



# الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

## كلية التربية للعلوم الإنسانية



### الجزء السادس

الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبيكي

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧ م  
المطبعة المركزية



الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

ج ٦

الدكتور قحطان حميد كاظم العنبيكي



## السيرة الذاتية والعلمية

- قحطان حميد كاظم العنبيكي .

- مواليد ١٩٧١م ديالى .

- دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر من جامعة بغداد عام ٢٠٠٧م.

- حصل على لقب الأستاذية عام ٢٠١٥م .

- حاصل على مرتبة الطالب الأول على الجامعة في مرحلة البكالوريوس .

- حاصل على المرتبة الأولى في مرحلتي الماجستير والدكتوراه .

- شغل منصب معاون العميد للشؤون الإدارية في كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى .

- رئيس قسم التاريخ في الكلية ذاتها للمدة ٢٠٠٩ - ٢٠١٥م .

- ناقش وأشرف على الكثير من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في الجامعات العراقية .

- شارك في أكثر من (٣٨) مؤتمراً علمياً وندوة علمية وورشة عمل تتعلق بالجوانب التربوية والعلمية .

- نشر (٣) بحثاً علمياً متخصصاً في مختلف موضوعات التاريخ الحديث والمعاصر .

- صدر له :

١- وزارة الداخلية العراقية ١٩٣٩ - ١٩٥٨م .

٢- القوة الجوية العراقية ١٩٣١ - ١٩٥٨م .

٣- تاريخ وزارة الداخلية العراقية ١٤ تموز ١٩٥٨ - ٨ شباط ١٩٦٣م .

٤- الوجيز في تاريخ أوروبا في القرن العشرين ( مشترك مع م. أحمد محمد جاسم ) .

٥- تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤ - ١٩٦٨م .

٦- محاضرات في تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤ - ١٩٦٨م .

# الموسوعة العلمية لجامعة ديالى

الجزء السادس

كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم الثاني

الدكتور

قحطان حميد كاظم العنبي

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة ديالى

٢٠١٧م



## قائمة المحتويات

| الصفحات | الموضوع  |
|---------|--|
| ٧-٢     | قائمة المحتويات  |
| ١٤-٩    | مقدمة الجزء السادس   |
| ١٦٩-١٥  | <b>الباب الأول: أعضاء مجلس الكلية (٢٠١٥-٢٠١٦م) إيجاز لسيرهم الذاتية والعلمية، ووحدة أبحاث الشيخوخة، ووحدة الأبحاث المكانية، والمكتب الاستشاري للغات والترجمة ، ومكتبة الكلية ومجلتها</b> |
| ١١٥-١٧  | <b>الفصل الأول: أعضاء مجلس الكلية (٢٠١٥-٢٠١٦م) إضاءات من سيرهم الذاتية والعلمية</b>  |
| ٣٩-١٨   | المبحث الأول: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد للشؤون الإدارية والمالية الأستاذ المساعد الدكتورة منى شفيق توفيق حسين  |
| ٥٠-٤٠   | المبحث الثاني: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد للشؤون العلمية الأستاذ المساعد الدكتور عبدالرحمن إدريس صالح حسن البياتي   |
| ٦٦-٥١   | المبحث الثالث: السيرة الذاتية والعلمية لمعاوني العميد لشؤون الطلبة   |
| ٥٨-٥١   | أولاً: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد لشؤون الطلبة للدراسة الصباحية المدرس الدكتور إياد سليمان محمد بريسم العادلي   |
| ٦٦-٥٩   | ثانياً: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد لشؤون الطلبة للدراسة المسائية الأستاذ المساعد الدكتور عبد الأمير أحمد عبدالله حسن التميمي  |

|         |  |
|---------|--|
| ٩٦-٦٧   | المبحث الرابع: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم الجغرافية<br>الأستاذ الدكتور محمد يوسف حاجم سلطان   |
| ٩٨-٩٧   | المبحث الخامس: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم العلوم التربوية<br>والنفسية الأستاذ الدكتور خالد جمال حمدي رشيد الدليمي                     |
| ١٠٥-٩٨  | المبحث السادس: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم التاريخ<br>الأستاذ الدكتور عبد الخالق خميس علي عباس التميمي                                 |
| ١١١-١٠٦ | المبحث السابع: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم اللغة<br>الإنكليزية الأستاذ المساعد الدكتور اياد حميد محمود علي                             |
| ١١٥-١١٢ | المبحث الثامن: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم علوم<br>القرآن والتربية الإسلامية الأستاذ المساعد الدكتور عمر عبدالله<br>نجم الدين الكيلاني |
| ١٥٠-١١٧ | <b>الفصل الثاني: وحدة أبحاث الشيخوخة، ووحدة الأبحاث المكانية-<br/>مسوغات التأسيس وأهدافهما وأنشطتهما العلمية والثقافية</b>                   |
| ١٢١-١١٧ | المبحث الأول: وحدة أبحاث الشيخوخة  |
| ١٢٧-١٢٢ | المبحث الثاني: وحدة الأبحاث المكانية مسوغات التأسيس وأهدافها   |
| ١٣٥-١٢٨ | المبحث الثالث: أعضاء مجلس وحدة الأبحاث المكانية وملاكها<br>الوظيفي والسيرة العلمية لمديرة الوحدة (٢٠١٥-٢٠١٦م)                                |
| ١٥٠-١٣٦ | المبحث الرابع: النشاطات العلمية والثقافية التي أقامتها وحدة<br>الأبحاث المكانية (٢٠٠٨-٢٠١٦م)   |
| ١٦٩-١٥١ | <b>الفصل الثالث: المكتب الاستشاري للغات والترجمة ومكتبة الكلية<br/>ومجلتها</b>   |

|         |   |
|---------|---|
| ١٥٢-١٥١ | المبحث الأول: المكتب الاستشاري للغات والترجمة   |
| ١٥٦-١٥٣ | المبحث الثاني: مكتبة الكلية التأسيس ومهامها وواجباتها<br>ومحفوظاتها من المصادر والمراجع   |
| ١٦٩-١٥٧ | المبحث الثالث: مجلة ديالى للبحوث الإنسانية رؤيتها وأهدافها<br>وجدولة بأعداد البحوث المنشورة فيها  |
| ٢٨١-١٧١ | <b>الباب الثاني: أنشطة الكلية في شؤون الدراسات العليا،<br/>والترقيات العلمية، والبحث العلمي، والمؤتمرات والندوات<br/>العلمية، والدورات وورش العمل</b> |
| ٢٠٣-١٧٣ | <b>الفصل الأول: الدراسات العليا</b>   |
| ١٧٣     | توطئة   |
| ١٧٩-١٧٣ | المبحث الأول: واقع الدراسات العليا في قسم اللغة العربية   |
| ١٨٤-١٨٠ | المبحث الثاني: الدراسات العليا في قسم التاريخ   |
| ١٩٢-١٨٥ | المبحث الثالث: الدراسات العليا في قسم العلوم التربوية والنفسية  |
| ١٩٦-١٩٣ | المبحث الرابع: الدراسات العليا في قسم الجغرافية   |
| ٢٠١-١٩٧ | المبحث الخامس: الدراسات العليا في قسم اللغة الإنكليزية  |
| ٢٠٣-٢٠٢ | المبحث السادس: أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا في<br>كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٦م)                                  |
| ٢١٥-٢٠٥ | <b>الفصل الثاني: حركة الترقيات العلمية في الكلية (٢٠٠٨-٢٠١٦م)</b>   |
| ٢١٠-٢٠٥ | المبحث الأول: واقع الترقيات العلمية (٢٠٠٨ - ٢٠١١م)  |
| ٢١٥-٢١١ | المبحث الثاني: حركة الترقيات العلمية (٢٠١٢ - ٢٠١٦م)   |
| ٢٥٤-٢١٧ | <b>الفصل الثالث: نشاط البحث العلمي في حقل الاختصاص</b>  |

|         |   |
|---------|---|
| ٢٢٣-٢١٧ | المبحث الأول: عنوانات بحوث قسم اللغة العربية  |
| ٢٣٠-٢٢٤ | المبحث الثاني: عنوانات بحوث قسم اللغة الإنكليزية  |
| ٢٤١-٢٣١ | المبحث الثالث: عنوانات بحوث قسم التاريخ   |
| ٢٤٤-٢٤٢ | المبحث الرابع: عنوانات بحوث قسم الجغرافية   |
| ٢٥١-٢٤٥ | المبحث الخامس: عنوانات بحوث قسم العلوم التربوية والنفسية  |
| ٢٥٤-٢٥٢ | المبحث السادس: البحوث المنشورة لتدريسي قسم علوم القرآن  |
| ٢٨١-٢٥٥ | <b>الفصل الرابع: أنشطة الكلية في عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وإلقاء المحاضرات، والحلقات النقاشية، وورش العمل والدورات التدريبية</b>  |
| ٢٦٣-٢٥٦ | المبحث الأول: المؤتمرات والندوات العلميّة   |
| ٢٥٧-٢٥٦ | أولاً: المؤتمرات العلميّة (١٩٩٧-٢٠١٥م)  |
| ٢٦٣-٢٥٧ | ثانياً: الندوات العلميّة (٢٠١١- كانون الثاني ٢٠١٧م)   |
| ٢٧٤-٢٦٤ | المبحث الثاني: المحاضرات العلميّة والحلقات النقاشية (٢٠١٢م- نيسان ٢٠١٧م)  |
| ٢٨١-٢٧٥ | المبحث الثالث: ورش العمل والدورات التدريبية والمعارض والمسرحيات الفنية (٢٠١١م- أيار ٢٠١٧م)  |
| ٤٢٣-٢٨٣ | <b>الباب الثالث: التدريسيون المنقولون من الكلية إلى خارج جامعة ديالى، والمتقاعدون، وشهداء الكلية من تدريسيين وموظفين، وجرحى الإرهاب لمحات من سيرهم الذاتية وإنجازاتهم الإدارية والعلمية</b> |
| ٣٥٣-٢٨٥ | <b>الفصل الأول: التدريسيون المنقولين من الكلية إلى خارج جامعة ديالى سيرهم الذاتية وأثارهم العلميّة والإدارية</b>  |

|         |  |
|---------|--|
| ٢٩٢-٢٨٦ | الأستاذ الدكتور عبدالرسول سلمان إبراهيم علي  |
| ٣١٤-٢٩٢ | الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض القرشي  |
| ٣٢٦-٣١٥ | الأستاذ الدكتور حسن محمد حسن   |
| ٣٣٩-٣٢٧ | الأستاذ الدكتور عبد الجبار عيسى السعيدي  |
| ٣٤٣-٣٤٠ | الأستاذ الدكتور جمعة علي داي باخي  |
| ٣٥٣-٣٤٤ | الأستاذ المساعد الدكتور علاء الدين كاظم عبدالله رشاد   |
| ٤٠٣-٣٥٥ | <b>الفصل الثاني: التدريسيون المتقاعدون لمحات من سيرهم الذاتية وإنجازاتهم الإدارية والعلمية</b> |
| ٣٦٥-٣٥٧ | الأستاذ الدكتور تحسين حميد مجيد طه   |
| ٣٦٨-٣٦٦ | الأستاذ المساعد الدكتور مجبل علوان محمود ماشي العامري  |
| ٣٧١-٣٦٩ | الأستاذ الدكتور جواد صندل جازع البدران   |
| ٣٨٠-٣٧٢ | الأستاذ المساعد الدكتور محمد نجم عبدالله عيسى الجبوري  |
| ٣٨٥-٣٨١ | المدرس الدكتور محمد توفيق حسين عبد العزاوي   |
| ٣٩٦-٣٨٦ | الأستاذ الدكتور خضير عباس خزعل مويل التميمي  |
| ٤٠٣-٣٩٦ | الأستاذ الدكتور صلاح مهدي حسين خلف الزبيدي   |
| ٤٢٣-٤٠٥ | <b>الفصل الثالث: شهداء وجرحى الكلية إضاءات من سيرهم الذاتية والعلمية</b>                       |
| ٤١٣-٤٠٥ | المبحث الأول: الشهداء من التدريسيين  |
| ٤٠٦     | الشهيد الأستاذ المساعد الدكتور مشحن حردان مظلوم الدليمي  |
| ٤٠٨-٤٠٧ | الشهيد المدرس الدكتور سلام علي حسين المهداوي   |
| ٤١٠-٤٠٩ | الشهيدة الدكتورة ميس غانم محمود الحمداني   |



|         |   |
|---------|---|
| ٤١٢-٤١١ | الشهيد الأستاذ المساعد كريم سلمان حمد الدوري        |
| ٤١٢     | الشهيدة الأستاذة المساعدة إلهام نامق خورشيد الخالدي |
| ٤١٢     | الشهيد الدكتور سعد محمد عبد علي المجمعى             |
| ٤١٣     | الشهيد المدرس إسماعيل خليل حسن المهداوي             |
| ٤١٦-٤١٤ | المبحث الثاني: الشهداء من الموظفين                  |
| ٤١٤     | الشهيد الموظف خليل إبراهيم محمد العنبيكي            |
| ٤١٥     | الشهيد م. ملاحظ فني عباس إبراهيم رشيد الزبيدي       |
| ٤١٦-٤١٥ | الشهيد رئيس ملاحظين طلال محمد علوان المجمعى         |
| ٤١٦     | الشهيد نايف علي حسين                                |
| ٤٢٣-٤١٧ | المبحث الثالث: جرحى الكلية بفعل الإرهاب             |
| ٤٢٣-٤١٧ | الأستاذ المساعد الدكتور عبد الستار أحمد مراد الأسدي |
| ٤٣٨-٤٢٥ | <b>الملاحق</b>                                      |
| ٤٢٧     | ملحق رقم (١)  |
| ٤٣٨-٤٢٩ | ملحق رقم (٢) كلية التربية للعلوم الإنسانية في صور   |



## مقدمة الجزء السادس

قال تعالى: (وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ

عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)<sup>(١)</sup>

يأتي الجزء السادس (كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الثاني) من الموسوعة العلمية لجامعة ديالى مكملاً لما جاء في الجزء الخامس (كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول)، وقد وزعت مادته على ثلاثة أبواب وملحقين، تناول الباب الأول: (أعضاء مجلس الكلية (٢٠١٥-٢٠١٦م) ايجاز لسيرهم الذاتية والعلمية، ووحدة أبحاث الشيخوخة، ووحدة الأبحاث المكانية، والمكتب الاستشاري للغات والترجمة ، ومكتبة الكلية ومجلتها) وقسم على ثلاثة فصول بين الفصل الأول : (أعضاء مجلس الكلية (٢٠١٥-٢٠١٦م) إضاءات من سيرهم الذاتية والعلمية) وقسم إلى ثمانية مباحث تناول المبحث الأول: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد للشؤون الإدارية والمالية الأستاذ المساعد الدكتورة منى شفيق توفيق حسين، وبين المبحث الثاني: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد للشؤون العلمية الأستاذ المساعد الدكتور عبدالرحمن إدريس صالح حسن البياتي، ودرس المبحث الثالث: السيرة الذاتية والعلمية لمعاوني العميد لشؤون الطلبة وهما أولاً: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد لشؤون الطلبة للدراسة الصباحية المدرس الدكتور إياد سليمان محمد بريسم العادلي وثانياً: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد لشؤون الطلبة للدراسة المسائية الأستاذ المساعد الدكتور عبد الأمير أحمد عبد الله حسن التميمي، وتطرق المبحث الرابع:

(١). الآية (١٠٥) من سورة التوبة.

السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم الجغرافية الأستاذ الدكتور محمد يوسف حاجم سلطان، وتابع المبحث الخامس: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم العلوم التربوية والنفسية الأستاذ الدكتور خالد جمال حمدي رشيد الدليمي، وبين المبحث السادس: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم التاريخ الأستاذ الدكتور عبد الخالق خميس علي عباس التميمي، وتناول المبحث السابع: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم اللغة الإنكليزية الأستاذ المساعد الدكتور اياد حميد محمود علي، ودرس المبحث الثامن: السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية الأستاذ المساعد الدكتور عمر عبدالله نجم الدين الكيلاني.

أما الفصل الثاني فتناول: (وحدة أبحاث الشيخوخة، ووحدة الأبحاث المكانية- مسوغات التأسيس وأهدافها وأنشطتها العلمية والثقافية) فقد وزعت مادته العلمية على أربعة مباحث بين المبحث الأول: وحدة أبحاث الشيخوخة ، وتطرق المبحث الثاني إلى: وحدة الأبحاث المكانية مسوغات التأسيس وأهدافها، وتناول المبحث الثالث: أعضاء مجلس إدارة وحدة الأبحاث المكانية وملاكها الوظيفي والسيرة العلمية لمديرة الوحدة (٢٠١٥-٢٠١٦م)، ودرس المبحث الرابع: النشاطات العلمية والثقافية التي أقامتها وحدة الأبحاث المكانية (٢٠٠٨-٢٠١٦م). وتطرق الفصل الثالث: (المكتب الاستشاري للغات والترجمة ومكتبة الكلية ومجلتها) وتوزعت مادته على ثلاثة مباحث تناول المبحث الأول: المكتب الاستشاري للغات والترجمة، ودرس المبحث الثاني: مكتبة الكلية التأسيس ومهامها وواجباتها ومحفوظاتها من المصادر والمراجع، وتتبع المبحث الثالث: مجلة ديالى للبحوث الإنسانية رؤيتها وأهدافها وجدولة بأعداد البحوث المنشورة فيها.

وجاء الباب الثاني: (أنشطة الكلية في شؤون الدراسات العليا، والترقيات العلمية، والبحث العلمي، والمؤتمرات والندوات العلمية، والدورات وورش العمل) وتوزعت مادته على أربعة فصول تناول الفصل الأول: (الدراسات العليا) وقسم إلى توطئة وستة مباحث، بين المبحث الأول: واقع الدراسات العليا في قسم اللغة العربية، ودرس المبحث الثاني: الدراسات العليا في قسم التاريخ، وتناول المبحث الثالث: الدراسات العليا في قسم العلوم التربوية والنفسية، وتطرق المبحث الرابع: الدراسات العليا في قسم الجغرافية، وتتبع المبحث الخامس: الدراسات العليا في قسم اللغة الإنكليزية، وبيّن المبحث السادس: أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٦م).

وتناول الفصل الثاني: حركة الترقيات العلمية في الكلية (٢٠٠٨ - ٢٠١٦م) ووزعت مادته في مبحثين بين المبحث الأول: واقع الترقيات العلمية (٢٠٠٨ - ٢٠١١م)، ودرس المبحث الآخر: حركة الترقيات العلمية (٢٠١٢ - ٢٠١٦م). وتتبع الفصل الثالث: (نشاط البحث العلمي في حقل الاختصاص) في ستة مباحث بين المبحث الأول: عنوانات بحوث قسم اللغة العربية، وتناول المبحث الثاني: عنوانات بحوث قسم اللغة الإنكليزية، وتطرق المبحث الثالث: عنوانات بحوث قسم التاريخ، وبيّن المبحث الرابع: عنوانات بحوث قسم الجغرافية، وتابع المبحث الخامس: عنوانات بحوث قسم العلوم التربوية والنفسية، ودرس المبحث السادس: البحوث المنشورة لتدريسي قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.

أما الفصل الرابع: (أنشطة الكلية في عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وإلقاء المحاضرات، والحلقات النقاشية، وورش العمل والدورات التدريبية) فقد وزعت مادته على ثلاثة مباحث تناول المبحث الأول: المؤتمرات والندوات العلمية مقسماً الى أولاً: المؤتمرات العلمية (١٩٩٧- ٢٠١٥م) وثانياً: الندوات العلمية (٢٠١١- كانون الثاني ٢٠١٧م)، ودرس المبحث الثاني: المحاضرات العلمية والحلقات النقاشية (٢٠١٢م- نيسان ٢٠١٧م)، وبين المبحث الثالث: ورش العمل والدورات التدريبية والمعارض والمسرحيات الفنية للمدة من (٢٠١١م- أيار ٢٠١٧م) .

وتناول الباب الثالث: (التدريسيين المنقولين من الكلية إلى خارج جامعة ديالى، والمتقاعدين، وشهداء الكلية من تدريسيين وموظفين، وجرحى الإرهاب لمحاث من سيرهم الذاتية وإنجازاتهم الإدارية والعلمية)، وقد وزعت مادته على ثلاثة فصول تناول الفصل الأول: (التدريسيون المنقولون من الكلية إلى خارج جامعة ديالى سيرهم الذاتية وأثارهم العلمية والإدارية) وهم كلٌّ من: الأستاذ الدكتور عبدالرسول سلمان إبراهيم علي، والأستاذ الدكتور صباح مهدي رميضي القريشي، والأستاذ الدكتور حسن محمد حسن، والأستاذ الدكتور عبد الجبار عيسى السعيد، والأستاذ الدكتور جمعة علي داي باخي، والأستاذ المساعد الدكتور علاء الدين كاظم عبدالله رشاد. وبين الفصل الثاني : (التدريسيون المتقاعدون لمحاث من سيرهم الذاتية وإنجازاتهم الإدارية والعلمية) وهم كلٌّ من: الأستاذ الدكتور تحسين حميد مجيد طه، والأستاذ المساعد الدكتور مجبل علوان

محمود ماشي العامري، والأستاذ الدكتور جواد صندل جازع البدران،  
والأستاذ المساعد الدكتور محمد نجم عبدالله عيسى الجبوري، والمدرس  
الدكتور محمد توفيق حسين عبد العزاوي، والأستاذ الدكتور خضير  
عباس خزعل مويل التميمي، والأستاذ الدكتور صلاح مهدي حسين  
خلف الزبيدي. وتطرق الفصل الثالث: (شهداء وجرحى الكلية  
إضاءات من سيرهم الذاتية والعلمية) وقسم على ثلاثة مباحث تناول  
المبحث الأول: الشهداء من التدريسيين وهم كلُّ من: الشهيد الأستاذ  
المساعد الدكتور مشحن حردان مظلوم الدليمي، والشهيد المدرس  
الدكتور سلام علي حسين المهداوي، والشهيدة الدكتورة ميس غانم  
محمود الحمداني، والشهيد الأستاذ المساعد كريم سلمان حمد الدوري،  
والشهيدة الأستاذة المساعدة إلهام نامق خورشيد الخالدي، والشهيد الدكتور  
سعد محمد عبد علي المجمع، والشهيد المدرس إسماعيل خليل حسن  
المهداوي. وبين المبحث الثاني: الشهداء من الموظفين وهم كلُّ من:  
الشهيد الموظف خليل إبراهيم محمد العنبيكي، والشهيد م.ملاحظ فني  
عباس إبراهيم رشيد الزبيدي، والشهيد رئيس ملاحظين طلال محمد  
علوان المجمع، والشهيد نايف علي حسين، وأجز المبحث الثالث:  
جرحى الكلية بفعل الإرهاب ومنهم: الأستاذ المساعد الدكتور عبد  
الستار أحمد مراد الأسدي(شافاه الله).

وفي خاتمة الجزء السادس نأمل أن يحظى هذا العمل بالرضا والقبول  
من الله أولاً ومن ملاك الكلية والمجتمع المحلي والوطني ثانياً، وكلي

استعدادًا لتلقى الملاحظات والاضافات التي تغني هذا الجزء من الموسوعة، وتزيده رصانه وفائدة، وألتمس العذر ممن فاتني أن أقدم لسيرته العلمية لأي سبب كان..، والله ولي التوفيق.

**الأستاذ الدكتور**

**قحطان حميد كاظم العنبيكي**

**جامعة ديالى - بعقوبة: ٢٢ تموز ٢٠١٧م**



## الباب الأول

**أعضاء مجلس الكلية (٢٠١٥-٢٠١٦م) ايجاز  
لسيرهم الذاتية والعلمية، ووحدة أبحاث  
الشيخوخة، ووحدة الأبحاث المكانية، والمكتب  
الإستشاري للغات والترجمة ، ومكتبة الكلية  
ومجلتها**



## الفصل الأول

### أعضاء مجلس الكلية (٢٠١٥-٢٠١٦م)

#### إضاءات من سيرهم الذاتية والعلمية

يتناول هذا الفصل السير الذاتية والعلمية لأعضاء مجلس الكلية عام (٢٠١٥-٢٠١٦م) وهم كُلاً من: الأستاذ المساعد الدكتورة منى شفيق توفيق حسين معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية، والأستاذ المساعد الدكتور عبدالرحمن إدريس صالح حسن البياتي معاون العميد للشؤون العلمية، والمدرس الدكتور إياد سليمان محمد بريسم العادلي معاون العميد لشؤون الطلبة، والأستاذ الدكتور محمد يوسف حاجم سلطان رئيس قسم الجغرافية، والأستاذ الدكتور خالد جمال حمدي رشيد رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية، والأستاذ الدكتور عبدالخالق خميس علي عباس التميمي رئيس قسم التاريخ، والأستاذ المساعد الدكتور اياد حميد محمود رئيس قسم اللغة الإنكليزية، والأستاذ المساعد الدكتور عمر عبدالله نجم الدين الكيلاني رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية، واعتمد المؤلف ترتيب السير الذاتية والعلمية لأعضاء مجلس الكلية بحسب أسبقية الترتيب الإداري والعلمي، إذ تناول أولاً سير معاوني العميد، ومن ثم سير رؤساء الأقسام بحسب أقدمية الحصول على اللقب العلمي.

## المبحث الأول

### السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد للشؤون الإدارية والمالية

الأستاذ المساعد الدكتورة

منى شفيق توفيق حسين



### أولاً: نشأتها الاجتماعية وتحصيلها العلمي

ولدت في مدينة مندلي بمحافظة ديالى في (٦/٧/١٩٦١م)، نالت شهادة الدبلوم من مديرية إعداد المعلمين - دار المعلمات الابتدائية في العام الدراسي (١٩٨٠-١٩٨١م)، أكملت دراسة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في اختصاص اللغة العربية في الجامعة المستنصرية/ كلية التربية إذ نالت شهادة البكالوريوس في العام الدراسي (١٩٩٦-١٩٩٧م)، ثم نالت شهادة الماجستير في (٢٨/٣/٢٠٠٠م)، ثم حصلت على شهادة الدكتوراه في اللغة العربية- أدب في (٢٠/٥/٢٠٠٧م)، ترقى الى مرتبة (أستاذ مساعد) بتاريخ (١/٩/٢٠١٠م).

## ثانياً: الوظائف والمناصب التي تسمنتها

| المباشرة                   | اللقب العلمي          | الوزارة  | الوظيفة   |
|----------------------------|-----------------------|--|---|
| ١٩٨١/١١/١١ م               | معلمة                 | التربية  | معلمة   |
| ٢٠٠١/٤/١٦ م                | مدرس مساعد            | التربية  | معلمة   |
| ٢٠٠٢/٥/١٥ م                | مدرس مساعد            | التعليم العالي<br>والبحث العلمي                  | تدريسية   |
| ٢٠٠٧/٧/٢٩ -<br>٢٠٠٨/٢/١٦ م | مدرس                  | جامعة ديالى/<br>كلية التربية                     | مقرر قسم اللغة<br>العربية للدراسة<br>الصباحية والمسائية |
| ٢٠٠٨/٢/٢٤ -<br>٢٠٠٨/١٠/٧ م | مدرس                  | جامعة ديالى/<br>كلية التربية                     | معاون عميد لشؤون<br>الطلبة المسائي                      |
| ٢٠٠٨/١١/١٩ -<br>٢٠٠٩/٥/٣ م | مدرس                  | جامعة ديالى/<br>كلية التربية                     | معاون عميد لشؤون<br>الطلبة المسائي                      |
| ٢٠٠٩/٥/٣ -<br>٢٠١١/٨/٢٩ م  | مدرس / أستاذ<br>مساعد | جامعة ديالى/<br>كلية التربية<br>الاصمعي          | معاون عميد لشؤون<br>الطلبة الصباحي                      |
| ٢٠١١/٨/٢٩ م -<br>٢٠١٧ م    | أستاذ مساعد           | جامعة ديالى/<br>كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | معاون عميد للشؤون<br>الإدارية والمالية                  |

## ثالثاً: التقويم العلمي واللغوي للرسائل الجامعية والبحوث العلمية

### الاختصاصية

| ت | الموضوع  | الجامعة / الكلية                      | المجلة                 | العام الدراسي |
|---|--|---------------------------------------|------------------------|---------------|
| ١ | المنظور البلاغي للغموض في شعر ابي تمام   | ديالى / كلية التربية الأساسية         | مجلة الفتح             | ٢٠٠٧م         |
| ٢ | التماسك الاسري وعلاقته بالسلوك المضاد للمجتمع لدى طلبة الدراسة الإعدادية         | ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية | الدراسات العليا        | ٢٠٠٧م         |
| ٣ | التربية والتعليم عند الجاحظ وابن رشد   | ديالى / كلية التربية الأساسية         | مجلة الفتح             | ٢٠٠٧م         |
| ٤ | ديون مجد الإسلام   | ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية | ديالى للبحوث الإنسانية | ٢٠٠٨م         |
| ٥ | السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية في عهد الرئيس هاري ترومان ١٩٤٥-١٩٥٣م | ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية | ديالى للبحوث الإنسانية | ٢٠٠٨م         |
| ٦ | رسالة ماجستير اسلوب النمذجة في تخفيض سلوك المشاكسة لدى طلاب المرحلة المتوسطة     | ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية | الدراسات العليا        | ٢٠١٠م         |

|       |                              |  |  |    |
|-------|------------------------------|--|--|----|
| ٢٠١١م | الدراسات<br>العليا           | ديالى/ كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية | رسالة ماجستير علماء عكبرا<br>ومروياتهم التاريخية   | ٧  |
| ٢٠١٢م | ديالى<br>للبحوث<br>الإنسانية | ديالى/ كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية | الحرية في شعر المتنبي  | ٨  |
| ٢٠١٢م | الدراسات<br>العليا           | ديالى/ كلية<br>التربية الأساسية            | أثر توظيف المراحل الخمس<br>للكتاب في الأداء التعبيري<br>لدى طلاب الصف الثاني<br>المتوسط  | ٩  |
| ٢٠١٣م | ديالى<br>للبحوث<br>الإنسانية | ديالى/ كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية | الاستشراق اشكالية المفهوم  | ١٠ |
| ٢٠١٣م |                              | الأنبار/ كلية<br>التربية للبنات            | خبيرة علمية لثلاثة بحوث ترقية<br>علمية من مدرس الى مرتبة<br>أستاذ مساعد                  | ١١ |
| ٢٠١٤م | ديالى<br>للبحوث<br>الإنسانية | ديالى/ كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية | البنية المتجاوزة الرمزية<br>وأبعادها في شعر الصعاليك<br>الفتاك حتى نهاية العصر<br>الأموي | ١٢ |

|       |                              |  |   |    |
|-------|------------------------------|--|---|----|
| ٢٠١٤م | ديالى<br>للبحوث<br>الإنسانية | ديالى /كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية | التكرار وأنماطه في شعر عبد<br>العزیز المفالح                            | ١٣ |
| ٢٠١٥م |                              | الجامعة<br>المستتصرية -<br>كلية الآداب     | خبيرة علمية لثلاثة بحوث ترقية<br>علمية من مدرس الى مرتبة<br>أستاذ مساعد | ١٤ |

#### رابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية :

| التاريخ | الجهة المنظمة                                 | عنوان المؤتمر / الندوة   | ت |
|---------|---|--|---|
| -       | جامعة ديالى                                   | المؤتمر الأول للأبحاث المكانية   | ١ |
| ٢٠١٠م   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/ جامعة ديالى | المؤتمر العلمي السادس  | ٢ |
| ٢٠١٢م   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/ جامعة ديالى | للمؤتمر العلمي السابع لكلية التربية<br>للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى  | ٣ |
| ٢٠١٥م   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/ جامعة ديالى | المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية<br>للعلوم الإنسانية (عضو اللجنة<br>العلمية ومدير سكرتارية المؤتمر<br>نفسه وتقديم بحث مشترك بعنوان :<br>أنماط السخف في شعر ابن الحجاج | ٤ |



## خامساً: البحوث العلمية المنشورة وغير المنشورة :

| ت | عنوان البحث  | محل النشر                                    | العدد       | التاريخ |
|---|--|--|-------------|---------|
| ١ | فاعلية المكان في الصور الشعرية (المتنبي انموذجاً) مشترك  | وقائع المؤتمر الأول للأبحاث المكانية         | -           | -       |
| ٢ | فن المعارضة والوظيفية الجديدة للشعر (مشترك)  | مجلة ديالى للبحوث الإنسانية                  | -           | -       |
| ٣ | شعراء ديالى من خلال كتاب قلائد الجمان في فرائد شعراء هذا الزمان  | مجلة كلية الآداب جامعة بغداد                 | -           | -       |
| ٤ | قراءة فنية في رسائل ابن المستوفي   | مجلة الفتح/كلية التربية الأساسية جامعة ديالى | -           | -       |
| ٥ | دراسة في العلاقات الدلالية بين الالفاظ في الحقل الدلالي الواحد في ضوء كتاب (الايضاح في شرح سقط الزند وضوئه للتبريزي) مشترك | -  | مقبول النشر | -       |
| ٦ | الموسيقى في كتب الامان /مشترك  | مجلة ديالى للبحوث الإنسانية                  | -           | -       |

|   |  |  |         |       |
|---|--|--|---------|-------|
| ٧ | انماط الاغتراب النفسي في شعر المفضلّيات    | مجلة دِيالى للبحوث الإنسانيّة                        | -       | -     |
| ٨ | فلسفة الموت في شعر المفضلّيات (رؤية نفسية) | مجلة جامعة كرميان/ جامعة كرميان                      | -       | -     |
| ٩ | انماط السخف في شعر ابن الحجاج              | وقائع المؤتمر الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانيّة | عدد خاص | ٢٠١٥م |

### سادساً: الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها

#### ١: الإشراف على رسائل الماجستير :

| ت | عنوان الرسالة                               | الجامعة | الكلية                         | العام الدراسي            |
|---|---|---------|--------------------------------|--------------------------|
| ١ | بنية النص الشعري في معارضات صفي الدين الحلي | ديالى   | كلية التربية للعلوم الإنسانيّة | ٢٠١٢-٢٠١٣م<br>٢٠١٣-٢٠١٤م |
| ٢ | كتب الامان دراسة موضوعية فنية               | ديالى   | كلية التربية للعلوم الإنسانيّة | ٢٠١٢-٢٠١٣م<br>٢٠١٣-٢٠١٤م |

#### ٢. الإشراف على أطاريح الدكتوراه :

| ت | عنوان الأطروحة                          | الجامعة | الكلية                         | العام الدراسي  |
|---|---|---------|--------------------------------|----------------|
| ١ | شعراء المفضلّيات دراسة في المنهج النفسي | ديالى   | كلية التربية للعلوم الإنسانيّة | ٢٠١٣-<br>٢٠١٤م |

### ٣. مناقشة رسائل الماجستير :

| ت | عنوان الرسالة  | الجامعة | الكلية                           | السنة |
|---|--|---------|----------------------------------|-------|
| ١ | المديح عند الشعراء المخضرمين<br>في ضوء نظرية التلقي                                | ديالى   | كلية التربية /<br>الاصمعي        | ٢٠٠٧م |
| ٢ | الصورة الاستعارية في شعر ابي<br>فراس الحمداني                                      | ديالى   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية | ٢٠١٢م |
| ٣ | مظاهر الحداثة في شعر المتنبي   | ديالى   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية | ٢٠١٢م |
| ٤ | شواهد الشعر الجاهلي في تفسير<br>الطبري دراسة في قيمه الفنية<br>وتوظيفه التفسيري    | ديالى   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية | ٢٠١٤م |
| ٥ | شعر حارثة بن بدر الغداني -<br>دراسة موضوعية - فنية                                 | ديالى   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية | ٢٠١٤م |
| ٦ | كتاب تحفة القادم لابن الابار<br>الأندلسي (ت٦٥٨هـ) دراسة<br>منهجه وجماليات الاختيار | ديالى   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية | ٢٠١٥م |

### ٤. مناقشة أطاريح الدكتوراه :

| ت | الموضوع   | الجامعة            | الكلية         | السنة |
|---|---|--------------------|----------------|-------|
| ١ | الطفولة في الشعر العربي<br>حتى نهاية العصر الأموي | كوبا<br>السليمانية | فاكتلي التربية | ٢٠١٣م |

|       |                                  |       |  |   |
|-------|----------------------------------|-------|--|---|
| ٢٠١٥م | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية | ديالى | الأدب الإسلامي في دراسات<br>المستشرقين             | ٢ |
| ٢٠١٦م | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية | ديالى | الرسائل في فضائل أهل<br>الأندلس دراسة تحليلية فنية | ٣ |

### سابعاً: المهام واللجان التي كلفت بها :

كلفت برئاسة وعضوية أكثر من (١٥٠) لجنة علمية وإدارية وتحقيقية في كلية التربية للعلوم الإنسانية طوال مدة خدمتها فيها ، وقد أدت دوراً ناجحاً في اتمام المهام المكلفة بها بموجب تلك اللجان، وحظيت أعمالها بنتمينها وتكريمها من لدن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورئيس الجامعة، وعميد كليتها ، ويوضح الجدول الآتي رقم(١) أهم المهام واللجان التي عملت بها في المدة من (٢٠٠٩-٢٠١٦م).

جدول رقم(١) المهام واللجان التي عملت بها(٢٠٠٩-٢٠١٦م).

| ت | الموضوع   | رقم الأمر | تاريخه                   |
|---|---|-----------|--------------------------|
| ١ | رئيس اللجنة المشرفة على كافتريات<br>ومكاتب الاستتساخ في جامعة ديالى           | ١٦٠٥٤     | ٢٩/٢/٢٠٠٩-<br>٢٩/٢/٢٠١٠م |
| ٢ | رئيس لجنة تحقيقية   | ٤٦٢       | ١/٣/٢٠٠٩م                |
| ٣ | عضو لجنة استتال للمدرس المساعد<br>خالد علي ياس لغرض الترقية إلى مرتبة<br>مدرس | ٧٤١       | ٤/٤/٢٠٠٩م                |
| ٤ | عضو لجنة انضباط الطلبة  | ١٠٥٠      | ١١/٥/٢٠٠٩م               |

|              |       |   |    |
|--------------|-------|---|----|
| ٢٠٠٩/٥/١٩ م  | ٩٢ س  | عضو اللجنة المركزية للإشراف على الامتحانات النهائية                         | ٥  |
| ٢٠٠٩/٦/١٠ م  | ١٢٧٤  | عضو لجنة الترفيهات للموظفين - ولا زالت                                      | ٦  |
| ٢٠٠٩/٦/١٦ م  | ١٣١٢  | عضو لجنة تحقيقية  | ٧  |
| ٢٠٠٩/٦/٢٢ م  | ١٣٧٠  | عضو لجنة تحقيقية  | ٨  |
| ٢٠٠٩/٨/١١ م  | ١٦٥ س | عضو لجنة تحضيرية خاصة بمؤتمر الكلية لشهر آذار لسنة (٢٠١٠م)                  | ٩  |
| ٢٠٠٩/٨/٢٠ م  | ١٧٥٦  | عضوة لجنة تحقيقية   | ١٠ |
| ٢٠٠٩/١١/٤ م  | ٢٣٤٠  | رئيسة لجنة تحقيقية  | ١١ |
| ٢٠٠٩/١١/٩ م  | ٢٤٢٠  | عضو لجنة استلال للمدرس المساعد ياسر عمار مهدي                               | ١٢ |
| ٢٠٠٩/١١/١١ م | ٢٤٤١  | عضو لجنة لتوزيع الطلبة المقبولين بالمرحلة الاولى للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م) | ١٣ |
| ٢٠٠٩/١١/١٦ م | ١٤٥٢  | عضو لجنة لوقاية الطلبة من انتشار مرض الانفلونزا الوبائية                    | ١٤ |
| ٢٠٠٩/١١/١٨ م | ٢٤٩٢  | رئيس لجنة مشتريات - مسائي   | ١٥ |
| ٢٠٠٩/١١/٢٣ م | ٢٥٢٣  | عضو لجنة استلال للمدرس الدكتور علي متعب جاسم                                | ١٦ |

|    |   |      |              |
|----|---|------|--------------|
| ١٧ | عضو لجنة زراعة الأشجار بمحاذاة الطرق الرئيسية والفرعية (أمر جامعي)              | ٣٩٤  | ٢٠١٠/١/١١ م  |
| ١٨ | عضو لجنة انضباط الطلبة  | ٢١٦  | ٢٠١٠/١/١٩ م  |
| ١٩ | عضو لجنة لمتابعة سير التطبيقات التربوية لطلبة المرحلة الرابعة                   | ٧٣٦  | ٢٠١٠/٣/١١ م  |
| ٢٠ | عضو لجنة تحديث المفردات الدراسية في قسم اللغة العربية                           | ١٦٦٤ | ٢٠١٠/٦/٩ م   |
| ٢١ | عضو لجنة تنسيق الاساتذة للاختصاصين الأدب واللغة في قسم اللغة العربية            | ١٧٠٠ | ٢٠١٠/٦/١٣ م  |
| ٢٢ | عضو اللجنة المركزية لسير الامتحانات للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠ م)                 | ١٧٨٤ | ٢٠١٠/٦/٢٢ م  |
| ٢٣ | عضو لجنة قبول الطلبة للدراسة الصباحية / القبول المركزي                          | ٢٦٥١ | ٢٠١٠/١٠/١٧ م |
| ٢٤ | عضو لجنة لتنسيق احتفالية تخرج طلبة الكلية                                       | ١٢   | ٢٠١١/١/٤ م   |
| ٢٥ | عضو لجنة اعادة لجنة انضباط الطلبة   | ٢٣٨  | ٢٠١١/٢/٢ م   |
| ٢٦ | عضو لجنة عليا مشرفة على سير التطبيقات التربوية في كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٤٤٨  | ٢٠١١/٣/٩ م   |
| ٢٧ | عضو مجلس ضمان الجودة - ولا زالت   | ٦١س  | ٢٠١١/٣/٢٤ م  |
| ٢٨ | عضو لجنة المشتريات الصباحي في كلية التربية للعلوم الإنسانية                     | ٦٧٨  | ٢٠١١/٤/١١ م  |

|            |      |  |    |
|------------|------|--|----|
| م٢٠١١/٤/٢٦ | ٨٣٦  | عضو لجنة لمتابعة واجبات الأقسام<br>العلمية كافة في كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية          | ٢٩ |
| م٢٠١١/٥/٢  | ٨٥٧  | عضو لجنة انضباط الطلبة   | ٣٠ |
| م٢٠١١/٥/٣  | ٨٧٥  | عضو لجنة تحقيقية   | ٣١ |
| م٢٠١١/٥/٥  | ٨٩٧  | عضو لجنة الإشراف على الامتحانات<br>النهائية للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١م)                       | ٣٢ |
| م٢٠١١/٥/١٦ | ٩٧٠  | عضو لجنة استلال للأستاذ المساعد<br>سعد خضير عباس   | ٣٣ |
| م٢٠١١/٦/٢١ | ١٢٨٨ | عضو لجنة لمتابعة سجلات المالية   | ٣٤ |
| م٢٠١١/٦/٢٨ | ١٣٦٨ | عضو لجنة لشطب المواد التالفة   | ٣٥ |
| م٢٠١١/٦/٢٩ | ١٦٩٣ | نائب رئيس لجنة إدارة صندوق التعليم<br>العالى / صباحي - مسائي                                 | ٣٦ |
| م٢٠١١/٧/٧  | ١٤٣٢ | عضو لجنة تحقيقية   | ٣٧ |
| م٢٠١١/٧/١٠ | ١٤٤٩ | عضو لجنة لمتابعة سجلات المالية   | ٣٨ |
| م٢٠١١/٧/١٩ | ١٨١س | عضو لجنة لمقابلة الطلبة المتقدمين<br>للقبول المباشر في قسم علوم القرآن<br>والتربية الإسلامية | ٣٩ |
| م٢٠١١/٨/١٥ | ١٦٤١ | عضو لجنة للنظر في الطلبات المقدمة<br>من قبل الموظفين للقبول في الدراسات<br>العليا            | ٤٠ |

|             |       |  |    |
|-------------|-------|--|----|
| م ٢٠١١/٨/٢٨ | ١٧٠٧  | عضو لجنة لإعداد كتيب يتناول الدراسة التحليلية للجوانب المهمة في سيرة الكلية للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١م) | ٤١ |
| م ٢٠١١/٩/١٣ | ١٨٥٥  | عضو لجنة الهيئة العليا للدفاع المدني   | ٤٢ |
| م ٢٠١١/٩/١٣ | ١٨٦٩٠ | عضو لجنة إعادة تشكيل لجنة متابعة سجلات المالية   | ٤٣ |
| م ٢٠١١/٩/١٣ | ١٨٥٦  | عضو لجنة الجرد المركزية  | ٤٤ |
| م ٢٠١١/٩/١٣ | ١٨٥٣  | عضو لجنة إعداد الهياكل الإدارية  | ٤٥ |
| م ٢٠١١/٩/١٣ | ١٨٧٥  | عضو لجنة إعادة تشكيل اللجنة العليا المشرفة على سير التطبيقات في الكلية                                 | ٤٦ |
| م ٢٠١١/٩/١٣ | ١٨٧٠  | عضو لجنة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد في كلية التربية للعلوم الإنسانية                    | ٤٧ |
| م ٢٠١١/٩/١٥ | ١٩٠٦  | عضو لجنة الاشراف على نقل الدرجات الامتحانية التنافسية وجمعها مع المعدل                                 | ٤٨ |
| م ٢٠١١/٩/١٩ | ١٩٢٧  | عضو لجنة الترفيعات   | ٤٩ |
| م ٢٠١١/٩/٢٠ | ١٩٣٦  | رئيس لجنة انضباط الموظفين - ولا زالت   | ٥٠ |
| م ٢٠١١/٩/٢٩ | ٢٠٢٠  | عضو لجنة إعداد الهيكل التنظيمي للكلية - ولا زالت   | ٥١ |
| م ٢٠١١/١٠/٩ | ٢١٤٧  | عضو لجنة استلال للأستاذ المساعد الدكتور صلاح مهدي حسين   | ٥٢ |



|              |      |   |    |
|--------------|------|---|----|
| ٢٠١١/١١/٢٢ م | ٢٦٣٢ | عضو لجنة لتدقيق الماستر شيت<br>للدراة الأولة المسائفة فف الكلفة                     | ٥٣ |
| ٢٠١١/١٢/٥ م  | ٢٧٢١ | عضو لجنة ففقففة   | ٥٤ |
| ٢٠١١/١٢/١٢ م | ٢٧٧٤ | عضو لجنة لمعاينة موقع الفرفق الذف<br>وقع فف قسم الجغرافية و ففقدم ففرفر عن<br>الفاذ | ٥٥ |
| ٢٠١٢/١/٢٩ م  | ٢٥٨  | عضو لجنة شطب المواد الفالفة   | ٥٦ |
| ٢٠١٢/١/٢٩ م  | ٢٦٦  | عضو لجنة المشرفة على سفر<br>الفطبفقات الفرفوفة                                      | ٥٧ |
| ٢٠١٢/٢/٦ م   | ٣٢٤  | عضو لجنة اسفال للمدرس الففورة<br>وسن عب المنعم فاسفن                                | ٥٨ |
| ٢٠١٢/٢/١٥ م  | ٤١٣  | عضو لجنة إفارة صندوق الففم العالف<br>(صباحف - مسائف)                                | ٥٩ |
| ٢٠١٢/٢/١٩ م  | ٤٤٣  | عضو لجنة ففسفق اافقالفة ففرف طلبة<br>الكلفة   | ٦٠ |
| ٢٠١٢/٢/٢١ م  | ٤٧٣  | عضو لجنة مشفرفاء الفففة الفاصة  | ٦١ |
| ٢٠١٢/٢/٢٩ م  | ٦٠٧  | عضو لجنة الفرففعاا  | ٦٢ |
| ٢٠١٢/٣/٦ م   | ٦٨٣  | عضو اللجنة العلفا المشرفة على سفر<br>الفطبفقات الفرفوفة                             | ٦٣ |
| ٢٠١٢/٣/٧ م   | ٧٠٢  | عضو لجنة اسفال صفاا الأقسام<br>العلمفة  | ٦٤ |

|             |       |   |    |
|-------------|-------|---|----|
| ٢٠١٢/٣/١٩ م | ٨٩٦   | عضو اللجان التحضيرية الفرعية<br>للمؤتمر العلمي السابع لكلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | ٦٥ |
| ٢٠١٢/٤/٢٣ م | ١٢٩٨  | عضو لجنة مركزية للإشراف على<br>الامتحانات النهائية للعام الدراسي<br>(٢٠١١-٢٠١٢ م)       | ٦٦ |
| ٢٠١٢/٥/١٦ م | ١٧٠٩  | عضو لجنة مشرفة على السلف وانجازها   | ٦٧ |
| ٢٠١٢/٦/٧ م  | ٢٠٣٧  | عضو لجنة إعداد المعلومات الخاصة<br>ببرنامج الإدارة الالكترونية                          | ٦٨ |
| ٢٠١٢/٦/١٤ م | ٢١٢٤  | عضو لجنة تحقيقية  | ٦٩ |
| ٢٠١٢/٧/٤ م  | ١٠١٣١ | رئيس لجنة تحقيقية   | ٧٠ |
| ٢٠١٢/٩/٢ م  | ٢٤٢٣  | عضو لجنة جرد موجودات قسمي<br>التاريخ والجغرافية   | ٧١ |
| ٢٠١٢/٩/٤ م  | ٢٧٤٠  | عضو لجنة تحقيقية  | ٧٢ |
| ٢٠١٢/٩/٣٠ م | ٣٠٠٨  | عضو لجنة المشتريات من حساب النفقة<br>الخاصة   | ٧٣ |
| ٢٠١٢/١٠/١ م | ٣٠٣١  | عضو لجنة لتوزيع إيرادات الدراسة<br>المسائية للعام الدراسي<br>(٢٠١٢-٢٠١٣ م)              | ٧٤ |
| ٢٠١٢/١٠/١ م | ٣٠٢٦  | عضو مجلس ضمان الجودة  | ٧٥ |
| ٢٠١٢/١٠/٧ م | ٣١٠٤  | رئيس لجنة تحقيقية   | ٧٦ |

|              |       |  |    |
|--------------|-------|--|----|
| ٢٠١٢/١٠/٢٣ م | ٣٢٧٩  | عضو لجنة للنظر في طلبات تأييد المشاركة في دورة التأهيل العلمي والتربوي التي فتحت عام (١٩٩٧م) | ٧٧ |
| ٢٠١٢/١١/٢٢ م | ٣٦١٥  | عضو لجنة إعادة تشكيل مجلس ضمان الجودة  | ٧٨ |
| ٢٠١٢/١٢/٢ م  | ٣٦٨٦  | عضو لجنة هيئة تحرير مجلة دِيالى للبحوث الإنسانية   | ٧٩ |
| ٢٠١٣/٥/٥ م   | ١٠٨٤  | عضو لجنة الإشراف على الكافتريا والمكاتب التابعة للكلية                                       | ٨٠ |
| ٢٠١٣/٥/٦ م   | ١١٠٨  | عضو لجنة تحقيقية   | ٨١ |
| ٢٠١٣/٥/٨ م   | ١١٣٤  | رئيس اللجنة المشرفة على السلف وانجازها   | ٨٢ |
| ٢٠١٣/٥/٢٧ م  | ١٣٢٤  | عضو لجنة الصيانة الصباحية  | ٨٣ |
| ٢٠١٣/٦/٦ م   | ١٤٥٩  | عضو لجنة تحقيقية   | ٨٤ |
| ٢٠١٣/٦/١١ م  | ١٥٤٠  | عضو لجنة آلية التعاون  | ٨٥ |
| ٢٠١٣/٦/١١ م  | ١٥١٧  | رئيس لجنة تحقيقية  | ٨٦ |
| ٢٠١٣/٦/١٦ م  | ١٥٨١  | رئيس لجنة تحقيقية  | ٨٧ |
| ٢٠١٣/٧/٧ م   | ١٧٨٧  | رئيس لجنة تحقيقية  | ٨٨ |
| ٢٠١٣/٧/٩ م   | ١٨١٥  | رئيس لجنة تحقيقية  | ٨٩ |
| ٢٠١٣/٨/١٨ م  | ٢٠٤٢  | رئيس لجنة تحقيقية  | ٩٠ |
| ٢٠١٣/٩/٣ م   | ١٢٦٣٠ | عضو لجنة إعداد الملاك والاختصاصات في الجامعة وفقاً لاختصاصات الموظفين                        | ٩١ |

|              |      |   |     |
|--------------|------|---|-----|
| م ٢٠١٣/٩/٢٤  | ٢٤٤٩ | عضو لجنة لمتابعة تطبيق معايير الجودة والاعتماد الدولي                   | ٩٢  |
| م ٢٠١٣/٩/٢٦  | ٢٤٧٩ | عضو لجنة لإجراء الامتحان الشامل لطلبة الدكتوراه (اللغة والادب)          | ٩٣  |
| م ٢٠١٣/١١/١٢ | ٢٩٦٥ | رئيس لجنة تحقيقية   | ٩٤  |
| م ٢٠١٣/١٢/٤  | ٣٢٤١ | عضو لجنة تحقيقية  | ٩٥  |
| م ٢٠١٤/١/١٩  | ٥٠٤  | إعادة تشكيل مجلس ضمان الجودة  | ٩٦  |
| م ٢٠١٤/١/١٩  | ٥٥٠  | هيئة تحرير جريدة الاصمعي في كلية التربية للعلوم الإنسانية - ولا زالت    | ٩٧  |
| م ٢٠١٤/١/٢٦  | ٧٧٩  | رئيس لجنة تحقيقية   | ٩٨  |
| م ٢٠١٤/١/٢٨  | ٨٨٦  | رئيس لجنة تحقيقية   | ٩٩  |
| م ٢٠١٤/١/٢٩  | ٩١٩  | رئيس لجنة تحقيقية   | ١٠٠ |
| م ٢٠١٤/٢/٦   | ١٢٢٧ | رئيس لجنة للنظر في اصدار التعليمات الخاصة بفقدان هويات الطلبة           | ١٠١ |
| م ٢٠١٤/٢/١٣  | ١٤٩٠ | عضو اللجنة المركزية للإشراف على تطبيق الطلبة للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م) | ١٠٢ |
| م ٢٠١٤/٣/١٦  | ٢٣٩٣ | رئيس لجنة للنظر في اصدار التعليمات الخاصة بفقدان هويات الطلبة           | ١٠٣ |

|             |      |   |     |
|-------------|------|---|-----|
| ٢٠١٤/٣/١٧ م | ٢٤٣٨ | عضو لجنة لوضع المقترحات حول<br>المبلغ الواجب استيفاؤه مقابل الوثائق<br>والخدمات المقدمة من قبل الكلية         | ١٠٤ |
| ٢٠١٤/٣/٢٣ م | ٢٦١٦ | عضو لجنة لاختبار أفضل بحث تخرج<br>طلبة المرحلة الرابعة  | ١٠٥ |
| ٢٠١٤/٣/٢٥ م | ٢٦٩٩ | عضو لجنة تحقيقية  | ١٠٦ |
| ٢٠١٤/٤/٢ م  | ١٣٢٦ | رئيس لجنة أمنية لمتابعة الجانب الأمني<br>ليوم الجامعة في كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية                     | ١٠٧ |
| ٢٠١٤/٥/٤ م  | ٣٧٧٧ | عضو لجنة استلال المركزية لرسائل<br>الماجستير وأطاريح الدكتوراه في كلية<br>التربية للعلوم الإنسانية            | ١٠٨ |
| ٢٠١٤/٥/١٥ م | ٤١٦٢ | عضو اللجنة الامتحانية العليا المشرفة<br>على الامتحانات النهائية للدراسة الاولى<br>للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤ م) | ١٠٩ |
| ٢٠١٤/٦/٢٦ م | ٥٢٥١ | عضو لجنة الترفيعات  | ١١٠ |
| ٢٠١٤/٦/٢٦ م | ٥٢٥٥ | رئيس لجنة فتح صندوق مكافحة الرشوة   | ١١١ |
| ٢٠١٤/٦/٢٦ م | ٥٢٥٨ | عضو المجلس العلمي للدراسات العليا<br>في قسم اللغة العربية - ولا زالت  | ١١٢ |
| ٢٠١٤/٩/١٧ م | ٣٢٥٦ | رئيس لجنة اختبارات القدرات المعرفية<br>للموظفين   | ١١٣ |

|             |      |  |     |
|-------------|------|--|-----|
| ٢٣/٩/٢٠١٤م  | ٣٣٨٥ | رئيس لجنة تتولى الإشراف على قانون<br>تطبيق مكافحة التدخين  | ١١٤ |
| ١/١٠/٢٠١٤م  | ٦٩٢٢ | رئيس لجنة تحقيقية  | ١١٥ |
| ٢/١٠/٢٠١٤م  | ٣٥٧١ | رئيس لجنة بيان العمليات الإرهابية التي<br>أصابت كلية التربية للعلوم الإنسانية<br>(٤/٩ - ٣١/١٢/٢٠١٣م) | ١١٦ |
| ٢٣/١٠/٢٠١٤م | ٧٣٨٧ | عضو لجنة الامتحان الشامل لطلبة<br>الدكتوراه فرع الأدب للعام الدراسي<br>(٢٠١٣-٢٠١٤م)                  | ١١٧ |
| ٥/١١/٢٠١٤م  | ٧٧٢٠ | عضو لجنة لدراسة مشروع تعليمات<br>هيكل عمل التدريسي   | ١١٨ |
| ٦/١١/٢٠١٤م  | ٧٧٦٩ | عضو اللجنة العلمية لمؤتمر الكلية<br>الثامن   | ١١٩ |
| ١٦/١١/٢٠١٤م | ٤١٠٦ | عضو اللجنة العلمية لقسم اللغة العربية  | ١٢٠ |
| ١٩/١١/٢٠١٤م | ٨٢١٤ | رئيس لجنة سكرتارية المؤتمر العلمي<br>الثامن في الكلية  | ١٢١ |
| ٢١/١٢/٢٠١٤م | ٩٣٧٢ | رئيس لجنة متابعة البريد اليومي في الكلية   | ١٢٢ |
| ٢٢/١٢/٢٠١٤م | ٩٤٢٨ | رئيس لجنة ائتلاف الهيئات في الكلية   | ١٢٣ |
| ٣٠/١٢/٢٠١٤م | ٩٧٩٣ | عضو لجنة للنظر في مضمون كتاب<br>رئاسة جامعة ديالى (١٧٣٧٦) في<br>(٢٣/١٢/٢٠١٤م)                        | ١٢٤ |

|             |      |   |     |
|-------------|------|---|-----|
| ٢٠١٥/١/٧ م  | ٣٦٣  | رئيس لجنة تحقيقية   | ١٢٥ |
| ٢٠١٥/١/١٥ م | ١٠٥٧ | رئيس لجنة تحقيقية   | ١٢٦ |
| ٢٠١٥/١/٢٠ م | ١٥١٨ | عضو لجنة هيئة الدفاع المدني   | ١٢٧ |
| ٢٠١٥/١/٢٢ م | ١٧٥٦ | عضو لجنة تدقيق الدفاتر الامتحانية<br>في قسم اللغة العربية                                   | ١٢٨ |
| ٢٠١٥/٢/١٦ م | ٣٠٩٨ | رئيس لجنة تحقيقية   | ١٢٩ |
| ٢٠١٥/٢/٢٥ م | ٣٧٩٢ | رئيس لجنة تحقيقية في حادث الاعتداء<br>الإرهابي الذي وقع في قسم اللغة العربية                | ١٣٠ |
| ٢٠١٥/٣/٨ م  | ٤٢٦٦ | عضو لجنة متابعة ادخال معلومات<br>استمارة تقويم الأداء (٢٠١٣-٢٠١٤ م)<br>للتدريسيين والموظفين | ١٣١ |
| ٢٠١٥/٣/١١ م | ٤٥٩٠ | عضو مجلس كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية / المسائي   | ١٣٢ |
| ٢٠١٥/٣/٢٤ م | ٥٣١٦ | رئيس لجنة تحقيقية   | ١٣٣ |
| ٢٠١٥/٣/٣٠ م | ٥٦٤٨ | رئيس لجنة اختبار معايير الموظف الأول<br>في الكلية   | ١٣٤ |
| ٢٠١٥/٤/٢ م  | ٥٨٨٧ | عضو لجنة احتفالية تخرج الطلبة للعام<br>(٢٠١٤-٢٠١٥ م)  | ١٣٥ |
| ٢٠١٥/٥/٢١ م | ٨٥٠٦ | عضو اللجنة المركزية المشرفة على<br>الامتحانات النهائية                                      | ١٣٦ |
| ٢٠١٥/٦/٣ م  | ٩٠٤٥ | رئيس لجنة اعتراضات منحة الطلبة في الكلية  | ١٣٧ |

|              |       |   |     |
|--------------|-------|---|-----|
| ٢٠١٥/٦/٢٨ م  | ١٠١٣٨ | رئيس لجنة تدقيق   | ١٣٨ |
| ٢٠١٥/١٠/١٣ م | ١٣٨٥٩ | رئيس لجنة تحقيقية   | ١٣٩ |
| ٢٠١٥/١١/١٧ م | ١٥٧٢  | عضو مجلس كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/المسائي                       | ١٤٠ |
| ٢٠١٥/١٢/١٣ م | ١٦٩٢٥ | عضو اللجنة العلمية لقسم اللغة العربية                                   | ١٤١ |
| ٢٠١٥ م       |       | نائب رئيس مجلس إدارة صندوق التعليم<br>العالي في الكلية                  | ١٤٢ |
| ٢٠١٥ م       |       | عضو عدة لجان مؤقتة في الكلية  | ١٤٣ |
| ٢٠١٦/١/٧ م   | ٣٧٨   | رئيس لجنة متابعة ورقابة الكافتريا<br>التابعة للكلية                     | ١٤٤ |
| ٢٠١٦/٢/٣ م   | ٢٢٩٣  | عضو لجنة هيئة الدفاع المدني للعام<br>الدراسي                            | ١٤٥ |
| ٢٠١٦/٢/٢٥ م  | ٣٢١٩  | رئيس لجنة صندوق تبرعات الحشد<br>الشعبي في كلية التربية للعلوم الإنسانية | ١٤٦ |
| ٢٠١٦/٣/٢٤ م  | ٤٤٩٠  | رئيس لجنة تحقيقية   | ١٤٧ |
| ٢٠١٦/٣/٢٧ م  | ٤٦٣٧  | عضو اللجنة التحضيرية لندوة يوم المياه<br>العالمي                        | ١٤٨ |

### ثامناً: كتب الشكر والتقدير :

حصلت على (٦٦) كتاب شكر وتقدير من وزارة التعليم العالي، ورئاسة جامعة ديالى، وكلية التربية للعلوم الإنسانية، وعدد من مؤسسات الدولة الأخرى



تتميناً لجهودها العلمية والإدارية المتميزة في انجاز الأعمال الموكلة إليها  
بالسرعة والدقة المطلوبتين، ونبينها وفقاً للترتيب الآتي:

**١. كتب الشكر والتقدير من وزارة التعليم العالي ومؤسساتها:**

- أ. من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد : (١).
- ب. من دوائر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدد : (٢).
- ج. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد : (٢٠).
- د. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى عدد: (٣٧).
- هـ. من السيد مدير مركز أبحاث الطفولة والأمومة / جامعة ديالى عدد: (١).

**٢. كتب الشكر والتقدير من خارج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:**

- أ. من المديرية العامة للتربية في محافظة ديالى عدد: (٤).
- ب. من محافظة ديالى - لجنة انتخابات المجلس الوطني عدد : (١).

## المبحث الثاني

### السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد للشؤون العلمية

#### الأستاذ المساعد الدكتور

#### عبدالرحمن إدريس صالح حسن البياتي



#### أولاً : نشأته الاجتماعية واختصاصه العلمي

ولد في قضاء بعقوبة في محافظة ديالى عام (١٩٦٥م)، أنهى دراسته الابتدائية في مدرسة المعري الابتدائية للبنين عام (١٩٧٦م)، تخرج في ثانوية ابن ماجة للبنين عام (١٩٨٣م)، حصل على شهادة الدبلوم العالي في معهد إعداد المعلمين المركزي - بغداد عام (١٩٨٦م)، انتدب للعمل كمعلم منتدب في (١٩٩٠/٩/٢٥م)، ونسب إلى مدرسة بلقيس الابتدائية (أحدى مدارس محافظة صلاح الدين) إذ باشر فيها في (١٩٩٠/١٠/١٠م)، عمل معلماً في مدرسة ابن طولون الواقعة في منطقة الحاتمية بمحافظة صلاح الدين لغاية (١٩٩٠/٩/٢٥) عين على ملاك مديرية تربية محافظة ديالى معلماً في مدرسة قباء الابتدائية في (١٩٩١/١٢/٢٩م)، حصل على شهادة البكالوريوس في التاريخ

وبتقدير (جيد جدًا عالي) من كلية التربية/ الجامعة المستنصرية عام (١٩٩٧م) ،  
خدم في عدد من مدارس محافظة ديالى مدرسًا للمواد الاجتماعية، حصل على  
شهادة الماجستير - آداب في التاريخ الحديث وبتقدير (امتياز) في كلية التربية/  
الجامعة المستنصرية عام (٢٠٠٤م)، وكان عنوان رسالة الماجستير: (الشيخ  
محمود الحفيد) (البرزنجي) والنفوذ البريطاني في كردستان العراق حتى عام  
١٩٢٥م). نسب على ملاك مدرسة المساعي ثم نقل الى معهد إعداد المعلمين  
ديالى في (١٠/١/٢٠٠٥م)، انتقل للعمل بصفة (مدرس مساعد) في كلية التربية/  
جامعة ديالى وحصل على شهادة الدكتوراه - فلسفة في التاريخ الحديث من  
كلية التربية- ابن رشد/جامعة بغداد وبتقدير (جيد جدًا) في (١٤/٦/٢٠٠٩م)،  
وكان عنوان أطروحة الدكتوراه: (سياسة بريطانيا تجاه كرد العراق ١٩١٤-  
١٩٣٢م)، نال لقب (أستاذ مساعد) في (١٤/٦/٢٠١٢م)، الاختصاص العام :  
تأريخ حديث ومعاصر والاختصاص الدقيق : تاريخ العراق الحديث والمعاصر.

### **ثانياً: الوظائف والمناصب التي تسنمها في التعليم العالي**

١. تدريسي في كلية التربية الأصمعي/جامعة ديالى في المدة من (٢٠٠٥ -  
٢٠٠٩م).
٢. رئيس قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من  
(١٩/١/٢٠١٠م - ٢٧/٨/٢٠١٢م).
٣. تدريسي في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠١٢-  
٢٠١٣م).

٤. معاون العميد للشؤون العلميّة والدراسات العليا في كليّة التربيّة للعلوم  
الإنسانيّة/جامعة ديالى في (١٩/١/٢٠١٤م) - ٢٠١٧م.

### ثالثاً: الجامعات أو المعاهد التي درس فيها

| ت | الجهة (الجامعة (الكليّة)/المعهد)                 | المدة من - إلى            | الملاحظات     |
|---|--|---------------------------|---------------|
| ١ | معهد المعلمين المركزي                            | ٢٠٠٤-٢٠٠٥م                |               |
| ٢ | كليّة التربيّة الأساسيّة/<br>الجامعة المستنصرية  | ٢٠٠٥م                     | بصفة<br>محاضر |
| ٣ | كليّة التربيّة للعلوم الإنسانيّة/<br>جامعة ديالى | ٢٠٠٥م-<br>وما زال مستمراً | -             |

### رابعاً: المواد الدراسية التي درسها في الدراسات الأولية

| ت | الجامعة    | الكليّة                       | القسم   | المادة                           | السنة<br>الدراسية |
|---|------------|-------------------------------|---------|----------------------------------|-------------------|
| ١ | المستنصرية | التربيّة الأساسيّة            | التاريخ | حقوق الإنسان                     | ٢٠٠٥م<br>(محاضر)  |
| ٢ | ديالى      | التربيّة للعلوم<br>الإنسانيّة | التاريخ | تأريخ آسيا الحديث<br>والمعاصر    | ٢٠٠٩م             |
| ٣ | ديالى      | التربيّة للعلوم<br>الإنسانيّة | التاريخ | الخليج العربي<br>الحديث والمعاصر | ٢٠١٠م             |
| ٤ | ديالى      | التربيّة للعلوم<br>الإنسانيّة | التاريخ | تاريخ العراق<br>العاصر           | ٢٠١١م             |

|   |       |                             |         |                                       |       |
|---|-------|-----------------------------|---------|---------------------------------------|-------|
| ٥ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | تاريخ إيران وتركيا<br>الحديث والمعاصر | ٢٠١١م |
| ٦ | ديالى | التربية                     | التاريخ | تاريخ الوطن العربي<br>المعاصر         | ٢٠١٥م |

#### خامساً: المواد الدراسية التي درسها في الدراسات العليا

| ت | الجامعة | الكلية                      | القسم     | المادة                            | السنة الدراسية     |
|---|---------|-----------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ   | دراسات في تاريخ<br>العراق المعاصر | ٢٠١١م<br>(ماجستير) |
| ٢ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ   | دراسات في تاريخ<br>إيران المعاصر  | ٢٠١٢م<br>(ماجستير) |
| ٣ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | دراسات متقدمة<br>في حقوق الإنسان  | ٢٠١٥م<br>(دكتوراه) |

#### سادساً: المواد الدراسية التي قام بتطويرها أو أسهم في تطويرها

| ت | الجامعة | الكلية                      | القسم   | المادة                  | السنة الدراسية |
|---|---------|-----------------------------|---------|-------------------------|----------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | تاريخ العراق<br>المعاصر | ٢٠١١م          |

#### سابعاً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

| ت | الجامعة | الكلية                      | القسم   | عنوان الرسالة أو<br>الأطروحة     | السنة<br>الدراسية |
|---|---------|-----------------------------|---------|----------------------------------|-------------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | سياسة بريطانيا تجاه<br>كرد إيران | ٢٠١٢م             |

|   |       |                             |         |  |        |
|---|-------|-----------------------------|---------|--|--------|
| ٢ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | الشيخية<br>(دراسة تاريخية)   | ٢٠١٣ م |
| ٣ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | هاشم صالح التكريتي<br>ومنهجه في كتابة<br>التاريخ                                       | ٢٠١٣ م |
| ٤ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | الشيخ أحمد البارزاني<br>ودوره الاجتماعي<br>والسياسي في كردستان<br>العراق               | ٢٠١٤ م |
| ٥ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | مشكلات الريف ومستوى<br>الاصلاح الحكومي في<br>العراق ١٩٥٨-١٩٦٨ م                        | ٢٠١٥ م |
| ٦ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | جريدة الدفاع العراقية<br>والتطورات العربية<br>والاقليمية ١٩٣٧-<br>١٩٥٤ م دراسة تاريخية | ٢٠١٦ م |
| ٧ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ | النشاط الثقافي والفكري<br>للمرأة العراقية في<br>النصف الثاني في القرن<br>العشرين       | ٢٠١٦ م |

## ثامناً: المؤتمرات والندوات العلمية التي اشترك فيها.

| ت | العنوان  | مكان الانعقاد                                       | نوع المشاركة | السنة |
|---|--|---|--------------|-------|
| ١ | مؤتمر ( الذكرى السنوية<br>للشيخ محمود الحفيد)                          | جامعة السليمانية                                    | بحث          | ٢٠٠٨م |
| ٢ | المؤتمر العلمي السادس  | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى        | بحث          | ٢٠١٠م |
| ٣ | مؤتمر (الوحدة الوطنية<br>العراقية_ الإطار الحضاري<br>للتنوع والتعددية) | كلية التربية/ جامعة<br>سامراء                       | بحث          | ٢٠١١م |
| ٤ | السبل البحثية في المكتبة<br>المركزية                                   | كلية الاقتصاد والعلوم<br>السياسية/ جامعة<br>القاهرة | حضور         | ٢٠١١م |
| ٥ | ندوة (حقائق تاريخية<br>مشرقة عن النجف<br>الأشرف)                       | كلية العلوم<br>الإسلامية/جامعة<br>ديالى             | حضور         | ٢٠١٢م |
| ٦ | المؤتمر العلمي السابع  | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى        | بحث          | ٢٠١٢م |
| ٧ | المؤتمر العلمي الثامن  | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>ديالى     | بحث          | ٢٠١٥م |

|    |   |  |  |                |
|----|---|--|--|----------------|
| ٨  | مهرجان ربيع الرسالة<br>الثقافي التاسع   | كربلاء المقدسة                               | حضور                                   | ٢٠١٥م          |
| ٩  | ندوة ضوابط وتعليمات<br>التقديم على القنوات<br>الدراسية خارج العراق<br>(بعثه ،أجازة ، زمالة) | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى | إدارة<br>محاو<br>الندوة مع<br>المشاركة | ٢٠١٥م          |
| ١٠ | ندوة (التوعية والتثقيف<br>بالبرنامج الحكومي)  | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية- ديالى      | إدارة<br>محاو<br>الندوة مع<br>المشاركة | ١٥/٤/<br>٢٠١٥م |
| ١١ | ندوة (مخرجات لجنة بيع<br>البحوث)  | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى | إدارة<br>محاو<br>الندوة مع<br>المشاركة | ٢٩/٤/<br>٢٠١٥م |
| ١٢ | ندوة (أهمية النزاهة في<br>العمل الجامعي)  | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى | إدارة<br>محاو<br>الندوة مع<br>المشاركة | ١٨/٥/<br>٢٠١٥م |

### تاسعاً: الدورات التي اشترك فيها والتي أقامها

| ت | عنوان الدورة | مكان الانعقاد | السنة |
|---|--------------|---------------|-------|
| ١ | طرائق تدريس  | جامعة ديالى   | ٢٠٠٤م |



|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| ٢٠٠٥م | جامعة ديالى                                  | Powr point  | ٢ |
| ٢٠٠٥م | جامعة ديالى                                  | Excel   | ٣ |
| ٢٠٠٦م | جامعة ديالى                                  | الحاسوب   | ٤ |
| ٢٠١٥م | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى | سبل استعمال المكتبة الافتراضية<br>لطلبة الدراسات العليا والباحثين | ٥ |

### عاشراً: البحوث المنشورة

| ت | عنوان البحث   | محل النشر   | العدد                         | السنة      |
|---|---|---|-------------------------------|------------|
| ١ | محمود الحفيد<br>(البرزنجي) ما له وما<br>عليه                | يادنامه ي - شخ مه<br>حموودي حه فيد                                | بنكه ي<br>زين ،<br>السليمانية | ٢٠٠٦م      |
| ٢ | النفوذ البريطاني في<br>كردستان العراق                       | مجلة دراسات في<br>التاريخ والآثار -<br>كلية الآداب/جامعة<br>بغداد | ١٤                            | ٢٠٠٩م      |
| ٣ | فيضان بغداد عام<br>١٩٥٤م فصل من<br>تاريخ بغداد<br>الاجتماعي | مجلة ديالى - كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>ديالى   | ٤٤                            | أيار ٢٠١٠م |
| ٤ | الشيخ محمود الحفيد<br>في ميزان التاريخ<br>وحكمه             | مجلة الأستاذ - كلية<br>التربية (ابن رشد) -<br>جامعة بغداد         | ٥٠٧                           | ٢٤/٦/٢٠١٠م |

|                 |                       |   |  |    |
|-----------------|-----------------------|---|--|----|
| ١٠/١١<br>م ٢٠١٠ | ٤٦                    | مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى                  | تراجع مكانة بريطانية بعد الحرب العالمية الأولى (١٩١٨-١٩٣٤م)            | ٥  |
| م ٢٠١١          | ٢٣                    | مجلة دراسات في التاريخ والآثار - كلية الآداب/جامعة بغداد                | الآثوريون ومخيمهم في بعقوبة  | ٦  |
| آذار ٢٠١٢م      | ٢٩                    | مجلة سر من رأى - جامعة سامراء   | وحدة الصف ضرورة نستلهمها من أحداث التاريخ                              | ٧  |
| نيسان ٢٠١٢م     | عدد خاص ج ٣           | وقائع المؤتمر العلمي السابع - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | القوات الروسية في خانقين ١٩١٦ - ١٩١٧م                                  | ٨  |
| ٢٠١٥/٣/٣م       | قبول نشر - العدد ٤١١٣ | مجلة ديالى للبحوث الإنسانية - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | هاشم صالح التكريتي وأثره التربوي والعلمي حتى ٢٠٠٨م                     | ٩  |
| ٥-٤/٣/٢٠١٥م     | عدد خاص               | وقائع المؤتمر العلمي الثامن - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | الحركة الكردية وسياسة الدول الاستعمارية في كردستان إيران حتى عام ١٩٢١م | ١٠ |

|             |                             |  |  |    |
|-------------|-----------------------------|--|--|----|
| ٢٠١٥/٣/١٠ م | قبول نشر<br>بالعدد<br>٤٤٥٦  | مجلة دِيالى للبحوث<br>الإنسانية - كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية/جامعة<br>ديالى    | المدرسة الشيعية<br>وأثرها في تعزيز عقائد<br>الشيعية الإمامية الأثني<br>عشرية | ١١ |
| ٢٠١٥/٩/٢ م  | قبول نشر<br>بالعدد<br>١١٩٥٢ | مجلة دِيالى للبحوث<br>الإنسانية - كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>ديالى | حركات بارزان<br>١٩٣١-١٩٣٢ م  | ١٢ |

### الحادي عشر: التأليف العلمي

| ت | عنوان الكتاب  | اسم دار النشر                            | سنة النشر | الطبعة |
|---|---|--|-----------|--------|
| ١ | سعيد قزاز ودوره السياسي<br>في العراق                                    | المؤسسة العربية<br>للدراسات والنشر-بيروت | ٢٠٠١ م    | ١ ط    |
| ٢ | الشيخ محمود الحفيد<br>(البرزنجي) والنفوذ البريطاني<br>في كردستان العراق | دار الحكمة- لندن                         | ٢٠٠٥ م    | ١ ط    |
| ٣ | الشيخ محمود الحفيد<br>(البرزنجي) والنفوذ البريطاني<br>في كردستان العراق | مؤسسة زين للطباعة<br>والنشر - السليمانية | ٢٠٠٧ م    | ٢ ط    |
| ٤ | سياسة بريطانيا تجاه كرد<br>العراق ١٩١٤-١٩٣٢ م                           | مؤسسة زين للطباعة<br>والنشر - السليمانية | ٢٠١٠ م    | ١ ط    |

|   |                                      |  |       |     |
|---|--------------------------------------|--|-------|-----|
| ٥ | سعيد قزاز ودوره السياسي<br>في العراق | مؤسسة زين للطباعة<br>والنشر - السلیمانية | ٢٠١٠م | ط ٢ |
|---|--------------------------------------|--|-------|-----|

### الثاني عشر: عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية والدولية .

| ت | اسم الهيئة                                   | محلّية<br>/دولية | تاريخ<br>الانتساب | الملاحظات  |
|---|--|------------------|-------------------|--|
| ١ | اتحاد المؤرخين العرب                         | دولية            | ٢٠٠٠م             | -  |
| ٢ | نقابة المعلمين العراقيين                     | محلّية           | ٢٠١٢م             | -  |
| ٣ | هيئة التدريسين العراقيين                     | محلّية           | ٢٠٠٤م             | -  |
| ٤ | رابطة اشنونا للكفاءات<br>العلمية             | محلّية           | ٢٠١٤م             | -  |
| ٥ | عضو الهيئة الاستشارية<br>لمجلة فصلية (الهدى) | محلّية           | ٢٠١٥م             | مجلة تعنى بشؤون الأدب<br>والتاريخ والفكر والآثار |

### الثالث عشر: كتب الشكر والتقدير

منح أكثر من (٤٠) كتاب شكر وتقدير في المدة من (٢٠٠٧-٢٠١٦م) من جهات مختلفة في وزارتي التربية والتعليم العالي والبحث العلمي لنشاطاته ومشاركاته العلمية في المؤتمرات ونشر البحوث والتأليف فضلاً عن أعماله الإدارية المتميزة.

