



الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية



الجزء الخامس

الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبيكي

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧م

المطبعة المركزية



الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

٥٤

الدكتور قحطان حميد كاظم العنبيكي



السيرة الذاتية والعلمية

- قحطان حميد كاظم العنبيكي .

- مواليد ١٩٧١م ديالى .

- دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر من جامعة بغداد عام ٢٠٠٧م.

- حصل على لقب الأستاذية عام ٢٠١٥م .

- حاصل على مرتبة الطالب الأول على الجامعة في مرحلة البكالوريوس .

- حاصل على المرتبة الأولى في مرحلتي الماجستير والدكتوراه .

- شغل منصب معاون العميد للشؤون الإدارية في كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى .

- رئيس قسم التاريخ في الكلية ذاتها للمدة ٢٠٠٩ - ٢٠١٥م .

- ناقش وأشرف على الكثير من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في الجامعات العراقية .

- شارك في أكثر من (٣٨) مؤتمراً علمياً وندوة علمية وورشة عمل تتعلق بالجوانب التربوية والعلمية .

- نشر (٣) بحثاً علمياً متخصصاً في مختلف موضوعات التاريخ الحديث والمعاصر .

- صدر له :

١- وزارة الداخلية العراقية ١٩٣٩ - ١٩٥٨م .

٢- القوة الجوية العراقية ١٩٣١ - ١٩٥٨م .

٣- تاريخ وزارة الداخلية العراقية ١٤ تموز ١٩٥٨ - ٨ شباط ١٩٦٣م .

٤- الوجيز في تاريخ أوروبا في القرن العشرين (مشترك مع م. أحمد محمد جاسم) .

٥- تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤ - ١٩٦٨م .

٦- محاضرات في تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤ - ١٩٦٨م .

الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

الجزء الخامس

كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم الأول

الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبي

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧م



بناية عمادة الكلية

قائمة المحتويات

الصفحات	الموضوع
٨ - ٥	قائمة المحتويات
١٥ - ٩	مقدمة الجزء الخامس
٩٧ - ١٧	الباب الأول: تأسيس الكلية ورسالتها وأهدافها وتطور مهامها الوظيفية وهيكلها الإداري وأقسام الكلية وأهدافها وملاكها التدريسي ومناهجها الدراسية
٢٤ - ١٩	الفصل الأول: تأسيس الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها
٢١ - ١٩	المبحث الأول: تأسيس الكلية وتطور بنيتها التنظيمية وتسميتها
٢٤ - ٢٢	المبحث الثاني: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها
٤٤ - ٢٥	الفصل الثاني: مهام شعب الكلية وانجازاتها
٢٩ - ٢٥	المبحث الأول: مهام الشعب الإدارية والقانونية والمالية وأعمالها
٣٥ - ٣٠	المبحث الثاني: مهام شعب: الدراسات والتخطيط، وضمان الجودة والأداء الجامعي، والتطوير والتعليم المستمر ، والبعثات والعلاقات الثقافية
٣٨ - ٣٦	المبحث الثالث: مهام شعب الحاسبة والإنترنت ، ومجلة الكلية والمكتبة وشعبة المعلوماتية
٤٢ - ٣٩	المبحث الرابع: مهام شعبة التسجيل الصباحي والمسائي ووحدة الدراسات العليا وانجازاتها عام (٢٠١٤م)
٤٤ - ٤٣	المبحث الخامس: مهام شعبة الأنشطة الرياضية وانجازاتها عام (٢٠١٤م)
٩٧ - ٤٥	الفصل الثالث: أقسام الكلية تأسيسها ورؤيتها وأهدافها وملاكها التدريسي ومناهجها الدراسية وأعداد الطلبة وخطط القبول (١٩٩٤-٢٠١٦م)

٥٥-٤٥	المبحث الأول: قسم اللغة العربية
٦٧ -٥٦	المبحث الثاني: قسم اللغة الإنكليزية
٧٤ -٦٨	المبحث الثالث: قسم التاريخ
٧٨ -٧٥	المبحث الرابع: قسم الجغرافية
٨٥ -٧٩	المبحث الخامس: قسم العلوم التربوية والنفسية
٩٤ -٨٦	المبحث السادس: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٩٧ -٩٥	المبحث السابع: أعداد الطلبة وخطط القبول (٢٠٠٥ - ٢٠١٦م)
٤٣٦ -٩٩	الباب الثاني: عمداء الكلية والتدريسيين من حملة لقب الأستاذية سيرهم الذاتية وإنجازاتهم العلمية
١٨٤-١٠١	الفصل الأول: عمداء الكلية إيجاز لسيرهم الذاتية والعلمية
١٠١	أ.د. سامي محمد علي الحلبي
١٠٣	أ.د. سعد محمود شكر المشهداني
١٠٩-١٠٤	أ.د. طالب عويد هيدان الخزرجي
١٠٢	أ.د. محمد جاسم محمد شعبان النداوي
١٢٠-١٠٩	أ.د. سامي عزيز عباس العتبي
١٣١-١٢١	أ.د. مضر خليل العمر الكيلاني
١٣٦-١٣١	أ.د. نعمة شهاب جمعة يوسف اللامي
١٥٨-١٣٧	أ.د. عدنان محمود عباس رجب المهداوي
١٠٢	أ.د. محمود فياض حمادي الزويبي
١٨٤-١٥٩	أ.م.د. نصيف جاسم محمد فرج الخفاجي
٤٣٦-١٨٥	الفصل الثاني: شذرات من السير الذاتية والعلمية للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية
١٨٥	أ.د. محمد يوسف حاجم سلطان
١٩٦-١٩٠	أ.د. ليث أسعد عبدالحميد

٢٠٥-١٩٧	أ.د.عاصم إسماعيل كنعان العباسي
١٨٦	أ.د.عبدالرزاق عبدالله زيدان العنبي
٢٤٩-٢٠٦	أ.د.فاضل عبود خميس التميمي
٢٥٣-٢٤٩	أ.د.اياد عبد الودود عثمان الحمداني
٢٧٧-٢٥٤	أ.د.سالم نوري صادق الصالحي
٢٩٠-٢٧٨	أ.د.عبدالأمير عباس عبد عبدالله الحياتي
١٥٨-١٣٧	أ.د.عدنان محمود عباس المهداوي
٢٩٦-٢٩١	أ.د. خليل إسماعيل رجية سلطان الحديدي
٣٠٦-٢٩٦	أ.د.سميعة عزيز محمود أحمد الشاوي
٣١٥-٣٠٦	أ.د.إبراهيم رحمن حميد حسن الأركي
٣١٨-٣١٥	أ.د. محمد عصفور سلمان الأموي
٣٣٢-٣١٩	أ.د.علي عبدالله حسين العنبي
٣٤٣-٣٣٢	أ.د.عثمان رحمن حميد الأركي
٣٥٣-٣٤٤	أ.د.رعد رحيم حمود سبهان العزاوي
٣٧٦-٣٥٣	أ.د.هيثم أحمد علي شهاب الزبيدي
١٨٨	أ.د.خالد جمال حمدي رشيد الدليمي
٣٨١-٣٧٦	أ.د.أحمد مطر خضير نعمة العبيدي
٣٨٦-٣٨٢	أ.د.عدنان خلف كاظم التميمي
٣٩٣-٣٨٧	أ.د.عبد الباسط عبد الرزاق حسين علي الألوسي
٤٠٢-٣٩٣	أ.د.شاكر محمود إسماعيل العبيدي
١٨٩	أ.د.عبدالخالق خميس علي عباس التميمي
٤٠٧-٤٠٣	أ.د.غادة غازي عبد المجيد قاسم المصطفي
٤١٠-٤٠٧	أ.د.حميد علوان محمد شكير الساعدي

١٨٩	أ.د.مكي نومان مظلوم الدليمي
٤٣٠-٤١١	أ.د. سلمى مجيد حميد صناع
٤٣٦-٤٣١	أ.د.وسام علي ثابت خلف الجبوري
٤٥٦-٤٣٧	الملاحق
٤٤٠-٤٣٩	ملحق رقم (١)
٤٤١-٤٤٠	ملحق رقم (٢)
٤٤٢-٤٤١	ملحق رقم (٣)
٤٤٢	ملحق رقم (٤)
٤٤٣	ملحق رقم (٥)
٤٤٦-٤٤٤	ملحق رقم (٦)
٤٤٨-٤٤٧	ملحق رقم (٧)
٤٥٠-٤٤٩	ملحق رقم (٨)
٤٥٢-٤٥١	ملحق رقم (٩)
٤٥٣	ملحق رقم (١٠)
٤٥٤	ملحق رقم (١١)
٤٥٥	ملحق رقم (١٢)
٤٥٦	ملحق رقم (١٣)

مقدمة الجزء الخامس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ((وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا))^(١).

تحدد رؤية كليات التربية في العراق في تحقيق الجودة والتميز في الأداء والإنجازات بصفة مستمرة ولا سيّما في مجال إعداد الملاكات التربوية والتعليمية بصفة عامة، وإعداد المدرسين بصفة خاصة، وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم، وإجراء البحوث والدراسات التربوية والإنسانية، وتقديم المشورة العلميّة وخدمة المجتمع. وتستند هذه الرؤية إلى: أن التربية والتعليم مهنة متسارعة التطور معرفياً وتقنياً، وأهمية إدراك تغير دور المدرس من ناقل وملقن إلى ميسر للتعلم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها ومنم للإبداع والعمل كفريق والتعلم الذاتي، واعتبار عملية إعداد المدرس ذي الجودة والتميز أساس نجاح الكلية في تحقيق رسالتها ، وتحقيق مهامها التي انشأت من أجلها.

إن لكليات التربية للعلوم الإنسانية دور مجتمعي ثقافي أكبر من مجرد إعداد المدرسين، إذ إن التربية والتعليم أساس الأمن المجتمعي واستقراره، وكلية التربية للعلوم الإنسانية لها دور محوري في توفيره. وتتمثل رسالة الكلية في إعداد وتدريب وتكوين مدرسي التعليم قبل الجامعي المؤمنين برسالتهم والقادرين على الإبداع وتشكيل عالم التعليم والتعلم والمنافسة في سوق العمل، وإعداد الملاكات التربوية القادرة على إجراء البحوث والدراسات التربوية والإنسانية، والقادرة على تطوير منظومة التعليم وترقية المعرفة التربوية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية، وكذلك توفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة.

(١). من الآية (٨٥) من سورة الإسراء .

ومن أهداف كليات التربية في العراق إعداد كوادر علمية متخصصة تحقق رؤية الكلية ورسالتها وذلك انطلاقاً من رؤية التعليم الجامعي في دولة العراق ورسالته وقيمه الأساسية، وذلك من خلال إعداد ملاكات علمية في اختصاصات أكاديمية مؤهلة تأهيلاً تربوياً وعلمياً لرفد مدارس التعليم الثانوي والإعدادي في العراق بمدرسين يمتلكون مهارات تعليمية ونظرية وتطبيقية عالية الكفاءة، وربط الجامعة بالمجتمع، والانفتاح على مؤسسات المجتمع العلميّة والإدارية والاجتماعية، وذلك بالمساهمة في تشخيص المشكلات التنموية والاقتصادية والاجتماعية والصحية والتربوية والنفسية التي تواجه المجتمع العراقي، وتدريب الطلبة عملياً على التقنيات الحديثة المستخدمة في التدريس ، والتطبيق الميداني للتربية العملية، ومختبرات التعليم المصغر، وتقديم برامج خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للطلاب في الجامعة لوضع الحلول العلميّة لما يواجههم، وتبني برامج دراسات عليا في الماجستير والدكتوراه في اختصاصات متنوعة، لتهيئة الملاكات المتخصصة والمؤهلة تأهيلاً علمياً عالياً لسد احتياجات التنمية في قطاعات التربية والتعليم العالي في العراق ، فضلاً عن تشجيع البحث العلمي في التعامل مع الظواهر المختلفة وذلك بتدريب الطلبة ميدانياً على إجراء بحوث تطبيقية، فضلاً عن النظرية وتكليفهم بالتقارير العلميّة في المسابقات التي يدرسونها، وتلبية حاجة المجتمع المحلي إلى المتخصصين المؤهلين في مجال التربية والتعليم، وحل المشكلات التربوية والتعليمية في البيئة المحلية وفي المجتمع بوجه عام وكذلك في تطوير العمل التربوي فيهما، والعمل على أن تكون كليات التربية منارة للتربية والعلم والمعرفة

بما ينمي القيم الخلقية والاجتماعية السليمة وصيانة القيم العربية والإسلامية الأصيلة ضمن فلسفة الجامعة والمجتمع العراقي.

تأسيساً على ما تقدم، استحدثت كلية التربية في محافظة ديالى عام (١٩٩٤م) ضمن تشكيلة الجامعة المستنصرية وضمت الأقسام الآتية: اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، والتاريخ، وفي العام الدراسي (١٩٩٦-١٩٩٧م) جرى استحداث قسم الجغرافية فضلاً عن قسم التربية الرياضية، وفي العام الدراسي (١٩٩٧-١٩٩٨م) أُستحدث قسمين آخرين هما: قسم العلوم التربوية والنفسية وقسم علوم الحياة، وفي العام الدراسي (١٩٩٩-٢٠٠٠م) استحدث قسم القانون، ثم قسم الحاسبات وقسم الكيمياء في العام الدراسي (٢٠٠٢-٢٠٠٣م). وتضم الكلية حالياً عدداً كبيراً من الأساتذة والباحثين القديرين من مختلف المراتب العلميّة والشهادات الأكاديمية، ضمن اختصاصات أقسام الكلية لاسيّما في العلوم الإنسانيّة والتربوية والنفسية. وتمنح الكلية الدرجات العلميّة الآتية: البكالوريوس، والماجستير والدكتوراه في اختصاصات إنسانية وتربوية عدة.

وزعت مادة الجزء الخامس (كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول) على بابين وثلاثة عشر ملحقاً، تناول الباب الأول: (تأسيس الكلية ورسالتها وأهدافها وتطور مهامها الوظيفية وهيكلها الإداري وأقسام الكلية وأهدافها وملاكها التدريسي ومناهجها الدراسية) وقسم الى ثلاثة فصول تناول الفصل الأول: (تأسيس الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها) وجاء في مبحثين درس المبحث الأول: تأسيس الكلية وتطور بنيتها التنظيمية وتسميتها، وبين المبحث الثاني: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها. وتتبع الفصل الثاني: (مهام شعب الكلية

وانجازاتها) في خمسة مباحث بيّن المبحث الأول: مهام الشعب الإدارية والقانونية والمالية وأعمالها، وتطرق المبحث الثاني إلى: مهام شعب الدراسات والتخطيط وضمان الجودة والأداء الجامعي، والتطوير والتعليم المستمر، والبعثات والعلاقات الثقافية، ودرس المبحث الثالث: مهام شعب الحاسبة والإنترنت ، ومجلة الكلية والمكتبة وشعبة المعلوماتية، وتناول المبحث الرابع: مهام شعبة التسجيل الصباحي والمسائي ووحدة الدراسات العليا وانجازاتها عام(٢٠١٤م)، وتطرق المبحث الخامس الى: مهام شعبة الأنشطة الرياضية وانجازاتها عام(٢٠١٤م).

أما الفصل الثالث:(أقسام الكلية تأسيسها ورؤيتها وأهدافها وملاكها التدريسي ومناهجها الدراسية وأعداد الطلبة وخطط القبول ١٩٩٤ - ٢٠١٦م) فقد قسم إلى سبعة مباحث بيّن المبحث الأول: قسم اللغة العربية، ودرس المبحث الثاني: قسم اللغة الإنكليزية، وتطرق المبحث الثالث إلى: قسم التاريخ، وتابع المبحث الرابع: قسم الجغرافية، وتناول المبحث الخامس: قسم العلوم التربوية والنفسية، وبين المبحث السادس: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية، ودرس المبحث السابع: أعداد الطلبة وخطط القبول(٢٠٠٥ - ٢٠١٦م).

وتناول الباب الثاني: (عمداء الكلية والتدريسيين من حملة لقب الأستاذية سيرهم الذاتية وانجازاتهم العلمية) ووزعت مادته على فصلين بيّن الفصل الأول: عمداء الكلية ايجاز لسيرهم الذاتية والعلمية وهم كُلاً من: أ.د.سامي محمد علي الحلبي، أ.د. سعد محمود شكر المشهداني، أ.د. طالب عويد هيدان الخزرجي، أ.د.محمد جاسم محمد شعبان النداوي ، أ.د.سامي عزيز عباس العتبي، أ.د.

مضر خليل العمر الكيلاني، أ.د.نعمة شهاب جمعة يوسف اللامي، أ.د.عدنان محمود عباس رجب المهداوي، أ.د.محمود فياض حمادي الزويبي، أ.م.د. نصيف جاسم محمد فرج الخفاجي. وتطرق الفصل الثاني إلى : (شذرات من السير الذاتية والعلمية للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية) إذ بين أهم انجازاتهم العلمية والتربوية والثقافية ممن ترقوا الى مرتبة الأستاذية وكانوا مستمرين في الخدمة الجامعية حتى نهاية عام (٢٠١٧م) وهم كُلاً من: أ.د.محمد يوسف حاجم سلطان، أ.د.ليث أسعد عبدالحميد، أ.د.عاصم إسماعيل كنعان العباسي، أ.د.عبدالرزاق عبدالله زيدان العنبيكي، أ.د.فاضل عبود خميس التميمي، أ.د.اياد عبد الودود عثمان، أ.د.سالم نوري صادق الصالحي، أ.د.عبدالأمير عباس عبد عبدالله الحياي، أ.د.عدنان محمود عباس المهداوي، أ.د. خليل إسماعيل رجوة سلطان الحديدي، أ.د.سميعة عزيز محمود أحمد الشاوي، أ.د. إبراهيم رحمن حميد حسن الأركي، أ.د. محمد عصفور سلمان الأموي، أ.د.علي عبدالله حسين العنبيكي، أ.د.عثمان رحمن حميد الأركي، أ.د.رعد رحيم حمود سبهان العزاوي، أ.د.هيثم أحمد علي، أ.د.خالد جمال حمدي رشيد، أ.د.أحمد مطر خضير نعمة العبيدي، أ.د.عدنان خلف كاظم التميمي، أ.د.عبد الباسط عبد الرزاق حسين علي الألوسي، أ.د. شاكر محمود إسماعيل العبيدي، أ.د. عبدالخالق خميس علي عباس التميمي، أ.د.غادة غازي عبد المجيد قاسم المصطفي، أ.د.حميد علوان محمد شكير الساعدي، الأستاذ الدكتور مكي نومان مظلوم الدليمي، أ.د. سلمى مجيد حميد صناع ، أ.د. وسام علي ثابت خلف الجبوري .

واجهت المؤلف صعوبات كثيرة، في طليعتها فقدان الكثير من وثائق الكلية وأوليائها التي تشير الى أنشطتها وأعمالها المختلفة، بسبب تعرض الكلية لأحداث التخريب والفرهود بعد الاحتلال الأمريكي للعراق ومنه محافظة ديالى عام(٢٠٠٣م)، وما رافقه من أحداث فوضى طانبة أكلت الأخضر واليابس، ولم تسلم مؤسسات التربية والتعليم ومنها كلية التربية من تلك الأحداث الأليمة ؛ لذلك يجد القاريء لهذا الجزء الخاص بكلية التربية للعلوم الإنسانيّة وبقية الأجزاء الأخرى من الموسوعة نقصاً كبيراً وواضحاً في تدوين تاريخ الكلية وأنشطتها بداية الاحتلال الأمريكي لعدم توفر البيانات والوثائق المطلوبة، وهذا القول ينطبق على مدة ما بعد الاحتلال الأمريكي وحتى عام(٢٠٠٩-٢٠١٠م)عندما بدأت الجامعة ومنها كلية التربية للعلوم الإنسانيّة تنفض الغبار عنها، وتخطو خطوات ثابتة في مختلف المجالات العلميّة، والبنى التحتية وغيرها. ونشاهد ذلك التطور واضحاً سنة بعد أخرى بزيادة الألقاب العلميّة العليا وفي الاختصاصات كافة، وتطور البنى التحتية للكلية والأقسام من قاعات دراسية ومختبرات وأجهزة ووسائل تعليمية ومعدات مختلفة، وفتح الدراسات العليا في مرحلة الدكتوراه في اختصاصات عديدة، وتوسع أنشطة الكلية في عقد المؤتمرات والندوات العلميّة، وإلقاء المحاضرات العلميّة النوعية، إقامة الدورات وورش العمل، وتبوأ الكلية مراتب متقدمة في الجوانب البحثية والعلميّة والنشر العلمي في المجالات العلميّة المحكّمة المحلية والدولية وغيرها.

ومما تجدر الإشارة إليه، فقد سعى المؤلف جاهداً أن يعوض بعض النقص في الوثائق الرسمية من خلال الاتصال المباشر بملاك الكلية المتقدم لاسيماً ما يتعلق بموضوعة تأسيس الكلية، والسير الذاتية والعلمية للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية، وسير التدريسيين العلمية الذين عملوا في الكلية ونقلوا منها لاسيماً الذين تركوا بصمات واضحة في بناء الكلية وتطورها فضلاً عن سير التدريسيين من المتقاعدين والشهداء والجرحي.

ختاماً لا يخلو أي عمل من أخطاء مهما اجتهد عامله، وهو أمر طبيعي طالما يقول حبيبنا ورسول الإنسانية محمد(ص): كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون، أتمنى أن أكون قد وفقت في الوفاء لكليتي الأم التي تتلمذت فيها على يد عدد من كبار علماء الجامعة وأساتيذها الأفاضل في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، واضعاً هذا السفر العلمي والتربوي المتواضع بين أيدي القراء الكرام من أكاديميين ومتقنين ليقوموا هفواته العفوية. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، صاحب المنة وولي التوفيق.

الأستاذ الدكتور

تطوان حميد كاظم العنبيكي

جامعة ديالى - بعقوبة: ٢٢ تموز ٢٠١٧م

الباب الأول

**تأسيس الكلية ورسالتها وأهدافها
وتطور مهامها الوظيفية وهيكلها الإداري
وأقسام الكلية وأهدافها وملاكها التدريسي
ومناهجها الدراسية**

الفصل الأول

تأسيس الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها

المبحث الأول

تأسيس الكلية وتطور بنيتها التنظيمية وتسميتها

استحدثت كلية التربية للعلوم الإنسانية في محافظة ديالى عام (١٩٩٤م) وكانت ضمن تشكيلة الجامعة المستنصرية، وضمت الأقسام الآتية: اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، والتاريخ، وفي العام الدراسي (١٩٩٦-١٩٩٧م) جرى استحداث قسم الجغرافية فضلاً عن قسم التربية الرياضية الذي كان نواة لكلية التربية الرياضية التي أسست في العام الدراسي (١٩٩٧-١٩٩٨م)، وفي العام الدراسي (١٩٩٧-١٩٩٨م) أُستحدث قسمين آخرين هما: قسم العلوم التربوية والنفسية وقسم علوم الحياة، وفي العام الدراسي (١٩٩٩-٢٠٠٠م) أُستحدث قسم القانون الذي كان نواة لكلية القانون والعلوم السياسية التي أُستحدثت عام (٢٠٠٢-٢٠٠٣م)، ثم استحدثت قسم الحاسبات وقسم الكيمياء في العام الدراسي (٢٠٠٢-٢٠٠٣م)^(٢).

أما الدراسة المسائية في الكلية فقد استحدثت في العام الدراسي (١٩٩٦ - ١٩٩٧م) في قسم اللغة العربية، وفي العام الدراسي (١٩٩٧-١٩٩٨م) استحدثت في أقسام: اللغة الإنكليزية والجغرافية والتاريخ، ثم في قسم علوم الحياة في العام الدراسي (١٩٩٨-١٩٩٩م) وفي قسم الحاسبات في العام الدراسي

(٢). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

(٢٠٠٣-٢٠٠٤م) وقسم العلوم التربوية والنفسية في العام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩)
(٢٠٠٩)(٣).

وفي العام الدراسي(٢٠٠٧-٢٠٠٨م) صدر أمر من مجلس جامعة ديالى بشرط كلية التربية إلى كليتين خصصت الأولى إلى الأقسام العلمية وسميت باسم كلية التربية(الرازي)،أما الأقسام الإنسانية فكانت في كلية التربية (الاصمعي). وجرى استحداث قسم علوم القرآن في العام الدراسي(٢٠٠٩-٢٠١٠م)، وفي العام الدراسي(٢٠١١-٢٠١٢م) جرى توحيد تسمية كليات التربية في الجامعات العراقية فأصبحت تسمية الكلية ب (كلية التربية للعلوم الإنسانية)، وتصدر الكلية مجلة دورية محكمة هي (مجلة ديالى للبحوث الإنسانية) منذ عام (١٩٩٧م)، وتعتمد الكلية النظام الدراسي السنوي في أقسامها كافة(٤).

وروى للمؤلف الأستاذ الدكتور معن لطيف كشكول الربيعي(تدريسي في كلية التربية الأساسية حالياً) عن تأسيس الكلية قائلاً: ((.. أما كلية التربية، كان موقعها في منطقة الرازي التي أنشئت فيها بنايات لمقر المدينة الرياضية، وكانت البنائيات متناثرة تم تركتها، وسلمت بعدها إلى وزارة التعليم العالي/ الجامعة المستنصرية لتكون النواة الثانية لجامعة ديالى، حيث تكونت فيها (٥) أقسام هي: اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، العلوم التربوية والنفسية، التاريخ، الجغرافية. وكان ملاكها التدريسي من معاهد إعداد المعلمين والمعلمات، ومن تدريسيي الجامعات الذين انتقلوا إليها، كانت الهيئة

(٣).ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

(٤).المصدر نفسه .

المؤسسة لهذه الكلية المتمثلة بعميدها الدكتور سامي محمد علي الحلي ، وهو من أهالي بغداد، وكان معاون عميد الكلية الدكتور عبد الرسول سلمان، لم توجد مختبرات في الكلية...، كان أعداد الطلبة في كلية التربية لا يتجاوز (٥٥) طالباً في كل قسم في بداية تشكيل الأقسام))^(٥).

أما عن ظروف وأسباب شطر كلية التربية إلى كليتي التربية الاصمعي والتربية الرازي فيقول مساعد رئيس الجامعة وقتذاك (٢٠٠٨م) الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد: ((في العام ٢٠٠٨م وعندما كنت أشغل منصب مساعد رئيس الجامعة عرضت فكرة شطر كلية التربية إلى كليتين على رئيس الجامعة الدكتور نزار الخفاجي وذلك لسعة الكلية وأقسامها وتسهيل إدارتها ولحصر التخصصات العلمية في كلية والتخصصات الإنسانية في كلية أخرى ولاسيما بعد تطبيق التجربة في جامعة بغداد ونجاحها، وتم في حينها تشكيل لجنة في جامعة ديالى برئاسة الدكتور فائق فاضل وتم استقبال لجنة الشطر التي ابتعثتها وزارة التعليم العالي إلى جامعة ديالى برئاسة الدكتور ناسو للتأكد من توافر المستلزمات الضرورية للشطر وفعلاً تم شطر كلية التربية إلى كليتي التربية الاصمعي (العلوم الإنسانية حالياً) وتضم الأقسام الإنسانية وكلية الرازي (التربية للعلوم الصرفة حالياً) وتضم الأقسام العلمية))^(٦).

(٥).مقابلة شخصية أجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور معن لطيف كشكول في (٢٠ شباط ٢٠١٦م) الذي زودني بأوراق وسيرة علمية مطبوعة احتوت معلومات قيمة عن بدايات تأسيس الكلية وتطورها.

(٦).مقابلة شخصية أجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور فائق فاضل أحمد في منزله الكائن في بعقوبة الجديدة بتاريخ (٢٧ أيلول ٢٠١٦م).

المبحث الثاني

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها^(٧)

١. الرؤية

من المعروف بأن رقي المجتمعات وتطورها يتم من خلال برامج مؤسساتها العلميّة، ويتحقق ذلك عن طريق رسم سياسة تلك المجتمعات في مختلف المجالات. وتسعى كليه التربية للعلوم الإنسانيّة إلى تحقيق رؤيتها في تفعيل أثر الكليه بمفاصلها جميعاً في رقي المجتمع وتطوره من خلال وضع برامج علمية وثقافية وتنموية تكون دليل عمل لمؤسسات المجتمع كافة مرجعاً تعود له تلك المؤسسات.

وتسعى الكليه إلى تقديم الخبرات العلميّة لطلبتها بما يؤهلهم لتولي الواجبات الموكلة إليهم وباعتماد التقنيات المستخدمة في الجامعات العالمية العريقة بما يجعل مؤسسات المجتمع ترقى إلى مصاف مثيلاتها في بلدان العالم المتطورة .

٢. الرسالة

تتجسد رسالة كليه التربية للعلوم الإنسانيّة بتخريج مدرس متخصص نوعي مزود بالتقنيات الحديثة كافة في مجال التعليم يكون قادراً على المنافسة في سوق العمل وخاصة وزارة التربية وعلى احتضان المتميزين من المتخرجين في الاختصاص العام بإكمالهم الدراسات العليا(الماجستير والدكتوراه) والقيام

(٧). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

بالأبحاث العلميّة التي تسهم في رقي المجتمع وحل المشكلات ٠٠ فضلاً عن تأهيل المتخرجين في الدراسات العليا لرفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علمياً لسد الحاجة إلى ذوي الاختصاص الدقيق في الجامعات العراقية.

٣. الأهداف

١. إعداد ملاكات علمية من حملة شهادة البكالوريوس يقع على عاتقها قيادة العملية التربوية في المجتمع .

٢. إعداد المتخصصين في استخدام التقنيات التربوية الحديثة.

٣. إعداد كوادر علمية متخصصة من حملة شهادتي (الماجستير والدكتوراه).
ترفد بها الجامعات العراقية ومؤسسات البحث العلمي في المجتمع.

٤. إجراء الدراسات، والبحوث النظرية والتطبيقية، وإقامة الندوات، والمؤتمرات العلميّة التي تسهم في تقدم المجتمع .

٥. غرس روح النزعة العلميّة لدى الطلبة في معالجة الصعوبات التي تواجههم وتزويدهم بالمهارات التي تساعدهم على تحقيقها .

٦. تنمية روح الابتكار والإبداع والاستثمار الأمثل لطاقات الطلبة وتعويد الطالب على النتائج العلمي البناء .

٧. ترسيخ الإيمان بالمثل العليا والقيم الروحية وتنمية روح العمل الجماعي والديمقراطي .

٨. نشر الوعي الثقافي والتربوي في المجتمع.
٩. الإسهام الفعال في تأليف الكتب المنهجية والمساعدة والمراجع العامة.
١٠. المشاركة الفعالة في تطوير الدوائر الخدمية ذات العلاقة في المحافظة.
١١. تقديم الخبرات العلميّة والمشورة للمؤسسة التربوية في المجتمع بما يضمن مواكبة التطور الحاصل في مجال تخصصها.
١٢. تطوير المناهج العلميّة للمؤسسات التربوية في المجتمع وبما يوازي المناهج في البلدان المتطورة .

الفصل الثاني

مهام شعب الكلية وانجازاتها

المبحث الأول

مهام الشعب الإدارية والقانونية والمالية وأعمالها

أولاً: مهام الشعبة الإدارية

١. متابعة الشؤون الإدارية الخاصة بالسادة أعضاء الهيئة التدريسية ، وموظفي الكلية وكل ما يتعلق بإدارة الأشخاص.
٢. متابعة وسائل النقل وصيانتها فضلاً عن أعمال الصيانة الأخرى في الكلية.
٣. إدارة استعلامات الكلية ، واستقبال المراجعين، وانجاز أعمالهم وتوجيههم إلى الأماكن التي تسهل انجاز طلباتهم.
٤. متابعة أعمال الصيانة بما فيها من الآليات، والأسلاك الكهربائية، وأسلاك الهواتف، والرحلات، والأنابيب، وكل ما يتعلق بتوفير الموارد المائية .
٥. مسك سجل الصادر والوارد وأعمال الطباعة والاستنساخ.
٦. تلبية متطلبات الدفاع المدني ، والتعاون مع خفر الدفاع المدني، وتأمين إسكانه، ومسك سجل الخفارات.
٧. تنظيم دخول الطلاب والموظفين والأساتذة وغيرهم من الأفراد الزائرين إلى الكلية .

٨. تفتيش العجلات والأفراد الداخلين في الحرم الجامعي حفاظاً على أمن الموجودين وسلامتهم في الكلية .

٩. توزيع العناصر الأمنية على الأقسام كافة أثناء الدوام .

١٠. متابعة الطلبة والتأكيد على عدم خروجهم في أثناء الدوام إلا بعد أخذ إذن رسمي من رئيس القسم أو المقرر أو في الحالات الطارئة .

١١. حفظ الأرشيف، وتقديم المعلومات المطلوبة إلى الوحدات والشعب الأخرى.

١٢. متابعة تواريخ إحالة المستحقين إلى التقاعد وانجاز معاملاتهم.

١٣. متابعة الموقف الشهري، ويرسل إلى رئاسة الجامعة.

١٤. متابعة أعمال التنظيف والإشراف على عمال الخدمة.

ثانياً: مهام الشعبة المالية

١. وحدة أمانة الصندوق: وتقوم بالمهام الآتية:

أ. مسك دفاتر الجباية الخاصة بالصندوق وتسجيلها كإيراد في سجل يومية الصندوق.

ب. إيداع المبالغ كافة في الحساب الجاري لدى المصرف المختص.

ج. سحب المبالغ المطلوب سحبها على وفق التعليمات النافذة.

د. إعداد الكشوف الشهرية لحساب الصندوق وبحسب وصولات الجباية المستخدمة.

٢. وحدة الرواتب

أ. إعداد القوائم الشهرية الخاصة بالراتب على وفق المتغيرات الحاصلة للملاك.

ب. تدقيق القوائم الشهرية مع قسم الرقابة المالية في رئاسة الجامعة.

ج. صرف الرواتب الشهرية من المصرف المختص.

د. توزيع الرواتب الشهرية على الملاك التدريسي والموظفين .

هـ. إعادة القوائم الشهرية إلى رئاسة الجامعة بعد إكمال التوزيع والاحتفاظ بنسخة من القوائم للأرشيف.

٣. دفاتر الجباية:

أ. سجل اليومية الاعتيادية.

ب. سجل اليومية العامة.

ج. سجل الأستاذ.

د. سجلات مستندات الصرف.

هـ. سجلات مستندات القيد.

و. دفاتر الصكوك الخاصة بحساب الصندوق المحدد لكل كلية والمفتوح في المصرف المختص.

٤. وحدة السجلات:

أ. إعداد القوائم الخاصة بصرف أجور المحاضرات الإضافية للسادة التدريسيين على وفق الجداول الخاصة التي تعدها الأقسام العلميّة.

ب. تدقيق قوائم اجور المحاضرات مع قسم الرقابة المالية في رئاسة الجامعة.

ج. صرف القوائم من المصرف المختص بعد تنظيم الصك من قسم الشؤون المالية في رئاسة الجامعة.

د. توزيع الأجور على الملاك التدريسي .

هـ. إعادة القوائم إلى رئاسة الجامعة بعد اخذ نسخة منها للأرشفيف.

٥. وحدة المحاضرات:

فتح الأضابير الخاصة وتصنيفها وحفظ المعاملات المالية كافة.

٦. وحدة الأرشفيف:

أ. تصنيف البريد الخاص بالشعبة وحفظه.

ب. متابعة الحفظ الدوري للمعاملات المالية كافة.

٧. وحدة المخازن:

أ. إدخال المواد التي يتم شراؤها أو استلامها من رئاسة الجامعة إلى مخازن الكلية بعد التأكد من عددها ويتم خزنها في المخزن لحين الطلب عليها من الوحدات التي تكون بها حاجة إليها.

ب. جرد المواد الموجودة في المخزن كل ستة أشهر أو لمدة سنة كاملة.

ثالثاً: مهام الشعبة القانونية

١. انجاز اللجان التحقيقية.
٢. انجاز اللجان الانضباطية.
٣. انجاز اللجان الفرعية الأخرى (جرد وتدقيق شطب وإتلاف).
٤. انجاز لجان فرعية مالية (توزيع منح للطلبة الدراسات أولية - عليا) (لجنة احتساب الحوافز).
٥. إبرام عقود إنترنت.
٦. عمل تعهدات خاصة بالكلية.
٧. مراجعة المحاكم المختصة وانجاز الدعاوى.
٨. إجابة البريد الرسمي والبريد الإلكتروني.
٩. أرشفة إلكترونية.

المبحث الثاني

مهام شعب: الدراسات والتخطيط، وضمان الجودة

والأداء الجامعي، والتطوير والتعليم المستمر،

والبعثات والعلاقات الثقافية

أولاً: مهام شعبة الدراسات والتخطيط والمتابعة

١. انجاز الإحصاء الجامعي السنوي ويشمل أعداد وأسماء التدريسيين والموظفين (الملاك الدائم والملاك المؤقت) وأعداد طلبة الدراسات الأولية والعليا (مقبولين وحسب الأعمار، مؤجلين، متميزين، منقولين، طلبة الاستضافة، المشتركين في الامتحان النهائي، والناجحين، والمرقنة قيودهم، والراسبين، ويكون التطابق حسب معادلات)، وكما يشمل إحصائيات الأبنية من مختبرات، ومساحات الكلية المشغولة، والشاغرة، والملاعب الرياضية، وإحصائيات الكتب، والدوريات كافة بالنوع والعدد، والأطاريح والرسائل، والأقراص المضغوطة، وكذلك إحصائيات أجهزة المختبرات (والإحصائيات الموجودة فيه يعتمد عليها كأساس السنة الدراسية ويجب أن تكون جميع الإحصائيات مطابقة مع الإحصاء الجامعي) وهذا من مهام وحدة التخطيط.

٢. واقع حركة التشغيل وتشمل: إحصائيات الملاك حسب العمر، الجنس، الشهادة، سنوات الخدمة وغيرها لسنة تقويمية، ويتكون من ٧ جداول يجب أن تكون متطابقة.

٣. انجاز الكتب الرسمية الخاصة بالإحصائيات المستعجلة.

٤. انجاز الكتب الرسمية الصادرة والواردة.

٥. أرشفة الجداول الإحصائية وأرشفة الكتب الواردة مع كافة أولياتها.

٦. تزويد الأقسام العلميّة والشعب الإدارية بالبيانات الخاصة بمنتسبي الكلية أو أية معلومة وبموجب مذكرة داخلية بعد الحصول على موافقة السيد عميد الكلية بذلك.

ثانياً: مهام شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي (٢٠١١-٢٠١٦م).

١. إشاعة ثقافة الجودة في الكلية وأقسامها ومنها إعداد لوحات تعريفية لكل تدريسي وموظف في الكلية.

٢. تنظيم الاجتماعات الدورية لمجلس ضمان الجودة والأداء الجامعي.

٣. الإجابة عن الكتب الرسمية الواردة من قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في الجامعة.

٤. إنجاز الملفات التقييمية للكلية ولكل عام دراسي، وهي كالآتي:-

أ. الملف التقييمي السنوي لجودة أداء الكلية للأعوام الدراسية (٢٠١١-٢٠١٦م).

ب. الملف التقييمي السنوي لجودة أداء العمداء والمعاونين والقيادات العليا للأعوام الدراسية (٢٠١١-٢٠١٦م).

ج. الملف التقييمي السنوي لجودة أداء التدريسيين للأعوام الدراسية (٢٠١١-٢٠١٦م).

د. الملف التقييمي السنوي لجودة أداء الموظفين العاملين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات المرتبطة بها للأعوام الدراسية (٢٠١١-٢٠١٦م).

هـ. الملف التقويمي السنوي لجودة أداء التدريسيين الباحثين في المراكز والوحدات البحثية للأعوام الدراسية (٢٠١١-٢٠١٦م).

٥. إعداد دليل تعريفي للكلية للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣م).

٦. إعداد فولدر تعريفي للكلية للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣م).

٧. إقامة محاضرات ضمن معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالتعاون مع مجلس ضمان الجودة في الكلية، وجمع الأدلة الخاصة بهذه المعايير، ومنها:

أ. إقامة محاضرة بعنوان (نظام إدارة الجودة لمواصفة الأيزو الدولية في التعليم) للتدريسيين برعاية الأستاذ المساعد الدكتور نصيف جاسم محمد الخفاجي وحاضر فيها الدكتور علي عبد الكريم عبد الله الصفار في رحاب قاعة العلامة مصطفى جواد يوم الأحد الموافق (٩/٣/٢٠١٤م).

ب. إقامة محاضرة بعنوان (نظام إدارة الجودة لمواصفة الأيزو الدولية في التعليم) للموظفين برعاية الأستاذ المساعد الدكتور نصيف جاسم محمد الخفاجي وحاضر فيها الدكتور علي عبد الكريم عبد الله الصفار يوم الأحد الموافق (٢٣/٣/٢٠١٤م).

ج. حاضر المدرس الدكتور (ماهر ميدر عبد الكريم) مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في دورة أقامتها شعبة التطوير والتعليم المستمر في الكلية بعنوان (الجودة الشاملة في التعليم العالي) يوم الاثنين الموافق (٢٦/٥/٢٠١٤م).

٨. الاهتمام بكل ما هو جديد في مجال الجودة من: دورات تدريبية وتطويرية، ومؤتمرات عالمية، وبحوث في مجال الجودة.

٩. إعداد برنامج الجودة للعام الدراسي (٢٠١٣ - ٢٠١٤م).

١٠. إقامة معرض في بداية العام الدراسي (٢٠١٤ - ٢٠١٥م).

١١. إنشاء قاعدة بيانات خاصة بـ (التدريسيين) تتضمن:-

أ. السيرة الذاتية .

ب. الترقية العلميّة.

ج. البريد الإلكتروني .

١٢. ترويج تقويمات أداء التدريسيين الذين يرومون الحصول على لقب علمي إلى رئاسة الجامعة / قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي.

ثالثاً: مهام شعبة التطوير والتعليم المستمر

١. إقامة المسابقة الأولى لحفظ القرآن الكريم وتلاوته للمدة من (٧-٩/١) على قاعة الدراسات العليا. (٢٠١٤م)

٢. إقامة دورة تحرير الكتب الرسمية لغويا (المخاطبات الرسمية) للمدة من (١٣-١٦/١/٢٠١٤م) على قاعة العلامة مصطفى جواد.

٣. إقامة دورة تعليم الطباعة على الحاسوب للموظفين (يوم الثلاثاء والخميس من شهر كانون الثاني) في مركز الإنترنت في الكلية.

٤. إلقاء محاضرة عن تقنية عن تكنولوجيا المعلومات والتقنيات المرتبطة بالعمل الجامعي بتاريخ (١٢/٢/٢٠١٤م) على قاعة العلامة مصطفى جواد.

٥. إلقاء محاضرة عن الدوريات الالكترونية ودورها في تدعيم العملية التعليمية البحثية بتاريخ (٢٠١٤/٢/١٦م) على قاعة الدراسات العليا.

٦. إلقاء محاضرة عن التحديات والحلول الممكنة لتسويق النتائج العلمية في الجامعة بتاريخ (٢٠١٤/٣/١٧م) على قاعة الدراسات العليا.

٧. إقامة دورة تعلم اللغة الإنكليزية للمدة من (٢٠١٤/٣/٢٣-٢/٢٣م) في مختبر الصوت بقسم اللغة الإنكليزية.

٨. إقامة دورة اخلاقيات الطلبة في استخدام الأجهزة الالكترونية الحديثة للمدة من (٢٠١٤/٥/١٥-١٣م) على قاعة الدراسات العليا.

٩. إقامة دورة نظم المعلومات الجغرافية للمدة من (٢٠١٤/٥/٢٦-٢١م) على قاعة العلامة مصطفى جواد.

١٠. إقامة دورة الجودة الشاملة في التعليم العالي للمدة من (٢٠١٤/٥/٢٨-٢٥م) على قاعة الدراسات العليا.

رابعاً: مهام شعبة البعثات والعلاقات الثقافية

١. متابعة الأوامر الإدارية الخاصة بالأساتذة الموفدين إلى خارج العراق ومن ثم تبليغهم بعقد حلقة نقاشية ملخصة حول موضوع ايفاد كل أستاذ من خلال عمله للبحوث التي تم المشاركة فيها .

٢. متابعة الاجازات الدراسية للطلبة المبتعثين إلى خارج العراق لأكمال دراستهم.

٣.تبليغ الأقسام كافة بكل الضوابط والتعليمات التي تصل الى الشعبة عن طريق رئاسة الجامعة / قسم البعثات والعلاقات الثقافية من أجل تبليغ الطلبة عنها.

٤.تعميم الكتب الواردة الى الشعبة من قبل رئاسة الجامعة/قسم البعثات والخاصة بالجوائز إلى الأقسام كافة من أجل تحفيز الطلبة من كل الأقسام على المشاركة فيها من أجل تطوير العملية التعليمية لديهم .

٥.مشاركة الشعبة ضمن الندوات العلمية والمحاضرات الخاصة لموظفي الكلية.

٦.متابعة الطلبة الدارسين خارج البلد عن طريق الايميلات الخاصة بهم وحثهم على نشر البحوث العلمية لرفع اسم جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية علمياً وعالمياً .

٧.متابعة أوليات الطلبة الدارسين خارج البلد وتشجيعهم على أكمل دراستهم للمدة المحددة دون تمديد .

٨.متابعة الأعمال الخاصة بمعادلة الشهادات.

المبحث الثالث

مهام شعب الحاسبة والإنترنت ، ومجلة الكلية

والمكتبة وشعبة المعلوماتية

أولاً: مهام شعبة الحاسبة والإنترنت

١. صيانة حاسبات الشعب والوحدات الخاصة بالكلية، وفرمته الحاسبات وتنصيب البرامج .

٢. تهيئة مركز الإنترنت لإجراء الدورات التعريفية الخاصة بموظفي الكلية .

٣. مشاركة الشعبة ضمن الندوات العلمية والمحاضرات العلمية الخاصة بالكلية.

٤. مساعدة طلاب الدراسات العليا والدراسات الأولية بسحب البحوث من الإنترنت وتحويلها إلى بحوث علمية ضمن اختصاصاتهم على شكل ملفات .pdf

٥. إقامة دورات لتدريب الموظفين على الحاسبة الإلكترونية .

٦. إنشاء ومتابعة البريد الإلكتروني بين الأقسام والشعب والوحدات في الكلية .

٧. تجهيز جميع الأقسام والشعب والوحدات في الكلية بخدمة الإنترنت .

ثانياً: مهام وحدة المجلة للبحوث الإنسانية

١. انعقاد اجتماع هيئة التحرير مع المشرف العام للمجلة أ.م.د.نصيف جاسم محمد الخفاجي/عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية.

٢. إضافة عضو دولي من جامعة دمشق وهو الاستاذ الدكتور عامر محمود.

٣. تغيير غلاف المجلة بهيئة جديدة.

٤. توزيع العدد الستين على الجامعات العراقية.

٥. استقبال بحوث من خارج البلاد ونشرها في المجلة.

ثالثاً: مهام شعبة المكتبة عام (٢٠١٤م)

١. رفد المكتبة بالكتب خلال المدة من (٢٠١٤/١/١ - ٢٠١٤/٥/٢١م) وهي كالاتي:

أ. شراء (١٧٩١) عنواناً ، (٣١١٢) نسخة وايداعها بالمكتبة.

ب. الاهداء (٥٥) عنواناً.

ج. الرسائل: حفظ (٦٣) رسالة وأطروحة جديدة.

٢. تعمل المكتبة على اعارة الكتب لطلبة الدراسات الأولية والدراسات العليا بمعدل (١٥٠) كتاباً يومياً.

٣. تحديث فهرس المكتبة على الموقع الإلكتروني للكلية لمواكبة تطور المكتبة المستمر.

رابعاً: مهام شعبة المعلوماتية

١. انجاز التقرير الشهري الذي يتضمن التغييرات التي تحصل في القوى العاملة خلال شهر كامل من تنقلات واجازات وايفادات وعلاوات وما إلى ذلك وترسل إلى الجامعة بالوقت المحدد .

٢. تحديث البيانات على قاعدة البيانات (برنامج اكسل) الذي يتضمن معلومات شامله عن التدريسيين والموظفين في الكلية وبشكل دوري ومستمر .

٣. تحديث المعلومات على برنامج اوراكل وهو برنامج يرتبط مباشرة برئاسة الجامعة بخط إنترنت وفيه مجموعة كبيرة من الواجهات تتضمن معلومات شاملة عن التدريسيين والموظفين من يوم تعيينهم وحتى الآن .

٤. انجاز الهويات للملاك الدائم(تدريسيين وموظفين) ولطلاب الدراسات العليا وللملاك المؤقت.

٥. انجاز الباجات(باج تعريف) للملاك الدائم والمؤقت.

المبحث الرابع

مهام شعبة التسجيل الصباحي والمسائي ووحدة الدراسات العليا وانجازاتها عام (٢٠١٤م)

أولاً: مهام شعبة التسجيل الصباحي وانجازاتها

١. أعداد الكتب الصادرة من الشعبة (مخاطبات خارجية ومخاطبات رئاسة الجامعة والمخاطبات الداخلية) (٥٠٠) كتاب.
٢. عدد الكتب الواردة إلى الشعبة (الوارد الخارجي والوارد الداخلي) (١٠٨٧) كتاب.
٣. انجاز واصدار هويات الطلبة لكافة الأقسام وبعدهد (٢٠٨٢).
٤. انجاز واصدار الوثائق بالدرجات وتتضمن أكثر من نسخة باللغة العربية والإنكليزية ، العدد (١٥١).
٥. انجاز واصدار وثائق تخرج بالمعدل ، العدد (١٤٥٧).
٦. انجاز واصدار تأييدات استمرار بالدراسة لطلبة الكلية، العدد (٨٢١).

ثانياً: مهام شعبة التسجيل المسائي عام (٢٠١٤-٢٠١٥م)

١. تدقيق وانجاز ملفات الطلبة المقبولين لعام (٢٠١٤-٢٠١٥م) البالغ عددهم (٣٨٦) طالب وطالبة.
٢. اصدار الأوامر الإدارية الخاصة بتقسيم الطلبة المقبولين على الأقسام العلمية.

٣. تزويد شعبة الحسابات في الكلية بقوائم الطلبة لغرض استكمال الاجور الدراسية.

٤. انجاز وثائق الطلبة الخريجين من أقسام الكلية والبالغ عددها (٦٠٧) وثيقة عادية.

٥. انجاز الوثائق بالدرجات وبالغتين العربية والإنكليزية والبالغ عددها (٧٢) وثيقة.

٦. انجاز تأييدات التخرج والاستمرار بالدراسة لطلبة الدراسة المسائية.

٧. انجاز الشهادات الجدارية للطلبة الخريجين ولكافة الأعوام وللدورين الأول والثاني والبالغ عددها (١٤) أمر جامعي.

٨. انجاز كتب صحة الصدور الخاصة بالوثائق الصادرة من شعبة التسجيل المسائي والواردة إلى التسجيل المسائي من الدوائر والوزارات الأخرى.

٩. انجاز عمل هويات الطلبة المقبولين البالغ عددها (٣٨٠).

١٠. المباشرة والعمل بنظام الأرشفة الالكترونية الخاص بإرسال وإستقبال البريد الإلكتروني.

١١. انجاز الأوامر الإدارية الخاصة بترقيين القيد والتأجيل للطلبة.

ثالثاً: مهام وحدة الدراسات العليا عام (٢٠١٤م)

١. اكمال معاملات خريجو طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) للمدة من (١/١/٢٠١٤م) ولغاية (٢٦/٥/٢٠١٤م) وكان عددهم (٩) طالب.

٢. تم مناقشة طلبه الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) للمدة من (١/١) /٢٠١٤م) ولغاية (٢٦/٥/٢٠١٤م) وكان عددهم (٢٤) طالب .

٣. إعداد كشاف الطلبة الخريجين والمستمرين .

٤. عمل إحصائية تخص عدد الطلبة المقبولين منذ تأسيس الدراسات العليا عام (٢٠٠٠-٢٠٠١م) ولغاية (٢٠١٣-٢٠١٤م).

٥. عمل إحصائية تخص عدد الطلبة الخريجين منذ تأسيس الدراسات العليا ولحد الان .

٦. اكمال معاملات الوثائق (٧٦) وثيقة بالدرجات وبالمعدل، (٢٦) وثيقة بالدرجات، باللغة الانكليزية (٨)، وباللغة العربية (١٨)، و (٥٠) وثيقة بالمعدل .

٧. تنظيم واعداد ماسترشيئات طلبة الدراسات العليا .

٨. صحة صدور عدد (٤) .

٩. تنظيم ملفات الطلبة المقبولين للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م).

١٠. اعداد ورفع خطة الدراسات العليا لدراسة (الماجستير، الدكتوراه) .

١١. فتح دراسة الدكتوراه في قسم التاريخ/ تخصص/ التاريخ الإسلامي للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥م).

١٢. العمل على ارشفة جميع الملفات الخاصة بطلبة الدراسات العليا .

١٣. الاهتمام بكل ما هو جديد في مجال الجودة الذي يعمل على ازدهار المسيرة العلمية خدمة للمواطن العراقي والعراق .

رابعاً: مهام وحدة الشؤون العلمية والبحوث (٢٠١٤-٢٠١٥م).

١. متابعة أعمال الندوات وورش العمل التي تقيمها الكلية من خلال الأقسام بالتنسيق مع شعبة التطوير والتعليم المستمر .

٢. متابعة برنامج تطوير الملاكات التدريسية لتدريسي الكلية .

٣. متابعة البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة الخاصة بتدريسي الكلية والبالغة (٤٩) وتم رفعها إلى الجامعة ضمن الوجبة الأولى من عام (٢٠١٤-٢٠١٥م).

٤. متابعة قاعدة البيانات الخاصة بالبحوث المنشورة في المجالات العالمية والمحلية وكانت وفق الترتيب الآتي:

أ. مخطط (١١).

ب. منجز (٣١).

ج. منشور (٧).

٥. متابعة إكمال قاعدة البيانات الخاصة بالبحوث المنشورة في مجالات عالمية رصينة ذات معامل تأثير وتم نشر (١) بحث في المجالات ذات معامل التأثير .

٦. متابعة بريد الوحدة وإرساله إلى الأقسام ومتابعة الإجابة علماً إن البريد الخاص بالوحدة يسلم عبر اميلات الأقسام والشعب أي(عبر البريد الالكتروني).

٧. بدء العمل لانجاز قاعدة بيانات خاصة بالتدريسيين وأرشفة بريد الوحدة.

٨. العمل على أرشفة جميع الملفات الخاصة بوحدة الشؤون العلمية والبحوث.

المبحث الخامس

مهام شعبة الأنشطة الرياضية وانجازاتها عام (٢٠١٤م)

١. تنظيم معرض لرسم الكاريكاتير بتاريخ (١٠/١/٢٠١٤م).
٢. تنظيم بطولة كرة الطائرة للموظفين بتاريخ (١٩/١/٢٠١٤م).
٣. تنظيم بطولة كرة الطائرة بين الأقسام والمراحل كافة، (٢٠/١/٢٠١٤م).
٤. تنظيم معرض للصور الفوتوغرافية بتاريخ (٢١/١/٢٠١٤م).
٥. تنظيم بطولة كرة القدم الخماسي للموظفين بتاريخ (٢٢/١/٢٠١٤م).
٦. تنظيم معرض للرسم والخط للموظفين بتاريخ (٢٣/١/٢٠١٤م).
٧. المشاركة في بطولة الجامعة لكرة الطائرة في كلية الهندسة بتاريخ (١٢/٢/٢٠١٤م).
٨. تنظيم بطولة كرة الطاولة للموظفين بتاريخ (١٣/٢/٢٠١٤م).
٩. تنظيم بطولة كرة التنس الارضي للموظفين بتاريخ (١٦/٢/٢٠١٤م).
١٠. تنظيم بطولة لعبة الشطرنج للموظفين بتاريخ (١٧/٢/٢٠١٤م).
١١. تنظيم بطولة لعبة الريشة للموظفين بتاريخ (١٧/٢/٢٠١٤م).
١٢. المشاركة في بطولة الجامعة للساحة والميدان في كلية التربية الرياضية بتاريخ (١٨/٢/٢٠١٤م).
١٣. تنظيم حفل للشعر الشعبي بتاريخ (١٩/٢/٢٠١٤م).

١٤. تنظيم بطولة الساحة والميدان بين الأقسام وللمراحل كافة بتاريخ (٢٣/٢/٢٠١٤ م).

١٥. تنظيم بطولة كرة اليد للموظفين بتاريخ (٢/٣/٢٠١٤ م).

١٦. تنظيم بطولة كرة السلة للموظفين بتاريخ (٣/٣/٢٠١٤ م).

١٧. تنظيم معرض للفن التشكيلي بتاريخ (٩/٣/٢٠١٤ م).

١٨. تنظيم معرض للصور للموظفين بتاريخ (١٢/٣/٢٠١٤ م).

١٩. تنظيم حفل للشعر الشعبي للموظفين بتاريخ (١٢/٣/٢٠١٤ م).

٢٠. تنظيم بطولة رفع الاثقال بين الأقسام وللمراحل كافة بتاريخ (١٦/٣/٢٠١٤ م).

٢١. تنظيم بطولة كرة اليد بين الأقسام وللمراحل كافة بتاريخ (١٧/٣/٢٠١٤ م).

٢٢. المشاركة في بطولة الجامعة لرفع الاثقال في كلية التربية الرياضية بتاريخ (١٨/٣/٢٠١٤ م).

٢٣. تنظيم بطولة كرة القدم المفتوحة بين الأقسام وللمراحل كافة بتاريخ (٢٣/٣/٢٠١٤ م).

٢٤. تنظيم بطولة لعبة الريشة للطالبات بتاريخ (١٣/٤/٢٠١٤ م).

٢٥. تنظيم بطولة لعبة الشطرنج للطالبات بتاريخ (١٣/٤/٢٠١٤ م).

٢٦. إقامة حفل التخرج للمراحل المنتهية.

الفصل الثالث

أقسام الكلية

تأسيسها ورؤيتها وأهدافها وملاكها التدريسي

ومناهجها الدراسية وأعداد الطلبة وخطط القبول

(١٩٩٤ - ٢٠١٦ م)

المبحث الأول

قسم اللغة العربية

أولاً: تأسيس القسم^(٨)

أسس قسم اللغة العربية في عام (١٩٩٤-١٩٩٥م) وكانت البداية الأولى لاستقبال الطلبة المقبولين فيه من المحافظة وغيرها من المحافظات الأخرى .
يدرس الطالب في قسم اللغة العربية (٣٠ ساعة) أسبوعياً - أي ما يعادل (٦) ساعات في كل يوم .

تنوع المفاهيم المعرفية في قسم اللغة العربية بين لغة ونحو وأدب وبلاغة ونقد ، فضلاً عن المواد المساعدة من مواد تربوية ومواد شرعية تعريفية تسهم في تنمية قدرات الطالب وتحسين إدراكه وسلوكه .

(٨). ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م، المطبعة المركزية لجامعة ديالى، (٢٠١٦م)، ص٢٦-٢٧؛ الموقع الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

ثانياً: الرؤية المستقبلية للقسم

ترتكز رؤية القسم على تطوير قاعدة علمية لفهم اللغة والأدب بطريقة تتسجم مع الفلسفات المعاصرة، وتوجيهها بطريقة تكشف عن خصوصية اللغة العربية وآلية عملها، في مجال الدراسات النقدية والأسلوبية والدراسات الصوتية والنحوية ومتعلقاتها، وتفترض هذه الرؤية أن هذه الدراسات ترسخ قيم الفضيلة في المجتمع ، وتوسع من المدارك الفكرية للطالب .

ثالثاً: رسالة القسم

يؤهل القسم ملاكا مثقفاً يعي أهمية اللغة العربية وخصوصيتها بين لغات العالم، ويفتح آفاق التفاعل مع المجتمع ونقل القيم النبيلة التي تحملها اللغة ، وترسيخ مفاهيم التكامل مع التخصصات العلميّة والإنسانيّة.

رابعاً: أهداف القسم

1. إعداد جيل واع بأهمية القيم التربوية، والإنسانيّة، والعلميّة لأثرها الفاعل في بناء المجتمع .
2. مدّ سبل التعاون بين كليّة التربية للعلوم الإنسانيّة، ومديريات التربية، وإعداد مدرسيّ اللغة العربية إعداداً علمياً ومهنياً.
3. النهوض باللغة العربية بوصفها لغة- القرآن الكريم- والعمل الجاد على سلامتها.
4. بيان الأفق الإنساني لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة.
5. العمل على تطوير مهارات الطالب اللغوية والأدبية بما يتناسب مع حجم المهمة الموكلة إليه.

خامساً: الملاك التدريسي بحسب الشهادة واللقب العلمي والبريد

الالكتروني (٢٠١٥-٢٠١٦م)^(٩)

الاسم الكامل	الشهادة	اللقب العلمي	البريد الالكتروني
إبراهيم رحمن حميد	دكتوراه	أستاذ	profibraheemaa@yahoo.com
اياد عبد الودود عثمان	دكتوراه	أستاذ	metonymyman@yahoo.com
ليث أسعد عبدالحميد	دكتوراه	أستاذ	Dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq
مكي نومان مظلوم	دكتوراه	أستاذ	dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq
علي عبدالله حسين	دكتوراه	أستاذ	Ali-anbagy@yahoo.com
عثمان رحمن حميد	دكتوراه	أستاذ	Dr.prof_othmnm@yahoo.com
فاضل عبود خميس	دكتوراه	أستاذ	fadilaltumimi@yahoo.com
صلاح مهدي حسين	دكتوراه	أستاذ	azzubaidi2002@yahoo.com
غادة غازي عبد المجيد	دكتوراه	أستاذ	ghadaghada338@yahoo.com

(٩). للمزيد عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الملحق رقم (١)، ص ٤٣٩ - ٤٤٠ ؛ الملحق رقم (٢)، ص ٤٤٠ - ٤٤١. أما أعداد الملاك التدريسي للكلية عام (٢٠١٥-٢٠١٦م) ينظر: الملحق رقم (٣)، ص ٤٤١ - ٤٤٢.

dept- arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	أستاذ مساعد	دكتوراه	اياد سليمان محمد
dept- arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	أستاذ مساعد	دكتوراه	انتصار يونس مهيهي
esraa arabic@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	اسراء إبراهيم محمد
dr.basim.alfahad@gmail.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	باسم محمد إبراهيم
Waleed@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	وليد نهاد عباس
wsnalzuhaidi@yhoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	وسن عبد المنعم ياسين
dept- arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	أستاذ مساعد	دكتوراه	وفاء حسين علي
dr.hosen71@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	حسين إبراهيم مبارك
psychohyder@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	كوثر مهدي جاسم
dept- arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	أستاذ مساعد	دكتوراه	لؤي صيهود فواز
dr.mon-h@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	محمد بشير حسن
dept- arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	أستاذ مساعد	دكتوراه	محمد صالح ياسين

administrativ- ass@coehuman.uodiyala.edu.iq	أستاذ مساعد	دكتوراه	منى شفيق توفيق
dr.nyhp@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	نوافل يونس سالم
Dr.Nessayif@coehuman. uodiyala.edu.iq	أستاذ مساعد	دكتوراه	نصيف جاسم محمد
Seif.shaker99@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	سيف الدين شاکر نوري
dralbayanman@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	سعد جمعة صالح
dr.saeed-2009@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	سعيد عبد الرضا خميس
dralaa@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	علاء حسين عليوي
drali-a2000@yahoo.com	أستاذ مساعد	دكتوراه	علي متعب جاسم
enaam-jabbar@yahoo.com	مدرس	ماجستير	انعام جبار عبد
Zolika2012@yahoo.com	مدرس	دكتوراه	زينب محمد صالح
halrubay@yahoo.com	مدرس	دكتوراه	حسام غضبان جاسم
dept- arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس	دكتوراه	حسن هادي محمد

dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس	دكتوراه	محمد عبد الرسول سلمان
nofalon19@yahoo.com	مدرس	دكتوراه	نوفل اسماعيل صالح
saad-saad432@yahoo.com	مدرس	دكتوراه	سعد عدوان وهيب
amsalhy@yahoo.com	مدرس	دكتوراه	عمار عبد الستار محمد
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس	دكتوراه	ربي عبد الرضا عبد الرزاق
Ali.99923@yahoo.com	مدرس	دكتوراه	رواء عبد الامير علي
khalidyaas@yahoo.com	مدرس	دكتوراه	خالد علي ياس
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	بيداء عبد الخالق سليمان
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	جنان صالح محمد
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	جنان خليفة عباس
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	هيثم قاسم عبد الرزاق
press@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	حازم سلمان مجيد
yasir-amehdi@yahoo.com	مدرس مساعد	ماجستير	ياسر عمار مهدي

dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	يسرى هادي رشيد
Ainst.muna rifa,at@yahoo.com	مدرس مساعد	ماجستير	منى رفعت عبد الكريم
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	نور فاضل علي
suhayaseen35@yahoo.com	مدرس مساعد	ماجستير	سهى ياسين زيد
finace@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	صالح مهدي حمادي
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	صفاء جاسم حسن
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	شيماء زيدان عبد
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	شيماء حاتم عبود
shamas.net@yahoo.com	مدرس مساعد	ماجستير	شيماء ستار جبار
dept-arab@coehuman.uodiyala.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	تمارة قاسم علي

سادساً: مقررات المناهج الدراسية^(١٠)

المرحلة الأولى

عدد الوحدات	عدد الساعات	العملي	النظري	اسم المادة	ت	المواد الدراسية
٦	٣	-	٣	النحو	١	التخصصية
٦	٣	-	٣	الأدب العربي قبل الإسلام	٢	
٤	٢	-	٢	الصرف	٣	
٤	٢	-	٢	البلاغة (البيان والبديع)	٤	
٤	٢	-	٢	التعبير والإنشاء	٥	
٤	٢	-	٢	علوم القرآن وقواعد التلاوة	٦	المساعدة
٤	٣	٢	١	الحاسبات	٧	الثقافة
٤	٢	-	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	٨	العامّة
٤	٢	-	٢	أسس التربية	٩	التربوية
٤	٢	-	٢	علم النفس التربوي	١٠	
٤٤	٢٣	٢	٢١	المجموع		

(١٠) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦ م ..، ص ٢٦-٢٧؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

المرحلة الثانية:-

عدد الوحدات	عدد الساعات	العملي	النظري	اسم المادة	ت	المواد الدراسية
٦	٣	-	٣	النحو	١	التخصصية
٦	٣	-	٣	الأدب الإسلامي	٢	
٤	٢	-	٢	الصرف	٣	
٤	٢	-	٢	البلاغة (المعاني)	٤	
٤	٢	-	٢	العروض والقافية	٥	
٤	٢	-	٢	الكتاب القديم	٦	
٤	٢	-	٢	تحليل النص القرآني	٧	المساعدة
٤	٣	٢	١	الحاسبات	٨	
٤	٢	-	٢	اللغة الإنكليزية	٩	الثقافية
٤	٢	-	٢	علم نفس النمو	١٠	التربوية
٤	٢	-	٢	التعليم الثانوي وإدارة التربية	١١	
٤٨	٢٣	٢	٢١	المجموع		

المرحلة الثالثة:-

عدد الوحدات	عدد الساعات	العملي	النظري	اسم المادة	ت	المواد الدراسية
٦	٣	-	٣	النحو	١	التخصصية
٦	٣	-	٣	الأدب العباسي	٢	
٦	٣	-	٣	النقد العربي القديم	٣	

٤	٢	-	٢	الأدب الأندلسي	٤	المساعدة
٤	٢	-	٢	علم اللغة	٥	
٤	٢	-	٢	الكتاب القديم	٦	
٤	٢	-	٢	منهج البحث والمكتبة	٧	
٤	٢	-	٢	علوم الحديث	٨	التربوية
٤	٣	٢	١	مناهج طرائق التدريس	٩	
٤	٢	-	٢	الإرشاد التربوي والصحة النفسية	١٠	
٤٦	٢٤	٢	٢٢	المجموع		

المرحلة الرابعة:-

عدد الوحدات	عدد الساعات	العملي	النظري	اسم المادة	ت	المواد الدراسية
٦	٣	-	٣	النحو	١	التخصصية
٦	٣	-	٣	النقد الأدبي الحديث	٢	
٤	٢	-	٢	الأدب الحديث / الشعر	٣	
٤	٢	-	٢	الأدب الحديث / النثر	٤	
٤	٢	-	٢	مشروع البحث	٥	
٤	٢	-	٢	فقه اللغة	٦	
٤	٢	-	٢	تطبيقات أدبية	٧	

٤	٢	-	٢	تطبيقات لغوية	٨	
٤	٢	-	٢	القياس والتقويم	٩	
٤	٣	٢	١	المشاهدة والتطبيق	١٠	
٤٤	٢٣	٢	٢١	المجموع		

المبحث الثاني

قسم اللغة الإنكليزية

أولاً: تأسيس القسم^(١١)

أسس قسم اللغة الإنكليزية عام (١٩٩٤م) وكان واحدًا من ثلاثة أقسام أُسست في الكلية، استقبل القسم أول وجبة من الطلبة في العام الدراسي (١٩٩٥-١٩٩٦م) وقبل (٦٨) طالبًا وطالبة في عام التأسيس. وشهد عام (١٩٩٩م) تخرج أول دفعة من الطلبة ثم توالى بعد ذلك تخرج العديد من الدورات. واستطاع القسم خلال هذه السنوات المعدودة أن يرفد المدارس الثانوية في المحافظة بالعديد من مدرسي اللغة الإنكليزية .

كان القسم في بداية تأسيسه يفتقر إلى التدريسيين؛ إذ لم يكتمل عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الملاك الدائم إلا بعد عدة سنوات ، وقد اعتمد على عدد من المحاضرين الخارجيين من أبناء المحافظة.

كان قسم اللغة الإنكليزية من أقسام الكلية الأولى التي استحدثت الدراسة المسائية فيها عام (١٩٩٧-١٩٩٨م) إذ استقبل القسم (سبعين طالبًا) ثم ازداد عدد الطلبة المقبولين في القسم تدريجيًا عامًا بعد آخر.

(١١). ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م .. ، ص ٢٨-٢٩؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

ثانياً: الرؤية المستقبلية للقسم

تخرج في القسم العديد من الطلبة الذين يعملون الآن أساتذة في الكلية وبعض الكليات الأخرى في الجامعة وخارجها، ولغرض مواكبة التطور العلمي ولرفد المجتمع العراقي بالطاقات والكوادر العلمية القادرة على قيادة الحركة التنموية في بلدنا يطمح قسم اللغة الإنكليزية إلى :

١.رفد مؤسسات الدولة في المحافظة بكوادر قادرة على تحمل مسؤولية وأعباء الأجيال القادمة بما يضمن مستقبلاً أفضل في مجال اللغة الإنكليزية .

٢. تدريب الكوادر ممن هم في مجال الخدمة في وزارة التربية وباقي المؤسسات لغرض اطلاعهم على آخر النظريات والدراسات التي تخص تعليم اللغة الإنكليزية .

٣.التسيق ما بين وزارة التعليم العالي بوصفها هيئة عليا والمؤسسات الأخرى في حقل تعليم اللغة الإنكليزية.

٤. التخطيط لربط القسم وطلبته مع جامعات العالم ليتم تحقيق تعليم أوسع واستفادة أعظم في مجال تخصصهم .

٥. حث الطلبة على التوجه نحو الدراسات العليا خارج العراق في الجامعات الإنكليزية والأمريكية ليتم تعزيز ما تم تعلمه خلال سنوات الدراسة في القسم بدراسات تكمل مشروعهم الدراسي .

٦. حث تدريسي القسم على المشاركة في دورات تطويرية وتدريبية خارج البلد لاطلاعهم على آخر الدراسات التكنولوجية التعليمية.

٧. رفد القسم بأحدث التقنيات العالمية التكنولوجية والتعليمية.

ثالثاً: أهداف القسم

إن الأهداف العامة التي يسعى قسم اللغة الإنكليزية إلى تحقيقها من خلال برامجه هي الآتي :-

١. إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والإعدادي لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الإنكليزية في تلك الحلقات التعليمية .

٢. إعداد خريج يستخدم اللغة الإنكليزية متمكن من المهارات الأربع (الفهم والاستيعاب والتحدث والقراءة والكتابة).

٣. تمكين الطلبة من مراجعة ما اكتسبوه من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة وتعميقها وترسيخها وتطويرها.

٤. تمكين الطلبة من الاعتماد على أنفسهم في فهم ما يتعلمون وما يسمعون في اللغة الإنكليزية خارج الحدود الدراسية السابقة .

٥. تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار في برامج الدراسات العليا .

٦. خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكياً وانفعالياً.

٧. تنمية الذوق الأدبي والحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الإنكليزية.

٨. استخدام أحدث التقنيات العلمية تحقيقاً للتكامل بين الجوانب المنهجية الأخرى وإدخالها بوصفها جزءاً أساسياً من برامج التعليم في القسم .

٩. السعي إلى اكتساب التخصص الدقيق إلى جانب الثقافة التربوية والمنهجية.

رابعاً: الملاك التدريسي

١. أعداد الملاك التدريسي في القسم وبحسب السنوات (١٩٩٤ - ٢٠١٦م) (١٢)

العدد	السنة الدراسية	ت
٢	١٩٩٥/١٩٩٤م	١
	١٩٩٦/١٩٩٥م	
	١٩٩٧/١٩٩٦م	
٤	١٩٩٩/١٩٩٨م	٢
	٢٠٠٠/١٩٩٩م	
٥	٢٠٠١/٢٠٠٠م	٣
	٢٠٠٢/٢٠٠١م	
٧	٢٠٠٣/٢٠٠٢م	٤
	٢٠٠٤/٢٠٠٣م	
١١	٢٠٠٦/٢٠٠٥م	٥
	٢٠٠٧/٢٠٠٦م	
	٢٠٠٨/٢٠٠٧م	
١٢	٢٠٠٩/٢٠٠٨م	٦
١٣	٢٠١٠/٢٠٠٩م	٧
١٤	٢٠١١/٢٠١٠م	٨
١٥	٢٠١٢/٢٠١١م	٩
١٥	٢٠١٣/٢٠١٢م	١٠
٢٢	٢٠١٥/٢٠١٤م	١١

(١٢). للمزيد عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الملحق رقم (١)، ص ٤٣٩ - ٤٤٠ ؛ الملحق

رقم (٢)، ص ٤٤٠ - ٤٤١.

