



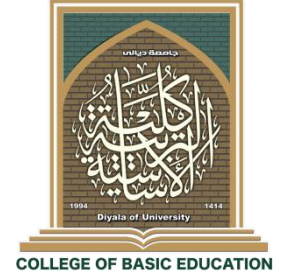
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

قسم الحاسبات

الدراسات الأولية



# المنصة التعليمية Easyclass واستخدامها

## بالعملية التعليمية

بحث تقدم به الطالبان :

حسين عصام علي

حسين عادل جليل

بحث مقدم الى مجلس قسم الحاسبات / كلية التربية الأساسية/

استكمالاً لمتطلبات لنيل شهادة البكالوريوس

بإشراف:

م.م. عقيل ثامر جواد

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا <sup>ط</sup> إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة : آية ٣٢

## الإهداء

إلى النور الذي ينير لي درب النجاح . . أبي  
وإلى من علمتني الصمود مهما تبدلت الظروف . . أمي  
إلى والدتي الغالية التي لم تأل جهداً في تربيتي وتوجيهي أقدم هذا العمل .  
إلى سبب وجودي في الحياة . . والدي الحبيب  
لك كل النجلى والاحترام  
إلى من كانوا يضيئون لي الطريق  
ويساندوني ويشازلون عن حقوقهم  
لإرضائي والعيش في هناء  
إخوتي  
أحبكم جداً لومس على أرض قاحلة  
لشجرت منها يتابع المحبة

## شكر وتقدير

إلى كل من مد أي يد المساعدة ، إلى كل من أعطاني معلومة تخص موضوعي  
أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ (عقيل تامر جواد) الذي ساندني في الموضوع  
وأملى عليه ، ملحوظاته ، وقد كرمني فقبل الإشراف على هذا البحث ، والذي  
قدم لي المساعدة الوافية في كتابتي للبحث ، وكذلك إلى من ساعداني كثيراً في جلب  
المصادر المهمة ، من ما اعاننا على اجاز هذا البحث فكان نعمه الأستاذ ونعمه  
المشرف فجزاه الله كل خير وبارك الله له في عمله.

الباحثان

## المخلص

نتقدم بهذا البحث المنصة التعليمية Easyclass واستخدامها بالعملية التعليمية من اجل ان نرتقي بالتعليم الالكتروني حيث ان تطبيق هذا التعليم هو الحل الأمثل لمعالجة الخلل الذي يحد من التطور في البلاد العربية ويبقيها على هامش مفنذة تحت اسم البلاد النامية، لما سيضيفه على المجتمعات العربية من ارتقاء في المستوى التعليمي والثقافي، بعملنا واجتهادنا وبالتعاون والمثابرة نستطيع ان نصل ونحقق اهدافنا مهما واجهتنا الصعاب لابد ان نحاول فالوطن قدم لنا الكثير وحان الوقت للتغير ، للنجاح ،للتطور .

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
II	الاية القرآنية
III	الاهداء
IV	الشكر و والتقدير
V	الملخص
VI_VII	ثبت المحتويات
<b>٥-١</b>	<b>المبحث الاول : الاطار العام</b>
١	اولاً : مشكلة البحث
٢	ثانياً : اهمية البحث
٢	ثالثاً: اهدف البحث
٢	رابعاً منهج البحث
٣	خامساً : أدوات جمع البيانات
٣	سادساً: حدود البحث
٤-٣	سابعاً: مصطلحات البحث
٥-٤	ثامناً: الدراسات السابقة
<b>١٢-٦</b>	<b>المبحث الثاني : الاطار العام</b>
٦	اولاً: مفهوم المنصات التعليمية
٧-٦	ثانياً: التعليم الإلكتروني
٧	ثالثاً: أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني
٩-٨	رابعاً: أنواع المنصات التعليمية
١٢-٩	خامساً: اهم المنصات التعليمية في الجامعات الأجنبية

	والعربية والعراقية
١٠-٩	اولاً: المنصات التعليمية في الجامعات الأجنبية
١١-١٠	ثانياً: المنصات التعليمية في الجامعات العربية
١٢-١١	ثالثاً: المنصات التعليمية في الجامعات العراقية
٣٠-١٣	<b>المبحث الثالث : Easyclass نموذجاً</b>
٣٢-٣١	<b>المبحث الرابع: الاستنتاجات والتوصيات</b>
٣٥-٣٣	<b>المصادر والمراجع</b>
٣٣	المصادر العربية
٣٥-٣٤	المواقع الالكترونية

## المبحث الاول

### الاطار العام للمبحث

#### المقدمة

أنظمة التعليم الإلكتروني هي أنظمة تقدم دورات دراسية على الإنترنت للطلاب حتى يتمكنوا من الدراسة والتعلم في المنزل. وهي وسائل مهمة جدا في عملية التعلم. جزء من الاستراتيجيات التعليمية هو تعزيز أهمية الأنظمة. ترتبط الاستراتيجيات التعليمية والتعليم الإلكتروني ارتباطاً وثيقاً منذ فهم العوامل التي تؤثر على نجاح التعلم الإلكتروني أمر ضروري في تحديد الاستراتيجيات التعليمية. في الماضي ، تم تقديم التعليم الإلكتروني باستخدام مزيج من الأساليب المستندة إلى الكمبيوتر مثل CD-ROM. اليوم يتم تقديمها في الغالب عبر الويب ٢. تمكننا الأنظمة التعليمية المعتمدة على الكمبيوتر من التعلم في أي مكان وفي أي وقت. تحول التعليم والتعلم من خلال أنظمة التعلم الإلكتروني إلى ظاهرة شائعة جدا في السنوات الأخيرة. وقد تم استخدام أنشطة التعليم والتعلم التي توجد بها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تحت مظلة التعلم الإلكتروني. نوع واحد من نظام التعلم الإلكتروني الذي قد يكون جاهراً شعبية بين الجامعات هو نظام إدارة التعلم [LMS]. يحدد Easyclas تعطيل نظام إدارة التعلم (LMS) من خلال إنشاء حل سهل و فعال. وهذا يعين Easyclas كمعيار جديد لاستخدام التكنولوجيا في التعليم وتسهيل منصة الوصول مع خدمات مجانية.

#### أولاً : مشكلة البحث :

تتعلق إشكالية البحث من حقيقة مفادها من ان هناك ضعف في تطبيق البرمجيات والتطبيقات التعليمية بصورة عامة وعدم الاهتمام لمهارات المنصات التعليمية بصورة خاصة وتتمثل إشكالية البحث ايضاً بالإجابة عن التساؤلات التالية :



١- هل يوجد استخدام للمنصات التعليمية في المؤسسات التعليمية ؟

٢- هل يمكن تطبيق المنصات التعليمية في الجامعات العراقية ؟

### ثانياً : أهمية البحث:

- (١) تحقيق الاهداف التعليمية بكفايات عالية واقتصاد في الوقت والجهد
- (٢) تحقيق التعلم بطرق تناسب خصائص المتعلم وبأسلوب مشوق وممتع
- (٣) توفير مصادر ثرية للمعلومات يمكن الوصول اليها في وقت قصير
- (٤) يحفز المتعلم على مهارات التعلم الذاتي والاعتماد على نفسه في اكتساب الخبرات والمعارف واكتساب ادوات التعلم الفعالة
- (٥) تحقيق الدافعية للمعلم والمتعلم في مواكبة العصر والتقدم المستمر في التكنولوجيا والعلوم والتواصل مع المستجدات في شتى المجالات
- (٦) يتناسب مع معطيات العصر في الاسلوب الامثل لتهيئة جيل المستقبل للحياة العلمية والعملية.

### ثالثاً : اهداف البحث:

- (١) توفير التعليم على مدار الساعة
- (٢) توفير بيئة تعليمية تراعي خصوصية المتعلمين والفروق الفردية
- (٣) ايجاد بيئة مناسبة لرفع وعرض المفردات الدراسية للطلاب بشكل الكتروني
- (٤) زيادة مستوى التواصل في الثروة التقنية الحديثة والتحول من التعليم التقليدي الى التعليم الالكتروني.

## رابعاً : منهج البحث :

لتحقيق الاهداف المتوخاة من هذه الدراسة استخدمت الدراسة المنهج الوصفي ،وذلك لتعرف على الاسس النظرية للمنصة التعليمية EasyClass وواقع تطبيقها في الجامعة ودورها في تحسين العملية التعليمية.

## خامساً: ادوات جمع البيانات:

لقد تم الاعتماد على مصادر المعلومات (الورقية) ومصادر المعلومات الالكترونية (مواقع الانترنت)

## سادساً : حدود البحث:

الحدود الموضوعية : المنصة التعليمية EasyClass واستخدامها بالعملية التعليمية

الحدود الزمنية ٢٠١٧\_٢٠١٨

الحدود المكانية : كلية التربية الاساسية/ قسم الحاسبات

الحدود اللغوية : مصادر المعلومات ومواقع الانترنت المكتوبة باللغة العربية والانكليزية

الحدود الشكلية : المصادر الورقية والالكترونية

## سابعاً : مصطلحات البحث:

### 1- EasyClass :

EasyClass هو نظام إدارة التعلم (LMS) ، وهو موقع على شبكة الإنترنت ومنصة تمكن للمعلمين لإنشاء فصول رقمية يمكنهم من خلالها حفظ المواد عبر الإنترنت ، وإجراء مناقشات للصف ، ومهام ، واختبارات ، وامتحانات ، بالإضافة إلى نتائج التقدير ، ومراقبة الفصول الدراسية ، وتزويد الطلاب بتعليقاتهم. يجعل EasyClass التعليم سهلاً وبسيطاً بعدة طرق. أولاً ، توفر مجموعات المناقشة عن طريق المناقشة عبر الإنترنت والتفكير النقدي ، وهي طريقة لفهم أعمق. وثانياً ، التواصل والتفاعل بين الطلاب من

خلال تحويل الصفوف إلى أربع وعشرين ساعة في اليوم من النظام الأساسي الفعال الذي يتمتع فيه الطلاب بالتفاعل. ثالثاً ، تلقي وتدقيق الاختبارات والاختبارات والواجبات عبر الإنترنت بالإضافة إلى تقديم تعليقات من حساب Easy Class. فيما يتعلق بالتصنيف ، فإن أي مهمة أو اختبار يقوم أي شخص بنشره للفئة الرقمية سيؤدي إلى إضافة عمود في دفتر التقديرات. يتم إدخال درجات الطلاب تلقائياً في دفتر التقديرات عند تحديد درجات المعلم في قسم الاختبار أو المهمة المعني. رابعاً ، يسمح "قسم ملفات" على حساب EasyClass ، والذي يمكن الوصول إليه في أي وقت وأي مكان ، بتخزينه وتنظيمه وإدارة المستندات. بالإضافة إلى مشاركة الملفات مع أي شخص نختار. خامساً ، مع عدم وجود إعلانات ، فهي بمثابة عملية لدعوة الطلاب وإدارتها في الفصول الدراسية. يفي Easyclass بمتطلبات الخصوصية والسلامة نظراً لأن المحتوى الذي يتم إنشاؤه داخل الفصول الدراسية عبر الإنترنت يمكن أن يطلع عليه أعضاء الفئة فقط.

