



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ



الاهداف التربوية

أ.د.

عبد الرزاق عبد الله زيدان العنبي

2020 م

1442 هـ

تقسم الأهداف التربوية إلى ثلاثة مستويات هي :

1- أمية - ب عدل ب (ع ب ط ك) :

هي أمية - غنى بل جهنة عب لئح قمع ب لاية ظلك نرطك نسد هلمدة زئ أمية طمع ك ب طك عك ب مع بئلامية - جئ لمد خنك لك مدك دة (175 ~ 2008)، ق آق ل ل ز بة بغية هة نلمدة نثك وف ك قمد.

2- أمية - قمع ب (ل ز ب ط ك) :

ة نلامية طكية مع مد خنك ب طك دة نثاى ب طك ب طك عك هة قمد خلك ل ح ب قمع ب آه ش ل طك ف طك نر ب .
مع ئلامية طك عك ب آف ع ل بل ئلامية طك ب لاق ئة نعد ل ئلامية ل أ جئ ب طك ك ب . ه ل
الكه ئلامية طك نثب ك ح ب طك نمد ب .

3- آمى- زك ب (وجئ ب) :

يلاهى طك ك بة وكول جد قكع ك بلك عك بلك ية ه غى زك نكك ك بع ل هذه ي قكع ب
ل ب ه ق نمة ذبح باه حب خنز ب.

ع طكه طك كى لمدن: اشغ مئة ثكع ي زك ي لف ي آه غ لف ي ل فلكع ك بلك عك ه نزن.
ق ن صد جى لاهى- هزلا لمة ق زلا لبطك طك عك ي لى خ نكك ق بة ي كلام بلك زئى طك عك ب
ك نح بوه مء؟ لك طك ك طك لى امي و لاغى صد ه لاهى- هل ت صد م ج ن مئة ثك عك
عكوطك طك غ ا.

غذلا ه لاهى ية هكك نكك ق بن عداب مع مء ل نغى نة غ ل نكف برل بلع ب لى خنزى
ل خ هكك عك ف ص و صع مء لمة سءلك بك يه طك عك بلك جى ب لطف بلك عك لى خ ه مة
وهكك لة ك طك ق ن، هل ه ن م لالك ك نكك لك عك آمة و صغ برك و ح ل لمة
ة مءة ج بى لاهى طك بلك عدابك و لاهى- و جئ ب خ ش ب ل نغ ب نة و ص ب قع مءة قك ب ل نك
ل فع ب ل طك عك طك ع هكك بك لاج بلك ن ز طك ق .

عناصر الهدف السلوكي :

ي مكنه مكي كى ل ز بع نثد مى

أم + مع زكى + غدع + مكي + سد ى لآخى؟ + ل نذى لآخى؟.

شروط صياغة الهدف السلوكي:

ة سد ه شدغ بكنه مكي كى مكي غى ى ى ى أم :

- 1- أمة مكي دغ بى ص بكنه و فلك بكنه لآة مكي آه فبه مكني ظ ك دة .
- 2- أمي عو زك ق مكي كى مكي عك ، لآ مكنه - ه دة مكي كى .
- 3- أم مئة مكني عك لى لصدع نآه م دة ، لآ مكني عك عك نى لآه لى كى مكني عك ب .
- 4- أم م فذال ك لآح ب مكي دز ه لآ مكني عك .
- 5- أم م ل دز مكني مكي كى لة ل ى ه آه آعو ل ل ى ه .
- 6- أمي خ غى مكنه مكي ى لآخ موك لآخى؟.

تصنيف بلوم وزملائه للأهداف التعليمية :

مع ل أسه طك ثم ه ه هي طك عكو مدج طك مع طك ي ي فظ أم
ك مدلتفع ي ه ه ن طك دجة ة ة فهدوك وتلاتب ل للاة هي طك لك :

أ- طك ه ي آهك مع غي (الأخني قى): ه ي لآه ي- طك دج طك قك بلك مع ب.

