

٩- الابحاث المقترحة لأساتذة القسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نوعه	نسبة الانجاز
١١٦	أ.د عبد الحسن عبد الامير	توظيف النظرية المعرفية في تعليم اللغة العربية.	اكاديمي	%٢٠
١١٧	أ.د.عبد الحسن عبد الامير + مقداد ستار جراد	تحليل كتاب اللغة العربية للصف الأول المتوسط في ضوء نواتج التعلم .	اكاديمي	%٢٥
١١٨	أ.د.عبد الحسن عبد الامير + كاظم محمد كاظم	أثر استراتيجتي هيكل السمكة ومثلث الاستماع في تنمية الفهم القراني لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة القراءة	اكاديمي	%٢٥
١١٩	أ.م. باسم علي مهدي	اثر استعمال طريقتي الموضوعات الوظيفية والابداعية في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي لمادة الاداء التعبيري .	تطبيقي	%٩٠
١٢٠	م.د . ثائر فالح علي + أ.م.د انعام منذر وردي	القران وموقعه من اجناس القول واختلافه في المصدر.	اكاديمي	%٢٠
١٢١	م.بتول فاضل جواد + عصام سرحان ذياب	اتجاهات طلبة الدراسات العليا نحو جودة التعلم الالكتروني من وجهة نظرهم .	اكاديمي	%٢٠
١٢٢	م.د وجدان برهان عبد الكريم أ.م.د محمد قاسم سعيد	المناسبة الصوتية في القرآن الكريم	اكاديمي	%٣٠
١٢٣	م.د. بشرى عبد المهدي	الجذر ممن في القرآن الكريم دراسة دلالية .	اكاديمي	%١٠٠ منشور
١٢٤	أ.د. محمود عبد الرزاق جاسم	من فسر من القراء	اكاديمي	%١٠
١٢٥	م. نادية ستار احمد	تقويم الاسئلة الامتحانية للمرحلة الاولى في كلية التربية الاساسية في ضوء مستويات بلوم .	اكاديمي	%٣٥
١٢٦	م.د. ياسمين احمد علي + م.م. خولة ابراهيم احمد	القيم الجمالية في ديوان طراز خاص لحسين مردان .	اكاديمي	%١٠٠ منجز
١٢٧	أ.د. محمد عبد الوهاب + شهلاء سعدي عبد	تقويم اداء معلمات اللغة العربية لمادة التعبير في ضوء مهارات التعبير الشفهي للصف الخامس الابتدائي .	اكاديمي	%٥٠
١٢٨	أ.د. محمد عبد الوهاب + سيما عبد القادر عباس	اثر منشطات استراتيجيات الادراك في تنمية مهارات الاملاء لدى تلامذه الصف الخامس الابتدائي .	اكاديمي	%٥٠
١٢٩	أ.د. هيفاء حميد حسن + ايمان احمد سلمان	اثر استعمال استراتيجيات التصور البصري في تعليم الاملاء لدى تلامذه الصف الثاني الابتدائي .	اكاديمي	%٣٥
١٣٠	أ.د. هيفاء حميد حسن + سهيلة جعفر عباس	اثر استراتيجيات بديودي في تنمية المهارات الاعرابية لدى طالبات المرحلة الاعدادية .	اكاديمي	%٤٠
١٣١	أ.م.د قاسم محمد اسود	قضية الاصل والفرع اللغوي واثرها في الدلالة القرانية .	اكاديمي	%٣٠
١٣٢	أ.د. قسمة مدحت حسين + م. نادية ستار احمد	علوم العربية بين مدلولها اللغوي وانتقالها الى الاصطلاح	اكاديمي	%١٠٠ منجز
١٣٣	أ.د. عادل عبد الرحمن + هدى طاهر محمد	اثر استراتيجيات قل شينا في الفهم القراني وتنمية مهارات الاستماع لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة القراءة	اكاديمي	%٣٠
١٣٤	أ.د. عادل عبد الرحمن + رويدة محمد عباس	اثر استراتيجيات تعليم التفكير في تنمية الاداء التعبيري لدى طالبات الصف الرابع الادبي	اكاديمي	%٣٠
١٣٥	أ.د. منى علوان الجشعمي + محمد عبد الزهرة عبد عون	قياس اداء مدرسي اللغة العربية في ضوء مهارات التدريس الفعال للمرحلة المتوسطة	اكاديمي	%٢٥
١٣٦	أ.د. منى علوان الجشعمي + ايمان عدنان احمد	الأخطاء النحوية والاملائية لدى طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية الاساسية (دراسة وصفية ارتباطية)	اكاديمي	%٢٥
١٣٧	أ.د. رياض حسين علي + رسول عاشور حسن	تقويم اداء معلمي ومعلمات مادة اللغة العربية لمدارس اليافيين في ضوء الكفايات التعليمية	اكاديمي	%٢٥
