الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

كليّة التربية الأساسية

الجزء الثالث

الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبكي

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧م

المطبعة المركزية

الموسوعة العلمية لجامعة ديالى ج٣

الدكتور قحطان حميد كاظم العنبكي

السيرة الذاتية والعلمية

ـ قحطان حميد كاظم العنبكي .

ـ مواليد ١٩٧١م ديالى .

ـ دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصرمن جامعة بغداد عام ٢٠٠٧م.

ـ حصل على لقب الأستاذية عام ٢٠١٥م .

ـ حاصل على مرتبة الطالب الأول على الجامعة في مرحلة البكالوريوس .

ـ حاصل على المرتبة الأولى في مرحلتي الماجستير والدكتوراه .

ـ شغل منصب معاون العميد للشؤون الإدارية في كلية التربية الأساسية ـ جامعة ديالى .

ـ رئيس قسم التاريخ في الكلية ذاتها للمدة ٢٠٠٩ ـ ٢٠١٥م .

ـ ناقش واشرف على الكثير من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في الجامعات العراقية.

ـ شارك في أكثر من (٣٨)مؤتمراً علمياً وندوة علمية وورشة عمل تتعلق بالجوانب التربوية والعلمية.

ـ نشر(٣٢)بحثاً علمياً متخصصاً في مختلف موضوعات التاريخ الحديث والمعاصر.

ـ صدر له :

١ـ وزارة الداخلية العراقية ١٩٣٩ ـ ١٩٥٨م .

٢ـ القوة الجوية العراقية ١٩٣١ ـ ١٩٥٨م .

٣ـ تاريخ وزارة الداخلية العراقية ١٤ تموز ١٩٥٨ ـ ٨ شباط ١٩٦٣م .

٤ ـ الوجيز في تاريخ أوروبا في القرن العشرين (مشترك مع م. أحمد محمد جاسم) .

٥ ـ تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤ ـ ١٩٦٨م .

٦ ـمحاضرات في تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤ ـ ١٩٦٨م .

الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

الجزء الثالث

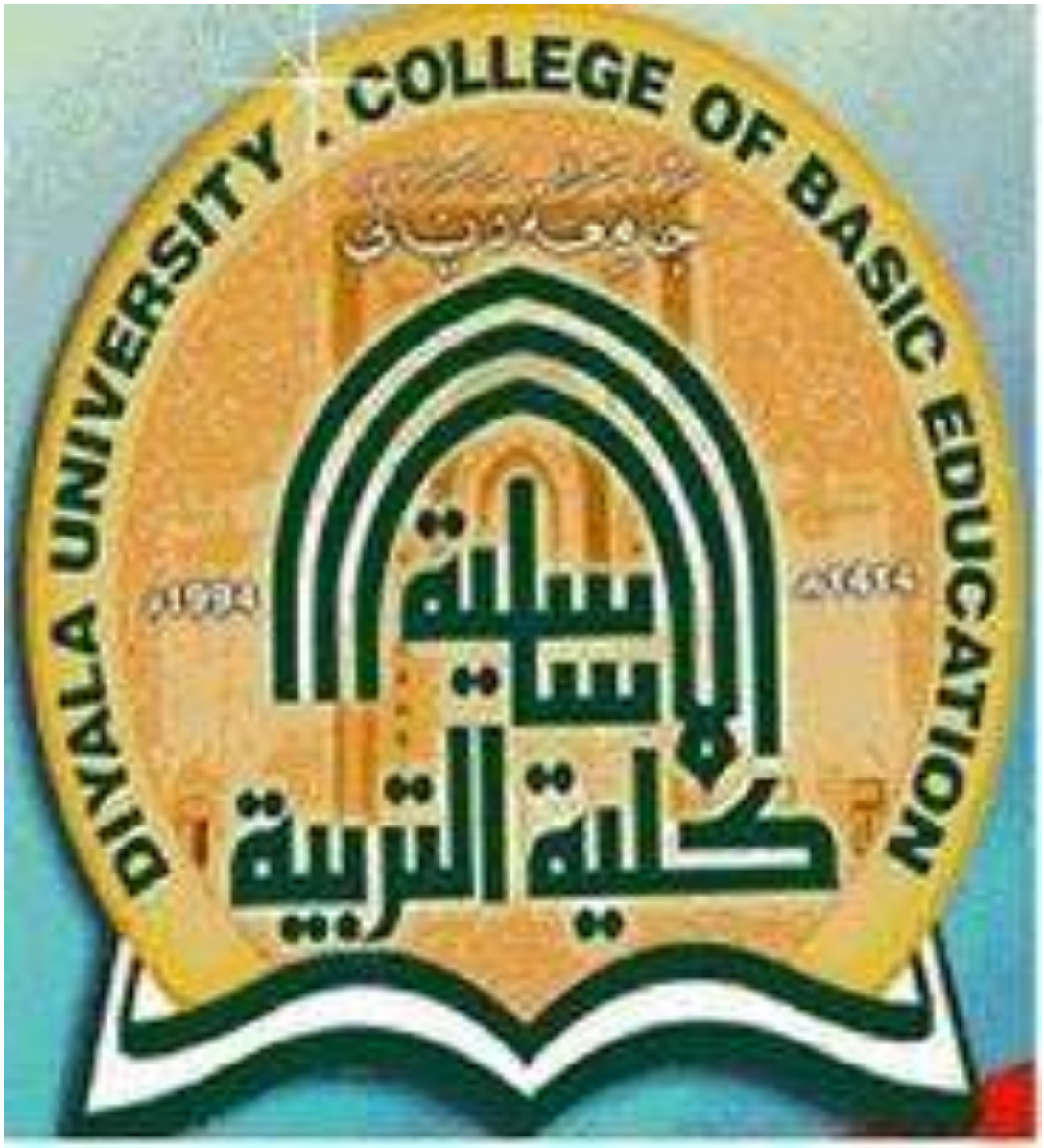
كلية التربية الأساسية

القسم الأول

الدكتور
قحطان حميد كاظم العنبكي
أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧م

شعار جامعة ديالى



شعار كلية التربية الأساسية

عمادة كلية التربية الأساسية

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحات
قائمة المحتويات	٥- ١٦
مقدمة الجزء الثالث	١٧- ٢٣
الباب الأول: **كلية التربية الأساسية ..جهود التأسيس وبناء أقسامها العلمية والتخطيط العلمي والتربوي ١٩٩٤-٢٠٠٣م**	٢٥- ١٨٩
الفصل الأول: **تأسيس الكلية**	٢٧- ٣٨
المبحث الأول: مقدمات التأسيس	٢٧- ٢٩
المبحث الثاني: مسوغات تأسيس الكلية، وأهدافها	٣٠- ٣١
المبحث الثالث:واقع الجانب العمراني والبنى التحتية بداية التأسيس	٣٢- ٣٣
المبحث الرابع: الأساتذة الذين أسهموا في تأسيس الكلية وتطويرها ١٩٩٤-٢٠٠٣م	٣٣- ٣٥
المبحث الخامس: واقع الدراسات الأولية	٣٦- ٣٦
المبحث السادس: فروع الكلية ورؤساؤها ١٩٩٤- ٢٠٠٣م	٣٧- ٣٨
الفصل الثاني: **الخطة العلمية الأولى لكلية المعلمين ١٩٩٤-١٩٩٥م**	٣٩- ٧٠
المؤتمر العلمي الثاني لكلية المعلمين عام ١٩٩٨م	٦٩- ٧٠
المؤتمر العلمي الثالث لكلية المعلمين عام ٢٠٠١م	٧٠- ٧٠
الفصل الثالث: **أسس التخطيط العلمي للعام ٢٠٠٠- ٢٠٠١م**	٧١- ١٠١
أولاً: الأهداف العامة	٧٢-٧٣
ثانيًا: المناهج الدراسية	٧٣- ٧٤
ثالثًا: خطة القياس والتقويم (الاختبارات)	٧٥- ٧٦
رابعًا: الدراسات العليا	٧٦- ٧٨
خامسًا: الإرشاد والتوجيه التربوي	٧٨- ٨١

سادسًا: النظام العلمي للكلية	٨١- ٨٢
سابعًا: ترصين الحالة العلمية	٨٢- ٨٣
ثامنًا: المشاهدة والتطبيق	٨٣- ٨٣
تاسعًا: مشاريع بحوث التخرج	٨٤-٨٤
عاشرًا: المؤتمرات العلمية للطلبة	٨٤- ٨٤
الحادي عشر: ندوات الحوار المفتوح	٨٤- ٨٥
الثاني عشر: المختبرات والقاعات الخاصة	٨٥- ٨٥
الثالث عشر: إسكان الطلبة	٨٥- ٨٥
الرابع عشر: الاجازات الدراسية والتفرغ الجزئي	٨٦- ٨٦
الخامس عشر: تخطيط القوى العاملة	٨٦- ٨٨
السادس عشر: احتياجات الكلية من المستلزمات والاثاث	٨٨- ٨٩
السابع عشر: احتياجات الأبنية من حيث الإضافة والتحوير والترميم	٨٩- ٨٩
الثامن عشر: السفرات والزيارات العلمية	٨٩- ٩٠
التاسع عشر: خطة البحوث العلمية	٩٠- ٩٤
العشرون: الاستضافات	٩٤- ٩٥
الحادي والعشرون: الحلقات الدراسية	٩٥- ٩٦
الثاني والعشرون: دورات التعليم المستمر	٩٦- ٩٦
الثالث والعشرون: المكتبة والتعليم المجاني	٩٦- ٩٧
الرابع والعشرون: الأنشطة والفعاليات اللاصفية	٩٧-٩٨
الخامس والعشرون: شؤون طلبة الدراسات الأولية والعليا	٩٨- ٩٩
السادس والعشرون: تطوير الملاكات الإدارية والفنية والتخصيص المالي	٩٩- ١٠٠
السابع والعشرون: الجامعة والمجتمع	١٠٠- ١٠٠

الثامن والعشرون: المكتبة والتعليم المجاني	١٠٠-١٠٠
التاسع والعشرون:البعثات العلمية والاجازات الدراسية والمهام الاستشارية والتطويرية للكلية ٢٠٠٠-٢٠٠١م	١٠١ -١٠١
الفصل الرابع: **استكمال التخطيط العلمي والتربوي لكلية المعلمين ٢٠٠١ - ٢٠٠٢م**	١٠٣- ١٢٦
الخطة العلمية ٢٠٠١-٢٠٠٢م	١٠٣- ١١٣
أولاً: مقترح لتسمية كلية المعلمين بكليات التربية الأساسية	١٠٣- ١٠٤
ثانيًا: البحوث العلمية المنشورة والمخططة للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢م	١٠٤- ١٠٩
ثالثًا: خطة وحدة أبحاث الطفولة والأمومة	١٠٩- ١١٠
رابعًا: الاصدارات	١١١- ١١١
خامسًا: الحلقات الدراسية	١١١- ١١١
سادسًا: دورات التعليم المستمر	١١١- ١١٢
سابعًا: الدراسات العليا	١١٢- ١١٣
الخطة التربوية للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢م	١١٣- ١٢٦
أولاً: خطة وحدة الإرشاد التربوي	١١٣- ١١٤
ثانيًا: المكتبة والتعليم المجاني	١١٤- ١١٤
ثالثًا: الأنشطة والفعاليات اللاصفية	١١٤- ١١٤
رابعًا: السفرات والزيارات العلمية	١١٥- ١١٥
خامسًا: الندوات الحوارية	١١٥- ١١٦
سادسًا: استكمال المختبرات والقاعات الخاصة والمختبرات المخططة من العام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١م	١١٦- ١١٦
سابعًا:الاجازات الدراسية والتفرغ الجزئي	١١٦- ١١٧
ثامنًا: تخيط القوى العاملة	١١٧- ١١٨

تاسعًا: احتياجات الكلية من المستلزمات والأثاث	١١٨- ١١٨
عاشرًا:النتائج الامتحانية المركزية في المدة ١٩٩٩-٢٠٠١م	١١٨- ١٢٣
الحادي عشر: قبول الطلبة والطاقة الاستيعابية للقاعات والمختبرات	١٢٣- ١٢٤
الثاني عشر:تطوير الملاك الاداري والفني والمشاريع الانشائية ومشاريع بحوث تخرج الطلبة	١٢٤- ١٢٥
الثالث عشر:عدد الساعات الدراسية وتوفير المصادر والمراجع	١٢٦- ١٢٦
الفصل الخامس :**تطوير منظومة التخطيط الاستراتيجي لكلية المعلمين**	١٢٧- ١٣٣
أولًا: مناهج الدراسات الأولية	١٢٧- ١٢٨
ثانيًا: الدراسات العليا	١٢٩- ١٣٠
ثالثًا: الاستحداثات	١٣٠- ١٣٣
الفصل السادس: **المؤتمرات والندوات العلمية والابتعاث وأنشطة شعبة التسجيل والملاك الإداري١٩٩٥- ٢٠٠٣م**	١٣٥- ١٤٣
أولًا: المؤتمرات والندوات العلمية والأنشطة اللاصفية ١٩٩٥- ٢٠٠٣م	١٣٥- ١٣٦
ثانيًا: البعثات والاجازات الدراسية عام ٢٠٠٣م	١٣٦- ١٣٦
ثالثًا: نشاط شعبة التسجيل ١٩٩٦-٢٠٠٣م	١٣٦- ١٤٠
رابعًا: الملاك الإداري والوظيفي	١٤١- ١٤٣
الفصل السابع: **الدراسات العليا وآفاق تطويرها ١٩٩٩-٢٠٠٢م**	١٤٥- ١٨٩
أولًا: تخطيط مناهج الدراسات العليا	١٤٥- ١٥٠
ثانيًا: دليل الدراسات العليا	١٥٠- ١٥٢
ثالثًا: تشكيل مجلس قسم الدراسات العليا	١٥٢- ١٥٢
رابعًا: الفروع العلمية التي تمنح درجة الماجستير ٢٠٠١-٢٠٠٢م	١٥٢- ١٥٣

خامسًا: شروط التقديم للدراسات العليا(الماجستير)	١٥٣- ١٥٣
سادسًا: الوثائق المطلوبة عند التقديم للدراسات العليا	١٥٣- ١٥٤
سابعًا: شروط ملزمة للطالب	١٥٤- ١٥٤
ثامنًا: الامتحانات والدرجات	١٥٤- ١٥٦
تاسعًا: المفردات الدراسية للمواد المشتركة في الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢م	١٥٦- ١٧٥
عاشراً:الملاك التدريسي في الدراسات العليا ٢٠٠١-٢٠٠٢م	١٧٥- ١٧٦
الحادي عشر: خريجو الدورات الثلاثة الأولى١٩٩٩-٢٠٠٣م	١٧٧- ١٨٢
الثاني عشر: المفردات الدراسية في الدراسات العليا في المدة ٢٠٠١- ٢٠٠٣م	١٨٢- ١٨٦
لمحة عن كلية التربية الأساسية غداة الاحتلال الأمريكي عام ٢٠٠٣م	١٨٦- ١٨٩
الباب الثاني :التطورات الإدارية والوظيفية وانجازات الكلية في الجانب العمراني والبنى التحتية ٢٠٠٤- ٢٠١٦م	١٩١- ٢٥٣
الفصل الأول: تطور الملاك الإداري والوظيفي ورؤية الكلية ورسالتها وأهدافها ٢٠٠٤-٢٠١٦م	١٩٣- ٢٤٣
المبحث الأول: التبدل في الهيكلية الإدارية للكلية	١٩٣- ١٩٤
المبحث الثاني: رؤية ورسالة وأهداف كلية التربية الأساسية	١٩٤- ١٩٥
المبحث الثالث:كلية التربية الأساسية والفتنة العمياء(حقبة الإرهاب) ٢٠٠٦-٢٠٠٨م وانعكاساتها على العمل الإداري والعلمي في الكلية	١٩٦- ١٩٨
المبحث الرابع: واقع الملاك التدريسي والوظيفي وتطوره في المدة من ٢٠٠٦- ٢٠١٦م	١٩٩- ٢٤٣
١.زيادة أعداد التدريسيين ٢٠٠٦-٢٠٠٩م	١٩٩-٢٠٠

٢.أعداد التدريسيين موزعين بحسب القسم العلمي والجنس للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠م.	٢٠٠- ٢٠١
٣.أعداد الملاك الوظيفي(الموظفين) حتى شهر أيلول ٢٠١٠م	٢٠١- ٢٠١
٤.أعداد الموظفين على الملاك الدائم والمؤقت للعام ٢٠١٤-٢٠١٥م	٢٠١- ٢٠٣
٥.توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب النوع والفئة العمرية ٢٠١٤-٢٠١٥م	٢٠٣- ٢٠٣
٦.أسماء الملاك التدريسي واختصاصاتهم وألقابهم العلمية عام ٢٠١٥-٢٠١٦م	٢٠٣- ٢٢٠
٧.أسماء الملاك الوظيفي(الموظفين) وشهاداتهم وعناوينهم الوظيفية عام ٢٠١٥- ٢٠١٦م	٢٢١- ٢٤٣
الفصل الثاني:انجازات كلية التربية الأساسية في الجوانب الإدارية والبنى التحتية ٢٠٠٩-٢٠١٦م	٢٤٥- ٢٥٣
المبحث الأول: الانجازات في الجوانب الإدارية والبنى التحتية ٢٠٠٩-٢٠١٠م	٢٤٥- ٢٤٨
المبحث الثاني:المشاريع العمرانية والبنى التحتية المنجزة والأعمال الإدارية في المدة(٢٠١٢-٢٠١٦م) والهيكل التنظيمي للكلية	٢٤٩- ٢٥٢
أولًا: المشاريع العمرانية والبنى التحتية المنجزة والأعمال الإدارية في المدة (٢٠١٢- ٢٠١٤م)	٢٤٩- ٢٤٩
ثانيًا: انجازات الكلية بالجانب الإداري والبنى التحتية ٢٠١٥-٢٠١٦م	٢٤٩- ٢٥٠
ثالثًا: واقع البنى التحتية عام ٢٠١٥- ٢٠١٦م	٢٥٠- ٢٥٢
رابعًا: الهيكل التنظيمي والإداري للكلية عام ٢٠١٥-٢٠١٦م	٢٥٣- ٢٥٣

الباب الثالث: **أقسام الكلية.. تأسيسها وانجازاتها العلمية**	٢٥٥-٣٤١
الفصل الأول: **الأقسام الإنسانية**	٢٥٧-٣١١
المبحث الأول: قسم التاريخ	٢٥٧-٢٧٢
المبحث الثاني: قسم اللغة الإنكليزية	٢٧٣- ٢٨٣
المبحث الثالث: قسم الجغرافية	٢٨٣- ٢٨٦
المبحث الرابع: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢٨٧- ٢٩١
المبحث الخامس: قسم اللغة العربية	٢٩٢- ٢٩٧
المبحث السادس: قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٩٨- ٣٠٧
المبحث السابع: قسم التربية الفنية	٣٠٨- ٣١١
الفصل الثاني: **الأقسام العلمية**	٣١٣- ٣٣٣
المبحث الأول: قسم الرياضيات	٣١٣- ٣٢٠
المبحث الثاني: قسم الحاسبات	٣٢١- ٣٢٩
المبحث الثالث: قسم العلوم	٣٣٠- ٣٣٣
الفصل الثالث: **وحدة الإرشاد النفسي والتربوي**	٣٣٥- ٣٤١
المبحث الأول: نشاطات الوحدة للفصل الثاني للعام(٢٠١٥-٢٠١٦م)	٣٣٥- ٣٣٦
المبحث الثاني: الخطة الإرشادية لوحدة الإرشاد النفسي والتربوي للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م)	٣٣٦- ٣٤١
الباب الرابع: **شؤون الدراسات الأولية والعليا ٢٠٠٣- ٢٠١٦م**	٣٤٣- ٣٩٦
الفصل الأول: **الدراسات الأولية**	٣٤٥- ٣٦٦
المبحث الأول: نشاط شعبة التسجيل(٢٠٠٣- ٢٠١٥م)	٣٤٥- ٣٤٨
المبحث الثاني: نسب النجاح حسب الأقسام والمراحل الدراسية	٣٤٨- ٣٤٩
المبحث الثالث: أعداد طلبة الدراسة الأولية/ الصباحية (٢٠٠٩- ٢٠١٦م)	٣٥٠-٣٦١

المبحث الرابع: أعداد طلبة الدراسة الأولية/ المسائية(٢٠٠٨-٢٠١٥م)	٣٦٢- ٣٦٦
الفصل الثاني: **الدراسات العليا ٢٠٠٣- ٢٠١٦م**	٣٦٧- ٣٩٥
المبحث الأول: المناهج الدراسية للدراسات العليا(الماجستير)	٣٦٧- ٣٧١
المبحث الثاني: أعداد طلبة الدراسات العليا(٢٠٠٨-٢٠٠٩م)	٣٧٢- ٣٧٣
المبحث الثالث: مناهج الدراسات العليا(الماجستير) وأعداد الطلبة (٢٠٠٨-٢٠١٤م)	٣٧٣- ٣٨٣
المبحث الرابع: دورات دراسة الدكتوراة(٢٠٠٩- ٢٠١٦م)	٣٨٣- ٣٩٥
الباب الخامس: **الأنشطة الفنية والرياضية واقامة المؤتمرات وورش العمل والندوات والمحاضرات العلمية والثقافية ٢٠٠٥- ٢٠١٦م**	٣٩٧-٤٧٥
الفصل الأول:**الأنشطة الطلابية والرياضية والفنية٢٠٠٩- ٢٠١٠م**	٣٩٩- ٤٠٢
أولاً: الأنشطة الطلابية ٢٠٠٩-٢٠١٠م	٣٩٩- ٣٩٩
ثانياً: النشاطات الفنية والرياضية ٢٠٠٩-٢٠١٠م	٤٠٠- ٤٠١
الفصل الثاني: **النشاط العلمي خارج الجامعة والتوجيه والإرشاد ٢٠٠٩- ٢٠١٥م**	٤٠٣- ٤٠٦
أولاً: الايفادات والمشاركة في المؤتمرات العلمية خارج الجامعة ٢٠٠٩-٢٠١٢م	٤٠٣- ٤٠٤
ثانيًا:الجوائز والمراتب العلمية التي حصلت عليها الكلية ٢٠١٠-٢٠١٢م	٤٠٤- ٤٠٥
ثالثًا: اصدارات ونشرات ارشادية وتوجيهية ٢٠١٠-٢٠١١م	٤٠٥- ٤٠٥
رابعًا: اصدار نشرات تثقيفية وإرشادية عام ٢٠١٤- ٢٠١٥م	٤٠٥- ٤٠٦
الفصل الثالث: **المؤتمرات وورش العمل والندوات والمحاضرات العلمية والدورات ٢٠٠٨- ٢٠١٦م**	٤٠٧- ٤٤٦
المبحث الأول: المؤتمرات العلمية والمهرجانات التي عقدتها الكلية للمدة ٢٠٠٨- ٢٠١٦م	٤٠٧- ٤٠٨

المبحث الثاني: الدورات وورش العمل التي أقامتها الكلية للمدة من ٢٠١٠-٢٠١٦م	٤٠٩- ٤٢٠
المبحث الثالث: الندوات العلمية والمحاضرات التخصصية والمعارض الفنية والمسرحيات في المدة ٢٠٠٨- ٢٠١٦م	٤٢١- ٤٤٦
الفصل الرابع :**انجازات ابداعية للكلية ٢٠١٤-٢٠١٦م**	٤٤٧- ٤٥٠
الفصل الخامس: **جهود اعتماد الجودة في الكلية ٢٠١٤-٢٠١٦م**	٤٥١- ٤٦٦
أولاً: هيكلية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومهامها وانجازاتها	٤٥١- ٤٥٢
ثانيًا: الانجازات التي قامت بها الشعبة في المدة ٢٠١٤-٢٠١٦م	٤٥٢- ٤٥٢
ثالثًا: خطة كلية التربية الأساسية في مجال تحسين الجودة ٢٠١٤-٢٠١٦م	٤٥٣- ٤٥٣
رابعًا: إعداد تقرير التقويم الذاتي للكلية ٢٠١٥-٢٠١٦م	٤٥٣- ٤٦٦
١. الرسالة والأهداف	٤٥٣- ٤٥٥
٢.كتابة استراتيجية الكلية	٤٥٥- ٤٥٥
٣.خطط الكلية المستقبلية	٤٥٥- ٤٥٦
٤.تطوير البنى التحتية	٤٥٦- ٤٥٦
٥.الموارد المادية والمالية	٤٥٦- ٤٥٧
٦.البنية التنظيمية الإدارية والأكاديمية القائمة حاليًا في الكلية	٤٥٧- ٤٥٨
٧.التنظيم الأكاديمي في الكلية	٤٥٨- ٤٥٩
٨.تشريعات خاصة لتعين العاملين فيها	٤٥٩- ٤٥٩
٩.الاجراءات التي تتخذها الكلية لضمان استفادة العاملين من تقويم أدائهم	٤٥٩- ٤٥٩

١٠.الأدوات التكنولوجية الحديثة التي تستخدمها الكلية في تنظيم العمل الإداري فيها وترشيده	٤٥٩ -٤٥٩
١١.المجالات التي تستخدم الكلية فيها هذه التكنولوجيا الحديثة	٤٦٠ -٤٦٠
١٢.الاجراءات التـي تستخدمها الكلية لتدريب العاملين فيها على استخدام التكنولوجيا الحديثة فـي انجاز مهماتهم	٤٦٠ -٤٦٠
١٣: آلية صنع القرارات الأكاديمية في الكلية	٤٦٠-٤٦٠
١٤.سياسة الكلية لتشجيع التقويـم الذاتـــي لأعضاء هيئـة التدريس ومدى تطبيقها والوسائل والأسـاليب التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير أنفسهم	٤٦١ -٤٦١
١٥.الأسـس التي تطبقها الكلية فـي قبول الطلبـة وتسجيلهم للدرجة الجامعية الأولى	٤٦١ -٤٦١
١٦.لوائح الكلية بخصوص الأنشطة والهيئات الطلابية	٤٦١ -٤٦١
١٧.الأدلة التي توفرها الكلية للطلبة والتي تتضمن الخطط الأكاديمية واللوائح والتعليمات الخاصة بالأنشطة الطلابية والحياة الجامعية،وخدمات الإرشاد النفسي والتوجيه وأساليب تقويم الطلبة،ومتابعة الخريجين وضبط سلوكهم ومحاسبتهم	٤٦١ -٤٦٢
١٨.الإجراءات التي تتخذها الكلية لتوفير الخدمات كالسكن والرعاية الصحية والإرشاد النفسي والاجتماعي وخدمات الرعاية الاجتماعية للمحتاجين وذوي الاحتياجات الخاصة والمبدعين منهم	٤٦٢ -٤٦٢
١٩.خدمة التعاون مع المجتمع	٤٦٢ -٤٦٥
الفصل السادس: **الخطة الاستراتيجية ٢٠١٥-٢٠١٧م**	٤٦٧-٤٧٥
أولاً: الخطط الاستراتيجية للعام ٢٠١٥-٢٠١٦م	٤٦٧ -٤٧٠
ثانيًا: إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الأساسية	٤٧٠ -٤٧٢

ثالثًا: القيم الحاكمة	٤٧٢- ٤٧٣
رابعًا: تحديد الأهداف الاستراتيجية للعام ٢٠١٦- ٢٠١٧م	٤٧٣- ٤٧٥
الباب السادس:لمحات من السيرة الذاتية والعلمية للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية	٤٧٧- ٦٠٢
الأستاذ الدكتور مهند محمد عبد الستار جاسم النعيمي	٤٨١- ٤٨٢
الأستاذ الدكتور علي مطني علي حسون العنبكي	٤٨٣-٤٨٤
الأستاذ الدكتور علي إبراهيم محمد شاوي الاوسي	٤٨٤- ٤٨٨
الأستاذ الدكتور فرات جبار سعدالله أحمد العزاوي	٤٨٩- ٤٩٢
الأستاذ الدكتور عادل عبد الرحمن نصيف جاسم العزي	٤٩٢- ٤٩٥
الأستاذ الدكتور محمود محمد سلمان داود	٤٩٥- ٤٩٩
الأستاذ الدكتور محمود فياض حمادي حسن الزوبعي	٤٩٩- ٥٠٦
الأستاذة الدكتورة بشرى عناد مبارك عيسى التميمي	٥٠٦- ٥١١
الأستاذة الدكتورة مها محمد صالح محمد كاظم الأنصاري	٥١١- ٥١٤
الأستاذ الدكتور رياض حسين علي خلف المهداوي	٥١٤-٥١٩
الأستاذ الدكتور عبدالحسن عبدالأمير أحمد جاسم العبيدي	٥٢٠- ٥٢٥
الأستاذ الدكتور عبدالرزاق جدوع محمد الجبوري	٥٢٦- ٥٣٤
الأستاذ الدكتور قحطان حميد كاظم حسن العنبكي	٥٣٤- ٥٥٩
الأستاذ الدكتور معن لطيف كشكول سلمان الربيعي	٥٦٠- ٥٦٥
الأستاذة الدكتورة قسمة مدحت حسين درويش القيسي	٥٦٥- ٥٧٥
الأستاذ الدكتور مازن عبد الرسول سلمان إبراهيم الزيدي	٥٧٦- ٥٨٦
الأستاذ الدكتور فاضل حسن جاسم سبع العنبكي	٥٨٧- ٥٩٠
الأستاذ الدكتور امثل محمد عباس حسين الجميلي	٥٩١-٥٩٧
الأستاذ الدكتور علاء حسين علي الخالدي	٥٩٧- ٦٠٢
الملاحق	٦٠٣- ٦١٢

ملحق رقم(١)	٦٠٥
ملحق رقم(٢)	٦٠٦
ملحق رقم(٣)	٦٠٧
ملحق رقم(٤)	٦٠٨
ملحق رقم(٥)	٦٠٩– ٦١٠
ملحق رقم(٦)	٦١١
ملحق رقم(٧)	٦١٢

مقدمة الجزء الثالث

((أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ))[1].

تتبعتْ فصول الجزء الثالث وأبوابه من الموسوعة العلمية لجامعة ديالى تأسيس كلية التربية الأساسية وواقعها العمراني والإداري والعلمي طوال مسيرتها التي بدأت عام (١٩٩٤م)وحتى عام(٢٠١٦م).

وزعت المادة العلمية للجزء الثالث على ستة أبواب قسم كل باب الى عدة فصول، تناول الباب الأول: كلية التربية الأساسية .. جهود التأسيس وبناء أقسامها العلمية والتخطيط العلمي والتربوي(١٩٩٤-٢٠٠٣م) ووزعت مادته على سبعة فصول تابع الفصل الأول:تأسيس الكلية من حيث مقدمات التأسيس، ومسوغات تأسيس الكلية، وأهدافها، وواقع الجانب العمراني والبنى التحتية بداية التأسيس،والأساتذة الذين أسهموا في تأسيس الكلية وتطويرها (١٩٩٤-٢٠٠٣م) وواقع الدراسات الأولية،وفروع الكلية ورؤساؤها(١٩٩٤- ٢٠٠٣م). وبين الفصل الثاني: الخطة العلمية الأولى لكلية المعلمين(١٩٩٤-١٩٩٥م)،والمؤتمر العلمي الثاني لكلية المعلمين عام(١٩٩٨م)،والمؤتمر العلمي الثالث لكلية المعلمين عام (٢٠٠١م). وتطرق الفصل الثالث: أسس التخطيط العلمي للعام(٢٠٠٠-٢٠٠١م)الى الأهداف العامة،والمناهج الدراسية،وخطة القياس والتقويم (الاختبارات)،والدراسات العليا،والإرشاد والتوجيه التربوي، والنظام العلمي للكلية، وترصين الحالة العلمية،والمشاهدة والتطبيق،ومشاريع بحوث التخرج، والمؤتمرات العلمية للطلبة، وندوات الحوار المفتوح، والمختبرات، والقاعات الخاصة، وإسكان الطلبة، والاجازات الدراسية، والتفرغ الجزئي، وتخطيط القوى العاملة، واحتياجات الكلية من المستلزمات والأثاث، واحتياجات الأبنية من حيث الإضافة والتحوير،

---

(1).الآية(١٠٩) من سورة التوبة.

والترميم، والسفرات والزيارات العلمية، وخطة البحوث العلمية، والاستضافات، والحلقات الدراسية،ودورات التعليم المستمر، والمكتبة والتعليم المجاني، والأنشطة والفعاليات اللاصفية، وتطوير الملاكات الإدارية والفنية، والتخصيص المالي، والجامعة والمجتمع، والمكتبة والتعليم المجاني، والبعثات العلمية والاجازات الدراسية،والمهام الاستشارية والتطويرية للكلية(٢٠٠٠-٢٠٠١م). ودرس الفصل الرابع: استكمال التخطيط العلمي والتربوي لكلية المعلمين(٢٠٠١-٢٠٠٢م) وتناول الخطة العلمية(٢٠٠١-٢٠٠٢م)، ومقترح لتسمية كلية المعلمين بكليات التربية الأساسية، والبحوث العلمية المنشورة والمخططة للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م)،وخطة وحدة أبحاث الطفولة، والاصدارات والحلقات الدراسية، ودورات التعليم المستمر، والدراسات العليا، والخطة التربوية للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م) وتشمل: خطة وحدة الإرشاد التربوي، والمكتبة والتعليم المجاني، والأنشطة والفعاليات اللاصفية، والسفرات والزيارات العلمية، والندوات الحوارية، واستكمال المختبرات والقاعات الخاصة،والمختبرات المخططة من العام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١م)،والاجازات الدراسية والتفرغ الجزئي، وتخيط القوى العاملة، واحتياجات الكلية من المستلزمات، والأثاث، والنتائج الامتحانية المركزية في المدة(١٩٩٩-٢٠٠١م)،وقبول الطلبة،والطاقة الاستيعابية للقاعات، والمختبرات، وتطوير الملاك الإداري والفني، والمشاريع الانشائية، ومشاريع بحوث تخرج الطلبة، وعدد الساعات الدراسية وتوفير المصادر والمراجع.

أما الفصل الخامس تطوير منظومة التخطيط الاستراتيجي لكلية المعلمين فقد تابع مناهج الدراسات الأولية، والدراسات العليا والاستحداثات. وركز الفصل السادس على المؤتمرات والندوات العلمية، والابتعاث، وأنشطة شعبة التسجيل، والملاك الإداري(١٩٩٥- ٢٠٠٣م).وبين الفصل السابع: الدراسات العليا وآفاق تطويرها(١٩٩٩-٢٠٠٢م)؛ اذ ركّز على تخطيط مناهج الدراسات العليا ودليل الدراسات العليا وتشكيل مجلس قسم الدراسات العليا، والفروع العلمية التي تمنح

درجة الماجستير(٢٠٠١-٢٠٠٢م)،وشروط التقديم للدراسات العليا الماجستير، والوثائق المطلوبة عند التقديم للدراسات العليا، وشروط ملزمة للطالب، والامتحانات، والدرجات، والمفردات الدراسية للمواد المشتركة في الدراسات العليا للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م)،والملاك التدريسي في الدراسات العليا(٢٠٠١ -٢٠٠٢م)، وخريجو الدورات الثلاثة الأولى (١٩٩٩-٢٠٠٣م)، والمفردات الدراسية في الدراسات العليا في المدة(٢٠٠١- ٢٠٠٣م).فضلًا عن لمحة تاريخية عن كلية التربية الأساسية غداة الاحتلال الأمريكي عام (٢٠٠٣م).

وجاء الباب الثاني بعنوان :التطورات الإدارية والوظيفية وانجازات الكلية في الجانب العمراني والبنى التحتية(٢٠٠٤-٢٠١٦م)ووزعت مادته على فصلين تابع الفصل الأول: تطور الملاك الإداري والوظيفي،ورؤية الكلية ورسالتها وأهدافها(٢٠٠٤-٢٠١٦م)،وتضمن التبدل في الهيكلية الإدارية للكلية، ورؤية الكلية ورسالتها وأهدافها،ثم كلية التربية الأساسية والفتنة العمياء(حقبة الإرهاب) (٢٠٠٦-٢٠٠٨م) وانعكاساتها على العمل الإداري والعلمي في الكلية، فضلًا عن واقع الملاك التدريسي والوظيفي وتطوره في المدة من(٢٠٠٦- ٢٠١٦م) من حيث زيادة أعداد التدريسيين(٢٠٠٦-٢٠٠٩م)،وأعداد التدريسيين موزعين بحسب القسم العلمي والجنس للعام الدراسي(٢٠٠٩-٢٠١٠م)، وأعداد الملاك الوظيفي (الموظفين) حتى شهر(أيلول٢٠١٠م)، وأعداد الموظفين على الملاك الدائم والمؤقت للعام(٢٠١٤-٢٠١٥م)،وتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب النوع والفئة العمرية(٢٠١٤-٢٠١٥م)،وأسماء الملاك التدريسي واختصاصاتهم وألقابهم العلمية عام(٢٠١٥-٢٠١٦م)،وأسماء الملاك الوظيفي (الموظفين)وشهاداتهم وعناوينهم الوظيفية عام(٢٠١٥- ٢٠١٦م) .

وتناول الفصل الثاني :انجازات كلية التربية الأساسية في الجوانب الإدارية والبنى التحتية(٢٠٠٩-٢٠١٦م) مركزًا على الانجازات في الجوانب الإدارية

والبنى التحتية(٢٠٠٩-٢٠١٠م)،والمشاريع العمرانية والبنى التحتية المنجزة والاعمال الإدارية في المدة(٢٠١٢- ٢٠١٤م)،وانجازات الكلية بالجانب الإداري والبنى التحتية(٢٠١٥-٢٠١٦م)،وواقع البنى التحتية عام(٢٠١٥-٢٠١٦م)، والهيكل التنظيمي والإداري للكلية عام(٢٠١٥-٢٠١٦م) .

وتابع الباب الثالث: أقسام الكلية.. تأسيسها وانجازاتها العلمية وفق فصلين تناول الأول الأقسام الإنسانية وهي قسم التاريخ، وقسم اللغة الإنكليزية، وقسم الجغرافية، وقسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، وقسم اللغة العربية، وقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، وقسم التربية الفنية، في حين درس الفصل الثاني: الأقسام العلمية وهي: الرياضيات، والحاسبات والعلوم، فضلًا عن فصل ثالث تناول وحدة الإرشاد النفسي والتربوي.

وتخصص الباب الرابع: بشؤون الدراسات الأولية والعليا(٢٠٠٣- ٢٠١٦م) وجاء في فصلين بين الفصل الأول: الدراسات الأولية وتضمن نشاط شعبة التسجيل(٢٠٠٣- ٢٠١٥م)، وأعداد طلبة الدراسة الأولية الصباحية(٢٠٠٩-٢٠١٦م)،وأعداد طلبة الدراسة الأولية المسائية(٢٠٠٨-٢٠١٥م).واختص الفصل الثاني: بالدراسات العليا(٢٠٠٣- ٢٠١٦م) من حيث المناهج الدراسية للدراسات العليا(الماجستير والدكتوراه)، وأعداد طلبة الدراسات العليا(٢٠٠٨-٢٠٠٩م)، ودورات دراسة الدكتوراه والطلبة المبتعثين لإكمال الدراسات العليا للعام (٢٠١٥-٢٠١٦م).

وتطرق الباب الخامس: للأنشطة الفنية، والرياضية، واقامة المؤتمرات، وورش العمل، والندوات،والمحاضرات العلمية والثقافية(٢٠٠٥- ٢٠١٦م)ووزعت مادته على ستة فصول بين الفصل الأول: الأنشطة الطلابية والرياضية والفنية (٢٠٠٩-٢٠١٠م)،وشملت الأنشطة الطلابية(٢٠٠٩-٢٠١٠م)، والنشاطات الفنية والرياضية(٢٠٠٩-٢٠١٠م).وبين الفصل الثاني: النشاط العلمي خارج

الجامعة والتوجيه والإرشاد(٢٠٠٩-٢٠١٥م) وتضمن الايفادات، والمشاركة في المؤتمرات العلمية خارج الجامعة(٢٠٠٩-٢٠١٢م)، والجوائز والمراتب العلمية التي حصلت عليها الكلية (٢٠١٠-٢٠١٢م) ، واصدارات ونشرات إرشادية وتوجيهية(٢٠١٠-٢٠١١م):واصدار نشرات تثقيفية وإرشادية عام(٢٠١٤-٢٠١٥م). وتطرق الفصل الثالث: الى المؤتمرات ، وورش العمل ، والندوات والمحاضرات العلمية،والدورات(٢٠٠٨-٢٠١٦م)وقسمت مادته على ثلاثة محاور الأول تتبع المؤتمرات العلمية والمهرجانات التي عقدتها الكلية للمدة (٢٠٠٨-٢٠١٦م)،وجدول الثاني الدورات وورش العمل التي أقامتها الكلية للمدة من(٢٠١٠-٢٠١٦م)، وأوجز الثالث الندوات العلمية والمحاضرات التخصصية والمعارض الفنية والمسرحيات في المدة(٢٠٠٨- ٢٠١٦م). أما الفصل الرابع فقد لخص بعض الانجازات الابداعية للكلية للمدة(٢٠١٤-٢٠١٦م). وتابع الفصل الخامس: جهود اعتماد الجودة في الكلية(٢٠١٤-٢٠١٦م) وتطرق الى هيكلية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومهامها وانجازاتها والانجازات التي قامت بها الشعبة في المدة(٢٠١٤-٢٠١٦م)، وخطة كلية التربية الأساسية في مجال تحسين الجودة(٢٠١٤-٢٠١٦م)،وإعداد تقرير التقويم الذاتي للكلية (٢٠١٥-٢٠١٦م) الذي تضمن الرسالة، والأهداف، وكتابة استراتيجية الكلية، وخطط الكلية المستقبلية، وتطوير البنى التحتية والموارد المادية والمالي،ة والبنية التنظيمية الإدارية والأكاديمية القائمة حاليًا في الكلية، والتنظيم الأكاديمي في الكلية، والتشريعات الخاصة بتعيين العاملين فيها، والاجراءات التي تتخذها الكلية لضمان استفادة العاملين من تقويم أدائهم، والادوات التكنولوجية الحديثة التي تستخدمها الكلية في تنظيم العمل الإداري فيها وترشيده،والمجالات التي تستخدم الكلية فيها هذه التكنولوجيا الحديثة، والاجراءات التي تستخدمها لتدريب العاملين فيها على توظيف التكنولوجيا الحديثة في انجاز مهماتهم، وآلية صنع القرارات الأكاديمية في الكلية، وسياسة الكلية لتشجيع التقويم الذاتي لأعضاء

هيئة التدريس ومدى تطبيقها، والوسائل والأساليب التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير أنفسهم، والأسس التي تطبقها الكلية في قبول الطلبة وتسجيلهم للدرجة الجامعية الاولى، ولوائح الكلية بخصوص الأنشطة والهيئات الطلابية، والأدلة التي توفرها الكلية للطلبة والتي تتضمن الخطط الأكاديمية واللوائح والتعليمات الخاصة بالأنشطة الطلابية والحياة الجامعية،وخدمات الإرشاد النفسي والتوجيه وأساليب تقويم الطلبة،ومتابعة الخريجين وضبط سلوكهم ومحاسبتهم،والإجراءات التي تتخذها الكلية لتوفير الخدمات كالسكن والرعاية الصحية والإرشاد النفسي والاجتماعي وخدمات الرعاية الاجتماعية للمحتاجين وذوي الاحتياجات الخاصة والمبدعين منهم وخدمة التعاون مع المجتمع.

وتناول الفصل السادس: الخطة الاستراتيجية(٢٠١٥-٢٠١٧م) وشملت الخطط الاستراتيجية للعام(٢٠١٥-٢٠١٦م)، وإعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الأساسية، والقيم الحاكمة وتحديد الأهداف الاستراتيجية للعام(٢٠١٦-٢٠١٧م).

عرض الباب السادس: لمحات من السيرة الذاتية والعلمية للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية وما زالوا مستمرين في الوظيفة وهم:الدكتور مهند محمد عبد الستار جاسم النعيمي،والدكتور علي مطني علي حسون العنبكي، والدكتورة أسماء كاظم فندي عبود المسعودي،والدكتور علي إبراهيم محمد شاوي الاوسي، والدكتور فرات جبار سعدالله أحمد العزاوي،والدكتور عادل عبد الرحمن نصيف جاسم العزي،والدكتور محمود محمد سلمان، والدكتور محمود فياض حمادي حسن الزوبعي، والدكتورة بشرى عناد مبارك عيسى التميمي، والدكتورة مها محمد صالح محمد كاظم محمد حسين الأنصاري، والدكتور رياض حسين علي خلف المهداوي، والدكتور عبدالحسن عبدالامير أحمد جاسم العبيدي، والدكتور عبدالرزاق جدوع محمد الجبوري، والدكتور قحطان حميد كاظم حسن العنبكي، والدكتور معن لطيف كشكول سلمان الربيعي، والدكتورة قسمة مدحت حسين

درويش القيسي، والدكتور مازن عبد الرسول سلمان إبراهيم الزيدي، والدكتور فاضل حسن جاسم سبع العنبكي، والدكتور علاء حسين علي الخالدي .

اعتمد هذا الجزء من الموسوعة على عدد من المصادر المهمة في مقدمتها الأوامر الإدارية،والنشرات، والمطبوعات التي تصدرها بشكل مطبوع أو الكتروني الكلية والأقسام والشعب والوحدات التابعة لها مثل دليل الكلية والخطة العلمية والتربوية والدراسات العليا والأداء الجامعي وموسوعة تدريسيي جامعة ديالى..، فضلًا عن السير الذاتية والعلمية للملاك المتقدم من التدريسيين والموقع الالكتروني الرسمي للكلية على الشبكة الدولية للمعلومات(الإنترنت).

ختامًا أن هذا العمل كأي عمل بحثي لايخلو من الأخطاء (غير المقصودة) والتي ألتمس العذر لها مسبقًا من جميع الملاك التدريسي والوظيفي في الكلية آملاً أن يزودنا الجميع بما لديه من بيانات ونشاطات وأية تفاصيل غابت عن هذه الطبعة من الموسوعة. وأكون شاكرًا لكل اضافة أو تصويب لمعلومة وردت في ثنايا الموسوعة والتي سنأخذ بها في الطبعات اللاحقة ان شاء الله تعالى. فأن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا المقصرة ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين عليه توكلنا واليه ننيب.

الأستاذ الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبكي

جامعة ديالى/ بعقوبة

١٢ أيار ٢٠١٧م

الباب الأول

كلية التربية الأساسية

جهود التأسيس وبناء أقسامها العلمية

والتخطيط العلمي والتربوي

١٩٩٤-٢٠٠٣م

الفصل الأول

تأسيس الكلية

المبحث الأول

الموقع الجغرافي للكلية ومقدمات التأسيس

إن موقعها في مدينة بعقوبة/حي المصطفى السكني وعلى الضفة الغربية لنهر ديالى، إذ تطل على يمين طريق بغداد – بعقوبة عند الطرف الغربي لجسر سكة الحديد القديمة،قد أكسبها خصائص جغرافية متميزة عن باقي كليات الجامعة إذ يتوسط موقعها مركز مدينة بعقوبة وعلى بعد(١,٥)كم عن مركز المحافظة وأسواقها والأقسام الداخلية للطلبة فضلاً عن مرور أغلب وسائل النقل بين مركز المدينة وأقضيتها قرب موقع الكلية[٢].

شيدت بناية الكلية عام(١٩٧٧م) وخصصت لإعدادية تجارة بعقوبة للبنات التابعة إلى المديرية العامة للتربية في محافظة ديالى. ثم جرى إشغال البناية من لدن معهد المعلمين المركزي الذي كان قد افتتح في محافظة ديالى عام (١٩٩٠م)وكان يقبل خريجي الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي،وكان مدير المعهد آنذاك المرحوم الأستاذ المساعد الدكتور مجبل علوان محمود الماشي، ومعاون مدير المعهد المرحوم الأستاذ المساعد الدكتور محمد هندي الخفاجي، والملاك التدريسي من دار المعلمين والمعلمات فضلًا عن افتتاح

---

(٢).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رئاسة جامعة ديالى، مركز التطوير والتعليم المستمر، دليل دورات مركز التطوير والتعليم المستمر للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١م، المطبعة المركزية/جامعة ديالى،٢٠١١م،ص ٣٨-٣٩.

المعهد الفني الذي يقبل خريجي الدراسات الإعدادية بفروعها العلمي والادبي والمهني،كانت بداية تأسيس المعهد في مدينة التحرير وبعدها انتقل من بنايته إلى بناية اعدادية تجارة بعقوبة للبنات(كلية التربية الأساسية حاليا)الواقعة في مدينة بعقوبة الجديدة – حي المصطفى،وكان المعهد يضم الفروع[٣] الآتية: (العلوم، الرياضيات، اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، الاجتماعيات، التربية الرياضية،التربية الفنية،رياض الاطفال،معلم الصف الأول).وفي عام (١٩٩٤م) تم فك ارتباط المعهد مع وزارة التربية بموجب الأمر الوزاري ذي العدد (٢٠٦٦٤) في(٢٣ آب١٩٩٤م) ثم أُلغي المعهد المركزي عام(١٩٩٤م)، ونقل كادره التدريسي والإداري إلى ملاك وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب الأمر الإداري الصادر من المديرية العامة لتربية محافظة ديالى ذي العدد (٢١٦٥٠) في(١ أيلول ١٩٩٤م)[٤]وسميت الكلية بكلية المعلمين وكانت تابعة إلى الجامعة المستنصرية في بغداد. وكان الأمر الإداري الخاص بنقل الملاك من وزارة التربية إلى وزارة التعليم العالي الصادر من المديرية العامة لتربية ديالى بالعدد(٢٠٦٦٤)في(٢٣ آب ١٩٩٤م) وباشر التدريسيون والموظفون في

---

(٣).حولت الفروع الى أقسام اعتبارًا من الأول من حزيران عام٢٠٠٤م ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة ديالى، كلية التربية الأساسية، الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣م–٢٠٠٤م،د.م،٢٠٠٤م،ص٣.

(٤).ينظر: جمهورية العراق،وزارة التربية،المديرية العامة للتربية في ديالى،الأمر الإداري ذي العدد ٢١٦٥٠ في ١٩٩٤/٩/١م؛ الملحق رقم(١)،ص٦٠٥.

ملاك كلية المعلمين بموجب الأمر الإداري ذي العدد ٣٥ في(٢١ آب ١٩٩٤م) الصادر من الكلية نفسها والتابعة إلى الجامعة المستنصرية[٥].

كان أول عميد للكلية المرحوم الأستاذ الدكتور محمد جاسم النداوي، وقد أسست الكلية نواة لجامعة ديالى، وكانت تضم (٩) فروع منها فروع إنسانية وأخرى علمية، وهي: فرع التربية الرياضية، وفرع التربية الفنية، وفرع الاجتماعيات، وفرع معلم الصف الأول، وفرع رياض الأطفال، وفرع اللغة العربية، وفرع اللغة الإنكليزية، وفرع العلوم، وفرع الرياضيات، ومن ثم استحدث فرع عاشر وهو فرع الحاسبات، حيث انتقل إليها عدد من التدريسيين من سكنة محافظة ديالى والعاملين في جامعة الكوفة وقتذاك ، فضلاً عن تدريسيين من جامعات عراقية مختلفة، وكان عدد طلبتها لا يتجاوز ٦٠ طالبًا في كل فرع في بداية تأسيس الكلية.

---

(٥).ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،رئاسة الجامعة المستنصرية،كلية المعلمين/ديالى، أمر إداري/مباشرة،ذي العدد ٣٥ في ١٩٩٤/٨/٢١م؛وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى، كلية التربية الاساسية، الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣م-٢٠٠٤م،ص١؛ مقابلة مع كل من الأستاذ الدكتور فليح حسن كاظم في٣ كانون الثاني ٢٠١٦م والأستاذ الدكتور معن لطيف كشكول في ٢٠ شباط ٢٠١٦م والأستاذ الدكتور إبراهيم نعمة محمود في٢٢ أيار ٢٠١٦م والأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد في ٢٧ أيلول ٢٠١٦م والذين زودونا بكتب رسمية ومطبوعات وأوراق عن تأسيس الكلية وسير علمية مطبوعة احتوت معلومات قيمة عن بدايات تأسيس الكلية وتطورها؛ الملحق رقم(٢)،ص٦٠٦.

المبحث الثاني

مسوغات تأسيس الكلية وأهدافها:

إن فكرة إنشاء كلية المعلمين، كانت لها أهمية كبيرة في محافظة ديالى عام (١٩٩٤-١٩٩٥م)، وألحقت بالجامعة المستنصرية لعدم وجود جامعة في المحافظة وقتذاك، وكان السبب الرئيس في تأسيس الكلية هو لأهمية موقع محافظة ديالى، ووجود أعداد كبيرة من طلبة المحافظة تذهب يوميًا إلى محافظة بغداد للدراسة في كليات جامعة بغداد والجامعة المستنصرية والجامعة التكنولوجية، وفي كليات جامعة البصرة والموصل وصلاح الدين وجامعات وكليات أخرى، وكانت هذه الأعداد تعاني من صعوبة المواصلات ومن النفقات العالية التي تصرفها عوائلهم عليهم يوميًا، فضلًا عن وجود كادر تدريسي في المحافظة يستطيع أن يقوم بأعباء انشاء كلية وجامعة تخدم أبناء المحافظة، فضلاً عن تطور الجانب الثقافي والاجتماعي لدى أفراد المجتمع المحلي في ديالى، يزاد على ذلك توافر الموارد المتنوعة في محافظة ديالى لكونها ذات موقع استراتيجي مجاور لإيران وفيها أقضية كبيرة ونواحٍ وقرىً عديدة ومصفاة للنفط في خانقين، كل هذه العوامل والاسباب زادت من القدرة على تأسيس نواة لجامعة ديالى تمثلت بكلية المعلمين.

من أعمال الكلية بداية تأسيسها هو السعي لتطوير الطلبة وإعدادهم إعدادًا نموذجيًا في مجال الوعي الثقافي والاجتماعي بعقد الندوات لتوجيه النصح والإرشاد والأخلاق والمفاهيم الأخرى التي تخص الجانب العلمي والمعرفي، فضلاً عن وجود المكتبة الثقافية والعلمية وتعلم مبادئ اولية في مجال البحث

العلمي والحاسوب الآلي، كما كانت هناك مشاركة التدريسيين في إعداد الندوات والمؤتمرات العلمية، كذلك إعداد الأساتذة من خلال فتح الدورات داخل العراق وخارجه والمشاركة فيها، فضلاً عن إعداد البحوث العلمية في الاختصاصات كافة، وكان للنشرات الجدارية دور مهم في توعية الطلبة وتنمية أفكارهم العلمية فضلًا عن النشاطات الثقافية والمهرجانات التي تقيمها الكلية، أما الجانب الفني فقد كان له دور في تعليم الطلبة الرسم على اللوحات الجدارية، وفي مجال التصوير الفوتوغرافي، وكذلك المسرح والتمثيل ليصبحوا فنانين في مجال قسم التربية الفنية، وكذلك الجانب الرياضي من خلال إجراء المباريات الودية بين الكليات والمسابقات الرياضية خارج الكلية.

المبحث الثالث

واقع الجانب العمراني والبنى التحتية(بداية التأسيس):

لم تكن هنالك – في تلك الفترة بناية أو قطعة أرض مخصصة للجامعة لذا تم استحصال بناية اعدادية تجارة بعقوبة من وزارة التربية وتم نقل ملكيتها إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومن الملاحظ على تلك البناية أن تصميمها وطبيعة بنائها لا تتلائم مع متطلبات الابنية الجامعية سواء القاعات الدراسة او المختبرات او الملحقات الخاصة بالاقسام وقد جرى تحوير الكثير منها وبجهود كبيرة لكي تصبح مطابقة مع متطلبات الابنية المستخدمة في الكليات والجامعات العراقية الاخرى آنذاك .

ويتحدّث الدكتور معن لطيف الربيعي عن الجانب العمراني للكلية بداية تأسيسها قائلاً: ((..**كان البناء محدودًا جدًا في عام(١٩٩٤م) اذ كان مقتصرًا على عدد من القاعات والغرف الإدارية التي كانت في مكان (مركز أبحاث الطفولة الآن). أما الفروع في الكلية فكانت مكاتبها تقتصر على غرفة واحدة يوجد فيها رئيس الفرع والسكرتيرة، أما عن التدريسيين فلا توجد لهم مكاتب ولا غرف يلتقون بها، فكان الأستاذ في وقت فراغه يتجول في الممر أو عند صاحب الشاي أو يرى مقعدًا هنا أو هناك ليجلس عليه، وكان كل ما تمتلكه الكلية هي بناية واحدة فقط (بناية الأقسام الإنسانية الآن)، كان فيها حدائق ليست بالواسعة وإنما عبارة عن مساحات مستطيلة ومزروعة بالأشجار. بعد ذلك زاد عدد الطلبة في الكلية وزاد عدد التدريسيين فيها مما استوجب التفكير في توسيع هذه البناية، وتم الإعداد لبناء البناية الثانية التي تحتوي على فروع: العلوم، الرياضيات، الحاسبات، وغرف للإداريين، وعمادة، وسكرتارية، ومكاتب لمعاوني العميد ، وغرف خاصة بالسكرتارية. أما التدريسيين فكانت لهم غرفة كبيرة إلى حد ما، وكانت المكاتب عبارة عن ميز طعام وكراسي**

يجلسون عليها بالتناوب، وأصبح هناك مختبر للعلوم، وساحة لكرة القدم، بعدما كان الطلاب يذهبون إلى ملعب بعقوبة الرياضي..))[٦].

المبحث الرابع

الأساتذة الذين أسهموا في تأسيس الكلية وتطويرها (١٩٩٤- ٢٠٠٣م)[٧]

ساهمت نخبة من التدريسيين القديرين في تأسيس الكلية وبناء أقسامها العلمية المختلفة وتطوير عملها الوظيفي والتربوي والعلمي في مرحلة التأسيس في المدة(١٩٩٤-٢٠٠٣م)،ومن بين تلك النخبة الاكاديمية:

الأستاذ الدكتور المرحوم محمد جاسم النداوي.

الأستاذ الدكتور نبيل محمود شاكر العبدان.

الأستاذ الدكتور عبدالرزاق عبدالله زيدان العنبكي.

الأستاذ الدكتور علي عبيد جاسم العبيدي.

الأستاذ الدكتور إبراهيم نعمة محمود الشمري.

الأستاذ الدكتور فليح حسن كاظم الاموي.

الأستاذ الدكتور المرحوم سامي مهدي صالح العزاوي.

الأستاذ الدكتور ليث كريم حمد السامرائي.

الأستاذ الدكتور محمود محمد سلمان السعيدي.

الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد السامرائي.

الأستاذ الدكتور علاء شاكر محمود العتبي.

الأستاذ الدكتور سامي عبد العزيز محمد المعموري.

الأستاذ الدكتور فاضل عبود خميس التميمي.

---

(٦).هذه التفاصيل ذكرها لنا الأستاذ الدكتور معن لطيف كشكول الربيعي بتاريخ ٢٠١٦/٢/٢٠م.

(٧).المصدر نفسه.

الأستاذ الدكتور محمد علي غناوي الحمداني.

الأستاذ الدكتور عباس فاضل جواد الدليمي.

الأستاذ الدكتور علي إبراهيم محمد الأوسي.

الأستاذ الدكتور سالم نوري صادق الصالحي.

الاستاذ الدكتور مثنى علوان محمد الجشعمي.

الدكتور المرحوم حسن أحمد مهاوش العزاوي.

الأستاذ الدكتور علي عبدالله حسين العنبگي.

الأستاذ الدكتور طالب عويد الخزرجي.

الأستاذة الدكتورة أسماء كاظم فندي المسعودي.

الأستاذ الدكتور علي عبد الرحمن جمعة محمد زنگنة.

الأستاذ الدكتور عادل عبد الرحمن نصيف العزي.

الأستاذ الدكتور رياض حسين علي الجبوري.

الأستاذ الدكتور ناظم كاظم جواد السامرائي.

الأستاذ الدكتور محمد عصفور سلمان الاموي.

الاستاذ الدكتور سامي عبدالعزيز محمد المعموري.

الأستاذة الدكتورة سميعة عزيز محمود.

الأستاذة الدكتورة إيمان عبدالجليل إبراهيم السامرائي.

الأستاذة الدكتورة ماجدة حميد كمبش.

الأستاذ الدكتور حميد علوان محمد الساعدي.

الأستاذ الدكتور معن لطيف كشكول سلمان الربيعي.

الأستاذ المساعد الدكتور المرحوم مجبل علوان محمود الماشي.

الأستاذ المساعد الدكتور المرحوم محمد هندي الخفاجي.

الأستاذ المساعد الدكتور المرحوم عبد الله سلمان عباس العتبي.

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد رمضان أحمد.

الأستاذ المساعد الدكتور المرحوم قاسم نصيف يسر.

الأستاذ المساعد الدكتور إبراهيم علي شكر.

الاستاذ المساعد الدكتور محمد توفيق حسين.

الاستاذ المساعد الدكتور حامد صالح جاسم.

الأستاذ المساعد الدكتور المرحوم خضير عباس التميمي.

الأستاذ المساعد الدكتور هيثم يعقوب يوسف مخيبر الصافي.

الأستاذ المساعد مسلم مهدي جاسم الربيعي.

الأستاذ المساعد عزت سهيل نجم عبدالله.

الأستاذ المساعد الدكتور محمد نجم عبدالله الجبوري.

الأستاذ المساعد الدكتور خضير نعمة هادي.

الأستاذ المساعد الدكتور بشار خليل إسماعيل.

الاستاذ المساعد الدكتور اياد حميد رشيد الخزرجي.

الأستاذ المساعد الدكتور نجدت علي.

الأستاذ المساعد فاضل محمود خضير.

الأستاذ المساعد الدكتور جورج سيمون برخي يوسف.

الدكتورة المرحومة انعام يوسف سليمان داود الكرخي.

الأستاذ المساعد الدكتور فخري صبري عباس علي العزاوي..

المدرس طارق لطفي صادق

المدرس نزار حسين ولي جاسم الساعدي.

الأستاذ المساعد محمود أمين.

المدرس المساعد جعفر حسين.

المدرس ضياء عبدالستار شكر.

المبحث الخامس

واقع الدراسات الأولية

يصف معظم التدريسيين الأوائل في الكلية واقع الدراسات الأولية قبل عام (٢٠٠٣م) بأنها كانت جيدة جدًا من حيث المستوى العلمي، ومن حيث الوعي الثقافي والاجتماعي، وكان الطلبة ذوو أخلاق عالية ومنضبطة، والأستاذ محترم من قبلهم وله مكانة محترمة بينهم، وكانت العلاقة ليست على حساب المادة العلمية، ولم تكن هناك محاباة ووساطة ..، والذين تخرجوا من الكلية كان لهم دور ايجابي في الحياة العلمية وذوو سمعة طيبة تفتخر بهم الكلية لحد الآن، وقسم منهم واصل دراسته في الماجستير والدكتوراه وأصبحوا تدريسيين الآن؛ لأنهم كانوا مثالاً للعلم والأخلاق والتربية الحسنة.

استحدثت فروع الكلية نتيجة تطور التعليم العالي في العراق، من حيث التخصصات العلمية والإنسانية بسبب حاجة الطلبة لها والازدياد المتسارع في القبول، مما ادى إلى بحث الطلبة عن التخصص نتيجة لدعمهم العلمي والثقافي ؛لأن طلب وزارة التربية وتأكيدها على جانب التخصص ليكونوا معلمين جامعيين يحملون شهادات علمية في مجال تخصصاتهم، وبدأ الملاك التدريسي يدرس اختصاصه فقط، وبعد عام(٢٠٠٠م)، استحدث قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي بدل معلم الصف الأول، واستحداث قسم الحاسبات. وشهد الملاك التدريسي بعد ذلك التاريخ تطورًا واضحًا وفي التخصصات المختلفة.

المبحث السادس

فروع الكلية ورؤساؤها (١٩٩٤- ٢٠٠٣م)

شغل رئاسة الفروع العلمية العشر[٨] في الكلية في سنة تأسيسها عام (١٩٩٤م)أساتذة قديرين،ويوضح الجدول التالي رقم(١)أسماء التدريسيين والفروع وتاريخ اشغالهم المنصب.

جدول رقم(١)رؤساء فروع كلية المعلمين عام(١٩٩٤م).

اسم الفرع	رئيس فرع	تاريخ اشغال المنصب
اللغه العربية	د. علي عبيد جاسم	١٩٩٤/٨/٢٠م
اللغه الإنكليزية	م.مسلم مهدي جاسم	١٩٩٤/٨/٢٠م
التربية الفنية	د.أحمد رمضان أحمد	١٩٩٤/٨/٢٠م
التربية الرياضية	د.أحمد رمضان أحمد	١٩٩٤/٨/٢٠م
العلوم العامة	م.ضياء عبدالستار	١٩٩٤/٨/٢٠م
الاجتماعيات	د.سالم نوري صادق	١٩٩٤/٨/٢٠م
التربية الإسلامية	م.حامد صالح جاسم	١٩٩٤/٨/٢٠م
الرياضيات	د.فائق فاضل أحمد	١٩٩٤/٨/٢٠م
رياض الأطفال	د. أسماء كاظم فندي	١٩٩٦/١٠/٢٤م
معلم الصف الأول	د.علي إبراهيم محمد	١٩٩٤/٨/٢٠م

(٨).كانت فروع الكلية تسعة فروع واصبحت عشرة فروع بعد شطر فرع التربية الرياضية والفنية إلى فرعين هما فرع التربية الرياضية وفرع التربية الفنية وذلك بموجب الأمر الإداري ذي العدد (٨٥٧) في ١٩٩٤/١٢/٤م؛ ينظر الملحق رقم(٣)،ص٦٠٧.

وقد أُلغى فرع التربية الإسلامية عام(١٩٩٧م)،وفي العام(١٩٩٨م) استحدثت الدراسات المسائية بأربعة فروع هي:اللغة العربية،اللغة الإنكليزية، العلوم الاجتماعية،التربية الرياضية.كما استحدثت الدراسات العليا عام(١٩٩٨م) فضلًا عن تأسيس الوحدات البحثية والإدارية الآتية[٩]:

١.الوحدة الإدارية(الافراد) عام(١٩٩٤م).

٢.وحدة التسجيل الصباحي عام (١٩٩٤م).

٣.وحدة المكتبة والتعليم المجاني عام (١٩٩٤م).

٤.وحدة البحث والتطوير عام(١٩٩٨م).

٥.وحدة الدراسات والتخطيط والمتابعة عام(١٩٩٨م).

٦.وحدة الدراسات العليا عام(١٩٩٨م).

٧.وحدة الإعلام عام(١٩٩٩م).

٨.وحدة الإرشاد التربوي والنفسي عام(١٩٩٥م).

٩.الوحدة الهندسية عام(٢٠٠٠م).

١٠.وحدة المعلوماتية عام(٢٠٠٣م).

١١.وحدة أبحاث الطفولة عام(١٩٩٩م).وقد تأسست هذه الوحدة بعد تأسيس جامعة ديالى عام (١٩٩٩م) بموجب الامر ذي العدد (١٧٣) في (٢٧ أيلول ١٩٩٩م) وفك الارتباط مع الجامعة المستنصرية عام(١٩٩٩م).كما تم في العام (١٩٩٩-٢٠٠٠م) استحداث فرع الحاسبات في الكلية للدراسة الصباحية وفي العام(٢٠٠٤م) فتحت الدراسة المسائية في فرع الحاسبات.

---

(٩). ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م،ص ٢-٣.

الفصل الثاني

الخطة العلمية الأولى لكلية المعلمين

(١٩٩٤-١٩٩٥م)[١٠]

أصدرت كلية المعلمين في العام(١٩٩٤م) أول خطة علمية لها في أول عام دراسي بعد التأسيس، ولغرض إعمام الإفادة منها في الموسوعة ولاسيّما أن هذه الخطة نادرة إذ تعد أول خطة علمية في جامعة ديالى ارتأى المؤلف تضمينها في الموسوعة كاملة بعد إجراء بعض الأمور التنظيمية والتدقيق اللغوي عليها وتضمنت الفقرات الآتية:

بسم الله الرحمن الرحيم

الفاتحة

الحمد لله رب العالمين وباسمه نستعين وعليه نتوكل وعلى بركة الله والجهود الخيرة التي أسهمت في زرع بذرة للتعليم الجامعي في هذه المحافظة العريقة بتاريخها وبأصولها العميقة في أرضية العلم والعلوم، وبطيب أهلها الذين أسهموا في مجالات العلم وبناء صروح الحضارة لبلدنا العظيم ، حضارة وادي الرافدين العريقة..، وانطلاقًا من أهمية التخطيط في العمل نبدأ متوكلين على الله بوضع أول خطة سنوية لكلية المعلمين في ديالى في عام افتتاحها الأول في العام الدراسي(١٩٩٤–١٩٩٥م) الموافق(١٤١٥هـ) آملين من الله العلي القدير أن يوفق خطواتنا في وضع الخطوط العريضة للعمل هذا العام آخذين بنظر

---

(١٠). زودني بالنسخة الأصلية للخطة الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بتاريخ ٢٧ أيلول ٢٠١٦م.وقد طبعت في منشأة القادسية(ديالى)للصناعات الكهربائية عام ١٩٩٤م.

الاعتبار الإمكانات المتوفرة في ظل ظروف الحصار المفروض على بلدنا العزيز .ومن الله التوفيق.

د.محمد جاسم النداوي

العميد

أولاً: الهيكل الإداري للكلية

١.العميد.

٢.معاون العميد /رئيس مجلس الإدارة.

٣.معاون العميد لشؤون المعهد السابق.

٤.رؤساء الأقسام.

أ.قسم التربية الإسلامية.

ب.قسم اللغة العربية.

ج.قسم اللغة الإنكليزية.

د.قسم الرياضيات.

هـ.قسم العلوم العامة.

و. قسم الاجتماعيات.

ز.قسم العلوم التربوية والنفسية: معلم الصف الأول ، التربية الخاصة، رياض الأطفال.

ح.قسم التربية الرياضية والفنية.

(يرتبط تدريسيو القسم ومقرره وسكرتيره برئيس القسم المعني).

٥.أمانة مجلس الكلية.

٦.مكتب العميد.

٧.الوحدة العلمية: لجنة التعضيد والنشر، لجنة الترقيات العلمية.

٨.التسجيل.

٩.الأفراد والخدمات.

أ.ذاتية التدريسيين.

ب.ذاتية الموظفين.

ج.الخدمات: حدائقي، حارس، منظف، سائق، طابعة.

د.الصادر والوارد.

هـ.الأرشيف.

١٠.الحسابات: محاسب، مدقق، أمين صندوق ، كاتب حسابات.

١١.التخطيط والمتابعة: أبنية، إحصاء ،صيانة.

١٢.وحدة إسكان الطلبة.

١٣.المكتبة والتعليم المجاني.

ثانياً: الأهداف العامة للكلية

مقدمة: شهد إعداد المعلمين في العراق تغيرات أوجدتها عوامل التطور الثقافي والاجتماعي وهذا التطور أدخل على التربية متطلبات جديدة تسهم في تمكين الفرد من استيعاب الثقافة ومستلزماتها. هذا فضلًا عن وجود مؤشرات إلى أن إعداد المعلمين لا يواكب وظيفة المدرسة الابتدائية من حيث كونها مؤسسة تعمل على النمو الشامل لشخصيات التلاميذ جسميًا وعقليًا واجتماعيًا وانفعاليًا، وأنه في هذه المرحلة من مراحل التعليم يجري اكتساب التلاميذ للقدرات والمهارات والعادات والاتجاهات الأساسية فضلًا عن اكتساب مهارة القراءة والكتابة والحساب واستوجبت هذه الأمور بالغة الأهمية كلها تغيير نمط الإعداد من (معاهد) إلى (كليات المعلمين) استجابة للاتجاهات المعاصرة في إعداد المعلمين ولتحقيق الاهداف الآتية:

١.إتاحة الفرصة لتحسين المناهج الدراسية.

٢.تطوير الجوانب العلمية في برامج الإعداد وخاصة فيما يتعلق بدروس المشاهدة والتطبيق أو التدريب العملي.

٣.معالجة ظاهرة العزوف عن مهنة التعليم الابتدائي وخاصة بالنسبة للذكور عن طريق رفع المكانة العلمية والاجتماعية والاقتصادية للمعلم.

٤.إن فتح كليات المعلمين يعد وسيلة فعالة لجذب العناصر ذات الكفاءة والقدرة في مهنة التعليم.

٥.الإفادة من كليات المعلمين في زيادة كفاءة المعلمين الموجودين حاليًا في الخدمة وذلك بإلحاقهم في هذه الكليات للحصول على درجة البكالوريوس في التربية أو بإقامة دورات تدريبية لهم.

٦.توفير أطر فنية لوزارة التربية.

ومن أجل تنفيذ ما ورد آنفًا جرى بموجب الأمر الوزاري المرقم(٥٣٣)في (١٣/ ١/١٩٩٣م)تشكيل لجنة مركزية لتهيئة المناهج والمفردات الخاصة بكليات المعلمين وقد ثبتت اللجنة المقررات الآتية:

١.تمنح الكلية لخريجيها شهادة بكالوريوس في التربية.

٢.يكون البرنامج الدراسي عامًّا في السنتين الأوليين ثم يكون في السنتين التاليتين التركيز على نوع من التخصص الذي يوجه الخريج على تدريس مواد دراسية معينة.

٣.اعتماد النظام الفصلي في الكلية تمهيدًا لنظام المقررات الدراسية عند توفير الإمكانات والمستلزمات المناسبة.

٤.توزع الوحدات الدراسية على صيغة فصول دراسية ويخصص الفصل الدراسي الأخير للتربية العملية(التطبيق الجمعي).

٥.التركيز التخصصي أو الانحياز يبدأ في السنة الثالثة وضمن المجالات الآتية:

١.معلم الصف الأول.

٢.معلم التربية الخاصة.

٣.معلم رياض الأطفال.

٤.معلم التربية الفنية.

٥.معلم التربية الرياضية.

٦.معلم التربية الإسلامية.

٧.معلم اللغة العربية.

٨.معلم اللغة الإنكليزية.

٩.معلم علوم ورياضيات

١٠.معلم اجتماعيات

ثالثاً: **الميزانية/تقديرات عام(١٩٩٥م) بالدينار**

يبين الجدول الآتي رقم(٢)الميزانية المقدرة لعام(١٩٩٥م).

جدول رقم(٢): الميزانية المقدرة لعام(١٩٩٥م)

ت	الفقرات	المبلغ بالدينار العراقي
١	نفقات الموظفين عدا الراتب	٤٢٥,٠٠٠
٢	المستلزمات الخدمية	١,٥٥٥,٠٠٠
٣	المستلزمات السلعية	٢,٥٩٠,٠٠٠
٤	صيانة الموجودات	١,٧٥٠,٠٠٠
٥	النفقات الرأسمالية	١٠,٣٠٠,٠٠٠

رابعاً: تخطيط القوى العاملة

أ. يبين الجدول(٣) الاحتياج من الملاك التدريسي موزعين بحسَب الاختصاص والشهادة.

جدول رقم(٣) الاحتياج من الملاك التدريسي حسب الاختصاص والشهادة

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الشهادة	العدد
العلوم العامة	الكيمياء	دكتوراه	٥
العلوم العامة	الفيزياء	دكتوراه	٥
العلوم العامة	علوم الحياة	دكتوراه	٥
الرياضيات	رياضيات عامة	دكتوراه	٥
الرياضيات	رياضيات تطبيقية(علوم حاسبات)	دكتوراه	٢
إرشاد تربوي	علم النفس العام	دكتوراه	٥
تربية إسلامية	الشريعة الإسلامية	دكتوراه	٥
تربية إسلامية	الفقه	دكتوراه	٥
اللغة الإنكليزية	لغة	دكتوراه	٥
اللغة الإنكليزية	قواعد	دكتوراه	٥
تربية فنية	فنون عامة	دكتوراه	٥
المجموع			٥٢

ب. يبين الجدول ذو الرقم (٤) الآتي الاحتياج من الملاك الوظيفي موزعين على حَسَب الشهادة والوظيفة والقسم.

جدول(٤) الاحتياج من الملاك الوظيفي حسب الشهادة والوظيفة والقسم

العنوان الوظيفي	الشهادة	العدد
مدير	بكالوريوس	٤
رئيس ملاحظين	بكالوريوس	٥
ملاحظ	بكالوريوس	٥
م.ملاحظ	بكالوريوس	٥
م.ملاحظ	بكالوريوس أو دبلوم	٥
كاتب	دبلوم أو إعدادية	١٠
رزام	إعدادية أو متوسطة	٧
مدير حسابات	بكالوريوس	١
محاسب	بكالوريوس أو دبلوم	٢
أمين صندوق	بكالوريوس أو إعدادية	١
مدقق	دبلوم أو إعدادية	٢
كاتب حسابات	بكالوريوس حسابات	٤
مساعد مبرمج	بكالوريوس هندسة مدنية	١
مهندس	بكالوريوس	١
كاتب طابعة	خبرة على الآلة الطابعة	١٠
مساعد مختبر	شروط التعيين القانونية	١
منظف	–	٢٠
حارس	–	١٠
حدائقي	–	٨
موظف صيانة	خبرة في صيانة التأسيسات المائية والكهربائية، إنشاءات، نجار	٨

خامساً: **الأبنية والمستلزمات**

أ.الأبنية

ب.وصف واقع البناية الحالي: **البناية مؤلفة من** :

١.قاعة دراسية عدد(٢٤) من ضمنها مختبر علوم.

٢.غرف إدارية(١٦).

٣.نادٍ ومسرح(١).

٤.مرافق صحية(٨).

٥.ممرات داخلية رئيسة (٢) وفرعية(٨)

٦.ملعب مبلط بالإسفلت(ساحة كرة طائرة وسلة).

٧.حدائق مساحتها في حدود ٣٠٠٠م٢.

ج.واقع البناية من جهة الصيانة

يصف الجدول رقم(٥) الآتي واقع البناية من جهة الصيانة .

الجدول رقم(٥) واقع البناية من جهة الصيانة

ت	الفقرة	النسبة المئوية التقديرية للصيانة حاليًا	النسبة الغير مصان المئوية التقديرية الحالية
١	صبغ الجدران الداخلية	%٩٠	%١٠
٢	صبغ الجدران الخارجية	–	%١٠٠

٣	تأسيسات مائية	٤٠%	٦٠%
٤	تأسيسات كهربائية	٧٠%	٣٠%
٥	الحديقة	١٠%	٩٠%
٦	زجاج النوافذ	٩٠%	١٠%
٧	الأبواب	٦٠%	٤٠%
٨	تسليح شبابيك	–	خالية من الكتائب بنسبة ١٠٠%

د.احتياج الابنية من جهة الإضافة أو التحوير أو الترميم

الإضافات

١.بناية جناح العمادة.

٢.بناية لغرف الاستعلامات.

٣.بناء غرفة للدفاع المدني.

٤.قاعة ألعاب جملون.

٥.توسيع الساحة وتبليطها.

٦.إضافة مدرسة النهرين الإبتدائية إلى بناية الكلية لكونها بجوار الكلية والكلية بحاجة إلى التوسع.

٧.ضم موقف السيارات الخارجي.

التحويرات المطلوبة

١.مدخل الكلية.

٢.النادي الطلابي.

٣.غرفة العميد الحالية.

الترميم

١.تأسيسات كهربائية.

٢.تاسيسات مائية.

٣.صبغ الجدران الخارجية.

٤.تصليح الشبابيك والأبواب.

٥.تبليط المدخل الجانبي.

المستلزمات

يبين الجدول رقم(٦) الحاجة من المستلزمات

جدول رقم(٦) حاجة الكلية من المستلزمات

الفقرة	الموجود	الاحتياج	نوعية الموجود
سيارة صالون	–	١	–
سيارة بيكب	–	١	–
رحلات	٣٠٠ بمقعدين	٤٠٠	رديء
مكاتب موظفين	١٠	٦٠	متوسط
كرسي مكتب	١٠	٦٠	متوسط
خزان حديدي	٥	٥٠	متوسط

أثاث نادٍ/كرسي	٥٠	٢٥٠	متوسط
منضدة	٢٠	١٠٠	متوسط
أثاث مطبخ	–	طباخ،ثلاجة،كاونتر	–
ستائر	٠%	١٠٠%	–
فرش أرضية	٢%	٩٨%	متوسط
مكتبة	٢%	٩٨%	متوسط
سبورات	٣٠	٢٠	رديء
مدافئ	–	٢٥	–
براد ماء	–	١٠	–
بدالة	تلفون	بدالة بعشر خطوط	–

سادساً: **خطة القبول في الكلية**

يبين الجدول رقم(٧) خطة القبول للكلية للعام(١٩٩٤-١٩٩٥م).

جدول رقم(٧) خطة القبول للعام(١٩٩٤-١٩٩٥م)

المخطط	الموجود الفعلي
٣٠٠ أول كلية	–
٥٥٠ طالب/طلبة الثاني معهد المعلمين المركزي	–

سابعاً:**خطة الإجازات الدراسية**

يوضح في الجدول التالي ذي الرقم(٨) عدد الإجازات الدراسية الممنوحة للعام الدراسي(١٩٩٤-١٩٩٥م) بحسب الأقسام والشهادات.

جدول رقم(٨) عدد الإجازات الدراسية الممنوحة للعام الدراسي(١٩٩٤-١٩٩٥م)

المرشحون للعام الدراسي ١٩٩٤-١٩٩٥م			المستمرون بالدراسة	
القسم	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه
التربية الإسلامية	-	-	-	-
اللغة العربية	-	٢ زمالة/السودان	-	٢
اللغة الإنكليزية	-	١	-	١
العلوم التربوية والنفسية	-	٢	-	٢
الرياضيات	-	-	-	-
العلوم	-	-	-	-
الاجتماعيات	-	-	-	٢
التربية الرياضية والفنية	-	١	-	٢

ثامناً: **جدول بأسماء الباحثين وعناوين بحوثهم**

يوضح الجدول رقم(٩)البحوث المنشورة بحسب أسماء الباحثين للعام الدراسي(١٩٩٤-١٩٩٥م).

جدول رقم(٩)البحوث المنشورة بحسب أسماء الباحثين.

ت	اسم الباحث	عنوان البحث
١	محمد جاسم محمد النداوي	١.الإطار الفكري للنشاط الصهيوني في آسيا وأفريقيا ٢.النشاط النووي الإيراني ٣.الوعي القومي الكويتي في الثلاثينيات ٤.التطورات الداخلية في المملكة العربية السعودية عام ١٩٧٥م

اللغة العربية		
٢	محمد هندي حسن	المعتمد بن عباد حياته وشعره في المنفى
٣	علي عبيد حاسم	(كي)في اللغة العربية
٤	عادل عبدالرحمن نصيف	الوسيلة التعليمية وتأثيرات الحصار من وجهة نظر معلمي الصف الأول الابتدائي
٥	رياض حسين علي	طرائق تدريس النحو(قواعد اللغة العربية)ودور الدولة في الاهتمام بسلامة اللغة العربية
٦	فاضل عبود خميس	اضطراب مصطلح الاستعارة في النقد العربي القديم
٧	مثنى علوان الجشعمي	١.دراسة مقارنة بين بعض الطرائق في التدريس للنصوص الأدبية ٢.دراسة مقارنة بين أسلوبين في تعليم تلاميذ الخامس الابتدائي للإملاء
اللغة الإنكليزية		
٨	مسلم مهدي جاسم	استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تدريس اللغة الإنكليزية في المدارس الإعدادية في محافظة ديالى
٩	عبدالله سلمان عباس	١.تقويم الدورات أثناء الخدمة لمعلمي ومعلمات اللغة الإنكليزية في ديالى ٢.الطريقة الصامتة :طريقة في تدريس اللغة الإنكليزية ٣.الستراتيجيات اللفظية في اللغة وكيفية تدريسها لمتعلمي اللغة الأجنبية

العلوم والرياضيات		
١٠	ضياء عبدالستار شكر	تأثير بعض منظمات النمو النباتية في بنية وقوة النبات لبذور الفلفل
١١	فائق فاضل أحمد السامرائي	١.تحصيل تلاميذ الثالث الابتدائي في مجال المهارة في إجراء العمليات الرياضية ٢.مدى فهم طلبة الثالث المتوسط لأسلوب كتابة المجموعة بصيغة الصفة المميزة لها
التربية الرياضية		
١٢	د.أحمد رمضان أحمد د.قاسم نصيف يسر	تأثير بعض العوامل النفسية على اللاعبين الشباب بكرة القدم
العلوم الاجتماعية		
١٣	محمد عصفور سلمان	تاريخ التعليم في العراق في القرن التاسع عشر
١٤	محمد نجم عبدالله	أحوال الأمة العربية في الاحتلال المغولي
١٥	فليح حسن كاظم	تلوث التربة في العراق
١٦	خضير نعمة هادي	منهج المواد الاجتماعية في المجتمع
١٧	سالم نوري صادق	١.مدى توفر استخدام الوسائل التعليمية في تدريس مادة الجغرافية في المرحلة الابتدائية في محافظة ديالى ٢.أثر استخدام الأفلام المتحركة في تحصيل طالبات الصف الأول /معهد المعلمات في مادة التاريخ
١٨	سميعة عزيز محمود	نظام الشرطة في زمن الدولة العربية الإسلامية

التربية الفنية		
١٩	إبراهيم نعمة محمود فاضل محمود خضير	تحليل مضمون عينة من المسرحيات المدرسية
العلوم التربوية والنفسية		
٢٠	بشار خليل إسماعيل	قياس مستوى النحو الأخلاقي لطلبة كلية المعلمين في محافظة ديالى

تاسعاً: **المؤتمر العلمي الأول للكلية**

تعقد عمادة كلية المعلمين مؤتمرها الأول في الفصل الدراسي الثاني وستدعو له أساتذة وباحثين في الجامعات العراقية وفي الاختصاصات المتوافرة في الكلية. وسوف يصدر ملحق تابع للخطة السنوية يتضمن تفاصيل المؤتمر والبحوث التي ستناقش والأمور الإجرائية الأخرى.

عاشراً: **الاحتفالات المركزية وخطة الندوات العلمية والحلقات النقاشية**

أ.المناسبات الوطنية والقومية:

(تكون الاحتفالات خارج حدود الدوام الرسمي).

جدول(١٠) الاحتفالات بالمناسبات الوطنية والقومية

المناسبة	تاريخها	نوع النشاط
عيد الطالب	٢٣/١١/ ١٩٩٤م	حفل فني ورياضي يتخلله تكريم أعضاء اللجنة الاتحادية
يوم الشهيد	١/١٢/١٩٩٤م	حفل تُمَجِّدُ فيه ذكرى الشهيد ويكرم ذوي الشهيد يتخلله نشاط فني ونشاط رياضي وأدبي

عيد الجيش	١٩٩٥/١/٦م	حفل تُمَجِّدُ فيه بطولات الجيش العراقي يتخلله نشاط رياضي وفني مع معرض فني شامل
ام المعارك(حرب الخليج الثانية)	١٩٩٥/١/١٧م	احتفالات بالمناسبة وأنشطة مختلفة من ضمنها فعاليات رياضية وأدبية ونشرات جدارية
يوم المرأة	٤-٨/٣/ ١٩٩٥م	تكريم المتميزات من التدريسيات وتكريم المتميزات من الموظفات وتكريم المتميزات من الطالبات مع استضافة شخصية نسائية بارزة في المحافظة للحديث عن أثر المرأة في المجتمع
تأسيس الحزب(حزب البعث العربي الاشتراكي)	٧ نيسان ١٩٩٥م	حفل تكريمي وفني وإقامة معرض للكراسات الحزبية وفعاليات مختلفة من ضمنها مهرجان رياضي
يوم تحرير الفاو(١٧ نيسان عام ١٩٨٨م إبان الحرب العراقية الإيرانية)	١٧ نيسان ١٩٩٥م	حفل بالمناسبة وفعاليات مختلفة
ميلاد صدام حسين	٢٨ نيسان ١٩٩٥م	إعداد كعكة عيد الميلاد وإقامة معرض لصور صدام وإقامة حفل فني ومهرجان رياضي ونشرات جدارية

عيد المعلم	١ آذار ١٩٩٥م	حفل تكريم أقدم معلم في الكلية وإقامة معرض تُعرض فيه نتاجات الأساتذة وحفل فني

ب. إسهام الكلية في احتفالات يوم الجامعة(٤ نيسان ١٩٩٥م)

١.مشاركة الكلية في المسابقات الرياضية مع فرق الكليات الأخرى.

٢.مشاركة الكلية في البرامج المركزية التي ستقيمها الجامعة في ضوء البرنامج الذي سيعد.

٣.حفل فني داخل الكلية.

ج.الندوات العلمية

جدول رقم(١١) الندوات العلمية التي تقام في نادي الكلية في العام الدراسي (١٩٩٤-١٩٩٥م)

ت	عنوان الندوة	القسم(الفرع)[١١]	الموعد	المشاركون
١	أم المعارك والقضية الفلسطينية	الاجتماعيات	كانون الأول ١٩٩٤م	تدريسيو الكلية والطلبة والضيوف
٢	أساليب حديثة في دراسة الجغرافية	الاجتماعيات	كانون الأول ١٩٩٤م	تدريسيو الكلية والطلبة والضيوف
٣	الحملة الايمانية الوطنية	التربية الإسلامية	كانون الثاني ١٩٩٥م	تدريسيو الكلية والطلبة والضيوف

(١١).كانت الأقسام تسمى في بداية تأسيس الكلية بالفروع وحُوِّلت الفروع إلى أقسام عام ٢٠٠٤م.

٤	في طرائق تدريس العلوم	العلوم والرياضيات	آذار ١٩٩٥م	تدريسيو الكلية والطلبة والضيوف
٥	في الأدب العربي	اللغة العربية	آذار ١٩٩٥م	تدريسيو الكلية والطلبة والضيوف

د. الحلقات الدراسية

يبين جدول رقم(١٢)الحلقات النقاشية التي ستعقدها الكلية عام(١٩٩٤-١٩٩٥م)

ت	التدريسي	القسم	عنوان الحلقة	الموعد
١	فاضل عبود خميس	اللغة العربية	آراء نقدية ولغوية للقراءة في المدارس الابتدائية	شباط ١٩٩٥م
٢	مسلم مهدي جاسم	اللغة الإنكليزية	اهمية المحاورات في تعليم اللغة الإنكليزية	كانون الثاني ١٩٩٥م
٣	سامي عبدالعزيز	اللغة الإنكليزية	طريقة التخاطب لتعليم اللغة الإنكليزية (المبادئ والأساليب)	نيسان ١٩٩٥م
٤	فائق فاضل السامرائي	الرياضيات	المهارة في إجراء العمليات الرياضية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في ضوء التحصيل	كانون الأول ١٩٩٤م
٥	فائق فاضل السامرائي	الرياضيات	القدرة على حل المسائل لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في ضوء التحصيل	

٦	بشار خليل	التربية وعلم النفس	مناقشة عناوين البحوث المتميزة التي يوصي بها القسم لإعدادها من لدن جملة من تدريسي القسم	شباط ١٩٩٥م
٧	د.ماجد عبدالستار	التدريسي في معهد اعداد المعلمين/ ديالى	المفاهيم الحياتية الشائعة في الخطأ لدى طلبة ديالى في تدريس العلوم والرياضيات والتربية وعلم النفس	آذار ١٩٩٥م

هـ.الزيارات العلمية

جدول رقم(١٣) الزيارات العلمية التي ستقوم بها أقسام الكلية

ت	القسم	المادة الدراسية	**الصف**	المدرس المشرف	التاريخ	المكان
١	اللغة العربية	اللغة العربية	الأول	علي عبيد	كانون الأول ١٩٩٤م	مكتبة بعقوبة
٢	اللغة العربية	اللغة العربية	الأول	علي عبيد	كانون الأول ١٩٩٥م	متحف ديالى
٣	اللغة الإنكليزية	الإنكليزية العامة	الأول	عبدالله سلمان	كانون الأول ١٩٩٤م	مختبر الصوت في الإعدادية المركزية

٤	**الاجتماعيات**	التاريخ	الأول	سميعة عزيز خضير نعمة	تشرين الثاني ١٩٩٤م	مكتبة بعقوبة
٥	**الاجتماعيات**	التاريخ	الثاني	سميعة عزيز خضير نعمة	تشرين الثاني ١٩٩٤م	مكتبة بعقوبة
٦	**الاجتماعيات**	الجغرافية الزراعية	الثاني	محمد نجم	كانون الثاني ١٩٩٥م	البيوت الزجاجية في الراشدية
٧	**الاجتماعيات**	الجغرافية الزراعية	الأول	خضير نعمه فليح حسن	نيسان ١٩٩٥م	البيوت الزجاجية في الراشدية
٨	العلوم	العلوم العامة	الأول	ضياء عبدالستار	تشرين الثاني ١٩٩٥م	المتحف الطبيعي في بغداد
٩	العلوم	العلوم العامة	الأول	ضياء عبدالستار	كانون الأول ١٩٩٥م	المعهد الفني/بعقوبة
١٠	الرياضيات	الحاسبات / منهجي	الثاني	راسم سلمان	تشرين الأول ١٩٩٤م	الحاسبة الالكترونية/ المعهد الفني
١١	الرياضيات	الحاسبات / منهجي	الثاني	راسم سلمان	كانون الأول ١٩٩٤م	الحاسبة الالكترونية/ المعهد الفني

١٢	الرياضيات	الحاسبات/ منهجي	الثاني	راسم سلمان	شباط ١٩٩٥م	الحاسبة الالكترونية/ المعهد الفني
١٣	الرياضيات	الحاسبات/ منهجي	الثاني	راسم سلمان	نيسان ١٩٩٥م	الحاسبة الالكترونية/ المعهد الفني
١٤	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس	الأول	بشار خليل	كانون الأول ١٩٩٤م	مكتبة بعقوبة
١٥	التربية الإسلامية	التلاوة	الثاني	استضافة السيد ثابت الخزرجي[١٢]	كانون الأول ١٩٩٤م	الكلية
١٦	التربية الإسلامية	السيرة النبوية	الثاني	استضافة السيد علي عبدالكريم المدني[١٣]	كانون الأول ١٩٩٤م	الكلية
١٧	التربية الإسلامية	الحديث الشريف	الأول	استضافة الشيخ هاشم الخشالي	كانون الثاني ١٩٩٥م	الكلية

(١٢).هو الشهيد الأستاذ الدكتور ثابت حسين مظلوم الخزرجي،استشهد عام ٢٠١٣م،ينظر: الباب الرابع من الجزء الرابع،ص٤٣١- ٤٣٣.

(١٣).هو السيد علي بن الامام عبدالكريم المدني، ينتسب إلى أسرة علوية هاشمية (آل المَدَنيّ) هي أسرة السَيِّد علي صدر الدّين المَدَنيّ المولود في المدينة المنورة عام ١٠٥٢هـ/١٦٤٢م . وللمزيد من التفاصيل عن أسرته ومكانتها العلمية وأثرها الإصلاحي في ديالى،ينظر:عبد الأمير حميد يحيى،السَيِّد عبدالكريم المَدَنيّ ودوره الفكري والإصلاحي في ديالى(١٨٩٩-١٩٩١م)،رسالة ماجستير(غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الإنسانية ،جامعة ديالى،٢٠١٥م.

الحادي عشر: السفرات العلمية

جدول رقم (١٤) السفرات العلمية التي ستقوم بها الكلية

ت	مكان السفرة	التاريخ	المشاركون
١	بغداد– مكتبة الجامعة والقبة الفلكية	تشرين الثاني ١٩٩٤م	طلبة الكلية
٢	سامراء	آذار ١٩٩٥م	طلبة الكلية

الثاني عشر: الأنشطة المختلفة

أولاً: الأنشطة المركزية

١.استقبال الطلبة الجدد.

النشاط المركزي للعمادة : عقد ندوة للطلبة الجدد في الساعة العاشرة في أحد أيام الأسبوع الأول للدوام في قاعة نادي الكلية وبحضور العميد ورؤساء الاقسام والتدريسيين وتتضمن ما يأتي:

أولاً: كلمة العميد: يفتتح باسم الله وعلى بركة الله بدء العمل الجامعي في محافظة ديالى وإن نجاحه مسؤولية الجميع ويوضح فيها للطلبة طبيعة العمل الجامعي ونبذة مختصرة عن الجامعة المستنصرية وعن أقسام كلية المعلمين وبرامجها الدراسية وأهدافها وعن طبيعة العلاقات الجامعية والقيم العلمية والتربوية المطلوب التحلي بها.

ثانيًا: توضيح التعليمات الامتحانية والتعليمات الخاصة بالانضباط والدوام.

ثالثًا: أسلوب مراجعة الطلبة للأستاذ ورئيس القسم والعميد ووحدات الكلية.

رابعًا: تعريف الطلبة برؤساء الأقسام الذين سيكونون مسؤولين عنهم إداريًا وعلميًا.

خامسًا: كيفية توزيع الطلبة على أقسام الكلية وشعبها.

ثانياً: الأنشطة اللاصفية

جدول رقم(١٥)الأنشطة اللاصفية

ت	القسم	النشاط	التدريسي	التاريخ
١	العلوم التربوية والنفسية	نشرات جدارية	بشار خليل	١٩٩٥/٤/٢٨م
٢	الاجتماعيات	١.مسابقة ثقافية	خضير نعمة	تشرين الثاني ١٩٩٤م
		٢.معرض للكتاب	محمد نجم عبدالله	كانون الأول ١٩٩٥م
		٣.نشرات جدارية ووسائل تعليمية	خضير نعمة سميعة عزيز	نيسان ١٩٩٥م
		٤.معرض للكتاب	محمد نجم عبدالله فليح حسن كاظم	نيسان ١٩٩٥م
٣	التربية الإسلامية	١.مباراة بالتلاوة	حامد صالح	١٩٩٥/٢/٩م
		٢.معرض الخط(الآيات والاحاديث)	حامد صالح	١٩٩٥/٢/٢٠م

		٣.معرض الكتب الدينية	حامد صالح	١٩٩٥/٢/٢٠م
٤	الرياضيات	وسائل تعليمية ونشرات جدارية تقدم ضمن الانشطة المركزية	فائق فاضل أحمد	ضمن الانشطة المركزية
٥	العلوم	مسابقة علمية ونشرات جدارية	ضياء عبدالستار	دوري بين القاعات العشر في الفصل الثاني نيسان ١٩٩٥م

أنشطة قسم(فرع) التربية الرياضية والفنية

١.تنظيم دوري بكرة الطائرة واليد والقدم والسلة والمنضدة داخل الكلية بحسب أشهر السنة.

٢.إجراء سلسلة مباريات ودية تجريبية لفرق الكلية مع المعهد الفني وفرق المحافظة في(تشرين الأول ١٩٩٤م).

٣.تنظيم دورة تحكيمية بكرة الطائرة لطلبة المعهد/ قسم التربية الرياضية في (تشرين الثاني ١٩٩٤م).

٤.مشاهدة المدارس التطبيقية في المحافظة. (تشرين الثاني ١٩٩٤م).

٥.إجراء لقاءات ودية لفرق الكلية مع كليات بغداد . (كانون الثاني ١٩٩٥م).

٦.إقامة دورة تحكيمية بكرة اليد لطلبة المعهد قسم التربية الرياضية في (كانون الثاني ١٩٩٥م).

٧. تنظيم بطولة مصغرة بكرة القدم للكلية والمعهد الفني ومعهد المعلمين في (آذار ١٩٩٥م).

٨.تنظيم بطولة بكرة الطائرة بين الكلية والمعهد الفني ومعهد إعداد المعلمين في (آذار ١٩٩٥م).

٩.تنظيم بطولة مصغرة بثلاثة لاعبين للقاعات الدراسية للكلية بالكرة الطائرة في(نيسان ١٩٩٥م).

١٠.دورة تحكيمية بكرة السلة في (كانون الأول ١٩٩٤م).

ثالثاً: **تطوير المكتبة**

أ.واقع عناوين الكتب الموجودة في المكتبة والتطوير المقترح

جدول رقم(١٦) عناوين الكتب الموجودة في المكتبة والتطوير المقترح

ت	الاختصاص	عدد العناوين الموجودة	عدد النسخ	عدد العناوين المقترح اضافته	عدد النسخ لكل عنوان مقترح اضافته
١	التربية الإسلامية	٣١	٤١	٤٥	٩٠
٢	التربية وعلم النفس	١٦٩	١٦٩	٥٥	١١٠
٣	السياسة	٥٨	٦٩	٢٥	٥٠
٤	الإنكليزية	٢٤	٢٤	٧٥	١٥٠

٥	الأدب	٨٠	٨٥	٨٥	٧٠
٦	التاريخ والجغرافية	٦٠	٦٥	٣٣	٦٦
٧	تراجم	١٩	٤٦	٤٥	٩٠
٨	فنية	١٠٠	١٠٠	٣٥	٧٠
٩	كافة الاختصاصات العلمية	لايوجد	لايوجد	١٠٠	٢٠٠
١٠	رسائل جامعية	٤	٤	**كل ما يقدم من رسائل التدريسيين والخريجين وما سوف تحصل عليه عن طريق الاشتراك أو التبرع ويحقق النفع العام**	
١١	مجلات	١١	١١	–	

ب.الدوريات

لا توجد عناوين للدوريات في عام(١٩٩٤م) والمخطط إدخاله عن طريق:

١.الاشتراك في الصحف المحلية.

٢.الاشتراك في إصدارات الكلية والجامعات في القطر.

٣.الاشتراك في الدوريات العلمية في القطر.

الثالث عشر: التدبير العراقي

تقوم عمادة الكلية بأعمال إنشائية وخدمية مختلفة لتطوير الكلية وتنظيمها وفق الإمكانات المتاحة من دون تكليف ميزانية الجامعة أي مبلغ مثل:

١.الاستفادة من مخلفات الرحلات الموجودة في مخازن الجامعة وتحويلها إلى رحلات صالحة لاستعمال الطلبة إذ إن الموجود لا يصلح نهائياً لطلبة الكلية.

٢.ترميم الكراسي المستعملة من المخازن وأعمال صيانة أخرى.

٣.قيام أساتذة قسم التربية الفنية وطلبته بصبغ السبورات وبعض اللوحات الخطية.

٤. قيام أساتذة قسم التربية الفنية وطلبته بخط اسم الكلية على جدران الكلية.

٥.ترقيم القاعات الدراسية وغرف الموظفين.

٦.حملة واسعة بتنظيم الحديقة وزرعها بالشتلات المختلفة.

٧.رفع الأنقاض والاوساخ المتراكمة داخل وخارج الكلية.

٨.القرطاسية.

تقوم عمادة الكلية بتوجيه كافة وحدات الكلية على ضرورة الاستخدام الأمثل للقرطاسية وترشيد الاستهلاك لها وتوجيه التدريسيين بعدم تكليف الطلبة بتصوير الملازم وعدم طبع الاسئلة الامتحانية إلا بعد أخذ موافقة العمادة.

٩.التكافل الاجتماعي: تشكيل لجنة للتكافل الاجتماعي برئاسة أحد التدريسيين تأخذ على عاتقها وضع صيغة عملها وتحديد سبل نجاح هذا المشروع الإنساني.

الرابع عشر: تطوير المختبرات والقاعات وساحات الأنشطة

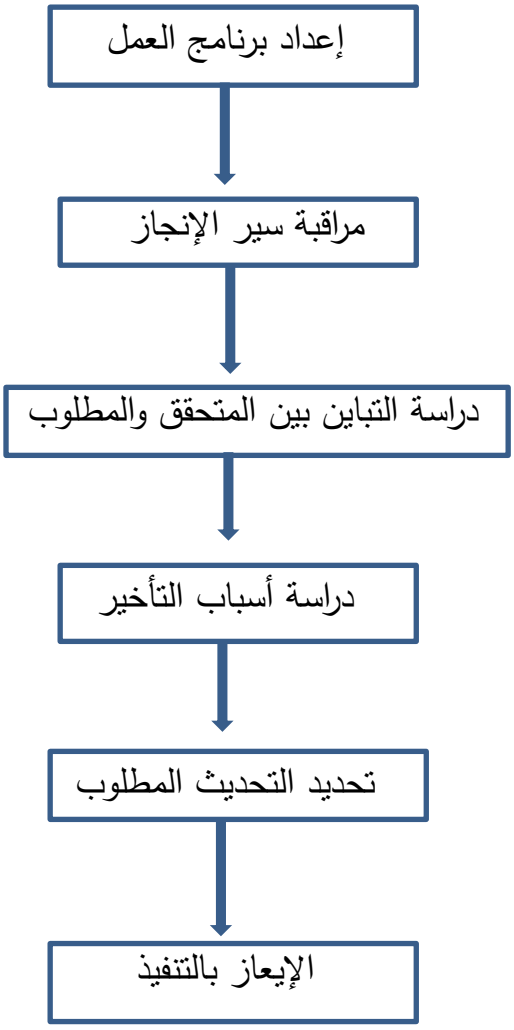
يبين الجدول الآتي رقم(١٧)تطوير المختبرات والقاعات الدراسية.

جدول رقم(١٧) تطوير المختبرات والقاعات وساحات الأنشطة الرياضية

ت	القسم	المختبر	واقع المختبر	التطوير المقترح إقامته
١	الرياضيات	مختبر الحاسبات الالكترونية	لا يوجد	مفاتحة الجهات المسؤولة على تزويدنا بحاسبات الكترونية لا يقل عددها عن ثماني حاسبات
٢	العلوم العامة	العلوم العامة	إمكانية متواضعة جدًا لبعض تجارب العلوم والفيزياء تم استلامها من معهد المعلمين المركزي	إضافة المستلزمات المطلوبة من الأجهزة المختبرية لغرض التهيئة لسنوات التخصص القادمة
٣	اللغة الإنكليزية	مختبر الصوت	لا يوجد	مفاتحة الجهات المسؤولة لتجهيزنا بمختبر صوت اللغة الإنكليزية
٤	الاجتماعيات	غرفة الجغرافية	لا يوجد	العمل على توفير القاعة والمستلزمات

٥	التربية الرياضية والفنية	قاعة الألعاب الرياضية	لا يوجد من حيث البناية والتجهيز	تطوير إنشاء قاعة ألعاب مغلقة ومجهزة
٦	التربية الرياضية والفنية	المرسم	توجد قاعة بتجهيزات بسيطة	إضافة مستلزمات العمل الفني
٧	التربية الرياضية والفنية	المشغل	لا توجد من حيث البناية والتجهيز	استحداث قاعة مشغل وتجهيزها بالمستلزمات
٨	التربية الرياضية والفنية	الساحات	ساحة كرة الطائرة والسلة مبلط بالإسفلت من ضمن ساحة الكلية	امتلاك مدرسة النهرين الابتدائية وإضافة ساحتها إلى ساحة الكلية لغرض توفير مساحات لاستحداث الساحات أ.ساحة كرة قدم ب.ملعب للتنس ج.ساحة العاب القوى

الخامس عشر: **دورة تنفيذ الخطة السنوية**



فضلاً عن ذلك ، تضمنت الخطة في نهايتها خطة التعليم المستمر للكلية عام (١٩٩٤-١٩٩٥م) والخطة القياسية المقررة واستمارة مراقبة تنفيذ الخطة.