## المبحث الثالث

### السيرة الذاتية والعلمية لمعاوني العميد لشؤون الطلبة

أولاً: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد لشؤون الطلبة للدراسة الصباحية

#### المدرس الدكتور

#### إياد سليمان محمد بريسم العادلي



البريد الإلكتروني: Eyad1981@yahoo.com

#### أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

ولد في قضاء بعقوبة/حي التحرير بتاريخ (١٦/٢/١٩٨١م) ، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة ديالى/كلية التربية بالأمر الجامعي المرقم (١٤٣٨) بتاريخ (٣٠/٩/٢٠٠٣م) وبمعدل (٨٩,٧٣٦) بتسلسل الأول على الكلية والثالث على الجامعة، نال شهادة الماجستير في جامعة ديالى/كلية التربية بالأمر الجامعي المرقم(١٠٠٣٨) بتاريخ (٢٥/١٢/٢٠٠٦م)، وحصل على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/كلية الآداب بالأمر الجامعي المرقم (د.ع / ١٤٤) بتاريخ (٥/١/٢٠١٢م)، عنوان رسالة الماجستير: (نحو

الكوفيين في دراسات العراقيين من عام ١٩٥٠ حتى عام ٢٠٠٣م)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (القواعد الكليّة النحويّة عند ابن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ)).

## ثانياً: اختصاصه وتاريخ الحصول على اللقب العلمي

١. الاختصاص العام : اللغة العربية ، والاختصاص الدقيق : النحو.

٢. نال لقب (مدرّس) بتاريخ ( ٥ / ١ / ٢٠١٢م).

## ثالثاً: الوظائف التي شغلها :

بلغت سنوات خدمته في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : إحدى عشرة

سنةً وعشرة أشهر لغاية (١١ / ٨ / ٢٠١٦م).

| ت | نوع الوظيفة                                     | مكان العمل                           | من          | إلى         |
|---|---|--------------------------------------|-------------|-------------|
| ١ | موظف في وحدة التسجيل المسائي                    | كلية التربية / جامعة ديالى           | ٢٠٠٥/١٢/١١م | ٢٠٠٦/٣/٧م   |
| ٢ | موظف في وحدة مجلة ديالى للعلوم الإنسانية        | كلية التربية / جامعة ديالى           | ٢٠٠٦/٣/٧م   | ٢٠٠٦/٤/٦م   |
| ٣ | مسؤول وحدة الدراسات والتخطيط في الدراسات العليا | كلية التربية / الأصمعي / جامعة ديالى | ٢٠٠٦/٦/٤م   | ٢٠٠٧/١٠/٢٣م |

|   |  |  |              |                |
|---|--|--|--------------|----------------|
| ٤ | مقرر قسم اللغة العربية للدراسة الصباحية      | كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى | ٢٠١٢/١/١١ م  | ٢٠١٢/٨/١٦ م    |
| ٥ | أمين مجلس الكلية                             | كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى | ٢٠١٣/١٠/١٤ م | ما زال مستمرًا |
| ٦ | معاون العميد لشؤون الطلبة / الدراسة الصباحية | كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى | ٢٠١٦/٨/١٥ م  | ما زال مستمرًا |

#### رابعاً: الجامعات التي درس فيها

درس في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى بدءاً من تاريخ (٢٠٠٥/١٢/١١م) وما زال مستمرًا.

#### خامساً: المواضيع الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة     | الكلية                        | القسم             | المادة                                | السنة الدراسية |
|---|-------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------|
| ١ | جامعة ديالى | كلية التربية للعلوم الإنسانية | قسم اللغة العربية | النقد الأدبي الحديث (المرحلة الرابعة) | ٢٠٠٦م/ ٢٠٠٧م   |
| ٢ | جامعة ديالى | كلية التربية للعلوم الإنسانية | قسم اللغة العربية | الكتاب القديم (المرحلة الثالثة)       | ٢٠٠٧م/ ٢٠٠٨م   |

|    |                |                                 |                      |  |                 |
|----|----------------|---------------------------------|----------------------|--|-----------------|
| ٣  | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | فقه اللغة (المرحلة<br>الرابعة)                         | ٢٠٠٨م/<br>٢٠٠٩م |
| ٤  | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | منهج البحث العلمي<br>(المرحلة الثانية)                 | ٢٠٠٩م/<br>٢٠١٠م |
| ٥  | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | علم الدلالة (المرحلة<br>الرابعة) ضمن مادة<br>الاختياري | ٢٠١٠م/<br>٢٠١١م |
| ٦  | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | النحو العربي<br>(المرحلة الثالثة)                      | ٢٠١١م/<br>٢٠١٢م |
| ٧  | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | الصرف العربي<br>(المرحلة الثانية)                      | ٢٠١٢م           |
| ٨  | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | النحو العربي (المرحلة<br>الثالثة)                      | ٢٠١٢م/<br>٢٠١٣م |
| ٩  | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | النحو العربي<br>(المرحلة الثالثة)                      | ٢٠١٣م/<br>٢٠١٤م |
| ١٠ | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | النحو العربي<br>(المرحلة الثانية)                      | ٢٠١٤م/<br>٢٠١٥م |
| ١١ | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | النحو العربي<br>(المرحلة الثانية)                      | ٢٠١٥م/<br>٢٠١٦م |
| ١٢ | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | منهج البحث اللغوي<br>(مرحلة الماجستير)                 | ٢٠١٥م/<br>٢٠١٦م |



|    |                |                                 |                      |  |                 |
|----|----------------|---------------------------------|----------------------|--|-----------------|
| ١٣ | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | النحو العربي<br>(المرحلة الثانية)      | ٢٠١٦م/<br>٢٠١٧م |
| ١٤ | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | منهج البحث اللغوي<br>(مرحلة الماجستير) | ٢٠١٦م/<br>٢٠١٧م |
| ١٥ | جامعة<br>ديالى | كلية التربية<br>للعوم الإنسانية | قسم اللغة<br>العربية | علم اللُّغة النصي<br>(مرحلة الماجستير) | ٢٠١٦م/<br>٢٠١٧م |

### سادساً: الرسائل والأطاريح التي قام بتقويمها لغويًا

| ت | الجامعة<br>والكلية         | القسم                          | نوع<br>الدراسة | الطالب                 | عنوان الرسالة  | السنة |
|---|----------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|--|-------|
| ١ | ديالى /<br>كلية<br>التربية | العلوم<br>التربوية<br>والنفسية | ماجستير        | إقبال<br>محمد<br>صيوان | علاقة القدرة العقلية<br>وسمات الشخصية<br>بتحصيل طلبة<br>الدراسات العليا                          | ٢٠٠٧م |
| ٢ | ديالى /<br>كلية<br>التربية | الجغرافية                      | ماجستير        | وسام<br>وهيب<br>مهدي   | المستوطنات<br>العشوائية في مدينة<br>بعقوبة دراسة تطبيقية   | ٢٠٠٧م |
| ٣ | ديالى /<br>كلية<br>التربية | علوم<br>الحياة                 | ماجستير        | أسيل<br>كاظم<br>هادي   | تأثير معاملة البذور<br>قبل الزراعة وقابليتها<br>على النمو وتحمل<br>الجفاف لنبات الذرة<br>البيضاء | ٢٠٠٧م |

|   |   |                                |         |                        |  |       |
|---|---|--------------------------------|---------|------------------------|--|-------|
| ٤ | ديالى /<br>كلية<br>التربية                        | علوم<br>الحياة                 | ماجستير | ذكرى<br>عطا<br>إبراهيم | التكوين الجيني<br>للكيس الغازي لسمكة<br>البعوض                                     | ٢٠٠٧م |
| ٥ | ديالى /<br>كلية<br>التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | العلوم<br>التربوية<br>والنفسية | ماجستير | انتصار<br>جسام<br>حمود | أثر برنامج إرشادي<br>في تعديل السلوك<br>الاتكالي لدى تلميذات<br>المرحلة الابتدائية | ٢٠١٣م |
| ٦ | ديالى /<br>كلية<br>التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | العلوم<br>التربوية<br>والنفسية | ماجستير | زينة<br>علي<br>شهيد    | المناخ التنظيمي<br>المدرسي وعلاقته بدافع<br>الانجاز لدى مدرسي<br>المرحلة الثانوية  | ٢٠١٣م |

### سابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها .

| ت | العنوان   | مكان الانعقاد | نوع المشاركة  | السنة |
|---|---|---------------|---------------|-------|
| ١ | المؤتمر العلمي الثامن لكلية<br>التربية للعلوم الإنسانية | جامعة ديالى   | المشاركة ببحث | ٢٠١٥م |

### ثامناً: الدورات التي شارك بها ، أو ساعد على إقامتها .

| ت | عنوان الدورة  | مكان الانعقاد              | السنة |
|---|---|----------------------------|-------|
| ١ | دورة في الحاسبة الإلكترونية                           | جامعة ديالى / كلية الهندسة | ٢٠٠٣م |
| ٢ | دورة في طرائق التدريس والتدريب<br>الجامعي الدورة (٣٧) | جامعة ديالى / كلية التربية | ٢٠٠٦م |

|   |                             |   |       |
|---|-----------------------------|---|-------|
| ٣ | دورة في الحاسبة الإلكترونية | جامعة بغداد / كلية اللغات                         | ٢٠١٢م |
| ٤ | دورة في آلية كتابة المحاضر  | رئاسة جامعة ديالى / مركز التطوير والتعليم المستمر | ٢٠١٤م |

### تاسعاً: عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية و الدولية .

| ت | اسم الهيئة   | محلّية / دولية | تاريخ الانتساب |
|---|--|----------------|----------------|
| ١ | نقابة المعلمين في ديالى                                  | محلّية         | ٢٠١٣/١٠/٦م     |
| ٢ | عضو في رابطة آشنونا للكفاءات العلميّة (منظمة غير حكومية) | محلّية         | ٢٠١٥/٣/١٤م     |

### عاشراً: اللجان التي اشترك بها

١. عضو لجنة تدقيق وثائق طلبة الدراسة المسائية للعام الدراسي (٢٠٠٥-٢٠٠٦م).
٢. لجنة استكمال مشروع المكتبة الافتراضية في الكلية والجامعة، (٢٠٠٧م).
٣. عضو لجنة الاشراف على امتحانات الفصل الدراسي الأول لطلبة الدراسات العليا (الماجستير)، (٢٠٠٧م).
٤. عضو لجنة توزيع الطلبة المقبولين في الكلية المرحلة الأولى للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م).
٥. عضو لجنة تدقيق الأوامر الجامعية الخاصة بالطلبة المتخرجين من عام (٢٠٠٠م) إلى عام (٢٠٠٨م)، (٢٠١١م).

٦. عضو لجنة اختيار الكتب من معرض بغداد الدولي للكتاب للعامين (٢٠١٤م) و(٢٠١٥م).

٧. عضو لجنة متابعة الرسائل والأطاريح الجامعية من منتصف عام (٢٠١٤م) لغاية منتصف عام (٢٠١٥م).

٨. عضو لجنة اختبار السلامة اللغوية في رئاسة جامعة ديالى منذ (شهر كانون الأول ٢٠١٤م وما زال مستمرًا).

٩. عضو لجنة الحفاظ على سلامة اللغة العربية منذ (تشرين الأول ٢٠١٥م وما زال مستمرًا).

١٠. رئيس لجنة انضباط الطلبة في كلية التربية للعلوم الإنسانية منذ (آب ٢٠١٦م).

## **الحادي عشر: كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية**

### **١. كتب الشكر والتقدير**

أ. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (١٣).

ب. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية /جامعة ديالى عدد (٣٧).

### **٢. الشهادات التقديرية**

شهادة تقديرية من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى

عدد (٣) في المدة من (٢٠١٣-٢٠١٥م).

## ثانياً: السيرة الذاتية والعلمية لمعاون العميد لشؤون الطلبة للدراسة

المسائية

الأستاذ المساعد الدكتور

عبد الأمير أحمد عبد الله حسن التميمي



البريد الإلكتروني: ameeraltemimi@yahoo.com

### أولاً: نشأته الاجتماعية

ولد في قضاء بلدروز في محافظة ديالى بتاريخ (١١/١٠/١٩٧٠م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة الأفلاذ الابتدائية عام (١٩٨٢م)، ثم المتوسطة في ثانوية المستقبل للبنين عام (١٩٨٦م)، ثم تخرج من الإعدادية في ثانوية حطين للبنين عام (١٩٨٩م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية الآداب- قسم الجغرافية عام (١٩٩٤م)، أكمل دراسة الماجستير في جامعة بغداد/ كلية الآداب- قسم الجغرافية ونال شهادتها بتاريخ (٢٩/٧/٢٠٠٢م)، حصل على شهادة الدكتوراه من الجامعة المستنصرية/ كلية التربية- قسم الجغرافية بتاريخ (١٧/٥/٢٠١٠م)، وكان عنوان رسالته للماجستير: التباين المكاني لزراعة وانتاج أشجار الفاكهة في محافظة ديالى، وعنوان أطروحة

الدكتوراه : تباين الانتاج الزراعي في محافظة ديالى - دراسة في الجغرافية الزراعية.

### ثانياً: الاختصاص والألقاب العلمية

- ١.التخصص العام : جغرافية، والتخصص الدقيق : الجغرافية البشرية.
٢. حصل على لقب (مدرس) بتاريخ(٩/٢/٢٠١١م)، ونال لقب (أستاذ مساعد) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(١٣٤٨٤) في (١٤/١٠/٢٠١٤م).

### ثالثاً: الوظائف والمناصب التي تسنها

بلغت سنوات خدمته الجامعية: (٢١) سنة حتى نهاية عام(٢٠١٦م).

| ت | الوظيفة                                    | مكان العمل                                  | المدة من- إلى           |
|---|--|---|-------------------------|
| ١ | تدريسي                                     | كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى   | ٢٠٠٢م - وما زال مستمراً |
| ٢ | معاون العميد لشؤون الطلبة/الدراسة المسائية | كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى | ٢٠١٣م وما زال مستمراً   |

### رابعاً: الجامعات التي درس فيها

درس في جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة من(٢٠٠٢م - وما زال مستمراً) وفي الدراسات الأولية والعليا.

## خامساً: المقررات الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة | الكلية                      | القسم                    | المادة                      | المدة من - إلى            |
|---|---------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية                | الزراعية                    | ٢٠٠٢م - ما زال<br>مستمراً |
| ٢ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ                  | الجغرافية<br>العامة         | ٢٠٠٢ - ٢٠٠٥م              |
| ٣ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | التاريخ                  | جغرافية الوطن               | ٢٠٠٢ - ٢٠٠٥م              |
|   |         |                             |                          | العربي                      | ٢٠١٠ - ٢٠١٢م              |
| ٤ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية<br>(الماجستير) | استعمالات<br>الأرض الزراعية | ٢٠١٣ - ٢٠١٤م              |
| ٥ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية<br>(الدكتوراه) | النبات الطبيعي              | ٢٠١٤ - ٢٠١٥م              |
| ٦ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية<br>(الماجستير) | الزراعة والنبات<br>الطبيعي  | ٢٠١٦ - ٢٠١٧م              |

## سادساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

| ت | الجامعة | الكلية                      | القسم     | عنوان الرسالة او الأطروحة  | السنة<br>الدراسية |
|---|---------|-----------------------------|-----------|--|-------------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | استعمالات الأرض الزراعية<br>في ريف مركز قضاء<br>الخالص / رسالة ماجستير | ٢٠١٤ -<br>٢٠١٥م   |

|   |       |                             |           |  |                |
|---|-------|-----------------------------|-----------|--|----------------|
| ٢ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | تربية الاغنام في محافظة<br>ديالى وسبل تنميتها                              | ٢٠١٥-<br>٢٠١٦م |
| ٣ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | التباين المكاني للتربة في<br>ناحية العبارة وتأثيرها على<br>الانتاج الزراعي | ٢٠١٦-<br>٢٠١٧م |

### سابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها

| ت | العنوان  | مكان الانعقاد                                   | نوع المشاركة  | السنة |
|---|--|---|---------------|-------|
| ١ | ندوة : يوم المياه العالمي  | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>ديالى | ورقة<br>عمل   | ٢٠١٠م |
| ٢ | ندوة : يوم المياه العالمي  | سد حميرين                                       | ورقة<br>عمل   | ٢٠١١م |
| ٣ | مؤتمر: الاقتصاد الأخضر في<br>عالم عربي متغير   | بيروت - لبنان                                   | ورقة<br>بحثية | ٢٠١١م |
| ٤ | مؤتمر: مصادر المياه والأمن<br>المائي لمنطقة الشرق الأوسط<br>وحوض البحر المتوسط   | عمان - الأردن                                   | بحث           | ٢٠١٢م |
| ٥ | مؤتمر: حماية البيئة والمحافظة على<br>جودة المياه أساس لتعزيز الإنتاج<br>الزراعي وضمانه للأمن الغذائي<br>والتنمية المستدامة | انطاليا - تركيا                                 | بحث           | ٢٠١٢م |



|   |   |   |             |       |
|---|---|---|-------------|-------|
| ٦ | مؤتمر: مستقبل احيالنا الواعدة<br>مرهون بالبيئة الحضارية التي<br>نصنعها                    | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>ديالى | بحث         | ٢٠١٢م |
| ٧ | مؤتمر: وحدتنا الوطنية علم<br>وازدهار ورقي   | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>ديالى | بحث         | ٢٠١٥م |
| ٨ | ندوة : مشاكل الزراعة في<br>محافظة ديالى وسبل تميمتها                                      | وحدة الأبحاث<br>المكانية/رئاسة<br>جامعة ديالى   | ورقة<br>عمل | ٢٠١٦م |
| ٩ | مؤتمر: سد ديالى الثابت بين<br>تجارة الرمل والحصى والاحطار<br>المحدقة (يوم المياه العالمي) | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>ديالى | ورقة<br>عمل | ٢٠١٧م |

### ثامناً: الدورات التي شارك فيها

| ت | عنوان الدورة                           | مكان الانعقاد                        | السنة |
|---|--|--------------------------------------|-------|
| ١ | دورة طرائق التدريس                     | كلية التربية/جامعة ديالى             | ٢٠٠٢م |
| ٢ | الدورة التأهيلية لتعليم<br>الحاسوب     | كلية التربية- ابن الهيثم/جامعة بغداد | ٢٠٠٢م |
| ٣ | وحدة طرائق التدريس<br>والتدريب الجامعي | كلية التربية/جامعة ديالى             | ٢٠٠٧م |
| ٤ | نظم المعلومات<br>الجغرافية             | وحدة الأبحاث المكانية/ جامعة ديالى   | ٢٠١٢م |

|   |                                     |                                     |       |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| ٥ | دورة كفاءة الحاسوب                  | رئاسة جامعة ديالى                   | ٢٠١٣م |
| ٦ | استخدام التقنيات الحديثة في الحاسبة | مركز الحاسبة والإنترنت/ جامعة ديالى | ٢٠١٣م |

### تاسعاً: البحوث المنشورة في مجال الاختصاص

| ت | عنوان البحث   | محل النشر   | العدد     | السنة |
|---|---|---|-----------|-------|
| ١ | العوامل الجغرافية وأثرها في اختيار الموقع الملائم للسياحة في محافظة ديالى | مجلة الفتح - كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى   | العدد ٢٦  | ٢٠٠٦م |
| ٢ | قطاع الزراعة في العراق واقع متردي وخطط عرجاء                              | مجلة الأستاذ، كلية التربية ابن رشد/ جامعة بغداد   | العدد ١٧٣ | ٢٠١١م |
| ٣ | تحديد أنماط الزراعة في ريف مركز قضاء بلدروز                               | مجلة ديالى - كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى   | العدد ٥٢  | ٢٠١١م |
| ٤ | أسس ومعايير انشاء مزارع تسمين العجول مع التركيز على محافظة ديالى          | وقائع المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى                                 | عدد خاص   | ٢٠١٢م |
| ٥ | الموارد المائية في محافظة ديالى واثرها في تغيير خارطة الزراعة             | مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية-مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية/ الجامعة المستنصرية | العدد ٣٩  | ٢٠١٢م |

|       |                            |   |  |    |
|-------|----------------------------|---|--|----|
| ٢٠١٢م | -                          | المجلة الدولية للبيئة<br>والمياه ، المنظمة الأورو<br>عربية لأبحاث البيئة<br>والمياه والصحراء ، عمان | الأنهار والوديان الحدودية<br>المشتركة بين العراق<br>وايران ضمن محافظة<br>ديالى                         | ٦  |
| ٢٠١٣م | المجلد<br>٢٠<br>العدد<br>١ | مجلة جامعة تكريت للعلوم<br>الإنسانية  | الأنهار الحدودية المشتركة<br>بين العراق وإيران وأثرها<br>على الأراضي الزراعية<br>والأمن المائي العراقي | ٧  |
| ٢٠١٥م | عدد<br>خاص                 | المؤتمر العلمي الثامن<br>لكلية التربية للعلوم<br>الإنسانية جامعة ديالى                              | نحو استراتيجية للتنمية<br>الزراعية في محافظة<br>ديالى  | ٨  |
| ٢٠١٥م | العدد<br>٧٥                | مجلة ديالى  | استعمالات الأرض للثروة<br>الحيوانية في ريف مركز<br>قضاء الخالص/محافظة<br>ديالى ٢٠١٤م                   | ٩  |
| ٢٠١٧م | العدد<br>٧٩                | مجلة ديالى  | أثر عناصر المناخ على<br>تربية الاغنام في محافظة<br>ديالى   | ١٠ |

### عاشراً: كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية التي حصل عليها

#### ١. كتب الشكر والتقدير

أ. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (٥).

ب. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى عدد: (١٦).

## ٢. الشهادات التقديرية

أ. شهادة تقديرية لمشاركته في الندوة التي اقامتها كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى بعنوان: المياه بين التقديس والمنافع الربانية، (٢٠١١م).

ب. شهادة تقديرية من مؤتمر المنظمة الأورو عربية لأبحاث البيئة والمياه والصحراء لتقديمه البحث المعنون: الأنهار الحدودية المشتركة بين العراق وإيران ضمن محافظة ديالى، (٢٠١٢م).

ج. شهادة تقديرية لإشراكه في مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى من خلال البحث المعنون: أسس ومعايير إنشاء مزارع تسمين العجول مع التركيز على محافظة ديالى، (٢٠١٢م).

د. شهادة تقديرية من الأمانتين العامتين للعتبتين المقدستين الحسينية والعباسية لحضوره مهرجان ربيع الرسالة الثقافي التاسع، (٢٠١٥م).

هـ. شهادة تقديرية لاشتراكه في مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى بالبحث المعنون: نحو استراتيجية للتنمية الزراعية في محافظة ديالى، (٢٠١٥م).

و. شهادة تقديرية من وحدة الأبحاث المكانية - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى، (٢٠١٧م).

## المبحث الرابع

### السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم الجغرافية

#### الأستاذ الدكتور

#### محمد يوسف حاجم سلطان



#### أولاً: ولادته وتخصّله الأكاديمي

ولد في قضاء بعقوبة/ محافظة ديالى بتاريخ (٢٤/٥/١٩٦٤م)، نال شهادة البكالوريوس فضلاً عن الماجستير والدكتوراه من جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد، فحصل على البكالوريوس عام (١٩٨٦م)، وبدأ عمله الوظيفي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد في (٤/١٢/١٩٨٦م)، ثم أكمل دراسة الماجستير عام (١٩٨٩م) ، وكان عنوان رسالته: مدينة بعقوبة : دراسة لتركيبها الداخلي الوظيفي، نال شهادة الدكتوراه في (٣٠/١٢/١٩٩٥م)، وكان وعنوان الأطروحة: الصناعات الصغيرة في العراق: دراسة تطبيقية لمحافظة بغداد، الاختصاص العام: جغرافية والاختصاص الدقيق: جغرافية تنمية

صناعية ، نال لقب (أستاذ) في (٢٨/١٠/٢٠٠٣م) من جامعة بغداد - كلية التربية - ابن رشد ، عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي: (٢٩) سنة .

### ثانياً: التكاليف الإدارية و العلمية

١. مقررًا لقسم الجغرافية- كلية التربية - ابن رشد- للمدة من (١٩٩٦-٢٠٠١م).

٢. أمين مجلس كلية التربية- ابن رشد /جامعة بغداد عام (٢٠٠١-٢٠٠٢م).

٣. معاونًا لعمادة كلية التربية- ابن رشد للشؤون الإدارية والمالية للمدة من (٢٧/٨/٢٠٠٢ - ٢٥/٨/٢٠٠٣م).

٤. مديرًا للتحضير لمجلة الأستاذ الصادرة في كلية التربية (ابن رشد) عام (٢٠٠٢-٢٠٠٣م).

٥. رئيس قسم الجغرافية- كلية التربية/ جامعة ديالى- للمدة من (١/٧/٢٠٠٨ - ١٤/١١/٢٠١٢م).

٦. عضوًا للتحضير لمجلة كلية التربية - للدراسات الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٨-٢٠١٣م).

### ثالثاً: الجامعات والمعاهد التي عمل فيها

| ت | الجامعة                                    | المدة من - إلى             |
|---|--|----------------------------|
| ١ | جامعة بغداد/ كلية التربية - ابن رشد        | ١٢/٤/١٩٨٦م - ١/٩/٢٠٠٥م     |
|   | جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية | ١/٩/٢٠٠٥م - ما زال مستمرًا |

## رابعاً: المقررات الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة | الكلية                       | القسم     | المادة   | السنة الدراسية           |
|---|---------|------------------------------|-----------|--|--------------------------|
| ١ | بغداد   | التربّية -<br>ابن رشد        | الجغرافية | منهج بحث،<br>الخرائط، جغرافية<br>الصناعة                 | ١٩٩٠ -<br>٢٠٠٥ م         |
| ٢ | ديالى   | التربّية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | الإحصاء الجغرافية،<br>جغرافية الصناعة،<br>البيئة والتلوث | ٢٠٠٥ -<br>ما زال مستمراً |
| ٣ | ديالى   | التربّية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | مواقع صناعية   | دراسات عليا<br>دكتوراه   |
| ٤ | ديالى   | التربّية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | استعمالات أرض<br>صناعية                                  | دراسات عليا<br>ماجستير   |
| ٥ | ديالى   | التربّية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | خرائط رقمية  | دراسات عليا<br>ماجستير   |

## خامساً: المقررات الدراسية التي قام بتطويرها

| ت | الجامعة | الكلية                       | القسم     | المادة             | السنة الدراسية   |
|---|---------|------------------------------|-----------|--------------------|------------------|
| ١ | ديالى   | التربّية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | جغرافية<br>الصناعة | ٢٠١٢ -<br>٢٠١٣ م |

## سادساً: الإشراف على طلبية الدراسات العليا :

١. عمران بندر مراد، التباين المكاني للصناعات النسيجية في العراق، أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد،(١٩٩٩م) .
٢. محمد حماد العاني، الصناعات الخشبية ومنتجاتها في مدينة بغداد ، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠٠م) .
٣. زينة خالد ، وفيات الاطفال الرضع دون سن ٥ سنوات في مدينة بغداد ، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠١م) .
٤. جمال حامد رشيد، استعمالات الارض الصناعية في مدينة الرمادي ، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠١م) .
٥. سليم ياوز، أعداد خرائط استعمالات الأرض الزراعية باستخدام تقنيات التحسس النائي في قضاء بعقوبة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠١م) .
٦. فارس مهدي محمد، صناعة القوارب في مدينة البصرة وسبل تطويرها ، رسالة ماجستير، جامعة البصرة،(٢٠٠١م) .
٧. نجاة عباس حسن، الصناعات الغذائية في محافظة كربلاء، رسالة ماجستير، الجامعة المستنصرية،(٢٠٠٢م) .
٨. انور سالم رمضان، العلاقة المكانية بين النقل والصناعات التحويلية في محافظة واسط/دراسة في الجغرافية الاقتصادية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، (٢٠٠٢م) .
٩. عدى فاضل عبد ، الصناعات الكهربائية في مدينة بغداد دراسة في جغرافية الصناعة ، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠٢م) .



١٠. انعام سمير محيي ، قضاء المدائن / دراسة في جغرافية السكان ، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠٣م) .
١١. رضوان بن محمد عيادي، صناعة الورق في الجمهورية التونسية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠٣م) .
١٢. انتصار حسون كاظم، الصناعات الحرفية في قضاء الكاظمية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠٣م) .
١٣. شبيب أحمد علي، العلاقة المكانية بين النقل والصناعات التحويلية في محافظة صلاح الدين، رسالة ماجستير، جامعة ديالى،(٢٠٠٤م) .
١٤. سمير فليح حسن اللامي، الوظيفة السكنية لمدينة كربلاء، رسالة ماجستير، جامعة بغداد،(٢٠٠٥م) .
١٥. رياض محمد علي عودة، صناعة مواد البناء والتشييد في محافظة كربلاء: دراسة في جغرافية الصناعة ، أطروحة دكتوراه ، بغداد ،(٢٠٠٦م).
١٦. سعيد فاضل أحمد، واقع ومستقبل منظومة الماء الصافي والمجاري في مدينة بعقوبة ، رسالة ماجستير، جامعة ديالى،(٢٠٠٨م) .
١٧. مشتاق طالب أحمد، الصناعات الخشبية في مدينة كربلاء ..دراسة في الجغرافية الصناعية، رسالة ماجستير، جامعة ديالى،(٢٠٠٩م) .
١٨. هشام توفيق جميل، النفايات المنزلية الصلبة في مدينة بعقوبة وامكانية تدويرها ، رسالة ماجستير، جامعة ديالى،(٢٠١٠م) .
١٩. أحلام نوري منشد، السكن المهني الحكومي في مدينة بعقوبة، رسالة ماجستير، جامعة ديالى،(٢٠١٠م) .

٢٠. نزار محمود محمد، استعمالات الأرض الصناعية في مدينة بعقوبة، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، (٢٠١١م) .
٢١. قسمة نجم عبدال، التباين المكاني لوفيات الأطفال دون الخمس سنوات في محافظة ديالى للمدة (٢٠٠٢-٢٠١٢م)، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، (٢٠١٣م).
٢٢. اسراء هيثم أحمد، التباين المكاني للخدمات الصحية في محافظة ديالى، أطروحة دكتوراه ، جامعة ديالى، (٢٠١٣م) .
٢٣. سمير مهدي ويس، التلوث البصري في مدينة بعقوبة، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، (٢٠١٣م) .
٢٤. عبد المهدي حين جاسم، تحليل مكاني للأداء الوظيفي لمصارف الدم في محافظة ديالى، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، (٢٠١٣م) .
٢٥. ياسر لفته حين علوان، العوامل المكانية المؤثرة في توطين الصناعات الكيماوية في قضاء بيجي وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، (٢٠١٣م) .
٢٦. سعيد فاضل أحمد، الوظيفة التجارية لمدينة بعقوبة وسبل تطويرها، أطروحة دكتوراه، جامعة ديالى، (٢٠١٢م).
٢٧. أحلام نوري منشد، التكامل الصناعي لمحافظة ديالى صلاح الدين واسط واليات التنظيم المكاني، أطروحة دكتوراه، جامعة ديالى، (٢٠١٥م).
٢٨. هدى محمد، واقع ومستقبل الخدمات البلدية في مدينة ههيب وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، (٢٠١٥م) .

٢٩. ذكرى عادل محمود، نظم المعلومات الصناعية ودورها في تسويق المنتجات الصناعية - دراسة تطبيقية لشركة الصناعات الكهربائية العامة، (٢٠١٥م). تحت الإشراف.

٣٠. فراس عبدالجبار عبدالله، الاتفاقيات البيئية الدولية المتعددة الاطراف ودورها في تعزيز الأمن الوطني العراقي، جامعة ديالى، أطروحة دكتوراه، (٢٠١٦م) . تحت الإشراف .

٣١. محمود خليل جواد سلمان السعيدى انتاج وتصنيع القصب السكري في محافظة ديالى، أطروحة دكتوراه، (٢٠١٦م). تحت الإشراف - مشترك مع د. نادر فليح المبارك - كلية الزراعة - جامعة ديالى.

### **سابعاً: المؤتمرات والندوات والورش العلمية :**

١. المؤتمر العلمي الأول في كلية التربية/ديالى- الجامعة المستنصرية، (المجمعات الصناعية ودورها في عملية التنمية)، (١٩٩٧م) .

٢. المؤتمر العلمي الثاني في كلية المعلمين/ ديالى - الجامعة المستنصرية ، (نظم المعلومات الحديثة - الإنترنت - الواقع والطموح )، (١٩٩٨م).

٣. المؤتمر العلمي الثاني في كلية التربية/ ديالى- الجامعة المستنصرية، (التلوثات الصناعية لمصادر المياه في القطر العراقي)، (١٩٩٨م).

٤. المؤتمر العلمي الثالث/ كلية التربية - جامعة ديالى، (الاتجاهات الدولية الحديثة في البحث العلمي والمخاطرة في تبادل المعلومات)، (نيسان ٢٠٠٠م).

٥. المؤتمر العلمي السادس/ جامعة بابل، (مشاكل انتاج الطاقة الكهربائية في الدول النامية)، (نيسان ٢٠٠٠م).

٦. المؤتمر العلمي الأول للبيئة والموارد الطبيعية / جامعة تعز - جمهورية اليمن ، (منهج مقترح لحصر التأثيرات البيئية وعلاقتها بمشاريع التنمية : دراسة حالة تلوث الموارد المائية في القطر العراقي)، (نيسان ٢٠٠٠م).
٧. المؤتمر العلمي الثالث للبيئة والموارد الطبيعية/ جامعة تعز - جمهورية اليمن، (مظاهر التلوث الصناعي في نهر دجلة)، (أيار ٢٠٠٥م).
٨. مؤتمر الخليج السابع للمياه - نحو إدارة مائية متكاملة دولة الكويت، (منهج مقترح لتقييم وتطوير وإدارة موارد المياه العذبة دراسة حالة قطرية)، (تشرين الثاني ٢٠٠٥م).
٩. الملتقى الرابع للجغرافيين العرب - الجمعية الوطنية للجغرافيين المغاربة - جامعة محمد الخامس (٣-٥/١١/٢٠٠٦م).
١٠. مؤتمر الخليج الثامن للمياه، نحو نظرة تخطيطية واقتصادية مثلى، مملكة البحرين، (٣-٦ / ٣ / ٢٠٠٨م).
١١. ندوة : أثر مخلفات مياه المحطات الكهروحرارية في تلوث نهر دجلة بمدينة بغداد الكبرى، (٢٠٠٨م).
١٢. المؤتمر الأول - وحدة الأبحاث المكانية/ جامعة ديالى، (الابعاد المكانية لمحطات الصرف المائي وآثارها البيئية - دراسة تطبيقية)، (٢٨-٢٩ كانون الأول ٢٠٠٨م).
١٣. الطاقة الكهرومتجددة من (الرياح والشمس) وسبل تطويرها - كوسيلة للحد من التصحر في العراق، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية - ابن رشد - جامعة بغداد تحت شعار - نكافح التصحر نبني العراق للمدة ( ٢٢-٢٣ تشرين الأول ٢٠٠٩م).

١٤. تقييم جغرافي لواقع ومستقبل التنمية المستدامة في محافظة ديالى، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الأول لجامعة ديالى، (١٣-١٤ كانون الأول ٢٠٠٩م).
١٥. المؤتمر العلمي العربي الرابع للمعلومات الصناعية والشبكات - الرياض، (٢٠-٢٢ كانون الأول ٢٠٠٩م).
١٦. دور البيانات الاحصائية الصناعية والمعلومات الاقتصادية في تحقيق التنمية المستدامة في العراق، (٢٠٠٩م).
١٧. مؤتمر الخليج التاسع للمياه - استدامة المياه في دول مجلس التعاون، - مسقط - سلطنة عمان - الندرة المائية الحرجة في محافظة ديالى - جمهورية العراق (٢٢-٢٥ آذار ٢٠١٠م).
١٨. ندوة تطوير قطاع المعلومات الصناعية في الدول العربية- دور برمجيات نظم المعلومات الجغرافية في بناء شبكات البيانات والخرائط الرقمية للصناعات العربية وتوجيه الاستثمار في المكان المناسب -بيروت، (٩ - ١١ تشرين الثاني ٢٠١٠م).
١٩. الجفاف وآثاره المكانية في انخفاض مناسيب البحيرات في محافظة ديالى - جمهورية العراق - دراسة حالة بحيرة حميرين - للمدة من ١٩٩٠ - ٢٠١١م، بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي الندرة المائية وإستراتيجية إدارة الأقاليم الجافة وشبه الجافة، مسقط، (٤ تشرين الثاني ٢٠١١م).
٢٠. المؤتمر العلمي الخامس للمعلومات الصناعية والشبكات - تحليل جغرافي للروابط الصناعية والمكانية لمجمع الصناعات البتروكيمياوية في البصرة - المغرب، (٢٠-٢٢ كانون الأول ٢٠١١م).

٢١. الابعاد الجغرافية لظاهرة جفاف الموارد المائية في محافظة ديالى، بحث مقدم إلى الندوة العلميّة لقسم الجغرافية عن الموارد المائية في العراق بين الواقع والتنمية -الجامعة المستنصرية - مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية ، (٢٠١١م).

٢٢. مقياس الوعي البيئي العام لمدينة بعقوبة للعام ٢٠١١-٢٠١٢م، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانيّة، (٢٥-٢٦ نيسان ٢٠١٢م).

٢٣. تقييم كفاءة التوزيع المكاني المناطق الخضراء والترفيه في مدينة خانقين ، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الأول لجامعة كرميان ،(١٦-١٧ آذار ٢٠١٣م).

٢٤. ورشة بناء قدرات مجالس التخطيط والتنمية ، أربيل - بالتعاون مع مشروع تعزيز الحوكمة ومجالس محافظات العراق ،(١٠-١٢ نيسان ٢٠١٣م).

٢٥. النفايات العضوية الصلبة في مدينة بعقوبة وآفاق الاستثمار بالصناعات التدويرية، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي لكلية الآداب - جامعة الكوفة، (٢٤-٢٥ نيسان ٢٠١٣م).

٢٦. الآثار البيئية الناجمة عن التلوث الضوضائي في مدينة بعقوبة لعام ٢٠١٢م استخدام نظم المعلومات الجغرافية، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي السنوي الخامس لكلية الآداب -جامعة البصرة ،(٨-٩ أيار ٢٠١٣م).

### **ثامناً: الدورات التي شارك فيها :**

١. دورة طرائق تدريس ، جامعة بغداد ،(١٩٩٢م).مشارك .
٢. دورة نظم المعلومات الجغرافية، جامعة بغداد،(١٩٩٥م). مشارك.

٣. دورة تدريبية للمدرسي مادة الجغرافية للمدارس الإعدادية في محافظة ديالى - مبنى مديرية الاعداد والتدريب، (٢٠١٠م). محاضر.

### تاسعاً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص

١. التحضر وعلاقته بنمو المستوطنات البشرية، مجلة الجمعية الجغرافية، العدد ٢٧، (١٩٩٥م).
٢. تخطيط المدينة العربية - مقدمة في التخطيط الحديث، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد ٣٤، (نيسان ١٩٩٧م).
٣. المجمعات الصناعية ودورها في عملية النمو والتنمية الصناعية - دراسة بين النظرية والتطبيق، مجلة الأستاذ، العدد ١١، (كانون الثاني ١٩٩٨م).
٤. الصناعات الصغيرة في العراق قاعدة للتنمية في ظروف الحصار الاقتصادي، مجلة الأستاذ، (١٩٩٨م).
٥. تحليل كمي لمصادر نمو الصناعة في العراق : دراسة حالة حجمة، مجلة الأستاذ ، العدد ١٥، (١٩٩٩م).
٦. خصائص وبنية الصناعات الصغيرة في الأردن، مجلة الأستاذ، العدد ٢١ ج ١، (١٩٩٩م).
٧. الصناعات الزجاجية بين الماضي والحاضر مع التركيز على القطر العراقي، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد ٤٥، (٢٠٠٠م).
٨. منهج مقترح لحصر التأثيرات البيئية وعلاقتها بمشاريع التنمية - دراسة حالة تلوث الموارد المائية السطحية في العراق، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد ٤٦، (٢٠٠٠م).

٩. تحليل كفاءة موقع المنشأة العامة لصناعة الزجاج والسيراميك في الرمادي ،  
مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، العدد ٤٨، (٢٠٠٠م) .
١٠. السياسة المائية لدول الجوار الجغرافي - واقع وآفاق، مجلة الأستاذ، العدد  
٢٢، (٢٠٠٠م).
١١. واقع انتاج الطاقة الكهربائية ومستقبلها في البلدان النامية، مجلة الآداب،  
العدد ٥٧، (٢٠٠٠م) .
١٢. تطور انتاج الخرائط في العراق : دراسة مقارنة . مجلة الجغرافي العربي،  
العدد ٨ ، (٢٠٠٠م) .
١٣. الاتجاهات الدولية الحديثة في البحث العلمي والمخاطرة في تبادل  
المعلومات، مجلة الأستاذ، العدد ٢٦، (٢٠٠١م).
١٤. تقنيات الاتصالات الحديثة في العالم. أنواعها، توزيعها، أسواقها ، مجلة  
الجمعية الجغرافية العراقية، العدد ٥١، (٢٠٠٢م) .
١٥. صناعة وسائط النقل المائي في محافظة البصرة وآفاقها المستقبلية، مجلة  
آداب البصرة ، العدد ٣٥، (٢٠٠٢م).
١٦. الخامات المعدنية في سلطنة عمان : دراسة في الجغرافية الاقتصادية،  
مجلة الأستاذ، العدد ٤٧، (٢٠٠٢م).
١٧. معمل الاطارات والانابيب في مدينة الديوانية : دراسة في جغرافية الموقع  
الصناعي، مجلة الفتح / كلية المعلمين ديالى، العدد ١٦، (٢٠٠٣م) .
١٨. مصانع المأمون لصناعة الزيوت النباتية في بغداد : دراسة تطبيقية، مجلة  
القادسية للعلوم التربوية والآداب، العدد ١ مجلد ٣ ، (٢٠٠٤م).



١٩. دور الجغرافي في تخطيط ومعالجة مطلقات المياه الصناعية: دراسة بين النظرية والتطبيق، مجلة جامعة كربلاء، العدد ٢، المجلد ٤، (٢٠٠٦م).
٢٠. الكفاءة الوظيفية لحدائق ومنتزهات مدينة بعقوبة: دراسة بين النظرية والتطبيق، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، العدد ٤٥، (حزيران ٢٠١٠م).
٢١. دور القطاع الخاص في إدارة النفايات الصلبة في المدن - دراسة بين النظرية والتطبيق - مع قراءة لتجارب تطبيقية عربية، مجلة كلية التربية الأساسية، مقبول للنشر، بكتابتهم المرقم ٧١ في (٤/٣/٢٠١٢م).
٢٢. وفيات الاطفال في محافظة ديالى دون خمس سنوات، مقبول للنشر في مجلة جامعة ديالى .
٢٣. التباين المكاني للخدمات الصحية في محافظة ديالى ، مقبول للنشر في مجلة جامعة ديالى .
٢٤. التلوث البصري في مدينة بعقوبة ، مقبول للنشر في مجلة جامعة ديالى .

#### **عاشراً: عضوية اللجان :**

١. عضوية هيئة عامة في الجمعية الجغرافية العراقية منذ عام (١٩٨٦م) وهيئة إدارية من عام (٢٠٠٠-٢٠٠٣م).
٢. عضو هيئة عامة في جمعية علوم وتقنية المياه- مملكة البحرين، (٢٠٠٥م).
٣. عضو هيئة عامة في الجمعية الجغرافية المصرية، (٢٠٠٦م).
٤. عضو هيئة عامة في الجمعية الجغرافية الكويتية، (٢٠٠٨م).
٥. عضو هيئة عامة في الجمعية الجغرافية السورية، (٢٠٠٨م).

٦. عضو هيئة عامة في الشبكة العربية لإدارة الموارد المائية AWARNET - لبنان - المقر العام.

### الحادي عشر: الإشراف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ومناقشتها

#### أ. الإشراف على الرسائل الجامعية

| ت | اسم الباحث              | اسم الجامعة /<br>الكلية     | الدرجة العلميّة<br>والاختصاص | عدد وتاريخ أمر<br>المناقشة |
|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ١ | عمران بندر<br>مراد      | بغداد/التربّيّة- ابن<br>رشد | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية    | ٢٩٢٤ في<br>١٩٩٩/١٠/٢م      |
| ٢ | ماهر إسماعيل<br>إبراهيم | بغداد/التربّيّة- ابن<br>رشد | ماجستير آداب-<br>جغرافية     | ٢٢١٨ في<br>١٩٩٩/١٢/٥م      |
| ٣ | محمد حماد<br>عبد اللطيف | بغداد/التربّيّة- ابن<br>رشد | ماجستير آداب-<br>جغرافية     | ٦٩٠ في<br>٢٠٠٠/٤/٩م        |
| ٤ | سليم ياوز<br>جمال       | بغداد/التربّيّة- ابن<br>رشد | ماجستير<br>آداب- جغرافية     | ١١٨ في<br>٢٠٠١/١/١٨م       |
| ٥ | فارس مهدي<br>محمد       | البصرة/التربّيّة            | ماجستير<br>آداب- جغرافية     | ٥٣٥ في<br>٢٠٠١/١/٢٨م       |
| ٦ | زينة خالد<br>حسين       | بغداد/التربّيّة-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب- جغرافية     | ٦٠٦ في<br>٢٠٠١/٤/٣٠م       |

|    |                          |                           |                             |                        |
|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| ٧  | جمال حامد<br>رشيد        | بغداد/التربية-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ٩٩٨ في<br>٢٠٠١/٦/١١ م  |
| ٨  | عدي فاضل<br>عبد          | بغداد/التربية-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ٢٣٠ في<br>٢٠٠٢/٢/٢٦ م  |
| ٩  | نجاه عباس<br>حسن         | المستصرية/<br>التربية     | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ٧٨٣ في<br>٢٠٠٢/٣/٦ م   |
| ١٠ | أنور سالم<br>رمضان       | بغداد/التربية-ابن<br>رشد  | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ١ في<br>٢٠٠٢/١٠/٩ م    |
| ١١ | انعام سمير<br>محيي       | بغداد/التربية-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ٦١ في<br>٢٠٠٣/١/١٢ م   |
| ١٢ | رضوان بن<br>محمد (تونسي) | بغداد/التربية-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ٦٦٨ في<br>٢٠٠٣/٨/١٢ م  |
| ١٣ | انتصار<br>حسون رضا       | بغداد/التربية-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب-جغرافية     | ١١٢ في<br>٢٠٠٤/٢/٧ م   |
| ١٤ | شبيب أحمد<br>علي         | ديالى/التربية             | ماجستير<br>آداب-<br>جغرافية | ٣٧٣٣ في<br>٢٠٠٤/٩/١٤ م |

|    |                          |                              |                             |                       |
|----|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ١٥ | سمير فليح<br>حسن الميالي | بغداد/التربّيّة-<br>ابن رشد  | ماجستير<br>آداب-<br>جغرافية | ١٩٩ في<br>٢٠٠٥/٣/٨ م  |
| ١٦ | رياض محمد<br>علي عودة    | بغداد/التربّيّة-<br>ابن رشد  | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية   | ٣١٠ في<br>٢٠٠٦/٣/١٣ م |
| ١٧ | سعيد فاضل<br>أحمد        | ديالى/التربّيّة              | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ٢٤٣ في<br>٢٠٠٨/٤/١٣ م |
| ١٨ | مشتاق طالب<br>صالح       | ديالى/التربّيّة-<br>الأصمعي  | ماجستير<br>آداب- جغرافية    | ٧٧٨ في<br>٢٠٠٨/١٢/٧ م |
| ١٩ | هشام توفيق<br>جميل       | ديالى - التربّيّة<br>الأصمعي | ماجستير -<br>جغرافية        | ٧٣٣ في<br>٢٠١٠/٩/٢١ م |

### ب. مناقشة رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه

| ت | اسم الباحث                  | اسم الجامعة /<br>الكلية     | الدرجة العلميّة<br>والاختصاص | تاريخ<br>المناقشة |
|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|
| ١ | جعفر محمد مصطفى<br>(سوداني) | بغداد/التربّيّة-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب-جغرافية      | ١٩٩٩ م            |
| ٢ | فيصل محمد فواز (أردني)      | بغداد/التربّيّة-<br>ابن رشد | ماجستير<br>آداب-جغرافية      | ٢٠٠٠ م            |

|       |                          |  |                               |    |
|-------|--------------------------|--|-------------------------------|----|
| ٢٠٠٠م | ماجستير<br>آداب-جغرافية  | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | منذر بن صالح عبدلي<br>(تونسي) | ٣  |
| ٢٠٠١م | ماجستير<br>آداب-جغرافية  | البصرة/التربية                           | عبد الرحمن جري مردان          | ٤  |
| ٢٠٠١م | ماجستير آداب-<br>جغرافية | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | عبير ضيدان إبراهيم            | ٥  |
| ٢٠٠١م | ماجستير آداب-<br>جغرافية | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | دياري صالح مجيد               | ٦  |
| ٢٠٠١م | ماجستير آداب-<br>جغرافية | المستنصرية/<br>التربية                   | صبر بن علي شريط(تونسي)        | ٧  |
| ٢٠٠١م | ماجستير آداب-<br>جغرافية | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | هند قيس صبري                  | ٨  |
| ٢٠٠١م | ماجستير<br>آداب-جغرافية  | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | ايثار انور محمد               | ٩  |
| ٢٠٠١م | ماجستير<br>آداب-تراث     | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي | أحمد حسن الموسوي              | ١٠ |
| ٢٠٠٢م | ماجستير<br>آداب-جغرافية  | المستنصرية/<br>التربية                   | عباس هاشم خالد                | ١١ |

|       |                          |  |                              |    |
|-------|--------------------------|--|------------------------------|----|
| ٢٠٠٢م | ماجستير<br>آداب- تراث    | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي | عباس جاسم الدليمي            | ١٢ |
| ٢٠٠٢م | ماجستير<br>آداب- مكتبات  | المستصرية/<br>قسم المكتبات               | هدى عباس قنبر                | ١٣ |
| ٢٠٠٢م | ماجستير<br>آداب- جغرافية | الكوفة/آداب                              | عامر راجح نصر                | ١٤ |
| ٢٠٠٢م | ماجستير<br>آداب- جغرافية | البصرة/آداب                              | حميد عطية عبد الحسين         | ١٥ |
| ٢٠٠٢م | ماجستير<br>آداب-جغرافية  | بغداد/التربية-<br>بنات                   | منى علي دعيج                 | ١٦ |
| ٢٠٠٣م | ماجستير<br>آداب-جغرافية  | الأنبار/التربية                          | صبحي أحمد مخلف               | ١٧ |
| ٢٠٠٣م | ماجستير<br>آداب-جغرافية  | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | انس عادل الخنوس              | ١٨ |
| ٢٠٠٣م | دكتوراه<br>فلسفة-جغرافية | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | منذر بن صالح<br>عبدلي(تونسي) | ١٩ |

|    |                               |  |                         |       |
|----|-------------------------------|--|-------------------------|-------|
| ٢٠ | عدي حاتم الراوي               | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي | ماجستير<br>آداب- تراث   | ٢٠٠٣م |
| ٢١ | علي بن عمار<br>عمراني(تونسي)  | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | ماجستير<br>آداب-جغرافية | ٢٠٠٣م |
| ٢٢ | صباح خلف جبر                  | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | ماجستير<br>آداب-جغرافية | ٢٠٠٤م |
| ٢٣ | انعام عبد الصاحب محسن         | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | ماجستير<br>آداب-جغرافية | ٢٠٠٤م |
| ٢٤ | دانيال محسن بشار عبد<br>خطاوي | بغداد/التربية-<br>ابن رشد                | ماجستير<br>آداب-جغرافية | ٢٠٠٤م |
| ٢٥ | ازهار سلمان هادي              | ديالى/التربية                            | ماجستير<br>آداب-جغرافية | ٢٠٠٥م |
| ٢٦ | محسن إبراهيم حسين             | ديالى/التربية                            | ماجستير<br>آداب-جغرافية | ٢٠٠٥م |
| ٢٧ | إبراهيم أحمد إبراهيم          | المستنصرية/<br>إدارة واقتصاد             | ماجستير<br>آداب-سياحة   | ٢٠٠٥م |

|    |                            |                           |                           |       |
|----|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| ٢٨ | خضير عباس إبراهيم          | بغداد/التربیة-<br>ابن رشد | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية | ٢٠٠٥م |
| ٢٩ | كفاية عبدالله عبد العباس   | البصرة/آداب               | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية | ٢٠٠٦م |
| ٣٠ | زينة خالد حسين             | بغداد/التربیة-<br>ابن رشد | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية | ٢٠٠٦م |
| ٣١ | ندى نجيب سلمان             | بغداد/التربیة-<br>ابن رشد | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية | ٢٠٠٦م |
| ٣٢ | حامد سفيح عجرش             | البصرة/آداب               | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية | ٢٠٠٦م |
| ٣٣ | هند فوزى رشيد              | بغداد-آداب                | ماجستير<br>آداب-جغرافية   | ٢٠٠٧م |
| ٣٤ | علي جاسم محمود الفراجي     | ديالى/التربیة             | ماجستير<br>آداب-جغرافية   | ٢٠٠٧م |
| ٣٥ | وسام وهيب مهدي             | ديالى/التربیة             | ماجستير<br>آداب-جغرافية   | ٢٠٠٧م |
| ٣٦ | مهاد محمد عبدالله البرزنجي | ديالى/التربیة             | ماجستير آداب-<br>جغرافية  | ٢٠٠٧م |



|       |                            |                                       |                           |    |
|-------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|
| ٢٠٠٧م | ماجستير آداب-<br>جغرافية   | بغداد/التربية-<br>ابن رشد             | سيناء عدنان عبدالله       | ٣٧ |
| ٢٠٠٨م | دكتوراه فلسفة-<br>جغرافية  | بغداد/التربية-<br>ابن رشد             | جمال حامد رشيد            | ٣٨ |
| ٢٠٠٨م | ماجستير<br>آداب-جغرافية    | بغداد/الآداب                          | شروق نعيم جاسم            | ٣٩ |
| ٢٠٠٨م | دكتوراه-جغرافية            | بغداد/التربية-<br>بنات                | تنزيه مجيد حميد           | ٤٠ |
| ٢٠٠٩م | ماجستير -<br>آداب-جغرافية  | الأنبار - التربية<br>للعلوم الإنسانية | زينة عبد العزيز محمد عبيد | ٤١ |
| ٢٠٠٩م | دكتوراه-فلسفة<br>جغرافية   | بغداد - آداب                          | محمد شكر محمود            | ٤٢ |
| ٢٠١٠م | دكتوراه-فلسفة<br>جغرافية   | الموصل -<br>التربية                   | شبيب أحمد علي العزاوي     | ٤٣ |
| ٢٠١٠م | دكتوراه - فلسفة<br>جغرافية | المستنصرية -<br>التربية               | منى علي دعيج              | ٤٤ |
| ٢٠١٠م | ماجستير -<br>جغرافية       | ديالى - تربية<br>أصمعي                | نبراس سعدون مطشر          | ٤٥ |

|    |                     |                     |                      |       |
|----|---------------------|---------------------|----------------------|-------|
| ٤٦ | حازم عطية حسين      | الموصل -<br>التربية | ماجستير -<br>جغرافية | ٢٠١٠م |
| ٤٧ | حسام كاظم حافظ عبود | بغداد - آداب        | ماجستير -<br>جغرافية | ٢٠١٠م |

### الثاني عشر: الخبرات للترقيات والتعزید و تقييم البحوث العلمية:

| ت | اسم الجهة (وزارة-جامعة-كلية)                              | نوع الخبرة            | التاريخ |
|---|---|-----------------------|---------|
| ١ | تكريت-التربية/الترقيات العلمية                            | ترقية إلى أستاذ مساعد | ١٩٩٩م   |
| ٢ | القادسية-الآداب/الترقيات العلمية                          | ترقية إلى أستاذ مساعد | ١٩٩٩م   |
| ٣ | القادسية-الآداب/الترقيات العلمية                          | ترقية إلى أستاذ مساعد | ١٩٩٩م   |
| ٤ | القادسية-الآداب/الترقيات العلمية                          | ترقية إلى مدرس        | ٢٠٠٠م   |
| ٥ | التعليم العالي-جهاز الإشراف<br>والتقويم العلمي            | تقييم أطروحة دكتوراه  | ٢٠٠٠م   |
| ٦ | بغداد-مركز التخطيط الحضري<br>والاقليمي                    | تقييم أطروحة دكتوراه  | ٢٠٠٠م   |
| ٧ | بغداد-مركز احياء التراث العلمي<br>العربي/الترقيات العلمية | ترقية إلى أستاذ مساعد | ٢٠٠٠م   |
| ٨ | المستنصرية- التربية                                       | تقييم لغرض النشر      | ٢٠٠٠م   |

|       |                       |   |    |
|-------|-----------------------|---|----|
| ٢٠٠٠م | تقييم لغرض النشر      | بغداد- التربيّة- ابن رشد                              | ٩  |
| ٢٠٠٠م | تقييم لغرض التعضيد    | المستنصرية-مركز دراسات وبحوث<br>الوطن العربي          | ١٠ |
| ٢٠٠٠م | تقييم لغرض التعضيد    | القادسية-الآداب                                       | ١١ |
| ٢٠٠٠م | تقييم رسالة ماجستير   | وزارة التعليم العالي- جهاز الإشراف<br>والتقويم العلمي | ١٢ |
| ٢٠٠١م | تقييم لغرض التعضيد    | المستنصرية- مركز دراسات وبحوث<br>الوطن العربي         | ١٣ |
| ٢٠٠١م | تقييم بحوث علمية      | الجامعة الإسلامية- بغداد                              | ١٤ |
| ٢٠٠١م | تقييم لغرض النشر      | بغداد- التربيّة- ابن رشد                              | ١٥ |
| ٢٠٠١م | تقييم بحوث علمية      | بغداد- مركز أحياء التراث العلمي<br>العربي             | ١٦ |
| ٢٠٠١م | تقييم لغرض التعضيد    | القادسية- الآداب                                      | ١٧ |
| ٢٠٠١م | تقييم لغرض التعضيد    | بغداد- مركز أحياء التراث العلمي<br>العربي             | ١٨ |
| ٢٠٠١م | ترقية إلى أستاذ مساعد | بغداد- التربيّة بنات/الترقيات العلميّة                | ١٩ |
| ٢٠٠١م | تقييم لغرض التعضيد    | الجامعة الإسلامية- بغداد                              | ٢٠ |

|    |  |                       |       |
|----|--|-----------------------|-------|
| ٢١ | بغداد- مركز أحياء التراث العلمي العربي             | تقييم بحوث علمية      | ٢٠٠١م |
| ٢٢ | وزارة التعليم العالي- جهاز الإشراف والتقويم العلمي | تقييم رسالة ماجستير   | ٢٠٠١م |
| ٢٣ | وزارة التربية- لجنة رعاية الملاكات العلميّة        | تقييم لغرض التعضيد    | ٢٠٠١م |
| ٢٤ | وزارة التعليم العالي- جهاز الإشراف والتقويم العلمي | تقييم رسالة ماجستير   | ٢٠٠١م |
| ٢٥ | الكوفة- مجلة البحوث الجغرافية                      | تقييم لغرض النشر      | ٢٠٠٢م |
| ٢٦ | وزارة التعليم العالي- جهاز الإشراف والتقويم العلمي | تقييم رسالة ماجستير   | ٢٠٠٢م |
| ٢٧ | وزارة التعليم العالي- جهاز الإشراف والتقويم العلمي | تقييم رسالة ماجستير   | ٢٠٠٢م |
| ٢٨ | الكوفة- التربية/لجنة الترقيات العلميّة             | ترقية إلى أستاذ مساعد | ٢٠٠٢م |
| ٢٩ | وزارة التعليم العالي- جهاز الإشراف والتقويم العلمي | تقييم رسالة ماجستير   | ٢٠٠٢م |
| ٣٠ | ديالى- التربية/لجنة الترقيات العلميّة              | ترقية إلى أستاذ مساعد | ٢٠٠٢م |

|       |                       |   |    |
|-------|-----------------------|---|----|
| ٢٠٠٢م | ترقية إلى أستاذ مساعد | بابل - التربية/الترقيات العلمية                     | ٣١ |
| ٢٠٠٢م | تقييم بحوث علمية      | الكوفة-كلية القائد/التربية بنات                     | ٣٢ |
| ٢٠٠٢م | تقييم لغرض التعضيد    | الجامعة الإسلامية- بغداد                            | ٣٣ |
| ٢٠٠٢م | ترقية إلى أستاذ مساعد | بغداد-التربية ابن رشد/الترقيات العلمية              | ٣٤ |
| ٢٠٠٢م | تقييم لغرض النشر      | الأنبار - مجلة العلوم الإنسانية                     | ٣٥ |
| ٢٠٠٢م | ترقية إلى أستاذ مساعد | بابل - التربية/الترقيات العلمية                     | ٣٦ |
| ٢٠٠٢م | ترقية إلى أستاذ مساعد | تكريت - التربية                                     | ٣٧ |
| ٢٠٠٢م | تقييم رسالة ماجستير   | وزارة التعليم العالي - جهاز الإشراف والتقويم العلمي | ٣٨ |
| ٢٠٠٢م | ترقية إلى مدرس        | المستصرية-التربية/الترقيات العلمية                  | ٣٩ |
| ٢٠٠٣م | تقييم لغرض التعضيد    | الأنبار - الهندسة                                   | ٤٠ |
| ٢٠٠٣م | ترقية إلى مدرس        | المستصرية-التربية/الترقيات العلمية                  | ٤١ |
| ٢٠٠٤م | ترقية إلى مدرس        | المستصرية-التربية/الترقيات العلمية                  | ٤٢ |
| ٢٠٠٤م | تقييم لغرض التعضيد    | تكريت - التربية/سامراء                              | ٤٣ |

|       |                       |   |    |
|-------|-----------------------|---|----|
| ٢٠٠٤م | تقييم لغرض النشر      | المستتصية- مركز دراسات<br>وبحوث الوطن العربي      | ٤٤ |
| ٢٠٠٤م | تقييم لغرض النشر      | ديالى- التربية                                    | ٤٥ |
| ٢٠٠٤م | تقييم رسالة ماجستير   | ديالى- التربية                                    | ٤٦ |
| ٢٠٠٤م | ترقية إلى أستاذ مساعد | ديالى-المعلمين/الترقيات العلمية                   | ٤٧ |
| ٢٠٠٥م | ترقية إلى أستاذ مساعد | المستتصية- الإدارة والاقتصاد/<br>الترقيات العلمية | ٤٨ |
| ٢٠٠٥م | ترقية إلى أستاذ مساعد | ديالى-التربية الأساسية/الترقيات<br>العلمية        | ٤٩ |
| ٢٠٠٥م | تقييم رسالة ماجستير   | ديالى-التربية                                     | ٥٠ |
| ٢٠٠٥م | تقييم لغرض التعضيد    | المستتصية   | ٥١ |
| ٢٠٠٥م | ترقية إلى أستاذ مساعد | المستتصية- الإدارة<br>والاقتصاد/الترقيات العلمية  | ٥٢ |
| ٢٠٠٥م | ترقية إلى مدرس        | الأنبار-التربية/الترقيات العلمية                  | ٥٣ |
| ٢٠٠٥م | تقييم أطروحة دكتوراه  | بغداد-آداب  | ٥٤ |
| ٢٠٠٦م | تقييم أطروحة دكتوراه  | بغداد-آداب  | ٥٥ |

|       |                       |   |    |
|-------|-----------------------|---|----|
| ٢٠٠٦م | تقييم لغرض النشر      | ديالى _ التربية/مجلة ديالى                    | ٥٦ |
| ٢٠٠٦م | ترقية إلى مدرس        | الأنبار-التربية/الترقيات العلمية              | ٥٧ |
| ٢٠٠٦م | ترقية إلى أستاذ مساعد | المستصرية/التربية -الترقيات العلمية           | ٥٨ |
| ٢٠٠٧م | تقييم لغرض النشر      | ديالى-كلية التربية- مجلة ديالى                | ٥٩ |
| ٢٠٠٧م | ترقية إلى أستاذ مساعد | المستصرية -التربية - الترقيات العلمية         | ٦٠ |
| ٢٠٠٨م | ترقية إلى أستاذ مساعد | بغداد-تربية-ابن رشد-الترقيات                  | ٦١ |
| ٢٠٠٨م | ترقية إلى أستاذ مساعد | المستصرية -كلية الإدارة والاقتصاد             | ٦٢ |
| ٢٠٠٨م | تقييم لغرض النشر      | ديالى - كلية التربية- الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٦٣ |
| ٢٠٠٨م | ترقية إلى أستاذ مساعد | ديالى -الترقيات العلمية- المركزية             | ٦٤ |
| ٢٠٠٨م | تقييم بحث علمي        | ديالى - كلية التربية- الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٦٥ |
| ٢٠٠٨م | ترقية إلى مدرس        | الأنبار - كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية    | ٦٦ |
| ٢٠٠٩م | ترقية إلى أستاذ مساعد | المستصرية - كلية الإدارة<br>والاقتصاد         | ٦٧ |

|       |                              |  |    |
|-------|------------------------------|--|----|
| ٢٠٠٩م | تقييم بحث علمي<br>لغرض النشر | ديالى - كلية التربية - الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٦٨ |
| ٢٠٠٩م | تقييم بحث علمي<br>لغرض النشر | ديالى - كلية التربية - الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٦٩ |
| ٢٠٠٩م | تقييم بحث لأغراض<br>التعزيد  | مركز المستنصرية للدراسات العربية<br>والدولية   | ٧٠ |
| ٢٠٠٩م | تقييم بحث علمي<br>لغرض النشر | ديالى - كلية التربية - الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٧١ |
| ٢٠١٠م | ترقية إلى مدرس               | جامعة الأنبار - كلية العلوم الإنسانية          | ٧٢ |
| ٢٠١٠م | ترقية إلى مدرس               | جامعة بغداد - كلية التربية - ابن رشد           | ٧٣ |
| ٢٠١٠م | تقييم بحث علمي<br>لغرض النشر | ديالى - كلية التربية - الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٧٤ |
| ٢٠١٠م | تقييم بحث علمي<br>لغرض النشر | ديالى - كلية التربية - الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٧٥ |
| ٢٠١٠م | تقييم بحث علمي<br>لغرض النشر | ديالى - كلية التربية - الأصمعي -<br>مجلة ديالى | ٧٦ |
| ٢٠١٠م | تقييم بحث علمي<br>لغرض النشر | ديالى - كلية القانون - المؤتمر<br>العلمي الأول | ٧٧ |



|    |   |                       |       |
|----|---|-----------------------|-------|
| ٧٨ | جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الإنسانية | ترقية إلى أستاذ مساعد | ٢٠١٠م |
|----|---|-----------------------|-------|

### الثالث عشر: التأليف العلمي

منهج البحث العلمي والطرائق الإحصائية، الدار والوطنية، ط١، منهجي، (٢٠١١م).

### الرابع عشر: نشاطات أخرى :

١. ناقش أكثر من (٨٠) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه بصفته عضواً أو رئيساً للجان المناقشة.

٢. قيم أكثر من (٢٠٠) بحث علمي للجامعات العراقية لأغراض النشر أو الترقيات العلمية.

٣. حصل على (٧) كتب شكر وتقدير من السادة الوزراء طيلة خدمته في الجامعة.

٤. حصل على سبعة عشر كتاب شكر وتقدير من قبل رؤساء الجامعات العراقية .

٥. حصل على أكثر من خمسون كتاب شكر وتقدير من السادة العمداء في الجامعات العراقية .

٦. شارك بستة مؤتمرات دولية خارج العراق ببحوث علمية منشورة .

٧. عضواً لأكثر من لجنة مركزية وزارية في وزارتي التربية والتعليم العالي في مجال البحث والتطوير العلمي .

٨. باحث – تفرغ جزئي في وحدة الأبحاث المكانية – كلية التربية جامعة ديالى، (٢٠٠٨م).

٩. عضوا لأكثر من لجنة داخلية في القسم وفي كلية التربية- ابن رشد ،  
وجامعة ديالى -كلية التربية للعلوم الإنسانية.

١٠. رئيسا لأكثر من خمسة مؤتمرات أكاديمية للجان التحضيرية أو العلمية .

### **الخامس عشر: اللغات التي يجيدها :**

الإنكليزية فضلاً عن العربية.

### **السادس عشر: مساهمات في خدمة المجتمع المدني :**

مساهماته في خدمة المجتمع كثيرة لاسيما في مجال الاستشارات والخبرات  
منها:

١. عضو بصفة - أكاديمي- في مجلس التخطيط والتنمية في محافظة ديالى،  
(٢٠١٣م).

٢. تقديم المعلومات العلمية في مجال الاختصاص في القنوات التلفزيونية ،  
ونشر المقالات في بعض الصحف المحلية .

### **السابع عشر: ابداعات ونشاطات حصل عليها :**

١. الأستاذ الأول على جامعة ديالى - يوم العلم(٢٠١٠-٢٠١١م).

٢. حصل على (١٥) درعاً من مؤسسات أكاديمية ومنظمات دولية للمدة من  
(٢٠٠٠-٢٠١٣م).

٣. منح (٢٠) شهادة تقديرية من مؤسسات علمية ومنظمات دولية للمدة من  
(٢٠٠٠-٢٠١٣م).

## المبحث الخامس

### السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

#### الأستاذ الدكتور

#### خالد جمال حمدي رشيد الدليمي



#### أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

من مواليد (١٩٧٦/١/١م)، نال شهادة البكالوريوس من جامعة المأمون الأهلية/بغداد، حصل شهادة الماجستير من كلية التربية الأساسية/جامعة ديالى، أكمل دراسة الدكتوراه ونال شهادتها في اختصاص طرائق تدريس التاريخ في جامعة بغداد/كلية التربية- ابن رشد عام (٢٠٠٥م)، عنوان رسالة الماجستير: (المستويات المعرفية للأسئلة الامتحانية في ضوء تحليل محتوى مادة التاريخ للصف السادس الابتدائي)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (أثر أنموذجي ميرل وربليون في تحصيل طلاب الصف الرابع العام وتنمية تفكيرهم الناقد في مادة التاريخ).

## ثانياً: اختصاصه وألقابه العلمية

١.الاختصاص العام: العلوم التربوية والنفسية، والاختصاص الدقيق طرائق تدريس التاريخ.

٢.نال لقب (أستاذ مساعد) في الجلسة المرقمة (٩) في (٩/٥/٢٠٠٩م).

٣.ترقى إلى مرتبة(أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(٣٦١٩) في (٢٣/٤/٢٠١٥م).

## المبحث السادس

### السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم التاريخ

#### الأستاذ الدكتور

#### عبد الخالق خميس علي عباس التميمي



#### أولاً: نشأته الاجتماعية واختصاصه العلمي

ولد في محافظة ديالى في (٢٥/٥/١٩٧٠م)، متزوج وله طفلين، ينتمي نسب أسرته إلى قبيلة تميم العربية واسعة الانتشار في محافظة ديالى وعدد من

المحافظات الأخرى لاسيما في وسط وجنوبي العراق، أكمل دراسته الأولية والعليا في جامعة بغداد/كلية الآداب، فحصل على شهادة البكالوريوس في عام (١٩٩٣م)، ثم أكمل دراسة الماجستير عام (١٩٩٧م)، وكان عنوان رسالته للماجستير: (ابن قتيبة الدينوري (٢١٣-٢٧٦هـ / ٨٢٨-٨٨٩م) ودوره في الفكر العربي الإسلامي)، ثم نال شهادة الدكتوراه عام (٢٠٠٤م)، وكان عنوان الأطروحة: (أهل الذمة ومؤسساتهم في دولة المماليك البحرية ٦٤٨-٧٨٤هـ / ١٢٥٠-١٣٨٢م)، الاختصاص العام: التاريخ الإسلامي، والاختصاص الدقيق: التاريخ المملوكي، نال لقب (أستاذ) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٢٨٠١) في (٢٣/٢/٢٠١٦م).