### ويعرفها الباحثان :

بأنها نظام الكتروني لإدارة التعليم عن بعد من خلال دمج التقنية الحديثة في منظومة التعليم والتحول من التعليم التقليدي الى التعلم الالكتروني حيث تسمح للمشاركين بتبادل الآراء والافكار مع بعضهم البعض في اي مكان وزمان دون التقيد بالوقت.

### ٢- (LMS):

هو اختصار ل Learning Management System هو برنامج حاسوبي مصمم في إدارة ومتابعة وتقييم التدريب والتعليم المستمر، حيث جميع أنشطة التعلم تتم عبر النت أي عن بعد، ويوصف أيضاً بمنصة للتعلم الالكتروني.

### ثامناً : الدراسات السابقة:

#### الدراسات السابقة

وجدت دراسات عديدة في مجال استخدام الحاسب الآلي والانترنت في التعليم، ومن أوائل هذه الدراسات دراسة فتح الباب عبد الحليم السيد والذي طالب بتوظيف الحاسب الآلي وذلك لتوفير زمن التعلم وجعله مثمرا حيث أنه يساعد على تحقيق الأهداف التعليمية كمساعدة المتعلمين على التعرف على تطبيقات الحاسب الآلي واستخداماتها في الحياة وإجادتها ويساعد على إجابة المادة الدراسية وانتقائها كما يساعد على تدعيم المنهج في تناول موضوعات جديدة تكون عاملا في إحداث التغيير.

و قد أجرى جرانت و سكوت دراسة حول استخدام الإنترنت في التعليم العالي و توصلا إلى إن استخدام الإنترنت في الكليات يساعد على تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس، و تشجعهم على القيام بالأعمال البحثية المشتركة، و تأليف المراجع العلمية و إجراء الاجتماعات البحثية الهادفة. و قد أيد أفراد العينة ضرورة تطبيق التقنية الحديثة و منها شبكة الإنترنت في التعليم.

و أجرى عمر همشري و عبدالحميد بو عزة (١٩٩٨م) دراسة حول واقع استخدام شبكة الإنترنت من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة السلطان قابوس. و استخدم الباحثان المنهج الوصفي و تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون شبكة الإنترنت في جامعة السلطان قابوس للعام الجامعي ١٩٩٧\١٩٩٨م، و تكونت عينة الدراسة من ١٥٩ عضواً. و توصلت

الدراسة إلى أن معظم أعضاء هيئة التدريس يستخدمون البريد الإلكتروني، و التصفح، و زيارة المواقع المتعددة من أجل البحث عن المعلومات. و أفاد أعضاء هيئة التدريس أن بطء الاتصال و الازدحام في الشبكة من أهم الصعوبات التي واجهتهم في استخدام الشبكة.

وتناولت دراسة رحي عليان و كمال القيسي (١٩٩٩) حول استخدام الانترنت في مكتبة جامعة البحرين وقد أظهرت أن غالبية المستخدمين للشبكة (٥٨.٩٥%) من الإناث و ٧١.٩% من طلبة البكالوريوس و ١٥% من أعضاء هيئة التدريس و ٩.٩% من طلبة الدراسات العليا وأن ٩٥% مستفيدون من استخدام الشبكة للبحث عن المعلومات لأغراض كتابة الدراسات والبحوث والتقارير.

وفي مجال التربية أوضح محمد فتحي عبد الهادي (٢٠٠٠م) أهمية الحاسب فهو  
موضوع للدراسة وأداة ووسيلة للتعليم ويساعد على اكتساب المهارات الأساسية في الحياة.

## المبحث الثاني

### ماهية المنصات التعليمية

#### أولاً : مفهوم المنصات التعليمية :

تعرف على انها نظام الكتروني لادارة التعليم عن بعد ، من خلال دمج التقنية الحديثة في منظومة التعليم حيث تمكن المدرسين بإنشاء صفوف ، وتوفير محتويات الدروس ، وادارة اجراء الاختبارات وتصحيحها اليا وايضا جدولة الانشطة والواجبات والمواعيد المهمة في صفحة التقويم وكذلك يسمح هذا النظام بإنشاء حلقات نقاشية لتبادل الاراء والافكار بين الطلاب والتدريسين والتحول من التعليم التقليدي الى التعليم الالكتروني

تعد المنصات التعليمية اسلوب من اساليب التعليم الالكتروني في اصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت واقل جهد واكبر فائدة

اليوم اصبحت المنصات التعليمية واحدة من اهم الركائن في العملية التعليمية سواء على المستوى الاكاديمي او على مستوى التعليم الثانوي مما اوجب على المهتمين بالمجال التعليمي والاكاديمي ان سيضعوا الاسس والاطر التعليمية الصحيحة في مواكبة التطور التكنولوجي باتجاه تطبيق المنصات التعليمية في الجامعات العراقية

#### ثانياً : التعليم الالكتروني

تعني عبارة التعليم الإلكتروني استخدام التقنية الحديثة في ادخال المعلومة للمتعلم عبر الانترنت لتبادل الدروس والمواضيع والابحاث بين المتعلم والمدرس بأقصر وقت واقل جهد واكبر فائدة

#### فوائد التعليم الالكتروني :-

١ - توفير التعليم على مدار الساعة .

٢- توفير بيئة تعليمية تراعي فيها خصوصية المتعلمين

٣- بيئة مناسبة لرفع وعرض المقررات الدراسية للطلاب بشكل الكتروني

٤ - زيادة مستوى التواصل بين المدرس والطالب خارج اوقات العمل

٥ - التحول من التعليم التقليدي الى التعليم الالكتروني .

### **ثالثاً : انظمة ادارة التعليم الالكتروني :**

عبارة عن انظمة تعمل على ادارة التعليم والتعلم عن بعد وتعتبر احد اهم حلول التعليم الالكتروني في الجامعات وتهدف انظمة ادارة التعليم الالكترونية (المنصات التعليمية الالكترونية ) الى تسهيل عملية التفاعل بين الطالب وعضو هيئة التدريس

### **خصائص انظمة ادارة التعليم الالكتروني :**

- ١-تجاوز قيود المكان والزمان في العملية التعليمية
- ٢-اتاحة الفرصة للمتعلمين للتفاعل الفوري الكترونياً فيما بينهم من جهة و بينهم وبين المدرس من جهة اخرى من خلال انشاء مجالس للنقاش في المنصة التعليمية
- ٣-تمكن الطالب من تلقي المادة العلمية بطريقة الكترونية في عرض المادة الدراسية بصورة مرئية او مسموعة او مقروءة
- ٤-سهولة الوصول الى التدريسي حتى خارج اوقات العمل الرسمية
- ٥-كسر حاجز الخوف والقلق لدى الطلاب وتمكينهم من التعبير عن افكارهم افضل مما هو متبع في قاعات الدرس التقليدية.

## رابعاً : انواع المنصات التعليمية

### ١- تدريب مباشر (فصول افتراضية Online)

هذا النوع يعتبر منصة للتواصل المباشر بين المدرب والمتدربين، عبر فصول افتراضية إلكترونية تجمعهم الصورة والصوت والكتابة، ويمكن للمدرب عبر هذه الفصول إقامة الدورات التدريبية أو الدروس العلمية بشكل سلس وسهل، كما تقوم بعض هذه المنصات بتقديم الاختبارات القصيرة والاستفتاءات والبريد الإلكتروني وغيرها من الخدمات لتسهيل العملية التعليمية للمعلم والطلاب.

والمنصات التي تقدم مثل هذه الخدمة كثيرة، وأبرزها:

**WizIQ:** وهي منصة هندية المنشأ ورائعة الخدمات والمزايا، وتدعم اللغة العربية بالكامل في إصدارها المدفوع، وبالإمكان تركيبها في موقع إلكتروني مستقل وخاص، أو استخدامها عبر موقع المنصة مباشرة، وهي توفر خدمات إقامة اختبارات قصيرة وعرض الشرائح وغيرها. **Adobe Connect:** وهي منصة عالمية ومعروفة والأوسع انتشاراً للتدريب عن بُعد، توفر فصولاً افتراضية للتعليم والتدريب، وأسعارها تتفاوت بتفاوت المزايا التي تناسب المنظمة، وتقوم بدعم أعداد كبيرة من المتدربين. وفيها مزايا كبيرة ورائعة.

### ٢- تدريب غير مباشر (حسب الطلب On Demand)

هذا النوع من المنصات تقوم بتقديم خدمات التدريب عن بُعد بشكل غير مباشر، كأن يكون عبر رفع مواد مسجلة جاهزة إلى الموقع ليقوم المتدربين بمشاهدتها بالتسلسل حسب المنهج المعتمد للمادة، وبعد نهاية كل منهج تقوم المنصة بإقامة اختبار قصير على المادة المشاهدة، وكذلك إمكانية متابعة مستوى وتقدم الطالب أو المتدرب في المادة.

وأشهر المواقع العالمية التي تقدم مثل هذا النوع من التدريب: Udemy – Udacity –

رواق



ومن المنصات الشهيرة التي تقدم مثل هذه الخدمة منصة Moodle، وهي منصة متخصصة للتعليم عن بُعد تستخدمها العديد من الجامعات والمعاهد والمدارس حول العالم.

وكذلك منصة Google Classroom من شركة جوجل، وهي منصة متميزة ومجانية وفيها خدمات غاية في الروعة، ولكن يتطلب النشاط الذي يستخدمها أن يكون نشاط تعليمي ولديه سجلات رسمية بذلك.

## **خامساً : اهم المنصات التعليمية في الجامعات الاجنبية والعربية**

### **والعراقية :**

### **اولاً : المنصات التعليمية في الجامعات الاجنبية**

#### **١- EDX**

منصة تعليمية مجانية انشأها معهد ماسا تشوفيتش بالتعاون مع جامعة هارفرد عام ٢٠١٢ لغرض عرض المحاضرات التعليمية ونشرها في جميع انحاء العالم باللغة الانكليزية وتعمل على التعريف بين التدريس والبحث العلمي فهي تقدم دروسا عالية الجودة لطلاب التعليم العالي بنظام يسمى الدروس التفاعلية المفتوح Mooc

#### **٢-Udemy**

منصة تعليمية مجانية توفر ، دروسا في غاية الاحتراف و الاتقان تدعم لغات عديدة منها الاسبانية و الصينية فضلاً عن اللغة الانكليزية .

#### **٣- Coursera**

تقدم هذه المنصة محتوى غني بالمعلومات فهي تقدم الدروس على شكل فيديوهات و شرائح بور بوينت و ايضاً كتيبات مصغرة .

## ٤ - Kanacademy

منصة تعليمية تهدف الى نشر العلم الاكاديمي للجميع مستخدمة اساليب تعليمية تعد الاكثر تطوراً و توفر مصادر نظرية مجانية تم تحضيرها على مستوى تعليمي عالمي وهي بذلك تعد السبابة في هذا المجال .

## ٥ - Udacity

موقع تعليمي يقدم المحتوى التعليمي على شكل كورسات و برامج تعليمية مصممة لتناسب جميع الطلاب و لمراحلهم التعليمية المختلفة لتوسيع مداركهم المعرفية و خبراتهم فهي توفر البساطة و المتعة في تقديم المعلومات .