المؤتمر العلمي الثاني لكلية المعلمين عام(١٩٩٨م)

عقت كلية المعلمين مؤتمرها العلمي الثاني في(٢ أيار١٩٩٨م) وشارك عدد من تدريسيي الكلية في المؤتمر وهم[١٤]:

١.د.حميد علوان محمد.

---

(١٤).ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،رئاسة الجامعة المستنصرية،كلية المعلمين/ديالى، كتاب شكر وتقدير،العدد(٣٧٨)في ١٢/٥/١٩٩٨؛ الملحق رقم(٤)،ص٦٠٨.

٢.م.عبدالله سلمان عباس.

٣.د.علي عبدالرحمن جمعة.

٤.د.عادل عبدالرحمن نصيف.

٥.م.م.فائق فاضل أحمد.

٦.م.م.فخري صبري عباس.

٧.م.م.أحمد سلطان محمد.

٨.م.م.عاد محمود حمادي.

٩.م.م.محمود شفيق حميد.

المؤتمر العلمي الثالث لكلية المعلمين عام (٢٠٠١ م)

عقت كلية المعلمين مؤتمرها العلمي الثالث للفترة من(٣١ آذار إلى ١نيسان ٢٠٠١م)وتألفت اللجنة التحضيرية للمؤتمر من السادة التدريسيين[١٥]:

١.الأستاذ الدكتور محمد جاسم النداوي	رئيسًا
٢.الأستاذ الدكتور ناظم كاظم جواد	عضوًا
٣.الأستاذ المساعد الدكتور نبيل محمود السعدي	عضوًا
٤. الأستاذ المساعد الدكتور عبدالرزاق عبدالله زيدان	عضوًا
٥ .الأستاذ المساعد الدكتور ليث كريم حمد	عضوًا
٦. الأستاذ المساعد الدكتور سامي مهدي العزاوي	عضوًا
٧. الأستاذ المساعد الدكتور علاء شاكر محمود	عضوًا
٨. الأستاذ المساعد الدكتور محمد هندي حسن	عضوًا
٩. الأستاذ المساعد الدكتور هيثم يعقوب يوسف	عضوًا
١٠.الأستاذ المساعد الدكتور فائق فاضل أحمد	عضوًا
١١.المدرس مسلم مهدي جاسم	عضوًا

([١٥]).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،مكتب الوزير، كتاب شكر وتقدير، العدد (٦٣٨٠) في ٢٠٠١/٥/١٧م؛ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،رئاسة جامعة ديالى، كتاب شكر وتقدير، العدد(٧٩٥)في ٢٠٠١/٤/٧م؛ الملحق رقم(٥)،ص٦٠٩-٦١٠.

الفصل الثالث

أسس التخطيط العلمي للعام(٢٠٠٠- ٢٠٠١م)[١٦]

أصدرت كلية المعلمين في العام الدراسي(٢٠٠٠-٢٠٠١م)خطة علمية شاملة لمختلف محاور العملية التربوية والتعليمية في الكلية جاء في مقدمتها: **((لقد ظل المعنى الغالب على(التخطيط) في التعليم ولفترات طويلة هو المعنى الكمي،أو بعبارة أخرى يغلب على التخطيط تحديد عدد المباني والقاعات الدراسية الجديدة والاستحداثات والمستلزمات الدراسية من معدات وأجهزة ومواد...الخ. لكن المفهوم الحديث للتخطيط يذهب إلى أبعد من ذلك، حيث يضيف إلى المعنى الكمي معنى آخر هو المعنى النوعي والذي يرتبط بتحسين نوعية التعليم وإن الجامعة هي المسؤول الأول عن هذا التحسين، فضلاً عن دورها في المجتمع لتوضيح الرؤية للواقع ويقع على عاتقها تربية وتدريب القيادات في مختلف مجالات العلم والمعرفة والتكنولوجيا الحديثة. وفي بلدنا وفي ظل الحصار الاقتصادي الذي طال جميع مرافق الحياة، صار لزامًا علينا أن نكون مدركين لأبعاد عملية التخطيط وأن نضع أسسًا موضوعية مدروسة لخططنا بشكل عام وللخطط العلمية والتربوية للجامعات والكليات بشكل خاص، وذلك لتجاوز الأزمات التعليمية..،وتأسيسًا على ذلك أخذت كلية المعلمين على عاتقها وضع خطة علمية مدروسة لكل سنة دراسية واستكمالاً لما حققته هذه الكلية الفتية من نجاحات ونتائج ايجابية على مختلف المستويات داخل المحافظة وخارجها، هذه النتائج الايجابية التي جاءت نتيجة لاعتماد الكلية في خططها السابقة على المبادئ العلمية للتخطيط والقدرات غير المحدودة لمنتسبي الكلية سواء علميًا أو إداريًا أو فنيًا. جاءت الخطة**

([١٦]).للمزيد من التفاصيل،ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية المعلمين، الخطة العلمية والتربوية لكلية المعلمين للعام ٢٠٠٠-٢٠٠١م،د.م،٢٠٠١م.

العلمية والتربوية للعام الدراسي(٢٠٠٠- ٢٠٠١م) لتعالج متغيرات كثيرة لعل أهمها إلحاق الكلية بجامعة ديالى التي تم افتتاحها في العام الدراسي السابق في محافظة ديالى، ولكي تعطي الخطة المعنى النوعي للتخطيط فقد توافرت على برامج متنوعة من شأنها أن تؤدي إلى تحسين مستوى الأداء في الكلية وعلى الرغم من الجهود الكبيرة التي يتطلبها تنفيذ هذه البرامج فضلاً عن تعدد وتنوع الكفاءات والخبرة اللازمة لتحقيق النجاح فيها. إلا أن عزم منتسبي الكلية وتصميمهم على تحقيق نتائج ايجابية سيسهم في تذليل هذه الصعوبات..))[١٧].

وتضمنت الخطة العلمية المحاور الآتية:

أولاً: **الأهداف العامة**: **وجاء فيها**:

يسعى النظام التربوي إلى تكوين معارف ومهارات المواطن من خلال ما يقتطعه من حياته، ويتوقف مستوى نتاج النظام التربوي على مستوى المعلمين والمدرسين، لذا فقد اتجهت العديد من الأنظمة التربوية إلى تحسين طرق إعداد المعلمين والمدرسين، وقد شهد إعداد المعلمين في العراق تطورًا ملحوظًا في السنوات الأخيرة يتناسب والتغيرات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية خلال هذه السنوات، وقد ترجم ذلك إلى العديد من الدورات التدريبية أثناء الخدمة والتحسينات النوعية لبرامج إعداد المعلمين في المؤسسات التعليمية التي تتولى مسؤولية إعداد المعلم ليكون في مستوى يمكنه من أداء دَوره في المدرسة بوصفها مؤسسة تسهم في تنمية شخصيات التلاميذ جسمياً وعقليًا واجتماعيًا وانفعاليًا.

---

(١٧).للمزيد من التفاصيل،ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية المعلمين، الخطة العلمية والتربوية لكلية المعلمين للعام ٢٠٠٠-٢٠٠١م.

ولعل ابرز معالم تطور إعداد المعلم في العراق إنشاء كليات المعلمين والتي أخذت على عاتقها الارتقاء بوسائل وطرق إعداد المعلم بما يتجاوز النمط السائد في معاهد ودور المعلمين ولتحقيق الأهداف الآتية:

١. إتاحة الفرصة لتحسين المناهج الدراسية.

٢. تطوير الجوانب العلمية في برامج الإعداد ولاسيّما في ما يرتبط بدروس المشاهدة والتطبيق والتربية العلمية.

٣. معالجة ظاهرة العزوف عن مهنة التعليم الابتدائي ولاسيّما بالنسبة للذكور من خلال تعزيز المكانة العلمية والاجتماعية والاقتصادية للمعلم.

٤. إن فتح كليات المعلمين يعد وسيلة فاعلة في جذب العناصر الكفوءة والمقتدرة لمهنة التعليم.

٥. الإفادة من كليات المعلمين في زيادة كفاءة المعلمين الموجودين حاليا في الخدمة وذلك من خلال إلحاقهم بهذه الكليات للحصول على درجة البكالوريوس في التربية أو من خلال إقامة دورات تدريبية لهم.

٦. استكمال الحلقات العلمية من خلال فتح أقسام الدراسات العليا وبما يوفر الملاك العلمي للجامعة.

ثانياً: المناهج الدراسية

تؤدي المناهج الدراسية دورًا كبيرًا في رفد الطلبة وتزويده بالمعلومات والمفاهيم العلمية والتربوية في مجال التخصص وتسليحهم بسلاح العلم والمعرفة التي ستكون منهلاً لا ينضب لإبداعه في المجالات العلمية والتربوية ودوره التعليمي ولاسيّما إذا كانت تلك المناهج معدة بشكل يتلاءم وطبيعة السنة الدراسية وإمكانات المدرسة العراقية وواقعية وإمكانية التطبيق.

وفي ضوء مقررات وتوصيات الهيئة القطاعية لكليات المعلمين في العراق فإن المناهج الدراسية المقررة مركزيًا يتم تطبيقها في كليات المعلمين كافة. مع الأخذ بنظر الاعتبار تطبيق النسب الجديدة في تنفيذ الساعات والوحدات

الدراسية المقررة على الرغم من النقص الحاد والكبير في الكتب المنهجية المقررة وان الكلية استمرت بتطبيق المفردات المقررة من خلال إعداد الملازم الدراسية والعمل على تأليف الكتب المنهجية وحسب توصيات الهيئة القطاعية من أجل توفير أكبر عدد ممكن من المصادر العلمية والكتب المنهجية والمساعدة ووضعها في متناول التدريسيين والطلبة.

أما تنفيذ المناهج الدراسية : بهدف تنفيذ المناهج الدراسية سواء في السنة الأولى أو في سنوات التخصص في الأقسام العلمية. تقوم مجالس هذه الأقسام في الأسبوع الأول من شهر أيلول والأسبوع الثالث من شهر شباط للعام الدراسي (٢٠٠٠– ٢٠٠١م) بما يأتي:

١. توزيع المواد الدراسية على التدريسيين بحسب تخصصاتهم العامة والدقيقة وتهيئة المحاضرين في حالات الضرورة.

٢. تزويد التدريسيين بالمفردات المقررة في الخطة العلمية للكلية مع الأهداف الخاصة لكل مادة.

٣. مناقشة وسائل تنفيذ كل مادة.

٤. تحديد وسائل وطرق أثراء مفردات المواد الدراسية بمواد أو مفردات إضافية وحسب ما يسمح به الفصل الدراسي.

٥. تحديد الوسائل التعليمية اللازمة لكل مادة والعمل على توفيرها.

٦. تحديد الأنشطة اللاصفية في تنفيذ المناهج الدراسية.

٧. تحديد المصادر والمراجع والكتب المساعدة التي يحتاجها التدريسيون والطلبة بغية توفيرها.

٨. تحديد أساليب وأشكال التقويم والاختبارات لكل مادة ومواعيد تنفيذها.

٩. مناقشة الخطة الفصلية لكل مادة ولكل تدريسي.

ثالثاً: **خطة القياس والتقويم (الاختبارات)**

بغية الارتقاء بعملية التعليم الجامعي، وجب أن تكون إجراءات التقويم التربوي دقيقة تتناسب مع أهداف التعليم، لذلك فإن كلية المعلمين اتبعت الإجراءات الآتية:

١. **الاختبارات القصيرة:** يجري التدريسيون في الأقسام العلمية كافة وفي مرحلة الاعداد العام اختبارات قصيرة لطلبتهم كلما دعت الحاجة لذلك بهدف تحفيز الطلبة وحثهم على الالتزام بالدوام فضلًا عن حثهم على متابعة المادة العلمية ضمن هذه الدروس.

٢. **الاختبارات الشهرية:** يحدد التدريسيون عددًا من الاختبارات الشهرية التحريرية لطلبتهم للفصل الدراسي الواحد على أن لا تقل عن اختبارين في المادة الواحدة يتوخى فيها الشمول والموضوعية.

٣. **الاختبارات الشفوية:** ويقوم بها تدريسيو مواد اللغات لتقويم بعض أهداف تدريس هذه المواد.

٤. **الاختبارات العملية:** وتطبق في المواد العلمية في أقسام التربية الفنية والتربية الرياضية والعلوم العامة.

٥. **التقارير والبحوث:** يقوم التدريسيون بتكليف الطلبة بكتابة التقارير العلمية والبحوث القصيرة كلا في مادته الدراسية لاختبار قدرة الطلبة في انتقاء المعلومات وتنظيمها واكتساب قدرات البحث العلمي.

٦. **من الإجراءات الاختبارية آنفة** الذكر يستطيع الطالب الحصول على الـ ٥٠% الأخرى في اختبار نهاية الفصل.

٧. في(٢١ كانون الثاني٢٠٠١م) يبدأ اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام(٢٠٠٠-٢٠٠١م) وتوضع الأسئلة من قبل لجان من التدريسيين وعلى وفق مواصفات خاصة وتشرف على سير الامتحانات اللجنة الامتحانية في الكلية.

٨. يبدأ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي(٢٠٠٠ – ٢٠٠١م) بعد انتهاء العطلة الربيعية مباشرة وتتخذ الأساليب والإجراءات الواردة في الفقرة السابعة.

٩. يبدأ اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي (٢٠٠٠ – ٢٠٠١م) في(٢٧ أيار ٢٠٠٠م) كما في الفقرة أعلاه.

١٠. يبدأ اختبار الدور الثاني للفصلين الدراسيين الأول والثاني من العام الدراسي(٢٠٠٠ – ٢٠٠١م) في(٤ ايلول ٢٠٠١م) كما في أعلاه.

رابعاً: **الدراسات العليا**[١٨]

بعد أن قامت الكلية بتخريج دفعتها الأولى من طلبة الدراسات الأولية في العام الدراسي(١٩٩٧– ١٩٩٨م) قدم مجلس الكلية مقترحًا لاستحداث الدراسات العليا إلى رئاسة الجامعة المستنصرية، بعد أن نوقش بشكل أولي فوجد المجلس أن إمكانيات وشروط فتح الدراسات العليا متوافرة في الكلية بما يشجع على الإقدام في استحداثها،عندها كلف السيد رئيس المجلس اثنين من أعضائه بتقديم دراسة متكاملة بعد الاطلاع على مناهج الدراسات العليا في الكليات المناظرة داخل العراق وخارجه،وبعد انجاز الدراسة تمت مناقشتها في مجلس الكلية ورفعت إلى مجلس الجامعة الذي أحالها إلى هيئة الرأي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،وفي اجتماع هيئة الرأي المنعقد في(١٨ آذار ١٩٩٩م) استضيف السيد عميد الكلية اجتماع الهيئة المذكور وبعد مناقشات مستفيضة للموضوع اعلمت رئاسة الجامعة المستنصرية/أمانة مجلس الجامعة بكتابها ذي العدد (٤٧٧)في(٣ نيسان ١٩٩٩م) عمادة كلية المعلمين/ ديالى بموافقة وزارة التعليم

---

(١٨). للمزيد من التفاصيل عن الموضوع ،ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة ديالى،كلية المعلمين، وحدة الخدمات الإرشادية،دليل الدراسات العليا لكلية المعلمين للعام الدراسي ٢٠٠١ –٢٠٠٢م، د.م،٢٠٠٢م.

العالي والبحث العلمي/هيئة الرأي بكتابها ذي العدد(١٢س/١٤٠٣) في(٢٥ آذار ١٩٩٩م)على ما جاء بمحضر اجتماع هيئة الرأي السادس المنعقد في(١٨ آذار ١٩٩٩م)على استحداث الدراسات العليا في كليات المعلمين وفق السياقات المعتمدة في الكليات الأخرى عند توفر الشروط المطلوبة لأي منها حسب الأنظمة والقوانين المعمول بها فكانت كلية المعلمين ديالى وكلية المعلمين/ المستنصرية أول الكليات التي استحدثت الدراسات العليا عام(١٩٩٩م) وفتحت الطريق أمام كليات المعلمين الأخرى في العراق.

أ.تخصصات الدراسات العليا: وفي السنة الأولى استحدثت طرائق التدريس في الاختصاصات الآتية:

١. طرائق تدريس العلوم العامة.
٢. طرائق تدريس العلوم الاجتماعية.
٣. طرائق تدريس التربية الفنية.
٤. طرائق تدريس التربية الرياضية.

وقد أجلت القبول في طرائق تدريس اللغة العربية وطرائق تدريس اللغة الإنكليزية للسنة الدراسية(٢٠٠٠-٢٠٠١م) وبذلك أصبح عدد الاختصاصات المفتوحة في طرائق التدريس(٦)ستة اختصاصات،ويقبل فيها الطلبة من حملة البكالوريوس. وهدفت الكلية من فتح الدراسات العليا إيجاد منافذ للارتقاء بالدراسات الأولية في الكلية وسد النقص في الملاكات التدريسية فيها.

انتظم في الدورة الأولى (١١) طالبًا وطالبةً في جميع التخصصات أعلاه.

ب.مناهج الدراسات العليا

قامت الكلية بتشكيل لجنة من التدريسيين ممن هم بمرتبة أستاذ وأستاذ مساعد بإعداد مقررات دراسية تتلاءم وطبيعة كلية المعلمين وخصوصية الدراسة فيها. وبعد أن اطلعت على هذه اللجنة على المقررات الدراسية في العديد من الكليات ولدفات متعددة وضعت اللجنة مقترحًا للمقررات الدراسية لفصلين دراسيين على أن تقوم اللجنة نفسها بتقويم هذه المقررات بعد تطبيقها وجرى تقويم هذه المقررات وتقديم تقرير إلى قسم الدراسات العليا.

خامساً: الإرشاد والتوجيه التربوي

١. استقبال الطلبة الجدد

بغية المشاركة الفاعلة في استقبال الطلبة الجدد وتقديم أفضل الخدمات الإرشادية لهم. تقوم وحدة الإرشاد والتوجيه التربوي بما يأتي:

أ. وضع لافتات تعريفية ترشد الطلبة الجدد وتحثهم على مراجعة الوحدة.

ب. إصدار (مطوية) الدليل الارشادي للطلبة الجدد للعام الدراسي(٢٠٠٠-٢٠٠١م) في شهر أيلول لتوفيره للطلبة الجدد حال مباشرتهم بالدوام في الكلية.

ت. إصدار (مطوية) دليل مرشد الصف في استقبال الطلبة الجدد وتوزيعه على الأقسام العلمية ليكون في متناول التدريسيين مرشدي القاعات.

ث. عقد لقاءات إرشادية مع الطلبة الجدد وإحاطتهم بالمزيد من المعلومات والارشادات عن الكلية لكافة القاعات الدراسية في المرحلة الأولى على أن يتحقق ذلك في مدة أقصاها(٣٠ تشرين الأول ٢٠٠٠م).

ج. تشارك الوحدة في اللقاءات الإرشادية التي تعقدها عمادة الكلية ورئاسات الأقسام للطلبة الجدد.

٢. حصر الطلبة الراسبين من العام الماضي حسب الأقسام العلمية والمراحل الدراسية ووضع برنامج إرشادي لهم حسب المواد الدراسية والمراحل وكما يأتي:

أ. عقد لقاء أولي جماعي معهم.

ب. معرفة حاجاتهم الإرشادية.

ت. فتح سجل خاص بهم للمتابعة.

٣. **وضع برنامج للحد من الغيابات في المراحل والأقسام**، ويتم اتخاذ الإجراءات الآتية بعد ظهور الإنذارات:

أ. تحديد أسماء الطلبة المشمولين بالإنذارات من الأقسام وحسب المراحل.

ب. التعرف على أسباب الغياب لتحديد حاجاتهم الإرشادية.

ت. فتح سجل للمتابعة.

ث. عقد اللقاءات الإرشادية الفردية والجماعية كلما اقتضت الحاجة ذلك.

٤. **متابعة التحصيل الدراسي:** تقوم الوحدة بمتابعة التحصيل الدراسي للطلبة بعد ظهور نتائج امتحان الشهر الأول عن طريق مرشدي القاعات وحسب الاستمارة التي يزودون بها من قبل الوحدة وتبدأ بالخطوات الآتية:

أ. عقد لقاءات دورية مع الطلبة لجمع المعلومات.

ب. معرفة أسباب انخفاض التحصيل الدراسي للطلبة.

ت. عقد لقاءات إرشادية.

ث. مشاركة بعض التدريسيين عند الحاجة.

٥. **متابعة حالات مخالفة الزي الجامعي** التي تحال إلى الوحدة من قبل مرشدي القاعات وعقد لقاءات إرشادية معهم.

٦. **استقبال الحالات الفردية التي تراجع الوحدة** مباشرة أو تحال من قبل مرشدي القاعات والتدريسيين ورؤساء الأقسام.

٧. **خدمة المجتمع. وتشمل:**

أ. تعقد الوحدة ندوة موسعة للمرشدين التربويين في المحافظة لمناقشة واقع الإرشاد التربوي.

ب. تقدم التسهيلات للجهات الأخرى التي تروم اللقاء بطلبة الكلية مثل الجهات الصحية، الجهات المرورية، وما سواها.

ت. استقبال الحالات التي تحال إلى الوحدة من قبل الجهات الأخرى بشكل رسمي وأصولي.

ث. المشاركة في الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها الجهات الأخرى عند توجيه الدعوة إلى الوحدة.

٨. **الإعلام التربوي.**

أ. تقوم الوحدة بإصدار نشرة فصلية (عددان في السنة الدراسية) بعنوان (نادي الإرشاد) تتضمن موضوعات اكاديمية ونفسية واجتماعية تخص الطلبة.

ب. إصدار الملصقات الإرشادية حسب الحاجة.

ت. إصدار المطويات المذكورة في الفقرة (١) من الخطة.

٩. **التنسيق والمتابعة:** لغرض تكوين وتجميع معلومات دقيقة عن طلبة الكلية في المراحل والأقسام تقوم الوحدة بما يأتي:

أ. عقد لقاء إرشادي مع مرشدي القاعات في كل فصل دراسي أو أكثر عند الحاجة.

ب. تلبية دعوات رؤساء الأقسام لحضور اجتماعات اقسامهم إذا اقتضى الأمر مناقشة ظواهر أو حالات طلابية.

١٠. **تقويم الخطة:** ويتم ذلك عن طريق معرفة نتائج عمليات الإرشاد من خلال:

أ. مرشدي القاعات.

ب. التدريسيين الآخرين.

ت. رؤوساء الأقسام.

ث. الأدوات والوسائل البحثية (الاستبانات، المقابلات.. الخ).

١١. مستلزمات تنفيذ الخطة:

أ. الملاك البشري: رئيس الوحدة دكتوراه في الإرشاد، موظفة الخدمة الاجتماعية (بكالوريوس خدمة اجتماعية)،موظفة الخدمة النفسية (بكالوريوس علوم تربوية ونفسية)،موظفة إدارة (مكتب) (معهد أو كلية).

ب. المكان: تخصيص قاعة تؤدي وظيفتين (مكتب الوحدة. الإرشاد الجماعي) تضم القاعة (٢٠ – ٢٥) مقعدًا دراسيًا.

ت. الأثاث والمستلزمات: ميز مكتب عدد ٢، كرسي مكتب عدد ٣،مقاعد أو كراسي للطلبة (٢٠-٢٥)،ستائر للشبابيك، ثلاثة بنود ورق،سجلات متابعة عدد٥، ورق فايل ملون للملصقات الجدارية عدد (٥٠)،قرطاسية.

١٢.آلية استقبال الطلبة الجدد:

١. إعلان أسماء الطلبة المقبولين من قبل وحدة التسجيل حال وصول قوائم القبول.

٢. تعيين أدلّاء من طلبة السنوات السابقة للعمل مع لجنة استقبال الطلبة لتعريف الطلبة الجدد بالكلية ومرافقها وأقسامها العلمية وأنشطتها المتعددة.

٣. دعم ملاك وحدة التسجيل بموظفين اضافيين لضمان سرعة إنجاز المعاملات.

٤. تعيين لجان الاستقبال والمقابلة.

٥. تهيئة قاعات مناسبة لمقابلة الطلبة الجدد.

٦. انجاز عملية التسجيل والمقابلة خلال المدة المحددة لذلك.

٧. توزيع الطلبة الجدد على القاعات الدراسية.

٨. تعيين مرشد قاعة (تدريسي) لكل قاعة يتولى ارشاد وتوجيه الطلبة منذ اليوم الأول للدوام.

سادساً: النظام العلمي للكلية

يمكن بيان اهم مكونات النظام العلمي ومميزاته بالآتي:

١. تمنح الكلية لخريجيها شهادة بكالوريوس في التربية (مع التخصص).
٢. يكون البرنامج الدراسي عامًا في السنة الأولى ويبدأ التخصص على وفق الأقسام العلمية في السنة الثانية.
٣. تعتمد الكلية النظام الفصلي تمهيدًا لنظام المقررات الدراسية عن توفير الإمكانات والمستلزمات المناسبة.
٤. توزع الوحدات الدراسية بصيغة فصول دراسية.
٥. يخصص الفصل الدراسي الثامن في السنة الرابعة للتربية العملية (التطبيق).
٦. يتم التركيز التخصصي في السنة الثانية وضمن التخصصات الآتية:
اللغة الانكليزية، اللغة العربية، التربية الفنية، التربية الرياضية، العلوم الاجتماعية. ، العلوم العامة، الرياضيات، معلم الصف الأول، رياض الأطفال.

سابعاً:ترصين الحالة العلمية

من الأهداف المركزية للكلية ولأقسامها العلمية ترصين الحالة العلمية وتطوير المناهج الدراسية، وذلك من خلال الآتي:
١. برمجة مفردات المناهج الدراسية على أشهر السنة وحسب الفصول وتوزيعها على الطلبة في بداية العام الدراسي لكي يكون الطلبة على بينة من المواد الدراسية، مع جدولة الامتحانات الشهرية والفصلية وإعلانها للطلبة.
٢. توفير الكتب المنهجية المقررة والكتب المساعدة والمصادر العلمية.
٣. الاكثار من الامتحانات اليومية بوصفها وسيلة لحثّ الطلبة على المتابعة والتحضير والاعداد الجيد.
٤. الالتزام بوقت المحاضرات من قبل التدريسي والطالب.
٥. اعطاء دروس تقوية للطلبة المتأخرين والضعفاء على أن تكون بعد الدوام الرسمي وخلال أوقات فراغ الطلبة.
٦. العمل على رفع نسبة النجاح في المواد الدراسية كافة.

٧. متابعة رؤوساء الأقسام العلمية للعملية التربوية وحضور المحاضرات وتوجيه التدريسيين من أجل تمثيل التدريسيين لدورهم التربوي والعلمي والاجتماعي في إعداد الكوادر المتخصصة.

٨. عقد ندوات للطلبة لحثهم على الدراسة والتفوق العلمي .

ثامناً: المشاهدة والتطبيق

من المستلزمات الدراسية لطلبة الصف الرابع وللأقسام العلمية كافة تنظيم زيارات ميدانية للطلبة إلى المدارس الابتدائية لمشاهدة نماذج تعليمية كفوءة وحسب التخصصات العلمية. ويقوم بمرافقة الطلبة أساتذة الكلية في هذه الزيارات الميدانية والتي كانت خلال الفصل الدراسي الأول(٢٠٠٠- ٢٠٠١م) وذلك بغية إعداد الطلبة وتهيئتهم للقيام بعملية التطبيق خلال الفصل الدراسي الثاني، إذ يشرف على كل طالب مشرفان، أحدهما تربوي والآخر اختصاصي (علمي).

هذا ويتم تزويد الأساتذة المشرفين باستمارات خاصة بتقويم أداء الطلبة أثناء التطبيق، كما تقوم الكلية بالإجراءات الآتية بغية إنجاح عملية التطبيق:

١. اصدار دليل التطبيق لعام(٢٠٠٠ – ٢٠٠١م).

٢. توجيه كتب رسمية إلى إدارات المدارس لحثهم على المساهمة الفاعلة في إنجاح عملية التطبيق من خلال متابعة دوام الطلبة المطبقين.

٣. تخصيص نسبة من درجة تقويم الطلبة لإدارات المدارس.

٤. توجيه الأساتذة المشرفين بالالتزام بالزيارات الميدانية لطلبتهم وبما لا يقل عن ثلاث زيارات خلال فترة التطبيق.

٥. توجيه إدارات المدارس لإبلاغ الكلية بوجهات نظرهم وآرائهم ومقترحاتهم بشأن التطبيق.

٦.التنسيق مع مديرية الاعداد في مديرية التربية في ما يخص التطبيق.

تاسعاً: **مشاريع بحوث التخرج**

ضمن المستلزمات المطلوبة لطلبة الصف الرابع وللأقسام العلمية كافة تقديم مشاريع البحوث العلمية. إذ يتم توزيع الطلبة على التدريسيين ويكلف كل تدريسي بالإشراف على مجموعة من مشاريع بحوث الطلبة وحسب اختصاصه ويتم تحديد ثلاث ساعات في الجدول لمادة مشاريع بحوث الطلبة ويلتقي التدريسيون الطلبة لشرح منهجية البحث العلمي وتحديد عناوين بحوث الطلبة والإشراف عليها ميدانيًا طوال السنة الدراسية ويتم بعد ذلك مناقشة بحوث الطلبة خلال شهر أيار. ويتم اختيار البحوث المتميزة للمشاركة في المؤتمرات العلمية للطلبة سواء داخل الجامعة أو خارجها.

عاشراً: **المؤتمرات العلمية للطلبة**

بغية إعطاء الطلبة الفرصة للمشاركة في عملية النهوض والارتقاء بنشاطات الكلية يتم تكليف الاتحاد الوطني للطلبة بالتعاون مع رئاسات الأقسام العلمية بالتهيئة والإعداد للمؤتمر العلمي لبحوث طلبة الكلية الذي يعقد في شهر نيسان من عام(٢٠٠١م) ويتم في هذا المؤتمر مناقشة بحوث الطلبة من مختلف الأقسام العلمية وعلى جميع المراحل.

الحادي عشر: **ندوات الحوار المفتوح**

لندوات الحوار المفتوح دور ايجابي ومهم في رفع مستوى الطلبة وتنمية شخصياتهم والارتقاء بها علميًا وتربويًا واجتماعيًا ووطنيًا. وتحقيقًا لذلك قامت الكلية بعقد الندوات الآتية:

١. ندوة للصف الأول في شهر (تشرين الأول٢٠٠٠م).
٢. ندوة خاصة بكل قسم في شهر(تشرين الثاني ٢٠٠٠م).
٣. ندوة عامة لجميع طلبة الكلية في شهر(كانون الثاني ٢٠٠١م).
٤. ندوة للصف الأول في شهر(نيسان٢٠٠١م).
٥. ندوة خاصة بكل قسم في شهر(نيسان ٢٠٠١م).

٦. ندوة عامة لجميع الطلبة في شهر (نيسان ٢٠٠١م).

وهناك ندوات للحوار الديمقراطي مع تدريسيي الكلية يحضرها عميد الكلية ورؤساء الأقسام وبمعدل ندوة واحدة في كل فصل.

الثاني عشر: **المختبرات والقاعات الخاصة**

في إطار سعيها لتطوير مرافقها من الأبنية خططت الكلية لما يأتي:

١. تطوير قاعة الدراسات العليا وتأثيثها بالأثاث المناسب.

٢. تهيئة قاعة جديدة إلى الدراسات العليا لأغراض المناقشات العلمية ولا سيّما أن الدفعة الأولى من طلبة الدراسات العليا أتموا دراستهم في ذلك العام. وتجهيز تلك القاعة بالمستلزمات الضرورية كافة لإظهارها بالمظهر اللائق.

٣. تطوير مختبر العلوم التخصصي بخاصة بعد توفير بعض الأجهزة العلمية اللازمة.

٤. تطوير مختبر الحاسبات.

٥. تطوير مختبر التقنيات التربوية.

٦. تطوير قاعة الرسم لتستوعب تطبيق تجارب طلبة الدراسات العليا في رسائلهم للماجستير.

الثالث عشر: **إسكان الطلبة**

ضمت الكلية وحدة إسكان الطلبة، وأخذت تلك الوحدة على عاتقها متابعة إسكان الطلبة من الذكور والإناث. وتقوم تلك الوحدة بالتعاون مع لجنة الأقسام الداخلية بتنظيم زيارات دورية إلى الأقسام الداخلية. وتقدم الوحدة تقارير شهرية عن احتياجات الطلبة والمشكلات والصعوبات التي يواجهونها وتتم مناقشة هذه التقارير في مجلس الكلية لإيجاد الحلول المناسبة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة بغية تأمين سكن مريح ومناسب للطلبة.

الرابع عشر: **الاجازات الدراسية والتفرغ الجزئي**

منحت الكلية في العام الدراسي(٢٠٠٠-٢٠٠١م)(٧)اجازات دراسية لإكمال دراسة الدكتوراه في داخل العراق بغية تطوير قدرات الملاك التدريسي العلمية. ويبين الجدول التالي رقم(١٨)أعداد الاجازات الدراسية حسب الاقسام العلمية للعام(٢٠٠٠- ٢٠٠١م).

جدول رقم(١٨)أعداد الاجازات الدراسية(٢٠٠٠-٢٠٠١م).

القسم	العدد	
	ماجستير	دكتوراه
اللغة العربية	-	٢
العلوم العامة	-	١
الرياضيات	-	١
رياض الأطفال	-	١
التربية الفنية	-	١
التربية الرياضية	-	١

الخامس عشر: **تخطيط القوى العاملة**

أ. الملاك التدريسي حسب اللقب العلمي

يوضح الجدول رقم(١٩)الملاك التدريسي الموجود فعلياً والمطلوب تحقيقه بحسب اللقب العلمي للعام(٢٠٠٠-٢٠٠١م).

جدول رقم(١٩)الملاك التدريسي حسب اللقب العلمي(٢٠٠٠-٢٠٠١م)

الموجود الفعلي					المطلوب				
أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
١	٧	٢١	١٦	٤٥	٣	٦	٤	٤	١٧

ب.الملاك التدريسي حسب الشهادة

يبين الجدول التالي رقم(٢٠)الملاك التدريسي بحسب الشهادة للعام (٢٠٠٠-٢٠٠١م).

جدول رقم(٢٠)الملاك التدريسي بحسب الشهادة للعام(٢٠٠٠-٢٠٠١م).

الموجود الفعلي			المطلوب		
ماجستير	دكتوراه	المجموع	ماجستير	دكتوراه	المجموع
١٦	٢٨	٤٤	٥	٦	١١

ت.الملاك الإداري

يلخص الجدول التالي رقم(٢١)الملاك الاداري الموجود والمخطط للعام (٢٠٠٠ -٢٠٠١م).

جدول رقم(٢١)الملاك الاداري الموجود والمخطط للعام (٢٠٠٠ -٢٠٠١م).

الموجود الفعلي					المطلوب				
ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	المجموع	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	المجموع
-	١٩	٦	٢٠	٤٥	٤	٥	٥	١٢	٢٦

ث.الملاك الفني

جدول رقم(٢٢)الملاك الاداري الموجود والمخطط للعام (٢٠٠٠ –٢٠٠١م).

الموجود الفعلي					المطلوب				
ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	المجموع	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	المجموع
–	٢	٣	–	٥	٢	٥	٢	٣	١٢

السادس عشر: **احتياجات الكلية من المستلزمات والاثاث**

أما ما يخص حاجة الكلية من الاثاث فهي كما يبينها الجدول رقم(٢٣).

جدول رقم(٢٣) احتياجات الكلية من الاثاث للعام (٢٠٠٠ –٢٠٠١م).

ت	المادة	العدد
١	منضدة مكتب	٥٠
٢	كرسي مكتب	٥٠
٣	طبلة مكتب	١٥
٤	دولاب حديدي	١٥
٥	دولاب خشبي (زجاج)	١٥
٦	فايل كابين	٢٠
٧	لوحة اعلانات	١٥
٨	طقم اثاث	١٠
٩	اثاث مختبرات	–

أما المستلزمات فيوضحها الجدول الآتي رقم(٢٤).

جدول رقم(٢٤) احتياجات الكلية من المستلزمات للعام (٢٠٠٠ –٢٠٠١م).

الفقرة	الموجود	الاحتياج	نوعية الموجود
سيارة صالون	–	–	–
سيارة بيكب	١	–	–
رحلات	٣٥٠ بمقعدين	٢٠٠	رديء

مكاتب موظفين	١٠	٢٠	متوسط
كرسي مكتب	١٠	٢٠	متوسط
خزان حديدي	٥	٢٥	متوسط
اثاث نادي/كرسي	٥٠	١٠٠	متوسط
منضدة	٢٠	٥٠	متوسط

السابع عشر: **احتياجات الأبنية من حيث الإضافة والتحوير والترميم**

أ.الإضافات: تطلب إضافة الابنية الآتية إلى الكلية: :بناية جناح العمادة، بناية لغرفة الاستعلامات، بناية لغرفة الدفاع المدني، قاعة العاب جملون، توسيع الساحة وتبليطها، بناء قسم الحاسبات ،بناية قسم التربية الفنية،بناية قسم العلوم.

ب.التحويرات المطلوبة: مدخل الكلية، النادي الطلابي.

ت.الترميم: تأسيسات كهربائية، تأسيسات مائية، صبغ الجدران الخارجية، تصليح الشبابيك والأبواب، تبليط المدخل الجانبي.

الثامن عشر: **السفرات والزيارات العلمية**

خططت الكلية في العام (٢٠٠٠-٢٠٠١م) إلى القيام بالعديد من السفرات والزيارات العلمية بما يعزز الجانب العلمي لاسيّما التطبيقي منه عند الطلبة، والجدول التالي رقم(٢٥)يوضح أهم السفرات والزيارات العلمية التي قامت بها اقسام الكلية.

جدول رقم(٢٥) السفرات والزيارات العلمية (٢٠٠٠ -٢٠٠١م).

القسم	السفرة أو الزيارة العلمية	التاريخ
اللغة العربية	إلى المتحف الوطني	شهر آذار ٢٠٠٠م
التربية الفنية	١. إلى بغداد / مركز بغداد للفنون	كانون الأول ٢٠٠٠م

	٢. الاذاعة والتلفزيون	نيسان ٢٠٠٠م
التربية الرياضية	١. إلى كلية التربية الرياضية	الفصل الدراسي الأول
	٢. مديرية الطب الرياضي	الفصل الدراسي الثاني
الاجتماعيات	متحف ثوار مايس/ سفرتان	الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني
الرياضيات	١. المركز القومي للحاسبات	الفصل الدراسي الأول
	٢. القبة الفلكية	الفصل الدراسي الثاني
العلوم	١. مختبرات كليتي العلوم والتربية	الفصل الدراسي الأول
	٢. معمل المعجون ومعمل الكحول في الخالص	الفصل الدراسي الثاني
معلم الصف الأول	إلى قسم الإرشاد التربوي الجامعة المستنصرية	الفصل الدراسي الثاني
رياض الأطفال	إلى كلية التربية للبنات	تشرين الثاني ٢٠٠٠م

التاسع عشر: **خطة البحوث العلمية**

كانت خطة البحوث العلمية قد تضمنت التخطيط للعديد من البحوث في مختلف التخصصات العلمية والإنسانية في الكلية وانجازها ويوضحها الجدول رقم(٢٦).

جدول رقم(٢٦)البحوث العلمية المنجزة والمخططة للعام (٢٠٠٠-٢٠٠١م) بحسب الاقسام العلمية.

قسم اللغة الإنكليزية	
اسم التدريسي	عنوان البحث
م.د. سامي عبد العزيز محمد م.م. انعام يوسف سلمان	-Evolution of Techniques used for Teaching Literary Texts at the preparatory Texts at the preparatory stage. −The most popular Errors Comitted by Students of Vocational preparatory Schools in pronunciation.
أ.م.د. عبد الله سلمان عباس	-Friday's Religious Discourse. -Vocative in Standard Arabic and English.
م. مسلم مهدي جاسم	- Locke's political Theory in Defoe's Robinson Crusoe. - An Introduction to Swift's Gulliver's Travels.
قسم اللغة العربية	
اسم التدريسي	عنوان البحث
أ.م.د. محمد هندي حسن	ابن معصوم المدني في كتابه "سلافة العصر"
م. د. علي عبيد جاسم	١. الشاهد النثري في كتاب المساعد/ دراسة تحليلية. ٢. دراسة واعراب الشاهد النحوي النثري
م.د. يونس هاشم مجيد	يوسف الصائغ حياته وشعره
م.د.عادل عبد الرحمن نصيف	تعليم الإملاء في المرحلة الابتدائية

قسم التربية الفنية	
اسم التدريسي	عنوان البحث
أ.م.د. علاء شاكر محمود	الانترنت جدلية العدوان والمقاومة الثقافية
م.د. إبراهيم نعمة محمود	دراسة تحليلية للأعماق الأدبية المنقولة إلى التلفزيون وفق نظرية المونتاج الفكري
م. د. حازم سلطان أحمد	مقارنة بين الاسلوب الخطي والاسلوب الهندسي في رسم المنظور
قسم التربية الرياضية	
اسم التدريسي	عنوان البحث
أ.م.د. ناظم كاظم جواد	بناء مقياس للروح المعنوية للفرق الجماعية قبل المنافسة.
م.م أياد حميد رشيد	دراسة مقارنة في قياس رد الفعل بين لاعبي كرة اليد والكرة الطائرة.
قسم الاجتماعيات	
اسم التدريسي	عنوان البحث
أ.م.د. محمد جاسم النداوي	١. الطفولة في الأثر النبوي الشريف. ٢. الطفولة في القرآن الكريم. ٣. العلاقات الإيرانية الأمريكية في الثمانينيات. ٤. امن الخليج العربي والتحديات المعاصرة. ٥. العلاقات الإيرانية اللبنانية في الثمانينيات. ٦. الطفولة في العصر الأموي. ٧. بريطانيا والبحر الأحمر في القرن التاسع عشر.

أ.م.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان	أثر استخدام المنضدة الرملية مع طريقة المناقشة في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة التاريخ العربي الإسلامي.
م.د. خضير نعمة هادي	١. موسى بن عقبة. ٢. واسط في العصر الاموي.
م.د. حميد علوان محمد	التحليل المكاني للمدارس المهنية في محافظة ديالى.
م.م. خضير عباس إبراهيم	أنظمة الري وتأثيرها على استخدام الأراضي الزراعية في محافظة ديالى.
قسم الرياضيات	
اسم التدريسي	عنوان البحث
م.د. هيثم يعقوب يوسف	قياس انتاجية العمل ودراسة العوامل المؤثرة عليها.
م.م محمود شفيق حميد	أثر استخدام الاختبارات التشخيصية في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات.
قسم العلوم	
اسم التدريسي	عنوان البحث
م.م. جورج سيمون	بايولوجية الدودة الحلزونية
م.د. علي عبد الرحمن	دراسة مقارنة بين أنموذجين لتدريس المعادلة الكيميائية وأثرها في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط.
م.د. عامر فاضل	التحليل الضوئي لبعض المعقدات.
م.م. صالح حسن	السموم الفطرية وأثرها السلبي على الدواجن.

قسم رياض الأطفال	
اسم التدريسي	عنوان البحث
أ.م.د. سامي مهدي العزاوي	١. محددات اختيار الطفل العراقي لمهنة المستقبل. ٢. دور الأسرة ورياض الأطفال في تشكيل ثقافة الطفل العراقي قبل المدرسة.
م.د. أسماء كاظم فندي	١. صعوبات تدريس مادة المنتخب من الأدب لدى طلبة أقسام اللغة العربية في كليات المعلمين من وجهة نظر التدريسيين والطلبة. ٢. مشكلات تدريس مادة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص في كلية المعلمين من وجهة نظر التدريسيين والطلبة.
م.د.محمود محمد سلمان	الاعداد الاجتماعي للفرد بين التنشئة الاجتماعية والتصيير الاجتماعي

العشرون: **الاستضافات**

نظرًا إلى كون الكلية فتية وتحتاج إلى تعزيز كادرها التدريسي بعدد من التخصصات من الكليات والجامعات العراقية الأخرى استضافت بعض أقسام الكلية عددًا من ذوي التخصص للفائدة من مساعدتهم في التدريس والإشراف العلمي كما يوضح ذلك الجدول رقم(٢٧).

جدول رقم(٢٧)الأساتذة المستضافين حسب الاقسام العلمية إلى الكلية (٢٠٠٠- ٢٠٠١م)

القسم	الاستضافة	التاريخ
اللغة الإنكليزية	**متخصص في طرائق تدريس اللغة الإنكليزية**	تشرين الثاني ٢٠٠٠م

التربية الفنية	الأستاذ الدكتور فاضل خليل	كانون الأول ٢٠٠٠م
	الأستاذ الدكتور قاسم حسين صالح	كانون الثاني٢٠٠٠م
	الأستاذ الدكتور حارث عبود	آذار ٢٠٠٠م
الاجتماعيات	متخصص في علم الجيمورفولوجي	تشرين الثاني٢٠٠٠م
	متخصص في الجغرافية السياسية	آذار ٢٠٠٠م
الرياضيات	د. عامر ناجي	آذار ٢٠٠٠م
العلوم	السيد عامر محمد صالح أستاذ الهندسة الوراثية	تشرين الثاني٢٠٠٠م
	متخصص في الوقاية الصحية	نيسان ٢٠٠٠م
معلم الصف الأول	متخصص في الإرشاد التربوي	نيسان ٢٠٠٠م
رياض الأطفال	د. سناء الكبيسي	كانون الأول ٢٠٠٠م

الحادي والعشرون: **الحلقات الدراسية**

أقامت أقسام الكلية(٩)حلقات دراسية كل حسب تخصصه العلمي الدقيق يوضح عنواناتها الجدول التالي رقم(٢٨).

جدول رقم(٢٨)الحلقات الدراسية للعام (٢٠٠٠ –٢٠٠١م).

الحلقة الدراسية	القسم	التاريخ
الصعوبات التي تواجه خريجي كلية المعلمين بأقسامها كافة في امتحان الكفاءة وسبل تذليلها	اللغة الإنكليزية	آذار ٢٠٠٠م
أساليب تنمية التفكير الابداعي لدى تلاميذ رياض الأطفال	رياض الأطفال	تشرين الثاني ٢٠٠٠م
طرق تدريس مادة الهندسة للمرحلة المتوسطة	الرياضيات	نيسان ٢٠٠٠م

الفلسفة البنائية في تدريس العلوم	العلوم	الفصل الأول
الطرائق الحديثة في الفصل الكيميائي	العلوم	الفصل الأول
التنسيق الهرموني في الإنسان	العلوم	الفصل الثاني
التلوث بالسموم الفطرية وأثرها على الكائنات الحية	العلوم	الفصل الثاني
الذبابة الحلزونية	العلوم	الفصل الثاني
مخاطرة الوضع الدولي الجديد	**الاجتماعيات**	الفصل الأول

الثاني والعشرون: **دورات التعليم المستمر**

اقامت الكلية العديد من الدورات من اجل تقوية الجانب العلمي للطلبة والجدول الآتي رقم(٢٩)يوضح عناوين الدورات ومفرداتها وتاريخ تنفيذها والمشاركين فيها.

جدول رقم(٢٩) دورات التعليم المستمر (٢٠٠٠ –٢٠٠١م).

اسم الدورة	مفردات الدورة	تاريخ التنفيذ	المشاركون
دورات تقوية في مادة الرياضيات	مفردات المناهج الدراسية	الفصل الأول	الطلبة
دورات تقوية في مادة الحاسبات	مفردات المناهج الدراسية	الفصل الأول	الطلبة
الوقاية الصحية	مواد في الوقاية الصحية	الفصل الأول	الطلبة
دورة معلمي الصف الأول	في طرائق تعلم الصف الأول	الفصل الثاني	معلمو الصف الأول

الثالث والعشرون: **المكتبة والتعليم المجاني**

تعمل الكلية على تعزيز الملاك الوظيفي الفعلي بموظفين اختصاص في علم المكتبات، البدء بالعمل في مشروع فهرسة الكتب والمجلات في الحاسبة الالكترونية، إدامة الكتب وإعادة تجليدها، زيادة مساحة قاعة المطالعة ورفدها

بالأثاث، تنظيم حملة للتبرع بالكتب لأثراء المكتبة وتعزيزها ، والعمل على شراء الكتب الحديثة لتوفير مصادر بحثية حديثة للطلبة، تخصيص جناح في المكتبة لطلبة الدراسات العليا.

الرابع والعشرون: **الأنشطة والفعاليات اللاصفية**

تركز الكلية اهتمامها لتوسيع دائرة النشاطات اللاصفية بغية تطوير قابليات الطلبة وقدرتهم في المجالات المختلفة (رياضة، فن، أدب) وإشباع رغباتهم وميولهم خارج حدود اختصاصهم وبما يعزز ثقافتهم العامة ويطور شخصياتهم. وتأسيسًا على ذلك تقوم الكلية باستقطاب المواهب المختلفة ضمن النشاطات اللاصفية لأقسام التربية الفنية والتربية الرياضية واللغة العربية ونورد منها الآتي:

أولاً: أنشطة قسم التربية الفنية:

١. تنظيم جدول أسبوعي للنشاطات اللاصفية في الميادين الآتية:

الرسم، النحت، الأشغال اليدوية، الخط والزخرفة، الموسيقى، والمسرح.

وتخصص ساعات محددة خارج أوقات الدوام الرسمي لإعطاء محاضرات عملية في هذه الميادين للطلبة الموهوبين في جميع الأقسام داخل الكلية، حيث تتوافد أعداد من الطلبة ليمارسوا الأنشطة أعلاه ويطور قابلياتهم ويتم توحيد هذه النشاطات في معارض متخصصة للطلبة الموهوبين من أقسام أخرى غير قسم التربية الفنية.

٢. إقامة معارض فنية لأساتذة وطلبة قسم التربية الفنية.

٣. تقديم عروض مسرحية وحفلات موسيقية في المناسبات الوطنية.

٤. إقامة معرض الكتب الفنية.

٥. إقامة مسابقات في رسوم الكاريكاتير.

٦. إقامة دورات في الخط والزخرفة.

ثانيًا: أنشطة قسم التربية الرياضية:

وتضمنت القيام بإعداد الفرق الرياضية وللألعاب كافة، إقامة مسابقات الألعاب للأقسام العلمية كافة،المشاركة في بطولات الضاحية،المشاركة في بطولات الجامعة بالألعاب الرياضية المختلفة،المشاركة في الأنشطة والمسابقات الرياضية كافة التي تقوم بها الاتحادات الفرعية.

الخامس والعشرون: **شؤون طلبة الدراسات الأولية والعليا**

حددت الخطة العلمية خطة للطلبة المخطط قبولهم وتخرجهم في العام الدراسي(٢٠٠٠-٢٠٠١م)والطاقة الاستيعابية المتاحة للقاعات الدراسية والمختبرات ومشاريع بحوث الطلبة للصفوف المنتهية والرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا فضلاً عن الساعات الدراسية الاسبوعية المجدولة للدراسات الأولية والعليا وكما تبينها الجداول التالية(٣٠-٣٣).

جدول رقم (٣٠)الطلبة المخطط قبولهم والمتوقع قبولهم وتخرجهم للعام الدراسي (٢٠٠٠ -٢٠٠١م).

الدراسات الأولية			الدراسات العليا		
المخطط قبولهم	المتوقع قبولهم	المتوقع تخرجهم	المخطط قبولهم	المتوقع قبولهم	المتوقع تخرجهم
٣٥٠	٣٢٥	٣٠٠	٣٦	٣٦	٣٦

جدول رقم (٣١) الطاقة الاستيعابية المتاحة

قاعات دراسية	قاعات مطالعة	مختبرات	قاعات اجتماعات	ملاعب
٢٥	١	٣	-	١

جدول رقم (٣٢) الرسائل الجامعية ومشاريع بحوث الصفوف المنتهية

الرسائل الجامعية				مشاريع بحوث طلبة الصفوف المنتهية	الاجمالي
دبلوم	ماجستير	دكتوراه	المجموع		
-	١١	-	١١	٢٩٥	٢٩٥

جدول رقم (٣٣) الساعات الدراسية الاسبوعية المجدولة

الدراسات الأولية					الدراسات العليا		
الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الأول		
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع	الماجستير	الدكتوراه	المجموع
٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	١٨٢٠٠	١٨٨٠٠	١٠٨	–	١٠٨
الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الثاني		
٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٣٦٢٠٠	٣٦٨٠٠	١٠٨	–	١٠٨

السادس والعشرون: **تطوير الملاكات الادارية والفنية والتخصيص المالي**

توضح الجداول التالية رقم(٣٤و٣٥)برامج تطوير الملاكات الإدارية والفنية للكلية والتخصيصات المالية في الميزانية التقديرية .

جدول رقم (٣٤) برنامج تطوير الملاك الإداري والفني

الدورات الإدارية		الدورات الفنية	
عدد الدورات	عدد المشاركين	عدد الدورات	عدد المشاركين
١	١٥	٢	٤

جدول رقم (٣٥) تخصيصات الموازنة التقديرية

العنوان	التخصيصات بالدينار	
	رقمًا	كتابةً
نفقات الموظفين/ الفصل الأول	٥٥٠٠٠٠٠٠	**خمسة وخمسون مليون دينار**
المستلزمات الخدمية/ الفصل الثاني	٤٠٠٠٠٠٠	أربعة ملايين دينار
المستلزمات السلعية/ الفصل الثالث	٥٠٠٠٠٠٠	خمسة ملايين دينار
صيانة الموجودات/ الفصل الرابع	٤٠٠٠٠٠٠	أربعة ملايين دينار
النفقات الرأسمالية/ الفصل الخامس	٤٠٠٠٠٠٠	أربعة ملايين دينار
نفقات استحداث مكتبة الدراسات العليا	٥٠٠٠٠٠٠	خمسة ملايين دينار

اجور طباعة الرسائل الجامعية	٨٢٥٠٠٠	ثمانمائة وخمسة وعشرون ألف دينار
اجور مناقشة الرسائل الجامعية	٨٢٥٠٠٠	ثمانمائة وخمسة وعشرون ألف دينار

السابع والعشرون: **الجامعة والمجتمع**

يبين الجدول رقم (٣٦)ما قدمته الكلية للمجتمع من خدمات .

جدول (٣٦)الخدمات التي قدمتها الكلية للمجتمع (٢٠٠٠ –٢٠٠١م).

الدورات التدريسية	المهام الاستشارية	الخدمات العامة (حسب نوع الخدمة)
–	تقديم استشارات فنية وتربوية	المشاركة في الندوات العلمية والحلقات الدراسية والأمسيات الثقافية التي تقيمها المؤسسات والاتحادات الفرعية

الثامن والعشرون: **المكتبة والتعليم المجاني**

يوضح الجدول رقم (٣٧) جهود الكلية في شراء الكتب ومجانية التعليم

جدول (٣٧) توفير المصادر العلمية

المصادر المتوقع توفرها للمكتبة		الكتب المنهجية		الدوريات		
عدد العناوين	عدد النسخ	عدد العناوين	عدد النسخ	عراقية	عربية	أجنبية
٣١	٦٠٥٠	٤٩	٥٨٥٠	٩٠	٧٠	١٠

التاسع والعشرون:البعثات العلمية والاجازات الدراسية والمهام الاستشارية والتطويرية للكلية (٢٠٠٠ -٢٠٠١م).

توضح الجداول ادناه رقم (٣٨ و٣٩و٤٠) عدد البعثات العلمية والاجازات الدراسية لطلبة الكلية والمهام الاستشارية والتطويرية للكلية للعام(٢٠٠٠-٢٠٠١م).

جدول (٣٨) البعثات والاجازات الدراسية

الزمالات الدراسية	عدد البعثات	عدد الاجازات الدراسية	عدد الاعارات	عدد حالات التفرغ العلمي
١	–	٥	١	–

جدول (٣٩) تفاصيل المهام الاستشارية

المركز أو المكتب	موضوع الاستشارة	الجهة المستفيدة
المكتب الاستشاري	تربوية	خريجو المرحلة الإعدادية

جدول (٤٠) المهام التطويرية للكليات المختلفة في الجامعة المستنصرية

الكليات	المهام التطويرية
المعلمين والتربية	المشاركة في الدورات التطويرية في مجال طرائق التدريس المقامة في كلية التربية/ ديالى

الفصل الرابع

استكمال التخطيط العلمي والتربوي لكلية المعلمين (٢٠٠١- ٢٠٠٢م)

صدر في العام(٢٠٠٢م) عن وحدة الدراسات والتخطيط في الكلية الخطة العلمية والتربوية لكلية المعلمين للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م) وقد جاء في مقدمتها:((..**جاءت الخطة العلمية والتربوية للعام الدراسي(٢٠٠١- ٢٠٠٢م) منسجمة مع التطورات العلمية الحديثة خصوصًا افتتاح وحدة للأنترنت في الكلية تتيح فرصة الاطلاع على آخر التطورات العلمية، وكذلك التركيز على التعاون مع الباحثين الخارجيين لتكون خطة استقطاب الخبرة العلمية للتنوع الذي يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء في الكلية ليحقق مستوى الطموح في جعل كليتنا رائدة بين مثيلاتها من الكليات على مستوى الجامعة وبقية جامعات العراق الأخرى..**))[١٩].

أما الأهداف العامة فهي ذاتها التي تم الاشارة اليها في الخطة العلمية للعام(٢٠٠٠-٢٠٠١م) وكذلك الحال مع النظام التعليمي للكلية والمناهج وطرق القياس والتقويم واستقبال الطلبة بقيت كما في العام الماضي.

ومن أهم ما تناولته تلك الخطة المحاور الآتية:

أولاً: مقترح لتسمية كلية المعلمين بكلية التربية الأساسية

قدمت عمادة كلية المعلمين دراسة تضمنت فوائد وأهمية تحويل اسم كلية المعلمين إلى كلية التربية الأساسية يمكن ايجازها بالآتي:

١. تتميز هذه التسمية بالشمولية فهي تحمل في مضمونها كل حيثيات العملية التربوية.

---

(١٩).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية المعلمين،وحدة الدراسات والتخطيط ، الخطة العلمية والتربوية لكلية المعلمين للعام الدراسي٢٠٠١-٢٠٠٢م،د.م،٢٠٠٢م،ص١-٢ .

٢. ارتباطها بالأساسية له مسوغ باعتبار أن هناك توجهًا نحو دمج المرحلتين الابتدائية والمتوسطة تحت هذه التسمية، وإن المرحلة الابتدائية لم تعد كافية لتربية الفرد التربية الأساسية التي تؤهله للالتحاق بالمرحلة الإعدادية. وهذا الاتجاه أخذت به معظم الدول العربية وفي العراق هناك تجارب متواضعة في هذا المجال.

٣. تساهم هذه التسمية في إيجاد الحل المناسب للتصورات الخاطئة السائدة حول تسمية (المعلمين) مما يولد نوعًا من الدافعية عند الأفراد عمومًا وخريجي المرحلة الإعدادية خصوصًا للالتحاق بكليتنا. إن هذا الحل مؤقت وظاهري ..، لغرض جمع أكبر عدد ممكن من الطلبة ؛ لأن هؤلاء يفاجؤون بحقيقة الأمر من ناحيتين:

أ. إن البرنامج هو برنامج للمرحلة الابتدائية.

ب. إن مستقبلهم هو التدريس في تلك المرحلة.

ثانياً: **البحوث العلمية المنشورة والمخططة للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م)**

يبين الجدول رقم(٤١) البحوث العلمية المنشورة والمخططة للعام الدراسي (٢٠٠١-٢٠٠٢م) بحسب الاقسام العلمية والتدريسيين.

الجدول رقم(٤١) البحوث العلمية المنشورة والمخططة للعام الدراسي (٢٠٠١-٢٠٠٢م)

فرع اللغة العربية	
اسم التدريسي	عنوان البحث
د. محمد هندي حسن	أثر اللغة العربية في اللغة الاسبانية.
د. قسمة مدحت حسين	أ. الغزل عند شاعرات الاندلس بالاشتراك مع د. محمد هندي حسن. ب. ألفاظ الداء والدواء للحيوان (دراسة معجمية). ج. علل المنصوبات.

د. قسمة مدحت حسين	د. جموع التكسير في سورة البقرة. هـ. رسالة في تحقيق الخواص والمزايا – ابن كمال باشا البغدادي. و.حقوق الطفل في الشعر العربي.
د. علي عبيد جاسم	أ. اعراب الشاهد القرآني والنثري في شرح ابن عقيل. ب. أثر التجنيس الصوتي في التغيرات الصوتية. ج. اعراب الشاهد القرآني في شرح ابن عقيل الجزء الأول (أنموذجًا)
د. يونس هاشم مجيد	أ. أبو القاسم محمد بن عبد الغفور الكلاعي وجهوده النقدية. ب. ابن برد الأصفر، حياته وأدبه. ج.الجهود البلاغية حتى نهاية القرن الرابع الهجري. د. امتزاج المرأة بالطبيعة عند الغزل والوصف في الشعر الأندلسي. هـ. الأسلوبية.
د. عباس فاضل جواد	أ.مفهوم العولمة والفكر الإسلامي. ب.مشكلة عمل الصغار وموقف الفقه الإسلامي منها. ج.الفكر الإسلامي والعولمة الاجتماعية. د.النفايات وموقف المشرع الإسلامي منها. هـ.أثر الشريعة الإسلامية في الصفة الإرادية الثقة بالنفس للرياضيين المعوقين وأثرها على مهارة التهديف بكرة السلة. و.العولمة وثمرتها مجتمع الخمس الثري.

د. عباس فاضل جواد	ز.البناء النظري بين الشريعة والقانون. ح.فلسفة الوحي وأدلة مشروعية حد الكفاية في مذهب الاقتصاد الإسلامي.
فرع العلوم	
د. علي عبد الرحمن	دراسة تحليلية لأسئلة الامتحان النهائي الوزاري لمادة العلوم في ضوء معايير الأسئلة الجيدة.
م. محمود نجم عبد	استخلاص بعض الفلزات ذات الأهمية الصناعية بطريقة الاستخلاص الكيتي.
م. صالح حسن جاسم	أ. تأثير إضافة حامض الاسكوربيك على بعض الصفات الفسلجية لذكور الدواجن. ب. تأثير وجود الذيل على بعض الصفات التناسلية في الدجاج المحلي.
فرع الحاسبات	
د. هيثم يعقوب يوسف	دراسة العوامل المؤثرة على التنمية البشرية في الوطن العربي (دراسة احصائية رياضية).
د. هيثم يعقوب يوسف م.م أحمد سلطان محمد	تحليل السلاسل الزمنية باستخدام طريقة الموجات الجيبية.
فرع رياض الأطفال	
د. سامي مهدي العزاوي	أ. فاعلية برنامج إرشادي مقترح في تنمية ذكاء المستفيدين من دور الدولة للطفولة. ب.النمط السلوكي القيادي السائد لدى مديرات الرياض وعلاقته باتجاه المعلمات نحو العمل في رياض الأطفال.

د. أسماء كاظم فندي د. نبيل محمود شاكر	إصدار كتاب الرسائل والأطاريح الجامعية لتدريسيي جامعة ديالى.
فرع التربية الفنية	
د. علاء شاكر محمود	أ. دراسة تحليلية لخصائص رسوم المتخلفين عقليًا (المنغولي). ب.القدرات الإبداعية وعلاقتها بمهارة الوقت.
د. حازم سلطان أحمد	استخدام مبادئ المنظور والرياضيات في استنباط وبرهنة طريقة رسم المربعات ذات السطوح العمودية على سطح اللوحة والمائلة على سطح الأرض.
عاد محمود حمادي	أ. الخصائص المميزة لرسوم طلبة المرحلة الثانية ذوي القدرات الابتكارية العالية وعلاقتها ببعض عوامل الشخصية. ب.الخصائص المميزة لرسوم الأطفال وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي المدرسي.
فاضل محمود خضير	تقنيات التلفزيون ودورها في إيصال الفكرة التربوية.
فرع التربية الرياضية	
أ.د. ناظم كاظم جواد	أ. الإدراك الحسي حركي وعلاقته بالتحصيل الفرائي للصف الأول الابتدائي. ب.بناء مقياس الروح المعنوية للاعبين المتقدمين للألعاب الفرقية.
د. نبيل محمود شاكر	أ. إصدار كتاب الرسائل والاطاريح الجامعية لتدريسيي جامعة ديالى. ب.أثر الشريعة الإسلامية في الصفة الإرادية الثقة بالنفس وعلاقتها بالتعلم الحركي بمهارة التهديف بكرة السلة.

اياد حميد رشيد	أ.الإصابات الصغيرة المتكررة لدى لاعبي كرة اليد. ب.واقع الهجوم السريع لفرق نادي ديالى الرياضي لموسم ٢٠٠١ – ٢٠٠٢م.
فرع معلم الصف الأول	
د. ليث كريم حمد	أثر تطبيقات نظرية المجال في الإرشاد (دراسة حالة).
د. علي مطني علي	أسلوب جديد في قياس اكتساب المفاهيم باستخدام سماتها.
فرع العلوم الاجتماعية	
د. حميد علوان مجيد م.خضير عباس إبراهيم	التحليل السكاني لسكان محافظة ديالى بموجب المعطيات الرقمية لعام ١٩٩٧م.
د. خضر نعمة هادي	ابن حيان القرطبي.
د. فليح حسن كاظم	أ. حسابات كمية التبخر/ نتح بواسطة معادلة باكنك. ب.تلوث مياه مجرى نهر ديالى. ج. الأساليب المتبعة في استرداد تكلفة اتاحة مياه الري في العراق.
د. عبد الرزاق عبدالله زيدان	أ. الفتوحات العربية الإسلامية بلاد المشرق (نيسابور). ب.أثر استخدام أسئلة التحضير القبلية على اتجاه طالبات المرحلة الثانية لمعهد اعداد المعلمات المسائي في مادة التاريخ. ج. القدس، نشأتها وتطورها، وجيشها. د. تنمية بعض مهارات التدريسي لطلبة المرحلة الرابعة/ فرع الاجتماعيات/ كلية المعلمين، جامعة ديالى.

فرع اللغة الإنكليزية	
د. خليل إسماعيل رجية	**A.** pragmatic study of paratactic juxtaposion of ideas in Arabic: Modification and persuation.
مسلم مهدي جاسم	**A.** The source, meaning, and signification of words worth's "Are there No Groans". **B.**Wilkie Collins's influence on dickens's "Hunted Doun"
عزت سهيل نجم	Prefixation in English
فرع الرياضيات	
د. فائق فاضل أحمد م.م محمود شفيق حميد	مستويات التفكير في الهندسة لدى تلاميذ السادس الابتدائي.
د. فائق فاضل أحمد	تقدير الحاجة لوسيلة دينز التعليمية في ضوء محتوى كتب الرياضيات المرحلة الابتدائية.
د. فائق فاضل أحمد د. فائزة عبد القادر الجلبي	تصميم مادة التحليل العددي على وفق أنموذج لاندا ومعرفة أثره في تحصيل طلبة المرحلة الثالثة قسم الرياضيات.

ثالثاً: **خطة وحدة أبحاث الطفولة**

أ. **البحوث:** أنجزت الوحدة (٦)بحوث متخصصة في مجال الطفولة يوضحها الجدول رقم(٤٢).

جدول رقم(٤٢)البحوث المنجزة والمخططة من الوحدة للعام (٢٠٠١ –٢٠٠٢م).

اسم التدريسي	عنوان البحث
فريق عمل	تشخيص صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في العراق

أ.م.د. سامي مهدي العزاوي	فاعلية برنامج إرشادي مقترح في تنمية ذكاء المستفيدين من دور الدولة للطفولة
	نمط السلوك القيادي السائد لدى مديرات الرياض وعلاقته باتجاه المعلمات نحو العمل في رياض الأطفال
أ.م.د. ليث كريم حمد	خطة مقترحة لتفعيل مؤسسات تربية اطفال ما قبل المدرسة في العراق
أ.م.د. علاء شاكر محمود	تصميم وحدة تعليمية لتطوير مهارات الرسم لدى الطفل العراقي
م. عاد محمود حمادي	الخصائص المميزة لرسوم الأطفال العدوانيين وغير العدوانيين: دراسة مقارنة

ب.الحلقات النقاشية

عقدت الوحدة بالتعاون مع اللجنة الاستشارية للطب النفسي في وزارة الصحة ورشة عمل لتقييم (مشكلة صعوبات التعلم لدى بعض التلاميذ في المرحلة الابتدائية) في العراق شارك فيها خبراء من: منظمة الصحة العالمية، منظمة اليونسيف، منظمة اليونسكو، جمعية شرق الحوض المتوسط للأمراض النفسية للأطفال والمراهقين.

ندوة الأطفال والبيئة: **خطوات نحو المستقبل**.

قامت الوحدة بعقد ندوة الأطفال والبيئة: خطوات نحو المستقبل في العشرين من أيلول عام(٢٠٠٢م)وضمت الندوة جلستين كل جلسة تناولت أربعة بحوث، شارك فيها ثمانية باحثين، هم: أ.د. مضر خليل العمر، أ.د. طالب مهدي عويد، أ.د. مهدي صالح السامرائي، أ.م.د. محمود محمد سلمان ، أ.م.د. ليث كريم حمد، أ.م.د. سامي مهدي العزاوي، أ.م.د. علاء شاكر محمود، م.د.عباس فاضل الدليمي.

رابعاً: الاصدارات

التخطيط لإصدار: (٦) نشرات من النشرة العلمية عالم الطفولة،و(٦) أعداد من سلسلة الأبحاث الدورية.

خامساً: الحلقات الدراسية

تعتزم الكلية تنفيذ(٦)حلقات دراسية في العام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م) يبين تفاصيلها الجدول التالي رقم(٤٣).

جدول رقم(٤٣)موضوعات الحلقات الدراسية المخططة للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م) بحسب الفروع العلمية.

الحلقة الدراسية	الفرع	التاريخ
مفهوم العولمة والفكر الإسلامي	اللغة العربية	تشرين الثاني ٢٠٠١م
الشهيد في الفكر الإسلامي	اللغة العربية	كانون أول ٢٠٠١م
معركة بلاط الشهداء	الاجتماعيات	كانون أول ٢٠٠١م
القدس، نشأتها، تطورها وجيشها	الاجتماعيات	آذار ٢٠٠٢م
الحركات التحررية الفلسطينية	اللغة العربية	نيسان ٢٠٠٢م
المخيمات الكشفية	التربية الرياضية	أيار ٢٠٠٢م

سادساً: دورات التعليم المستمر

يبين الجدول رقم (٤٤) الدورات المزمع اقامتها من قبل الكلية ومفرداتها وتاريخ انعقادها للعام الدراسي(٢٠٠١ -٢٠٠٢م).

جدول رقم(٤٤) دورات التعليم المستمر المخططة من الوحدة للعام (٢٠٠١-٢٠٠٢م).

اسم الدورة	مفردة الدورة	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	المشاركون
دورة تقوية في مادة الرياضيات	مفردات المناهج الدراسية	العطلة الربيعية	٢٨	الطلبة

دورة تقوية في مادة الحاسبات	مفردات المناهج الدراسية	العطلة الربيعية	٢٨	الطلبة
دورة تعليمية في استخدام الحاسبة	وندوز + وورد	نيسان	٤	رؤساء الفروع

سابعاً: **الدراسات العليا**

استمرت جهود الكلية لتطوير الدراسات العليا بعد أن تم استحداثها في عام (١٩٩٩م). من خلال قسم خاص بالدراسات العليا برئاسة عميد الكلية وعضوية رؤساء الفروع ذات التخصصات المشمولة. وبقيت التخصصات المفتوحة عام (٢٠٠٠-٢٠٠١م) هي نفسها في العام (٢٠٠١ -٢٠٠٢م)وهي:

١. طرائق تدريس التربية الفنية.
٢. طرائق تدريس التربية الرياضية
٣. طرائق تدريس العلوم.
٤. طرائق تدريس الاجتماعيات.

وكان عدد الطلبة في الدراسات العليا للعام الدراسي (٢٠٠١ -٢٠٠٢م)(٣٧) طالبًا وطالبةً في جميع التخصصات أعلاه.

مناهج الدراسات العليا

أنجزت الكلية من خلال لجنة من التدريسيين ممن هم بمرتبة أستاذ وأستاذ مساعد إعداد مقررات دراسية تتلاءم وطبيعة كلية المعلمين وخصوصية الدراسة فيها بعد أن طبقت اللجنة المفردات المقترحة من العام الماضي(٢٠٠٠-٢٠٠١م)، وصادقت عمادة الكلية عليها بعد أن جرى تقويم تلك المقررات من قسم الدراسات العليا في الكلية. إذ استقرت المناهج كما في الجدول الآتي رقم(٤٥) .

جدول رقم(٤٥)مناهج الدراسات العليا للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م) بحسب المواد الدراسية وعدد الوحدات.

الكورس الأول	عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات
إحصاء تربوي	٣	فلسفة التربية	٢
مادة الاختصاص	٢	مادة الاختصاص	٢
سايكولوجية تعلم	٢	تطوير منهج	٢
قياس وتقويم	٢	مادة الاختصاص	٢
اتجاهات حديثة	٣	تقنيات تربوية	٢
منهج بحث	٣	سمنار	٣
مجموع الوحدات	١٥	-	١٣

ومما يجدر ذكره، أن الكلية قد أنجزت منذ فتح الدراسات العليا عام (١٩٩٩م) وحتى العام(٢٠٠١-٢٠٠٢م)(٤٦)رسالة ماجستير بالتخصصات المذكورة سابقًا. وكانت عدد الساعات الدراسية في الدراسات العليا لمرحلة الماجستير(٦٨)ساعة للفصل الدراسي الأول و(٥٦)ساعة للفصل الدراسي الثاني.

أما الخطة التربوية للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م)فقد تضمنت:

أولاً: **خطة وحدة الإرشاد التربوي**

تقوم وحدة الإرشاد التربوي بالمهام نفسها التي وردت في خطة الارشاد التربوي للعام(٢٠٠٠-٢٠٠١م)مع إضافة مهام جديدة وقد استقرت تلك المهام بالمحاور الآتية: حصر الطلبة الراسبين من العام الماضي حسب الأقسام العلمية والمراحل الدراسية ووضع برنامج إرشادي لهم حسب المواد الدراسية والمراحل ،وضع برنامج للحد من الغيابات في الأقسام العلمية واتخاذ الإجراءات اللازمة بصددها ،متابعة التحصيل الدراسي للطلبة بعد ظهور نتائج امتحان الشهر الأول عن طريق مرشدي القاعات ،متابعة حالات مخالفة الزي الجامعي

التي تحال إلى الوحدة من قبل مرشدي القاعات وعقد لقاءات إرشادية معهم، استقبال الحالات الفردية التي تراجع الوحدة مباشرة أو تحال من قبل مرشدي القاعات والتدريسيين ورؤساء الأقسام، فضلاً عن تفعيل دور الإعلام التربوي وتهيأت مستلزمات تنفيذ الخطة الإرشادية.

ثانياً: المكتبة والتعليم المجاني

تقوم الكلية بالمهام والواجبات الآتية:

١. تعزيز الملاك الوظيفي الحالي بموظفين اختصاص في علم المكتبات.
٢. البدء بالعمل في مشروع فهرسة الكتب والمجلات في الحاسبة الالكترونية.
٣. إدامة الكتب وإعادة تجليدها.
٤. زيادة مساحة قاعة المطالعة ورفدها بالأثاث.
٥. تنظيم حملة للتبرع بالكتب لأثراء وتعزيز المكتبة.
٦. العمل على شراء الكتب الحديثة لتوفير مصادر بحثية حديثة للطلبة.
٧. تخصيص جناح في المكتبة لطلبة الدراسات العليا.

ثالثاً: الأنشطة والفعاليات اللاصفية

استمرت الكلية باهتمامها لتوسيع النشاطات اللاصفية للطلبة في مجالات الرياضة، الفن، الأدب، واستقطاب المواهب المختلفة ومن أهم تلك الأنشطة أنشطة قسمي التربية الفنية والتربية الرياضية المتعلقة بفنون : الرسم، النحت، الأشغال اليدوية، الخط والزخرفة، الموسيقى والمسرح من خلال إقامة المعارض الفنية لأساتذة وطلبة قسم التربية الفنية، وتقديم عروض مسرحية وحفلات موسيقية في المناسبات الوطنية،إقامة معرض للكتاب، إقامة مسابقات في الرسوم المختلفة فضلاً عن إقامة دورات في الخط والزخرفة، تهيأت الفرق الرياضية وللألعاب كافة ،إقامة مسابقات الألعاب للأقسام العلمية كافة في النصف الأول والنصف الثاني، المشاركة في بطولات الجامعة والاتحادات الفرعية بالألعاب والمسابقات الرياضية المختلفة.

رابعاً: السفرات والزيارات العلمية

خططت الكلية للقيام بالعديد من السفرات والزيارات العلمية بحسب تخصص فروع الكلية وحاجتها لتلك الفعاليات وهي مشابهة لما قامت به الكلية في العام(٢٠٠٠-٢٠٠١م)،يوضحها بالتفصيل الجدول الآتي رقم(٤٦).

جدول رقم(٤٦) السفرات والزيارات العلمية للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م).

القسم	السفرة أو الزيارة	التاريخ
التربية الفنية	١.إلى مركز الفنون ٢.الاذاعة والتلفزيون	كانون الأول ٢٠٠١م نيسان ٢٠٠٢م
التربية الرياضية	١.إلى كلية التربية الرياضية ٢.مديرية الطب الرياضي	الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني
الاجتماعيات	١.متحف ثوار مايس ٢.سد حمرين	الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني
الرياضيات	كلية التربية (ابن الهيثم)الحاسبات	الفصل الدراسي الأول
العلوم	١.مختبرات كلية العلوم والتربية ٢.معمل معجون ومعمل الكحول في الخالص	الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني
معلم الصف الأول	مركز الوسائل التعليمية في وزارة التربية	الفصل الدراسي الثاني
رياض الأطفال	إلى كلية التربية للبنات	تشرين الثاني ٢٠٠١م

خامساً: الندوات الحوارية

واصلت الكلية اقامة ندوات الحوار لرفع مستوى الطلبة وتنمية شخصياتهم والارتقاء بها في مختلف الجوانب التربوية والعلمية لذلك عقدت الكلية الندوات المبينة عناوينها في الجدول التالي رقم(٤٧).

جدول رقم(٤٧)الندوات المزمع اقامتها عام(٢٠٠١-٢٠٠٢م)

الندوة	تاريخها
ندوة للصف الأول	شهر تشرين الأول
ندوة خاصة بكل قسم	شهر تشرين الثاني
ندوة عامة لجميع طلبة الكلية	شهر كانون الثاني
ندوة للصف الأول	شهر نيسان
ندوة خاصة بكل قسم	شهر نيسان
ندوة عامة لجميع الطلبة	شهر نيسان

سادساً: **استكمال المختبرات والقاعات الخاصة والمختبرات المخططة من العام الدراسي(٢٠٠٠-٢٠٠١م)** .

سابعاً:**الاجازات الدراسية والتفرغ الجزئي**

منحت الكلية في العام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م) نحو (١٥)اجازة دراسية وتفرغ جزئي لإكمال الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه وفق الجدول الآتي رقم(٤٨).

جدول رقم(٤٨)الاجازات الدراسية والتفرغ الجزئي للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م) موزعة بحسب القسم العلمي والشهادة.

القسم	العدد	
	ماجستير	دكتوراه
التربية الفنية	-	١
العلوم	٢	٤
الرياضيات	-	١
التربية الرياضة	-	١
رياض الأطفال	-	١
اللغة العربية	-	٢

اللغة الإنكليزية	–	١
الاجتماعيات	–	١
الحاسبات	١	–

ثامناً: تخطيط القوى العاملة

يوضح الجدول الآتي رقم(٤٩)توزيع القوى العاملة الفعلية والمطلوبة في الكلية بحسب اللقب العلمي للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م).

جدول(٤٩)الملاك التدريسي حسب اللقب العلمي

الموجود الفعلي					المطلوب				
أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
١	١١	١٦	٢٣	٥١	٨	١٠	١٠	٤	٣٣

أما توزيع الملاك التدريسي للكلية بحسب الشهادة وفي العام نفسه فيبينها الجدول رقم(٥٠).

جدول(٥٠)الملاك التدريسي حسب الشهادة للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م)

الموجود الفعلي			المطلوب		
ماجستير	دكتوراه	المجموع	ماجستير	دكتوراه	المجموع
٢٥	٢٦	٥١	٤	١٨	٣٣

ويبين الجدول رقم(٥١) واقع الملاك الإداري الفعلي والمطلوب للكلية في العام (٢٠٠١-٢٠٠٢م).

جدول(٥١)الملاك الإداري (٢٠٠١-٢٠٠٢م)

الموجود الفعلي				المطلوب				
بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	المجموع	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	المجموع
٨	٣	٢٥	٣٦	٣	١٠	٣	٥	٣١

أما الملاك الفني فهو موزع كما في الجدول الآتي رقم(٥٢).

جدول(٥٢)الملاك الفني (٢٠٠١-٢٠٠٢م)

الموجود الفعلي				المطلوب				
بكالوريوس	دبلوم	إعدادية	المجموع	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	المجموع
١٩	٤	–	٢٣	–	٥	٢	٥	١٢

تاسعاً: **احتياجات الكلية من المستلزمات والاثاث**

جهدت إدارة الكلية على تحسين مستوى العمل الإداري والعلمي وتوفير كل ما يسهل ذلك العمل من مستلزمات وأثاث وكما يبينه الجدول رقم (٥٣).

جدول(٥٣) احتياجات الكلية من المستلزمات والاثاث (٢٠٠١-٢٠٠٢م)

المستلزمات والاثاث	العدد
مكتب للتدريسيين	٣٠
كرسي دوار للتدريسيين	٤٠
مكاتب للموظفين	١٠
برادات ماء كبيرة	٤
كاونتر لمختبر الحاسبات	(١٢م)
كراسي للنادي الطلابي	٢٠٠
مظلة كبيرة بين البنايتين	٦٠٠م^{٢}

عاشراً: **النتائج الامتحانية المركزية في المدة(١٩٩٨- ٢٠٠١م)**

حققت الكلية وعدد من تدريسيها نسب نجاح متميزة في الامتحانات المركزية للعام الدراسي(١٩٩٨-١٩٩٩م) لذا حظي كل من الدكتور فائق فاضل أحمد من فرع الرياضيات والدكتور خضير عباس إبراهيم من فرع الاجتماعيات بتكريم وزير التعليم العالي والبحث العلمي آنذاك بكتاب شكر وتقدير((**لتحقيقهم أعلى معايير النجاح ضمن المرتبة الأولى في الامتحانات المركزية للعام**

الدراسي ١٩٩٨-١٩٩٩م))[٢٠]،فضلاً عن تحقيق الكلية مستويات متفاوتة في نسب النجاح في الامتحانات الوزارية (المركزية)في العامين الدراسيين(١٩٩٩-٢٠٠٠م)،و(٢٠٠٠-٢٠٠١م)موضحة في الجداول رقم(٥٤ و٥٥ و٥٦ و٥٧).

جدول(٥٤)النسب المئوية للمواد الدراسية المشمولة بالامتحانات المركزية (١٩٩٩/٢٠٠٠م) والتي حققت نسب نجاح أعلى من ٩٠%.

اسم المادة	المرحلة	الكلي	النجاح	الرسوب	النسبة المئوية	مدرس المادة
زراعة	الثانية	١٦	١٦	لا يوجد	١٠٠%	د. طالب عويد
تشريح وفسلجة صباحي	الثانية	٢٥	٢٥	لا يوجد	١٠٠%	د. نبيل محمود
تشريح وفسلجة مسائي	الثانية	٤٥	٤١	٤	٩١,١١%	د. نبيل محمود
خط وزخرفة	الثانية	٢٤	٢٣	١	٩٥,٨%	فاضل محمود
لغة إنكليزية صوت صباحي	الثانية	٤٣	٣٧	٦	٨٦,٤%	د. عبدالله سلمان
لغة إنكليزية صوت مسائي	الثانية	٣٥	٣٣	٢	٩٤,٢٨%	د. عبدالله سلمان
جغرافية الوطن العربي	الثالثة	٣١	٢٧	٤	٨٧,٠٩%	د. حميد علوان

(٢٠).ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،مكتب الوزير،الموضوع شكر وتقدير، العدد (ن/٢٩٨٧)في ١٩٩٩/١٢/٢٩م؛ الملحق رقم(٦)،ص٦١١.

تاريخ عباسي صباحي	الثانية	٣٥	٣٠	٥	%٨٥,٧١	د. خضير نعمة هادي
ط.ت. رياضيات للمبتدئين	الثالثة	٢٥	٢١	٤	%٨٤	د. فائق فاضل
لغة عربية أدب اندلسي	الثالثة	٦١	٥٠	١١	%٨١,٩٦	د. يونس هاشم

- النسبة العامة صباحي = %٩٠,٢٢١
- النسبة العامة مسائي = %٩٢,٦٩٥
- النسبة العامة = %٩١,٤٥٨

ويوضح الجدول(٥٥)النسب المئوية للمواد الدراسية المشمولة بالامتحانات المركزية(١٩٩٩/٢٠٠٠م) التي حققت نسب نجاح أقل من ٥٠%.

جدول رقم(٥٥)

اسم المادة	المرحلة	الكلي	النجاح	الرسوب	النسبة المئوية	مدرس المادة
تاريخ عباسي مسائي	الثانية	٢٢	١١	١١	%٥٠	د. خضير نعمة هادي
علم نفس النمو صباحي	الأولى	٢٢٢	١٢٨	٩٤	%٥٧,٦٥	بشرى عناد مهدي
علم نفس النمو مسائي	الأولى	١٠٤	٢٨	٧٦	%٢٦,٩٢	د. ليث كريم حمد
رياضيات معادلات تفاضلية	الثانية	٢٦	١٤	١٢	%٥٣,٨٤	د. فائق فاضل أحمد

سيكولوجية التعليم والتعلم	الثانية	١٠	٥	٥	%٥٠	د. علي مطني علي
فسلجة حيوان	الثالثة	٢٣	١	٢٢	٤,٣٤	د. عبد الله سلمان

- النسبة العامة صباحي = ٤١,٤٥٧%
- النسبة العامة مسائي = ٣٨,٤٦%
- النسبة العامة = ٣٩,٩٥٨%

جدول(٥٦) النسب المئوية للمواد الدراسية المشمولة بالامتحانات المركزية للعام الدراسي(٢٠٠٠ /٢٠٠١م) التي حققت نسب نجاح أعلى من ٩٠%.

اسم المادة	المرحلة	الكلي	النجاح	الرسوب	النسبة المئوية	مدرس المادة
جغرافية قارات صباحي	ثاني	٢٤	٢٢	٢	%٩١,٧	د. حميد علوان
المعجم/ دراسة صباحية	ثالث	٤٤	٣٤	١٠	%٧٧	د. يونس هاشم
المعجم/ دراسة مسائية	ثالث	٣٤	٢٩	٥	%٨٥,٣	د. يونس هاشم
المنتخب من كتب الأدب دراسة صباحية	ثاني	٢١	٢٠	١	%٩٥	د. أسماء كاظم
المنتخب من كتب الأدب دراسة مسائية	ثاني	٣٠	٢٥	٥	%٨٦,٦	د. أسماء كاظم
طب رياضي صباحي	ثالث	٢٤	٢٤	-	%١٠٠	د. نبيل محمود شاكر

طب رياضي مسائي	ثالث	٤٠	٣٨	٢	٩٥%	د. نبيل محمود شاكر
بيئة وتلوث صباحي	ثاني	١٩	١٩	–	١٠٠%	د. عامر فاضل
تذوق موسيقي صباحي	ثاني	٢٣	٢١	٢	٩١,٣%	د. إبراهيم نعمة
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية صباحي	ثالث	٤٠	٣٧	٣	٩٢,٥%	د. خضير نعمة هادي
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية مسائي	ثالث	١٣	١٣	–	١٠٠%	د. خضير نعمة هادي

- النسبة العامة صباحي = ٩٢,٥%
- النسبة العامة مسائي = ٩١,٧٢٥%
- النسبة العامة = ٩٢,١١٢%

جدول(٥٧)النسب المئوية للمواد الدراسية المشمولة بالامتحانات المركزية (٢٠٠٠/٢٠٠١م) التي حققت نسب نجاح اقل من ٥٠%.

اسم المادة	المرحلة	الكلي	النجاح	الرسوب	النسبة المئوية	مدرس المادة
تاريخ عام مسائي	الأولى	٢٢٤	١٠٦	١١٨	٤٦,٩%	د. خضير نعمة هادي
تاريخ عام صباحي	الأولى	٣٢٥	٢٤٢	٨٣	٧٤,٨%	د. خضير نعمة هادي
جغرافية قارات مسائي	الثانية	١٥	١٠	٥	٦٦,٧%	د. حميد علوان

الإحصاء التطبيقي صباحي	الثانية	١٧	٩	٨	%٥٢,٩٤	د. هيثم يعقوب
قواعد إنكليزي صباحي	الثالثة	٤١	٢١	٢٠	%٥١	عزت سهيل نجم
قواعد إنكليزي مسائي	الثالثة	٣١	٣	٢٨	%١٠	عزت سهيل نجم
كيمياء صناعية صباحي	الثالثة	١٥	٢	١٣	%١٤	محمد غايب عبد
الفيزياء صباحي	الثالثة	١٥	٥	١٠	%٤٣,٤	د. احسان محمد
تاريخ العراق المعاصر صباحي	الثانية	١٠	٣	٧	%٣٠	د. محمد جاسم النداوي

النسبة العامة صباحي = %٤٢,٧٣٤

- النسبة العامة مسائي = %٤١,٢
- النسبة العامة = ٤١,٩٦٧ %

الحادي عشر: **قبول الطلبة والطاقة الاستيعابية للقاعات والمختبرات**

يوضح الجدول الآتي رقم(٥٨)أعداد الطلبة المخطط قبولهم والمتوقع قبولهم وتخرجهم للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م) وللدراستين الأولية والعليا.

جدول رقم(٥٨)الطلبة المخطط قبولهم والمتوقع قبولهم وتخرجهم(٢٠٠١-٢٠٠٢م)

الدراسات الأولية			الدراسات العليا			
المخطط قبولهم	المتوقع قبولهم	المتوقع تخرجهم	المخطط قبولهم	الاحتياط	المتوقع قبولهم	المتوقع تخرجهم
٦٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠	١٦	٢٠	٢٠

أما الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية والمختبرات وقاعات المطالعة فيبينها الجدول رقم(٥٩).

جدول رقم (٥٩)الطاقة الاستيعابية المتاحة

قاعات دراسية	قاعات مطالعة	مختبرات	قاعات اجتماعات	ملاعب
٣١	٢	٤	-	١

الثاني عشر:تطوير الملاك الإداري والفنـــي والمشاريـع الانشائية ومشاريع بحوث تخرج الطلبة

أما برنامج تطوير الملاك الإداري والفني والمشاريع الانشائية ومشاريع بحوث تخرج الطلبة للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م) فتفصلها الجداول رقم(٦٠ و٦١ و٦٢)على التوالي.

جدول رقم (٦٠)برنامج تطوير الملاك الإداري والفني

الدورات الإدارية		الدورات الفنية	
عدد الدورات	عدد المشاركين	عدد الدورات	عدد المشاركين
٢	٢٤	٢	١٠

وتم اتمام بناء بناية الأقسام العلمية الحالية(بناية العمادة السابقة)عام (٢٠٠٠م) وضمت عمادة الكلية والإدارية والتسجيل والحسابات والوحدة الهندسية[٢١] .

---

(٢١).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م،ص٣.

والجدول رقم(٦١) يبين المشاريع الانشائية المزمع انشاؤها عام(٢٠٠١-٢٠٠٢م).

جدول(٦١)

اسم المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع للإنجاز
بناية عمادة	٢٠٠٢م	-
بناية قاعة متعددة الاغراض	٢٠٠٢م	-
بناية مكتبة	٢٠٠٢م	-

جدول رقم (٦٢) مشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة

الفرع	عدد البحوث	
	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
التعليم الأساس	٢٩	-
الرياضة	٢٧	٣١
الفنية	٢٠	-
رياض أطفال	١٠	-
الاجتماعيات	٤٢	١٥
العلوم	١٤	-
الرياضيات	١٩	-
اللغة العربية	٤٨	٢٩
اللغة الإنكليزية	٤١	٢٥
المجموع الاجمالي	٢٥٠	١٠٠

الثالث عشر: **عدد الساعات الدراسية وتوفير المصادر والمراجع**

يبين الجدول رقم (٦٣)عدد الساعات الدراسية الاسبوعية موزعة بحسب المراحل الدراسية وللفصلين الأول والثاني .

جدول رقم (٦٣) الساعات الدراسية الاسبوعية

الكلية	الفصل الدراسي الأول				
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
كلية المعلمين	٣٣٠	٣٣٠	٣٣٠	٨٤٠٠	٩٣٩٠
	الفصل الدراسي الثاني				
	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٣٦٢٠٠	٣٦٨٠٠

ويفصل الجدول رقم (٦٤) توفير المصادر العلمية (المكتبة والتعليم المجاني)

جدول رقم (٦٤) أعداد المصادر العلمية للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م)

المصادر المتوقع توفرها		الكتب المنهجية		الدوريات		
عدد العناوين	عدد النسخ	عدد العناوين	عدد النسخ	عراقية	عربية	أجنبية
٣١٥٠	٤٠٠٠	٧٨	١٠١٦٩	١٠٧	٢٦	٧

الفصل الخامس

تطوير منظومة التخطيط الاستراتيجي لكلية المعلمين (٢٠٠١-٢٠٠٢م)

اعتادت كلية المعلمين أن تناقش ضمن خطتها العلمية والتربوية الإضافة المستقبلية للكلية ضمن سياسة العمل بالممكن وقد قامت وحدة الدراسات والتخطيط والمتابعة في الكلية عام(٢٠٠٢م) بإعداد دراسة تتضمن تصورًا عن مستقبل الكلية وآفاق الجامعة المستقبلية وحسب التفصيل الآتي[٢٢]:

أولاً: **مناهج الدراسات الأولية** :

تشكل المناهج الدراسية العمود الفقري لنجاح أي كلية أو جامعة في رفع المستوى الأكاديمي لطلبتها، ودور الجامعة في بناء المجتمع العراقي، ونرى أن اتخاذ الخطوات الآتية تساعد على برمجة المناهج الدراسية بما يتوافق مع التطور العلمي والتقني الهائل الذي تشهده البشرية في مطلع القرن الحادي والعشرين:

١. تشجيع التدريسيين على تأليف الكتب المنهجية بحيث تغطي جميع المواد والمقررات الدراسية.

٢. تشجيع التدريسيين وحثهم على إدخال المعلومات الحديثة والمتطورة على المفردة الدراسية وبما يعزز الجانب العلمي، وبما لا يخرج عن المفردات الدراسية المعدة سابقًا لإعطاء مرونة وشمولية أكبر للمفردات الدراسية.

٣. العمل على توفير المناهج الدراسية بشكلها المكتبي بدلاً عن الملازم التي تحصر الطالب بما يرد فيها وتجعل تفكيره منصبًا علي كيفية الحصول على

---

(٢٢).للمزيد من التفاصيل عن الموضوع،ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى، كلية المعلمين،وحدة الدراسات والتخطيط،تطوير منظومة التخطيط الاستراتيجي لكلية المعلمين، د.م،٢٠٠٢م.

الدرجة التي تؤهله للنجاح غائبًا عنه أن المعرفة الأكاديمية هي أوسع بكثير مما موجود في الملزمة.

٤. تشجيع التدريسيين على القيام بعقد ندوة سنوية لمناقشة المناهج والمفردات الدراسية وكل حسب اختصاصه، والخروج بتوصيات يتم رفعها إلى الهيئة القطاعية لغرض إدخالها إلى المناهج الدراسية بعد المصادقة عليها.

٥. استثمار نتائج الحوار في الهيئات القطاعية ولمختلف التخصصات، وعرضها على التدريسيين، وبيان مدى الاستفادة منها والعمل على ضوئها.

٦. وضع مخطط مستقبلي لتأسيس وحدة بحثية خاصة باسم وحدة أبحاث المناهج الدراسية تكون مهمتها الأساسية القيام بدراسات بحثية تبين حاجة كليات المعلمين المناهج الجديدة والمرتبطة بالمرحلة العلمية الجديدة التي يمر بها العالم، إذ إن عولمة المعلومات ولاسيّما العلمية فيه في التخصصات التربوية تمثل حاجة ماسة ينبغي الاطلاع عليها والاستفادة من النافع منها وتهيئة الرد المناسب العلمي على الضار منها لتحصين مناهجنا الدراسية، ومن أجل التوافق بين ما يدرس للطلبة وبين المعلومات الخارجية المتوفرة اليوم على شبكة الانترنت أو شبكة الأقمار الصناعية.

٧. وضع برمجة خاصة بالكتب المرجعية المتوفرة لدى مكتبة الكلية وإعلانها للطلبة على شكل قوائم توزع على الأقسام لإيجاد وحدة معلوماتية منظمة تعمل على رفد كل جديد يطور المفهوم الموسوعي للمنهج الدراسي.

٨. تفعيل دور الجانب العلمي مع المنهج من خلال التطابق بين المفردات والمناهج الدراسية والأداء العملي الفعلي وهو ما يتطلب التنسيق بين الدوائر الحكومية الموجودة في المحافظة وبين الكلية والجامعة من الجانب الآخر.

٩. إدخال مهارات جديدة إلى المناهج مثل مهارة استحداث الحاسوب، ويتم ذلك من خلال دراسة الحاسوب لخمسة فصول على الأقل.

ثانياً: الدراسات العليا

تشكل الدراسات رأس الهرم الأكاديمي في أية مؤسسة علمية، وتعمل كلية المعلمين جاهدة لأن تكون سباقة في هذا الميدان عبر استحداث أقسام أخرى غير الأقسام الموجودة حاليًا، فهي تطمح باستحداث دراسات عليا بفروع الرياضيات واللغة العربية واللغة الانكليزية. وهو يتطلب العمل على توفير الكوادر التدريسية الكفوءة، سواء من الموجودين في داخل الكلية وملاكها أم من الكليات الأخرى التابعة لجامعة ديالى أو من الكليات الأخرى في جامعات العراق المختلفة، لذا تم الاستعانة بعدد من المحاضرين من داخل الجامعة وهم: الدكتور علي تركي الجنابي، الدكتور عدنان الجبوري، الدكتور طالب عويد الخزرجي ، الدكتور مضر خليل العمر، فضلًا عن الأساتذة الخارجيين مثل: الدكتور ريسان خريبط من جامعة بغداد، والدكتور ماجد نافع عبود من وزارة التربية، والدكتور عبد الحميد ناصر من كلية اللغات، والدكتور منير فخري الحديثي من هيئة المعاهد الفنية، والدكتور جاسم فياض الشمري من الجامعة المستنصرية.

كذلك تسعى الكلية جاهدة إلى فتح باب التعاون مع الكليات والجامعات الأخرى في مجال الإشراف على طلبة الماجستير.

وطلبت الكلية من السادة التدريسيين متابعة ترقياتهم العلمية ليتسنى لها توسيع واستحداث دراسات عليا في الفروع التي لم تفتح فيها دراسات عليا.

واعتمد قسم الدراسات العليا في اختيار مواضيع الرسائل على المواضيع الحديثة المعاصرة والتي لها ارتباط بمشاكل التربية والتعليم في البلد، والتي من شأنها أن توجد الحلول العلمية الرصينة والمعالجات الأكاديمية التي تتميز بالجدية.

وطلبت الكلية من السادة التدريسيين دخول دورات الحاسوب والانترنت، وفتحت دورات في الحاسوب وحصلت الكلية على شبكة الانترنت من الجامعة

إيمانًا منها أن مثل هذا التوسع من شأنه أن يجدد معلومات التدريسيين، وهو ما ينعكس بشكل إيجابي على الطلبة، ولاسيّما في الدراسات العليا فضلاً عن الإسراع في انجاز بحوثهم الخاصة بالترقية ونشرها والاهتمام بنوعيتها لأن المجال الحقيقي الذي يفصح عن قدرات الأساتذة هو المجال البحثي.

وإن الكلية عملت جاهدة على استحداث مكتبة علمية خاصة بالدراسات العليا تضم أبرز المصادر والمراجع التي يحتاجها طلبة الدراسات العليا، وكذلك طمحت الكلية في توسيع القبول بالدراسات العليا ليشمل التخصص وليس فقط طرائق التدريس.

ثالثاً: **الاستحداثات**

١. الاستحداثات البحثية:

أ. استحداثات وحدة أبحاث المناهج الدراسية.

ب. استحداث وحدة أبحاث المعرفة.

ج. استحداث وحدة أبحاث التربية الرياضية.

٢. الاستحداثات العلمية:

أ. استحداث مشغل متخصص بالفنون رسم، خط، تصميم، أشغال يدوية، السيراميك.

ب. استحداث مركز لفنون الأطفال يهتم بكل ما يتعلق بفنون الأطفال.

ج. استحداث دائرة تلفزيونية مغلقة خاصة بالكلية أو إذاعة مدرسية يتم من خلالها تقديم الدروس وطرح التوجيهات وتقديم الدرامة الاذاعية وتدريب الطلبة على العمل الإعلامي والتمثيلي يكون نواة لإنشاء فرقة مسرحية طلابية.

د. استحداث متحف دائم في الكلية لعرض نتاجات فنية متميزة للأساتذة وطلبة الكلية.

هـ. استحداث مدرسة التعليم الأساسي ذات الصفوف التسعة تكون ملحقة بالكلية بوصفها مدرسة نموذجية لأغراض المشاهدة والتطبيق.

و. استحداث قاعة رياضية متعددة الاغراض.

ز. استحداث مركز للتأهيل البدني للإصابات الرياضية وتطوير اللياقة البدنية.

ح. استحداث روضة تأسيسية بوصفها نواةً نموذجية في العراق يتبنى فيها أحدث البرامج التعليمية الموجودة في العالم.

ط. فتح مركز امتحان للحصول على شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية.

ي.استحداث مركز للدورات والترجمة.

ك. استحداث نادي الإرشاد التربوي.

٣. الاستحداثات المختبرية

من الخطط المستقبلية للكلية استحداث المختبرات الآتية: مختبر للجغرافية، مختبر تقنيات تربوية لفرع الاجتماعيات، مختبرين للصوت سعة٣٠ طالبًا لكل مختبر لقسم اللغة الإنكليزية ، مختبر للكيمياء، مختبر للفيزياء، مختبر صناعات غذائية، مختبر تخصصي للأساتذة ، مختبر الفسلجة للتربية الرياضية، مختبر تقنيات تربوية لفرع معلم الصف الأول، مختبر حاسبات خاص بفرع التربية الرياضية، مختبر لتحميض وطبع الصور الفوتوغرافية، مختبر تصميم وفنون.

٤.استحداث الابنية

سعت الكلية لإنشاء الأبنية الآتية: مكتبة مركزية، قاعة رياضية متعددة الاغراض، قاعة مسرحية، قاعة عرض للفنون "كاليري"، قاعة للعروض السياسية، قاعة لستوديو تلفزيوني، قاعة موسيقية، قاعات دراسية، نادي طلابي بشكل قاعة كبيرة تصلح للمناسبات المركزية في الكلية.

٥: الأفكار المضافة

أ. استحداث فرع للتربية الإسلامية .

ب. الارتقاء بمستوى التطبيق للطلبة من خلال استحداث وحدة تتولى التنسيق بين مديرية التربية في المحافظة وبين الكلية باعتبار أن مخرجات الكلية تذهب إلى وزارة التربية.

ج. العمل على جعل التخصص من السنة الأولى وليس من السنة الثانية.

د. استحداث وحدة تتولى جمع بحوث التخرج وتنظيمها بشكل يجعل فيها ثروة علمية توضع تحت يد الباحثين.

هـ. استحداث العمل الصيفي للطلبة في الفرع العلمي الموجود في الكلية وتعشيق العمل مع الوزارات الأخرى مثل تخصص الصناعات الغذائية والكيمياء الصناعية.

و. العمل على تفعيل دور المكاتب الاستشارية وخدماتها العلمية والتربوية والارشادية للطلبة والمجتمع المحلي.

ز. العمل على تقديم دراسة متكاملة عن برنامج الامتحانات المركزية ورفعه إلى الجامعة ومن ثم إلى الوزارة بعد مرور خمسة سنوات على هذه التجربة.

ح. العمل على جعل الخدمة الهاتفية تصل إلى كافة الفروع عبر نصب بدالة ذات خطوط بسيطة، إذ تشكل هذه الخدمة إضافة جميلة إلى الواقع التدريسي وفق التوجيهات الخاصة بتهيئة البيئة للأستاذ الجامعي.

ط. العمل على إعداد دراسة لشطر فرع العلوم الاجتماعية إلى فرعين أحدهما الجغرافية والثاني التاريخ.

ي. العمل على جعل درجة السعي السنوي بواقع ٤٠% وتكون درجة الامتحان النهائي بواقع ٦٠% .

ك. العمل على إفراز مادة علم الصوت في فرع اللغة العربية وتهيئة ما يمكن تهيئته من أجهزة ومواد مختبرية.

ل. مفاتحة الجهات المعنية للحصول على الموافقة على فتح مركز لامتحان الكفاءة باللغة العربية في الكلية للطلبة المتقدمين في كليات القانون.

م. العمل على إنشاء جريدة خاصة تهتم بشكل اساسي بالفنون على مستوى المحافظة عمومًا والجامعة بشكل خاص.

ن.تأسيس مدرسة للفنون والموسيقى بالتعاون مع مديرية التربية/ محافظة ديالى تكون ملحقة بالكلية يتم فيها استقطاب التلاميذ الموهوبين.

س. مسبح مغلق أو ضمن القاعة المغلقة، وهو يشكل إضافة جديدة في المحافظة ويمكن استثمار ايراداته، والمتوقع أن تكون جيدة لأغراض التمويل الذاتي، إذ تعاني المحافظة من نقص كبير في هذا المجال.

