

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية



الخطّة الاستراتيجيّة

للأعوام

(2021 – 2026 م)

قسم الرياضيات

المحتويات

الصفحة	الموضوعات	ت
2	فريق عمل الخطة الاستراتيجية للقسم .	1
8 – 3	الاطار الفكري و المنهجي للخطة الاستراتيجية.	2
3	– مقدمة .	
5 – 4	– نبذة عن القسم .	
6	– احصائية عن القسم .	
7	– الهيكل التنظيمي للقسم.	
7	– وسائل الاتصال بالقسم.	
8	– رسالة الكلية ، ورؤيتها ، واهدافها.	
9	الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للقسم	3
10	آلية جمع البيانات للخطة الاستراتيجية ، ومرجعيتها	4
11	الاطراف اصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية	5
12	أولويات القسم خلال مدة إعداد الخطة ومقومات النجاح	6
13	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم	7
15 – 14	مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية	8
24-15	دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئتها – تحليل (SWAT)	9
24-25	تحديد الأهداف الاستراتيجية	10
27 – 28	تنفيذ مجموعة من المبادرات والبرامج التي تقود الى تحقيق الأهداف	11
38-29	جداول بآليات تنفيذ مبادرات وبرامج الخطة الاستراتيجية	12

فريق عمل الخطة الاستراتيجية

المنصب	الاسم	ت
رئيس القسم	أ.م.د. ايمان كاظم احمد	1
رئيس اللجنة العلمية	ا.د. محمد علي مراد	2
مقرر القسم	م.م. ياسمين مسعود عبد الحسن	3
عضو لجنة ضمان الجودة	م.د. شاكر محمود سلمان	4

أولاً : الاطار الفكري و المنهجي للخطة الاستراتيجية

مقدمة:

لم يكن إعداد الخطة الاستراتيجية هدفا في ذاته ، وإنما كان وسيلة تسهم في حسن إدارة مؤسستنا والتوجيه الأمثل للجهود فيها بوصفها أداة مؤسسية فاعلة لصياغة الاهداف الاستراتيجية للقسم. ولتحقيق هذه الاهداف كان لزاما علينا أن نطور أداءنا الأكاديمي العلمي والإداري ، وننمي مواردنا البشرية والمالية بشكل سليم . و سعيا منا الى خلق بثّ ثقافة التميز في كليتنا والحثّ على تفعيل مسالك الجودة ، وإيماننا منّا بأن تخطيط المستقبل هو الاسلوب الأنفع لمواجهة التهديدات الحالية لمستقبل قسمنا فقد قمنا بإعداد هذه الخطة الاستراتيجية للمدة من (2021/9/1م إلى 2026/8/31م).

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لقسم الرياضيات لكلية التربية الاساسية – جامعة ديالى للمدة الزمنية (2021 – 2026) بوصفها جزءًا من مبادرة التطوير التي طرحتها وزارة العليم العالي والبحث العلمي ولتحسين قدرة القسم التنافسية على المستوى المحلي والعالمي على وفق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي التي دأبت الوزارة على جعلها مسار عمل ، ومنهاج أداء أمثل .

وقد تم وضع هذه الخطة بعد عقد اجتماعات دورية من قبل مجلس ضمان الجودة في القسم، وبحضور مستشاري مجلس ضمان الجودة في القسم وعدد من الاساتذة المختصين، وتم تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية الخاصة بالقسم ، وفريق آخر لتحديد عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية ، والمعروف بتحليل (SWAT).

وقد تم وضع الغايات والاهداف الاستراتيجية وتحليل الفجوة، ووضع الخطة الاستراتيجية لقسم الرياضيات /كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى ضمن رؤية القسم ورسالتها وأهدافها.

📌 نبذة عن قسم الرياضيات- كلية التربية الاساسية – جامعة ديالى :

* تأسس قسم الرياضيات في كلية التربية الاساسية في جامعة ديالى (كلية المعلمين سابقا)، التابعة الى الجامعة المستنصرية بموجب الامر الوزاري المرقم (967) في 11/5/1994م).

* تكون الدراسة في السنة الاولى للدراسة عامة تم يحصل الطالب على التخصص في السنة الثانية .

* تخرجت اول دفعة لقسم الرياضيات العام الدراسي 1998-1999 .

* نظام التدريس في القسم يتبع نظام فصلي ذي فصلي دراسي اول وقصل دراسي ثاني بواقع مواد مختلفة لكل فصل .

* يتخرج الطالب بعد ان يجتاز ثمان فصول دراسية بواقع فصلين لكل مرحلة دراسية .

* يجدد للطلاب سعي فصلي، ويمتحن فيها امتحاناً نهائياً تحريريًا، وعلى الطالب أن يتجاوز الامتحان بنجاح لينتقل إلى الفصل الدراسي الثاني.

* يمنح القسم شهادة بكالوريوس تربية أساسية في الرياضيات.

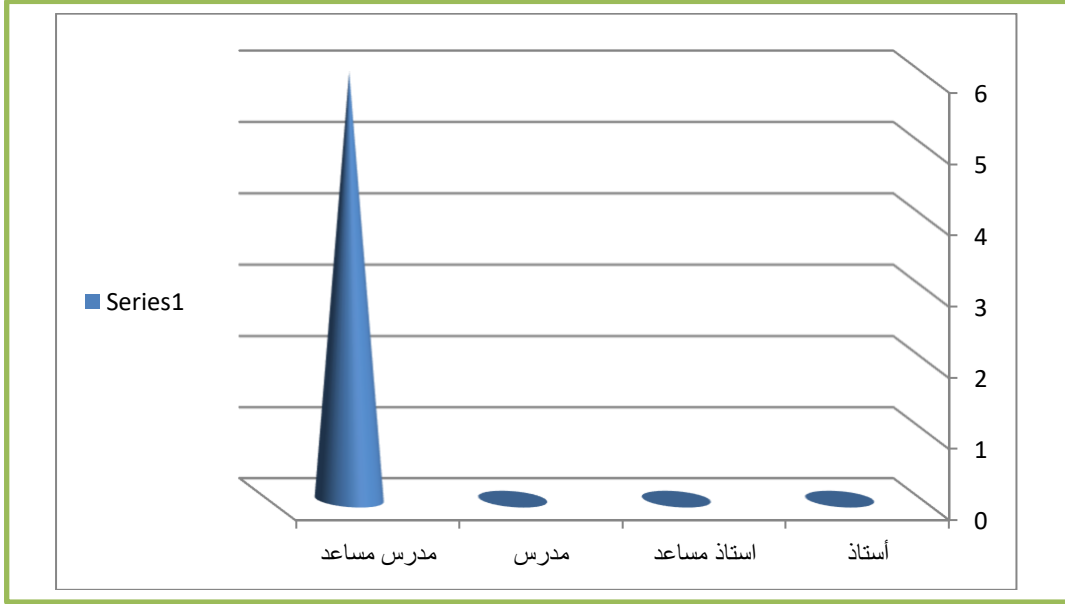
* يقع القسم في الكلية في محافظة ديالى، مركز بعقوبة في الجزء الغربي من نهر ديالى، والذي يعد من الأتجار الرئيسة في المحافظة في منطقة حي المصطفى.

* تتكون القسم من رئاسة القسم متمثلة برئيس القسم واللجنة العلمية بالقسم اضافة الى مقررية القسم والسكرتارية وكذلك القاعات الدراسية للمراحل الاولى .