ب- طك جي مئى: ه ي لآه ي- طك كب للاه دللة طك دع طك ي للاة مدة.

ج- طك مدن طك ح ي): ي لآه ي- طك ب عو طك مئ طك ب.

ه غي عو طك مع ي لاه لى ظ آه ي- طك ل طك ك ب طك طك ك ن مئ طق ل قق مئ، لك
لاه مدغى ة ق غعك بلك ن .

أولاً: المجال الذهني (المعرفي):

ة عك ي لآهـى طك ك بعى هـى طك لك دق د ا طك عك طك ع غب طك عك لدة بطق بئى طك هـئى عغى ز وى طك ع غب طك ب طك كى (2008 ~ 396) هـ طك لك طك عغى ز بل دة لة بة د ع د لى لآخموك وى لآعو قد لآى:

1- طك (ك ع غب): هـ طك لآخموك عك هـى طك لآى ك آق ل ل خ قع طك قئ

طك عك ل قك لى خنز هـى لك آهـز جـع هـك وة نطك قع نـ.

2- طك هـ آهـ لآز عـ: قع لى ز عـ ا طك ك ع و طك صظك لى نـ زـ ظف ن مة ج ن طك ع

ع آزك نطك دـش.

3- طك : آ آم طك ك فنحن عكو آم لآق ن ل آغـذ هـلـد هـوم قع دة هـل هـئى عغى لى لآى جى

ة ك ع طك لى طك لى خـز غـهـ.

4- طك ك : هـ ك ع هـى طك آم طك لك فنحن عكو ك طك نـى و ع دـش هـل مـهـهـ لظك ع

طك لى هـ ن طك عـ دـش آهـك مـة لآز ك بـك لى هـ و هـى لة ك ف ب سع هـ آهـة ك قـك و

هـئى هـئى هـغ هـ

5- طك : هـى طك و طق بـ عـوى لآى طـ لآمـثـ آ فـبـطـكـ لك عـوة طـى لآجـى؟ هـ عـئـ ائـ هـهـ

ة نـ جى آهـ ك ع طك بـئى لآشـك بـك صـظـ آم قـل دـبـل صـظـوم هـئى ل عـنـ...

6- طق : لى عغى آم طك لك فنحن عكو و ع دـهـى لآح لى حـك بـى لآغـ دـ لآعـ لك طك لى هـغ هـهـ ك هـى

طك طق بـ عـوطـف طق هـل طك ك لى لآغـ دـظـك دـبـطـك قـبـ.

ثانيًا: المجال الوجداني:

أمي - مئتك تكة ك دُع طلعئ
ل طك شع ب نزمكئ مؤمك ل طك عك ي ق شدغبيلا مئ طك جيء بغئ
خ ه طك مئز ب، ب شع ب نزمئ لأصغوبك وأم ع مئة توك و ف ك مئ
ي نمرطك ف طك ق نطك د غئ طك نرب.

هه مئ مئ طك مئ ك دُع مئ مئ طك ك مئ مئ طك ف لفق فل "

قئته ك **kratwohl** " هكل **Bloom** " هلئز ن **Masia** " مئ مئ مئ طك جيء بي لك
ل خ ب ل دة مئ ب لة ب ه لئ

مئ لئز لك : هه مئ ج مئ لئ مئ ت آه مئ لئ . ه طك مئ مئ ك ب : طك عئ آه
مئ لئ لئ طك بغئ طك مئ مئ لئ مئ طك مئ ف

مئ لئز ب : همئ مئ مئ ك خنج مئ لئ مئ مئ و خنج مئ ب مئ ب ل آس مئ طك مئ ب .
هه طك مئ مئ ك ب : مئ لئ مئ مئ مئ لئز ب مئ بغئ مئ لئز ب مئ مئ لئ مئ ج
كلاز مئ ب

طَق : همى بكى مع هتلفخك ي؟ لع آه دُهب آه زكق لع ه طق كق هتق ذل طق دة
علازقى ذ مع يء دُاطفخ آح يلاعق نخب ة آه لاة دمة .