الفصل السادس

المؤتمرات والندوات العلمية والابتعاث وأنشطة شعبة التسجيل والملاك الإداري (١٩٩٥- ٢٠٠٣م)

أولًا: المؤتمرات والندوات العلمية والانشطة اللاصفية(١٩٩٥-٢٠٠٣م)

عقدت الكلية في المدة(١٩٩٥– ٢٠٠١م)عدد من المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة يوضحها الجدول رقم(٦٥).

جدول رقم(٦٥)المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية التي عقدتها كلية المعلمين للمدة(١٩٩٥–٢٠٠٣م)[٢٣].

ت	المؤتمر / الندوة	تاريخ الانعقاد	الجهة المنظمة
١	المؤتمر العلمي الأول	١٩٩٥م	عمادة وأقسام الكلية
٢	المؤتمر العلمي الثاني	١٩٩٨م	عمادة وأقسام الكلية
٣	الندوة التربوية الأولى	١٩٩٨م	عمادة وأقسام الكلية
٤	المؤتمر العلمي الثالث	٢٠٠١م	عمادة وأقسام الكلية
٥	الندوة التربوية الثانية	٢٠٠١م	عمادة وأقسام الكلية
٦	عقد ١١ حلقة نقاشية	٢٠٠٣م	عمادة وأقسام الكلية
٧	عقد ٢٢ ندوة ولقاءًا توجيهيًا وإرشاديًا مع الطلبة	٢٠٠٣م	عمادة وأقسام الكلية[٢٤]
٨	اقامة ٤ معارض فنية وللكتب	٢٠٠٣م	عمادة وأقسام الكلية[٢٥]

---

(٢٣).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣– ٢٠٠٤م،ص٦.

(٢٤).المصدر نفسه،ص ٥٢.

٩	اقامة ٦ بطولات ومسابقات رياضية مختلفة	٢٠٠٣م	عمادة وأقسام الكلية[٢٦]

ثانياً:**البعثات والاجازات الدراسية عام(٢٠٠٣م)**[٢٧].

أ.الزمالات والبعثات الدراسية المخططة: ٣ والفعلية او المنفذة:لا توجد.

ب.الإجازات الدراسية: ٦.

ثالثاً: **نشاط شعبة التسجيل(١٩٩٦-٢٠٠٣م)**

أ. تأسيس الشعبة ومهامها الوظيفية:

تأسست شعبة التسجيل في كلية المعلمين عام(١٩٩٤م) عندما تأسست الكلية التابعة للجامعة المستنصرية آنذاك، واستمرت الشعبة بممارسة نشاطاتها ومهامها المحددة لها بعد تأسيس جامعة ديالى عام(١٩٩٩م)وترتبط بمعاون العميد لشؤون الطلبة ومن أهم مهامها وواجباتها القيام بالآتي:

١. استقبال الطلبة الجدد المقبولين قبولًا مركزيًا وعلى جميع القنوات.
٢. توزيع الطلبة الجدد على اقسام الكلية وفق آلية التوزيع المعتمدة.
٣. اصدار أوامر المباشرة الخاصة بالطلبة فضلاً عن اصدار هوية الطالب.
٤. تزويد الطلبة الراغبين بكتب تأييد استمرار الدوام للدوائر المعنية.

---

(٢٥).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣- ٢٠٠٤م ،ص ٥٤.

(٢٦).المصدر نفسه،ص ٥٣.

(٢٧).المصدر نفسه،ص ٥٠.

٥. متابعة موقف الطلبة الراسبين والمؤجلين والمرقنة قيودهم والمستضافين بالتنسيق مع الأقسام المعنية.

٦. تنزيل الدرجات الخاصة بالطلبة ببطاقة الدرجات ونقلها من الماستر شيت (سجل الدرجات الأساس).

٧.اصدار وثائق للخريجين بالدرجات وبدون درجات وباللغتين العربية والإنكليزية.

٨. اجابة كتب صحة الصدور الخاصة بالطلبة.

٩. عمل الاحصائية الخاصة بالطلبة والعمل بنظام الاوراكل الخاص ببيانات الطلبة.

١٠. اصدار الأوامر الخاصة بالخريجين.

ب. انجازات شعبة التسجيل للمدة(١٩٩٤-٢٠٠٣م)

تبين الجداول رقم(٦٦ و٦٧ و٦٨ و٦٩)أعداد الطلبة المقبولين وأعداد الصادر لإصدار الوثائق والكتب المتعلقة بشؤون التسجيل للدراستين الصباحية والمسائية.

جدول رقم(٦٦)أعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات للمدة (١٩٩٤-٢٠٠٣م)

السنوات	أعداد الطلبة المقبولين	العدد الكلي للطلبة
١٩٩٤- ١٩٩٥م	٤٥٤	-
١٩٩٥ - ١٩٩٦م	٢٤٠	١١٠٦
١٩٩٦ - ١٩٩٧م	٣٤٥	١٣٠٦
١٩٩٧ - ١٩٩٨م	٣٠٩	١٣٠٩

١٩٩٨ – ١٩٩٩م	٢٦٩	–
١٩٩٩– ٢٠٠٠م	–	–
٢٠٠٠ – ٢٠٠١م	٣٣٧	١٢٣٧
٢٠٠١ – ٢٠٠٢م	٣٥٧	١٠٨٥
٢٠٠٢ – ٢٠٠٣م	٣٨٣	١٢١٣

جدول(٦٧)خطة قبول الطلبة للعام الدراسي(٢٠٠٣-٢٠٠٤م) حسب الفروع العلمية[٢٨].

الفرع	خطة القبول	المقبولين فعلًا
الحاسبات	٦٠	٩٥
اللغة العربية	٦٠	٨٢
اللغة الإنكليزية	٦٠	٦١
الاجتماعيات	٦٠	١٢٥
الرياضيات	٦٠	٦٣
العلوم	٦٠	٥٠
الفنية	٦٠	٨٣
الرياضة	٦٠	٢٧
رياض الاطفال	٦٠	٥٤
معلم الصف الأول	٦٠	٩٢
المجموع	٦٠٠	٧٣٢

أما أعداد الطلبة الكلية للدراسة الصباحية لعام(٢٠٠٣م) موزعين على الفروع وحسب المراحل الدراسية فهم كما في الجدول رقم(٦٨)[٢٩].

([٢٨]).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م،ص٢٠.

جدول رقم(٦٨)

الفرع	م١	م٢	م٣	م٤	المجموع
الحاسبات	٦٦	٢١	٢٣	٢١	١٣١
اللغة العربية	٨٧	٥٦	٥٧	٤٣	٢٤٣
اللغة الإنكليزية	٧٨	٤٠	٣٢	٣٠	١٨٠
الاجتماعيات	٣٥	٥٠	٣٣	٣٣	١٥١
الرياضيات	٥٩	٢٢	٢٥	٢١	١٢٧
العلوم	٥٩	٢١	١٩	٢٤	١٢٣
الفنية	٧٩	٣٩	٢٨	٢٥	١٧١
الرياضة	٥٤	٤٩	٢١	١٧	١٤١
رياض الاطفال	٥٦	١٥	١٣	١٦	١٠٠
معلم أساس	٩٩	–	١٥	١٠	١٢٤
المجموع	٦٧٢	٣١٣	٢٦٦	٢٤٠	١٤٩١

أما عدد الطلبة للدراسة المسائية لعام(٢٠٠٣م) موزعين حسب الفروع والمراحل الدراسية فيبينهم الجدول رقم(٦٩)[٣٠].

الفرع	م١	م٢	م٣	م٤	المجموع
الحاسبات	٦٣	–	–	–	٦٣
اللغة العربية	٤٩	٣٠	٣٦	٤٨	١٦٣
اللغة الإنكليزية	٥٢	–	٤١	٢٩	١٢٢
الاجتماعيات	٥٣	–	٢٨	٢٥	١٠٦

([٢٩]).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣– ٢٠٠٤م ،ص٢١.

([٣٠]). المصدر نفسه،ص٢٢.

الفنية	٦٠	٣٩	٣٠	–	١٢٩
الرياضة	٤٧	٢٠	٢٤	٣٩	١٣٠
المجموع	٣٢٤	٨٩	١٥٩	١٤١	٧١٣

جدول رقم(٧٠)صادر وثائق وتأييدات التخرج وكتب شعبة التسجيل للدراسة الصباحية حسب السنوات للمدة من(١٩٩٦-٢٠٠٣م) .

السنة الدراسية	عدد الوثائق والتأييدات	عدد الكتب الصادرة
١٩٩٦-١٩٩٧م	–	٦٩٣
١٩٩٧-١٩٩٨م	–	٩٧١
١٩٩٨- ١٩٩٩م	٤٩٤	٧٧٩
١٩٩٩- ٢٠٠٠م	٣٣٠	٧٠٥
٢٠٠٠- ٢٠٠١م	٢١٢	٧٠١
٢٠٠١- ٢٠٠٢م	٢٠٨	٧٠٩
٢٠٠٢- ٢٠٠٣م	١٤١	٧١١
المجموع	١٣٨٥	٥٢٦٩

جدول رقم(٧١)صادر وثائق وتأييدات التخرج للدراسة المسائية حسب السنوات للمدة من(٢٠٠١-٢٠٠٣م)

السنة الدراسية	عدد الوثائق والتأييدات
٢٠٠١- ٢٠٠٢م	٨٠
٢٠٠٢- ٢٠٠٣م	٤٣
المجموع	١٢٣

رابعاً: **الملاك الإداري والوظيفي**:

أ.أعداد الملاك التدريسي لعام(٢٠٠٣م) بحسب اللقب العلمي والشهادة يبينها الجدول رقم(٧٢)[٣١].

جدول(٧٢)

أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
١	١٤	٢٦	٢٦	٦٧

ماجستير	دكتوراه	المجموع
٣٣	٣٤	٦٧

ب.أعداد الملاك التدريسي موزعين بحسب الفروع والجنس عام (٢٠٠٣م) يوضحها الجدول رقم(٧٣)[٣٢].

جدول(٧٣)

الفرع	الذكور	الاناث	المجموع
الحاسبات	٣	٢	٥
اللغة العربية	٩	٦	١٥
اللغة الإنكليزية	٤	٣	٧
الاجتماعيات	٨	١	٩
الرياضيات	٣	١	٤
العلوم العامة	٥	٢	٧
التربية الفنية	٤	١	٥
التربية الرياضة	٣	٢	٥
رياض الأطفال	١	٢	٣

---

(٣١).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣- ٢٠٠٤م ،ص٢٧- ٢٨.

(٣٢).المصدر نفسه،ص ٤٢.

تعليم أساس	٣	١	٤
وحدة أبحاث الطفولة والأمومة	٢	١	٣
المجموع	٤٥	٢٢	٦٧

ج.أعداد الموظفين موزعين حسب الجنس عام(٢٠٠٣م)كما في الجدول (٧٤)[٣٣].

جدول(٧٤)

الذكور	الاناث	المجموع
٥١	٦٥	١١٦

د.أعداد الموظفين موزعين حسب الشهادة والجنس عام(٢٠٠٣م)[٣٤].

جدول(٧٥)

الشهادة		ذكور	اناث	المجموع
دبلوم عالي		–	١	١
بكالوريوس		١٥	٣٢	٤٧
دبلوم تقني(فني)		١	٤	٥
دبلوم		–	٣	٣
إعدادية	علمي	–	٤	٤
	ادبي	٣	٣	٦
	صناعي	٢	–	٢
	تجاري	–	١١	١١

(٣٣).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣- ٢٠٠٤م ،ص٩.

(٣٤).المصدر نفسه،ص١٠.

	زراعي	–	–	–
متوسطة		٤	٢	٦
إبتدائية		١٨	٢	٢٠
يقرأ ويكتب		٧	١	٨
امي		١	٢	٣
المجموع		٥١	٦٥	١١٦

الفصل السابع

الدراسات العليا وآفاق تطويرها

(١٩٩٩-٢٠٠٢م)

أولاً: تخطيط مناهج الدراسات العليا

أولت كلية المعلمين بداية تأسيسها أهمية كبيرة بالمناهج الدراسية كونها تمثل محورًا مهمًا في العملية التربوية والتعليمية؛ لذلك كلفت الأساتذة المتخصصين بوضع مفردات دراسية حسب المقرر الدراسي وللتخصصات التي تم فتح الدراسات العليا فيها،وبما يمكن الطلبة من نهل مختلف المعارف والعلوم التخصصية ليكونوا قادة المستقبل في التعليم العالي في العراق لاسيّما في جامعة ديالى،ويبين الجدول الآتي رقم(٧٦)المفردات الدراسية لمرحلة الماجستير وفق التخصصات المطلوبة وبحسب الدورات.

جدول رقم(٧٦)المفردات الدراسية لمرحلة الماجستير للعامين الدراسيين(١٩٩٩-٢٠٠٠م)-(٢٠٠٠-٢٠٠١م)

الدورة الأولى ١٩٩٩-٢٠٠٠م				
١	ط.ت التربية الرياضية			
	عدد الطلبة	٣		
المواد الدراسية				
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
١	فلسفة التربية	٢	تقنيات تربوية	٢

٢	سايكولوجيا التعلم	٢	علم الحركة	٢
٣	مناهج بحث	٣	طرائق التدريس	٣
٤	علم النفس النمو	٢	علم التدريب	٢
٥	قياس وتقويم	٢	إدارة وتنظيم	٢
٦	الإحصاء التربوي	٣	حلقة نقاشية	٣
٧	نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
٢	ط.ت الاجتماعيات			
	عدد الطلبة	٤		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات
١	فلسفةالتربية	٢	تقنيات تربوية	٢
٢	سايكولوجياالتعلم	٢	تطوير منهج	٣
٣	مناهج بحث	٣	اتجاهات حديثة	٣
٤	علم النفس النمو	٢	التاريخ الحديث	٣
٥	قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
٦	الإحصاء التربوي	٣		
٧	نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
٣	ط.ت العلوم			
	عدد الطلبة	١		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات
١	فلسفةالتربية	٢	تقنيات تربوية	٢

٢	سايكولوجياالتعلم	٢	تطوير منهج	٣
٣	مناهج بحث	٣	اتجاهات حديثة	٣
٤	علم النفس النمو	٢	علوم	٣
٥	قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
٦	الإحصاء التربوي	٣		
٧	**نصوص باللغة الإنكليزية**	مستوف		
٤	ط.ت التربية الفنية			
	عدد الطلبة	٣		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات
١	فلسفة التربية	٢	تقنيات تربوية	٢
٢	سايكولوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٣
٣	مناهج بحث	٣	اتجاهات حديثة	٣
٤	علم النفس النمو	٢	فلسفة الجمال	٣
٥	قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
٦	الإحصاء التربوي	٣		
٧	**نصوص باللغة الإنكليزية**	مستوف		
	الدورة الثانية ٢٠٠٠-٢٠٠١م			
١	ط.ت التربية الرياضية			
	عدد الطلبة	٦		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات
١	فلسفة التربية	٢	علم نفس النمو	٢
٢	سايكولوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢

٣	مناهج بحث	٣	تقنيات تربوية	٢
٤	مادة تخصصية	٢	قياس وتقويم	٢
٥	الإحصاء التربوي	٣	مادة اختصاص (تعلم حركي)	٣
٦	**نصوص باللغة الإنكليزية**	مستوف	اتجاهات حديثة	٣
٧			حلقة نقاشية	٣
٢	ط.ت الاجتماعيات			
	عدد الطلبة	٤		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات
١	فلسفة التربية	٢	علم النفس النمو	٢
٢	سايكولوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢
٣	مناهج بحث	٣	تقنيات تربوية	٢
٤	الإحصاء التربوي	٢	قياس وتقويم	٢
٥	طرق تدريس تخصصية (اجتماعيات)	٢	**مادة اختصاص (جغرافية طبيعية)**	٢
٦	مادة اخنصاص (تاريخ العراق المعاصر)	٢	اتجاهات حديثة	٢
٧	**نصوص باللغة الإنكليزية**	مستوف	حلقة نقاشية	٣
٣	ط.ت العلوم			
	عدد الطلبة	٧		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات

١	فلسفةالتربية	٢	تقنيات تربوية	٢
٢	سايكولوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢
٤	مناهج بحث	٣	اتجاهات حديثة	٢
٥	طرق تخصصية	٢	مادة تخصصية	٢
٦	مادة تخصصية	٢	علم النفس النمو	٢
٧	الإحصاء التربوي	٣	قياس وتقويم	٢
٨	**نصوص باللغة الإنكليزية**	مستوف	حلقة نقاشية	٣
٥	ط.ت اللغة العربية			
	عدد الطلبة	٨		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
ت	المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات
١	فلسفة التربية	٢	علم نفس النمو	٢
٢	سايكولوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢
٤	مناهج بحث	٣	تقنيات تربوية	٢
٥	طرق تخصصية	٢	قياس وتقويم	٢
٦	مادة تخصصية	٢	مادة اختصاص	٢
٧	الإحصاء التربوي	٣	اتجاهات حديثة	٣
٨	**نصوص باللغة الإنكليزية**	مستوف	حلقة نقاشية	٢
٥	ط.ت اللغة الإنكليزية			
	عدد الطلبة	٢		
	الفصل الأول		الفصل الثاني	
١	فلسفة التربية	٢	علم نفس النمو	٢
٢	سايكولوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢
٤	مناهج بحث	٣	تقنيات تربوية	٢

٥	طرق خاصة	٢	قياس وتقويم	٢
٦	علم اللغة	٢	مادة اختصاص	٢
٧	الإحصاء التربوي	٣	اتجاهات حديثة	٢
٨	نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف	حلقة نقاشية	٢

ثانياً: **دليل الدراسات العليا**

نظرًا إلى أهمية الدراسات العليا في بناء العملية التربوية ورصانتها لاسيّما بعد استحداث الدراسات العليا في كلية المعلمين عام(١٩٩٨-١٩٩٩م) ارتأت وحدة الخدمات الإرشادية في كلية المعلمين عام(٢٠٠٢م)اصدار دليل للدراسات العليا في الكلية للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م) جاء في مقدمته: ((**لقد نهضت كلية المعلمين في جامعة ديالى في السنوات الست الماضية نهضة شاملة وخطت خطوات علمية وتربوية رصينة عززت مسيرتها بين كليات المعلمين في العراق، ثم توجهت مسيرتها هذه باستحداث الدراسات العليا – الماجستير بدءًا من العام الدراسي(١٩٩٨-١٩٩٩م). إذ أن الاهتمام يتزايد في بلدنا بتطوير الدراسات العليا كمًا ونوعًا ..،وذلك من خلال استخدام أفكار واتجاهات وأساليب وتكنولوجيا حديثة وطرائق مبتكرة لمواكبة التطورات العلمية والمعرفية والتكنولوجية المعاصرة والاحتياجات المتجددة للمجتمع في الوقت الحاضر وفي المستقبل.والكلية منذ نشأتها في عام(١٩٩٤م)وحتى وقتنا الحاضر لم تأل جهدًا في تطوير برامجها وتحديث أساليبها على نحو مستمر بما يتسق مع الاتجاهات المعاصرة في ميدان اختصاصها وبما يتجاوب في الوقت نفسه مع احتياجات التعليم العام والتعليم العالي أَيضًا. ومن الملامح المميزة لكلية المعلمين في رؤيتها لفلسفة الدراسات العليا أنها تهتم بالإعداد العلمي والتربوي لمخرجاتها دون ترجيح جانب على آخر بهدف الرصانة العلمية والاعداد المتكافئ في تخصص طرائق التدريس بميادين العلوم المختلفة،وبذلك**

فإنها تقدم مخرجات على درجة عالية من الكفاءة عند الخدمة في التعليم العام أم في التعليم العالي. وقد اعتادت عمادة الكلية أن تقدم للمعنيين بالدراسات العليا دليلها السنوي...،..وبعد فإن اتجاه التشكيل المعرفي المعاصر يؤشر صوب الدراسات الإحصائية الدقيقة التي تعرف بالإجراءات الأكاديمية وترتيبها النظري والعملي، وقد شكلت الدراسات العليا الجزء من هذه الإجراءات واحتاجت إلى مزيد من الترتيب والنظر العلمي لأهميتها في الهيكل العام للتعليم العالي والبحث العلمي والتي سننظر إليها بعين الرعاية والاهتمام ضمن مسؤوليتنا وذلك بالإسهام في إعداد دليل الدراسات العليا يضم معلومات علمية وإدارية تساعد طالب الدراسات العليا وتوضح له معالم الطريق والإجراءات المطلوبة منذ بداية تقديمه للدراسات وانتهاءً بحصوله على شهادة الماجستير، ويعد هذا الدليل واجهة معرفية دقيقة عن عمل قسم الدراسات العليا في كلية المعلمين..))[٣٥].

وقد بين دليل الدراسات العليا لعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م)أهداف الدراسات العليا بالآتي[٣٦]:

إن الأهداف الخاصة بالدراسات العليا كالآتي:

١. تطوير المجتمع المحلي من خلال الأبحاث والدراسات العلمية المتقدمة التي ينجزها طلبة الدراسات العليا.

٢. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة التي يمكن أن تسهم باقتدار في تطوير مؤسسات التربية والتعليم في العراق.

([٣٥]).للمزيد من التفاصيل عن الموضوع ،ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية المعلمين، وحدة الخدمات الإرشادية،دليل الدراسات العليا لكلية المعلمين للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢م، د.م،٢٠٠٢م.

([٣٦]).المصدر نفسه.

٣. المساهمة في دراسة واقع التعليم العام والوقوف على أساليب تطويره وتقدمه في مختلف المجالات.

٤. رفد مؤسسات التعليم العالي بالكفاءات العلمية المتخصصة بحسب تخصص الكلية والإسهام بتطوير أساليب التعليم والبحث العلمي.

٥. إتاحة الفرص العلمية لخريجي كليات المعلمين بإكمال دراساتهم العليا.

ثالثاً: **تشكيل مجلس قسم الدراسات العليا**

اقتضت الحاجة لتنظيم شؤون الدراسات العليا افتتاح قسم خاص بها له مجلس متخصص تألف من السادة:

١. أ.م.د. نبيل محمود شاكر	رئيس القسم/ عميد الكلية.
٢. م.د. فليح حسن كاظم	عضوًا/ المعاون العلمي.
٣. أ.د. ناظم كاظم جواد	عضوًا
٤. أ.م.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان	عضوًا
٥. أ.م.د. سامي مهدي صالح	عضوًا
٦. أم.د. ليث كريم حمد	عضوًا
٧. أ.م.د. علاء شاكر محمود	عضوًا
٨.أ.م.د. علي عبد الرحمن جمعة	عضوًا
٩. أ.م.د. محمد هندي حسن	عضوًا
١٠. أ.م.د خليل إسماعيل رجية	عضوًا
١١. أ.م.د. علي إبراهيم الاوسي	عضوًا
١٢. م.د. عباس فاضل جواد	عضوًا

رابعاً: **الفروع العلمية التي تمنح درجة الماجستير(٢٠٠١-٢٠٠٢م)**

تمنح الكلية شهادة الماجستير طرائق تدريس في:

١. طرائق تدريس العلوم الاجتماعية (تاريخ، جغرافية، اجتماع).

٢. طرائق تدريس العلوم العامة (كيمياء، فيزياء، علوم الحياة، الزراعة).

٣. طرائق تدريس التربية الفنية.

٤. طرائق تدريس التربية الرياضية.

٥. طرائق تدريس التربية اللغة العربية.

٦. طرائق تدريس التربية اللغة الإنكليزية.وقد علقت الدراسات العليا في قسمي اللغة العربية والإنكليزية للعام(٢٠٠١-٢٠٠٢م) لعدم توافر الملاك التدريسي الكافي في القسمين المذكورين.

خامساً: **شروط التقديم إلى الدراسات العليا(الماجستير)**

يشترط في المتقدم لدراسة الماجستير ما يأتي:

١. أن يكون حاصلًا على الشهادة الجامعية الأولية (البكالوريوس) أو ما يعادلها في اختصاصه.

٢. أن يجتاز امتحان اللغة الأجنبية التي تنظمه الوزارة.

٣. أن لا يقل معدل تخرج الطالب عن (٦٥%).

٤. أن يتفرغ الطالب تفرغًا تامًا للدراسة.

٥. أن لا يكون ممن ألغي قبوله أو ترك الدراسة أو فشل فيها داخل العراق أو خارجه بسبب تقصيره أو لأسباب غير مشروعة.

٦. أن يكون موقفه سليمًا من الخدمة العسكرية.

سادساً: **الوثائق المطلوبة عند التقديم للدراسات العليا**

يجري التقديم للدراسات العليا في المواعيد المقررة ويشترط تقديم الوثائق الآتية: شهادة الجنسية العراقية، هوية الاحوال المدنية، ثلاثة صور حديثة، ما يثبت سلامة موقف المتقدم من الخدمة العسكرية، الفحص الطبي، نسختين من وثيقة درجات الشهادة الجامعية الأولية، نسختين من استمارة طلب الانتماء إلى الدراسات العليا، يستثنى الطلبة غير العراقيين من شروط تقديم الوثائق الثبوتية العراقية على أن يقدموا ما يثبت جنسيتهم وهويتهم وما يدل على تأمين معيشتهم

في العراق، فضلًا عن موافقة الدائرة بالنسبة للموظف،وأن لا يزيد عمر المتقدم عن(٤٠) سنة للمتقدمين لدراسة الماجستير.

سابعاً: شروط ملزمة للطالب

يتوجب على الطالب الالتزام بالشروط الآتية:

١. يسجل الطالب المقبول حديثًا أو المستمر على الدراسة في الكلية المختصة في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة في كل فصل.

٢. يشترط التفرغ للطالب المقبول في الدراسة العليا خلال تمتعه بالمنحة أو الاجازة الدراسية.

٣. مدة دراسة الماجستير سنتان تقويميتان بعد الدراسة الجامعية الأولية، ويجوز تمديدها ستة أشهر بعد استحصال موافقة مجلس الكلية، ويجوز تمديدها ستة أشهر أخرى بموافقة مجلس الجامعة.

٤. الفترة بين تقديم الرسالة ومناقشتها لا تزيد على شهر واحد.

ثامناً: الامتحانات والدرجات

١. يؤدي الطلبة الامتحانات النهائية في المواد التي سجلوا فيها وذلك في نهاية كل فصل دراسي.

٢. إذا تجاوزت غيابات الطالب في أية مادة ضعف عدد الساعات الاسبوعية لتلك المادة يعتبر تسجيل الطالب ملغيًا لتلك المادة على أن لا تقل عدد الوحدات الدراسية المتبقية من دراسته والتي ينجح فيها لذلك الفصل عن (١٠) وحدات وأن لا يعتبر تسجيل الطالب ملغيًا للفصل كاملًا.

٣. يعتبر دوام الطالب عند إعداد اطروحته دوامًا كاملًا بما لا يقل عن (٣٥) ساعة عمل اسبوعيًا وفي حالة غيابه بعذر مشروع يقره المشرف ومجلس القسم بما مجموعه (١٥) يومًا في الفصل الدراسي الواحد يُعدّ تسجيله ملغيًا للفصل المذكور سابقًا.

٤. لا يجوز تأجيل دراسة الطالب إلا لأسباب قاهرة مثل خدمة الاحتياط أو المرض المؤيد بتقرير طبي رسمي وبتوصية مجلس الكلية وموافقة رئيس الجامعة.

٥. يكون سلم الدرجات كالآتي: ٩٠ – ١٠٠ ممتاز ، ٨٠ – ٨٩ جيد جدًا ، ٧٠ – ٧٩ جيد ، ٦٠ – ٦٩ مقبول ، ٥٩ فما دون ضعيف (راسب).

٦. يفصل الطالب من الدراسة إذا فشل في أكثر من نصف مواد الفصل الأول في الدور الأول.

٧. على الطالب أن يحصل على تقدير (مقبول) في الأقل في كل مادة وعلى معدل عام بتقدير (جيد)في الأقل من نهاية العام الدراسي ليتمكن من مواصلة الدراسة فإن فشل في الحصول على معدل عام بتقدير (جيد) في نهاية السنة الدراسية أو رسب في بعض الموضوعات أو الاثنين معًا عليه أن يعيد الامتحان في بداية السنة الدراسية التالية في المواد التي لم يحز فيها على تقدير (مقبول)، وكذلك في المواد الأخرى التي يختارها لرفع معدله العام إلى(جيد) فإن فشل يفصل من الدراسة.

٨. تعتمد درجة كل مادة بعدد وحداتها عند احتساب المعدل العام.

٩. يلزم الطالب باجتياز المتطلبات التكميلية المحددة له الخاصة بالنقص الحاصل في تحصيله السابق لدراسته العليا أو منهاج دراسته السابقة وأن يحصل في كل مادة على درجة (مقبول) في الاقل وفق سلم درجات الدراسات العليا، فإن فشل في ذلك يعيد الامتحان لمرة واحدة فقط.

١٠. اللغة العربية هي لغة الرسالة ويجوز استثناء اعدادها بلغة اجنبية حية إذا تعذر ذلك واستوجبته الضرورة القصوى ووافق مجلس الكلية بتوصية من القسم أو لجنة الدراسات العليا المختصة على أن يقدم عند ذلك خلاصة وافية باللغة العربية.

١١. يكون تخرج الطالب اعتبارًا من تاريخ صدور الأمر الجامعي بعد اكماله متطلبات الدراسة بنجاح وتمت مصادقة مجلس كليته على محضر مناقشته واقرار ذلك بموافقة رئاسة الجامعة.

تاسعاً:المفردات الدراسية للمواد المشتركة في الدراسات العليا للعام الدراسي(٢٠٠١-٢٠٠٢م)

١. مفردات الفصل الدراسي الأول

أ. مفردات مادة سايكولوجيا التعلم

مدرس المادة أ.م.د. ليث كريم حمد

المدارس الكبرى– الترابطية، العقلانية،المدرسة السلوكية– الأعلام الأوائل، السلوكية الجيدة، سايكولوجيا الجشطلت ،التعلم الادراكي – الاستبصار، النظرية المعرفية – تعلم المفهوم ،بياجيه والارتقاء المعرفي ،نظريات حل المشكلات، تعلم التفكير وأنواعه ومستوياته،سايكولوجيا الملاحظة، سايكولوجيا اللغة والتعلم، التعلم ذو المعنى وجهات نظر متقدمة في التذكر والنسيان: اللاشعور والتعلم، الكفاية العقلية،البايولوجيا والتعلم،انتقال التعلم.

ب. القياس والتقويم (لكافة الفروع)

مدرس المادة: أ.د. ناظم كاظم جواد

المبحث الأول: مقدمة تاريخية تجربة القياس والتقويم،الاختبار، القياس، أنواع القياسات، العوامل المؤثرة على القياس، الفرق بين القياس والتقويم، التقويم، معنى التقويم، تقسيمات التقويم، شروط التقويم الجيد، اخطاء التقويم.

المبحث الثاني: اتجاهات حديثة في حركة القياس، المقاييس المعيارية المرجع، المقاييس المحكية المرجع،ادوات القياس،الملاحظة،المقابلة،الاستبانة،الاختبارات التحصيلية، جدول المواصفات،معاملات السهولة والصعوبة وقوة تميز الفقرة، فعالية البدائل.

المبحث الثالث الصدق:انواع الصدق،العوامل المؤثرة على الصدق،طرق حساب الصدق، الثبات، طرق حساب الثبات،العوامل المؤثرة على الثبات، الموضوعية.

المبحث الرابع: مجالات التقويم ،تقويم الطالب، تقويم المعلم، تقويم المنهج.

المبحث الخامس:أنواع الاختبارات والمقاييس،الاتجاهات،الميول،الذكاء،اختبارات الشخصية، القياسات السوسيومترية.

المبحث السادس :كيفية وضع الدرجة

ج.مفردات مادة فلسفة التربية

مدرس المادة :أ.م.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان

الفصل الأول: الفلسفة والتربية : مفهوم الفلسفة ووظيفتها، العلاقة بين الفلسفة والتربية.

الفصل الثاني: نماذج من الفلاسفة الإغريق : سقراط، افلاطون، أرسطو.

الفصل الثالث: محاولة لتقييم التربية الإغريقية.

الفصل الرابع: الفلسفة الواقعية وأثرها في التربية :مفهوم الفلسفة الواقعية، انواع الفلسفة الواقعية، نظرة الواقعية للإنسان.

الفصل الخامس: الوجودية وأثرها في التربية :طبيعة الفلسفة الوجودية، نظرة الوجودية للإنسان.

الفصل السادس: التربية الإسلامية :نماذج من الفلاسفة المسلمين، اخوان الصفا، ابن سينا.

الفصل السابع: الغزالي، ابن خلدون.

الفصل الثامن: الطبيعة البشرية: تفرد الإنسان،مشكلة العقل والجسم،المظاهر المتميزة بالطبيعة الإنسانية.

الفصل التاسع: النمو الإنساني:المفاهيم الثابتة والديناميكية للشخصية،التدهور والانحلال،الواقعي والممكن، مراحل النمو، آراء رئيسة عن النمو الإنساني.

الفصل العاشر:الخير والشر في التربية:ما هو الشر،ما معيار الشر؟أنواع الشر، مظاهر الشر التربوي، الخير والشر في الطبيعة الإنسانية، مصادر الشر في الإنسان.

الفصل الحادي عشر: النظريات التربوية المعاصرة: التقدمية، التواترية.

الفصل الثاني عشر: الجوهرية، التجديدية.

الفصل الثالث عشر: الفلسفة المعاصرة .

الفصل الرابع عشر: الفلسفة المثالية وأثرها في التربية : مفهوم الفلسفة المثالية، مذاهب الفلسفة المثالية.

د. مفردات مادة التقنيات التربوية

مدرس المادة :أ.م.د. علاء شاكر محمود

تقنيات التعليم، تعريفاتها،مصادرها ووظائفها،الاتصال والتعليم،التصميم التعلمي، المحتوى، التتابع والستراتيجيات،التعليم المرتكز على الكومبيوتر CBI،استخدام التكنولوجيا في إعداد المدرس،الوسائط المتعددة Multi Media ودورها في العملية التعلمية،استخدام الوسائط المتعددة في التقويم للمدرس CMB & CVR، الانترنت تكنولوجيا للاتصال وآفاق جديدة للتعليم،التعليم الرقمي وآفاقه المستقبلية، تكنولوجيا الهايبرميديا في التعليم، البرامجيات وتطبيقات الذكاء الصناعي.

هـ. طرائق تدريس التربية الرياضية

مدرس المادة :أ.م.د. عدنان جواد خلف الجبوري

طرق التدريس،أهمية طرق التدريس،عوامل اختلاف طرق التدريس، أنواع طرق التدريس العامة، إجراءات وأشكال واتجاهات في طرق التدريس، طرق تعلم المهارات الحركية، طرق تدريس التربية الرياضية الحديثة، التمارين البدنية، الايعاز، مدرس التربية الرياضية وصفاته، درس التربية الرياضية، مواصفات

الطريقة الجيدة، خطة درس التربية الرياضية، أقسام درس التربية الرياضية، النشاطات الصفية واللاصفية.

و. مفردات مادة الدراسات النحوية

مدرس المادة: د. علي عبيد جاسم

اشتملت مفردات هذه المادة على ما يأتي:

١. المدارس النحوية:

أ. المدرسة النحوية في البصرة، نشأة النحو البصري وأبرز نحاة هذه المدرسة (سيبويه، الأخفش، المبرد).

ب.المدرسة النحوية في الكوفة؛ نشأة النحو الكوفي، وأبرز النحاة:(الكسائي، الفراء، ثعلب).

ج. المدرسة النحوية في بغداد، وأبرز نحاة هذه المدرسة (الزجاجي، ابن جني، الزمخشري).

د.المدرسة النحوية في بلاد الشام،وأبرز نحاتها(ابن مالك،ابن هشام، السيوطي).

هـ. المدرسة النحوية في الاندلس، وأبرز نحاتها (ابن مضاء، ابن حيان).

٢. دراسة عدد من المسائل الخلافية بين مدرستي البصرة والكوفة بالاعتماد على ما جاء في كتاب الانصاف لابن الانباري.

المصادر والمراجع: د. شوقي ضيف: المدارس النحوية ، د. خديجة الحديثي: المدارس النحوية ،ابن الانباري: الانصاف في مسائل الخلاف، الزبيدي والشرمجي: ائتلاق البصرة، د. عبد السلام سالم مكرم: المدرسة النحوية في مصر والشام.

ز. مفردات مادة الكيمياء الحياتية/فرع العلوم

مدرس المادة: أ.د. طالب عويد الخزرجي

الأسبوع الأول والثاني: الخلية.

الأسبوع الثالث والرابع والخامس: تركيب الغشاء البلازمي وعلاقته بالعمليات الأيضية.

الأسبوع السادس:الشبكة الاندوبلازمية وعلاقتها بالعمليات الأيضية.

الأسبوع السابع: أجسام كولجي وعلاقتها بالعمليات الأيضية.

الأسبوع الثامن: الأجسام الحالة وعلاقتها بالعمليات الأيضية.

الأسبوع التاسع: النبيبات الدقيقة وعلاقتها بالعمليات الأيضية.

الأسبوع العاشر: آليات النقل في الأغشية.

الأسبوع الحادي عشر: التركيب الضوئي.

الأسبوع الثاني عشر: التحلل السكري.

الأسبوع الثالث عشر:التنفس.الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر:الأيض بشكله العام.

ح. مفردات طرائق التدريس التخصصية/ فرع العلوم

مدرس المادة: أ.م.د. علي عبد الرحمن

الأسبوع الأول: التعليم والتدريس، التدريس علم أم فن، مبادئ تعليم العلوم، تصنيف طرائق تدريس العلوم.

الأسبوع الثاني: مقارنة بين الطريقة، الأسلوب، الاستراتيجية، التكتيك،الأسس والمميزات العامة للطرائق الحديثة في التدريس.

الأسبوع الثالث: بعض طرائق تدريس العلوم المنحى التاريخي، العرض العلمي، شروط نجاح العرض العلمي.

الأسبوع الرابع: الاكتشاف الموجه، تخطيط الدروس بطريقة الاكتشاف الموجه، نموذج لخطة درس قائم على الاكتشاف.

الأسبوع الخامس:مزايا الاكتشاف الموجه،مشكلات الاكتشاف الموجه، الاكتشاف شبه الموجه، الاكتشاف الحر.

الأسبوع السادس: تدريس العلوم بحسب نموذج مكارثي، تدريس العلوم بأسلوب حل المشكلات ،صعوبات حل المشكلات، مزايا حل المشكلات.

الأسبوع السابع: التجريب في تدريس العلوم: بعض أنواع التجريب: تجارب التحقق،الاستقراء، تجارب موجه نحو العمليات العلمية، تجارب موجه نحو المهارات الفنية، تجارب الاكتشاف، متطلبات التجريب العملي.

الأسبوع الثامن: تدريس العلوم وفقًا لخرائط المفاهيم: خريطة المفاهيم: أهمية استخدام خريطة المفاهيم، استراتيجيات لتدريس تلاميذ الصف الثالث حتى الأول المتوسط على وقت تصميم خريطة المفاهيم.

الأسبوع التاسع:أنشطة التهيئة، أنشطة التصميم، معايير التصحيح بمثال توضيحي في المرحلة الابتدائية.

الأسبوع العاشر: التفكير العلمي: الاستنباطي: الاستقرائي، مسلمات التفكير، مهارات التفكير العلمي وتنميتها.

الأسبوع الحادي عشر:التفكير المنطقي،التفكير الإبداعي، رعاية المبدعين.

الأسبوع الثاني عشر:التفكير الناقد، حاجة المعلم إلى نظرية في التدريس، خطوات بناء المعلم لنظرية في التدريس.

الأسبوع الثالث عشر:بعض نظريات التدريس(سكنر، جانيه، بياجيه، برونر، اوزبل) وتدريس العلوم.

الأسبوع الرابع عشر:الأنشطة اللاصفية في تدريس العلوم. الرحلات والزيارات العلمية. نموذج لتخطيط رحلة مدرسية.

الأسبوع الخامس عشر:التلفزيون التعليمي،المعارض العلمية، الحديقة المدرسية.

بعض المصادر:

١. خليل يوسف الخليل وآخرون: تدريس العلوم في مراحل التعليم العام، ط١، دار التعليم للنشر والتوزيع، الامارات العربية المتحدة،(١٩٩٦م).

٢. عايش محمود زيتون: أساليب تدريس العلوم، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن،(١٩٩٤م).
٣. محمد محمود الخوالدة وآخرون: طرق التدريس العامة، ط١، وزارة التربية والتعليم، اليمن،(١٩٩٧م).
٤. فؤاد سلمان قلادة، الاساسيات في تدريس العلوم، دار المطبوعات الجديدة، طنطا،(١٩٨٧م).
٥. يعقوب حسين نشوان: الجديد في تعليم العلوم، ط١، دار الفرقان، عمان، الأردن،(١٩٨٩م).

ط.طرائق تدريس المواد الاجتماعية

مدرس المادة: د. عبد الرزاق عبد الله زيدان

الفصل الأول:طبيعة وميدان العلوم الاجتماعية، الأهداف التربوية.

الفصل الثاني:مفهوم الطريقة قديمًا وحديثًا، طرائق التدريس التقليدية.

الفصل الثالث: طريقة الالقاء، طريقة حل المشكلات.

الفصل الرابع:طريقة الوحدات، طريقة الاستقراء.

الفصل الخامس:تخطيط الدروس في الدراسات الاجتماعية.

الفصل السادس:الأحداث الجارية في تدريس الدراسات الاجتماعية.

الفصل السابع: تدريس المفاهيم الجغرافية.

الفصل الثامن:القصة في تدريس الدراسات الاجتماعية.

الفصل التاسع:الاتصال في تدريس الدراسات الاجتماعية.

الفصل العاشر:القراءات الخارجية الموجهة في تدريس المواد الاجتماعية .

الفصل الحادي عشر: الكتيبات المصاحبة وتدريس المواد الاجتماعية.

الفصل الثاني عشر:صياغة الأسئلة الشفوية وتوجيهها في الدراسات الاجتماعية (خصائص الأسئلة الموضوعية، شروط الاختبار الجيد في المواد الاجتماعية).

الفصل الثالث عشر:معلم المواد الاجتماعية.

الفصل الرابع عشر: التقنيات التربوية المستخدمة في تدريس المواد الاجتماعية.
الفصل الخامس عشر: تعليم القيم من خلال الدراسات الاجتماعية.

ي. مفردات علم التدريب الرياضي

مدرس المادة: أ.د. علي تركي

تدريب الايزوكنتك والايزوتونك والايزومترك، الصفات البدنية، القوة، المرونة، الإدراك الحسي- الحركي، السرعة، الرشاقة، المطاولة، الاعداد العام والإعداد الخاص،فترة المنافسات،الدوائر التدريبية(الصغيرة، المتوسطة، الكبيرة)،تدريب الناشئين،الانتباه والتركيز،مكونات الحمل(الشدة، الكثافة، الحجم)،فسيولوجيا الرياضة(أنظمة الطاقة)،تدريب الأحداث عالي الشدة، الاختلافات البدنية في التدريب بين البنين والبنات، الإنجاز الرياضي وكيف نصل إلى الإنجاز العالي، العوامل المؤثرة على الإنجاز.

٢. مفردات الفصل الدراسي الثاني

أ. مادة طرائق تدريس التربية الرياضية

مدرس المادة :أ.م.د. عدنان جواد خلف الجبوري

الفصل الأول/مفاهيم عامة في طرائق التدريس :أهمية طرق التدريس، ماذا تعني طرق التدريس؟ ، الحقائق والاعتقادات التي تحدد طرق التدريس، التدريس علم وفن،صفات ومميزات الطريقة الجيدة،مقومات فن التدريس، عوامل اختلاف طرق التدريس.

الفصل الثاني: أنواع طرق التدريس العامة:طرق التدريس القديمة،طرق التدريس الحديثة،الطرق العامة:طريقة المحاضرة Lecture Method، الاستقراء والقياس Deductiove and inductive، المشروع Prafect Method، الملاحظة والتجريب: طريقة بستالونزي، طريقة الكتل المتألفة: طريقة هربارت، طريقة اللعب: طريقة فروبل، طريقة حل المشكلة: طريقة جون دوي، طريقة ترك

الطالب للاستعداد للحياة:طريقة دوكري، طرق أخرى: التدريس الفردي، التدريس الجماعي، طريقة الوحدات، طريقة دالتون.

الفصل الثالث:الأنواع الأساسية لطرق تدريس التربية الرياضية:طريقة المحاضرة، طريقة التسميع والاستجابة للنداء، طريقة المشروع، طريقة الدراسة الموجه والتدريب الموجه، طريقة التخطيط المشترك، طريقة العروض، الطريقة الفردية، طريقة المجموعات،طريقة استخدام الزميل، التدريس من خلال مهمة أو واجب ، الطريقة الأمرية، طريقة التجزئة، الطريقة الكلية، الطريقة المركبة "المختلطة" ، طريقة التبادل،طريقة الوحدات، طريقة الإدخال والتضمين، طريقة فحص النفس، التدريب الدائري، طريقة المحطات، الاشكال الشائعة والاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التربية الرياضية، أهمية استخدام الوسائل المساعدة في التدريس.

الفصل الرابع: طرق تعليم المهارات الحركية: الطرق الرئيسة لتعليم المهارات الحركية، خطوات تعليم المهارات الحركية، إجراءات تعليم المهارات الحركية.

الفصل الخامس:التمارين البدنية:أهمية التمارين البدنية،أنواع التمارين البدنية، أقسام التمارين البدنية،الأوضاع،كيفية كتابة التمرين البدني،الإيعازات في التربية الرياضية.

الفصل السادس:مدارس التربية الرياضية: العناصر الأساسية والعوامل الرئيسة لمدرس التربية الرياضية،صفات مدرس التربية الرياضية،واجبات ومهام مدرس التربية الرياضية(في المدرسة والمجتمع).

الفصل السابع: درس التربية الرياضية:محتويات درس التربية الرياضية، خطة درس التربية الرياضية،أهداف درس التربية الرياضية، الإخراج الهادف لدرس التربية الرياضية.

الفصل الثامن: المبحث الخاص بطريقة التدريس: يقوم الطلبة بعمل بحث علمي متخصص في طرق التدريس ويناقش في حلقة خاصة لطلبة الدراسات العليا ويمكن حضوره من قبل الأساتذة المختصين في الكلية.

ب.تطوير المنهج

مدرس المادة :أ.د.عدنان جواد خلف الجبوري

مناهج التربية الرياضية، أهمية مناهج التربية الرياضية ودورها العلمي، التربية الرياضية والمنهج، المنهج/ ماذا نعني بالمنهج؟ ،أسس وضع المنهج في التربية الرياضية،مبادئ المناهج، نماذج تطوير المنهج الجيد،صفات المنهج الجيد، خطوات وضع المنهج في التربية الرياضية، العوامل التي تؤثر على المناهج، موديلات لبعض المناهج، مناهج التربية الرياضية في المدرسة.

ج.مادة الأدب العربي /فرع اللغة العربية

مدرس المادة: د. محمد هندي حسن

تتضمن دراسة مصادر الأدب العربي وتشمل:

١. المؤلف: اسم المؤلف، حياته، آثاره، منهجه، محتويات الكتاب.

٢. أنموذج الدراسة : مصادر الأدب: المنتخبات الشعرية ودراستها : المعلقات وشروحها، المفضليات، الاصمعيات، جمهرة أنساب العرب، الحماسات (نموذج من حماسة أبي تمام).

٣.الآثار النثرية: أ. البيان، التبيين، الجاحظ. ب. كتب الأمثال/ نماذج من كتاب مجمع الأمثال/الميداني ج. كتب المقامات/ نموذج من مقامات الحريري. د. كتب القصص/نموذج من كتاب ألف ليلة وليلة.

٤. كتب التراجم: أ. طبقات فحول الشعراء/ ابن سلام. ب. الشعر والشعراء/ ابن قتيبة. ج. الأغاني/ لأبي فرج الأصفهاني. د. الفهرست/ ابن النديم. هـ. معجم الادباء/ ياقوت الحموي. و. وفيات الأعيان/ ابن خلكان.

٥. أ. الكامل/ المبرد. ب. الاماني/ لأبي علي القالي. ج. الحقد الفريد/ ابن عبد ربه الأندلسي. د. يتيمة الدهر/ الثعالبي.

يستعان بالمصادر الآتية:

١. كارل بروكلمان ، تاريخ الأدب العربي.

٢. د. إبراهيم القيسي، مصادر في اللغة والأدب.
٣. د. امجد الطرابلسي، حركة التأليف عند العرب.
٤. د. عمر الرقاق، مصادر التراث العربي.
٥. د. مصطفى الشكعة، مناهج التأليف عند العلماء العرب.
٦. د. سامي مكي العاني وعبد الوهاب العدواني، المكتبة.
٧. الطاهر أحمد مكي ،دراسة في مصادر الأدب.
٨. خير الدين الزركلي، الأعلام.

د. مادة الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم

مدرس المادة :أ.م.د. علي عبد الرحمن

الأسبوع الأول: تفريد التعليم في العلوم (التعليم الفردي): عناصر التعليم الفردي في العلوم، مقترحات اجرائية، المطالعة أو الدراسة الذاتية، التدريس باستخدام الدوريات والدراسات العلمية.

الأسبوع الثاني: مجلة الحائط، المراجعة مع الاقران.

الأسبوع الثالث: المجمعات التعليمية modules، الرزم التعليمية Teaching.

الأسبوع الرابع: التعليم المبرمج، الحاسوب وتعليم العلوم.

الأسبوع الخامس: طرائق تدريس العلوم الشائعة والقائمة على المشاهدة والعمل:

– طريقة هوكنز: مرحلة الدائرة، المثلث، المربع.

الأسبوع السادس: تدريس العلوم وفقًا لشكل (٧) المعرفي، مع مثال توضيحي.

الأسبوع السابع: تدريس العلوم وفقًا لدورة التعلم، مع مثال توضيحي.

الأسبوع الثامن: تدريس العلوم وفقًا للفلسفة البنائية، النظرية البنائية، أعمدة الفلسفة البنائية.

الأسبوع التاسع: أنموذج يوسفر وزملائه مع مثال توضيحي.

الأسبوع العاشر: الانموذج التعليمي العقلي مع مثال توضيحي.

الأسبوع الحادي عشر: الانموذج الواقعي لتدريس العلوم مع مثال توضيحي.
الأسبوع الثاني عشر: التعلم التعاوني: أشكال التعلم التعاوني: التعلم الذاتي: أهمية التعلم الذاتي، تطوير المهارات اللازمة للتعلم الموجه ذاتيًا، بعض أنماط التعلم الذاتي.
الأسبوع الثالث عشر: ممارسة التعلم لدى الحياة في الواقع العملي، التعلم باللعب: الصندوق الاسود، لعبة من هو؟
الأسبوع الرابع عشر: الصندوق الاسود، لعبة من هو؟ ماذا توحي لك هذه الصورة، لعبة الغماية، لعبة الادوار.
الأسبوع الخامس عشر: التعلم من أجل التمكن Mastery Learning

هـ. مفردات مادة النمو والتكشف

مدرس المادة: أ.د. طالب عويد الخزرجي

الأسبوع الأول والثاني: معنى النمو.
الأسبوع الثالث: الخلية المرستيمية وعلاقتها بالنمو.
الأسبوع الرابع: كيف يحدث النمو.
الأسبوع الخامس: التمييز.
الأسبوع السادس والسابع: العوامل المؤثرة على التمييز.
الأسبوع الثامن: التكشف.
الأسبوع التاسع: تكشف الجدار.
الأسبوع العاشر: تكشف النواة.
الأسبوع الحادي عشر: تكشف البلاستيدات.
الأسبوع الثاني عشر: تكشف المايتوكوندريا.
الأسبوع الثالث عشر: تكشف الغشاء.
الأسبوع الرابع عشر: تكشف اجسام كولجي.
الأسبوع الخامس عشر: تكشف انظمة النقل الداخلي.

و. مفردات مادة علم الجمال

مدرس المادة: د. إبراهيم نعمة محمود

المعنى العلمي للجمال والتعبير الجمالي، الافلاطونية أو العصر الاعتقادي، مفهوم الجمال عند سقراط، مفهوم الجمال عند ارسطو، مفهوم الجمال عند أفلاطون، الكانطية أو العصر الانتقادي ، مفهوم الجمال في القرون الوسطى ومناقشة آراء الفلاسفة (ديكارت – كانت)،مفهوم الجمال عند هيغل، شوبنهاور، سانتيانا، جماليات الفنون (الجمال بين الفنان والمجتمع)،جماليات الموسيقى والمسرح، جماليات السينما والفنون التشكيلية، فلسفة الفن، ماهية الفن، خاصية الفن، قيمة الفن.

ز. مفردات مادة تاريخ الفن

مدرس المادة: أ.م.د. علاء شاكر محمود

معنى الفن وجذوره، العفوية والفن البدائي، فنون بلاد وادي الرافدين (السومري، الآشوري، البابلي)، فنون بلاد وادي النيل (نماذج من الدولة القديمة والوسيطة والحديثة)، الفنون الإسلامية (الفلسفة، العمارة، التصوير)، الكلاسيكية والفن العقلي،فنون عصر النهضة،الانطباعية نقطة التحول في الفن الاوربي الحديث، من التكعيبية إلى البنائية،التركيبية والفن الهندسي،السريالية وضبابية الاحلام ، الفن العراقي المعاصر (المدارس الفنية، قراءات تحليلية، لبعض النماذج الفنية، نصب الحرية).

ح. تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤ – ١٩٣٢م /فرع العلوم الاجتماعية

١. الجذور التاريخية للسياسة البريطانية إزاء العراق.
٢. الاحتلال البريطاني للعراق.
٣. الحكومة العراقية المؤقتة (أول حكومة وطنية).
٤. الصراع على عرش العراق.
٥. الوزارات العراقية: أربع عشرة وزارة.

٦. نمو الوعـي الوطنـي والقومـي فـي العراق الحديث: معنى الوطنية فـي العشرينيات، الجمعيات والأحزاب السياسية.

٧. المعاهدات العراقية البريطانية: المعاهدة الأولى١٩٢٢م، المعاهدة الثانية ١٩٢٦م، المعاهدة الثالثة ١٩٢٧م، المعاهدة الرابعة ١٩٣٠م.

٨. الإدارة البريطانية للعراق.

٩. المشكلات التي واجهت العراق: مشكلة الموصل، الحركات الكردية.

١٠. دخول العراق في عصبة الأمم ١٩٣٢م.

ط. مفردات مادة الجغرافية الطبيعية

مدرس المادة:الدكتور فليح حسن كاظم الأموي

الكون مفهومه ومكوناته.نشأة الشمس والكواكب السيارة،نظرية كانت لابلاس، المد الغازي ، انفجار السودنوفا، عمر الأرض، تقدير عمر الأرض، الازمنة الجيولوجية. شكل الأرض،تفاطح الأرض وسببه،خطوط الطول ودوائر العرض. دوران الأرض حول نفسها وحول الشمس وأهميتها الجغرافية.التركيب الداخلي للأرض(القشرة،الحبة،النواة)،القارات والمحيطات:نظرية نشأة القارات لفيجيتر، نظرية الصفائح. الجغرافية المناخية: الغلاف الغازي، تعريفه، مكوناته، طبقاته، الطقس والمناخ عناصرهما والعوامل المؤثرة فيهما. الماء في الطبيعة: خواص الماء، الدورة العامة للماء في الطبيعة، حركة المياه في البحار والمحيطات (الامواج)،المد والجزر،التيارات البحرية. مكونات القشرة الأرضية: الصخور مفهومها،أنواعها،خصائصها. التركيب البنائي لصخور القشرة الأرضية والتركيب الجيولوجية في الصخور الرسوبية (الالتواءات، الانكسارات، الفوالق). التجوية، التعرية: مفهومها وعملهم الجيومورفولوجي (الانهار، الرياح، الجليد) ،عملهم الجيومورفولوجي والاشكال الأرضية الناتجة عنها.

أهم المصادر المعتمدة:

١- علي عبدالكريم ،علم الجغرافية الطبيعية، جامعة البصرة،(١٩٧٦م).

٢- عدنان النقاش، الجيومورفولوجي، جامعة بغداد،(١٩٨٩م).

٣- سيد أحمد أبو الويس، الأرض الكوكب، جامعة عين شمس،(١٩٨٩م).

ي. اتجاهات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية

مدرس المادة: د. عبد الرزاق عبد الله زيدان

الفصل الأول: التعليم: التدريس علم أم فن ؟ ، تصنيف طرائق تدريس العلوم الاجتماعية.

الفصل الثاني: مقارنة بين الطريقة والأسلوب، والاستراتيجية، الأسس والمميزات العامة لطرائق التدريس الحديثة.

الفصل الثالث: أنسنة التعليم وواقع التدريس الجامعي.

الفصل الرابع: تصنيف بلوم وكراثول للأهداف التربوية.

الفصل الخامس: التعليم الذاتي(التعليم المصغر،التعليم المبرمج).

الفصل السادس: التعليم من أجل التمكن.

الفصل السابع: المفاهيم التاريخية في الدراسات الاجتماعية.

الفصل الثامن: الحقيبة التعليمية.

الفصل التاسع: التقويم في مجال الدراسات الاجتماعية.

الفصل العاشر: صياغة الأسئلة وتوجيهها في الدراسات الاجتماعية.

الفصل الحادي عشر: المعلم وإدارة الصف.

الفصل الثاني عشر: حل المشكلات وتدريس الدراسات الاجتماعية.

الفصل الثالث عشر: المصادر الاصيلة وتدريس الدراسات الاجتماعية.

الفصل الرابع عشر: مصادر التعليم في تدريس الدراسات الاجتماعية.

الفصل الخامس عشر: الأحداث الجارية والقضايا المعاصرة.

ك. مفردات مادة علم النفس

مدرس المادة: أ.م.د. سامي مهدي العزاوي

مقدمة تمهيدية في علم النفس النمو،القوانين أو المبادئ العامة للنمو ،طرق البحث في علم نفس النمو،نظريات تفسير النمو،مرحلة ما قبل الميلاد ،العاملين الأولين،مرحلة الرضيع الوليد ،الطفولة المبكرة (٢-٦)سنة،الطفولة الوسطى(٦-٩) سنة، الطفولة المتأخرة، التطبيقات التربوية، قراءات في الموضوعات الحديثة في مجال النمو، أنشطة خارجية (الجديد من الإنترنت)، امتحان نهائي ،مراجعة شاملة.

ل. مفردات نماذج التدريس اتجاهات حديثة في طرائق التدريس

نموذج اكتساب المفاهيم للعالم روبرت كانيه وبرجز، نموذج المنظمات المتقدم للعالم اوزبيل، نموذج النمو المعرفي الإدراكي للعالم بروز، نموذج التفكير الابتكاري للعالم جوردن، نموذج التحري الاجتماعي للعالم روجرز، نموذج الأهداف للعالم ميريل، نموذج صياغة التصميمات للعالم هيلدا ثاب، نموذج لعب الأدوار، نموذج تحليل المهمات للعالم ريكليوث، نموذج التدريس المفصل للعالم ريكليوث

م. مفردات مادة تطوير المنهج

١. مفهوم المنهج :المفهوم القديم، المفهوم الحديث.

٢. مفهوم التطوير:أهميته، نوعه، مفهوم التطوير، أهمية تطوير المنهج، دواعي تطوير المنهج.

٣. أسس بناء المنهج: الأساس النفسي للمنهج ،الأساس الاجتماعي للمنهج، الأساس الفلسفي والمعرفي للمنهج.

٤.عملية تخطيط المنهج وتنظيمه.

٥.أساليب تطوير المنهج، وأنواع المناهج.

٦.أسس تطوير المنهج.

٧.خطوات التطوير.

٨.المصاعب والمعوقات التي تواجهها عملية التطوير.

الأنشطة: تكليف الطلبة بإعداد دراسة في موضوع الاختصاص تتناول:

١.التطور التاريخي لمناهج المدرسة الابتدائية في العراق.

٢. مبحث عن أحد مناهج الدول العربية.

٣. مبحث عن احد مناهج الدول الأجنبية.

٤. المقارنة بين المفاصل الثلاثة.

المراجع

١. د.أحمد حسن ،تخطيط المنهج وتطويره

٢. د. صبحي أحمد الوكيل، تطوير المناهج(أسبابه، أسسه، اساليبه، خطواته، معوقاته).

٣. د. محمد زياد حمدان، تخطيط المنهج

٤. د.الدمرداش عبد المجيد سرحان،المناهج المعاصرة.

٥.د. مجيد مهدي محمد – جامعة الموصل المناهج وتطبيقاتها التربوية.

ن. مفردات مادة الإحصاء التربوي

الفصل الأول: الإحصاء Statistics: تعريفه، الاحصاء في البحث العلمي، طبيعة المتغيرات في الاحصاء (Variables): متغيرات وظيفية (نوعية) qualitative،،متغيرات كمية(رقمية) quantitative،مستمرة Continuous. ،متقطعة discrete.الخطوات الأساسية للطرائق الإحصائية في البحث العلمي: جمع البياناتCollection،تصنيف البيانات وتبويبها Classification، تمثيل البيانات(عرض البيانات Graphical presentation of data). البيانات غير المبوبة: الأشرطة البيانية Rar charts،المستطيل البياني Rectangular chart،الدائرة البيانية pie-chart،الخطوط البيانية Line-charts.البيانات المبوبة: المدرج التكراري Histogram ، المضلع التكراري Frequency polygon ، المنحنى Frequency Curve.

الفصل الثاني: المجتمع والعينة والتوزيعات التكرارية

المجتمع Population وميزات وعيوب استخدام التسجيل الشامل،العينة Sample مميزاتها وعيوبها.

أنواع البيانات:

أ. العشوائية Random وأنواعها: المعاينة البسيطة Sample R. Sampling ،المعاينة الطبقية Stratified Sampling ، المعاينة المنتظمة systematic Sampling، المعاينة المتعددة المراحل Sampling Multi-stage.

ب.غير العشوائيةUN Random Sampling:القصيدة(العمدية) Purposive Sampling، الحصصية Qnota Sampling، التوزيع التكراري Frequency distribution، كيفية تكوين جدول توزيع تكراري من بيانات غير مبوبة، كيفية تكوين جدول توزيع تكراري متجمع صاعد، كيفية تكوين جدول توزيع تكراري متجمع نازل.

الفصل الثالث: مقاييس النزعة المركزية Measures of central tendency الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، الوسط المرجح: المميزات والعيوب وطرق الحساب للبيانات المبوبة وغير المبوبة.

الفصل الرابع: مقاييس التشتت المطلقة والنسبية Measures of variance ،المدى Range، المدى الربيعي ونصف المدى الربيعي، الانحراف المتوسط Mean Variation، الانحراف المعياري Standard deviation، التباين Variance، معامل الاختلاف Cofficent of Variation، الدرجات المعيارية Standard scores .

الفصل الخامس: مقاييس العلاقة (الارتباط) Correlation

معامل الارتباط البسيط(بيرسون)،معامل ارتباط الرتب(سبيرمان)،معامل الارتباط الجزئي، معامل الارتباط المتعدد، معامل فاي، معامل الاقتران، معامل التوافق.

الفصل السادس: الانحدار Regression

معادلة الانحدار البسيط Y/X، معادلة الانحدار البسيط X/Y، العلاقة بين معامل الارتباط ومعامل الانحدار، الخطأ المعياري ومعامل التحديد، التنبؤ.

الفصل السابع: التوزيعات الاحتمالية Probability distribution

١. التوزيع الطبيعي Normal dist. ٢. التوزيع الطبيعي المعياري Standard N.d. ٣.توزيع كاي سكوير Chi-square dist ٤.توزيع t Student distr ٥. توزيع f Fisher distrf.

الفصل الثامن: حدود الثقة Level of Confidence

حدود الثقة للوسط الحسابي، حدود الثقة للفرق بين متوسطين حسابيين، حدود الثقة للنسبة، حدود الثقة للفرق بين نسبتين.

الفصل التاسع: توزيعات المعاينة Sampling distribution

توزيع المعاينة للأوساط، توزيع المعاينة للنسب، توزيع المعاينة للفروق بين الاوساط، توزيع المعاينة للفروق بين النسب، توزيع المعاينة للخطأ المعياري، توزيع المعاينة للتباين.

الفصل العاشر: اختبار الفرضيات Test of hypothesis

الفرضية الإحصائية: الصفرية والبديلة، والخطأ من النوع الأول والثاني، قوة الاختبار،اختبار ذو طرف واحد وذو طرفين،المنطقة الحرجة،معيار الاختبار، اختبارات تعتمد على التوزيع الطبيعي المعياري، اختبارات تعتمد على التوزيع t، اختبارات تعتمد على التوزيع X^2، اختبارات تعتمد على التوزيع F، تحليل التباين.

س. مفردات منهج البحث العلمي

مدرس المادة: أ.م.د. سامي مهدي العزاوي

١. التعريف بالمفاهيم العامة للمنهج العلمي.

٢. مشكلة البحث: مفهومها، مصادر الحصول عليها، تحديدها، تقويمها.

٣. فرض الفروض.

٤. مهارات العمل في المكتبة.

٥. ادوات البحث العلمي: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات.

٦. العينات.

٧. أساليب البحث: التاريخي، الوصفي، التجريبي، شبه التجريبي، أسلوب النظم، تحليل المحتوى.

٨.خطوات كتابة البحث.

٩. معايير تقويم البحث.

١٠. تقويم فصل مترجم من مصدر علمي حديث.

١١. كيفية كتابة المصادر التي نحصل عليها من الإنترنت.

١٢. تقويم الرسائل الجامعية.

المصادر العلمية:

١. مجمد عثمان،التعلم الحركي والتدريب الرياضي،(١٩٨٠م).

٢. عبد علي نصيف وكرورت مانيل ،التعلم الحركي(ترجمة)،(١٩٨٠م).

٣.وجيه محجوب،التطور الحركي منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة.

٤. نجاح مهدي واكرم صبحي، التعلم الحركي،(١٩٩٤م).

٥. وجيه محجوب ،علم الحركة والتعلم الحركي،(١٩٨٩م).

٦. السيد عبد المقصود، تطور حركة الإنسان وأسسها،(١٩٨٥م).

عاشراً: الملاك التدريسي في الدراسات العليا(٢٠٠١- ٢٠٠٢م)

أ. ملاك الكلية:

أما التدريسيون الذين درسوا في الدراسات العليا فهم بحسب القابهم العلمية كل من : أ.د. محمد جاسم النداوي،أ.د. ناظم كاظم جواد،أ.م.د. نبيل محمود شاكر، أ.م.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان، أ.م.د. ليث كريم حمد السامرائي، أ.م.د. سامي مهدي صالح العزاوي،أ.م.د. علاء شاكر محمود العتبي، أ.م.د. محمد هندي حسن الخفاجي، أ.م.د. عبد الله سلمان عباس العتبي، أ.م.د. علي

عبد الرحمن جمعة محمد زنگنة،أ.م.د.خليل إسماعيل رجية،م.د فائق فاضل أحمد السامرائي،م.د. فليح حسن كاظم جواد الأموي،م.د. علي عبيد جاسم العبيدي، م.د. قسمة مدحت حسين القيسي، م.د. هيثم يعقوب يوسف مخيبر الصافي،م.د. عادل عبد الرحمن العزي،م.د. إبراهيم نعمة محمود،م.د. أسماء كاظم فندي.

ب. المحاضرون من خارج الكلية

تطلبت الحاجة إلى الاستعانة بتخصصات اضافية من كليات الجامعة الأخرى ووزارة التربية وهيئة المعاهد الفنية لسد النقص الحاصل في الملاكات التدريسية لاسيّما وأن الدراسات العليا كانت بداية التأسيس،والجدول الآتي رقم(٧٧) يبين الملاك المحاضر في الدراسات العليا للسنة الدراسية(٢٠٠١-٢٠٠٢م).

جدول رقم(٧٧)الملاك التدريسي المحاضر في الدراسات العليا (٢٠٠١-٢٠٠٢م)

الاسم	الدرجة العلمية	الكلية	الجامعة
د. علي تركي الجنابي	أستاذ	التربية الرياضية	ديالى
د. عدنان جواد الجبوري	أستاذ	التربية الرياضية	ديالى
د. طالب عويد الخزرجي	أستاذ	التربية	ديالى
د. ماجد نافع عبود	أستاذ مساعد	معهد الفنون الجميلة	وزارة التربية
د. عبد الحميد ناصر	أستاذ مساعد	اللغات	بغداد
د. منير فخري الحديثي	أستاذ مساعد	معهد الفنون التطبيقية	هيئة المعاهد الفنية
د. جاسم فياض الشمري	أستاذ مساعد	الآداب	المستنصرية

الحادي عشر: خريجو الدورات الثلاث الأولى(١٩٩٩-٢٠٠٣م)

تكللت تجربة الدراسات العليا في كلية المعلمين بالنجاح فقد تخرجت ثلاث دورات حتى عام(٢٠٠٢م) والجداول التالية رقم(٧٨ و٧٩ و٨٠)تبين أسماء الطلبة الخريجين وموضوعاتهم وتخصصاتهم واسماء المشرفين.

جدول رقم(٧٨)أسماء طلبة الدراسات العليا–الدورة الأولى مع مشاريع بحوثهم.

الاسم	الاختصاص	عنوان الرسالة	اسم المشرف
شاكر محمود أحمد الجبوري	تاريخ	أثر استخدام نمطين للمخلص السبوري في تدريس مادة التاريخ للصف الخامس الابتدائي في تحصيل واستيفاء المعلومات	د.فائق فاضل السامرائي
ايفان كاظم صالح مهدي العميري	رياض الأطفال	تصميم وحدة تعليمية على وفق أنموذج كانيه لإكساب قسم التربية الفنية بعض المفاهيم الفنية في مادة التخطيط والألوان	د.علاء شاكر محمود
مظفر عمران عيسى	تاريخ	أثر استخدام المنضدة مع طريقة المحاضرة على تحصيل طلبة الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي	د.فائق فاضل السامرائي
خالد جمال حمدي	تاريخ	المستويات المعرفية للأسئلة الامتحانية في ضوء تحليل محتوى مادة التاريخ للصف السادس الابتدائي	د. عبد الرزاق عبدالله زيدان
بثينة عبد الخالق إبراهيم	تربية رياضية	أثر استخدام أسلوب التعليم التعاوني في مستوى التحصيل المعرفي والأداء المهاري لبعض مهارات الساحة والميدان	د. ناظم كاظم جواد

بتول محمد جاسم	علوم عامة	أثر استخدام أنموذج دووز في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم العامة	د.علي عبد الرحمن جمعة
ندى عبد العزيز صالح محمد الطالبي	تربية فنية	أثر استخدام أنموذج جوردن في تنمية القدرات الابداعية في مادة التصميم	د.علاء شاكر محمود ود. ليث كريم حمد
جلال خليفة حجي علي الخالدي	التاريخ	أثر برنامج للمهارات التدريسية في تطوير أداء معلمي التاريخ في المرحلة الابتدائية	د.محمد جاسم النداوي ود.عبدالرزاق عبدالله
حذام خليل حميد البياتي	رياض الأطفال	أثر النشاط التمثيلي في تنمية السمة التوكيدية لدى طالبات قسم رياض الأطفال	د. سامي مهدي العزاوي ود.إبراهيم نعمة
جنان حسين علي الجنابي	التربية الرياضية	أثر تمارين الايروبكس في الجزء الإعدادي لدرس التربية الرياضية في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	د. ناظم كاظم جواد
وليد كمال محمود مجيد البرزنجي	التربية الرياضية	أثر استخدام الالعاب الصغيرة في تطوير قدرات الإدراك الحسي – الحركي لتلاميذ المرحلة الابتدائية	د.نبيل محمود شاكر

جدول (٧٩)طلبة الدورة الثانية وتخصصاتهم وعنوانات رسائلهم

الاسم	الاختصاص	عنوان الرسالة
ايناس خلف محمد زكي	اللغة العربية	أثر العرض الضوئي للصورة التعليمية في تنمية الأداء التعبيري لطالبات الصف الأول المتوسط
هديل حميد علوان سلمان الحميري	اللغة العربية	أثر استخدام أنموذجي كاتيه وكلوز ماير في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي
باسمة أحمد جاسم الجميلي	اللغة العربية	أثر استخدام اسئلة التحضير القبلية في تحصيل طالبات الصف السادس الأدبي في مادة النقد الأدبي
عناية يوسف حمزة العميري	اللغة العربية	أثر استخدام نمطين للتغذية الراجعة في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في قواعد اللغة العربية
اثير جاسم رضا حسن المهداوي	تربية إسلامية	أثر استخدام اسلوب التقويم التمهيدي والتقويم التكويني في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في قواعد اللغة العربية
إيمان صالح حمودي العبيدي	اللغة الإنكليزية	The Effect of using Group works in Teaching oral practice on the Achievement of preparatory school students.
زينة صبحي خميس الجبوري	اللغة الإنكليزية	أثر استخدام التغذية الراجعة في تحصيل تلامذة المرحلة الابتدائية في تعليم اللغة الإنكليزية(كلغة أجنبية)
سلمى مجيد حميد صالح العبادي	علم النفس	أثر استخدام أنموذج كانيه في اكتساب واستيفاء المفاهيم التربوية والنفسية لدى طلاب معهد إعداد المعلمين

حسام نجم الدين عبد الشمري	جغرافية	تقويم المهارات الجغرافية لدى طلبة الصف الخامس الأدبي
فاضل حسن جاسم سبع العنبگي	علم الاجتماع	المشكلات التي تواجه الطلبة والمدرسين عند تدريس مادة علم الاجتماع والفلسفة في الصف الخامس الأدبي وحلولهم المقترحة
هند هادي رعيد الدليمي	علوم عامة	تصميم مجمعات تعليمية للعادات الصحية في ضوء محتوى مادة العلوم للمرحلة الابتدائية
هديل ساجد إبراهيم العزي	علوم عامة	فاعلية تمثيل الادوار في تحصيل ودافعية تلامذة الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم العامة
داود عثمان عبد أحمد الجنابي	كيمياء	الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي الكيمياء وعلاقتها بحافز التحصيل لدى طلبتهم
سماء إبراهيم عبد الله الهواس	علوم عامة	أثر استخدام نموذج درايفر في تغيير المفاهيم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط
اسراء عاكف علي العبيدي	علوم عامة	تقويم أداء طلبة قسم العلوم/ كلية المعلمين/ جامعة ديالى في ضوء المهارات اللازمة لإجراء التجارب المختبرية في المرحلة الابتدائية
إيمان مجيد عزيز الدراجي	علوم زراعة	أثر استخدام الأسئلة السابرة في اكتساب المفاهيم العلمية لدى طالبات الصف الأول معهد إعداد المعلمات/ ديالى
رشوان محمد جعفر محمد الهاشمي	سباحة	أثر التدريب الذهبي في سرعة تعلم سباحة الفراشة

ماجدة حميد كمبش القيسي	كرة الطائرة	أثر التمرينات والألعاب الرياضية في تطوير بعض عناصر اللياقة الحركية.
يسار صباح جاسم النعيمي	تربية رياضية	تأثير استخدام التدريب الدائري كطريقة في تعلم بعض أنواع التصويب بكرة السلة
هناء عبد الكريم حسن علي التميمي	تربية رياضية	أثر منهاج مفتوح لدرس التربية الرياضية في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة اليد
سحر مجيد جاسم الربيعي	كرة السلة	أثر استخدام ارتفاعات وأحجام مختلفة للأهداف والكرات في دقة التصويب في كرة السلة
يسرى عبد الوهاب محمود الكرخي	التربية الفنية	أثر أسلوبين لحل المشكلات في تطوير النتاجات الفنية لطلبة المرحلة الثانوية
محمد جويعد حسين التجاسي	تعليم أساس	أثر طريقة الاستجواب في تحصيل طلبة المرحلة الثانية في قسم التربية الفنية في مادة تاريخ الفن
سلسل قاسم عباس الياني	التربية الفنية	معوقات التعبير الفني لدى طلبة المرحلة الثانوية
خالد نجم محمود عباس الزبيدي	لغة عربية	أثر استخدام طريقتي التجزئة والمحو التدريجي في تحفيظ النصوص الشعرية في المرحلة الابتدائية
بسمة محمد علوان السعيدي	فيزياء	إعداد كراس للتجارب العلمية وقياس أثره في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلبة الصف الثاني المتوسط

جدول رقم(٨٠)طلبة الدورة الثالثة

الاسم	الاختصاص	سنة التخرج من الإعدادية
فراس نبيل محمود	تاريخ	١٩٩٩/٢٠٠٠م
مصطفى عبد الجليل	كرة سلة	١٩٩٨/١٩٩٩م
محمد جاسم الزيدي	كرة سلة	١٩٩٨/١٩٩٩م

الثاني عشر: **المفردات الدراسية في المدة(٢٠٠١- ٢٠٠٣م)**

يوضح الجدول الآتي رقم(٨١)المفردات الدراسية للمناهج المقررة للدراسات العليا(الماجستير)وأعداد طلبة الماجستير للتخصصات كافة في المدة (٢٠٠١-٢٠٠٣م).

جدول رقم(٨١)المفردات الدراسية وأعداد طلبة الماجستير للمدة(٢٠٠١-٢٠٠٣م) بحسب التخصصات.

الدورة الثالثة ٢٠٠١-٢٠٠٢م			
ط.ت الاجتماعيات			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
إحصاء تربوي	٣	تقنيات تربوية	٢
مادة اختصاص (جغرافية طبيعية)	٢	فلسفة تربية	٢
نظريات تعلم	٢	مادة تخصصية (جغرافية السكان)	٢

اتجاهات حديثة	٣	**مادة تخصصية (تاريخ العراق المعاصر)**	٢
قياس وتقويم	٢	تطوير منهج	٢
منهج بحث	٣	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
ط.ت العلوم			
عدد الطلبة	١		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
إحصاء	٣	تقنيات تربوية	٢
مادة اختصاص	٢	تطوير منهج	٢
نظريات تعلم	٢	فلسفة تربية	٢
اتجاهات حديثة	٣	مادة تخصصية أحياء مجهرية	٢
منهج بحث	٣	مادة تخصصية(وراثة)	٣
قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة	٢		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
الإحصاء التربوي	٣	تقنيات تربوية	٢
مادة اختصاص	٢	فلسفةالتربية	٢

نظريات التعلم	٢	مادة تخصصية (علم الجمال)	٢
اتجاهات حديثة	٣	مادة تخصصية (مهارات يدوية)	٢
منهج بحث	٣	تطوير منهج	٢
قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
الدورة الرابعة ٢٠٠٢-٢٠٠٣م			
ط.ت التربية الرياضية			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
الإحصاء التربوي	٣	تقنيات تربوية	٢
مادة اختصاص (تعلم حركي)	٢	فلسفة تربية	٢
نظريات تعلم	٢	فسلجة	٢
اتجاهات حديثة	٣	علم التدريب	٢
قياس وتقويم	٢	تطوير منهج	٢
منهج بحث	٣	حلقة نقاشية	٣
ط.ت الاجتماعيات			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	

المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
منهج بحث	٣	تقنيات تربوية	٢
مادة اختصاص (جغرافية طبيعية)	٢	فلسفة تربية	٢
نظريات تعلم	٢	جغرافية السكان	٢
اتجاهات حديثة	٣	تاريخ العراق المعاصر	٢
قياس وتقويم	٢	تطوير منهج	٢
الإحصاء التربوي	٣	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
ط.ت العلوم			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
إحصاء التربوي	٣	تقنيات تربوية	٢
مادة اختصاص (بيئة وتلوث)	٢	فلسفة التربية	٢
نظريات تعلم	٢	كيمياء لاعضوية	٢
منهج بحث	٣	كيمياء فيزياوية	٢
قياس وتقويم	٢	تطوير منهج	٢
اتجاهات حديثة	٣	حلقة نقاشية	٣

نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة	٣		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
إحصاء	٣	تقنيات تربوية	٢
مادة اختصاص (انشاء تصويري)	٢	فلسفة التربية	٢
نظريات التعلم	٢	فلسفة الجمال	٢
اتجاهات حديثة	٣	اشغال يدوية	٢
منهج بحث	٣	تطوير منهج	٢
قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		

لمحة عن كلية التربية الأساسية غداة الاحتلال الأمريكي عام(٢٠٠٣م)

بعد أن تعرض العراق للاحتلال الامريكي ودخول قواته إلى العاصمة بغداد وأطرافها ومنها محافظة ديالى في شهر نيسان عام(٢٠٠٣م)،تعرضت أغلب مؤسسات الدولة المدنية ومعسكراتها العسكرية إلى أعمال التخريب والنهب والحرق، ولم تكن جامعة ديالى وكلياتها المختلفة ومنها كلية التربية الأساسية بمنأى عن تلك الأعمال الظلامية، ومما تجدر الإشارة إليه هنا الموقف الوطني

والاخلاقي العالي لمنتسبي كلية التربية الأساسية وعمادتها إذ أقدم عميد الكلية على إخلاء المواد والأجهزة والسيارات والأوليات المهمة إلى منزله ومنزل الدكتور نبيل محمود شاكر للحفاظ عليها وتجنب ما تعرضت لها كليات الجامعة الأخرى ولاسيّما في موقع المرادية- طريق بغداد القديم من أعمال تخريب وسرقات، وتطلب الاستعانة بعدد من شباب المنطقة الواقعة فيها بناية الكلية (حي المصطفى)للمساعدة في حماية الكلية وعدم السماح للصوص وذوي الأغراض السيئة بالدخول إلى الكلية والعبث فيها أو إحراقها وتخريبها مقابل منحهم بعض المبالغ النقدية وذلك لعدم وجود قوات أمنية تقوم بتلك المهمة آنذاك واستمر الحال عدة أسابيع إلى أن تم تجاوز الازمة وتم إعادة ممتلكات الكلية التي أخليت في بداية الأزمة إلى الكلية[٣٧].

ويروي الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد عن كيفية حماية الكلية من أحداث(الفرهود) عام ٢٠٠٣ قائلاً:((**في أحد أيام الحواسم بعد الاحتلال كنت مع د.عبدالرزاق عبدالله عميد الكلية ودخل رجلان التقوا بالعميد وكنت بالقرب منه وقالا له إنه في ذلك اليوم سوف يقوم عدد من الناس بالهجوم على الكلية بقصد نهبها وحصل بعدها لقاء مع عدد من الزملاء أذكر منهم د.فليح حسن وتباحثنا بالتهديد وخلصنا بالذهاب إلى مديرية الشرطة وفعلاً ذهبت أنا وعميد الكلية إلى مديرية شرطة ديالى قرب تقاطع البلدة ظهرا ودخلنا على المسوؤلين وكانوا يتناولون الغداء مجتمعين وبأعلى مستوياتهم وشرحنا لهم**

([٣٧]).مقابلة مع الأستاذ الدكتور عبدالرزاق عبدالله زيدان بتاريخ ٢٠١٦/٨/١٠م والأستاذ الدكتور نبيل محمود شاكر بتاريخ ٢٠١٦/٨/١٧م والأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بتاريخ ٢٧ أيلول ٢٠١٦م.

الموقف فوجهونا بالبقاء في الكلية وأنهم سوف يقومون بحمايتنا والذي حصل أن اتخذنا قرارًا بنقل موجودات الكلية بسيارة الكلية الكبيرة والخاصة بنقل الموظفين والبيك أب والعزيز من الموجودات إلى ناحية دلي عباس منطقة سكن العميد وفي أثناء التحميل هجمت مجموعة غير قليلة من الشباب المنفلت إذ تسلقوا أسيجة الكلية وقسم منهم كانوا مسلحين وكنا عددًا قليلًا من التدريسيين وحراس الكلية، وحاولنا السيطرة على الموقف والتهدئة بلا عنف لأنه ليس لدينا سلاح بالأصل وحصل أن أحد المنفلتين ضرب الحارس حسن[٣٨]بطلق ناري في ظهره بعدها جرت السيطرة على الموقف ونُقل الحارس حسن إلى المستشفى وجرى نقل الموجودات إلى دلي عباس وكنت من بين الذين ذهبوا إلى دلي عباس بسيارة البيك أب مع د.فليح حسن الذي كان معاون العميد حينها..،إن د.فليح حسن كاظم أسهم وبشجاعة في حمايتها ولاسيّما عندما حصل الهجوم ومن بين الذين كانوا موجودين د.يونس هاشم كل الأيام تقريباً وعذرا ممن لا أذكرهم. حضرت شخصيًا وبمعيتي د.فليح حسن كاظم جلسة الفصل العشائري الخاص بضرب النار على الحارس حسن إذ حصل الاتفاق في حينها على التعويض بمبلغ لا أذكره من طرف الجاني والجلسة كانت في منطقة التحرير .علمًا أن جلسة الفصل العشائري هذه هي الجلسة الوحيدة التي حضرتها في كل حياتي لاقبلها ولابعدها لم أحضر جلسة فصل عشائري. وهكذا تمت حماية موجودات الكلية بعدها جاء البعض من وجهاء المنطقة وذكروا لنا وكنت مع عميد الكلية في مكتبه أنهم هجموا على

---

(٣٨).وهو الموظف حسن محمد إبراهيم جوامير الخيلاني عنوانه الوظيفي الحالي رئيس حرفيين أقدم ويعمل الآن في شعبة الصيانة.

الكلية بقصد تعاونهم معنا في حمايتها.حصل ذلك قبل دخول الجيش الأمريكي إلى مدينة بعقوبة ،على ما اتذكر..)) [٣٩].وقد حظي هذا الموقف باستحسان رئاسة الجامعة التي وجهت كتاب شكر وتقدير إلى العاملين في الكلية ولاسيّما عميدها الدكتور عبدالرزاق زيدان عبدالله[٤٠].

كما أن الكلية احتضنت منتسبي وطلبتها العديد من الكليات التي تعرضت مواقعها لأعمال السلب والنهب والتخريب حتى تمكنت من إعادة تأهيل بناياتها وإعادة الدوام فيها، وكنت ممن ناقش رسالته للماجستير في شهر تشرين الأول عام ٢٠٠٣ في بناية كلية التربية الأساسية على الرغم من كوني طالباً في كلية التربية للعلوم الإنسانية(التربية سابقًا) لعدم توافر المكان الملائم والخدمات في كليتي التي كنت أدرس فيها الماجستير آنذاك.

([٣٩]).مقابلة مع الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بتاريخ ٢٧ ايلول ٢٠١٦م.

([٤٠]).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،رئاسة جامعة ديالى،الشؤون القانونية والإدارية، الموضوع شكر وتقدير موجه إلى الدكتور عبدالرزاق عبدالله زيدان ذي العدد(١٥٨)في ٢٨ أيار ٢٠٠٣م ؛ الملحق رقم(٧)،ص٦١٢.

الباب الثاني

التطورات الإدارية والوظيفية وانجازات الكلية في الجانب العمراني والبنى التحتية

(٢٠٠٤- ٢٠١٦م)

الفصل الأول

تطور الملاك الإداري والوظيفي ورؤية الكلية ورسالتها وأهدافها(٢٠٠٤-٢٠١٦م)

المبحث الأول

التبدل في الهيكلية الإدارية للكلية

تم تغيير اسم كلية المعلمين إلى اسم كلية التربية الأساسية استنادًا إلى كتاب امانة مجلس الوزراء ذي العدد(١٢س/٣٧١)في(٧ نيسان٢٠٠٤م)،وكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد(١١٠٦)في(٥ أيار ٢٠٠٤م) واللذين نصا على تغيير اسم كلية المعلمين إلى اسم كلية التربية الأساسية ، ثم صدر كتاب رئاسة جامعة ديالى ذي العدد(٢١٦٣)في(١ حزيران ٢٠٠٤م) والأمر الإداري الصادر من كلية التربية الأساسية ذي العدد(٧٩٨) في(٣ حزيران٢٠٠٤م) بخصوص الموضوع نفسه، كما تم تغيير اسماء الفروع السابقة في الكلية إلى أقسام في(١ حزيران ٢٠٠٤م)[٤١].وأصبحت الكلية تستقبل الطلبة من خريجي الفرعين(العلمي والأدبي) للدراسة الإعدادية، وتضم الكلية حاليًا (٩) أقسام ، بعد تعليق الدراسة في قسم التربية الفنية للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥م).

تستقبل أقسام الكلية طلبتها كافة من خلال دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ما عدا قسم التربية الرياضية إذ يكون التقديم اليه وفق نظام القبول الخاص، يمنح الطلبة الخريجين شهادة بكالوريوس في التربية بحسب تخصص القسم الذي تخرج فيه. وتوسعت الكلية في قبول الطلبة حتى

---

(٤١).ينظر:جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،ملفة الأوامر الوزارية والإدارية لسنة ٢٠٠٤م؛ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م،ص٣.

بلغ عددهم عام(٢٠١٥-٢٠١٦م) نحو(٣٤٦٢)طالبًا في الدراسات الأولية فضلًا عن الزيادة في عدد طلبة الدراسات العليا.

المبحث الثاني

رؤية كلية التربية الأساسية ورسالتها وأهدافها [٤٢]

١. الرؤية

تعد كلية التربية الأساسية امتدادًا طبيعيًا لتراث امتنا التربوي الزاخر بالعطاء وهي تعمل على تطوير المعرفة التربوية وتطبيقاتها فيما يخص المعلم والمتعلم وتنطلق الكلية في أداء رسالتها الإنسانية من أسس علمية رصينة تستمد من ذلك التراث التربوي المشرق فضلًا عن بعض الجهود المعاصرة لأساتيذها العاملين في ميدانها لتسهم في تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع العراقي.

٢.الرسالة

لكلية التربية الأساسية رسالة إنسانية تتحقق بإعداد جيل قوي متسلح بوعي علمي ومعرفي يرفد المجتمع بقدرات خلاقة مضافة بما يضطلع به من مهمة تربية وتعليم الناشئة.وتقوم الهيئات القطاعية بالتخطيط والتنظيم والمتابعة بدءًا من الفروع والأقسام إلى الكليات وذلك بأعداد المناهج وتطويرها بما ينسجم مع التطور المعرفي والتطورات المستقبلية وتهيئة المستلزمات المادية والملاكات العلمية مستخدمة كل الوسائل والاتجاهات التربوية الحديثة في تطوير التعليم

---

(٤٢).ينظر موقع كلية التربية الأساسية الالكتروني الرسمي:www.basicedu.uodiyala.edu.iq

من خلال تجريب المستحدثات التعليمية كالتربية المستمرة الحديثة والتعليم الذاتي والتقنيات التربوية لتسهيل عملية التعلم وتوفير الفرص التعليمية المناسبة لكل طالب علم.

٣.الأهداف

١. إعداد الطالب في الكلية إعدادًا مهنيًا ليكون معلمًا ناجحًا يضطلع بمهمة تعليم الناشئة.
٢. رفد المسيرة العلمية التربوية في البلاد بمعلمين متخصصين في حقول المعرفة المختلفة وفقًا لتخصصاتهم.
٣. تطوير المهارات التي يتسم بها طلبتها وصقلها لتوظيفها في الحقل التربوي العملي.
٤. تدريب طلبتها على طرائق البحث العلمي.
٥. تشجيع منتسبيها على التأليف والترجمة والنشر.
٦. تحديث شكل الإدارة التقليدية إلى الإدارة الالكترونية وربطها بالشبكة العالمية.
٧.العمل على تطبيق برنامج الجودة وضمان الجودة والاعتمادية على وفق البرنامج العالمي.

المبحث الثالث

حقبة الإرهاب (الفتنة العمياء) ٢٠٠٦-٢٠٠٨م وانعكاساتها على واقع العمل الإداري والعلمي في الكلية

شهدت محافظة ديالى في المدة من(٢٠٠٦-٢٠٠٨م)موجه من العنف والإرهاب وصلت إلى أغلب أهالي المحافظة ومناطقها ولم تسلم الجامعة وكوادرها التدريسية من تلك الفتنة التي عبثت بأرواح المواطنين وفقدت الجامعة وكلياتها المختلفة ومنها التربية الأساسية عددًا كبيرًا من الشهداء والجرحى فضلًا عن تهجير العديد من تدريسييها وموظفيها الذين عانوا ويلات الغربة والحاجة والفاقة في أحلك الظروف ومن مختلف الاختصاصات ومنهم من كان يشغل مواقع إدارية وعلمية رفيعة في الكلية.

وكان من شهداء الكلية في تلك الحقبة المظلمة الأستاذ المساعد الدكتور خضير عباس إبراهيم التميمي[٤٣]التدريسي في قسم الجغرافية والأستاذ المساعد الدكتور حسن أحمد مهاوش العزاوي[٤٤] التدريسي في قسم اللغة العربية والمدرس جمال مصطفى خماس[٤٥] التدريسي في قسم التاريخ .ومن التدريسيين الذين هُجّروا بسبب الأوضاع السيئة وانحلال عقد الأمن المجتمعي في ديالى وانتشار الجماعات الإرهابية المسلحة التي عملت بأجندات غير وطنية: الأستاذ

---

(٤٣).للمزيد عن سيرته العلمية ،ينظر: الجزء الرابع، الباب الرابع ،ص٤٢٨- ٤٢٩.

(٤٤).للمزيد عن سيرته العلمية ،ينظر: الجزء الرابع، الباب الرابع ،ص٤٢٦- ٤٢٧.

(٤٥).للمزيد عن سيرته العلمية ،ينظر: الجزء الرابع، الباب الرابع ،ص٤٣٠- ٤٣١.

الدكتور عباس فاضل جواد الدليمي[٤٦](المعاون الإداري للكلية آنذاك) والرئيس الحالي لجامعة ديالى، والأستاذ الدكتور خضير نعمة هادي رئيس قسم التاريخ، والأستاذ الدكتور خليفة إبراهيم عودة التميمي[٤٧](عميد كلية القانـون حاليًا)، والأسـتاذ الدكتـور قحطان حميد كاظـم العنبكي[٤٨](محرر الموسـوعة هـذه) التدريسي فـي قسم التاريـخ، والأسـتاذ الدكتور فليح حسن كاظم الأموي[٤٩]، والأستاذ الدكتور فاضل حسـن جاسم العنبكي[٥٠] التدريسيان في قسم الجغرافية.

ومن الأهمية بمكان أن نشير إلى أن الوضع الإداري والعلمي في الكلية في تلك الظروف قد تخلخل بشكل كبير جدًا بسبب قضية تهجير الأساتذة على أسس طائفية وأنَّ أغلب التدريسيين والموظفين الذيـن استمروا بالدوام كانـوا يعيشون حالـة مـن الخوف والترقب لما قـد تَؤُول إليه الأمور ولاسيّما بعد أن تعرضت الكلية لدخول المسلحين إليها لعدة مرات وتخويف الملاك التدريسي والطلبة وإرهابهما،فضلًا عن ازدحام الكلية بالتدريسيين والطلبة بسبب نقل العديد من كليات الجامعة مع أقسامها ومحاضراتها إلى الكلية بسبب انعدام حالة الأمن والاستقرار مما حمل الكلية وكوادرها ومنشآتها المختلفة أعباءً كثيرة.

ومن ناحية أخرى وهذا مما يسجل للكلية فأنها أسهمت في تسيير دفة الحياة في الجامعة ولو بأدنى المستويات العلمية والإدارية وربما قللت من فرص

---

(٤٦).للمزيد عن سيرته الإدارية والعلمية ،ينظر: الجزء الثاني، ص ٢٣٩-٢٤٥.

(٤٧).للمزيد عن سيرته العلمية ،ينظر:الموقع الالكتروني لكلية القانون والعلوم السياسية/جامعة ديالى على الرابط : www.law.uodiyala.edu.iq

(٤٨).للمزيد عن سيرته الذاتية والعلمية ،ينظر: الباب السادس ،ص٥٣٥- ٥٦٠ .

(٤٩).للمزيد عن سيرته العلمية ،ينظر: الجزء الرابع ، الباب الرابع، ص٤٠٩- ٤١٢ .

(٥٠).للمزيد عن سيرته العلمية ،ينظر: الباب السادس،ص٥٨٨- ٥٩١ .

تعرض الجامعة وكلياتها للغلق من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بسبب سوء الأوضاع الأمنية والارتباك الذي كان حاصلًا في الأداء الوظيفي والتحصيل العلمي في ظل مدينة تعيش تحت وطأة الإرهاب الأمريكي من جهة والجماعات المسلحة الظلامية من جهة أخرى.

ويروي الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد مساعد رئيس الجامعة آنذاك عن أثر كلية التربية الأساسية في احتضان منتسبي الكليات الأخرى قائلًا: **((جرت استضافة طلبة كليتي التربية والقانون لإجراء الامتحانات النهائية في كلية التربية الأساسية التي كان لموقعها الجغرافي الأثر الكبير في ديمومة استمرار الحياة في الجامعة وكلياتها وذلك في العام الدراسي٢٠٠٦-٢٠٠٧م))**[٥١].

كما تعرض عدد من منتسبي الكلية والجامعة لمحاولات اغتيال سواء بشكل مباشر أو غير مباشر فقد تعرض الأستاذ الدكتور عباس فاضل الدليمي (معاون العميد آنذاك) لأكثر من محاولة اغتيال عندما كان متوجها إلى مكان عمله وكما تعرض الدكتور فائق فاضل لانفجار عبوة ناسفة عندما كان متوجها للدوام في رئاسة الجامعة في شهر(تشرين الأول ٢٠٠٨م) ومعه عميد كلية الطب البيطري الدكتور سامر حسين وحينها كان الدكتور فائق مساعدًا لرئيس الجامعة وقد تعرضت السيارة التي تقلهما إلى أضرار كبيرة.واستمرا في الدوام في ذلك اليوم في الجامعة حتى نهاية الدوام الرسمي[٥٢].

---

(٥١).مقابلة شخصية أجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بمنزله في بعقوبة الجديدة بتاريخ ٢٧ أيلول ٢٠١٦م.

(٥٢).المصدر نفسه.

المبحث الرابع

واقع الملاك التدريسي والوظيفي وتطوره

(٢٠٠٨ – ٢٠١٦م)

أولًا:زيادة أعداد التدريسيين(٢٠٠٦-٢٠٠٩م)

شهد الملاك التدريسي زيادة كبيرة في أعداده عام(٢٠٠٦م)وما بعده بسبب حملة التعيينات التي اطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي آنذاك، وازداد عدد التدريسيين الحاصلين على شهادات عليا من جامعات عربية واجنبية وبلغ العدد الكلي للتدريسيين أواخر عام(٢٠٠٩م) نحو(١٥٦)تدريسيًا. والجدول التالي رقم(٨٢)يوزع التدريسيين بحسب القسم العلمي والشهادة والدولة المانحة للشهادة.

جدول رقم(٨٢) اعداد التدريسيين موزعين بحسب القسم والشهادة والدولة المانحة للعام الدراسي(٢٠٠٨-٢٠٠٩م).

القسم	العراق		الدول العربية	روسيا	دول آسيا	المجموع	
	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	ماجستير
اللغة الإنكليزية	٢	١٢	–	–	_	٢	١٢
التربية الفنية	٤	١٠	–	–	_	٤	١٠
الجغرافية	٢	٧	–	–	_	٢	٧
الحاسبات	–	٦	–	١	_	١	٦
التربية الرياضية	٦	٩	–	–	_	٦	٩

الرياضيات	_	٨	–	–	١	١	٨
اللغة العربية	١٦	٢٧	٢	–	_	١٨	٢٧
الإرشاد النفسي	٨	٥	–	–	_	٨	٥
العلوم	٣	١٥	–	–	_	٣	١٥
التاريخ	٢	١٠	–	–	_	٢	١٠
المجموع	٤٣	١٠٩	٢	١	١	٤٧	١٠٩
المجموع الكلي	١٥٦						

ثانياً:أعداد التدريسيين موزعين حسب القسم العلمي والجنس للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م.)

تناقص عدد التدريسيين في العام(٢٠٠٩–٢٠١٠م)عن العام السابق (٢٠٠٨–٢٠٠٩م) بنحو(٦)تدريسي لأسباب تتعلق بالنقل إلى الجامعة وكلياتها الاخرى أو الاحالة على التقاعد ،وقد تفوقت اعداد التدريسيين من الذكور على اعدادهم من الاناث اذ بلغت نسبة الذكور ٦٦% ونسبة الاناث ٣٤% كما يبين ذلك الجدول التالي رقم(٨٣).

جدول رقم(٨٣) أعداد التدريسيين موزعين حسب القسم والجنس للعام الدراسي (٢٠٠٩–٢٠١٠م).

القسم	ذكور	اناث	المجموع
الحاسبات	٢	٢	٤
العلوم	٩	٨	١٧
الرياضيات	٧	٢	٩
التاريخ	٧	٥	١٢

الجغرافية	٦	٣	٩
التربية الرياضية	١١	٤	١٥
التربية الفنية	١١	٢	١٣
الإرشاد النفسي	١٢	٤	١٦
اللغة الإنكليزية	٧	٨	١٥
اللغة العربية	٢٧	١٣	٤٠
المجموع الكلي	٩٩	٥١	١٥٠

ثالثاً:أعداد الملاك الوظيفي(الموظفين) حتى شهر(أيلول ٢٠١٠م)[٥٣]

أما موظفي الكلية فكانت اعدادهم عام(٢٠١٠م) وفقًا للآتي:

أ.العدد الكلي للموظفين(١٥٧) موظفًا.

ب.العدد الفعلي : (١٢٧)موظفًا.

ج.المتفرقة:(٣٠)وكالآتي:(١٤)مفرغون للدراسات العليا(الماجستير)،(٨) مجازين (أمومة)،(١)مجاز بدون راتب،(١) معتقل،(١)مفقود ،(٥)منسبون إلى رئاسة جامعة ديالى .

رابعاً:أعداد الموظفين على الملاك الدائم والمؤقت للعام(٢٠١٤-٢٠١٥م)

يوضح الجدول رقم(٨٤)أعداد الموظفين على الملاك الدائم والمؤقت للعام (٢٠١٤–٢٠١٥م) موزعين بحسب التحصيل الدراسي والجنس والتخصص في العمل .

(٥٣).ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية، دراسة مقدمة من معاون العميد للشؤون الإدارية الدكتور قحطان حميد كاظم الى السيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور عباس فاضل الدليمي في شهر(أيلول ٢٠١٠م).

جدول رقم(٨٤) أعداد الموظفين على الملاك الدائم والمؤقت للعام

(٢٠١٤-٢٠١٥م)

الملاك الدائم												
التحصيل الدراسي	الاداريين			الفنيين			الخدمات			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
امي	–	–	–	–	–	–	٢	١	٣	٢	١	٣
يقرأ ويكتب	–	–	–	–	–	–	١٤	١	١٥	١٤	١	١٥
ابتدائية	٢	–	٢	–	–	–	١٦	٣	١٩	١٨	٣	٢١
متوسطة	١	٢	٣	–	–	–	٦	–	٦	٧	٢	٩
إعدادية	١	٤	٥	٣	–	٣	–	–	–	٤	٤	٨
دبلوم تقني	٢	٦	٨	٢	–	٢	–	–	–	٤	٦	١٠
بكالوريوس	١١	١٩	٣٠	٢٣	٤٧	٧٠	–	–	–	٣٤	٦٦	١٠٠
دبلوم عالي	–	١	١	١	–	١	–	–	–	١	١	٢
المجموع	١٧	٣٢	٤٩	٢٩	٤٧	٧٦	٣٨	٥	٤٣	٨٤	٨٤	١٦٨

أعداد الموظفين على الملاك المؤقت للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م												
التحصيل الدراسي	الاداريين			الفنيين			الخدمات			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
امي	–	–	–	–	–	–	٤	–	٤	٤	–	٤
يقرأ ويكتب	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ابتدائية	–	–	–	–	–	–	٤	–	٤	٤	–	٤
متوسطة	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
إعدادية	١	–	١	–	–	–	–	–	–	١	–	١
دبلوم فني	–	١	١	–	–	–	–	–	–	–	١	١
بكالوريوس	–	٣	٣	–	٣	٣	–	–	–	–	٦	٦
المجموع	١	٤	٥	-	٣	٣	٨	–	٨	٩	٧	١٦
المجموع الكلي	١٦											

ويظهر من بيانات الجدول(٨٤)هناك زيادة في عدد الموظفين على الملاك الدائم عام(٢٠١٤-٢٠١٥م) عن أعدادهم في عام(٢٠١٠م) وبواقع(١١)موظف في حين بلغ عدد الموظفين على الملاك المؤقت(١٦)موظفًا وبواقع(٩)ذكور و (٧) اناث وتفوقت أعداد الموظفين على الملاك الدائم والمؤقت من حملة شهادة البكالوريوس على بقية صنوف الموظفين من الشهادات الأخرى.

خامساً:توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب النوع والفئة العمرية(٢٠١٤-٢٠١٥م)

جدول(٨٥) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب النوع والفئة العمرية(٢٠١٤-٢٠١٥م).

النوع/العمر	٦٠ سنة فأكثر	٥٠- ٥٩ سنة	٤٠- ٤٩ سنة	اقل من ٤٠ سنة	المجموع
	العدد				
ذكور	١٢	١٤	٢٨	٤١	٩٥
اناث	١	٤	٢١	٣٤	٦٠
المجموع	١٣	١٨	٤٩	٧٥	١٥٥

سادساً: أسماء الملاك التدريسي واختصاصاتهم وألقابهم العلمية عام (٢٠١٥-٢٠١٦م)

يفصل الجدول الآتي رقم(٨٦)أسماء الملاك التدريسي واختصاصاتهم العامة والدقيقة وألقابهم العلمية موزعة حسب الأقسام العلمية وترتيب أسماء التدريسيين

في كل تخصص بحسب أقدمية الحصول على اللقب العلمي للعام(٢٠١٥-٢٠١٦م)[٥٤].

جدول رقم(٨٦)

القسم	الاسم واللقب	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	القب العلمي
اللغة الإنكليزية	سامي عبد العزيز محمد عباس المعموري	لغة إنكليزية	فلسفة طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	أستاذ
اللغة الإنكليزية	أمثل محمد عباس حسين الجميلي	لغة إنكليزية	اللسانيات والترجمة	أستاذ
اللغة الإنكليزية	لمى إبراهيم شاكر سعيد البرزنجي	أدب إنكليزي	رواية أمريكية حديثة	أستاذ مساعد
اللغة الإنكليزية	عزت سهيل نجم	لغة إنكليزية	نحو	أستاذ مساعد
الإنكليزية	مسلم مهدي جاسم الربيعي	لغة إنكليزية	أدب إنكليزي	أستاذ مساعد
اللغة الإنكليزية	نزار حسين ولي جاسم الساعدي	لغة إنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	أستاذ مساعد
اللغة الإنكليزية	نغم جعفر مجيد جاسم الربيعي	لغة إنكليزية	لغة	مدرس

(٥٤).ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة ديالى، كلية التربية الأساسية، وحدة المعلوماتية في الكلية،الملاك التدريسي لعام ٢٠١٥-٢٠١٦م.