### ثانياً : الوظائف والمناصب التي تسنمها

| ت | الوظيفة        | مكان العمل                                | المدة من - إلى         |
|---|----------------|---|------------------------|
| ١ | مدرس<br>مساعد  | جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٢٠٠٠-٢٠٠٤م             |
| ٢ | مدرس           | جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٢٠٠٤-٢٠٠٨م             |
| ٣ | أستاذ<br>مساعد | جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٢٠٠٨-٢٠١٤م             |
| ٤ | أستاذ          | جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٢٠١٤م- وما زال مستمراً |

### ثالثاً : الجامعات والكليات التي عمل فيها

| ت | الجامعة والكليّة                          | المدة من - إلى |
|---|---|----------------|
| ١ | جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٢٠٠٠-٢٠٠٦م     |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م             | جامعة بغداد/كلية الآداب                   | ٢ |
| ٢٠٠٧-٢٠٠٩ م             | جامعة بابل/كلية الآداب                    | ٣ |
| ٢٠٠٩ م - ما زال مستمراً | جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٤ |

#### رابعاً : المقررات الدراسية التي درسها

| ت | اسم المادة                                  | القسم والكلية   | المدة من إلى  |
|---|---|---|---------------|
| ١ | تاريخ العرب قبل الإسلام                     | الكلية التربوية المفتوحة<br>مديرية تربية محافظة ديالى   | ٢٠٠٢ - ٢٠٠٤ م |
| ٢ | تاريخ الدولة العربية الإسلامية (١ - ٦٥٦ هـ) | قسم الجغرافية/كلية الآداب/<br>جامعة بابل                | ٢٠٠٠ - ٢٠٠٣ م |
|   |   | قسم الآثار/كلية الآداب/جامعة بابل                       | ٢٠٠٧ - ٢٠٠٩ م |
| ٣ | تاريخ المغرب والأندلس (٢٢ - ٨٩٧ هـ)         | الكلية التربوية المفتوحة مديرية تربية محافظة ديالى      | ٢٠٠٢ - ٢٠٠٤ م |
| ٤ | منهج البحث التاريخي                         | قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ م |
| ٥ | تاريخ الإسلام في أفريقيا                    | قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | ٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ م |
| ٦ | التاريخ العباسي (١٣٢ - ٣٣٤ هـ)              | قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | ٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ م |
|   |   |   | ٢٠٠٩ - ٢٠١٥ م |

|    |  |   |            |
|----|--|---|------------|
| ٧  | الفكر والعلوم<br>العربية الإسلامية                   | قسم التاريخ/كلية الآداب /<br>جامعة بغداد      | ٢٠٠٦-٢٠٠٧م |
| ٨  | تاريخ العرب قبل<br>الإسلام وعصري<br>النبوة والراشدين | قسم اللغة العربية -<br>كلية الآداب/جامعة بابل | ٢٠٠٧-٢٠٠٩م |
| ٩  | تاريخ الدولتين<br>الأموية والعباسية<br>(٤١-٦٥٦هـ)    | قسم اللغة العربية /<br>كلية الآداب/جامعة بابل | ٢٠٠٧-٢٠٠٩م |
| ١٠ | الحضارة العربية<br>الإسلامية                         | قسم الآثار /كلية الآداب<br>/جامعة بابل        | ٢٠٠٧-٢٠٠٩م |

### خامساً: الرسائل والأطاريح الجامعية التي أشرف عليها:

| ت | عنوان الأطروحة أو<br>الرسالة                                       | القسم والكلية  | رسالة/<br>أطروحة  | السنة |
|---|--|--|-------------------|-------|
| ١ | بنو جمح ودورهم في<br>التاريخ العربي الإسلامي                       | قسم التاريخ/كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية/ديالى       | رسالة<br>ماجستير  | ٢٠١١م |
| ٢ | الحياة العامة في<br>الأندلس من خلال تاريخ<br>مدينة دمشق لابن عساكر | قسم التاريخ/كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية/ديالى       | رسالة<br>ماجستير  | ٢٠١٣م |
| ٣ | المنهج الجغرافي عند<br>ابن حوقل/أطروحة<br>دكتوراه                  | قسم الجغرافية/كلية<br>التربية للعلوم الإنسانية<br>/ديالى | أطروحة<br>دكتوراه | ٢٠١٤م |

|   |  |   |                |             |
|---|--|---|----------------|-------------|
| ٤ | المبالغات في الروايات التاريخية لعصري النبوة والخلافة الراشدة دراسة نقدية                                  | قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الإنسانية/ديالى | رسالة ماجستير  | ٢٠١٤م       |
| ٥ | الحياة العلمية في المغرب العربي من خلال كتاب تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر (ت ٥٧١هـ - ١١٧٥م)                 | قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الإنسانية/ديالى | رسالة ماجستير  | ٢٠١٥م       |
| ٦ | ابن أبيك الدوادري (ت ٧٣٦هـ) ومنهجه وموارده عن العصرين الأيوبي والمملوكي في كتابه كنز الدرر وجامع الغرر     | قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الإنسانية/ديالى | رسالة ماجستير  | قيد الانجاز |
| ٧ | الجوانب المالية في كتاب صبح الاعشى في صناعة الانشا للقلقشندي (ت ٨٢١هـ) دراسة في التاريخ الاقتصادي الإسلامي | قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الإنسانية/ديالى | أطروحة دكتوراه | قيد الانجاز |
| ٨ | الحياة الاجتماعية في مصر والشام من خلال كتاب نيل الأمل في نيل الدول لابن شاهين الظاهري (ت ٩٢٠هـ)           | قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الإنسانية/ديالى | رسالة ماجستير  | قيد الانجاز |



## سادساً: المؤتمرات العلمية التي شارك فيها

| ت | عنوان المؤتمر  | مكان انعقاده                                | السنة | نوع المشاركة |
|---|--|---|-------|--------------|
| ١ | المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية/الأصمعي          | كلية التربية - الأصمعي / جامعة ديالى        | ٢٠١٠م | باحث         |
| ٢ | المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية للعلوم الإنسانية | كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة واسط  | ٢٠١٢م | باحث         |
| ٣ | المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية | كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى | ٢٠١٢م | باحث         |
| ٤ | المؤتمر العلمي الدولي لكلية الآداب                   | كلية الآداب / جامعة الكوفة                  | ٢٠١٣م | باحث         |
| ٥ | المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية | كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى | ٢٠١٥م | باحث         |

## سابعاً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص

| ت | عنوان البحث   | محل النشر                           | العدد والسنة      |
|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| ١ | محي الدين النووي<br>(٦٣١-٦٧٦هـ / ١٢٣٣-١٢٧٧م)<br>ومواجهته للسلطان الظاهر بيبرس | مجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية | العدد (٢١) م ٢٠٠٥ |

|   |   |  |                              |
|---|---|--|------------------------------|
| ٢ | أهل الذمة في العصر الأموي<br>(٤١-١٣٢هـ/٦٦١-٧٥٠م)  | مجلة ديالى للبحوث<br>العلمية والتربوية   | العدد(٢٥)<br>٢٠٠٧م           |
| ٣ | نظام الزراعة والري في مصر في<br>عصر دولة المماليك البحرية<br>(٦٤٨-٧٨٤هـ/١٢٥٠-١٣٨٢م)                                     | مجلة جامعة بابل  | مج (١٧)<br>العدد(٤)<br>٢٠٠٩م |
| ٤ | آراء المستشرق فلهاوزن بنظام<br>الخراج في صدر الإسلام  | مجلة العلوم<br>الإنسانية/كلية<br>التربية/ جامعة بابل                             | مج (١)<br>العدد(١٠)<br>٢٠٠٩م |
| ٥ | أبو الهذيل العلاف سيرته وعلاقته<br>بالخلافة العباسية  | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية   | العدد(٥٣)<br>٢٠١٢م           |
| ٦ | جهود المماليك في إنهاء الوجود<br>الصليبي في بلاد الشام في عهدي<br>المنصور قلاوون والأشرف خليل<br>(٦٧٨-٦٩٣هـ/١٢٧٩-١٢٩٣م) | أعمال المؤتمر العلمي<br>السابع لكلية التربية<br>للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | ٢٠١٢م                        |
| ٧ | علاقات المسلمين بالذميين في<br>مصر والشام في دولة المماليك<br>البحرية   | أعمال المؤتمر العلمي<br>الدولي لكلية الآداب/<br>جامعة الكوفة                     | ٢٠١٣م                        |
| ٨ | ابن حوقل ورحلاته الجغرافية  | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية   | العدد(٦١)<br>٢٠١٤م           |
| ٩ | الحياة الاجتماعية في الدولة الأيوبية<br>(٥٦٧-٦٤٨هـ/١١٧١-١٢٥٠م)  | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية   | العدد(٦٥)<br>٢٠١٥م           |

|                         |                                |  |    |
|-------------------------|--------------------------------|--|----|
| العدد<br>(١١١)<br>م٢٠١٥ | مجلة الآداب/جامعة<br>بغداد     | الفساد الإداري والمالي في مصر<br>في عصر دولة المماليك البحرية<br>(٦٤٨ - ٧٨٤هـ/١٢٥٠ -<br>١٣٨٢م) | ١٠ |
| العدد(٧٠)<br>م٢٠١٦      | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية | الفقهاء المالكية في المغرب العربي<br>من خلال كتاب تاريخ دمشق لابن<br>عساكر(ت) (٥٧١هـ/١١٧٥م)    | ١١ |
| قيد النشر               | منجز                           | خصائص الفكر الاقتصادي<br>الإسلامي  | ١٢ |
| قيد الانجاز             | منجز                           | الحياة الاقتصادية في مصر في<br>العصر المملوكي من خلال كتاب<br>عقد الجمان للعيني(ت٨٥٥هـ)        | ١٣ |

### ثامناً: كتب الشكر والتقدير

منح(٣٩) كتاب شكر وتقدير من لدن السيد رئيس جامعة ديالى وعمداء الكليات في الجامعة فضلاً عن كتب الشكر والتقدير من عمداء الكليات في الجامعات الأخرى. وتوزعت كالاتي:

١. من السيد رئيس جامعة ديالى عدد: (١٤).

٢. من السادة عمداء الكليات عدد : (٢٥).

## المبحث السابع

### السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم اللغة الإنكليزية

الأستاذ المساعد الدكتور

اياد حميد محمود علي



### أولاً: ولادته وتعليمه العام والأكاديمي

ولد في محافظة ديالى عام (١٩٧٠م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة ابي عبيدة الابتدائية للبنين عام (١٩٨٢م)، ثم الدراسة المتوسطة في ثانوية السعدية للبنين عام (١٩٨٥م)، ثم الاعدادية في المدرسة نفسها عام (١٩٨٨م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية: التربية ابن رشد القسم : اللغة الإنكليزية عام (١٩٩٢م)، نال شهادة الماجستير من الكلية نفسها عام (١٩٩٤م)، منح شهادة الدكتوراه من الجامعة المستنصرية/ كلية: الآداب- قسم : الترجمة عام (٢٠٠٤م).

عنوان رسالة الماجستير : The Effect of Using Language Games in Teaching Oral Practice on the Achievement of Secondary Secondary School Students.

وعنوان أطروحة الدكتوراه: Catenative Verbs in-English-into-Arabic Translation.

### ثانياً: الاختصاص والألقاب العلمية

١. الاختصاص العام: اللسانيات والترجمة، والاختصاص الدقيق: النحو المقارن والترجمة.

٢. حصل على لقب (مدرس) عام (١٩٩٩م)، ونال لقب (أستاذ مساعد) بموجب الجلسة رقم (١٣) في (٢٢/٣/٢٠٠٥م).

### ثالثاً: الوظائف التي شغلها:

| ت | الوظيفة                   | مكان العمل  | المدة من - إلى          |
|---|---------------------------|-------------|-------------------------|
| ١ | رئيس قسم اللغة الإنكليزية | جامعة ديالى | ٢٠٠٤-٢٠٠٦م              |
| ٢ | مير مركز التوفل           | جامعة ديالى | ٢٠٠٩-٢٠١٣م              |
| ٣ | رئيس قسم اللغة الإنكليزية | جامعة ديالى | ٢٠١٥م - وما زال مستمراً |

### رابعاً: الجامعات التي درس فيها

| ت | الجامعة            | المدة من - إلى |
|---|--------------------|----------------|
| ١ | جامعة ديالى        | ١٩٩٦-٢٠١٧م     |
| ٢ | الجامعة المستنصرية | ٢٠٠٢-٢٠٠٧م     |

### خامساً: المقررات الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة | الكلية                   | القسم            | المادة      | السنة الدراسية |
|---|---------|--------------------------|------------------|-------------|----------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة الإنكليزية | الاستيعاب   | ١٩٩٦م          |
| ٢ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة الإنكليزية | الإنشاء     | ١٩٩٦م          |
| ٣ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة الإنكليزية | طرائق تدريس | ١٩٩٨م          |
| ٤ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة الإنكليزية | مسرح        | ١٩٩٨م          |
| ٥ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة الإنكليزية | علم اللغة   | ٢٠٠٢-<br>٢٠٠٣م |
| ٦ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة الإنكليزية | الترجمة     | ٢٠٠٣-<br>٢٠٠٤م |

### سادساً: المقررات الدراسية التي قام بتطويرها أو المساهمة في تطويرها.

| ت | الجامعة | الكلية  | القسم            | المادة   | السنة الدراسية |
|---|---------|---------|------------------|----------|----------------|
| ١ | ديالى   | التربية | اللغة الإنكليزية | شعر      | ١٩٩٩م          |
| ٢ | ديالى   | التربية | اللغة الإنكليزية | اختبارات | ١٩٩٩م          |

## سابعاً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

| ت | الجامعة    | الكلية  | القسم            | عنوان الرسالة أو الأطروحة                         | السنة الدراسية |
|---|------------|---------|------------------|---|----------------|
| ١ | ديالى      | التربية | اللغة الإنكليزية | Lexical cohesion in English & Arabic Poetry       | ٢٠٠٨م          |
| ٢ | المستنصرية | الآداب  | اللغة الإنكليزية | Translation of Commercial Advertisements          | ٢٠٠٨م          |
| ٣ | السليمانية | التربية | اللغة الإنكليزية | A Pragmatic Study of Criminal Investigation Texts | ٢٠١١م          |
| ٤ | بغداد      | اللغات  | اللغة الإنكليزية | Face Theory in Political TV Shows                 | -              |

## ثامناً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك بها

| ت | العنوان               | مكان الانعقاد            | نوع المشاركة | السنة |
|---|-----------------------|--------------------------|--------------|-------|
| ١ | المؤتمر العلمي الثاني | جامعة ديالى/كلية التربية | بحث          | ١٩٩٧م |
| ٢ | المؤتمر العلمي الأول  | جامعة كرميان             | بحث          | ٢٠١٤م |
| ٣ | المؤتمر العلمي الأول  | المعهد التقني/كلار       | حضور         | ٢٠١٧م |

### تاسعاً: الدورات التي شارك بها والتي أقامها.

| ت | عنوان الدورة                            | مكان الانعقاد | السنة |
|---|---|---------------|-------|
| ١ | دورة طرائق التدريس                      | جامعة ديالى   | ١٩٩٨م |
| ٢ | دورة اختبارات IELETS والتعليم الأكاديمي | عمان          | ٢٠٠٦م |

### عاشراً: البحوث المنشورة في مجال الاختصاص

| ت | عنوان البحث  | محل النشر            | العدد | السنة |
|---|--|----------------------|-------|-------|
| ١ | Malapropism in Translation of Sheridan's "The Rivals" in to Arabic   | مجلة الفتح           | -     | ٢٠٠٨م |
| ٢ | Coherence Analysis :A Model for Teachers of Translation              | -                    | -     | -     |
| ٣ | Objectivity in Literary Translation Assessment                       | مجلة الفتح           | -     | ٢٠٠٨م |
| ٤ | Teaching Miller's Death of a Salesman                                | مجلة الفتح           | -     | ٢٠٠٩م |
| ٥ | Towards Objectivity in Literary Tests: Marlowe's Doctor Faustus      | مجلة الفتح           | -     | ٢٠٠٩م |
| ٦ | Euphemism in the Translation of Holy Qur'an into English             | مجلة ديالى           | -     | ٢٠١١م |
| ٧ | A Study of Select Political Posters s Used in Presidential Elections | مجلة جمعية المترجمين | -     | ٢٠١٧م |



## الحادي عشر: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية

| ت | اسم الهيئة                       | محلّية /دولية | تاريخ الانتساب |
|---|----------------------------------|---------------|----------------|
| ١ | عضو في جمعية المترجمين العراقيين | محلّية        | ١٩٩٢م          |

## الثاني عشر: اللغات التي يجيدها

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.

## الثالث عشر: إسهاماته في خدمة المجتمع

١. تنظيم دورات تدريبية في اختبارات التوفل.

٢. تنظيم دورات تدريبية لتدريس اللغة الإنكليزية .

٣. تقديم خدمات الترجمة لباحثي الجامعة وطلبة الدراسات العليا.

## المبحث الثامن

### السيرة الذاتية والعلمية لرئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

#### الأستاذ المساعد الدكتور

#### عمر عبدالله نجم الدين محيي الدين الكيلاني



البريد الإلكتروني: omaromar7676@yahoo.com

#### أولاً: ولادته وتحصيله الأكاديمي

ولد في محافظة ديالى بتاريخ (٩/٤/١٩٧٥م)، نال شهادة البكالوريوس من الجامعة العراقية في عام (٢٠٠٠م)، أكمل دراسة الماجستير والدكتوراه في الجامعة نفسها إذ حصل على شهادة الماجستير عام (٢٠٠٤م)، ونال شهادة الدكتوراه بتاريخ (١١/٧/٢٠١١م)، وكان عنوان رسالة الماجستير: (سورة الزمر- دراسة موضوعية)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (مباحث علوم القرآن عند الكرمانى من خلال كتابه الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري).

#### ثانياً: اختصاصه ولقبه العلمي

١. الاختصاص العام: فلسفة علوم القرآن والاختصاص الدقيق: تفسير.

٢.نال لقب (أستاذ مساعد) اعتبارًا من (٢٠١٤/٧/١م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٦٣١٨) في (٢٣/٤/٢٠١٥م).

### ثالثاً: الموضوعات الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة | الكلية                   | القسم                      | المادة       | السنة الدراسية |
|---|---------|--------------------------|----------------------------|--------------|----------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة العربية              | حقوق الإنسان | ٢٠٠٦م          |
| ٢ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة العربية              | علوم القرآن  | ٢٠٠٧م          |
| ٣ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة العربية              | علوم القرآن  | ٢٠٠٨م          |
| ٤ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة العربية              | علوم القرآن  | ٢٠٠٩م          |
| ٥ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة العربية              | علوم القرآن  | ٢٠١٠م          |
| ٦ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة العربية              | علوم القرآن  | ٢٠١١م          |
| ٧ | ديالى   | التربية للعلوم الإنسانية | اللغة العربية وعلوم القرآن | علوم القرآن  | ٢٠١٢م          |

|   |       |                             |                               |                         |             |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|
| ٨ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | اللغة العربية<br>وعلوم القرآن | علوم القرآن<br>والتفسير | ٢٠١٣م-٢٠١٧م |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|

#### رابعاً: البحوث العلمية المنشورة ومناقشة الرسائل الجامعية

١. له (٢٣) بحثاً منشوراً في المجالات العلمية المحلية المحكمة، في مجالات المعرفة المختلفة.

٢. ناقش العديد من الرسائل والأطاريح الجامعية في مختلف الجامعات العراقية.

#### خامساً: المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

| ت | عنوان المؤتمر  | مكان الانعقاد    | نوع المشاركة | السنة |
|---|--|------------------|--------------|-------|
| ١ | التوجهات السلوكية في سورة الزمر دراسة موضوعية                                    | جامعة ديالى      | بحث في مؤتمر | ٢٠١٣م |
| ٢ | استشراف المستقبل من خلال حديث انحسار الفرات عن جبل من ذهب                        | الجامعة العراقية | بحث في مؤتمر | ٢٠١٣م |
| ٣ | الجبر والاختيار في أفعال العباد عند الصوفية                                      | جامعة ديالى      | بحث في مؤتمر | ٢٠١٣م |
| ٤ | آداب التعايش التي تحلى بها آل بيت النبي (عليهم السلام) وأثرها على الفرد والمجتمع | النجف الأشرف     | بحث في مؤتمر | ٢٠١٤م |

|   |   |   |              |       |
|---|---|---|--------------|-------|
| ٥ | المظاهر الأخلاقية المستوحاة من الثورة الحسينية            | النجف الأشرف  | بحث في مؤتمر | ٢٠١٤م |
| ٦ | الخطاب الالهي وجدلية التفاعل الحضاري بين النظرية والتطبيق | جمهورية مصر العربية                                     | بحث في مؤتمر | ٢٠١٧م |
| ٧ | الافتراق وأثره على الامة الإسلامية                        | مركز الدراسات التخصصية بين الحوزة والجامعة النجف الأشرف | بحث في مؤتمر | ٢٠١٧م |

### سادساً: الدورات التي شارك فيها والتي أقامها

| ت | عنوان الدورة                         | مكان الانعقاد    | السنة |
|---|--------------------------------------|------------------|-------|
| ١ | دورة تدريبية على الحاسبة الإلكترونية | جامعة ديالى      | ٢٠٠٦م |
| ٢ | دورة طرائق التدريس                   | جامعة ديالى      | ٢٠٠٦م |
| ٣ | دورة تحقيق المخطوطات                 | الجامعة العراقية | ٢٠١٦م |

### سابعاً: اللجان الفنية والعلمية التي أسهم فيها

١. المشاركة في اللجان الامتحانية للدراسة الأولية .
٢. المشاركة في بعض اللجان التحضيرية للمؤتمرات والندوات العلمية في الكلية والقسم .
٣. المشاركة في بعض لجان استلال البحوث العلمية المقدمة للترقيات العلمية .
٤. المشاركة في بعض اللجان التحقيقية في الكلية .



## الفصل الثاني

### وحدة أبحاث الشيخوخة ووحدة الأبحاث المكانية

#### مسوغات التأسيس وأهدافهما وأنشطتهما العلمية والثقافية

##### المبحث الأول

##### وحدة أبحاث الشيخوخة<sup>(٢)</sup>

###### أولاً: تأسيس الوحدة

أسست وحدة أبحاث الشيخوخة استناداً إلى موافقة رئاسة جامعة ديالى ومصادقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عام (٢٠٠٣م)، في كلية التربية في جامعة ديالى ، وترتبط بعميد الكلية مباشرة.

###### ثانياً: أهداف الوحدة

١. إجراء بحوث ميدانية بخصوص الظواهر السلبية والاضطرابات النفسية والأمراض الجسمية لدى المسنين.

٢. عقد مؤتمرات وندوات علمية بشأن المسنين.

٣. إصدار نشرات جدارية تتضمن موضوعات تربوية، نفسية، وجسمية خاصة بالمسنين.

---

(٢). جامعة ديالى، كلية التربية، وحدة أبحاث الشيخوخة، فولدر تعريفى للوحدة زود المؤلف إلكترونيًا الأستاذ الدكتور هيثم أحمد علي رئيس الوحدة بتاريخ (٢٩/٧/٢٠١٧م).

٤. إصدار بوسترات خاصة بالمسنين.

٥. إصدار مجلة تخصصية تعنى بقضايا المسنين.

٦. تقديم المشورة للدوائر المعنية بشأن المسنين.

٧. تهيئة المسن نفسياً قبل احالته إلى التقاعد بما يجنبه الصدمة النفسية التي يمكن أن تواجهه من جراء العزلة والفراغ.

٨. تطبيق برامج إرشادية وعلاجية للحالات النفسية والأمراض الجسمية.

٩. تقديم استشارات نفسية تخصصية للمسنين الذين يعانون اضطرابات نفسية أو شخصية أو مشكلات أسرية أو اجتماعية والذين يواجهون صعوبات في التكيف للحياة.

١٠. توعية المسنين بما يعزز صحتهم بما فيها التغذية المتوازنة والنشاط البدني المعقول.

١١. تشجيع المنظمات الطوعية وغير الحكومية وسائر مؤسسات المجتمع المدني على القيام بدورهم في تقديم الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين.

### ثالثاً: العاملين في الوحدة (٢٠٠٣ - ٢٠٠٧ م)

١. د. هيثم أحمد علي رئيساً

٢. د. ناظم غزال العمار عضواً

٣. د. لطيفة ماجد النعيمي عضواً



٤. رجاء كريم غريب مقررًا

## رابعاً: الخدمات التي تقدمها الوحدة

تقدم الوحدة الخدمات للمسنين في المجالات الآتية:

### ١. المجال الشخصي

أ. تطبيق برامج في العلاج المعرفي والسلوكي (غير دوائي) للحالات النفسية التي يشكو منها المسن مثل: (الرهاب بأنواعه، الوسواس القسري، توهم المريض، الاكتئاب).

ب. تطبيق اختبار في تحليل الشخصية لمن يريد معرفة شخصيته.

ج. تطبيق برامج غذائية للمسنين ممن يعانون من السمنة المفرطة.

### ٢. المجال الأسري

أ. يتعلق بصعوبات التكيف مع أفراد الأسرة الناجمة عن عدم الانسجام بين الوالدين أو الأخوة.

ب. تعليم أساليب رعاية المسنين.

### ٣. المجال المهني

توجيه المسن المتقاعد للمهن التي تناسب حالته الصحية وعمره.

## خامساً: محاور النشاط المقترحة كبحوث

١. المشكلات التي تواجه كبار السن في محافظة ديالى.

٢. الحالة النفسية والتربوية لكبار السن.

٣. الإرشاد النفسي والتربوي لكبار السن.

٤. الحالة الصحية والتعليمية والثقافية والاجتماعية لكبار السن.

٥. التوجيه المهني لكبار السن.

### **سادساً: كيفية الحصول على خدمات الوحدة ومواعيد ساعات العمل**

١. مراجعة المسن بنفسه لمقر الوحدة.

٢. الاتصال بالهاتف لتحديد موعد مناسب للمقابلة.

٣. إرسال رسالة بالبريد الإلكتروني أو العادي.

أما مواعيد ساعات العمل فتستقبل الوحدة المراجعين يومياً من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الواحدة ظهراً باستثناء يومي الخميس والجمعة.

### **سابعاً: نهاية عمل الوحدة**

بعد عدة سنوات من تأسيس الوحدة تلكاً عملها لقلّة التخصيصات المالية، وعدم توافر الملاك الاختصاصي الكافي لإدارتها، فضلاً عن عدم تفهم دورها وتداخل اختصاصها بين كليتي التربية والطب مما عرضها للإهمال وإنهاء أعمالها على حد قول الأستاذ الدكتور عدنان محمود عباس عميد كلية التربية الأسبق،<sup>(٣)</sup> وأضيف أيضاً أن الظروف التي مرت بها محافظة ديالى وجامعتها

---

(٣) زودني بهذه التفاصيل الأستاذ الدكتور عدنان محمود عباس عن طريق رسالة إلكترونية بتاريخ (٣/٨/٢٠١٧م).

إبان الفترة العمياء (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م) مما دفع العديد من منتسبي الوحدة للنزوح عن محافظة دِيالى ومنهم مسؤول الوحدة الدكتور هيثم أحمد علي مما عجل بأفول دورها واطمئنانها تدريجياً عام (٢٠٠٧م)<sup>(٤)</sup>.

---

(٤) زودني بهذه التفاصيل الأستاذ الدكتور هيثم أحمد علي عن طريق رسالة إلكترونية بتاريخ (٢٠١٧/٨/٢م).

## المبحث الثاني

### وحدة الأبحاث المكانية مسوغات التأسيس وأهدافها

#### أولاً: تأسيس الوحدة

وحدة الأبحاث المكانية، وحدة بحثية متداخلة الاختصاصات العلمية وهي بمثابة قسم علمي، استحدثت الوحدة بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٨٦٢٦) في (١٧ كانون الأول ٢٠٠٧م). استناداً إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث والتطوير/قسم التنسيق والعلاقات المرقم (ب ت/٤٦٨٢) في (١٦/٨/٢٠٠٧م) ضمن هيكلية كلية التربية. وعند شطر الكلية إلى كئيتين: علمية وأخرى إنسانية، ألحقت الوحدة بكلية التربية للعلوم الصرفة في عام (٢٠٠٩م)، واعدت تابعيتها بكلية التربية للعلوم الإنسانية بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١١٢٣١) في (٣١/٧/٢٠١١م)<sup>(٥)</sup>.

#### ثانياً: الأسباب الموجبة لإستحداث الوحدة<sup>(٦)</sup>

بتطور العلوم وتكاملها مع بعضها البعض فقد تداخلت عن طريق موضوعات بحث مشتركة، وقد جمعها مع بعضها البعض إما الموضوع (الإنسانيات، اللغويات، علوم الأرض، علوم الفضاء، وغيرها)، أو المكان حيث تتداخل الاختصاصات العلمية عند دراسة المكان وتحليل أسباب تباينه.

---

(٥): ينظر : جامعة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية، وحدة الأبحاث المكانية، دليل تعريفى بنشاطات وحدة الأبحاث المكانية من الافتتاح عام (٢٠٠٨م) إلى (٢٠١٦م)، المطبعة المركزية لجامعة ديالى، (٢٠١٦م)، ص٣.

(٦).المصدر نفسه، ص٣.

وقد برزت تقنيات عصرية تعنى بالمكان، وأصبح هو مادتها بغض النظر عن زاوية النظر وموضوع الدراسة، وقد اشتركت هذه العلوم في دراسة المكان موضوعاً وتكاملاً كما اشتركت في تقنيات دراسته وتحليل معطياته وخصائصه، وطورت تقنيات تحليله بناء على ذلك.

وحدة الأبحاث المكانية وحدة بحثية اختصاصها العلوم التي تدرس المكان، استحدثت استناداً إلى الحاجة الملحة لمؤسسة علمية تعنى بتداخل العلوم عند دراسة المكان، واشتركتها في تقنيات تحليلية، وتعتمد منظوراً تكاملياً عند دراسته.

#### ومن أسباب استحداثها:-

١. التقنية الرقمية هي أداة القرن العشرين ومازالت شبه مجهولة في معظم أقسامنا العلميّة، واعتمادها في البحث العلمي محدود الحاجة إلى التعريف بها واستخدامها في الأبحاث والدراسات والمشاريع الريادية.

٢. تجميع قوى المعنيين بتقنيات الـ (GIS) علم المعلومات الجغرافية و (RS) الاستشعار عن بعد لتعمل معاً كفريق عمل متعدد الاختصاصات، وبهذا يتحقق الانتقال من وصف الواقع إلى تحليل إمكاناته واحتمالات المستقبل ورسم سيناريوهات وتقييمها، وهذه نقلة نوعية للجامعة والبلد.

٣. تطوير إمكانات وخبرة المعنيين بالتحليل المكاني لاستخدام هذه التقنيات من خلال العمل المشترك واللقاءات المستمرة في نطاقات علمية متنوعة، فوحدة الأبحاث المكانية متداخلة الاختصاصات العلميّة، تنحى إلى النظرة الشمولية

لظواهر المكانية وتبادل الخبرة العلميّة والمهنية في التعامل معها، ومع تقنيات تحليلها ومعالجتها.

٤. قواعد المعلومات المكانية أصبحت الركيزة التي تستند عليها المؤسسات الرسمية في دول الجوار في تعاملاتها ومازالت جامعاتنا بعيدة عنها حتى في البحث العلمي.

٥. إيجاد قاعدة معلومات عن محافظة ديالى وتحديثها خدمة للباحثين في الجامعة وصانعي القرارات فيها.

٦. إيجاد ركيزة علمية مختصة بالمكان للتعاون العلمي مع المراكز والوحدات والأقسام المناظرة في العراق والدول العربية والعالم في مجالات المعلومات الجغرافية والتحسس النائي والتحليل المكاني Analysis Spatial ، والنظرة الشمولية للمكان، والنظرة النظامية لمشكلاته.

٧. تهيئة مستلزمات الإدارة الإلكترونية للكلية والجامعة، ونواة للحكومة الإلكترونية government في بعقوبة ومحافظة ديالى.

### ثالثاً: أهداف الوحدة<sup>(٧)</sup>

١. تعمل الوحدة على تحقيق أقصى مستويات التعاون مع دوائر الدولة في المحافظة في مجال البحث والتقسي العلمي والتدريب على استخدام التقنيات ذات العلاقة بعمل الوحدة وبما يخدم مجتمع محافظة ديالى .

---

(٧). ينظر: الموقع الإلكتروني لرئاسة جامعة ديالى على الرابط :

٢. ايجاد قاعدة معلومات مكانية عن المحافظة تضم المرئيات الوقائية: الخرائط،  
والوثائق والبيانات، وكل ما يتعلق بالاقليم الوظيفي للجامعة.

٣. اقامة النشاطات العلميّة من مؤتمرات، وندوات، ودورات، وحلقات علمية  
بموضوعات مكانية.

٤. اصدار النشرات، والكتيبات، والأوراق العلميّة، ومجلة اختصاصية في مجال  
التنمية المكانية .

٥. مد جسور التعاون مع مختلف الجهات والمنظمات والمؤسسات ذات الصلة  
بعمل الوحدة، داخل العراق وخارجه.

#### رابعاً: أهداف الوحدة في المرحلة الراهنة<sup>(٨)</sup>

في الوقت الذي تتجه مختلف العلوم إلى استحداث تفرعات اختصاصية  
دقيقة لها، فإنها تميل في الوقت نفسه إلى التجمع حول موضوعات تمثل  
اهتماماً مشتركاً مع غيرها، ولهذا تشكلت أقساما وكليات علمية بتسميات جديدة  
مثل دراسات بيئية(علوم بيئية)، دراسات السكان(دراسات ديموغرافية)، علوم  
مكانية، وقد تبع ذلك إعادة النظر في الهيكلية التنظيمية للعديد من الجامعات  
لتجمع الاختصاصات المتقاربة مع بعضها البعض تحت إدارة موحدة Faculty  
نتيجة تكاملها المعرفي وتوحيداً لمنهجها البحثي وتسهيلاً لخدماتها الإدارية  
والبحثية، تضم علوم المكان Sciences Spatial طيفاً واسعاً من  
الاختصاصات العلميّة ، مثل الجيولوجيا والتفرعات الهندسية المختلفة، والعلوم

---

(٨): ينظر : جامعة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية، وحدة الأبحاث المكانية، دليل تعريفى  
بنشاطات وحدة الأبحاث المكانية..، ص ٥-٦.

السياسية، والبيئة، والتنمية، والجغرافية، والتخطيط، ونتيجة تلاقي اهتمامات هذه الاختصاصات في المكان فقد تطورت تقنيات تعتمد المكام أساساً لها في جمع المعلومات و تخزينها في قواعد بيانات مكانية وتطوير تقنيات تحليلها، فالاهتمام المشترك بالموضوع قد أدى إلى تعاون لتطوير أدوات واستحداث ما يحتاجه الباحث ويسهل عمله، وبالمحصلة النهائية تقارب وجهات النظر وتوحيد الاتجاه البحثي ومنهجه.

نتيجة ذلك ظهر ما يعرف بالتقنيات المكانية، التي تضم التحليل المكاني Spatial Analysis الذي يعتمد في ما يعتمده الإحصاء المكاني Statistics Spatial والإحصاء الجغرافي المكاني Geospatial Statistics والمنظور المكاني Spatial Approach وكذلك تكونت نظم قواعد بيانات مكانية، رافقتها برمجيات تعتمد المكان أساساً لها مثل نظم المعلومات الجغرافية والجيوماتيكا والاستشعار عن بعد وغيرها.

من هنا جاءت فكرة استحداث وحدة بحثية تعنى بالمكان في العراق الوحدة البحثية توازي قسم علمي، العمل جارٍ لتحويلها إلى مركز بحثي يوازي كلية علمية وله حق استحداث دراسات عليا، لذا فان الوحدة تهدف إلى تجميع جهود من تعنيهم تقنيات العصر المكانية للتعاون مع بعض لاستيعاب وتطوير حقلين علميين لا ينضجان الا بتكامل المعرفة والخبرة في مجالات الهندسة بكافة اختصاصاتها، المساحة، الفيزياء، الخرائط، الجغرافية، البيئة، الاقتصاد، وتعمل المجموعة العلمية المنتقاة هذه مشتركة لتحقيق الآتي:

١. تطوير الخبرة الذاتية في مجال تقنيات المعلومات المكانية.



٢. نشر المعرفة المكانية بين طلبة الجامعة والمعنيين بها في دوائر الدولة ومؤسساتها.

٣. توفير قاعدة معلومات مكانية عن الاقليم الوظيفي للجامعة.

٤. تقديم يد العون لأصحاب القرار في الاقليم الوظيفي في مجال التخطيط ودراسة المشكلات البيئية والاقتصادية والطبيعية، وحيثما أمكن ذلك.

## المبحث الثالث

### أعضاء مجلس إدارة وحدة الأبحاث المكانية وملاكها الوظيفي

#### والسيرة العلمية لمديرة الوحدة (٢٠١٥-٢٠١٦م)

أولاً: أعضاء مجلس الإدارة وملاك الوحدة (٢٠١٥-٢٠١٦م)<sup>(٩)</sup>

| ت  | الاسم                     | المنصب                                |
|----|---------------------------|---------------------------------------|
| ١  | أ.م.د. نصيف جاسم محمد     | رئيس عميد الكلية مجلس الإدارة         |
| ٢  | أ.م.د. أزهار سلمان هادي   | مدير وحدة الأبحاث المكانية - عضواً    |
| ٣  | أ.د. عدنان نعمة عبد الرضا | كلية التربية للعلوم الصرفة - عضواً    |
| ٤  | أ.د. إبراهيم جواد كاظم    | كلية الإدارة والاقتصاد - عضواً        |
| ٥  | أ.م.د. وسن شهاب أحمد      | كلية التربية للعلوم الإنسانية - عضواً |
| ٦  | أ.م.د. رقية مرشد حميد     | كلية التربية للعلوم الإنسانية - عضواً |
| ٧  | أ.م.د. جاسم محمد عباس     | رئاسة جامعة ديالى - عضواً             |
| ٨  | مبرمج محمد صادق جعفر      | مديرية بيئة ديالى - عضواً             |
| ٩  | مبرمج محمد أحمد سالم      | مديرية إحصاء ديالى - عضواً            |
| ١٠ | مالك مهدي حاييف           | باحث                                  |
| ١١ | علاء عريبي سبع            | باحث                                  |

(٩) ينظر : جامعة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية، وحدة الأبحاث المكانية، دليل تعريفى

بنشاطات وحدة الأبحاث المكانية.. ، ص ٨.

## ثانياً: مدراء الوحدة للمدة من (٢٠٠٨-٢٠١٦م) (١٠)

| الاسم                  | الاختصاص الدقيق  | المدة من - إلى          |
|------------------------|------------------|-------------------------|
| أ.د.مضر خليل العمر     | جغرافية اجتماعية | ٢٠٠٨-٢٠١٣م              |
| م.د.يعرب محمد حميد     | جيموفولوجي       | ٢٠١٣-٢٠١٥م              |
| أ.م.د.أزهار سلمان هادي | جغرافية مناخ     | ٢٠١٥-٢٠١٦م              |
| أ.م.د.وسن شهاب أحمد    |                  | ٢٠١٦-<br>ما زالت مستمرة |

## ثالثاً: السيرة الذاتية والعلمية لدارة الوحدة

### الأستاذ المساعد الدكتورة

### وسن شهاب أحمد حسين العبيدي



البريد الإلكتروني: wasan.alubaydi@yahoo.com

### أولاً: سيرتها الاجتماعية

ولدت في محافظة بغداد عام (١٩٧٣م) أكملت الدراسة الابتدائية في مدرسة تل الزعتر عام (١٩٨٥م)، ثم الدراسة المتوسطة في ثانوية العدنانية

(١٠). ينظر: الموقع الإلكتروني لرئاسة جامعة ديالى على الرابط :

<http://www.uodiyala.edu.iq>

للبنات عام (١٩٨٨م)، ثم نالت شهادة معهد إعداد المعلمات عام (١٩٩٣م)، حصلت على شهادة البكالوريوس من جامعة ديالى/كلية التربية- قسم الجغرافية عام (٢٠٠٠م)، أكملت دراسة الماجستير في جامعة ديالى/ كلية التربية قسم الجغرافية عام (٢٠٠٤م)، كان عنوان رسالتها للماجستير: (القوى العاملة الزراعية في محافظة ديالى ١٩٧٧-١٩٩٧م)، نالت شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/ كلية التربية (ابن رشد) قسم الجغرافية عام (٢٠٠٩م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: (تحليل التباين المكاني لخدمات البنى التحتية : ماء، مجاري ، كهرباء، هاتف أرضي لمدينة كربلاء باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية GIS)، الاختصاص العام: جغرافية بشرية، الاختصاص الدقيق: جغرافية مدن ونظم معلومات جغرافية GIS.

### ثانياً: ألقابها العلمية ومدة خدمتها الوظيفية

حصلت على لقب (مدرس) عام (٢٠٠٩م)، نالت لقب (أستاذ مساعد) عام (٢٠١٣م)، بلغت مدة خدمتها الوظيفية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (١٢) سنة فضلاً عن خدمة (٧) سنوات خارج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### ثالثاً: الوظائف التي شغلتها:

| ت | الوظيفة | مكان العمل                                 | المدة من- إلى |
|---|---------|--|---------------|
| ١ | تدريسية | جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٢٠٠٥-٢٠٠٧م    |

|   |                                  |  |                              |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|
| ٢ | باحثة                            | جامعة ديالى / كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية/وحدة الأبحاث المكانية | ٢٠٠٧-<br>٢٠١٥م               |
| ٣ | تدريسية                          | جامعة ديالى / كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية/قسم الجغرافيا         | ٢٠١٥-<br>٢٠١٦م               |
| ٤ | مدير وحدة<br>الأبحاث<br>المكانية | جامعة ديالى / كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية                       | ٢٠١٦م -<br>ما زالت<br>مستمرة |

#### رابعاً: المقررات الدراسية التي درستها

| ت | الجامعة | الكلية                      | القسم     | المادة               | السنة الدراسية |
|---|---------|-----------------------------|-----------|----------------------|----------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | أفريقيا<br>واستراليا | ٢٠٠٦-٢٠٠٧م     |
| ٢ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | نصوص<br>إنكليزي      | ٢٠٠٧-٢٠٠٨م     |
| ٣ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | جغرافية<br>صناعية    | ٢٠١٣-٢٠١٤م     |
| ٤ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | إحصاء                | ٢٠١٥-<br>٢٠١٦م |
| ٥ | ديالى   | العلوم                      | الجيولوجي | GIS                  | ٢٠١٥-<br>٢٠١٦م |

|   |       |                             |                             |       |            |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|-------|------------|
| ٦ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية<br>دراسات<br>عليا | إحصاء | ٢٠١٥-٢٠١٦م |
| ٧ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية                   | GIS   | ٢٠١٦-٢٠١٧م |

### خامساً: الإشراف على الرسائل الجامعية

| ت | الجامعة | الكلية                      | القسم     | عنوان الرسالة                                    | السنة<br>الدراسية |
|---|---------|-----------------------------|-----------|--|-------------------|
| ١ | ديالى   | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية | مرض التهاب الكبد<br>الفايروسى في<br>محافظة ديالى | ٢٠١٦ -<br>٢٠١٧م   |

### سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي اشتركت فيها

| ت | العنوان  | مكان الانعقاد | نوع<br>المشاركة | السنة |
|---|--|---------------|-----------------|-------|
| ١ | الخصائص الاجتماعية<br>والاقتصادية لمدينة كربلاء  | جامعة ديالى   | بحث             | ٢٠٠٨م |
| ٢ | قياس الأثر الأمني على حركة<br>الركاب بين مدينتي بعقوبة<br>والمقدادية دراسة مقارنة باستخدام<br>نموذج الجاذبية | جامعة ديالى   | بحث             | ٢٠٠٩م |

|   |   |                               |      |       |
|---|---|-------------------------------|------|-------|
| ٣ | مؤتمر العنف ضد المرأة   | مركز أبحاث الطفولة<br>الامومة | حضور | ٢٠١٠م |
| ٤ | مؤتمر التخطيط لأجل العراق<br>الثاني   | جامعة صلاح<br>الدين           | حضور | ٢٠١١م |
| ٥ | مؤتمر مستخدمي نظم المعلومات<br>الجغرافية  | لبنان                         | حضور | ٢٠١١م |
| ٦ | Measuring urban decay in<br>Baqubah city: (AL- Sarray<br>neighborhood as example),<br>was done in conference<br>(Planning Conference in Iraq<br>– Challenges for Urban<br>Development in Iraqi) | جامعة دهوك                    | بحث  | ٢٠١١م |
| ٧ | تقرير متطلبات التنمية المكانية<br>لخدمة الصحة في محافظة ديالى<br>٢٠١٠-٢٠٢٠م   | جامعة ذي قار<br>- العراق      | بحث  | ٢٠١٢م |
| ٨ | دور نظم المعلومات الجغرافية في<br>انتاج خرائط الارتفاع المتساوي<br>(قضاء خانقين)  | جامعة ذي قار<br>- العراق      | بحث  | ٢٠١٢م |
| ٩ | استخدام التحليل الاحصائي -<br>المكاني Spatial statistic لدراسة<br>نمط توزيع الخدمات التعليمية العامة<br>لمدينة بعقوبة باستخدام نظم<br>المعلومات الجغرافية                                       | جامعة ديالى -<br>العراق       | بحث  | ٢٠١٢م |

|       |     |  |  |    |
|-------|-----|--|--|----|
| ٢٠١٢م | بحث | جامعة دهوك -<br>العراق                   | سجلات المجلس البلدي نواة<br>قواعد بيانات جغرافية مدينة بهرز<br>دراسة حالة                      | ١٠ |
| ٢٠١٣م | بحث | جيوميديا -<br>تركيا                      | تحليل تباين توزيع مصادر مياه<br>الشرب في العراق باستخدام تقنيات<br>نظم المعلومات الجغرافية gis | ١١ |
| ٢٠١٣م | بحث | جيو تونس -<br>تونس                       | تحليل تباين توزيع مصادر مياه<br>الشرب في العراق باستخدام تقنيات<br>نظم المعلومات الجغرافية gis | ١٢ |
| ٢٠١٦م | بحث | جامعة ديالى/<br>كلية التربية<br>الأساسية | التداعي العمراني لمساكن ومباني<br>محلة السراي في مدينة بعقوبة:<br>دراسة حالة                   | ١٣ |

### سابعاً: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية.

| ت | اسم الهيئة                      | محلية / دولية | تاريخ الانتساب |
|---|---------------------------------|---------------|----------------|
| ١ | عضو الجمعية الجغرافية الأمريكية | دولية         | نيسان ٢٠١٦م    |

### ثامناً: اللغات التي تجيدها

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.



## تاسعاً: مساهمات في خدمة المجتمع

١. إلقاء محاضرات حول المفردات الجديدة لكتاب الجغرافية للصف الرابع إعدادي.

٢. إعطاء دورات في تقنية نظم المعلومات الجغرافية.

## عاشراً: كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية

### أ. كتب الشكر والتقدير

١. من السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى عدد: (٣).

٢. من السيد عميد كلية العلوم/جامعة ديالى عدد: (١).

### ب. الشهادات التقديرية

١. من معهد المشكاة عدد: (١).

٢. من مدرسة القدس عدد: (١).

٣. من شركة اطلس عدد: (١).

## المبحث الرابع

### النشاطات العلميّة والثقافية التي أقامتها وحدة الأبحاث المكانية

(٢٠٠٨-٢٠١٦م)

أقامت وحدة الأبحاث المكانية العديد من النشاطات العلميّة منذ تأسيسها في عام (٢٠٠٧م) ومنها:

#### أولاً: المؤتمرات :

عقد المؤتمر الأول لوحدة الأبحاث المكانية . تحت شعار ((تنمية المكان هدف العلوم جميعاً)) للفترة من (٢٩-٣٠/١٠/٢٠٠٨م). وتضمن المحاور الآتية:

أ. شخصية المكان : خصائصه الطبيعية ، والبشرية ، والحضارية ، المعمارية والتاريخية.

ب. تقنيات التحليل المكانية: إحصاء ، وإحصاء مكاني ، وتحسس نائي ، ونظم المعلومات الجغرافية ، وبرمجة ، نماذج رياضية وتجسيد .

ج. تطبيقات تعتمد تقنيات التحليل لتنمية المكان.

د. التخطيط والتنمية المكانية.

هـ. المشكلات النفسية والتربوية والمكان.

و. المشكلات الصحية والبيئية في المكان.

ز. المشكلات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية في المكان.

## ثانياً: المواسم الثقافية (٢٠٠٨-٢٠١٦م):

عقدت الوحدة في المدة من (٢٠٠٨-٢٠١٦م) ستة مواسم ثقافية سنوية واختارت لكل موسم تسمية محددة وكالاتي:

### ١. الموسم الثقافي الأول:

باشرت وحدة الأبحاث المكانية موسمها الثقافي الأول في المدة (٢٩/٣/٢٠٠٨ - ٢٤/٥/٢٠٠٨م) بواقع لقاء أسبوعي تحت عنوان (نتذاكر مع بعض) ناقشت الموضوعات الآتية:

أ. مشكلة مياه الشرب في دول الخليج العربي. المحاضر: د.محمد يوسف حاجم (جغرافي).

ب. التنمية البشرية المستدامة: ارتقاء في المفهوم واستحقاقات التطبيق. المحاضر: د. مهدي صالح دواي (اقتصاد).

ج. مدينة بعقوبة: الواقع والمتوقع . المحاضر: د.إبراهيم جواد كاظم (إحصاء).

د. تحديث خرائط استعمالات الأرض في مدينة بعقوبة. المحاضر: الست تنزيه حميد مجيد (جغرافية).

هـ. الإنسان والمكان. المحاضر: أ.د. ليث كريم حمد (علم النفس).

و. الحفر بالبلازما. المحاضر: الست انتصار كاظم عبد (حاسبات).

ز. الفايروسات بين الإنسان والحاسوب. المحاضر: الست سميرة عامر عبد القادر (حاسبات).

ح. تحسين الصور باستخدام الحاسوب. المحاضر: السيد سلام عبد الخالق  
نعمان (حاسبات) .

ط. الاستشعار عن بعد وتطبيقاته. المحاضر: الست ندى محمد صالح (هندسة  
مساحة).

## ٢. الموسم الثقافي الثاني:

تحت شعار ((نلتقي لنرتقي معاً)) للمدة من (٢١/٢ - ٢٧/٤/٢٠٠٩م) وتضمن  
المحاور الآتية:

أ. البحث المكاني بداياته ونهاياته. المحاضر: أ.د.مضر خليل عمر.

ب. الكتابة العلميّة وسبل تقويمها. المحاضر: أ.د.مضر خليل عمر.

ج. المياه في الخليج العربي الواقع والطموح. المحاضر: أ.د.محمد يوسف  
حاجم.

د. الجغرافية التاريخية لحوض حميرين. المحاضر: أ.د.عبدالله سلمان عباس.

هـ. الجغرافية والابداع الفكري - أمراض تصيب الجامعة فتعيقها عن الابداع .

و. المنظور الجغرافي المكاني. المحاضر: أ.د.عبدالله سلمان عباس.

## ٣. الموسم الثقافي الثالث:

تحت شعار (الباحث العلمي والذات) للمدة من (١/٣ - ٦/٤/٢٠١٠م).

## الموسم الثقافي الرابع:

تحت شعار ((ثقافة البحث العلمي أرضية الانطلاق لمستقبل واعد)) للمدة من (٣/٦-١٠/٤/٢٠١٢م). وتضمن أربع سمنارات وكالآتي:

- أ. البحث العلمي في المنظور المعاصر. المحاضر: أ.د. مضر خليل عمر.
- ب. السمات المميزة للبحث العلمي. المحاضر: أ.د. فاضل عبود التميمي.
- ج. منهجية البحث العلمي الاعداد لها وممارستها. المحاضر: أ.د. ابراهيم جواد.
- د. الباحث العلمي كباحث مهنة. المحاضر: أ.د. سامي مهدي العزاوي .

## ٥. الموسم الثقافي الخامس:

تحت عنوان (معرفة تجارب الاخرين تلهم الأفكار وتشحذ الهمم) للمدة من (٢/٢٧ - ١٠/٤/٢٠١٣م).

### أ. الاسبوع الأول:

١. قياس تقدم المجتمعات وتبنيه. المحاضر: أ.د مضر خليل عمر.
  ٢. حالة النظم البيئية وتقدم المجتمع. المحاضر: م.د. وسن شهاب أحمد.
- ب. الأسبوع الثاني :
١. الناتج المحلي الاجمالي كمقياس للتقدم. المحاضر: أ.د مضر خليل عمر.
  ٢. استيعاب التقدم منحى ابداعي. المحاضر: د.أزهار سلمان هادي.

### ج. الأسبوع الثالث:

١. هيكل قياس تقدم المجتمع. المحاضر: أ.د.مضر خليل عمر.

٢. قياس اجمالي السعادة الوطنية. المحاضر: د. رقية مرشد حميد.



من اليمين أ.د.فائق فاضل أحمد ثم أ.د.مضر خليل عمر

### ٦. الموسم الثقافي السادس :

تحت عنوان (الجامعة ومجتمع المعرفة) للمدة من (٧-١٤/٤/٢٠١٦م).

وتضمن الحلقات النقاشية الآتية:

أ. ماهية مجتمع المعرفة. المحاضر: أ.د. جليل وادي حمود.

ب. دور الجامعة في المجتمع. المحاضر: أ.د. صالح مهدي صالح .

ج. الجامعة وخدمة المجتمع. المحاضر: أ.د.مضر خليل عمر.

د. الجامعة وصناعة القرار. المحاضر: أ.د.إبراهيم جواد كاظم .

### ثالثاً: أعداد البحوث المنجزة للمدة (٢٠١٣-٢٠١٥م)<sup>(١١)</sup>:

| اسم التدريسي       | ٢٠١٣-٢٠١٤م | ٢٠١٤-٢٠١٥م |
|--------------------|------------|------------|
| د.يعرب محمد حميد   | ٣          | ٣          |
| د.أزهار سلمان هادي | ٢          | ٧          |
| د.وسن شهاب أحمد    | ٣          | ٣          |
| م.م.مالك مهدي حايف | ٢          | ٣          |
| م.م.علاء عريبي سبع | ١          | ٤          |

### رابعاً: المؤتمرات المحلية والدولية التي تمت المشاركة بها من قبل باحثي

### الوحدة للمدة من (٢٠٠٩-٢٠١٣م)

| ت | نوع المشاركة | عنوان أو أسم المؤتمر أو الملتقى            | التاريخ     |
|---|--------------|--|-------------|
| ١ | ملتقى        | الملتقى الخامس للجغرافيين العرب/<br>الكويت | ٥-٧/٤/٢٠٠٩م |
| ٢ | مؤتمر        | المؤتمر العلمي الأول لجامعة ديالى          | ٢٠٠٩-٢٠١٠م  |

(١١) ينظر: الموقع الالكتروني لرئاسة جامعة ديالى على الرابط :

|    |       |  |                     |
|----|-------|--|---------------------|
| ٣  | مؤتمر | مؤتمر DAAD في دهوك   | ٣-٥/١٠/٢٠١٠م        |
| ٤  | مؤتمر | مؤتمر مركز أبحاث الطفولة والامومة  | ٢٠١١م               |
| ٥  | مؤتمر | مؤتمر كلية التربية الأساسية  | ٣٠-٣١/٣/٢٠١١م       |
| ٦  | مؤتمر | المؤتمر العلمي الثالث لكلية الآداب -<br>جامعة البصرة   | ٢٠١١م               |
| ٧  | مؤتمر | مؤتمر DAAD في أربيل  | ٣-٥/١٠/٢٠١١م        |
| ٨  | مؤتمر | مؤتمر ESRI في بيروت  | ٣-٥/١١/٢٠١١م        |
| ٩  | مؤتمر | المؤتمر الدولي الثالث للإحصائيين<br>العرب، عمان - الأردن   | ١٨-<br>٢٠/١٢/٢٠١١م  |
| ١٠ | مؤتمر | مؤتمر جامعة ذي قار   | ٢٤-٢٥/٢/٢٠١٢م       |
| ١١ | مؤتمر | مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية  | ٢٥-٢٦/٤/٢٠١٢م       |
| ١٢ | مؤتمر | مؤتمر DAAD في دهوك   | ٣٠/٩-<br>٣/١٠/٢٠١٢م |
| ١٣ | مؤتمر | موضع محافظة ديالى وموقعها في<br>خريطة الحرمان للعراق   | ٣٠/٩-<br>٣/١٠/٢٠١٢م |
| ١٤ | مؤتمر | سجلات المجلس البلدي نواة قاعدة بيانات<br>مكانية مدينة بهرز حالة دراسية مؤتمر<br>النمو الحضري وفرص التنمية<br>المستدامة مشترك بين جامعات ديتر<br>مونت الألمانية ودهوك والموصل<br>وديالى | ٣٠/٩-<br>٣/١٠/٢٠١٢م |



|                    |   |       |    |
|--------------------|---|-------|----|
| ٢٠١٢/١٠/٣<br>-٩/٣٠ | بيئة السكن في مركز ناحية بهرز<br>منظر تخطيطي مؤتمر النمو الحضري<br>وفرص التنمية المستدامة مشترك بين<br>جامعات ديتر مونت الألمانية ودهوك<br>والموصل وديالى | مؤتمر | ١٥ |
| ٢٠١٢/١٠/١٤<br>-١٢  | تحليل تباين مصادر مياه الشرب في<br>العراق باستخدام بيانات نظم المعلومات<br>الجغرافية GIS بحث في مؤتمر<br>المنظمة الأور عربية                              | مؤتمر | ١٦ |
| ٢٠١٣/٤/١٢-٨        | التركيب الديموغرافي لسكان ناحية بهرز<br>مقبول للنشر   | مؤتمر | ١٧ |
| ٢٠١٣/٤/١٢-٨        | دراسة وتحليل مياه الآبار في مركز<br>قضاء المقدادية باستخدام نظم<br>المعلومات الجغرافية  | مؤتمر | ١٨ |
| ٢٠١٣/٤/١٢-٨        | تحليل مسارات السيارات لمدينة بعقوبة<br>باستخدام تقنيات المعلومات الجغرافية<br>GIS مؤتمر جيو تونس  | مؤتمر | ١٩ |
| ٢٠١٣/٤/١٢-٨        | التركيب العمري والنوعي لسكان مدينة<br>بهرز ومؤشراته التخطيطية/مقبول في<br>مؤتمر جيو تونس (بالبنية التحتية<br>للبيانات الجغرافية نؤسس لتنمية مستديمة)      | مؤتمر | ٢٠ |

## خامساً: المشاركة في الندوات والمواسم الثقافية خارج الوحدة

١. مشاركة الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر في ندوة (تطوير المناهج لأقسام الجغرافية)، بالورقة المعنونة : (وقفه مع مناهج الجغرافية)، جامعة الكوفة ، (٢٧-٢٨/١٠/٢٠١٠م)

٢. مشاركة الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر في الموسم الثقافي لقسم الجغرافية - جامعة دهوك ، عنوان الورقة : (سمات العلم في القرن الحادي والعشرين)، للمدة من (١٦-١٧/٤/٢٠١٢م).

٣. مشاركة الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر في ندوة قسم البحث والتطوير في جامعة ديالى، عنوان الورقة:(مرصد التنمية المستدامة لمحافظة ديالى)، بتاريخ (٨/٥/٢٠١٢م).

## سادساً: الحلقات النقاشية:

أقامت الوحدة العديد من الحلقات النقاشية منها:

أ. الحلقة النقاشية الأولى بعنوان: (التمثيل الخرائطي في نظم المعلومات الجغرافية: مشكلات ومعالجات) بتاريخ (٢٧/٤/٢٠١١م).

ب. الحلقة النقاشية الثانية بعنوان: (قياس تقدم المجتمع خطوة جوهرية لتحقيق التنمية المستدامة) بتاريخ (٨/٥/٢٠١٣م).



### سابعاً: الدراسات:

اجراء دراسة عن الواقع الاقتصادي والاجتماعي والسكاني لناحية بهرز في محافظة ديالى بالاعتماد على استمارة استبيان وأصدرت كتيب بذلك في عام (٢٠١٣م).

### ثامناً: الندوات العلمية الاختصاصية:

أ. ندوة بعنوان: (نظم المعلومات ودورها في التصميم الأساسي للمدن) بتاريخ (٣ كانون الأول ٢٠١٤م).



ب. ندوة علمية بعنوان: (المكان في العلوم في العمل في الحياة) بتاريخ  
(٢٠١٦ / ١ / ١٨ م)

ج. ندوة علمية بعنوان : (دقة المعلومة أساس التنمية) بتاريخ (٢٠١٦/٣/٢٧ م).  
**تاسعاً: الدورات التدريبية التي أقامتها الوحدة (٢٠٠٨-٢٠١٤ م):**

**أ. دورات العام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩ م):**

١. دورة تعريفية بنظم المعلومات الجغرافية في كلية التربية الأساسية بتاريخ  
(٢٠٠٨/٢/٥ م).

٢. دورة تعريفية وتدريبية في حقيبة SPSS بتاريخ (٢٠٠٨/٤/٦ م).

٣. دورة تدريبية في الإحصاء باستخدام برامج جاهزة في (٢٠٠٨/٤/١٣ م).

٤. دورة تعلم برامج GIS Arc وهي دورة لمنسوبي مديرية التخطيط العمراني  
للمدة من (٢٠٠٩/٨/٢ - ٢٠٠٩/٩/١٣ م).

**ب. دورات العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠ م):**

دورة لمدرسي مادة جغرافية الصف الرابع العام، في مديرية تربية ديالى القاها  
الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر للمدة من (٢٠٠٩/١٢/١٧ - ١٦ م).

**ج. دورات العام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢ م):**

دورة تعلم برامج GIS Arc وفقاً للآتي:

١. لمنسوبي مديرية اتصالات ديالى للمدة من (٢٠١١/١١/٢٣ - ٢٠١٢ / ٤ / ٥ م)  
ولمدة يوم واحد في الاسبوع.

٢. دورة لأساتذة قسم الجغرافية للمدة من (٢٠١١/١١/١٩ - ٢٠١٢/٤/١٦ م).

٣. دورة متقدمة في برامج GIS Arc من (٢٠١٢/٢/١٨ - ٢٠١٢/٥/٧ م).

#### د. دورات العام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣ م)<sup>(١٢)</sup>

١. دورة GIS متقدمة للتدريسيين في كلية الهندسة/جامعة ديالى في (١/١٥/

٢٠١٣ م).

٢. دورة GIS أولية لموظفي المعهد التقني/بعقوبة للمدة من (١-١٥/٢/

٢٠١٣ م).

#### هـ. دورات العام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥ م)

دورة لطلبة الدراسات العليا في قسم الجغرافية للمدة من (١-١٥/١١/

٢٠١٤ م).

#### عاشراً: أنشطة ومشاركات أخرى:

أ. اللقاء الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر محاضرة علمية بعنوان (البحث المكاني

والسياسة المكانية) وذلك بدعوة من قسم العلوم السياسية - كلية القانون والعلوم

السياسية/جامعة ديالى بتاريخ (١٩/١٠/٢٠١٠ م).

ب. إشراف الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر على مؤشرات خطة التنمية

لمحافظة ديالى للعام (٢٠١٠-٢٠١١ م).

---

(١٢). للمزيد من التفاصيل عن الدورات التي أقامتها الوحدة في المدة ٢٠١٢-٢٠١٤ م، ينظر:

الموقع الإلكتروني لرئاسة جامعة ديالى على الرابط : <http://www.uodiyala.edu.iq>

ج.عضوية الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر في اللجنة الوطنية للسياسات السكانية، وحضوره نشاطاتها في الصين وبيروت وأربيل وبغداد.

د. عضوية الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر في لجنة الشراكة بين جامعات ديالى والموصل ودهوك مع منظمة الداو الألمانية.

هـ .مشاركة الأستاذ الدكتور مضر خليل عمر في اللجنة العلميّة لمؤتمر جيو تونس المنعقد في المدة من (٢٤-٢٧/٣/٢٠١٢م).

و.ايجاد موقع لوحدة الأبحاث المكانية على الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت): [www.sru-diyala.com](http://www.sru-diyala.com)

### **الحادي عشر: مشاريع الوحدة عام(٢٠١٤-٢٠١٥م).**

إنشاء منظومة بيئية لتتقية مياه الصرف الصحي في الجامعة بحسب معايير الايزوا .

### **الثاني عشر: خطة الندوات العلمية لعام(٢٠١٥ م).**

| ت | عنوان الندوة   |
|---|--|
| ١ | التخطيط الاستراتيجي للحوكمة الإلكترونية وإبعادها المكانية في مؤسسات الدولة |
| ٢ | التخطيط المكاني ودوره في معالجة التلوث البيئي في إطار التنمية المستدامة    |

### **الثالث عشر: ورش العمل والمحاضرات العلمية (٢٠١٠-٢٠١٥م)**

أ. ورشة عمل حول أطلس مدينة بعقوبة بحضور ممثلين عن جميع دوائر المحافظة لمناقشة المشاكل والمعوقات لتنفيذ أطلس بعقوبة وعرضت نماذج لتجارب دول مجاورة بتاريخ (١١/٥/٢٠١٠م).

ب. القاء محاضرة تناولت نفس الجانب وكيفية الاستفادة من تقنيات نظم المعلومات الجغرافية القاها السيد مثنى عبد الستار رسول من المديرية العامة للمسح الجيولوجي بتاريخ (٢٤/٥/٢٠١٠م).

ج. التمثيل الخرائطي في نظم المعلومات الجغرافية في (٢٧/٤/٢٠١١م) بحضور أساتذة من جامعتي بغداد وتكريت وممثلين عن دوائر المحافظة.

د. تدريس مادتي نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بين الواقع والطموح وبحضور رؤساء أقسام وتدرسيين من كليات العلوم، والزراعة، والتربية الأساسية والتربية للعلوم الإنسانية بتاريخ (٧/١٢/٢٠١٥م).

### **الرابع عشر: إصدارات الوحدة:**

أولاً: إصدار أوراق بحثية في العام الدراسي (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩م). وتضمنت الآتي:

١. واقع التعليم في محافظة ديالى للعام (٢٠٠٥م). الست أزهار سلمان هادي.

٢. البحث المكاني : بداياته واتجاهاته . أ.د. مضر خليل عمر، (٢٠٠٦م).

٣. الكتابة العلمية وسبل تقويمها . أ.د. مضر خليل عمر.

٤. المياه في دول الخليج العربي: الواقع والطموح . د. محمد يوسف حاجم.

٥. الجغرافية التاريخية لحوض حميرين ، (ترجمة) د. عبد الله سلمان عباس.

٦. الإنسان والمكان . أ.د. ليث كريم حمد.

٧. الجامعة والإبداع الفكري : أمراض تصيب الجامعة فتعيقها عن الإبداع .  
أ.د. مضر خليل عمر.

٨. المنظور الجغرافي المكاني . (ترجمة) د. عبد الله سلمان عباس.

ثانياً: الأوراق المقدمة للمؤتمر العلمي الأول لوحدة الأبحاث المكانية المنعقد في  
المدة من (٢٩-٣٠/١٠/٢٠٠٨م).

ثالثاً: وقائع الحلقة النقاشية(التمثيل الخرائطي في نظم المعلوم الجغرافية : أسس  
وتطبيقات).

رابعاً: قاعدة البيانات المكانية لمركز ناحية بهرز.



## الفصل الثالث

# المكتب الاستشاري للغات والترجمة ومكتبة الكلية ومجلتها

## المبحث الأول

### المكتب الاستشاري للغات والترجمة<sup>(١٣)</sup>

#### أولاً: تأسيس المكتب

أسس المكتب الاستشاري للغات والترجمة في كلية التربية للعلوم الإنسانية عام (٢٠١٣م)، ويرتبط بالسيد عميد الكلية الذي يكون على رأس إدارة المكتب فضلاً عن عدد من التدريسيين اختصاص اللغة الإنكليزية.

#### ثانياً: أهدافه وأعماله

يهدف المكتب الاستشاري للغات والترجمة إلى إنجاز الأعمال الآتية:

١. ترجمة البحوث وملخصاتها، والكتب الخاصة بتدريسي الجامعة والباحثين في الدوائر الأخرى من محافظة ديالى وخارجها.
٢. ترجمة ملخصات رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه لطلبة الدراسات العليا في كليات الجامعة كافة فضلاً عن رسائل الطلبة من خارج الجامعة.

---

(١٣). ينظر: الموقع الإلكتروني لرئاسة جامعة ديالى على الرابط :

<http://www.uodiyala.edu.iq>

٣. إقامة دورات وورش عمل في مجال الترجمة وبعض المجالات الأخرى الخاصة بعمل قسم اللغة الإنكليزية .

### ثالثاً: مجلس إدارة المكتب الاستشاري للغات والترجمة عام (٢٠١٥ - ٢٠١٦م)

يدير المكتب الاستشاري للغات والترجمة مجلس إدارة مؤلف من عدد من التدريسيين القديرين ذوي الاختصاص باللغة الإنكليزية من تدريسيي كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة الإنكليزية، ويُشكل مجلس الإدارة بموجب أمر جامعي، وقد تكون مجلس إدارة المكتب في العام (٢٠١٥ - ٢٠١٦م) من السادة المدرجة أسمائهم في الجدول أدناه.

| ت | الاسم                 | الشهادة | اللقب العلمي | المنصب      |
|---|-----------------------|---------|--------------|-------------|
| ١ | نصيف جاسم محمد        | دكتوراه | أستاذ مساعد  | رئيساً      |
| ٢ | اياد حميد محمود       | دكتوراه | أستاذ مساعد  | مدير المكتب |
| ٣ | أروى عبد الرسول سلمان | دكتوراه | أستاذ مساعد  | عضواً       |
| ٤ | علي عبد الله محمود    | دكتوراه | أستاذ مساعد  | عضواً       |
| ٥ | غزوان عدنان محمد      | دكتوراه | أستاذ مساعد  | عضواً       |

## المبحث الثاني

### مكتبة الكلية

#### التأسيس ومهامها وواجباتها ومحفوظاتها من المصادر والمراجع

##### أولاً: تأسيس المكتبة

تأسست المكتبة مع تأسيس الكلية عام (١٩٩٤م) بإمكانيات متواضعة وعدد محدود من المصادر والمراجع، وشهدت تطوراً ملحوظاً وتدرجياً في الأعوام التالية حتى أصبحت من أكبر مكتبات كليات جامعة ديالى.

##### ثانياً: الملاك الوظيفي للمكتبة وهيكلتها التنظيمية

###### أ. مدير المكتبة:

م. د. علاء حسين عليوي البدراني.

###### ب. موظفو شعبة المكتبة:

١. م. بايلوجي آيات مجيد زيدان.

٢. ر. حرفيين أقدم اكتفاء إسماعيل كمر.

٣. م. ملاحظ حذيفة كمال حسين.

٤. حرفي أول مصطفى طه سرحان.

٥. كاتب/ أحمد عبد الله سلمان.

٦. كاتب/ سعد عبد الصاحب حمودي .

٧. حرفي/غزوان لطيف محمود .

٨. رئيس مترجمين أقدام/ طالب مظلوم نداوي.

### ج. الهيكل التنظيمي

تتكون شعبة المكتبة من أربع وحدات:-

١. وحدة الاستعارة.

٢. وحدة المكتبة الإلكترونية.

٣. وحدة فهرسة وتصنيف الكتب.

٤. وحدة التجليد.

### ثالثاً: المهام والواجبات التي تقوم بها شعبة المكتبة

١. إعاره الكتب والدوريات الموجودة في المكتبة إلى طلبة الدراسات الأولية وطلبة الدراسات العليا والأساتذة.

٢. تصنيف الكتب والدوريات التي يتم استلامها من العمادة أو الجامعة أو المهداة من كليات أخرى أو التي يتم شراؤها ، أو المهداة من قبل الآخرين ، أو من جهة أخرى.

### رابعاً: أعداد المصادر والمراجع المحفوظة في المكتبة (٢٠١٥-٢٠١٦م)

يبين الجدول الآتي رقم (٢) أعداد المصادر والمراجع المحفوظة في مكتبة الكلية عام (٢٠١٥-٢٠١٦م).

جدول رقم (٢) أعداد المصادر والمراجع المحفوظة في مكتبة الكلية عام  
(٢٠١٥-٢٠١٦م)<sup>(١٤)</sup>

| ت  | التصنيف                       | القسم أو الاختصاص                  | العدد |
|----|-------------------------------|------------------------------------|-------|
| ١  | كتب                           | العلوم الاجتماعية                  | ١٥٩   |
| ٢  | كتب                           | اللغة العربية/الأدب                | ٢٤٥٣  |
| ٣  | كتب                           | اللغة العربية/اللغة                | ١٥٨٤  |
| ٤  | كتب                           | التاريخ                            | ١٧٢٣  |
| ٥  | كتب                           | الجغرافية                          | ٦٨٩   |
| ٦  | كتب                           | العلوم التربوية والنفسية           | ١٥٧٧  |
| ٧  | كتب                           | اللغة الإنكليزية/الأدب             | ٩٧٨   |
| ٨  | كتب                           | اللغة الإنكليزية/اللغة             | ٦٢٧   |
| ٩  | كتب                           | اللغة الإنكليزية/ طرائق<br>التدريس | ١٩١   |
| ١٠ | كتب                           | اللغة الإنكليزية/ متفرقة           | ٣٨٧   |
| ١١ | كتب                           | علوم القرآن                        | ٥٨٩   |
| ١٢ | الرسائل والأطاريح (نسخ ورقية) | العلوم الاجتماعية                  | ٢٧    |
| ١٣ | الرسائل والأطاريح (نسخ ورقية) | التاريخ                            | ١٣٤   |
| ١٤ | الرسائل والأطاريح (نسخ ورقية) | اللغة العربية                      | ٢٤٤   |

<sup>(١٤)</sup>. الجدول من عمل المؤلف بالاستناد إلى أرشيف مكتبة الكلية المنشور على موقع الكلية

|     |                          |                                       |    |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|----|
| ١٣٨ | الجغرافية                | الرسائل والأطاريح (نسخ ورقية)         | ١٥ |
| ٣٨٧ | العلوم التربوية والنفسية | الرسائل والأطاريح (نسخ ورقية)         | ١٦ |
| ٦   | علوم القرآن              | الرسائل والأطاريح (نسخ ورقية)         | ١٧ |
| ١٠٤ | اللغة العربية            | الرسائل والأطاريح<br>(أقراص مدمجة CD) | ١٨ |
| ١٥  | التاريخ                  | الرسائل والأطاريح<br>(أقراص مدمجة CD) | ١٩ |
| ٤٣  | الجغرافية                | الرسائل والأطاريح<br>(أقراص مدمجة CD) | ٢٠ |
| ٢٣٦ | التربوية والنفسية        | الرسائل والأطاريح<br>(أقراص مدمجة CD) | ٢١ |

## المبحث الثالث

### مجلة ديالى للبحوث الإنسانية

رؤيتها وأهدافها وجدولة بأعداد البحوث المنشورة فيها<sup>(١٥)</sup>



#### أولاً: تأسيس المجلة وتبدل تسميتها

أسست مجلة ديالى للبحوث الإنسانية عام (١٩٩٧م)، وهي مجلة إنسانية متخصصة تتبع من حاجة المجتمع المتحضر لتحقيق أهدافها في مجال التأليف والبحث والتوثيق العلمي للتدريسيين والأكاديميين لنشر الفكر المتجدد الذي يستفيد منه المختصون وطلاب العلم، وأصدرت اثنان وسبعون عددًا حتى عام (٢٠١٦م).

<sup>(١٥)</sup>. للمزيد من التفاصيل عن المجلة وعنوانات البحوث المنشورة في أعضائها منذ تأسيسها وحتى عام (٢٠١٦م)، ينظر: موقع الكلية الإلكتروني: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

حين تتحول الكلمات والافكار والتطلعات العلمية الى مشاريع قائمة على أرض الواقع. يشعر الإنسان ازاءها بنوع من الفخر والاعتزاز وبكثير من الاهتمام والجدية اللذين يكمن وراءهما الشعور بالمسؤولية الكبيرة لاسيما في مجال البحث العلمي.

ومن هذا المنطلق ولتفعيل دور المؤسسة الأكاديمية في ترجمة أهداف الجامعة في التعليم العالي وبشكل عام تم تأسيس مجلة ديالى تابعة الى الجامعة المستنصرية - وقد كانت آنذاك بإدارة الأستاذ المساعد الدكتور سعد محمود شكر المشهداني أول رئيس للتحريير كونه عميداً لكلية التربية - إذ استقبلت المجلة في حينها البحوث الإنسانية والعلمية..فضلاً عن نشر المجلة أول مؤتمر علمي للكلية كان ذلك عام(١٩٩٨م) إذ كانت المجلة آنذاك تسمى بمجلة ديالى للبحوث العلمية والتربوية ، واصل خلالها نخبة خيرة من التدريسين مثلوا هيئات التحرير لهذه المجلة المحكمة ليصدر عنها(٧٢)عددًا حتى نهاية عام(٢٠١٦م) منها (١٢) علمياً و(٤٥) إنسانياً و(١٥) يجمع الاختصاصات العلمي والإنساني في الوقت نفسه. وقد سميت المجلة باسمها الحالي مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بعد أن تم شطر كلية التربية عام(٢٠٠٨م) الى كليتين هما: التربية الاصمعي والتربية الرازي حيث عنيت مجلة ديالى للبحوث الإنسانية - التي تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية بهذا الحقل من المعرفة لتتلاقى التداخل بين الاختصاصات وتحقيق الرصانة العلمية اذ ضمنت ستة أقسام تتضوي تحت اختصاصات لغوية وتربوية وإنسانية ، ويشرف عليها الآن الأستاذ المساعد الدكتور نصيف جاسم محمد الخفاجي عميد الكلية.



## ثانياً: رسالة المجلة ورؤيتها:-

تبذل المجلة كل المساعي لتحقيق رسالة صادقة تجعل من مجلداتها الصادرة منبراً علمياً له صدى محلي واقليمي تلي نشر جميع الأبحاث والمعالجات والأفكار والأبواب الجديدة الواردة فيها (بعد مرورها بتحكيم عادل وموضوعي قبل النشر) حاجة الاطراف الفاعلة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وهم التدريسيون وطلبة العلم . ليتعرفوا على كل ما هو جديد ونافع في مجالات المعرفة الإنسانية لخدمة المجتمع وتنمية مهاراته الفكرية.

ومن حكم مسؤولية وأمانة ورؤية المجلة تجدد أسرة تحريرها الدعوة إلى جميع الأساتذة والمختصين المعنيين بشؤون البحث العلمي الإنساني للمساهمة في رفد هذه المجلة بالبحوث والدراسات وبالآراء والملاحظات من أجل النهوض بها علمياً وتحقيق رسالتها السامية ؛ لأن مؤازرتهم هي السبيل الى التطور الامثل.

## ثالثاً: أهداف المجلة:-

عندما كانت المجلة فكرة هادفة، ثم تحولت الى واقع ملموس ومشروع يستدعي الاهتمام والجدية شعر كل من عمل في هيئة التحرير ومنذ تأسيسها بالمسؤولية الكبيرة لإدامة هذه المجلة والاستمرار في تطويرها وتعزيزها مع مد جسور الثقة مع القراء والمعنين بما خدم أهداف المجلة كونها مجلة مختصة إنسانية تتبع من حاجة المجتمع المتحضر. لتحقيق أهدافها في مجال التأليف والبحث والتوثيق العلمي للتدريسيين والأكاديميين لنشر الفكر المتجدد الذي

يستفيد منه المختصون وطلاب العلم باعتبارها رافداً من روافد المعرفة والكلمة الفاعلة في مجال بناء الفكر العلمي والإنساني بفروعه الإنسانية المختلفة.

#### رابعاً: قواعد النشر في المجلة

مجلة ديالى : مجلة علمية محكمة تعنى بالبحوث الإنسانية وبالنصوص المحققة تحقيقاً علمياً رصيناً وتحمل ترقيماً دولياً معتمداً [ ISSN 1998-104 X ] ومعامل تأثير عدد ثلاثة: (0,29) و (2,019) و (3,065) وتقبل البحوث للنشر على وفق القواعد الآتية:

١. يكتب عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغة العربية والبريد الإلكتروني والكلمة المفتاح (key word) في واجهة البحث على أن تكون ثلاث كلمات فقط. أما باللغة الإنكليزية فتكون في صفحة الملخص الإنكليزي .

٢. تنشر البحوث الأصلية والرصينة التي لم يسبق نشرها في مجلات أخرى ، في المجالات الإنسانية، ويخضع كل بحث للتقويم من قبل خبراء مختصين تبعاً لاختصاصاتهم الدقيقة.

٣. يقدم البحث بأربع نسخ على ورق من نوع (A4) مطبوعة على الحاسبة وبمسافات (2,5 سم) من جميع جهات الورقة باستخدام نوع خط ( Simplified Arabic ) ذي النمط (16) في البحث ما عدا الهوامش يكون حجم خطه (14)، أما العناوين الرئيسية والفرعية فتطبع بخط غامق، ويستثنى من ذلك البحوث

المقدمة باللغة الإنكليزية فان نوع الخط يكون (Time new Roman) ذي النمط (١٤) في البحث.

٤. ترتب البحوث كما يأتي : الملخص باللغة العربية، المقدمة، فصول البحث ، الخاتمة ، الملخص باللغة الإنكليزية ، الهوامش (إن وجدت) والمصادر.

٥. يختم الملخص باللغة الإنكليزية من المكتب الإستشاري للغات والترجمة في قسم اللغة الإنكليزية بكلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى.

٦. لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (٢٠-٣٥) صفحة بضمنها الجداول والأشكال والصور والملاحق واذ ما زاد عن (٢٠) يستوفى من الباحث مبلغاً قدره (٢,٥٠٠) الفان وخمسمائة دينار عن كل صفحة .

٧. توضع المخططات والجداول والصور في المتن مع ترقيمها ترقيماً متسلسلاً مع وضع العناوين الخاصة بها .

٨. تراعي المجلة أصول التحقيق العلمي الرصين في حالة نشر النصوص المحققة على أن يقدم الباحث نسخة مصورة من الصفحة الأولى والأخيرة في المخطوطة مع نماذج من بعض صفحاتها وأن لا يكون النص المحقق قد نشر أو أرسل للنشر في مجلات أخرى .

٩. لا ترد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أو لم تقبل للنشر .

١٠. ترسل البحوث مع جميع المراسلات والاستفسارات المتعلقة بالمجلة على العنوان الآتي : كلية التربية للعلوم الإنسانية . جامعة ديالى - العراق - ديالى .

طريق بغداد القديم . البريد الالكتروني: journal@coehuman.uodiyala.edu.iq

**خامساً: الإشراف العام وهيأتي التحرير والإستشارية والإدارة الفنية  
للمجلة عام(٢٠١٥-٢٠١٦م)**

**أ.الإشراف العام**

المشرف العام على المجلة الأستاذ المساعد الدكتور نصيف جاسم محمد  
الخفاجي عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية.