## ثانياً : المنصات التعليمية في الجامعات العربية وتضم :

### ١- منصة ادراك

وهي منصة مجانية متوفرة باللغة العربية الاولى على مستوى العالم التابعة لجامعة هارفرد الامريكية ومعهد ماسا سوتس للتكنولوجيا تهدف ادراك الى توفير مسافات عالية الجودة يقوم على تطوير محتوياتها نخبة من الخبراء واكاديمي العالم العربي حرصا للمساهمة في وضع العالم العربي في المقدمة في مجال التربية والتعليم كونها حجر الاساس للتطور وازدهار الشعوب .

### ٢- منصة رواق

هي اقدم منصة تعليمية الكترونية تهتم بتقديم المواد الدراسية باللغة العربية في شتى المجالات والتخصصات يقدمها اكاديميون من مختلف ارجاء العالم العربي لتوسيع دائرة المستفيدين من مخزونهم العلمي والمعرفي المتخصص حيث يسعون لايصاله لمن هم خارج اسوار الجامعات .

### ٣- منصة تمكين

منصة تعليمية تهدف الى تقديم التدريب في مجالات متنوعة بشكل احترافي من بعد وتصب اهميتها الى تنمية مهارات وفكر الافراد للمساهمة في تشكيل جيل متمكن قادر على النهوض في المجتمع .

### ٤- منصة ندرس

منصة تعليمية اسست في دولة الامارات سنة ٢٠١٤ لتحقيق الاهداف التالية :

- توفير علم ينتفع به للمتعلم العربي في كافة المجالات الحياتية
- توفير منصة تحتوي على دورات تقنية عالية الجودة باللغة العربية لتلبية احتياجات ورغبا المتعلم العربي بمنصة مبنية بأحدث التقنيات وبأفضل الحلول .

### ٥- منصة نفهم

هي خدمة تعليمية تقدم دروسا مرئية تشرح المناهج المدرسية لكافة المراحل بشكل مبسط ومجاني .

ثالثاً : المنصات التعليمية في الجامعات العراقية وتضم:

### ١- منصة edmodo

تعرف بانها منصة اجتماعية مجانية توفر للمعلمين والطلاب بيئة امنة للاتصال والتعاون وتبادل المحتوى التعليمي وتطبيقاته اضافة للواجبات المنزلية والدرجات والمناقشات

الجامعات التي تستخدمها

١- جامعة بغداد -كلية التربية ابن الهيثم

٢- جامعة المستنصرية\_ كلية الصيدلة

٣- جامعة الكوفة

٤- جامعة الفلوجة

٥- كلية التراث الجامعة

## ٢- منصة moodle

هو نظام تعليم مجاني ومفتوح المصدر مكتوب بلغة PHP يستخدم في العملية التعليمية ( التعليم عن بعد ) في المدارس والجامعات واماكن العمل وغيرها

الجامعات العراقية التي تستخدم هذا النظام

١- جامعة بابل \_ كلية التربية الاساسية

٢- جامعة بغداد

٣- الجامعة العراقية

٤- جامعة الكوفة

٥- جامعة المستنصرية \_ كلية العلوم

٦- جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## ٣- منصة easyclass

تعرف بأنها منصة تعليمية تسمح للمدرسين تكوين صفوف على الانترنت وادارة وتقييم الواجبات وتزويد الطلاب بملاحظات في اي زمان ومكان.

الجامعات التي تستخدمها

1- جامعة ديالى \_ كلية التربية الاساسية

2- جامعة الفلوجة

## المبحث الثالث

### أولاً: منصة الايزي كلاس Easyclass نموذجاً:

للمنصات التعليمية استخدامات مهمة للمعلمين نحو إنشاء الصفوف، وتوفير محتويات الدروس ووسائلها المتعددة عبر مكتبة إلكترونية منظمة خاصة بالمادة أو الصف، وإدارة صفحات النقاش، وإرسال الواجبات واستقبالها، وبناء اختبارات إلكترونية، وتصحيح إجابات الطلاب وتقييم مستوياتهم وتدوين الدرجات آلياً في كشوف المتابعة ونشرها للطلاب، وايضاً جدولاً الأنشطة والواجبات والامتحانات والمواعيد المهمة في صفحة التقويم، وإتاحة التواصل والتعاون للطلاب فيما بينهم أو مع المعلم في بيئة خاصة وآمنة تحت إدارة وإشراف المعلم..

موقع [www.easyclass.com](http://www.easyclass.com) من أدوات التعلم الإلكتروني الفاعلة، يستخدمها المعلمون كمنصة تعليمية لتوفيرها امكانيات تدريسية متعددة. من مميزات إيزي كلاس أنها موجهة للمعلمين والطلاب وأنها مجانية ولا تتضمن روابط إعلانية وكذلك دعمها للغة العربية

### ثانياً: ما هو موقع إيزي كلاس easyclass.com ؟

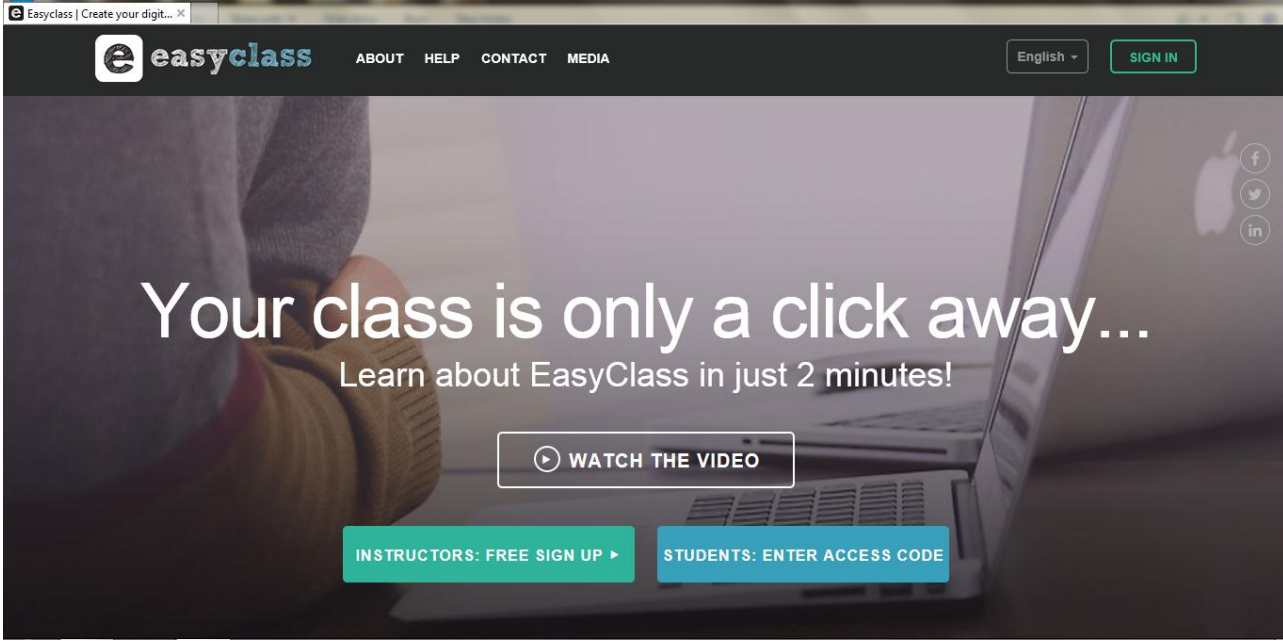
هو نظام لإدارة التعليم يسمح للمعلمين بإنشاء فصول إلكترونية يمكنهم من خلالها تخزين دروس المواد على شبكة الانترنت، وإدارة النقاشات الصفية، وإعطاء الواجبات والامتحانات، مراقبة مواعيد التسليم، تقييم النتائج وتزويد الطلاب بالملاحظات، وكل هذا في موقع واحد ومجاني، كما يتيح الموقع للمعلمين تبادل الخبرات فيما بينهم عبر منصة آمنة وسهلة ومرنة.

الشاشة الرئيسية للبرنامج

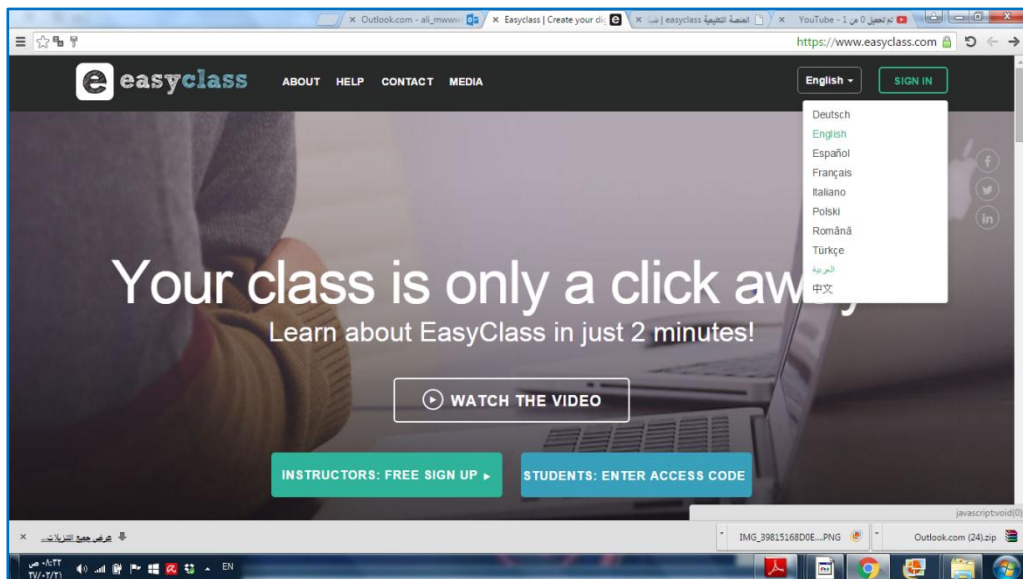
عندما ندخل الى نظام ال easyclass من موقع الويب

<https://www.easyclass.com>

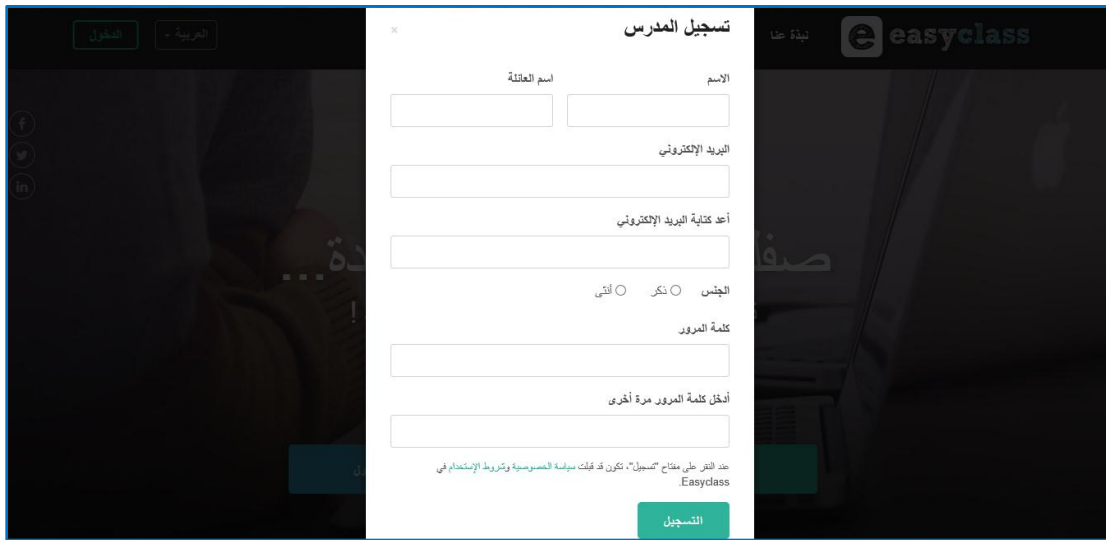
سوف تعرض الواجهة التالية :



