



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الاساسية



الخطة الاستراتيجية

للأعوام

(2021 - 2026 م)

المحتويات

ت	الموضوعات	الصفحة
1	فريق عمل الخطة الاستراتيجية للقسم .	2
2	الاطار الفكري و المنهجي للخطة الاستراتيجية .	3 – 10
	– مقدمة .	3
	– نبذة عن القسم .	4 – 5
	– احصائية عن القسم .	6
	– الهيكل التنظيمي للقسم .	7
	– وسائل الاتصال بالقسم .	8
	– رسالة القسم ، ورؤيته ، واهدافه .	9 – 10
3	الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للقسم	11
4	آلية جمع البيانات للخطة الاستراتيجية ، ومرجعيتها	12
5	الاطراف اصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية	13
6	أولويات القسم خلال مدة إعداد الخطة ومقومات النجاح	14
7	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم	15
8	مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية	16 – 35
9	دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئتها – تحليل (SWAT)	17
10	تحديد الأهداف الاستراتيجية	34
11	تنفيذ مجموعة من المبادرات والبرامج التي تقود الى تحقيق الأهداف	36 – 55
12	جداول بآليات تنفيذ مبادرات وبرامج الخطة الاستراتيجية	56

فريق عمل الخطة الاستراتيجية

الاسم	المنصب	ت
أ.م. انتصار ياسين خضير	رئيس القسم	1
أ.م. د فراس محمد اسود	عضواً	2
أ.م. د حيدر عبد الباقي	عضواً	3
أ.م. ياسر علي مطني	مقرر القسم	4
م. د احسان سلمان	عضواً	5

أولاً : الاطار الفكري و المنهجي للخطة الاستراتيجية

مقدمة:

لم يكن إعداد الخطة الاستراتيجية هدفا في ذاته ، وإنما كان وسيلة تسهم في حسن إدارة مؤسستنا والتوجيه الأمثل للجهود فيها بوصفها أداة مؤسسية فاعلة لصياغة الاهداف الاستراتيجية للقسم . ولتحقيق هذه الاهداف كان لزاما علينا أن نطور أداءنا الاكاديمي العلمي والإداري ، وننمي مواردنا البشرية والمالية بشكل سليم . و سعيا منا الى خلق بثّ ثقافة التميز في قسمنا والحثّ على تفعيل مسالك الجودة ، وإيماننا منّا بأن تخطيط المستقبل هو الاسلوب الأنفع لمواجهة التهديدات الحالية لمستقبل كليتنا فقد قمنا بإعداد هذه الخطة الاستراتيجية للمدة من (2021/9/1م إلى 2026/8/31م).

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسبات - كلية التربية الاساسية للمدة الزمنية (2021 - 2026) بوصفها جزءاً من مبادرة التطوير التي طرحتها وزارة العليم العالي والبحث العلمي ولتحسين قدرة الاقسام والكليات التنافسية على المستوى المحلي والعالمي على وفق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي التي دأبت الوزارة على جعلها مسار عمل ، ومنهاج أداء أمثل .

وقد تم وضع هذه الخطة بعد عقد اجتماعات دورية من قبل مجلس ضمان الجودة في الكلية، وبحضور مستشاري مجلس ضمان الجودة في الكلية وعدد من الاساتذة المختصين، وتم تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية الخاصة بالقسم ، وفريق آخر لتحديد عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية ، والمعروف بتحليل (SWAT).

وقد تم وضع الغايات والاهداف الاستراتيجية وتحليل الفجوة، ووضع الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسبات- كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى ضمن رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.

✚ نبذة عن قسم الحاسبات - كلية التربية الاساسية-جامعة ديالى :

✚ تأسس قسم الحاسبات - كلية التربية الاساسية في جامعة ديالى سنة 2000، ويعتبر اول قسم حاسبات على مستوى كليات التربية الاساسية في جامعات العراق.

✚ بدأ القسم باستقبال الطلبة في العام الدراسي (2000-2001 م) .

✚ وقد تم تخرج الدفعة الاولى من طلبة قسم - كلية التربية الاساسية في العام الدراسي (2004-2005م) وكان عددهم (20) طالبًا وطالبة.

✚ نظام الدراسة في القسم (فصلي)، إذ تتوزع الدراسة على فصلين دراسيين، يدرس الطالب في الفصلين الأول والثاني موادًا دراسية مختلفة، يحدد له فيهما سعي فصلي، ويمتحن فيها امتحانًا نهائيًا تحريريًا، وعلى الطالب أن يتجاوز الامتحان بنجاح لينتقل إلى الفصل الدراسي الثاني.

✚ يمنح القسم شهادة بكالوريوس في التربية الاساسية في الحاسبات ، ويبدأ التخصص فيه من المرحلة الدراسية الأولى.

✚ يقع القسم في كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى في محافظة ديالى، مركز بعقوبة في الجزء الغربي من نهر ديالى، والذي يعد من الأنهار الرئيسة في المحافظة في منطقة حي المصطفى.

✚ يتكون القسم من ثلاث مواقع :

- الجناح الاداري والذي يتالف من غرفة رئيس القسم وغرفة المقرر وغرفة التدريسيات والتدريسيين

- القاعات الدراسية للدراسة الاولى.

- المختبرات .

احصائية عن الكلية :

(1) اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الماجستير:

مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	أستاذ
2	3	5	1

(2) اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه:

مدرس	استاذ مساعد	استاذ
1	2	0

الهيكل التنظيمي للقسم :

الموقع الالكتروني للكلية :

<http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq>

العنوان الالكتروني للكلية (E-Mail) - E-

basiceeducation@diyalauniv-iq.net

تليفون (مكتب العميد): 531073

موقع التواصل الاجتماعي للكلية:

<https://www.facebook.com/basiceduodiyala>

البريد الالكتروني لشعبة ضمان الجودة (E-Mail):

snakhlf6@gmail.com

رؤية ورسالة واهداف قسم :

الرؤيا العامة للقسم:

- يسعى قسم الحاسبات إلى إيصال المعرفة العلمية إلى الطلبة في القسم إذ يُعنى بالجوانب المعرفية (النظرية والعملية) لكي يصبح كل طالب مؤهلاً لتطوير قدراته الذاتية.
- يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مختلف اختصاصاتها.
- يسعى القسم جاهداً إلى الارتقاء بالكادر التدريسي من خلال إيفاد منتسبين القسم للدراسات في داخل وخارج القطر وتهيئة الظروف المناسبة للبحث العلمي من أجل الحصول على الدرجات العلمية المطلوبة.

رسالة القسم:

إعداد كادر مؤهل في القسم يمتلك مهارات علمية تطبيقية تؤهله لنقل تلك الخبرة إلى طلبة المدارس الابتدائية بشكل خاص والمجتمع بشكل عام .

أهداف القسم:

يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1- إعداد كوادر تدريسية كفوءة لها القدرة على تدريس مادة الحاسبات.
- 2- تطوير المناهج التعليمية وتحديثها في ميدان علوم الحاسبات.
- 3- المشاركة قدر الإمكان بالمؤتمرات والندوات العلمية لغرض الاطلاع على ما وصلت إليه المعرفة العلمية في هذا الميدان.

- 4- محاولة تشجيع الطلبة على صيانة الحاسبات وإدارة الأنظمة كي يستطيع الطالب عند تخرجه صيانة المختبرات الخاصة بالمدرسة التي يعمل بها.
- 5- يسعى القسم إلى تعليم طلبة الكلية كافة على كيفية استخدام الحاسبات والاستفادة منها خاصة في مجال الانترنت وبعض الأنظمة الجاهزة.
- 6- يسعى القسم إلى بناء مختبرات متطورة الهدف منها تعليم الطلبة الجانب التطبيقي كي يصبح كل طالب مؤهلاً لتطبيق الجوانب العملية كافة في هذا الميدان.

ثانياً: الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسبات

يتبنى قسم الحاسبات المعايير الأكاديمية ومعايير ضمان الجودة الصادرة عن جهاز الاشراف والتقويم الجامعي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، لتحقيق رسالتها وأهدافها ، وتحسين مستوى الخدمات التعليمية لإعداد مخرجات القسم وتأهيلها لأداء دورها في المنظومة التعليمية والتربوية في مراحل التعليم الاساسي وغيرها بجودة وكفاية، ويتطلب توجيه الأقسام العلمية والجنح الاداري نحو تحقيق متطلبات المؤسسات التعليمية التربوية المختلفة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية، ووضع نظام لتقويم الاداء الجامعي في تخصصاته كافة بما يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة.