**ب.هيئة التحرير**

١. أ.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان      رئيس هيئة التحرير
٢. أ.د. إبراهيم رحمن حميد الأركي      مدير هيئة المجلة
٣. أ.د. محمد عصفور سلمان      سكرتير هيئة التحرير
٤. أ.د. محمد يوسف حاجم      عضواً
٥. أ.د. عاصم إسماعيل كنعان      عضواً
٦. أ.د. عدنان محمود عباس      عضواً
٧. أ.د. خليل إسماعيل رجييه      عضواً/التصحيح اللغوي(لغة إنكليزية)
٨. أ.د. خالد محمد مصطفى      عضواً دولياً
٩. أ.مشارك.د.وفاء حافظ العويضي      عضواً دولياً
١٠. أ.م.د.منى شفيق توفيق      عضواً
١١. أ.م.د.مشتاق ناظم نجم      عضواً

١٢. أ.م.د.لينة محمد عاشور

عضوًا دوليًا

التصحيح اللغوي (لغة عربية) :

م.د. محمد عبد الرسول سلمان

### ج. الهيئة الإستشارية

١. أ.د. أحمد مطلوب أحمد

رئيس المجمع العلمي العراقي

٢. أ.د. عبدالستار حامد الدباغ

الجامعة العراقية/ كلية أصول الدين

٣. أ.د. عبداللطيف علوان الجميلي

جامعة بغداد/ كلية الآداب

٤. أ.د. ليث كريم حمد السامرائي

جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية

٥. أ.د. تحسين حميد مجيد

جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

٦. أ.م.د. محمد فليح الجبوري

جامعة المثنى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

### د. الإدارة الفنية

١. م.د. ظافر أكرم قدوري.

٢. م. شوقي خضير إسماعيل.

٣. م.م. غزوان خالد عودة.

٤. الأتسة سرى يوسف أحمد.

٥. الأتسة اخلاص حمد صالح.

سادساً: احصائية بأعداد البحوث المنشورة (٢٠٠٥-٢٠١٦م)<sup>(١٦)</sup>

| ت  | رقم العدد والمجلد | السنة | عدد البحوث |
|----|-------------------|-------|------------|
| ١  | ١٩                | م٢٠٠٥ | ١٠         |
| ٢  | ٢٠                | م٢٠٠٥ | ١٦         |
| ٣  | ٢١                | م٢٠٠٥ | ١٨         |
| ٤  | ٢٢                | م٢٠٠٦ | ٢٠         |
| ٥  | ٢٣                | م٢٠٠٦ | ٢٢         |
| ٦  | ٢٤                | م٢٠٠٦ | ٢٦         |
| ٧  | ٢٥                | م٢٠٠٧ | ٢٧         |
| ٨  | ٢٦                | م٢٠٠٧ | ٢٣         |
| ٩  | ٢٧                | م٢٠٠٨ | ١٨         |
| ١٠ | ٢٨                | م٢٠٠٨ | ٢١         |
| ١١ | ٢٩                | م٢٠٠٨ | ١٤         |
| ١٢ | ٣٠                | م٢٠٠٨ | ٢٠         |
| ١٣ | ٣١                | م٢٠٠٨ | ٢٢         |
| ١٤ | ٣٢                | م٢٠٠٩ | ٢٩         |
| ١٥ | ٣٣                | م٢٠٠٩ | ٢٥         |
| ١٦ | ٣٤                | م٢٠٠٩ | ٢١         |

(١٦).الجدول من عمل المؤلف بالاعتماد على الموقع الإلكتروني لمجلة ديالى للبحوث الإنسانية

وموقع الكلية الإلكتروني: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

|    |      |    |    |
|----|------|----|----|
| ۲۰ | ۲۰۰۹ | ۳۵ | ۱۷ |
| ۳۳ | ۲۰۰۹ | ۳۶ | ۱۸ |
| ۳۴ | ۲۰۰۹ | ۳۷ | ۱۹ |
| ۳۰ | ۲۰۰۹ | ۳۸ | ۲۰ |
| ۲۸ | ۲۰۰۹ | ۳۹ | ۲۱ |
| ۱۱ | ۲۰۰۹ | ۴۰ | ۲۲ |
| ۳۰ | ۲۰۰۹ | ۴۱ | ۲۳ |
| ۲۹ | ۲۰۰۹ | ۴۲ | ۲۴ |
| ۲۹ | ۲۰۱۰ | ۴۳ | ۲۵ |
| ۲۵ | ۲۰۱۰ | ۴۴ | ۲۶ |
| ۲۳ | ۲۰۱۰ | ۴۵ | ۲۷ |
| ۱۷ | ۲۰۱۰ | ۴۶ | ۲۸ |
| ۲۲ | ۲۰۱۰ | ۴۷ | ۲۹ |
| ۱۳ | ۲۰۱۱ | ۴۸ | ۳۰ |
| ۲۴ | ۲۰۱۱ | ۴۹ | ۳۱ |
| ۲۱ | ۲۰۱۱ | ۵۰ | ۳۲ |
| ۲۱ | ۲۰۱۱ | ۵۱ | ۳۳ |
| ۲۳ | ۲۰۱۱ | ۵۲ | ۳۴ |
| ۲۳ | ۲۰۱۲ | ۵۳ | ۳۵ |
| ۲۳ | ۲۰۱۲ | ۵۴ | ۳۶ |
| ۲۱ | ۲۰۱۲ | ۵۵ | ۳۷ |

|    |      |    |    |
|----|------|----|----|
| ۲۳ | ۲۰۱۲ | ۵۶ | ۳۸ |
| ۲۳ | ۲۰۱۳ | ۵۷ | ۳۹ |
| ۲۱ | ۲۰۱۳ | ۵۸ | ۴۰ |
| ۱۹ | ۲۰۱۳ | ۵۹ | ۴۱ |
| ۲۳ | ۲۰۱۳ | ۶۰ | ۴۲ |
| ۲۳ | ۲۰۱۴ | ۶۱ | ۴۳ |
| ۲۲ | ۲۰۱۴ | ۶۲ | ۴۴ |
| ۲۰ | ۲۰۱۴ | ۶۳ | ۴۵ |
| ۱۳ | ۲۰۱۴ | ۶۴ | ۴۶ |
| ۲۶ | ۲۰۱۵ | ۶۵ | ۴۷ |
| ۲۷ | ۲۰۱۵ | ۶۶ | ۴۸ |
| ۳۰ | ۲۰۱۵ | ۶۷ | ۴۹ |
| ۲۹ | ۲۰۱۵ | ۶۸ | ۵۰ |
| ۲۸ | ۲۰۱۶ | ۶۹ | ۵۱ |
| ۲۷ | ۲۰۱۶ | ۷۰ | ۵۲ |
| ۲۸ | ۲۰۱۶ | ۷۱ | ۵۳ |
| ۲۸ | ۲۰۱۶ | ۷۲ | ۵۴ |



سابعاً: معاملات تأثير المجلة (Impact Factor)

JISRAF.١



PRF.٢



٣. حصلت مجلة ديالى للبحوث الإنسانية على معامل تأثير جديد من المركز العالمي للبحوث وبدرجة (٣,٥٦٥) عام (٢٠١٥م).



## CERTIFICATE



This is to certify that  
**Diyala Journal for Human Science**  
has scored a Publication Impact Factor (PIF) of  
**3.565** for the year **2015**  
Powered by  
International Institute of Organized Research (I2OR).

Chief Editor

i2or.com

ijrece.i2or@gmail.com

٤. حصلت مجلة ديالى للبحوث الإنسانية على معامل التأثير (امباكت فاكتر) وبقيمة (٢,٥١٩) الخاص بالمجلات العالمية والعلمية للعام (٢٠١٥ - ٢٠١٦م) وهي المجلة الوحيدة التي حصلت على هذا المعامل من بين المجلات الإنسانية في الجامعات العراقية بالاعتماد على النتاج العلمي، واستعراض الأصالة، والجودة العلمية، ونوعية التحرير وانتظامه، والجودة التقنية، وأيضاً يعتمد أداء أسلوب التحليل المتعمق، ومعدلات القبول، والرفض للبحوث العلمية، وهذا الانجاز هو خطوة نحو النهوض بالواقع العلمي والأكاديمي وتطوير مستوى الأداء.

Submit your Journal to get ISRA Journal Impact Factor (JIF)

### Journal Information

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Title of Journal:          | Journal of Diyala for Humanities  |
| ISSN                       | 1998-104X   |
| Contact Person Name:       | Dr. Nasseif Jassem Mohamed , General Supervisor   |
| Journal website:           | www.humanities.uodiyala.edu.iq  |
| Date of Registration:      | 27/12/2014  |
| Indexed:                   | ✓   |
| Date of Evaluation:        | 09/03/2015  |
| Valid up to:               | 09/03/2016  |
| ISRA Journal Impact Factor | 2.519   |
| Description:               | Humanitarian quarterly journal issued by the College of Education for Human Sciences - Diyala University (Iraq) since 1997. |

[Back to Recent Journal](#)

EIS



## الباب الثاني

### أنشطة الكلية

في شؤون الدراسات العليا، والترقيات  
العلمية، والبحث العلمي، والمؤتمرات  
والندوات العلمية، والدورات وورش العمل



## الفصل الأول

### الدراسات العليا

#### توطئة

استقبلت الكلية الوجبة الأولى لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) في العام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١م) في أقسام اللغة العربية والتاريخ والجغرافية، وفي العام الدراسي (٢٠٠٢-٢٠٠٣م) في قسمي اللغة الإنكليزية والعلوم التربوية والنفسية. في حين استقبلت الوجبة الأولى من طلبة الدكتوراه في العام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١م) في قسمي اللغة العربية والجغرافية، وفي عام (٢٠١١-٢٠١٢م) استحدثت دراسة الدكتوراه في قسم العلوم التربوية والنفسية، وفي عام (٢٠١٤-٢٠١٥م) استحدثت دراسة الدكتوراه في التاريخ الإسلامي، وفي العام (٢٠١٦-٢٠١٧م) استحدثت الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر.

#### المبحث الأول

##### واقع الدراسات العليا في قسم اللغة العربية

##### أولاً: استحداث الدراسات العليا في القسم

استحدثت الدراسات العليا (الماجستير) في قسم اللغة العربية عام (١٩٩٩-٢٠٠٠م) بتخصصي اللغة والأدب، أما دراسة (الدكتوراه) فقد استحدثت في عام (٢٠١٠-٢٠١١م) بالتخصصين نفسيهما. أما نظام الدراسة فهو كالاتي:

أ. يدرس الطالب في تخصصي اللغة والأدب مواد دراسية متخصصة في (فصلين) وبعدها يعد الطالب رسالة الماجستير في سنة واحدة وأطروحة الدكتوراه في سنتين .

ب. يحق للطالب المتقدم للماجستير والدكتوراه أن يختار موضوعاً في ضمن تخصصه (اللغة أو الأدب).

ج. لا يتخرج الطالب من الدراسات العليا (الماجستير أو الدكتوراه) الا بعد إكمال الوحدات كافة بضمنها وحدات الرسالة أو الأطروحة.

### ثانياً: المناهج المعمول بها لطلبة الدراسات العليا (الماجستير)

#### ١. تخصص اللغة

#### أ. الفصل الدراسي الأول

| ت                           | اسم المادة                     | عدد الوحدات   | عدد الساعات في الأسبوع |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|
| ١                           | دراسات نحوية                   | ٢             | ٢                      |
| ٢                           | دراسات لغوية                   | ٢             | ٢                      |
| ٣                           | علم المصطلح                    | ٢             | ٢                      |
| ٤                           | مصادر الدراسة النحوية واللغوية | ٢             | ٢                      |
| ٥                           | منهج البحث وتحقيق النصوص       | ١             | ١                      |
| ٦                           | طرائق تدريس اللغة العربية      | ١             | ١                      |
| ٧                           | نصوص لغوية باللغة الإنكليزية   | ١             | ١                      |
| المجموع النهائي للفصل الأول |                                | ١٢ وحدة فصلية | ١٢ ساعة دراسية         |



## ب. الفصل الدراسي الثاني

| ت                            | اسم المادة                   | عدد الوحدات   | عدد الساعات في الأسبوع |
|------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| ١                            | قضايا صرفية وصوتية           | ٣             | ٣                      |
| ٢                            | المناهج اللسانية المعاصرة    | ٢             | ٢                      |
| ٣                            | علم اللغة النصي              | ٢             | ٢                      |
| ٤                            | المعجم العربي                | ٢             | ٢                      |
| ٥                            | الاختياري                    | ٢             | ٢                      |
| ٦                            | نصوص لغوية باللغة الإنكليزية | ١             | ١                      |
| ٧                            | الحلقة النقاشية              | -             | ٢                      |
| المجموع النهائي للفصل الثاني |                              | ١٢ وحدة فصلية | ١٤ ساعة دراسية         |

## ٢. تخصص الأدب

### أ. الفصل الدراسي الأول

| ت | اسم المادة                        | عدد الوحدات | عدد الساعات في الأسبوع |
|---|-----------------------------------|-------------|------------------------|
| ١ | دراسات في الشعر الجاهلي والإسلامي | ٢           | ٢                      |
| ٢ | دراسات بلاغية                     | ٢           | ٢                      |
| ٣ | علم المصطلح                       | ٢           | ٢                      |
| ٤ | قضايا نقدية عربية                 | ٢           | ٢                      |
| ٥ | منهج البحث وتحقيق النصوص          | ٢           | ٢                      |

|                             |                              |         |         |
|-----------------------------|------------------------------|---------|---------|
| ٦                           | طرائق تدريس اللغة العربية    | ١       | ١       |
| ٧                           | نصوص أدبية باللغة الإنكليزية | ١       | ١       |
| المجموع النهائي للفصل الأول |                              | ١٢ وحدة | ١٢ ساعة |

### ب. الفصل الدراسي الثاني

| ت                            | اسم المادة                        | عدد الوحدات      | عدد الساعات في الأسبوع |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|
| ١                            | دراسات في الشعر العباسي والأندلسي | ٢                | ٢                      |
| ٢                            | قضايا الشعر المعاصر               | ٢                | ٢                      |
| ٣                            | السردية العربية                   | ٢                | ٢                      |
| ٤                            | التعبير القرآني                   | ٢                | ٢                      |
| ٥                            | مناهج النقد وتحليل النصوص         | ٣                | ٣                      |
| ٦                            | الاختياري                         | ٢                | ٢                      |
| ٧                            | الحلقة النقاشية                   | -                | ٢                      |
| ٨                            | نصوص أدبية باللغة الإنكليزية      | ١                | ١                      |
| المجموع النهائي للفصل الثاني |                                   | ١٤ وحدة<br>فصلية | ١٦ ساعة دراسية         |

## ثالثاً: المناهج المعمول بها لطلبة الدراسات العليا (الدكتوراه)

### ١. تخصص اللغة

#### أ. الفصل الدراسي الأول

| ت                           | اسم المادة                   | عدد الوحدات   | عدد الساعات في الأسبوع |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| ١                           | دراسة صوتية ولهجية           | ٣             | ٣                      |
| ٢                           | معاني الأبنية                | ٣             | ٣                      |
| ٣                           | التفكير النحوي               | ٣             | ٣                      |
| ٤                           | تحقيقات لغوية ومعجمية        | ٣             | ٣                      |
| ٥                           | لغة الشعر                    | ٣             | ٣                      |
| ٦                           | نصوص لغوية باللغة الإنكليزية | ١             | ١                      |
| المجموع النهائي للفصل الأول |                              | ١٦ وحدة فصلية | ١٦ ساعة دراسية         |

#### ب. الفصل الدراسي الثاني

| ت | اسم المادة               | عدد الوحدات | عدد الساعات في الأسبوع |
|---|--------------------------|-------------|------------------------|
| ١ | تحليل النص النحوي القديم | ٣           | ٣                      |
| ٢ | دراسات لغوية قرآنية      | ٣           | ٣                      |
| ٣ | علم الدلالة              | ٣           | ٣                      |
| ٤ | لسانيات النص             | ٣           | ٣                      |
| ٥ | دراسات لغوية مقارنة      | ٣           | ٣                      |
| ٦ | الاختياري                | ٣           | ٣                      |

|                              |                              |               |                |
|------------------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| ٧                            | نصوص لغوية باللغة الإنكليزية | ١             | ١              |
| ٨                            | الحلقة النقاشية              | -             | ٢              |
| المجموع النهائي للفصل الثاني |                              | ١٩ وحدة فصلية | ٢١ ساعة دراسية |

## ٢. تخصص الأدب

### أ. الفصل الدراسي الأول

| ت                           | اسم المادة                     | عدد الوحدات   | عدد الساعات في الأسبوع |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|
| ١                           | قضايا الحداثة في الأدب العربي  | ٣             | ٣                      |
| ٢                           | دراسات في التراث الأدبي العربي | ٣             | ٣                      |
| ٣                           | نظرية الأدب                    | ٣             | ٣                      |
| ٤                           | السرديات                       | ٣             | ٣                      |
| ٥                           | نظرية المجاز                   | ٣             | ٣                      |
| ٦                           | نصوص أدبية باللغة الإنكليزية   | ١             | ١                      |
| المجموع النهائي للفصل الأول |                                | ١٦ وحدة فصلية | ١٦ ساعة دراسية         |

### ب. الفصل الدراسي الثاني

| ت | اسم المادة     | عدد الوحدات | عدد الساعات في الأسبوع |
|---|----------------|-------------|------------------------|
| ١ | النقد التطبيقي | ٣           | ٣                      |
| ٢ | الأدبية        | ٣           | ٣                      |

|                |               |                              |   |
|----------------|---------------|------------------------------|---|
| ٣              | ٣             | الإعجاز البياني القرآني      | ٣ |
| ٣              | ٣             | دراسات أدبية مقارنة          | ٤ |
| ٣              | ٣             | نقد النقد                    | ٥ |
| ٣              | ٣             | الاختياري                    | ٦ |
| ٢              | -             | الحلقة النقاشية              | ٧ |
| ١              | ١             | نصوص أدبية باللغة الإنكليزية | ٨ |
| ٢١ ساعة دراسية | ١٩ وحدة فصلية | المجموع النهائي للفصل الثاني |   |

ويبين الجدول الآتي رقم (٣) واقع الدراسات العليا في قسم اللغة العربية من حيث الاختصاص والاستحداث والتعليق وإعادة الفتح للمدة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٦م).

جدول رقم (٣) واقع الدراسات العليا في قسم اللغة العربية للمدة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٦م).

| الدراسة | التخصص                    | تاريخ الاستحداث | تاريخ التعليق | تاريخ إعادة الفتح |
|---------|---------------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| ماجستير | طرائق تدريس اللغة العربية | ٢٠٠٠ - ٢٠٠١م    | ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤م  | -                 |
| ماجستير | اللغة                     | ٢٠٠٠ - ٢٠٠١م    | ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م  | ٢٠٠٩ - ٢٠١٠م      |
| ماجستير | الادب                     | ٢٠٠٠ - ٢٠٠١م    | ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م  | ٢٠٠٩ - ٢٠١٠م      |
| دكتوراه | اللغة                     | ٢٠١٠ - ٢٠١١م    | -             | -                 |

## المبحث الثاني

### الدراسات العليا في قسم التاريخ

#### أولاً: تاريخ الاستحداث

أ. جرى استحداث دراسة الماجستير في تخصصي التاريخ الإسلامي والتاريخ الحديث والمعاصر للعام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١م).

ب. جرى استحداث دراسة الدكتوراه في تخصص التاريخ الإسلامي للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥م). واختصاص التاريخ الحديث في العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧م).

#### ثانياً: الغاية من الاستحداث

أ. رفد الجامعة بالملاكات التدريسية والعلمية الدقيقة والمتخصصة.

ب. رفد مديريات التربية بالمحافظة والمحافظات الأخرى القريبة بالتدريسيين من ذوي التخصص.

ج. تأهيل كوادر تدريسية متخصصة بالجامعة والجامعات الأخرى القريبة .

#### ثالثاً: المناهج الدراسية

##### ١. مواد الفصل الدراسي الأول

##### أ. مرحلة الدكتوراه/ التاريخ الإسلامي

| ت | المادة                          | عدد<br>الوحدات |
|---|---------------------------------|----------------|
| ١ | مناهج المؤرخين المسلمين         | ٣              |
| ٢ | دراسات في تاريخ المدن الإسلامية | ٣              |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| ٣  | دراسات في الاستشراق            | ٣ |
| ٣  | دراسات في الحروب الصليبية      | ٤ |
| ٢  | ديانات العرب قبل الإسلام       | ٥ |
| ٢  | نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية | ٦ |
| ١٦ | المجموع                        |   |

### ب. مرحلة الماجستير / التاريخ الإسلامي

| ت | المادة  | عدد<br>الوحدات |
|---|---|----------------|
| ١ | دراسات في تاريخ صدر الإسلام                             | ٢              |
| ٢ | دراسات في التاريخ المملوكي                              | ٢              |
| ٣ | دراسات في التاريخ المحلي<br>(ديالى في العصور الإسلامية) | ٢              |
| ٤ | دراسات في تاريخ العراق قبل الإسلام                      | ٢              |
| ٥ | نظام الزراعة والري في الدولة العربية الإسلامية          | ٢              |
| ٦ | منهج البحث التاريخي وتحقيق المخطوطات                    | ٢              |
| ٧ | نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية                          | ٢              |
|   | المجموع   | ١٤             |

### ج. مرحلة الماجستير / التاريخ الحديث والمعاصر

| ت | المادة                                   | عدد<br>الوحدات |
|---|--|----------------|
| ١ | دراسات في تاريخ العراق في العهد العثماني | ٣              |
| ٢ | دراسات في تاريخ أوروبا في عصر النهضة     | ٢              |

|    |  |   |
|----|--|---|
| ٢  | دراسات في تاريخ إيران الحديث والمعاصر      | ٣ |
| ٢  | دراسات في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية | ٤ |
| ٢  | منهج البحث التاريخي ودراسة الوثائق         | ٥ |
| ٢  | نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية             | ٦ |
| ١٣ | المجموع                                    |   |

## ٢. مواد الفصل الدراسي الثاني

### أ. مرحلة الدكتوراه/ التاريخ الإسلامي

| ت | المادة  | عدد الوحدات |
|---|---|-------------|
| ١ | دراسات في الاقتصاد الإسلامي                           | ٣           |
| ٢ | دراسات في تاريخ العراق في العهدين الإيلخاني والجلائري | ٣           |
| ٣ | دراسات في تاريخ دويلات المشرق الإسلامي                | ٣           |
| ٤ | دراسات في الحضارة الأندلسية                           | ٢           |
| ٥ | نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية                        | ٢           |
| ٦ | دراسات متقدمة في حقوق الإنسان                         | -           |
| ٧ | حلقة نقاشية (سيمنار)                                  | ١           |
|   | المجموع   | ١٤          |

### ب. مرحلة الماجستير/ التاريخ الإسلامي

| ت | المادة                                       | عدد الوحدات |
|---|--|-------------|
| ١ | دراسات في الحياة الاجتماعية في العصر العباسي | ٢           |
| ٢ | دراسات في التاريخ الفاطمي                    | ٢           |



|    |   |   |
|----|---|---|
| ٣  | دراسات في تاريخ المغرب الإسلامي                 | ٢ |
| ٤  | دراسات في تاريخ الفكر والعلوم العربية الإسلامية | ٢ |
| ٥  | الرحالة المسلمون في العصور الإسلامية            | ٢ |
| ٦  | نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية                  | ٢ |
| ٧  | حلقة نقاشية (سيمنار)                            | ١ |
| ١٣ | المجموع   |   |

### ج. مرحلة الماجستير/ التاريخ الحديث والمعاصر

| ت  | المادة  | عدد الوحدات |
|----|---|-------------|
| ١  | دراسات في تاريخ العراق المعاصر                                | ٣           |
| ٢  | دراسات في تاريخ أوروبا بين الحربين العالميتين<br>(١٩١٩-١٩٣٩م) | ٢           |
| ٣  | دراسات في تاريخ بلاد الشام (١٩٢٠-١٩٤٦م)                       | ٢           |
| ٤  | دراسات في تاريخ مصر والسودان الحديث (١٨٠٥-<br>١٩١٤م)          | ٢           |
| ٥  | دراسات في تاريخ آسيا الحديث والمعاصر                          | ٢           |
| ٦  | نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية                                | ٢           |
| ٧  | حلقة نقاشية (سيمنار)  | ١           |
| ١٤ | المجموع   |             |

ويبين الجدول الآتي رقم (٤) واقع الدراسات العليا في قسم التاريخ للمدة من

(٢٠٠٠-٢٠١٦م).

جدول رقم (٤) واقع الدراسات العليا في قسم التاريخ للمدة من (٢٠٠٠-٢٠١٦م).

| الدراسة | الاختصاص            | تاريخ الاستحداث | تاريخ التعليق | تاريخ إعادة الفتح |
|---------|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| ماجستير | تاريخ إسلامي        | ٢٠٠٠-٢٠٠١م      | -             | -                 |
| ماجستير | تاريخ حديث          | ٢٠٠٠-٢٠٠١م      | ٢٠٠٨-٢٠١٠م    | ٢٠١٠-٢٠١١م        |
| ماجستير | طرائق تدريس التاريخ | ٢٠٠٠-٢٠٠١م      | ٢٠٠١-٢٠٠٢م    | ٢٠٠٢-٢٠٠٣م        |
|         |                     |                 | ٢٠٠٣-٢٠٠٤م    | -                 |
| دكتوراه | تاريخ إسلامي        | ٢٠١٤-٢٠١٥م      | -             | -                 |
| دكتوراه | تاريخ حديث ومعاصر   | ٢٠١٦-٢٠١٧م      | -             | -                 |

## المبحث الثالث

### الدراسات العليا في قسم العلوم التربوية والنفسية

#### أولاً: استحداث الدراسات العليا

جرى استحداث الدراسات العليا في العام الدراسي (٢٠٠٢-٢٠٠٣م) ولتخصصي علم النفس التربوي والإرشاد التربوي وبعدها استحداث تخصص طرائق التدريس اللغة العربية وطرائق تدريس اللغة الإنكليزية وتم اضافة دراسة الماجستير في طرائق تدريس التاريخ في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠م)، وجرى انجاز العشرات من رسائل الماجستير في القسم ومن تخصصات مختلفة، وجرى تخريج كوكبة طلبة الدراسات العليا في اختصاصات متعددة .

وفي عام (٢٠١٣-٢٠١٤م) جرى نقل اختصاص ماجستير طرائق تدريس اللغة العربية الى كلية التربية الأساسية وبعد عامين (٢٠١٥-٢٠١٦م) جرى نقل اختصاص طرائق تدريس التاريخ إلى كلية التربية الأساسية ، لتقتصر الدراسات العليا في القسم على اختصاصي علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للماجستير والدكتوراه .

يدرس طلبة الدراسات العليا أساتذة في اختصاصات مختلفة من حملة الألقاب العلمية ممن هم بمرتبة (أستاذ او أستاذ مساعد) . وقد جرى استحداث الدراسات العليا في القسم وفق الآتي:.

أ.استحداث دراسة الماجستير في تخصصات طرائق تدريس التاريخ، وطرائق تدريس اللغة الإنكليزية، وطرائق تدريس اللغة العربية، وطرائق تدريس الجغرافية

للعام الدراسي (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م)، وتخصص علم النفس التربوي والإرشاد للعام الدراسي (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م).

ب. استحداث دراسة الدكتوراه في تخصص علم النفس التربوي للعام الدراسي (٢٠١١ - ٢٠١٢م). وتخصص دكتوراه إرشاد للعام الدراسي (٢٠١٥ - ٢٠١٦م).

### ثانياً: الهدف من الاستحداث

١. رفد الجامعة بالملاكات التدريسية والعلمية الدقيقة والمتخصصة.

٢. رفد مديريات التربية بالمحافظة والمحافظات الأخرى القريبة بالتدريسيين من ذوي التخصص.

٣. تأهيل كوادر تدريسية متخصصة بالجامعة والجامعات الأخرى القريبة .

### ثالثاً: المواد الدراسية في الدراسات العليا

#### ١. مواد الفصل الدراسي الأول

#### أ. مرحلة الدكتوراه/ علم النفس التربوي

| ت | المادة                             | عدد الوحدات |
|---|------------------------------------|-------------|
| ١ | نظريات الشخصية                     | ٣           |
| ٢ | نظريات التطور المعرفي              | ٣           |
| ٣ | القياس والتقويم                    | ٢           |
| ٤ | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | ٣           |
| ٥ | علم النفس الفسيولوجي               | ٢           |
| ٦ | نصوص إنكليزي                       | ٢           |
|   | المجموع                            | ١٥          |

**ب. مرحلة الدكتوراه/ إرشاد**

| ت | المادة                    | عدد الوحدات |
|---|---------------------------|-------------|
| ١ | نظريات إرشادية وعلاج نفسي | ٣           |
| ٢ | إرشاد ذوي الحاجات الخاصة  | ٢           |
| ٣ | التصميم التجريبي          | ٢           |
| ٤ | إرشاد جامعي أكاديمي       | ٣           |
| ٥ | مهارات إرشادية            | ٣           |
| ٦ | نصوص إنكليزي              | ٢           |
|   | المجموع                   | ١٥          |

**ج. مرحلة الماجستير/ علم النفس التربوي**

| ت | المادة                             | عدد الوحدات |
|---|------------------------------------|-------------|
| ١ | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | ٣           |
| ٢ | القياس والتقويم                    | ٢           |
| ٣ | دراسات متقدمة في علم النفس النمو   | ٢           |
| ٤ | منهج البحث التجريبي                | ٢           |
| ٥ | تصميم تجريبي                       | ٢           |
| ٦ | نصوص إنكليزية                      | ٢           |
|   | المجموع                            | ١٣          |

**د. مرحلة الماجستير / إرشاد**

| ت | المادة        | عدد الوحدات |
|---|---------------|-------------|
| ١ | برامج إرشادية | ٢           |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| ٣  | نظريات الإرشاد التربوي             | ٢ |
| ٢  | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | ٣ |
| ٢  | القياس والتقويم                    | ٤ |
| ٢  | نصوص إنكليزية                      | ٥ |
| ٢  | منهج البحث التربوي                 | ٦ |
| ١٣ | المجموع                            |   |

#### هـ. مرحلة الماجستير / طرائق تدريس التاريخ

| عدد الوحدات | المادة               | ت |
|-------------|----------------------|---|
| ٢           | القياس والتقويم      | ١ |
| ٢           | تاريخ العراق المعاصر | ٢ |
| ٢           | تصميم التدريس        | ٣ |
| ٢           | طرائق تدريس التاريخ  | ٤ |
| ٢           | منهج البحث العلمي    | ٥ |
| ٢           | نصوص إنكليزية        | ٦ |
| ١٢          | المجموع              |   |

#### و. مرحلة الماجستير / طرائق تدريس اللغة العربية

| عدد الوحدات | المادة                    | ت |
|-------------|---------------------------|---|
| ٢           | طرائق تدريس اللغة العربية | ١ |
| ٢           | تصميم التدريس             | ٢ |
| ٢           | القضايا النحوية           | ٣ |
| ٢           | القياس والتقويم           | ٤ |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| ٢  | نصوص إنكليزية     | ٥ |
| ٢  | منهج البحث العلمي | ٦ |
| ١٢ | المجموع           |   |

## ٢. مواد الفصل الدراسي الثاني

### أ. مرحلة الدكتوراه/ علم النفس

| ت | المادة                             | عدد الوحدات |
|---|------------------------------------|-------------|
| ١ | الإحصاء التربوي                    | ٣           |
| ٢ | تعليم التفكير                      | ٢           |
| ٣ | دراسات متقدمة في علم النفس المدرسي | ٢           |
| ٤ | سيمنار                             | ١           |
| ٥ | مادة اختبارية                      | ٢           |
| ٦ | نصوص إنكليزية                      | ٢           |
| ٧ | دراسات متقدمة في علم النفس النمو   | ٣           |
| ٨ | حقوق الإنسان                       | -           |
|   | المجموع                            | ١٥          |

### ب. مرحلة الدكتوراه/ إرشاد

| ت | المادة           | عدد الوحدات |
|---|------------------|-------------|
| ١ | إرشاد المجتمع    | ٣           |
| ٢ | إرشاد فردي وجمعي | ٣           |
| ٣ | إحصاء متقدم      | ٣           |
| ٤ | مادة اختيارية    | ٣           |

|    |               |   |
|----|---------------|---|
| ٢  | نصوص إنكليزية | ٥ |
| -  | حقوق الإنسان  | ٦ |
| ١  | سمنار         | ٧ |
| ١٥ | المجموع       |   |

### ج. مرحلة الماجستير/ علم النفس التربوي

| ت | المادة               | عدد الوحدات |
|---|----------------------|-------------|
| ١ | الإحصاء التربوي      | ٢           |
| ٢ | نظريات التعلم        | ٣           |
| ٣ | نظريات الشخصية       | ٣           |
| ٤ | علم النفس المعرفي    | ٣           |
| ٥ | سيمنار (حلقة نقاشية) | ١           |
| ٦ | نصوص إنكليزية        | ٢           |
|   | المجموع              | ١٤          |

### د. مرحلة الماجستير/ إرشاد

| ت | المادة                   | عدد الوحدات |
|---|--------------------------|-------------|
| ١ | الإحصاء التربوي          | ٢           |
| ٢ | الإرشاد المدرسي والتربوي | ٢           |
| ٣ | تطبيقات إرشادية          | ٢           |
| ٤ | نظريات الشخصية           | ٣           |
| ٥ | علم النفس المعرفي        | ٢           |
| ٦ | سيمنار (حلقة نقاشية)     | ١           |



|    |               |   |
|----|---------------|---|
| ٢  | نصوص إنكليزية | ٧ |
| ١٤ | المجموع       |   |

### هـ. مرحلة الماجستير / طرائق تدريس التاريخ

| ت | المادة                         | عدد الوحدات |
|---|--------------------------------|-------------|
| ١ | اتجاهات حديثة في تدريس التاريخ | ٢           |
| ٢ | تطوير مناهج التاريخ            | ٢           |
| ٣ | الإحصاء التربوي                | ٢           |
| ٤ | نظريات التعلم                  | ٢           |
| ٥ | أساليب معرفية                  | ٢           |
| ٦ | سيمنار (حلقة نقاشية)           | -           |
| ٧ | نصوص إنكليزي                   | ٢           |
|   | المجموع                        | ١٢          |

ويوضح الجدول الآتي رقم (٥) واقع الدراسات العليا في قسم العلوم التربوية والنفسية من حيث الاختصاص والاستحداث والتعليق وإعادة الفتح للمدة من (٢٠٠٣-٢٠١٦م).

جدول رقم (٥) واقع الدراسات العليا في قسم العلوم التربوية والنفسية للمدة من (٢٠٠٣-٢٠١٦م).

| الدراسة | الاختصاص  | تاريخ الاستحداث | تاريخ التعليق | تاريخ إعادة الفتح |
|---------|-----------|-----------------|---------------|-------------------|
| ماجستير | علم النفس | ٢٠٠٣-           | ٢٠٠٧-٢٠٠٨م    | ٢٠٠٨-٢٠٠٩م        |
|         | التربوي   | ٢٠٠٤م           | ٢٠١٣-٢٠١٤م    | ٢٠١٤-٢٠١٥م        |

|             |             |        |             |         |
|-------------|-------------|--------|-------------|---------|
| م ٢٠٠٩-٢٠٠٨ | م ٢٠٠٨-٢٠٠٧ | -٢٠٠٣  | الإرشاد     | ماجستير |
| م ٢٠١٢-٢٠١١ | م ٢٠١١-٢٠١٠ | م ٢٠٠٤ | النفسي      |         |
| م ٢٠١٥-٢٠١٤ | م ٢٠١٤-٢٠١٣ |        | والتوجيه    |         |
|             |             |        | التربوي     |         |
| م ٢٠١٠-٢٠٠٩ | م ٢٠٠٨-٢٠٠٧ | -٢٠٠٣  | طرائق       | ماجستير |
| -           | م ٢٠١٤-٢٠١٣ | م ٢٠٠٤ | تدريس اللغة |         |
|             |             |        | العربية     |         |
| -           | -           | -٢٠٠٣  | طرائق       | ماجستير |
|             |             | م ٢٠٠٤ | تدريس اللغة |         |
|             |             |        | الإنكليزية  |         |
| -           | -           | -٢٠٠٩  | طرائق تدريس | ماجستير |
|             |             | م ٢٠١٠ | التاريخ     |         |
| -           | م ٢٠١٤-٢٠١٣ | -٢٠١١  | علم النفس   | دكتوراه |
|             |             | م ٢٠١٢ | التربوي     |         |

## المبحث الرابع

### الدراسات العليا في قسم الجغرافية

أولاً: المواد الدراسية/مرحلة الماجستير اختصاص الجغرافية (طبيعية وبشرية)

#### ١. مواد الفصل الدراسي الأول

| ت       | اسم المادة                                  | عدد الوحدات | عدد الساعات | الملاحظات      |
|---------|---|-------------|-------------|----------------|
| ١       | مناهج البحث والإحصاء الجغرافي               | ٢           | ٢           | مهارات         |
| ٢       | دراسات ونصوص جغرافية<br>(باللغة الإنكليزية) | ٢           | ٢           | متطلب<br>جامعة |
| ٣       | رسم الخرائط والاطالس                        | ٢           | ٢           | مهارات         |
| ٤       | الطقس والمناخ والرصد الجوي                  | ٢           | ٢           | طبيعية         |
| ٥       | دراسات في النقل والتجارة                    | ٢           | ٢           | بشرية          |
| ٦       | الاستشعار ونظم المعلومات الجغرافية          | ٢           | ٢           | مهارات         |
| ٧       | دراسات هايدرولوجية                          | ٢           | ٢           | طبيعية         |
| المجموع |   | ١٤          | ١٤          |                |

#### ٢. مواد الفصل الدراسي الثاني

| ت | اسم المادة                 | عدد الوحدات | عدد الساعات | الملاحظات |
|---|----------------------------|-------------|-------------|-----------|
| ١ | دراسات جيومورفولوجية       | ٢           | ٢           | طبيعية    |
| ٢ | دراسات في الصناعة والتعدين | ٢           | ٢           | بشرية     |

|                  |    |    |                                   |   |
|------------------|----|----|-----------------------------------|---|
| بشرية            | ٢  | ٢  | دراسات في الجغرافية السياسية      | ٣ |
| بشرية            | ٢  | ٢  | جغرافية الريف والحضر              | ٤ |
| بشرية            | ٢  | ٢  | دراسات سكانية معاصرة              | ٥ |
| طبيعية<br>وبشرية | ٢  | ٢  | دراسات في الزراعة والنبات الطبيعي | ٦ |
|                  | ١٢ | ١٢ | المجموع                           |   |

ومما يجدر ذكره، أن عدد وحدات رسالة الماجستير (١٠) وحدات يختار فيها الطالب موضوعاً بشرياً أو طبيعياً.

**ثانياً: المواد الدراسية/مرحلة الدكتوراه اختصاص الجغرافية (طبيعية وبشرية)**

#### ١. مواد الفصل الدراسي الأول

| ت | اسم المادة                              | عدد<br>الوحدات | عدد<br>الساعات | الملاحظات        |
|---|---|----------------|----------------|------------------|
| ١ | دراسات متقدمة في المناخ التطبيقي        | ٣              | ٣              | طبيعية           |
| ٢ | دراسات هايدرولوجية تطبيقية              | ٣              | ٣              | طبيعية           |
| ٣ | دراسات جيوبولتيكية معاصرة               | ٣              | ٣              | بشرية            |
| ٤ | نظم الزراعة الحديثة (باللغة الإنكليزية) | ٢              | ٢              | بشرية            |
| ٥ | مشكلات التلوث البيئي                    | ٢              | ٢              | بشرية<br>وطبيعية |
| ٦ | دراسات في تخطيط الخدمات والسياحة        | ٢              | ٢              | بشرية            |
|   | المجموع                                 | ١٥             | ١٥             | -                |

## ٢. مواد الفصل الدراسي الثاني

| ت           | اسم المادة                           | عدد<br>الوحدات | عدد<br>الساعات | الملاحظات        |
|-------------|--------------------------------------|----------------|----------------|------------------|
| ١           | دراسات متقدمة في الجيمور<br>التطبيقي | ٣              | ٣              | طبيعية           |
| ٢           | تحليل مواقع صناعية                   | ٣              | ٣              | بشرية            |
| ٣           | تحليل شبكات نقل                      | ٣              | ٣              | بشرية            |
| ٤           | دراسات ديموكرافية معاصرة             | ٢              | ٢              | بشرية            |
| ٥           | مشكلات تنمية الريف والحضر            | ٢              | ٢              | بشرية وطبيعية    |
| ٦           | دراسات في النبات الطبيعي             | ٢              | ٢              | طبيعية           |
| ٧           | دراسات متقدمة في حقوق الإنسان        | مستوفي         | ١              | متطلبات<br>جامعة |
| عدد الوحدات |                                      | ١٥             | ١٦             |                  |

ويبلغ عدد وحدات أطروحة الدكتوراه (٣٠) وحدة يختار فيها الطالب موضوعاً بشرياً أو طبيعياً . ويوجز الجدول الآتي رقم (٦) واقع الدراسات العليا في قسم الجغرافية من حيث الاختصاص والاستحداث والتعليق وإعادة الفتح للمدة من (٢٠٠٠-٢٠١٦م).

جدول رقم (٦) واقع الدراسات العليا في قسم الجغرافية للمدة من (٢٠٠٠-٢٠١٦م)

| الدراسة | الاختصاص | تاريخ الاستحداث | تاريخ التعليق | تاريخ إعادة الفتح |
|---------|----------|-----------------|---------------|-------------------|
| ماجستير | عام      | ٢٠٠٠-٢٠٠١م      | -             | -                 |

|         |        |             |             |             |
|---------|--------|-------------|-------------|-------------|
| ماجستير | بشرية  | م٢٠٠٣-٢٠٠٤م | م٢٠٠٦-٢٠٠٧م | م٢٠٠٨-٢٠٠٩م |
| ماجستير | طبيعية | م٢٠٠٣-٢٠٠٤م | م٢٠٠٦-٢٠٠٨م | م٢٠٠٨-٢٠٠٩م |
| دكتوراه | طبيعية | م٢٠١١-٢٠١٢م | -           | -           |
| دكتوراه | بشرية  | م٢٠١٤-٢٠١٥م | -           | -           |

وتجدر الإشارة إلى أن الدراسات العليا في قسم الجغرافية تحددت في

اختصاص (الجغرافية) فقط لمرحلتى الدكتوراه والماجستير للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥م).

٠(٢٠١٥م).

## المبحث الخامس

### الدراسات العليا في قسم اللغة الإنكليزية

#### أولاً: الاستحداث

جرى استحداث الدراسات العليا في قسم اللغة الإنكليزية في العام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١م) وفي ثلاثة اختصاصات هي: علم اللغة، والأدب، وطرائق تدريس اللغة الإنكليزية، وجرى إلحاق الاختصاص الثالث بقسم العلوم التربوية والنفسية في الكلية؛ وذلك لرفد القسم بالملاك التدريسي.

#### ثانياً: الملوك التدريسي في الدراسات العليا

يبين الجدول الآتي رقم (٧) أسماء التدريسيين الذين يدرسون في الدراسات العليا في القسم وألقابهم العلميّة واختصاصاتهم العامة والدقيقة في المدة من (٢٠٠٠ - ٢٠٠٥م).

جدول رقم (٧) أسماء التدريسيين الذين يدرسون في الدراسات العليا في المدة من (٢٠٠٠ - ٢٠٠٥م).

| ت | اسم التدريسي          | اللقب       | الاختصاص العام     | الاختصاص الدقيق  |
|---|-----------------------|-------------|--------------------|------------------|
| ١ | د. خليل إسماعيل رجيّه | أستاذ       | اللسانيات والترجمة | النحو المقارن    |
| ٢ | د. علي عبد الله محمود | أستاذ مساعد | اللسانيات والترجمة | تداولية/ الترجمة |

|                                 |               |             |                          |   |
|---------------------------------|---------------|-------------|--------------------------|---|
| علم الصوت                       | علم اللغة     | أستاذ مساعد | د. عبدالله سلمان<br>عباس | ٣ |
| علم اللغة                       | علم اللغة     | أستاذ مساعد | د. عمران موسى            | ٤ |
| طرائق تدريس اللغة<br>الإنكليزية | طرائق التدريس | أستاذ مساعد | د. ألهم نامق             | ٥ |

أما الملاك التدريسي للتدريس في الدراسات العليا في العام الدراسي

(٢٠١٤-٢٠١٥م) فيبينه الجدول الآتي رقم (٨).

جدول رقم (٨) أسماء التدريسيين الذين يدرسون في الدراسات العليا في المدة من

(٢٠١٤ - ٢٠١٥م).

| الاختصاص<br>الدقيق  | الاختصاص<br>العام     | اللقب       | اسم التدريسي          | ت |
|---------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|---|
| النحو المقارن       | اللسانيات<br>والترجمة | أستاذ       | د. خليل إسماعيل رجييه | ١ |
| تداولية/<br>الترجمة | اللسانيات<br>والترجمة | أستاذ مساعد | د. علي عبد الله محمود | ٢ |
| النحو المقارن       | اللسانيات<br>والترجمة | أستاذ مساعد | د. اياد حميد محمود    | ٣ |
| النحو المقارن       | اللسانيات<br>والترجمة | أستاذ مساعد | د. أمثل محمد عباس     | ٤ |
| الرواية             | الادب<br>الانكليزي    | أستاذ مساعد | د. لمي إبراهيم شاكر   | ٥ |



|                              |             |             |                         |   |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------------------|---|
| طرائق تدريس اللغة الإنكليزية | طرائق تدريس | أستاذ مساعد | د.زينب عباس جواد        | ٦ |
| الصوت                        | علم اللغة   | أستاذ مساعد | د.اروى عبد الرسول سلمان | ٧ |

واستقر الملاك التدريسي للدراسات العليا للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م) على وفق الجدول الآتي رقم (٩).

جدول رقم (٩) الملاك التدريسي للدراسات العليا للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م)

| الاختصاص الدقيق  | الاختصاص العام     | اللقب العلمي | اسم التدريسي            | ت |
|------------------|--------------------|--------------|-------------------------|---|
| النحو المقارن    | اللسانيات والترجمة | أستاذ        | د.خليل إسماعيل رجييه    | ١ |
| تداولية/ الترجمة | اللسانيات والترجمة | أستاذ مساعد  | د.علي عبدالله محمود     | ٢ |
| النحو المقارن    | اللسانيات والترجمة | أستاذ مساعد  | د.أياد حميد محمود       | ٣ |
| الصوت            | علم اللغة          | أستاذ مساعد  | د.اروى عبد الرسول سلمان | ٤ |
| رواية            | الأدب الإنكليزي    | أستاذ مساعد  | لمياء أحمد رشيد خلف     | ٥ |

## ثالثاً: المواد الدراسية في الدراسات العليا

يبين الجدول الآتي رقم (١٠) أسماء المواد وعدد الوحدات الدراسية لقسم اللغة الإنكليزية لدراسة الماجستير اختصاص: علم اللغة للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م).

جدول رقم (١٠) أسماء المواد وعدد الوحدات الدراسية للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦م)

| الفصل الدراسي الثاني |                             |   | الفصل الدراسي الأول |                   |   |
|----------------------|-----------------------------|---|---------------------|-------------------|---|
| عدد<br>الوحدات       | المادة الدراسية             | ت | عدد<br>الوحدات      | المادة الدراسية   | ت |
| ٣                    | النحو المعاصر               | ١ | ٢                   | علم اللغة العام   | ١ |
| ٢                    | علم اللغة التطبيقي          | ٢ | ٣                   | علم الصوت         | ٢ |
| ٢                    | تحليل الخطاب                | ٣ | ٢                   | علم الصرف         | ٣ |
| ٢                    | التداولية                   | ٤ | ٢                   | النحو             | ٤ |
| ٣                    | علم اللغة النفسي والاجتماعي | ٥ | ٢                   | علم الدلالة       | ٥ |
| ١                    | السمنار                     | ٦ | ٢                   | منهج البحث العلمي | ٦ |
| ١٣                   | مجموع الوحدات               |   | ١٣                  | مجموع الوحدات     |   |

مجموع الوحدات الكلي:

١. عدد وحدات الفصل الأول: (١٣).
٢. عدد وحدات الفصل الثاني: (١٣).
٣. عدد وحدات الرسالة: (١٠).
٤. المجموع الكلي للوحدات: (٣٦) وحدة.

رابعاً: أعداد طلبة الدراسات العليا في القسم (٢٠٠٢-٢٠١٦م)

| ت | السنوات    | أعداد الطلبة |
|---|------------|--------------|
| ١ | ٢٠٠٠-٢٠٠١م | ٣            |
| ٢ | ٢٠٠١-٢٠٠٢م | ٣            |
| ٣ | ٢٠٠٢-٢٠٠٣م | ٣            |
| ٤ | ٢٠٠٣-٢٠٠٤م | ٣            |
| ٥ | ٢٠٠٤-٢٠٠٥م | ٣            |
| ٦ | ٢٠١٤-٢٠١٥م | ٧            |
| ٧ | ٢٠١٥-٢٠١٦م | ١٤           |

ويبين الجدول الآتي رقم (١١) واقع الدراسات العليا في قسم اللغة الإنكليزية من حيث الاختصاص والاستحداث والتعليق وإعادة الفتح للمدة من (٢٠٠٠-٢٠١٦م).

جدول رقم (١١) واقع الدراسات العليا في قسم اللغة الإنكليزية للمدة (٢٠٠٠-٢٠١٦م)

| الدراسة | التخصص                       | تاريخ الاستحداث | تاريخ التعليق | تاريخ إعادة الفتح |
|---------|------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| ماجستير | الأدب                        | ٢٠٠٠-٢٠٠١م      | ٢٠٠٣-٢٠٠٤م    | -                 |
| ماجستير | طرائق تدريس اللغة الإنكليزية | ٢٠٠٠-٢٠٠١م      | ٢٠٠٣-٢٠٠٤م    | -                 |
| ماجستير | اللغة                        | ٢٠٠٠-٢٠٠١م      | ٢٠٠٦-٢٠٠٧م    | ٢٠١٤-٢٠١٥م        |

## المبحث السادس

### أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة من (٢٠٠٠-٢٠١٦م)

كان عدد طلبة الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الإنسانية في أول عام لافتتاح الدراسات العليا (٢٠٠٠-٢٠٠١م) بواقع (٣١) طالباً وطالبة، وشهدت أعداد الطلبة المقبولين تذبذباً ملحوظاً بين الزيادة والنقصان بحسب الخطة العلمية للكلية، وتوجيهات وزارة التعليم العالي وتعليماتها فضلاً عن مؤثرات الوضع الأمني في المحافظة لاسيماً في المدة من (٢٠٠٦-٢٠٠٩م) وهجرة الكثير من التدريسيين الى الجامعات العراقية الأخرى مما انعكس سلباً على واقع الدراسات العليا في الكلية وديمومتها إذ كان معدل أعداد المقبولين في الدراسات العليا في المدة من (٢٠٠٧-٢٠٠٩م) بواقع (١٣) طالب لكل عام دراسي. ويوضح الجدول الآتي رقم (١٢) أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة من (٢٠٠٠-٢٠١٦م).

جدول رقم (١٢) أعداد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا (٢٠٠٠-٢٠١٦م)

| ت | السنة الدراسية | العدد |
|---|----------------|-------|
| ١ | ٢٠٠٠-٢٠٠١م     | ٣١    |
| ٢ | ٢٠٠١-٢٠٠٢م     | ٣٩    |
| ٣ | ٢٠٠٢-٢٠٠٣م     | ٥٩    |
| ٤ | ٢٠٠٣-٢٠٠٤م     | ٣٦    |

|     |            |    |
|-----|------------|----|
| ٢٦  | م٢٠٠٥-٢٠٠٤ | ٥  |
| ٣٩  | م٢٠٠٦-٢٠٠٥ | ٦  |
| ٢١  | م٢٠٠٧-٢٠٠٦ | ٧  |
| ١١  | م٢٠٠٨-٢٠٠٧ | ٨  |
| ١٥  | م٢٠٠٩-٢٠٠٨ | ٩  |
| ٥٧  | م٢٠١٠-٢٠٠٩ | ١٠ |
| ٨٧  | م٢٠١١-٢٠١٠ | ١١ |
| ١٥١ | م٢٠١٢-٢٠١١ | ١٢ |
| ٩٥  | م٢٠١٣-٢٠١٢ | ١٣ |
| ٤٩  | م٢٠١٤-٢٠١٣ | ١٤ |
| ١٢٩ | م٢٠١٥-٢٠١٤ | ١٥ |
| ١٠١ | م٢٠١٦-٢٠١٥ | ١٦ |
| ٩٤٦ | المجموع    |    |



## الفصل الثاني

### حركة الترقّيات العلميّة في الكليّة

(٢٠٠٨ - ٢٠١٦ م)

يتتبع هذا الفصل حركة الترقّيات العلميّة لتدريسي الكليّة بأقسامها كافة مرتبة بحسب السنوات واللقب العلمي الأقدم وأسبقيّة تاريخ الحصول على الترقية ضمن اللقب الواحد.

### المبحث الأول

واقع الترقّيات العلميّة (٢٠٠٨ - ٢٠١١ م)

أولاً: الترقّيات العلميّة لعام (٢٠٠٨ م)

| الاسم                       | اللقب العلمي | الاختصاص                    |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------|
| د. ليث أسعد عبد الحميد      | أستاذ        | اللغة العربية/ النحو والصرف |
| د. محمد يوسف حاجم           | أستاذ        | جغرافية بشرية/صناعية        |
| د. عبد الرزاق عبدالله زيدان | أستاذ        | طرائق تدريس التاريخ         |
| د. عاصم إسماعيل كنعان       | أستاذ        | تأريخ إسلامي/ تاريخ أموي    |
| د. فاضل عبود خميس           | أستاذ        | البلاغة                     |
| د. رعد رحيم حمود            | أستاذ مساعد  | جغرافية/جغرافية بشرية       |
| د. إبراهيم رحمن حميد        | أستاذ مساعد  | اللغة العربية/النحو         |
| د. عثمان رحمن حميد          | أستاذ مساعد  | اللغة العربية/النحو         |
| م.سعد خضير عباس             | أستاذ مساعد  | اللغة العربية/أدب           |
| د. منتهى عذاب ذويب          | أستاذ مساعد  | تأريخ حديث ومعاصر/أوربي     |

|                          |             |                            |
|--------------------------|-------------|----------------------------|
| د. أياد طه سرحان         | أستاذ مساعد | العلوم الإسلامية/حديث نبوي |
| د. هيثم أحمد علي         | أستاذ مساعد | علوم تربوية ونفسية         |
| د. عدنان خلف كاظم        | أستاذ مساعد | تأريخ / تأريخ أندلسي       |
| د.غادة غازي عبد المجيد   | أستاذ مساعد | اللغة العربية/ النحو       |
| م.لمياء أحمد رشيد        | أستاذ مساعد | رواية                      |
| م.م.بشار عبد الجبار شبيب | مدرس        | التاريخ العباسي            |

### ثانياً: الترقيات العلمية لعام (٢٠٠٩م)

| الاسم                          | اللقب العلمي | الاختصاص                    |
|--------------------------------|--------------|-----------------------------|
| د. سالم نوري صادق              | أستاذ        | الإرشاد التربوي             |
| د. اياد عبد الودود عثمان       | أستاذ        | البلاغة والنقد              |
| د. مثنى علوان محمد             | أستاذ        | طرائق تدريس اللغة العربية   |
| د.عبد الأمير عباس عبد الحيالي  | أستاذ        | جغرافية بشرية               |
| د. نصيف جاسم محمد              | أستاذ مساعد  | علم اللغة                   |
| د. شاكر محمود إسماعيل          | أستاذ مساعد  | تأريخ العراق القديم         |
| د. خالد جمال حمدي              | أستاذ مساعد  | طرائق تدريس التاريخ         |
| د.عبد الخالق خميس علي          | أستاذ مساعد  | تأريخ عباسي                 |
| د.سحر عباس خضير (استقالة)      | أستاذ مساعد  | تأريخ حديث ومعاصر/<br>أوربي |
| د.عماد أموري جليل              | أستاذ مساعد  | فقه مقارن                   |
| د. رعد طالب كريم محمد          | أستاذ مساعد  | تفسير                       |
| م.م.محمد عبد الوهاب عبد الجبار | مدرس         | طرائق تدريس اللغة العربية   |



|                              |      |                         |
|------------------------------|------|-------------------------|
| م.م.سوزان طه أحمد            | مدرس | الأدب الإنكليزي المقارن |
| م.م.هزير حسن شالوخ           | مدرس | تاريخ حديث ومعاصر       |
| م.م.بهار أحمد جاسم           | مدرس | تاريخ إسلامي            |
| م.م.إسماعيل خليل حسن         | مدرس | تاريخ إسلامي            |
| م.م.فراس عبد الجبار عبد الله | مدرس | جغرافية سياسية          |
| م.م.محمد علي حسين            | مدرس | تاريخ إسلامي            |
| م.م.صدام جاسم محمد           | مدرس | تاريخ إسلامي            |
| م.م.محمد عبد مرزوك           | مدرس | تاريخ إسلامي            |
| م.م.قحطان أحمد فرهود         | مدرس | تاريخ حديث ومعاصر       |
| م.م.هند تحسين حميد           | مدرس | تحليل النص              |
| م.م.رضا كريم محمد            | مدرس | الأدب الإسلامي          |

### ثالثاً: الترقيات العلمية لعام (٢٠١٠م)

| الاسم                        | اللقب العلمي | الاختصاص             |
|------------------------------|--------------|----------------------|
| د. خليل إبراهيم عبد الوهاب   | أستاذ        | الأدب الإسلامي       |
| د.عدنان محمود عباس           | أستاذ        | الإرشاد التربوي      |
| د. أحمد مطر خضير             | أستاذ مساعد  | سيرة نبوية           |
| د.عبد الباسط عبد الرزاق حسين | أستاذ مساعد  | تأريخ أموي           |
| د. جبار عبد الوهاب سعود      | أستاذ مساعد  | علوم قرآن وتفسير     |
| د. إبراهيم طه حمودي          | أستاذ مساعد  | الحديث النبوي الشريف |
| د. علي متعب جاسم             | أستاذ مساعد  | الأدب والنقد الحديث  |
| د. ندى موسى عباس             | أستاذ مساعد  | التاريخ العباسي      |

|                             |             |                               |
|-----------------------------|-------------|-------------------------------|
| الأدب العباسي               | أستاذ مساعد | د. منى شفيق توفيق             |
| الرواية                     | أستاذ مساعد | م. لمياء أحمد رشيد            |
| طرائق تدريس اللغة العربية   | أستاذ مساعد | د. عبد الحسن عبد الأمير محمد  |
| علم النفس السريري           | مدرس        | م.م. حيدر مزهر يعقوب          |
| علم الاجتماع                | مدرس        | م.م. سعد ياسين عباس           |
| الادب العربي                | مدرس        | م.م. خالد علي ياس             |
| طرائق تدريس اللغة العربية   | مدرس        | م.م. خالد نجم محمود عباس      |
| السيرة النبوية              | مدرس        | م.م. حامد حميد عطية           |
| النحو                       | مدرس        | م.م. محمد بشير حسن            |
| الادب الحديث                | مدرس        | م.م. ربي عبد الرضا عبد الرزاق |
| تأريخ راشدي                 | مدرس        | م.م. سماهر محي موسى           |
| البلاغة                     | مدرس        | م.م. ليلي سعد الله ناجي       |
| تاريخ الوطن العربي والمعاصر | مدرس        | م.م. أحمد ماجد عبد الرزاق     |
| رواية                       | مدرس        | م.م. رنا مظهر دخيل            |
| جغرافية مدن                 | مدرس        | م.م. أسراء هيثم أحمد          |
| طرائق تدريس علوم الحياة     | مدرس        | م.م. حسام يوسف صالح           |
| جغرافية سياسية              | مدرس        | م.م. علي ياسين عبد الله       |
| تاريخ حديث ومعاصر           | مدرس        | م.م. رائد راشد محمد           |
| علم الصرف                   | مدرس        | م.م. وسن نوري فاضل            |

## رابعاً: الترقيات العلمية لعام (٢٠١١م)

| الاختصاص                          | اللقب العلمي | الاسم                       |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|
| علم اللغة                         | أستاذ        | د. خليل إسماعيل رجييه       |
| جغرافية اقتصادية                  | أستاذ        | د. عبد الله حسون محمد       |
| الحضارة الإسلامية                 | أستاذ        | د. سميرة عزيز محمود         |
| جغرافية سياسية                    | أستاذ        | د. جواد صندل جازع           |
| اللغة والنحو                      | أستاذ        | د. إبراهيم رحمن حميد        |
| جغرافية نقل                       | أستاذ        | د. خضير عباس خزعل           |
| علم النفس السريري                 | أستاذ مساعد  | د. لطيفة ماجد محمود         |
| طرائق تدريس التاريخ               | أستاذ مساعد  | د. سلمى مجيد حميد           |
| فقه مقارنة                        | أستاذ مساعد  | د. كوثر مهدي جاسم           |
| نحو ولغة                          | أستاذ مساعد  | د. وليد نهاد عباس           |
| طرائق تدريس اللغة العربية         | أستاذ مساعد  | د. هيفاء حميد حسن           |
| طرائق تدريس اللغة العربية         | مدرس         | م.م. شذى مثنى علوان         |
| اللغة والنحو                      | مدرس         | م.م. عمار عبد الستار محمد   |
| الادب الإنكليزي/المسرحية المعاصرة | مدرس         | م.م. زينة سالم حمودي        |
| الادب الحديث                      | مدرس         | م.م. ياسر عمار مهدي         |
| السيرة والخلافة الراشدة           | مدرس         | م.م. مها عبد الرحمن حسين    |
| طرائق تدريس اللغة العربية         | مدرس         | م.م. عدنان عبد الكريم محمود |
| اللغة والنحو                      | مدرس         | م.م. سهى ياسين زيد          |
| تاريخ حديث ومعاصر                 | مدرس         | م.م. نبيل خليل إبراهيم      |

|                       |      |                            |
|-----------------------|------|----------------------------|
| الادب الإسلامي        | مدرس | م.م. سعد عدوان وهيب        |
| طرائق تدريس الجغرافية | مدرس | م.م. اسراء عبد الرحمن خضير |
| النحو                 | مدرس | م.م. توفيق هلال أحمد       |
| النحو المقارن         | مدرس | م.م. يعرب محمود حميدي      |
| تاريخ إسلامي          | مدرس | م.م. ثريا محمود عبد الحسن  |
| علاقات عامة وإعلان    | مدرس | م.م. زينب ليث عباس         |

## المبحث الثاني

### حركة الترقّيات العلمية (٢٠١٢-٢٠١٦م)

#### أولاً: واقع الترقّيات العلمية لعام (٢٠١٢م)

| الاختصاص                  | اللقب العلمي | الاسم                    |
|---------------------------|--------------|--------------------------|
| تاريخ الدولة العثمانية    | أستاذ        | د. محمد عصفور سلمان      |
| جيولوجيا تركيبية          | أستاذ        | د. منذر علي طه           |
| أدب عباسي                 | أستاذ        | د. صلاح مهدي حسين        |
| طرائق تدريس التاريخ       | أستاذ مساعد  | د. منى خليفة عجل         |
| اللغة العربية / النحو     | أستاذ مساعد  | د. حسين إبراهيم مبارك    |
| تاريخ حديث ومعاصر         | أستاذ مساعد  | د. وسام علي ثابت         |
| علم النفس النمو           | أستاذ مساعد  | د. زهرة موسى جعفر        |
| أدب حديث ونقد             | أستاذ مساعد  | د. سعيد عبد الرضا خميس   |
| طرائق تدريس القرآن الكريم | أستاذ مساعد  | د. خالد خليل إبراهيم     |
| طرائق تدريس اللغة العربية | أستاذ مساعد  | د. هيفاء حميد حسن        |
| بلاغة                     | أستاذ مساعد  | د. باسم محمد إبراهيم     |
| العقيدة / علم الكلام      | أستاذ مساعد  | د. مصطفى هذال خميس       |
| النحو المقارن             | أستاذ مساعد  | د. أمثل محمد عباس        |
| أدب أندلسي                | أستاذ مساعد  | د. لؤي صيهود فواز        |
| تاريخ العراق المعاصر      | أستاذ مساعد  | د. عبد الرحمن ادريس صالح |
| طرائق تدريس الجغرافية     | أستاذ مساعد  | د. اشواق نصيف جاسم       |

|                          |             |                       |
|--------------------------|-------------|-----------------------|
| د. شفاء رشيد حسن         | أستاذ مساعد | فقه                   |
| م.م. حيدر خضير رشيد      | مدرس        | التاريخ الاموي        |
| م.م. فرحة هادي عطوي      | مدرس        | عرب قبل الإسلام       |
| م.م. وسام متعب محمد      | مدرس        | جغرافية نقل           |
| م.م. أزهر كريم حميد      | مدرس        | اللغات الشرقية        |
| م.م. شروق عبد الاله حسين | مدرس        | جغرافية السكان        |
| م.م. مي ثامر رجب         | مدرس        | جغرافية صناعية        |
| م.م. سعيد فاضل أحمد      | مدرس        | جغرافية مدن           |
| م.م. عقيل عبود فالح      | مدرس        | طرائق تدريس الجغرافية |
| م.م. عدي طاهر محمود      | مدرس        | طرائق تدريس التاريخ   |
| م.م. ضرغام محمود أحمد    | مدرس        | اللغة والنحو          |

### ثانياً: الترقيات العلمية لعام (٢٠١٣م)

| الاسم                   | اللقب العلمي | الاختصاص                     |
|-------------------------|--------------|------------------------------|
| د. علي عبدالله حسين     | أستاذ        | الصرف                        |
| د. عثمان رحمن حميد      | أستاذ        | اللغة والنحو                 |
| د. رعد رحيم حمود        | أستاذ        | جغرافية بشرية                |
| د. خالد أحمد هواس       | أستاذ مساعد  | اللغة العربية / اللغة والنحو |
| د. مظهر عبد الكريم سليم | أستاذ مساعد  | علم النفس التربوي            |
| د. موفق هادي سالم       | أستاذ مساعد  | تاريخ أفريقيا                |
| د. محمد عبد مرزوك       | أستاذ مساعد  | الاستشراف                    |
| أ.م. مسرة ماجد إبراهيم  | أستاذ مساعد  | أدب إنكليزي / مسرح           |

|  |             |                            |
|--|-------------|----------------------------|
| اللغة العربية / البلاغة والنقد                 | أستاذ مساعد | د. وسن عبد المنعم ياسين    |
| جغرافية بشرية/خرائط                            | أستاذ مساعد | د. تنزيه مجيد حميد         |
| فلسفة في التربية /طرائق<br>تدريس اللغة العربية | أستاذ مساعد | د. أميرة محمود خضير        |
| النقد الأدبي الحديث                            | أستاذ مساعد | د. صفاء الدين أحمد فاضل    |
| خرائط  | أستاذ مساعد | د. خلود علي هادي           |
| مناخ تطبيقي                                    | أستاذ مساعد | د. منعم نصيف جاسم          |
| طرائق تدريس اللغة الإنكليزية                   | أستاذ مساعد | د. زينب عباس جواد          |
| بلاغة ونقد                                     | أستاذ مساعد | د. نوافل يونس سالم         |
| العقيدة  | أستاذ مساعد | د. مشتاق ناظم نجم          |
| الحديث النبوي                                  | أستاذ مساعد | د. أحمد نوري حسين          |
| طرائق تدريس اللغة الإنكليزية                   | مدرس        | م.م. أشواق عبد المهدي حسين |
| تاريخ/ تاريخ حديث                              | مدرس        | م.م. سنان صادق جواد        |
| اجتماع/ أداب علم الاجتماع                      | مدرس        | م.م. دنيا جليل إسماعيل     |
| طرائق تدريس التاريخ                            | مدرس        | م.م. علي راضي سعد          |
| تاريخ المشرق                                   | مدرس        | م.م. ساهرة عبد علي         |
| الشعر الفكتوري                                 | مدرس        | م.م. باسل محمد خضير        |
| النحو  | مدرس        | م.م. شيماء زيدان عبد حيدر  |
| طرائق تدريس علوم القرآن                        | مدرس        | م.م. طه ياس خضير           |
| سيرة وخلافة راشدة                              | مدرس        | م.م. غصون عبد صالح         |

### ثالثاً: الترقيات العلمية لعام (٢٠١٤م)

| الاختصاص                    | اللقب العلمي | الاسم                      |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| تاريخ إسلامي / تاريخ أندلسي | أستاذ مساعد  | د. بهار أحمد جاسم          |
| إرشاد / إرشاد تربوي         | أستاذ مساعد  | د. سميرة علي حسن           |
| تاريخ إسلامي                | أستاذ مساعد  | د. سماهر محي موسى          |
| جغرافية زراعية              | أستاذ مساعد  | د. عبد الأمير أحمد عبدالله |
| اللغة / صوتيات              | أستاذ مساعد  | د. أروى عبد الرسول سلمان   |
| تاريخ تركيا الحديث والمعاصر | أستاذ مساعد  | د. هزير حسن شالوخ          |
| علم اللغة                   | أستاذ مساعد  | د. محمد بشير حسن           |
| جغرافية بشرية               | أستاذ مساعد  | د. رقية مرشد حميد          |
| طرائق تدريس اللغة العربية   | أستاذ مساعد  | م. شذى مثنى علوان          |
| جغرافية / جغرافية سياسية    | أستاذ مساعد  | م. فراس عبدالجبار عبدالله  |
| جغرافية / جغرافية بشرية     | أستاذ مساعد  | م. وسن شهاب أحمد           |
| أدب / نقد حديث              | مدرس         | م. م. جنان خليفة عباس      |
| علم اللغة                   | مدرس         | م. م. ايمان رياض اديب      |
| ترجمة                       | مدرس         | م. م. أحمد عادل نوري       |

### رابعاً: الترقيات العلمية لعام (٢٠١٥م)

| الاختصاص                          | اللقب العلمي | الاسم             |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|
| علم النفس / علم نفس الشخصية       | أستاذ        | د. هيثم أحمد علي  |
| طرائق تدريس / طرائق تدريس التاريخ | أستاذ        | د. خالد جمال حمدي |



|                          |             |                                   |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------|
| د. عماد أموري جليل       | أستاذ       | الشريعة / فقه مقارن               |
| د. جبار عبد الوهاب سعود  | أستاذ       | علوم إسلامية/التفسير وعلوم القرآن |
| د. أحمد مطر خضير         | أستاذ       | تاريخ إسلامي/سيرة وتراجم          |
| د. عمر عبدالله نجم الدين | أستاذ مساعد | علوم القرآن/تفسير                 |
| د. توفيق هلال أحمد       | أستاذ مساعد | لغة ونحو                          |
| د. محمد صالح ياسين       | أستاذ مساعد | اللغة العربية/ اللغة              |
| د. حامد حميد عطية        | أستاذ مساعد | تاريخ إسلامي / أموي               |
| د. هالة محمد سعيد        | أستاذ مساعد | جغرافية طبيعية/ جيموفورلوجي       |
| د. حيدر خضير رشيد        | أستاذ مساعد | تاريخ إسلامي / حضارة              |
| م.م. شوقي خضير إسماعيل   | مدرس        | علم اللغة / تحليل النص            |

#### خامساً: الترقيات العلمية لعام (٢٠١٦م)

| الاسم                      | اللقب العلمي | الاختصاص                           |
|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| د. شاكر محمود إسماعيل      | أستاذ        | التاريخ القديم/تاريخ العراق القديم |
| د.عبدالباسط عبدالرزاق حسين | أستاذ        | تاريخ/ التاريخ الإسلامي الأموي     |
| د. عبد الخالق خميس علي     | أستاذ        | تاريخ إسلامي/ تاريخ ممالك          |
| د. محمد علي حسين           | أستاذ مساعد  | تاريخ إسلامي/اقتصاد إسلامي         |
| د.صدام جاسم محمد           | أستاذ مساعد  | تاريخ إسلامي/تاريخ المشرق الإسلامي |
| د.خالد نجم محمود عباس      | أستاذ مساعد  | فلسفة التربيّة/ فلسفة التربيّة     |
| م.م.أمجد لطيف جبار         | مدرس         | أدب انكليزي/ شعر إنكليزي           |



## الفصل الثالث

### نشاط البحث العلمي في حقل الاختصاص

تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية من أكثر كليات جامعة ديالى في عدد البحوث المنجزة والمنشورة لملاكها التدريسي ؛ وذلك لكبر حجم الملاك التدريسي من جهة ولنشاط الكثير من تدريسيي الكلية في مجال البحث العلمي من جهة أخرى، وقد نُشرت الكثير من عناوات بحوث تدريسيي الكلية على الموقع الإلكتروني للكلية، ونبين في أدناه عناوات قسم من البحوث المنشورة لتدريسي الكلية حتى أواخر عام (٢٠١٦م) موزعة بحسب الأقسام والمنشورة على موقع الكلية الإلكتروني، وهي في الضرورة ، لا تمثل البحوث المنشورة أو المنجزة جميعها إذ تم تناول قسم منها في السير الذاتية والعلمية للتدريسيين من حملة لقب الأستاذية أو من أعضاء مجلس الكلية وربما قسم كبير من التدريسيين لم ينشر عناوات بحوثه جميعها أو قسم منها في موقع الكلية الإلكتروني.

### المبحث الأول

#### عناوات بحوث قسم اللغة العربية

يوضح الجدول الآتي رقم (١٣) عناوات بحوث تدريسيي قسم اللغة العربية المنشورة على موقع الكلية الإلكتروني حتى عام (٢٠١٦م) بحسب اسم التدريسي، والاختصاص الدقيق، وعنوان البحث، ومكان نشره، والعدد وتاريخ النشر اعتمادًا على الترتيب الأبجدي لأسماء التدريسيين.

جدول رقم (١٣) عنوانات بحوث تدريسيي قسم اللغة العربية حتى عام (٢٠١٦م)

| العدد<br>والسنة | مكان النشر  | عنوان البحث  | الاختصاص        | اسم<br>التدريسي                             |
|-----------------|---|--|-----------------|---|
| ٦٧<br>٢٠١٥م     | كلية العلوم<br>الإسلامية/<br>جامعة بغداد  | السماع عند الدكتور<br>عبدالعال سالم مكرم   | اللغة<br>والنحو | أ.د. إبراهيم<br>رحمن<br>حميد <sup>(١)</sup> |
| ٦٨<br>٢٠١٥م     | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية  | المشكلة  | البلاغة         | أ.م.د. باسم<br>محمد إبراهيم                 |
| ٦٥<br>٢٠١٥م     | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية  | الاشراط النحوي في كتب<br>اعراب القرآن الكريم المبتدأ<br>والخبر كتاب اعراب القرآن<br>للنحاس مثلاً | اللغة<br>والنحو | أ.م.د. وليد<br>نهاد عباس                    |
| ٦٨<br>٢٠١٥م     | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية  | مفهوم الزعم ومسوغاته<br>عند النحاة   |                 |   |
| نيسان<br>٢٠١٥م  | عدد خاص<br>بالمؤتمر المقام<br>من كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | اختيارات الازهري<br>لاعراب القرآن الكريم في<br>كتابه الزاهر في ألفاظ<br>الشافعي                  |                 |   |

(١). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية، ينظر: الجزء الخامس (كلية التربية للعلوم الإنسانية - القسم الأول) ص ٣٠٩-٣١٨ .

|             |  |  |                   |                                    |
|-------------|--|--|-------------------|------------------------------------|
| ٦٨<br>٢٠١٥م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية                       | المعيار النقدي في كتاب<br>تحفة القادم لابن الابار<br>الاندلسي (ت٦٥٨هـ) | البلاغة<br>والنقد | أ.م.د.وسن<br>عبد المنعم<br>ياسين   |
| ٦٧<br>٢٠١٦م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية                       | السماع عند الدكتور عبد<br>العال سالم مكرم                              | اللغة<br>والنحو   | م.د.زينب<br>محمد صالح              |
| -           | مجلة الأستاذ/<br>كلية التربية- ابن<br>الرشد          | المقدمة المحسبة بين ابن<br>باب شاذ وابن هطيل                           | النحو             | أ.م.د.<br>حسين<br>إبراهيم<br>مبارك |
| -           | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية                       | افعال الانجاز في كتاب<br>الأربعين النووية دراسة<br>تداولية             |                   |                                    |
| -           | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية                       | لسانيات النص في<br>الدرس الجامعي العراقي                               |                   |                                    |
| ٨١<br>٢٠١٣م | مجلة كلية التربية<br>الأساسية/ الجامعة<br>المستنصرية | الاستجابة الجمالية<br>للتحول الفني في الشعر<br>الاندلسي                |                   |                                    |
| ٩١<br>٢٠١٥م | مجلة كلية<br>التربية الأساسية/<br>الجامعة المستنصرية | الانزياح واحدية المفهوم<br>وتعددية المصطلح                             |                   |                                    |
| -           | مجلة الآداب تصدر<br>عن كلية الآداب/<br>جامعة بغداد   | الخيال الشعري عند حازم<br>القرطاجني                                    |                   |                                    |

|             |                                |   |                   |  |
|-------------|--------------------------------|---|-------------------|--|
| ٦٨<br>٢٠١٥م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | فن المعارضة والوظيفة<br>الجديدة للشعر في العصر<br>العباسي             | الأدب<br>العباسي  | أ.م.د.منى<br>شفيق<br>توفيق <sup>(٢)</sup>  |
| ٦٩<br>٢٠١٦م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | الموسيقى في كتاب الامان   |                   |  |
| ٦٨<br>٢٠١٥م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | منهج سيبويه(ت ١٨٠هـ)<br>في ترتيب الأبواب النحوية<br>في الكتاب         | النحو             | م.د.نوفل<br>إسماعيل<br>صالح                |
| ٦٠<br>٢٠١٣م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | عناصر التحويل في<br>المقتضب للمبرد<br>(ت ٢٨٥هـ)                       | النحو             | أ.م.د.<br>نصيف<br>جاسم محمد <sup>(٣)</sup> |
| ٦٨<br>٢٠١٥م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | الرسائل انموذجاً  | الأدب<br>الإسلامي | م.د.سعد<br>عدوان وهيب                      |
| ٦٧<br>٢٠١٥م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | تداولية الحدث الكلامي<br>- شعر ابي نواس                               | الأدب<br>الحديث   | أ.م.د.د.علي<br>متعب جاسم                   |
| ٦٨<br>٢٠١٥م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | السياق والقصدية مقارنة<br>تداولية في شعر ابي<br>نواس المفهوم والتطبيق | ونقده             |  |

(٢). للمزيد عن أبحاثها المنشورة وسيرتها العلمية، ينظر: الباب الأول، ص ١٨-٣٩ .