في البداية تكون اللغة الإنكليزية نقوم بتحويلها الى اللغة العربية الشكل التالي يوضح ذلك :



الصورة اعلاه تعتبر الواجهة الرئيسية للموقع، حيث من خلال هذه النافذة يستطيع الزائر من تسجيل الحساب الى الموقع، حيث هناك نوعين من الحساب، الاولى من خلال الضغط على الزر الايمن يمكن تسجيل كحساب مدرس والثاني على اليسار يمكن تسجيل حساب كطالب، فإذا تم الضغط على الزر المخصص لحساب المدرس سوف يتم عرض الواجهة التالية لتسجيل المدرس:



The screenshot shows a registration form titled 'تسجيل المدرس' (Teacher Registration) on the Easyclass website. The form is displayed in a modal window. It contains the following fields and options:

- الاسم (Name): A text input field.
- اسم العائلة (Family Name): A text input field.
- البريد الإلكتروني (Email): A text input field.
- أعد كتابة البريد الإلكتروني (Re-enter email): A text input field.
- الجنس (Gender): Radio buttons for 'ذكر' (Male) and 'أنثى' (Female).
- كلمة المرور (Password): A text input field.
- أدخل كلمة المرور مرة أخرى (Re-enter password): A text input field.
- التسجيل (Register): A green button at the bottom right.

At the bottom of the form, there is a small disclaimer: 'عند النقر على مفتاح "تسجيل"، تكون قد قبّلت سياسة الخصوصية وتكثيف الاستخدام في Easyclass.'

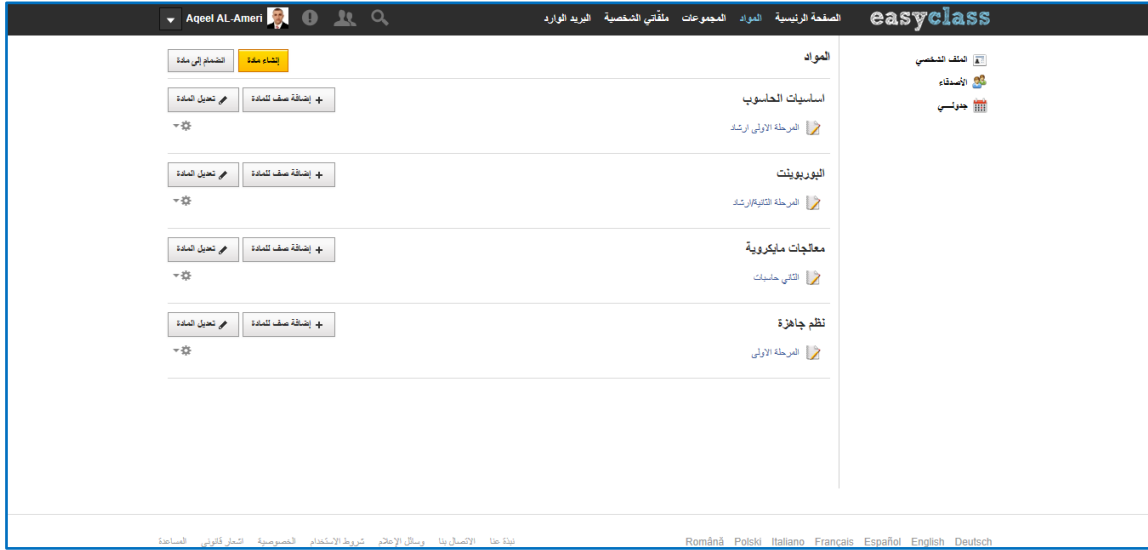
تظهر شاشة البرنامج هذه عندما يتم الضغط على زر تسجيل كحساب مدرس في النافذة السابقة. حيث المعلومات المطلوبة لتسجيل حساب كمدرس هي (اسم المدرس، اسم العائلي له، البريد الإلكتروني، وفي الاسفل حقل لتأكد من كتابة البريد الإلكتروني، واختيار جنس المدرس، كلمة المرور، إعادة تأكيد كلمة المرور). عند النقر على زر تسجيل سوف سيتم اضافة الحساب الى سجل المدرسين. ويتم عرض النافذة التالية :

عند النقر على الصفحة الرئيسية تظهر لنا النافذة التالية :

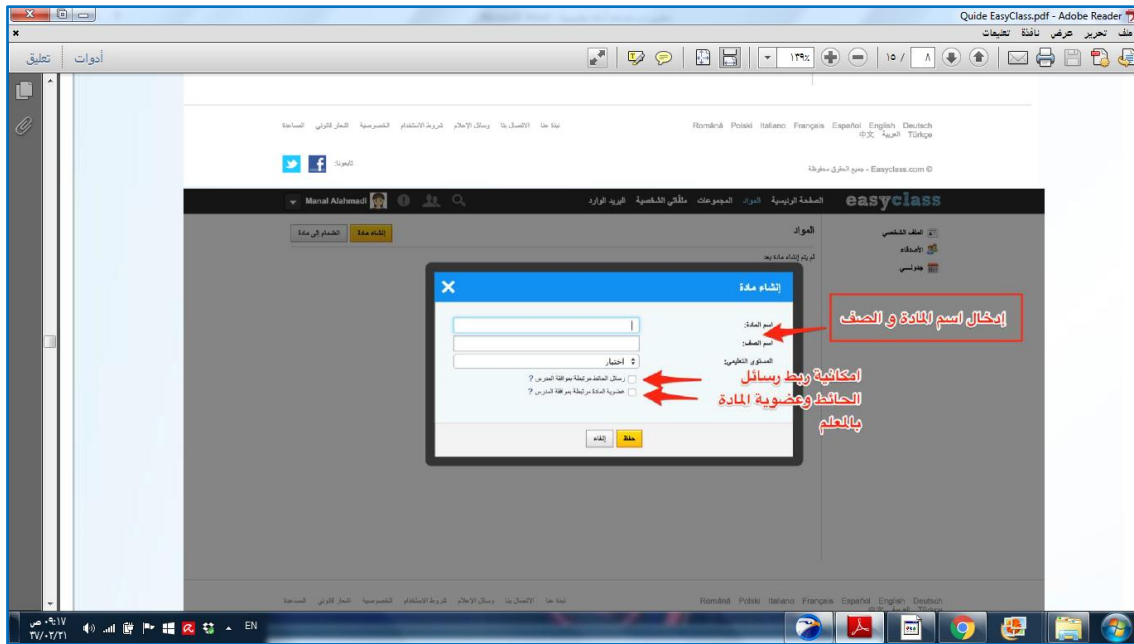
النافذة اعلاه من جهة اليمين تحتوي على الملف الشخصي للتدريسي، اصدقاء التدريسي، جدولي الذي يتم من خلاله معرفة الجدول اليومي للتدريسي ، قائمة المواد التي تضم بداخلها المواد للمراحل الجامعية ، المجموعات او الكروبات التي ينضم اليها طلبة القسم ومن جهة اليسار تحتوي على التذكير، مواعيد الوجبات او الامتحانات القريبة.



عند النقر على نافذة المواد تظهر لنا الواجهة التالية :



يمكننا من خلال النافذة المواد اعلاه ومن زر "انشاء مادة" من اضافة مادة والشكل التالي يوضح ذلك :

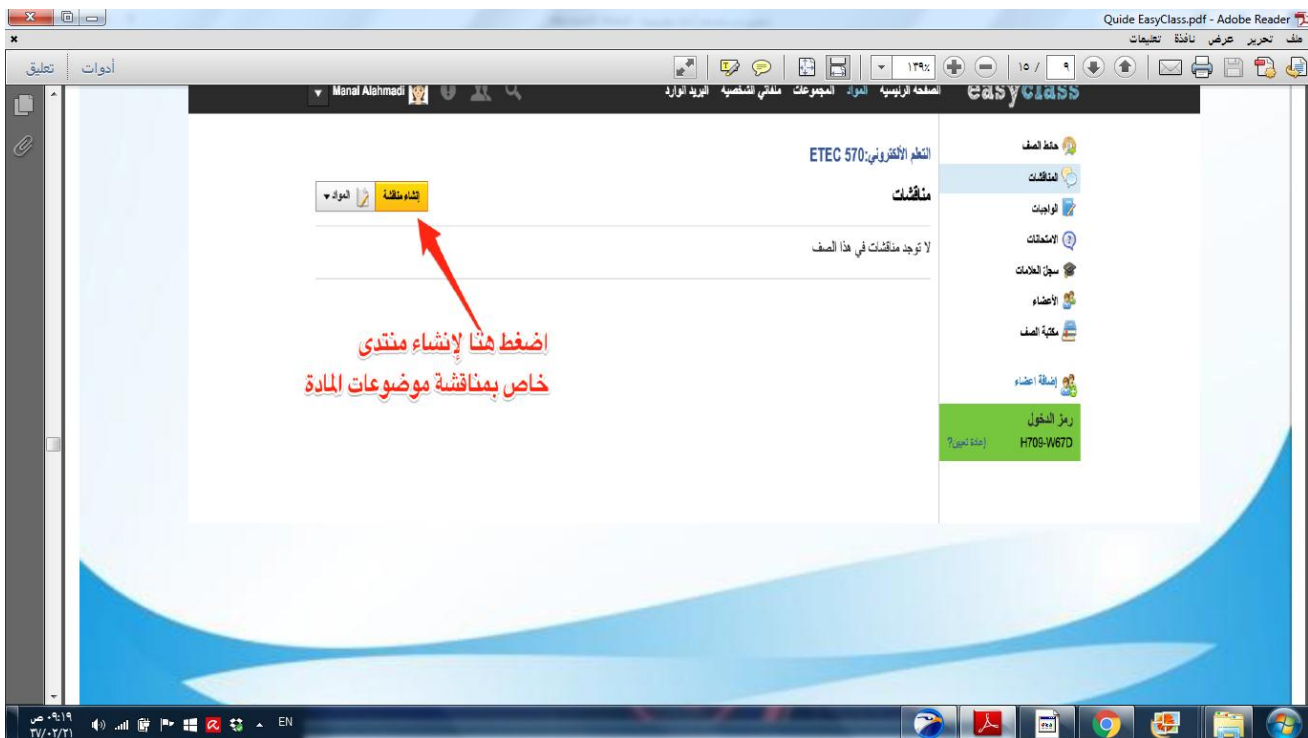


من خلال نافذة انشاء مادة الظاهر اعلاه يتم ملاً الحقول بكتابة ( " اسم المادة ، المرحلة ، الصندوق التعليمي الذي يمكن من خلاله ربط عضوية المادة بالمعلم " ).