اللغة الإنكليزية	هيفاء عبد الخالق أحمد العبيدي	لغة إنكليزية	أدب إنكليزي	مدرس
اللغة الإنكليزية	ميساء رضا جواد كاظم التميمي	لغة إنكليزية	لغة	مدرس
اللغة الإنكليزية	سراب قادر مغير عباس	لغة إنكليزية	نحو	مدرس
اللغة الإنكليزية	محمد ناجي حسين محمد الزبيدي	لغة إنكليزية	أدب إنكليزي	مدرس
اللغة الإنكليزية	داليا حسين يحيى نصيف الربيعي	لغة إنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس
اللغة الإنكليزية	أنعام إسماعيل طاهر عزيز الشيباني	آداب لغة إنكليزية	لغة	مدرس
اللغة الإنكليزية	اسوان جلال عباس عبد الجبوري	لغة إنكليزية	علم الدلالة	مدرس
اللغة الإنكليزية	باسمة عبد الجبار كاظم علي الربيعي	لغة إنكليزية	لغة	مدرس
اللغة الإنكليزية	عمر نصرالله خلف كاظم المعموري	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس
اللغة الإنكليزية	حليمة اسماعيل ردام شيبان الشمري	الأدب الإنكليزي	دراما / مسرحية	مدرس مساعد

اللغة الإنكليزية	ميثم علي خليفة إبراهيم التميمي	لغة إنكليزية	الأدب البريطاني	مدرس مساعد
اللغة الإنكليزية	سامية محمد رزوقي	لغة إنكليزية	ط. تدريس لغة إنكليزية	مدرس مساعد
اللغة الإنكليزية	سيف حاتم عبد الحكيم علي الخزرجي	لغة إنكليزية	لغة	مدرس مساعد
التاريخ	محمود فياض حمادي حسن الزوبعي	تاريخ إسلامي	عصور عباسية متأخرة	أستاذ
التاريخ	قحطان حميد كاظم حسن العنبكي	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ العراق المعاصر	أستاذ
التاريخ	محمود عبد الرزاق جاسم محمد العبيدي	فلسفة علوم القرآن	التفسير	أستاذ
التاريخ	ثريا محمود عبد الحسن أحمد الخزعلي	تاريخ إسلامي	حضارة اسلامية	أستاذ مساعد
التاريخ	حنان طلال جاسم نصيف الربيعي	تاريخ حديث	تاريخ أفريقيا	أستاذ مساعد
التاريخ	اشراق عيسى عبد إسماعيل القيسي	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	فلسفة التربية	أستاذ مساعد
التاريخ	هناء إبراهيم محمد يوسف السامرائي	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	أستاذ مساعد
التاريخ	منى زهير حسين طه البياتي	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	أستاذ مساعد

التاريخ	أياد تركان إبراهيم يوسف الدليمي	تاريخ حديث	تاريخ أوروبا	أستاذ مساعد
التاريخ	سميرة محمود حسين علي الندأوي	طرائق تدريس	طرائق تدريس االتاريخ	أستاذ مساعد
التاريخ	صباح نوري هادي صالح العبيدي	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي/المغرب العربي	أستاذ مساعد
التاريخ	أزهار غازي مطر جبر البهادلي	التاريخ الإسلامي	عصر عباسي	مدرس
التاريخ	فراس نبيل محمود شاكر السعدي	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	مدرس
التاريخ	سوسن عادل ناجي علي العزاوي	تربية	تاريخ حديث والمعاصر	مدرس
التاريخ	مروان سالم نوري صادق الصالحي	تاريخ إسلامي	تاريخ المماليك	مدرس
التاريخ	سعد محمد علي حسين علي الدليمي	تاريخ حديث	تاريخ العراق المعاصر	مدرس
التاريخ	خالد تركي عليوي فريح الندأوي	تاريخ إسلامي	تاريخ مدن إسلامية	مدرس
التاريخ	أحمد محمد جاسم الدايني	تاريخ حديث	تاريخ أمريكا وآسيا المعاصر	مدرس
التاريخ	إبراهيم محمد سليمان عطيه اللهيبي	تاريخ حديث	تاريخ امريكا المعاصر	مدرس

التاريخ	سماح نوري فاضل عباس المجمعي	تاريخ إسلامي	سير وتراجم	مدرس
التاريخ	محمد عدنان محمد العزاوي	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس التاريخ	مدرس مساعد
التاريخ	علي نايف مجيد محمد الكرخي	تاريخ اسلامي	أموي	مدرس مساعد
التاريخ	وئام عاصم اسماعيل كنعان العباسي	تاريخ اسلامي	مناهج مؤرخين	مدرس مساعد
التاريخ	سوسن موسى مدحت	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	مدرس مساعد
التاريخ	محمد وضاح صفاء الدين	تاريخ حديث	وطن عربي	رئيس مترجمين أقدم
الإرشاد النفسي	صالح مهدي صالح محمود العبيدي	علم نفس تربوي	إرشاد تربوي	أستاذ
الإرشاد النفسي	مهند محمد عبد الستار جاسم النعيمي	فلسفة علم النفس	علم النفس التجريبي	أستاذ
الإرشاد النفسي	علي إبراهيم محمد شادي الالوسي	علوم تربوية ونفسية	إدارة تربوية	أستاذ
الإرشاد النفسي	محمود محمد سلمان داود السعيدي	فلسفة آداب في الاجتماع	علم اجتماع معرفة اجتماع سياسي	أستاذ
الإرشاد النفسي	بشرى عناد مبارك عيسى التميمي	فلسفة في علم النفس	علم النفس الاجتماعي	أستاذ

الإرشاد النفسي	عبد الرزاق جدوع محمد الجبوري	علم الاجتماع	علم الاجتماع التربوي	أستاذ
الإرشاد النفسي	حاتم جاسم عزيز مشخال السعدي	تربية وعلم النفس	فلسفة التربية	أستاذ
الإرشاد النفسي	معن لطيف كشكول سلمان الربيعي	فلسفة في الإدارة التربوية	إدارة تربوية	أستاذ
الإرشاد النفسي	اخلاص علي حسين علي الدليمي	فلسفة علوم تربوية ونفسية	علم نفس تربوي	أستاذ مساعد
الإرشاد النفسي	بلقيس عبد حسين خميس	رياض أطفال	آداب رياض أطفال	أستاذ مساعد
الإرشاد النفسي	إياد هاشم محمد	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد
الإرشاد النفسي	فاطمة إسماعيل محمود براك المياحي	علم الاجتماع	تنشئة اجتماعية	أستاذ مساعد
الإرشاد النفسي	فخري صبري عباس علي العزاوي	علم الاجتماع	انثرويولوجي	أستاذ مساعد
الإرشاد النفسي	خليل عبد الله حسين أحمد الجوراني	علم النفس	الشخصية	مدرس
الإرشاد النفسي	موفق ايوب محسن العبيدي	علم نفس توافق	صحة نفسية	مدرس
الإرشاد النفسي	وفاء صبر نزال صكبان الجبوري	خدمة اجتماعية	مشكلات اجتماعية	مدرس

الإرشاد النفسي	بتول فاضل جواد هزاع المجمعي	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس
الإرشاد النفسي	مؤيد سعد شعيب محمود العتبي	آداب في الاجتماع	آداب في الاجتماع	مدرس
الإرشاد النفسي	جبار ثاير جبار حميد المعموري	علوم تربية	اصول تربية	مدرس
الإرشاد النفسي	سناء حسين خلف هلال الزركوشي	ارشاد تربوي	اصول تربية	مدرس
الإرشاد النفسي	صاحب عبدالله حمد دواح الزيدي	العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مدرس مساعد
الإرشاد النفسي	منتهى صبار عباس مهدي الشمري	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مدرس مساعد
اللغة العربية	أسماء كاظم فندي عبود المسعودي	اللغة العربية	فلسفة طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ
اللغة العربية	محمد علي غناوي هاني الحمداني	فلسفة في اللغة العربية	اللغة والصرف	أستاذ
اللغة العربية	عادل عبد الرحمن نصيف جاسم العزي	لغة عربية	طرق تدريس اللغة العربية	أستاذ

اللغة العربية	رياض حسين علي خلف المهداوي	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ
اللغة العربية	عبدالحسن عبدالامير أحمد العبيدي	لغة عربية	فلسفة في العلوم التربوية والنفسية	أستاذ
اللغة العربية	قسمة مدحت حسين درويش القيسي	فلسفة في اللغة العربية	فقه اللغة	أستاذ
اللغة العربية	مازن عبد الرسول سلمان إبراهيم الزيدي	فلسفة في آداب اللغة العربية	النحو	أستاذ
اللغة العربية	علاء حسين علي طه الخالدي	فلسفة في اللغة العربية	لغة	أستاذ
اللغة العربية	محمد عبد الوهاب عبد الجبار محمود الدليمي	طرائق تدريس اللغة العربية	فلسفة طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ
اللغة العربية	علي عبيد جاسم داود العبيدي	اللغة العربية	نحو	أستاذ مساعد
اللغة العربية	محمد عطشان عليوي جمعة المعموري[٥٥]	شريعة	تفسير	أستاذ مساعد
اللغة العربية	عمر رحمان حميد حسن الأركي	علوم إسلامية	اصول دين	أستاذ مساعد

(٥٥) .توفي عام ٢٠١٥م أثر اصابته بمرض السرطان.وللمزيد عن سيرته العلمية ،ينظر:الجزء الرابع ،الباب الرابع ،ص٤٠٧- ٤٠٨ .

اللغة العربية	رياض عدنان محمد ذياب العبيدي	اصول دين	فكر إسلامي	أستاذ مساعد
اللغة العربية	باسم علي مهدي صالح السامرائي	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد
اللغة العربية	مؤيد سعيد خلف مشخول الشمري	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد
اللغة العربية	قاسم محمد أسود عيطان الحميري	لغة عربية	لغة ونحو	أستاذ مساعد
اللغة العربية	محمد قاسم سعيد حبيب الخالدي	لغة عربية	نحو	أستاذ مساعد
اللغة العربية	هيفاء حميد حسن جاسم الدراجي	طرائق تدريس اللغة العربية	فلسفة في طرائق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد
اللغة العربية	انعام منذر وردي عبد الحميد الالوسي	فلسفة الآداب اللغة العربية	أدب حديث ونقده	أستاذ مساعد
اللغة العربية	زياد طارق لفتة فرحان العبيدي	آداب اللغة العربية	أدب اندلسي	مدرس
اللغة العربية	نبراس جلال عباس عبد الجبوري	لغة عربية	بلاغة	مدرس
اللغة العربية	أحمد خليل حبيب محمد الزنكنه	آداب اللغة العربية	اللغة	مدرس
اللغة العربية	هناء كاظم حسن حنتوش الحسيناوي	لغة عربية	دراسات صوتية	مدرس

اللغة العربية	ياسمين أحمد علي محمود العنبكي	آداب اللغة العربية	أدب حديث	مدرس
اللغة العربية	ثاير فالح علي كيطان الخولاني	أدب اللغة العربية	الأدب	مدرس
اللغة العربية	وجدان برهان عبد الكريم حسين الدليمي	لغة عربية	فلسفة في اللغة العربية	مدرس
اللغة العربية	مريم خالد مهدي كاظم الجنابي	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس
اللغة العربية	نادية ستار أحمد كونة الخزعلي	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس
اللغة العربية	سهام عبد غيدان مبارك المهداوي	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس
اللغة العربية	رائد حميد هادي محمود الزهيري	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس
اللغة العربية	ايمن عبد العزيز كاظم التميمي	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية	مدرس
اللغة العربية	بشرى عبد المهدي إبراهيم أحمد التميمي	لغة عربية	لغة ونحو	مدرس مساعد
اللغة العربية	خولة إبراهيم أحمد جاسم الجعفري	الأدب العربي	النقد الأدبي الحديث	مدرس مساعد
اللغة العربية	وسام جعفر مهدي حمزة التميمي	اللغة العربية	الأدب الجاهلي	مدرس مساعد
اللغة العربية	عدنان أحمد رشيد عباس الخفاجي	اللغة العربية	اللغة والنحو	مدرس مساعد

التربية الرياضية	نبيل محمود شاكر أحمد السعدي	تربية رياضية	علم الحركة	أستاذ
التربية الرياضية	فرات جبار سعد الله العزاوي	تربية رياضية	علم الحركة	أستاذ
التربية الرياضية	مها محمد صالح محمد كاظم الانصاري	تربية رياضية	اللياقة البدنية	أستاذ
التربية الرياضية	أحمد شاكر محمود هادي العبيدي	فسلجة تدريب	لياقة بدنية	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	ظاهر غناوي محمد داود الصالحي	تربية رياضية	تعلم حركي- كرة سلة	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	رشوان محمد جعفر محمد الهاشمي	تربية رياضية	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	حيدر شاكر مزهر عبود الكريطي	تربية رياضية	قياس وتقويم كرة اليد	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	امال صبيح سلمان غيدان التميمي	تربية رياضية	فسلجة	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	شهاب أحمد عكاب أحمد الحسيناوي	تربية الرياضية	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	عبدالمنعم حسين صبر	علم التدريب الرياضي	قوة بدنية	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	بثينة عبد الخالق إبراهيم محمد البياتي	فلسفة تربية رياضية	طرائق تدريس التربية الرياضية	أستاذ مساعد

التربية الرياضية	رنا عبد الستار جاسم محمد النعيمي	تربية رياضية	تعلم حركي/ جمناستك	أستاذ مساعد
التربية الرياضية	وسام جليل سبع خماس العبيدي	تربية رياضية	كرة قدم	مدرس
التربية الرياضية	محمد مجيد صلال عبود العزاوي	تربية رياضية	بايوميكانيك	مدرس
التربية الرياضية	المعتصم بالله وهيب مهدي ويس الزبيدي	تربية رياضية	تعلم حركي/ جمناستك	مدرس
التربية الرياضية	خالد خميس جابر خميس الكرخي	تربية رياضية	تدريب ساحة وميدان	مدرس مساعد
التربية الرياضية	نصير حميد كريم سعيد الخزرجي	تدريب	كرة اليد	مدرس مساعد
التربية الرياضية	حسنين ناجي حسين محمد البوسلطان	تربية	تربية رياضية	مدرس مساعد
التربية الرياضية	ياسر محمود وهيب سيد المكدمي	تربية رياضية	اختبار وقياس	مدرس مساعد
الجغرافية	فليح حسن كاظم جواد الاموي	فلسفة الجغرافية	الجغرافية الطبيعية	أستاذ
الجغرافية	فاضل حسن جاسم سبع العنبكي	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	فلسفة التربية	أستاذ
الجغرافية	وجدان نعمان رشيد عبدالله المجمعي	طرائق تدريس العلوم الاجتماعية	طرائق تدريس الجغرافية	مدرس

الجغرافية	خلف عمر عبدالله خلف الطرازي	جغرافية	جغرافية البلدان	مدرس
الجغرافية	عمار حسين محمد فرج العبيدي	جغرافية طبيعية	جيمورفولجي	مدرس
الجغرافية	عمر عبد الرسول فالح مهدي العزاوي	جغرافية بشرية	جغرافية بشرية/ سكان	مدرس مساعد
الجغرافية	نايف سعيد نايف اجعاطة الدليمي	آداب جغرافية	جغرافية مدن	مدرس مساعد
الجغرافية	حسين عبدالمجيد حميد سبع الزهيري	جغرافية بشرية	جغرافية سياسية	مدرس مساعد
الجغرافية	ميادة فرحان حميد صالح العزاوي	جغرافية بشرية	جغرافية صناعية	مدرس مساعد
الجغرافية	علي طلب جعفر مهدي الشمري	جغرافية بشرية	جغرافية النقل	مدرس مساعد
الجغرافية	عمر إبراهيم حسين حمد الجبوري	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث	مدرس مساعد
التربية الفنية	وفاء حسين عطا متي الزنكناوي	فنون تشكيلية	رسم	مدرس
التربية الفنية	نورس حيدر محمود ناجي الاعنزي	التربية الفنية	طرائق تدريس التربية الفنية	مدرس
التربية الفنية	طارق إبراهيم خليل حسين العزاوي	طرائق تدريس التربية الفنية	مادة المسرح المدرسي	مدرس مساعد

التربية الفنية	هبة مظهر عبد حسن المفرجي	طرائق تدريس التربية الفنية	المسرح العربي	مدرس مساعد
التربية الفنية	أحمد عدنان علي غدير الخفاجي	فنية	طرائق تدريس الفنية	مدرس مساعد
الرياضيات	فالح عبد الحسن عويد يوسف الطائي	تربية	طرائق تدريس العلوم – الكيمياء	أستاذ مساعد
الرياضيات	منذر مبدر عبد الكريم موسى العباسي	طرائق تدريس الكيمياء	فلسفة في طرائق تدريس الكيمياء	أستاذ مساعد
الرياضيات	محمد علي مراد هزاع النداوي	علوم في الرياضيات	رياضيات تطبيقية	أستاذ مساعد
الرياضيات	ايمان كاظم أحمد كريم الربيعي	فلسفة التربية وعلم النفس	طرائق تدريس الرياضيات	أستاذ مساعد
الرياضيات	علي خالد خضير علي العبيدي	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات	مدرس
الرياضيات	حميد كاظم داود ناصر الزهيري	رياضيات	جبر	مدرس
الرياضيات	شاكر محمود سلمان جليل العزاوي	رياضيات تطبيقية	تشفير	مدرس
رياضيات	اسراء عامر فليح علي الحمداني	رياضيات	علوم رياضيات	مدرس مساعد
الحاسبات	هديل طارق إبراهيم محمد السعدي	علوم حاسبات	تقانة معلومات	مدرس

الحاسبات	انتصار ياسين خضير حسن الخزرجي	علوم حاسبات	علوم حاسبات	مدرس
الحاسبات	احسان سلمان جاسم محمد الجبوري	علوم حاسبات	تقنيات المعلوماتية الويب/ ذكاء صناعي	مدرس
الحاسبات	فراس محمد اسود علي الطائي	علوم حاسبات	برمجيات ومعلوماتية	مدرس
الحاسبات	حامد صادق مهدي سعود السلطاني	علوم حاسبات	ضغط بيانات	مدرس
الحاسبات	حيدر عبد الباقي عباس	علوم حاسبات	علوم حاسبات	مدرس
الحاسبات	شيماء طه أحمد	علوم حاسبات	علوم حاسبات	مدرس مساعد
الحاسبات	ياسر علي مطني علي حسون العنبكي	علوم حاسبات	تقنية ملومات	مدرس مساعد
الحاسبات	عقيل ثامر جواد كاظم العامري	علوم حاسبات	علوم حاسبات	مدرس مساعد
العلوم	علي مطني علي حسون العنبكي	فيزياء	فلسفة اصول تدريس العلوم – الفيزياء	أستاذ
العلوم	سعيد حميد محمد عبدال العزاوي	بايلوجي	فسلجة الخلية	أستاذ مساعد

العلوم	سماء إبراهيم عبدالله جمشير الهواسي	تربية وعلم النفس	طرائق تدريس العلوم	أستاذ مساعد
العلوم	هيام غائب حسين عبد الله الخيلاني	طرائق تدريس العلوم	علوم الكيمياء	أستاذ مساعد
العلوم	سندس عادل ناجي علي العزاوي	أحياء مجهرية	وراثة أحياء مجهرية	مدرس
العلوم	ياسر إسماعيل حميد إسماعيل الركابي	فيزياء	فيزياء المواد الصلبة	مدرس
العلوم	اسراء عاكف علي إبراهيم العبيدي	فلسفة	فلسفة التربية	مدرس
العلوم	توفيق قدوري محمد يونس الزبيدي	فلسفة في طرائق تدريس الفيزياء	فلسفة في طرائق تدريس الفيزياء	مدرس
العلوم	وصفي محمد كاظم محمد التميمي	علوم الفيزياء	فيزياء طبيعية	مدرس
العلوم	فريال كاظم داود سالم الشمري	فيزياء	فيزياء صلبة	مدرس
العلوم	زهير حسين جواد كاظم الغراوي	علوم فيزياء	فيزياء الكترونيك	مدرس
العلوم	ضياء عبد الستار شكر محمود العبيدي	علوم حياة	فسلجة نبات	مدرس

العلوم	تمارا عامر طه كاظم الزبيدي	علوم حياة	أحياء مجهرية	مدرس
العلوم	أزهار برهان إسماعيل خليل العزاوي	تربية وعلم النفس	طرائق تدريس العلوم – الفيزياء	مدرس
العلوم	ماجدة محمود حسن عارف الكرخي	فلسفة الأحياء المجهرية	مناعة	مدرس
العلوم	مثنى سعيد علي كريم الحامدي	كيمياء	كيمياء تحليلية	مدرس
العلوم	لينا بهنام ياقو حنا أبلحد	فيزياء	فيزياء البوليميرات	مدرس مساعد
العلوم	عمار عدنان طعمة علي التميمي	علوم حياة	أحياء مجهرية / نبات	مدرس مساعد
العلوم	معتز ياسين حسين عليوي الدليمي	علوم حياة	**مايكروبايولوجي**	مدرس مساعد
العلوم	نجاة حمدي عبدالله حمد الجبوري	اصول تربية	اصول تربية	مدرس مساعد
العلوم	أوس زامل عبد الكريم موسى العباسي	علوم حياة	أحياء مجهرية	مدرس مساعد

سابعاً:أسماء الملاك الوظيفي(الموظفين)وشهاداتهم وعناوينهم الوظيفية عام(٢٠١٥- ٢٠١٦م)

يوضح الجدول رقم(٨٧)أسماء الموظفين وجنسهم وشهاداتهم وتخصصاتهم وعناوينهم الوظيفية عام(٢٠١٥-٢٠١٦م).

جدول رقم(٨٧) موظفو الكلية عام(٢٠١٥-٢٠١٦م).

ت	الاسم الموظف الرباعي	الجنس	الشهادة	تاريخ الشهادة	الاختصاص	العنوان الوظيفي	المنصب
١	ابتسام فاضل عزيز عبد الرحمن القيار	أنثى	إعدادية مهنية	١٩٨٦م	إنتاج حيواني	م. مدير	–
٢	أحمد إحسان محمد عباس	ذكر	دبلوم عالٍ	٢٠٠٤م	حاسبات	مبرمج أقدم	–
٣	أحمد رياض أديب عبد القيسي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٧م	الإنكليزية	مترجم	–
٤	إخلاص شامار إبراهيم حيدر الوندي	أنثى	دبلوم	٢٠٠١م	رياضيات	ر. ملاحظين	–
٥	أزهار حسين علوان حسن المجمعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠١م	إحصاء	إحصائي أقدم	–

٦	إسراء سلمان جاسم إبراهيم المشهداني	أنثى	بكالوريوس	١٩٩٣م	إدارة أعمال	رئيس ملاحظين	أول تعيين ١٩٩٣م
٧	إسراء نزيه محمد حسين الشمري	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٢م	حاسبات	مبرمج أقدم	–
٨	إسماعيل محمد عبد قدوري التميمي	ذكر	ابتدائية	١٩٨٦م	لايوجد	حرفي أقدم	–
٩	أشواق عماد فخري علي البياتي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩–٢٠١٠م	تربية فنية	مدرب فني	مسؤول وحدة الصادر والوارد
١٠	آلاء أحمد عبد صالح الدليمي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٠م	تاريخ	ر٠ ملاحظين	–
١١	أمجد نافع كامل محمد الدليمي	ذكر	إعدادية صناعة	٢٠١٤م	لايوجد	فني	–
١٢	أمل عطا مهدي أحمد المعاوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠١٢م	تربية فنية	ر٠ ملاحظين فنيين	مسؤولة وحدة التدريب والتطوير

١٣	أميرة سعد جلوب لطيف المجمعي	أنثى	دبلوم	٢٠٠٩-٢٠١٠م	إدارة مخازن	كاتبة مخازن	-
١٤	أمينة علي حسين عباس الشمري	أنثى	بكالوريوس	٢٠١٢م	تربية فنية	م٠ محاسب	-
١٥	إنعام غازي جاسم محمد الحمداني	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٥م	علوم	معاون رئيس بايلوجيين	-
١٦	إنعام محمد منصور محمد العزاوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠١م	**اجتماعيات**	ر٠ ملاحظين	مسؤولة شعبة الدراسات والتخطيط
١٧	إيمان إبراهيم حميد أحمد العبيدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٧م	لغة عربية	ر. ملاحظين	**مسؤولة وحدة الموارد البشرية**
١٨	إيناس محمود جاسم حمودي الأوسي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠١م	حاسبات	مبرمج أقدم	-
١٩	بان جواد كاظم حسن العزاوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٣م	حاسبات	مبرمج	-

٢٠	بتول عبد الرزاق هوبي خضير العبيدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٦م	تربية فنية	م٠مدير	مسؤولة وحدة الأوامر الجامعية
٢١	بشرى عبدالجبار ذياب حمد العجيلي	أنثى	دبلوم فني	١٩٩٠م	إدارة مكتب	كاتب	–
٢٢	بهاء عبد القادر ثابت نعمان العزاوي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٣م	حاسبات	مبرمج أقدم	–
٢٣	بهاء ناظم علي حسين الزبيدي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٥م	زراعة	مهندس زراعي	–
٢٤	ثناء فاضل محمود رستم البياتي	أنثى	بكالوريوس	١٩٩٦م	هندسة ميكانيك	م٠ ر٠ مهندسين	مسؤولة وحدة التقاعد
٢٥	حازم محمد علوان حسين الدوري	ذكر	ابتدائية	١٩٨٨م	لا يوجد	حرفي أقدم	–
٢٦	حسن محمد إبراهيم جوامير الخيلاني	ذكر	ابتدائية	لايوجد	لايوجد	رئيس حرفيين أقدم	–

٢٧	حسين كريم عبدالسلام عبدالخالق	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي	–
٢٨	حسين مهدي صالح علي الشمري	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٧م	إدارة أعمال	ملاحظ	–
٢٩	حنان عدنان فياض حسين المكدمي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٨م	تربية فنية	مدرب فني	مديرة الأنشطة الفنية
٣٠	حنان علي بربوت ويني الدليفي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٨م	تربية فنية	مدرب فني	–
٣١	حوراء فاضل مهدي كاظم حمادي المسلماوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٥ – ٢٠٠٦م	حاسبات	مشغل حاسبات أقدم	–
٣٢	حيدر محمد نوري عبد الصاحب حسن البياتي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٨م	علوم حاسبات	مبرمج	–

٣٣	خالد مجيد أحمد عبد الله الدايني	ذكر	ابتدائية	١٩٨٣م	لايوجد	موظف خدمات أقدم	**مسؤول وحدة التصديقات**
٣٤	خضر هادي حمد شهاب المجمعي	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي أقدم	–
٣٥	خلود عبد الجبار كاظم علي الربيعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠١٢م	تربية فنية	م.مدير حسابات	–
٣٦	ذكرى ناصر حسين علي العزاوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٦م	علوم	بايولوجي أقدم	–
٣٧	رائد حاتم غافل الزيدي	ذكر	يقرأ ويكتب	لا يوجد	لا يوجد	حرفي أول	–
٣٨	رابعة حسين مهدي صالح الحمداني	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٦م	لغة عربية	ملاحظ	**حصلت على شهادة الماجستير**
٣٩	رحاب داود عباس غضيب العبيدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٨م	تربية فنية	مدرب فني	–
٤٠	**رشا مهدي عبدالقادر محمد الربيعي**	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٢م	حاسبات	مبرمج أقدم	–

٤١	**رعد عبد الوهاب محمد علي الزيدي**	**ذكر**	**متوسطة**	**١٩٧٨م**	**لايوجد**	**ر.حرفيين أقدم**	–
٤٢	رنا فرحان حميد منصور الشمري	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٨م	جغرافية	**م٠جيولوجي**	–
٤٣	رويدة صادق جعفر جواد السعدي	أنثى	إعدادية	٢٠٠٥م	لايوجد	كاتب	–
٤٤	زهرة إبراهيم نجم عبد التميمي	أنثى	تقرأ وتكتب	لايوجد	لايوجد	موظف خدمات أقدم	–
٤٥	زياد محمد هندي حسن الخفاجي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٩م	تربية فنية	مدرب فني	**مكتب المعاون الإداري**
٤٦	زينة زحام حسين يعقوب الربيعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٢م	علوم حياة	بايولوجي أقدم	–
٤٧	زينة ستار أحمد كونة الخزاعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	تربية فنية	مدرب فني	–
٤٨	زينة صبار عباس مهدي الشمري	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩–٢٠١٠م	تربية فنية	مدرب فني	–
٤٩	ساجد هادي حسين محمد البياتي	ذكر	إعدادية	٢٠١٢م	لايوجد	**معاون رئيس حرفيين**	–

٥٠	سارة محمد إبراهيم حميد الأموي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	جغرافية	**م٠جيولوجي**	–
٥١	سالم محمود مدلول محمد الحسيني	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي	–
٥٢	سامر صلاح جاسم محمد العزاوي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٨م	تربية رياضية	م٠مدرب رياضي	مدير الأنشطة الرياضية
٥٣	ساهرة زيدان خلف عبد السنجري	أنثى	إعدادية زراعة	١٩٨٥م	زراعة	ر٠ **ملاحظين**	–
٥٤	سحر عامر قاسم محمد المجمعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠١٢م	تربية فنية	مدرب فني	–
٥٥	سحر عبد الجبار كامل رشيد العزاوي	أنثى	بكالوريوس	١٩٨٤م	محاسبة	مدير حسابات أقدم	**مسؤولة شعبة الحسابات**
٥٦	سعاد جمعة ناموس براك الباوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	تربية فنية	مدرب فني	–
٥٧	سعد خزعل حمود جاسم الحمداني	ذكر	أمي	لايوجد	لايوجد	سائق أقدم	–

٥٨	سعد عيدان خلف بريسم الجوراني	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٢م	لغة عربية	ر. ملاحظين	–
٥٩	سلوى عباس هادي علوان المكدمي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	تربية فنية	مدرب فني	–
٦٠	سناء ثابت نعمان محمد	أنثى	دبلوم إدارة	١٩٩١م	إدارة مخازن	أمين مخزن أقدم	مسؤولة وحدة التخطيط والمتابعة
٦١	**سندس أحمد إبراهيم امين الجاووشي**	أنثى	بكالوريوس	١٩٩٤م	اقتصاد	مدير تدقيق	–
٦٢	سهير إبراهيم سبع خميس العبيدي	أنثى	بكالوريوس	١٩٩٩م	لغة إنكليزية	مترجم أقدم	**مسؤولة وحدة المعلوماتية**
٦٣	سهير حاتم عبد الله سلمان العنبكي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	تربية فنية	م٠مدير	–
٦٤	سهير عماد عبد غيدان المهداوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٨م	حاسبات	مبرمج	مسؤولة وحدة الدراسات المسائية

٦٥	شهاب أحمد نجم عبد الله الغريري	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٩-٢٠١٠م	اللغة العربية	م. ملاحظ	-
٦٦	شيماء مقداد حميد حسن الربيعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	تربية فنية	أمين مخزن أقدم	-
٦٧	شيماء مهدي مصطفى علي العبيدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠١م	علوم حياة	بايولوجي أقدم	-
٦٨	شيماء ياسين خضير حسن الجبوري	أنثى	بكالوريوس	٢٠١١م	فنية	معاون مدرب فني	-
٦٩	صبرية مهدي محمد مهاوش التميمي	أنثى	أمية	لايوجد	لايوجد	م٠ رئيس حرفيين	-
٧٠	ظاهر محمد عبود بجاي العتبي	ذكر	دبلوم	٢٠٠٣م	كهرباء عام	معاون مدرب فني	مسؤول وحدة الصيانة
٧١	عامر عبد الرزاق عبود حسين المجمعي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٩م	تربية رياضية	مدرب رياضيي	-

٧٢	عبادي حميد محمد عواد الدليمي	ذكر	يقرأ ويكتب	١٩٨٣م	لايوجد	رئيس حرفيين أقدم	–
٧٣	عباس هاشم محمد جاسم العزاوي	ذكر	بكالوريوس	٢٠١٢م	إرشاد تربوي	ملاحظ	–
٧٤	عبد الحكيم زكي مهدي خميس العبيدي	ذكر	بكالوريوس	١٩٨١م	لغة إنكليزية	مدير فني أقدم	–
٧٥	عصام سرحان ذياب عباس العزاوي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٢م	لغة إنكليزية	معاون رئيس مترجمين	مسؤول موقع الكلية
٧٦	علاء عبد الحسين عبيد جاسم العبيدي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٦م	تربية فنية	مدرب فني	مسؤول التسجيل
٧٧	علي حسين منصور جبر الشمري	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٥م	الفرنسي	مترجم	–
٧٨	علي كريم عواد سوعان العبيدي	ذكر	ابتدائية	١٩٨٩م	لايوجد	حرفي أقدم	–

٧٩	علي مجيد رشيد محمد الربيعي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٩-٢٠١٠م	التربية الفنية	مدرب فني	-
٨٠	غانم سلمان شيبان مشعان الشمري	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي أقدم	٢٠٠٣
٨١	غنية سلمان حسين علي الزهيري	أنثى	بكالوريوس	٢٠١٣م	تربية حاسبات	م.مدير فني	-
٨٢	فاطمة جليل أحمد حسن الزبيدي	أنثى	بكالوريوس	١٩٩٠م	آداب إنكليزية	ر. مترجمين	مسؤولة البحث والتطوير
٨٣	فالح حمدلي محمد حسين	ذكر	دبلوم	٢٠٠٩م	نقل وتشغيل	رئيس حرفيين	-
٨٤	فراس عبد الجبار كامل رشيد العزاوي	ذكر	إعدادية	١٩٨٥م	صناعة	ملاحظ فني	٢٠٠٥م
٨٥	قتيبة يونس هاشم مجيد الدوري	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٢م	لغة إنكليزية	مترجم	-
٨٦	كاظم إياد حاتم جابر الربيعي	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي	-

٨٧	كريم عبد الله حسين أحمد الجوراني	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٥م	رياضة	مدرب رياضي	–
٨٨	كواكب محمد نصيف عباس	أنثى	ابتدائية	١٩٨٧م	لايوجد	موظف خدمات أقدم	–
٨٩	لقاء فاروق شاكر محمد العزاوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٨م	لغة عربية	ملاحظ	**مسؤولة وحدة تقويم الوافدين والأرشفة**
٩٠	لمياء عبد الحسين عبيد جاسم العبيدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٢م	لغة إنكليزية	مترجم أقدم	–
٩١	ليلى رسمي شكير حمود العتبي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٢م	تاريخ	ر٠ **ملاحظين**	–
٩٢	لينا حسين علي هادي حسن البياتي	أنثى	بكالوريوس	٢٠١٠م	علوم كيمياء	م. كيميائي	–
٩٣	ماهر أنور رزوقي وهيب العزاوي	ذكر	ابتدائية	١٩٩٠م	لايوجد	حرفي أول	–

٩٤	مثنى فيصل عليوي حسين السامرائي	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي فلاح	–
٩٥	محمد إسماعيل عدوان خلف العزاوي	ذكر	ابتدائية	١٩٩١م	لايوجد	سائق أقدم	–
٩٦	محمد ثابت عبد الرزاق علي السامرائي	ذكر	إعدادية تجارة	١٩٧٩م	لايوجد	محاسب	–
٩٧	محمد عبد الله محمد أحمد السامرائي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٢م	شريعة	ر٠ **ملاحظين**	مسؤول شعبة الإدارية
٩٨	محمد عدنان عبيد خسارة التميمي	ذكر	ابتدائية	لايوجد	لايوجد	رئيس حرفيين	–
٩٩	محمد فاضل جواد جارالله الدليمي	ذكر	إعدادية صناعة	١٩٨٦م	كهرباء	ملاحظ فني	–
١٠٠	محمد كاظم جواد كاظم الدراجي	ذكر	ابتدائية	١٩٨٦م	لايوجد	سائق أقدم	–
١٠١	محمد كرجي عمر صالح	ذكر	ابتدائية	١٩٨٩م	لايوجد	سائق أول	–

١٠٢	محمد محسن حميد كاظم العطافي	ذكر	متوسطة	١٩٩٦م	متوسطة	حرفي أول	–
١٠٣	محمد وليد حسين العبيدي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٨م	حاسبات	مبرمج	–
١٠٤	مروج تحسين جاعد فليح الكرخي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٢م	رياضة	ر٠ **ملاحظين فنيين**	مسؤول شعبة الإعلام
١٠٥	مصدق خنجر كريدي كاظم المعموري	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٦م	لغة عربية	ملاحظ	مسؤول وحدة الدراسات الأولية
١٠٦	ملاذ فاضل محمود رستم البياتي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٣م	قانون	مشاور قانوني مساعد	–
١٠٧	منى عبد الله اسماعيل حمادي العزي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٧م	علوم	بايلوجي	–
١٠٨	مها طه خليل إبراهيم المجمعي	أنثى	دبلوم	٢٠٠٤م	إسلامية	ملاحظ	–

١٠٩	ميثاق صبحي سهيل نجم الصالحي	ذكر	دبلوم	٢٠٠٠م	**الكترونيك**	فني	–
١١٠	ميساء ليث خليل علي البياتي	أنثى	إعدادية	٢٠١٤م	لايوجد	ر٠ **ملاحظين**	–
١١١	ميسون عبد الدايم مهدي الحميري	أنثى	بكالوريوس	١٩٩٢م	اللغة الإنكليزية	مترجم	مسؤولة شعبة البعثات
١١٢	ناطم طالب كريم العنبكي	ذكر	ابتدائية	لا يوجد	لا يوجد	حرفي أول	–
١١٣	نديمة محمد سهيل عبد المجمعي	أنثى	ابتدائية	١٩٨٦م	لايوجد	حرفي أقدم	–
١١٤	نسرين سلمان علي سلمان الجنابي	أنثى	بكالوريوس	١٩٩١م	محاسبة	محاسب أقدم	–
١١٥	نضال محمود عبد ويس الزبيدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠١م	لغة إنكليزية	ر٠ **ملاحظين**	–
١١٦	نعمت إبراهيم جوامير درويش الخالدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٣م	حاسبات	مبرمج أقدم	**مسؤولة وحدة الحاسوب والإنترنت**

١١٧	نجاة دايم عبدالرزاق مامي الربيعي	أنثى	إعدادية	١٩٨٥م	لايوجد	معاون مدير	–
١١٨	نغم محمد مجيد سعيد الخفاجي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٤م	إدارة واقتصاد	معاون مدير	رئيسة وحدة الدراسات العليا
١١٩	نمير عوني رزوقي وهيب العزاوي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٧م	**الرياضيات**	معاون باحث	–
١٢٠	نور مصطاف عبد قدوري التميمي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٦م	هندسة حاسبات	مهندس	–
١٢١	نور نبيل محمود شاكر السعدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٧م	اتصالات	مهندس	–
١٢٢	هبة حميد أحمد سعود المرسومي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٦م	رياض أطفال	ر. **ملاحظين**	–
١٢٣	هدى نوري عبدالرزاق عبد علي الربيعي	أنثى	دبلوم	٢٠٠٢م	إسلامية	ملاحظ	–

١٢٤	هشام أحمد شهاب أحمد العجيلي	ذكر	ابتدائية	١٩٨٨م	لايوجد	سائق أقدم	–
١٢٥	هند حسين محسن عبود المعموري	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٢م	علوم حياة	بايلوجي	–
١٢٦	هيثم فاضل جواد جار الله الدليمي	ذكر	بكالوريوس	٢٠١٣م	اللغة العربية	معاون ملاحظ	–
١٢٧	هيثم هادي حمد شهاب المجمعي	ذكر	ابتدائية	١٩٨٩م	لايوجد	م٠رئيس حرفيين	–
١٢٨	وسناء عبد الرزاق عبود حسين المجمعي	أنثى	متوسطة	١٩٩٤م	لايوجد	كاتب طابعة أقدم	–
١٢٩	وصفة جاسم خليفة جاسم العزاوي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	اللغة العربية	معاون ملاحظ	–
١٣٠	وهاب عبدالرزاق مهدي مظلوم التميمي	ذكر	يقرأ ويكتب	١٩٩٠م	لايوجد	حرفي أقدم	–
١٣١	**يسرى إبراهيم مهدي يعقوب المجمعي**	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٦م	تربية فنية	مدرب فني	–

١٣٢	يسرى سلمان هادي صالح الجبوري	أنثى	دبلوم عالٍ	٢٠٠٣م	تاريخ	رئيس أمين مكتبة	مسؤولة المكتبة
١٣٣	عايد سعيد زايد خضير الجميلي	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي	–
١٣٤	حسين أحمد سلمان حسين علي الشمري	ذكر	أمي	لا يوجد	لايوجد	حرفي	–
١٣٥	حيدر فاضل صليبي نجم هليلي	ذكر	ابتدائية	١٩٩٤م	لايوجد	حرفي	–
١٣٦	باقر كامل حمادي حسن العامري	ذكر	ابتدائية	١٩٩٤م	لايوجد	حرفي أول	–
١٣٧	صدام مهدي فرهود سلمان الكروي	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي	–
١٣٨	نوار ثامر محمد حمد الحمداني	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٩م	فيزياء	م. فيزياوي	–

١٣٩	قصي مؤيد حميد قدوري الصالحي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٨م	تربية رياضية	معاون مدرب رياضي	–
١٤٠	حيدر حبيب شلال جاسم الزبيدي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٢م	قانون	مشاور قانوني مساعد	مسؤول شعبة القانونية
١٤١	علي عمار عبد الحسين مجيد العبيدي	ذكر	متوسطة	٢٠١٢-٢٠١٣م	لايوجد	حرفي أول	–
١٤٢	حسن رعد علوان هاشم الهاشمي	ذكر	يقرأ ويكتب	لايوجد	لايوجد	حرفي	–
١٤٣	طلال غازي حسين علي الركابي	ذكر	ابتدائية	١٩٩٨م	لايوجد	حرفي	–
١٤٤	عدي فاضل رشيد محمد الزيدي	ذكر	دبلوم	٢٠٠٢م	علوم	كاتب	–
١٤٥	علي محمد حسن حسين الزبيدي	ذكر	متوسطة	١٩٧٨م	لايوجد	سائق أول	–

١٤٦	مصطفى سعد عبدالامير هاشم الهاشمي	ذكر	متوسطة	٢٠٠٧م	لايوجد	حرفي أول	–
١٤٧	غالب جسام حميد محمد الشمري	ذكر	بكالوريوس	١٩٨٧م	هندسة بناء وإنشاءات	مهندس أقدم	–
١٤٨	سارة سعد عبدالله حسن الزبيدي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٧م	علوم حياة	م. **بايلوجي**	–
١٤٩	محمد جاسم محمد سعدلله البياتي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٨م	تربية رياضية	مدرب رياضي	–
١٥٠	شروق حمود طعمة فرحان الزركاني	أنثى	ابتدائية	١٩٨١م	لايوجد	حرس جامعي أول	–
١٥١	أمين سعد محمود	ذكر	متوسطة	٢٠٠١م	لايوجد	حرفي أقدم	–
١٥٢	نور عامر قاسم محمد المجمعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٥م	اللغة العربية	ملاحظ	قسم الإدارية
١٥٣	**لندا مظهر خليل دخيل محمد الزهيري**	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٧م	حاسبات وبرمجيات	مهندس	قسم الإدارية

١٥٤	وسام كريم محمود محمد النعيمي	ذكر	بكالوريوس	٢٠١٢م	التاريخ	معاون ملاحظ	–
١٥٥	هناء علي حسين عباس المجمعي	أنثى	بكالوريوس	٢٠١٣م	الإرشاد التربوي	معاون ملاحظ	–
١٥٦	خيرالله إسماعيل عبد علي السعدي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٥م	اللغة العربية	معاون ملاحظ	**مسؤول وحدة البيانات والأضابير الشخصية**
١٥٧	فراس مهدي صالح السامرائي	ذكر	ابتدائية	بلا	بلا	حرفي أقدم	–
١٥٨	وليد عبدالرزاق جبارة مكي الكروي	ذكر	بكالوريوس	٢٠٠٢م	تربية رياضية	ر٠ ملاحظين فنيين	–
١٥٩	كاظم عادل هادي كاظم الموسوي	ذكر	بكالوريوس	٢٠١٢م	علوم	معاون بايولوجي	–
١٦٠	مروة خليل إبراهيم محمد السلامي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٨م	هندسة حاسبات	مهندس	**مسؤولة وحدة الأرشفة الالكترونية**
١٦١	عفراء أحمد عبد ياسين المشايخي	أنثى	بكالوريوس	٢٠٠٩م	جغرافية	م. جيولوجي	–

١٦٢	علي جميل كندوري علي اللهيبي	ذكر	ابتدائية	١٩٩٤م	لايوجد	حرفي أول	–
١٦٣	مهند انعام حاتم بسام البياتي	ذكر	دبلوم عالٍ	٢٠٠٠م	لغة اسبانية	م٠رئيس مترجمين	–
١٦٤	أشواق محمود محمد حسن العتبي	أنثى	بكالوريويس	٢٠٠٦م	حاسبات	مبرمج أقدم	–
١٦٥	منى محمود محمد مبارك الشيباني	أنثى	إعدادية تجارة	١٩٩٠–١٩٩١م	محاسبة	كاتب حسابات	–
١٦٦	أسماء عباس علوان محمد العزاوي	أنثى	ابتدائية	١٩٩٧م	لايوجد	حرفي أول	–

الفصل الثاني

انجازات كلية التربية الأساسية في الجوانب الإدارية والبنى التحتية(٢٠٠٩-٢٠١٦م)

المبحث الأول

الانجازات في الجوانب الإدارية والبنى التحتية(٢٠٠٩-٢٠١٠م)

تميز العام(٢٠٠٩-٢٠١٠م) بانجاز أعمال كثيرة في مختلف الجوانب الإدارية والبنى التحتية للكلية غيرت من معالم الكلية ووضعتها في مصافِ الكليات العراقية الرصينة نوجزها بالنقاط الآتية:

١. تشكيل اللجان الرئيسة والفرعية في الكلية ومن هذه اللجان لجنة تدقيق الأضابير للتدريسيين والموظفين إذ تم جرد وتدقيق جميع الأضابير لمنتسبي الكلية وتم إكمال النقص الحاصل في بعض الأضابير والعمل على برمجتها على الحاسبة ويتم التعامل مستقبلًا بواسطة الحاسوب.

٢. إجراء أعمال صيانة واسعة لبناية الكلية والحدائق والساحات وكالآتي :-

أ.استحداث(٢٤)اربعة وعشرين مرافقًا صحية للطالبات على شكل كرفان.

ب.تشغيل اجهزة تبريد الماء في أروقة الكلية.

ج تجهيز ونصب(٣٠)ثلاثين جهاز تبريد (سبلت) قياس ٢ طن في القاعات الدراسية كافة وبعدد جهاز واحد لكل قاعة دراسية.

د.استحداث مدخل للطالبات على شكل كرفان مزود باستراحة وجهاز تبريد.

هـ.تسلّم البناية الجديدة (العمادة)واكمال مستلزماتها من الماء والكهرباء والأثاث والحدائق.

و.عمل ارصفة تربط البناية القديمة للعمادة مع البناية الجديدة.

ز.تعديل الحدائق امام موقع البناية الجديدة وزراعة نحو(١٥٠) شتلة نارنج.

ح.بناء قاعات دراسية لقسم التربية الرياضية وعمل مدرج امام الملعب الخارجي والتخطيط لانشاء غرف خاصة (منازع للطلبة).

ط.دفن الحدائق بنحو (٦٠)ستون سيارة تراب خاص للحدائق.

ي.توفير المستلزات الامتحانية (الماء–الدفاتر الامتحانية–الكراسي الدراسية–التبريد).

ك.صيانة قاعة الاصمعي(المعلم حالياً) وتهيئتها للندوات والمؤتمرات الخاصة بالكلية وكذلك للجامعة ولباقي الكليات.

ل.استحداث موقف خاص بعجلات التدريسين امام مبنى الكلية وبالجهود الذاتية وتم احاطته بسور لعزله عن موقف سيارات الطلبة.

م.استحداث مدخل جديد لبناية العمادة الجديدة.

ن.عمل كتائب لشبابيك البناية الجديدة.

س.استضافة(١٧) سبعة عشر موظفًا من المعينين بعقود المحافظة لحين انتهاء خدماتهم في(١ آب٢٠١٠م).

ع.التعاون مع المديرية العامة لتربية ديالى في استضافة الامتحانات الوزارية في بناية الكلية للعام(٢٠٠٩-٢٠١٠م).

ف.فتح دورات تطويرية لموظفي الكلية في استخدام الحاسوب.

ص.صيانة أجهزة التبريد وأجهزة الاستنساخ والمولدات الكهربائية والسيارات في الكلية.

ق.احالة الأوراق والقضايا الخاصة بالطلبة المزورين والتي تم تحريكها مسبقًا.

ر. تجهيز كافة القاعات ب(سبورات) وايت بورد.

ش. تجهيز قسم الحاسبات (المختبرات) بـ(٦٠) حاسبة لابتوب لاستخدامها من قبل الطلبة.

وفي الاشهر الثلاثة الأخيرة (تشرين الأول ،تشرين الثاني وكانون الأول عام ٢٠١٠م) تم انجاز الأعمال الاضافية الآتية:

١.إنشاء وصيانة بعض الأبنية في الكلية :

أ. إنشاء منزع للطالبات ومخزن لقسم التربية الرياضية.

ب.عمل ملعب خماسي بقياس(٢٠×٤٥م)وتسييجه بالـ(BRC)وزراعة الأرضية بالثيل .

ج.عمل قاعة للانترنيت بأبعاد(٨م × ٧م) وبمساحة ٥٦م٢.

د.عمل مسرح صيفي للطلبة بأبعاد(٩م × ٧م) وبمساحة ٦٣م٢.

هـ.عمل مسقفات للممر وكذلك لقسم التربية الرياضية بمساحة ٤٧٠ م٢.

و.عمل منصة للملعب الرئيس للتربية الرياضية بأبعاد (١٠م×٤م).

ز.تطبيق ممرات وساحات الكلية بمادة الشتايكر بمساحة ١٥٠٠م٢.

ح.إنشاء مجمع صحي للطلاب بأبعاد (١٧م×٤م).

ط.إنشاء مدرج رياضي بقياس(١٠٠م×٣م) وبمساحة ٣٠٠م٢.

ي.اكمال صب ساحة رياضية بقياس(٢٨م×١٤م) وبمساحة ٣٩٢م٢.

ك.بناء مجمع لقسم التربية الفنية يحتوي على (٢)قاعة دراسية بقياس(٨م×م٦) لكل منها و (٤)غرف إدارية وقاعة كبيرة بقياس (١٠م×٤م).

ل.عمل درج يربط البناية القديمة بالجديدة ذو طابقين.

م.إنشاء غرفة استعلامات خارجية بقياس (٥م×٣م).

ن.عمل مجمعات صحية عدد (٤) في البناية القديمة للتدريسيين والتدريسييات .

س.إعادة تأهيل أربعة مجمعات صحية في البناية الوسط للتدريسيين والتدريسييات.

ع.عمل محجرات بطول (٧٥م×١م).

ف.عمل نافورة وسطية بقياس (١٠م×٢م).

ص.عمل حوض ورد عدد (٢) بقياس (١٠م×٢م) وبارتفاع ٧٠سم .

المبحث الثاني

المشاريع العمرانية والبنى التحتية المنجزة والأعمال الإدارية في المدة(٢٠١٢- ٢٠١٦م) و الهيكل التنظيمي للكلية

أولاً: المشاريع العمرانية والبنى التحتية المنجزة والأعمال الإدارية في المدة (٢٠١٢- ٢٠١٤م)

١.افتتاح مختبرات قسمي الرياضيات والعلوم في(١٦ كانون الأول٢٠١٢م).

٢.استحداث مختبر خاص بتقنيات الجغرافية يضم مجموعة من الأجهزة التقنية المتطورة عام(٢٠١٤م).

ثانياً: إنجازات الكلية في الجانب الإداري والبنى التحتية(٢٠١٥-٢٠١٦م)

١.إنجاز حفظ الأضابير(الأرشفة الاكترونية)الخاصة بالتدريسيين والموظفين عام(٢٠١٥م).

٢.العمل في لجنة الأوراكل على الأضابير الخاصة بالتدريسيين عام(٢٠١٥م).

٣.افتتاح مختبر متطور متعدد الأغراض وبلغات مختلفة(الإنكليزية ،الروسية، والفرنسية) في قسم الحاسبات عام(٢٠١٦م).

٤.عمل حدائق الكلية وزراعتها بالثيل الفرنسي مع تسييجها عام(٢٠١٦م).

٥.عمل نافورة ماء مع حوض سيراميك في وسط حديقة الكلية افتتحت عام (٢٠١٦م).

٦.بناء قاعات دراسية عدد(٢)بمساحة (١٢٠م٢)للقاعة الواحدة التي تتسع لأكثر من (١٢٠)طالبًا وصممت على شكل مدرج لسد النقص الحاصل في القاعات الدراسية للطلبة .

٧.تأهيل قاعة المعلم وتزويدها بأجهزة عرض متطورة وشملت الأعمال : طلاء جدران القاعة بطلاء جيد،وتغليف السقوف الثانوية، واستبدال الستائر، وصيانة الكهرباء وأجهزة التبريد ،ومنظومة الصوت ،وتنظيم المسرح.

٨.تخصيص جناح كامل للدراسات العليا وتأهيله وتجهيزه بأحدث السبورات وأجهزة العرض.

٩.تأهيل قاعة الجمناستك في قسم التربية الرياضية.

١٠.تأهيل كافتريا التدريسيين وتجهيزها بالمواد الضرورية وبمواصفات عالية.

١١.البدء بإنجاز مختبر علم النفس في الكلية وهو أول مختبر من نوعه في الجامعة.

ثالثاً: **واقع البنى التحتية عام(٢٠١٥- ٢٠١٦م)**

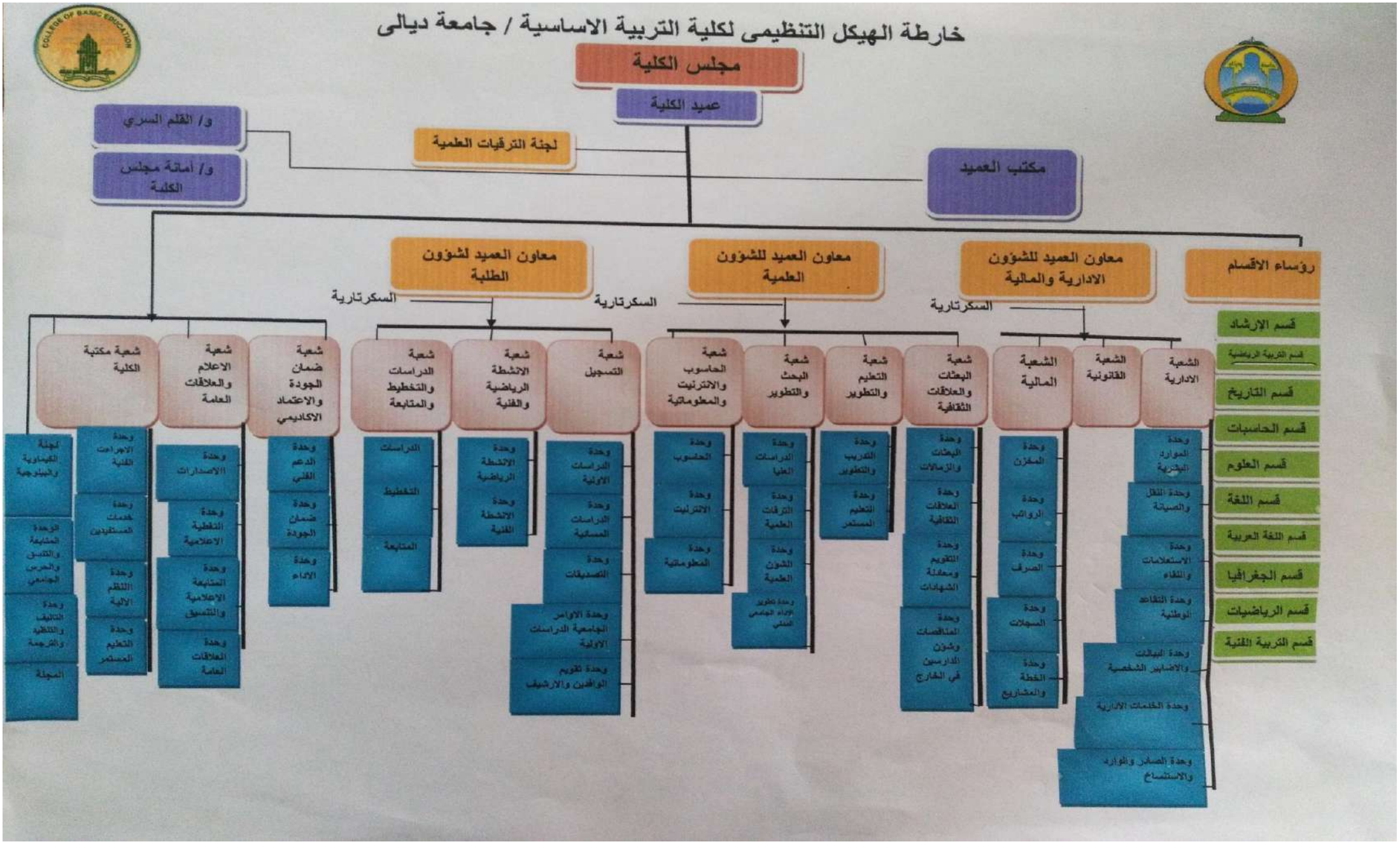
تبلغ المساحة الكلية المقامة عليها الكلية بكل منشآتها(١٧٠٠٠)م٢، وتتكون من بناية العمادة التي تتكون من طابقين وبناية الاقسام العلمية وتتكون من طابقين وبناية الأقسام الانسانية وتتكون من طابقين وبناية قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وبناية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة من طابق واحد.والجدول التالي رقم(٨٨)يبين أهم البنى التحتية للكلية وتوزيع المساحة لكل منشأة من منشآت الكلية أواخر عام(٢٠١٦م).

جدول رقم(٨٨) أهم البنى التحتية للكلية

التفاصيل	العدد	المساحة م٢	الملاحظات
بناية العمادة	١	١٢٠٠م٢	٢ طابق
بناية الأقسام الإنسانية	١	٢٨٥٠م٢	٢ طابق
بناية الأقسام العلمية	١	١٥٥٠م٢	٢ طابق
مكاتب الأكاديميين	٣٧	٥٩٨	المعدل ٢ في كل مكتب موزعين في البنايات الثلاثة الرئيسة
مكاتب الإداريين	٢٨	٥٥٦	المعدل ٣ في كل مكتب موزعين في البنايات الثلاثة الرئيسة
مكتبة الكلية	١	٣٣٠م٢	معدل عدد الطلبة ٧٠ بمعدل ٧ ساعات استخدام يوميًا
بناية قسم الإرشاد النفسي	١	٥٥٠م٢	٧ ساعات عمل يوميًا
المخزن	١	٥٥٠م٢	٧ ساعات عمل يوميًا
القاعات الدراسية	٤٥	١٧١٠ م٢	لمدة ٧ ساعات يوميًا
قاعات الانشطة اللاصفية	٢	٥٠٠م٢	٦ ساعات عمل يوميًا
المختبرات	٩	٤١٦م٢	٧ ساعات عمل يوميًا
بناية قسم التربية الرياضية مع الملاعب	١	٣٣٠٠م٢	بناية واحدة بطابق واحد و٣ ملاعب ومستقيم ركض
	١	١٠٩٠	مساحة بناية القسم والممرات
	١	٨٠٠م٢	ملعب كرة اليد

	١	٤٠٠م٢	ملعب كرة السلة
	١	٨٠٠م٢	ملعب قدم خماسي
	١	٢١٠م٢	مستقيم الركض ٨
بناية الاستعلامات	١	١٠٠م٢	٢ للتدريسيين والموظفين والطلبة
حدائق الكلية مزروعة بالثيل	٣	٢٧٠٠م٢	٧ ساعات عمل يوميًا
نافورة ماء دائرية	١	–	ضمن مساحة الحدائق
مظلة جلوس الطلبة	١	–	ضمن مساحة الحدائق
النادي الطلابي	١	–	ضمن مساحة بناية العمادة الطابق الثاني
كافتريا الأساتذة	١	٦٥م٢	–
جناح مطبعة الجامعة المركزية	١	٢٥م٢	ضمن ساحات الكلية

رابعاً: الهيكل التنظيمي للكلية عام(٢٠١٥- ٢٠١٦م)



الباب الثالث

أقسام الكلية.. تأسيسها وانجازاتها العلمية

الفصل الأول

الأقسام الإنسانية

المبحث الأول

قسم التاريخ

أولًا: **تأسيس القسم**:

تأسس قسم التاريخ عام(٢٠٠٥م) بعد انشطار قسم الاجتماعيات الى قسمي التاريخ والجغرافية.

ثانياً: **رؤية القسم ورسالته وأهدافه**

١.**الرؤية** : إشاعة الثقافة التاريخية بمختلف اختصاصاتها مما يؤدي إلى تكوين صورة تاريخية شمولية يمكن نشرها في مختلف أوساط المجتمع، وتأهيل الفكر التاريخي وفق مقتضى المنهج النقدي القائم على تربية العقل الناقد لدى طلبة القسم الذي يمثل نقلة معرفية في مجال الدراسات التاريخية .

٢.**الرسالة** : تحديث أبعاد تصورات ذوي الاختصاص في التاريخ وفق المنهج الجدلي في استنتاج القوانين المنبثقة من وقائع التاريخ . مما يؤدي إلى نشوء معرفي قوامه الاطلاع على أبعاد التاريخ وحيثياته بشكل عام ، وتكوين رسالة فلسفية معتمدة على التفكير العلمي بوصفه بعدا فاعلا في الخطاب التاريخي مع الآخر .

٣.**أهداف القسم** : يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية :

١.إعداد معلمين من حملة شهادة البكالوريوس .

٢.إعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص التاريخ لإكمال دراساتهم العليا.

٣.تدريب معلمي التاريخ في المدارس على المستجدات في ميدان تدريس التاريخ.

٤.إعداد البحوث والدراسات بالتاريخ القديم والحديث والمعاصر بما يعزز الأدبيات ذوات الصلة .

٥.تقويم الدراسات التي تصدر في مجال التاريخ وإبداء الرأي حول محتواها.

ثالثاً:المناهج الدراسية للقسم:

تبين الجداول رقم(٨٩- ٩٨)المفردات الدراسية وعدد الساعات بحسب المراحل الدراسية والفصل الدراسي والمعتمدة للمدة من عام(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول(٨٩) **المرحلة : الأولى** **الفصل الدراسي : الأول**

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	جغرافية عامة	٢	-	٢	٢
٢	تاريخ العراق القديم	٣	-	٣	٣
٣	تاريخ العرب قبل الإسلام	٢	-	٢	٢
٤	علم النفس العام	٣	-	٣	٣
٥	التعليم الأساسي	٢	-	٢	٢
المجموع		١٢	-	١٢	١٢

جدول(٩٠) المرحلة : الأولى الفصل الدراسي : الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	علم الخرائط	٢	–	٢	٢
٢	تاريخ الشرق الأدنى القديم (مصر وبلاد الشام)	٢	–	٢	٢
٣	عصر الرسالة	٢	–	٢	٢
٤	تاريخ أوربا في العصور الوسطى	٢	–	٢	٢
٥	منهج البحث التاريخي	٣	–	٣	٣
٦	علم النفس النمو	٣	–	٣	٣
٧	أصول التربية	٣	–	٣	٣
المجموع		١٧	–	١٧	١٧

جدول(٩١) **المرحلة : الثانية الفصل الدراسي : الثالث**

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	جغرافية القارات (العالم القديم والجديد)	٢	–	٢	٢
٢	تاريخ الخليج العربي الحديث	٢	–	٢	٢

٣	تاريخ الوطن العربي الحديث	٣	–	٣	٣
٤	تاريخ أوربا في عصر النهضة	٢	–	٢	٢
٥	تاريخ العالم الثالث الحديث	٢	–	٢	٢
٦	العصر الراشدي	٢	–	٢	٢
٧	تاريخ المغرب الإسلامي	٢	–	٢	٢
٨	علم النفس التربوي	٣	–	٣	٣
٩	الصحة النفسية	٢	–	٢	٢
المجموع		٢٠	–	٢٠	٢٠

جدول(٩٢) المرحلة : الثانية الفصل الدراسي : الرابع

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	جغرافية القارات (العالم الجديد)	٢	–	٢	٢
٢	تاريخ العراق الحديث	٢	–	٢	٢
٣	تاريخ أوربا القرن (١٩)	٢	–	٢	٢
٤	تاريخ الدولة الأموية	٢	–	٢	٢
٥	تاريخ العالم الثالث المعاصر	٢	–	٢	٢
٦	الإرشاد التربوي	٢	–	٢	٢

٧	الإحصاء التربوي	٣	–	٣	٣
المجمـوع		١٥	–	١٥	١٥

جدول(٩٣) **المرحلة : الثالثة** **الفصل الدراسي : الخامس**

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	جغرافية الوطن العربي	٢	–	٢	٢
٢	تاريخ الأندلس	٢	–	٢	٢
٣	تاريخ الدولة العباسية (١٣٢هـ-٣٣٤هـ)	٢	–	٢	٢
٤	تاريخ الوطن العربي المعاصر	٢	–	٢	٢
٥	فلسفة التاريخ	٢	–	٢	٢
٦	تاريخ إيران المعاصر	٢	–	٢	٢
٧	تاريخ أوربا القرن (٢٠)	٢	–	٢	٢
٨	European History	٢	–	٢	٢
٩	مناهج البحث	٣	–	٣	٣
١٠	التقنيات التربوية	٢	–	٢	٢
المجمـوع		٢١	–	٢١	٢١

جدول(٩٤) **المرحلة : الثالثة** **الفصل الدراسي : السادس**

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	جغرافية العراق	٢	–	٢	٢
٢	تاريخ الدولة العباسية (٣٣٤هـ-٦٥٦هـ)	٢	–	٢	٢
٣	تاريخ العراق المعاصر	٢	–	٢	٢
٤	تاريخ تركيا المعاصر	٢	–	٢	٢
٥	تاريخ العالم المعاصر	٢	–	٢	٢
٦	تاريخ الدويلات الإسلامية (المشرق الإسلامي)	٢	–	٢	٢
٧	القياس والتقويم	٢	–	٢	٢
٨	طرائق تدريس عامة	٢	–	٢	٢
٩	التربية العلمية (المشاهدة) تعادل حصتين (مستوفي)	–	٤	٤	٢
المجمـوع		١٨	–	١٨	١٨

جدول(٩٥) **المرحلة : الرابعة** **الفصل الدراسي : السابع**

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	الجغرافية السياسية	٢	–	٢	٢
٢	الحضارة والنظم الإسلامية	٣	–	٣	٣
٣	مشكلات عربية معاصرة	٢	–	٢	٢
٤	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	٢	–	٢	٢
٥	تاريخ العراق الاجتماعي	٢	–	٢	٢
٦	المناهج والكتب المدرسية	٢	–	٢	٢
٧	الإدارة والإشراف التربوي	٢	–	٢	٢
٨	مشروع بحث التخرج[٥٦]	٣	–	٣	٣
المجموع		١٨	–	١٨	١٨

جدول(٩٦)**المرحلة : الرابعة** **الفصل الدراسي : الثامن**

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي/مناقشة	المجموع	
١	مشروع بحث التخرج	–	–	–	–
٢	تطبيق عملي	–	١٢	١٢	١٢
المجموع			١٢	١٢	١٢

([٥٦]).مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، ولغرض احتساب المعدل التنافسي تحسب لها (٣) وحدات فقط.

جدول(٩٧)جدول يمثل عدد الوحدات الدراسية للمواد الثقافية والعامة والتخصصية

المرحلة	مجموع الوحدات			المجموع
	الثقافية	التربوية	التخصصية	
الأول	١١,٥	١١	١٨	٤٠,٥
الثاني	٩,٥	١٠	٢٥	٤٤,٥
الثالث	٣,٥	١١	٢٨	٤٢,٥
الرابع	٣,٥	١٦	١٤	٣٣,٥
المجموع	٢٨	٤٨	٨٥	١٦١

جدول(٩٨)يبين العدد الكلي للوحدات ونسبها للمواد الثقافية والعامة والتخصصية للمراحل الأربعة

المواد	العدد الكلي للوحدات	النسبة المئوية %
الثقافية	٢٨	١٧,٣٩١
التربوية	٤٨	٢٩,٨١٤
التخصصية	٨٥	٥٢,٧٩٥
المجموع الكلي	١٦٦	%١٠٠

رابعاً:الملاك التدريسي :

يتألف الملاك التدريسي لقسم التاريخ من(٢٤)تدريسيًا . يبين الجدول أدناه رقم(٩٩)أعداد الملاك التدريسي للقسم بحسب الشهادة واللقب العلمي حتى أواخر عام(٢٠١٦م).

الجدول رقم(٩٩)خلاصة أعداد الملاك التدريسي للقسم حتى أواخر عام(٢٠١٦م) بحسب الشهادة واللقب العلمي[٥٧].

دكتوراه	ماجستير	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
١٤	١٠	٣	١١	٨	٢

خامساً:رؤساء القسم للمدة من(٢٠٠٥- ٢٠١٦م)

جدول رقم(١٠٠)رؤساء قسم التاريخ للمدة من(٢٠٠٥-٢٠١٦م)

ت	الاسم	اللقب العلمي	مدة اشغال المنصب
١	د. خضير نعمة هادي	أستاذ مساعد	٢٠٠٥-٢٠٠٦م
٢	د. محمود فياض حمادي	أستاذ	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
٣	د. فراس نبيل محمود	مدرس	٢٠٠٧-٢٠٠٩/٩/٦م
٤	د. قحطان حميد كاظم	أستاذ	٢٠٠٩/٦/٦-٢٠١٠/١٠/١٣م
٥	د. فليح حسن كاظم	أستاذ	٢٠١٠/١٠/١٣-٢٠١١/٨/٢م
٦	د. قحطان حميد كاظم	أستاذ	٢٠١١/٨/٢-١١/١٧/ ٢٠١٥م
٧	د. حنان طلال جاسم	أستاذ مساعد	٢٠١٥/١١/١٧- ٢٠١٦/١١/١م
٨	د. مروان سالم نوري	مدرس	٢٠١٦/١١/١م- ما زال مستمرًا

(٥٧).للمزيد من التفاصيل عن الملاك التدريسي لقسم التاريخ ينظر:الباب الثاني،ص٢٠٦-٢٠٨.

صورة تجمع رؤساء قسم التاريخ الذين تسنموا إدارته منذ تأسيسه وللمدة من(٢٠٠٦-٢٠١٦م) وهم الأستاذ الدكتور محمود فياض حمادي، والأستاذ الدكتور قحطان حميد كاظم، والأستاذ المساعد الدكتورة حنان طلال جاسم والمدرس الدكتور مروان سالم نوري .

سادساً: منجزات القسم للمدة من(٢٠٠٦- ٢٠١٦م)

١.**الأبحاث المنجزة** للمدة من(٢٠٠٦-٢٠١٦م)والمنشورة في المجلات العلمية المحكمة وبحسب الألقاب العلمية للتدريسيين وكما في الجدول الآتي رقم (١٠١)[٥٨].

([٥٨]).للمزيد عن عنوانات البحوث الخاصة بتدريسي القسم منذ تأسيسه وحتى عام (٢٠١٦م)، ينظر: الجزء الرابع، الباب الأول،ص١١- ٥٧ .

جدول رقم(١٠١)

اسم التدريسي	عدد البحوث							
	٢٠٠٦-٢٠٠٩م	٢٠١٠م	٢٠١١م	٢٠١٢م	٢٠١٣م	٢٠١٤م	٢٠١٥م	٢٠١٦م
أ.د.محمود فياض حمادي	٢	١	١	٥	١	١	١	١
أ.د.قحطان حميد كاظم	٥	٢	١	٢	١	٥	٣	٨
أ.د.محمود عبدالرزاق جاسم	٤	١	١	١	–	١	١	٥
أ.م.ثريا محمود عبدالحسن	٣	–	١	١	٦	–	٣	٢
أ.م.د.حنان طلال جاسم	–	–	٢	–	–	٢	٢	–
أ.م.د.اشراق عيسى عبد	٢	–	١	١	–	١	١	٣
أ.م.هناء إبراهيم محمد	١	١	–	١	–	–	١	١
أ.م.منى زهير حسين طه	–	١	–	١	–	–	٣	١

أ.م.د.سميرة محمود حسين	–	–	–	٢	–	٢	٢	١
أ.م.د.إياد تركان ابراهيم	–	–	–	١	–	٣	١	١
أ.م.د.صباح نوري هادي	–	–	١	١	١	١	٢	٢
م.د. ازهار غازي مطر	١	–	–	١	٢	–	١	١
م.د.فراس نبيل محمود شاكر	٢	١	–	١	–	–	–	١
م.د.سوسن عادل ناجي	–	١	١	–	–	٢	–	–
م.د.مروان سالم نوري	–	–	–	٣	–	٢	٢	١
م.د. خالد تركي عليوي	–	١	١	٣	٣	–	٢	٢
م.د.سعد محمد علي	٢	–	–	–	–	–	–	١
م.أحمد محمد جاسم	–	–	–	–	١	٢	١	٢

م.سماح نوري فاضل	–	–	–	–	–	–	١	١
م.محمد عدنان محمد	–	–	–	١	–	–	٥	٢
م.إبراهيم محمد سليمان	–	–	–	–	٢	–	١	٣
م.م. علي نايف مجيد	–	–	–	١	٢	٢	١	١
م.م.وئام عاصم إسماعيل	–	–	–	–	١	–	١	٢
م.م.سوسن موسى مدحت	–	–	–	–	–	–	١	–

٢. المحاضرات والندوات وورش العمل والمؤتمرات العلمية:

اشترك تدريسيو القسم بالكثير من الندوات العلمية والمؤتمرات العلمية داخل العراق وخارجه فضلاً عن المحاضرات وورش العمل التي عقدها القسم أو شارك فيها والجدول التالي رقم(١٠٢) يبين أعداد المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل والمحاضرات للمدة من(٢٠٠٩– ٢٠١٦م).

جدول رقم(١٠٢)أعداد الندوات والمؤتمرات وورش العمل للمدة من(٢٠٠٩ – ٢٠١٦م)[٥٩].

السنة	عدد الندوات	عدد المحاضرات	الحلقات النقاشية وورش العمل/فلم	عدد الدورات	مؤتمر علمي	المجموع
٢٠٠٩م	–	١	–	–	–	١
٢٠١٠م	–	–	–	–	٢	٢
٢٠١١م	–	–	–	–	١	١
٢٠١٢م	–	١	١	–	١	٣
٢٠١٣م	–	١	٢	–	١	٤
٢٠١٤م	٣	٥	٤	٢	١	١٥
٢٠١٥م	١١	٥	٤	–	٣	٢٣
٢٠١٦م	١٣	٣	٢	٢	٢	٢٢

٣. الكتب المؤلفة من تدريسي القسم للمدة من(٢٠١٢- ٢٠١٦م)

ألف تدريسيو القسم(١٢)كتابًا منهجيًا وغير منهجي ضمن تخصصات التاريخ الحديث والمعاصر والإسلامي.ويبين الجدول رقم(١٠٣)أعداد الكتب المؤلفة من تدريسي القسم حتى عام(٢٠١٦م).

---

(٥٩).للمزيد من التفاصيل عن عنوانات المؤتمرات والندوات والدورات والورش المشاركين فيها ينظر:الباب الخامس، ص٤٠٧– ٤٤٦.

جدول رقم(١٠٣) أعداد الكتب المؤلفة حسب أسماء التدريسيين حتى عام (٢٠١٦م)[٦٠].

اسم التدريسي	عدد الكتب المؤلفة
أ.د.قحطان حميد كاظم	٦
أ.د.محمود فياض حمادي	٥
م.أحمد محمد جاسم	١
م.ابراهيم محمد سليمان	١

سابعاً: **خطة مستقبلية**:

يسعى القسم الى اكمال التدريسيين من حملة شهادة الماجستير دراسة الدكتوراه والحصول على الألقاب العلمية العليا بما يمكن القسم من فتح الدراسات العليا (الدكتوراه) بعد أن تم فتح (الماجستير)في طرائق تدريس التاريخ للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م)،وتحرص رئاسة القسم واللجنة العلمية فيه على تحقيق الرصانة العلمية للعملية التدريسية وتحفيز طلبة القسم للتميز على طلبة الأقسام الأخرى،وعلى سبيل المثال كان الطالب الأول على الكلية والجامعة من قسم التاريخ للعام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م)،تشجيع التدريسيين والطلبة على البحث العلمي ومواكبة تطوراته المختلفة والنشر في المجلات العلمية فضلًا عن نشر بحوث التدريسيين على موقع الكلية والباحث العلمي(Google Scholar) وقد حقق القسم المرتبة الأولى على أقسام الكلية في هذا الجانب خلال العام (٢٠١٣-٢٠١٤م) وحظي ذلك بتكريم عمادة الكلية الموقرة، تميز القسم على أقسام الكلية المختلفة بحسن الادارة والتنظيم وسرعة انجاز البريد ودقته وأرشفة

(٦٠).للمزيد عن عنوانات الكتب وسنوات الطبع ومكانه، ينظر: الجزء الرابع، الباب الأول، ص٥٩- ٦٥.

نشاطاته المختلفة(ورقيًا وإلكترونيًا) وبناء قاعدة معلومات عريضة عن القسم وكادره التدريسي وطلبته وأنشطته فضلًا عن تعاون التدريسيين كافة مع رئاسة القسم والعمل معها بروح الفريق الواحد،مما مكن القسم من الحصول على المرتبة الأولى في تقييم الأداء للمدة من(٢٠١٢-٢٠١٥م).

المبحث الثاني

قسم اللغة الإنكليزية

أولًا: **تأسيس القسم**:

تأسس قسم اللغة الإنكليزية ضمن الأقسام الأولية التي استحدثت في كلية المعلمين التي تأسست في محافظة ديالى عام(١٩٩٤م)وكانت تابعة الى الجامعة المستنصرية بعد أن تم الغاء معهد المعلمين المركزي عام(١٩٩٤م)، ونقل هيكله التدريسي والإداري الى ملاك وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب الأمر الإداري ذي العدد(٢١٦٥٠) في(١أيلول١٩٩٤م)باسم كلية المعلمين التابعة الى الجامعة المستنصرية .

باشر التدريسيون والموظفين في ملاك كلية المعلمين ومنهم تدريسيو فرع اللغة الإنكليزية بموجب الأمر الإداري ذي العدد (٣٥) في(٢٤ آب ١٩٩٤م) الصادر من كلية المعلمين والتابعة الى الجامعة المستنصرية.

عندما تم تغيير اسم كلية المعلمين الى اسم كلية التربية الأساسية استنادًا الى كتاب امانة مجلس الوزراء ذي العدد(١٢س/٣٧١)في(٧ نيسان ٢٠٠٤م)، وكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد (١١٠٦) في (٥ أيار ٢٠٠٤م) والذي نص على تغيير اسم كلية المعلمين الى اسم كلية التربية الأساسية وصدر كتاب رئاسة جامعة ديالى ذي العدد (٢١٦٣) في(١ حزيران ٢٠٠٤م) والأمر الإداري الصادر من كلية التربية الأساسية ذي العدد(٧٩٨) في(٣ حزيران ٢٠٠٤م)بخصوص الموضوع وتم تغيير أسماء الفروع السابقة في الكلية الى أقسام ومنها اللغة الإنكليزية في(١ حزيران ٢٠٠٤م).

ثانياً:**نظام الدراسة وشؤون الطلبة**:

يعتمد القسم نظام الدراسة الفصلية اذ يدرس الطالب من ٩ الى ١٠ مواد في كل فصل ويحصل الطالب على درجة البكالوريوس في اللغة الانكليزية. توجد في القسم دراسة صباحية ومسائية وضمن شروط وقوانين الجامعة

وتوجهات الوزارة الخاصة بتشجيع الدراسة ولكافة الطلبة. يبلغ معدل عدد الطلبة المتخرجين من القسم حوالي(١٠٠)طالب وطالبة للسنة الدراسية الواحدة وقد تم تعين الكثير منهم في وزارة التربية بصفة معلمين في مادة اللغة الانكليزية. يبلغ عدد الطلبة الكلي للدراستين الصباحية والمسائية حوالي(٥٠٠)طالب وبجدول دروس اسبوعي معلن من قبل القسم.

ثالثاً:الخطط المستقبلية لقسم اللغة الإنكليزية:

يهدف القسم الى فتح دراسات عليا(ماجستير/دكتوراه) في تخصص طرائق تدريس اللغة الإنكليزية وذلك لرفد الكلية والجامعة بالكفاءات العلمية خدمة للمجتمع وضمن خطة علمية مدروسة.

رابعاً:تخصصات الملاك التدريسي

يتضمن الملاك التدريسي لقسم اللغة الإنكليزية التخصصات(طرائق تدريس/ لغة/ادب)ودرجات علمية (ماجستير/دكتوراه)حصل عليها التدريسيين من داخل وخارج العراق.

خامساً:رؤية القسم ورسالته وأهدافه:

١.الرؤية:

القسم هو الجهة الممثلة في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي من خلال تحسين مخرجات المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها ، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها .

٢.الرسالة:

إعداد معلمين قادرين على خدمة الجامعة والمؤسسات التربوية، والمجتمع المدني.وذلك من خلال تطبيق الأنظمة والمعايير التي يمكن من خلالها رفع

نوعية البرامج الأكاديمية التعليمية والتربوية التي من شأنها أن تسهم في رفع مستوى الخريجين فضلًا عن رفع مستوى التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي.

٣.**أهداف القسم** : يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١.إعداد معلم جامعي ذي كفاية قادر على التدريس في المدارس الابتدائية.

٢.تطوير قابلية الطالب على استيعاب النص الإنكليزي ونطق الكلمات والجمل نطقاً جيداً وأداء التراكيب النحوية أداءً سليمًا.

٣. تطوير قابلية الطلبة على الكلام والتواصل اللغوي من خلال الحوار والمحادثة والإصغاء.

٤.تدريب الطلبة على البحث العلمي من خلال مشاريع البحث والإلمام بالنظريات اللغوية والمناهج التربوية الحديثة وطرائق التدريس المختلفة.

٥.تنمية اتجاهات الطلبة العلمية بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا.

٦.تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من اجل تعرّف احدث المستجدات الحديثة في طرائق التدريس وتطور أساليب البحث العلمي في مواد الاختصاص كافة .

٧.الإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في طرائق التدريس واللغة والأدب من خلال الدراسات العليا .

سادساً:رؤساء قسم اللغة الإنكليزية

جدول رقم (١٠٤)رؤساء قسم اللغة الإنكليزية للمدة من(١٩٩٤- ٢٠١٦م)

ت	الاسم	اللقب العلمي	المدة من الى
١	مسلم مهدي جاسم	أستاذ مساعد	١٩٩٤/٨/٢٠- ١٩٩٧م
٢	مظفر حمودي ياسين	مدرس	١٩٩٧-١٩٩٨م

٣	د.سامي عبدالعزيز محمد	أستاذ	١٩٩٨-٢٠٠١م
٤	د.خليل إسماعيل رجية	أستاذ	٢٠٠١/٩/١٥-٢٠٠٣/٣/١م
٥	مسلم مهدي جاسم	أستاذ مساعد	٢٠٠٣/٣/١- ٢٠٠٥/١٠/٢٣م
٦	د.انعام يوسف سليمان	مدرس	٢٠٠٥/١٠/٢٣- ٢٠٠٩/١٠/١م
٧	د.سامي عبدالعزيز محمد	أستاذ	٢٠٠٩/١٠/١-٢٠١٠/١٠/٢٥م
٨	د.انعام يوسف سليمان	مدرس	٢٠١٠/١٠/٢٥- ٢٠١١م
٩	نزار حسين ولي	أستاذ مساعد	٢٠١١م- ما زال مستمرًا

سابعاً:أهداف القسم

أ.الأهداف العامة : يهدف القسم الى تحقيق الأهداف العامة الآتية:

١- اعداد معلم كامل ذي كفاية في تدريس اللغة الإنكليزية.
٢- تطوير قابلية الطلبة على استخدام المهارات اللغوية .
٣- تدريب الطلبة على البحث العلمي.
٤- تطوير مهارات الطلبة على استيعاب النص الإنكليزي.
٥- تكوين ملاكات متخصصة في طرائق تدريس اللغة الإنكليزية.

ب.الأهداف المعرفية : يهدف القسم الى تحقيق الأهداف المعرفية الآتية: تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللغوية،وتمكين الطلبة من التحدث باللغة الإنكليزية، وتطوير مهارة الكتابة، وتطوير الأسلوب الأدبي، والقدرة على البحث العلمي .

ج.الأهداف المهاراتية : يهدف القسم الى تحقيق الأهداف المهاراتية من خلال تطوير مهارات اللغة الأساسية، وزيادة مفردات الطالب، وتقديم قواعد اللغة الأساسية .

د.الأهداف الوجدانية : يهدف القسم الى تحقيق الأهداف الوجدانية الآتية: تعليم الطالب المفاهيم الإيجابية،وتمكين الطالب اسلوب التعامل مع الآخرين،وتكريس مفاهيم الصدق والإخلاص و الأمانة.

هـ.المهارات العامة والتأهيلية: يهدف القسم الى تحقيق المهارات العامة والتأهيلية الآتية: تطوير مهارات اللغة الأساسية للطالب،وقدرة التعبير عن الرأي، والاستماع الى رأي الأخرين، وتطوير شخصية الطالب.

ثامناً:أعداد الملاك التدريسي للقسم:

جدول رقم(١٠٥) بأعداد التدريسين بحسب الشهادة واللقب العلمي[٦١].

دكتوراه	ماجستير	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
٦	١٥	١٠	٦	٤	١

تاسعاً:النشر في المجلات العالمية(٢٠١٢-٢٠١٦م):

يبين الجدول الآتي رقم(١٠٦)البحوث المنشورة عالميًا لتدريسي القسم في المدة(٢٠١٢- ٢٠١٦م) مرتبة حسب اللقب العلمي للتدريسيين وعنوان البحث واسم المجلة والدولة وسنة النشر.

---

(٦١).للمزيد من التفاصيل عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الباب الثاني،ص٢٠٤- ٢٠٦.

الجدول رقم(١٠٦)البحوث المنشورة عالميًا

اسم الباحث	عنوان البحث	المجلة	الدولة	السنة
أ.د.سامي عبدالعزيز محمد	Iraq EFL students attitudes toward learning English after ٢٠٠٣	Adri	أوغندة	٢٠١٣م
أ.م.د.لمى إبراهيم شاكر	Pedophillia a mental disorder inside as	Ocerint	تركيا	٢٠١٥م
	Muted beauty in african amercan writing	International Exford university	**بريطانيا**	٢٠١٤م
	Beyond borders love relationship between different cultures	Adved ١٥ international	تركيا	٢٠١٥م
	challerging environment in children's literature	International conference on education	تركيا	٢٠١٦م
د.محمد ناجي حسين	Nature as a victimizer in thomas hardys the mayor of casterbridye	Asions	الهند	٢٠١٢م
	Society as a victimizer in thomas Hardys tess of the D urbervilles	**Asion quowterly oninternational**	الهند	٢٠١٢م
م.انعام إسماعيل طاهر	The problematic forms of nominalization in English	Sciedu	كندة	٢٠١٥م
د.سندس طالب حسن	Objective questions and literature testing	International asia	الهند	٢٠١٢م
	International tests of proficency in English	International asia	الهند	٢٠١٥م

د.سندس طالب حسن	Orientations in Modern Stylistics The Exploring Linguistic	International jsoc	**باكستان**	٢٠١٣م
	Features Used by Wordsworth in Lines	international	الهند	٢٠١٢م
	Written in Early Spring:A Stylistic Study	language in india	الهند	٢٠١٢م
	Elliptical Analysis between Linguistic Economy and Attention Focus٢٠١٢ Exploring The Linguistic Features Used by A .Sillitoe in The Loneliness of the Long Distance Runner:A Stylistic Study	ISBN	**بريطانيا**	٢٠١٣م
م.م.باسمة عبدالجبار كاظم	Phonoloyical contrastive analysis of consount and vowel phonemes of received prounnciation and general india English	Adri	أوعندة	٢٠١٤م
م.ميساء رضا جواد	A contrastive study of quantifiers	Academinia	الهند	٢٠١٥م
	Some problematic uses of english preposition	research center adrins	أوغندة	٢٠١٤م

عاشراً:المناهج الدراسية

توضح الجداول(١٠٧- ١١٠)المواد الدراسية موزعة حسب المراحل والمعتمدة للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول رقم(١٠٧) المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
القواعد	٢	القواعد	٢
التربية الإسلامية	٢	التربية الإسلامية	٢
المحادثة	٣	المحادثة	٣
الإنكليزية العامة	٣	الإنكليزية العامة	٣
الادب الإنكليزي	٣	الادب الإنكليزي	٣
علم النفس العام	٣	علم النفس النمو	٣
اللغة العربية	٢	تاريخ إنكلترا	٢
حقوق الإنسان	٢	الحاسبات	٢
التعليم العام	٢	اصول التربية	٣

جدول رقم(١٠٨) المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المواد	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
القواعد	٣	القواعد	٣
المحادثة	٢	المحادثة	٢
الصحة النفسية	٢	التربية الصحية	٢
الشعر	٢	الشعر	٢
الحاسبات	٢	الإرشاد التربوي	٣
علم الصوت	٣	علم الصوت	٣
علم النفس التربوي	٣	إحصاء تربوي	٣
اللغة العربية	٢	ديمقراطية	٢
الإنشاء	٢	الانشاء	٢

الاستيعاب	٣	الاستيعاب	٣

جدول رقم(١٠٩)المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
القواعد	٣	القواعد	٣
علم اللغة	٣	علم اللغة	٢
المقالة	٢	المقالة	٢
الرواية	٣	مسرحية	٣
اللغة العربية	٢	منهج البحث	٢
الاستيعاب	٣	الاستيعاب	٣
المكتبة ومنهج البحث	٢	الترجمة	٣
تقنيات تربوية	٢	طرائق تدريس عامة	٣
منهج البحث	٣	القياس والتقويم	٢
		الحاسبات	٢

جدول رقم (١١٠)المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
القواعد	٣	التطبيق	١٢
الترجمة	٢		
اللغة العربية	٢		
الاختبارات	٢		
طرق تدريس خاصة	٣		
إدارة واشراف	٢		

الخط والكتابة	٢		
تحليل منهج	٢		
مناهج وكتب مدرسية	٢		
الحاسبات	٢		
مشروع البحث	٣		

الحادي عشر: **خطة القسم المستقبلية**:

يعمل القسم لتحقيق الخطة المستقبلية الآتية:

١. استحداث مختبر الصوت الخاص بتدريس اللغة الانكليزية.
٢. إنشاء مكتبة إلكترونية تتضمن مصادر وكتب اللغة الإنكليزية وبحوث الطلبة الخريجين.
٣. اشتراك التدريسيين في دورات متقدمة في تدريس اللغة الإنكليزية في ضوء التكنولوجية الحديثة في التدريس.

الثاني عشر:**المحاضرات العلمية للعام(٢٠١٥-٢٠١٦م)**

١.محاضرة نوعية بعنوان(معيير اختيار وإعداد المعلمين في كلية التربية الأساسية) في الجامعات العراقية من قبل التدريسي(م.م.سيف حاتم عبد الحكيم) في يوم الثلاثاء (١٥/١٢/٢٠١٥م).

٢.محاضرة نوعية حول(التعلم بين النظرية والتطبيق)من قبل التدريسي(م.نزار حسين ولي)في يوم الثلاثاء (١٦/٣/٢٠١٦م).

الثالث عشر:اللجنة العلمية في القسم:

وتتكون من السادة التدريسيين : أ.د.سامي عبد العزيز المعموري،وأ.م.مسلم مهدي جاسم،وأ.م.د.لمى إبراهيم شاكر،وم.نزار حسين ولي .

المبحث الثالث

قسم الجغرافية

أولًا: **رؤية القسم ورسالته وأهدافه**

١.الرؤية:

القسم هو الجهة الممثلة في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

٢.الرسالة:

إعداد ملاكات قادرة على خدمة الجامعة ، والمجتمع المدني .

٣.أهداف القسم :

يرمي القسم إلى إعداد معلم جامعي ذي كفاية قادر على أداء مهمة التدريس في المدارس الابتدائية الأساسية بحيث يهيئ التلميذ لاستيعاب علم الجغرافية ومفاهيمه ومواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية مع تمكينه من توقع المظاهر التضاريسية ومواقع المدن والدول في الأطالس والخرائط الصماء فضلًا عن تزويده بأسلوب البحث العلمي المتخصص بعلم الجغرافية.

ثانياً: **رؤساء القسم (٢٠٠٥-٢٠١٦م)**

جدول رقم (١١١)رؤساء القسم وألقابهم العلمية ومدد اشغالهم للمنصب

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	مدة اشغال المنصب
١	د.حميد علوان محمد الساعدي	أستاذ مساعد	٢٠٠٥-٢٠٠٨م

٢	ثريا خلف بدوي سليمان	مدرس	٢٠٠٨- ٢٠١٠م
٣	د.فليح حسن كاظم الاموي	أستاذ	٢٠١٠- ٢٠١٢م
٤	د.محمود فياض حمادي الزوبعي	أستاذ	٢٠١٢-٢٠١٢م
٥	د.فاضل حسن جاسم العنبكي	أستاذ	٢٠١٢-٢٠١٤م
٦	د.وجدان نعمان رشيد	مدرس	٢٠١٤م- ما زالت

ثالثاً:المواد الدراسية لقسم الجغرافية

تبين الجداول(١١٢-١١٥)المواد الدراسية حسب المراحل والفصل الدراسي للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول رقم(١١٢) المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المواد	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
التربية الإسلامية	٢	التربية الإسلامية	٢
اللغة العربية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
الموارد الطبيعية	٢	الجغرافية البشرية	٢
صور جوية	٣	خرائط وعمل ميداني	٢
جغرافية استراليا	٢	جغرافية آسيا	٢
التعليم الأساس	٢	جغرافية التربة	٢
تاريخ العراق القديم	٢	تاريخ العرب قبل الإسلام	٢
علم النفس العام	٢	علم النفس النمو	٣
الجغرافية الطبيعية	٢	أصول التربية	٢
حقوق الإنسان	٢	الحاسبات	٢

جدول رقم(١١٣) المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المواد	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	جغرافية السكان	٢
التاريخ الراشدي والأموي	٢	جغرافية المناخ	٣
جغرافية إفريقيا	٢	جغرافية أوربا	٢
جغرافية دول الجوار	٢	جغرافية زراعية	٢
جغرافية الوطن العربي	٣	الإحصاء التربوي	٣
الصحة النفسية	٢	التربية الصحية	٢
جيمورفولوجي	٢	التاريخ العباسي	٢
علم النفس التربوي	٣	الإرشاد التربوي	٣
الحاسبات	٢	الديمقراطية	٢
جغرافية البحار والمحيطات	٢	اللغة الإنكليزية	٢

جدول رقم(١١٤)المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المواد	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	استيطان ريفي	٢
تاريخ أوربا الحديث	٢	تاريخ الوطن العربي الحديث	٢
جغرافية العراق	٢	نصوص إنكليزية	٢
جغرافية صناعية	٢	جغرافية النقل والتجارة	٢
جغرافية أمريكا الشمالية	٢	جغرافية أمريكا الجنوبية	٢

الإحصاء الجغرافي	٢	جغرافية بيئة وتلوث	٢
الأراضي الجافة	٢	القياس والتقويم	٢
منهج البحث التربوي	٣	منهج البحث الجغرافي	٢
تقنيات تربوية	٢	طرائق تدريس عامة	٢
نظم المعلومات الجغرافية	٢	الحاسبات	٢

جدول رقم(١١٥) المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المواد	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	التطبيق	١٢
جغرافية المدن	٢		
الجغرافية السياسية	٢		
فكر جغرافي	٢		
طرائق تدريس تخصصية	٣		
الإدارة والإشراف	٢		
المناهج والكتب المدرسية	٢		
الحاسبات	٢		
مشروع البحث	٣		

المبحث الرابع

قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

أولًا:استحداث القسم :

أُستحدث قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي (الإرشاد التربوي سابقًا) في العام الدراسي(٢٠٠٥م)بناءً على طلب من وزارة التربية وبدأ دورته الأولى بنظام سنوي مستمد من نظام قسم الارشاد في كلية التربية/الجامعة المستنصرية وهو أول قسم من هذا النوع وبهذا الاختصاص في كليات التربية الأساسية في الجامعات العراقية،وقد تخرجت الدفعة الأولى في العام الدراسي(٢٠٠٧-٢٠٠٨م) ثم أوعزت وزارة التعليم العالي عن طريق الجامعة الى كلية التربية الأساسية بتحويل النظام الدراسي السنوي الى النظام الفصلي في القسم وقد تم ذلك في العام الدراسي(٢٠١٠-٢٠١١م).وقد تخرجت في العام(٢٠١٣-٢٠١٤م) الدفعة السادسة وقد لقي القسم اقبالًا شديدًا من قبل الطلبة المرشحين للكلية وذلك للسمعة العلمية الذي أصبح يتمتع بها بين أقسام الكلية وللسمعة الاخلاقية والمهنية لمهنة المرشد التربوي ، وفي العام الدراسي (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م). تم استحداث الدراسات العليا الماجستير؛لأن القسم أصبح يضم ملاكًا تدريسيًّا ذا درجات علمية مؤهلة في إعداد طلبة الماجستير ثم استحداث درجة الدكتوراه، وأصبح القسم يضم المستويات العلمية الثلاثة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

أما على صعيد الملاك التدريسي فان العديد منهم حصل على درجة الدكتوراه من داخل العراق وخارجه وبجدارة علمية مرموقة وحصل العديد منهم على لقب علمي أعلى.وقد شارك أساتذة القسم في العديد من المؤتمرات المحلية

والعربية بأبحاث علمية رصينة وقدم القسم العديد من الندوات والحلقات النقاشية والدورات التطويرية للمرشدين التربويين في مديرية التربية في ديالى. وكذلك أسهم القسم بكافة الاجتماعات العلمية لغرض تحديث المناهج القطاعية في الوزارة.

ثانياً:رؤية القسم ورسالته وأهدافه

١.**الرؤية:** إعداد طلبة القسم وتدريبهم بما يضمن مخرجات عالية المستوى في الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال تقديم أفضل المفردات والبرامج الدراسية والتدريبية وتوخي أحدث طرائق التدريس والتدريب وأساليبهما ومواكبة البحث العلمي ونتائجه بما يطور مخرجات القسم باستمرار وتقديم خدمات التدريب والاستشارة للمرشدين التربويين في الخدمة .

٢.**الرسالة** : ضمان تقديم أفضل الخدمات الإرشادية لمدارس التعليم العام بما يساعد على تحقيق أهداف المنهج الدراسي في تنمية شخصية الطالب من جوانبها كافة وتحقيق أهداف الإرشاد وبمستوياته الثلاثة الإنمائي والوقائي والعلاجي.

٣.**الأهداف** :

١. رفد مدارس التعليم العام بالمرشدين والمرشدات بعد تأهيلهم لمدة أربع سنوات لأداء مهام الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على الوجه الأكمل.
٢. تقديم خدمات التدريب والتطوير للمرشدين التربويين في الخدمة.
٣. نشر ثقافة الإرشاد والاسترشاد في الأوساط الاجتماعية من خلال المؤتمرات والندوات والإعلام التربوي ووسائل الإعلام الأخرى .
٤. إعداد وبناء المقاييس والاختبارات النفسية .

ثالثاً:أعداد الملاك التدريسي للقسم:

جدول رقم(١١٦)أعداد الملاك التدريسي بحسب الشهادة واللقب العلمي[٦٢].

جدول رقم(١١٦)

دكتوراه	ماجستير	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
١٢	٦	٣	٦	٢	٧

رابعاً:رؤساء القسم(٢٠٠٥ - ٢٠١٦م)

ترأس القسم منذ تأسيسه لغاية(٢٠١٦م)السادة التدريسيين وهم حسب الجدول رقم(١١٧).

جدول رقم(١١٧)

اسم التدريسي	اللقب العلمي	مدة إشغال المنصب
د. ليث كريم حمد	أستاذ	٢٠٠٥ – ٢٠٠٩م
د.فخري صبري عباس	مدرس	٢٠٠٩ – ٢٠١٠م
د.مهند محمد عبدالستار	أستاذ	٢٠١٠ – ٢٠١٤م
د.اخلاص علي حسين	أستاذ مساعد	٢٠١٤م– ما زالت

خامساً:المواد الدراسية للقسم

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
مبادئ الإرشاد والتوجيه	٤	التوجيه التربوي	٤

(٦٢).للمزيد من التفاصيل عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الباب الثاني ،ص٢٠٨– ٢١٠.

علم النفس العام	٤	علم نفس النمو	٢
مبادئ التربية	٣	علم النفس الفسيولوجي	٣
الإحصاء الوصفي	٤	الإحصاء الاستدلالي	٤
حقوق الإنسان	٢	دراسات في المجتمع العراقي	٢
الحاسبات	٢	الحاسبات	٢

المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة الإنكليزية	٢	اللغة العربية	٢
الصحة النفسية	٤	مجالات الإرشاد	٤
علم النفس التربوي	٢	علم نفس الفروق الفردية	٢
علم النفس الإرشادي	٤	علم النفس الاجتماعي	٢
علم النفس ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	الديمقراطية	٢
الحاسبات	٢	الحاسبات	٢
القياس والتقويم	٤	اختبارات ومقاييس	٤
منهج البحث العلمي	٤		

المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	اللغة الانكليزية	٢
التفوق العقلي	٢	الإرشاد الجمعي	٢

علم النفس الشخصية	٤	علم النفس الإكلينيكي	٢
مشكلات أطفال	٤	تقنيات إرشادية	٢
مقابلة إرشادية	٢	طرائق وأساليب إرشادية	٣
نظريات إرشادية	٤	تخطيط برامج إرشادية	٤
الحاسبات	٢	الحاسبات	٢

المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	التطبيق	١٢
إرشاد الأزمات	٢		
الإرشاد الأسري	٣		
الإرشاد باللعب	٤		
أخلاقيات مهنة الإرشاد	٢		
الصحة المدرسية	٢		
الحاسبات	٢		
مشروع البحث	٣		

المبحث الخامس

قسم اللغة العربية

أولًا: تأسيس القسم

تأسس قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية في عام(١٩٩٤م) مع نشأة الكلية حين كانت تابعة الى الجامعة المستنصرية وما زالت مستمرة ترفد المجتمع من حملة الشهادات الأولية البكالوريوس والعليا بفرعيها الماجستير والدكتوراه وبتخصص طرائق تدريس اللغة العربية والماجستير اللغة والنحو اذ خرج القسم أول دفعة له لدراسة البكالوريوس في العام الدراسي(١٩٩٨-١٩٩٩م).أما الدراسات العليا فقد استحدثت في القسم دراسة الماجستير تخصص(طرائق تدريس اللغة العربية)في العام(٢٠٠٠-٢٠٠١م).وما زالت الدراسة مستمرة،واستحدث في القسم أيضًا دراسة الماجستير تخصص(اللغة والنحو) في العام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م).أما دراسة الدكتوراه تخصص (طرائق تدريس اللغة العربية) فاستحدثت في القسم في العام الدراسي(٢٠١٤ - ٢٠١٥م). ويسعى القسم الى تخريج معلمين اكفاء متخصصين باللغة العربية فضلًا عن تكوين ملاكات متخصصة في اللغة العربية وطرائق تدريسها من خلال تخريج طلبة الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه وللقسم اسهامات بارزة في رفد النشاطات العلمية في الكلية بإقامة الندوات،المؤتمرات، المحاضرات المتخصصة ، المهرجانات الشعرية والمسابقات الثقافية .

ثانياً:رؤية القسم ورسالته وأهدافه

١.**الرؤية** : لكي تؤدي أقسام اللغة العربية في كليات التربية الأساسية رسالتها يجب الاهتمام بمستوى أداء هذه الأقسام وتحسين مخرجاتها من المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها .

٢.**الرسالة** : رفع مستوى تعليم اللغة العربية في مراحل التعليم الأساسي ، وهي خطوة لابد منها من أجل ترصين تعليم اللغة العربية في المراحل اللاحقة ، إذ لا يمكن التطلع إلى إصلاح التعليم في هذه المراحل إذا بقي التعليم الأساسي ضعيفًا، وهذه الرسالة ينبغي أن تقوم بها وتتحمل أعباءها أقسام اللغة العربية بكليات التربية الأساسية، ويترتب على تحقيق هذه الرسالة تعميق الوعي اللغوي في المجتمع بوصفه احد مقومات النهضة الشاملة ومظهرًا من مظاهر وعي الأمة الحضاري .

٣.**أهداف القسم** : يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية :

١.تخريج معلمين ومدرسين أكفاء يعملون على الارتقاء بمستوى تعليم اللغة العربية في المدارس.

٢.الإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في اللغة والأدب من خلال الدراسات العليا .

٣.الإسهام في النشاطات العلمية بإقامة الندوات والمؤتمرات في القسم ورفد الحياة الثقافية والعلمية بإسهامات أساتذة القسم في جامعة ديالى والجامعات الأخرى داخل القطر وخارجه .

ثالثاً:النشاطات العلمية (محاضرات ومؤتمرات وندوات)

يبين الجدول الآتي رقم(١١٨)أعداد المحاضرات والندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية حتى أواخر عام(٢٠١٦م)[٦٣]

الجدول رقم(١١٨)أعداد المحاضرات والندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية

محاضرة	ندوة	حلقة نقاشية	مؤتمر	احتفالية/مهرجان شعري
١٣	٥	٣	٥	٢

رابعاً:أسماء التدريسين الذين تسنموا رئاسة قسم اللغة العربية(١٩٩٤-٢٠١٦م)

يوضح الجدول الآتي رقم(١١٩)أسماء رؤساء القسم للمدة من(١٩٩٤-٢٠١٦م)

الجدول رقم(١١٩)أسماء رؤساء القسم للمدة من(١٩٩٤-٢٠١٦م)

ت	اسم التدريسي	المدة من – إلى
١	د.علي عبيد جاسم	١٩٩٤-١٩٩٥م
٢	د . فاضل عبود خميس	١٩٩٥-١٩٩٦م
٣	د . محمد هندي خميس	١٩٩٦-٢٠٠٠م
٤	د . رياض حسين علي	٢٠٠٠-٢٠٠٢م

(٦٣).للمزيد من التفاصيل عن الندوات، والمحاضرات، والمؤتمرات العلمية وورش العمل ،ينظر: الباب الخامس، ص٤٠٧- ٤٤٦.