(٣). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم

الإنسانية- القسم الأول) ص ١٥٩-١٧٧.

|             |                                |   |       |                                 |
|-------------|--------------------------------|---|-------|---------------------------------|
| ٢٠٠٧م       | -                              | طرق الحوار مع الملوك<br>في القرآن الكريم  | شريعة | أ.د. عماد<br>أموري جليل         |
| ٢٠٠٧م       | -                              | الوسطية والاعتدال في<br>الفكر والسلوك عند<br>الأستاذ الجامعي وأثرها<br>على طلبة العلم |       |                                 |
| ٢٠٠٨م       | -                              | الانهار وما يتعلق بها<br>من أحكام فقهية في<br>الشريعة الإسلامية                       |       |                                 |
| ٢٠٠٨م       | -                              | حكم جريان القياس في<br>الحدود والكفارات وأثره في<br>اختلاف الفقهاء                    |       |                                 |
| ٢٠٠٨م       | -                              | حكم رواية الحديث بالمعنى<br>عند المحدثين والفقهاء وأثره<br>في فهم الاحكام التكليفية   |       |                                 |
| ٦٧<br>٢٠١٦م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | نظرية العامل بين التصور<br>والواقع المحسوس  | اللغة | م.د. عمار<br>عبد الستار<br>محمد |

|                  |                                |   |                   |  |
|------------------|--------------------------------|---|-------------------|--|
| ٦٨<br>٢٠١٥م      | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية | مانسبه السيرافي (ت ٣٦٨هـ)<br>الى المبرد(ت ٢٨٥هـ)من<br>آراء نحوية في غير كتبه في<br>شرحه على كتاب<br>سيبويه(ت ١٨٠هـ) | اللغة<br>والنحو   | أ.د.عثمان<br>رحمن<br>حميد <sup>(٤)</sup>   |
| ١٨<br>٢٠١٥م      | مجلة رؤى ثقافية                | جماليات اللغة النقدية في<br>(دلائل الاعجاز)<br>للجرجاني   | البلاغة<br>والنقد | أ.د.فاضل<br>عبود<br>التميمي <sup>(٥)</sup> |
| ٣<br>٢٠١٦م       | رؤى ثقافية                     | القاريء الضمني في كتاب<br>اعجاز القرآن للباقلاني  |                   |  |
| العدد ١<br>١٩٨٨م | مجلة أبحاث                     | مستغلن/مستقع لن   | أدب               | أ.د.صلاح                                   |
| العدد ٢<br>١٩٨٩م | مجلة أبحاث                     | الصعوبات العرضية  | عباسي<br>ونقد     | مهدي<br>الزبيدي <sup>(٦)</sup>             |
| العدد ٧<br>١٩٩٧م | مجلة المعلمين                  | فاعلاتن/فاع لاتن  |                   |  |
| ٢٠٠٩م            | مجلة التربية /<br>المستتصية    | بعض ملامح الاعجاز<br>في بنية النص القرآني   |                   |  |

(٤). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول) ، ص ٣٣٥-٣٤٦.

(٥). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول) ص ٢٠١-٢٤٩.

(٦). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الباب الثالث، ص ٣٩٦-٤٠٣ .



|                         |  |  |                             |  |
|-------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| ٦٨<br>٢٠١٥م             | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية           | اشتاقتك ليلى   | الادب<br>الجاهلي<br>والحديث | م.د.ري<br>عبد الرضا<br>عبد الرزاق            |
| ١٧٢ في<br>٣/١٣<br>٢٠١٦م | كلية العلوم<br>الإسلامية/<br>جامعة بغداد | الأحاديث الواردة في كتاب<br>الدلائل في غريب<br>الحديث (دراسة دلالية) | اللغة                       | م.د.رواء<br>عبد الامير<br>علي                |
| ٦٨<br>٢٠١٥م             | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية           | منهج سيويه (ت ١٨٠هـ)<br>في ترتيب الابواب<br>النحوية في الكتاب        | النحو                       | أ.د.غادة<br>غازي<br>عبدالمجيد <sup>(٧)</sup> |

(٧). للمزيد عن أبحاثها المنشورة وسيرتها العلميّة ، ينظر: الجزء الخامس (كلية التربية للعلوم الإنسانية - القسم الأول) ص ٤٠٦-٤١٠ .

## المبحث الثاني

### عنوانات بحوث قسم اللغة الإنكليزية

يوضح الجدول الآتي رقم (١٤)عنوانات بحوث تدريسيي قسم اللغة الإنكليزية المنشورة على موقع الكلية الإلكتروني حتى عام (٢٠١٦م) بحسب اسم التدريسي، وعنوان البحث، ومكان نشره وتاريخ النشر.

جدول رقم (١٤)عنوانات بحوث تدريسيي قسم اللغة الإنكليزية حتى عام (٢٠١٦م)

| اسم التدريسي                            | عنوان البحث   | مكان النشر                                       |
|---|---|--|
| م.د.أحمد عادل نوري                      | الواصفات المتهدلة في اللغة الإنكليزية   | مجلة الأستاذ                                     |
| م.د.أحمد عادل نوري                      | التراكيب المستخدمة في الوصفات الطبية المكتوبة باللغة الإنكليزية                                     | مجلة مداد الآداب                                 |
| م.م.أطيف إبراهيم حسن                    | دراسة تداخل اللغة الأم لمتعلمي اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية   | مؤتمر كلية التربية للعلوم الإنسانية الثامن ٢٠١٥م |
| م.د. أحمد عادل نوري م.د.ايمان رياض أديب | المشاكل التي تواجه طلاب الترجمة في مجال ترجمة النصوص العلميّة من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية | مجلة ديالى للبحوث الإنسانية                      |
| م.ايمان رياض أديب                       | Socio-cultural associations of white and black in Arabic and English                                | مجلة كلية التربية- جامعة واسط                    |
| م. ايمان رياض أديب                      | Patterning in English Written   | مداد الآداب – كلية                               |

|  |   |   |
|--|---|---|
| الأداب/الجامعة العراقية                                      | medical Leaflets  | م.أحمد عادل نوري  |
| مجلة الآداب- كلية الآداب-<br>جامعة بغداد                     | Factive presupposition in<br>American presidential war<br>speeches: pragmatic<br>perspective  | م. ايمان رياض<br>أديب م.م.أطيف<br>حسن إبراهيم               |
| وقائع مؤتمر كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية السابع<br>٢٠١٢م | A morpho-Semantic study of<br>phonesthemes in English and<br>Arabic                           | م.د.ايمان رياض<br>أديب أ.د.امثل<br>محمد عباس <sup>(٨)</sup> |
| وقائع مؤتمر كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية الثامن<br>٢٠١٥م | Tensing Ethics Applications in<br>published scientific papers<br>written by Iraqi researchers | م. ايمان رياض<br>أديب م.منى<br>حسيب                         |
| دراسات الترجمة – بيت<br>الحكمة                               | A comparative study of<br>antonomasia in English and<br>Arabic                                | م. ايمان رياض<br>أديب م.شوقي<br>إسماعيل                     |
| مجلة الآداب/ جامعة<br>بغداد                                  | A study of schematic<br>processing in selected<br>English and Arabic                          | م.م.أطيف<br>حسن إبراهيم                                     |
| ديالى  | objective in literary<br>translation Assessment: a<br>model for teacher of<br>translation     | أ.م.د.اياذ حميد<br>محمود                                    |
| ديالى  | Coherence Analysis- A<br>model for EFL. Teachers  |   |
| مجلة الفتح   | Teaching Miller's death of<br>the salesman  |   |

(٨). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية، ينظر: الجزء الثالث (كلية التربية الأساسية- القسم الأول)، ص ٥٩١-٥٩٧.

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| مجلة الفتح  | Towards an objective Assessment of students Achievement in literary Tests: Marlowe's Dr. Fuastus | أ.م.د.اياد حميد<br>محمود |
| مجلة ديالى  | Science Poetry in Shelley's <i>Queen Mab</i>   | م.أمجد لطيف<br>جبار      |
| مجلة ديالى  | Time and Memory in The Sound and the Fury  |                          |
| عدد خاص بالمؤتمر العالمي الخامس لكلية الآداب-جامعة تكريت ٢٠١١م- مجلة آداب الفراهيدي | Posthuman Landscapes in <i>The Crystal World</i> Ballard's                                       |                          |
| عدد خاص بالمؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة ديالى ٢٠١٢م    | Time and Ekphrasis in the Poetry of Mark Doty  |                          |
| مجلة الأستاذ -ابن رشد   | An Explication of Lawrence's Last Poems in the Light of Kristeva's Depressive Discourse          |                          |
| عدد خاص بالمؤتمر العلمي الاول لجامعة التنمية البشرية-السليمانية ٢٠١٤م               | History and Memory in Contemporary American Poetry   |                          |
| المؤتمر العلمي الخامس للنقد الادبي- داکام- مدينة غلاطة سراي- تركيا- ٢٠١٥م           | Foreshadowing the End Through Poetry: Apocalyptic References in Eliot's "The Hollow Men"         |                          |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| الجمعية العراقية للعلوم<br>التربوية والإنسانية | Curriculum approaches and<br>theories   | م.أمجد لطيف<br>جبار               |
| الجمعية العراقية للعلوم<br>التربوية والإنسانية | Curriculum Models<br>Design   |                                   |
| مجلة الأستاذ                                   | EFL Iraqi College<br>Students' Perception of<br>Effective Supplementary<br>Materials Adaptation.    |                                   |
| مجلة الفتح/ كلية التربية<br>الأساسية- ديالى    | Iraqi EFL Teachers'<br>Perception of Classroom<br>Behaviours<br>at Secondary Schools.               |                                   |
| مجلة نسق                                       | An Assessment of EFL<br>Iraqi Elementary School<br>Teachers' Competency in<br>Classroom Management. |                                   |
| الحكمة   | EFL Iraqi College<br>Students' Awareness of<br>Instructor's Classroom<br>Motivational Strategies    | أ.م.د.أروى<br>عبد الرسول<br>سلمان |
| مجلة الفتح/ كلية التربية<br>الأساسية- ديالى    | An overview of<br>markedness in semantics   |                                   |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية                 | The theory of markedness<br>in discourse analysis   |                                   |
| مجلة الفتح/ كلية التربية<br>الاساسية           | the analytic approach to<br>functionalism   |                                   |
| مجلة الأستاذ- كلية<br>التربية ابن رشد          | The acoustic phonetic study of<br>close juncture  |                                   |
| مجلة الأستاذ- كلية<br>التربية ابن رشد          | Exploring the phonetic and the<br>phonological nature of<br>neutralization                          |                                   |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| مجلة الآداب/ الجامعة<br>المستنصرية                                 | Intonation: related factors<br>and recent approaches   | أ.م.د.أروى<br>عبد الرسول<br>سلمان |
| المؤتمر العلمي السادس<br>لكليّة التربية للعلوم<br>الإنسانيّة ٢٠١٠م | BBC English: beyond<br>locality  |                                   |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانيّة                                    | Final word syllable: A<br>Contrastive study in English<br>and Arabic   |                                   |
| -  | An acoustic phonetic study<br>of the application of under<br>specification theory on Iraqi<br>Arabic vowels    |                                   |
| مجلة الأستاذ- كليّة<br>التربيّة ابن رشد                            | An acoustic phonetic study<br>of fortis-lenis consonants in<br>English and Arabic                              |                                   |
| مجلة الأستاذ- كليّة<br>التربيّة ابن رشد                            | A study of the Dynamic<br>features of Arabic with specific<br>reference to intonation                          | م.م زينب سعد<br>محمد              |
| مجلة كليّة الآداب/ جامعة<br>بغداد                                  | Investigating Implicature and<br>cooperation concepts in<br>selected Quranic verses from<br>Gender perspective |                                   |
| مجلة الآداب/ الجامعة<br>المستنصرية                                 | A pragmatic study of peripheral<br>modification of request in<br>selected political speeches                   |                                   |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانيّة                                    | Some cases of Ambiguity<br>in English  | م.يعرب<br>محمود حميدي             |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانيّة                                    | Cacophony in Arabic  |                                   |
| الأستاذ  | Antonyms in Arabic and<br>English  |                                   |
| مجلة ديالى للبحوث الإنسانيّة                                       | Euphemism in the Holy Qur'an   |                                   |

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية العدد/٤٦<br>السنة/٢٠١٠م  | Iraqi Teacher's Attitude toward<br>Using TPR as a Teaching Method<br>for "Iraq Opportunities" Third<br>Primary Pupils Book        | م. لقاء حبيب<br>العبيدي |
| مجلة الفتح العدد /٤٥<br>السنة/٢٠١٠م   | Difficulties Faced by Iraqi EFL<br>College Students in the Area of<br>English Syllables   |                         |
| كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/ المؤتمر العلمي<br>السادس ٢٠١٠م  | Investigating the Effect of<br>Language Anxiety on Student-<br>Teachers' Oral Performance   |                         |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية العدد/٥٥<br>تموز/٢٠١٢م   | Difficulties faced by Iraqi<br>teachers in teaching new English<br>communicative syllabuses                                       |                         |
| مجلة الجمعية العراقية<br>للعلوم التربوية والنفسية<br>٢٠١٤/٥/١١م   | Iraqi Teachers' Attitude toward<br>Using Action Research in<br>Language Teaching  |                         |
| مجلة الجمعية العراقية<br>للعلوم التربوية والنفسية<br>٢٠١٤/٦/٢م  | The Impact of Action Research<br>Programme on EFL Student-<br>Teachers' Reflective Practice                                       |                         |
| ADRRRI Journal of<br>Arts and Social<br>Sciences<br>Vo. 13, No.<br>3,30 <sup>th</sup> June 2015   | The Correlation between Iraqi<br>EFL College Students'<br>Autonomy and their Classroom<br>Interaction and Academic<br>Performance |                         |
| International<br>conference on modern<br>trends in English<br>language and<br>literature<br>International Journal<br>of multidisciplinary<br>research Vol .Iv,<br>Issue 7, November<br>2015 | Investigating EFL College<br>students' Errors in Recognizing<br>and Producing Modal Auxiliary<br>Verbs                            |                         |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| مجلة الأستاذ                | The Role of the Mother in Millers All My Sons  | أ.م.مسرة ماجد  |
| مجلة الأستاذ                | Ajungle of Depression : An Explication of Lawrences Last poems in the light of Julia Kriestevas Depressive Discourse | إبراهيم  |
| مجلة ديالى للبحوث الإنسانية | Diglossia: A Global-Sociolinguistic Study  | أ.د. خليل<br>إسماعيل رجبية <sup>(٩)</sup>                  |
| -                           | EFL Iraqi College Students' Perception of Effective Supplementary Materials Adaptation.                              | م.د. غزوان<br>عدنان محمد                                   |
| -                           | Iraqi EFL Teachers' Perception of Classroom Behaviours at Secondary Schools.   |  |
| -                           | An Assessment of EFL Iraqi Elementary School Teachers' Competency in Classroom Management.                           |  |
| -                           | EFL Iraqi College Students' Awareness of Instructor's Classroom Motivational Strategies                              |  |
|                             | Investigating the Use of Teaching/ Learning Activities (TLA's) at Iraqi EFL University Level.                        | م.د. غزوان عدنان<br>محمد<br>معاون مترجم<br>ميسون عبدالدايم |

(٩). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الجزء الخامس (كلية التربية للعلوم الإنسانية - القسم الأول) ص ٢٩٤-٢٩٩.



## المبحث الثالث

### عنوانات بحوث قسم التاريخ

يوضح الجدول الآتي رقم (١٥) عناوات بحوث تدريسيي قسم التاريخ المنشورة على موقع الكليّة الإلكتروني حتى عام (٢٠١٦م) بحسب اسم التدريسي، وعنوان البحث، ومكان نشره، والعدد وتاريخ النشر.

جدول رقم (١٥) عناوات بحوث تدريسيي قسم التاريخ حتى عام (٢٠١٦م)

| الاسم                   | عنوان البحث  | اسم المجلة       | العدد والتاريخ |
|-------------------------|--|------------------|----------------|
| أ.د. محمد عصفور سلمان   | تاريخ التعليم في الحديث في العراق القرن التاسع عشر | مجلة ديالى       | ١٩٩٨م          |
| المعاوي <sup>(١٠)</sup> | تطور التعليم الرسمي في ديالى ١٩٣٩-١٩٥٨م            | مجلة الفتح ديالى | ٢٠٠١م          |
|                         | تجارة الرقيق في الدولة العربية الإسلامية           | مجلة الأستاذ     | ٢٠١١م          |

(١٠). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلميّة ، ينظر: الجزء الخامس (كليّة التربية للعلوم الإنسانيّة- القسم الأول)، ص ٣١٨-٣٢١.

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ٢٠١٢م                                    | وقائع المؤتمر العلمي<br>السابع/كلية التربية -<br>جامعة ديالى  | الوزير عبدالله بن علي<br>الايوبي   | أ.د سميعة<br>عزيز<br>محمود <sup>(١١)</sup>                    |
| ٢٠١٢م                                    | وقائع المؤتمر العلمي<br>السابع /كلية التربية -<br>جامعة ديالى | شيوخ وتلاميذ علي بن<br>الحسين في كتاب تهذيب<br>الكمال للمزي                                | أ.د.عاصم<br>إسماعيل<br>كنعان <sup>(١٢)</sup>                  |
| ٢٠٠٤م                                    | مجلة ديالى  | عشور الزرع دراسة في<br>التاريخ الاقتصادي   | أ.د.عاصم<br>إسماعيل<br>كنعان <sup>(١٢)</sup>                  |
| ٢٠١٣م                                    | مجلة ديالى  | المدينة في اقليم الشرق<br>دراسة من خلال كتاب<br>أحسن التقاسيم في<br>معرفة الاقاليم للمقدسي | أ.د.عبدالباسط<br>عبدالرزاق<br>حسين<br>الآلوسي <sup>(١٣)</sup> |
| مجلة جامعة<br>ديالى العدد<br>٧٤<br>٢٠١٥م | مجلة جامعة ديالى<br>للعلوم الإنسانية                          | نسب بنو يربوع<br>التميميون وأفخاذهم  | أ.د.عبد<br>الباسط عبد<br>الرزاق حسين<br>م.م.انتصار<br>لطيف    |

(١١). للمزيد عن أبحاثها المنشورة وسيرتها العلمية ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول)، ص ٢٩٩-٣٠٩.

(١٢). للمزيد عن أبحاثها المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: المصدر نفسه ، ص ١٩٢-٢٠٠.

(١٣). للمزيد عن أبحاثها المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: ينظر: المصدر نفسه ، ص ٣٩٠-٣٩٦.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| كتاب خاص<br>بمؤتمر<br>التسامح الديني<br>٢٠٠٩م | كتاب خاص بمؤتمر<br>التسامح الديني بيت<br>الحكمة       | معوقات التسامح<br>الديني  | أ.د. عبد<br>الباسط عبد<br>الرزاق حسين<br>م.م. إسماعيل<br>خليل حسن |
| ايلول ٢٠١٥م                                   | مجلة جامعه الأنبار<br>للعلوم الإنسانيّة               | مجالس العلماء<br>والوعاظ من خلال<br>رحلة بن جبير  | أ.د. عبد<br>الباسط عبد<br>الرزاق حسين<br>م. ساهرة<br>عواد عبد     |
| العدد ٦١/<br>٢٠١٤م                            | مجلة جامعة ديالى<br>للعلوم الإنسانيّة                 | بنتو المنتفق ودورهم في<br>الحياة العامة في<br>العصور الإسلامية حتى<br>نهاية العصر الاموي<br>١٣٢هـ | أ.د. عبد<br>الباسط عبد<br>الرزاق حسين<br>م.م. علي نايف            |
| العدد ٣٤ اذار<br>٢٠٠٩م                        | مجلة جامعة ديالى<br>للعلوم الانساني                   | من روائع الحضارة<br>العربية الإسلامية (بيت<br>الحكمة أنموذجًا)                                    | أ.د. عبد<br>الباسط عبد<br>الرزاق حسين                             |
| عدد خاص<br>٢٠١٢م                              | مجلة كليّة التربية للعلوم<br>الإنسانيّة جامعة الأنبار | أديرة الأنبار في التراث<br>الإسلامي ندوة التراث<br>المعماري لمحافظة<br>الأنبار ١٦-١٧/٤/٢٠١٢م      | أ.د. عثمان<br>عبد العزيز<br>صالح                                  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| مجلة جامعة ديالى للعلوم الإنسانية/٦٤/ ٢٠١٥م             | مجلة جامعة ديالى للعلوم الإنسانية/ ٢٠١٥م | حسن الاختيار في ربح التجار دراسة في تجارة المعادن الثمينة عند الجاحظ   | أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق حسين م.م. رفعت فيصل إبراهيم                  |
| عدد خاص بالمؤتمر السابع لكلية التربية جامعة ديالى ٢٠١٢م | مجلة جامعة ديالى للعلوم الإنسانية ٢٠١٢م  | الملك العراقي السائح   | أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق حسين أ.د. شاكر محمود إسماعيل <sup>(١٤)</sup> |
| ١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م   | مجلة ديالى للبحوث الإنسانية - ع/٥٣ ٢٠١٢م | أبو الهذيل العلاف - سيرته وعلاقته بالخلافة العباسية  | أ.د. عبد الخالق خميس علي <sup>(١٥)</sup>                                |
| العدد ٢٤ ٢٠٠٧م  | مجلة ديالى ٢٠٠٧م                         | النشاط التجاري بين العرب والمسلمين وأوروبا في القرن الرابع الهجري من خلال البلدانيين العرب والرحالة المسلمين | أ.م.د. بهار أحمد جاسم   |

<sup>(١٤)</sup> .للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلميّة ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول)، ص ٣٩٦-٤٠٥ .

<sup>(١٥)</sup> .للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلميّة ، ينظر: الباب الأول، ص ٩٨-١٠٥ .

|                             |  |  |                          |
|-----------------------------|--|--|--------------------------|
| العدد ٣٠<br>م ٢٠٠٨          | مجلة ديالى                             | ابو الوليد الباجي وأثره<br>في الدعوة لتوحيد<br>الاندلس                             |                          |
| العدد ٣٨<br>م ٢٠٠٩          | مجلة الفتح                             | القاضي منذر بن سعيد<br>البلوطي - حياته وسيرته<br>العلمية                           |                          |
| العدد الرابع<br>ك ١ ٢٠١٢ م  | مجلة جامعة الأنبار<br>للعلوم الإنسانية | التنظيمات الإدارية<br>للدولة الفاطمية في بلاد<br>المغرب (٢٩٧-٣٦١هـ)                |                          |
| العدد ٤ ك ١<br>م ٢٠١٢       | مجلة ديالى                             | الأسواق التجارية في<br>رحلة ابن جبير<br>(ت ٦١٤ هـ / ١٢١٧ م)                        | أ.م.د. بهار<br>أحمد جاسم |
| العدد ٥٩<br>أيلول<br>م ٢٠١٣ | دراسات في التاريخ<br>والآثار           | تجارة الرقيق في الدولة<br>العربية الإسلامية  |                          |
| م ٢٠١٣                      | دراسات في التاريخ<br>والآثار           | بني جحاف قضاة بلنسية<br>في عصر الخلافة<br>(٣١٦-٤٢٢هـ)<br>والطوائف<br>(٤٢٢ - ٤٨٨هـ) |                          |
| م ٢٠٠٩ ٤٥                   | مجلة ديالى للبحوث<br>العلمية والتربوية | الحياة الدينية عند<br>الانباط قبل الإسلام  | أ.م.د. حيدر<br>خضير رشيد |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| قبيلة بني سليم ودورها<br>في التاريخ العربي<br>الإسلامي حتى نهاية<br>العصر الاموي (١٢٣هـ) | مجلة الأستاذ في كلية<br>التربية / ابن الرشد | (١١٤) في<br>٢/٥/٢٠١٠م      |
| محمد بن مسلمة سيرته<br>ودوره في الإسلام في<br>عصر النبوة                                 | مجلة ديالى للبحوث<br>العلمية والتربوية      | (٤٦) في<br>١٨/٤/<br>٢٠١٢م  |
| التدوين التاريخي عند<br>المسلمين   | مجلة ديالى للبحوث<br>العلمية والتربوية      | (٤٨) في<br>١٥/١٢/<br>٢٠١٢م |
| مدينة الرحبة في<br>العصور الإسلامية<br>دراسة تاريخية                                     | مجلة جامعة الأنبار<br>للعلوم الإنسانية      | (٤) في<br>١٢/١١/<br>٢٠١٣م  |
| التصوف في الإسلام<br>ومدارسه المدرسة<br>الرفاعية   | مجلة ديالى للبحوث<br>العلمية والتربوية      | (٦١) في<br>٩/١٢/<br>٢٠١٣م  |
| التعليم في الإسلام في<br>عصري الرسالة والخلافة<br>الراشدة                                | مجلة دراسات في<br>التاريخ والآثار           | ٤٣<br>٢٠١٤م                |
| أبو الوليد الباجي  | مجلة<br>ديالى للبحوث الإنسانية              | العدد ٣٠<br>٢٠٠٨م          |

أ.م.د. حيدر  
خضير رشيد

أ.م.د. سماهر  
محي موسى

|                    |                                   |   |                         |
|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|
| العدد ٣٣<br>م ٢٠٠٨ | مجلة الفتح                        | اياس بن معاوية  | أ.م.د.سماهر<br>محي موسى |
| العدد ٣٣<br>م ٢٠٠٩ | مجلة<br>ديالى للبحوث الإنسانية    | ابو عامر الراهب   |                         |
| العدد ٣٥<br>م ٢٠٠٩ | ديالى للبحوث الإنسانية            | قبيلة السكاسك   |                         |
| العدد ٢<br>م ٢٠١٣  | مجلة الأنبار                      | الاقطاع في الدولة<br>الإسلامية في نهاية<br>العصر الراشدي  |                         |
| العدد ٣٤<br>م ٢٠١٣ | مجلة دراسات في<br>التاريخ والآثار | تجارة الرقيق في الدولة<br>العربية الإسلامية   |                         |
| العدد ٥٩<br>م ٢٠١٣ | مجلة<br>ديالى للبحوث<br>الإنسانية | الجوانب الاقتصادية<br>في كتاب تاريخ عمر<br>بن الخطاب  |                         |
| العدد ٤٦<br>م ٢٠١٠ | مجلة<br>ديالى للبحوث الإنسانية    | الموقف الأمريكي -<br>السوفييتي من<br>النزاع الاثيوبي<br>الصومالي حول<br>اوغاديش (١٩٦٤-<br>١٩٨٢) دراسة تاريخية | أ.م.د.موفق<br>هادي سالم |
| العدد ٢٣           | مجلة دراسات في<br>التاريخ والآثار | الحرب الاهلية في<br>نيجيريا (١٩٦٧- ١٩٧٠م)   |                         |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| ٢٠١٢ م             | المؤتمر العلمي السابع<br>لكلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/ جامعة ديالى | سياسة التمييز العنصري<br>في الولايات المتحدة<br>الامريكية (١٩٥٥-<br>١٩٦٨ م)              | أ.م.د. موفق<br>هادي سالم                             |
| -                  | -   | السلطان عبد الحميد<br>الثاني وحركة الجامعة<br>الإسلامية                                  |  |
| ٢٠١٥ م             | المؤتمر العلمي الثامن<br>لكلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/ جامعة ديالى | الحرب الاوغندية -<br>التنزانية في الصحافة<br>المصرية ١٩٧٨-<br>١٩٧٩ م الاهرام<br>أنموذجاً |  |
| العدد ١٤<br>٢٠٠٩ م | مجلة دراسات في<br>التاريخ - اداب بغداد                                  | النفوذ البريطاني في<br>كردستان العراق  | أ.م.د.<br>عبدالرحمن<br>ادريس<br>صالح <sup>(١٦)</sup> |
| العدد ٢٣<br>٢٠١١ م | مجلة دراسات في<br>التاريخ والآثار - آداب<br>بغداد                       | الاثوريون ومخيمهم في<br>بعقوبة   |  |
| العدد ٤٧<br>٢٠٠٧ م | مجلة كلية التربية   | منظمة الوحدة الافريقية<br>وموقفها من قضايا<br>مصر القومية<br>(١٩٦٣-١٩٧٣ م)               | م.د. أحمد<br>ماجد<br>عبدالرزاق                       |

(١٦). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية، ينظر: الباب الأول، ص ٤٠-٥٠.



|                    |   |  |                               |
|--------------------|---|--|-------------------------------|
| العدد ٤٨<br>م ٢٠٠٨ | مجلة كلية التربية                       | اتفاقية مدريد الثلاثية في<br>١٤ تشرين الثاني<br>١٩٧٥م وموقف اطراف<br>النزاع بشأن الصحراء<br>الغربية منها |                               |
| م ٢٠٠٨             | مجلة الفتح                              | جميل الراوي ودوره<br>السياسي في تاريخ<br>العراق المعاصر حتى<br>عام ١٩٥٠م                                 | م.د.أحمد<br>ماجد<br>عبدالرزاق |
| العدد ٤٩<br>م ٢٠١٥ | مجلة الآثار كلية<br>الآداب              | أثر نيقولا الأول في<br>سياسة روسيا الخارجية<br>(١٨٥٥-١٨٥٣)   |                               |
| العدد ٥٠<br>م ٢٠١٥ | مجلة الآثار كلية<br>الآداب/جامعة بغداد  | الأحزاب العثمانية في<br>إيران (١٩٤١-١٩٥٣م)   |                               |
| العدد ٧٠<br>م ٢٠١٥ | مجلة كلية الآداب/<br>الجامعة المستنصرية | الاحزاب الدينية في<br>مصر وأثرها في الواقع<br>السياسي (١٩٨١-<br>١٩٩١)                                    |                               |
| (٤١)<br>م ٢٠٠٩/٨/٥ | مجلة الفتح                              | خادمات النبي (ص)   | م.د.مها عبد<br>الرحمن حسين    |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| ١١/٢٥(٤١)<br>م ٢٠٠٩                       | مجلة ديالى   | عمرة بنت عبد الرحمن<br>ومروياتها التاريخية  | م.د.مها عبد<br>الرحمن حسين |
| ٥/٢٠(٤٤)<br>م ٢٠١٠                        | مجلة ديالى   | ابو لبابة دراسة تاريخية   |                            |
| (٤٩)<br>م ٢٠١١/٣                          | مجلة ديالى   | بريدة بن الحبيب الاسمي<br>ومروياته التاريخية  |                            |
| المجلد الثاني<br>نيسان ٢٠١١م              | المؤتمر العلمي السادس  | الشخصية القيادية في<br>مصادر العصر العباس   |                            |
| م ٢٠١٤                                    | مجلة جامعة تكريت   | الأساس في مناقب بني<br>العباس   |                            |
| م ٢٠١٥                                    | مجلة المؤتمر العلمي<br>الثامن لكلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى    | أحكام القطار في<br>الإسلام عند ابي يعلى   |                            |
| عدد خاص<br>العدد السابع<br>تموز<br>م ٢٠١٤ | مؤتمر جامعة تكريت/<br>كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية في<br>٣/٢/٣/نيسان/٢٠١٣م | الحياة الاجتماعية للاسر<br>البغدادية في القرنين<br>السادس والسابع<br>الهجريين دراسة تاريخية | م.د.ظافر<br>أكرم قدوري     |
| -   | كلية الآداب  | امية بن أبي الصلت   |                            |
| -   | -  | ابو عامر الراهب   |                            |
| م ٢٠١٥                                    | مؤتمر كلية التربية-<br>ابن رشد/جامعة بغداد                                     | الأقليات الاثنية والدينية<br>والعرفية والتسامح الديني<br>الحياة الاجتماعية والثقافية        |                            |

|            |  |  |                        |
|------------|--|--|------------------------|
|            |  | في عصر ابن سينا  | م.د.ظافر<br>أكرم قدوري |
| ٢٠١٥م      | مؤتمر كلية التربية-<br>ابن رشد/جامعة بغداد | الاسطورة عند العرب   |                        |
| ٢٠١٥م      | مؤتمر جامعة ديالى                          | الحياة الاجتماعية والثقافية<br>في عصر ابن سينا                             |                        |
| ٢٠١٥ / ٦٥م | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية             | الخناقون جذورهم وآثارهم  |                        |
| ٢٠١٥/٤٩م   | مجلة دراسات في<br>التاريخ والآثار          | السرية والكتمان في سرايا<br>وغزوات الرسول (ص)<br>دراسات في التاريخ والآثار |                        |
| ٢٠١٦م      | مؤتمر الحشد الشعبي<br>جامعة كربلاء         | موقف حران ٤٩٧هـ  |                        |

## المبحث الرابع

### عنوانات بحوث قسم الجغرافية

يوضح الجدول الآتي رقم (١٦) عناوات بحوث تدريسيي قسم الجغرافية المنشورة على موقع الكليّة الإلكتروني حتى عام (٢٠١٦م) بحسب اسم التدريسي، وعنوان البحث، ومكان نشره، والعدد وتاريخ النشر.

جدول رقم (١٦) عناوات بحوث تدريسيي قسم الجغرافية حتى عام (٢٠١٦م)

| العدد والتاريخ | مكان النشر   | عنوان البحث  | اسم التدريسي                        |
|----------------|--|--|-------------------------------------|
| ٢٠١٠م          | المؤتمر العلمي السادس/كلية التربية للعلوم الإنسانية                        | تخطيط المدينة العربية - مقدمة في التخطيط الحديث                          |                                     |
| ٢٠١٢م          | المؤتمر العلمي السابع/كلية التربية للعلوم الإنسانية                        | دور القطاع الخاص في إدارة النفايات الصلبة (مشترك مع م٠م هشام توفيق جميل) | أ.د. محمد يوسف حاجم <sup>(١٧)</sup> |
| -              | المؤتمر الدولي لإدارة الموارد المائية في المناطق الجافة وشبه الجافة - مسقط | مقياس مستوى الوعي البيئي العام في مدينة بعقوبة (مشترك مع الباحثة أحلام)  |                                     |

(١٧). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلميّة ، ينظر: الباب الأول، ص ٦٧ - ٩٦.

|       |  |  |                         |
|-------|--|--|-------------------------|
| -     | مجلة المستتصرية<br>للدراست العربية<br>والدولية | الإدارة الاستراتيجية المشتركة للموارد<br>المائية في حوض نهر ديالى دراسة<br>في الجغرافية السياسية | أ.م.د.<br>مثنى<br>مشعان |
| -     | مجلة المستتصرية<br>للدراست العربية<br>والدولية | نقاط الضعف والقوة في إدارة<br>الموارد النفطية العراقية اعادة<br>توزيعها                          |                         |
| -     | مجلة المستتصرية<br>للدراست العربية<br>والدولية | توزيع واردات الثروة النفطية في<br>العراق في ظل الدستور العراقي<br>لعام ٢٠٠٥م                     |                         |
| -     | مجلة المستتصرية<br>للدراست العربية والدولية    | الضعف والقوة في إدارة الموارد<br>المائية المتاحة في العراق                                       |                         |
| -     | مجلة المستتصرية<br>للدراست العربية والدولية    | الإدارة الاستراتيجية المشتركة للموارد<br>المائية في حوض نهر ديالى دراسة<br>في الجغرافية السياسية |                         |
| ٢٠١٤م | مؤتمر الداد، مجلة<br>الأستاذ                   | التحليل البيئي السكاني لناحية<br>بهرز باستخدام GIS   | أ.م.د.رقية<br>مرشد      |
| -     | مؤتمر جيتونس                                   | التحليل المكاني لمياه الآبار في<br>مدينة المقدادية باستخدام GIS                                  |                         |
| -     | منظمة التنمية                                  | التحليل المكاني للأمراض<br>الباطنية في العراق (مع التركيز<br>على محافظة ديالى)<br>٢٠١٣-٢٠١٤م     |                         |

|                                  |  |   |                       |
|----------------------------------|--|---|-----------------------|
| ٢٠١٤ م                           | مؤتمر الداد، مجلة<br>الأستاذ                   | اتجاهات التوسع لمدينة بعقوبة<br>١٩٢٠ - ٢٠١٤ م<br>باستخدام GIS   | أ.م.د.رقية<br>مرشد    |
| العدد<br>(٥٩)<br>/١/١٥<br>٢٠١٣ م | مجلة ديالى-كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية | أثر تطور شبكة النقل على نمو<br>مدينة بعقوبة وتوسعها المساحي<br>١٩٠٠ - ١٩٧٢ م  |                       |
| ١٧-١٥<br>نيسان<br>٢٠١٣ م         | وقائع مؤتمر جامعة<br>كرميان الأول              | تحليل كفاءة استعمالات الأرض<br>لأغراض النقل لمدينة خانقين<br>لعام ٢٠١٢ م  |                       |
| نيسان<br>٢٠١٣ م                  | مؤتمر جيو تونس                                 | تحليل مسارات السيارات لمدينة<br>بعقوبة باستخدام تقنية نظم<br>المعلومات الجغرافية                                      | م.د.رجاء<br>خليل أحمد |
| -                                | مجلة ديالى-كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية | تحليل كفاءة الخدمة التعليمية<br>للمراحل الابتدائية والمتوسطة<br>والإعدادية لمدينة خانقين للعام<br>الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ م |                       |
| ١٧-١٥<br>نيسان<br>٢٠١٣ م         | وقائع مؤتمر جامعة<br>كرميان الأول              | التحليل الإحصائي لأنماط التوزيع<br>الجغرافي للخدمة التعليمية لمدينة<br>خانقين باستخدام GIS                            |                       |

## المبحث الخامس

### عنوانات بحوث قسم العلوم التربوية والنفسية

يوضح الجدول الآتي رقم (١٧) عناونات بحوث تدريسيي قسم العلوم التربوية والنفسية المنشورة على موقع الكلية الإلكتروني حتى عام (٢٠١٦م) بحسب اسم التدريسي، وعنوان البحث، ومكان نشره، والعدد.

جدول رقم (١٧) عناونات بحوث تدريسيي قسم العلوم التربوية والنفسية حتى عام (٢٠١٦م)

| اسم التدريسي                                | عنوان البحث  | اسم المجلة والعدد                               |
|---|--|---|
| أ.د. هيثم أحمد علي <sup>(١٨)</sup>          | الإحباط الوجودي وعلاقته بالاضطرابات النفسية                  | مؤتمر الجمعية السورية للصحة النفسية تركيا ٢٠١٦م |
|   | الصورة النمطية عن الإرهاب وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي | جامعة مؤتة/عمان                                 |
| أ.د. سالم نوري صادق الصالحي <sup>(١٩)</sup> | الصعوبات التي تواجه معلمات تلامذة الصم البكم                 | مجلة ديالى                                      |

<sup>(١٨)</sup> .للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلميّة ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول)، ص ٣٥٦-٣٧٩.

<sup>(١٩)</sup> .للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلميّة ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول)، ص ٢٥٥-٢٨٠.

|   |   |  |
|---|---|--|
| المؤتمر السابع لكلية التربية الأساسية/جامعة ديالى | مقترح مشروع الميثاق الاخلاقي لجامعة ديالى (آراء ومقترحات)                                       | أ.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان <sup>(٢٠)</sup><br>أ.م.د. أشواق نصيف جاسم |
| مجلة ديالى  | التفكير الايجابي لدى طلبة الجامعة   | أ.د. عدنان المهداوي <sup>(٢١)</sup>                                      |
| مجلة الفتح  | كشف الذات لدى طلبة الجامعة  |  |
| -   | أثر حدائق الأفكار في تنمية تفكير ما وراء المعرفة لدى طالبات الصف الرابع الاديبي في مادة التاريخ | أ.د. خالد جمال حمدي  |
| مجلة الأستاذ                                      | أثر استراتيجية القبعات الستة في تحصيل طالبات الصف الخامس الاديبي في مادة القواعد                | أ.م.د. أميرة محمود خضير التميمي  |
| مجلة ديالى  | أثر انموذج بارمان في تنمية المهارات الوراثة لدى طالبات الإعدادية                                |  |
| مجلة ديالى  | دراسة تقويمية لتدريسي مادة النحو في أقسام اللغة العربية   |  |
| مؤتمر الثامن لكلية التربية للعلوم                 | دراسة تقويمية لبرامج دراسة أعداد المدرسين في كلية التربية للعلوم                                |  |

(٢٠). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الجزء الرابع(كلية التربية الأساسية- القسم الثاني)، ص ١١٧ - ١٣٠.

(٢١). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الجزء الخامس(كلية التربية للعلوم الإنسانية- القسم الأول)، ص ١٣٧-١٥٨.



|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| الإسانية   | الإسانية من وجهة نظر التدريسين والطلبة  |                    |
| مؤتمر السابع لكلية التربية الأساسية                | علاقة اللغة بلعلوم الإنسانية الأخرى (التاريخ، الجغرافية، علم النفس، علم الاجتماع)     |                    |
| المؤتمر الثالث لحضارات الشرق الأدنى                | تأثير حضارات الشرق الأدنى على اللغة   | أ.م.د. أميرة محمود |
| مجلة ديالى   | أثر استراتيجية مورنو سلاتر في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة         | خضير التميمي       |
| المؤتمر السابع لكلية التربية الأساسية ٢٠١٦م        | علاقة علم اللغة بالفروع الإنسانية الأخرى (مشترك)                                      |                    |
| المؤتمر الدولي في مصر ٢٠١٦م                        | تأثير حضارات الشرق القديم على اللغة   |                    |
| المؤتمر الدولي في مصر                              | أبرز مظاهر النهضة العلمية والتربوية في حضارات الشرق الأدنى القديم حضارة وادي الرافدين | أ.م.د. أشواق نصيف  |
| المؤتمر السابع لكلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى | منهجية التكامل المعرفي في الفكر التربوي الإسلامي                                      | أ.م.د. سلمى مجيد   |
| المؤتمر الدولي في مصر                              | أبرز مظاهر النهضة العلمية والتربوية في حضارات الشرق الأدنى القديم حضارة وادي الرافدين |                    |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية العدد ٤٢                | أثر نموذج كلوزماير في تحصيل المفاهيم<br>لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة<br>الأحياء                    | أ.م.د. حسام<br>يوسف صالح<br>الجبوري |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية العدد ٤٤                | أثر استراتيجية مورنو سلاتر في تحصيل<br>طالبات الصف الخامس الادبي في مادة<br>البلاغة                      |                                     |
| مجلة الفتح العدد ٤٤                                    | أثر اوزيل التحصيل والاتجاه نحو مادة<br>الأحياء لدى طلبة الرابع إعدادي                                    |                                     |
| مجلة ديالى ٢٠١٦م                                       | طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم  |                                     |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية العدد ٦٦                | تقويم المفاهيم النسبية في كتاب علم الأحياء<br>من وجهة نظر المعلمين والمعلمات                             |                                     |
| -  | أثر انموذج (فكر - زوج - شارك) في<br>التحصيل والاتجاه نحو مادة الطحالب<br>لطلبة قسم علوم الحياة           |                                     |
| مؤتمر كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية<br>الثامن ٢٠١٥م | أثر استراتيجية الجدول الذاتي (k.w.i)<br>في التحصيل والميل نحو مادة مبادئ<br>الأحياء لطالبات الثاني متوسط |                                     |
| مجلة آداب<br>المستصرية                                 | أثر استراتيجية عظم السمك في التحصيل<br>واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الخامس<br>العلمي في مادة الأحياء      |                                     |
| -  | طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم  |                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| المؤتمر السابع لكلية التربية الأساسية<br>٢٠١٦م        | علاقة علم اللغة بالفروع الإنسانية الأخرى<br>(مشترك)   | أ.م.د.زهرة<br>موسى جعفر                              |
| المؤتمر الدولي في مصر                                 | الاسطورة في حضارة وادي الرافدين (مشترك)   | أ.م.د.زهرة<br>موسى جعفر<br>أ.م.د.لطيفة<br>ماجد محمود |
| جامعة ديالى   | المعتقدات الشائعة في تفسير الأمراض النفسية  | أ.م.د.<br>لطيفة ماجد<br>محمود                        |
| مجلة كلية الآداب<br>المستتصرية                        | السلوك الاندفاعي وعلاقتها مع القلق لدى طلاب الروضة  | أ.م.د.محمد   |
| مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة بابل/ مؤتمر | عادات العقل والتفكير عالي الرتبة وعلاقتها بفاعلية الذاتية لدى طلبة كليات التربية                                    | إبراهيم حسين<br>الجبوري                              |
| كتاب  | التفكير /عاداته /تعلمه  |  |
| -   | تأثر تعليم بعض المهارات الاجتماعية في خفض السلوك العدوانى   | أ.م.د.مظهر<br>عبد الكريم<br>سليم العبيدي             |
| مجلة ديالى للبحوث الإنسانية                           | أثر برنامج إرشادي على وفق اسلوب الفعالية الذاتية في تنمية الأمانة المهنية والمسؤولية الشخصية لدى موظفي كلية التربية |  |
| مجلة ديالى للبحوث الإنسانية                           | دراسة تحليلية في النمو (مشكلة تحديد الهوية الجنسية لدى الاطفال والمراهقين)  |  |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| مجلة الفتح                              | قلق الاختيار وعلاقته بالمكانة النفسية<br>الاجتماعية لدى طلبة الجامعة                                  |                            |
| -                                       | أثر برنامج إرشادي (مقترح) في تنمية الوعي<br>الذاتي لدى الموهوبين في المراحل الإعدادية                 | أم.د.مظهر                  |
| -                                       | التعلق الآمن وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي لدى<br>تلاميذ المرحلة الابتدائية (مشترك)                      | عبد الكريم<br>سليم العبيدي |
| -                                       | برنامج سكامير التدريبي لتنمية القدرات<br>الابداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية(مشترك)               |                            |
| مجلة كلية التربية<br>الجامعة المستنصرية | أثر استعمال فكر -زواج -شارك في تنمية<br>التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس<br>الادبي في مادة التاريخ | م.عدي طاهر                 |
| مجلة كلية التربية<br>الجامعة المستنصرية | أثر استعمال انموذج ثيلين في تحصيل طلاب<br>الصف الرابع في مادة التاريخ                                 |                            |
| مجلة الأستاذ                            | أثر استعمال المكتبة المدرسية في الأداء<br>التعبيري عند طالبات الصف الخامس الادبي                      | م.عدنان عبد<br>الكريم      |
| مجلة الأستاذ                            | أثر استراتيجية روبنسن في تحصيل قواعد اللغة<br>العربية والاحتفاظ بها عند طالبات المرحلة<br>الإعدادية   |                            |
| مجلة نسق                                | أثر الدائرة المستديرة في الفهم القرائي عند<br>تلاميذ الصف الرابع                                      |                            |
| مجلة نسق                                | أثر الاستقصاء التعاوني عند تدريس مادة<br>الجغرافيا في تنمية التفكير الابداعي                          | م.عقيل عبود                |
| مجلة الأستاذ                            | أثر استعمال الاسئلة التحليلية في تحصيل مادة<br>الجغرافية عند طلاب الصف الخامس الادبي                  | فالح                       |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| مجلة الأستاذ                            | أثر الانموذج المعرفي في تحصيل طلبة مادة الجغرافية والاحتفاظ ببيها لدى طالبات الصف الرابع الادبي       | م.عقيل عبود<br>فالح           |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية العدد ٦٠ | تفويم اسئلة الامتحانات الوزارية لمادة التاريخ للمراحل الإعدادية على وفق تصنيف بلوم للمستويات المعرفية | م.م.حسن<br>حميد حسن<br>الباوي |
| مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية العدد ٦٨ | فاعلية اسلوب التعزيز في التحصيل والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طلاب الصف الأول متوسط                   |                               |
| مجلة كلية التربية-<br>واسط العدد ١٨     | معوقات تطبيق مدرسي التاريخ لمهارات التدريس من وجهة نظر المختص   |                               |
| -                                       | فاعلية اسلوب التعزيز في التحصيل والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طلاب الصف الأول متوسط                   |                               |
| -                                       | معوقات تطبيق مدرسي التاريخ لمهارات التدريس من وجهة نظر المختص   |                               |
| -                                       | معوقات تطبيق مدرسي التاريخ لمهارات التدريس من وجهة نظر المختص   |                               |

## المبحث السادس

### البحوث المنشورة لتدريسي قسم علوم القرآن

يوضح الجدول الآتي رقم (١٨) عناوات بحوث تدريسي قسم علوم القرآن المنشورة على موقع الكلية الإلكتروني حتى عام (٢٠١٦م) بحسب اسم التدريسي، وعنوان البحث، ومكان نشره وتاريخ النشر.

جدول رقم (١٨) عناوات بحوث تدريسي قسم علوم القرآن حتى عام (٢٠١٦م)

| اسم التدريسي                | عنوان البحث                                       | مكان النشر  | تاريخ النشر |
|-----------------------------|---|---|-------------|
| أ.م.د.<br>مشتاق ناظم<br>نجم | افتراق المعتزلة في عذاب القبر                     | وقائع مؤتمر   | ٢٠٠٩م       |
|                             | عذاب القبر بين النفي والاثبات                     | -   | ٢٠١٠م       |
|                             | عقيدة البرزخ بين الكتب السماوية                   | -   | ٢٠١٠م       |
|                             | تنمية الوازع الذاتي في القرآن الكريم              | -   | ٢٠١١م       |
|                             | اشكالية المفاهيم في العلاقات المعاصرة بين الأديان | وقائع المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى | ٢٠١٢م       |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| ٢٠١٤م | وقائق المؤتمر الدولي<br>كلية التربية- ابن<br>رشد/جامعة بغداد      | الأموال التوقيفية وأثرها في<br>تنمية العملية التربوية<br>والتعليمية في مؤسسات<br>التعليم العالي (مشترك) | أ.م.د.<br>مشتاق ناظم<br>نجم<br>أ.د. إبراهيم<br>طه حمودي |
| ٢٠١٢م | مجلة كلية الآداب/<br>جامعة بغداد                                  | الوجوب العقلي على الله<br>سبحانه وتعالى بين<br>المتكلمين (مشترك)  | أ.م.د.<br>مشتاق ناظم                                    |
| ٢٠١٣م | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية                                    | العقيدة وأثرها في النفس<br>(مشترك)  | نجم<br>أ.م.د.   |
| ٢٠١٣م | وقائع مؤتمر كلية العلوم<br>الإسلامية الإسلامية /<br>جامعة ديالى   | أساليب الرد القرآني على<br>العقائد المخالفة (مشترك)   | مصطفى<br>هذال خميس                                      |
| ٢٠١٣م | وقائع مؤتمر كلية العلوم<br>الإسلامية/ جامعة ديالى                 | التوجيهات السلوكية في سورة<br>الزمر دراسة موضوعية   | أ.م.د. عمر<br>عبد الله نجم                              |
| ٢٠١٣م | وقائع مؤتمر كلية أصول<br>الدين/ الجامعة العراقية                  | الاستشراف المستقبلي في<br>حديث انحسار نهر الفرات  | الدين (٢٢)  |
| ٢٠١٤م | مجلة كلية العلوم<br>الإسلامية جامعة بغداد<br>وقائع المؤتمر الدولي | الرعاية الزوجية في ظلال<br>سورة النساء  |   |

(٢٢). للمزيد عن أبحاثه المنشورة وسيرته العلمية ، ينظر: الباب الأول، ص ١١٢-١١٥.

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ٢٠١٤م | مجلة كلية العلوم<br>الإسلامية جامعة بغداد<br>وقائع المؤتمر الدولي | أسباب الخوف في الدنيا<br>دراسة قرآنية تأصيلية                     | أ.م.د. عمر<br>عبد الله نجم<br>الدين                              |
| ٢٠١٣م | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية                                    | الجبر والاختيار في افعال<br>العباد عند الصوفية                    | أ.م.د. عمر<br>عبد الله نجم<br>الدين<br>م.م. محمد<br>سعدون جاسم   |
| ٢٠١٢م | مجلة كلية الآداب/<br>جامعة بغداد                                  | الاصلاح في القرآن<br>الكريم (مشترك)                               | أ.م.د. عمر<br>عبد الله نجم<br>الدين أ.م.د.<br>مصطفى<br>هذال خميس |
| ٢٠١٢م | مجلة ديالى للبحوث<br>الإنسانية                                    | البحث الصرفي في كتاب<br>النوادر لأبي زيد<br>الأنصاري              | م. شيماء<br>زيدان عبد  |
| ٢٠١٢م | مجلة كلية الآداب/جامعة<br>بغداد                                   | أحكام تابع المنادى في<br>قوله تعالى (يا جبال أوبي<br>معها والطير) | حيدر   |



## الفصل الرابع

# أنشطة الكلية في عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وإلقاء المحاضرات، والحلقات النقاشية، وورش العمل والدورات التدريبية

امتازت كلية التربية للعلوم الإنسانية ومنذ تأسيسها عام (١٩٩٤م) بسعة نشاطاتها في مجالات عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وإقامة الدورات التدريبية والتطويرية، وعقد ورش العمل، والحلقات النقاشية، وإلقاء المحاضرات الاختصاصية النوعية في مختلف اختصاصات الكلية وأقسامها، لكن ومما يؤسف له فقدت الكثير من الأوليات والوثائق التي تبين حجم أنشطة الكلية تلك، والجهود التي بذلتها إدارتها المتعاقبة منذ التأسيس وحتى عام (٢٠٠٧م)، إذ تعرضت الكلية بأبنيتها وبنائها التحتية ومختبراتها، وأجهزتها ومختلف المواد والتجهيزات التي كانت متوافرة في الكلية قبيل الاحتلال الأمريكي عام (٢٠٠٣م) إلى عمليات الفرهود والتخريب، وما زاد الطين بله، الأعمال الشنيعة في أثناء حقبة الإرهاب الأعمى والفتنة الطائفية التي تلت الاحتلال الأمريكي مما أفقد الكلية الكثير من ملاكها العلمي الذي استشهد قسم منه كالدكتور مشحن حردان الدليمي والدكتور سلام المهداوي والأستاذ المساعد كريم حمد فضلاً عن تهجير عدد كبير من تدريسييها؛ لذلك توقفت معظم نشاطات الكلية لاسيماً في المدة من (٢٠٠٦م-٢٠٠٨م). لكنها سرعان ما تعافت الكلية ونهضت من كبوتها، وتعد المدة من (٢٠١١-٢٠١٧م) قمة تطورها الإداري والعلمي والبنى التحتية.

وتقتضي الأمانة العلميّة أن أقول أن كليّة التربيّة للعلوم الإنسانيّة كانت، وما تزال، من الكليات ذات الأنشطة العلميّة الكثيرة ، فهي الكليّة الوحيدة من كليات الجامعة التي عقدت ثمانية مؤتمرات علمية (حتى عام ٢٠١٥م)، فضلاً عن العدد الكبير من الندوات العلميّة، وورش العمل، والحلقات النقاشية والمحاضرات العلميّة النوعية. يزداد على ذلك أنها الكليّة الأم الثانية بعد كليّة التربيّة الأساسيّة إذ رفدت- وما تزال- أقسام رئاسة الجامعة وبقية الكليات بملاكات علمية قديرة يشار إليها باحترام وتبجيل.

## المبحث الأول

### المؤتمرات والندوات العلميّة<sup>(٢٣)</sup>

#### أولاً: المؤتمرات العلميّة (١٩٩٧- ٢٠١٥م)

| ت | اسم المؤتمر  | التاريخ              |
|---|--|----------------------|
| ١ | المؤتمر العلمي الأول   | ١٩٩٧م                |
| ٢ | المؤتمر العلمي الثاني  | ١٩٩٨م                |
| ٣ | المؤتمر العلمي الثالث  | ٢٠٠٠م                |
| ٤ | المؤتمر العلمي الرابع  | ٢٠٠٢م                |
| ٥ | المؤتمر العلمي الخامس  | ٢٠٠٨م                |
| ٦ | المؤتمر العلمي السادس  | ٢٠١٠م                |
| ٧ | المؤتمر العلمي السابع تحت شعار: (مستقبل أجيالنا الواعد مرهون بالبيئة الحضارية التي نصنعها) | ٢٥-٢٦ نيسان<br>٢٠١٢م |

(٢٣). للمزيد عن خطة الكليّة من المؤتمرات والندوات العلميّة، ينظر: الملحق رقم (١)، ص ٤٢٧.

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| ٤-٥ آذار<br>٢٠١٥م | المؤتمر العلمي الثامن تحت شعار: (وحدتنا الوطنية<br>علم وازدهار ورقّي) | ٨ |
|-------------------|---|---|

### ثانياً: الندوات العلمية (٢٠٠٩- كانون الثاني ٢٠١٧م)

| تاريخ اقامة<br>النشاط | اسم النشاط  | ت  |
|-----------------------|---|----|
| ٢٠٠٩م                 | ديالى تأريخ وحضارة  | ١  |
| ٢٠١٠/٣/١٥م            | مسرح العبث في الأدب الإنكليزي   | ٢  |
| ٢٠١٠/١٢/٢٢م           | المنهج العلمي في تحقيق النصوص والمحفوظات  | ٣  |
| ٢٠١١/٣/١م             | ندوة علمية وأحياء لذكرى الأستاذ هاشم طه شلاش<br>رحمة الله تعالى، بعنوان (من أعلام العراق في سماء<br>العربية أ.د. هاشم طه شلاش لغويًا) | ٤  |
| ٢٠١١/٣/٢٢م            | الندوة العلمية لقسم الجغرافية بمناسبة يوم المياه<br>العالمي   | ٥  |
| ٢٠١١/٤/١٥م            | مصادر جديدة عن تاريخ العراق الاقتصادي<br>والاجتماعي- العهد الجلائري   | ٦  |
| ٢٠١١/٤/١٩م            | صلاح زنكنة قاصًا  | ٧  |
| ٢٠١١/٥/٣م             | المفاهيم الأساسية وأنواع النفايات الصلبة  | ٨  |
| ٢٠١١/٥/٣م             | أصناف النفايات الصلبة   | ٩  |
| ٢٠١١/٥/٤م             | خواص النفايات الصلبة  | ١٠ |
| ٢٠١١/٥/٤م             | طرق احتساب معدلات طرح النفايات الصلبة   | ١١ |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| ٢٠١١/٩/١١ م  | القضاء ودوره في توعية الطلبة   | ١٢ |
| ٢٠١٢/٢/١٢ م  | الجودة الشاملة والترقية العلمية  | ١٣ |
| ٢٠١٢/٢/١٤ م  | فن إدارة الصف  | ١٤ |
| ٢٠١٢/٢/١٥ م  | شخصية المدرس   | ١٥ |
| ٢٠١٣/٣/٤ م   | التطبيق الأهمية والمعوقات  | ١٦ |
| ٢٠١٣/٣/٢٠ م  | طلبة جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية بين الواقع والطموح                    | ١٧ |
| ٢٠١٣/٣/٣١ م  | الندوة العلمية الخامسة : المياه والتنمية المستدامة                                   | ١٨ |
| ٢٠١٣/٥/٨ م   | تراثنا.. آراء ومقترحات في دراسة التراث العربي أكاديمياً                              | ١٩ |
| ٢٠١٣/٥/٢٣ م  | أثر الجامعة في تطوير المهارات التدريسية والحدثة والمعلوماتية وأهميتها للمدرس والطالب | ٢٠ |
| ٢٠١٣/٨/١٨ م  | نظم المعلومات الجغرافية GIS  | ٢١ |
| ٢٠١٣/٩/٣٠ م  | The best teacher you want be   | ٢٢ |
| ٢٠١٣/١٠/٧ م  | Binding Theory   | ٢٣ |
| ٢٠١٣/١٠/١٤ م | Kinds of Translation   | ٢٤ |
| ٢٠١٣/١٠/٢١ م | Speech act Theory  | ٢٥ |
| ٢٠١٣/١٠/٢٨ م | Modern Drama   | ٢٦ |
| ٢٠١٣/١١/٤ م  | Neutralization   | ٢٧ |
| ٢٠١٣/١١/٤ م  | الإنترنت بين الفائدة والضرر  | ٢٨ |
| ٢٠١٣/١١/١١ م | New trends in methods of teaching  | ٢٩ |

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| ٢٠١٣/١١/١٨ م | أنت موجود.. صحح بياناتك في سجل الناخبين         | ٣٠ |
| ٢٠١٣/١١/١٨ م | American Drama                                  | ٣١ |
| ٢٠١٣/١١/١٩ م | علاقة الاستشراق بالمتصير                        | ٣٢ |
| ٢٠١٣/١١/٢٠ م | الأخلاقيات والأعراف الجامعية                    | ٣٣ |
| ٢٠١٣/١١/٢٥ م | Communicative Grammar                           | ٣٤ |
| ٢٠١٣/١١/٢٧ م | الأخلاقيات والأعراف الجامعية داخل الحرم الجامعي | ٣٥ |
| ٢٠١٣/١١/٣٠ م | التعليم المستمر وأثره في تطوير الكفايات العلمية | ٣٦ |
| ٢٠١٣/١٢/٢ م  | Semantics                                       | ٣٧ |
| ٢٠١٣/١٢/٤ م  | اتجاهات التأليف النحوي في العراق                | ٣٨ |
| ٢٠١٣/١٢/٩ م  | Language and concrete poetry                    | ٣٩ |
| ٢٠١٣/١٢/٩ م  | معايير التقويم العلمي للطالب والتدريسي          | ٤٠ |
| ٢٠١٣/١٢/١٠ م | الأعراف والتقاليد الجامعية                      | ٤١ |
| ٢٠١٣/١٢/١٦ م | ندوة ترحيبية بالطلبة الجدد                      | ٤٢ |
| ٢٠١٣/١٢/١٦ م | Key concepts in Translation                     | ٤٣ |
| ٢٠١٣/١٢/٢٣ م | المشكلات الأسرية الأسباب والمعالجات             | ٤٤ |
| ٢٠١٣/١٢/٢٣ م | Pragmatics                                      | ٤٥ |
| ٢٠١٣/١٢/٣٠ م | Stylistics                                      | ٤٦ |
| ٢٠١٤/١/٦ م   | Applied Linguistics                             | ٤٧ |
| ٢٠١٤/١/١٣ م  | Sociolinguistic                                 | ٤٨ |
| ٢٠١٤/١/٢٠ م  | Contrastive Linguistics                         | ٤٩ |
| ٢٠١٤/١/٢٣ م  | لغة المناهج الدراسية                            | ٥٠ |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| ٢٠١٤/٢/١٦ م  | الدوريات الإلكترونية ودورها في تدعيم العملية التعليمية البحثية   | ٥١ |
| ٢٠١٤/٣/٦ م   | النقد العراقي مسارات ورؤى  | ٥٢ |
| ٢٠١٤/٣/١١ م  | المكتبات في الإسلام  | ٥٣ |
| ٢٠١٤/٣/١٧ م  | التحديات والحلول الممكنة لتسويق النتائج العلمية في الجامعة   | ٥٤ |
| ٢٠١٤/٣/١٩ م  | الوعي الأمني وسبل الوقاية من المواد المتفجرة   | ٥٥ |
| ٢٠١٤/٣/٢٢ م  | ندوة علمية بمناسبة يوم المياه العالمي  | ٥٦ |
| ٢٠١٤/٣/٣١ م  | المياه والطاقة   | ٥٧ |
| ٢٠١٤/٤/١٠ م  | الدراسات الايقاعية والصوتية  | ٥٨ |
| ٢٠١٤/٥/١٣ م  | الحياة الاجتماعية في العراق في العهد العثماني<br>مؤلفات الدكتور علي الوردى أنموذجاً بالتعاون مع<br>أ.د. قحطان حميد كاظم من كلية التربية الأساسية | ٥٩ |
| ٢٠١٤/١٢/٢٤ م | ندوة إرشادية لطلبة المرحلة الأولى  | ٦٠ |
| ٢٠١٥/١/٢١ م  | مخاطر استخدام جهاز الموبايل على الإنسان والبيئة  | ٦١ |
| ٢٠١٥/١/٢٨ م  | تأثير اللغة في تشكيل الخطاب اللغوي في المجتمع  | ٦٢ |
| ٢٠١٥/٣/٢٢ م  | المياه والتنمية المستدامة  | ٦٣ |
| ٢٠١٥/٤/١٣ م  | ضوابط التقديم للدراسات العليا: زمالات،<br>بعثات، اجازات  | ٦٤ |
| ٢٠١٥/٤/١٥ م  | التوعية والتنظيف بالبرنامج الحكومي   | ٦٥ |
| ٢٠١٥/٤/٢٩ م  | مخرجات لجنة بيع البحوث   | ٦٦ |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| ٢٠١٥/٥/٦ م   | سبل مكافحة ظاهرة التدخين والوقاية منه                                | ٦٧ |
| ٢٠١٥/٥/١٩ م  | حقوق الإنسان وجرائم الإبادة الجماعية من قبل<br>عصابات داعش الإرهابية | ٦٨ |
| ٢٠١٥/٥/٢١ م  | أهمية النزاهة في العمل الجامعي                                       | ٦٩ |
| ٢٠١٥/٦/١١ م  | دور الأستاذ الجامعي في الوسط الاجتماعي                               | ٧٠ |
| ٢٠١٥/١٠/١٤ م | ندوة استذكارية لشهداء قسم اللغة العربية من الأساتذة                  | ٧١ |
| ٢٠١٥/١٠/١٩ م | دور الاستثمار في الحد من الهجرة الخارجية في<br>محافظة ديالى          | ٧٢ |
| ٢٠١٥/١١/٣ م  | ثقافة التعايش السلمي والتسامح في الفكر الإسلامي                      | ٧٣ |
| ٢٠١٥/١١/١١ م | سلم الرواتب الجديد   | ٧٤ |
| ٢٠١٥/١١/١٨ م | تنشيط فعاليات الاتصال الحكومي  | ٧٥ |
| ٢٠١٥/١١/٢٢ م | العلاقات التبادلية بين الطلبة والتدريسيين داخل<br>الحرم الجامعي      | ٧٦ |
| ٢٠١٥/١٢/٧ م  | اللغة العربية في منظور الآخر - فن التأثير<br>والتواصل الاجتماعي      | ٧٧ |
| ٢٠١٥/١٢/٩ م  | النقد الأدبي الحديث ومسارات ما بعد الحداثة                           | ٧٨ |
| ٢٠١٥/١٢/١٤ م | علم اللغة العصبي: اللغة والدماغ                                      | ٧٩ |
| ٢٠١٥/١٢/١٧ م | رؤية أكاديمية حديثة في تدريس اللغة العربية                           | ٨٠ |
| ٢٠١٦/١/٤ م   | تدريس مادتي نظم المعلومات والاستشعار عن بعد<br>بين الواقع والطموح    | ٨١ |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| ٢٠١٦/١/٢٤م  | التحسين المستمر باستخدام استراتيجية الكايزن<br>والكاباوكو اليابانية | ٨٢ |
| ٢٠١٦/١/٢٥م  | ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية واستخدام<br>الوسائل البديلة         | ٨٣ |
| ٢٠١٦/١/٢٦م  | حوار مع سندريلا العلوم  | ٨٤ |
| ٢٠١٦/٣/٢٢م  | ندوة علمية بمناسبة يوم المياه العالمي                               | ٨٥ |
| ٢٠١٦/٣/٢٧م  | دقة المعلومة أساس التنمية   | ٨٦ |
| ٢٠١٦/٣/٢٩م  | أخلاقيات التعامل الجامعي ومكافحة ظاهرة التحرش<br>في الحرم الجامعي   | ٨٧ |
| ٢٠١٦/٤/٧م   | ماهية مجتمع المعرفة ودور الجامعة في المجتمع                         | ٨٨ |
| ٢٠١٦/٤/١١م  | رعاية طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة                                    | ٨٩ |
| ٢٠١٦/٤/١٩م  | السبيل إلى عراق وردي  | ٩٠ |
| ٢٠١٦/٤/٢١م  | الحدثة في الشعر الأمريكي  | ٩١ |
| ٢٠١٦/٤/٢٥م  | الجامعة وصناعة القرار والجامعة وتقدم المجتمع                        | ٩٢ |
| ٢٠١٦/٥/٣٠م  | المواقع الأثرية في ديالى - مسح أثري                                 | ٩٣ |
| ٢٠١٦/٦/١٣م  | ديالى بين الاحتلالين المغولي والبريطاني<br>١٢٥٨ - ١٩١٧م             | ٩٤ |
| ٢٠١٦/١٠/٢٣م | آفاق التعليم الإلكتروني   | ٩٥ |
| ٢٠١٦/١١/٢٧م | ادراج أهوار العراق ضمن لائحة التراث العالمي                         | ٩٦ |
| ٢٠١٦/١٢/١٢م | أهمية منهج البحث التاريخي   | ٩٧ |



|              |  |     |
|--------------|--|-----|
| ٢٠١٦/١٢/٢٢ م | خدمات الماء الصافي في الاطراف الريفية<br>الحضرية لمدينة بعقوبة   | ٩٨  |
| ٢٠١٦/١٢/٢٩ م | ندوة عن خصائص ماء الشرب  | ٩٩  |
| ٢٠١٧/١/١٩ م  | خصائص تربة منطقة المعامل في بغداد وأثرها في<br>المنشآت العمرانية | ١٠٠ |
| ٢٠١٧/١/١٩ م  | العولمة الثقافية وأثرها على التربية والتعليم                     | ١٠١ |
| ٢٠١٧/١/٢٥ م  | التحليل المكاني للصناعات الخشبية(غرف النوم) في<br>مدينة بعقوبة   | ١٠٢ |

## المبحث الثاني

### المحاضرات العلمية والحلقات النقاشية (٢٠١٠م - نيسان ٢٠١٧م) (٢٤)

| ت | اسم النشاط   | نوع النشاط  | تأريخ اقامة النشاط |
|---|--|-------------|--------------------|
| ١ | القراءات القرآنية نشأتها، تعريفها، أقسامها. أ.م.د. إبراهيم رحمن الأركي                                     | محاضرة      | ٢٠١٠/١١/٩م         |
| ٢ | رؤية بيانية في التعبير القرآني. أ.د.فاضل صالح السامرائي  | محاضرة      | ٢٠١٠/١١/٣٠م        |
| ٣ | إضاءات نقدية على ((إضاءات سردية)) للأستاذ الدكتور فاضل عبود التميمي يلقيها عدد من تدريسي قسم اللغة العربية | حلقة نقاشية | ٢٠١٠/١٢/١٤م        |
| ٤ | أسماء الله الحسنى في الشعر الجاهلي. أ.م.سعد خضير عباس  | محاضرة      | ٢٠١٠/١٢/٢١م        |
| ٥ | قراءات في الشعر الحديث. أ.د. خالد علي مصطفى  | محاضرة      | ٢٠١٠/١٢/٢٨م        |

(٢٤). للمزيد عن خطة الكلية من المحاضرات العلمية والحلقات النقاشية ، ينظر: الملحق رقم (١)، ص٤٢٧؛ رئاسة جامعة ديالى، مركز التطوير والتعليم المستمر، دليل دورات مركز التطوير والتعليم المستمر للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١م)، المطبعة المركزية لجامعة ديالى، (٢٠١١م)، ص٤٣-٥١.