📌 احصائية عن قسم الرياضيات :

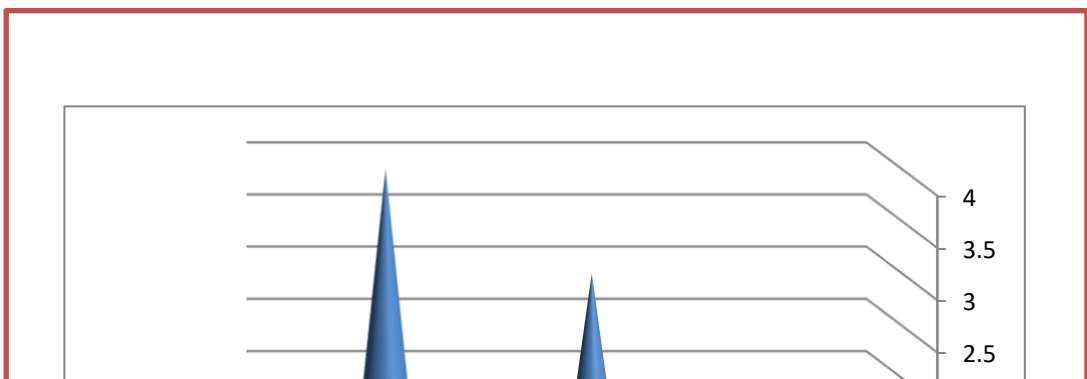
(1) اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الماجستير:

مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	أستاذ
6	0	0	0



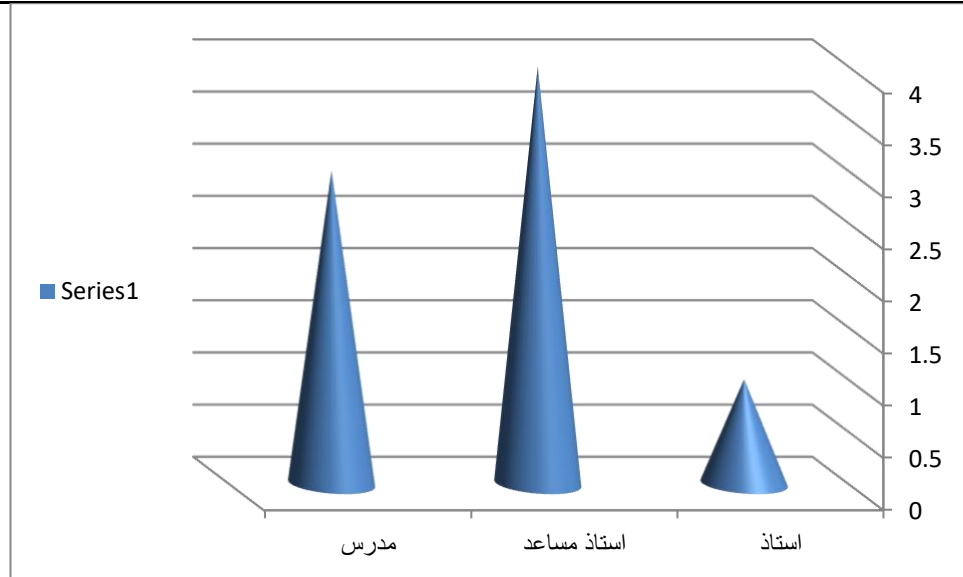
(2) اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه:

مدرس	استاذ مساعد	استاذ
4	3	1



اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه: للعام 2021-2022

مدرس	استاذ مساعد	استاذ
3	4	1



وسائل الاتصال بالمؤسسة :

الموقع الالكتروني للكلية :

<http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq>

العنوان الالكتروني للكلية (E-Mail) - E-

basiceeducation@diyalauniv-iq.net

رؤية قسم الرياضيات ، ورسالته، وأهدافه: 

*رؤية القسم:

قسم علمي يسعى الى اعداد وتاهيل معلمين في الرياضيات لهم القدرة على الارتقاء بواقع التعليم في مجال الرياضيات في مرحلة التعليم الاساسي

* رسالة القسم :

اعداد معلمين مختصين في الرياضيات مؤهلين علميا وتربويا للمساهمة في تحسين التعليم في مجال الرياضيات في العراق فضلا عن اعداد باحثين في علوم الرياضيات وطرائق تدريسها

* أهداف القسم :

- 1- اعداد معلمين جامعين في الرياضيات لرفد المدارس الابتدائية والثانوية باحتياجاتها
- 2- اشاعة روح البحث العلمي في مجال الرياضيات الصرفة والتطبيقية ومجال طرائق تدريسها
- 3- بناء الشخصية العلمية والتربوية للخريج ليتمكن من التأثير الايجابي في تحبيب الرياضيات للطلبة والمجتمع
- 4- التفاعل مع المجتمع ومؤسساته الرسمية من خلال المشاركة في المؤتمرات وتقديم الاستشارات العلمية والتربوية
- 5- بناء القيم الايجابية نحو التعلم والتعليم للرياضيات خدمة للعملية التربوية والمجتمع .

ثانياً: الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للقسم

تبنى القسم المعايير الاكاديمية ومعايير ضمان الجودة الصادرة عن جهاز الاشراف والتقويم الجامعي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومعايير ال NCTM، للتحقيق رسالته وأهدافه ، وتحسين مستوى الخدمات التعليمية لإعداد مخرجات القسم وتأهيله لأداء

دوره في المنظومة التعليمية والتربوية في مراحل التعليم الاساسي وغيرها بجودة وكفاية، لغرض تحقيق متطلبات المؤسسات التعليمية التربوية المختلفة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية، ووضع نظام لتقويم الاداء الجامعي في تخصصاته كافة بما يحقق المعايير الاكاديمية ومعايير الجودة.

وبناءً على ما تقدم فقد اتجه القسم إلى رسم خطة استراتيجية لضمان تحقيق جودة العملية التعليمية في اطار مرجعي ومنهجي علمي، يعتمد على واقع القسم والوضع الذي تطمح أن تصل إليه. وترجع أهمية اتباع الجودة الشاملة في القسم إلى اعتبارات منها: -

- التغير المستمر في احتياجات سوق العمل ومتطلباتها، مما يتطلب أداء العملية التعليمية بأساليب جديدة ومتطورة في ظل التنافس والعولمة.

- تعاضد دور العنصر البشري المؤهل، والمدرّب والقادر على الابتكار والابداع في التعامل مع النظام العالمي الجديد وتحدياته.

- الاسهام في حل كثير من المشكلات التي تعوق العملية التعليمية بالقسم مما يحسن من نظرة المجتمع للقسم.

- جعل برامج القسم التعليمية ومناهجها تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الاطراف المعنية ومتطلبات التنمية المستدامة.

- ضرورة البحث عن مصادر تمويل ذاتية متعددة لتحسين العملية التعليمية والبحثية وتطويرها ، ومن ثم فان القسم في سعيه لتحقيق مدخل الجودة الشاملة تعتمد على الالتزام بنشر ثقافة الجودة وتعزيزها مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين التعليمات ،

ثالثاً: آلية جمع بيانات الخطة الاستراتيجية ومرجعيتها

حتى تكون آلية جمع البيانات الخاصة بالخطة الاستراتيجية موضوعية ودقيقة سعى فريق عمل الخطة الى الاطلاع على مجموعة من المرجعيات والقيام بعدد من الإجراءات سبيلا الى تحقيق مبتغاه من خلال :

- (1) الاطلاع على دليل الكلية وما يتضمنه من رؤى وسالة وأهداف وخطط مستقبلية .
- (2) الاطلاع على تقرير التقويم الذاتي للقسم للسنوات الثلاث السابقة .
- (3) الاطلاع على التقارير الفصلية والسنوية لنشاطات القسم التي يعدها : (الدراسات والتخطيط والمتابعة ، ضمان الجودة ، المعلوماتية ، الانترنت)
- (4) الدورات التدريبية ، وورش العمل والحلقات النقاشية التي يعدها القسم.
- (5) جلسات العصف الذهني لرئيس القسم ، واللجنة العلمية ومجلس القسم.
- (6) المقابلات الشخصية للقيادات الادارية مع مدراء أو ممثلي دوائر التربية ، والشباب والرياضة ، والصحة ، ودائرة الضمان الاجتماعي ، وممثلي مجلس المحافظة فيها وإدارتها المحلية ، ومفوضية حقوق الإنسان والدفاع المدني.
- (7) توجيه مجموعة من الاستبانات للمستفيدين من داخل القسم وخارجه خاصة بـ :
 - آراء اعضاء هيئة التدريس.
 - آراء الموظفين في القسم .
 - تقويم الطلبة في الدراسة الاولى للمقررات الدراسية .
 - آراء طلبة الدراسة الأولية في العملية التعليمية
 - آراء الطلبة الخريجين في العملية التعليمية .