٢٤	٢٠١٥/٢٠١٦م	١٢
----	------------	----

٢. الملآك التدرىسى بحسب الشهادة والبريد الإلكترونى عام (٢٠١٥ - ٢٠١٦م)

البريد الإلكترونى	الشهادة	الاسم الكامل
hamedayad@yahoo.com	دكتوراه	اىاد حمىد مأمود
arwasalman@yahoo.com	دكتوراه	اروى عبدالرسول سلمان
hader@yahoo.com	دكتوراه	حىدر خضىر رشىد
lamiaahmed@yahoo.com	دكتوراه	لمىاء أحمء رشىد
liqaahabeb@yahoo.com	دكتوراه	لقاء حبىب عبوء
suzanyousif@yahoo.com	دكتوراه	سوزان طه أحمء
alidr59@yahoo.com	دكتوراه	على عبء الله مأمود
khalilrijia@yahoo.com	دكتوراه	خلىل إسماعل رجبه
cezancezar@yahoo.com	دكتوراه	غزوان عءنان مأموء
Ahmed_yahia201196@yahoo.com	ماجستىر	أحمء يحىى رشىد
loveiraq@yahoo.com	ماجستىر	أحمء عاءل نورى
Masterahmed8080@gmail.com	ماجستىر	أحمء شاكىر مزهر
emanadeeb1981@yahoo.com	ماجستىر	اىمان رىاض اءىب
Aymenmaloo@gmail.com	ماجستىر	أىمن حسىن مالمو
amjad phd@yahoo.com	ماجستىر	أمءء لطىف جبار
atyaf977@gmail.com	ماجستىر	أطىاف حسن إبراهىم
Usamaknight82@yahoo.com	ماجستىر	اسامة إبراهىم مأموء
basil20062000@yahoo.com	ماجستىر	باسل مأموء خضىر
Jamal.kamil70@yahoo.com	ماجستىر	جمال كامل مأموء
Hadeelhatif@yahoo.com	ماجستىر	هءىل هائف جسام

dept- eng@coehuman.uodiyala.edu.iq	ماجستير	هند تحسين حميد
walla-hadi@yahoo.com	ماجستير	وسن عبد الهادي عبد الامير
zainab-saad@yahho.com	ماجستير	زينب سعد محمد
carnation.zahn@gmail.com	ماجستير	زينة سالم حمودي
Yarob-Tamimi@yahoo.com	ماجستير	يعرب محمود حميدي
dept- eng@coehuman.uodiyala.edu.iq	ماجستير	مهند حسين علي
dept- eng@coehuman.uodiyala.edu.iq	ماجستير	محمد عيسى علوان
dept- eng@coehuman.uodiyala.edu.iq	ماجستير	مي تحسين حميد
hhmna54@yahoo.com	ماجستير	منى حسيب هويد
dept- eng@coehuman.uodiyala.edu.iq	ماجستير	مسرة ماجد ابراهيم
nmakki@yahoo.com	ماجستير	نبال أحمد مكي
Abbas.g1973@yahoo.com	ماجستير	عباس كرجي حسن
Abeeralnedawy4@gmail.com	ماجستير	عبير علي عناد
Alaa2master@gmail.com	ماجستير	علاء فاضل أحمد
stifflls@yahoo.com	ماجستير	عماد أحمد فرهود
THELPH@GMAIL.CO	ماجستير	عماد مجيد حميد
dept- eng@coehuman.uodiyala.edu.iq	ماجستير	عمر عادل طه
omar.eng29@gmail.com	ماجستير	عمر علي حسين
Rmudhir@yahoo.com	ماجستير	رنا مظهر دخيل
dept- eng@coehuman.uodiyala.edu.iq	ماجستير	شهد زياد ناجي
shawaiqi983@yahoo.com	ماجستير	شوقي خضير إسماعيل
Kulood_atheer@yahoo.com	ماجستير	خلود إبراهيم أحمد
Registration.t@coehuman.uodiyala. edu.iq	ماجستير	غزوان خالد عودة

خامساً: عدد الوحدات الدراسية بحسب المراحل الدراسية (٢٠١٥-٢٠١٦م) ^(١٣)

المرحلة الأولى

ت	المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات السنوية
		نظري	عملي	
١	النحو الإنكليزي (١)	٢	١	٥
٢	علم الاصوات	٢	١	٥
٣	الإشياء	١	١	٣
٤	الاستيعاب	١	١	٣
٥	المحادثة	-	٢	٢
٦	مدخل الى الأدب	٢	١	٥
٧	اللغة العربية	٢	-	٤
٨	حاسوب	١	١	٣
٩	حقوق الإنسان والديمقراطية	١	-	٢
١٠	أسس تربية	٢	-	٤
١١	علم نفس التربوي	٢	-	٤
	المجموع	١٦	٨	٤٠

المرحلة الثانية

ت	المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات السنوية
		نظري	عملي	
١	النحو الإنكليزي (٢)	٢	١	٥

^(١٣) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م...، ص ٢٦-٢٧؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

٥	١	٢	النظام الصوتي	٢
٣	١	١	الإنشاء	٣
٣	١	١	الاستيعاب	٤
٤	-	٢	الأدب القصصي	٥
٤	-	٢	الشعر (١)	٦
٥	١	٢	المسرحية (١)	٧
٢	٢	-	المحادثة	٨
٣	١	١	حاسوب	٩
٤	-	٢	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	١٠
٤	-	٢	علم النفس النمو	١١
٤٢	٨	١٧	المجموع	

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات السنوية	عدد الساعات		المادة	ت
	عملي	نظري		
٥	١	٢	النحو الإنكليزي (٣)	١
٥	١	٢	علم اللغة (١)	٢
٢	٢	-	المحادثة	٣
٣	١	١	المقالة	٤
٥	١	٢	الرواية (١)	٥
٥	١	٢	المسرحية (٢)	٦
٤	-	٢	الشعر (٢)	٧
٤	٢	١	مناهج وطرائق التدريس	٨
٤	-	٢	الإرشاد والصحة النفسية	٩

٣	١	١	منهج البحث العلمي	١٠
٤٠	١٠	١٥	المجموع	

المرحلة الرابعة

ت	المادة	عدد الوحدات السنوية
١	النحو الإنكليزي (٤)	٦
٢	علم اللغة (٢)	٦
٣	الرواية	٥
٤	المسرحية	٤
٥	الشعر	٤
٦	ترجمة	٤
٧	اختبارات لغوية	٤
٨	مشاهدة وتطبيق	٤
٩	بحث التخرج	٢
	المجموع	٣٩

سادساً: أعداد طلبة القسم بحسب المراحل والسنوات الدراسية

ت	السنة الدراسية	المرحلة	أعداد الطلبة
١	١٩٩٥/١٩٩٦م	الأولى	٦٨
٢	١٩٩٦/١٩٩٧م	الأولى	٨٣
		الثانية	٥٢
٣	١٩٩٧/١٩٩٨م	الأولى	٩٧
		الثانية	٧٧
		الثالثة	٥١
٤	١٩٩٨/١٩٩٩م	الأولى	٨٥

٨٤	الثانية		٥
٧٢	الثالثة		
٤٥	الرابعة		
١٠٢	الأولى		
٩٢	الثانية	٢٠٠٠/١٩٩٩ م	٥
٨١	الثالثة		
٦٩	الرابعة		
١١٢	الأولى		
١١٢	الثانية	٢٠٠١/٢٠٠٠ م	٦
٨٠	الثالثة		
٨١	الرابعة		
١٥٠	الأولى		
١٠٧	الثانية	٢٠٠٢/٢٠٠١ م	٧
١٠٨	الثالثة		
٨١	الرابعة		
١٧٠	الأولى		
١٥٠	الثانية	٢٠٠٣/٢٠٠٢ م	٨
٩٦	الثالثة		
١٠٤	الرابعة		
٢٠٢	الأولى		
١٥٤	الثانية	٢٠٠٤/٢٠٠٣ م	٩
١٥٠	الثالثة		
١٠٥	الرابعة		
١١٠	الأولى		
		٢٠٠٥/٢٠٠٤ م	١٠

٢١٢	الثانية		
١٥٠	الثالثة		
١٤٣	الرابعة		
١٢٢	الأولى	م٢٠٠٦/٢٠٠٥	١١
١١٩	الثانية		
٢٠٥	الثالثة		
١٤٦	الرابعة		
١٧٢	الأولى	م٢٠٠٧/٢٠٠٦	١٢
١١٢	الثانية		
١٠٤	الثالثة		
١٩٦	الرابعة		
١٧٤	الأولى	م٢٠٠٨/٢٠٠٧	١٣
١٥١	الثانية		
١٠٧	الثالثة		
١١٧	الرابعة		
١٤٤	الأولى	م٢٠٠٩/٢٠٠٨	١٤
١٤١	الثانية		
١٠١	الثالثة		
١٤٣	الرابعة		
١٣٠	الأولى	م٢٠١٠/٢٠٠٩	١٥
١٤٥	الثانية		
٩٠	الثالثة		
١٤٩	الرابعة		
١٢١	الأولى	م٢٠١٢/٢٠١١	١٦

١٤٦	الثانية		
١٤٧	الثالثة		
٨٩	الرابعة		
١٣٢	الأولى	٢٠١٣/٢٠١٢م	١٧
١٢٤	الثانية		
١٤٢	الثالثة		
٩٦	الرابعة		
١٧٥	الأولى	٢٠١٤/٢٠١٣م	١٨
١٤٢	الثانية		
١٢٥	الثالثة		
١٤٩	الرابعة		
١٤٠	الأولى	٢٠١٥/٢٠١٤م	١٩
١٧٦	الثانية		
١٣٢	الثالثة		
١٢٩	الرابعة		
١٢٣	الأولى	٢٠١٦/٢٠١٥م	٢٠
١٥٢	الثانية		
٢٠٨	الثالثة		
١٣٦	الرابعة		

المبحث الثالث

قسم التاريخ

أولاً: تأسيس القسم^(١٤)

قسم التاريخ واحدٌ من الأقسام الإنسانية في الكلية، فمن حيث النشأة كانت البداية منذ العام (١٩٩٥ - ١٩٩٦م)، إذ افتتح القسم أبوابه أمام طلبة العلم في كلية التربية- ديالى الملحقة بالجامعة المستنصرية والتي حملت براعمها ثلاثة أقسام (اللغة العربية، التاريخ ، اللغة الإنكليزية)، وعلى الرغم من تواضع الإمكانيات في حينها إلا أن القسم استطاع بعزيمة عدد قليل من الأساتذة الأكفاء توفير المستلزمات الضرورية للدراسة الأكاديمية.

ضم القسم في بدء تأسيسه ثلاث قاعات أطلق على كل واحدة منها اسم حمل معه دلالة تاريخية، فكانت أسماء القاعات هي (فتح الفتوح، يوليو ، سارية) ضمت عدداً من الطلبة كونوا الوجبة الأولى التي قبلت في القسم والبالغ عددهم (١٤٩) طالباً وطالبة تكلفت جهودهم بعد أربعة أعوام بالنجاح ، إذ تم تخريج الدورة الأولى لقسم التاريخ عام (١٩٩٨ - ١٩٩٩م)، وحصل العديد من الطلبة في حينها على درجات تفوق عالية أهلتهم فيما بعد لإكمال دراستهم العليا، وكما هو الشأن في مواكبة مسيرة العلم استقطب قسم التاريخ وعلى مدار السنوات الماضية كفاءات علمية شهد لها القاصي والداني وتزايد عدد تدريسيه حتى بلغ العدد في الوقت الحاضر (٢٠) تدريسيًا، وفتح القسم أبوابه أمام طلبة الدراسات العليا (الماجستير) منذ العام (٢٠٠٠-٢٠٠١م) وخرج على مدار

(١٤) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م...، ص ٣٠-٣١؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

السنوات الماضية ما يزيد عن (٨٠) طالباً حصل كل واحد منهم على شهادة الماجستير في التاريخ الإسلامي والتاريخ الحديث والمعاصر. وكان للدراسات المسائية التي استحدثت في القسم عام (١٩٩٨ - ١٩٩٩ م) الأثر البالغ والمهم في رفق المسيرة العلمية فضلاً عن تلبية الحاجة الفعلية للمجتمع العراقي.

ثانياً: أهداف القسم

تخريج طلبة وملاك تدريسي لغرض رفق المدارس المتوسطة والإعدادية بمدري مادة التاريخ والاجتماعيات قادرين على استيعاب الطلبة وتوجيههم على وفق الرؤية المستقبلية لأهداف الوزارة.

ثالثاً: الرؤية المستقبلية للقسم

١. بث روح الشعور بالانتماء للوطن والأرض من خلال التركيز على المصالح المشتركة لأبناء الوطن الواحد والثوابت التاريخية ونقاط اللقاء بين الجميع ومحاولة إيجاد مرتكزات الاعتزاز بالماضي واستلهام التجارب والاستفادة من الأخطاء وتجاوزها وعدم تكرارها.
٢. بناء وتنمية جيل واع ومنقف يواكب رقي الحضارة وينهض بالبلد نحو التقدم والإبداع.

رابعاً: الملاك التدريسي بحسب اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه عام

(٢٠١٥-٢٠١٦م)^(١٥)

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	التخصص الدقيق
١	عاصم إسماعيل كنعان	دكتوراه	أستاذ	٢٠٠٨/١/١٦م	التاريخ الأموي
٢	سميعة عزيز محمود	دكتوراه	أستاذ	٢٠٠٩/١٠/١٩م	الحضارة والنظم الإسلامية
٣	محمد عصفور سلمان	دكتوراه	أستاذ	٢٠١١/٤/١٨م	تاريخ الوطن العربي الحديث
٤	منتهى عذاب نويب	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٣/٩/١٥م	تاريخ أوروبا
٥	شاكر محمود إسماعيل	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٤/٥/١٥م	تاريخ العراق القديم
٦	عبدالباسط عبدالرزاق حسين	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٤/٦/٥م	التاريخ الأموي
٧	أحمد مطر خضير	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٤/٩/٢٨م	السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٨	عبد الخالق خميس علي	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٤/١٢/٢٩م	التاريخ المملوكي

(١٥). للمزيد عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الملحق رقم (١)، ص ٤٣٩ - ٤٤٠ ؛ الملحق

رقم (٢)، ص ٤٤٠ - ٤٤١.

٩	عدنان خلف كاظم	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٥/٧/٢٨ م	تاريخ الأندلس
١٠	وسام علي ثابت	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٧/١٢/٧ م	تاريخ أوروبا
١١	ندى موسى عباس	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٠/١٠/٧ م	الحضارة والنظم الإسلامية
١٢	عبد الرحمن ادريس صالح	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٢/٦/١٤ م	تاريخ العراق المعاصر
١٣	موفق هادي سالم	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٢/٩/٢٧ م	تاريخ أفريقيا
١٤	بهار أحمد جاسم	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٣/٤/١ م	تاريخ الأندلس
١٥	سماهر محي موسى	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٣/٥/١٣ م	الاقتصاد الإسلامي
١٦	هزبر حسن شالوخ	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٤/٢/٢٧ م	تاريخ تركيا المعاصر
١٧	حيدر خضير رشيد	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٤/٦/١٤ م	الحضارة الإسلامية
١٨	حامد حميد عطية	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٥/١/٤ م	التاريخ الأموي
١٩	صدام جاسم محمد	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٥/١/٢٨ م	المشرق الإسلامي
٢٠	محمد علي حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	٢٠١٥/٥/٣ م	الاقتصاد الإسلامي

خامساً: المفردات الدراسية^(١٦)

المرحلة الأولى:

ت	أسم المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
١	تاريخ العرب قبل الإسلام	٣	٦
٢	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣	٦
٣	تاريخ العراق القديم	٣	٦
٤	تاريخ أوروبا في العصر الوسيط	٣	٦
٥	علم النفس التربوي	٢	٤
٦	أسس التربية	٢	٤
٧	الحاسوب	٢	٤
٨	الجغرافية العامة	٢	٤
٩	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	٤
١٠	اللغة العربية	٢	٤
	المجموع	٢٦	٥٢

(١٦) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م...، ص ٣٠-٣١؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

المرحلة الثانية

ت	أسم المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
١	تاريخ الوطن العربي القديم	٣	٦
٢	تاريخ المغرب والأندلس	٣	٦
٣	التاريخ الساساني والبيزنطي	٢	٤
٤	تاريخ الدولة العربية في العصر الأموي	٢	٤
٥	تاريخ أوروبا في عصر النهضة	٢	٤
٦	تاريخ الوطن العربي الحديث	٣	٦
٧	منهج البحث التاريخي	٢	٤
٨	جغرافية الوطن العربي	٢	٤
٩	علم نفس النمو	٢	٤
١٠	التعليم الثانوي/ الإدارة التربوية	٢	٤
١١	الحاسوب	٢	٤
	المجموع	٢١	٤٢

المرحلة الثالثة

ت	أسم المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
١	تاريخ العصر العباسي الأخير (٣٣٤-٦٥٦ هجرية)	٣	٦
٢	تاريخ الوطن العربي المعاصر	٣	٦
٣	تاريخ العالم المعاصر	٣	٦
٤	تاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر	٢	٤
٥	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية	٢	٤
٦	مادة اختيارية	٢	٤

٤	٢	القياس والتقويم	٧
٤	٢	بحث التخرج	٨
٤	٢	المشاهدة والتطبيق	٩
٤٢	٢١	المجموع	

المرحلة الرابعة:-

ت	أسم المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
١	تاريخ العصر العباسي (١٣٢-٣٣٤ هجرية)	٣	٦
٢	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	٣	٦
٣	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	٣	٦
٤	تاريخ العراق المعاصر	٣	٦
٥	تاريخ أسيا الحديث والمعاصر	٢	٤
٦	مناهج وطرائق تدريس التاريخ	٢	٤
٧	فلسفة التاريخ	٢	٤
٨	جغرافية العراق	٢	٤
٩	الإرشاد والصحة النفسية	٢	٤
	المجموع	٢٢	٤٤

المبحث الرابع

قسم الجغرافية

أولاً: تأسيس القسم^(١٧)

أسس قسم الجغرافية في العام الدراسي (١٩٩٥-١٩٩٦م) وبدأ بتخريج أول دفعة للبكالوريوس في عام (١٩٩٩-٢٠٠٠م) ولازال يساهم بتخريج الدفعات اللاحقة.

استحدثت الدراسات العليا في القسم عام (٢٠٠١-٢٠٠٢م) منح خلالها أكثر من (٣٥) درجة ماجستير وتم استحداث دراسة الدكتوراه في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م).

ثانياً: رسالة القسم

يمتلك القسم ملاكا متقدماً من الكفاءات العلميّة ضم (٤) بمرتبة أستاذ و (٥) بمرتبة أستاذ مساعد و (١١) بمرتبة مدرس و (٤) بمرتبة مدرس مساعد، بعضهم مجاز دراسياً لنيل شهادة الدكتوراه خارج الجامعة، وتم تجهيز القسم بأدوات وأجهزة علمية متطورة لمواكبة التقدم العلمي في المجالات كافة.

ثالثاً: الرؤية المستقبلية للقسم

تتجسد رسالة قسم الجغرافية في توفير كفاءات وطلبة مؤهلين ومدرّبين ميدانياً في مختلف المجالات الجغرافية وتقنياتها في مجالي التعليم والتعلم بحيث يكون المدرس قادراً على المنافسة والقيام بالأبحاث العلميّة التي تسهم في رقي المجتمع وتنشيط الحركة الفكرية والثقافية والجغرافية.

(١٧) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م، ص٣٢-٣٣؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

رابعاً: مقررات المناهج الدراسية^(١٨)

المرحلة الأولى:

ت	أسم المادة	عدد الوحدات		عدد الساعات
		النظري	العملي	
١	علم الطقس والمناخ	٢	١	٣
٢	علم الخرائط	٤	٢	٣
٣	جغرافية أفريقيا وأستراليا	٦	-	٣
٤	جيمورفولوجي	٢	١	٣
٥	علم النفس التربوي	٤	-	٢
٦	تاريخ الوطن العربي القديم	٤	-	٢
٧	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	-	٢
٨	حاسوب	١	٢	٢
٩	أسس التربية	٤	-	٢
١٠	اللغة العربية	٤	-	٢
المجموع				٢٤

المرحلة الثانية:

ت	أسم المادة	عدد الوحدات		عدد الساعات
		النظري	العملي	
١	علم المناخ التطبيقي	١	٢	٣
٢	جيمورفولوجي تطبيقي	١	٢	٣

(١٨) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م...، ص ٣٢-٣٣؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

٣	-	٦	جغرافية اوراسيا	٣
٣	-	٦	جغرافية السكان	٤
٢	-	٤	منهج البحث العلمي	٥
٢	-	٤	علم النفس النمو	٦
٢	-	٤	الإدارة التربوية	٧
٢	-	٤	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	٨
٣	٢	١	تقنيات جغرافية	٩
٢٣	٦	٣١	المجموع	

المرحلة الثالثة:

عدد الساعات	عدد الوحدات		أسم المادة	ت
	العملي	النظري		
٣	-	٦	الجغرافية الصناعية	١
٣	-	٤	الجغرافية الزراعة	٢
٣	-	٦	جغرافية الامريكيتين	٣
٤	-	٢	جغرافية الموارد الطبيعية	٤
٣	-	٦	جغرافية المدن	٥
٤	-	٢	الإحصاء والنمذجة	٦
٢	-	٤	الإرشاد والصحة النفسية	٧
٣	-	٤	المناهج وطرائق التدريس	٨
٢	-	٤	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر	٩
٢٧	-	٣٨	المجموع	

المرحلة الرابعة :

عدد الساعات	عدد الوحدات		أسم المادة	ت
	العملي	النظري		
٣	-	٦	جغرافية العراق	١
٣	-	٦	الجغرافية السياسية	٢
٣	١	١	نظم المعلومات الجغرافية	٣
٣	-	٦	جغرافية الوطن العربي	٤
٣	-	٦	الفكر الجغرافي	٥
٣	-	٦	جغرافية النقل والتجارة	٦
٢	-	٢	مشروع التخرج	٧
٣	-	٤	القياس والتقويم	٨
٣	٢	١	المشاهدة والتطبيق	٩
٢٦	٣	٣٨	المجموع	

المبحث الخامس

قسم العلوم التربوية والنفسية

أولاً: تأسيس القسم^(١٩)

أسس قسم العلوم التربوية والنفسية في العام الدراسي (١٩٩٧-١٩٩٨م) ، وفي العام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١م) استحدثت وحده طرائق التدريس والتأهيل الجامعي.

تم استحداث الدراسات العليا في القسم في العام الدراسي (٢٠٠٢-٢٠٠٣م) في تخصصي (علم النفس التربوي، والإرشاد التربوي) وبعدها استحدثت تخصصاً (طرائق تدريس اللغة العربية، وطرائق تدريس اللغة الإنكليزية) وتم استحداث الدراسات المسائية فضلاً عن وحدة الإرشاد التربوي في الكلية في العام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩م) في حين استحدثت دراسة الماجستير في (طرائق تدريس التاريخ) في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م)، وتم إنجاز العشرات من رسائل الماجستير في القسم في التخصصات المختلفة، وتم استحداث دراسة الدكتوراه في (علم النفس التربوي) للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢م).

ثانياً: أهداف القسم

تعد أقسام العلوم التربوية والنفسية في كليات التربية من الأقسام التي تسهم في عملية إعداد القوى البشرية وتطويرها ، وتعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والأهداف العامة للنظام التربوي، وأهداف التعليم العالي، وأهداف كليات التربية في البعد المعرفي، والوجداني، والنفسي والحركي.

(١٩) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م ..، ص ٣٦-٣٨؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

ثالثاً: رؤية القسم ورسالته

١. نشر الثقافة النفسية في المجتمع، وزيادة الوعي بها.
٢. العناية بالبحث العلمي في مجالات الصحة النفسية نتيجة للظروف القاهرة التي يمر بها المجتمع .
٣. استحداث تخصصات نادرة في العلوم التربوية والنفسية كالقياس والتقويم ، والشخصية والصحة النفسية.

رابعاً: الملاك التدريسي للقسم (حسب أسبقية تاريخ صدور الأمر الجامعي بالحصول على اللقب العلمي)^(٢٠)

الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
عبدالرزاق عبدالله زيدان	دكتوراه	أستاذ	٢٠٠٨م	فلسفة في التربية	طرائق تدريس التاريخ
سالم نوري صادق	دكتوراه	أستاذ	٢٠٠٩م	فلسفة في التربية	إرشاد نفسي وتوجيه تربوي
عدنان محمود عباس	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٠م	فلسفة في الإرشاد	إرشاد نفسي وتوجيه تربوي
هيثم أحمد علي	دكتوراه	أستاذ	٢٠١٥م	علم نفس	علم النفس العام

(٢٠). للمزيد عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الملحق رقم (١)، ص ٤٣٩-٤٤٠ ؛ الملحق رقم (٢)، ص ٤٤٠-٤٤١.

مناهج وطرائق تدريس التاريخ	فلسفة في التربية	٢٠١٥م	أستاذ	دكتوراه	خالد جمال حمدي
طرائق تدريس التاريخ	فلسفة في التربية	٢٠١٧م	أستاذ	دكتوراه	سلمى مجيد حميد
طرائق تدريس الكيمياء	فلسفة في التربية	٢٠٠٦م	أستاذ مساعد	دكتوراه	عبدالستار أحمد مراد
علم النفس العام	علم النفس	٢٠١١م	أستاذ مساعد	دكتوراه	لطيفة ماجد محمود
طرائق تدريس الجغرافية	فلسفة في التربية	٢٠١٢م	أستاذ مساعد	دكتوراه	أشواق نصيف جاسم
علم نفس النمو	علم النفس	٢٠١٢م	أستاذ مساعد	دكتوراه	زهرة موسى جعفر
طرائق تدريس التاريخ	فلسفة في التربية	٢٠١٢م	أستاذ مساعد	دكتوراه	منى خليفة عجل
طرائق تدريس اللغة العربية	فلسفة في التربية	٢٠١٣م	أستاذ مساعد	دكتوراه	أميرة محمود خضير
علم النفس العام	علم النفس	٢٠١٣م	أستاذ مساعد	دكتوراه	مظهر عبدالكريم سليم
طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	فلسفة في التربية	٢٠١٤م	أستاذ مساعد	دكتوراه	زينب عباس جواد

إرشاد نفسي وتوجيه تربوي	فلسفة في الإرشاد	٢٠١٤م	أستاذ مساعد	دكتوراه	سميعة علي حسن
طرائق تدريس اللغة العربية	آداب في التربية	٢٠١٤م	أستاذ مساعد	ماجستير	شذى مثنى علوان
اصول تدريس	فلسفة في التربية	٢٠١٥م	أستاذ مساعد	دكتوراه	خالد نجم محمود
علم الاجتماع	علم الاجتماع	٢٠٠٦م	مدرس	ماجستير	سعد ياسين عباس
فلسفة في التربية	فلسفة في التربية	٢٠٠٨م	مدرس	دكتوراه	اقبال سامي مهدي
إدارة تربوية	علوم تربوية	٢٠٠٨م	مدرس	دكتوراه	سهام عبد الله حسين
طرائق تدريس اللغة العربية	فلسفة في التربية	٢٠١٠م	مدرس	ماجستير	عدنان عبدالكريم محمود
اللغة العربية	فلسفة في التربية	٢٠١١م	مدرس	دكتوراه	ولاء فخري قدوري
طرائق تدريس الجغرافية	فلسفة في التربية	٢٠١١م	مدرس	ماجستير	عقيل عبود فالح
طرائق تدريس علوم الحياة	فلسفة في التربية	٢٠١٢م	مدرس	دكتوراه	حسام يوسف صالح
طرائق تدريس التاريخ	فلسفة في التربية	٢٠١٣م	مدرس	ماجستير	حسن حميد حسن

طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	آداب في التربية	٢٠٠٨م	مدرس مساعد	ماجستير	نهى عامر كامل
طرائق تدريس التاريخ	فلسفة في التربية	٢٠٠٨م	مدرس مساعد	ماجستير	عدي طاهر خليفة
طرائق تدريس التاريخ	فلسفة في التربية	٢٠١٢م	مدرس مساعد	ماجستير	زهير عبد إبراهيم

خامساً: المناهج الدراسية^(٢١)

المرحلة الأولى:-

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	العملي	النظري		
٤	-	٢	علم الاجتماع التربوي	١
٤	-	٢	نصوص إنكليزية	٢
٤	-	٢	اللغة العربية	٣
٤	٢	١	الحاسبات	٤
٤	-	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	٥
٦	-	٣	علم النفس العام	٦
٤	-	٢	التربية البيئية	٧
٦	-	٣	الأسس العامة للتربية والتعليم	٨

(٢١) ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م، ص ٣٦-٣٨؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

٤	-	٢	الفروق الفردية	٩
٤٠	٢	١٩	المجموع	

المرحلة الثانية:-

الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	العملي	النظري		
٤	-	٢	علم النفس النمو	١
٤	-	٢	علم النفس التربوي	٢
٤	-	٢	علم النفس الاجتماعي	٣
٤	-	٢	التعليم المستمر	٤
٤	-	٢	المنهج والكتاب المدرسي	٥
٤	-	٢	نصوص إنكليزية	٦
٤	-	٢	التخطيط التربوي	٧
٤	٢	١	الحاسبات	٨
٤	٢	١	الإحصاء الوصفي	٩
٤	-	٢	اللغة العربية	١٠
٤٠	٤	١٨	المجموع	

المرحلة الثالثة:-

الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	العملي	النظري		
٤	٢	١	علم النفس التجريبي	١
٤	٢	١	طرائق تدريس	٢
٤	-	٢	علم النفس الفسيولوجي	٣
٤	-	٢	منهج البحث العلمي	٤
٤	-	٢	علم نفس الشخصية	٥

٤	-	٢	علم النفس المعرفي	٦
٤	-	٢	التربية المقارنة	٧
٤	٢	١	التقنيات التربوية	٨
٤	٢	١	الإحصاء الاستدلالي	٩
٤	-	٢	الإرشاد النفسي	١٠
٤٠	٨	١٦	المجموع	

المرحلة الرابعة :-

الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	العملي	النظري		
٤	-	٢	فلسفة التربية	١
٤	-	٢	تعديل السلوك	٢
٤	-	٢	اقتصاديات التعليم	٣
٤	-	٢	مشروع البحث	٤
٤	-	٢	الصحة النفسية	٥
٤	-	٢	الإدارة والإشراف	٦
٤	٤		تطبيقات تدريسية	٧
٤	-	٢	التربية الخاصة	٨
٤	-	٢	تعليم التفكير	٩
٤	-	٢	القياس والتقويم	١٠
٤٠	٤	١٨	المجموع	

المبحث السادس

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

أولاً: تأسيس القسم^(٢٢)

تأسس القسم في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م) يجري قبول الطلبة فيه عن طريق التقديم المباشر على وفق ضوابط وشروط معدة من لجنة مختصة، ويقبل القسم طلبة المرحلة الإعدادية بفروعها (العلمي والأدبي والإسلامي) وطلاب الثانويات الإسلامية إسوة ببقية أقسام علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعات العراقية الأخرى، وفي العام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م) قررت الوزارة أن يكون التقديم مركزياً أسوة ببقية الأقسام من أجل تهيئة وتخرج طلبة يحملون شهادة البكالوريوس في التربية الإسلامية لسد حاجة مديريات التربية بالمحافظة والمحافظات الأخرى بالتدريسيين من ذوي الاختصاص.

ثانياً: أهداف القسم ورؤيته المستقبلية

١. الاهتمام بدراسة القرآن الكريم لنشر الثقافة الإسلامية.
٢. تنشئة جيل يعي القرآن الكريم وعلومه الشريفة .
٣. رفد مديرية التربية بملاك تدريسي قادر على تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس الثانوية.
٤. إعداد جيل يعي ظروف المرحلة التي يمر بها بلدنا والمنطقة بأسرها، وبمنهجية جديدة ووسطية وشمولية بعيداً عن التطرف والعلو، مستتيرة بالرسالة الإسلامية الخالدة وبشمسها التي لن تغيب.

(٢٢). ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م...، ص ٣٤-٣٥؛ الموقع

الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

٥. تحصين شباب المحافظة من الوقوع في الانحرافات الفكرية والثقافية ، بتخريج مختصين يمتازون بفهم شمولي وسطي أصيل.

٦.إشاعة ثقافة الاختلاف والتعددية بين صفوف أبناء الشعب كافة على اختلاف مذاهبه الفقهية، بطرح الآراء الفقهية والعقائدية المتنوعة، وتناولها بالدراسة الأكاديمية فضلاً عن إشاعة ثقافة التعاشر بين المذاهب والأديان كافة ودراسة الآراء المعرفية على شمولها.

وهنا تبرز مسؤوليتنا تجاه امتنا وأبنائنا، كي نقوم لهم بالنصح والتوجيه، ولتحصينهم من الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة، وذلك بتخريج المدرسين العالمين الواعين العارفين بمكامن الخطر فيتجنبوها، وبمكامن القوة فيأخذوا بأحسنها.

ثالثاً: رؤساء القسم

- ١.أ.د.جبار عبد الوهاب سعود.
- ٢.أ.م.د. خالد خليل إبراهيم.
- ٣.أ.م.د. مصطفى هذال خميس.
- ٤.أ.م.د. عمر عبد الله نجم الدين.

رابعاً: الملاك التدريسي للقسم (٢٣)

أسماء التدريسيين والتدريسيات الذين عملوا في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية للمدة من (٢٠٠٩ - ٢٠١٦م).

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	د. إبراهيم طه حمودي أحمد ^(٢٤)	أستاذ	أصول دين	الحديث النبوي وعلومه
٢	د. جبار عبدالوهاب سعود إبراهيم ^(٢٥)	أستاذ	علوم قرآن	تفسير
٣	د. عماد أموري جليل حميد ^(٢٦)	أستاذ	شريعة	فقه مقارن
٤	د. أحمد نوري حسين حسن	أستاذ مساعد	أصول الدين	الحديث النبوي
٥	د. أياد طه سرحان حمد	أستاذ مساعد	أصول دين	الحديث النبوي وعلومه
٦	د. كوثر مهدي جاسم نصيف	أستاذ مساعد	شريعة	فقه مقارن

(٢٣). للمزيد عن الملاك التدريسي للقسم ينظر: الملحق رقم (١)، ص ٤٣٩ - ٤٤٠ ؛ الملحق رقم (٢)، ص ٤٤٠ - ٤٤١.

(٢٤). ينظر سيرته الذاتية والعلمية في الجزء الخاص بكلية العلوم الإسلامية.

(٢٥). ينظر سيرته الذاتية والعلمية في الجزء الخاص بكلية العلوم الإسلامية.

(٢٦). ينظر سيرته الذاتية والعلمية في الجزء الخاص بكلية العلوم الإسلامية.

علم الكلام	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. مصطفى هزال خميس عطية	٧
العقيدة الإسلامية	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. مشتاق ناظم نجم خليل	٨
تفسير	علوم قرآن	أستاذ مساعد	د. عمر عبد الله نجم الدين محي الدين	٩
شريعة فقه مقارن	شريعة	أستاذ مساعد	د. شفاء رشيد حسن زغير	١٠
طرائق تدريس القرآن الكريم	طرائق تدريس	أستاذ مساعد	د. خالد خليل إبراهيم مبارك	١١
طرائق تدريس علوم القرآن	طرائق تدريس	مدرس	م. طه ياس خضير رميض	١٢
نحو	لغة عربية	مدرس	م. شيماء زيدان عبد حيدر	١٣
فقه مقارن	شريعة	مدرس	د. ظلال مهدي صالح محمد	١٤
أدب	لغة عربية/ أدب	مدرس مساعد	ولاء فخري قدوري	١٥
فكر إسلامي	أصول دين	مدرس مساعد	محمد سعدون جاسم محمد	١٦
فكر إسلامي	علوم إسلامية	مدرس مساعد	صباح كريم محسن عبد	١٧
بلاغة	أدب	مدرس مساعد	شيماء حاتم عبود	١٨

أدب حديث	أدب	مدرس مساعد	خالد فائز ياسين حسن	١٩
----------	-----	---------------	---------------------	----

خامساً: الملاك الوظيفي للقسم (الموظفين) (٢٧)

أما الموظفين الذين عملوا في القسم منذ افتتاحه عام (٢٠٠٩-٢٠١٠م) فكالآتي:

١. غسق خالد عبد اللطيف تعمل بصفة باشرت بتاريخ (٢٠١٠/١/٢م) ولغاية الآن ، حاصلة على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية.
 ٢. محمد عبد الكريم منصور، موظف على الملاك الدائم يعمل في القسم منذ عام (٢٠١٤م) ومستمر لغاية الآن، حاصل على شهادة الدبلوم معهد تقني (إدارة مخازن) العنوان الوظيفي (م.مخزن).
- وفي العام (٢٠١٤م) قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نقل أقسام علوم القرآن في كليات التربية إلى كليات العلوم الإسلامية ليصبح أحد أقسامها.

سادساً: المناهج الدراسية للقسم (٢٠١٥-٢٠١٦م) (٢٨)

تم توحيد مناهج القسم مع أقسام علوم القرآن والتربية الإسلامية في جامعات العراق. وكانت المناهج الدراسية الأولية لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية للعام (٢٠١٥-٢٠١٦م) وفقاً للآتي:

(٢٧). للمزيد عن أعداد موظفي القسم والكلية، ينظر: الملحق رقم (٤)، ص ٤٤٢؛ الملحق رقم (٥)، ص ٤٤٣.

(٢٨). ينظر: رئاسة جامعة ديالى، دليل جامعة ديالى ٢٠١٥-٢٠١٦م..، ص ٣٤-٣٥؛ الموقع الرسمي للكلية: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

المرحلة الأولى

عدد الساعات الدراسية		عدد الوحدات	المقرر العلمي
العملي	النظري		
١	٢	٥	قواعد التلاوة والحفظ
-	٢	٤	علوم القرآن
-	٣	٦	فقه العبادات
-	٢	٤	المدخل لدراسة الشريعة
-	٣	٦	النحو والصرف
-	١	٢	المنطق
-	٢	٤	علم النفس التربوي
-	٢	٤	أسس التربية
-	٢	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية
-	٢	٤	مصطلح الحديث
٢	١	٣	الحاسبات
٣	٢٢	٤٤	المجموع

المرحلة الثانية

عدد الساعات الدراسية		عدد الوحدات	المقرر العلمي
العملي	النظري		
١	١	٥	قواعد التلاوة والحفظ
-	٢	٤	مناهج المحدثين
-	٢	٤	علم التفسير
-	٢	٤	السيرة النبوية

-	٣	٦	فقه الأحوال الشخصية
-	٣	٦	النحو والصرف
-	٢	٤	التعليم الثانوي والإدارة التربوية
-	٢	٤	علم نفس النمو
-	٢	٤	البلاغة القرآنية
-	٢	٤	العقيدة الإسلامية
٢	١	٣	الحاسبات
٣	٢٢	٤٦	المجموع

المرحلة الثالثة

عدد الساعات الدراسية		عدد الوحدات	المقرر العلمي
العملي	النظري		
١	٢	٥	التلاوة والحفظ
	٢	٤	مقارنة الأديان
	٢	٦	تفسير آيات الأحكام
	٢	٤	فقه المعاملات
	٢	٤	العقيدة الإسلامية
	٢	٤	أصول الفقه
	٢	٤	النحو
	٢	٤	البيان والبديع
٢	١	٤	مناهج وطرائق التدريس
١	١	٣	المكتبة والبحث العلمي
	٢	٤	الإرشاد والصحة النفسية
٤	١٩	٤٤	المجموع

المرحلة الرابعة

عدد الساعات الدراسية		عدد الوحدات	المقرر العلمي
العملي	النظري		
١	٢	٥	التلاوة والحفظ
	٢	٤	مناهج المفسرين
	٢	٤	أصول الفقه
	٢	٤	فقه الجنائيات
	٢	٤	تحليل النص القرآني
	٢	٤	النحو
	٢	٤	الاعجاز القرآني
	٢	٤	القياس والتقويم
٢	١	٤	المشاهدة والتطبيق
٢	-	٢	بحث التخرج
٥	١٦	٣٩	المجموع

سابعاً: أعداد طلبة القسم

في عام افتتاح القسم (٢٠٠٩-٢٠١٠م) تم قبول (٨٢) طالب في المرحلة الأولى، ويبين الجدول الآتي رقم (١) أعداد الطلبة في القسم للمدة من عام (٢٠٠٩ - ٢٠١٦م).

جدول رقم (١) أعداد الطلبة للمدة من عام (٢٠٠٩ - ٢٠١٦م).

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	العام الدراسي
-	-	-	٨٢	٢٠٠٩-٢٠١٠م

-	-	٨١	٨٨	٢٠١٠-٢٠١١م
-	٨١	١٢٠	١٤٤	٢٠١١-٢٠١٢م
٨٧	١١٩	١٤٢	١٦٢	٢٠١٢-٢٠١٣م
١١٩	١٣٩	١٥٨	٢٧٧	٢٠١٣-٢٠١٤م
١٣١	١٥٦	٣٠٤	-	٢٠١٤-٢٠١٥م
١٥٦	٢٩٧	-	-	٢٠١٥-٢٠١٦م
٢٩٧	-	-	-	٢٠١٦-٢٠١٧م

فيكون المجموع الكلي للطلبة منذ افتتاح القسم (٧٩٠) طالب وطالبة،

عدد المتخرجين منهم (٤٩٣) وبقي (٢٩٧) تم تخريجهم في العام (٢٠١٦-٢٠١٧م).

٢٠١٧م).

المبحث السابع

أعداد الطلبة وخطط القبول (٢٠٠٥-٢٠١٦م)

تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية من أكبر كليات جامعة ديالى من حيث عدد قبول الطلبة فيها وللدراستين الصباحية والمسائية منذ تأسيسها عام (١٩٩٤م) وحتى عام (٢٠١٦م) نظراً لتنوع اختصاصاتها التي تتوزع بين اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، والتاريخ، والجغرافية، والعلوم التربوية والنفسية، وعلوم القرآن والتربية الإسلامية من جهة، والرغبة من الكثير من الطلبة للدراسة في اختصاصات الكلية بما يتناسب مع معدلات المرحلة الإعدادية من جهة ثانية.

أولاً: أعداد طلبة الدراسة الصباحية

بلغ عدد الطلبة المقبولين في الدراسة الصباحية العام الدراسي (٢٠٠٥-٢٠٠٦م) في أقسام الكلية كافة (٧٧٣) طالباً وطالبة وعدد الموجودين في الدراسة الصباحية في المراحل الدراسية والأقسام كافة (٣٤٥٧)، وفي العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م) كان عدد الطلبة المقبولين (٦٢٢) طالباً وطالبة وعدد الموجودين في المراحل الدراسية والأقسام كافة (٢٤٢٥)^(٢٩)، وهذا مؤشر لانخفاض أعداد الطلبة.

وفي العام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م) كان عدد الطلبة المقبولين في الدراسة الصباحية (٦٧٠) طالباً وطالبة، وكان عدد الموجودين في الدراسة الصباحية في المراحل الدراسية والأقسام كافة (٤٣٧٢) طالباً وطالبة^(٣٠). وهذا يشير إلى

(٢٩). ينظر: الملحق رقم (٦)، ص ٤٤٤ - ٤٤٦.

(٣٠). ينظر: الملحق رقم (٧)، ص ٤٤٧ - ٤٤٨.

الزيادة التدريجية الحاصل بأعداد طلبة الدراسة الصباحية المقبولين والمتواجدين في مقاعد الدراسة عما هو عليه في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م).

ثانياً: أعداد طلبة الدراسة المسائية

أما في الدراسة المسائية فقد بلغ عدد الطلبة المقبولين للعام الدراسي (٢٠٠٥-٢٠٠٦م) في أقسام الكلية كافة (٧٣٢) طالباً وطالبةً ومجموع الموجودين في الدراسة المسائية في المراحل الدراسية والأقسام كافة (٢٤١١)، وفي العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م) كان عدد الطلبة المقبولين (٥٧٦) طالباً وطالبةً وعدد الموجودين في المراحل الدراسية والأقسام كافة (١٤٥١)^(٣١).

وفي العام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م) كان عدد الطلبة المقبولين في الدراسة المسائية (٦٢٧) طالباً وطالبةً، وكان عدد الموجودين في الدراسة المسائية في المراحل الدراسية والأقسام كافة (١٥١٨) طالباً وطالبةً^(٣٢).

ثالثاً: خطة القبول لطلبة الكلية

أ. خطة القبول الصباحي

كانت خطة القبول الصباحي للعام الدراسي (٢٠٠٥-٢٠٠٦م) نحو (٥٦٥) بينما كان عدد المقبولين فعلاً نحو (٨٩٧) طالباً وطالبةً^(٣٣)، وفي العام الدراسي

(٣١). ينظر: الملحق رقم (٨)، ص ٤٤٩-٤٥٠.

(٣٢). ينظر: الملحق رقم (٩)، ص ٤٥١-٤٥٢.

(٣٣). ينظر: الملحق رقم (١٠)، ص ٤٥٣.

(٢٠١٥-٢٠١٦م) كان عدد الطلبة المخطط قبولهم (٥٤٠) وعدد الطلبة المقبولين فعلاً المقبولين (٦٧٠) طالباً وطالبة^(٣٤).

ب. خطة القبول المسائي

لم تكن هناك خطط لقبول الطلبة في الدراسة المسائية عام (٢٠٠٥-٢٠٠٦م) بسبب تعليقها نضراً للظروف التي مرت بها جامعة ديالى والمحافظه بعد الاحتلال الأمريكي ومن ثم الأحداث الطائفية في المدة من (٢٠٠٦-٢٠٠٧م) إذ كانت خطة القبول المسائي بدأت في العام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩م) نحو (٣٧٥) بينما كان عدد المقبولين فعلاً نحو (٤٤٢) طالباً وطالبة^(٣٥)، وفي العام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م) كان عدد الطلبة المخطط قبولهم (٥٣٠) وعدد الطلبة المقبولين فعلاً (٦٢٧) طالباً وطالبة^(٣٦).

(٣٤). ينظر: الملحق رقم (١١)، ص ٤٥٤.

(٣٥). ينظر: الملحق رقم (١٢)، ص ٤٥٥.

(٣٦). ينظر: الملحق رقم (١٣)، ص ٤٥٦.

الباب الثاني

عمداء الكلية

والتدريسيين من حملة لقب الأستاذية

سيرهم الذاتية وانجازاتهم العلمية

الفصل الأول

عمداء الكلية

إيجاز لسيرهم الذاتية والعلمية

تسّم مهام عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية منذ تأسيسها عام (١٩٩٤م) وحتى عام (٢٠١٧م) عشرة شخصيات علمية أكاديمية ذات اختصاصات مختلفة. ويبيّن الجدول الآتي رقم (٢) أسماء التدريسيين الذين شغلوا منصب عميد الكلية للمدة آنفاً واختصاصاتهم وألقابهم العلمية (وقنداك) ومدد اشغالهم المنصب.

جدول رقم (٢) عمداء الكلية للمدة (١٩٩٤ - ٢٠١٧م)

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام والدقيق	مدة اشغال المنصب
١	سامي محمد علي الحلي	دكتوراه	أستاذ	الكيمياء	١٩٩٤-٢٠٠٠م
٢	سعد محمود شكر المشهداني	دكتوراه	أستاذ	زراعة/ النبات	٢٠٠١م
٣	طالب عويد هيدان الخرجي	دكتوراه	أستاذ	علوم حياة/ أمراض نبات وتشريح نبات مقارن	٢٠٠١م

٤	محمد جاسم محمد شعبان النداوي ^(١)	دكتوراه	أستاذ	تاريخ حديث/خليج عربي	٢٠٠١-٢٠٠٣م
٥	سامي عزيز عباس العتبي	دكتوراه	أستاذ مساعد	إحصاء اقتصادي/ اقتصاد قياس	٢٠٠٣-٢٠٠٤م
٦	مضر خليل العمر الكيلاني	دكتوراه	أستاذ	الجغرافية/ الجغرافية الاجتماعية	٢٦/٥/٢٠٠٤- ١٠/١٠/٢٠٠٥ م
٧	نعمة شهاب جمعة يوسف اللامي	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي/ حضارة إسلامية	١٠/١٠/٢٠٠٥- ٤/١٢/٢٠٠٦م
٨	عدنان محمود عباس رجب المهداوي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم النفس/ الإرشاد التربوي	٤/١٢/٢٠٠٦- ١١/٢/٢٠١٠م
٩	محمود فياض حمادي الزويبي ^(٢)	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ إسلامي/عصور عباسية متأخرة	١١/٢/٢٠١٠- ١/٣/٢٠١١م
١٠	نصيف جاسم محمد فرج الخفاجي	دكتوراه	أستاذ مساعد	لغة عربية/ علم اللغة	١/٣/٢٠١١م- ما زال مستمرًا

(١). ينظر سيرته العلمية في الجزء الرابع (كلية التربية الأساسية- القسم الثاني)، ص ٩٧- ٩٨ .

(٢). ينظر سيرته العلمية في الجزء الثالث (كلية التربية الأساسية- القسم الأول)، ص ٤٩٩- ٥٠٦ .

الأستاذ الدكتور

سعد محمود شكر المشهداني

(٢٠٠١م)



من عمداء الكلية القديرين، كان متابعًا دقيقًا لكل مفاصل الكلية ومحتوياتها، يشرف على سير العمل فيها مباشرة، ويسعى لتطويرها لتأخذ دورها بين الكليات العراقية المناظرة على الرغم من قصر مدة عمله في عمادة الكلية، وفي إدارته استحدثت الدراسات المسائية، والدراسات العليا، ومجلة الكلية، وفي إدارته أيضًا عُقد أول مؤتمر علمي للكلية ، كان إداريًا من طراز فريد.

الأستاذ الدكتور

طالب عويد هيدان الخزرجي

(٢٠٠١م)



البريد الإلكتروني : talibalkhesraji@yahoo.com

أولاً: سيرته الاجتماعية وتحصيله الأكاديمي واختصاصه وألقابه العلمية

ولد في قضاء بعقوبة عام (١٩٥٠م)، حصل على شهادة البكالوريوس في اختصاص علوم الحياة/ نبات من جامعة بغداد وبتقدير: جيد عام (١٩٧٣م)، أكمل دراسة الماجستير في اختصاص أمراض نبات في جامعة بغداد/كلية العلوم ونال شهادتها عام (١٩٧٦م) بتقدير: امتياز، وكان عنوان رسالته للماجستير : كفاءة عزل بذور الهالوك من التربة ودراسة أهمية العلاقة ما بين الطفيل ونباتي التبغ والطماطة:

Orobanche aegyptiaca Pers Nicotiana tabacum L Lycopersicon.

نال شهادة الدكتوراه في اختصاص تشريح نبات مقارن (اصابات فطرية) من جامعة شفيلد في بريطانيا/انكلترا عام (١٩٨١م)، وكان عنوان أطروحة الدكتوراه:

Comparative anatomy and histochemistry of the association of Puccinia poarum with its alternate hosts .

منح لقب (مدرس مساعد) عام(١٩٧٦م)، وحصل على لقب (مدرس) في العام (١٩٨١م)، نال لقب(أستاذ مساعد)عام(١٩٨٦م)، وترقى الى مرتبة (الأستاذية) عام(١٩٩٣م). الاختصاص العام : علوم حياة والاختصاص الدقيق : أمراض نبات وتشريح نبات مقارن .

ثانياً: التدريس في مجال اختصاصه في الدراسات الأولية والعليا

ت	الدراسات الأولية	الدراسات العليا
١	فطريات	فطريات متقدم/ دكتوراه
٢	نباتات طبية	فسلجة نبات متقدم/ ماجستير
٣	تشريح نبات	تشريح نبات متقدم/ ماجستير
٤	تصنيف نبات	تكشف نبات/دكتوراه
٥	بايولوجية خلية	فسلجة مرض نباتي/ دكتوراه
٦	مجاميع نباتية	سيطرة بايولوجية/ دكتوراه
٧	أحياء	أدغال متطفلة
٨	أمراض نبات	علاقات طفيلية
٩	تقنيات بايولوجية	-

ثالثاً: نشاطه في البحث والتأليف العلمي

١. البحوث العلمية المنشورة والمنجزة

نشر وأنجز أكثر من (٦٠) بحثاً علمياً في مجالات النبات والفطريات داخل العراق وخارجه ، وتوزعت الى (٤٥) بحثاً داخل العراق ، و(١٣) بحثاً خارجه ، فضلاً عن (٥) بحوث قيد النشر .

٢. الكتب المؤلفة في حقل الاختصاص

ت	عنوان الكتاب	تأريخ النشر
١	العملي في تشريح النبات والتحضيرات المجهرية	١٩٩٠م
٢	النباتات الزهرية المتطفلة	١٩٩٠م
٣	الأحياء لطلبة الصفوف الأولى لكليات التربيّة	٢٠٠٦م
٤	الفطريات	٢٠١٢م
٥	تشريح النبات	٢٠١٣م

رابعاً: الوظائف والمناصب التي شغلها

بلغت اجمالي عدد سنوات خدمته في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نحو (٤٢) سنة موزعة في جامعات : السليمانية ، والبصرة ، وصلاح الدين ، والأنبار، وديالى، والمستنصرية، ومدينة العلم الجامعة وتكريت. وفي هذه المسيرة العلميّة الطويلة ولاسيما في المدة من (١٩٨٩ - ٢٠٠٢م) تسنم وظائف ومناصب كثيرة ويبين الجدول الآتي رقم (٣) التواريخ والجامعات والكليات التي عمل فيها.

جدول رقم (٣) الوظائف والمناصب التي تسنمها (١٩٨٩ - ٢٠٠٢م)

ت	المنصب	المكان	التاريخ
١	معاون عميد	جامعة البصرة /كلية التربيّة	١٩٨٣م
٢	رئيس قسم علوم الحياة	جامعة صلاح الدين /كلية العلوم	١٩٨٧م
٣	معاون عميد	جامعة صلاح الدين /كلية العلوم	١٩٨٩م
٤	عميد	جامعة الأنبار / كلية العلوم	١٩٨٩-١٩٩٥م

٥	رئيس قسم العلوم	جامعة ديالى/ كلية المعلمين (التربية الأساسية حالياً)	١٩٩٧م
٦	رئيس قسم علوم الحياة	جامعة ديالى/ كلية التربية (التربية للعلوم الإنسانية حالياً)	١٩٩٨م
٧	عميد	جامعة ديالى/ كلية التربية (التربية للعلوم الإنسانية حالياً)	٢٠٠١م
٨	عميد	جامعة ديالى/ كلية العلوم	٢٠٠١ - ٢٠٠٢م

خامساً: الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية

١. المؤتمرات العلمية

اشترك في أكثر من (٢٠) مؤتمراً علمياً داخل العراق و (٣) مؤتمرات خارجه .

٢. الندوات العلمية داخل العراق وخارجه

اشترك في الكثير من الندوات في مجالات علوم الحياة في جامعات: ديالى، وتكريت ، وكرميان ، وصلاح الدين ، والكوفة، والأنبار.

سادساً: الإشراف والمناقشات في الدراسات العليا

١. الإشراف :

أ. أشرف على (١٦) طالب دكتوراه في جامعات: بغداد، وتكريت، والمستنصرية.
ب. أشرف على (٢٥) طالب ماجستير في جامعات: ديالى ، وتكريت ، وصلاح الدين ، والأنبار.

٢. المناقشات :

أ. ناقش عشرات الأطاريح لمرحلة الدكتوراه في جامعات : بغداد ، وتكريت ، والمستنصرية ، والبصرة .

ب. ناقش العشرات من رسائل الماجستير في جامعات صلاح الدين ، وتكريت، وديالى، والأنبار .

سابعاً: أنشطة أخرى :

١. تولى مهمة سكرتارية وعضوية هيئة تحرير أو هيئة استشارية لثلاثة مجلات علمية جامعية في العراق.

٢. شغل منصب رئيس الهيئة الأكاديمية الإستشارية لجامعة تكريت.

٣. عمل رئيساً للجنة الدكتوراه بجامعة تكريت .

٤. تولى رئاسة لجان علمية لعدد من المؤتمرات داخل العراق.

٥. قام بإعداد عدد من الدراسات لاستحداث أقسام علمية وكليات في العراق.

٦. نشر عدد من المقالات العلميّة في الصحف والمجلات العراقية .

٧. عمل في عضوية اللجنة القطاعية لكليات العلوم في العراق.

٨. شغل عضوية لجان الترقيات العلميّة في جامعات: ديالى، وتكريت، والأنبار.

ثامناً: التكريم والجوائز وكتب الشكر التي حصل عليها

١. منح الكثير من كتب الشكر والتقدير من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسات الجامعات العراقية: الأنبار، وديالى، وصلاح الدين، وتكريت.

٢. أحرز المرتبة الثانية في الامتحانات المركزية على مستوى الجامعات العراقية.

٣. كُرم بالعديد من الدروع من جامعات: الأنبار، وتكريت، وديالى، وكرميان تمييزاً لنشاطاته العلميّة المتميزة .

الأستاذ الدكتور

سامي عزيز عباس العتبي

(٢٠٠٣-٢٠٠٤م)



البريد الإلكتروني: drsami@aziz@gmail.com

أولاً: ولادته ، وتحصيله الأكاديمي ، واختصاصه ولقبه العلمي

ولد بتاريخ (١٩٥٣م)، متزوج وله ستة أولاد، عربي القومية، مسلم الديانة، حصل على شهادة البكالوريوس في الجامعة المستنصرية/كلية الإدارة والاقتصاد عام (١٩٧٩م)، أكمل دراسة الماجستير في جامعة بغداد/كلية الزراعة عام (١٩٨٢م)، نال شهادة الدكتوراه في جامعة بخارست/كلية الحاسبات والإحصاء

الاقتصادي عام (١٩٩٢م).الاختصاص العام: إحصاء اقتصادي، والاختصاص الدقيق : اقتصاد قياس. نال لقب (أستاذ)في الجلسة(٥) في (١٧/١/٢٠٠٩م).

ثانياً: التدرج الوظيفي والألقاب العلمية

ت	الوظيفة	الجهة(الوزارة ، الجامعة)	المدة من - إلى
١	مهندس زراعي	وزارة الزراعة	١٩٧٣-١٩٨١م
٢	مدرس مساعد	وزارة التعليم العالي/ هيئة المعاهد الفنية	١٩٨٢-١٩٩٢م
٣	مدرس	وزارة التعليم العالي/ هيئة المعاهد الفنية	١٩٩٢-١٩٩٧م
٤	أستاذ مساعد	وزارة التعليم العالي/ جامعة ديالى	١٩٩٧-٢٠٠٨م
٥	أستاذ	وزارة التعليم العالي/ جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم الإنسانية- ابن رشد	٢٠٠٨م- ما زال مستمراً

ثالثاً: الكليات والمعاهد التي درس فيها

ت	الجهة(المعهد/الكلية)	الجامعة	المدة من - إلى
١	المعهد الفني/ الكوفة	هيئة المعاهد الفنية	١٩٨٢-١٩٩٢م
٢	المعهد الفني/ بعقوبة	هيئة المعاهد الفنية	١٩٩٢-٢٠٠١م
٣	كلية التربية	ديالى	٢٠٠١-٢٠٠٧م
٤	كلية التربية- ابن رشد	بغداد	٢٠٠٧- ما زال مستمراً

رابعاً: المقررات الدراسية التي درسها

ت	القسم	المادة	السنة
١	الاقتصاد الزراعي	اقتصاد زراعي	١٩٨٣م
٢	البستنة	إدارة المشاريع	١٩٨٣م
٣	الإدارة	تخطيط اقتصادي	١٩٩٣م
٤	الإدارة	مبادئ الإحصاء	١٩٩٣م
٥	صحة المجتمع	إحصاء حياتي	١٩٩٤م
٦	الجغرافية	إحصاء جغرافي	٢٠٠١م
٧	الجغرافية	إحصاء جغرافي	٢٠٠٢م
٨	الحاسبات	إحصاء	٢٠٠٤م
٩	الحاسبات	بحوث عمليات	٢٠٠٥م
١٠	الجغرافية/طلبة الماجستير	تحليل كمي	٢٠٠٧م - ما زال مستمراً
١١	الجغرافية/طلبة الماجستير	منهج بحث	٢٠٠٧م - ما زال مستمراً
١٢	الجغرافية/طلبة الدكتوراه	تحليل كمي متقدم	٢٠٠٩م - ما زال مستمراً
١٣	الجغرافية/طلبة الدكتوراه	النمذجة في الجغرافية	٢٠٠٩م - ما زال مستمراً

خامساً: الرسائل والأطاريح الجامعية التي أشرف عليها

ت	عنوان الأطروحة أو الرسالة	الجامعة / الكلية / القسم	السنة
١	التحليل المكاني لمرائب النقل في محافظة ديالى	جامعة ديالى / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠٠٤م
٢	الخدمات الصحية في محافظة ديالى	جامعة ديالى / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠٠٤م
٣	أثر النقل في بالسيارات في البناء الوظيفي والجغرافي لمدينة بعقوبة	جامعة ديالى / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠٠٥م
٤	التحليل المكاني لمستويات الخصوبة السكانية في محافظة واسط	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠١٠م
٥	العلاقات المكانية بين نمو السكان وظاهرة الفقر دراسة مقارنة بين قضاءي الصدر والكرخ للمدة من (١٩٨٧ - ٢٠١٠م)	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / دكتوراه	٢٠١١م
٦	التباين المكاني للاستقطاب الصناعي على محاور اقليم بغداد	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / دكتوراه	٢٠١٢م
٧	مؤشرات التغيرات المناخي وأثرها في المقنن المائي لمحصول القمح في محافظة صلاح الدين للمدة من (١٩٨١ - ٢٠١٠م)	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠١٢م

٨	التحليل المكاني للقوة العاملة في محافظة ديالى للمدة (١٩٩٧ - ٢٠١١م)	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / دكتوراه	٢٠١٣م
٩	التباين المكاني لمستويات الخصوبة السكانية في مدينة بغداد للمدة من (١٩٩٧ - ٢٠١٢م)	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠١٣م
١٠	التباين المكاني لخصائص السكان في محافظة أربيل لعام (٢٠١٢م)	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / دكتوراه	٢٠١٤م
١١	التباين المكاني للقوة العاملة الانثوية في محافظة بغداد للمدة ١٩٩٧ - ٢٠١٣م	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠١٤م
١٢	الاسلوب الأمثل لتقدير قيم التبخر نتح في مناخ العراق	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / ماجستير	٢٠١٤م
١٣	مؤشرات التغير المناخي وأثرها في انعاش أهوار جنوب العراق	جامعة بغداد / كلية التربية - الجغرافية / دكتوراه	٢٠١٦م

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها

ت	العنوان	مكان انعقادها	نوع المشاركة	السنة
١	المؤتمر العلمي الثالث	كلية التربية / جامعة ديالى	مشارك	٢٠٠٠م

٢٠٠١م	بحث علمي	جامعة فيلادلفيا/ الأردن	استخدام نظام spss في الأبحاث الاقتصادية	٢
٢٠٠٥م	بحث علمي	كلية التربية/ جامعة ديالى	المؤتمر العلمي الخامس	٣
٢٠٠٨م	مشارك	جامعة ديالى	المؤتمر العلمي الأول وحدة الأبحاث المكانية	٤
٢٠١٣م	مشارك	جامعة بغداد	المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية	٥
٢٠١٤م	مشارك	جامعة بغداد	المؤتمر العلمي السنوي الثاني لكلية التربية	٦
٢٠١٥م	مشارك	الجامعة المستنصرية	الندوة العلمية السنوية لقسم الدراسات الجغرافية (استخدام الموارد المتاحة في تنمية البيئة العراقية)	٧
٢٠١٥م	بحث علمي	جامعة بغداد	المؤتمر العلمي السنوي الثالث (الموارد المائية في العراق والتنمية المستدامة)	٨
٢٠١٦م	مشارك	جامعة بغداد	المؤتمر العلمي لقسم الجغرافية (تداعيات الإرهاب على مؤشرات التنمية البشرية العراق انموذجاً)	٩

سابعاً: مناقشة الرسائل الجامعية

التاريخ	الجامعة	عنوان الرسالة أو الأطروحة
٢٠١٠م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	التباين المكاني لخصائص السكان في مدينة الكاظمية للمدة (١٩٨٧ - ٢٠٠٦م)
٢٠١١م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	تداعي انتاج الحمضيات في محافظة ديالى
٢٠١٢م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) في مدينة تكريت
٢٠١٢م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	مؤشرات التغير المناخي وأثرها في زيادة مظاهر الجفاف في محافظة بابل
٢٠١٢م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	التحليل المكاني للتسرب المدرسي لأحياء في مركز قضاء الكاظمية
٢٠١٢م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	التوسع الحضري على مساحة المناطق الزراعية في قضاء المدائن
٢٠١٣م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	تحليل التغير المكاني لصناعة الطابوق لإقليم بغداد وآثاره البيئية للمدة (١٩٧٥ - ٢٠١٠م)

٢٠١٣م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	التباين المكاني للنزوح السكاني الى محافظة ذي قار للمدة (٢٠٠٦-٢٠١٢م)
٢٠١٤م	جامعة بغداد أطروحة دكتوراه	الاتجاهات المكانية لاحتمالية الانتاج الزراعي والتنبؤ به وعلاقتها المكانية ببنية سكان الريف في محافظة ذي قار
٢٠١٤م	جامعة بغداد أطروحة دكتوراه	الكفاءة المكانية للطرق الريفية في محافظة كربلاء
٢٠١٤م	جامعة بغداد أطروحة دكتوراه	استخدام قاعدة البيانات الجغرافية لتقييم واقع الخدمات المجتمعية في محافظة العمارة
٢٠١٤م	جامعة بغداد أطروحة دكتوراه	التحليل المكاني لتلوث نهر دجلة لمحطات الضخ الرئيسية للمياه العادمة وآثارها البيئية ضمن مدينة بغداد للمدة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٢م)
٢٠١٤م	جامعة بغداد أطروحة دكتوراه	استخدام قاعدة البيانات الجغرافية لتقييم واقع الخدمات المجتمعية في مدينة العمارة
٢٠١٥م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	التباين المكاني لتكوين سكان محافظة ديالى للمدة (١٩٩٧-٢٠١٣م)
٢٠١٥م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	الأبعاد الأمنية والبيئية لاستيراد السيارات في محافظة بغداد بعد عام (٢٠٠٣م)

٢٠١٥م	جامعة بغداد أطروحة دكتوراه	مؤشرات نمو سكان العراق وعلاقتها بتباينه المكاني للمدة من (١٩٥٧ - ٢٠٠٧م)
٢٠١٥م	جامعة بغداد أطروحة دكتوراه	تحليل المواقع الصناعية في محافظتي ديالى وبابل
٢٠١٥م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	مؤشرات التغير المناخي في تحديد الاسلوب الأمثل لأساليب الري الحديثة في محافظتي الديوانية وكربلاء
٢٠١٦م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	التحليل المكاني لاستعمالات الأرض الحضرية لبلدية النهروان
٢٠١٦م	جامعة بغداد رسالة ماجستير	إعداد خرائط التلوث البيئي لمدينة بغداد
٢٠١٦م	جامعة الكوفة أطروحة دكتوراه	تحليل العلاقات المكانية للحالة الزوجية في محافظة بابل للمدة (١٩٩٧ - ٢٠١٥م)

ثامناً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص

تاريخ النشر	جهة النشر	اسم البحث	ت
١٩٨٤م	مجلة التقني/ هيئة المعاهد	دراسة اقتصادية قياسية للطلاب على الأسمدة الكيماوية في العراق	١
١٩٩٤م	مجلة التقني/ هيئة المعاهد	استخدام نماذج النقل للبرمجة الخطية في تحليل مشاكل تشخيص الموارد	٢

٣	تقرير دوال الطلب الأسمدة الكيماوية المستخدمة في إنتاج محصول القطن بالعراق	مجلة التقني / هيئة المعاهد	١٩٩٦م
٤	دراسة اقتصادية قياسية للعوامل المؤثرة في إنتاج منشأة القادسية العامة للصناعات الكهربائية في ديالى	مجلة القادسية / جامعة القادسية	١٩٩٦م
٥	أهم العوامل المؤثرة في حوادث المرور في العراق للفترة (١٩٧٠-١٩٩٤م)	مجلة كلية التربية / جامعة ديالى	١٩٩٧م
٦	تحليل الانتاج والانتاجية لشركة القادسية العامة للصناعات الكهربائية في ديالى قبل وأثناء الحصار الاقتصادي	مجلة كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠٠م
٧	أسباب تأخر انجاز المعاملات الضريبية من وجهة نظر العاملين في الهيئة العامة للضرائب في ديالى	مجلة كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠١م
٨	واقع وهيكلية المنشآت الصناعية الكبيرة والصغيرة في محافظة ديالى	مجلة كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠٢م
٩	التنسيق والتكامل بين التعليم الجامعي الهندسي والصناعة	مجلة كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠٢م
١٠	دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة على الحوادث المرورية في العراق	مجلة كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠٥م

العدد (٣١) ٢٠٠٧م	مجلة الفتح / جامعة ديالى	دراسة إحصائية لقياس كفاءة أداء مراتب النقل لمدينة بعقوب لعام (٢٠٠٦م)	١١
العدد (١٩٤) ٢٠١١م	مجلة الأستاذ/ جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد	دراسة إحصائية للعوامل المؤثرة في مستوى الخصوبة السكانية(دراسة تطبيقية على محافظة ديالى)	١٢
العدد (٢٠٩) ٢٠١٤م	مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	دراسة تحليلية لأسباب الفقر من وجهة نظر العراقيين في محافظة ديالى دراسة ميدانية(٢٠١٢م)	١٤
٢٠١٦م	مجلة الأستاذ/ جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد	الامتداد المكاني والمستنقعات جنوب العراق الناصرية ، البصرة ، العمارة	١٥
٢٠١٦م	مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	مؤشرات التغير المناخي وأثرها في الموازنة المائية المناخية لمحطات الناصرية ، البصرة ، العمارة	١٦

تاسعاً: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية

عضو في جمعية الكفاءات العلمية العراقية.

عاشراً: نشاطات أخرى

١. الإشراف وتقييم الكثير من بحوث التخرج.

٢. تقييم العديد من البحوث العلمية للجامعات العراقية.

٣. المساعدة في بناء قاعدة البيانات لبعض مؤسسات الدولة.

٤. إلقاء محاضرات علمية لطلبة الدراسات الأولية والعليا في الجامعات العراقية.

الحادي عشر: كتب الشكر والتقدير.

١. من السيد رئيس جهاز الإشراف/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدد:
(١).
٢. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (١).
٣. من السيد رئيس هيئة المعاهد الفنية عدد: (١).
٤. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية- ابن رشد/جامعة بغداد عدد: (١).
٥. من السيد عميد المعهد الفني/ بعقوبة عدد: (١).

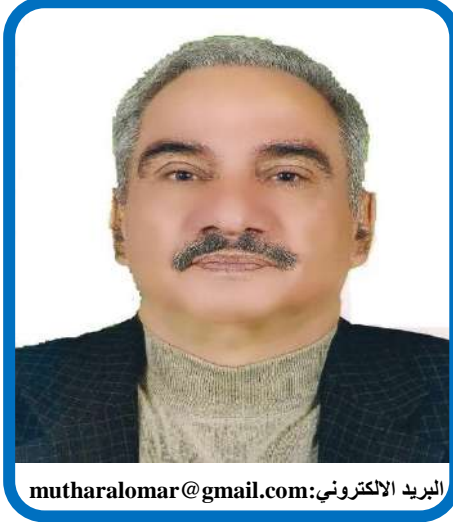
الثاني عشر: اللغات التي يجيدها

١. اللغة العربية.
٢. اللغة الإنكليزية.
٣. اللغة الرومانية.

الأستاذ الدكتور

مضر خليل عمر خليل الكيلاني

(٢٦ / ٥ / ٢٠٠٤ – ١٨ / ١٠ / ٢٠٠٥ م)



أولاً: نشأته الاجتماعية وتحصيله العلمي

ولد في قضاء بعقوبة في محافظة ديالى عام (١٩٤٧م)، نال شهادة البكالوريوس في كلية الآداب - قسم الجغرافية/جامعة بغداد عام (١٩٧٠م)، بدأ عمله الوظيفي في دوائر الدولة في (٢٣ أيلول ١٩٧٠م) وبأشر في وظيفته بتاريخ (٣ تشرين الأول ١٩٧٠م)، أكمل دراسة الماجستير في اختصاص الجغرافية التطبيقية في جامعة نيوكاسل أبون تاين/انكلترا عام (١٩٧٩م)، عنوان رسالة الماجستير: *Smoke Control and Atmospheric Pollution in Teesside Area* حصل على شهادة الدكتوراه في اختصاص الجغرافية الاجتماعية من جامعة ويلز في أبرستوت عام (١٩٨٢م)، عنوان الأطروحة: *Substandard Urban Housing in Wales : Post 1960.* نال لقب الأستاذية في (٢٦ / ٦ / ١٩٩٦م).

