

أثر دورة التعلم المعدلة (7E'S) في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي

م. م. علي خالد فضير

أ. د. فائق فاضل أحمد

ملخص البحث

تدعونا الزيادة الكبيرة في المعرفة الرياضية، والحاجة إلى التثقيف الرياضي لأفراد المجتمع إلى البحث عن أنسب الطرائق والوسائل لإيصال المعلومات للطلبة. ومن هنا يسعى هذا البحث إلى معرفة أثر دورة التعلم المعدلة (7E'S) في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي. ومن خلال اختبار الفرضية الصفرية الآتية (لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0,05 بين درجات التلميذات اللواتي يدرّسن بحسب دورة التعلم المعدلة (7E'S) ودرجات التلميذات اللواتي يدرّسن بالطريقة الاعتيادية في اكتساب المفاهيم الرياضية). اقتصر البحث على المفاهيم الرياضية المتضمنة في الفصلين الأول (المجموعات) والثاني (المستقيمات والزوايا) من كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي (2013-2014م). اعتمد الباحثان التصميم التجريبي ذا الاختبار البعدي لمجموعتين (تجريبية، ضابطة). وبعد أن حددت قصدياً مدرسة النهريين الابتدائية للبنات/ المديرية العامة لتربية محافظة ديالى لتطبيق التجربة فيها، مثلت إحدى الشعبتين وهي شعبة (ب) المجموعة التجريبية التي درّست تلميذاتها على وفق دورة التعلم المعدلة (7E'S)، أما شعبة (أ) فقد مثلت المجموعة الضابطة التي جرى تدريس تلميذاتها بالطريقة الاعتيادية، وبواقع (22) تلميذة في كل مجموعة. كوفئت المجموعتين في متغيرات (العمر الزمني، التحصيل للعام الماضي للتجربة، التحصيل المفاهيمي). لقياس أثر دورة التعلم المعدلة (7E'S) في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي جرى بناء اختبار اكتساب المفاهيم في مستوى جوانب اكتساب المفهوم الثلاث (الترجمة، التفسير، الاستكمال) وبذلك حُدّد (12) سؤالاً لكل سؤال ثلاثة فروع تمثل على الترتيب (ترجمة، تفسير، استكمال) المفهوم المعني. وبعد تطبيق الاختبار ومعالجة البيانات إحصائياً باستخدام اختبار مربع كاي، أسفر البحث عن النتيجة الآتية (وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث في اكتساب المفاهيم ولصالح تلميذات المجموعة التجريبية). وفي ضوء نتيجة البحث توصل الباحثان إلى عدد من التوصيات والمقترحات.

The impact of the learning cycle amended ((7E'S in the acquisition of mathematical concepts to the pupils the fifth grade

A . Dr. faak Fadel Ahmad

M . Ali Khaled Khudair

Research Summary

Call us for a significant increase in knowledge of sports , and the need for education to sports to members of the community to search for the most suitable ways and means to deliver information to students. Hence, this research seeks to identify the effect of the learning cycle amended (7E'S) in the acquisition of mathematical concepts to the pupils the fifth grade . Through testing the following null hypothesis (no statistically significant difference at 0.50 level of significance between the scores of students who are studying , according to the learning cycle amended (7E'S) and degrees of students who are studying in the usual way to acquire mathematical concepts) . Limited research on the mathematical concepts contained in the first chapters (groups) and the second (lines and angles) of the math book for fifth grade of primary school year (2013-2014) m . The researchers adopted the experimental design a post-test to two groups (experimental , control group) . Having identified Qsidia School rivers Girls Primary / General Directorate for Educational Diyala province to implement the experiment where , represented one of the two divisions namely Division (b) of the experimental group that studied her students on according to the learning cycle amended (7E'S), either Division (a) has represented the group the officer who was teaching her students in the usual way , and by (22) , a pupil in each group. Rewarded the two groups in the variables (chronological age , achievement of last year 's experience , conceptual collection) . To measure the impact of the learning cycle amended (7E'S) in the acquisition of mathematical concepts to the pupils the fifth grade was building test the acquisition of concepts in the level of aspects of the acquisition of the concept of the three (translation, interpretation , interpolation) and thus identified (12) question for each question three branches represent respectively (translation , interpretation , completion) on the concept . After the test application and data processing statistically using Chi-square test , search returned the following result (the presence of a statistically significant difference between the two sets of research in the acquisition of concepts for the benefit of pupils of the experimental

group) . In light of the search result researchers to reach a number of . recommendations and suggestions