

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. موفق أيوب محسن
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربيع الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

د. موفق أيوب محسن				الاسم	
dr_ms_as@yahoo.co				البريد الالكتروني	
الصحة النفسية				اسم المادة	
				مقرر الفصل	
جعل الطلبة قادرين على أن يفهموا معنى الصحة النفسية وأهميتها في حياة الفرد والمدرسة والمجتمع				اهداف المادة	
				التفاصيل الاساسية للمادة	
أصول علم النفس - د. أحمد عزت راجح الصحة النفسية - د. أديب الخالدي علم النفس التربوي - د. ليندا دافينوس				الكتب المنهجية	
1- الارشاد والعلاج النفسي - سامي محمد ملحم 2- الصحة النفسية في الفكر الاسلامي - د. موفق أيوب محسن				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 40%		مثلاً 10%	مثلاً 15%	مثلاً 35%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: موفق ايوب محسن
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1		التوافق النفسي وعلاقته بالصحة النفسية		
2		التوافق النفسي وعلاقته بالصحة النفسية		
3		السلوك السوي والسلوك الشاذ.		
4		السلوك السوي والسلوك الشاذ.		
5		الصحة النفسية تعريفها ومفهومها.		
6		الصحة النفسية تعريفها ومفهومها.		
7		اشكال الدفاع الاولية .		
8		اشكال الدفاع الاولية .		
9		اشكال الدفاع الاولية .		
10		الاحباط الصرع القلق		
11		الاحباط الصرع القلق		
12		الاضطرابات العصابية.		
13		الاضطرابات العصابية.		
14		الاضطرابات السايكوماتك.		
15		الاضطرابات السايكوماتك		
16		مراجعة مفردات المادة		
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	منتهى صبار عباس
البريد الالكتروني	muntahasabar@yahoo.com
اسم المادة	علم النفس الارشادي
مقرر الفصل	مفهوم الارشاد النفسي اهدافه ومناهجه ونظرياته واساليبه
اهداف المادة	معرفة الطالب بمفهوم الارشاد النفسي وماهي اهدافه واستراتيجياته ونظرياته واساليبه بالإضافة الى الوسائل المستخدمة في جمع المعلومات الخاصة بالعملية الارشادية .
التفاصيل الاساسية للمادة	نشأة وتطور علم النفس الارشادي ، مفهوم علم النفس الارشادي واهمية الارشاد النفسي و الحاجة اليه ، اهداف علم النفس الارشادي ومناهجه ، علاقة علم النفس الارشادي بفروع علم النفس الاخرى ، نظريات علم النفس الارشادي واساليبه ، وسائل جمع المعلومات .
الكتب المنهجية	—
المصادر الخارجية	- كتاب (العملية الارشادية) محمد محروس الشناوي - كتاب (التوجيه والارشاد النفسي) سهير كامل احمد - كتاب (علم النفس الارشادي والعلاج النفسي) د. علي سليمان
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية والحضور المشروع الامتحان النهائي
	30% لا يوجد 10% — 40%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	23،21 - 10 - 2014	نشأة وتطور علم النفس الارشادي ، مفهوم علم النفس الارشادي	—	
2	28،30 - 10 - 2014	الحاجة الى الارشاد ، اهداف الارشاد	—	
3	4 ، 6 - 10 - 2014	مناهج الارشاد ، صلة الارشاد بالعلوم الاخرى	—	
4	11 ، 13 - 10 - 2014	نظرية التحليل النفسي	—	
5	18 ، 20 - 11 - 2014	النظرية السلوكية	—	
6	25 ، 27 - 11 - 2014	امتحان شهري	—	
7	2 ، 4 - 12 - 2014	نظرية البس (العلاج العقلاني العاطفي)	—	
8	9 ، 11 - 12 - 2014	امتحان يومي + تكملة النظرية	—	
9	18 ، 16 - 12 - 2014	نظرية العلاج المعرفي ببيك	—	
10	23 ، 25 - 12 - 2014	نظرية العلاج الواقعي	—	
11	30 ، 1 - 1 - 2014	اساليب وطرق الارشاد النفسي	—	
12	6 ، 8 - 1 - 2014	المقابلة + الملاحظة	—	
13	13 ، 15 - 1 - 2014	دراسة الحالة + السجل التراكمي + الاختبارات النفسية	—	
14	2014-1-	امتحان شهري	—	
15		مراجعة شاملة	—	
16			—	
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Flow up of implementation celli pass play

name	Muntaha sabar abbas				
E-mail	muntahasabar@yahoo.com				
Title	Science Psychological Counseling				
Course coordinator	The concept of psychological Counseling goals and strategies and theories and methods of guidance				
Course objective	Students know the concept of psychological counseling and what are its goals and strategies and theories and methods in addition to the means used to collect information on the .process guidance				
Course Description	—				
Textbook	Book (extension process) Mohamed Mahrous Chennaoui Book (guidance and counseling) Suhair Ahmed Kamel Book (indicative of self-aware and psychotherapy) d. Ali Suleiman				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	project	Final Exam
	30%	—	10%	—	40%
General Notes					

