جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة العربية

دورة كفاءة اللغة العربية

التصويبات اللغوية

الأستاذ المساعد الدكتور

قاسم محمد اسود

المقدمة

الحمد لله مُيسر الفهم لعباده المتقين والصلاة والسلام على افصح ناطق بالضاد بين العالمين وعلى آله وصحبه اجمعين

المقدمة

إن انتشار الخطأ وشيوعَه ليس هو المرض نفسُهُ بل هو عَرَضٌ من أعراضه ونتيجةٌ من نتائجه فلا يستسيغُ عقلٌ أن نصنع كلُ دواء لمعالجة العَرضَ ونُعمي أبصارنا عن المرض ، إن السبب الأول لشيوع الخطأ في عصرنا هو : خوف العربي من تعلم مبادىء لغته ، واستصعابُهُ لعلومها الشريفة ، من نحو وصرف وبلاغة.

لقد افتقدنا في أيامنا هذه المهندس اللغوي والطبيب الشاعر والمعلم المتذوق للشعر وصارت حُجَّتنا في تبرئة انفسنا : التخصص ، فهذا محام وليس لغوياً ، وذلك موظف وليس من أهل الصرف ، ونحن لا نُنكر ما للتخصص من أهمية في إتقان العلوم والتبحر فيها ، ولكن ما لا يُدرك جُلّه لا يُترك كله ، وإتقان العربية قاعدة تُبنى عليها بقية العلوم ، ونحن لا نطلب المستحيل.

وواقع الأمر أن هِمَمنا قد ضعُفت وعزائمنا قد قَصُرت ، وصرنا نركن إلى السهل الذي لا عناء في تحصيله ، حتى وصلنا إلى مرحلة صار التحدث فيها بالفصحى تكلفاً ، ومحاربة الخطأ اللغوي الشائع مغالاة ،وصار جمع كبير ينادي بتبسيط النحو ، وحذف كثير من مباحثه ,

والذي نراه أنّه يجب على العربي أنّ يُلِمَ بالقواعد العامة للغته ، من مجرورات ومنصوبات ومرفوعات ، وأن يتعلّم من لغته ما يستطيع أن يميز به بين كلامه وكلام الأعاجم ، وما يُعينُهُ على تلاوة القرآن الكريم ، وما يسعفه إلى فهم ما يقرأه من كلام رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، ومن شعر العرب وسائر الكتب في مختلف فنون العلم .

عند ذلك لن نجد بإذن الله من يحارب الصواب ويقاتل ليصوب خطأ بحجة التوسع والقياس ومقولة (خطأ مشهور خيرٌ من صواب مهجور)

واخيراً نبتهل الى المولى القدير أن يُيسر لشباب امتنا العودة إلى منابع اللغة الصافية ، وأن يُحَبِّب إليهم الحديث بها خالية من الخطأ واللحن .

1. بينَ قَط وأبَدًا:

نــخطي ء عندما نقولُ: ما زُرتُهُ أبدًا، وكذلِكَ عندما نقولُ: لن أزورَهُ قَطّ، فما الخطأ؟ وما الصوابُ إذن؟

الخطأ: أنَّ أبدًا ظرفُ زمانٍ لاستِغراقِ المستقبَلِ، فلا يجوزُ استِعمالُها للدلالَةِ على الماضي، كما في المثالِ الأَوَّلِ فالصوابُ أن نَستَعمِلَ للمثالِ الأَوَّلِ الظرفَ (قَطّ)، لأَنَّهُ ظرفُ رمانٍ لاستِغراقِ الماضي، يقول المولى ﷻ: (ولن يتمنوه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين)البقرة: 95}، ويقولُ: (إنهم أن يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا اذا ابدا) {الكهف: 20}، فالآيتان تَدُلانِ على نَفيِ الفعلِ بلن في المستقبل.

ويقولُ حسّانُ بنُ ثابت:

وأحســن منــك لــم تَــرَ قَــطُّ عينــي وأجمَــلُ مِنــكَ لَــم تَلِــد النِّســاءُ

فهوَ قد أرادَ ظرفًا يُعَبِّرُ به عن النفيِ في الماضي فاستَعمَلَ (قط).

فيَتَّضِحُ أنَّ الصوابَ في المثال الأَوَّل أن نقولَ: مَا زُرتُهُ قَطُّ، وفي المثال الثاني أن نقولَ: لَن أَزورَهُ أَبَدًا.