ثانياً: وسائل تواصل أخرى:

1.www.muthar-alomar.com

2.Alomar.muthar@ymail.com

ثالثاً: الوظائف والمناصب التي تسنها :

ت	الوظيفة/المنصب	المكان	التاريخ
١	مدرس ثانوية	وهران - الجزائر	١٩٧٠ - ١٩٧٥ م
٢	مدرس ثانوية	محافظة ديالى - العراق	١٩٧٥ - ١٩٧٧ م
٣	مجاز دراسياً	إنكلترا - نيوكاسل أبون تايبين	١٩٧٧ - ١٩٧٩ م
٤	تدريسي	قسم الجغرافية - جامعة البصرة	١٩٧٩ - ١٩٨٢ م
٥	مجاز دراسياً	المملكة المتحدة - ابرستوت	١٩٨٢ - ١٩٨٦ م
٦	تدريسي ثم رئيس قسم الجغرافية	جامعة البصرة	١٩٨٦ - ١٩٩٠ م
٧	سنة تفرغ علمي	المجمع العلمي العراقي - بغداد	١٩٩٠ - ١٩٩١ م
٨	تفرغ جزئي ثم كلي كباحث	مركز البحوث والدراسات مديرية الشرطة العامة - بغداد	١٩٩١ - ١٩٩٤ م
٩	تدريسي في قسم الجغرافية ثم رئيس القسم	جامعة تكريت	١٩٩٤ - ٢٠٠٢ م

٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م	كلية التربية/جامعة ديالى	تدريسي ثم عميد	١٠
٢٠٠٣ - ٢٠٠٥ م	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	عضو هيئة البحث العلمي	١١
٢٠٠٣ - ٢٠٠٥ م	-	و عضو اللجنة الوطنية للسياسات السكانية	١٢
٢٦/٥/٢٠٠٤ - ١٠/١٠/٢٠٠٥ م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	عميد	١٣
٢٠٠٦ م	جامعة كويا	منسب للعمل تدريسي	١٤
٢٠٠٨ م	جامعة ديالى	مدير وحدة الأبحاث المكانية	١٥
٢٠١٣ م	-	متقاعد بحكم السن القانوني للعمل	١٦
٢٠١٣ - ٢٠١٤ م	أربيل ، مشروع الخطة الهيكلية لمحافظة نينوى	شركة MGA للاستشارات الهندسية	١٧

وقد بلغت مدة خدمته الوظيفية الكلية حتى إحالته على التقاعد (٤٧) سنة و (٩) أشهر.

رابعاً: الكتب المؤلفة والمترجمة :

أ.الكتب المؤلفة

- ١.الإحصاء الجغرافي ، مطبعة جامعة البصرة ، (١٩٨٩م).
- ٢.جغرافية الإسكان ، مطبعة جامعة صلاح الدين ، (١٩٩٠م).
- ٣.التركيب الاجتماعي للمدينة والجريمة، دار الكندي، أربد - الأردن ، (٢٠٠٠م).

٤. جغرافية المشكلات الاجتماعية ، دار الكندي ، أريد- الأردن ، (٢٠٠٠م).
٥. دليل الدراسة الميدانية في الجغرافية ، مطبعة جامعة ديالى، (٢٠١١م).
٦. مقالات في الفكر الجغرافي المعاصر ، مطبعة جامعة ديالى، (٢٠١١م).

ب. الكتب المترجمة :

١. تخطيط المدن والسيطرة على التلوث ، جامعة البصرة ، (١٩٨٤م).
٢. الجغرافي خارج قاعات الدرس ، دار الكندي ، (١٩٩٦م).
٣. مدخل للتعليل العلمي في الجغرافية ، منجز.

خامساً: الأبحاث المنجزة

أ. في جغرافية الحضر

١. تصنيف المراكز الحضرية في محافظة البصرة ، موسوعة البصرة الحضارية، البصرة ، (١٩٨٨م).
٢. تحليل العامل البيئي واستخداماته في دراسة النظام الحضري في جنوب العراق ، مجلة الخليج العربي ، البصرة ، العدد (٢)، (١٩٩٠م).
٣. النظام الحضري في العراق : دراسة في جغرافية المدن ، بحث التفرغ العلمي في المجمع العلمي العراقي ، (١٩٩٢م).
٤. تطور أحجام المدن في العراق: (١٩٥٧-١٩٨٧م) ، المؤتمر الرابع للمجلس الأعلى للجمعيات العلمية ، بغداد ، (١٩٩٣م).
٥. الأقاليم الحضرية في العراق، المؤتمر الثالث لاتحاد الجغرافيين العرب ، (١٩٩٣م).
٦. التنظيم المكاني لتفاعل عناصر النظام الحضري في العراق، المؤتمر الخامس لاتحاد الجغرافيين العرب، (١٩٩٨م).

٧. الأنماط المكانية لنمو سكان مدن العراق: (١٩٥٧-١٩٩٧م)، مجلة الآداب، بغداد ، العدد (٤٥)، (١٩٩٩م).

٨. تحليل جغرافي لتفاعل عناصر النظام الحضري في محافظة صلاح الدين : (١٩٩٧م)، مجلة ديالى ، (٢٠٠٠م).

٩. قياس تداعي الموروث العمراني الحضري : أسس ومنهج ، المجلة العلميّة لجامعة تكريت، العلوم الهندسية ، المجلد (٨) العدد (١)، (كانون الثاني ٢٠٠١م).
١٠. التحضر في ديالى ، (٢٠٠٩م).

ب. في جغرافية الإسكان

١. دراسة في التجربة البريطانية لمعالجة مشكلة المساكن القديمة وإمكانات الاستفادة من إيجابياتها وسلبياتها في العراق ، مجلة النفط والتنمية، العدد (٦)، (١٩٨٧م) . (بحث مشترك).

٢. مؤشرات عن الواقع السكني في مدينة البصرة ، موسوعة البصرة الحضارية ، البصرة ، (١٩٨٨م).

٣. البناء الجديد في العراق : دراسة في جغرافية الإسكان، مجلة كليّة الآداب، البصرة ، (١٩٩٠م).

٤. الترميم والإضافات العمرانية في العراق: دراسة في جغرافية الإسكان ، المؤتمر الخامس للجمعية الجغرافية العراقية ، بغداد، (١٩٩٢م).

٥. كلف البناء الجديد والتنمية : العراق كحالة دراسية ، مجلة الجغرافي العربي ، المجلد (٢-٣)، (١٩٩٥م).

٦. مؤشرات في الواقع السكني في محافظة صلاح الدين، مجلة الآداب، بغداد ، (١٩٩٧م). (بحث مشترك).

٧. مؤشرات الواقع السكني في مدينة كوية ، (٢٠١٠م). (بحث مشترك).

ج. في جغرافية التعليم

١. واقع مدارس مدن العمارة والناصرية والنجف : دراسة مقارنة ، ندوة الجغرافية والتنمية الإقليمية ، مطبعة جامعة الموصل ، (١٩٨٩م).
٢. التباين المكاني للتعليم المهني في العراق، المؤتمر العلمي الأول لكلية الآداب، جامعة صلاح الدين ، (١٩٩٠م).
٣. الجغرافية في الجامعة، مجلة الجغرافي العربي ، العدد (١)، (١٩٩١م). (بحث مشترك).
٤. أزمة الجغرافية في طريقة تدريسها وليس في مادتها ، مجلة الفتح – جامعة ديالى ، العدد (٩)، (٢٠٠١م).
٥. الجغرافية وتحديات العصر، الحلقة النقاشية عن الجغرافية في المستقبل ، تكريت ، (٢٠٠٢م).
٦. اتجاه منهج الجغرافية على أعتاب القرن الحادي والعشرين، الفتح، (٢٠٠٢م).
٧. العلم في القرن الحادي والعشرين، الحلقة النقاشية (الجامعة في الألفية الثالثة)، جامعة ديالى ، العدد (٤)، (٢٠٠٥م).
٨. معالجة بحثية لمشكلة تحليلية، مجلة ديالى، العدد (١٩)، (٢٠٠٥م).
٩. الخطوة الأولى في المعرفة الجغرافية العلمية : اكتشاف البيئة المحلية واستيعاب تنظيمها المكاني ، مجلة أبحاث جغرافية – جامعة الكوفة. (قبول نشر).
١٠. الجغرافية التطبيقية : ما لها وما عليها ، (٢٠١٠م).
١١. اتجاه منهج الجغرافية ، (٢٠١٠م).
١٢. مشكلة البحث العلمي ، (٢٠١٠م).

١٣. وقفة مع المناهج الدراسية، (٢٠١٠م).

د. في الجغرافية الاجتماعية

١. التوزيع الجغرافي للقصف الإيراني لمدينة البصرة ، ندوة أعمار البصرة جامعة البصرة، (١٩٨٨م). (بحث مشترك).

٢. دراسة عن الحالة العامة للمهاجرين من محافظة البصرة الى مدينتي العمارة والحلة، ندوة الابعاد الاستراتيجية للحرب العراقية- الإيرانية، جامعة البصرة، (١٩٨٨م). (بحث مشترك).

٣. الأنماط المكانية للجريمة في العراق: (١٩٧٩- ١٩٩٠م) ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ، بغداد، (١٩٩٢م). (بحث مشترك).

٤. التباين المكاني والزمني للجنايات في العراق : (١٩٧٩- ١٩٩٠م) ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة، بغداد، (١٩٩٣م). (بحث مشترك).

٥. جرائم النساء : دراسة في الجغرافيا الاجتماعية ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ،بغداد، (١٩٩٤م).

٦. التباين المكاني لتخريب وإتلاف المرافق العامة في بغداد ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ،بغداد، (١٩٩٤م). (بحث مشترك).

٧. التفسير الجغرافي للجريمة في العراق ، المؤتمر السابع للجمعية الجغرافية العراقية ، بغداد، (١٩٩٤م).

٨. جرائم النساء في محافظتي ديالى وصلاح الدين : دراسة مقارنة ، ندوة تحليل الجريمة وسبل الحد منها ، جامعة تكريت، (١٩٩٥م).

٩. التباين المكاني لجريمتي القتل والسرقة في محافظة صلاح الدين ، ندوة تحليل الجريمة وسبل الحد منها ، جامعة تكريت ، (١٩٩٥م).

١٠. جرائم النساء في محافظتي كربلاء والنجف : دراسة مقارنة ، ندوة التحليل العلمي للجريمة ، جامعة الكوفة ، (١٩٩٥م).
١١. التوزيع الجغرافي للمتهمة حسب التركيب المهني والحالة الزوجية ، المؤتمر الثامن لكلية التربية، الجامعة المستنصرية ، بغداد، (١٩٩٥م).
١٢. آثار الحصار على الأنماط المكانية للجريمة، المؤتمر الثامن للجمعية الجغرافية العراقية، بغداد، (١٩٩٥م).
١٣. التباين المكاني لجرائم سرقة الدور في مدينة بغداد : (١٩٩٦ - ١٩٩٧م)، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة، بغداد، (١٩٩٨م). (بحث مشترك).
١٤. تحسين التصاميم العمرانية ذات التأثيرات السلبية، (ترجمة) ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ، بغداد، (١٩٩٨م).
١٥. أثر الموارد الطبيعية على الأنماط المكانية للرفاه الاجتماعي في الوطن العربي ، الجغرافي العربي ، العدد (٤)، (١٩٩٨م). (بحث مشترك).
١٦. تقييم موضوعي لأداء مديريات شرطة المحافظات لعام (١٩٩٨م) ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة، بغداد، (١٩٩٩م). (بحث مشترك).
١٧. التباين المكاني للجريمة في الوطن العربي: (١٩٩٤ - ١٩٩٦م)، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة، بغداد، (١٩٩٩م). (بحث مشترك).
١٨. التوزيع الجغرافي للمخدرات في الوطن العربي ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ، بغداد، (١٩٩٩م). (بحث مشترك).
١٩. التباين المكاني للوضع الأمني في دولة الإمارات العربية المتحدة ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة، بغداد، (١٩٩٩م). (بحث مشترك).

٢٠. اتجاهات الجريمة في الأردن على أبواب القرن الحادي والعشرين ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة، بغداد، (١٩٩٩م). (بحث مشترك).
٢١. تقويم موضوعي لأداء مديريات شرطة المحافظات في مجال مكافحة الجريمة لعام (١٩٩٩م)، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ، بغداد، (٢٠٠٠م). (بحث مشترك).
٢٢. تحليل مقارن للأنماط المكانية لأداء ومحددات عمل مديريات شرطة المحافظات، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ،بغداد، (٢٠٠٠م) . (بحث مشترك).
٢٣. قياس توطن الجريمة وتحليل عوامله المحلية ، مجلة الفتح ، جامعة ديالى ، العدد (١٠)، (٢٠٠١م).
٢٤. الشرطة ونظم المعلومات الجغرافية، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ، بغداد، (٢٠٠١م).
٢٥. النمط المكاني لسرقة السيارات في بغداد، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ،بغداد، (٢٠٠١م). (بحث مشترك).
٢٦. التوزيع الجغرافي الأمثل لمراكز الشرطة في مدينة بغداد ، مركز البحوث والدراسات، مديرية الشرطة العامة ، بغداد، (٢٠٠١م). (بحث مشترك).
٢٧. الأطفال والبيئة : مشكلات ومعالجات تخطيطية ، منشورات وحدة أبحاث الطفولة ، جامعة ديالى ، (٢٠٠١م).
٢٨. اتجاهات التنمية البشرية في الوطن العربي على أبواب القرن الجديد ، مجلة البحوث الجغرافية، العدد (١)، (٢٠٠١م).

٢٩. التباينات المكانية ومركزية السياسة الجنائية : سرقة السيارات في بغداد كحالة دراسية، مجلة ديالى، العدد (١٣)، (٢٠٠٢م).

٣٠. التفسير الجغرافي للنمط المكاني لوفيات الأطفال في الوطن العربي ، الكتاب السنوي، المجلد الثاني، وحدة أبحاث الطفولة، جامعة ديالى، (٢٠٠٤م). (بحث مشترك).

٣١. تحليل جغرافي للعلاقة بين التعليم والتنمية البشرية في الوطن العربي ، مجلة ديالى ، العدد (١٦)، (٢٠٠٤م). (بحث مشترك).

٣٢. بعض من مؤشرات الأمن الغذائي في الوطن العربي، مجلة ديالى، العدد (١٧)، (٢٠٠٤م). (بحث مشترك).

٣٣. الأبعاد المكانية للجريمة، مجلة أبحاث جغرافية - جامعة الكوفة، (قبول نشر). (بحث مشترك).

٣٤. تقييم علمي لعملية تقييم أداء مديريات شرطة محافظات العراق، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، المجلد (٢١) العدد (٤٢) في (رجب ١٤٢٧هـ / تموز - آب ٢٠٠٦م)، الرياض. (بحث مشترك).

٣٥. أيتام ديالى في الدوامة، (٢٠١١م).

هـ . في الجغرافية العامة

١. ما هو التخطيط ، مجلة كلية الآداب ، البصرة، العدد (١٦)، (١٩٨٠م).

٢. الاتجاهات الحديثة في البحث الجغرافي، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد (٣)، (١٩٨٢م). (بحث مشترك).

٣. سياح شقلاوه وإمكانات المركز السياحية، مجلة كلية الآداب - البصرة، العدد (٢٠)، (١٩٨٢م). (بحث مشترك).

٤. الكمبيوتر واستخداماته في الجغرافية ، مجلة النفط والتنمية ، بغداد، العدد (١)، (١٩٨٧م).
٥. استخدامات الحاسبة في البحوث الجغرافية بما يخدم التنمية ، مجلة كليّة الآداب ، البصرة ، العدد (٢٢)، (١٩٩١م).
٦. الأطفال في الفكر الجغرافي المعاصر ، مركز أبحاث الطفولة والأمومة ، جامعة ديالى ، (٢٠٠٦م).
٧. تحديات التخطيط في العراق ، (٢٠١١م).
٨. التخطيط ومناهة تقديرات السكان ، (٢٠١١م).

الأستاذ الدكتور

نعمة شهاب جمعة يوسف

(١٠/١٠/٢٠٠٥ - ٤/١٢/٢٠٠٦م)



أولاً: حياته الاجتماعية

من مواليد (٨/٩/١٩٦٢م) بغداد، متزوج وله خمسة أطفال ، أكمل الدراسة في معهد إعداد المعلمين المركزي/ميسان عام (١٩٨٦م)، ثم حصل على شهادة

البكالوريوس في اختصاص آداب التاريخ من جامعة بغداد- كلية التربية - ابن رشد عام(١٩٩٨م)، نال شهادة الماجستير في اختصاص آداب التاريخ الإسلامي من جامعة بغداد/كلية التربية للعلوم الإنسانية- ابن رشد عام (٢٠٠٠م). عنوان رسالته للماجستير: المكتبات في العصر العباسي. حصل على شهادة الدكتوراه في فلسفة التاريخ الإسلامي من جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد عام(٢٠٠٤م)، عنوان الأطروحة: علم الحيوان عند العرب والمسلمين . الاختصاص العام : تاريخ إسلامي والاختصاص الدقيق : حضارة إسلامية.

ثانياً: المناصب والمهام الوظيفية التي تسنها :

ت	المنصب/الوظيفة	مكان العمل	التاريخ
١	مدرس	مديرية تربية الرصافة الأولى	١٩٩١ - ١٩٩٨م
٢	عضو لجنة امتحانية	قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الإنسانية /جامعة ديالى	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٣	عضو نقابة المعلمين	جامعة ديالى	٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م
٤	معاون عميد للشؤون الإدارية والقانونية والمالية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م
٥	عميد	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	١٠/١٠/٢٠٠٥ - ٤/١٢/٢٠٠٦م
٦	تدريسي	كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد /جامعة بغداد	٢٠٠٧م وما زال مستمراً

٧	عضو لجنة ثقافية	كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد / جامعة بغداد	٢٠٠٩م
٨	عضو لجنة امتحانية	كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد / جامعة بغداد	٢٠١٠م
٩	رئيس قسم التاريخ	كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد / جامعة بغداد	٢٠١١ - ٢٠١٤م

ثالثاً: المواد التي درسها

ت	نوع الدراسة	المادة	الجامعة والكلية	السنة
١	بكالوريوس	عصر الرسالة والخلافة الراشدة، منهج بحث ، فلسفة التاريخ ، حضارة ، عباسي	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠٠٠-٢٠٠٦م
٢	بكالوريوس	حضارة ، العصر العباسي الأول	كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد / جامعة بغداد	٢٠٠٦-٢٠١٦م
٣	الدراسات العليا	الحضارة ، الحياة العلمية في العصر البويهي	كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد /جامعة بغداد	٢٠٠٦-٢٠١٦م

رابعاً: نشاطاته في الإشراف والتقويم العلمي للرسائل والبحوث الجامعية

ومناقشتها

١. أشرف على الكثير من بحوث التخرج لطلاب الدراسات الأولية (البكالوريوس).

٢. أشرف على الكثير من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في التاريخ الإسلامي وطرائق التدريس في كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد/جامعة بغداد.

٣. مقومًا علميًا للعديد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في التاريخ الإسلامي.

٤. تقييم العديد من البحوث العلمية في العديد من المجالات العلمية الرصينة في اختصاص التاريخ الإسلامي.

٥. خبير علمي للعديد من بحوث الترقية العلمية.

٦. ناقش العديد من الرسائل والأطاريح الجامعية في التاريخ الإسلامي.

خامساً: البحوث المنشورة :

١. المكتبات في العصر العباسي .
٢. علم الحيوان عند العرب والمسلمين .
٣. الفكر الديني عند الجاحظ .
٤. علم الحيوان بين الاصاله والاقتباس .
٥. النبات والمعادن والأحجار في نهج البلاغة .
٦. الحيوان في المثلولوجيا العربية دراسة تاريخية.
٧. اسهامات العلماء في علم الجغرافية.
٨. سلطنة شوا الاسلامية في الحبشة (دراسة في التاريخ الحضاري).
٩. جوانب علمية في مؤلفات الجاحظ (دراسة تاريخية) .

١٠. العلاقات العباسية - البيزنطية، دراسة في الصراع العسكري بداية العصر العباسي.

١١. الجهاد بين الامام علي(عليه السلام) وفتوى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله).

سادساً: الاشتراك في المؤتمرات العلمية واللجان والاتحادات الاختصاصية :

أ. المؤتمرات العلمية

١. المؤتمر العلمي لكلية التربية/جامعة ديالى للعام الدراسي(٢٠٠٤-٢٠٠٥م).
٢. المؤتمر العلمي لكلية التربية/جامعة ديالى للعام الدراسي(٢٠٠٥-٢٠٠٦م).
٣. مؤتمرات علمية عديدة لكليات التربية .
٤. مؤتمر التقريب بين الحوزة والجامعات في جامعة الكوفة .
٥. المؤتمر السنوي للمجموعة العراقية للدراسات الاستراتيجية.

ب. الاشتراك في اللجان والاتحادات العلمية الاختصاصية

١. عضو في لجنة الإشراف على استحداث مواد الدراسات العليا لكلية التربية بنات/ جامعة بغداد.
٢. عضو في موازنة الملاكات التدريسية في جامعة بغداد .
٣. عضو دائم في ورشة عمل لإعادة كتابة مناهج الدراسات التاريخية .
٤. عضو في تجمع التدريسيين الجامعيين.
٥. عضو في اتحاد الجامعيين العراقيين .
٦. عضو في اتحاد المؤرخين العرب.

سابعاً: كتب الشكر والتقدير :

حصل على الكثير من كتب الشكر والتقدير من جهات مختلفة منها :
جامعة ديالى ، وجامعة بغداد ، وجامعة كربلاء ، وجامعة القادسية ، وجامعة
بابل وذلك لتميزه في الأنشطة العلمية والإدارية.

الأستاذ الدكتور

عدنان محمود عباس رجب المهداوي

(٢٠٠٦/١٢/٤ - ٢٠١٠/٢/١١ م)



أولاً: ولادته وتحصيله الأكاديمي

من مواليد عام (١٩٥٥م) دِيالى، أكمل دراسة البكالوريوس في اختصاص التوجيه والإرشاد في الجامعة المستنصرية/كلية الآداب/ قسم الإرشاد التربوي ونال شهادتها عام (١٩٧٦م). نال شهادة الماجستير في علم النفس التربوي/ التوجيه والإرشاد من جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد/ قسم العلوم التربوية والنفسية عام (١٩٩٠م). وكان عنوان رسالة الماجستير : الثقة بالنفس لدى أبناء الشهداء ومقترحات لتنميتها، باشر العمل الأكاديمي في الجامعة في (١٢/٣٠/ ١٩٩٦م)، حصل على شهادة الدكتوراه في اختصاص علم النفس التربوي/ التوجيه والإرشاد من جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد عام (١٩٩٨م)، وكان عنوان الأطروحة: أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالحاجات الإرشادية، نال لقب (أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٤٦٠٩) في (١٣/١٠/٢٠١٠م). الاختصاص العام: علم النفس التربوي، والاختصاص الدقيق: التوجيه والإرشاد.

ثانياً: الوظائف والمناصب واللجان الجامعية التي عمل فيها

له خدمة مضافة (٩) سنوات و (٧) أشهر، واجمالي خدمته أكثر من (٣١) سنة حتى أواخر عام (٢٠١٦م)، وتقلد في مدة خدمته الجامعية الكثير من الوظائف والمناصب واللجان الجامعية وكالاتي:..

١. رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى للمدة من (١٩٩٨-٢٠٠٥م).

٢. معاون عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى - الدراسة المسائية للمدة من (٢٠٠٥-٢٠٠٦م).

٣. عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٦/١٢/٤م) بموجب الأمر الوزاري ذي العدد (م.و.٤/٢٣٧٥) في (١٩/١٠/٢٠٠٦م)، واعفي من العمادة اعتباراً من (١١/٢/٢٠١٠م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٢٠٩٣) في (١١/٢/٢٠١٠م).

٤. عضو في هيئة تحرير مجلة ديالى الصادرة عن كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى .

٥. عضو لجنة التنسيق والتعاون بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التربية بموجب الأمر ذي العدد (٦٣٤) في (٢٨/٨/٢٠١١م).

٦. عضو لجنة وضع المناهج في وزارة التربية وفقاً للكتاب ذي العدد (١٣٦٢١) في (٢٠/٩/٢٠١١م).

٧. رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، (٢٠١٢م) .

٨. عضو تشكيل لجنة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في رئاسة جامعة ديالى للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٧م) بحسب الأمر الجامعي ذي العدد (١٣٤٤٤) في (١٨/١٠/٢٠١٦م).

٩. عضو لجنة الترقيات المركزية في جامعة ديالى.

١٠. عضو لجنة مجلة ديالى للبحوث العلمية .

١١. رئيس وحدة الإرشاد في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

ثالثاً: العضوية في الجمعيات والاتحادات المهنية والمجالس التمثيلية

١. عضو اتحاد التربويين العرب .

٢. عضو الجمعية العراقية للعلوم التربوية .

٣. عضو الجمعية العربية لضمان الجودة والأداء الأكاديمي .

٤. ممثل جامعة ديالى في مجلس محافظة ديالى - الدورة الأولى .

٥. عضو لجنة التربية في مجلس محافظة ديالى.

٦. ممثل جامعة ديالى في مجلس محافظة ديالى - الدورة الثالثة .

رابعاً: الخبرات العلمية في تقويم الرسائل الجامعية والأبحاث العلمية

١. مقوماً علمياً للكثير من أبحاث الترقية العلمية من كليات: التربية للبنات - جامعة بغداد، وكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، وكلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

٢. تقويم علمي لأطروحة دكتوراه من جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية عام (٢٠١٢م).

٣. تقويم علمي لعدد من البحوث المرسله من مجلة ديالى للبحوث الإنسانية في المدة من (٢٠١٥-٢٠١٦م).

٤. أنجز تقويم أربعة ترقيات علمية من الجامعة المستنصرية/كلية التربية للعلوم الإنسانية في العام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م)، وترقية علمية من جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية وأخرى من جامعة كركوك عام (٢٠١٦م).

خامساً: التأليف العلمي

ألف ستة كتب في اختصاصات: علم النفس النمو، والقياس والتقويم، والإرشاد التربوي والصحة النفسية، وكانت عنواناتها كالاتي:

١. القياس والتقويم في العملية التعليمية، الطبعة الأولى، (٢٠٠١م).

٢. علم نفس النمو للصفوف الثانية في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

٣. الإرشاد التربوي للصفوف الثالثة في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

٤. الصحة النفسية للصفوف الثالثة في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

٥. القياس والتقويم في العملية التعليمية، الطبعة الثانية، (٢٠٠٥م).

٦. القياس والتقويم في العملية التعليمية، الطبعة الثالثة، (٢٠١٦م).

سادساً: الموضوعات التي درسها في الدراسات الأولية والعليا

ت	الدراسات الأولية	الدراسات العليا
١	الإرشاد التربوي	الإحصاء التربوي
٢	الصحة النفسية	القياس والتقويم

منهج البحث العلمي	علم نفس النمو	٣
نظريات التعلم	الإحصاء التربوي	٤
-	علم نفس الفروق الفردية	٥
-	القياس والتقويم	٦

سابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية:

أ. المؤتمرات العلمية :

١. المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية / جامعة ديالى، (١٩٩٧م).
٢. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية / جامعة ديالى، (١٩٩٨م).
٣. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية / جامعة ديالى للمدة من (٩ - ١٠ نيسان ٢٠٠٠م).
٤. المؤتمر القطري الأول للعلوم التربوية والنفسية، جامعة بغداد/كلية التربية للعلوم الإنسانية- ابن رشد، (٢٠٠١م).
٥. المؤتمر العلمي الثاني لمركز البحوث التربوية والنفسية/جامعة بغداد للمدة من (١١ - ١٢ أيار ٢٠٠٤م).
٦. المؤتمر التربوي الثاني لمركز البحوث التربوية والنفسية/جامعة بغداد، (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م).
٧. المؤتمر العلمي السادس عشر لكلية الآداب/الجامعة المستنصرية للمدة من (١١ - ١٢ أيار ٢٠٠٩م).

ب. الندوات ، والمحاضرات العلمية، والدورات التدريبية وورش العمل :

١. ندوة عن الطفولة عقدت في مركز أبحاث الطفولة والأمومة، جامعة ديالى.
٢. ندوة علمية بعنوان (دور الجامعة في الحد من ظاهرة الإدمان)، جامعة ديالى/ كلية التربية الأصمعي بتاريخ (١٣ أيار ٢٠٠٨م).
٣. الحلقة النقاشية التي أقامتها منظمة دياكونيا السويدية حول واقع الصحة النفسية للطفل في العراق بتاريخ (١١ تشرين الأول ٢٠٠٩م).
٤. ندوة علمية بعنوان: (أسس ومعايير جودة التعليم الجامعي) .
٥. ورشة عمل تنمية أدوار عمداء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية كقادة تربيين في جامعة نوروز.
٦. دورة تدريبية عن ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي التي أقامتها المؤسسة العربية للتدريب والاعتماد الأكاديمي في استانبول للمدة من (١٨-٢٣/١٠/٢٠١٠م).
٧. ندوة بعنوان: (دور الجامعة في تحصين الشباب من المخدرات) بتاريخ (١١/٤/٢٠١٢م).
٨. المشاركة في إقامة دورة تطويرية لنخبة من التدريسيين عن موضوع (مقومات الإرشاد التربوي)، (٢٠١٣م).
٩. إلقاء محاضرة في دورة طرائق التدريس (الحادية والثلاثون)، (٢٠١٥م).

١٠. المشاركة في ورشة العمل التي أقامتها شعبة التعليم المستمر في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى، (١٠/٥/٢٠١٦م).

١١. ندوة عن أخلاقيات التعامل الجامعي التي أقامتها شعبة التعليم المستمر في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى، (٢٠١٦م).

١٢. اقامة محاضرة إرشادية في الإرشاد الأسري للحد من ظاهرة الزواج الفاشل، (٢٠١٦م).

١٣. إلقاء محاضرة في دورة طرائق التدريس (الثامنة والثلاثين)، (٢٠١٦م).

ثامناً: البحوث المنشورة في مجال الاختصاص :

١. اتجاهات المرشدين التربويين نحو تقييم الطلبة لهم، مجلة ديالى، العدد السابع، (٢٠٠٠م).

٢. الشخصية الناضجة لدى طلبة كليتي التربية والمعلمين، مجلة ديالى، العدد الثامن، الجزء الثاني، عدد خاص بالمؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية (٢٠٠٠م).

٣. الشخصية المتحدية وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية ، المؤتمر القطري الأول للعلوم التربوية والنفسية، جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد ، (عدد خاص)، بحث مشترك مع م.د. إحسان الدليمي، (٢٠٠١م).

٤. أثر أسلوب النمذجة والمحاضرة في تغيير اتجاهات الطلبة نحو الممتلكات المدرسية، المؤتمر التربوي الثاني لمركز البحوث التربوية والنفسية ، (بحث مشترك) مع أ.م. د. صالح مهدي صالح في المدة من (١١-١٢/٥/٢٠٠٤م).

٥. الإرشاد الزواجي مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، العدد (١٧)، (٢٠٠٤م).
٦. مشكلات طلبة جامعة ديالى وحاجاتهم الإرشادية، (٢٠٠٥م).
٧. معايير عراقية لاختبار (أيزنك) للشخصية (صيغة الراشدين)، مجلة ديالى الصادرة عن كلية التربية الأصمعي، العدد (٣٠) لسنة (٢٠٠٨م). بحث مشترك مع أ.م. د. إحسان عليوي ناصر.
٨. فاعلية برنامج إرشادي في تنمية التسامح الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الإعدادية، مجلة الأستاذ الصادرة عن كلية التربية - ابن رشد/ جامعة بغداد، العدد (٧٧) لسنة (٢٠٠٨م). (بحث مشترك) مع م.م. خنساء عبد الرزاق.
٩. الحرمان العاطفي وعلاقته بالشخصية المضادة للمجتمع، المؤتمر العلمي السادس عشر، كلية الآداب الجامعة المستنصرية للمدة من (١١-١٢/٥/٢٠٠٩م). (بحث مشترك) مع أ.م. د. هيثم أحمد علي.
١٠. الاتجاه المضاد للمجتمع وعلاقته بموقع السكن لدى طلبة المرحلة المتوسطة، المؤتمر السادس عشر لكلية التربية/الجامعة المستنصرية للمدة من (٢٧-٢٨/٥/٢٠٠٩م)، بحث مشترك مع م.م. د. زهرة موسى جعفر.
١١. الأمن النفسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية (دراسة مقارنة).
١٢. أثر أسلوب النمذجة والمحاضرة في تغيير اتجاهات الطلبة نحو الممتلكات المدرسية، مجلة مركز البحوث التربوية والنفسية، المؤتمر التربوي الثاني، العدد (٨١). بحث مشترك مع أ. د. صالح مهدي.
١٣. التعصب لدى المراهقين دراسة مقارنة، بحث مشترك مع أ.م. د. زهرة موسى جعفر. (مقبول للنشر).

١٤. الاخفاق المعرفي لدى طلبة الجامعة، بحث منشور في مجلة دَيالى ،
(٢٠١٢/٧/٢م).

١٥. الاتجاهات نحو الحداثة لدى طلبة الجامعة، مجلة الفتح، كلية التربية
الأساسية، العدد (٧٩) في (١٠/٩/٢٠١٣م). بحث مشترك.

١٦. أثر برنامج إرشادي في تنمية مقاومة الإغراء لدى طلاب المرحلة
الإعدادية، بحث مشترك منشور في مجلة دَيالى للبحوث الإنسانية، العدد
(٦٤)، (٢٠١٤م).

١٧. أثر اسلوب العلاج الواقعي في تنمية المعنى في الحياة لدى الطلاب
فاقدي الوالدين للمرحلة المتوسطة، مجلة دَيالى للبحوث الإنسانية، العدد (٦٤)،
(٢٠١٤م).

١٨. التفكير التحليلي لدى طلبة الجامعة ،مجلة دَيالى للبحوث الإنسانية، العدد
(٦٨)، (٢٠١٥م). بحث مشترك مع م.م. سعد صالح كاظم.

١٩. كشف الذات لدى طلبة الجامعة، بحث منشور في مجلة الفتح، كلية
التربية الأساسية، العدد (٦٤)، (٢٠١٥م) .

٢٠. الإبداع لدى طلبة الجامعة، مجلة دَيالى للبحوث الإنسانية ، العدد (٦٩)،
(٢٠١٥م) . بحث مشترك مع م.م. سعد صالح كاظم.

٢١. خداع الذات لدى طالبات المرحلة الإعدادية، بحث منشور في مجلة دَيالى
للبحوث الإنسانية ، العدد (٧٨) ، (٢٠١٦م).

٢٢. كشف الذات لدى طلاب المرحلة المتوسطة، بحث منشور في مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، العدد (٧٩) ، (٢٠١٦م).

تاسعاً: رسائل الماجستير التي أشرف عليها:-

١.رسالة ماجستير للطالبة(خنساء عبدالرزاق) بعنوان: (الغيرة وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى طالبات المرحلة المتوسطة) ، رقم الأمر الإداري (٢٤٨) في (٥/٨/٢٠٠٤م).

٢.رسالة ماجستير للطالب(زياد عبد الجبار جواد) بعنوان:(دافع الانجاز الدراسي وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى طلبة الجامعة)، رقم الأمر الإداري (٢٤٨) في (٥/٨/٢٠٠٤م).

٣. رسالة ماجستير للطالبة(منى زهير عبد)بعنوان:(أثر استخدام انموذج بوستر في التغيير المفاهيمي لدى طالبات الصف الرابع العام في مادة التاريخ) ، (٢٠٠٥م).

٤.رسالة ماجستير للطالب (حسن عبدالله حسن) بعنوان: (أثر أسلوب معرفي (البرمجة اللغوية العصبية) في تنمية مفهوم الذات لدى طلبة المرحلة المتوسطة) رقم الأمر الإداري (١٤) في (٢٠/١٢/٢٠٠٥م).

٥.رسالة ماجستير للطالب(محمد هادي صالح) بعنوان: (العنف المدرسي وعلاقته باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى طلبة المرحلة المتوسطة) ، رقم الأمر الإداري (١٤) في (٢٠/١٢/٢٠٠٥م).

٦.رسالة ماجستير للطالب (مؤيد حامد جاسم) بعنوان: (تقدير الذات لدى المدرسين وعلاقته باتجاهاتهم نحو الطلبة)، العدد(٨)في (١٠/٤/٢٠٠٧م).

٧.رسالة ماجستير للطلّابة(أحلام مهدي عبد الله) بعنوان:(المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالحكم الخلفي لدى طلبة الجامعة)، رقم الأمر الإداري (٨) في (١٠/٤/٢٠٠٧م).

٨.رسالة ماجستير للطلّابة(انهار خليفة أحمد) بعنوان: (الذكاء الأخلاقي وعلاقته بموقع الضبط لدى طلبة المرحلة الإعدادية)، رقم الأمر الإداري(١) في (٣/١/٢٠٠٩م).

٩.رسالة ماجستير للطالب(كريم عبدالحسن مطير) بعنوان:(أثر الإرشاد المعرفي في تنمية المهارات الاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الابتدائية)، رقم الأمر الإداري(١٢٩٧) في(٢٥/١٠/٢٠٠٩م)، جامعة بغداد /كلية التربية - ابن رشد.

١٠.رسالة ماجستير للطالب (عدي علي محمد) بعنوان: (أثر برنامج إرشادي جمعي في تنمية عادات الاستذكار لدى طلبة المرحلة المتوسطة) ، رقم الأمر الإداري(٧٦٦) في(٢٨/٩/٢٠١٠م)، جامعة ديالى /كلية التربية/الأصمعي.

١١.رسالة ماجستير للطالب(صاحب عبد الله حمد) بعنوان:(أثر اسلوب التحدث مع الذات في خفض ايزاء الذات لدى طلاب المرحلة المتوسطة) ، رقم الأمر الإداري(دع / ٢٣٩٨) في(١٣/١٠/٢٠١١م)، جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية.

١٢.رسالة ماجستير للطالبة(كريمة أحمد حسن حميدي) بعنوان:(القيم الشخصية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة ديالى ٢٠١٢-٢٠١٣م) ، رقم الأمر الإداري (١٩٠) في(٢٨/١/٢٠١٣م).

١٣.رسالة ماجستير للطالبة(قبيلة إبراهيم حسن غائب) بعنوان: (الاتجاهات نحو الحداثة وعلاقتها باضطراب التأقلم)،جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية، رقم الأمر الإداري(١٩٠) في(٢٨/١/٢٠١٣م).

١٤.رسالة ماجستير للطالبة(سارة إبراهيم هاشم محمود) بعنوان: (برنامج تعليمي وفق نظرية تريسي في تنمية الدافعية العقلية لدى طالبات المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية ، رقم الأمر الإداري (١٩٠) في (٢٨/١/٢٠١٣م).

١٥.رسالة ماجستير للطالبة(ميثاق ظاهر فليح حسن الاموي) بعنوان: (التداخل الإرشادي ببنية دحض الافكار لخفض الشعور بالنقص لدى الطالبات الأيتام في المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية ، رقم الأمر الإداري(١٩٠) في(٢٨/١/٢٠١٣م).

١٦.رسالة طالبة الماجستير(أميرة مزهر حميد) بعنوان:(فاعلية برنامج إرشادي باستخدام اسلوب المهارات الاجتماعية في تنمية السلوك القيادي لدى طالبات معهد إعداد المعلمات)،جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية.

١٧.رسالة طالبة الماجستير(نور طالب توفيق حسن)، رقم الأمر الإداري (دع ١٤٥١٥) في(٢٩/١٠/٢٠١٥م).

١٨.رسالة طالب الماجستير(محمد طارق حسن)، رقم الأمر الإداري (٦١٤٢) في(٢٤/٤/٢٠١٦م).

١٩.رسالة طالب الماجستير(علي جاسم محمد)، رقم الأمر الإداري(دع ٣٩٠٣) في(٢٤/٤/٢٠١٦م).

عاشراً: أطاريح الدكتوراه التي أشرف عليها :-

أشرف على أطروحة طالب الدكتوراه (سعد صالح كاظم جار الله) اختصاص (علم النفس التربوي)، عنوان الأطروحة: (التفكير التحليلي وعادات العقل وعلاقتها بحل المشكلات ابداعياً لدى طلبة الجامعة)، (٢٨/١/٢٠١٣م).

الحادي عشر: الرسائل الجامعية التي ناقشها :-

١. رسالة ماجستير للطالب (عدي طاهر محمود) بعنوان: (أثر استخدام نمطين من أساليب استثارة الدافعية في التحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ القديم للوطن العربي) ، جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية،(٨/٣/٢٠٠٤م).

٢. رسالة ماجستير للطالبة(خنساء عبدالرزاق) بعنوان: (الغيرة وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى طالبات المرحلة المتوسطة)،جامعة ديالى/ كلية التربية، (أيلول /٢٠٠٤م).

٣.رسالة ماجستير للطالبة(منى زهير حسين) بعنوان:(أثر استخدام انموذج بوسنر في التغيير المفاهيمي لدى طالبات الصف الرابع العام في مادة التاريخ)، جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية،(٢٠٠٥م).

- ٤.رسالة ماجستير للطالب(زياد عبدالجبار جواد) بعنوان:(دافع الانجاز الدراسي وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى طلبة..)،جامعة ديالى/كلية التربية، (٢٠٠٦م).
- ٥.رسالة ماجستير للطالب(حسن عبد الله حسن) بعنوان: (أثر أسلوب معرفي (البرمجة اللغوية العصبية) في تنمية مفهوم الذات لدى طلبة المرحلة المتوسطة) جامعة ديالى/ كلية التربية.
- ٦.رسالة ماجستير للطالب(علي عباس علي) بعنوان:(النسق القيمي وعلاقته بمشاهدة البث الفضائي لدى طلبة الجامعة)، جامعة ديالى/كلية التربية، (٢٠٠٦/٣/١٤م).
- ٧.رسالة ماجستير للطالب(حسين خليل إبراهيم) بعنوان:(الممارسات الديمقراطية لدى معلمي المرحلة الابتدائية)، جامعة ديالى/كلية التربية، (٢٠٠٦/٨/١٥م).
- ٨.رسالة ماجستير للطالب(محمد هادي صالح) بعنوان: (العنف المدرسي وعلاقته باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى طلبة المرحلة المتوسطة)، جامعة ديالى/ كلية التربية،(٢٠٠٦/١٢/٢٦م).
- ٩.رسالة ماجستير للطالبة (ضمياء إبراهيم محمد) بعنوان:(الذكاء الانفعالي وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى/ كلية التربية،(٢٠٠٧/٢/٦م).
- ١٠.رسالة ماجستير للطالبة(إقبال محمد صيوان) بعنوان:(علاقة القدرة العقلية وسمات الشخصية بتحصيل طلبة الدراسات العليا)،جامعة ديالى/ كلية التربية، (٢٠٠٨/١/١٣م).

١١. رسالة ماجستير للطالبة (رضاب منصور حسين) بعنوان: (التماسك الأسري وعلاقته بالسلوك المضاد للمجتمع لدى طلبة المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى / كلية التربية، (١٣/٤/٢٠٠٨ م).

١٢. رسالة ماجستير للطالبة (أحلام مهدي عبدالله) بعنوان: (المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالحكم الخلفي لدى طلبة الجامعة)، جامعة ديالى / كلية التربية، (١٤/٤/٢٠٠٨ م).

١٣. رسالة ماجستير للطالب (مؤيد حامد جاسم) بعنوان: (تقدير الذات لدى المدرسين وعلاقته باتجاهاتهم نحو الطلبة)، جامعة ديالى / كلية التربية، (١٤/٤/٢٠٠٨ م).

١٤. رسالة ماجستير للطالبة (أميرة مزهر حميد) بعنوان: (فاعلية برنامج إرشادي باستخدام أسلوب المهارات الاجتماعية في تنمية السلوك القيادي لدى طالبات معهد إعداد المعلمات)، جامعة ديالى / كلية التربية، (١٠/١١/٢٠٠٨ م).

١٥. رسالة ماجستير للطالبة (أسماء سعد ياس) بعنوان: (أثر الأسلوب العقلاني العاطفي في تنمية التفاؤل لدى طالبات المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى / كلية التربية، (١٠/١١/٢٠٠٨ م).

١٦. رسالة ماجستير للطالب (علي محمود خلف) بعنوان: (أثر أسلوب تعلم المهارات الاجتماعية في خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى التلاميذ المكفوفين في معهد روناكي) جامعة ديالى / كلية التربية (الأصمعي)، (١٤/١/٢٠٠٩ م).

١٧. رسالة ماجستير للطالبة (نظيرة إبراهيم حسن) بعنوان: (ضبط الذات وعلاقته بالهوية الاجتماعية لدى طلبة المرحلة المتوسطة)، جامعة ديالى / كلية التربية (الأصمعي)، (١٦/٣/٢٠٠٩ م).

١٨. رسالة ماجستير للطالبة (إيمان محمود نجم)، الجامعة المستنصرية / كلية التربية ، (٢٤/٣/٢٠٠٩م).
١٩. رسالة ماجستير للطالب (مشتاق خالد جبار) بعنوان: (واقع التعصب لدى المراهقين من عمر (١٣-١٧) سنة ، جامعة بغداد/ كلية التربية - ابن رشد، (٢١/٦/٢٠٠٩م).
٢٠. مناقشة رسالة ماجستير للطالب (صاحب عبد الله حمد) بعنوان: (أثر أسلوب التحدث مع الذات في خفض اداء الذات لدى طلاب المتوسطة)، جامعة ديالى/ كلية التربية، (١٣/١٠/٢٠١١م).
٢١. رسالة ماجستير للطالب (خضير حسين حمد السبعوي) بعنوان (مستوى القدرة المكانية لدى طلبة المرحلة المتوسطة)، جامعة الموصل/ كلية التربية، (٢١/١٢/٢٠١١م).
٢٢. رسالة ماجستير للطالبة (لمياء قيس سعدون محمود) بعنوان: (المرونة النفسية وعلاقتها بأحداث الحياة الضاغطة لدى طلبة الجامعة)، جامعة ديالى/ كلية التربية، (٢٥/٣/٢٠١٢م).
٢٣. رسالة ماجستير للطالبة (نادية عز الدين محمد أمين) بعنوان: (أثر برنامج إرشادي بأسلوب فاعلية الذات في خفض التكاسل الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى/ كلية التربية، (٢٢/٧/٢٠١٢م).
٢٤. رسالة ماجستير للطالب عدي علي محمد.
٢٥. رسالة ماجستير للطالبة (كريمة أحمد حسن) بعنوان: (القيم الشخصية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مديري المدارس الثانوية)، جامعة ديالى/ كلية التربية، (٢٢/٩/٢٠١٣م).

٢٦. رسالة ماجستير للطالبة (سارة إبراهيم هاشم محمود) بعنوان: (برنامج تعليمي وفق نظرية تريسي في تنمية الدافعية العقلية لدى طالبات المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى/ كلية التربية، (٢٣/٩/٢٠١٣م).
٢٧. رسالة ماجستير للطالبة (قبيلة إبراهيم حسن) بعنوان: (الاتجاهات نحو الحداثة وعلاقتها بالتأقلم لدى طلبة الجامعة)، جامعة ديالى/ كلية التربية، (٢٩/١٠/٢٠١٣م).
٢٨. رسالة ماجستير للطالب فيصل الدليمي.
٢٩. رسالة ماجستير للطالبة ميثاق ظاهر فليح.
٣٠. مناقشة طالب الماجستير (ياسر هميتي جاسم) بعنوان: (أثر برنامج إرشادي في خفض الشعور باليأس لدى طلاب المرحلة الإعدادية)، جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية، (٢١/٩/٢٠١٤م).
٣١. مناقشة طالب الماجستير (حازم إبراهيم صالح) بعنوان: (أثر أسلوب العلاج الواعي في تنمية المعنى في الحياة لدى الطلاب فاقد الوالدين في المرحلة المتوسطة)، جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية، (٢٣/٩/٢٠١٤م).
٣٢. مناقشة طالبة الماجستير (افتخار مزهر علي) بعنوان: (تأثير برنامج إرشادي سلوكي معرفي في تنمية الضبط الذاتي لدى طالبات المرحلة المتوسطة)، جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية، (٢٣/١٠/٢٠١٤م).
٣٣. مناقشة طالب الماجستير (عباس لطيف جاسم) بعنوان: (أثر أسلوب النمذجة في تنمية سلوك المساعدة لدى طلاب المرحلة المتوسطة)، (٢٧/٧/٢٠١٦م).

الثاني عشر: أطاريح الدكتوراه التي ناقشها:-

١. أطروحة دكتوراه للطالبة (الهام فاضل عباس) بعنوان: (التعلق غير الآمن وآليات الدفاع النفسي عند المراهقين في دور الدولة وقرانهم الذين يعيشون مع أسرهم)، جامعة بغداد/ كلية التربية / ابن رشد، (١٨ / ٣ / ٢٠٠٦م).
٢. أطروحة دكتوراه للطالبة (سلمى خليل سعد) بعنوان: (تطور فهم الأفكار لدى أطفال أعمار من (٣-٧) سنوات)، جامعة بغداد/ كلية التربية/ ابن رشد، (١٣ / ٦ / ٢٠٠٦م).
٣. أطروحة دكتوراه للطالب (أسيل عبد الكريم) بعنوان: (تطور التمثيلات الدلالية لبعض الأفعال في اللغة العربية لدى الأطفال)، جامعة بغداد/ كلية التربية / ابن الهيثم، (١٤ / ٨ / ٢٠٠٦م).
٤. أطروحة دكتوراه للطالبة (زهرة موسى جعفر) بعنوان : (تطور الاستدلال التماثلي لدى الأطفال)، جامعة بغداد/ كلية التربية/ ابن رشد، (١٣ / ٤ / ٢٠٠٨م).
٥. أطروحة دكتوراه للطالبة (نبراس مجبل صالح) بعنوان: (تطور معرفة الأطفال ببنية الكلمة)، جامعة بغداد/ كلية التربية/ ابن رشد، (٢٦ / ٥ / ٢٠٠٨م).
٦. أطروحة دكتوراه للطالب (ليث محمد عياش) بعنوان: (سلوك العنف وعلاقته بالشعور بالندم والاحكام الخلقية لدى طلبة الجامعة)، جامعة بغداد / كلية التربية / ابن الهيثم)، (٤ / ٦ / ٢٠٠٨م).
٧. أطروحة دكتوراه للطالبة (رفاه محمد علي أحمد) بعنوان: (التفكير الحاذق وعلاقته بالتفضيل المعرفي وبالقدرة على حل المشكلات)، جامعة بغداد / كلية التربية / ابن الهيثم)، (٢٣ / ١١ / ٢٠٠٨م).

٨. أطروحة دكتوراه للطالبة (سهير سلمان أحمد) بعنوان: (التصورات المستقبلية والصورة الاجتماعية وعلاقتها بالكرب النفسي لدى الأرامل)، (١١/٢٨/٢٠١١م).

٩. أطروحة دكتوراه للطالبة (حنان جمعة عبد الله) بعنوان: (بناء وتقنين اختبار تشخيصي لمعسري القراءة) (الديسلكسيا) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية)، جامعة بغداد/ كلية التربية/ ابن الهيثم (٢٠/١٢/٢٠١١م).

١٠. أطروحة دكتوراه للطالبة (خنساء عبد الرزاق عبد) بعنوان: (أثر استراتيجيات علم النفس الايجابي في تنمية السعادة لدى طالب المرحلة الإعدادية)، (٢٢/١٢/٢٠١١م).

١١. أطروحة دكتوراه للطالبة (غادة علي هادي جعفر) بعنوان: (أثر التهجير القسري في الأحكام الخلقية والنفسية لدى الأطفال والمراهقين) ، (٤/٥/٢٠١٢م).

١٢. أطروحة دكتوراه للطالبة (اميرة مزهر حميد) بعنوان: (أثر أسلوبيين إرشاديين في خفض السلوك الاستقوائي لدى طلبة المرحلة المتوسطة)، (١٨/٩/٢٠١٢م).

١٣. أطروحة دكتوراه للطالب (مشتاق خالد جبار) بعنوان: (تطور أنماط التصنيفات لدى الأطفال المتواجدين في التعليم الحكومي وأقرانهم في التعليم الأهلي) ، (٨/١١/٢٠١٢م).

١٤. أطروحة دكتوراه لل طالبة (فاطمة محمد صالح البدراني) بعنوان: (أثر برنامج تربوي لتنمية الفهم والمعتقدات المعرفية لدى طلبة المرحلة المتوسطة)، (٢٠١٣/١/٣١م).

١٥. أطروحة دكتوراه لل طالب (مؤيد حامد جاسم).

١٦. أطروحة دكتوراه لل طالب (راضي الجبوري)، جامعة بغداد/كلية التربية - ابن الهيثم.

١٧. أطروحة دكتوراه لل طالبة (افراح أحمد نجف) بعنوان: (التجنيبية وعلاقتها بالشعور بالنقص وقوة الإرادة لدى طلبة الجامعة)، الجامعة المستنصرية/ كلية التربية، (٢٠١٤/٥/٢٥م).

١٨. مناقشة أطروحة دكتوراه لل طالب (ضياء فيصل حرجان) بعنوان (تأثير أسلوب التصور المرئي الموجه وإعادة الصياغة الإرشاديين، (٢٠١٥م).

١٩. مناقشة أطروحة دكتوراه لل طالبة (سلمى حسين كامل) بعنوان: (تأثير أسلوبين من الإرشاد المعرفي في تحسين إدارة الغضب)، (٢٠١٥م).

٢٠. مناقشة طالبة الدكتوراه (سمية صبار عليوي) بعنوان: (الدافعية الابداعية وعلاقتها بالأحكام الجمالية والتفكير المنتج لدى طلبة معاهد الفنون الجميلة)، جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الصرفة، (تموز ٢٠١٥م).

٢١. مناقشة طالب الدكتوراه (سعد صالح كاظم) بعنوان (التفكير التحليلي وعادات العقل وعلاقتها بالإبداع لدى طلبة الجامعة)، (٢٠١٥م).

٢٢. مناقشة طالبة الدكتوراه (نصرة عبد الحسين علوان) بعنوان: (تأثير اسلوبين إرشاديين (دحض الأفكار) و(إعادة الصياغة) في خفض الثقة المفرطة بالنفس لدى الطالبات المتفوقات دراسياً)، جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية ، (٢٠١٥/٨/٩م).

٢٣. مناقشة طالبة الدكتوراه (اقبال محمد صيوان) بعنوان: (الذكاء الروحي وكشف الذات وعلاقتها بالتفكير الايجابي لدى طلبة الجامعة)، جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية، (٢٠١٦/١/١٢م).

الثالث عشر: كتب الشكر والتقدير وتتمين الجهود

١. شكر وتقدير من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد: (٢).
٢. تتمين جهود من السيد المدير العام لدائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدد: (١).
٣. شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (٩).
٤. شكر وتقدير من السيد رئيس الجامعة المستنصرية عدد: (١).
٥. شكر وتقدير من السيد مساعد رئيس جامعة ديالى للشؤون العلمية عدد: (١).
٦. شكر وتقدير من السيد مساعد رئيس جامعة واسط عدد: (١).
٧. شكر وتقدير من السيد عميد كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى عدد: (١).
٨. شكر وتقدير من السيد عميد كلية التربية/الجامعة المستنصرية عدد: (٣).
٩. شكر وتقدير من عمداء كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى عدد: (١٣).

١٠. شكر وتقدير من السيد عميد كلية الزراعة/ جامعة ديالى عدد: (١).
١١. شكر وتقدير من السيد عميد كلية الآداب/الجامعة المستنصرية عدد: (١).
١٢. شكر وتقدير من السيد مدير مركز أبحاث الطفولة والأمومة/ جامعة ديالى عدد: (١).
١٣. شكر وتقدير من السيد عميد كلية العلوم جامعة ديالى عدد: (٢).
١٤. شكر وتقدير من السيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم/جامعة بغداد عدد: (١).
١٥. شكر وتقدير من اتحاد الصحفيين العراقيين عدد: (١).

الأستاذ المساعد الدكتور

نصيف جاسم محمد الخفاجي

(٢٠١١/٣/١م - ما زال مستمراً)



أولاً: سيرته الاجتماعية، واختصاصه ولقبه العلمي

وهو الدكتور نصيف جاسم محمد فرج حمود الخفاجي ، ولد في (٥ نيسان عام ١٩٦٧م) في محافظة ديالى/ خان بني سعد ، أكمل دراسته الأولية والعليا في جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد فحصل على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية عام (١٩٩٣م)، ثم أكمل دراسة الماجستير عام (١٩٩٧م)، ثم نال شهادة الدكتوراه في (٢٦/٦/٢٠٠٣م). الاختصاص العام اللغة العربية ، والاختصاص الدقيق : علم اللغة. حصل على لقب (مدرس) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٤١٥) في (٦/٧/٢٠٠٣م) الصادر من جامعة ديالى، ونال لقب (أستاذ مساعد) اعتباراً من تاريخ الاستحقاق في (٢١/٩/٢٠٠٨م) حسب الأمر الجامعي ذي العدد (٣٧٥٦) في (٦/٤/٢٠٠٩م) الصادر من رئاسة جامعة ديالى.

ثانياً: بداية عمله الأكاديمي والوظائف والمناصب التي تسنها:

جرى تعيينه تدريسيًا بلقب (مدرس مساعد) في كلية التربية/جامعة ديالى حسب الأمر الجامعي ذي العدد (٧٦) في (٢٠٠٢/١/٥م) وبأشر في وظيفته في التعليم الجامعي بدءًا من (٢٠٠٢/١/١٠م) حسب الأمر الإداري المرقم (١٤٨) في (٢٠٠٢/١/١٥م) الصادر من كلية التربية/ جامعة ديالى .

نقل خدماته من كلية التربية إلى ملاك كلية القانون في جامعة ديالى حسب الأمر الجامعي المرقم (٣٧٥٢) في (٢٠٠٢/٨/١م) الصادر من رئاسة جامعة ديالى وأنفك بتاريخ (٢٠٠٢/٨/٧م) بحسب الأمر الإداري المرقم (٤٥٥٦) في (٢٠٠٢/٨/١٥م) الصادر من كلية التربية ، وبأشر في كلية القانون بتاريخ (٢٠٠٢/٩/١م) بحسب الأمر الإداري المرقم (٢٠١٨) في (٢٠٠٢/٩/٧م) الصادر من كلية القانون / جامعة ديالى.

وفي الخامس من حزيران عام (٢٠٠٥م) أعاد نقل خدماته من كلية القانون إلى كلية التربية/ جامعة ديالى بحسب الأمر الجامعي ذي العدد (٣٣٧٥) في (٢٠٠٥/٦/٥م) الصادر من رئاسة جامعة ديالى وأنفك بتاريخ (٢٠٠٥/٦/٩م) حسب الأمر الإداري المرقم (٩٠٨) في (٢٠٠٥/٦/٨م) الصادر من كلية القانون، وبأشر في كلية التربية بتاريخ (٢٠٠٥/٦/١٢م) حسب الأمر الإداري المرقم (٨١٩) في (٢٠٠٥/٦/١٥م) الصادر من كلية التربية / جامعة ديالى.

تنسب إلى جامعة كويا / كلية الدراسات الإسلامية لمدة سنة واحدة بسبب الظروف الصعبة التي مرت بها محافظة ديالى وفتك الإرهاب بها عام (٢٠٠٦-٢٠٠٧م) حسب الأمر الجامعي ذي العدد (٤٧٢١) في (٢٠٠٦/٦/١٩م) الصادر

من رئاسة جامعة ديالى، وأنفك بتاريخ (٢٠/٦/٢٠٠٦م). وجدد تنسيبه إلى الجامعة نفسها للمدة من (٢٠٠٧/٦/٢٨-٢٠٠٨/٦/٢٨م) حسب الأمر الجامعي ذي العدد (٣٠٠١) في (١٥/٥/٢٠٠٧م) الصادر من رئاسة جامعة ديالى. ثم جدد تنسيبه إلى جامعة كويا/ كلية اللغات لسنة ثالثة للعام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩م) حسب الأمر الجامعي ذي العدد (١٠٠٩٨) في (١١/١٠/٢٠٠٨م) الصادر من رئاسة جامعة ديالى، وأنهى تنسيبه من جامعة كويا إلى كلية التربية - الأسمعي/ جامعة ديالى حسب الأمر الجامعي ذي العدد (٧٣٩٠) في (٢٣/٦/٢٠٠٩م) الصادر من رئاسة جامعة ديالى، وباشر فيها بتاريخ (٢٣/٦/٢٠٠٩م) حسب الأمر الإداري ذي العدد (٤٢٥) في (٢٨/٦/٢٠٠٩م).

شغل منصب عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من (١/٣/٢٠١١م وما زال مستمرًا)، كما كلف بمنصب عميد كلية التربية للعلوم الصرفة وكالة بحسب الأمر الجامعي المرقم (٧٢) في (٤/١/٢٠١٥م)، وكلف مرة أخرى بمنصب عميد كلية التربية للعلوم الصرفة وكالة بحسب الأمر الجامعي المرقم (٥٢٦٨ س) في (١١/١٠/٢٠١٧م).

ثالثاً: المؤتمرات والندوات العلمية التي اشترك فيها:

ت	اسم المؤتمر	مكان انعقاده	تاريخه
١	المؤتمر العلمي	كلية التربية/ جامعة ديالى	٢٠٠٣م
٢	مقرر الندوة العلمية (الأستاذ الجامعي بين الواقع والطموح)	نقابة المعلمين/ ديالى	٢٠٠٥م
٣	مقرر الجلسة العلمية الثانية للمؤتمر العلمي السادس	كلية التربية الاسمعي/ جامعة ديالى	٢٠١٠م

٢٨- ٣/٢٩ م٢٠١١	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	مؤتمر التنمية المستدامة	٤
م٢٠١٢	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	رئيس المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية	٥
-	أندونيسيا	مشارك وممثل الجامعة في مؤتمر الحفاظ على سلامة اللغة العربية في أندونيسيا	٦
-	-	ممثل جامعة ديالى في مؤتمر رؤساء الجامعات العربية الصينية	٧
-	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	مشارك في المؤتمر الدولي لوزارة التعليم العالي / العمليات الانتخابية في العراق منظور نفسي واجتماعي	٨
م٢٠١٥	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	مشارك ببحث ورئيس المؤتمر العلمي الثامن	٩
-	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	رئيس المؤتمر العلمي الثاني لمناقشة بحوث التخرج	١٠
-	إندونيسيا	مشارك في المؤتمر الدولي في إندونيسيا(مستقبل العربية في عصر العولمة بين الأمل والياس)	١١

رابعاً: الدورات المشارك فيها :

ت	عنوان الدورة	الجامعة	الكلية	المدة من - إلى
١	كفاءة حاسوب	المستنصرية	الهندسة	٢٠٠٨/٥/١٨ - ٢٠٠٨/٥/٢٩ م
٢	طرائق تدريس	كوبا	التربية	٢٠٠٨/١٠/٦ - ٢٠٠٨/١١/٢٥ م
٣	مبادئ الإدارة الحديثة	ديالى	-	٢٠١٦/٤/١٧ - ٢٠١٦/٤/٢٧ م
٤	ورشة عمل (الاطار الوطني لضمان وتحسين البرامج في الجامعات العراقية)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	أربيل	٢٠١٦/٥/٢١-١٨ م
٥	دورة تعليم التسجيل في موقع (research cate)	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	بموجب الأمر (١٤٧٥٥) في ٢٤/١١/٢٠١٦ م

خامساً: التأليف والبحوث العلمية المنشورة وغير المنشورة :

ت	عنوان البحث	محل النشر	العدد	التاريخ
١	كتاب مادة اللغة العربية - المرحلة الثالثة	كلية القانون/ جامعة ديالى	-	٢٠٠٢ م
٢	كتاب مادة اللغة العربية - الرابعة	كلية القانون/ جامعة ديالى	-	٢٠٠٤ م
٣	بحث/ دراسة لغوية في لهجة هذيل	مجلة جامعة كوبا	٨	٢٠٠٨ م

٤	تأثير الألوان في تصوير العذاب في القرآن الكريم	مجلة جامعة كويا	٩	٢٠٠٨م
٥	صعوبات المواد اللغوية في أقسام اللغة العربية في جامعات اقليم كردستان العراق ومحاولة تيسيرها	مجلة الفتح/كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٣٨	٢٠٠٩م
٦	عناصر التحويل في المقتضب للمبرد ت ٢٨٥ هـ - مشترك	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٦٠	٢٠١٣م
٧	السبك المعجمي في كتاب الامتاع والمؤانسة لابي حيان التوحيدي - مشترك	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٦٢	٢٠١٤م
٨	الابداع في اللغة - مشترك	المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية	عدد خاص	٢٠١٥م
٩	ظاهرة النقل عند الدكتور تمام حسان نظرية وتطبيق	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٦٥	٢٠١٥م
١٠	النقل مفهومًا قراءة في المستوى النحوي	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٦٦	٢٠١٥م
١١	اشكالية مصطلحات لسانيات النص	لم ينشر بعد	-	-
١٢	زيادة الحروف عند ابن سيده في كتابه (المحكم والمحيط الاعظم) الألف والنون انموذجًا	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧١	٢٠١٦م
١٣	أثر كتب معاني القرآن في معجم (المحكم والمحيط الاعظم)	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧٢	٢٠١٦م

١٤	الانسجام النصي في سورة يوسف (دراسة تطبيقية)	لم ينشر بعد	-	-
١٥	مراحل نمو التمر وأثر التركيب في تشكيل أفاظ تمر العراق	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	٧٤	٢٠١٧م
١٦	السياق التاريخي للاطلاق في الأحكام النحوية. بحث مشترك	قبول نشر/ مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد	-	-
١٧	أثر مناهج التأليف في اطلاق الأحكام النحوية	قبول النشر/ مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	٨٠	٢٠١٧م

سادساً: الإشراف على رسائل الماجستير والتقييم العلمي :

ت	عنوان الرسالة	الجامعة	الكلية	العام الدراسي
١	تقويم عدد كبير من الأطاريح والرسائل الجامعية	عدة جامعات	عدة كليات	أعوام مختلفة
٢	التوظيف الدلالي (لغفر) ومشتقاتها في القرآن الكريم	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٢م
٣	النحو التوليدي التحويلي في كتاب المقتضب للمبرد (ت ٢٨٥هـ)	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٢م
٤	السبك معياراً (نصياً) في كتاب الامتاع والموانسة لابي حيان التوحيدي (ت ٤٠٠هـ) دراسة في ضوء لسانيات النص	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٤م

٥	ألفاظ أنواع التمور في العراق (دراسة معجمية دلالية مصورة)	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٦م
٦	تقويم علمي - بحوث ترقيات	المستصرية وبغداد	-	أعوام مختلفة
٧	اللسانيات النصية عند الدكتور محمد العبد	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٧م

سابعاً: الإشراف على أطاريح الدكتوراه :

ت	عنوان الرسالة	الجامعة	الكلية	العام الدراسي
١	ظاهرة النقل في العربية - دراسة نحوية	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٢م
٢	أثر كتب معاني القرآن واعرابه في (المحكم والمحيط الاعظم) لابن سيده (ت ٤٥٨هـ)	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٤م
٣	الاطلاق في الأحكام النحوية	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٥م
٤	القصدية في قصص القرآن الكريم	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٦م
٥	الحجاج في كتب مجالس العلماء واماليهم	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٧م

ثامناً: مناقشات رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه:

١. رسائل الماجستير

ت	عنوان الرسالة	الجامعة	الكلية	رئيس/عضو مناقش	التاريخ
١	السردي في روايات طه حسين دراسة اسلوبية	كوبا	اللغات	عضوًا	٢٠٠٧م
٢	التقابل الدلالي في اسلوب الشرط في صحيح البخاري	كوبا	اللغات	عضوًا	٢٠٠٨م
٣	دراسة لغوية في كتاب الكامل للمبرد	صلاح الدين - أربيل	اللغات	عضوًا	٢٠٠٩م
٤	التوظيف الدلالي لمنظومة سبح في القرآن الكريم في ضوء المستويات اللغوية	صلاح الدين - أربيل	اللغات	عضوًا	٢٠٠٩م
٥	أثر مصنفات ابن مالك في كتاب المغني لابن هشام ت ٦٧٢هـ	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	عضوًا	٢٠١١م
٦	الدرس اللغوي عند سعيد النورسي	السليمانية	كلية اللغات	عضوًا	٢٠١١م
٧	كتاب التدوين والقرآن دراسة تحليلية	تكريت	كلية التربية	عضوًا	٢٠١٢م

٨	الفاظ الحب والبغض في القرآن الكريم دراسة دلالية	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٢م
٩	العلة النحوية في اعراب القراءات السبع وعلها لابن خالويه الهمذاني ت ٣٧٠هـ	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٢م
١٠	قضايا النحو في سورة يوسف في كتب التفسير حتى نهاية القرن السابع الهجري	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٤م
١١	الترايط النصي في الحديث النبوي الشريف كتاب رياض الصالحين للنووي (ت ٦٧٦هـ) مثلاً	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٥م
١٢	الجهود النحوية للدكتور محمود أحمد نحلة	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٥م
١٣	لسانيات النص القرآني في الدراسة الجامعية العراقية حتى عام ٢٠١٤م دراسة تحليلية	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٦م
١٤	البحث المعجمي في كتب معاني القرآن واعرابه للفراء والاخفش والزجاج	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٧م
١٥	الاتساق النصي في خطب واقعة الجمل ورسائلها	المتنى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيساً	٢٠١٧م

١٦	ملاحم تحليل الخطاب في مختار تذكرة ابي علي الفارس وتهذيبها لابن جني	ذي قار	كلية الآداب	رئيساً	٢٠١٧م
----	--	--------	-------------	--------	-------

٢. أطروح الدكتوراه

ت	الموضوع	الجامعة	الكلية	رئيس أو عضو مناقش	العام الدراسي
١	(الصفة النحوية وأثرها في الحكم على النص القرآني)	بغداد	التربيه - ابن رشد	عضواً	٢٠١٣م
٢	الفاظ الخوف في القرآن الكريم دراسة صرفية دلالية	كوبا	اللغات	عضواً	٢٠١٣م
٣	(حسام سعيد النعيمي) وجهوده بالعربية	ديالى	التربيه للعلوم الإنسانية	عضواً	٢٠١٣م
٤	الاضطراب النحوي عند النحويين (دراسة وصفية تحليلية)	ديالى	التربيه للعلوم الإنسانية	عضواً	٢٠١٦م

**تاسعاً: عمله في مجالس الكليات والاشتراك في عضوية النقابات واللجان
داخل الجامعة وخارجها**

امتاز الدكتور نصيف جاسم الخفاجي بسعة الاشتراك في مجالس كليات الجامعة، والنقابات، واللجان الإدارية، والعلمية والتحقيقية وغيرها، التي شكلت في كلية التربية للعلوم الإنسانية ورئاسة جامعة ديالى وكلياتها، فضلاً عن اشتراكه في لجان متعددة الأغراض خارج الجامعة، يوضحها الجدول الآتي رقم(٤).

الجدول رقم(٤) عضوية مجالس الكليات والنقابات واللجان المختلفة.