٥	د. يونس هاشم مجيد	٢٠٠٢-٢٠٠٥م
٦	د . ابتسام عبد الكريم المدني	٢٠٠٥م
٧	د .عباس فاضل جواد	٢٠٠٦م
٨	د .رعد طالب كريم	٢٠٠٩-٢٠١٠م
٩	د .محمد علي غناوي	٢٠١٠-٢٠١١م
١٠	د . محمود عبد الرزاق جاسم	٢٠١١-٢٠١٣م
١١	د .محمد علي غناوي	٢٠١٣-٢٠١٤م
١٢	د . بشرى عبد المهدي إبراهيم	٢٠١٤-٢٠١٥م
١٣	د . رياض عدنان محمد	٢٠١٥/٣/١- ٢٠١٧م

خامساً:المناهج الدراسية

تبين الجداول(١٢٠- ١٢٣)المناهج الدراسية لقسم اللغة العربية والمعتمدة للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول رقم(١٢٠)المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
التربية الإسلامية	٢	التربية الإسلامية	٢
علوم القرآن	٢	علوم الحديث	٢
المكتبة ومنهج بحث	٣	اللغة الإنكليزية	٢
النحو	٣	النحو	٣
الأدب الجاهلي	٢	الأدب الجاهلي	٢
التعليم الأساس	٢	أصول التربية	٣
علم النفس العام	٣	علم النفس النمو	٣
المنتخب	٢	المنتخب	٢

حقوق الإنسان	٢	المعجم	٢
		الحاسبات	٢

جدول رقم(١٢١)المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
الصرف	٢	الصرف	٢
البلاغة	٢	البلاغة	٢
الأدب الإسلامي	٢	الأدب الأموي	٢
النحو	٣	النحو	٣
علم العروض	٢	علم العروض	٢
تحسين الأداء	٢	علم الصوت	٢
علم النفس التربوي	٣	التربية الصحية	٢
الصحة النفسية	٢	الإرشاد التربوي	٢
الحاسبات	٢	الديمقراطية	٢
		اللغة الإنكليزية	٢
		الإحصاء التربوي	٣

جدول رقم(١٢٢)المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
النحو	٣	النحو	٣
الأدب العباسي	٢	الأدب العباسي	٢
فقه اللغة	٢	التفسير	٢
الأدب الأندلسي	٣	أدب العصور المتأخرة	٣
النقد الأدبي القديم	٢	القياس والتقويم	٢

تقنيات تربوية	٢	طرائق تدريس عامة	٢
منهج البحث	٣	الحاسبات	٢

جدول رقم(١٢٣)المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
النحو	٣	التطبيق	١٢
النقد الأدبي الحديث	٢		
أدب الأطفال	٣		
الأدب الحديث	٢		
المناهج	٣		
الحاسبات	٢		
الإدارة والإشراف	٢		
مشروع البحث	٣		

المبحث السادس

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أولًا:تأسيس القسم

((تأسس قسم التربية الرياضية عام(١٩٩٤م) فرعًا تابعًا لمعهد اعداد المعلمين آنذاك،وبرئاسة الدكتور نبيل محمود العبدان، ثم بعد ذلك انتقل الفرع الى كلية المعلمين التي تأسست في السنة نفسها،وكان الفرع يظمّ عددا من الأساتذة الأعلام ومنهم الدكتور قاسم نصيف والدكتور أحمد رمضان والدكتور ناظم كاظم جواد والدكتور اياد حميد رشيد والذين كانوا المؤسسين لهذا القسم،وفي عام(١٩٩٥م)ترأس الدكتور قاسم نصيف رئاسة الفرع ثم من بعده الدكتور ناظم كاظم جواد وقد قدما للفرع الكثير من الاعمال، وكانت لهما بصمات اذ تطور القسم كثيرًا وتم استحداث الدراسات المسائية فيه،وتخرج عدد كبير من الطلبة في ذلك الوقت ثم تولى إدارة القسم بعد ذلك الدكتورة ماجدة حميد كمبش ومن ثم الدكتور اياد حميد رشيد والذي كان له دورٌ رياديٌ في تطور القسم اذ تم استحداث الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه اذ كان في السنة الأولى من الدراسات تظم عددًا قليلًا من الطلبة ثم تزايد عدد الطلبة في الدراسات العليا في السنوات اللاحقة واصبح قسم التربية الرياضية قسمًا كبيرًا من جميع النواحي وأخذ يتنافس مع كلية التربية الرياضية من ناحية الكوادر العلمية وتخريج عدد من طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه. ثم تسلمت القسم بعدها الأستاذة الدكتورة مها محمد صالح والتي كانت من الاشخاص المميزين والتي بذلت جهودًا كبيرة في خدمت القسم ثم تسلمت رئاسة القسم بعدها الأستاذ

المساعد الدكتورة امال صبيح سلمان والتي حصلت على شهادة الدكتوراه من القسم ذاته وعلى يد الاساتذة الاعلام، وقد تحول اسم القسم من قسم التربية الرياضية الى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة واصبح القسم من الاقسام العلمية بعد ان كان من الأقسام الإنسانية وقد كان وما يزال للقسم بصمات متميزة اذ شارك القسم منذ تأسيسه وفاز بعدد كبير من البطولات والفعاليات والالعاب الرياضية كافة، وأقام المهرجانات والمخيمات الكشفية فضلًا عن المشاركة بعدد كبير من المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والحصول على شهادات تقديرية منها المشاركة بالمؤتمر الدولي الأول في جامعة دهوك ومن الاساتذة الذين شاركوا فيه(أ.د. نبيل محمود ، أ.د. مها محمد صالح ، أ.م.د. حيد شاكر مزهر ، أ.م.د. امال صبيح سلمان ، أ.م.د. أحمد شاكر) وشارك أستاذة القسم بالمؤتمر الدولي الأول الذي اقيم بجامعة بابل وكان للأساتذة دورٌ كبيرٌ في المؤتمر ومنهم (الأستاذ المساعد الدكتور امال صبيح سلمان) والمشاركة بالمؤتمر الدولي الذي اقيم بجامعة الاسراء ومشاركة الأساتذة في مؤتمرات دولية ونشر الكثير من البحوث في مجلات عالمية وأقام القسم محاضرات علمية ونوعية من خلال التعاون بين قسم التربية البدنية وكليات وجامعات أخرى مثل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى وبابل لتقوية أواصر التعاون وتبادل الخبرات خدمة للمسيرة العلمية وخدمة لجامعتنا الحبيبة فضلًا عن ذلك حصل عدد من الأساتذة في القسم على شهادات تقديرية وتكريم من قبل الجامعة لحصولهم على براءة الاختراع))[٦٤].

([٦٤]).زودتنا بهذه التفاصيل رئيسة القسم الدكتورة امال صبيح سلمان في شهر آذار عام ٢٠١٦م.

ثانياً:**رؤية القسم ورسالته وأهدافه**:

١.**الرؤية** : ضمان تطبيق المناهج الدراسية المقررة من أجل تعزيز قدرات القسم وتحسين أدائه وتحقيق الأهداف المرجوة التي تشمل التعلم النوعي المتميز وأساليب البحث العلمي وتحقيق التكامل في الجانب الرياضي .

٢.**الرسالة**: العمل على إعداد الملاكات الأكاديمية المتخصصة في المجال التربوي التعليمي والرياضي للاستفادة منهم في توسيع القاعدة الرياضية ورفع المستوى الثقافي والتعليمي والرياضي في هذه المجالات .

٣.**أهداف القسم** : يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية :

١. العمل على تحقيق الأهداف العامة والخاصة لقسم التربية الرياضية.

٢. وضع المعايير والمقاييس الخاصة للجودة في االنشاطات الرياضية التعليمية في القسم.

٣. تأهيل القدرات البشرية من خلال وضع البرامج الخاصة بالنشاط البدني والعلمي.

٤. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المناهج الدراسية (النظرية والتطبيقية).

٥. رفد المؤسسات المختلفة بملاكات تربوية ورياضية أكاديمية ومتخصصة.

٦. رفع مستوى التفاعل بين مؤسسات المجتمع المدني من خلال عقد المؤتمرات والندوات في المجالات كافة.

ثالثاً:الملاك التدريسي للقسم:

يتألف الملاك التدريسي للقسم من(٢٠) تدريسيًا يحمل (١٦) منهم شهادة الدكتوراه و(٤) شهادة الماجستير في تخصصات التربية البدنية وعلوم الحركة، ويوزعون بحسب الألقاب العلمية الى:(٣) لقب أستاذ و(٦) لقب أستاذ مساعد و(٧) لقب مدرس و(٤) لقب مدرس مساعد.

رابعاً:المواد الدراسية للقسم

توضح الجداول(١٢٤-١٣٢)المواد الدراسية للقسم للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول رقم(١٢٤)المرحلة : الأولى الفصل الدراسي : الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	اللياقة البدنية	-	٢	٢	١
٢	جمناستك أجهزة	-	٢	٢	١
٣	كرة الطائرة	-	٢	٢	١
٤	كرة قدم (بنين) جمناستك إيقاعي (بنات)	-	٢	٢	١
	المجموع	-	٨	٨	٤

جدول رقم(١٢٥)المرحلة : الأولى الفصل الدراسي : الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	كرة السلة	–	٢	٢	١
٢	كرة اليد	–	٢	٢	١
٣	الساحة والمضمار	–	٢	٢	١
٤	العروض والمهرجانات الرياضية (أو مادة عملية حسب إمكانية القسم)	–	٢	٢	١
٥	اللياقة البدنية	–	٢	٢	١
٦	التشريح	٢	–	٢	٢
	المجموع	٢	١٠	١٢	٧

جدول رقم(١٢٦)المرحلة : الثانية الفصل الدراسي : الثالث

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	ألعاب مضرب (تنس)	–	٢	٢	١
٢	كرة السلة	–	٢	٢	١
٣	كرة اليد	–	٢	٢	١
٤	الساحة والمضمار	–	٢	٢	١
٥	فسلجة التدريب الرياضي	٢	–	٢	٢
٦	البايوميكانيك	٢	–	٢	٢
	المجموع	٤	٨	١٢	٨

جدول رقم(١٢٧)المرحلة : الثانية الفصل الدراسي : الرابع

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	ألعاب مضرب (ريشة،منضدة)	–	٢	٢	١
٢	كرة الطائرة	١	٢	٣	٢
٣	كرة قدم (بنين) جمناستك إيقاعي (بنات)	–	٢	٢	١
٤	جمناستك اجهزة	–	٢	٢	١
٥	التدريب الرياضي	٢	–	٢	٢
٦	التحليل الحركي	٢	–	٢	٢
	المجموع	٥	٨	١٣	٩

جدول رقم(١٢٨)المرحلة : الثالثة الفصل الدراسي : الخامس

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	كرة السلة	١	٢	٣	٢
٢	خماسي كرة القدم (بنين) جمناستك إيقاعي (بنات)	١	٢	٣	٢
٣	كرة اليد	–	٢	٢	١
٤	جمناستك أجهزة	–	٢	٢	١
٥	مصارعة أو فنون قتالية (طلاب) /آيروبكس (طالبات)	–	٢	٢	١
٦	كرة الطائرة	–	٢	٢	١

٧	طرائق تدريس التربية الرياضية	٢	–	٢	٢
٨	الإدارة والتنظيم	٢	–	٢	٢
	المجموع	٦	١٢	١٦	١٢

جدول رقم(١٢٩)المرحلة :الثالثة الفصل الدراسي : السادس

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	الساحة والمضمار	–	٢	٢	١
٢	جمناستك أجهزة	–	٢	٢	١
٣	كرة اليد	١	٢	٣	٢
٤	كرة السلة	–	٢	٢	١
٥	التربية الكشفية والترويحية	٢	–	٢	٢
٦	الطب الرياضي	٢	–	٢	٢
٧	التعلم الحركي	٢	–	٢	٢
	المجموع	٧	٨	١٥	١١

جدول رقم(١٣٠)المرحلة : الرابعة الفصل الدراسي : السابع

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	السباحة	–	٢	٢	١
٢	الساحة والمضمار (عشرية)	–	٢	٢	١
٣	طرائق تدريس التربية الرياضية	٤	–	٤	٣
٤	علم النفس الرياضي	٢	–	٢	٢
٥	التدريب الرياضي	٢	–	٢	٢

٦	مشروع بحث التخرج	٣	–	٣	٣
المجموع		١١	٤	١٥	١٣

جدول رقم(١٣١)المرحلة : الرابعة الفصل الدراسي : الثامن

ت	اسم المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات
		النظري	العملي	المجموع	
١	مشروع بحث التخرج				
المجموع					

جدول رقم(١٣٢)يمثل عدد الوحدات الدراسية للمواد الثقافية والعامة والتخصصية

المرحلة	مجموع الوحدات			المجموع
	الثقافية	التربوية	التخصصية	
الأولى	١١,٥	١١	١١	٣٣,٥
الثانية	٩,٥	١٠	١٧	٣٦,٥
الثالثة	٣,٥	١١	٢٣	٣٧,٥
الرابعة	٣,٥	١٦	١٣	٣٢,٥
المجموع	٢٨	٤٨	٦٤	١٤٠

خامساً:**خطة القسم وأهدافه المستقبلية**:

١.يسعى القسم إلى إكمال التدريسيين الآخرين دراسة الدكتوراه والحصول على الألقاب العلمية العليا بما يمكن القسم من توفير كافة احتياجاته من الملاك المطلوب خلال السنوات القادمة.وتسعى رئاسة القسم إلى تحقيق التميز العلمية للعملية التدريسية وتحفيز طلبة القسم للتميز على طلبة الأقسام الأخرى، والمشاركة بكافة الفعاليات والأنشطة الرياضية والكشفية والفنية والثقافية التي تقام داخل وخارج الكلية أو الجامعة.

٢.إعداد الملاكات العلمية النوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال التربية البدنية والعلوم الرياضية للإسهام فـي الارتقاء بالرياضـة المدرسيـة وصحة المجتمع فضلًا عن إعداد الباحثين في مجال العلوم الرياضية للارتقاء بالحركة الرياضية العراقية وعلى مختلف المستويات.

٣.تشجيع التدريسيين والطلبة على البحث العلمي ومواكبة تطوراته المختلفة والنشر في المجلات العلمية فضلاً عن نشر بحوث التدريسيين على موقع الكلية والباحث العلمي(Google Schoolar) وقد حقق القسم المرتبة الأولى على أقسام الكلية في هذا الجانب خلال العام(٢٠١٣-٢٠١٤م) وحظي ذلك بتكريم عمادة الكلية.

٤.إعداد مدرسين مختصين بدرس التربية الرياضية لمراحل الدراسة الابتدائية ملمين بالجوانب البدنية والتربوية والاجتماعية. والعمل على تطوير الحركة الرياضية لقطاعات الدولة جميعها وبالتعاون مع الجهات المعنية (وزارة الشباب والرياضة واللجنة الأولمبية) الإسهام في نشر الثقافة الرياضية والعمل على جعل الرياضة إحدى الوسائل المهمة في التقريب بين أبناء الشعب.

٥.الإسهام في خدمة المجتمع من خلال التثقيف لممارسة الرياضة وآثارها الايجابية في الصحة العامة (نشر الوعي الصحي لممارسة الرياضة) للفرد وتطوير مناهج التربية الرياضية بما يخدم تقدم ورقي المجتمع.

٦.إعداد الملاكات العلمية المؤهلة للعمل في مجالات البحث العلمي والتدريب الرياضي لتطوير واقع الرياضة العراقية،والإسهام في قيادة الحركة الرياضة من خلال الملاكات النوعية العلمية.

٧.يتطلع قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى الى أن يكون من ضمن الأقسام العلمية المعتمدة عالميًا من خلال الارتقاء بمستواه العلمي والإداري وأن يكون القسم الرائد في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع العراقي والعربي والعالمي.

المبحث السابع

قسم التربية الفنية

أولًا:رؤية القسم ورسالته وأهدافه

١.**الرؤية**: ضمان تطبيق المناهج الدراسية المقررة من أجل تعزيز قدرات القسم وتحسين أدائه وتحقيق الأهداف المرجوة التي تشمل التعلم النوعي المتميز وأساليب البحث العلمي وتحقيق التكامل في الجوانب الفنية.

٢.**الرسالة**: العمل على إعداد الملاكات الأكاديمية المتخصصة في المجال التربوي التعليمي والفني للاستفادة منه في توزيع القاعدة الفنية ورفع المستوى الثقافي والعلمي والفني بما يلبي حاجات وزارة التربية ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية واحتياجات الدولة والمجتمع أينما وجدت.

٣.**أهداف القسم** : يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية :

١. العمل على تحقيق الأهداف العامة والخاصة لقسم التربية الفنية.

٢. وضع المعايير والمقاييس الخاصة للجودة في النشاطات الفنية التعليمية في القسم.

٣. تأهيل القدرات البشرية من خلال وضع البرامج الخاصة بالنشاط العملي (المهاري) والثقافي والعلمي.

٤. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المناهج الدراسية (النظرية والتطبيقية والعملية).

٥. رفد المؤسسات المختلفة بملاكات تربوية وفنية أكاديمية ومتخصصة.

٦. رفع مستوى التفاعل بين مؤسسات المجتمع المدني من خلال عقد المؤتمرات والندوات في المجالات الثقافية والفنية والعلمية والتربوية كافة.

ثانياً:المواد الدراسية لقسم التربية الفنية

تبين الجداول(١٣٣-١٣٦)المناهج الدراسية للقسم للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول رقم(١٣٣)المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
التربية الإسلامية	٢	التربية الإسلامية	٢
تاريخ الفن	٢	اللغة الإنكليزية	٢
علم النفس العام	٣	تاريخ الفن	٢
عناصر الفن	٢	علم النفس النمو	٣
تخطيط وألوان	٢	إلقاء وخطابة	٢
تذوق فني	٢	عناصر الفن	٢
التعليم الأساس	٣	أصول التربية	٢
الحاسبات	٢	تخطيط وألوان	٣
حقوق الإنسان	٢	أشغال يدوية	٢
		اللغة العربية	

جدول رقم (١٣٤)المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات

الخط والزخرفة	٢	الخط العربي	٢
اللغة العربية	٢	التربية الصحية	٣
الفخار	٢	السيراميك	٣
التشريح	٢	المنظور	٢
علم النفس التربوي	٣	منهج البحث	٢
الأشغال اليدوية	٢	مبادئ تمثيل	٣
فنون الأطفال	٢	الإرشاد التربوي	٣
الصحة النفسية	٢	الإحصاء	٣
تربية موسيقية	٢	الديمقراطية	٣
فن المسرح	٢	الحاسبات	٢
اللغة الإنكليزية	٢		

جدول رقم(١٣٥)المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
علم الجمال	٢	تقنيات تصميم	٢
أسس التصميم	٣	إنشاء تصويري	٢
إنشاء تصويري	٢	تذوق موسيقي	٢
تقنيات تربوية	٢	مبادئ الإخراج المسرحي	٢
النحت البارز	٢	النحت المدور	٢
منهج و تحليل كتاب	٢	نقد وتحليل	٢
وسائل اتصال	٢	طرائق تدريس عامة	٢

المسرح المدرسي	٢	قياس وتقويم	٢
		الحاسبات	٢

جدول رقم(١٣٦)المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	التطبيق	١٢
نصوص فنية إنكليزية	٢		
إدارة وإشراف	٢		
الجداريات	٢		
طرائق تدريس تخصصية	٣		
نظريات الإبداع الفني	٣		
علم التواصل والمعلوماتية	٢		
مناهج وكتب مدرسية	٢		
الحاسبات	٢		
مشروع البحث	٣		

الفصل الثاني

الأقسام العلمية

المبحث الأول

قسم الرياضيات

أولًا:تأسيس القسم:

تأسس قسم الرياضيات مع افتتاح الكلية في عام (١٩٩٤م)فرعًا من فروع الكلية،وفي بدء التأسيس كانت تخصص المرحلة الأولى والمرحلة الثانية عامًا، أما المرحلة الثالثة والمرحلة الرابعة فحدّدا بـ(الانحياز) للرياضيات وسمّي بفرع الرياضيات. كانت نسب المنهج في البداية ٣٤% للاختصاص ،٣٣% للدروس التربوية، ٣٣% للثقافة العامة .

بعدها تحولت الخطة إلى أن يبدأ الاختصاص من المرحلة الثانية أما المرحلة الأولى فكانت عامة .وأعيد النظر بتوزيع المواد الدراسية بحيث وزعت مواد الرياضيات بنسبة تجأوزت ألـ ٤٠% من أصل المنهج وفي عام(٢٠٠٤م) أطلقت تسمية قسم الرياضيات واصبح الطلبة يلتحقون بالقسم من بداية المرحلة الأولى من خريجي الدراسة الإعدادية القسم العلمي حصرًا . وتجاوزت نسبة مواد الاختصاص (الرياضيات)نسبة الـ (٥٤%)وما زالت كذلك .

ثانياً:**رؤية القسم ورسالته وأهدافه**:

١.**الرؤية** : يسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في المجالات الرياضية بأنواعها سواء كانت رياضيات بحتة أو تطبيقية لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم .

٢.**الرسالة** : إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال العمل.

٣.**أهداف القسم** : يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١.إعداد معلمين جامعيين أكفاء يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الرياضيات.

٢.تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا.

٣.إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع أية مشكلة علمية وحلها باسلوب علمي سليم.

٤.إكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة الرياضيات.

٥.تطوير المناهج العلمية وتحديثها في مجال الرياضيات والحاسوب.

٦.التعاون مع أقسام الكلية كافة لصيانة أجهزة الحاسوب وتطويرها بصفة دورية ومستمرة.

٧.تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من اجل تعرّف أحدث المستجدات الحديثة في طرائق التدريس وتطور البحث العلمي في مواد الاختصاص.

ثالثاً:أعمال القسم وأنشطته:

منذ تأسيس القسم كانت له مشاركات كثيرة ضمن أنشطة الكلية من حيث عقد الحلقات الدراسية والمساهمة بمؤتمرات الكلية كافة فضلًا عن مساهمات أعضاء القسم في مؤتمرات وأنشطة علمية في الجامعة وخارجها . كما ساهم قسم الرياضيات في جميع الاجتماعات التي دعت أليها قطاعية كليات التربية الأساسية واقترح اضافة بعض المواد الدراسية الحالية مثل مادتي (تاريخ الرياضيات والتفكير الرياضي).

خرّج القسم معلمي رياضيات أكفاء متوزعين في عموم المحافظة وخارجها ومنهم من التحق بالدراسات العليا ومن بينهم تدريسيين حاليا يعملون في قسم الرياضيات حيث انهوا دراسة الماجستير والدكتوراه . والتحق عدد من تدريسي القسم بدراسة الدكتوراه خارج العراق .

ساهم قسم الرياضيات مساهمة رئيسة في استحداث قسم الحاسبات في الكلية اذ إن (قسم الحاسبات)هو أول قسم متخصص بالحاسبات جرى استحداثه في قطاعية كليات التربية الأساسية في العراق .

رابعاً:رؤساء القسم ومدد تسنمهم المنصب

يبين الجدول رقم(١٣٧) رؤساء القسم للمدة من(١٩٩٤-٢٠١٦م).

جدول رقم(١٣٧)

الاسم	اللقب العلمي	مدة اشغال المنصب
د. فائق فاضل أحمد	مدرس	١٩٩٤- ١٩٩٦م
د. هيثم يعقوب يوسف	مدرس	١٩٩٦- ٢٠٠٠م
د. فائق فاضل أحمد	أستاذ مساعد	٢٠٠١- ٢٠٠٧م
حميد كاظم داود	مدرس مساعد	٢٠٠٨- ٢٠٠٩م
د.منذر مبدر عبد الكريم	مدرس	٢٠١٠-٢٠١٣م
د.فالح عبد الحسن عويد	مدرس/ أستاذ مساعد	٢٠١٣م- ما زال مستمرًا

خامساً:المواد الدراسية لقسم الرياضيات

تبين الجداول(١٣٨-١٤١) المواد الدراسية للقسم للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول رقم(١٣٨)المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
التربية الإسلامية	٢	التربية الإسلامية	٢
اللغة العربية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
التفاضل	٣,٥	التكامل	٣,٥
تاريخ الرياضيات	٢	المصفوفات	٢,٥
أسس رياضيات	٣,٥	أسس رياضيات	٢,٥
مبادئ الاحتمالات	٢	نظرية الأعداد	٢,٥

الحاسبات	٢	الحاسبات	١,٥
علم النفس العام	٣	علم النفس النمو	٣
التعليم الأساس	٢	أصول التربية	٣
حقوق الإنسان	٢		٢

جدول رقم(١٣٩)المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
جبر خطي	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة العربية	٣,٥	هندسة	٣
تفاضل متقدم	٢	اللغة الإنكليزية	٢
الاحتمالات متقدمة	٣,٥	تكامل متقدم	٣,٥
الصحة النفسية	٣,٥	إحصاء تربوي	٣
الحاسبات	٢	إرشاد تربوي	٢
علم النفس التربوي	٢	التربية الصحية	٢
		الحاسبات	٢
		إحصاء متقدم	٣,٥
		الديمقراطية	١

جدول رقم(١٤٠)المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المواد	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	نظرية البيانات	٣
تحليل عددي	٣,٥	تحليل رياضي	٣
نظرية الزمر	٢,٥	نظرية الحلقات	٢,٥
التفكير الرياضي	٢	طرائق تدريس تخصصية	٣

معادلات تفاضلية	٣,٥	طرائق تدريس عامة	٢
تقنيات تربوية	٢	الحاسبات	١,٥
اختبارات ومقاييس	٢	قياس وتقويم	٢
منهج البحث التربوي	٣		
الحاسبات	٢		

جدول رقم(١٤١)المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المواد	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	التطبيق	١٢
تحليل عقدي	٣		
توبولوجي	٣		
برمجة خطية	٢,٥		
الحاسباتSPSS	٢		
طرق تدريس تخصصية	٣		
مناهج وكتب مدرسية	٢		
الإدارة والإشراف	٢		
مشروع البحث	٣		

سادساً:أعداد الملاك التدريسي

جدول رقم(١٤٢)أعداد التدريسيين وألقابهم وشهاداتهم العلمية[٦٥]

دكتوراه	ماجستير	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
٣	٢	١	–	٤	–

(٦٥).للمزيد من التفاصيل عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الباب الثاني،ص٢١٧.

سابعاً: المشاركة في الندوات والمؤتمرات والمحاضرات للعام(٢٠١٥- ٢٠١٦م)

يبين الجدول الآتي رقم(١٤٣)المشاركة في الندوات والمؤتمرات والمحاضرات للعام الدراسي(٢٠١٥- ٢٠١٦م)[٦٦]

الجدول رقم(١٤٣) الندوات والمؤتمرات والمحاضرات

السنة	عدد الندوات	عدد المحاضرات	الحلقات النقاشية والدورات	عدد المؤتمرات	المجموع
٢٠١٥	١	٥	٢	٢	١٠
٢٠١٦	١	١	–	٢	٤

ثامناً:الكتب المؤلفة

جدول(١٤٤)الكتب المؤلفة

عنوان الكتاب	اسم الأستاذ
جوانب من التربية والثقافة العلمية في القران الكريم ، دار المجد للنشر والتوزيع – الأردن،٢٠١٤م.	أ.د. فائق فاضل أحمد
التفكير الرياضي على وفق الخطة العلمية المقرة من قبل القطاعية(قيد الإعداد)	أ.د. فائق فاضل أحمد

تاسعاً:البحوث المنشورة

البحوث المنشورة مرتبة بحسب سنوات النشر للمدة من(٢٠٠٦- ٢٠١٦م) كما في الجدول رقم(١٤٥)[٦٧].

([٦٦]).للمزيد من التفاصيل عن ندوات القسم والندوات والمؤتمرات التي شارك فيها،ينظر: الباب الخامس، ص٤٠٧- ٤٤٦.

([٦٧]).للمزيد من التفاصيل عن البحوث المنشورة للقسم ينظر: الجزء الرابع، الباب الأول،ص١١- ٥٧.

جدول رقم(١٤٥)

السنة	عدد البحوث المنشورة	السنة	عدد البحوث المنشورة
٢٠٠٦	١	٢٠١٢	٤
٢٠٠٧	١	٢٠١٣	–
٢٠٠٨	٣	٢٠١٤	١٦
٢٠٠٩	٣	٢٠١٥	٧
٢٠١٠	١	٢٠١٦	٢
٢٠١١	–		
المجموع الكلي		٣٨	

المبحث الثاني

قسم الحاسبات

أولًا:تأسيس القسم وواجباته:

بدأت فكرة تأسيس قسم للحاسبات عام(١٩٩٩م)ونضجت الفكرة وتمخضت عن تأسس القسم عام(٢٠٠٠م)وذلك بعد توجيه عميد الكلية الدكتور محمد جاسم النداوي للدكتور فائق فاضل أحمد بإعداد دراسة عن الموضوع قال عنها الدكتور فائق:((**كلفني عميد الكلية د.محمد النداوي بدارسة الموضوع بعدها اقترحت تشكيل لجنة من أ.د.عادل النعيمي رئيس قسم الرياضات في كلية التربية- ابن الهيثم وعضوية د.أحمد أستاذ علم الحاسبات في كلية التربية - ابن الهيثم ود.فائق فاضل أحمد ود.هيثم يعقوب يوسف وتجتمع اللجنة في كلية التربية- ابن الهيثم لمدة أربعة أسابيع لوضع دراسة الاستحداث ومنهج الدراسة لأربع مراحل وبشكل يحاكي منهج قسم الحاسبات في كلية التربية- ابن الهيثم مع مراعاة نسب المحتوى في كليات المعلمين في حينها الذي هو٣٤٪ دروس اختصاص و٣٣٪ دروس تربوية و٣٣٪ دروس ثقافة عامة وبعد اجتماعات عدة وضعت الدراسة ورفعت للجامعة وحصل الاستحداث وهو أول قسم حاسبات في قطاعات كليات المعلمين..**)) [٦٨]. وكان للدكتور هيثم يعقوب أثر كبير في متابعة إنجاز المناهج الدراسية للقسم بأسرع وقت والذهاب

([٦٨]).مقابلة شخصية أجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد بمنزله في بعقوبة الجديدة بتاريخ ٢٧ أيلول ٢٠١٦م.

إلى كلية التربية–ابن الهيثم ليوم من كل أسبوع وعلى مدى شهر كامل للتهيؤ لاستقبال الطلبة في العام(٢٠٠٠م)[٦٩].

وكان التخصص في القسم يبدأ من السنة الثانية كبقية أقسام كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى. تخرجت أول دفعة في القسم عام(٢٠٠٤–٢٠٠٥م) للدراسة الصباحية،استحدثت الدراسة المسائية في القسم وخرجت الكثير من الدفعات الصباحية والمسائية .

توجد في قسم الحاسبات ثلاثة مختبرات اثنان منها تستعمل لتدريس طلبة القسم إذ يدرسون فيها لغات البرمجة المختلفة، أما المختبر الثالث فتستعمله الأقسام الأخرى في الكلية إذ يدرس كل قسم مادة الحاسبات لأربعة فصول دراسية في الأقل .

من واجبات القسم الأخرى صيانة الحاسبات الموجودة في مختلف أقسام الكلية ووحداتها وتنصيبها وإقامة الدورات التدريبية لبعض البرامج لموظفي وأساتذة الكلية .

وكان رئيس القسم في بدء تأسيسه المدرس الدكتور هيثم يعقوب يوسف للمدة من(٢٠٠٠– ٢٠٠٨م)ثم تولى رئاسة القسم المدرس عبد الإله إسماعيل جارالله ثم تولت المدرس هديل طارق إبراهيم رئاسة القسم ثم بعد ذلك تولى الأستاذ المساعد عبد الاله إسماعيل جار الله رئاسة القسم ويتولى رئاسة القسم حاليًا المدرس انتصار ياسين خضير.

---

(٦٩).مقابلة شخصية أجراها الباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور هيثم يعقوب يوسف بتاريخ ٣٠ أيلول ٢٠١٦م.

ثانياً:رؤية القسم ورسالته وأهدافه

١.**الرؤية**: يسعى قسم الحاسبات إلى إيصال المعرفة العلمية إلى الطلبة في القسم إذ يُعنى بالجوانب المعرفية (النظرية والعملية) لكي يصبح كل طالب مؤهلاً لتطوير قدراته الذاتية.

٢.**الرسالة**: إعداد كادر مؤهل في القسم يمتلك مهارات علمية تطبيقية تؤهله لنقل تلك الخبرة إلى طلبة المدارس الابتدائية بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.

٣.**أهداف القسم** : يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١.إعداد كوادر تدريسية كفوءة لها القدرة على تدريس مادة الحاسبات.

٢.تطوير المناهج التعليمية وتحديثها في ميدان علوم الحاسبات.

٣.المشاركة قدر الإمكان بالمؤتمرات والندوات العلمية لغرض الاطلاع على ما وصلت إليه المعرفة العلمية في هذا الميدان.

٤. محاولة تشجيع الطلبة على صيانة الحاسبات وإدارة الأنظمة كي يستطيع الطالب عند تخرجه صيانة المختبرات الخاصة بالمدرسة التي يعمل بها.

٥. يسعى القسم إلى تعليم طلبة الكلية كافة على كيفية استخدام الحاسبات والاستفادة منها خاصة في مجال الإنترنت وبعض الأنظمة الجاهزة.

٦. يسعى القسم إلى بناء مختبرات متطورة الهدف منها تعليم الطلبة الجانب التطبيقي لكي يصبح كل طالب مؤهلًا لتطبيق الجوانب العملية كافة في هذا الميدان.

ثالثاً:أعداد الملاك التدريسي للقسم بحسب الألقاب العلمية عام(٢٠١٥-٢٠١٦م) يوضحها الجدول رقم(١٤٦)[٧٠].

جدول رقم(١٤٦)

مدرس	مدرس مساعد
٦	٣

رابعاً:الانجازات العلمية لقسم الحاسبات(٢٠١٢-٢٠١٥م)

يبين الجدول رقم (١٤٧)أهم الانجازات العلمية للقسم في المدة (٢٠١٢-٢٠١٥م)

جدول رقم(١٤٧)

أسم التدريسي	نوع النشاط	عنوان النشاط	السنة
م.د. فراس محمد أسود	براءة اختراع	برنامج حول تطوير الأنظمة الخاصة بالجدولة للجامعات العراقية	٢٠١٢م
م.د. فراس محمد أسود	برنامج اكاديمي	برنامج اللجنة الامتحانية ويعد هذا البرنامج طفرة في التقدم الالكتروني في التعامل مع الدرجات الامتحانية والحصول على النتائج النهائية للطلبة بسرعه فائقة ومتقدمة	٢٠١٥م

(٧٠).للمزيد عن أسماء الملاك التدريسي وتخصصاتهم العلمية،ينظر: الباب الثاني،ص٢١٧-٢١٨ .

م.د. فراس محمد أسود	برنامج اكاديمي	برنامج الغيابات المركزي في القسم ، وهذا البرنامج يهدف الى تطوير عمليه تسجيل الغيابات الخاصة بالطلبة والأساتذة الاكترونية	٢٠١٥م
م.د. فراس محمد أسود	تصميم موقع المكتبة الالكترونية	موقع المكتبة الالكترونية المركزي للكلية يعمل على جمع ورفع جميع الكتب على شبكه الانترنت واتاحه عمليه البحث والقراء والتحميل	٢٠١٥م
د.حيدر عبد الباقي عباس	براءة اختراع	برنامج تطوير وتحديث عمليات قطع الأخشاب ذات الهياكل المصممة	٢٠١٥م

فضلًا عن اقامة القسم العديد من الدورات والقاء المحاضرات والندوات العلمية المتخصصة[٧١].

خامساً:البحوث المنشورة في مجلات عالمية رصينة عام(٢٠١٥م)

يبين الجدول الآتي رقم(١٤٨)البحوث المنشورة عالميًا في مجلات عالمية رصينة عام(٢٠١٥م).

(٧١).للمزيد من التفاصيل عن مساهمات القسم في الدورات والندوات والمحاضرات العلمية، ينظر: الباب الخامس، ص٤٠٧- ٤٤٦.

جدول رقم(١٤٨)البحوث المنشورة عالميًا

اسم التدريسي	عنوان البحث	اسم المجلة/العنوان	المجلد	التأريخ
م.د. فراس محمد أسود	"SCHEDULING TRAINING SESSIONS BASED ON GENETIC ALGORITHM FOR IRAQI UNIVERSITIES	Actual problems Applied Mathematics, Informatics and Mechanics روسيا	–	٢٠١٥م
	Scheme of the genetic algorithm for scheduling for the university in Iraq	Modern education, research and development prospects روسيا	–	٢٠١٥م
م.حامد صادق مهدي	Protecting Digital Images by Wavelet Based Watermarking Method in Network Environment-Articles Review	International Journal of Computer Science and Mobile Computing (IJCSMC)	المجلد ٤ العدد ٥	٢٠١٥م
	Travel Web Planner: Intelligent System to Organize Tour for Travellers Based on Heuristic Network Approach	International Journal of Current Research (IJCR)	المجلد ٧	٢٠١٥م

م.حامد صادق مهدي	Image Understanding Using Object Identification and Spatial Relationship	International Journal in IT and Engineering (IJITE)	المجلد ٣	٢٠١٥م
م.د.حيدر عبدالباقي عباس	Computer Simnulation of Cutters with Wood	Forestry Engineering Magazine	المجلد ٣ العدد ٥	٢٠١٥م
	Mathematic Simulation and Optimization of Furniture Decorative Elements Milling Process Control	Forestry Engineering Magazine	–	٢٠١٥م

سادساً:المواد الدراسية لقسم الحاسبات

توضح الجداول(١٤٩-١٥٢)المواد الدراسية للقسم للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م).

جدول رقم(١٤٩)المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
التربية الإسلامية	٢	التربية الإسلامية	٢
اللغة العربية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
التفاضل	٢	التكامل	٣
هياكل متقطعة	٣	هياكل متقطعة	٢
برمجة مهيكلة	٣	برمجة مهيكلة	٣
علم النفس العام	٣	علم النفس النمو	٣
التعليم الأساس	٢	نظم جاهزة	٢

تقنيات الحاسبة	٣	تصميم منطقي	٣
حقوق الإنسان	٢	أصول التربية	٣

جدول رقم(١٥٠)المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اللغة العربية	٢	تحليل عددي	٣
إدارة النظم	٢	المخططات	٢
معالجات ميكروية	٣	اللغة الإنكليزية	٢
الاحتسابية	٣	الإرشاد التربوي	٣
هياكل بيانات	٣	هياكل بيانات	٣
برمجة C++	٣	برمجة كيانيه	٢
علم النفس التربوي	٣	الديمقراطية	٢
الصحة النفسية	٢	التربية الصحية	٣
		الإحصاء التربوي	٤

جدول رقم(١٥١)المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
المترجمات	٣	برمجة Prolog	٣
الشبكات	٣	الشبكات	٣
تحليل نظم	٣	هندسة برمجيات	٣
معمارية الحاسبة	٣	معمارية الحاسبة	٣
اللغة العربية	٢	طرائق تدريس تخصصية	٢

بحوث عمليات	٣	قياس و تقويم	٢
منهج البحث التربوي	٣	أمنية بيانات	٣
تقنيات تربوية	٢		

جدول رقم(١٥٢)المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
ذكاء اصطناعي	٣	التطبيق	١٢
برمجة مرئية	٣		
معالجة صور	٣		
قواعد بيانات	٣		
المناهج والكتب المدرسية	٢		
عربية عامة	٢		
الإدارة والإشراف	٢		
نظم تشغيل	٣		
مشروع البحث	٣		

المبحث الثالث

قسم العلوم

أولاً:رؤية القسم ورسالته وأهدافه:

١.**الرؤية**: تطبيق التوجيهات والتعليمات العلمية والتربوية كافة والتي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصبّ في انجاز مهام القسم وأهدافه بغية الارتقاء بالاداء العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي وتحسينه في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذه الخبرات إلى المدارس التي سيدرسون فيها.

٢.**الرسالة**: يعد احد الأقسام العلمية في الكلية الذي يصب في خدمة تربية طلبة القسم تربية علمية ورفع مهاراتهم ، فضلًا عن مهام الباحثين من التدريسيين في جانب البحث العلمي والتطبيقي في المختبرات البحثية المتخصصة.

٣.**أهداف القسم** : إعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئته لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وإكسابه مهارات تؤهله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس وخاصة في تخصص علوم الحياة .

ثانياً:رؤساء القسم للمدة من(١٩٩٤- ٢٠١٦م)

جدول(١٥٣)رؤساء القسم(١٩٩٤-٢٠١٦م)

الاسم	المدة من- إلى
م.ضياء عبدالستار شكر	١٩٩٤-١٩٩٥م
د.طالب عويد الخزرجي	١٩٩٥-١٩٩٨م

د.مظفر عبود حمودي	١٩٩٨-١٩٩٨م
د.جورج سيمون برخي	١٩٩٨-١٩٩٩م
د.علي عبدالرحمن زنكنة	٢٠٠٠-٢٠٠٤م
د.علي مطني علي	٢٠٠٤-٢٠٠٧م
د.جورج سيمون برخي	٢٠٠٧-٢٠٠٨م
م.م.إسراء عاكف علي	٢٠٠٨-٢٠١٠م
د.علي مطني علي	٢٠١٠-٢٠١١م
د.توفيق قدوري محمد	٢٠١١-٢٠١٥م
د.منذر مبدر عبدالكريم	٢٠١٥م- ما زال مستمرًا

ثالثاً:المواد الدراسية

توضح الجداول (١٥٤-١٥٧)المناهج الدراسية لقسم العلوم .

جدول رقم(١٥٤)المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
التربية الإسلامية	٢	التربية الإسلامية	٢
اللغة العربية	٢	علم النبات العام	٣
الرياضيات	٢	اللغة الإنكليزية	٢
التعليم الأساس	٢	الفيزياء العامة	٣
علم النفس العام	٣	بيولوجيا الإنسان	١
الكيمياء العامة	٣	علم النفس النمو	٣
حقوق الإنسان	١	مبادئ التربية	٣
الزراعة العامة	٣	الحاسبات	١,٥
علم الحيوان العام	٣	جيولوجيا	٢

جدول رقم(١٥٥)المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
اللافقريات	٣	الأحياء المجهرية	٣
اللغة الإنكليزية	٢	اللغة العربية	٢
الإحصاء التربوي	٣	مصطلحات علمية	٢
علم الأنسجة	٣	البيئة والتلوث	٣
كيمياء عضوية	٣	علم الفيروسات	٢
التربية الصحية	٢	علم الخلية	٣
علم الأجنة	٢	علم النفس التربوي	٣
الإرشاد التربوي	٢	الصحة النفسية	٢
الديمقراطية	١	الحاسبات	١,٥

جدول رقم(١٥٦)المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
إنتاج نباتي	٢	إنتاج حيواني	٣
علم الطفيليات	٣	علم المناعة	٣
فسلجة النبات	٣	فسلجة حيوان	٣
كيمياء حياتية	٢	علم الحشرات	٣
علم التصنيف	٢	طرائق تدريس عامة	٢
الفطريات	٢	قياس وتقويم	٢
اللغة العربية	٢	الحاسبات	١,٥

منهج البحث	٣		
تقنيات تربوية	٢		

جدول رقم(١٥٧)المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المواد	عدد الوحدات
المصول واللقاحات	٢	التطبيق	١٢
علم الوراثة	٣		
الصناعات الغذائية	٢		
الإدارة والإشراف	٢		
مناهج وكتب مدرسية	٢		
اللغة العربية	٢		
طرائق تدريس خاصة	٢		
الحاسبات	١,٥		
مشروع البحث	٣		

الفصل الثالث

وحدة الإرشاد النفسي والتربوي

المبحث الأول

نشاطات الوحدة للفصل الثاني للعام(٢٠١٥- ٢٠١٦م)

١. تنظيم لقاءات تعريفية مع طلبة المرحلة الأولى.
٢. تنظيم ندوة عن الآثار النفسية والاجتماعية للإرهاب على المرأة والطفل في العراق.
٣. محاضرة تطبيقية في مجال الإرشاد باللعب لطلبة المرحلة الرابعة لقسم الإرشاد.
٤. اقامة ندوة علمية بعنوان أربعون عامًا بين الإرشاد والتعلم ألقاها الأستاذ الدكتور ليث كريم حمد.
٥. تنظيم ندوة عن ظاهرة هجرة الشباب العراقي وتأثيرها على الأمن الوطني.
٦. تنظيم تعاون علمي مع المعهد التقني في بعقوبة.
٧. تنظيم ورشة عمل علمية عن تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية.
٨. تنظيم تعاون مشترك مع قسم اللغة العربية.
٩. تنظيم محاضرة علمية في المعهد التقني بعقوبة.
١٠. تنظيم مهرجانًا بالتعاون مع منظمة اليونسيف ومديرية الشباب والرياة في المحافظة.
١١. استضافة وفد المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية .

١٢. تنظيم محاضرة إرشادية عن إدارة الغضب للطالبات.

١٣. تنظيم دورة إرشادية لموظفي شعبة الاستعلامات في الكلية .

المبحث الثاني

الخطة الإرشادية لوحدة الإرشاد النفسي والتربوي للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م)

سعت وحدة الإرشاد النفسي والتربوي في كلية التربية الأساسية الى تحسين مستوى الأداء النفسي للطلبة بما يرتقي بالمستوى العلمي للكلية ويعزز من دافعية طلبتها نحو التحصيل الدراسي ، فضلًا عن غرس وتعزيز القيم التربوية لدى الطلبة، وترسيخ التقاليد الجامعية بينهم بما ينعكس إيجابًا على العملية التعليمية والتربوية وتحقيق أهداف الكلية المتمثلة في إعداد الطلبة المتسلحين بالعلم والقيم التربوية السامية .

ولتحقيق ذلك ، فقد وضعت وحدة الإرشاد النفسي والتربوي بالتنسيق مع اللجنة الإرشادية المركزية في الكلية خطة متكاملة للعام الدراسي(٢٠١٥-٢٠١٦م) تضمنت الآتي :-

أولاً: **مهام الوحدة** :-

١. استقبال الطلبة الجدد وإرشادهم وتعريفهم بالتقاليد الجامعية.

٢. متابعة انتظام الطلبة في الدراسة وتذليل معوقات ذلك.

٣. متابعة المستوى العلمي للطلبة وتقديم المساعدة لمن يعاني من تدني المستوى العلمي.

٤. الارتقاء بالمستوى النفسي للطلبة وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي ، والمساعدة في حل المشكلات النفسية والتربوية التي يعاني منها الطلبة.

٥. إقامة الأنشطة العلمية والندوات والمحاضرات والمسابقات العلمية التي تغرس القيم التربوية لدى الطلبة وتعزز استقرارهم النفسي بما ينعكس على دافعيتهم نحو التحصيل الدراسي.

ثانياً :- **الأنشطة المقترحة موزعة حسب أشهر السنة الدراسية** :-

لغرض تحقيق أهداف وحدة الإرشاد النفسي والتربوي وتنفيذ مهامها الواردة أعلاه ، فقد تم تحديد الأنشطة التالية لتتناسب مع كل مهمة من مهامها وتحقق هدفًا من أهداف الوحدة .

١.المهام الإرشادية المقترحة ويبينها الجدول رقم(١٥٨).

جدول رقم(١٥٨) الأنشطة المقترحة للعام الدراسي(٢٠١٥-٢٠١٦م)

الشهر	المهام الإرشادية
تشرين الثاني ٢٠١٥م	١. عقد اجتماع اللجنة الإرشادية المركزية لتحديد الأنشطة المقترحة وتوزيع المهام بين الأعضاء . ٢. تشكيل لجان الإرشاد الفرعية في كل قسم . ٣.اختيار مجموعة من طلبة المرحلة الرابعة من كل قسم للمساهمة في تنظيم حفل استقبال الطلبة الجدد على حدائق الكلية بحضور عميد الكلية .

	٤. إقامة ندوة إرشادية لتوعية الطلبة الجدد بدور الطالب الجامعي في الظرف الراهن . ٥. اعداد دليل ارشادي للطلبة الجدد . ٦. اعداد استمارة ارشادية لاحالة الطالب من القسم الى وحدة الخدمات الإرشادية . ٧. فتح سجل إرشادي لمرشد كل قاعة في الكلية. ٨. متابعة تطبيق الزي الموحد وتوجيه الطلبة بضرورة الالتزام بالأعراف والتقاليد الجامعية .

٢.متابعة انتظام الطلبة في الدراسة وتذليل معوقات ذلك ويبينه الجدول رقم (١٥٩).

جدول رقم(١٥٩)

الشهر	المهام الإرشادية
كانون الأول ٢٠١٥م	١. عقد الاجتماع الدوري مع رؤساء اللجان الإرشادية الفرعية في الكلية . ٢. متابعة الغيابات بالتنسيق مع الأقسام العلمية ومعاون العميد لشؤون الطلبة . ٣. متابعة امتحانات الطلبة الشهرية والتعرف على المستوى العلمي لكل طالب. ٤. إقامة دورة تدريبية للجان الإرشادية الفرعية في الكلية . ٥.عقد ندوة عن إدمان الأنترنيت وتأثيره السلبي على مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة الجامعة .

٣. متابعة المستوى العلمي للطلبة وتقديم المساعدة لمن يعاني من تدني المستوى العلمي ويبينه الجدول رقم(١٦٠) .

جدول رقم(١٦٠)

الشهر	المهام الإرشادية
كانون الثاني ٢٠١٦م	١.عقد الاجتماع الدوري مع رؤساء اللجان الإرشادية الفرعية في الكلية . ٢.اقامة محاضرة إرشادية حول الإرشاد المهني لطلبة الجامعة. ٣.متابعة الغيابات بالتنسيق مع لجان الإرشاد الفرعية ورؤساء الأقسام العلمية. ٤.متابعة تطبيق الزي الموحد وتوعية الطلبة بأهميته في رفع الحواجز النفسية بين الطلبة . ٥.تشكيل لجنة إرشادية من التدريسيين لتوجيه وإرشاد الطلبة خلال مدة امتحانات نهاية الكورس الأول .

٤.الارتقاء بالمستوى النفسي للطلبة وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي،والمساعدة في حل المشكلات النفسية والتربوية التي يعاني منها الطلبة.

٥.إقامة الأنشطة العلمية والندوات والمحاضرات والمسابقات العلمية التي تغرس القيم التربوية لدى الطلبة وتعزز استقرارهم النفسي بما ينعكس على دافعيتهم نحو التحصيل الدراسي ويوضحها الجدول رقم(١٦١).

الجدول رقم(١٦١)

الشهر	المهام الإرشادية
شباط ٢٠١٦م	١. متابعة اجتماعات اللجان الإرشادية الفرعية في الأقسام العلمية في الكلية للوقوف على أهم المشاكل والمعوقات التي يعاني منها الطلبة ومحاولة تقديم المساعدة في حلها.

	٢. حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية والفنية والرياضية التي تنظمها الكلية لخلق أجواء من المتعة والبهجة بين الطلبة بما يعزز الاستقرار النفسي وينمي دافعيتهم نحو التحصيل الدراسي . ٣. استضافة بعض المختصين في الإرشاد النفسي والتربوي لتقديم خدمات إرشادية للطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية ودراسية واجتماعية في الوحدة الإرشادية ووفق استمارة إحالة الطالب الى الوحدة. عقد الاجتماع الدوري مع رؤوساء اللجان الإرشادية الفرعية في الكلية .
آذار ٢٠١٦م	١. حث الطلبة على المشاركة في نشاطات الكلية . ٢. متابعة نشاطات اللجان الإرشادية الفرعية في الأقسام العلمية كافة . ٣.عقد الاجتماع الدوري مع رؤوساء اللجان الإرشادية الفرعية في الكلية .
نيسان ٢٠١٦م	١. إقامة ندوة إرشادية عن العلاقات الاجتماعية السليمة ودورها في بناء المجتمع . ٢. متابعة المستوى الدراسي للطلبة والتعرف على المستوى العلمي . ٣.عقد الاجتماع الدوري مع رؤوساء اللجان الإرشادية الفرعية في الكلية .
أيار ٢٠١٦م	١. متابعة أعمال اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية كافة. ٢. متابعة الغيابات بالتنسيق مع اللجان الإرشادية الفرعية ورؤساء الأقسام العلمية.

	٣. عقد الاجتماع الدوري مع رؤوساء اللجان الإرشادية الفرعية في الكلية . ٤.تشكيل لجنة إرشادية من التدريسيين لتوجيه الطلبة خلال مدة امتحانات نهاية الكورس الثاني .

الهيأة الإستشارية للوحدة الإرشادية

يبين الجدول رقم(١٦٢)الهيأة الإستشارية للوحدة الإرشادية عام(٢٠١٥-٢٠١٦م)

الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	المنصب
ليث كريم حمد	دكتوراه	أستاذ	رئيسًا
صالح مهدي صالح	دكتوراه	أستاذ	عضوًا
ئاسو صالح سعيد	دكتوراه	أستاذ مساعد	عضوًا
هيام قاسم محمد	دكتوراه	مدرس	عضوًا
سلمى حسين كامل	دكتوراه	مدرس	مسؤولة الوحدة الإرشادية/عضوًا

الباب الرابع

شؤون الدراسات الأولية والعليا

(٢٠٠٣- ٢٠١٦م)

الفصل الأول

الدراسات الأولية

المبحث الأول

نشاط شعبة التسجيل(٢٠٠٣- ٢٠١٥م)

أولًا:صادر وثائق وتأييدات التخرج للدراسة الصباحية حسب السنوات للمدة(٢٠٠٣-٢٠١٥م)[١]

يبين الجدول رقم(١٦٣)عدد الصادر من الوثائق وتأييدات التخرج للدراسة الصباحية(٢٠٠٣-٢٠١٥م)

جدول رقم(١٦٣)عدد الصادر من وثائق وتأييدات التخرج للدراسة الصباحية حسب السنوات للمدة(٢٠٠٣-٢٠١٥م)

السنة الدراسية	عدد الوثائق والتأييدات	السنة الدراسية	عدد الوثائق والتأييدات
٢٠٠٣- ٢٠٠٤م	٥٨٧	٢٠٠٩-٢٠١٠	٢٩٧
٢٠٠٤- ٢٠٠٥م	٦٣٨	٢٠١٠-٢٠١١	١١٨٨
٢٠٠٥- ٢٠٠٦م	٥٧٥	٢٠١١-٢٠١٢	٢٣٧٢
٢٠٠٦- ٢٠٠٧م	٧٥٠	٢٠١٢-٢٠١٣	٣٩٢٦
٢٠٠٧-٢٠٠٨م	٧٠٠	٢٠١٣-٢٠١٤	٢٠٨٠
٢٠٠٨-٢٠٠٩م	٦٤٦	٢٠١٤-٢٠١٥	٣٨٩٨
المجموع الكلي	١٧٦٥٧		

(١).للمزيد من التفاصيل، ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة التسجيل ، سجلات الصادر للسنوات ٢٠٠٣-٢٠١٥م.

ثانياً:صادر كتب شعبة التسجيل - الدراسة الصباحية(٢٠٠٣ -٢٠١٥م)[٢]

يوضح الجدول التالي رقم(١٦٤)أعداد الكتب الصادرة من شعبة التسجيل / الدراسة الصباحية للمدة(٢٠٠٣ –٢٠١٥م).

جدول رقم(١٦٤) أعداد الصادر من الكتب من شعبة التسجيل الخاص بالدراسة الصباحية حسب السنوات للمدة(٢٠٠٣ – ٢٠١٥م)

السنة الدراسية	عدد الكتب	السنة الدراسية	عدد الكتب
٢٠٠٣– ٢٠٠٤م	٨٣٦	٢٠٠٩–٢٠١٠	٢٢٧٧
٢٠٠٤– ٢٠٠٥م	٧٠٣	٢٠١٠–٢٠١١	٢٢٩٥
٢٠٠٥– ٢٠٠٦م	١٦٩٨	٢٠١١–٢٠١٢	٤٦٧٩
٢٠٠٦– ٢٠٠٧م	٩٤١	٢٠١٢–٢٠١٣	٢٧٠٥
٢٠٠٧–٢٠٠٨م	١٧٨٣	٢٠١٣–٢٠١٤	١٨٩٠
٢٠٠٨–٢٠٠٩م	٢٦٨٠	٢٠١٤–٢٠١٥	١٧٢٤
المجموع	٢٤٢١١		

ثالثاً:صادر وثائق وتأييدات التخرج للدراسة المسائية(٢٠٠٣-٢٠١٥م)[٣]

يوزع الجدول التالي رقم(١٦٥)أعداد الصادر من وثائق وتأييدات التخرج للدراسة المسائية للمدة من(٢٠٠٣– ٢٠١٥م).

---

(٢).للمزيد من التفاصيل، ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية، شعبة التسجيل ، سجلات الصادر للسنوات ٢٠٠٣–٢٠١٥م.

(٣). المصدر نفسه.

جدول رقم(١٦٥)أعداد الصادر مـن وثائق وتأييدات التخرج للدراسـة المسائية موزعة بحسب السنوات للمدة من(٢٠٠٣-٢٠١٥م)

السنة الدراسية	عدد الوثائق والتأييدات	السنة الدراسية	عدد الوثائق والتأييدات
٢٠٠٣- ٢٠٠٤م	٤١٢	٢٠٠٩-٢٠١٠	٤٠٥
٢٠٠٤- ٢٠٠٥م	٢٠٨	٢٠١٠-٢٠١١	٣٧٤
٢٠٠٥- ٢٠٠٦م	١٩٠	٢٠١١-٢٠١٢	٢٠٧٢
٢٠٠٦- ٢٠٠٧م	١٠٣	٢٠١٢-٢٠١٣	١٩٦٩
٢٠٠٧-٢٠٠٨م	٤٦٥	٢٠١٣-٢٠١٤	١٠٥٨
٢٠٠٨-٢٠٠٩م	٦٣٣	٢٠١٤-٢٠١٥	١٠٢٤
المجموع الكلي			٨٩١٣

رابعاً:صادر كتب شعبة التسجيل للدراسة المسائية حسب السنوات للمدة (٢٠٠٣- ٢٠١٥م)[٤]

يوضح الجدول رقم(١٦٦) عدد الصادر من كتب شعبة التسجيل للدراسة المسائية حسب السنوات للمدة(٢٠٠٣- ٢٠١٥م).

جدول رقم(١٦٦) صادر كتب شعبة التسجيل للدراسة المسائية(٢٠٠٣- ٢٠١٥م)

السنة الدراسية	عدد الكتب	السنة الدراسية	عدد الكتب
٢٠٠٣- ٢٠٠٤م	٥٠٤	٢٠٠٩-٢٠١٠	١٢٨٧
٢٠٠٤- ٢٠٠٥م	٨٧٤	٢٠١٠-٢٠١١	١٢٩٨

(٤).للمزيد من التفاصيل، ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية، شعبة التسجيل ، سجلات الصادر للسنوات ٢٠٠٣-٢٠١٥م.

٢٠٠٥- ٢٠٠٦م	٧٩٥	٢٠١١-٢٠١٢	٤٩١
٢٠٠٦- ٢٠٠٧م	٨٧٤	٢٠١٢-٢٠١٣	١٨٦
٢٠٠٧-٢٠٠٨م	٢٧٤٥	٢٠١٣-٢٠١٤	٥١
٢٠٠٨-٢٠٠٩م	١٣٣٥	٢٠١٤-٢٠١٥	٦٣٥
المجموع الكلي			١١٠٧٥

المبحث الثاني

نسب النجاح حسب الأقسام والمراحل الدراسية

أولًا:نسب النجاح حسب الأقسام والمراحل الدراسية للعام الدراسي (٢٠٠٣-٢٠٠٤م)الدراسة الصباحية[٥].

يوضح الجدول(١٦٧) نسب النجاح للدراسة الصباحية للمدة(٢٠٠٣-٢٠٠٤م)

القسم	م١	م٢	م٣	م٤
اللغة العربية	%٧٥	%٨٩	%١٠٠	%٩٧,٦٠
اللغة الإنكليزية	%٦١	%٩٥	%٨١	%٨٠
الرياضيات	%٧٤	%٨٥	%٨٨	%٦٦,٦٠
الحاسبات	%٩٥	%٨٥	%١٠٠	%١٠٠
العلوم العامة	%٨١	%٩٤	%٨٨	%٧٢,٧٠
معلم الصف الأول	%٥٠	%١٠٠	%١٠٠	%٧٧,٧٠
رياض الأطفال	%٥٧	%٤٦	%٩٢	%٩٣,٧٠

(٥).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م،ص٥٨.

الرياضة	%٤٥	%٩٠	%٩٤	%١٠٠
الفنية	%٥٦,٦٠	%٦٨,٥٠	%٩٦	%١٠٠
الاجتماعيات	%٥٦	%٦٨	%٩٦	%٩٣,٩٠

ثانياً:نسب النجاح حسب الأقسام والمراحل الدراسية للعام الدراسي (٢٠٠٣-٢٠٠٤م)الدراسة المسائية[٦].

يفصل الجدول رقم (١٦٨)نسب النجاح لطلبة الدراسة المسائية(٢٠٠٣-٢٠٠٤م)

جدول رقم(١٦٨)

القسم	م١	م٢	م٣	م٤
اللغة العربية	%٧٣	–	%٨٥	%٩٣,٧٠
اللغة الإنكليزية	%٦١,٢٠	–	%٤٧,٣٠	%٦٢,٩٠
الحاسبات	%٨٦,٦٦	%٦٢,٨٠	–	–
التربية الرياضة	%٤٧	%٤٢,٨٠	%٩١	%٩٧,٣٠
التربية الفنية	%٥٤,٢٠	%٩٢	%١٠٠	–
الاجتماعيات	%٤٠,٦٠	%٧٣	%٧٩,٣٠	%٨٨

(٦).وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،الأداء السنوي لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م، ص٥٧.

المبحث الثالث

أعداد طلبة الدراسة الأولية/ الصباحية(٢٠٠٩- ٢٠١٦م)

أولًا:أعداد طلبة الدراسة الأولية(الصباحية) بحسب العمر والجنس للعام الدراسي (٢٠٠٩– ٢٠١٠م)يفصلها الجدول رقم(١٦٩)[٧].

جدول رقم(١٦٩)

العمر	مرحلة اولى		مرحلة ثانية		مرحلة ثالثة		مرحلة رابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	المجموع
١٧	٦	٣٧	–	–	–	–	–	–	٦	٣٧	٤٣
١٨	٦٧	١٧٩	٢	١٦	١	–	–	–	٧٠	١٩٥	٢٦٥
١٩	١١٧	٢١٦	٣٠	١١٣	١٢	١٥	–	–	١٥٩	٣٤٤	٥٠٣
٢٠	٩٥	٩٨	٤٧	٩٤	٤٤	١٢٤	٥	١٠	١٩١	٣٢٦	٥١٧
٢١	٦٠	٥٥	٥٧	٥٦	٦٨	١١٦	٣٥	٨١	٢٢٠	٣٠٨	٥٢٨
٢٢	٣٣	١٢	٤٤	٢٣	٤٧	٥٠	٣٧	٥٨	١٦١	١٤٣	٣٠٤
٢٣	١٨	٩	٢٢	١٧	٤١	٣٠	٣٤	٣٧	١١٥	٩٣	٢٠٨
٢٤	١٣	٥	٢٢	٩	٢٢	١٥	٢٣	١٥	٨٠	٤٤	١٢٤
٢٥	١	٣	٣	–	٤٦	٩	٢١	١٣	٧١	٢٥	٩٦
٢٦	١	١	٥	٣	٧	٤	١٧	١٠	٣٠	١٨	٤٨
٢٧	٥	٣	٣	١	٢	٤	٨	٣	١٨	١١	٢٩
٢٨	٢	١	٣	٢	٣	–	٣	١	١١	٤	١٥
٢٩	١	–	١	–	٥	٣	٣	٢	١٠	٥	١٥
٣٠	–	–	١	٢	٣	–	–	٣	٤	٥	٩
٣١	٥	–	١	–	–	١	٣	١	٩	٢	١١

(٧). ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨–٢٠١٥م.

٣٢	–	–	٢	١	–	٣	١	–	٣	٤	٧
٣٣	٢	–	–	–	–	١	١	٣	٣	٤	٧
٣٤	١	٢	١	١	١	٢	–	–	٣	٥	٨
٣٥	–	٢	–	١	–	–	١	–	١	٣	٤
٣٦	–	–	–	–	–	–	–	١	–	١	١
٣٧	–	–	–	١	–	–	–	١	–	٢	٢
٣٨	–	–	–	–	–	–	–	١	–	١	١
٣٩	–	–	–	–	–	١	–	٢	–	٣	٣
٤٠	–	–	–	–	–	–	–	٢	–	٢	٢
٤١	–	–	–	–	–	–	١	–	١	–	١
٤٢	–	–	–	–	–	–	–	١	–	١	١
٤٣	–	–	–	١	١	–	–	–	١	١	٢
٤٤	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٤٥	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٤٦	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٤٧	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٤٨	–	–	–	–	–	–	–	١	–	١	١
٤٩	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
٥٠ فاكثر	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
الاجمالي	٤٢٧	٦٢٣	٢٤٤	٣٤١	٣٠٦	٣٧٦	١٩٣	٢٤٨	١١٦٧	١٥٨٨	٢٧٥٥

ثانيًا:أعداد الطلبة الموجودين فـي الدراسات الأولية(الصباحية) موزعين حسـب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام(٢٠١١– ٢٠١٢م) يوضحهم الجدول رقم (١٧٠)[٨].

(٨).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨–٢٠١٥م.

جدول رقم(١٧٠) أعداد الطلبة في الدراسات الأولية(الصباحية) للعام(٢٠١١-٢٠١٢م)

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
الحاسبات	٧	١٩	١٠	٤٥	٢٧	٧٨	٢٥	٥١	٦٩	١٩٣	٢٦٢
العلوم	٢٦	٤٨	٢٣	٣٤	٢٤	٥٦	٢٦	٣٨	٩٩	١٧٦	٢٧٥
الرياضيات	٢٠	٣٤	٢٤	٤٢	١٥	٥٩	١٤	٣٢	٧٣	١٦٧	٢٤٠
التاريخ	٣٥	٥٦	٥٤	٣٧	٣١	٤٤	١٢	٢٩	١٣٢	١٦٦	٢٩٨
الجغرافية	٢٦	٣١	٥٠	٤٠	٢٨	٣٨	٢٣	٢٤	١٢٧	١٣٣	٢٦٠
التربية الرياضية	٦٢	٦	٥٩	٥	٣٤	١٠	٥٤	٢٠	٢٠٩	٤١	٢٥٠
التربية الفنية	١٣	٤٠	٤٥	٤٤	٥٠	٦١	١٩	٣٠	١٢٧	١٧٥	٣٠٢
الإرشاد التربوي	٤٨	٧٩	٥٤	٤١	٣١	٣٨	١٤	٢٥	١٤٧	١٨٣	٣٣٠
اللغة العربية	٢٨	٣٩	٤٠	٤٦	٣٥	٦١	١٥	٣١	١١٨	١٧٧	٢٩٥
اللغة الإنكليزية	٥١	٨٦	٣١	٦٥	٤١	٧٤	٢٦	٥٦	١٤٩	٢٨١	٤٣٠
المجموع	٣١٦	٤٣٨	٣٩٠	٣٩٩	٣١٦	٥١٩	٢٢٨	٣٣٦	١٢٥٠	١٦٩٢	٢٩٤٢

أما الطلبة العراقيين الراسبين لسنتين متتاليتين(ترقين قيد)في الدراسات الاولية(الصباحية) فيوزعهم حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١م) الجدول رقم(١٧١)[٩].

---

(٩).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨-٢٠١٥م.

جدول رقم(١٧١) أعداد الطلبة العراقيين الراسبين لسنتين متتاليتين(ترقين قيد)في الدراسات الأولية (الصباحية) للعام الدراسي(٢٠١٠-٢٠١١م).

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
الحاسبات	١	٢	–	–	–	–	–	١	١	٣	٤
العلوم	٢	٤	–	–	–	–	١	–	٣	٤	٧
الرياضيات	٢	٢	١	٢	١	١	–	–	٤	٥	٩
التاريخ	–	–	١	–	–	–	–	–	١	–	١
الجغرافية	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	٠
التربية الرياضية	١	–	–	–	١	–	–	–	٢	–	٢
التربية الفنية	٢	٤		٢	–	–	–	–	٢	٦	٨
الإرشاد التربوي	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
اللغة العربية	–	–	–	٢	–	–	–	–	–	٢	٢
اللغة الإنكليزية	١	٤	١	٣	١	٩	–	–	٣	١٦	١٩
اجتماعيات	–	–	–	–	–	–	١	–	١	–	١
المجموع	**٩**	**١٦**	**٣**	**٩**	**٣**	**١٠**	**٢**	**١**	**١٧**	**٣٦**	**٥٣**

ويبين الجدول رقم(١٧٢)أعداد الطلبة العراقيين المؤجلين في الدراسات الأولية(الصباحية) موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١م)[١٠].

جدول رقم(١٧٢)أعداد الطلبة العراقيين المؤجلين في الدراسات الأولية (الصباحية) للعام الدراسي(٢٠١٠-٢٠١١م).

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
الحاسبات	١	٢	–	١	١	–	١	–	٣	٣	٦
العلوم	٤	٣	–	–	–	–	–	–	٤	٣	٧
الرياضيات	–	٥	–	–	–	–	–	–	–	٥	٥
التاريخ	٤		–	–	–	–	–	–	٤	–	٤
الجغرافية	٦	٢	–	١	–	–	–	–	٦	٣	٩
التربية الرياضية	–	–	١	–	١	–	١	–	٣	–	٣
التربية الفنية	٥	٤	–	٢	–	٢	–	–	٥	٨	١٣
الإرشاد التربوي	٨	٢	–	١	١	–	–	١	٩	٤	١٣
اللغة العربية	١	١	٢	١	–	–	–	–	٣	٢	٥

(١٠).ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨-٢٠١٥م.

اللغة الإنكليزية	٦	٣	–	١	٢	–	–	–	٨	٤	١٢
المجموع	٣٥	٢٢	٣	٧	٥	٢	٢	١	٤٥	٣٢	٧٧

أما الطلبة العراقيون في الدراسات الأولية(الصباحية)الذين انتقلوا الى الكلية من كليات أخرى موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢م) فيوضحهم الجدول رقم(١٧٣)[١١].

جدول رقم(١٧٣) أعداد الطلبة العراقيين في الدراسات الأولية(الصباحية) الذين انتقلوا الى الكلية من كليات أخرى للعام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م)

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
الحاسبات	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
العلوم	٢	١	١	١	–	–	–	–	٣	٢	٥
الرياضيات	–	–	١	–	–	–	١	١	٢	١	٣
التاريخ	١	١	–	–	–	–	–	–	١	١	٢
الجغرافية	–	–	٣	–	–	–	–	–	٣	–	٣
التربية الرياضية	–	–	–	١	–	–	–	–	–	١	١
التربية الفنية	–	–	–	–	١	–	–	–	١	–	١
الإرشاد التربوي	–	١	–	–	–	–	–	–	–	١	١

(١١).ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨-٢٠١٥م.

اللغة العربية	–	–	٥	١	–	١	–	–	٥	٢	٧
اللغة الإنكليزية	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
المجموع	**٣**	**٣**	**١٠**	**٣**	**١**	**١**	**١**	**١**	١٥	٨	٢٣

ويفصل الجدول رقم(١٧٤)الطلبة العراقيون في الدراسات الأولية (الصباحية) الذين تمت استضافتهم الى كليات أخرى موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي(٢٠١١- ٢٠١٢م)[١٢].

جدول رقم(١٧٤) الطلبة العراقيون في الدراسات الأولية(الصباحية) الذين تمت استضافتهم الى كليات أخرى للعام الدراسي(٢٠١١- ٢٠١٢م)

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
الحاسبات	–	–	–	–	–	–	–	–	–
العلوم	١	–	٢	١	–	١	٣	٢	٥
الرياضيات	–	٢	–	–	–	–	–	٢	٢
التاريخ	١	–	–	١	–	–	١	١	٢
الجغرافية	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التربية الرياضية	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التربية الفنية	–	١	–	–	–	–	–	١	١
الإرشاد	–	–	١	٢	١	–	٢	٢	٤

(١٢).ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨-٢٠١٥م.

التربوي									
اللغة العربية	–	–	–	١	–	–	–	١	١
اللغة الإنكليزية	–	١	–	–	–	–	–	١	١
المجموع	٢	٤	٣	٥	١	١	٦	١٠	١٦

ويبين الجدول رقم(١٧٥)أعداد الطلبة العراقيين في الدراسات الأولية (الصباحية) الذين تمت استضافتهم في الكلية والقادمين من كليات أخرى موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م)[١٣].

جدول رقم(١٧٥) أعداد الطلبة العراقيين في الدراسات الأولية (الصباحية) الذين تمت استضافتهم في الكلية للعام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م)

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
الحاسبات	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
العلوم	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
الرياضيات	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التاريخ	١	١	–	–	–	–	–	١	١	٢	٣
الجغرافية	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التربية الرياضية	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التربية الفنية	–	١	–	–	–	–	–	–	–	١	١
الإرشاد	١	١	–	–	–	–	–	–	١	١	٢

(١٣).ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨-٢٠١٥م.

التربوي											
اللغة العربية	٦	٢	–	١	–	–	–	–	٦	٣	٩
اللغة الإنكليزية	١	١	–	–	–	١	–	–	١	٢	٣
المجموع	٩	٦	–	١	–	١	–	١	٩	٩	١٨

ويتابع الجدول رقم(١٧٦)أعداد الطلبة العراقيين في الدراسات الاولية(الصباحية) المرقنة قيودهم والعائدون الى الدراسة في العام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م) موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس[١٤].

الجدول رقم(١٧٦)أعداد الطلبة العراقيين في الدراسات الأولية(الصباحية) المرقنة قيودهم والعائدون الى الدراسة(٢٠١١-٢٠١٢م)

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
الحاسبات	–	–	–	–	–	–	–	–	–
العلوم	١	٢	–	–	–	–	١	٢	٣
الرياضيات	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التاريخ	–	–	–	–	–	–	–	–	–
الجغرافية	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التربية الرياضية	–	–	–	–	–	–	–	–	–
التربية الفنية	–	–	–	–	–	–	–	–	–

(١٤).ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨-٢٠١٥م.

الإرشاد التربوي	–	–	–	–	–	–	–	–	–
اللغة العربية	١	١	–	–	–	١	١	٢	٣
اللغة الإنكليزية	–	–	١	–	٢	–	٣	–	٣
المجموع	٢	٣	١	٠	٢	١	٥	٤	٩

أما أدنى المعدلات للقبول في التخصصات المختلفة للأعوام(٢٠١١-٢٠١٤م) فيفصلها الجدول رقم(١٧٧) [١٥].

جدول رقم(١٧٧)

السنة الدراسية	الفرع العلمي	الفرع الادبي
٢٠١١-٢٠١٢م	٤٦٢	٤٧٣
٢٠١٢-٢٠١٣م	٤٤٦	٤٤٦
٢٠١٣-٢٠١٤م	٤٤٩	٤٤٦

بينما وزع الجدول رقم(١٧٨)عدد خريجي الكلية للدراسة الصباحية خلال السنوات(٢٠١١-٢٠١٤م) حسب الجنس[١٦].

جدول رقم(١٧٨)عدد الطلبة الخريجين(٢٠١١-٢٠١٤م) بحسب الجنس

السنة	عدد الطلبة الخريجين	
	الذكور	الاناث

(١٥).للمزيد من التفاصيل ،ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية، شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي، تقرير التقويم الذاتي للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م.

(١٦).المصدر نفسه.

٢٠١٠-٢٠١١م	١٦٧	٢٣٥
٢٠١١-٢٠١٢م	٢٥٣	٣٣٤
٢٠١٢-٢٠١٣م	٢١٢	٣٢٨
٢٠١٣-٢٠١٤م	٢٩٥	٤٩٠

أما نسب الرسوب والتسرب بين الطلبة للسنوات(٢٠١١-٢٠١٤م) للدراسة الصباحية فيبينها الجدول رقم(١٧٩)[١٧].

جدول (١٧٩)

السنة	النسب	
	النجاح	الرسوب
٢٠١٠-٢٠١١م	%٨٧	%١٣
٢٠١١-٢٠١٢م	%٩٣	%٧
٢٠١٢-٢٠١٣م	%٩٢	%٨
٢٠١٣-٢٠١٤م	%٩١	%٩

ويوزع الجدول رقم(١٨٠)أعداد الطلبة المقبولين في الدراسة الصباحية للمدة من (٢٠٠٣- ٢٠١٦م).

جدول رقم(١٨٠)

السنوات	اعداد الطلبة المقبولين	العدد الكلي للطلبة
٢٠٠٣ – ٢٠٠٤م	٧٣٢	١٧٣٦
٢٠٠٤ – ٢٠٠٥م	٢٤٥	١٥١٥

[١٧]. للمزيد من التفاصيل ،ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية، شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي، تقرير التقويم الذاتي للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م.

٢٠٠٥ – ٢٠٠٦م	٤٥١	١٨٣١
٢٠٠٦ – ٢٠٠٧م	٥٢٠	١٩٥٧
٢٠٠٧– ٢٠٠٨م	٤٨٦	١٩١٩
٢٠٠٨ – ٢٠٠٩م	٤٧٢	٢٢٢١
٢٠٠٩ – ٢٠١٠م	٩٣٧	٢٧٥٥
٢٠١٠ – ٢٠١١م	٨٢٠	٢٩٧٦
٢٠١١– ٢٠١٢م	٦١٥	٢٩٤٢
٢٠١٢– ٢٠١٣م	٨١٠	٣١٦٨
٢٠١٣ – ٢٠١٤م	١١٣٤	٣٤٦٢
٢٠١٤ – ٢٠١٥م	٧٣٧	٣٤٤٦
٢٠١٥ – ٢٠١٦م	٥٨٨	٣٣٠٣

وتوسعت الكلية في قبول الطلبة حتى بلغ عددهم الكلي عام(٢٠١٥–٢٠١٦م) نحو(٣٤٦٢) طالبًا في الدراسات الأولية الصباحية .

المبحث الرابع

أعداد طلبة الدراسة الأوليةالمسائية(٢٠٠٨-٢٠١٥م)[١٨]

أولًا: أعداد طلبة الدراسة الأولية(المسائية)بحسب العمر والجنس للعام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩م) يفصلها الجدول رقم(١٨١).

جدول رقم(١٨١)

العمر	مرحلة اولى		مرحلة ثانية		مرحلة ثالثة		مرحلة رابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	المجموع
١٧	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
١٨	١٠	١٠	–	–	–	–	–	–	١٠	١٠	٢٠
١٩	٣١	٣٨	–	–	–	–	–	–	٣١	٣٨	٦٩
٢٠	٢٦	٢٩	–	–	١	١	–	–	٢٧	٣٠	٥٧
٢١	٢٠	٣٨	١	٨	٦	١٧	–	–	٢٧	٦٣	٩٠
٢٢	٢٨	١٨	١٠	٣	١٣	٤	٤	٦	٥٥	٣١	٨٦
٢٣	٢٨	٢٩	١٣	٢	١٠	١٢	١	٤	٥٢	٤٧	٩٩
٢٤	١٨	٦	٥	١	١٩	٥	٩	٢	٥١	١٤	٦٥
٢٥	١٢	١٥	٤	٢	٥	٥	١١	٧	٣٢	٢٩	٦١
٢٦	١٥	١٥	٨	_	٨	٤	١٠	٥	٤١	٢٤	٦٥
٢٧	٤	٤٠	٦	١	١٤	١	٤	٦	٢٨	٤٨	٧٦
٢٨	١١	٥	٢	–	٧	٤	٨	٣	٢٨	١٢	٤٠
٢٩	٧	٧	٤	_	١٣	٦	٥	١	٢٩	١٤	٤٣
٣٠	٨	٤	–	–	٦	٣	٩	١	٢٣	٨	٣١
٣١	٢٤	١	٤	_	٤	٢	٥	٢	٣٧	٥	٤٢

(١٨).ينظر :وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة الدراسات والتخطيط ،احصائيات أعداد الطلبة ٢٠٠٨-٢٠١٥م.

٣٢	٨	٦	–	–	٩	١	٧	٢	٢٤	٩	٣٣
٣٣	٧	٣	٣	١	١	٦	٧	٤	١٨	١٤	٣٢
٣٤	٧	٤	–	–	٣	٣	–	–	١٠	٧	١٧
٣٥	٧	٣	١	_	٧	٤	٤	٢	١٩	٩	٢٨
٣٦	٨	٥	٢	_	٥	١	٧	٤	٢٢	١٠	٣٢
٣٧	٦	٤	١	١	٢	٣	٣	_	١٢	٨	٢٠
٣٨	٥	٦	٢	١	٥	٣	٩	٢	٢١	١٢	٣٣
٣٩	١٣	٦	–	–	٤	_	٥	٣	٢٢	٩	٣١
٤٠	٧	٣	٢	_	٥	٥	–	–	١٤	٨	٢٢
٤١	٨	٥	–	–	١	٢	–	–	٩	٧	١٦
٤٢	٣	٢	–	–	٢	٢	–	–	٥	٤	٩
٤٣	٣	٢	–	–	٢	٢	١٣	٣	١٨	٧	٢٥
٤٤	٢	١	٢	٢	٤	_	٦	٦	١٤	٩	٢٣
٤٥	٦	٦	–	–	٣	٢	–	–	٩	٨	١٧
٤٦	٢	٣	–	–	٣	٢	–	–	٥	٥	١٠
٤٧	٤	٣	–	–	٣	٢	–	–	٧	٥	١٢
٤٨	٥	٤	_	١	٢	_	٥	٥	١٢	١٠	٢٢
٤٩	–	–	–	–	–	–	٥	٥	٥	٥	١٠
٥٠ واكثر	٨	٢	–	–	٨	٣	–	–	١٦	٥	٢١
الاجمالي	٣٥١	٣٢٣	٧٠	٢٣	١٧٥	١٠٥	١٣٧	٧٣	٧٣٣	٥٢٤	١٢٥٧

ثانيًا:طلبة الدراسة الأولية(المسائية)بحسب العمر والجنس للعام الدراسي (٢٠٠٩–٢٠١٠م) يوضحها الجدول رقم(١٨٢).

جدول رقم(١٨٢)

العمر	مرحلة اولى		مرحلة ثانية		مرحلة ثالثة		مرحلة رابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	المجموع
١٧	–	٨	–	–	–	–	–	–	–	٨	٨
١٨	٣٠	١٣	–	٢	–	–	–	–	٣٠	١٥	٤٥
١٩	٤٠	١١	١٤	١٢	١	–	١٥	–	٧٠	٢٣	٩٣
٢٠	٢٨	٢٧	٥٤	١٩	٨	–	١٠	١٠	١٠٠	٥٦	١٥٦
٢١	٣٢	١٩	٢١	٢١	٢	٨	٤٦	٢٠	١٠١	٦٨	١٦٩
٢٢	٣٧	٢٨	٢١	١٩	١٠	–	١٢	١٣	٨٠	٦٠	١٤٠
٢٣	٣٦	٣٠	١٨	١٧	٥	–	٩	٦	٦٨	٥٣	١٢١
٢٤	٣١	١٩	٤٤	١٢	٨	١٠	١٨	٦	١٠١	٤٧	١٤٨
٢٥	٣١	١٩	٨	١٥	–	–	١٢	٢	٥١	٣٦	٨٧
٢٦	٣١	١١	٩	–	٥	–	–	–	٤٥	١١	٥٦
٢٧	٢٧	٣	٣	٣	–	٢	١٢	٥	٤٢	١٣	٥٥
٢٨	٤٦	١٩	٥	٤	–	–	٣	٣	٥٤	٢٦	٨٠
٢٩	١٨	٨	٧	٣	–	–	١٢	–	٣٧	١١	٤٨
٣٠	١١	٣	٤٣	٥	٨	–	–	٧	٦٢	١٥	٧٧
٣١	٩	٣	٣٢	٢٣	٦	–	٤	٣	٥١	٢٩	٨٠
٣٢	٢٢	٩	٣	٢٩	–	–	٥	٣	٣٠	٤١	٧١
٣٣	١٨	٨	٢	٨	–	–	٤	٣	٢٤	١٩	٤٣
٣٤	٤	١١	٥	٣	–	–	١٠	١٢	١٩	٢٦	٤٥
٣٥	١٢	٧	٢	٤	–	–	٢	–	١٦	١١	٢٧
٣٦	١٥	٣	٣	٢٠	–	–	–	٢	١٨	٢٥	٤٣
٣٧	٩	٤	٤	٢	–	–	–	–	١٣	٦	١٩
٣٨	١١	١	٥	٣	–	–	٣	٣	١٩	٧	٢٦
٣٩	٩	٦	٨	٨	–	–	٢	١	١٩	١٥	٣٤
٤٠	٩	٣	–	٣٠	–	–	–	–	٩	٣٣	٤٢
٤١	٥	٤	٣	–	–	–	–	–	٨	٤	١٢
٤٢	٢	٤	٥	١٠	–	–	–	–	٧	١٤	٢١
٤٣	٣	٢	١	١	–	–	–	–	٤	٣	٧

٤٤	٣	–	٣	–	–	–	–	–	٦	–	٦
٤٥	٣	–	٢	٦	–	–	–	–	٥	٦	١١
٤٦	٤	٣	١	٢	–	–	–	–	٥	٥	١٠
٤٧	٢	٢	١	–	–	–	–	–	٣	٢	٥
٤٨	١	٢	٤	–	–	–	–	–	٥	٢	٧
٤٩	٢	–	٢	–	–	–	–	–	٤	–	٤
خمسين واكثر	–	٢	–	٢	–	–	–	–	–	٤	٤
الاجمالي	٥٤١	٢٩٢	٣٣٣	٢٨٣	٥٣	٢٠	١٧٨	١٠٠	١١٠٥	٦٩٥	١٨٠٠

أما أعداد الطلبة العراقيين الموجودين في الدراسات الأولية (المسائية) موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م) فيوضحها الجدول رقم(١٨٣)[١٩].

جدول رقم(١٨٣)

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة		المجموع		
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	المجموع
الحاسبات	–	–	٢	–	٣٧	٣٥	٣٦	٣٧	٧٥	٧٢	١٤٧
العلوم	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
الرياضيات	–	–	١	٢	١٦	٣٥	١١	٢٢	٢٨	٥٩	٨٧
التاريخ	–	–	٣	١	٣٦	٢٨	١٦	٢٢	٥٥	٥١	١٠٦
الجغرافية	–	–	–	–	٢٢	٢١	١٩	١٠	٤١	٣١	٧٢
التربية الرياضية	٤	–	٤٨	٧	١٥٠	١١	٦٨	١١	٢٧٠	٢٩	٢٩٩

(١٩).يظهر قلة أعداد طلبة المرحلتين الأولى والثانية وهي تمثل الراسبين فيها فقط وذلك لتعليق الدراسة المسائية في أقسام الكلية كافة عام ٢٠١٠م حتى عام ٢٠١٤م إذ تم اعادة فتحها في قسمي اللغة العربية واللغة الإنكليزية فقط.

التربية الفنية	–	–	١٠	–	٨٨	٥٨	٤٩	٦٢	١٤٧	١٢٠	٢٦٧
الإرشاد التربوي	–	–	–	–	–	٢	٢٨	٣٢	٢٨	٣٤	٦٢
اللغة العربية	–	–	٣	١	٣٢	٣٤	٢٥	٣٢	٦٠	٦٧	١٢٧
اللغة الإنكليزية	–	–	٤	٣	٢٥	٣٠	١٧	٥٢	٤٦	٨٥	١٣١
المجموع	٤	–	٧١	١٤	٤٠٦	٢٥٤	٢٦٩	٢٨٠	٧٥٠	٥٤٨	١٢٩٨

ويتابع الجدول رقم(١٨٤)أعداد الطلبة في الدراسة المسائية للعام الدراسي (٢٠١٤– ٢٠١٥م).

جدول رقم(١٨٤)

القسم	المرحلة الاولى			المرحلة الرابعة			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
التربية الرياضية	–	–	–	٣	–	٣	٣	–	٣
الرياضيات	–	–	–	١	–	١	١	–	١
اللغة الإنكليزية	٤٦	٥٦	١٠٢	–	١	١	٤٦	٥٧	١٠٣
اللغة العربية	٣٨	٣٥	٧٣	–	–	–	٣٨	٣٥	٧٣
المجموع	٨٤	٩١	١٧٥	٤	١	٥	٨٨	٩٢	١٨٠

الفصل الثاني

الدراسات العليا(٢٠٠٣- ٢٠١٦م)

المبحث الأول

المناهج الدراسية للدراسات العليا(الماجستير)

يوضح الجدول التالي رقم(١٨٥)مناهج دراسة الماجستير حسب الدورة والسنة.

جدول رقم (١٨٥)مناهج الدراسات العليا(الماجستير)

الدورة الخامسة ٢٠٠٣-٢٠٠٤م			
ط.ت التربية الرياضية			
عدد الطلبة	٢		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	**عدد الوحدات**	المادة	**عدد الوحدات**
الإحصاء	٣	تطوير منهج	٢
تعلم حركي	٢	تقنيات تربوية	٢
سيكولوجيا التعلم	٢	فلسفة تربية	٢
اتجاهات حديثة في ط.ت التربية الرياضية	٣	مادة تخصصية (علم التدريب)	٢
منهج بحث	٣	مادة تخصصة (فسلجة رياضية)	٢
قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		

ط.ت العلوم			
عدد الطلبة	٥		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عددالوحدات	المادة	عددالوحدات
إحصاء تربوي	٣	تطوير منهج	٢
بيئة وتلوث	٢	تقنيات تربوية	٢
سايكولوجيا التعلم	٢	فلسفة التربية	٢
اتجاهات حديثة في ط.ت العلوم	٣	مادة تخصصية (فيزياء حديثة)	٢
منهج بحث	٣	مادة تخصصية (فيزياء صلبة /كيمياء لاعضوية)	٢
قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة	٢		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
الإحصاء التربوي	٣	تقنيات تربوية	٢
انشاء تصويري	٢	تطوير منهج	٢
سايكولوجية التعلم	٢	فلسفة التربية	٢
اتجاهات حديثة في	٣	مادة تخصصية	٢

ط.ت التربية الفنية		(مهارات يدوية)	
قياس وتقويم	٢	مادة تخصصية (فلسفة الجمال)	٢
منهج بحث	٣	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		

الدورة السادسة ٢٠٠٤-٢٠٠٥م			
ط.ت العلوم			
عدد الطلبة	٣		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
الإحصاء التربوي	٣	كيمياء لاعضوية	٢
مادة تخصصية (بيئة وتلوث)	٢	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم	٢
سايكولوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢
ط.ت العلوم	٣	تقنيات تربوية	٢
منهج بحث	٣	حياتية الخلية	٢
قياس وتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة	٣		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
الإحصاء التربوي	٣	مادة تخصصية (علم الجمال)	٢
مادة تخصصية (انشاء تصويري)	٢	اتجاهات حديثة	٢
سايكلوجية تعلم	٢	تطوير المنهج	٢

ط.ت الفنية	٣	التقنيات التربوية	٢
قياس وتقويم	٢	مادة تخصصية (المهارات اليدوية)	٢
منهج بحث	٣	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		

الدورة السابعة ٢٠٠٥-٢٠٠٦م			
ط.ت التربية الرياضية			
عدد الطلبة	٧		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
ت.ط.تربية رياضية	٣	تقنيات تربوية	٢
سايكولوجيا التعلم	٢	فسلجة رياضة (مادة تخصصية)	٢
مناهج بحث	٣	اتجاهات حديثة في تدريس التربية الرياضية	٢
علم التدريب (مادة تخصصية)	٢	التعلم الحركي (مادة تخصصية)	٢
قياس وتقويم	٢	تطوير منهج	٢
الإحصاء التربوي	٣	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		
ط.ت العلوم			
عدد الطلبة	٥		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
بيئة وتلوث (مادة تخصصية)	٢	تقنيات تربوية	٢
سايكولوجياالتعلم	٢	تطوير منهج	٢

مناهج بحث	٣	اتجاهات حديثة	٢
ت.ط. العلوم	٣	بيولوجيا الخلية (مادة تخصصية)	٢
قياس وتقويم	٢	الأحياء المجهرية (مادة تخصصية)	٢
الإحصاء التربوي	٣	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الانكليزية	مستوف		
ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة	٣		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
ط.ت الفنية	٣	تقنيات تربوية	٢
سايكولوجياالتعلم	٢	تطوير منهج	٢
مناهج بحث	٣	الاتجاهات الحديثةفي تدريس التربية الفنية	٢
انشاء تصويري (مادة تخصصية	٢	المهارات اليدوية (مادة تخصصية)	٢
قياس وتقويم	٢	علم الجمال (مادة تخصصية)	٢
الإحصاء التربوي	٣	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	مستوف		

المبحث الثاني

أعداد طلبة الدراسات العليا(٢٠٠٨- ٢٠٠٩م)

أعداد الطلبة العراقيين المقبولين في الدراسات العليا موزعين حسب القسم والاختصاص والشهادة والجنس للعام الدراسي(٢٠٠٨- ٢٠٠٩م) يبينهم الجدول رقم(١٨٦).

جدول رقم(١٨٦)

القسم	الاختصاص	ماجستير		
		ذكور	اناث	مجموع
اللغة العربية	ط. ت الغة العربية	٢	٣	٥
التربية الرياضية	التربية الرياضية	٥	١	٦
الأرشاد التربوي	الأرشاد التربوي	٢	٤	٦
التربيبة الفنية	ط.ت تربية فنية	٤	٤	٨
المجموع		١٣	١٢	٢٥

أما أعداد طلبة الدراسات العليا(مرحلة تحضيرية ومرحلة البحث) موزعين حسب القسم والاختصاص والشهادة والجنس للعام الدراسي(٢٠٠٨- ٢٠٠٩م) فيوزعهم الجدول رقم(١٨٧).

جدول رقم(١٨٧)

القسم	الاختصاص	ماجستير		
		ذكور	اناث	مجموع
اللغة العربية	ط. ت اللغة العربية	٢	٣	٥

التربية الرياضية	التربية الرياضية	٥	١	٦
الأرشاد التربوي	الأرشاد التربوي	٢	٤	٦
التربية الفنية	ط.ت تربية فنية	٥	٥	١٠
العلوم	العلوم	١	٢	٣
المجموع		١٥	١٥	٣٠

المبحث الثالث

مناهج الدراسات العليا(الماجستير) وأعداد الطلبة(٢٠٠٨-٢٠١٤م)

يوضح الجدول رقم(١٨٨)مناهج الدراسات العليا(الماجستير)للمدة من (٢٠٠٨-٢٠٠٩م)

جدول رقم(١٨٨)

الدورة الثامنة ٢٠٠٨-٢٠٠٩م			
ط.ت التربية الرياضية			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
علم النفس الرياضي	٢	القياس والتقويم	٢
اللغة الإنكليزية	٢	الفسلجة	٢
بحث علمي	٢	طرائق تدريس	٢
تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
البايوميكانيك	٢	إدارة وتنظيم	٢
تعلم حركي	٢	الإحصاء	٣
علم التدريب	٢	حلقة نقاشية	٣

الإرشاد التربوي			
عدد الطلبة		٦	
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
مشكلات	٢	نظريات الإرشاد	٣
منهج بحث	٣	أختبارات ومقاييس	٢
برنامج إرشادي	٢	الإرشاد الاسري	٢
الإحصاء التربوي	٣	اللغة الإنكليزية	٢
صحة نفسية	٢	أستيراجيات الإرشاد	٢
اللغة الإنكليزية	٢	التوجيه التربوي والمهني	٢
		تطبيقات إرشادية	٣
		السمنار	٣

ط.ت العلوم			
عدد الطلبة		١	
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
مناهج بحث	٢	اخيبارات ومقاييس	٢
ط.ت العلوم	٣	اتجاهات حديثة	٣
علم نفس التربوي	٣	نظريات تعليم	٢
الإحصاء الوصفي	٢	اختصاص (كيمياء)	٢
مناهج دراسية	٢	تطوير مناهج	٢
تكنولوجيا التعلم والتعليم	٣	السمنار	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	١		

ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة		٨	
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
القياس والتقويم	٢	تطوير منهج	٣

الإحصاء التربوي	٣	علم الجمال	٢
منهج بحث	٣	سايكولوجيا رسوم الأطفال	٢
سايكولوجيا التعلم	٢	اللغة الإنكليزية	٢
اللغة الإنكليزية	٢	اتجاهات حديثة	٢
ط.ت متخصصة	٣	تقنيات تربوية	٢
تاريخ الفن		حلقة نقاشية	٣
ط.ت اللغة العربية			
عدد الطلبة	٥		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
القياس والتقويم	٢	تطوير منهج	٣
الإحصاء التربوي	٣	مادة تخصصية	٢
طرائق متخصصة	٣	لغة إنكليزية	٢
منهج بحث	٣	الاتجاهات الحديثة	٢
سايكولوجيا التعلم	٢	تقنيات تربوية	٢
اللغة الإنكليزية	٣	السمنار	٣
مادة متخصصة نحو	٢		

ويتابع الجدول رقم(١٨٩)أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا موزعين حسب القسم والاختصاص والشهادة والجنس للعام الدراسي(٢٠١١- ٢٠١٢م).

جدول رقم (١٨٩)

القسم	الاختصاص	ماجستير		دكتوراه		المجموع الكلي		
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
التربية الرياضية	التربية الرياضية	١٤	١	١٣	٣	٢٧	٤	٣١
التربية الفنية	ط.ت.التربية الفنية	٥	٨	٢	٢	٧	١٠	١٧
الإرشاد التربوي	الإرشاد التربوي	٤	٦	١	٢	٥	٨	١٣

اللغة العربية	ط.ت.اللغة العربية	٦	٩	–	–	٦	٩	١٥
اللغة العربية	لغة ونحو	٥	٥	–	–	٥	٥	١٠
المجموع		٣٤	٢٩	١٦	٧	٥٠	٣٦	٨٦

ويوضح الجدول(١٩٠)أعداد الطلبة العراقيين الموجودين في الدراسات العليا (مرحلة تحضيرية ومرحلة البحث)طلبة البحث الموجودين فعلًا عند اجراء الإحصاء موزعين حسب القسم والفرع والاختصاص والشهادة والجنس للعام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م).

جدول(١٩٠)

القسم	الاختصاص	ماجستير		دكتوراه		المجموع الكلي		
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مجموع
التربية الرياضية	التربية الرياضية	٢٨	٣	٢٥	٨	٥٣	١١	٦٤
التربية الفنية	ط.ت.التربية الفنية	١٢	١٤	٢	٢	١٤	١٦	٣٠
الإرشاد التربوي	الإرشاد التربوي	٤	١١	١	٢	٥	١٣	١٨
اللغة العربية	ط.ت.اللغة العربية	١٨	١٧	–	–	١٨	١٧	٣٥
اللغة العربية	لغة ونحو	٥	٥	–	–	٥	٥	١٠
الإرشاد التربوي	فلسفة التربية	–	–	٩	٧	٩	٧	١٦

الإرشاد التربوي	اصول تربية	٢	١١	–	–	٢	١١	١٣
المجموع		٦٩	٦١	٣٧	١٩	١٠٦	٨٠	١٨٦

أما مفردات الدراسات العليا(الماجستير) للعام(٢٠١١-٢٠١٢م) فيبينها الجدول رقم(١٩١).

جدول رقم(١٩١)

الدورة الحادية عشر ٢٠١١-٢٠١٢م			
التربية الرياضية			
عدد الطلبة		١٦	
الفصل الاول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
قياس وتقويم	٢	إدارة وتنظيم	٢
منهج بحث	٢	تعلم حركي	٢
علم التدريب	٢	فسلجة	٢
ط.ت	٢	اللغة الإنكليزية	٢
علم النفس	٢	إحصاء	٣
اللغة الإنكليزية	٢	سمنار	٣
بايوميكانيك	٢	حلقة نقاشية	٣
حاسوب	مستوف		
الإرشاد التربوي			
عدد الطلبة		١١	
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
مشكلات الطفولة	٢	اختبارات ومقاييس	٣
تخطيط برامج	٢	الإرشاد التربوي	٢
منهج بحث	٣	الصحة النفسية	٢
نظريات ارشادية	٢	التوجية المهني	٢

الإحصاء التربوي	٣	نصوص إنكليزية	٢
اللغة الإنكليزية	٢	السمنار	٣
حاسوب	مستوف		
ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة	١٤		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
تاريخ الفن	٢	تطوير منهج	٢
طرائق تدريس	٣	تقنيات تربوية	٢
القياس والتقويم	٢	فلسفة تربوية	٢
نصوص تربوية إنكليزي	٢	اللغة الإنكليزية	٢
سايكولوجيا التعلم	٢	تخصصية/ نظريات الاتصال/فنون أطفال	٢
الإحصاء التربوي	٢	تلفزيون تربوي	٢
منهج بحث	٢	السمنار	٣
حاسوب	مستوف		
ط.ت اللغة العربية			
عدد الطلبة	١٤		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
طرائق تدريس متخصصة	٣	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس	٢
منهج بحث	٢	تقنيات تربوية	٢
سايكلوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢
قياس وتقويم	٢	دراسات تخصصية	٢
دراسات تخصصية	٢	نصوص باللغة الإنكليزية	٢
الإحصاء التربوي	٢	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	٢		
حاسوب	مستوف		
اللغة والنحو			
عدد الطلبة	١٠		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد	المادة	عدد

	الوحدات		الوحدات
دراسات نحوية	٣	الاصوات اللغوية	٢
مباحث لغوية	٢	دراسات صرفية	٢
البلاغة والاسلوبية	٢	دراسات قرانية	٢
دراسات معجمية	٢	نصوص نحوية في كتاب نحوي قديم	٣
منهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص	٢	اللغة الإنكليزية	٢
طرائق تدريس اللغة العربية	٢	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	٢		
حاسوب	مستوف		

ويفصل الجدول رقم(١٩٢)المناهج الدراسية(الماجستير) للعام(٢٠١٢-٢٠١٣م)

الجدول رقم(١٩٢)

الدورة الثانية عشر ٢٠١٢-٢٠١٣م			
التربية الرياضية			
عدد الطلبة	١٠		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
فسلجة التدريب	٢	إدارة وتنظيم	٢
إحصاء	٢	تدريب رياضي	٢
طرائق تدريس	٣	الاختبارات	٢
بايوميكانيك	٢	تعلم حركي	٢
منهج بحث	٢	اللغة الإنكليزية	٢
علم النفس الرياضي	٢	سمنار	٣
اللغة الإنكليزية	٢		
الإرشاد التربوي			
عدد الطلبة	٩		

الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
نظريات إرشادية	٢	صحة نفسية	٢
الإحصاء التربوي	٣	توجية تربوي	٢
تخطيط برامج	٢	إرشاد نفسي	٢
منهج بحث	٣	اختبارات ومقاييس	٣
مشكلات الطفولة	٢	اللغة الإنكليزية	٢
اللغة الإنكليزية	٢	السمنار	٣
ط.ت التربية الفنية			
عدد الطلبة	١٠		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
سايكولوجيا التعلم	٢	تقنيات تربوية	٣
الإحصاء التربوي	٣	تطوير منهج	٢
ط.ت التربية الفنية	٢	فلسفة التربية	٢
منهج بحث	٢	تخصصية/ تلفزيون تربوي/فنون أطفال	٢
القياس والتقويم	٢	اللغة الانكليزية	٢
نصوص تربوية إنكليزي	٢	السمنار	٣
تاريخ الفن	٢		
ط.ت اللغة العربية			
عدد الطلبة	١١		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
طرائق تدريس	٣	اتجاهات حديثة في	٢

متخصصة		طرائق التدريس	
منهج بحث	٢	تقنيات تربوية	٢
سايكلوجيا التعلم	٢	تطوير منهج	٢
قياس وتقويم	٢	دراسات تخصصية	٢
دراسات تخصصية	٢	نصوص باللغة الإنكليزية	٢
الإحصاء التربوي	٢	السمنار	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	٢		
اللغة والنحو			
عدد الطلبة	٩		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
دراسات نحوية	٣	الاصوات اللغوية	٢
مباحث لغوية	٢	دراسات صرفية	٢
البلاغة والاسلوبية	٢	دراسات قرآنية	٢
دراسات معجمية	٢	نصوص نحوية في كتاب نحوي قديم	٣
منهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص	٢	اللغة الإنكليزية	٢
طرائق تدريس اللغة العربية	٢	سمنار	٢
نصوص باللغة الإنكليزية	٢		

بينما يوضح الجدول رقم(١٩٣)المفردات الدراسية(الماجستير)للعام(٢٠١٣-٢٠١٤م).

جدول رقم(١٩٣)

الدورة الثالثة عشر ٢٠١٣-٢٠١٤م			
التربية الرياضية			
عدد الطلبة	٩		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
التعلم الحركي	٢	إدارة وتنظيم	٢
البايوميكانيك	٢	تطور حركي	٢
فسلجة	٣	اختبارات وقياس	٢
علم النفس الرياضي	٢	التدريب الرياضي	٢
اللغة الإنكليزية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
الإحصاء	٣	سمنار	٣
منهج بحث	٢		
الإرشاد التربوي			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
إرشاد أطفال	٣	نظريات إرشادية	٣
إحصاء	٢	توجية مهني	٣
اساليب وبرامج إرشادية	٣	إرشاد اسري	٣
اللغة الإنكليزية	٢	اختبارات ومقاييس	٣
صحة نفسية	٢	اللغة الإنكليزية	٢

منهج بحث	٢	السمنار	٣
اللغة والنحو			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
دراسات نحوية	٣	دراسات صوتية	٢
مباحث لغوية	٢	دراسات صرفية	٢
البلاغة والاسلوبية	٢	دراسات قرانية	٢
دراسات معجمية	٢	نصوص نحوية في كتاب نحوي قديم	٣
منهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص	٢	نصوص لغوية بالغة الإنكليزية	٢
طرائق تدريس اللغة العربية	٢	سمنار	٢
نصوص باللغة الإنكليزية	٢		

المبحث الرابع

دورات دراسة الدكتوراة(٢٠٠٩- ٢٠١٦م)

تم استحداث دراسة الدكتوراه فلسفة في علوم التربية في كلية التربية الأساسية عام(٢٠٠٨م) اذ حصلت موافقة وزير التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث الدراسة في الاختصاص أعلاه للعام الدراسي(٢٠٠٩-٢٠١٠م).أما مناهج دورات الدكتوراه للعام(٢٠٠٩-٢٠١٠م)فيوضحها الجدول رقم (١٩٤).