2. (اختلفوا على الشيءِ) أم (اختلفوا في الشيءِ)؟

نخطئُ عندما نقول عن المتعاقدينَ – أو من في حُكمِهِم – اختلفا على الثمَنِ، أو عن المتشاركينَ: اختَلَفوا على تقسيمِ الربحِ، فما الخطأ وما الصوابُ اذن؟ الخطأ أنَّ حرفَ الجَرِّ (على) لا يُفيدُ المعنى الَّذِي نُريدُهُ في العبارَتَينِ السابِقَتَينِ، فنحنُ نُريدُ أَنَّهُم اختَلفوا بسبَبِ الثمَنِ، أو بسببِ الربحِ. فما حرفُ الجَرِّ الَّذِي يَصلحُ هُنا؟ إِنَّهُ حرفُ الجَرِّ (في) ففيه معنى السبَبِيَّةِ أو التعليم.

والدليلُ إلى ما ذهبنا إِلَيهِ آياتٌ كثيرةٌ من كتابِ اللهِ ومنها قولُهُ تعالى: (ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه)[البقرة: 213] وقولُهُ: (وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه) [النساء: 157]، وقولُهُ: (وما انزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا وهدى ورحمة لقوم يؤمنون)[النحل: 64].

3. (أجابَهُ على سُؤالِهِ) أم (أجابَهُ عَن سُؤالِهِ)؟

نقولُ: أجابَهُ على سؤالِهِ، ومن يُجيبُ على هذا السؤالِ؟ وهذا خطأ، والصوابُ: أجابَهُ عَن سؤالِهِ، ومن يُجيبُ عن هذا السؤالِ؟ فالصوابُ أن يُعدى الفعلُ (أجابَ) باستعمالِ حرفِ الجَرِّ (عن).

والسببُ: أنَّ (أجابَهُ عن سؤالِه) تعني: أَنَّهُ لبَّى طَلَبَهُ فيما يَخُصُّ سؤالَهُ، ف(عن) هنا أفادَت الإيضاح والإبانَةَ والكَشفَ، وهذه معانٍ لا تُفيدُها (على) في هذا السياقِ، يقولُ ابنُ منظورٍ في لسانِ العرَبِ: "والإجابة رجعُ الكلامِ، تقولُ: أجابَهُ عَن سؤالِهِ".

4. (أعطَيتُ لفُلانٍ) أم (أعطيتُ فُلانًا)؟

نقولُ أحيانًا: أعطيتُ لكُلِّ إنسانٍ حَقَّهُ، ونقولُ: أعطيتُ لعلِيٍّ ثوبًا، بتعدية الفعلِ (أعطى) إلى مفعولِهِ الأَوَّل باللامِ، وهذا خطأ، وصوابُهُ: أنَّ الفعلَ (أعطى) يتَعَدَّى إلى مفعولين من دون الحاج ةِ إلى حرفِ جَرٍّ في كليهِما، أي أنَّ هذا الفعلَ ينصِبُ مفعولينِ مُباشَرَةً – من دون الحاجَةِ إلى حَرفِ جَرٍّ – نَصبًا ظاهِرًا.

فالصوابُ أن نقولَ: أعطيتُ كُلَّ إنسانٍ حَقَّهُ، وأعطيتُ عَلِيًّا ثوبًا، فالمولى ﷻ يقولُ في كتابِهِ العزيز: (قال ربنا الذي اعطى كل شيءخلقه ثم هدى) [طه: 50]، ولم يَقُل: أعطى لكل شيءٍ خلقَهُ.

5. (اقتَبَسَ عَن) أم (اقتَبَسَ من)؟

نستعملُ العبارَةَ التالِيَةَ بِكَثرَةٍ فنقولُ: (اقتبس الكاتِبُ عَن فُلانٍ بَعضَ آرائِهِ) وهذا خطأ بيّنٌ، فالفعلُ اقتَبَسَ يَتَعَدَّى بـ(من) لا بـ(عن) يقولُ المولى ﷻ: (يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين امنوا انظرونا نقتبس من نوركم) {الحديد: 13} وفي الحديثِ أنَّ الرسول ﷺ قالَ: (من اقتَبَسَ علمًا مِنَ النجومِ اقتَبَسَ شُعبَةً مِنَ السحرِ زادَ ما زَادَ) والسببُ أنَّ (من) هُنا للتبعيضِ و(عن) لم تأتِ للتبعيضِ أبَدًا، فالصوابُ في العبارَةِ السابقةِ أن نقولَ: (اقتَبَسَ الكاتِبُ من فُلانٍ بَعضَ آرائِهِ).