|            |        |   |    |
|------------|--------|---|----|
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | أثر تلوث مياه الشرب على صحة الإنسان والحيوان  | ٦  |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | مشروع جنوب الاناضول   | ٧  |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | الماء بين التقديس والمنافع الربانية   | ٨  |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | الخرائط البحرية العربية في التراث الجغرافي العربي   | ٩  |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | التحضر وأثره في استخدام المياه المنزلية   | ١٠ |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | إدارة الطلب على المياه في محافظة ديالى  | ١١ |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | نوعية المياه الجوفية في مدينة بعقوبة ومدى تلوثها وصلاحيتها للشرب                          | ١٢ |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | متطلبات النشاط الصناعي من المياه في العراق  | ١٣ |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | مياه المدن وسبل الحفاظ عليها  | ١٤ |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | التغيرات المناخية واستراتيجية إدارة الموارد المائية في العراق                             | ١٥ |
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة | دور مديرية توزيع كهرباء ديالى في تجهيز الطاقة الكهربائية إلى مشاريع الماء في محافظة ديالى | ١٦ |

|            |             |   |    |
|------------|-------------|---|----|
| ٢٠١٠-٢٠١١م | محاضرة      | تقويم الوضع المائي في محافظة ديالى                            | ١٧ |
| ٢٠١١/١/٤م  | محاضرة      | مفهوم الحذف بين البلاغة والنحو.<br>أ.م.د. غادة غازي عبدالمجيد | ١٨ |
| ٢٠١١/١/١١م | محاضرة      | تحولات النص الشعري الحديث.<br>م.د. سعيد عبدالرضا خميس         | ١٩ |
| ٢٠١١/٣/٨م  | حلقة نقاشية | بحثاً عن حقيقة المدارس النحوية العربية                        | ٢٠ |
| ٢٠١١/٣/١٥م | حلقة نقاشية | مقام المنهج في الفكر النقدي واللساني الحديث                   | ٢١ |
| ٢٠١١/٣/٢٢م | حلقة نقاشية | نقد الشعر العربي بين القدامى والمحدثين (المظاهر والظواهر)     | ٢٢ |
| ٢٠١١/٣/٢٩م | محاضرة      | مفاهيم الأسلوبية وتطبيقاتها<br>أ.د. جبير صالح حمادي           | ٢٣ |
| ٢٠١١/٤/٥م  | حلقة نقاشية | أدب ديالى بين الواقع والطموح                                  | ٢٤ |
| ٢٠١١/٤/١٢م | مهرجان شعري | المهرجان الشعري السنوي لقسم اللغة العربية                     | ٢٥ |
| ٢٠١١/٤/٢٦م | محاضرة      | قضية المدارس النحوية. أ.د. خديجة عبدالرزاق الحديثي            | ٢٦ |
| ٢٠١٢/٤/٢١م | محاضرة      | الأسس العلمية للقراءات القرآنية                               | ٢٧ |
| ٢٠١٣/١/٧م  | محاضرة      | الطالب الجامعي والمجتمع                                       | ٢٨ |

|    |  |             |              |
|----|--|-------------|--------------|
| ٢٩ | التطرف والتشدد وآثارها السلبية في المجتمع              | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/٣/٦ م   |
| ٣٠ | كيفية وضع الأسئلة الامتحانية                           | محاضرة      | ٢٠١٣/٥/٢٧ م  |
| ٣١ | Neutralization   | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/٩/٤ م   |
| ٣٢ | The Best Teacher You Want To Be                        | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/٩/٣٠ م  |
| ٣٣ | Binding Theory   | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١٠/٧ م  |
| ٣٤ | أخلاقيات البحث العلمي                                  | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١٠/٩ م  |
| ٣٥ | Speech Act Theory                                      | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١٠/١٢ م |
| ٣٦ | Kinds Of Translation                                   | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١٠/١٤ م |
| ٣٧ | Modern Drama   | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١٠/٢٨ م |
| ٣٨ | New Trends in Method of Teaching                       | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١١/١١ م |
| ٣٩ | American Drama   | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١١/١٨ م |
| ٤٠ | الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية         | محاضرة      | ٢٠١٣/١١/١٨ م |
| ٤١ | أصل الإنسان دراسة قرآنية مقارنة مع نظريات علمية معاصرة | محاضرة      | ٢٠١٣/١١/٢٠ م |
| ٤٢ | Communicative Grammar                                  | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١١/٢٥ م |
| ٤٣ | Semantics  | حلقة نقاشية | ٢٠١٣/١٢/٢ م  |
| ٤٤ | تمثلات الابداع في أدب علي عبد الأمير صالح              | محاضرة      | ٢٠١٣/١٢/٥ م  |

|    |  |        |             |
|----|--|--------|-------------|
| ٤٥ | قراءة في الدستور الأمريكي  | محاضرة | ٢٠١٣/١٢/٩م  |
| ٤٦ | التنمية البشرية في التصور والتفكير الابداعي  | محاضرة | ٢٠١٤/١/٢٠م  |
| ٤٧ | تكنولوجيا المعلومات والتقنيات المرتبطة بالعمل الجامعي                                    | محاضرة | ٢٠١٤/٢/١٢م  |
| ٤٨ | استخدام أجهزة Canon  | محاضرة | ٢٠١٤/٢/١٩م  |
| ٤٩ | التاريخ الشفوي وأهميته   | محاضرة | ٢٠١٤/٣/١٦م  |
| ٥٠ | نظم إدارة الجودة وفق المواصفات الدولية آيزو ٩٠٠١   | محاضرة | ٢٠١٤/٣/٢٣م  |
| ٥١ | اضطراب الأحداث الصادمة PTSD والآثار النفسية المترتبة عليها                               | محاضرة | ٢٠١٤/١٢/١م  |
| ٥٢ | حوادث المرور - أسبابها وطرق الوقاية منها   | محاضرة | ٢٠١٤/١٢/٢٢م |
| ٥٣ | مرض الكوليرا وطرق الوقاية منه  | محاضرة | ٢٠١٥/١١/٩م  |
| ٥٤ | البرلمان البريطاني: قراءة في تاريخه ومراحل تطوره   | محاضرة | ٢٠١٥/١١/١٧م |
| ٥٥ | دور المؤسسات العلمية في ترصين العلاقات الاجتماعية واشاعة روح المواطنة الصالحة في المجتمع | محاضرة | ٢٠١٥/١١/٢٩م |
| ٥٦ | الإرشاد الجامعي لطلبة الصفوف الأولى  | محاضرة | ٢٠١٥/١٢/١م  |

|    |  |        |             |
|----|--|--------|-------------|
| ٥٧ | اضطرابات التوحد- أسبابه وعلاجه   | محاضرة | ٢٠/١٢/٢٠١٥م |
| ٥٨ | مع السياسيين العراقيين في مذكراتهم في العهد الملكي   | محاضرة | ٢٢/١٢/٢٠١٥م |
| ٥٩ | الثقافة القانونية وأثرها في بناء المجتمع   | محاضرة | ١٤/١/٢٠١٦م  |
| ٦٠ | الأخطاء الشائعة في تسويات وإطفاء السلف المالية   | محاضرة | ١٨/١/٢٠١٦م  |
| ٦١ | أثر العمليات الإرهابية على النسيج الوطني وسبل التخلص من نتائجها  | محاضرة | ٢٢/٢/٢٠١٦م  |
| ٦٢ | العنف الأسري على الطفولة في مرحلة الدراسة الابتدائية   | محاضرة | ٢٨/٢/٢٠١٦م  |
| ٦٣ | معالجة الاصابات الرياضية والوقاية منها في علم الطب الرياضي   | محاضرة | ١/٣/٢٠١٦م   |
| ٦٤ | تحليل النص القديم  | محاضرة | ٢/٣/٢٠١٦م   |
| ٦٥ | الإرشاد الأسري ودوره في الحد من ظاهرة الزواج الفاشل والاستمرار به  | محاضرة | ٦/٣/٢٠١٦م   |
| ٦٦ | ظاهرة التسول في المجتمع  | محاضرة | ٨/٣/٢٠١٦م   |
| ٦٧ | المبالغات والتدليس في الروايات التاريخية   | محاضرة | ١٥/٣/٢٠١٦م  |
| ٦٨ | كتاب " شعراء البيان الشعري" قراءة تحليلية والاحتفاء بالشاعر والأكاديمي الأستاذ الدكتور خالد علي مصطفى- مؤلف الكتاب | محاضرة | ١٤/٣/٢٠١٦م  |

|              |             |  |    |
|--------------|-------------|--|----|
| ٢٠١٦/٣/١٧ م  | محاضرة      | محاضرة عن تجربة الدكتور أزهر<br>كريم حميد عن تجربته دراسة<br>الدكتوراه في مصر/جامعة المنصورة | ٦٩ |
| ٢٠١٦/٣/٢٣ م  | محاضرة      | اتجاهات حديثة في الدرس اللساني   | ٧٠ |
| ٢٠١٦/٤/١٧ م  | محاضرة      | نظام تصنيف الجامعات  | ٧١ |
| ٢٠١٦/٤/١٨ م  | محاضرة      | الادمان على الحبوب المهدئة لدى<br>طلبة الجامعة - الأسباب والعلاج                             | ٧٢ |
| ٢٠١٦/٥/٣ م   | محاضرة      | الجوانب السلبية والايجابية لوسائل<br>التواصل الاجتماعي                                       | ٧٣ |
| ٢٠١٦/٥/٩ م   | محاضرة      | أنواع معدات الاطفاء وكيفية<br>استخدامها مع ممارسة تنفيذ خطة<br>اطفاء الحرائق                 | ٧٤ |
| ٢٠١٦/١٠/٩ م  | محاضرة      | دور العشائر العربية في جنوب العراق<br>ووسطه في قيام ثورة العشرين                             | ٧٥ |
| ٢٠١٦/١٠/١١ م | محاضرة      | العولمة وأثرها في التربية والتعليم   | ٧٦ |
| ٢٠١٦/١٠/١٨ م | محاضرة      | أخلاقيات البحث العلمي والتربوي<br>ماهيته - منهجيته - آفاقه                                   | ٧٧ |
| ٢٠١٦/١٠/٢٠ م | محاضرة      | ظاهرة العنف ضد المرأة  | ٧٨ |
| ٢٠١٦/١٠/٢٦ م | محاضرة      | استخدام الخرائط الجغرافية  | ٧٩ |
| ٢٠١٦/١٠/٣٠ م | حلقة نقاشية | العلاقات المكانية لمؤشرات الحرمان<br>في العراق   | ٨٠ |



|             |             |  |    |
|-------------|-------------|--|----|
| ٢٠١٦/١١/٢م  | محاضرة      | الاستخدام المفرط في وسائل التواصل الاجتماعي وأثره على العلاقات الاجتماعية في العائلة العراقية          | ٨١ |
| ٢٠١٦/١١/٦م  | حلقة نقاشية | المناطق الغربية ما بعد (داعش) نظرة اجتماعية واقتصادية  | ٨٢ |
| ٢٠١٦/١١/٩م  | حلقة نقاشية | ضعف المستوى التعليمي في المدارس الابتدائية والثانوية الاسباب والنتائج                                  | ٨٣ |
| ٢٠١٦/١١/١٣م | حلقة نقاشية | الانتماء الى المؤسسة الوظيفية واجبات وأهداف وحقوق  | ٨٤ |
| ٢٠١٦/١١/١٦م | حلقة نقاشية | الثقافة القانونية وأثرها على حياة مستقرة في العائلة العراقية   | ٨٥ |
| ٢٠١٦/١١/٢٠م | محاضرة      | الإعلام ودوره في محاصرة الأفكار المتطرفة وتحصين الشباب   | ٨٦ |
| ٢٠١٦/١١/٢٣م | محاضرة      | الأعراف والتقاليد الجامعية وأثرها في نقل الصورة المشرقة للتدريسي والموظف في المؤسسات الأكاديمية وغيرها | ٨٧ |
| ٢٠١٧/١/٤م   | حلقة نقاشية | الآثار الايجابية لتطوير نهر ديالى في مدينة بعقوبة  | ٨٨ |
| ٢٠١٧/١/١٠م  | حلقة نقاشية | ظاهرة الغلاء أسبابها وسبل معالجتها من خلال كتاب نهاية الارب في فنون الأدب للنويري                      | ٨٩ |

|             |             |   |    |
|-------------|-------------|---|----|
| ٢٠١٧/١/١١ م | حلقة نقاشية | انتصارات القوات المسلحة وأثرها في صيانة النسيج الوطني العراقي   | ٩٠ |
| ٢٠١٧/١/١٥ م | حلقة نقاشية | سبل الحفاظ على الخزين الاستراتيجي لمياه بحيرة حميرين والموازنة في الاقتصاد بالاطلاقات المائية وحاجة المحافظة                | ٩١ |
| ٢٠١٧/١/٢٥ م | حلقة نقاشية | اعرف مخاطر تعرض منطقتك للفيضان واتبع الخطوات الأساسية للاستعداد للفيضان   | ٩٢ |
| ٢٠١٧/١/٢٥ م | حلقة نقاشية | مدن خراسان وما وراء النهر من خلال كتاب صبح الأعشى في صناعة الأنشا للقشقندي المتوفي (٨٢١ هـ) في دراسة جغرافية تاريخية مقارنة | ٩٣ |
| ٢٠١٧/١/٢٩ م | حلقة نقاشية | علاقة أحلام اليقظة والاصغاء بتفهم وتعاطف وعلاقتها بالعزل الادراكي بين طلبة الجامعة  | ٩٤ |
| ٢٠١٧/١/٢٩ م | محاضرة      | زحزحة القارات (جيومرفولوجية) بمشاركة مجموعة من طلاب المرحلة الأولى  | ٩٥ |
| ٢٠١٧/٢/١٩ م | محاضرة      | القناة الجافة وأثرها على التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي على المجتمع العراقي   | ٩٦ |

|             |             |   |     |
|-------------|-------------|---|-----|
| ٢٠١٧/٢/٢٢ م | حلقة نقاشية | المورسيكيون في إسبانيا والمنفى<br>١٤٩٢-١٦١٤ م بمناسبة مرور<br>أربعة قرون على نفيهم          | ٩٧  |
| ٢٠١٧/٢/٢٣ م | حلقة نقاشية | التغلغل الماسوني في الدولة<br>العثمانية حتى عام ١٩٠٩ م                                      | ٩٨  |
| ٢٠١٧/٣/٦ م  | حلقة نقاشية | (الاستبداد السياسي عند العرب<br>المسلمين - جذوره وبدايته - دراسة<br>في لقاحية العرب الأولى) | ٩٩  |
| ٢٠١٧/٣/١٢ م | حلقة نقاشية | الاتجاهات الحديثة في إدارة المدن<br>الذكية- رؤية وطموح                                      | ١٠٠ |
| ٢٠١٧/٣/١٤ م | حلقة نقاشية | الاستخدام الأمثل لتقنية الإنترنت<br>والقنوات الفضائية                                       | ١٠١ |
| ٢٠١٧/٣/١٩ م | حلقة نقاشية | تجارة المنسوجات والملابس في مصر<br>في العصور الإسلامية وأهم أسواقها                         | ١٠٢ |
| ٢٠١٧/٣/١٩ م | حلقة نقاشية | الاستشراق ومدارسه   | ١٠٣ |
| ٢٠١٧/٣/٢٨ م | حلقة نقاشية | المحاضرة الجامعية جسر بين<br>العلوم النظرية والحياة العملية                                 | ١٠٤ |
| ٢٠١٧/٤/٣ م  | حلقة نقاشية | دور الجامعة في تحسين الأوضاع<br>المعيشية للنساء الأرامل والمطلقات                           | ١٠٥ |
| ٢٠١٧/٤/٥ م  | حلقة نقاشية | الوصل والفصل - قراءة في المعالجات<br>النقدية العربية القديمة                                | ١٠٦ |

|             |             |  |     |
|-------------|-------------|--|-----|
| ٢٠١٧/٤/٥ م  | حلقة نقاشية | الدوافع الشخصية والنفسية وأثرها في صناعة الأحداث التاريخية                           | ١٠٧ |
| ٢٠١٧/٤/٩ م  | حلقة نقاشية | النحو في مصادره الثانوية   | ١٠٨ |
| ٢٠١٧/٤/١١ م | حلقة نقاشية | العادات الاستهلاكية للفرد وآثارها على المجتمع  | ١٠٩ |
| ٢٠١٧/٤/١١ م | حلقة نقاشية | الماء وأهمية الترشيد لاستخداماته المختلفة في محافظة ديالى                            | ١١٠ |
| ٢٠١٧/٤/١١ م | حلقة نقاشية | ترشيد استهلاك المياه والحد من اسرافه   | ١١١ |
| ٢٠١٧/٤/٢٠ م | حلقة نقاشية | التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   | ١١٢ |
| ٢٠١٧/٤/٢٠ م | حلقة نقاشية | التحليل المكاني لضجيج كافتريات مجمع جامعة ديالى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS | ١١٣ |
| ٢٠١٧/٤/٢٠ م | حلقة نقاشية | ترشيد استهلاك المياه العذبة وأثرها الاقتصادي على صناعة طحن الحبوب في محافظة ديالى    | ١١٤ |

## المبحث الثالث

### ورش العمل والدورات التدريبية والمعارض والمسرحيات الفنية

(٢٠١١م - أيار ٢٠١٧م)

| ت | اسم النشاط   | نوع النشاط | تاريخ اقامة النشاط   |
|---|--|------------|----------------------|
| ١ | سايكولوجية التعلم والتعليم بين الواقع والطموح في كلية التربية الاصمعي      | دورة       | ٢٦/٤/٢٠١١م           |
| ٢ | تطبيق الشروط العلمية في الامتحانات النهائية يسهل قطف ثمار العملية التربوية | دورة       | ٤/٥/٢٠١١م            |
| ٣ | محادثة باللغة الإنكليزية   | دورة       | ١١/٩-<br>١١/١٠/٢٠١١م |
| ٤ | تعليم كيفية استخدام الحاسبة لعمال الخدمة                                   | دورة       | ٢٠١١م                |
| ٥ | صفحات مشرقة من تاريخ العراق المعاصر  | دورة       | ١٥-٢١/١/٢٠١٢م        |
| ٦ | دروس وعبر في التاريخ الإسلامي  | دورة       | ٢٢/١-٣/٢/٢٠١٢م       |
| ٧ | تعليم برنامج (Microsoft word) لموظفي الكلية                                | دورة       | ٢٠١٢م                |
| ٨ | القواعد الأولية في اللغة العربية   | دورة       | ٤-١٠/٣/٢٠١٢م         |

|               |           |   |    |
|---------------|-----------|---|----|
| ١١-٣٠/٣/٢٠١٢م | دورة      | التصحيح اللغوي  | ٩  |
| ١٤-٢٨/٥/٢٠١٣م | دورة      | استخدام الحاسوب   | ١٠ |
| ١-٥/٦/٢٠١٣م   | دورة      | تعلم اللغة الإنكليزية للمبتدئين -<br>محادثة باللغة الإنكليزية                                     | ١١ |
| ٤/٩/٢٠١٣م     | ورشة عمل  | موضوع Neutralization  | ١٢ |
| ٢٢-٢٩/٩/٢٠١٣م | ورشة عمل  | استخدام برنامج عرض الشرائح<br>لجميع أساتذة الكلية   | ١٣ |
| ٢٩/٩/٢٠١٣م    | ورشة عمل  | تطبيق الماسترشيت والبطاقة<br>الالكترونية لمعاوني عمداء الكليات<br>ومدراء التسجيل في كليات الجامعة | ١٤ |
| ٢٩/٩/٢٠١٣م    | ورشة عمل  | استخدام برنامج عرض الشرائح<br>POWER POINT   | ١٥ |
| ٣٠/٩/٢٠١٣م    | ورشة عمل  | موضوع The Best Teacher<br>You Want To Be  | ١٦ |
| ٧/١٠/٢٠١٣م    | ورشة عمل  | موضوع Binding Theory  | ١٧ |
| ١٢/١٠/٢٠١٣م   | ورشة عمل  | موضوع Speech Act Theory   | ١٨ |
| ١٤/١٠/٢٠١٣م   | ورشة عمل  | موضوع Kinds Of<br>Translation   | ١٩ |
| ٢٨/١٠/٢٠١٣م   | ورشة عمل  | موضوع Modern Drama  | ٢٠ |
| ٣٠/١٠/٢٠١٣م   | عرض مسرحي | المسرح الإنكليزي الحديث   | ٢١ |
| ٣-٧/١١/٢٠١٣م  | دورة      | تعلم مصطلحات الحاسوب باللغة<br>الإنكليزية   | ٢٢ |
| ٣-٧/١١/٢٠١٣م  | دورة      | أصول تلاوة القرآن الكريم  | ٢٣ |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
| ٢٤ | موضوع New Trends in Method of Teaching          | ورشة عمل | ٢٠١٣/١١/١١ م                                     |
| ٢٥ | تحرير الكتب الرسمية لغويًا                      | دورة     | ٢٠١٣/١١/١٤-١١ م                                  |
| ٢٦ | موضوع American Drama                            | ورشة عمل | ٢٠١٣/١١/١٨ م                                     |
| ٢٧ | ve Grammar                                      | ورشة عمل | ٢٠١٣/١١/٢٥ م                                     |
| ٢٨ | معرض لوحات فنية للمسرح الإنكليزي                | معرض فني | ٢٠١٣/١١/٢٥ م                                     |
| ٢٩ | آثار حضارة اشنونا                               | دورة     | ٢٠١٣/١٢/٥-١ م                                    |
| ٣٠ | موضوع Semantics                                 | ورشة عمل | ٢٠١٣/١٢/٢ م                                      |
| ٣١ | مقومات الإرشاد التربوي                          | دورة     | ٢٠١٣/١٢/٢٨-٢٤ م                                  |
| ٣٢ | المسابقة الأولى لحفظ القرآن الكريم وتلاوته      | مسابقة   | ٢٠١٤/١/٩-٧ م                                     |
| ٣٣ | تحرير الكتب الرسمية لغويًا في المخاطبات الرسمية | دورة     | ٢٠١٤/١/١٦-١٣ م                                   |
| ٣٤ | تعليم الطباعة على الحاسوب للموظفين              | دورة     | يومي الثلاثاء والخميس من شهر كانون الثاني ٢٠١٤ م |
| ٣٥ | تعلم اللغة الإنكليزية                           | دورة     | ٢٠١٤/٣/٢٣-٢/٢٣ م                                 |
| ٣٦ | احتفالية المولد النبوي                          | احتفالية | ٢٠١٤/٣/٣ م                                       |
| ٣٧ | نظم المعلومات الجغرافية GIS                     | دورة     | ٢٠١٤/٥/٢٨-٢١ م                                   |
| ٣٨ | الجودة الشاملة في التعليم العالي                | دورة     | ٢٠١٤/٥/٢٩-٢٦ م                                   |

|                |              |   |    |
|----------------|--------------|---|----|
| ٢٠١٤م          | دورة تعليمية | تعليم التسجيل في موقع الباحث العلمي (Google scholar)                    | ٣٩ |
| ٢٠١٥/١/٢٢-٢١م  | دورة         | استخدام العروض التوضيحية (Power Point) لتدريسيي الكلية                  | ٤٠ |
| ٢٠١٥/٢/٢٤-٢٣م  | دورة         | استخدام برنامج Excel للموظفين   | ٤١ |
| ٢٠١٥/٤/١٥-١٤م  | دورة         | المكتبة الافتراضية العراقية لطلبة الدراسات العليا                       | ٤٢ |
| ٢٠١٥/٥/٢١-١٧م  | دورة         | آلية التصحيح الالكتروني للتدريسيين                                      | ٤٣ |
| ٢٠١٥/٦/٣-٢م    | ورشة عمل     | آلية تطبيق معايير اعتماد الجودة في المؤسسات الأكاديمية                  | ٤٤ |
| ٢٠١٥/١٢/٢٩-٢٨م | دورة         | الاستعلامات وفن التعامل مع المراجعين                                    | ٤٥ |
| ٢٠١٥م          | دورة تعليمية | التسجيل في موقع ( research gate ) للأقسام كافة                          | ٤٦ |
| ٢٠١٥م          | دورة         | تعليم برنامج (Microsoft word)   | ٤٧ |
| ٢٠١٦/١/١٩م     | مسرحية       | مشهد مسرحي : مشهد الخطايا السبع الموبقات المقتبس من مسرحية (Dr.Faustus) | ٤٨ |
| ٢٠١٦/١/٢٧-٢٥م  | دورة         | تطوير المهارات التعليمية لأساتذة قسم اللغة العربية                      | ٤٩ |



|                      |             |   |    |
|----------------------|-------------|---|----|
| ٢٠١٦/٣/٤-٢م          | دورة        | تحديث المعلومات لخريجي قسم العلوم التربوية والنفسية للسنوات السابقة       | ٥٠ |
| ٢٠١٦/٤/٥م            | معرض        | معرض للتراث الشعبي في قسم التاريخ   | ٥١ |
| ٢٠١٦/٤/٥م            | مسرحية      | عرض مسرحي (صبرًا يا عراق)   | ٥٢ |
| ٢٠١٦/٤/١٧م           | مسرحية      | عرض مسرح الدمى ومسرحية الدمية   | ٥٣ |
| ٢٠١٦/٤/٢٥م           | مهرجان شعري | المهرجان الشعري السنوي  | ٥٤ |
| ٢٠١٦/٤/٢٥م           | حفل تأبيني  | الحفل التأبيني للراحلين (أ.د. خليل إبراهيم عبدالوهاب أ.د. سامي مهدي صالح) | ٥٥ |
| ٢٠١٦/٥/١٠م           | ورشة عمل    | الامتحانات النموذجية  | ٥٦ |
| ٢٠١٦/٥/١٥-١٣م        | دورة        | تطوير مهارات الموظفين في استخدام الحاسوب                                  | ٥٧ |
| ٢٠١٦/١٠/١٠م          | ورشة عمل    | تحسين جودة التعليم في الجامعات العراقية                                   | ٥٨ |
| ٢٠١٦/١٠/١٦م          | ورشة عمل    | استمارة وصف البرنامج الأكاديمي  | ٥٩ |
| ١٠/٣٠-<br>٢٠١٦/١١/١م | دورة        | برنامج ( Power Point )<br>للتدريسيين                                      | ٦٠ |
| ١٠/٣٠-<br>٢٠١٦/١١/١م | دورة        | برنامج ( Excel ) للموظفين   | ٦١ |

|                |          |  |    |
|----------------|----------|--|----|
| ٢٠١٦/١١/٣-١م   | دورة     | مبادئ وأسس نظم المعلومات<br>الجغرافية GIS                        | ٦٢ |
| ٢٠١٦/١١/٨-٦م   | دورة     | أعمال الحدادة والنجارة لمنتسبي<br>وحدة الصيانة                   | ٦٣ |
| ٢٠١٦/١١/١٥-١٣م | دورة     | التحسس النائي لأساتذة وطلبة<br>الدراسات العليا في قسم الجغرافية  | ٦٤ |
| ٢٠١٦/١٢/٤م     | ورشة عمل | الدرس المثالي  | ٦٥ |
| ٢٠١٦/١٢/١٣-١١م | ورشة عمل | تحسين الأمن الفكري لطلبة الجامعة                                 | ٦٦ |
| ٢٠١٦/١٢/٢٠-١٨م | ورشة عمل | تطوير أداء خريجي قسم اللغة<br>العربية للسنوات السابقة            | ٦٧ |
| ٢٠١٦/١٢/٢٠-١٨م | ورشة عمل | تطوير أداء خريجي قسم اللغة<br>الإنكليزية للسنوات السابقة         | ٦٨ |
| ٢٠١٦/١٢/٢٠-١٨م | ورشة عمل | تطوير أداء خريجي قسم التاريخ<br>للسنوات السابقة                  | ٦٩ |
| ٢٠١٦/١٢/٢٠-١٨م | ورشة عمل | تطوير أداء خريجي قسم الجغرافية<br>للسنوات السابقة                | ٧٠ |
| ٢٠١٦/١٢/٢٠-١٨م | ورشة عمل | تطوير أداء خريجي قسم العلوم<br>التربوية والنفسية للسنوات السابقة | ٧١ |
| ٢٠١٧/٢/٩-٨م    | دورة     | الدفاع المدني والإسعافات الأولية                                 | ٧٢ |
| ٢٠١٧/٣/١٥-١م   | دورة     | تعليم اللغة الإنكليزية لتدريسيي<br>الكلية                        | ٧٣ |

|             |          |  |    |
|-------------|----------|--|----|
| ٣-٤/٥/٢٠١٧م | ورشة عمل | تخص جداول اللجان التي تعمل<br>ضمن أقسام الكلية   | ٧٤ |
| ٢٠١٦-٢٠١٧م  | امتحان   | امتحان التوفل وكفاءة<br>الحاسوب (٣١٢) للطلبة المتقدمين<br>للدراستات العليا للعام الدراسي | ٧٥ |



## الباب الثالث

**التدريسيون المنقولون من الكلية إلى خارج  
جامعة ديالى، والمتقاعدون، وشهداء الكلية  
من تدريسيين وموظفين، وجرحى الإرهاب  
لحات من سيرهم الذاتية  
وإنجازاتهم الإدارية والعلمية**



# الفصل الأول

## التدريسيون المنقولين من الكلية

### إلى خارج جامعة ديالى

### سيرهم الذاتية وأثارهم العلمية والإدارية

يبين هذا الفصل لمحات من السير الذاتية والعلمية لعدد من التدريسيين القديرين الذين عملوا في كلية التربية للعلوم الإنسانية وتركوا بصمات واضحة فيها، وكان لهم الفضل الكبير في بناء الكلية وتطورها على مدار سنوات عدة، وتركوا العمل بسبب الظروف الأمنية والإدارية الصعبة التي مرت بها محافظة ديالى والجامعة، ويملي علينا الواجب التربوي والأكاديمي أن لاننسى هؤلاء الأكاديميين والعلماء الأجلاء وليكونوا شاهداً للتاريخ على احتضان جامعة ديالى كوكبة من النجوم اللامعة في سماء العلم وحقول المعرفة المختلفة. وتناول المؤلف سير أولئك الفضلاء بحسب أقدمية تاريخ الحصول على اللقب العلمي.

## الأستاذ الدكتور

### عبد الرسول سلمان إبراهيم علي



#### أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

ولد في محافظة ديالى - مندلي عام (١٩٤٥م) ، أكمل دراسة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها في كلية التربية/جامعة بغداد عام (١٩٦٧م)، ثم الماجستير في اللغة العربية وآدابها (اللغة) في كلية الآداب/ جامعة بغداد عام (١٩٨٧م). وعنوان رسالته للمجستير: (الدراسات النحوية والصرفية واللغوية في صحاح الجوهري) بتقدير (ممتاز) ، نال شهادة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها (اللغة) من كلية الآداب- جامعة بغداد عام (١٩٩٠م) ، وعنوان أطروحته للدكتوراه: (البحث اللغوي عند فخرالدين الرازي) بتقدير (ممتاز). حصل على لقب (أستاذ) بدءاً من (٢٠٠٢/٤/٧م) بالأمر الجامعي ذو الرقم (١٤٣) في (٢٠٠٣/١٠/٥م) الصادر من رئاسة الجامعة المستنصرية .

#### ثانياً: الوظائف التي شغلها :

١. خدمة في سلك التعليم الثانوي في وزارة التربية للمدة من (١٩٦٧ - ١٩٨٠م).
٢. خدمة في الإشراف الاختصاصي للغة العربية في وزارة التربية للمدة من (١٩٨٠ - ١٩٨٩م).



٣. دَرَسَ في كَلِيَّةِ الآدابِ - جامعة بغداد - قسم اللغة العربية للمدة من (١٩٨٨-١٩٩٠م).

٤. عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية - كَلِيَّةِ التربية/الجامعة المستنصرية منذ: (١٩٩٠/١٢/١م).

٥. معاون عميد الشؤون الإدارية في كَلِيَّةِ التربية - جامعة ديالى ، ورئيس قسم اللغة العربية فيها للعام الدراسي (١٩٩٤-١٩٩٥م).

٦. رئيس قسم اللغة العربية في كَلِيَّةِ التربية - الجامعة المستنصرية للعامين الدراسيين: (١٩٩٦/١٩٩٧م - ١٩٩٧/١٩٩٨م).

٧. عضو هيئة التدريس في المعهد العالي لإعداد المعلمين في المعقولة (الخمسة - الجماهيرية الليبية) للعام الدراسي: (١٩٩٩-٢٠٠٠م).

### ثالثاً: نشاطه في التأليف العلمي :

١. حقيقة رأي الكوفيين في مجيء إلا بمعنى الواو.
٢. حقيقة رأي الكوفيين في اعراب المستثنى من كلام تام غير موجب .
٣. البحث اللغوي عند ابن جرير الطبري ( ت ٣١٠هـ) في تفسيره .
٤. البحث اللغوي عند أبي الحسين البصري(ت ٤٣٦هـ) في كتابه المعتمد.
٥. المنادى العلم المفرد الموصوف بـ (ابن) مضاف إلى علم - دراسة نحوية -
٦. نظرة في الاستثناء المنقطع في العربية .
٧. (ما) المشبهة بـ (ليس) - دراسة نحوية دلالية.
٨. في التحقيق النحوي - أوهام ابن هشام في كتابه مغني اللبيب فيما عراه للفراء .
٩. إدغام الراء في اللام - دراسة صوتيه.

١٠. الوضع الأول أحقيقة هو أم مجاز.
١١. الأضداد في كتاب ديوان الأدب للفارابي - جمع ودراسة .
١٢. جموع التكسير غير المقيسة في كتاب ديوان الأدب للفارابي - دراسة صرفية .
١٣. من مباحث التحقيق النحوي - حقيقة ما عرف بـ ( نون الوقاية من الكسر) في النحو العربي .
١٤. الفعل (أعطى) واستعمالاته في القرآن الكريم - دراسة نحوية دلالية .
١٥. ضمير الشأن وعلاقته بمفسره في الحديث النبوي الشريف - صحيح البخاري أنموذجاً. (مشترك) .
١٦. دراسة نحوية وصرفية في القراءات القرآنية في جملة من آيات القرآن الكريم.

#### **رابعاً: الخبرة التدريسية :**

درّس في كليات (التربية - الجامعة المستنصرية)، و(الآداب - الجامعة المستنصرية)، و(الآداب - جامعة بغداد)، و(التربية - جامعة ديالى)، و(التربية الأساسية - جامعة ديالى) المواد الآتية :

#### **(أ) الدراسات العليا / الدكتوراه :**

١. دراسات صرفية .
٢. دراسات نحوية .
٣. البيان القرآني .
٤. دراسات صوتية .
٥. دراسات لغوية مقارنة .

٦. المصطلح اللغوي .
  ٧. دراسات صرفية وصوتية .
  ٨. لغة الشعر .
  ٩. تحليل النص النحوي القديم .
  ١٠. دراسات لغوية مقارنة .
- (ب) الدراسات العليا / الماجستير :**

١. دراسات قرآنية.
٢. تيسير النحو.
٣. دراسات صرفية.
٤. مشكلات نحوية.
٥. طرق تدريس اللغة العربية.
٦. المعجم العربي .
٧. دراسات صوتية وصرفية.
٨. منهج البحث اللغوي.

**(ج) : الدراسة الأولية : (البكالوريوس) :**

١. النحو، الصف الأول للسنوات الدراسية (١٩٩٠-١٩٩٥م) (٣) ساعات اسبوعياً.
٢. المدارس النحوية ومذاهب التيسير، الصف الرابع للسنة (١٩٩٢-١٩٩٦م).
٣. الصرف، الصف الأول للسنوات (١٩٩٣-١٩٩٩م).
٤. الصرف، الصف الثاني للسنوات (١٩٩٣-١٩٩٩م).
٥. فقه اللغة، الصف الرابع للسنوات (١٩٩٤-١٩٩٦م).

٦. النحو، الصف الثالث للسنة الدراسية (١٩٩٥-١٩٩٦م).

**(د) الدراسة الأولية : (الكليات الأهلية) :**

درّس في كليّة (نقابة المعلمين) الأهلية في بغداد لسنة (١٩٩١م) مادتي  
الصرف - الصف الأول ، والنحو - الصف الرابع .

**(هـ) الدراسة الأولية : (المعهد العليا) :**

درّس في المعهد العالي لإعداد المعلمين في المعقولة(الخمس- دولة  
ليبيا):

١. النحو - الصف الأول للسنة الدراسية(١٩٩٩-٢٠٠٠م).

٢. الدراسات القرآنية - الصف الثالث للسنة الدراسية(١٩٩٩ - ٢٠٠٠م).

**خامساً: الإشراف والمناقشات في الدراسات العليا:**

١. أشرف على (٣٢) رسالة ماجستير .

٢. أشرف على (١٦) أطروحة دكتوراه .

٣. ناقش (٦٥) رسالة ماجستير، وأطروحة دكتوراه في كليات: التربية للعلوم  
الإنسانية- جامعة ديالى، والآداب - جامعة بغداد، والتربية ابن رشد جامعة  
بغداد، والتربية للبنات - جامعة بغداد، والآداب- الجامعة المستنصرية،  
والتربية- الجامعة المستنصرية ، والآداب - جامعة القادسية ، والتربية - جامعة  
تكريت، والتربية - جامعة الموصل ، والتربية - جامعة بابل، والتربية - جامعة  
الأنبار، والجامعة الإسلامية في بغداد .

**سادساً: الخبرات العلمية :**

١. كان خبيراً علمياً ل (١٨) رسالة ماجستير، و (١٠) أطاريح دكتوراه في كليات:  
التربية للعلوم الإنسانية - جامعة ديالى ، والآداب - جامعة بغداد ، والآداب -

الجامعة المستنصرية ، والتربية للبنات - جامعة بغداد ، والتربية الأساسية -  
جامعة ديالى ، والجامعة الإسلامية في بغداد .

٢. كان خبيراً علمياً لترقية (٣) معاملات إلى مرتبة (أستاذ)، و (١٦) معاملة ترقية  
إلى مرتبتي (أستاذ مساعد) ، و (مدرس) .

٣. قوّم علمياً أكثر من (٧٠) بحثاً علمياً في الاختصاص .

٤. قوّم لغوياً (٥٠) رسالة ماجستير ، وأطروحة دكتوراه ، وبحثاً علمياً .

٥. قوّم لغوياً (٨) أعداد من مجلة كلية الزراعة - جامعة ديالى .

٦. ألقى عشرات المحاضرات العلميّة في كليات: التربية- الجامعة المستنصرية  
، والتربية للعلوم الإنسانيّة - جامعة ديالى ، والتربية الأساسية - جامعة ديالى ،  
وفي اتحاد الأدباء في بعقوبة، ومركز التعليم المستمر في رئاسة جامعة ديالى،  
وفي غيرها.

٧. اشترك في عدد من المؤتمرات العلميّة الداخلية باحثاً، في جامعة بغداد ،  
وجامعة الموصل ، وجامعة ديالى .

### **سابعاً: اللجان العلميّة :**

١. رئيس اللجنة العلميّة في قسم اللغة العربية - كلية التربية- الجامعة  
المستنصرية لسنتين ، وعضواً لـ (٤) سنوات .

٢. عضو لجنة اختبار سلامة اللغة للمتعيينين والمتقدمين للتعيين في الجامعة  
المستنصرية لسنتين .

٣. عضو ومقرر لجنة الترقيات العلميّة في كلية التربية - الجامعة المستنصرية  
للعامين (٢٠٠٢-٢٠٠٣م).

٤. شغل عضوية لجنة إعداد المناهج وتطويرها في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

٥. شغل عضوية لجان مختلفة في كليتي التربية - الجامعة المستنصرية ، والتربية - جامعة ديالى ومنها : اللجان الامتحانية المركزية والفرعية ، واللجان الثقافية ، ولجان الاستلال ، واللجان التحقيقية ، وغيرها .

### **ثامناً: كتب الشكر والتقدير:**

١. حصل على (٢٥) كتاب شكر وتقدير من جامعات مختلفة: جامعة ديالى، وجامعة الموصل ، والجامعة المستنصرية.

### **الأستاذ الدكتور**

### **صباح مهدي رميض القرشي**



Sadahrmaid1962@yahoo.com

### **أولاً: مسيرة حياته الاجتماعية:**

ولد في بعقوبة بمحافظة ديالى عام (١٩٦٢م)، أكمل دراسته الابتدائية والمتوسطة والثانوية في مدارسها ، دخل كلية التربية - ابن رشد بجامعة بغداد، اختصاص التاريخ ، ونال شهادة البكالوريوس فيها في العام الدراسي (١٩٨٤-١٩٨٥م). ولم يقف عند هذا الحد بل أكمل دراسة الماجستير والدكتوراه في

الكلية ذاتها فأكمل دراسة الماجستير عام (١٩٩٠م) وكانت رسالته للماجستير بعنوان: (أمانة عسير دراسة في تطوراتها السياسية وعلاقتها العربية والدولية)، نال شهادة الدكتوراه عام (١٩٩٧م)، وكانت أطروحته للدكتوراه بعنوان: (التطورات السياسية في الجنوب اليمني ١٩١٨-١٩٤٥م)، اختصاصه العام: تاريخ حديث ومعاصر، والاختصاص الدقيق: تاريخ الخليج والجزيرة العربية الحديث والمعاصر.

### **ثانياً: تاريخ الحصول على المراتب العلمية**

١. حصل على لقب (مدرس مساعد) في (٢ تشرين الثاني ١٩٩٢م).
٢. نال لقب (مدرس) في (١٥ نيسان ١٩٩٥م).
٣. حصل على لقب (أستاذ مساعد) في (١٢ حزيران ١٩٩٩م).
٤. نال لقب (أستاذ) في (٤ آب ٢٠٠٤م).

### **ثالثاً: الوظائف التي عمل بها والمناصب التي شغلها:**

١. تدريسي في قسم التاريخ /كلية التربية/ جامعة القادسية للمدة من (١٩٩٢-١٩٩٩م).
٢. تدريسي في قسم التاريخ بكلية التربية (التربية للعلوم الإنسانية حالياً) / جامعة ديالى للمدة من (١٩٩٩-٢٠٠٣م).
٣. رئيس قسم التاريخ في كلية التربية/جامعة ديالى للمدة (٢٠٠٣-٢٠٠٥م).
٤. رئيس لجنة الترقيات العلمية المركزية في جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٥-٢٠٠٦م).
٥. عضو هيئة تحرير مجلة الآفاق الجديدة/رئاسة جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٥-٢٠٠٦م).

٦.سكرتير تحرير مجلة اليرموك/ كلية اليرموك الأهلية الجامعة/ ديالى،  
(٢٠٠٥م).

٧.تدريسي في قسم التاريخ بكلية التربية/ جامعة واسط للمدة من(٢٠٠٧ -  
١/٩/٢٠٠٩م).

٨.تدريسي في قسم التاريخ بكلية التربية - ابن رشد /جامعة بغداد للمدة من  
(١/٩/٢٠٠٩م ولازال مستمراً).

٩.عضو لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية- ابن رشد/جامعة بغداد.

١٠.عضو اللجنة العليا لتحديث مناهج أقسام التاريخ في الجامعات العراقية  
(٢٠١٥-٢٠١٦م).

## رابعاً: التدريس الجامعي

### ١.الدراسات الأولية :المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس :

درس العديد من المواد الدراسية في تخصصات التاريخ الحديث والمعاصر

في جامعات: القادسية، وديالى، وواسط وبغداد وكالآتي :

أ.تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦ -١٩١٦م.

ب.تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٧٩م.

ج. تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ١٥٠٠-١٩٧١م.

د.تاريخ إيران الحديث وتركيا المعاصرة .

هـ.تاريخ حركات التحرر العالمية في العالم الثالث .

و.تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤-١٩١٤م .

ز.تاريخ أوروبا الحديث من مؤتمر فينا حتى الحرب العالمية الأولى .

ح.تاريخ العالم الثالث الحديث والمعاصر .



- ط. تاريخ الوطن العربي المعاصر .
- ي. دراسات في فلسفة التاريخ.
- ك. دراسات في التاريخ المحلي.
- ل. منهج البحث التاريخي.

## ٢. مقررات الدراسات العليا ( الماجستير والدكتوراه):

درس العديد من المواد الدراسية في الدراسات العليا ( الماجستير والدكتوراه)  
في تخصصات التاريخ الحديث والمعاصر في جامعات: القادسية، وديالى،  
وواسط وبغداد وكالآتي :

- أ. دراسات في التاريخ العراق المعاصر .
- ب. الفكر السياسي في تاريخ العراق المعاصر .
- ج. دراسات في تاريخ إيران الحديث والمعاصر .
- د. فلسفة التاريخ العثماني .
- هـ. أوروبا في عصر النهضة .
- و. مؤتمرات دولية معاصرة .
- ز. منهج البحث التاريخي المتقدم وتحليل الوثائق المعاصرة.
- ح. تحقيق النصوص والمخطوطات.
- ط. دراسات في تاريخ العراق في العهد العثماني .
- ي. دراسات في تاريخ منطقة البحر الأحمر خلال القرن التاسع عشر .
- ك. دراسات في تاريخ بلاد الشام في القرن التاسع عشر .
- ل. الجغرافية التاريخية .
- م. شخصيات تاريخية معاصرة .

ن. مؤتمرات دولية خلال القرن التاسع عشر والعشرين.

س. دراسات في تاريخ المغرب العربي الحديث.

ع. مشكلات تركيا الإقليمية.

### خامساً: الإشراف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه

أشرف على العديد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في جامعات:

القادسية، وديالى، وواسط، وبغداد ومعهد التاريخ العربي والتراث العلمي .

#### ١. الإشراف على رسائل الماجستير

| ت | اسم الطالب           | عنوان الرسالة   | الكلية                   | الجامعة أو المعهد          | تاريخ الانجاز |
|---|----------------------|---|--------------------------|----------------------------|---------------|
| ١ | -                    | تطور العلاقات اليمنية- المصرية (١٩٣٤ - ١٩٥٢م)                           | -                        | معهد التاريخ العربي/ بغداد | ٢٠٠١م         |
| ٢ | احسان الدليمي        | جريدة العراق (١٩٢٠- ١٩٣٢) دراسة تاريخية                                 | -                        | معهد التاريخ العربي/ بغداد | ٢٠٠٢م         |
| ٣ | دحام علي خضير السعدي | ثورة ردفان عام ١٩٦٣م في اليمن   | -                        | معهد التاريخ العربي/ بغداد | ٢٠٠٢م         |
| ٤ | كفاح أحمد النجار     | فرانكلين روزفلت وسياسته الخارجية تجاه منطقة المشرق العربي (١٩٣٣- ١٩٤٥م) | التربية للعلوم الإنسانية | جامعة ديالى                | ٢٠٠٢م         |

|    |                                     |   |                                |                   |       |
|----|-------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------|-------|
| ٥  | نبيل سمين<br>وهاب<br>الخالدي        | جريدة القبلة الحجازية<br>(١٩١٦-١٩١٨م) ، دراسة<br>تاريخية                      | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | جامعة<br>ديالى    | ٢٠٠٢م |
| ٦  | ماجدة<br>كريم حسن<br>عبد<br>الجنابي | وزارة الداخلية المرحلة<br>التأسيسية   | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | جامعة<br>القادسية | ٢٠٠٢م |
| ٧  | قحطان<br>حميد<br>كاظم               | وزارة الداخلية الهيكل<br>الوظيفي وتطور مؤسسات<br>العمل التخصصي ١٩٢٥-<br>١٩٣٩م | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | جامعة<br>ديالى    | ٢٠٠٣م |
| ٨  | نبيل خليل<br>إبراهيم                | حركة التحديث في البحرين<br>١٩٥٥-١٩٧٣م   | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | جامعة<br>ديالى    | ٢٠٠٣م |
| ٩  | هزبر<br>حسن<br>شالوخ                | العلاقات السعودية -التركية<br>١٩٦٤-١٩٨٨م                                      | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | جامعة<br>ديالى    | ٢٠٠٤م |
| ١٠ | سعد<br>علوان<br>سعيد<br>الكرخي      | محمد زكي البصري<br>ونشاطه السياسي<br>والبرلماني في العراق<br>(١٨٩٤-١٩٣٧م)     | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | جامعة<br>ديالى    | ٢٠٠٤م |

|       |                |                                |  |                            |    |
|-------|----------------|--------------------------------|--|----------------------------|----|
| ٢٠٠٥م | جامعة<br>ديالى | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | المنظمة الدولية الامم<br>المتحدة وموقفها من قضايا<br>مصر<br>(١٩٥٢ - ١٩٦٧م)                             | أحمد<br>ماجد عبد<br>الرزاق | ١١ |
| ٢٠٠٥م | جامعة<br>ديالى | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | إبراهيم باشا ونشاطه<br>السياسي والعسكري<br>والاداري  | ثعبان<br>حسب الله<br>علوان | ١٢ |
| ٢٠٠٦م | جامعة<br>ديالى | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | سياسة جمال عبدالناصر<br>تجاه العراق<br>(١٩٥٦ - ١٩٧٠م)  | حنان<br>طلال<br>جاسم       | ١٣ |
| ٢٠٠٨م | جامعة<br>ديالى | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | العلاقات السعودية -<br>الأمريكية ١٩٧٥-١٩٨٢م  | رفل على<br>لطيف            | ١٤ |
| ٢٠٠٨م | جامعة<br>ديالى | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | المهاجرون العرب في<br>الولايات المتحدة الأمريكية<br>ودورهم الفكري والسياسي<br>والاقتصادي<br>١٩٥٦-١٩٧٣م | ماهر<br>مبدر<br>عبدالكريم  | ١٥ |
| ٢٠٠٨م | جامعة<br>واسط  | التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | الكويت دراسة في تطوراتها<br>السياسية والإدارية<br>١٩١٤ - ١٩٥٨م   | فاطمة<br>عبد شرقي          | ١٦ |

|    |                            |  |  |                |       |
|----|----------------------------|--|--|----------------|-------|
| ١٧ | فلاح<br>حسن كزاز           | حزب النهضة العراقية<br>١٩٢٢-١٩٣٢م دراسة<br>تاريخية                           | كلية<br>التربية-<br>ابن رشد            | جامعة<br>بغداد | ٢٠١٠م |
| ١٨ | بكر عبد<br>الحق<br>رشيد    | فؤاد شهاب ودوره السياسي<br>والعسكري في لبنان<br>١٩١٩-١٩٧٢م                   | كلية<br>التربية -<br>ابن رشد           | جامعة<br>بغداد | ٢٠١١م |
| ١٩ | -                          | الاقلية اليهودية في اليمن<br>١٩١٨-١٩٥١م                                      | كلية<br>التربية -<br>ابن رشد           | جامعة<br>بغداد | ٢٠١٣م |
| ٢٠ | عبد الامير<br>حميد<br>يحيى | السيد عبدالكريم المديني<br>ودوره الفكري والإصلاحي<br>في ديالى<br>(١٨٩٩-١٩٩١) | كلية<br>التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | جامعة<br>ديالى | ٢٠١٥م |

## ٢. أطاريح الدكتوراة:

| ت | اسم<br>الطالب           | عنوان الاطروحة                                  | الكلية               | الجامعة/<br>المعهد                             | تاريخ<br>الانجاز |
|---|-------------------------|---|----------------------|--|------------------|
| ١ | هلال<br>كاظم<br>الحميري | الصحافة ومشكلات<br>الريف العراقي ١٩٢١-<br>١٩٥٨م | -                    | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي/بغداد | ٢٠١٢م            |
| ٢ | -                       | التعديلات الدستورية في<br>تركيا ١٩٣٧-١٩٨٣م      | التربية -<br>ابن رشد | جامعة بغداد                                    | ٢٠١٢م            |

|   |                         |   |                      |  |                |
|---|-------------------------|---|----------------------|--|----------------|
| ٣ | صباح<br>نوري<br>هادي    | الجزائر في سنوات<br>الحرب العالمية الثانية              | التربية -<br>ابن رشد | جامعة بغداد                                    | ٢٠١٣م          |
| ٤ | جلاوي<br>سلطان<br>عيطان | محكمة التمييز في<br>العراق ١٩٢٥-<br>١٩٥٨م دراسة تاريخية | -                    | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي/بغداد | ٢٠١٣م          |
| ٥ | -                       | المهاجرون الاتراك إلى<br>ألمانيا ١٩٦١-١٩٩٠م             | التربية<br>ابن رشد-  | جامعة بغداد                                    | قيد<br>الانجاز |
| ٦ | -                       | ادورد غراي وسياسة<br>بريطانيا الخارجية<br>١٩٠٥-١٩١٦م    | التربية -<br>ابن رشد | جامعة بغداد                                    | قيد<br>الانجاز |

### ٣. الإشراف على رسائل الماجستير تخصص طرائق تدريس التاريخ :

| ت | اسم الطالب                         | عنوان الرسالة  | الكلية                      | الجامعة        | تاريخ<br>الانجاز |
|---|------------------------------------|--|-----------------------------|----------------|------------------|
| ١ | أحمد هاشم<br>محمد داوود<br>العميري | أثر استخدام استراتيجية<br>المنظمات المتقدمة في التحصيل<br>والاتجاه نحو التاريخ لدى<br>طالبات الصف الثاني المتوسط | -                           | جامعة<br>ديالى | ٢٠٠٢م            |
| ٢ | عبد فرحان<br>عبد الله<br>العنبيكي  | أثر استخدام أنموذج مارتو ريبلا<br>في اكتساب المفاهيم الجغرافية<br>واستبقائها لدى تلاميذ الصف<br>الخامس الابتدائي | كلية<br>التربية<br>الأساسية | جامعة<br>ديالى | ٢٠٠٣م            |

|   |                                |  |                             |                |       |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------|----------------|-------|
| ٣ | عدي طاهر<br>محمود<br>السامرائي | أثر استخدام نمطين من<br>أساليب استثارة الدافعية في<br>التحصيل الدراسي لطلاب<br>الصف الأول المتوسط في مادة<br>التاريخ القديم للوطن العربي | كلية<br>التربية<br>الأساسية | جامعة<br>ديالى | ٢٠٠٤م |
| ٤ | منى زهير<br>حسين               | أثر استخدام انموذج بوسنر في<br>التغير المفاهيمي لدى طالبات<br>الصف الرابع العام في مادة<br>التاريخ                                       | كلية<br>التربية<br>الأساسية | جامعة<br>ديالى | ٢٠٠٥م |
| ٥ | علي راضي<br>سعد البطاط         | المفاهيم التاريخية المتداخلة<br>المعنى لدى طلبة قسم<br>التاريخ كلية التربية  | التربية                     | جامعة<br>ديالى | ٢٠٠٥م |

### سادساً: نشاطاته في التأليف والبحث العلمي:

#### ١. الكتب المطبوعة:

أ. تاريخ جنوب الجزيرة العربية ، دار الفكر ناشرون وموزعون ، عمان - الأردن ،  
(٢٠٠٩م).

ب. ديالى سيرة أعلام ومسيرة أحداث دراسات تاريخية معاصرة، مؤسسة مصر  
مرتضى للكتاب العراقي، بغداد، (٢٠١٠م).

ج. التطورات السياسية في الجنوب اليمني ١٩١٨ - ١٩٤٥م، دار جوامع الكلم،  
دمشق، (٢٠١٠م).

د. صحافة العهد الملكي مصدر لدراسة تأريخ العراق المعاصر، مصر مرتضى  
للكتاب العراقي، بغداد، (٢٠١٠م).

- هـ. أمارة عسير دراسة في تطوراتها الاقتصادية والاجتماعية وعلاقتها العربية والدولية، دار جوامع الكلم، دمشق، (٢٠١١م).
- و. دراسات في التربية والتعليم ومناهج أقسام التاريخ في الجامعات العربية، العالمية المتحدة، بيروت، (٢٠١١م).
- ز. بغداد في مواجهة التحديات خلال تاريخها الحديث ١٢٥٨-١٩٢٠م، وزارة الثقافة، مشروع بغداد عاصمة الثقافة العربية (٢٠١٣م).
- ح. الجزيرة العربية من القرن الثالث عشر حتى الفتح العثماني، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الأردن ، (٢٠١٤م).
- ط. دراسات في التاريخ الحديث والمعاصر، دار الثقافة والنشر الكردية، وزارة الثقافة ، بغداد، (٢٠١٤م).
- ي. قضايا المجتمع ومشكلاته المعاصرة دراسة في اشكاليات العولمة ورعاية الطفولة، دار الجواهري، بغداد، (٢٠١٥م).
- ك. أعلام وشخصيات عراقية معاصرة سيرة وتراجم، قيد النشر.

## ٢: الأبحاث والدراسات المنشورة في مجال الاختصاص:

١. موقف الوالي داود باشا من حادثة الحلة ١٨٢٤م، مجلة المؤرخ العربي ، بغداد، (١٩٩٤م).
٢. الشيخ وداي العطية الغضبان سيرته ومؤلفاته، مجلة آداب القادسية ، (١٩٩٤م).
٣. ديالى في ثورة العشرين، مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، المجلد ١ ، العدد ٢ ، (١٩٩٨م).



- ٤.صفحات من تاريخ ديالى الحديث، بحث مقدم إلى دائرة إعلام محافظة ديالى بمناسبة ذكرى ثورة العشرين ، (حزيران ١٩٩٩م).
- ٥.أحمد الرجبي الحسيني، دراسة في آثاره المخطوطة، مجلة ديالى ، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد الرابع، (١٩٩٩م).
- ٦.التواصل الحضاري في ديالى عبر التاريخ ، دائرة إعلام محافظة ديالى،(١١ أيلول ١٩٩٩م).
- ٧.الزعامات العشائرية في ديالى ودورها الوطني في تاريخ العراق المعاصر دائرة الاعلام، محافظة ديالى، اليوم السنوي السادس عشر ،(٢٠٠٠م).
- ٨.نواب ديالى في البرلمان العراقي، الدورة الأولى ١٩٢٥-١٩٢٨م، مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد ٥ ،(٢٠٠٠م).
- ٩.الأستاذ الدكتور فاضل حسين الأنصاري، دراسة في سيرته وفلسفته التاريخية المعاصرة ، مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد ٨،(٢٠٠٠م).
- ١٠.الشيخ حميد يحيى الحسن، أنموذج الزعامة العشائرية في ديالى ١٨٥٤ - ١٩٥٦م بمشاركه الدكتور فاضل عبود التميمي، مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد ٨ ،المجلد ١،(٢٠٠٠م).
- ١١.السيد علي بن معصوم المدني...مراحل نشأة الأولى ، مجلة ألق ، العدد ٣، اتحاد أدباء ديالى،(٢٠٠٠م).
- ١٢.العلاقات العربية - التركية،الواقع وآفاق المستقبل،كلية التربية/جامعة ديالى، (كانون الثاني ٢٠٠٠م).
- ١٣.ديالى في مذكرات الساسة العراقيين في العهد الملكي، دائرة إعلام محافظة ديالى، بمناسبة يوم المحافظة السابع عشر،(٢٠٠١م).

١٤. يوسف عز الدين الناصري، سيرته ومواقفه في التربية والتعليم، بحث مشترك مع الأستاذ الدكتور عماد أحمد عبد الصاحب الجواهري، مجلة جامعة القادسية، العدد ٣- المجلد ١، (٢٠٠١م).
١٥. صلاح الدين الصباغ، دراسة في سيرته العسكرية في ضوء وثائق وزارة الدفاع العراقية، مجلة اليرموك الجامعة، العدد ٢، السنة الأولى، (٢٠٠١م).
١٦. مواسم صيد اللؤلؤ في دولة الإمارات العربية المتحدة، اتحاد المؤرخين العرب، موسوعة تاريخ الأمة، (٢٠٠١م).
١٧. الأستاذ الدكتور يوسف عز الدين، دراسة في سيرته وتحليل الآثار المطبوعة في حقل التاريخ، مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، (٢٠٠٢م).
١٨. إبراهيم بن عبدك، بين التعسف الاجتماعي وإنصاف التاريخ، مجلة اليرموك، كلية اليرموك الجامعة/العراق، العدد ٤، السنة الأولى، (٢٠٠٢م).
١٩. تطور تجارة العراق الخارجية ١٩٤٥-١٩٥٨م، مجلة اليرموك، كلية اليرموك الجامعة/العراق، العدد ٤، (٢٠٠٢م).
٢٠. سامي شوكت وفكره الإصلاحية في العراق ١٨٩٥-١٩٨٦م، مجلة اليرموك، العدد ٥، (٢٠٠٢م).
٢١. مخاطر العولمة الاقتصادية والثقافية على واقع المجتمع العربي ومستقبله التشخيص... والمعالجات، منطقة المشرق العربي انموذجاً بمشاركة الباحث قحطان حميد كاظم، مجلة الأجيال، العدد ١، (نيسان ٢٠٠٢م).
٢٢. محمد زكي البصري ودوره السياسي والبرلماني في تاريخ العراق المعاصر، مجلة كلية الآداب/جامعة البصرة، العدد ٣٥، (٢٠٠٢م).

٢٣. مواسم صيد اللؤلؤ في مملكة البحرين ، موسوعة تاريخ مملكة البحرين ، اتحاد المؤرخين العرب ، بغداد، (٢٠٠٢م).
٢٤. منهج البحث التاريخي في ضوء تطور وسائل الاتصال والمعلوماتية ، مجلة ديالى، عدد خاص عن أبحاث ندوة الجامعة في الألفية الثالثة، كلية التربية جامعة ديالى، (٢٠٠٤م).
٢٥. يهود الدونمة والدولة العثمانية حتى سقوطها عام ١٩١٨م، مجلة ديالى ، كلية التربية/جامعة ديالى ، العدد ٢١ ، (٢٠٠٥م).
٢٦. الشيخ عز الدين القسام شيخ الثوار ١٨٨٢-١٩٣٥م، مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى ، العدد ٢٤ ، (٢٠٠٥م).
٢٧. القضية القبرصية ... آراء ومدخلات ،دراسة في ضوء مناقشات الجمعية العامة الأمم المتحدة، الدورة التاسعة، مشترك مع الدكتورة منتهى عذاب نويب، مجلة اليرموك الجامعة ، (٢٠٠٥م).
٢٨. نشاط الاستخبارات الألمانية في إيران وانعكاساتها على العلاقات، بين البلدين مابين الحربين العالميتين ١٩١٤-١٩٤٥م، مجلة ديالى للابحاث العلمية والتربوية والإنسانية، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد ٢٥ ، (٢٠٠٦م).
٢٩. جريدة لواء الاستقلال وموقفها من قضية فلسطين ١٩٤٧-١٩٤٨م ، هيئة رعاية العلماء والمبدعين، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق، (٢٠٠٦م).
٣٠. إمبراطورية الفوضى ومناهج التربية والتعليم العربية ، وقائع أبحاث المؤتمر العلمي الثاني في كلية التربية / جامعة واسط ، (٢٠٠٧م).

٣١. الدراسات العليا في اختصاص التاريخ أفق جديد ورؤية معاصرة، دراسة مقدمة إلى رئاسة جامعة واسط ضمن ورقة دراسة تطوير التعليم العالي في العراق، (٢٠٠٧م).
٣٢. واجهات الحداثة الاجتماعية ومسوغات التغيير في تركيا (مرحلة بناء الدولة الجديدة ١٩٢٣ - ١٩٣٨م) ، مجلة كلية التربية، جامعة المثنى، (٢٠٠٨م).
٣٣. فاعلية جهاز العرض (DATA SHOW) في تقديم المحاضرة الجامعية، وقائع مؤتمر التعليم الالكتروني، جامعة واسط، (٢٠٠٩م).
٣٤. الشيخ محمد الخالصي بناء الذات في خضم الأحداث، المؤتمر العلمي الأول، رئاسة جامعة ديالى، (٢٠٠٩م).
٣٥. التوصيف الغربي لدور المرأة في المجتمع العربي دراسة في ضوء كتابات الرحالة البريطانية فريا ستارك في العراق وجنوب الجزيرة العربية، من أبحاث المؤتمر الثاني مركز دراسات صلاح الدين الايوبي، جامعة تكريت، بالتنسيق مع بيت الحكمة، (٢٠١٠م).
٣٦. ديالى في أخبار ونشريات مجلة لغة العرب، المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الأصمعي/جامعة ديالى، (١٤-١٥ نيسان ٢٠١٠م).
٣٧. إمبراطورية الفوضى وهوية الثقافة الإسلامية دراسة في رؤية الشيخ أحمد الوائلي المواجهة وسبل المعالجة، مؤتمر فكر الشيخ الوائلي مركز دراسات الكوفة والكلية الإسلامية الجامعة، النجف الاشرف، (٢٩-٣٠ نيسان ٢٠١٠م).
٣٨. المحاضرة الجامعية بين الأساليب التقليدية وتقنيات التعليم الحديثة وتكنولوجيا المعلومات، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى، (٢٠١٠م).

٣٩. قراءة في ملفه الدكتور حسين أمين عطاء علمي أثر ما بعد التقاعد الوظيفي ١٩٧٨-٢٠٠٩م، مجلة الأستاذ، العدد ٢٠٣، (٢٠١٢م).

٤٠. صناعة الغوص في البحرين دراسة في التاريخ الاجتماعي، مجلة الأستاذ، العدد ٢٠٧، (٢٠١٣م).

٤١. الشيخ وداي العطية الغضبان دراسة في آثاره المطبوعة والمخطوطة، مجلة الأستاذ، العدد ٢٠٩، (٢٠١٤م).

### ٣. نشاطات بحثية أخرى في غير الاختصاص :

أ. الشيخوخة وضرورات الاستخدام الأمثل للزمن ، وحدة أبحاث الطفولة ، كلية التربية الأساسية ، جامعة ديالى ، (٢٠٠٤م).

ب. مجتمع الطفولة في ضوء نشرات جريدة المدى (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م)، مجلة أبحاث الطفولة، مركز أبحاث الطفولة والامومة، جامعة ديالى، (٢٠٠٦م).

ج. المرأة العراقية وظاهرة العنف المجتمعي، مركز أبحاث الطفولة والامومة ، جامعة ديالى، (٢٠١٠م).

د. رعاية الطفولة دراسة في التجربة الماليزية، مجلة مركز أبحاث الطفولة والامومة، جامعة ديالى، المجلد السادس، (٢٠١١م).

### ٤. مشاركته في كتابة الموسوعات الحضارية :

أ. موسوعة تاريخ الأقطار العربية / دولة الإمارات العربية المتحدة، (١٩٩٩م).

ب. موسوعة البحرين الحضارية، (٢٠٠٢م).

ج. موسوعة أعلام العرب، بيت الحكمة، الجزء الثاني، (٢٠٠٢م).

د. المشاركة في إعداد موسوعة ديالى الحضارية، جامعة ديالى، (٢٠٠٢-٢٠٠٣م).

مع شديد الأسف لم تتجز هذه الموسوعة على الرغم من قطع أشواط كبيرة في خطواتها ومراحلها، وبذلت لجنة كتابتها جهوداً كبيرةً لإنجاز أعمالها لكن وبسبب ظروف محافظة ديالى وجامعتها ما بعد الاحتلال الأمريكي عام (٢٠٠٣م) أفشلت المشروع ولم تتجز الموسوعة لاسيما أن عدداً من الأساتيد الفضلاء قد استشهدوا أمثال الدكتور مشحن حردان الدليمي (رحمه الله) وتهجير عدد آخر منهم أمثال الأستاذ الدكتور صباح مهدي القرشي. وكان محرر هذه الموسوعة قد اشترك في بحث في موسوعة ديالى الحضارية بعنوان: (ديالى في سنوات الحرب العالمية الأولى).

### **سابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية والحلقات النقاشية :**

تميز الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض القرشي بالمشاركة الفاعلة في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية والحلقات النقاشية في عدد من الجامعات العراقية والمراكز البحثية نشير إلى بعض منها:

#### **١. المؤتمرات العلمية**

أ. المؤتمر العلمي الأول، كلية الآداب، جامعة القادسية المنعقد بتاريخ (٢ آذار ١٩٩٤م).

ب. المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية للبنات ، جامعة بغداد ، (١٩٩٤م).

ج. المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية / جامعة ديالى، (١٩٩٧م).

د. المؤتمر العلمي الثاني، كلية التربية/ جامعة ديالى، (١٩٩٨م).

هـ. المؤتمر العلمي الثاني، جامعة القادسية ، (٥ نيسان ١٩٩٨م).

و. المؤتمر العلمي الثالث، كلية التربية/ جامعة ديالى، (٢٠٠٠م).

ز. المؤتمر العلمي الثالث، جامعة القادسية ، (٢٠٠١م).

- ح. المؤتمر القطري الأول لأقسام التاريخ والآثار في العراق، كلية الآداب/ جامعة بغداد، (٢٠٠١م).
- ط. المؤتمرات العلمية في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى المنعقدة في الأعوام: (٢٠٠١م) و(٢٠٠٢م) و(٢٠٠٤م) و(٢٠١٠م) و(٢٠١١م).
- ي. المؤتمر العلمي الأول، كلية الآداب/ جامعة البصرة، (٢٠٠٢م).
- ك. مؤتمر نقابة المعلمين/المقر العام في العراق، المعلم ومخاطر العولمة الثقافية والاقتصادية، (نيسان ٢٠٠٢م).
- ل. المؤتمر العلمي الثاني جامعة واسط عمادة كلية التربية للفترة من (١٥ - ١٧ نيسان ٢٠٠٧م).
- م. المؤتمر العلمي الثالث، جامعة واسط، (٢٠٠٨م).
- ن. المؤتمر العلمي الأول، جامعة المثنى، (٢٠٠٩م).
- س. مؤتمر الفكر الإصلاحي للشيخ أحمد الوائلي، جامعة الكوفة، (٢٠١٠م).
- ع. المؤتمر العلمي الثاني لمركز دراسات صلاح الدين الايوبي للدراسات التاريخية، جامعة تكريت، (٢٠٠٩م)، ومؤتمر عام (٢٠١٠م)، ومؤتمر عام (٢٠١١م).
- ف. مؤتمرات كلية التربية- ابن رشد/جامعة بغداد للأعوام (٢٠١٠م و ٢٠١٢م و ٢٠١٣م).
- ص. المؤتمر الدولي الأول لمركز تراث كربلاء، الذكرى السنوية الأولى للحشد الشعبي، فتوى المرجعية من التنبأك إلى الجهاد الكفائي مقاربات تاريخية وتحليل النتائج، (٢٥ كانون الأول ٢٠١٥م).

ق.المؤتمر الدولي التاسع، كلية التربية/جامعة واسط ، عنوان البحث: الايثار والنخوة العراقية دراسة نموذج فيضان بغداد ١٩٥٤م،(٩-١٠/٣/٢٠١٦م).  
ر.مؤتمر معايير الجودة ، كلية التربية- ابن رشد/جامعة بغداد،عنوان البحث: أبحاث التخرج لطلبة أقسام التاريخ في الجامعات العراقية معايير الجودة العالمية،(٩ نيسان ٢٠١٦م).

ش.المؤتمر الدولي الرابع،كلية التربية- ابن رشد/ جامعة بغداد،عنوان البحث تأصيل دراسات تاريخ الخليج العربي في ضوء مؤلفات الدكتور جمال زكريا قاسم،(٢٤ نيسان ٢٠١٦م).

## ٢. الندوات:

أ .خصوصية ثورة العشرين في ديالى،القيت في اتحاد أدباء ديالى،(١٩٩٨م).  
ب.عروبة بغداد وجهاديتها عبر التاريخ ، القيت بمناسبة يوم بغداد(٢ كانون الثاني ١٩٩٩م).

ج.أحداث دولية معاصرة ، جامعة القادسية ،(١٩٩٩م).

د.العلاقات العراقية- الأمريكية، كلية التربية، جامعة واسط،(٢٠٠٩م).

## ٣. الحلقات النقاشية :

أ.الجامعة والمجتمع ووسائل الإعلام، جامعة ديالى، كلية التربية ،(٢٠٠٠م).

ب.تاريخ بيت المقدس ، جامعة ديالى ،(٢٠٠٠م).

ج.وثائق عراقية معاصرة ، بيت الحكمة ، بغداد ،(٢٠٠١م).

د.الجامعة في الألفية الثالثة، كلية التربية، جامعة ديالى ،(٢٠٠٤م).

هـ.ورقة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة واسط ، كلية التربية ،

(٢٠٠٧م).



## ثامناً : عضويته في الاتحادات والجمعيات الثقافية :

١. عضو اتحاد المؤرخين العرب .
٢. عضو جمعية المؤرخين والآثاريين العراقيين .
٣. عضو جمعية المؤرخيين والآثاريين/الفرات الأوسط.
٤. عضو اتحاد الأدباء والكتاب العراقيين.
٥. عضو جمعية الكتاب والمؤلفين / ديالى.
٦. عضو نقابة المعلمين العراقيين.
٧. عضو رابطة التدريسيين الجامعيين / جامعة ديالى، (٢٠٠٤م).

## تاسعاً : مناقشة رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه

شارك في رئاسة وعضوية أكثر من (١٠٠) لجنة مناقشة أطروحة دكتوراه ورسالة ماجستير في مختلف الجامعات العراقية.

## عاشراً: اللغات التي يجيدها:

يجيد اللغة العربية فضلاً عن الإنكليزية.

**الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض مؤرخاً. بقلم: الأستاذ الدكتور إبراهيم**

**خليل العلاف أستاذ التاريخ الحديث-جامعة الموصل .**

كتب الأستاذ الدكتور إبراهيم خليل العلاف أستاذ التاريخ الحديث-جامعة الموصل في مدونته عن الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض عام (٢٠١٠م) ما نصه: (( كثيراً ما أردد أمام طلبة الدراسات التاريخية العليا - وقد أمضيت في التعليم الجامعي قرابة الـ ٤٠ عاماً- إن أساتذة الجامعات صنفان أرقام ورموز. فأما الأرقام فكثر، وأما الرموز فقلّة. واقصد بالرموز أولئك الذين يتركون بصمة واضحة في مسيرة الحركة العلميّة الأكاديمية من خلال أمرين أولهما

تكوين كوادر علمية حقيقية. وثانيهما تكوين مدرسة بحثية لها مواصفات وتتمتع بمزايا معروفة. والأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض من الرموز الأكاديمية التي خدمت الدراسات التاريخية ولا تزال تغذ السير باتجاه تكوين مدرسة وتلاميذ في الدرس التاريخي العراقي المعاصر من خلال دأبه وصدقه وإخلاصه ووطنيته وإدراكه أهمية التاريخ في بناء الأجيال ..، ومع انه تخصص بتاريخ الوطن العربي الحديث لكن اهتماماته البحثية اتسعت باتجاه دراسات التاريخ المحلي، وتحليل الوثائق والمخطوطات المعاصرة وقد لمحت هذا واضحاً جلياً من خلال كتابه الذي أهداني في نيسان ٢٠١٠م نسخة منه أثناء مشاركته في مناقشة أحد طلبة الدكتوراه في كلية الآداب بجامعة الموصل وكنت أنا رئيساً للجنة المناقشة. والكتاب الذي أقصد هو بعنوان : "ديالى: سيرة أعلام.. ومسيرة أحداث" طبعه سنة ٢٠١٠م، وفيه يتحدث عن سيرة أعلام في الفقه وأعلام في التاريخ وأعلام في الزعامة العشائرية عرفت بهم ديالى، وعرفوا بها من أبرزهم الأستاذ الدكتور مصطفى جواد، والأستاذ الدكتور فاضل حسين ، والشيخ المجاهد محمد الخالصي، والسيد عبد الكريم المدني، والشيخ عطا الخطيب الشهرباني، والشيخ حبيب الخيزران، والشيخ حميد الحسن، والسيد أحمد الرجبي الحسيني، والسيد إبراهيم بن عبدكة والدكتور يوسف عزالدين. وعندما نعود لنستكشف الدوافع الحقيقية لتأليف هكذا كتاب نجد أن الهدف هو: "تنشيط دراسة التاريخ المحلي، وتوجيه النشئ في ديالى لمعرفة مفاصل تاريخ مدينتهم ومحافظتهم وأحداثها عبر حقب مختلفة" وما أسماه من هدف!!...، عرفت الدكتور صباح مهدي رميض طالباً وفيّاً لأساتذته ولمن درسه، وعرفته باحثاً دؤوباً، وأستاذاً جامعياً متميزاً،

وصديقاً عزيزاً، وإنساناً على خلق قويم وكم سررت عندما قرأت في أحد كتبه انه يتمثل منهج أساتذته وتوجهاته البحثية ويجعل من مناهج الأساتذة الدكاترة كمال مظهر أحمد وإبراهيم خليل العلاف وطارق نافع الحمداني أمثلة علمية رائدة في عمله البحثي الأكاديمي المعتمد على جمع النصوص التاريخية من مظانها المختلفة، ثم تحليلها وإعادة تشكيلها كما وقعت. وبهذا فالدكتور صباح يعتمد منهج المدرسة التاريخية العراقية المتصف بالعلمية والموضوعية والدقة والرصانة. والأهم من ذلك كله الإيمان بتعددية الدوافع والأسباب وعدم التعصب لعامل أوجد في تشكيل الحدث التاريخي<sup>(١)</sup>.

### **الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض كما عرفته**

كنت من الطلبة الذين نهلوا العلم والمعرفة من الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض في مرحلتي البكالوريوس والماجستير وكان مشرفاً على رسالتي في الماجستير في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٢-٢٠٠٣م)، وعضواً مناقشاً لأطروحتي في الدكتوراه في جامعة بغداد عام (٢٠٠٧م) وبومها كنا نعيش أيام الفتنة السوداء التي عصفت بالبلاد والعباد عام (٢٠٠٦-٢٠٠٧م) إذ تهجرنا والدكتور صباح مهدي رميض إلى محافظة واسط وعملنا أكثر من عام في كلية التربية في جامعة واسط الغراء. كما تتحدر أصولنا الأسرية والاجتماعية من محافظة ديالى وهناك تواصل اجتماعي بين الأسرتين في السراء والضراء منذ زمن بعيد.

---

(١). ينظر: مدونة الدكتور ابراهيم العلاف ورابطها التالي :

وجدت الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميضي أكاديمياً لامعاً وتدرسياً قديراً في اختصاصات التاريخ الحديث والمعاصر، وله منهجية خاصة بكتابة البحث التاريخي والتأليف في صنوف مختلفة من التاريخ الحديث والمعاصر، والتربية والتعليم، والثقافة العامة والطفولة، وله اهتمامات كبيرة في دراسة تاريخ العراق المعاصر وشخصياته الوطنية ومنه تاريخ محافظة ديالى وما مؤلفاته وأبحاثه العلميّة الكثيرة في هذا الاتجاه خير شاهد ودليل.

فضلاً عن ذلك عرفت الدكتور صباح أنساناً ذو خلق رفيع، اجتماعي يحب تقديم الخدمة لناسه وطلابه قدر تمكنه لذلك، يتواصل مع الملاك التدريسي في مختلف الجامعات العراقية مشاركاً بمؤتمرات أو ندوات علمية وغيرها، يحب العلم والعلماء حباً جمّاً، يعشق التأليف والبحث العلمي، يزود طلابه بعصاره أفكاره وله مدرسته التاريخية الخاصة التي تستند الى أصول البحث العلمي ومنهجيته وكنت - وهذه شهادة للتاريخ من طلبته الذين نهلوا من علمه وفلسفته التاريخية ومنهجيته في البحث التاريخي، وليس هناك تدريسي مهما كانت مرتبته العلميّة لاسيماً في جامعات الوسط والجنوب تخفى عليه هذه الحقيقة الناصعة، فهو بحق يعد عالماً ألمعياً وفيلسوفاً قديراً وباحثاً متمرساً ومن التدريسيين الذين يشار لهم بالبنان لاسيماً في حقل التاريخ الحديث والمعاصر على مستوى العراق والوطن العربي.

## الأستاذ الدكتور

### حسن محمد حسن



#### أولاً: نشأته الاجتماعية

ولد عام (١٩٥٦م) في ناحية السعدية بمحافظة ديالى، أكمل دراسة البكالوريوس عام (١٩٧٨م) في كلية التربية/جامعة بغداد، نال شهادة الماجستير من كلية التربية/ جامعة بغداد في (٢٧/٩/١٩٨٩م)، عنوان رسالة الماجستير : (المقدادية وظائفها وعلاقتها الإقليمية)، حصل على شهادة الدكتوراه من كلية الآداب/جامعة بغداد في (١/٢/١٩٩٦م) وعنوان أطروحة الدكتوراه : (الهجرة المعاكسة في العراق دراسة تطبيقية على ريف قضاء الخالص)، الاختصاص العام: جغرافية، والاختصاص الدقيق: جغرافية المدن.

#### ثانياً: الوظائف التي تسنمها ومدة خدمته الوظيفية

١. عمل مدرساً ومعاوناً لمدة (١١) سنة على ملاك مديرية تربية محافظة ديالى.
٢. عمل تدريسياً في كلية الآداب بجامعة الكوفة لمدة (٤) سنوات.
٣. عمل تدريسياً في كلية المعلمين / جامعة ديالى لمدة (٢) سنة.
٤. عمل رئيساً لقسم الجغرافية في كلية التربية/ جامعة ديالى لمدة (٦) سنوات.

٥. عمل معاونًا للعميد في الدراسات المسائية في كلية التربية/جامعة ذيالى لمدة (٢) سنة .

٦. سافر إلى ليبيا (إجازة بدون راتب) لمدة سنة ودرس في جامعة السابع من أبريل/ زواره .

٧. عمل تدريسيًا في قسم الجغرافية في كلية التربية/ جامعة ذيالى بعد الرجوع من السفر لمدة (٢) سنة .

٨. عمل معاونًا للشؤون الإدارية لعمادة كلية التربية/جامعة ذيالى بعد الاحتلال الأمريكي لمدة (٣) سنة.

٩. نقل إلى كلية آداب خانقين والآن تدريسي على ملاك جامعة السليمانية كلية آداب خانقين قسم الجغرافية.

وبلغت عدد سنوات الخدمة الجامعية (٢٠ سنة) .

### **ثالثاً: تاريخ الحصول على الألقاب العلمية**

١. حصل على لقب (مدرس مساعد) في (٢٣/١٢/١٩٩٣م).

٢. حصل على لقب (مدرس) بتاريخ (٢٢/١٢/١٩٩٥م).

٣. حصل على لقب (أستاذ مساعد) بتاريخ (٢٢/١٢/١٩٩٨م).

٤. حصل على لقب (الأستاذية) بدءاً من (٣١/٤/٢٠٠٨م) بموجب الجلسة المرقمة (١٠) في (٢٠/٦/٢٠٠٩م).

### **رابعاً: الاشتراك في المؤتمرات العلمية**

١. المؤتمر العلمي الأول لجامعة الكوفة، (١٩٩٢م).

٢. المؤتمر العلمي الثاني لجامعة الكوفة، (١٩٩٣م).

٣. المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية- ديالى/الجامعة المستنصرية ،  
(١٩٩٧م).
٤. المؤتمر العلمي الثالث لجامعة القادسية ،(١٩٩٨م).
٥. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية- ديالى/الجامعة المستنصرية ،  
(١٩٩٨م).
٦. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية/جامعة ديالى ،(١٩٩٩م).
٧. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية/جامعة ديالى ،(٢٠٠٠م).
٨. المؤتمر العلمي الأول للعلوم الإنسانيّة ، جامعة كركوك ،(٢٠٠٩م).
٩. المؤتمر العلمي الأول لجامعة ديالى ،(٢٠٠٩م).
١٠. المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية الاصمعي/جامعة ديالى ،(٢٠١٠م).
١١. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية/جامعة واسط ،(٢٠١١م).
١٢. مؤتمر الأمن الغذائي في العراق ، كلية الآداب/ جامعة الكوفة ،(٢٠١١م).
١٣. ندوة المناهج الجغرافية، كلية الآداب/ جامعة الكوفة،(٢٠١١م).
١٤. المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية/جامعة واسط،(٢٠١٢م).
١٥. المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانيّة/جامعة ديالى،  
(٢٠١٢م).

١٦. الندوة العلميّة الرابعة بمناسبة يوم المياه العالمي (المياه والأمن الغذائي) بالتعاون مع مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية ووزارة الموارد المائية والهيئة العامة للسدود وقسم الجغرافية في كليّة التربية للعلوم الإنسانيّة/جامعة ديالى، (٢٠١٢م).

١٧. المؤتمر العلمي لجامعة ذي قار تحت عنوان: (المؤتمر العلمي اسهام الجامعات ومجالس المحافظات في التخطيط والتنمية الاقليمية)، (٢٠١٢م).

١٨. المؤتمر العلمي العالمي الأول لجامعة بابل .

١٩. المؤتمر العلمي للسياحة في أربيل لمدم ثلاثة أيام .

### **خامساً: البحوث المنشورة والمنجزة**

١. الخصائص السكانية لمدينة الكوفة ، منشور في مجلة كليّة التربية/جامعة ديالى، العدد (٤)، (١٩٩٨م).

٢. التطور الوظيفي لمدينة المقدادية ، منشور في مجلة الأستاذ، العدد (١)، كليّة التربية /جامعة بغداد، (١٩٩٠م).

٣. الإمكانيات الطبيعية لاستثمار بحيرة حميرين للأغراض السياحية، منشور في مجلة ديالى/كليّة التربية/جامعة ديالى، العدد (١)، (١٩٩٧م).

٤. الهجرة المعاكسة وأثرها في السياسة السكانية في العراق، منشور في مجلة ديالى/ كليّة التربية/ جامعة ديالى، العدد (٥)، (١٩٩٨م).

٥. دجلة والفرات بين تأثير العوامل الطبيعية والقانون الدولي، مجلة ديالى، العدد (٨) الجزء الثاني، (٢٠٠٠م).