جدول رقم(١٩٤)

الدورة التاسعة ٢٠٠٩-٢٠١٠م			
فلسفة التربية			
عدد الطلبة	٧		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
الفكر التربوي العالمي	٢	الفكر التربوي الإسلامي	٣
دراسات متقدمة في طرائق تدريس	٢	دراسات في حقوق الإنسان	٢
الفلسفة التربوية في العراق	٣	دراسات متقدمة في فلسفة التربية	٣
تاريخ التربية والتعليم في الإسلام	٢	بناء المنهج وتقويمة	٣
الفلسفة العامة	٣	نصوص إنكليزي	٢
الإحصاء المتقدم	٣	حلقة نقاشية	٤
اللغة الإنكليزية	٢		
ط.ت التربية الرياضية			
عدد الطلبة	٩		
الفصل الاول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
تعلم حركي	٢	بايوميكانيك	٢
الفسلجة	٢	علم النفس الرياضي	٢

منهج بحث علمي	٢	إدارة وتنظيم	٢
القياس والتقويم	٢	الإحصاء التربوي	٣
فلسفة التربية	٢	طرائق تدريس	٢
علم التدريب	٣	نصوص باللغة الإنكليزية	٢
نصوص باللغة الإنكليزية	٢	حلقة نقاشية	٣
الإرشاد التربوي			
عدد الطلبة		٦	
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
منهج البحث	٣	الصحة النفسية	٢
تخطيط برامج إرشادية	٢	استراتيجيات الإرشاد	٢
نظريات الإرشاد	٣	الاختبارات والمقايس	٢
التوجية التربوي والمهني	٢	الإرشاد الاسري	٢
مشكلات الطفولة والمراهقة	٢	تطبيقات إرشادية	٣
إحصاء تربوي	٣	نصوص باللغة الإنكليزية	٢
نصوص باللغة الإنكليزية	٢	السمنار	٣
ط.تدريس الفنية			
عدد الطلبة		٤	
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
نصوص باللغة الإنكليزية	٢	تطوير منهج	٢

طرائق تدريس تخصصية	٣	نصوص باللغة الإنكليزية	٢
قياس وتقويم	٢	تقنيات تربوية	٢
منهج بحث	٣	سايكولوجيا رسوم أطفال	٢
تاريخ الفن	٢	اتجاهات حديثة	٢
الإحصاء التربوي	٣	حلقة نقاشية	٣
ط.ت.اللغة العربية			
عدد الطلبة		٦	
الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
منهج بحث	٣	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس	٢
سايكولوجيا التعلم	٢	تقنيات تربوية	٢
دراسات متخصصة	٢	تطوير منهج	٢
طرائق تدريس تخصصية	٣	دراسات تخصصية	٢
الإحصاء التربوي	٢	نصوص باللغة الإنكليزية	٢
القياس والتقويم	٢	حلقة نقاشية	٣
نصوص باللغة الإنكليزية	٢		

وكانت مناهج دورات الدكتوراه للعام(٢٠١٠-٢٠١١م)يفصلها الجدول رقم (١٩٥).

جدول رقم(١٩٥)

الدورة العاشرة ٢٠١٠-٢٠١١م			
التربية الرياضية			
عدد الطلبة	١٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
علم نفس رياضي	٣	إدارة وتنظيم	٢
علم تدريب	٣	فسلجة	٢
إنكليزي	٢	تقنيات	٢
ط.ت	٣	اختياري	٢
تعلم حركي	٣	إحصاء	٣
بايوميكانيك	٣	إنكليزي	٢
قياس وتقويم	٣	مادة تخصصية	٣
حاسبات	مستوف	سمنار	٤
فلسفة التربية			
عدد الطلبة	٨		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
الفكر التربوي العالمي	٢	الفكر التربوي الإسلامي	٣
دراسات متقدمة	٢	دراسات متقدمة	٣
الفلسفة في العراق	٢	حقوق الإنسان	٢

تاريخ التربية	٢	بناء المنهج وتقويمة	٢
الفلسفة العامة	٣	نصوص إنكليزي	٢
الإحصاء المتقدم	٣	حلقة نقاشية	٤
اللغة الإنكليزية	٢		

أما مناهج دورات الدكتوراه للعام(٢٠١١- ٢٠١٢م)فيوضحها الجدول رقم (١٩٦).

جدول رقم(١٩٦)

الدورة الحادية عشر ٢٠١١-٢٠١٢م			
التربية الرياضية			
عدد الطلبة	١٨		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
علم نفس رياضي	٣	بايوميكانيك	٢
علم تدريب	٣	اختياري (تطور حركي/مناهج بحث)	٢
إنكليزي	٢	إدارة وتنظم	٢
ط.ت	٣	فسلجة	٢
تعلم حركي	٣	لغة إنكليزية	٢
حاسوب	مستوف	إحصاء	٣
قياس وتقويم	٣	دراسات خاصة	٢
		حلقة نقاشية	٤
الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي			
عدد الطلبة	٣		

الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
نظريات إرشادية	٣	التصميم التجريبي	٣
الإرشاد الفردي والجمعي	٣	الإرشاد النفسي	٣
اختبارات ومقاييس	٣	احتياجات خاصة	٢
الاطر النظرية	٣	نصوص إنكليزي	٢
اللغة الإنكليزية	٢	الإحصاء	٢
		حلقة نقاشية	٤
ط.ت الفنون			
عدد الطلبة	٤		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
اصول التربية الفنية	٢	نظريات اتصال	٢
سليكو لوجيا الابداع	٢	مشكلات معاصرة في التربية الفنية	٢
الدراما التعليمية	٣	الفن في البيئة والمجتمع	٢
انشاء تصويري	٢	فروق فردية في التعبير الفني	٢
مناهج بحث	٣	دراسات في علم الجمال	٢
اللغة الإنكليزية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
		قضايا الفن والثقافة في عصر التكنولوجيا	٢

		السمنار	٤

أما الجدول رقم(١٩٧)فيبين مناهج دورات الدكتوراه للعام(٢٠١٢- ٢٠١٣م)

جدول رقم(١٩٧)

الثانية عشر ٢٠١٢-٢٠١٣م			
التربية الرياضية			
عدد الطلبة	٩		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
تعلم حركي	٣	إدارة وتنظيم	٣
بايوميكانيك	٣	اختياري (طب رياضي/ فلسفة وتاريخ)	٢
إحصاء	٣	اختبارات	٣
علم النفس الرياضي	٣	لغة إنكليزية	٢
اللغة الإنكليزية	٢	تدريب رياضي	٣
فسلجة التدريب	٣	دراسات تخصصية	٢
طرائق التدريس	٣	حقوق إنسان	مستوف
		حلقة نقاشية	٤
الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي			
عدد الطلبة	٦		
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
نظريات الاضطرابات	٣	احتياجات خاصة	٢

الإرشاد الفردي والجمعي	٣	مطالب النمو	٣
دراسات متقدمة في نظريات الإرشاد	٣	الإحصاء الربوي	٢
اختبارات ومقاييس	٣	التصميم التجريبي	٣
اللغة الإنكليزية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
		حقوق إنسان	٢

أما الجدول رقم(١٩٨)فيبين مناهج دورات الدكتوراه للعام(٢٠١٣- ٢٠١٤م)

جدول(١٩٨)المناهج الدراسية للعام(٢٠١٣-٢٠١٤م)

الدورة الثالثة عشر ٢٠١٣-٢٠١٤م			
التربية الرياضية			
عدد الطلبة		١٠	
الفصل الأول		الفصل الثاني	
المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
تعلم حركي	٣	إدارة وتنظيم	٣
بايوميكانيك	٣	تطور حركي	٣
تدريب رياضي	٣	اختبارات وقياس	٣
علم النفس	٣	لغة إنكليزية	٢
فسلجة	٣	تخصصية	٢
اللغة الإنكليزية	٢	حقوق إنسان	مستوف
الإحصاء	٣	اختياري (فلسفة وتاريخ)	٢
		حلقة نقاشية	٤
الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي			
عدد الطلبة		٣	
الفصل الأول		الفصل الثاني	

المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
إرشاد خواص	٣	تصميم تجريبي	٣
الإرشاد ومطالب النمو	٣	حقوق إنسان	مستوف
نظريات إرشادية	٣	الإرشاد والمجتمع	٣
تصميم اختبارات	٣	الإرشاد الجمعي	٣
اللغة الإنكليزية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
		الإحصاء	٢
		سمنار	٣

أما أعداد طلبة الدراسات العليا المقبولين للدراسة للعام الدراسي(٢٠١٤-٢٠١٥م) موزعين بحسب الأقسام العلمية والتخصصات والجنس فيوضحها الجدول رقم(١٩٩).

جدول رقم(١٩٩)

القسم	الاختصاص	ماجستير			دكتوراه			المجموع الكلي		المجموع النهائي
		ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	
تربية رياضية	تربية رياضية	٤	٣	٧	٥	٢	٧	٩	٥	١٤
إرشاد تربوي	إرشاد تربوي	٣	٤	٧	–	٤	٤	٣	٨	١١
لغة عربية	ط. ت لغة عربية	٣	٣	٦	٣	٤	٧	٦	٧	١٣
المجموع		١٠	١٠	٢٠	٨	١٠	١٨	١٨	٢٠	٣٨

ويتابع الجدول رقم(٢٠٠)أعداد طلبة الدراسات العليا وتخصصاتهم المستمرين في الدراسة للعام الدراسي(٢٠١٤- ٢٠١٥م)(طلبة السنة التحضيرية وسنة الكتابة والمؤجلين والعائدين من ترقين القيد)موزعين بحسب التخصصات والأقسام العلمية والجنس.

جدول(٢٠٠)

القسم	الاختصاص	ماجستير		دكتوراه		المجموع الكلي		
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	المجموع
تربية رياضية	تربية رياضية	٦	١١	٢٦	٥	٣٢	١٦	٤٨
إرشاد تربوي	إرشاد تربوي	٧	١٢	٤	١٠	١١	٢٢	٣٣
لغة عربية	ط. ت لغة عربية	٧	٦	٣	٤	١٠	١٠	٢٠
لغة عربية	لغة ونحو	١١	١٣	-	-	١١	١٣	٢٤
فنية	ط. ت فنية	٣	٧	٢	٢	٥	٩	١٤
المجموع النهائي		٣٤	٤٩	٣٥	٢١	٦٩	٧٠	١٣٩

ويلخص الجدول رقم(٢٠١)أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا موزعين حسب القسم والفرع والاختصاص والشهادة والجنس للعام الدراسي(٢٠١٥-٢٠١٦م).

جدول رقم(٢٠١)

قناة القبول	ماجستير			دكتوراه			المجموع الكلي		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
القبول العام	٤	٨	١٢	٦	٣	٩	١٠	١١	٢١
النفقة الخاصة	١٠	٩	١٩	٩	٣	١٢	١٩	١٢	٣١
ذوي الشهداء والسجناء السياسيين	١	-	١	١	-	١	٢	-	٢
المجموع	١٥	١٧	٣٢	١٦	٦	٢٢	٣١	٢٣	٥٤

أما الطلبة الموجودين في الدراسات العليا موزعين حسب القسم والاختصاص والشهادة والجنس للعام الدراسي(٢٠١٥-٢٠١٦م)فيبين عددهم الجدول رقم (٢٠٢).

جدول رقم(٢٠٢)

قناة القبول	ماجستير			دكتوراه			المجموع الكلي		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
القبول العام	١٢	٢٢	٣٤	١٩	١٠	٢٩	٣١	٣٢	٦٣
النفقة الخاصة	٢٥	٢٠	٤٥	١٩	٨	٢٧	٤٤	٢٨	٧٢
ذوي الشهداء والسجناء السياسيين	٤	٥	٩	٥	٣	٨	٩	٨	١٧
المجموع	٤١	٤٧	٨٨	٤٣	٢١	٦٤	٨٤	٦٨	١٥٢

ويوضح الجدول رقم(٢٠٣)أعداد الطلبة المتخرجين من الدراسات العليا موزعين حسب القسم والفرع والاختصاص والشهادة والجنس للعام الدراسي (٢٠١٥- ٢٠١٦م).

جدول رقم(٢٠٣)

قناة القبول	ماجستير			دكتوراه			المجموع الكلي		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
قبول منتسبي الكليات في التعليم العالي	–	–	–	-	١	١	-	١	١
القبول العام	٢	٣	٥	١	٢	٣	٣	٥	٨
النفقة الخاصة	-	١	١	١	١	٢	١	٢	٣
المجموع	٢	٤	٦	٢	٤	٦	٤	٨	١٢

اجتماع السيد العميد الأستاذ المساعد الدكتور حيدر شاكر مزهر بلجنة الدراسات العليا في الكلية في(٢٩ ايلول ٢٠١٥م)

استحداث دراسة الدكتوراه في طرائق تدريس اللغة العربية للعام(٢٠١٤-٢٠١٥م) والطلبة المبتعثين لاكمال الدراسات العليا للعام(٢٠١٥-٢٠١٦م)

حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث الدراسة بموجب كتاب الوزارة /دائرة البحث والتطوير المرقم ب ت ٦٨٨١/٥ في(١٠ تموز ٢٠١٤م). والموجه الى رئاسة جامعة ديالى التي بدورها أصدرت أمرًا جامعيًا باستحداث الدراسة برقم ب ت /١٠١٢٢ في(٢١ تموز ٢٠١٤م).

أما الطلبة المبتعثين لاكمال الدراسات العليا للعام(٢٠١٥–٢٠١٦م) فيبين الجدول رقم(٢٠٤)أعدادهم بحسب قناة القبول والشهادة المطلوبة والتخصص والبلد .

جدول رقم(٢٠٤)

البلد	القناة الدراسية	الشهادة المطلوبة	التخصص	العدد
الولايات المتحدة الأمريكية	لجنة عليا	دكتوراه	لغة إنكليزية	١
	لجنة عليا	دكتوراه	علوم فيزياء	١
مصر	زمالة	دكتوراه	رياضيات بحتة	١
	اجازة دراسية	دكتوراه	علوم فيزياء	١
	اجازة دراسية	ماجستير	لغة إنكليزية	١
بريطانيا	بعثة	دكتوراه	علوم حياة	١
تركيا	بعثة	دكتوراه	علوم حاسبات	١
	اجازة دراسية	دكتوراه	حاسبات	١
	اجازة دراسية	دكتوراه	لغة إنكليزية	١
	اجازة دراسية	ماجستير	تربية فنية	١
إيران	زمالة	ماجستير	علوم حاسبات	١
الهند	اجازة دراسية	ماجستير	علوم حاسبات	١

الباب الخامس

الأنشطة الفنية والرياضية واقامة المؤتمرات وورش العمل والندوات والمحاضرات العلمية والثقافية

(٢٠٠٥- ٢٠١٦م)

الفصل الأول

الأنشطة الطلابية والرياضية والفنية

(٢٠٠٩- ٢٠١٠م)

أولاً: الأنشطة الطلابية(٢٠٠٩-٢٠١٠م)

قامت الكلية من خلال أقسامها وشعبها المختلفة بالأنشطة الطلابية الآتية:

١.تنظيم حفل مركزي لاستقبال الطلبة الجدد ساهم فيه فرقة الانشاد في قسم التربية الفنية مع شعراء من أقسام اللغة العربية والتاريخ والتربية الفنية.

٢.عمل نشرة جدارية بعنوان (صوت الطلبة)بإشراف وحدة الإعلام في الكلية والعمادة وتتضمن نشاطات الطلبة الأدبية والثقافية.

٣.حث الطلبة للمشاركة في الدورات والمسابقات التي تقيمها مؤسسات المجتمع المدني مثل مديرية شباب محافظة ديالى وجمعية الهلال الأحمر والبيت الثقافي في ديالى.

٤.المشاركة في الاحتفالات المركزية التى تقيمها الجامعة ومديرية الأنشطة الرياضية والفنية في الجامعة.

٥.فسح المجال أمام طلبة الأقسام لتنظيم حفلات ترفيهية خاصة في أول أيام القبول وأيام التخرج.

ثانياً: النشاطات الفنية والرياضية(٢٠٠٩-٢٠١٠م)

قام قسما التربية الرياضية والفنية وبمشاركة أقسام أخرى في العام(٢٠٠٩-٢٠١٠م) بالنشاطات الفنية والرياضية الآتية:

١. اقامة حفل ومعرض فني لاستقبال الطلبة الجدد.

٢. تقديم فيلم بعنوان((**جامعة في وسط البساتين**)) من اخراج الأستاذ الدكتور إبراهيم نعمة في المؤتمر العلمي الأول للجامعة.

٣.المشاركة بفرقة الانشاد ومعرض للفنون التشكيلية في يوم الجامعة.

٤.المشاركة في المهرجان الثالث عشر للجامعات العربية في جمهورية مصر العربية.

٥.تقديم عرض مسرحي للطلبة الخريجين.

٦.انجاز أعمال فنية لتزيين أروقة الكلية وقاعة الاصمعي(المعلم حاليًا).

٧.تقديم لوحات فنية الى السفارة الألمانية في العراق.

٨.التعاون مع منظمات المجتمع المدني في الأنشطة الفنية والثقافية والمسابقات ولاسيّما مع مديرية شباب ديالى وجمعية الهلال الأحمر والبيت الثقافي في محافظة ديالى.

٩. تقديم عروض موسيقية ومسرحية وتشكيلية وشعرية في يوم الكلية.

١٠.اقامة بطولة الاثقال بالتعاون مع كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى.

١١. اقامة بطولة الكلية لخماسي كرة القدم.

١٢.اقامة بطولة المنضدة لأقسام الكلية.

١٣.اقامة بطولة الكرة الطائرة لأقسام الكلية.

١٤. اقامة بطولة الكلية البدنية للدراسة الصباحية والمسائية وللأقسام كافة.

١٥. اقامة معسكر للكشافة في محافظة دهوك.

١٦.المشاركة بالندوات التي اقامتها مديرية الشباب والرياضة في محافظة ديالى.

١٧.المشاركة في بطولة الجامعة لكرة الطائرة .

الفصل الثاني

النشاط العلمي خارج الجامعة والتوجيه والإرشاد

(٢٠٠٩- ٢٠١٥م)

أولًا: الايفادات والمشاركة في المؤتمرات العلمية خارج الجامعة (٢٠٠٩-٢٠١٢م)

١.ايفاد الدكتور عبد الرزاق جدوع محمد الى جامعة القاهرة للمشاركة في مؤتمر للمدة من(١٠-١٤ تشرين الأول ٢٠١٠م).

٢. ايفاد الدكتور إبراهيم نعمة وم.م. سماح حسن وم.م.عمار فاضل الى إيران للمشاركة في مهرجان الرشد الدولي للافلام السينمائية – طهران للمدة من(٢٩ تشرين الأول ٢٠١٠م ولغاية ٥ تشرين الثاني٢٠١٠م).

٣.شارك كل من أ.د.سامي عبد العزيز محمد وم.م. انعام اسماعيل طاهر وم.م. نغم جعفر مجيد في مؤتمر ((اللغة العربية وتحديات العصر)) في كلية التربية الأساسية / جامعة الكوفة.

٤. القيام بسفرة علمية الى جامعتي صلاح الدين وكويا في شهر(كانون الأول ٢٠١٠م).

٥. اقامة تعاون علمي وثقافي مع جامعة فارونيش الروسية في جمهورية روسيا الاتحادية ،حيث تم ايفاد كل من الأستاذ الدكتور عباس فاضل جواد عميد الكلية والدكتور سامي عبد العزيز محمد رئيس قسم اللغة الإنكليزية والدكتور

اياد حميد رشيد رئيس قسم التربية الرياضية ولمدة ثلاثة أيام من شهر(تموز ٢٠١٠م).

٦.المشاركة في المؤتمر العلمي العربي السابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الأردن.

٧. ارسال مجموعة من التدريسين للمشاركة في المهرجان العربي في مصر.

٨. ارسال عدد من التدريسين للمشاركة في المؤتمرات المقامة في سوريا والأردن وغيرها من البلدان العربية والأجنبية.

٩. ايفاد الدكتور قحطان حميد كاظم ممثل عن جامعة ديالى الى حضور اجتماع لجنة رؤوساء أقسام التاريخ في الجامعات العراقية لتطوير المناهج الدراسية في جامعة الموصل- كلية التربية في المدة(١٦-١٨ كانون الأول ٢٠١٢م).

ثانياً: الجوائز والمراتب العلمية التي حصلت عليها الكلية (٢٠١٠-٢٠١٢م)

١.جائزة الملتقى الفني الثالث عشر(جائزة الفرقة المثالية)في(١٤آذار ٢٠١٠م) من جمهورية مصر العربية .

٢.المرتبة الأولى في تقويم الأداء على كليات التربية الأساسية في الجامعات العراقية كافة عام(٢٠١٠م)وكذلك عام(٢٠١١م).

٣.درع النزاهة للسيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور عباس فاضل الدليمي.

ثالثاً: اصدارات ونشرات إرشادية وتوجيهية(٢٠١٠-٢٠١١م)

صدرت في كلية التربية الأساسية في العام(٢٠١٠-٢٠١١م) العديد من النشرات التوجيهية والإرشادية من أهمها:

١.اعداد الدليل الإرشادي للطلبة الجدد للعام الدراسي(٢٠١٠-٢٠١١م)بالتعاون مع قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي.

٢.اصدار الدليل الإرشادي لطلبة المرحلة الرابعة عن بحث التخرج الذي أعده الأستاذ الدكتور ناظم كاظم جواد.

٣.اعداد نشرة اعلامية بعنوان سبل الوصول الى الجودة الشاملة .

٤.اصدار العدد الثاني من مجلة روضة الاحباب التي يصدرها طلاب قسم اللغة الإنكليزية.

رابعاً: اصدار نشرات تثقيفية وإرشادية عام(٢٠١٤-٢٠١٥م)

١.اصدار وتعميم فولدر وبوستر تعريفي خاص باللجنة المركزية لحقوق الإنسان في الكلية إلى مكتب السيد رئيس الجامعة ومكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية ومكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والكليات كافة،والأقسام العلمية في الكلية،وجمعية الهلال الأحمر،والمكتب الوطني لحقوق الإنسان،ومديرية تربية ديالى، ومديرية بيئة ديالى، وكلية اليرموك الجامعة ، وكلية الرافدين الأهلية.

٢. تعميم فولدر وبوستر تعريفي خاص بالخدمات الإرشادية من قبل اللجنة الارشادية في الكلية على جميع اقسام وشعب الكلية .

٣. تعميم فولدر ودليل تعريفي خاص بالخدمات بالمكتبة الافتراضية العراقية من قبل لجنة المكتبة الافتراضية في الكلية.

٤.أصدرت الكلية الدليل الإرشادي للطلبة الجدد للعام الدراسي(٢٠١٥-٢٠١٦م) بالتعاون مع الوحدة الإرشادية في الكلية.

الفصل الثالث

المؤتمرات وورش العمل والندوات والمحاضرات العلمية والدورات(٢٠٠٥- ٢٠١٦م)

المبحث الأول

المؤتمرات العلمية والمهرجانات التي عقدتها الكلية للمدة (٢٠٠٨- ٢٠١٦م)

يبين الجدول رقم(٢٠٥) أهم المؤتمرات العلمية والمهرجانات التي عقدتها الكلية للمدة (٢٠٠٨– ٢٠١٦م).

جدول رقم(٢٠٥) المؤتمرات العلمية والمهرجانات للمدة(٢٠٠٨– ٢٠١٦م).

اسم المؤتمر	تاريخ انعقاده
مؤتمر الأعجاز القرآني الأول تحت شعار: القرآن الكريم كتاب هداية وطريق سعادة ومنبع علم	٢٠٠٨م
المهرجان الشعري لكلية التربية الأساسية	٢٠١٠م
مؤتمر الاعجاز القرآني الثاني	٢٠١٠م
مؤتمر الرؤى المستقبلية للتنمية المستدامة في التعليم العالي	٢٨–٢٠١١/٣/٢٩م
المؤتمر البحثي لطلبة قسم اللغة العربية	٢٠١١م
مؤتمـر الإعجاز القرآني الثالث	٢٤/ ٢٠١١/٤م
مؤتمر اقتصاد المعرفة ومعطياته في التعليم العالي	٢٠١٢/٤/١٠م
المؤتمر العلمي الطلابي الثاني لبحوث التخرج	٢٠١٣/٥/٩م

مؤتمر الاعجاز القرآني	٢٠١٣م
المؤتمر العلمي الطلابي الثالث لبحوث التخرج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م كلية التربية الأساسية-جامعة ديالى	٢٠١٤/٥/١٩م
المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الأساسية الموسوم بـ (التربية الأساسية بوابة المعرفة نحو التنمية والمستقبل)	٢٠١٥/٤/٨م
المؤتمر العلمي الرابع لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة	٢٠١٥/٥/٢٠م
المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى(رؤى معاصرة في الثقافة والمعرفة)	٢٠١٦/٣/٣١م
المؤتمر العلمي الخامس لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة	٢٠١٦/٥/١٥م

المبحث الثاني

الدورات وورش العمل التي أقامتها الكلية للمدة من (٢٠١٠-٢٠١٦م)

اقامت الكلية وأقسامها وشعبها العديد من الدورات وورش العمل في المدة (٢٠١٠-٢٠١٦م) يوضحها الجدول رقم(٢٠٦).

جدول رقم(٢٠٦) الدورات وورش العمل في المدة(٢٠١٠-٢٠١٦م).

عنوان الدورة/ورشة العمل	تاريخ انعقادها	اسم المحاضر/القسم
ورشة عمل عن البيئة	٢٠١٠م	قسم الجغرافية بالتعاون مع مديرية بيئة ديالى
دورة تقييم الأداء الجامعي لرؤساء الأقسام والمقررين	٢٠١٣/٢/٢٦م	أ.د. مهند محمد عبدالستار أ.م.د. منذر مبدر عبدالكريم م.م. سناء حسين خلف
دورة تعليم اللغة الإنكليزية للمتقدمين	٣/٣- ٢٠١٣/٤/٣م	م٠م٠باسمة عبدالجبار كاظم
ورشة في ثقافة إدارة الجودة	٣-٢٠١٣/٣/٩م	أ٠م٠د فاضل حسن جاسم
دورة تطوير العمل الإداري لرؤساء الأقسام ومسؤولي الشعب والوحدات الإدارية	٤-٢٠١٣/٣/٦م	أ.م.د. حاتم جاسم عزيز أ.د. نبيل محمود شاكر أ.م.د. محمود عبدالرزاق جاسم
دورة مبادئ الإنترنت	١٠- ٢٠١٣/٣/٢٤م	م٠م٠ ياسر علي مطني

دورة أخلاقيات مهنة التعليم	٢٠١٣/٣/٢٤م	أ.م.د. حاتم جاسم عزيز أ.د. ليث كريم حمد أ.د. نبيل محمود شاكر
دورة ويندوز ٢٠٠٧	٣/٢٥- ٢٠١٣/٤/١٠م	م٠ هديل طارق إبراهيم
دورة تقويم الأداء الجامعي	٢٦- ٢٠١٣/٣/٢٧م	أ.م.د. حاتم جاسم عزيز أ.م.د. منذر مبدر عبدالكريم م.م. سناء حسين خلف
دورة سيـاقات العمـل الإداري و أخلاقياته	١-٢٠١٣/٤/٧م	أ٠د٠ أسماء كاظم فندي أ٠م٠د٠علاء حسين علي أ٠م٠د٠مازن عبدالرسول سلمان أ٠م٠د٠محمود عبدالرزاق جاسم
دورة نظم المعلومات الجغرافية GIS مبتدئة ومتقدمة	٢٠١٣م	م.د. يعرب محمد حميد
دورة في بناء قواعد البيانات الجغرافية	٢٠١٣م	م.د. يعرب محمد حميد
دورة في استخدام نظام التوقيع الأرضي GPS	٢٠١٣م	م.د. يعرب محمد حميد
دورة في تحليل الصور الفضائية والاستشعار عن بعد	٢٠١٣م	م.د. يعرب محمد حميد
دورات التعليم المستمر برامج office word, access, excel	٢٠١٣م	قسم الحاسبات
دورة ظاهرة التدخين وطرق معالجتها	٢٠١٣/٤/٨م	أ.م.د. حاتم جاسم عزيز أ.م.د. بشرى عناد مبارك أ.د. طالب جواد كاظم أ.م.د. عبدالرزاق جدوع محمد

دورة أخلاقيات البحث العلمي	٢٠١٣/٤/٢٤م	أ.د. فائق فاضل أحمد د.فخري صبري عباس م.هديل طارق إبراهيم
مبادئ قواعد بيانات ACCESS	١٢- ٢٠١٣/٥/١٦م	م٠ هديل طارق إبراهيم
دورة برنامج الأكسل	٥/٢٢- ٢٠١٣/٦/٣٠م	م.م.حامد صادق مهدي
دورة طرائق التدريس	٢٠١٣/٨/١٣م	شعبة التعليم المستمر
ندوة عن دور المسرح المدرسي وتأثيره على المجتمع	٢٠١٣/١٠/٢٥م	قسم التربية الفنية
دورة فن النقش على الجلد	٢٠١٣/١١/١٧م	م.م. هبة مظهر عبد م.م.مازن تحسين ناصر
دورة فن الدعك على النحاس	٢٠١٣/١٢/٨م	م.م. هبة مظهر عبد م.م.مازن تحسين ناصر
معا من أجل الجودة في الأداء	٥-٢٠١٤/٢/٧م	أ.م.د. حاتم جاسم عزيز م.د. حيدر شاكر مزهر م.م. سناء حسين خلف
دورة تطويرية عن سلوك موظف الاستعلامات	٢٠١٤/٢/١١م	أ.د. بشرى عناد مبارك أ.م.د. حاتم جاسم عزيز م.د. فخري صبري عباس
دورة اللياقة البدنية للنساء	٢٠١٤/٢/١٦م	أ.م.د. مها محمد صالح
دورة شبكات الاستشعار اللاسلكية	١٦- ٢٠١٤/٢/١٨م	م.م.عقيل ثامر جواد
دورة فن صناعة الزهور	٢٠١٤/٢/٢٥م	م.م.هبة مظهر عبد حسن مازن تحسين ناصر

دورة صيانة الحاسبات	٢-٢٠١٤/٣/٦م	ر.مترجمين عصام سرحان ذياب
دورة فن النحت على خامة الجص	٢٠١٤/٣/٤م	م.م.مازن تحسين ناصر م.م.هبة مظهر عبد حسن
دورة الحقيبة الإحصائية SPSS	٢٠١٤/٣/١٦م	م.د. إيمان كاظم أحمد م. رفل منذر مبدر
دورة حقوق الإنسان	١٨- ٢٠١٤/٣/٢٠م	أ.م.د. قحطان حميد كاظم م.م. إسماعيل ذياب خليل م.م.عبد الباسط عبدالرحيم عباس
آلية كتابة محاضر مجالس الأقسام في الكلية	٦-٢٠١٤/٤/٨م	أ.م.د. رياض عدنان محمد
ورشة عمل تدريبية حول استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي٢٠١٣- ٢٠١٤م	٢٠١٤/٤/١٣م	أ. د. فرات جبار سعد الله ومسؤولة شعبة ضمان الجودة م.م سناء حسين خلف
دورة ضمان الجودة في كلية التربية الأساسية لرؤساء الأقسام	٢٠١٤/٤/١٤م	شعبة ضمان الجودة
تطوير المهارات الحياتية وسبل تنظيم وقت المرأة الموظفة	٢٠- ٢٠١٤/٤/٢٢م	أ.د. مها محمد صالح
أنظمة تشغيل الموبايل الذكية	٢٠- ٢٠١٤/٤/٢٢م	م.م.ياسر علي مطني
نظم جاهزة	٢٧- ٢٠١٤/٤/٣٠م	م.حامد صادق مهدي

دورة معًا من أجل الجودة في الأداء	٢٠١٤/٥/٣م	أ.م.د.حاتم جاسم عزيز م.د.حيدر شاكر مزهر م.م.سناء حسين خلف
دورة فن النقش على الزجاج	٢٠١٤/٥/٦م	م.م. هبة مظهر عبد م.م.مازن تحسين ناصر
دورة صناعة الميداليات من البلاستك	٢٠١٤/٥/٦م	قسم التربية الفنية
ورشة واجتماع رؤساء الاقسام المتناظرة /كلية التربية الأساسية- جامعة بابل	٢٠١٤/٥/١٥م	أ.م.د.قحطان حميد كاظم
دورة SPSS	٢٢- ٢٠١٤/٩/٢٣م	م.د. إيمان كاظم أحمد مبرمج رفل منذر مبدر
دورة التصحيح اللغوي	٢٨- ٢٠١٤/٩/٣٠م	أ.م.د. قسمة مدحت حسين
دورة تعلم الخط العربي	٥- ٢٠١٤/١٠/٧م	م. عماد خضير عباس م. أحمد محمد علي
دورة طرائق التدريس الحديثة	١٠- ٢٠١٤/١٠/١٢م	أ.د. مثنى علوان الجشعمي م.م. مريم خالد مهدي
دورة فن التفصيل والخياطة	١٢- ٢٠١٤/١٠/١٤م	م.م. هبة مظهر عبد
Spss	١٩- ٢٠١٤/١٠/٢٢م	م.م. ياسر علي مطني

دورة للمرشدين التربويين في مديرية التربية	٢٥- ٢٠١٤/١٠/٣٠م	أ.د.مهند محمد عبد الستار أ.د.ليث كريم حمد أ.د.علي إبراهيم محمد أ.د.بشرى عناد مبارك أ.د.صالح مهدي صالح أ.م.د.إخلاص علي حسين
دورة تطويرية في اللغة الإنكليزية للتدريسيين والموظفين	١١/١- ٢٠١٤/١٢/٣١م	م.م.ميساء رضا جواد
فن صناعة الزهور	٥- ٢٠١٤/١١/٧م	م.م. هبة مظهر عبد م.فنون سلوى عباس خلود عبد الجبار كاظم
دورة تدريبية في التأليف وكتابة السيناريو	٦- ٢٠١٤/١١/٧م	ر.م.فني أمل عطا مهدي
ورشة عمل عن حقوق الإنسان/كلية التربية الأساسية جامعة ديالى	٢٠١٤/١١/١٠م	أ.م.د.قحطان حميد كاظم أ.م.د.عبدالرزاق جدوع محمد
دورة تدريبية في الإخراج المسرحي	١٢- ٢٠١٤/١١/١٦م	ر.م.فني. أمل عطا مهدي
دورة فن الدعك على النحاس	١٤- ٢٠١٤/١١/١٦م	م.م. أحمد عدنان علي م.م. مؤيد عباس كريم ر.م.فني. أمل عطا مهدي
دورة الأكسل	١٤- ٢٠١٤/١١/١٧م	م.م.حامد صادق مهدي

دورة تمرينات للحفاظ على قوام المرأة	١٦- ٢٠١٤/١١/١٨م	أ.د. مها محمد صالح
تمرينات لتأهيل الجهاز الدوري التنفسي	٢٣- ٢٠١٤/١١/٢٥م	أ.م.د. أحمد شاكر محمود العبيدي
تطبيقات الـ NANO	٢- ٢٠١٤/١٢/٤م	عصام سرحان ذياب
دورة النقش والرسم على الزجاج	٢- ٢٠١٤/١٢/٨م	م.م. طارق إبراهيم خليل م.م. مازن تحسين ناصر
دورة تدريبية في النحت الغائر على مادة (MTF)	٣- ٢٠١٤/١٢/٤م	ر.م.فني أمل عطا مهدي
تنصيب نظام الويندوز على الحاسبة	٤- ٢٠١٤/١٢/٥م	عصام سرحان ذياب
دورة في مبادئ التمثيل	٧- ٢٠١٤/١٢/١١م	م.م.خلود عبد الجبار
تطبيقات فتح الحسابات البريدية على شبكة الإنترنت واستخدامها في المجالات العملية	٨- ٢٠١٤/١٢/٩م	عصام سرحان ذياب
كيفية استخدام جهاز الـ GPS	١٤- ٢٠١٤/١٢/١٧م	أ.د. فليح حسن كاظم م.د. وجدان نعمان رشيد
حداثة الاتصالات	١٥- ٢٠١٤/١٢/١٨م	م. عبد الاله إسماعيل
دورة تدريبية في فن الماكياج	٤-٢٠١٥/١/٥م	ر.م.فني أمل عطا مهدي

دورة إرشادية لموظفي الاستعلامات في كليات الجامعة	١٧- ٢٠١٥/٢/١٩م	أ.د.مهند محمد عبد الستار أ.د.ليث كريم حمد أ.د.علي إبراهيم محمد أ.د.بشرى عناد مبارك أ.د.صالح مهدي صالح أ.م.د.إخلاص علي حسين
دورة في آلية التسجيل في الباحث العلمي	٢٠١٥/٢/٢٣م	أ.د.قحطان حميد كاظم ر.مترجمين.عصام سرحان ذياب
تنصيب واستخدام برنامج GIS	٨- ٢٠١٥/٣/١٠م	د. وجدان نعمان رشيد م.م. عمار حسين محمد
دورة في أهمية نظم المعلومات	يحدد من قبل الجهة المنظمة	م.م. عمار حسين محمد
دورة في كيفية استخدام بدائل لتقليل ملوثات وسائط النقل	يحدد من قبل الجهة المنظمة	م.م. علي طلب جعفر
دورة في تحليل الصور الفضائية والاستشعار عن بعد	يحدد من قبل الجهة المنظمة	أ.د. فليح حسن كاظم
دورة فن النقش على الزجاج	٦-٢٠١٥/٥/٨م	قسم التربية الفنية
ورشة واجتماع رؤساء الأقسام المتناظرة لتطوير مناهج التاريخ في كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية	٢٠١٥/٥/٢١م	أ.د.قحطان حميد كاظم

اجتماع آلية التعاون بين جامعة ديالى وجامعة ريدنك(Reading) البريطانية مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	٢٠١٥/٩/١٦م	أ.د.قحطان حميد كاظم
دوره علمية مجانية حول كيفية انشاء وتطوير المواقع الالكترونية ونشرها على الشبكة العالمية للطلبة	٢٠١٥/١١/٨م ولمدة شهرين	م.د. فراس محمد أسود
ورشة عمل لدراسة مناهج وطرائق تدريس التاريخ	٢٠١٥/١٢/١٣م	أ.د.عبدالرزاق عبدالله زيدان أ.د.قحطان حميد كاظم م.د.اشراق عيسى عبد
دورة توجهات حديثة في قياس القدرات العقلية	٢٠١٦/١/٥م	أ.د. مهند محمد عبدالستار
التداوي بالأعشاب الطبية	٢٠١٦/١/٩م	أ.د. قسمة مدحت حسين م.د. موفق أيوب محسن
شبكات الاستشعار اللاسلكية	١٦- ٢٠١٦/٢/١٨م	م.م.عقيل ثامر جواد
دورة في استلام وإرسال البريد الالكتروني	٢٠١٦/٢/٢٥م	م.م. ياسر علي مطني مبرمج. حيدر محمد نوري
دورة صيانة الحاسبات	٢-٢٠١٦/٣/٦م	مبرمج.عصام سرحان ذياب
دورة في ثقافة إدارة الجودة	٣-٢٠١٦/٣/٩م	أ٠د فاضل حسن جاسم

دورة تعليم اللغة الإنكليزية للمتقدمين	٣/٣- ٢٠١٦/٤/٣م	م٠م٠باسمة عبد الجبار كاظم
دورة تطوير العمل الإداري	٤-٢٠١٦/٣/٦م	أ.د. فرات جبار سعد الله أ.د.محمود عبدالرزاق جاسم
دورة تصميم المواقع الالكترونية لطلبة المرحلة الرابعة	٢٠١٦/٣/٥م	م.د. فراس محمد أسود
دورة تنصيب واستخدام برنامج GIS	٨- ٢٠١٦/٣/١٠م	م.د. وجدان نعمان رشيد م.م. عمار حسين محمد
دورة مبادئ الإنترنت	١٠- ٢٠١٦/٣/٢٤م	م٠م٠ ياسر علي مطني
دورة أهمية التعلم في المؤسسات التعليمية	٢٠١٦/٣/١٤م	أ.د. فرات جبار سعدالله
دورة الحقيبة الإحصائية SPSS	٢٠١٦/٣/١٦م	أ.م.د. إيمان كاظم أحمد
دورة تدريبية عن سلوك موظف الاستعلامات	٢٠١٦/٣/١٨م	أ.د. بشرى عناد مبارك
دورة حقوق الإنسان	٢٠١٦/٣/٢٠م	أ.د. قحطان حميد كاظم
دورة أخلاقيات مهنة التعليم	٢٤- ٢٠١٦/٣/٣٠م	أ٠د٠نبيل محمود شاكر أ.د. فرات جبار سعدالله
دورة ويندوز ٢٠٠٧	٣/٢٥- ٢٠١٦/٤/١٠م	م٠ انتصار ياسين خضير
دورة سياقات العمل الإداري وأخلاقياته	١-٢٠١٦/٤/٧م	أ٠د٠أسماء كاظم فندي أ٠د٠علاء حسين علي أ٠د٠مازن عبدالرسول سلمان أ٠د٠محمود عبدالرزاق جاسم

دورة آلية كتابة المحاضر	٢٠١٦/٤/٦م	أ.م.د. رياض عدنان محمد
دورة ظاهرة التدخين وطرق معالجاتها	٢٠١٦/٤/٨م	أ.د. طالب جواد كاظم أ.د. بشرى عناد مبارك أ.د.عبد الرزاق جدوع
دورة power point	٢٠١٦/٤/١٠م	م.حامد صادق مهدي
دورة عن تطوير المهارات الحياتية وسبل تنظيم وقت المرأة الموظفة	٢٠١٦/٤/٢٠م	أ.د. مها محمد صالح
دورة أنظمة تشغيل الموبايل الذكية	٢٠- ٢٠١٦/٤/٢٢م	م.م. ياسر علي مطني
ورشة عمل عن كيفية الاشتراك بالباحث العلمي	٢٠١٦/٤/٢٢م	أ.د. قحطان حميد كاظم ر.مترجمين.عصام سرحان ذياب
دورة ويندوز	٢٠١٦/٤/٢٤م	م.د. فراس محمد أسود
نظم جاهزة	٢٧- ٢٠١٦/٤/٣٠م	م.حامد صادق مهدي
دورة ويندوز	٢٠١٦/٤/٢٤م	م.د. فراس محمد أسود
دورة معًا من أجل الجودة في الأداء	٢٠١٦/٥/٣م	أ.م.د. حيدر شاكر مزهر
دورة مبادئ قواعد بيانات ACCESS	١٢- ٢٠١٦/٥/١٦م	م٠د. فراس محمد أسود
دورة برنامج الأكسل	٥/٢٢- ٢٠١٦/٦/٣٠م	م.حامد صادق مهدي
دورة برمجة C++	٢٠١٦/٨/٣م	م.د. فراس محمد أسود

دورة البرمجة بلغة (c++ و opp)	٢٠١٦/٨/١٨م	م.د. فراس محمد أسود
دورة spss	٢٠١٦/٩/٢٢م	أ.م.د. إيمان كاظم أحمد
دورة التوعية باستخدام المياه	٢٠١٦/١٠/١٠م	أ.د. فليح حسن كاظم
دورة تصميم مواقع الإنترنت باستخدام ASP.Net	٢٠١٦/١٠/١٢م	م.د. فراس محمد أسود
دورة في استخدام power point في التدريس	٢٠١٦/١١/٨م	أ.د. أمثل محمد عباس م.د. حيدر عبد الباقي مبرمج. حيدر محمد نوري
دورة أساليب التدريس الجامعي	٢٠١٦/١١/١٨م	أ.د.عادل عبدالرحمن نصيف أ.د.عبد الحسن عبد الأمير
دورة الهاكر الالكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي	٢٠١٦/١١/٢٨م	م.د. فراس محمد أسود م.م. ياسر علي مطني
دورة تطبيقات الـ NANO	٢- ٢٠١٦/١٢/٤م	ر.مترجمين.عصام سرحان ذياب
دورة المختبر النفسي وأهميته في التربية	٢٠١٦/١٢/٨م	أ.د. مهند محمد عبدالستار
دورة التجسس الالكتروني وطرق الحماية منه	٢٠١٦/١٢/٩م	م.د. فراس محمد أسود م.م. ياسر علي مطني
ورشة عمل عن التصحيح الإلكتروني	٢٠١٦/١٢/١٠م	أ.د. فرات جبار سعد الله
ورشة عمل في طرائق تدريس التاريخ	٢٠١٦/١٢/١٣م	أ.م.د. إشراق عيسى عبد م.محمد عدنان محمد

المبحث الثالث

الندوات العلمية والمحاضرات التخصصية والمعارض الفنية والمسرحيات في المدة(٢٠٠٨- ٢٠١٦م)

عقدت عمادة الكلية وأقسامها العلمية والإنسانية في المدة من(٢٠٠٨-٢٠١٦م) العشرات من الندوات العلمية والمحاضرات التخصصية وأقامت العديد من المعارض الفنية والمسرحيات المختلفة التي تعزز من قدرات التدريسيين والطلبة العلمية والتربوية ويتضح ذلك بالتفصيل من خلال بيانات الجدول الآتي رقم(٢٠٧).

جدول رقم(٢٠٧) الندوات العلمية والمحاضرات التخصصية والمعارض الفنية والمسرحيات موزعة بحسب الاقسام العلمية وتواريخ اقامتها للمدة من(٢٠٠٥-٢٠١٦م).

عنوان الندوة/ المحاضرة..	القسم/الكلية	المحاضرون	موعد الانعقاد
الندوة العلمية التربوية	أقسام الكلية	**اللجنة التحضيرية:** د.علي عبيد جاسم د.ناظم كاظم جواد د.فائق فاضل أحمد د.أسماء كاظم فندي د.ليث كريم حمد د.محمود محمد سلمان م.م.هديل طارق إبراهيم	٤- ٢٠٠٥/٩/٥م[٢٠]

(٢٠).ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،رئاسة جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،أمر إداري ذي العدد(٧٥٧)في ٢٠٠٥/٦/٢٨م.

ندوة : درس التربية الرياضية حلقة أساسية من التطور العلمي	قسم التربية الرياضية	–	٢٠٠٨م
محاضرة علمية: المحاضرة الجامعية بين المسار التقليدي وتقنيات التعليم الالكتروني	قسم التاريخ	أ.د.صباح مهدي رميض القريشي	٢٠٠٩/١١/٢٤م
حلقة نقاشية: واقع المستوى العلمي لطلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية	قسم اللغة العربية	–	٢٠٠٩م
حلقة نقاشية: البحث العلمي عند طلبة المرحلة الرابعة	قسم اللغة العربية	–	٢٠٠٩/١١/١٥م
ندوة تطوير مهارات مدرسي الرياضة	قسم التربية الرياضية	–	كانون الأول ٢٠٠٩م
ندوة البابوميكانيك وعلاقتها بحركات الصلاة	قسم التربية الرياضية	–	١٥ آذار ٢٠١٠م
ندوة تاريخ العراق المعاصر	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	نيسان ٢٠١٠م

ندوة إرشادية وتوجيهية الفساد الإداري والمالي لموظفي شعبة الموارد البشرية	مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	٢٦ تشرين الأول٢٠١٠م
ثلاث حلقات نقاشية من توجيهية وارشادية للطلبة والتدريسيين	قسم الإرشاد النفسي	–	٢٠١٠م
ندوة طلابية حول دور المدرسة في نشأة ثقافة التسامح	قسم الإرشاد النفسي	–	٢٠١٠م
ندوة علمية لتكريم العلم والعلماء قي ذكرى رحيل العلامة الدكتور إبراهيم السامرائي	قسم اللغة العربية	–	٢٠١٠م
حلقة جامعية حول الاعراف الجامعية	عمادة الكلية	–	٢٠١٠م
حلقة نقاشية :تطوير الاداء اللغوي عند الطلبة وغير المتخصصين باللغة العربية	قسم اللغة العربية	–	٢٠١٠/١١/٢٥م

معرض للكتاب	عمادة الكلية	بالتعاون مع مكتبة الشروق	٢٠١٠م
محاضرة علمية:موسيقى الشعر وتعليم القراءة للمبتدئين ، دعوة الى المديرية العامة لتربية ديالى	قسم اللغة العربية	أ.م.د.محمد علي غناوي	٢٠١١م
الندوة العلمية الأولى لشعبة البحث والتطوير	شعبة البحث والتطوير	–	٢٠١٢م
ندوة توجيهية لطلبة قسم الإرشاد النفسي	قسم الإرشاد النفسي	–	٢٠١٢م
محاضرة توجيهية حول كيفية الدخول والتسجيل للمكتبة الافتراضية	قسم الحاسبات	–	٢٠١٢م
محاضرة ضمن الموسم الثقافي للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢م)	عمادة الكلية	أ.د. شاكر محمود عبد المنعم	٢٠١٢م
ندوة تثقيفية لمديرية مرور محافظة ديالى	عمادة الكلية	–	٢٠١٢م

محاضرة: نقد المصادر والمراجع التاريخية	قسم التاريخ	أ.د. عاصم اسماعيل كنعان/كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٢/١١/١٧م
الاسبوع الثقافي الأول للكلية	الأقسام كافة	–	٢٠١٢/١٢/١٦م
مباراة بين الأساتذة وقسم الرياضة	الأقسام كافة	–	١٨-١٢-٢٠١٢م
تكريم المعلمين	عمادة الكلية	–	١٩-١٢-٢٠١٢م
مسرحية قسم اللغة الإنكليزية	قسم اللغة الإنكليزية	–	٢٠١٢/١٢/٢٠م
مسرحية لقسم الإرشاد النفسي	قسم الإرشاد النفسي	–	٢٠١٢م
محاضرة علمية لقسم التاريخ	قسم التاريخ	–	شباط ٢٠١٣م
فعالية يوم(الواحة الخضراء)	عمادة وأقسام الكلية	–	٢٠١٣/٣/١م
سفرة علمية الى قضاء خانقين للمرحلة الثالثة والرابعة	قسم الجغرافية	–	٢٠١٣/٣/١٦م
ندوة: أخلاقيات مهنة التعليم	شعبة ضمان الجودة	أ.د. ليث كريم حمد أ.م.د.حاتم جاسم عزيز أ.د. نبيل محمود شاكر	٢٠١٣/٣/٢٤م

فعالية التبرع بالدم منظمة الهلال الحمر	عمادة الكلية	منظمة الهلال الأحمر	٢٠١٣/٤/٣م
حلقة نقاشية وتكريم لمدراء المدارس الرواد	عمادة الكلية	–	٢٠١٣/٥/١٢م
محاضرة نوعية في طرائق تدريس الرياضيات لطلبة المرحلة الرابعة /قسم الرياضيات	قسم الرياضيات	أ.د.فائق فاضل أحمد	٢٠١٣/١٠/٢٩م
ندوة عن الرياضة للجميع	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضية	بالتعاون مع مديرية الرياضة والشباب	٢٠١٣/١١/١م
ندوة عن استخدامات النباتات السامة العشوائي وتأثيرها على الصحة العامة	قسم العلوم	بالتعاون مع وزارة الصحة عام/ بعقوبة	٢٠١٣/١١/١٧م
محاضرة: العمق التاريخي والحضاري لمنطقة ديالى	قسم التاريخ	مديرة آثار ديالى رئيس أبحاث أقدم حياة إبراهيم محمد	٢٠١٣/١١/٢٠م
ندوة: استقبال الطلبة ومحاضرة بعنوان طلبة قسم الرياضيات والبحث عن الحل	قسم الرياضيات	–	٢٠١٣/١١/٢٠م

ندوة عن برامج التواصل الاجتماعي الايجابيات والسلبيات	قسم الحاسبات	–	٢٠١٣/١١/٢٥م
ندوة عن تأثير الإعلان التلفزيوني على الشباب	قسم التربية الفنية	بالتعاون مع كلية الفنون الجميلة	٢٠١٣/١١/٢٥م
حلقة نقاشية: السياسة الأمريكية تجاه فرنسا في ضوء معطيات الأزمة الألمانية ١٩٤٨-١٩٤٩م	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	٢٠١٣/١٢/٢م
ندوة عن مناهج اللغة الإنكليزية في العراق بين الواقع والطموح	قسم اللغة الإنكليزية	–	٢٠١٣/١٢/٢م
ندوة عن تجربة الإرشاد النفسي في جامعة السليمانية	قسم الإرشاد النفسي	–	٢٠١٣م
ندوة(بيئتنا حياتنا)	شعبة ضمان الجودة وقسم الفنية	–	٢٠١٣/١٢/١١م

ندوة (فلنكن معًا ضد الطائفية)	عمادة الكلية	–	٢٠١٣/١٢/٣٠م
ندوة عن: أهمية سد حمرين الاروائية	قسم الجغرافية	–	٢٠١٣م
ندوة نقاشية حول برنامج الـ skype	قسم الحاسبات	–	٢٠١٣م
ندوة لمناقشة بحث تخرج المرحلة الرابعة مقارنة بين نظام ويندوز ونظام ماكنتوش	قسم الحاسبات	–	٢٠١٣م
ندوة لمناقشة الآثار الايجابية والسلبية لبرامج التواصل الاجتماعي	قسم الحاسبات	–	٢٠١٣م
محاضرة عن السياسة السكانية في العراق	قسم الجغرافية	أ.م.د حميد علوان محمد	٢٠١٣م
ندوة :التوجيه والإرشاد النفسي للمرشدين التربويين	عمادة الكلية	–	٢٠١٤/١/١٤م
مناظرة علمية بين طلبة قسم الرياضيات	قسم الرياضيات	أساتذة القسم	٢٠١٤/٢/٢٤م

ندوة عن دور الفن في الحفاظ على بيئة المجتمع	قسم التربية الفنية	بالتعاون مع مديرية ديالى للبيئة	٢٠١٤/٢/٢٥م
ندوة عن أهمية اللياقة البدنية والصحية لأبناء العراق	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	–	٢٠١٤/٣/١م
ندوة: "تحديث وتطوير الموارد المعرفية لعلوم التاريخ" المنعقدة في قاعة المؤتمرات جامعة النهرين ببغداد	قسم التاريخ	أ.م.د. قحطان حميد كاظم	٢٠١٤/٣/٥م
ندوة عن وقفة مراجعة بعنوان تعليم المفاهيم الرياضية	قسم الرياضيات	–	٢٠١٤/٣/٥م
محاضرة تطبيقية في طرائق تدريس الرياضيات وحلقة نقاشية في قدمها بعض طلبة المرحلة الثالثة	قسم الرياضيات	أ.د. فائق فاضل السامرائي	٢٠١٤/٣/١٢م
ندوة: ارشادات تربوية وعلمية لطلبة المرحلة الأولى قسم التاريخ	قسم التاريخ	لجنة الإرشاد النفسي وأ.م.د. قحطان حميد كاظم	٢٠١٤/٣/١٣م

محاضرة: التاريخ الشفوي وأهميته	قسم التاريخ	أ.د.عاصم إسماعيل كنعان	٢٠١٤/٣/١٣م
ندوة: حقوق الإنسان نشأتها وتطورها أوروبا وليبيا أنموذجًا	قسم التاريخ	أ.م.د. قحطان حميد كاظم م.د.خلف عمر العزاوي	٢٠١٤ /٣/١٦م
ندوة عن أهمية الأشغال اليدوية في تنمية المهارات الحركية لدى طلبة المرحلة الابتدائية	قسم التربية الفنية	بالتعاون مع مديرية تربية ديالى	٢٠١٤/٣/٢٠م
ندوة عن الموارد المائية في العراق والتحديات المستقبلية	قسم الجغرافية	–	٢٠١٤/٤/١م
ندوة التطور الحاصل في برامج التواصل الاجتماعي وآثارها الايجابية والسلبية على المجتمع	عمادة الكلية	–	٢٠١٤/٤/٦م
ندوة عن التوحد لدى الأطفال	قسم الإرشاد النفسي	–	٢٠١٤/٤/٧م
مسرحية (ثمن المعرفة)	قسم التربية الفنية	–	٢٠١٤/٤/٨م
معرض فني لقسم التربية الفنية	قسم التربية الفنية	–	٢٠١٤/٤/٨م

ندوة: نشوء الحضارة الاوروبية الحديثة	قسم التاريخ	م.د. اياد تركان إبراهيم	٢٠١٤/٤/٩م
محاضرة علمية:خطوات ومراحل كتابة البحث العلمي	قسم التاريخ	م.د. اشراق عيسى عبد	٢٠١٤/٤/٩م
محاضرة علمية: الدكتور علي الوردي ومنهجه في دراسة تاريخ العراق الاجتماعي الحديث	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	٢٠١٤/٤/٩م
محاضرة بعنوان : أهمية المعلم في المجتمع	شعبة ضمان الجودة	أ.م.د. عبد الرزاق جدوع	٢٠١٤/٤/١٠م
اقامة معرض علمي لنماذج الصخور والترب السائدة في محافظة ديالى	قسم الجغرافية	أساتذة القسم	٢٠١٤/٤/١٠م
ندوة :دور الفن في الحفاظ على بيئة المجتمع	قسم التربية الفنية	بالتعاون مع مديرية بيئة ديالى	٢٠١٤/٤/١٥م
ندوة عن التعليم الالكتروني	قسم الحاسبات	–	٢٠١٤/٤/٢١م

ندوة:قراءة في الحياة الاجتماعية في العراق في العهد العثماني مؤلفات الدكتور علي الوردي انموذجًا	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم وأ.د.محمد عصفور سلمان	٢٠١٤/٥/١٣م
تنفيذ جدارية على واجهة الأقسام العلمية بالالوان تعبر عن الوحدة الوطنية من الشمال الى الجنوب	قسم التربية الفنية	–	٢٠١٤/٥/٢٧م
رسم ارضية المسرح الصيفي ثلاثي الابعاد وقد نفذت بالوان مختلفة	قسم التربية الفنية	–	٢٠١٤/٥/٢٩م
تنفيذ نافورة في أروقة كلية التربية الأساسية تجسد حركة تمازج أو اتحاد الألوان	قسم التربية الفنية	–	٢٠١٤/٦/١م
ندوة علمية: الحروب الصليبية وانعكاساتها على العالم الإسلامي	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم م.م.خالد تركي عليوي	٢٠١٤/١٠/١٩م

ندون عن حقوق الإنسان بعنوان: التربية والتعليم وحقوق الإنسان	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم أ.م.د. عبد الرزاق جدوع محمد	٢٠١٤/١١/١٢م
ندوة عن الإدمان في كل فصل دراسي	قسم الإرشاد النفسي	–	٢٠١٤/١٢/١٠م
ندوة بعنوان متطلبات التعليم الحديث	قسم اللغة الإنكليزية	م. نزار حسين ولي	٢٠١٥/١/٧م
آلية عمل موقع الكلية الالكتروني وسبل توظيف الموقع في خدمة الطلبة	قسم الحاسبات	ر.مترجمين.عصام سرحان ذياب	٢٠١٥/١/١٥م
المهارات والبرامج الإرشاد النفسية لمرشدي الصفوف	قسم الإرشاد النفسي	أ.د.صالح مهدي صالح	٢٠١٥/٢/١٥م
دور الرياضة في صحة المجتمع	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.م.د.مها صالح الانصاري	٢٠١٥/٢/٢٠م
نهر ديالى – أسباب الملوثات – وطرق المعالجات	قسم الجغرافية	أ.د.فليح حسن كاظم	٢٠١٥/٢/٢٣م
الهندسة على سطح كرة	قسم الرياضيات	أ.د.فائق فاضل أحمد	٢٠١٥/٣/١٢م

ندوة : حقوق الإنسان في الديانات السماوية والمواثيق الدولية	كلية العلوم/ جامعة ديالى	أ.م.د.قحطان حميد كاظم م.د.اياد تركان إبراهيم	٢٠١٥/٣/١٢م
أساليب تدريس الرياضيات	قسم الرياضيات	م.د. ايمان كاظم أحمد	٢٠١٥/٣/١٦م
محاضرة علمية بعنوان: الامبراطورية الخفية. التأريخ السياسي للصراع العرقي في الولايات المتحدة الأمريكية ١٨٦٥-١٩١٥م	قسم التاريخ	أ.د. كريم صبح العبيدي من كلية التربية-ابن رشد/ جامعة بغداد	٢٠١٥/٣/١٧م
ندوة توجيهية لممثلي الطلبة من الأقسام كافة القيت فيها مجموعة من التوجيهات الإرشادية والتربوية والثقافية والعلمية	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	١٨/ ٢٠١٥/٣م
لقاء مع ممثلي الطلبة من الأقسام كآفة القيت فيها مجموعة من التوجيهات الإرشادية والتربوية والثقافية والعلمية	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	١٨/ ٢٠١٥/٣م

اتخاذ القرارات للموظفين في جامعة ديالى	قسم الارشاد النفسي	أ.د.مهند محمد عبد الستار	٢٠١٥/٣/١٩م
منهج البحث الجغرافي – الواقع والطموح	قسم الجغرافية	أ.د.فليح حسن كاظم	٢٠١٥/٣/٢٢م
دور الفن والإعلام في الحفاظ على أمن المجتمع	قسم الفنية بالتعاون مع مديرية الشباب والرياضة في محافظة ديالى	أ.م.د.رياض عدنان محمد	٢٠١٥/٣/٢٣م
تداعيات الإرهاب على المستوى العلمي لطلبة الجامعات العراقية	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	شهر آذار ٢٠١٥م
القاء محاضرة إرشادية لعدد من طلبة قسم التاريخ وللمراحل الدراسية كافة	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم	٣١/ ٣/٢٠١٥م
افتتاح جدارية مطبوعة ومغطاة بالزجاج في ممر قسم التاريخ	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم وم.م.سعد محمد علي وعدد من طلبة القسم	٥ /٤/٢٠١٥م
سبل الارتقاء بالمستوى العلمي للطلاب	قسم اللغة العربية	أ.م.د. مازن عبدالرسول	٢٠١٥/٤/٦م

طرق استخدام البرامج المستخدمة في البريد الالكتروني وسبل توظيفها في التطور العلمي	قسم الحاسبات	ر.مترجمين.عصام سرحان ذياب	٢٠١٥/٤/٨م
محاضرتان علميتان في أصول استخدام المكتبات القيت المحاضرتان على طلبة المرحلة الأولى- قسم التاريخ	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم بالتعاون مع مكتبة كلية التربية الأساسية/ديالى	١٢ /٢٠١٥/٤م
ندوة عن رياض الأطفال	قسم الإرشاد النفسي	أ.م.بلقيس عبد حسين	٢٠١٥/٤/١٥م
محاضرة علمية عن آلية الاشتراك في الباحث العلمي مع عرض فلم توضيحي	قسم التاريخ	أ.م.د.قحطان حميد كاظم بالتعاون مع عمادة الكلية	٢٢/ ٢٠١٥/٤م
الجغرافية الاجتماعية وآفاقها	قسم الجغرافية	أ.د.عبد الرزاق جدوع	٢٠١٥/٤/٢٦م
ثقافة الطالب الجامعي	الإرشاد النفسي	أ.د.بشرى عناد مبارك	٢٠١٥/٥/٣م

ندوة علمية بعنوان " حقوق الإنسان في التراث العربي والإسلامي- رسالة الحقوق للإمام زين العابدين(ع) أنموذجًا	قسم التاريخ ولجنة حقوق الإنسان في كلية التربية الأساسية	أ.م.د.قحطان حميد كاظم أ.م.رشوان محمد جعفر م.م.إبراهيم محمد سليمان	٢٠١٥/٥/٧م
ندوة علمية بعنوان : حقوق الإنسان في الحضارات والتراث الإنساني	كلية الطب البيطري/جامعة ديالى	أ.م.د.قحطان حميد كاظم م.م. خالد تركي عليوي	٢٠١٥/٥/١٢م
معرض اللوحات الفنية	قسم التربية الفنية	-	٢٠١٥/٥/١٩م
عمل جدارية نحت بارز تضمن شعار كلية التربية الأساسية	قسم التربية الفنية	-	٢٠١٥/٥/٢٥م
ندوة بعنوان: أمن الطالب الجامعي ومكافحة الإرهاب	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم م.د. سعد محمد علي	٢٠١٥/١١/٢م
ندوة : جرائم الابادة الجماعية.مفهومها . تطورها التاريخي وموقف القانون الدولي منها	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم أ.د.عبدالرزاق جدوع الجبوري	٢٠١٥/١١/٥م

محاضره علمية للمرحلة الرابعة في قسم الحاسبات حول كيفية اعاده تهيئة الحاسوب (فورمات وتنصيب)	قسم الحاسبات	م.د.فراس محمد اسود	٢٠١٥/١١/٥م
أساليب التدريس الجامعي	قسم اللغة العربية	أ.د. عبد الحسن عبد الامير أحمد أ.د. عادل عبد الرحمن العزي	٢٠١٥/١١/٨م
ندوة : إرشادات أمنية لطلبة الجامعة لمواجهة الإرهاب	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم د. خالد تركي عليوي	٢٠١٥/١١/٩م
ندوة: كتب المذكرات الشخصية مصدرًا لدراسة التاريخ	قسم التاريخ	أ.د.محمد عصفور سلمان أ.د.قحطان حميد كاظم	٢٠١٥/١١/١٢م
ندوة إرشادية توعوية لطلبة قسم التاريخ	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم م.د.اشراق عيسى عبد	٢٠١٥/١١/١٥م
محاضرة إرشادية تثقيفية لطلبة المرحلة الأولى	قسم الحاسبات	رئاسة القسم	٢٠١٥/١١/١٥م
التصدي لبعض السلوكيات غير المرغوب بها في الوسط الجامعي	قسم الإرشاد النفسي	أ.د. صالح مهدي صالح	٢٠١٥/١١/١٧م

الهاكر وكيفية حماية البريد الالكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي	قسم الحاسبات	فراس محمد أسود م.م. ياسر عصام	٢٠١٥/١١/١٨م
الأستاذ ودوره في الاستقرار الأمني	قسم الإرشاد النفسي	أ.د. صالح مهدي صالح	٢٠١٥/١١/٢٠م
محاضرة عن حقوق الإنسان	قسم التاريخ	م.م. إبراهيم محمد سليمان	٢٠١٥/١١/٢٢م
التوحد	قسم الإرشاد النفسي	أ.د.صالح مهدي صالح	٢٠١٥/١١/٢٤م
اجتماع اللجنة الثقافية والإرشادية مع مدير مركز أبحاث الطفولة والأمومة أ.د. صالح مهدي صالح لوضح برنامج لمحاربة السلوكيات السلبية في الجامعة	قسم اللغة العربية	أ.م.د.هيفاء حميد وأ.م.د.محمد عبدالوهاب أ.م.د.عمر رحمن الاركي	٢٠١٥/١١/٢٥م
محاضرة علمية لتدريسيات وطالبات القسم عن دور المرأة العراقية في بناء المجتمع	قسم اللغة العربية	أ.م.د.هيفاء حميد	٢٠١٥/١١/٢٩م
محاضرة علمية : مارتن لوثر كنغ ودوره السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية	قسم التاريخ	م.م. إبراهيم محمد سليمان	٢٠١٥/١١/٣٠م

محاضرة بعنوان : حقوق المرأة في الإسلام– تاريخ وواقع	قسم اللغة العربية	أ.م.د. خولة حمد خلف	٢٠١٥/١٢/٧م
ندوة علمية وتثقيفية بعنوان: دعم الأمن العام وسيادة القانون سبيلنا لبناء العراق	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم	٢٠١٥/١٢/٨م
محاضرة بعنوان : التدخين أسبابه وعلاجه	قسم اللغة العربية	أ.م.د. عمر رحمن حميد	٢٠١٥/١٢/١٠م
ندوة خاصة بعنوان: الإرهاب الالكتروني ودوره في هدم المجتمع	عمادة الكلية	العقيد غالب عطية خلف ، والمدرس صفاء حسن نصيف التدريسي في كلية القانون والعلوم السياسية/جامعة ديالى	٢٠١٥/١٢/١٤م
ثقافة الطالبة الجامعية بين القيم التعليمية والقيم التربوية	قسم الإرشاد النفسي	أ.د. بشرى عناد مبارك	٢٠١٥/١٢/١٥م
لغة أهل العراق في المعجمات العربية القديمة	قسم اللغة العربية	د . علي خلف	٢٠١٥/١٢/٢٠م
الابتسامة	قسم اللغة العربية	أ.م.د .قسمة مدحت	٢٠١٥/١٢/٢٢م

ندوة علمية بعنوان: هجرة الشباب العراقي الى أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية الأسباب والدوافع والمعالجات	قسم التاريخ بالتعاون مع كلية العلوم/ جامعة ديالى	أ.د.قحطان حميد كاظم م.د.مروان سالم نوري م.م.إبراهيم محمد سليمان	٢٠١٥/١٢/٢٢م
جرائم الإبادة الجماعية	قسم التاريخ	أ.د. عبد الرزاق جدوع محمد أ.د. قحطان حميد كاظم	٢٠١٦/١/٥م
واقع العنف ضد المرأة وتأثيره على المجتمع	مركز أبحاث الطفولة والأمومة وقسم الإرشاد النفسي	أ.د. صالح مهدي صالح أ.د.عبدالرزاق جدوع محمد م.م. ميساء رضا جواد	٢٠١٦/١/٦م
الأمن الوقائي والتوعية الأمنية	عمادة الكلية	مجموعة من ضباط مديرية شرطة ديالى	٢٠١٦/١/٨م
إرشادات أمنية لطلبة الجامعة لمواجهة الإرهاب	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم م.د. خالد تركي عليوي	٢٠١٦/١/٩م
فوائد الرياضة المجتمعية	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.د. نصير صفاء محمد علي	٢٠١٦/١/١٠م
مرض السعار في الإنسان..المسببات والمخاطر	قسم العلوم	أ.م.د. كريم سعدون	٢٠١٦/١/١٨م

كتب المذكرات مصدرًا لكتابة التاريخ	قسم التاريخ	أ.د.محمد عصفور سلمان أ.د.قحطان حميد كاظم	٢٠١٦/١/٢٠م
المعادلات الرياضية وبعض تطبيقاتها في الحياة	قسم الرياضيات	م.د.حميد كاظم داود	٢٠١٦/٢/٢٢م
أهمية السلامة المهنية في تداول ونقل واستخدام المواد الكيميائية الخطرة	قسم العلوم	م.م.مثنى سعيد علي مهنس أقدم ضياء الدين عبد الله نعمان مهنس أقدم قصي خورشيد مراد كيمياوي أقدم أحمد ندا مجيد	٢٠١٦/٢/٢٣م
كيمياء الجزئيات الكبيرة	قسم العلوم	م.م. مثنى سعيد علي	٢٠١٦/٢/٢٤م
أهمية التنمية البشرية المستدامة..ارتقاء المفهوم في ظل المتغيرات الدولية المعاصرة	شعبة التطوير والتعليم المستمر	أ.د. مهدي صالح دواي	٢٠١٦/٢/٢٤م
الحساسية والربو – الثألول اللؤلئي	قسم العلوم	أ.د. عدنان حسن علوان	٢٠١٦/٢/٢٨م
أهمية النفايات والاستفادة منها	قسم التربية الفنية	هبة مظهر عبد حسن المفرجي	٢٠١٦/٣/٧م

ندوة علمية عن: ظاهرة هجرة الشباب العراقي وتأثيرها على الأمن الوطني	وحدة الإرشاد ولجنة حقوق الإنسان في الكلية	أ.د.قحطان حميد كاظم ود.سلمى حسين وم.م.إبراهيم محمد سليمان	٢٠١٦/٣/٧م
استخدام الاقمار الصناعية في التنبؤ الجوي	قسم الجغرافية	أ.د.فليح حسن كاظم	٢٠١٦/٣/٨م
الاختبارات التحليلية بين الإعداد والتطبيق	قسم اللغة العربية	أ.د. عبد الحسن عبد الامير أحمد	٢٠١٦/٣/١٠م
الأشعة وتأثيراتها على الإنسان	قسم العلوم	م.د. وصفي محمد كاظم	٢٠١٦/٣/١٤م
دور تعليم أساسيات خط الرقعة	التربية الفنية	هبة مظهر عبد حسن المفرجي	٢٠١٦/٣/١٤م
ندوة إرشادية(ثقافة الحياة الجامعية)	قسم التاريخ	أ.د. سالم نوري صادق من كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٦/٣/١٦م
محاضرة بعنون:آليات تأهيل وتطوير الكوادر العلمية تجربة التفرغ العلمي والزمالات البحثية أنموذجًا	قسم التاريخ	أ.د.سرحان غلام حسين من مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية/ الجامعة المستنصرية	٢٠١٦/٣/١٧م
التدخين ظاهرة سلبية.. مضاره الصحية والاجتماعية والاقتصادية	قسم الإرشاد بالتعاون مع مركز أبحاث الطفولة والأمومة	أ.د. صالح مهدي صالح	٢٠١٦/٣/٢٢م

دور الفن في الحفاظ على الترابط الاجتماعي والاسري	قسم التربية الفنية	طارق ابراهيم خليل	٢٠١٦/٣/٢٧م
ندوة علمية بعنوان: حقوق الإنسان في منهج ومواقف الامام الحسين(ع)	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم وم.د.خالد تركي عليوي وم.د.سعد محمد علي	٣/ ٢٠١٦/٤م
نظام التربية والتعليم في بعض دول العالم	قسم الرياضيات	أ.م.د. فالح عبد الحسن عويد	٢٠١٦/٤/٦م
دور الطالب الجامعي في الحفاظ على الأمن وتطبيق القانون في المجتمع	قسم اللغة العربية	م.م. سعاد موسى يعقوب	٢٠١٦/٤/٦م
استخدام نظم المعلومات الجغرافية في المؤسسات الحكومية في محافظة ديالى	قسم الجغرافية	م.م. عمار حسين	٢٠١٦/٤/١٢م
برامج التواصل الاجتماعي	قسم الحاسبات	انتصار ياسين خضير حسن	٢٠١٦/٤/١٨م
الاختبارات وإدارة القاعة الامتحانية	شعبة التطوير والتعليم المستمر	أ.د. سامي عبدالعزيز محمد أ.د. منذر مبدر عبدالكريم	٢٠١٦/٤/١٨م

أهمية اللياقة البدنية والصحية لجسم الإنسان	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.د. مها محمد صالح	٢٠١٦/٤/٢٠م
الرياضة في فكر الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.د. فرات جبار سعدالله أ.د.قسمة مدحت حسين	٢٠١٦/٤/٢٧م
التربية حياة وليس منهج دراسي فقط	شعبة التطوير والتعليم المستمر	أ.د. قسمة مدحت حسين م.د.موفق أيوب محسن	٢٠١٦/٥/٥م
محاضرة عن صراع الهوية والهوية الفرعية	شعبة التطوير والتعليم المستمر	أ.م.د. ريسان عزيز م.د.فخري صبري عباس	٢٠١٦/٥/١٢م
تصميم مواقع الإنترنت باستخدام ASP.Net	قسم الحاسبات	م.د. فراس محمد أسود	٢٠١٦/١٠/١٢م
ندوة: البعد الديني في السياسة الخارجية الأمريكية	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم م.م. إبراهيم محمد سليمان	٢٠١٦/١١/٣م
هجرة الكفاءات العلمية العراقية وأثرها على واقع المجتمع العراقي ومستقبله	قسم التاريخ	أ.د. قحطان حميد كاظم م.د. خالد تركي عليوي	٢٠١٦/١١/٣٠م
ندوة: الدلالات الاجتماعية المعاصرة لحقوق الإنسان عند العرب قبل الإسلام	قسم التاريخ	أ.د.قحطان حميد كاظم د.خالد تركي عليوي م.م.إبراهيم محمد سليمان	٢٠١٦/١٢/٦م

مصطفى جواد يعلم العرب لغتهم	قسم الإرشاد	أ.د.عبد الزاق جدوع محمد	٢٠١٦/١٢/١٧م
مدينة بعقوبة وأثرها في التاريخ الإسلامي	قسم التاريخ	م.د. خالد تركي عليوي م.د. مروان سالم نوري م. سماح نوري فاضل	٢٠١٦/١٢/٢٧م

الفصل الرابع

انجازات علمية إبداعية للكلية(٢٠١٤-٢٠١٦م)

١. حصول الكلية على المركز الأول للمرة الثالثة على التوالي في تصنيف الويب ماتركس(Web Matrix)على مستوى كليات جامعة ديالى(١/٧/ ٢٠١٥- ١/١/٢٠١٦م)[٢١]

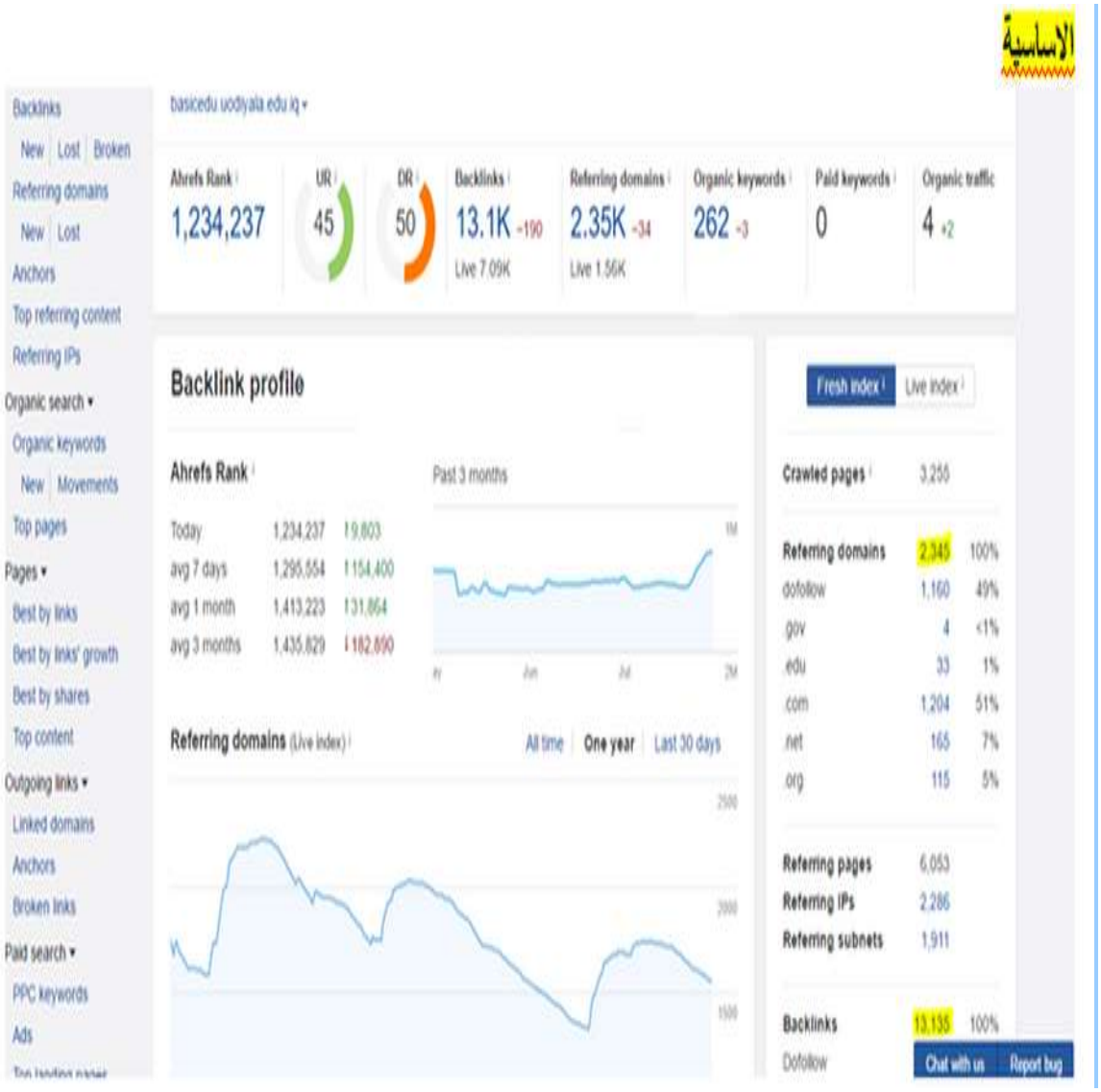
حصلت كلية التربية الأساسية على المركز الأول للمرة الثالثة على التوالي في تصنيف الويب ماتركس(Web Metrics Ranking of World Universities) من أصل(١٤)كلية في جامعة ديالى،ويذكر أن هذا التصنيف تقوم به وزارة التربية والتعليم العالي الاسبانية، ويأتي هذا الإنجاز تتويجاً لإنجازاتنا العالمية السابقة إذ يعد هذا الإنجاز هو الأول من نوعه على مستوى الجامعة في احتفاظ الكلية بالمركز الأول لثلاث سنوات على التوالي في تصنيف الويب ماتركس الإسباني على مستوى كليات جامعة ديالى.

ويبين الجدول والمخطط الآتي تفوق الكلية في التصنيف المذكور آنفًا على كليات الجامعة الأخرى.

---

(٢١).ينظر موقع الكلية الالكتروني على الرابط: www.basicedu.uodiyala.edu.iq

ت	اسم الكلية	Back Links	Root of back links	Referring domains	Average
١	الأساسية	١٣،١٣٥	١١٤،٦٠٨	٢،٣٤٥	٢٦٨،٧٥٥
٢	العلوم	٩٦،٨٠٨	٣١١،١٣٩	٦٣٦	١٩٧،٨٨٤
٣	الهندسة	٩،٣٩٤	٩٦،٩٢٢	٩٣٤	٩٠،٥٢٥
٤	التربية للعلوم الإنسانية	١١،٩٦٧	١٠٩،٣٩٣	٧٢٢	٧٨،٩٨٢



٢.نالت الكلية المركز الثاني في الدورة التدريبية لإعداد مطوري برامج الملتميديا المتقدمة في دولة كوريا الجنوبية لعام(٢٠١٦م)

ضمن انتهاء برنامج الدورة التدريبية لمطوري برامج الملتميديا في دولة كوريا الجنوبية حصلت كلية التربية الأساسية من جامعة ديالى على المركز الثاني تتقدمها كلية الآداب من الجامعة المستنصرية في المركز الأول ثم حلت كلية التربية من جامعة البصرة في المركز الثالث من أصل(٢٢)جامعة مشاركة على مستوى العراق في الدورة التدريبية في دولة كوريا الجنوبية.

ومثل الكلية السيد عصام سرحان ذياب مدير الموقع الالكتروني في كلية التربية الأساسية عن طريق تقديم مشروع تجريبي لتطوير الملتميديا في الإنتاج التعليمي للمحاضرات العلمية.ويذكر أن كلية التربية الأساسية هي الوحيدة في ضمن محافظة ديالى تمتلك مختبر متطورًا في هذا الجانب وضمن مواصفات عالمية إذ سيتم العمل به مع بداية العام الدراسي(٢٠١٦-٢٠١٧م).

٣.الحصول على المركز الأول في الإعلام

حصلت الكلية على المركز الأول في الإعلام على مستوى كليات الجامعة كلها وللمرة الرابعة على التوالي في العام(٢٠١٥- ٢٠١٦م) .وهو تقييم تجريه رئاسة الجامعة كل ثلاثة أشهر.

٤.الحصول على المركز الأول في الأنشطة الطلابية

حصلت الكلية على المركز الأول في الأنشطة الطلابية على مستوى كليات الجامعة كافة في العام(٢٠١٥م) والمركز الثاني في العام(٢٠١٦م).

الفصل الخامس

جهود اعتماد الجودة في الكلية(٢٠١٤-٢٠١٦م)

أولاً:هيكلية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومهامها وانجازاتها

تتكون شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي من الوحدات الآتية:

أ.وحدة الدعم الفني: تتلخص مهامها بالآتي:

١. إشاعة ثقافة الجودة والاعتمادية في الكلية وأقسامها.

٢. الاهتمام بكل ما هو جديد حول جودة التعليم والاعتمادية مثل المؤتمرات والندوات وورش العمل.

٣. متابعة عمل اللجان فيما يخص ويدعم عمل ضمان الجودة والأداء الجامعي (حقوق الإنسان، اللجنة الإرشاد النفسية، لجنة تقويم وتحديث المناهج، لجنة إعداد الدليل الإرشاد النفسي للطلبة الجدد،..).

ب.وحدة ضمان الجودة. تتلخص مهامها بالآتي:-

١. تهيئة مستلزمات مجلس ضمان الجودة في الكلية ومتابعة تنفيذ القرارات التي تصدر من المجلس.

٢. متابعة الأنشطة الفصلية للكلية وأقسامها والتأكيد على مشاركة التدريسيين والموظفين.

٣. متابعة تنفيذ المحاور الخاصة بتطبيق معايير الجودة في الكلية.

ج.وحدة تقويم الأداء. تتلخص مهامها بالآتي:-

١. إعداد الإحصائيات المطلوبة(قاعدة بيانات،أعداد التدريسيين ،بحوث علمية، ...).

٢. تعميم الملفات التقويمية الواردة من الجامعة (ملف تقويم أداء الكلية،ملف تقويم القيادات العليا، ملف تقويم التدريسيين،ملف تقويم الموظفين،الملف التقويمي الشامل،...)وانجازها بالوقت المحدد وإعادة إرسالها إلى الجامعة.

د. وحدة اعتماد المختبرات. تتلخص مهامها بالآتي:

١. تحديد وتدقيق مواصفات المختبرات مع متطلبات المواصفات القياسية.
٢. تحديد المواصفات الفنية للأجهزة والمعدات وتوثيق بياناتها .
٣. متابعة تنفيذ برامج المعايرة للأجهزة والمعدات مع الجهات ذات العلاقة.
٤. التنسيق مع شعبة اعتماد المختبرات في رئاسة الجامعة لتطوير وتحسين أداء المختبرات .
٥. ترشيح مسؤولي الجودة في كل مختبر بحسب التخصص.
٦. اتخاذ ما يلزم لتفعيل الإجراءات والمتطلبات .
٧. التنسيق مع الجهات المختصة لإقامة الدورات.

ثانياً: الانجازات التي قامت بها الشعبة في المدة(٢٠١٤-٢٠١٦م)

١. وضع الخطة الاستراتيجية من قبل مجلس ضمان الجودة .
٢. رفع محاضر شهرية لمجلس ضمان الجودة ولأداء الجامعي إلى رئاسة الجامعة قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ٠
٣. رفع التقارير المتعلقة بوحدة الإرشاد النفسية ولجنة حقوق الإنسان ولجنة المكتبة الافتراضية٠
٤. انجاز الملفات التقويمية لأعضاء الهيئة التدريسية.
٥. انجاز الملفات التقويمية للموظفين.
٦. اقامة دورات وورشات عمل ومحاضرات تتعلق بالجودة.
٧. اقامة دورات ومحاضرات عن حقوق الإنسان بالتعاون مع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
٨. انجاز الملف التقويمي الشامل.
٩. انجاز استمارات الوصف الأكاديمي بالتعاون مع الأقسام في الكلية.

ثالثاً: خطة كلية التربية الأساسية في مجال تحسين الجودة(٢٠١٤-٢٠١٦م)

١.الاهتمام بالموقع الالكتروني للكلية والاتصال بالكليات المناظرة .

٢.الاهتمام بالمكتبة وخدمة الإنترنت (مصادر المعلومات للتدريسيين والطلبة).

٣. الاهتمام بالبحث العلمي والتركيز على أن تكون البحوث في مجال خدمة المجتمع.

٤. الاهتمام بالمناهج ووضع الخطط لتطويرها وتحديثها والعمل على ترميز المواد الدراسية.

٥.أهمية النشاطات ومشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والموظفين سواء داخل الكلية أو خارجها.

٦.أهمية وضع الخطط ومتابعة تنفيذها (الإنشائية،وتأهيل البنى التحتية،البحث العلمي، الموازنة،تدريب الكوادر،...).

٧. التركيز على جودة المخرجات.

رابعاً: اعداد تقرير التقويم الذاتي للكلية(٢٠١٥-٢٠١٦م)[٢٢]

١. الرسالة والأهداف

تعمل الكلية على ان تعرف بها في المجتمع وبين الكليات الأخرى داخل الدولة فلكلية التربية الأساسية رسالة إنسانية تتحقق بأعداد جيل قوي متسلح بوعي علمي معرفي يرفد المجتمع بقدرات خلاقة مضافة بما يضطلع به من مهمة تربية وتعليم الناشئة . وتقوم الهيئات القطاعية بالتخطيط والتنظيم والمتابعة بدءًا من الفروع والأقسام إلى الكليات وذلك بأعداد المناهج وتطويرها بما ينسجم مع التطور المعرفي والتطورات المستقبلية وتهيئة المستلزمات المادية والملاكات

([٢٢]).للمزيد من التفاصيل ،ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية، شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي، تقرير التقويم الذاتي للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م.

العلمية مستخدمة كل الوسائل والاتجاهات التربوية الحديثة في تطوير التعليم من خلال تجريب المستحدثات التعليمية كالتربية المستمرة الحديثة والتعليم الذاتي والتقنيات التربوية لتسهيل عملية التعلم وتوفير الفرص التعليمية المناسبة لكل طالب علم.

تم وضع الرسالة من قبل مجلس ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية[٢٣].وتعميمها على الأقسام والوحدات للتأكد من صلاحيتها ثم عرضها على مجلس الكلية،وأخيرًا عرض الرسالة على مجلس الجامعة لغرض المصادقة عليها.

تراجع الكلية رسالتها وتنقحها بصورة منتظمة من اجل التحسين والتطوير .

أما الاهداف التي تعمل الكلية على تحقيقها انطلاقا من رسالتها :

١.إعداد الطالب في الكلية إعدادًا مهنيًا ليكون معلمًا ناجحًا يضطلع بمهمة تعليم الناشئة.

٢.رفد المسيرة العلمية التربوية في البلاد بمعلمين متخصصين في حقول المعرفة المختلفة وفقا لتخصصاتهم .

٣.تطوير المهارات التي يتسم بها طلبتها وصقلها لتوظيفها في الحقل التربوي العملي .

٤.تدريب طلبتها على طرائق البحث العلمي .

٥.تشجيع منتسبيها على التأليف والترجمة والنشر .

([٢٣])تألف مجلس ضمان الجودة في الكلية للعام ٢٠١٥-٢٠١٦م من : أ.م.د.حيدر شاكر مزهر، وأ.د.فرات جبار سعدالله، وأ.د.قحطان حميد كاظم، وأ.م.د.شهاب أحمد عكاب ...ينظر:وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،ملفة الأوامر الإدارية لعام (٢٠١٥-٢٠١٦م).

٦.تحديث شكل الإدارة التقليدية إلى الإدارة الالكترونية وربطها بالشبكة العالمية.
٧.العمل على تطبيق برنامج الجودة وضمان الجودة والاعتمادية على وفق البرنامج العالمي .

٢.كتابة استراتيجية الكلية

تم وضع الاستراتيجية واعتمادها وتعميمها من قبل مجلس ضمان الجودة والأداء الجامعي، الجهات التي تتابع تنفيذها شعبة ضمان الجودة تراعي الاستراتيجية المبادئ الرئيسة الآتية: تنمية الإنسان، تقدم المجتمع، حسن الإدارة، توظيف الموارد،أهداف التعليم المستمر ،نوعية الحياة الجامعية،تقدم البحث العلمي.وتكون الآلية التي من خلالها تتم مراجعة الاستراتيجية واجراء التعديلات اللازمة لها حسب التطورات الحاصلة في المجال العلمي والمجتمع.

٣.خطط الكلية المستقبلية :

للكلية خطط مستقبلية في مجالات:التعليم،خطة الدراسات الأولية،خطة الدراسات العليا، خطة تطوير وتنفيذ وتحديث المناهج، البحث العلمي، خدمة المجتمع وتنميته، التكافل الاجتماعي، دعم الايتام، دعم الأطفال المصابين بالأمراض السرطانية، حملات التبرع بالدم،التربية الوطنية ومساندة الحشد الشعبي،دعم ومساندة الطلبة النازحين،الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي،حقوق الإنسان،المكتبة الافتراضية.والتدريب من خلال: حث التدريسيين على التسجيل في المكتبة الافتراضية والافادة منها، مشاركة التدريسيين في الدورات التي تقيمها وحدة التعليم المستمر في كافة الاختصاصات،إيفاد عدد من التدريسيين إلى خارج العراق للمشاركة في الدورات التطويرية في مختلف الاختصاصات،مشاركة التدريسيين في دورات عن طرائق التدريس الحديثة، حث التدريسيين على

المشاركة في ورشات العمل التطويرية داخل الكلية وخارجها، إيفاد عدد من التدريسيين للمشاركة فـي ورش العمل فـي مختلف الاختصاصات العلميـة والتربوية، حث الموظفين على التسجيل بالمكتبة الافتراضية، إقامة ندوات توعية إرشادية لزيادة الوعي الوظيفي بما يضمن حسن التعامل مع الطلبة والمراجعين والموظفين،إقامة دورات للتوعية الصحية بالتعاون مع دائرة صحة ديالى،إقامة ندوات ثقافية بالتعاون مـع مديريـة المرور لتطويـر الوعـي المـروري لدى الموظفين،إقامة دورات تطويرية في مجال في مجال التقنيات الحديثة/ الحاسوب والإنترنت والمكتبة الافتراضية،المشاركة في دورات وحدة التعليم المستمر والاختصاصات جميعها،تأهيل الحرس الجامعي في الكلية وتدريبه على حماية الدوائر الحكومية.

٤.تطوير البنى التحتية:

إنشاء مختبر لقسم الحاسبات وتجهيزه بكافة المستلزمات، خطة لإنشاء مختبر خاص بعلم النفس،خطة لإنشاء خمس قاعات دراسية،إعادة تأهيل قاعة الدراسات العليا وتجهيزها بكافة الأثاث والديكور، وشاشة عرض،إعادة تأهيل العمادة من حيث التجهيزات والأثاث،إعادة تأهيل القاعات الدراسية،إعادة تأهيل أرضيات الساحات الواقعة بين الحدائق ،إعادة تأهيل المرافق الصحية الخاصة بالموظفين والطلبة ،إعادة تأهيل الحدائق الخاصة بالكلية.

٥.الموارد المادية والمالية:

١.المباني والمنشآت التي بحاجة الى تطوير:

أ.بناء عدد اضافي من القاعات الدراسية ليتماشى مع خطة القبول المركزية.

ب.النظام المحاسبي اللامركزي هو المعمول به في رئاسة الجامعة ولا توجد وحدات حسابية مستقلة ..وكما ذكر أعلاه يتم التنظيم والعمل بموجب تعليمات الموازنة المبلغين بها وعليه يكون الصرف والتسويق من قبل قسم الشؤون المالية في الجامعة والتدقيق من قبل قسم الرقابة والتدقيق الداخلي في الرئاسة.

٢.**اما النظام المحاسبي** المعمول به في الكلية بالنسبة لحسابات الدراسة المسائية وحسابات صندوق التعليم العالي وتنفيذ التعليمات الواردة في قانون كل منها. ويتم التدقيق من قبل قسم الرقابة والتدقيق الداخلي في رئاسة الجامعة حسب توجيهات أمانة مجلس الجامعة.

٦.البنية التنظيمية الإدارية والأكاديمية القائمة حالياً في الكلية:

أولاً: **الهيكل التنظيمي الإداري**

أ.السيد عميد الكلية يتولى التنظيم الإداري للكلية ويساعده ثلاثة معاونين(معاون للشؤون الإدارية، ومعاون للشؤون العلمية، ومعاون لشؤون الطلبة).

ب.توجد (١٩) شعبة ووحدة إدارية .

ج.يتم تنظيم العمل بين الشعب والوحدات وبحسب الهيكل الإداري .

ثانياً: **الهيكل التنظيمي الأكاديمي**

أ.عميد الكلية.

معاون العميد للشؤون العلمية.

ب.أقسام علمية وانسانية يرأس القسم رئيس القسم(أستاذ مساعد) يساعده(مقرر قسم).

ج.التدريسيين: يحملون القاب علمية (أستاذ، أستاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد)الشهادة العلمية تبدأ من مستوى ماجستير.

د.الخطة العلمية للمقررات التدريسية موضوعة من قبل قطاعية كليات التربية الأساسية وتجري مراجعتها بشكل دوري.

هـ.النظام التدريسي فصلي موزع بثمانية فصول دراسية موزعة على أربعة سنوات .

و.عدد الساعات الدراسية في معدلها حوالي(١٥٥) ساعة.

ثالثا: **الهيكل التنظيمي المالي**

أ.عميد الكلية.

ب.معاون العميد للشؤون الإدارية.

ج.شعبة الحسابات.

د.وحدة الحسابات للدراسة المسائية.

هـ.وحدة حسابات صندوق التعليم العالي.

٧.التنظيم الأكاديمي في الكلية:

أ.دراسات أولية وعليا.

ب.عشرة أقسام(علمية وإنسانية).

ج.يرأس القسم الأكاديمي رئيس قسم (بلقب أستاذ أو أستاذ مساعد) يساعده مقرر قسم.

د.معدل الساعات في حدود (١٥٠)ساعة دراسية.

هـ.نظام الدراسة فصلي.

و.نظام الماجستير (٣٦)وحدة من ضمنها(٦) وحدات لرسالة الماجستير والمدة الاصغرية (١٨) شهر.

ز.نظام الدكتوراه(٦٠) وحدة ضمنها (٢١-٣٠) وحدة لأطروحة الدكتوراه والمدة الاصغرية (٢,٥) سنة.

٨.تشريعات خاصة لتعيين العاملين فيها:

أ. تُراعى الحاجة للاختصاصات الدقيقة التي تحتاجها الكلية.

ب. خطة التعيين مقيدة بتخصيصات وزارة المالية ومن ثم رئاسة الجامعة.

ج.نظام المحاسبة للعاملين في الكلية من أكاديميين وإداريين:

١. قانون الخدمة المدنية.

٢. قانون الخدمة الجامعية.

٣. محددات العمل الأساسية.

٩.الاجراءات التي تتخذها الكلية لضمان استفادة العاملين من تقويم أدائهم

أ. اعتماد الترقية العلمية على تقويم الأداء.

ب. اعتماد الترشيح للقبول بالدراسات العليا على تقويم الأداء.

ج. الترشيح للقيادات العليا.

١٠.الأدوات التكنولوجية الحديثة التي تستخدمها الكلية في تنظيم العمل الإداري فيها وترشيده:

أ. البرامج الالكترونية(الآوراكل).

ب. الإنترنت.

ج. الأرشفة الالكترونية.

د. الحواسيب والاقراص وأجهزة الاستنساخ والماسح الضوئي، وجهاز البصمة الالكترونية، والطابعات.

١١.المجالات التي تستخدم الكلية فيها هذه التكنولوجيا الحديثة:

أ. التسجيل والقبول للدراسات الأولية .

ب. التسجيل والقبول للدراسات العليا.

ج. التصحيح الالكتروني.

د. الإعلام.

هـ. البريد الالكتروني.

و. برنامج المعلومات عن أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين.

ز. مجال البحث العلمي.

ح. مجال المكتبة ومصادر المعلومات .

ط.مجال مواظبة موظفي الدول على مواقيت الدوام الرسمي.

١٢.الاجراءات التي تستخدمها الكلية لتدريب العاملين فيها على استخدام التكنولوجيا الحديثة في انجاز مهماتهم:

أ.وضع خطة تدريبية مسبقة.

ب.اقامة دورات تدريبية داخل الكلية.

ج. اقامة ورش عمل تدريبية.

د. زج العاملين في الدورات وورشات العمل خارج الكلية.

١٣: آلية صنع القرارات الأكاديمية في الكلية

أ.عن طريق مجالس الأقسام الأكاديمية ترفع توصياتها الى مجلس الكلية واقرار من ضمن صلاحية الكلية وترفع الى الجهات الأعلى.

ب.نظام معلومات واتصالات متطور يلبي حاجات التخطيط الاستراتيجي والمتابعة واتخاذ القرار والاتصالات الداخلية والخارجية.

١٤.سياسة الكلية لتشجيع التقويم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس ومدى تطبيقها والوسائل والأساليب التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير أنفسهم:

أ.الاشتراك بالدورات وورشات العمل والندوات.

ب.نشر البحوث العلمية في مجال الاختصاص.

ج.التسجيل في المكتبة الافتراضية.

د.التسجيل في الباحث العلمي(Google Scholar) .

١٥.الأسس التي تطبقها الكلية في قبول الطلبة وتسجيلهم للدرجة الجامعية الأولى

أ. معدل الثانوية العامة.

ب. العلامات الدراسية (في المدرسة الثانوية).

ج. اختبارات خاصة بالقبول .

د. المساواة الاجتماعية (ذكورًا وإناثًا) ٠

١٦.لوائح الكلية بخصوص الأنشطة والهيئات الطلابية :

أ.الالتزام بالأخلاق الجامعية.

ب.الالتزام بالزي الموحد.

١٧.الأدلة التي توفرها الكلية للطلبة والتي تتضمن الخطط الأكاديمية واللوائح والتعليمات الخاصة بالأنشطة الطلابية والحياة الجامعية،وخدمات الإرشاد النفسي والتوجيه وأساليب تقويم الطلبة ، ومتابعة الخريجين وضبط سلوكهم ومحاسبتهم :

أ. الدليل الإرشادي للطلبة الجدد[٢٤].

---

(٢٤).للمزيد من التفاصيل ينظر: موقع كلية التربية الأساسية على الإنترنت على الرابط: http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq

ب. دليل المكتبة الافتراضية[٢٥].

ج.فولدر تعريفي خاص بحقوق الإنسان(الطالب)والواجبات .

د.دليل الكلية التعريفي[٢٦].

١٨.الإجراءات التي تتخذها الكلية لتوفير الخدمات كالسكن والرعاية الصحية والإرشاد النفسي والاجتماعي وخدمات الرعاية الاجتماعية للمحتاجين وذوي الاحتياجات الخاصة والمبدعين منهم :

أ. توفير التقديم للأقسام الداخلية.

ب. توفر مركز للرعاية الصحية في الجامعة.

ج. توفر وحدة إرشادية في الكلية[٢٧].

د.صندوق دعم الطلبة النازحين والأيتام.

١٩.خدمة التعاون مع المجتمع

١.إلقاء المحاضرات في المؤسسات التربوية والرياضية(مديرية الرياضة والشباب) من قبل أساتذة الكلية في مختلف الاختصاصات.

٢.إقامة ندوات بالتنسيق مع نقابة المعلمين ومديرية تربية ديالى لتطوير تدريس اللغة العربية في المدارس الابتدائية والإعدادية.

٣.التعاون مع مديرية تربية ديالى لإقامة الأسبوع الثقافي.

---

(٢٥).للمزيد من التفاصيل ينظر: موقع كلية التربية الأساسية على الإنترنت على الرابط: http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq

(٢٦).المصدر نفسه.

(٢٧).للمزيد عن أهداف الوحدة الإرشادية ونشاطاتها،ينظر: المصدر نفسه.

٤.إقامة المهرجانات الرياضية والفنية بمشاركة الأندية الرياضية والجمعيات في المجتمع.

٥.توجيه طلبة الدراسات العليا لإجراء بحوث ودراسات الماجستير والدكتوراه في المشاكل السائدة في مجتمعنا.

٦.المشاركة في الأنشطة التي يقوم بها مركز أبحاث الطفولة والأمومة في الجامعة لخدمة المجتمع.

٧.إجراء بحوث ودراسات على طلبة المدارس الابتدائية ورياض الأطفال لمعالجة المشاكل الدراسية وأساليب التدريس وإجراء البحوث التطبيقية عليهم.

٨. حملات التبرع بالدم من قبل منتسبي وطلبة الكلية.

٩. التوعية بمبادئ حقوق الإنسان لمؤسسات المجتمع.

أما أهم الإنجازات التي حققتها الكلية في مجال خدمة المجتمع في المدة (٢٠١١-٢٠١٥م) فيوضحها الجدول التالي رقم(٢٠٨) .

جدول (٢٠٨)

السنة	٢٠١١-٢٠١٢م	٢٠١٢-٢٠١٣م	٢٠١٣-٢٠١٤م	٢٠١٤-٢٠١٥م
اسم النشاط	العدد			
معارض فنية وصناعية	٣	١	١	٣
معارض كتب	١	-	١	١
دورات للمجتمع	٣	-	١	٦
ندوات ثقافية	٨	٥	٢	٣

مشاريع تنموية	–	–	–	–
تأهيل الموظفين	–	٢	٢	٤
اصدار مجلات ثقافية	مجلة الفتح	مجلة الفتح	مجلة الفتح	مجلة الفتح
تطوير التقنيات	١٥	برامج	نظام الاوركل	نظام الاوركل
أخرى	–	٢	٦	١٢

كما عقدت الكلية اتفاقات التعاون العلمي والثقافي مع الجامعات والمؤسسات المختلفة محليًا وعالميًا وموضوع كل اتفاقية وتاريخها يبينها الجدول الآتي رقم (٢٠٩).

جدول(٢٠٩)

اسم الجامعة أو المؤسسة التي ابرمت اتفاقية معها	تاريخ الاتفاقية	موضوع الاتفاقية
المعهد الفني/بعقوبة	٢٠١٣/١٢/١١م	محاضرة توجيهية
مديرية تربية ديالى	٢٠١٤/١/١٢م	ندوة توجيهية
دائرة البيئة	٢-٢٠١٤/٢/٦م	ندوة توعية
كلية التربية الأساسية/جامعة بابل	٢٠١٤/٢/٥م	تعاون
مديرية الشباب والرياضة/فرع ديالى	٢٠١٤/٢/١٩م	مشروع الأولمبياد
دائرة صحة ديالى	٥-٢٠١٤/٣/٧م	حملة تبرع بالدم
مديرية تربية ديالى/الاشراف	٢٠١٤/٣/١٢م	حلقة نقاشية
الاتحاد الفرعي لكرة اليد	آذار ٢٠١٤م	دورة تحكيمية

وقد تم تنفيذ المشروعات والأنشطة والتي اشتملت عليها هذه الاتفاقيات سواء ما تعلق منها بأعضاء هيئة التدريس أو الطلبة أو العاملين كما في الجدول رقم (٢١٠).

