

١. المكتبة الافتراضية.
٢. مجلات الجامعة.
٣. المجلات العالمية.
٤. الدراسات العليا.
٥. المناخ العلمي للتدريسيين.
٦. الإدارة الالكترونية.
٧. مجالس الأقسام.

١. المكتبة الافتراضية

أ. مقدمة

قامت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاقد مع إحدى الجهات العالمية لغرض توفير خدمة تعني وبشكل أساسي بتوفير مصادر بحثية عالمية للباحث العراقي. وكانت جامعة ديالى إحدى الجامعات التي يمكن لمنتسبيها زيارة هذا الموقع والاستفادة منه. يحتوى هذا الموقع على عدد كبير من المجلات العلمية العالمية والرصينة وبأعداد كبيرة لم يكن متاح للجامعات العراقية الدخول إليها سابقاً. عليه فإن من المهم جداً الاستفادة من هذه الخدمة لجميع

التدريسيين. يمكن التسجيل في هذه المكتبة لكل من التدريسيين والتقنيين
المساعدين في البحوث وطلبة الدراسات العليا فضلاً عن طلبة الصفوف
المنتهية.

ب. المشكلة القائمة

وجد بعد التحري من المسجل العام في الجامعة للمكتبة الافتراضية (معد
الدراسة) إن عدد المسجلين في الجامعة لم يتجاوز الـ ٥٠٠ مسجل. علماً أن
العدد المتوقع للتسجيل يجب أن يقترب من ٢٠٠٠ مسجل.
هذا يعني عدم جدية الكثير من التدريسيين لاقتناء مثل هكذا بحوث
عالمية، علماً أن الكثير من تدريسيينا كانوا يتذمرون من عدم وجود المصادر
الكافية والعالمية لإسناد نشریاتهم.

ج. المقترح

١. مناقشة الموضوع بجدية وبشكل دوري في مجالس الكليات والأقسام والمجالس
العلمية وأن تقوم مديرية البحث والتطوير بالتأكيد على الأقسام العلمية التي
تكون نسبة المشتركين فيها قليل وتحثهم على المشاركة.
٢. عمل حاسبة متخصصة في كل قسم تكون مخصصة فقط للمكتبة الافتراضية
ولا يمكن الدخول لأي موقع آخر.
٣. أن يقوم طلبة الدراسات العليا بالاعتماد على هذه المكتبة إثناء كتابة البحث
بحيث تقوم الأقسام العلمية، واللجان العلمية واللجان المسؤولة على المناقشة
بالحث الحقيقي للطلبة للإشارة إلى البحوث العالمية عن طريق المكتبة
الافتراضية فضلاً عن حث لجان المناقشة على احتساب نسبة للمصادر المشار
إليها في قائمة المصادر على أن تكون من المكتبة الافتراضية أو مجلات
عالمية رصينة.

٢. مجلات الجامعة

أ. المقدمة

إن من أهم معايير عمل الجامعات بشكل علمي هو المجلات العلمية التي تكون هي أداة عرض أعمال الباحثين على مدار السنوات المنصرمة من عمر الجامعة. لذا فإن موضوع المجلات العلمية في الجامعة هو موضوع حساس ويجب التوقف عليه بشكل دوري وعدم الاستهانة به. كون المجلة العلمية هي مرآة الجامعة في الوسط الإقليمي والعالمي. بالإضافة إلى أهميتها البالغة في رفد المسيرة التقدمية في البلد. لذا فإن إحدى معايير التصنيف الدولي هي مجلات الجامعة.

ب. المشكلة القائمة

١. إن عمل المجلات العلمية يكون عن طريق المراسلة في البريد الاعتيادي الطويل أو عن طريق التسليم باليد. وهذه مشكلة جوهرية في عدم إمكانية أي شخص من الخارج للنشر في مجلاتنا.

٢. عملية دفع رسوم النشر تكون بالطرق التقليدية مما يعيق نشر البحوث العلمية من خارج البلد في هذه المجلات.

٣. عملية تحليل المنشورات تأخذ وقتاً طويلاً جداً مما يولد انطباعاً سلبياً لكثير من الناشرين الذين يرغبون أن ترسل لهم ملاحظات المقيمين بأسرع وقت.

٤. عدم وجود موقع إلكتروني فيه كل المعلومات التي بموجبها يتم تهيئة الأبحاث لمجلات الجامعة فضلاً عن عدم توفر قاعدة بيانات للمنشورات السابقة والتي يجب أن يطلع عليها العالم الخارجي لمعرفة مستوى بحوث الجامعات العراقية.

٥. نشر بعض البحوث في المجالات العلمية باللغة العربية وهذا خلاف التوجه العالمي بضرورة النشر باللغة الإنكليزية.

ج. المقترح. عمل بريد الكتروني رسمي أو عن طريق برنامج الكتروني متخصص لاستلام وتحليل كل البحوث المرسله بالإضافة إلى قابلية تتبع حالة البحث الحالية من لدن الباحث نفسه.

٢. اقتراح صيغة جديدة لدفع رسوم النشر بما يتلاءم والمعايير العالمية للدفع كأن يتم فتح رصيد في أحد المصارف التي تمتلك خدمة دولية ليتسنى للجميع (داخل البلد وخارجه) لإمكانية النشر في هذه المجالات.

٣. الطلب من السادة المُقيمين إرسال أجوبتهم خلال شهرين (كحد أقصى) وفي حالة التأخر أكثر من ذلك ترسل له رسالة تذكير تعطيه شهر إضافي واحد فقط. وفي حالة استمرار تأخر نفس الشخص في مرات متكررة تقوم إدارة المجلة بإبعاد اسمه من قائمة المقيمين.

٤. تقوم كل مجلة بإنشاء موقع الكتروني فيه كل المعلومات الواجب توفيرها للسادة الناشرين مع قاعدة بيانات متكاملة لإنتاج هذه المجلة للسنوات السابقة.

٥. تقوم إدارات المجالات العلمية في المجالات العلمية البحتة برفض أي منشورة باللغة العربية و الاقتصار على الإنكليزية فقط، وليس بالضروري وجود خلاصة باللغة العربية. فضلاً عن حث بعض من تدريسي الجامعة من الكليات الإنسانية للنشر باللغة الإنكليزية لتعزيز مكانة المجلة.

٣. المجالات العالمية

أ. المقدمة

إن عملية النشر في المجالات العالمية هي من أهم الظواهر الايجابية للباحثين في الجامعة. حيث إن هذه المجالات تكون عادة منشورة على الشبكة الدولية إلى جانب الإمكانيات الضخمة التي تتمتع بها بعض المجالات. إن الباحثين الذين ينشرون في هذه المجالات يقومون بدرجة كبيرة لعمل شهرة و تعزيز اسم ومكانة الجامعة. عليه من الضروري العمل على تعزيز الثقة للباحثين للنشر بالمجلات العالمية.

إن المجلات العالمية تصنف إلى أصناف عديدة ؛ ولكن يمكن تلخيص التصنيفات إلى مجلات ذات سمعة عالية وتمتلك عامل يطلق عليه الـ (IMPACT FACTOR) والذي يصنف المجلات حسب أعداد النشريات التي تشير إلى بحوث منشورة في هذه المجلة مقارنة بالإعداد التي تطرحها المجلة سنويا. وتكون معظم هذه المجلات منضوية تحت دور نشر عالمية ومعروفة وبالغالب تكون مجلات تخصصية. صنف آخر من المجلات يكون تحت دور نشر عالمية ولكن ليست من الطراز الأول يمكن أن تصنف كطراز ثانٍ وأيضاً تعمل تحت مواقع علمية مهمة. أما الصنف الأخير وهي المجلات التي لا تتوفر فيها الشرطين السابقين. ولكن في كل الأحوال أن النشر في مثل هكذا مجلات يكون له الأثر الايجابي على رفع اسم ومستوى الجامعة بغية الوصول إلى الطموح.

ب. المشكلة

١. كثير من الباحثين لا ينشرون بحوثهم في مثل هكذا مجلات.
٢. كثير من الباحثين ليس لديهم المهارات في كيفية كتابة البحوث الرصينة.
٣. عدم توفر دعم مادي للناشرين.
٤. عدم وجود أي حوافز للناشرين.

ج. مقترح الحل

١. حث الباحثين في الجامعة لتجربة النشر في مثل هكذا مجلات بالاعتماد على الباحثين الذين نشروا أصلاً في مثل هكذا مجلات على أن يتم تدقيق المجلة بشكل علمي ولغوي من شخص أو باحث ساند.
٢. عمل دورات تدريبية لتدريسي الجامعة حول كيفية عمل بحث رصين علمي ومقبول عالمياً.
٣. دعم مادي للبحوث الجيدة بالإضافة لدفع أجور النشر.

٤. عمل حوافز ثابتة لكل الباحثين الناشرين في مثل تلك المجالات وتشمل الحوافز المادية، أو حتى حوافز في أثناء المنافسة على المناصب الإدارية، أو الايفادات وغيرها من المنافسات.

٥. قبول البحوث المنشورة عالمياً في مجال الترقية العلمية حتى وإن كانت المجلة تنشر بحوثها الكترونياً بحيث لا يوجد عدد على شكل كتاب على أن تكون المجلة تخصصية. حيث إن مثل هكذا مجالات تكون جيدة ولكن المشكلة ان جميع عملياتها ومن ضمنها الكتاب تكون الكترونية على الشبكة الدولية الإنترنت.

٤. الدراسات العليا

أ. المقدمة

إن موضوع الدراسات العليا في الجامعة له أهمية قصوى في مجال تطوير، ورفع اسم ومكانة الجامعة بين الجامعات العالمية؛ لهذا فإن هذا الموضوع الحساس يجب أن يُفعل وبشكل مباشر من قبل إدارة الجامعة ويكون تحت مراقبة واهتمام كل مسؤولي الجامعة وتدريسيها؛ لأن مفهوم الدراسات العليا السائد فيه بعض الملاحظات التي لا تساعد على رفع مستوى الجامعة بين مصاف الجامعات العراقية والعالمية.

ب. المشكلة

١. عدم توازن في عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مقارنة بما مطلوب فعلياً لدى المجتمع. فنرى أن معظم المتخرجين يرغبون بالتعيين في الجامعة لهذا يكون لدينا فائضاً في اختصاصات معينة وقلة في الاختصاصات الأخرى وهذا يجعل مستوى الجامعة من حيث البحوث العلمية الرصينة والاطارح المفيدة للمجتمع متدنياً.

٢. بعد الاطلاع على درجات التنافس للمقبولين اتضح أن نسبة كبيرة جداً من الطلبة المقبولين تكون درجات التنافس خاصتهم أقل من درجة النجاح وهذا غير مقبول بالتصنيفات العالمية وبالتالي يؤثر على مستوى الطالب المتخرج.

٣. عدم استغلال طلبة الدراسات العليا برفد الجامعة ببحوث علمية جيدة إذ إن من المعروف عالمياً أن ثقلاً كبيراً يقع على عاتق الدراسات العليا وبشكل مباشر. إذ لوحظ أن طلبة الدراسات العليا لا يتعلمون أثناء دراستهم كيفية نشر البحوث.

ج. المقترحات

١. العمل على فتح دراسات عليا مفيدة لبقية الاختصاصات الموجودة في معظم دوائر الدولة والتركيز على موضوع تطوير الجانب الصناعي وغيره من الجوانب التي من شأنها تطوير بلدنا العزيز.

٢. الاعلان وبشكل جيد عن الدراسات العليا حتى يتسنى للجامعة الحصول على متقدمين ذوو كفاءة جيدة وذلك حين يكون عدد الطلبة أكثر فضلاً عن ذلك الالتزام بالمعايير المعروفة وعدم قبول الطلبة التي تكون درجاتهم دون المستوى المطلوب.

٣. استغلال وجود دراسات عليا لغرض تطوير جانب البحث عن طريق اتصال السادة المشرفين على البحوث بالدوائر المستفيدة بغية معرفة مشاكل موجودة لغرض ايجاد الحلول لها.

٥. توفير مناخ علمي للتدريسيين

أ. المقدمة

إنّ المناخ العلمي المثالي الذي توفره الجامعة لتدريسيها يساهم وبشكل فعّال جداً على رفع مستوى الكادر التدريسي من جميع النواحي. فمن الممكن أن يكون لمكان تواجد التدريسي أثناء الدوام الرسمي الأثر البالغ على عطاءه المقدم. حيث أن مدة الدوام الرسمي لا يمكن أن تقتصر فقط على اعطاء الدروس

وإنما أيضاً التواصل مع العالم الخارجي ومتابعة البحوث العلمية الرصينة وبشكل دوري.

ب. المشكلة

١. عدم توفر غرف مخصصة للتدريسيين.
٢. عدم توفر شبكة الإنترنت بشكل كامل لكل الجامعة.
٣. عدم توفر المختبرات العلمية الكافية.
٤. اشغال التدريسي بالالتزامات الإدارية التي تأخذ وقته وجهده .
٥. عدم توفر مكتبة جيدة في القسم أو الكلية.

ج. الحلول المقترحة

١. من المهم ان يتوفر لكل تدريسي غرفة أو أن يجتمع مع زميل آخر في غرفة منفصلة تحتوي على مكتبه الخاص ودولابه الخاص كي يتسنى له قضاء بعض الوقت في العمل المكتبي العلمي الحقيقي أسوة بالجامعات العالمية. وهذا الموضوع له أهمية قصوى إذ إن معظم التدريسيين يقضون وقت الفراغ في غرف المسؤولين بالجامعة مما يسبب إرباك لعمل المسؤولين من جهة وهدر وقت التدريسي من جهة أخرى.
٢. من المهم أيضاً توفر خدمة الإنترنت في الجامعة ويمكن الولوج لأي موقع مهم في أي وقت وهذا بحد ذاته يساعد على زيادة كفاءة التدريسي بحيث يستطيع تطوير أداءه وعلميته في أي وقت ولا ينتظر الذهاب إلى البيت أو مقاهي الإنترنت للدخول إلى المواقع التي يهتم بها.
٣. الركيزة المهمة جداً بتطوير واقع التعليم العالي عموماً ومستوى التدريسيين خصوصاً هو المختبرات العلمية. إذ إن تقدم الجامعات العالمية جاء بالدرجة الأساس عن طريق المختبرات العلمية المتطورة. إذ تساعد على تحفيز الاساتذة على البحث العلمي وبالامكان حل بعض المشكلات المهمة في المجتمع والعلم.

٤. يقصد هنا بالجهد الإداري هو الروتين الإداري، فعلى سبيل المثال إن دوائر الجامعة أو الكلية تطلب وبشكل دوري من الأساتذة أولياتهم من الجنسية وغيرها علما إنها متوفرة في الاضبارة الشخصية. وغيرها من المعرقات الإدارية. لذا يكون من الأنسب أن تقلل هذه الروتين على كاهل التدريسي كي يتفرغ وبشكل كلي للتعليم والبحث العلمي.

٥. من المهم جداً أن يكون للأقسام المعنية أو على الأقل في كل كلية مكتبة جيدة تتوفر فيها الكتب المعتمدة والمعتبرة كي يساهم في رقد التدريسيين بمعلومات دورية عن كل مشكلة تواجه التدريسيين. فعلى سبيل المثال يمكن أن يقضي التدريسي بعضاً من وقته بالمطالعة وهذه صفة مفقودة في العديد من التدريسيين مما أثر سلباً على مستوى الجامعة العلمي.

٦. الإدارة الإلكترونية

أ. المقدمة

بعد اطلاع كثير من التدريسيين في الجامعة على التجارب العالمية عن طريق الزيارات أو الاتفاقيات وأيضاً أثناء مدة دراسة بعض التدريسيين خارج البلد. تبين لدى هذه النخبة من التدريسيين أن الإدارة الإلكترونية هي عامل مهم جداً لتطوير عمل الجامعة ابتداءً من التسجيل السنوي للطلبة وانتهاءً بتخرج الطالب. بحيث يكون لهذه الإدارة الدور البارز في تقدم عجلة العلم والتقدم. اذ لوحظ وبشكل ملموس الاستخدام الإلكتروني لكل المعلومات ولاسيما المتاحة منها بحيث يكون للتدريسي كل الوقت للتفرغ للأداء العلمي ولا ينشغل وبشكل دوري في كل المعاملات الروتينية. فمثلاً إذا طلب من أي تدريسي أي وثيقة على سبيل المثال تكون مفقودة فإنه يستطيع إرسالها إلى الجهة المعنية عن طريق البريد الإلكتروني. أو يمكن ان يطلب أي شي من الكلية أو الجامعة عن طريق البريد الإلكتروني حتى تقلص مدة الروتين التقليدي. هذه جزء بسيط ويسير عن

الواقع الحقيقي التي تعيشها الجامعات العالمية الرصينة واستخدامها الحقيقي للإدارة الالكترونية.

ب. المشكلة:

١. انشغال كل التدريسيين بالروتين المعروف لدى دوائر الجامعة.
٢. عدم استخدام التواصل والارتباط بالشبكة الدولية لدى دوائر الجامعة.

ج. المقترح

١. العمل على تقليل الروتين الذي يشغل كل تدريسيي الجامعة ليتفرغوا للجهـد العلمي الحقيقي.
٢. العمل على تفعيل دور الإدارة الالكترونية عن طريق التواصل المباشر بالحاسوب والشبكة الدولية. فمثلاً يمكن تفعيل دور قاعدة البيانات الالكترونية وغيرها من عوامل استخدام التقنيات الحديثة.

٧. دور مجالس الأقسام

أ. المقدمة

يعد مجلس القسم الحلقة الرئيسية التي تتشكل منها هيكلية الجامعات في كل مكان. ويسهم بالدرجة الأساس بوضع السياسة العلمية لأقسام الجامعة عن طريق الاجتماعات الدورية بين أعضاء المجلس. وهذا يؤثر بشكل مباشر على البحث العلمي بحيث يمكن أن يعمل كتجمع استشاري يساعد على النهوض بالواقع البحثي للجامعة كما يقوم به وبشكل اعتيادي وهو تفعيل وتطوير الدراسات الأولية والعليا. عليه يمكن أن يكون هذا الدور الايجابي هو أحد العوامل المهمة للنهوض بالواقع البحثي في الجامعات.

ب. المشكلة

بالدرجة الأساس لوحظ أن دور مجالس الأقسام في الجامعة غير فعال فهناك أقسام لم تعقد مجلس القسم سوى مرة بالسنة أو ربما لم تعقده إطلاقاً. إن مجالس الأقسام لا تعبر أهمية قصوى للبحث العلمي في القسم المعني وتركز فقط على جانب التدريس في كل مراحل الدراسة؛ ولكن من المفروض أن

يكون جزءًا كبيرًا وملموماً من اجتماعات مجالس الأقسام مركزة على موضوع البحث العلمي.

ج. المقترح

١. ان يعقد مجلس القسم بشكل دوري ولا يقل عن مرتين في كل شهر حتى يكون له دور مميز في رفع مستوى القسم العلمي.
٢. ان تقوم مجالس الاقسام باعطاء موضوع البحث العلمي الالهية القصوى بحيث يزيد الاهتمام عن الـ ٤٠% من وقت الجلسات ويقوم وبشكل دوري بمراقبة الجانب البحثي في الجامعة وتسجل في كل جلسة على ان يكون هناك في داخل المجلس عضو تكون وظيفته الأساسية هي متابعة الجانب البحثي في القسم ويكون له دور مهم في تحليل الأداء البحثي في القسم. بالمحصلة النهائية سيساعد في رفع مستوى الجامعة من الناحية البحثية.

الفصل الثاني

حركة تأليف الكتب

يبين الجدول الآتي رقم (٧)عنوانات الكتب المؤلفة من تدريسيي الجامعة والمسجلة في قسم البحث والتطوير في رئاسة الجامعة للمدة من (٢٠٠٦-٢٠١٦م) موزعة بحسب الكليات وأسماء المؤلفين وصنف الكتاب وتاريخ وجهة النشر.

جدول رقم (٧)عنوانات الكتب المؤلفة من تدريسيي الجامعة للمدة من (٢٠٠٦-٢٠١٦م)^(٨)

الكلية	اسم الأستاذ	عنوان الكتاب	منهجي /مساعد	تاريخ التأليف	جهة النشر
الفنون الجميلة	د.نمير قاسم خلف	ألف باء التصميم الداخلي	مساعد	٢٠٠٦م	جامعة ديالى / المطبعة المركزية
الهندسة	أ.د.عامر محمد إبراهيم وآخرون	Design of reinforced concrete structures	منهجي	٢٠٠٨م	بغداد
الفنون الجميلة	نمير قاسم خلف وآخرون	الإدارة في الانظمة الاقتصادية لشركات انتاج الاثاث وفق التصاميم العربية والروسية	مساعد	٢٠٠٩م	جامعة فارونيش الحكومية الروسية

(٨). ينظر: موقع رئاسة جامعة ديالى الرسمي: www.uodiyala.edu.iq ؛ المواقع الالكترونية لكليات الجامعة. واعتمد المؤلف ترتيب المؤلفات أو الكتب بحسب أسبقية سنة نشر الكتاب.

دار الصفاء الأردن/	٢٠٠٩م		دور محكمة العدل الدولية في تفسير وتطبيق ميثاق الأمم المتحدة	أ.د. رشيد مجيد محمد	القانون والعلوم السياسية
دار النهضة العربية القاهرة	٢٠٠٩م		دراسات ومباحث في القانون الدولي العام ج ١/ ط ١	أ.د. رشيد مجيد محمد	القانون والعلوم السياسية
-	٢٠١٠م	مساعد	التدريب الرياضي	م.د. ليث إبراهيم جاسم	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-	٢٠١١م	مساعد	اتجاهات مستقبلية في التدريب الرياضي	أ.م.د. اياد حميد رشيد	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-	٢٠١١م	مساعد	التربية الكشفية	م.م. حسام محمد هيدان	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-	٢٠١١م	مساعد	المشكلات السياسية في دول آسيا وأفريقيا وأمرিকা اللاتينية	أ.م.د. طلال حامد خليل	كلية القانون والعلوم السياسية

دار اسامة الأردن /	٢٠١٢م	مساعد	الإعلام في البيئات المتأزمة	أ.د. جليل وداي	الفنون الجميلة
جامعة ديالى / المطبعة المركزية	٢٠١٢م	مساعد	قواعد ومفاهيم في التصميم الداخلي	نمير قاسم خلف	الفنون الجميلة
-	٢٠١٢م	مساعد	تطبيقات ميدانية لتعلم القواعد الرسمية للكرة الطائرة	أ.م. ثائر رشيد مطر	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-	٢٠١٢م	مساعد	المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها	أ.م. د. بسمة نعيم محسن	التربية البدنية وعلوم الرياضة
مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٢م	مساعد	وزارة الداخلية العراقية ١٩٣٩-١٩٥٨م	أ.م. د. قحطان حميد كاظم	التربية الأساسية
بغداد	٢٠١٢م	منهجي	DESIGN OF STEEL STRUCTURES	أ.د. عامر محمد إبراهيم وآخرون	الهندسة
المانيا	٢٠١٢م	مساعد	الرياضيات بطريقة مبسطة	د. انيس عبدالله كاظم ود. جاسم محمد عباس	الهندسة

المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٢م	مساعد	صحة التلاميذ في بيئتهم المدرسية	أ.م.د. سلوى شلتش عبد الواحد	الطب
-	٢٠١٢م	مساعد	تصميم المنشآت الحديدية بطريقة LRFD	أ.د. عامر محمد إبراهيم	رئاسة الجامعة
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	مصر دراسة في الجغرافية التاريخية من الفتح العربي حتى نهاية العصر الاخشيدي	أ.م.د. بشار عبد الجبار شبيب	رئاسة الجامعة
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	عبد الرحمن بن عوف وأثره في خدمة الاسلام	أ.د. محمود فياض حمادي	التربية الأساسية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	الضواهر الجوية	أ.د. فليح حسن كاظم	التربية الأساسية
دار الكتب العلمية / بغداد	٢٠١٣م		الوجيز في تدريس العلوم	أ.د. علي مطني علي	التربية الأساسية

المطبعة المركزية/ج امعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	القوة الجوية العراقية ١٩٣١-١٩٥٨م	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	التربية الأساسية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	الإرشاد النفسي في التربية والتعليم	أ.د.ليث كريم حمد	التربية الأساسية
Publishi ng, Ger many	٢٠١٣م	مساعد	Corrosion of copper Alloys in Acids	أ.م.د.انيس عبد الله كاظم	الهندسة
دار البداية/ الأردن	٢٠١٣م	مساعد	الابوة التلفزيونية ودور الإعلام في تشكيل ثقافة الأطفال	أ.د.جليل وداي	الفنون الجميلة
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٣م	مساعد	جواهر التنس الارضية	أ.م.د. رافد مهدي قدوري	التربية البدنية وعلوم الرياضة
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٣م	مساعد	رياضة الخواص	أ.م.د.قيس جواد خلف	التربية البدنية وعلوم الرياضة
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٣م	مساعد	تقنيات والاختبارات	أ.م.د.قيس جواد خلف وم.د.صفاء عبدالوهاب	التربية البدنية وعلوم الرياضة

دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٣م	مساعد	جوهر التعلم الحركي	أ.م.د.رافد مهدي قدوري	التربية البدنية وعلوم الرياضة
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٣م	مساعد	مصطلحات في علم النفس الرياضي	أ.م.د.مها صبري حسن	التربية البدنية وعلوم الرياضة
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٣م	مساعد	القانون الدولي للجمناستك الفني للسيدات	أ.م.د.فردوس مجيد امين	التربية البدنية وعلوم الرياضة
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٣م	مساعد	المنهج قديما وحديثا من حيث مفهومه نظرياته تطوره تقويمه	أ.د.ماجدة حميد كمش	التربية البدنية وعلوم الرياضة
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	الامالي الملتقطة على اختصار علوم الحديث	أ.م.د.عبد الله جاسم كردي	العلوم الإسلامية
دار المناهج للنشر والتوزيع/ الأردن	٢٠١٣م	مساعد	مبادئ الكهربائية والمغناطيسية	أ.م.د. بثينة عبد المنعم إبراهيم	العلوم

المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	المعادلات التفاضلية للفيزيائيين والمهندسين تطبيقات فيزيائية وهندسية	أ.م. جاسم حسن رشيد	العلوم
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٣م	منهجي	محاضرات في جغرافية النقل والتجارة الدولية	أ.د.خضير عباس خزعل	التربية للعلوم الإنسانية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٣م	مساعد	طرق السيارات في محافظة ديالى دراسة في جغرافية النقل	أ.د.خضير عباس خزعل	التربية للعلوم الإنسانية
دار ومكتبة عدنان/ بغداد	٢٠١٣م	مساعد	مسارات المعرفة الادبية	أ.د. اياد عبد الودود عثمان	التربية للعلوم الإنسانية
دار الفرايدي/ بغداد	٢٠١٣م	مساعد	الأصول اللغوية المرفوضة في النحو والصرف	أ.د. علي عبدالله حسين العنبيكي	التربية للعلوم الإنسانية
دار مجدلاوي للنشر والتوزيع	٢٠١٣م	مساعد	الإعجاز القرآني عند الباقلاني	أ.د.فاضل عبود التميمي	التربية للعلوم الإنسانية
دار الكتب العلمية/ لبنان	٢٠١٣م	مساعد	صورة المؤمن في التعبير القرآني	أ.م.د. نوافل يونس سالم	التربية للعلوم الإنسانية

المجمع العلمي العراقي	٢٠١٣م	مساعد	جذور نظرية الاجناس الادبية في النقد العربي القديم	أ.د.فاضل عبود التميمي	التربية للعلوم الإنسانية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	رياضيات التكامل وتطبيقاتها الفيزياوية والهندسية لطلبة الهندسة والعلوم والتربية	أ.م. جاسم حسن رشيد	العلوم
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	رياضيات المتجهات وتطبيقاتها الفيزياوية والهندسية لطلبة الهندسة والعلوم والتربية	أ.م. جاسم حسن رشيد	العلوم
المطبعة المركزية في جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	جغرافية النقل الحضري لمدينة بعقوبة	أ.د.خضير عباس خزعل	التربية للعلوم الإنسانية
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٤م	مساعد	اصول التربية الحركية	أ.م.د.رافد مهدي قدوري	التربية الرياضية
دار الكتب والوثائق الوطنية	٢٠١٤م	مساعد	الجمناستك الفني للسيدات الأسس التعليمية الميكانيكية والتدريبية	أ.م.د.فردوس مجيد امين	التربية الرياضية

مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	علم النفس المعرفي	أ.د.مهند محمد عبدالستار	التربية الأساسية
دار المناهج للنشر والتوزيع/ الأردن	٢٠١٤م	مساعد	الفيزياء العملية	أ.م.د. بثينة عبد المنعم إبراهيم	العلوم
دار مجدلاوي للنشر والتوزيع	٢٠١٤م	مساعد	التطوير المجازي- أنماطه ودلالاته	أ.د.أياد عبد الودود عثمان	التربية للعلوم الإنسانية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	محاضرات في علوم القرآن	م.د.علي عبد كنو	العلوم الإسلامية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	مواطن الرخص في استعمال الذهب والفضة في الفقه الإسلامي	أ.م.د.طه جسام محمد	العلوم الإسلامية
دار المأمون/ عمان- الأردن	٢٠١٤م	مساعد	فقه الامام عبيد الله بن الحسين العنبري ومنهجه في أستنباط الاحكام	أ.م.د.طه جسام محمد	العلوم الإسلامية

المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	توضيح أحاديث الاحكام	أ.م.د. عبد الله جاسم كردي	العلوم الإسلامية
-	٢٠١٤م	مساعد	البنى الناطقة / تطبيقات لمنهج التحليل الاسلوبي في سور من القرآن الكريم	أ.م.د. اياد عبد الودود عثمان	التربية للعلوم الإنسانية
دار الحضارة/ القاهرة	٢٠١٤م	مساعد	حين يبلغ الشاعر نهر الشعر	أ.د. فاضل عبود التميمي	التربية للعلوم الإنسانية
المجمع العلمي العراقي	٢٠١٤م	مساعد	رؤى في فضاءات المسدي	أ.م.د. وسن عبد المنعم	التربية للعلوم الإنسانية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	تاريخ وزارة الداخلية العراقية ١٤ تموز ١٩٥٨ - ٨ شباط ١٩٦٣م	أ.م.د. قحطان حميد كاظم	التربية الأساسية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	منهجي	تقانات خزن الحاصلات البستنية	أ.م.د. غالب ناصر حسين	الزراعة
مطبعة ابن العربي - بغداد	٢٠١٤م	مساعد	منهجية كتابة البحث العلمي	م. حيدر شاكر نوري البرزنجي	كلية الإدارة والاقتصاد

المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٤م	مساعد	الاسس الحديثة للاقتصاد المالي والسياسيات المالية	م.محمود صالح عطية الجبوري	كلية الإدارة والاقتصاد
مطبعة ابن العربي - بغداد	٢٠١٤م	مساعد	مبادئ علم الإدارة الحديث	م.محمود حسن الهواسي	كلية الإدارة والاقتصاد
مطبعة ابن العربي - بغداد	٢٠١٤م	مساعد	تكنولوجيا وانظمة المعلومات في المنظمات المعاصرة منظورة (اداري - تكنولوجي)	م. حيدر شاكر البرزنجي و م.محمود حسن الهواسي	كلية الإدارة والاقتصاد
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	تحليل مشاكل الانحدار بأستخدام برمجة EIEWS٨,١	أ.د إبراهيم جواد كاظم و.أ.م.د هيثم يعقوب يوسف و.أ.م.أحمد سلطان محمد وم.هشام فرعون عبداللطيف	الإدارة والاقتصاد

المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	منهجية كتاب البحث العلمي	م. حيدر شاكر نوري	الإدارة والاقتصاد
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	دراسات في أثر المعرفة وتكنولوجيا المعلومات في المنظمات	م. محمود حسن جمعة	الإدارة والاقتصاد
دار البداية/ عمان	٢٠١٥م	مساعد	تحولات التوظيف والحدود في الإعلام العربي	أ.د. جليل وادي حمود	الفنون الجميلة
المطبعة المركزية جامعة/ ديالى	٢٠١٥م	مساعد	تهذيب احاديث الاحكام	أ.م.د. عبد الله جاسم كردي	العلوم الإسلامية
دار دجلة _ بغداد	٢٠١٥م	مساعد	لغة الجوارح ودلالاتها في القرآن الكريم_ دراسة موضوعية	م.د. علي عبد كنو	العلوم الإسلامية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	حالات التعدي وحكمها في المسؤولية التقصيرية في القانون العراقي والشريعة	أ.م.د. ياسر صائب خورشيد	العلوم الإسلامية

المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	الصحة النفسية في الفكر الإسلامي	م.د.موفق ايوب محسن	التربية الأساسية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	المختصر في اضطرابات الصحة النفسية	م.د.موفق ايوب محسن	التربية الأساسية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	من وحي الخاطر (مقالات اجتماعية)	أ.د.عبد الرزاق جدوع	التربية الأساسية
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	علوم الحركة	أ.د.نبيل محمود شاكر	التربية الأساسية
دار الرضوان للنشر والتوزيع - عمان	٢٠١٥م	مساعد	اساسيات في التعلم الحركي	أ.د.فرات جبار سعد الله	التربية الأساسية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	دروس في علم اللغة النفسي	أ.د.عبد الحسن عبد الامير حسن	التربية الأساسية

المطبعة المركزية جامعة/ ديالى	٢٠١٥م	مساعد	رؤية في منهاج تدريس اللغة العربية	أ.م.د.محمد عبد الوهاب عبد الجبار	التربية الأساسية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	منهجي	الوجيز في تاريخ أوروبا في القرن العشرين	أ.م.د. قحطان حميد كاظم وم.م.أحمد محمد جاسم	التربية الأساسية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	الوجيز في تدريس العلوم	أ.د.علي مطني علي	التربية الأساسية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	علم النفس المعرفي	أ.د.مهند محمد عبدالستار	التربية الأساسية
منشورات الحلبي الحقوقية	٢٠١٥م	مساعد	التربية مصدر للحقوق والحريات العامة	أ.م.د.أحمد فاضل حسين	القانون والعلوم السياسية
دار الكتب العلمية/ بيروت	٢٠١٥م	مساعد	الدخول في عمل السلطان وأثره في الجرح والتعديل	م.د.أحمد علي بريسم	القانون والعلوم السياسية
دار الكتب العلمية/ بيروت	٢٠١٥م	مساعد	الامام الساجي وجهوده في الجرح والتعديل	م.د.أحمد علي بريسم	القانون والعلوم السياسية

مركز الدراسات العربية / مصر	٢٠١٥م	مساعد	الحماية الدولية لحقوق العمال المهاجرين وأفراد أسرهم	م.م عدنان داود	القانون والعلوم السياسية
تحت الطباعة	٢٠١٥م	مساعد	المختصر في تاريخ تونس وفلسطين المعاصر	أ.د.محمد عصفور سلمان	التربية للعلوم الإنسانية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	سيكولوجية الشخصية	أ.د.سالم نوري صادق	التربية للعلوم الإنسانية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	اضاءات في التربية والتعليم	أ.د.عبدالرزاق عبدالله زيدان	التربية للعلوم الإنسانية
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	الفيزياء النووية مفاهيم وتطبيقات	أ.م.فيصل غازي حمودي	العلوم
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	مسائل وحلول في الكيمياء الفيزيائية	أ.د.عامر فاضل داود	العلوم

lambert academic publishing germany	٢٠١٥م	مساعد	anontology- based framework for information integration in education	م.م.حازم نومان عبد	العلوم
المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	الفيزياء النووية مفاهيم وتطبيقات	أ.م.د.بثينة عبد المنعم إبراهيم	العلوم
مركز الكتاب الاكاديمي _ عمان	٢٠١٥م	منهجي	الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج SPSS	أ.م.د.جاسم محمد علي	التربية للبنات
مركز الكتاب الاكاديمي	٢٠١٥م	مساعد	الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج SPSS	أ.د.وسام مالك داود	التربية للعلوم الصرفة
دار المجد	٢٠١٥م	مساعد	جوانب من التربية والثقافة العلمية في القرآن الكريم	أ.م.د.ماجد ايوب محمد	التربية للعلوم الصرفة
المطبعة المركزية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م	مساعد	مستخلصات الرسائل الجامعية المنجزة في قسم علوم الحياة ٢٠٠٥-٢٠١٥م	م.م.ساهر محمود كاظم	التربية للعلوم الصرفة
مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٦م	منهجي	تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤ - ١٩٦٨م	أ.د.قحطان حميد كاظم	التربية الأساسية

الفصل الثالث

حركة الترقيات العلمية لكليات الجامعة

(٢٠٠١ - ٢٠١٦ م)

المبحث الأول

حركة الترقيات العلمية في جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠١ - ٢٠١١ م)

يوضح الجدول الآتي رقم (٨) حركة الترقيات العلمية في كليات الجامعة كافة للمدة من (٢٠٠١ - ٢٠١١ م).

جدول رقم (٨) حركة الترقيات العلمية في كليات الجامعة للمدة من (٢٠٠١ - ٢٠١١ م)^(٩)

رقم وتاريخ الجلسة أو الأمر الجامعي	المرتبة العلمية الجديدة	التخصص الدقيق	الاسم واللقب العلمي القديم
الجلسة (١) ٢٠٠١/١/١١ م	أستاذ مساعد	تاريخ	ستار جبار خليل
الجلسة (٣) ٢٠٠٢/١/١٢ م	أستاذ مساعد	تاريخ	سميعة عزيز محمود

(٩) ينظر: مجموعة الأوامر الجامعية ومحاضر جلسات لجنة الترقيات المركزية في الجامعة للسنوات (٢٠٠١ - ٢٠١١ م) والمحفوظة في مقر اللجنة بكلية التربية الأساسية.

الجلسة (٣) م ٢٠٠٢/١/١٢	مدرس	اجتماع	خليفة إبراهيم عودة
الجلسة (٦) م ٢٠٠٢/٣/٢٦	أستاذ مساعد	جغرافية طبيعية	فليح حسن كاظم
الجلسة (٦) م ٢٠٠٢/٣/٢٦	أستاذ مساعد	اللغة العربية/النقد الأدبي	وليد شاكر النعاس
الجلسة (٦) م ٢٠٠٢/٣/٢٦	أستاذ مساعد	جغرافية صناعية	خضير عباس خزعل
الجلسة (٦) م ٢٠٠٢/٣/٢٦	مدرس	طرائق تدريس الرياضيات	محمود شفيق حميد
الجلسة (٦) م ٢٠٠٢/٣/٢٦	مدرس	أحزاب سياسية	حسين عبد فياض العامري
الجلسة (٧) م ٢٠٠٢/٦/١١	أستاذ مساعد	رياضيات	فائق فاضل أحمد
الجلسة (٩) م ٢٠٠٢/٨/٢٤	أستاذ مساعد	نحو	علي عبيد جاسم
الجلسة (١١) م ٢٠٠٢/١٠/٢٣	أستاذ مساعد	قانون	عبد العزيز شعبان خالد
الجلسة (١١) م ٢٠٠٢/١٠/٢٣	أستاذ مساعد	جغرافية	جمعة علي داي
الجلسة (١٢) م ٢٠٠٢/١١/٥	أستاذ مساعد	إدارة وإشراف	مجبل علوان الماشي
الجلسة (١٤) م ٢٠٠٢/١١/١٨	أستاذ مساعد	فنية/ تلفزيون	إبراهيم نعمة محمود

الجلسة (١٥) ٢٠٠٢/١٢/٣١ م	أستاذ مساعد	تاريخ	محمد نجم عبدالله الجبوري
الجلسة (١٦) ٢٠٠٣/١/١٤ م	مدرس	لغة إنكليزية /نحو	عزت سهيل نجم
الجلسة (١٧) ٢٠٠٣/١/٢١ م	مدرس	أدب عربي ما قبل الإسلام	سعد خضير عباس
الجلسة (١٩) ٢٠٠٣/٢/٤ م	مدرس	قياسات واختبارات	عبد الرحمن ناصر راشد
الجلسة (١) ٢٠٠٣/٩/٩ م	أستاذ	علوم الحياة رقابة خبرات نبات	د.نبيل عبد القادر مولود
الجلسة (١) ٢٠٠٣/٩/٩ م	أستاذ مساعد	فقه	د.إيمان عبد الجليل إبراهيم
الجلسة (١) ٢٠٠٣/٩/٩ م	أستاذ مساعد	تقنيات تربية	حازم سلطان أحمد
الجلسة (١) ٢٠٠٣/٩/٩ م	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	الهام نامق خورشيد
الجلسة (١) ٢٠٠٣/٩/٩ م	أستاذ مساعد	مدن وتخطيط حضر	جاسم كاظم حميد
الجلسة (٢) ٢٠٠٣/١٠/٧ م	أستاذ مساعد	علوم الحياة فسلجة نبات	محمود شاكر رشيد
الجلسة (٣) ٢٠٠٣/١١/٤ م	مدرس	العاب ساحة وميدان	عامر فاخر شغاتي
الجلسة (٤) ٢٠٠٣/١٢/٢ م	أستاذ مساعد	كرة طائرة/تعلم حركي	ولهان حميد الطائي

الجلسة (٤) ٢٠٠٣/١٢/٢ م	مدرس	بايو ميكانيك/طب رياضي للألعاب البدنية	مها محمد صالح
الجلسة (٥) ٢٠٠٤/١/١٣ م	أستاذ مساعد	التربية الفنية	عاد محمود حمادي
الجلسة (٥) ٢٠٠٤/١/١٣ م	أستاذ مساعد	انتاج محاصيل حقلية وبيئية	وسام مالك داود
الجلسة (٥) ٢٠٠٤/١/١٣ م	أستاذ مساعد	أدب اندلسي	يونس هاشم مجيد
الجلسة (٦) ٢٠٠٤/٣/١٠ م	أستاذ	هندسة مدنية	وليد مصطفى خماس
الجلسة (٦) ٢٠٠٤/٣/١٠ م	أستاذ مساعد	تاريخ حديث	محمد عصفور سلمان الاموي
الجلسة (٧) ٢٠٠٤/٥/٥ م	أستاذ مساعد	النقد القرآني	ابتسام عبد الكريم المدني
الجلسة (٧) ٢٠٠٤/٥/٥ م	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة العربية	أسماء كاظم فندي
الجلسة (٨) ٢٠٠٤/٦/٢ م	مدرس	تدريب/ مبارزة	عبد الهادي حميد مهدي
الجلسة (٩) ٢٠٠٤/٧/٢٧ م	مدرس	علوم اقتصادية	مهدي صالح وداي
الجلسة (٩) ٢٠٠٤/٧/٢٧ م	مدرس	تدريب/ كرة سلة	علي سموم دغل
الجلسة (٩) ٢٠٠٤/٧/٢٧ م	مدرس	لغة إنكليزية	أسماء نجم عبد ناصر

الجلسة (١٠) م ٢٠٠٤/٩/٢١	أستاذ مساعد	علوم سياسية	عبد الجبار عيسى عبد العال
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٤/٩/٢١	أستاذ مساعد	اقتصاد إسلامي	عباس فاضل جواد
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٤/٩/٢١	أستاذ مساعد	لغة عربية / لغة	محمد علي غناوي
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٤/٩/٢١	أستاذ مساعد	كيمياء فيزيائية	عامر فاضل داود
الجلسة (١١) م ٢٠٠٤/١١/٢٣	أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس الجغرافية	نجدت عبد الرؤوف عبد الرضا
الجلسة (١١) م ٢٠٠٤/١١/٢٣	أستاذ مساعد	الإحصاء الرياضي	هيثم يعقوب يوسف
الجلسة (١١) م ٢٠٠٤/١١/٢٣	أستاذ مساعد	علم الاجتماع في التاريخ	محمود محمد سلمان
الجلسة (١١) م ٢٠٠٤/١١/٢٣	أستاذ مساعد	الأدب العربي في التاريخ	سعد إبراهيم عبد المجيد
الجلسة (١١) م ٢٠٠٤/١١/٢٣	أستاذ	التاريخ الحديث	صباح مهدي رميض
الجلسة (١٢) م ٢٠٠٥/٢/١٥	مدرس	إحصاء	أحمد سلطان محمد
الجلسة (١٢) م ٢٠٠٥/٢/١٥	مدرس	فلسفة دواجن	صالح حسن جاسم
الجلسة (١٣) م ٢٠٠٥/٣/٢٢	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة العربية	عادل عبد الرحمن نصيف

الجلسة (١٣) م٢٠٠٥/٣/٢٢	أستاذ مساعد	لغة	قسمة مدحت حسين
الجلسة (١٣) م٢٠٠٥/٣/٢٢	أستاذ مساعد	إنشاءات	عامر محمد إبراهيم
الجلسة (١٣) م٢٠٠٥/٣/٢٢	مدرس	نحو	حسين إبراهيم المبارك
الجلسة (١٣) م٢٠٠٥/٣/٢٢	أستاذ مساعد	ط.ت اللغة الإنكليزية	اياذ حميد محمود
الجلسة (١٣) م٢٠٠٥/٣/٢٢	أستاذ	علوم تقنيات التربة	محمد عبد عباس
الجلسة (١٤) م٢٠٠٥/٤/٢٨	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الآلية	زهير عبد الامير خماس
الجلسة (١٤) م٢٠٠٥/٤/٢٨	أستاذ مساعد	لغة ونحو	مكي نومان مظلوم
الجلسة (١٤) م٢٠٠٥/٤/٢٨	أستاذ مساعد	تعلم حركي	فرات جبار سعد الله
الجلسة (١٥) م٢٠٠٥/٦/٣٠	مدرس	السلة	فراس مطشر عبدالرضا
الجلسة (١٥) م٢٠٠٥/٦/٣٠	مدرس	إدارة تربية	معن لطيف كشكول
الجلسة (١٦) م٢٠٠٥/٨/٢٥	أستاذ	الأحياء المجهرية	عباس عبود فرحان
الجلسة (١٧) م٢٠٠٥/١١/٩	أستاذ مساعد	ط.ت الرياضيات	فائزة عبد القادر

الجلسة (١٧) م ٢٠٠٥/١١/٩	أستاذ مساعد	جغرافية بشرية	خضير عباس إبراهيم
الجلسة (١٧) م ٢٠٠٥/١١/٩	مدرس	إدارة واقتصاد	أحمد علي صالح
الجلسة (١٩) م ٢٠٠٦/٤/٥	مدرس	هندسة كيمائية	محمد غايب عبد
الجلسة (٢٠) م ٢٠٠٦/٨/٨	مدرس	ط.ت التربية الرياضية	ماجدة حميد كمش
الجلسة (٢٠) م ٢٠٠٦/٨/٨	أستاذ مساعد	أدب	مشحن حردان مظلوم
الجلسة (٢٠) م ٢٠٠٦/٨/٨	أستاذ مساعد	تربية وتحسين دواجن	خالد حامد حسن
الجلسة (٢٠) م ٢٠٠٦/٨/٨	مدرس	أحياء مجهرية	محمد خليفة خضير
الجلسة (٢٠) م ٢٠٠٦/٨/٨	مدرس	رواية	لمى إبراهيم شاكر
الجلسة (٢٠) م ٢٠٠٦/٨/٨	مدرس	علم النفس التربوي	عبدالكريم سليم علي
الجلسة (٢١) م ٢٠٠٦/١٢/٥	مدرس	تربية	نسرین كردي ذياب
الجلسة (٢١) م ٢٠٠٦/١٢/٥	مدرس	تكنولوجيا	ليث عبد اللطيف مجيد
الجلسة (٢١) م ٢٠٠٦/١٢/٥	أستاذ	علوم الحركة	نبيل محمود شاكر

الجلسة (١) م ٢٠٠٧/١/٢٣	أستاذ	طرائق تدريس التربية الفنية	علاء محمود شاكر
الجلسة (٢) م ٢٠٠٧/٢/١٣	أستاذ مساعد	تاريخ	خضير نعمة هادي
الجلسة (٢) م ٢٠٠٧/٢/١٣	مدرس	طرائق تدريس الفيزياء	سيماء إبراهيم عبد الله
الجلسة (٢) م ٢٠٠٧/٢/١٣	مدرس	رواية إنكليزية حديثة	لمياء أحمد رشيد
الجلسة (٢) م ٢٠٠٧/٢/١٣	مدرس	الرواية	مسرة ماجد إبراهيم
الجلسة (٣) م ٢٠٠٧/٥/٢	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	سامي عبد العزيز المعموري
الجلسة (٣) م ٢٠٠٧/٥/٢	مدرس	تاريخ	جمال مصطفى خماس
الجلسة (٣) م ٢٠٠٧/٥/٢	أستاذ مساعد	علم الاجتماع	خليفة إبراهيم عودة
الجلسة (٣) م ٢٠٠٧/٥/٢	مدرس	طرائق تدريس الاجتماعيات	فاضل حسن جاسم
الجلسة (٢) م ٢٠٠٧/١٠/٢٠	أستاذ	إرشاد نفسي وتربوي	سامي مهدي صالح
الجلسة (٣) م ٢٠٠٧/١١/١٧	مدرس	طرائق تدريس التاريخ	فراس نبيل محمود
الجلسة (٣) م ٢٠٠٧/١١/١٧	مدرس	تعلم حركي	ثائر رشيد حسن

الجلسة (٣) ٢٠٠٧/١١/١٧ م	مدرس	اختبارات قدم	بسة نعيم محسن
الجلسة (٣) ٢٠٠٧/١١/١٧ م	مدرس	فطريات	رجاء عبد الكاظم
الجلسة (٣) ٢٠٠٧/١١/١٧ م	أستاذ مساعد	اختبارات وقياس	عبد الرحمن ناصر راشد
الجلسة (٣) ٢٠٠٧/١١/١٧ م	أستاذ مساعد	إسلامي	محمود فياض حمادي
الجلسة (٣) ٢٠٠٧/١١/١٧ م	مدرس	تصاميم	ارشد عبد الحميد محمد
الجلسة (٣) ٢٠٠٧/١١/١٧ م	أستاذ مساعد	جغرافية بشرية	رعد رحيم حمود
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/٢/٢ م	مدرس	علوم حاسبات	عبد الإله إسماعيل
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/٢/٢ م	أستاذ	إرشاد النفسي والتربوي	ليث كريم حمد
الجلسة (٥) ٢٠٠٨/٣/١ م	أستاذ	علم النفس التجريبي	مهند محمد عبد الستار
الجلسة (٥) ٢٠٠٨/٣/١ م	أستاذ مساعد	ساحة وميدان	عامر فاخر شغاتي
الجلسة (٥) ٢٠٠٨ /٣/١ م	أستاذ مساعد	اللغة والنحو	عثمان رحمن حميد
الجلسة (٥) ٢٠٠٨ /٣/١ م	أستاذ مساعد	اللغة العربية والنحو	إبراهيم رحمن حميد