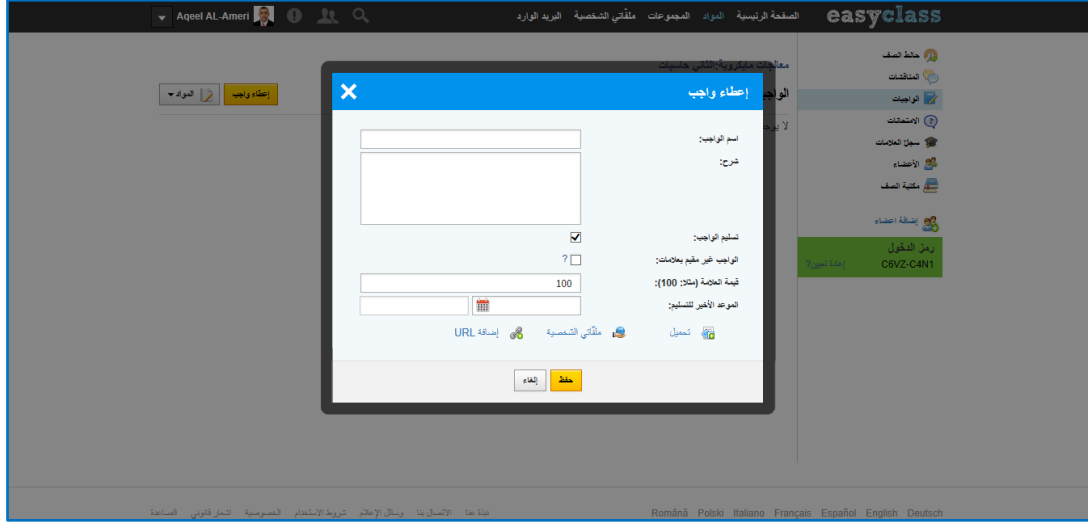
عندما يتم انشاء مادة يقوم النظام تلقائيا باعطاء رمز خاص بتدريسي المادة الظاهر باللون الاخضر يمكن نشره بين الطلاب عن طريق ارساله بالبريد الالكتروني او عن طريق كتابته على اللوح السبوري والشكل التالي يوضح ذلك بالتفصيل:



عند الضغط على زر " المناقشات " تظهر الواجهة التالية :

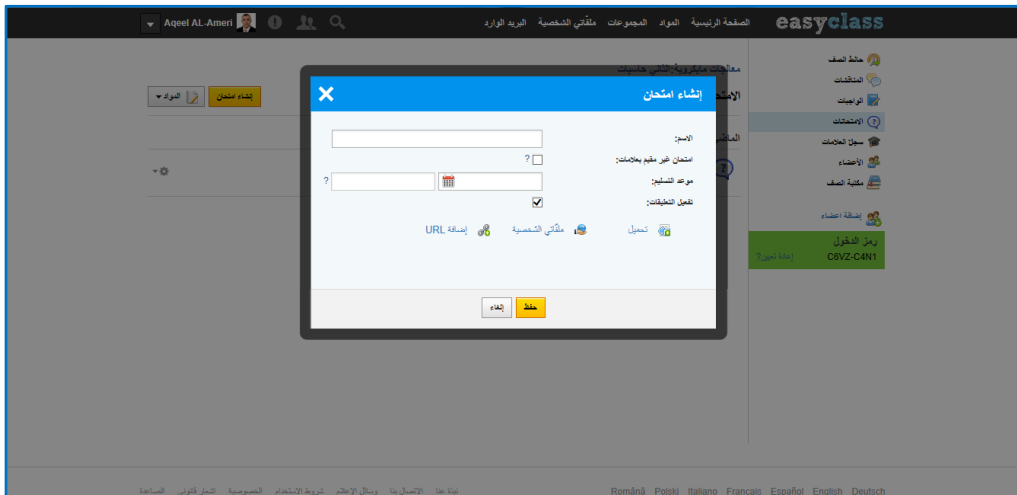


الواجهة الظاهرة اعلاه تمكن التدريسي من انشاء مناقشة بين الطلاب ورفاق الملفات بجميع انواعها او الروابط حول موضوع المادة .  
عند الضغط على زر " الواجبات " تظهر النافذة التالية :



يمكن للتدريسي من خلال النافذة الظاهرة اعلاه من اعطاء واجب للطلاب وذلك بكتابة بيانات الواجب وتحديد درجة الواجب وكذلك توقيت تسليم الواجب.

عند الضغط على زر " الامتحانات " تظهر " النافذة التالية :



يمكن من خلال النافذة المعروضة اعلاه من انشاء الاختبارات الالكترونية وذلك بكتابة بيانات الاختبار وتحديد موعد الاختبار حيث يكون نوع الاسئلة اما صح او خطأ او

الاختبار من المتعدد اوسؤال يتطلب جواب موجزا (مختصر) وتقييم الطلاب ونقل درجاتهم الى سجل العلامات.

عند الضغط على زر " سجل العلامات " تظهر النافذة التالية :

The screenshot shows the 'easyclass' web interface. At the top, there's a navigation bar with the user's name 'Aqeel AL-Ameri' and various icons. Below that, there's a header for 'معالجات مايكروية: الثاني حاسبات' and 'سجل العلامات'. A table displays student marks with columns for 'اسم الطالب', 'الاجابة الاولى: اجازت النقل', 'الاجابة الثانية: قيمة الاجابة', and 'الاجابة الثالثة: قيمة الاجابة'. The table lists students like Safaa Adneeb, Abrar Ali, mohammed aljawad, Noor Alhuda Faeq, Mohammed King, Naseer Mahdi, hani nida, محمد النعاري, محمد فائق العزير, محمد النعك, عاصم حسين, ياسر محمد حسن, مريم خالد حسين, مريم خالد حسين, نور الهدى علي, and the total 'المعدل' with values 100 / - and 0 / -. A sidebar on the right contains navigation icons, and a green button labeled 'رغم الدخول CBVZ-C4N1' is visible.

الصورة اعلاه توثق سجل درجات الطلاب حيث تمكن الطلبة من معرفة درجاتهم في الاختبار من خلال الضغط مرة واحدة على سجل الدرجات.

وعند الضغط على الزر " انتقال الى Excel " سوف تظهر النافذة التالية والتي تحتوي على سجل درجات الطلاب كملف Excel .

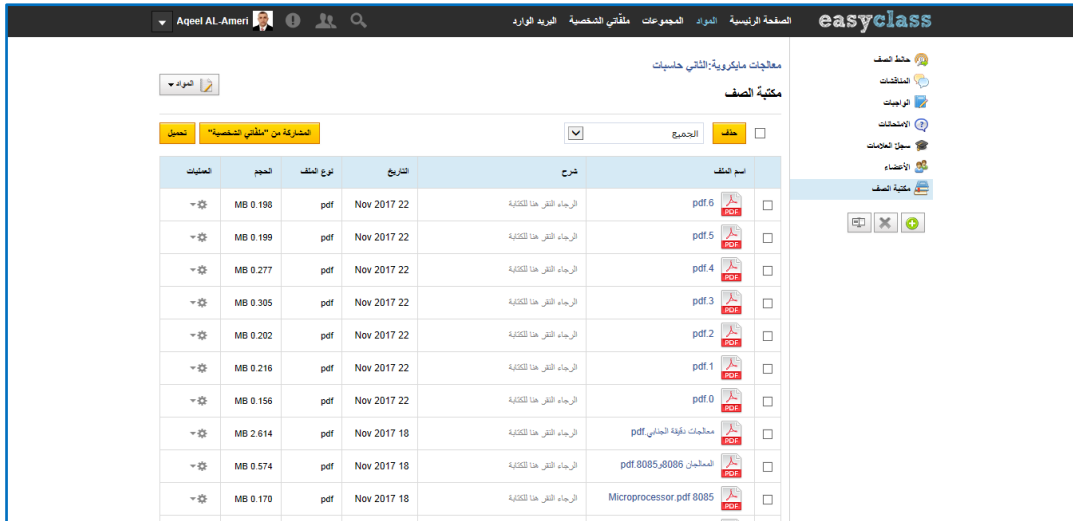
The screenshot shows an Excel spreadsheet with the same data as the previous image. The columns are labeled 'اسم الطالب', 'معالجات مايكروية: الثاني حاسبات', 'الاختبار الاول: اجازت النقل', 'قيمة الاجابة: 100%', 'الاجابة الاولى: اجازت النقل', 'قيمة الاجابة: 0', 'الاجابة الثانية: قيمة الاجابة', 'قيمة الاجابة: 100%', and 'الاجابة الثالثة: قيمة الاجابة', 'قيمة الاجابة: 100'. The rows list the same students as the previous image, followed by the total 'المعدل' with values 100 / - and 0 / -.

عند النقر على زر " الاعضاء " سوف تظهر النافذة التالية :



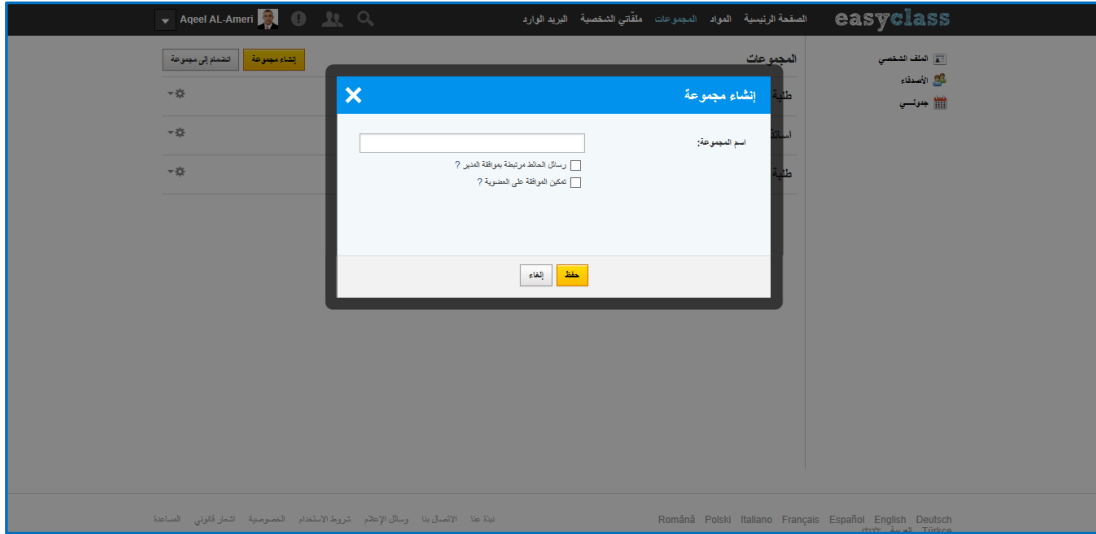
النافذة الظاهرة اعلاه هي لمعرفة اعضاء المادة من الطلاب حيث يمكن من خلال النقر على السهم الصغير ارسالة رسالة اوحذف طالب .