وبناءً على ما تقدم فقد اتجه القسم إلى رسم خطة استراتيجية لضمان تحقيق جودة العملية التعليمية في اطار مرجعي ومنهجي علمي، يعتمد على واقع القسم والوضع الذي يطمح أن يصل إليه. وترجع أهمية اتباع الجودة الشاملة في الكلية إلى اعتبارات منها: -

- * التغيير المستمر في احتياجات سوق العمل ومتطلباتها، مما يتطلب أداء العملية التعليمية بأساليب جديدة ومتطورة في ظل التنافس والعولمة.
- * تعاضد دور العنصر البشري المؤهل، والمدرّب والقادر على الابتكار والابداع في التعامل مع النظام العالمي الجديد وتحدياته.
- * الاسهام في حل كثير من المشكلات التي تعوق العملية التعليمية بالقسم مما يحسن من نظرة المجتمع للقسم.
- * جعل برامج القسم التعليمية ومناهجه تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الاطراف المعنية ومتطلبات التنمية المستدامة.
- * ضرورة البحث عن مصادر تمويل ذاتية متعددة لتحسين العملية التعليمية والبحثية وتطويرها ، ومن ثم فان القسم في سعيه لتحقيق مدخل الجودة الشاملة ويعتمد على الالتزام بنشر ثقافة الجودة وتعزيزها مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين التعليمات ، والاجراءات المتبعة في الكلية من خلال مضامين الخطة الاستراتيجية .

ثالثاً: آلية جمع بيانات الخطة الاستراتيجية ومرجعيتها

- حتى تكون آلية جمع البيانات الخاصة بالخطة الاستراتيجية موضوعية ودقيقة سعى فريق عمل الخطة الى الاطلاع على مجموعة من المرجعيات والقيام بعدد من الإجراءات سبيلا الى تحقيق مبتغاه من خلال :
- (1) الاطلاع على دليل القسم وما يتضمنه من رؤى ورسالة وأهداف وخطط مستقبلية .
 - (2) الاطلاع على تقرير التقويم الذاتي للقسم للسنوات الثلاث السابقة .
 - (3) الاطلاع على التقارير الفصلية والسنوية لنشاطات القسم التي تعدّها شعب:(الدراسات والتخطيط والمتابعة ، ضمان الجودة ، المعلوماتية ، الانترنت) .

(4) الدورات التدريبية ، وورش العمل والحلقات النقاشية لمجلس كليتها ، ومجلس ضمان الجودة ، وشعبة التعليم والتطوير المستمر في الكلية ، ولأقسامها العلمية ولفريق إعداد الخطة الاستراتيجية فيها مع مختلف الأطراف.

(5) جلسات العصف الذهني لعميد الكلية ، ولعاوني العميد فيها ، ورؤساء الأقسام العلمية ومدراء الشعب والوحدات الإدارية مع المنتسبين والطلبة .

(6) المقابلات الشخصية للقيادات الادارية مع مدراء أو ممثلي دوائر التربية ، والصحة ، ودائرة الضمان الاجتماعي ، وممثلي مجلس المحافظة فيها وإدارتها المحلية ، ومفوضية حقوق الإنسان والدفاع المدني.

(7) توجيه مجموعة من الاستبانات للمستفيدين من داخل الكلية وخارجها خاصة بـ :

- آراء اعضاء هيئة التدريس.
- آراء الموظفين الإداريين .
- تقويم الطلبة في الدراسة الاولى للمقررات الدراسية .
- آراء طلبة الدراسة الأولية في العملية التعليمية.
- آراء الطلبة الخريجين في العملية التعليمية .

رابعاً: الاطراف اصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية:

إن أحد المكونات الأساسية للخطة الاستراتيجية هو تحديد الأطراف أصحاب المصلحة المسهمين في انجاز الخطة الاستراتيجية وانجاحها، وهو من العوامل المهمة الضامنة لفاعلية الخطة، إذ إن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الاطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في تأكيد الجودة، وتميز الخدمة التعليمية، والخطة البحثية ومدى الاسهامات التي يقدمها قسم الحاسبات في كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى لخدمة المجتمع والبيئة التربوية فيها، ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو الآتي :

المستفيدون من خارج المؤسسة	المستفيدون من داخل المؤسسة
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتشكيلات الخاصة بها.	الطلبة
المخرجات الأكاديمية	عمادة الكلية، ورؤساء الاقسام، ومسؤولو الشعب والوحدات الإدارية
سوق العمل الذي له ارتباط بالكلية والجهات الحكومية المختلفة	أعضاء الهيئة التدريسية والموظفون
أولياء الأمور ومجتمع المحافظة كافة	إدارة الجامعة والكليات

خامساً: أولويات الكلية خلال مدة اعداد الخطة ومقومات النجاح

- ❖ أولويات الكلية:
- * ضرورة تأهيل القسم للتطور والتقدم من أجل الحصول على الاعتماد الأكاديمي والعمل على تطوير جودة العملية التعليمية والبحثية وتحسينها وكل ما يخص القسم من عمليات مساندة.
- * الإسراع بعقد الاتفاقات الثقافية والعلمية مع الاقسام والكليات، والمؤسسات التعليمية والمراكز البحثية على المستويات المحلية، والاقليمية والعالمية وإنشاء برامج مشتركة على مستوى الدراسة الأولية .
- * العمل على تسويق خدمات القسم الاستشارية وربطها بسوق العمل من خلال تفعيل الخدمات التربوية، والنفسية، والعلمية، والعناية بقضايا المجتمع، والعمل على تفعيل

التنمية المستدامة والعناية بالبحوث العلمية الرصينة ذات التخصصات المتعددة. واسهامات وحدات الكلية البحثية في هذا المجال.

* العناية بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس، وقيادات القسم والعاملين فيه لرفع الكفائية، والمقدرة وتحقيق التميز في الأداء البحثي والإداري الجامعي وخدمة المجتمع.

* العمل على تحسين البنى التحتية للقسم.

* التوسع المستمر في النشاطات الطلابية وتطوير المناهج التعليمية للوصول بها إلى مراحل متقدمة تضاهي في مستواها الجامعات الرصينة الاقليمية منها والعالمية لضمان جودة المخرجات، ورسالتها وتأثيرها في مجال تخصصها الوظيفي.

سادساً: مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم:

إن نجاح أي خطة يتوقف بالدرجة الاساسية على تحديد الاحتياجات والوقوف عليها لمعالجتها ولضمان تهيئة القسم في تحقيقها لضمان نجاح الخطة يجب توفير وتحقيق الآتي:-

1- اتّصاف الخطة الاستراتيجية بالتكامل ، ومحاكاتها للواقع ، وامكان تطبيقها ، وتحديدتها بزمن .

2- وجود كيان إداري يتحمل مسؤولية تفعيل ثقافة ضمان الجودة ، وتطبيق برامجها ، وأن يأخذ على عاتقه بمسؤولية تامة تطبيق الخطة الاستراتيجية ، وانجاحها .

3- إشاعة القيم التي تخصّ العمل الجماعي، وتنميتها ، وتفعيلها ، وزيادة الرضا الوظيفي والثقة لدى العاملين في القسم كل بحسب موقع عمله وتخصصه ، وتوفير الدعم المستمر واللازم لتنفيذ اجراءات تحسين الكلية لقسم وتطويره .

4- توفير الدورات التدريبية المستمرة لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس والعاملين في القسم .

5- القيام بمبادرات تهدف الى إرضاء جميع الاطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتأكيد الجودة وتحقيق التميز في الاداء.

6- وضع نظام متكامل لتوثيق اجراءات العمل مع التركيز على العمليات الحيوية المهمة .

سابعاً: مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

تضمن إعداد الخطة الاستراتيجية للقسم مجموعة من الإجراءات المنهجية وتحديد خطوات رئيسة .