الجلسة (٥) م ٢٠٠٨ / ٣ / ١	أستاذ مساعد	بايو ميكانيك	مها محمد صالح الانصاري
الجلسة (٥) م ٢٠٠٨ / ٣ / ١	أستاذ مساعد	كرة يد	إياد حميد رشيد
الجلسة (٥) م ٢٠٠٨ / ٣ / ١	مدرس	سباحة	علي أحمد هادي
الجلسة (٥) م ٢٠٠٨ / ٣ / ١	مدرس	تدريب رياضي	فائزة عبد الجبار
الجلسة (٦) م ٢٠٠٨ / ٤ / ٥	مدرس	الالكترونيك	خالد حسين خضير
الجلسة (٦) م ٢٠٠٨ / ٤ / ٥	أستاذ مساعد	علاقات اقتصادية دولية	مهدي صالح دواي
الجلسة (٦) م ٢٠٠٨ / ٤ / ٥	أستاذ مساعد	هندسة معادن	عادل خليل محمود
الجلسة (٦) م ٢٠٠٨ / ٤ / ٥	أستاذ	بيئة مائية وطحالب	عباس مرتضى إسماعيل
الجلسة (٧) م ٢٠٠٨ / ٥ / ٣	أستاذ	نحو والصرف ونحو القرآن	ليث اسعد عبد الحميد
الجلسة (٧) م ٢٠٠٨ / ٥ / ٣	أستاذ	تاريخ أموي	عاصم إسماعيل كنعان
الجلسة (٧) م ٢٠٠٨ / ٥ / ٣	أستاذ مساعد	جيو فيزياء	أنوار خوام علوان
الجلسة (٧) م ٢٠٠٨ / ٥ / ٣	أستاذ مساعد	الفايروسات الطبية	عبد الرزاق شفيق

الجلسة (٧) ٢٠٠٨/٥/٣م	أستاذ مساعد	فيزياء طبية حياتية	عامر داود مجيد
الجلسة (٧) ٢٠٠٨/٥/٣م	مدرس	سموم فطريات	لمى طه أحمد
الجلسة (٨) ٢٠٠٨/٦/٤م	أستاذ مساعد	وبائيات	ناظم غزال نعمان
الجلسة (٨) ٢٠٠٨/٦/٤م	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة العربية	رياض حسين علي
الجلسة (٨) ٢٠٠٨/٦/٤م	مدرس	الادب الاندلسي	زياد طارق لفته
الجلسة (١) ٢٠٠٨/٩/٦م	أستاذ	البلاغة	فاضل عبود خميس
الجلسة (١) ٢٠٠٨/٩/٦م	أستاذ	طرائق تدريس التاريخ	عبد الرزاق عبدالله زيدان
الجلسة (١) ٢٠٠٨/٩/٦م	أستاذ مساعد	حديث نبوي	أياد طه سرحان
الجلسة (١) ٢٠٠٨/٩/٦م	أستاذ مساعد	تاريخ حديث ومعاصر /أوربي	منتهى عذاب نويب
الجلسة (١) ٢٠٠٨/٩/٦م	أستاذ مساعد	علم النفس العام	هيثم أحمد علي
الجلسة (١) ٢٠٠٨/٩/٦م	أستاذ مساعد	أدب إنكليزي/ رواية	لمى إبراهيم شاكر
الجلسة (١) ٢٠٠٨/٩/٦م	أستاذ مساعد	الادب العربي	سعد خضير عباس

الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	التاريخ العباسي	بشار عبد الجبار شبيب
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	أحياء مجهرية	زياد نصيف حمادي
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	هندسة معادن	أحمد فالح حسن
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	إدارة مشاريع هندسية	عباس مهدي عبد
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	تقانة معلومات	هديل طارق إبراهيم
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	تنشئة اجتماعية	فاطمة إسماعيل محمود
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	المرافعات المدنية	قائد هادي دهش
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	كرة قدم	حسام سعيد كريم المؤمن
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	نحو	هناء كاظم حسين
الجلسة (١) م ٢٠٠٨/٩/٦	مدرس	علم اللغة /نحو إنكليزي	سراب قادر مغير
الجلسة (٢) م ٢٠٠٨/١٠/١٨	أستاذ	تغذية حيوان	عادل نوري جمعة
الجلسة (٢) م ٢٠٠٨/١٠/١٨	أستاذ مساعد	تربية وتحسين نبات	عماد خلف عزيز

هاشم حميد مجيد	سموم وأدوية	أستاذ مساعد	الجلسة (٢) ٢٠٠٨/١٠/١٨ م
محمد خليفة خضير	أحياء مجهرية	أستاذ مساعد	الجلسة (٢) ٢٠٠٨/١٠/١٨ م
عدنان خلف كاظم	تاريخ اندلسي	أستاذ مساعد	الجلسة (٢) ٢٠٠٨/١٠/١٨ م
نجم عبدالله جمعة	بيئة نبات	أستاذ مساعد	الجلسة (٢) ٢٠٠٨/١٠/١٨ م
إسراء عاكف علي	طرائق تدريس العلوم	مدرس	الجلسة (٢) ٢٠٠٨/١٠/١٨ م
انتصار كاظم عبد	فيزياء	مدرس	الجلسة (٢) ٢٠٠٨/١٠/١٨ م
حمدي تايه عبدالكريم	القانون الجنائي	مدرس	الجلسة (٢) ٢٠٠٨/١٠/١٨ م
إبراهيم جواد كاظم	الإحصاء	أستاذ مساعد	الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م
فيصل غازي حمودي	فيزياء ذرية	مدرس	الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م
يسار صباح جاسم	كرة السلة	مدرس	الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م
كريم هنيكش	كيمياء فيزيائية	أستاذ مساعد	الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م
زياد طارق مصطفى	نظم حاسبات وشبكات	أستاذ مساعد	الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م

الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م	أستاذ مساعد	فيزياء مواد	صباح انور سلمان
الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م	أستاذ مساعد	جراحة عامة	سعد محمود حسين
الجلسة (٣) ٢٠٠٨/١١/٣٠ م	أستاذ مساعد	بصريات الالكترون	أسعد أحمد كامل
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/١٢/١٣ م	أستاذ مساعد	علم النفس الاجتماعي	بشرى عناد مبارك
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/١٢/١٣ م	أستاذ مساعد	جغرافية بشرية	حميد علوان
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/١٢/١٣ م	أستاذ مساعد	كيمياء حيائية سريرية	زهير معروف حسين
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/١٢/١٣ م	أستاذ مساعد	طرائق تربية رياضية	ماجدة حميد كمبش
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/١٢/١٣ م	أستاذ	فسلجة نبات	محمود شاکر رشيد
الجلسة (٤) ٢٠٠٨/١٢/١٣ م	أستاذ مساعد	نحو	غادة غازي عبد المجيد
الجلسة (٥) ٢٠٠٩/١/١٧ م	مدرس	الوبائيات	سلوى شلش عبد الواحد
الجلسة (٥) ٢٠٠٩/١/١٧ م	مدرس	الأدب الإسلامي	رضا كريم محمد
الجلسة (٥) ٢٠٠٩/١/١٧ م	أستاذ	اقتصاد قياس	سامي عزيز عباس

الجلسة (٥) م ٢٠٠٩/١/١٧	أستاذ	طرائق تدريس علوم الفيزياء	علي مطني علي
الجلسة (٥) م ٢٠٠٩/١/١٧	أستاذ مساعد	فقه	طه جسام محمد
الجلسة (٦) م ٢٠٠٩/٢/٢٨	أستاذ	البلاغة والنقد	أياد عبد الودود عثمان
الجلسة (٦) م ٢٠٠٩/٢/٢٨	أستاذ مساعد	علوم الحديث	أحمد عبد الستار
الجلسة (٦) م ٢٠٠٩/٢/٢٨	أستاذ مساعد	طرق تدريس الرياضيات	رياض فاخر حميد
الجلسة (٦) م ٢٠٠٩/٢/٢٨	مدرس	إنتاج محاصيل حقلية	علي حسين عبد
الجلسة (٦) م ٢٠٠٩/٢/٢٨	مدرس	الأدب المقارن	سوزان طه أحمد
الجلسة (٦) م ٢٠٠٩/٢/ ٢٨	مدرس	تحليل عددي	ارشد ادهم أحمد
الجلسة (٧) م ٢٠٠٩/٣/٧	أستاذ	الإرشاد التربوي	سالم نوري صادق
الجلسة (٧) م ٢٠٠٩/٣/٧	أستاذ مساعد	علم اللغة	نصيف جاسم محمد
الجلسة (٧) م ٢٠٠٩/٣/٧	أستاذ مساعد	كيمياء التربة	عروبة عبد الله
الجلسة (٧) م ٢٠٠٩/٣/٧	مدرس	تدريب رياضي	محمد مهدي صالح

الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	أستاذ مساعد	فقه مقارن	عبد العظيم أحمد
الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	أستاذ مساعد	تاريخ العراق القديم	شاكر محمود إسماعيل
الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	أستاذ مساعد	علم الاجتماع المعرفي	عبد الرزاق جدوع
الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	أستاذ مساعد	فيزياء مواد	تحسين حسين مبارك
الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	مدرس	أدب المسرح الشعري	كمال الماس ولي
الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	مدرس	علم الحيوان	عمار أحمد سلطان
الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	مدرس	طرائق تدريس اللغة العربية	محمد عبد الوهاب عبد
الجلسة (٨) ٢٠٠٩/٤/٤ م	مدرس	طرائق تدريس التربية الفنية	يسرى عبد الوهاب
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ /٥/٩ م	أستاذ	طرائق تدريس اللغة العربية	مثنى علوان الجشعمي
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ /٥/٩ م	أستاذ	اخراج تلفزيوني	إبراهيم نعمة محمود
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ /٥/٩ م	أستاذ	قانون دولي	رشيد مجيد محمد
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ /٥/٩ م	أستاذ مساعد	هندسة تقاضلية	عبد السلام عواد كاظم

الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	أستاذ مساعد	تاريخ حديث ومعاصر / أوربي	سحر عباس خضير
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	أستاذ مساعد	تاريخ عباسي	عبد الخالق خميس علي
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	أستاذ مساعد	طرائق تدريس التاريخ	خالد جمال حمدي
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	مدرس	طرائق تدريس اللغة الكردية	أحمد داود سلمان
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	مدرس	فنون التصميم الداخلي	نمير قاسم خلف
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	مدرس	تغذية دواجن	رائد إبراهيم خليل
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	مدرس	أمراض طفيلية	أحمد جاسم محمد
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	مدرس	قانون جنائي	عبد الحميد أحمد شهاب
الجلسة (٩) ٢٠٠٩ / ٥ / ٩ م	مدرس	كيمياء عضوية	صالح مهدي سليمان
الجلسة (١٠) ٢٠٠٩ / ٦ / ٢٠ م	أستاذ	طرائق تدريس اللغة العربية	أسماء كاظم فندي
الجلسة (١٠) ٢٠٠٩ / ٦ / ٢٠ م	أستاذ	الاقتصاد الإسلامي	عباس فاضل جواد
الجلسة (١٠) ٢٠٠٩ / ٦ / ٢٠ م	أستاذ	جغرافية سياسية	عبد الامير عباس

الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	أستاذ	جغرافية مدن	حسن محمد حسن
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	أستاذ مساعد	إعلام	جليل وادي حمود
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	أستاذ مساعد	علاقات اقتصادية دولية	محسن حسن علوان
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	أستاذ مساعد	رواية	مسلم مهدي جاسم
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	أستاذ مساعد	فايروسات	إسماعيل إبراهيم لطيف
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	مدرس	بيئه وتلوث	رائد سامي عاتي
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	مدرس	فسلجة طيور داجنة	مهدي صالح جاسم
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	مدرس	مواد بناء	سهاد محمد عبد علون
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	مدرس	هندسه إلكترونيك	سعد محمد صالح
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	مدرس	تحليل حركي	أحمد شاكر محمود
الجلسة (١٠) م ٢٠٠٩/٦/٢٠	مدرس	تكنولوجيا دواجن	ماجد حميد رشيد
الجلسة (١١) م ٢٠٠٩/٧/ ١٨	أستاذ مساعد	فقه مقارن	محمد عطشان عليوي

الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	أستاذ مساعد	لغة	سعدون طه سرحان
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	أستاذ مساعد	باطنية وقلبية	عادل حسن محمد
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	طرائق تدريس التربية الفنية	حزام حميد خليل
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	تربية نبات	نزار سليمان علي
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	تاريخ إسلامي	بهار أحمد جاسم
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	قانون إداري	علاء الدين محمد
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	تاريخ إسلامي	إسماعيل خليل حسن
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	جغرافية سياسية	فراس عبد الجبار
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	فقه مقارنة	حسن محسن صيهود
الجلسة (١١) ٢٠٠٩/٧/ ١٨ م	مدرس	التاريخ الحديث والمعاصر	هزير حسن شالوخ
الجلسة (١٢) ٢٠٠٩/٨/ ٢٦ م	أستاذ	التربية التشكيلية	عاد محمود حمادي
الجلسة (١٢) ٢٠٠٩/٨/ ٢٦ م	أستاذ مساعد	فلسفة محاصيل	نادر فليح علي

الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	أستاذ مساعد	الفقة المقارن	عماد أموري جميل
الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	مدرس	إدارة عمليات ونتاج	كريم ذياب أحمد
الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	مدرس	الفقة واصوله	علي قاسم زيدان
الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	مدرس	تاريخ إسلامي	محمد علي حسين
الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	مدرس	تاريخ إسلامي	صدام جاسم محمد
الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	مدرس	تحليل النص	هند تحسين مبارك
الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	مدرس	كيمياء عضوية	مصطفى ياور جمال
الجلسة (١٢) ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٩ م	مدرس	تاريخ إسلامي	محمد عبد مرزوك
الجلسة (١٣) ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩ م	أستاذ	طرائق تدريس الرياضيات	فائق فاضل أحمد
الجلسة (١٣) ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩ م	أستاذ مساعد	تفسير	رعد طالب كريم
الجلسة (١٣) ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩ م	أستاذ مساعد	نظرية الاحتمالات	داود سلمان رحيم
الجلسة (١٣) ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩ م	مدرس	توبولوجي	جمهور محمود إسماعيل

الجلسة (١٣) ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩ م	مدرس	اقتصاد سكاني	خالد طه عبد الكريم
الجلسة (١٣) ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩ م	مدرس	أصول الدين	علي عبد كنو
الجلسة (١٣) ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩ م	مدرس	تاريخ حديث ومعاصر	قحطان أحمد فرهود
الجلسة (١٤) ٣٠ / ١٢ / ٢٠٠٩ م	أستاذ مساعد	لغة ونحو	علاء حسين علي
الجلسة (١٤) ٣٠ / ١٢ / ٢٠٠٩ م	أستاذ مساعد	التاريخ الأموي	عبد الباسط عبد الرزاق حسين
الجلسة (١٤) ٣٠ / ١٢ / ٢٠٠٩ م	مدرس	صحة عامة	شكر محمود ياسين
الجلسة (١٤) ٣٠ / ١٢ / ٢٠٠٩ م	مدرس	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	نزار حسين ولي
الجلسة (١٤) ٣٠ / ١٢ / ٢٠٠٩ م	مدرس	علم النفس التربوي	اياذ هاشم محمد
الجلسة (١٥) ١٣ / ١ / ٢٠١٠ م	أستاذ	مناخ تطبيقي	فليح حسن كاظم
الجلسة (١٥) ١٣ / ١ / ٢٠١٠ م	أستاذ	الأدب الإسلامي	خليل إبراهيم عبد الوهاب
الجلسة (١٥) ١٣ / ١ / ٢٠١٠ م	أستاذ	إدارة تربوية	علي إبراهيم محمد
الجلسة (١٥) ١٣ / ١ / ٢٠١٠ م	أستاذ مساعد	سيرة نبوية	أحمد مطر خضير

الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	أستاذ مساعد	نحو	مازن عبد الرسول سلمان
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	أستاذ مساعد	أحياء تربة مجهرية	فارس محمد سهيل
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	القانون العام	حيدر نجيب فارس
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	مبارزة	فارس طالب حمادي
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	طرائق تدريس التربية الرياضية/ سباحة	رشوان محمد جعفر
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	تاريخ الوطن العربي المعاصر	أحمد ماجد عبد الرزاق
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	تربية الطفولة	بلقيس عبد حسين
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	إنتاج	سهى كريم شهاب
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	هندسة الحاسبات	سميرة عامر عبد القادر
الجلسة (١٥) م٢٠١٠/١/١٣	مدرس	التشفير والاختفاء	رفعت زيدان خلف
الجلسة (١٦) م٢٠١٠/٢/٢٤	أستاذ مساعد	تربية نبات	عزيز مهدي عبد
الجلسة (١٦) م٢٠١٠/٢/٢٤	أستاذ مساعد	تشكيل معادن	سعد نياي فارس

الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي	خولة حمدون عبد
الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	أستاذ مساعد	علوم القرآن والتفسير	جبار عبد الوهاب
الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	أستاذ مساعد	سموم فطرية	هادي علوان محمد
الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	مدرس	تدريب/ مبارزة	صباح نوري حافظ
الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	مدرس	رواية	رنا مظهر دخيل
الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	مدرس	فيزياء صلبة	فريال كاظم داود
الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	مدرس	فيزياء المعادن	جاسم حسن رشيد
الجلسة (١٦) م ٢٠١٠/٢/٢٤	مدرس	بحوث عمليات	إبراهيم زغيتون
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة العربية	عبد الحسن عبد الأمير حسن
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	إنزيمات ميكروبية	علياء معن عبد الحميد
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	أسمدة وخصوبة تربة	حسين عزيز محمد
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	معالجة صور	سلام عبد الخالق نعمان

الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	فنون موسيقية	سماح حسن فليح
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	طرائق تدريس الفيزياء	إزهار برهان إسماعيل
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	فنون موسيقية	وضاح حسن فليح
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	كيمياء فيزيائية	أحمد إسماعيل كريم
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	قانون جنائي	عبد الرزاق طلال جاسم
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	كيمياء حياتية	مصطفى عبد المجيد
الجلسة (١٧) م ٢٠١٠/٣/٢٤	مدرس	رياضيات تطبيقية ومعادلات	ناجي مطر سحيب
الجلسة (١٨) م ٢٠١٠/٤/ ٢٢	أستاذ مساعد	فاكهة مستديمة	علي محمد عبد الحياني
الجلسة (١٨) م ٢٠١٠/٤/ ٢٢	أستاذ مساعد	فلسفة تدريب	عباس فاضل جابر
الجلسة (١٨) م ٢٠١٠/٤/ ٢٢	أستاذ مساعد	رواية	لمياء أحمد رشيد
الجلسة (١٨) م ٢٠١٠/٤/ ٢٢	أستاذ مساعد	فكر إسلامي	رعد سليمان حسين
الجلسة (١٨) م ٢٠١٠/٤/ ٢٢	مدرس	فيزياء الحالة الصلبة	جاسم محمد منصور

إسراء هيثم أحمد	جغرافية مدن	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
عدنان حسين علي	فلسفة ومبيدات أدغال	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
جاسم محمد خليل	علوم الجو	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
حسام يوسف صالح	طرائق تدريس علوم الحياة	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
كيلان اسعد كاظم	البصريات والليزر	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
عمار إسماعيل جبار	تشريح الجهاز الهضمي	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
عادل عبد الوهاب	معالجات صور رقمية	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
هديل ساجد إبراهيم	طرائق تدريس العلوم	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
عبد الباسط كاظم شكر	معالجات صورية	مدرس	الجلسة (١٨) ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠م
محمود عبد الرزاق جاسم	تفسير	أستاذ مساعد	الجلسة (١٩) ١٩ / ٥ / ٢٠١٠م
فاضل حسن جاسم	طرائق تدريس الاجتماعيات	أستاذ مساعد	الجلسة (١٩) ١٩ / ٥ / ٢٠١٠م
خولة حمد خلف	فقه مقارن	أستاذ مساعد	الجلسة (١٩) ١٩ / ٥ / ٢٠١٠م

الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	الإخفاء الصوري	انتصار ياسين خضير
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	طرائق تدريس اللغة العربية	باسم علي مهدي
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	علم النفس السريري	حيدر مزهر يعقوب
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	فسلجة	امال صبيح سلمان
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	رياضيات تطبيقية	محمد علي مراد
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	رياضيات تطبيقية	حميد كاظم داود
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	طرائق تدريس التربية الرياضية	سحر مجيد
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	علم الاجتماع	سعد ياسين عباس
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	علم الصرف	وسن نوري فاضل
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	معالجة صوتية	طه محمد حسن
الجلسة (١٩) ٢٠١٠ / ٥ / ١٩ م	مدرس	شبكات عصبية	ايفان علاء ناظم
الجلسة (٢٠) ٢٠١٠ / ٦ / ٢٣ م	أستاذ مساعد	الحديث النبوي الشريف	إبراهيم طه حمودي

الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	أستاذ مساعد	الأدب والنقد الحديث	علي متعب جاسم
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	أستاذ مساعد	المواد الرقيقة	حبيب شلال جاسم
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	أستاذ مساعد	فاكهه مستديمة	نبيل إبراهيم عبد
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	النحو	محمد بشير حسن
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	نباتات طبية	أحمد ياسين حسن
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	سياسة	علي ياسين عبدالله
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	طرائق تدريس اللغة العربية	خالد نجم محمود
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	كيمياء لعضوية	جنان محمد محمود
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	السيرة النبوية	حامد حمد عطية
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	طرائق تدريس الرياضيات	إيمان كاظم أحمد
الجلسة (٢٠) ٢٣ / ٦ / ٢٠١٠م	مدرس	أدب	خالد علي ياس
الجلسة (٢١) ١٨ / ٨ / ٢٠١٠م	أستاذ	كيمياء فيزيائية	عامر فاضل داود

الجلسة (٢١) ٢٠١٠/٨/١٨ م	أستاذ	انتقال المادة /نفط وبتروكيمياويات	عبد المنعم عباس
الجلسة (٢١) ٢٠١٠/٨/١٨ م	أستاذ	أمراض دواجن	مظهر دخيل محمد
الجلسة (٢١) ٢٠١٠/٨/١٨ م	مدرس	تاريخ إسلامي	رمزي إبراهيم عبدالله
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	أستاذ	الإرشاد التربوي	عدنان محمود عباس
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	أستاذ مساعد	التاريخ العباسي	ندى موسى عباس
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	مدرس	الحيوان	غسان حمدان جميل
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	مدرس	الليزر	عمار عايش حبيب
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	مدرس	فيزياء صلابة	محمد حميد عبدالله
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	مدرس	فيزياء بلازما	حسن جاسم محمد
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	مدرس	فيزياء صلابة	زهير حسين جواد
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	مدرس	نقد	ثائر فالح علي
الجلسة (٢٢) ٢٠١٠/٩/٢٩ م	مدرس	قانون مدني	أساور عبد الرحمن

الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	أستاذ	إنتاج وتصلح السيارات	لطفى يوسف زيدان
الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	أستاذ	تعلم حركى	فراى جبار سعءالله
الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	مءرس	الءارىء الءءءء والمعاصر	راءء راءءء محمد
الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	مءرس	ءارىء راءءءى	سماهر مءى موسى
الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	مءرس	الكىمىاء	إقبال سلمان محمد
الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	مءرس	علوم القرآن	ضىاء سرحان خلف
الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	مءرس	هندسة طبىبة	رءء قاسم محمد
الجلسة (٢٣) ٢٠١٠/١٠/٢٠م	مءرس	إءارة وءءظىم فى الءربىبة الرىاضىبة	عءى كرىم رءمن
الجلسة (٢٤) ٢٠١٠/١٢/١م	أستاذ	جغرافىبة اقءصاءىبة	عءء الله ءسون
الجلسة (٢٤) ٢٠١٠/١٢/١م	أستاذ مساعء	الأءب العباسى	منى شفىق ءوفىق
الجلسة (٢٤) ٢٠١٠/١٢/١م	مءرس	البلاغة	لىلى سعءء ناچى
الجلسة (٢٤) ٢٠١٠/١٢/١م	مءرس	بءوء العملىاء	عءء الله ءسن على

الجلسة (٢٤) ٢٠١٠/١٢/١م	مدرس	الأدب الحديث	رى عبد الرضا عبد الرزاق
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	أستاذ	لغة/ إنكليزي	خليل إسماعيل رجية
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	أستاذ مساعد	تاريخ حديث/ تاريخ العراق المعاصر	قحطان حميد كاظم
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	أستاذ مساعد	فلسفة التربية	عبد زيد عبدالحسين
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	طرائق تدريس التربية الرياضية	بشائر رحيم شلال
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	علم التدريب	محمد فاضل مصلح
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	بكتريولوجي	عدويه فاضل عباس
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	العلوم السياسية	خضير ياس خضير
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	نباتات الزينة	عبد الرحمن عبدالقادر
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	قياس وتقويم	فالح طه عبد
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	نبات	إنعام فؤاد حسن
الجلسة (٢٥) ٢٠١١/١/٥م	مدرس	طرائق تدريس اللغة العربية	شذى مثنى علوان

الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ	تاريخ الحضارة	سميعة عزيز محمود
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ مساعد	إدارة تربوية	معن لطيف كشكول
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ مساعد	اصول الدين	حسين علي ريس
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ مساعد	علم النفس السريري	لطيفة ماجد محمود
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ مساعد	طرائق تدريس التاريخ	سلمى مجيد حميد
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ مساعد	فقه مقارن	عبد الله جاسم كردي
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ مساعد	تعلم حركي	رافد مهدي قدوري
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	أستاذ مساعد	فن الرسم والإنشاء التصويري	نجم عبدالله عسكر
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	مدرس	فقه مقارن	هاشم محمود عبد
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	مدرس	نحت	جولان حسين علوان
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	مدرس	فيزياء الصلبة	ياسر إسماعيل حميد
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	مدرس	العلاقات العامة والإعلام	زينب ليث عباس

الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	مدرس	طرائق تدريس التربية الرياضية	شهاب أحمد عكاب
الجلسة (٢٦) ٢٠١١/٢/٨م	مدرس	الدراسات الدولية	حيدر عبد الرزاق حميد
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	أستاذ	إدارة التربية	طه أحمد علوان
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	أستاذ مساعد	اصول فقه	طه حماد خلف
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	أستاذ مساعد	طب الأطفال	مهدي شمخي جبر
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	مدرس	تربية رياضية	جمال عبد الكريم
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	مدرس	طرائق تدريس الكيمياء	عادل حسين زامل
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	مدرس	طرائق تدريس التربية الرياضية	عبد السلام حمد حسين
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	مدرس	الغذاء والتغذية	ظلال مهدي عبد القادر
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	مدرس	مكننة الإنتاج الحيواني	باسم عبود عباس
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	مدرس	فيزياء المواد	الفت أحمد محمود
الجلسة (٢٧) ٢٠١١/٣/٩م	مدرس	طرائق تدريس اللغة العربية	مؤيد سعد خلف

الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	فقه اللغة	أحمد خليل حبيب
الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	اللغة والنحو	عمار عبد القادر
الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	مسرحية	زينة سالم حمودي
الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	الأدب الحديث	ياسر عمار مهدي
الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	هندسة إنشاءات	اسيل تحسين حسن
الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	علم اللغة	أريج صادق داود
الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	تشكيل مواد	جبار قاسم جبار
الجلسة (٢٧) م٢٠١١/٣/٩	مدرس	المناعة	ولاء نجم عبود
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	أستاذ	فقه اللغة العربية	محمد علي غناوي
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	أستاذ مساعد	التعلم الحركي	ثائر رشيد حسن
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	أستاذ مساعد	اصول الفقه	وليد هاشم كردي
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	أستاذ مساعد	طب أطفال	داود سلمان حميد

الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	أستاذ مساعد	الوراثة	سامر حسين علي
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	فيزياء ذرية	وصفي محمد كاظم
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	فيزياء المواد	مهدي حاتم ديوان
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	التعلم الحركي	مسلم حسب الله إبراهيم
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	النقد الأدبي	إنعام منذر وردي
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	النحو	محمد قاسم سعيد
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	الهندسة الإنشائية	محمد شهاب محمد
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	تغذية دواجن	محمد أحمد شويل
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	تاريخ حديث	نبيل خليل إبراهيم
الجلسة (٢٨) م٢٠١١/٤/١٣	مدرس	التحليل العددي	روكان خاجي محمد
الجلسة (٢٩) م٢٠١١/٥/١١	أستاذ	تربية وتحسين دواجن	خالد حامد حسن
الجلسة (٢٩) م٢٠١١/٥/١١	أستاذ	فيزياء التربة	ضياء عبد الحميد

الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	أستاذ	الحديث النبوي الشريف واصولة	ثابت حسين مظلوم
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	أستاذ مساعد	هندسة تأكل المعادن	انس عبد الله كاظم
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	أستاذ مساعد	علم اللغة الإنكليزية	عزت سهيل نجم
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي	كوثر مهدي جاسم
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	مدرس	الأدب الإسلامي	سعد عدوان وهيب
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	مدرس	طرائق تدريس الجغرافية	إسراء عبد الرحمن
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	مدرس	اقتصاديات إنتاج زراعي	سعدون فرج خاطر
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	مدرس	علوم الأغذية التقانات الأحيائية	زياد طارق سدرة
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	مدرس	أمراض نباتات	طارق عبد السادة
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	مدرس	الفيزياء النظرية	فiras عبد أحمد
الجلسة (٢٩) م ٢٠١١/٥/١١	مدرس	بكتريا مرضية	بروج محمد رزوقي
الجلسة (٣٠) م ٢٠١١/٦/١	أستاذ	اختبارات وقياس	عبد الرحمن ناصر راشد

الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	أستاذ	التدريب الرياضي / جمناستك	عبد الستار جاسم
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	أستاذ	الجغرافية السياسية	جواد صندل جازع
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	أستاذ مساعد	الإحصاء الرياضي	أحمد سلطان محمد
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	أستاذ مساعد	فلسفة محاصيل حقلية	رجاء مجيد حميد
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	مدرس	طرائق تدريس التربية الفنية	عمار فاضل حسن
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	مدرس	طرائق تدريس اللغة العربية	عدنان عبد الكريم محمود
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	مدرس	اللغة والنحو	سهى ياسين زيد
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	مدرس	الكيمياء اللاعضوية	أريج علي جار الله
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	مدرس	فاكهة وأعشاب	باسمة صادق هادي
الجلسة (٣٠) ٢٠١١/٦/١م	مدرس	السيرة والخلافة الراشدة	مها عبد الرحمن حسين
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	أستاذ مساعد	تعلم حركي	سهى عباس عبود
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	مها صبري حسن

الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	أستاذ مساعد	اللغة والنحو	وليد نهاد عباس
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	أستاذ مساعد	انتاج محاصيل علف	عدنان يعقوب يوسف
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	أستاذ مساعد	الجراحة العامة	بهاء الدين عبد الرضا
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	تعلم حركي/كرة يد	سنان عباس علي
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	تعلم حركي/ كرة قدم	صادق جعفر محمد
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	الشعر الأندلسي	لؤي صيهود فواز
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	علوم الرياضيات	أنوار نور الدين
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	التصاميم	نايف أحمد طالب
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	صناعات غذائية	طه خاطر خضير
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	هندسة زراعية	رياض عبد الحميد
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	الأحياء المجهرية	صبا جاسم جواد
الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	بحوث عمليات	عدويه علي محمود

الجلسة (٣١) ٢٠١١/٧/٣م	مدرس	النحو المقارن	يعرب محمود حمدي
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ	طرائق تدريس اللغة العربية	عادل عبد الرحمن لطيف
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ	أنسجة	مهدي صالح شلال
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ	اللغة والنحو	إبراهيم رحمن الأركي
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ	تشريح أنسجة	طالب جواد كاظم
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ مساعد	كيمياء لاعضوية	صلاح الدين جاسم حمادي
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ مساعد	تاريخ حديث	كريم حيدر خضير
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ مساعد	علم التدريب/سكواش	فخري الدين قاسم صالح
الجلسة (٣٢) ٢٠١١/٩/١٩م	أستاذ مساعد	التحليل العقدي	عامر حيدر حسين
الجلسة (٣٣) ٢٠١١/١٠/١٢م	أستاذ	جغرافية نقل	خضير عباس خزعل
الجلسة (٣٣) ٢٠١١/١٠/١٢م	أستاذ	انتاج محاصيل	وسام مالك داود
الجلسة (٣٣) ٢٠١١/١٠/١٢م	أستاذ	تقانة حياتية	عدنان نعمة عبد الرضا

الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	أستاذ مساعد	بايوميكانيك	فردوس مجيد أمين
الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	أستاذ مساعد	أحياء مجهرية	هادي رحمن رشيد
الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	مدرس	قياس اقتصادي	هشام فرعون عبد اللطيف
الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	مدرس	أحياء مجهرية طبية	عمار رياض قاسم
الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	مدرس	أحياء مجهرية/ إنزيمات	عصام حامد داود
الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	مدرس	علم النفس التربوي	ربيعة مانع زيدان
الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	مدرس	طرائق تدريس التاريخ	إشراق عيسى عبد
الجلسة (٣٣) م٢٠١١/١٠/١٢	مدرس	أحياء مجهرية	تمارا عامر طه
الجلسة (٣٤) م٢٠١١/١١/١٦	أستاذ	فقه مقارن	إيمان جليل إبراهيم
الجلسة (٣٤) م٢٠١١/١١/١٦	أستاذ مساعد	اصول فقه	سلمان عبود يحيى
الجلسة (٣٤) م٢٠١١/١١/١٦	مدرس	فيزياء تربة	عدنان أسود جاسم
الجلسة (٣٤) م٢٠١١/١١/١٦	مدرس	علوم قرآن	جميلة روكان رشيد

الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	أستاذ	تاريخ الدولة العثمانية	محمد عصفور سلمان
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	أستاذ	علم الاجتماع المعرفي/سياسي	محمود محمد سلمان
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	أستاذ	جيولوجيا تركيبية	منذر علي طه
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	أستاذ مساعد	لغة	مهدي عبيد جاسم
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	أستاذ مساعد	إدارة وتنظيم	نصير قاسم خلف
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	أستاذ مساعد	تفسير القرآن	باسم كنعان صالح
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	مدرس	طرائق تدريس التاريخ	منى زهير حسين
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	مدرس	ميكانيك/ قوى	محمد خضير عباس
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	مدرس	ميكانيك/ قوى	سمير داود علي
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	مدرس	تاريخ أموي	حيدر خضير رشيد
الجلسة (٣٥) ٢٠١١/١٢/٢١ م	مدرس	كيمياء حياتية	عمار محمد كاظم

المبحث الثاني

الترقيات العلمية لعام (٢٠١٢م)^(١٠)

يبين الجدول الآتي رقم (٩) الترقيات العلمية بحسب التخصص الدقيق ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٢م).

جدول رقم (٩) الترقيات العلمية بحسب التخصص الدقيق ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٢م).

الاسم	التخصص الدقيق	اللقب العلمي الجديد	رقم الأمر الجامعي وتاريخه
منى خليفة عجل	طرائق تدريس التاريخ	أستاذ مساعد	١٣٥٢ ٢٠١٢/١/٢٩م
فرحة هادي عطوي	عرب ما قبل الإسلام	مدرس	١٣٥٤ ٢٠١٢/١/٢٩م
عبد القادر حسين نعمة	كيمياء عضوية	مدرس	١٣٥٤ ٢٠١٢/١/٢٩م
رواء عبد الخالق	طفيليات	مدرس	١٣٥٤ ٢٠١٢/١/٢٩م
حسين إبراهيم مبارك	نحو	أستاذ مساعد	٣٣٤٢ ٢٠١٢/٣/١م

(١٠). ينظر: مجموعة الأوامر الجامعية ومحاضر جلسات لجنة الترقيات المركزية في الجامعة للعام (٢٠١٢م) والمحفوظة في مقر اللجنة بكلية التربية الأساسية.

٣٣٤٢ ٢٠١٢/٣/١ م	أستاذ مساعد	تاريخ حديث ومعاصر	وسام علي ثابت
٣٣٤٢ ٢٠١٢/٣/١ م	أستاذ مساعد	ط.تدريس الجغرافية	أشواق نصيف جاسم
٣٣٤٢ ٢٠١٢/٣/١ م	أستاذ مساعد	علم نفس النمو	زهرة موسى جعفر
٣٣٤٢ ٢٠١٢/٣/١ م	أستاذ مساعد	طفيليات	نغم ياسين كاظم
٣٣٤٢ ٢٠١٢/٣/١ م	أستاذ مساعد	تدريب رياضي/تنس	قيس جواد خلف
٤٦٥٤ ٢٠١٢/٣/٢٦ م	أستاذ مساعد	أدب حديث ونقد	سعيد عبد الرضا خميس
٤٦٥٤ ٢٠١٢/٣/٢٦ م	أستاذ مساعد	فيزياء طبية	سعاد مسلم عبد الحميد
٤٦٥٢ ٢٠١٢/٣/٢٦ م	مدرس	تاريخ حديث/ أفريقيا	حنان طلال جاسم
٤٦٥٢ ٢٠١٢/٣/٢٦ م	مدرس	لغة إنكليزية/لغة	نغم جعفر مجيد
٤٦٥٢ ٢٠١٢/٣/٢٦ م	مدرس	هندسة انتاج معادن	سامي علي ناوي
٤٦٥٢ ٢٠١٢/٣/٢٦ م	مدرس	أدب عربي وسيط	محمد علي أحمد
٤٦٥٢ ٢٠١٢/٣/٢٦ م	مدرس	ذكاء اصطناعي	احسان سلمان جاسم

٤٦٥٢ م٢٠١٢/٣/٢٦	مدرس	جغرافية نقل	وسام متعب محمد
٤٦٥٢ م٢٠١٢/٣/٢٦	مدرس	نبات	نغم سعدون إبراهيم
٤٦٥٢ م٢٠١٢/٣/٢٦	مدرس	علم المكتبات والمعلومات	جعفر حسن جاسم
٥٨١٩ م٢٠١٢/٤/١٧	مدرس	جغرافية السكان	شروق عبد الاله حسين
٥٨١٩ م٢٠١٢/٤/١٧	مدرس	جغرافية صناعية	مي ثامر رجب
٥٨١٩ م٢٠١٢/٤/١٧	مدرس	هندسة المشاريع عن بعد	ندى محمد صالح
٥٨١٩ م٢٠١٢/٤/١٧	مدرس	اللغات الشرقية	أزهر كريم حميد
٥٨١٩ م٢٠١٢/٤/١٧	مدرس	أحياء مجهرية/ طفيليات	محمد جاسم شاكر
٥٨١٩ م٢٠١٢/٤/١٧	مدرس	كيمياء فيزيائية	فراس حبيب عبد الرزاق
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	الحديث النبوي	نورية محمود خلاف
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	رعاية الام والطفل	سلوى شلش عبد الواحد
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	نسائية وتوليد	علي حسن محمد

٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	إدارة مشاريع	حافظ إبراهيم ناجي
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	ط.تدريس القرآن الكريم	خالد خليل إبراهيم
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	طرائق تدريس الكيمياء	منذر مبدر عبدالكريم
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي/كرة يد	آلاء زهير مصطفى
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	التدريب/كرة يد	ليث إبراهيم جاسم
٥٨٢٠ م٢٠١٢/٤/١٧	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة العربية	هيفاء حميد حسن
٧٩٠٧ م٢٠١٢/٥/٢٣	أستاذ مساعد	طرائق تدريس اللغة العربية	محمد عبد الوهاب
٧٩٠٧ م٢٠١٢/٥/٢٣	أستاذ مساعد	تعلم حركي/كرة الطائرة	بسمة نعيم محسن
٧٩٠٨ م٢٠١٢/٥/٢٣	مدرس	بكتريا مرضية	انفال شاكر متعب
٧٩٠٨ م٢٠١٢/٥/٢٣	مدرس	توليد وأمراض نسائية	صلاح نوري محمد
٧٩٠٨ م٢٠١٢/٥/٢٣	مدرس	تدريب/ساحة وميدان	رجاء عبد الكريم حميد
٧٩٠٨ م٢٠١٢/٥/٢٣	مدرس	علوم حاسبات	يسرى أحمد فاضل

٩٦٠٨ ٢٠١٢/٦/٢٤م	أستاذ مساعد	طب بيطري/صحة عامة	أحمد محمد صالح الشديدي
٩٦٠٨ ٢٠١٢/٦/٢٤م	أستاذ مساعد	اقتصاد سكاني	خالد طه عبد الكريم
٩٦٠٨ ٢٠١٢/٦/٢٤م	أستاذ مساعد	فقه	شفاء رشيد حسن
٩٦٠٨ ٢٠١٢/٦/٢٤م	أستاذ مساعد	طب مهني وبيئي	شهاب أحمد شاكر
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	بيئة نبات	خالد ضياء عبد الواحد
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	أغشية رقيقة	جاسم محمد عبد اللطيف
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	فكر إسلامي	صباح محمد جاسم
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	طفيليات خارجية	حليم حمزة حسين
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	توليد وأمراض تناسلية	نور الدين ياسين خضير
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	توليد وأمراض تناسلية	محمد يوسف محمود
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	جغرافية مدن	سعيد فاضل أحمد
٩٦٠٩ ٢٠١٢/٦/٢٤م	مدرس	طرائق تدريس الجغرافية	عقيل عبود فالح

٩٦٠٩ م٢٠١٢/٦/٢٤	مدرس	مكننة زراعية	عامر خالد أحمد
٩٦٠٩ م٢٠١٢/٦/٢٤	مدرس	أسمدة وخصوبة تربة	لؤي داود فرحان أحمد
٩٦٠٩ م٢٠١٢/٦/٢٤	مدرس	تغذية/دواجن	علي جواد رزوقي
١٠٦٠٩ م٢٠١٢/٧/١٥	أستاذ مساعد	تعلم حركي	نبراس كامل هدايت
١٠٦٠٩ م٢٠١٢/٧/١٥	أستاذ مساعد	بلاغة	باسم محمد إبراهيم
١٠٦٠٩ م٢٠١٢/٧/١٥	أستاذ مساعد	أحياء مجهرية	كريم سعدون علي
١٠٦٠٩ م٢٠١٢/٧/١٥	أستاذ مساعد	علوم/معالجة الصور الرقمية والشبكات العصبية	عادل عبد الوهاب غيدان
١٠٦٠٩ م٢٠١٢/٧/١٥	أستاذ مساعد	طفيليات	رعد حمودي حسون
١٠٦١٠ م٢٠١٢/٧/١٥	مدرس	تدريب/كرة سلة	تحرير علوان حسون
١٠٦١٠ م٢٠١٢/٧/١٥	مدرس	تدريب/سباحة	أحمد محمد فرحان
١٠٦١٠ م٢٠١٢/٧/١٥	مدرس	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	ندی محمد هندي
١٠٦١٠ م٢٠١٢/٧/١٥	مدرس	القانون الإداري	سناء عبد طارش

١٠٦١٠ م٢٠١٢/٧/١٥	مدرس	القانون الجنائي	عباس حكمت فرمان
١٠٦١٠ م٢٠١٢/٧/١٥	مدرس	الهندسة الكيمياءوية	محمد حمزة مساعد
١٣٩٤٤ م٢٠١٢/٩/١٩	أستاذ مساعد	فقه مقارن	قاسم ناصر حسين
١٣٩٤٤ م٢٠١٢/٩/١٩	أستاذ مساعد	تربية وتحسين نبات	صالح حسن جاسم
١٣٩٤٨ م٢٠١٢/٩/١٩	أستاذ	بيئة نبات	عبد الخالق صالح مهدي
١٣٩٤٨ م٢٠١٢/٩/١٩	أستاذ	أدب عباسي	صلاح مهدي حسين
١٣٩٤٩ م٢٠١٢/٩/١٩	مدرس	أمراض نبات	نهاد عزيز خماس
١٣٩٤٩ م٢٠١٢/٩/١٩	مدرس	أحياء مجهرية	زينب حسين مهدي
١٣٩٤٩ م٢٠١٢/٩/١٩	مدرس	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	داليا حسين يحيى
١٥٧٩٩ م٢٠١٢/١٠/١٨	أستاذ مساعد	تاريخ العراق المعاصر	عبد الرحمن ادريس صالح
١٥٧٩٩ م٢٠١٢/١٠/١٨	أستاذ مساعد	أحياء مجهرية	علي إبراهيم علي
١٥٧٩٩ م٢٠١٢/١٠/١٨	أستاذ مساعد	سيراميك هندسي	جليل إبراهيم قدوري

١٥٧٩٩ م٢٠١٢/١٠/١٨	أستاذ مساعد	فيزياء المعادن وعلم المواد	جاسم حسن رشيد
١٥٨٠٠ م٢٠١٢/١٠/١٨	مدرس	طرائق تدريس التربية الفنية	عماد خضير عباس
١٥٨٠٠ م٢٠١٢/١٠/١٨	مدرس	نحو	مضر محمود يحيى
١٥٨٠٠ م٢٠١٢/١٠/١٨	مدرس	طب بيطري/ مناعة	باسم إبراهيم حسن
١٥٨٠٠ م٢٠١٢/١٠/١٨	مدرس	هندسة التربة والأسس	حسن عبيد عباس
١٨٢٧٠ م٢٠١٢/١١/٢٨	مدرس	تطبيقات الليزر	نادية محمد جاسم
١٨٢٧٠ م٢٠١٢/١١/٢٨	مدرس	ط.تدريس التاريخ	عدي طاهر محمود
١٨٢٧٠ م٢٠١٢/١١/٢٨	مدرس	نباتات طبية	شيماء حاتم عبدالله
١٨٢٧٠ م٢٠١٢/١١/٢٨	مدرس	هندسة كيمياوية	عبد الحق خلف حسين
١٨٢٧١ م٢٠١٢/١١/٢٨	أستاذ مساعد	فسلجة حيوان	رائد إبراهيم خليل
١٨٢٧١ م٢٠١٢/١١/٢٨	أستاذ مساعد	الهندسة الانشائية	خطاب سليم عبد الرزاق
١٨٢٧١ م٢٠١٢/١١/٢٨	أستاذ مساعد	هندسة التربة والأسس	وعد عبد الستار حسين

١٨٢٧٢ ٢٠١٢/١١/٢٨ م	أستاذ	عصور عباسية متأخرة	محمود فياض حمادي
١٨٢٧٢ ٢٠١٢/١١/٢٨ م	أستاذ	انتاج وفسلجة خزن الخضراوات	صبيح عبد الوهاب عنجل الحمداني
١٨٢٧٢ ٢٠١٢/١١/٢٨ م	أستاذ	فسلجة وانتاج الخضراوات	حميد صالح حماد
١٩٣٥١ ٢٠١٢/١٢/١٧ م	مدرس	رياضيات تطبيقية/تشفير	شاكر محمود سلمان

المبحث الثالث

الترقيات العلمية لعام (٢٠١٣م)

يبين الجدول الآتي رقم (١٠) الترقيات العلمية بحسب التخصص الدقيق ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٣م).

جدول رقم (١٠) الترقيات العلمية بحسب التخصص الدقيق ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٣م) (١١).

رقم الأمر الجامعي وتاريخه	مكان العمل	التخصص الدقيق	اللقب العلمي الجديد	الأسم الرباعي
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	التربية للعلوم الصرفة	طرائق تدريس الرياضيات	أستاذ مساعد	جاسم محمد علي التميمي
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	التربية الأساسية	تاريخ إسلامي	أستاذ مساعد	ثريا محمود عبد الحسن
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	التربية الأساسية	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	اخلاص علي حسين
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	التربية الأساسية	علوم القرآن	أستاذ مساعد	عمر رحمن الأركي

(١١) ينظر: مجموعة الأوامر الجامعية ومحاضر جلسات لجنة الترقيات المركزية في الجامعة للعام (٢٠١٣م) والمحافظة في مقر اللجنة بكلية التربية الأساسية.

٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	العلوم	جيوكيميا بيئية	أستاذ مساعد	كريم حسين خويدم
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	الهندسة	تحليل عددي	مدرس	بشرى عبد اللطيف حسن
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	التربية للعلوم الصرفة	نبات	مدرس	سعاد خيرى عبد الوهاب
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	مركزز أبحاث الطفولة	رياض اطفال	مدرس	أسماء عبد الجبار حسن
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	التربية للعلوم الإنسانية	الدولة العثمانية	مدرس	سنان صادق جواد
٢٩٩٣ م٢٠١٣/٣/٤	الطب	هندسة طبية	مدرس	أسماء عباس اجود التميمي
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	الطب البيطري	أمراض بيطرية	أستاذ مساعد	أحمد جاسم محمد رضا
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	الطب البطني	كيمياء فيزيائية	أستاذ مساعد	أحمد نجم عبد الله
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	العلوم	مناعة وراثية	أستاذ مساعد	محمد عبد الدايم
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	العلوم	فيزياء الحالة الصلبة	أستاذ مساعد	محمد حميد عبد الله

٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	العلوم	تفسير وعلوم القرآن	أستاذ مساعد	منشد فالح وادي
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	العلوم	الفقه المقارن	أستاذ مساعد	وضحة عليوي صالح
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	التربية للعلوم الإنسانية	لغة ونحو	أستاذ مساعد	خالد أحمد هواس
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	الطب البيطري	صحة عامة بيطرية	مدرس	هادي صالح مهدي
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	الطب البيطري	جراحة بيطرية	مدرس	خالد إبراهيم عبد شلال
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	التربية للعلوم الإنسانية	علم الأنثروبولوجي	مدرس	دنيا جليل إسماعيل
٤٤٨٨ م٢٠١٣/٣/٢٨	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس التاريخ	مدرس	علي راضي سعد
٥٢٩٣ م٢٠١٣/٤/١٤	العلوم	الطفيليات	أستاذ	عبد اللطيف مولان محمد
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	القانون والعلوم السياسية	القانون الدستوري	أستاذ مساعد	رشا خليل عبيد
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	القانون والعلوم السياسية	القانون المدني	أستاذ مساعد	إبراهيم صالح عطية

٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	القانون والعلوم السياسية	ادب حديث	أستاذ مساعد	جلال عبد الله خلف
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	الزراعة	أمراض نبات	أستاذ مساعد	عماد عدنان مهدي
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	التربية للعلوم الإنسانية	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	مظهر عبد الكريم سليم
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	الهندسة	ميكانيك	مدرس	نزار منعم محمود
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	العلوم	طرائق تدريس التربية	مدرس	عضيد عبد أحمد
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	العلوم	رياضيات تطبيقية	مدرس	خالد هادي حميد
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	العلوم	بكتريا مرضية	مدرس	ازدهار محمد جاسم
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	التربية للعلوم الصرفة	طرائق تدريس الكيمياء	مدرس	هيام غائب حسين
٥٧٧٠ م٢٠١٣/٤/٢٢	التربية للعلوم الصرفة	كمياء تناسقية	مدرس	نصري جاسم حسين
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	الزراعة	دواجن	أستاذ مساعد	مهدي صالح جاسم

٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	التربية للعلوم الإنسانية	بلاغة ونقد	أستاذ مساعد	وسن عبد المنعم ياسين
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	التربية للعلوم الإنسانية	خرائط	أستاذ مساعد	تنزيه مجيد حميد
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد	اميرة محمود خضير
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	العلوم	وراثة	أستاذ مساعد	إبراهيم هادي محمد
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي	أستاذ مساعد	لقاء غالب ذياب
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	العلوم	المسح الكهربائي والجذبي	مدرس	عماد حامد كاظم
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	التربية المقداد	تاريخ حديث ومعاصر	مدرس	شاهين سهام عبد الرزاق
٧٢٥٤ م٢٠١٣/٥/١٤	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي /كرة قدم	مدرس	ثائر عامر عباس
٧٦٥٣ م٢٠١٣/٥/٢١	التربية للعلوم الإنسانية	الصرف	أستاذ	علي عبد الله حسين

٨٦٤٩ م٢٠١٣/٦/٤	التربية للعلوم الإنسانية	الأستشرار	أستاذ مساعد	محمود عبد مرزوك
٨٦٤٩ م٢٠١٣/٦/٤	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ أفريقيا	أستاذ مساعد	موفق هادي سالم
٨٦٥١ م٢٠١٣/٦/٤	الهندسة	هندسة الموارد المائية	مدرس	سعد شوكت سمين
٨٦٥١ م٢٠١٣/٦/٤	الهندسة	هندسة انشائية	مدرس	أحمد عبد الله منصور
٨٦٥١ م٢٠١٣/٦/٤	التربية للعلوم الصرفة	أنزيمات ميكروبية	مدرس	علي جعفر سليم
٨٦٥١ م٢٠١٣/٦/٤	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التاريخ	مدرس	هناء إبراهيم محمد
٨٦٥١ م٢٠١٣/٦/٤	التربية للعلوم الإنسانية	مشرق	مدرس	ساهرة عواد عبد علي
٨٦٥١ م٢٠١٣/٦/٤	الزراعة	أسمدة وخصوبة تربة	مدرس	حسن هادي مصطفى
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الصرفة	كيمياء فيزيائية	مدرس	شيماء باسم خلف
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	العلوم	حشرات	مدرس	سناء نجم عبد الحديدي

١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	التربية البدنية وعلم الرياضة	التدريب الرياضي/ ألعاب ساحة وميدان	مدرس	عماد كاظم أحمد
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	الهندسة	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	زينب فالح مهدي
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الصرفة	أحياء مجهرية طبية	مدرس	ازهر صبحي خميس
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	الشعر الفكثوري	مدرس	باسل محمد خضير
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	الهندسة	هندسة انشاءات	مدرس	جنان لفته عباس
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	الهندسة	تطبيقات الليزر	مدرس	علي زين العابدين منهل
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	النحو	مدرس	شيماء زيدان عبد
١٠٥٠٤ م٢٠١٣/٧/١١	التربية الأساسية	فسلجة نبات	مدرس	ضياء عبد الستار شكر
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	القانون والعلوم السياسية	قانون جنائي	أستاذ مساعد	عبد الرزاق طلال جاسم

١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	القانون والعلوم السياسية	نظم سياسية	أستاذ مساعد	شاكر عبد الكريم فاضل
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	القانون والعلوم السياسية	استراتيجية	أستاذ مساعد	عماد مؤيد جاسم
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	القانون والعلوم السياسية	وراثة	أستاذ مساعد	شكر محمود ياسين
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	العلوم الإسلامية	أصول الفقه	أستاذ مساعد	عباس علي حميد
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	العلوم الإسلامية	الفقه المقارن	أستاذ مساعد	علي جميل خلف
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	العلوم	البصريات والليزر	أستاذ مساعد	كيلان اسعد كاظم
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد	سنان عباس علي
١٠٥٠٥ م٢٠١٣/٧/١١	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي/ألعا ب ساحة وميدان التربية الرياضية	أستاذ مساعد	كامل عبود حسين

١٠٥٠٦ م٢٠١٣/٧/١١	الطب	وبائيات	أستاذ	ناظم غزال نعمان
١٠٥٠٦ م٢٠١٣/٧/١١	طب المستتصيرية	أمراض القلب والأوعية الدموية	أستاذ	صادق محمد الهماش
١٠٥٠٦ م٢٠١٣/٧/١١	العلوم	فيزياء الحالة الصلبة والمواد	أستاذ	صباح انور سلمان
١٠٥٠٦ م٢٠١٣/٧/١١	الهندسة	هيدرولي	أستاذ	ثاير حبيب عبدالله
١٠٥٠٦ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة والنحو	أستاذ	عثمان رحمن حميد
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	المسرح	أستاذ مساعد	مسرة ماجد إبراهيم
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد	زينب عباس جواد
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	النقد الأدبي الحديث	أستاذ مساعد	صفاء الدين أحمد فاضل
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	بلاغة ونقد	أستاذ مساعد	نوافل يونس سالم
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	خرائط	أستاذ مساعد	خلود علي هادي

١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	مناخ تطبيقي	أستاذ مساعد	منعم نصيف جاسم
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الإنسانية	العقيدة	أستاذ مساعد	مشتاق ناظم نجم
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	التربية للعلوم الصرفة	كيمياء فيزيائية	أستاذ مساعد	غالب ادريس عطية
١٠٥٠٨ م٢٠١٣/٧/١١	الزراعة	مكننة انتاج حيواني	أستاذ مساعد	باسم عبود عباس
١٠٩٦٤ م٢٠١٣/٧/٢٨	جامعة الكوفة	النقد القرآني	أستاذ	ابتسام عبد الكريم المدني
١٠٩٦٤ م٢٠١٣/٧/٢٨	العلوم	محاكاة	أستاذ	ظاهر عبد الهادي عبد الله
١١١٩١ م٢٠١٣/٨/٤	التربية الرياضية	طرائق تدريس التربية	مدرس	جنان حسين علي
١١١٩١ م٢٠١٣/٨/٤	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس علوم القرآن	مدرس	طه ياسين خضير
١١١٩٢ م٢٠١٣/٨/٤	رئاسة جامعة ديالى	أمراض فايروسية	أستاذ مساعد	كريم عبد الله حسين
١١١٩٢ م٢٠١٣/٨/٤	التربية للعلوم الصرفة	رياضيات تطبيقية	أستاذ مساعد	ارشد أدهم أحمد الدليمي

١١١٩٢ م٢٠١٣/٨/٤	التربية للعلوم الإنسانية	الحديث النبوي	أستاذ مساعد	أحمد نوري حسين
١٤٠٨٤ م٢٠١٣/٩/٢٤	التربية الأساسية	نشوء وموفولوجيا التربة	أستاذ مساعد	ثرثا خلف بدوي
١٤٠٨٤ م٢٠١٣/٩/٢٤	الإدارة والأقتصاد	اقتصاد مالي ودولي	مدرس	محمود صالح عطية
١٤٠٨٤ م٢٠١٣/٩/٢٤	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس	اشواق عبد الهادي حسين
١٤٦٤٣ م٢٠١٣/١٠/١	العلوم	فايروسات طبية	أستاذ	محمد خليفة خضير
١٤٦٤٣ م٢٠١٣/١٠/١	رئاسة جامعة ديالى	طرائق تدريس علوم الحياة	أستاذ	ماجد عبد الستار عبد الكريم
١٧٣٨٣ م٢٠١٣/١١/٢٠	العلوم الإسلامية	الحديث النبوي	أستاذ مساعد	شهيد كريم فليح
١٧٣٨٣ م٢٠١٣/١١/٢٠	الطب	طب أطفال	أستاذ مساعد	نجدت شكر محمود
١٧٣٨٣ م٢٠١٣/١١/٢٠	الطب	طب أطفال	أستاذ مساعد	كريم عاصي عبيد

١٧٣٨٣ م٢٠١٣/١١/٢٠	الطب	فايروسات جزئي	أستاذ مساعد	اريج عطية حسين
١٧٣٨٣ م٢٠١٣/١١/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم الفسلجة/كرة يد	أستاذ مساعد	سوزان خليفة جودي
١٧٣٨٣ م٢٠١٣/١١/٢٠	الزراعة	فسلجة ومكافحة ادغال	أستاذ مساعد	عدنان حسين علي الوكاع
١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	التربية الرياضية	ألعاب مضرب	مدرس	اضوار ورور نعمة
١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	العلوم	كيمياء فيزيائية	مدرس	معاذ عزيز إبراهيم
١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	التربية المقداد	نبات فطريات	مدرس	ديار صكبان علوان
١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	الإدارة والاقتصاد	إدارة الموارد البشرية	مدرس	محمود حسن جمعة
١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	الهندسة	لغة	مدرس	سوسن عبد المنعم قاسم
١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	الهندسة	هندسة كيمياوية	مدرس	موفق مهدي عبد

١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	الهندسة	ميكانيك / قوى	مدرس	محمد رضا جواد
١٧٣٨٤ م٢٠١٣/١١/٢٠	التربية للعلوم الإنسانية	السيرة والخلافة الراشدة	مدرس	غصون عبد صالح
١٩٠١٩ م٢٠١٣/١٢/١٢	التربية للعلوم الإنسانية	جغرافية بشرية/بيئة زراعية	أستاذ	رعد رحيم حمود
١٩٥٨٥ م٢٠١٣/١٢/٢٩	التربية الأساسية	فكر إسلامي	أستاذ مساعد	رياض عدنان محمد
١٩٥٨٥ م٢٠١٣/١٢/٢٩	الزراعة	علوم التربة والموارد المائية	أستاذ مساعد	حسين عزيز محمد
١٩٥٨٦ م٢٠١٣/١٢/٢٩	الإدارة والاقتصاد	إدارة العمليات والإنتاج	مدرس	حيدر شاكر نوري
١٩٥٨٦ م٢٠١٣/١٢/٢٩	كلية العلوم	معالجة صورية	مدرس	خالد محمد صفر

المبحث الرابع

حركة الترقيات العلمية لعام (٢٠١٤م)

يوضح الجدول الآتي رقم (١١) الترقيات العلمية بحسب التخصص الدقيق والكلية التي ينتسب إليها التدريسي صاحب الترقية ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٤م).

جدول رقم (١١) الترقيات العلمية بحسب التخصص الدقيق والكلية ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٤م).^(١٢).

رقم الأمر الجامعي وتاريخه	الكلية	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي الجديد	الاسم
٢٧٦ م٢٠١٤/١/٩	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ	رياض حسين علي
٢٧٦ م٢٠١٤/١/٩	التربية الأساسية	بايو ميكانيك	أستاذ	مها محمد صالح
٢٧٦ م٢٠١٤/١/٩	التربية الأساسية	علم النفس الاجتماعي	أستاذ	بشرى عناد مبارك
٢٧٦ م٢٠١٤/١/٩	العلوم	كيمياء فيزيائية	أستاذ	كريم هنيكش حسن

(١٢). ينظر: مجموعة الأوامر الجامعية ومحاضر جلسات لجنة الترقيات المركزية في الجامعة للعام (٢٠١٤م) والمحافظة في مقر اللجنة بكلية التربية الأساسية.

٣٣٩٧ م٢٠١٤/٣/٢	التربية الأساسية	فلسفة التدريب	أستاذ مساعد	أحمد شاكر محمود
٣٣٩٧ م٢٠١٤/٣/٢	القانون والعلوم السياسية	دراسات سياسية	أستاذ مساعد	حسن تركي عمير
٣٣٩٧ م٢٠١٤/٣/٢	التربية للعلوم الصرفية	كيمياء لاعضوية	أستاذ مساعد	عبد السلام عبد الكريم عبد الرحمن
٣٣٩٧ م٢٠١٤/٣/٢	التربية البدنية وعلوم الرياضة	رفع أثقال	أستاذ مساعد	عبد المنعم حسين صبر كيطان
٣٣٩٧ م٢٠١٤/٣/٢	كلية العلوم	أحياء مجهرية وتقنيات حياتية	أستاذ مساعد	علياء معن عبد الحميد
٣٣٩٧ م٢٠١٤/٣/٢	العلوم الإسلامية	التفسير وعلوم القرآن	أستاذ مساعد	علي عبد كنو
٣٣٩٧ م٢٠١٤/٣/٢	العلوم الإسلامية	التفسير وعلوم القرآن	أستاذ مساعد	شاكر محمود مهدي
٣٣٩٨ م٢٠١٤/٣/٢	العلوم	فيزياء ليزر	مدرس	ندى سهيل نجم الدوري
٣٣٩٨ م٢٠١٤/٣/٢	العلوم	الحالة الصلبة	مدرس	مازن كريم مصطفى
٣٣٩٨ م٢٠١٤/٣/٢	الإدارة والاقتصاد	اقتصاد دولي	مدرس	زهير حامد سلمان

٣٣٩٨ م٢٠١٤/٣/٢	العلوم الإسلامية	بلاغة ونقد	مدرس	صباح محمد حسين
٣٣٩٨ م٢٠١٤/٣/٢	الهندسة	هندسة طرق	مدرس	عماد ياسين خضير
٤٨٦٠ م٢٠١٤/٣/٢٥	رئاسة جامعة ديالى	تعلم حركي	أستاذ مساعد	ظاهر غناوي محمد
٤٨٦٠ م٢٠١٤/٣/٢٥	رئاسة جامعة ديالى	تاريخ إسلامي	أستاذ مساعد	بشار عبد الجبار شبيب
٤٨٦٠ م٢٠١٤/٣/٢٥	الهندسة	إنشاءات	أستاذ مساعد	علي لفته عباس
٤٨٦٠ م٢٠١٤/٣/٢٥	العلوم	فيزياء نووية	أستاذ مساعد	فيصل غازي حمودي
٤٨٦٠ م٢٠١٤/٣/٢٥	التربية الأساسية	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد	رشوان محمد جعفر
٤٧٥٩ م٢٠١٤/٣/٢٥	رئاسة جامعة ديالى	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	عبد الحسين أحمد رشيد
٤٧٥٩ م٢٠١٤/٣/٢٥	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب/كرة يد	مدرس	سامر عزيز محسن

٥٥٧٢ ٢٠١٤/٤/٨ م	الطب	قلبية	أستاذ	عادل حسن محمد
٥٥٧٢ ٢٠١٤/٤/٨ م	العلوم	حاسبات	أستاذ	زياد طارق مصطفى
٥٥٧٢ ٢٠١٤/٤/٨ م	الإدارة والاقتصاد	إحصاء اقتصادي	أستاذ	إبراهيم جواد كاظم
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	التربية للعلوم الإنسانية	جغرافية بشرية	أستاذ مساعد	وسن شهاب أحمد
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ الأندلسي	أستاذ مساعد	بهار أحمد جاسم
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	التربية للعلوم الإنسانية	جغرافية سياسية	أستاذ مساعد	فراس عبد الجبار عبد الله
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	التربية للعلوم الإنسانية	إرشاد تربوي	أستاذ مساعد	سميعة علي حسن
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	التربية الأساسية	علوم حاسبات	أستاذ مساعد	عبد الإله إسماعيل
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	التربية الأساسية	رياض أطفال	أستاذ مساعد	بلقيس عبد حسين
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	الهندسة	إنشاءات	أستاذ مساعد	سهاد محمد عبد

٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	العلوم	علم النبات / تصنيف نبات	أستاذ مساعد	خزعل ضبع وادي
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	الإدارة والاقتصاد	إدارة العمليات والإنتاج	أستاذ مساعد	كريم نياي أحمد
٧٥٥٨ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	الزراعة	كيمياء التربة	أستاذ مساعد	رعد عبد الكريم التميمي
٧٥٥٩ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	التربية للعلوم الإنسانية	نقد حديث	مدرس	جنان خليفة عباس
٧٥٥٩ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	الطب	علوم صيدلانية	مدرس	قتيبة غانم حسين
٧٥٥٩ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	الهندسة	مواد بناء	مدرس	صافي مهدي عليوي
٧٥٥٩ ٢٠١٤/٥/٢٠ م	وزارة التربية	تبولوجي	مدرس	هناء حسين علوان
٨٤٨٢ ٢٠١٤/٦/٨ م	التربية للعلوم الإنسانية	اقتصاد إسلامي	أستاذ مساعد	سماهر محيي موسى
٨٥٦٨ ٢٠١٤/٦/٩ م	التربية للعلوم الصرفة	بلازما	أستاذ مساعد	انتصار كاظم عبد
٨٥٦٨ ٢٠١٤/٦/٩ م	التربية للعلوم الإسلامية	فقه مقارن	أستاذ مساعد	ياسر صائب خورشيد

٨٥٦٨ ٢٠١٤/٦/٩ م	رئاسة الجامعة	هندسة أسس وتقنيات تربوية	أستاذ مساعد	جاسم محمد عباس
٨٨٣٥ ٢٠١٤/٦/١٥ م	الفنون الجميلة	تلفزيون	أستاذ	جليل وادي حمود
٩٢٨١ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	الطب البيطري	فسلجة حيوان	مدرس	محمد سعد محمد هادي
٩٢٨١ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الصرفة	أحياء مجهرية للألبان	مدرس	أسيل عدنان حسين
٩٢٨١ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الصرفة	هندسة الالكترونية	مدرس	محمد سامي محمد
٩٢٨١ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الصرفة	كيمياء عضوية	مدرس	مصطفى كطان شنيشل
٩٢٨١ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	العلوم	كيمياء تحليلية	مدرس	نهى عبد الجليل عمران
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	الطب	طب باطني	أستاذ مساعد	أحمد مدب عذاب
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	الطب	فطريات طبية	أستاذ مساعد	لمى طه أحمد
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	العلوم	رياضيات تطبيقية	أستاذ مساعد	ناجي مطر سحيب

٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	العلوم	فيزياء الحالة الصلبة والمواد	أستاذ مساعد	مهدي حاتم ديوان
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	العلوم	بيئة	أستاذ مساعد	منذر حمزة راضي
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	العلوم الإسلامية	فقه مقارن	أستاذ مساعد	علي قاسم زايد
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	القانون والعلوم السياسية	فكر سياسي	أستاذ مساعد	طلال حامد خليل
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	القانون والعلوم السياسية	القانون الدستوري	أستاذ مساعد	أحمد فاضل حسين
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	الطب البيطري	علم الحيوان	أستاذ مساعد	غسان حمدان جميل
٩٢٨٣ ٢٠١٤/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الصرفة	حشرات	أستاذ مساعد	عمار أحمد سلطان
٩٨٢٤ ٢٠١٤/٧/١٠ م	التربية الأساسية	أدب إنكليزي	مدرس	هيفاء عبدالخالق أحمد
٩٨٢٤ ٢٠١٤/٧/١٠ م	العلوم	فيزياء الحالة الصلبة	أستاذ	نبيل علي بكر
٩٨٢٤ ٢٠١٤/٧/١٠ م	الطب	أحياء مجهرية ومناعة	أستاذ	إسماعيل إبراهيم لطيف
٩٨٢٤ ٢٠١٤/٧/١٠ م	الزراعة	أحياء مجهرية/ تربة ومياه	أستاذ	فارس محمد سهيل

٩٨٢٥ ٢٠١٤/٧/١٠ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس/كرة السلة	مدرس	نزار علي جبار
٩٨٢٥ ٢٠١٤/٧/١٠ م	العلوم	علوم الحاسبات	مدرس	برهان مولان صالح
٩٨٢٥ ٢٠١٤/٧/١٠ م	الطب البيطري	الأدوية والسموم	مدرس	مصطفى أحمد جاسم
٩٨٢٩ ٢٠١٤/٧/١٠ م	الزراعة	بيئة وتلوث مائي	أستاذ	رائد سامي عاتي
٩٨٢٩ ٢٠١٤/٧/١٠ م	الهندسة	إدارة مشاريع انشائية	أستاذ مساعد	عباس مهدي عبد
٩٨٢٩ ٢٠١٤/٧/١٠ م	الطب	أمراض القلب	أستاذ مساعد	علي موسى جعفر
٩٨٢٩ ٢٠١٤/٧/١٠ م	الفنون الجميلة	تصميم	أستاذ مساعد	نمير قاسم خلف
٩٨٢٩ ٢٠١٤/٧/١٠ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي/ كرة السلة	أستاذ مساعد	سحر حر مجيد
١٣٤٨٣ ٢٠١٤/١٠/١٤ م	الفنون الجميلة	تلفزيون	أستاذ مساعد	علي زيد منهل
١٣٤٨٣ ٢٠١٤/١٠/١٤ م	التربية للعلوم الإنسانية	الأسلوبية	مدرس	إيمان رياض أديب

١٣٤٨٣ م٢٠١٤/١٠/١٤	التربية للعلوم الإنسانية	لغة وترجمة	مدرس	أحمد عادل نوري
١٣٤٨٣ م٢٠١٤/١٠/١٤	العلوم	معادلات تفاضلية جزئية	مدرس	وفاء فايق غيدان الركابي
١٣٤٨٣ م٢٠١٤/١٠/١٤	العلوم	الكيمياء اللاعضوية	مدرس	خنساء يوسف أحمد
١٣٤٨٣ م٢٠١٤/١٠/١٤	الزراعة	انتاج خضر	مدرس	رعد وهيب محمود الزهيري
١٣٤٨٣ م٢٠١٤/١٠/١٤	وزارة التعليم العالي	الرقابة والتدقيق الداخلي	مدرس	جواد كاظم شلاكة
١٣٤٨٣ م٢٠١٤/١٠/١٤	التربية للعلوم الصرفة	حاسبات	مدرس	كيان رحيم قاسم
١٣٤٨٤ م٢٠١٤/١٠/١٤	التربية الأساسية	طرائق تدريس الكيمياء	أستاذ مساعد	فالح عبد الحسن عويد
١٣٤٨٤ م٢٠١٤/١٠/١٤	التربية الأساسية	رياضيات تطبيقية	أستاذ مساعد	محمد علي مراد
١٣٤٨٤ م٢٠١٤/١٠/١٤	الزراعة	فسلجة طيور	أستاذ مساعد	عمار قحطان شعنون
١٣٤٨٤ م٢٠١٤/١٠/١٤	وزارة التربية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد	أنور تقي توفيق

١٣٤٨٤ م٢٠١٤/١٠/١٤	التربية للعلوم الإنسانية	جغرافية زراعية	أستاذ مساعد	عبد الأمير أحمد عبد الله
١٣٤٨٤ م٢٠١٤/١٠/١٤	الزراعة	اقتصاديات/ انتاج زراعي	أستاذ مساعد	سعدون خاطر فرج
١٥١٤٧ ١٣٤٨٣ م٢٠١٤/١١/١٧	التربية الأساسية	اختبارات وقياس	أستاذ مساعد	حيدر شاكر مزهر
١٥١٤٧ م٢٠١٤/١١/١٧	التربية الأساسية	فلسجة تدريب	أستاذ مساعد	أمال صبيح سلمان
١٥١٤٧ م٢٠١٤/١١/١٧	الزراعة	انتاج محاصيل	مدرس	عمر علي أحمد
١٥١٤٧ م٢٠١٤/١١/١٧	التربية للعلوم الإنسانية	صوتيات	أستاذ مساعد	أروى عبد الرسول سلمان
١٥١٤٧ م٢٠١٤/١١/١٧	القانون والعلوم السياسية	فقه مقارن	أستاذ مساعد	بكر عباس علي
١٥١٤٧ م٢٠١٤/١١/١٧	الطب البيطري	فلسجة	أستاذ مساعد	منى محمد إسماعيل
١٥١٤٧ م٢٠١٤/١١/١٧	الطب البيطري	تشريح	أستاذ مساعد	عمار إسماعيل جبار
١٥١٤٧ م٢٠١٤/١١/١٧	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ تركيا الحديث والمعاصر	أستاذ مساعد	هزير حسن شالوخ

١٥١٤٩ م ٢٠١٤/١١/١٧	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي / كرة طائرة	مدرس	إسراء عباس محمد
١٥١٤٩ م ٢٠١٤/١١/١٧	الهندسة	كيمياوي	مدرس	محمد فايق الكرخي
١٥٤٦٥ م ٢٠١٤/١١/٢٣	جامعة بابل/ الهندسة	تأكل	أستاذ	كاظم فنطيل السلطاني
١٧٣٣٩ م ٢٠١٤/١٢/٢٢	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد	باسم علي مهدي
١٧٣٣٩ م ٢٠١٤/١٢/٢٢	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة والنحو	أستاذ مساعد	محمد بشير حسن
١٧٣٣٩ م ٢٠١٤/١٢/٢٢	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد	شذى مثنى علوان
١٧٣٣٩ م ٢٠١٤/١٢/٢٢	التربية للعلوم الإنسانية	جغرافية بشرية	أستاذ مساعد	رقية مرشد حميد
١٧٣٣٩ م ٢٠١٤/١٢/٢٢	العلوم الإسلامية	الفقه المقارن	أستاذ مساعد	حسن محسن صيهود

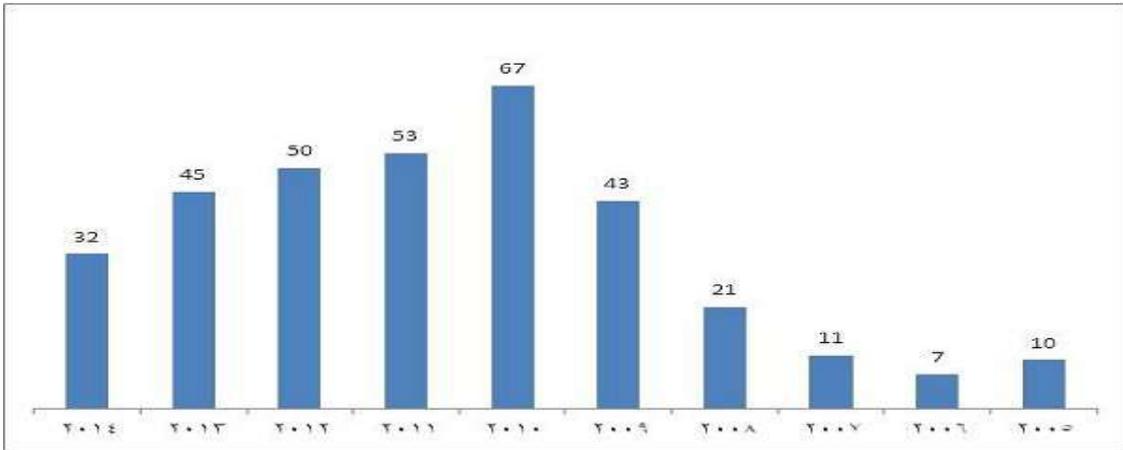
١٧٣٣٩ ٢٠١٤/١٢/٢٢ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / ألعاب مضرب	أستاذ مساعد	ماجد خليل خميس
١٧٣٤٠ ٢٠١٤/١٢/٢٢ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / الجمناستك الفني	مدرس	شيماء حسون مشكور

المبحث الخامس

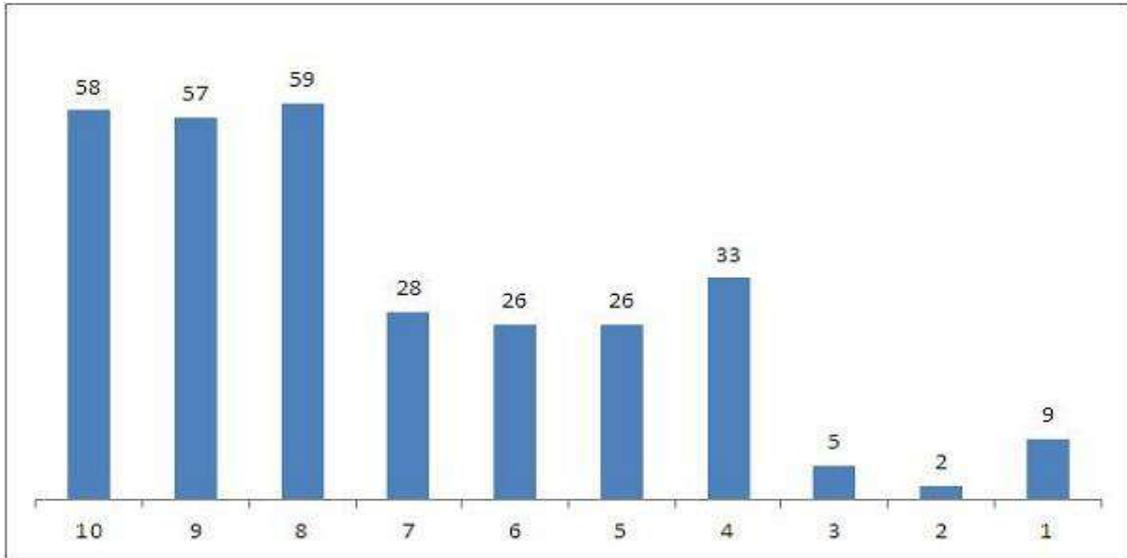
خلاصة الترقيات العلمية للمدة من (٢٠٠٥ - ٢٠١٤م)^(١٣)

توضح الأشكال البيانية الآتية رقم (١٢ و١٣ و١٤) خلاصة حركة الترقيات العلمية في المدة من (٢٠٠٥ - ٢٠١٤م) وللمراتب العلمية كافة.

الشكل البياني رقم (١٢) من مرتبة (مدرس مساعد) إلى مرتبة (مدرس)

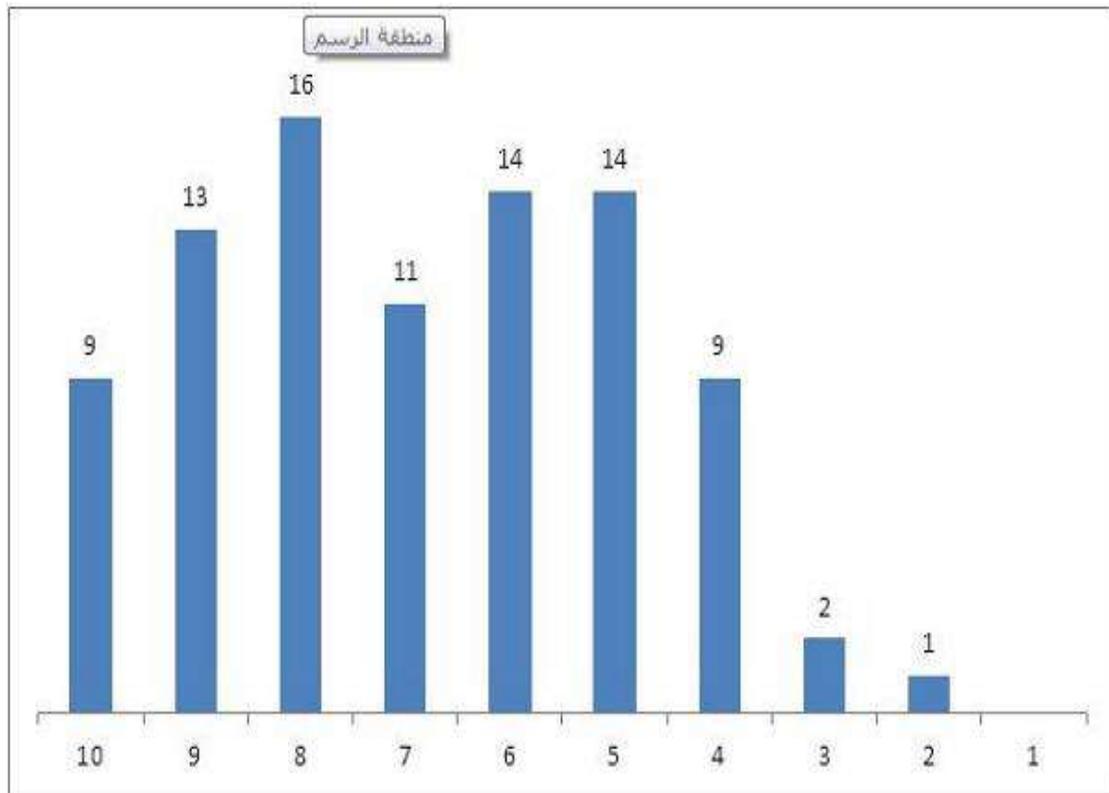


الشكل البياني رقم (١٣) من مرتبة (مدرس) إلى مرتبة (أستاذ مساعد)



(١٣) ينظر موقع جامعة ديالى الرسمي: www.uodiyala.edu.iq

الشكل البياني رقم (١٤) من مرتبة (أستاذ مساعد) إلى مرتبة (الأستاذية)



المبحث السادس

حركة الترقيات العلمية لعام (٢٠١٥م)

يبين الجدول الآتي رقم (١٢) الترقيات العلمية بحسب التخصص الدقيق والكلية التي ينتسب إليها التدريسي صاحب الترقية ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٥م).

جدول رقم (١٢) الترقيات العلمية لعام (٢٠١٥م)

رقم الأمر الجامعي وتاريخه	مكان العمل	التخصص الدقيق	اللقب العلمي الجديد	الأسم الرباعي
٣٦١٩ م٢٠١٥/٤/٢٣	الطب	أمراض جلدية وزهرية	أستاذ	خضير خلف هادي
٣٦١٩ م٢٠١٥/٤/٢٣	التربية للعلوم الإنسانية	علم النفس	أستاذ	هيثم أحمد علي
٣٦١٩ م٢٠١٥/٤/٢٣	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس التاريخ	أستاذ	خالد جمال حمدي
٥٠٢٤ م٢٠١٥/٤/١	جامعة ديالى	مناهج وطرق تدريس عامة	أستاذ مساعد	أحمد داود سلمان
٥٠٢٤ م٢٠١٥/٤/١	العلوم الإسلامية	الفقه المقارن	أستاذ مساعد	اسد محمد اسد

٥٠٢٥ م٢٠١٥/٤/١	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي/ كرة يد	مدرس	لمياء علي حسين
٦٣١٧ م٢٠١٥/٤/٢٣	العلوم الإسلامية	التفسير وعلوم القرآن	أستاذ	رعد طالب كريم
٦٣١٧ م٢٠١٥/٤/٢٣	الزراعة	فسلجة محاصيل وادغال	أستاذ	نادر فليح علي
٦٣١٨ م٢٠١٥/٤/٢٣	التربية للعلوم الإنسانية	تفسير	أستاذ مساعد	عمر عبد الله نجم الدين
٦٣١٨ م٢٠١٥/٤/٢٣	الزراعة	انتاج محاصيل	أستاذ مساعد	علي حسين عبد الخفاجي
٦٣٢٠ م٢٠١٥/٤/٢٣	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	مريم خالد مهدي
٦٣٢٠ م٢٠١٥/٤/٢٣	التربية للعلوم الصرفة	حيوان	مدرس	خنساء سلمان فرمان
٧٧٨٦ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي	مدرس	هدى ناجي زيدان

٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	الزراعة	نباتات الزينة	أستاذ مساعد	عبد الرحمن عبد القادر رحيم
٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة والتنظيم في المجال الرياضي	أستاذ مساعد	محمد فاضل مصلح
٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	رعد طالب ذياب
٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الأختبارات والقياس	أستاذ مساعد	حنان عدنان عبوب
٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	تحرير علوان حسون
٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي	أستاذ مساعد	مسلم حسب الله إبراهيم
٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	وليد جليل إبراهيم
٧٧٨٧ م٢٠١٥/٥/٢٠	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الأختبارات والقياس	أستاذ مساعد	بشار غالب شهاب

٨١٦٠ م٢٠١٥/٥/٢٨	الزراعة	أمراض نبات	أستاذ	هادي علوان محمد
٨١٦٠ م٢٠١٥/٥/٢٨	التربية للعلوم الإنسانية	الفقه المقارن	أستاذ	عماد أموري جليل
٨١٦٠ م٢٠١٥/٥/٢٨	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي	أستاذ	ماهر عبد اللطيف عارف
٨١٦٠ م٢٠١٥/٥/٢٨	التربية للعلوم الإنسانية	التفسير وعلوم القرآن	أستاذ	جبار عبد الوهاب سعود
٩٦٠٩ م٢٠١٥/٦/٢٤	التربية للعلوم الصرفة	طرائق تدريس الرياضيات	أستاذ	فائزة عبد القادر عبد الرزاق
٩٦٠٩ م٢٠١٥/٦/٢٤	التربية للعلوم الصرفة	بيئة ونبات	أستاذ	نجم عبد الله جمعة
٩٦٠٩ م٢٠١٥/٦/٢٤	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ إسلامي/سيرة وتراجم	أستاذ	أحمد مطر خضير
٩٦٠٩ م٢٠١٥/٦/٢٤	التربية الرياضية	ألعاب مضرب تنس	أستاذ	رافد مهدي قدوري
٩٦٠٩ م٢٠١٥/٦/٢٤	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	أستاذ	سامي عبد العزيز محمد

٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب البيطري	طفليات خارجية	أستاذ مساعد	حليم حمزة عبد
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب البيطري	توليد بيطري	أستاذ مساعد	محمد يوسف محمود
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	العلوم	فيزياء الحالة الصلبة	أستاذ مساعد	زياد طارق مصطفى
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب	بكتيرية مرضية	أستاذ مساعد	بروج محمد رزوقي
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الصرفة	كيمياء عضوية	أستاذ مساعد	مصطفى ياوز جمال
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الإنسانية	لغة ونحو	أستاذ مساعد	توفيق هلال أحمد
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة	أستاذ مساعد	محمد صالح ياسين
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ أموي	أستاذ مساعد	حامد حميد عطية
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب	الكيمياء العضوية	أستاذ مساعد	صالح مهدي سلمان
٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب	نسائية وتوليد	أستاذ مساعد	سوسن طالب سلمان

٩٧٠٣ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الإنسانية	جيموفورولوجي	أستاذ مساعد	هالة محمد سعيد
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	بتول فاضل جواد
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	نادية ستار أحمد
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الصرفة	فيروسات	مدرس	أسماء حسيب هويد
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للعلوم الصرفة	مناعة	مدرس	ابتسام بداي حسان
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	التربية للنبات	أموي /سيرة	مدرس	أكرم محمد علي
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب البيطري	أحياء مجهرية	مدرس	وداد صالح داود
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب البيطري	الطب الباطني والوقائي	مدرس	طارق رفعت منت
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الطب البيطري	الطب البيطري	مدرس	رعد محمود حسين
٩٧٠٤ ٢٠١٥/٦/٢٥ م	الهندسة	تربة وأسس	مدرس	قتيبة غازي مجيد

٩٩٩٢ م٢٠١٥/٧/١	الطب البيطري	الأمراض الفايروسية	أستاذ مساعد	عامر خزعل صالح
٩٩٩٢ م٢٠١٥/٧/١	العلوم الإسلامية	اللغة والنحو	أستاذ مساعد	بكر رحمن حميد
٩٩٩٢ م٢٠١٥/٧/١	التربية الأساسية	علم النبات	أستاذ مساعد	سعيد حميد محمد
٩٩٩٢ م٢٠١٥/٧/١	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد	مؤيد سعيد خلف
٩٩٩٢ م٢٠١٥/٧/١	الطب	طفيليات طبية	أستاذ مساعد	محمد جاسم شاكر
٩٩٩٣ م٢٠١٥/٧/١	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ	عبد الحسن عبد الامير
٩٩٩٣ م٢٠١٥/٧/١	التربية الأساسية	علم اجتماع المعرفة	أستاذ	عبد الرزاق جدوع محمد
٩٩٩٣ م٢٠١٥/٧/١	الإدارة والاقتصاد	اقتصاد دولي	أستاذ	مهدي صالح دواي
٩٩٩٤ م٢٠١٥/٧/١	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي كرة الطائرة	مدرس	فؤاد عبد اللطيف غيدان
٩٩٩٤ م٢٠١٥/٧/١	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي/ طائرة	مدرس	باسم إبراهيم حميد

٩٩٩٤ م٢٠١٥/٧/١	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	رائد حميد هادي
٩٩٩٤ م٢٠١٥/٧/١	التربية الأساسية	طرائق تدريس الرياضيات	مدرس	علي خالد خضير
٩٩٩٤ م٢٠١٥/٧/١	التربية للعلوم الإنسانية	تحليل نص	مدرس	شوقي خضير إسماعيل
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	القانون والعلوم السياسية	قانون دولي خاص	مدرس	رغد عبد الامير مظلوم
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	الهندسة	هندسة الكترونية	مدرس	أدهم هادي صالح
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	الهندسة	هندسة القدرة الكهربائية	مدرس	وسام نجم الدين عبد العبيدي
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	القانون والعلوم السياسية	القانون العام	مدرس	منتصر علوان كريم
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	الهندسة	هندسة الألكترونيك والاتصالات	مدرس	عباس سلمان حميد العزاوي
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	الإدارة والاقتصاد	المالية والنقدية	مدرس	عمر محمود عكاوي

١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	العلوم	علوم الارض	مدرس	إبراهيم مصطفى عباس
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	الفنون الجميلة	إعلان ووسائل اتصال	مدرس	رياب كريم كيطان
١٦٢٩٧ م٢٠١٥/١١/١٨	التربية الأساسية	مشكلات اجتماعية	مدرس	وفاء صبر نزال
١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي/لعبة المبارزة	أستاذ مساعد	فراس طالب حمادي
١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التأهيل الرياضي	أستاذ مساعد	باسل عبد الستار أحمد
١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	الزراعة	انتاج ماشية	أستاذ مساعد	محمد أحمد شويل
١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	القانون والعلوم السياسية	القانون الدستوري	أستاذ مساعد	بلاسم عدنان عبدالله
١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	التربية للعلوم الإنسانية	حضارة	أستاذ مساعد	حيدر خضير رشيد

١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	الزراعة	تغذية حيوان	أستاذ مساعد	ماجد حميد رشيد
١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	الهندسة	هندسة الالكترونيك واتصالات	أستاذ مساعد	خالد عواد حمود
١٦٢٦٨ م٢٠١٥/١١/١٨	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد	بشائر رحيم شلال
١٦٢٩٨ م٢٠١٥/١١/١٨	الطب البيطري	توليد وأمراض تناسلية بيطرية	أستاذ مساعد	نور الدين ياسين خضير
١٦٢٩٨ م٢٠١٥/١١/١٨	الزراعة	أمراض نبات	أستاذ مساعد	نهاد عزيز خماس
١٦٣٣٧ م٢٠١٥/١١/١٩	الطب	كيمياء حياتية	أستاذ	زهير معروف حسين
١٦٣٣٧ م٢٠١٥/١١/١٩	رئاسة جامعة ديالى	تاريخ اندلسي	أستاذ	عدنان خلف كاظم
١٦٣٣٧ م٢٠١٥/١١/١٩	التربية للعلوم الإنسانية	الحديث النبوي وعلومه	أستاذ	إبراهيم طه حمودي
١٦٣٣٧ م٢٠١٥/١١/١٩	التربية الأساسية	تاريخ العراق المعاصر	أستاذ	قحطان حميد كاظم

المبحث السابع

حركة الترقيات العلمية لعام (٢٠١٦ م)

يوضح الجدول الآتي رقم (١٣) حركة الترقيات العلمية في كليات الجامعة كافة بحسب التخصص الدقيق والكلية التي ينتسب إليها التدريسي صاحب الترقية ورقم وتاريخ الأمر الجامعي لعام (٢٠١٦ م).