رابعًا: الاطراف اصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية:

إن أحد المكونات الأساسية للخطة الاستراتيجية هو تحديد الأطراف أصحاب المصلحة المسهمين في انجاز الخطة الاستراتيجية وانجاحها، وهو من العوامل المهمة الضامنة لفاعلية الخطة، إذ إن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الاطراف من أولى الضمانات التي

توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في تأكيد الجودة، وتميز الخدمة التعليمية، والخطة البحثية ومدى الاسهامات التي تقدمها كلية التربية الاساسية في جامعة ديالى لخدمة المجتمع والبيئة التربوية فيها، ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو الآتي :

المستفيدون من داخل المؤسسة	المستفيدون من خارج المؤسسة
الطلبة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتشكيلات الخاصة بها.
عمادة الكلية، ورؤساء الاقسام، ومسؤولو الشعب والوحدات الإدارية	المخرجات الأكاديمية
أعضاء الهيئة التدريسية والموظفون	سوق العمل الذي له ارتباط بالكلية والجهات الحكومية المختلفة
إدارة الجامعة والكليات	أولياء الأمور ومجتمع المحافظة كافة

خامساً: أولويات القسم خلال مدة اعداد الخطة ومقومات النجاح

❖ أولويات القسم:

- ضرورة تأهيل القسم للتطور والتقدم من أجل الحصول على الاعتماد الأكاديمي والعمل على تطوير جودة العملية التعليمية والبحثية وتحسينها وكل ما يخص القسم من عمليات مساندة.
- الإسراع بعقد الاتفاقات الثقافية والعلمية مع الاقسام المناظرة، والمؤسسات التعليمية والمراكز البحثية على المستويات المحلية، والاقليمية والعالمية وإنشاء برامج مشتركة على مستوى الدراساتين الأولية والعلليا
- العمل على تسويق خدمات القسم الاستشارية وربطها بسوق العمل من خلال تفعيل الخدمات التربوية، والنفسية، والعلمية، والعناية بقضايا المجتمع، والعمل على تفعيل التنمية المستدامة والعناية بالبحوث العلمية الرصينة ذات التخصصات المتعددة، واسهامات وحدات الكلية البحثية في هذا المجال.
- العناية بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس، والعاملين فيها لرفع الكفاية، والمقدرة وتحقيق التميز في الأداء البحثي والإداري الجامعي وخدمة المجتمع.
- العمل على تحسين البنى التحتية للقسم.
- التوسع المستمر في النشاطات الطلابية وتطوير المناهج التعليمية للوصول بها إلى مراحل متقدمة تضاهي في مستواها الجامعات الرصينة الاقليمية منها والعالمية لضمان جودة المخرجات، ورسالتها وتأثيرها في مجال تخصصها الوظيفي.

سادساً: مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم:

- إن نجاح أي خطة يتوقف بالدرجة الاساسية على تحديد الاحتياجات والوقوف عليها لمعالجتها ولضمان تهيئة القسم في تحقيقها لضمان نجاح الخطة يجب توفير وتحقيق الآتي:-
- 1- اتّصاف الخطة الاستراتيجية بالتكامل ، ومحآكآها للواقع ، وامكان تطبيقها ، وتحديدآها بزمن .
 - 2- وجود كيان إداري يتحمل مسؤولية تفعيل ثقافة ضمان الجودة ، وتطبيق برامجها ، وأن يأخذ على عاتقه بمسؤولية تامة تطبيق الخطة الاستراتيجية ، وانجاحها .
 - 3- إشاعة القيم التي تخصّ العمل الجماعي، وتنميتها ، وتفعيلها ، وزيادة الرضا الوظيفي والثقة لدى العاملين في القسم كل بحسب موقع عمله وتخصّصه ، وتوفير الدعم المستمر واللازم لتنفيذ اجراءات تحسين القسم وتطويره .
 - 4- توفير الدورات التدريبية المستمرة لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس والعاملين في القسم.
 - 5- القيام بمبادرات تهدف الى إرضاء جميع الاطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتأكيد الجودة وتحقيق التميز في الاداء.
 - 6- وضع نظام متكامل لتوثيق اجراءات العمل مع التركيز على العمليات الحيوية المهمة .

سابعًا: مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

تضمن إعداد الخطة الاستراتيجية للقسم مجموعة من الإجراءات المنهجية وتحديد خطوات رئيسة .

أما الاجراءات المنهجية فتمثلت بـ :

- (1) تشكيل فريق عمل لوضع الخطة الاستراتيجية في القسم.
- (2) تحديد مدة زمنية لتنفيذ الخطة وهي (خمسة) أعوام من (2021-2026م).
- (3) تشكيل فريق عمل لتحليل البيئة الداخلية - التحليل (الرباعي) SWAT في القسم .
- (4) الاطلاع على جميع المرجعيات التي تشكل منطلقات لتوجيه مسار الخطة ، وتحديد متبنياتها .
- (5) الاطلاع على حصيلة الآراء التي استُخلصت من الندوات ، واللقاءات ، وورش العمل ، والمقابلات التي أجريت من لدن مختلف الأطراف .
- (6) الإعلان عن الخطة ، واعمامها وإتاحة الاطلاع عليها وابداء الرأي في تفصيلاتها لجميع المنسبين في القسم ، والمستفيدين منها من مؤسسات المجتمع المحلي . وتوعيتهم جميعا بمفهوم الخطة الاستراتيجية ، وبأدوارهم فيها .
- (7) تشكيل فريق لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية ، وتحديد مواقيت للتنفيذ والمتابعة وفقاً لجداول معدة لهذا الغرض .
- (8) عرض الخطة في مجلس القسم ، وفي مجلس الكلية لغرض المصادقة عليها ، وإقرارها .

أما الخطوات الرئيسة فثلاث تمثلت بـ :

- (1) دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئته .
- (2) تحديد الأهداف الاستراتيجية .
- (3) تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق هذه الأهداف .

وسيتم تناول تفصيلا هذه الخطوات الثلاث الرئيسة على وفق الآتي :

أولاً : دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئته :

التحليل البيئي للقسم طريقة فعالة جداً لدراسة وضع القسم وتعرف مناطق القوة ومناطق الضعف والفرص والمخاطر التي يواجهها القسم ويساعد على وتبسيط الضوء الكاشف على مناطق القوة فيها ، والفرص التي يمكن استغلالها . ويعد التحليل البيئي أداة فعالة جداً تمكن من دقة الفهم ، واتخاذ القرار لكل الحالات في العمل والمؤسسة ، لذا فقد اعتمدت الكلية التحليل (الرباعي) SWAT لإعداد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم:

التحليل (الرباعي) SWAT			
البيئة الخارجية		البيئة الداخلية	
تهديدات	فرص	نقاط الضعف	نقاط القوة
Threats	Opportunities	Weaknesses	Strengths

أولاً: تحديد عناصر البيئة الداخلية:

- محور التنمية البشرية: ويتضمن الهيكل الإداري لقسم بدءاً من رئيس القسم، ومقرره، وأعضاء الهيئة التدريسية وموظفي القسم جميعاً ، فضلاً عن الموارد البشرية والمادية للقسم .
- طلبة القسم المستمرون بالدراسة.
- ضمان الجودة والقياس والتقويم الأكاديمي
- البحث والنشر العلمي وآلية تأليف الكتب العلمية ، وتقويمها ، ومتابعة نشرها.