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Course weekly outline

week	date	Topes covered	Lab.Experiment Assignments	notes
1	2014 - 10- 22	Students know the concept of psychological counseling		
2	2014 - 10 – 29	Counseling goals and strategies and		
3	2014-11-5	Curriculum guidance, counseling related to other sciences		
4	2014-11-12	Psychoanalytic theory		
5	2014- 11 -19	Behavioral theory		
6	2014- 11 – 26	Monthly exam		
7	2014 -11-3	Wallis theory (rational emotional therapy)		
8	2014 - 12 –10	Exam daily + supplement theory		
9	2014- 12 -17	The theory of cognitive therapy Beck		
10	2014- 12-24	Realistic treatment theory		
11	2014- 1 –31	Techniques and methods of psychological counseling		
12	2014- 1- 7	Interview + note		
13	2014 -1-14	The case study + cumulative record + psychological tests		
14	2014-1-	Monthly exam		
15		A comprehensive review		
16				
Half Year holiday				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

INstructor signature

Dean signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	منتهى صبار عباس				
البريد الالكتروني	muntahasabar@yahoo.com				
اسم المادة	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة				
مقرر الفصل	مفهوم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والتربية الخاصة بالإضافة الى فئات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة				
اهداف المادة	معرفة الطالب بمفهوم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وماهي التربية الخاصة بالإضافة الى فئات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة				
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، مفهوم التربية الخاصة والاسس التي تقوم عليها ، الاهداف التي تسعى التربية الخاصة الى تحقيقها ، العوامل التي ساعدت على تطور التربية الخاصة ، التدخل التربوي في مجال التربية الخاصة ، فئات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (الاعاقة العقلية ، الاعاقة البصرية ، الاعاقة السمعية ، صعوبات التعلم ، المتفوقين والمبدعين)				
الكتب المنهجية	—				
المصادر الخارجية	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة د. مصطفى نوري ، د. خليل عبد الرحمن				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية والحضور	المشروع	الامتحان النهائي
	30%	لا يوجد	10%	—	40%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2014 - 10 - 22	تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة ومفهوم التربية الخاصة	—	
2	2014 - 10 - 29	الاهداف التي تسعى التربية الخاصة الي تحقيقها ، العوامل التي ساعدت على تطور التربية الخاصة	—	
3	2014-11-5	الاعاقة العقلية اهمية دراسة الاعاقة العقلية ، المراحل التي مرت بها المجتمعات الانسانية للاستجابة لظاهرة الاعاقة العقلية	—	
4	2014-11-12	الاتجاهات نحو الاعاقة العقلية ، واقع الاعاقة العقلية ومدى انتشارها	—	
5	2014- 11 -19	امتحان شهري	—	
6	2014- 11 - 26	العوامل التي تساهم في زيادة او نقصان نسبة انتشار الاعاقة العقلية ، اسباب الاعاقة العقلية	—	
7	2014 -11-3	تصنيف الاعاقة العقلية ، خصائص المعاقين عقليا	—	
8	2014 - 12 -10	قياس وتشخيص الاعاقة العقلية ، توجيهات عامة للمربين العاملين في مجال تعليم المعوقين عقليا	—	
9	2014- 12 -17	امتحان يومي + الاعاقة السمعية ، تعريفها واسبابها، تصنيف الاعاقة السمعية	—	
10	2014- 12-24	قياس وتشخيص الاعاقة	—	

		السمعية ، التدخل المبكر ، ارشادات عامة		
	—	الاعاقة البصرية ، تعريفها ، اسبابها ، تصنيف الاعاقة البصرية	2014- 1 -31	11
	—	تشخيص وقياس الاعاقة البصرية	2014- 1- 7	12
	—	صعوبات التعلم ، تعريفها ، اسبابها	2014 -1-14	13
	—	امتحان شهري	2014-1-	14
	—	مراجعة شاملة		15
	—			16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Flow up of implementation celli pass play

name	Muntaha sabar abbas				
E-mail	muntahasabar@yahoo.com				
Title	The psychology of children with special needs				
Course coordinator	Students know the concept of children with special needs and what special education as well as children with special needs categories				
Course objective	Children with special needs definition, the concept of private foundations of education upon which, the goals that seek special education to be achieved, the factors that have helped the development of special education, educational intervention in the field of special education, children with special needs categories (mental disabilities, visual disabilities, disability audio, learning difficulties, and talented (creators				
Course Description	—				
Textbook	The psychology of children with special needs d. Mustafa Nuri, d. Khalil Abdul Rahman				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	project	Final Exam
	30%	—	10%	—	40%
General Notes					