جدول رقم (١٣) حركة الترقيات العلمية لعام (٢٠١٦ م)

رقم الأمر الجامعي وتاريخه	مكان العمل	التخصص الدقيق	اللقب العلمي الجديد	الأسم الرباعي
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠ م	رئاسة جامعة ديالى	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	إياد هاشم محمد
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠ م	الهندسة	ميكانيك تطبيقي/موانع وحراريات	أستاذ مساعد	جاسم محمد عبد اللطيف
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠ م	رئاسة جامعة ديالى	جغرافية طبيعية/ مناخ	أستاذ مساعد	أزهار سلمان هادي
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠ م	الهندسة	هندسة تربة وأسس	أستاذ مساعد	صفاء حسين عبد عون
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي/كرة يد	أستاذ مساعد	شروق مهدي كاظم

٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	الفنون الجميلة	نقد وعلم الجمال	أستاذ مساعد	معن جاسم محمد
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ المشرق الإسلامي	أستاذ مساعد	صدام جاسم محمد
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	التربية للعلوم الإنسانية	اقتصاد إسلامي	أستاذ مساعد	محمد علي حسين
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	العلوم	جبر	أستاذ مساعد	ارياح سلطان عبد الكريم
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	الزراعة	إدارة طيور داجنة	أستاذ مساعد	عمار طالب ذياب
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	الزراعة	فيزياء التربة	أستاذ مساعد	محمد علي عبود فارس
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	التربية الأساسية	الإدارة والتنظيم	أستاذ مساعد	شهاب أحمد عكاب
٤١١ ٢٠١٦/١/١٠م	التربية الأساسية	تاريخ حديث/ أفريقيا	أستاذ مساعد	حنان طلال جاسم
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢م	العلوم الإسلامية	فقه مقارن	مدرس	مصطفى أحمد لطيف
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢م	العلوم	اشعاع شمسي	مدرس	ذر انتصار بكر

٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	التربية الأساسية	لغة	مدرس	نبراس جلال عباس
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	سهام عبد غيدان
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	الهندسة	هندسة القدرة الكهربائية	مدرس	غسان عبد الله سلمان
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	مركز أبحاث الطفولة والامومة	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مدرس	حسن عبد الله حسن
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	الزراعة	انتاج أغنام	مدرس	بشار أدهم أحمد
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	التربية الأساسية	علم اللغة الإنكليزية/شعر إنكليزي	مدرس	ميساء رضا جواد
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	التربية للعلوم الإنسانية	شعر إنكليزي	مدرس	أمجد لطيف جبار
٥٤٧ ٢٠١٦/١/١٢ م	الفنون الجميلة	طرائق تدريس التربية الفنية	مدرس	حسين محمد علي
١٩٧٩ ٢٠١٦/٢/٩ م	الزراعة	بستنة/عناية وخرن الحاصلات البستنية	أستاذ	غالب ناصر حسين

١٩٧٩ م٢٠١٦/٢/٩	الزراعة	بستنة خضر وتربة وتحسين نبات	أستاذ	عزيز مهدي عبد
١٩٧٩ م٢٠١٦/٢/٩	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ الأموي	أستاذ	عبد الباسط عبد الرزاق حسين
١٩٧٩ م٢٠١٦/٢/٩	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ العراق القديم	أستاذ	شاكر محمود إسماعيل
١٩٧٩ م٢٠١٦/٢/٩	الإدارة والاقتصاد	الاحصاء التطبيقي	أستاذ	أحمد سلطان محمد
١٩٧٩ م٢٠١٦/٢/٩	العلوم الإسلامية	فقه مقارن	أستاذ	طه جسام محمد
٢٦٦٩ م٢٠١٦/٢/٢٢	الهندسة	الهندسة الانشائية	مدرس	قصي وهاب أحمد
٢٦٦٩ م٢٠١٦/٢/٢٢	التربية البدنية وعلوم الرياضة	اللغة الإنكليزية/علوم اللغة	مدرس	الهام فاضل مصلح
٢٦٦٩ م٢٠١٦/٢/٢٢	الهندسة	هندسة القدرة والمكائن الكهربائية	مدرس	هشام عيدان حسين

٢٨٠١ م٢٠١٦/٢/٢٣	التربية الأساسية	الإدارة التربوية	أستاذ	معن لطيف كشكول
٢٨٠١ م٢٠١٦/٢/٢٣	الزراعة	تربية وتحسين نبات	أستاذ	عثمان خالد علوان
٢٨٠١ م٢٠١٦/٢/٢٣	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ إسلامي/تاريخ المماليك	أستاذ	عبد الخالق خميس علي
٢٨٠١ م٢٠١٦/٢/٢٣	التربية الأساسية	فقه اللغة	أستاذ	قسمة مدحت حسين
٢٨٠١ م٢٠١٦/٢/٢٣	التربية الأساسية	فلسفة التربية	أستاذ	حاتم جاسم عزيز
٢٨٠١ م٢٠١٦/٢/٢٣	العلوم الإسلامية	علم الحديث	أستاذ	أحمد عبد الستار جاسم
٢٨٠١ م٢٠١٦/٢/٢٣	العلوم	البصريات الالكترونية	أستاذ	أسعد أحمد كامل
٢٨٠٢ م٢٠١٦/٢/٢٣	الفنون الجميلة	طرائق تدريس التربية الفنية	أستاذ مساعد	يسرى عبد الوهاب محمود
٢٨٠٢ م٢٠١٦/٢/٢٣	العلوم الإسلامية	التفسير وعلوم القرآن	أستاذ مساعد	ضياء سرحان خلف

٢٨٠٢ ٢٠١٦/٢/٢٣ م	العلوم الإسلامية	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	طلال مهدي صالح
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك/ رفع الأثقال	أستاذ مساعد	صفاء عبد الوهاب إسماعيل
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	صادق جعفر محمود
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسيولوجيا التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	علاء خلف حيدر
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية الأساسية	اللغة والنحو	أستاذ مساعد	محمد قاسم سعيد
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية الأساسية	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد	بثينة عبد الخالق إبراهيم
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية الأساسية	فلسفة التربية	أستاذ مساعد	إشراق عيسى عبد
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية الأساسية	طرائق تدريس الرياضيات	أستاذ مساعد	إيمان كاظم أحمد
٥١٢١ ٢٠١٦/٤/٧ م	التربية الأساسية	اللغة والنحو	أستاذ مساعد	قاسم محمد أسود

٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	العلوم	الكيمياء التحليلية	أستاذ مساعد	أحمد مهدي سعيد
٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	التربية للعلوم الإنسانية	فلسفة التربية	أستاذ مساعد	خالد نجم محمود
٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	العلوم الإسلامية	أصول الدين/عقيدة	أستاذ مساعد	عوض جدوع أحمد
٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	القانون والعلوم السياسية	الحديث النبوي الشريف	أستاذ مساعد	أحمد علي بريسم
٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسيولوجيا التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	جمال محمد شعيب
٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس	أستاذ مساعد	محمد وليد شهاب
٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	التربية الأساسية	طرائق تدريس التاريخ	أستاذ مساعد	هناء إبراهيم محمد
٥١٢١ م٢٠١٦/٤/٧	التربية الأساسية	طرائق تدريس التاريخ	أستاذ مساعد	منى زهير حسين
٥١٢٢ م٢٠١٦/٤/٧	التربية الأساسية	تاريخ أمريكا وآسيا المعاصر	مدرس	أحمد محمد جاسم

٥١٢٢ ٢٠١٦/٤/٧م	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	أيمن عبد العزیز
٥١٢٢ ٢٠١٦/٤/٧م	التربية الأساسية	إنكليزي/ لغة	مدرس	انعام إسماعيل طاهر
٥١٢٢ ٢٠١٦/٤/٧م	التربية الأساسية	حاسبات/ضغط بيانات	مدرس	حامد صادق مهدي
٥٧٦٨ ٢٠١٦/٤/١٨م	التربية الأساسية	فلسفة التربية	أستاذ	فاضل حسن جاسم
٥٧٦٨ ٢٠١٦/٤/١٨م	التربية الأساسية	لغة عربية/نحو	أستاذ	مازن عبدالرسول سلمان
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١م	التربية الأساسية	الأدب والنقد الحديث	أستاذ مساعد	أنعام منذر وردي
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١م	الهندسة	هندسة طرق ومواصلات	أستاذ مساعد	علي حسين حميد
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١م	الهندسة	هندسة الكترونية	أستاذ مساعد	سعد محمد صالح
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١م	الهندسة	ميكانيك تطبيقي	أستاذ مساعد	أرشد عبد الحميد محمد
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١م	التربية للعلوم الصرفة	كيمياء عضوية	أستاذ مساعد	وسيلة عبد الرضا عبدالرزاق

٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية للعلوم الصرفة	برمجة نمذجة الحاسبات	أستاذ مساعد	نهاد محمود ناصر
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد	رافد علي داود
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبارات وقياس	أستاذ مساعد	عدي عبد الحسين كريم
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي	أستاذ مساعد	يسار صباح جاسم
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك الرياضي	أستاذ مساعد	شيماء سامي شهاب
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	رجاء عبد الكريم حميد
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	القانون والعلوم السياسية	جغرافية بشرية	أستاذ مساعد	علي ياسين عبدالله

٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	القانون والعلوم السياسية	اذاعة وتلفزيون	أستاذ مساعد	دحام علي حسين
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	القانون والعلوم السياسية	القانون الإداري	أستاذ مساعد	علاء الدين محمد حمدان
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	العلوم الإسلامية	اللغة العربية/النحو	أستاذ مساعد	حسين كاظم حسين
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	الطب	جراحة عامة	أستاذ مساعد	مقداد فؤاد عبدالكريم
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	العلوم	تكنولوجيا وعلوم الحاسبات	أستاذ مساعد	طه محمد حسن
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	العلوم	جيو فيزياء	أستاذ مساعد	منذر ظاهر نصيف
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	الزراعة	الثروة الحيوانية/ أنزيمات الأغذية	أستاذ مساعد	زياد طارق سدره حمد
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	أستاذ مساعد	عماد كاظم أحمد
٧٧٨٩ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية الأساسية	طرائق تدريس الكيمياء	أستاذ مساعد	هيام غائب حسين

٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	العلوم	اتصالات لاسلكية	مدرس	يحيى محمد حسين
٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية للعلوم الصرفة	علوم الحياة/ نبات	مدرس	نور صبري كاصد
٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية للعلوم الصرفة	علوم حياة/أحياء مجهرية	مدرس	فاتن علي أحمد
٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية الأساسية	اللغة الإنكليزية/علم اللغة	مدرس	أسوان جلال عباس
٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	مدرس	شهاب أحمد حمود
٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	مدرس	نزار ناظم وليد
٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	الزراعة	زراعة/حشرات	مدرس	حسين علي مطني
٧٧٩٠ ٢٠١٦/٥/٣١ م	قسم الشؤون الهندسية/ رئاسة الجامعة	هندسة الطرق والمواصلات	مدرس	ياسر نشأت عبد الكريم

٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية للعلوم الصرفة	البيستنة وهندسة الحدائق/نباتات زينة	أستاذ مساعد	مثنى محمد إبراهيم
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	الهندسة	هندسة انشاءات	أستاذ مساعد	وسام داود سلمان
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	الزراعة	البيستنة وهندسة الحدائق/نباتات زينة	أستاذ مساعد	عبد الكريم عبد الجبار
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	القانون والعلوم السياسية	علاقات دولية	أستاذ مساعد	رائد صالح علي
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسيولوجيا التدريب الرياضي/ ساحة وميدان	أستاذ مساعد	غسان بحري شمخي
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية الأساسية	تعلم حركي/ جمناستك	أستاذ مساعد	رنا عبد الستار جاسم
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ الوطن العربي المعاصر	أستاذ مساعد	أحمد ماجد عبدالرزاق
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية/البلاغة	أستاذ مساعد	ليلى سعد الله ناجي

٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	العلوم الإسلامية	فقه مقارن	أستاذ مساعد	محمد جاسم ناصر
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية للعلوم الصرفة	علوم حياة/ أحياء مجهرية	أستاذ مساعد	صبا جواد ناصر
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية الأساسية	علم الاجتماع/ تنشئة إجتماعية	أستاذ مساعد	فاطمة إسماعيل محمود
٩٩٤٠ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية للعلوم الصرفة	علوم حياة/ نبات	أستاذ مساعد	سعاد خيرى عبد الوهاب
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	العلوم	علوم حياة/ أحياء مجهرية	مدرس	أنسام داود سلمان
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس التاريخ	مدرس	أنوار فاروق شاكر
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	الزراعة	الثروة الحيوانية/ فسلجة/تناسل وتلقيح اصطناعي	مدرس	صلاح مهدي عبد
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	الهندسة	الهندسة الكهربائية/ أنظمة الحاسوب والإلكترونيات	مدرس	أحمد خضير جميل

٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك /كرة طائرة	مدرس	رافد حبيب قدوري
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك	مدرس	سيف الدين واثق فؤاد
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	العلوم	الكيمياء الحياتية	مدرس	اخلاص عبدالله حسن
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	الطب البيطري	الأنسجة والتشريح	مدرس	رباب عبد الأمير ناصر
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	الطب البيطري	الطب الباطني الوقائي	مدرس	أحمد حنشل خلاف
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	العلوم	علوم الحاسبات	مدرس	منتظر خميس مصطفى
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	الطب	أحياء مجهرية/ بكتريا مرضية	مدرس	شيماء رحيم حسين
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية الأساسية	أصول التربية	مدرس	جبار ثاير جبار
٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية الأساسية	تعلم حركي/ جمناستك	مدرس	المعتصم بالله وهيب مهدي

٩٩٤١ ٢٠١٦/٧/٢٤ م	التربية الأساسية	أصول التربية	مدرس	سناء حسين خلف
١٠٣١٥ ٢٠١٦/٨/٣ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي/ جمناستك	أستاذ	مها صبري حسن
١٠٣١٥ ٢٠١٦/٨/٣ م	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/ كرة سلة	أستاذ	سها عباس عبود
١٢٩٥٣ ٢٠١٦/١٠/٥ م	التربية للعلوم الإنسانية	لغة عربية/ النقد والعروض	أستاذ مساعد	علاء حسين عليوي
١٢٩٥٣ ٢٠١٦/١٠/٥ م	الزراعة	تربية ووراثة نبات	أستاذ مساعد	نزار سليمان علي
١٢٩٥٣ ٢٠١٦/١٠/٥ م	رئاسة الجامعة/قسم النشاطات الطلابية	تعلم حركي	أستاذ مساعد	عادل عباس ذياب
١٢٩٥٣ ٢٠١٦/١٠/٥ م	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ الدولة العثمانية	أستاذ مساعد	سنان صادق جواد
١٣٠٣٣ ٢٠١٦/١٠/٦ م	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس	نهى عباس كامل

١٣٠٣٣ م٢٠١٦/١٠/٦	العلوم	الكيمياء اللاعضوية	مدرس	رونق بهمان جمعة
١٣٠٣٣ م٢٠١٦/١٠/٦	الزراعة	تربية وتحسين الحيوان	مدرس	معن عبدالمنعم علي سعدون
١٣٠٣٣ م٢٠١٦/١٠/٦	التربية الأساسية	طرائق تدريس التاريخ	مدرس	محمد عدنان محمد
١٣٠٣٣ م٢٠١٦/١٠/٦	التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس	عمر نصرالله خلف
١٣٠٣٣ م٢٠١٦/١٠/٦	التربية الأساسية	تاريخ عباسي	مدرس	سماح نوري فاضل
١٣٨٢٠ م٢٠١٦/١٠/٢٦	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي	أستاذ	ثائر رشيد حسن
١٣٨٢٠ م٢٠١٦/١٠/٢٦	التربية الأساسية	اللسانيات والترجمة/ اللسانيات التقابلية	أستاذ	أمثل محمد عباس
١٣٨٢٠ م٢٠١٦/١٠/٢٦	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسيولوجيا التدريب الرياضي	أستاذ	قيس جبار خلف

١٣٨٢٠ م٢٠١٦/١٠/٢٦	الزراعة	فسلجة محاصيل	أستاذ	رجاء مجيد حميد
١٣٨٢٠ م٢٠١٦/١٠/٢٦	الطب	الفيزياء الحياتية الطبية	أستاذ	عامر داود مجيد
١٥٤٣٥ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية الأساسية	اللغة العربية/اللغة والنحو	أستاذ	علاء حسين علي
١٥٤٣٥ م٢٠١٦/١١/٢٤	الهندسة	هندسة كيمياوية/هندسة التآكل	أستاذ	انيس عبدالله كاظم
١٥٤٣٥ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي	أستاذ	فخري الدين قاسم خلف
١٥٤٣٥ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية الأساسية	علوم القرآن/تفسير	أستاذ	محمود عبدالرزاق جاسم
١٥٤٣٥ م٢٠١٦/١١/٢٤	الهندسة	هندسة ميكانيكية/ هندسة معادن	أستاذ	عادل خليل محمود
١٥٤٣٦ م٢٠١٦/١١/٢٤	رئاسة الجامعة/ قسم الحاسبة والإنترنت	هندسة البرامجيات/ شبكات الحاسوب	مدرس	ليث كاظم فرحان

١٥٤٣٦ م٢٠١٦/١١/٢٤	رئاسة الجامعة/ قسم المكتبة المركزية	علم المكتبات	مدرس	سلام جاسم عبدالله
١٥٤٣٦ م٢٠١٦/١١/٢٤	رئاسة الجامعة/ مركز التعليم والتطوير المستمر	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس	بيداء حسن حسين
١٥٤٣٦ م٢٠١٦/١١/٢٤	الهندسة	هندسة القدرة والمكائن الكهربائية	مدرس	أحمد مجيد غضبان
١٥٤٣٦ م٢٠١٦/١١/٢٤	الفنون الجميلة	طرائق تدريس التربية الفنية	مدرس	عادل عطاالله خليفة
١٥٤٣٦ م٢٠١٦/١١/٢٤	الزراعة	مكائن وآلات زراعية	مدرس	محمد مزهر حسن
١٥٤٣٦ م٢٠١٦/١١/٢٤	الطب	أمراض الفم والوجه والفكين	مدرس	مصطفى غني طاهر
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية للعلوم الإنسانية	جغرافية بشرية- مدن	أستاذ مساعد	رجاء خليل أحمد
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية للعلوم الإنسانية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	أستاذ مساعد	غزوان عدنان محمد

١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية للعلوم الإنسانية	جغرافية بشرية- مدن	أستاذ مساعد	إسراء هيثم أحمد
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	العلوم الإسلامية	فكر إسلامي	أستاذ مساعد	صباح محمد جاسم
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	رئاسة جامعة ديالى	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	أستاذ مساعد	ماهر مبدر عبدالكريم
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية الأساسية	علم الاجتماع	أستاذ مساعد	فخري صبري عباس
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية الأساسية	تاريخ حديث	أستاذ مساعد	إياد تركان إبراهيم
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية الأساسية	النقد العربي القديم	أستاذ مساعد	ثاير فالح علي
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية الأساسية	طرائق تدريس التاريخ	أستاذ مساعد	سميرة محمود حسين
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	الفنون الجميلة	طرائق تدريس التربية الفنية	أستاذ مساعد	عمار فاضل حسن
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة الإنكليزية/ علم اللغة	أستاذ مساعد	منى حسيب هويد

١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	رئاسة الجامعة	تكنولوجيا المعلومات	أستاذ مساعد	جعفر حسن جاسم
١٥٤٣٧ م٢٠١٦/١١/٢٤	التربية للعلوم الصرفة	طرائق تدريس العلوم	أستاذ مساعد	هديل ساجد إبراهيم

الفصل الرابع

إحصائيات أنشطة الجامعة العلمية (٢٠١٠-٢٠١٥م)

وجهود ترصين التعليم العالي في الجامعة

المبحث الأول

إحصائيات أنشطة الجامعة العلمية (٢٠١٠-٢٠١٥م)^(١٤)

تبين هذه الدراسة التي قدمها مدير قسم البحث والتطوير الدكتور جاسم محمد عباس والمعونة بـ "إنجازات جامعة ديالى أرقام وحقائق" والموجهة إلى مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية عام (٢٠١٥م)، أهم الانجازات العلمية للجامعة في المدة من (٢٠١٠-٢٠١٥م) ووفقاً للترتيب الآتي:

١. قامت جامعة ديالى بفتح التقديم لدراسة الماجستير والدكتوراه في (٣٦) اختصاص علمي منذ استحداث أول دراسة للعام الدراسي (١٩٩٩-٢٠٠٠م).
٢. اقتراح استحداث (١٢) اختصاص علمي للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥م).
٣. تم قبول نحو (١٢٨٢) طالب وطالبة في الدراسات العليا في كليات جامعة ديالى.
٤. تم تخريج نحو (٩٥٠) طالب وطالبة في الدراسات العليا في كليات جامعة ديالى.

(١٤). زودني بهذه الدراسة الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد عباس الشمري مدير قسم البحث والتطوير سابقاً (أمين مجلس الجامعة حالياً) بتاريخ (١/١١/٢٠١٦م).

٥. تم اجراء معاملات الترقيات العلمية في الجامعة وبواقع (٢٥٧) ترقية إلى مرتبة مدرس و (٢٢٨) ترقية إلى مرتبة أستاذ مساعد و(٦٣) ترقية إلى مرتبة الأستاذية .

٦. تم تسجيل نحو (٢١٨٥) بحث علمي للكادر التدريسي في الجامعة منشورة في مجلات علمية عالمية محكمة داخل العراق وخارجه وتنقسم إلى (١٨٢٣) بحث داخل العراق و (٣٧٢) خارج العراق.

٧. اكمال التعاقد مع الوزارة لـ (٣) مشاريع ريادية.

٨. تم تسجيل (٩) براءة اختراع باسم جامعة ديالى.

٩. إكمال تدريب (٤٢) تدريسي ضمن برنامج تطوير الملاكات التدريسية.

١٠. قامت الجامعة بعقد (٢٧٣) من مؤتمر وندوة وورشة عمل وبواقع (١٨) مؤتمراً و (١٨٥) ندوة و(٧٠) ورشة عمل.

١١. إنجاز تأليف (٨٠) كتاباً موزعاً على كتب منهجية، وساندة وعلمية.

١٢. اشتراك الكثير من تدريسي الجامعة كأعضاء في هيئات التحرير للمجلات الدولية والمحلية عدا مجلات جامعة ديالى وبواقع (١٨) تدريسي.

١٣. اشتراك الكثير من تدريسي الجامعة في المراكز الأولى على العراق في موقع الباحث العلمي (Google Scholar) وبواقع (١٠) تدريسيين.

١٤. انضمام عدد من تدريسي الجامعة إلى هيئات ومنظمات مهمة جداً منها هيئة الاعتمادية الخاصة بكليات الطب، وممثلة اليونسكو في ديالى والمجلس العالمي للغة العربية.

١٥. حققت جامعة ديالى المركز الخامس على مستوى الجامعات العراقية في التسجيل والمشاركة في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

المبحث الثاني

جهود ترصين التعليم العالي

قدمت جامعة ديالى دراسة علمية أعدها نخبة من تدريسيي الجامعة^(١٥) الى مؤتمر ترصين التعليم العالي الذي أقامته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جهاز الاشراف والتقويم العلمي للفترة من (٢٠-٢١/١/٢٠١٦م)، ونصت الدراسة على الآتي:

تمهيد

تمتلك جامعة ديالى الرؤية والطموح للارتقاء بمستوى الأداء لمنتسبيها ومخرجاتها والتخطيط للوصول إلى العالمية سبيلاً إلى الارتقاء بالتعليم العالي في العراق وبمؤسساته كافة. وقد دأبت على المراجعة الدائمة لخطواتها وتطويرها للاستفادة من التجربة المتحققة وتراكم الخبرة لتجاوز عدم الفعالية في بعض الحلقات واتخاذ منهج التحديث، والتطوير والإبداع منهجاً إستراتيجياً في تخطيطها للمستقبل مع الحفاظ على التقاليد السامية في السلوك والتفكير الذي

(١٥). أعد الدراسة كل من الأستاذ الدكتور نبيل محمود شاکر والأستاذ الدكتور قحطان حميد كاظم والأستاذ الدكتور مازن عبدالرسول سلمان والأستاذ الدكتور محمود عبدالرزاق جاسم (كلية التربية الأساسية)، والأستاذ الدكتور خالد حامد حسن (كلية الزراعة) ومثل الجامعة في صياغة مقررات المؤتمر وعلى مدى يومين كل من الأستاذ الدكتور خالد حامد حسن والأستاذ الدكتور قحطان حميد كاظم.

يفتخر به الوسط الأكاديمي . وقد تبنت الجامعات العريقة منهجية التقويم الذاتي لمؤسساتها وطلب الفحص من الخبراء المستقلين للحصول على الاعتمادية لمخرجاتها ومدى تأثير هذه المؤسسات في المجتمع، وتأتي أهمية التقويم الذاتي للمؤسسة للتعرف على الإشكاليات الموجودة في الأداء الإداري أو التخطيط والانجاز العلمي لوضع الحلول لتجاوزها إذا كانت ضمن إمكانيات الجامعة أو رفع مقترحات لصدور تعليمات وقوانين من الوزارة تنظم العمل لتجاوز الإشكالية التي تكون خارج صلاحية الجامعة .

إن عمل المراجعة والتقويم الذاتي يحاكي عمل الخلايا الحسية في الجهاز العصبي التي تعطي الإشارات العصبية المطلوبة لردة الفعل المناسبة للجسم سواء أكانت استنفارًا للجهاز المناعي في الجسم لحمايته من الأخطار أم الشعور بالصحة والسعادة للظروف الملائمة ، ومن ثم فهي تمثل الآلية الطبيعية والحكيمة التي يجري تطبيقها دوريًا وعلى جميع المستويات . لقد كان لجامعة ديالى الخطوة الرائدة في هذا المجال من خلال مجلس التخطيط في الجامعة لتفعيل آلية المراجعة والتقويم الذاتي من خلال اقتراح عقد مؤتمر إشكاليات جامعة ديالى الذي عقد في العام الماضي وسعى من خلاله إلى مشاركة جميع العاملين في الجوانب الإدارية، والعلمية وشؤون الطلبة في طرح الإشكاليات الموجودة في ميادين العمل المختلفة في الجامعة، واقتراح التوصيات الكفيلة بحلّها في ضوء الخبرات المتراكمة لذوي الاختصاص، والجميع يأمل بالإسهام في الارتقاء بمستوى الأداء في مؤسساتهم التعليمية(وزارة ، وجامعة) ، واستشراف المستقبل المشرق الذي تسموان به ، وترتقيان في مدارج العلم ، والمعرفة .

ومن خلال ما تمخض من هذا المؤتمر فإن الجامعة تقدم هذه الدراسة التي تتضمن توجهات الجامعة ، ورؤاها للمحاور الستة التي يتضمنه مؤتمر (ترصين التعليم العالي في العراق) الذي تزمع الوزارة اقامته في(٢٠-٢١/١/٢٠١٦م).

داعين الله عزّ وجلّ أن تسدد خطوات المؤتمر ، وتكفل بالنجاح خدمة لعراقنا الحبيب . ومن الله التوفيق .

المحور الأول : استقلالية الجامعات، والحريات ، والنزاهة الأكاديمية :

إن الجامعات يناييع الأفكار المتجددة، والإبداع والريادة ولن تتحقق هذه الأوصاف إلا في حالة وجود الحريات الفكرية والسياسية والدينية والتي تكون مكفولة بتشريعات قانونية تحميها من التدخلات والقيود ، مع ضرورة منح الصلاحيات الإدارية والمالية في إدارة شؤون الجامعة ومؤسساتها لتوفير المرونة في البيئة الجامعية الخاصة وسرعة الاستجابة لمتطلباتها بعيداً عن الروتين الإداري الذي قد يعمل على إبطاء وتيرة الانجاز، أو ضياع الفرص في الانجاز .

إن انجاز الجامعات هو إفراز للناتج الفكري والعلمي لمنتسبيها وبالتالي لا بد أن تكون عضوية الانتساب للوسط الجامعي خاضعة لشروط الجودة العالية ويجري مراقبتها باستمرار، وفي غياب ذلك قد يعمل تسلل بعض العناصر غير الكفوءة أو المفسدين على انتشار السلوك غير العلمي والبعيد عن القيم الأخلاقية للجامعة، ويكون تشريع القوانين اللازمة وتطبيقها ضرورياً لردع التجاوز على القيم الأكاديمية، وتنقية الوسط الأكاديمي وغرس التقاليد والقيم الأكاديمية العريقة، وينعكس ذلك على الجانب التربوي لمخرجاتها وسلوكها لاحقاً في المجتمع .

إن مسألة استقلالية الجامعات العراقية، وحريتها، ونزاهتها الأكاديمية هي في جوهرها جامعية صرفة لها أهميتها الكبيرة في أداء تلك الجامعات وتحقيق أهدافها ضمن أهداف قطاع التعليم العالي والبحث العلمي الذي ينبغي أن تكون أهدافه المنظّمة والمنسّقة ضمن أهداف الدولة الهادفة إلى تحقيق النمو الاقتصادي والرخاء الاجتماعي لأبناء الوطن وبأي أسلوب كان، وإن أهم شرط من شروط النهوض بواقع التعليم العالي الجامعي في أي بلد من البلدان يكمن

في: استقلالية الجامعة، وكما أسلفنا: فإن ذلك لا يعني مطلقاً استقلالها عن الدولة.

على أن الاستقلال المنشود للجامعات وحريتها يجب أن لا يخالف المفاهيم العامة للمجتمع العراقي، والقيم، والعادات، والتقاليد والأعراف، ومن ثم يجب أن يحكم بواقع التقدم والتطور الهائل الذي وصلت إليه الجامعات في العالم والمراكز العلمية والبحثية فيها، ويجب أن لا يخرج عن الواقع الإداري والمالي الذي نعيش اليوم .

وترى جامعتنا أن يكون استقلالية الجامعات متأثراً من النظرة الشمولية لـ :-

١. القضية العلمية .
٢. القضية الإدارية .
٣. القضية المالية .

على أن القضية المالية أو الموضوع المالي هو الأهم، وهو المحرك للجانب العلمي والإداري في موضوع استقلالية الجامعات ، وحريتها، ونزاهتها. ونجد أن أول جامعة عراقية تأسست في العام (١٩٥٧م) هي(جامعة بغداد) كانت تتمتع باستقلالية مالية وإدارية وعلمية إلى حد ما : إذ (أكدت أحكامه المختلفة على استقلالية الجامعة العلمية، والإدارية والمالية؛ ولكن في الوقت نفسه أخضعها قانونها لرقابة ديوان الرقابة المالية؛ لأن تمويلها كان من موازنة الدولة بصورة تامة)، إذن تمويل الجامعات هو الركيزة الأساسية الأولى التي يجب أن يستند إليها في موضوع استقلالية الجامعات.

والحق أن موضوع التمويل المالي موضوع مهم وشائك جداً في ذات الوقت خاصة وكما اسلفنا القول: أن الواقع الذي نعيش، والعادات والتقاليد، والتقدم والتطور العلمي الهائل الحاصل في العالم، وكيفية التوفيق بينها في قضية أو

موضوع التمويل المالي ومن ثم القضية العلمية والإدارية التي ينتج عنها استقلالية الجامعات.

إن نظرة سريعة على قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد (٤٠) لسنة (١٩٨٨م) المعدل النافذ حتى يومنا هذا، نجد فيه أن الاستقلالية التامة وكذلك الصلاحيات العلمية، والإدارية والمالية التي مُنحت للجامعات العراقية وكلياتها إن نفذتها الجامعات بكل دقة وبمسؤولية تامة يمكنها في الوقت نفسه من تحقيق أهدافها على وفق الاهداف المسطرة لها في القانون نفسه، التي هي ذات الأهداف المطلوب تحقيقها من قبل الوزارة بوصفها جزءاً من الحكومة والدولة وليست خارجة أو طارئة عليها. على أننا نجد أن أهم المعوقات والإشكاليات التي يجب الوقوف عليها وإيجاد حلول لها ليتسنى للجامعات العراقية فيما بعد الانتقال إلى الاستقلالية المنشودة هي:-

(أ) موضوع تفعيل الصلاحيات الإدارية، والمالية، والعلمية للسيد رئيس الجامعة، ومجلس الجامعة، وعمداء الكليات، ومجالس الكليات، ورؤساء الأقسام والفروع العلمية، وفق الصلاحيات التي منحتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بحسب القوانين والتعليمات النافذة، ويتم ذلك من خلال :

العمل بمضمون كتب الوزارة التي تشير إلى منح الصلاحيات والعمل بموجبها وهي:

(١) كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مكتب الوزير، العدد: (م و ٢٧/ ٢٠٥٤) في (٢٨/١١/٢٠٠٥م)، ومضمونه: أمر وزاري بمنح تخويل الصلاحيات لكل من: مجلس الجامعة، رؤساء الجامعات، السادة مساعدي رؤساء الجامعات، مديري المراكز والأقسام في الجامعات، عمداء الكليات، معاوني العمداء، رؤساء الأقسام العلمية والفروع في الكليات، وقد أشار الأمر في نهايته إلى: ينفذ أمرنا هذا ابتداء من تأريخه أعلاه.

(٢) كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ الدائرة القانونية والإدارية، المرقم: (٦٦٣) في (٢٩/٨/٢٠١١م)، ومضمونه: أمر وزاري بمنح مجموعة من الصلاحيات للسادة وكلاء الوزارة، والسادة المدراء العامون، والسادة رؤساء الجامعات ، وقد أشارت الفقرة (الخامسة عشرة) إلى: (يعد أمرنا هذا نافذاً اعتباراً من آب ٢٠١١م) فلو تم العمل بمضمون هذه الكتب في الوقت الحالي لاستطعنا من الانتقال التدريجي وبشكل سليم إلى استقلالية الجامعات.

ولابد أن ندرك هنا أنّ تشريع القوانين لوحده غير كافٍ إن لم يصاحبه توفير الإمكانيات والوسائل لتنفيذ التشريعات أو تجنب تقاطع التشريعات والتعليمات المختلفة التي ينتج عنها إيقاف العمل بالصلاحيات رغم وجود نص قانوني للعمل بموجبها. وفي هذا المجال تطالب معظم الكليات أن تكون وحدات حسابية مستقلة تخطط لاحتياجاتها وتوجه مواردها لتطوير أدائها، وتقف الإمكانيات المتاحة والقوانين النافذة عائقاً في تلبية طموح الكليات للمرونة والاستقلالية في القرار .

(ب) موضوع التخصيصات المالية اللازمة للجامعات العراقية، الذي انعكس سلباً على تأدية المهام العلمية والإدارية، وأن تأخذ الجامعات العراقية لدورها في المجتمع ، من إنشاء كليات وأقسام علمية وتخريج الطلبة ضمن واقع لا يتصل بالسوق وحاجته ؛ ومن هنا نلاحظ أنّ ما تمّ صرفه من أموال بغير محله لم تعد بالفائدة المرجوة ، والمبتغاة ، إذ لم تعطّ الصلاحيات في هذا المجال للجامعات في تقدير احتياجات المجتمعات التي تم أنشاؤها فيها؛ بل أخذت تقوم على أساس ما يملى عليها من قبل الوزارة، ومن هنا وجدنا اتّصاف أغلب مخرجات هذه الجامعات بعدم حاجة سوق العمل إليها ؛ فلو ترك الأمر للجامعات وحرية العمل فيها وإنشاء الكليات والأقسام التي تخدم سوق العمل لكانت جامعاتنا خادمة للمجتمع على عكس الواقع الآن. وهذا في حقيقته مبني على القيام

بإحصاء ومسح ميداني للواقع غير دقيق وغير صحيح مما أثر سلبيًا في واقعية تلك الجامعات وأثر بشكل كبير في تحقيق استقلاليتها، ومن هنا كانت الحاجة إلى القيام بمسح ميداني وتحليل إحصائي صحيح ودقيق من أجل تحقيق أفضل النتائج ويعزز قدرة الجامعات على تحقيق استقلاليتها.

ومن جهة أخرى نجد أن الاتفاقات التي عقدتها أغلب الجامعات العراقية مع الجامعات العالمية والعربية، لم تنفذ، وذلك راجع في حقيقته إلى موضوع الموازنة التي تأتي من الوزارة دون ذكر شيء عن تلك الاتفاقات والبرامج العلمية، وهذا في أصله إنما هو تقييد للجامعات وحريتها وتأخير في القيام بالبرامج التنموية والتطويرية لكوادرها وفي تنفيذ الأبحاث العلمية التي تعود عليها بالنفع والفائدة؛ فلو ترك موضوع إعداد الموازنات للجامعات والأخذ بنظر الاعتبار بيان مدى ما تقوم به من برامج تطويرية وعلمية وتدريب كوادر وما إلى ذلك لتحقق للجامعات الكثير من المنشود من استقلاليتها ومن حريتها مما يسهم في جعل تلك الجامعات تسير بخطى واثقة نحو التطور الدائم، والإسهام الفاعل في تطوير المجتمع وتقدمه .

ونجد أن موضوع القيام بالمشاريع المنتجة معطل تمامًا في الجامعات العراقية وحتى المشاريع التي كانت تشرف عليها تلك الجامعات قد انتهت ولم يعد لها قيمة تذكر إلا ما ندر، وهذا في أصله يعود فيما لو تحقق إلى النفع والخير على تلك الجامعات، والمحافظات والمدن التي تضمها وعلى أهلها، ومما يجعلها منتجة خادمة للمجتمع معتمدة على إيراداتها في تمويل مشاريعها ومنتهيها .

يمكننا القول إن حل تلك الإشكاليات ليس بالصعب ولا بالمستحيل، ويتم ذلك عن طريق القيام بالآتي:-

١. إعداد دراسة متكاملة تتضمن إعادة النظر باستحداث الكليات، والأقسام، والفروع العلمية وفق الحاجة لها وتوفر الكادر التدريسي، والوظيفي وسوق العمل اللازم لها.

٢. تفعل الاتفاقيات للاستفادة من الامكانيات العلمية في الجامعات الأجنبية التي تم توقيع مذكره التفاهم معها.

٣. إصدار التعليمات التي تحدد الآلية لتنفيذ مذكرات التفاهم التي تعقدتها الجامعات العراقية مع الجامعات العالمية والعربية.

٤. التوجّه نحو (الجامعة المنتجة) ووضع التشريعات القانونية والآليات التطبيقية التي تضمن نجاحها، والاستفادة من تجارب الجامعات العالمية في توفير الموارد المالية مقابل التعليم ، وذلك يتطلب تبني التعليم باللغة الإنكليزية في بعض الاختصاصات العلمية للدراسات الأولية والعليا لضمان إمكانية التحاق الطلبة من مختلف الجنسيات للدراسة فيها ، مع استمرار التدريس باللغة العربية للطلبة المقبولين مركزياً أو الطلبة العرب الوافدين للدراسة في العراق ، وتوفير الفرصة للجامعات لاستثمار طاقاتها العلمية في توفير الموارد المالية من خلال إنشاء المشاريع الانتاجية الزراعية، والصناعية، والهندسية والتدريبية المنتجة فضلاً عن الاستثمار في الفكر الذي يضمن مفهوم التمويل الذاتي، وتبدأ اعمالها بسلفة وتكون خاضعة لإشراف الجامعة مالياً وإدارياً وتعود ارباحها إلى الكلية والجامعة ، ودراسة إمكانية تقديم خدمات علمية، وطبية، وإرشادية وهندسية إلى القطاع الخاص عن طريق المكاتب الاستشارية وباستخدام المختبرات والموارد التابعة للكليات في الجامعات العراقية ، التي تسهم في استقلالية الجامعات في الموارد وبالتالي استقلالية اتخاذ القرار وتنفيذه حسب الموارد المتاحة . إن الفائدة المتوخاة من الجامعة المنتجة لا تقتصر على توفير الموارد المالية للجامعة وإنما يشمل أيضاً توفير النموذج العلمي في الإدارة والإنتاج الذي يمكن استخدامه في تدريب طلبة الجامعة وموقعاً متاحاً لإجراء البحوث العلمية لتطوير الإنتاج ،

وموقعًا لتدريب الراغبين بتطوير المهارات ، فضلاً عن إسهام الجامعة المنتجة في توفير المنتج المحلي بالمواصفات القياسية وفتح مجال المنافسة في الجودة مع القطاع الخاص، وتوفير فرص العمل للخريجين وتحريك فقرات الاقتصاد المحلي .

٥. توفير الفرص لاشتراك التدريسيين بدورات تطويرية في جامعات رصينة للتعرف على مدى التطور وآليات العمل في هذه الجامعات، وخلق فرص التعاون المشترك، والتركيز على قسم التعليم المستمر ودعمه لتنظيم دورات تخصصية وورش عمل يكون اشتراك الموظفين فيها إجباريًا ، ويمكن الاستعانة بمحاضرين من جامعات أخرى في حالة عدم توفر الاختصاص في الجامعة، وهذا يسهم في دوره في خلق جيل من المنتسبين قادرين على القيام بمهام استقلالية الجامعات المنشود.

المحور الثاني : دور التعليم المهني وأهميته في العراق الجديد :

يعدّ الوضع الاقتصادي الحالي في العراق مؤشراً حقيقياً إلى ضرورة تغيير هيكل الاقتصاد العراقي من اقتصاد أحادي المورد باعتماده على الثروة النفطية إلى اقتصاد متعدد الموارد وتهيئة الموارد البشرية الماهرة والمؤهلة لاستثمار الموارد الطبيعية المتنوعة التي يمتلكها العراق، وبالتالي توفير العائد من مصادر متنوعة للدخل القومي في القطاعات الصناعية، والزراعية، والسياحية وغيرها . ولتوفير الموارد البشرية الماهرة في مستويات مختلفة من التعليم لابد من التخطيط في ضرورة توافق وتكامل مخرجات مؤسسات التعليم العالي في المعاهد والجامعات لإعداد الموارد البشرية الكفوءة في إدارة واستثمار الموارد الطبيعية المتوفرة في البلاد .

المحور الثالث : متطلبات ترصين التعليم الأهلي :

إن تقييم تجربة التعليم العالي الأهلي لابد أن يستند إلى نتائجها و مستوى الأداء لمخرجاتها ، وضرورة تأشير الجوانب الايجابية والسلبية المرافقة للتوسع في التعليم العالي الأهلي ، ولقد وفر التعليم العالي الأهلي الفرص الجيدة للطلبة لمتابعة الدراسة في الاختصاصات التي تلائم رغباتهم ؛ ولكن ضمن حدود الإمكانية العلمية المحدودة للطلبة المقبولين في الكليات الأهلية (لانخفاض معدلات القبول فيها)، نقتراح شمول مخرجات الكليات الأهلية بآلية لتقويم المخرجات لتكون مؤهلة لمنح الشهادة والحصول على امتيازات مماثلة لمخرجات الجامعات الحكومية .

كما يجب أن يراعى في الموافقة على فتح الكليات الأهلية توفر الكادر التدريسي بألقاب علمية مناسبة متفرغة للإدارة والتدريس في الكلية مع توفر الإمكانيات المادية للتدريس، والتدريب، والبحث العلمي في مشاريع بحوث التخرج للطلبة وانجاز الخطط البحثية للتدريسيين .

المحور الرابع : الحوكمة ، والأداء المؤسسي :

إن مكانة المؤسسة التعليمية تعتمد بدرجة كبيرة على مدى امتلاكها للمعايير العلمية والدقيقة في تقويم أداء العاملين فيها وفي المجالات كافة دون أن تتأثر بالاجتهادات الشخصية والرغبات ، وبالتالي فإن توفر النظام الداخلي لعمل المؤسسة الذي يوصف عمل أفراد المؤسسة وواجباتهم وصيغة تقويم الأداء يعتبر ضرورياً بنفس الأهمية التي توجب تطبيقه بعدالة على جميع الأفراد ، ويراعى في أداء المؤسسة امتلاك المنتسبين المهارة في استخدام التقنيات الحديثة وتوفير فرص التدريب والتطوير للعاملين بما يضمن تطوير المهارات ومواكبة التطور في مجال الإدارة والتقنيات الحديثة. إن الالتزام بالأداء المؤسسي يضمن استمرارية الأداء وعدم حصول التذبذب بتغيير الأفراد وخسارة

الخبرات نتيجة لتوفر البديل للإحلال وتوفير سياق العمل الثابت مهما تغير الأفراد .

المحور الخامس : البحث العلمي و المراكز البحثية :

يمثل نشاط البحث العلمي في الجامعات ركناً أساسياً لكونها مؤسسات تعليمية وبحثية، ويجري تقييم مكانة الجامعة عالمياً وفقاً لإنجازاتها البحثية النوعية وتأثير نتائجها البحثية في المجتمع الإنساني، وعلى سبيل المثال فإن التقييم العالمي للجامعات وفق تصنيف شنغهاي يخصص ٤٠ % من التقييم الكلي إلى البحث العلمي و ٤٠ % إلى جودة الكادر التدريسي في الجامعة الذي يكون جزء من نشاطه بحثياً أيضاً ، ويجب على الجامعة اختيار أهداف نشاطها البحثي بدقة لأنها تمثل استثماراً للجهد والمال وأن انضمام الجامعة إلى المستوى العالمي يكمن في انخراطها في الأهداف الإنسانية العالمية للبحث العلمي لمكافحة المرض باكتشاف العلاجات للأمراض التي تفتك بالبشرية ، ومكافحة الفقر من خلال تطوير الموارد المتاحة وإيجاد موارد جديدة ، فضلاً عن إيجاد الحلول للمشاكل البيئية التي نشترك بها مع شعوب الأرض . إنه لمن المؤسف أن يكون هدف البحث العلمي، واهتمامه منصباً على إنجاز البحوث لأغراض الترقية العلمية أو الإعلان عن إنجاز أعداد كبيرة من البحوث دون أن يكون لذلك مردود نظريّ أو تطبيقيّ على المجتمع . ويعاني البحث العلمي في الجامعات والمراكز البحثية من مشاكل كثيرة نحسب أنها من أهم معوقات ترصين التعليم العالي ومؤسساته. سنعرضها على وفق مساراتها . مع اقتراح التوصيات التي نراها مناسبة لكل مشكلة :

(أ) البحث العلمي : ويتضمن :

(١) من مشكلات البحث العلمي ضعف التمويل للبحوث العلمية ، وعدم توافر التخصيصات المالية الكافية لإجراء بعض البحوث العلمية بخاصة البحوث ذات

الجانب تطبيقي التي تحتاج الى دعم مادي اكثر من مثيلاتها من البحوث الإنسانية ، وعدم توفر التقنيات والأجهزة الحديثة وفرص التدريب مما جعل البحوث المنفذة تقليدية وبعيدة عن المستويات العالمية التي تعتمد على أجهزة وتقنيات حديثة. فضلاً عن تردد التدريسيين من نشر بحوثهم في بعض المجالات العلمية الرصينة لكون قسماً منها تتقاضى أجور نشر عالية جداً فضلاً عن تأخر صرف المبالغ المالية الخاصة بنشر البحوث في المجالات العلمية .

وتقترح الجامعة وضع تشريعات تشجع على اجراء البحوث التطبيقية المتطورة وتذلل الصعوبات التي تعترض طريق تنفيذها من الجوانب التقنية ، والمالية وعدم تأخير دفع مستحقات أجور نشر البحوث العلمية، وحبذا لو كانت بشكل مباشر بعيداً عن الاجراءات الروتينية التي تؤخر صرف أجور هذه البحوث.

(٢) فقدان حلقة تسويق نتائج البحوث العلمية إلى المجتمع ، فبالرغم من انجاز بحوث علمية تؤشر نتائجها مردوداً ايجابياً ومعنوياً إلا أنها تكون حبيسة الأوراق والمكتبات ولا تستثمر نتائجها، وهو ما يقودنا إلى تأشير وجود خلل في هيكلية الاقتصاد العراقي نتيجة عدم وجود الشركات الخاصة في مختلف القطاعات والتي تخلق المنافسة الضرورية للتطوير كما هو الحال في الدول المتقدمة. فضلاً عن انغلاق الجامعات العراقية محلياً وعدم وجود علاقات علمية متبادلة مع مؤسسات الدولة المختلفة، والشركات فضلاً عن الجامعات العالمية . مع أنه ميدان خصب لتبادل الخبرات في مجال البحث العلمي نظرياً وتطبيقياً .

(٣) الحاجة الماسة إلى ربط مكاتب الكليات والجامعات بشبكة المعلومات ، وإنشاء المكتبة الالكترونية : لتوفير المعلومات والبيانات والبحوث من الجامعات الأجنبية للأستاذ، والباحث، والطالب. وتقترح الجامعة التوجّه نحو إعمار المكتبة الالكترونية وربط الكليات بشبكة المعلومات ، وإنشاء المكتبة الالكترونية التي

توفر المعلومات والبيانات والبحوث من الجامعات الأجنبية للأستاذ ، والباحث ،
والطالب .

(٤) قلة توفير الدعم المالي للمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية : مما يؤدي
إلى قلة اطلاع الاساتذة على آخر المستجدات العلمية والاحتكاك بالباحثين
الأجانب في التخصصات العلمية كافة. فضلاً عن أن المؤتمرات الجامعية
تعتمد بالدرجة الأساسية على الطريقة الكلاسيكية القديمة للتهيئة وانعقاد
المؤتمر، ومع ذلك نجد أن مؤتمرات الجامعة ممتازة من ناحية المحتوى؛ ولكن
تتقصها بعض الأمور الإدارية، فمثلاً: تكون كل التعاملات بين إدارة المؤتمر
والمنفيعين إلكترونياً عن طريق الإنترنت أسوة بالمؤتمرات المنعقدة في جميع
دول العالم، فضلاً عن قلة المشاركين من خارج العراق، وكذلك قلة الداعمين
للمؤتمر من الشركات والمؤسسات وغيرها التابعة للقطاع الحكومي أو الخاص
وافتقار بعض المؤتمرات إلى البحوث الافتتاحية، وفي حال وجودها في مؤتمراتنا
نجد أنها بحوث عادية لا ترقى لأن تكون بحوثاً افتتاحية التي يطلق عليها في
بعض الأحيان (Key Note).

وتقترح الجامعة دراسة واقع حال المؤتمرات العالمية وتحديد نمط اقامتها
ومحاولة تقليد تجربة ناجحة بغية الوصول إلى العالمية. وتوفير الدعم المادي
للأساتذة لغرض المشاركة في المؤتمرات العربية والدولية ، ووضع آلية محددة
للاشتراك .

(ب) الترقيات العلمية : ويتضمن :

(١) ضعف العناية بلجان الاستلال وعدم استخدام البرامج المتطورة التي تحدد
نسبة الاستلال. وتقترح الجامعة اعتماد الوزارة برنامجاً متطوراً للكشف عن
الاستلال في البحوث والرسائل والأطاريح وتدريب كادر لجان الترقيات العلمية
الفرعية على استخدام البرنامج .

(٢) مشكلة المحكمين الخارجيين : وهي من المشاكلات التي تواجه عمل لجان الترقّيات العلمية ؛ وذلك لصعوبة تحديد وجود المحكمين لبعض التخصصات ومن حملة لقب الاستاذية، فضلاً عن أن المبالغ المخصصة لكل بحث (١٠٠) دولار عن كل بحث وهذا يشكل عبئاً على ميزانية الجامعة في حين يخصص للمحكم الداخلي (٥٠) الف دينار عن كل بحث.

وتقترح الجامعة اعتماد المحكمين من الاختصاص القريب من اختصاص مقدّم الترقية في حالة عدم توفر الاختصاص الدقيق داخل العراق أو خارجه لتحكيم البحوث وبحسب تعليمات الترقّيات العلمية النافذة ، وفي حالة عدم وجود التخصّصات المالية دراسة إمكانية استيفاء نسبة من مبالغ التقويم والإرسال من التدريسي المشمول بالترقية على أن تعاد المبالغ إليه حين توفر التخصّصات المالية، ودراسة امكانية إلغاء المحكمين من خارج العراق لتحكيم البحوث، وفي حال عدم امكانية الغاء المحكمين الخارجيين فيكون المبلغ المخصص لتحكيم البحث (٥٠) دولاراً بدلاً من (١٠٠) دولار.

(ج) النشر والتعزّيد والمجلات العلمية ، ويتضمن :

(١) كثرة الكتب الوزارية الخاصة بالمجلات العلمية : إذ إن عمل المجلة يحتاج إلى وقت ومراسلات خارجية ويستوجب تغييرات بما يتلاءم مع التقنيات الحديثة، وهو ممّا يضعف من استقلاليتها. وتقترح الجامعة العمل على وضع الخطط والتعليمات الصارمة للحفاظ على استقلالية المجلة علمياً وإدارياً، وتكون الإدارة داعمة فقط.

(٢) صلاحية رئيس التحرير المالية : تعتمد المجلة نظام التمويل الذاتي في إدارة شؤون التقويم، والطباعة والنشر، ولا يوجد تعليمات واضحة تنظم عمل المجلة من حيث صلاحية رئيس التحرير المالية في الشراء للأجهزة ومتطلبات سير العمل وصرف المكافآت للعاملين المؤقتين وكذلك أسلوب التعامل مع الإيرادات المتحققة عن عمل المجلة . وتقترح الجامعة ضرورة إصدار تعليمات

واضحة وصلاحيات مالية لرئيس تحرير المجلة وكيفية التعامل مع الوفورات المالية الناتجة عن عمل المجلة.

(٣) لا يتوافر للمجلة رقم حساب مصرفي: يضمن للمجلة حرية التعامل عبر البريد الالكتروني في تداول البريد ، ونشر البحوث العلمية . وتقتصر الجامعة العمل على توفير حساب مصرفي خاص بكل مجلة علمية؛ لأنه يساعد المجلة على التداول الالكتروني للبحوث، وصرف أجور الخبراء الكترونياً.

(٤) ضرورة الاهتمام بالمجلات العلمية المحلية ورصانتها وتوفير الدعم المادي والإداري ، وذلك لأهميتها في تقويم بحوث التدريسيين ونشرها لغرض اعتمادها في الترقيات العلمية ، ولابد من الإشارة إلى ضرورة وضع ضوابط تنظم النشر في المجلات الأجنبية الموجودة بأعداد كثيرة في الانترنت لكون معظمها يفتقد إلى الرصانة والمراجعة العلمية ولا تتوفر فيها شروط النشر المعتمد للترقية العلمية .

المحور السادس : جودة العملية التعليمية (التدريس ، المنهج ، الطالب)

تهدف الجامعات العراقية إلى توفير مخرجات ماهرة مؤهلة في الإدارة وتطوير مختلف المشاريع الإدارية والإنتاجية في اختصاصات متنوعة، وتحرص الجامعة على توفير الفرص للطلبة للتعليم والتعلم لاكتساب المعرفة النظرية والتدريب العملي لتطوير المهارات التي تؤهل الطالب للعمل في مجال اختصاصه بكفاية عالية .

ويرافق تنفيذ الخطط التعليمية بعض المعوقات التي يمثل تجاوزها ترصين للعملية التعليمية ومنها :

(أولاً) : جودة الكادر التدريسي :

(١) الإعداد المستقبلي لجيل جديد من الأكاديميين وتطوير الأداء للكادر المتوفر حالياً : لقد مرت على البلاد حقبة زمنية طويلة من عدم الاستقرار ، امتدت من ثمانينات القرن الماضي ولحد الآن ، وقد أثرت هذه الأحداث على جودة الكادر التدريسي في الجامعات التي كانت تزخر بالكفاءات العلمية من مختلف الجامعات الرصينة قبل هذه الأحداث غير المستقرة ، والمقترح تطوير إمكانيات الكادر التدريسي المتوفر حالياً من خلال إشراكهم في دورات تدريبية في جامعات رصينة لفترة مقبولة (تطوير الآلية المعتمدة في الوزارة حالياً) وتنفيذ برامج بحثية متقدمة ، التخطيط على المدى البعيد بإرسال طلبة الدراسات العليا إلى جامعات رصينة لتحديث الكادر التدريسي في الجامعات .

(٢) من مشكلات التدريس في الدراسات الأولية والعليا : عدم إناطة مهمة التدريس في الدراسات العليا، أو طلبة المرحلة الأولى بأساتذة أكفاء من حملة الألقاب العلمية، مما انعكس سلباً على مخرجات التعليم العالي سواء في الدراسات الأولية أو في الدراسات العليا، وهو عائق يعرقل مسيرة الارتقاء بمؤسساتنا التعليمية. وتقتصر الجامعة اصدار تعليمات تتضمن إلزام حملة الالقاب العلمية من ذوي السمعة العلمية المميزة بالتدريس في المراحل الاولى من الدراسات الأولية، وأن لا يكلف الحاصل على اللقب العلمي بالتدريس في الدراسات العليا إلا بعد فترة زمنية محددة على أن يأخذ بعين الاعتبار تقييمه بعد حصوله على اللقب العلمي من قبل اللجنة العلمية في القسم العلمي، وأن يكون تقييم اللجنة العلمية وتوصيتها ملزماً بصدد قيامه في التدريس في الدراسات العليا من عدمه.

(٣) نصاب الساعات التدريسية للتدريسيين : هناك الكثير من الحالات التي يكلف فيها التدريسي بساعات تفوق نصابهم التدريسي بسبب عدم توفر البديل ،

مما يسبب ابتعاد التدريسي عن البحث العلمي والتأليف والترجمة ، في حين هناك حالات معكوسة لا يسد خلالها التدريسي نصابه المقرر لأغراض التفرغ ، وتستدعي هذه الحالة دراسة ملاك التدريسيين حسب الحاجة الفعلية وإجراء الموازنة بحيث يكلف التدريسي بأداء النصاب فقط .