العنصر	نقاط القوة	نقاط الضعف
الهيكل الإداري	1- المكانة الاكاديمية المتميزة التي حققها القسم منذ تأسيسه من خلال عدد من المؤتمرات وبروز قيادات اكااديمية وعلمية على مستوى الكلية منها .	1- عدم التناسب بين أعداد الموظفين والهيكل المقرر للقسم.
	2- يتضمن الهيكل التنظيمي اقسام الاساسية لازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية، والدراسات الأولية، والدراسات العليا والبحث العلمي فيها.	2- حاجة الكادر الإداري في القسم إلى مزيد من التدريب لإكسابهم المهارات الوظيفية والإدارية.
	3- وجود كوادر واعضاء هيئة تدريسية متخصصة في مختلف المجالات العلمية و المعرفية والتطبيقية تغطي حاجات القسم الفعلية في أغلب التخصصات والموضوعات التي تدرّس فيها .	3- ضعف آلية ربط القسم بالكلية وشعبها ووحداتها الادارية بالأقسام، وشعبها ووحداتها الإدارية في جانب الاتصال الالكتروني .
	4- وجود وحدة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للقسم حيث يتولى مهام التقييم الذاتي المستمر.	4- لا يوجد وحدة او شعبة تنظيمية أو لجنة للتعامل مع الازمات والكوارث.
	5- تنوع التخصصات الدراسية من خلال أقسام الكلية التسع الموجود فيها.	5- محدودية وسائل التقييم للهيكل الإداري والتدريسي في القسم .
		6- عدم وجود صورة واضحة، ومنتظمة ومكتملة لمجلس القسم؛ بسبب عدم وضوح التعليمات.
		7- عدم وجود استبانات عن اداء القيادات الاكاديمية والادارية في القسم.
		8- قلة الدورات المقامة لتدريب

- 6- وجود نشرات، ومطويات ولوحات اعلانية منتشرة في القسم بنص رسالة القسم، ورؤيته وأهدافه.
- 7- مساهمة مجلس القسم في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والإدارة، ويوجد توثيق بمحاضرها الخاصة.
- 8- مصداقية المعلومات المنشورة عن القسم في الكلية في موقعها الرسمي في نظام (website).
- 10- وجود قاعات للندوات، والمناقشات والمؤتمرات مزودة بأحدث الوسائل.
- 11- وجود قاعدة بيانات وافية ومحدثة باستمرار عن الهيئة الادارية.
- 12- الموقع الجغرافي الذي يقع فيه الكلية، وهو وسط مركز المحافظة.
- 13- وجود مختبرات علمية بحثية مجهزة بأحدث الوسائل، والمتطلبات، والمستلزمات والأجهزة السمعية والبصرية الحديثة.
- 14- يوجد مولد كهربائي بطاقة (واحد ميغا)يوصل التيار الكهربائي إلى جميع مرافق القسم في حال القيادات الإدارية.
- 9- قلة الخبرات الادارية ومحدودية وسائل تأهيل الخط الثاني من القيادات الشابة.
- 10- كثرة الأعباء الإدارية على بعض العاملين في الجهاز الإداري في الكلية.
- 11- بيئة وظروف العمل تحتاج الى مزيد من الدعم مع المتطلبات الوظيفية ، ولاسيما استكمال البنى التحتية .
- 12- نقص في الكادر التدريسي في بعض الأقسام والمواد الدراسية وبخاصة أقسام: (الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، والرياضيات ، والجغرافيا ، والعلوم ، والحاسبات . وبعض المواد الدراسية كالأحصاء التربوي ، والقياس والتقويم.
- 13- كثرة عدد التدريسيين ممن يحملون لقب (مدرس مساعد) في الكلية .
- 14- نقص في كادر موظفي الخدمات على الملاك الدائم .
- 15- قلة عدد الموظفين الفنيين

<p>المتخصصين بصيانة أجهزة الحاسوب ، والأجهزة التعليمية ، والإلكترونية ، وأجهزة الاستنساخ .</p> <p>16- عدم اكتمال فتح أقسام الدراسة المسائية في الكلية لجميع التخصصات؛ إذ حددت بخمس فقط ؛ مما يؤثر سلباً على استحصال الموارد المالية اللازمة لتغطية نفقات الكلية .</p>	<p>انقطاع التيار الكهربائي .</p> <p>15- توافر القسم على مساحات خضراء واسعة وحدائق مزينة تتخللها نافورات مائية وتحيط بها مقاعد جلوس الطلبة في فناء القسم .</p> <p>16- وجود مبنى مستقل للكادر الإداري في القسم .</p> <p>17- وجود مكتبة مزودة بالمصادر والمراجع اللازمة للطلبة والتدريسيين .</p>	
<p>1- عدم وجود تناسب بين اعداد الطلبة وعدد اعضاء هيئة التدريس في بعض القسم .</p> <p>2- عدم وجود توصيف واضح ودقيق للمناهج الدراسية المعتمدة يمنع التكرار والازدواجية مما يؤثر سلباً في تعليم الطلبة .</p> <p>3- غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من لدن الطلبة والأطراف أصحاب المصلحة .</p> <p>4- اعتماد بعض التدريسيين على الملازم المكررة وغير الواضحة ، والتي باتت تشكل نهجاً دراسياً</p>	<p>1- تنوع الطلبة الملتحقين للدراسة في القسم وتوفر الكفاءات لديهم في جوانب الدراسة والنشاطات مما يسمح بتنفيذ أو القيام بأي مشروع طلابي أو مجتمعي .</p> <p>2- تصدر القسم دليلاً إرشادياً للطلبة الجدد في كل سنة، ويتم تحديثه بصفة دورية وهو متاح لجميع الطلبة .</p> <p>3- يدعم القسم النشاطات الطلابية العلمية، والثقافية، والرياضية، والاجتماعية والتربوية، وتحرص على زيادة نسبة مشاركتهم</p>	<p>الطلبة</p>

سلبياً يؤدي إلى عدم تنمية مهارات البحث، وروح الابداع والابتكار لدى الطلبة، ويضعف قدرة الطالب على التعلم الذاتي.

5- جمود بعض المقررات الدراسية وعدم تحديثها لمواكبة التطور التكنولوجي والعلمي الذي يشهده العالم ، فضلا عن عدم مواكبتها لأحدث التطورات ، والمتغيرات في مجال التخصص .

6- عدم وجود خطط واضحة للترويج للقسم في الدول العربية لجذب الطلبة الوافدين مع ما تتمتع به الكلية من قدرات وامتيازات.

7- ضعف مجالات التدريب الميداني للطلبة ، واقتصارها على الجانب الرياضي فقط .

8- عدم وجود وحدة لمتابعة خريجي القسم تتابع حاجة سوق العمل لتخصصاتهم ، وحجم الفرص المتاحة لهم في مجتمعهم المحلي .

9- لا تدخل النشاطات الطلابية للطالب في تحديد درجته النهائية.

10- عدم استيعاب القاعات

فيها مع حصول القسم على المراكز المتقدمة في النشاطات الطلابية المختلفة من خلال تخصيص وحدة خاصة بالنشاطات الطلابية.

4- يقيم القسم سنويًا مؤتمرًا طلابيًا لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة ، يُختار فيها البحوث المميزة ويجري تكريم الطلبة الفائزين .

5- المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في النشاطات الطلابية.

6- توفر الكلية الدعم الكامل للطلبة أكاديميًا واجتماعيًا وماديًا.

7- يعمل القسم على توفير فرص التعلم الذاتي للطلبة ومصادره ومستلزماته (المكتبة ، والمكتبة الإلكترونية ، الانترنت).

8- يتم اجراء استفتاء دوري لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية ونظام الامتحانات.

9- تطور اساليب التدريس والتقييم للطلبة في القسم.