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Course weekly outline

week	date	Topes covered	Lab.Experiment Assignments	notes
1	2014 - 10- 22	With special needs and the definition of the concept of special education		
2	2014 - 10 – 29	Goals that seek to achieve special education, factors which have helped to develop special education		
3	2014-11-5	Mental disability, mental disability, the importance of the study, the stages through which the humanitarian community to respond to the phenomenon of mental disability		
4	2014-11-12	Attitudes towards mental disability, mental disability and the reality and the extent of its spread		
5	2014- 11 -19	Monthly exam		
6	2014- 11 – 26	Factors that contribute to the increase or decrease in the prevalence of mental disability, mental disability reasons		
7	2014 -11-3	Classification of mental disability, mentally disabled properties		
8	2014 - 12 –10	Measurement and diagnosis of mental disability, general guidance in the field of education workers for educators mentally disabled		
9	2014- 12 -17	Exam daily + audio disability, defined and causes, classification hearing disability		
10	2014- 12-24	Measurement and diagnosis of hearing disability, early intervention, and general		

		guidance		
11	2014- 1 –31	Visual disability, definition, causes, classification of visual disability		
12	2014- 1- 7	Diagnosis and measurement of visual disability		
13	2014 -1-14	Learning difficulties, definition, causes		
14	2014-1-	Monthly exam		
15				
16				
Half Year holiday				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

INstructor signature

Dean signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: فاطمة اسماعيل محمود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الرياضيات

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

م . فاطمة اسماعيل محمد				الاسم	
Fa.Fatima-1970.yahoo.com				البريد الالكتروني	
علم النفس التربوي				اسم المادة	
مادة علم النفس التربوي من المواد التربوية المقررة للمرحلة الثانية لطلبة كلية التربية الاساسية ولكافة الاقسام				مقرر الفصل	
تهدف مادة علم النفس التربوي الى تعريف الطلبة بماهية العلاقة بين علم النفس والتربية والتعليم / كون هؤلاء الطلبة سوف يكونون في المستقبل مدرسين ومعلمين فيجب تعريفهم ما هي فائدة علم النفس التربوي في حل المشكلات المتعلقة بميدان التربية والتعليم كضعف الانجاز الدراسي والواقعية وما الى ذلك				اهداف المادة	
يتعرف الطالب في هذه المادة على اهمية علم النفس في المجال التربوي ، والاستفادة من التجارب والبحوث في هذا المجال وتطبيقه في ميدان التربية والتعليم ، ويعطى الطالب أيضاً قواعد كيفية التعامل مع الحياة التعليمية التي سيصبح عضواً فيها				التفاصيل الاساسية للمادة	
لا يوجد				الكتب المنهجية	
أبو جادو – علم النفس التربوي – 1995 د. احمد زكي صالح – علم النفس التربوي - 1986				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 40%	--	مثلاً 10%	--	15+20 ش(1) ش(2)	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: فاطمة اسماعيل محمود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الرياضيات

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مقدمة في علم النفس التربوي / تعريف علم النفس التربوي - أهداف علم النفس التربوي	2014/10/1	1
		علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى / ماهية علم النفس التربوي	2014/10/8	2
		التعلم - تعريفه - دوافع التعلم - نظريات التعلم - الاتجاه السلوكي	2014/10/15	3
		امتحان الشهر الأول	2014/10/22	4
		الاتجاه المعرفي - التعلم اللفظي ذو المعنى لاوزويل	2014/10/29	5
		الاتجاه السلوكي المعرفي - نظرية التعلم الاجتماعي	2014/11/6	6
		انقال أثر التدريب - شروطه التعقيدات التربوية لاستعمال أثر التدريب	2014/11/13	7
		امتحان الشهر الثاني	2014/11/20	8
		الذاكرة والتعلم - مكانة الذاكرة في حياة الانسان	2014/11/27	9
		النسيان - النظريات المفسرة للنسيان	2014/12/4	10
		التغذية الراجعة - ماهيتها - انواعها - خصائصها	2014/12/11	11
		الدافعية - تصنيف الدوافع	2014/12/18	12
		مفهوم دافع الانجاز الدراسي - اساليب لاثارة الدافعية عند المتعلمين	2014/12/25	13
		دور المعلم في زيادة دافعية التحصيل عند الطلبة	2014/1/2	14
				15
				16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:
م. فاطمة اسماعيل محمود