(٤) ضرورة توفير البيئة المناسبة للتدريسي لإطلاق الإبداع ، وذلك من خلال توفير مستلزمات المدينة الجامعية بتفاصيلها التي تبعد التدريسي عن إهدار الوقت في مجال السكن والحضانة ومدارس الأولاد .

(٥) ضرورة توفير حساب مصرفي جارٍ للتدريسي أو بطاقة الائتمان المصرفية تساعد التدريسي في التداول المالي الالكتروني والذي يعتبر ضروريًا في سياق التقدم التكنولوجي الكبير الذي يشهده العالم .

(٦) تقييم التدريسيين والموظفين: يعد موضوع تقييم أداء منتسبي التعليم العالي والبحث العلمي من تدريسيين وموظفين من الإشكاليات يجب الوقوف عليها ومعالجتها ؛ إذ إن غياب المعايير الدقيقة والعادلة في التقييم لجميع العاملين من تدريسيين وموظفين أدّى إلى بروز حالة من عدم الاهتمام، واللامبالاة وضعف الالتزام لدى الكثيرين وتدني الهمم وشياع عدم الرضا. وتقرح الجامعة ضرورة إجراء دراسة مستمرة ودورية لنماذج استمارات تقييم الأداء المعتمدة حاليًا وتطويرها في ضوء تطور إمكانات الجامعة المادية والعلمية ، وإطلاق المنافسة العلمية في جودة الأداء وتقديم الحوافز المادية والمعنوية للمبدعين. وتحديد مدى فاعليتها في تصنيف أداء الأفراد لتحقيق العدالة في التقييم والعمل على اعداد نموذج موحد ، شامل لضمان الاستقرار فيه وعدم التبديل المستمر لفقراته .

(ثانياً) : المنهج :

ومن العوائق التي تقف في طريق ترصين العملية التربوية بشكل خاص، والمؤسسات الجامعية بشكل عام : عدم مواكبة العلوم الحديثة في أثناء وضع المناهج الدراسية ، وتحديثها ، وعدم انسجام هذه المناهج مع الوسائل الحديثة للتدريس الفعال والتكنولوجيا الحديثة المتبعة في الدول المتقدمة لتدريس المواد العلمية من مختبرات، وتقنيات. فضلاً عن ضعف رصد المبالغ لتحديث المناهج العلمية؛ بسبب عدم تحديث المناهج العلمية بشكل دوري لمتابعة آخر التطورات العلمية في حقل التخصص الدقيق . فضلاً عن عدم ربطها بالجانب التطبيقي ، وذلك بزيادة عدد الساعات المخصصة للمناقشات والتطبيق العملي .

وتقترح الجامعة ضرورة الالتزام بتشكيل لجان تطوير المناهج الدراسية ، وضرورة رصد الميزانية لتطوير المناهج في الكليات، واعتماد آلية التحديث سنويًا عن طريق لجان تطوير المناهج المشكلة في الأقسام العلمية وإقرارها في الهيئة القطاعية، فضلاً عن إشراك التدريسيين في دورات متخصصة بتحديث المناهج وطرائق التدريس. وتوفير تقنيات التعليم الحديثة، والمختبرات المتخصصة والحقول التجريبية، وربط مقررات المناهج الدراسة بهذه الوسائل المتقدمة، وضرورة إجراء التطوير للمناهج بما يتلاءم وحاجة سوق العمل الحقيقية .

(ثالثاً) الطالب :

إن الاتجاهات العالمية للتعليم جعلت الطالب محوراً رئيساً لعملية التعلم ، ومسهماً رئيساً فيما يُبتكر من نتائج، وفي توفير فرص العمل، بدلاً من أن يكون مستهلكاً لها، مما يوجب إحداث نقلة نوعية في البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، بحيث تركز على تنمية المهارات والقدرات التي تتفق واحتياجات سوق العمل، ليس هذا حسب؛ بل جعله يسهم في التقدم الاقتصادي والعلمي لمجتمعه مما يحتاج إلى ضرورة توفير نظام مؤسسي متطور يحقق الجودة والتطوير

المستمرين للتعليم. ومن هنا فإنّ تطوير التعليم يوصلنا الى الارتقاء بمستوى الطلبة بوصفهم مشاريع ابداع، وابتكار ورعايتهم ورعاية إنتاجاتهم الإبداعية في شتى المجالات .

وقد تعترض طريق هذا المسعى اشكالات في المسار التعليمي لطلبة الدراساتين (الاولية، والعليا) تعيق الارتقاء بواقع التعليم العالي في بلدنا. وسنعرضها على نحو مما يأتي :

(أ) شؤون الطلبة في الدراساتين (الأولية ، والعليا) :

(١) القبول المركزي وتسجيل الطلبة: وهي من أهم الإشكاليات التي تواجه الكليات فيما يخص شؤون الطلبة والتسجيل، موضوع تأخر ظهور نتائج القبول المركزي في الجامعات العراقية، وما يسببه ذلك من نتائج سلبية على عمل شعب التسجيل، وشؤون الطلبة في كليات الجامعة، والإرباك الذي يصاحب ظهور نتائج القبول المركزي في تلك الكليات، وقد لوحظت الآثار السلبية لذلك على التدريس والطلبة في الوقت نفسه ؛ إذ إن تأخر إعلان نتائج القبول يجعل طلبة المرحلة الأولى متأخرين في التحصيل الدراسي والعلمي عن بقية المراحل الدراسية، ومن ثم يأتي هذا التأخير على حساب تحقيق مفردات المناهج للمواد الدراسية وبخاصة في الكليات التي تعتمد نظام الكورسات، وعلى انتظام الطلبة داخل القاعات الدراسية أيضاً. وحللاً لهذا الاشكال تقترح الجامعة الآتي :

١. حسم موضوع القبول المركزي بالسرعة الممكنة على أن لا يتجاوز شهر تشرين الأول من كل عام دراسي.

٢. يعتبر تاريخ ١١/١٥ من كل عام آخر موعد لتسجيل الطلبة، وبدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الأولى، على أن يتم تأجيل الطلبة المتأخرين عن موعد التسجيل أعلاه.

٣. رفع سقف معدلات القبول في الكليات الحكومية إلى (٧٠) للفرع العلمي و (٧٥) للفرع الأدبي، مع التنبيه على وجود الدراسات المسائية في معظم الكليات

مما يمنح الطلبة من ذوي المعدلات دون الـ(٧٠) و الـ(٧٥) فرصة الدراسة الجامعية في الدراسات المسائية من جهة، ويحقق الجدوى الاقتصادية من فتح هذه الدراسات.

(٢) زيادة أعداد الطلبة المقبولين في كليات الجامعة عن القابلية الاستيعابية : من الإشكاليات التي تعيق عمل شؤون الطلبة والتسجيل في الكليات، موضوع قبول أعداد أكبر من الطاقة الاستيعابية لكليات الجامعة ، على أن الأعداد المرسلة من كليات الجامعة إلى الوزارة أقل بكثير من الأعداد المرسلة من الوزارة، مما أثر سلباً على الكليات، وبخاصة أن القاعات الدراسية في الكليات لا تستوعب تلك الأعداد الكبيرة وما تسببه من زخم في القاعات الدراسية مما يؤثر سلباً في التحصيل العلمي للطلبة، ومن جهة ثانية فإن تلك الأعداد خالفت تعليمات ضمان الجودة المرسلة من الوزارة . وتقتصر الجامعة : قبول الطلبة بحسب الأعداد التي تستوعبها الكليات وفق الأرقام المرسلة من الكلية إلى الوزارة ، وبحسب طاقتها الاستيعابية، حفاظاً على جودة التعليم العالي وترصين الحالة العلمية.

(٣) نقل الطلبة، واستضافتهم وتعديل ترشيحهم: يعدّ موضوع نقل الطلبة، واستضافتهم والطلبة المعدل ترشيحهم من الإشكاليات التي تعيق عمل شؤون الطلبة والتسجيل، لما لها من آثار سلبية على تسجيل الطلبة وشؤونهم، وفي تحصيلهم العلمي، وانتظامهم داخل القاعة الدراسية، والتأخير الذي يصاحب قبول هؤلاء الطلبة في جميع النواحي العلمية والإدارية واكتمال ملفه الطلبة، وكذا موضوع تعديل ترشيحاتهم، مع العلم أن نقل الطلبة واستضافتهم يتم عن طريق الوزارة، والتي ما انفكت تخالف التعليمات التي ترسلها. ولحل الامر تقترح الجامعة الآتي :

١. يتم حسم موضوع انتقال الطلبة في موعد أقصاه ١٠/١ لطلبة الدور الأول، وموعد أقصاه ١٠/١٥ لطلبة الدور الثاني.

٢. أما ما يخص موضوع استضافة الطلبة، فيصار إلى استحصال موافقة الجامعات المعنية بالاستضافة، وفي موعد أقصاه ١٠/١.

٣. ما يخص موضوع تعديل الترشيح، فعلى الوزارة حسم هذا الموضوع حال إعلان نتائج القبول المركزي فيما يخص السنوات السابقة، وأما ما يخص تعديل ترشيح الطلبة للعام الدراسي الذي يتم إعلان قبول الطلبة فيه فيصار إلى حسمه بموعد لا يتجاوز ١١/١.

(٤) إصدار وثائق التخرج، وتسلسلات الخريجين وصحة الصدور: ومن إشكاليات شؤون الطلبة والتسجيل موضوع عدد وثائق التخرج التي يحصل عليها الطالب من الجامعة، وكذا موضوع تسلسلات الطلبة الخريجين للدور الأول والثاني ودمج الأمر الجامعي الخاص بهم ، وموضوع إجابة صحة الصدور المتعلقة بوثائق الطلبة، والإرباك الذي تسببه هذه المواضيع في شعب التسجيل وشؤون الطلبة . وتقتصر الجامعة الآتي :

١. سن قانون خاص بعدد مرات منح الطلبة المتخرجين وثائق تخرج وإعام هذا القانون على جميع الوزارات والدوائر الرسمية للعمل بموجبه.

٢. منح خريجي الدور الثاني تسلسلاً للتخريج خاصاً بهم، دون دمج الأمر الجامعي مع طلبة الدور الأول؛ لأن هذا الموضوع في بعض تفاصيله يتقاطع مع ضوابط التقديم للدراسات العليا، مع ضياع الميزة للطلبة المتخرجين في الدور الأول.

٣. حسم موضوع إصدار وثائق الطلبة من خلال الكلية دون الرجوع إلى الجامعة عن طريق آلية جديدة تقوم بتنفيذها الكليات، وحسم موضوع صحة الصدور بذات الآلية التي يتم حسم إصدار الوثائق فيها.

(٥) ظهور قبول بعض الطلبة بأكثر من كلية: ومن الإشكاليات التي تواجه بعض الكليات، وبخاصة كليات وأقسام القبول المباشر وتسبب إرباكاً في عمل شؤون الطلبة والتسجيل موضوع ظهور بعض الطلبة بأكثر من كلية، وبخاصة

فيما يتعلق بقبول بعضهم في الكلية العسكرية وكلية الشرطة، أو قبول طلبة القبول المباشر في كلية التربية الأساسية/ قسم التربية الرياضية، وكلية التربية الرياضية، مع ظهور قبول هؤلاء الطلبة في كليات الجامعة. وتقتصر الجامعة :
حسم موضوع قبول طلبة الكليات العسكرية، والقبول المباشر عن طريق، حجب أسماء الطلبة المقبولين في كليات وأقسام القبول المباشر ورفعها من قوائم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي، أو منح الصلاحية للجامعات للنظر في القبول وحسمه من دون الرجوع إلى الوزارة.

(٦) إشكالية عبور الطلبة ومواد المقاصة: ومن الإشكاليات التي تعيق عمل الأقسام والفروع العلمية وشؤون الطلبة والتسجيل، وتسبب الإرباك والأخطاء نظام عبور الطلبة بصيغته الجديدة، والذي تم العمل بموجبه بكتاب رسمي من الوزارة، والمتضمن دوام الطلبة في المادة المطالب بها عن طريق الدوام والامتحان، وما لهذا الموضوع من آثار سلبية على الطالب والتدريسي على حد سواء؛ إذ فقد القيمة التي وضع من أجلها، وكذا موضوع المقاصة المعمول به في الجامعات العراقية . تقترح الجامعة الآتي :

١. اعتماد النظام السابق لنظام العبور، والذي ينص على المطالبة بامتحان الطالب من ١٠٠%.

٢. الالتزام بما جاء في التعليمات الامتحانية بما يخص موضوع المقاصة.

(٧) آلية القبول في الدراسة المسائية في الجامعة:

يعدّ موضوع قبول الطلبة في الدراسة المسائية في الجامعة من الإشكاليات التي تسبب الإرباك في عمل شؤون الطلبة والتسجيل، وما يصاحب هذا القبول من سلبيات جراء مخالفة التعليمات الخاصة بالدراسة المسائية رقم (١٣٥) لعام ٢٠٠٠م، وما رافقه من تعزيز لمركزية الوزارة دون الرجوع إلى التعليمات الخاصة في هذا الشأن، وما كان من غيب لبعض الكليات من دون الرجوع للتعليمات

ودراسة واقع الدراسة المسائية فيها والجدوى الاقتصادية فيها. تقترح الجامعة الآتي :

١. العمل بما جاء في تعليمات وضوابط الدراسة المسائية رقم (١٣٥) لسنة ٢٠٠٠م.

٢. إعطاء مجلس الجامعة صلاحية تحديد شروط القبول، والأجور الدراسية ورواتب القائمين على الدراسة المسائية.

٣. العودة إلى قبول الكليات للطلبة مباشرة دون التنافس فيما بين الكليات كما في الدراسة الصباحية بالطريقة المركزية وإلغاء العمل بالاستمارة الإلكترونية.

(٨) إعفاء بعض الطلبة من أجور الدراسة المسائية: يعدّ إعفاء بعض الطلبة من الأجور الدراسية وتدخّل الوزارة في هذا الشأن من الإشكاليات التي تعيق عمل بعض الكليات في الدراسة المسائية.

وتقترح الجامعة : منح الصلاحيات لمجالس الكليات بصدد معالجة حالات الإعفاء بحسب التخطيط لموازنة الكلية.

(٩) قبول طلبة الاختصاصات المهنية: ومن الإشكاليات التي تعيق عمل كلية التربية الرياضية وكلية الفنون الجميلة في الدراسة المسائية، موضوع نسبة القبول المتدنية لطلبة الدراسة المهنية (الصناعي، التجاري) المسموح لهم بالتقديم للدراسة المسائية. وتقترح الجامعة : قيام لجنة في كلية التربية الرياضية وكلية الفنون الجميلة، بدراسة المستوى العلمي للطلبة المقبولين عن الاختصاصات المهنية في ضوء سنوات القبول السابقة والتوصية حول النسبة المسموح بها للقبول في ضوء نتائج الدراسة.

(١٠) غياب الحافز لدى الطلبة للتفوق والحصول على المعلومات نتيجة عدم توفر فرص العمل سواء التعيين أو العمل في القطاع الخاص، وفي حالة حصول فرصة العمل فإنها تكون بعيدة عن الاختصاص .

(١١) غياب الآلية لمتابعة مخرجات الكليات ، ونقترح إنشاء رابطة الخريجين في كل جامعة يتم من خلالها متابعة أداء الخريجين في سوق العمل ودراسة جودة المخرجات والتي تكون مؤشرا لتطوير المناهج الدراسية وطرائق التدريس المتبعة .

(ب) شؤون طلبة الدراسات العليا في مستوياتها كافة :

(١) موضوع ضوابط التقديم والقبول للدراسات العليا: تعدّ ضوابط القبول في الدراسات العليا من الإشكالات التي يجب الوقوف عليها ومحاولة تجاوز السلبيات التي أوجدتها ضوابط القبول في الدراسات العليا، ومن هذه الاشكالات: ١.التوسع في أعداد الطلبة المقبولين، إذ لا يوجد التزام بخطة القبول في الدراسات العليا المرسله من الكليات والجامعة مما يؤدي الى إرباك عمل الكليات من خلال زيادة أعداد الطلبة المقبولين، والذي يرهق الكليات التي أعدت خطتها العلمية على أساس أعداد محددة بحسب قدرتها وإمكاناتها المادية والبشرية .

٢.عدم إنصاف الطلبة الأوائل وقبولهم بشكل مباشر، إذ يتساوى الطلبة الأوائل في قبولهم مع طلبة أقل منهم في المعدلات التنافسية.

٣.عدم تكافؤ قبول الطلبة في القنوات المختلفة وقد يطغى القبول في قناة على حساب أخرى.

٤.إلغاء العمل بحجز المقعد لمنتسبي التعليم العالي وقناة المتميزين المعمول بها سابقاً.

٥.عدم اعتماد النجاح في الامتحان التنافسي؛ مما يتيح الفرصة لاستحواذ طلبة الكليات الأهلية والكليات غير الرصينة علمياً، والتي تقوم طلبتها بدرجات عالية على مقاعد الدراسات العليا وحرمان المتفوقين في الكليات الرصينة ولاشك أن اعتماد النجاح في الامتحان التنافسي سيرفع من فرص قبول الطلبة الخريجين

في الكليات الرصينة.

تقترح الجامعة : إعادة النظر في آلية القبول في الدراسات العليا بحيث تضمن تجاوز هذه السلبيات واعتماد التنافس العلمي فقط بين الطلبة للقبول في الدراسات العليا، مع إلغاء كافة قنوات القبول باستثناء القناة العامة، وقناة القبول على النفقة الخاصة، واعتماد النجاح في الامتحان التنافسي شرطاً للقبول ، والعمل على استقرار التعليمات وعدم تغييرها المستمر.

(٢) مباشرة طلبة الدراسات العليا في دراستهم : لا تخفى السلبيات التي يسببها تأخر الطلبة بالالتحاق بدراساتهم، إذ يسبب تأخر مدة دراسة الطالب، وتعيين الموضوع، وتسمية المشرف؛ مما يؤدي الى تكرار حالات تمديد الدراسة. وتقتصر الجامعة الالتزام بما تمّ تنفيذه في هذا العام الدراسي من تقديم مواعيد التقديم للدراسات العليا، والامتحانات التنافسية، والالتزام بالتوقيتات المعينة والمحددة من أجل ترصين الدراسات العليا، حفاظاً على تخريج الطلبة بالمواعيد المحددة لهم.

(٣) استحداث الدراسات العليا ومدى مواقتها لسوق العمل: عدم تطبيق التعليمات عند استحداث الدراسات العليا فيما يخص مدى مواقتها لسوق العمل، إذ يجب أن يخضع موضوع استحداث الدراسات العليا سواء أكانت علمية أم إنسانية لحاجة سوق العمل من جهة، وحاجة الدوائر الرسمية من جهة ثانية، إذ لوحظ أن استحداث الدراسات العليا في جامعتنا لا يلبي حاجة سوق العمل والدوائر الرسمية في كثير من تخصصاتها، فضلاً عن أنّ الكثير من الرسائل والأطاريح لا يتم توجيهها تجاه خدمة المجتمع والنهوض به . وتقتصر الجامعة : ضرورة أن تأخذ طلبات استحداث الدراسات العليا بعين الاعتبار حاجة السوق المحلية أولاً، والعالمية ثانياً وحاجة الوزارات والدوائر الرسمية، ويقتضي ذلك تفعيل العلاقة بين الكليات في الجامعة والمؤسسات في المجتمع من جهة والتي تمثل المستفيد من مخرجات الجامعة وبأسلوب يضمن تلبية احتياجات هذه

المؤسسات من الخريجين في الدراسات العليا وبالنوعية التي تؤهلهم لتطوير مؤسسات المجتمع، ومن جهة أخرى لابد من وضع خطة بحثية متكاملة تلبي احتياجات هذه الاختصاصات.

(٤) عودة طلبة الدراسات العليا المرقنة قيودهم إلى مقاعد الدراسة : إن موضوع عودة طلبة الدراسات العليا المرقنة قيوده إلى مقاعد الدراسة من الإشكاليات التي تؤثر في المستوى العلمي للطلبة الخريجين من جهة، وفي سمعة الكليات العلمية من جهة ثانية، فضلاً عن الإرباك الذي يسببه عودة الطلبة المرقنة قيودهم إلى الكليات وبشكل دوري ومستمر.

وتقترح الجامعة: حفاظاً على الرصانة العلمية للدراسات العليا عدم شمول الدراسات العليا بإعادة الطلبة المرقنة قيودهم ؛ لان ذلك يؤدي إلى انخفاض في جودة مخرجات الدراسات العليا وما يتبعه من أداء ضعيف لهذه المخرجات سواء في المؤسسات التعليمية لاحقاً أو في سوق العمل وانعكاسه السيء على المجتمع وسمعة الجامعة العلمية.

(٥) استخدام التقنيات الحديثة لإدارة الدراسات العليا: إن استخدام التقنيات الحديثة لإدارة الدراسات العليا (والدراسات الأولية) وتطويرهما من الأمور المهمة التي يجب الوقوف عليها والعمل بها؛ لأن تطوير الدراسات العليا واستخدام التقنيات الحديثة كالحاسبات والانترنت في مختلف التخصصات العلمية هي خطوة مهمة من أجل النهوض بالدراسات العليا والاسهام في تحقيق أهدافها. وتقترح الجامعة : ضرورة إيلاء الأهمية لتوفير التقنيات الحديثة، وتدريب الكادر التدريسي وإشراكه في دورات تطويرية تضمن استخدام التقنيات الحديثة فضلاً عن تفعيل التوأمة بين الكليات مع الجامعات العالمية لضمان نقل التكنولوجيا الحديثة في التعليم.

(٦) تشكيل لجان متابعة استلال الرسائل والأطاريح: من الاشكالات التي تواجه لجنة متابعة الرسائل والأطاريح لتحديد نسبة الاستلال والتأكد من عدم وجود

شبهة سرقة فيها، وموضوع المدة المحددة لرفع التقرير النهائي إلى وحدة الدراسات العليا من قبل أعضاء اللجنة بشكل رسمي، فضلاً عن عدم وجود ضوابط وتعليمات خاصة بعمل اللجنة تستند عليها في اتخاذ قرارها والتبعات القانونية لقرارها المتخذ. ونقترح الجامعة : ضرورة إصدار تعليمات تنظم عمل لجان الاستلال وصلاحياتها في اتخاذ القرارات، من ذلك مثلاً تحديد المدة الزمنية لمتابعة استلال كل رسالة أو أطروحة بمدة لا تتجاوز اسبوعين كما الحال في تحديد مدة المقيمين العلمي واللغوي.

(٧) عدم فاعلية الهيكل التنظيمي لإدارة الدراسات العليا والبحث العلمي: إن الهيكلية المعتمدة حالياً في إدارة الدراسات العليا في الجامعات العراقية اثبتت عدم فاعليتها في تطوير واقع الدراسات العليا؛ بل لم تتمكن من التعامل مع المشاكل الناجمة عن تنوع الاختصاصات في الكليات المختلفة. ونقترح دراسة إمكانية استحداث عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي تكون مسؤولة عن الدراسات العليا والبحث العلمي، وإدارة المختبرات المركزية في الجامعة لصالح جميع الطلبة بغض النظر عن كلياتهم.

(٨) انغلاق الدراسات العليا وعدم تفاعلها مع التطور في الجامعات الإقليمية والعالمية: إن حاجز اللغة يعدّ جانباً أساسياً من انغلاق الدراسات العليا وجعلها محلية بالكامل؛ إذ إنّ الشائع في التدريس اعتماد اللغة العربية وهي لغة كتابة الرسائل والأطاريح، وهذا الأمر عارضٌ لتقويمها عالمياً أو إمكانية استقدام أعضاء مناقشة من جامعات أجنبية .

ونقترح الجامعة : ضرورة دراسة إمكانية فتح الدراسات العليا في الاختصاصات العلمية باللغة الانجليزية وكتابة الرسائل باللغتين العربية والانكليزية بما يضمن تفاعل طلبة الدراسات العليا مع البحوث المتقدمة وإمكانية تقويم الرسائل من قبل المقيمين الأجانب وإشراك أعضاء في لجان المناقشة من الجامعات الإقليمية والعالمية، وتعدّ هذه الخطوة ضرورية تُجاه عالمية الجامعة وتفتح الطريق أمام

الطلبة الأجانب للدراسة في الجامعة مستقبلاً أسوة ببقية الجامعات الإقليمية والعالمية.

(١٠) الإجازة الدراسية: اعتماد مبدأ المركزية المشددة في منح الإجازة الدراسية وحصرتها بدائرة البحث والتطوير في الوزارة، وهذا يقلل من مبدأ استقلالية الجامعات وإعطائها الحرية بتحديد الاختصاصات والآلية التي يتم من خلالها منح الإجازة الدراسية ، لاسيما أنّ الجامعة هي أدرى بالحاجة الفعلية للاختصاصات المطلوبة ، فضلاً عن وجود تداخل بينها وبين برامج أخرى للحصول على الدراسات العليا مثل البعثات والزمالات التي يتم فيها تحديد الاختصاصات ومنح الموافقة بناءً على حاجة الكليات والمقاعد المخصصة للجامعة من قبل الوزارة.

وتقترح الجامعة: إعطاء الحرية للجامعات وإلغاء برنامج الإجازات من قبل الوزارة وذلك بمنح عدد مقاعد لكل جامعة على ان تقوم الجامعة بإعداد منظومتها الخاصة بحسب عدد المقاعد المحدد للجامعة والاختصاصات المرفوعة من قبل الكليات والمراكز البحثية ورئاسة الجامعة ويتم التقديم لجميع البرامج في الوقت نفسه ويكون التنافس على اختيار البرنامج قبل اختيار التخصص.

التوصيات الختامية

(أولاً) اعتماد الاساليب الحديثة لإستثمار الثروات الفكرية المبدعة لدى العلماء العراقيين وإستعادة البلد للعقول العلمية التي فقدتها خلال الفترات السابقة، وخلق الصلة الفاعلة بين الجامعة ومكونات المجتمع العراقي. فضلاً عن دور هذه العناصر في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

(ثانياً) ضرورة وضع آلية تنظم علاقة تبادل المنفعة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع الأخرى ، وأن تقدم الجامعة الدليل للمجتمع على أنها الصرح العلمي الذي يفرز آليات التطور وإيجاد الحلول لجميع المشاكل التي تعترض مؤسسات المجتمع. وتحقيق صلة فاعلة أيضاً بين المؤسسات الجامعية ومؤسسات وزارات

من مثل الصناعة، والزراعة، والكهرباء ... الخ، في مجال البحث العلمي المشترك واعداد الكوادر وتوفير الأجهزة والمعدات والمواد التي تحتاجها تلك الوزارات لممارسة أعمالها وبما يقلل من الاعتماد على الاستيراد الخارجي للسلع، والبضائع والمواد التي ترهق الميزانية العامة للدولة فضلاً عن تشغيل الأيدي العاملة العراقية والقضاء على البطالة، والحاجة والعوز بما يقلل من الهجرة الداخلية والخارجية للشباب العراق.

(ثالثاً) اعتماد سياسة التخطيط للتعليم العالي لاسيما الخطط الخمسية والعشرية وأن تكون الانظمة، والقوانين والتعليمات النافذة في الجامعات ملزمة لا تخضع للقضايا السياسية وإنما جعل الناحية العلمية وتحقيق الاهداف الوطنية العليا هي السائدة وأن تمتاز تلك القوانين، والانظمة والتعليمات بالثبات ولو نسبياً كما هو حاصل في الامتحانات وانظمة العبور وقبول الطلبة، وغيرها من التعليمات.ومن هنا فمن الضروري أن تقوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بإعادة النظر في بعض التعليمات ، والقوانين .

(رابعاً)العناية بنوعية الكادر التدريسي ، وجودته في الجامعة على مستوى الأداء التعليمي والبحثي وضرورة الاهتمام بتوفير فرص الاحتكاك للكادر التدريسي مع الوسط الأكاديمي في الجامعات الأجنبية الرصينة لاكتساب المهارات الحديثة فضلاً عن فتح الآفاق لعلاقات التعاون مع الجامعات العالمية من خلال تعارف التدريسيين في الجامعتين. مع دراسة إمكانية التوسع في ابتعاث الأوائل في الاختصاصات العلمية إلى الجامعات العالمية الرصينة والتي تفتح أمام الجامعة فرصة التحديث والرصانة العلمية فضلاً عن فتح أبواب العلاقات العلمية مع الجامعات العالمية .

(خامساً) ضرورة العناية بجودة البحث العلمي من خلال الاهتمام بالدراسات العليا ؛ لأنها ميدان تخرّج الباحثين . وإمكانية اعتماد هيكلية جديدة في الإدارة

بتأسيس عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي فضلاً عن تشجيع البحوث التطبيقية التي تقدم الفوائد الاقتصادية والصحية للمجتمع ، مع ضرورة تبني مجموعة من البحوث تكون ذات أهداف إنسانية عالمية لتكون الجامعة ضمن حركة الجامعات العالمية في البحث العلمي، ومسهمين في الانجازات العالمية ، وليسو مستهلكين فقط للتكنولوجيا ، ولنتائج الأبحاث الأجنبية .

(سادساً) اقتراح تشريعات قانونية تنظم عمل المشاريع الإنتاجية التي يمكن تأسيسها في الجامعة ضمن مفهوم الجامعة المنتجة ويمكن الاستفادة من تجارب الجامعات العالمية والإقليمية في هذا الجانب .

(سابعاً) تفعيل إجراءات المراجعة والتقويم الذاتي للجامعة ومؤسساتها من خلال اقتراح آلية تتيح لجميع المنتسبين في الكليات وأقسام الجامعة الاطلاع على فقرات التقويم السنوي بأن تقام مثلاً ندوات مركزية في الجامعة أو في الكليات لعرض الفقرات التقويمية الخاصة بالملف التقويمي لكل كلية أو قسم، على أن يتم ذلك بشكل دوري؛ لغرض الاستفادة من المعلومات المتاحة من عملية التقويم في التخطيط واتخاذ القرارات لتطوير الأداء في الجامعة .

الباب الثاني

رؤساء جامعة ديالى ومساعدتهم

وأمناء مجلس الجامعة وشهدائها (١٩٩٩ - ٢٠١٦م)

سيرهم الذاتية وانجازاتهم العلمية

الفصل الأول

رؤساء الجامعة

سيرهم الذاتية وانجازاتهم العلمية

شغل منصب رئيس الجامعة منذ تأسيسها وحتى عام (٢٠١٦م) ستة رؤساء جامعة فضلاً عن إدارة كلياتها قبل التأسيس عام (١٩٩٩م) من قبل رئيس الجامعة المستتصية الدكتور رياض الدباغ. ويبين الجدول التالي رقم (١٣) اسماء رؤساء الجامعة وألقابهم العلمية ومدد اشغالهم المنصب.

جدول رقم (١٣) رؤساء جامعة ديالى (١٩٩٩-٢٠١٦م) (١٦)

ت	الاسم	تاريخ الاستلام	تاريخ الانفكاك
١	أ.د. رياض حامد الدباغ	١٩٩٨/٩/١ م	١٩٩٩/٨/٩ م
٢	أ.د. مؤمل علاء الدين	١٩٩٩/٨/٩ م	٢٠٠٣/٤/٩ م
٣	أ.د. هشام عطا شحادة	٢٠٠٣/٤/٢٠ م	٢٠٠٦/٥/١٥ م
٤	أ.د. علاء شاكر محمود	٢٠٠٦/٥/١٥ م	٢٠٠٧/٦/١٦ م
٥	أ.د. نزار جبار مصلح	٢٠٠٧/٦/١٦ م	٢٠٠٨/٨/٢٨ م
٦	أ.د. فائق فاضل أحمد	٢٠٠٨/٨/٢٨ م	٢٠٠٨/٩/٢٩ م
٧	أ.د. محمود شاكر رشيد	٢٠٠٨/٩/٢٩ م	٢٠١٢/٦/١٨ م
٨	أ.د. عباس فاضل جواد	٢٠١٢/٦/١٨ م	ما زال مستمراً

(١٦) زودنا بهذه التفاصيل قسم الشؤون الإدارية في رئاسة الجامعة بتاريخ (٢٦ أيلول ٢٠١٦م).

الأستاذ الدكتور

رياض حامد ذنون سلطان الدباغ

(١٩٩٨/٩/١ - ١٩٩٩/٨/٩ م)



أولاً: نشأته الاجتماعية:

ولد في الموصل عام (١٩٤٦م)، وأكمل الدراسة الابتدائية، والمتوسطة والثانوية فيها عام (١٩٦٤م) والتحق بكلية العلوم جامعة الموصل ونال البكالوريوس في الجيولوجيا عام (١٩٦٨م)، سافر إلى إنكلترا وحصل على الدبلوم العالي في الهيدروجولوجي من جامعة لندن عام (١٩٧٢م) والماجستير في العام نفسه وحصل على شهادة الدكتوراه عام (١٩٧٥م).

ثانياً: أهم المناصب الوظيفية والعلمية التي شغلها:

عمل رئيساً لقسم علوم الارض في كلية العلوم بجامعة الموصل عام (١٩٧٦م) ومساعداً لرئيس جامعة الموصل عام (١٩٧٧م) ورئيساً للجامعة المستنصرية عام (١٩٨٢م) ورئيساً لجامعة الموصل، رأس هيئة البحث العلمي في العراق، واللجنة العراقية للجوديسيا والجيوفيزياء، وكان ممثلاً عن الجمعية الدولية لعلوم الحياة ونائباً لها، ونائباً لرئيس المجلس الحكومي للبرنامج الهيدرولوجي، ورئيساً لجمعية

الصداقة العراقية الالمانية وهو عضو المكتب المشرف على تنفيذ برنامج اليونسكو المائية وخبير مجلة العلوم الهيدرولوجية الصادرة في اكسفورد، وخبير لدى اليونسكو الاقليمي للعلوم والتكنولوجيا وعضو في اللجنة التنفيذية لاتحاد الجامعات العربية، اختير عضواً عاملاً للمجمع العلمي عام(١٩٩٦م).

ثالثاً: نشاطه العلمي

يتقن اللغة الإنكليزية، شارك في مؤتمرات علمية عربية وعالمية بلغت(٦٣) مؤتمراً وقدم فيها عدة بحوث متخصصة. نشر اكثر من(٦٠) بحثاً في المجالات العلمية داخل العراق وخارجه. من مؤلفاته:

١. الجيولوجيا الهندسية .

٢. هايدرولوجية المياه الجوفية.

٣. الماء هو الأساس.

٤. المياه الجوفية.

٥. الجيومورفولوجيا.

ويقول عنه الدكتور عمر محمد الطالب ((..تعرفت عليه في أواخر السبعينات في جامعة الموصل وكان مساعداً لرئيس الجامعة وكنت مسؤولاً عن إصدار مجلة الجامعة، وهو رجل دمث ومتواضع، مؤدب، حسن المعشر، جميل الحديث، ينزل من النفس منزلة حسنة، لم يؤذ أحداً ويساعد قدر ما يستطيع، الا انه شديد الحذر كثير الترقب، متقن لوسائل الوصول إلى ما يريد في بلد متخلف))^(١٧).

^(١٧) ينظر: أعلام الموصل في القرن العشرين للعلامة الدكتور عمر محمد الطالب على الرابط:



صورة تجمع قسم من مجلس جامعة ديالى مع الدكتور رياض الدباغ رئيس الجامعة المستنصرية التي كانت تتبع لها كليات جامعة ديالى في أول مجلس بعد تأسيس جامعة ديالى بتاريخ (١٨ أيلول عام ١٩٩٩م) وعلى يساره^(١٨) :

١.أ.م.د. وليد مصطفى خماس - عميد كلية الهندسة

٢.أ.م.د. نجدت قاسم الصالحي - أمين مجلس الجامعة المستنصرية

٣.أ.د. هشام عطا شحادة - مساعد رئيس الجامعة

٤.أ.د. طالب عويد الخزرجي - ممثل أعضاء هيئة التدريس

٥.أ.م.د. مكي نومان الدليمي - أمين مجلس جامعة ديالى

٦.أ.م.د. إسماعيل محمد جابر - معاون عميد كلية الهندسة

وعلى يمينه :

١.أ.د. علي تركي مصلح - عميد كلية التربية الرياضية

^(١٨) ينظر الموقع الالكتروني الرسمي لجامعة ديالى: <http://www.uodiyala.edu.iq>

- ٢.أ.د. سعد محمود المشهداني - عميد كلية التربية
٣.أ.م.د. نبيل محمود شاكر - معاون عميد كلية المعلمين.

الأستاذ الدكتور

مؤمل علاء الدين إبراهيم

(١٩٩٩/٨/٩ - ٢٠٠٣/٤/٩ م)



يقول عنه أ.د. عبد المناف شكر الندوي في مقالة على الإنترنت بعنوان عام في كربلاء (سيرة ذاتية ومنجز علمي) متحدثاً عن جهود تأسيس جامعة كربلاء عام (٢٠٠٢م) لاسيما ما يتعلق بالبنى التحتية: ((.. ان الأمر يحتاج إلى موافقات من الحكم المحلي، والبيئة، والزراعة وجهات أخرى فتحركنا بشتى الطرق حتى زارت لجنة مشتركة الموقع وتم إقناع الجهات المعترضة وخاصة اعتراضات دائرة البيئة وغيرها فجرت المصادقة بعد جهود مضية. ونحن في خضم هذه الإجراءات كنا نواصل النهار مع ساعات من الليل مع المكتب الهندسي في جامعة ديالى حيث رئيس الجامعة الدكتور مؤمل علاء الدين وهو من المهندسين المعماريين المشهورين على مستوى العراق. فأنجزنا التصاميم للبوابة والسياج والكليات الأربع والمكتبة وبسرعة أيضا تم الإعلان

عن المناقصات وفتحت العطاءات أولياً وُحِلَّت وأحيلت إلى الشركات وتمت
المباشرة بالعمل..))^(١٩).

كما ذكره الأستاذ الدكتور دايع عبد علي في سيرته الذاتية...الحلقة (١٦)
قائلاً: ((زارنا الأستاذ الدكتور مؤمل علاء الدين رئيس جامعة ديالى للتهنئة
بتأسيس الجامعة (جامعة كربلاء) وتكليفنا بإدارتها وقيادتها بدءاً من الأخ
الدكتور عبدالمناف النداوي رئيس الجامعة وانتهاءً بي حيث تربطني بالدكتور
المهندس البارع مؤمل علاء الدين علاقات وثيقة من فترة الدراسة في المملكة
المتحدة. وأثناء الحديث تطرقت إلى رغبتني في العمل فوراً على إنشاء مجموعة
مختبرات حديثة لكلية العلوم اخبرني بأن كلية علوم ديالى تعاقدت مع شركة
وأثنت مختبرات ممتازة. قررت فوراً أنا وأخي د. محسن الغزي التوجه إلى
ديالى للإطلاع على مختبراتها والتعرف على الشركة المنفذة..))^(٢٠).

^(١٩) ينظر مقال الدكتور عبدالمناف شكر النداوي، عام في كربلاء (سيرة ذاتية ومنجز علمي)
منشور على الموقع: <http://www.factiniraq.com>

^(٢٠) ينظر: السيرة الذاتية لعالم عراقي البروفسور دايع عبد علي، الحلقة (١٦) والمنشورة بتاريخ
(١٨ آب عام ٢٠١٥م) على الموقع الإلكتروني: <http://www.factiniraq.com>

الأستاذ الدكتور هشام عطا شحادة الدليمي

(٢٠٠٣/٤/٢٠ - ٢٠٠٦/٥/١٥ م)



أولاً: ولادته وتعليمه ومدة خدمته الوظيفية

ولد الدكتور هشام عطا حسين علي شحادة الدليمي (رحمه الله) في قرية الهويدر من توابع قضاء بعقوبة بمحافظة ديالى بتاريخ (١٢/٢/١٩٤٥م)، أكمل تعليمه الابتدائي في مدرسة الهويدر عام (١٩٥٦م)، ثم المتوسط والإعدادي في ثانوية بعقوبة للبنين عام (١٩٦٢م)، نال شهادة البكالوريوس في العلوم من جامعة بغداد عام (١٩٦٦م)، بدأ عمله الوظيفي مدرساً في التعليم الثانوي في وزارة التربية بتاريخ (١٠/١/١٩٦٦م)، حصل على شهادة الماجستير في العلوم من جامعة مونبلييه - فرنسا عام (١٩٧٩م)، ثم نال شهادة الدكتوراه من الجامعة نفسها عام (١٩٨٣م)، فضلاً عن حصوله على شهادة الدكتوراه في العلوم من جامعة نانسي - فرنسا عام (١٩٩١م). الاختصاص العلمي العام: علم البيئة العام والتطبيقي، والاختصاص الدقيق: علم بيئة الأحياء المجهرية، نال لقب (أستاذ) عام (٢٠٠١م). بلغت مدة خدمته الوظيفية: (٤١) سنة.

ثانياً: اللغات التي يجيدها

يجيد اللغات: العربية، والفرنسية والإنكليزية.

ثالثاً: الوظائف والمناصب التي تسنها

ت	العنوان الوظيفي	الدائرة أو الوزارة	المدة من - إلى
١	مدرس في التعليم الثانوي	مديرية التربية في محافظة ديالى	١٩٦٦-١٩٦٩م
٢	معاون المدير العام/التعليم الثانوي	مديرية التربية في محافظة ديالى	١٩٧٠-١٩٧٥م
٣	مدير التعليم الثانوي	وزارة التربية	١٩٧٥-١٩٧٧م
٤	طالب بعثة دراسية	فرنسا	١٩٧٧-١٩٨٤م
٥	رئيس قسم العلوم الطبيعية	وزارة التربية/معهد التدريب والتطوير التربوي	١٩٨٤-١٩٨٥م
٦	خبير	مركز وزارة التربية	١٩٨٥-١٩٨٦م
٧	مدير قسم الدراسات العليا	الجامعة المستنصرية	١٩٨٧-١٩٨٩م
٨	بعثة الى فرنسا للحصول على دكتوراه ثانية	فرنسا	١٩٨٩-١٩٩٢م
٩	مدير قسم البحث والتطوير	الجامعة المستنصرية	١٩٩٢-١٩٩٥م
١٠	مساعد رئيس الجامعة لشؤون كليات ديالى	الجامعة المستنصرية	١٩٩٥-١٩٩٦م
١١	مساعد رئيس الجامعة	الجامعة المستنصرية	١٩٩٦-٢٠٠٠م
١٢	رئيس فرع الأحياء المجهرية	الجامعة المستنصرية	٢٠٠٠-٢٠٠٢م
١٣	مدير التعليم الاهلي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠٠٢-٢٠٠٣م
١٤	محافظ	محافظة ديالى	نيسان - تموز ٢٠٠٣م

١٥	رئيس مجلس محافظة	محافظة ديالى	أيلول ٢٠٠٣- كانون الأول ٢٠٠٥م
١٦	رئيس جامعة	جامعة ديالى	٢٠٠٣-٢٠٠٦م

رابعاً: الإشراف على الدراسات العليا والتدريس فيها والبحث العلمي:-

أشرف على أكثر من (٧٠) طالب دراسات عليا (ماجستير ودكتوراه) في مدة خدمته الجامعية فضلاً عن التدريس لعدد من المقررات الدراسية في الدراسات العليا، كما نشر العشرات من البحوث العلمية المتخصصة داخل العراق وخارجه منها: (تأثير مستخلص أوراق و بذور نبات كف مريم Artimise a bisnthium على نمو الفطر Cladosporum sp ،نشر البحث في وقائع المؤتمر العلمي العاشر لهيأة التعليم التقني المنعقد في المدة (٢٨-٢٩/٣/٢٠٠٧م).

خامساً: النشاطات العلمية

١. اشترك في دورة (تكنولوجيا التحكم البيولوجي) المنعقدة في القاهرة التي أقامها برنامج تدريب المشاركين العراقيين في مصر (TRIP) للمدة من (٨-٢٠/١١/٢٠٠٦م).



صورة تجمع رئيس جامعة ديالى أ. د. هشام عطا شحادة مع عدد كبير من تدريسيي الجامعة في أحد النشاطات العلمية.

الأستاذ الدكتور

علاء شاكر محمود العتبي

(٢٠٠٦/٥/١٥ - ٢٠٠٧/٦/١٦ م)



الايمل : dr.aletby@gmail.com

أولاً: ولادته وتعليمه:

من مواليد ناحية بهرز من توابع قضاء بعقوبة بمحافظة ديالى عام (١٩٦٤م) ،
عربي القومية مسلم الديانة، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة المحمدية عام
(١٩٧٦م) ثم نال شهادة الدراسة المتوسطة من مدرسة طارق بن زياد عام
(١٩٧٩م)، ثم الإعدادية من الإعدادية المركزية للبنين/بعقوبة عام (١٩٨٢م)،
نال شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/كلية الفنون الجميلة عام(١٩٨٦م)،
حصل على شهادة الماجستير من جامعة بغداد/كلية الفنون الجميلة عام
(١٩٨٩م)، وكان عنوان رسالة الماجستير: (تحليل التفاعل بين المدرس وطلبتة
في المواد الفنية العملية)، حصل على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/كلية
الفنون الجميلة عام(١٩٩٦م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: (تصميم برنامج تعليمي
في النشاط التمثيلي لتطوير مفهوم الذات لدى طلبة المرحلة الثانوية) ،لديه
سنوات خدمة(٢٥)سنة في التعليم العالي،التخصص العام تربية فنية والتخصص
الدقيق طرائق تدريس التربية الفنية. ترقى إلى مرتبة أستاذ في الجلسة الأولى في
(٢٠٠٧/١/٢٣م).

ثانياً: الخبرات

١. خدمة في الجامعة المستنصرية لمدة اربع سنوات.
٢. خدمة في جامعة ديالى منذ(١٩٩٤م)وما زال مستمرًا.
٣. مدير التسجيل في كلية المعلمين جامعة ديالى لمدة سنتين.
٤. مسؤول الإعلام في كلية المعلمين في عام(٢٠٠٠م).
٥. رئيس قسم التربية الفنية في كلية التربية الأساسية لمدة سبع سنوات.
٦. عضو مجلس وحدة أبحاث الطفولة.
٧. عضو مجلس مركز أبحاث الطفولة والامومة.
٨. مساعد رئيس جامعة ديالى للمدة من(٢٠٠٣ - ٢٠٠٦م).
٩. رئيس جامعة ديالى وكالة للمدة من(٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م).
١٠. عضو جمعية عمداء كليات الفنون الجميلة في الوطن العربي.
١١. عميد كلية الفنون الجميلة/جامعة ديالى من عام(٢٠١٢م)وما زال مستمرًا.

ثالثاً: المهارات الأخرى

١. خبرة في المعلومات التقنية
٢. خبرة في الكمبيوتر (word ,excel ,power point , windows access).

رابعاً: المؤتمرات والدورات والندوات العلمية التي شارك فيها:

١. شارك في عدة مؤتمرات داخل العراق.
٢. شارك في دورة التطوير الإداري في جامعة برمنغهام /بريطانيا ضمن وفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في عام(٢٠٠٤م)والحصول على شهادة في التطوير الإداري
٣. شارك في المؤتمر العلمي لجامعة الزرقاء في الأردن في عام(٢٠٠٤م).
٤. شارك في ندوة البنك الدولي في بيروت ضمن وفد وزارة التعليم العالي في عام(٢٠٠٤م).

٥. شارك ببحث في الندوة العالمية التي اقامتها منظمة اليونسكو في جامعة بلكنت في عام (٢٠٠٥م).
٦. شارك في القمة العالمية لرؤساء الجامعات في بانكوك/ تايلند ضمن وفد وزارة التعليم العالي في عام (٢٠٠٦م).
٧. شارك في الدورة الاربعين لاتحاد الجامعات العربية في اليمن / صنعاء في عام (٢٠٠٧م).
٨. شارك في المهرجان الدولي للمسرح في الكويت عام (٢٠١٤م).

خامساً: الخبرات الأكاديمية

١. خبرات التدريس

- أ. تدريس عدد من المواد الدراسية لطلبة المراحل الأولية في الجامعة المستنصرية وجامعة ديالى.
- ب. تدريس عدد من المواد لطلبة الدراسات العليا لجامعة ديالى .

٢. الإشراف ومناقشة البحوث والرسائل الجامعية

- أ. أشرف على عدد كبير من بحوث التخرج لطلبة الدراسات الأولية.
- ب. أشرف على (٢٢) رسالة ماجستير وثلاث اطاريح دكتوراه.
- ج. ناقش عدد كبير من رسائل الماجستير والدكتوراه في جامعات ديالى وبغداد وبابل.

سادساً: البحوث العلمية في مجال التخصص :

١. أثر برنامج تدريبي لمهارات الادراك والتنظيم في تنمية التفكير الابداعي لدى عينة من تلامذة المرحلة الابتدائية .
٢. أثر بعض تطبيقات الكمبيوتر في تطوير الادراك البصري لدى تلامذة الصف الرابع الابتدائي .
٣. أثر استخدام نموذج جوردن في تنمية القدرات الابداعية لدى عينة من طلبة جامعة ديالى .

٤. تصميم برنامج تعليمي لتدريب طالبات قسم رياض الأطفال في جامعة ديالى على بعض المهارات الفنية.
٥. خصائص رسوم المتخلفين عقلياً فئة المنغول.
٦. اسلوب النظم مدخل إلى تكنولوجيا التصميم التعليمي(تصميم وحدة تدريبية).
٧. معوقات تطبيق بعض منظومات التعليم الالكتروني في العراق.
٨. دور تكنولوجيا النظم في تفعيل طرائق التدريس.
٩. التعليم وتكنولوجيا القرن الحادي والعشرين (تأثيرات العولمة) .
١٠. علاقة انماط التعبير الفني بالقدرات الابتكارية.
١١. خصائص رسوم تلامذة المرحلة الابتدائية وعلاقتها بمفهوم الذات لديهم.
١٢. الانترنت والمقاومة الثقافية.
١٣. التربية الجمالية بين دلالة المصطلح واصالة المفهوم.
١٤. الاطفال والكومبيوتر .
١٥. معوقات تعليم مهارة التعبير الفني لدى طلبة جامعة ديالى .
١٦. العصر الرقمي وآليات الخطاب الديني.

17.Private Learning in Iraq (Al-Yarmook college university as model).

18.Service Learning In Higher Education (vision on Iraqi application).

سابعاً: اللجان المشارك فيها:

١. عضو اللجنة الامتحانية للدراسة الصباحية والدراسة المسائية لمدة ٦ سنوات.
٢. عضو مجلس الدراسات العليا في كلية المعلمين للمدة من(١٩٩٩-٢٠٠٢م).
٣. عضو لجنة التعبئة والاحصاء في كلية المعلمين لعام(٢٠٠٠م).