أما الاجراءات المنهجية فتمثلت بـ :

- (1) تشكيل فريق عمل لوضع الخطة الاستراتيجية في القسم.
- (2) تحديد مدة زمنية لتنفيذ الخطة وهي (خمسة) أعوام من (2021-2026م).
- (3) تشكيل فريق عمل لتحليل البيئة الداخلية - التحليل (الرباعي) SWAT في القسم .
- (4) الاطلاع على جميع المرجعيات التي تشكل منطلقات لتوجيه مسار الخطة ، وتحديد متبنياتها .
- (5) الاطلاع على حصيلة الآراء التي استُخلصت من الندوات ، واللقاءات ، وورش العمل ، والمقابلات التي أجريت من لدن مختلف الأطراف .
- (6) الإعلان عن الخطة ، واعمامها وإتاحة الاطلاع عليها وابداء الرأي في تفصيلاتها لجميع المنسبين في القسم ، والمستفيدين منها من مؤسسات المجتمع المحلي . وتوعيتهم جميعاً بمفهوم الخطة الاستراتيجية ، وبأدوارهم فيها .
- (7) تشكيل فريق لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية ، وتحديد مواقيت للتنفيذ والمتابعة وفقاً لجدول معدة لهذا الغرض .
- (8) عرض الخطة في مجلس القسم ، لغرض المصادقة عليها ، وإقرارها .

أما الخطوات الرئيسة فثلاث تمثلت بـ :

- (1) دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئتها .
- (2) تحديد الأهداف الاستراتيجية .
- (3) تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق هذه الأهداف .

وسيتم تناول تفصيلا هذه الخطوات الثلاث الرئيسة على وفق الآتي :

أولا : دراسة الوضع الحالي للقسم من خلال تحليل بيئتها :

التحليل البيئي للقسم طريقة فعالة جداً لدراسة وضع القسم وتعرف مناطق القوة مناطق الضعف والفرص والمخاطر التي يواجهها القسم ويساعد على تسليط الضوء الكاشف على مناطق القوة فيها ، والفرص التي يمكن استغلالها . ويعد التحليل البيئي أداة فعالة جداً تمكن من دقة الفهم ، واتخاذ القرار لكل الحالات في العمل والمؤسسة ، لذا فقد اعتمد القسم التحليل (الرباعي) SWAT لإعداد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم :

التحليل (الرباعي) SWAT			
البيئة الخارجية		البيئة الداخلية	
تهديدات	فرص	نقاط الضعف	نقاط القوة
Threats	Opportunities	Weaknesses	Strengths

أولاً: تحديد عناصر البيئة الداخلية:

- * محور التنمية البشرية: ويتضمن الهيكل الإداري للقسم بدءاً من رئيس القسم ، والمقررين ، و أعضاء الهيئة التدريسية، وموظفي القسم جميعاً ، فضلاً عن الموارد البشرية والمادية للقسم .
- * طلبة القسم المستمرون بالدراسة.
- * ضمان الجودة والقياس والتقويم الأكاديمي.
- * الدراسات الأولية في القسم ومقياس مدى ما حققته من نتائج.
- * البحث والنشر العلمي وآلية تأليف الكتب العلمية ، وتقويمها ، ومتابعة نشرها.

العنصر	نقاط القوة	نقاط الضعف
الهيكل الإداري	1- المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققه القسم منذ تأسيسه من خلال عدد من المؤتمرات وبروز قيادات أكاديمية وعلمية على مستوى الجامعة منها. وبمستوى مديري أقسام ، وعمداء كليات ، ومساعدى رؤساء الجامعة.	1- عدم التناسب بين أعداد الموظفين والهيكل المقرر للقسم.
	2- يتضمن الهيكل التنظيمي أقسام الاساسية اللازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية، والدراسات الأولية، والدراسات والبحث العلمي فيها.	2- حاجة الكادر الإداري في القسم إلى مزيد من التدريب لإكسابهم المهارات الوظيفية والإدارية.
	3- وجود كوادر واعضاء هيئة	3- ضعف آلية ربط القسم بالأقسام، وشعبها ووحداتها الإدارية في الكلية من جانب الاتصال الإلكتروني .
		4- لا يوجد وحدة او شعبة تنظيمية أو لجنة للتعامل مع الازمات والكوارث.

- تدريسية متخصصة في مختلف المجالات العلمية و المعرفية والتطبيقية تغطي حاجات القسم الفعلية في أغلب التخصصات والموضوعات التي تدرّس فيها .
- 4- وجود وحدة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للقسم حيث يتولى مهام التقييم الذاتي المستمر.
- 5- وجود نشرات، ومطويات ولوحات اعلانية منتشرة في القسم بنصّ رسالة القسم، ورؤيته وأهدافه.
- 6- مساهمة القسم في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والإدارة في مجلس الكلية ، ويوجد توثيق بمحاضرها الخاصة.
- 7- مصداقية المعلومات المنشورة عن القسم في موقعها الرسمي في نظام (website).
- 10- وجود قاعات للندوات، والمناقشات والمؤتمرات مزودة بأحدث الوسائل.
- 11- وجود قاعدة بيانات وافية ومحدثة باستمرار عن الهيئة الادارية.
- 12- الموقع الجغرافي الذي يقع فيه
- 5- محدودية وسائل التقييم للهيكل الإداري والتدريسي في القسم.
- 6- عدم وجود صورة واضحة، ومنظمة ومكتملة لمجلس القسم؛ بسبب عدم وضوح التعليمات.
- 7- عدم وجود استبانات عن اداء القيادات الاكاديمية والادارية في القسم.
- 8- قلة الدورات المقامة لتدريب القيادات الإدارية.
- 9- قلة الخبرات الادارية ومحدودية وسائل تأهيل الخط الثاني من القيادات الشابة.
- 10- كثرة الأعباء الإدارية على بعض العاملين في الجهاز الإداري في القسم.
- 11- بيئة وظروف العمل تحتاج الى مزيد من الدعم مع المتطلبات الوظيفية ، ولاسيما استكمال البنى التحتية .
- 12- نقص في كادر موظفي الخدمات على الملاك الدائم .
- 13- قلة عدد الموظفين الفنيين المتخصصين بصيانة أجهزة الحاسوب

، والأجهزة التعليمية ، والإلكترونية
، وأجهزة الاستنساخ .

القسم، وهو وسط مركز المحافظة.
13- وجود مختبرات علمية بحثية
مجهزة بأحدث الوسائل، والمتطلبات،
والمستلزمات والأجهزة السمعية
والبصرية الحديثة.

14- يوجد مولّد كهربائي بطاقة ()
واحد ميغا (يوصل التيار الكهربائي
إلى جميع مرافق القسم في حال
انقطاع التيار الكهربائي).

15- توافر القسم على مساحات
خضراء واسعة وحدائق مزينة
تتخللها نافورات مائية وتحيط بها
مقاعد لجلوس الطلبة في فناء
القسم.

16- وجود مبنى مستقل للكادر
الإداري للقسم.

17- وجود مكتبة مزودة بالمصادر
والمراجع اللازمة للطلبة
والتدريسيين.

الطلبة

- 1- تنوع الطلبة الملتحقين للدراسة في القسم وتوفر الكفاءات لديهم في جوانب الدراسة والنشاطات مما يسمح بتنفيذ أو القيام بأي مشروع طلابي أو مجتمعي.
 - 2- يصدر القسم دليلاً إرشادياً للطلبة الجدد في كل سنة، ويتم تحديثه بصفة دورية وهو متاح لجميع الطلبة.
 - 3- يدعم القسم النشاطات الطلابية العلمية، والثقافية، والاجتماعية والتربوية، ويحرص على زيادة نسبة مشاركتهم فيها مع حصول القسم على المراكز المتقدمة في النشاطات الطلابية المختلفة من خلال تخصيص وحدة خاصة بالنشاطات الطلابية.
 - 4- يقيم القسم سنوياً مؤتمراً طلابياً لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة، يُختار فيها البحوث المميزة ويجري تكريم الطلبة الفائزين .
 - 5- المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في النشاطات الطلابية.
 - 6- توفر القسم الدعم الكامل
- 1- عدم وجود توصيف واضح ودقيق للمناهج الدراسية المعتمدة يمنع التكرار والازدواجية مما يؤثر سلباً في تعليم الطلبة.
 - 2- غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من لدن الطلبة والأطراف أصحاب المصلحة.
 - 3- اعتماد بعض التدريسيين على الملائم المكررة وغير الواضحة، والتي باتت تشكل نهجاً دراسياً سلبياً يؤدي إلى عدم تنمية مهارات البحث، وروح الابداع والابتكار لدى الطلبة، ويضعف قدرة الطالب على التعلم الذاتي.
 - 4- جمود بعض المقررات الدراسية وعدم تحديثها لمواكبة التطور التكنولوجي والعلمي الذي يشهده العالم، فضلاً عن عدم مواكبتها لأحدث التطورات، والمتغيرات في مجال التخصص.
 - 5- عدم وجود خطط واضحة للترويج للكلية في الدول العربية لجذب الطلبة الوافدين مع ما تتمتع به الكلية من قدرات وامتیازات.

