

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

تأثير التعلم الإيقاني في التحصيل المعرفي والأداء المهاري لبعض المهارات الأساسية في كرة
السلة

بحث تجريبي على طلبة المرحلة الأولى / قسم التربية الرياضية
كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى

م.د. بثينة عبد الخالق إبراهيم البياتي

المستخلص

ان تطور طرائق التدريس وتطور الأساليب المستخدمة في تدريس التربية الرياضية له
اثر كبير في رفع مستوى الطلبة في الجانبين المهاري والتحصيلي. والتعلم الإيقاني من الأساليب
الحديثة التي تعتمد على مراعاة الفروق الفردية في مستوى وسرعة تعلم المتعلمين كل حسب
قدراته الخاصة وذلك من خلال التسلسل في تعلم من السهل إلى الصعب وعدم الانتقال إلى مادة
جديدة ما لم يتم اتقان المادة الأولى من قبل المتعلمين كافة بإعطائهم الوقت الكافي أو زيادة
التكرارات حتى يتم إتقانها. لذا اعتمد الباحثة في هذا البحث اختبار التعلم الإيقاني وقياس اثره
على كل من التحصيل المعرفي والأداء المهاري في بعض مهارات كرة السلة محاولة منها الى
لفت نظر القائمين على عملية التدريس الى الأساليب والطرائق الجديدة التي لها اثر في تطوير
الطالب مهارياً وتحصيلياً .

وتتجلى أهمية البحث في محاولة إيجاد اسلوب تدريس يثير الدافعية وروح التعاون بين
الطلبة فضلاً عن مراعاة الفروق الفردية في المستوى وسرعة التعلم وذلك للنهوض بالمستوى
العلمي والعملية لطلبتنا في المهارات قيد البحث.

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته مع طبيعة البحث وأهدافه، وتكونت عينة
البحث من (٤٠) طالب من طلاب المرحلة الأولى في قسم التربية الرياضية /كلية التربية
الاساسية، وبواقع (٢٠) طالب في كل مجموعة من المجموعتين الضابطة والتجريبية.

واستنتجت الباحثة ان لاسلوب الإيقاني اثرا واضحا على تحسين التحصيل المعرفي
وتطور الاداء المهاري لدى المجموعة التجريبية.

وأوصت الباحثة باستخدام التعلم الإيقاني في تدريس مهارات كرة السلة والمهارات
الاساسية في العاب اخرى فردية او جماعية.