٤. عضو لجنة تسمية المبدعين في يوم العلم لمحافظة ديالى لعام (٢٠٠٠م).
٥. رئيس لجنة التعزيد والنشر في كلية المعلمين في المدة (٢٠٠٠-٢٠٠١م).
٦. عضو لجنة التطبيق للمدة (٢٠٠٠ - ٢٠٠٢م).
٧. عضو لجنة تقويم الأداء الجامعي للمدة من (٢٠٠١ - ٢٠٠٢م).
٨. عضو لجنة الترقبات العلمية في كلية المعلمين للمدة (٢٠٠١ - ٢٠٠٢م).
٩. عضو لجنة حفل التخرج لجامعة ديالى للمدة (٢٠٠١ - ٢٠٠٢م).
١٠. رئيس لجنة انضباط الطلبة في كلية المعلمين للمدة (٢٠٠١ - ٢٠٠٢م).
١١. عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي الأول والثاني لكلية المعلمين.
١٢. عضو اللجنة التحضيرية لندوة وحدة أبحاث الطفولة.
١٣. عضو غرفة عمليات جامعة ديالى للمدة (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م).
١٤. رئيس لجنة انضباط الموظفين في جامعة ديالى للمدة (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م).
١٥. رئيس لجنة التعيينات في جامعة ديالى للمدة (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م).

ثامناً: كتب الشكر والتقدير

١. كتب شكر وتقدير من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد (٤).
٢. كتب شكر وتقدير من رؤساء جامعات عدد (٨).
٣. كتب شكر وتقدير من عمداء كليات عدد (٢٥).

تاسعاً: اللغات التي يجيدها:

١. اللغة الإنكليزية (تحدث وكتابة) تدريس باللغة الإنكليزية.

٢. اللغة الكردية (تحدث).

الأستاذ الدكتور

نزار جبار مصلى الخفاجى^(١)

(٢٠٠٧/٦/١٦ - ٢٠٠٨/٨/٢٨ م)



البريد الإلكتروني: Al-Khafaji@vetmed.uodiyala.edu.iq

أولاً: ولادته وتحصيله الدراسي وألقابه العلمية

وهو نزار جبار مصلى شناوة الخفاجى، من مواليد (١ آذار ١٩٥٣م)، بدأ مسيرته الوظيفية في (٥ نيسان عام ١٩٨٠م)، نال شهادة الدكتوراه في الطب البيطري - طب وجراحة بيطرية من معهد فبس بيك بدولة روسيا الاتحادية في (١٠ كانون الأول عام ١٩٩١م)، حصل على لقب مدرس مساعد اعتباراً من (٥ نيسان عام ١٩٨٠م، ترقى إلى مرتبة مدرس اعتباراً من (٨ حزيران ١٩٨٨م)، ثم إلى مرتبة أستاذ مساعد اعتباراً من (٧ حزيران ١٩٩٢م)، نال لقب الأستاذية اعتباراً من (١١ كانون الأول عام ٢٠٠٠م)، التخصص العام : طب وجراحة بيطرية، والتخصص الدقيق طب وعلاج بيطري.

(١). زودتنا بهذه التفاصيل شعبة المعلوماتية برئاسة جامعة ديالى بتاريخ (٢٠/١٠/٢٠١٦م).

ثانياً: الوظائف والمناصب التي تسنمها

المنصب	مكان المنصب	تاريخ المباشرة	تاريخ الانفكاك
مسؤول شعبة	كلية الطب البيطري/جامعة الموصل	١٩٨٠/١١/٤م	-
رئيس فرع	كلية الطب البيطري/جامعة الموصل	١٩٩٢/٩/١٩م	١٩٩٨/٩/٢٤م
رئيس فرع	كلية الطب البيطري/جامعة الموصل	١٩٩٨/٩/٢٤م	٢٠٠١/٧/١٩م
عميد	كلية الطب البيطري/جامعة ديالى	٢٠٠٥/١/٩م	٢٠٠٧/٦/٦م
رئيس جامعة	رئاسة جامعة ديالى	٢٠٠٧/٦/١٦م	٢٠٠٨/٨/٢٨م
رئيس فرع	كلية الطب البيطري/جامعة ديالى	٢٠١٠/١١/٢٩م	٢٠١٣/١١/٦م

ثالثاً: الجامعات التي عمل بها

الوصف الوظيفي	مكان العمل	تاريخ المباشرة	تاريخ الانفكاك	الجهة المنقول لها
مدرس مساعد	جامعة الموصل/ كلية الطب البيطري	١٩٨٠/٤/٥م	٢٠٠١/٧/٢١م	جامعة ديالى/ كلية التربية
أستاذ	جامعة ديالى/ كلية التربية	٢٠٠١/٧/٢٢م	٢٠٠١/٩/٢٦م	جامعة ديالى/ كلية العلوم

أستاذ	جامعة ديالى/ كلية العلوم	-	٢٧/٧/٢٠٠٢م	جامعة ديالى/ كلية الطب البيطري
أستاذ	جامعة ديالى/ كلية الطب	١/٦/٢٠١٠م	٩/١١/٢٠١٠م	جامعة ديالى/ كلية الطب البيطري
أستاذ	جامعة ديالى/ كلية الطب البيطري	١٠/١٠/٢٠١٠م	-	-

رابعاً: كتب الشكر والتقدير التي حصل عليها

١. من السيد الوزير: (٥) كتاب شكر وتقدير.
٢. من السادة رؤساء الجامعات: (١٥) كتاب شكر وتقدير.
٣. من عمداء الكليات: (١٤) كتاب شكر وتقدير.
٤. من جهات أخرى: (١) كتاب شكر وتقدير.

الأستاذ الدكتور

فائق فاضل أحمد السامرائي

(٢٠٠٨/٨/٢٨ - ٢٠٠٨/٩/٢٩ م)



أولاً: ولادته وتحصيـله الدراسي وألقابه العلمية

ولد الدكتور فائق فاضل أحمد سلمان السامرائي في قضاء بعقوبة بمحافظة ديالى في (١ تموز عام ١٩٤٦م)، أكمل تعليمه العام في مدارسها فتخرج في الابتدائية من مدرسة الملك فيصل الثاني (الوثبة حالياً) في بعقوبة عام (١٩٥٩م)، ثم أكمل الدراسة المتوسطة في متوسطة الزعيم (الانتصار حالياً) عام (١٩٦٢م)، ثم نال شهادة الإعدادية من إعدادية بعقوبة عام (١٩٦٤م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد - كلية التربية - قسم الرياضيات عام (١٩٦٩م)، بدأ عمله الوظيفي في وزارة التربية/مديرية تربية محافظة ديالى عام (١٩٧٠م) بصفة مدرس، أكمل دراسة الماجستير في جامعة بغداد/ كلية التربية - قسم تدريس الرياضيات عام (١٩٨٠م)، كتب رسالته للماجستير بعنوان: تقييم كتابي الرياضيات للصفين الثالث والسادس الابتدائي في ضوء تحصيل التلاميذ، نال

شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد- كلية التربية- ابن الهيثم - تدريس الرياضيات عام(١٩٩٩م)، وكانت أطروحته بعنوان: استخدام أنموذجي فان هل وحل المشكلات في تدريس الهندسة المجسمة وأثرهما في مستويات التفكير الهندسي والتحصيل العام لدى طالبات الصف السادس العلمي،التخصص العام: فلسفة التربية والتخصص الدقيق: تدريس الرياضيات، نال لقب(أستاذ) في (٣٠ آذار عام ٢٠٠٩م)،حصل على لقب (أستاذ متمرس) بموجب الأمر الإداري ذي العدد(٤٥)في(٧ كانون الثاني عام ٢٠١٦م)الصادر من كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، خدم في مؤسسات وزارة التعليم العالي(١٩)سنة، فضلاً عن (٢٥) سنة خارج مؤسسات وزارة التعليم العالي.

ثانياً: الوظائف التي شغلها:

المدة من - إلى	مكان العمل	الوظيفة
١٩٨٠ - ١٩٧٠/١/٢٦م	وزارة التربية	مدرس رياضيات
١٩٨٠ - ١٩٨٨م	وزارة الصحة/صحة ديالى	موظف
١٩٨٨ - ١٩٩٤م	وزارة التربية	مدرس رياضيات
١٩٩٤ - ٢٠٠٧م	جامعة ديالى	رئيس قسم وتدريسي
٢٠٠٧ - ٢٠٠٩م	جامعة ديالى	مساعد رئيس جامعة
٢٠٠٩ - ٢٠١١م	الملحقية الثقافية العراقية/عُمان	معاون مستشار ثقافي
٢٠١١ - ٢٠١٥م	جامعة ديالى	تدريسي

ثالثاً: الجامعات أو المعاهد التي درس فيها:

الملاحظات	الفترة من - إلى	الجهة (الجامعة/الكلية/المعهد)
-	١٩٩٤/٩/١ - ١٩٩٧م	الجامعة المستنصرية / كلية المعلمين
-	١٩٩٧ - ٢٠٠٩م	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
معاون مستشار ثقافي	٢٠٠٩ - ٢٠١١م	الملحقية الثقافية العراقية / مسقط
-	٢٠١١ - ٢٠١٥م	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

رابعاً: المقررات الدراسية التي قام بتدريسها:

الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
المستنصرية	المعلمين	الرياضيات	رياضيات عامة	١٩٩٤ - ١٩٩٧م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات والحاسبات	منهج بحث	١٩٩٧ - ٢٠٠٥م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	رياضيات عامة	١٩٩٧ - ٢٠٠٧م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	طرائق تدريس الرياضيات	١٩٩٧ - ٢٠١٥م
ديالى	التربية الأساسية	معلم الصف الأول	طرائق تدريس الرياضيات	٢٠٠٠ - ٢٠٠٢م

ديالى	التربية الأساسية	الحاسبات	طرائق تدريس	٢٠٠٠ - ٢٠٠٥ م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	المعادلات التفاضلية	٢٠٠٠ - ٢٠٠٥ م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات والحاسبات	نظرية مناهج	٢٠٠٠ - ٢٠٠٧ م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	تاريخ الرياضيات	٢٠٠١ - ٢٠٠٤ م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	الهندسة الحديثة	٢٠٠١ - ٢٠٠٥ م
ديالى	التربية الأساسية	الدراسات العليا	نظرية مناهج	٢٠٠١ - ٢٠٠٥ م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	نظرية الأعداد	٢٠٠٢ - ٢٠٠٥ م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	التفكير الرياضي	٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ م
ديالى	التربية الأساسية	قسم الإرشاد	الإحصاء	٢٠٠٣ - ٢٠٠٥ م

ديالى	التربية الأساسية	الدراسات العليا	قياس وتقويم	٢٠٠٣ - ٢٠٠٥ م
ديالى	التربية الأساسية	الرياضيات	قياس وتقويم	٢٠١١ - ٢٠١٣ م
ديالى	التربية الأساسية	الدراسات العليا	الإحصاء	٢٠١١ - ٢٠١٣ م
ديالى	التربية الأساسية	الدراسات العليا	إحصاء متقدم	٢٠١٢ - ٢٠١٣ م
ديالى	التربية الأساسية	الدراسات العليا	عضو حلقة نقاشية	لعدد من السنوات

خامساً: المقررات الدراسية التي قام بتطويرها أو ساهم في تطويرها:

السنة	المادة	الكلية أو الجهة	الجامعة أو الجهة
١٩٩٣ م	الرياضيات	وزارة التربية	لجنة وضع منهج رياضيات معاهد إعداد المعلمين في العراق
١٩٩٣ م	الرياضيات	وزارة التربية	لجنة تنقيح كتاب الرياضيات لمعاهد إعداد المعلمين
سنوات متعددة	الرياضيات	وزارة التعليم العالي	قطاعية كليات التربية الأساسية لإعادة النظر في منهج الرياضيات

٢٠٠١م	الرياضيات	وزارة التعليم العالي	لجنة قطاعية إعادة النظر في المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية
٢٠٠٢م	تاريخ الرياضيات	وزارة التعليم العالي	قطاعية كليات التربية الأساسية / الرياضيات
٢٠٠٣م	التفكير الرياضي	وزارة التعليم العالي	قطاعية كليات التربية الأساسية / الرياضيات
٢٠١١م	ط. تدريس الرياضيات	التربية الأساسية	جامعة ديالى
٢٠١١م	القياس والتقويم	التربية الأساسية	جامعة ديالى

سادساً: الإشراف على الرسائل و الأطاريح:

السنة	عنوان الرسالة أو الأطروحة	الكلية	الجامعة
٢٠٠١م	أثر استخدام المنضدة الرملية مع طريقة المحاضرة في تحصيل طلبة الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ	التربية الأساسية	ديالى
٢٠٠١م	أثر استخدام نمطين للملخص السبوري في تدريس مادة التاريخ للصف الخامس الابتدائي في تحصيل واستبقاء المعلومات	التربية الأساسية	ديالى

٢٠٠٢م	أثر استخدام اسلوبي التقويم التمهيدي والتقويم التكويني في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية	التربية الأساسية	ديالى
٢٠٠٢م	فاعلية استخدام أنموذج درايفر في تصحيح المفاهيم الخاطئة في مادة الأحياء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	التربية الأساسية	ديالى
٢٠٠٤م	أثر استخدام خطة كيلر في التحصيل والثقة بالنفس لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مادة الجغرافية العامة	التربية الأساسية	ديالى
٢٠٠٤م	أثر استخدام اسلوبي التقويم التمهيدي و التقويم التكويني في تحصيل طلاب السادس العلمي في مادة الرياضيات	المعهد العربي العالي للدراسات التربوية و النفسية	
٢٠٠٥م	فاعلية استخدام أنموذج كمب في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة العلوم	التربية الأساسية	ديالى
٢٠٠٥م	أثر تدريب مدرسي الفيزياء على بعض إستراتيجيات التدريس في أدائهم الصفي و في تحصيل طلبتهم	التربية الأساسية	ديالى
٢٠٠٧م	أثر استخدام أنموذج بوسنر في تغيير المفاهيم الرياضية والتحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	مجلس الأكاديمية العليا للدراسات العلمية والإنسانية	

٢٠٠٧م	الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي الرياضيات في المرحلة الثانوية في محافظة ديالى	مجلس الأكاديمية العليا للدراسات العلمية والإنسانية	
٢٠١٣م	أثر استراتيجية الأقران في تصحيح الفهم الخاطئ للمفاهيم الرياضية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	التربية	تكريت
٢٠١٣م	الآيات الكونية القرآنية وتطبيقاتها التربوية في تعزيز الثقافة العلمية	التربية الأساسية	ديالى

سابعاً: المؤتمرات و الندوات العلمية والورش التي شارك فيها:

السنة	نوع المشاركة	مكان الانعقاد	العنوان
١٩٩٥م	بحث	جامعة ديالى - كلية المعلمين	المؤتمر الأول لكلية المعلمين (التربية الأساسية)
١٩٩٨م	بحث	جامعة ديالى - كلية المعلمين	الندوة التربوية الأولى
١٩٩٨م	بحث	كلية المعلمين	المؤتمر الثاني لكلية المعلمين
٢٠٠٤م	بحث	كلية التربية	مؤتمر كلية التربية / ديالى
٢٠٠٤م	حضور	الجامعة الأمريكية	ندوة في الجامعة الأمريكية في بيروت
٢٠٠٤م	بحث	قسم الرياضيات في الجامعة	ندوة في جامعة نانت الفرنسية

٢٠٠٤م	مشاركة	قسم الرياضيات في الجامعة	ورشة في جامعة نانت الفرنسية
٢٠٠٤م	حضور	جامعة باريس السابعة	ندوة أساتذة الرياضيات
٢٠٠٤م	مشاركة	جامعة نانت الفرنسية	ورشة في معهد تطوير تدريس الرياضيات
٢٠٠٨م	حضور	جامعة ديالى - كلية التربية	المؤتمر العلمي الأول لوحدة أبحاث المكان
٢٠٠٩م	حضور	قاعة فندق	مؤتمر في سلطنة عمان (عدد ٢)
٢٠٠٩م	حضور	قاعة فندق	ندوة في سلطنة عمان (عدد ٣)
٢٠٠٩م	حضور	جامعة ديالى - كلية الزراعة	المؤتمر العلمي الأول للبحوث الزراعية
٢٠١٠م	حضور	جامعة السلطان قابوس	مؤتمر في جامعة سلطان قابوس
٢٠١٠م	ورقة	جامعة ديالى	ندوة الأعراف والتقاليد الجامعية
٢٠١١م	ورقتان	كلية العلوم - جامعة ديالى	نوتتان في كلية العلوم / جامعة ديالى
٢٠١٣م	ورقة	التربية الأساسية - جامعة ديالى	ندوة التربية وتحديات القرن الحادي والعشرين
٢٠١٣م	ورقة	التربية الأساسية - جامعة ديالى	ندوة أخلاقيات البحث العلمي
٢٠١٣م	ورقة	التربية الأساسية - جامعة ديالى	ندوة تدريس الرياضيات في العراق خلال القرن العشرين

٢٠١٣م	ورقة	التربية الأساسية - جامعة ديالى	ندوة تصحيح الفهم الخاطئ للمفاهيم الرياضية
متعددة	حضور	جامعة ديالى - كلية الطب	عدد من الندوات العلمية في كلية الطب
متعددة	ورقة أو حضور	جامعة ديالى - مركز أبحاث الأمومة والطفولة	عدد من ندوات مركز أبحاث الأمومة والطفولة

ثامناً: الدورات التي شارك بها والتي أقامها:

السنة	مكان الانعقاد	عنوان الدورة
١٩٧٠م	وزارة التربية	دورة قادة الرياضيات الحديثة
١٩٧٧م	جامعة بغداد	دورة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
١٩٧٧م	المديرية العامة للإشراف التربوي	دورة الرياضيات المعاصرة
متعددة	تربية ديالى	إقامة دورات متعددة لتدريب معلمي ومدرسي الرياضيات
١٩٨٤م	وزارة التخطيط	دورة تخطي القوى العاملة
١٩٨٦م	وزارة التخطيط	دورة الأساليب التخطيطية
١٩٨٦م	وزارة الصحة	دورة في الإدارة العامة
٢٠٠٠م	الجامعة المستنصرية	دورة طرائق التدريس
٢٠٠٠م	كلية التربية - ابن الهيثم	دورة الحاسوب
٢٠٠٤م	الجامعة الأمريكية في بيروت	دورة الحاسوب
٢٠١٠م	وزارة التعليم العالي	دورة أعضاء الملحقيات الثقافية

التدريس في دورة طرائق التدريس	جامعة ديالى	٢٠١٢م
-------------------------------	-------------	-------

تاسعاً: المشروعات البحثية في مجال التخصص

السنة	محل النشر	عنوان البحث
١٩٩٧م	مجلة الفتح - العدد ١ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	مدى فهم طلبة الصف الثالث المتوسط لأسلوب كتابة المجموعة بصيغة الصفة المميزة لها
١٩٩٨م	مجلة الفتح - العدد ٣ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	أثر استخدام الاختبارات التشخيصية في تحصيل طالبات الصف السادس العلمي في مادة التفاضل والتكامل
٢٠٠١م	مجلة الفتح - العدد ١٠ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	المهارات الهندسية الأساسية في كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي
٢٠٠٢م	مجلة الفتح - العدد ١٢ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	تقدير الحاجة بوسيلة دنز التعليمية في ضوء محتوى كتب الرياضيات للمرحلة الابتدائية
٢٠٠٢م	مجلة الفتح - العدد ١٣ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	مستويات التفكير في الهندسة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي (مشترك)
٢٠٠٢م	مجلة الفتح - العدد ١٤ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	تصميم تعليمي على وفق نظرية لاندا لمادة التحليل العددي وأثره في تحصيل طلبة الرياضيات / كلية المعلمين (مشترك)

٢٠٠٤م	معجم من قبل جامعة نانت الفرنسية	The scientific plan to get master and Ph.D degree education / Teaching Mathematics in Iraq
٢٠٠٥م	مجلة الفتح - العدد ٢٢ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	التربية نظام بديهي
٢٠٠٦م	مجلة الفتح - العدد ٢٥ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	خطة بحثية مقترحة لإصلاح تعليم الرياضيات لمراحل التعليم العام في العراق
-	مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية - كلية التربية	تقويم استخدام شبكة المعلومات كتقنية تدريسية (مشترك)
-	مجلة كلية التربية - جامعة تكريت	دوافع التعلم وحقوق المتعلم نظرة إلى الماضي ورؤية المستقبل (مشترك)
٢٠٠٨م	مجلة التربية - جامعة الأزهر - العدد ١٣٥ - الجزء الثاني	كفايات المنطق الرياضي لدى الطلبة المدرسين في قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة ديالى
٢٠٠٨م	مجلة الفتح - العدد ٣٦ - جامعة ديالى - كلية المعلمين	الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي الرياضيات
٢٠٠٩م	مجلة الفتح - جامعة ديالى - كلية المعلمين	التربية نظام بديهي مستقل من منظور رياضياتي
٢٠٠٩م	مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية - العدد ٣٤ - كلية التربية	أثر استخدام أنموذج بوسنر في تغيير المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط

مقبول للنشر	مجلة الفتح - جامعة ديالى - كلية المعلمين	تشخيص المفاهيم الرياضية الخاطئة لدى طالبات الصف الثاني المتوسط
مقبول للنشر	مجلة الفتح	أخلاقيات البحث العلمي-دراسة ميدانها تدريسيي كلية التربية الأساسية- جامعة ديالى
م ٢٠١٤	مجلة الفتح العدد ٥٩	أثر دورة التعلم المعدلة (ES7) في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلامذة الصف الخامس الابتدائي
م ٢٠١٤	مجلة الفتح العدد ٦٠	بناء أداة لمعايير جودة كتب الرياضيات في المرحلة الابتدائية-
م ٢٠١٤	مجلة التربية للعلوم الإنسانية	التطبيقات التربوية لآيات الأرض في القرآن الكريم
مقبول للنشر	مجلة التربية / جامعة الأزهر / القاهرة	تدريس الهندسة المجسمة في العراق خلال القرن العشرين

عاشراً: المجلات العالمية و مجلات (impact factors) التي قام بالنشر فيها:

السنة	العدد	عنوان البحث	الدولة	اسم المجلة
م ٢٠٠٨	العدد ١٣٥ الجزء الثاني	كفايات المنطق الرياضي لدى الطلبة المدرسين في قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة ديالى	مصر	مجلة التربية - جامعة الأزهر

الحادي عشر: التأليف والترجمة

١. جوانب من التربية والثقافة العلمية في القرآن الكريم، دار المجد للنشر والتوزيع ، عمان، (٢٠١٤م).
٢. التفكير الرياضي، المطبعة المركزية، جامعة ديالى، (٢٠١٦م). (مشترك مع المدرس علي خالد خضير).

الثاني عشر: اللجان والمجالس العلمية:

١. عضو مجلس التخطيط بالجامعة كتاب كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى ذي العدد (١٣٣) في (٢٢ تموز ٢٠١٤م).
٢. عضو هيئة تحرير مجلة الفتح كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى.
٣. رئيس اللجنة العلمية بقسم الرياضيات.
٤. رئيس لجنة حقوق الإنسان بالكلية ورئيس لجنة حقوق الإنسان في قسم الرياضيات.
٥. رئيس لجنة الإرشاد التربوي في قسم الرياضيات.
٦. رئيس لجنة المشورة الإحصائية الخاصة بالرسائل والاطارح في كلية التربية الأساسية بجامعة ديالى.

الثالث عشر: الجوائز والشهادات التقديرية وكتب الشكر:

١. شكر وتقدير من نقابة المعلمين في ديالى لرواد العمل الجامعي في جامعة ديالى، (٢٠٠١م).
٢. شهادة تقديرية من محافظة ديالى بمناسبة يوم العلم، (٢٠٠٢م).

٣. كتاب شكر وتكريم عدد(٢)من لدن وزير التعليم العالي والبحث العلمي بسبب الحصول على نتائج متقدمة في الامتحانات العامة للطلبة في وزارة التعليم العالي.

٤. شكر وتقدير من رئيس جامعة ديالى كونه أحد أعضاء هيئة تحرير مجلة الفتح.

٥. شكر وتقدير من رئيس جامعة ديالى للمساهمة الفاعلة في لجنة صلاحية التدريس لعدد من السنوات.

٦. شكر وتقدير من رئاسة جامعة ديالى ذي العدد(٩١٢٤) في (٢٣حزيران ٢٠١٤م).

٧. شكر وتقدير من رئاسة جامعة ديالى بمناسبة حصول مجلة الفتح على IASJ موجه إلى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير مجلة الفتح.

٨. شكر وتقدير من رئاسة جامعة ديالى للمشاركة في اللجنة الامتحانية.

٩. كتاب شكر وتقدير من عمادة كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للجنة المشرفة على مؤتمر بحوث الطلبة (٢٠١٤م).

الرابع عشر: مشاركته الفاعلة في أنشطة قسم الرياضيات وأثره في استحداث

قسم الحاسبات في كلية التربية الأساسية واستحداث كلية الطب بجامعة ديالى

يقول الدكتور فائق عن نشاطاته المهمة في قسم الرياضيات: ((من نشاطات

قسم الرياضيات حضورنا وبشكل فاعل في كل اجتماعات القطاعية ومن بين

ما نعتز به اقتراح إضافة مادتي تاريخ الرياضيات ومادة التفكير الرياضي

وإقرارها وهي تدرس حالياً في ضمن المنهج والاقتراح الأخير الذي قدمته هو

تدريس مادة الهندسة الفراغية(المجسمة) وتم إقرار الموضوع وتكليفنا بوضع

الخطة العلمية.أيضًا عقد(الورشة الأولى الخاصة بمعلمي الرياضيات للصف الأول الابتدائي) عام(٢٠١٥م).وأظن أنها أول ورشة عمل تعقد من نوعها في الجامعة^(٢).

فضلاً عن، أثره في استحداث قسم الحاسبات في كلية التربية الأساسية عام(١٩٩٩ - ٢٠٠٠م) إذ قدم دراسة مفصلة لعميد الكلية آنذاك^(٣). وعن أثره في تأسيس كلية الطب في جامعة ديالى روى لنا الدكتور فائق القصة قائلاً: ((بدأت فكرة عندي عرضتها على الدكتور محمد النداوي عميد كلية المعلمين في حينها ...، عرضت الدراسة في حينها في مجلس الكلية ورفعت للجامعة وحصل الاجتماع الأول في رئاسة الجامعة. أدار الاجتماع رئيس الجامعة د.مؤمل علاء الدين وقال إن رئيس الوزراء يريد الدراسة متكاملة معززة بقرار مجلس الجامعة وهيئة الرأي في الوزارة وبعد عدد من الاجتماعات للجنة اكتملت الدراسة ورفعت بقرار مجلس الجامعة وعززت بقرار هيئة الرأي ومن ثم رفعت إلى مجلس الوزراء للإقرار وكان استحداث كلية طب في بعقوبة أمراً بعيد المنال وهو حلم . إنه حدث أعترز وأتفاخر به كثيراً ..))^(٤).

(٢).مقابلة شخصية اجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بمنزله بعقوبة الجديدة بتاريخ(٢٧/٩/٢٠١٦م).

(٣).المصدر نفسه؛ ينظر : الجزء الثالث(كلية التربية الأساسية).

(٤).مقابلة شخصية اجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بمنزله في بعقوبة الجديدة بتاريخ(٢٧/٩/٢٠١٦م).وينظر: نص رواية الدكتور فائق فاضل كاملةً في الجزء المخصص لكلية الطب(الفصل الأول) ؛ ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رئاسة جامعة ديالى، أمانة مجلس الجامعة، الموضوع شكر وتقدير إلى: د. مجبل علوان الماشي ود. فائق =

الخامس عشر: اللغات التي يجيدها:

يجيد اللغة العربية (اللغة الأم) فضلاً عن اللغة الإنكليزية.

السادس عشر: المساهمات في خدمة المجتمع:

١. دَعُمُ كثير من الباحثين وطلبة الدراسات العليا عن طريق التوجيه والخبرة.
٢. الإسهام في نشاطات المراكز والوحدات البحثية الموجودة في جامعة ديالى.
٣. الإسهام في النشاطات والاحتفالات التي تعقد في المناسبات الاجتماعية المختلفة فضلاً عن الإسهام في التكافل الاجتماعي قدر ما أمكن.

السابع عشر: نشاطات أخرى:

١. نشر عددًا من المقالات في الصحف والمجلات المحلية.
٢. نشر عددًا من المقالات في صحيفة عُمان العُمانية.
٣. عمل عضوًا ورئيسًا للجنة صلاحية التدريس في جامعة ديالى لخمس سنوات.
٤. رئيس لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية الأساسية لسنتين.
٥. المساهمة في تقويم البحوث والرسائل الجامعية التي ترد من جامعة ديالى وجامعات أخرى.
٦. عضو لجنة مناقشة الرسائل الجامعية للماجستير والدكتوراه في عدد من الجامعات العراقية.
٧. عضو اللجنة العلمية المركزية في كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى .
٨. رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمي في كلية التربية - جامعة ديالى.

= فاضل أحمد ود.مظهر دخيل محمد ود.علي جواد المهداوي ود.ناظم غزال نعمان ود.غانم سالم نعمان، العدد (٣١٧٣) في (٥/٨/٢٠٠١م).

٩. عضو لجنة امتحانات في كلية التربية الأساسية لعدد من السنوات.

الثامن عشر: التعرض لانفجار عبوة ناسفة عند الذهاب إلى الدوام

تعرض الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد لمحاولة اغتيال بانفجار عبوة ناسفة عند الذهاب إلى الدوام في رئاسة الجامعة قال عنها: ((عندما كنت متوجهاً للدوام في رئاسة الجامعة في شهر (تشرين الأول ٢٠٠٨م) ومعني عميد كلية الطب البيطري الدكتور سامر حسين وحينها كنت مساعداً لرئيس الجامعة تعرضت للسيارة التي كانت تقلنا إلى رئاسة الجامعة إلى انفجار عبوة ناسفة مما أدى حدوث أضرار كبيرة في السيارة. واستمررنا في الدوام في ذلك اليوم في رئاسة الجامعة حتى نهاية الدوام الرسمي))^(٥).

التاسع عشر: تقاعده

أحيل على التقاعد لإكماله السن القانوني بموجب الأمر الإداري ذي العدد (٢٦٣٥) في (٢٩/٩/٢٠١٥م) الصادر من كلية التربية الأساسية /جامعة ديالى.

(٥).مقابلة شخصية أجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بمنزله في بعقوبة الجديدة بتاريخ (٢٧/٩/٢٠١٦م).

الأستاذ الدكتور

محمود شاكر رشيد الجبوري

(٢٠٠٨/٩/٢٩ - ٢٠١٢/٦/١٨ م)



أولاً: ولادته وتاريخه المباشرة بالوظيفة وتحصيله الدراسي

وهو محمود شاكر رشيد عبد الله الجبوري، من مواليد (١ تموز عام ١٩٦٢م)، حصل على شهادة الإعدادية من ثانوية جلولاء للبنين، أكمل دراستي البكالوريوس والماجستير في جامعة الموصل، ونال شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد، باشر بالعمل الوظيفي في جامعة الانبار في (٢١ آب عام ١٩٩٣م). الاختصاص العام: علوم الحياة، والاختصاص الدقيق: فسلجة نبات.

ثانياً: شهادات أخرى حصل عليها:

ت	معلومات أخرى
١	شهادة في استخدام الكمبيوتر عام ٢٠٠٢م
٢	شهادة تقديرية في اللغة العربية عام ٢٠١٠م
٣	شهادة تقديرية في طرائق التدريس في كلية التربية في جامعة ديالى

ثالثاً: الترقيات العلمية

تاريخ الحصول على اللقب	اللقب العلمي
١٩٩٣م	مدرس مساعد
١٩٩٨م	مدرس
٢٠٠٣م	أستاذ مساعد
٢٠٠٩م	أستاذ

رابعاً: الوظائف والمناصب التي تسنمها

ت	الوظيفة/المنصب الإداري	المدة من - إلى
١	محاضر في قسم علوم الحياة في كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	١٩٩٣-٢٠٠١م
٢	محاضر في قسم علوم الحياة في كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠١-٢٠٠٣م
٣	محاضر في قسم علوم الحياة في كلية العلوم / جامعة ديالى	٢٠٠٣-٢٠١٢م
٤	رئيس قسم الرياضيات في كلية العلوم جامعة ديالى	٢٠٠٣-٢٠٠٤م
٥	رئيس جامعة ديالى	٢٠٠٨/٩/٢٩ - ٢٠١٢/٦/١٨م
٦	محاضر في قسم علوم الحياة في كلية العلوم / جامعة كركوك	٢٠١٢م - وما زال مستمراً
٧	رئيس قسم علوم الحياة في كلية العلوم جامعة كركوك	٢٠١٣-٢٠١٤م

خامساً: المواد الدراسية التي قام بتدريسها:

اسم المادة	الكلية	القسم
تشريح النبات	العلوم	علوم الحياة
فسيولوجيا النبات	العلوم	علوم الحياة
ايض النبات	العلوم	علوم الحياة
نمو النبات وتطوره	العلوم	علوم الحياة
أحياء عامة	العلوم	علوم الحياة
تربية النبات	العلوم	علوم الحياة
تصنيف النبات	العلوم	علوم الحياه

سادساً: النشاطات العلمية

١. البحوث المنشورة في مجال الاختصاص:

ت	اسم البحث أو الكتاب	اسم المجلة	العدد	تاريخ النشر
١	الارتباط وتحليل معامل المسار لحاصل الحبوب ومكوناته في حنطة الخبز	زراعة الرافدين	٢	١٩٩٢م
٢	دور الكالسيوم في زيادة تحمل نبات الذرة الصفراء للملوحة في التراب المتأثرة بالأملاح (دور الكالسيوم المضاف للتربة)	الزراعة العراقية	٥	٢٠٠٠م
٣	دور الكالسيوم في زيادة تحمل نبات الذرة الصفراء للملوحة في التراب المتأثرة بالأملاح (دور الكالسيوم المضاف مع ماء الري)	البحوث الزراعية العربية	٢	٢٠٠٠م

٤	الاختلافات ، التوريبث والتحسين الوراثي المتوقع لبعض الصفات الكمية في حنطة الخبز (Triticum eastivum. L)	الفتح	١٢	٢٠٠٢م
٥	أثر التداخل بين الملوحة والكالسيوم في بعض المثبتات المظهرية والفسلجية لنبات القطن	الفتح	١٣	٢٠٠٢م
٦	استجابة الحنطة الناعمة (Triticum eastivum. L) لنسب مختلفة من Ca, Na	ديالى	١٣	-
٧	تأثير تركيز ازموزية مختلفة المانتول في انبات ونمو نبات الحنطة (Triticum eastium. L)	ديالى	١٤	٢٠٠٤م
٨	تأثير مستخلصات نبات الذرة الصفراء Zea mays L في انبات ونمو نبات الحنطة (Triticum eastivum. L)	ديالى	١٤	٢٠٠٤م
٩	غريلة اصناف مختلفة من الحنطة لتحمل الجفاف	الفتح	٢٣	٢٠٠٥م
١٠	التداخل بين الملوحة والكالسيوم واثره في نمو وتطور نباتات الحنطة باستخدام المزرعة السائلة (Triticum eastivum. L)	الفتح	٣٦	٢٠٠٨م
١١	The role sulfuric acid in reducing sodium hazard in (Triticum eastivum L) in salt effecterd soil.	ديالى	٢٩	٢٠٠٨م

٢٠٠٨م	٣١	ديالى	Screening different wheat varieties (<i>Triticum eastivum</i> L). for aluminum by using different calcium concentrations	١٢
٢٠٠٨م	٣١	ديالى	Effect of some plant extracts on some pathogenic bacteria	١٣
٢٠٠٩م	٣٦	ديالى	دراسة بعض الجوانب البايولوجية والكيميائية لنبات لالة عباس Mirabiliy jalapal	١٤
٢٠١٠م	-	ديالى للعلوم الزراعية	الأثر الاليوباثي لنبات الشيلم Secale eareale L	١٥
٢٠١١م	٢	ديالى للعلوم الطبية	Treatment of tinea corporis with ٠.٥٠٥ % topical ointment prepared from calvatia craniformis mushroom	١٦
٢٠١١م	٤	ديالى للعلوم الصرفة	تأثير مغنطة البذور ومياه الري العذبة والمالحة في بعض صفات نمو نبات الذرة الصفراء Zea mays L	١٧
٢٠١٤م	١	ديالى للعلوم الصرفة	التداخل بين الملوحة والهرمونات النباتية واثره في نمو نبات الحنطة وتطوره	١٨
٢٠١٤م	عدد خاص	المؤتمر العلمي الثاني لكلية الطب البيطري جامعة الكوفة	كفاءة السايبرمثرين ومستخلصي Calvatia craniformis و Hibiscus esculentus في علاج الخمج الطبيعي للدجاج بطفيلي القراد Argus persicus اللين	١٩

٢٠	Allelopathic Effects of(Sorghum bicolor L) Extracts on Germination and Seeding Growth of (Triticum aestivumL).	ديالى للعلوم الصرفة	٦	٢٠١٦م
----	---	------------------------	---	-------

٢. براءة الاختراع

حصل على براءة اختراع بعنوان: التأثير العلاجي لحمض الكاليك Gallic acid المفصول من المستخلص الكحولي للفطر *Calvatia craniiformis* في الفئران البيضاء الحاملة لسرطان الغدة اللبنية الفأري (M-٢٢) / رقم البراءة (٤٦٤٨) في (٢٠١٦/٨/٧م).

٣. المؤتمرات العلمية

ت	اسم البحث أو الكتاب الذي تم نشره في المؤتمر	اسم المؤتمر	تاريخ المؤتمر	البلد
١	Treatment of tinea corporis with ٠,٥٠٥% topical ointment prepared from calvatia craniformis mushroom	مؤتمر كلية الطب/ جامعة ديالى	٢٩/١٢/٢٠١٠م	العراق
٢	مقارنة كفاءة السايبرمثرين ومستخلصي (Calvatia) <i>Hibiscus</i> و <i>craniformis</i> (<i>esculentus</i>) في علاج الخمج الطبيعي للدجاج بطفيلي القراد اللين <i>Argus persicus</i>	المؤتمر العلمي الثاني لكلية الطب البيطري جامعة الكوفة	١٢/٢/٢٠١٤م	العراق

فضلاً عن ذلك رعايته لأكثر من عشرين مؤتمراً علمياً في جامعة ديالى
للمدة من (٢٠٠٨ - ٢٠١٢م).

٤. عضويته في المجلات والدوريات المتخصصة

رئيس اللجنة الاستشارية لمجلة ديالى للعلوم الصرفة /جامعة ديالى.

سابعاً: الشكرات التي حصل عليها

١. حصل على (٩) كتاب شكر وتقدير من السيد وزير التعليم العالي والبحث
العلمي.

٢. منح (١) كتاب شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة ديالى.

٣. حصل على (٢) كتاب شكر وتقدير من العمداء.

صورة لآخر اجتماع لمجلس الجامعة للعام (٢٠١٠-٢٠١١م)



الأستاذ الدكتور

عباس فاضل جواد الدليمي

(١٨/٦/٢٠١٢م) - ما زال مستمراً



أولاً: ولادته وتعليمه:

ولد في بعقوبة في (٣٠ كانون الأول ١٩٦١م)، أكمل دراسته الابتدائية في مدرسة بعقوبة الجديدة عام (١٩٧٣م)، والمتوسطة في مدرسة الشريف الرضي عام (١٩٧٥م)، والإعدادية في إعدادية الشريف الرضي عام (١٩٧٨م)، دخل كلية العلوم الإسلامية بجامعة بغداد وتخرج فيها عام (١٩٨٥م)، أكمل دراسة الماجستير في جامعة بغداد كلية العلوم الإسلامية عام (١٩٩٧م)، وعنوان رسالته للماجستير: حد الكفاية في المذهب الاقتصادي الإسلامي. دراسة موازنة مع النظم الوضعية، نال شهادة الدكتوراه فلسفة في العلوم الإسلامية من جامعة بغداد كلية العلوم الإسلامية عام (٢٠٠٠م) عن أطروحته: نظرية تمليك منفعة العمل في الفقه الإسلامي وأثرها في القيمة المنتجة الجديدة. دراسة موازنة مع

النظم الوضعية، حصل على لقب أستاذ مساعد عام (٢٠٠٤م)، نال لقب الأستاذية عام (٢٠٠٩م) وتخصص في الاقتصاد الإسلامي.

ثانياً: المواقع الإدارية والعلمية التي شغلها :

شغل العديد من المناصب الإدارية والمواقع العلمية في المدة (٢٠٠٠-٢٠١٦م) وكانت على النحو الآتي:

١. مقرر الدراسات العليا في كلية المعلمين جامعة ديالى عام (٢٠٠٠-٢٠٠١م).

٢. مدير وحدة الدراسات والتخطيط في كلية المعلمين/جامعة ديالى عام (٢٠٠٠-٢٠٠١م).

٣. معاون عميد كلية التربية الأساسية /جامعة ديالى (٢٠٠٣ - ٢٠٠٧م).

٤. عضو هيئة تحرير مجلة الفتح المحكمة وفق الأمر الإداري ١٨ في (٢٩ نيسان ٢٠٠٤م).

٥. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة اليرموك المحكمة وفق الأمر الإداري ٢٥٢ في (١٨ أيار ٢٠٠٥م).

٦. عضو الرابطة الوطنية للمتقنين والاكاديميين العراقيين وفق الهوية المرقمة (٣٠١) في (٢٧ تشرين الأول ٢٠٠٥م).

٧. عضو هيئة وحدة أبحاث الطفولة/ كلية التربية الأساسية للمدة من (٢٠٠٢ - ٢٠٠٦م).

٨.مقوم علمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفق كتاب الوزارة العدد (س/٦٧٥) في (٢٧ نيسان ٢٠٠٦م).

٩.مرشح جامعة ديالى إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتأليف كتاب حقوق الإنسان وفق الأمر الوزاري ذي العدد(٣/٣٤٩٨)في(٢٥ تموز ٢٠٠٠م).

١٠.مدير وحدة أبحاث التخرج في كلية القانون جامعة كوية ، العام الدراسي (٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م).

١١.عميد كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى في المدة(٢٠٠٩ - ٢٠١٢م).

١٢.رئيس جامعة ديالى من عام(٢٠١٢م)- (ما زال يمارس مهام رئاسة الجامعة).

ثالثاً: الشكرات المحلية والدولية

حصل على(٥٤)كتاب شكر وتقدير من المؤسسات العلمية والجامعات المحلية والعربية، لمساهماته الفعالة في المشاركة فيها من خلال تقديم ابحاث علمية متخصصة مع رؤى المؤتمرات والندوات وأهدافها التي ساهم فيها طوال خدمته الجامعية.

رابعاً: الجوائز والأنشطة الابداعية العلمية

١.حصل على جائزة تقويم المبدعين لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وبالتسلسل رقم(١)حسب الأمر الوزاري ذي العدد(٢٠٦٩) في(١٧ شباط ٢٠٠٢م).

٢. تعاقد مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية / قسم رعاية العلماء والمبدعين وفق العقد المرقم (٢٩٧) في (٨ كانون الثاني عام ٢٠٠٥م).
٣. حصل على المرتبة الأولى للوحدات البحثية في وزارة والبحث العلمي العراقية وفق كتاب جامعة ديالى ذي العدد (٣٤٦س) في (١٥ شباط ٢٠٠٥م).
٤. منح شارة المنظمة الثقافية الاسيوية بوصفه أحد أبرز الشخصيات الاكاديمية في قارة آسيا عام (٢٠١٣م).

خامساً: المشاركة في المؤتمرات والملتقيات العلمية العربية والاجنبية :

اتسم الدكتور عباس فاضل الدليمي بنشاطه العلمي الواسع خارج العراق لاسيما في المؤسسات الاكاديمية ومراكز البحث العلمي، لتطوير قدراته العلمية والإدارية من جهة والمساهمة في رفق المؤتمرات والملتقيات العلمية العربية والاجنبية بالافكار ووجهات النظر البحثية العلمية مما يعكس صورة واضحة عن النتاج العلمي العراقي الثري، فضلاً عن الاطلاع على التطورات العلمية والثقافية في البلدان الأخرى ونقلها إلى الجامعات العراقية ومنها جامعة ديالى. ونبين أهم مشاركاته العلمية الخارجية بحسب مكان وزمان المشاركة وكالاتي:

١. مؤتمر الجاليات الإسلامية في أوروبا الغربية، بيروت، (٢٠٠٢م).
٢. المؤتمر الدولي الرابع . كلية الشريعة جامعة جرش، الاردن، (٢٠٠٢م).
٣. المؤتمر الدولي الأول حول القاضي عبد الوهاب المالكي، دبي - الامارات ، (٢٠٠٣م).
٤. المؤتمر الدولي للمرأة / جامعة اسويوط ،مصر ، (٢٠٠٣م).

٥. المؤتمر الدولي الأول لكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة العلوم التطبيقية - الأردن، (٢٠٠٣م).

٦. الملتقى العربي للتربية والتعليم، بيروت، (٢٠٠٤م).

٧. المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية الشريعة جامعة جرش، الأردن، (٢٠٠٤م).

٨. المؤتمر الدولي لجامع الحسين بن طلال، الأردن، (٢٠٠٨م).

سادساً: البحوث العلمية التخصصية المنشورة أو المنجزة :

أنجز أكثر من (٢٠) بحثاً علمياً متخصصاً في فروع علوم الشريعة المختلفة، وهي كالاتي:

١. رعاية الاسلام للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
٢. اشكاليات الثقافة العربية المعاصرة وآفاقها المستقبلية على الأطفال.
٣. شركة المضاربة والحفاظ على الهوية الإسلامية في ظل عالم متغير .
٤. دور الاستخلاف وتراكم رأس المال في ظاهرة المعلوماتية في المجتمع العربي.
٥. مشكلة عمل الصغار وموقف المشرع الإسلامي منه.
٦. البناء النظري بين الشريعة والقانون .
٧. تغيير شكل تملك منفعة العمل في نظام العولمة وأثره في اقتصاديات الدول النامية .
٨. معلوماتية المنفعة عند القاضي عبد الوهاب البغدادي في كتابه التلقين وعلاقتها بنظرية القيمة في الفكر الوضعي .
٩. دور الالتزام بالشريعة الإسلامية على الثقة بالنفس لتعلم مهارة التهديد بكرة السلة للرياضيين المعوقين .
١٠. اسلمة الرياضة النسوية .

١١. الفكر الإسلامي والعولمة الاجتماعية .
١٢. فلسفة الوحي وادلة مشروعة حد الكفاية في المذهب الاقتصادي الإسلامي .
١٣. النفايات وموقف الشرع الإسلامي منها .
١٤. مفهوم العولمة والفكر الإسلامي .
١٥. البحث العلمي في عصر المعلوماتية .
١٦. المحددات العقائدية والفنية لعوامل الانتاج في الاقتصاد الإسلامي .
١٧. ضوابط الانفاق على البحث العلمي في عصر المعلوماتية في النظام المالي الإسلامي.
١٨. أسلمة الارهاب وآفاقه المستقبلية في التنمية البشرية العربية في ضوء التقرير الامريكي حول الارهاب لعام (٢٠٠٦م).
١٩. وظيفة العقوبات الإدارية في مكافحة الفساد الإداري على وفق قانون انضباط الموظفين رقم ١٤ لسنة (١٩٩١م).
٢٠. وظيفة المواطنة الصالحة في مواجهة مشكلة عمل الصغار من منظور المعايير التربوية الإسلامية، المؤتمر العلمي الأول، جامعة ديالى (٢٠٠٩م)، بحث مشترك مع د. نبيل محمود شاكر.

سابعاً: نشاطه في تأليف الكتب العلمية المتخصصة:

- ألف (٣) كتب وموسوعة متخصصة في الفكر الإسلامي وحقوق الإنسان وهي:
١. حقوق الإنسان - الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والإسلامي. الجزء الأول ،خاص بطلبة الدراسات العليا، مطبعة جامعة ديالى، ط١، (٢٠١١م)، وطبع طبعة ثانية عام (٢٠١٣م).
 ٢. حقوق الإنسان - الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والإسلامي، الجزء الثاني، خاص لطلبة الدراسات الأولية، مطبعة جامعة ديالى، (٢٠١١م).

٣. محطات في درب الحقيقة المحمدية، مطبعة جامعة ديالى.

٤. الموسوعة الميسرة لحقوق الإنسان، (١٤ جزء)، ٢٠١٧م.

الأستاذ الدكتور عباس فاضل الدليمي كما عرفته

عملت مع الأستاذ الدكتور عباس فاضل الدليمي عام (٢٠١٠/٢٠١١م) إذ كان يشغل منصب عميد كلية التربية الأساسية وكنت معاونًا إداريًا للعميد فكان منهمكًا بالعمل ومخططًا بارعًا له ويشرف بنفسه على الكلية والأعمال التي كانت تجري فيها من تأهيل وصيانة وحتى في أوقات الليل والعطل الرسمية إذ كنا نعد الكشوفات الخاصة بإعمار الكلية وصيانتها بشكل دقيق وسريع وكان هناك إنجاز على الأرض كل يوم أو أسبوع سواء في الجانب العمراني، أو الخدمي، أو الصيانة أو الأنشطة العلمية المختلفة إذ جرى بناء قسيمي التربية الرياضية والإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، والملاعب المختلفة الأغراض، وتنظيم حدائق الكلية وزراعتها بالشتلات والثيل، وبناء مرافق صحية للطلبة والطالبات، ونصب أجهزة التكييف في القاعات الدراسية، ونصب كامرات المراقبة في أقسام الكلية وبنائاتها المتعددة، ورصف ممرات الكلية وحدائقها بـ (الشتايكر)، وعمل المسقفات والمظلات للطلبة في ممرات وحدائق الكلية، وتأسيس (مرآب) ومسقفات لمركبات التدريسيين والموظفين، وتأثيث غرف التدريسيين ورؤساء الأقسام والمكاتب الإدارية والعلمية والكثير من الأعمال الأخرى فضلًا عن الأنشطة العلمية من ندوات، ومؤتمرات، ومعارض فنية وأنشطة رياضية مختلفة...، كان ذلك كله من دون مبالغة وبكل موضوعية في عام واحد فقط.