<p>6- ضعف مجالات التدريب الميداني للطلبة ، واقتصارها على الجانب ال فقط .</p> <p>7- عدم وجود وحدة متابعة خريجي الكلية تتابع حاجة سوق العمل لتخصصاتهم ، وحجم الفرص المتاحة لهم في مجتمعهم المحلي .</p> <p>8- لا تدخل النشاطات الطلابية للطالب في تحديد درجته النهائية.</p> <p>9- عدم استيعاب القاعات الدراسية لطلبة القسم في ظل الإعداد التي تفرضها الوزارة للقبول في الكلية والتي تزداد في كل عام.</p> <p>10- وجود حالات تسرب ، وعدم التزام بالدوام من لدن بعض الطلبة .</p> <p>11- قلة المناهج التربوية التي تنمّي قدرات الطلبة من الجوانب الاجتماعية ، والأخلاقية ، والقيمية.</p>	<p>للطلبة اكاڤمياً، واجتماعياً ومادياً.</p> <p>7- يعمل القسم على توفير فرص التعلم الذاتي للطلبة ومصادره ومستلزماته (المكتبة ، والمكتبة الإلكترونية ، الانترنت).</p> <p>8- يتم اجراء استفتاء دوري لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية ونظام الامتحانات.</p> <p>9- تطور اساليب التدريس والتقييم للطلبة في القسم.</p> <p>10- يوجد أماكن ترفيهية للطلبة منها الكافتيريا (النادي الطلابي)، وملاعب وقاعات .</p> <p>11- يوفر القسم فرص الدراسة للطلبة لإتاحة المجال لإكمال من لم تتهيأ له فرصة إكمال الدراسة بإتمام تحصيله الدراسي .</p>	
<p>1- عدم وجود امكانية للتغير السريع والفعال للأنظمة، والتعليمات والاجراءات التي تحكم العمل الجامعي من أجل تدعيم</p>	<p>1- وجود معايير اكاڤمية واضحة يمكن عن طريقه وضع نظام متابعة وتقييم القسم.</p> <p>2- وجود علاقة وطيدة وفعالة بين</p>	

ضمان الجودة والقياس والتقويم الأكاديمي

جهود القسم في ضمان الجودة وتحسين الأداء.

2- التأخر في انشاء وحدات ذات طابع خاص وبرامج تعليمية متميزة بنظام الساعات المعتمدة مما يضعف عمل شعبة ضمان الجودة.

3- ضعف الآليات المتبعة في قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس، وعمادة الكلية والموظفين.

4- لا توجد آليات لقياس فاعلية الدورات التدريبية التي يحصل عليها اعضاء هيئة التدريس والموظفين بموضوع ضمان الجودة.

5- عدم العناية بمراجعة وتفعيل التعليمات والقوانين الخاصة بموضوع ضمان الجودة والاداء الجامعي.

6- عدم وجود تفاعل كاف بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب فيما يخص ضمان الجودة.

عضو شعبة ضمان الجودة في القسم وقسم ضمان الجودة في الكلية ، مما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً، ومتابعة انشطتها وبرامج خططها لضمان توافقها مع أهداف الكلية.

3- دعم القيادات الإدارية في القسم لشعبة ضمان الجودة في الكلية.

4- التعريف بشعبة ضمان الجودة عن طريق عضوا الارتباط بمطويات وندوات تثقيفية عن طبيعة عمل الشعبة وما تقدمه من خدمات.

5- لشعبة ضمان الجودة مبادرات ومشروعات فاعلة في مجال التقويم الذاتي ، من خلال إعداد دليل لأخلاقيات المهنة للتدريسيين والموظفين.

6- زيادة ثقافة الجودة ونشرها بين الطلبة من جهة، وأعضاء هيئة التدريس للقسم ، وعمادة الكلية والإداريين فيها من جهة اخرى.

7- وجود استديو لتسجيل المحاضرات الفيديوية للتدريسيين في مختبر الصوت متعدد الوسائط .

	<p>8- وجود مجلس ضمان الجودة يجري تحديثه باستمرار ، فضلاً عن مشاركة مسؤولة شعبة ضمان الجودة في اجتماعات مجلس الكلية.</p> <p>9- انفتاح شعبة ضمان الجودة على مؤسسات المجتمع المحلي في المحافظة من خلال تشجيع الخدمات والمبادرات التطوعية التي تسهم في حل مشكلات دوائر المحافظة الرسمية وتلبي احتياجاتها.</p>	
<p>1- لا يوجد في القسم و الكلية آلية لجذب الطلبة الوافدين في الدراسات .</p> <p>2- عدم وجود استبانات ، أو طرائق لتحديد جدوى الموضوعات التي تسجل حولها عنوانات الرسائل والأطاريح.</p> <p>3- تعارض جزء من التعليمات مع بعضها الآخر. وكثرة اجراء التغييرات والتعديلات عليها .</p> <p>4- تعليمات الدراسات تحتاج الى تطوير وتعديل لتواكب المتغيرات التي تطرأ في كل حين . فقد كان</p>	<p>1- وجود وحدة للدراسات في الكلية تتوافر فيها كل التعليمات، والقوانين والانظمة الخاصة بالدراسات ، وفيها ملفات يتم تحديثها باستمرار خاصة بالطلبة.</p> <p>2- إنشاء قاطع خاص بقاعات الدراسات مجهزة بأحدث الاحتياجات والأجهزة اللازمة لسير محاضرات التدريسيين.</p> <p>3- البرامج التعليمية في الدراسات التي يقدمها القسم متفقة مع رسالته، ورؤيته وأهدافه.</p> <p>4- وجود برنامج خاص بترصين</p>	<p>الدراسات</p>

آخر تعديل عليها في العام
(1991م).

5-

6- ضعف قدرات بعض اعضاء
الهيئة التدريسية في وضع الاسئلة
التحريرية وطرق التقويم الشفهي
لطلبة الدراسات .

7- عدم فتح باب التسجيل في
الكلية والجامعة عمومًا من الخارج
يضعف الموارد الكلية ذاتيًا.

8- كثرة الكتب الرسمية الخاصة
بالدراسات مما يصعب الوقوف
على قرارات مستقرة وواضحة.

الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات
في الكلية من خلال لجنة متخصصة
بمتابعة نسب استلالها فضلًا عن
تقويمها من الجوانب العلمية،
واللغوية، والفكرية والإحصائية.

5- يحرص القسم على وجود
توصيف للبرامج التعليمية والمقررات
الدراسية التي تقدمها الكلية في
الدراسات .

6- يعنى القسم بوضع قواعد
للتعامل مع طلبات التظلم لطلبة
الدراسات من نتائج الامتحان،
وتعلنها وتراقبها، وتعنى بوجود
آليات فعالة لتوثيق نتائج
الامتحانات.

7- يتوافر لدى الكلية والقسم
قاعدة بيانات تتعلق بأعضاء الهيئة
التدريسية وألقابهم العلمية ومواقعهم
الالكترونية.

8- يراعي القسم ضرورة توافق
برامج الدراسات مع احتياجات
المجتمع من جهة والتطورات
الأكاديمية من جهة ثانية.

9- تقوم الكلية سنويًا بتحديث

برامجها الدراسية لمرحلي الماجستير والدكتوراه المعلن عن افتتاحها، وتقوم الكلية سنويًا بمراجعة دراسة استحداث تخصصات دراسية جديدة أو تعليقها ، أو نقل بعضها الآخر بحسب ما يتوافر من تخصصات وألقاب علمية .

10- يشجع القسم طلبة الدراسات على نشر أبحاثهم المستتلة من الرسائل العلمية وغيرها بالمجلات والدورات العلمية المرموقة .

11- تقوم الكلية سنويًا بالإعلان عن اجراءات التسجيل والقبول، كما وتعلن عن الاشراف في الدراسات .

12- يقوم القسم والكلية بتوزيع الاشراف على الطلبة واستقطاب مشرفين من خارجها ومن خارج الجامعة، وتشرك اعضاء الهيئة التدريسية من الكليات، والجامعات الاخرى والمديرية العامة لتربية ديالى بمناقشة رسائل وأطاريح طلبتها.