6. تعدية (ينبغي) بـ(على)

مما شاعَ على ألسنَةِ الناطقينَ بالضادِ قولُهُم: (ينبغي على كُلِّ مُسلِمٍ أن يَتَّقِيَ اللهَ في كل عملٍ يعملهُ)، فكما ترى فإنهم يُعَدُّونَ الفعل (ينبغي) بحرفِ الجرِّ (على) مع أَنَّهُ يتعدى بـ(اللامِ) لا بـ(على)، وقد نَصَّ القرآنُ الكريمُ على ذلِكَ في غيرِ مَوضِعٍ، منها قولُهُ جلَّ وعلا:

(وما ينبغي للرحمن أن يتخذ ولداً)[مريم: 92]

(لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار) {يس: من الآية40}.

(وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرءآن مبين)[يس: 69].

(قال رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي)[ص:35].

وجائِزٌ تعدية هذا الفعلِ من دون أن يليَهُ حرفُ جَرٍّ، وذلك إِذَا جَاءَ بعده مصدر مؤوَّلٌ، كقولِهِم: (ينبغي أن تُكثِرَ من دُعائِكَ مولاكَ).

7. تعدية (أثَّرَ) بـ(على)

يستعملُ الكثيرُ مِنَّا الفعلَ (أثَّرَ) مُتَعَدِّيًا بـ(على) فيقولون مثلاً (أثَّرَ عَلَيهِ بحُسنِ حَديثِهِ)، والصوابُ: أن يتعدى هذا الفعلُ بـ(في) أو بـ(الباء)، يقول عنترة بن شداد:

أشكو من الهجرِ في سِرٍّ وفي عَلَنِ شَكوى تُؤَثِّرُ في صَلَدٍ مِنَ الحَجَرِ

ومما يُروى عن علي بن أبي طالب عليه السلام قولُهُ في الحديثِ المعروفِ؛ الَّذِي يحكي فيهِ عن فاطِمَةَ الزهراء زوجِهِ الكريمِ حينَ ذهبَت إلى أبيها ﷺ تطلبُ منهُ خادِمًا يُعينُها في أمورِ بيتِها (...فَجَرَّت بالرحى حَتَّى أثَّرَت بِيَدِها، واستَقَت بالقِربَةِ حَتَّى أثَّرَت في نَحرِها، وقَمَّت البيتَ حَتَّى اغبَرَّت ثِيابُها).

الخلطُ بين معاني الكلماتِ

1. بينَ (أعتَقِدُ) و(أظُنُّ)

كثيرٌ منَّا يستَعمِلُ لفظَةَ (أعتقدُ) في الدلالَةِ على الظنِّ وعدم التيَقُنِ، وهذا مُجانِبٌ للصوابِ فتسمَعُ الواحِدَ مِنَّا إِذَا سُئِلَ مثلاً: (أينَ فلانٌ)؟ أجابَ (أعقدُ أَنَّهُ خرجَ)، قاصِدًا أَنَّهُ غير متيقِنٍ هل فُلانٌ هذا موجودٌ أم أَنَّهُ خرجَ؟ فالأولى والصوابُ لهُ إذن أن يقولَ (أظنُّ أَنَّهُ خرجَ).

فالاعتقادُ في اللغةِ يعني التصديقَ الجازِمَ والعقيدَةُ – كما نعلَمُ – هيَ الحُكمُ الَّذِي لا يقبلُ الشكّ فيه لدى مُعتقِدِهِ وَالَّتِي يؤمنُ بها عقلُهُ وقلبُهُ إيمانًا قاطِعًا ثابِتًا، فالأولى أن يُنَبِّهَ بعضُنا بعضًا عندما نسمَعُ مثلَ هذا الاستعمالَ الخاطئ.