الفصل الثاني

مساعدو رئيس الجامعة وسيرهم العلمية

أولاً: مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية

الأستاذ الدكتور

عامر محمد إبراهيم محمد المهداوي



أولاً: السيرة الاجتماعية والتحصيل الدراسي

من مواليد ديالى في (٢٠ أيلول عام ١٩٧٠م)، ومن سكنة المحافظة، أكمل مراحل التعليم الجامعي الأولي (البكالوريوس) والتعليم العالي (الماجستير والدكتوراه) في الجامعة المستنصرية/العراق، فنال شهادة البكالوريوس في الهندسة المدنية عام (١٩٩٢م)، ثم أكمل دراسة الماجستير في الهندسة المدنية عام (١٩٩٧م) وكانت عنوان رسالته للماجستير: سلوك ومقاومة وصلة خرسانية على شكل حرف (T) بعد إصلاحها، وحصل على شهادة الدكتوراه في الهندسة المدنية عام (٢٠٠٢م) وكان عنوان اطروحته: السلوك المرن- الدن لمرحلة ما بعد الانبعاج للهيكل الحديدية المستوية للمقاطع الحديدية الغير منشورية.

ثانياً: الخبرات الوظيفية والمناصب الإدارية:

١. العمل كمهندس في شعبه الأشغال العسكرية لمدة سنة ونصف في المدة (١٩٩٢-١٩٩٣م).
٢. مسؤول شعبه الصيانة في كلية الهندسة الجامعة المستنصرية عام (١٩٩٤م).
٣. مسؤول مختبر الإنشاءات للدراسات العليا في كلية الهندسة الجامعة المستنصرية عام (١٩٩٤م).
٤. مدير الشؤون الهندسية في جامعه ديالى عام (٢٠٠١م).
٥. رئيس قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٤-٢٠٠٧م).
٦. عميد كلية الهندسة جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٣ - ٢٠٠٨م).
٧. مساعد رئيس جامعة ديالى للشؤون العلمية للمدة من (٢٠٠٨-٢٠١١م).
٨. مساعد رئيس جامعة ديالى للشؤون الإدارية للمدة من (٢٠١١م) وما زال مستمراً.

ثالثاً: الخبرة الأكاديمية العلمية والهندسية:

١. التدريس في الدراسات الأولية والعليا

أ. تدريس طلاب في مرحلة البكالوريوس في قسم الهندسة المدنية في الجامعة المستنصرية وفي جامعة ديالى للمدة من عام (١٩٩٥م) - وما زال مستمراً في المواد الدراسية الآتية:

١. الميكانيك الهندسي . (الرسم الهندسي ، الرسم الانشائي).
٢. رياضيات II ، I .
٣. مقاومة مواد.
٤. التحليل الانشائي.

٥. التحليل العددي.

٦. تصميم المنشآت الحديدية.

٧. تصميم الخرسانة المسلحة.

ب. تدريس طلاب الماجستير في قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة بجامعة ديالى المواد الآتية :

١. تحليل الانشاءات المتقدم.

٢. تصميم المرن واللدن المتقدم.

٣. مفاهيم الاستدامة.

٤. تطبيقات تكنولوجيا النانوية.

٥. متلازمة البيوت المريضة.

٦. هندسة المواد المستدامة وتدوير المواد.

٢. الاشراف في الدراسات الأولية والعليا والتدريس فيها ومناقشاتهما

أ. أشرف على عدد من طلبة الماجستير في الجامعة التكنولوجية.

ب. أشرف على الكثير من مشاريع التخرج والرسائل والأطاريح وبالأعداد الآتية :

البكالوريوس	الماجستير	الدكتوراه
٢٠	٢٠	٣

ج. رئيس لجان مناقشة أطاريح ورسائل ماجستير ودكتوراه بعدد (٢٥) في جامعات: بغداد ، التكنولوجية ،النهرين، المستنصرية، الانبار، تكريت، الموصل، وديالى.

د. قام بتقييم عدد كبير من رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه.

٣. التقييم العلمي والعضوية في هيئات المجالات العلمية المتخصصة

أ. مقيم لعدد كبير من معاملات الترقية لمختلف المراتب العلمية.

ب. مقيم للعديد من المجالات العلمية العراقية والعالمية .

ج. رئيس هيئة تحرير مجلة ديالى للعلوم الهندسية.

- د. عضو ومحرر هيئة تحرير مجلة ديالى للعلوم التطبيقية.
- هـ. عضو في معهد الخرسانة الامريكي ACI منذ عام (٢٠٠٨م).
- و. عضو اللجنة القطاعية للاختصاصات الهندسية في المدة (٢٠٠٤-٢٠٠٧م).
- ز. عضو في (UK Consulting Centre CIVIL ENGINEERING CONSULTANTS BOARD).
- ح . عضو في معهد الخرسانة الامريكي (American Society Of Civil Engineers).

٤. الألقاب والخبرات العلمية:

أ. الألقاب العلمية وتاريخ الحصول عليها

١. لقب مدرس مساعد في (٢٨/٣/١٩٩٨م).
٢. لقب مدرس (١٤/٤/٢٠٠٢م).
٣. لقب أستاذ مساعد في (٢٠/٢/٢٠٠٥م).
٤. لقب أستاذ في (٢٠/٢/٢٠١١م).

ب. الخبرات العلمية

١. الأستاذ الأول على الجامعة للاختصاصات العلمية (٢٠١٣م).
٢. المدرسة البحثية بعنوان (مفهوم تداخل العلوم لتطوير هندسة المواد المستدامة والهندسة الانشائية المستدامة) بتقدير ٩٥.
٣. رئيس الفريق البحثي للمشروع الريادي الوزاري بعنوان (اختيار أفضل مواد انشائية للتسقيف والجدران في أنشاء العزل الحراري ، الوزن، وحدات سكنية من حيث الكلفة والخواص الميكانيكية).
٤. عضو اللجنة الوطنية للاستدامة.
٥. مقيم لمجلات معهد الخرسانة الامريكي وعدد من المجلات العلمية .

٥. الخبرات الهندسية :

- أ. مدير مشروع البنية التحتية والبوابة الرئيسية في جامعة ديالى ، (٢٠٠١م).
- ب. رئيس الشعبة المدنية في نقابه المهندسين العراقية فرع ديالى ، (٢٠٠٢م).
- ج. عضو المكتب الاستشاري الهندسي (ECB) ، (٢٠٠٢م).
- د. مصمم واستشاري إنشائي للعديد من المشاريع المنجزة في محافظات: ديالى، الانبار، كربلاء، صلاح الدين، وبابل للمدة من (٢٠٠١-٢٠٠٣م).
- هـ. الاستشاري الإنشائي لهيئة الاختصاصات الطبية والمستشفى التعليمي في بغداد للمدة (٢٠٠٢-٢٠٠٣م).
- و. مصمم واستشاري إنشائي لعديد من المشاريع في جامعة ديالى (كلية العلوم، كلية الطب، كلية الطب البيطري، كلية التربية، كلية التربية الأساسية، دور وشقق الرحمة، المركز الثقافي، القاعة الكبرى، المكتبة المركزية، عمادة كلية الهندسة، مختبرات، بناية الاتصالات، مشروع بناية المحافظة، وقاعة اجتماعات كبرى ودار ضيافة في محافظة ديالى للمدة من (٢٠٠٢-٢٠٠٧م).
- ز. رئيس مجلس الإدارة لمكتب الخدمات العلمية والإستشارية في كلية الهندسة جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٣-٢٠٠٩م).
- ح. رئيس مجلس الإدارة للمكتب الاستشاري الهندسي -جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٣-٢٠٠٩م).
- ط. رئيس العديد من لجان فتح وتحليل العطاءات جامعة ديالى.
- ي. عضو اللجنة التحضيرية لنقابة المهندسين فرع ديالى ، (٢٠٠٤م).
- ك. الحصول على لقب الإستشاري - نقابة المهندسين، (٢٠٠٦م).

٦. الخبرات في مجال الحاسوب

يجيد وله خبرة في البرامج الحاسوبية الآتية:

Windows.Office .Internet, AutoCAD. Grapher. Q Basic.
fortran9,StaadIII. proken .CUFSM .M.S. project, RISA,SAP
2000 Nonlinear. Nastran. Visual Basic

رابعاً: اللغات التي يجيدها:

اللغة	التحدث	القراءة	الكتابة
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الإنكليزية	ممتاز	ممتاز	ممتاز

خامساً: عضويته في الجمعيات والنقابات العلمية والمهنية:

١. عضو نقابة المهندسين العراقية بدرجة إستشاري.
٢. عضو نقابة المعلمين.
٣. عضو معهد الخرسانة الأمريكي ACI .
٤. عضو ASCE .
٥. عضو هيئة الإستشاريين البريطانية.
٦. عضو تحرير مجلة ديالى للعلوم التطبيقية (٢٠٠٥-٢٠٠٧م).
٧. رئيس تحرير مجلة ديالى للعلوم الهندسية (٢٠٠٨-٢٠١١م).
٨. رئيس الهيئة الاستشارية لمجلة الهندسة والتنمية /الجامعة المستنصرية (٢٠١٤م) - وما زال مستمراً.

سادساً: الشكر والتقدير:

١. شكر وتقدير من وزراء عدد (٣).
٢. شكر وتقدير من وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد (٤).

٣. شكر وتقدير من رئيس اللجنة القطاعية للاختصاصات الهندسية رئيس جامعة بغداد، (٢٠٠٥م).

٤. شكر وتقدير من رئيس جامعة ديالى عدد (٥٠).

٥. تشكرات من مدراء عامين عدد (١٠).

سابعاً: عدد الاستشهادات في الموقع الإلكتروني :

<https://scholar.google.com/citations>

Citation indices	
i10-index	1
h-index	4
Citations	71

ثامناً: نشاطه في مجال البحث والتأليف العلمي

أ. البحوث المنشورة:

نشر أكثر من (٤٣) بحثاً علمياً في اختصاص الهندسة الإنشائية :

1. Effect of hot weather on compressive strength and U.P.V. Test of concrete produced using local furnace slag.
2. The 28 days compressive strength of Portland cements in Iraq and international standards.
3. Strength and behavior of repaired reinforced concrete T-joint.
4. The effect of stability and bowing on elastic behavior of plan steel frame.

5. Effect of bracing for masonry strong building under earth quake.
6. Parametric study of continuous composite steel-concrete beam with external prestressing.
7. Behavior and strength of bearing wall strengthening by CFRP.
8. Investigations to the parameters effect shear strength of rc beams strengthened with cfrp laminations. Diyala Journal of Engineering Sciences.
9. Finite element analysis of shear deficient large size reinforced concrete beams.
10. Nonlinear Elastic-Plastic and Post-Buckling Instability Analysis plane Steel frames with Nonprismatic Members. 2001.
11. Strength and behaviour of repaired reinforced concrete T-joint 2003.
12. The effect of stability and bowing on elastic behaviour of plane steel frame 2005.
13. Design of reinforced concrete structures. 2008.
14. Non-linear behavior of reinforced concrete beam with external prestressed 2008.
15. The effect of several factor on flexural behavior of external prestress concrete beam 2008.
16. A note on the effect of incorporated groundnut stover on the soil physical properties, biological activity, sorghum growth and yield 2009.

- 17 Finite element analysis of reinforced concrete beams strengthened with CFRP in flexural 2009.
18. Investigations to the parameters effecting shear strength of beams strengthened with CFRP laminations. 2009.
19. Finite element modeling of reinforced concrete beams strengthened with FRP laminates 2009.
20. Finite element analysis of reinforced concrete beams strengthened with CFRP in flexural 2009.
21. M., "Finite element modeling of reinforced concrete beams strengthened with FRP laminates" (2009).
22. Finite element modeling of continuous reinforced concrete beam with external pre-stress 2010.
23. Parametric study of continuous concrete beam prestressed with external tendon 2010.
24. Laboratory study of the Influence some variables on mechanical and dynamic properties of roller compacted concrete 2010.
25. The effect of reinforcement on the ultrasonic pulse velocity for concrete 2010.
26. Design of reinforced concrete structures 2011.
27. The effect of tension reinforcement percentage on flexural behaviour of repaired beams 2011.
28. Finite element modeling of composite steel-concrete beams with external prestressing 2012.
29. Structural steel design according to LRFD 2012.

30. Nonlinear analysis of simply supported composite steel-concrete beam 2013.
31. Flexural behavior and sustainable analysis of polymer bubbled reinforced concrete slabs 2013.
32. Flexural behavior and sustainable analysis of polymer bubbled reinforced concrete slabs 2013.
33. Finite element analysis of reinforced concrete slabs with spherical voids 10. Nonlinear behavior of continuous composite steel concrete beam with external Prestress 2013.
34. The effect of nano metakaolin material on some properties of concrete 2013.
35. Flexural capacities of reinforced concrete two-way bubbledeck slabs of plastic spherical voids 2013.
36. A study of the effect of sulfur-reducing bacteria on reinforced concrete 2014.
37. Use of bacteria to self-healing concrete cracks 2014.
38. Behavior and strength of bearing wall strengthening by CFRP 2015.
39. Effect of steel plates on shear strength of wide reinforced concrete beams 2015.
40. Parametric study of continuous composite steel-Concrete beam with external Prestressing 2015.
41. Parametric study of composite steel-concrete beams with external prestressing 2015.

42. Effect steel plate of shear reinforced wide beam concrete
2015.

ب. التأليف العلمي

ت	عنوان الكتاب	اسم المطبعة/دار النشر	سنة الطبع/ الانجاز
١	Design of reinforced concrete structure (ACI- 05)	تم انجازه واعتماده من قبل اللجنة القطاعية	٢٠٠٩م
٢	Steel structurep design LRFD 2005	قيد الطباعة ومحال إلى اللجنة القطاعية لاختصاصات الهندسة	٢٠٠٩م
٣	Reinforced concrete (structure EC2002)	قيد الطباعة	٢٠٠٩م

تاسعاً: انجازات علمية كبرى

١. حصل على المرتبة الأولى للمبدعين والمخترعين العراقيين للعام الدراسي (٢٠١٥ - ٢٠١٦م)، وحظي بتكريم وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. منح براءة اختراع من وزارة التخطيط العراقية/الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية بعنوان: (استخدام صفائح الحديد كبديل عن حديد تسليح القص (الاتاري) في العتبات الخرسانية المسلحة) في (١٧/١١/٢٠١٦م).

ثانياً: مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

الأستاذة الدكتورة

منتهى عذاب ذويب



أولاً: الولادة والتحصيل الدراسي:

من مواليد (١٩٦٢م) محافظة واسط /الصويرة/حي العروبة،عربية القومية ،
مسلمة الديانة، حصلت على شهادة البكالوريوس في التاريخ من قسم التاريخ/
كلية الآداب/جامعة بغداد ،أكملت دراستي الماجستير والدكتوراه في التاريخ
الحديث والمعاصر في قسم التاريخ/ كلية الآداب/ جامعة بغداد .

ثانياً: الخبرات الأكاديمية :

١.تدريس الكثير من مواد التاريخ لطلبة الدراسة الأولية والدراسات العليا في قسم
التاريخ / كلية التربية/ جامعة ديالى منذ عام(١٩٩٥م)وهي كالاتي :

أ. الدراسة الأولية :

قامت بتدريس المواد : تاريخ أوروبا في العصر الوسيط ،تاريخ أوروبا في عصر النهضة، تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، تاريخ ايران وتركيا، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، تاريخ العراق الحديث .

ب. الدراسات العليا :

قامت بتدريس المواد:تاريخ أوروبا في عصر النهضة ، تاريخ أوروبا بين الحربين، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، تاريخ البحر الاحمر، ونصوص تاريخية باللغة الإنكليزية .

ثالثاً: الإشراف على رسائل الماجستير ومناقشتها

أشرفت على (٦)رسائل ماجستير،وناقشت (٨) رسائل ماجستير و(٣) أطاريح دكتوراه .

رابعاً: النشاطات العلمية

١. نشاط البحث العلمي

نشرت الكثير من البحوث العلمية في تخصصات التاريخ الحديث والمعاصر وفي اللغتين العربية والإنكليزية وكالاتي:

أ.البحوث المنشورة باللغة العربية:

- ١.السير برسي كوكس ودورة في بلاد فارس (١٩١٨-١٩٢١) ، مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية ، العدد ١٣،(٢٠٠٢م).
- ٢.حركة المقاومة الانغولية ضد الاستعمار البرتغالي (١٩٥٠-١٩٧٥) ، مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية ، العدد ٢ ،(٢٠٠٧م).
- ٣.الازمة الدستورية في قبرص ممهداتها ومحاولة مكاريوس الثالث الخروج منها (١٩٦٠-١٩٦٣) ، مجلة كلية التربية الأساسية / المستتصرية ، العدد ٥٠ ، (٢٠٠٧م).
- ٤.محاولة تعديل دستور قبرص لسنة ١٩٦٠م وانعكاستها على الوضع الداخلي (٣٠ تشرين الثاني - ٣١ كانون الأول ١٩٦٣م)، مجلة كلية التربية / جامعة واسط ،العدد ٢،(٢٠٠٧م).
- ٥.مشروع انشاء قناة السويس والموقف البريطاني الفرنسي حوله (١٨٥٤-١٨٨٠م)، مجلة الأستاذ، العدد ١٢٨،(٢٠١٠م).
- ٦.حركة الاصلاح الديني في انكلترا في عهد هنري الثامن (١٥٠٩-١٥٤٧)، مجلة الأستاذ، العدد ١٢٨،(٢٠١٠م).
- ٧.التطورات السياسية والعسكرية والاقتصادية في الامبراطورية الرومانية (٢٨٤-٣٣٧م)، مجلة دراسات في التاريخ والآثار، العدد ٣٤،(٢٠١٣م).
- ٨.النشاط السوفيتي الثوري في ألمانيا(١٩١٨-١٩٢٢م)، مجلة العلوم الإنسانية/ بابل ، العدد ١٥،(٢٠١٣م).مشارك .

ب. البحوث المنشورة باللغة الإنكليزية :

1. Desiderius Erasmus and His Impact on the Humanism Movement ,International Journal of Multidisciplinary thought , Vol.4,Number4,2014.

2.Martin Luther and His Impact in Religious Reform Movement in Germany(1483-1546).(نشر في أعمال المؤتمر).

The West East institute International Academic Conference in Prague for the period 18-20 -May,2015.

3.Leonardo Da Vinci and his Impact in the Renaissance,

(قيد النشر).

٢. مشاركتها في المؤتمرات العلمية :

شاركت في الكثير من المؤتمرات العلمية داخل العراق وخارجه منها:

١.المؤتمر العلمي الرابع، كلية التربية/جامعة ديالى للمدة من(٢١-٢٢/٤/٢٠٠٢م).

٢.المؤتمر العلمي الأول لرئاسة جامعة ديالى،(٢٠١٠م).

٣.مؤتمر المنظمة العربية للتنمية الإدارية حول ضمان جودة التعليم المنعقد في القاهرة للمدة من(٢٤-٢٦/٦/٢٠١٢م).

٤.مؤتمر توسيع التعاون الاكاديمي بين العراق والولايات المتحدة الامريكية المنعقد في اربيل للمدة من(٢٧-٢٩/٦/٢٠١٢م).

٥. مؤتمر التخطيط المكاني المنعقد في جامعة دهوك بالشراكة مع جامعة دورتمونت/الألمانية، (٢٠١٢م) .

٦. المؤتمر الوطني للعلوم والآداب الذي اقامته المراكز البحثية /جامعة بابل للمدة من (١٩-٢٠ تشرين الأول ٢٠١٦م).

7. International Journal of Arts and Sciences Conference for Academic Disciplines which held at the American University of Rome ,for the period 28-31/October,2014.

8. The West East Institute International Academic. Conference in Prague for the period 18-20 May, 2015.

9. International Journal of Arts and Sciences Conference for Academic Disciplines which held at the catholic Academic in Freiburg, Germany 1-4 Des, 2015.

10. Iraq Higher Education Conference, Organized by IREX the generous support of the U.S Embassy in Iraq 26-28 September, 2016.

٣. المشاركة في الندوات العلمية :

أ. ندوة " الدراسات العليا الحقيقة ومؤشرات المستقبل " التي اقامها قسم البحث والتطوير في كلية التربية الأساسية في (٢٧ آذار ٢٠١٢م).

ب. ندوة البحث العلمي دعامة الامم تجاه النهوض والتقدم التي اقامها قسم البحث والتطوير في كلية التربية للعلوم الإنسانية في (٨ أيار ٢٠١٢م).

٤. المشاركة في ورش العمل :

أ. ورشة عمل في التخطيط المكاني المنعقد في جامعة دورتمونت / جمهورية المانيا للمدة (٣-٥ / آذار ٢٠١٣م).

ب. ورشة عمل القيادة الاكاديمية Academic Leadership Course التي نظمتها منظمة IREX الامريكية بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية في بغداد للمدة (٢٢-٢٤ أيار ٢٠١٣م).

٥. المشاركة في دورات التطوير الإداري :

أ. دورة في مبادئ الإدارة الحديثة: (Principles Of Modern Management) من (GLOBAL ACADEMY FOR TRAINING AND CONSULTING)

ب. دورة في مبادئ الإدارة الحديثة (INTERNATIONAL ACADEMY FOR TRAINING AND CONSULTING).

ج. دورة في مبادئ الإدارة الحديثة من الاكاديمية العربية العالمية للتدريب والتطوير (Arabian Global Academy for T & D) .

د. دورة في مبادئ الإدارة الحديثة من مركز افاق الابداع للتدريب والتنمية البشرية والتطوير الاداري (For Training, Human Development & Administrative Improvement chthai).

هـ. دورة في القيادة النسوية التي اقامتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع منظمة IREX الأمريكية.

خامساً: اللغات التي تجيدها :

١. اللغة العربية .

٢. اللغة الإنكليزية .

سادساً: النشاطات الأخرى :

١. زيارة بعض مؤسسات التخطيط المكاني في ألمانيا في المدة من (٣-٩/ آذار/ ٢٠١٣م).

٢. الحصول على الكثير من كتب الشكر والتقدير من السيد رئيس الجامعة وعمداء الكليات.

٣. عضوية العديد من اللجان الوزارية فضلاً عن الكثير من اللجان في الجامعة.

الفصل الثالث

أمناء مجلس الجامعة وإيجاز سيرهم العلمية

تعاقب على تسنم منصب أمين مجلس الجامعة خمسة شخصيات علمية أكاديمية قديرة من مختلف التخصصات العلمية والإنسانية في الجامعة وهم بحسب تاريخ تسنم المنصب كما في الجدول الآتي رقم (١٤).

جدول رقم (١٤) أمناء مجلس الجامعة (١٩٩٩ - ٢٠١٦م) ومدد اشتغالهم بالمنصب

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	المدة من - إلى
١	مكي نومان مظلوم	دكتوراه	أستاذ مساعد	١٨/١٠/١٩٩٩ - ١٦/٦/٢٠٠٣م
٢	مشحن حردان مظلوم	دكتوراه	أستاذ مساعد	١٦/٦/٢٠٠٣ - ١٩/٤/٢٠٠٦م
٣	محمود عبد الرزاق جاسم	دكتوراه	أستاذ	١٩/٤/٢٠٠٦م - آب/٢٠٠٨م
٤	رعد سليمان حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	آب ٢٠٠٨ - ٢٠/٥/٢٠١٣م
٥	مكي نومان مظلوم	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢١/٥/٢٠١٣ - ٢٨/١/٢٠١٦م
٦	جاسم محمد عباس	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٨/١/٢٠١٦م - ما زال مستمرًا

الأستاذ المساعد الدكتور

مكي نومان مظلوم إبراهيم الدليمي



البريد الإلكتروني: drmaki62@gmail.com

أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

ولد في قضاء الخالص في محافظة ديالى بتاريخ (٤ آذار ١٩٦٢م)، أكمل دراسته الابتدائية في مدرسة الأحواز الابتدائية عام (١٩٧٣م)، ثم المتوسطة في ثانوية بني سعد عام (١٩٧٨م)، ثم الإعدادية في إعدادية الشريف الرضي عام (١٩٨٠م)، حصل على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها في كلية التربية (قسم اللغة العربية) جامعة الموصل، (١٩٨٦م) بتقدير جيد جداً، تأريخ أول تعيين في دوائر الدولة في (٢ تشرين الأول عام ١٩٨٦م)، نال شهادة الماجستير في النحو العربي في كلية الآداب/ قسم اللغة العربية/ جامعة الموصل، (١٩٩١م)، عنوان الرسالة: النحو في شروح ديوان الحماسة لأبي تمام في القرنين الرابع والخامس للهجرة - كلية الآداب - جامعة الموصل (١٤١١هـ - ١٩٩٠م)، حصل على شهادة الدكتوراه في النحو العربي في كلية الآداب/ قسم اللغة العربية/ جامعة بغداد في ٢٤ كانون الثاني عام (١٩٩٨م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: البحث النحوي في العراق في الكتب والرسائل

الجامعية (١٩٦٨-١٩٩٤) كلية الآداب - جامعة بغداد ، (١٤١٨هـ/١٩٩٧م).
ترقى إلى مرتبة أستاذ مساعد في (٢٢/١١/٢٠٠٤م).

ثانياً: الجامعات التي درّس فيها

درّس في جامعات الموصل، بغداد، المستنصرية، ديالى ، كويه ، صلاح الدين ، السليمانية والتنمية البشرية .

ثالثاً: الخبرة الأكاديمية

١. المواد التي درّسها في مرحلة البكالوريوس :

درّس مواد: النحو لجميع المراحل، الصرف، أدب ما قبل الاسلام ، فقه اللغة، الكتاب القديم والمكتبة ومنهج البحث .

٢. المواد التي درّسها في مرحلة الماجستير :

درّس المواد: قضايا لسانية معاصرة، مصادر لغوية ونحوية، قضايا لغوية قديمة، قضايا معجمية قديمة، مناهج البحث اللغوي، قضايا صوتية، قضايا صرفية ونحوية ،نصوص نحوية في كتاب نحوي قديم ، المعجم العربي، علم اللغة النصي، دراسات معجمية قديمة، دراسات تخصصية وتحليل النصوص اللغوية.

٣. المواد التي درّسها في مرحلة الدكتوراه :

درّس المواد : قضايا لغوية حديثة، قضايا معجمية حديثة، دراسات نحوية حديثة، لغة الشعر، مناهج لغوية معاصرة ، دراسات نحوية قديمة، المصطلح اللغوي، دراسات لغوية معاصرة، المادة المتخصصة، لسانيات النص، تحقيقات لغوية ونحوية ودراسات معجمية حديثة.

رابعاً: الوظائف والمناصب التي تسنمها وعضويته في الاتحادات والجمعيات

١. عين معاوناً لعميد كلية التربية/جامعة ديالى للمدة من (٢/١/١٩٩٩ - ٣٠/١/٢٠٠١م).

٢. عين أميناً لمجلس جامعة ديالى للمدة من (١٨/١٠/١٩٩٩-١٦/٦/٢٠٠٣م).

٣. عين رئيساً للجنة الحفاظ على سلامة اللغة العربية بجامعة ديالى .
٤. عين رئيساً للجنة الاختبار اللغوي في جامعة ديالى .
٥. عضو في لجنة موسوعة ديالى الحضارية .
٦. عضو في الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق .
٧. عضو في نقابة المعلمين العراقية .
٨. عضو في نادي الكتاب - بغداد .
٩. عضو في هيئة تحرير دورية فضاءات أدبية التي تصدر عن كلية التربية _
جامعة ديالى.
١٠. عضو في المؤتمر الدولي للغة العربية (بيروت _ دبي).

خامساً: نشاطاته العلمية في مجال المؤتمرات، والندوات العلمية، والبحث والتأليف العلمي والمقالات والمحاضرات النوعية

١. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

شارك في عدد من المؤتمرات والندوات العلمية في جامعات الموصل ، وبغداد، وديالى ، ومركز إحياء التراث العلمي العربي في بغداد والمؤتمر الدولي الثالث، والرابع والخامس للغة العربية - دبي بدولة الامارات العربية المتحدة .

٢. نشاطه في حقل البحث والتأليف العلمي

أ. البحوث المنشورة :

١. أنجز (٢٣) بحثاً علمياً متخصصاً وهي كالاتي:
١. الزمن في شعر خليل حاوي : مجلة الاقلام - بغداد ، العدد(٥)، (١٩٨٩م).
٢. الحذف في النص الشعري: (مشترك) مجلة التربية والعلم - الموصل العدد (١٤)، (١٩٩٤م).
٣. الألعاب الرياضية التراثية عند العرب من خلال معجم الصحاح للجوهري .
منشورات مركز إحياء التراث العلمي العربي - جامعة بغداد ، (١٩٩٥م).

٤. منهج سيبويه في الاستدلال بشعر الفرزدق، مجلة ديالى، العدد (١٧) ، (٢٠٠٤م).

٥. الحدود التي انفرد بها اصحاب كتب الحدود النحوية (مشترك)، مجلة الفتح/ جامعة ديالى، العدد (١٩)، (٢٠٠٤م).

٦. الأضداد اللفظية ، بحث في العلاقة الدلالية بين الألفاظ في العربية ، مجلة كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد ، المجلد (١٦) العدد (١)، (٢٠٠٥م).

٧. المدارس النحوية في مصنفات الدكتور فتحي عبد الفتاح الدجني (مشترك)، مجلة الفتح / جامعة ديالى ، العدد (١٣)، (٢٠٠٥م).

٨. ثنائيات الاضداد في شعر المتنبي . دراسة دلالية أسلوبية، مجلة جامعة كويه ، العدد (١١)، (٢٠٠٩م).

٩. دلالة ألفاظ الارض وما يتصل بها في الحديث النبوي ، صحيح البخاري نموذجًا (مشترك): مجلة ديالى للبحوث الإنسانية(كلية التربية للعلوم الإنسانية _ جامعة ديالى) قبول نشر، رقم الكتاب (٣٣١) بتاريخ (٢٧/٥/٢٠١٢م).

١٠. النقد الصوتي والصرفي للغات العرب عند الازهري (ت ٣٧٠هج) في معاني القراءات، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، قبول نشر، رقم الكتاب (٦٢٩) بتاريخ (٤/١١/٢٠١٢م).

١١. الارتقاء باللغة العربية في المستوى التطبيقي . بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي الثالث للغة العربية . دبي للمدة من (٧-١٠/٥/٢٠١٤م).

١٢. الاستدراك بأبنية المصادر على المعجم العربي القديم لدى الدارسين العراقيين المحدثين، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، العدد (٦٩)، (٢٠١٥م).
١٣. مواقف سلبية من اللغة العربية، بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية، دبي للمدة من (٦-١٠/٥/٢٠١٥م).
١٤. التقديم لكتاب التأويل في النقد العربي خلال القرنين الرابع والخامس للهجرة، مفاهيمه واجراءاته في ضوء النقد المعاصر للدكتور مشحن حردان مظلوم الدليمي، مطبعة جامعة ديالى، (٢٠١٥م).
١٥. المصطلحات النحوية المتناظرة بين البصريين والكوفيين عند الدارسين المحدثين - مقبول للنشر في مجلة ديالى للبحوث الإنسانية .
١٦. المصطلحات النحوية المستحدثة عند الدارسين المحدثين _ مجلة ديالى للبحوث الإنسانية . العدد (٦٧) لسنة (٢٠١٥م).
١٧. منهج ابن هشام الانصاري في كتابه التذكرة من خلال مختصرها للتباني (ت ٨١٨ هج) (مشارك). مجلة نسق - الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية، بغداد. قبول نشر، رقم الكتاب (٣٤١) بتاريخ (٢٢/١١/٢٠١٥م).
١٨. دراسة أصول النحو عند تدريسيي جامعة ديالى ١٩٨٠-٢٠١٣ م. السماع مثلاً (مشارك)، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، قبول نشر، رقم الكتاب (١٧٤٦٠) بتاريخ (٢٢/١٢/٢٠١٥م).

١٩. ظاهرة الوضوح في النظام النحوي للغة العربية، أقسام الكلام مثلاً (مشترك).
قبول نشر، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، رقم الكتاب (١٢٧٨) بتاريخ (١/٢٠/٢٠١٦م).

٢٠. الاستشراق الالمانى ، وأثره في إثراء العربية، بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي
الخامس للغة العربية . دبي للمدة من (٤-٧/٥/٢٠١٦م).

٢١. إضاءات في سيرة الدكتور طارق الجنابي. نشر في الكتاب التكريمي
للأستاذ الدكتور طارق عبد عون الجنابي. بغداد.

٢٢. التخفف من حركات الإعراب في لغة التخاطب عند العرب . مقبول للنشر
في مجلة ديالى للعلوم الإنسانية، (٢٠١٦م).

٢٣. موضوعات المبتدأ والخبر عند ابن علان الصديقي (ت ١٠٥٧هـ) في
كتابه دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين (مشترك) ، مقبول للنشر في العدد
(٢١٧) لسنة (٢٠١٦م)، مجلة الأستاذ / كلية التربية . ابن رشد / جامعة بغداد .

ب. الكتب المنشورة :

- ألف (٥) كتب كانت عنواناتها وسنوات انجازها وفق الآتي:
- ٠١ اللغة العربية لطلبة كلية القانون – الصف الأول، (٢٠٠٢م).
 - ٠٢ اللغة العربية لطلبة كلية القانون – الصف الثاني، (٢٠٠٣م).
 - ٠٣ نصوص من الكتب القديمة (اختيار وتقديم) ، بغداد، (٢٠٠٥م).
 ٠٤. البحث النحوي المعاصر في العراق ، دمشق ، (٢٠١٢م).

٥. الشهيد الدكتور مشحن حردان الدليمي إنساناً ومربيًا وناقداً، بيروت،
(٢٠١٦م).

٣. المقالات المنشورة والمحاضرات :

نشر (١٨) مقالة ومحاضرة علمية نوعية وكالاتي:

أ. المقالات المنشورة :

ت	عنوان المقالة	اسم الصحيفة	محل صدورها	العدد	التاريخ
١	العثور على أقدم نقش عربي	الجمهورية	العراق	٦٧٧٤	٢/٤/ ١٩٨٨م
٢	حوار مع المستشرق الالمانى فيشر	الربيع	نينوى. العراق	٣	٧/٤/ ١٩٨٨م
٣	نقد الرواية العربية	الموصل	جامعة الموصل	٣	١٥/٤/ ١٩٩٢م
٤	فضاء المسابقة الأدبية	فضاءات أدبية / مجلة ديالى	كلية التربية/ جامعة ديالى	١	١٩٩٩م
٥	فضاء المعرفة	فضاءات أدبية/ مجلة ديالى	كلية التربية/ جامعة ديالى	٢	٢٠٠٠م
٦	مكتبة بغداد للرسائل والأطاريح الجامعية	الجمهورية	العراق	١٠٨٤٥	٢٩/٥/ ٢٠٠٢م

٧	النهوض بالتعليم المسائي والأهلي في العراق	الجمهورية	العراق	١٠٩٣٥	٩/١١ م٢٠٠٢
٨	التصحيح اللغوي بين قواعد العربية والتطور اللغوي	مجلة الآفاق الجديدة	جامعة ديالى	٢٩	م٢٠١٥
٩	المعجم ديوان العرب	مجلة الآفاق الجديدة	جامعة ديالى	٣٠	م٢٠١٥
١٠	سعة اللغة العربية	مجلة الآفاق الجديدة	جامعة ديالى	٣١	م٢٠١٦
١١	الثقافة اللغوية	مجلة الآفاق الجديدة	جامعة ديالى	٣٢	م٢٠١٦

ب. المحاضرات العلمية النوعية

ت	عنوان المحاضرة	الجهة المنظمة	التاريخ
١	أهمية اللغة العربية ومكانتها بين اللغات ،القيت في احتفالية اليوم العالمي للغة العربية	رئاسة جامعة ديالى	٢٠١٣/٤/٩م
٢	اتجاهات التأليف النحوي الحديث في العراق . القيت في افتتاح الموسم الثقافي لقسم اللغة العربية /كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠١٣/١٢/٤م
٣	الأخطاء اللغوية الشائعة وإصلاحها ، القيت في الدورة التي عقدها مركز التطوير والتعليم المستمر	جامعة ديالى	٢٠١٤/٢/١١م

٤	آلية كتابة محاضر مجالس الكليات ، القيت في الدورة التي عقدها مركز التطوير والتعليم المستمر	جامعة ديالى	٢٠١٤/٣/٣٠م
٥	تصحيح الأخطاء اللغوية ،القيت في دورة تقوية الأداء اللغوي والمهارات اللغوية التي عقدها مركز التطوير والتعليم المستمر	جامعة ديالى	٢٠١٤/٨/١٣م
٦	الأخطاء اللغوية في المحاضرات الرسمية (محاضرة) في تنمية المهارات الإدارية وأصول المخاطبات الرسمية	مركز التطوير والتعليم المستمر/ جامعة ديالى	٢٠١٦/٤/٢٥م

سادساً: التشكرات التي حصل عليها

حصل على (١٠٠) كتاب شكر وتقدير من السيد الوزير ورؤساء الجامعات وعمداء الكليات لجهوده الإدارية والعلمية المتميزة في طيلة مدة مسيرته الوظيفية والاكاديمية حتى عام (٢٠١٦م).

بقلم الدكتور مكي نومان مظلوم

كتب للمؤلف الأستاذ المساعد الدكتور مكي نومان مظلوم رسالة تضمنت أثره الإداري والعلمي في بناء الجامعة وتطويرها قائلاً: ((ومما يذكر أنني كنت أشغل منصبين في آن واحد ، الأول منصب معاون عميد كلية التربية الذي كلفْتُ به اعتباراً من (١٩٩٩/١/٢م) ، استناداً إلى الأمر الجامعي المرقم (٩٩٧٦) في (١٩٩٨/١٢/٢٨م)، وبعد ذلك تم إنهاء تكليفي من منصب معاون العميد بموجب الأمر الجامعي المرقم (٢٦٦) في (٢٠٠١/١/٣٠م). والمنصب الثاني هو أمين مجلس الجامعة استناداً إلى محضر الجلسة أعلاه، واعتباراً

من (١٨/١٠/١٩٩٩م)، وقد تم اعفائي من المنصب بموجب الامر الجامعي المرقم (٢٦٣) في (١٦/٦/٢٠٠٣م). ثم أُعيد تكليفي بمهام أمين مجلس الجامعة بموجب الأمر الجامعي المرقم (٧٦٤٨) في (٢١/٥/٢٠١٣م)، وتم إنهاء تكليفي من أمانة مجلس الجامعة بموجب الأمر الجامعي المرقم (١٥١٨) في (٢٨/١/٢٠١٦م).

وقد عملت طيلة شغلي منصب أمين مجلس الجامعة على خدمة الجامعة بنزاهة، واخلاص، وتفانٍ، وسعي إلى تطوير العمل وإنجاز الواجبات المطلوبة على وجه الدقة والسرعة، وهو ما يشهد به من عملت معهم، وعدد منهم مازال مستمراً في العمل الإداري، وهو ما تؤيده كتب الشكر والتقدير التي بلغ عددها حوالي مائة كتاب شكر وتقدير تشهد بالكفاءة، والنزاهة، والاخلاص والابداع في العمل. وقد كنت رئيساً وعضواً فاعلاً في الكثير من اللجان العاملة في رئاسة الجامعة، وكان عدد من هذه اللجان كلفت بإعداد دراسات باستحداث عدد من كليات الجامعة. وكنت وما أزل مسؤولاً عن موضوع سلامة اللغة العربية، والمسؤول عن لجنة اختبار سلامة اللغة العربية في رئاسة جامعة ديالى، والتي أدعوا من خلال المحافل، والأنشطة، والندوات والمؤتمرات العلمية إلى الحفاظ على سلامة اللغة العربية، والدعوة إلى استعمالها في الحديث ولاسيما في المحاضرات والمناسبات العلمية. وعندما مارست العمل الإداري لم انقطع عن العمل العلمي، فقد كنت محاضراً ومشرفاً على طلبة الدراسات العليا، ومناقشة الكثير من الرسائل والأطاريح الجامعية في جامعة ديالى، والجامعات العراقية، انطلاقاً من أن العمل الرئيس للأستاذ الجامعي هو التدريس لا الإدارة،

وإذا ما كُفَّ بأداء واجب إداري فلا يعني هذا ترك الجانب العلمي. وتقبلوا
فائق الاحترام. أ.م.د.مكي نومان مظلوم، (١١/١/٢٠١٦م))^(١).

الشهيد

الأستاذ المساعد الدكتور

مشحن حردان مظلوم الدليمي



نورد في أدناه سيرة الشهيد الدكتور مشحن حردان الدليمي بقلم الدكتور
مكي نومان مظلوم - جامعة ديالى/العراق، التي نشرها في كتاب الشهيد
الدكتور مشحن الذي هو بالأصل أطروحته للدكتوراه بعنوان: التأويل في النقد
العربي خلال القرنين الرابع والخامس للهجرة، طبع في مطبعة جامعة ديالى عام
(٢٠١٥م)، قدم له كل من الأستاذ الدكتور فاضل عبود التميمي والأستاذ
المساعد الدكتور مكي نومان :

(١).رسالة من حضرة الأستاذ المساعد الدكتور مكي نومان مظلوم عبر الإنترنت بتاريخ (١١/١/٢٠١٦م).

وُلِدَ الشهيد الدكتور مشحن حردان مظلوم الدليمي بتاريخ (١٩٦٩/٢/١م) في قرية العاصمي التابعة إلى قضاء الخالص في محافظة ديالى / العراق . ودخل مبكرًا في مدرسة العاصمي الابتدائية عام (١٩٧٤م)، على الرغم من أن سنّه لم يكن يؤهله للتسجيل فيها، إذ كان عمره خمس سنوات، لكنّ رغبة والده الحاج حردان (توفي بتاريخ ١٩٩٢/٨/٨م) (رحمه الله تعالى) وإصراره على تسجيله ، واختباره قبل ذلك هو الذي ساعد في قبوله ، وبعد انتظامه في الدراسة فوجئ معلموه بنباهته ونكائه الحادّ، فهو على الرغم من صغر سنّه كان المتقدّم على أقرانه قراءة واستيعابًا، وحسن خلق تعلّمه من تربيته الخاصّة في بيت والده، فضلًا عن بيت جدّه الحاج موسى بن جعفر - رحمه الله - ذلك البيت الذي كان يؤمّه العلماء والشيخ الفضلاء ، وكانت عيناه ترنوان نحو ذلك الينبوع من الايمان، والعطاء والحكمة .

في دراسته الابتدائية كان المتفوق على زملائه في جميع سنيّ الدراسة على الرغم من صغر سنّه ، ولم يطل مقامه في مدرسة العاصمي ، فقد انتقلت عائلته مع أعمامه إلى ناحية بني سعد التابعة إلى قضاء بعقوبة في أواخر العام (١٩٧٤م) فأكمل في مدرسة الفارابي دراسته الابتدائية في العام الدراسي (١٩٨٠-١٩٨١م) ، وكان ترتيبه الأول على مدرسته.

واستمر تفوقه في دراسته الثانوية والإعدادية، وقد جمع إلى تفوقه الدراسي خلقًا رفيعًا، وطبعًا هادئًا، وحسن قبول بين من عرفوه، فضلًا عن إشادة أساتذته بعلمه وأخلاقه، وختم هذه المرحلة الدراسية في إعدادية بني سعد/ الفرع العلمي في العام (١٩٨٦م).

وفي العام الدراسي (١٩٨٦-١٩٨٧م) قُبل في جامعة الموصل / كلية التربية/ قسم اللغة العربيّة. وكنْتُ قد سبقته إلى الدراسة في هذا القسم ، وقد حببته إليه،كيف لا يكون ذلك وهذا القسم يعنى بلغة القرآن الكريم، ولذلك اجتمعنا في ذلك القسم، وفي تلك المدينة، أعني الموصل، وقد درّسته في المرحلة الأولى عندما كنت معيداً في قسم اللغة العربية ، وظهر تفوقه ، وبرز تميزه على أقرانه منذ أول أيام دراسته الجامعية، إذ كان المقدّم عليهم في حصاد الدرجات العالية، والبحوث الرصينة، ولم يكتفِ بقراءة المصادر المنهجية ؛ بل كانت مطالعته تمتد إلى مصادر خارجية رصينة، واقترن ذلك بتكوين مكتبة نفيسة في علوم اللغة العربية وآدابها، فقد جدّ في اقتناء المصادر والمراجع المهمة من مكتبات مدينة الموصل، ومن معارض الكتاب فيها، وفي بغداد. وقد احتضنه أساتذته في قسم اللغة العربية بكلية التربية، منهم (أ.د. طارق عبد عون الجنابي) و(أ.د. محمد قاسم مصطفى) (ت ٢٠٠٦م) رحمه الله ، و(أ.م. كريم سلمان الحمد) (استشهد في ١٩/٨/٢٠٠٦م) رحمه الله ، و(د. عبد الوهاب محمود الكحلة ت ٢٠٠٨م)، و(أ.د. سعيد عدنان محمد المحنّة) ، و(أ.د. عبد الفتاح محمد الجباوي) ، و(التدريسيّ. محمد محمود يونس (ت ١٩٩١م))، و(أ.د. نزهة جعفر حسين(ت ٢٠٠٦م)) رحمهما الله تعالى، و(د. صبري مسلم حمادي) و(د. علي جميل السامرائي)، و(د. حسن سليمان حسين) وغيرهم . وقد حبّب إليه (أ.د. محمد قاسم مصطفى) رحمه الله - الأدب العباسي ، فأنجز فيه أكثر من بحث ، منها (الخليفة الراضي بالله شاعراً).

وكانت حصيلة هذا التفوق وتلك المتابعة الدؤوبة ، حصوله على الترتيب الأول على كلية التربية، والثاني على جامعة الموصل ، وذلك في العام الدراسي

(١٩٩٠-١٩٩١م) وفي عام (١٩٩١م) عُيِّنَ مدرساً لمادة اللغة العربية في إعدادية بني سعد للبنين، وهي الإعدادية التي تخرّج فيها، فاستقبله أساتذته المحبّون والعارفون بمقامه استقبالاً لائقاً، وكلفوه بتدريس الصّفّين الخامس والسادس الإعداديين ثقةً منهم بجده وحرصه ومستواه العلمي العالي، لكنّ مقامه لم يطل بينهم، فاستقال من التدريس، وذلك لقبوله في دراسة الماجستير في كلية الآداب/ قسم اللغة العربية/ جامعة بغداد في العام (١٩٩٢م) ، وأكمل السنة التحضيرية متفوقاً على زملائه، وقد لاحظ أساتذته هذا التفوق ، منهم (أ.د.علي الزبيدي)(ت٢٠٠٣م) - رحمه الله، و(أ.د. يونس أحمد السامرائي)(ت٢٠٠٥م)، و(أ.د. ماهر مهدي هلال)، و(أ.د. محسن غياض عجيل) (ت١٩٩٩م) - رحمه الله - الذي اختاره مشرفاً على رسالته للماجستير (الشعر في واسط في العصر العباسي)التي اجتمعت على مناقشتها بتاريخ (٣٠/١٠/١٩٩٣م) كوكبة من أساتذ الأدب العربي في كلية الآداب بجامعة بغداد، وهم فضلاً عن المشرف كلّ من (أ.د.علي أحمد الزبيدي) و(أ.د. يونس أحمد السامرائي) و(أ.د. هادي حمود الحمداني) (ت٢٠٠١م) - رحمه الله ، وقد حصلت الرسالة على تقدير (جيد جداً عالٍ) . وأذكر أنه عند إعداد رسالته للماجستير انعقدت علاقته العلمية مع الأستاذ هلال ناجي (ت٢٠١١م) - رحمه الله - فكان يزوره في بيته، ويفيد من ملاحظه القيمة والمفيدة ، ومن مكتبته الغنيّة بالمصادر والمراجع النافعة والنادرة ، فضلاً عن عددٍ غير قليل من المخطوطات العربية في الشعر والأدب، وغير ذلك، وكنت قد صحبتته في واحدة من زيارته، فأكرمنا الأستاذ الفاضل في بيته الكائن في منطقة العامرية ببغداد، وأهدانا نسخاً من مؤلّفاته وتحقيقاته، وقد ورد اسم الشهيد الدكتور مشحن الحردان مع الذين أفادوا من

مكتبة الأستاذ هلال ناجي في بحث الدكتورة هالة هلال ناجي : (مكتبة أبي)
في الصفحة الثالثة والثلاثين من الكتاب التذكارى (هلال ناجي في ميلاده
السبعين).

وأذكر أنني قد زرته بتاريخ (٢٧/٧/٢٠١٠م) في بيته الذي أكرمه إياه
جلال الطالباني في مدينة السليمانية، وأعلمني بأنه يعدّ ورقة عن شهداء جامعة
ديالى ، وفي مقدمتهم الشهيد الدكتور مشحون حردان ، وأنه سيقدمها في مؤتمر
تعقده جامعة كربلاء.

وبعد حصوله على شهادة الماجستير عُيّن في أواخر عام (١٩٩٤م)
تدريساً في كلية التربية/ ديالى التي كانت تابعة - في حينها - إلى الجامعة
المستنصرية، وقد كانت هذه الكلية في طور التأسيس والإنشاء، فأبلى مع صحب
آخرين بلاءً محموداً في توفير المستلزمات العلمية والفنية ، فواصل ليله بنهاره
بأذلاً كلّ ما يقدر المرء على تسخيره لخدمة هذا الصرح العلميّ الذي أثمر من
بعدُ جامعة يفخر بها أهلها، والعارفون به- رحمه الله- فضلاً عن الوثائق
والكتب الرسمية، خير دليل على هذه الحقيقة الناصعة، وبجهداته ومتابعته
أنجزت بناية مستقلة لقسم اللغة العربية في كلية التربية ، ولفرحه بهذا الانجاز
زرع نخلة في مدخل قاعات القسم ، ومازالت هذه النخلة شاهدة على عمل نقى
وأصيل.

ومن بعدُ قدّم أوراقه إلى كلية الآداب بجامعة بغداد لنيل شهادة الدكتوراه ،
فقبِلَ في تلك الجامعة العريقة ، وتلك الكلية الأثيرة على قلوب عشاق العربية ،
وكان التفوق ملازماً له في درسه وبحثه ، ومن الاساتيد الذين درّسوه في هذه

المرحلة (أ.د. فاضل صالح السامرائي) ، و (أ.د. ماهر مهدي هلال) و (أ.د. محمود عبدالله الجادر (ت ٢٠٠٧م) رحمه الله)، و (أ.د. أحمد مطلوب) و (أ.د. جلال الخياط) و (أ.د. عناد غزوان (ت ٢٠٠٤م) رحمه الله) و (أ.د. عبد الإله أحمد (ت ٢٠٠٧م) رحمه الله) و (أ.د. جميل نصيف التكريتي) و (أ.د. علي أحمد الزبيدي) و (أ.د. بهجة عبد الغفور الحديثي) .