13- يحرص القسم على رفع

	<p>الدوريات والتقارير الخاصة بالبرامج والمقررات المقدمة من اعضاء الهيئة التدريسية للكلية .</p> <p>14- يحدّد القسم على عقد محاضرات نوعية لطلبة الدراسات في موضوعات مهمة في حقل تخصصهم.</p> <p>15- تضمين مناهج الدراسات ومقرراتهم مادة دراسية بعنوان (حلقة نقاشية) لضمان اختيار عنوانات ذات قيمة علمية وتربوية، ولها ارتباط بالواقع المحلي وإثراء هذه العنوانات وانضاجها من خلال مناقشتها والتحاوّر في مضامينها.</p>	
<p>1- ضعف آليات متابعة تأليف الكتب العلمية ، والمنهجية ، وتقويمها وترجمتها لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم .</p> <p>2- قلة وجود وحدات أو مراكز بحثية في الكلية تستقطب البحوث والمؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>3- ضعف قدرة الباحثين على اتمام</p>	<p>1- وجود شعبة للبحث والتطوير في الكلية تُعنى بتسجيل عنوانات بحوث التدريسيين في خطة سنوية وتتابع نسب إنجاز البحوث على مدار العام الدراسي وفاقا لاستثمارات معدّة لهذا الغرض .</p> <p>2- وجود مجلة علمية متخصصة في الكلية (مجلة الفتح) وقد تحصلت على أكثر من معامل تأثير عالٍ</p>	<p>البحث والنشر العلمي</p>

سنويًا كما حصلت على جائزة الإبداع.

3- وجود مختبرات علمية تسهل إجراءات إنجاز البحوث العلمية التطبيقية للتدريسيين .

4- تساهم بعض البحوث المقدمة من التدريسيين في معالجة بعض المشكلات المجتمعية، أو البيئة، أو الصحية وغيرها.

5- تقييم الكلية مؤتمرات علمية ناجحة و متميزة، وندوات علمية ذات تأثير واضح من خلال البحوث المقدمة والمعروضة فيها، وما تتضمنه من دراسات علمية متميزة.

6- وفرة البحوث العلمية الكثير من الاحصاءات الموثقة التي تتعلق بمختلف جوانب المجتمع المحلي في محافظة ديالى.

7- مساهمة الكثير من اعضاء الهيئة التدريسية ومشاركتهم ببحوث علمية رصينة نشرت في مجالات اقليمية وعالمية، وكان لها صدى في الاوساط العلمية.

خطتهم البحثية لعدم وجود متابعة من مجالس الأقسام ، أو لأنها تفوق قدراتهم العلمية، وتقديم أكثر من بحث واحد مما يصعب تنفيذه أو إنجازه؛ بسبب عدم وجود رؤية واضحة لبعض التدريسيين وافتقارهم الى سياسة محددة وواضحة للخطة البحثية التي يقدمونها فيما يخصّ تسجيل عنوانات للبحوث ، وعدم اتمامها ، أو اتمام بحوث غير مسجلة في الخطة البحثية.

4- ضعف تدريب بعض اعضاء هيئة التدريس على إجادة نظام البحث الالكتروني في المكتبة ، مع حاجة المكتبة إلى تحديث وتطوير مستمرين من حيث كمية ، وحدثاة المراجع والدوريات العربية والاجنبية.

5- انعدام الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي.

6- عدم مراعاة الامكانيات المادية والبشرية المتاحة عند إعداد الخطة البحثية والتقييم الفعلي بحسب الاحتياجات.

7- عدم وجود مشروعات بحثية

- 8- وجود قاعدة بيانات للبحوث العلمية المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس في مجلة الكلية، والمجلات المحلية، والمجلات الاقليمية والعالمية، ومنشورة على الموقع الإلكتروني للكلية.
- 9- الخطة البحثية في القسم موثقة ومعتمدة من مجلس القسم ومن مجلس الكلية.
- 10- ملاءمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوع الرسالة والأطروحة التي يشرف عليها.
- 11- تتم الاستفادة من البحوث العلمية ونتائجها في تعزيز العملية التعليمية، ويشارك طلبة الكلية (الدراسات) في الحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية.
- ممولة سواء من الوزارة، أو الجامعة أو هيئات محلية، أو اقليمية أو دولية.
- 8- ضعف المؤشرات الموضوعية للتقييم المستمر للخطة البحثية من حيث فائدتها ومدى مواءمتها للواقع.
- 9- غياب آلية ناجعة ودقيقة من لدن الوزارة والجامعة في تحديد المجالات المعتمدة ، والمصنفة عالميا .
- 10- عدم وجود آلية تضمن حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين ، والمبتكرين .

ثانياً: تحديد عناصر البيئة الخارجية:

تحليل البيئة الخارجية:

تعتمد خطة القسم الاستراتيجية في تحليل بيئته الخارجية على مجموعة من العوامل ذات التأثير على جوانب الكلية المختلفة، إذ إن امام القسم العديد من الفرص المتاحة التي يمكن من خلالها الاستفادة في تدعيم مركز القسم التنافسي وتحقيق رسالته، ورؤيته وأهدافه ، وهناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على القسم أن تحددتها وتحدد كيفية التعامل معها سبيلا للوصول الى مبتغاها على أن العوامل الخارجية تتمثل : (أصحاب المصلحة المستفيدين، عوامل اجتماعية، عوامل اقتصادية، عوامل سياسية، تطورات التكنولوجيا السريعة، مديرية تربية محافظة ديالى، دائرة صحة ديالى، دائرة البيئة وغيرها من سوق العمل الخاص والعام، مكاتب ومراكز الخدمات الاستشارية ووحدات ومراكز البحث العلمي في كليات الجامعة).

وبقراءة الجداول السابقة يتضح وجود بيئة خارجية مشجعة إلى حد ما إذا ما تجنبنا التهديدات التي هي بحاجة إلى خطة استراتيجية وبرامج ثابتة وقوية للمواجهة، إذ يتطلب وضع خطة استراتيجية علمية مدروسة لمواجهة هذه التهديدات من أجل النمو، والتقدم والتوسع لاقتناص الفرص المتاحة.

ثانياً : تحديد الأهداف الاستراتيجية :

الهدف الاستراتيجي العام:

يتركز الهدف الاستراتيجي العام للمدة من (2021/9/1م إلى 2026/8/31م) على تحقيق إعادة هيكلة وتكامل بناء منظومة قسم الحاسبات مع تفعيلها لتحقيق أعلى درجات الكفاية الداخلية والخارجية وفقاً لمعايير عالية المستوى، وفي اطار من الريادة في أدائها بمختلف أدوارها المعرفية، والتعليمية والبحثية إلى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به، مع تعزيز مكانة الكلية في اطار التصنيفات المحلية والعالمية للكليات، وفي اطار من الموازنة بين

- الحدثة في التوجه للتعليم العالي مع الحفاظ على قيم الاصاله المترسخة في تراث عراقنا الحبيب ، والسعي إلى تحقيق هذه الغايات في مجالات خمسة رئيسة هي :
- 1- مجال تحسين الهيكل الإداري وتطوير قدراته وإمكاناته.
 - 2- مجال شؤون الطلبة في الدراساتين الأولية .
 - 3- مجال البحث العلمي وتطوير منظومة التعليم والتعلم.
 - 4- إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
 - 5- مجال البيئة المحلية وخدمة المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية التفصيلية :

- ✓ تطوير البرامج، والنظم، واللوائح، والمناهج الدراسية، والتوسع في النشاطات والخدمات الطلابية، وتعزيز الكفاية الداخلية والخارجية للقسم والقضاء على ظواهر الهدر بمختلف أنواعه بما يحقق رؤية الكلية، ورسالتها وأهدافها في تطوير كادرها الوظيفي وتنمية قدراتهم العلمية والأكاديمية والمهنية للوصول الى إدارة رشيدة ، وتأهيل طلبتها في مختلف المستويات العلمية ، والثقافية والاجتماعية .
- ✓ تطوير البحث العلمي واستكمال برامج الدراسات ، بما يحقق الخطة البحثية والارتقاء بالعملية البحثية من خلال وحدات البحوث المختلفة ، وانشاء مراكز بحثية لدعم البحوث اعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات .
- ✓ دعم المشاركة المجتمعية مع القطاعات المختلفة والمجتمع المحيط من خلال تعميق مبدأ المواطنة، والاندماج، والتواصل، والتفاعل بين الهيئات والمؤسسات المجتمعية المعنية بمجال خدمة المجتمع سبيلاً إلى تحقيق مختلف غايات وأهداف القسم والكلية والجامعة وتوجهاتها في ربط المؤسسة الجامعية بالمجتمع المحلي من خلال توفير احتياجات سوق العمل ، وتقديم الدراسات التي تكفل تطوير البيئة وتنميتها ، وتحقيق مبدأ المشاركة المجتمعية .
- ✓ التقويم المستمر للفاعلية التعليمية، والقدرة المؤسسية وإدارة الجودة والعمل على الارتقاء بتصنيف القسم والكلية في مختلف مجالات التصنيف للكليات حول العالم وفاقا لما

تتبناه الجامعة من تصنيفات ، والحرص على تحسين صورة القسم والكلية داخليًا وخارجيًا، وبصورة خاصة من خلال زيادة النشر العلمي في الدوريات العالمية .