جدول (٢١٠)

اسم الجامعة أو المؤسسة التي ابرمت اتفاقية معها	نوع النشاط/المشروع	المشمولون بالنشاط/المشروع
كلية التربية الأساسية/جامعة بابل	توأمة	المؤسسة
مديرية الشباب والرياضة/فرع ديالى	مشروع الأولمبياد	أعضاء هيئة تدريس
مديرية تربية ديالى/الاشراف التربوي	ندوة توجيهية	أعضاء هيئة التدريس
	دورة تحكيمية	أعضاء هيئة تدريس
	حلقة نقاشية	أعضاء هيئة تدريس ومشرفون الرياضيات في مديرية التربية
المعهد الفني/بعقوبة	محاضرة توجيهية	أعضاء هيئة التدريس
دائرة البيئة	محاضرة توعية	أعضاء هيئة تدريس وطلبة وعاملين
الاتحاد الفرعي لكرة اليد	ندوة توعية	تدريسيين وطلبة

الفصل السادس

الخطة الاستراتيجية(٢٠١٥-٢٠١٧م)

أولاً: الخطط الاستراتيجية للعام(٢٠١٥-٢٠١٦م)

١.يوضح الجدول رقم(٢١١)تفاصيل الخطة الإنشائية لكلية التربية الأساسية للعام الدراسي(٢٠١٥-٢٠١٦م)

جدول رقم(٢١١)

ت	الخطة
١	إنشاء مختبر لقسم الحاسبات وتجهيزه بكافة المستلزمات
٢	إنشاء مختبر لقسم الرياضيات وتجهيزه بكافة المستلزمات
٣	إنشاء مختبر علم النفس وتجهيزه بكافة المستلزمات
٤	إنشاء مختبر لقسم الجغرافية وتجهيزه بكافة المستلزمات
٥	إنشاء مختبر لقسم العلوم/ كيمياء وتجهيزه بكافة المستلزمات
٦	إنشاء مرافق صحية
٧	إنشاء مضلة خاصة بالحديقة لاستراحة الطلبة
٨	إنشاء كافيتيريا خاصة بطلبة الدراسات العليا والموظفين
٩	إنشاء نافورة وسط الكلية
١٠	إنشاء خمسة قاعات دراسية
١١	إنشاء مختبر صوت

٢.خطة تأهيل البنى التحتية وتوسيعها للعام الدراسي(٢٠١٥- ٢٠١٦م) يفصلها الجدول رقم(٢١٢).

جدول رقم (٢١٢)

ت	الخطة
١	إكمال تأهيل قاعة الدراسات العليا وتجهيزها بكافة الأثاث والديكور ، وشاشة عرض
٢	تجهيز العمادة بالتجهيزات والأثاث
٣	صيانة القاعات الدراسية
٤	صيانة أرضيات الساحات الواقعة بين الحدائق
٥	صيانة المرافق الصحية الخاصة بالموظفين والطلبة
٦	إدامة الحدائق الخاصة بالكلية

٣. خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية

أ.خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية/التدريسيين

١. حث التدريسيين على التسجيل في المكتبة الافتراضية والاستفادة منها.

٢. مشاركة التدريسيين في الدورات التي تقيمها وحدة التعليم المستمر في الاختصاصات كافة.

٣. إيفاد عدد من التدريسيين إلى خارج البلد للمشاركة في الدورات التطويرية في مختلف الاختصاصات عن طريق برنامج الوزارة.

٤. مشاركة التدريسيين في دورات عن طرائق التدريس الحديثة.

٥. حث التدريسيين على المشاركة في ورشات العمل التطويرية داخل الكلية وخارجها.

٦. إيفاد عدد من التدريسيين للمشاركة في ورش العمل في مختلف الاختصاصات العلمية والتربوية.

٧. حث التدريسيين على الإشتراك في الباحث العلمي.

٨. حث التدريسيين على إجراء دراسات تقويمية على مستوى الكلية والجامعة.

ب. خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية /الموظفين

١. حث الموظفين على التسجيل في المكتبة الافتراضية.
٢. إقامة ندوات توعية إرشادية لزيادة الوعي الوظيفي بما يضمن حسن التعامل مع الطلبة والمراجعين والموظفين .
٣. إقامة دورات للتوعية الصحية بالتعاون مع دائرة صحة ديالى.
٤. إقامة ندوات ثقافية بالتعاون مع مديرية المرور وقيادة الشرطة لتطوير الوعي المروري والأمني لدى الموظفين.
٥. إقامة دورات تطويرية في مجال في مجال التقنيات الحديثة/الحاسوب والانترنت والمكتبة الافتراضية.
٦. المشاركة في دورات وحدة التعليم المستمر والاختصاصات جميعها.
٧. تأهيل الحرس الجامعي في الكلية وتدريبه على حماية الدوائر الحكومية.

٤. خطة كلية التربية الأساسية لخدمة المجتمع :

إيمانا من كلية التربية الأساسية بأهدافها التربوية والإنسانية في خدمة المجتمع تطبيقًا لهذه الأهداف، كانت خطة الكلية في خدمة المجتمع كالآتي:

١.التوجيه والإرشاد النفسي من خلال محاضرات في المؤسسات التربوية (المدارس ، المعاهد،...).
٢.إجراء البحوث على طلبة الكلية لدراسة مشكلاتهم الدراسية والمعوقات التي تواجههم في حياتهم الجامعية.
٣.الاهتمام بالبيئة وحث الطلبة على زرع الشتلات والشجيرات وتخصيص يوم في السنة الدراسية لذلك في نهاية شهر آذار.
٤.إلقاء المحاضرات في المؤسسات التربوية والرياضية(مديرية الرياضة والشباب) من قبل أساتذة الكلية في مختلف الاختصاصات.
٥.إقامة ندوات بالتنسيق مع نقابة المعلمين ومديرية تربية ديالى لتطوير تدريس اللغة العربية في المدارس الابتدائية والإعدادية.
٦.التعاون مع مديرية تربية ديالى لإقامة الأسبوع الثقافي.

٧.إقامة المهرجانات الرياضية والفنية بمشاركة الأندية الرياضية والجمعيات في المجتمع.

٨.توجيه طلبة الدراسات العليا لإجراء بحوث ودراسات الماجستير والدكتوراه في المشاكل السائدة في مجتمعنا.

٩.المشاركة في الأنشطة التي يقوم بها مركز أبحاث الطفولة والأمومة في الجامعة لخدمة المجتمع.

١٠.إجراء بحوث ودراسات على طلبة المدارس الابتدائية ورياض الأطفال لمعالجة المشاكل الدراسية وأساليب التدريس وإجراء البحوث التطبيقية عليهم.

١١.التأكيد على أهمية نشر الوعي بحقوق الانسان من خلال التعاون مع فرع حقوق الإنسان/ديالى.

١٢.استحداث وحدة متابعة الخريجين لمتابعة مسيرة خريجي الكلية وإدامة الاتصال بهم وإشراكهم في نشاطات الكلية وخططها وآخر مستجداتها.

ثانياً:إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الأساسية

أ. **خطوات اعداد الخطة:** تعتمد الخطوات والاجراءات الآتية في إعداد الخطة:

١.ورش عمل لتشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية من ممثلين لبرامج الكلية وأقسامها العلمية، ثم تم توزيع أعضاء الفريق وفقًا للمنهجية المحددة فى تلك الخطة.

٢.تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.

٣.تحليل مضمون الوثائق واللوائح ومصادر جمع البيانات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها مع وضع تكليفات لأعضاء الفريق فى هذا الصدد.

٤.القيام بالمسح البيئي لكلية التربية الأساسية والبيئات المحلية .

٥.تصميم وتطبيق أدوات الدراسة الميدانية(المسحية والتحليلية منها والمقابلات).

٦.تحليل النتائج ورصدها فى تقرير أولى(مسودة أولى للخطة).

٧.ورش عمل لتحديد عناصر الخطة الاستراتيجية المقترحة .

٨.صياغة عناصر الخطة والاتفاق عليها اعتمادًا على المعلومات والمستندات التي تم التوصل اليها.

٩.عقد ورش عمل وندوات لعرض ما تم التوصل اليه من الخطة الاستراتيجية المقترحة على الاطراف المعنيين من داخل الكلية وخارجها.

١٠.وضع الشكل النهائي للخطة .

ب.الأساليب والادوات المعتمدة عند إعداد الخطة:

تم التركيز بشكل خاص عند إعداد الخطة الاستراتيجية على الأساليب والأدوات الآتية :-

١.استبانات مقابلات شخصية واستمارات جمع بيانات تم إعداد مضمونها بالمسح البيئي للبيانات والمعلومات المرتبطة بموضوع الخطة. وقد استخدمت تلك المقابلات للوقوف على مدى الحالة الراهنة لجودة الأداء فى كافة عناصر منظومة الكلية والتعرف على أهم سبل الارتقاء به.

٢.جلسات عصف الذهني وتم استخدام هذه الطريقة مع عدد من قيادات الكلية ورموزها من أعضاء هيئات التدريس ومديري الإدارات والطلبة بغية توليد مقترحات تعمق من نتائج تحليل مضامين الوثائق واللوائح والمقابلات الشخصية.

٣.جلسات عصف الذهني وتم استخدام هذه الطريقة مع عدد من قيادات التربية والتعليم والموجهين وبعض الخريجين من الكلية بغية تأكيد على المقترحات السابق التوصل اليها من نتائج مقابلات المجموعات البؤرية السابقة.

٤.دراسة المقترحات التي تم التوصل اليها.

٥.تنظيم حلقات نقاشية حرة متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات الأكاديمية ، والإمكانات والقدرات المتاحة ، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة ، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية وأهداف الاستراتيجية.

ثالثاً: **القيم الحاكمة** :

تعمل الكلية من خلال مجموعة من القيم الحاكمة وهى القيم والمبادئ الخاصة بها على تحقيق نجاح استراتيجيتها وتلك القيم تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات كل من ينتمى ويعمل بها لتوفير مناخ جيد للعملية التعليمية وبما تتضمنه من جوانب علمية وتدريبية وفى سعى كلية التربية الأساسية نحو تحقيق اهدافها تأكيد مجموعة القيم الجوهرية والتي استندت عليها ايضا معايير الاعتماد لكليات التربية وكالآتي :

١. العمل من خلال قيم تحكمها النزاهة والموضوعية.
٢. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
٣. تنمية وحماية البيئة.
٤. تنمية مهارات الطالب المعلم وإعداده مهنيا.
٥. استناد عملية اتخاذ القرارات على المعلومات الموثقة.
٦. المساهمة الفعالة في دعم خطط التنمية القومية.
٧. النظر للطالب المعلم على أنه محور العملية التعليمية.
٨. الشراكة الفعالة مع جميع الأطراف ذات الصلة والاهتمام.
٩. مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.
١٠. التقييم الذاتي المستمر أساسًا للتطوير.
١١. السعي الجاد للتميز.
١٢. تطوير البحث العلمي وربطه بحاجات المجتمع.

١٣. رفع مستوى قدرات اعضاء الهيئة التدريسية من خلال التعليم المستمر.

رابعاً: تحديد الأهداف الاستراتيجية للعام(٢٠١٦- ٢٠١٧م)[٢٨]

بعد تحديد نقاط القوة والضعف فى عمل الكلية وتحقيقًا لرؤية الكلية ورسالتها التي تنبثق عن رؤية الجامعة ورسالتها فقد تحددت الأهداف الاستراتيجية للعام(٢٠١٦-٢٠١٧م)على النحو الآتي :

١.**الهدف الاستراتيجي الأول** : **تحديث الهيكل التنظيمي للكلية** .

الأهداف الإجرائية :

أ.استحداث وتفعيل وحدات متخصصة لدعم الأنشطة التعليمية ((وحدة النتاجات العلمية – إدارة الخدمة المجتمعية)) .

ب. إعادة هيكلة مجلس ضمان الجودة والأداء الجامعي .

٢.**الهدف الاستراتيجي الثاني**:**الالتزام بالمصداقية والأخلاقيات وأداء الجهاز الإداري**

الأهداف الإجرائية :

أ.وضع ضوابط للحقوق الملكية الفكرية والنشر .

ب.وضع ميثاق أخلاقي وممارسات عادلة للعاملين بالكلية.

ج. وضع أسس لاختيار رؤساء الأقسام ومسؤولي الوحدات والشعب الإدارية.

د. وضع برامج التدريب المستمر للعاملين، وقياس رضاهم.

٣.**الهدف الاستراتيجي الثالث** : **تحسين الموارد المالية والمادية** .

([٢٨]).كان فريق التخطيط الاستراتيجي للكلية الذي صاغ عملية وضع الخطة الاستراتيجية للكلية قد تكون من:أ.م.د حيدر شاكر مزهر(عميد الكلية)، أ.د. فرات جبار سعد الله (المعاون العلمي)، أ.د. نبيل محمود شاكر(تدريسي) ،أ.م.د. منذر مبدر عبد الكريم(معاون العميد لشؤون الطلبة) ، م. د. وسام جليل سبع(معاون العميد لشؤون الطلبة)، م.د. شهاب أحمد عكاب عضو في مجلس ضمان الجودة ،م.م. سناء حسين خلف مسؤولة شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي. ينظر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة ديالى،كلية التربية الأساسية،شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي،تقرير التقويم الذاتي للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م.

الأهداف الإجرائية :

أ. تجهيز مباني الكلية لتلائم العملية التعليمية وممارسة الأنشطة المطلوبة .

ب. تزويد القاعات بالأجهزة الحديثة الحديثة لتلائم طبيعة الكلية وتتناسب مع إعداد الطلبة.

٤.الهدف الاستراتيجي الرابع: **تعزيز مشاركة الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

الأهداف الإجرائية :

أ. وضع خطة موثقة ومعتمدة للمشاركة المجتمعية .

ب.تفعيل دور الكلية مع منظمات المجتمع المدني .

ج.رفع مستوي رضاء الأطراف المجتمعية.

٥.الهدف الاستراتيجي الخامس : **دعم الطلبة والخريجين**

الأهداف الإجرائية :

أ. وضع سياسات واضحة ومعلنة لقبول وتوزيع وتحويل الطلبة .

ب.وضع خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية .

ج. استحداث وحدة لخدمة ودعم الخريجين .

٦.الهدف الاستراتيجي السادس : **تطوير البرامج الأكاديمية**.

الأهداف الإجرائية :

أ. وضع رؤية ورسالة وأهداف وسمات مميزة للبرامج .

ب.وضع برامج تعليمية قادرة علي تلبية احتياجات المجتمع تساهم في تحقيق خطة التنمية الوطنية، وتحقق مواصفات الخريج التي تتفق ومتطلبات سوق العمل

ج.المراجعة والتحديث الدوري للبرامج الأكاديمية.

د. دراسة تقويمية على مستوى الكلية.

٧.الهدف الاستراتيجي السابع : **تطوير عملية التعليم والتعلم** .

الأهداف الإجرائية :

أ.المواءمة بين البنية التحتية للكلية واستراتيجيات التعليم والتعلم .

ب. تطوير التدريب الميداني .

ج. وضع استراتيجية معلنة للتعليم والتعلم تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها.

د.تجهيز المكتبة من حيث نظم الإدارة والإمكانيات المادية .

٨.الهدف الاستراتيجي الثامن : **تطوير البحث العلمي** .

الأهداف الإجرائية :

أ. وضع خطة للبحث العلمي بالكلية .

ب.الاستخدام الأمثل للموارد المالية المتاحة للبحث العلمي.

ج. رفع كفاءة العملية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

د. تفعيل دور الأبحاث العلمية بالكلية فى تطوير المقررات الدراسية للبرامج .

الباب السادس

لمحات من السيرة الذاتية والعلمية

للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية

امتازت كلية التربية الأساسية – وما زالت – بكثرة التدريسيين من حملة الأستاذية إذ هناك(٣١)أستاذًا نال لقب الأستاذية وما زال(٢٤)تدريسيًا من حملة الأستاذية مستمرًا في الخدمة فضلًا عن الذين احيلوا على التقاعد بسبب اكمال السن القانوني للإحالة على التقاعد أو الاستشهاد. والجدول الآتي رقم(٢١٣) يتناول سيرهم الذاتية والعلمية بحسب تاريخ الحصول على اللقب العلمي.

جدول رقم(٢١٣)أسماء التدريسيين من حملة لقب الأستاذية بحسب الأقسام العلمية وتاريخ الحصول على الترقية العلمية.

ت	اسم التدريسي	القسم العلمي	تاريخ الأمر الجامعي/الجلسة بمنحه اللقب العلمي
١	الدكتور نبيل محمود شاكر أحمد العبدان[٢٩]	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الجلسة (٢١)في ٢٠٠٦/١٢/٥م
٢	الدكتور مهند محمد عبد الستار جاسم النعيمي	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الجلسة(٥)في ١/٣/ ٢٠٠٨م
٣	الدكتور علي مطني علي حسون العنبكي	العلوم	الجلسة (٥)في ٢٠٠٩/١/١٧م
٤	الدكتورة أسماء كاظم فندي عبود المسعودي[٣٠]	اللغة العربية	الجلسة(١٠) في٢٠٠٩/٦/٢٠م

(٢٩). ينظر سيرته العلمية في الجزء الرابع،ص٩٩– ١١٦.

(٣٠). ينظر سيرتها العلمية في الجزء الأول من الموسوعة، ص٢٤٦–٢٥٥ .

٥	الدكتور علي إبراهيم محمد شاوي الاوسي	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الجلسة (١٥) في ٢٠١٠/١/١٣م
٦	الدكتور فرات جبار سعد الله أحمد العزاوي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الجلسة(٢٣) في ٢٠١٠/١٠/٢٠م
٧	الدكتور عادل عبد الرحمن نصيف جاسم العزي	اللغة العربية	الجلسة (٣٢)في ٢٠١١/٩/١٩م
٨	الدكتور محمود محمد سلمان داود	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الجلسة (٣٥) في٢٠١١/١٢/٢١م
٩	الدكتور محمود فياض حمادي حسن الزوبعي	التاريخ	الأمر الجامعي (١٨٢٧٢)في ٢٠١٢/١١/٢٨م
١٠	الدكتورة بشرى عناد مبارك عيسى التميمي	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأمر الجامعي (٢٧٦) في ٢٠١٤/١/٩م
١١	الدكتورة مها محمد صالح محمد كاظم محمد حسين الأنصاري	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الأمر الجامعي (٢٧٦) في ٢٠١٤/١/٩م
١٢	الدكتور رياض حسين علي خلف المهداوي	اللغة العربية	الأمر الجامعي (٢٧٦) في ٢٠١٤/١/٩م
١٣	الدكتور سامي عبدالعزيز محمد المعموري[٣١]	اللغة الإنكليزية	الأمر الجامعي (٩٦٠٩)في ٢٠١٥/٦/٢٤م

(٣١).ينظر سيرته العلمية في الجزء الرابع ،ص١٣٨- ١٤١ .

١٤	الدكتور عبدالحسن عبدالأمير أحمد جاسم العبيدي	اللغة العربية	الأمر الجامعي (٩٩٩٣) في ٢٠١٥/٧/١م
١٥	الدكتور عبدالرزاق جدوع محمد الجبوري	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأمر الجامعي (٩٩٩٣) في ٢٠١٥/٧/١م
١٦	الدكتور قحطان حميد كاظم حسن العنبكي	التاريخ	الأمر الجامعي (١٦٣٣٧) في ٢٠١٥/١١/١٩م
١٧	الدكتور حاتم جاسم عزيز مشخال السعدي[٣٢]	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأمر الجامعي (٢٨٠١)في ٢٠١٦/٢/٢٣م
١٨	الدكتور معن لطيف كشكول سلمان الربيعي	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأمر الجامعي (٢٨٠١)في ٢٠١٦/٢/٢٣م
١٩	الدكتورة قسمة مدحت حسين درويش القيسي	اللغة العربية	الأمر الجامعي (٢٨٠١)في ٢٠١٦/٢/٢٣م
٢٠	الدكتور مازن عبد الرسول سلمان إبراهيم الزيدي	اللغة العربية	الأمر الجامعي (٥٧٦٨)في ٢٠١٦/٤/١٨م

(٣٢). ينظر سيرته العلمية في الجزء الرابع ،ص١٥٨- ١٦٦ .

٢١	الدكتور فاضل حسن جاسم سبع العنبكي	الجغرافية	الأمر الجامعي (٥٧٦٨)في ٢٠١٦/٤/١٨م
٢٢	الدكتور امثل محمد عباس حسين الجميلي	اللغة الإنكليزية	الأمر الجامعي (١٣٨٢٠)في ٢٠١٦/١٠/٢٦م
٢٣	الدكتور علاء حسين علي الخالدي	اللغة العربية	الأمر الجامعي (١٥٤٣٥) في ٢٠١٦/١١/٢٤ م
٢٤	الدكتور محمود عبدالرزاق جاسم العبيدي[٣٣]	اللغة العربية	الأمر الجامعي (١٥٤٣٥) في ٢٠١٦/١١/٢٤ م

(٣٣). ينظر سيرته العلمية في الجزء الثاني، الباب الثاني،ص٢٨٧-٢٩١.

الأستاذ الدكتور

مهند محمد عبد الستار جاسم النعيمي

البريد الالكتروني:Muhand- kh@yahoo.com

أولًا: السيرة الاجتماعية وبدايات العمل الأكاديمي

من مواليد بغداد في(١٩حزيران١٩٦٦م)، تنتمي أسرته إلى أسرة جواد الغازي المنحدرة من نسل السيد حسن البيوض بن السيد نعيم بن السيد محمد شمس الدين بن السيد أحمد الرفاعي،عاش جده السيد جاسم في مدينة بعقوبة قرية السادة ثم انتقل والده للعيش في بغداد منتصف القرن العشرين إذ ولد أكثر ابنائه ومنهم صاحب السيرة. نشأ الدكتور مهند في بغداد وأكمل دراسته الأولية والثانوية فيها فدرس في مدرسة مدرسة المتوكل الابتدائية للبنين في بغداد ثم متوسطة الرصافة للبنين في بغداد، أكمل الدراسة الإعدادية في إعدادية النضال للبنين ثم انتقل إلى إعدادية الامين في بغداد، قبل طالباً في كلية الآداب قسم علم النفس عام(١٩٨٥-١٩٨٦م)وتخرج فيها وبتقدير (جيد جدًا) مع مرتبة الشرف عام(١٩٨٩م)،اتجه لاكمال دراسته العليا في كلية الآداب جامعة بغداد فنال فيها درجة الماجستير آداب علم النفس عام(١٩٩٥م)،ثم أكمل الدكتوراه في تخصص آداب علم النفس من جامعة بغداد أيضًا عام(١٩٩٩م). أشرف على

مختبر علم النفس التجريبي في قسم علم النفس كلية الآداب جامعة بغداد،عمل تدريسيًا في كلية الاداب قسم علم النفس بجامعة بغداد للمدة من(١٩٩٢-٢٠٠٦م) اذ انتقل للعمل في كلية التربية الأساسية جامعة ديالى عام(٢٠٠٦م). عمل رئيس قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية الأساسية،عمل أستاذًا زائرًا للدراسات العليا في كلية العلوم الإنسانية/جامعة السليمانية للمدة (٢٠٠٩-٢٠١٠م).نال لقب الأستاذية في(٣١ تشرين الأول٢٠٠٧م)،التخصص العام: علم النفس العام والتخصص الدقيق: علم النفس التجريبي.

ثانياً:**نشاطه في الإشراف والتأليف العلمي**:

له خمسة مؤلفات علمية في مجال التخصص ،أنجز اكثر من (٣٠) بحثًا علميًا في مجال تخصصه.أشرف على العديم من طلبة الماجستير والدكتوراه في تخصصات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي،لديه إشراف على أحد طلبة الدكتوراه في المعهد العالي للداسات الإنسانية في الجامعة اللبنانية.

ثالثاً:**عضوية المؤسسات والجمعيات العلمية**:

عضو مؤسس للجمعية النفسية العراقية،عضو جمعية العلوم التربوية والنفسية العراقية، عضو المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين،عضو الهيأة الاستشارية لمجلة الفتح، عمل رئيس لجنة الترقيات العلمية في كلة التربية الأساسية.

الأستاذ الدكتور

علي مطني علي حسون العنبكي

أولًا:السيرة الاجتماعية:

من مواليد(١٩٥٤م)ديالى،أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة كاووي الكبير عام(١٩٦٣م)،ثم المتوسطة في متوسطة الهويدر عام(١٩٧٠م)،ثم الإعدادية في ثانوية جلولاء عام(١٩٧٣م)،حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية التربية قسم علوم الفيزياء عام(١٩٧٧م)،نال شهادة الماجستير من جامعة بغداد كلية التربية/ابن رشد عام(١٩٨٨م)،عنوان الرسالة: أثر طريقتي الاستكشاف والمحاضرة في تحصيل طلبة الصف الثاني المتوسط في الفيزياء ، أكمل دراسة الدكتوراه في جامعة بغداد/كلية التربية(ابن الهيثم) عام(١٩٩٧م)، عنوان الأطروحة: تأثير التنظيم الهرمي للمفاهيم الفيزيائية في مستوى نقلها.

ثانياً:أهم البحوث المنشورة

١.اسلوب مقترح لقياس المفاهيم الفيزيائية باستخدام سماتها،مجلة الفتح، (٢٠٠٥م).

٢.استكشاف طبيعة اكتساب الطلبة للمفاهيم الفيزيائية،مجلة العلوم التربوية والنفسية، (٢٠٠٦م).

٣.بناء اختبارات مقدرات في حل المسائل الفيزياوية،مجلة الفتح،(٢٠٠٨م).

ثالثاً:الكتب المؤلفة

١.الوجيز في تدريس العلوم، دار الكتب العلمية، بغداد،(٢٠١٦م).

الأستاذ الدكتور

علي إبراهيم محمد شاوي الأوسي

البريد الالكتروني: mohammed_alawsy٢٠٠٢@yahoo.com

أولاً:ولادتهُ وتعليمه:

ولد في ناحية بلدروز في قضاء مندلي بمحافظة ديالى عام(١٩٦١م)، حصل على الشهادة الابتدائية من مدرسة الافلاذ الابتدائية الواقعة في قرية (الشيخ يحيى الحسن شيخ عشيرة بني تميم)عام(١٩٧٣م)،دخل المدرسة المتوسطة في ثانوية بلدروز الواقعة في ناحية بلدروز وتخرج فيها عام (١٩٧٦م)،دخل المدرسة الإعدادية المركزية وتخرج منها عام(١٩٧٩م)، حصل على شهادة البكالوريوس من الجامعة المستنصرية كلية التربية عام(١٩٨٣م)، نال شهادة الماجستير من جامعة بغداد كلية التربية عام(١٩٩١م)، عنوان رسالة الماجستير:تقويم أداء المرشدين التربويين في ضوء الخطوات الإرشادية المطلوبة في المرحلة المتوسطة،حصل على شهادة الدكتوراه من الجامعة المستنصرية

كلية التربية عام(١٩٩٧م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: تقويم أداء مدراء المدارس الابتدائية في ضوء مهامهم الإدارية المطلوبة . التخصص العام: علوم تربوية ونفسية،التخصص الدقيق: إدارة وإشراف تربوي، نال لقب(أستاذ) عام(٢٠١٠م).

ثانياً:الخدمة الوظيفية:

عمل لمدة(١٠)سنوات في وزارة التربية،وكان أول تعيين له في وزارة التعليم العالي عام(١٩٩٤م)إذ عمل تدريسيًا في كلية التربية الأساسية وما زال مستمرًا. فضلًا عن أنه درس في معهد المعلمين المركزي في بعقوبة للمدة من (١٩٩٢ – ١٩٩٤م).

ثالثاً:المقررات الدراسية التي قام بتدريسها:

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة
١	ديالى	كلية التربية	علم النفس	إدارة تربوية
٢	ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	إرشاد أُسري
٣	ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	مقابلة إرشادية
٤	ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	إدارة تربوية
٥	ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	إرشاد جمعي

وساهم بتطوير المقررات الدراسية(مادة الإرشاد الجمعي) في جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية – قسم الإرشاد النفسي عام(٢٠١٠م).

رابعاً:الإشراف على الرسائل و الأطاريح الجامعية:

الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة او الأطروحة	السنة الدراسية
ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	التواصل الاجتماعي لدى المتفوقين دراسيًا	٢٠١١م
ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	الاهتمام الاجتماعي لدى المتأخرين دراسيًا	٢٠١١م
ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في جامعة ديالى	٢٠١٢م
ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	فاعلية الإشراف التربوي في تحسين أداء معلمي المواد العلمية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الهيئة التعليمية	٢٠١٢م
ديالى	كلية التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	تأثير التحدث مع الذات في خفض الأفكار الاستحواذية	٢٠١٣م

خامساً:المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها:

مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	بحث	٢٠٠٩ – ٢٠١٠م

سادساً:الدورات التي شارك فيها والتي أقامها:

عنوان الدورة	مكان الانعقاد
تطوير عمل المرشدين التربويين	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية

سابعاً:المشروعات البحثية في مجال التخصص:

عنوان البحث	محل النشر	السنة
معوقات الإشراف التربوي في المديرية العامة لتربية ديالى	مجلة الفتح	٢٠١٢م
مدى تطبيق معايير الجودة الشاملة في المديرية العامة لتربية ديالى	مجلة الفتح	٢٠١٢م

ثامناً:عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية:

عضو في تحرير مجلة الفتح منذ عام(٢٠١٢م).

تاسعاً:البحوث المنشورة

١. الانتماء الاجتماعي لدى مدراء المدارس الثانوية وعلاقته ببعض المتغيرات من وجهة نظر المدرسين والمدرسات، مجلة الفتح، العدد(٥)،(١٩٩٩م).
٢. مدى توافر المهارات الإدارية لدى مدراء المدارس الابتدائية من وجهة نظر المشرفين التربويين، مجلة الفتح ،العدد(٦)، (٢٠٠٠م).
٣. الدافعية نحو العمل الإداري لدى مدراء المدارس الثانوية في محافظة ديالى، مجلة الفتح، العدد(١٠)، (٢٠٠١م).

٤. العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي كما يراها مديرو ومديرات المدارس الابتدائية، مجلة الفتح، العدد(١٦)، (٢٠٠٣م).
٥. فاعلية المدرسة الثانوية باشراك المدرسين باتخاذ القرارات المدرسية من وجهة نظر المدرسين والمدرسات،مجلة العلوم التربوية والنفسية، العدد(٤٨) ، (٢٠٠٤م).
٦. تحليل السلوك الإداري لمدراء المدارس الثانوية في وقت الأزمات من وجهة نظر المدرسين، مجلة الفتح، العدد(٣٥)،(٢٠٠٨م).
٧. القيم الإدارية المرغوب فيها لدى رؤساء الأقسام في جامعة ديالى، مجلة الفتح، العدد(٣٦)، (٢٠٠٨م).
٨. مدى تطبيق إدارة الجودة الشاملة للمديرية العامة لتربية ديالى، مجلة ديالى، العدد(٣٠)، (٢٠٠٨م).
٩. الاحتراق النفسي لدى مديري ومديرات المدارس الثانوية وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة الفتح، العدد(٣٨)،(٢٠٠٩م).
١٠. واقع المناخ التنظيمي في المدارس الابتدائية كما يتصوره المديرون والمعلمون، مجلة الفتح، العدد(٤٠)، (٢٠٠٩م).
١١. نمط القيادة لمدراء المدارس الثانوية وعلاقته ببعض المتغيرات،مجلة الفتح، العدد(٤١)، (٢٠٠٩م).
١٢. استراتيجيات إدارة الصف الجامعي ، مجلة الفتح ، العدد(٤٨)، (٢٠١٢م).
١٣. قياس القلق الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الإعدادية، مجلة الفتح ، العدد (٥٩)، (٢٠١٤م).

الأستاذ الدكتور

فرات جبار سعد الله أحمد العزاوي

الايميل: pdrfurat@yahoo.com

أولًا:نشأته وتعليمه:

ولد في مدينة بعقوبة في محافظة ديالى عام(١٩٧٤م)،متزوج ولديه طفلان، تعود اصوله الأسرية إلى قبيلة العزة المعروفة والمنتشرة في مختلف مناطق ديالى لاسيّما في ناحيتي دلي عباس والعظيم التابعتين لقضاء الخالص،أكمل الدراسة الابتدائيـة في مدرسة الادريسي عام(١٩٨٥م)،ثم المتوسطـة في مدرسة الآفاق عام(١٩٨٨م)،ثم الإعدادية في مدرسة بور سعيد عام(١٩٩١م)، نال شهادة البكالوريوس من جامعـة بغداد/كلية التربية الرياضية عام(١٩٩٥م)، حصل على شهادة الماجستير من جامعـة بغداد/كلية التربية الرياضية عام (١٩٩٨م)،عنوان رسالة الماجستير: تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة بكرة القدم وبتقدير: امتياز، نال شهادة الدكتوراه من جامعـة بغداد/ كلية التربية الرياضية عام(٢٠٠١م)،عنوان الأطروحة: تأثير

استخدام أساليب متنوعة للتدريب الفعلي في النواحي العقلية والمهارية والخططية، نال لقب (أستاذ) بتاريخ(٢٤ أيار عام ٢٠١٠م).

ثانياً:المواقع والمناصب الإدارية التي شغلها :

١. رئيس قسم الألعاب الفرقية في كلية التربية الرياضية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠١/٧/١٨- ٢٠٠٧/٧/١٥م).

٢. عضو الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم للمدة من(٢٠٠٣ – ٢٠٠٧م).

٣. عميد كلية التربية الرياضية /جامعة ديالى للمدة من(٢٠٠٧/٧/٢٦- ٢٨/ ٢٠٠٨/١٠م).

٤. معاون العميد للشؤون الإدارية لكلية التربية الرياضية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠١٠/١/٤- ٢٠١١/٤/١١م).

٥. معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا لكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى للمدة من(٢٠١٤/٣/٩م -٢٠١٦م).

ثالثاً:النشاط العلمي:

١. أشرف على(٥٨)رسالة ماجستير و(١٠)أطاريح دكتوراه .
٢. رئيس وعضو لجنة مناقشة(٨٢)أطروحة دكتوراه ورسالة ماجستير في مختلف الجامعات العراقية.
٣. أستاذ للدراسات العليا لمرحلتي الدكتوراه والماجستير فضلًا عن الدراسة الأولية في كليتي التربية الرياضية والتربية الأساسية/جامعة ديالى لمواد

التعلم الحركي، والتطور الحركي، ومناهج البحث العلمي وكرة القدم للمدة من(٢٠٠١م وما زال مستمرًا).

رابعاً:المؤلفات والبحوث العلمية :

أ. تأليف الكتب:

ألف(٥)كتب في تخصصات التربية الرياضية وطرائق تدريسها وهي كالآتي:

١. مفاهيم عامة في التعلم الحركي،(٢٠٠٨م).
٢. التكتيك وعمل الفريق بكرة القدم ،(٢٠٠٩م).
٣. التدريب المعرفي والعقلي للاعبي كرة القدم،(٢٠١١م).
٤. البرامج الحركية ،(٢٠١٤م).
٥. أساسيات في التعلم الحركي، (٢٠١٥م).

ب.البحوث المنشورة:

نشر(٣٩) بحثًا علميًا فضلًا عن (٣) مقبولة للنشر في مختلف المجلات العلمية داخل العراق وخارجه.

خامساً:النشاطات الرياضية :

مارس الكثير من الأنشطة الرياضية للمدة من(١٩٩١- ٢٠١٦م) وهي:

١. لاعب كرة قدم سابق في ناديي التجارة والصناعة للمدة من(١٩٩١- ١٩٩٦م).
٢. حكم درجة اولى في لعبة كرة القدم للمدة من(١٩٩٦- ٢٠٠٥م).
٣. حكم مرشح للشارة الدولية في خماسي كرة القدم للمدة(١٩٩٩- ٢٠٠٣م).
٤. حاضر في العديد من الدورات التدريبية التي أقامها الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم في مختلف المحافظات العراقية .

سادساً:كتب الشكر والتقدير والشهادات التدريبية

١.حصل على كتابي شكر وتقدير من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي و(٣٥) كتاب شكر وتقدير من رئيس الجامعة و (٣٢) كتاب شكر وتقدير من عمداء كليات التربية الرياضية .

٢.منح الكثير من الشهادات التدريبية الدولية والمحلية في لعبة كرة القدم ومنها شهادات آسيوية وشهادة من جمهورية روسيا في تدريب كرة القدم.

الأستاذ الدكتور

عادل عبد الرحمن نصيف جاسم العزي

البريد الالكتروني:Dr.adelaIazzi@gmail.com

أولًا:السيرة الاجتماعية والتحصيل الدراسي:

من مواليد عام(١٩٥٤م)، ولد في ناحية كنعان بمحافظة ديالى، أكمل الدراسة الابتدائيـة في مدرسة كنعان الابتدائية عام(١٩٦٧م)،ثم المتوسطـة في متوسطة كنعان عام(١٩٧٠م)،ثم الإعدادية في ثانوية كنعان عام(١٩٧٤م)،

تخرج من جامعة بغداد/كلية التربية عام(١٩٧٩م)الاختصاص/اللغة العربية، تاريخ أول تعيين في(٢٢ أيلول عام١٩٧٩م)منح شهادة الماجستير في (٢٣ تموز١٩٨٧م)، من معهد الخرطوم الدولي/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.عنوان الرسالة :الجموع في اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها، حصل على شهادة الدكتوراه من جامعة أم درمان الإسلامية/كلية التربية/ السودان في(٨ تشرين الثاني١٩٩٧م)،عنوان أطروحة الدكتوراه : أثر طريقتي الحوار وحل المشكلات في تحصيل طلاب الصف السادس أدبي في مادة النقد الأدبي في العراق ، التخصص العام مناهج وطرائق تدريس، والتخصص الدقيق: طرائق تدريس اللغة العربية .نال لقب (أستاذ) عام(٢٠١١م).

ثانياً:الدوائر التي عمل فيها:

١.ثانوية كنعان للبنين.

٢ .معهد إعداد المعلمات/بعقوبة.

٣.معهد إعداد المعلمين/بعقوبة.

٤.معهد المعلمين المركزي/ديالى.

٥.كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.

ثالثاً:البحوث المنشورة

١. أثر نمطين للتغذية الراجعة (الإعلامية والتصحيحية) والمزج بينهما في تحصيل طلاب الصف الرابع العام في مادة الأدب والنصوص ،مجلة الفتح ، العدد (١٩) ،(٢٠٠٤م).

٢. أسباب ضعف طلبة الصف السادس الأدبي في مهارات التذوق الأدبي للنصوص الأدبية ،مجلة الفتح ،العدد (٢١)، (٢٠٠٥م).

٣. أثر اسلوبي السبر(التوضيحي والتشجيعي) في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة القواعد ،مجلة الفتح ، العدد(٢٢)، (٢٠٠٥م).

٤. أثر استعمال الأسئلة القبلية في التعبير الكتابي لطالبات المرحلة الإعدادية ، مجلة ديالى، العدد (٢٣)،(٢٠٠٦م).

٥. أثر استعمال الأسئلة السابرة في اكتساب بعض مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الأول المتوسط ،مجلة الفتح ، العدد (٣٣)، (٢٠٠٨م).

٦. أثر الألوان في تعلم رسم الحروف لتلاميذ المرحلة الابتدائية ،بحث مشترك مع م.م.عناية يوسف حمزة،مجلة الفتح ، العدد(٤٣)، (٢٠٠٩م).

٧. أسباب ضعف طلبة كلية التربية الأساسية ،جامعة ديالى في تلخيص المحاضرات من وجهة نظر الطلبة ،مجلة الفتح ، العدد (٤٥)، (٢٠١٠م).

٨. تأثير استعمال الأسئلة المتشعبة في اكتساب مهارات الاستماع لدى طلاب المرحلة الإعدادية، قبول نشر.

٩.أثر استعمال الأملاء الأستباري والذاتي والوقائي في تصويب الأخطاء الأملائية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط ،مجلة الفتح،العدد(٤٩)، (٢٠١٢م).

١٠. أثر المنظمات المتقدمة في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة قواعد اللغة العربية واستبقائها ،بحث مشترك مع م٠م أيمن عبد العزيز،مجلة الفتح ،العدد (٥٠)،(٢٠١٢م).

١١. أسباب ضعف طلبة كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى في تطبيق قواعد كتابة الهمزة من وجهة نظر الطلبة ،بحث مشترك مع م٠م بتول فاضل جواد، مجلة الفتح ،العدد (٨٩)،(٢٠١٤م).

الأستاذ الدكتور

محمود محمد سلمان داود

أولاً:ولادتهُ وتعليمه:

من مواليد عام(١٩٥٤م) بعقوبة، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة اميمة الابتدائية للبنين عام(١٩٦٦م)، ثم الدراسة المتوسطة في ثانوية الشريف الرضي عام(١٩٦٩م)،ثم الإعدادية في ثانوية بعقوبة للبنين عام(١٩٧٢م)، نال شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/كلية الآداب- قسم علم الاجتماع عام (١٩٧٦م)،أول تعيين له في دوائر الدولة في(٣١ تموز ١٩٧٨م)، أكمل دراسة الماجستير تخصص علم الاجتماع/علم النفس الاجتماعي في جامعة بغداد/

كلية الآداب عام (١٩٨٩م)، عنوان رسالة الماجستير : الاتصال الجماهيري وتنمية الشخصية الريفية، أول تعيين في التعليم العالي عام(١٩٩٢م) في جامعة بغداد/مركز البحوث،ثم نقل إلى الجامعة المستنصرية كلية المعلمين/ديالى وباشر في كلية المعلمين في(٨ تشرين الثاني عام ١٩٩٤م)،نال شهادة الدكتوراه اختصاص علم الاجتماع/ علم اجتماع المعرفة/ سياسي من جامعة بغداد/ كلية الآداب عام(١٩٩٧م)،عنوان أطروحته للدكتوراه: الماوردي والاجتماع السياسي. الاختصاص العام: علم الاجتماع ،والاختصاص الدقيق:علم الاجتماع المعرفة / سياسي. نال لقب(أستاذ مساعد) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٦٥٦٩) في (٨ كانون الأول ٢٠٠٤م)،ونال لقب(أستاذ) في الجلسة الخامسة والثلاثون في (٢١ كانون الأول ٢٠١١م).

ثانياً:أهم الوظائف والمناصب التي تسنمها

١. سكرتير تحرير/ وزارة الثقافة والإعلام للمدة من (١٩٧٨-١٩٩٢م).
٢. تدريسي باحث/مركز البحوث التربوية والنفسية/جامعة بغداد للمدة من (١٩٩٢-١٩٩٤م).
٣. تدريسي/كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من(١٩٩٤م ولحد الآن).
٤. أمينًا لمجلس كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من(١٩٩٧-٢٠٠١م) وللمدة من (٢٠٠٢-٢٠٠٦م).
٥. رئيسًا لقسم الاجتماع/معهد إعداد المعلمين في الزنتان/شعبية يفرن/ الجماهيرية الليبية (٢٠٠١-٢٠٠٢م).
٦. رئيسًا لقسم رياض الأطفال(٢٠٠٥-٢٠٠٧م) اضافة إلى كونه أمينًا لمجلس الكلية .
٧. رئيسًا للجنة العلمية في قسم الاجتماع / جامعة السليمانية لثلاث سنوات متتالية اذ تم تنسيبه إلى جامعة السليمانية للمدة من (٢٠٠٧-٢٠٠٩م).

٨. تدريسي في قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية الأساسية جامعة ديالى / حاليًا .

ثالثاً:النشاطات العلمية

أ.البحوث العلمية:

لديه(٢٩)بحثًا علميًا منشورًا في المجلات العلمية المحكمة داخل العراق وخارجه. فضلًا عن انجازه البحوث التي تتضمنها الخطة العلمية السنوية للكلية. ومن أهم البحوث المنشورة:

١.قياس سرعة القراءة لدى المثقف العراقي ، مركز البحوث التربوية،(١٩٩١م).

٢.الغراب في التراث الشعبي الإنساني،مركز البحوث التربوية،(١٩٩٣م).

٣.العوامل المؤثرة في انحراف الأحداث ،مركز البحوث التربوية،(١٩٩٣م).

٤.الاعداد الاجتماعي للطفل العربي بين التنشئة الاجتماعية والتبصير الاجرامي، مجلة الفتح،(٢٠٠٣م).

٥.محددات تنظيم الاسرة في محافظة ديالى ،مجلة الفتح،(٢٠٠٤م).

ب. الكتب المؤلفة

لديه كتاب مطبوع بعنوان(الماوردي والاجتماع السياسي: دراسة سوسيولوجية سياسية تحليلية) بيت الحكمة ، بغداد ، (٢٠٠١م).

رابعاً: الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها

أ. الإشراف:

أشرف على الكثير من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في اختصاص علم الاجتماع في داخل البلد ، وواحدة في ليبيا .

ب.المناقشة:

ناقش العشرات من الرسائل والأطاريح الجامعية في مجال اختصاصه في الجامعات العراقية بضمنها الجامعات في اقليم كردستان (أربيل ، السليمانية ، كوية).

خامساً: **الإشراف على بحوث التخرج ومناقشتها**:

أشرف على العشرات من بحوث التخرج في داخل العراق وفي ليبيا طوال مدة تدريسه وأسهم في مناقشتها .

سادساً: **المؤتمرات والندوات العلمية**:

شارك في ثمانية مؤتمرات علمية وخمس ندوات ضمن نشاطات الجامعات العراقية والمراكز البحثية ، فضلًا عن مساهماته في المؤتمرات خارج العراق.

سابعاً: **العضوية في اللجان العلمية**

١. أحد الأعضاء المؤسسين لوحدة أبحاث الطفولة والأمومة في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى،مشاركًا في ندواتها وبحوثها للمدة من(١٩٩٩-٢٠٠٥م).
٢. عضو مشارك في مركز أبحاث الطفولة والأمومة.
٣. عضو لأكثر من لجنة علمية وإدارية في كلية التربية الأساسية .
٤. عضو لجنة الحلقات النقاشية(السمنار)لطلبة الدراسات العليا في قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية الأساسية.
٥. عضو في مجلة فتح العلمية التي تصدرها كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.
٦. عضو جمعية العلوم الاجتماعية العراقية .
٧. عضو نقابة الصحفيين العراقيين / سابقًا.
٨. عضو اتحاد الصحفيين العرب / سابقًا .
٩. عضو نقابة المعلمين / فرع ديالى.

ثامناً:**كتب الشكر والتقدير**

حصل على أكثر من (٥٠) كتاب شكر وتقدير خلال مدة عمله في دوائر الدولة والتعليم العالي وليست لديه أية عقوبة تذكر طوال مدة خدمته الوظيفية.

عتب بقلم الدكتور محمود محمد سلمان ؟!!!

((لم يتم ايفادي رسميًا من قبل الدوائر التي عملت فيها طوال السنوات الثمان والثلاثين التي امضيتها في الخدمة ، سواء اكان ذلك داخل العراق أو خارجه..)).

الأستاذ الدكتور

محمود فياض حمادي حسن الزوبعي

mahmoudfaal٧٤@gmail.com

أولًا: نشأتهُ وتعليمهُ وشهاداته الجامعية:

ولد في قضاء أبي غريب التابع لمحافظة بغداد عام(١٩٧٤م)،ينتسب بنسبه إلى قبيلة زوبع العربية القاطنة غربي العاصمة بغداد، أكمل تعليمه العام في مدارس مديرية تربية بغداد الكرخ ، دخل كلية التربية – ابن رشد جامعة بغداد وتخرج فيها حاملًا شهادة البكلوريوس ثم حصل على شهادة الماجستير من جامعة بغداد /كلية التربية – ابن رشد، أكمل دراسة الدكتوراه في الكلية والجامعة ذاتها ونال شهادة الدكتوراه عام(٢٠٠٣م)،عنوان رسالة الماجستير:(عبد الرحمن بن عوف وأثره في خدمة الإسلام)، عنوان أطروحة الدكتوراه:(المقاومة العربية الإسلامية للغزو الصلبي حتى معركة حطين)، منح لقب(أستاذ)بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(١٨٢٧٢)في (٢٠١٢/١١/٢٨م) ، التخصص العام: تاريخ إسلامي، والتخصص الدقيق: عصور عباسية متأخرة.

ثانياً: **الوظائف والمهام الإدارية والعلمية التي تقلدها**:

الوظيفة	مكان العمل	المدة من- إلى
مقرر قسم التاريخ	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٥-٢٠٠٦م
رئيس قسم التاريخ	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
معاون عميد إداري	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠٠٧-٢٠٠٨م
مدير الدراسات والتخطيط والمتابعة	رئاسة جامعة ديالى	٢٠٠٨-٢٠٠٩م
رئيس قسم التاريخ	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠٠٩-٢٠١٠م
عميد كلية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠-٢٠١١م
رئيس قسم الجغرافية	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠١١-٢٠١٢م
عضو لجنة الترقيات المركزية	رئاسة جامعة ديالى	٢٠١٣- ٢٠١٦م

ثالثاً: **الجامعات التي درس فيها**:

الجهة (الجامعة- الكلية)	المدة من- إلى
جامعة بغداد – كلية ابن رشد	١٩٩٥-٢٠٠٣م
جامعة ديالى- كلية التربية الأساسية	٢٠٠٣-٢٠٠٨م
جامعة ديالى- كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠٠٩ -٢٠١١م
جامعة ديالى- كلية التربية الأساسية	٢٠١١- ٢٠١٦م

رابعاً: **المقررات الدراسية التي قام بتدريسها**:

الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
ديالى	التربية الأساسية	تاريخ	تاريخ العرب قبل الإسلام	٢٠٠٥-٢٠٠٦م
ديالى	التربية الأساسية	تاريخ	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي	٢٠٠٧-٢٠٠٨م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ	التاريخ الاندلسي	٢٠٠٨-٢٠٠٩م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ	منهج البحث التاريخ	٢٠٠٩-٢٠١٠م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	تاريخ	الاقتصاد الإسلامي	٢٠١٠-٢٠١١م
ديالى	التربية الأساسية	تاريخ	التاريخ الاندلسي	٢٠١١-٢٠١٢م

خامساً: **المقررات الدراسية التي قام بتطويرها أو المساهمة في تطويرها**:

الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	التاريخ العباسي	٢٠٠٨-٢٠٠٩م
ديالى	التربية الأساسية	التاريخ	التاريخ الاندلسي	٢٠١١-٢٠١٢م

سادساً: **الإشراف على الرسائل والأطاريح في تخصص التاريخ**:

الجامعة	الكلية	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة الدراسية
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	عبد الله بن المبارك	٢٠١٠-٢٠١١م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	حكيم بن حزام	٢٠١١-٢٠١٢م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	عبد الملك بن عمير ومروياته التاريخية	٢٠١٢م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	عبد العزيز الكتاني ومروياته التاريخية	٢٠١٣م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	الحياة العامة في مصر وبلاد الشام في عصر المماليك من خلال كتاب الرحالة والبلدانيين	٢٠١٦م

سابعاً: **المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها**:

العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
المؤتمر العلمي لكلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية	حضور	٢٠٠٦م
المؤتمر العلمي لكلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية	حضور	٢٠٠٧م
المؤتمر العلمي السادس	كلية التربية للعلوم الإنسانية	بحث	٢٠١٠م

المؤتمر العلمي	تركيا	بحث	٢٠١٠م
الندوة العلمية	أربيل	حضور	٢٠١٠م

ثامناً: **الدورات التي شارك فيها والتي أقامها**:

عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
كفاءة اللغة الإنكليزية	جامعة بغداد – كلية اللغات	١٩٩٨م
كفاءة الحاسوب	جامعة بغداد	١٩٩٩م
دورة طرائق تدريس	جامعة ديالى – كلية التربية	٢٠٠٤م
التدريب الصحفي والاعلامي الدولي	القاهرة – مصر	٣٠١٣م

تاسعاً: **المجلات العالمية ومجلات** (imapact factors) **التي قام بالنشر فيها**:

اسم المجلة	الدولة والجامعة	عنوان البحث	العدد	السنة
مجلة كلية الآداب	العراق – جامعة بغداد	صفد دراسة في اوضاعها الاقتصادية	–	٢٠٠٦م
ديالى	كلية التربية/ جامعة ديالى	ابو منصور الماتريدي ودوره في نشأة الماتريدية	٢٦	٢٠٠٧م
الفتح	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	مجالس المناظرة وحلقات الذكر وأثرها على الحياة الفكرية في العالم الإسلامي	–	٢٠٠٧م
وقائع المؤتمر العلمي السادس	كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى – العراق	ملوك الأرض من خلال القرآن الكريم دراسة تاريخية	عدد خاص	٢٠١٠م

الأستاذ	جامعة بغداد/ كلية التربية	الصابئة واسهاماتهم وفي الحضارة العربية الاسلامية (ثابت بن قرة انموذجاً)	١٨٥	٢٠١١م
ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بنج ديه ودورها الفكري	٥٤	٢٠١٢م
الأنبار للعلوم الإنسانية	جامعة الأنبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	تطور علم الرياضيات في العراق والمشرق الإسلامي خلال العصر العباسي	١٩٢	٢٠١٢م
ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى – العراق	عبد الملك بن عمير دراسة تاريخية في أشهر موارده	٣٣٤	٢٠١٢م
ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى – العراق	عون بن عبد الله دراسة تاريخية في أشهر موارده	–	٢٠١٢م
المؤتمر العلمي	الجامعة المستنصرية – بغداد – العراق	الروايات التاريخية من خلال كتاب العرجان والبرصان للجاحظ	–	٢٠١٣م
ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى – العراق	الجوانب الاقتصادية في مصر وبلاد الشام من خلال كتب الرحالة والبلدانيين	–	٢٠١٦م
ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى – العراق	من روائع الحضارة العربية الإسلامية في الاندلس – جامع قرطبة انموذجًا	–	٢٠١٦م

عاشراً: **عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية**:

اسم الهيئة	محلية /دولية	تاريخ الانتساب
رابطة التدريسيين	محلية	٢٠٠٥م
اتحاد المؤرخين العرب	دولية	٢٠١٠م
رابطة الكتاب الاسيوية والافريقية	دولية	٢٠١٣م

الحادي عشر: **الشهادات التقديرية وكتب شكر التي حصل عليها** :

نوع الأبداع أو النشاط	نوع التكريم	الجهة المانحة	عنوان النشاط أو الأبداع	السنة
إداري	كتاب شكر	وزير التعليم العالي والبحث العلمي	–	٢٠١٠م
إداري	كتاب شكر	وزير التعليم العالي والبحث العلمي	–	٢٠١١م
علمي	شهادة تقديرية	مصر	التطوير الاعلامي	٢٠١٣م
وسام المؤرخ العربي	شهادة تقديرية	جامعة الدول العربية	اتحاد المؤرخين العرب	٢٠١٤م

الثاني عشر: **الكتب المؤلفة**:

عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر
المقاومة العربية الإسلامية للغزو الصلبي حتى معركة حطين	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١١م

مسعر بن كدام ومرويات التاريخية	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١١م
عبد الرحمن بن عوف دراسة تاريخية	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١١م
موارد ابن عساكر لخلافة المأمون من خلال كتابه تاريخ دمشق	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٥م
تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي الأول	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٦م

الأستاذة الدكتورة

بشرى عناد مبارك عيسى التميمي

البريد الكتروني:timmemia@yahoo. com

أولًا:السيرة الاجتماعية والمؤهلات الأكاديمية

من مواليد(٣٠ آب ١٩٧٠م)مركز قضاء الخالص بمحافظة ديالى ،أكملت الدراسة الابتدائية في مدرسة خولة بنت الأزور الابتدائية عام(١٩٨٢م)ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة الخالص للبنات عام(١٩٨٥م)، حصلت على شهادة الإعدادية من ثانوية الخالص للبنات عام(١٩٨٨م)، نالت شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/كلية الآداب قسم علم النفس عام(١٩٩٢م)، ثم أكملت دراسة الماجستير في جامعة بغداد/ كلية الآداب عام(١٩٩٤م) وبتقدير

جيد جدًا،عنوان رسالة الماجستير:الانتماء الاجتماعي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى العاملين في بعض مؤسسات الدولة،حصلت على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/ كلية الآداب عام(٢٠٠٤م) وبتقدير: امتياز، عنوان أطروحتها للدكتوراه: البنى المعرفية والصورة النمطية وعلاقتهما بتوقعات الدور الجنسي. التخصص العام:علم النفس التخصص الدقيق: علم النفس الاجتماعي، نالت لقب(أستاذ مساعد) في الجلسة الرابعة في(١٣ كانون الأول عام ٢٠٠٨م) ولقب (الأستاذية) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٢٧٦) في (٩ كانون الثاني ٢٠١٤م).

ثانياً:الوظائف التي شغلتها:

١.تدريسية في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من(١٩٩٧م ومازالت مستمرة).

٢.عضوية لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى منذ عام (٢٠١١م وما زالت مستمرة).

ثالثاً:الجامعات أو المعاهد التي درست فيها:

كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى في المدة من(١٩٩٧م – مازالت مستمرة).

رابعاً:المقررات الدراسية التي درستها في الدراسات الأولية:

الكلية	القسم	المادة	المدة من– إلى
كلية المعلمين/ديالى	رياض أطفال	النمو المعرفي	٢٠٠٠–٢٠٠١م
كلية المعلمين/ديالى	معلم الصف الأول	علم النفس العام	٢٠٠١ – ٢٠٠٢م

كلية التربية الأساسية/ديالى	الإرشاد النفسي والتوجية التربوي	علم النفس الاجتماعي	٢٠٠٨-٢٠١٠م
كلية التربية الأساسية/ديالى	الإرشاد النفسي والتوجية التربوي	علم النفس الشخصية	٢٠٠٨-٢٠١٠م
كلية التربية الأساسية/ديالى	الإرشاد النفسي والتوجية التربوي	علم النفس الاكلنيكي	٢٠٠٩-٢٠١٠م
كلية التربية الأساسية/ديالى	الإرشاد النفسي والتوجية التربوي	علم النفس العام	٢٠١٢ – ٢٠١٣م

خامساً:المقررات التي درستها في الدراسات العليا

درست طلبة الدراسات العليا(الماجستير والدكتوراه)في قسم الإرشاد النفسي والتوجية التربوي مادتي نظريات الإرشاد والصحة النفسية.

سادساً:المؤتمرات والندوات والمحاضرات العلمية التي اشتركت فيها:

اشتركت في أكثر من (١٥)مؤتمرًا علميًا وندوة ومحاضرة علمية منها:

نوع النشاط : مؤتمر/ ندوة / محاضرة	الجهة المنظمة للنشاط	نوع المشاركة	تاريخ المشاركة
محاضرة: المشاركة أساس للمرأة	مركز أبحاث الطفولة والامومة/ جامعة ديالى	بحث	٢٠٠٨م
مؤتمر اقتصاد المعرفة	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	بحث	٢٠١٠م
محاضرة: التحديات المواجهة للمرأة	مركز أبحاث الطفولة/ ديالى	بحث	٢٠١٠م

مؤتمر التنمية المستدامة	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	بحث	٢٠١١م
المؤتمر العلمي السابع رؤى معاصرة في الثقافة والمعرفة	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر	٢٠١٦م

سابعاً:الإشراف العلمي ومناقشة الرسائل الجامعية والمشاركة في الحلقات النقاشية(السمنار)

أشرفت على(٦)رسائل وأطاريح جامعية(ماجستير ودكتوراه)في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، وناقشت العديد منها في جامعة ديالى وعدد من الجامعات العراقية الأخرى فضلًا عن عضويتها في لجنة الحلقة النقاشية (السمنار)في قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ولعدة سنوات.

ثامناً:الدورات التي اشتركت فيها:

اشتركت في دورة طرائق التدريس جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية عام (٢٠٠٩م).

تاسعاً:البحوث المنشورة والمنجزة

أنجزت ونشرت أكثر من (١٦)بحثًا علميًا في مجال التخصص منها:

عنوان البحث	اسم المجلة	**العدد**	تاريخ النشر
الاغتراب الاجتماعي وعلاقته بالحاجة إلى الحب لدى شرائح اجتماعية مختلفة من العراقيين المقيمين في بعض الدول العربية	الفتح	–	٢٠٠٨م

اتجاهات بعض العوائل المهجرة نحو أهالي بعض المدن التي هجروا إليها وعلاقتها ببعض المتغيرات	الفتح	–	٢٠٠٨م
التطرف الاجتماعي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلبة الجامعة	مجلة الجامعة المستنصرية	–	٢٠٠٨م
الإرشاد الاجتماعي وعلاقته بالعزلة الاجتماعية لدى شرائح اجتماعية مختلفة من النساء الأرامل	الفتح	٣٢	٢٠٠٨م
الأبعاد النفسية لمفهوم التنمية المستدامة	الفتح	–	٢٠١٠م
الأسس النفسية لاقتصاد المعرفة	الفتح	–	٢٠١١م

عاشراً:التكريمات التي حصلت عليها

حصلت على(١٨)كتاب شكر وتقدير وشهادة تقديرية من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والسيد رئيس جامعة ديالى، والسادة عمداء كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى وذلك لنشاطها العلمي المتميز وحرصها على أداء الأعمال الموكلة إليها بدقة ومهنية.

الدكتورة بشرى عناد مبارك كما عرفتها

عملتُ مع الأستاذة الدكتورة بشرى عناد في اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية/جامعة ديالى الذي عقد في(٣١آذار عام ٢٠١٦م) فوجدتها مثالًا وقدوة للأستاذ الجامعي الناجح والمتميز إذ كانت تعمل نهارًا وليلًا لإتمام العمل المناط بها رئيسة للجنة العلمية للمؤتمر متجاوزة الروتين الإداري، وسعت جاهدة لإنجاز العمل بكل مهنية وعلمية وموضوعية، وكانت تختار

الخبراء لتقييم بحوث المؤتمر من كبار أساتذة الجامعات العراقية والمشهود بعلميتهم ؛ لذلك رفضت اللجنة العلمية الكثير من البحوث المرسلة للمؤتمر لعدم توافق البعض منها مع شروط المؤتمر وأهدافه أو لضعف البعض الآخر وعدم رصانته العلمية، وفضلًا عن تفوقها في مجال تخصصها وإبداعها العلمي امتازت بتواضعها الجم، وحسن أخلاقها، ونبلها، وتعاملها الإنساني التربوي مع منتسبي الكلية من تدريسيين وموظفين.

الأستاذة الدكتورة

مها محمد صالح محمد كاظم الأنصاري

الايميل:mahamsalansari@gmail.com

أولًا:الولادة والنشأة الاجتماعية والتعليم الأولي والعالي:

ولدت الدكتورة مها محمد صالح محمد كاظم محمد حسين الأنصاري في بغداد عام(١٩٧٥م)، من عائلة تتكون من أب يحمل شهادة البكالوريوس في الإدارة والاقتصاد وأم تحمل شهادة البكالوريوس في الأدب الإنكليزي وست أخوة- الأخ الأكبر استشاري طبيب ومدير مستشفى جراحة الجهاز الهضمي في مدينة الطب في بغداد،وأختها الثانية طالبة دكتوراه هندسة في تخصص السيطرة عن بعد في بريطانيا،وأختها الثالثة ماجستير في علوم الحاسبات

وأخوها الرابع ماجستير هندسة إلكترون، أما أخوها الخامس فهو ماجستير هندسة معماري.متزوجة ومن أستاذ جامعي وهو الأستاذ المساعد الدكتور أحمد شاكر محمود العبيدي أستاذ مادة فسلجة التدريب الرياضي والملاكمة وهو بطل العرب في بطولة الملاكمة للأعوام(١٩٩٧ – ١٩٩٨م).

أكملت دراستها في مدارسها فحصلت على شهادة الإعدادية من ثانوية العدنانية للبنات وللفرع العلمي للعام الدراسي(١٩٩٢–١٩٩٣م) وبمعدل قدره ٧٥%، نالت شهادة البكالوريوس من كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد وبتقدير جيد جدًا عالٍ ومن العشرة الأوائل على الكلية عام(١٩٩٥ – ١٩٩٦م)،تعينت على ملاك جامعة ديالى بتاريخ(٢٢ تموز عام ١٩٩٦م)، حصلت على شهادة (الماجستير) من كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد في (٢٩ كانون الأول ١٩٩٩م)وبتقدير جيد جدًا عالٍ وعنوان الرسالة هو: تحليل حركات صلاة المسلمين وعلاقتها بسلامة ومرونة بعض مفاصل جسم الإنسان، نالت لقب (مدرس)في(٨ حزيران عام٢٠٠٣م)،حاصلة على شهادة (الدكتوراه) في التربية الرياضية من جامعة بغداد في(١٤/١/٢٠٠٤م) وبتقدير جيد جدًا عالٍ وعنوان الأطروحة هو : تأثير حركات مشابهة لصلاة المسلمين ومقارنتها بمنهج معتمد بإعادة تأهيل المصابات بداء المفاصل الرثوي، حصلت على لقب(أستاذ مساعد)في(٨ حزيران٢٠٠٧م)،نالت لقب(أستاذ)في(٤ أيلول ٢٠١٣م)، التخصص العام: التربية الرياضية، والتخصص الدقيق: علم البايوميكانيك/ لياقة بدنية.

ثانياً:النشاط العلمي في مجال البحوث والإشراف على الرسائل الجامعية:

١.عدد المؤلفات من البحوث العلمية في تخصص التربية الرياضية(٥٠) بحثًا.

٢.الإشراف على(٢٦)رسالة ماجستير و(١٠)أطاريح دكتوراه.

٣. كُلّفت بعضوية ورئاسة لجان مناقشة(٢٥) رسالة ماجستير و(٨) أطروحة دكتوراه .

٤. تلقي للعام التاسع محاضرات على طلبة الماجستير وتلقي كذلك للعام الرابع محاضرات على طلبة الدكتوراه في مادة علم البايوميكانيك في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة كلية التربية الأساسية .

ثالثاً:المهام والمناصب الإدارية:

تم تكليفها بمنصب معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا وبالعديد من المهام الإدارية والعلمية واللجان العلمية والقيادية في كلية التربية الرياضية. وتم تكليفها بمنصب رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية.

رابعاً:المشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية

١. قامت بتمثيل العراق في محافل دولية عديدة على المستوى الرياضي وإحرازها الميداليات الذهبية لمشاركتها بعضوية المنتخب الوطني العراقي في لعبة كرة اليد للنساء.

٢. شاركت في الدورة التطويرية للملاكات التدريسية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بعض جامعات ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية وحاصلة على شهادات تؤيد المشاركة.

٣. شاركت في العديد من المؤتمرات العلمية المحلية والدولية داخل العراق وخارجه.

٤. قدمت الكثير من المحاضرات النوعية ومن أهمها دور اللياقة البدنية والصحية للمرأة وكذلك محاضرة كيفية إدارة الوقت فضلًا عن العديد من المقالات العلمية المنشورة في مجلة الأفاق ومجلات علمية تخصصية أخرى.

خامساً: اللغات والبرامج التي تجيدها

اللغات التي تجيدها عدا اللغة العربية(اللغة الأم) هي اللغة الإنكليزية فضلًا عن استخدام العديد من برامج الحاسوب والإنترنت.

سادساً: كتب الشكر والتقدير

حصلت على ما يزيد على (٤٥) كتاب شكر وتقدير من قبل عمداء الكليات، ورؤساء المراكز البحثية، والسادة رؤساء الجامعات والسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي .

الأستاذ الدكتور

رياض حسين علي خلف المهداوي

البريد الإلكتروني: Riadhussain٤٧٦@gmail.com

أولًا: نشأته وتعليمه:

ولد في قضاء المقدادية في محافظة ديالى عام(١٩٥٦م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة المنصور الابتدائية للبنين عام(١٩٦٨م) ،ثم المتوسطة

في مدرسة الكندي للبنين عام(١٩٧١م)،ثم الإعدادية في مدرسة المقدادية للبنين عام(١٩٧٣م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد ـ كلية الآداب عام(١٩٧٧م)،عمل مدرسًا في مدارس تربية محافظة ديالى(١٦)عامًا للمدة من (١٩٧٨- ١٩٩٤م)،ثم بدأ عمله في التعليم العالي عام(١٩٩٤م)، حصل على شهادة الماجستير من جامعة ويلز ـ كاردف ـ كلية التربية/ بريطانيا(المملكة المتحدة)عام(١٩٨٨م)، عنوان رسالة الماجستير: تقويم طرائق تدريس القراءة العربية للأطفال بطيئي التعلم في الصف الأول الخاص في المدارس الابتدائية في بغداد، أكمل دراسة الدكتوراه في جامعة الخرطوم ـ كلية التربية (الدراسات العليا) في دولة السودان في(١٥ أيلول ٢٠٠١م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: أثر استخدام بعض الطرائق التدريسية لتحصيل طلاب الصف الثاني بالمرحلة المتوسطة بالعراق في قواعد اللغة العربية.نال لقب(الأستاذية)عام(٢٠١٣م)، الاختصاص العام:المناهج وطرائق التدريس، الاختصاص الدقيق: طرائق تدريس اللغة العربية.

ثانياً: **الوظائف والمناصب التي شغلها**:

الوظيفة/ المنصب	مكان العمل	المدة من- إلى
مدرس، معاون، مدير	وزارة التربية	١٩٧٨-١٩٩٤م
تدريسي	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	١٩٩٤م – مازال مستمرًا
رئيس قسم	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	٢٠٠٦- ٢٠١٠م

سكرتير تحرير مجلة الفتح	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	٢٠٠٦ – ٢٠٠٩م
عضو هيئة تحرير مجلة الفتح	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	٢٠١٤م– ومازال مستمرًا

ثالثاً:المقررات الدراسية التي قام بتدريسها في قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية بجامعة ديالى:

المادة	السنة الدراسية
طرائق التدريس التخصصية	١٩٩٤– ٢٠٠٦م
طرائق التدريس العامة	٢٠٠٠– ٢٠٠٨م
اصول التربية	٢٠٠٧–٢٠١١م
المناهج والكتب المدرسية	٢٠٠٧– ٢٠١١م
فلسفة التربية	٢٠٠٨– ٢٠١٣م
الإدارة التربوية	٢٠٠٨– ٢٠١٦م

رابعاً:المقررات الدراسية التي قام بتطويرها أو المساهمة في تطويرها:

الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
التربية الأساسية	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	٢٠٠٧ – ٢٠٠٨م

خامساً:الإشراف على الرسائل والأطاريح في كلية التربية الأساسية:.

عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة
أثر السبر التشجيعي والتبريري في تحصيل طالبات الصف الرابع الرابع الأدبي في مادة قواعد اللغة العربية والاحتفاظ به	٢٠١١م

أثر توظيف ((معجم إعراب ألفاظ القرآن الكريم)) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة قواعد اللغة العربية	٢٠١١م
أثر توظيف المعجم العربي في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي في مادتي الأدب و النصوص والأداء التعبيري	٢٠١١م
أثر توظيف إنموذج ريجليوث في تحصيل طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة قواعد اللغة العربية	٢٠١١م
أثر النشاط المُعجمي في الفهم القرائي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة المطالعة	٢٠١٢م
أثر إنموذج لاندا في إكتساب المفاهيم البلاغية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الخامس الأدبي	٢٠١٣م
أثر استعمال الالعاب التعليمية في إكتساب بعض المهارات اللغوية لدى أطفال الرياض	٢٠١٣م
أثر استعمال استراتيجية (باير) في تدريس المطالعة لطالبات الصف الخامس الأدبي في تنمية مهارات التفكير الناقد والتواصل اللغوي	٢٠١٣م
تقويم السلوك التدريسي لمدرسات اللغة العربية للمرحلة المتوسطة	٢٠١٣م
أثر استراتيجية التنظيم في تحصيل مادة العروض لدى طلبة قسم اللغة العربية في كليات التربية الأساسية والاحتفاظ به	٢٠١٤م
تقويم أداء معلمات اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في ضوء المعايير المقترحة لجودة الأداء التعليمي	٢٠١٤م
أثر برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات الخط العربي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	٢٠١٤م
أثر توظيف استراتيجية المحطات العلمية في تحصيل مادة القراءة لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي	٢٠١٦م

أثر استراتيجيتي التعليم بالأقران والتعليم الجمعي في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الأدب والنصوص	٢٠١٦م
فاعلية برنامج تعليمي قائم على توظيف وسائل انماء الثروة اللغوية في الأداء التعبيري لدى طالبات الصف الأول المتوسط	٢٠١٦م

سادساً:المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
مؤتمر الاعجاز القرآني الأول لقسم اللغة العربية	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	بحث	٢٠٠٨-٢٠٠٩م
المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية الأساسية(اقتصاد المعرفة ومعطياته في التعليم العالي)	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	بحث	٢٠١٢-٢٠١٣م
المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية (رؤى معاصرة في الثقافة والمعرفة)	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	بحث	٢٠١٥-٢٠١٦م

سابعاً:الدورات التي شارك بها والتي أقامها.

عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
دورة طرائق التدريس	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	٢٠٠٧-٢٠٠٨م
التعليم المستمر	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	٢٠٠٩- ٢٠١٠م

ثامناً:المشروعات البحثية في مجال التخصص وتطوير التعليم:

عنوان البحث	محل النشر	السنة
النور المحمدي في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	مجلة الفتح،كلية التربية الأساسية جامعة ديالى	٢٠٠٧-٢٠٠٨م
صور من الاعجاز التربوي في القرآن الكريم	مجلة الفتح،كلية التربية الأساسية جامعة ديالى	٢٠٠٨-٢٠٠٩م

تاسعاً:مساهمات ونشاطات أخرى لخدمة المجتمع:

١. محاضرة تثقيفية عن:حقوق الإنسان في كلية التربية للبنات/المقداد، في العام الدراسي(٢٠١٤ -٢٠١٥م).
٢. ندوة تثقيفية بعنوان(الإرهاب الفكري وتأثيره على الإرهاب الجسدي . العنف بأنواعهِ) في كلية التربية للبنات/المقداد،في العام الدراسي(٢٠١٥-٢٠١٦م).
٣. ندوة عن: تلوث البيئة في كلية التربية للبنات/ المقداد، في العام الدراسي (٢٠١٥ - ٢٠١٦م).

الأستاذ الدكتور

عبدالحسن عبدالامير أحمد جاسم العبيدي

البريد الالكتروني: Abdulhassan٥١٧٣ @gmail.com

أولًا:نشأته الأسرية ودراسته:

من مواليد ناحية ابي صيدا التابعة لقضاء المقدادية في محافظة ديالى عام (١٩٦٧م)،عربي القومية من قبيلة العبيد المنتشرة في مختلف مناطق محافظة ديالى ، متزوج من السيدة فوزية حسن خميس الربيعي،وله من الأبناء : هاجر من مواليد(١٩٩٤م)،أبو الحسن من مواليد(١٩٩٨م)،أبو القاسم من مواليد (٢٠٠٢م)، حصل على الشهادة الابتدائية من مدرسة المناهل في قرية الزهيرات عام(١٩٧٩–١٩٨٠م)،ثم نال شهادة الإعدادية من ثانوية ابي صيدا عام (١٩٨٤– ١٩٨٥م)، دخل كلية التربية(ابن رشد) جامعة بغداد ونال شهادة البكالوريوس في أداب اللغة العربية عام(١٩٨٩– ١٩٩٠م)،حصل على شهادة الماجستير في طرائق تدريس اللغة العربية من كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد عام(٢٠٠٢م)، عنوان رسالة الماجستير :الاخطاء النحوية الشائعة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في العراق ومقترحات علاجها ،أكمل دراسة الدكتوراه في كلية التربية الجامعة المستنصرية عام(٢٠٠٦م) ونال الشهادة في طرائق تدريس اللغة العربية منها، عنوان أطروحة الدكتوراه : أثر أساليب التعلم الإتقاني

في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي والاحتفاظ به في مادة الأدب والنصوص، حصل على لقب(الأستاذية) عام(٢٠١٥م).

ثانياً:النشاط الوظيفي في وزارة التربية:

عمل لأول مرة في مؤسسات وزارة التربية بعد مباشرته مدرسًا في مديرية تربية محافظة التأميم (كركوك حاليًا)في(١٢ كانون الثاني١٩٩١م) إذ عمل في مدارسها للمدة من(١٩٩١- ١٩٩٢م)،ثم نقل بوظيفة مدرس في مديرية تربية الرصافة الأولى عام(١٩٩٣م)،ثم عمل مدرسًا في مديرية تربية ديالى للمدة (١٩٩٤- ٢٠٠٠م)،ومدرسًا في معهد إعداد المعلمين للمدة(٢٠٠٢- ٢٠٠٦م)، عمل مشرفًا فنيًا في مديرية النشاطات المدرسية في تربية ديالى للعام(٢٠٠٥م).

ثالثاً:خدمته في التعليم الجامعي:

١. المهام والمناصب الإدارية:

عمل تدريسيًا في كلية التربية/جامعة ديالى للمدة من(٢٠٠٦ – ٢٠١٦م). أمين مجلس كلية التربية الاصمعي(التربية للعلوم الإنسانية حاليًا)عام (٢٠٠٨م)،مدير المكتبة المركزية لجامعة ديالى عام (٢٠٠٩م)، مدير مركز التطوير والتعليم المستمر لجامعة ديالى للمدة (٢٠١٠-٢٠١٢م)، رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية عام(٢٠١٣م)،نائب رئيس مجلس الإدارة لمجلس إدارة مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة ديالى، عضو الهيئة الاستشارية(عضو دائم)لمركز الدراسات التخصيصية بين الحوزة والجامعة (أحد مراكز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) في محافظة النجف الأشرف للمدة من(٢٠١٠ – ٢٠١٢م).

٢.اللجان الوزارية والجامعية المركزية واللجان الفرعية في الكليات:

١. لجنة وزارية لتنظيم عمل مراكز التطوير في الوزارة .

٢. ترأس الكثير من اللجان التحقيقية في الجامعة والكليات .

٣. عضو في الكثير من اللجان التحقيقية في الجامعة والكليات .

٤. رئيس لجنة المشتريات في الجامعة .

٥. عضو لجنة حقوق الإنسان في الجامعة .

٦. عضو لجنة التعينات المركزية في الجامعة .

٧. رئيس وعضو في الكثير من اللجان الجامعية لمهمات عديدة من اللجان كلجان صندوق التعليم العالي وفتح العطاءات والتثمين وغيرها .

٨. عضو اللجنة العلمية في قسم العلوم التربوية في كلية التربية للعلوم الإنسانية عام(٢٠٠٩م).

٩. رئيس اللجنة العلمية لمركز التطوير في جامعة ديالى(٢٠١٠ -٢٠١٢م).

١٠. رئيس اللجنة العلمية في قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية عام(٢٠١٣م).

١١. عضو اللجنة العلمية في قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية .

رابعاً:المقررات الدراسية التي قام بتدريسها:

١. التدريس في قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة من(٢٠٠٦-٢٠١٦م)في الدراسات الأولية والعليا(الماجستير والدكتوراه). للمواد: تعليم التفكير للدكتوراه، وتطوير المناهج ، وتصميم التدريس ، وطرائق التدريس للماجستير . والإحصاء التربوي للدراسة الأولية .

٢. التدريس في قسم الإرشاد النفسي/ كلية التربية الأساسية / الماجستير(اصول تربية) لمادة استراتيجيات التعليم،(٢٠١١م).

٣. التدريس في قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية للدراسة الأولية والعليا/الماجستير والدكتوراه للمدة من(٢٠١٣–٢٠١٥م).للمواد:التصميم التجريبي والتطبيقات الاحصائية، وعلم اللغة النفسي،ودراسات متقدمة في تطوير المناهج الدراسية للدكتوراه. والقياس والتقويم،وسايكولوجية التعليم للماجستير . والإحصاء التربوي للدراسة الأولية .

٤. تدريس مادتي القياس والتقويم، والإحصاء التربوي في أقسام : اللغة العربية، والجغرافية، والعلوم التربوية واللغة الإنكليزية في كليات الجامعة .

خامساً:نشاطه في الدراسات العليا :

١.أشرف على(١٨)طالب ماجستير في كليات التربية للعلوم الإنسانية وكلية التربية الأساسية في قسمي العلوم التربوية واللغة العربية.الذين أكملوا دراستهم للماجستير.

٢.رئيس العديد من لجان المناقشة العلمية لطلبة الدراسات العليا .

٣.عضو العديد من لجان المناقشة لطلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه وفي الكثير من الجامعات العراقية .

٤.المقوم العلمي للعديد من رسائل الماجستير والطاريح الدكتوراه في كليات الجامعة والجامعات العراقية الأخرى .

سادساً:نشاطه في البحث العلمي :

نشر(١٨) بحثًا علميًا في أكثر من مجلة علمية محلية وأجنبية وكالآتي:.

١.أثر الاختبارات الموضوعية في تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في قواعد اللغة العربية ، مجلة ديالى، العدد(٣٤)،(٢٠٠٩م).

٢.واقع حفظ النصوص الأدبية لدي طلبة المرحلة الإعدادية ،مجلة ديالى ، العدد(٣٥) ،(٢٠٠٩م).

٣.صعوبات النطق اللغوي لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية، مجلة ديالى، العدد (٤١)،(٢٠٠٩م).

٤. استعمال المفاهيم النحوية في التعبير التحريري عند طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية/الاصمعي، مجلة كلية التربية، العدد(٣) ،الخاص بالمؤتمر العلمي الخامس عشر لكلية التربية الجامعة المستنصرية،(٢٠٠٩م).

٥.معرفة نسبة الاخطاء اللفظية النحوية عند مدرسي قسم اللغة العربية واستعمالهم للعامية أثناء التدريس ،مجلة أبحاث ميسان، المجلد(٧)العدد(١٣)، (٢٠١٠م).

٦.علاقة تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في التربية الإسلامية في اتجاهاتهم نحو دراسة مادة البلاغة، مجلة ديالى، العدد (٤٣) ،(٢٠١٠م).

٧.حقوق الإنسان دراسة إسلامية تربوية أكاديمية. بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الثاني الذي اقامه مركز الدراسات التخصصية بين الحوزة والجامعة في النجف الأشرف،(٢٠١٠م).

٨.كفايات مدرسي النقد الادبي في المرحلة الإعدادية على وفق أحد معايير الجودة الشاملة . كتاب قبول النشر(٤٦٨)في(٢٠١٢/٨/٦م)من مجلة ديالى.

٩.تقويم الحصة التدريسية، أهميته، واقعه،أساليب تحسينه لدى مدرسي اللغة العربية في محافظة ديالى، مشترك مع م.م .أحلام فاضل مصلح، مقبول للنشر

في مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، الكتاب المرقم (٤٤١)في(٣ أيلول ٢٠١٣م).

١٠.بناء معيار محكي لقياس الذكاء اللغوي لدى تلامذة المرحلة الابتدائية، مجلة ديالى، العدد(٥٩)،(٢٠١٣م).

١١.التعليم الالكتروني مدخل حديث لتعليم اللغة العربية ، قبول النشر بالعدد (٩٥)في(٩ آب ٢٠١٤م) من مجلة نسق، الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية . وهو بحث مشترك مع م.م. أحلام فاضل مصلح .

١٢.طريقة (الإشارات) المقترحة لتعليم وحفظ التلامذة للنصوص الشعرية، مجلة الفتح، العدد (٦٠)،(٢٠١٤م).

فضلًا عن نشر بحث باللغة الإنكليزية في مجلة العلوم الإنسانية الأوربية، بعنوان: توظيف النظرية السلوكية في تعليم اللغة العربية .

الأستاذ الدكتور

عبدالرزاق جدوع محمد الجبوري

البريد الالكتروني:abu.reem١٥@yahoo.com

أولًا:ولادتهُ وتعليمه:

ولد في ديالى في(٢٠ آذار عام ١٩٦٥م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة السؤود الابتدائية عام(١٩٧٩م)،ثم المتوسطة في متوسطة الفاروق المختلطة عام(١٩٨٥م)، نال شهادة الإعدادية من إعدادية المقدادية للبنين عام (١٩٨٨م)،حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/كلية الآداب/قسم الاجتماع عام(١٩٩٢م)،أكمل دراسة الماجستير في الجامعة نفسها عام (١٩٩٦م)،عنوان رسالة الماجستير:أثر التغير الاجتماعي والاقتصادي على حياة الفلاح العراقي: دراسة انثروبولوجية ،نال شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/ كلية الآداب/قسم الاجتماع عام(٢٠٠٠م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: الفكر الاجتماعي عند الإمام الغزالي.التخصص العام: علم الاجتماع، والتخصص الدقيق : علم اجتماع المعرفة.نال لقب(أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٩٩٩٣)في(١ تموز ٢٠١٥م).

ثانياً:**الوظائف التي شغلها**:

عمل في التعليم الجامعي في ليبيا للمدة من(٢٠٠١-٢٠٠٥م)، مقرر قسم الجغرافية جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية للعام(٢٠١١-٢٠١٢م). فضلًا عن ذلك عمل في العديد من اللجان العلمية في الكلية.

ثالثاً:**المؤلفات العلمية في مجال التخصص** :

١.الفكر الاجتماعي عند الامام الغزالي ،دار غيداء ،عمان- الأردن،(٢٠١١م).

٢.من وحي الخاطر،ج١،مطبعة جامعة ديالى ،(٢٠١٥م).

٣.من وحي الخاطر ،ج٢،مطبعة جامعة ديالى ،(٢٠١٦م).

رابعاً:**الجامعات أو المعاهد التي درّس فيها**:

الجهة(الجامعة(الكلية)/ المعهد)	المدة من - إلى
جامعة الجبل الغربي /ليبيا /تيجي	٢٠٠١-٢٠٠٥م
معهد المعلمين ناولت/ محاضر / ليبيا	٢٠٠١-٢٠٠٥م
كلية الآداب/ الجوش/ محاضر/ليبيا	٢٠٠٤- ٢٠٠٥م

خامساً:**المقررات الدراسية التي قام بتدريسها**:

الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
ديالى	التربية الأساسية	قسم اللغة الإنكليزية	فلسفة تربية	٢٠٠٦-٢٠١٣م

ديالى	التربية الأساسية	عدة أقسام	إرشاد تربوي	٢٠٠٩-٢٠١٠م
ديالى	التربية الأساسية	عدة أقسام	صحة نفسية	٢٠٠٩-٢٠١٠م
ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية محاضر	حقوق الإنسان	٢٠١٠-٢٠١١م
ديالى	التربية الأساسية	عدة أقسام	الديمقراطية	٢٠١١-٢٠١٢م
ديالى	التربية الأساسية	عدة أقسام	اصول التربية	٢٠١١-٢٠١٢م
ديالى	التربية الأساسية	عدة أقسام	علم الاجتماع التربوي النفسي	٢٠١١-٢٠١٢م
ديالى	التربية الأساسية	عدة أقسام	الإرشاد النفسي	٢٠١١-٢٠١٢م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	المشكلات الاجتماعية	٢٠١١-٢٠١٢م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	ثقافة الطفل	٢٠١١-٢٠١٢م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	علم اجتماع السكان	٢٠١٢-٢٠١٣م

ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	صحة الطفل	٢٠١٢-٢٠١٣م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	تقنيات تربوية	٢٠١٢-٢٠١٣م
الجبل الغربي/ ليبيا	كلية المعلمين/ تيجي	-	علم الاجتماع	٢٠١٢-٢٠١٣م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	علم النفس الاجتماعي	٢٠١٣-٢٠١٤م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	علم الاجتماع الصناعي	٢٠١٣-٢٠١٤م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	النظريات الاجتماعية	٢٠١٣-٢٠١٤م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	علم الاجتماع الاقتصادي	٢٠١٤-٢٠١٥م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	التغير الاجتماعي	٢٠١٤-٢٠١٥م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	مناهج البحث الاجتماعي	٢٠١٤-٢٠١٥م
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	علم النفس العام	٢٠١٤-٢٠١٦م

ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	علم النفس النمو	٢٠١٤-٢٠١٦م

سادساً:المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها:

العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
العراق	جامعة ديالى / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	بحث بعنوان :مكانة المرأة العراقية في التنظيمات السياسية. منشور في الكتاب السنوي للمركز	٢٠٠٩م
العراق	كلية الآداب/ جامعة تكريت	دور المؤسسات التربوية في تنمية المسؤولية الاجتماعية عند الأطفال	٢٠٠٩م
العراق	جامعة ديالى/ مركز أبحاث الطفولة والأمومة	(التنوع الاجتماعي والطلاق) دراسة ميدانية في محافظة ديالى	٢٠١٠م
العراق	كلية التربية ، جامعة واسط	بحث مشارك في المؤتمر العلمي بعنوان: المعلم الناجح وإعداد الموارد البشرية	٢٠١٠م
الأردن	المؤتمر العربي السابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين	بحث بعنوان: مؤسساتنا التربوية ودورها في تنمية النزعة العقلانية عند الأطفال	٢٠١٠م

مصر	المؤتمر العربي الثالث لتكنولوجيا الموارد البشرية ، القاهرة ، مصر	بحث بعنوان: التنشئة الاجتماعية للطفل العربي بين ثقافتي الرفض والخضوع	٢٠١٠م
العراق	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	مؤتمر الإعجاز القرآني / بحث بعنوان: أصول النظرية الاجتماعية في القرآن الكريم	٢٠١١م
العراق	كلية الآداب جامعة بابل	بحث بعنوان :إشكالية المرأة العربية المعاصرة	٢٠١١م
العراق	مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية	ندوة علمية التفكك الاسري والمخدرات	٢٠١١م
الأردن	المؤتمر العربي السابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين	بحث بعنوان: في المعوقات الاجتماعية للموهوبين والمتفوقين في مؤسساتنا التربوية	٢٠١١م
العراق	بغداد/مدينة الطب	ورشة عمل عن الصحة النفسية	٢٠١١م
العراق	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	بحث بعنوان: البحث العلمي وتنمية المجتمع	٢٠١٢م

الإمارات	مؤتمر آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهوبين/مركز دبي العالمي للمؤتمرات والمعارض	إشكالية التعليم الإبداعي /التعليم بين التفكير والتلقين	٢٠١٢م
بريطانيا	المؤتمر الدولي الأول لمركز البحوث والاستشارات الاجتماعية	بحث: البيروني عالمًا اجتماعيًا وانثروبولوجيًا	٢٠١٢م
الإمارات	**المؤتمر الدولي الثاني لمركز البحوث والاستشارات الاجتماعية**	دراسة تحليلية لموقف الفكر العربي الإسلامي من تعليم المرأة	٢٠١٣م
العراق	المؤتمر العلمي السابع لمركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية	التساند الوظيفي بين الباحثين وصناع القرار	نيسان ٢٠١٣م

سابعاً:المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة المجتمع

عنوان البحث	محل النشر	السنة
خصوبة المرأة العراقية	مجلة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١١م

ثامناً:الهيئات والجمعيات المنتسب إليها:-

١.عضو الجمعية العراقية للعلوم الاجتماعية(١٩٩٤م- ما زال مستمرًا).

٢.عضو الهيئة الإدارية للجمعية العراقية للعلوم الاجتماعية لعام(١٩٩٩-٢٠٠٠م).

٣.عضو ارتباط نقابة المعلمين/ ديالى/ عن جامعة ديالى للمدة من(٢٠٠٨-٢٠١٠م).

٤.عضو الهيئة الإدارية لمجلة آفاق جامعية/رئاسة جامعة ديالى.

٥.عضو منتسب لنقابة الفنانين المبدعين منذ العام(٢٠٠٨م- ما زال مستمرًا).

٦.عضو المجلس العربي للموهوبين والمتميزين/الأردن،(٢٠١١م).

تاسعاً:كتب الشكر والتقدير :

منح(٢٦) كتاب شكر وتقدير من السيد رئيس الجامعة والسادة عمداء الكلية.

عاشراً:مساهمات في خدمة المجتمع:

١.إلقاء محاضرات عامة في كلية التربية الأساسية عن تطوير التربية والتعليم وفي اتحاد أدباء ديالى.

٢.إقامة نشاطات فنية من خلال المشاركة في معارض الرسم التي تقوم بها كلية التربية الأساسية.

٣.كتابة مجموعة من المقالات العلمية في مجال التخصص منها منشور ومنها قيد النشر.

الأستاذ الدكتور

قحطان حميد كاظم حسن العنبكي

البريد الإلكتروني: drqahatanhamed@gmail.com

أولًا:النشأة الاجتماعية والتعليم العام والجامعي

١. ولادتهُ وأصول أسرته:

ولد الدكتور قحطان حميد العنبكَي في قرية تدعى قرية كاظم الحسن الناصر وهو جده، من توابع قضاء الخالص بمحافظة ديالى في(٨ كانون الثاني عام ١٩٧١م)،يرجع نسب أسرته إلى قبيلة العنبكية العربية القاطنة في العديد من محافظات العراق لاسيّما في محافظة ديالى في المنطقة المحصورة بين مركز قضاء الخالص غربًا ومركز ناحية دلي عباس شرقًا، والتي قدمت من الجزيرة العربية واستقرت في(عنة) غربي العراق، أحد توابع محافظة الأنبار حاليًا ، كان

جد القبيلة أمير البيكات عباس بيك بن موسى من بيكات عنة في القرن السابع عشر الميلادي كان معاصرًا للسلطان العثماني مراد الرابع(١٦٢٣-١٦٤٠م)، وكانت مدينتي عنة وحديثة آنذاك تشكل لواءً مهمًا من ألوية الإدارة العثمانية في العراق لموقعه الجغرافي وغناه الاقتصادي،وقوة العشائر الساكنة فيه،وكان عباس بيك يتولى حكومة مدينة عنة وصار يطلق عليه وعلى اتباعه (عنة بكي)وحرفت بالعامية إلى (عنبكية)،وكانت علاقة عباس بيك بالسلطان العثماني ليست على ما يرام ؛ لأنه لم يستقبله الاستقبال المطلوب أثناء زيارته للمدينة،وحدث أن قام بعض يهود عنة بمحاولة للسيطرة على المدينة باستملاك الاراضي، والبيوت وغيرها من الاملاك والخيول ووسائل النقل بحيث تكون الغلبة لهم فيها.وقد تنبه البيكات من اتباع عباس فهاجموهم ليلًا وقتلوا قسمًا منهم ولجأ الباقون إلى السلطان مراد يشكون أمرهم فأمر السلطان بإرسال قوة عسكرية لإخراج البيكات من المدينة والقاء القبض على الفاعلين.على اثرها خرج البكوات من عنة وكانوا نحو ألفي بيت وعلى رأسهم عباس موسى وساروا نحو جبال حمرين بالقرب من منطقة ديالى،وسكنوا الخيام،ولأنهم مشهورين بالقوة والشدة فقد هابتهم العشائر المجاورة،وبعد وصول صيتهم إلى والي بغداد أسند اليهم مهمة حراسة الطريق التجاري المار بجبل حمرين والقوافل والمسافرين،وتمكنوا من تطهير المنطقة من العصاة والخارجين على القانون، ونشروا الأمن والاستقرار فيها بكفاية شهد لهم بها سكان المنطقة.فكافأتهم سلطات بغداد بإعفائهم من دفع الضرائب وملكتهم الاراضي الزراعية.

يقول قسم كبير من أبناء العنبكية بالسيادة بانتسابهم إلى الامام موسى الكاظم عليه السلام وقسم آخر يدّعون بأن نسبهم يعود إلى امراء قبيلة عبادة العربية. وينتسب الدكتور قحطان حميد كاظم(محرر هذه الموسوعة) إلى النسب

الشريف، ولدى العائلة مشجرة أنساب مصدقة من العديد من المتخصصين بالنسب الشريف.

٢. تعليمهُ العام والأكاديمي:

أكمل التعليم العام في مدارس الغد الابتدائية ومتوسطة المتنبي وإعدادية الخالص للبنين،حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة ديالى- كلية التربية للعلوم الإنسانية بتقدير: أمتياز عام(٢٠٠١م)،وحصل على مرتبة الطالب الأول على الجامعة ،أكمل دراسة الماجستير في تخصص التاريخ الحديث والمعاصر في جامعة ديالى- كلية التربية للعلوم الإنسانية عام(٢٠٠٣م)،محرزًا المرتبة الأولى على مرحلة الماجستير، حصل على شهادة الدكتوراه من كلية التربية-ابن رشد/جامعة بغداد عام(٢٠٠٧م)،وأحرز المرتبة الأولى على مرحلة الدكتوراه، كان عنوان رسالة الماجستير:(وزارة الداخلية – الهيكل الوظيفي وتطور مؤسسات العمل التخصصي١٩٢٥-١٩٣٩م دراسة إحصائية تحليلية مقارنة)، وعنوان أطروحة الدكتوراه:(وزارة الداخلية العراقية ١٩٣٩-١٩٥٨م)،نال لقب (أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(١٦٣٣٧)في(٢٠١٥/١١/١٩م)، الاختصاص العام: تاريخ حديث ومعاصر، والاختصاص الدقيق :تاريخ العراق المعاصر.

ثانياً:الوظائف التي شغلها:

الوظيفة	مكان العمل	المدة من- إلى
تدريسي	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٦/١/٢- ٢٠٠٧/٤/٢١م

تدريسي	قسم التاريخ- كلية التربية جامعة واسط	٢٠٠٧/٤/٢١- ٢٠٠٨/٨/١٠م
تدريسي	قسم التاريخ- كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	٢٠٠٨/٨/١٠- ٢٠٠٩/٦/٦م
رئيس قسم التاريخ	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٩/٦/٦-٢٠١٠/١٠/١٣م
معاون العميد للشؤون الإدارية	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠١٠/١٠/١٣- ٢٠١١/٨/٢م
رئيس قسم التاريخ	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠١١/٨/٢-٢٠١٥/١١/١٧م

ثالثاً:الجامعات التي درس فيها:

الجامعة	المدة من- إلى	الملاحظات
جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م	محاضر خارجي
جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	٢٠٠٦/١/٢- ٢٠٠٧/٤/٢١م	-
جامعة واسط/ كلية التربية	العام الدراسي ٢٠٠٧-٢٠٠٨م	تنسيب
جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	٢٠٠٨/٨/١٠م- ما زال مستمرًا	-

رابعاً:المقررات الدراسية التي قام بتدريسها في قسم التاريخ:

الجامعة	الكلية	المادة	المدة من – إلى
ديالى	التربية الأساسية	١.حضارة ونظم إسلامية	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
واسط	التربية	١. تاريخ العالم المعاصر/المرحلة الرابعة ٢. تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث – المرحلة الرابعة	٢٠٠٧- ٢٠٠٨م
ديالى	التربية الأساسية	١.منهج البحث التاريخي-المرحلة الأولى	٢٠٠٨-٢٠١٥م
		٢. تاريخ أوروبا العصور الوسطى- المرحلة الأولى	٢٠٠٨-٢٠١٠م
		٣. تاريخ أوروبا في عصر النهضة- المرحلة الثانية	٢٠٠٨-٢٠١٢م
		٤. فلسفة التاريخ- المرحلة الثالثة	٢٠٠٨-٢٠١٤م
		٥. تاريخ العراق المعاصر- المرحلة الثالثة	٢٠٠٨-٢٠١٦م
		٦. تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية- المرحلة الرابعة	٢٠٠٨-٢٠١٥م
		٧. حقوق الإنسان- المرحلة الأولى	٢٠٠٩-٢٠١٤م
		٨. تاريخ العالم الثالث الحديث	٢٠٠٩-٢٠١٠م
		٩ .تاريخ العراق الحديث – المرحلة الثانية	٢٠٠٩-٢٠١٠م
		١٠. تاريخ العالم الثالث المعاصر- المرحلة الثانية	٢٠١٠-٢٠١٣م

		١١. مشكلات عربية معاصرة – المرحلة الرابعة	٢٠١٢-٢٠١٥م
		١٢. تاريخ العراق الاجتماعي–المرحلة الرابعة	٢٠١٢-٢٠١٦م

خامساً:المقررات الدراسية التي قام بتطويرها أو المساهمة في تطويرها:

اسم المادة	المرحلة	نوع التطوير/المساهمة	الملاحظات
تاريخ العراق المعاصر	الثالثة	إضافة مفردات دراسية	من خلال لجنة تطوير المناهج الدراسية
مشكلات عربية معاصرة	الرابعة	استحداث مادة جديدة درست في العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣م	من خلال لجنة تطوير المناهج الدراسية
تاريخ العراق الاجتماعي	الرابعة	استحداث مادة جديدة درست في العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣م	من خلال لجنة تطوير المناهج الدراسية
تاريخ الخليج العربي الحديث	الثانية	إضافة مفردات دراسية	من خلال لجنة تطوير المناهج الدراسية
تاريخ العالم الثالث الحديث والمعاصر	الثانية	شطر المادة إلى مادتين هما تاريخ العالم الثالث الحديث وتاريخ العالم الثالث المعاصر	من خلال لجنة تطوير المناهج الدراسية
دراسات في تاريخ آسيا وأفريقيا الحديث والمعاصر	الثانية	استحداث جديد عام ٢٠١٤م	من خلال لجنة تطوير المناهج الدراسية

دراسات في تاريخ أوروبا والعالم المعاصر	الثالثة	استحداث جديد عام ٢٠١٤م	من خلال لجنة تطوير المناهج الدراسية

سادساً:الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية في تخصصات التاريخ :

الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	اسم الطالب	السنة الدراسية
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	جمعية الهلال الأحمر العراقية ١٩٣٢-١٩٥٧م دراسة تاريخية	محمد جدعان عبدالله	٢٠١٣-٢٠١٤م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	الشيخ حبيب الخيزران ودوره الاجتماعي والسياسي في العراق ١٨٩٥-١٩٨٢م	إسماعيل حسن داود	٢٠١٤-٢٠١٥م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	الواقع التعليمي والصحي في ديالى ١٩٢١-١٩٥٨م	نور فاضل حمزة	٢٠١٤-٢٠١٥م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	محمد الجسر ودوره السياسي والإداري في لبنان حتى عام ١٩٣٤م	عبدالخالق محمد عبد	٢٠١٥-٢٠١٦م
ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	تطور العمل التنظيمي للصحفيين العراقيين (١٩٣٠- ١٩٦٨م) دراسة تاريخية	أطياف إسماعيل خليل	٢٠١٦-٢٠١٧م

سابعاً:**مناقشة الرسائل الجامعية**:

ناقش(٨)أطروحة دكتوراه،و(١٤)رسالة ماجستير في جامعات بغداد وديالى والمستنصرية وواسط ، ومعهد التاريخ العربي والتراث العلمي.

ثامناً:**المؤتمرات والندوات والمحاضرات العلمية والورش التي شارك فيها**:

شارك في(٨)مؤتمرات علمية، و(٢٦)ندوة في مجالات التاريخ وطرائق التدريس وحقوق الإنسان..، و(٤)ورشة عمل ،و(٩) محاضرات علمية، و(٥) مدير ندوة أو جلسة علمية، و(٩) تعاون علمي مع دوائر محافظة ديالى وعدد من المؤسسات العلمية والثقافية، والجدول التالي رقم(٢١٥)يبين تفاصيل قسم من تلك الأنشطة العلمية وتواريخها.

جدول رقم(٢١٥)الأنشطة العلمية وتواريخها للمدة من(٢٠٠٩ –٢٠١٦م).