10- يوجد أماكن ترفيهية للطلبة منها الكافتيريا (النادي

الطلابي)، وملاعب رياضية

<p>الدراسية لطلبة الكلية في ظل الإعداد التي تفرضها الوزارة للقبول في الكلية والتي تزداد في كل عام.</p> <p>11- وجود حالات تسرب ، وعدم التزام بالدوام من لدن بعض الطلبة .</p> <p>12- قلة المناهج التربوية التي تنمّي قدرات الطلبة من الجوانب الاجتماعية ، والأخلاقية ، والقيمية.</p>	<p>وقاعات رياضية.</p> <p>11- توفر الكلية فرص الدراسة المسائية للطلبة لإتاحة المجال لإكمال من لم تتهيأ له فرصة إكمال الدراسة بإتمام تحصيله الدراسي .</p>	
<p>1- عدم وجود امكانية للتغير السريع والفعال للأنظمة، والتعليمات والاجراءات التي تحكم العمل الجامعي من أجل تدعيم جهود القسم في ضمان الجودة وتحسين الأداء.</p> <p>2- التأخر في انشاء وحدات ذات طابع خاص وبرامج تعليمية متميزة بنظام الساعات المعتمدة مما يضعف عمل شعبة ضمان الجودة.</p> <p>3- عدم عناية القسم باختيار أعضاء الارتباط مع شعبة ضمان الجودة، إذ يتم اختيار اعضاء غير فاعلين.</p>	<p>1- وجود معايير اكاديمية واضحة يمكن عن طريقها وضع نظام متابعة القسم وتقييمها .</p> <p>2- وجود علاقة وطيدة وفعالة بين شعبة ضمان الجودة في القسم وقسم ضمان الجودة في الجامعة، مما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنيًا، ومتابعة انشطتها وبرامج خططها لضمان توافقها مع أهداف الجامعة.</p> <p>3- دعم القيادات الإدارية في القسم لشعبة ضمان الجودة في الكلية.</p> <p>4- التعريف بشعبة ضمان الجودة بمطويات وندوات تثقيفية عن طبيعة</p>	<p>ضمان الجودة والقياس والتقييم الاكاديمي</p>

4- لا يتم استشارة شعبة ضمان الجودة في موضوعات الندوات والمحاضرات التي تقيمها الأقسام العلمية في الكلية من أجل تفعيل آلية تبادل الخبرات في مجال تطبيق معايير الجودة وتحسين الأداء الوظيفي والمؤسسي ، وترسيخ ثقافة الجودة فيما يطرح من أفكار ورؤى .

5- ضعف الأليات المتبعة في قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس، وعمادة الكلية والموظفين.

6- لا توجد آليات لقياس فاعلية الدورات التدريبية التي يحصل عليها اعضاء هيئة التدريس والموظفين بموضوع ضمان الجودة.

7- عدم العناية بمراجعة وتفعيل التعليمات والقوانين الخاصة بموضوع ضمان الجودة والاداء الجامعي.

8- عدم وجود تفاعل كاف بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب فيما يخص ضمان الجودة.

9- قلة الوسائل التي تستعين بها شعبة ضمان الجودة لممارسة انشطتها.

عمل الشعبة وما تقدمه من خدمات.

5- لشعبة ضمان الجودة مبادرات ومشروعات فاعلة في مجال التقويم الذاتي ، من خلال إعداد دليل لأخلاقيات المهنة للتدريسيين والموظفين .

6- زيادة ثقافة الجودة ونشرها بين الطلبة من جهة، وأعضاء هيئة التدريس فيها من جهة اخرى.

7- وجود استديو لتسجيل المحاضرات الفيديوية للتدريسيين في مختبر الصوت متعدد الوسائط .

8- وجود مجلس ضمان الجودة يجري تحديثه باستمرار ، فضلاً عن مشاركة مسؤولة شعبة ضمان الجودة في اجتماعات مجلس القسم.

9- انفتاح شعبة ضمان الجودة على مؤسسات المجتمع المحلي في المحافظة من خلال تشجيع الخدمات والمبادرات التطوعية التي تسهم في حل مشكلات دوائر المحافظة الرسمية وتلبي احتياجاتها.

<p>1- ضعف متابعة البحوث والنشر العلمي العالمي.</p> <p>2- ضعف آليات متابعة تأليف الكتب العلمية ، والمنهجية ، وتقويمها وترجمتها لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم .</p> <p>3- قلة وجود وحدات أو مراكز بحثية في الكلية تستقطب البحوث والمؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>4- ضعف قدرة الباحثين على اتمام خطتهم البحثية لعدم وجود متابعة من مجالس الأقسام ، أو لأنها تفوق قدراتهم العلمية، وتقديم أكثر من بحث واحد مما يصعب تنفيذه أو إنجازه؛ بسبب عدم وجود رؤية واضحة لبعض التدريسيين وافتقارهم الى سياسة محددة وواضحة للخطة البحثية التي يقدمونها فيما يخص تسجيل عناوانات للبحوث ، وعدم اتمامها ، أو اتمام بحوث غير مسجلة في الخطة البحثية.</p> <p>5- ضعف تدريب بعض اعضاء</p>	<p>1- وجود شعبة للبحث والتطوير في الكلية تُعنى بتسجيل عناوانات بحوث التدريسيين في خطة سنوية وتتابع نسب إنجاز البحوث على مدار العام الدراسي وفاقا لاستمارات معدة لهذا الغرض .</p> <p>2- وجود مجلة علمية متخصصة في الكلية (مجلة الفتح) وقد تحصلت على اكثر من معامل تأثير عالٍ سنويًا كما حصلت على جائزة الإبداع.</p> <p>3- وجود مختبرات علمية تسهل إجراءات إنجاز البحوث العلمية التطبيقية للتدريسيين .</p> <p>4- تساهم بعض البحوث المقدمة من التدريسيين في معالجة بعض المشكلات المجتمعية، أو البيئة، أو الصحية وغيرها.</p> <p>5- تقييم الكلية مؤتمرات علمية ناجحة و متميزة، وندوات علمية ذات تأثير واضح من خلال البحوث المقدمة والمعروضة فيها، وما تتضمنه من دراسات علمية</p>	<p>البحث والنشر العلمي</p>
---	---	------------------------------------

هياة التدريس على إجادة نظام
البحث الالكتروني في المكتبة ، مع
حاجة المكتبة إلى تحديث وتطوير
مستمرين من حيث كمية ، وحادثة
المراجع والدوريات العربية والاجنبية.
6- انعدام الموارد المالية المخصصة
للبحث العلمي.
7- عدم مراعاة الامكانيات المادية
والبشرية المتاحة عند إعداد الخطة
البحثية والتقييم الفعلي بحسب
الاحتياجات.
8- عدم وجود مشروعات بحثية
ممولة سواء من الوزارة، أو الجامعة أو
هيئات محلية، أو اقليمية أو دولية.
9- ضعف المؤشرات الموضوعية
للتقييم المستمر للخطة البحثية من
حيث فائدتها ومدى مواءمتها
للوامع.
10- غياب آلية ناجعة ودقيقة من
لدى الوزارة والجامعة في تحديد
المجلات المعتمدة ، والمصنفة عالميا .
11- عدم وجود آلية تضمن
حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين ،
والمبتكرين .

متميزة.
6- وفرة البحوث العلمية الكثير
من الاحصاءات الموثقة التي تتعلق
بمختلف جوانب المجتمع المحلي في
محافظة ديالى.
7- مساهمة الكثير من اعضاء
الهيئة التدريسية ومشاركتهم ببحوث
علمية رصينة نشرت في مجالات
اقليمية وعالمية، وكان لها صدى في
الايوساط العلمية.
8- وجود قاعدة بيانات للبحوث
العلمية المقدمة من قبل اعضاء هيئة
التدريس في مجلة الكلية، والمجلات
المحلية، والمجلات الاقليمية والعالمية،
ومنشورة على الموقع الإلكتروني
للكلية.
9- الخطة البحثية في الكلية موثقة
ومعتمدة من مجالس الأقسام ومن
مجلس الكلية.
10- ملاءمة تخصص عضو هيئة
التدريس وخبراته مع موضوع
الرسالة والأطروحة التي يشرف
عليها.
11- تتم الاستفادة من البحوث

العلمية ونتائجها في تعزيز العملية
التعليمية، ويشارك طلبة الكلية
(الدراسات العليا) في الحلقات
النقاشية والمؤتمرات العلمية.