١٣٨	أ.د. رياض حسين علي هند عبد سعيد	أثر توظيف نموذج برانسفورد وشتاين في تعليم قواعد اللغة العربية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية .	اكاديمي	%٢٥

١٣٩	ا.م.د علي خلف حسين + ا.م.د محمد قاسم سعيد	لغة العامة في تهذيب اللغة للازهري	اكاديمي	١٥%
١٤٠	ا.م.د علي خلف حسين + م.د. سنكر علي مامه	الجذر ظه ر بين الاستعمال المعجمي والاستعمال القراني.	اكاديمي	٦٠%
١٤١	ا.م.د. رياض عدنان محمد	حقوق الانسان في الصحيفة السجادية	اكاديمي	٢٠%
١٤٢	ا.م.د احمد خليل حبيب	المصطلح النحوي عند ابن الانباري دلالة ونسبة(المنصوب على الجزاء والمحل انموذجين)	اكاديمي	٢٥%
١٤٣	م.م عدنان احمد رشيد	علل الاختيار النحوية للشريف المرتضى في كتابه (نفانس التاويل)	اكاديمي	١٠%
١٤٤	م.م. نبأ شاهراسماعيل	اراء الاخفش النحوية في كتابه الاوسط	اكاديمي	٣٠%
١٤٥	ا.د اسماء كاظم فندي + م.م.الاع عبد الحسين علوان	فاعلية برنامج علي وفق نظرية تريز (TRIZ) في تحصيل قواعد اللغة العربية لطالبات الخامس الاعداي	اكاديمي	١٠٠% قبول نشر
١٤٦	ا.د اسماء كاظم فندي + م.م.الاع عبد الحسين علوان	فاعلية دورة التعلم في اكتساب المفاهيم النحوية لطالبات الصف الخامس الادبي .	اكاديمي	١٠٠% قبول نشر
١٤٧	ا.د.اسماء كاظم فندي + فرح علي لطيف	أثر استراتيجية المكعبات الملونة في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي لمادة قواعد اللغة العربية والاحتفاظ به .	اكاديمي	٣٠%
١٤٨	ا.د اسماء كاظم فندي + م.م.بثينة محمود عباس	الصعوبات التي تواجه قسم اللغة العربية في كلية التربية للعلوم الانسانية عند إجراء بحوث النخرج والحلول المقترحة لتجاوزها	اكاديمي	١٠٠% قبول نشر
١٩٤	ا.د.اسماء كاظم فندي م.بتول فاضل جواد	اثر اسلوب الأستذكار والمراجعة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة القواعد	اكاديمي	١٠٠% منجز غير منشور
١٩٥	م.بتول فاضل جواد	فاعلية انموذج اديال وبايبي في تحصيل مادة البلاغة والتطبيق والتفكير الاستدلالي لدى طلبة كلية التربية الأساسية	اكاديمي	١٠٠% منجز غير منشور
١٩٦	م.د.فراس نبيل محمود + م.بتول فاضل جواد	أثر استخدام التقنيات والوسائل التعليمية بين المؤلف والمستحدث من وجهة نظر المعلمين في العملية التربوية على التحصيل المعرفي والتفكير		١٠٠% منجز غير منشور
١٩٧	م.د.هناء كاظم حسين	قرائن النهر الماد فيما زاد من وجوه العراب من مثني وثلاث ورباع		١٠%
198	م.نادية ستار احمد	اثر الأنشطة التنموية والتعزيزية في تحصيل الطلبة بمادة العربية العامة لدى المرحلة الرابعة لقسم الجغرافيا		١٠٠% منشور
199	م.نادية ستار احمد	اثر استعمال الاحاديث النبوية الشريفة في تحصيل الطلبة في مادة العربية العامة للمرحلة الثانية بقسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية		١٠٠% منشور
200	م.د.ياسمين احمد علي	المرأة الوطن في شعر تميم البرغوثي		١٠%
201	ا.م.د.مريم خالد مهدي + ا.د.حاتم جاسم عزيز	الحقوق الزوجية في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ومضامينها التربوية		١٠٠% غير منشور
202	ا.م.د.مريم خالد مهدي + ا.د.حاتم جاسم عزيز	بناء منظومة قيمية للاسس الأخلاقية والتربوية على وفق الأحاديث النبوية		١٠٠% غير منشور
203	م.سهام عبدغيدان	مدى موضوعية فحص اجابة تلاميذ الصف السادس الابتدائي في الامتحان الوزاري في مادة اللغة العربية		١٠%
216	م.م. نبأ شاهراسماعيل	الشاهد القرآني في معجم مختار الصحاح للرازي (ت ٦٦ هـ)	اكاديمي	١٠٠% غير منشور