عند النقر على زر " مكتبة الصف " سوف تظهر النافذة التالية :

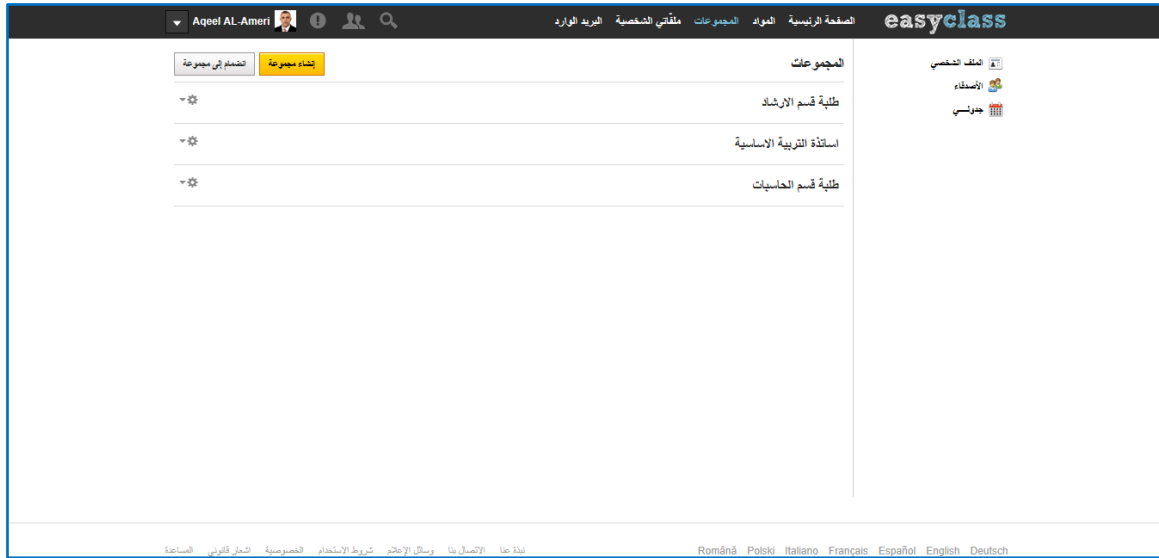


تظهر في النافذة اعلاه الملفات المتوفرة حاليا في مكتبة الصف التي قام مدرس المادة برفعها على البرنامج بصيغة pdf او اكثر من صيغة بمجرد النقر على الملف يتم تحميله تلقائيا الخيارات الظاهرة اسفل "مكتبة الصف" الخيار الاول من جهة اليمين هو لاضافة ملف جديد للمكتبة والثاني لحذف ملف والثالث من جهة اليسار هو لاعادة تسمية الملف.

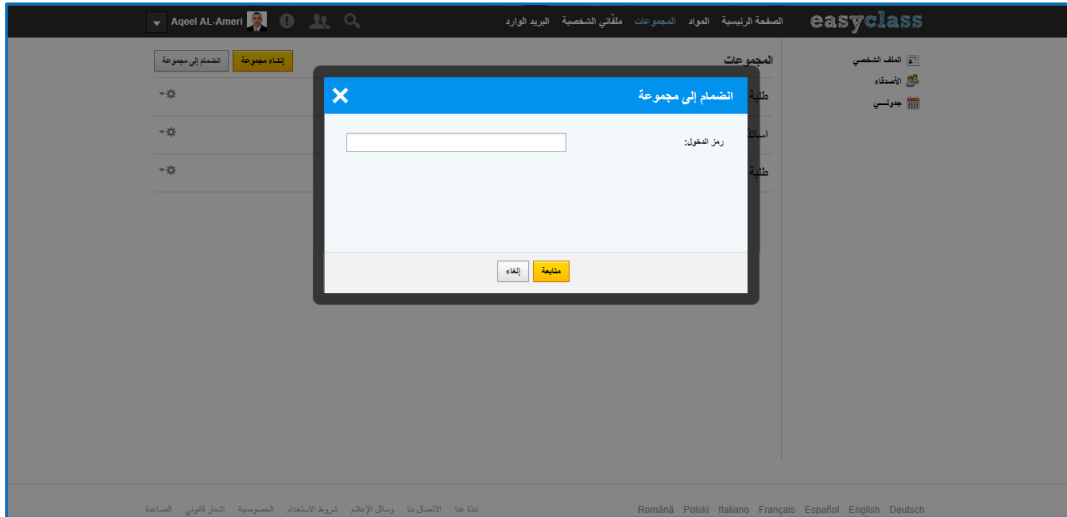
عند النقر على زر " المجموعات " سوف تظهر النافذة التالية :



نقوم بكتابة اسم المجموعة مثل " طلبة قسم الحاسبات " والخيارين ادنى اسم المجموعة الاول، يمثل النشر داخل المجموعة الا بموافقة التدريسي والثاني، يمثل تمكين الموافقة على طلب الانضمام بعدها نقوم بالضغط على الامر " حفظ " سوف تظهر لنا النافذة التالية :



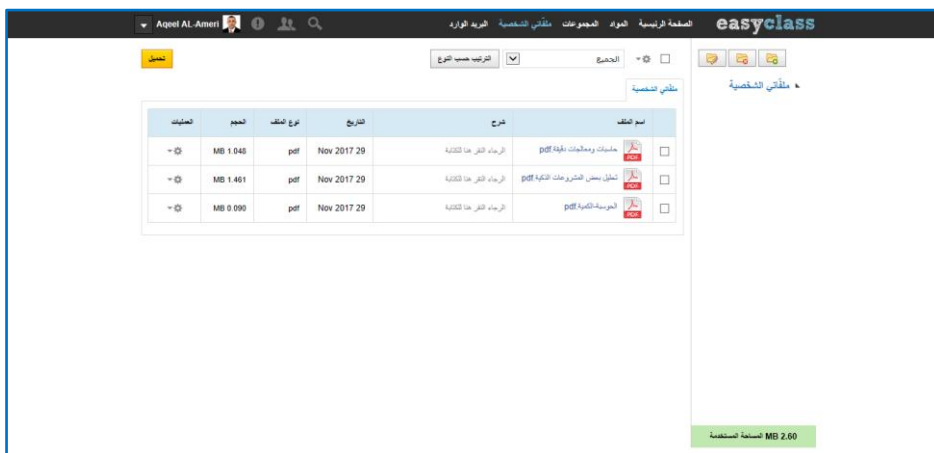
عندما نريد الانضمام الى المجموعة نضغط على الزر " انضمام الى مجموعة " سوف تظهر لنا النافذة التالية :



في النافذة اعلاه يجب ادخال " رمز الدخول " ثم نضغط متابعة، نزود برمز الدخول من تدريسي المادة الظاهرة باللون الاخضر والتالية توضح ذلك :

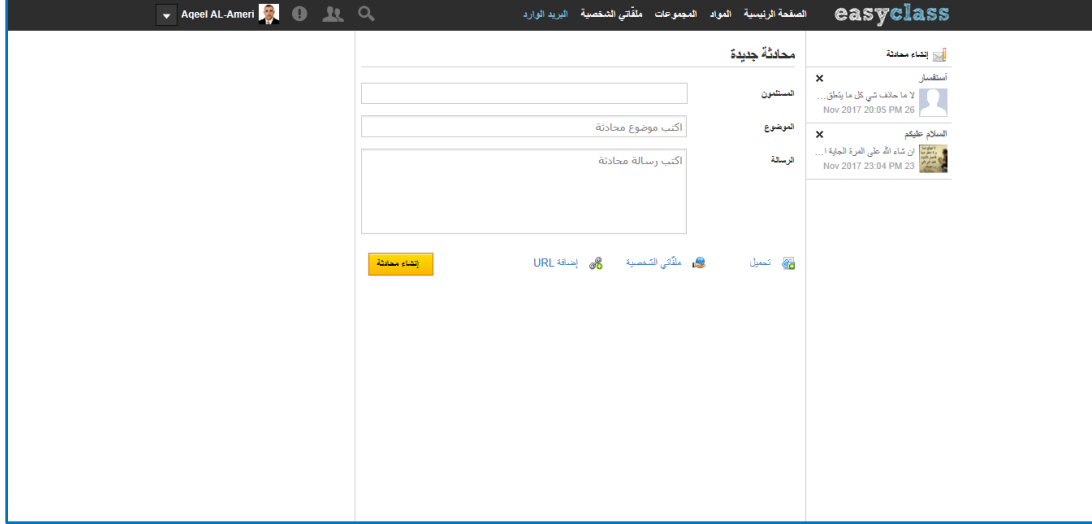


عند النقر على " زر ملفاتي الشخصية " تظهر النافذة التالية :



في النافذة اعلاه يظهر لنا اسم الملف ، الشرح ، التاريخ ، صيغة الملف ، حجم الملف التي قام التدريسي برفعها على البرنامج بصيغة pdf، وكذلك يمكن تحميل اكثر من ملف من خلال النقر على زر " تحميل " .

عند النقر على زر " البريد الوارد " تظهر النافذة التالية :



في النافذة اعلاه يمكن انشاء محادثة بين التدريسي والطلاب من خلال كتابة " موضوع المحادثة " .