2. بين (التنويه) و(التنبيه)

نستعملُ كثيرًا لفظَةَ: (تنويه)، قاصدين بها: (التنبيه)، والتنويه ليست كالتنبيه فلا تصلحُ أن تُستَعمَلَ للمعنى نفسِهِ، فالتنويهُ في اللغةِ يعني: الثناءَ والإشادَةَ بشخصٍ مُعَيَّنٍ والرفعَ من ذكرِهِ، وهو معنى – كما ترى – بعيدٌ عن معنى التنبيهِ، فلذلكَ لا

يَصِحُّ قولهم: (لزمَ التنويهُ) بل الصوابُ أن يُقالَ: (لَزِمَ التنبيهُ)، يقولُ الزمخشري في أساس البلاغَةِ نَوَّهَ: نَوَّهتُ بِهِ تَنويهًا: رَفَعتُ ذِكرَهُ وشهرته، وأردتُ بذلكَ التنويه بكَ.... ونوَّهتُ بالحَديثِ: أشَدتُ بِهِ وَأظهَرتُهُ ويمكنُ أن نستأنِسَ هُنا بقولِ صفي الدينِ الحلّي:

فَكَيـــفَ أرومُ أن أجزيـــكَ صُـــنعًا وأَيسَـــرُ صُـــنعِكَ التنويـــهُ باســـمِي

3. بَينَ (تُعَدّ) و(تُعتَبَر)

يستَعملُ الكثيرُ مِنَّا (تُعتَبَرُ) وما تفرَّعَ منها، في معنى كلِمَةِ (تَعَدُّ)، فيقولون مثلاً: (تَعتَبَرُ القراءَةُ مِصباحَ طَريقِ المؤمِنِ في هذا الزَّمانِ المُظلِمِ) وهذا خطأ شائِعٌ جدًّا بين المتعلمين، حَتَّى ان كثيرًا من معاجِمِ اللغةِ تستعملُ (تعتبرُ) مكانَ (تُعَدُّ) وقد استعملها كثيرٌ من أربابِ الأدبِ والشعر، حَتَّى ظنَّ بعضُهُم أَنَّهَا صحيحةٌ فصيحةٌ في معناها هذا.

وهي بعيدةٌ عن ذلكَ كُلَّ البُعدِ، فـ(تعتبر): تعني تُتَّخَذُ عِبرَةً لمن يعتَبِرُ، يقولُ ﷻ: (فاعتبروا يا أولي ألأبصار) {الحشر: من الآية 2}.

فلماذا نخلطُ بين الكلمتين والفرق بَينَهُمَا واضحٌ جدًّا فالصوابُ في عبارتنا السابقة أن نقولَ: (تُعَدُّ القراءةُ مِصباحَ في هذا الزَّمانِ المُظلِمِ)، أما نقرأ في كتابِ اللهِ ﷻ: (وقالوا ما لنا لا نرى رجالاً كنا نعدهم من الأشرار) {ص:62}، ولم يقُل كُنَّا نعتبرهم، وكفى بالقُرآنِ شاهِدًا ودليلاً.

4. بين (المُقارَنَةِ) و(المُوَازَنَةِ)

يستعملُ الكثيرونَ منَّا لفظَةَ (مُقارنة) عندما يريدون التعبيرَ عن استِخراجِ الصفاتِ المُشتَرَكَةِ أو المختَلِفَةِ بين شيئينِ أو أكثَر، فيقولونَ مثلاً في امتحاناتهم: (قارن بين كذا وكذا من حيثُ.....) وقد غرَّت هذه الكلمة كثيرًا من المتعلمينَ

فصاروا يَستَعمِلونها في كلامِهِم وَكِتاباتِهِم ظَنًّا منهُم أَنَّهَا فَصيحَةٌ، حَتَّى أَنَّهُم سَمُّوا بعضَ العلومِ بها، فيقولون: الفقهُ المقارن والأدب المقارن.

والمُقارَنَةُ في اللغةِ: المصاحَبَةُ، يقولُ طرقة بن العبدِ:

عــنِ المَــرءِ لا تَســأَل وَسَــل عَــن قَرينِــهِ فكُــلُّ قَــرينٍ بالمُقــارنِ يَقتَــدِي