✓ الإفادة القصوى من تقنيات الاتصالات والمعلومات الحديثة التي تسهم في تنظيم العمل المؤسسي، وتطويره وتحقيق السرعة المبتغاة في إنجازه .

✓ تطوير البرامج الأكاديمية للطلبة من خلال توفير أكبر قدر من الطرائق ، والبرامج ، والتقنيات ، والبدايل التعليمية لتنفيذ المقررات الدراسية في مختلف التخصصات العلمية والسعي الى تحديثها فضلا عن تحديث المناهج الدراسية من أجل ترصين المسار العلمي للطلبة وصولا الى تحقيق المواصفات المثلى المؤملة من خريجي القسم الكلية من الجوانب الأخلاقية ، والعلمية ، والثقافية ، والمعرفية .

ثالثًا: تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق الأهداف :

(أولاً) محور الهيكل الإداري والتنظيمي :

(1) يتضمن هذا المحور عددًا من المبادرات ، والنشاطات ، والفعاليات التي توجد لها آليات مستقرة تقوم على خطوات مقننة خضعت للمراجعة والتطوير من أجل تحقيق المزيد من فعاليتها ، وما يتم من ناحية التنفيذ والمتابعة عمليًا هو التوزيع الزمني لهذه المبادرات ومتابعة تنفيذها، ومراجعتها ، وتطويرها وفاقًا للمستجدات التي يتطلب مراعاتها أثناء الخطة سواء أكانت نواحي إيجابية أو سلبية ، و ستمثل عملية المتابعة باستعمال نماذج المتابعة لتلك النشاطات، والمبادرات والفعاليات كافة على مدار مدة الخطة وفاقًا للتوزيع الزمني الآتي:-

[أولاً - 1] استحداث المكتب الاستشاري للخدمات العلمية والتربوية والنفسية (العام

الدراسي (2021-2022م) .

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية :

(أ) تقديم دراسة لاستحداث (المكتب الاستشاري للخدمات العلمية والتربوية والنفسية في كلية التربية الأساسية)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للاستحداثات، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام المكتب وما يقدمه من خدمات وخبرات وممارسات ومهام إدارية، وتنظيمية، وعلمية، ومالية ونفسية. مستعداً للتعامل من كافة الدوائر الحكومية وغير الحكومية في المحافظة وخارج المحافظة؛ بل وحتى خارج العراق.

(ب) تقديم الدراسة لعمادة الكلية وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المالية والإدارية وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

(ت) متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

(ث) لهذا المكتب تأثير كبير إذا ما استحدث في معالجة نقاط الضعف في المجالات الآتية :

1- توفير الجانب المالي للكلية لمعالجة الكثير من نقاط الضعف والتهديدات التي يحتاج

تبديدها توافر الجانب المالي كـ(توسيع مباني الكلية وبناء قاعات دراسية إضافية وتزويد مكتبة الكلية بمزيد من المصادر والمراجع).

2- تطوير خبرات التدريسيين الذين يقدمون الاستشارات في المواقف المحالة عليهم

بسبب وقوفهم على إشكالات حقيقية نابعة من واقع المجتمع .

- 3- الانفتاح على مؤسسات المجتمع المدني ودوائر المحافظة في مختلف التخصصات .
من خلال تقديم الاستشارات العلمية لها وزج كوادرها بدورات ، وورش تطويرية .

[أولاً - 2] إبرام اتفاقيات للتعاون مع اقسام الحاسبات في كليات التربية الأساسية في

عدد من الجامعات العراقية (العام الدراسي 2021-2022م)، (2022-2023م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية: -

- (أ) تشكل لجنة من منتسبي القسم لتفعيل الية التعاون مع الاقسام المناظرة .
(ب) تعرض الدراسة التي ستقدمها اللجنة إلى السيد عميد الكلية على مجلس الكلية ليتم دراستها.

(ت) الاتصال بالكليات المرشحة لإبرام الاتفاقيات، ومن ثم تشكل لجنة مهمتها القيام بزيارة الكليات المرشحة والتي تم الاتصال بها وأبدت رغبة بالاتفاق مع الكلية لتوقيع الاتفاقيات معها.

(ث) تحقق هذه الخطوة تأهيل كادر الكلية التدريسي والوظيفي علمياً ، ومعرفياً ، ومهنيًا من خلال تبادل الخبرات الذي سيتحقق فيما سيقام من ورش عمل، ومحاضرات، ومناقشات ومؤتمرات.

[أولاً - 4] تشكيل لجنة إدارة الأزمات والكوارث (العام الدراسي 2020-2021م):

تشكل لجنة لإدارة الأزمات والكوارث تعدُّ خطة لإدارة الأزمات ، ووضع آليات لمتابعة وضع القسم ، والاستنفار الكامل حال مرورها بأزمات وكوارث مفاجئة ، وتقوم اللجنة بتقديم الإرشادات الخاصة بذلك ، وتقديم المساعدة في إيجاد صيغ للتعامل معها. وحل المشكلة آنيًا ، أو تقديم صيغ حلول تسبق وقوع الأزمة أو الكارثة.

[أولاً - 5] إنشاء مفرزة طبية ثابتة في الكلية (العام الدراسي 2020-2021م):

التنسيق مع الكلية وبالتعاون مع مديرية صحة ديالى بإنشاء مفرزة طبية ثابتة في الكلية تقوم بتقديم الخدمات الطبية والصحية لطلبة الكلية وبشكل دائم.

[أولاً - 6] تحديد خطة نشاطات شعبة التطوير والتعليم المستمر في الكلية (العام

الدراسي 2021-2022م، 2022-2023م، 2023-2024م – 2024 - 2025):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة من وفقاً للخطوات الآتية:-

(أ) إعداد خطة متكاملة عن النشاطات والفعاليات المبدئية للشعبة تركز أساساً على العمل داخل الجامعة في التدريب والتطوير الإداري بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي .

(ب) إعداد خطة متكاملة لعمل الشعبة في مجال التدريب والتطوير خارج نطاق الجامعة.

(ت) إعداد إطار مبدئي لبرنامج عمل للإعلان والتعريف بشعبة التعليم المستمر خارج نطاق الكلية من ناحية البرامج التدريبية المزمع عقدها في الأعوام الدراسية للخطة.

(ث) إعداد خطة للمؤتمرات والندوات العلمية المختلفة في الكلية بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي ، وحثّ منتسبي الكلية من تدريسيين و موظفين على المشاركة فيها فضلاً عن المشاركة في المؤتمرات ، والندوات والدورات ، والورش خارج الكلية والتشجيع على حضورها بصفة محاضرين ، ومشاركين . لاكتساب الخبرات والمعارف ، وتطوير أداء كادر الكلية في الجوانب العلمية ، والإدارية ، والتنظيمية .

على أن دورات، وورش العمل والمحاضرات للأعوام القادمة (2021-2026م) ستحدد بحسب الاحتياجات التي ستثبت من قبل الأقسام العلمية، والشعب والوحدات الإدارية ، بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي ، ووفق استبانات خاصة وضعت لذلك.

[أولاً - 7] مشروع (حقيبة البرامج الإلكترونية) (العام الدراسي 2021-2022م) ، (2022 - 2023 م - 2024 - 2025):

يتم تنفيذ هذه المبادرة وفقا للخطوات الآتية :

(أ) تشكل لجنة من المتخصصين في القسم لتقديم مقترحات لبرامج الكترونية تدعم النظام التعليمي ، والإداري في الكلية .