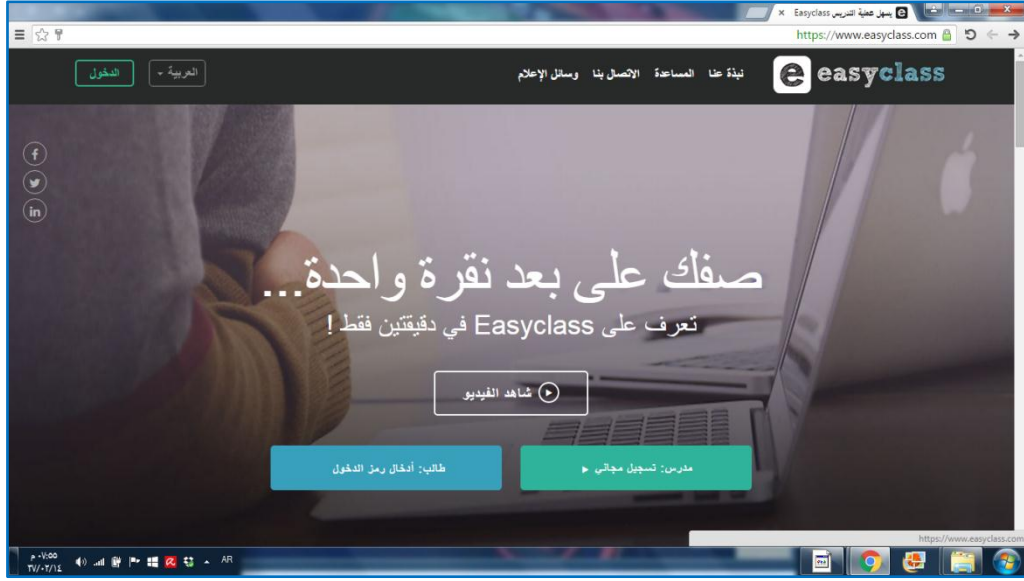
## ثانياً / تسجيل الطالب في EasyClass

عندما ندخل الى نظام ال easyclass من موقع الويب

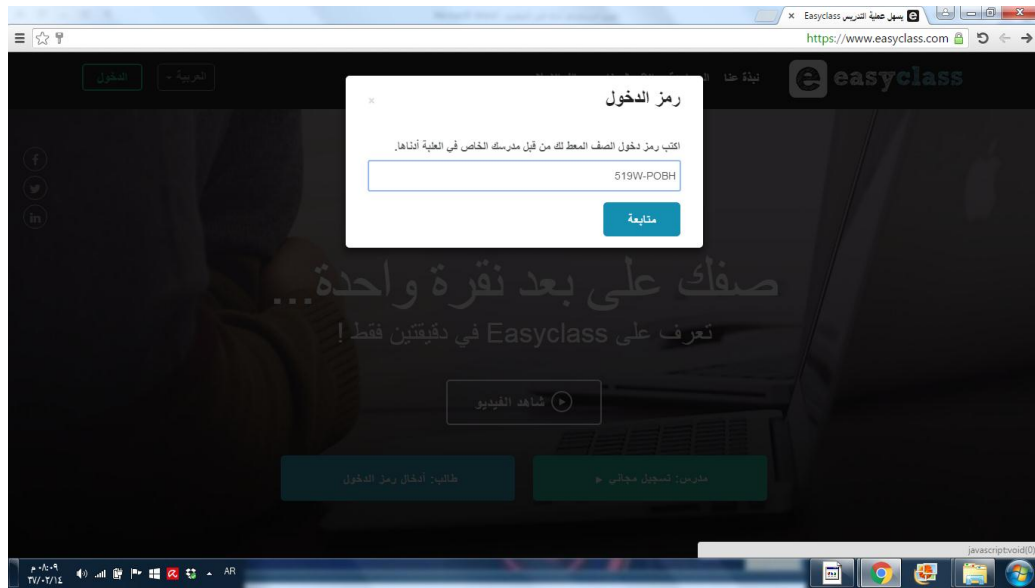
<https://www.easyclas.com>

سوف تعرض الواجهة التالية :

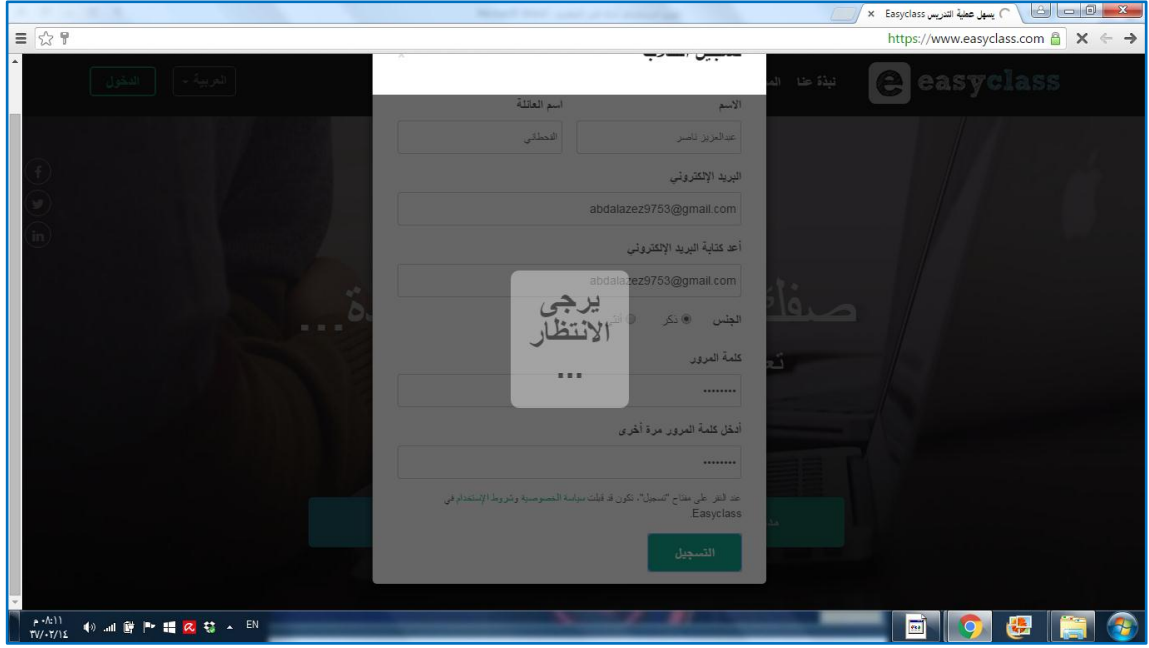




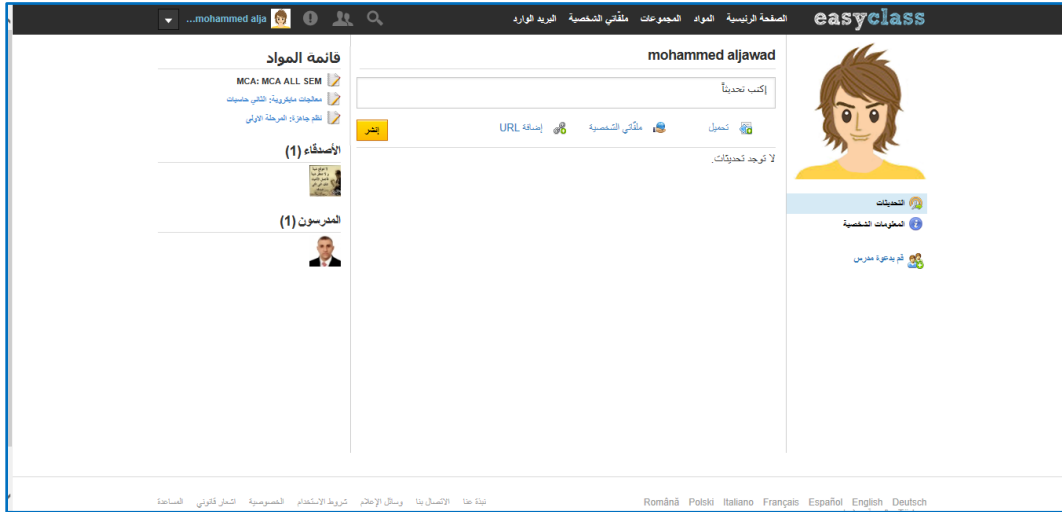
خلال الضغط على الزر الايسر يمكن تسجيل كحساب طالب، فإذا تم الضغط على الزر المخصص لحساب الطالب سوف يتم عرض الواجهة التالية :



في النافذة أعلاه يجب ادخال رمز الدخول الذي يحصل عليه الطالب من تدريسي المادة وعند ادخال الرمز نضغط على زر " متابعة " سوف تظهر لنا النافذة التالية :

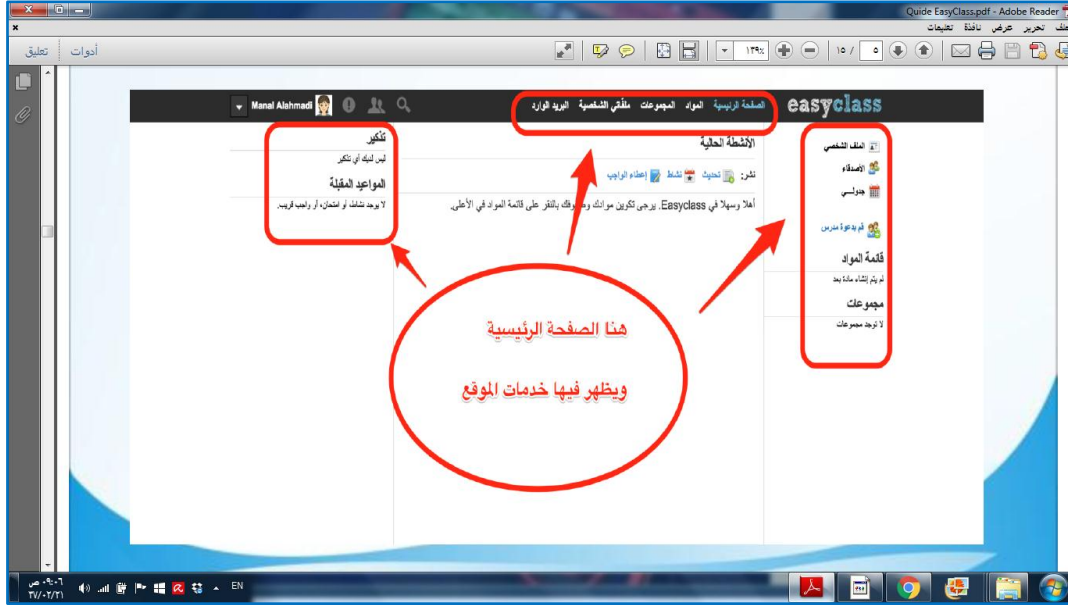


تظهر شاشة البرنامج هذه حيث المعلومات المطلوبة لتسجيل كحساب طالب هي (اسم الطالب، اسم العائلي له، البريد الالكتروني، وفي الاسفل حقل لتأكد من كتابة البريد الالكتروني، واختيار جنس الطالب، كلمة المرور، إعادة تأكيد كلمة المرور). عند النقر على زر تسجيل سوف يتم عرض النافذة التالية :



بعد التسجيل يتيح للطالب الدخول للمادة بعد موافقة التدريسي والشكل

التالي يوضح ذلك :



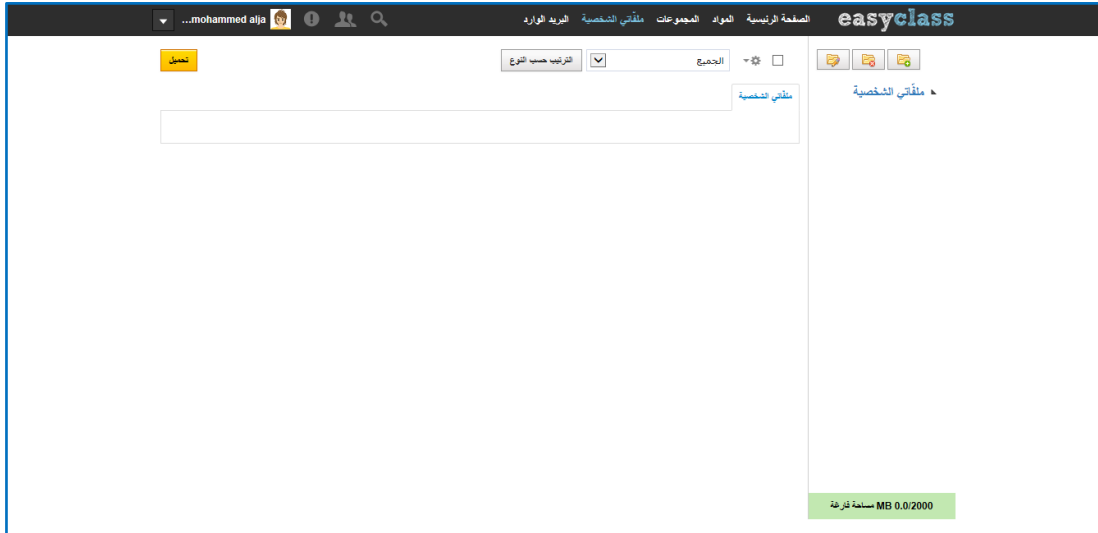
في الصورة اعلاه

١- عند النقر على "الصفحة الرئيسية" يظهر التالي من جهة اليمين ( الملف الشخصي الذي يحتوي على المعلومات الطالب الشخصية ، الاصدقاء والتي تمثل اصدقاء الطالب،جدولي الذي يحتوي على التقويم " يوم،شهر،سنة لتتبيه الطالب بواجباته ،دعوة مدرس نستفاد منها لدعوة تدريسي المادة من خلال كتابة بريده الالكتروني ودعوته لمناقشة أي موضوع،قائمة المواد والتي تضم المواد التي يدرسها خلال الفصل الدراسي، المجموعات والتي تمثل كروبات الطلاب).

