

تأثير استخدام اسلوب التعلم التنافسي في التحصيل المعرفي والأداء
المهاري والانجاز لفعالية رمي القرص
بحث تجريبي على طلبة المرحلة الثانية / قسم التربية الرياضية
كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى

م.د. بثينة عبد الخالق إبراهيم البياتي

المستخلص :-

ان تعدد طرائق التعلم وتنوع اساليب تداولها من قبل المدرس اصبح من اساسيات التدريس الفعال فضلاً عن كونه احد اهم الركائز التي توصل المتعلم للهدف ألا وهو التعلم. والتعلم التنافسي احد اساليب التعلم التي اتجه اليها المعلمون والمدرسون لتحقيق اكبر ناتج تعليمي اضافة الى كونه يحمس المتعلم ويثير لديه الدافعية وروح المنافسة للوصول الى الهدف، لذا اختارت الباحثة اختبار تأثير اسلوب التعلم التنافسي على كل من التحصيل المعرفي والأداء المهاري والانجاز في فعالية رمي القرص في الساحة والميدان والتي يواجه الطلبة والطالبات صعوبة كبيرة في تعلم ادائها المهاري او في تحقيق اي انجاز بها فضلاً عن ضعف التحصيل المعرفي للطلبة والطالبات في هذه الفعالية.

وتتجلى اهمية البحث في محاولة ايجاد اسلوب يثير الدافعية وروح التنافس بين الطلبة والطالبات للنهوض بالمستوى العلمي والعملية في الفعالية قيد البحث.

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته مع طبيعة البحث وأهدافه، وتكونت عينة البحث من (٥٣) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانية في قسم التربية الرياضية /كلية التربى الأساسية في الدراساتين الصباحية والمسائية، وبواقع (١٥) طالب في كل مجموعة من المجموعتين الضابطة والتجريبية للطلاب و(١١) طالبة في المجموعة التجريبية طالبات و(١٢) طالبة في المجموعة الضابطة طالبات.

واستنتجت الباحثة ان للاسلوب التنافسي اثرا واضحا على تحسين التحصيل المعرفي لكل من الطلبة والطالبات. كما استنتجت انه لم يكن للاسلوب التنافسي أي افضلية على الاسلوب التقليدي بتعلم الاداء المهاري او بزيادة الانجاز في فعالية رمي القرص رغم زيادة دافعية الطلبة والطالبات في وحماهم بالتعلم وفق هذا الاسلوب.

وأوصت الباحثة باستخدام اسلوب التعلم التنافسي داخل الصف لما له من تأثير على زيادة التحصيل المعرفي، كما أوصت الباحثة بضرورة اختبار اكثر من اسلوب للوصول الى التعلم المهاري الجيد وزيادة الانجاز في الفعالية قيد البحث.

The Effect of using competitive learning in knowledge achievement ,
skilful performance and achievement in Throwing the disc
Experimental study on the second stage's student \ department of
physical education \ College of Basic Education \ University of Diyala
Dr. Buthaina A. Albayati

Abstract

It is said that the variety of leaning methods and the variety of dealing with them by the teacher is one of the fundamentals of effective teaching and it is also regarded as one of the basis for reaching at the goal by the learner i.e. leaning .

Moreover, competitive learning is regarded as one of the learning styles used by the teachers and learners to achieve bigger learning outcome, besides it activates the learner and motivates him and competitive spirit to achieve the goal. Therefore, the researcher chose the test of the effect of competitive learning on knowledge achievement, skilful performance and achievement in throwing the disc in track and field games which is faced with difficulty by the students in learning it skilful performance and achievement besides , the weakness in knowledge achievement.

The importance of the study is the attempt to establish a style activates the motivation and competitive spirit among students to raise the learning level in the studied activity.

The researcher used the experimental approach for its suitability with the nature of the study and its goals . The sample consists of 53 students the second stage's student \ department of physical education \ College of Basic Education (female s and males \ day and evening studies) 15 for each group (controlling and experimental males) and 11 females in (experimental) and 12 females in the (controlling) group .

The researcher concluded that competitive learning style has a clear effect in developing the knowledge achievement for the female and male students ,besides ,the competitive learning style has no priority on the traditional style in skilful performance nor in increasing the achievement in throwing the disc in track and field games despite the increase of the motivation of the students and their enthusiasm in learning using this style . The researcher recommended the use of the competitive learning style inside the classroom for its effect on increasing the knowledge achievement. Moreover, the researcher recommended the necessity of testing more than one style to achieve good skilful learning and increasing the achievement in the current studied activity.