عنوان النشاط	مكان النشاط	نوع المشاركة	التاريخ
استضافة الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض وإلقاء محاضرة علمية بعنوان: المحاضرة الجامعية بين المسار التقليدي وتقنيات التعليم الالكتروني	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	مدير الجلسة	٢٠٠٩/١١/٢٤م
المؤتمر العلمي السادس	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	نيسان ٢٠١٠م

الرؤى المستقبلية للتنمية المستدامة في التعليم العالي	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر	٢٨- ٢٠١١/٣/٢٩م
إلقاء محاضرة بعنوان: نقد المصادر والمراجع التاريخية للأستاذ الدكتور عاصم إسماعيل كنعان-كلية التربية للعلوم الإنسانية-جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	مدير الجلسة	٢٠١٢/١١/٧م
اجتماع لجنة رؤساء أقسام التاريخ في الجامعات العراقية لتطوير المناهج الدراسية	كلية التربية/ جامعة الموصل	ممثل جامعة ديالى	١٦- ٢٠١٢/١٢/١٨م
المؤتمر العلمي الطلابي الثاني لبحوث التخرج للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣م	كلية التربية الأساسية-جامعة ديالى	رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر	٢٠١٣/٥/٩م
محاضرة إرشادية لطلبة المرحلة الأولى – قسم التاريخ	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	محاضر	٢٠١٤/٣/١٣م
ندوة عن حقوق الإنسان بالاشتراك مع الدكتور خلف عمر العزاوي	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	محاضر	٢٠١٤/٣/١٦م
ندوة بعنوان: الدكتور علي الوردي ومنهجه في دراسة تاريخ العراق الاجتماعي الحديث	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	محاضر ورئيس القسم	٢٠١٤/٤/٩م

ندوة: قراءة في الحياة الاجتماعية في العراق في العهد العثماني مؤلفات الدكتور علي الوردي أنموذجًا	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	باحث	٢٠١٤/٥/١٣م
ورشة واجتماع رؤساء الأقسام المتناظرة لتطوير مناهج التاريخ	كلية التربية الأساسية/جامعة بابل	مشارك بورقة عمل	٢٠١٤/٥/١٥م
المؤتمر العلمي الطلابي الثالث لبحوث التخرج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر	٢٠١٤/٥/١٩م
محاضرة علمية بعنوان: الحروب الصليبية وانعكاساتها على العالم الإسلامي	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر	٢٠١٤/١٠/١٩م
ورشة عمل عن حقوق الإنسان	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر في الورشة	٢٠١٤/١١/١٠م
ندون بعنوان: التربية والتعليم وحقوق الإنسان	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٤/١١/١٢م
ندوة : حقوق الإنسان في الديانات السماوية والمواثيق الدولية	كلية العلوم/ جامعة ديالى	محاضر	٢٠١٥/٣/١٢م

محاضرة علمية بعنوان: الامبراطورية الخفية. التأريخ السياسي للصراع العرقي في الولايات المتحدة الأمريكية ١٨٦٥-١٩١٥م للأستاذ الدكتور كريم صبح العبيدي من كلية التربية-ابن رشد/ جامعة بغداد	قسم التاريخ- كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	رئيس القسم ومقرر الجلسة	٢٠١٥/٣/١٧م
ندوة توجيهية لممثلي الطلبة من الأقسام كافة القيت فيها مجموعة من التوجيهات الإرشادية والتربوية والثقافية والعلمية	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر	٢٠١٥/٣/١٨م
لقاء مع ممثلي الطلبة من الأقسام كافة القيت فيها مجموعة من التوجيهات الإرشادية والتربوية والثقافية والعلمية	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر	٢٠١٥/٣/١٨م
مؤتمر : اشكاليات التعليم العالي في جامعة ديالى	رئاسة الجامعة/ مجلس التخطيط	عضو اللجنة العلمية للمؤتمر	٢٠١٥/٣/٣٠م
القاء محاضرة إرشادية لعدد من طلبة قسم التاريخ	كلية التربية الأساسية	محاضر	٣١/ ٢٠١٥/٣م

عمل جدارية مطبوعة في قسم التاريخ	كلية التربية الأساسية/ديالى	اشراف على العمل	٥ /٤/٢٠١٥م
المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الأساسية/ديالى	كلية التربية الأساسية/ديالى	مشاركة ببحث	٨/٤/٢٠١٥م
تعاون بين كلية التربية الأساسية والمكتبة المركزية في بعقوبة	المكتبة المركزية في بعقوبة	تعاون علمي	١٢/٤/٢٠١٥م
محاضرتان علميتان في أصول استخدام المكتبات لطلبة المرحلة الأولى قسم التاريخ	مكتبة كلية التربية الأساسية/ديالى	محاضر	١٢/٤/٢٠١٥م
محاضرة علمية عن آلية الاشتراك في الباحث العلمي	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر	٢٢/٤/٢٠١٥م
ندوة علمية بعنوان: حقوق الإنسان في التراث العربي والإسلامي- رسالة الحقوق للإمام زين العابدين(ع) أنموذجًا	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٧/٥/٢٠١٥م
ندوة علمية بعنوان: حقوق الإنسان في الحضارات والتراث الإنساني	كلية الطب البيطري/جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	١٢/٥/٢٠١٥م

المؤتمر العلمي الرابع لبحوث تخرج الطلبة	كلية التربية الأساسية	رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر	٢٠١٥/٥/٢٠م
ورشة واجتماع رؤساء الأقسام المتناظرة لتطوير مناهج التاريخ	كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية	مشارك بورقة عمل	٢٠١٥/٥/٢١م
المشاركة في اجتماع آلية التعاون بين جامعة ديالى وجامعة ريدنك(Reading) البريطانية	مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	مشاركة بورقة	٢٠١٥/٩/١٦م
ندوة بعنوان: أمن الطالب الجامعي ومكافحة الإرهاب	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٥/١١/٢م
ندوة : جرائم الابادة الجماعية..مفهومها..تطورها التاريخي وموقف القانون الدولي منها	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر	٢٠١٥/١١/٥م
ندوة : إرشادات أمنية لطلبة الجامعة لمواجهة الإرهاب	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٥/١١/٩م
ندوة علمية بعنوان: كتب المذكرات الشخصية مصدرًا لدراسة التاريخ	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٥/١١/١٢م

ندوة إرشادية توعوية لطلبة قسم التاريخ	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٥/١١/١٥م
ندوة علمية وتثقيفية بعنوان: دعم الأمن العام وسيادة القانون سبيلنا لبناء العراق	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٥/١٢/٨م
ورشة عمل لدراسة مناهج وطرائق تدريس التاريخ	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	محاضر ورئيس الورشة	٢٠١٥/١٢/١٣م
ندوة علمية بعنوان: هجرة الشباب العراقي إلى أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية الأسباب والدوافع والمعالجات	كلية العلوم/ جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٥/١٢/٢٢م
مؤتمر ترصين التعليم العالي في العراق	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	مشارك بورقة عمل	٢٠-٢٠١٦/١/٢١م
ندوة علمية عن : ظاهرة هجرة الشباب العراقي وتأثيرها على الأمن الوطني	كلية التربية الأساسية	محاضر	٢٠١٦/٣/٧م
ندوة إرشادية: ثقافة الحياة الجامعية ألقاها أ.د. سالم نوري صادق من كلية التربية للعلوم الإنسانية	كلية التربية الأساسية – قسم التاريخ	رئيس الندوة	٢٠١٦/٣/١٦م

استضافة أ.د.سرحان غلام حسين من الجامعة المستنصرية – محاضرة بعنون: آليات تأهيل وتطوير الكوادر العلمية تجربة التفرغ العلمي والزمالات البحثية أنموذجًا	كلية التربية الأساسية – قسم التاريخ	رئيس الندوة	٢٠١٦/٣/١٧م
المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية/ديالى	كلية التربية الأساسية/ديالى	مشاركة ببحث	٢٠١٦/٣/٣١م
ندوة علمية بعنوان: حقوق الإنسان في منهج ومواقف الإمام الحسين(ع)	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٦/٤/٣م
ندوة علمية بعنوان: هجرة الشباب العراقي الأسباب والمعالجات	كلية الزراعة/جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٦/٤/٦م
ندوة علمية بعنوان: البعد الديني في السياسة الخارجية الأمريكية بالاشتراك مع م.إبراهيم محمد سليمان	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر ورئيس الندوة	٢٠١٦/١١/٣م
ندوة: الدلالات الاجتماعية المعاصرة لحقوق الإنسان عند العرب قبل الإسلام بالاشتراك مع م.د.خالد تركي عليوي وم.إبراهيم محمد سليمان	كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى	محاضر	٢٠١٦/١٢/٦م

ندوة: هجرة الكفاءات العراقية وأثرها على واقع المجتمع العراقي بالاشتراك مع أ.م.د.غالب ادريس عطية وم.د.خالد تركي عليوي	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة ديالى	محاضر	٢٠١٦/١٢/١٣م
ندوة: الهوية الوطنية العراقية عبر التاريخ المعاصر	الجامعة المستنصرية/ مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية	باحث	٢٠١٦/١٢/٢٨م

تاسعاً:الدورات التي شارك فيها والتي أقامها

عنوان الدورة	مكان الانعقاد	**مشاركة/ اقامة**	التاريخ
دورة الكفاءة الإنكليزية	كلية الآداب/ الجامعة المستنصرية	مشاركة	٢٠٠١م
دورة الحاسوب	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	مشاركة	٢٠٠١م
دورة طرائق التدريس	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	مشاركة	٢٠٠٣م
دورة حقوق الإنسان	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	محاضر ورئيس الدورة	١٨-٢٠/٣/ ٢٠١٤م
دورة ضمان الجودة والأداء الجامعي	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	مشاركة	٢٠١٤/٤/١٤م

دورة في آلية التسجيل في الباحث العلمي	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	حضور بصفة رئيس قسم	٢٠١٥/٢/٢٣م

عاشراً:المشروعات البحثية في مجال التخصص :

انجز أكثر من(٢٧)بحثًا علميًا متخصصًا في التاريخ الحديث والمعاصر وطرائق التدريس والجودة الشاملة وثقافة العولمة..، نشر العديد منها ومازال المتبقي ينتظر طريقه للنشر في مختلف المجلات العلمية المحكمة داخل العراق،ويبين الجدول التالي رقم(٢١٦)أهم عنوانات البحوث وأماكن نشرها وتاريخ النشر أو قبول النشر للمدة من(٢٠٠١- ٢٠١٦م).

جدول رقم(٢١٦) البحوث المنشورة والمنجزة للمدة من(٢٠٠١- ٢٠١٦م).

عنوان البحث	محل النشر والعدد	السنة
المخاطر الاجتماعية والثقافية للعولمة على واقع المجتمع العربي ومستقبله التشخيص والمعالجات(منطقة المشرق العربي أنموذجًا) بحث مشترك مع الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض	مجلة الأجيال، العدد(١)	٢٠٠١م
ديالى في سنوات الحرب العالمية الأولى	مجلة الفتح،العدد(٢٦)	٢٠٠٦م
الإدارات المحلية في العراق مهام الاستحداث وتوصيف العمل الإداري ١٩٥٨- ١٩٦٣م	مجلة واسط للعلوم الإنسانية، العدد(٧)	٢٠٠٨م

وزارة الداخلية دراسة في تطور منظوماتها الإدارية وواجهات عملها الخدمي ١٩٥٨- ١٩٦٣م	مجلة كلية التربية- واسط العدد(٤)	٢٠٠٨م
عبدالعزيز القصاب حياته ودوره في السياسة العراقية ١٨٨٨- ١٩٦٥م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية ،العدد(٤١)	٢٠٠٩م
القوة الجوية العراقية وتطور مهامها التعبوية الداخلية والخارجية ١٩٣٩- ١٩٥٨م	مجلة الأستاذ، العدد(١١٥)	٢٠١٠م
القوة الجوية العراقية- مرحلة التأسيس واستحداث التشكيلات ٢٢ نيسان ١٩٣١- ١٩٣٩م	مجلة الآداب كلية الآداب/جامعة بغداد، العدد(١٠٢)	٢٠١٢م
إجراءات وزارة الداخلية العراقية وموقفها من الأحداث السياسية الداخلية ١٤تموز ١٩٥٨ -١٤تموز ١٩٥٩م	مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، المجلد(٢٠)، العدد(٨)	٢٠١٣م
وزارة الداخلية العراقية وأحداث البلاد السياسية الموقف.. والإجراءات ١٤تموز١٩٥٩- ٨ شباط١٩٦٣م	مجلة الأستاذ/كلية التربية ابن رشد/جامعة بغداد، العدد(٢٠٨)	٢٠١٤م
وزارة حمدي الباجه جي الأولى ٣حزيران-٢٨ آب١٩٤٤م في العراق. التشكيل الوزاري وأبعاد المواجهة السياسية والاقتصادية	مجلة كلية التربية للبنات- جامعة بغداد العدد(٢) المجلد(٢٥)	٢٠١٤م

الموقف البريطاني إزاء المطالبة العراقية بالكويت دراسة في الوثائق البريطانية ١٩٥٨- ١٩٦١م.بحث مشترك مع الدكتور محمود شاكر حميد والدكتور علي حسين نمر – كلية الآداب/جامعة ذي قار	مجلة آداب ذي قار جامعة ذي قار	٢٠١٤م
السياسة الأمريكية تجاه فرنسا في ضوء معطيات الأزمة الألمانية ١٩٤٨-١٩٤٩م. بحث مشترك مع الدكتور محمود شاكر حميد والدكتور علي حسين نمر– كلية الآداب/جامعة ذي قار	مجلة ديالى للعلوم الإنسانية العدد(٦١)	٢٠١٤م
التطورات الداخلية في الاتحاد السوفيتي ١٩١٨ – ١٩٣٩م بحث مشترك مع م.أحمد محمد جاسم عبد	مجلة كلية التربية الأساسية جامعة بابل العدد(١٧)	٢٠١٤م
جمعية الهلال الأحمر العراقي مرحلة التأسيس وتطور مهامها الوظيفية ١٩٣٢- ١٩٣٥م	مجلة ديالى للعلوم الإنسانية العدد(٦٩)	٢٠١٥م
امكانية تطبيق معايير جودة البرامج الأكاديمية في كلية التربية الأساسية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس . بحث مشترك مع م.م.محمد عدنان محمد وم.م. وسام عماد عبدالغني	المؤتمر العلمي السادس/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠١٥م

الشيخ حبيب الخيزران: حياته ودوره السياسي في العراق (١٨٩٥-١٩٢٠م)	مجلة ديالى للبحوث الانسانية	٢٠١٥م
العلاقات الخارجية لأسرة آل ثاني في مرحلة تأسيس دولة قطر ١٨٦٨-١٩٤٩م بحث مشترك مع م.م.إبراهيم محمد سليمان	مجلة جامعة تكريت	٢٠١٦م
الحريات الديمقراطية في مناهج ومواقف الحكومات العراقية ١٩٢١-١٩٥٨م	منجز غير منشور	٢٠١٦م
الحريات الديمقراطية في مناهج ومواقف الأحزاب العراقية ١٩٢٢-١٩٥٨م	منجز غير منشور	٢٠١٦م
البعثات العلمية العراقية في بريطانيا ١٩٣٢-١٩٥٨ دراسة تاريخية	منجز غير منشور	٢٠١٦م
التطورات الداخلية في ايطاليا ١٩٢٢-١٩٣٩م بحث مشترك مع م.أحمد محمد جاسم	منجز غير منشور	٢٠١٦م
موقف الصحافة اليهودية المصرية من القضية الفلسطينية ١٩٣٠-١٩٤٨م بحث مشترك مع م.د. قحطان أحمد فرهود و م.أحمد محمد جاسم	منجز غير منشور	٢٠١٦م

سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه التعليم الوطني في العراق ١٩٢١-١٩٥٨ بحث مشترك مع م.م. إبراهيم محمد سليمان	المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية ديالى	٢٠١٦م
الأوضاع التعليمية في لواء ديالى ١٩٢٢-١٩٣٩م دراسة تاريخية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٢٠١٦م
أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني في تحصيل طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ	مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية	٢٠١٦م
الشيخ محمد الجسر نشأته الاجتماعية ودوره في مجلس الشيوخ اللبناني ١٨٨١-١٩٢٧م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٢٠١٦م
دور النخب السياسية العراقية في تنمية الهوية الوطنية في العهد الملكي (١٩٢١- ١٩٥٨م) مناهج الأحزاب السياسية العلنية ومواقفها أنموذجًا	وقائع الندوة الوطنية(الهوية الوطنية عبر تاريخ العراق) مركز دراسات الوطن العربي/ الجامعة المستنصرية	٢٠١٦م

الحادي عشر:**عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية**:

اسم الهيئة	محلية /دولية	تاريخ الانتساب
نقابة المعلمين/فرع ديالى	محلية	٢٠٠٨م
الهيأة الإستشارية لمجلة الهدى	محلية علمية متخصصة بشؤون الأدب والتاريخ والفكر	٢٠١٥م

اتحاد المؤرخين العرب	دولية	٢٠١٧م
الاتحاد الدولي للأكاديميين العرب	دولية	٢٠١٧م

الثاني عشر:التأليف العلمي في مجال الاختصاص:

عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر
وزارة الداخلية العراقية ١٩٣٩-١٩٥٨م	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٢م
القوة الجوية العراقية ١٩٣١-١٩٥٨م	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٣م
تاريخ وزارة الداخلية العراقية ١٤تموز ١٩٥٨- ٨ شباط ١٩٦٣م	ط١ مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٤م
الوجيز في تاريخ أورُوبَّا في القرن العشرين من الحرب العالمية الأولى إلى التدخل التركي في قبرص ١٩١٤-١٩٧٤م(مشترك مع م.أحمد محمد جاسم)	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٥م
تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤-١٩٦٨م(الماجستير والدكتوراه)	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٦م
تاريخ وزارة الداخلية العراقية ١٤تموز ١٩٥٨- ٨ شباط ١٩٦٣م	ط٢(ألمانيا) مؤسسة نور نشر	٢٠١٧م
محاضرات في تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤-١٩٦٨م (مرحلة البكالوريوس)	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٧م
تاريخ الحريات الديمقراطية في العراق ١٩٢١- ١٩٥٨م	قيد الطبع	٢٠١٧م
موسوعة جامعة ديالى التاريخية (عدة أجزاء)	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٧م

الثالث عشر:**كتابة ونشر المقالات العلمية والثقافية المتخصصة**

كتب ونشر أكثر من(٥٠) مقالة في تخصص التاريخ الحديث والمعاصر والثقافة العامة منها:

١.شخصيات دونها التاريخ . نوري السعيد ونصائحه العشر، مجلة الآفاق الجديدة، جامعة ديالى، العدد(٣١)، (٢٠١٦م).

٢.اضاءات على الواقع التعليمي في العراق في عهد الملك فيصل الأول ، مجلة الآفاق الجديدة، جامعة ديالى، العدد(٣٢)،(٢٠١٦م).

الرابع عشر:**عدد الاستشهادات في الموقع الالكتروني(الباحث العلمي)** :

https://scholar.google.com/citations

Citation indices	
i١٠-index	١
h-index	١
Citations	٢٧

الخامس عشر:**رئاسة وعضوية اللجان الإدارية والعلمية الجامعية**:

١. رئيس اللجنة العلمية لقسم التاريخ للمدة من(٢٠٠٨- ما زال مستمرًا).
٢. رئيسًا للجنة التطبيقات في الكلية للعام الدراسي(٢٠١٠-٢٠١١م).
٣. رئيسًا للجنة إعداد دليل الكلية للعام الدراسي(٢٠١٠-٢٠١١م).
٤. رئيسًا للجنة الأعمال التأهيلية في الكلية للعام(٢٠١٠-٢٠١١م).

٥. رئيسًا للجنة توثيق الأضابير إلكترونيًا والخاصة بالتدريسيين والموظفين في كلية التربية الأساسية عام(٢٠١١م).

٦. عضو في لجنة دعم النازحين في محافظة ديالى عام(٢٠١٤م).

٧. عضو في لجنة آلية التعاون في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة (٢٠١٤- ٢٠١٥م).

٨. رئيس لجنة حقوق الإنسان في كلية التربية الأساسية للمدة من(٢٠١٤-٢٠١٦م).

٩. عضو في لجنة التعاون بين جامعة ديالى وجامعة ريدنك Reading البريطانية للعام(٢٠١٤- ٢٠١٥م).

١٠. رئيس لجنة المشتريات في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للعام (٢٠١٥م).

١١. عضو في لجنة " **دعم اليتيم** " في مركز أبحاث الطفولة والامومة عام (٢٠١٥م).

١٢. رئيس لجنة الإشراف على الاشتراك في الباحث العلمي(Google Scholar) في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من(٢٠١٥م- ما زال مستمرًا).

١٣. عضو في لجنة تحديث وتطوير المناهج الدراسية في التخصصات الإنسانية في كلية التربية الأساسية(٢٠١٥م- ما زال مستمرًا).

١٤.عضو في لجنة الحلقات النقاشية(السمنار)لطلبة الدراسات العليا(الماجستير) لقسم التاريخ للعام(٢٠١٥- ٢٠١٦م).

١٥.عضو اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية لعام (٢٠١٦م)، ورئيس لجنة صياغة مقررات المؤتمر نفسه .

١٦.ممثل عن جامعة ديالى في لجنة صياغة مقررات مؤتمر ترصين التعليم العالي في العراق/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في المدة من (٢٠-٢١/١/٢٠١٦م).

١٧.عمل رئيسًا وعضوًا في أكثر من(٢٥)لجنة تحقيقية في الكلية لمعالجة مختلف القضايا العلمية والإدارية في الكلية.

السادس عشر:التكريمات(كتب الشكر والتقدير، الشهادات التقديرية،..)

١. كتب الشكر والتقدير

أ.(٢) من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

ب.(١٥) من السيد رئيس جامعة ديالى، و(٢)من السيد رئيس جامعة واسط.

ج.(٢) من السيد مساعد رئيس جامعة ديالى للشؤون الإدارية، و(١)من السيد مساعد رئيس جامعة ديالى للشؤون العلمية.

د. (٣٦)من السيد عميد كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.

هـ.كتب شكر وتقدير من جهات أخرى: (٢)من السيد عميد كلية العلوم /جامعة ديالى، و(١)من السيد عميد كلية الطب البيطري/جامعة ديالى، و(١)من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، و(١)من السيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة/جامعة ديالى،و(١)من السيد عميد كلية العلوم الإسلامية/ جامعة ديالى، و(١) من السيد عميد كلية التربية/جامعة واسط، و(١)من السيد عميد كلية التربية الأساسية/جامعة بابل، و(١) من السيد مدير مركز احياء

التراث العلمي العربي/جامعة بغداد، و(١)من السيد رئيس مجلس محافظة ديالى.

٢.الشهادات التقديرية والدروع:

شهادة تقديرية عدد(١) من السيد رئيس جامعة ديالى، و(٤)شهادة تقديرية من عميد كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، وشهادة تقديرية عدد(١) من مدير مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية/ الجامعة المستنصرية، و(١)شهادة تقديرية من عميد كلية الزراعة/جامعة ديالى،و(٣)درع التميز من كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.

٣. نيل مراتب التميز العلمي والإداري على مستوى القسم العلمي والكلية

١.أحرز مرتبة الطالب الأول على الجامعة في مرحلة البكالوريوس وبمعدل (٩٤,٨٠%)،والأول في مرحلتي الماجستير والدكتوراه وبمعدل أكثر من(٨٨%).

٢. حصل على مرتبة الأستاذ المتميز الأول على قسم التاريخ للمدة من(٢٠٠٨ – ٢٠١٦م)وفقًا لتقييم الأداء وتقييم أقسام وشعب الكلية وعماداتها.

٣. الأستاذ المتميز الأول على كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠١٤– ٢٠١٦م)وفق تقييم شعبة ضمان الجودة والأداء الأكاديمي.

الأستاذ الدكتور

معن لطيف كشكول سلمان الربيعي

البريد الالكتروني: Maan.kashkool١٢٣@gmail .com

أولًا:ولادتهُ وسيرتهُ الاجتماعية والتعليمية وبدايات نشاطه الوظيفي:

ولد في قرية حد الأخضر في ناحية العبارة التابعة لقضاء بعقوبة بمحافظة ديالى عام(١٩٥٤م)،من أسرة متوسطة الدخل، وكان والده يعمل مزارعًا في أرضه وبساتينه وفي بيئة قروية ومستوى ثقافي متوسط، تنحدر أسرته من بطون قبيلة ربيعة العربية التي نزحت من الجزيرة العربية واستقرت في العراق في أوقات متفاوتة،عاش طفولته وشبابه في هذه القرية الجميلة التي تتمتع بالعلاقات الطيبة والإنسانية – إلى حد هذا اليوم،أكمل الدراسة الابتدائية في عام(١٩٦٦م) في مدرسة زُهرة الابتدائية،ثم أكمل الدراسة المتوسطة عام(١٩٧٣م)، ثم الدراسة الإعدادية عام(١٩٧٧–١٩٧٨م)، بعدها انتقل إلى مدينة التحرير للعمل موظفًا في مهندسين اتصالات ديالى في(١٢تموز ١٩٧٨م) ، ثم قُبل في الجامعة المستنصرية/ كلية التربية، وكان دوامه صباحًا ومساءً في الدائرة، أنهى الدراسة الأولية عام(١٩٨٢م) ونال شهادة البكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية. ثم نقل خدماته إلى وزارة التربية في عام(١٩٨٣م)، وعُين معاونًا في ثانوية

السيوطي للبنين، حصل على شهادة الماجستير: في اختصاص الإدارة التربوية من جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد عام (١٩٨٩م)، وعنوان الرسالة :المناخ التنظيمي السائد في المدارس الإعدادية من وجهة نظر المديرين والمدرسين. حصل على لقب(مدرس مساعد)في(٩ أيار١٩٩٣م)،ثم لقب (مدرس) في(١٥ أيار٢٠٠٥م)،أكمل دراسة الدكتوراه في اختصاص الإدارة التربوية من جامعة بغداد/كلية التربية- ابن رشد عام(٢٠٠٧م)وعنوان أطروحته: المناخ التنظيمي السائد في الأقسام العلمية وعلاقته بالعمل الإبداعي لدى التدريسيين في جامعة ديالى. نال لقب (أستاذ مساعد) في الجلسة السادسة والعشرون في (٨ شباط ٢٠١١م)،ونال لقب (أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(٢٨٠١) في(٢٣ شباط ٢٠١٦م).الحالة الاجتماعية : متزوج وله(٥) أولاد.

ثانياً:**المؤسسات الحكومية التي عمل فيها**:

١.وزارة المواصلات للمدة من(١٢ تموز ١٩٧٨- ١٦ شباط ١٩٨٣م).

٢.وزارة التربية (المديرية العامة لتربية ديالى للمدة من(١٥ شباط ١٩٨٣- ١٢ تموز ١٩٩١م).

٣.قبل في الدراسات العليا في عام(١٩٩٢م)في كلية التربية ابن رشد إذ حدثت له مشكلة خاصة فترك مقاعد الدراسة، وكانت على نفقة وزارة التربية.

٤.وزارة التعليم العالي/ جامعة الكوفة/ كلية الإدارة والاقتصاد بتاريخ(٢٠ تموز ١٩٩٢م)، حيث عُيِّن معاونًا في الكلية، ثم انتقل إلى كلية التربية للبنات في نفس العام لغاية عام(١٩٩٤م)، تدريسيًا في قسم التربية وعلم النفس.

٥.كلية التربية الأساسية جامعة ديالى للمدة من عام(١٩٩٤-١٩٩٦م).

٦.كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من(١٩٩٦ – ٢٨ تشرين الأول ١٩٩٨م).

٧.سافر إلى ليبيا وعمل في المعهد العالي لإعداد المعلمين/ طرابلس، للمدة من (٢٧ تشرين الأول ١٩٩٨ –٢٠ تشرين الأول ٢٠٠١م).

٨.عاد إلى جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية بتاريخ(١٢ تموز ٢٠٠٣م) وما زال مستمرًا بالخدمة لحد الآن.

ثالثاً:المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التي شارك فيها:

١.مؤتمر التربويين العرب،(١٩٨٩م). (حضور).

٢. مؤتمر النهوض بمستقبل التربية والتعليم/ كلية التربية للبنات/جامعة الكوفة، (١٩٩٢م)،(مشاركة ببحث).

٣. شارك في الدورات التي اقامتها الجامعة المستنصرية مثل:الدورة التأهيلية التاسعة والأربعون،وحدة تطوير طرق التدريس الجامعي في(١٤/٣/ ١٩٩٦م).

٤. مؤتمر الإعجاز القرآني كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، (٢٠٠٠م)، (حضور).

٥. مؤتمر التنمية المستدامة/كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، (٢٠١١م)، (مشاركة ببحث).

٦. المؤتمر العلمي الرابع،كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى،(٣٠/٣/٢٠١١م)، (مشاركة ببحث).

٧. الاشتراك في الندوات التي عقدتها كليتي التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية منها: الندوة الخاصة بالدراسات العليا الواقع ومؤشرات المستقبل، (٢٧/٣/٢٠١٢م).

٨. المؤتمر الطلابي لبحوث التخرج في(١٩/٥/٢٠١٤م)،(مشاركة ببحث).

٩. المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الأساسية/جامعة ديالى في(٨/٤/ ٢٠١٥م)،(مشاركة ببحث).

رابعاً:المقررات التي قام بتدريسها:

درس العديد من المقررات الدراسية في اختصاصات العلوم التربوية والنفسية منها:الإرشاد التربوي، والإدارة التربوية، وطرق التدريس، وأسس التربية، واتجاهات تربوية معاصرة، والمشاهدة والتطبيق.

خامساً:البحوث المنشورة داخل العراق:

١. الفاعلية الإدارية لمديري المدارس الثانوية من وجهة نظر المديرين والمديرات في محافظة ديالى، بحث منشور في كلية التربية للبحوث العلمية والتربوية المجلد الأول، العدد(٤)،(١٩٨٩م).

٢. المناخ التربوي في جامعة الكوفة من وجهة نظر رؤوساء الأقسام والتدريسيين في كلية التربية للبنات، مجلة الفتح،كلية التربية الأساسية،المجلد الرابع/العدد (٢٢) ،(٢٠٠٥م).

٣. دور الإدارة المدرسية في العملية التربوية،مجلة القادسية،المجلد الثالث، العدد (٢).

٤. المشكلات الإدارية التي تواجه إدارات المدارس وسبل معالجتها في محافظة ديالى، مجلة الفتح، العدد(٣١)،(٢٠٠٧م).

٥. الرضا الوظيفي للعاملين في كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى، مجلة كلية التربية/ ديالى ، العدد (٣٠)،(٢٠٠٨م).

٦. السلوك الإداري للقيادات الجامعية ودورة في تطوير العمل الجامعي من وجهة نظر رؤساء الأقسام ومدراء الوحدات الإدارية، مجلة الفتح ،العدد(٣٩)، (٢٠٠٩م).

٧. فاعلية أنموذج لتدريب وتطوير الكفايات الإدارية لمدراء المدارس الابتدائية، مجلة الفتح ،العدد (٤٥) ،(٢٠١٠م).

٨. واقع الفساد الإداري والمالي وانعكاسه على التنمية المستدامة، بحث منشور في المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية الأساسية ،(٣٠-٢٠١١/٣/٣١م).

٩. بناء أنموذج لهندسة العمليات الإدارية في كليات جامعة ديالى من وجهة نظر الإداريين، مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، العدد (٥٢١) ، (٢٠١٤م).

١٠. بناء أداة لمؤشرات الجودة والتميز في كليات جامعة ديالى من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية ، مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية ، العدد (٥٢٢) ،(٢٠١٤م).

١١. واقع الإشراف التربوي الحديث لأعضاء الهيئة التعليمية من وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية، مجلة الفتح ،العدد (٥٩)،(٢٠١٤م).

١٢. أنموذج تطبيقي للقيادات الإدارية العليا لتطوير الأداء في كليات جامعة ديالى، بحث منشور في المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الأساسية/جامعة ديالى،(٢٨ نيسان ٢٠١٥م).

١٣. أنموذج مقترح للإدارة التشاركية في كليتي التربية للعلوم الإنسانية وكلية التربية الأساسية من وجهة نظر التدريسيين في جامعة ديالى، بحث منجز(غير منشور).

سادساً:كتب الشكر والتقدير التي حصل عليها:

١.من السيد رئيس جامعة ديالى عدد(٤).

٢.من السيد عميد كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى عدد: (٥).

٣.من السيد عميد كلية التربية للبنات/ جامعة الكوفة عدد: (٢).

عتب بقلم الدكتور معن لطيف الربيعي:

((لم أتمتع بأي إيفاد داخل العراق وخارجه طيلة مدة خدمتي في الجامعة منذ عام ١٩٩٤م))[٣٤].

الأستاذة الدكتورة

قسمة مدحت حسين درويش القيسي

البريد الالكتروني:kesalq@gmail.com

أولًا:السيرة الاجتماعية:

من مواليد عام(١٩٥٤م)مندلي بمحافظة ديالى،أكملت الدراسة الابتدائية في مدرسة مندلي الابتدائية الأولى عام(١٩٦٦م)،ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة مندلي للبنات عام(١٩٦٩م)،ثم الإعدادية في ثانوية مندلي للبنات عام

(٣٤).مقابلة مع الدكتور معن لطيف الربيعي بتاريخ ٤ أيلول ٢٠١٦م.

(١٩٧٢م)،نالت شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/كلية الآداب قسم اللغة العربية عام(١٩٧٦م)،نالت شهادة الماجستير من جامعة بغداد كلية التربية للبنات عام(١٩٨٩م)وكان عنوان رسالة الماجستير: الصورة الشعرية عند لبيد العامري،أكملت دراسة الدكتوراة في الجامعة المستنصرية /كلية التربية عام (١٩٩٦م)،وكان عنوان أطروحتها : ألفاظ العلل والأدواء الاستشفاء في الشعر الجاهلي وعصر صدر الإسلام ، دراسة لغوية دلالية. فضلًا عن حصولها على شهادة البكالوريوس في القانون من جامعة ديالى/كلية الحقوق عام(٢٠١٠م).

الاختصاص الدقيق: فقه اللغة العربية.

ثانياً:العمل الوظيفي والألقاب العلمية

كان تاريخ أول تعيين لها في مؤسسات الدولة في(٧ كانون الثاني عام ١٩٧٨م)،وقد باشرت في وظيفتها في التاريخ نفسه،ثم باشرت العمل في الجامعة(التعليم العالي)في(٢٧ تشرين الأول١٩٩٦م) في الجامعة المستنصرية كلية المعلمين- ديالى، نالت لقب (أستاذ مساعد) في(١٨ نيسان ٢٠٠٥م)، وحصلت على لقب(أستاذ) في(٢٩ شباط ٢٠١٦م).

ثالثاً:المواقع الإدارية التي شغلتها :

رئيسة فرع التربية الإسلامية في كلية المعلمين/ديالى(التربية الأساسية حاليًا) للمدة من (١٩٩٧-١٩٩٩م).

رابعاً:البحوث العلمية المنشورة في مجال التخصص

١.جموع التكسير في سورة البقرة ،مجلة الفتح، العدد(٩)،(٢٠٠١م).

٢. علل المنصوبات ،مجلة الفتح ،العدد(١٠)، (٢٠٠١م).

٣. رسالة في تحقيق الخواص والمزايا لابن كمال باشا البغدادي،مجلة الفتح ، العدد(١٠)،(٢٠٠١م).

٤.الظواهر الطبيعية ونمو الأطفال ،مجلة عالم الطفولة، العدد(٤)، (٢٠٠١م).

٥.أثر اللغة العربية في اللغة الاسبانية/ بحث مشترك،المؤتمر القطري الثاني لجامعة الكوفة،(٢٠٠١م).

٦.حقوق الطفل في الشعر العربي ،المؤتمر العلمي التاسع ،كلية المعلمين بغداد/ الجامعة المستنصرية، (٢٠٠٢م).

٧.الغزل عند شاعرات الأندلس/بحث مشترك،مجلة الفتح،العدد(١٢)،(٢٠٠٢م).

٨.الاصوات اللغوية في جهود علماء العربية،مجلة الفتح،العدد(٢١)،(٢٠٠٥م).

٩.الاعجاز الدلالي في سورة ق ،مجلة الفتح ،عدد خاص،(٢٠٠٨م).

١٠.الدلالة الزمنية للافعال في سورة الفتح ،مجلة الفتح ،عدد خاص بمؤتمر الاعجاز القرآني الثاني،(٢٠٠٩م).

١١.إحدى قصائد المتنبي في مدح سيف الدولة الحمداني دراسة لغوية دلالية، مجلة كلية التربية الأساسية/ الجامعة المستنصرية ، مجلد(١٩)، العدد (٨٠) ، (٢٠١٣م).

١٢.الالفاظ والمصطلحات الأساسية للقانون الدولي الخاص في استعمال القرآن الكريم دراسة دلالية تأصيلية ،بحث مشترك، مجلة كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد ،مجلد(٢٤)،العدد(٤)،(٢٠١٣م).

١٣.الحقول الدلالية في القرآن الكريم الجزء الأول، بحث مشترك، قبول النشر، مجلة ديالى،كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى،العدد(٣٠٠)،(٢٠١٣م).

١٤.دراسة في سورة (ق) ،مجلة كلية التربية الأساسية/ الجامعة المستنصرية، مجلد(٢٠)،العدد(٨٢)،(٢٠١٤م).

١٥.المصطلحات الشائعة في التربية والتعليم بين مدلولها اللغوي وإنتقالها إلى الاصطلاح ،بحث مشترك، مجلة الفتح، عدد خاص ،(٢٠١٥م).

١٦.الألفاظ والمصطلحات الأساسية للحركات والألعاب الرياضية في القرآن الكريم دراسة دلالية، بحث مشترك مع أ.د فرات جبار سعد الله العزاوي، مجلة كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد، مجلد(٢٧)،العدد(١)،(٢٠١٦م).

خامساً:الكتب المؤلفة :

١.الصورة الشعرية عند لبيد العامري،عمان – الأردن،دار الأيام للنشر والتوزيع، (٢٠١٥م).

٢.ألفاظ العلل والأدواء والاستشفاء في الشعر الجاهلي وعصر صدر الإسلام دراسة لغوية دلالية، عمان – الأردن، دار الأيام للنشر والتوزيع ،(٢٠١٥م).

٣.الألفاظ والمصطلحات الأساسية للحركات والالعاب الرياضية في القرآن الكريم دراسة لغوية دلالية بالاشتراك مع أ.د فرات جبار سعد الله العزاوي (كتاب غير منشور).

سادساً:اللجان العلمية المشاركة فيها

١.الاشتراك في لجنة الاستلال للترقيات العلمية وبعدد(٧)مرات رئيسًا وعضوًا في المدة من(٢٠١١-٢٠١٦م).

٢.عضوية اللجنة العلمية في قسم اللغة العربية – كلية التربية الأساسية للمدة من(٢٠١٤-٢٠١٦م).

٣.عضو لجنة الترقيات العلمية/ الفرعية – كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.

٤.رئيسة لجنة السمنار (الحلقة النقاشية)في قسم اللغة العربية للعام(٢٠١٥-٢٠١٦م).

٥.عضو لجنة مناقشة بحوث التخرج / قسم اللغة العربية.

سابعاً:المواد التي درستها في مرحلة البكالوريوس :

اسم المادة	المرحلة الدراسية	الفرع/القسم	المدة من- إلى
العقائد الإسلامية	الأولى	فرع التربية الإسلامية	١٩٩٦-١٩٩٧م
اللغة العربية	الأولى	فرع اللغة العربية	١٩٩٦-٢٠٠٣م
النظم الإسلامية	الثانية	فرع اللغة العربية	١٩٩٧م
تفسير القرآن الكريم	الثالثة	فرع التربية الإسلامية	١٩٩٧-١٩٩٨م
الأديان السماوية	الرابعة	فرع التربية الإسلامية	١٩٩٧-١٩٩٩م
علوم القرآن الكريم	الثالثة	فرع التربية الإسلامية	١٩٩٧-١٩٩٩م
المنتخب من الأدب	الثانية	فرع اللغة العربية	١٩٩٨م
البلاغة العربية	الثالثة	فرع اللغة العربية	١٩٩٩-٢٠٠٣م
العروض	الثالثة	فرع اللغة العربية	١٩٩٩-٢٠٠٣م
الأدب الإسلامي	الثانية	فرع اللغة العربية	٢٠٠٠-٢٠٠٣م
فقه اللغة العربية	الثالثة	قسم اللغة العربية	٢٠٠١-٢٠٠٢م
علم الصوت	الثانية	فرع رياض الأطفال	٢٠٠١-٢٠٠٣م
الصرف	الثانية	قسم اللغة العربية	٢٠٠٤-٢٠٠٥م

العربية العامة	الثالثة	قسم الاجتماعيات	٢٠٠٤ –٢٠٠٥م
العربية العامة	الثانية	قسم الحاسبات	٢٠٠٤ –٢٠٠٥م
النحو	الثالثة	قسم اللغة العربية	٢٠٠٤ –٢٠٠٥م
الأدب الأموي	الثانية	قسم اللغة العربية	٢٠٠٥م
العربية العامة	الرابعة	قسم التربية الرياضة	٢٠٠٥–٢٠٠٦م
العربية العامة	الثانية	قسم اللغة الإنكليزية	٢٠٠٥ –٢٠٠٦م
المعجم العربي	الأولى	قسم اللغة العربية	٢٠٠٥–٢٠٠٦م
الأدب الجاهلي	الأولى	قسم اللغة العربية	٢٠٠٧–٢٠٠٨م
الأدب العباسي	الثالثة	قسم اللغة العربية	٢٠٠٩م
تحسين الداء	الثانية	قسم اللغة العربية	٢٠١١–٢٠١٢م
العروض	الثانية	قسم اللغة العربية	٢٠٠٣–٢٠١٦م
البلاغة العربية	الثانية	قسم اللغة العربية	٢٠٠٣–٢٠١٦م

ثامناً: **المواد التي درستها في الدراسات العليا** :

١.البلاغة والاسلوبية،(٢٠١٢م).

٢.الدراسات التخصصية في اللغة والأدب للسنوات(٢٠١٣م،٢٠١٥م،٢٠١٦م).

٣.مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص،(٢٠١٤ – ٢٠١٥م).

تاسعاً:**الدورات التي اشتركت فيها**:

١.دورة طرائق التدريس في جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية ، (٢٠٠٠م).

٢.دورة الحاسوب التأهيلية جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية ، (٢٠٠٢م).

عاشراً:**تقويم الرسائل الجامعية** :

أ.التقويم اللغوي :(٣٥) رسالة وأطروحة بواقع (٢٤) رسالة ماجستير و(١١) أطروحة دكتوراه.

ب.التقويم العلمي :(١٠) رسائل وبحوث علمية بواقع (٥) رسائل ماجستير و (٥) بحوث علمية .

الحادي عشر:**عدد الرسائل الجامعية التي قامت بمناقشتها** :

أ. (١٠) رسائل ماجستير.

ب. (٨) أطاريح دكتوراه .

الثاني عشر:**الإشراف على طلبة الدراسات العليا(الماجستير)**:

ت	اسم الطالب	التخصص	عنوان الرسالة	السنة
١	هديل حميد علو	طرائق تدريس اللغة العربية	أثر إستخدام نموذجي كانيه وكلوزماير في كتاب المفاهيم البلاغية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي	٢٠١٢م
٢	أحمد خليل علي	طرائق تدريس اللغة العربية	أثر النشاط المعجمي في الفهم القرآئي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة المطالعة	٢٠١٣م
٣	وسام طه شهاب	اللغة والنحو	ألفاظ القضاء في القرآن الكريم دراسة دلالية	٢٠١٤م
٤	هدى مال الله أحمد	اللغة والنحو	المباحث اللغوية والنحوية في كتاب تعليق الفرائد على تسهيل الفوائد للدماميني	٢٠١٤م

٥	هبة فائق فاضل	اللغة والنحو	المباحث اللغوية والنحوية في كتاب صرف العنان إلى قراءة حفص بن سليمان للشيخ عبدالغني بن إسماعيل النابلسي ت(١١٣٤هـ)	٢٠١٤م
٦	مي مجيد كامل	اللغة والنحو	كتب شروح شواهد كتاب الايضاح لأبي علي الفارسي للقيسي ت ٤٣٧ هـ وإبن يسعون ٥٤٠ هـ وإبن بري ٥٨٢ هـ دراسة موازنة	٢٠١٥م
٧	سحر جمال سالار	اللغة والنحو	البحث الصرفي في كتاب الكافية في النحو لمحمد بن عبدالله بن محمود ت (٨١٩ هـ)	٢٠١٦م

الثالث عشر:المحاضرات العلمية والنوعية التي ألقتها

ألقت الكثير من المحاضرات العلمية في كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى منها:

١.محاضرة علمية بعنوان: الاعشاب الطبيعية وتأثيرها الايجابي على صحة الإنسان، وحدة التعليم المستمر في كلية التربية الأساسية بالاشتراك مع م.د. موفق أيوب محسن،(٢٤ كانون الأول ٢٠١٤م).

٢.محاضرة بعنوان: ترسيخ أخلاقيات الطالب الجامعي، وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي،(١٦ آذار ٢٠١٥م).

٣.محاضرة بعنوان:الاستفادة البديلة للأدوية الكيمياوية من خلال التداوي بالاعشاب الطبية،شعبة التعليم المستمر في كلية التربية الأساسية ، بالاشتراك مع د. موفق أيوب محسن ،(٦ أيار ٢٠١٥م).

٤.محاضرة علمية بعنوان: الرياضة في فكر الرسول صلى الله عليه وسلم ، بالاشتراك مع أ.د. فرات جبار سعد الله ،(٢٧ أيار ٢٠١٥م).

٥.محاضرة بعنوان: حوار لغوي والألفاظ الدخيلة على اللغة العربية ، قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية ،(٢٦ كانون الأول ٢٠١٥م).

٦.محاضرة بعنوان: الابتسامة، ندوة علمية لقسم اللغة العربية،(١٦ آذار ٢٠١٦م).

٧.محاضرة عن:مادة المشاهدة والتطبيق، بالاشتراك مع أساتذة طرائق تدريس اللغة العربية،(٩ نيسان ٢٠١٦م).

الرابع عشر:المؤتمرات العلمية التي اشتركت فيها

١.المؤتمر العلمي الثالث، كلية المعلمين/ ديالى- الجامعة المستنصرية ، (٢٠٠١م). (باحثة).

٢.المؤتمر العلمي القطري الثاني لكلية التربية للبنات/جامعة الكوفة،(٢٠٠١م). (باحثة).

٣.المؤتمر العلمي الثامن، كلية المعلمين/ بغداد،(٢٠٠١م).(باحثة).

٤.المؤتمر العلمي التاسع، كلية المعلمين/ بغداد،(٢٠٠٢م).(باحثة).

٥.المؤتمر العلمي الأول ،كلية الآداب/ جامعة البصرة ،(٢٠٠٢م).(باحثة).

٦.مؤتمر إعجاز القرآن الكريم الأول، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى ، (٢٠٠٨م).(باحثة).

٧.مؤتمر إعجاز القرآن الكريم الثاني، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).(باحثة).

٨.المؤتمر العلمي السادس، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠١٥م). (باحثة).

٩.المؤتمر الطلابي العلمي الرابع، كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، (٢٠١٥م)، (مشرفة على البحث الأول في قسم اللغة العربية).

١٠.المؤتمر العلمي السابع، كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى،(٢٠١٦م). (باحثة).

١١. المؤتمر الطلابي العلمي الخامس، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى ، (٢٠١٦م). (مشرفة على البحث الأول في قسم اللغة العربية).

الخامس عشر:الشهادات التقديرية :

١.شهادة تأهيلية تقديرية، جامعة ديالى/ كلية التربية،(٢٠٠٠م).

٢.شهادة تقديرية ،المؤتمر القطري الثاني للغة العربية، كلية التربية للبنات/ جامعة الكوفة،(٢٠٠١م).

٣.شهادة تقديرية، كلية المعلمين- ديالى ،(٢٠٠١م).

٤.شهادة تقديرية ، دورة الحاسوب ،(٢٠٠٢م).

٥.شهادة تقديرية،المؤتمر العلمي الأول،كلية الآداب/جامعة البصرة، (٢٠٠٢م).

٦.شهادة تقديرية، مؤتمر الاعجاز القرآني الأول، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى،(٢٠٠٩م).

٧.شهادة تقديرية، مؤتمر الاعجاز القرآني الثاني، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى،(٢٠١١م).

٨.شهادة تقديرية، المؤتمر العلمي السادس، كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، (٢٠١٥م).

٩. شهادة تقديرية في المؤتمر العلمي الطلابي الرابع بناءً على إشرافها على البحث الأول في قسم اللغة العربية،(٢٠١٥م).

١٠.شهادة تقديرية، المؤتمر العلمي السابع، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى،(٢٠١٦م).

١١.شهادة تقديرية في المؤتمر العلمي الطلابي الخامس بناءً على إشرافها على البحث الأول في قسم اللغة العربية،(٢٠١٦م).

١٢.شهادة مشاركة في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى،(٢٠١٦م).

السادس عشر:**عدد التشكرات وتكريمات أخرى**:

منحت(١٩) كتاب شكر وتقدير وفق الآتي: (٣) شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة ديالى و(١) شكر وتقدير من مساعد رئيس الجامعة و(١٥) شكر وتقدير من السادة العمداء و(٢)تثمين جهود من السيد عميد كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، فضلًا عن منحها درع الابداع العلمي من قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية لعام(٢٠١٦م).

السابع عشر:**اللغات التي تجيدها** :

تجيد فضلًا عن اللغة العربية اللغات: الإنكليزية، والفارسية والكردية.

الأستاذ الدكتور

مـازن عبد الرسول سلمان إبراهيم الزيدي

البريد الالكتروني: dr.mazinelsalman@gmail.com

أولًا:نشأته الاجتماعية وتعليمه:

ولد في قضاء مندلـي في محافظة ديالى في(٢٤ آذار١٩٧٧م)،أكمل الدراسـة الابتدائيـة فـي مدرسة الآفاق الابتدائية عـام(١٩٨٩م)،ثم الدراسـة المتوسطـة فـي متوسطة بلاط الشهداء عام(١٩٩٢م)،نال شهادة الإعدادية من إعدادية الشريف الرضي عام(١٩٩٥م)،نال شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من كلية التربية في الجامعة المستنصرية عام(١٩٩٩م)، بتقدير(جيد جدًا)، وبمعدل(٨٧،٤٢٧%)،وبتسلسل:الأول على القسم،والثاني على الكلية، حصل على شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها(النحو العربي) من كلية التربية في الجامعة المستنصرية عام(٢٠٠٢م)، بتقدير(امتياز)،عنوان الرسالة: ظاهرة المنع في النحو العربي بإشراف الأستاذة الدكتورة خديجة عبد الرزاق عبد القادر الحديثي، أكمل دراسة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها(النحو العربي) في كلية الآداب في الجامعة المستنصرية عام(٢٠٠٦م)، بتقدير(امتياز) ، عنوان أطروحة الدكتوراه: نحو سيبويه في كتب النحاة ـ دراسة تحقيق وتقويم بإشراف الأستاذ الدكتور صالح هادي القريشي،نال لقب(أستاذ مساعد) بتاريخ (١٢ كانون الأول ٢٠٠٩م)، نال لقب (أستاذ) منذ(١٦ كانون الأول ٢٠١٥م)

بالأمر الجامعي المرقم(٥٧٦٨)في(١٨ نيسان٢٠١٦م).التخصص العام: فلسفة في آداب اللغة العربية / فرع اللغة، التخصص الدقيق : النحو العربي .

ثانياً:**المنصب الإداري**:

معاون عميد الشؤون العلمية والدراسات العليا في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى بالأمر الجامعي ذي العدد(١٤١٥٩) في(٣٠/١٠/٢٠١٦م).

ثالثاً:**التأليف العلمي** :

أ. في مجال التخصص :

١. أدب الخطاب القرآني ـ دراسة لغوية بيانية .
٢. في ميزان التحقيق النحوي ـ أوهام ابن خالويه (ت٣٧٠هـ) فيما عزاه إلى سيبويه في كتابه إعراب القراءات السبع وعللها .
٣. التضمين النحوي وتوجيهاته في القرآن الكريم .
٤. علامات في الفكر النحوي العربي ، بحث في نظام الجملة عند ابن جني القواعد والمنطلقات التأسيسية .
٥. من صور الاستعمال البياني في الأفعال والحروف في القرآن الكريم .
٦. حقيقة رأي النحاة في (الآن) ـ بحث في التحقيق النحوي .
٧. بلاغة التعديد في القرآن الكريم ـ دراسة في أسلوبية التعبير القرآني .
٨. الضبط اللغوي – من أصول صناعة المعجم العربي .
٩. أوهام العبرتي (٥٨٩هـ) في كتابه (شرح اللمع في العربية) .
١٠. مسائل نحوية ليست خلافية بين سيبويه والأخفش – القسم الأول .
١١. النظر الكلّي – منهج استقراء غائبٌ في البحث النحوي .
١٢. مسائل نحوية ليست خلافية بين سيبويه والأخفش – القسم الثاني .
١٣.على طريق وحدة النظرية النحوية العربية– كتاب سيبويه أصلٌ لآراءَ كوفية–(بحث منجز مطبوع غير منشور).

ب. في المجال التربية والتعليم :

١. نظم الدراسات العليا وتعليماتها في العراق – معوقات التطبيق ، وسبل التنمية .(مشترك).

٢. من مشكلات توظيف المخرجات التعليمية – حاجة قطاع التربية في محافظة ديالى إلى مخرجات قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية .(مشترك).

رابعاً:الخبرة التدريسية :

عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية ، جامعة ديالى منذ تأريخ مباشرته في(٩ كانون الثاني عام ٢٠٠٦م)،ودرّس المواد الآتية :

أ.الدراسة الأولية : **البكالوريوس** :

اسم المادة	المرحلة	الفصل الدراسي	المدة من – إلى
البلاغة	الثانية	الثاني	٢٠٠٥ ـ ٢٠٠٦م
النحو	الثالثة	الثاني	٢٠٠٥ ـ ٢٠٠٧م
النحو	الثانية	الأول والثاني	٢٠٠٦ – ٢٠٠٧م
النحو	الأولى	الأول والثاني	٢٠٠٧ – ٢٠١٦م
منهج البحث الأدبي	الرابعة	الفصل الأول	٢٠٠٨ ـ ٢٠٠٩م
العروض	الثانية	الأول والثاني	٢٠٠٨ ـ ٢٠٠٩م
الأدب العباسي	الثالثة	الفصل الأول	٢٠١٠–٢٠١١م
المكتبة ومنهج البحث	الأولى	الفصل الأول	٢٠١١– ٢٠١٥م

ب. الدراسات العليا :

اسم المادة	المرحلة	الفصل الدراسي	الأعوام الدراسية
الدراسات التخصصية	الماجستير – طرائق تدريس اللغة العربية	الأول	٢٠١٠–٢٠١٢م

الدراسات النحوية	الماجستير – اللغة والنحو	الأول	٢٠١٢– ٢٠١٥م
نصوص نحوية في كتاب نحوي قديم	الماجستير – اللغة والنحو	الثاني	٢٠١٢– ٢٠١٥م
تحليل النص النحوي القديم	الدكتوراه – اللغة – في كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى	الثاني	٢٠١٥ –٢٠١٦م
دراسات لغوية	الدكتوراه – طرائق تدريس اللغة العربية – كلية التربية الأساسية	الفصل الأول	٢٠١٦– ٢٠١٧م

خامساً:الإشراف والمناقشات في الدراسات العليا :

١. أشرف على (٨) طلبة ماجستير .

٢. ناقش(١٣) رسالة ماجستير في كليتي : التربية الأساسية – جامعة ديالى (١٠) رسائل ، والتربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى (٣) رسائل .

٣. ناقش (٧) أطاريح دكتوراه في كليات : الآداب – الجامعة المستنصرية ، والتربية للعلوم الإنسانية – جامعة الأنبار(ثلاث أطاريح) ، والتربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى (أطروحتان)، والآداب – الجامعة العراقية .

سادساً:الخبرات العلمية :

١. كان خبيرًا علميًا لرسالة ماجستير واحدة ، وكتاب واحد ، و(٣٢) بحثًا .

٢.كان خبيرًا لترقية (٧) معاملات إلى مرتبتي(أستاذ مساعد)، و(مدرس) من كليات :الآداب– جامعة الأنبار(٢)،والعلوم الإسلامية – جامعة ديالى (١)، والآداب– الجامعة العراقية(١)، والآداب – الجامعة المستنصرية(١)، والتربية–

الجامعة المستنصرية(١)، واللجنة المركزية للترقيات العلمية في جامعة ديالى (١).

٣.قوّم لغويًا(٦٠) رسالة ماجستير،وأطروحة دكتوراه وأكثر من(١٠٠)بحث علمي.

٤.شغل عضوية تحرير مجلة الفتح ، بالأمر(٥٣٥) في(٢٠٠٧/٥/٩م).

٥.قوّم لغويًا(٤) أعداد من مجلة مركز أبحاث الطفولة والأمومة – جامعة ديالى.

سابعاً:المحاضرات العلمية ، والحلقات النقاشية :

١. ألقى(٨) محاضرات علمية في دورات طرائق التدريس التي أقامها مركز التعليم المستمر في رئاسة جامعة ديالى في الأعوام الدراسية: (٢٠١١-٢٠١٢م)، (٢٠١٢-٢٠١٣م)(محاضرتان)،و(٢٠١٣-٢٠١٤م)(محاضرتان)، و(٢٠١٤-٢٠١٥م)، و(٢٠١٥-٢٠١٦م)(محاضرتان).

٢. عضو الحلقة النقاشية(السمنار) لطلبة الدراسات العليا، قسم الإرشاد التربوي للعامين الدراسيين (٢٠٠٨-٢٠٠٩م،٢٠٠٩-٢٠١٠م).

٣. عضو الحلقة النقاشية(السمنار) لطلبة الدراسات العليا ، قسم اللغة العربية للأعوام الدراسية (٢٠١٠-٢٠١١م،٢٠١١-٢٠١٢م،٢٠١٢-٢٠١٣م).

٤. شارك في الحلقة النقاشية التي أقامتها عمادة كلية التربية الأساسية –جامعة ديالى بعنوان(نظام القبول المركزي رؤية جديدة)بتاريخ (١/آذار/٢٠١١م)، بورقة عمل عنوانها(القبول المركزي بين النظام واللانظام – توصيف وحلول) .

٥. ألقى محاضرة علمية عن أهمية المكتبة الافتراضية على طلبة الدراسات العليا(الماجستير– والدكتوراه) في كلية التربية الأساسية بوصفه رئيسًا للجنة المكتبة الافتراضية في الكلية .

٦. ألقى محاضرة على الموظفين المشاركين في دورة تطوير مهارات اللغة العربية التي اقامتها اللجنة المركزية للحفاظ على سلامة اللغة العربية في جامعة ديالى في (شهر آب ٢٠١٤م).

٧. ألقى محاضرة علمية بعنوان (النظرة الكلية من مناهج البحث اللغوي) في الاحتفال المركزي بيوم اللغة العربية بتاريخ(١٨/١٢/٢٠١٤م) .

٨. ألقى محاضرة علمية بعنوان (مناهج في التحقيق النحوي) في كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى – طلبة الدراسات العليا .العام(٢٠١٥م).

ثامناً:**الندوات والمؤتمرات**:

١. المؤتمر العلمي لقسم اللغة العربية /كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى (مؤتمر الإعجاز القرآني الأول) للعام(٢٠٠٨م).باحثًا وعضوًا في اللجنة التحضيرية .

٢. المؤتمر العلمي لقسم اللغة العربية /كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى (مؤتمر الإعجاز القرآني الثاني)للعام(٢٠٠٩م). باحثًا وعضوًا في اللجنة التحضيرية .

٣. عضو اللجنة العلمية ومقررها لمؤتمر جامعة ديالى الأول للمدة من(١٣–١٤/١٢/٢٠٠٩م).

٤. المنسق العام لندوة (الأعراف والتقاليد الجامعية)التي أقامتها رئاسة جامعة ديالى بتاريخ(٤/١٠/٢٠١٠م).

٥. المؤتمر العلمي لقسم اللغة العربية/كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى (مؤتمر الإعجاز القرآني الثالث)للعام(٢٠١١م).عضوًا في اللجنة التحضيرية.

٦. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى بالتعاون مع المؤسسة الوطنية للتنمية والتطوير العام(٢٠١١م). باحثًا وعضوًا في اللجنة التحضيرية .

٧. المؤتمر العلمي الدولي الثالث لكلية التربية الأساسية –جامعة الكوفة(القرآن الكريم وقضايا العصر) للمدة (١١-١٢/١٢/٢٠١١م)، باحثًا .

٨. المؤتمر العلمي الثالث لمركز أبحاث الطفولة والأمومة – جامعة ديالى ، عضوًا في اللجنة التحضيرية ، العام(٢٠١١م).

٩. المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى بالتعاون مع المؤسسة الوطنية للتنمية والتطوير العام(٢٠١٢م). باحثًا وعضوًا في اللجنة التحضيرية .

١٠. المؤتمر العلمي الرابع لمركز أبحاث الطفولة والأمومة – جامعة ديالى ، عضوًا في اللجنة التحضيرية ، العام(٢٠١٢م).

١١. المؤتمر العلمي لكلية التربية – الجامعة المستنصرية (مؤتمر اللغة العربية والنقد الحديث) تحت شعار(مقاربات في اللغة والنقد)،(٢٠١٢م) ، باحثًا .

١٢. المؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم الإسلامية– جامعة ديالى، للمدة (٢٦-٢٠١٣/١١/٢٧م) . عضوًا في اللجنة التحضيرية .

١٣. المؤتمر العلمي التقويمي الأول لمجلس التخطيط في رئاسة جامعة ديالى الموسوم بـ(اشكاليات التعليم العالي في جامعة ديالى) بتاريخ(٢٠١٤/٣/٣٠م). عضوًا في اللجنة التحضيرية.

١٤. المؤتمر العلمي الثاني لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة– كلية التربية الأساسية–جامعة ديالى–بتاريخ(١٩/٥/٢٠١٤م).عضوًا في اللجنة التحضيرية.

١٥. المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الأساسية – جامعة ديالى/ بتاريخ : ٨/٤/٢٠١٥م). باحثًا ، وعضوًا في اللجنة التحضيرية .

١٦. المؤتمر العلمي الخامس لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة– كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى – بتاريخ(١٥/٥/٢٠١٥م).

١٧. المؤتمر العلمي الرابع لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة – كلية التربية الأساسية– جامعة ديالى– بتاريخ(٢٠/٥/٢٠١٥م). عضوًا في اللجنة التحضيرية .

١٨. مؤتمر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموسوم بـ (مؤتمر ترصين التعليم العالي)المنعقد بتاريخ(٢٠-٢١/١/٢٠١٦م)، دراسة علمية(مشترك) .

١٩. المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية – جامعة ديالى / بتاريخ : (٣١/٣/٢٠١٦م) . رئيسًا للجنة التحضيرية .

تاسعاً:الدورات التي دخلها لتطوير قدراته العلمية :

١. دورة الحاسوب التأهيلية، الجامعة المستنصرية/مركز الحاسبة الإلكترونية. في(١١/٧/١٩٩٩م).

٢. دورة طرائق التدريس، في كلية التربية الأساسية، بالجامعة المستنصرية ، في (٢٥/٥/٢٠٠٦م).

٣. دورة الحاسوب رقم (٨١) جامعة ديالى – مركز الحاسبة والإنترنت في(٦/ ٨/٢٠١٤م).

عاشراً:اللجان العلمية :

١. عضو اللجنة العلمية في قسم اللغة العربية للمدة من(٢٠٠٧م – ٢٠١٦م).

٢. عضو لجنة اختبار سلامة اللغة للمتعينين والمتقدمين للتعيين فــي جامعة ديالى بالأمر الجامعي (٧٢٩) في(٢٠٠٧/٢/٧م).

٣. عضو لجنة اختبار صلاحيــة التدريس للمتعينين والمتقدمين للتعيين فــي جامعة ديالى بالأمر الجامعي (١٥٢٣٢) في(٢٠١٠/٧/٢١م).

٤. عضو اللجنة العلمية المركزية فــي كلية التربية الأساسية بالأمــر الإداري (٢٧٨٧) في(٢٠١٠/١٠/١٤م).

٥. عضو لجنة مذكرة التفاهم مع جامعتي (ريدنك) و(كلاسكو) لتطوير المناهج الدراسية والمختبرات العلمية وعقد الدورات التطويرية والتفرغ لمنتسبي كلية التربية الأسـاسية–جامعة ديالى بالأمــر الإداري (٩٩٦) في(٢٠١٤/٣/٣١م).

٦. عضو اللجنة المركزية للحفاظ على سلامة اللغة العربية في جامعة ديالى بالأمر الجامعي (٥٥٢١) في(٢٠١٤/٤/٨م).

٧.عضو ومقرر لجنة الترقيات المركزية في جامعة ديالى بالأمر الجامعي (٩٠١٢) في (٢٠١٦/٦/٢٦م).

٨عضو لجنة التعيينات المركزية في رئاسة جامعة ديالى بالأمر الجامعي (ش/ د/١٠٦٧٢) في (٢٠١٦/٨/١٠م).

٩.شغل عضوية لجان مختلفة في القسم والكلية : اللجان الامتحانية المركزية والفرعية ، واللجان الثقافية، ولجان الاستلال، ولجنة المكتبة الافتراضية ، ولجنة إعداد دليل الكلية، ودليل الطلبة الجدد، ولجنة اعداد المناهج وتطويرها في القسم، ولجنة تحديد الاختصاصات العامة والدقيقة لتدريسيي الكلية، ولجنة التهيئة للأسبوع الثقافي، ولجنة تقويم التدريسيين .

الحادي عشر:**كتب الشكر والتقدير الحاصل عليها** :

أ. من وزير التعليم العالي والبحث العلمي :كتاب شكر(١) في(٢٥ نيسان ٢٠١١م).

ب.كتاب شكر وتقدير عدد(١٨) من رئيس جامعـة ديالى .

ج.كتاب شكر وتقدير عدد(٣٠)من عميـد كليــة التربية الأساسية/جامعة ديالى.

د. كتب شكر وتقدير عدد(١٠) من جهـات أخـرى: مدير مركز أبحاث الطفولة والأمومة في(١٠ أيار٢٠١٠م)،رئيس مجلس محافظة ديالى في(٢٦ كانون الأول ٢٠١٠م)، عميدة كلية العلوم الإسلامية – جامعة ديالى في(١٢ حزيران ٢٠١١م)،رئيس لجنة التربية والتعليم في البرلمان العراقي في(١ آب ٢٠١٢م)، عميد كلية التربية – الجامعة المستنصرية في(٣ كانون الأول ٢٠١٢م)،مدير مركز أبحاث الطفولة والأمومة في(٣١ كانون الثاني ٢٠١٣م)، مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية – جامعة ديالى في(٢٩ تشرين الأول ٢٠١٣م)، عميدة كلية العلوم الإسلامية – جامعة ديالى في(٢٥ تشرين الثاني ٢٠١٣م)، عميد كلية الطب البيطري– جامعة ديالى في(١٠شباط ٢٠١٤م)، عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية– جامعة الأنبار في(٢٠١٦/٩/٦م).

الثاني عشر:**كتب تثمين الجهود** :

١. حصل على كتاب(مباركة جهود) في(١٤ تشرين الثاني ٢٠١٠م) من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

٢. حصل على كتاب(تثمين جهود) عدد(٢)عام(٢٠١١م)، من السيد رئيس جامعة ديالى .

الثالث عشر: **التكريمات** :

١. حصل على تكريم عمادة كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى لاختياره الأستاذ المتميز في قسم اللغة العربية للعام الدراسي(٢٠٠٧– ٢٠٠٨م) كذلك للعام الدراسي(٢٠٠٨– ٢٠٠٩م).

٢. حصل على تكريم رئاسة جامعة ديالى لاختياره الأستاذ المتميز في كلية التربية الأساسية للعام الدراسي(٢٠٠٩– ٢٠١٠م).

٣. حصل على تكريم مجلس جامعة ديالى(درع الجامعة ، وكتاب شكر وتقدير) لأدائه المتميز في لجنة اختبار صلاحية التدريس المركزية بتاريخ(٢٤ أيلول ٢٠١٤م).

٤. حصل على تكريم رئاسة قسم اللغة العربية (درع الإبداع العلمي) لحصوله على اللقب العلمي (أستاذ) بتاريخ(٣٠ أيار ٢٠١٦م).

الأستاذ الدكتور

فاضل حسن جاسم سبع العنبكي

البريد الالكتروني:Fadhilhasan٥@gmail.com

أولاً:ولادتهُ ونشأتهُ:

من مواليد محافظة ديالى في(١٥ تشرين الأول عام ١٩٦٧م)، ينتمي بنسبه إلى قبيلة العنبكية فخذ (الجوخلية)،والعنبكية قبيلة عربية عدنانية ترجع إلى قبيلة عقيل بن كعب بن ربيعة .وقد سميت بالعنبكية قبل فترة قريبة من استيلاء العثمانيين على العراق بعد انقراض الدولة العباسية حيث كانت هذه القبيلة قد أسست دولة عربية لها سميت(دولة بني عقيل)شملت كلاً من (عانة،حديثة، الأنبار،تكريت،نصيبين،ديار بكر،حلب) ،والعنبكية تعنى أمراء عانة أما في اللغة التركية فمعنى الأمير(بيك) ولهذا سموا ببيكات عانة[٣٥]. وتسكن هذه القبيلة بكثافة في ناحية السلام في قضاء الخالص بمحافظة ديالى.أما عائلة الدكتور فاضل فقد انتقلت إلى قرية زاغنية الصغيرة التابعة إلى قضاء بعقوبة في عام(١٩٥٤م)لأسباب معيشية واقتصادية واستقرت فيها إلى الآن.

---

(٣٥).ابن خلكان ، وفيات الاعيان ، الجزء الثالث ، ص٣٤٨.

ثانياً:تعليمهُ وألقابه العلمية:

أكمل دراسته الابتدائية في مدرسة التضامن الابتدائية للبنين الواقعة في قرية زاغنية الصغيرة التابعة لقضاء بعقوبة في العام الدراسي(١٩٧٨-١٩٧٩م)، ثم أكمل دراسته المتوسطة في ثانوية التضامن المختلطة الواقعة في القرية ذاتها في العام الدراسي(١٩٨٣-١٩٨٤م)،وفي العام الدراسي(١٩٨٥-١٩٨٦م)أكمل دراسته الإعدادية في الإعدادية المركزية الواقعة في مركز قضاء بعقوبة، تخرج من كلية الآداب/ جامعة بـضغداد قسم علم الاجتماع وحصل على شهادة البكالوريوس في الآداب/علم اجتماع في العام(١٩٩٠م). وفي عام(١٩٩٧م) دخل دورة تأهيلية لإعداد المدرسين وتخرج منها بصفة مدرس لغة عربية ثم عين مدرسًا للغة العربية في ثانوية التضامن في العام الدراسي(١٩٩٨-١٩٩٩م)،وفي العام(٢٠٠١م)حصل على شهادة الماجستير في التربية/طرائق تدريس الاجتماعيات من كلية المعلمين/ جامعة ديالى،عنوان رسالة الماجستير : المشكلات التي تواجه الطلبة والمدرسين عند تدريس مادة علم الاجتماع والفلسفة في الصف الخامس الادبي وحلولهم المقترحة، وفي العام(٢٠١٢م)حصل على شهادة الدكتوراه اختصاص فلسفة التربية من كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى. عنوان أطروحة الدكتوراه :رؤية مستقبلية لفلسفة اعداد المعلم في العراق التخصص العام: فلسفة في التربية ،والتخصص الدقيق : فلسفة تربية. أما الألقاب العلمية فقد حصل على لقب(مدرس) في عام(٢٠٠٦م)، وحصل على لقب(أستاذ مساعد)في عام(٢٠١٠م)وحصل على لقب(أستاذ)عام (٢٠١٦م).

ثالثاً:الوظائف والمواقع الإدارية والعلمية التي شغلها:

الوظيفة	مكان العمل	المدة من – إلى
مدرس في ثانوية التضامن	بعقوبة / زاغنية	١٩٩٨/٩/١– ٢٠٠١/٢/١٠م
تدريسي	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٣/١/٧م– مازال مستمرًا
مقرر الدراسات العليا	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٣– ٢٠٠٤م
مقرر قسم الاجتماعيات	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٤– ٢٠٠٥م
رئيس قسم الجغرافية / الدراسة المسائية	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٨–٢٠٠٩م
رئيس قسم الجغرافية / الدراسة الصباحية	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠١٢–٢٠١٣م
كلف برئاسة وعضوية لجان امتحانية وعلمية عديدة	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	في سنوات مختلفة

رابعاً:الجامعات التي درس فيها

درس في جامعة ديالى كلية التربية الأساسية من تاريخ(٧ كانون الثاني ٢٠٠٣م) وما زال مستمرًا.

خامساً:المقررات الدراسية التي درسها في الدراسات الأولية والعليا

الجامعة	الكلية	القسم	المادة
ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية	علم النفس النمو(البكالوريوس)

ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية	فلسفة التربية(البكالوريوس)
ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية	القياس والتقويم(البكالوريوس)
ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية	الإرشاد التربوي(البكالوريوس)
ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية	منهج البحث التربوي(البكالوريوس)
ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية	اصول التربية(البكالوريوس)
ديالى	التربية الأساسية	الجغرافية	علم النفس التربوي
ديالى	التربية الأساسية	الإرشاد النفسي	فلسفة التربية(الدكتوراه)

سادساً:نشاطهُ في البحث العلمي، والمؤتمرات، والندوات العلمية ، والدورات ومناقشة الرسائل الجامعية

١. له ثلاثة عشر بحثًا منشورًا في مجلات محلية وعالمية .
٢. ناقش العديد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في مجال تخصصه.
٣. شارك في العديد من المؤتمرات العلمية داخل العراق.
٤. شارك في العديد من الدورات،وورش العمل،والندوات والمحاضرات العلمية.

الأستاذ الدكتور

امثل محمد عباس حسين الجميلي

البريد الالكتروني:amthaljumaily@yahoo.com

أولاً:نشأته الاجتماعية:

من مواليد محافظة ديالى عام(١٩٦٨م)،أكمل التعليم الابتدائي في مدرسة الميثاق/ بعقوبة عام(١٩٨٠م)، ثم المتوسط في مدرسة الشهداء/ بعقوبة عام (١٩٨٣م)، ثم الإعدادي في الإعدادية المركزية/ بعقوبة عام(١٩٨٦م)، نال شهادة البكالوريوس من كلية التربية–ابن رشد/جامعة بغداد عام (١٩٩٠م)،أكمل دراسة الماجستير في الكلية نفسها عام (١٩٩٩م)،وكان عنوان رسالته: المعايير المستخدمة في علم الأصوات لتدريب معلمي اللغة الإنكليزية،حصل على شهادة الدكتوراه في اللسانيات والترجمة من قسم الترجمة/ كلية الآداب– الجامعة المستنصرية عام(٢٠٠٦م)،عنوان الأطروحة:ترجمة الصيغ عديمة الدلالة على زمن وأسلوب الحدث من العربية إلى الإنكليزية،الاختصاص العام: اللسانيات والترجمة،والاختصاص الدقيق: اللسانيات التقابلية.نال لقب(أستاذ)بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٣٨٢٠) في(٢٦/١٠/٢٠١٦م).

ثانياً:وسائل التواصل الإلكترونية الأخرى

١. amthal.mohammed@basicedu.uodiyala.edu.iq.

٢.mohammedam٢٠١٠@gmail.com.

٣. Amthal.mohammed - Skype.

٤.Amthal.Mohammed - facebook.

ثالثاً:الوظائف والمناصب التي تسنمها

الوظيفة/المنصب	المكان	التاريخ
مدرس	معهد المعلمين المركزي	١٩٩٠–١٩٩٣م
مدرس اللغة الإنكليزية	معهد إعداد المعلمين	١٩٩٣–١٩٩٩م
محاضر	قسم اللغة الإنكليزية – كلية التربية الأساسية– جامعة ديالى	١٩٩٨–٢٠٠٣م
مقرر قسم	قسم اللغة الإنكليزية – كلية اليرموك الجامعة	١٩٩٩–٢٠٠٠م
رئيس قسم	قسم اللغة الإنكليزية – كلية اليرموك	٢٠٠٠–٢٠٠٤م
عضو في الهيئة التدريسية	قسم اللغة الإنكليزية – كلية التربية جامعة ديالى	٢٠٠٤–٢٠٠٦م
رئيس قسم	قسم اللغة الإنكليزية – كلية التربية– جامعة ديالى	٢٠٠٦–٢٠٠٧م
رئيس قسم	رئيس قسم اللغة الإنكليزية – كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى	٢٠٠٩–٢٠١٤م
عضو مجلس إدارة	مركز التوفل في جامعة ديالى	٢٠١٠م

باحث زائر	كلية العلوم الإنسانية – جامعة أريزونا – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠١٠م
(مركز تعليم اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية)	الولايات المتحدة الأميركية /باحث مشارك	٢٠١٠م
مدير	المكتب الإستشاري للغات والترجمة في جامعة ديالى	٢٠١٣-٢٠١٤م
عضو هيئة التدريس	قسم اللغة الإنكليزية – كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى	٢٠١٥م – ما زال مستمرًا

رابعاً:الدورات والورش التدريبية والشهادات

الدورة	المكان	التاريخ
كورس في رسم سياسة تدريس اللغة الإنكليزية Shaping the Way We Teach English	جامعة اوريجون – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠٠٨م
كورس في المهارات التقنية Learning Technology and Skills	جامعة اوريجون – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠٠٩م
كورس في التفكير الإبداعي Creative and Critical Thinking	جامعة اوريجون – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠٠٩م
كورس في استخدام الإنترنت والحاسوب في التدريس Web.٢	جامعة اوريجون – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠١٠م
ورشة عمل في النظريات المتطورة في تعليم اللغة Modern Theories	جامعة اريزونا – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠١٠م

استخدام الحاسوب في تدريس اللغة الإنكليزية Web.٣	جامعة اريزونا – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠١٠م
النظريات الحديثة لتدريس اللغة الإنكليزية Updating Your Theories	جامعة اريزونا – الولايات المتحدة الأميركية	٢٠١٠م
استخدام نظام الشرائح Powerpoint in Language Teaching	دبي – الامارات العربية المتحدة	٢٠١٢م
تطوير التدريس المتخصص Personalized Profession	دبي – الامارات العربية المتحدة	٢٠١٢م
كيف تكون مدرسًا ناجحًا The Best Teacher You Want to Be	دالاس– الولايات المتحدة الأميركية	٢٠١٣م
ورشة عمل حول كتابة السيرة من جامعة سينسيناتي الأميركية Resume Writing	بغداد	٢٠١٥م
ورشة عمل حول كيفية القيام بالمقابلة من جامعة سينسيناتي الأميركية Business Interviews	بغداد	٢٠١٥م

خامساً:البحوث المنشورة

ت	عنوان البحث	جهة النشر	العدد	التاريخ
١	المنهج – تصميم وتخطيط	مجلة اليرموك (كلية اليرموك الجامعة)	٣	نيسان ٢٠٠٢م
٢	اللغة الوسطية : تحليل في نصوص	مجلة اليرموك (كلية اليرموك الجامعة)	٢	٢٠٠٢م

٣	التماسك العام والخاص في الترجمة	مجلة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية (الأصمعي سابقًا)/ جامعة ديالى	٣٤	٢٠٠٩م
٤	استخدام متطلبات الوجه في التداولية	مجلة الأستاذ(كلية التربية / ابن رشد – جامعة بغداد)	٤٦	٢٠١٠م
٥	أفعال الطيران في لغة الطيارين	مجلة ديالى(كلية التربية للعلوم الإنسانية /جامعة ديالى)	٤٦	٢٠١٠م
٦	نازك الملائكة " قراءات وتراجم"	وقائع المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	عدد خاص	٢٠١٠م
٧	تحليل نصوص مترجمة باستخدام طريقة استراتيجية النص	مجلة الأستاذ (كلية التربية/ ابن رشد – جامعة بغداد)	١٧٦	٢٠١١م
٨	معايير تصميم النص في نصوص مختارات مترجمة	مجلة الأستاذ(كلية التربية / ابن رشد – جامعة بغداد)	٢٠٠	٢٠١٢م
٩	دراسة صرفية – دلالية للألفاظ الصوتية في الإنكليزية والعربية	وقائع المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى	عدد خاص	٢٠١٢م
١٠	علم الصوت ما بين فولكنر والمحدثين العرب: دراسة تقابلية	وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للغات في كلية التربية – جامعة الموصل	عدد خاص	٢٠١٣م

١١	المسافة الوجدانية بين المستمع والمتكلم دراسة اجتماعية لغوية في نصوص دينية	وقائع المؤتمر الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	عدد خاص	–
١٢	وظائف عدم التأدب دراسة تداولية في نصوص مهنية	وقائع المؤتمر الثاني لجامعة التنمية البشرية / السليمانية	عدد خاص	–
١٣	دراسة تداولية لأسلوب التلميح لتحليل وتفسير افعال الكلام	كلية الآداب / الجامعة المستنصرية / مجلة آداب المستنصرية	–	–
١٤	تحليل التضمين حسب نظرية الصلة في مسرحية موت بائع متجول	مجلة الفتح / كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	٦٧	٢٠١٦م
١٥	دراسة التداخل في حوارات أمريكية منتقاة	مجلة كلية التربية/ جامعة تكريت	–	–

سادساً:الكتب المترجمة

المسيح في القرآن الكريم.(كتاب مترجم).

سابعاً:العضوية في الاتحادات والجمعيات العلمية المختصة

١. عضو الاتحاد العالمي للمترجمين.

٢. عضو جمعية المترجمين العراقيين ومترجم قانوني معتمد.

٣. عضو الجمعية العالمية لمدرسي اللغة الإنكليزية TESOL .

٤. عضو وسكرتير الجمعية العراقية لمدرسي اللغة الإنكليزية TESOL Iraq .

٥. عضو جمعية الكفاءات العراقية.

٦. عضو لجنة الاعتمادية والتصنيف العالمي في جامعة ديالى.

٧. عضو اللجنة الدائمة لتحديث مناهج اللغة الإنكليزية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٨. عضو لجنة الامتحان الوزاري للغة الإنكليزية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الأستاذ الدكتور

علاء حسين علي الخالدي

البريد الإلكتروني: Dr.alkhaledi@yahoo.com

أولًا: **ولادته ومؤهلاته العلمية**:

ولد في بغداد عام(١٩٧١م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة القادة التطبيقية الابتدائية المختلطة عام(١٩٨١– ١٩٨٢م) ثم المتوسطة من مدرسة متوسطة الشهداء للبنين عام(١٩٨٤– ١٩٨٥م) ثم الإعدادية من الإعدادية المركزية للبنين– الفرع : العلمي عام(١٩٨٨– ١٩٨٩م)،نال شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من كلية التربية/الجامعة المستنصرية عام(١٩٩٤م) وبتقدير: جيد جدًا، أكمل دراسة الماجستير في تخصص اللغة العربية وآدابها

في كلية: التربية الجامعة المستنصرية عام(١٩٩٨م) وكان عنوان رسالته: البحث الصوتي عند الكوفيين وبتقدير: ممتاز، نال شهادة الدكتوراه: في اللغة العربية وآدابها من كلية الآداب- الجامعة المستنصرية عام(٢٠٠٤م) وعنوان الأطروحة: النحو الكوفي من خلال كتب أبي بكر بن الأنباري وبتقدير: ممتاز. الاختصاص العام: اللغة العربية وآدابها والاختصاص الدقيق: النحو. حصل على شهادة الحاسوب من مركز الحاسبات الإلكترونية في الجامعة المستنصرية فضلًا عن شهادة من دورة طرائق التدريس في جامعة ديالى. نال لقب(أستاذ) بدءًا من تاريخ الاستحقاق في(٢٦/٤/٢٠١٦م). بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٥٤٣٥) في(٢٤/١١/٢٠١٦م).

ثانياً:الخبرة والمهارات التدريسية

أ.التدريس في المدارس الثانوية في مديرية تربية محافظة ديالى.

ب. التدريس في الدراسات الجامعية الأولية وكانت الموادّ:

١. النحو (للسنوات : الأولى والثانية والثالثة والرابعة).
٢. الصرف (الأولى والثانية).
٣. علم الأصوات(الثانية).
٤. العروض(الثانية).
٥. علم اللغة(الثالثة).
٦. فقه اللغة(الثالثة والرابعة).
٧. المدارس النحوية(الرابعة).
٨. الكتاب القديم(الثانية والثالثة).
٩. المكتبة ومنهج البحث الأدبي (الأولى والرابعة).
١٠. تدريس العربية العامة للعديد من الأقسام العلمية وللمراحل الدراسية كافة.
١١. الإشراف على بحوث التخرج.

١٢. الإشراف والمتابعة على تطبيق طلبة الصفوف المنتهية.

ج.التدريس في الدراسات العليا

١.المواد في الدراسات العليا(الماجستير) :

أ.مرحلة الماجستير : **فرع النحو واللغة (كلية التربية الأساسية)**:

١. تدريس مادة : منهج البحث الأدبي واللغوي.

٢. الأصوات اللغوية.

٣. دراسات لغوية.

ب. مرحلة الماجستير :**فرع طرائق التدريس(كلية التربية الأساسية)** :

١. دراسات تخصصية في اللغة العربية (الفصل الدراسي الأول).

٢. دراسات تخصصية في اللغة العربية (الفصل الدراسي الثاني).

٢.المواد في مرحلة الدكتوراه :

أ.فرع طرائق التدريس(كلية التربية الأساسية):

١.تدريس مادة : دراسات لغوية.

ب.فرع النحو واللغة(كلية التربية للعلوم الإنسانية) :

١.تدريس مادة : دراسات صوتية ولهجية – الفصل الدراسي الأول للسنتين الدراسيتين (٢٠١٥-٢٠١٦م) و(٢٠١٦-٢٠١٧م).

ثالثاً:المواقع الوظيفية التي شغلها:

١.مقرر قسم اللغة العربية في كلية اليرموك الجامعة للمدة من(١٩٩٩-٢٠٠١م).

٢.رئيس قسم اللغة العربية في كلية اليرموك الجامعة وكالة عام(٢٠٠٠م).

٣.عضوية اللجنة العلمية ومقررها في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من(٢٠٠٩-٢٠١١م).

٤.عضوية مجلس الدراسات العليا ومقررها في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من(٢٠٠٩-٢٠١٠م).

٥.مسؤول الدراسات العليا في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٩-٢٠١٠م).

٦.رئيس لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠١٠م – وما زال مستمرًا).

٧.رئيس لجنة الحفاظ على سلامة اللغة العربية في كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى للمدة من(٢٠١٤-٢٠١٥م).

٨.عضوية لجنة الدراسات العليا في قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية جامعة ديالى للمدة من(٢٠١٤م-وما زال مستمرًا).

٩.عضوية اللجنة العلمية في قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى لسنوات عديدة آخرها(٢٠١٦- ٢٠١٧م).

رابعاً:المؤتمرات العلمية التي شارك فيها

اشترك في العديد من المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية داخل العراق منها:

الاشتراك في العديد منها بصفة : باحث ،حضور، مقرر جلسة، رئيس جلسة ، عضوية لجان المؤتمر ، إدارة المؤتمر وتقديمه . ومن هذه المؤتمرات :

١. المؤتمر العلمي لقسم اللغة العربية /كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى (مؤتمر الإعجاز القرآني الأول للعام(٢٠٠٨م).

٢. المؤتمر العلمي لقسم اللغة العربية /كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى (مؤتمر الإعجاز القرآني الثاني) للعام(٢٠٠٩م).

٣. المؤتمر العلمي لقسم اللغة العربية /كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى (مؤتمر الإعجاز القرآني الثالث) للعام(٢٠١١م).

٤. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى بالتعاون مع المؤسسة الوطنية للتنمية والتطوير،(٢٠١١م).

٥. المؤتمر العلمي الثالث لمركز أبحاث الطفولة والأمومة – جامعة ديالى ، (٢٠١١م).

٦. المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى بالتعاون مع المؤسسة الوطنية للتنمية والتطوير،(٢٠١٢م).

٧. المؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم الاسلامية /جامعة ديالى ، للمدة(٢٦-٢٠١٣/١١/٢٧م).

٨. المؤتمر العلمي الثاني لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة – كلية التربية الأساسية /جامعة ديالى بتاريخ(٢٠١٤/٥/١٩م).

خامساً:البحوث المنشورة والمنجزة في حقل التخصص العلمي

أنجز جملة من البحوث العلمية، منها المنشور ومنها المعد للنشر وكما يأتي:

١. معجم الألفاظ والمصطلحات الخاصة بالعيوب النطقية والكلامية عند الكوفيين، مجلة الفتح ، كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى،(٢٠٠٨م).

٢. أوزان الجموع ودلالاتها في القرآن الكريم دراسة صرفية دلالية لنماذج منها ، مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية ، كلية التربية/ جامعة ديالى،(٢٠٠٨م).

٣. رسالة نزهة المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين لابن القاصح، علي بن عثمان بن محمد (ت – ٨٠١ هـ) ،مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية ، كلية التربية/ جامعة ديالى،(٢٠٠٩م).

٤. علل الاختيار عند العكبري في كتبه المعنية بالإعراب – مستوى التركيب مثالًا ،مجلة الفتح ، كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى(عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الأساسية) ،(٢٠١٥م).

٥. مظاهر فونولوجية في كتاب العقد النضيد في شرح القصيد للسمين الحلبي (ت: ٧٥٦هـ) ،مجلة الأستاذ، كلية التربية (ابن رشد) للعلوم الإنسانية، (٢٠١٦م).

٦. قراءة منهجية لنصوص تاريخية في النحو العربي، مجلة المجمع العلمي العراقي ،الجزء الثاني من المجلد ٦٣ ، لسنة(٢٠١٦م).

٧. أثر العناصر المنطقية في التشكل الدلالي في الحد النحوي – دراسة في كتاب الطراز الأول لابن معصوم المدني (ت: ١١٢٠هـ)، مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية، كلية التربية/ جامعة ديالى،(٢٠١٦م).

٨. نون الإخفاء في العربية – منجز معد للنشر .

٩. حقيقة رأي الكوفيين في التعجب من خلال رسالة (مسألة في التعجب) لابن الأنباري (ت : ٣٢٨هـ) – منجز معد للنشر .

سادساً:كتب الشكر والشهادات التقديرية

حصل على العديد من كتب الشكر والشهادات التقديرية من : وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس لجنة التعليم العالي في مجلس النواب العراقي ورئيس الجامعة ومساعد رئيس الجامعة وعميد الكلية.

سابعاً:اللغات التي يجيدها

يجيد اللغة العربية على نحو ممتاز والإنكليزية على نحو مقبول .

ملاحق الجزء الثالث

ملحق رقم(١)

كتاب وزارة التربية،المديرية العامة للتربية في محافظة ديالى،الأمر الإداري ذي العدد (٢١٦٥٠) في(١٩٩٤/٩/١م)

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق — المديرية العامة للتربية في ديالى

مديرية الدراسة

العدد / ٢١٦٥٠

التاريخ / ١٩٩٤/٩/١

امر اداري

م / انتدابات

xxxxxxxxxx

حاقا بالامر الوزاري المرقم ٢٦٦٤٠ في ١٩٩٤/٨/٢٨ انتدب الذوات المدرجة اسماؤهم وعناوين وظائفهم ادناه تاريخ ١٩٩٤/٩/١ ض نقلا من ملاك مديريتنا الى ملاك وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

ابراهيم حسن جاسم

ع/ المدير العام

نسخة منه الى ///

وحدة الاشراف الاختصاصي //ذاتية الثانوي //حسابات الثانوي //الملاك الثانوي //سجل الخدمة

ادارة المعهد //الملفة الشخصية من الاوليات / /المعهد

الاسم الثلاثي	الشهادة والاختصاص	الاسم	الشهادة والاختصاص
١ مدوخان احمد	دكتوراه/رياضة	٢٧ • ليث كريم حمد	ماجستير/تربية
٢ سلام نصيف يسر	======	٢٨ •فائق فاضل احمد	ماجستير/طرائق رياضيات
٣ •مجبل طوان محمد	ماجستير/تربية	٢٩ •ضياء عبد الستار شكر	ماجستير/علوم حياة
٤ • طي ابراهيم محمد	========	٣٠ •طالب مظلوم نداوي	بالوريوس/اندليزي
٥ •بهار خليل اسماعيل	========	٣١ •جنان حسين علي	= /رياضة
٦ •محمد عصفور سلمان	=/تاريخ حديث	٣٢ •فاروق حمد وليد	========
٧ •محمد نجم عبدالله	========	٣٣ •طارق [illegible] صادق	========
٨ •سميرة عزيز محمود	=/اسلامي	٣٤ • محمد [illegible]	=/عربي
٩ • [illegible] نعمة هادي	=/تاريخ اسلامي	٣٥ •حسن احمد مهاوش	======
١٠ •محمد توفيق حسين	=====/حديث	٣٦ •[illegible]	=====
١١ •سالم نوري صادق	ماجستير/طرائق الاجتماعيات		
١٢ •عبد الرزاق عبدالعزيزان	= /======	[illegible]	======
١٣ •فليح حسن كاظم	=/ جغرافيه	٣٧ • صبحي عباس حسين	رئيس ملاحظين
١٤ •حميد طوان محمد	=======	٣٨ •امل ماهر عباس	ملاحظ
١٥ •طي عبيد جاسم	ماجستير/عربي	٣٩ •عمر خالد ويس	موظف استعلامات
١٦ •عادل عبد الرحمن	======	٤٠ •صالح قدوري رجي	موظف [illegible]
١٧ •رياض حسين علي	======	٤١ • عبد هادي ريم موهج	حارس
١٨ •محمد صالح جاسم	======	٤٢ •صبرية مهدي محمد	موظفة خدمات
١٩ •فاضل عبود خميس	========	٤٣ سركون خالد رضا	بكالوريوس رياضيات
٢٠ •مثنى طوان محمد	========	٤٤ حسن هادي محمد	= علوم حياة
٢١ •مسلم مهدي جاسم	ماجستير/ اندليزي	٤٥ راسم سلمان ناصر	= رياضيات
٢٢ •سامي عبد العزيز محمد	========		
٢٣ •ابراهيم نعمة محمد	ماجستير/سمعية ومرئية		
٢٤ •فاضل محمود خضير	==========		
٢٥ •علاء شاكر محمود	ماجستير /فنية		
٢٦ •نبيل محمود شاكر/	ماجستير رياضة		

ملحق رقم(٢)

كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رئاسة الجامعة المستنصرية، كلية المعلمين/ديالى، أمر إداري/مباشرة،ذي العدد (٣٥)في(١٩٩٤/٨/٢١م)

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة الجامعة المستنصرية
كلية المعلمين/ديالى

العدد / ٣٥
التاريخ ٢١/٨/١٩٩٤م

// أمر إداري //
م/ مباشرة

اشارة الى كتاب المديرية العامة للتربية ديالى المرقم (٢١٢٥٠) في ٢١/٥/١٩٩٤م باشر السادة المدرجة اسماءهم وعناوينهم الوظيفية في ادناه في كليتنا يوم ٢٢/٨/١٩٩٤م (ق ٠ ظ) ٠

محمد باسم الدباوي
العميد
٢١/٨/١٩٩٤م

الاسم الثلاثي	الشهادة والاختصاص	ت	الاسم الثلاثي	الشهادة والاختصاص
١٠ احمد رمضان احمد	دكتوراه /رياضه	٢٠	قاسم نصيف يسر	دكتوراه / رياضه
٣٠ مجل علوان محمود	ماجستير /تربية	٤٠	علي ابراهيم محمد	ماجستير /تربية
٥٠ بشار خليل اسماعيل	========	٦٠	محمد عصفور سلمان	ماجستير /تاريخ
٧٠ محمد نجم عبد الله	ماجستير /تاريخ	٨٠	سميعة عزيز محمود	ماجستير /أسلامية
٩٠ خنير نعمة عادي	=== تاريخ اسلامي	١٠٠	محمد توفيق حسين	ماجستير / تاريخ
١١٠ سالم نوري صادق	===/ طرائق اجتماعيات	١٢٠	عبد الرزاق عبد الله زيدان	ماجستير / طرائق اجتماعيات
١٣٠ فليح حسن كاظم	ماجستير جغرافية	١٤٠	حميد علوان محمد	ماجستير/جغرافية
١٥٠ علي عبيد جاسم	ماجستير/عربي	١٦٠	عادل عبد الرحمن نصيف	ماجستير/ عربي
١٧٠ رياض حسين علي	========	١٨٠	حامد صالح حاسم	=========
١٩٠ فاضل عبود خيون	=======	٢٠٠	مثنى علوان محمد	=======
٢١٠ مسلم مهدي حاسم	ماجستير/انكليزي	٢٢٠	سامي عبد العزيز محمد	ماجستير/انكليزي
٢٣٠ ابراهيم نعمه محمد	ماجستير/سمعية	٢٤٠	فاضل محمود خنير	ماجستير/سمعية
٢٥٠ علاء شاكر محمود	ماجستير/فيزياء	٢٦٠	نبيل محمود اكبر	ماجستير/رياضيات
٢٧٠ ليث كريم حمد	ماجستير/ تربية	٢٨٠	فائق فاضل احمد	ماجستير/رياضيات
٢٩٠ رياض عبد الستار شكر	===/علوم حياة	٣٠٠	طالب مالوم نداوي	بكالوريوس/انكليزي
٣١٠ سحان حسين علي	بكالوريوس/رياضة	٣٢٠	اياد حميد رشيد	بكالوريوس/رياضة
٣٣٠ طارق لطفي صادق	========	٣٤٠	محمد علي خلاوي	بكالوريوس/عربي
٣٥٠ حسن احمد مهاوش	بكالوريوس/عربي	٣٦٠	صبحي عباس حسين	رئيس ملاحظين
٣٧٠ امل طاهر رباب	ملاحظ	٣٨٠	عمر خالد ويس	موظف استعلامات
٣٩٠ عبد هادي كريم مرحتن	حسابات	٤٠٠	صبرية مهدي محمد	٠ خدكسات
٤١٠ سركون خالد رضا	بكالوريوس/رياضة	٤٢٠	حسن هادي محمد	بكالوريوس/علوم حياة
٤٣٠ راسم سلمان ناصر	===/رياضيات			

نسخة منه الى /

ملحق رقم(٣)

الأمر الإداري الخاص بفصل قسم التربية الفنية والرياضية الى فرعي التربية الرياضية والتربية الفنية ذي العدد(٨٥٧) في(١٩٩٤/١٢/٤م)

بسم الله الرحمن الرحيم

ة التعليم العالي والبحث العلمي
اسة الجامعة المستنصرية
لية المعلمين / ديالى

العدد / ٨٥٧
التاريخ ٤ /١٢/ ١٩٩٤م

امر اداري

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا وما جاء في كتاب امانة المجلس الاستشاري من الوزارة ، تقرر مايلي :-

١- يفصل قسم التربية الفنية والرياضية في كليتنا الى فرعيين هما :-
ا- فرع التربية الرياضية .
ب- " " الفنية .
٢- يعين المدرس الدكتور قاسم نصيف يسر رئيسا لفرع التربية الرياضية وكالة بالاضافة الى منصبه الحالي معاونا للعميد .
٣- تعين المدرس المساعد فائق فاضل السامرائي رئيسا لفرع التربية الفنية وكالة بالاضافة الى منصبه الحالي رئيسا لفرع الرياضيات .

محمد جاسم النداوي
العميد / وكالة
٤ /١٢/ ١٩٩٤م

نسخة منه الى //
/
امانة مجلس الكلية .
المؤما اليهم .

سهير ٢٠٠٠

ملحق رقم(٤)

المشاركون في المؤتمر العلمي الثاني لكلية المعلمين عام(١٩٩٨م)

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة الجامعة المستنصرية
كلية المعلمين /ديالى

العدد / ٢٧٨
التاريخ ١٢/٥/١٩٩٨م
محرم ١٤١٩هـ

((أمـــــر إداري))
م/ شكر وتقديـــر

تحية طيبة ..

سجلت عمادة الكلية مساهماتكم الطيبة في انجاح المؤتمر العلمي الثاني للكلية والذي عقد في ٢/٥/١٩٩٨م ، وبهذه المناسبة نثمن هذه المساهمات ونشكركم عليها ، وفقنا الله جميعاً لخدمة رسالتنا التربوية المقدسة تحت ظل قيادة السيد الرئيس القائد ((صدام حسين)) ((رعاه الله)) ومن الله التوفيـــق .

محمد جاسم النداوي
العميـــد
١٢/٥/١٩٩٨م

اسماء التدريسيـــن

١. د. حميد علـــوان
٢. م. عبد الله سلمـــان
٣. د. علي عبد الرحمـــن
٤. د. عادل عبدالرحمن
٥. م. م. فخري صبـري
٦. م. م. احمد سلطـان
٧. م. م. عاد محمود حمادي
٨. م. م. فائق فاضـــل
٩. م. م. محمود شفيـق

اسماء الموظفيـــن

١. طارق لطفي صادق
٢. مؤيد سعد شعيب
٣. سحر عبدالجبار كامل
٤. بتول عبدالرزاق هوي
٥. ميساء ليث خليـــل
٦. بيداء انور رزوقـــي
٧. حليمة اسماعيل ردام
٨. نجاة دايم عبدالرزاق
٩. سهام عبد غيـدان
١٠. نغم محمـد مجيد
١١. زينة رشيـــد
١٢. زينب عبد الكريـم
١٣. ثناء فاضـــل
١٤. نهراس جـــلال
١٥. انتصار ياسيـــن
١٦. يسرى سلمـــان
١٧. رجاء عبد الرزاق
١٨. وجدان محمـــود
١٩. فاطمة اسماعيـــل
٢٠. فاطمة علي حسين
٢١. محمد عدنـــان
٢٢. فالح حمدلي محمد
٢٣. عبدالهادي عبدالحسين
٢٤. اسوان جـــلال
٢٥. صبار سلمـــان
٢٦. عادل عطاالله خليفة
٢٧. نادية ظاهر حسين
٢٨. انتصار غضبـان
٢٩. اقبال حميـــن
٣٠. فوزية مهـــدي
٣١. سلمى حسين كامل
٣٢. انوار عيسى عبـد
٣٣. مها صبـــري

ملحق رقم(٥)

اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي الثالث لكلية المعلمين عام(٢٠٠١م)

بسم الله الرحمن الرحيم
جمهورية العراق

MINISTRY OF HIGHER
EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
Diala University

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة ديالى

No. :
Date:

العدد: ٧٩٥
التاريخ: ٢٠٠١/٤/٧

إلى /

أ.د.محمد جاسم محمد النداوي
أ.د.ناظم كاظم جواد الدراجي
أ.م.د. نبيل محمود شاكر السعدي
أ.م.د. ليث كريم السامرائي
أ.م.د.عبد الرزاق عبد الله زيدان العنبكي
أ.م.د. سامي مهدي صالح العزاوي
أ.م.د. علي عبد الرحمن جمعة زنكنة
أ.م.د. علاء شاكر محمود العتبي
أ.م.د. محمد هندي حسن الخفاجي
م.د. هيثم يعقوب يوسف الصافي
م.د. فائق فاضل احمد السامرائي
م.د. محمود محمد سلمان
م.د. علي ابراهيم الاوسي
م. مسلم مهدي جاسم الربيعي

م/ شكـــر وتقدير

نظراً للجهود الاستثنائية التي بذلتها اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمـــي الثـــالث لكلية المعلمين للمدة من ٣/٣١ – ٢٠٠١/٤/١ تلك الجهود التي أثمرت عن النجاح المتميز لهذا المؤتمر نوجه شكرنا وتقديرنا للسادة رئيس وأعضاء اللجنة التحضيرية أملين منـــهم المزيد من العطاء والنجاح خدمة لجامعتنا وعراقنا العظيم تحت راية القائد المعلم صـــدام حسين (حفظه الله ورعاه) .

مؤمل علاء الدين إبراهيم
رئيس جامعة ديالى/ وكالة

نسخة منه إلى /
عمادة كلية المعلمين ،كتابك ...

العـدد : ٣٨٠/٢٩

التاريخ : ٢٤/صفر/٢٢

١٧/٥/١

ل في الخير ، وتريث وتأن في مايلحق ضرراً بآخرين ..

نقالا الحق الى ميدانه ولطم الباطل ، حيث ماذر قرنه))

الاستاذ الدكتور محمد جاسم النداوي/ عميد كلية المعلمين جامعة ديالى / رئيساً
الاستاذ الدكتور كاظم جواد / عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور نبيل محمود السعدي/ عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور عبد الرزاق عبد الله زيدان / عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور ليث كريم محمد / عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور سامي مهدي العزاوي / عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور علاء شاكر محمود العتبي / عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور محمد هندي حسن / عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور هيثم يعقوب يوسف / عضواً
الاستاذ المساعد الدكتور فائق فاضل السامرائي / عضواً
المدرس الدكتور مسلم مهدي جاسم / عضواً

م/ تثمين جهد

تثميناً للجهود التي بذلتموها في اعمال المؤتمر العلمي الثالث لكليـــة المعلميـن للفترة من ٣١/آذار لغاية ١/نيسان/٢٠٠١ لايسعنا الا ان نقدم لكم شكرنا وتقديرنـــا متمنين لكم دوام الموفقية والعطاء المثمر خدمة لوطننا العزيز تحت ظل رايـــة (الله اكبر) التي يحمل لواءها السيد الرئيس القائد المنصور بالله صدام حسين (حفظـــه الله ورعاه)

ومن الله التوفيق

فـــهد سالم الشكره
وزير التعليم العالي والبحث العلمي وكالة
٢٠٠١/٥/١٦

نسخة منه الى /

ملحق رقم(٦)

كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،مكتب الوزير ،العدد(ن/٢٩٨٧) في(٢٩/١٢/١٩٩٩م)

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكتب الوزير

العدد : ن/٢٩٨٧
التاريخ : ٢٩/١٢/١٩٩٩م

الى/

الدكتورة مها اسماعيل الشيخلي / كلية المعلمين بغداد / الجامعة المستنصرية
الدكتور سعدي عبد الرزاق/ كلية العلوم/ الجامعة المستنصرية
السيد خضر عباس ابراهيم/ كلية المعلمين ديالى/ الجامعة المستنصرية
السيد فائق فاضل/ كلية المعلمين ديالى/ الجامعة المستنصرية
الدكتور جبار سالم سرحان/ كلية طب الاسنان/ جامعة الانبار
السيد زهير معروف حسين/ كلية التربية للبنات/ جامعة الانبار
السيد ياسين عبد الواحد عمران/كلية التربية للبنات/ جامعة الانبار
الاستاذ عباس صغير / كلية المعلمين / جامعة بابل
السيد علي عبيد حجري / كلية القائد للتربية للبنات / جامعة الكوفة
السيد عباس حمود علي / كلية القائد للتربية للبنات / جامعة الكوفة

م/ شكر وتقدير

تقديرا لجهودكم المخلصة المبذولة منكم كمدرسي مواد مما مكنكم في تحقيق اعلى معايير النجاح ضمن المرتبة الاولى في الامتحانات المركزية للعام الدراسي ١٩٩٨/١٩٩٩ ، لايسعنا الا ان نقدم لكم شكرنا وتقديرنا ، متمنين لكم دوام الموفقية والعطاء المثمر خدمة لوطننا العزيز تحت ظل راية (الله اكبر) التي يحمل لواءها السيد الرئيس القائد صدام حسين ((حفظه الله ورعاه)) .
ومن الله التوفيق.

عبد الجبار توفيق
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
٢٨ / ١٢ / ١٩٩٩

نسخة منه الى/
- مكتب الوزير .
- لجنة الامتحانات المركزية.
- الجامعة المستنصرية/ السيد رئيس الجامعة .
- جامعة الانبار/ السيد رئيس الجامعة .
- جامعة بابل / السيد رئيس الجامعة .
- جامعة الكوفة / السيد رئيس الجامعة .
- الصادرة .

لاجراء اللازم بشأن منح القدم المنصوص علية في المادة (٢١) من قانون انضباط موظفي الدولة رقم(١٤) لسنة ١٩٩١ . . . مع التقدير .

الملحق رقم(٧)

شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة ديالى إلى الدكتور عبدالرزاق عبدالله زيدان ذي العدد (١٥٨)في(٢٠٠٣/٥/٢٨م)

بسم الله الرحمن الرحيم
جمهورية العراق

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
Diala University

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة ديالى
الشؤون القانونية والادارية

No. :
Date:

العدد : ١٥٨
التاريخ : ٢٠٠٣/٥/٢٨

الى / الدكتور عبد الرزاق عبد الله زيدان
م / شكـــر وتقديـــر

نظرا" لجهودكم السابقة اثناء تكليفكم بمنصب عميد كلية المعلمين ونظرا" لموقفكم النبيل انتم وزملاؤكم التدريسيون المتمثل بالحفاظ على ممتلكات الكلية من النهب والتخريب في الفتره الماضية لايسعنا الا ان نقدم اليكم شكرنا وتقديرنا متمنين لكم النجاح الدائم في حياتكم العلمية خدمة لجامعتنا وعراقنا العزيز .

ومن الله التوفيق

الاستاذ الدكتور
هشـــام عطـــا شحـــاذة
رئيـــس الجامعـــة

نسخة منه إلى /
- عمادة كلية المعلمين ... مع التقدير .
- امانة مجلس الجامعة / اشارة الى الكتاب المرقم ١٥/س في ٢٠٠٣/٥/٢٤م.
- الشؤون القانونية والادارية / الهيئة التدريسية .
- الاضبارة الشخصية .
- الصادرة .