أي أنَّ الصديقَ يُعرَفُ بأخلاقِ صَديقِهِ فإن أردتَ أن تَعرِفَ أخلاقَ امرئٍ فسل عن اخلاقِ قرينِهِ، ويقولُ ابنُ منظورٍ في لسانِ العرَبِ: (وَقَارَنَ الشيءُ الشيءَ مُقَارَنَةً وَقِرَانًا: اقتَرَنَ بِهِ وَصَاحَبَهُ، واقتَرَنَ الشيءُ بِغَيرِهِ وَقَارَنتُهُ قِرَانًا: صاحَبتُهُ) فكما ترى لم يستَعمِل العرَبِيُّ كَلِمَةَ مُقارَنَةٍ إلا في معنى المُشابَهَة والمصاحبة والملاصقة، وقد استعمل العربي كلمةً أخرى ليَدُلَّ على استخراجِ الصفاتِ المُشتَرَكَةِ أو المختلفة بين شيئين أو أكثر، إِنَّهَا كلمةُ (موازَنة) وقد استعملها علماؤنا حَتَّى أنَّ بعضَهُم سَمَّى بعضَ كُتُبِهِ بها، فالآمدي (ت370هـ) مثلاً سمَّى أحد كتبه (الموازنة بين أبي تمّام والبحتري) وقد أخذ العربي هذه الكلِمَة من الوزنِ، فالوزن عندهُ ثَقْلُ شيءٍ بشيءٍ.

5. بين (هام) و(مُهِمّ)

شاع استعمالُ كلمةِ (هَامٌّ) على ألسِنَةِ الناسِ في معنى الأهمِيَّةِ، فيقولون مثلاً: (هذا الموضوع هامٌّ جِدًّا)، أي ذو أهمِيَّةٍ والهامُّ في اللغةِ لها عِدَّةُ معانٍ، منها:

- الهامُّ: اسمُ فاعِلٍ مِن (هَمَمَ) الَّتِي تَعني حَزنَ، تقولُ هذه مُصيبَةٌ هامَّةٌ، أي جالِبَةٌ للهَمِّ والحُزنِ.
- والهامُّ: اسمُ فاعِلٍ من هَمَمَ الَّتِي تعني بداءةَ الشروعِ في القيامِ بأمرٍ ما، ومنهُ حديثُ رسولِ اللهِ ﷺ: (وَالَّذِي نَفسي بِيَدِهِ لَقَد هَمَمتُ أن آمُرَ بِحَطَبٍ فَيُحطَب....).

أمَّا (هامٌّ) الَّتِي يعنونَ بها أنَّ الشيءَ ذو أهمِيَّةٍ فلم تَرِد عن العربِ، وقد أنتَجَت اللغةُ بهذا المعنى كَلِمَةً أخرى هي كَلِمَةُ (مُهِمٌّ) ومعروفٌ عندَ العَرَبِ قولها (نَزَلَ به مَهِمٌّ وَمُهِمَّاتٌ)، ومن حديثٍ طويلٍ عن جابرِ بن عبد اللهِ: (... لم يَنزِلْ بي أمرٌ مُهِمٌّ غليظٌ إلا توَخَّيتُ تلكَ الساعَةَ فأدعو فيها فأعرِفُ الإجابَةَ)، ويُستَأنَسُ بِقَولِ البحتري:

وَأَلقَيتُ أَمري في مَهِمِّ أُمورِهِ لِيَحمِلَ رَضوى ما تَعَمَّدَ كاهِلُهُ

والمقام هنا يقتضي سرد اهم الاخطاء الشائعة التي تتردد كثيراً في كتابات المتعلمين والمثقفين والدارسين والتي اصبحت لوازم في الكلام ينبغي لنا الوقوف أمامها بشدة والتنبيه عليها باستمرار للتخلص منها وتنقية اللغة من غرابتها .

*قال عنه :

يقولون : (تحدث فلان عن فلان وقال عنه إنه شاعر كبير) ، والصواب (وقال فيه)، لأن قال عنه ، بمعنى (روى عنه) وهو غير مقصود في الكلام .

*تعرّف على :

يقولون تعرف فلان على الامر، والصواب : (تعرّف فلان الأمر) إذا اراد المعرفة وهو بمعنى (عرف فلان الامر) والأول يفيد المعرفة تدريجياً .

وإذا أردنا (تعريف الانسان إلى غيره) قلنا : تعرف فلان إلى فلان .

*يشمل على :

يقولون : (الكتاب يشمل على فصول كثيرة) والصواب :(يشمل فصولا كثيرة)، لأن الفعل يشمل متعدٍ بنفسه .

*أمعن النظر :

يقولون :(أمعن فلان النظر) ويريدون : أنعم النظر أي : احده .

