



جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

انواع المناهج في البحث العلمي

م / المنهج الوصفي

المرحلة الثالثة

أ.م.د عدي كريم رحمان
أ.م.د عبد العزيز ياسين عباس
م.د ماجد حيدر عبود

ثانياً : المنهج الوصفي :

هو المنهج الذي يركز على الظواهر القائمة ويجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات عنها ، أي يركز على " ما هو كائن الان" ولا يقف البحث الوصفي عند حدود الوصف فقط، وإنما يذهب الى ابعد من ذلك ، فيحلل ويفسر ويقارن ويكتشف العلاقات بين الظواهر املاً في التوصل الى تعميمات.

ويعتمد البحث الوصفي على دراسة الواقع او الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً او تعبيراً كمياً فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها ، اما التعبير الكمي فيعطينا وصفاً رقمياً يوضح مقدار هذه الظاهرة او حجمها و درجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة الاخرى.

ومما سبق يمكن تعريف المنهج الوصفي هو " دراسة ظاهرة او معالجة مشكلة ما ، كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها من خلال استخدام الادوات الموضوعية لجمع البيانات وتحليلها وتفسير نتائجها.

ويعرف بانة " هو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي صورة للواقع الحياتي ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية.

خطوات المنهج الوصفي



١- الشعور بالمشكلة وتحديدھا.

٢- وضع الفروض واختبارھا واثباتھا.

٣- اختيار العينة مع وضع توضيح حجمھا واسلوب اختيارھا.

٤- اختيار ادوات البحث { استبيان، مقابلة، ملاحظة، الاختبار }

٥- القيام بجمع المعلومات المطلوبة بطريقة دقيقة ومنظمة:

٦- الوصول الى النتائج وتنظيمھا وتصنيفھا

٧- تحليل النتائج وتفسيرھا واستخلاص التعميمات والاستنتاجات منها

انواع او انماط المنهج الوصفي

اولاً: الدراسات المسحية:

وتعرف بانها تجميع منظم للبيانات المتعلقة بمؤسسات ادارية او علمية او ثقافية او رياضية ، كالمكتبات والمدارس والمستشفيات مثلاً، انشطتها المختلفة وكذلك عملياتها وموظفوها وخدماتها المختلفة، وذلك خلال فترة زمنية معينة ومحددة.

ان الوظيفة الاساسية للدراسات المسحية هي جمع المعلومات التي يمكن فيما بعد تحليلها وتفسيرها ومن ثم الخروج باستنتاجات منها.

الدارسات المسحية تشمل:

١- المسح المدرسي :

دراسة المشكلات المرتبطة بالميدان التربوي معلمين طلاب وسائل

٢- المسح الاجتماعي :

دراسة احوال السجون والمسجونين ،السكان الفقراء ، العمال في المدن الكبيرة والصغيرة

٣- مسح الرأي العام:

رأي الجمهور في قضية سياسية او اقتصادية او رياضية او اجتماعية

٤- تحليل العمل:

تحليل العمل ، تحليل الوظيفة ، مؤهلات الرئيس والخبرة الميدانية.

٥- مسح اللياقة البدنية:

اجراء اختبارات للمسح العام للياقة البدنية والقياسات الجسمية

ثانياً: دراسة العلاقات المتبادلة:

١- دراسة حالة:

وتعني دراسة حالة الفرد او جماعة ما او مؤسسة ما او مهارة ، كالأسرة، ويتم ذلك عن والمدرسة او المصنع او لعبة او مهارة رياضة معينة ، ويتم ذلك عن طريق جمع المعلومات عن الوضع الحالي للحالة والاضاع السابقة لها ومعرفة العوامل التي اثرت عليها،

مثل دراسة اخفاق بوروزوف في ١٠٠م في ميونخ

٢- دراسة المقارنة:

اجراء مقارنات بين الظواهر المختلفة لاكتشاف العوامل تصاحب حدثاً ما

دراسة مقارنة في عدد من الصفات البدنية بين تلاميذ وتلميذات المدارس الحكومية والاهلية
للمرحلة العمرية {١٠_١٢} سنة

٣- الدراسات الارتباطية:

وتهتم بالكشف عن العلاقة بين متغيرين او اكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات

مثل العلاقة بين الذكاء والتحصيل الدراسي

ثالثاً: الدراسات التتبعية:

وتهتم بدراسة التغيرات التي تمر بها الظاهرة المدروسة عبر مرحلة من الزمن ، وبذلك لا تقتصر على الوصف الحالي للظاهرة بل تدرس الظاهرة في فترة ما ثم تتابع دراستها لمعرفة التغيرات التي تمر بها الظاهرة مع الزمن والعوامل التي تسبب هذه التغيرات

- دراسات النمو:

- ١-الدراسات الطولية

وهي قياس حالة تطور النمو عن الاطفال في مختلف الاعمار ابتداءً من سن معين الى سن اخر متنقلا معهم بالسنين كافة ولعدة سنوات وتحدد معهم التطور الجسمي خلال النمو والنضج الهيكلي الميول والاتجاهات والحوافز الذكاء الصوت الانفعالات.

-١-الدراسات العرضية او المستعرضة:

وهي قياس حالة الافراد جميعا كفئات عرضية ويستخرج المعدل النسبي من الصف الاول الى السادس الابتدائي ومن الاول متوسط الى السادس الاعدادي ونستخرج النسب المؤوية لهذه القياسات وفق الفئة العمرية.