٦. مقومات إنتاج فستق الحقل في حوض حميرين، منشور في مجلة دَيالى/ كلية التربية/جامعة دَيالى، العدد(٩)، (٢٠٠٠م).
٧. أثر الأساليب الحديثة في إنتاجية فستق الحقل، منشور في مجلة دَيالى، العدد(١٣)، (٢٠٠٠م).
٨. الخصائص الجغرافية لمدينة المقدادية، مجلة اليرموك العدد،(٤) ، (٢٠٠٢م).
٩. مورفولوجية مدينة الكوفة، منشور في مجلة دَيالى، العدد (١٥)، (٢٠٠٣م).
١٠. مشروع سد حميرين وأثره في التنمية الريفية وأثره في محافظة دَيالى، منشور في مجلة دَيالى، العدد (١٦)، (٢٠٠٣م).
١١. محددات خصوبة المرأة وتباينها المكاني في محافظة دَيالى دراسة تطبيقية قضاء بعقوبة ، منشور في مجلة دَيالى، العدد(١٧)، (٢٠٠٤م).
١٢. سكان محافظة ديالى دراسة جغرافية تاريخية، مجلة دَيالى، العدد (١٧) ، (٢٠٠٤م).
١٣. المعلوماتية والحكومة الجواله - حلقة نقاشية ، منشور في مجلة دَيالى- ملحق العدد (١٨)، (٢٠٠٤م).
١٤. الخصائص السكانية لمحافظة دَيالى، مجلة الفتح، العدد(١٨)، (٢٠٠٤م).

١٥. مورفولوجية مدينة زواره الليبية، منشور في مجلة الفتح/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى، العدد (١٩)، (٢٠٠٤م).
١٦. المتغيرات السكانية لمدينة زواره الليبية للمدة ١٩٧٣-١٩٩٥ م ، مقبول للنشر في مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد ١٨، (٢٠٠٤م).
١٧. الخصائص التركيبية للهجرة الدولية للجماهيرية الليبية ، منشور في مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد (١٩)، (٢٠٠٥م).
١٨. القوى العاملة الزراعية في محافظة ديالى مشترك منشور في مجلة ديالى/ كلية التربية/جامعة ديالى، العدد (١٩)، (٢٠٠٥م).
١٩. تحليل التباين المكاني لوفيات الاجنة لمحافظة ديالى دراسة ميدانية، مجلة الفتح، العدد (٢٥)، (٢٠٠٦م).
٢٠. تحليل أسباب وفيات الأجنة في محافظة ديالى دراسة ميدانية ، منشور في مجلة الفتح العدد (٢٥)، (٢٠٠٦م).
٢١. تحليل الخصائص التركيبية للقوى العاملة الليبية حسب نتائج الحصر النهائية لعام ٢٠٠١م، مقبول للنشر في مجلة الفتح، العدد (٢٦)، (٢٠٠٦م).
٢٢. وفيات الأطفال تحت تأثير العوامل الطبيعية والبشرية في محافظة ديالى دراسة ميدانية، منشور في مجلة الفتح، العدد (٢٦)، (٢٠٠٦م).
٢٣. الاتجاهات الحديثة في البحث الديموغرافي مقبول للنشر في مجلة الفتح، العدد (٣٣)، (٢٠٠٨م).

٢٤. عصرنة الجغرافية وخصائص ما بعد العصرنة وتطبيقاتها، الجمعية الجغرافية العراقية، المجلد ١/ العدد (٥٣)، (٢٠٠٨م).
٢٥. خانقين المتغيرات الديموغرافية والمستقبل للمدة ١٩٣٤-٢٠٢٥م ، مقبول للنشر في مجلة الآداب، (٢٠٠٨م).
٢٦. التهجير القسري في العراق دراسة تطبيقية على المهجرين إلى قضاء خانقين، مجلة الفتح، العدد (٣٤)، (٢٠٠٨م).
٢٧. الهجرة الداخلية من المدن إلى الريف وأثرها في سياسة العراق السكانية ، مقبول للنشر في مجلة ديالى للبحوث الإنسانية .
٢٨. وفيات الاجنة في العراق دراسة تطبيقية على محافظة ديالى ، منشور في مجلة كركوك الدراسات الإنسانية، المجلد ٤، العدد (٢)، (٢٠٠٩م).
٢٩. العامل القومي وأثره في تباين محددات الانجاب في العراق - دراسة تطبيقية على المرأة في قضاء خانقين، منشور في مجلة الفتح، العدد (٣٩)، (٢٠٠٩م).
٣٠. الحويصلات العشوائية في مدينة خانقين ، جامعة ديالى/ وقائع المؤتمر العلمي الأول ، العدد (٢)، (٢٠٠٩م).
٣١. جلواء التاريخ والجغرافية، مقبول للنشر في مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، كلية التربية الاصمعي/ جامعه ديالى، المؤتمر العلمي السادس، ملحق، ج٢، (٢٠١٠م).

٣٢. تباين معدلات الخصوبة بين المرأة الكردية والعربية ، مقبول للنشر في مجلة مؤتمر واسط.

٣٣. الأمن الغذائي في محافظة ديالى بين الواقع والحقيقة، مقبول للنشر في مجلة كلية الآداب/جامعة الكوفة.

٣٤. الملوثات الاشعاعية وأثرها في خصوبة السكان، مقبول للنشر في مجلة كلية التربية/ جامعة واسط ، عدد خاص بمؤتمر الجامعة ،(٢٠١١م).

٣٥. أثر مياه المجاري الثقيلة على تلوث مياه نهر سيروان في مدينة كلار، مقبول للنشر.

٣٦. المجتمع المدني أساس التنمية ، مقبول في مؤتمر جامعة ذي قار.

٣٧. التركيب العمري للسكان في القرآن الكريم ،مقبول لمؤتمر جامعة واسط.

٣٨. أبغض الحلال عند الله الطلاق ، بحث ميداني عن ظاهرة الطلاق في إقليم كردستان ، دراسة في الجغرافية الاجتماعية ، مقبول في مؤتمر كركوك.

٣٩. دور منظمات المجتمع المدني في التنمية البشرية، مقبول للنشر في مؤتمر كربلاء.

٤٠. أثر مياه المجاري الثقيلة على تلوث مياه نهر ديالى في مدينة جلولاء ، مشارك في المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية للعلوم الإنسانية /جامعة ديالى للفترة من (٢٥-٢٦/٤/٢٠١٢م).

٤١. الأهمية الجيوبوليتيكية لإقليم كردستان العراق ، مقبول للنشر في مجلة كرميان، العدد (١)، (٢٠١٣م).

٤٢. مشروع سد الوند وأثره في التنمية الزراعية المستدامة في قضاء خانقين، مشارك في مؤتمر كرميان الأول، منشور في مجلة جامعة كرميان ،العدد،(٣)، ( ٢٠١٤م).

٤٣. المقومات السياحية الطبيعية لبحيرة الوند في محافظة ديالى وآفاقها المستقبلية، مؤتمر جامعة كرميان،(٢٠١٤م).

٤٤. تحليل مفهوم الحالة الزوجية لسكان محافظة ديالى للمدة ١٩٨٧-٢٠١٢م، قبول نشر مجلة كرميان، العدد(٣)،(٢٠١٤م).

٤٥. شارك في مؤتمر السياحة في أربيل لمدة ثلاثة أيام بحث عن السياحة في اقليم كردستان ، مقبول للنشر في مجلة جامعة كرميان.

٤٦. التلوث البصري مدينة خانقين انموذج ، مجلة جامعة كرميان، العدد (٦)، (٢٠١٥م).

٤٧. هجرة الأطفال القاصرين دراسة في جغرافية السكان .

٤٨. التباين المكاني لتيارات الهجرة الداخلية واتجاهاتها في محافظة ديالى للمدة ١٩٨٧-٢٠١١م ، مجلة ديالى للبحوث الإنسانية ، العدد (٤٧)، قبول نشر .

٤٩. الهجرة الداخلة مفهومها وتطورها التاريخي في محافظة ديالى ،المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى،(٢٠١٥م) ، مقبول للنشر.

### **سادساً: المقالات المنشورة**

- ١.مقال بعنوان(الهجرة)، منشور في مجلة جامعة ديالى الشهرية،(٢٠٠٥م).
- ٢.مقال تحت عنوان(الأهمية الجيوبوليتيكية لمدينة خانقين)، جريدة الاتحاد العدد (٢٩٢٥)،صفحة دراسات ، ص٩.
- ٣.مقال في جريدة (روزي نوي) بعنوان: جهاز متطور في قسم الجغرافية لقياس حالات المناخ، العدد(١٥) في(٢٠/٤/٢٠١٢م)، ص٧.

### **سابعاً: الدورات التي اشترك فيها**

١. دورة طرائق التدريس، الجامعة المستنصرية،(١٩٩٤م).
٢. دورة الحاسوب في معهد المشكاة للحاسبة الالكترونية،(٢٠٠٣م).
٣. دورة نظم المعلومات الجغرافية والتحسس النائي،(٢٠٠٤م).

### **ثامناً: الإشراف في الدراسات العليا**

١. أشرف على طالب يماني واحد وعراقي واحد في مرحلة الدكتوراه.
٢. أشرف على(١٧) رسالة ماجستير.

## تاسعاً: المناقشات واللجان العلمية

١. ناقش أكثر من (٣٥) رسالة ماجستير في جامعات العراق المختلفة فضلاً عن مناقشة (٢٢) أطروحة دكتوراه.
٢. عمل رئيساً للجنة الترقيات المركزية لجامعة كرميان.
٣. عمل سكرتير تحرير لمجلة كرميان .
٤. عمل عضو في لجنة الدراسات العليا في مجلة كرميان.

## عاشراً: المؤلفات العلمية في حقل الاختصاص

١. العشوائيات السكنية دراسة في جغرافية المدن ، مطبعة دار الفراهيدي للنشر والتوزيع ، بغداد، (٢٠١٣م).
٢. السكان ، دار الدكتور للنشر والتوزيع ،(٢٠١٤م).
٣. المستقرات العشوائية السكنية دراسة في جغرافية المدن.
٤. التلوث البصري - دراسة في جغرافية البيئة، دار الدكتور للنشر والتوزيع ، (٢٠١٤م).
٥. المقدادية وظائفها وعلاقتها الاقليمية، دار الدكتور للنشر والتوزيع، (٢٠١٤م).
٦. جوكرافياي دانيشتوان ، جاب خانة ي ، كارؤ ،(٢٠١٥م).

## الحادي عشر: الشكرات والشهادات التقديرية

### أ. الشكرات:

١. من السيد الوزير عدد: (٣).

٢. من السيد رئيس الجامعة عدد: (١٥).

٣. من السيد مساعد رئيس الجامعة عدد: (٢).

٤. من السادة عمداء الكليات عدد: (١٣).

٥. من السيد محافظ ديالى عدد: (٢).

### **ب.الشهادات التقديرية**

١. من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي/ بغداد عدد: (١).

٢. من نقابة المعلمين عام(١٩٩٩م) عدد: (١).

٣. من السيد محافظ ديالى عام(٢٠٠١م) عدد: (١).

٤. من جامعة ديالى عام(٢٠٠٢م) عدد: (١).



## الأستاذ الدكتور عبد الجبار عيسى السعيد



### أولاً: ولادته وتحصيله الأكاديمي

ولد الدكتور عبد الجبار عيسى عبد العال دخيل السعيد عام (١٩٦٦م) في محافظة ذي قار، نال شهادة البكالوريوس في العلوم السياسية في جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية عام (١٩٨٩م)، ثم أكمل دراسة الماجستير في الكلية والجامعة ذاتها عام (١٩٩٦م)، وكان عنوان رسالته: (انهيار الاتحاد السوفيتي - الأسباب والعوامل)، بدأ عمله الأكاديمي في الجامعة في (٣٠ أيار ١٩٩٦م) إذ عين تدريسيًا بدرجة (مدرس مساعد) في الجامعة المستنصرية/كلية التربية - ديالى (التربية للعلوم الإنسانية حاليًا)، نال شهادة الدكتوراه في العلوم السياسية من جامعة بغداد/كلية العلوم السياسية - اختصاص نظم سياسية عام (٢٠٠٦م)، وكان عنوان أطروحته: (السياسات الأوربية تجاه الهجرة وانعكاساتها على المهاجرين العرب والمسلمين في دول أوروبا الغربية) ، حصل على شهادة ما بعد الدكتوراه في العلوم السياسية اختصاص نظم سياسية من جامعة س. ديميريل - كلية العلوم الإدارية والاقتصادية / تركيا عام (٢٠١٦م)، وكان عنوان بحثه ما بعد الدكتوراه: (السياسات التركية تجاه الهجرة : التحديات والاستجابات):

(Turkish immigration policies: challenges and responses)

يعمل حالياً تدريسي في كلية العلوم السياسية/الجامعة المستنصرية، الاختصاص العام: علوم سياسية، والاختصاص الدقيق : نظم سياسية - اجتماع سياسي.

### ثانياً: تاريخ حصوله على الألقاب العلمية

١. حصل على لقب (مدرس) في (٢٤/٦/٢٠٠٠م).
٢. حصل على لقب (أستاذ مساعد) في (١٩/١٠/٢٠٠٤م).
٣. حصل على لقب (أستاذ) اعتباراً من (١٤/٣/٢٠١٣م).

### ثالثاً: المواقع الإدارية والعلمية الجامعية

عمل في الكثير من الوظائف واللجان والمناصب الإدارية والعلمية في جامعتي ديالى والمستنصرية ومنها:

١. مقرر قسم التاريخ في كلية التربية (ديالى) - الجامعة المستنصرية - الدراسات المسائية للعام الدراسي (١٩٩٨ - ١٩٩٩م).
٢. عضو مجلس كلية القانون/ جامعة ديالى، (٢٠٠٢م).
٣. عضو لجنة إعادة المفصولين السياسيين في رئاسة جامعة ديالى، (٢٠٠٥م).
٤. رئيس اللجنة العلمية في كلية القانون/جامعة ديالى، (١/١١/٢٠٠٤م - ١/١/٢٠٠٧م).
٥. عمل عضواً في الكثير من اللجان الامتحانية ولسنوات مختلفة في كليتي التربية والقانون/جامعة ديالى، وكلية العلوم السياسية/ الجامعة المستنصرية.
٦. تسنم منصب عميد كلية العلوم السياسية/ الجامعة المستنصرية في العام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١م).

٧. عمل رئيساً لتحرير مجلة كلية العلوم السياسية في الجامعة المستنصرية (المجلة السياسية والدولية)، (٢٠١١م).

٨. عضو لجنة الترقّيات في كلية العلوم السياسية - الجامعة المستنصرية منذ (٢٠١٢م وما زال مستمراً).

٩. عضو اللجنة العلميّة في قسم النظم والسياسات العامة - كلية العلوم السياسية/الجامعة المستنصرية منذ (٢٠١٣م وما زال مستمراً).

### **رابعاً: التدريس في الدراسات الأولية(البكالوريوس)والدراسات العليا:**

#### **١. المواد التي درسها في الدراسات الأولية:**

#### **أ. المواد التي درسها في جامعة ديالى / كلية التربية:**

درس الكثير من المواد الدراسية في المراحل الدراسية الأولية جميعها في قسم التاريخ - كلية التربية/جامعة ديالى وفي الدراسات الصباحية والمسائية للمدة من (١٩٩٦ - ٢٠٠٢م) وكالاتي:

١. التاريخ الأوربي في العصور الوسطى.

٢. تاريخ أوربا (عصر النهضة).

٣. التاريخ الأوربي الحديث.

٤. منهج البحث التاريخي .

٥. تاريخ العرب قبل الإسلام .

٦. تاريخ العرب الحديث .

٧. تاريخ العراق الحديث .

٨. فلسفة التاريخ .

٩. تاريخ العالم المعاصر.

١٠. العالم المعاصر ١٩١٤م - نهاية الحرب الباردة.

١١. نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية.

### **ب. المواد التي درسها في جامعة ديالى / كلية القانون:**

١. درس مادتي (القانون الدستوري) و (مدخل إلى دراسة القانون) باللغة الإنكليزية في المدة من (٢٠٠٢ - ٢٠٠٦م).

٢. درس مادة (النظم السياسية المقارنة) في المدة من (٢٠٠٢ - ٢٠٠٧م).

### **ج. المواد التي درسها في جامعة واسط / كلية القانون**

درس مادة (النظم السياسية والدستورية المقارنة) للعام الدراسي (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م).

### **د. المواد التي درسها في كلية العلوم السياسية/الجامعة المستنصرية**

١. مبادئ علم السياسة في العام الدراسي (٢٠٠٩ - ٢٠١٠م).

٢. علم الاجتماع السياسي، (٢٠٠٩م وما زال مستمرًا).

### **٢. المواد التي درسها في الدراسات العليا:**

### **أ. المواد التي درسها في كلية التربية/ جامعة ديالى / مرحلة الماجستير**

درس مادة الشرق الأوسط باللغة الإنكليزية في قسمي التاريخ والجغرافية في كلية التربية/جامعة ديالى للعام الدراسي (٢٠٠٠ - ٢٠٠١م).

### **ب. المواد التي درسها في كلية العلوم السياسية/ الجامعة المستنصرية**

١. المواطنة والأقليات في الوطن العربي - مرحلة الماجستير - الفصل الدراسي الأول - في المدة من (٢٠١١ - ٢٠١٤م).

٢. مؤسسات النظام البرلماني - مرحلة الماجستير - الفصل الدراسي الثاني - في المدة من (٢٠١١ - ٢٠١٣م).

## خامساً: الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها

### أ. الإشراف على رسائل الماجستير

| ت | اسم الطالب            | عنوان الرسالة  | الجامعة والكلية                             | التاريخ |
|---|-----------------------|--|---|---------|
| ١ | آلاء حسين<br>محمد     | العلاقات الأمريكية<br>الباكستانية بعد الحرب<br>الباردة               | الجامعة المستنصرية/<br>كلية العلوم السياسية | ٢٠١٣م   |
| ٢ | سعيد كاظم<br>أحمد     | ظاهرة اليمين المتطرف<br>في أوروبا - دراسة<br>سياسية اجتماعية         | الجامعة المستنصرية/<br>كلية العلوم السياسية | ٢٠١٤م   |
| ٣ | سمير<br>محمود<br>جاسم | المؤسسة التشريعية في<br>ألمانيا ودورها في النظام<br>السياسي الألماني | الجامعة المستنصرية/<br>كلية العلوم السياسية | ٢٠١٤م   |
| ٤ | عقيل جاسم<br>محمد     | المؤسسة الدينية وأثرها في<br>النظام السياسي السعودي                  | الجامعة المستنصرية/<br>كلية العلوم السياسية | ٢٠١٤م   |

### ب. مناقشات الرسائل والأطاريح الجامعية

١. ناقش أطروحتان للدكتوراه في جامعة بغداد/كلية العلوم السياسية، وأطروحتان للدكتوراه في جامعة النهرين/كلية العلوم السياسية .
٢. ناقش عشرة رسائل ماجستير في جامعات: بغداد، والنهرين والمستنصرية.
٤. اشترك في مناقشة أطروحة دكتوراه فضلاً عن رسالة ماجستير في جامعة أيلز - فرع العراق عامي (٢٠١٠م و٢٠١٤م).

## سادساً: التقويم العلمي ومناقشة الأبحاث العلمية الاختصاصية

١. مقومًا علميًا للكثير من الأطاريح والرسائل الجامعية في حقل اختصاصه العام والدقيق.

٢. ناقش الكثير من البحوث الخاصة بالسفراء في وزارة الخارجية العراقية لعامي (٢٠١٣م و ٢٠١٤م).

## سابعاً: البحوث والدراسات، والمقالات العلمية، والتأليف في حقل الاختصاص

### أ. البحوث والدراسات باللغة العربية:

١. الدين في فكر ساطع الحصري، مجلة ديالى - جامعة ديالى ، العدد (٨) ، (١٩٩٩م).

٢. العولمة: رأسمالية معاصرة وتهميش للدولة القومية، مجلة ديالى، جامعة ديالى، العدد (٩)، (١٩٩٩م) .

٣. تطور تجارة العراق الخارجية ١٩٤٥ - ١٩٥٨م: دراسة في التاريخ الاقتصادي، مجلة اليرموك، كلية اليرموك الجامعة، العدد (١٤)، (٢٠٠١م).

٤. القوى والمؤسسات الدينية في اسرائيل وأثرها في النظام السياسي، مجلة ديالى، جامعة ديالى، العدد (١٨)، (٢٠٠٢م).

٥. الأزمة الاقتصادية المعاصرة في العالم الثالث ومدلولاتها المستقبلية مجلة دراسات دولية، مركز الدراسات الدولية، جامعة بغداد، العدد (٢٩)، (٢٠٠٥م).

٦. الخيار الاشتراكي في العالم الثالث في ظل ظاهرة التعددية، مجلة واسط، جامعة واسط ، العدد (١٣)، (٢٠٠٩م).

٧. الرقابة البرلمانية في العراق: دراسة في تجربة السنوات الأربع، مركز العراق ، بغداد، (٢٠١٠م).
٨. مجلس النواب العراقي: تقويم التجربة السابقة، مركز دراسات العراق، بغداد، (٢٠١٠م).
٩. العرب والمسلمون في أوروبا: دراسة في الوجود العربي والإسلامي المهاجر ، مجلة كلية القانون ، كلية القانون - جامعة القادسية، (٢٠١٠م).
١٠. الهوية الثقافية العربية في ظل العولمة، مجلة واسط، جامعة واسط، العدد (١٤)، (٢٠١٠م).
١١. حركات الربيع العربي: إعادة تعريف الثورة ، بيت الحكمة، (آذار ٢٠١١م).
١٢. الجامعة العربية والحراك العربي الثوري، بيت الحكمة، مركز المستنصرية للبحوث والدراسات ، (كانون الأول ٢٠١٢م).
١٣. الحراك الفدرالي والعلاقة بين المركز والأطراف ، مركز تطوير الديمقراطية، بابل - العراق، (٢٠١٢م).
١٤. الآثار السلبية على المواطنة والهوية الوطنية العراقية، مركز دراسات حمورابي، (٢٠١٣م).
١٥. جدل الهويات بعد الحركات الثورية في العالم العربي، المؤتمر العلمي الثالث، كلية العلوم السياسية/الجامعة المستنصرية، (كانون الثاني ٢٠١٣م).

١٦. التعامل مع الأقليات في إطار إدارة التنوع : دراسة مقارنة بين العراق والهند،  
المجلة السياسية والدولية ، (٢٠١٣م).

١٧. الثقافة الأمريكية : آليات الاشتغال وتراكم الأثر. العراق نموذجًا، مجلة  
جامعة واسط، (٢٠١٣م).

### **ب. البحوث والدراسات باللغة الإنكليزية**

1. Iraqi refugees in Syria : Their situations and legal statues.  
A study submitted to Center for migration and Refuge  
Studies in Oxford University – United Kingdom- Feb. 2007.

( اللاجئين العراقيين في سوريا: أحوالهم وأوضاعهم القانونية. دراسة مقدمة إلى  
مركز دراسات الهجرة واللجوء في جامعة أكسفورد - المملكة المتحدة ، شباط  
٢٠٠٧م).

٢. Current Iraqi political Scene: Challenges and dynamics .  
A study submitted to the Conference of Realigning Power  
Geometries in the Arab World- Leipzig University –  
Germany, 2012.

(المشهد السياسي العراقي المعاصر: التحديات والحركات. دراسة مقدمة إلى  
مؤتمر هندسة إعادة ترتيب السلطة في العالم العربي. جامعة لايبزيك - ألمانيا،  
٢٠١٢م).

3. Public morals in fragmented city: Baghdad post 2003. A  
study submitted to Karl Fredrich- Erlangen – Nuremberg  
University jointly with Bamberg University – Germany –  
2013.

( الأخلاقيات العامة في مدينة مجزأة. بغداد بعد ٢٠٠٣م . دراسة مقدمة إلى  
جامعتي كارل فرديريش أيرلانكن وجامعة بامبورغ في ألمانيا، ٢٠١٣م).



٤. Turkish immigration policies: challenges and responses. Post doctorate research submitted to Suleyman Demiral University SDU, Isparta , Turkey .October, 2016.

(السياسات التركية تجاه الهجرة : التحديات والاستجابات بحث ما بعد الدكتوراه مقدم إلى جامعة س. ديميريل . أسبارطة . تركيا ، ٢٠١٦م).

### **ج. فصول في كتب منشورة بالعنوانات الآتية:**

١. الثقافة الأمريكية: آليات الاشتغال وتراكم الأثر. العراق نموذجًا، في : مجموعة من المؤلفين، المواطنة والهوية العراقية، عصف احتلال ومسارات تحكم، أعمال المؤتمر الثالث لمركز حمورابي للبحوث والدراسات الاستراتيجية، بيسان للنشر ، بيروت ، لبنان، (٢٠١١م).

٢. نحو إعادة تعريف للثورة في ظل الحراك الثوري العربي، في مجموعة من المؤلفين، قراءات في الثورات العربية، بيت الحكمة ، بغداد، (٢٠١١م).

3. Abduljabbar Isa Abdulal , Current Iraqi political Scene: Challenges and Dynamics, in : A combination of authors, Realignment Power Geometries in the Arab World, Leipzig University , Leipzig , Germany, 2012.

### **د. المقالات والمقابلات**

نشر الكثير من المقالات في الصحف فضلًا عن المقابلات في القنوات الفضائية العراقية بخصوص الأوضاع في العراق بعد (٢٠٠٣م) فضلًا عن الأوضاع العربية والإقليمية والدولية منها:

١. خيار الصفر : صفر للصواريخ أم صفر للحرب الباردة ؟ - مجلة القلم، جامعة بغداد ، (شباط ١٩٨٧م) .

٢. الناتو : مظلة للحماية ؟ - مجلة القلم - جامعة بغداد، (أيار ١٩٨٧م).

٣. أوربا : دكتاتوريات قادمة : مجلة الجامعة - جامعة ديالى - العدد (١)،  
(كانون الثاني ٢٠٠٣م) .

٤. جدلية المثقف ورجل الدين : نحو مقارنة جديدة ، جريدة رصد، العدد الرابع،  
(شباط ٢٠١٣م).

٥. إيجمونت: الحرية بين بيتهوفن وغوته ونحن ، جريدة المدى ، (٢٠١٤م).

٦. غرامشي يزور العراق مرتين: دراسة في واقع الثقافة العراقية، جريدة المدى،  
(٢٠١٤م).

٧. محنة المثقف العربي، موقع الحوار المتمدن، (٢٠١٦م).

**ثامناً: نشاطه في الاشتراك في المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل**

**والدورات التطويرية داخل العراق وخارجه**

**أ. الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية الوطنية**

١. ندوة العلاقات العربية - العربية ، مركز الدراسات الدولية ، جامعة بغداد،  
(١٩٩٤م).

٢. المؤتمر العلمي الأول للوثائق والكتب في دار الوثائق والكتب، بغداد،  
(١٩٩٥م).

٣. المؤتمر العلمي الأول في كلية التربية (ديالى) - الجامعة المستنصرية،  
(١٩٩٧م).

٤. المؤتمر العلمي الثاني في كلية التربية (ديالى) - الجامعة المستنصرية،  
(١٩٩٨م).

٥. المؤتمر العلمي الثالث في كلية التربية/ جامعة ديالى، (١٩٩٩م).

٦. مؤتمر العولمة، كلية الآداب/ جامعة الكوفة، (نيسان ٢٠٠٩م).
٧. مؤتمر تنمية الأهوار، جامعة ذي قار - مركز دراسات الأهوار، (نيسان ٢٠٠٩م).
٨. المؤتمر العلمي الثاني، كلية العلوم السياسية/الجامعة المستنصرية، (آذار ٢٠١٠م).
٩. المؤتمر العلمي الثاني، كلية القانون - جامعة القادسية، (نيسان ٢٠١٠م).
١٠. مؤتمر التسامح الوطني، كلية العلوم السياسية/جامعة السليمانية، (نيسان ٢٠١١م).
١١. المؤتمر العلمي الثالث الحركات الثورية العربية وتأثيراتها على العراق - كلية العلوم السياسية/ الجامعة المستنصرية، (كانون الثاني ٢٠١٣م).
١٢. ندوة الأبعاد الداخلية والإقليمية لانسحاب حزب العمال الكردستاني التركي PKK إلى الأراضي العراقية، مركز دراسات العراق، بغداد، (نيسان ٢٠١٣م).

### **ب. اشتراكه في الدورات التطويرية**

١. الدورة التأهيلية التاسعة والأربعين لتطوير طرق التدريس الجامعي - الجامعة المستنصرية للفترة من (١٤ - ٢٦/٣/١٩٩٨م).
٢. الدورة المكثفة لاستخدام الكمبيوتر - كلية التربية (ابن الهيثم) - جامعة بغداد للفترة من (١ - ٣٠/٧/٢٠٠٠م).

### **ج. الاشتراك في المؤتمرات وورش العمل الدولية**

١. ورشة عمل حول الإسلام السياسي في الدول العربية - جامعة كارل فردريش - إيرلانغن - نورنبرغ، ألمانيا، (٢٠١١م).

٢. مؤتمر إعادة ترتيب السلطة في العالم العربي بعد الثورات العربية - جامعة لايبزيك ، ألمانيا ، (شباط ٢٠١٢م).

٣. ورشة عمل حول الفضاءات المعيارية في السياسات العامة: دراسة في الآداب العامة، جامعة كارل فرديش - إيرلانغن - نورنبرغ بالاشتراك مع جامعة بامبيرغ - ألمانيا ، (٢٠١٣م).

### **تاسعاً: عضوية الجمعيات**

١. عضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية، بغداد- العراق.
٢. عضو الهيئة الاستشارية في بيت الحكمة، بغداد- العراق.

### **عاشراً: الهوايات واللغات التي يجيدها :**

#### **أ. الهوايات:**

من أبرز هواياته : القراءة ، الرياضة، وتعلم اللغات.

#### **ب. اللغات التي يجيدها :**

يجيد اللغة الإنكليزية نطقاً وكتابةً وبدرجة متوسطة اللغات: التركية ، الألمانية، والفرنسية.

### **الحادي عشر: الت شكرات التي حصل عليها**

منح أكثر من (٢٤) كتاب شكر وتقدير من رؤساء الجامعات وعمداء الكليات تمييزاً لجهوده العلميّة والإدارية المتميزة وإنجاز الأعمال الموكلة إليه بدقة وإخلاص .

### **الدكتور عبدالجبار السعيدى كما عرفته**

تعرفت على الأستاذ الدكتور عبدالجبار عيسى السعيدى في العام (١٩٩٧م) عندما كنت طالباً في الدراسة الأولية(البكالوريوس) في كلية التربية/جامعة

ديالى، وقد درسنى الأستاذ الدكتور عبدالجبار عيسى في مراحل الدراسة الأولية جميعها فوجدته عالمًا موسوعيًا، وتدريسيًا ناجحًا، يوصل المادة العلمية إلى طلبته ببسر وتشويق، إذ كان يدرس أغلب موضوعات التاريخ الحديث والمعاصر ومواده في المراحل الدراسية الأربعة في قسم التاريخ وفي الدراستين الصباحية والمسائية، فكان شعلة متقدة من العلم والأدب، ملماً بالتاريخ ورواياته فضلاً عن ثقافته في اختصاصات أخرى كالعلوم السياسية، والجغرافية، واللغة الإنكليزية، والأدب، والفلسفة، والدين، واللغة العربية، والبحث العلمي..، يزداد على ذلك كله ثقافته الاجتماعية والدينية والسياسية الواسعة، وأخلاقه العالية وتواضعه الكبير مع زملائه وطلبته ساعياً إلى أعمال الخير والاحسان أينما سمع بها فكان لا يتردد أن يواسي أهالي ديالى من تدرسيين وموظفين وغيرهم ويشاركهم أفراحهم طوال مدة تواجده في محافظة ديالى وجامعتها الغراء.

**الأستاذ الدكتور  
جمعة علي داي باخي**



**أولاً: ولادته وتعليمه**

ولد في قضاء خانقين من توابع محافظة ديالى في (١١/٣/١٩٥٦م)، من القومية الكردية، متزوج وله أربعة أبناء وبنات، نال شهادة الدكتوراه في فلسفة الجغرافية من الجامعة المستنصرية عام (٢٠٠٦م)، حصل على لقب (أستاذ) اعتباراً من (١٩/٥/٢٠١٦م) بموجب الأمر الجامعي الصادر من جامعة السليمانية ذي العدد (٦٣٣٤/١٠/٧) في (٣١/٨/٢٠١٦م). وحالياً يعمل أستاذاً في جامعة كرميان/ كلية العلوم الإنسانية والرياضة - خانقين.

**ثانياً: الوظائف التي عمل بها وأماكنها :**

١. عمل تدريسيًا في كلية التربية/جامعة ديالى للمدة من (١٩٩٦ - ٢٠٠٥م).
٢. عمل تدريسي في جامعة السليمانية للمدة من (٢٠٠٥ - ٢٠٠٩م).
٣. عمل تدريسي في جامعة كرميان/ كلية العلوم الإنسانية والرياضة للمدة من (٢٠٠٩م وما زال مستمرًا). وبلغت مدة الخدمة الجامعية له نحو : ٣١ سنة.

### ثالثاً: الاشتراك في الحلقات النقاشية (السمنارات):

اشترك في أكثر من (٢٠) حلقة نقاشية (سمنار) في مختلف الجامعات العراقية ، وناقش فيها موضوعات كثيرة في علم الجغرافية وفروعها المختلفة.

### رابعاً: نشاطه في البحث العلمي

نشر (١٣) بحثاً علمياً في حقل اختصاصه وكالاتي:

١. مصانع التعليب في بعقوبة دراسة في الجغرافية الصناعية، مجلة دراسات الاجيال تصدرها نقابة المعلمين في جمهورية العراق ، العدد الأول للسنة العاشرة (شباط ١٩٩٠م).

٢. العلاقات المكانية لتوزيع السكان في محافظة ديالى/ مجلة دراسات الاجيال، العدد الخامس.

٣. المناخ وتأثيره على الحمل التدريبي لدى العدائين في ركض المسافات الطويلة في محافظة البصرة، مقبول للنشر في مجلة الثقافة الرياضية، كلية التربية الرياضية جامعة البصرة .(بحث مشترك).

٤. زراعة التبغ في قضاء رانية دراسة في الجغرافية الزراعية ، منشور في مجلة الفتح ، كلية المعلمين/جامعة ديالى، العدد(١) ،(٢٠٠١م).

٥. الزراعة في قضاء بعقوبة، منشور في مجلة ديالى التي تصدرها كلية التربية جامعة ديالى في المجلد الأول من المجلة،(٢٠٠١م).

٦. مشكلة التصحر في الوطن العربي أسبابها وطرق مكافحتها، مجلة ديالى، كلية التربية/ جامعة ديالى،(٢٠٠١م).

٧. بناء مدينة بغداد وتطورها العصري منشور في مجلة الفتح، كلية المعلمين/ جامعة ديالى، العدد (١١)، (٢٠٠١م).
٨. مدينة خانقين دراسة في جغرافية المدن، منشور في مجلة ديالى، كلية التربية/جامعة ديالى، العدد (٥)، (٢٠٠٦م).
٩. التطور الوظيفي لمدينة بغداد، مجلة رابطة الجمعية الجغرافية العراقية، المجلد (١) العدد (٥٣)، (٢٠٠٨م).
١٠. مشكلة النقل والمرور في مدينة بغداد، مجلة كلية الآداب/جامعة بغداد، العدد (٩٠)، (٢٠٠٩م).
١١. الخدمات التعليمية في مدينة خانقين، مقبول للنشر في مجلة كلية الآداب جامعة بغداد، (٢٠٠٩م).
١٢. سكان مدينة خانقين للفترة من ٢٠٠٣-٢٠١٠م دراسة في جغرافية السكان، مقبول للنشر في المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية/جامعة كركوك للفترة من (٢٢-٢٣/٥/٢٠١٢م).
١٣. مدينة بعشيقة دراسة في جغرافية المدن، مقبول للنشر في مجلة كلية التربية الأساسية/جامعة بابل، (٢٠١٣م).

### **خامساً: المؤتمرات العلمية التي اشترك فيها**

١. المؤتمر العلمي المنعقد في مركز دراسات الخليج العربي/ جامعة البصرة وبمشاركة وفود من دول الخليج العربي حول موضوع أهمية شط العرب للملاحة بعد الحرب، (١٩٨٥م).
٢. المؤتمر العلمي الثاني، أربيل- العراق/ جامعة صلاح الدين، (١٧/١٠/١٩٩٠م).



٣. المؤتمر العلمي الذي عقد في رحاب جامعة الكوفة/ كلية الإدارة والاقتصاد ،  
(١٩٩٣م).

٤. المؤتمر العلمي والتربوي الأول لكلية التربية للبنات/جامعة بغداد للفترة من  
(١٥-١٧/١١/١٩٩٤م).

٥. المؤتمر العلمي لكلية الآداب/ جامعة بغداد ،(١٩٩٥م).

٦. المؤتمر العلمي لكلية التربية/ الجامعة المستنصرية ،(١٩٩٦م).

٧. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية- ديالى/الجامعة المستنصرية للفترة من  
(٤-٥ نيسان ١٩٩٨م).

٨. المؤتمر العلمي الثالث لكلية المعلمين/جامعة ديالى للفترة من(٣١ آذار - ١  
نيسان ٢٠٠١م).

٩. المؤتمر العلمي لتطوير التعليم في كردستان، جامعة صلاح الدين - أربيل  
للفترة من(٧-٨/١٠/٢٠٠٦م).

١٠.المؤتمر العلمي لكلية التربية/جامعة كركوك للفترة من(٢٢-٢٣/٥/  
٢٠١٢م).

١١.المؤتمر العلمي لجامعة بابل،(٢٠١٣م).

## الأستاذ المساعد الدكتور

### علاء الدين كاظم عبدالله رشاد



#### أولاً: ولادته وتحصيله الدراسي واختصاصه ولقبه العلمي

من مواليد (١ تموز ١٩٥٥م) محافظة كركوك، أكمل الدراسة الإعدادية في ثانوية الحكمة بمحافظة كركوك عام (١٩٧٦م)، حصل على شهادة البكالوريوس من كلية الآداب/الجامعة المستنصرية عام (١٩٨٠م)، أكمل دراسة الماجستير في الجامعة نفسها عام (١٩٩٠م)، نال شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد عام (١٩٩٤م). الاختصاص العام: علم النفس التربوي، والاختصاص الدقيق: الإرشاد التربوي والتوجيه المهني. حصل على لقب (أستاذ مساعد) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (٩٢٣) في (نيسان ٢٠٠١م).

#### ثانياً: الوظائف والمناصب التي تسنمها

أول تعيين له في وزارة التربية- مديرية تربية محافظة أربيل- ثانوية مخمور في (١٢/٣٠/١٩٨٠م)، بلغت سنوات الخدمة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٢) سنة، وفي خارج وزارة التعليم العالي (١٣) سنة.

| ت | الوظيفة/ المنصب                             | مكان العمل                                    | المدة من - إلى            |
|---|---|---|---------------------------|
| ١ | رئيس فرع العلوم التربوية<br>والنفسية        | كلية التربية/ جامعة<br>ديالى                  | ١٩٩٥م                     |
| ٢ | رئيس قسم العلوم التربوية<br>والنفسية        | كلية التربية/ جامعة<br>ديالى                  | ١٩٩٦م                     |
| ٣ | معاون عميد                                  | كلية التربية/ جامعة ديالى                     | ١٩٩٧ - ١٩٩٩م              |
| ٤ | مدير قسم الدراسات<br>والتخطيط والمتابعة     | رئاسة جامعة ديالى                             | ٢٠٠٣ - ٢٠٠٥م              |
| ٥ | رئيس وحدة العلوم التربوية<br>والنفسية       | كلية التربية/ جامعة<br>كركوك                  | ٢٠٠٦م                     |
| ٦ | مدير مركز طرائق التدريس<br>والتدريب الجامعي | رئاسة جامعة كركوك                             | ٢٠٠٧ - ٢٠١٣م              |
| ٧ | رئيس قسم العلوم التربوية<br>والنفسية        | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/ جامعة كركوك | ٢٠١٣م -<br>ما زال مستمراً |

### ثالثاً: المواد الدراسية التي درسها

| ت | اسم المادة                               | المرحلة | الكلية                        | القسم             | السنة          |
|---|--|---------|-------------------------------|-------------------|----------------|
| ١ | أسس التربية                              | الأولى  | التربية/الجامعة<br>المستنصرية | الفيزياء          | ١٩٩٣-<br>١٩٩٤م |
| ٢ | نظم ونظريات<br>التوجيه المهني<br>المقارن | الرابعة | التربية<br>المفتوحة           | الإرشاد<br>النفسي | -              |

|    |                                      |           |                                  |                          |            |
|----|--------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------|------------|
| ٣  | الإرشاد والصحة النفسية               | الرابعة   | التربية/جامعة ديالى وجامعة كركوك | الأقسام كافة             | ١٩٩٩م      |
| ٤  | منهج البحث التربوي                   | الثانية   | التربية/جامعة ديالى              | العلوم التربوية والنفسية | ٢٠٠٠-٢٠٠٢م |
| ٥  | الشخصية والصحة النفسية               | الثالثة   | التربية/جامعة ديالى              | العلوم التربوية والنفسية | ٢٠٠٠-٢٠٠٢م |
| ٦  | دراسات متقدمة في علم نفس اللغة       | الماجستير | التربية/جامعة ديالى              | العلوم التربوية والنفسية | ٢٠٠٢-٢٠٠٣م |
| ٧  | دراسات متقدمة في الإرشاد النفسي      | الماجستير | التربية/جامعة ديالى              | العلوم التربوية والنفسية | ٢٠٠٣-٢٠٠٤م |
| ٨  | دراسات متقدمة في مناهج البحث التربوي | الماجستير | التربية/جامعة ديالى              | العلوم التربوية والنفسية | ٢٠٠٤-٢٠٠٥م |
| ٩  | القياس والتقويم                      | الرابعة   | التربية/كركوك                    | الأقسام كافة             | ٢٠٠٦-      |
| ١٠ | علم النفس التربوي                    | الأولى    | التربية/كركوك                    | اللغة الإنكليزية         | ٢٠٠٧-٢٠٠٨م |
| ١١ | تطبيقات إرشادية                      | الرابعة   | التربية المفتوحة                 | الإرشاد النفسي           | ٢٠٠٨-٢٠٠٩م |

|    |                          |         |                     |                   |                |
|----|--------------------------|---------|---------------------|-------------------|----------------|
| ١٢ | فنيات وأساليب<br>إرشادية | الثالثة | التربية<br>المفتوحة | الإرشاد<br>النفسي | ٢٠٠٨-<br>٢٠١٠م |
|----|--------------------------|---------|---------------------|-------------------|----------------|

### رابعاً: المؤتمرات العلمية

| ت  | اسم المؤتمر                               | الجهة المنظمة                   | السنة |
|----|---|---------------------------------|-------|
| ١  | المؤتمر العلمي الأول                      | كلية التربية/ ديالى             | ١٩٩٧م |
| ٢  | المؤتمر العلمي الثاني                     | كلية التربية/ ديالى             | ١٩٩٨م |
| ٣  | المؤتمر العلمي الثاني                     | كلية المعلمين/ ديالى            | ١٩٩٨م |
| ٤  | المؤتمر العلمي الثالث                     | كلية التربية/ ديالى             | ٢٠٠٠م |
| ٥  | مؤتمر الشرطة                              | مديرية شرطة محافظة ديالى        | ٢٠٠١م |
| ٦  | مؤتمر الشرطة                              | مديرية شرطة محافظة ديالى        | ٢٠٠١م |
| ٧  | المؤتمر العلمي الرابع                     | كلية التربية/جامعة ديالى        | ٢٠٠٢م |
| ٨  | المؤتمر التربوي الأول                     | مديرية تربية محافظة كركوك       | ٢٠٠٦م |
| ٩  | المؤتمر التربوي الثاني<br>للإرشاد التربوي | مديرية تربية محافظة كركوك       | ٢٠٠٧م |
| ١٠ | المؤتمر العلمي السادس                     | كلية التربية للبنات/جامعة تكريت | ٢٠١١م |

### خامساً: العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية

١. عضو في هيئة تحرير مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، (٢٠٠٣ - ٢٠٠٤م).
٢. عضو في هيئة تحرير مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة الموصل، (٢٠١١م).

٣. عضو الجمعية العراقية للعلاج النفسي IAP.

## سادساً: البحوث المنشورة

| ت | عنوان البحث   | اسم المجلة             | الجهة المسؤولة                       | العدد   | تاريخ النشر |
|---|---|------------------------|--------------------------------------|---------|-------------|
| ١ | تطوير مهارات المرشد التربوي لإدارة الجلسة الإرشادية                             | المؤتمر العلمي الأول   | كلية التربية/ جامعة ديالى            | عدد خاص | ١٩٩٧م       |
| ٢ | مشكلات تطبيق البطاقة المدرسية لدى مرشدي الصفوف في المدارس الثانوية              | المؤتمر العلمي الثاني  | كلية التربية/ جامعة ديالى            | عدد خاص | ١٩٩٨م       |
| ٣ | التهيؤ للامتحان الوزاري لدى طلبة الصف السادس الإعدادي                           | الفتح                  | كلية التربية الأساسية<br>جامعة ديالى | ٣       | ١٩٩٨م       |
| ٤ | تقويم الامتحانات الوزارية للمرحلة الجامعية من وجهة نظر الهيئة التدريسية والطلبة | ديالى للبحوث الإنسانية | كلية التربية/ جامعة ديالى            | ٤       | ١٩٩٩م       |
| ٥ | أساليب ضبط الصف لدى طلبة كلية التربية مدة التطبيق                               | ديالى للبحوث الإنسانية | كلية التربية/ جامعة ديالى            | ١٠      | ٢٠٠٠م       |

|    |   |   |                                   |            |       |
|----|---|---|-----------------------------------|------------|-------|
| ٦  | مظاهر التحرش<br>الجنسي في المرحلة<br>الجامعية   | مؤتمر<br>الشرطة                             | مديرية شرطة<br>محافظة<br>ديالى    | -          | ٢٠٠١م |
| ٧  | السلوك غير الاجتماعي<br>في أوساط الطلبة في<br>محافظة ديالى وسبل<br>معالجته            | مؤتمر<br>الشرطة                             | مديرية<br>شرطة<br>محافظة<br>ديالى | -          | ٢٠٠١م |
| ٨  | مشكلات الطلبة غير<br>الناطقين باللغة العربية<br>في كلية التربية/جامعة<br>كركوك        | المؤتمر<br>العلمي<br>التربوي الأول          | مديرية تربية<br>محافظة<br>كركوك   | عدد<br>خاص | ٢٠٠٦م |
| ٩  | البطاقة المدرسية وسبل<br>تطويرها  | المؤتمر العلمي<br>التربوي الثاني<br>للإرشاد | مديرية تربية<br>محافظة<br>كركوك   | عدد<br>خاص | ٢٠٠٧م |
| ١٠ | دور برنامج إرشادي<br>تربوي في تنمية التسامح<br>الاجتماعي لدى طلبة<br>المرحلة الجامعية | الأكاديمي                                   | -                                 | ١٢         | ٢٠٠٩م |
| ١١ | واقع التربية الجنسية في<br>المدارس الثانوية للبنات                                    | مجلة كلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية    | جامعة<br>تكريت                    | ٨          | ٢٠١٠م |

|       |   |                 |   |  |    |
|-------|---|-----------------|---|--|----|
| ٢٠١٠م | ٢   | جامعة<br>كركوك  | مجلة جامعة<br>كركوك<br>للدراستات<br>الإنسانية   | Repering<br>Educational<br>counseling<br>Program for Deaf<br>Students  | ١٢ |
| ٢٠١٣م | ١٥  | جامعة<br>تكريت  | مجلة آداب<br>الفرهيدي   | Difficulties of<br>Learning as A<br>foreign Language   | ١٣ |
| ٢٠١٤م | عدد<br>خاص<br>بالمؤتمر<br>العلمي<br>الأول | جامعة<br>كرميان | مجلة جامعة<br>كرميان  | الرضا الوظيفي لدى<br>العاملين في كلية<br>التربية/جامعة كركوك   | ١٤ |
| ٢٠١٥م | ٣   | جامعة<br>كركوك  | مجلة جامعة<br>كركوك<br>للدراستات<br>الإنسانية   | أثر برنامج إرشاد<br>جمعي لتنمية الشعور<br>بالانتماء للمدرسة  | ١٥ |
| ٢٠١٧م | ٢   | -               | Journal of<br>Psyecologic-<br>ological<br>Truma:Teory<br>,Rescerch<br>,Practic &<br>Pollicy | Role of Islamic<br>Appraisals ,Trauma<br>-Related Appraisals<br>,and Religious<br>Coping in the<br>Posttraumatic | ١٦ |

### سابعاً: البحوث المنجزة وغير المنشورة

| ت | اسم الكتاب                                       |
|---|--|
| ١ | مظاهر السلوك العدوانى لدى طلبة المرحلة الإعدادية |



|   |  |
|---|--|
| ٢ | المشكلات الناجمة عن الاختلاط بين الجنسين لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في محافظة كركوك       |
| ٣ | تقويم تجربة الغاء الامتحانات في الصفوف الثلاثة الأولى في اقليم كردستان العراق                |
| ٤ | علاقة تصميم الصف الدراسي بالإنجاز المدرسي في المرحلة المتوسطة                                |
| ٥ | الضغوط النفسية التي تواجه الأم فترة الحمل  |
| ٦ | الاتجاهات نحو الاختلاط في التعليم العالي من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس              |
| ٧ | اتجاهات طلبة جامعة كركوك نحو تطبيق الزي الموحد   |
| ٨ | الضغوط النفسية التي يواجهها طلبة الأقسام الداخلية في جامعة كركوك وبعض المتغيرات المرتبطة بها |
| ٩ | Preparing an Educational counseling Program for A Deaf Students At Public Secondary Schools  |

### ثامناً: الكتب المؤلفة

١. حقوق الإنسان والحريات الأكاديمية في التعليم العالي، دار غيداء للنشر والتأليف، (٢٠١٢م).
٢. أثر برنامج التوجيه التربوي في اختيار طلبة المرحلة الرابعة للفرع الدراسي (أدبي/علمي)، دار غيداء للنشر والتأليف، (٢٠١٣م).

## تاسعاً: خبرات أخرى

١. كورس كفاءة في اللغة الإنكليزية من معهد كفاءة اللغة/ الجامعة  
المستتصية، (١٩٩٠م).

٢. شهادة تدريبية في طرائق التدريس والتدريب الجامعي من الجامعة  
المستتصية، (١٩٩٥م).

٣. شهادة تدريبية في القيادة التربوية من كلية القانون/جامعة بغداد، (١٩٩٨م).

٤. شهادة تدريبية في التخطيط الجامعي من جامعة New England-  
Australia، (٢٠٠٦م).

٥. شهادة خبرة تدريب لاختبارات فيينا من شركة شيفريد النمساوية، (٢٠١٧م).

## عاشراً: الخدمات التي قدمها للمجتمع

| ت | نوع الخدمة  | الجهة المستفيدة              |
|---|---|------------------------------|
| ١ | إقامة ندوة لتحسين مهارات المرشدين في المدارس<br>الثانوية  | مديرية تربية<br>محافظة كركوك |
| ٢ | إعداد حلقة تدريبية لتطوير مهارات الهيئات<br>التدريسية في تصميم الاختبارات التحصيلية في<br>كليات جامعة كركوك | جامعة كركوك                  |
| ٣ | إقامة دورات طرائق التدريس والتدريب الجامعي<br>للهيئات التدريسية في كليات جامعة كركوك                        | جامعة كركوك                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| مؤسسات المجتمع المدني في محافظتي ديالى وكركوك | تقديم الاستشارات التربوية والنفسية لمؤسسات المجتمع المدني في محافظتي ديالى وكركوك     | ٤ |
| مديرية تربية كركوك                            | المشاركة في إعداد البحوث وتقييم بحوث المرشدين التربويين في مؤتمرات مديرية تربية كركوك | ٥ |
| مديرية تربية كركوك ومحافظه كركوك              | الإسهام في تأسيس وسير أعمال لجنة التربية الخاصة لمحافظة كركوك                         | ٦ |
| المجتمع العراقي                               | التوعية الجماهيرية في الجوانب التربوية والنفسية عبر وسائل الإعلام المحلية             | ٧ |
| الجامعات العراقية                             | إقامة ندوات متعددة في الإرشاد الجامعي / أساليب التطوير والمقترحات                     | ٨ |



## الفصل الثاني

### التدريسيون المتقاعدون

#### لمحات من سيرهم الذاتية وإنجازاتهم الإدارية والعلمية

أفنت كوكبة من التدريسيين الأكفاء مقتبل شبابهم وعصارة أفكارهم في تعليم الجيل الجديد، وزرع القيم والأعراف العلمية والتربوية فيهم ، وإعدادهم مدرسين مؤهلين بشتى أنواع المعرفة فضلاً عن العلوم التربوية والثقافية، ونورد لمحات من سيرهم العلمية وجهودهم الإدارية والتربوية في بناء صرح الجامعة وتطورها. ويبين الجدول الآتي رقم (١٩) أسماء التدريسيين المتقاعدين، وشهاداتهم وألقابهم العلمية، واختصاصاتهم العلمية الدقيقة، وتاريخ إحالتهم على التقاعد حتى أواخر عام (٢٠١٦م) مرتبين بحسب أسبقية تاريخ الإحالة على التقاعد.

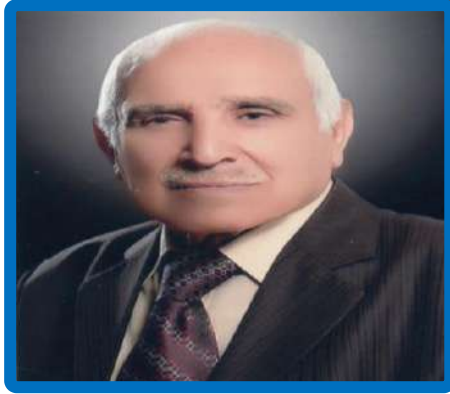
جدول رقم (١٩) أسماء التدريسيين المتقاعدين حتى عام (٢٠١٦م)

| ت | الاسم                            | الشهادة | اللقب العلمي | التخصص الدقيق               | تاريخ الإحالة على التقاعد             |
|---|----------------------------------|---------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ١ | تحسين حميد مجيد طه               | دكتوراه | أستاذ        | تاريخ عباسي                 | ٢٠٠٩م                                 |
| ٢ | مجل علوان محمود<br>ماشى العامري  | دكتوراه | أستاذ مساعد  | الإدارة التربوية            | ٢٠٠٩/٩/١م                             |
| ٣ | جواد صندل جازع<br>البدران        | دكتوراه | أستاذ        | جغرافية سياسية              | ٢٠١٣م                                 |
| ٤ | محمد نجم عبدالله<br>عيسى الجبوري | دكتوراه | أستاذ مساعد  | تاريخ حديث/<br>تاريخ عثماني | الأمر الجامعي<br>(١٠١١٥)<br>٢٠١٣/٧/٢م |

|   |                                |         |       |  |   |
|---|--------------------------------|---------|-------|--|---|
| ٥ | محمد توفيق حسين<br>عبد العزاوي | دكتوراه | مدرس  | تاريخ حديث/<br>تاريخ الصحافة                       | ٢٠١٤م                                   |
| ٦ | خضير عباس خزعل<br>مويل التميمي | دكتوراه | أستاذ | جغرافية نقل  | الأمر<br>الجامعي<br>(١٩٣٤)<br>٢٠١٦/٢/٤م |
| ٧ | صلاح مهدي حسين<br>خلف الزبيدي  | دكتوراه | أستاذ | اللغة العربية/<br>الأدب العربي<br>(العباسي) والنقد | الأمر الإداري<br>المؤرخ في<br>٢٠١٦/٧/١م |

## الأستاذ الدكتور

### تحسين حميد مجيد طه



نورد نص سيرة الأستاذ الدكتور تحسين حميد مجيد طه كما وردت في مدونة الأستاذ الدكتور إبراهيم خليل العلاف وكالاتي<sup>(٢)</sup>: من المؤرخين العراقيين المعاصرين المتخصصين بالتاريخ الإسلامي- الفترة العباسية. وقد سبق له أن مارس التدريس في المدارس المتوسطة والثانوية ردحًا من الزمن وللمدة من (٢١ تشرين الأول ١٩٦٢م) وحتى (السادس عشر من كانون الأول ١٩٧٦م). ثم انتقل إلى التعليم العالي بعد حصوله عام (١٩٧٠م) على شهادة الماجستير من كلية الآداب- جامعة بغداد وكان عنوان رسالته : (عصر المعتضد الخليفة العباسي ٢٧٩-٢٨١هجرية- ٨٩٢-٨٩٥ ميلادية). والدكتور تحسين حميد مجيد آل طه من مواليد مدينة بعقوبة بمحافظة ديالى عام (١٩٣٦م) . درس في مدارسها الابتدائية والمتوسطة والثانوية، ثم سافر إلى بغداد ليدخل قسم التاريخ

---

(٢). ينظر: د. إبراهيم خليل العلاف، الدكتور تحسين حميد مجيد مؤرخًا، جريدة الحوار المتمدن الإلكترونية ، المحور: سيرة ذاتية، العدد: (٣٠٣٩) في (١٩/٦/٢٠١٠م)، موقع مؤسسة الحوار المتمدن على الرابط : <http://www.ahewar.org>

بكلية التربية - جامعة بغداد، ويحصل على شهادة البكالوريوس في التاريخ سنة (١٩٦٢م). أكمل الدكتوراه في كلية الآداب - جامعة بغداد عام (١٩٨٠م)، وكان عنوان أطروحته: ((المصادر في القرنين الثالث والرابع الهجريين التاسع والعاشر الميلاديين: طبيعتها وآثارها السياسية والاقتصادية)). عين مدرساً في كلية التربية - جامعة البصرة للمدة من (١٦ كانون الأول ١٩٧٦م حتى ٢٣ حزيران ١٩٨٤م). وبين (٢٣ حزيران ١٩٨٤م - ٢٧ آب ١٩٩٥م) عمل في كلية الآداب جامعة البصرة، ثم انتقل إلى كلية التربية في ديالى للمدة من (٢٧ آب ١٩٩٥م). حصل مرتبة (الأستاذية) في (٣١ تشرين الأول ١٩٩٢م)، وحصل على لقب (أستاذ متمرس) عام (٢٠١٠م).

تميز الأستاذ الدكتور تحسن حميد مجيد، بنشاطه العلمي، والبحثي، والتربوي لذلك تم اختياره أستاذاً أول على كلية التربية/ جامعة ديالى عام (١٩٩٩م) وأستاذاً أول على جامعة ديالى في العام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١م). أרך لبعض نشاطاته ودراساته الباحث الموسوعي العراقي الأستاذ الدكتور صباح نوري المرزوك في معجمه: (معجم المؤلفين والكتاب العراقيين ١٩٧٠-٢٠٠٠م)، الجزء الأول، (بغداد، ٢٠٠٢م) الصادر عن بيت الحكمة، (٢٠٠٢م).

له إسهامات مهنية وعلمية كبيرة منها: أنه عضو اتحاد المؤرخين العرب عام (١٩٨٦م)، ورئيس لجنة الترقّيات العلميّة في كلية التربية، ورئيس تحرير مجلة ديالى، وعضو هيئة تحرير المجلة القطرية للتاريخ. كما شارك في عشرات المؤتمرات والندوات العلميّة. وناقش عشرات رسائل وأطروحات الماجستير والدكتوراه في معظم جامعات العراق.



## أولاً: مؤلفاته

له مؤلفات عديدة منها :

١. الدولة العربية في العصر العباسي ، مطبوعات جامعة البصرة،(١٩٨٩م).
٢. موسوعة البصرة الحضارية(مع مجموعة من الأساتذة)، جامعة البصرة، (١٩٨٩م).
٣. كتاب آداب المريدين لأبي نجيب السهروردي (تحقيق ودراسة)، عمان، (٢٠٠٦م).
٤. دراسات في تاريخ ديالى، مطبوعات جامعة ديالى،(٢٠٠٩م).
٥. آل ذُلف العجلي وإماراتهم العربية في إقليم الجبل، مطبعة جامعة ديالى، (٢٠١١م).
٦. المعتضد بالله(الخليفة العباسي)، مطبعة جامعة ديالى،(٢٠١١م).
٧. هلال الصابي (المؤرخ)، عمان،(٢٠١٢م).
٨. المصادرات في العصر العباسي، مكتبة عدنان، بغداد،(٢٠١٥م).
٩. الإمام علي بن ادريس اليعقوبي.(تحت الطبع).

## ثانياً: البحوث والدراسات المنشورة

نشر العديد من البحوث والدراسات منها :

١. النوروز من الأعياد القديمة، منشور في مجلة التراث الشعبي العراقية ، بغداد، العددان ٥-٦، (١٩٧١م).
٢. المأكولات الشعبية في مروج الذهب، مجلة التراث الشعبي العراقية، بغداد، العدد ٣، (١٩٧٤م).
٣. عصر المعتضد الثقافي، مجلة الجمعية التاريخية العراقية، (١٩٧٤م).
٤. الموسيقى والغناء عند العرب، منشور في مجلة التراث الشعبي ، بغداد، العدد ٦، (١٩٧٧م).
٥. الشرطة في التاريخ العربي الإسلامي، مجلة الشرطة العربية، الكويت، العدد ٣، (١٩٨٤م).
٦. دراسة لقوائم خراج الدولة العربية الإسلامية ، مجلة المؤرخ العربي، العدد ٢٦، (١٩٨٥م).
٧. تكريم المحاربين في التاريخ العربي الإسلامي، مجلة المؤرخ العربي، العدد ٣٢، (١٩٨٧م).
٨. دراسة لحياة أبي النجيب السهروردي، مجلة المؤرخ العربي.
٩. علماء بعقوبا في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ٢، (١٩٩٧م).
١٠. علماء البندنجين في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ١١، (٢٠٠١م).
١١. علماء شهرابان باجسرا، بهرز في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ١٢، (٢٠٠٢م).

١٢. علماء الخالص- الدسكرة- باصيذا- اسكاف، مجلة ديالى، العدد ١٤، (٢٠٠٢م).
١٣. علماء النهروان والختل في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ١٤، (٢٠٠٥م).
١٤. علماء عكبرا في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ٢١، (٢٠٠٦م).
١٥. علماء المدائن في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ٢٣، (٢٠٠٦م).
١٦. ديالى والنهروان عبر التاريخ، مجلة ديالى، العدد ٢٥، (٢٠٠٧م).
١٧. علماء حلوان في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ٢٨، (٢٠٠٨م).
١٨. بارتولد نيبور (١٧٧٦-١٨٣١م)، مجلة ديالى، العدد ٣٠، (٢٠٠٨م).
١٩. علماء دير قنى في العصر العباسي، مجلة ديالى، العدد ٣٣، (٢٠٠٨م).
٢٠. الخط العربي في معجم الأدباء، مجلة ديالى، العدد ٣٥، (٢٠٠٩م).
٢١. إقليم ديالى في العصور القديمة، مجلة ديالى، العدد ٣٨، (٢٠٠٩م).
٢٢. مشاهير الخطاطين في العراق في عهد المماليك، مجلة ديالى، العدد ٤٣، (٢٠١٠م).

### ثالثاً: الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

أشرف على مجموعة من رسائل وأطروحات الماجستير والدكتوراه وكما

يأتي :

## أ. أطاريح الدكتوراه

١. السبكي ومنهجه وموارده في كتاب الطبقات الشافعية الكبرى، الطالب رعد زهراو مطشر، جامعة البصرة، (١٩٩٤م).
٢. ابو نعيم الاصفهاني (منهجه وموارده في كتاب حلية الأولياء)، الطالب نزار عزيز حبيب، جامعة البصرة، (١٩٩٥م).
٣. ابن طيفور ومنهجه في كتاب تاريخ بغداد، الطالبة سلمى عبد الحميد الهاشمي، جامعة البصرة، (١٩٩٥م).
٤. الأسر العباسية التي لم تل الخلافة، الطالبة رباب جبار السوداني، جامعة البصرة، (١٩٩٨م).

## ب. رسائل الماجستير

١. عصر الخليفة المقتفي لأمر الله، الطالب رعد زهراو مطشر، جامعة البصرة، (١٩٨٧م).
٢. إقليم الاحواز (منذ ظهور الإسلام وحتى نهاية القرن الخامس)، الطالب أحمد شهاب المظفر، جامعة البصرة، (١٩٨٨م).
٣. خدمات الحجيج في العصر العباسي، الطالب نزار حبيب عزيز، جامعة البصرة، (١٩٩٠م).
٤. الجويني وكتابه جهانكشاه، الطالب فيصل كاظم العلي، جامعة البصرة، (١٩٩٦م).

٥. تكريم المحاربين في التاريخ العربي الإسلامي، الطالب جمال مصطفى خماس، الجامعة المستنصرية، (٢٠٠١م).
٦. الصلات النسبية بين الرسول والقبائل العربية وتأثيرها السياسي والاجتماعي، الطالب محمد علي حسين العبادي، جامعة ديالى، (٢٠٠٢م).
٧. قبيلة كنانة ودورها قبل الإسلام وبعده، الطالبة أفرح أحمد جلال، جامعة ديالى، (٢٠٠٢م).
٨. الألعاب الترويحية ووسائل التسلية في الدولة العربية الإسلامية، الطالبة ثريا محمود عبدالحسن، جامعة ديالى، (٢٠٠٤م).
٩. معمر بن راشد ومروياته التاريخية، الطالبة مها عبد الرحمن حسين، جامعة ديالى، (٢٠٠٤م).
١٠. الرؤيا في التاريخ الإسلامي، الطالب ظافر أكرم قدوري، جامعة ديالى، (٢٠٠٥م).
١١. مجتمع المدينة من خلال القرآن الكريم، الطالبة شذى عبدالصاحب، جامعة ديالى، (٢٠٠٥م).
١٢. قبيلة الأشعريين ودورهم في التاريخ العربي الإسلامي، الطالبة أزهار غازي مطر، جامعة ديالى، (٢٠٠٥م).
١٣. المتحدثات والمتعبدات في العصور العباسية المتأخرة، الطالبة خديجة نوري، جامعة ديالى، (٢٠٠٦م).

١٤. سليمان بن مهران الاعمش ومروياته التاريخية، الطالبة غصون عبد صالح، جامعة ديالى، (٢٠٠٦م).

١٥. علماء المدائن ومروياتهم التاريخية، الطالب محمد عيان دان، جامعة ديالى، (٢٠٠٨م).

١٦. الجزيرة العربية في العصور الإسلامية دراسة في أحوالها الاقتصادية والسياسية والإدارية، الطالب عدنان ظاهر علو، جامعة ديالى، (٢٠١٠م).

١٧. التربية والتعليم من خلال كتاب تاريخ دمشق لابن عساكر، الطالب سرمد قاسم، جامعة ديالى، (٢٠١٠م).

١٨. كتاب أعيان العصر للصفدي. دراسة في المنهج والموارد، الطالبة بشائر هادي حسن، جامعة ديالى، (٢٠١٥م).

يتمتع الأستاذ الدكتور تحسن حميد، برؤية تاريخية ثاقبة، وبنفس علمي واضح، وبقدرة كبيرة على التحليل والتفسير، وبرغبة عارمة في تنويع الدراسات والبحوث وسبر غور الكثير من الموضوعات المهمة ولاسيما تلك المتصلة بالبعدين الاقتصادي والفكري العربي والإسلامي. ومن يطلع على كتاباته يحس بقدراته الموسوعية وسياحاته في بحور الأحداث التاريخية. وفي كل كتاباته نلمح آثار وخصائص المدرسة التاريخية العراقية المعاصرة ولاسيما في الاهتمام بالعودة إلى النصوص الأصلية، والتهميش، والتحليل والتفسير والوصول إلى النتائج المتوخاة. وقد بدأ البحث في سلسلة من الدراسات التي تحوم حول العلم والعلماء خلال العصر العباسي فجاء بالكثير من الجديد الذي يكشف أصالة

الحضارة العربية والإسلامية وعمقها . ويحاول اليوم- من خلال تلاميذه - نقل خبراته التاريخية إليهم، والسعي باتجاه الحفاظ على أسس ورصانة الركائز الأصيلة لنهج المؤرخين العراقيين المعاصرين.

### **كلمات للمؤلف بحق الدكتور تحسين حميد مجيد**

تتلمذتُ على يد الأستاذ الدكتور تحسين حميد مجيد في مرحلة البكالوريوس أواخر تسعينيات القرن العشرين، فكان غزير العلم ، ذو أفق واسع، يركز جهوده على المادة العلمية التي يحقنها في طلبته بأسلوب علمي هادئ ومشوق للغاية، ويذهب في كثير من الأحيان ليستشهد بأمثلة تاريخية تصب في صلب المحاضرة وتعزز من المعلومات والمعارف التي يتلقاها الطالب منه، وأتذكر أنه كان دائماً يستشهد بطالبه قحطان حميد العنبيكي(محرر هذه الموسوعة) ويطلب من الطلبة الآخرين أن يقتدوا بعلميته ومواظبته على الدرس وحرصه على تلقي العلوم وإجاباته الدقيقة والموسعة في الامتحانات الشهرية والنهائية، وتفوقه العلمي على أقرانه، وتحقيقه مرتبة الطالب الأول على القسم والكلية والجامعة.

وفضلاً عن ذلك كان الدكتور تحسين حميد كان مؤرخاً ، وعالمًا، وكاتبًا ألمعيًا، فإنه كان فنانًا، ورسامًا موهوبًا، وخطاطًا بديعًا، أقام العديد من المعارض الفنية للخط العربي والرسم إذ لقيت أعماله اعجاب المشاهدين واستحسانهم.

## الأستاذ المساعد الدكتور

### مجبل علوان محمود ماشي العامري



#### أولاً: ولادته وتعليمه:

ولد الدكتور مجبل (رحمه الله) عام (١٩٣٠م) في قرية زهيرات من توابع محافظة ديالى، أكمل الدراسة الابتدائية عام (١٩٥٢م) في قرية الزهيرات، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة الرشيد/بغداد- الرصافة عام (١٩٥٥م)، ثم الدراسة الإعدادية في الإعدادية المركزية في بغداد عام (١٩٥٧م)، حصل على شهادة بكالوريوس آداب/علم النفس من الجامعة المستنصرية/كلية الآداب عام (١٩٧٢م)، حصل على شهادة الماجستير من جامعة كاليفورنيا الجنوبية/لوس انجلوس عام (١٩٨٢م)، عنوان رسالة ماجستير: (أساليب الإصلاح في سجون ولاية كاليفورنيا والعراق - دراسة مقارنة) (باللغة الإنكليزية)، نال شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد/ قسم العلوم التربوية والنفسية عام (١٩٩٨م)، عنوان أطروحة الدكتوراه: (التوقعات المستقبلية للإدارة الجامعية في العراق في القرن الحادي والعشرين). اختصاصه الدقيق: الإدارة التربوية.



## ثانياً: الوظائف والمناصب التي شغلها:

١. معلم في المرحلة الابتدائية في المناطق القروية في محافظات ( بغداد - واسط - ديالى).
٢. مدرس في المرحلة الثانوية في مدارس مناطق بغداد.
٣. مدرس في معهد المعلمين المركزي في بغداد الرصافة للمدة من (١٩٨٢-١٩٩١م).
٤. مدير معهد المعلمين المركزي ديالى في المدة من (١٩٩١-١٩٩٤م).
٥. تدريسي في كلية المعلمين/جامعة ديالى في المدة من (١٩٩٨-١٩٩٩م).
٦. مدير البحث والتطوير في جامعة ديالى في المدة من (٢٠٠٣-٢٠٠٩م).
٧. تدريسي في كلية التربية - الأصمعي/جامعة ديالى في المدة من (٢٠٠٣-٢٠٠٩م).
٨. عضو الهيئة المؤسسة لكلية بلاد الرافدين الجامعة وعميدها وكالة.

## ثالثاً: البحوث والدراسات والكتب المنشورة

١. كتاب بعنوان: الإدارة والإشراف التربوي - كتاب منهجي يدرس في معاهد المعلمين.
٢. أساليب التربية الخاصة لذوي الحاجات الخاصة (بحث منشور).
٣. الإرشاد والتوجيه لطلبة المتوسطة (بحث منشور).

٤. السلوك الإداري لدى رؤساء الأقسام العلميّة في جامعة ديالى (بحث منشور).

٥. التحولات والتحديات التي يشهدها التعليم العالي في المرحلة الراهنة وسبل مواجهتها. (بحث منشور).

٦. استثمار الوقت لدى رؤساء الأقسام العلميّة في جامعة ديالى. (بحث غير منشور).

### **رابعاً: الأنشطة العلميّة الأخرى**

١. الإشراف على عدد من طلبة الماجستير.

٢. المشاركة في لجان مناقشات للكثير من رسائل وأطاريح طلبة الماجستير والدكتوراه.

### **خامساً: تقاعده**

احيل على التقاعد في (٢٠٠٩/٩/١م) بعد بلوغه السن القانونية، وقد انفك من كليّة التربية للعلوم الإنسانيّة (الاصمعي سابقاً) بتاريخ (٢٠٠٩/١٢/٣١م).

## الأستاذ الدكتور

### جواد صندل جازع البدران



البريد الإلكتروني: albadranjawad@yahoo.com

### أولاً: ولادته وتحصيله الأكاديمي

من مواليد محافظة البصرة/ الهارثة عام (١٩٤٨م)، كان عنوان رسالة الماجستير: (زراعة النخيل ونتاج التمور في محافظة البصرة للمدة من ١٩٥٠-١٩٨٠م)، نال شهادة الدكتوراه في الجغرافية - العراق عام (١٩٩٨م)، وكان عنوان أطروحة الدكتوراه: (دولة قطر: دراسة في الجغرافية السياسية)، الاختصاص العام: الجغرافية، والاختصاص الدقيق: الجغرافية السياسية، نال لقب (أستاذ) في (١٤/٣/٢٠١٠م).

### ثانياً: المهام الإدارية والعلمية

١. مدرس في المدارس الإعدادية للمدة من (١٩٧٢ - ١٩٨٨م).
٢. مدرس في معهد إعداد المعلمين في البصرة للمدة من (١٩٨٨ - ١٩٩٢م).
٣. تدريسي في قسم الجغرافية - كلية التربية/جامعة البصرة للمدة من (١٩٩٢ - ٢٠٠٣م).

٤. عضو اللجنة العلميّة في قسم الجغرافية في كليّة التربية/جامعة البصرة للمدة من (١٩٩٨-٢٠٠٣م).

٥. معاون عميد كليّة التربية/ جامعة البصرة للمدة من (١٩٩٩-٢٠٠٣م).

٦. عضو اللجنة الامتحانية المركزية في كليّة التربية/ جامعة البصرة للمدة من (١٩٩٩-٢٠٠٣م).

٧. عضو اللجنة الإستشارية لمركز الدراسات الإيرانية لمدة ثلاث سنوات.

٨. عضو مجلس كليّة التربية/ جامعة البصرة للمدة من (١٩٩٩-٢٠٠٣م).

٩. عضو مجلس جامعة البصرة للمدة من (١٩٩٩-٢٠٠٣م).

١٠. تدريسي في قسم الجغرافية- كليّة التربية- جامعة ديالى للمدة من (٢٠٠٥-٢٠١٣م).

١١. عضو الهيئة الإدارية لمجلة كليّة التربية - جامعة ديالى عام (٢٠٠٦م).

### ثالثاً: النشاطات العلميّة

#### ١. الإشراف على رسائل الماجستير

أ. التغلغل الصهيوني في قارة أفريقيا بعد بدء ما يسمى عملية السلام.

ب. دولة اليمن دراسة في الجغرافية السياسية.

ج. المهارات العلميّة اللازمة لتدريس الجغرافية.

#### ٢. عضوية لجان مناقشة رسائل الماجستير

أ. الأردن دراسة في جيولوجيا المكان.

ب. توجهات إيران نحو أقطار المشرق العربي - دراسة في الجغرافية السياسية.

ج. إيران دراسة في الجغرافية السياسية.

د. أثر النقل بالسيارات في البناء الوظيفي والعمراني لمدينة بعقوبة.

ه. تقويم مشاريع الخير الاروائية في محافظة البصرة.

### ٣. تقويم الرسائل العلمية

تقويم أطروحة الدكتوراه بعنوان : المحيط الهندي دراسة في الجيوبولتكس.

### ٤. البحوث المنجزة

أ. الخيار الأمني لدول مجلس التعاون الخليجي ومخاطرة على الأمن القومي العربي.

ب. نظام الشرق الأوسطي والكيان الصهيوني: منظور جغرافي سياسي.

ج. توجهات الكيان الصهيوني نحو دول آسيا الوسطى: منظور جغرافي سياسي.

د. الامبريالية الجديدة ومستقبل الدولة القومية: منظور جغرافي سياسي.

ه. أثر نهر أم المعارك في الحد من التصحر في البادية الجنوبية من العراق.

و. تحليل جغرافي لظاهرة عدم تعويض النخيل غير المنتجة في بساتين محافظة البصرة وطرق معالجتها.

ز. تحديد الكفايات العلمية لتدريس الجغرافية في المدارس الثانوية من وجهة نظر مدرسي الجغرافية.

ح. نظرة مستقبلية لتطوير حركة النقل الخارجي بالسيارات في محافظة البصرة.

ط. العولمة والمشروع النهضوي العربي: منظور جغرافي سياسي.

ي. تحليل جغرافي للأبعاد المستقبلية لوظائف مدينة الهارثة - محافظة البصرة.

### رابعاً: تقاعده

صدر الأمر الجامعي في إحالته على التقاعد لإكمال السن القانونية في عام

(٢٠١٣م).

## الأستاذ المساعد الدكتور

### محمد نجم عبد الله عيسى الجبوري



#### أولاً: ولادته وتعليمه الأكاديمي

ولد في ناحية بني سعد من توابع قضاء بعقوبة بمحافظة ديالى عام (١٩٥٢م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة بني سعد الابتدائية للبنين عام (١٩٦٥م)، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة بني سعد عام (١٩٦٩م)، حصل على شهادة الإعدادية في ثانوية بني سعد عام (١٩٧٢م)، نال شهادة البكالوريوس في جامعة بغداد/كلية الآداب- قسم التاريخ عام (١٩٧٦م)، حصل على شهادة الماجستير من الجامعة المستنصرية/ كلية العلوم السياسية- قسم التاريخ عام (١٩٨٥م)، نال شهادة الدكتوراه في الجامعة المستنصرية/ كلية التربية- قسم التاريخ عام (٢٠٠٠م). عنوان رسالة الماجستير: الموقف العربي من التحدي المغولي ٦٥٦هـ-١٢٥٨م، وعنوان أطروحة الدكتوراه: علاقات العراق الثقافية في بلاد الشام ١٨٣١-١٩١٤م.

## ثانياً: تخصصه وألقابه العلمية

١.الاختصاص العام: التاريخ الحديث والمعاصر، والاختصاص الدقيق: التاريخ العثماني.