ت	الموضوع	رقم الأمر	تاريخه
١	عضو مجلس كلية القانون للدراسة المسائية	-	٢٠٠٣م
٢	عضو مجلس كلية القانون (ممثل التدريسيين في المجلس)	٤٦	٢٠٠٣/٦/٣م
٣	رئيس (اللجنة الأولى) لمقابلة الطلبة المتقدمين للدراسة المسائية/ كلية القانون	٤٥٠	٢٠٠٣/١٠/١م
٤	عضو لجنة انضباط الطلبة في كلية القانون/الدراسات المسائية	٧٠٢	٢٠٠٤/١٢/٥م
٥	رئيس نقابة المعلمين في جامعة ديالى	٢٦٥٩	٢٠٠٤/١٢/٨م
٦	عضو رابطة تدريسيي جامعة ديالى ومسؤول العلاقات الخارجية والإعلام	-	٢٠٠٤م
٧	عضو اللجنة التحضيرية لكتابة النظام الداخلي لرابطة تدريسيي جامعة ديالى	-	٢٠٠٤م

٢٠٠٥/٣/٧ م	١٤١٠	عضو لجنة تحقيقية	٨
٢٠٠٥/٥/٢٣ م	٢٣	ممثل نقابة المعلمين في جامعة ديالى	٩
٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م	-	عضو لجنة استحداث الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في جامعة كويا	١٠
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م	-	عضو اللجنة العلميّة في كليّة اللغات جامعة كويا	١١
٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م	-	عضو اللجنة العلميّة في قسم اللغة العربية كليّة التربية الاصمعي	١٢
٢٠١٠/١/١٠ م	٦ س	عضو في اللجنة الفرعية للجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي السادس للكليّة (محور الدراسات في قسم اللغة العربية)	١٣
٢٠١٠/٦/٩ م	١٦٦٤	عضو لجنة تحديث المفردات الدراسية في قسم اللغة العربية	١٤
٢٠١٠/٨/٢٩ م	٢٢٤٥	عضو في لجنة للقبول في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٥
٢٠١٠ م /١٠/١٠	٢٥٨٢	عضو لجنة استلال المدرس المساعد (سهى ياسين زيد)	١٦
٢٠١٠ - ٢٠١١ م	-	عضو لجنة استحداث دراسة الدكتوراه في جامعة السليمانية	١٧
٢٠١١/٣/١ م	-	عضو لجنة عمداء كليات التربية للاختصاصات التربوية	١٨
٢٠١١/٣/١ م	-	رئيس مجلس كليّة التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى - وما زال مستمراً	١٩

٢٠	عضو مجلس جامعة ديالى - وما زال مستمراً	١٨٩/٤	٢٠١١/٣/١ م
٢١	مشرف على مشروع منظومة بيئة لتتقية مياه الصرف الصحي في الجامعة حسب معايير الايزوا	-	٢٠١١/٣/١ م
٢٢	رئيس مجلس ضمان الجودة والاعتماد في الكلية - وما زال مستمراً	٦١ س	٢٠١١/٣/٢٤ م
٢٣	رئيس الهيئة العليا للدفاع المدني في الكلية - وما زال مستمراً	١٥٤٠	٢٠١١/٧/٢٦ م
٢٤	رئيس لجنة إدارة صندوق التعليم العالي في كلية التربية للعلوم الإنسانية - وما زال مستمراً	١٦٩٣	٢٠١١/٨/٢٤ م
٢٥	رئيس لجنة إعداد الهياكل الإدارية في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	١٨٥٣	٢٠١١/٩/١٣ م
٢٦	رئيس اللجنة العليا المشرفة على سير التطبيقات التربوية في كلية التربية للعلوم الإنسانية - وما زال مستمراً	١٨٧٥	٢٠١١/٩/١٣ م
٢٧	رئيس مجلس ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	-	٢٠١١ م وما زال مستمراً
٢٨	نقيب المعلمين في جامعة ديالى	-	٢٠١١ م
٢٩	عضو مجلس ضمان الجودة المركزي في جامعة ديالى وما زال مستمراً	-	٢٠١١ م
٣٠	رئيس مجلس إدارة صندوق التعليم العالي في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى وما زال مستمراً	-	٢٠١١ م

١١/٢٣ / م٢٠١١	١٧٠٣٤	رئيس لجنة التسكين في الجامعة	٣١
٢٠١٢/١/٣ م	٤٢	رئيس لجنة للتحضير والاشراف على مهرجان الشعر الفصيح والشعبي	٣٢
٢٠١٢/٢/٨ م	٢٠٢٠	رئيس لجنة التعيينات في رئاسة جامعة ديالى	٣٣
٢٠١٢/٣/٦ م	٦٨٣	رئيس اللجنة العليا المشرفة على سير التطبيقات التربوية في الكلية	٣٤
٢٠١٢/٣/١٩ م	٨٩٠	رئيس المجلس العلمي للدراسات العليا / كلية التربية للعلوم الإنسانية - وما زال مستمرًا	٣٥
٢٠١٢/٤/٢٣ م	١٢٩٨	رئيس اللجنة المركزية للإشراف على الامتحانات النهائية في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢م)	٣٦
٢٠١٢/٥/١٣ م	٧٢٤٣	عضو في اللجنة المركزية لدراسة المشاريع الاستراتيجية والمستقبلية لجامعة ديالى	٣٧
٢٠١٢/٥/١٣ م	٧٤٤٣	رئيس لجنة الاستحداثات المركزية في جامعة ديالى	٣٨
٢٠١٢/٥/١٦ م	١٧٠٩	رئيس اللجنة المشرفة على السلف وانجازها وتسويتها في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٣٩
٢٠١٢/٩/٢٦ م	١٤٤٣٧	رئيس لجنة تحقيقية	٤٠

٢٠١٢/١٠/٣ م	٣٠٧٧	رئيس لجنة إعداد دليل كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى (٢٠١٢-٢٠١٣ م)	٤١
٢٠١٢/١٠/٤ م	١٤٨٦٨	عضو في لجنة متابعة تنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي	٤٢
٢٠١٣/٣/٣ م	٢٩٧٣	عضو مجلس إدارة مركز التعليم المستمر في رئاسة جامعة ديالى	٤٣
٢٠١٣/٥/٩ م	١١٥٥	رئيس اللجنة الفرعية في قسم اللغة العربية لمراجعة المناهج الدراسية في الأقسام والفروع المتناظرة	٤٤
٢٠١٣/٦/١١ م	١٥٤٠	رئيس لجنة آلية التعاون في كلية التربية للعلوم الإنسانية	٤٥
٢٠١٣/٩/٥ م	١٢٧٧٦	عضو مجلس ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في جامعة ديالى للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤ م)	٤٦
٢٠١٣/٩/١٩ م	١٣٨٣٣	رئيس لجنة فتح العطاءات في جامعة ديالى	٤٧
٢٠١٣/٩/٣٠ م	١٤٥٣٥	رئيس مجلس إدارة وحدة الأبحاث المكانية في جامعة ديالى	٤٨
١١/٢١ /٢٠١٣ م	٣٠٦٤	رئيس لجنة اصدار الجريدة التي تتضمن نشاطات كلية التربية للعلوم الإنسانية	٤٩
١١/٢٥ /٢٠١٣ م	٣٠٨٩	رئيس لجنة للإشراف على الموقع الالكتروني ومجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٥٠

٢٠١٣/١٢/٤ م	٣٢٥٥	رئيس مجلس إدارة المكتب الاستشاري للترجمة واللغات في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٥١
٢٠١٣ م	-	عضو لجنة تطوير التربية والتعليم والثقافة في الجامعة العربية	٥٢
٢٠١٣- ٢٠١٤ م	-	رئيس لجنة إعداد مشروع كراج السيارات في كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥٣
٢٠١٤/١/١٩ م	٥٥٠	رئيس هيئة تحرير جريدة الاصمعي	٥٤
٢٠١٤/١/٢٠ م	٨٨٧	رئيس لجنة الاستحداثات المركزية في جامعة ديالى	٥٥
٢٠١٤/٢/٥ م	ب ت أ ١٠٧٥/٤	رئيس لجنة تحديث وتطوير الموارد المعرفية ومناهج علوم اللغة العربية في الجامعات العراقية	٥٦
٢٠١٤/٢/٦ م	٢١٤٠	رئيس لجنة تحديد الاختصاصات العلمية في كليات التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية والتربية الرياضية	٥٧
٢٠١٤/٢/١١ م	٢٤٠٨	رئيس لجنة لدراسة وكشف حول امكانية تهيئة الأرض المجاورة لكلية الطب البيطري لتكون كراج موحد لسيارات الطلبة والموظفين	٥٨
٢٠١٤/٢/١٣ م	١٤٩٠	رئيس اللجنة المركزية للاشراف على تطبيق الطلبة في كلية التربية للعلوم الإنسانية للعام (٢٠١٣-٢٠١٤ م)	٥٩
٢٠١٤/٣/٥ م	٩٢٣	رئيس مجلس الكلية للدراسة المسائية - وما زال مستمرًا	٦٠

٦١	رئيس لجنة تحقيقية	٦٧٩٣	٢٠١٤/٥/٧ م
٦٢	رئيساً ومشرفاً عاماً للجنة الامتحانية العليا المشرفة على الامتحانات النهائية للدراسة الأولية (٢٠١٣-٢٠١٤ م)	٤١٦٢	٢٠١٤/٥/١٥ م
٦٣	رئيس لجنة لمتابعة الاسبوع الثقافي في الكلية للمدة من (١-٧/٤/٢٠١٥ م)	٦٥٧٢	٢٠١٤/٩/٢١ م
٦٤	رئيس اللجنة التحقيقية المشكلة في كلية التربية للعلوم الصرفة	١٤٠٤٨	١٠/٢٣ / ٢٠١٤ م
٦٥	رئيس فريق عمل خاص بمشروع منظومة بيئة لتنقية مياه الصرف الصحي في جامعتنا حسب معايير الايزو	١٦٥٦٢	٢٠١٤/١٢/٨ م
٦٦	ممثل جامعة ديالى في الملتقى العشرين لتبادل عروض تدريب طلاب الجامعات العربية	٥٩١١	٢٠١٤/٤/١٤ م
٦٧	الإشراف على مشروع بنيات الأقسام الداخلية	-	٢٠١٤ - ٢٠١٥ م
٦٨	رئيس مجلس كلية التربية للعلوم الصرفة	٧٢	٢٠١٥/١/٤ م
٦٩	رئيس لجنة توزيع مبالغ التبرعات للطلبة النازحين	٢٢٨٧	٢٠١٥/٢/١٠ م
٧٠	رئيس مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية للدراسة المسائية	٣٠٦٦	٢٠١٥/٢/٢٤ م
٧١	رئيس اللجنة المركزية المشرفة على الامتحانات النهائية في كلية التربية للعلوم الإنسانية (٢٠١٤-٢٠١٥ م)	٨٥٠٦	٢٠١٥/٥/٢١ م

٢٠١٥/٦/٣ م	١٩٦٩	عضو في اللجنة العليا المشرفة على مشروع تحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإنسانية في الجامعات العراقية	٧٢
٢٠١٥/٦/٢٢ م	ق/٥/٧/٢١٩٢	عضو مجلس اعتماد التخصصات التربوية	٧٣
٢٠١٥/٦/٢٢ م	٢٢/٩٩٤٣	رئيس اللجنة المشرفة على طلبة الدراسات العليا في أقسام اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، والتاريخ، والجغرافية، والعلوم التربوية والنفسية	٧٤
٢٠١٥/٧/٢٦ م	ق/٥/٧/٢٥٦١	أمين مجلس اعتماد كليات التربية للاختصاصات التربوية في العراق - أمر وزاري	٧٥
٢٠١٥/٨/١٣ م	٢٢/١١٢٢٣	رئيس اللجنة العليا المشرفة على الامتحان التنافسي للدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)	٧٦
٢٠١٥/٨/١٩ م	٢٨١٨	رئيس لجنة تحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج اللغة العربية (لجنة اللغة)	٧٧
عدة سنوات	-	خبير علمي ولغوي في جامعتي ديالى وكوبا	٧٨
٢٠١٥/٩/٢٩ م	١٣٥٠١	عضو في الهيئة المشرفة على الدراسة المسائية في الجامعة للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦ م)	٧٩
١٠/١٣ ٢٠١٥ م	١٤٤٠٨	عضو في خلية الأزمة في جامعة ديالى	٨٠

١٦٤٠٤	١١/١٩	٨١	عضو لجنة تطوير التربية والتعليم والثقافة في الجامعة العربية
٤٦٩س	١١/٢٦	٨٢	عضو لجنة تحقيقية
١٦٣٦٧	١١/٢٩	٨٣	رئيس فريق الجودة في الكلية
٢٣٠١	٢٠١٦/٢/٣	٨٤	رئيس مجلس إدارة وحدة الأبحاث المكانية لضمان تنوع التخصصات في الكلية
٢٠٩٠	٢٠١٦/٢/٩	٨٥	رئيس لجنة لدراسة امكانية تطبيق التصحيح الالكتروني للدراسات العليا والأولية
٢٨٤٥	٢٠١٦/٢/٢١	٨٦	رئيس اللجنة العليا المشرفة على تطبيق طلبة المرحلة الرابعة في كلية التربية للعلوم الإنسانية للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م)
٣٣٥٧	٢٠١٦/٢/٢٩	٨٧	رئيس لجنة (لحصر أجندة التنمية المستدامة من ٢٠١٥-٢٠٣٠م)
٥٥٧٧	٢٠١٦/٤/١١	٨٨	رئيس لجنة لتقويم المقاييس النوعية والمؤشرات الكمية لضمان الجودة والاعتماد للجامعات العربية في كلية التربية للعلوم الإنسانية للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥م)
٧٦٨٤	٢٠١٦/٥/٢٦	٨٩	رئيس مجلس تحسين الجودة في الكلية
١٦٦٣٠	١٢/١٣	٩٠	رئيس لجنة استحداث كلية الدراسات العليا في جامعة ديالى
٩٨٣/٢٢	٢٠١٧/١/١١	٩١	رئيس اللجنة العليا المشرفة على تنفيذ محاور قياس درجة أداء الأقسام العلمية في الكلية

٩٢	عضو مجلس إدارة مركز التعليم المستمر في رئاسة جامعة ديالى	١٠٧٩	٢٠١٧/١/١٩ م
٩٣	عضو مجلس جامعة ديالى (ورئيس نقابة المعلمين)	-	-
٩٤	رئيس لجنة تقويم الأداء المؤسسي في الكلية	١٨٠٢/٢٢	٢٠١٧/١/٢٣ م
٩٥	عضو في لجنة الحلقة النقاشية في الدراسات العليا في قسم اللغة العربية في مرحلتى (الماجستير والدكتوراه)	/٢٢ ٤٩٧٣	٢٠١٧/٣/١٩ م
٩٦	عضو رابطة تدريسيي جامعة ديالى ومسؤول العلاقات الخارجية والإعلام	-	-
٩٧	نائب رئيس مجلس تحسين جودة التعليم لكليات المجموعة التربوية	ق/٥/٧/ ١٩٠٣	٢٠١٧/٥/٩ م
٩٨	رئيس لجنة إدارة الأزمات في الكلية	٨٢٨٧	٢٠١٧/٥/٢١ م
٩٩	رئيس اللجنة المركزية للإشراف على سير الامتحانات النهائية للدراسة الأولية للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م	٨٦٣٠	٢٠١٧/٥/٢٥ م
١٠٠	المشرف العام للجنة الامتحانية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م	٨٧٩١	٢٠١٧/٥/٢٩ م
١٠١	رئيس اللجنة العليا لمتابعة مهام اللجان الامتحانية (المركزية والفرعية والتدقيقية) في الدور الأول من الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م	/٢٢ ٩١٢٤	٢٠١٧/٦/٦ م
١٠٢	رئيس اللجنة العليا لمتابعة متطلبات يوم العلم للعام ٢٠١٦ م	/٢٢ ٩٣٥٥	٢٠١٧/٦/١١ م

٢٠١٧/٦/١٢ م	٨٦٤٤	رئيس لجنة دراسة واقع حال الدراسات العليا واعطاء التوصيف المناسب	١٠٣
٢٠١٧/٦/١٤ م	٢٤٠٩	عضو لجنة متابعة تنفيذ مشروع تطوير وتحديث الموارد المعرفية /مناهج اللغة العربية في الجامعات العراقية	١٠٤
٢٠١٧/٦/٢٦ م	٦٨٤٨	عضو في اللجنة العليا المشرفة على سير الامتحان التنافسي لطلبة الدراسات العليا للعام ٢٠١٧-٢٠١٨ م	١٠٥
٢٠١٧/٨/١ م	ق/٥/٧/ ٣٠٣٩	عضو في لجنة تتولى وضع ضوابط ومفاهيم تحد من ظاهرة الالحاد التي تؤشر في الجامعات العراقية	١٠٦
تشرين الأول ٢٠١٧ م	-	رئيس لجنة إدارة صندوق التعليم العالي في كلية التربية للعلوم الصرفة/جامعة ديالى	١٠٧
تشرين الأول ٢٠١٧ م	-	رئيس مجلس ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة/جامعة ديالى	١٠٨

عاشراً: الشهادات التقديرية، وشهادات المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وكتب الشكر والتقدير

١. الشهادات التقديرية، وشهادات المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

الجهة	السبب	الشهادة	ت
المؤسسة الوطنية للتنمية والتطوير	لمشاركته ببحث عنوانه (تحديث المواد اللغوية وتطويرها في أقسام اللغة العربية في الجامعات العراقية) في المؤتمر العلمي الرابع للمدة من (٣٠-٣١/٣/٢٠١١ م)	شهادة تقديرية	١

التحالف الوطني لقوى الانتفاضة في العراق	لجهوده المبذولة في خدمة العراق	شهادة تقديرية	٢
جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية	لمشاركته في أعمال المؤتمر الدولي للغة العربية	شهادة تقديرية	٣
العتبة العلوية المقدسة	لمشاركته الفاعلة في انجاح مهرجان الغدير العالمي الثالث (٢٠١٤م)	شهادة تقديرية	٤
مصلحة التعليم والتربية بمنطقة نينغشيا في الصين	لمشاركته في ندوة رؤساء الجامعات العربية والصينية	شهادة مشاركة	٥
المؤتمر الدولي للغة العربية الذي انعقد في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا - أندونيسيا	لمشاركته في أعمال المؤتمر الدولي للغة العربية	شهادة مشاركة	٦
مركز الدراسات الاختصاصية بين الحوزة والجامعة	لمشاركته في أعمال المؤتمر العلمي العالمي الخامس (٢٠١٥/٩/٢٢م)	شهادة مشاركة	٧
الاقصر - جمهورية مصر العربية للفترة من ٢٦-٢٩ اكتوبر ٢٠١٦م	المشاركة في أعمال المؤتمر الدولي الثاني للجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية	شهادة مشاركة	٨
اليونسكو	بمناسبة اقامة ندوة يوم المياه العالمي في ٢٢/٣/٢٠١٧م	شهادة مشاركة	٩
التحالف الوطني لقوى الانتفاضة في العراق	لجهوده المبذولة في خدمة العراق	شهادة تقديرية	١٠
المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية	لمشاركته في أعمال ملتقى العشرين لتبادل عروض تدريب طلاب الجامعات العربية	شهادة مشاركة	١١

مركز الدراسات التخصصية	لمشاركته في أعمال المؤتمر العلمي الخامس لمركز الدراسات التخصصية	شهادة تقديرية	١٢
رئاسة جامعة ديالى	لجهوده في هيئة تحرير مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	شهادة تقديرية	١٣
الأمانتان العامتان للعبتين المقدستين	لمشاركته الفاعلة في مهرجان ربيع الرسالة الثقافي التاسع	شهادة تقديرية	١٤
رئاسة جامعة ديالى	لجهود الكلية في الحصول على نسبة عالية في نشر البحوث داخل العراق على مستوى الجامعة	شهادة تقديرية	١٥
كلية التربية للعلوم الإنسانية	لمشاركته في فعاليات المؤتمر العلمي الثامن للكلية	شهادة تقدير	١٦
رئاسة جامعة ديالى	لمشاركته في الانجازات الرياضية على مستوى الرياضة الجامعية العراقية	شهادة تقديرية	١٧
جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الإنسانية	لمساهمته الفاعلة والمستمرة في المؤتمر العلمي السنوي الأول في ذي قار	شهادة تقديرية	١٨
كلية التربية للعلوم الصرفية	لحضور المعرض العلمي الانتاجي الخامس لكلية التربية للعلوم الصرفية	شهادة تقديرية	١٩
رئاسة جامعة ديالى	لمشاركته في البرنامج التدريبي (مبادئ الإدارة الحديثة)	شهادة مشاركة	٢٠
جامعة ديالى	لمشاركته في المؤتمر الطبي الأول لبحوث طلبة كلية الطب	شهادة مشاركة	٢١

٢. كتب الشكر والتقدير :

أ. كتب الشكر والتقدير من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١. من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد : (٣).
٢. من السيد وكيل وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد : (١).
٣. من السيد مستشار الوزير عدد : (١).
٤. من جهاز الاشراف والتقويم العلمي عدد : (١).
٥. من السيد المدير العام لدائرة البحث والتطوير عدد : (١).
٦. من السادة رؤساء الجامعات العراقية عدد : (٣٥).
٧. من السادة مساعدي رئيس جامعة ديالى عدد : (٧).
٨. من السادة عمداء الكليات عدد : (٢٤).
٩. من السيد مدير مركز أبحاث الطفولة والأمومة/جامعة ديالى عدد : (١).
١٠. من السيد مدير المطبعة المركزية عدد : (١).
١١. من مركز الدراسات التخصصية عدد : (٢).

ب. كتب الشكر والتقدير من الوزارات والدوائر الأخرى

١. من مجلس النواب العراقي / مكتب السيد رئيس المجلس عدد : (٣).
٢. من مجلس النواب العراقي / الأمانة العامة / لجنة الزراعة والمياه والاهوار عدد : (١).

٣. من السيد محافظ ديالى عدد: (٤).
٤. من دائرة صحة ديالى/ السيد المدير العام عدد: (٢).
٥. من قيادة شرطة محافظة ديالى عدد: (٣).
٦. من نقابة المعلمين العراقيين - المركز العام عدد: (١).
٧. من كتلة الانتفاضة الشعبانية عدد: (١).

الفصل الثاني

شذرات من السير الذاتية والعلمية

للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية

يحمل (٢٨) تدريسي في الكلية لقب (الأستاذية) وفي الاختصاصات الإنسانية: اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، والتاريخ، والجغرافية، والعلوم التربوية والنفسية، وعلوم القرآن ، وقد أدوا دورًا كبيرًا في بناء الكلية إذ يعدون حجر الزاوية لتأسيس الكلية وتطورها منذ تأسيسها عام (١٩٩٤م)، ويوضح الجدول الآتي رقم (٥) أسماء التدريسيين من حملة لقب الأستاذية وتخصصاتهم الدقيقة وبحسب تاريخ الحصول على الترقية العلمية حتى أواخر عام (٢٠١٧م).

الجدول رقم (٥) أسماء التدريسيين من حملة لقب الأستاذية وتخصصاتهم الدقيقة حتى أواخر عام (٢٠١٧م).

ت	اسم التدريسي	القسم	الاختصاص الدقيق	رقم وتاريخ الأمر الجامعي أو جلسة لجنة الترقيات المركزية
١	د. محمد يوسف حاجم سلطان ^(٣)	الجغرافية	جغرافية تنمية صناعية	(٢٨/١٠/٢٠٠٣م)
٢	د. ليث أسعد عبد الحميد	اللغة العربية	نحو والصرف ونحو القرآن	الجلسة (٧) في (٣/٥/٢٠٠٨م)

(٣) ينظر: سيرته الذاتية والعلمية في الجزء السادس (كلية التربية للعلوم الإنسانية - القسم الثاني)، الباب الأول، ص ٦٧-٩٦.

٣	د.عاصم إسماعيل كنعان العباسي	التاريخ	تاريخ إسلامي/ أموي	الجلسة (٧) في (٢٠٠٨/٥/٣م)
٤	د.عبدالرزاق عبدالله زيدان العنبيكي ^(٤)	العلوم التربوية والنفسية	طرائق تدريس التاريخ	الجلسة (١) في (٢٠٠٨/٩/٦م)
٥	د.فاضل عبود خميس التميمي	اللغة العربية	البلاغة	الجلسة (١) في (٢٠٠٨/٩/٦م)
٦	د.اياد عبد الودود عثمان	اللغة العربية	البلاغة والنقد	الجلسة (٦) في (٢٠٠٩/٢/٢٨م)
٧	د.سالم نوري صادق الصالحي	العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد التربوي	الجلسة (٧) في (٢٠٠٩/٣/٧م)
٨	د.عبدالأمير عباس عبد عبدالله الحيايلى	جغرافية	جغرافية سياسية	الأمر الجامعي ذي العدد (٧٤٥٤) في (٢٠٠٩/٦/٢٤م)
٩	د.عدنان محمود عباس المهداوي ^(٥)	العلوم التربوية والنفسية	التوجيه والإرشاد	الأمر الجامعي ذي العدد (١٤٦٠٩) في (٢٠١٠/١٠/١٣م)

(٤). ينظر: سيرته الذاتية والعلمية في الجزء الرابع (كلية التربية الأساسية - القسم الثاني)، ص ١١٧ - ١٣٠.

(٥). ينظر: سيرته الذاتية والعلمية في الفصل الأول من الباب الثاني (عمداء الكلية..)، ص ١٣٧ - ١٥٨.

١٠	د. خليل إسماعيل رجية سلطان الحديدي	اللغة الإنكليزية	لغة إنكليزية/ النحو المقارن	الجلسة (٢٥) في (٢٠١١/١/٥م)
١١	د.سميعة عزيز محمود أحمد الشاوي	التاريخ	تاريخ الحضارة	الجلسة (٢٦) في (٢٠١١/٢/٨م)
١٢	د.إبراهيم رحمن حميد حسن الأزكي	اللغة العربية	لغة عربية/ اللغة والنحو	الجلسة(٣٢) في (٢٠١١/٩/١٩م)
١٣	د. محمد عصفور سلمان الأموي	التاريخ	وطن عربي حديث/عثماني	الأمر الجامعي في (١٣٥٣) (٢٠١٢/١/١٩م)
١٤	د.علي عبدالله حسين العنكي	اللغة العربية	اللغة العربية/النحو والصرف	الأمر الجامعي في (٧٦٥٣) (٢٠١٣/٥/٢١م)
١٥	د.عثمان رحمن حميد الأركي	اللغة العربية	اللغة والنحو	الأمر الجامعي في (١٠٥٠٦) (٢٠١٣/٧/١١م)
١٦	د.رعد رحيم حمود سبهان العزاوي	الجغرافية	الجغرافية البشرية/جغرافية بيئة زراعية	الأمر الجامعي في(١٩٠١٩) (٢٠١٣/١٢/١٢م)
١٧	د. هيثم أحمد علي شهاب الزبيدي	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس/علم نفس الشخصية	الأمر الجامعي في (٣٦١٩) (٢٠١٥/٤/٢٣م)

١٨	د. خالد جمال حمدي رشيد ^(٦)	العلوم التربوية والنفسية	طرائق تدريس التاريخ	الأمر الجامعي (٣٦١٩) في (٢٣/٤/٢٠١٥م)
١٩	د. أحمد مطر خضير نعمة العبيدي	التاريخ	تاريخ إسلامي / سيرة نبوية وخلافة راشدة	الأمر الجامعي (٢٠٩) في (٤/٦/٢٠١٥م)
٢٠	د. عدنان خلف كاظم التميمي	التاريخ	تاريخ إسلامي/ أندلسي	الأمر الجامعي (١٦٣٣٧) في (١٩/١١/٢٠١٥م)
٢١	د. عبد الباسط عبد الرزاق حسين علي الآلوسي	التاريخ	تاريخ إسلامي/أموي	الأمر الجامعي (١٩٧٩) في (٩/٢/٢٠١٦م)
٢٢	د. شاكر محمود إسماعيل العبيدي	التاريخ	تاريخ العراق القديم	الأمر الجامعي (١٩٧٩) في (٩/٢/٢٠١٦م)
٢٣	د. عبد الخالق خميس علي عباس التميمي ^(٧)	التاريخ	تاريخ إسلامي/التار يخ المملوكي	الأمر الجامعي (٢٨٠١) في (٢٣/٢/٢٠١٦م)

(٦). ينظر: سيرته الذاتية والعلمية في الجزء السادس (كلية التربية للعلوم الإنسانية - القسم الثاني)،

الباب الأول، ص ٩٧-٩٨.

(٧). ينظر: سيرته الذاتية والعلمية في الجزء السادس (كلية التربية للعلوم الإنسانية - القسم الثاني)،

الباب الأول، ص ٩٨-١٠٥.

٢٤	د. غادة غازي عبد المجيد قاسم المصطفي	اللغة العربية	اللغة العربية/النحو	الأمر الجامعي في (١٧٩٩٤) (٢٠١٦/١٢/٢٩م)
٢٥	د. حميد علوان محمد شكير الساعدي	الجغرافية	جغرافية بشرية/ سكان	(٢٠١٦م)
٢٦	د. مكي نومان مظلوم إبراهيم الدليمي ^(٨)	اللغة العربية	اللغة العربية/ اللغة والنحو	الأمر الجامعي في (٧٤٧٠) (٢٠١٧/٥/٢١م)
٢٧	د. سلمى مجيد حميد صناع	العلوم التربوية والنفسية	طرائق تدريس التاريخ	الأمر الجامعي في (١٣٩٣٥) (٢٠١٧/١٠/١٢م)
٢٨	د. وسام علي ثابت خلف الجبوري	التاريخ	تاريخ أوروبا- علاقات دولية	الأمر الجامعي في (١٧١٣١) (٢٠١٧/١٢/٧م)

ونبين في أدناه ايجازًا لسيرهم الذاتية ونشاطاتهم العلمية مرتبين بحسب أسبقية تاريخ الترقية.

(٨). ينظر: سيرته الذاتية والعلمية في الجزء الثاني (رئاسة الجامعة)، ص ٢٦٦ - ٢٧٦.

الأستاذ الدكتور

ليث أسعد عبدالحميد طه



أولاً: ولادته وتعليمه العلمي

من مواليد بغداد عام (١٩٥٥م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة الاعظمية عام (١٩٦٨م)، ثم المتوسطة من متوسطة الغربية عام (١٩٧١م)، نال شهادة الإعدادية من ثانوية الرفاعي عام (١٩٧٤م)، حصل على شهادة البكالوريوس من الجامعة المستنصرية/كلية الآداب- قسم اللغة العربية عام (١٩٧٨م)، نال شهادتي الماجستير والدكتوراه من الجامعة نفسها فأكمل الماجستير عام (١٩٨٤م)، ثم الدكتوراه عام (١٩٩٥م). عنوان رسالة الماجستير: الجملة الوصفية في النحو العربي، وعنوان أطروحة الدكتوراه: الزمن النحوي في الشعر الجاهلي.

ثانياً: اختصاصه وألقابه العلمية

١. الاختصاص العام: اللغة العربية، والاختصاص الدقيق: النحو والصرف.

٢. حصل على لقب (مدرس) عام (١٩٩٥م).

٣.نال لقب(أستاذ مساعد)عام(١٩٩٨م).

٣.ترقى إلى مرتبة (الأستاذية) اعتباراً من(١٠/٥/٢٠٠٦م) بموجب الجلسة (٧) في (٣/٥/٢٠٠٨م).

ثالثاً: الوظائف التي شغلها

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	م. باحث	الجامعة المستنصرية/كلية الآداب	١٩٧٨ - ١٩٨١م
٢	مدرس	ثانوية ٣٠ تموز/بغداد	١٩٨١ - ١٩٨٤م
٣	مدرس	معاهد إعداد المعلمات	١٩٨٥ - ١٩٩٥م
٤	تدريسي	كلية المأمون الجامعة	١٩٩٦ - ٢٠٠٤م
٥	تدريسي	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٥م - ما زال مستمراً

رابعاً: الجامعات والكليات التي درس فيها

ت	الجامعة والكلية	المدة من - إلى	الملاحظات
١	كلية الآداب/جامعة بغداد	١٩٨٥ - ١٩٨٧م	أستاذ محاضر
٢	كلية التربية - ابن رشد/جامعة بغداد	١٩٩٥ - ١٩٩٨م	أستاذ محاضر
٣	كلية المأمون الجامعة	١٩٩٦ - ٢٠٠٤م	تدريسي
٤	كلية الآداب/الجامعة المستنصرية	١٩٩٩ - ٢٠٠١م	أستاذ محاضر

خامساً: المقررات الدراسية التي درسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	بغداد	التربية - ابن رشد	القرآن الكريم	نحو القرآن	١٩٩٦م

٢	بغداد	التربّية- ابن رشد	القرآن الكريم	مناهج المفسرين	١٩٩٧م
٣	بغداد	التربّية- ابن رشد	القرآن الكريم	النحو/ابن عقيل	١٩٩٨م
٤	بغداد	الآداب	الجغرافية	العربية العامة	١٩٨٧-١٩٨٥م
٥	المستنصرية	الآداب	اللغة العربية	الصرف	١٩٩٩م
٦	المستنصرية	الآداب	اللغة العربية	الصرف	٢٠٠٠م

سادساً: الإشراف على الرسائل الجامعية

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة	التاريخ
١	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	المباحث النحوية في كتب فقه اللغة	٢٠١٢م
٢	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	علل الاختيار عند الأزهري في كتابه معاني القراءات	٢٠١٣م
٣	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الدلالة الزمنية للجمل العربية في الحديث النبوي الشريف في صحيح البخاري	٢٠١٥م
٤	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الايثار الدلالي في النظم القرآني	٢٠١٥م
٥	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	قضايا النحو في سورة يوسف	٢٠١٥م

٦	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	رواية مدن الملح لعبدالرحمن منيف دراسة في لسانيات النص	٢٠١٦م
٧	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	شرح التصريف للثمانيني دراسة تحليلية	٢٠١٦م

سابعاً: الإشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية

ت	اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	نوع المشاركة	التاريخ
١	المؤتمر العلمي الرابع	كلية المأمون الجامعة/بغداد	بحث	١٩٩٨م
٢	المؤتمر العلمي الخامس	كلية المأمون الجامعة/بغداد	بحث	١٩٩٩م
٣	المؤتمر العلمي السادس	كلية المأمون الجامعة/بغداد	بحث	٢٠٠٠م
٤	المؤتمر العلمي السابع	كلية المأمون الجامعة/بغداد	بحث	٢٠٠١م
٥	المؤتمر العلمي الثامن	كلية المأمون الجامعة/بغداد	بحث	٢٠٠٢م
٦	عدة مؤتمرات	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	حضور	عدة سنوات

ثامناً: الدورات التي اشترك فيها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	الدورة التأهيلية التربوية	الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية	١٩٨٨م
٢	دورة لغة الضاد الأولى	هيئة الشباب والرياضة	٢٠٠٠م
٣	دورة لغة الضاد الثانية	هيئة الشباب والرياضة	٢٠٠١م
٤	دورة الحاسبات الإلكترونية	كلية المأمون الجامعة	٢٠٠٣م

تاسعاً: البحوث المنشورة

ت	عنوان البحث	محل النشر	العدد	السنة
١	الاسناد والتركيب عند الجوارى	مجلة كلية المعلمين/ الجامعة المستنصرية	١٤	١٩٩٨م
٢	اسلوب التوكيد في العربية	مجلة الأستاذ/كلية التربية- ابن رشد	١١	١٩٩٨م
٣	الحروف الناهية والجازمة في العربية	مجلة الأستاذ/كلية التربية- ابن رشد	١٤	١٩٩٩م
٤	لهجة هذيل في العربية	مجلة الأستاذ/كلية التربية- ابن رشد	العدد ١٥ مجلد ٢	١٩٩٩م
٥	المسائل النحوية والصرفية في لهجة تميم	مجلة الأستاذ/كلية التربية- ابن رشد	٢٠	٢٠٠٠م
٦	معاني القطع والتقدير في العربية	مجلة الأستاذ/كلية التربية- ابن رشد	العدد ٢١ مجلد ١	٢٠٠٠م
٧	الحمل في العربية المعنى والاستعمال	مجلة كلية المعلمين/ الجامعة المستنصرية	٢٩	٢٠٠١م
٨	الصوت والمعنى عند الخليل بن أحمد	مجلة كلية المأمون/بغداد	٥	٢٠٠١م
٩	التعريب والعربية	مجلة كلية المأمون/ بغداد	٦	٢٠٠٢م
١٠	المنصوب على الصرف في العربية	مجلة كلية المأمون/بغداد	٧	٢٠٠٢م
١١	ردود الفراء على شيخه الكسائي	مجلة الأستاذ/كلية التربية- ابن رشد	٤٩	٢٠٠٤م

١٢	الثنائية اللغوية- الدوافع والمعالجات	مجلة كلية المأمون/بغداد	١١	٢٠٠٥م
١٣	نيل الأمانى من تحقيق كتاب الجمل للجرجاني	مجلة كلية الآداب/جامعة بغداد	٨٩	٢٠٠٨م
١٤	الحذف الصوتي في القرآن الكريم	مجلة كلية الآداب/جامعة بغداد	٩٠	٢٠٠٩م

عاشراً: التأليف العلمي في حقل الاختصاص

ت	عنوان الكتاب	دار النشر	مكان النشر	السنة
١	الزمن النحوي في الشعر الجاهلي	دار الضياء	عمّان/الأردن	٢٠٠٦م
٢	الجملة الوصفية في النحو العربي	دار الضياء	عمّان/الأردن	٢٠٠٦م
٣	قراءة الإمام الفراء واختياراته	دار الضياء	عمّان/الأردن	٢٠٠٦م
٤	العلل الدلالية عند الأزهري في معاني القراءات	دار نحلة للطباعة	بغداد	٢٠٠٨م
٥	قراءة الامام علي عليه السلام القرآنية	دار الأرقم	بغداد	٢٠٠٩م
٦	الظواهر اللغوية في قراءة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب	دار الضياء	عمّان/الأردن	٢٠١٠م
٧	المفيد من قواعد العربية	دار تعبير للطباعة	دمشق	٢٠١١م

الحادي عشر: العضوية في الجمعيات واللجان الاختصاصية

١. عضو المجلس العلمي للدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الإنسانية/

جامعة ديالى بموجب الأمر الإداري ذي العدد (١٦٥٢) في (١٠/٩/٢٠١٢م).

٢. رئيس لجنة التصحيح اللغوي لموقع كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى

بموجب الأمر الإداري ذي العدد (٥٨٤٢) في (١٨/٤/٢٠١٦م).

الثاني عشر: اللغات التي يجيدها

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.

الثالث عشر: كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية والدروع

ت	نوع الابداع أو النشاط	ما حصل عليه من تكريم	الجهة المانحة	السنة
١	تفوق علمي	تكريم	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠٠٠م
٢	تميز علمي	شكر وتقدير	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠٠٢م
٣	مشاركة في مؤتمرات علمية (٤ - ٨)	شهادة تقديرية	كلية المأمون الجامعة/بغداد	١٩٩٨م - ٢٠٠٢م
٤	تميز علمي	شكر وتقدير	كلية الآداب/ جامعة بغداد	٢٠٠٦م
٥	تميز علمي	شكر وتقدير	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠م
٦	تميز علمي	درع جامعة ديالى	رئاسة جامعة ديالى	٢٠١٠م

الأستاذ الدكتور

عاصم إسماعيل كنعان حبيب العباسي



أولاً: حياته الاجتماعية

ولد الدكتور عاصم في ناحية السعدية (سعدية الجبل) من توابع قضاء خانقين في محافظة ديالى بتاريخ (١٩٥٣/٧/١م)، متزوج وله خمسة أبناء، مسلم الديانة، عربي القومية، أكمل الدراسة الابتدائية في العام الدراسي (١٩٦٥-١٩٦٦م)، والدراسة المتوسطة في العام الدراسي (١٩٦٩-١٩٧٠م)، والدراسة الإعدادية في العام الدراسي (١٩٧٢-١٩٧٣م) في مدارس ناحية السعدية- محافظة ديالى، نال شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية الآداب عام (١٩٧٧م)، وأكمل دراسة الماجستير في الجامعة والكلية ذاتها عام (١٩٨٩م) وكان عنوان رسالته للماجستير: موقف الخلافة العباسية من النفوذ الفارسي في الإدارة المركزية في العصر العباسي الأول، نال شهادة الدكتوراه من الجامعة ذاتها أيضاً عام (١٩٩٥م)، وكان عنوان الأطروحة: الخلافة الأموية ٤١-٦٠هـ دراسة في الأحوال السياسية والإدارية والمالية. الاختصاص العام: تاريخ

إسلامي والاختصاص الدقيق: تاريخ أموي، نال لقب (أستاذ) اعتبارًا من (١/١٦/٢٠٠٨م) بموجب الجلسة رقم (٧) في (٣/٥/٢٠٠٨م).

ثانياً: ألقابه العلميّة ومدد الاشتغال بها (١٩٩١-٢٠٠٨م)

تدرّج في ألقابه العلميّة في خدمته الجامعية التي بدأت عام (١٩٩١م) في جامعة الكوفة .

ت	الوظيفة	الجهة	المدة من - إلى
١	مدرس مساعد	جامعة ديالى	١٩٩١-١٩٩٥م
٢	مدرس	جامعة ديالى	١٩٩٥-١٩٩٨م
٣	أستاذ مساعد	جامعة ديالى	١٩٩٨-٢٠٠٨م
٤	أستاذ	جامعة ديالى	٢٠٠٨/١/١٦م

ثالثاً : التدريس الجامعي

ت	الكلية	الجامعة	المدة من - إلى
١	كلية الآداب	الكوفة	١٩٩١-١٩٩٤م
٢	كلية المعلمين /ديالى	المستنصرية	١٩٩٤-١٩٩٥م
٣	كلية التربية /ديالى	المستنصرية	١٩٩٥-١٩٩٩م
٤	كلية الآداب والألسن	جامعة نمار - اليمن (أستاذ زائر)	١٩٩٩-٢٠٠٠م
٥	كلية التربية للعلوم الإنسانية	ديالى	٢٠٠٠-٢٠١٦م

رابعاً: الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها

١. الإشراف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه

أ. أشرف على (٥) أطاريح دكتوراه .

ب. أشرف على (٢١) رسالة ماجستير .

٢. مناقشة الرسائل والأطاريح الجامعية

ناقش الكثير من رسائل طلبة الماجستير في التاريخ الإسلامي في كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى فضلاً عن مناقشة عشرات من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في العديد من الجامعات العراقية منها : بغداد، المستنصرية، الكوفة، واسط، تكريت، كركوك، وديالى.

خامساً: المؤتمرات والندوات العلمية التي اشترك فيها

ت	العنوان	السنة	مكان الانعقاد	نوع المشاركة
١	المؤتمر العلمي الأول	١٩٩٣م	جامعة الكوفة	باحث
٢	المؤتمر العلمي الأول	١٩٩٧م	كلية التربية/ جامعة ديالى	باحث وعضو اللجنة العلمية للمؤتمر
٣	المؤتمر العلمي الخامس	٢٠٠٨م	كلية التربية/ جامعة ديالى	باحث وعضو اللجنة العلمية للمؤتمر
٤	المؤتمر العلمي الأول	٢٠١١م	جامعة ديالى	باحث وعضو اللجنة العلمية للمؤتمر
٥	المؤتمر العلمي السابع	٢٠١٢م	جامعة الكوفة	باحث
٦	المؤتمر العلمي السابع	٢٠١٢م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	باحث وعضو اللجنة العلمية للمؤتمر
٧	الندوة العلمية لتاريخ مدينة سامراء	٢٠١٢م	جامعة سامراء	باحث

باحث	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٥م	المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية	٨
------	---	-------	--	---

سادساً: البحوث المنشورة في مجال الاختصاص والتأليف العلمي

١. البحوث المنشورة في مجال الاختصاص

ت	اسم البحث	محل النشر	السنة
١	عشور الزرع دراسة في التاريخ الاقتصادي	مجلة ديالى	١٩٩٨م
٢	بنو النجار ودورهم في التاريخ الإسلامي	مجلة ديالى	٢٠٠٠م
٣	عبد الله بن أحمد الفرغاني	مجلة الفتح	٢٠٠٦م
٤	اقليم طريق خراسان (منطقة ديالى) دراسة تاريخية	مجلة الفتح	٢٠٠٦م
٥	أهل الذمة في العصر الأموي	مجلة ديالى	٢٠٠٧م
٦	الولاية في العصر الأموي - دراسة احصائية لحجم الولاية من الاسرة الأموية	مجلة ديالى	٢٠٠٧م
٧	قتادة بن النعمان الظفري دراسة في سيرته ودوره في الإسلام	مجلة الفتح	٢٠٠٧م
٨	الدور السياسي والثقافي لبني عمار في امارة طرابلس ٤٥٧-٥٠٢هـ	مجلة الفتح	٢٠٠٧م
٩	تدمير ومعاهدة الصلح	مجلة ديالى	٢٠٠٧م

٢٠٠٨م	مجلة الفتح	نظام حماية الحدود في العصر الأموي	١٠
٢٠٠٨م	مجلة الفتح	جوانب من المهمات الاستخبارية وأهميتها في القرنين الأول والثاني الهجريين في الدولة العربية الإسلامية	١١
٢٠٠٨م	مجلة دِيالى	عامر الشعبي وعلاقته بالسلطة الأموية	١٢
٢٠٠٨م	مجلة الفتح	حذيفة بن اليمان سيرته ودوره في الفتوحات الإسلامية	١٣
٢٠٠٩م	وقائع المؤتمر العلمي الأول	حضارة دِيالى القديمة عمق تاريخي وتراث أصيل	١٤
٢٠١٠م	وقائع المؤتمر العلمي السادس كليات التربية جامعة دِيالى	ابو الطفيل عامر بن واثلة الليثي	١٥
٢٠١٢م	مجلة كلية التربية جامعة الأنبار	حقوق الإنسان في وثيقة المدينة- قراءة معاصره	١٦
٢٠١٢م	مجلة دِيالى	محمد بن واسع ومروياته التاريخية	١٧
٢٠١٢م	وقائع المؤتمر العلمي السابع	جابر بن عبد الله ومروياته التاريخية	١٨
٢٠١٤م	مجلة دِيالى	صراع السلطة بين ابناء البيت الايوبي	١٩
٢٠١٤م	مجلة الدراسات التاريخية والحضارية في جامعة تكريت	ابن العديم منهجه وموارده لأخبار وتراجم رجال الأندلس والمغرب في كتابه بغية الطلب في تاريخ حلب	٢٠
٢٠١٥م	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	مساهمة قبيلة ضبة في الجوانب الإدارية في الدولة العربية الإسلامية	٢١

٢٢	المدينة في اقليم المشرق دراسة من خلال كتاب احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم للمقدسي	مجلة الدراسات في التاريخ والآثار - كلية الآداب - جامعة بغداد	٢٠١٥م
٢٣	لمحات من الاستشراق الامريكي من خلال كتاب محمد مؤسس الدين الإسلامي ومؤسس امبراطورية المسلمين لجورج بوش ١٧٩٦ - ١٨٥٩م دراسة نقدية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٢٠١٥م
٢٤	الحياة الاجتماعية في أوروبا في العصور الوسطى الإسلامية من خلال المصادر العربية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	العدد ٦٧ ٢٠١٥م
٢٥	ابن هذيل الاندلسي (ت بعد ٧٦٣هـ - ١٣٦٣م) دراسة في سيرته	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	مقبول للنشر في العدد ٧٤

٢. تأليف الكتب

الخلافة الأموية ٤١-٦٠هـ دراسة في الأحوال السياسية والإدارية والمالية،
مطبعة جامعة ديالى، (٢٠١٢م).

سابعاً: أنشطة علمية أخرى

١. إلقاء الكثير من المحاضرات العامة في حقل الاختصاص.

٢. إلقاء عدد من المحاضرات العامة في حقل الاختصاص في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.

٣. الإسهام في النشاطات العلمية جميعها التي أقامتها كلية التربية للعلوم الإنسانية حتى عام (٢٠١٦م).

٤. الإسهام في النشاطات العلمية جميعها التي أقامتها جامعة ديالى في المناسبات العلمية المختلفة.

٥. عقد الكثير من الحلقات النقاشية(السمنارات العلمية) داخل قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى ولاسيما لطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

ثامناً: عضوية الهيئات واللجان العلمية المحلية والدولية

١. عضو اللجنة العلمية في قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٦م).

٢. سكرتير تحرير مجلة ديالى في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للعام (٢٠٠٧-٢٠٠٨م).

٣. عضو لجنة الترقيات العلمية في التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للعام (٢٠٠٧-٢٠٠٨م).

٤. عضو اللجنة المركزية للترقيات العلمية في جامعة ديالى في المدة (٢٠٠٨-٢٠١٤م).

٥. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة ديالى للعلوم الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠١١-٢٠١٣م).

٦. عضو هيئة التحرير لمجلة ديالى للعلوم الإنسانية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى للمدة من (٢٠١٣-٢٠١٤م).
٧. رئيس لجنة حقوق الإنسان في كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى للمدة من (٢٠١٣-٢٠١٤م).
٨. عضو اتحاد المؤرخين العرب .
٩. عضو الجمعية العراقية للتاريخ والآثار.
١٠. عضو رابطة أشنونا للكفاءات العلمية (منظمة غير حكومية).

تاسعاً: كتب الشكر والأوسمة

١. منح الكثير من كتب الشكر والتقدير الوزارية والجامعية وعلى مستوى الكلية والكليات الأخرى من وزارة التربية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ورئاسة الجامعة والكليات في المدة من (١٩٧٩-٢٠١٠م).
٢. منح (٤) كتب شكر وتقدير من رئيس جامعة ديالى بعد عام (٢٠١٠م).
٣. منح كتاب شكر وتقدير واحد من رئيس جامعة سامراء .
٤. حصل على شهادة وسام المؤرخ العربي من الأمانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب عام (٢٠١٤م).

كلمات بحق الدكتور عاصم إسماعيل كنعان

كان الدكتور عاصم إسماعيل من الأساتيد الكبار والعلماء الأجلاء الذين درسوا مؤلف هذه الموسوعة في مرحلة البكالوريوس، فكان غزير العلم ، حسن الأخلاق، متواضعاً مع زملائه وطلابه على حد سواء إذ لم نلمس منه طيلة

رئاسته لقسم التاريخ أو مدة تدريسه فيه أي تشنج في العمل الوظيفي أو في قاعة الدرس ، كان إنسان بمعنى الكلمة ، يحب أن يساعد القاصي والداني وكل من يطلب منه المساعدة لاسيما العلميّة منها، بل كان يمد يد العون والمساعدة للآخرين حتى خارج عمله في الجامعة، كما كان أستاذًا دؤوبًا يهتم بعلميته قبل أناقة ملبسه ، يتابع مسيرة طلابه وتوجهاتهم المستقبلية فضلًا عن سعة نشاطاته العلميّة في البحث العلمي والمؤتمرات والندوات الاختصاصية.

الأستاذ الدكتور فاضل عبود خميس التميمي



أولاً: سيرته الاجتماعية وتحصيله الأكاديمي

من مواليد محافظة ديالى عام (١٩٥٥م)، حصل على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية عام (١٩٧٨م)، بدء عمله الوظيفي في مؤسسات الدولة في (١٧ أيلول عام ١٩٧٨م) مدرساً في ثانوية الهادي للبنين - تربية ديالى، أكمل دراسة الماجستير في الأدب العربي الحديث عام (١٩٨٩م)، نال شهادة الدكتوراه في البلاغة والنقد عام (١٩٩٥م). الاختصاص العام : اللغة العربية، والاختصاص الدقيق : البلاغة والنقد.

ثانياً: الألقاب العلمية :

١. حصل على لقب (مدرس مساعد) في كلية المعلمين - ديالى/ الجامعة المستنصرية بتاريخ (٢٣/٨/١٩٩٤م).
٢. حصل على لقب (مدرس) بتاريخ (١٧/٩/١٩٩٥م).
٣. حصل على لقب (أستاذ مساعد) بتاريخ (١٢/٩/١٩٩٨م).
٤. حصل على مرتبة (الأستاذية) اعتباراً من (١١/١١/٢٠٠٧م) بموجب الجلسة رقم (١) في (٦/٩/٢٠٠٨م) والأمر الجامعي المؤرخ في (٢٧/٩/٢٠٠٨م).

ثالثاً: المواقع العلمية والإدارية:

ت	الوظيفة/ المنصب	مكان العمل	مدة الاشتغال بالوظيفة أو المنصب
١	مدرس	التعليم الثانوي - تربية محافظة ديالى	١٧/٩/١٩٧٨ - ٢٤/٦/١٩٩٠م
٢	مدرس	معهد إعداد المعلمين / ديالى	٢٤/٦/١٩٩٠ - ٢٩/٩/١٩٩٢م
٣	مدرس	معهد إعداد المعلمين المركزي - ديالى	٢٩/٩/١٩٩٢ - ٢٣/١١/١٩٩٥م
٤	رئيس قسم اللغة العربية	كلية المعلمين - ديالى الجامعة المستنصرية (كلية التربية الأساسية جامعة ديالى)	٢٣/١١/١٩٩٥ - ١٤/١/١٩٩٧م
٥	رئيس قسم اللغة العربية	كلية التربية - ديالى الجامعة المستنصرية	١٤/١/١٩٩٧ - ٤/٩/٢٠٠٠م
٦	عميد	كلية اليرموك الجامعة / محافظة ديالى	٤/٩/٢٠٠٠ - ١٩/٥/٢٠٠٣م
٧	أستاذًا مساعد	كلية التربية جامعة ديالى	١٩/٥/٢٠٠٣ - ٧/١٢/٢٠٠٦م
٨	أستاذًا مساعد	كلية التربية/جامعة واسط (تنسيب)	٧/١٢/٢٠٠٦ - ١٧/٣/٢٠٠٩م
٩	أستاذ	كلية التربية / الأصمعي - جامعة ديالى (أنهى التنسيب في جامعة واسط)	١٧/٣/٢٠٠٩م - ما زال مستمرًا

رابعاً: المؤتمرات العلمية:

تاريخه	المؤتمر	اسم البحث	ت
١٩٩٧م	المؤتمر العلمي الأول كلية التربية ديالى	من الخصائص البلاغية لأسلوب الطاهر	١
١٩٩٨م	المؤتمر العلمي الثاني كلية التربية ديالى	قضايا نقدية معاصرة في النقد الأدبي	٢
٢٠٠٠م	المؤتمر العلمي الأول القطري للغة العربية / جامعة الكوفة	أصول مصطلح التناص في النقد العربي القديم	٣
٢٠٠٠م	المؤتمر العلمي الثالث كلية التربية - ديالى	الشيخ حميد الحسن	٤
٢٠٠١م	المؤتمر العلمي الثالث كلية المعلمين - ديالى	أنماط الصورة الفنية في شعر علي جعفر العلق	٥
٢٠٠١م	المؤتمر العلمي الثاني للغة العربية/جامعة الكوفة	مصطلح الاستعارة في الخطاب التلخيصي عند ابن رشد	٦
٢٠٠٢م	المؤتمر العلمي الأول/كلية الآداب جامعة البصرة	بناء المقالة الفني عند الطاهر	٧
٢٠٠٤م	المؤتمر العلمي الخامس كلية الآداب جامعة الزرقاء/الأردن	المدرس في عصر المعلوماتية	٨
٢٠٠٧م	المؤتمر العلمي الثاني كلية التربية جامعة واسط ونشر في كتاب وقائع المؤتمر	البديع في درس البلاغي والنقدي	٩
٢٠٠٨م	المؤتمر العلمي الخامس كلية التربية جامعة ديالى	المعلوماتية والكلية التربوية المفتوحة	١٠

١١	البديع وإعجاز القرآن	المؤتمر العلمي الثاني كلية التربية جامعة المثنى	٢٠٠٩م
١٢	البديع في البحث البلاغي	مؤتمر النقد الأدبي جامعة جدارا في الأردن	٢٠٠٩م
١٣	رماد الأقاويل: صياغة الأسطورة وبنائها للتأويل	المؤتمر العلمي الثالث - كلية الآداب جامعة تكريت	٢٠٠٩م
١٤	مصطفى جواد وريادة أدب الأطفال	المؤتمر العلمي الأول جامعة ديالى	٢٠٠٩م
١٥	مسائل الإعجاز القرآني عند (الباقلاني)	مؤتمر الإعجاز القرآني الثالث كلية التربية الأساسية جامعة ديالى	٢٠١٠م
١٦	النقد النسوي: حضور المصطلح وغيابه في الأدب العراقي	المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية جامعة المثنى	٢٠١١م
١٧	فكرة الأجناس الأدبية ومرجعياتها عند أبي هلال العسكري	المؤتمر العلمي الدولي الأول للغات في كلية التربية جامعة الموصل	٢٠١١م
١٨	منهج الباقلاني في كتاب إعجاز القرآن	المؤتمر العلمي الدولي الأول لقسم اللغة العربية كلية التربية جامعة البصرة	٢٠١١م
١٩	السيرة الذاتية في النص الروائي: رواية (الصندوق الاسود) مثلاً	المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	٢٠١٢م

٢٠	إشكالية تجنيس المقالة في الأدب العربي الحديث	المؤتمر العلمي الدولي الثاني للغات في كلية التربية جامعة الموصل	٢٠١٣م
٢١	ملامح الاستشراق والحوار الحضاري في رواية (ترنيمه امرأة... شفق البحر)	المؤتمر العلمي الدولي السادس في كلية التربية جامعة واسط	٢٠١٣م
٢٢	التخيّل وأثره في ابداع التشبيهات	جمعية النقد الأدبي في القاهرة	٢٠١٤م
٢٣	ملامح التفكير الأجناسي عند ابن خلدون	المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانيّة: جامعة ديالى	٢٠١٥م
٢٤	قضايا التشبيه في كتاب الصناعتين لابي هلال العسكري	المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الأساسية : جامعة ديالى	٢٠١٦م
٢٥	القارئ في كتاب اعجاز القرآن	مؤتمر اللغة العربية في دبي	أيار ٢٠١٦م
٢٦	تداخل الأنواع الأدبيّة في روايات منى بشلم	المؤتمر السادس للرواية الجزائرية- الجزائر	تشرين الثاني ٢٠١٦م
٢٧	الشويّة في رواية (فسيلة الحياة) للروائي هاشم السيّد	المؤتمر السادس لكلية الآداب/جامعة قطر	أيار ٢٠١٧م
٢٨	رواية مقتل بائع الكتب لسعد محمد رحيم قراءة نصيّة	المؤتمر الدولي للغة العربية - دبي	أيار ٢٠١٧م

خامساً: النشر في المجلات العلمية:

ت	عنوان البحث	المجلة	العدد	السنة
١	اضطراب مصطلح الاستعارة في النقد العربي القديم	مجلة ديالى/ جامعة ديالى	١	١٩٩٧م
٢	الشيخ حميد الحسن	مجلة ديالى	٦	٢٠٠٠م
٣	مشكلة السرقة في البحث البلاغي المعاصر	مجلة ديالى / جامعة ديالى	٧	٢٠٠٠م
٤	المصادر الموجهة لأسلوب الطاهر	مجلة اليرموك	١	٢٠٠١م
٥	قضايا معاصرة في النقد العربي القديم	مجلة اليرموك	١	٢٠٠١م
٦	من الخصائص البلاغية لأسلوب الطاهر	مجلة اليرموك	٢	٢٠٠١م
٧	بناء المقالة عند علي جواد الطاهر	مجلة اليرموك	٣	٢٠٠٢م
٨	بنية الحدث في تيمور الحزين	مجلة اليرموك	٤	٢٠٠٢م
٩	من قتل الكابتن ركلي ؟	مجلة اليرموك	٤	٢٠٠٢م
١٠	الجملة الاعتراضية عند الطاهر	مجلة اليرموك	٥	٢٠٠٢م
١١	أصول مصطلح التناص في النقد العرب القديم	مجلة اللغة العربية وآدابها	٣	٢٠٠٢م
١٢	مصطلح الاستعارة	مجلة دراسات فلسفية	١	٢٠٠٣م

٢٠٠٤م	١٧	مجلة ديالى	رؤيا الملك دراسة أسلوبية	١٣
٢٠٠٤م	٢٠	مجلة الفتح	نقد الأجناس الأدبية الحديثة في ديالى	١٤
٢٠٠٥م	٢١	مجلة الفتح	بناء المقالة عند علي جواد الطاهر	١٥
٢٠٠٥م	١٩	مجلة ديالى	المدرس في عصر المعلوماتية	١٦
٢٠٠٥م	ملحق خاص بالحلقة النقاشية (الجامعة في الألفية الثالثة)	مجلة ديالى	تدريس النقد الأدبي من خلال فاعلية المعلوماتية	١٧
٢٠٠٧م	٢٩	مجلة الفتح	التجسيد في الدرس البلاغي النقدي عند العرب	١٨
٢٠٠٧م	٣ م ٥٤	مجلة المجمع العلمي العراقي	البديع في الدرس البلاغي	١٩
٢٠٠٨م	٣	مجلة كلية التربية/ واسط	شعر المتنبي في البحث البلاغي عند عبد القاهر الجرجاني	٢٠
٢٠١٠م	الكتاب ٢	مجلة العرب السعودية/	إشكالية البديع والإعجاز القرآني	٢١
٢٠١١م	-	مجلة التربية والتعليم	فكرة الأجناس الأدبية عند أبي هلال العسكري	٢٢
٢٠١٢م	٢	مجلة المورد	الوعي بقضية الاجناس الأدبية عند الباقلاني	٢٣
٢٠١٢م	مجلد ٢ العددان: ٤،٣	مجلة العميد	النقد العربي القديم والوعي بأهمية الاجناس الأدبية	٢٤

٢٥	ملاحح الاستشراق والحوار الحضاري في رواية (ترنيمة امرأة...شفق البحر)	مجلة كئيّة التربيّة :جامعة واسط	عدد خاص بالمؤتمر	نيسان ٢٠١٣م
٢٦	اشكالية تجنيس المقالة في الادب العربي الحديث	مجلة المجمع العلمي العراقي	٢ م ٦٠	٢٠١٣م
٢٧	منهج الباقلاني في كتابه(اعجاز القرآن)	مجلة العرب	٥ و ٦ س ٤٩	٢٠١٣م
٢٨	الشاعر في سيرته (الريح تمحو والرمال تتذكر) تأليف حسب الشيخ جعفر	مجلة الكوفة الدولية	١	السنة الثالثة ٢٠١٤م
٢٩	ملاحح التفكير الأجناسي عند ابن خلدون	مجلة الرافد	-	أيلول ٢٠١٥م
٣٠	جماليات اللغة النقدية في (دلائل الاعجاز) للجرجاني	مجلة رؤى/ ليبيا	١٨	٢٠١٥م
٣١	القارئ الضمني في كتاب إعجاز القرآن للباقلاني	مجلة رؤى فكريّة: الجزائر	٣	٢٠١٦م
٣٢	الشعر من المدنس إلى المقدس	مجلة العلامة/ الجزائر	-	٢٠١٦م
٣٣	شوية أديب كمال الدين	مجلة سمات/ جامعة البحرين	-	٢٠١٦م

سادساً: الندوات العلمية والملتقيات :

ت	اسم الندوة	اسم البحث	جهة تنظيم الندوة	تاريخها
١	مصطفى جواد	مصطفى جواد شاعراً	الاتحاد العام للأدباء والكتاب في ديالى	١٢/١٦/ ١٩٩٣م
٢	ديالى والحضارة	الأدب في ديالى	محافظة ديالى	١٩٩٧/٩/٦م
٣	عبد الخالق الركابي وروايته سبع أيام الخلق	الوقائع المستعادة في سبع أيام الخلق	قسم اللغة العربية كليّة التربيّة/جامعة ديالى	١٩٩٩/٤/٢٨م
٤	محيي الدين زنكنة مبدعاً	شعرية الخطاب المسرحي	قسم اللغة العربية كليّة التربيّة/ جامعة ديالى	٢٠٠٠/٥/١م
٥	ابن معصوم المدني	علي صدر الدين المدني ومنهجه في درس مصطلح البديع	الاتحاد العام للأدباء والكتاب في محافظة ديالى	٢٠٠٠/٥/٢٠م
٦	سعد محمد رحيم وروايته غسق الكراكي	غسق الكراكي : حلم روائي	قسم اللغة العربية كليّة اليرموك الجامعة	٢٠٠١/٤/٢٥م
٧	صفحات من تاريخ المقدادية	من قتل ركلي ؟	كليّة اليرموك الجامعة	٢٠٠٢/١/١٥م

٢٨/٣/٢٠٠٢م	كلية اليرموك الجامعة	بنية الحدث في تيمور الحزين	أحمد خلف مبدعا	٨
٢٢/٩/٢٠٠٢م	وزارة الثقافة	تدريس الأدب العربي الحديث	واقع تدريس الأدب في الجامعات العراقية	٩
تموز ٢٠٠٣م	اتحاد الأدباء/ ديالى	التناص في شعر وديع العبيدي	الشاعر وديع العبيدي	١٠
١٨/١٢/ ٢٠٠٤م	كلية التربية قسم اللغة العربية	محيي الدين زنكنة قاصا	القصة العراقية واحة للإبداع والخيال الخصب	١١
١٩/٤/٢٠٠٥م	كلية التربية جامعة ديالى	تدريس النقد الأدبي من خلال فاعلية المعلوماتية	الجامعة في الألفية الثالثة	١٢
١١/٩/٢٠٠٧م	اتحاد أدباء واسط	بابا سارتر: أطروحة الستينيين	علي بدر روائيا	١٣
١٣/٥/٢٠٠٨م	كلية الآداب جامعة القادسية	ملاحم المنهج التاريخي عند علي جواد الطاهر	علي جواد الطاهر	١٤
١٥/٣/٢٠١١م	كلية التربية جامعة المثنى	من ذاكرة المكان: زيد الشهيد في (الرؤى والأمكنة)	زيد الشهيد أدبيا	١٥
٦/١٠/٢٠١١م	اتحاد الأدباء في البصرة	إيديولوجيا الجسد المعطل في رواية (الصندوق الأسود) للروائية كليزار أنور	ملتقى الرواية العراقية الأول	١٦

٢٦/٣/٢٠١٢م	كلية التربية الأساسية	الهيكلية التنظيمية للدراسات العليا في جامعة ديالى - الواقع والطموح	الدراسات العليا في جامعة ديالى	١٧
١٩/٥/٢٠١٢م	اتحاد الأدباء/ ديالى	الوصول إلى حافات الشعر	باسم فرات شاعرا	١٨

سابعاً: المقالات في الصحف والمجلات :

ت	اسم المقال	مكان نشره، العدد ، التاريخ
١	الشعراء الشباب	مجلة الطليعة الأدبية العدد (٦) ١٩٧٧م
٢	بنية التوقع في عام الفيل	جريدة بابل في ٦/١٠/١٩٩٣م
٣	إشكالية الشاعر والحجر	جريدة بابل في ٤/١١/١٩٩٣م
٤	إشكالية الشاعر	جريدة بابل في ٩/١١/١٩٩٣م
٥	تتويجات زمن الشخوص	جريدة العراق في ١٧/٣/١٩٩٤م
٦	أثر الشعر في النثر	جريدة العراق في ١٨/٥/١٩٩٤م
٧	معنى المعنى	جريدة الثورة في ٢/١١/١٩٩٤م
٨	سرقة علمية	جريدة الثورة في ٢/١١/١٩٩٤م
٩	مصطفى جواد	جريدة الثورة في ٢/١١/١٩٩٤م
١٠	الخاطرة: شعرية النص	مجلة فضاءات أدبية العدد الأول ١٩٩٩م
١١	الوقائع المستعادة في سبع أيام الخلق	جريدة القادسية في ١٠/٦/١٩٩٩م
١٢	من حداثة الخطاب النقدي	جريدة القادسية في ١٢/٨/١٩٩٩م
١٣	المقالة الأدبية	مجلة ألق العدد الأول ١٩٩٩م

١٤	الأديب والعزلة	جريدة القادسية في ١١/٨/١٩٩٩م
١٥	تلقي جمال الشعر	جريدة القادسية ١١/٢٢/١٩٩٩م
١٦	قضايا نقدية معاصرة في النقد العربي القديم	مجلة الموقف الثقافي العدد ١٩٩٩/٢٤م
١٧	الموهبة الأدبية كما يراها الطاهر	جريدة الثورة في ١/٢٤/٢٠٠٠م
١٨	قراءة في رواية لم تكتمل بعد	جريدة القادسية في ٣/٤/٢٠٠٠م
١٩	التأويل في النقد العربي القديم	جريدة الثورة في ٣/١٦/٢٠٠٠م
٢٠	المصادر الموجهة	مجلة ألق العدد (٢) /٢٠٠٠م
٢١	شعرية الخطاب المسرحي	جريدة القادسية في ٦/٢٦/٢٠٠٠م
٢٢	الرسالة شعرية الخطاب المفتوح	مجلة رابطة السفير الدولية العدد (٢) ٢٠٠٠م
٢٣	كتاب جديد	جريدة القادسية في ١٢/٥/٢٠٠٠م
٢٤	إشكالية مصطلح التناص	جريدة القادسية في ١/٢٢/٢٠٠١م
٢٥	السياب	جريدة أشنونا في ١/٣١/٢٠٠١م
٢٦	احتراق بلون الموسيقى	جريدة أشنونا في ٣/١٤/٢٠٠١م
٢٧	غسق الكراكي	جريدة الثورة في ٣/١٨/٢٠٠١م
٢٨	احتراق بلون الموسيقى جدل الحياة في الموضوع القصصي	جريدة الزمن في ٤/١٩/٢٠٠١م
٢٩	غسق الكراكي حلم روائي	جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠١/٥/٤م
٣٠	السخرية في مقالات الطاهر	جريدة أشنونا في ٥/٢٣/٢٠٠١م
٣١	من أحزان العندليب	جريدة الجمهورية في ٢٠٠١/٦/٣م

مجلة ألق العدد ٣/٢٠٠١م	على صدر الدين ومنهجه في علم البيدع	٣٢
جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠١/٦/١٢م	السخرية في وراء الأفق الأدبي	٣٣
جريدة أشنونا في ٢٨/٧/٢٠٠١م	بعيداً عن مفاهيم التناص	٣٤
مجلة الموقف الثقافي في العدد ٢٠٠١/٣٦م	أصول مصطلح التناص في النقد العربي القديم	٣٥
جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠٢/١/١م	البنية السردية في شعر ياسين طه حافظ	٣٦
جريدة اشنونا العدد ٥٥ في ٢٠٠٢/٢/١٦م	صباح الأنباري شعرية الصمت	٣٧
جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠٢/٣/٢١م	الذال المولد لأحزان الشاعر	٣٨
جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠٢/٤/١٩م	بنية الحدث في تيمور الحزين	٣٩
جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠٢/٥/٢٥م	بناء المقالة عند علي جواد الطاهر (١)	٤٠
جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠٢/٥/٢٧م	بناء المقالة عند علي جواد الطاهر (٢)	٤١
جريدة الاتحاد في ١/٦/٢٠٠٢م	عند تلؤل الكرستال	٤٢
جريدة أشنونا العدد ٣٧ في ٢٩/٦/ ٢٠٠٢م	من قتل الكابتن ركلي؟	٤٣
جريدة العرب اللندنية في ٢٠٠٢/٨/٢٩م	ابن رشد الفيلسوف ناقدا أدبيا	٤٤

مجلة الموقف الثقافي العدد م ٢٠٠٢/٤١	مصطلح الاستعارة في الخطاب التلخيصي	٤٥
جريدة صوت الطلبة في م ٢٠٠٣/١/٤	واقع تدريس الأدب العربي الحديث في الجامعات العراقية	٤٦
جريدة الجمهورية في ٢٠٠٣/١/١٣ م	البناء الدرامي في مسرح محيي الدين زنكنة	٤٧
جريدة العرب اللندنية في م ٢٠٠٣/١/٢٧	الجملة الاعتراضية في مقالات الطاهر	٤٨
جريدة الجريدة في ٢٠٠٣/٨/٢٨ م	صفحة من تاريخ الصحافة الأدبية في ديالى	٤٩
جريدة الأنباء في ٢٠٠٣/١٠/٢٦ م	في ظل ليمونة	٥٠
جريدة المؤتمر في ٢٠٠٣/١١/١ م	التناص الأدبي في شعر وديع العبيدي	٥١
جريدة الشرق العربي م ٢٠٠٣/١١/١٥	التناص القرآني في شعر وديع العبيدي	٥٢
جريدة الزمان اللندنية في م ٢٠٠٣/١٢/٤	قراءة في خيالات محمد خضير الصحروية	٥٣
جريدة الأنباء في ٢٠٠٣/١٢/١٤ م	موت ناقد	٥٤
جريدة الصباح في م ٢٠٠٣/١٢/٢٠	محيي الدين زنكنة : الشهرة خارج إطار القصد	٥٥
جريدة الزمان اللندنية في م ٢٠٠٣/١٢/٢٢	توأمة الأسطورة : قراءة وملاحظات	٥٦
جريدة الزمان اللندنية في م ٢٠٠٤/١/١٣	بلاغة المقالة عند علي جواد الطاهر (١)	٥٧

جريدة الزمان اللندنية في ٢٠٠٤/١/١٤ م	بلاغة المقالة عند علي جواد الطاهر (٢)	٥٨
جريدة الجريدة في ٢٦/١/٢٠٠٤ م	محيي الدين زنكنة	٥٩
جريدة الزمان اللندنية في ٢٠٠٤/٢/١٧ م	حركة التحديث في البحرين	٦٠
جريدة الزمان اللندنية في ٢٠٠٤/٢/٢٦ م	بواكير محيي الدين زنكنة	٦١
جريدة كل أسبوع في ٢٠٠٤/٢/٢٩ م	من تاريخ الصحافة الأدبية	٦٢
جريدة الزمان اللندنية في ٢٠٠٤/٣/١٤ م	غائب طعمة فرمان: ببلوغرافيا مقترحة	٦٣
جريدة الزمان اللندنية في ٢٠٠٤/٣/٢٣ م	في ظل ليمونة واللغة المشتركة	٦٤
جريدة الزمان اللندنية في ٢٠٠٤/٤/٥ م	صفير الجوال آخر الليل	٦٥
جريدة الزمان اللندنية في ٢٠٠٤/٥/٢٤ م	المستوى التركيبي في مسرحية رؤيا الملك	٦٦
جريدة الأديب في ٢٩/٧/٢٠٠٤ م	المستوى الدلالي في مسرحية رؤيا الملك ١-٢	٦٧
جريدة الصباح الجديد في ٢٠٠٤/٨/٢ م	الحرب في غسق الكراكي	٦٨
جريدة الأديب ٤/٨/٢٠٠٤ م	المستوى الدلالي في مسرحية رؤيا الملك ٢-٢	٦٩

٧٠	للحب رائحة الخبز	جريدة العرب اللندنية في ٢١/١٠/٢٠٠٤م
٧١	ارتحالات صباح الأنباري في ملكوت الصمت	جريدة الأديب في ١٠/١١/٢٠٠٤م
٧٢	نقد الاجناس الأدبية الحديثة في ديالى (الحلقة الأولى)	جريدة البرلمان في ٤/١٢/٢٠٠٤م
٧٣	نقد الاجناس الأدبية الحديثة في ديالى (الحلقة الثانية)	جريدة البرلمان في ١١/١٢/٢٠٠٤م
٧٤	نقد الاجناس الأدبية الحديثة في ديالى (الحلقة الثالثة)	جريدة البرلمان في ١٨/١٢/٢٠٠٤م
٧٥	نقد الاجناس الأدبية الحديثة في ديالى (الحلقة الرابعة)	جريدة البرلمان في ٢٥/١٢/٢٠٠٤م
٧٦	ارتحالات صباح الأنباري في ملكوت الصمت	جريدة العرب اللندنية في ٣١/١٢/٢٠٠٤م
٧٧	نقد الاجناس الأدبية الحديثة في ديالى (الحلقة الخامسة)	جريدة البرلمان في ٢/١/٢٠٠٥م
٧٨	المعلوماتية والنقد الأدبي	جريدة الزمان اللندنية في ٢٦/١/٢٠٠٥م
٧٩	المستوى الصوتي في مسرحية (رؤيا الملك)	جريدة الأديب في ٢/٢/٢٠٠٥م
٨٠	إشكالية تدريس الأدب في الجامعة (١)	جريدة الزمان اللندنية في ٢٢/٢/٢٠٠٥م
٨١	إشكالية تدريس الأدب في الجامعة (٢)	جريدة الزمان اللندنية في ١٦/٣/٢٠٠٥م