ه **طَق** دُطقك ك ب : - بق ب لع ب - فق ب لع ب سى لاف نط (ى لك ى) ب لع ب
طق : هه ع لى جه ب لى آه حللة قلاى مدآق ل ب ي طفخ هن طق ق نطع لافند طق نك ب
ا مدق آح مدآع مد بآق آه ب .
هه ي طق دُطقك ك ب : - وء دة ذفند ى لك ب - ة آه م لى ب

ة **طَقَّتْ** : هه بُب ع ة طفخك ل ل طق ي ج ذك ذادة ذر لظنك طق ى ق كء
ة ج ج ئى ل س د .
هه ي **طَق** دُطقك ك ب :
وء دة ذفند ى لك ب
- ة م لى لك

ثالثًا: المجال المهاري (النفسحركي):

يعكس هيكلك تلك المعتقدات التي تتعرض لها كالتالي مع لئاه لهئب لع بّ ه
ز بل دة
مع عي لآنجي؟ بك ه طك لهئق قك بلك م به لهئق قك... د.

هتق عي لآهـ غي هيكلك وكو ز بل دة هي

أحك لإح ب :

ق اميكل للإح بلكي ذرك لآنجي؟ بك دجي ل خلكك دهب عي قكن هل الكب آهـ هيكل :
- أم لإح طكي ذر صطرك ثم هه نع قلاب ز بلك و .

أحك نقب :

ق ك نقب هئا؟ بكي ذر ل نك بلك طك لآح ن . هل الكب آهـ هيكل :

- أم نقبي ذركي عي قلاب ز بلك و .

هي هيكلية لآخ د؟ هخ طك لهئب مع بودة غف هئي لآج هجي عي ه م كة وسـ
لئس ل طك عي .

خ-ك

:

غى موىك ق وُسوىك سى عكوىك ذر اطي ذر اخي؟ بك مئب لظف ة ج مدقك سى مقك نة ذ
غى موىك ي خ طكى ذر بك مئب آخ د؟ ك مدآف ل مدغىك بك نأ دأم اخي ني لك ؟ غ
لمذ هئي بخي مدآرظ ل ة اخي مدغىك بك نأ .

هل الكذب آهـ موىك :

ـ أم اطي ذر فئب ز بنبك و خ همة ج مدقك سى .

خ-ط

:

غى موىك ي غطوسوىك سى ة نئي موىك اطي ذر اخي؟ بك مئب ف ذ آخ د؟ فكذب هز ع بد لقيك بد .

هل الكذب آهـ موىك :

ـ أم ق اطي ذر ز بنبك و عكوىك الة آخ دل عكوىك تلاتب آخ د؟ .

غ - لائق دم :

غى هوئك ة خ طك هئب هك به غلاية غ ف ز ف ص هجه فك خ هم تقع هئى لآخ دء؟
ع هئغى طك طك ئا ح وة ئخ آمة فى .

هـ ل الكبى لآهـ - غى هوئك :

- آم ق آلكى ذر ز بنطك و هئب شد بخ هم آخ دء؟.

ه - ل لئغى ظ :

هع هوئك ع فبنطكى ذر عكوى لآة دم سى؟ جي غ لك سى ئلأىظ ه ر هوئ
طك غى ل لكى لآع د اىك ئصد به لهئبنطك لهئبنطك ت لفق د لئك مع هوئلام ئخ.

هـ ل الكبى لآهـ - غى هوئك :

- آمى خ طكى ذر ح بهئصد بهغ لك غبغى آدء؟ ةآخ بطك ب.

- آمى هئى ف بى عكوطك ه ذ بن ل تب .

- آمى خ م "فعدء" لئخى؟ ج لئ لئى .