*اصطحب :

يقولون : اصطحب فلان أبناءه إلى المسرح ، والصواب ، صَحِب فلان أبناءه إلى المسرح ،لأن اصطحب فعل لازم. يقال اصطحب الرجلان واصطحب القوم بمعنى صحب بعضهم بعضا .

*التقييم :

يقولون : (تقييم الدراسة) والصواب (تقويم الدراسة) بمعنى (التعديل) أو بمعنى (بيان القيمة) .

*كفاءة :

يقولون : (فلان ذو كفاءة عالية)وهو خطأ شائع لأنهم يريدون ذو قدرة عالية ، لأن الكفاءة المساواة و(الكفء) في اللغة العربية : المساوي وصواب استعمالها (الكفاية).

*الرئيسيّ والرئيسيّة :

يقولون : (الشارع الرئيسيّ والطرق الرئيسية) والصواب الشارع الرئيس والطرق الرئيسة ،لأن الرئيس والرئيسة وصفان فلا داعي لربطهما بياء النسب لتأكيد الوصفية .

*استمارة :

تستخدم في الدوائر الرسمية لفظة (استمارة) لورقة المعلومات المطلوبة ؛ واستخدامها كذلك خلاف القياس العربي إذ لا اصل لها في اللغة ،والصواب ان نستعمل لفظة (استبانة) .

*يؤكد على :

يقولون :(يؤكد فلان على الامر)، والصواب : يؤكد فلان الأمر لأن الفعل (أكد) متعدٍ بنفسه .

*يقدم كثيرا من الكتاب التوكيد المعنوي على المؤكد فيقولون مثلا : نفس الوقت ، ونفس الكتاب ، والصواب : الوقت نفسه والكتاب نفسه .وقد يقدمون الحال على صاحبها وخاصة لفظة (كافة) في قولهم : (حضر كافة الأدباء وكافة العلماء) والصواب : الأدباء كافة والعلماء كافة .

*قد يعطف الكتاب احيانا على المضاف قبل مجيء المضاف إليه وهو اسلوب لا تعرفه العربية كأن يقال مثلا (الوسائل المقترحة لمعالجة وحفظ المعلومات)، والصواب : الوسائل المقترحة لمعالجة المعلومات وحفظها .

*الغير:

يقولون : (جاء الرجل الغير وفي) ، والصواب : جاء الرجل غير الوفي ،لأن الالف واللام لا تدخلا على كلمة (غير) وكلمة غير نكرة موغلة في التنكير .

*نحن بحاجة:

والصواب : بنا حاجة وتقول : في نفسي حاجة إلى كذا ، وفي القرءان الكريم :(لا يجدون في أنفسهم حاجة مما أوتوا) .

*ومن أكثر الاخطاء شيوعاً بين الناس كتابة (الهمزة) تحت الألف في كلمة (اسم) ،هكذا (إسم) وهذا خطأ ، والصواب : كلمة (اسم) في المفرد، والمثنى (اسمان) لا تكتب همزة تحت الألف في حين في الجمع (أسماء) تكتب الهمزة ،إذن الكتابة الصحيحة تكون هكذا : اسم–اسمان–أسماء .

*من الأخطاء اللغوية الشائعة قولك: (ساهم في العمل)، والصواب : اسهم ،لأن ساهم معناه : اقترع ،وفي القرءان الكريم (فساهم فكان من المدحضين)

*من الأخطاء الشائعة قولك :السؤال بسيط تقصد أنه ليس صعباً ،والصواب : سهل أو يسير ،وبسيط معناها : ممتد ومتسع تقول : أرض بسيطة ومكان بسيط.

*من الأخطاء الشائعة ايضاً (أعاني من المرض ،اقاسي من السهر ، اشكو من الهم) والصواب : حذف (من) لأن الأفعال: (عانى ،قاسى ،،شكا) تتعدى بنفسها .

*من الأخطاء الشائعة قولك: استلمت الراتب ، والصواب (تسلمت الراتب)؛ لأن الاستلام هو (اللمس) والتسلم هو الأخذ فهل انت تلمس راتبك أم تأخذه.

*نخطىء عندما نقول :(على ضوء ذلك) والصواب ان نقول (في ضوء ذلك)

*من الأخطاء الشائعة قولك :(يرجى الالتزام بالتعليمات) والصواب (يرجى التزام التعليمات)، لأن الفعل التزم متعدٍ لايحتاج حرف جر .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على (محمد) وعلى آله وصحبه اجمعين