جريدة الزمان اللندنية في ٢٩/٣/٢٠٠٥م	رواية اليوسفيون طبقات السرد وإشكالية الرواة ١-٢	٨٢
جريدة الأديب في ١٣/٤/٢٠٠٥م	نحو معجم للنقد السردى	٨٣
جريدة الزمان اللندنية في ١٩/٥/٢٠٠٥م	مراجعة في فلسفة ابن رشد	٨٤
جريدة الزمان اللندنية في ٢٩/٦/٢٠٠٥م	رواية اليوسفيون طبقات السرد وإشكالية الرواة ٢-٢	٨٥
مجلة ضفاف/ النمسا العدد - ١٩ - ٢٠٠٥م	صعوبة الكلام: قراءة في استهلال مؤيد سامي النقدي	٨٦
مجلة ضفاف/ النمسا العدد - ١٩ - ٢٠٠٥م	التناص في شعر وديع العبيدي	٨٧
جريدة الزمان اللندنية في ٥/٧/٢٠٠٥م	الليلة الثانية بعد الأربعين لنبيل وادي	٨٨
جريدة الأديب في ٣/٨/٢٠٠٥م	سلطة المؤلف القصصي عند علي جواد الطاهر	٨٩
جريدة الزمان اللندنية في ١٨/٨/٢٠٠٥م	نقد الشعرية العربية	٩٠
جريدة الزمان اللندنية في ٧/٩/٢٠٠٥م	أديب أبو نوار: والنزوع نحو الأمكنة	٩١
جريدة الحقائق في ٢١/١٢/٢٠٠٥م	صورة الماء والنهر في شعر غزاي درع الطائي	٩٢
جريدة البرلمان في ٢٩/١/٢٠٠٦م	مكتبة مؤيد سامي والجامعة	٩٣
جريدة الأديب في ١٩/٧/٢٠٠٦م	تجليات حارس مملكة الجبل	٩٤
جريدة الأديب ١٦/٨/٢٠٠٦م	ميسلون هادي وأدب عصر المحنة ج ١	٩٥

٩٦	ميسلون هادي وأدب عصر المحنة ج ٢	جريدة الأديب ٢٠٠٦/٨/٣٠ م
٩٧	بابلان في الذاكرة	مجلة الآفاق الجديدة العدد ١١ ٢٠٠٦ م
٩٨	محيي الدين زنكنة في رؤيا الملك	مجلة الأفلام العدد ١-٢ ٢٠٠٧ م
٩٩	مسارات التركيب اللغوي والمجازات الشفيفة في سبت يا ثلاثاء	جريدة العرب اللندنية ٢٠٠٧/٨/١ م
١٠٠	محيي الدين زنكنة: الشهرة خارج أطار القصد	مجلة سردم العربي العدد ١٥ ٢٠٠٧ م
١٠١	مسارات التركيب اللغوي في سبت ياثلاثاء	جريدة القدس العربي اللندنية ٢٠٠٧/٨/١٥ م
١٠٢	رفسة حصان: رواية سالم شاهين	جريدة المدى ٢٠٠٧/٨/١٩ م
١٠٣	رفسة حصان: رواية سالم شاهين عن الحضور والغياب	جريدة القدس العربي اللندنية ٢٠٠٧/٩/١٤ م
١٠٤	مسارات التركيب اللغوي في سبت يا ثلاثاء	جريدة الأديب ٢٠٠٧/٩/٢٥ م
١٠٥	اللون ودلالاته في الهولندي الطائر	جريدة الأديب ٢٠٠٧/١١/٧ م
١٠٦	بابا سارتر: أطروحة الستينيين	جريدة الأديب ٢٠٠٧/١١/٢١ م
١٠٧	رؤيا الملك في مسار الدرس الجامعي	جريدة الاتحاد ٢٠٠٧/٩/٨ وسردم العربي ٢٠٠٨ / ١٩ م
١٠٨	منامات ابن سيّا قراءة في الشكل والهوية	جريدة الأديب ٢٠٠٨/٢/١٣ م

١٠٩	أمي والسراويل: الشعر وأشياء أخرى	جريدة الأديب ٢٠٠٨/٤/٣٠ م
١١٠	قراءة في كتاب دفاع عن المقالة	جريدة الاتحاد ٢٠٠٨/٦/٢ م
١١١	أمي والسراويل: الشعر وأشياء أخرى	جريدة الاتحاد ٢٠٠٨/٧/٩ م
١١٢	قراءة في كتاب البنى التحتية لثقافتنا العربية	جريدة الأديب ٢٠٠٨/٨/٢٧ م
١١٣	أش لبيه دش	جريدة الزمان ٢٠٠٨/١٠/١٣ م
١١٤	الأديب في ذكرى صدورها	جريدة الأديب في ٢٠٠٨ /١٢/١٧ م
١١٥	قص يكتشف القابع المغيب	جريدة الزمان في ٢٠٠٩/١/١٥ م
١١٦	تقصي حالات الحضور والغياب في الأدب	جريدة الزمان طبعة لندن في ٢٠٠٩ /٣/١٧ م
١١٧	التقابل السردي في محنة فينوس	جريدة المدى في ٢٠٠٩/٣/٣٠ م
١١٨	رواية ارابيسك ترسم الرؤية الأنثوية	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٠٠٩/٤/٨ م
١١٩	عدسة سامي أبو ريا تراوغ سلطة الزمن	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٠٠٩/٤/١٥ م
١٢٠	رماد الأقاويل :صياغة الأسطورة وبنها للتأويل	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٠٠٩/٤/٢٩ م
١٢١	قراءة متأخرة لرواية (المبعدون)	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٠٠٩/٥/٢٥ م
١٢٢	الغرائبية في قصة (الميتافيزيقي)	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٠٠٩/٦/١٦ م

١٢٣	مصادر الصورة الشعرية	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٨ ت ١ / ٢٠٠٩ م
١٢٤	قلادة شيركوبيكه س	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٩ م
١٢٥	ملامح نظرية الأجناس الأدبية عند العسكري	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٩ م
١٢٦	تليباتي: قصة الأسطورة في فضاء التخيل	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٤ / ٢ / ٢٠١٠ م
١٢٧	نادية العزاوي تعيد قراءة الذاكرة العراقية	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٥ / ٣ / ٢٠١٠ م
١٢٨	في تجربة محيي الدين زنكنا	ملحق المدى عراقيون ٤ / ١٠ / ٢٠١٠ م
١٢٩	في وداع محيي الدين زنكنا	مجلة آفاق العدد ٢١ تشرين الثاني ٢٠١٠ م
١٣٠	الجامعة فضاء للحوار	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٠ م
١٣١	الناقد في محكمة النقد نظرة في كتاب منطق كالحريير	جريدة الزمان الطبعة الدولية في ١٢ / ١ / ٢٠١١ م
١٣٢	ذكريات الصحبة البهية	جريدة الزمان طبعة العراق في ١ / ٢ / ٢٠١١ م
١٣٣	شعرية النثر	جريدة الأديب ع (١٨٢) ٢٠١١ م
١٣٤	من ذاكرة المكان زيد الشهيد في الرؤى والامكنا	مجلة آفاق أدبية العدد ٢ / ٢٠١١ م

١٣٥	هل المقالة الأدبية في انحسار؟	جريدة الصباح ٢٥/٣/٢٠١٢م
١٣٦	بلوغ النهر: الوصول إلى حافات الشعر	جريدة الزمان طبعة العراق في ٢٦/٣/٢٠١٢م
١٣٧	(الصندوق الأسود) رواية كليزار انور الجديدة	مجلة آفاق العدد (٢٤) ٢٠١٢م
١٣٨	ايديلوجيا الجسد المعطل	مجلة إمضاء العدد الأول ٢٠١٢م
١٣٩	(الصندوق الأسود: سيرة روائية) قراءة في رواية (الصندوق الأسود) للكاتبة كليزار أنور	مجلة سردم العربي العدد (٣٢) ٢٠١٢م
١٤٠	المقالة النقدية في رسالة جامعية	جريدة الزمان الدولية العدد ٤٢١٤ التاريخ ٣١/٥/٢٠١٢م
١٤١	السيرة الذاتية وتشكلاتها في (رماد الدرويش)	مجلة الاقلام العدد ١/٢٠١٢م
١٤٢	الحضور القرآني والصوفي في (مواقف الألف) للشاعر أديب كمال الدين	جريدة العالم البغدادية ١٣ و ١٤/١١/٢٠١٢م
١٤٣	التقابل السردى في رواية محنة فينوس	مجلة آفاق أدبية العدد ٢/٢٠١٢م
١٤٤	قراءة في كتاب (سرد الذات)	مجلة الرافد العدد (١٨٥) كانون الثاني ٢٠١٣م
١٤٥	قراءة في كتاب (الصوامت)	جريدة العالم البغدادية في ٢٢/٢/٢٠١٣م
١٤٦	بواكير الوعي بالمكان في النقد العربي القديم	مجلة دِيالى العدد ١١/٣/٢٠١٣م

١٤٧	حسب الشيخ جعفر في سيرته: الريح تمحو والرمال تتذكر	جريدة (تاتو) التي دار المدى العدد: (٤٧) نيسان/٢٠١٣م
١٤٨	الموت وتجلياته في (ما ترويه الشمس ما يرويه القمر)	مجلة الرافد العدد ١٨٩/٢٠١٣م
١٤٩	الانهمام بالمكان: مرآي الصحراء المسفوحة في مخيلة القاص حامد فاضل	مجلة الاقلام العدد ١ نيسان ٢٠١٣م
١٥٠	شعرية العنبات الأولى في مرواة: (انا بغيابك ماء يرضنيه العطش)	جريدة الزمان الدولية ٢٠١٣/٥/١١م
١٥١	النقد النسوي: حضور المصطلح وغيابه	مجلة (إنانا) العدد ٥/٢٠١٣م
١٥٢	قراءة في قصيدة أديب كمال الدين (الغراب والحمامة) (١-٢)	جريدة العالم البغدادية في ٢٠١٣/٧/٢٢م
١٥٣	قراءة في قصيدة أديب كمال الدين (الغراب والحمامة) (٢-٢)	جريدة العالم البغدادية في ٧/٢٣/ ٢٠١٣م
١٥٤	الحوار الحضاري مع الآخر	مجلة الرقيم العدد ٢/٢٠١٣م
١٥٥	الانهمام في الطبيعة: شيركو بيكه س	مجلة سردم العربي العدد ٢٠١٣/٣٨م
١٥٦	الحضور الصوفي في مجموعة (مقام الخمسة عشرة سجدة)	جريدة العالم البغدادية في ٢٠١٣/١٢/٣١م
١٥٧	الاستشراق والحوار الحضاري في رواية (ترنيمه امرأة... شفق البحر)	مجلة الاقلام العدد ٣/٢٠١٣م
١٥٨	قراءة في رواية (مَتَاهَةُ أَخِيرِهِمْ) لمحمد الأحمد تصورات عن يهودي (بَعْقُوبَةُ) الأخير	جريدة الزمان السبت ٢٠١٤/٣/١م

١٥٩	رواية اسم العربة أو الرجل الذي تجاوز مع النار...	جريدة القدس العربي اللندنية ٢٢/٤/٢٠١٤م
١٦٠	بلاغة الطباق في رواية (زينب وماري وياسمين)	مجلة الرقيم العدد ٦ / ٢٠١٤م
١٦١	القاص صلاح زنكنة في (عائلة الحرب)	جريدة العالم العدد (١١٠٥) ١٦/٩/٢٠١٤م
١٦٢	شعرية العنوان والمفارقة في قصص (جمانة زلوم) القصيرة جدا.	جريدة العالم العدد (١١١٤) ٣٠/٩/٢٠١٤م
١٦٣	شعرية الطباق في رواية (زينب وماري وياسمين) ج ١	جريدة العالم العدد (١١١٨) ١٣/١٠/٢٠١٤م
١٦٤	شعرية الطباق في رواية (زينب وماري وياسمين) ج ٢	جريدة العالم العدد (١١٢٠) ١٥/١٠/٢٠١٤م
١٦٥	اجنحة البركوار ورواية ما بعد الحدائة	جريدة العالم ٢١/١٢/٢٠١٤م و ٢٣/١٢/٢٠١٤م
١٦٦	امضاء على ورق شفيف	مجلة امضاء العدد ١٥ / ٢٠١٤م
١٦٧	التونسية بسملة الشوالي في (ترنيمة وجع)	القدس العربي في ١٦/١/٢٠١٥م
١٦٨	حين يكون العمود ومضا	جريدة الاديب العدد ٢٠٧/ ٢٠١٥م
١٦٩	د. خديجة الحديثي في كتاب: رفيق عمري...	جريدة العالم في ٢٨/٥/٢٠١٥م
١٧٠	حضور النسوية وانكسارها في رواية (أحببت حمارا) لرغد السهيل ١-٢	جريدة العالم في ١/٦/٢٠١٥م

١٧١	حضور النسوية وانكسارها في رواية (أحببت حمارا) لرغد السهيل ٢ - ٢	جريدة العالم في ٢٠١٥/٦/٢م
١٧٢	حضور النسوية وانكسارها في رواية (أحببت حمارا) لرغد السهيل	مجلة الرقيم العدد ٩ / ٢٠١٥م
١٧٣	(تسارع الخطى) وتقانة ما وراء السر	مجلة ضفاف العدد ٤ ٢٠١٥م
١٧٤	قراءة في كتاب (التأويل في النقد الأدبي)	جريدة العالم ٢٢/٦/٢٠١٥م
١٧٥	الحضور القرآني والصوفي في مواقف الالف	مجلة أوراق فراتية العدد ٢٤ ٢٠١٥م
١٧٦	قراءة في كتاب (التأويل في النقد العربي)	جريدة العالم في ٢٢/٦/٢٠١٥م
١٧٧	بلاغة الاستهلال في رواية (اسم العربة...)	جريدة العالم في ٣١/٨/٢٠١٥م
١٧٨	جماليات اللغة النقدية في كتاب دلائل الإعجاز...	مجلة رؤى الليبية العدد ١٨ أيلول : تشرين الأول ٢٠١٥م
١٧٩	جماليات اللغة النقدية في كتاب إعجاز القرآن...	جريدة القدس العربي في ٢٦/١/ ٢٠١٦م
١٨٠	أجنحة البركوار	جريدة الأديب الثقافية العدد ٢١٠ ٢٠١٦م
١٨١	من الذات إلى الحياة قراءة في سيرة الطاهر	مجلة الأقلام العدد اس ٥١ آذار ٢٠١٦م
١٨٢	طوفان الحزن لدى علوي الهاشمي	جريدة الزمان ١١/٤/٢٠١٦م

ثامناً: مناقشة الرسائل والأطروحة العلمية

ت	اسم الرسالة أو الأطروحة	الجامعة	تاريخ المناقشة
١	ألفاظ العقاب في القرآن الكريم	المستنصرية	١٩٩٩/٢/٢٥ م
٢	الصورة الفنية في آيات النور	الكوفة	١٩٩٩/١٠/٥ م
٣	البنى السردية في شعر الستينات	المستنصرية	٢٠٠٠/١/٢٠ م
٤	جميل سعيد حياته وشعره	المستنصرية	٢٠٠٠/٢/٢١ م
٥	التمني في القرآن الكريم	القادسية	٢٠٠٠/٢/٢٣ م
٦	العلاقة بين المقدمة والتمن في النقد العربي القديم	الموصل	٢٠٠٠/٢/٢٤ م
٧	شعر عاتكة الخزرجي	المستنصرية	٢٠٠٠/٤/٩ م
٨	جدلية الشكل والمضمون	الموصل	٢٠٠٠/٦/٤ م
٩	شعر حسين مردان	القادسية	٢٠٠٠/٦/٧ م
١٠	جميل سعيد حياته وشعره (إعادة مناقشة)	المستنصرية	٢٠٠٠/٩/٢٦ م
١١	البيت الشعري المستقل	بغداد	٢٠٠٠/٩/٢٨ م
١٢	محمد حسن إسماعيل شاعر الطبيعة	البصرة	٢٠٠٠/١١/١١ م
١٣	الشعر في بلاد الشام	الكوفة	٢٠٠٠/١١/١٥ م
١٤	المصطلح النقدي عند العرب	بغداد	٢٠٠٠/١١/٢٢ م
١٥	فلسفة المعنى في النقد المعاصر	الكوفة	٢٠٠٠/١٢/١٧ م
١٦	المجاز عند المفسرين	الكوفة	٢٠٠١/٢/٢١ م
١٧	المصطلح النقدي عند أسامة بن منقذ	الموصل	٢٠٠١/٥/١٤ م
١٨	أثر البواعث في تكوين الدلالة في شعر جميل	الكوفة	٢٠٠١/٦/٢٦ م
١٩	بنية النص القرآني	بغداد	٢٠٠١/٧/١٦ م

٢٠	آيات الأيمان دراسة فنية	القادسية	٢٠٠١/١٠/٢١ م
٢١	شعر يوسف الخال	المستنصرية	٢٠٠١/١٠/٢٥ م
٢٢	البنية الزمنية في القصة القرآنية	الموصل	٢٠٠١/١٢/٩ م
٢٣	النقد التطبيقي عند احسان عباس	المستنصرية	٢٠٠٢/١/٩ م
٢٤	الصورة الاستعارية في شعر عبد الأمير الحصري	القادسية	٢٠٠٢/١/١٣ م
٢٥	الحياة والموت في شعر الرواد	المستنصرية	٢٠٠٢/٢/٦ م
٢٦	استنباط المعنى عند العرب	الكوفة	٢٠٠٢/٢/٢١ م
٢٧	اتجاهات نقد الشعر	المستنصرية	٢٠٠٢/٣/١٤ م
٢٨	المبالغة في الشعر العباسي	البصرة	٢٠٠٢/٤/٦ م
٢٩	التفكير الدلالي في البحث البلاغي العربي	المستنصرية	٢٠٠٢/٤/٩ م
٣٠	القارئ في الخطاب النقدي العربي المعاصر	بغداد	٢٠٠٢/٤/١٣ م
٣١	شعر هلال ناجي دراسة فنية	المستنصرية	٢٠٠٢/٦/٢٧ م
٣٢	الدرس البلاغي في أنوار الربيع	ديالى	٢٠٠٢/١٠/٢٣ م
٣٣	الجهود النقدية والأدبية في كتب إعجاز القرآن	بغداد	٢٠٠٢/١٠/٢٨ م
٣٤	النص الأرسطي فن الشعر والإنجاز العربي القولي	بغداد	٢٠٠٢/١١/١٤ م
٣٥	الزمن الروائي عند غائب طعمة فرمان	القادسية	٢٠٠٢/١٢/١٢ م
٣٦	البناء الفني في قصص ديزي الأمير	المستنصرية	٢٠٠٢/١٢/٢١ م
٣٧	أثر استخدام أنموذجي جانيه في مفاهيم البلاغة	ديالى	٢٠٠٢/١٢/٢٢ م

٢٠٠٣/١/١٢ م	البصرة	البنية الفنية في أدب كاظم الحجاج	٣٨
٢٠٠٣/٦/١٧ م	ديالى	الحزن في الشعر الإسلامي	٣٩
٢٠٠٣/١٢/٢٤ م	المستنصرية	التمرد الفني في الشعر العراقي الحديث	٤٠
٢٠٠٤/١/٢٩ م	المستنصرية	عبد الجبار البصري ناقدا	٤١
٢٠٠٤/٦/١٧ م	المستنصرية	الاتجاه النقدي للفنون الأدبية في صحافة العراق	٤٢
٢٠٠٤/٧/١٧ م	ديالى	شعر أمال الزهاوي دراسة موضوعية فنية	٤٣
٢٠٠٤/٩/٤ م	ديالى	النقد القصصي عند علي جواد الطاهر	٤٤
٢٠٠٤/٩/٥ م	تكريت	الفن الروائي والقصصي في تكريت	٤٥
٢٠٠٤/٩/٦ م	المستنصرية	اتجاهات الشعر في الشرق العربي في العصر الوسيط	٤٦
٢٠٠٤/١٠/٢١ م	بغداد	الحياة والموت في شعر عهد بني أيوب	٤٧
٢٠٠٤/١٠/٢٧ م	ديالى	أثر استخدام الحاسوب في تحصيل طلاب الخامس الأدبي في مادة البلاغة العربية	٤٨
٢٠٠٥/٢/١٦ م	المستنصرية	جهود المرأة العربية النقدية	٤٩
٢٠٠٥/٢/٢٦ م	ديالى	وظيفة الشعر في التراث البلاغي النقدي عند العرب	٥٠
٢٠٠٥/٣/٩ م	ديالى	تأثير المكان في روايات ابتسام عبدالله	٥١
٢٠٠٥/٣/١٩ م	ديالى	تراسل الحواس في النقد العربي الحديث	٥٢
٢٠٠٥/٤/١٤ م	ديالى	شعر ياسين طه حافظ دراسة فنية	٥٣

٢٠٠٥/٥/٢م	الموصل	المعايير البلاغية في الخطاب النقدي العربي	٥٤
٢٠٠٥/٦/٢٨م	الموصل	المقامات في الخطاب النقدي العربي	٥٥
٢٠٠٥/٧/١٣م	الإسلامية	دلالة التراكيب اللغوية في شروح التلخيص	٥٦
٢٠٠٥/٧/٢١م	ديالى	الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي مادة البلاغة	٥٧
٢٠٠٥/٨/١م	ديالى	عالم جليل القيسي القصصي	٥٨
٢٠٠٥/٨/١٥م	ديالى	التمرد الاجتماعي والفني في شعر الجواهري	٥٩
٢٠٠٥/١٠/٥م	ديالى	التوجيه البياني للتعبير القرآني	٦٠
٢٠٠٥/١١/١٣م	بغداد	الحماسات اختياريًا شعريًا - حماسًا أبي تمام والبحثري - دراسة تحليلية	٦١
٢٠٠٥/١١/٢١م	المستنصرية	ديوان خواطر الحياة دراسة موضوعية فنية	٦٢
٢٠٠٥/١٢/٥م	ديالى	الصورة الشعرية عند شعراء البديع	٦٣
٢٠٠٦/١/١٩م	المستنصرية	أسلوبية القص في روايات غائب طعمة فرمان	٦٤
٢٠٠٦/٤/٣٠م	بغداد	الصورة الفنية في شعر أحمد الواثلي	٦٥
٢٠٠٦/٥/٣م	ديالى	شرح نهج البلاغة لكamal الدين البحراني	٦٦
٢٠٠٦/٦/٤م	المستنصرية	النقد العربي القديم في دراسات المحدثين	٦٧
٢٠٠٦/٦/٢١م	المستنصرية	الشعر العراقي الحديث جيل ما بعد الستينيات	٦٨

٢٠٠٦/٩/٤م	ديالى	الصراع في مسرحيات محيي الدين زنكنة	٦٩
٢٠٠٧/٣/٢٠م	القادسية	عبد القاهر الجرجاني في الدراسات البلاغية الحديثة	٧٠
٢٠٠٧/٧/٩م	ديالى	البيان النبوي في الجهد الجامعي العراقي	٧١
٢٠٠٧/٧/١٩م	القادسية	معاني التكرار النفسية لفنون البديع في القرآن الكريم	٧٢
٢٠٠٧/١٠/٢٥م	القادسية	البحث البلاغي في تفسير البحر المحيط	٧٣
٢٠٠٨/٥/٥م	كوبا	وحدات القص في كلية ودمنة دراسة بنيوية	٧٤
٢٠٠٨/٥/٢١م	القادسية	الدرس البلاغي في ثلاث رسائل في الإعجاز	٧٥
٢٠٠٨/٦/٢٢م	بغداد	خصائص الأسلوب في شعر البحثري	٧٦
٢٠٠٨/٦/٣٠م	القادسية	المباحث البلاغية في المطبوع من تفسير مواهب الرحمن	٧٧
٢٠٠٨/٨/٢٧م	بغداد	البنية الإيقاعية في شعر شعراء الطبقة الأولى الجاهلية	٧٨
٢٠٠٨/١٠/١٢م	بغداد	البناء الفني عند الأخطل الأموي	٧٩
٢٠٠٨/١٢/١٥م	ديالى	المعاني النبوية في البحث الجامعي العراقي	٨٠
٢٠٠٨/١٢/٣٠م	بغداد	النقد العربي القديم في جهود الباحثين العراقيين	٨١

٢٠٠٩/١/٤م	واسط	الاغتراب في شعر المخضرمين	٨٢
٢٠٠٩/١/٥م	واسط	الشعر الجاهلي بين الغناء والأجناس الأخرى	٨٣
٢٠٠٩/١/٢٦م	المستنصرية	مشروع الحداثة الشعرية في العراق	٨٤
٢٠٠٩/٥/٢٥م	بغداد	الحوار في العصر العباسي الثاني	٨٥
٢٠٠٩/٦/٢٧م	ديالى	صورة المكان في شعر النقائض	٨٦
٢٠١٠/١/٣م	السليمانية	الخطاب النثري الجاهلي دراسة أسلوبية	٨٧
٢٠١٠/٤/١٨م	المستنصرية	موسيقى شعر الحب عند الشعاعين عمر أبو ريشة والسياب	٨٨
٢٠١٠/٤/٢٩م	الموصل	الخطاب الروائي عند يوسف القعيد	٨٩
٢٠١٠/٦/١٠م	ديالى	مصادر الصورة الشعرية في شعر السياب	٩٠
٢٠١٠/٦/٣٠م	ديالى	شخصية الأنبياء أولي العزم في القصص القرآني	٩١
٢٠١٠/٧/٨م	بابل	ديوان اختيار العارف ونهل الغارف دراسة وتحقيق	٩٢
٢٠١٠/٨/٢م	الكوفة	الرفض في الشعر العراقي الحديث	٩٣
٢٠١٠/١٠/١٨م	المستنصرية	شعر رشيد ياسين دراسة بلاغية	٩٤
٢٠١٠/١١/٤م	السليمانية	المفارقة في شعر مظفر النواب	٩٥
٢٠١٠/١١/٧م	المستنصرية	الأجيال الشعرية ما بعد الرواد	٩٦
٢٠١١/١/٢٤م	الموصل	المصطلح النقدي في كتاب (إحكام صناعة الكلام) للكلاعي	٩٧
٢٠١١/٢/٢٧م	السليمانية	الصورة البيانية في شعر إحسان النص	٩٨
٢٠١١/٤/١٨م	المستنصرية	القصيدة الدرامية في الشعر العراقي الحديث	٩٩

٢٠١١/٧/٦م	الموصل	المكان ودلالاته في روايات جاسم الرصيف	١٠٠
٢٠١١/٩/١٣م	الموصل	الذوق الفني لدى نقاد القرن الرابع الهجري	١٠١
٢٠١١/٩/١٤م	الموصل	إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي قديمه وحديثه	١٠٢
٢٠١١/٩/١٥م	الموصل	الدرس البلاغي عند عبد العظيم المطعني	١٠٣
٢٠١١/١٠/١٠م	ديالى	فاعلية الكناية في النقد المعاصر	١٠٤
٢٠١١/١٠/١٨م	ديالى	عبد الإله أحمد ناقدًا	١٠٥
٢٠١١/١٠/١٩م	ديالى	الوحدة العضوية في شعر ابن هانئ الأندلسي	١٠٦
٢٠١١/١٠/٢٧م	ديالى	المصادر البلاغية النقدية في كتاب دلائل الإعجاز	١٠٧
٢٠١٢/٢/٢٠م	السليمانية	الخطاب السردى في كتاب الشدة بعد الفرج للتتوخي	١٠٨
٢٠١٢/٤/١١م	ديالى	الصورة البيانية في شعر امرئ القيس	١٠٩
٢٠١٢/٤/٢٦م	بغداد	معايير الابداع في كتاب العمدة	١١٠
٢٠١٢/٥/٢٠م	المستنصرية	محمود البستاني بلاغيًا	١١١
٢٠١٢/٨/٢٩م	تكريت	جهود المستشرقين في دراسة النقد العربي حتى نهاية القرن الخامس الهجري	١١٢
٢٠١٢/٩/٦م	بغداد	ابن خلدون اديبًا وناقدًا وجهوده في دراسات المحدثين	١١٣

٢٠١٢/٩/٢٧ م	العراقية	أسلوب الأمر في صحيح مسلم في ضوء اساليب القرآن الكريم :دراسة تداولية موازنة	١١٤
٢٠١٢/١٠/٢٣ م	المستنصرية	ملحمة عيد الغدير لبولس سلامة: دراسة بلاغية	١١٥
٢٠١٢/١١/١٤ م	تكريت	صورة الممدوح في ديوان المقصد الصالح في مدح الملك الصالح لابن جابر الاندلسي	١١٦
٢٠١٢/١٢/١١ م	ديالى	لغة القصة العراقية :السبعينيات مثالا	١١٧
٢٠١٣/٦/٣٠ م	واسط	الايمان بالقدر في الشعر الجاهلي	١١٨
٢٠١٣/٧/٨ م	ديالى	أنماط الشخصية في قصص محيي الدين زنكنة	١١٩
٢٠١٣/٨/٢٢ م	ديالى	شعرية المقالة عند حسين مردان	١٢٠
٢٠١٣/١٢/١٢ م	المستنصرية	على هامش السيرة في ضوء السيرة النبوية :دراسة موازنة في السرد	١٢١
٢٠١٤/٣/٣ م	ديالى	المظاهر البديعية وأثرها الاسلوبي في التعبير القرآني	١٢٢
٢٠١٤/٣/١٣ م	القادسية	جدلية الأنساق المضمرة في الشعر الجاهلي	١٢٣
٢٠١٤/٤/١٨ م	ديالى	النقد الاجتماعي دراسة في النقد القصصي العربي الحديث : تنظير واجراء	١٢٤
٢٠١٤/٦/٩ م	ديالى	الصورة البيانية الشعرية في الدراسات الجامعية العراقية	١٢٥

٢٠١٤/٦/١٦ م	ديالى	الاستلاب في قصص محيي الدين زنكنة	١٢٦
٢٠١٤/٦/١٩ م	البصرة	تمثلات العجيب في السيرة الشعبية العربية سيرة الملك سيف بن ذي يزن أنموذجًا	١٢٧
٢٠١٤/٦/٢٢ م	بغداد	الآخر في شعر رواد الشعر الحر في العراق	١٢٨
٢٠١٤/٩/٢ م	ديالى	عبد القاهر الجرجاني في الخطاب النقدي المعاصر	١٢٩
٢٠١٤/٩/٩ م	ديالى	صورة المثقف في روايات فؤاد التكرلي	١٣٠
٢٠١٤/٩/١٨ م	بغداد	لزوم ما لا يلزم في المنظور النقدي والأدبي حتى نهاية القرن الثامن الهجري	١٣١
٢٠١٤/٩/٢٤ م	ديالى	التشكيل البياني في شعر الصعاليك والفتاك حتى نهاية العصر الاموي	١٣٢
٢٠١٥/٤/١٢ م	ديالى	كتاب (الكشف والتنبية على الوصف والتشبيه) للصفدي	١٣٣
٢٠١٥/٤/١٥ م	ديالى	صورة الذات بين السياب ونزار قباني	١٣٤
٢٠١٥/٥/٤ م	ديالى	التشكيل الاستعاري في حماسة ابي تمام	١٣٥
أيار ٢٠١٥ م	ديالى	جمالية القراءة والتأثير	١٣٦
٢٠١٥/٦/١٦ م	بغداد	الحد البلاغي	١٣٧

٢٠١٥/١٠/٥ م	ديالى	تمثّلات السيرة السردية في روايات أحمد خلف	١٣٨
٢٠١٥/١١/١٠ م	ديالى	الاستلزام التخاطبي في الدراسات النقدية العربية المعاصرة	١٣٩
٢٠١٥/١٢/٢٤ م	ديالى	المطولات الشعرية في الخطاب النقدي العراقي الحديث	١٤٠
٢٠١٦/٢/١٨ م	ديالى	أدب فؤاد التكرلي السردى في الخطاب النقدي العراقي الحديث	١٤١
٢٠١٦/٤/١٠ م	ديالى	المجاز في الرؤية العربية المعاصرة	١٤٢
٢٠١٦/٥/٢٩ م	المستنصرية	الابعاد التداولية في المدونات النقدية القرن الرابع أنموذجاً	١٤٣

تاسعاً: الانتساب إلى الجمعيات والاتحادات :

١. عضو الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق.
٢. عضو الاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب في سورية.
٣. عضو نقابة المعلمين.

عاشراً: المؤلفات:

١. أحزان صائغ الحكايات :دراسات في أدب القاص الروائي أحمد خلف، دار الشؤون الثقافية، بغداد، (٢٠٠٣م)، ط ١.
- ٢.جماليات المقالة عند د. علي جواد الطاهر، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، (٢٠٠٧م)، ط ١.
- ٣.بواكير محيي الدين زنكنة القصصية دراسة ونصوص، دار سردم، السليمانية، (٢٠٠٧م)، ط ١.

٤. البناء السردي في شعر شيركو بيكه س ، دار سرديم ، السليمانية، ط١،
(٢٠٠٨م).

٥. قراءات بلاغية، دار الضياء، النجف الإشراف، (٢٠٠٨م).

٦. رؤيا الملك أو ماندانا وستافروب - دراسة أسلوبية، مكتبة الثقافة - واسط ،
(٢٠٠٩م)، الطبعة الأولى. والطبعة الثانية عن دار سرديم ، السليمانية،
(٢٠٠٩م).

٧. إضاءات سردية: قراءات في نصوص عراقية، مطبعة جامعة ديالى المركزية،
ط١، (٢٠١٠م).

٨. حفيد أوروك : قراءات في أدب زيد الشهيد، دار تموز، دمشق، ط١،
(٢٠١١م).

٩. حضور النص: قراءات في الخطاب البلاغي النقدي عند العرب، دار
مجدلاوي، عمّان - الأردن، ط١، (٢٠١١م).

١٠. الإعجاز القرآني عند الباقلاني: مطبعة جامعة ديالى المركزية ، ط١،
(٢٠١١م).

١١. جذور نظرية الأجناس الأدبية في النقد العربي القديم، المجمع العلمي
العراقي، بغداد، (٢٠١٢م).

١٢. الإعجاز القرآني عند الباقلاني ، طبعة دار مجدلاوي، عمّان - الأردن،
(٢٠١٣م).

١٣. حين يبلغ الشاعر نهر الشعر، دار الحضارة ، القاهرة، (٢٠١٣م).

١٤. جذور نظرية الأجناس الأدبية في النقد العربي القديم، دار الفكر تونس،
ط٢، (٢٠١٤م).

١٥. بحوث ندوة بغداد عاصمة الثقافة العربية، كتاب مشترك، (٢٠١٥م).
١٦. المقالة العربية تجنيسها، أنواعها، شعريتها بالاشتراك مع د. لطيفة الحمادي، دار مجدلاوي، عمّان - الأردن، (٢٠١٦م).
١٧. البلاغة العربية : من التخيّل إلى القراءة والتلقي: بالاشتراك مع د. بشري عبد المجيد تاكفرت، دار مجدلاوي، عمّان - الأردن، (٢٠١٦م).

الحادي عشر: المخطوطات:

١. عبد الأمير الحصري دراسة في حياته وشعره . مخطوط .
٢. الاستعارة الشعرية في التراث البلاغي النقدي عند العرب . مخطوط.
٣. جماليات السيرة والمكان . مخطوط.
٤. من القصة إلى الرواية . مخطوط.

الثاني عشر: نشاطات أخرى :

١. رئيس تحرير مجلة كلية اليرموك/ ديالى منذ عام (٢٠٠١م) ولغاية منتصف (٢٠٠٣م) .
٢. عضو هيئة تحرير مجلة ألق/ تصدر عن الاتحاد العام للأدباء والكتاب / فرع ديالى منذ عام (٢٠٠١م) .
٣. سكرتير تحرير مجلة الآفاق الجديدة، (٢٠٠٦م).
٤. رئيس لجنة سلامة اللغة العربية في جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).
٥. عضو لجنة الترقّيات المركزية.
٦. خبير مجلة (أبو ليوس) تصدر عن كلية الآداب واللغات جامعة محمد الشريف مساعديّة، دولة الجزائر.

٧. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة كلية اللغات في جامعة بغداد، وكلية الآداب/
جامعة واسط.

٨. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة (أنساق)، كلية الآداب/ جامعة قطر.

الثالث عشر: المواد التي درسها في الدراسات الأولية والعليا :

أ. في الدراسات الأولية :

١. تدريس المرحلة الأولى كلية المعلمين/ ديالى مادة النحو في المدة (١٩٩٤ -
١٩٩٥م).

٢. تدريس المرحلة الثانية كلية المعلمين/ ديالى مادة النحو في المدة (١٩٩٥ -
١٩٩٦م).

٣. تدريس المرحلة الأولى والثانية في قسم اللغة العربية كلية التربية/ ديالى
مادة البلاغة في المدة (١٩٩٦ -١٩٩٧م).

٤. تدريس المرحلة الأولى والثانية في قسم اللغة العربية كلية التربية/ ديالى
مادة البلاغة وتاريخ النقد الأدبي المرحلة الثالثة في المدة (١٩٩٧-١٩٩٨م).

٥. تدريس المرحلة الأولى والثانية في قسم اللغة العربية مادة البلاغة والمرحلة
الرابعة مادة الأدب الحديث في المدة (١٩٩٨-١٩٩٩م).

٦. تدريس المرحلة الأولى والثانية في قسم اللغة العربية كلية التربية/ ديالى
مادة البلاغة والمرحلة الرابعة مادة الأدب الحديث في المدة (١٩٩٩-٢٠٠٠م).

٧. تدريس البلاغة للمرحلة الأولى قسم اللغة العربية كلية اليرموك الجامعة في
المدة (٢٠٠٠-٢٠٠١م).

٨. تدريس البحث الأدبي لطلبة المرحلة الرابعة في قسم اللغة العربية كلية
اليرموك الجامعة في المدة (٢٠٠١-٢٠٠٢م).

٩. الإشراف على بحوث تخرج الطلبة في المدة (٢٠٠٢ - ٢٠٠٣م).
١٠. تدريس تحليل النص القرآني لطلبة قسم اللغة العربية المرحلة الرابعة كليّة التربية في المدة (٢٠٠٣ - ٢٠٠٤م).
١١. تدريس المرحلة الثانية علم المعاني، قسم اللغة العربية كليّة التربية جامعة ديالى في المدة (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م).
١٢. تدريس المرحلة الثانية علم المعاني قسم اللغة العربية كليّة التربية جامعة ديالى مع بحوث التخرج في المدة (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م).
١٣. تدريس المرحلة الثانية (علم المعاني) قسم اللغة العربية كليّة التربية جامعة واسط والإشراف على بحوث التخرج في المدة (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م).
١٤. تدريس المرحلة الثانية (علم المعاني) قسم اللغة العربية كليّة التربية جامعة واسط والإشراف على بحوث التخرج في المدة (٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م).
١٥. تدريس المرحلة الثانية (علم المعاني) قسم اللغة العربية، والمرحلة الثالثة تاريخ النقد الأدبي كليّة التربية جامعة واسط والإشراف على بحوث التخرج في المدة (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م).
١٦. الإشراف على بحوث طلبة المرحلة الرابعة في المدة (٢٠٠٩ - ٢٠١٠م).
١٧. تدريس مادة التعبير والإنشاء لطلبة المرحلة الأولى، والإشراف على بحوث المرحلة الرابعة في المدة (٢٠١٠ - ٢٠١١م).
١٨. تدريس مادة التعبير والإنشاء لطلبة المرحلة الأولى، والإشراف على بحوث المرحلة الرابعة في المدة (٢٠١١ - ٢٠١٢م).
١٩. تدريس مادة التعبير والإنشاء لطلبة المرحلة الأولى، والإشراف على بحوث المرحلة الرابعة في المدة (٢٠١٢ - ٢٠١٣م).

٢٠. أستاذ مادة البلاغة للمرحلة الأولى من عام (٢٠١٤م وما زال مستمراً).

ب. في الدراسات العليا:

١. تدريس طلبة الماجستير في قسم اللغة العربية/ كلية التربية/ الجامعة المستنصرية ، دراسات بلاغية، (١٩٩٩- ٢٠٠٠م).

٢. تدريس طلبة الماجستير في قسم اللغة العربية/ كلية التربية/ جامعة ديالى (دراسات بلاغية) و(مناهج نقدية)، (٢٠٠٠-٢٠٠١م).

٣. تدريس طلبة الماجستير في قسم اللغة العربية/ كلية التربية/ جامعة ديالى (دراسات بلاغية) و(تحليل النصوص الأدبية)، (٢٠٠١-٢٠٠٢م).

٤. تدريس طلبة الماجستير في قسم اللغة العربية كلية التربية/ جامعة ديالى (دراسات بلاغية وأسلوبية) و(تحليل النصوص الأدبية)، (٢٠٠٢- ٢٠٠٣م).

تدريس طلبة الماجستير في قسم اللغة العربية كلية التربية/ جامعة ديالى (دراسات بلاغية وأسلوبية) و(تحليل النصوص الأدبية)، و(منهج البحث الأدبي)، (٢٠٠٣- ٢٠٠٤م).

٥. تدريس طلبة الماجستير (البلاغة والأسلوبية) و(منهج البحث الأدبي) في الفصل الأول، وتدرّسهم (قضايا الشعر المعاصر) و(تحليل النص الأدبي) في الفصل الثاني، (٢٠٠٤-٢٠٠٥م).

٦. وتدرّس طلبة الماجستير (البلاغة والأسلوبية)، و(قضايا الشعر المعاصر)، (٢٠٠٥-٢٠٠٦م).

٧. تدريس طلبة الماجستير في جامعة واسط (دراسات بلاغية ونقدية) في الفصل الأول ، ودراسات أسلوبية في الفصل الثاني، (٢٠٠٨-٢٠٠٩م).

٨. تدريس طلبة الماجستير في جامعة ديالى كلية التربية قسم اللغة العربية الفصل الأول (البلاغة والأسلوبية) ومادة (الأدب القصصي الحديث) ، وفي الفصل الثاني تدريس مادتي المناهج النقدية وتحليل النص الأدبي، (٢٠٠٩-٢٠١٠م).

٩. تدريس طلبة الماجستير في جامعة ديالى كلية التربية قسم اللغة العربية الفصل الأول (البلاغة والأسلوبية)، وفي الفصل الثاني تدريس مادتي المناهج النقدية وتحليل النص الأدبي، وتدريس طلبة الدكتوراه مادتي مناهج ما بعد الحداثة والقصة والمسرحية في الأول ومادتي الأسلوب والأسلوبية والسرديات في الفصل الثاني، (٢٠١٠-٢٠١١م).

١٠. تدريس طلبة الماجستير في جامعة ديالى كلية التربية قسم اللغة العربية الفصل الأول (البلاغة والأسلوبية)، وفي الفصل الثاني تدريس مادة المناهج النقدية، وتدريس طلبة الدكتوراه مادتي مناهج المصطلح النقدي في الفصل الأول ومادة السرديات في الفصل الثاني، (٢٠١١-٢٠١٢م).

١١. تدريس طلبة الماجستير في جامعة ديالى كليتي التربية، والتربية الأساسية قسم اللغة العربية الفصل الأول (البلاغة والأسلوبية)، وفي الفصل الثاني تدريس مادة المناهج النقدية، وتدريس طلبة الدكتوراه مادتي الاسلوب والاسلوبية في الفصل الأول ومادة نظرية الأدب في الفصل الثاني، (٢٠١٢-٢٠١٥م).

١٢. أستاذ مادة نقد النقد ونظرية الأدب لطلبة الدكتوراه، (٢٠١٦م).

الرابع عشر: الإشراف على رسائل الماجستير:

ت	عنوان الرسالة	اسم الطالب	الجامعة والكلية
١	الدرس البلاغي في أنوار الربيع	ليلى سعد الله ناجي	جامعة ديالى / كلية التربية
٢	النقد القصصي عند علي جواد الطاهر	ياسمين أحمد علي	جامعة ديالى / كلية التربية
٣	تراسل الحواس في النقد العربي الحديث	أمجد حميد التميمي	جامعة ديالى / كلية التربية
٤	وظيفة الشعر في التراث البلاغي النقدي عند العرب	وسن عبدالمنعم الزبيدي	جامعة ديالى / كلية التربية
٥	الصورة عند شعراء البديع	علاء حسين عليوي	جامعة ديالى / كلية التربية
٦	التمرد في شعر الجواهري	جلال عبدالله خلف	جامعة ديالى / كلية التربية
٧	بلاغة البيان النبوي في الدراسات الجامعية العراقية	شاهر جلال عطية	جامعة ديالى / كلية التربية
٨	الصراع في مسرحيات محيي الدين زنكنة	خولة إبراهيم أحمد	جامعة ديالى / كلية التربية
٩	المظاهر البديعية في خطب الإمام علي (عليه السلام)	حيدر أحمد حسين	جامعة ديالى / كلية التربية
١٠	مصادر الصورة في شعر السياب	إيمان خليفة المهداوي	جامعة ديالى / كلية التربية: الأصمعي
١١	الوحدة العضوية في شعر ابن هانئ الأندلسي	منى رفعة عبد الكريم العبيدي	جامعة ديالى / كلية التربية: الأصمعي

١٢	مصادر عبد القاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز	سوسن خيرى نجم الجبوري	جامعة ديالى/كلية التربية: الأصمعي
١٣	شعرية المقالة عند حسين مردان	نور حسين علي	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٤	لغة القصة في العراق	مصطفى مجبل متعب	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٥	كتاب (الكشف والتنبيه على الوصف والتشبيه) لصلاح الدين بن أبيك الصفدي (٧٦٤هـ): دراسة تحليلية	زين العابدين حسين جاسم حسن الزهيري	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٦	التشكيل الاستعاري في حماسة ابي تمام	مروة هاشم التميمي	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية

الخامس عشر: الإشراف على أطاريح الدكتوراه

ت	عنوان الأطروحة	اسم الطالب	الكلية والجامعة
١	صورة الذات بين السياب ونزار قباني	ياسمين أحمد علي	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢	الخطاب النقدي الاجتماعي العربي للرواية	خالد علي ياس	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣	الصورة البيانية في الدراسات الجامعية في العراق	إيمان خليفة المهداوي	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية
٤	التشكيل البياني في شعر الصعاليك والفتاك حتى نهاية العصر الأموي	خالد جعفر مبارك	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية

٥	عالم ميسلون هادي الروائي دراسة في المضامين والاشكال	زينب عبد الرضا علي	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٦	اتجاهات ما بعد الحداثة في دراسة الرواية العربية في العراق	مصطفى مجبل متعب	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٧	أسلوبية التجاور في القرآن الكريم	منير مصطفى عبدالكريم	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

السادس عشر: الجوائز:

١. جائزة وزارة الثقافة العراقية لتميزه الأدبي في (٢٥/١١/٢٠١٠م).

٢. الأستاذ الأول في جامعة ديالى - الدراسات الإنسانية (٢٠١١-٢٠١٢م).

الدكتور فاضل عبود التميمي في سطور

تعرفت على الدكتور فاضل عبود التميمي في تسعينيات القرن العشرين عندما كنتُ طالباً في مرحلة البكالوريوس في قسم التاريخ بكلية التربية /جامعة ديالى وكان يومها رئيساً لقسم اللغة العربية، فكان يسارع الخطى لإنجاز مهامه بكل أمانة وعلمية ودقة، يتابع الدروس في قسمه، كثير النشاط العلمي في الكلية وخارجها من الاشتراك في المؤتمرات العلمية والندوات والقاء المحاضرات، فضلاً عن تدريساته للكثير من المواد في اختصاص اللغة العربية وآدابها في الدراسات الأولية والعليا، ناهيك عن غزارة نتاجه المعرفي والعلمي من مقالات وأبحاث علمية ونشاطه الكبير في التأليف العلمي في حقل اختصاصه وما ورد في سيرته العلمية من أنشطة إدارية وعلمية خير دليل على سعة علمه ونشاطه الأدبي والثقافي والمعرفي. وقبل كل هذا وذاك كان إنساناً طيب القلب، ذو خلق رفيع، اجتماعياً، محباً لعمل الخير وساعياً له بكل قدراته الذاتية والمجتمعية وقد

ترك بصمات واضحة في بناء الجامعة ولاسيما كلية التربية وتطورها في المجالين العلمي والإداري، وإسهاماته الكبيرة في دعم الحركة الأدبية والعلمية وتطورها لاسيما في محافظة ديالى.

الأستاذ الدكتور

إياد عبد الودود عثمان الحمداني



أولاً: ولادته وتحصيله الأكاديمي واختصاصه ولقبه العلمي

ولد في محافظة البصرة/ قضاء الزبير عام (١٩٦٨م)، حصل على شهادة الدكتوراه في اختصاص الأدب العربي. اختصاصه العام: اللغة العربية، واختصاصه الدقيق: البلاغة والنقد. نال مرتبة (الأستاذية) اعتباراً من (أيار ٢٠٠٨م) بموجب الجلسة المرقمة (٦) في (٢٨/٢/٢٠٠٩م) من رئاسة جامعة ديالى.

ثانياً: الوظائف التي شغلها وعضويته في النقابات والاتحادات الاختصاصية

١. رئيس قسم الدراسات اللغوية والأدبية في مركز دراسات الخليج العربي حتى (آذار ٢٠٠٣م).

٢. عضو اتحاد الأدباء والكتاب منذ عام (٢٠٠٢م)، وهو الآن عضو فاعل في اتحاد أدباء دِيالى.

٣. عضو الاتحاد الدولي للغة العربية منذ عام (٢٠١٣م)، دبي/ الإمارات العربية المتحدة.

ثالثاً: المقررات الدراسية التي درسها والمحاضرات التي ألقاها

١. ألقى محاضرات في النقد التطبيقي والمصطلح البلاغي على طلبة الدراسات العليا/ الماجستير في كلية الآداب - جامعة البصرة حتى (آذار ٢٠٠٣م).

٢. يلقي - حالياً - في جامعة دِيالى محاضرات على طلبة الدكتوراه والماجستير في (نظرية المجاز) و(الشعرية) و(تحليل النص الأدبي) و(نظرية الأدب) وغيرها في كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة دِيالى.

٣. ألقى محاضرات في (النقد القديم) وفي الدراسة الأولية، وما زال مستمراً.

رابعاً: إسهاماته في المؤتمرات والندوات العلمية والمعارض الاختصاصية

١. له مشاركات فاعلة في مؤتمرات محلية ودولية وعالمية أهمها :

أ. عضو اللجنة التحضيرية في المؤتمر العلمي الأول لجامعة دِيالى، (٢٠٠٩م).

ب. رئاسة اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي السادس لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة دِيالى، (نيسان ٢٠١٠م).

ج. اشترك في مؤتمر ألف ليلة وليلة الذي أقامته جامعة إيرلانغن Erlangen Nuremberg - الألمانية، (تموز ٢٠١٠م).

د. المشاركة في المؤتمر الذي أقامته جامعة برلين الحرة Free Berlin حول لغات شمال أفريقيا في ألمانيا، (آب ٢٠١٠م).

هـ. اشترك في مؤتمر الاتجاهات النقدية المعاصرة في الجامعة الماليزية IIUM (تشرين الأول ٢٠١١م).

و. المشاركة العلميّة في مؤتمر اللغة العربية والنقد الحديث الذي أقامته الجامعة المستنصرية/ كلية التربية بالتعاون مع وزارة الثقافة، (تشرين الثاني ٢٠١٢م).

ز. المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثاني الذي أقامته جامعة الموصل/ كلية التربية، (آذار ٢٠١٣م).

ح. المشاركة في أربعة مؤتمرات علمية دولية أقامها الاتحاد الدولي للغة العربية منذ عام (٢٠١٣م)، ترأس فيها ندوتين رئيسيتين، دبي/ الإمارات العربية المتحدة.

ط. ترأس اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي الثامن في كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة ديالى، (آذار ٢٠١٥م).

ي. ترأس الجلسة الثانية لمحور الدراسات النقدية في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثاني لجامعة التنمية البشرية المنعقد في مدينة السليمانية، (نيسان ٢٠١٥م).

ك. ترأس الجلسة الخامسة لمؤتمر التجديد في الأدب العربي الحديث الذي أقيم في جامعة جرش في المملكة الأردنية الهاشمية، (نيسان ٢٠١٦م).

ل. ترأس الجلسة الثالثة للمؤتمر العلمي الدولي الثالث الذي أقامته جامعة رابرين في محافظة السليمانية للمدة من (٢٢ - ٢٥ نيسان ٢٠١٧م).

٢. أسهم في إنجاز معرض الكتاب الدولي الثاني لجامعة ديالى المقام في (آذار ٢٠١١م) بوصفه منسقاً ومديرًا له.

٣. المشاركة ببرنامج تطوير الملاكات التدريبية الذي أقامه مركز الدراسات العراقية CIS في جامعة إيرلانكن Erlangen – Nuremberg الألمانية بالتعاون مع مديرية البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي العراقية، (٢٠١٣م).

٤. رأس ندوتين في المؤتمر الدولي السادس للمجلس الدولي للغة العربية المقام في دبي/ الإمارات برعاية الجامعة العربية، ومنظمة اليونسكو، للمدة من (١ - ٤ أيار ٢٠١٧م).

خامساً: التأليف العلمي في حقل الاختصاص

له من الكتب المنشورة والمعدّة :

١. التصوير المجازي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، (٢٠٠٤م).

٢. شعرية المغامرة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، (٢٠٠٩م).

٣. الكناية - محاولة لتطوير الإجراء النقدي، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى، ط١ (٢٠١٠م) و ط٢، (٢٠١١م).

٤. الدراسات الأدبية المعاصرة واتجاهاتها (مشترك)، ماليزيا IIUM، (٢٠١١م).

٥. مسارات المعرفة الأدبية (مشترك)، دار عدنان، بغداد، ط١، (٢٠١٣م).

٦. نسق التلازم بين السياب والنائب (مراجعة وتنقيح)، دار ومكتبة عدنان، بغداد، ط١، (٢٠١٦م).

٧. سياسة التعريب (مراجعة وتنقيح)، المطبعة المركزية، جامعة ديالى، (٢٠١٧م).

٨. البنى الناطقة تطبيقات أسلوبية في أمثلة من النصوص القرآنية (قيد النشر)، (٢٠١٨م).

سادساً: المقالات العلمية والأدبية والبحوث الاختصاصية

١. له مقالات علمية وأدبية كثيرة محلية ودولية نشرت في جرائد عديدة أهمها الزمان والاتحاد .

٢. أنجز ونشر أبحاث كثيرة في مجلات عربية ومحلية وأكاديمية، أهمها المنشور في مجلة المورد والأقلام العراقيتين الرائدتين، فضلاً عن بحوث أكاديمية كثيرة تجاوز عددها (٦٠) بحثاً.

سابعاً: الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها

١. له نشاط أكاديمي كبير في الإشراف على العشرات من أطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير.

٢. اشترك في المناقشات العلمية للكثير من الرسائل والأطاريح الجامعية. وتجاوزت أعداد ما أشرف عليه وناقشه المائة أطروحة ورسالة.

ثامناً: إنجازات علمية وثقافية إبداعية

اختير نصه الشعري بمصادقة مجلس الجامعة نشيداً لجامعة ديالى عام (٢٠١١م).

الأستاذ الدكتور

سالم نوري صادق حسين الصالحي



أولاً: ولادته وتُحصيُله الأكاديمي

ولد في محافظة ديالى عام (١٩٥٥م)، ونشأ فيها، وتخرج في مدارسها الابتدائية والثانوية، نال شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد- عام (١٩٨٠م)، الاختصاص العام : آداب في التربية- جغرافية ، بدأ نشاطه الوظيفي في دوائر الدولة عام (١٩٨٠م) ، أكمل دراسة الماجستير في جامعة بغداد/ كلية التربية - ابن رشد ونال شهادتها في اختصاص طرائق تدريس الجغرافية عام(١٩٨٩م) ، وكان عنوان رسالته للماجستير: (أثر استخدام الشفافيّات في تحصيل طلبة الصف الأول المتوسط في مادّة الجغرافية)، نقل خدماته الوظيفية إلى الجامعة المستنصرية/كلية المعلمين/ديالى في عام (١٩٩٤م)، حصل على شهادة الدكتوراه في الإرشاد التربوي من الجامعة المستنصرية/ كلية التربية عام(١٩٩٩م)، وكان عنوان أطروحة الدكتوراه : (أثر أسلوب التفريغ الانفعالي في تعديل السلوك العدوانى لدى طلاب المرحلة المتوسطة). نال لقب (أستاذ) اعتباراً من (٤/١١/٢٠٠٧م) بموجب الجلسة (٧) في (٧/٣/٢٠٠٩م).

ثانياً: الوظائف والمناصب التي تسنها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	مدرس	وزارة التربية/ مديرية تربية ديالى	١٩٨٠/٩/٢١ - ١٩٩٤/٩/١ م
٢	تدريسي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٩٩٤/٩/١ م - وما زال مستمراً
٣	رئيس قسم الاجتماعيات	جامعة ديالى/ كلية المعلمين	١٩٩٤ م
٤	معاون عميد للشؤون الإدارية	جامعة ديالى/ كلية التربية	٢٠٠١-٢٠٠٣ م

ثالثاً: الجامعات التي درس فيها:

ت	الجامعة ، الكلية	المدة من - إلى	الملاحظات
١	جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية	١٩٩٤/٩/١ - ١٩٩٨/٢/٢٠ م	ملاك دائم
٢	كلية اليرموك الأهلية/ ديالى	١٩٩٩-٢٠٠٠ م	محاضر
٣	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ديالى	١٩٩٨ م - وما زال مستمراً	ملاك دائم

رابعاً: المقررات الدراسية التي درسها في الدراسات الأولية والعليا :

ت	الدراسات الأولية	الدراسات العليا	الدراسات العليا (الدكتوراه)
١	أسس التربية	نظريات الإرشاد النفسي والتربوي	دراسات متقدمة في علم النفس التربوي
٢	علم نفس النمو	أساليب تعديل السلوك	نظريات الشخصية
٣	علم النفس العام	القياس والتقويم	نظريات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي

٤	طرائق تدريس الاجتماعيات	نظريات الشخصية	إرشاد الخواص
٥	المشاهدة والتطبيق	طرائق تدريس الجغرافية	إستراتيجية تعديل السلوك
٦	الإرشاد التربوي	دراسات متقدمة في علم النفس التربوي	إرشاد مجتمع
٧	علم النفس الاجتماعي	استراتيجيات الإرشاد التربوي	-
٨	علم نفس الخواص	-	-
٩	التربية الخاصة	-	-
١٠	القياس والتقويم	-	-
١١	التربية البيئية	-	-

خامساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية :

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	اسم الطالب	السنة
١	ديالى	التربية	الجغرافية	أثر الرسم الآني للمصورات في تحصيل المعلومات الجغرافية وتنمية مهارة الرسم لدى طالبات الصف الأول المتوسط	تنزيه حميد مجيد	٢٠٠٢م
٢	ديالى	التربية	العلوم التربوية والنفسية	الممارسات التربوية الديمقراطية لدى معلمي المرحلة الابتدائية في محافظة ديالى	حسين خليل إبراهيم	٢٠٠٦م

٣	ديالى	التربيه	العلوم التربويه والنفسية	الذكاء الانفعالي وعلاقته بأساليب المعاملة الوالديه لدى طلبة المرحلة الإعدادية	ضمياء إبراهيم مُحمَّد	٢٠٠٧م
٤	ديالى	التربيه	العلوم التربويه والنفسية	أثر أسلوب العلاج الواقعي في تنمية مفهوم الذات لدى التلاميذ المكفوفين في معهد النور	علي محمود خلف	٢٠٠٧م
٥	ديالى	التربيه	العلوم التربويه والنفسية	أثر العلاج الواقعي في تعديل الاتجاه العلمي لدى طلبة المرحلة المتوسطة	رغداء أمين حسن	٢٠٠٧م
٦	ديالى	التربيه	العلوم التربويه والنفسية	ضبط الذات وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة المرحلة المتوسطة	نظيرة إبراهيم حسن	٢٠٠٩م
٧	ديالى	التربيه	العلوم التربويه والنفسية	أثر الإرشاد بأسلوب إيقاف التفكير في خفض توهم المرض لدى طالبات المرحلة الإعدادية	نور جبار علي	٢٠١٠م

٢٠١٠م	عقيل نجم عبد	أثر أسلوب النمذجة في تخفيض المشاكسة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	العلوم التربوية والنفسية	التربوية	ديالى	٨
٢٠١٠م	صفاء قاسم عبدالله	أثر حل المشكلات في تتمية قوة الأنا لدى طلاب المرحلة المتوسطة	العلوم التربوية والنفسية	التربوية	ديالى	٩
٢٠١١م	سلمى حسين كامل	أثر الإرشاد باللعب في خفض الحرمان العاطفي لدى طالبات المرحلة الثانوية	العلوم التربوية والنفسية	التربوية	ديالى	١٠
٢٠١١م	ضياء فيصل حرجان	أثر الإرشاد السلوكي المعرفي في خفض التعب النفسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية	العلوم التربوية والنفسية	التربوية	ديالى	١١
٢٠١١م	ياسمين غانم علوان	أثر برنامج إرشادي في خفض اضطراب النوم لدى طالبات المرحلة الإعدادية	العلوم التربوية والنفسية	التربوية	ديالى	١٢
٢٠١٢م	شروق ثاير	تنظيم الوقت وعلاقته بأنماط الشخصية A, B	العلوم التربوية والنفسية	التربوية	ديالى	١٣

٢٠١٣م	باسم مُحَمَّد علي	أثر برنامج إرشاد معرفي في تنمية الإرادة لدى الطلاب فاقدي الوالدين في المرحلة المتوسطة	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	١٤
٢٠١٣م	علاء سعيد حارث	أثر برنامج إرشاد في تنمية إدارة الأزمات لدى طلاب المرحلة الإعدادية	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	١٥
٢٠١٣م	انتصار جسام حمود	أثر برنامج إرشادي في خفض السلوك الاتكالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	١٦
٢٠١٣م	قادسية مُحَمَّد حسين	أثر برنامج إرشادي معرفي في خفض التصلب في التفكير لدى طالبات المرحلة الإعدادية	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	١٧
٢٠١٤م	نظيرة إبراهيم حسن	المخططات الإدراكية وعلاقتها بالتمركز حول الذات والتعايش لدى الطلبة المتميزين	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	١٨

٢٠١٤م	سعد قاسم عبّاس	تأثير برنامج إرشاد سلوكي معرفي لتنمية الهوية الاجتماعية الإيجابية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة ديالى	الإرشاد النفسي	التربية الأساسية	ديالى	١٩
٢٠١٤م	عمران حيدر عزيز	أثر برنامج إرشادي في خفض الألم الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	٢٠
٢٠١٥م	تميم حسين عبّاس	التخيل الإبداعي وكفاءة الذات المدركة وعلاقتها بنمطي الشخصية A,B لدى طلبة المرحلة الإعدادية	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	٢١
٢٠١٦م	مروة عدنان	أثر أسلوب التحدث مع الذات وتغير القواعد في تنمية التشاؤم الدفاعي لدى طالبات إعدادية التمريض	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	٢٢
٢٠١٦م	نور أسماعيل جواد	أثر برنامج إرشادي بأسلوب ملئ الفراغ في خفض الفراغ الوجودي لدى المطلقات	العلوم التربوية والنفسية	التربية	ديالى	٢٣

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها:

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	المؤتمر العلمي الأول	المديرية العامة لتربية محافظة ديالى / معهد المعلمين المركزي	بحث	١٩٩٣م
٢	المؤتمر التربوي السابع	وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية محافظة ديالى	بحث	١٩٩٤م
٣	المؤتمر التربوي المحلي العشرين	وزارة التربية العامة لتربية محافظة ديالى	بحث	١٦/١/١٩٩٤م
٤	المؤتمر التربوي المحلي	وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية محافظة ديالى	بحث	٣٠/١٠/١٩٩٤م
٥	المؤتمر العلمي الثاني	كلية المعلمين - جامعة ديالى	بحث	١٩٩٨م
٦	المؤتمر العلمي الرابع	كلية التربية - جامعة ديالى	بحث	٢٠٠٢م
٧	التربية والتعليم في عصر المعلومات	مؤتمر المشترك بين كلية التربية/ جامعة ديالى والمديرية العامة لتربية محافظة ديالى	بحث	٢٠٠٦م

٢٠٠٩م	بحث	جامعة ديالى	المؤتمر العلمي الأول بجامعة ديالى	٨
٢٠١٠م	بحث	جامعة ديالى/كلية التربية (الأصمعي)	مشكلات طلبة الجامعة وحاجاتهم الإرشادية	٩
٢٠١٠م	حضور	المجلس العربي للموهوبين والمتوقنين/الأردن	المؤتمر العلمي السابع لرعاية الموهوبين (أحلامنا تتحقق برعاية أبنائنا الموهوبين)	١٠
٢٠١٠م	بحث	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	المؤتمر العلمي السادس	١١
٢٠١٢م	بحث	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	المؤتمر العلمي السابع (مستقبل أجيالنا الواعد مرهون بالبيئة الحضارية التي نصنعها)	١٢
٢٠١٣م	بحث	كلية العلوم / جامعة ديالى	ندوة: الإرشاد وتوجهاته المستقبلية في بناء الإنسان الجديد	١٣

٢٠١٣م	بحث	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	ندوة: مشكلات طلبة الجامعة وكيفية الحد منها	١٤
٢٠١٤م	بحث	كلية العلوم	ندوة: الأستاذ الجامعي ودوره في الإرشاد والتوجيه هو خطوات في طريق النجاح	١٥
٢٠١٤م	بحث	مركز التطوير والتعليم المستمر/ جامعة ديالى	مبادئ الإرشاد التربوي والنفسي	١٦
٢٠١٤م	بحث	مركز التطوير والتعليم المستمر/ جامعة ديالى	ندوة: الإرشاد وتوجهاته المستقبلية في بناء الأناسان الجديد	١٧
٢٠١٥م	بحث	كلية العلوم	ندوة: ثقافة الحياة (الجامعية)	١٨
٤-٥/ آذار ٢٠١٥م	بحث	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	المؤتمر العلمي الثامن (وحدتنا الوطنية علم وازدهار ورقّي)	١٩
٢٠١٥م	بحث	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	ندوة: السرقات العلمية	٢٠

٢١	المؤتمر العلمي السادس	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٥م
٢٢	ندوة: العلاقات التبادلية بين الطلبة والتدريسيين داخل الحرم الجامعي	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٥م
٢٣	ندوة : المائدة المستديرة / محاوراً ومفنداً لبعض الآراء والإشكاليات حول الإرهاب	مركز بحوث الشرق الأوسط والدراسات المستقبلية/ جامعة عين شمس/ مصر	بحث	٢٠١٥م
٢٤	المؤتمر العلمي الاختصاصي الثاني والعشرين	الجامعة المستنصرية / كلية التربية	بحث	٢٦-٢٧ نيسان/ ٢٠١٦م
٢٥	ندوة: التحرش الجنسي	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٢٦	ندوة : ثقافة الحياة الجامعية	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٢٧	ندوة : التفكير والأبداع واتخاذ القرار	مركز التطوير والتعليم المستمر/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م

٢٨	ندوة: الإرشاد الأسري ودورة في الحد من ظاهرة الزواج الفاشل	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٢٩	ندوة : التأثيرات الثقافية للعولمة على التربية الخلقية	مركز التطوير والتعليم المستمر/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٣٠	ندوة : الحرب النفسية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٣١	ندوة : دور الإرشاد في تحقيق التفاعل والاندماج مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٣٢	ندوة : رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٣٣	ندوة : ظاهرة العنف ضد المرأة	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٦م
٣٤	المؤتمر الدولي الثاني للجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية	الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية وبالتعاون مع جامعة كفر الشيخ / جمهورية مصر العربية	بحث	٢٠١٦م

سابعاً: الدورات التي شارك فيها والتي أقامها:

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	دورة طرائق التدريس (مشترك)	الجامعة المستنصرية - كلية التربية	١٩٩٧م
٢	دورة طرائق الحاسوب (مشترك)	جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد	-
٣	دورات تأهيل طرائق التدريس (محاضر)	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠٠٢- ٢٠١٦م

ثامناً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص و تطوير التعليم:

ت	عنوان البحث	محل النشر	العدد	السنة
١	بناء مرجع وحدة في مادة الجغرافية وقياس أثرها في تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط	مجلة العلوم التربوية والنفسية	العدد ٢٩	١٩٩٨م
٢	الصعوبات التي تواجه معلمات تلامذة الصم والبكم	مجلة ديالى	المجلد الأول، العدد الأول	٢٠٠٠م
٣	أثر التدوين الآني للمصورات في تحصيل طلاب الأول المتوسط في مادة الجغرافية	مجلة العلوم التربوية والنفسية	العدد ٣٧	أيلول ٢٠٠٠م

٤	المشكلات التربوية لدى طلاب التعليم المهني وحاجاتهم الإرشادية	مجلة الفتح	المجلد (٤) العدد (٧)	٢٠٠٠م
٥	أثر برنامج إرشاد جمعي في تعديل سلوك التدخين لدى طلاب المرحلة المتوسطة	مجلة الفتح	العدد (٩)	٢٠٠١م
٦	أثر أسلوب النمذجة في تنمية السلوك الاجتماعي المرغوب لدى الطلاب ذوي السلوك اللااجتماعي في المرحلة المتوسطة	مجلة العلوم التربوية والنفسية	العدد (٤٥)	أيلول ٢٠٠٢م
٧	أثر برنامج الترويح الفني في خفض القلق المدرسي لدى طالبات السادس العلميّ الإعدادي	مجلة العلوم التربوية والنفسية	العدد (٤٦)	كانون الأول ٢٠٠٢م
٨	أثر أسلوب العلاج الواقعي في تنمية مفهوم الذات لدى التلاميذ المكفوفين في معهد النور	مجلة ديالى	العدد ٢٣	٢٠٠٦م

٢٠٠٧م	العدد ٢٦	مجلة ديالى	أثر الإرشاد بأسلوب تعلّم المهارات الاجتماعية في خفض الشعور بالخجل الاجتماعي لدى التلاميذ بطبئي التعلّم في المرحلة الابتدائية	٩
تموز ٢٠٠٧م	العدد ٢٨	مجلة الفتح	أثر الإرشاد بأسلوب لعب الدور في خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى التلاميذ فاقدى الوالدين في المرحلة المتوسطة	١٠
تشرين الأول ٢٠٠٧م	العدد ٣٠	مجلة الفتح	أثر الإرشاد بأسلوب إيقاف التفكير في خفض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١١
/١١/٤ ٢٠٠٧م	العدد ١١٤	مجلة الأستاذ	أثر برنامج إرشادي جمعي في خفض الشعور بالذنب لدى طلاب المرحلة الإعدادية	١٢
١٤-١٣ كانون الأول ٢٠٠٩م	المؤتمر العلمي الأول لجامعة ديالى	(دراسة ميدانية)	الآثار النفسية وعلاقتها بالصلابة الشخصية لدى الأرامل في محافظة ديالى	١٣
١٥-١٤ نيسان ٢٠١٠م	عدد خاص	المؤتمر العلمي السادس لكلية التربيّة الأصمعي	الشعور بالذنب وعلاقته بالأعراض الاكتئابية والذبحة الصدرية لدى المسنين (دراسة ميدانية)	١٤

٢٠١٢م	عدد خاص	المؤتمر العلمي السابع - كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة ديالى	١٥	أثر الإرشاد الواقعي في خفض توهم المرض لدى طالبات المرحلة الإعدادية
(شباط ٢٠١٤م)	العدد ٥٧	مجلة الفتح	١٦	أثر الإرشاد بأسلوب قطع الأفكار في خفض الإنهاك النفسي لدى موظفات جامعة ديالى
كانون الأول ٢٠١٤م	العدد ١٧	مجلة آداب الفراهيدي/ جامعة تكريت	١٧	أثر الإرشاد بأسلوب قطع الأفكار في خفض اضطراب النوم لدى طالبات جامعة ديالى
٢٠١٤م	العدد ٦٤	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	١٨	أثر برنامج ارشادي في خفض الألم الاجتماعي لدى طلاب المرحلة المتوسطة
٢٠١٤م	العدد/ ٦٠ مجلد/ ١٠	بحث منشور مجلة الفتح- ديالى	١٩	مهارة التعايش لدى الطلبة المتميزين
٢٠١٥م	عدد خاص	المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠	أثر برنامج إرشادي بأسلوب إعادة البناء المعرفي في خفض الألم الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية

٢١	أثر أسلوب العلاج الواقعي في تنمية المعنى في الحياة لدى الطالبات فاقدرات الأب في المرحلة المتوسطة	المؤتمر العلمي، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	عدد خاص (٢٠١٥م)
٢٢	التمركز حول الذات لدى الطلبة المتميزين	بحث منشور مجلة الفتح ديالى	العدد ٦٢ مجلد/ ١١ لسنة ٢٠١٥م
٢٣	قياس مستوى التخيل الإبداعي لدى طلبة المرحلة الإعدادية	بحث قبول نشر مجلة الفتح- ديالى	العدد ٧٢ ٢٠١٦م
٢٤	أثر برنامج إرشادي بأسلوب العقلاني العاطفي في خفض الأسى النفسي لدى الأرمال	بحث منشور في المؤتمر العلمي ٢٢ الاختصاصي في كلية التربية / الجامعة المستنصرية	عدد خاص ٢٠١٦م

تاسعاً: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية:

ت	اسم الهيئة	محلية/ دولية	تاريخ الانتساب
١	جمعية العلوم التربوية والنفسية	محلية	١٩٨٩م

٢	عضو الجمعية النفسية العراقية	محلية	٢٠٠٥م
٣	جمعية الصحة النفسية والإرشاد النفسي في مصر	دولية	٢٠١٥م
٤	الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية في مصر	دولية	٢٠١٥م

عاشراً: رئاسة اللجان العلمية والإدارية وعضويتها

١. رئيس لجنة الاعتراضات المركزية للترقيات العلمية في جامعة ديالى.
٢. رئيس اللجنة المركزية لصاحبة التدريس في جامعة ديالى.
٣. رئيس اللجنة المركزية لمتابعة السجلات المفقودة في جامعة ديالى.
٤. عضو لجنة الترقّيات العلميّة في كليّة التربية جامعة ديالى.
٥. عضو هيئة تحرير مجلة ديالى للبحوث الإنسانية .
٦. عضو لجنة الدليل الإرشادي الوزاري في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الحادي عشر: التأليف العلمي في حقل الاختصاص

ت	عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر
١	سيكولوجية الشخصية	مطبعة جامعة ديالى	٢٠١٥م
٢	دراسة في النظرية الأخلاقية والقيم التربوية لتنشئة الطفل	مطبعة جامعة ديالى	قيد الطبع

الثاني عشر: المناقشات للرسائل الجامعية:

ت	عنوان الرسالة/الأطروحة	اسم الطالب	الجامعة والكلية	السنة
١	أثر استخدام طريقة المناقشة الجماعية مع اسلوب الأحداث الجارية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية	مُحمَّد جواد كاظم	كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٢٠٠٢م

٢	أثر استخدام تصميم أنموذج تعليمي - تعليمي للانداء في اكتساب طالبات الخامس الاءبي للمفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها	هالة حازم كامل	كلية التربية للنبات/ جامعة بغداد	٢٠٠٢م
٣	أثر استخدام أنموذج وودز في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة الجغرافية العامة	إسراء عبدالرحمن خضر	جامعة ديالى	٢٠٠٤م
٤	أثر استخدام المجمعات التعليمية في تحصيل طلبة الصف الرابع العام الثانوي في مادة الجغرافية	عقيل عبود نجم	جامعة ديالى	٢٠٠٤م
٥	فاعلية برنامج ارشادي في تنمية التسامح الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الإعدادية	خنساء عبدالرزاق عبد سهيل	جامعة ديالى	٢٠٠٥م
٦	أثر اسلوب النمذجة في تعديل الاتجاهات السلبية نحو البيئة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	سعد فياض عبدالله	جامعة ديالى	٢٠٠٦م
٧	النسق القيمي وعلاقته بمشاهدة البث الفضائي لدى طلبة الجامعة	علي عباس علي	جامعة ديالى	٢٠٠٦م
٨	النسق القيمي وعلاقته بمشاهدة البث الفضائي لدى طلبة الجامعة	أسماء عباس عزيز	جامعة ديالى	٢٠٠٦م
٩	أثر ثلاثة أساليب تعليمية في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة	زياد عبدالجبار جواد	جامعة ديالى	٢٠٠٧م
١٠	العنف المدرسي وعلاقته باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى طلبة المرحلة المتوسطة	مُحمَّد هادي صالح	جامعة ديالى	٢٠٠٧م

٢٠٠٧م	جامعة ديالى	حسن عبدالله العطافي	أثر الاسلوب المعرفي (البرمجة اللغوية العصبية) في تنمية مفهوم الذات لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١١
٢٠٠٨م	جامعة ديالى	أسماء سعد ياس	أثر الاسلوب العقلاني العاطفي في تنمية التفاؤل لدى طالبات المرحلة الإعدادية	١٢
٢٠٠٨م	جامعة ديالى	أميرة مزهر حميد	فاعلية برنامج ارشادي باستخدام اسلوب المهارات الاجتماعية في تنمية السلوك القيادي لدى طالبات معهد اعداد المعلمات	١٣
٢٠٠٩م	جامعة ديالى	عدي علي مُحمَّد	أثر برنامج ارشادي جمعي في تنمية عادات الاستنكار لدى طلبة المرحلة المتوسطة	١٤
٢٠١٠م	جامعة ديالى	رياب كامل محمود	تطور بعض المهارات الاجتماعية لدى اطفال مرحلة الرياض للأعمار (٤-٦) سنوات	١٥
٢٠١٠م	جامعة ديالى	أنهار خليفة أحمد	تطور الذكاء الاخلاقي وعلاقته بموقع الضبط لدى طلبة المرحلة الثانوية	١٦
٢٠١٠م	جامعة ديالى	وسناء ماجد عبدالحميد	الاستثارة الحسية وعلاقتها باتساق الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية	١٧
٢٠١١م	جامعة ديالى	صاحب عبدالله حمد	أثر أسلوب التحدث مع الذات في خفض إيذاء الذات لدى طلاب المرحلة المتوسطة	١٨

١٩	المعنى في الحياة وعلاقته بالصحة النفسية لدى الطلبة فاقدى الاب في المرحلة المتوسطة	نزار علي خضير	جامعة ديالى	٢٠١١م
٢٠	التمثيل المعرفي وعلاقته بأساليب التفكير لدى الطلبة المتفوقين دراسياً في المرحلة الإعدادية	نصرة عبدالحسين	جامعة ديالى	٢٠١١م
٢١	الاغتراب النفسي والاجتماعي لدى الطلبة المهجرين واقرانهم غير المهجرين في المرحلة الإعدادية في محافظة صلاح الدين	غيداء وعد عبد مُحَمَّد	جامعة ديالى	٢٠١٢م
٢٢	التداخل الارشادي بفتية دحض الافكار لخفض الشعور بالنقص لدى الطالبات الايتام في المرحلة الإعدادية	ميثاق ظاهر فليح	جامعة ديالى	٢٠١٣م
٢٣	أثر برنامج ارشادي في تنمية الاستقرار النفسي لدى الطالبات فاقدرات الوالدين في المرحلة الإعدادية	جنان صالح مُحَمَّد	جامعة ديالى	٢٠١٣م
٢٤	تأثير التحصيل ضد الضغوط في تنمية قدرة الذات على المواجهة لدى طالبات المرحلة الإعدادية	دعاء معن عبدالهادي	جامعة ديالى	٢٠١٣م
٢٥	المضامين التربوية للصحة النفسية في الفكر الإسلامي	موفق أيوب مُحَمَّد	جامعة ديالى	٢٠١٣م
٢٦	أثر انموذجي كارين وكارول في تنمية التفكير المنظومي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية	محمود خليل حمد	جامعة تكريت	٢٠١٣م

٢٧	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم الخماسية (نموذج باي بي) في تحصيل طلبة الصف الرابع الأدبي في مادة قواعد اللغة العربية وفي تنمية مهارة الحوار	نادية رجب حسن	جامعة تكريت	٢٠١٣م
٢٨	التدخل الإرشادي بأسلوبي ملئ الفراغ وإعادة البنية المعرفية في تنمية الذكاء الروحي لدى طالبات المرحلة الإعدادية	هيام قاسم مُحَمَّد	جامعة ديالى	٢٠١٤م
٢٩	أثر برنامج إرشادي في خفض الشعور باليأس لدى طلاب المرحلة الإعدادية	ياسر هيمتي جاسم	جامعة ديالى	٢٠١٤م
٣٠	تأثير الارشاد المعرفي في خفض الخوف من الفشل الدراسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية	نمر خضير عبّاس	جامعة ديالى	٢٠١٤م
٣١	أثر استراتيجية التكامل التعاوني في تنمية التفكير العلمي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية	أنعام حساني مُحَمَّد	جامعة ديالى	٢٠١٤م
٣٢	أثر برنامج إرشادي في تنمية مقاومة الاغراء لدى طلاب المرحلة الإعدادية	فيصل جمعة نجم	جامعة ديالى	٢٠١٤م
٣٣	أثر برنامج إرشادي في تنمية الحاجة للحب لدى فاقد الأب من طلاب المرحلة المتوسطة	رواد عدنان محيي	جامعة ديالى	٢٠١٥م

٣٤	فاعلية الأسلوبين الإرشاديين (العلاج بالإضافة) و (تقليل الحساسية التدريجي) في خفض القلق الامتحاني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	محمد أحمد يوسف	الجامعة المستنصرية / كلية التربية	٢٠١٥م
٣٥	التشابك العاطفي وعلاقته بالميول العاطفية والشعور بالذات الخاصة لدى المرشدين التربويين	أريج حازم مهدي	الجامعة المستنصرية / كلية التربية	٢٠١٦م

الثالث عشر: تقويم الرسائل والأطاريح والبحوث العلمية:

قام بتقويم العشرات من الأطاريح والرسائل والأبحاث العلمية في مختلف الجامعات العراقية.