٢.حصل على لقب(مدرس) بتاريخ (١٠/٩/١٩٩٩م)، ونال لقب (أستاذ مساعد) بتاريخ (١٠/٩/٢٠٠٢م).

## ثالثاً: مدة خدمته الوظيفية والمناصب التي تسنها

١.بلغت مدة خدمته في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي(٩) سنوات فضلاً عن(١٨) سنة خدمة خارج وزارة التعليم العالي.

٢.الوظائف والمناصب التي تسنها:

| ت | الوظيفة                    | مكان العمل                       | المدة من - إلى  |
|---|----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| ١ | مدرس                       | متوسطة الوادي التكميلية          | ١١/١/١٩٧٦-١٩٧٧م |
| ٢ | مدرس                       | متوسطة الرازي                    | ١٩٧٧-١٩٧٨م      |
| ٣ | مدير مدرسة                 | متوسطة بني سعد المسائية          | ١٩٧٨-١٩٨٠م      |
| ٤ | مدير مدرسة                 | ثانوية بني سعد                   | ١٩٨٠-١٩٨٥م      |
| ٥ | تدريسي                     | معهد إعداد المعلمين/ ذيالى       | ١٩٨٥-١٩٩٣م      |
| ٦ | رئيس قسم العلوم الاجتماعية | معهد المعلمين المركزي            | ١٩٩٣-١٩٩٤م      |
| ٧ | رئيس فرع حقوق الإنسان      | كلية المعلمين/الجامعة المستنصرية | ١٩٩٤-١٩٩٥م      |

|    |                          |                                     |            |
|----|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| ٨  | رئيس فرع<br>حقوق الإنسان | كلية التربية/ الجامعة<br>المستنصرية | ١٩٩٥-١٩٩٧م |
| ٩  | تدريسي                   | كلية التربية/ جامعة ديالى           | ١٩٩٧-٢٠٠١م |
| ١٠ | رئيس قسم<br>التاريخ      | كلية التربية/ جامعة ديالى           | ٢٠٠١-٢٠٠٣م |
| ١١ | رئيس قسم<br>القانون      | كلية اليرموك الأهلية                | ٢٠٠٨-٢٠١٠م |
| ١٢ | معاون عميد               | كلية بلاد الرافدين الأهلية          | ٢٠١٠-٢٠١٧م |

#### رابعاً: الجامعات أو المعاهد التي درس فيها

| ت | الجامعة/المعهد             | المدة من - إلى |
|---|----------------------------|----------------|
| ١ | معهد إعداد المعلمين        | ١٩٨٥-١٩٩٣م     |
| ٢ | معهد المعلمين المركزي      | ١٩٩٣-١٩٩٤م     |
| ٣ | كلية المعلمين/جامعة ديالى  | ١٩٩٤-١٩٩٥م     |
| ٤ | كلية التربية/جامعة ديالى   | ١٩٩٥-٢٠٠٣م     |
| ٥ | كلية اليرموك الأهلية       | ٢٠٠٨-٢٠١٠م     |
| ٦ | كلية بلاد الرافدين الأهلية | ٢٠١٠-٢٠١٧م     |

#### خامساً: المقررات الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة    | الكلية   | القسم                | المادة         | السنة الدراسية |
|---|------------|----------|----------------------|----------------|----------------|
| ١ | المستنصرية | المعلمين | العلوم<br>الاجتماعية | التاريخ الحديث | ١٩٩٤-<br>١٩٩٥م |



|   |                             |         |             |  |                |
|---|-----------------------------|---------|-------------|--|----------------|
| ٢ | المستتصية                   | التربية | قسم التاريخ | التاريخ الحديث   | ١٩٩٥-<br>١٩٩٧م |
| ٣ | ديالى                       | التربية | قسم التاريخ | التاريخ الحديث<br>الدراسين الأولية والعليا                       | ١٩٩٧-<br>٢٠٠٣م |
| ٤ | اليرموك                     | اليرموك | القانون     | ١. تاريخ القانون<br>٢. مدخل القانون                              | ٢٠٠٨-<br>٢٠١٠م |
| ٥ | بلاد<br>الرافدين<br>الجامعة |         | القانون     | ١. تاريخ القانون<br>٢. مدخل القانون<br>٣. اصول البحث<br>القانوني | ٢٠١٠-<br>٢٠١٧م |

### سادساً: المقررات الدراسية التي طورها

| ت | الجامعة | الكلية  | القسم   | المادة                             | السنة الدراسية |
|---|---------|---------|---------|------------------------------------|----------------|
| ١ | ديالى   | التربية | التاريخ | التاريخ الحديث/ الهيئة<br>القطاعية | ٢٠٠١-٢٠٠٢م     |

### سابعاً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

| ت | الجامعة                                  | الكلية والقسم               | عنوان الرسالة أو الأطروحة  | السنة |
|---|--|-----------------------------|--|-------|
| ١ | ديالى                                    | كلية التربية<br>قسم التاريخ | سياسة إيران النفطية وانعكاسها<br>على منطقة الخليج العربي<br>١٩٥٣-١٩٧٩م | ٢٠٠٢م |
| ٢ | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي | قسم التاريخ                 | دور العراقيين في الثورة العربية الكبرى<br>١٩١٦م                        | ٢٠١١م |

|       |   |             |   |   |
|-------|---|-------------|---|---|
| ٢٠١٣م | الدبلوماسية البريطانية وأثرها على<br>السلطة العثمانية في<br>العراق ١٨١٦-١٩١٤م   | قسم التاريخ | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي              | ٣ |
| ٢٠١٤م | بناء برنامج تدريبي مقترح من<br>مدرسي ومدرسات مادة علم<br>الاجتماع للمرحلة الإعدادية في<br>ضوء معايير الجودة الشاملة<br>(أطروحة دكتوراه) | قسم التاريخ | الأكاديمية العليا<br>الدراسات العلميّة<br>والإنسانيّة | ٤ |
| ٢٠١٥م | مقاومة داوود باشا وعلي رضا<br>باشا للتدخل المصري للعراق<br>١٨١٧-١٨٤١م   | التاريخ     | الأكاديمية العليا<br>الدراسات العلميّة<br>والإنسانيّة | ٥ |
| ٢٠١٦م | التنظيمات العثمانية في<br>العراق ١٨٣١-١٩١٤م   | قسم التاريخ | الأكاديمية العليا<br>للدراسات العلميّة<br>والإنسانيّة | ٦ |
| ٢٠١٧م | عبد الجبار الراوي ودوره السياسي<br>والاجتماعي في العراق ١٨٩٨-<br>١٩٨٧م (أطروحة دكتوراه)   | قسم التاريخ | معهد التاريخ<br>العربي والتراث<br>العلمي              | ٧ |

### ثامناً: المؤتمرات والندوات العلمية التي اشترك فيها

| ت | العنوان   | مكان الانعقاد                            | نوع المشاركة | السنة |
|---|---|--|--------------|-------|
| ١ | الندوة القطرية الأولى<br>لتاريخ العلوم عند<br>العرب | مركز إحياء التراث العلمي/<br>جامعة بغداد | حضور         | ١٩٨٥م |

|    |                                 |  |      |       |
|----|---------------------------------|--|------|-------|
| ٢  | المؤتمر العلمي<br>الأول         | كلية التربية- ديالى/<br>الجامعة المستنصرية | بحث  | ١٩٩٧م |
| ٣  | المؤتمر العلمي<br>الثاني        | كلية التربية- ديالى/<br>الجامعة المستنصرية | بحث  | ١٩٩٨م |
| ٤  | المؤتمر العلمي الرابع           | المعهد الفني / ديالى                       | حضور | ١٩٩٩م |
| ٥  | المؤتمر العلمي<br>لمحافظة ديالى | محافظة ديالى                               | بحث  | ٢٠٠٠م |
| ٦  | المؤتمر العلمي<br>الثالث        | كلية التربية/ جامعة<br>ديالى               | بحث  | ٢٠٠٠م |
| ٧  | المؤتمر العلمي<br>الثالث        | كلية المعلمين/ جامعة<br>ديالى              | حضور | ٢٠٠١م |
| ٨  | الندوة العلمية الثانية          | كلية العلوم/ جامعة<br>ديالى                | حضور | ٢٠٠٢م |
| ٩  | المؤتمر العلمي<br>الثاني        | كلية اليرموك                               | حضور | ٢٠٠٢م |
| ١٠ | المؤتمر العلمي<br>الأول         | كلية القانون/ جامعة<br>ديالى               | حضور | ٢٠١٤م |
| ١١ | المؤتمر العلمي<br>الأول         | كلية بلاد الرافدين                         | بحث  | ٢٠١٥م |
| ١٢ | المؤتمر العلمي<br>الثاني        | كلية بلاد الرافدين                         | بحث  | ٢٠١٧م |

## تاسعاً: الدورات التي اشترك فيها

| ت | عنوان الدورة                 | مكان الانعقاد      | السنة |
|---|------------------------------|--------------------|-------|
| ١ | دورة مواجهة الدعايات المضادة | الجامعة المستنصرية | ١٩٩٤م |
| ٢ | دورة تربوية                  | الجامعة المستنصرية | ١٩٩٥م |
| ٣ | دورة الحاسوب                 | جامعة ديالى        | ٢٠٠٠م |

## عاشراً: البحوث المنشورة في مجال الاختصاص العلمي

| ت | عنوان البحث   | محل النشر  | العدد<br>والمجلد | السنة |
|---|---|--|------------------|-------|
| ١ | السمات العامة للفكر العربي<br>في حقبة الغزو المغولي | مجلة المؤتمر<br>الأول لكلية التربية/<br>جامعة ديالى  | ١                | ١٩٩٧م |
| ٢ | الصراع المصيري بين<br>العرب والاعاجم ١٣٢-<br>٣٤٣هـ  | مجلة المؤتمر<br>الثاني لكلية التربية/<br>جامعة ديالى | ١                | ١٩٩٨م |
| ٣ | الشهرباني وكتابه تذكرة<br>الشعراء                   | مجلة ديالى   | العدد<br>٢       | ١٩٩٨م |
| ٤ | الحملة الصليبية السادسة<br>لاحتلال فلسطين           | مجلة ديالى   | العدد<br>٣       | ١٩٩٨م |
| ٥ | ابن تيمية عالم ومجاهد<br>٦٦١-٧٢٨هـ                  | مجلة ديالى   | العدد<br>٤       | ١٩٩٨م |

|    |   |   |                            |       |
|----|---|---|----------------------------|-------|
| ٦  | الاحتلال المغولي لمنطقة<br>ديالى                                    | مجلة ديالى  | المجلد<br>الأول<br>العدد ٥ | ١٩٩٨م |
| ٧  | الاحتلال الروسي لمنطقة<br>خانقين ١٩١٦-١٩١٨م                         | مجلة ديالى  | العدد<br>١٢                | ٢٠٠٢م |
| ٨  | موقف السلطان عبد الحميد<br>الثاني من هجرة الصهاينة إلى<br>فلسطين    | مجلة ديالى  | العدد<br>١٣                | ٢٠٠٢م |
| ٩  | العراق وفلسطين البعد التاريخي<br>والعمق الحضاري الجامع بينهما       | مجلة كلية<br>اليرموك                                | العدد<br>٣                 | ٢٠٠٢م |
| ١٠ | نشاط العراقيين السياسي في<br>سوريا ١٩١٨-١٩٢٠م                       | مجلة ديالى  | العدد<br>١٣                | ٢٠٠٢م |
| ١١ | القوانين العثمانية وأثرها في<br>العراق ١٨٣١-١٩١٤م                   | مجلة المؤتمر<br>العلمي الأول<br>لكلية بلاد الرافدين | العدد<br>١                 | ٢٠١٥م |
| ١٢ | قوانين الضرائب والرسوم<br>العثمانية النافذة في العراق<br>١٨٣١-١٩١٤م | المؤتمر العلمي<br>الثاني لكلية بلاد<br>الرافدين     | العدد<br>٢                 | ٢٠١٧م |

### الحادي عشر: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية.

| ت | اسم الهيئة               | محلية /دولية | تاريخ الانتساب |
|---|--------------------------|--------------|----------------|
| ١ | اتحاد المؤرخين العراقيين | محلية        | ١٩٩٥م          |

|       |       |                      |   |
|-------|-------|----------------------|---|
| ٢٠٠٠م | دولية | اتحاد المؤرخين العرب | ٢ |
|-------|-------|----------------------|---|

### **الثاني عشر: اللغات التي يجيدها.**

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.

### **الثالث عشر: اسهاماته في خدمة المجتمع**

١. التدريس والإشراف في حملة مكافحة الامية في العراق.

٢. المساهمة في بناء المدارس في ناحية بني سعد.

٣. المساهمة الشعبية في انجاز المشاريع الزراعية والسكنية.

٤. المساهمة في دعم الايتام والأرامل في العراق.

### **الرابع عشر: تقاعده الوظيفي**

احيل على التقاعد بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٠١١٥) في

(٢٠١٣/٧/٢م).

## المدرس الدكتور محمد توفيق حسين عبد العزاوي



### أولاً: ولادته وتعليمه العلمي

ولد في محافظة ديالى عام (١٩٤٨م)، تخرج في مدرسة العواشق الابتدائية عام (١٩٥٩م)، أكمل دراسته المتوسطة في متوسطة الرصافة للبنين عام (١٩٦٢م)، تخرج من الدراسة الإعدادية في إعدادية النضال عام (١٩٦٥م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/ كلية التربية - ابن رشد عام (١٩٨٠م)، أكمل دراستي الماجستير والدكتوراه في الجامعة المستنصرية/ كلية التربية فحصل على شهادة الماجستير عام (١٩٨٨م)، ونال شهادة الدكتوراه عام (١٩٩٧م). عنوان رسالة الماجستير: (القضايا القومية في الصحافة العربية ١٩٠٨ - ١٩١٤م)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (الفكر القومي في الصحافة العراقية ١٩٢١ - ١٩٣٢م).

### ثانياً: اختصاصه ولقبه العلمي

١. الاختصاص العام : تاريخ حديث، والاختصاص الدقيق : تاريخ صحافة .
٢. حصل على لقب مدرس عام (١٩٩٧م).

### ثالثاً: مدة خدمته الوظيفية والمناصب التي تسنمها

١. بلغت مدة خدمته الوظيفية (٣٣) سنة منها (١٢) سنة خدمة في وزارة التعليم

العالي والبحث العلمي و (٢١) سنة خدمة خارج وزارة التعليم العالي.

٢. الوظائف والمناصب التي تسنمها

| ت | الوظيفة  | مكان العمل                 | المدة من - إلى |
|---|----------|----------------------------|----------------|
| ١ | رئيس قسم | جامعة ديالى / كلية التربية | ٢٠٠٠-٢٠٠٢م     |
| ٢ | رئيس قسم | كلية بلاد الرافدين الجامعة | ٢٠٠٩-٢٠١٧م     |

### رابعاً: الجامعات أو المعاهد التي درس فيها :

| ت | الجامعة / المعهد                           | المدة من - إلى | الملاحظات |
|---|--|----------------|-----------|
| ١ | معهد المعلمات ديالى                        | ١٩٨٨ - ١٩٩٢م   | ماجستير   |
| ٢ | معهد المعلمين المركزي                      | ١٩٩٢ - ١٩٩٤م   | ماجستير   |
| ٣ | كلية المعلمين - ديالى / الجامعة المستنصرية | ١٩٩٤ - ١٩٩٩م   | دكتوراه   |
| ٤ | كلية التربية / ديالى                       | ١٩٩٩ - ٢٠٠٣م   | دكتوراه   |

### خامساً: المقررات الدراسية التي درسها :

| ت | الجامعة | الكلية           | القسم   | المادة                       | السنة الدراسية |
|---|---------|------------------|---------|------------------------------|----------------|
| ١ | ديالى   | التربية الأساسية | التاريخ | العراق المعاصر               | ١٩٩٤-١٩٩٩م     |
| ٢ | ديالى   | التربية الأساسية | التاريخ | تاريخ الوطن العربي الحديث    | ١٩٩٤-١٩٩٩م     |
| ٣ | ديالى   | التربية الأساسية | التاريخ | تاريخ العراق الحديث والمعاصر | ١٩٩٤-١٩٩٩م     |



|   |       |              |         |                                      |             |
|---|-------|--------------|---------|--------------------------------------|-------------|
| ٤ | ديالى | كلية التربية | التاريخ | تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني | ١٩٩٨-٢٠٠١م  |
| ٥ | ديالى | كلية التربية | التاريخ | تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر  | ١٩٩٨-٢٠٠٣م  |
| ٦ | ديالى | كلية التربية | التاريخ | منهج البحث العلمي                    | دراسات عليا |
| ٧ | ديالى | كلية التربية | التاريخ | تاريخ الوطن العربي الحديث            | دراسات عليا |

### سادساً: الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية ومناقشتها :

#### أ. الإشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

| ت | الجامعة                            | عنوان الرسالة أو الأطروحة            | السنة الدراسية |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| ١ | معهد التاريخ العربي والتراث العلمي | دور العشائر العراقية في ثورة العشرين | ٢٠١٠-٢٠١١م     |
| ٢ | معهد التاريخ العربي والتراث العلمي | التطور السياسي في إيران              | ٢٠١٠-٢٠١١م     |

#### ب. مناقشة الرسائل والأطاريح الجامعية

| ت | الجامعة                            | القسم          | عنوان الرسالة أو الأطروحة              | السنة |
|---|------------------------------------|----------------|--|-------|
| ١ | معهد التاريخ العربي والتراث العلمي | التاريخ الحديث | امتيازات النفط العراقي ١٩٥٨-١٩٦٨م      | ٢٠٠٢م |
| ٢ | معهد التاريخ العربي والتراث العلمي | التاريخ الحديث | دور العراقيين في الثورة العربية الكبرى | ٢٠١١م |

|   |                                       |                   |  |       |
|---|---------------------------------------|-------------------|--|-------|
| ٣ | معهد التاريخ العربي<br>والتراث العلمي | التاريخ<br>الحديث | الثورة الروسية وأثرها على<br>المشرق العربي والإسلامي                             | ٢٠١٢م |
| ٤ | معهد التاريخ العربي<br>والتراث العلمي | التاريخ<br>الحديث | موقف الولايات المتحدة<br>الأمريكية من التطورات<br>الداخلية في مصر ١٩٣٩-<br>١٩٤٥م | ٢٠١٢م |
| ٥ | معهد التاريخ العربي<br>والتراث العلمي | التاريخ<br>الحديث | أثر الصحراء الغربية على<br>الأمن القومي العربي                                   | ٢٠١٣م |

### سابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية التي اشترك فيها:

| ت | اسم المؤتمر أو<br>الندوة                       | مكان الانعقاد                       | عنوان البحث   | السنة |
|---|--|-------------------------------------|---|-------|
| ١ | المؤتمر العلمي<br>الثاني                       | كلية التربية/ الجامعة<br>المستنصرية | الدولة في فكر محمد<br>رشيد رضا                                | -     |
| ٢ | المؤتمر العلمي<br>الثالث                       | كلية التربية / جامعة<br>ديالى       | موقف الصحافة العراقية<br>من العلاقات العراقية<br>الإيرانية    | ٢٠٠٠م |
| ٣ | المؤتمر العلمي<br>بذكرى معركة<br>حطين          | جامعة تكريت                         | موقف الصحافة العراقية<br>من زيارة (فريد موند)<br>لبغداد ١٩٢٧م | -     |
| ٤ | الندوة العلمية<br>لدعم الانتفاضة<br>الفلسطينية | نقابة المعلمين العراقية             | العراق والقضية<br>الفلسطينية<br>١٩٢٧- ١٩٣٩م                   | ٢٠٠١م |

|   |                         |   |  |       |
|---|-------------------------|---|--|-------|
| ٥ | ندوة علمية              | مركز دراسات الوطن<br>العربي/الجامعة<br>المستنصرية | العرب والعولمة                           | ٢٠٠١م |
| ٦ | المؤتمر العلمي<br>الأول | كلية بلاد الرافدين<br>الجامعة                     | موقف جريدة القبلة من<br>الحركة الصهيونية | ٢٠١٥م |

### ثامناً: ابداعات أو نشاطات حصل فيها على كتب شكر وتقدير

| ت | نوع الابداع أو النشاط   | الجهة المانحة                         | العدد      | السنة           |
|---|---|---------------------------------------|------------|-----------------|
| ١ | تميز علمي وانجاز الأعمال الموكلة<br>اليه                      | وزارة التربية                         | عدة<br>كتب | ١٩٧٠ -<br>١٩٩٤م |
| ٢ | حصوله على المرتبة الثانية في<br>نتائج الامتحانات الوزارية     | وزارة التعليم العالي<br>والبحث العلمي | ١          | ٢٠٠٠ -<br>٢٠٠١م |
| ٣ | حصوله على نسبة ٩٥% في<br>الامتحانات الوزارية في كلية المعلمين | وزارة التعليم العالي<br>والبحث العلمي | ١          | -               |
| ٤ | حصوله على شهادة الماجستير قبل<br>المدة المقررة                | وزارة التعليم العالي<br>والبحث العلمي | ١          | -               |
| ٥ | تنظيم مهرجان سنوي لقسم اللغة<br>الإنكليزية في كلية التربية    | رئاسة جامعة<br>ديالى                  | ١          | ٢٠٠٠م           |
| ٦ | تطوير وترميم بناية قسم اللغة<br>الإنكليزية في كلية التربية    | رئاسة جامعة<br>ديالى                  | ١          | ٢٠٠٠م           |

### تاسعاً: تاريخ تقاعده الوظيفي:

احيل على التقاعد عام (٢٠١٤م).

## الأستاذ الدكتور

### خضير عباس خزعل مويل التميمي



#### أولاً: نشأته الاجتماعية

ولد في قضاء الخالص بمحافظة ديالى عام (١٩٥١م)، أكمل تعليمه الابتدائي في مدرسة الفتوة الابتدائية للبنين عام (١٩٦٤م)، ثم نال شهادة الدراسة المتوسطة في ثانوية الخالص للبنين عام (١٩٦٧م) ثم الإعدادية في المدرسة نفسها عام (١٩٧٠م)، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد/كلية الآداب- قسم الجغرافية عام (١٩٧٤م)، أكمل دراستي الماجستير والدكتوراه في جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد قسم : الجغرافية إذ نال شهادة الماجستير عام (١٩٨٨م)، وشهادة الدكتوراه عام (١٩٩٧م)، كان عنوان رسالة الماجستير: (التوزيع المكاني للصناعة في محافظة ديالى)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (تحليل التباين المكاني لشبكة الطرق العبدية في محافظة ديالى).

#### ثانياً: الاختصاص العلمي والألقاب العلمية

١. الاختصاص العلمي العام: جغرافية، والاختصاص الدقيق: جغرافية نقل.

٢. حصل على لقب (مدرس) عام (١٩٩٧م).

٣. نال لقب (أستاذ مساعد) في الجلسة رقم (٦) في (٢٦/٣/٢٠٠٢م).

٤. ترقى إلى مرتبة (أستاذ) بدءاً من (٢٩/١٠/٢٠١٠م) بموجب الجلسة رقم (٣٣) في (١٢/١٠/٢٠١١م).

### ثالثاً: مدة خدمته الوظيفية والوظائف التي شغلها

بلغت مدة خدمته الوظيفية (٤١) سنة موزعة بين: (٢١) سنة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و (٢٠) سنة خارج وزارة التعليم العالي.

| ت | الوظيفة                       | مكان العمل                                   | المدة من - إلى          |
|---|-------------------------------|--|-------------------------|
| ١ | مدرس ثانوي                    | المديرية العامة لتربية محافظة ديالى          | ١٩٧٦/١٠/٣ - ١٩٩٥/٩/٤م   |
| ٢ | مدرس                          | معهد إعداد المعلمات/ ديالى                   | ١٩٨٨ - ١٩٩٥م            |
| ٣ | تدريسي ومقرر<br>قسم الجغرافية | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى | ١٩٩٥/٩/٥ - ٢٠٠٢/٥/١٠م   |
| ٤ | رئيس قسم<br>الجغرافية         | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى | ٢٠٠٢/٥/١٤ - ٢٠٠٥/١١/٢٩م |
| ٥ | تدريسي                        | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى | ٢٠٠٥ - ٢٠١٦م            |

## رابعاً: المقررات الدراسية التي درسها والتي أسهم بتطويرها

### ١. المقررات التي درسها في الدراسات الأولية (البكالوريوس)

| ت | الجامعة | الكلية                           | القسم<br>والمرحلة                        | المادة  | السنة<br>الدراسية |
|---|---------|----------------------------------|--|---|-------------------|
| ١ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | التاريخ<br>م ١                           | الجغرافية العامة  | ١٩٩٥-<br>١٩٩٦م    |
| ٢ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | التاريخ م ١<br>وم ٢                      | الجغرافية العامة،<br>جغرافية الوطن العربي   | ١٩٩٦-<br>١٩٩٧م    |
| ٣ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | التاريخ م ١<br>وم ٢<br>والجغرافية<br>م ١ | الجغرافية العامة،<br>جغرافية الوطن<br>العربي، أفريقيا<br>واستراليا ، الطقس<br>والمناخ | ١٩٩٧-<br>١٩٩٨م    |
| ٤ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | التاريخ م ١<br>وم ٢<br>وجغرافية<br>م ٢   | جغرافية الوطن<br>العربي، منهج البحث<br>الجغرافي، اسيا                                 | ١٩٩٨-<br>١٩٩٩م    |
| ٥ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | الجغرافية<br>م ٢ و م ٣                   | منهج البحث<br>الجغرافي، آسيا،<br>جغرافية الزراعة                                      | ١٩٩٩-<br>٢٠٠٠م    |

|   |       |                                  |                       |                                    |                 |
|---|-------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------|
| ٦ | ديالى | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | الجغرافية<br>م ٣ وم ٤ | جغرافية الصناعة ،<br>جغرافية النقل | ٢٠٠٠-<br>م ٢٠٠١ |
| ٧ | ديالى | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | الجغرافية<br>م ٣ وم ٤ | جغرافية الصناعة ،<br>جغرافية النقل | ٢٠٠٠-<br>م ٢٠٠٦ |
| ٨ | ديالى | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | الجغرافية<br>م ٤      | جغرافية النقل                      | ٢٠٠٩-<br>م ٢٠١٦ |

## ٢. المقررات الدراسية التي درسها في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)

| ت | الجامعة | الكلية                              | القسم<br>والمرحلة      | المادة  | السنة<br>الدراسية |
|---|---------|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| ١ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية<br>الماجستير | دراسات في الفكر<br>الجغرافي                         | ٢٠٠٢-<br>م ٢٠٠٦   |
| ٢ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية<br>الماجستير | منهج البحث الجغرافي،<br>دراسات في الفكر<br>الجغرافي | ٢٠٠٩-<br>م ٢٠١٣   |
| ٣ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية    | الجغرافية<br>الماجستير | دراسات في النقل<br>والتجارة                         | ٢٠١٢-<br>م ٢٠١٦   |
| ٤ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم<br>الإنسانية | الجغرافية<br>الدكتوراه | تحليل شبكات نقل                                     | ٢٠١٢-<br>م ٢٠١٦   |

### ٣. المقررات الدراسية التي أسهم بتطويرها

| ت | الجامعة | الكلية                           | القسم     | المادة        | السنة الدراسية |
|---|---------|----------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| ١ | ديالى   | كلية التربية<br>للعلوم الإنسانية | الجغرافية | جغرافية النقل | ٢٠١٣-<br>٢٠١٤م |

### خامساً: الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها

#### ١. الإشراف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم الجغرافية

| ت | عنوان الرسالة أو الأطروحة                                    | السنة الدراسية |
|---|--|----------------|
| ١ | محافظة ديالى دراسة جيوبوليتيكية                              | ٢٠٠٢-٢٠٠٣م     |
| ٢ | التحليل المكاني لمرائب النقل                                 | ٢٠٠٣-٢٠٠٤م     |
| ٣ | دور طرق النقل بالسيارات في البناء الوظيفي لمدينة بعقوبة      | ٢٠٠٤-٢٠٠٥م     |
| ٤ | اتجاهات توطن الصناعات الصغيرة في محافظة صلاح الدين           | ٢٠٠٥-٢٠٠٦م     |
| ٥ | تحليل جغرافي لمحطات تعبئة الوقود في محافظة ديالى             | ٢٠٠٦-٢٠٠٧م     |
| ٦ | الصناعات الإنشائية الكبيرة في محافظة ديالى                   | ٢٠٠٧-٢٠٠٨م     |
| ٧ | دور الطرق المعبدة في نمو وتوزيع المستوطنات الريفية في الخالص | ٢٠١٠-٢٠١١م     |
| ٨ | تحليل جغرافي لمحطات تعبئة الوقود في محافظة الأنبار           | ٢٠١١-٢٠١٢م     |



|               |  |    |
|---------------|--|----|
| ٢٠١١ - ٢٠١٢ م | كفاءة التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي في قضاء الخالص                               | ٩  |
| ٢٠١١ - ٢٠١٢ م | شبكة الطرق المعبدة في محافظة ديالى وآثارها على الزراعة                                 | ١٠ |
| ٢٠١١ - ٢٠١٢ م | تحليل الوظيفة السكنية لمدينة المقدادية   | ١١ |
| ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م | صناعة طحن الحبوب في محافظتي ديالى وواسط  | ١٢ |
| ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م | العلاقة المكانية بين طرق النقل بالسيارات وتغير استعمالات الأرض الحضرية في مدينة الخالص | ١٣ |
| ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م | استعمالات الأرض الزراعية في ريف مركز قضاء المقدادية                                    | ١٤ |

## ٢. مناقشة الرسائل الجامعية

أشترك ب (٣٠) لجنة مناقشة رئيساً وعضواً لرسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وتوزعت كالاتي:

- أ. مناقشة رسالة جامعية عدد(١) في جامعة بغداد كلية التربية- ابن رشد.
- ب. مناقشة رسالة جامعية عدد (٤) في جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات.
- ج. مناقشة رسالة جامعية عدد (٣) في جامعة البصرة.
- د. مناقشة رسالة جامعية عدد (١) في جامعة ديالى/ كلية التربية الأساسية.
- هـ. مناقشة رسالة جامعية عدد(١٧) في جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية.
- و. مناقشة رسالة جامعية عدد(٢) في جامعة تكريت.
- ز. مناقشة رسالة جامعية عدد(٢) في جامعة الأنبار.

## سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي اشترك فيها

| ت | العنوان                         | مكان الانعقاد                                 | نوع المشاركة | السنة |
|---|---------------------------------|---|--------------|-------|
| ١ | المؤتمر العلمي الأول            | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ١٩٩٧م |
| ٢ | المؤتمر العلمي الثاني           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ١٩٩٨م |
| ٣ | المؤتمر العلمي الثالث           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ٢٠٠٠م |
| ٤ | المؤتمر العلمي الرابع           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ٢٠٠٢م |
| ٥ | المؤتمر العلمي الخامس           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ٢٠٠٨م |
| ٦ | المؤتمر العلمي السادس           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ٢٠١٠م |
| ٧ | ندوة الأبحاث المكانية           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ٢٠١٠م |
| ٨ | ندوة بمناسبة يوم المياه العالمي | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | حضور         | ٢٠١١م |
| ٩ | المؤتمر العلمي السابع           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث          | ٢٠١٢م |

|    |                                    |   |      |       |
|----|------------------------------------|---|------|-------|
| ١٠ | ندوة بمناسبة يوم<br>المياه العالمي | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | حضور | ٢٠١٤م |
| ١١ | ندوة بمناسبة يوم<br>المياه العالمي | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | حضور | ٢٠١٥م |
| ١٢ | المؤتمر العلمي<br>الثامن           | كلية التربية للعلوم الإنسانية/<br>جامعة ديالى | بحث  | ٢٠١٥م |

### سابعاً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص

| ت | عنوان البحث   | محل النشر                                    | العدد<br>والمجلد | السنة |
|---|---|--|------------------|-------|
| ١ | المقومات الجغرافية لمشروع<br>زراع دجلة نهر الخالص                   | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية               | ٣٩               | ٢٠٠٩م |
| ٢ | خصائص توزيع محطات تعبئة<br>الوقود على طريق بغداد كركوك              | مجلة الفتح                                   | ٤١               | ٢٠٠٩م |
| ٣ | تحليل الوظيفة الصحية لمدينة<br>بعقوبة                               | مجلة البحوث<br>الجغرافية/ جامعة<br>الكوفة    | ١١               | ٢٠٠٩م |
| ٤ | الأسس الجغرافية والتاريخية<br>لمنظومة الري القديم في منطقة<br>ديالى | مجلة كلية التربية<br>للبنات/ جامعة<br>الكوفة | ٤                | ٢٠٠٩م |
| ٥ | تحليل جغرافي لنظام شبكة<br>الطرق المعبدة في محافظة أربيل            | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية               | ٣٤               | ٢٠٠٩م |

|    |   |  |   |                       |
|----|---|--|---|-----------------------|
| ٦  | دور طرق النقل بالسيارات في<br>البناء الوظيفي والعمراني<br>لمدينة الخالص   | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية             | ٤٤  | ٢٠١٠م                 |
| ٧  | التحليل الكمي للخصائص<br>الاقتصادية لشبكة الطرق<br>المعبدة في محافظة بابل   | مجلة البحوث<br>الجغرافية /<br>جامعة الكوفة | ١٢  | ٢٠١٠م                 |
| ٨  | استخدام معيار تباين كثافة<br>النقل على الطرق الخارجية<br>في تحديد الاقليم الوظيفي<br>المركزي لمدينة بعقوبة للعام<br>٢٠٠٨م | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية             | عدد خاص<br>بوقائع<br>بالمؤتمر<br>العلمي لكلية<br>التربية للعلوم<br>الإنسانية<br>جامعة ديالى | ١٤-<br>١٥/٤/<br>٢٠١٠م |
| ٩  | مقومات النشأة والتطور<br>وتأثيرها في بناء وتوجيه شبكة<br>الطرق في مدينة المقدادية   | مجلة العلوم<br>الإنسانية/جامعة<br>بابل     | ١٦  | ٢٠١١م                 |
| ١٠ | دور الطرق المعبدة في نمط<br>التوزيع المكاني للمستوطنات<br>الريفية في قضاء خانقين  | مجلة البحوث<br>الجغرافية /<br>جامعة الكوفة | ١٣  | ٢٠١١م                 |
| ١١ | المقومات الاقتصادية المؤثرة في<br>نمو وتوزيع الصناعات الانتشائية<br>الكبيرة في محافظة ديالى                               | مجلة ديالى<br>للبحوث الإنسانية             | ٥٤  | ٢٠١٢م                 |

|    |   |                                 |    |       |
|----|---|---------------------------------|----|-------|
| ١٢ | خصائص النقل داخل مدينة<br>المقدادية                                 | مجلة دِيالى<br>للبحوث الإنسانية | ٥٥ | ٢٠١٢م |
| ١٣ | تحليل جغرافي لنظام شبكة<br>الطرق المعبدة في قضاء<br>الخالص          | مجلة دِيالى<br>للبحوث الإنسانية | ٥٦ | ٢٠١٣م |
| ١٤ | التوزيع الجغرافي للمدارس<br>الابتدائية والثانوية في قضاء<br>الخالص  | مجلة دِيالى<br>للبحوث الإنسانية | ٥٧ | ٢٠١٣م |
| ١٥ | كفاءة الوحدات السكنية<br>وتوقعاتها المستقبلية في مدينة<br>المقدادية | مجلة دِيالى<br>للبحوث الإنسانية | ٦٢ | ٢٠١٤م |

### ثامناً: التأليف العلمي

| ت | عنوان الكتاب                          | اسم دار النشر                 | سنة النشر |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| ١ | طرق السيارات في محافظة ديالى          | المطبعة المركزية لجامعة ديالى | ٢٠١١م     |
| ٢ | محاضرات في جغرافية النقل              | المطبعة المركزية لجامعة ديالى | ٢٠١٢م     |
| ٣ | جغرافية النقل الحضري لمدينة<br>بعقوبة | المطبعة المركزية لجامعة ديالى | ٢٠١٣م     |

### تاسعاً: نشاطات أخرى

أحد المشاركين في كتابة موسوعة ديالى الحضارية/ محور النقل والتجارة ،  
(٢٠٠١م).

## عاشراً: كتب الشكر والتقدير

١. من السادة الوزراء عدد: (٥).
٢. من السادة رؤساء الجامعات عدد: (٧).
٣. من السادة عمداء الكليات عدد: (٣٢).
٤. من السادة المديرين العاميين في الدوائر الأخرى خارج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدد: (٨).

## الحادي عشر: تاريخ تقاعده

احيل على التقاعد لإكماله السن التقاعدي بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (١٩٣٤) في (٤/٢/٢٠١٦م).

## الأستاذ الدكتور

## صلاح مهدي حسين خلف الزبيدي



## أولاً: ولادته وسيرته الدراسية

ولد في قضاء بعقوبة من توابع محافظة ديالى عام (١٩٥١م)، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة خرنابات الابتدائية للبنين عام (١٩٦٣م)، ثم الدراسة المتوسطة في متوسطة خرنابات للبنين عام (١٩٦٦م)، حصل على

شهادة الإعدادية من ثانوية بعقوبة للبنين عام(١٩٦٨م)، نال شهادة البكالوريوس من الجامعة المستنصرية/ كلية: الآداب قسم : اللغة العربية عام (١٩٧٢م)، حصل على شهادة الماجستير من جامعة بغداد/ كلية: الآداب عام (١٩٨٠م)، نال شهادة الدكتوراه من الجامعة المستنصرية/ كلية التربية عام (١٩٩٥م)، عنوان رسالة الماجستير: (ديوان ابن حجة الحموي/دراسة وتحقيق)، وعنوان أطروحة الدكتوراه: (البناء الفني في شعر البحتري).

### ثانياً: الاختصاص والألقاب العلمية

١.الاختصاص العام: اللغة العربية وآدابها، والاختصاص الدقيق: الأدب العربي (العباسي).

٢.منح لقب مدرس عام(١٩٨٧م)، حصل على لقب (أستاذ مساعد) عام (١٩٩٧م)، ترقى إلى لقب(أستاذ) اعتباراً من(٢٠١١/٧/١م) بموجب الأمر الجامعي ذي العدد(١٣٩٤٨) في(٢٠١٢/٩/١٩م).

### ثالثاً: الوظائف التي شغلها:

| ت | الوظيفة    | مكان العمل              | المدة من - إلى    |
|---|------------|-------------------------|-------------------|
| ١ | مدرس مساعد | جامعة السليمانية        | ١٩٨٠/٩/٢٢ - ١٩٨١م |
| ٢ | مدرس مساعد | جامعة صلاح الدين/ أربيل | ١٩٨٧ - ١٩٨١م      |
| ٣ | مدرس       | جامعة صلاح الدين/ أربيل | ١٩٨٧ - ١٩٩١م      |
| ٤ | مدرس       | الجامعة المستنصرية      | ١٩٩١ - ٢٠٠١م      |
| ٥ | مدرس       | كلية التربية/ ديالى     | ١٩٩٤ - ١٩٩٧م      |

|    |             |                    |               |
|----|-------------|--------------------|---------------|
| ٦  | أستاذ مساعد | الجامعة المستنصرية | ١٩٩٧ - ٢٠٠١ م |
| ٧  | أستاذ مساعد | الجامعة الأردنية   | ٢٠٠١ - ٢٠٠٥ م |
|    | أستاذ مساعد | جامعة ديالى        | ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨ م |
| ٩  | أستاذ مساعد | المستنصرية         | ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م |
| ١٠ | أستاذ       | جامعة ديالى        | ٢٠١١ - ٢٠١٦ م |

#### رابعاً: الجامعات التي درس فيها

| ت | الجامعة                 | المدة من - إلى | الملاحظات                                 |
|---|-------------------------|----------------|---|
| ١ | جامعة السليمانية        | ١٩٨٠ - ١٩٨١ م  | نقل الجامعة/ أربيل                        |
| ٢ | جامعة صلاح الدين/ أربيل | ١٩٨١ - ١٩٩١ م  | نقل الجامعة/ أربيل                        |
| ٣ | الجامعة المستنصرية      | ١٩٩١ - ٢٠٠١ م  | بضمنها ١٩٩٤-١٩٩٧ م<br>كلية التربية/ ديالى |
| ٤ | الجامعة الأردنية        | ٢٠٠١ - ٢٠٠٥ م  | كلية الآداب                               |
| ٥ | جامعة ديالى             | ٢٠٠٥ - ٢٠١٦ م  | بضمنها سنة في<br>المستنصرية               |

#### خامساً: المقررات الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة           | الكلية           | القسم            | المادة                 | السنة     |
|---|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------|
| ١ | مختلف<br>الجامعات | الآداب           | اللغة<br>العربية | الأدب العباسي          | عدة سنوات |
| ٢ | مختلف<br>الجامعات | مختلف<br>الكليات | اللغة<br>العربية | أدب العصور<br>المتأخرة | عدة سنوات |



|   |                   |                             |                  |                         |           |
|---|-------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|-----------|
| ٣ | مختلف<br>الجامعات | مختلف<br>الكليات            | اللغة<br>العربية | النقد / النحو           | عدة سنوات |
| ٤ | مختلف<br>الجامعات | مختلف<br>الكليات            | اللغة<br>العربية | الأدب الجاهلي           | عدة سنوات |
| ٥ | مختلف<br>الجامعات | مختلف<br>الكليات            | اللغة العربية    | البلاغة                 | عدة سنوات |
| ٦ | مختلف<br>الجامعات | مختلف<br>الكليات            | اللغة<br>العربية | منهج البحث              | عدة سنوات |
| ٧ | ديالى             | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الماجستير        | منهج البحث،<br>العروض   | عدة سنوات |
| ٨ | ديالى             | التربية للعلوم<br>الإنسانية | الدكتوراه        | الشعر العربي،<br>العروض | -         |

### سادساً: الأشراف على الرسائل والأطاريح الجامعية

| ت | الجامعة    | الكلية  | القسم            | عنوان الرسالة او<br>الأطروحة                           | السنة<br>الدراسية |
|---|------------|---------|------------------|--|-------------------|
| ١ | المستنصرية | التربية | اللغة<br>العربية | أثر التقطيع الصوتي في<br>العروض                        | ٢٠٠٠م             |
| ٢ | المستنصرية | التربية | اللغة<br>العربية | موازنة في وصف<br>الطبيعة بين الصنوبري<br>والسري الرفاء | ٢٠٠٩م             |

|   |       |                             |                  |  |                  |
|---|-------|-----------------------------|------------------|--|------------------|
| ٣ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | اللغة<br>العربية | الحدثا في شعر المتنبي  | ٢٠١٢م            |
| ٤ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | اللغة<br>العربية | الايقاع في شعر عبد<br>العزير المقالح                         | ٢٠١٤م            |
| ٥ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | اللغة<br>العربية | المكان في شعر صفي<br>الدين الحلي                             | ٢٠١٥م            |
| ٦ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | اللغة<br>العربية | أثر ابي تمام والبحثري<br>المتنبي في شعر<br>الجواهري          | ٢٠١٦م<br>دكتوراه |
| ٧ | ديالى | التربية للعلوم<br>الإنسانية | اللغة<br>العربية | التراث معياريا في<br>مختارات ادونيس في<br>ديوان الشعر العربي | ٢٠١٦م            |

### سابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك بها

| ت | عنوان البحث                          | مكان الانعقاد                         | نوع<br>المشاركة | السنة |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------|
| ١ | المقطع العروضي والمقطع<br>الصوتي     | الجامعة المستنصرية/<br>كلية التربية   | بحث             | ١٩٩٧م |
| ٢ | اشكالية المطلع الغزلي عند<br>المتنبي | الجامعة المستنصرية/<br>كلية التربية   | بحث             | ٢٠٠٠م |
| ٣ | ابن خلدون شاعراً                     | كلية التربية الأساسية/<br>جامعة ديالى | بحث             | ٢٠٠١م |

|    |   |                                       |                 |       |
|----|---|---------------------------------------|-----------------|-------|
| ٤  | ندوة ابن خلدون                                      | جامعة مؤتة/ الأردن                    | بحث             | ٢٠٠٦م |
| ٥  | جغرافية النص الادبي<br>العباسي                      | كلية التربية جامعة<br>ديالى/          | بحث             | ٢٠١٠م |
| ٦  | مفهوم الأكاديمية وأخلاق<br>البحث العلمي             | كلية التربية الأساسية/<br>جامعة ديالى | مشاركة          | ٢٠١٠م |
| ٧  | بعض ملامح الاعجاز<br>في بنية النص القرآني           | كلية التربية الأساسية/<br>جامعة ديالى | مشاركة          | ٢٠١٠م |
| ٨  | حول مفهوم الحق في<br>نهج البلاغة                    | جامعة الكوفة                          | مشاركة          | ٢٠١١م |
| ٩  | مؤتمر دافو  | ألمانيا / كولونيا                     | حضور<br>ومناقشة | ٢٠١٤م |
| ١٠ | صورة المرأة في نصوص<br>التواصل الاجتماعي            | جامعة جدارا / الأردن                  | مشاركة          | ٢٠١٤م |
| ١١ | الشعر الشعبي<br>العراقي/الرؤية والفن                | مصر /المجلس<br>الأعلى للثقافة         | مشاركة          | ٢٠١٦م |
| ١٢ | لغة الخطاب الإعلامي<br>واشكاليات التلقي             | جدارا / الأردن                        | مشاركة          | ٢٠١٧م |
| ١٣ | النقد المعياري في مواجهة<br>المناهج النقدية الحديثة | اليرموك / الأردن                      | مشاركة          | ٢٠١٧م |

### ثامناً: الدورات التي شارك بها والتي أقامها.

| ت | عنوان الدورة                  | مكان الانعقاد          | السنة |
|---|-------------------------------|------------------------|-------|
| ١ | دورة المخاطبات الإدارية       | كلية تربية- ديالى      | ١٩٩٥م |
| ٢ | دورة طرائق التدريس            | جامعة ديالى            | ٢٠١٠م |
| ٣ | دورة الحاسبات الإلكترونية     | جامعة ديالى            | ٢٠١٠م |
| ٤ | دورة سلامة اللغة العربية      | جامعة ديالى            | ٢٠١٠م |
| ٥ | دورة تدريب الملاكات التدريسية | ألمانيا-جامعة ايرلانكن | ٢٠١٤م |

### تاسعاً: المشروعات البحثية في مجال التخصص

| ت | عنوان البحث                        | محل النشر     | العدد والمجلد | السنة |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|-------|
| ١ | إضافة الى ما وردت في حقل المؤتمرات | -             | -             | -     |
| ٢ | مستقلن ، مستقع لن / دراسة عرضية    | مجلة ابحات    | الأول         | ١٩٨٧م |
| ٣ | فاعلاتن ، فاع لاتن / دراسة عرضية   | مجلة المعلمين | -             | ١٩٩٧م |
| ٤ | أثر المتبني في شعر ابن حجة الحموي  | مجلة الفتح    | -             | ٢٠٠١م |

## عاشراً: التأليف والترجمة

| ت | عنوان الكتاب            | اسم دار النشر | سنة النشر | عدد الطباعات |
|---|-------------------------|---------------|-----------|--------------|
| ١ | بنية القصيدة العربية    | الأكاديميون   | ٢٠٠٤م     | ٢            |
| ٢ | دراسات في الشعر العباسي | الأكاديميون   | ٢٠٠٤م     | ١            |

## الحادي عشر: اللغات التي يجيدها.

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.

## الثاني عشر: تقاعده

احيل على التقاعد لإكماله السن القانونية بعد ٣٦ سنة من الخدمة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب الأمر الإداري المؤرخ في (٢٠١٦/٧/١م) وانفك من الوظيفة بتاريخ (٢٠١٦/٧/١٩م).



## الفصل الثالث

### شهداء وجرحى الكلية

#### إضاعات من سيرهم الذاتية والعلمية<sup>(٣)</sup>

#### المبحث الأول

#### الشهداء من التدريسيين

استشهد سبعة تدريسيين وتدرسيات على الملاك الدائم لكلية التربية للعلوم الإنسانية على يد جماعات إرهابية ظلامية عاثت فساداً في محافظة ديالى وأغلب مدن العراق وقراه، وطالت أيديهم (القدرة) نخبة خيرة من أفاضل علماء جامعة ديالى وتدرسيها وبأوقات متفاوتة، نورد هنا ما تمكنا من الحصول عليه من سيرهم الذاتية والوظيفية والعلمية، وتم اعتماد ترتيب أسبقية السيرة بحسب تاريخ الاستشهاد. وكان الشهداء هم كُلاً من: الأستاذ المساعد الدكتور مشحن حردان مظلوم الدليمي، والمدرس الدكتور سلام علي حسين المهداوي، والدكتورة ميس غانم محمود الحمداني، والأستاذ المساعد كريم سلمان حمد الدوري، والأستاذة المساعدة إلهام نامق خورشيد الخالدي، والدكتور سعد محمد عبد علي المجمعى والمدرس إسماعيل خليل حسن المهداوي.

---

(٣).رُود المؤلف بالبيانات الخاصة بشهداء كلية التربية للعلوم الإنسانية للمدة من (٢٠٠٤-٢٠١٦م) من رئاسة جامعة ديالى، قسم الشؤون القانونية بتاريخ (٢ تشرين الثاني ٢٠١٦م).

## الشهيد الأستاذ المساعد الدكتور

### مشحن حردان مظلوم الدليمي



من مواليد الخالص/ديالى بتاريخ (١ تموز ١٩٦٩م) ، متزوج وله ٢ أولاد، مدة خدمته الجامعية: ١١ سنة وأربعة أشهر و٢٢ يوم، تفوق في دراسته الثانوية والإعدادية والجامعية، نال شهادة الماجستير عام (١٩٩٣م)، عين تدريسيًا في كلية التربية/ جامعة ديالى عام (١٩٩٤م)، حصل على شهادة الدكتوراه عام (١٩٩٩م)، أنجز عددًا من البحوث العلميّة في الأدب، والنقد والبلاغة نشرت في عدد من المجالات العلميّة المحكمة، تسنم العديد من المناصب الإدارية في كلية التربية للعلوم الإنسانيّة فضلًا عن أمانة مجلس جامعة ديالى، كان (رحمه الله) كثير التواضع، رفيع الخلق، حسن التعامل مع زملائه وطلبته، أستشهد باستهداف إرهابي شخصي يوم الأربعاء في (١٩/٤/٢٠٠٦م) في طريق خان بني سعد<sup>(٤)</sup>.

---

(٤). للمزيد من التفاصيل عن سيرته الذاتية والعلميّة، ينظر: الجزء الثاني من الموسوعة (رئاسة الجامعة)، ص ٢٧٦ - ٢٨٧، نقلًا عن الدكتور مكي نومان مظلوم، الشهيد الدكتور مشحن حردان الدليمي إنسانًا ومربيًا وناقداً ، بيروت، (٢٠١٦م).



## الشهيد المدرس الدكتور

### سلام علي حسين المهداوي



من مواليد محافظة ديالى/ ناحية الوجيهية مركز الناحية، ولد في (١ شباط ١٩٦٢م)، متزوج وله ستة أطفال، بدأ حياته الوظيفية مدرساً في مدارس تربية محافظة ديالى في (٣٠/٨/١٩٨٨م)، مدة خدمته الوظيفية: ٢٤ سنة و ٧ أشهر و ٢١ يوماً، استشهد باستهداف شخصي يوم الأربعاء الموافق (١٩/٤/٢٠٠٦م). ونورد سيرة د.سلام المهداوي التي ذكرها د.مكي نومان مظلوم في كتابه: (الشهيد الدكتور مشحن حردان الدليمي إنساناً ومربيّاً وناقداً، بيروت، ٢٠١٦م)، جاء فيها:

((وُلِدَ الدكتور سلام علي حسين المهداوي في ناحية الوجيهية التابعة إلى قضاء المقدادية/ محافظة ديالى عام (١٩٦٢م)، وأكمل دراسته الابتدائية عام (١٩٧٥م)، والمتوسطة عام (١٩٧٨م)، وتخرج من دار المعلمين عام (١٩٨١م) ثم حصل على شهادة البكالوريوس عام (١٩٩٧م)، ثم حصل على شهادة الماجستير من الجامعة المستنصرية/كلية التربية في العام (١٩٩٩-٢٠٠٠م) عن رسالته الموسومة بـ (شرح أدب الكاتب ، لأبي منصور

الجوالقي - دراسة لغوية)، ثم عُيِّن مدرسًا على ملاك مديرية تربية ديالى ، وبعد ذلك قبل في الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب للحصول على شهادة الدكتوراه، وأنجز أطروحته المعنونة بـ (الفاعلية بين القيام بالفعل والاتصاف به)، فمنح شهادة الدكتوراه في العام (٢٠٠٣م)، وعلى إثرها انتقل إلى جامعة ديالى/كلية التربية/ قسم اللغة العربية، فعينَ تدريسيًا في القسم المذكور، ثم مقررًا، وبعد ذلك عُيِّن أمينًا لمجلس كلية التربية.

كان - رحمه الله - محبوبًا بين زملائه وطلبتة، وناجحًا في تدريسه، وتعامله مع الآخرين. اغتالته عصابة إرهابية مجرمة مع اثنين من التدريسيين هما (الشهيد الدكتور مشحن حردان وزوجته الشهيدة ميس غانم) ، حينما تطوَّع الشهيد المهداوي لإيصال الشهيدين إلى بيتهما بسيارته الشخصية، وذلك على الطريق العام بين بعقوبة وناحية بني سعد في منطقة (خرايب سويد) بالقرب من كلية التربية/ جامعة ديالى، وذلك في تمام الساعة الرابعة والنصف من عصر يوم الأربعاء الموافق (١٩/٤/٢٠٠٦م) - رحمهم الله تعالى).

## الشهيدة الدكتورة

### ميس غانم محمود الحمداني



ولدت الشهيدة الدكتورة ميس غانم في قضاء الخالص/ ديالى في (٢٦/١/١٩٧٨م)، قبلت في الدراسة الابتدائية قبل إتمامها الخمس سنوات ، وذلك في (١٥/٩/١٩٨٣م)، وأكملت دراستها الابتدائية بالمرتبة الأولى في العام (١٩٨٩م). وأكملت الدراسة الإعدادية/الفرع العلمي في العام (١٩٩٥م)، وقد حصلت على معدل (٩٢%)، وهذا دليل على تفوقها. وقبلت في العام (١٩٩٦م) في كلية التربية/ قسم اللغة الإنكليزية، وكانت في دراستها متفوقة على زملائها ، فحصلت على تقدير (امتياز)، وجاء ترتيبها الأول على الكلية، وبذلك نالت شهادة البكالوريوس في اللغة الإنكليزية في العام (١٩٩٩م) .

ونالت شهادة الماجستير في الأدب الإنكليزي/الشعر الفكتوري بتقدير (جيد جداً عالٍ) عن رسالتها الموسومة بـ (صورة البطل في شعر تنسن) .

(the image of the hero in tennysons poetry ) .

وذلك من جامعة بغداد/ كلية الآداب في العام (٢٠٠٢م)، وفي هذا العام (٢٠٠٢/٨/١٩م) عُيِّنت تدريسية في قسم اللغة الإنكليزية/ كلية التربية / جامعة ديالى .

وفي العام الدراسي (٢٠٠٤-٢٠٠٥م) قبلت في جامعة بغداد/ كلية الآداب لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب الإنكليزي، وأتمت السنة التحضيرية ، ونجحت في الامتحان الشامل، وسجلت موضوع أطروحة الدكتوراه، وأوشكت على إنجازها، ولكن أيادي القتلة المجرمين حالت دون مناقشتها، وقد بادر مجلس جامعة بغداد بجلسته السادسة المنعقدة في (٢٥/١٢/٢٠٠٦م) بمنح الشهادة شهادة الدكتوراه الفخرية في الأدب الإنكليزي تكريماً لها.

وتُوِّجت هذه السيرة العطرة والمباركة باستشهاد الدكتورة مع الدكتور مشحن حردان مظلوم في تمام الساعة الرابعة والنصف من عصر يوم الاربعاء الموافق (١٩/٤/٢٠٠٦م) وزميلهما الدكتور (سلام علي المهداوي) - رحمهم الله تعالى، فضلاً عن الإصابة البالغة للدكتور (عبد الستار أحمد مراد الأسدي) شافاه الله تعالى، وذلك على طريق بعقوبة - بغداد القديم، في منطقة (خرايب سويد) بالقرب من ناحية بني سعد ، عندما اعترضتهم عصابة إرهابية مجرمة ، فنقذ أفرادها جريمتهم النكراء ، وبلغت مدة خدمتها الجامعية : ٣ سنين و ٩ أشهر و ٢٦ يوماً.

## الشهيد الأستاذ المساعد

### كريم سلمان حمد الدوري



ولد عام (١٩٣٦م) في قضاء الديوانية بمحافظة القادسية، متزوج وله ثلاثة أولاد، مدة خدمته الوظيفية: ٤٢ سنة، استشهد (رحمه الله) يوم السبت الموافق (١٩ آب ٢٠٠٦م) باستهداف شخصي في بعقوبة/ حي المعلمين - الصناعة الأولى. وقد ذكر عن سيرته د. مكي نومان مظلوم في كتابه (الشهيد الدكتور مشحن حردان الدليمي إنساناً ومربياً وناقداً ..)، جاء فيها:

((وُلِدَ الأستاذ كريم سلمان الحمد في مدينة الديوانية/العراق بتاريخ (١٧/١١/١٩٣٦م)، وأكمل دراسته الابتدائية في دار المعلمين/ الديوانية عام (١٩٥٥م)، وعمل كاتب ضبط في محكمة الديوانية . ثم عُيِّن معلماً عام (١٩٥٦م) في قضاء الشنافية. أوفد إلى الجزائر عام (١٩٦٥ - ١٩٦٦م) بحسب الاتفاق بين الحكومتين العراقية والجزائرية لتعريب التعليم في الجزائر. وبعد عودته إلى العراق عام (١٩٦٧م) عُيِّن معلماً في مدرسة هلكورد الابتدائية في أربيل، ثم انتقل إلى بغداد عام (١٩٧٠م)، فُعِيِّن في مدرسة سيف الدولة الحمداني

الابتدائية بمنطقة الدباش/بغداد. ثم التحق بكلية أصول الدين الجامعة الأهلية/  
قسم اللغة العربية في بغداد في العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ م)).

### الشهيدة الأستاذة المساعدة

### إهام نامق خورشيد الخالدي

من مواليد (٢٥ أيار ١٩٦٧م) في قضاء خانقين/ديالى، بدأت حياتها الوظيفية  
في مديرية تربية محافظة ديالى في (٨/١٢/١٩٩٠م)، مدة خدمتها ١٦ سنة و ٣  
أشهر و ١٠ أيام، اللقب العلمي: أستاذ مساعد، استشهدت (رحمها الله) باستهداف  
شخصي في بعقوبة/التيكية/خلف السجن الاصلاحى بتاريخ (٢١/٣/٢٠٠٧م).

### الشهيد الدكتور

### سعد محمد عبد علي الجمعي

ولد بعقوبة/ديالى في (١ تموز ١٩٧٦م)، متزوج وله طفل واحد، مدة خدمته  
الجامعية: سنتان وثمانية أشهر وعشرة أيام، استشهد (رحمه الله) باستهداف  
شخصي يوم الثلاثاء الموافق (١٥/٧/٢٠٠٨م) في قضاء بعقوبة / ناحية بهرز.

## الشهيد المدرس

### إسماعيل خليل حسن المهداوي



من مواليد (١ تموز ١٩٦٧م) محافظة ديالى/المقدادية، متزوج وله خمسة أطفال، بدأ عمله الأكاديمي في (٢٦/١٢/٢٠٠٥م) ،مدة خدمته الوظيفية: ٢٨ سنة و١١ شهر وأربعة أيام، استشهد(رحمه الله) باستهداف شخصي في قضاء بعقوبة/ حي الكاطون يوم الأحد الموافق (٥/٦/٢٠١١م).

## المبحث الثاني

### الشهداء من الموظفين

#### الشهيد الموظف

### خليل إبراهيم محمد العنبيكي



ولد في ( ١ تموز عام ١٩٦٦م) في قضاء الخالص/ديالى ، متزوج وله خمسة أطفال، بدأ عمله الوظيفي في(٢٢/٦/٢٠٠٣م)، مدة خدمته الوظيفية: سنة واحدة وشهرين وأربعة أيام، عنوانه الوظيفي: سائق، استشهد(رحمه الله) باستهداف شخصي يوم الخميس بتاريخ(٢٦/٨/٢٠٠٤م) في طريق المرادية/ خان بني سعد.



## الشهيد م. ملاحظ فني

### عباس إبراهيم رشيد الزيدي



ولد في ( ١ تموز ١٩٦٥م) في قضاء بعقوبة/ ديالى، متزوج وله ولد واحد،  
تحصيله الدراسي: دبلوم ، بدأ عمله الوظيفي في(٢٢/٦/٢٠٠٣م)، مدة خدمته  
الوظيفية: سنتان وتسعة أشهر وثلاثة أيام، استشهد(رحمه الله) بعمل إرهابي  
جماعي في(١٢/٤/٢٠٠٦م) في قرية الهويدر بقضاء بعقوبة.

## الشهيد رئيس ملاحظين

### طلال محمد علوان الجمعي



ولد في قضاء بعقوبة/ محافظة ديالى في(١٢ نيسان ١٩٥٧م)، متزوج وله  
سبعة أطفال، بدأ عمله الوظيفي في(٣١/١/١٩٧٤م)، مدة خدمته : ٣٣ سنة

وشهر واحد و ٢٥ يوماً، استشهد (رحمه الله) باستهداف شخصي في بعقوبة  
الجديد بالقرب من مستشفى البتول يوم الثلاثاء الموافق (٦/٣/٢٠٠٧م).

**الشهيد**

**نايف علي حسين**

من مواليد دِيالى عام (١٩٧٢م)، متزوج، تحصيله العلمي: بكالوريوس،  
عنوانه الوظيفي باحث، باشر في عمله الوظيفي في (٧/١٢/٢٠٠٢م)، استشهد  
(رحمه الله) بتاريخ (٨/٤/٢٠١٣م).

## المبحث الثالث

### جرحى الكلية بفعل الإرهاب

في هذا المبحث نتناول سيرة نجم لامع من التدريسيين المبدعين الذين لم يتم ذكرهم في الفصل الأول والذي لم يحصل بعد على لقب الأستاذية بسبب تعرضه لإصابة بليغة بفعل عمل إرهابي عام (٢٠٠٦م) ألا وهو الأستاذ المساعد الدكتور عبد الستار أحمد مراد الأسدي (شافاه الله).

### الأستاذ المساعد الدكتور

### عبد الستار أحمد مراد الأسدي



### أولاً: نشأته الاجتماعية

ولد في قضاء المقدادية بمحافظة ديالى بتاريخ (١٥/٥/١٩٦١م)، عربي القومية، مسلم الديانة، أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة الغافقي للبنين عام (١٩٧٣م)، حصل على شهادة الدراسة المتوسطة من متوسطة المقدادية للبنين عام (١٩٧٦م)، ثم نال شهادة الإعدادية في إعدادية المقدادية للبنين عام (١٩٧٩م)، نال شهادة البكالوريوس في جامعة بغداد/كلية التربية: ابن الهيثم - قسم: الكيمياء عام (١٩٨٣م)، حصل على شهادة الماجستير من جامعة بغداد/

كلية التربية: ابن رشد- قسم العلوم التربوية والنفسية عام(١٩٩١م)، ونال شهادة الدكتوراه في جامعة بغداد/ كلية التربية: ابن الهيثم- قسم : العلوم التربوية والنفسية عام(١٩٩٦م)، عنوان رسالة الماجستير: (تقويم كتابي العلوم الموحدة لدول الخليج العربي للصفين الثالث والرابع الابتدائي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات)، وعنوان أطروحة الدكتوراه:(أثر بعض استراتيجيات ما قبل التدريس في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء).

### ثانياً: الاختصاص العام والدقيق والألقاب العلمية

١.الاختصاص العام: طرائق تدريس العلوم، والاختصاص الدقيق: طرائق تدريس الكيمياء.

٢.حصل على لقب(مدرس) عام(١٩٩٦م)، ونال لقب(أستاذ مساعد) بتاريخ (١٢/٥/٢٠٠٠م).

### ثالثاً: مدة خدمته الوظيفية والوظائف التي شغلها

بلغت مدة خدمته الوظيفية(٣١) سنة منها(٢٥) سنة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، و(٦) سنوات في وزارة التربية.

### الوظائف التي شغلها:

| ت | الوظيفة | مكان العمل                         | المدة من- إلى |
|---|---------|------------------------------------|---------------|
| ١ | تدريسي  | كلية التربية للبنات / جامعة الكوفة | ١٩٩٢-١٩٩٤م    |
| ٢ | مدرس    | معهد المعلمات المسائي/ديالى        | ١٩٩٦-١٩٩٩م    |
| ٣ | تدريسي  | الجامعة المستنصرية                 | ١٩٩٩-٢٠٠٠م    |

|   |                             |   |                       |
|---|-----------------------------|---|-----------------------|
| ٤ | تدريسي                      | كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | ١٩٩٤- وما زال مستمراً |
| ٥ | معاون عميد للدراسة المسائية | كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى | لمدة سنة واحدة        |
| ٦ | رئيس قسم الكيمياء           | كلية التربية للعلوم الصرفة                | ٤ سنوات               |

#### رابعاً : المقررات الدراسية التي درسها

| ت | الجامعة   | الكلية                        | القسم                   | المادة               | السنة الدراسية |
|---|-----------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|
| ١ | الكوفة    | التربية للبنات                | الجغرافية               | طرائق تدريس          | ١٩٩٢م          |
| ٢ | ديالى     | كلية التربية للعلوم الإنسانية | جغرافية، تاريخ، إنكليزي | علم النفس التربوي    | ١٩٩٥- ٢٠٠٢م    |
| ٣ | ديالى     | كلية التربية للعلوم الإنسانية | -                       | أسس التربية          | ١٩٩٥- ٢٠٠٢م    |
| ٤ | المستصرية | التربية                       | الحاسبات، علوم القرآن   | علم النفس التربوي    | ١٩٩٩م          |
| ٥ | ديالى     | التربية للعلوم الصرفة         | الكيمياء                | طرائق تدريس الكيمياء | ٢٠٠٣م          |
| ٦ | ديالى     | التربية للعلوم الصرفة         | الكيمياء                | تطبيقات تربوية       | ٢٠٠٦م          |

|   |       |                               |                          |                |                        |
|---|-------|-------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|
| ٧ | ديالى | كلية التربية للعلوم الإنسانية | العلوم التربوية والنفسية | تطبيقات تربوية | ٢٠٠٦م - ما زال مستمرًا |
|---|-------|-------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|

### خامساً: المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي اشترك فيها

| ت | العنوان    | مكان الانعقاد                              | نوع المشاركة | السنة |
|---|------------|--|--------------|-------|
| ١ | مؤتمر علمي | كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى | بحث          | ١٩٩٧م |
| ٢ | مؤتمر علمي | كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة ديالى | بحث          | ٢٠٠٥م |

### سادساً: المشروعات البحثية في مجال الاختصاص

| ت | عنوان البحث   | محل النشر                                    | العدد والمجلد | السنة |
|---|---|--|---------------|-------|
| ١ | أثر استخدام الأسئلة الامتحانية البعيدة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء                               | مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية والطبيعية | ١             | ١٩٩٦م |
| ٢ | دراسة العلاقة بين الاتجاه نحو مادة الكيمياء والتحصيل الدراسي لطلبة الصف السادس العلمي                                     | كلية التربية للعلوم الإنسانية والتطبيقية     | ١             | ١٩٩٦م |
| ٣ | تقويم الاسئلة الامتحانية المركزية النهائية للصفين الرابع والخامس الإعدادي في مادة الكيمياء من وجهة نظر المدرسين والمدرسات | التربية الأساسية                             | مجلة الفتح    | ٢٠٠٤م |

|   |   |                  |               |       |
|---|---|------------------|---------------|-------|
| ٤ | دراسة مقارنة بين أنموذجيين لتدريس المعادلة الكيميائية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط | التربية الأساسية | مجلة<br>الفتح | ٢٠٠٥م |
|---|---|------------------|---------------|-------|

### سابعاً: الإشراف على رسائل الماجستير ومناقشتها

#### أ. الإشراف

١. أثر استخدام التعلم التعاوني في القدرة على حل المسائل الكيميائية واستبقائها لدى طالبات الصف الرابع العام.
٢. فعالية استراتيجية اكلوز ماير في تحصيل واستبقاء مادة الكيمياء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط.
٣. أثر انموذج جانبيه التعليمي في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي للمفاهيم الاحيائية واستبقائها .
٤. الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي الكيمياء وعلاقتها بحافز التحصيل لدى طلبتهم.
٥. فعالية نمطين علاجيين مقترحين لتعلم الرموز والصيغ الكيميائية في تمكن طالبات الصف الثاني المتوسط من كتابة المعادلات الكيميائية .
٦. أثر استخدام انموذج وودز في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة الجغرافية العامة.
٧. أثر استخدام الاسئلة الامتحانية القبلية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء.

#### ب. مناقشة الرسائل الجامعية

ناقش (٦) رسائل جامعية (ماجستير) ضمن تخصصه العلمي الدقيق.

## ثامناً: مساهمات في خدمة المجتمع

١. له خبرات علمية أخرى في مجال الحاسوب :إنترنت، طباعة، أساسيات الحاسوب.

٢. تقييم الكثير من البحوث العلميّة في مجال الاختصاص.

٣. الإشراف على بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة.

## تاسعاً: اللغات التي يجيدها

١. اللغة العربية.

٢. اللغة الإنكليزية.

## عاشراً: كتب الشكر والتقدير والدروع

| ت | نوع الإبداع        | ما حصل عليه              | الجهة المانحة                                  | السنة          |
|---|--------------------|--------------------------|--|----------------|
| ١ | الابداع في التدريس | كتب شكر وتقدير<br>عدد ١١ | كليات جامعة ديالى<br>ومعاهد مديرية تربية ديالى | ١٩٩٦-<br>٢٠٠٥م |
| ٢ | إبداع وتميز علمي   | درع الابداع والتميز      | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى   | ٢٠١٣م          |
| ٣ | إبداع وتميز علمي   | درع الابداع والتميز      | كلية التربية للعلوم<br>الإنسانية/جامعة ديالى   | ٢٠١٦م          |

## الحادي عشر: تعرضه لحادث إرهابي

حاولت عصابة إرهابية مجرمة اغتياله مع اثنين من التدريسيين هما الشهيد الدكتور مشحن حردان الدليمي وزوجته الشهيدة ميس غانم ، والشهيد



الدكتور سلام علي المهداوي الذي كان يروم إيصال الشهيدين الدكتور مشحن حردان الدليمي وزوجته الشهيدة ميس غانم إلى بيتهما بسيارته الشخصية، وذلك على الطريق العام بين بعقوبة وناحية بني سعد بالقرب من كلية التربية/ جامعة ديالى، وذلك في تمام الساعة الرابعة والنصف من عصر يوم الأربعاء الموافق (١٩/٤/٢٠٠٦م). وعلى أثر هذه الحادثة الأليمة أصبح الدكتور الأسدي (شافاه الله) مقعدًا بسبب اصابته البليغة بالشلل شبه التام مما أثر بشكل كبير على تواصله العلمي والأكاديمي وانقطع عن معظم زملاءه وطلبته وأصدقائه، وفقد العراق لاسيما كليته وجامعة ديالى أستاذًا قديرًا بسبب عبث الجاهلين والظالمين بمقدرات البلاد وعلمائه ومفكره.

### **الدكتور عبدالستار الأسدي كما عرفته**

كنت ممن تتلمذ على يد الدكتور الفاضل عبدالستار الأسدي (شافاه الله) في مرحلة الماجستير (دورة طرائق التدريس) عام (٢٠٠١م)، ونهلت من فيض علمه وأخلاقه الرفيعة، فكان يتفجر العلم من جوانبه، شديد الاهتمام بطلبته ويتابع مسيرتهم العلمية وجوانب حياتهم الاجتماعية، فضلاً عن أسلوبه المشوق في التدريس فكان يستخدم طرائق تدريس مختلفة في اللقاء محاضراته، ويجيب عن أسئلة الطلبة بكل علمية وموضوعية، يزداد على ذلك تواضعه الكبير، ونزاهته، وإخلاصه لمهنته، وشغفه بها فكان مواظبًا على دوامه في الكلية فيحضر بأوقات مبكرة إلى الحرم الجامعي على الرغم من سكنه في قضاء المقدادية خارج مركز المحافظة بأكثر من (٤٥) كم.



# الملاحق



ملحق رقم (١) المؤتمرات والندوات العلمية والحلقات الدراسية والاستضافات للمدة من (٢٠٠٥-٢٠١٥م)<sup>(١)</sup>

| القسم             | ٢٠٠٥-٢٠٠٦م |      | ٢٠٠٦-٢٠٠٧م |      | ٢٠٠٧-٢٠٠٨م |      | ٢٠٠٨-٢٠٠٩م |      | ٢٠٠٩-٢٠١٠م |      | ٢٠١٠-٢٠١١م |      | ٢٠١١-٢٠١٢م |      | ٢٠١٢-٢٠١٣م |      | ٢٠١٣-٢٠١٤م |      | ٢٠١٤-٢٠١٥م |      |
|-------------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|
|                   | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط | منجز       | مخطط |
| المؤتمرات العلمية | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | -    | ٢          | ٥    | ٢          | ١٠   | ١          | ١    | -          | -    | -          | -    | -          | -    |
| الندوات العلمية   | -          | -    | -          | -    | ٦          | ١٣   | ١٣         | ٤    | ٢١         | ١٢   | ٢١         | ٩    | ٨          | ٨    | ٩          | ٨    | ٨          | ١٣   | ١١         | ١٤   |
| الحلقات الدراسية  | -          | -    | -          | -    | -          | ٢٥   | -          | ٢٥   | ٢٥         | ٧٠   | ٦٧         | ٤٦   | ١٠         | ١٠   | ١٢         | ١٢   | ١٥         | ١١   | ١٥         | ١٥   |
| زيارات            | -          | -    | -          | -    | ٨          | ٨    | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | -    |
| زائرين            | -          | -    | -          | -    | ١١         | ١١   | ٨          | ٨    | -          | ٢٠   | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | -    |
| أخرى              | -          | -    | -          | -    | -          | -    | -          | ٤    | ٣          | ٤    | ٣          | -    | -          | -    | ٤          | ٥    | ٨          | ٢    | ٥          | ٢    |

(١) ينظر موقع الكلية الرسمي: <http://coehuman.uodiyala.edu.iq>



ملحق رقم (٢)

## كلية التربية للعلوم الإنسانية في صور



منظر جانبي لعمادة الكلية وحدائقها عام (٢٠١٦م)



بناية قسم اللغة العربية



**بناية قسم اللغة الإنكليزية**



**بناية قسمي التاريخ والجغرافية**





**بناية القاعات الدراسية لقسمي التاريخ والجغرافية**



**بناية قسم العلوم التربوية والنفسية**



**بناية قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية**



**قاعة العلامة مصطفى جواد من الخارج**



**قاعة العلامة مصطفى جواد من الداخل**



**جانب من شوارع الكلية وحدائقها**



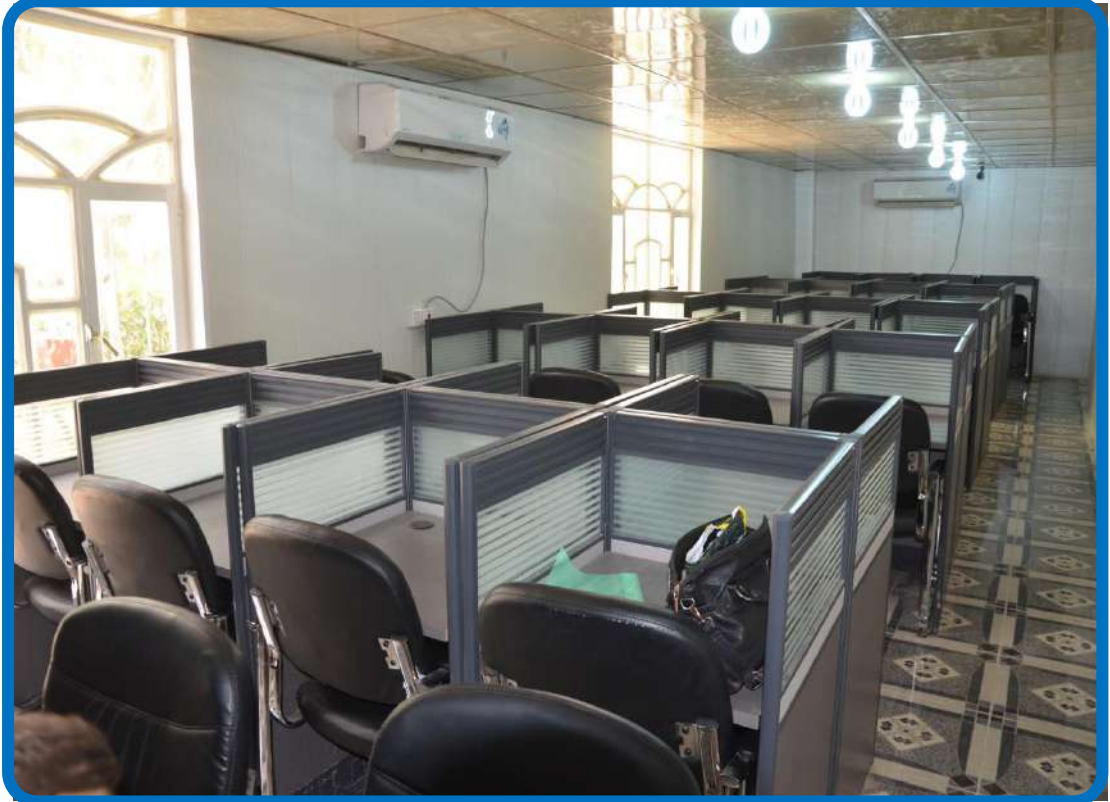
منظر جانبي لأحدى حدائق الكلية



بناية مكتبة الكلية من الخارج



**جانب من مكتبة الكلية من الداخل**



**مختبر صوت متعدد الأغراض**



قاعة دراسات عليا مطوره (٢٠١٦م)



قاعة دراسات عليا حديثه (٢٠١٦م)



**قاعة دراسات أولية (بكالوريوس)**



**قاعة دراسية ومختبر**



نافورة ماء وسط حدائق الكلية