(ب) جمع البيانات الخاصة بجميع منتسبي الكلية من تدريسيين ، وموظفين ، وطلبة وتحميلها على أقراص مدحجة (CD) ، لتمثل بيانات تدخل في برامج الكترونية متنوعة من مثل (برنامج السيرة الذاتية للتدريسيين باللغتين العربية والإنكليزية ، وبرنامج اللجنة الامتحانية الإلكتروني ، وبرنامج متابعة غيابات الطلبة الذي يضمن متابعة حضور الطلبة من لدن إدارة القسم والكلية واهاليهم ، وبرنامج تسجيل بحوث التدريسيين ومتابعتها إلكترونياً ، وبرنامج الامتحان الالكتروني ، وبرنامج متابعة دخول الطلبة الى الكلية وخروجهم الذي سيضمن عدم تسرب الطلبة خارج الكلية لكونه يفعل متابعة اهاليهم لهم من خلال وصول رسالة على هواتفهم النقالة حال دخول الطالب مباشرة الى الكلية ، وبرنامج أخرى متنوعة وفعالة)

(ت) العمل وبشكل دوري على تحديث قاعدة البيانات وفقا للمستجدات .

ثانياً: محور الطلبة :

يشكل الطالب المحور الأساسي لعمل الجامعات، فتحرص الجامعات المتقدمة على تزويد الطالب بالمعارف وتطوير مهارته ، وقدراته وشخصيته ليكون عضواً فعالاً ومنتجاً للخدمة مجتمعه، وتتبع الجامعات أساليب شتى لتحقيق ذلك لا تقتصر على العمليات التعليمية فقط، وفي هذا الإطار ستحرص الكلية على تحقيق ذلك من خلال مزيج متجدد من النشاطات والفعاليات، وذلك كما الآتي:-

[ثانياً-1] استحداث وحدة متابعة الطلبة ، والخريجين ، واحتياجات سوق العمل (العام

الدراسي 2021-2022م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

(أ) إعداد دراسة لاستحداث (وحدة متابعة الطلبة ، والخريجين ، واحتياجات سوق العمل)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث الوحدات الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

(ب) تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المالية والإدارية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

(ت) متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

(ث) تقوم الوحدة بمجموعة من المهام التي تعالج المشكلات التي تواجه الطلبة ومنها :

- 1- تقديم الخدمات ، والخبرات ، والدراسات والمهام الإدارية، والتنظيمية .
- 2- تكون الوحدة على استعداد لمتابعة طلبة الكلية المستمرين بالدراسة من حيث استقبال طلبتها الجدد وارشادهم وتوجيههم .
- 3- وإقامة منتدى طلابي يجمعهم ويوجه فعاليتهم .
- 4- متابعة شؤونهم الخاصة بالبحث العلمي ، ولاسيما بحوث التخرج ، وسير عملية التطبيق .
- 5- متابعة خريجي الكلية وتقديم الحلول والمساعدات الممكنة لهم، وتقديم الإرشادات الخاصة بذلك .
- 6- تقديم المساعدة في إيجاد احتياجات سوق العمل من خريجي كليتنا .

- 7- وضع صيغ للتعامل من كافة الدوائر الحكومية وغير الحكومية في المحافظة وخارج المحافظة ؛ وخارج العراق في حالة الحاجة لذلك ليتم زجّ خريجي الكلية في الوظائف والأعمال التي تناسب مهارتهم ومعارفهم التي اكتسبوها خلال سنوات الدراسة .
- 8- تقديم دراسات إحصائية كاملة ومستوفية عن مدى تطوير خريجي الكلية بما يتناسب مع الواقع في السوق ومدى حاجته لخريجي الكلية ، ولاسيما في وزارة التربية .
- 9- تقديم المقترحات الى وحدة الأنشطة الطلابية خاصة بإقامة فعاليات ، ومسابقات علمية وثقافية بين الأقسام، على أن تدخل هذه النشاطات في تقويم الطلبة ووضع الدرجة العلمية لها.
- 10- إشراك الطالب في تقويم التدريسيين والمناهج الدراسية من خلال استمارات تعدّ لهذا الغرض.

[ثانياً-2] زيادة النشاطات الطلابية والبرامج التدريبية، والمحاضرات العامة والقيام بعمليات التبادل الطلابي مع أقسام الحاسبات في كليات التربية الأساسية في الجامعات العراقية (العام الدراسي 2021- 2022 – 2023 – 2024 - 2025م):

(أ) تفعيل وحدة الأنشطة الطلابية من خلال تفعيل النشاطات الطلابية من مسابقات فنية ، وثقافية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وفعاليات مختلفة وغيرها، لتمتد طوال أعوام تنفيذ الخطة ، على أن تتيح فرصاً أكبر للمشاركة الواسعة من جانب الطلبة وفقاً لمجالات اهتمامهم .

(ب) زيادة البرامج التدريبية والمحاضرات العامة والنوعية في مراحل مختلفة من المدة الدراسية للطلاب من ناحية المعارف المختلفة ، والمهارات والقدرات ، مثل تفعيل الذات وبناء الشخصية، مهارات الاتصال، ومهارات البحث العلمي، وسلوك المواطنة، واللغات،

والحاسب الآلي وغيرها، وذلك ليستفيد منها ما يقرب من (5385) خمسة آلاف وثلاثمائة وخمسة وثمانون) طالب وطالبة في الكلية، مع إعطاء برامج توجيهية بعد التخرج لتهيئتهم لسوق العمل، وهذا يكون طوال مدة الخطة وبصورة متزايدة حتى نهاية العام الدراسي (2021-2022م).

(ت) التوسع في عمليات التبادل الطلابي مع الجامعات المختلفة، وبخاصة كليات التربية الأساسية في الجامعات العراقية، والقيام بزيارات علمية إلى باقي الجامعات العراقية والجامع العلمية، وذلك في إطار تنوع جيد في الفعاليات، وفي إطار اتفاقيات التعاون والتوأمة مع الكليات المناظرة والكليات الأخرى.

(ث) تفعيل الجانب العلمي التطبيقي للطلبة من خلال استمرار إقامة مؤتمر بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة واختيار البحوث المميزة منها وتكريم اصحابها .

[ثانياً-3] التنسيق مع عمادة الكلية لإنشاء قاعة دراسية تخصصية في قسم الحاسبات
(العام الدراسي 2021م - 2022، 2022-2023م) :

يتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:

العام الدراسي (2022-2023م)

إنشاء قاعة دراسية تخصصية في قسم الحاسبات، بطاقة استيعابية ما يقرب (50) طالباً وطالبة.

ثالثاً: محور ضمان الجودة :

يتضمن هذا المحور العديد من النشاطات والبرامج التي تتم على مدار مدة الخطة،

وفيما يأتي الأعمال والبرامج وفقاً للأبعاد الزمنية الخاصة بالخطة:-

[ثالثاً-1] نشر ثقافة القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي (طوال مدة الخطة 2021-

2026م):

يستهدف هذا النشاط كلاً من أعضاء الهيئة التدريسية ، والطلبة ؛ إذ يتم القياس والتقييم في عدة مستويات، منها تقييم أداء الطلبة ، والتقييم الذاتي للأداء، تقييم أداء الكادر الإداري ، وأعضاء الهيئة التدريسية والتقييم المؤسسي لمختلف الأقسام ، وإلتزام هذا الموضوع ستقوم الكلية بما يأتي:-

- إعداد كتيبات ومطويات عن مفاهيم القياس والتقييم ، وأدواته ، وصدقه ، وموضوعيته ، وأهميته ، وتوزيعها وإتاحتها للكادر الإداري ، وأعضاء هيئة التدريس، مع الإشارة إلى الاعتماد الأكاديمي.

- تنظيم محاضرة نوعية في كل فصل دراسي على الأقل يحضرها أعضاء الهيئة التدريسية بالكلية، وعقد ورشة عمل سنوية حول نفس الموضوع.

- إقامة ندوة موسعة عن الأعراف والتقاليد الجامعية بالتعاون مع رئاسة الجامعة .

- تشجيع أعضاء الكادر الإداري ، والهيئة التدريسية على المشاركة في حضور الدورات التدريبية المتخصصة والتي تعقدتها الكلية والجامعة في إطار برامج الإبداع والتميز.