الرابع عشر: مساهماته في خدمة المجتمع:

ساهم في تقديم مختلف الخدمات للمجتمع العراقي ولاسيما المجتمع المحلي في محافظة ديالى من خلال تقديم الأبحاث العلمية التي تعالج الكثير من المشكلات التربوية والنفسية، فضلاً عن المشاركة الفاعلة في المؤتمرات، والندوات العلمية، التي عقدها جامعة ديالى لوضع التوصيات والحلول للكثير من إشكاليات التربية والتعليم في العراق لاسيما في المجال الإرشادي والنفسي.

الخامس عشر: كتب الشكر والتقدير التي حصل عليها

١. من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد: (٢).
٢. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (١٤).
٣. من رئاسة الجامعة المستنصرية - كلية التربية عدد: (١).

الدكتور سالم نوري صادق في سطور

كان الدكتور سالم نوري صادق قد درس محرر هذه الموسوعة في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، فكان أستاذاً قديراً وعالمًا فذاً في تخصصه ، يُجهد نفسه كثيراً في تعليم طلبته وإيصال المادة العلمية وشرحها مفصلاً لهم، ويصل في اندماجه في المحاضرة مع الطلبة إلى مستوى عالٍ جداً ، وكأن من يدرسهم أبناءه من صلبه، فضلاً عن احترامه للوقت والالتزام به والنزول عند مستوى الطلبة وقدراتهم العقلية مراعيًا الفروق الفردية بينهم، وقبل كل هذا وذاك ، كان أستاذاً غيورًا على الجامعة والكلية ومحتوياتها، ويعمل بدقة وتفاني ساعياً لتطبيق القوانين والتعليمات المرعية في الجامعة لاسيما ما يتعلق بالإدارة والتعامل مع الملاك التدريسي والطلبة واضعًا الجانب الإنساني والتربوي في مقدمة أولويات عمله. وللتاريخ أقولها بأنه من التدريسيين الذين استفدتُ من علميتهم العالية وأسلوبهم وطريقتهم في إدارة الصف فضلاً عن إدارته الناجحة للكلية إبان تسنمه العديد من المهام الإدارية والعلمية فيها.

الأستاذ الدكتور

عبد الأمير عباس عبد عبدالله الحيالي



البريد الإلكتروني: Dr.abdulameerabbas@gmail.com

أولاً: نشأته الاجتماعية

من مواليد بغداد عام (١٩٦٠م)، حصل على شهادة الإعدادية من ثانوية الشعب/ بغداد عام (١٩٧٨م)، نال شهادة البكالوريوس آداب في الجغرافية بتقدير (جيد جداً) من جامعة بغداد/كلية التربية (ابن رشد) عام (١٩٨٢م)، منح شهادة الماجستير في الجغرافية من جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد بتقدير (جيد) عام (١٩٩٠م)، حصل على شهادة الدكتوراه فلسفة في الجغرافية بتقدير (جيد جداً) من الجامعة المستنصرية/ كلية التربية عام (١٩٩٥م). الاختصاص العام: جغرافية، والاختصاص الدقيق: جغرافية سياسية.

ثانياً: الألقاب العلمية

١. حصل على لقب (مدرس مساعد) من جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات بدءاً من (١٩٩١/١١/٣٠م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٢٠٩٥) في (١٩٩١/١٢/٨م).
٢. حاصل على لقب (مدرس) بدءاً من (١٩٩٥/٤/٢٥م) من جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٧٧٥) في (١٩٩٦م/٣/١٤).

٣. منح لقب (أستاذ مساعد) من الجامعة المستنصرية/ كلية التربية بدءاً من (١٩٩٩/١١/٧م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٨٢٦) في (٢/٣/٢٠٠٠م).

٤. ترقى إلى لقب (أستاذ) من جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى بدءاً من (٢٠٠٨/٤/٢٨م) بحسب الأمر الجامعي ذي العدد (٧٤٥٤) في (٢٤/٦/٢٠٠٩م).

ثالثاً: الإشراف على أطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير ومناقشتها

١. الإشراف على أطاريح الدكتوراه

ت	اسم الطالب	عنوان الأطروحة	الكلية والجامعة	السنة
١	-	المناخ وأثره على استهلاك الطاقة الكهربائية في مدينة الرمادي	كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٢٠٠٣م
٢	حسام نجم الدين عبدالمشمري	المنهج الجغرافي عند ابن حوقل	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٤م
٣	علي ياسين عبد الله	الموارد المائية في حوض نهر العظيم إدارتها وسبل تنميتها	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٤م

٢. الإشراف على رسائل الماجستير

ت	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الكلية والجامعة	السنة
١	أحمد داود العيساوي	كوسوفا دراسة في الجغرافية السياسية	كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٢٠٠١م

٢٠٠٢م	كلية التربية/الجامعة المستتصرية	نمو سكان الجمهورية التونسية (١٩٦٦-١٩٩٤م)	صبو بن علي شريط خليفي	٢
٢٠٠٢م	كلية التربية/الجامعة المستتصرية	المملكة المغربية دراسة في الجغرافية السياسية	فتحي بن الأزهر عبدلي	٣
٢٠٠٢م	كلية التربية/الجامعة المستتصرية	اليمن والمحيط الهندي دراسة في الجغرافية السياسية	عباد محمد عبد ربه البراق	٤
٢٠٠٣م	كلية التربية/الجامعة المستتصرية	الجوار الجغرافي العراقي - السوري وأثره في الأمن القومي العربي	مهيم بن عبد الحليم طه	٥
٢٠٠٤م	كلية التربية/الجامعة المستتصرية	اليمن والأمن القومي العربي	فضل عبد الغني أحمد المعاين	٦
-	كلية التربية/الجامعة المستتصرية	المقومات الجغرافية لليمن وأثارها في قوة الدولة دراسة في الجغرافية السياسية	-	٧
٢٠٠٦م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	موريتانيا دراسة في الجغرافية السياسية	محارب خلف كنج المعموري	٨
٢٠١٠م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	أبعاد الصراع الموريتاني السنغالي في حوض نهر السنغال	وسام علي كيطان	٩

٢٠١١م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	جغرافية الانتخابات البرلمانية في محافظة ديالى للمدة ٢٠٠٥- ٢٠١٠م دراسة في الجغرافية السياسية	وحيد أنعام غلام الكاكائي	١٠
٢٠١١م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	إدارة آبار المياه الجوفية في قضاء المقدادية وسبل تتميتها	أسماء عبد الأمير خليفة الجميل	١١
٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	الاستيطان الريفي في قضاء بعقوبة دراسة في جغرافية الريف	جمال عبد منديل	١٢
٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	شكلة التصحر في محافظة ديالى وأبعادها البيئية	صالح حسن خلف الجوهري	١٣
٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	انتخابات مجلس محافظة ديالى دراسة جغرافية مقارنة للدورتين (٢٠٠٥-٢٠٠٩م)	حسين عبد المجيد الزهيري	١٤
٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	خدمة الماء الصافي في مدن الخالص وهبهب والسلام في محافظة ديالى	خميس غازي خلف حسن المعموري	١٥
٢٠١٤م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	الاستيطان الريفي في قضاء خانقين	سارة عبد الله حسون	١٦

٣. مناقشة رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه

١. ناقش عدد كبير من أطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير في العديد من الجامعات العراقية.

٢. اشترك بمناقشة وإقرار عدد من السمونات لمشاريع بحوث رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.

رابعاً: البحوث المنشورة

ت	عنوان البحث	اسم المجلة	العدد	السنة
١	التوصيف الجيوبولتيكي لنهر الفرات	المؤتمر الجغرافي العراقي الثامن	عدد خاص	١٩٩٥م
٢	الأهمية الاقتصادية والإستراتيجية لمشاريع الأنهار الجديدة في العراق	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	٣٦	١٩٩٧م
٣	استعمالات الأرض الزراعية في ناحية الطارمية دراسة تطبيقية على مقاطعة (٤) حيالين	مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٣	١٩٩٨م
٤	المياه المالحة واستخدامها للري الزراعي	مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٤	١٩٩٨م
٥	النظام البيئي الصحراوي وتطبيقاته في العراق	مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٤	١٩٩٨م
٦	الوظيفة التجارية لمدينة الكوفة	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	٣٧	١٩٩٨م

٧	ماء المدينة مقدمة في أسس تحديد المدينة (مشترك مع أ.د. صباح محمود)	مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٤	١٩٩٩م
٨	التوصيف الجيوبوليتيكي للعلاقات السورية - العراقية في ضوء المياه المشتركة	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	-	١٩٩٩م
٩	الموارد المائية وعلاقتها بالأمن الغذائي العربي (مشترك مع أ.د. صباح محمود)	مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٢	٢٠٠٠م
١٠	الظواهر المناخية في القرآن الكريم (مشترك مع أعياد عبد الرضا)	مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	٨	٢٠٠١م
١١	جريمة السرقة في مدينة البصرة (١٩٩٢ - ١٩٩٣م) دراسات تحليلية للمتغيرات الدولية وعلاقتها المكانية (مشترك مع أ.م.د. ماهر يعقوب)	مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية	١٠	٢٠٠١م

١٢	مقومات الأمن الغذائي العربي	وقائع المؤتمر العلمي الرابع عشر لكليّة التربية/ الجامعة المستنصرية	عدد خاص	٢٠٠١م
١٣	مشكلة الصحراء الغربية والأمن القومي العربي	مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية	٢٥	٢٠٠٧م
١٤	اتجاهات طلاب كليّة التربية نحو العولمة (مشترك مع حسن الغريزي)	مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية	٣٠	٢٠٠٨م
١٥	أبعاد الصراع الموريتاني - السنغالي في حوض نهر السنغال	مجلة الفتح كليّة التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٣٤	٢٠٠٨م
١٦	جيوبوليتكية المحيط الهندي (مشترك مع عباد محمد عبد ربه البراق)	مجلة الأستاذ كليّة التربية/ ابن رشد - جامعة بغداد	٦٨	٢٠٠٨م
١٧	دول الخليج العربي في عصر ما بعد النفط (مشترك مع فراس عبد الجبار)	مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية جامعة ديالى	٣٣	٢٠٠٩م
١٨	تغير مفهوم وظيفة الحدود	مجلة الفتح، كليّة التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٣٨	٢٠٠٩م

٢٠٠٩م	٤١	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية / كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	تطور السياسة المائية الاسرائيلية تجاه المياه العربية	١٩
٢٠١٠م	٤٢	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية / كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	آثار التكيف الهيكلي على الديمقراطية في دول العالم الثالث (مشترك مع جمال طه علي)	٢٠
٢٠١١م	٥١	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	دور الإسلام في الكشف الجغرافي لأفريقيا	٢١
٢٠١٢م	٥٥	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية / كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	دراسة بعض الصفات الفيزيوكيميائية للمياه الجوفية في قضاء المقدادية/ديالى (مشترك مع ثاير حبيب وأسماء عبد الأمير خليفة)	٢٢
٢٠١٢م	المجلد ١ العدد ٦٨	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	التحليل الجغرافي السياسي لانتخابات مجلس النواب في محافظة ديالى ٢٠٠٥-٢٠١٠م (مشترك مع وحيد أنعام)	٢٣

٢٤	السدود في دول أعالي حوض نهر الفرات وآثارها على النظام البيئي العراقي	المجلة الدولية للبيئة والمياه، المنظمة الأورعربية لأبحاث البيئة والمياه والصحراء	vol.1,i ssue	٢٠١٢م
٢٥	البيئة الحضارية ومشكلاتها الرئيسية(دراسة حالة)	وقائع المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى	عدد خاص	٢٠١٢م
٢٦	المراتب الحجمية للمستوطنات الريفية في قضاء بعقوبة (مشترك مع جمال عبد منديل)	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية / كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	قبول نشر	٢٠١٢م
٢٧	الموقع الحبيس وأثره في قوة الدولة دراسة حالة- دولة مالي (مشترك مع وسام علي كيطان النداوي)	مجلة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٦٠	٢٠١٣م
٢٨	إدارة الزراعة المحمية في ناحية السعدية وسبل تنميتها(مشترك مع صالح حسن علي خلف)	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	٧١	٢٠١٣م

٢٩	التوزيع المكاني لمراكز الاقتراع في انتخابات ٢٠٠٥-٢٠٠٩م دراسة مقارنة في الجغرافية السياسية(مشارك مع حسين عبد المجيد حميد الزهيري)	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	٧١	٢٠١٣م
٣٠	الاصول القرآنية للفكر الجغرافي العربي(مشارك مع عبد الخالق خميس وحسام نجم الدين الشمري)	مجلة الآداب، جامعة بغداد، كلية الآداب	قبول نشر	٢٠١٣م
٣١	دور العامل التقني في معالجة إدارة الدولة ذات الشكل المجزأ(مشارك مع فراس عبد الجبار عبد الله الربيعي)	مجلة آداب الفراهيدي كلية الآداب، جامعة تكريت	قبول نشر	٢٠١٣م
٣٢	ابن حوقل ورحلاته الجغرافية(مشارك مع عبد الخالق خميس وحسام نجم الدين)	مجلة ديالى، جامعة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية	٦١	٢٠١٤م
٣٣	مشاريع مناقلة المياه ودورها في تنمية الموارد المائية في منطقة حوض نهر العظيم(مشارك مع علي ياسين عبد الله)	المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	عدد خاص	٢٠١٥م

٣٤	التحليل المكاني لمظاهر التصحر في محافظة ديالى باستخدام (GIS) (مشترك مع صالح حسن علي)	مجلة كرميان	-	-
----	--	-------------	---	---

خامساً: المؤلفات العلمية

١. السياسة المائية التركية، مطبعة التوسط، بيروت، (١٩٩٨م). (مشترك مع أ.د. صباح محمود).
٢. جغرافية الانتخابات، مطبعة جامعة ديالى، (٢٠١٢م). (مشترك مع وحيد أنعام الكاكائي).

سادساً: المؤتمرات العلمية

١. المؤتمر العلمي الأول لجامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات، المنعقد بتاريخ (٢٢ - ٢٣ آذار ١٩٩٤م). (مشارك ببحث).
٢. المؤتمر الجغرافي العراقي الثامن، (٢٤ - ٢٥ تشرين الأول ١٩٩٥م). (مشارك ببحث).
٣. المؤتمر العلمي الرابع عشر لكلية التربية، الجامعة المستنصرية، (٣ نيسان، ٢٠٠١م). (مشارك ببحث).
٤. المؤتمر الجغرافي العراقي، (٢٠٠٣م).
٥. المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى، (٢٥ - ٢٦ نيسان ٢٠١٢م).
٦. المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى (٤-٥ آذار ٢٠١٥م).

٧. اشترك في معظم مؤتمرات كلية التربية/ الجامعة المستنصرية، ومؤتمرات كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى.

سابعاً: اللجان التي عمل فيها

١. رئيس اللجنة الامتحانية والدراسات العليا لقسم الجغرافية في كلية التربية/ الجامعة المستنصرية للمدة من (١٩٩٧-٢٠٠٣م).

٢. عضو اللجنة الامتحانية المركزية في كلية التربية/جامعة ديالى، (٢٠٠٥م).

٣. عضو لجنة الترقّيات العلميّة الفرعية في كلية التربية/جامعة ديالى، (٢٠٠٥م).

٤. عضو اللجنة العلميّة والدراسات العليا لقسم الجغرافية في كلية التربية/ جامعة ديالى.

٥. مسؤول اللجنة العلميّة للدراسات العليا للدراسات البشرية في كلية التربية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).

٦. عضو لجنة الترقّيات المركزية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٩-٢٠١٥م).

٧. عضو اللجنة العلميّة والامتحانية ومقرر الدراسات العليا في قسم الجغرافية في كلية التربية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠١٣-٢٠١٥م).

٨. عضو لجنة كتابة الموسوعة الحضارية في مدينة بغداد.

ثامناً: كتب الشكر والتقدير

١. شكر وتقدير من السيد رئيس الجامعة المستنصرية لشغله منصب عميد

كلية التربية/ وكالة، (٢٠٠٠م).

٢. شكر وتقدير من السيد وزير التعليم العالي لكونه رئيس اللجنة القطاعية لرؤساء الأقسام المتناظرة لأقسام الجغرافية لإعداد مفردات ومناهج أقسام الجغرافية، (٢٠٠٣م).

٣. شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (٥).

٤. شكر وتقدير من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى عدد: (٥).

٥. عشرات كتب الشكر والتقدير من كليات مختلفة لمناقشة عدد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.

الأستاذ الدكتور

خليل اسماعيل رجية سلطان الحديدي



البريد الإلكتروني : Khalil.rjia@yahoo.com

أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

ولد في محافظة ديالى - ناحية ههب عام (١٩٦٠م)، متزوج وله ثلاثة أولاد، نال شهادة البكالوريوس في جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد عام (١٩٨٣م)، أكمل دراسة الماجستير في الجامعة والكلية ذاتها عام (١٩٨٨م)، وكان عنوان رسالة الماجستير : (دراسة مقارنة لنظام الفعل اللازم الدال على الحركة والسكون في اللغة الإنكليزية واللغة العربية الفصحى)، حصل على شهادة الدكتوراه في كلية الآداب/الجامعة المستنصرية عام (١٩٩٨م)، وكان عنوان أطروحته للدكتوراه: (المجهول وشبه المجهول والمطاوعة في الترجمة من اللغة الإنكليزية إلى اللغة العربية)، الاختصاص العام: علم اللغة والترجمة والاختصاص الدقيق: النحو المقارن، نال درجة (أستاذ) بموجب الجلسة رقم (٢٥) في (٢٠١١/١/٥م).

ثانياً: المناصب الإدارية التي تسنها

ت	المنصب الوظيفي	المكان	المدة من إلى
١	رئيس قسم اللغة الإنكليزية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	١٩٩٨-٢٠٠٠م
٢	رئيس قسم اللغة الإنكليزية	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	٢٠٠١-٢٠٠٣م
٣	عضو لجنة تحرير مجلة الفتح	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	٢٠٠١-٢٠٠٣م
٤	رئيس قسم اللغة الإنكليزية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠٠٣-٢٠٠٤م
٥	معاون العميد للشؤون العلمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠٠٤-٢٠٠٥م
٦	رئيس قسم اللغة الإنكليزية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠٠٩-٢٠١٠م
٧	عضو لجنة الترقيات العلمية المركزية	جامعة ديالى	٢٠٠٩-٢٠١٠م ٢٠١٤م- مازال مستمراً
٨	عضو لجنة الترقيات العلمية الفرعية	كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٠-٢٠١٤م

٩	عضو لجنة الترقّيات العلمية المركزية	جامعة ديالى	٢٠١٤م - مازال مستمرًا
١٠	عضو لجنة تحرير مجلة ديالى للعلوم الإنسانية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	من التأسيس وما زال مستمرًا

ثالثاً: التدريس الجامعي

ت	المادة	الجهة (الكلية - المعهد)	المدة من - إلى
١	اللغة الإنكليزية لطلبة الدراسات الأولية	هيئة المعاهد التقنية/ المعهد الفني - بعقوبة	١٩٨٩-٢٠٠٤م
٢	اللغة الإنكليزية وآدابها كالاختصاص الدقيق والعام كاللغويات والترجمة لطلبة الدراسات الأولية والعليا	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٤م - ما زال مستمرًا
٣	اللغة الإنكليزية وآدابها كالاختصاص الدقيق والعام كاللغويات والترجمة لطلبة الدراسات الأولية والعليا	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	٢٠٠١-٢٠٠٣م
٤	اللغة الإنكليزية لطلبة الدراسات العليا	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة	٢٠٠٢م - ما زال مستمرًا
٥	اللغة الإنكليزية لطلبة الدراسات العليا	جامعة ديالى / كلية التربية الرياضية	٢٠٠٧-٢٠١٢م
٦	اللغة الإنكليزية لطلبة الدراسات العليا الدكتوراه	جامعة كويه	٢٠٠٩-٢٠١٠م

رابعاً: المقررات الدراسية التي درسها:

ت	المادة	القسم والكلية	السنة الدراسية
١	الإنشاء الإنكليزي	قسم اللغة الإنكليزية كلية التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م - ما زال مستمراً
٢	الاستيعاب	قسم اللغة الإنكليزية كلية التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م - ما زال مستمراً
٣	الترجمة التحريرية	قسم اللغة الإنكليزية كلية التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م - ما زال مستمراً
٤	علم الأصوات	قسم اللغة الإنكليزية كلية التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م - ما زال مستمراً
٥	الصرف	قسم اللغة الإنكليزية كلية التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م - ما زال مستمراً
٦	النحو الإنكليزي	قسم اللغة الإنكليزية كلية التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م - ما زال مستمراً
٧	علم اللغة التداولية وعلم اللغة الدلالية	قسم اللغة الإنكليزية كلية التربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م - ما زال مستمراً
٨	اللغة الإنكليزية الاختصاصية لطلبة الماجستير والدكتوراه	قسم علوم الحياة في كلية التربية الصرفة وكلية التربية الرياضية وأقسام الدراسات العليا كافة في كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠٠٨م - ما زال مستمراً

خامساً: نشاطه العلمي وعضويته في الهيئات العلمية

١. أشرف على (١٢) رسالة ماجستير في تخصصات اللغة الإنكليزية.

٢. شارك بأكثر من (٢٠) مؤتمراً وندوةً علمية.

٣. عضو لجنة تحديث وتطوير مناهج اللغة الإنكليزية لأقسام اللغة الإنكليزية في التعليم العالي، وعضو جمعية المترجمين العراقيين.

٤. أنشطة علمية أخرى :

أ. أشرف على بحوث طلبة الدراسات الأولية.

ب. مناقشة رسائل وأطاريح طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

ج. نشر الكثير من البحوث ذات الطبيعة الاختصاصية في مجال اللغة الإنكليزية وآدابها .

د. تقييم البحوث المنشورة في المجلات العلمية الرصينة.

هـ. تقييم البحوث العلمية المقدمة للترقية العلمية وترجمة ملخصات مختلف الدراسات من وإلى اللغة الإنكليزية.

سادساً: اللغات التي يجيدها:

يجيد اللغة العربية فضلاً عن اللغة الإنكليزية.

سابعاً: كتب الشكر والتقدير :

حصل على الكثير من كتب الشكر والتقدير من لدن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ورؤساء الجامعات وعمداء الكليات تمييزاً لجهوده العلمية والإدارية المتميزة طيلة مدة خدمته الجامعية.

الأستاذة الدكتورة

سميحة عزيز محمود أحمد الشاوي



أولاً: ولادتها وتحصيلها الأكاديمي وألقابها العلمية واختصاصها العلمي

ولدت في محافظة ديالى عام (١٩٥٦م)، أكملت دراسة البكالوريوس في جامعة بغداد/ كلية التربية (ابن رشد) - قسم التاريخ عام (١٩٨٠م)، بدأت حياتها الوظيفية بأول تعيين في دوائر الدولة عام (١٩٨٠م)، نالت شهادة الماجستير من جامعة بغداد/ كلية الآداب عام (١٩٩٠م)، وكان اختصاصها العام : تاريخ إسلامي والاختصاص الدقيق : التاريخ العباسي ، حضارة ونظم ، وكان عنوان رسالتها: (الوزارة العباسية من (٤٤٧هـ - ٥٩٠هـ) (العهد السلجوقي) ، أول تعيين لها في الجامعة المستنصرية/ كلية المعلمين - ديالى عام (١٩٩٤م) بعد أن حصلت على لقب (مدرس مساعد) في (٢١/٨/١٩٩٤م)، ثم نالت لقب (مدرس)

في جامعة ديالى اعتباراً من (٢٢/١٢/١٩٩٨م)، حصلت على شهادة الدكتوراه في جامعة بغداد/ كلية التربية (ابن رشد) عام (١٩٩٩م) . الاختصاص العام : تاريخ إسلامي والاختصاص الدقيق : التاريخ العباسي ، حضارة ونظم ، وكان عنوان الأطروحة : ثقافة الوزراء في العصور العباسية المتأخرة من (٤٤٧هـ - ٦٥٦هـ) ، حصلت على لقب (أستاذ مساعد) في جامعة ديالى اعتباراً من (٤/١١/٢٠٠١م) بموجب الجلسة المرقمة (٣) في (١٢/١/٢٠٠٢م)، نالت لقب (أستاذ) في جامعة ديالى اعتباراً (من ٤/١١/٢٠٠٩م) بموجب الجلسة (٢٦) في (٨/٢/٢٠١١م).

ثانياً: المواد التي درستها أثناء الخدمة الجامعية :

أ . المواد التي درستها في الدراسات الأولية (البكالوريوس) :

- ١ . تاريخ الحضارة العربية الإسلامية .
- ٢ . التاريخ العباسي .
- ٣ . منهج البحث التاريخي .
- ٤ . تاريخ الأندلس .
- ٥ . تاريخ أهل البيت (عليهم السلام) .

ب . المواد التي درستها في الدراسات العليا :

- ١ . تاريخ الحضارة العربية الإسلامية .
- ٢ . تحقيق المخطوطات .
- ٣ . تاريخ المشرق الإسلامي .
- ٤ . منهج البحث التاريخي .
- ٥ . الحياة العلميّة في العصر العباسي .

- ٦ . الحياة الاجتماعية في العصر العباسي .
- ٧ . الحياة الاجتماعية في الدولة العربية الإسلامية .
- ٨ . الجيش في المغرب والمشرق .
- ٩ . القضاء في الإسلام .
- ١٠ . دراسات في نظم وإدارة المدن الإسلامية .

ثالثاً: الكليات التي درست فيها :

ت	الكلية	المدة من إلى
١	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	١٩٩٤ - ١٩٩٨ م
٢	كلية اليرموك الأهلية	١٩٩٩ - ٢٠٠١ م
٣	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	١٩٩٨ م - وما زالت

رابعاً: الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه ومناقشتها :

أ. الإشراف على رسائل الماجستير في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى

اسم الطالب	عنوان الرسالة	السنة
سماهر محي موسى محمد	حصار المدن في الدولة العربية الإسلامية حتى نهاية العصر الراشدي	٢٠٠٥ م
حازم لطيف فرج	حصار المدن في الدولة العربية الإسلامية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ)	٢٠٠٥ م
سناء ضاري زيدان	عبد المؤمن بن علي الكومي الموحدوي ودوره في المغرب (٤٩٤ - ٥٥٨ هـ / ١١٠٠ - ١١٦٣ م)	٢٠٠٦ م
ساهرة عواد عبد علي	الإمارة القرطائية (٥١٨ - ٦٠٨ هـ)	٢٠٠٨ م
أنعام صافي عبد	علماء البندنجيين ومروياتهم التاريخية	٢٠٠٩ م

٢٠١١م	عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود الهذلي	رشيد علي خضير
٢٠١٢م	الليث بن سعد الفهمي ومروياته التاريخية	سمر أكرم عبد الرحمن
٢٠١٣م	حلوان العراق ودور علمائها في الحضارة الإسلامية	كفاح إبراهيم عباس ياس
٢٠١٣م	الجوانب التاريخية لبعض مدن المشرق الإسلامي من خلال كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار للحميري (ت ٧٢٧ هـ - ١٣٢٦م)	بارق عزيز سعدون
٢٠١٥م	الإمام السجاد زين العابدين (علية السلام) شيوخه وتلامذته من خلال كتاب تهذيب الكمال في أسماء الرجال للمزي (١٣٤١هـ/١٣٤١م)	صدام حسين خضير
٢٠١٥م	الكوارث والحوادث في العراق والمشرق الإسلامي في القرنين الخامس والسادس الهجري . دراسة موازنة بين كتابي المنتظم لأبن الجوزي والكامل في التاريخ لأبن الأثير	فرقد شاکر علوان
٢٠١٦م	دير العاقول دراسة تاريخية	عبد القادر علي

ب. إشراف على أطاريح الدكتوراه :

اسم الطالب	عنوان الأطروحة	الجامعة، المعهد	السنة
أحمد مطر خضير	فتح بلاد ما وراء النهر وإقليم الديلم وإقليم الرحاب	معهد التاريخ العربي والتراث العلمي للدراسات العليا	٢٠٠٤م

ج. مناقشة الرسائل والأطاريح الجامعية:

١. حميد سراج صابر الأسدي ، إسهامات الخلفاء العباسيين الفكرية ، رسالة ماجستير، كلية التربية / جامعة البصرة ،(٢٠٠٠م).
٢. حسن حميد، كتاب الموطأ (دراسة تاريخية)، رسالة ماجستير، كلية التربية/ جامعة البصرة، (٢٠٠١م).
٣. إبراهيم هلال محمد، أطروحة دكتوراه، معهد التاريخ العربي والتراث العلمي، (٢٠٠١م).
٤. أفراح أحمد جلال محمد علي ، قبيلة كنانة ودورها قبل الإسلام وبعده حتى منتصف القرن الأول الهجري ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى ،(٢٠٠٢م).
٥. ثريا محمود عبد الحسن، الألعاب الترويحية ووسائل التسلية في الدولة العربية الإسلامية (دراسة تاريخية)، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ،(٢٠٠٤م).
٦. مها عبدالرحمن حسين، معمر بن راشد ومروياته التاريخية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، (٢٠٠٤م).
٧. منار كزار قطان ، الحارث المحاسبي(دراسة تاريخية)، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد / جامعة بغداد ،(٢٠٠٤م).
٨. نعمة شهاب جمعة، علم الحيوان عند العرب المسلمين ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد / جامعة بغداد ،(٢٠٠٤م).
٩. حسين كاظم حسون، أمانة طرابلس الصليبية، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية للعلوم الإنسانية - ابن رشد ،(٢٠٠٤م).

١٠. علي راضي سعد ، المفاهيم التاريخية المتداخلة المعنى لدى طلبة قسم التاريخ كلية التربية جامعة ديالى، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ،(٢٠٠٥م).
١١. غصون عبد صالح، سليمان بن مهران الأعمش ومروياته التاريخية، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ،(٢٠٠٧م).
١٢. وفاء عبد السلام محمود، مؤنس الخادم وعصره ، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ،(٢٠٠٨م).
١٣. سمر طاهر عصفور، آل سعيد بن العاص ودورهم السياسي والفكري في الدولة العربية الإسلامية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى ،(٢٠٠٨م).
١٤. سماح نوري فاضل عباس ، إبراهيم بن المنذر الحزامي دراسة في سيرته ومروياته التاريخية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية ،(٢٠١٠م).
١٥. جعفر إبراهيم عباس، منهج وموارد محمد بن المنكدر وحياته الفكرية، رسالة ماجستير، معهد التاريخ العربي والتراث العلمي، بغداد،(٢٠١١م).
١٦. محمد خليل حمود عواد، الصحابي رافع بن خديج (رضي الله عنه) دراسة تاريخية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية ،(٢٠١١م).
١٧. حارث منصور، المقدادية وعلمائها (دراسة تاريخية) ، رسالة الماجستير، معهد التاريخ العربي والتراث العلمي ،(٢٠١١م).
١٨. ثامر عبد علي حبيب، الجوانب التاريخية في مصنفات ابي حيان التوحيدي (ت ٤٠ هـ) البصائر والذخائر، الامتاع والمؤانسة (أنموذجًا)، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى ،(٢٠١٢م).

١٩. علي نايف مجيد ، بنو المنتفق ودورهم في التاريخ العربي الإسلامي حتى نهاية العصر العباسي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى، (٢٠١٣م).

٢٠. محمد عباس جاسم ، بنو سبيع وأثرهم في الحياة العامة حتى نهاية القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، (٢٠١٤م).

٢١. كلارا عزيز فرنسيس أسحاق ، مهنة الطب والأطباء في العصر الفاطمي (٢٩٦ - ٥٦٧ هـ / ٩٠٩ - ١١٧١ م)، أطروحة دكتوراه ، كلية الآداب / جامعة بغداد، (٢٠١٥م).

٢٢. عبد الحكيم صالح عبد القادر، مصر وبلاد الشام في عصر دولة المماليك البحرية من خلال كتب الرحالة والبلدانيين دراسة في الحياة العامة (٦٤٨ - ٧٨٤ هـ / ١٢٥٠ - ١٣٨٢ م)، (٢٠١٥م)

خامساً: البحوث المنشورة في مجال اختصاصها العلمي وتأليف الكتب :

أ. البحوث المنشورة:

١. مكانة الوزير بن عباد في ظل الدولة العربية الإسلامية ، مجلة ديالى ، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ، (١٩٩٨م).

٢. التطور التاريخي لمراحل تفسير القرآن الكريم وأنواعه ، مجلة دراسات في التاريخ والإرشاد ، بغداد ، (٢٠٠١م).

٣. رجاء بن حيوة، مجلة اليرموك ، كلية اليرموك الأهلية / وزارة التعليم العالي، (٢٠٠١م).

- ٤.أبن الطقطقي ومنهجه في كتاب الفخري، مجلة الفتح، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى ، (٢٠٠١م).
٥. شهدة بنت أحمد الأبري، مجلة الفتح، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٢م).
٦. بنقشه ودورها الحضاري، مجلة الفتح، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى ، (٢٠٠٢م).
- ٧.شعر الوزراء في العصر العباسي، مجلة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ، (٢٠٠٨م).
٨. حصار المدن في الدولة العربية الإسلامية(١٣٢هـ -٦٥٦هـ)، مجلة الفتح، كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى ، (٢٠٠٨م).
- ٩.القائد العباسي هرثمة بن أعين ودوره السياسي والعسكري في العصر العباسي الأول ، مجلة الفتح ، كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى ، (٢٠٠٨م).
١٠. الأصول التاريخية للخط العربي وتطوره في العصر العباسي، مجلة الفتح، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).
١١. الوقف ودوره الحضاري في المجتمع الإسلامي في ظل الدولة العباسية، مجلة ديالى ، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ، (٢٠٠٩م).
- ١٢.عبيد الله بن عبد الله الهذلي (دراسة تاريخية) ، مجلة دراسات في التاريخ والآثار، كلية الآداب/ جامعة بغداد،(٢٠١١م).
- ١٣.الزاهد بن الطلاية، المؤتمر العلمي السادس ، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ، (٢٠١٠م). (بحث مشترك).

١٤. الوزير عبد الله بن علي الأيوبي، المؤتمر العلمي السابع ، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ، (٢٠١٢م). (بحث مشترك).
١٥. حلوان ودورها الحضاري في الدولة العربية الإسلامية، مجلة دراسات في التاريخ والآثار، كلية الآداب/ جامعة بغداد ، (٢٠١٢م).
١٦. الليث بن سعد الفهمي وحياته العلميّة، مجلة دراسات في التاريخ والآثار، كلية الآداب / جامعة بغداد ، (٢٠١٢م).
١٧. شيوخ وتلاميذ الأمام علي بن الحسن في كتاب تهذيب الكمال للمزي، مجلة دراسات في التاريخ والآثار، كلية الآداب/ جامعة بغداد، (٢٠١٣م).
١٨. الحجابة في عصر دولة المماليك، المؤتمر العلمي الثامن، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى ، (٢٠١٥م). (بحث مشترك).
١٩. موسى بن مصعب الخثعمي(دراسة تاريخية)، المؤتمر العلمي السادس ، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠١٥م).
٢٠. الإمام موسى الكاظم (عليه السلام) استنباط الدروس والعبر منه ، المؤتمر العلمي السابع ، كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى ، (٢٠١٦م).

ب. تأليف الكتب

ت	عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر
١	ثقافة الوزراء في العصور العباسية المتأخرة (٤٤٧ هـ - ٦٥٦ هـ)	مطبعة جامعة ديالى	قيد الطبع

سادساً: المشاركة في المؤتمرات العلمية :

١. المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية/ جامعة ديالى ، (١٩٩٧م).

٢. المؤتمر العلمي السادس، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، (٢٠١٠م).

٣. المؤتمر العلمي السابع، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، (٢٠١٢م).

٤. المؤتمر العلمي الثامن، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، (٢٠١٥م).

٥. المؤتمر العلمي السادس، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠١٥م).

٥. المؤتمر العلمي الدولي الثاني للجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية في جمهورية مصر العربية، (٢٠١٦م).

٦. المؤتمر العلمي السابع، كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، (٢٠١٦م).

سابعاً: تقويم الرسائل والإطاريح والبحوث العلمية:

قومت علمياً العشرات من الأطاريح والرسائل والأبحاث العلمية في مختلف كليات جامعة ديالى والجامعات العراقية الأخرى .

ثامناً: عضوية الهيئات والجمعيات العلمية والتاريخية :

ت	أسم الهيئة	محلية أو دولية	تاريخ الانتساب
١	جمعية المؤرخين العراقيين	محلية	٢٠٠٠م
٢	نقابة المعلمين العراقية	محلية	٢٠١٣م
٣	اتحاد المؤرخين العرب	محلية	٢٠١٥م
٤	الجمعية المصرية للدراسات التاريخية	دولية	٢٠١٥م
٥	الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية	دولية	٢٠١٥م

تاسعاً: كتب الشكر وشهادات التقدير :

١. منحت الكثير من كتب الشكر والتقدير من السادة عمداء كليات الجامعة .

٢. حصلت على العديد من الشهادات التقديرية من السادة عمداء كليات الجامعة للمدة من (٢٠١٠ - ٢٠١٥م).

٣. كرمت بوسام المؤرخ العربي من الأمانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب عام (٢٠١٤م).

الأستاذ الدكتور

إبراهيم رحمن حميد حسن الأركي



أولاً: ولادته وتحصيله الأكاديمي ومدة خدمته الجامعية

ولد في محافظة ديالى/قضاء بلدروز بتاريخ (٥/٦/١٩٧١م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة ٣٠ تموز الابتدائية الواقعة في قضاء بلدروز عام (١٩٨٤م)، ثم المتوسطة في متوسطة مأرب للبنين عام (١٩٨٧م) في قضاء بلدروز أيضاً، ثم تخرج في معهد إعداد المعلمين/ديالى عام (١٩٩٢م) وكان تسلسله من العشرة الأوائل على المعهد، أكمل دراسة البكالوريوس في كلية التربية- ابن رشد/ جامعة بغداد عام (١٩٩٦م)، حصل على شهادة الماجستير من الكلية نفسها بتاريخ (١٢/٨/١٩٩٨م)، وكان عنوان رسالة الماجستير: قراءة

ابي السمال العدوي دراسة نحوية ولغوية، نال شهادة الدكتوراه من كلية الآداب/ جامعة بغداد في (٢٩/١٢/٢٠٠١م)، وكان عنوان أطروحة الدكتوراه: التوجيه اللغوي والنحوي للقراءات القرآنية في المحرر الوجيز في كتاب الله العزيز لابن عطية الاندلسي (ت ٥٤١هـ). الاختصاص العام: اللغة العربية والاختصاص الدقيق: اللغة والنحو، نال لقب (أستاذ) اعتباراً من تاريخ (٩/٢/٢٠١١م) بموجب الجلسة رقم (٣٢) في (١٩/٩/٢٠١١م)، عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي: (٤ سنة).

ثانياً: الوظائف والمناصب التي تسنها :

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	مقرر قسم اللغة العربية	كلية اليرموك الجامعة	٢٠٠١ - ٢٠٠٢م
٢	مدير وحدة دراسات عليا	كلية التربية الأصمعي/ جامعة ديالى	٢٠٠٢ - ٢٠٠٣م
٣	مدير وحدة مجلة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٨ - ٢٠١٦م
٤	سكرتير تحرير مجلة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٨ - ٢٠١٢م
٥	رئيس قسم اللغة العربية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٩ - ٢٠١٢م

ثالثاً: الجامعات أو الكليات التي درس فيها

ت	الجامعة/الكلية	المدة من - إلى
١	كلية اليرموك الجامعة	٢٠٠١م - ٢٠٠٢م
٢	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٢م - ما زال مستمراً

رابعاً: المواضيع الدراسية التي درسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	-	كلية اليرموك الجامعة	اللغة العربية	علوم القرآن والحديث	٢٠٠٠-٢٠٠١ م
٢	-	كلية اليرموك الجامعة	اللغة العربية	النحو	٢٠٠١-٢٠٠٢ م
٣	-	كلية اليرموك الجامعة	اللغة العربية	الكتاب القديم	٢٠٠١-٢٠٠٢ م
٤	-	كلية اليرموك الجامعة	قسم القانون	اللغة العربية العامه	٢٠٠١-٢٠٠٢ م
٥	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	علوم الحياة	اللغة العربية العامه	٢٠٠٢-٢٠٠٣ م
٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	علم النفس	اللغة العربية العامه	٢٠٠٢-٢٠٠٤ م
٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	النحو	٢٠٠٢-٢٠١٣ م
٨	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	اللغة العربية العامه	٢٠٠٤-٢٠٠٦ م
٩	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية (دراسات عليا)	قضايا نحوية وقضايا صرفية وصوتية	٢٠٠٦-٢٠٠٧ م
١٠	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية (دراسات عليا)	منهج البحث اللغوي	٢٠٠٦-٢٠٠٧ م

١١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية (دراسات عليا)	المعجم العربي وقضايا لغوية	٢٠٠٧-٢٠٠٩م
١٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة الانكليزية	اللغة العربية العامة	٢٠٠٨-٢٠٠٩م
١٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	منهج البحث	٢٠٠٩-٢٠١٠م
١٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الصرف	٢٠١٠-٢٠١١م
١٥	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية (دراسات عليا)	علم الدلالة	٢٠١٠-٢٠١٥م
١٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية (دراسات عليا)	تحقيقات نحوية	٢٠١٦م
١٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية (دراسات عليا)	دراسات نحوية	٢٠١٦م

خامساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

أشرف على العديد من الرسائل في جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

وكالاتي:

ت	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة الدراسية
١	اللغة العربية	بناء برنامج تعليمي في صياغة الاسئلة وتوجيهها في المهارات التدريسية للطلبة المطبقين في قسم اللغة العربية	٢٠٠٥- ٢٠٠٦م

٢	اللغة الإنكليزية	التكرار في القرآن الكريم	٢٠٠٦- ٢٠٠٧م
٣	علم النفس	الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي اللغة العربية في مادة البلاغة وعلاقتها باتجاهات طلبتهم نحو المادة	٢٠٠٦- ٢٠٠٧م
٤	اللغة العربية	التوجيه النحوي للقراءات القرآنية في كتاب السبعة لابن مجاهد ٣٢٤هـ	٢٠٠٧- ٢٠٠٨م
٥	اللغة العربية	أثر مصنفات ابن مالك في كتاب مغني الليبي لابن هشام	٢٠١٠- ٢٠١١م
٦	اللغة العربية	المباحث اللغوية عند النيسابوري ت ٥٥٥هـ	٢٠١٠- ٢٠١١م
٧	اللغة العربية	ردود الكرمانى على النحاة في كتابه غرائب التفسير وعجائب التأويل	٢٠١١ - ٢٠١٢م
٨	اللغة العربية	الجهود اللغوية والنحوية عند الدكتور عبد العال سالم مكرم	٢٠١١- ٢٠١٢م
٩	اللغة العربية	الاضطراب النحوي عند النحويين من القرن السادس دراسة وصفية تحليلية	٢٠١٢- ٢٠١٣م
١٠	اللغة العربية	فخر الدين قباوة وجهوده اللغوية والنحوية	٢٠١٣م
١١	اللغة العربية	فتح الرحمن في تفسير القرآن لمجير الدين العلمي ت ٩٢٨هـ دراسة لغوية ونحوية	٢٠١٣م
١٢	اللغة العربية	البحث النحوي القرآني عند المصريين المعاصرين	٢٠١٤م

٢٠١٤م	النص النحوي وشرحه دراسة في التحليل النحوي الموشح على كافية ابن الحاجب للخبيصي مثلاً	اللغة العربية	١٣
٢٠١٥- ٢٠١٦م	البحث المعجمي في كتب معاني القرآن (الفراء، الاخفش، الزجاج)	اللغة العربية	١٤
٢٠١٥- ٢٠١٦م	البحث الدلالي في معجمات المصطلحات العامة من القرن الرابع الهجري حتى القرن الحادي عشر الهجري	اللغة العربية	١٥

سادساً: البحوث المنشورة

ت	عنوان البحث	اسم المجلة	العدد	السنة
١	الاختلاف الصوتي بين القراءات وأثره في المعنى	مجلة دِيالى	١٩	٢٠٠٤م
٢	حتى بين المبرد والنحاة	مجلة الفتح	١٧	٢٠٠٣م
٣	صوت القاف قديماً وحديثاً	مجلة دِيالى	١٨	٢٠٠٤م
٤	القراءات القرآنية في كتاب المحتسب لابن جني وأثرها في المعنى	مجلة دِيالى	١٨	٢٠٠٤م
٥	الاحتجاج بالقراءات القرآنية في كتاب شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح لابن مالك ت ٦٧٢ هـ مجلة دِيالى	مجلة دِيالى	٢٥	٢٠٠٦م
٦	القراءات القرآنية في كتاب همع الهوامع للسيوطي ت ٩١١ هـ دراسة نحوية	مجلة دِيالى	٢٣	٢٠٠٦م

٢٠٠٦م	٢٦	مجلة الفتح	معاني القراءات عند الزجاج في كتاب معاني القرآن وإعرابه	٧
٢٠٠٧م	٢٧	مجلة الفتح	اللغات العربية في القراءات القرآنية في معاني القرآن للفراء ت ٢٠٧هـ دراسة وصفية	٨
٢٠٠٧م	٢٨	مجلة الفتح	شواهد القراءات في شرح المفصل لابن يعيش . دراسة صوتية	٩
-	-	مجلة ديالى	الظواهر اللغوية والنحوية في قراءة عبيد بن عمير	١٠
٢٠١١م	٣٨	مجلة ديالى	تأصيل القاعدة الصرفية في ضوء القراءات القرآنية في كتاب التكملة لأبي علي الفارسي	١١
٢٠١١م	العلمي الجزء ٣ المجلد ٦٣	مجلة المجمع العلمي العراقي	دراسة في العلاقات الدلالية بين الألفاظ في الحقل الدلالي الواحد في ضوء كتاب (الإيضاح في شرح سقط الزند وضوئه للتبريزي)	١٢
٢٠١١م	١٤٩	مجلة الأستاذ كلية التربية- ابن رشد	أثر كتاب سيبويه في حجة القراءات لابي زرعة	١٣
٢٠١١م	٤٩	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	أثر القراءات القرآنية في تقرير القاعدة اللغوية وتوجيهها من خلال كتاب رصف المباني للمالقي ت ٧٠٢هـ	١٤

٢٠١١م	عدد خاص بالمؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	التوجيه اللغوي لهجات العربية في الحجة في علل القراءات السبع لأبي علي الفارسي ت ٣٧٧هـ	١٥
٢٠١٢م	المؤتمر العلمي السادس العدد ١١	مجلة آداب الفرايدي كلية الآداب/ تكريت	الأثر اللغوي للفراء في المحرر الوجيز لابن عطية ت ٥٤١هـ	١٦
٢٠١٣م	٨	مجلة كلية التربية/ جامعة تكريت	القراءات القرآنية الضعيفة بين ابن عطية والمفسرين دراسة لغوية	١٧
-	قبول نشر	مجلة ديالى	الكرماني وأثره فيمن بعده	١٨
٢٠١٤م	٦١	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	الهمز والامالة عند فخر الدين قباوة	١٩
٢٠١٥م	عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الثامن	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	موقف ابي حيان من تلحين القراءات في البحر المحيط	٢٠
٢٠١٥م	عدد خاص بوقائع المؤتمر	مجلة الفتح	مفهوم الاحرف السبعة عند مناع القطان وصبحي الصالح	٢١
٢٠١٥م	العدد ٦٥	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	الجهود اللغوية عند الدكتور عبد العال سالم مكرم من خلال دراسة الالفاظ بين اصلها اللغوي واستعمالها القرآني	٢٢

٢٠١٥ - م٢٠١٦	العدد ٦٧	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	السماع عند الدكتور عبد العال سالم مكرم. مشترك	٢٣
٢٠١٥ - م٢٠١٦	العدد ٧٠	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	الحروف والادوات ودلالاتها عند العلمي ت ٩٢٨ هـ في تفسيره فتح الرحمن في تفسير القرآن. مشترك	٢٤
م٢٠١٥	مقبول للنشر	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	النص وشرحه في التأليف النحوي العربي بحث في الظاهرة وتقويمها. مشترك	٢٥
م٢٠١٥	مقبول للنشر	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	مصطلح الاضطراب دراسة تأصيلية عند النحويين . مشترك	٢٦
م٢٠١٦	عدد خاص بالمؤتمر العلمي السابع	مجلة الفتح / كلية التربية الأساسية	أثر ابن الأنباري في توجيه المعنى في البحر المحيط لابي حيان "سورتا آل عمران والنساء أنموذجاً"	٢٧
م٢٠١٦	عدد خاص بالمؤتمر الدولي الرابع	مجلة الأستاذ كلية التربية - ابن رشد	الأثر التفسيري لابن الأنباري في البحر المحيط لابي حيان الاندلسي " سورة البقرة أنموذجاً"	٢٨

سابعاً: التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر	عدد الطباعات
١	موقف الدكتور رشيد العبيدي من المحدثين في ضوء كتابه مباحث في علم اللغة واللسانيات	المطبعة المركزية جامعة ديالى، دار الينابيع - دمشق	٢٠١١م - ٢٠١٢م	٢
٢	قراءة ابي السمال العدوي دراسة لغوية ونحوية	تحت الطبع	-	-

الأستاذ الدكتور

محمد عصفور سلمان شندل الأموي



أولاً: سيرته الاجتماعية وبدايات حياته الوظيفية

ولد في مدينة بعقوبة مركز محافظة ديالى عام (١٩٥٢م)، متزوج وله ستة أبناء، نشأ في محافظة ديالى ودرس في مدارسها وتخرج في إعدادية بعقوبة للبنين عام (١٩٦٨م) - الفرع الأدبي، التحق بكلية الآداب/ جامعة بغداد وتخرج في قسم التاريخ عام (١٩٧٣م)، عين مدرساً في إعدادية المقدادية للبنين عام

(١٩٧٥م) بعد إكمال الخدمة العسكرية الإلزامية ، أكمل دراسة الماجستير في التاريخ الحديث عام(١٩٨٩م) وكان عنوان رسالة الماجستير: العراق في عهد مدحت باشا(١٨٦٩-١٨٧٢م)، انتقل إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عام(١٩٩٤م) بموجب الأمر الوزاري ذي العدد(٣٠٦٦٤) في(٢٣/٨/١٩٩٤م) فبدء عمله الجامعي في كلية المعلمين(التربية الأساسية حالياً) عام(١٩٩٤م)، أكمل الدكتوراه في كلية الآداب بجامعة بغداد عام(٢٠٠٦م) وكان عنوان أطروحته للدكتوراه : حركة الاصلاح في الدولة العثمانية وأثرها في المشرق العربي(١٨٣٩-١٩٠٨م).

ثانياً: ألقابه العلمية واختصاصه العام والدقيق

حصل على لقب(مدرس)عام (١٩٩٨م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٤٣٢) في(٢١/١/١٩٩٨م)، ثم (أستاذ مساعد) عام (٢٠٠٤م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(٣٠٤٩) في(١١/٧/٢٠٠٤م)، حصل على لقب (أستاذ) اعتباراً من عام(٢٠١١م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(١٣٥٣) في (١٩/١/٢٠١٢م)،الاختصاص العام : تاريخ حديث والاختصاص الدقيق : تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني.

ثالثاً: نشاطه في البحث والتأليف العلمي الاختصاصي

أ. البحوث المنشورة

١. تطور التعليم الرسمي في ديالى(١٩٠٠-١٩٣٩م)، مجلة ديالى، العدد (٤)، (١٩٩٨م).
٢. تاريخ التعليم الحديث في العراق في القرن التاسع عشر، مجلة ديالى، العدد (٨)، (٢٠٠٠م).

٣. البعد التاريخي للخط العربي مع دراسة ميدانية لأسباب ضعفه في المرحلة الابتدائية، مجلة دَيالى، العدد (١٠)، (٢٠٠١م).
٤. جمعية البصرة الاصلاحية(١٩١٣-١٩١٥م) ، مجلة دَيالى، العدد (١١)، لسنة (٢٠٠١م).
٥. السلطان العثماني أورخان بن عثمان(١٣٢٦-١٣٦٠م) دراسة في الجانب العسكري والإداري، مجلة الفتح ، العدد(١٤)،(٢٠٠٢م).
٦. الحرب الأهلية في أنغولا(١٩٧٥-٢٠٠٢م)، مجلة دَيالى ،(٢٠٠٢م).
٧. دَيالى واصلاحات الوالي مدحت باشا(١٨٦٩-١٨٧٢م)، مجلة دَيالى ، (٢٠١٠م).
٨. الحماية الفرنسية على تونس عام ١٨٨١م والموقف العثماني والأوربي منها، مجلة دَيالى،(٢٠١١م).
٩. العثمانيون الجدد أفكارهم الاصلاحية ودور نامق كمال في بلورتها، مجلة دَيالى، العدد (٤٩)،(٢٠١١م).
١٠. دور النخب العربية في مؤسسات الإدارة العثمانية(١٨٧٦-١٩٠٩م)، مجلة الأستاذ ، كلية التربية ابن رشد/جامعة بغداد ، العدد(١٥٠)، (٢٠١١م).
١١. القوة الجوية العراقية وحركات الأكراد في شمال العراق(١٩٣١-١٩٣٣م). (مشارك).
١٢. طلعت الشيباني ودوره السياسي في العراق.(مشارك).
١٣. شارل دباس أول رئيس جمهورية في لبنان.(مشارك).
١٤. عبدالرزاق الهلالي حياته ومؤلفاته.(مشارك).
١٥. عدنان الباجه جي ودوره السياسي في العراق.(مشارك).

ب. الكتب المؤلفة :

١. العراق في عهد مدحت باشا (١٨٦٩-١٨٧٢م).
٢. صفحات من تاريخ الوطن العربي الحديث (١٢٥٨-١٩١٦م).
٣. لمحات من تاريخ الوطن العربي المعاصر.
٤. تاريخ أوروبا الحديث (١٧٨٩-١٩١٤م).
٥. الوجيز في تاريخ أوروبا الوسيط (٤٧٦-٤٥٣م).
٦. المختصر في سيرة وتاريخ أهل البيت (عليهم السلام).
٧. تاريخ العراق المعاصر (١٩١٤-١٩٦٨م) دراسة في الجانب السياسي.
٨. المختصر في تاريخ تونس وفلسطين المعاصر .
٩. تاريخ العراق الحديث (١٥٣٤-١٩١٧م).

رابعاً: المؤتمرات، والندوات العلمية، والإشراف على الرسائل والأطاريح

الجامعية ومناقشتها

- أ. اشترك في الكثير من المؤتمرات العلمية داخل العراق .
- ب. أشرف على عدد من رسائل الماجستير في التأريخ الحديث والمعاصر .
- ج. أشرف وناقش الكثير من الرسائل والأطاريح الجامعية.

خامساً: كتب الشكر والتقدير والتكريمات الأخرى

١. حصل على الكثير من كتب الشكر والتقدير لنشاطاته العلمية المتميزة من السادة رئيس الجامعة وعمداء الكليات فضلاً عن عدد من الشهادات التقديرية.
٢. منح وسام المؤرخ العربي من اتحاد المؤرخين العرب عام (٢٠١٤م).

الأستاذ الدكتور

علي عبدالله حسين جاسم العنبيكي



أولاً: نشأته الاجتماعية واختصاصه ولقبه العلمي

ولد الأستاذ الدكتور علي عبدالله العنبيكي في قرية الحاج كاظم الحسن العنبيكي (جد محرر هذه الموسوعة) من توابع قضاء الخالص بمحافظة ديالى ، وتقع القرية العامرة بأهلها، وبساتينها، وأراضيها الزراعية الخصبة ومياها العذبة شرقي قضاء الخالص بنحو (٨) كم، وتبعد نحو (١) كم شرقي نهر الخالص الذي يعد مصدراً رئيساً للمياه فيها، وكانت ولادته بتاريخ (١/٧/١٩٥٢م)، أكمل دراسته الابتدائية في مدرسة نهر المطلق الابتدائية (مدرسة الغد حالياً) عام (١٩٦٦م)، ثم نال شهادة الدراسة المتوسطة في ثانوية الخالص للبنين عام (١٩٦٩م)، ثم الإعدادية في إعدادية الخالص للبنين عام (١٩٧٢م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/كلية الآداب عام (١٩٧٦م)، أكمل دراسة الماجستير في الجامعة المستنصرية /كلية الآداب ونال شهادتها عام (١٩٨٦م)، وكان عنوان رسالة الماجستير: (الحمل على المعنى في العربية)، حصل على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/كلية الآداب عام (١٩٩٢م)، وكان عنوان

أطروحة الدكتوراه: (الرد إلى الأصل في النحو والصرف). الاختصاص العام: اللغة العربية، والاختصاص الدقيق: النحو والصرف. نال لقب (أستاذ) اعتباراً من (٨/٥/٢٠١٢م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٧٦٥٣) في (٢١/٥/٢٠١٣م).

ثانياً: الوظائف التي شغلها والجامعات التي درس فيها:

بلغت مدة خدمته الوظيفية حتى عام (٢٠١٦م) نحو (٣٩) سنة توزعت بواقع (٢٦) سنة خدمة جامعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و (١٣) سنة خدمة وظيفية في وزارة التربية.

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	مدرس	وزارة التربية	١٩٧٨-١٩٩١م
٢	تدريسي	جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات	١٩٩١-١٩٩٥م
٣	تدريسي	الجامعة المستنصرية/ كلية المعلمين/ ديالى	١٩٩٥-١٩٩٨م
٤	تدريسي	جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٨-٢٠٠٦م
٥	تدريسي	جامعة كربلاء/ كلية التربية	٢٠٠٦-٢٠١١م
٦	تدريسي	جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١١م - ما زال مستمراً

ثالثاً: المواضيع الدراسية التي درسها في أقسام اللغة العربية

ت	الجامعة	الكلية	المادة	المرحلة	السنة الدراسية
١	الكوفة	التربية للبنات	الصرف	الأولى	١٩٩٢-١٩٩٣م
			نحو	الثانية	
			صرف	الأولى	١٩٩٣-١٩٩٤م

	الثانية		التربية للبنات	الكوفة	
	الأولى	نحو			
	الثانية				
١٩٩٤-١٩٩٥م	الأولى	نحو	فقه اللغة		
	الرابعة				
١٩٩٥-١٩٩٦م	الثانية	أصول الفقه	المعلمين (التربية الأساسية)/ ديالى	المستنصرية	٢
		النظم الإسلامية			
		اللغة العربية			
١٩٩٦-١٩٩٧م	الثانية	اللغة العربية	ديالى		
	الثالثة	نحو			
١٩٩٦-١٩٩٧م	ثانية	الفقه الإسلامي	التربية للعلوم الإنسانية	ديالى	٣
١٩٩٧-١٩٩٨م	الثانية	اللغة العربية	التربية الأساسية	ديالى	٤
	الثالثة	نحو			
	الرابعة	نحو			
	الرابعة	تدريس طرائق اللغة العربية			
٢٠٠٠-٢٠٠١م	الرابعة	تحليل النص القرآني	التربية الأساسية		
	الثانية	التربية الإسلامية			
	الرابعة	الحديث النبوي			

٢٠٠٠-٢٠٠١ م	الأولى	علوم القرآن	التربية للعلوم الإنسانية	ديالى	٥
	الثانية	بلاغة			
٢٠٠١-٢٠٠٢ م	الأولى	نحو			
	الثانية	بلاغة			
	الرابعة	فقه اللغة			
٢٠٠٢-٢٠٠٣ م	الثانية	نحو			
		بلاغة			
٢٠٠٣-٢٠٠٤ م	الثانية	نحو			
	الرابعة	فقه اللغة			
٢٠٠٤-٢٠٠٥ م	الثالثة	تحليل النص القرآني			
	الرابعة	نحو			
٢٠٠٥-٢٠٠٦ م	الأولى	نحو			
٢٠٠٦-٢٠٠٧ م	الرابعة	تحليل النص القرآني	التربية للعلوم الإنسانية	كربلاء	٦
٢٠٠٧-٢٠٠٨ م	الرابعة	نحو			
٢٠٠٨-٢٠٠٩ م	الأولى	نحو			
		صرف			
٢٠٠٩-٢٠١٠ م	الثانية	نحو			
	الثالثة	نحو			
٢٠١١-٢٠١٢ م	الثانية	نحو	التربية للعلوم الإنسانية	ديالى	٧
٢٠١٢-٢٠١٣ م	الثانية	كتاب قديم			

٨	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	كتاب قديم	الثالثة	٢٠١٣-٢٠١٤م
٩	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	تعبير وإنشاء	الأولى	٢٠١٤-٢٠١٥م
١٠	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	صرف	الأولى	٢٠١٥-٢٠١٦م
١١	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	نحو	الأولى	٢٠١٦-٢٠١٧م

رابعاً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	التوجيه النحوي للقراءات القرآنية في التفسير الكبير لفخر الدين الرازي	٢٠٠٢م
٢	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	النصب على نزع الخافض في النحو العربي	٢٠٠٤م
٣	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	القراءة على الأصل دراسة صوتية وصرفية ونحوية	٢٠٠٤م

٤	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	التوجيه الصرفي للقراءة القرآنية المتواترة في البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي	٢٠٠٥م
٥	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	شرح عمدة الحافظ وعدت اللافظ لابن مالج دراسة وتحليل	٢٠٠٥م
٦	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	الأفراد والجمع في القرآن الكريم دراسة لغوية	٢٠٠٥م
٧	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	البحث النحوي في القاموس المحيط للفيروز أبادي	٢٠٠٦م
٨	ديالى	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	الوهم في نسبة الآراء اللغوية والنحوية إلى الكوفيين في ضوء كتب الخلاف النحوي	٢٠٠٦م
٩	كربلاء	التربيه للعوم الإنسانية	اللغة العربية	الشدوذ الصرفي في الأسماء عند ابن جني	٢٠٠٩م
١٠	كربلاء	التربيه	اللغة العربية	ظاهرة المماثلة الصوتية في القراءات القرآنية	٢٠١٠م
١١	كربلاء	التربيه	اللغة العربية	التفسير الصوتي للظواهر النحوية في ضوء الدرس الصوتي الحديث	٢٠١١م

٢٠١٣م	تعدد الأوجه الاعرابية في الشواهد الشعرية في خزانة الأدب للبغدادي	اللغة العربية	التربّية	ديالى	١٢
٢٠١٣م	أثر السياق في دلالة الصيغة الصرفية في القرآن الكريم	اللغة العربية	التربّية للعلوم الإنسانيّة	ديالى	١٣
٢٠١٥م	البحث الصرفي في حاشية عبدالقادر البغدادي (١٠٩٣هـ) على شرح بانث سعاد لابن هشام الانصاري	اللغة العربية	التربّية الأساسية/ جامعة ديالى	ديالى	١٤
٢٠١٦م	النقد اللغوي في المحكم والمحيط الاعظم لابن سيده	اللغة العربية	التربّية للعلوم الإنسانيّة	ديالى	١٥
٢٠١٦م	المباحث اللغوية والنحوية في نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار للعيني (ت٨٥٥هـ)	اللغة العربية	التربّية للعلوم الإنسانيّة	ديالى	١٦
٢٠١٦م	اختصاص البنية الصرفية في القرآن الكريم دراسة صرفية دلالية	اللغة العربية	التربّية للعلوم الإنسانيّة	ديالى	١٧

خامساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها.