ثانياً: تحديد عناصر البيئة الخارجية:

تحليل البيئة الخارجية:

تعتمد خطة القسم الاستراتيجية في تحليل بيئتها الخارجية على مجموعة من العوامل ذات تأثير على جوانب القسم المختلفة، إذ إن امام القسم العديد من الفرص المتاحة التي يمكن من خلالها الاستفادة في تدعيم مركز القسم التنافسي وتحقيق رسالته، ورؤيته وأهدافه ، وهناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على القسم أن يحددها وتحدد كيفية التعامل معها سبيلا للوصول الى مبتغاها على أن العوامل الخارجية تتمثل : (أصحاب المصلحة المستفيدين، عوامل اجتماعية، عوامل اقتصادية، عوامل سياسية، تطورات التكنولوجيا السريعة، مديرية تربية محافظة ديالى، دائرة صحة ديالى، دائرة البيئة، دائرة الشباب والرياضة وغيرها من سوق العمل الخاص والعام، مكاتب ومراكز الخدمات الاستشارية ووحدات ومراكز البحث العلمي في كليات الجامعة).

ثانياً : تحديد الأهداف الاستراتيجية :

الهدف الاستراتيجي العام:

يتركز الهدف الاستراتيجي العام للمدة من (1/9/2021م إلى 31/8/2026م) على تحقيق إعادة هيكلة وتكامل بناء منظومة قسم الرياضيات / كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى مع تفعيلها لتحقيق أعلى درجات الكفاية الداخلية والخارجية وفقاً لمعايير عالية

المستوى، وفي اطار من الريادة في أدائها بمختلف أدوارها المعرفية، والتعليمية والبحثية إلى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به، مع تعزيز مكانة القسم في اطار التصنيفات المحلية والعالمية للاقسام، وفي اطار من الموازنة بين الحداثة في التوجه للتعليم العالي مع الحفاظ على قيم الاصالاة المترسخة في تراث عراقنا الحبيب ، والسعي إلى تحقيق هذه الغايات في مجالات خمسة رئيسة هي :

- 1- مجال تحسين الهيكل الإداري وتطوير قدراته وإمكاناته.
- 2- مجال شؤون الطلبة في الدراسة الأولية .
- 3- مجال البحث العلمي وتطوير منظومة التعليم والتعلم.
- 4- إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
- 5- مجال البيئة المحلية وخدمة المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية التفصيلية :

- ✓ تطوير البرامج، والنظم، واللوائح، والمناهج الدراسية، والتوسع في النشاطات والخدمات الطلابية، وتعزيز الكفاية الداخلية والخارجية للقسم والقضاء على ظواهر الهدر بمختلف أنواعه بما يحقق رؤية القسم، ورسالته وأهدافه في تطوير كادره الوظيفي وتنمية قدراتهم العلمية والأكاديمية والمهنية للوصول الى إدارة رشيدة ، وتأهيل طلبتها في مختلف المستويات العلمية ، والثقافية والاجتماعية .
- ✓ تطوير البحث العلمي واست ، بما يحقق الخطة البحثية والارتقاء بالعملية البحثية من خلال وحدات البحوث المختلفة ، وانشاء مراكز بحثية لدعم اجاث اعضاء الهيئة التدريسية.
- ✓ دعم المشاركة المجتمعية مع القطاعات المختلفة والمجتمع المحيط من خلال تعميق مبدأ المواطنة، والاندماج، والتواصل، والتفاعل بين الهيئات والمؤسسات المجتمعية المعنية بمجال خدمة المجتمع سبيلاً إلى تحقيق مختلف غايات وأهداف القسم والكلية وتوجهاتها في ربط المؤسسة الجامعية بالمجتمع المحلي من خلال توفير احتياجات سوق العمل ، وتقديم الدراسات التي تكفل تطوير البيئة وتنميتها ، وتحقيق مبدأ المشاركة المجتمعية .

- ✓ التقويم المستمر للفاعلية التعليمية، والقدرة المؤسسية وإدارة الجودة والعمل على الارتقاء بتصنيف القسم في مختلف مجالات التصنيف للكليات حول العالم وفاقا لما تتبناه الكلية والجامعات من تصنيفات ، والحرص على تحسين صورة القسم داخليًا وخارجيًا، وبصورة خاصة من خلال زيادة النشر العلمي في الدوريات العالمية .
- ✓ الإفادة القصوى من تقنيات الاتصالات والمعلومات الحديثة التي تسهم في تنظيم العمل المؤسسي، وتطويره وتحقيق السرعة المبتغاة في إنجازه .
- ✓ تطوير البرامج الأكاديمية للطلبة من خلال توفير أكبر قدر من الطرائق ، والبرامج ، والتقنيات ، والبدائل التعليمية لتنفيذ المقررات الدراسية في مختلف التخصصات العلمية والسعي الى تحديثها فضلا عن تحديث المناهج الدراسية من أجل ترصين المسار العلمي للطلبة وصولا الى تحقيق المواصفات المثلى المؤملة في خريجي القسم من الجوانب الأخلاقية ، والعلمية ، والثقافية ، والمعرفية .

ثالثًا: تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق الأهداف :

(أولاً) محور الهيكل الإداري والتنظيمي :

(1) يتضمن هذا المحور عددًا من المبادرات ، والنشاطات ، والفعاليات التي توجد لها آليات مستقرة تقوم على خطوات مقننة خضعت للمراجعة والتطوير من أجل تحقيق المزيد من فعاليتها ، وما يتم من ناحية التنفيذ والمتابعة عمليًا هو التوزيع الزمني لهذه المبادرات ومتابعة تنفيذها، ومراجعتها ، وتطويرها وفاقًا للمستجدات التي يتطلب مراعاتها أثناء الخطة سواء أكانت نواحي إيجابية أو سلبية ، و ستمثل عملية المتابعة باستعمال نماذج المتابعة لتلك النشاطات، والمبادرات والفعاليات كافة على مدار مدة الخطة وفاقًا للتوزيع الزمني الآتي:-

[أولاً - 1] استحداث المكتب الاستشاري للخدمات العلمية والتربوية والنفسية (العام الدراسي 2016-2017م) .

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية :

(أ) تقديم دراسة لاستحداث (المكتب الاستشاري للخدمات العلمية والتربوية والنفسية في كلية التربية الأساسية)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للاستحداثات، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام المكتب وما يقدمه من خدمات وخبرات وممارسات ومهام إدارية، وتنظيمية، وعلمية، ومالية ونفسية. مستعداً للتعامل من كافة الدوائر الحكومية وغير الحكومية في المحافظة وخارج المحافظة؛ بل وحتى خارج العراق.

(ب) تقديم الدراسة لعمادة الكلية وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المالية والإدارية وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

(ت) متابعة الموضوع من قبل القسم في الكلية وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

(ث) لهذا المكتب تأثير كبير إذا ما استحدثت في معالجة نقاط الضعف في المجالات الآتية :

1- توفير الجانب المالي للكلية لمعالجة الكثير من نقاط الضعف والتهديدات التي يحتاج تبديدها توافر الجانب المالي كـ(توسيع مباني الكلية وبناء قاعات دراسية إضافية وتزويد مكتبة الكلية بمزيد من المصادر والمراجع).

2- تطوير خبرات التدريسيين الذين يقدمون الاستشارات في المواقف المحالة عليهم بسبب وقوفهم على إشكالات حقيقية نابعة من واقع المجتمع .

- 3- الانفتاح على مؤسسات المجتمع المدني ودوائر المحافظة في مختلف التخصصات .
من خلال تقديم الاستشارات العلمية لها وزج كوادرها بدورات ، وورش تطويرية .

[أولاً - 2] إبرام اتفاقيات للتعاون مع اقسام الرياضيات في كليات التربية الاساسية في عدد من الجامعات العراقية (العام الدراسي 2017-2018م)، (2018-2019م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

- (أ) تشكل لجنة من منتسبي القسم لتفعيل الية التعاون مع الاقسام المناظرة .
- (ب) تعرض الدراسة التي ستقدمها اللجنة في القسم إلى السيد عميد الكلية على مجلس الكلية ليتم دراستها واختيار الكليات التي سيتم إبرام الاتفاق معها، واستحصال مصادقة المجلس والقيام بتنفيذها، وإرسالها إلى رئاسة الجامعة لاستحصال موافقة السيد رئيس الجامعة.
- (ت) الاتصال بالاقسام المرشحة لإبرام الاتفاقيات، ومن ثم تشكل لجنة مهمتها القيام بزيارة الاقسام في الكليات المرشحة والتي تم الاتصال بها وأبدت رغبة بالاتفاق مع الكلية لتوقيع الاتفاقيات معها.
- (ث) تحقق هذه الخطوة تأهيل كادر القسم التدريسي والوظيفي علمياً ، ومعرفياً ، ومهنيًا من خلال تبادل الخبرات الذي سيتحقق فيما سيقام من ورش عمل، ومحاضرات، ومناقشات ومؤتمرات .