- التشجيع على حضور المؤتمرات المتخصصة في مجال القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي داخل الجامعة وخارجها.

ولنشر ثقافة القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي، فإنه سيتم تكرار هذه النشاطات سنويًا حتى يستفيد منها كل أعضاء الهيئة التدريسية، وذلك طوال مدة الخطة الاستراتيجية.

[ثالثاً-2] الاعتماد الأكاديمي للكلية وأقسامها (العام الدراسي 2021-2022م، 2023-

2024م، 2025م):

في إطار إدراك الكلية بأهمية تحقيق الاعتماد الأكاديمي للكلية وأقسامها وبرامجها كافة، فإن من النشاطات والفعاليات طوال مدة الخطة الاستراتيجية ما يأتي:-

العام الدراسي (2021-2022م).

- توجه الكلية نحو الاتصال بهيئات عالمية محايدة للاعتماد الدولية وتحديد هيئة الاعتماد العالمية (NCATE) وذلك لبدء الخطوات الفعلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي للكلية ، و تشكيل لجنة لهذا الغرض .

العام الدراسي (2021-2022م)

- توجيه الأقسام العلمية في الكلية للاتصال بهيئات عالمية محايدة للاعتماد الأكاديمي، وذلك لبدء الخطوات الفعلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية.

العام الدراسي (2022-2023م)

توجيه الأقسام العلمية التي فيها دراسات عليا على الاتصال بالهيئات العالمية المحايدة للحصول على اعتماد برامجها في الدراسات .

[ثالثاً-3] استقطاب وحسن اختيار المتميزين من المحاضرين في الندوات، والمحاضرات

وتدريس طلبة الكلية في الدراسات الأولية على حد سواء.

[ثالثاً-4] وضع آليات لتحفيز أداء المنتسبين من خلال تفعيل احتفالات التكريم ، وتوزيع

الهدايا على المتميزين منهم ، وتخصيص نسب من الحوافز المالية أعلى من أقرانهم بنسبة (50%) حسب قانون صندوق التعليم العالي، فضلاً عن تفعيل مبدأ التنافس بين الشعب والوحدات في سرعة انجاز المهام ، وتشكيل لجنة خاصة بوضع برنامج للأعمال الإبداعية المتميزة ، والإعلان عن البرنامج لغرض الترشيح للجوائز .

(رابعاً) محور الدراسات :

يتضمن هذا المحور القيام بما يأتي:-

[رابعاً-1] تقديم دراسة لاستحداث دراسات عليا في قسم الحاسبات (2022-2023)

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

أ- تقديم دراسة لاستحداث دراسات عليا (ماجستير) في قسم الحاسبات بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث دراسة ماجستير في القسم وفقاً لشروط الموضوع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ب- تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المادية والمعنوية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

ت- متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

ث- تكون الدراسة مستوعبة لمهام القسم وهي :

- (1) تقديم الخدمات ، والخبرات ، والدراسات والقيام بالمهام الإدارية، التنظيمية .
- (2) لقيام بمهامه العلمية والتدريسية بكادر علمي متميز، وبمواد دراسية علمية رصينة وبخبرات ومهارات وقادرة على تحمل المهمة .
- (3) مراعاة الاحتياجات الفعلية من الدراسات والاختصاصات المؤثرة في سوق العمل.

(4) ضمان اختصاص قسم الدراسات العليا بالجوانب الخاصة بالدراسات العليا فقط وتجنب التداخل مع الدراسة الأولية ، وهو ما سيسهل ضبط آلية العمل وييسر متابعة الجانب العلمي، ورضانته ودقته.

[رابعاً-2] تشكيل لجنة علمية مركزية متخصصة بمتابعة البرامج الدراسية المقدمة

في الدراسات في الكلية (العام الدراسي 2021-2023م):

(أ) تشكل هذه اللجنة من أعضاء الهيئة التدريسية أصحاب الكفاءة والخبرة والمقدرة العلمية .

(ب) تقويم مقررات المواد الدراسية في برامج الدراسات لمرحلة الماجستير في الأقسام ذات العلاقة من خلال دراستها بشكل واف وتقديم ما يعزز مقدرة تلك المواد والبرامج الدراسية على النهوض بواقع الدراسات في القسم من عدمه.

(ت) والنظر في البرامج والمواد الدراسية المتبعة في الكليات الأقسام العلمية والمناظرة داخل الجامعة وخارجها، فضلاً عن الجامعات العالمية الرصينة، لتعزيز برامج ومواد الدراسات في كليتنا والنهوض بها لتتطور وتتقدم وتنال الاعتماد الأكاديمي العالمي.

[رابعاً-3] تقديم دراسة لفتح باب التسجيل في الدراسات في الكلية من الخارج (العام

الدراسي 2021-2022م، 2022-2023م):

القيام بتقديم دراسة لفتح التقديم على الدراسات العليا في الكلية من خارج العراق للأسباب الآتية :

(1) لهذا الموضوع من أهمية علمية للكلية والجامعة على حد سواء لما يحققه من سمعة علمية على الصعيد الخارجي .

- (2) يسهّل الحصول على الاعتماد الأكاديمي للكلية وأقسامها العلمية وبرامجها في الدراسات الأولية على حد سواء .
- (3) تحقيق الإيرادات المالية للكلية والجامعة .
- (4) استقطاب الخبرات والكفاءات العلمية من خارج العراق سبيلا الى تبادل الخبرات
- (5) تحقيق الشراكة والتوأمة مع الجامعات العربية والعالمية ورفع جانب تبادل الخبرات.

(خامساً) محور البحث والنشر العلمي :-

يُعدُّ هذا المحور من المحاور المهمة للغاية، لما يشكله من أهمية متزايدة، ونظرًا إلى أثره البناء في جهود التنمية من خلال مخرجات الكلية من الخريجين، وخاصة خريجي الدراسات العليا إلى جانب الأبحاث التي تنتجها الكلية في مختلف التخصصات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية ومؤلفاتهم العلمية كذلك.

وفي إطار الخطة الاستراتيجية تستهدف الكلية أن تحقق ما يلي من برامج لدعم البحث والنشر العلمي على مدار الخطة الاستراتيجية:-

[خامساً-1] استحداث وحدة الدراسات الاستشراقية (العام الدراسي 2021 - 2022 (2022-2023) :

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

أ- تقديم دراسة لاستحداث (وحدة الدراسات الاستشراقية)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث الوحدات العلمية وفقاً لشروط الاستحداث الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام الوحدة وما تقدمه من واجباتها البحثية والعلمية والأكاديمية بكادر علمي متميز، وبخبرات كفوءة قادرة على القيام بالمهمة.

ب- تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المادية والمعنوية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

ت- متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

[خامساً-2] تشكيل لجنة لمتابعة وتقويم الكتب والمؤلفات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية (العام الدراسي 2021-2022م):

لغرض متابعة المؤلفات والكتب العلمية التي يصدرها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية، فإن تشكيل هذه اللجنة سيعزز من دور تلك الكتب والمؤلفات العلمية خاصة وأن من مهام هذه اللجنة تقويم تلك المؤلفات والكتب العلمية ليعزز من شأنها وشأن الكلية وليرفع مكانتهما العلمية.

[خامساً-3] تشكيل لجنة لمتابعة البحوث والنشر العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية (العام الدراسي 2021-2022م):

لغرض متابعة البحوث والنشر العلمي في المجالات العالمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية تشكلت في الكلية لجنة لمتابعة البحوث العلمية والنشر العلمي في المجالات المحلية والعالمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية تأخذ على عاتقها تقديم كل ما من شأنه تعزيز دور عضو الهيئة التدريسية وتقديم الدعم المعنوي له في اختيار المجلة التي يريد أن ينشر فيها.

[خامساً-4] استحداث وحدة الدراسات والبحوث اللغوية والترجمة العام الدراسي (2021-2022م، 2023-2024م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

أ- تقديم دراسة لاستحداث (وحدة الدراسات والبحوث اللغوية والترجمة)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث الوحدات العلمية وفقاً لشروط الاستحداث الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام الوحدة وما تقدمه من واجباتها البحثية والعلمية والأكاديمية بكادر علمي متميز، وبخبرات كفوءة قادرة على القيام بالمهمة.

ب- تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المادية والمعنوية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

ج- متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.