وكانت حصيداً هذه الدراسة إنجاز أطروحته للدكتوراه : (التأويل في النقد العربي خلال القرنين الرابع والخامس للهجرة) ، وذلك في العام (١٩٩٩م) ، وتألّفت لجنة المناقشة من (أ.د. يونس أحمد السامرائي رئيساً) و (أ.د. عناد غزوان إسماعيل) و (أ.د. محمود عبد الله الجادر) و (أ.د. عبد الستار عبد الله صالح) و (أ.م.د. زكي ذاكراً العاني) و (أ.د. ماهر مهدي هلال مشرفاً)، وقد آلت هذه الأطروحة إلى كتاب قدّم له كلّ من (أ.م.د. مكي نومان مظلوم) و (أ.د. فاضل عبود التميمي)، طبع في مطبعة جامعة ديالى عام (٢٠١٥م).

وعند عودته إلى كلية التربية بجامعة ديالى عُيّن مقررًا لقسم اللغة العربية منذ العام (١٩٩٥م) إلى العام (٢٠٠٠م). ثم نقيباً للمعلمين في الكلية المذكورة ، فضلاً عن تدريسه موادّ الأدب العربي بمختلف عصوره ، والعروض، والنقد الأدبي، وذلك في الدراسات الأولية والعليا ، وكان في تدريسه مجداً وحريصاً ونافعاً لطلّبه الذين أحبّوه ، وأشادوا بعلمه وخلقه ، وما زالوا كذلك.

وأصبح مدير تحرير دورية (فضاءات أدبية) الصادرة في العام (١٩٩٨م) عن قسم اللغة العربية بكلية التربية/جامعة ديالى ، وهي مجلة أدبية ثقافية. ويتأريخ (١٦/٤/٢٠٠١م) عُيّن معاونًا لعميد كلية التربية بجامعة ديالى للشؤون

العلمية والدراسات العليا، ومع هذا التكليف كلف مع تدريسيين آخرين باستحداث عدد من كليات جامعة ديالى، منها كلية العلوم . وقد شارك في استحداث مجلة ديالى في كلية التربية ، وهي من أفكاره التي دعا إلى تنفيذها ، فأصبح عضواً في هيئة تحريرها اعتباراً من (٢٣/٩/٢٠٠١م) ، ثم أصبح سكرتير تحريرها إلى العام (٢٠٠٣م)، فضلاً عن مسؤولية البحث والتطوير في الكلية المذكورة . وكان عضواً في لجنة الحفاظ على سلامة اللغة العربية في جامعة ديالى اعتباراً من (١٣/١٢/٢٠٠٠م) ، واختير عضواً في لجنة موسوعة حضارة ديالى عام (٢٠٠٢م)، وكلفته اللجنة في حينها بالكتابة في موضوع (الشعر في ديالى خلال القرن العشرين) .

وكان المنسق بين كلية التربية بجامعة ديالى، وكلية التربية المفتوحة التابعة إلى وزارة التربية ، وكان عضواً في لجان الامتحانات المركزية ممثلاً عن جامعة ديالى اعتباراً من (١٨/٣/٢٠٠٣م) . وعضواً بارزاً في لجنة إعداد دليل جامعة ديالى ممثلاً عن كلية التربية.

عُيِّنَ رئيساً لقسم اللغة العربية في كلية التربية بتاريخ (١٤/٥/٢٠٠٣م)، فضلاً عن تكليفه بمنصب أمين مجلس جامعة ديالى اعتباراً من (١٦/٦/٢٠٠٣م).

وشارك في الندوة العلمية التي أقيمت في محافظة واسط بتاريخ (١١/١١/١٩٩٣م) بدعوة من مركز إحياء التراث العلمي العربي التابع لجامعة بغداد عن (واسط ومكانتها الأدبية) .

وقد أوفد إلى خارج العراق للمشاركة في الملتقى العربي للتربية والتعليم ،
الذي عقد في بيروت في العام (٢٠٠٤م)، وكان له حضور بارز في ذلك
المؤتمر.

وأنجز عددًا من البحوث العلمية في الأدب، والنقد والبلاغة ، نشرت في
عدد من المجلات العلمية المحكمة ، منها :

١. شعر سيدوك الواسطي . جمع وتحقيق ودراسة .
٢. شعر أبي الجوائز الواسطي . جمع وتحقيق ودراسة .
٣. في نظرية القيمة البلاغية للنص الأدبي عند كمال الدين البحراني (ت
٦٧٩هـ).

٤. تطور البحث المنهجي في الدراسات الأدبية (في العراق خاصة).

٥. خصائص الفن الشعري لشعر المخضرمات .

٦. رحلة السيد ابن معصوم المدني من المدينة المنورة إلى الهند.

وقدم عددًا من تلك البحوث للترقية إلى مرتبة (أستاذ مساعد) ، وقد مُنح
هذا اللقب العلمي بتاريخ (١٩/٨/٢٠٠٦م).

وقد شارك في مناقشة عدد من الرسائل والأطاريح الجامعية في الجامعات
العراقية ، فضلاً عن إشرافه على عدد من الرسائل الجامعية ، منها :

١. الحزن في شعر العصر الإسلامي، (٢٠٠١م).
٢. شعر المخضرمات بين الجاهلية والسلام ، جمع وتوثيق ودراسة، (٢٠٠٣م).

٣. أسلوبية الالتفات. محاولة تأصيلية تطبيقية، قصار السور أنموذجًا، (٢٠٠٣م).

٤. شرح نهج البلاغة لكامل الدين البحراني (ت ٦٧٩هـ) دراسة بلاغية ، (٢٠٠٤م).

٥. مناهج دراسة الشعر العباسي (١٣٢ - ٣٥٤ هـ) عند الباحثين العراقيين في القرن العشرين، (٢٠٠٤م).

٦. شاعرية أبي تمام والبحثري في ضوء الصناعات الخمس . دراسة تطبيقية موازنة، (٢٠٠٥م).

٧. التوجيه البياني للتعبير القرآني عند الدكتور (فاضل صالح السامرائي)، (٢٠٠٥م).

٨. تقويم أسئلة الامتحانات المدرسية النهائية الموحدة لمادة قواعد اللغة العربية للصف الأول المتوسط .

وتثمينًا لتلك الجهود الكبيرة ، والتفوق الذي لازمه ، فقد منح أكثر من سبعين كتاب شكر وتقدير من المؤسسات العلمية والثقافية في العراق، ومع تلك الكتب التي وثقت جهده وحرصه وتفانيه، فقد حملت قلوب المنصفين، والعارفين والمحبين أوسمة حب وثناء لاتعدّ ولا تحصى اعترافًا بالفضل، والإيثار، والمحبة، والخلق الرفيع، والايمان النبيل، والصدق المنقطع النظير، ومحبة الفقراء ومساعدتهم ، ونصرة المظلومين ، والجدّ والاجتهاد في خدمة العلم وأهله.

وقد قال فيه الشاعر الدكتور (عبد الستار عبدالله صالح) من جامعة الموصل:

ومشحنٌ تنهلُ الأطيّارُ بسمتَهُ ويُخجِلُ الأرضَ إذ تمشي به القَدَمُ

وقد يسر الله سبحانه وتعالى للشهيد السعيد أن يحج بيت الله الحرام في العام (٢٠٠٢م)، وفي العام (١٩٩٧م) اقترن بالدكتورة (ميس غانم محمود العقيلي) ، وأنجبت له بسمة ومحمدًا، وقد وُلِدَتِ الدكتورة الشهيدة في مدينة الخالص بمحافظة ديالى بتاريخ (١/٢٦/١٩٧٨م) ، وقبلت في الدراسة الابتدائية قبل إتمامها الخمس سنوات ، وذلك في (١٥/٩/١٩٨٣م)، وأكملت دراستها الابتدائية بالمرتبة الأولى في العام (١٩٨٩م) . وأكملت الدراسة الإعدادية / الفرع العلمي في العام (١٩٩٥م)، وقد حصلت على معدل (٩٢%)، وهذا دليل على تفوقها. وقبلت في العام (١٩٩٦م) في كلية التربية/ قسم اللغة الإنكليزية ، وكانت في دراستها متفوقة على زملائها ، فحصلت على تقدير (امتياز) ، وجاء ترتيبها الأول على الكلية ، وبذلك نالت شهادة البكالوريوس في اللغة الإنكليزية في العام (١٩٩٩م) .

ونالت شهادة الماجستير في الأدب الإنكليزي/ الشعر الفكتوري بتقدير (جيد جداً عالٍ) عن رسالتها الموسومة بـ (صورة البطل في شعر تنسن) .

. (the image of the hero in tennysons poetry)

وذلك من جامعة بغداد / كلية الآداب في العام (٢٠٠٢م) ، وفي هذا العام (١٩/٨/٢٠٠٢م) عُيِّنَتِ تدريسية في قسم اللغة الإنكليزية/ كلية التربية / جامعة ديالى .

وفي العام الدراسي (٢٠٠٤-٢٠٠٥م) قبلت في جامعة بغداد / كلية الآداب لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب الإنكليزي ، وأتمت السنة التحضيرية ، ونجحت في الامتحان الشامل ، وسجلت موضوع أطروحة الدكتوراه ، وأوشكت على

إنجازها ، ولكنَّ أيادي القتلة المجرمين حالت دون مناقشتها ، وقد بادر مجلس جامعة بغداد بجلسته السادسة المنعقدة في (٢٥/١٢/٢٠٠٦م) بمنح الشهيدة شهادة الدكتوراه الفخرية في الأدب الإنكليزي تكريماً لها.

وتُوِّجت هذه السيرة العطرة والمباركة باستشهاد الدكتور(مشحن حردان مظلوم)في تمام الساعة الرابعة والنصف من عصر يوم الاربعاء الموافق (١٩/٤/٢٠٠٦م) هو وزوجته الدكتورة (ميس غانم محمود) ، وزميلهما الدكتور (سلام علي المهداوي)- رحمهم الله تعالى، فضلاً عن الإصابة البالغة للدكتور (عبد الستار أحمد مراد الأسدي) شافاه الله تعالى، وذلك على طريق بعقوبة - بغداد القديم، في منطقة (خرايب سويد) بالقرب من ناحية بني سعد ، عندما اعترضتهم عصابة إرهابية مجرمة ، فنفَّذ أفرادها جريمتهم النكراء التي وسمتهم بالخزي والعار في الحياة الدنيا ، والخلود في عذاب جهنم.

هذا إيجاز بسيرة الشهيد الدكتور مشحن ، ولو استطرَدنا لاحتجنا إلى كتاب كي يستوعبها ، ولعلَّ في الكلمات الواردة في هذا الكتاب ما يضيء جوانب أخرى من هذه السيرة العطرة والمباركة ، ويكمل بعضها ، ويفصّل ماورد فيها مختصراً .

كلمات للمؤلف في الدكتور مشحن حردان الدليمي

كان المؤلف طالباً في السنة الأخيرة من مرحلة البكالوريوس في كلية التربية للعلوم الإنسانية في العام(٢٠٠١م)وكان الشهيد الأستاذ المساعد الدكتور مشحن حردان الدليمي (رحمه الله) معاوناً لعميد كلية التربية بجامعة ديالى للشؤون العلمية والدراسات العليا وكلف في حينها بمرافقتنا وعدد من طلبة

الجامعة المتميزين للمشاركة في المسابقة العلمية التي كان المزمع اقامتها في جامعة بغداد وقام باصطحابنا بعجلة نوع كوستر وكان حريصاً على وصولنا إلى بغداد ومشاركتنا الناجحة في المسابقة العلمية كممثلين عن جامعة ديالى لرفع اسم الجامعة حديثة التأسيس، وفضلاً عن سيرته ومقدرته العلمية كان متعاوناً للغاية مع التدريسيين والطلبة وكان عظيم الاخلاق متواضعاً، هادئ الطباع، خافضاً صوته حتى أما طلابه وتدرسي الكلية الذين أحبوه كثيراً لحسن اخلاقه وسيرته الوظيفية والعلمية.

الأستاذ الدكتور

محمود عبد الرزاق جاسم العبيدي



الإيميل: w.ma38@yahoo.com

أولاً: السيرة الاجتماعية

ولد الدكتور محمود عبد الرزاق جاسم محمد في بعقوبة عام (١٩٧٥م)، أكمل دراسة المرحلة الابتدائية في مدرسة الوثبة الابتدائية في العام (١٩٨٧م). وأكمل دراسة المرحلة المتوسطة في مدرسة الشهداء في العام (١٩٩٠م). وأكمل

مرحلة الإعدادية في الإعدادية المركزية ثم إعدادية الآداب في العام (١٩٩٣م).
نال شهادة البكالوريوس وشهادتي الماجستير والدكتوراه من الجامعة العراقية/
كلية الآداب/ قسم اللغة العربية وعلوم القرآن/ اذ حصل على البكالوريوس في
العام (١٩٩٩م)، ثم الماجستير في العام (٢٠٠١م) والدكتوراه في العام (٢٠٠٦م).
التخصص العام: علوم القرآن والتخصص الدقيق: التفسير. تأريخ أول تعيين:
في (٢٥/١٢/٢٠٠٥م)/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى وياشر
في (٩/١/٢٠٠٦م) في كلية التربية الأساسية/ قسم اللغة العربية. نال لقب
(أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٥٤٣٥) في (٢٤/١١/٢٠١٦م).

ثانياً: المناصب التي شغلها:

١. أمين مجلس جامعة ديالى للمدة من (نيسان/ ٢٠٠٦م لغاية آب/ ٢٠٠٨م).
٢. معاون عميد كلية التربية الأساسية لشؤون الطلبة للمدة من (أيلول/ ٢٠٠٩م لغاية تشرين الثاني/ ٢٠١١م).
٣. رئيس قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية للمدة من (كانون الأول/ ٢٠١١م لغاية كانون الأول/ ٢٠١٣م).

ثالثاً: اللجان العلمية والإدارية:

شارك في عضوية أكثر من خمسين لجنة علمية وإدارية في الجامعة وكلياتها.

رابعاً: كتب الشكر والتقدير:

حصل على الكثير من كتب الشكر والتقدير وفق الآتي:

١. السيد وزير التعليم العالي (٢).
٢. المدراء العامون في الوزارة (٢).
٣. رؤساء الجامعة: (٢٣).
٤. عمداء الكليات: (٣٩).

خامساً: المشاركة في المؤتمرات، والندوات العلمية وعضوياتها:

شارك في (١٣) مؤتمراً علمياً وندوة علمية كباحث، أو محاضر أو عضو في اللجان العلمية والتحضيرية.

سادساً: المواد التي درسها:

١. مرحلة البكالوريوس: (٩).

٢. مرحلة الماجستير: (١).

سابعاً: مناقشات الدراسات العليا والإجازات العلمية:

شارك في مناقشات (٦) رسائل وأطاريح للماجستير والدكتوراه في جامعة بغداد، الجامعة العراقية وجامعة ديالى.

حاصل على الإجازة العلمية في الكثير من الكتب، والمقررات والمواد العلمية.

ثامناً: نشاطه في البحث العلمي:

نشر وأنجز الكثير من البحوث التخصصية منها:

١. إعجاز القرآن في أوائل سورة الروم، مؤتمر الإعجاز القرآني الثاني لقسم اللغة العربية/ الإصدار: ٢، الناشر: مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).

٢. البراء بن عازب ومروياته في التفسير في الكتب الستة، مجلة ديالى للعلوم الإنسانية/ المجلد: ٣٥، الناشر: كلية التربية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).

٣. علوم القرآن والتفسير نشأتها وأهم مجالات التأليف فيها، مجلة: الفتح، المجلد: ٣٨، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).

٤. علم التفسير عند الأصوليين، مجلة: الفتح، الإصدار: ٤١، الناشر: كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).

٥. أبو الحسن الزاغوني وآراؤه في التفسير من خلال كتاب: زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي، ، مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية/ الإصدار: ٤٠ / الناشر: كلية التربية/ جامعة ديالى، (٢٠١٠م).

٦. نظم الدراسات العليا في العراق - معوقات التطبيق وسبل التنمية (القسم الأول)، بحث مشترك مع أ.م.د. مازن عبد الرسول سلمان، مؤتمر الرؤى المستقبلية للتنمية المستدامة في التعليم العالي/ المؤتمر العلمي الرابع- كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى ،مجلة دراسات تنموية/ مجلة تعنى بالبحوث العملية لمشاكل التنمية في العراق، المجلد: ٢، (٢٠١١م).

٧. من مشكلات توظيف المخرجات التعليمية- حاجة قطاع التربية في محافظة ديالى لمخرجات قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية/ بحث مشترك مع أ.م.د. مازن عبدالرسول سلمان، مؤتمر: اقتصاد المعرفة ومعطاته في التعليم العالي/ المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية الأساسية ،مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى / الإصدار: عدد خاص ، (٢٠١٢م).

٨. القيم التربوية المتضمنة في نجات بدن فرعون، مؤتمر كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد/ الثامن، مجلة: كلية العلوم الإسلامية، الإصدار: عدد خاص ، (٢٠١٤م).

٩. القيم التربوية المتضمنة في خسف الأرض بقارون، مؤتمر كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى/ السادس، مجلة الفتح، عدد خاص، (٢٠١٥م).

١٠. أسباط بن نصر الهمداني ومروياته في التفسير في كتاب المستدرك للحاكم، قبول نشر، مجلة الجامعة العراقية/ كلية التربية.

١١. القيم التربوية المتضمنة في قول السامري: لا مساس، بحث مشترك مع أ.م.د. عمر رحمن حميد، المؤتمر العلمي السابع/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، عدد خاص.

١٢. مصادر الأستاذ الدكتور فاضل السامرائي التفسيرية في كتابه معاني النحو وأثرها في بناء منهجه التفسيري، بحث مشترك مع أ.م.د. عمر رحمن حميد، قبول نشر في مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/ جامعة ديالى، ينشر في العدد (٧٧).

١٣. الإمام الحسن عليه السلام في دراسات المستشرقين افتراءات وردود، بحث مشترك مع م.د. خالد تركي عليوي/ قبول نشر مجلة جامعة سامراء.

١٤. الجوانب السلوكية في قصة داود عليه السلام في القرآن الكريم دراسة في التفسير الاجتماعي في القرآن الكريم، مجلة كلية التربية الإنسانية، جامعة تكريت.

الأستاذ المساعد الدكتور

رعد سليمان حسين الجبوري



البريد الإلكتروني: drraad45@gmail.com

أولاً: حياته الاجتماعية

ولد في محافظة ديالى - بعقوبة عام (١٩٧٤م)، عربي القومية، مسلم الديانة، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة المفروق الابتدائية عام (١٩٨٦م)، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة الأرقم بن أبي الأرقم عام (١٩٨٩م)، ثم الإعدادية في

إعدادية الدراسات الإسلامية - بعقوبة عام (١٩٩٢م)، نال شهادة البكالوريوس من الجامعة العراقية عام (١٩٩٦م)، أكمل دراسة الماجستير عام (٢٠٠٢م) والدكتوراه عام (٢٠٠٥م) في الجامعة ذاتها. عناوين بحوث الماجستير: سقوط الحضارات في القرآن الكريم، وأثر الإمام الغزالي في دولة المرابطين والموحدين. عناوين بحوث الدكتوراه: خصائص الحضارتين الإسلامية والغربية دراسة في الحوار الحضاري، ودَّرَسَ في مدرسة الإمام أبي حنيفة الدينية للمدة من (١٩٩٩ - ٢٠٠٤م). اللقب العلمي: أستاذ مساعد. التخصص العام: فلسفة أصول الدين، والتخصص الدقيق: فكر إسلامي .

ثانياً: الوظائف والمناصب الإدارية

١. مسجل عام/ كلية الطب البيطري/(٢٠٠٦م).
٢. مدير وحدة الدراسات والتخطيط - كلية التربية/ الأصمعي، (٢٠٠٧م).
٣. معاون العميد لشؤون الطلبة/ الدراسة المسائية/ كلية التربية الأصمعي، (٢٠٠٧م).
٤. معاون العميد للشؤون الإدارية/ الدراسة المسائية/ كلية التربية الأصمعي، (٢٠٠٨م).
٥. أمين مجلس جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٩-٢٠١٣م).
٦. رئيس لجنة الترقّيات العلمية/ كلية العلوم الإسلامية للمدة من (٢٠١٤ - ٢٠١٥م).
٧. عضو لجنة الترقّيات العلمية/ كلية العلوم الإسلامية، (٢٠١٦م).
٨. عضو هيئة التدريس في جامعة ديالى/ كلية العلوم الإسلامية.

ثالثاً: النشاطات والكفاءات العلمية

١. عضو في لجنة اختبار سلامة اللغة للمدة من (٢٠٠٩ - ٢٠١٢م).
٢. محاضر في دورات التعليم المستمر عام (٢٠٠٩م) - مفاهيم أساسية في التعليم الجامعي، عنوان المحاضرة (الحرية والإبداع).

٣. مدرس لمادة النظم الإسلامية/ قسم اللغة العربية/ كلية التربية الأصمعي للمدة من (٢٠٠٩ - ٢٠١٠م).
٤. حامل لقب أستاذ مساعد منذ عام (٢٠١٠م).
٥. مدرس لمادة الفكر الإسلامي/ قسم علوم القرآن/ كلية التربية الأصمعي للمدة من (٢٠١٠ - ٢٠١١م).
٦. عضو لجنة تحضيرية لإعداد ندوة علمية في رئاسة الجامعة بعنوان (الأعراف والتقاليد الجامعية)، (٢٠١٠م).
٧. عضو في لجنة تقييم الأداء الذاتي لجامعة ديالى عام (٢٠١٣م).
٨. دورة حول صفات الأستاذ الجامعي/ الجامعة.
٩. دورة حول الأداء الجامعي/ الجامعة.
١٠. مشارك في دورة العلاقات العامة وفن الأتكييت والبروتوكول/وزارة التخطيط/المركز الوطني للتطوير الإداري وتقنية المعلومات/ الأول في الدورة.
١١. أحد أعضاء وفد علمي إلى جمهورية روسيا الاتحادية/ لعقد اتفاقيات تعاون علمي بين جامعتنا وجامعات روسية.
١٢. مشاركات عدة في ندوات وورش عمل في كليات الجامعة.
١٣. حاصل على أكثر من (٣٠) كتاب شكر وتقدير من عمداء الكليات.
١٤. حاصل على (٧) كتاب شكر وتقدير من رؤساء الجامعة المتعاقبين عليها.
١٥. كتاب شكر وتقدير من وزير التعليم العالي (عبد ذياب العجيلي).
١٦. حاصل على (٣) كتب تثنين جهود من وزارة التعليم العالي - جهاز الإشراف والتقويم العلمي.
١٧. مقوم علمي لأكثر من (١٥) رسالة ماجستير.
١٨. مناقشة رسائل ماجستير ودكتوراه في جامعات عراقية لأكثر من (١٠).
١٩. رئيس اللجنة العلمية لمؤتمر كلية العلوم الإسلامية الأول (٢٠١٣م).
٢٠. عضو دائم في لجنة حقوق الإنسان المركزية في الجامعة.

٢١. عضو في لجنة تأليف كتاب منهجي (الفكر الإسلامي) للعام (٢٠١٦م).

رابعاً: المؤتمرات والبحوث العلمية:

١. مشارك في مؤتمر وحدة الأبحاث المكانية/كلية التربية الاصمعي، (٢٠٠٨م).
٢. مشارك في مؤتمر الإعجاز القرآني الثاني/كلية التربية الأساسية، (٢٠٠٩م).
٣. مشارك في المؤتمر العلمي الأول لجامعة ديالى، (٢٠٠٩م).
٤. مشارك في المؤتمر العلمي الفلسفي العاشر/ بيت الحكمة، (٢٠١٠م).
٥. مشارك في المؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم الإسلامية/سامراء، (٢٠١٢م).
٦. مشارك في مؤتمر كلية العلوم الإسلامية الأول، (٢٠١٣م).
٧. مشارك في مؤتمر ديوان الوقف السني/ حول مناهضة الغلو والتطرف (٢٠١٥م).

خامساً: البحوث المنشورة والمقبولة

١. المكان وأثره في الدعوة/ وحدة الأبحاث المكانية، (٢٠٠٨م).
٢. الإعجاز القرآني بالصرافة عند المعتزلة، (٢٠٠٩م).
٣. البطاقة التموينية وفق المنظور الشرعي والاقتصادي، (٢٠٠٩م).
٤. اللغة العربية والعولمة - مخاطر وتحديات، (٢٠١٠م).
٥. وحدة المسلمين - مقومات وتحديات، (٢٠١١م).
٦. البعد الديني للعولمة، (٢٠١٢م).
٧. موقف الإمام عبد الغني النابلسي من المتشابهات/ دراسة ونقداً، (٢٠١٣م).
٨. منهجية القرآن في حلّ إشكاليات العلم المعاصر، (٢٠١٥م).
٩. الفلسفة التربوية للإمام الغزالي في رسالته (أيها الولد).
١٠. عدة مقالات في مجلة آفاق لجامعة ديالى للمدة من (٢٠١٠ - ٢٠١٦م).

الأستاذ المساعد الدكتور

جاسم محمد عباس مهدي الشمري



أولاً: ولادته وتعليمه العام والاكاديمي

ولد في بغداد عام (١٩٧٧م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة ابن المعتز عام (١٩٨٩م)، والدراسة المتوسطة في ثانوية حطين للبنين عام (١٩٩٢م)، والإعدادية في المدرسة ذاتها عام (١٩٩٥م)، نال شهادة البكالوريوس تخصص هندسة مدنية من جامعة النهريين عام (١٩٩٩م)، أكمل دراسة الماجستير في الجامعة نفسها تخصص هندسة مدنية عام (٢٠٠٢م)، حصل على شهادة الدكتوراه في الهندسة المدنية من الجامعة الوطنية الماليزية عام (٢٠١٠م). نال لقب (أستاذ مساعد) في تخصص هندسة أسس وتقنيات تربية بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٨٥٦٨) في (٩/٦/٢٠١٤م).

ثانياً: الوظائف التي عمل فيها والمناصب التي تسنمها:

١. تدريسي في قسم الهندسة المدنية/ كلية الهندسة/ جامعة ديالى.
٢. مسؤول شعبة الانترنت في كلية الهندسة في عام (٢٠٠٣م).
٣. مقرر قسم هندسة الحاسوب في عام (٢٠٠٤م).
٤. المهندس المقيم لمشروع انشاء أبنية كلية التربية الرياضية عام (٢٠٠٤م).

٥. المهندس المقيم لمشروع كلية الطب عام (٢٠٠٥م).
٦. معاون مدير البحث والتطوير في عام (٢٠١١م).
٧. مدير قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة عام (٢٠١١م).
٨. مدير قسم البعثات والعلاقات الثقافية عام (٢٠١٢م).
٩. مدير قسم البحث والتطوير عام (٢٠١٤م).
١٠. أمين مجلس الجامعة منذ عام (٢٠١٥م) وما زال مستمراً.

ثالثاً: مشاركته في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل المتخصصة

١. المشاركة في المؤتمرات المشتركة بين وزارة التعليم العالي ووزارة التخطيط مع الجانب الألماني حول التخطيط الاستراتيجي والتخطيط المكاني كعضو ارتباط مع الجانب الألماني.
٢. المشاركة في الندوات وورش العمل التي أقامتها وزارة التخطيط (شعبة تخطيط ديالى) حول التخطيط الإقليمي بجميع قطاعاته ولاسيما قطاع التربية والتعليم وقطاعات البنى التحتية والاسكان بصفة استشاري مع وزارة التخطيط وعكس ذلك على جامعة ديالى.
٣. المسجل العام للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية في جامعة ديالى منذ عام (٢٠١٠م) وتم عقد الندوات وورش العمل الخاصة بالمكتبة الافتراضية العلمية العراقية.
٤. عقد الندوات الخاصة بعملية التخطيط ومعاييرها داخل الجامعة وخارجها ومنها الندوة التي تمت برعاية محافظة ديالى حول استراتيجية التخطيط في ديالى التي اقامتها شعبة تخطيط ديالى.
٥. عقد الندوات وورش العمل الخاصة بعملية تطوير البحث العلمي في الجامعة

وهي كثيرة على مستوى الجامعة وفي الكليات بدعوة مباشرة منها. مكلف من قبل الجامعة لتقديم دراسة واقع حال الدراسات العليا في الجامعة.

رابعاً: نشاطاته في تقديم الدراسات الجامعية:

١. قدم العديد من الدراسات الخاصة بتطوير الجوانب العلمية في الجامعة وأهمها دراسة تطوير واقع الجامعة العلمي واستراتيجية جامعة ديالى لتطوير الجانب العلمي والمقرات من قبل مجلس الجامعة فضلاً عن دراسات أخرى عامة وتخصصية تصب في مصلحة عمل الجامعة.

٢. كلف من قبل الجامعة لتقديم مقترحات حول ترصين الرسائل والاطاريح.

٣. كلف من قبل الجامعة لتقديم دراسة لترصين المناقشات الخاصة بالرسائل والاطاريح.

٤. قدم دراسة حول انجازات جامعة ديالى أرقام وحقائق.

٥. قدم العديد من المقترحات الخاصة بتطوير المجالات العلمية في الجامعة.

خامساً: العضوية في النقابات المهنية واللجان الإدارية والعلمية

١. العضوية في النقابات المهنية

عضو في نقابة المهندسين منذ (١٩٩٩م) وما زال مستمراً.

٢. عضويته في اللجان الإدارية والعلمية

أ. عضو في مجلس ادارة وحدة الابحاث المكانية لدورتين.

ب. عضو مجلس ادارة المكتب الاستشاري الهندسي لدورتين.

ج. رئاسة وعضوية لجان علمية متخصصة منها لجنة دراسة امكانية فتح قسم

التخطيط وكلية التخطيط في الجامعة ولجان أخرى خاصة بتطوير عمل الجانب

العلمي للجامعة.

- د.رئيس لجنة التوأمة بين الجامعات الحكومية والاهلية في محافظة ديالى.
- هـ.عضو اللجنة الامتحانية لامتحان الرصانة العلمية.
- و.عضو اللجنة المركزية في الجامعة لدخول الجامعة في التصنيفات الدولية.
- ز.المنسق العام لبرنامج الانتحال (TURINTIN).
- ح.عضو اللجنة الوزارية للإشراف على مشروع الحاضنة التكنولوجية.
- ط.عضو لجنة تقييم البحوث المنشورة في المجالات الدولية.
- ي.عضو لجنة تقييم المدارس البحثية في الجامعة.
- ك.عضو لجنة اعداد دراسة التصحيح الالكتروني.
- ل.رئيس لجنة تقييم أنشطة الكليات.
- م.عضو لجنة التقييم الذاتي لتشكيلات الجامعة.
- ن.عضو لجنة اجراء امتحان التقييم الصفي في الجامعة.
- س.عضو في اللجنة العلمية في قسم الهندسة المدنية.
- ع.عضو في اللجنة المركزية في كلية الهندسة لتطوير جانب البحث العلمي وعلى كل الاصعدة.
- ف.فضلاً عن الكثير من اللجان الإدارية كرئاسة أو عضوية الكثير من اللجان التحقيقية ورئاسة أو عضوية الكثير من اللجان الإدارية الأخرى الخاصة بعمل الجامعة.
- ص.عضو لجنة تقديم استمارة الاستاذ الأول على الكلية، والقسم والجامعة.

سادساً: الدورات التي شارك فيها:

١. دورات متخصصة حول منهجية البحث والكتابة في البرامج المتطورة ودورات في النشر الدولي في ماليزيا للمدة من (٢٠٠٧-٢٠٠٩م).

٢. دورات متخصصة في مجال التخطيط ، أبريل، (٢٠١١م).
٣. دورة متخصصة في تطوير عمل التخطيط في الجامعات، جمهورية ألمانيا، (٢٠١١م).
٤. دورة للتخطيط المستقبلي في مجال التعليم ومخرجات التعليم ومدى ملائمتها مع متطلبات سوق العمل، الامارات العربية المتحدة، (٢٠١٢م).
٥. دورة في الإدارة الحديثة/ جامعة ديالى، (٢٠١٦م).
٦. دورات أخرى متخصصة في مجال الإدارة، (جامعة ديالى).

سابعاً: الاستشارات الهندسية والخبرة في مجال الاشراف والتخطيط

١. عضو فريق عمل للإشراف على مشروع اعداد خطة تنمية محافظة ديالى مع وزارة التخطيط حيث استمر الاشراف لمدة عام كامل مع فريق متخصص من فرع الوزارة في محافظة ديالى وتم في نهاية المشروع اعطاء التوصيات اللازمة حول خطة ديالى للسنوات القادمة وحسب اهمية كل قطاع وكل منطقة مع ما متوفر من تخصيصات مالية وغيرها من العوامل الواجب توافرها اثناء اعداد أي خطة.
٢. عضو في الكثير من فرق العمل الخاصة بتصميم بعض ابنية الجامعة ومنها ابنية كلية الطب، وكلية التربية للعلوم الصرفة، وكلية التربية الرياضية والشقق السكنية في كلية الهندسة وغيرها بين عامي (٢٠٠٣ و ٢٠٠٤م).
٣. رئيس لجنة تنفيذ مشروع كلية التربية الرياضية منذ عام (٢٠٠٢م) ولغاية توقف العمل في المشروع مطلع عام (٢٠٠٥م) حيث كان هذا المشروع يتضمن تنفيذ بناية عمادة كلية التربية الرياضية، والقاعات الدراسية وبعض الملحقات الأخرى الخاصة بكلية التربية الرياضية.

٤. رئيس دائرة المهندس المقيم لمشروع انشاء كلية الطب والذي كان يتضمن في حينها ثلاث مقاولات وهي مشروع عمادة كلية الطب، ومشروع انشاء القسمين العلميين الأول والثاني ومشروع انشاء القسم العلمي الثالث.

٥. عضوية لجان عديدة في الدائرة الهندسية في الجامعة تتضمن وضع الخطط ولجان الاحالة والفتح ولجان المتابعة ولجان التدقيق وغيرها.

٦. الاشراف على مشروع انشاء ملاجئ المرحلين مع المكتب الاستشاري لنقابة المهندسين حيث تم خلال ذلك اعطاء التوصية بقبول تنفيذ هذه الملاجئ من عدمه واعطاء التوصيات الضرورية إلى الجهة المستفيدة وهي منظمة الامم المتحدة.

٧. رئيس فريق العمل وعضوية في فرق العمل في الاشراف على تنفيذ ثلاث مشاريع كبيرة تابعة إلى وزارة الاسكان وهي كل من مشروع اسكان الغالبية، ومشروع اسكان الرازي ومشروع اسكان الخالص.

٨. الاشراف على تنفيذ مشروع المكتبة المركزية والقاعة الكبرى في جامعة ديالى.

٩. الاشراف على عدد كبير من مشاريع فحوصات التربة لمشاريع مختلفة تتراوح من ابنية اعتيادية إلى جسور وسدود ومنها جسر ديالى وابنية تابعة إلى وزارة الداخلية من حيث اعطاء توصيات بأنواع الأسس وتصميمها.

ثامناً: الأنشطة العلمية

١. الكتب المؤلفة :

ألف كتاب الرياضيات الهندسي بالاشتراك مع أ.م.د انيس عبد الله كاظم/ جامعة ديالى.

1. ZH Chik, JM Abbas, MR Taha, QSM Shafiqu, Lateral behavior of single pile in cohesionless soil subjected to both vertical and horizontal loads, European Journal of Scientific Research 29 (2), 194-205.
2. JM Abbas, ZH Chik, MR Taha, Single pile simulation and analysis subjected to lateral load, Electronic Journal of Geotechnical Engineering 13, 1-15.
3. MR Taha, JM Abbas, QSM Shafiqu, ZH Chik, The performance of laterally loaded single pile embedded in cohesionless soil with different water level elevation, Journal of Applied Sciences 9 (5), 909-916.
4. JM Abbas, Z Chik, MR Taha, QS Shafiqu , Analysis of Time Dependent Laterally Loaded Pile in Clay ,Electronic Journal of Geotechnical Engineering 14, 1-10.
5. JM Abbas, Z Chik, MR Taha, Influence of group configuration on the lateral pile group response subjected to lateral load, Electronic Journal of Geotechnical Engineering 15, 761-772.
6. JM Abbas, AL Abbas, AM Abd, The Axial Performance of Deep Foundation, European Journal of Scientific Research 74 (4), 574-582.
7. JM Abbas, ZH Chik, MR Taha, QSM Shafiqu, Time-dependent lateral response of pile embedded in elasto-plastic soil, Journal of Central South University of Technology 17 (2), 372-380.
8. JM Abbas, Lateral Response of Pile Group, International Journal of Civil Engineering and Building Materials 2 (4), 101-106.

9. JM Abbas, Slope Stability Analysis Using Numerical Method, Journal of Applied Sciences 14 (-), 846-859.
10. Jaim M Abbas, Bridge Pile Foundation: Simulation and Analysis, Journal of Earth Sciences and Geotechnical Engineering 4 (1), 131-143.
11. JM Abbas, QSM Shafiqu, MR Taha, Effect of Shape and Slenderness Ratio on the Behavior of Laterally Loaded Piles, Al Nahrain Eng Conference.
12. JM Abbas, ZH Chik, MR Taha, Influence of pile cap thickness on the axial response of pile group, International Conference on Construction and Building Technology, 63-72.
13. JM Abbas, SLOPE STABILITY EVALUATIONS BY FINITE ELEMENT METHODS IN DIFFERENT SOIL PROPERTIES, Diyala Journal of Engineering Sciences, Second Engineering Scientific ..
14. JM Abbas, 2D-FEM FOR ASSESSMENT OF SLOPE STABILITY, Diyala Journal of Engineering Sciences 8 (2), 48-84.
15. M R Taha, Jasim M Abbas, Zamri Chik, Influence of axial load on the lateral pile groups response in cohesionless and cohesive soil, Frontiers of Structural and Civil Engineering 9 (2), 176-193.
16. JM Abbas, MR Taha, ZH Chik, QSM Shafiqu, Assessment of time dependent influence on the lateral response of single pile subjected to lateral load end embedded into elasto-plastic soil, Baltic Piling, 149.
17. JM Abbas, Influence of Long Term Loading on Deep Foundation Response, Asian Journal of Applied Sciences 7, 30-37.

18. JM Abbas, Evaluation conduct of deep foundations using 3D finite element approach, American Journal of Civil Engineering 1 (3), 129-134.
19. QSMS Z. H. Chik, J. M Abbas, M. R. Taha, TIME DEPENDENT INFLUENCE ON THE LATERAL RESPONSE OF SINGLE PILE SUBJECTED TO LATERAL LOAD, Malaysian Journal of Civil Engineering 24 (2), 187-201.
20. JMA Al-Shamary, The Lateral Pile Response with Different Soil Strength Parameters, International Journal of Geotechnics and Environment 3 (1), 67-73.
21. QShafiqu, MR Taha, JM Abbas, Analysis of consolidation problem in several types of cohesive soils using the bounding surface model, DEStech Publications.
22. M Abbas Jasim, Z Hjchik, Effect of Pile Cap System on The Distribution of Bending Moment of Cap Aprn Journal of Engineering And Applied Sciences 3 (4).
23. MRTQSMS Jasim M Abbas, Zamri Hj Chik, Time-dependent lateral response of piles in elasto-plastic soil under lateral loads, Conference APSEC-EACEF 2009., 1-8
24. MRTJMA Qassun S. Mohammed Shafiqu, Analysis of Consolidation Problem in Several Types of Cohesive Soils Using the Bounding Surface Model, PORO-MECHANICS IV, The Fourth Biot Conference on Poromechanics, 1021-1026.
25. MR Taha, QSM Shafiqu, ZH Chik, JM Abbas, Time-dependent behavior of piles under combined loadings. American Journal of Applied Sciences 6 (3), 407-413.
26. MRT Jasim M. Abbas, ZamriH. Chik, Numerical Modeling and Analysis for Lateral Response of Pile Under Vertical and Horizontal Loads, Engineering Postgraduate Conference (EPC), 1-8.

28.ZHCQSMS Jasim M. Abbas, Mohd Raihan Taha, Effect of water table elevation on the lateral response of pile subjected to lateral load, International Technical Conference. Department of Civil and Structural.

28.ZHCJMA Qassun S. Mohammed Shafiqu, Mohd Raihan Taha, Finite element analysis of tunnels using the elastoplastic-viscoplastic bounding surface model, International Technical Conference. Department of Civil and Structural, 1-8.

29.QSMSMRT asim M. Abbas, Zamri H. Chik, Effect of pile shape and slenderness ratio on the behavior of laterally loaded piles, The 1st Regional Conference of Eng. Sci. NUCEJ Spatial ISSUE, 19-27

30.JM Abbas, ZH Chik, MR Taha, Application of Coupled Consolidation Equation on the Lateral Loaded Piles

31.ZH Chik, JM Abbas, MR Taha, QSM Shafiqu, TIME DEPENDENT INFLUENCE ON THE LATERAL RESPONSE OF SINGLE PILE SUBJECTED TO LATERAL LOAD.

32.JM Abbas, ZH Chik, MR Taha, NUMERICAL MODELING AND ANALYSIS FOR LATERAL RESPONSE OF PILE UNDER VERTICAL AND HORIZONTAL LOADS.

تاسعاً: التكريّات التي كُرم بها

١. من قبل السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي في يوم العلم عامي (٢٠١١م)

و(٢٠١٢م) على التوالي لنشر البحوث العلمية في المجالات العلمية العالمية.

٢. من قبل السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي في يوم العلم للمشاركة في

تأليف كتاب علمي للاختصاصات الهندسية، (٢٠١٣م).

٣. تكريم من قبل السيد رئيس الجامعة على حصول الجامعة على التصنيف

الدولي للجامعات العالمية كونه أحد أعضاء اللجنة الخاصة بذلك.

٤. حصل على تكريمات أخرى من السيد رئيس الجامعة والسادة المساعدين وبعض السادة عمداء الكليات للمشاركة في الكثير من الانشطة العلمية والاستشارية.

عاشراً: اللغات وبرامج الحاسوب التي يجيدها

١. الإنكليزية (قراءة وكتابة ومحادثة بشكل جيد جداً).

٢. العديد من برامج الحاسوب العامة والتخصصية.

الفصل الرابع

شهداء أقسام رئاسة الجامعة

إيجاز لسيرهم الذاتية والوظيفية ومسببات استشهادهم^(٢)

قدمت أقسام رئاسة جامعة ديالى كوكبة منيرة من الشهداء من موظفيها بمختلف درجاتهم الوظيفية وتخصصاتهم الإدارية والخدمية، فسالت دماؤهم على أرض العراق لتروي ترابه ولتكتب للأجيال القادمة بحروف من نور سجلاً حافلاً بالإنجازات الإدارية والخدمية. وفي أدناه ملخص للسيرة الذاتية والوظيفية لشهداء رئاسة الجامعة وأقسامها من الموظفين مرتبة بحسب أسبقية الاستشهاد.

الشهيد

حيدر جليل سبع العبيدي



ولد في بعقوبة بمحافظة ديالى في (٢٨ تشرين الثاني عام ١٩٧٣م)، متزوج وله طفلة واحدة، عنوانه الوظيفي: كاتب، مدة خدمته الجامعية سنة

(٢).رُود المؤلف بالبيانات الخاصة بشهداء جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٤ - ٢٠١٦م) من رئاسة جامعة ديالى، قسم الشؤون القانونية بتاريخ (٢ تشرين الثاني ٢٠١٦م).

وثلاثة أشهر، استشهد بعمل إرهابي جماعي بتاريخ (١٩ أيلول عام ٢٠٠٤م)
اثناء عودته من دوامه في رئاسة الجامعة إلى بيته.

الشهيد

سلمان محمد داوود الجبوري



ولد في ناحية بني سعد بقضاء بعقوبة في محافظة ديالى في (١ تموز عام
١٩٦٧م)، متزوج وله طفل واحد، عنوانه الوظيفي: م. مترجم، مدة خدمته الوظيفية:
ثلاث سنوات وشهراً واحداً وخمسة عشر يوماً، استشهد باستهداف شخصي في
يوم الثلاثاء الموافق (١٢ أيلول عام ٢٠٠٦م) في ناحية بني سعد- الحي العسكري
التابع لقضاء بعقوبة.

الشهيدة

رجاء كاظم جواد الزيدي

من مواليد (٣٠ آب عام ١٩٧٨م) بغداد / الكرخ، الحالة الاجتماعية: باكر،
العنوان الوظيفي: م. ملاحظ، عدد سنوات الخدمة الفعلية ثلاث سنوات وثلاثة
اشهر، استشهدت باستهداف شخصي في حي التحرير بقضاء بعقوبة في يوم
الاثنين الموافق (١٨ أيلول عام ٢٠٠٦م).

الشهيد

عبد الخالق أحمد عدوان العبيدي



ولد في قضاء المقدادية/ناحية ابو صيدا بمحافظة ديالى بتاريخ (٥ آب عام
١٩٧٢م)، متزوج وله طفلان، العنوان الوظيفي: م. ملاحظ، مدة خدمته الوظيفية:
ثلاث سنوات وسبعة اشهر وخمسة عشر يوماً، استشهد باستهداف شخصي
بتاريخ الخميس الموافق (٢٢ شباط عام ٢٠٠٧م) في حي الامين بقضاء بعقوبة.

الشهيد

فيصل غازي أحمد حسن العتبي



ولد في (١ تموز عام ١٩٦٤م) في منطقة بغداد الجديدة في محافظة بغداد، متزوج وله أربعة أطفال، عنوانه الوظيفي: حرفي (سائق)، مدة خدمته الوظيفية: ٣٠ سنة و ٣ أشهر و ١٨ يوم، استشهد بحادثة اختطاف في منطقة الغالبية/ سيف سعد بمحافظة ديالى بتاريخ (٢٣ أيار عام ٢٠٠٧م) وعُدَّ شهيدًا بتاريخ (٧ آب ٢٠١٢م).

الشهيد

موسى مجيد رشيد الزيدي



من مواليد قضاء بعقوبة/محافظة ديالى في (٥ تموز عام ١٩٦٤م)، متزوج وله أربعة أطفال، عنوانه الوظيفي: م. زراعي، مدة خدمته الوظيفية في

الجامعة سنتين وثلاثة اشهر، استشهد بواسطة صعق بالكهرباء باستهداف شخصي بتاريخ الأربعاء الموافق (٢٥ تموز عام ٢٠٠٧م).

الشهيد

مثنى إبراهيم أحمد العزاوي

ولد في بعقوبة بمحافظة ديالى في (١٥ حزيران عام ١٩٦٥م)، متزوج وله خمسة أطفال، عنوانه الوظيفي: حارس، مدة خدمته الجامعية سنتين وشهرين وعشرون يوماً، استشهد بعد خطفه من القسم الداخلي في السوق باستهداف شخصي في يوم السبت الموافق (٢٣ شباط عام ٢٠٠٨م) في قضاء بعقوبة/منطقة السوق.

الشهيد

واثق محمد خلف أحمد العبيدي



ولد في قضاء بلدروز بمحافظة ديالى في (١ آب ١٩٦٥م)، متزوج وله خمسة أطفال، عنوانه الوظيفي: فلاح، مدة خدمته الوظيفية : ثلاث سنوات وخمسة اشهر وأربعة عشر يوماً، استشهد باستهداف شخصي في يوم الثلاثاء الموافق (٢٦ شباط ٢٠٠٨م) في محافظة بغداد منطقة الدواسر - الخط السريع.

الشهيد

عدي حسن أحمد حسن العتبي



ولد في بغداد /منطقة المشتل بتاريخ (٧ تشرين الأول عام ١٩٨٢م)، متزوج وله أربعة أطفال، عنوانه الوظيفي: حرفي (سائق)، استشهد بتاريخ (٤ تموز عام ٢٠١٢م) بعد اختطافه في منطقة الغالبية/ سيف سعد بمحافظة ديالى.

الشهيد

صلاح عبد كشكول سلمان الزبيدي



ولد في (٢٥ أيار عام ١٩٧٨م) في قضاء بعقوبة بمحافظة ديالى، متزوج وله طفلان، عنوانه الوظيفي: قانوني، كان يشغل منصب مدير قسم الشؤون القانونية، مدة خدمته الوظيفية: ٨ سنوات و ١٤ يوماً، استشهد باستهداف شخصي في (٤ تشرين الثاني عام ٢٠١٢م) في قرية عينيه من توابع ناحية بهرز في قضاء بعقوبة بمحافظة ديالى.

الشهيد

علي قحطان عدنان القيسي



ولد بقضاء الخالص في محافظة ديالى في (٩ نيسان عام ١٩٨٨م)،
حالته الاجتماعية: متزوج، عنوانه الوظيفي: سائق ، مدة خدمته الوظيفية: شهران
وخمسة ايام ،استشهد بعمل ارهابي جماعي باستخدام قنابل حرارية بتاريخ (١٠
كانون الثاني عام ٢٠١٣م) في تقاطع الطرق والجسور بمحافظة ديالى .

الشهيد

حازم عثمان داوود السامرائي



من مواليد (١٨ كانون الثاني عام ١٩٦٣م)، متزوج وله سبعة أطفال،
عنوانه الوظيفي: رئيس حرفيين اقدم، مدة خدمته الوظيفية: ٣٢ سنة وخمسة
أشهر وستة أيام، استشهد بعمل ارهابي جماعي بتاريخ (٢١ شباط ٢٠١٣م) في
قضاء بعقوبة/ المفرق بمحافظة ديالى.

الشهيد

حسين حميد هندي العموري



ولد بتاريخ (١ تموز عام ١٩٥٤م) في قضاء بعقوبة/ديالى، متزوج وله ثمانية أطفال، مدة خدمته الوظيفية (٢٥) سنة وخمسة اشهر وسبعة ايام، عنوانه الوظيفي: مدير فني اقدم، استشهد بعمل ارهابي جماعي في بعقوبة بتاريخ (١٧ أيار عام ٢٠١٣م).

الشهيد

مناضل جواد شرقي شديد العزاوي



ولد في (٧ نيسان عام ١٩٨٠م) بناحية منصورية الخالص بمحافظة ديالى ، متزوج وله طفل واحد ،العنوان الوظيفي: مشاور قانوني مساعد، مدة خدمته

الوظيفية: ١٠ سنوات و٢٣ يومًا ، استشهد بحادث اطلاق نارية باستهداف
شخصي بتاريخ (٢١ تشرين الثاني عام ٢٠١٣م) بالقرب من المجمع السكني/
الغالبية في محافظة ديالى.