[أولاً - 4] تشكيل لجنة إدارة الأزمات والكوارث (العام الدراسي 2021-2021م):

تشكل لجنة لإدارة الأزمات والكوارث تعدُّ خطة لإدارة الأزمات ، ووضع آليات لمتابعة وضع القسم ، والاستنفار الكامل حال مرورها بأزمات وكوارث مفاجئة ، وتقوم اللجنة

بتقديم الإرشادات الخاصة بذلك ، وتقديم المساعدة في إيجاد صيغ للتعامل معها. وحل المشكلة آتياً ، أو تقديم صيغ حلول تسبق وقوع الأزمة أو الكارثة.

[أولاً - 5] إنشاء مفرزة طبية ثابتة في الكلية (العام الدراسي 2020-2021م):

تقوم الكلية وبالتعاون مع مديرية صحة محافظة ديالى بإنشاء مفرزة طبية ثابتة في الكلية تقوم بتقديم الخدمات الطبية والصحية لطلبة الكلية وبشكل دائم؛ لتسهيل مهمة معالجة منتسبي الكلية من تدريسيين ، وموظفين ، وطلبة بالسرعة الممكنة، وقد تم تنفيذ هذه المفرزة حسب كتاب رئاسة جامعة ديالى - قسم الشؤون العلمية ذي العدد 1475 في 2021/3/31 بتشكيل اللجنة والمتكونة من (م.م رنا حسين ناصر - م.اسراء ناجي - م.هند عبد السلام عبداللطيف)

[أولاً - 6] تحديد خطة نشاطات شعبة التطوير والتعليم المستمر في الكلية (العام الدراسي 2021-2022م، 2022-2023م، 2023-2024م - 2024 - 2025):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة من وفقاً للخطوات الآتية:-

(أ) إعداد خطة متكاملة عن النشاطات والفعاليات المبدئية للشعبة تركز أساساً على العمل داخل الجامعة في التدريب والتطوير الإداري بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي .

(ب) إعداد خطة متكاملة لعمل الشعبة في مجال التدريب والتطوير خارج نطاق الجامعة.

(ت) إعداد إطار مبدئي لبرنامج عمل للإعلان والتعريف بشعبة التعليم المستمر خارج نطاق الكلية من ناحية البرامج التدريبية المزمع عقدها في الأعوام الدراسية للخطة.

(ث) إعداد خطة للمؤتمرات والندوات العلمية المختلفة في الكلية بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي ، وحثّ منتسبي الكلية من تدريسيين و موظفين على المشاركة فيها فضلا عن المشاركة في المؤتمرات ، والندوات والدورات ، والورش خارج الكلية والتشجيع على حضورها بصفة محاضرين ، ومشاركين . لاكتساب الخبرات والمعارف ، وتطوير أداء كادر الكلية في الجوانب العلمية ، والإدارية ، والتنظيمية .

على أن دورات، وورش العمل والمحاضرات للأعوام القادمة (2021-2026م) ستحدد بحسب الاحتياجات التي ستثبت من قبل الأقسام العلمية، والشعب والوحدات الإدارية ، بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي ، ووفق استبانات خاصة وضعت لذلك.

[أولاً - 7] مشروع (حقيبة البرامج الإلكترونية) (العام الدراسي 2021-2022م) ، (2022 - 2023م) ، (2023 - 2024م - 2024 - 2025):

يتم تنفيذ هذه المبادرة وفقا للخطوات الآتية :

(أ) تشكل لجنة من المتخصصين في قسم الحاسبات لتقديم مقترحات لبرامج الكترونية تدعم النظام التعليمي ، والإداري في القسم.

(ب) جمع البيانات الخاصة بجميع منتسبي القسم من تدريسيين ، وموظفين ، وطلبة وتحميلها على أقراص مدمجة (CD) ، لتمثل بيانات تدخل في برامج الكترونية متنوعة من مثل (برنامج السيرة الذاتية للتدريسيين باللغتين العربية والإنكليزية ، وبرنامج اللجنة الامتحانية الإلكتروني ، وبرنامج متابعة غيابات الطلبة الذي يضمن متابعة حضور الطلبة من لدن إدارة القسم والكلية واهاليهم ، وبرنامج تسجيل بحوث التدريسيين ومتابعتها إلكترونياً ، وبرنامج الامتحان الالكتروني ، وبرنامج متابعة دخول الطلبة الى الكلية وخروجهم الذي سيضمن عدم تسرب الطلبة خارج الكلية لكونه يفعل متابعة اهاليهم لهم من خلال وصول

رسالة على هواتفهم النقالة حال دخول الطالب مباشرة الى الكلية ، وبرامج أخرى متنوعة وفعالة)

(ت) العمل وبشكل دوري على تحديث قاعدة البيانات وفقا للمستجدات .

ثانياً :محور الطلبة :

يشكل الطالب المحور الأساسي لعمل الجامعات، فتحرص الجامعات المتقدمة على تزويد الطالب بالمعارف وتطوير مهارته ، وقدراته وشخصيته ليكون عضواً فعالاً ومنتجاً لخدمة مجتمعه، وتتبع الجامعات أساليب شتى لتحقيق ذلك لا تقتصر على العمليات التعليمية فقط، وفي هذا الإطار سيحرص القسم على تحقيق ذلك من خلال مزيج متجدد من النشاطات والفعاليات، وذلك كما الآتي:-

[ثانياً-1] استحداث وحدة متابعة الطلبة ، والخريجين ، واحتياجات سوق العمل (العام الدراسي 2021-2022م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

(أ) إعداد دراسة لاستحداث (وحدة متابعة الطلبة ، والخريجين ، واحتياجات سوق العمل)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث الوحدات الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

(ب) تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المالية والإدارية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

(ت) متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

(ث) تقوم الوحدة بمجموعة من المهام التي تعالج المشكلات التي تواجه الطلبة ومنها :

- 1- تقديم الخدمات ، والخبرات ، والدراسات والمهام الإدارية، والتنظيمية .
- 2- تكون الوحدة على استعداد لمتابعة طلبة الكلية المستمرين بالدراسة من حيث استقبال طلبتها الجدد وارشادهم وتوجيههم .
- 3- وإقامة منتدى طلابي يجمعهم ويوجه فعاليتهم .
- 4- متابعة شؤونهم الخاصة بالبحث العلمي ، ولاسيما بحوث التخرج ، وسير عملية التطبيق .
- 5- متابعة وخريجي الكلية وتقديم الحلول والمساعدات الممكنة لهم، وتقديم الإرشادات الخاصة بذلك .
- 6- تقديم المساعدة في إيجاد احتياجات سوق العمل من خريجي كليتنا .
- 7- وضع صيغ للتعامل من كافة الدوائر الحكومية وغير الحكومية في المحافظة وخارج المحافظة ؛ وخارج العراق في حالة الحاجة لذلك ليتم زجّ خريجي الكلية في الوظائف والأعمال التي تناسب مهارتهم ومعارفهم التي اكتسبوها خلال سنوات الدراسة .
- 8- تقديم دراسات إحصائية كاملة ومستوفية عن مدى تطوير خريجي الكلية بما يتناسب مع الواقع في السوق ومدى حاجته لخريجي الكلية ، ولاسيما في وزارة التربية .
- 9- تقديم المقترحات الى وحدة الأنشطة الطلابية خاصة بإقامة فعاليات رياضية ، ومسابقات علمية وثقافية بين الأقسام، على أن تدخل هذه النشاطات في تقييم الطلبة ووضع الدرجة العلمية لها.
- 10- إشراك الطالب في تقييم التدريسيين والمناهج الدراسية من خلال استمارات تعدّ لهذا الغرض.