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	المؤتمر العلمي الأول	جامعة الكوفة/كلية التربية للبنات	بحث	١٩٩٣م

٢	المؤتمر العلمي الأول	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	حضور	١٩٩٧م
٣	المؤتمر العلمي السابع	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	بحث	٢٠١٢م
٤	المؤتمر العلمي الثامن	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	بحث	٢٠١٥م
٥	المؤتمر العلمي السابع	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	بحث	٢٠١٦م

سادساً: الدورات التي شارك فيها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	دورة تأهيلية لتطوير طرائق التدريس	الجامعة المستنصرية	١٩٩٦م
٢	دورة الحاسبات لنظام ويندوز (Windows)	جامعة كربلاء	٢٠٠٦م

سابعاً: البحوث المنشورة في مجال الاختصاص

ت	عنوان البحث	محل النشر	العدد	السنة
١	تناوب حروف الجر عند الفراء	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد ١	١٩٩٧م
٢	الاصول اللغوية المرفوضة بين القدماء والمحدثين	مجلة كلية اليرموك الجامعة/ ديالى	العدد ٢	٢٠٠١م
٣	التناسب الصوتي بين فواصل سورة القمر	مجلة الفتح/كلية التربية الأساسية- جامعة ديالى	العدد ١٠	٢٠٠١م
٤	تناوب حروف الجر عند البصريين	مجلة اليرموك الجامعة/ ديالى	العدد ٤	٢٠٠٢م

٥	تحول الأبنية الصرفية في مجاز القرآن لأبي عبيدة	مجلة كلية التربية الجامعة المستنصرية	العدد ٣	٢٠٠٣م
٦	البناء اللغوي في الفاصلة القرآنية عند الفراء	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد ١٥	٢٠٠٣م
٧	تحويل الأبنية الصرفية في معاني القرآن للفراء	مجلة آداب المستنصرية/الجامعة المستنصرية	العدد ٤٢	٢٠٠٥م
٨	تحويل الأبنية الصرفية في الفواصل القرآنية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد ٢١	٢٠٠٥م
٩	الحذف والزيادة في الفواصل القرآنية	مجلة الفتح/كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	العدد ٢٥	٢٠٠٦م
١٠	التقديم والتأخير في الفواصل القرآنية	مجلة القادسية للعلوم الإنسانية/كلية الآداب - جامعة القادسية	المجلد ٩ العدد ٣ - ٤	٢٠٠٧م
١١	الحمل على المعنى في الفاصلة القرآنية	مجلة جامعة كربلاء العلمية/جامعة كربلاء	المجلد ٥ العدد ٤	٢٠٠٧م
١٢	تحويل التراكيب النحوية في الفاصلة القرآنية	مجلة بابل للعلوم الإنسانية/جامعة بابل	العدد ١	٢٠٠٧م
١٣	اختيار القراءة المناسبة للفاصلة القرآنية	مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية/كلية التربية - جامعة القادسية	المجلد ٦ العددان ٣-٤	٢٠٠٧م

١٤	الوقف على الفواصل القرآنية	مجلة الأستاذ/كلية التربية - ابن رشد	العدد ١١٣	٢٠١٠م
١٥	مراعاة الاصول المرفوضة في العربية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي السابع	٢٠١٢م
١٦	البناء اللغوي للفاصلة القرآنية في اعراب القرآن للنحاس	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية /كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	العدد ٥٨	٢٠١٣م
١٧	مفهوم الضرورة الشعرية عند ابن مالك	مجلة الأستاذ - كلية التربية - ابن رشد/ جامعة بغداد	المجلد ١ العدد ٢٠٥	٢٠١٣م
١٨	إعلان الفعل الاجوف في ضوء معطيات الدرس الصوتي الحديث	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة ديالى	العدد الخاص بالمؤتمر العلمي الثامن	٢٠١٥م
١٩	أصوات المدّ الطويلة سكونها وسبقها بالحركات (دراسة موازنة بين القدماء والمحدثين)	مجلة الفتح /كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	العدد الخاص بالمؤتمر العلمي السابع	٢٠١٦م

ثامناً: كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية

حصل على الكثير من كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية من الجامعات العراقية المختلفة؛ لجهوده العلميّة المتميزة في التدريس، والبحث والتأليف العلمي نبيها وفق الترتيب الآتي:

١. كتب الشكر والتقدير

- أ. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (٥).
- ب. من السيد رئيس الجامعة المستنصرية عدد: (١).
- ج. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى عدد: (١١).
- د. من السيد عميد كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى عدد: (١).
- هـ. من السيد عميد كلية التربية- ابن رشد للعلوم الإنسانية/جامعة بغداد عدد: (٣).
- و. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة كربلاء عدد: (٧).
- ز. من السيد عميد كلية الآداب/جامعة الكوفة عدد: (٣).
- ح. من السيد مدير مركز دراسات الكوفة/جامعة الكوفة عدد: (١).
- ط. من السيد رئيس هيئة تحرير مجلة ديالى للبحوث الإنسانية عدد: (٢).

٢. الشهادات التقديرية التي حصل عليها

ت	نوع الابداع أو النشاط	الجهة المانحة	عنوان النشاط أو الابداع	السنة
١	إلقاء قصيدة شعرية	جامعة كربلاء/كلية التربية	مشاركة في مهرجان الشعر الحسيني الرابع	٢٠٠٧م
٢	إلقاء قصيدة شعرية	جامعة كربلاء/كلية التربية	مشاركة في مهرجان الشعر الحسيني الخامس	٢٠٠٨م

٢٠٠٨م	مشاركة في مهرجان الامام الحسين (ع) الدولي	كلية الامام الحسين (ع) الجامعة / كربلاء	إلقاء قصيدة شعرية	٣
٢٠٠٩م	مشاركة في مهرجان الشعر الحسيني السادس	جامعة كربلاء/كلية التربية	إلقاء قصيدة شعرية	٤
٢٠١٢م	مشاركة في المؤتمر العلمي السابع	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	المشاركة في بحث	٥
٢٠١٣م	مشاركة في المهرجان الشعري السنوي	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	إلقاء قصيدة شعرية	٦
٢٠١٤م	مشاركة في احتفالية الحفاظ على سلامة اللغة العربية	رئاسة جامعة ديالى	إلقاء قصيدة شعرية	٧
٢٠١٥م	مشاركة في المؤتمر العلمي الثامن	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	تقديم بحث	٨
٢٠١٦م	مشاركة في المؤتمر العلمي السابع	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	تقديم بحث	٩

تاسعاً: تأليف الكتب الاختصاصية غير المنهجية (المساعدة)

سنة النشر	اسم دار النشر	عنوان الكتاب	ت
٢٠١٠م	دار ومكتبة البصائر / بيروت	البناء اللغوي في الفواصل القرآنية	١
٢٠١١م	دار صفاء/عمان - الأردن		
٢٠١٠م	دار الفراهيدي/ بغداد	ظاهرة رد الرواية الشعرية عند المبرد	٢
٢٠١٢م	دار الرضوان/عمان - الأردن		

٢٠١٠م	دار الفراهيدي/ بغداد	اللهجات العربية في	٣
٢٠١٢م	دار صفاء/ عمان - الأردن	الضرورة الشعرية	
٢٠١٢م	مركز البحوث والدراسات الإسلامية بديوان الوقف السني	الحمل على المعنى في العربية	٤
٢٠١٢م	دار الفراهيدي/ بغداد	دراسات لغوية وقرآنية	٥
٢٠١٣م	دار الفراهيدي/ بغداد	الاصول اللغوية المرفوضة	٦
٢٠١٤م	دار الرضوان/ عمان - الأردن	في النحو والصرف	

عاشراً: اللغات التي يجيدها

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.

كلمة للمؤلف بحق الدكتور علي عبدالله حسين

ينتمي الأستاذ الدكتور علي عبدالله حسين العنبيكي إلى أسرة فلاحية من فئات المجتمع الوسطى، كان والده (رحمه الله) من قراء القرآن الكريم والمجالس الحسينية التي كان يقيمها في منزله وقريته (قرية الحاج كاظم الحسن) الصغيرة بمساحتها الكبيرة بأهلها، وطيبتهم ونبلمهم وكرمهم وأخلاقهم وتربيتهم على القيم والمبادئ العربية والإسلامية، وكان والده يكنى بـ (الملا عبدالله).

كان لهذه النشأة الدينية المحافظة أثر بالغ في تربية الدكتور علي تربية أخلاقية ودينية متتورة، وأخذ يشق طريقه العلمي حتى تمكن من اكمال الدراسات الأولية والعليا بطريقة عصامية، ومما يتميز به الدكتور علي عبدالله: خلقه الرفيع، وتواضعه الجم في القول والسلوك مع أسرته وزملاء عمله ومن لاتربطه به رابطة نسبية أو وظيفية، عندما تتحدث معه تجد نفسك أمام عالم متبحر

بعلوم اللغة العربية وآدابها، وتفسير القرآن، ورواية الحديث النبوي الشريف وشرحه ، يستدرك كلامه تباغاً ويسنده الى القرآن والشعر والأدب العربي، وهذا ما يقول به معظم زملائه في التعليم العام أو الجامعي الذين عمل معهم أو تعامل معهم فضلاً عن طلابه في الدراسات الأولية والعليا.

الأستاذ الدكتور

عثمان رحمن حميد حسن الأركي



البريد الإلكتروني: Dr. othman1@yahoo.com

أولاً: نشأته الاجتماعية

ولد في قضاء بلدروز من توابع محافظة ديالى في (٤/٨/١٩٧٤م)، أكمل تعليمه الابتدائي في مدرسة الكرار المختلطة عام (١٩٨٦م)، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة مأرب للبنين عام (١٩٨٩م)، نال شهادة الإعدادية من إعدادية حطين للبنين عام (١٩٩٢م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية الآداب - قسم اللغة العربية عام (١٩٩٦م)، نال شهادتي الماجستير والدكتوراه من الكلية نفسها إذ حصل على شهادة الماجستير عام (١٩٩٨م)، ثم شهادة الدكتوراه عام (٢٠٠١م)، عنوان رسالة الماجستير: قراءة فتادة دراسة لغوية ونحوية، وعنوان أطروحة الدكتوراه : اصول الاحتجاج النحوي عند المرادي

(ت٧٤٩هـ).الاختصاص العام : اللغة العربية، والاختصاص الدقيق: اللغة والنحو .

ثانياً: الألقاب العلمية

١. حصل على لقب (مدرس) عام(٢٠٠١م).
٢. ترقى إلى لقب (أستاذ مساعد) اعتباراً من عام(٢٠٠٦م) بموجب الجلسة رقم (٥) في(١/٣/٢٠٠٨م).
٣. نال مرتبة (أستاذ) بدءاً من(٢٢/٥/٢٠١٢م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٠٥٠٦) في(١١/٧/٢٠١٣م).

ثالثاً: الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	عضو هيئة تحرير مجلة(ظلال اليرموك) ملحق مجلة اليرموك العلمية (مصحح لغوي)	كلية اليرموك	٢٠٠٢م
٢	عضو في لجنة اختبار صلاحية التدريس	رئاسة جامعة ديالى	٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م
٣	عضو في اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي السادس	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	١٤ - ١٥/٤/٢٠١٠م

٤	عضو في لجنة تحديث المفردات الدراسية في قسم اللغة العربية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠ - ٢٠١١ م
٥	عضو في لجنة الترقّيات العلميّة	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠ - ٢٠١٤ م
٦	مقرر قسم اللغة العربية للدراسة المسائية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١١ - ٢٠١٢ م
٧	مقرر قسم اللغة العربية للدراسة الصباحية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٢ - ٢٠١٣ م
٨	عضو في لجنة اختبار صلاحية التدريس	رئاسة جامعة ديالى	٢٠١٤ م - ما زال مستمرّاً
٩	عضو في لجنة الترقّيات العلميّة	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٧/٤/٢ م - ما زال مستمرّاً

رابعاً: الجامعات والكليات التي درس فيها

ت	الجامعة/ الكلية	المدة من - إلى
١	كلية اليرموك الجامعة	٢٠٠١ - ٢٠٠٢ م
٢	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠٠٢ م - ما زال مستمرّاً

خامساً: المقررات الدراسية التي درسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	-	كلية اليرموك الجامعة	اللغة العربية	علوم القرآن	٢٠٠٠-٢٠٠١م
٢	-	كلية اليرموك الجامعة	اللغة العربية	فقه اللغة	٢٠٠١-٢٠٠٢م
٣	-	كلية اليرموك الجامعة	اللغة العربية	الحديث النبوي	٢٠٠١-٢٠٠٢م
٤	-	كلية اليرموك الجامعة	القانون	اللغة العربية العامة	٢٠٠١-٢٠٠٢م
٥	-	كلية اليرموك الجامعة	الحاسبات	اللغة العربية العامة	٢٠٠١-٢٠٠٢م
٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	التفسير	٢٠٠٢-٢٠٠٣م
٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	النظم الإسلامية	٢٠٠٢-٢٠٠٣م
٨	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية والتاريخ	اللغة العربية العامة	٢٠٠٢-٢٠٠٧م
٩	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	النحو	٢٠٠٢-٢٠١٣م

١٠	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	علوم القرآن	٢٠٠٣-٢٠٠٤م
١١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية دراسات عليا	المدارس النحوية	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
١٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	تيسير النحو	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
١٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	قضايا لغوية ونحوية	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
١٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	تحقيق النصوص	٢٠٠٧-٢٠٠٩م
١٥	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الحديث النبوي	٢٠٠٩-٢٠١٠م
١٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	اصول النحو	٢٠١٠-٢٠١٣م
١٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	التفكير النحوي	٢٠١٣-٢٠١٧م
١٨	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	تحليل النص النحوي	٢٠١٧م

سادساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر الدور التمثيلي في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي لمادة المحادثة في التعبير التحريري	٢٠٠٦-٢٠٠٧م
٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	شواهد القراءات في تاج العروس للزبيدي دراسة نحوية	٢٠١٠-٢٠١١م
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	اختلاف البنية الصرفية في القراءات القرآنية غير السبعة	٢٠١٠-٢٠١١م
٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	توظيف مفهوم السياق القرآني في التوجيه النحوي دراسة في تفسير روح المعاني للآلوسي (١٢٧٠هـ)	٢٠١١-٢٠١٢م
٥	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الظواهر اللغوية في قراءتي الإمامين محمد الباقر وجعفر الصادق (رضي الله عنهما)	٢٠١١-٢٠١٢م
٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	التفكير النحوي في كتاب (النهاية في شرح الكفاية) لابن الخباز الموصلية (٦٣٩هـ)	٢٠١٢-٢٠١٣م

٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الصوائت القصيرة في العربية دراسة صوتية صرفية	٢٠١٢- ٢٠١٣م
٨	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الأثر اللهجي في التوجيه اللغوي والنحوي في تفسير الهداية إلى بلوغ النهاية لمكي القيسي (ت ٤٣٧ هـ)	٢٠١٢- ٢٠١٣م
٩	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	آراء المبرد النحوية في شرح كتاب سيبويه لابي سعيد السيرافي	٢٠١٤م
١٠	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	التوجيه النحوي للقراءات القرآنية في كتاب شرح الهداية لابي العباس المهدي	٢٠١٦م
١١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	معاجم أبنية الافعال الصرفية الحديثة في اللغة العربية دراسة تحليلية	٢٠١٦م
١٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	شروح كتاب الاقتراح للسيوطي دراسة تحليلية	٢٠١٧م

سابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي اشترك فيها

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	المؤتمر العلمي السادس	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٠م

٢	ندوة: المدارس النحوية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	محاضرة	٢٠١٢م
٣	المؤتمر العلمي الخامس	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٥م

ثامناً: الدورات التي اشترك فيها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	الحاسوب	كلية الهندسة/ جامعة ديالى	٢٠١١م

تاسعاً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص

ت	عنوان البحث	محل النشر	العدد والمجلد	السنة
١	السبر والتقسيم عند ابن عقيل في شرحه على الالفية	مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٧	٢٠٠٣م
٢	همزة الاستفهام في كتاب المقتضب للمبرد دراسة تحليلية	مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	١٩	٢٠٠٤م
٣	الاحتجاج بالقراءات القرآنية في كتاب شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح لابن مالك ت ٦٧٢هـ	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	١٨	٢٠٠٤م

٤	القراءات القرآنية في كتاب المحتسب لابن جني وأثرها في المعنى	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	١٨	٢٠٠٤م
٥	اقسام القياس النحوي عند ابن عقيل في شرحه على الألفية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	١٩	٢٠٠٥م
٦	معاني القراءات عند الزجاج في كتاب معاني القرآن وإعرابه	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٢٣	٢٠٠٦م
٧	اللغات العربية في القراءات القرآنية في معاني القرآن للفراء ت ٢٠٧هـ دراسة وصفية	مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٦	٢٠٠٦م
٨	القراءات القرآنية في كتاب همع الهوامع للسيوطي ت ٩١١هـ دراسة نحوية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٢٥	٢٠٠٧م
٩	شواهد القراءات في شرح المفصل لابن يعيش . دراسة صوتية	مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٧	٢٠٠٧م
١٠	الاستدلال بالشعر على تأكيد الاحكام اللغوية وتوثيقها عند ابي السداد ابي محمد المالكي الشهير بالمالقي (ت ٧٠٥هـ)	مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٨	٢٠٠٧م
١١	تأصيل القاعدة الصرفية في ضوء القراءات القرآنية في كتاب التكملة لأبي علي الفارسي	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٣٨	٢٠١١م

٢٠١١م	٣٨	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	١٢	دراسة في العلاقات الدلالية بين الألفاظ في الحقل الدلالي الواحد في ضوء كتاب (الإيضاح في شرح سقط الزند وضوئه للتبريزي)
٢٠١١م	٤٩	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	١٣	الظواهر اللغوية والنحوية في قراءة ابي نهيك البصري
٢٠١٢م	٥٣	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	١٤	أهمية السياق المقالي في توجيه النص القرآني
٢٠١٤م	٦٣	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	١٥	الضمير في قراءتي محمد الباقر وجعفر الصادق (رضي الله عنهما)
٢٠١٤م	٦٤	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	١٦	الثلاثي المزيد في قراءتي الامامين محمد الباقر وجعفر الصادق (رضي الله عنهما)
٢٠١٥م	عدد خاص	وقائع المؤتمر العلمي السادس لكليّة التربية الأساسية جامعة دِيالى	١٧	مفهوم الأحرف السبعة عند مناع القطان وصبحي الصالح في كتابيهما مباحث في علوم القرآن دراسة في المنهج والمضمون
٢٠١٥م	٦٧	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	١٨	مانسبه السيرافي إلى المبرد من آراء نحوية في غير كتبه في شرحه على كتاب سيوييه

١٩	موقف ابن الخباز الموصلي (٦٣٩هـ)	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧٠	٢٠١٥م
٢٠	دراسة في العلاقات الدلالية بين الألفاظ في الحقل الدلالي الواحد في ضوء كتاب (الإيضاح في شرح سقط الزند وضوئه للتبريزي)	مجلة المجمع العلمي العراقي	الجزء ٣ المجلد ٦٣	٢٠١٦م
٢١	الأثر اللهجي في التوجيه الصرفي للقرآءات القرآنية في كتاب اعراب القرآءات الشواذ للعكبري	مجلة كلية العلوم الإسلامية / بغداد	٤٨	السنة ٢٠١٦م
٢٢	الصوائت القصيرة في العربية (المخارج والخصائص والصفات)	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧١	٢٠١٦م
٢٣	الصوائت القصيرة في العربية (التصنيف والمفهوم والمصطلح)	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧٢	٢٠١٦م
٢٤	الأثر اللهجي في توجيه ما قرئ بالهمز في تفسير الهداية لمكي بن ابي طالب القيسي	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧٣	٢٠١٦م
٢٥	معجمات أبنية الافعال الصرفية في الفكر التأليفي عند العرب من القديم إلى الحديث	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧٧	٢٠١٦م

عاشراً: الشهادات التقديرية والدروع

١. الشهادات التقديرية :

أ. شهادة تأهيلية تقديرية من كلية التربية للعلوم الإنسانية- وحدة طرائق التدريس والتعليم الجامعي، (٢٠٠٢م).

ب. شهادة تقديرية من المؤتمر العلمي السادس في كلية التربية للعلوم الإنسانية، (٢٠١٠م).

ج. شهادة تقديرية من عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية - الحصول على لقب أعلى وفي المدة الأصغرية .

٢. الدروع

حصل على درع الابداع والتميز عن المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية للعلوم الإنسانية، (٢٠١٠م).

الأستاذ الدكتور

رعد رحيم حمود سبهان العزاوي



أولاً: نشأته الاجتماعية

ولد في قضاء بعقوبة بمحافظة ديالى عام (١٩٥٦م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة عبد الحميد الابتدائية عام (١٩٦٨م)، ثم المتوسطة في ثانوية خرنابات للبنين عام (١٩٧٢م)، ثم الإعدادية في إعدادية بعقوبة للبنين عام (١٩٧٤م)، نال شهادة البكالوريوس في جامعة بغداد/كلية التربية قسم الجغرافية عام (١٩٧٨م)، اجتاز دورة لتعلم اللغة الإنكليزية في المعهد الاقليمي لدراسة اللغة الإنكليزية في المدة من (١٩٨٤/١/١٥ - ١٩٨٤/٨/١م)، أكمل دراسة الماجستير في دولة الهند بجامعة جواهر لال نهرو/ مركز دراسة التنمية الاقليمية - مدرسة العلوم الاجتماعية عام (١٩٨٦م)، حصل على شهادة الدكتوراه في جامعة بغداد/ كلية التربية - ابن رشد قسم الجغرافية عام (٢٠٠٠م)، كان عنوان رسالة الماجستير: (العلاقة بين المساحة والانتاجية في الحقول الزراعية دراسة حالة: قرية كنديولة ولاية هريانا الهندية)، كان عنوان أطروحة الدكتوراه : (التحليل المكاني لأنماط التغير الزراعي في محافظة ديالى وآثاره البيئية فيها للفترة ١٩٧٧-١٩٩٥م).

ثانياً: تخصصه وألقابه العلمية

١.الاختصاص العام: الجغرافية البشرية والاختصاص الدقيق: جغرافية بيئة زراعية.

٢.حصل على لقب(مدرس) عام (٢٠٠٠م).

٣.نال لقب(أستاذ مساعد) منذ عام(٢٠٠٤م) بموجب الجلسة رقم(٣) في (١٧/١١/٢٠٠٧م).

٤. ترقى إلى مرتبة (أستاذ) منذ عام (٢٠١٢م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٩٠١٩) في(١٢/١٢/٢٠١٣م).

ثالثاً: مدة خدمته الوظيفية والوظائف التي شغلها:

بلغت مدة خدمته الوظيفية(٣٦) سنة حتى عام(٢٠١٦م) موزعة بواقع (١٦) سنة خدمة خارج مؤسسات وزارة التعليم العالي و(٢٠) سنة خدمة جامعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويبين الجدول التالي أهم الوظائف التي تقلدها.

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	مدرس	تربية محافظة ديالى	١٩٧٩-١٩٨٤م
٢	رئيس قسم/معهد إعداد المعلمين	تربية محافظة ديالى	١٩٨٧-١٩٩٥م
٣	عضو هيئة تدريسية ورئيس قسم الجغرافية	جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٩٩٥م- ما زال مستمراً

رابعاً: المقررات الدراسية التي درسها والتي أسهم بتطويرها

١. المقررات التي درسها في الدراسات الأولية (البكالوريوس)

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	الجغرافية الزراعية	٢٠٠٠ - ٢٠١٠م
٢	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	الخرائط	٢٠٠٠ - ٢٠١٠م
٣	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	البيئة والتلوث	٢٠٠٠ - ٢٠١٠م
٤	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	جغرافية العراق	٢٠٠٠ - ٢٠١٠م

٢. المقررات التي درسها في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	نصوص جغرافية متقدمة باللغة الإنكليزية (الماجستير)	٢٠١٠م - ما زال مستمراً
٢	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	استعمالات الأرض الزراعية (الماجستير)	٢٠١٠م - ما زال مستمراً
٣	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	الايكولوجي باللغة الإنكليزية (الماجستير)	٢٠١٠م - ما زال مستمراً

٤	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	استعمالات الأرض الزراعية ومشاكلها في العراق باللغة الإنكليزية (الدكتوراه)	٢٠١٠م- ما زال مستمراً
---	-------------	-------------------------------	-----------	---	-----------------------

٣. المقررات الدراسية التي قام بتطويرها أو المساهمة في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	جغرافية العراق	٢٠١٤م

خامساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية في جامعة ديالى /كلية التربية للعلوم الإنسانية.

ت	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة
١	أثر استخدام الملخص السبوري على تحصيل طلبة الصف الأول متوسط	٢٠٠٢م
٢	التحليل المكاني لتلوث مياه نهر سارية محافظة ديالى	٢٠١٢م
٣	التحليل المكاني لتلوث مياه نهر مهروت وآثاره البيئية	٢٠١٢م
٤	زراعة وانتاج التمور في محافظة ديالى وآثارها الاقتصادية	٢٠١٣م
٥	استعمالات الأرض الزراعية في ناحية العظيم	٢٠١٣م
٦	استعمالات الأرض الزراعية في ناحية المنصورية	٢٠١٣م
٧	استعمالات الأرض الزراعية في ناحية العبارة	٢٠١٣م
٨	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية في محافظة ديالى	٢٠١٣م
٩	واقع القطاع الزراعي النباتي في محافظة ديالى المشاكل المعوقات الحلول	٢٠١٤م

٢٠١٤م	التحليل المكاني للتلوث الضوضائي في مدينة بعقوبة وآثاره على خدماتي التعليم والصحة	١٠
٢٠١٥م	الزراعة المحمية والتنمية الزراعية المستدامة في محافظة ديالى	١١
٢٠١٥م	الاستخدام الأمثل لموارد المياه السطحية وأثرها على زيادة رقعة المساحة المزروعة في محافظة ديالى	١٢
٢٠١٦م	الحياسة الزراعية وأثرها على استعمالات الأرض الزراعية في محافظة ديالى	١٣

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي أشترك فيها.

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	المؤتمر الدولي الثاني للتنمية والبيئة في الوطن العربي	جامعة أسيوط/ مصر	بحث	٢٠٠٤م
٢	التخطيط المكاني في العراق ومشاكله	جامعة دورتمونث ألمانيا	حضور	٢٠١٠م
٣	التخطيط المكاني في العراق وآفاقه المستقبلية	العراق/أربيل	بحث	٢٠١٠م
٤	العلوم الاجتماعية في القرن الواحد والعشرون	جامعة الفيوم- مصر	بحث	٢٠١١م
٥	حضور الكثير من المؤتمرات العلمية المحلية	جامعتي بغداد وديالى	حضور	سنوات مختلفة

سابعاً: المجلات العالمية ومجلات (impact factors) التي نشر فيها

ت	عنوان البحث	مكان النشر وتاريخه	العدد	طبيعة التأليف
١	منظومة الري القديمة في محافظة ديالى	وقائع المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	عدد خاص	مشترك مع د.خضير عباس خزعل
٢	الدورة التحاتية في الطبيعة دراسة مقارنة بين ديفس وبينك	مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى	العدد (١٧)	بحث منفرد
٣	مشروع ذراع دجلة الاروائي لسد النقص في مياه مشروع الخالص الإروائي	مجلة ديالى للعلوم الإنسانية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	المجلد الثالث	مشترك مع د.خضير عباس خزعل
٤	زراعة الحمضيات بالطريقة المكشوفة في محافظة ديالى	مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى	العدد (١٩)	منفرد
٥	أثر عدوان دول التحالف على العراق على بيئة المنطقة القديمة من منطقة بغداد	وقائع المؤتمر الدولي الثاني للتنمية والبيئة في الوطن العربي للمدة ٢٣- ٢٥ آذار ٢٠٠٤م جامعة أسيوط/ مصر	عدد خاص	مشترك مع د. حمد رحيم حمود

٦	الري الحوضي عند المسلمين	مؤتمر وحدة الأبحاث المكانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية المنعقد للمدة ٢٩-٣٠/١٠/٢٠٠٨م	عدد خاص	منفرد
٧	التحليل المكاني لأثر السكان والنشاطات السكانية لتلوث مياه نهر ديالى بين سد ديالى وجنوب بهرز	مجلة الأستاذ/كلية التربية ابن رشد- جامعة بغداد	العدد (٢٠٣)	مشارك مع د. منذر علي طه
٨	مورفولوجية الاستيطان الريفي وطبيعته في ناحية العبارة محافظة ديالى	مجلة الأستاذ/كلية التربية- ابن رشد/جامعة بغداد	العدد (٢٠٤)	منفرد
٩	التحليل المكاني لتلوث مياه قناة سارية الاروائي	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد (٥٠)	مشارك مع نسرین هادي رشيد
١٠	واقع القطاع الزراعي في محافظة ديالى لعام ٢٠١٠م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية / مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد (٥٥)	مشارك مع منى جاسم علوان
١١	زيادة كفاءة استخدام الماء ودوره في زيادة مساحة الأراضي المزروعة في العراق	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد (٥٧)	منفرد

١٢	التمثل الكارتوكرافي لتغير الغطاء النباتي لمدينة بعقوبة والقرى المحيطة بيها	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	العدد (٦٥)	مشترك مع د. تنزيه مجيد حميد
١٣	الخرائط الكنتورية باستخدام أنموذج الارتفاع الرقمي DEM دراسة تطبيقية عن قضاء كويسنجق	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	العدد (٦٦)	مشترك مع د. تنزيه مجيد حميد
١٤	التحليل المكاني لنمط الزراعة المحمية في محافظة ديالى لسنة ٢٠١٢م	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	العدد (٧١)	مشترك مع جاسم محمد زغير
١٥	التحليل المكاني لثلوث مياه جدول مهروت في محافظة ديالى	مجلة كلية الآداب جامعة بغداد	العدد (٥٦)	مشترك مع عمر إبراهيم حسين
١٦	الأهمية الاقتصادية لزراعة النخيل ونتاج التمور في محافظة ديالى	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد (٦٠)	مشترك مع نوال مصطفى كريم

١٧	استعمالات الأرض الزراعية في ناحية العظيم	مقبول للنشر مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد (٦٣)	مشارك مع سرى خيون محمود
١٨	الطرق والتقانات المستخدمة في حفظ وزيادة الموارد المائية في العراق	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد (٦٥)	مشارك مع قيس ياس خلف
١٩	أثر استخدام طرق الري الحديثة على الاحتياجات المائية للمحاصيل الزراعية في محافظة ديالى	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية كلية التربية للعلوم الإنسانية	العدد (٦٦)	مشارك مع قيس ياس خلف

ثامناً: عضوية الهيئات العلمية المحلية

ت	اسم الهيئة	محلية/ دولية	تاريخ الانتساب
١	نقابة المعلمين العراقية	محلية	١٩٧٩م
٢	عضو الجمعية الجغرافية العراقية	محلية	١٩٨٢م

تاسعاً: التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر
١	التكامل الاجتماعي للمعوقين اليا فعيين في النمسا وطرق اندماجهم اجتماعياً	مطبعة وزارة التربية	-

٢٠١٥م	دار الكتب والوثائق الوطنية	الاستثمار الأمثل لموارد المياه السطحية للزراعة في محافظة ديالى	٢
٢٠١٦م	دار الكتب والوثائق الوطنية	القطاع الزراعي النباتي في محافظة ديالى المشاكل المعوقات الحلول	٣

عاشراً: اللغات التي يجيدها

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.

الأستاذ الدكتور

هيثم أحمد علي شهاب الزبيدي



البريد الإلكتروني: alzubaidi72@yahoo.com

أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

ولد في بغداد عام (١٩٧٣م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية الآداب عام (١٩٩٧م)، أكمل دراسة الماجستير في جامعة بغداد/ كلية الآداب ونال شهادتها عام (١٩٩٩م)، حصل على شهادة الدكتوراه من الكلية نفسها عام (٢٠٠٤م) وبتقدير (امتياز) مع مرتبة الشرف.

ثانياً: الاختصاص والألقاب العلمية

1. الاختصاص العام: علم النفس ، والاختصاص الدقيق : علم نفس الشخصية.
2. نال لقب مدرس عام (٢٠٠٤م)، وترقى إلى لقب (أستاذ مساعد) في الجلسة رقم (١) في (٦/٩/٢٠٠٨م)، وحصل على لقب (أستاذ) اعتباراً من عام (٢٠١٣م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٣٦١٩) في (٢٣/٤/٢٠١٥م).

ثالثاً: الوظائف التي شغلها

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	مدير وحدة أبحاث الشيخوخة	كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠٥-٢٠٠٧م
٢	معاون عميد	كلية التربية / جامعة ديالى	٢٠٠٥-٢٠٠٧م
٣	محرر وكاتب	مجلة رؤية/ السليمانية	٢٠٠٧-٢٠٠٨م
٤	مقرر الدراسات العليا	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٩-٢٠١٠م
٥	مدير وحدة طرائق التدريس	جامعة ديالى	٢٠١١-٢٠١٢م
٦	مدير وحدة الإستشارات النفسية	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠١٤م ومازال مستمراً
٧	عضو الهيئة الإستشارية لمجلة مركز البحوث النفسية	جامعة بغداد	٢٠١٦م

رابعاً: الجامعات التي درس فيها

المدة من - إلى	الجامعة والكلية	١
٢٠٠٤-٢٠٠٦م	جامعة ديالى/كلية التربية	١
٢٠٠٧-٢٠٠٩م	جامعة السليمانية/كلية الآداب	٢
٢٠٠٩-٢٠١٥م	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	٣

خامساً: عضوية الهيئات المحلية والدولية

تاريخ الانتساب	محلية /دولية	اسم الهيئة	ت
٢٠٠١م	محلية	عضو جمعية العلوم الاجتماعية	١
٢٠٠٢م	محلية	عضو جمعية العلوم التربوية والنفسية	٢
٢٠٠٤م	محلية	عضو الجمعية النفسية العراقية	٣
٢٠٠٥م	دولية	عضو شبكة العلوم النفسية - تونس	٤
٢٠٠٦م	محلية	عضو التنمية البشرية/ بيت الحكمة	٥
٢٠١٠م	دولية	عضو المجلس العربي للموهوبين	٦
٢٠١٠م	دولية	عضو التبادل الثقافي - الأردن	٧
٢٠١٣م	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - بغداد	عضو لجنة تحديث وتطوير الموارد المعرفية	٨

٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	عضو مراجعة المناهج الدراسية في الأقسام والفروع المتناظرة	٩
٢٠١٤م	دولية	عضو الجمعية السورية للصحة النفسية	١٠

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	ندوة الجمعية النفسية العراقية	بغداد	حضور	٢٠٠٤/١٠/١٢م
٢	مؤتمر وزارة حقوق الإنسان	أربيل	بحث	١٦- ٢٠٠٥/٣/١٧م
٣	ندوة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية	بغداد	حضور	٢٠٠٥/٤/٥م
٤	مؤتمر كلية التربية	جامعة ديالى	بحث	٢٠٠٥/٤/١٥م
٥	ندوة وزارة الصحة عن حضانة الاطباء وأساتذة الجامعات	بغداد	حضور	٢٠٠٥/٦/٢م
٦	ندوة بيت الحكمة	بغداد	حضور	٢٠٠٥/١٢/٢٩م
٧	مؤتمر وزارة التخطيط	بغداد	ورقة عمل	٢٨- ٢٠٠٦/١/٢٩م

٢٨/٣/٢٠٠٦م	بحث	جامعة ديالى	مؤتمر كلية التربية	٨
٢/٥/٢٠٠٦م	ورقة عمل	جامعة السليمانية	ندوة كلية الآداب	٩
٢٥/٦/٢٠٠٦م	بحث	جامعة ديالى	ندوة وحدة أبحاث الشيخوخة	١٠
٢٥/٧/٢٠٠٦م	حضور	بغداد	ندوة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية	١١
١٤- ١٦/٣/٢٠٠٧م	بحث	أربيل	المؤتمر العلمي للتعليم العالي	١٢
٢/٤/٢٠٠٨م	بحث	بغداد	ندوة بيت الحكمة	١٣
١٧- ١٩/٤/٢٠٠٨م	بحث	النجف الأشرف	مؤتمر جامعة الكوفة	١٤
٩/١٠/٢٠٠٨م	بحث	بابل	مؤتمر جامعة بابل كلية التربية	١٥
١٥/٤/٢٠٠٩م	بحث	جامعة ديالى	ندوة قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٦
٢١- ٢٢/٤/٢٠٠٩م	بحث	كركوك	مؤتمر جامعة كركوك	١٧

١٨	مؤتمر الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب	بغداد	بحث	-١١ ٢٠٠٩/٥/١٢ م
١٩	مؤتمر جامعة ديالى	ديالى	بحث	-١٣ ٢٠٠٩/١٢/١٤ م
٢١	مؤتمر جامعة ديالى/ كلية التربية	ديالى	بحث	-١٤ ٢٠١٠/٤/١٥ م
٢٢	مؤتمر الجامعة المستنصرية/ كلية التربية	بغداد	بحث	-٢٠ ٢٠١٠/٤/٢١ م
٢٣	مؤتمر جامعة كربلاء	كربلاء المقدسة	بحث	-١ ٢٠١٠/٥/٢ م
٢٤	مؤتمر المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين	عمان - الأردن	بحث	-٢٨ ٢٠١٠/٧/٢٩ م
٢٥	مؤتمر جامعة ميسان/ كلية التربية	ميسان	بحث	-١ ٢٠١٠/١٢/٢ م
٢٦	مؤتمر المنظمة العربية للتنمية الإدارية	مصر - القاهرة	بحث	-٢٧ ٢٠١٠/١٢/٢٩ م
٢٧	مؤتمر جامعة جرش/ كلية التربية للعلوم التربوية	الأردن - جرش	بحث	-٢٠ ٢٠١١/٣/٢١ م

٢٨	المؤتمر الدولي لجامعة استانبول	استنبول	بحث	-٦ ٢٠١١/٧/٩م
٢٩	مؤتمر المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين	الأردن - عمان	بحث	-١٥ ٢٠١١/١٠/١٨م
٣٠	المؤتمر الدولي الأول - للجمعية العلمية للأبحاث العلمية للإعاقة العقلية	لبنان - بيروت- نقابة الأطباء	حضور	-٢٨ ٢٠١١/١٠/٢٩م
٣١	المؤتمر الاقليمي لجامعة القاهرة- كلية الآداب	القاهرة	بحث	-٩ ٢٠١٢/٤/١١م
٣٢	مؤتمر المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين	الأردن - عمان	بحث	-١٠ ٢٠١٢/٤/١١م
٣٣	مؤتمر جامعة الكويت/كلية العلوم الاجتماعية	الكويت	بحث	-٢٦ ٢٠١٢/٣/٢٩م
٣٤	مؤتمر جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية	جامعة ديالى	بحث	نيسان ٢٠١٢م
٣٥	مؤتمر جامعة كركوك	كركوك	بحث	-٢٢ ٢٠١٢/٥/٢٣م
٣٦	مؤتمر جمعية الصحة النفسية السورية	تركيا/غازي عين تاب	بحث	-١٥ ٢٠١٤/٢/١٦م

٣٧	ندوة قسم العلوم التربوية والنفسية	جامعة ديالى	بحث	٢٠١٤/٤/١٥م
٣٩	مؤتمر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	بغداد	حضور	نيسان ٢٠١٤م
٤٠	مؤتمر العميد العلمي العالمي الثاني	كربلاء المقدسة (العتبة العباسية)	حضور	٩- ٢٠١٤/١٠/١١م
٤١	مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية	جامعة ديالى	بحث	٢٠١٥/٣/٥-٤م
٤٢	مؤتمر الجمعية السورية للصحة النفسية	تركيا - غازي عين تاب	بحث	٢٢- ٢٠١٦/٤/٢٣م
٤٣	مؤتمر جامعة (جرمو)	السليمانية العراق	بحث	٢٠- ٢٠١٦/٧/٢١م
٤٤	مؤتمر الجامعة العراقية	العراق	بحث	٩- ٢٠١٦/١١/١٠م
٤٥	مؤتمر وحدة حقوق الإنسان	جامعة بغداد	بحث	٢٠١٦/١٢/١٤م
٤٦	مؤتمر جامعة واسط	العراق	بحث	١٢- ٢٠١٧/٣/١٣م

٤٧	مؤتمر جامعة الكوفة	النجم الاشراف	بحث	٢٠١٧/٤/٥م
٤٨	مؤتمر الجمعية السورية للصحة النفسية	تركيا	بحث	٤/٣٠-٢٩ ٢٠١٧/م
٤٩	مؤتمر العتبة الحسينية	كربلاء المقدسة	بحث	أيلول / ٢٠١٧م

سابعاً: المقررات الدراسية التي درسها في مرحلة البكالوريوس

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم نفس الشخصية، فسيولوجي	٢٠٠٤- ٢٠٠٦م
٢	السليمانية	الآداب	علم النفس	وراثة، بايولوجي، علم نفس الشخصية، علم نفس الابداع، علم الاتصال ، الإعلام النفسي	٢٠٠٧- ٢٠٠٩م
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس العام ، علم النفس الإسلامي والتربوي والشخصية ، الصحة النفسية، العلاج الديني، فلسفة اسلامية	٢٠٠٩- ٢٠١٣م
٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس العام ، الصحة النفسية ، علم النفس النمو	٢٠١٤- ٢٠١٥م

ثامناً: المقررات الدراسية التي درسها في مرحلة الدراسات العليا (الماجستير ،
الدكتوراه)

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	المرحلة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربيه للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم نفس المعرفي	ماجستير	٢٠٠٨- ٢٠٠٩م
٢	ديالى	التربيه للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم نفس النمو، نظريات الشخصية	ماجستير	٢٠٠٩- ٢٠١٠م
٣	ديالى	التربيه للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي ، الصحة النفسية	ماجستير	٢٠١٠- ٢٠١١م
٤	ديالى	التربيه للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم نفس النمو ، نظريات الشخصية	ماجستير	٢٠١١- ٢٠١٢م
٥	ديالى	التربيه للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	نظريات الشخصية ، نظريات التعلم	دكتوراه	٢٠١١- ٢٠١٢م

٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي ، نظريات الشخصية	دكتوراه	٢٠١٢- ٢٠١٣م
٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس الشخصية ، نظريات التعلم	ماجستير	٢٠١٢- ٢٠١٣م
٨	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي ، نظريات الشخصية	ماجستير	٢٠١٣- ٢٠١٤م
٩	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي، نظريات الشخصية	ماجستير	٢٠١٤- ٢٠١٥م

تاسعاً: المقررات الدراسية التي أسهم بتطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	السليمانية	الآداب	علم النفس	علم نفس الابداع	٢٠٠٧م
٢	ديالى	التربية	علم النفس	صحة نفسية والعلاج الديني	٢٠١٣م

عاشراً: الدورات التي شارك بها والتي أقامها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	دورة طرائق التدريس	جامعة ديالى	٢٠٠٥-٢٠٠٦م
٢	أساليب حديثة في التعامل لدى المرشدين والمرشدات	تربية ديالى	٢٠٠٨م
٣	لا عنف الأطفال	تربية ديالى	٢٠١٠م
٤	دورة الحاسوب	جامعة ديالى	٢٠١٥م
٥	الدورة التدريبية للفهرست العربي الموحد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠١٥م

الحادي عشر: البحوث المنشورة في مجال الاختصاص

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
١	فاعلية العصف الذهني في التدريس	مجلة وزارة التعليم العالي - أربيل	٢٠٠٧م
٢	قياس قوة الانا لدى المسنين	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠٠٨م

٣	الحرمان العاطفي وعلاقته بالشخصية المضادة للمجتمع	مجلة كلية الآداب/جامعة بغداد	٢٠٠٨م
٤	الانتحار من وجهة نظر المنظور النفسي والديني	مجلة الفتح - كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٨م
٥	اضطراب التوحد	مجلة جامعة بابل	٢٠٠٨م
٦	سيكولوجية اللعب في رياض الأطفال	مجلة الفتح - كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	٢٠٠٨م
٧	الحزن المرضي وعلاقته بالهستيريا التحولية	مجلة جامعة الكوفة	٢٠٠٨م
٨	معتقد الموت بين المنظور الديني والنفسي	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠٠٩م
٩	فاعلية العصف الذهني في تنمية التفكير الابداعي	مجلة المجلس العربي للموهوبين	٢٠١٠م
١٠	الآثار النفسية وعلاقتها بصلاية الشخصية لدى الأرملة	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠م
١١	الشعور بالذنب وعلاقته بالأعراض الاكتئابية والذبحة الصدرية لدى المسنين	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠م

٢٠١٠م	مجلة المنظمة العربية - مصر	العصف الذهني في الإعلام	١٢
٢٠١١م	مجلة جامعة جرش	تربية الجامعة في تنمية المجتمع (تربويًا وثقافيًا ومعرفيًا)	١٣
٢٠١١م	مجلة المجلس العربي للموهوبين - الأردن	الكشف عن الاضطرابات السلوكية لدى الموهوبين	١٤
٢٠١١م	مجلة كلية الآداب/ الجامعة المستنصرية	الحزن المرضي وعلاقته ببعض المتغيرات	١٥
٢٠١٢م	مجلة المجلس العربي للموهوبين	قياس الاتزان الانفعالي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الموهوبين	١٦
٢٠١٢م	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	أحداث الحياة الضاغطة وعلاقته بجودة الحياة لدى طلبة الجامعة	١٧
٢٠١٢م	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	إدارة الانفعالات وعلاقته ببعض المتغيرات لدى التدريسيات	١٨
٢٠١٢م	مجلة المجلس العربي للموهوبين	الكشف عن نمطي الشخصية (أ- ب) لدى الموهوبين	١٩
٢٠١٢م	مجلة المجلس العربي للموهوبين	التفكير الابداعي لدى موظفي الدولة	٢٠

٢١	عولمة الإعلام المرئي وانعكاساته لدى الطفل العربي	مجلة جامعة جرش	٢٠١٢م
٢٢	أثر البيئة الإعلامية في التكوين النفسي للحدث	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٢م
٢٣	التحكم الذاتي لدى المرشحات والمرشدين	مجلة كلية التربية/جامعة كركوك	٢٠١٢م
٢٤	المعنى في الحياة وعلاقته بالصحة النفسية لدى فاقدى الاب	مجلة كلية الآداب/جامعة القاهرة	٢٠١٢م
٢٥	معتقد الموت لدى المسنين الفاقدين ذويهم بالموت	مجلة كلية التربية/ جامعة كركوك	٢٠١٢م
٢٦	أحداث الحياة الضاغطة وعلاقته بصلاية الشخصية لدى المسنين	مجلة كلية الآداب/ جامعة القاهرة	٢٠١٢م
٢٧	فاعلية الذات وعلاقتها بإدارة الانفعالات لدى الموهوبين والمتميزين	مجلة كلية التربية/الجامعة المستنصرية	٢٠١٣م
٢٨	قلق العولمة وعلاقته بالاستقرار النفسي لدى تدريسي الجامعة	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٣م

٢٩	دور وسائل الإعلام المرئية في تربية الطفل (التلفزيون أنموذجاً)	مجلة جامعة الكويت - كلية العلوم الاجتماعية	٢٠١٣م
٣٠	الاستثارة الحسية وعلاقتها باتساق الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية الأساسية/ الجامعة المستنصرية	٢٠١٣م
٣١	التفكير العلمي لدى التدريسين	مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٥م
٣٢	الاحترق النفسي وعلاقته بالسلوك الاحتجاجي لدى ذوي شهاداء سبايكر	جامعة جرمو/ السليمانية	٢٠١٦م
٣٣	الصورة النمطية عن الشخصية الإرهابية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي	جامعة مؤتة - الأردن	٢٠١٦م
٣٤	عنف وسائل الإعلام	الجامعة العراقية	٢٠١٦م
٣٥	نحو حقوق المسنين	جامعة بغداد	٢٠١٦م
٣٦	حقوق معاقى الحرب	جامعة واسط	٢٠١٧م
٣٧	التفكير الإبداعي لدى فاقدى الأب بالعمليات الإرهابية من طلبة المرحلة الإعدادية	جامعة الكوفة	٢٠١٧م

٣٨	فاعلية برنامج علاجي نفسي في تخفيض الاغتراب النفسي وتحسين مرونة الأنا	تركيا	٢٠١٧م
٣٩	فاعلية برنامج نفسي بتقنية الاسترخاء لدى ذوى شهداء الحشد الشعبي المقدس	كربلاء المقدسة	٢٠١٧م
٤٠	الاستبعاد الاجتماعي وعلاقته بالعطف على الذات لدى الأرمال	منجز غير منشور	-
٤١	أثر التهجير القسري في تكوين الانطباع عن التهجير لدى المهجرين من طلبة الجامعة	منجز غير منشور	-
٤٢	الإرهاب من منظور نفسي	منجز غير منشور	-
٤٣	سيميائية الحزن في الشعر الجاهلي شعر (الخنساء) أنموذجاً	منجز غير منشور	-

الثاني عشر: التأليف العلمي في حقل الاختصاص

ت	عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر
١	معاً ضد العنف	منظمة انسانية	٢٠١١م

٢	ثقافة العنف في المجتمع العراقي	دار تموز - سوريا	٢٠١١م
٣	التوحد (طبيعته - تشخيصه - طرائق علاجه)	جامعة ديالى	٢٠١٣م
٤	سيكولوجية اللعب التعليمي في رياض الأطفال	دار نشر (جوارجرا) السليمانية	٢٠١٣م
٥	ثقافة العولمة قناع ام تطور حضاري	لبنان - بيروت	٢٠١٤م
٦	مقدمة في الصحة النفسية	دار تموز - سوريا	٢٠١٥م
٧	الانتحار من المنظور النفسي والديني والقانوني	دار تموز - سوريا	٢٠١٦م
٨	علم النفس الجنائي	منجز قيد النشر	٢٠١٧م
٩	مقدمة علم النفس العام	منجز قيد النشر	٢٠١٧م

الثالث عشر: الإشراف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه

١. رسائل الماجستير

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر برنامج إرشادي جمعي في تنمية عادات الاستذكار لدى طلبة المرحلة المتوسطة	٢٠٠٩م

٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	الاستثارة الحسية وعلاقتها باتساق الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية	٢٠١٠م
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	المعنى في الحياة وعلاقته بالصحة النفسية لدى الطلبة فاقدى الاب في المرحلة المتوسطة	٢٠١١م
٤	السليمانية	التربية الأساسية	العلوم الاجتماعية	الميل الانتحارية وعلاقتها بالاتزان الانفعالي لدى المراهقين من طلبة الإعدادية في منطقة كرميان	٢٠١١م
٥	ديالى	التربية الأساسية	العلوم التربوية والنفسية	السلوك المتصنع وعلاقته بالشعور بالنقص لدى طلبة الجامعة	٢٠١١م
٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	التكؤ الاكاديمي وعلاقته بالضغوط النفسية لدى طلبة الجامعة	٢٠١٢م

٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	احترام الوقت وعلاقته بنمطي الشخصية (أ) ب) لدى تدريسي الجامعة	٢٠١٢م
٨	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر مشاهدة الرسوم المتحركة في السلوك التعنيفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٣م
٩	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	المناخ النفسية وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة	٢٠١٣م
١٠	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	المناخ التنظيمي وعلاقته بدافع الانجاز لدى مدرسي المرحلة الثانوية	٢٠١٣م
١١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر برنامج ارشادي في خفض الشك لدى طلبة المرحلة الاعدادية	قيد الانجاز
١٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	التحكم الذاتي وعلاقته بإدارة الانفعالات لدى طلبة الجامعة	قيد الانجاز

١٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	الذكاء الناجح وعلاقته بالتهديد الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الإعدادية	قيد الانجاز
١٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	الذكاء المنظومي وعلاقته بالتفكير عالي الرتبة لدى طلبة المرحلة الإعدادية	قيد الانجاز
١٥	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	تقديم الذات وعلاقته بالذكاء اللفظي لدى طلبة الجامعة	قيد الانجاز

٢. أطاريح الدكتوراه

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الأطروحة
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	الفراغ الوجودي وتجاوز الذات وعلاقته بتصورات المستقبلية لدى الأرامل
٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	التفكير الإحصائي والسعة العقلية ونمط الشخصية
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	الانفتاح العقلي وعلاقته بمرونة الانا والتفاؤل

الرابع عشر: المقالات المنشورة في الجرائد والدوريات العراقية

ت	عنوان المقالة	جهة النشر
١	الحزن والشخصية العراقية	جريدة المدى
٢	عندما تصبح مشاعر الذنب والتلذذ بالألم ظاهرة اجتماعية	جريدة المدى
٣	الساعة البيولوجية الكبرى واسرار الشيخوخة	جريدة المدى
٤	الشيخوخة محور اهتمامنا	مجلة جامعة ديالى
٥	دور الجامعة في تنمية المجتمع	مجلة رؤية
٦	البكلوريا والقلق النفسي	جريدة الصباح
٧	شيء من المشهد النفسي العراقي	جريدة رؤية
٨	عنف الرسوم المتحركة	مجلة رؤية
٩	اضطراب التوحد	مجلة رؤية
١٠	غسل الدماغ	مجلة رؤية
١١	فوبيا المدرسة لدى الأطفال	مجلة رؤية
١٢	الاشاعة	مجلة رؤية
١٣	اللون بين المدلول النفسي والتاريخي	مجلة رؤية

الخامس عشر: إسهاماته في خدمة المجتمع

١. تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والعلاج السلوكي والمعرفي.
٢. تقديم التوعية النفسية لأفراد المجتمع عن طريق الحديث عن القضايا النفسية، والمشكلات الأسرية، وموضوعات تخص الفرد، والمخدرات، والانتحار، والاضطرابات النفسية والسلوكية في العديد من برامج القنوات الفضائية وهي كالاتي:

- أ. برنامج منتصف النهار في قناة الشرقية لعدة سنوات.
 - ب. برنامج منبر قناة الحدث العراقية ، نصف شهري.
 - ج. قناة NRT العربية - برنامج صباح الخير ولعدة مرات .
 - د. قناة الديار - برنامج صباح الخير ولعدة مرات.
٣. أسهم في إعداد واطلاق وثيقة سياسية لحقوق الطفل من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية - هيئة رعاية الطفولة بتاريخ (٥ تموز ٢٠١٧م).

السادس عشر: كتب الشكر والشهادات التقديرية والدروع

١. كتب الشكر والشهادات التقديرية

- أ. كتب شكر وتقدير من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد: (٤).
- ب. كتب شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (٥).
- ج. كتب شكر وتقدير من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى عدد: (٣) .

د. كتب شكر وتقدير من السيد عميد كلية الآداب/ جامعة السليمانية عدد: (١).

هـ. حصل على كتب شكر وتقدير وشهادات تقديرية من معظم المؤتمرات التي شارك فيها في داخل العراق وخارجه.

٢. الدروع

حصل على درع من جامعة ديالى، (٢٠٠٥م).

الأستاذ الدكتور

أحمد مطر خضير نعمه العبيدي



أولاً: حياته الاجتماعية

ولد في ناحية العظيم من توابع قضاء الخالص بمحافظة ديالى بتاريخ (١٩٧١/٧/١م)، متزوج وله سبعة أبناء ، عربي القومية ، مسلم الديانة ، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة سيوييه في ناحية العظيم عام (١٩٨٢م)، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة الرواد للبنين في مركز قضاء الخالص عام (١٩٨٥م)، ثم الدراسة الإعدادية في إعدادية الدراسات الإسلامية في بعقوبة عام (١٩٨٩م)،

نال شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية عام (١٩٩٤م)، حصل على شهادتي الماجستير والدكتوراه من معهد التاريخ العربي/جامعة الدول العربية فنال شهادة الماجستير عام (٢٠٠٠م)، وكان عنوان رسالة الماجستير: (المقصد الأرشدي في تراجم أصحاب الامام أحمد) ، ثم نال شهادة الدكتوراه عام (٢٠٠٤م)، وكانت عنوان الأطروحة: (الصحابة الكرام الذين دخلوا بلاد ما وراء النهر واقليم الديلم واقليم الرحاب).

ثانياً: اختصاصه وألقابه العلمية

١.الاختصاص العام: تاريخ إسلامي والاختصاص الدقيق: سيرة نبوية وخلافة راشدة.

٢.ترقى إلى مرتبة (أستاذ مساعد) في الجلسة (١٥) بتاريخ (١٣/١/٢٠١٠م)، وترقى إلى مرتبة(أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(٢٠٩) في(٤/٦/٢٠١٥م).

ثالثاً: المقررات الدراسية التي درسها في الدراسات الأولية والعليا

أ. في الدراسات الأولية

ت	المادة	الكلية والجامعة	السنة
١	تاريخ الوطن العربي القديم	التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٨-٢٠٠٩م
٢	العصر العباسي	التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٩-٢٠١١م
٣	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٩-٢٠١٣م

٤	حضارة إسلامية	التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠-٢٠١١م
---	---------------	---	------------

ب. في الدراسات العليا

١. دراسات في منهج البحث التاريخي.
٢. دراسات في تاريخ صدر الإسلام.
٣. تاريخ صدر الإسلام وموقف الاستشراق منه.
٤. دراسات في الحضارة الإسلامية.
٥. دراسات في حقوق الإنسان.
٦. دراسات في الاقتصاد الإسلامي.

رابعاً: الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها والتفويم العلمي

أ. الإشراف على رسائل الماجستير

ت	عنوان الرسالة	الكلية / الجامعة	السنة
١	ابو زرعة الدمشقي ومروياته التاريخية	التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٠م
٢	كتاب مناهج السرور والرشاد في الرمي والسباق والصيد والجهاد	التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١١م
٣	الكنديون وجهودهم العلمية والادارية حتى نهاية القرن الثالث الهجري	التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٣م
٤	حفص بن غياث ومروياته التاريخية	التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٣م

٢٠١٤م	التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	السيرة النبوية من خلال تفسير ابن ابي حاتم الرازي والبغوي دراسة موازنة	٥
٢٠١٥م	التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	الواحدى النيسابوري(ت٤٦٠هـ) ومروياته التاريخية في كتابه أسباب النزول	٦

ب. مناقشة الرسائل الجامعية والتقويم العلمي للرسائل والبحوث

ناقش عشرات الرسائل الجامعية في جامعات: بغداد، وديالى، وتكريت فضلاً عن التقويم العلمي للعشرات من البحوث العلمية لغرض الترقيات العلمية أو النشر في المجالات العلمية المحكمة.

خامساً: المؤتمرات والمحاضرات العلمية:

أ. المؤتمرات العلمية

ت	اسم المؤتمر	الكلية والجامعة	نوع المشاركة	السنة
١	المؤتمر العلمي السابع	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	بحث	٢٠١٢م
٢	المؤتمر العلمي الثامن	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	بحثين	٢٠١٥م

ب. المحاضرات العلمية

١. إلقاء محاضرتين في مديرية الوقف السني بمحافظة ديالى احدهما كانت حول الاسراء والمعراج، (٢٠١٢م).

٢. إلقاء محاضرة في رئاسة جامعة ديالى حول ظاهرة العنف والإرهاب ، (٢٠١٣م).

٣. إلقاء محاضرة في كلية العلوم الإسلامية بعنوان: الكوفة تاريخياً، (٢٠١٣م).

سادساً: البحوث المنشورة

ت	عنوان البحث	اسم المجلة	الجهة التابعة لها المجلة	العدد	التاريخ
١	غزوة الرجيع دراسة تاريخية	الأستاذ	كلية التربية - ابن رشد/جامعة بغداد	٩٨	٢٠٠٩م
٢	مشاورات الرسول لأصحابه في الغزوات	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٣٨	٢٠٠٩م
٣	امية بن أبي الصلت	مجلة كلية الآداب	كلية الآداب/ جامعة بغداد	٩١	٢٠٠٩م
٤	الخليفة معاوية بن يزيد والخلافة	مجلة جامعة الأنبار	جامعة الأنبار	-	٢٠٠٩م
٥	ابن خزيمة وجهوده العلمية	مجلة الدراسات التاريخية	الجامعة المستنصرية	٨	٢٠١٠م
٦	الصحابي ثابت بن قيس ودوره في الإسلام	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٥٠	٢٠١١م
٧	صلح الحديبية الاسباب والنتائج دراسة تاريخية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	-	٢٠١٢م

٢٠١٣م	٣٦	كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد	مجلة كلية العلوم الإسلامية	سرايا وبعوث النبي (ص)	٨
٢٠١٤م	١	جامعة تكريت	مجلة جامعة تكريت	الأساس في مناقب بني العباس	٩
٢٠١٤م	٤٣	جامعة بغداد	مجلة التاريخ والآثار	بلج بن بشر القشيري ودوره العسكري في المغرب والاندلس	١٠
٢٠١٤م	٦٣	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	ديالى للبحوث الإنسانية	غزوات الرسول (ص) غير القتالية دراسة تاريخية	١١
٢٠١٥م	عدد خاص	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	المؤتمر العلمي الثامن	تاريخ الفراسة عند العرب	١٢
٢٠١٥م	عدد خاص	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	المؤتمر العلمي الثامن	احكام القطائع في الإسلام عند ابي يعلى	١٣

الأستاذ الدكتور

عدنان خلف كاظم خزان التميمي



أولاً: ولادته وتُحصيُله الدراسي الأولي

من مواليد ناحية الوجيحية من توابع قضاء المقدادية بمحافظة ديالى عام (١٩٦٤م)، دخل مدرسة القدس الابتدائية عام (١٩٧٣م)، وتتلّمذ على يد عدد من الأساتذة الكبار ومنهم الأستاذ المرحوم عبد الحسين والأستاذ المرحوم خالد علي والأستاذ المرحوم فارس حمودي ومعلم اللغة الإنكليزية الأستاذ رومي وآخرين وتخرج من مدرسة القدس الابتدائية عام (١٩٧٨م) ، دخل المتوسطة عام (١٩٧٩م) في ثانوية العادي في ناحية الوجيحية وتتلّمذ على يد كوكبة كبيرة من الأساتذة المدرسين وأصبحوا الآن رموزاً وعلماء في الجامعات والوزارات المختلفة منهم الأستاذ الدكتور فاضل عبود التميمي الذي كان له الفضل الكبير في مسيرته العلميّة ومواصلة دراسته حتى وصوله للجامعة، تخرج من المتوسطة في عام (١٩٨٢م) ، دخل الإعدادية عام (١٩٨٣م) ودرس على يد عدد من المدرسين منهم من رحل عن الحياة ومنهم من احيل على التقاعد ونذكر منهم أستاذ اللغة العربية المرحوم جمال سعيد وأستاذ اللغة الإنكليزية فوزي حمودي والأستاذ حسن سعلو وتخرج من الإعدادية

عام (١٩٨٥م). خلال حياة الشباب عمل في منظمات الشباب والرياضة في مركز شباب ورياضة الوجيهية في المدة من عام (١٩٧٦م-١٩٨٥م)، وبعدها انتقل إلى الحياة الجامعية عام (١٩٨٦م) فكان قبوله في جامعة بغداد/كلية التربية- ابن رشد قسم التاريخ ودرس على يد عدد من العلماء الأساتذة منهم الأستاذ الدكتور المرحوم حسين الداقوي، والأستاذ الدكتور حسين عبد الرحيم، والأستاذ الدكتور المرحوم عبد الأمير الاعسم ، والأستاذ الدكتور خاشع المعاضيدي، والأستاذ الدكتور خالد الجنابي، والأستاذة نبيلة عبد المنعم، وخلال وجوده في مرحلة البكالوريوس عمل في الفرق الرياضية للكلية وساهم في معسكرات تدريب الطلبة في معسكر تدريب الدجيل في محافظ واسط عام (١٩٨٧م) ومعسكر تدريب الطلبة عام (١٩٨٨م) وتخرج عام (١٩٨٩م) من الكلية بصفة مدرس .

ثانياً: شهادته العليا وبداية عمله الوظيفي وألقابه العلمية واختصاصه

تقدم لدراسة الماجستير عام (١٩٩٧م) في جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد - قسم التاريخ وتم قبوله بها من بين ثمانية طلاب وكان تسلسله الثالث على الوجبة وأكمل دراسته فيها عام (١٩٩٩م) وكانت رسالة الماجستير بإشراف الأستاذ الدكتور خاشع المعاضيدي وكان عنوان رسالته للماجستير: (الدولة العربية الإسلامية من سنة (٣٨١- ٤٢٢ هجرية)، وحصل في المناقشة على درجة (جيد جداً عالٍ)، وفي عام (٢٠٠٠م) تم تعيينه بصفة تدريسي بجامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية وعمل على تدريس عدة مواد وفي المراحل الدراسية كافة منها: (التاريخ الاندلسي- المرحلة الثانية، التاريخ العباسي

البويهي - المرحلة الرابعة ، مادة الفلسفة المرحلة الثالثة)، وفي عام (٢٠٠١م) قدم على دراسة الدكتوراه وتم قبوله في العام نفسه في جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد وأكمل دراسة الدكتوراه عام (٢٠٠٤م) وكان عنوان أطروحته: (رحلة عرب المشرق إلى الأندلس من خلال كتاب نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب) وكان المشرف على الأطروحة الأستاذ الدكتور خاشع المعاضيدي، حصل على لقب (مدرس) في (٢٠٠٤/٢/٢٠م)، نال لقب (أستاذ مساعد) في الجلسة رقم (٢) بتاريخ (١٨/١٠/٢٠٠٨م)، حصل على لقب (الأستاذية) اعتباراً من (٢٠١٥/٢/١٩م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٦٣٣٧) في (٢٠١٥/١١/١٩م) الصادر من رئاسة جامعة ديالى .الاختصاص العام: تاريخ إسلامي والاختصاص الدقيق: تاريخ أندلسي.

ثالثاً: المناصب الإدارية التي تسنمها

١. مدير قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة/ رئاسة جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٩/١٢/٢٩ - ٢٠١١/٢/١٧م).

٢. مدير قسم شؤون الطلبة/ رئاسة جامعة ديالى للمدة من (٢٠١١/٢/١٧ - ٢٠١٦/٢/١٩م).

رابعاً: المشاركة في الدورات والندوات والمؤتمرات وورش العمل في داخل الجامعة وخارجها

١. حضر وشارك في العديد من الدورات والندوات والمؤتمرات في داخل الجامعة وخارجها .

٢. اشترك في ورش عمل خاصة بقبول الطلبة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومنها ورشة عن القبول المركزي .

٣. شارك في دورة خاصة بحقوق الإنسان في تركيا عام (٢٠١٠م).

خامساً: الإشراف والتدريس في الدراسات العليا والمناقشات العلمية

١. أشرف على (٨) طلبة في مرحلة الماجستير و (١) في الدكتوراه .

٢. درس طلبة الدراسات العليا منذ عام (٢٠١٠م) المواد: دراسات مغربية أو دويلات مغربية، العصر الفاطمي في مصر والمغرب (الماجستير)، فن العمارة الاندلسية أو المعالم الحضارية في الاندلسية (الدكتوراه) .

٣. ناقش (٣٥) رسالة ماجستير داخل الجامعة وخارجها وناقش (٥) أطاريح دكتوراه داخل الجامعة وخارجها .

سادساً: التأليف والبحث العلمي

١. تأليف الكتب

ألف كتاباً بعنوان: الدولة العربية الإسلامية ٣٨١ - ٤٢٢ هـ، المطبعة المركزية لجامعة ديالى، (٢٠١٢م).

٢. البحوث المنشورة

أ. تدمير معاهدة الصلح في الأندلس، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

ب. مدن أندلسية من خلال كتاب صبح الاعشى، مجلة الفتح ، كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى .

ج. خصوصية مدن خوارزم ، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

د. الحياة الاقتصادية في الأندلس عند الموحدين، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى.

هـ. تطور الحركة العلمية في الأندلس عند الموحدين ، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى.

و. العلاقة بين الحافظ ابن عساكر والعلماء في الأندلس، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى.

ز. منهج وموارد ابن عذارى ، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى.

ح. ابو بكر بن عياش ودوره العلمي، مجلة الدراسات والآثار، جامعة بغداد.

ط. بغداد من خلال كتاب الروض المعطار للحميري، مجلة الدراسات والآثار ، جامعة بغداد.

ي. منازل بني يربوع في الجزيرة العربية، المؤتمر العلمي الرابع عشر لكلية التربية- ابن رشد/جامعة بغداد.

ك. المصحف العثماني عند الموحدين في الأندلس ، مجلة جامعة الأنبار.

ل. ابو شامة المقدسي منهجه وموارده ، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى.

الأستاذ الدكتور

عبد الباسط عبد الرزاق حسين علي الألوسي



البريد الإلكتروني: sabareto1959@yahoo.com

أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

ولد بتاريخ (١٦/٩/١٩٥٩م) ، نال شهادة البكالوريوس في جامعة الأنبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية بتاريخ (٣٠/٦/١٩٩٦م)، أكمل دراسة الماجستير في جامعة الأنبار/كلية التربية للنبات بتاريخ (١٢/١٢/١٩٩٩م)، عنوان رسالة الماجستير: حركة عبدالرحمن بن محمد الأشعث الكندي (٨١-٨٥هـ)، حصل على شهادة الدكتوراه في جامعة بغداد/كلية التربية- ابن رشد بتاريخ (١٤/٩/٢٠٠٣م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: قبيلة كندة ودورها في التاريخ العربي الإسلامي حتى نهاية العصر الأموي ١٣٢هـ.

ثانياً: اختصاصه وألقابه العلمية

١. الاختصاص العام: تاريخ إسلامي والاختصاص الدقيق: تاريخ أموي.
٢. نال لقب (أستاذ مساعد) بدءاً من (١٥/٣/٢٠٠٩م) بموجب الجلسة رقم (١٤) في (٣٠/١٢/٢٠٠٩م).
٣. ترقى إلى مرتبة (أستاذ) بدءاً من (٥/٦/٢٠١٤م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٩٧٩) في (٩/٢/٢٠١٦م)

ثالثاً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية في جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم التاريخ

ت	عنوان الرسالة أو الأطروحة	اسم الطالب	السنة
١	رافع بن خديج دراسة تاريخية	محمد خليل حمود	٢٠١٠م
٢	المعافي بن زكريا النهرواني (ت ٣٩٠هـ) في كتابه الجليس الصالح والأنيس الناصح دراسة في المنهج والموارد	وئام عاصم إسماعيل	٢٠١١م
٣	بنو المنتفق ودورهم في الحياة العامة حتى نهاية العصر الأموي ١٣٢هـ	علي نايف مجيد الكرخي	٢٠١٢م
٤	الجاحظ وآرائه الاقتصادية في ضوء كتابه التبصر بالتجارة	رفعت فيصل إبراهيم	٢٠١٣م
٥	بنو سبيع وأثرهم في الحياة العامة حتى نهاية القرن الرابع الهجري	محمد عباس جاسم السامرائي	٢٠١٣م
٦	بنو يربوع ودورهم في الحياة العامة حتى نهاية القرن الثالث الهجري	انتصار لطيف جاسم الشمري	٢٠١٤م
٧	الحياة العلمية في بلاد الشام في العصرين الايوبي والمملوكي من خلال كتاب مسالك الابصار وممالك الامصار لابن فضل الله العمري (ت ٧٤٩هـ)	هدى جبار أحمد	٢٠١٥م
٨	المقاضاة والتحكيم عند العرب قبل الإسلام	صلاح حسن خلف الكرخي	٢٠١٦م

رابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها:

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	ندون: معوقات التسامح الديني	بيت الحكمة - بغداد	بحث	٢٠٠٩م
٢	ندوة التراث المعماري	جامعة الأنبار	بحث	٢٠١٢م
٣	المؤتمر العلمي السابع	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	بحث	٢٠١٢م
٤	المؤتمر العلمي الثامن	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	بحث	٢٠١٥م

خامساً: البحوث العلمية المنشورة والمنجزة

١. البحوث المنشورة

أ. معوقات التسامح الديني ، ندوة بيت الحكمة، بغداد، (٢٠٠٩م).

ب. أديرة الأنبار في التراث الإسلامي ، بحث ألقى في ندوة : التراث المعماري، جامعة الأنبار، (٢٠١٢م).

ج. الملك العراقي السائح ، المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، (٢٠١٢م).

د. منازل بنو يربوع في الجاهلية والإسلام في القرنين الهجريين الأوليين، المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى، (٢٠١٥م).

هـ. أبو أسحق عمرو بن عبد الله السبيعي (ت ١٢٧هـ / ٧٤٥م).

و. الجوانب الاقتصادية في الأحاديث النبوية الشريفة في موطأ الامام مالك بن أنس (ت ١٧٩ هـ).

ز. المرويات التاريخية لبني سبيع في العصر الراشدي .

ح. المعافي بن زكريا النهرواني (٣٠٥-٣٩٠هـ)/(٩١٧-٩٩٩م).

ط. من روائع الحضارة العربية الإسلامية مكتبة بيت الحكمة أنموذجًا.

ي. بلج بن بشر القشيري ودوره العسكري في المغرب والأندلس .

ك. بنو المنتفق ودورهم في الحياة في العصور الإسلامية حتى نهاية العصر الأموي (١٣٢ هـ / ٧٤٩ م) .

ل . حسن الاختيار في ربح التجار دراسة في تجارة المعادن الثمينة والجواهر والأحجار الكريمة عند الجاحظ .

م. دور العرب المسلمين في تطوير ونقل العلوم بين الامم المجاورة لهم .

ن. المحدث الفقيه والكاتب الوزير رجاء بن حيوة الكندي (١١٢هـ/٧٣٠م).

س . شرحبيل بن السمط الكندي (ت ٤٠ - ٤٢هـ / ٦٦٠ - ٦٦٢م).

ع . عبادة بن نسيء الكندي (ت ١١٠هـ).

ف . مجالس العلماء والوعاظ من خلال رحلة بن جبير (ت ٦١٤ هـ / ١٢١٧ م).

ص . نسب بنو يربوع التميميون وأفخاذهم.

ق . فلاسفة الشام في العصرين الايوبي والمملوكي .

ر. فيلسوف العرب الأول يعقوب بن اسحق الكندي (ت ٢٦٠هـ).

٢. البحوث المنجزة غير المنشورة

ت	عنوان البحث
١	تم جمع مادة علمية من شتات الكتب للكتاب الاندلسي المفقود كتاب المتين لابي مروان ابن حيان الاندلسي
٢	المحدث الفقيه والكاتب الوزير رجاء بن حيوة الكندي
٣	الفضيل بن عياض اليربوعي التميمي

سادساً: المجلات العلمية ومجلات (impact factors) العراقية التي نشر فيها:

ت	اسم المجلة	عنوان البحث	العدد	التاريخ
١	مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية	الجوانب الاقتصادية في الأحاديث النبوية الشريفة في موطأ الإمام مالك ابن انس (ت ١٧٩هـ)	العدد ٤ المجلد ٤	كانون الثاني ٢٠٠٩م
٢	مجلة جامعة ديالى للبحوث العلمية والتربوية	من روائع الحضارة العربية الإسلامية مكتبة بيت الحكمة أنموذجاً	٣٤	آذار ٢٠٠٩م
٣	مجلة جامعة ديالى للبحوث العلمية والتربوية	لمحدث الفقيه والكاتب الوزير رجاء بن حيوة الكندي	٣٥	آذار ٢٠٠٩م
٤	مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية	الفيلسوف يعقوب بن أسحق الكندي ودوره في الفكر الإسلامي	المجلد (٢)	حزيران ٢٠٠٩م

٢٠ تموز ٢٠٠٩م	القسم الثاني	عبادة بن نسيء الكندي ودوره في الفكر العربي الإسلامي	مجلة كلية العلوم الإسلامية/جامعة بغداد	٥
٢٠١٣م	٥٩	المعافي بن زكريا النهرواني (٣٠٥- ٣٩٠هـ / ٩١٧-٩٩٩م) دراسة تاريخية	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٦
٢٠١٣م	٦٠	بنو المنتفق ودورهم في الحياة العامة حتى نهاية العصر الأموي ١٣٢هـ	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٧
٢٠١٣م	مقبول للنشر	ابو اسحاق عمرو بن عبدالله السبيعي (ت ١٢٧هـ / ٧٤٥م) دراسة في حياته العلمية	مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية	٨
٢٠١٣م	مقبول للنشر	شرحبيل بن السمط الكندي (ت ٤٠- ٤٢هـ / ٦٦٠-٦٦٢م) دراسة تاريخية	مجلة قسم الآثار- كلية الآداب/ جامعة بغداد	٩

سابعاً: عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية والدولية:

ت	اسم الهيئة	محلية / دولية	تاريخ الانتساب
١	اتحاد المؤرخين العرب	محلية	٢٠٠٠م
٢	نقابة المعلمين	محلية	٢٠١٢م
٣	رابطة أشنونا للكفاءات العلمية	محلية	٢٠١٢م

ثامناً: التأليف والترجمة:

ت	عنوان الكتاب	دار النشر	سنة النشر
١	قبيلة كندة	العراب والنور	٢٠١١م
٢	رجاء بن حيوة الكندي	-	٢٠١٤م

٣	إراحة النفوس في تاريخ ألوس	-	(تحت الطبع)
---	----------------------------	---	-------------

تاسعاً: اللغات التي يجيدها:

١. اللغة العربية .
٢. اللغة الإنكليزية .