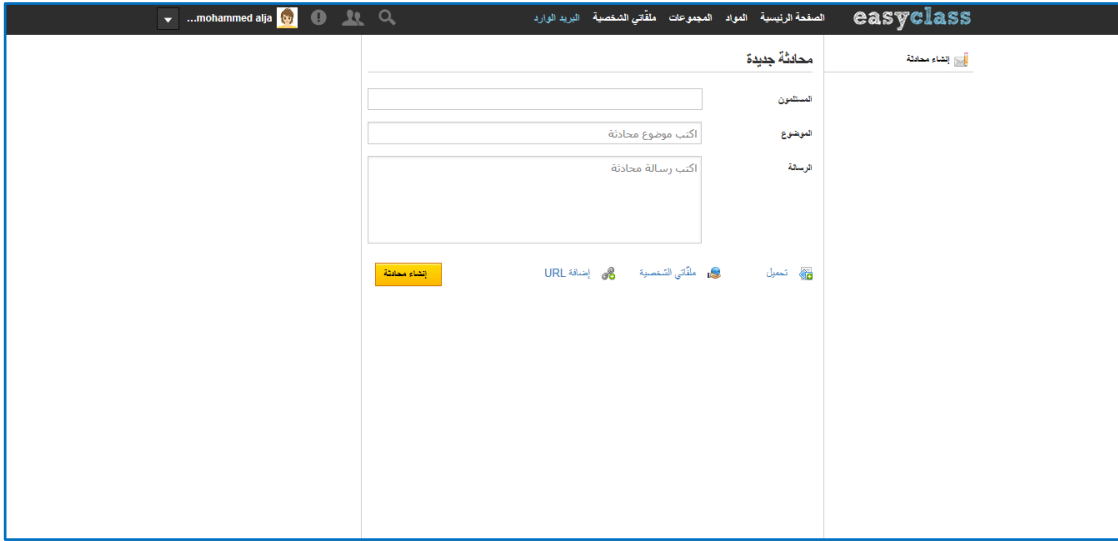
٢- عند النقر على "المواد" تظهر قائمة المواد التي يدرسها الطالب خلال فصله الدراسي ويمكن الانضمام الى مواد اخرى من خلال الضغط على انضمام الى وكتابة الباركود الخاص بها والشكل التالي يوضح ذلك .



٢- عند النقر على "ملفاتي الشخصية" تظهر الملفات التي قمت بنشرها من روابط او فيديو تعليمي او ملفات بصيغة pdf وكذلك يمكن تحميل اي ملف من خلال النقر على "تحميل" والشكل التالي يوضح ذلك :

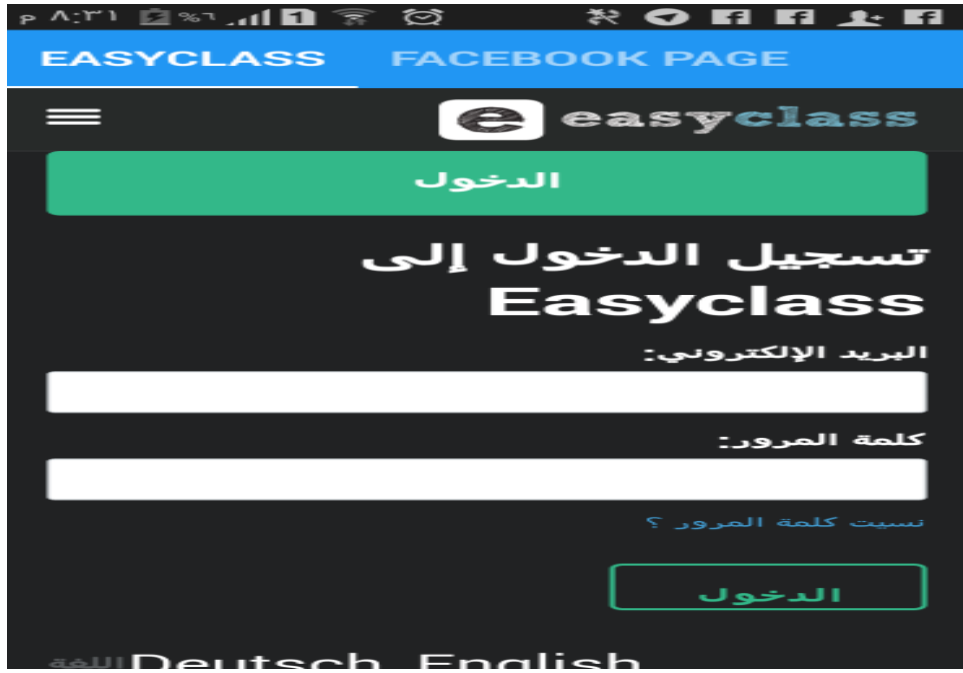


٣- عند النقر على " البريد الوارد " يظهر لنا المحادثات المستلمة حديثاً ويمكن انشاء محادثة من خلال النقر على زر "انشاء" والشكل التالي يوضح ذلك :



في الصورة اعلاه من جهة يسار الاسم سهم صغير عند النقر تظهر نافذة فيها (تغيير كلمة السر، اعداد الخصوصية، المساعدة، الخروج من البرنامج ) ومن جهة يمين الاسم الدائرة الصغيرة تحتوي بداخلها علامة تعجب هي دليل الاشعارات وفي الوسط شعار استقبال طلبات الصداقة ومن الجهة الاخر علامة البحث، للبحث عن حسابات التدريسيين والطلاب.

يمكن الخروج من البرنامج واعادة الدخول مرة اخر من خلال كتابة البريد الالكتروني، وكلمة السر الخاصة بك والنقر على زر الدخول والشكل التالي يوضح بك ذلك من جهاز الموبايل بطريقة سهلة وبسيطة :



## مبحث الرابع

### الاستنتاجات والتوصيات

#### الاستنتاجات :

- ١- معظم الجامعات العربية والعالمية لها منصات خاصة بها.
- ٢- إمكانية استخدام المنصات التعليمية داخل الجامعات العراقية.
- ٣- من الواضح ان اغلب الطلاب يستخدمون أجهزة الاتصال الحديثة (الذكية) كجزء مهم من حياتهم اليومية لكن ضمن إطارات متنوعة غير موجهة ارادياً نحو الجانب التعليمي.
- ٤- نسبة عالية تستخدم اتصال الغير فعال dial up في تطبيق التعليم الالكتروني لأننا بحاجة لشبكة اتصال قوية.
- ٥- نرى ان هناك نظرة مستقبلية متفائلة نحو تطبيق المنصات التعليمية في المؤسسات التعليمية.

#### التوصيات

- ١- تطبيق التعليم الالكتروني في بيئة متمازجة مع التعليم التقليدي بحيث لا نستغني عن التعليم التقليدي بل يكونان مكملان لبعضهما وخاصة في سن مبكرة كي لا يؤثر على جوانب اخرى كترجع مستوى الكتابة باليد.
- ٢- العمل على اعادة تأهيل شبكات الاتصال السلكي واللاسلكي في الوطن العربي وتوفير القدر الممكن من الوسائل التعليمية للمدارس والمنشآت التعليمية.

٣- تبني مشروع عربي موحد من اجل توفير المادة الدراسية بطريقة الالكترونية التي تتضمن برامج تدريب من اسئلة الكترونية وصور وفيديو وشرائح عرض.

٤- تشجيع العمل الجامعي حول استخدام التعليم الالكتروني.

٥- توفير نظام دراسي الكتروني يوزي المادة المعطاة في المادة الدراسية ويغذيها ويدعمها بالأمثلة والمزيد من الشرح والمحاكاة الواقعية بالاعتماد على توثيق كامل (مقاطع فيديو ، امثلة ، ملفات pdf) للدروس المعطاة لتكون مرجع دائم للطالب.



## المصادر والمراجع

### المصادر العربية

- ١- بشير عبدالرحيم الكلوب ،التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم،دار الشروق،٢٠٠٥.
- ٢- الحربي ،محمد صنعت :ورقة عمل بعنوان انظمة ادارة التعلم الالكتروني LMS ودورها في تفعيل الاتصال في العملية التربوية والتعليمية ، تبوك،١٤٢٨ هـ .
- ٣- سعادة جودة، استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم ،رام الله ، الشروق ،٢٠٠٣، ط١.
- ٤- فادي اسماعيل ، استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، يوليو٢٠٠٣،مصر.
- ٥- موسى ،عبدالله، التعليم الالكتروني:مفهومه،فوائده،الرياض،١٤٢٣ هـ.
- ٦- الهادي محمد ،التعليم الالكتروني عبر شبكة الانترنت ،القاهرة الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٥، ط١.
- ٧- السيد ،عبدالعال عبدالله،(٢٠١٥)،المنصات التعليمية الالكترونيةEdmodo، ع١٦،جامعة المنصورة.
- ٨- احمد سالم، تكنولوجيا التعليم الالكتروني، مكتبة الراشد، الرياض، ٢٠٠٤، ط١.

## المواقع الإلكترونية

١- موقع الكتروني

[/https://www.new-educ.com](https://www.new-educ.com)

٢- موقع الكتروني

<http://mawdoo3.com> التعليم

٣- موقع الكتروني

[/https://ar.m.wikipedia.org/wiki](https://ar.m.wikipedia.org/wiki)

٤- موقع الكتروني

<https://www.prceg.com/2018/03/best-learning-arabic-sites.html?m=1>

٥- موقع الكتروني

<https://www.prceg.com>

٦- موقع الكتروني

<https://shms.sa/authoring/19277-leasyclass/view-إيزي-كلاس> دليل-استخدام-نظام-إدارة-التعلم-

٧- موقع الكتروني

[/https://www.albawaba.com/ar](https://www.albawaba.com/ar)

٨- موقع الكتروني

<http://teachersalwa1.blogspot.com/2017/03/easy-class.html?m=1>

٩- موقع الكتروني

<https://www.new-educ.com/what-is-edmodo>

١٠- موقع الكتروني

[https://scholar.google.com/scholar?hl=ar&as\\_sdt=0%2C5&q](https://scholar.google.com/scholar?hl=ar&as_sdt=0%2C5&q)

١١- موقع الكتروني

<https://www.tech-wd.com/wd/2016/02/26/10->

١٢ - موقع الكتروني

[/https://www.new-educ.com](https://www.new-educ.com)