[ثانياً-2] زيادة النشاطات الطلابية والبرامج التدريبية، والمحاضرات العامة والقيام بعمليات التبادل الطلابي مع كليات التربية الأساسية في الجامعات العراقية (العام الدراسي 2021-2022 - 2023 - 2024 - 2025م):

(أ) تفعيل مشاركة طلبة القسم في فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية من خلال تفعيل النشاطات الطلابية من مسابقات فنية ، وثقافية ، ورياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وفعاليات مختلفة وغيرها، لتمتد طوال أعوام تنفيذ الخطة ، على أن تتيح فرصاً أكبر للمشاركة الواسعة من جانب الطلبة وفقاً لمجالات اهتمامهم .

(ب) زيادة البرامج التدريبية والمحاضرات العامة والنوعية في مراحل مختلفة من المدة الدراسية للطلاب من ناحية المعارف المختلفة ، والمهارات والقدرات ، مثل تفعيل الذات وبناء الشخصية، مهارات الاتصال، ومهارات البحث العلمي، وسلوك المواطنة، واللغات، والحاسب الآلي وغيرها، وذلك ليستفيد منها ما يقرب من (5385) خمسة الآف وثلاثمائة وخمسة وثمانون) طالب وطالبة في الكلية، مع إعطاء برامج توجيهية بعد التخرج لتهيئتهم لسوق العمل، وهذا يكون طوال مدة الخطة وبصورة متزايدة حتى نهاية العام الدراسي (2021-2022م).

(ت) التوسع في عمليات التبادل الطلابي مع الجامعات المختلفة، وبخاصة كليات التربية الأساسية في الجامعات العراقية، والقيام بزيارات علمية إلى باقي الجامعات العراقية والجامع العلمية، وذلك في إطار تنوع جيد في الفعاليات، وفي إطار اتفاقيات التعاون والتوأمة مع الكليات المناظرة والكليات الأخرى.

(ث) تفعيل الجانب العلمي التطبيقي للطلبة من خلال استمرار إقامة مؤتمر بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة واختيار البحوث المميزة منها وتكريم اصحابها .

[ثانياً-3] إنشاء قاعات دراسية في الأقسام العلمية (العام الدراسي 2021م - 2022، 2022-2023م) :

يتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:

العام الدراسي (2021-2022م)

إنشاء أربع قاعات دراسية ، لقسمي العلوم ، والرياضيات ، الطاقة الاستيعابية لكل قاعة دراسية (75) طالباً وطالبة، وتم بالفعل العمل بها وانشائها .
ثالثاً :محور ضمان الجودة :

يتضمن هذا المحور العديد من النشاطات والبرامج التي تتم على مدار مدة الخطة،
وفيما يأتي الأعمال والبرامج وفقاً للأبعاد الزمنية الخاصة بالخطة:-

[ثالثاً-1] نشر ثقافة القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي (طوال مدة الخطة 2021-2026م):

يستهدف هذا النشاط كلاً من الكادر الإداري ، و أعضاء الهيئة التدريسية ، والطلبة ؛
إذ يتم القياس والتقييم في عدة مستويات، منها تقييم أداء الطلبة ، والتقييم الذاتي للأداء،
تقييم أداء الكادر الإداري ، وأعضاء الهيئة التدريسية والتقييم المؤسسي لمختلف الأقسام ،
ولإتمام هذا الموضوع ستقوم الكلية بما يأتي:-

- إعداد كتيبات ومطويات عن مفاهيم القياس والتقييم ، وأدواته ، وصدقه ،
وموضوعيته ، وأهميته ، وتوزيعها وإتاحتها للكادر الإداري ، وأعضاء هيئة التدريس، مع
الإشارة إلى الاعتماد الأكاديمي.

- تنظيم محاضرة نوعية في كل فصل دراسي على الأقل يحضرها أعضاء الهيئة التدريسية
بالقسم، وعقد ورشة عمل سنوية حول نفس الموضوع.

- إقامة ندوة موسعة عن الأعراف والتقاليد الجامعية بالتعاون مع رئاسة الجامعة .

- تشجيع أعضاء الكادر الإداري ، والهيئة التدريسية على المشاركة في حضور الدورات
التدريبية المتخصصة والتي تعقدتها الكلية والجامعة في إطار برامج الإبداع والتميز.

- التشجيع على حضور المؤتمرات المتخصصة في مجال القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي داخل الجامعة وخارجها.

ولنشر ثقافة القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي، فإنه سيتم تكرار هذه النشاطات سنوياً حتى يستفيد منها كل أعضاء الهيئة التدريسية، وذلك طوال مدة الخطة الاستراتيجية.

[ثالثاً-2] الاعتماد الأكاديمي للقسم وأقسامها (العام الدراسي 2021-2022م، 2023-2024م):

في إطار إدراك القسم بأهمية تحقيق الاعتماد الأكاديمي للقسم وبرامجه كافة، فإن من النشاطات والفعاليات طوال مدة الخطة الاستراتيجية ما يأتي:-
العام الدراسي (2021-2022م).

- يوجه القسم نحو الاتصال بهيئات عالمية محايدة للاعتماد الدولية وتحديد هيئة الاعتماد العالمية (NCATE) وذلك لبدء الخطوات الفعلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي للقسم ، و تشكيل لجنة لهذا الغرض .

[ثالثاً-3] استقطاب وحسن اختيار المتميزين من المحاضرين في الندوات، والمحاضرات وتدريب طلبة القسم في الدراسات الأولية .

[ثالثاً-4] وضع آليات لتحفيز أداء المنتسبين من خلال تفعيل احتفالات التكريم ، وتوزيع الهدايا على المتميزين منهم ، وتخصيص نسب من الحوافز المالية أعلى من أقرانهم بنسبة (50%) حسب قانون صندوق التعليم العالي، فضلاً عن تفعيل مبدأ التنافس بين الشعب والوحدات في سرعة إنجاز المهام ، وتشكيل لجنة خاصة بوضع برنامج للأعمال الإبداعية المتميزة ، والإعلان عن البرنامج لغرض الترشيح للجوائز .

(خامسًا) محور البحث والنشر العلمي:-

يُعَدُّ هذا المحور من المحاور المهمة للغاية، لما يشكله من أهمية متزايدة، ونظرًا إلى أثره البناء في جهود التنمية من خلال مخرجات القسم من الخريجين الى جانب الأبحاث التي ينتجها القسم في مختلف التخصصات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية ولؤلفاتهم العلمية كذلك. وفي إطار الخطة الاستراتيجية تستهدفها القسم أن تحقق ما يلي من برامج لدعم البحث والنشر العلمي على مدار الخطة الاستراتيجية:-

[خامسًا-1] تشكيل لجنة لمتابعة وتقييم الكتب والمؤلفات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية (العام الدراسي 2021-2022م):

لغرض متابعة المؤلفات والكتب العلمية التي يصدرها أعضاء الهيئة التدريسية في القسم، فإن تشكيل هذه اللجنة سيعزز من دور تلك الكتب والمؤلفات العلمية خاصة وأن من مهام هذه اللجنة تقييم تلك المؤلفات والكتب العلمية ليعزز من شأنها وشأن القسم و ليرفع مكانته العلمية.

[خامسًا-3] تشكيل لجنة لمتابعة البحوث والنشر العلمي العالمي لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية (العام الدراسي 2021-2022م):

لغرض متابعة البحوث والنشر العلمي في المجالات العالمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية تشكلت في الكلية لجنة لمتابعة البحوث العلمية والنشر العلمي في المجالات المحلية

والعالمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية تأخذ على عاتقها تقديم كل ما من شأنه تعزيز دور عضو الهيئة التدريسية وتقديم الدعم المعنوي له في اختيار المجلة التي يريد أن ينشر فيها.