الأستاذ الدكتور

شاكر محمود إسماعيل مصطفى العبيدي



أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي واختصاصه ولقبه العلمي

ولد في محافظة ديالى/ قضاء الخالص بتاريخ (١ تموز ١٩٧٠م)، أول تعيين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٦٠٣٨) في (٢٣/١٢/٢٠٠٠م)، نال شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد عام (١٩٩٠م) ، حصل على شهادة الماجستير من الجامعة نفسها عام (٢٠٠٠م) وعنوان رسالة الماجستير: الاستفهام في عبرية التوراة أدواته وأساليبه دراسة سامية مقارنة، نال شهادة الدكتوراه من الجامعة المستنصرية عام (٢٠٠٥م) وعنوان أطروحة الدكتوراه: حضارة دولة الحضر (الحظر)

العربية في ضوء الكتابات القديمة. نال لقب (أستاذ) اعتباراً من تاريخ (١٥/٥/٢٠١٤م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٩٧٩) في (٩/٢/٢٠١٦م) ،
الاختصاص العام : تاريخ قديم والاختصاص الدقيق : تاريخ العراق القديم.

ثانياً: الوظائف التي شغلها :

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	مسجل الكلية	كلية التربية - جامعة ديالى	٢٠٠١-٢٠٠٢م
٢	رئيس تحرير مجلة اشنونا للدراسات الإنسانية	رابطة اشنونا للكفاءات العلمية / منظمة مجتمع مدني	٢٠١٥م - ما زال مستمراً

ثالثاً: الجامعات والكليات التي درس فيها :

١. كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى في المدة من (٢٠٠١ - ٢٠٠٢م).
٢. كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى في المدة من (٢٠٠١ - ما زال مستمراً).

رابعاً: الموضوعات الدراسية التي درسها :

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الرياضية	-	الثقافة الجامعية	٢٠٠١-٢٠٠٢م
٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	لغات قديمة	٢٠٠٢ - ٢٠٠٣م
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية	تاريخ قديم	٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م
٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	عرب قبل الإسلام	٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م

٥	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	حضارات قديمة	٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م
٦	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	تاريخ العراق القديم	٢٠١٠ - ٢٠١١ م
٧	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	منهج البحث التاريخي	٢٠١١ - ٢٠١٢ م

خامساً: الموضوعات الدراسية التي قام بتطويرها أو ساهم في تطويرها:

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	لغات العراق القديمة	٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م
٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام	٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	تاريخ العراق قبل الإسلام	٢٠١٤ - ٢٠١٥ م
٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	ديانات العرب قبل الإسلام	٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

سادساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية ومناقشتها:

١. الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة / الأطروحة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية	التاريخ	أثر الازع الاقتصادي في نشأة حكومة مكة قبل الإسلام	٢٠١٠ - ٢٠١١ م (ماجستير)

٢	بغداد	اتحاد المؤرخين العرب	معهد التاريخ العربي	الحياة العسكرية في العراق القديم	٢٠١١-٢٠١٢ م (ماجستير)
٣	ديالى	التربية	التاريخ	التنظيمات العسكرية والاقتصادية في مملكتي الحضر والحيرة دراسة مقارنة	٢٠١٢-٢٠١٣ م (ماجستير)
٤	بغداد	اتحاد المؤرخين العرب	معهد التاريخ العربي	الممالك الآرامية في بلاد الشام ق.م	٢٠١٢-٢٠١٣ م (ماجستير)
٥	ديالى	التربية	التاريخ	مصادر المياه في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام دراسة في الجغرافية التاريخية	٢٠١٣-٢٠١٤ م (ماجستير)
٦	ديالى	التربية	التاريخ	الحياة الاجتماعية والاقتصادية للعرب قبل الإسلام من خلال كتاب تهذيب اللغة الازهري	٢٠١٥-٢٠١٦ م (دكتوراه)

٢. المناقشات للرسائل والأطاريح الجامعية :

شارك بمناقشة العشرات من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في الجامعات العراقية : بغداد ،المستنصرية، الأنبار، تكريت ،وواسط .

سابعاً: الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية والورش والدورات

١. الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية والورش الاختصاصية:

ت	عنوان المؤتمر أو الندوة	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	حضارة ديالى القديمة عمق تاريخي وتراث أصيل	المؤتمر العلمي الأول جامعة ديالى	بحث	٢٠٠٩م
٢	الأحداث المؤثرة في شخصية الرسول(ص) قبل البعثة	المؤتمر الدولي الأول عن شخصية الرسول(ص) - جامعة الكوفة	بحث	٢٠١١م
٣	مياه المدن استجابة للتحدي الحضري	الندوة العلميّة الثالثة - قسم الجغرافية - كليّة التربيّة للعلوم الإنسانيّة/ جامعة ديالى	حضور	٢٠١١م
٤	الدراسات العليا في جامعة ديالى الواقع والطموح	الندوة العلميّة الخاصة بالدراسات العليا لقسم البحث والتطوير في جامعة ديالى	حضور	٢٠١٢م
٥	علاقات البجة مع المصريين القدماء	المؤتمر العلمي الخامس كليّة التربيّة/جامعة واسط	بحث	٢٠١٢م
٦	تحديات المرأة لعنف المجتمع قبل الإسلام	المؤتمر الدولي الرابع قسم الاجتماع كليّة الآداب/ جامعة الزقازيق المصرية	بحث	٢٠١٢م
٧	الملك العراقي السائح	المؤتمر العلمي السابع لكليّة التربيّة للعلوم الإنسانيّة/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٢م

٢٠١٣م	بحث	المؤتمر الدولي الثاني كلية القانون والعلوم السياسية/جامعة ديالى	مظاهر الإرهاب خلال الغزو الحبشي لبلاد العرب	٨
٢٠١٣م	مشاركة	المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	منازل بنو يربوع قبل الإسلام	٩

٢. الدورات التي اشترك فيها :

السنة	مكان الانعقاد	عنوان الدورة	ت
٢٠٠٥م	معهد اللغات والترجمة - بغداد	تعلم اللغة الإنكليزية	١
٢٠٠٧م	معهد الحكمة للحاسبات واللغات والترجمة	تعلم اللغة الإنكليزية	٢
٢٠١١م	دار الكتب الوطنية الإيرانية	صيانة المخطوطات القديمة	٣
٢٠١١م	مركز التطوير والتعليم المستمر/جامعة ديالى	تعلم اللغة الإنكليزية	٤
٢٠١٣م	جامعة الدول العربية/معهد المخطوطات العربية/مكتبة الاسكندرية	فهرسة المخطوط العربي	٥

ثامناً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص لخدمة المجتمع :

السنة	مكان المشروع	عنوان البحث
٢٠١٢م	وزارة الأوقاف والشؤون الدينية	ندوة عن مدينة القدس العربية

تاسعاً: التأليف العلمي

سنة النشر	اسم دار النشر	عنوان الكتاب	ت
٢٠١١م	مطبعة جامعة ديالى	مملكة الحضرة العربية	١

٢	الفكر العسكري في العراق القديم	مطبعة جامعة ديالى	تحت الطبع
---	--------------------------------	-------------------	-----------

عاشراً: المجلات العلمية ومجلات (impact factors) التي قام بالنشر فيها:

ت	اسم المجلة	الدولة	عنوان البحث	العدد	السنة
١	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	العراق	التطور التاريخي لتدوين اللغات الجزرية	٢٥	٢٠٠٧م
٢	مجلة الآداب	العراق	صنوف الجيش في مملكة الحضر	٧٩	٢٠٠٧م
٣	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	العراق	تطور علاقات الترابط الاجتماعي في المجتمع العراقي القديم	٣٠	٢٠٠٨م
٤	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	العراق	اليهودية ديانة وليست قومية سامية	٣٣	٢٠٠٩م
٥	مجلة الفتح	العراق	أثر الانجاز الحضاري لمدينة الوركاء في حضارة العراق القديم	٣٩	٢٠٠٩م
٦	مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية	العراق	الاحداث المؤثرة في حياة الرسول (ص) قبل البعثة	٤	٢٠١١م
٧	مجلة فيستتاك الروسية الحكومية	روسيا الاتحادية	دراسة مقارنة بين الصنوف العسكرية السومرية والأكدية	منشور باللغة الروسية	٢٠١٢م

٨	مجلة كئيّة الأداب/جامعة الزقازيق	مصر	تحديات المرأة لعنف المجتمع قبل الإسلام	عدد خاص	٢٠١٢م
٩	مجلة بيت الحكمة	العراق	الرتب والمناصب العسكرية الأشورية والحضرية دراسة مقارنة	قبول نشر	٢٠١٤م
١٠	مجلة التاريخ والآثار	العراق	أثر سياسة قريش الاقتصادية في زعامة العرب قبل الإسلام	قبول نشر	٢٠١٤م
١١	مجلة اشنونا	العراق	المقومات الاقتصادية لليمن قبل الإسلام	١	٢٠١٥م
١٢	مجلة المعارف الجزائرية	الجزائر	خصوصية امكانية المرأة في حكم مجتمع الشرق الادنى القديم	٥	٢٠١٦م
١٣	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	العراق	طرق الاستدلال على مياه الآبار	قبول نشر	٢٠١٦م

الحادي عشر: عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية والدولية :

ت	اسم الهيئة	محلية /دولية	تاريخ الانتساب
١	جمعية المترجمين	اقليمية	١٩٩١م
٢	نقابة المعلمين	محلية	٢٠٠٣م
٣	رابطة اشنونا للكفاءات العلمية	محلية	٢٠١٣م

الثاني عشر: الشهادات التقديرية وكتب الشكر والتقدير والدروع:

ت	نوع الابداع أو النشاط	ما حصل عليه	الجهة المانحة	التاريخ
١	الالتزام العالي بالدوام	شكر وتقدير	عميد كلية التربية/جامعة ديالى	٢٠٠١/٤/٣٠ م
٢	الجهود العلمية والإدارية	شكر وتقدير	عميد كلية التربية/جامعة ديالى	٢٠٠٩/٥/١٣ م
٣	الجهود الإدارية	شكر وتقدير	رئيس جامعة ديالى	٢٠٠٩/٧/٢٧ م
٤	الجهود العلمية	شكر وتقدير	رئيس جامعة ديالى	٢٠١٠/٢/٦ م
٥	الجهود الإدارية	شكر وتقدير	رئيس جامعة ديالى	٢٠١٠/١١/٣٠ م
٦	الجهود العلمية	شهادة تقديرية مع درع الكلية	عميد كلية التربية جامعة الكوفة	٢٠١١/٢/٢٣ م
٧	الجهود العلمية	شهادة تقديرية مع درع الكلية	عميد كلية التربية جامعة واسط	٢٠١٢/٣/١٤ م
٨	الجهود الإدارية	شكر وتقدير	عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١٢/١١/٧ م
٩	الجهود العلمية	شكر وتقدير مع درع الكلية	مقرر مؤتمر كلية الآداب جامعة الزقازيق المصرية	٢٠١٢/١١/١٩ م
١٠	الجهود العلمية	شكر وتقدير	رئيس جامعة ديالى	٢٠١٣/١/٢٧ م
١١	الجهود العلمية	شكر وتقدير	رئيس قطاع مكتبة الاسكندرية	٢٠١٣/٥/١٧ م

١٢	الجهود العلميّة	شكر وتقدير مع درع الكليّة	عميد كليّة القانون والعلوم السياسية/ جامعة ديالى	٢٠١٣/٥/١٩ م
١٣	الجهود العلميّة	شكر وتقدير	عميد شؤون المكتبات/ جامعة الملك سعود	١٤٣٤/٨/١ هـ
١٤	الجهود العلميّة	شكر وتقدير	عميد كليّة التربيّة للعلوم الإنسانيّة/ جامعة ديالى	٢٠١٣/١٠/٢٧ م
١٥	الجهود العلميّة	شكر وتقدير	عميد كليّة التربيّة للعلوم الإنسانيّة/ جامعة ديالى	٢٠١٤/٢/١٣ م
١٦	نشر بمجلة عالمية	شكر وتقدير مع درع الجامعة	رئيس جامعة ديالى	٢٠١٤/٣/٣٠ م
١٧	الجهود العلميّة	شكر وتقدير	عميد كليّة التربيّة جامعة واسط	٢٠١٦/٤/٢١ م
١٨	الجهود العلميّة	شكر وتقدير	عميد كليّة التربيّة/ الجامعة المستنصرية	٢٠١٦ م
١٩	الجهود العلميّة	كتاب شكر وتقدير مع درع الكليّة	عميد كليّة الآداب/ جامعة بغداد	٢٠١٦ م

الثالث عشر: اللغات التي يجيدها :

١. اللغة الإنكليزية.

٢. اللغة العبرية.

الأستاذة الدكتورة

غادة غازي عبد المجيد قاسم المصطفي



أولاً: نشأتها الاجتماعية

ولدت في ناحية مندلي من توابع محافظة ديالى عام (١٩٧٥م)، أكملت الدراسة الابتدائية في مدرسة ابن المعتز المختلطة عام (١٩٨٦م)، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة خانقين للبنات عام (١٩٨٩م)، ونالت شهادة الإعدادية في إعدادية القدس للبنات عام (١٩٩٢م)، حصلت على شهادة البكالوريوس في جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية عام (١٩٩٦م)، أكملت دراسة الماجستير فنالت شهادتها في جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات قسم: اللغة العربية عام (١٩٩٨م)، وكان عنوان رسالة الماجستير: (التأويل النحوي في معاني القرآن للفراء (٢٠٧هـ))، ونالت شهادة الدكتوراه في جامعة بغداد كلية الآداب عام (٢٠٠٣م)، وكان عنوان أطروحة الدكتوراه : كتاب سيبويه في الدراسات النحوية الحديثة في العراق من ١٩٥٠-٢٠٠٠م.

ثانياً: الاختصاص العلمي وتاريخ الحصول على الألقاب العلمية

١. الاختصاص العام: اللغة ، والاختصاص الدقيق: النحو.

٢. حصلت على لقب (مدرس) عام (١٩٩٩م)، ونالت لقب (أستاذ مساعد) في الجلسة (٤) بتاريخ (١٣/١٢/٢٠٠٨م)، وترقت إلى مرتبة (أستاذ) بموجب الأمر الجامعي المرقم (١٧٩٩٤) في (٢٩/١٢/٢٠١٦م).

ثالثاً: مدة خدمتها الجامعية والوظائف التي شغلتها

بلغت سنوات الخدمة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: (١٧) سنة.

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	تدريسية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	١٩٩٩م - ما زالت مستمرة
٢	معاون العميد لشؤون الطلبة/الدراسة الصباحية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى	٢٠١١ - ٢٠١٤م

رابعاً: المقررات الدراسية التي درستها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الصرف	١٩٩٩م وما زالت
٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	النحو	١٩٩٩م وما زالت
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الكتاب القديم	٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م

٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	مدارس نحوية	٢٠١١ - ٢٠١٣ م
٥	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	علم المصطلح	٢٠١٤ م وما زالت

خامساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	كتاب سيوييه والمقتضب للمبرد دراسة موازنة في منهج التأليف النحوي	٢٠١٤ م
٢	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	ديوان الكتاب لادونيس دراسة صرفية نحوية	٢٠١٤ م
٣	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الأثر الدلالي للوجوب النحوي في القرآن الكريم	٢٠١٦ م
٤	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	اللغة العربية	الحدادي	قيد الإشراف

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي اشتركت فيها

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	المؤتمر العلمي السادس	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	بحث	٢٠١٠ م

٢	المؤتمر الدولي للغات	جامعة الموصل	بحث	٢٠١١م
٣	المؤتمر الدولي للغات	جامعة الموصل	بحث	٢٠١٢م
٤	مؤتمر كلية التربية للبنات	جامعة الكوفة	بحث	٢٠١٥م

سابعاً: الدورات التي اشتركت فيها أو التي أقامتها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	طرائق التدريس	جامعة ديالى	٢٠١٣م
٢	طرائق التدريس	جامعة ديالى	٢٠١٧م

ثامناً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص

ت	عنوان البحث	محل النشر	العدد	السنة
١	منهج سيبويه في تحليل الأبنية الصرفية	مجلة ديالى للبحوث العلمية	٢١	٢٠٠٥م
٢	المصطلح الصرفي في معاني الاخفش	مجلة الفتح	٣٠	٢٠٠٧م
٣	البحث النحوي في نوادر أبي زيد الانصاري	مجلة الأستاذ	٨٢	٢٠٠٩م
٤	توظيف الحكم النحوي في تجسيد المعنى القرآني	وقائع المؤتمر العلمي السادس	ج / ١	٢٠١٠م
٥	البحث المعجمي في كتاب سيبويه	مجلة التربية والعلم	عدد خاص بأعمال المؤتمر الدولي للغات	٢٠١١م
٦	مشكل الريادة في مدرسة البصرة النحوية	مجلة ديالى	٥٧	٢٠١٣م

٧	تضافر الأساليب النحوية في التراث اللساني العربي	مجلة المجمع العلمي	ج/٢/٦٣	٢٠١٦م
٨	أثر المجاز في تشكيل المصطلح النحوي	مجلة الأستاذ	٢٢٢	٢٠١٧م

الأستاذ الدكتور

حميد علوان محمد شكير الساعدي



أولاً: ولادته وتحصيله الدراسي

ولد عام (١٩٥٤م) في قضاء بلدروز بمحافظة ديالى، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة إمام عسكر الابتدائية عام (١٩٦٨م) وتخرج من الدراسة المتوسطة في متوسطة حطين عام (١٩٧١م)، ثم الإعدادية من إعدادية حطين عام (١٩٧٤م)، نال شهادة البكالوريوس في قسم الجغرافية في كلية التربية/ جامعة بغداد عام (١٩٧٩م)، حصل على شهادة الماجستير من كلية الآداب/ جامعة بغداد عام (١٩٨٦م)، عنوان رسالة الماجستير: التوزيع الجغرافي

لمشاريع الري والبنزل في محافظة ديالى، أكمل دراسة الدكتوراه في الكلية نفسها عام (١٩٩٨م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: التحليل المكاني لجامعات التعليم العالي ومعاهده في العراق دراسة في الجغرافية التعليمية، الاختصاص العام جغرافية، والاختصاص الدقيق: جغرافية بشرية- سكان .

ثانياً: المناصب التي تسنمها

١. رئيس قسم العلوم الاجتماعية في معهد المعلمات/ديالى.
٢. رئيس قسم العلوم الاجتماعية في معهد المعلمين المركزي/ديالى.
٣. رئيس قسم العلوم الاجتماعية في كلية المعلمين/جامعة ديالى.
٤. رئيس قسم الجغرافية في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.
٥. معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية في كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى.
٦. مدير قسم الشؤون الإدارية في رئاسة جامعة ديالى.

ثالثاً: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والمنتديات المحلية والدولية

١. اشترك في العديد من المؤتمرات داخل العراق فضلاً عن الكثير من الندوات العلمية والمحاضرات والحلقات النقاشية طوال مدة عمله في الجامعة.
٢. حضر في المنتدى العالمي للتعليم العالي في دمشق.

رابعاً: أهم بحوثه المنشورة

١. العواصف الترابية تعريفها ماهيتها أسباب تكوينها، آثارها، بحث القي في المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، (١٩٩٥م).
٢. التحليل المكاني لسكان محافظة ديالى بحسب المعطيات الرقمية لإحصاء عام ١٩٩٧م، بحث مشترك مع د.خضير عباس التميمي، مجلة الفتح، العدد (١٧)، (٢٠٠٤م).
٣. التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال في محافظة ديالى دراسة في جغرافية السكان والمكان، مجلة ديالى، العدد (٢٣)، (٢٠٠٦م).
٤. تحليل جغرافي لإعداديات التعليم المهني وطلبتها في محافظة ديالى دراسة في الجغرافية البشرية، مجلة الفتح، العدد (٣٥)، (٢٠٠٨م).
٥. التحليل المكاني لموقع الصيدليات الأهلية في مدينة بعقوبة باعتماد نظم المعلومات الجغرافية، بحث مشترك مع د.أزهار سلمان، مجلة الفتح، (٢٠٠٨م).

خامساً: عدد من الرسائل الجامعية التي أشرف عليها

ت	اسم الطالب	عنوان الرسالة	السنة
١	باسم عبد الجبار كاظم العقبى	أثر استخدام انموذج هيلدا تابا في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	٢٠٠٤م
٢	محمد حميد عباس الربيعي	أثر تدريس الجغرافية من خلال النصوص (طريقه روثكوف) في تحصيل طلاب الصف الأول متوسط	٢٠٠٤م

٢٠٠٤م	فاعلية استخدام الحاسوب في تنمية بعض المهارات الجغرافية لدى طالبات الصف الأول المتوسط	جنان حسين عطا	٣
٢٠٠٥م	فاعلية الأنموذج التكاملي في تغيير المفاهيم في جغرافية اوراسيا لدى طلبة قسم الجغرافية	وجدان نعمان رشيد	٤

سادساً: كتب الشكر والتقدير

١. من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد: (١).
٢. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (٨).
٣. من السادة عمداء الكليات عدد: (٣٦).
٤. من السيد مدير تربية محافظة ديالى عدد: (٢).

الأستاذة الدكتورة

سلمى مجيد حميد صناع



أولاً: ولادتها وتعليمها الأكاديمي

حصلت على شهادة البكالوريوس في كلية الآداب / جامعة بغداد عام (١٩٩٠م)، أكملت دراسة الماجستير في كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى ونالت شهادتها عام (٢٠٠٢م)، منحت شهادة الدكتوراه في كلية التربية / الجامعة المستنصرية بتاريخ (١٤/١٢/٢٠٠٦م)، عنوان رسالة الماجستير: (أثر أنموذج جانيه في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (أثر إستراتيجية تعليمية بالشرح والرسم الآني في التحصيل والدافعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة) .

ثانياً: الاختصاص وتاريخ اللقب العلمي

١.الاختصاص العام : فلسفة التربية، والاختصاص الدقيق : طرائق تدريس التاريخ.

٢. نالت لقب (أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٣٩٣٥) في (١٠/١٢) /٢٠١٧م).

ثالثاً: الوظائف التي شغلتها :

بلغت مدة خدمتها الجامعية (١١) سنة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فضلاً عن خدمة وظيفية (١١) سنة خارج وزارة التعليم العالي.

ت	الوظيفة	مكان العمل	المدة من - إلى
١	مقرر الدراسات العليا	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	٢٠٠٨-٢٠٠٩م
٢	مسؤولة شعبة ضمان الجودة	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	٢٠٠٨-٢٠١٢م
٣	مقرر الدراسة الأولية للدراستين الصباحية والمسائية	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	٢٠٠٩-٢٠١٠م
٤	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	٢٠١٢/٣/٦ - ٢٠١٢/١٢/٤م
٥	رئيس لجنة صلاحية التدريس	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	٢٠١٣/٦/٢٤ - ٢٠١٧/٩/١م
٦	رئيس لجنة الترقيات العلمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى	٢٠١٤/٢/١٧ - نيسان ٢٠١٥م

رابعاً: الجامعات أو المعاهد التي درست فيها

ت	الجهة (الجامعة، الكلية، المعهد)	المدة من - إلى
١	المدارس الثانوية / وزارة التربية	١٩٩١-١٩٩٨ م
٢	معهد إعداد المعلمين	١٩٩٩-٢٠٠٥ م
٣	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	٢٠٠٦م-٢٠١٧م

خامساً: المواضيع الدراسية التي قامت بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ، الجغرافية، اللغة العربية، الكيمياء، علوم الحياة	القياس والتقويم	٢٠٠٦-٢٠٠٧ م
٢	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ، الجغرافية، اللغة العربية، الكيمياء، علوم الحياة	القياس والتقويم	٢٠٠٧-٢٠٠٨ م
٣	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ، الجغرافية	القياس والتقويم	٢٠٠٨-٢٠٠٩ م
٤	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	الجغرافية، العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي، القياس والتقويم، منهج بحث	٢٠٠٩-٢٠١٠ م

٥	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	القياس والتقويم ، منهج بحث	٢٠١٠- ٢٠١١م
٦	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	القياس والتقويم ، التربية الخاصة	٢٠١١- ٢٠١٢م
٧	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	القياس والتقويم	٢٠١٢- ٢٠١٣م

سادساً: المواضيع الدراسية التي قامت بتطويرها أو ساهمت في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الأساسية	التاريخ	سيكولوجيا التعلم والتعليم الصفي	الماجستير ٢٠١٧م

سابعاً: الإشراف على الرسائل والاطاريح الجامعية

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة الدراسية
١	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر إستراتيجية التناقض المعرفي في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة المتوسطة	٢٠١٢م

٢	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة التاريخ	٢٠١٣م
٣	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	فاعلية إستراتيجية المحاكاة في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة التاريخ العربي الإسلامي	٢٠١٣م
٤	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر إستراتيجية التعلم المفتوح في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ	٢٠١٣م
٥	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر المدخل التفاوضي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ	٢٠١٥م
٦	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر استراتيجية التفكير بالمقلوب في تنمية التفكير عالي الرتبة لدى طالبات الصف الرابع الأدبي	٢٠١٦م

٧	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر انموذج ايديال في تنمية التفكير التحليلي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	٢٠١٦م
٨	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر انموذج وينلي في تنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ	٢٠١٧م
٩	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	العلوم التربوية والنفسية	أثر المدخل التاريخي في تنمية المفاهيم التاريخية والقيم عند طلاب الصف الثاني المتوسط	٢٠١٧م
١٠	ديالى	كلية التربية الأساسية	التاريخ	أثر المدخل البصري المكاني في تنمية المفاهيم التاريخية عند طلاب الصف الاول المتوسط	٢٠١٧م
١١	ديالى	كلية التربية الأساسية	التاريخ	أثر انموذج ادي وشاير في التحصيل وتنمية الدافعية العقلية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي	٢٠١٧م قيد الانجاز

١٢	ديالى	كلية التربية الأساسية	التاريخ	أثر استراتيجية البدائل في تتمية التفكير المنطومي لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ	٢٠١٧م قيد الانجاز
----	-------	--------------------------	---------	---	-------------------------

ثامناً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي اشتركت بها

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	بالبحث والثقافة المعاصرة نرسم مستقبلنا	جامعة ديالى	بحث : التفاعل الاجتماعي لدى الطلبة المهجرين في جامعة ديالى	٢٠٠٩م
٢	تداخل العلوم طريقنا لصنع المستقبل	كلية التربية الأصمعي	بحث: أثر الاستجواب الابتكاري في تحصيل طلبة قسم التاريخ كلية التربية	٢٠١٠م
٣	الموهبة والإبداع منعطفات هامة في حياة الأمم والشعوب	الأردن	صياغة الأفكار لدى الأطفال ٧-٩-١١ سنة	٢٠١١م
٤	المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الالكتروني	الكويت	حضور	٢٠١٣م
٥	المؤتمر الدولي الأول للتربية الخاصة	دولة الإمارات العربية المتحدة / الشارقة	حضور	٢٠١٥م

٢٠١٥م	حضور	مسقط / سلطنة عمان	المؤتمر الدولي الثالث لكلية الآداب والعلوم الاجتماعية	٦
٢٠١٦م	بحث بعنوان: أبرز مظاهر النهضة العلمية والتربوية في حضارات الشرق الأدنى القديم. حضارة وادي الرافدين انموذجاً	جامعة الزقازيق / مصر	المؤتمر العلمي الدولي: حضارات الشرق الأدنى القديم ومؤثراتها عبر العصور	٧
٢٠١٦م	بحث مشترك مع د. اشواق نصيف جاسم بعنوان: منهجية التكامل المعرفي في الفكر العربي الإسلامي	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	المؤتمر العلمي السابع	٨
٢٠١٧م	بحث بعنوان تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس في قسمي التاريخ والجغرافية بجامعة ديالى في مجال تكنولوجيا المعلومات على وفق معايير الجودة الشاملة	كلية التربية ابن رشد/ جامعة بغداد	المؤتمر الوطني الأول لضمان الجودة في التعليم العالي	٩

تاسعاً: الدورات التي شاركت بها والتي أقامتها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	دورة طرائق التدريس والتأهيل التربوي	وحدة تطوير طرائق التدريس/ كلية التربية الأصمعي	٢٠٠٦م
٢	الدورة التأهيلية لقيادة الحاسوب	مركز الحاسبة والانترنت / جامعة ديالى	٢٠١٠م
٣	دورة تدريبية متقدمة في حقوق الإنسان	المعهد الوطني لحقوق الإنسان	٢٠١١م
٤	دورة البرنامج الإحصائي sp ss	المعهد الوطني لحقوق الإنسان	٢٠١٣م

عاشراً: المجلات العلمية ومجلات (impact factors) التي قامت بالنشر فيها

ت	اسم المجلة	عنوان البحث	العدد الذي نشر فيه	السنة
١	الفتح	أثر عرض الخرائط التاريخية بالحاسوب في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط	٢٩ مشترك مع م.م فراس نبيل	٢٠٠٧م
٢	ديالى	أثر استخدام نظام فلاندرز في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	٣٣ مشترك مع م.د. خالد جمال	٢٠٠٩م

٢٠٠٩م	٣٧ مشارك مع م.د. خالد جمال	أثر استخدام أنموذجي سكرمان الاستقصائي ودرايفر في تحصيل طلاب الصف الرابع العام في مادة التاريخ	ديالى	٣
٢٠١٣م	٤٤	أثر أنموذج شجرة الأخطاء في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلبة جامعة ديالى	الفتح	٤
٢٠١٤م	قبول نشر مشارك مع أ.م.د. خالد جمال	أثر إستراتيجيتي مساعدات التذكر والتركيز في تنمية مهارة الترميز لدى طلبة قسم التاريخ جامعة ديالى	الجمعية العراقية للعلوم التربويّة والنفسية	٥
٢٠١٥م	٦٦ مستل من رسالة الماجستير للطالب دريد قيس	أثر المدخل التفاوضي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ	ديالى للبحوث الإنسانية	٦

حادي عشر: التآليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب	اسم دار النشر	سنة النشر
١	مهارات التفكير بين النظرية والتطبيق التفكير التاريخي انموذجاً	المطبعة المركزية / جامعة ديالى	٢٠١٨م (قيد النشر)

ثاني عشر: مناقشات رسائل الماجستير

ت	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الجامعة والكلية	تاريخ المناقشة
١	محمود حسن محمد عودة	أثر استراتيجية التخيل في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ العربي الإسلامي	كلية التربية / الاصمعي / جامعة ديالى	٢٠١١م
٢	دعاء حسام حسين الجنديل	أثر استراتيجية تسلق الهضبة في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط	كلية التربية الأساسية / الجامعة المستصرية	٢٠١٢م
٣	مروة ياسين أحمد الساهي	فاعلية استعمال الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠١٣م
٤	وجدان جاسم محمد سعيد	فاعلية استراتيجية جيڪسو للتعلم التعاوني في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة التاريخ	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	٢٠١٣م

٢٠١٣م	كلية التربية الأساسية / الجامعة المستصرية	أثر استخدام الاسئلة التحضيرية كاسلوي علاجي لعدم الاتقان في تحصيل طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ والاحتفاظ بها	فاطمة أحمد داود	٥
٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلاب المرحلة الإعدادية في مادة التاريخ	هشام أسعد إسماعيل	٦
٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	فاعلية استراتيجية باير في تنمية ال تفكير الناقد لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مادة التاريخ	قيصر إسماعيل إبراهيم	٧
٢٠١٣م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	فاعلية استراتيجية البيت الدائري في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	سجى صالح محمد	٨

٢٠١٤م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	فاعلية التدريس بالمدخل المنظومي في تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في مادة تاريخ الحضارات القديمة	سوسن موسى مدحت	٩
٢٠١٤م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	المهارات التدريسية لمدرسي التاريخ في المرحلة الإعدادية وعلاقتها بتحصيل طلبتهم	أحمد شاكر مزهر	١٠
٢٠١٥م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	أثر استراتيجية اتخاذ القرار في التحصيل وتنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	انتصار ضامن إسماعيل	١١
٢٠١٥م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	فاعلية استراتيجية العنقود في تنمية التفكير التأملي لدى طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ	مروة عدنان فرج	١٢
٢٠١٥م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	أثر انموذج جيرلاك وايلي في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ ودافعيتهم نحو المادة	ياسر فيصل جاسم	١٣

٢٠١٥م	كلية التربية ابن رشد/ جامعة بغداد	أثر انموذج ياكر البنائي في اكتساب المفاهيم التاريخية لطالبات الصف الثاني المتوسط	نغم فلاح خماس ناصر	١٤
٢٠١٥م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة كربلاء	أثر استراتيجية معالجة المعلومات في تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ	كرار عبد الزهرة الكعبي	١٥
٢٠١٦م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	أثر استراتيجية بديو دي في تصحيح المفاهيم المخطوطة واستبقائها لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	وليد حامد طه	١٦
٢٠١٦م	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى	أثر استراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة تاريخ أوربا وأمريكا الحديث والمعاصر	آمنة عقيل أحمد	١٧

٢٠١٦م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	فاعلية برنامج تعليمي على وفق نظرية الابداع الجاد في تنمية التفكير الحاذق لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	مصطفى فاضل الدفاعي	١٨
٢٠١٧م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	أثر استراتيجية خرائط التفكير اللفظية في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ	عذراء خضير علوان	١٩
٢٠١٧م	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى	تقويم كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الأدبي في ضوء أبعاد التمية التربوية المستدامة	نادية حسن محمد	٢٠
٢٠١٧م	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	أثر الدعائم التعليمية في تنمية التفكير الاستدلالي عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ	يحيى كريم أحمد	٢١
٢٠١٧م	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	مدى ممارسة مدرسي التاريخ لمبادئ التدريس الفعال	خضير عباس علي	٢٢

٢٣	باسم عبد عزال	أثر أساليب التفكير في تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي عند طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى	٢٠١٧م
٢٤	نورة خالد جهاد	أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ	كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	٢٠١٧م

ثالث عشر: تقويم الرسائل والبحوث العلمية

ت	عنوان الرسالة أو البحث	نوع التقويم	اسم الطالب أو الجهة المرسلة	السنة
١	أثر التعلم النشط في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الإعدادية في مادة التاريخ	رسالة	حسن حميد حسن	٢٠١٣م
٢	تقويم أسئلة الامتحانات الوزارية لمادة التاريخ للمرحلة الإعدادية على وفق تصنيف بلوم للمستويات الستة	بحث	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٢٠١٣م

٣	فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	بحث	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانيّة	٢٠١٣م
٤	فاعلية استعمال المنظمات المعرفية التخطيطية في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحوها	بحث	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانيّة	٢٠١٣م
٥	أثر إستراتيجية الجدول الذاتي (k.w.c) في التحصيل والاستبقاء لدى طلبة كليّة التربيّة في مادة طرائق تدريس اللغة العربيّة	بحث	كلية الآداب/ خانقين	-
٦	دور خدمات الاتصال الانترنت في تطوير التعليم العالي	بحث	مجلة العلوم القانونية والسياسية	٢٠١٤م
٧	أثر استراتيجية العصف الذهني في تنمية التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الأول المتوسط	بحث	مجلة الفتح	٢٠١٤م
٨	أثر استراتيجية اتخاذ القرار في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	بحث	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانيّة	٢٠١٤م

٢٠١٤م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	بحث	فاعلية استراتيجية تألف الاشتات تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ	٩
٢٠١٤م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	بحث	فاعلية أسلوب التعزيز في التحصيل والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طلاب الصف الأول المتوسط	١٠
٢٠١٤م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	بحث	فاعلية استراتيجية العنقود في تنمية التفكير التأملي لدى طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ	١١
٢٠١٥م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	بحث	أثر انموذج جيرالد وايلي في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ ودافعيتهم نحو المادة	١٢
٢٠١٥م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	بحث	أثر انموذج التفكير النشط في تنمية المهارات فوق المعرفية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ	١٣
٢٠١٥م	كلية التربية الأساسية	بحث	أثر استخدام التقارير القصيرة في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة تاريخ العراق القديم	١٤
٢٠١٥م	كلية التربية الأساسية	بحث	فاعلية طريقة الأحداث المتناقضة بين طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي	١٥

١٦	المشكلات التي تواجه تلامذة الصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين في مادة التاريخ	بحث	كلية التربية الأساسية	٢٠١٥م
١٧	أثر القبعات الست في تحصيل طالبات الصف السادس الأدبي في مادة التاريخ	بحث	كلية التربية الأساسية	٢٠١٥م
١٨	أثر إستراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل مادة التاريخ واستبقائها لدى طالبات الصف الخامس الأدبي	بحث	مجلة الفتح	٢٠١٥م
١٩	أثر إستراتيجية التعلم للإتقان في تحصيل مادة المناهج وطرائق التدريس لدى طلبة الصف الثالث قسم التاريخ	بحث	مجلة الفتح	٢٠١٥م
٢٠	أثر أنموذج آثور في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ	بحث	مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية	٢٠١٥م

رابع عشر: اللغات التي تجيدها والخبرات الأخرى

١. تجيد اللغة العربية واللغة الإنكليزية .

٢. لها خبرات جيدة في مجال الحاسوب والإنترنت.

خامس عشر: كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية

١. كتب الشكر والتقدير

- أ. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (١٠).
- ب. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى عدد: (١١).
- ج. من السيد عميد كلية التربية - الرازي / جامعة ديالى عدد: (١).
- د. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة كربلاء عدد: (١).
- هـ. من السيد عميد كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى عدد: (٢).

٢. الشهادات التقديرية

حصلت على شهادة تقديرية من مركز أبحاث الطفولة والامومة/جامعة ديالى ؛ لإدارتها الندوة العلمية الموسومة: (الكشف المبكر عن الأطفال بطيئي التعلم)، (٢٠١٧م).

الأستاذ الدكتور

وسام علي ثابت خلف الجبوري



أولاً: ولادته وتعليمه العام والأكاديمي

ولد في محافظة ديالى/ قضاء الخالص/ ناحية المنصورية بتاريخ (١٠/٤/١٩٧٨م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة الوركاء عام (١٩٩٠م)، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة الجيل عام (١٩٩٣م)، ثم نال شهادة الإعدادية من ثانوية السيوطي عام (١٩٩٦م)، حصل على شهادة البكالوريوس في جامعة ديالى/كلية التربية- قسم التاريخ عام (٢٠٠٠م)، نال شهادة الماجستير من الجامعة نفسها عام (٢٠٠٢م)، حصل على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/ كلية الآداب- قسم : التاريخ عام (٢٠٠٨م)، عنوان رسالة الماجستير: (سياسة إيران النفطية وأثرها على منطقة الخليج العربي ١٩٥٣-١٩٧٩م)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (سياسة بريطانيا تجاه روسيا السوفيتية ١٩١٧- ١٩٢٤م).

ثانياً: الاختصاص وتاريخ الألقاب العلمية

١. الاختصاص العام: التاريخ الحديث والمعاصر، والاختصاص الدقيق: تاريخ أوروبا - علاقات دولية.

٢. حصل على لقب (مدرس) عام (٢٠٠٩م)، ونال لقب (أستاذ مساعد) عام (٢٠١٢م)، ترقى إلى مرتبة (أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٧١٣١) في (٢٠١٧/١٢/٧م).

ثالثاً: الجامعات التي درس فيها

ت	الجامعة	المدة من - إلى
١	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٠٠٦م - وما زال مستمراً

رابعاً: المقررات الدراسية التي درسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	أوروبا عصر النهضة	٢٠٠٦-٢٠٠٨م
٢	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	الخليج العربي	٢٠٠٧ - ٢٠٠٩م
٣	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	نصوص إنكليزية	٢٠٠٩-٢٠١١م
٤	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	العالم المعاصر	٢٠٠٩-٢٠١٤م
٥	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	اسيا الحديث والمعاصر	٢٠١٠-٢٠١١م

٦	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	أوروبا القرن ١٩	٢٠١١-٢٠١٣م
٧	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	أوروبا العصر الوسيط	٢٠١٢-٢٠١٤م

خامساً: المقررات الدراسية التي قام بتطويرها أو المساهمة في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	أوروبا العصر الوسيط	٢٠١٥- ٢٠١٦م

سادساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة أو الأطروحة	السنة الدراسية
١	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	محمد علي جناح وأثره في خدمة قضايا المسلمين في الهند ١٨٧٦- ١٩٤٨م	٢٠١٣م
٢	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	العلاقات الألمانية -السوفيتية ١٩١٧-١٩٢٢م	٢٠١٥م
٣	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	الدور التنظيمي لبريطانيا في سلطنة عمان ١٩٧١-١٩٩٠م	٢٠١٥م
٤	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	محمد سعيد باشا وأثره السياسي والإداري في مصر ١٨٥٤-١٨٦٣م	٢٠١٦م
٥	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	النشاط التجاري والسياسي لشركة ليفانت الإنكليزية في المشرق العربي للمدة (١٥٨١-١٨٢١) دراسة تاريخية	٢٠١٧م

٦	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	جيرالد فورد وأثره السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٧٤-١٩٧٧م	٢٠١٧م
٧	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	التطورات الداخلية في ألمانيا النازية ١٩٣٣-١٩٣٩م	٢٠١٧م
٨	ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	التاريخ	شوت شو آن لاي وأثره السياسي في الصين حتى عام ١٩٧٦م	٢٠١٧م

سابعاً: المؤتمرات العلمية التي شارك بها

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
١	مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية	جامعة ديالى	باحث	٢٠١٠م
٢	مؤتمر كلية التربية	الجامعة العراقية	باحث	٢٠١١م
٣	مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية	جامعة ديالى	باحث	٢٠١٥م
٤	مؤتمر مركز البحوث والاستشارات	استانبول- تركيا	باحث	٢٠١٧م
٥	وعد بلفور بداية لعهد جديد من الهيمنة والاستبداد	جامعة ديالى	باحث	٢٠١٧م
٦	قراءة في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥م	جامعة ديالى	باحث	٢٠١٧م

ثامناً: الدورات التي شارك بها والتي أقامها.

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
١	تطوير التعليم الجامعي	جامعة ديالى	٢٠١٣م

تاسعاً: المشروعات البحثية في مجال التخصص

ت	عنوان البحث	محل النشر	العدد	السنة
١	شركة النفط الانكلو - فارسية ١٩٠٩-١٩١٤م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٣٠	٢٠٠٩م
٢	النفوذ العشائري وانعكاساته على الوضع السياسي في العراق ١٩٣٤-١٩٣٥م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	٣٣	٢٠١٠م
٣	أثر الأزمة الاقتصادية العالمية في الأوضاع الداخلية للولايات المتحدة الأمريكية وبريطانية ١٩٢٩-١٩٣٣م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي	٢٠١٠م
٤	سياسة روسيا السوفيتية تجاه بولندا ١٩١٩-١٩٢١م	بغداد	٢٣	٢٠١١م
٥	أثر الحركات القومية في تفكك الامبراطورية الثنائية ١٩١٧- ١٩٢٠م	تكريت	٢	٢٠١٣م
٦	النشاط الشيوعي الثوري في ألمانيا ١٩١٨-١٩٢٢	بابل	١٥	٢٠١٣م
٧	دور محمد علي جناح في مقررات مؤتمر لاهور الساعية الى تقسيم الهند عام ١٩٤٠م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	بحث مستقل	٢٠١٣م
٨	تحالف الأعداء بين الشيوعيين الروس والرأسماليون الألمان عام ١٩١٧م	مجلة ديالى للبحوث الإنسانية	عدد خاص بوقائع المؤتمر	٢٠١٥م

٩	معاهدة برست - ليتوفسك وأثرها في العلاقات الألمانية - السوفيتية، كانون الأول ١٩١٧ - آذار ١٩١٨ م	مجلة دَيالى للبحوث الإنسانية	بحث مستقل	٢٠١٥ م
١٠	العلاقات الألمانية - السوفيتية ١٩٢٢-١٩٢٣ م	اشنونا	٤	٢٠١٦ م
١١	العلاقات الألمانية - السوفيتية ١٩٢٤-١٩٢٥ م	استانبول - تركيا	عدد خاص بوقائع المؤتمر	٢٠١٧ م
١٢	النشاط التجاري للشركة التركية الإنكليزية في الشرق ١٥٨١-١٥٨٨ م	مجلة دَيالى للبحوث الإنسانية	بحث مستقل	٢٠١٧ م

عاشراً: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية

ت	اسم الهيئة	محلية / دولية	تاريخ الانتساب
١	عضوية رابطة اشنونا للكفاءات العلمية	محلية	٢٠١٤ م

حادي عشر: اللغات التي يجيدها

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية .

ثاني عشر: إسهاماته في خدمة المجتمع

اشترك في العديد من الندوات العلمية وورش العمل داخل الجامعة.

ثالث عشر: كتب الشكر والتقدير

حصل على كتاب شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة دَيالى لاشتراكه في

مؤتمر علمي.

الملاحق

الملحق رقم (١)

أعداد الملاك التدريسي للكلية (٢٠٠٥ - ٢٠١٦ م) (١)

٢٠٠٩-٢٠١٠ م			٢٠٠٨-٢٠٠٩ م			٢٠٠٧-٢٠٠٨ م			٢٠٠٦-٢٠٠٧ م			٢٠٠٥-٢٠٠٦ م			القسم
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
٤٢	١٢	٣٠	٥٢	١٢	٤٠	٢٧	١٠	١٧	٦٠	١٣	٤٧	٢٧	٧	٢٠	اللغة العربية
١٥	٩	٦	١٧	١٠	٧	١١	٦	٥	١٨	١١	٧	١٢	٨	٤	اللغة الإنكليزية
٣٩	١١	٢٨	٣٧	١٢	٢٥	١٧	٤	١٣	٣٨	١٠	٢٨	١٦	٤	١٢	التاريخ
٢٣	٨	١٥	٢٦	٧	١٩	١٨	٥	١٣	٢٧	١١	١٦	١٩	٦	١٣	الجغرافية
٣٧	١٧	٢٠	٤٣	١٨	٢٥	١٧	٧	١٠	٣٨	١٦	٢٢	١٥	٧	٨	العلوم التربوية والنفسية
١٦	٤	١٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	علوم القرآن والتربية الإسلامية
-	-	-	-	-	-	١٣	٤	٩	١٤	٤	١٠	٨	١	٧	علوم الحياة
-	-	-	-	-	-	٧	٢	٥	١٥	٣	١٢	٧	٢	٥	الكيمياء

(١). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

-	-	-	-	-	-	٨	٣	٥	١٤	٤	١٠	٧	٣	٤	الحاسبات
١٧٢	٦١	١١١	١٧٥	٥٩	١١٦	١١٨	٤١	٧٧	٢٢٤	٧٢	١٥٢	١١١	٣٨	٧٣	مجموع التدريسيين

الملحق رقم (٢)

إحصائيات أعداد التدريسيين (٢٠١٠-٢٠١٦م)^(٢)

٢٠١٦-٢٠١٥م			٢٠١٥-٢٠١٤م			٢٠١٤-٢٠١٣م			٢٠١٣-٢٠١٢م			٢٠١٢-٢٠١١م			٢٠١١-٢٠١٠م			القسم
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
٥٢	٢١	٣١	٥٤	٢٢	٣٢	٥٣	١٩	٣٤	٥٢	١٨	٣٤	٤٧	١٥	٣٢	٤٦	١٦	٣٠	اللغة العربية
٣٢	١٨	١٤	٢٩	١٧	١٢	٢٦	١٦	١٠	٢٣	١٤	٩	١٥	٧	٨	١٣	٧	٦	اللغة الإنكليزية
٣٤	١٠	٢٤	٣١	١٠	٢١	٣٠	٩	٢١	٢٩	٩	٢٠	٣٤	١٠	٢٤	٣٧	١٢	٢٥	التاريخ
٣٢	١٥	١٧	٣١	١٢	١٩	٢٧	٩	١٨	٣١	١٤	١٧	٣٠	١٢	١٨	٢٣	٨	١٥	الجغرافية
٣١	١٥	١٦	٣٦	١٧	١٩	٣٦	١٧	١٩	٣٩	١٨	٢١	٣٨	١٨	٢٠	٣٨	١٧	٢١	العلوم التربوية والنفسية

(٢). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

٥	١	٤	١٦	٢	١٤	٢٠	٦	١٤	١٩	٤	١٥	٢٠	٥	١٥	١٧	٤	١٣	علوم القرآن والتربية الإسلامية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	علوم الحياة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الكيمياء
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الحاسبات
١٨٦	٨٠	١٠٦	١٩٧	٨٠	١١٧	١٩٢	٧٦	١١٦	١٩٣	٧٧	١١٦	١٨٤	٦٧	١١٧	١٧٤	٦٤	١١٠	مجموع التدريسيين

الملحق رقم (٣)

أعداد الملاك التدريسي موزع بحسب الشهادة واللقب العلمي والجنس عام (٢٠١٥-٢٠١٦م)^(٣)

ت	اللقب العلمي	الدكتوراه		الماجستير		المجموع
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	
١	أستاذ متمرس	١	-	-	-	١
٢	أستاذ	٢٠	١	-	-	٢٠

(٣). ينظر: موقع الكلية الإلكتروني: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

٥٩	٣	٢	٢١	٣٣	أستاذ مساعد	٣
٦٩	١٦	٢٣	١٠	٢٠	مدرس	٤
٤٨	٢٩	١٩	-	-	مدرس مساعد	
١٩٧	٤٨	٤٤	٣٢	٧٤	المجموع	

الملحق رقم (٤)

أعداد الموظفين (٢٠٠٥ - ٢٠١٠م) (٤)

٢٠٠٩-٢٠١٠م			٢٠٠٨-٢٠٠٩م			٢٠٠٧-٢٠٠٨م			٢٠٠٦-٢٠٠٧م			٢٠٠٥-٢٠٠٦م		
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور
١١٠	٥٦	٥٤	١٢٢	٦٧	٥٥	-	-	-	١٣٣	٧٢	٦١	-	-	-

(٤). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

الملحق رقم (٥)

إحصائية بأعداد الموظفين للمدة من (٢٠١٠-٢٠١٦م)^(٥)

٢٠١٥-٢٠١٦م			٢٠١٤-٢٠١٥م			٢٠١٣-٢٠١٤م			٢٠١٢-٢٠١٣م			٢٠١١-٢٠١٢م			٢٠١٠-٢٠١١م		
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور
١٣٨	٤٧	٩١	١٣٨	٤٩	٨٩	١٤٠	٥٢	٨٧	١١٧	٥٢	٦٤	١١٠	٥٢	٥٧	١٠٩	٥١	٥٨

(٥). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

الملحق رقم (٦)

إحصائيات أعداد الطلبة للدراسة الصباحية بحسب الأقسام والسنوات الدراسية (٢٠٠٥-٢٠١٠م)^(١)

٢٠٠٩-٢٠١٠م			٢٠٠٨-٢٠٠٩م			٢٠٠٧-٢٠٠٨م			٢٠٠٦-٢٠٠٧م			٢٠٠٥-٢٠٠٦م			المقبولين، الموجودين
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
قسم اللغة العربية															
١٤٦	١١٢	٣٤	٥٧	٤١	١٦	٩٥	٧٧	١٨	١٤٢	٩٥	٤٧	٩١	٦٥	٢٦	المقبولين
٦٧١	٤٢٥	٢٤٦	٨٢٨	٤٤١	٣٨٧	٦٢٥	٣٦٨	٢٥٧	٦٨٥	٣٨٥	٣٠٠	٧٩٢	٣٦٩	٤٢٣	الموجودين
قسم اللغة الإنكليزية															
١٣٢	٨٤	٤٨	٦٩	٥٤	١٥	٨٧	٦٨	١٩	١٤١	١٠٥	٣٦	٩٣	٧٥	١٨	المقبولين
٥١٢	٣٦٣	١٤٩	٥٤٧	٤٠٨	١٣٩	٥٢٤	٣٩٢	١٣٢	٦١٥	٤٥٢	١٦٣	٥٥٩	٤١٨	١٤١	الموجودين
قسم التاريخ															
٩٤	٥٧	٣٧	٦٢	٤١	٢١	٩١	٦٢	٢٩	١٣٣	٧١	٦٢	٩٦	٦٥	٣١	المقبولين
٤٧٦	٢٦٨	٢٠٨	٥١٨	٢٩٩	٢١٩	٤٧٣	٢٥٣	٢٢٠	٥٣٢	٢٧٨	٢٥٤	٥٠٥	٢٧١	٢٣٤	الموجودين

(١). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

قسم الجغرافية															
١٠١	٧٢	٢٩	٩٢	٦٩	٢٣	٦٤	٤٢	٢٢	٦٧	٣٨	٢٩	١٠٨	٧١	٣٧	المقبولين
٤٤٢	٢٥٧	١٨٥	٤٦٧	٢٧٥	١٩٢	٤٤٥	٢٢٥	٢٢٠	٣٣٤	١٥٦	١٧٨	٤٧٣	٢٣٥	٢٣٨	الموجودين
قسم العلوم التربوية والنفسية															
٧٢	٤٩	٢٣	٤٢	٢٢	٢٠	٣٢	٢٢	١٠	٥٦	٢٢	٣٤	٦٧	٣٩	٢٨	المقبولين
٢٤٧	١٤٠	١٠٧	٢٢٥	١٢٣	١٠٢	١٧٢	١٠٣	٦٩	٢٤٠	١١٣	١٢٧	١٩٦	١٠٥	٩١	الموجودين
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية															
٧٧	٣٩	٣٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المقبولين
٧٧	٣٩	٣٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الموجودين
قسم علوم الحياة															
-	-	-	-	-	-	٦٩	٤٣	٢٦	١٠٢	٧٠	٣٢	١٣١	٨٩	٤٢	المقبولين
-	-	-	-	-	-	٢٩٩	٢١٣	٨٦	٣٨٩	٢١٢	١٧٧	٣٦١	٢٣٠	١٣١	الموجودين
قسم الكيمياء															
-	-	-	-	-	-	٦٧	٣٩	٢٨	٧٥	٥٠	٢٥	٧٤	٤٦	٢٨	المقبولين
-	-	-	-	-	-	٢٧٦	١٧٥	١٠١	٣٠٨	١٩٠	١١٨	٢١١	١٤٤	٦٧	الموجودين

قسم الحسابات															
-	-	-	-	-	-	٦٤	٣٥	٢٩	٧٩	٤٩	٣٠	١١٣	٨٥	٢٨	المقبولين
-	-	-	-	-	-	٣٥٠	٢٢٥	١٢٥	٣٠٨	٢٠٥	١٠٣	٣٦٠	٢٦٢	٩٨	الموجودين
٦٢٢	٤١٣	٢٠٩	٣٢٢	٢٢٧	٩٥	٥٦٩	٣٨٨	١٨١	٧٩٥	٥٠٠	٢٩٥	٧٧٣	٥٣٥	٢٣٨	مجموع المقبولين
٢٤٢٥	١٤٩٢	٩٣٣	٢٥٨٥	١٥٤٦	١٠٣٩	٣١٦٤	١٩٥٤	١٢١٠	٣٤١١	١٩٩١	١٤٢٠	٣٤٥٧	٢٠٣٤	١٤٢٣	مجموع الموجودين

الملحق رقم (٧)

أعداد الطلبة/الدراسة الصباحية (٢٠١٠-٢٠١٦م)^(٧)

٢٠١٦-٢٠١٥م			٢٠١٥-٢٠١٤م			٢٠١٤-٢٠١٣م			٢٠١٣-٢٠١٢م			٢٠١٢-٢٠١١م			٢٠١١-٢٠١٠م			المقبولين الموجودين
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
قسم اللغة العربية																		
١٦٤	١٢٧	٣٧	٢٨٥	٢٢٥	٦٠	٣١٠	٢٤١	٦٩	١٨٨	١٣٥	٥٣	١٤٦	١١٥	٣١	٢٣٣	١٥٥	٧٨	المقبولين
١١٢٢	٧٩٥	٣٢٧	١٠٩٧	٧٩٢	٣٠٥	١٠٨٥	٧٤٢	٣٤٣	٩٢٣	٦٢٠	٣٠٣	٨٤٧	٥٠٢	٢٤٥	٨١٢	٥٢٦	٢٨٦	الموجودين
قسم اللغة الإنكليزية																		
١٠٢	٨٦	١٦	١٢٩	١١٣	١٦	١٦٠	١٢٧	٣٣	١٠٩	٩٨	١١	٩٣	٨٤	٩	١١٤	٩٨	١٦	المقبولين
٥٧٦	٤٥٧	١١٩	٥٧٦	٤٧١	١٠٥	٥٨٠	٤٦٨	١١٢	٥٤٤	٤٢٧	١١٧	٤٨٢	٣٦٦	١١٦	٥٠٢	٣٦٥	١٣٧	الموجودين
قسم التاريخ																		
١٣٠	٨٨	٤٢	٢٠٢	١٣٦	٦٦	٢٥٧	١٥٨	٩٩	١١٥	٨١	٣٤	١٤٨	٨٩	٥٩	١٥٠	٨٣	٦٧	المقبولين
٧٦٦	٤٨٤	٢٨٢	٨١١	٥٠٩	٣٠٢	٨١٣	٤٨١	٣٣٢	٦٩١	٤٠١	٢٩٠	٦١١	٣٤٥	٢٦٦	٥٦٤	٣١٤	٢٥٠	الموجودين

(٧). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

قسم الجغرافية																		
١٤٩	٨٧	٦٢	٢٢١	١٣٥	٨٦	٢٦٥	١٥٨	١٠٧	٢٠٥	١٤٦	٥٩	١٠٦	٧٧	٢٩	٢١٨	١٣٢	٨٦	المقبولين
٨١١	٤٩١	٣٢٠	٧٩٨	٤٩٢	٣٠٦	٨١١	٥٠٤	٣٠٧	٧٠٥	٤٥٨	٢٤٧	٥٨٣	٣٧٥	٢٠٨	٥٨٩	٣٥٧	٢٣٢	الموجودين
قسم العلوم التربوية والنفسية																		
١٢٥	٨٠	٤٥	١٦٨	١٠٠	٦٨	١٨٨	١١٨	٧٠	١٠٤	٦٢	٤٢	٧٣	٤٠	٣٣	١٨٣	٩٤	٨٩	المقبولين
٦٥٣	٣٧٦	٢٧٧	٥٩٩	٣٤٥	٣٥٤	٥٨٥	٣٣٤	٢٥١	٤٧٤	٢٦٧	٢٠٧	٣٩٠	٢٠٧	١٨٣	٣٨٨	٢٠٨	١٨٠	الموجودين
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية																		
-	-	-	-	-	-	٢١٨	١٣٧	٨١	١١٢	٦٩	٤٣	١٠٩	٨٠	٢٩	٨٧	٤٠	٤٧	المقبولين
٤٤٤	٢٥٨	١٨٦	٥١١	٣٢٨	١٨٣	٦٣٤	٣٨٦	٢٤٨	٤٧٧	٢٨٣	١٩٤	٢٩٣	١٧٣	١٢٠	١٦٨	٧٨	٩٠	الموجودين
٦٧٠	٤٦٨	٢٠٢	١٠٠٥	٧٠٩	٢٩٦	١٣٩٨	٩٣٩	٤٥٩	٨٣٣	٥٩١	٢٤٢	٦٧٥	٤٨٥	١٩٠	٩٨٥	٦٠٢	٣٨٣	مجموع المقبولين
٤٣٧٢	٢٨٦١	١٥١١	٤٣٩٢	٢٩٣٧	١٤٥٥	٤٥٠٨	٢٩١٥	١٥٩٣	٣٨١٤	٢٤٥٦	١٣٥٨	٣١٠٦	١٩٦٨	١١٣٨	٣٠٢٣	١٨٤٨	١١٧٥	مجموع الموجودين

الملحق رقم (٨)

أعداد الطلبة/الدراسة المسائية (٢٠٠٥ - ٢٠١٠م)^(٨)

٢٠٠٩-٢٠١٠م			٢٠٠٨-٢٠٠٩م			٢٠٠٧-٢٠٠٨م			٢٠٠٦-٢٠٠٧م			٢٠٠٥-٢٠٠٦م			المقبولين، الموجودين
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
قسم اللغة العربية															
١٥٨	٧٦	٨٢	١٢٩	٥٤	٧٥	-	-	-	٦٦	٢٥	٤١	١٤٠	٦٠	٨٠	المقبولين
٤٢٧	١٦٩	٢٥٨	٤٣٤	١٥٢	٢٨٢	٣٠١	١١٧	١٨٤	١٩٧	١٣٥	١٦٢	٤٧٦	١٢٣	٣٥٣	الموجودين
قسم اللغة الإنكليزية															
٧٣	٣٣	٤٠	٨٥	٣٩	٤٦	-	-	-	٧٣	٢٨	٤٥	١٢٣	٤١	٨٢	المقبولين
٢٢١	١٠٤	١١٧	٢٩٣	١٠٣	١٩٠	٢٢٤	٨٢	١٤٢	٣٠٧	١٥٩	١٤٨	٤٣٩	١٣٠	٣٠٩	الموجودين
قسم التاريخ															
١٥٠	٤٣	١٠٧	٩٥	٣٠	٦٥	-	-	-	٧٦	٣٠	٤٦	١٥٨	٤٢	١١٦	المقبولين
٣٥٧	٩٤	٢٦٣	٢٩٢	٨٢	٢١٠	٢٦١	٧١	١٩٠	٢٨٤	١٢٠	١٦٤	٥٢٦	١١٩	٤٠٧	الموجودين

(٨). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

قسم الجغرافية															
١٦١	٥٣	١٠٨	٨١	٢٦	٥٥	-	-	-	٧٨	٣١	٤٧	٩٩	٣٣	٦٦	المقبولين
٣٥٥	١١٠	٢٤٥	٢٢٤	٦٤	١٦٠	٢٤٦	٥٦	١٩٠	٢٩١	١٢٦	١٦٥	٣١٠	٥٥	٢٥٥	الموجودين
قسم العلوم التربوية والنفسية															
٣٤	٦	٢٨	٥٢	٢٢	٣٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المقبولين
٩١	٣٢	٥٩	٥٢	٢٢	٣٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الموجودين
قسم علوم الحياة															
-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٠	١٨	٤٢	١٢٥	٦٣	٦٢	المقبولين
-	-	-	-	-	-	٢٥٠	١١٥	١٣٥	٣٩٧	١٤٢	١٥٥	٣٥٨	١٧٠	١٨٨	الموجودين
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الحاسبات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٢	٨	٣٤	٨٧	٢٤	٦٣	المقبولين
-	-	-	-	-	-	٢٥٢	٦٣	١٨٩	٢٠٣	٩٣	١١٠	٣٠٢	٧٠	٢٣٢	الموجودين
٥٧٦	٢١١	٣٦٥	٤٤٢	١٧١	٢٧١	-	-	-	٣٩٥	١٤٠	٢٥٥	٧٣٢	٢٦٣	٤٦٩	مجموع المقبولين
١٤٥١	٥٠٩	٩٤٢	١٢٩٥	٤٢٣	٨٧٢	١٥٣٤	٥٠٤	١٠٣٠	١٦٧٩	٧٧٥	٩٠٤	٢٤١١	٦٦٧	١٧٤٤	مجموع الموجودين

الملحق رقم (٩)

أعداد الطلبة/الدراسة المسائية (٢٠١٠-٢٠١٦م)^(٩)

٢٠١٦-٢٠١٥م			٢٠١٥-٢٠١٤م			٢٠١٤-٢٠١٣م			٢٠١٣-٢٠١٢م			٢٠١٢-٢٠١١م			٢٠١١-٢٠١٠م			المقبولين، الموجودين
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
قسم اللغة العربية																		
١٢٨	٦٦	٦٢	١٣٤	٦٤	٧٠	٨٣	٣٧	٤٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المقبولين
٣٢٧	١٧٢	١٦٥	٢٥٠	١٢٠	١٣٠	١٢٢	٤٥	٧٧	-	-	-	٢٧٠	١٢٠	١٥٠	٣١٤	١٣٠	١٨٤	الموجودين
قسم اللغة الإنكليزية																		
١٩٦	٩٦	١٠٠	١٥٣	٨٦	٦٤	١٣٥	٧٥	٦٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المقبولين
٤٣٤	٢٤١	١٩٣	٢٧٧	١٦١	١١٦	١٥٩	٨٣	٧٦	-	-	-	١٣٧	٦٨	٦٩	١٦٩	٧٩	٩٠	الموجودين
قسم التاريخ																		
٧٢	٢٤	٤٨	٩٣	٣١	٦٢	٨٩	١٣	٧٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المقبولين
٢٢٥	٦٣	١٦٢	١٨٢	٥٢	١٣٠	١٠٣	١٨	٨٥	-	-	-	٢٨٩	٨٨	٢٠١	٣١٩	٩١	٢٢٨	الموجودين

(٩). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

قسم الجغرافية																		
١٠٣	٤١	٦٢	١٢٩	٤٩	٨٠	٩٠	٢٤	٦٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المقبولين
٣٠٧	١١٦	١٩١	٢٢٥	٨١	١٤٤	١٣١	٣٧	٩٤	-	-	-	٢١٨	٨٤	١٣٤	٢٥٠	٩٥	١٥٥	الموجودين
قسم العلوم التربوية والنفسية																		
١٢٨	٤٣	٨٥	١١٠	٣٥	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المقبولين
٢١٥	٧٣	١٤٢	١١٥	٣٥	٨٠	١٧	٢	١٥	-	-	-	١٥٠	٤٥	١٠٥	١٥٩	٤٦	١١٣	الموجودين
٦٢٧	٢٧٠	٣٥٧	٦١٩	٢٦٥	٣٥٤	٣٩٧	١٤٩	٢٤٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مجموع المقبولين
١٥١٨	٦٦٥	٨٥٣	١٠٤٩	٤٤٩	٦٠٠	٥٣٢	١٨٥	٣٤٧	-	-	-	١٠٦٤	٤٠٥	٦٥٩	١٢١١	٤٤١	٧٧٠	مجموع الموجودين

الملحق رقم (١٠)

خطط القبول والمقبولين فعلاً في الكلية للدراسة الصباحية (٢٠٠٥-٢٠١١م)^(١)

٢٠١١-٢٠١٠م		٢٠١٠-٢٠٠٩م		٢٠٠٩-٢٠٠٨م		٢٠٠٨-٢٠٠٧م		٢٠٠٧-٢٠٠٦م		٢٠٠٦-٢٠٠٥م		السنة
المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	الأقسام
٢٣٢	٩٥	١٤٦	١٠٠	٥٧	٨٠	١٥٠	٧٠	١٤٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	اللغة العربية
١١٥	٨٠	١٣٢	٩٠	٦٩	٧٠	١٦٣	٨٠	١٤١	٥٠	١٢٠	٥٠	اللغة الإنكليزية
١٥٠	٩٦	٩٤	١٠٠	٦٢	٨٠	١٣٨	٦٠	١٣٣	١٣٠	١٥٥	٥٠	التاريخ
٢١٧	٧٠	١٠١	٧٥	٩٢	٦٠	٧٠	٦٠	٦٧	٦٠	١٠٠	٢٠٥	الجغرافية
١٨١	٦٥	٧٢	٧٥	٤٢	٥٠	٦٠	٤٠	٥٦	٩٠	٦٠	٥٠	العلوم التربوية والنفسية
٨٨	٦٠	٧٧	٨٠	-	-	١٤٠	٥٠	١٠٢	١٠٠	١٥٠	٦٠	علوم الحياة
-	-	-	-	-	-	١١٧	٤٠	٧٩	٥٠	١٢٠	٥٠	الحاسبات
-	-	-	-	-	-	١٣٥	٤٥	٧٥	٥٠	٩٢	-	الكيمياء
٩٨٣	٤٦٦	٦٢٢	٥٢٠	٣٢٢	٣٤٠	٩٧٣	٤٤٥	٧٩٥	٦٣٠	٨٩٧	٥٦٥	المجموع

(١) ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

الملحق رقم (١١)

خطط القبول والمقبولين فعلاً في الكلية للدراسة الصباحية (٢٠١١-٢٠١٧م) ^(١)

٢٠١٧-٢٠١٦م		٢٠١٦-٢٠١٥م		٢٠١٥-٢٠١٤م		٢٠١٤-٢٠١٣م		٢٠١٣-٢٠١٢م		٢٠١٢-٢٠١١م		٢٠١١-٢٠١٠م		السنة
المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	المقبولين فعلاً	خطة القبول	الأقسام
-	١٥٠	١٦٤	١٥٠	٢٨٥	١٥٠	٣١٠	١٣٠	١٨٨	١٢٠	١٤٦	٩٥	٢٣٢	٩٥	اللغة العربية
-	٩٠	١٠٢	٩٠	١٢٩	٨٠	١٦٠	٨٠	١٠٩	٨٠	٩٣	٨٠	١١٥	٨٠	اللغة الإنكليزية
-	١٠٠	١٣٠	١٠٠	٢٠٢	١٠٠	٢٥٧	٨٠	١١٥	٨٠	١٤٨	٩٦	١٥٠	٩٦	التاريخ
-	١٠٠	١٤٩	١٠٠	٢٢١	١٠٠	٢٦٥	٨٠	٢٠٥	٨٠	١٠٦	٧٠	٢١٧	٧٠	الجغرافية
-	١٠٠	١٢٥	١٠٠	١٦٨	١٠٠	١٨٨	٧٠	١٠٤	٥٠	٧٣	٦٥	١٨١	٦٥	العلوم التربوية والنفسية
-	-	-	-	-	٨٠	٢١٨	٨٠	١١٢	٥٠	١٠٩	٧٥	٨٨	٦٠	علوم الحياة
-	-	٦٧٠	٥٤٠	١٠٠٥	٦١٠	١٣٩٨	٥٢٠	٨٣٣	٤٦٠	٦٧٥	٤٨١	٩٨٣	٤٦٦	المجموع

(١). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

الملحق رقم (١٢)

خطط القبول والمقبولين فعلاً في الكلية للدراسة المسائية (٢٠٠٥-٢٠١١م)^(١٢)

٢٠١١-٢٠١٠م		٢٠١٠-٢٠٠٩م		٢٠٠٩-٢٠٠٨م		٢٠٠٨-٢٠٠٧م		٢٠٠٧-٢٠٠٦م		٢٠٠٦-٢٠٠٥م		السنة
المقبولين فعالاً	خطة القبول	المقبولين فعالاً	خطة القبول	المقبولين فعالاً	خطة القبول	المقبولين فعالاً	خطة القبول	المقبولين فعالاً	خطة القبول	المقبولين فعالاً	خطة القبول	الإقسام
الدراسة المسائية مغلقة	٧٥	١٥٨	٨٠	١٢٩	٩٠	-	-	-	-	-	-	اللغة العربية
	٦٠	٧٣	٧٠	٨٥	٧٥	-	-	-	-	-	-	اللغة الإنكليزية
	٨٥	١٥٠	٩٠	٩٥	٩٠	-	-	-	-	-	-	التاريخ
	٥٥	١٦١	٦٠	٨١	٧٠	-	-	-	-	-	-	الجغرافية
	٧٠	٣٤	٧٥	٥٢	٥٠	-	-	-	-	-	-	العلوم التربوية والنفسية
	٣٤٥	٥٧٦	٣٧٥	٤٤٢	٣٧٥	-	-	-	-	-	-	المجموع

(١٢). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

الملحق رقم (١٣)

خطط القبول والمقبولين فعلاً في الكلية للدراسة المسائية (٢٠١١-٢٠١٦م) (١٣)

٢٠١٦-٢٠١٥م		٢٠١٥-٢٠١٤م		٢٠١٤-٢٠١٣م		٢٠١٣-٢٠١٢م		٢٠١٢-٢٠١١م		السنة
المقبولين	خطة القبول	المقبولين	خطة القبول	المقبولين	خطة القبول	المقبولين	خطة القبول	المقبولين	خطة القبول	الاقسام
فعلاً		فعلاً		فعلاً		فعلاً		فعلاً		
١٢٨	١٢٠	١٣٤	١٢٠	٨٣	الدراسة	-	-	الدراسة	الدراسة	اللغة العربية
١٩٦	٩٠	١٥٣	١٢٠	١٣٥	المسائية	-	-	المسائية	المسائية	اللغة الإنكليزية
٧٢	١٠٠	٩٣	١٢٠	٨٩	مغلقة	-	-	مغلقة	مغلقة	التاريخ
١٠٣	١٠٠	١٢٩	١٢٠	٩٠		-	-			الجغرافية
١٢٨	١٢٠	١١٠	١٢٠	-		-	-			العلوم التربوية والنفسية
٦٢٧	٥٣٠	٦١٩	٦٠٠	٣٩٧	-	-	-	-	-	المجموع

(١٣). ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>