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	منتهى صبار عباس
البريد الالكتروني	muntahasabar@yahoo.com
اسم المادة	علم النفس الارشادي
مقرر الفصل	مفهوم الارشاد النفسي اهدافه ومناهجه ونظرياته واساليبه
اهداف المادة	معرفة الطالب بمفهوم الارشاد النفسي وماهي اهدافه واستراتيجياته ونظرياته واساليبه بالإضافة الى الوسائل المستخدمة في جمع المعلومات الخاصة بالعملية الارشادية .
التفاصيل الاساسية للمادة	نشأة وتطور علم النفس الارشادي ، مفهوم علم النفس الارشادي واهمية الارشاد النفسي و الحاجة اليه ، اهداف علم النفس الارشادي ومناهجه ، علاقة علم النفس الارشادي بفروع علم النفس الاخرى ، نظريات علم النفس الارشادي واساليبه ، وسائل جمع المعلومات .
الكتب المنهجية	—
المصادر الخارجية	- كتاب (العملية الارشادية) محمد محروس الشناوي - كتاب (التوجيه والارشاد النفسي) سهير كامل احمد - كتاب (علم النفس الارشادي والعلاج النفسي) د. علي سليمان
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية والحضور المشروع الامتحان النهائي
	30% لا يوجد 10% — 40%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	23، 21 - 10 - 2014	نشأة وتطور علم النفس الارشادي ، مفهوم علم النفس الارشادي	—	
2	28، 30 - 10 - 2014	الحاجة الى الارشاد ، اهداف الارشاد	—	
3	4 ، 6 - 10 - 2014	مناهج الارشاد ، صلة الارشاد بالعلوم الاخرى	—	
4	11 ، 13 - 10 - 2014	نظرية التحليل النفسي	—	
5	18 ، 20 - 11 - 2014	النظرية السلوكية	—	
6	25 ، 27 - 11 - 2014	امتحان شهري	—	
7	2 ، 4 - 12 - 2014	نظرية البس (العلاج العقلاني العاطفي)	—	
8	9 ، 11 - 12 - 2014	امتحان يومي + تكملة النظرية	—	
9	18 ، 16 - 12 - 2014	نظرية العلاج المعرفي ببيك	—	
10	23 ، 25 - 12 - 2014	نظرية العلاج الواقعي	—	
11	30 ، 1 - 1 - 2014	اساليب وطرق الارشاد النفسي	—	
12	6 ، 8 - 1 - 2014	المقابلة + الملاحظة	—	
13	13 ، 15 - 1 - 2014	دراسة الحالة + السجل التراكمي + الاختبارات النفسية	—	
14	2014-1-	امتحان شهري	—	
15		مراجعة شاملة	—	
16			—	
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Flow up of implementation celli pass play

name	Muntaha sabar abbas				
E-mail	muntahasabar@yahoo.com				
Title	Science Psychological Counseling				
Course coordinator	The concept of psychological Counseling goals and strategies and theories and methods of guidance				
Course objective	Students know the concept of psychological counseling and what are its goals and strategies and theories and methods in addition to the means used to collect information on the .process guidance				
Course Description	—				
Textbook	Book (extension process) Mohamed Mahrous Chennaoui Book (guidance and counseling) Suhair Ahmed Kamel Book (indicative of self-aware and psychotherapy) d. Ali Suleiman				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	project	Final Exam
	30%	—	10%	—	40%
General Notes					

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Course weekly outline

week	date	Topes covered	Lab.Experiment Assignments	notes
1	2014 - 10- 22	Students know the concept of psychological counseling		
2	2014 - 10 – 29	Counseling goals and strategies and		
3	2014-11-5	Curriculum guidance, counseling related to other sciences		
4	2014-11-12	Psychoanalytic theory		
5	2014- 11 -19	Behavioral theory		
6	2014- 11 – 26	Monthly exam		
7	2014 -11-3	Wallis theory (rational emotional therapy)		
8	2014 - 12 –10	Exam daily + supplement theory		
9	2014- 12 -17	The theory of cognitive therapy Beck		
10	2014- 12-24	Realistic treatment theory		
11	2014- 1 –31	Techniques and methods of psychological counseling		
12	2014- 1- 7	Interview + note		
13	2014 -1-14	The case study + cumulative record + psychological tests		
14	2014-1-	Monthly exam		
15		A comprehensive review		
16				
Half Year holiday				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

INstructor signature

Dean signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	منتهى صبار عباس
البريد الالكتروني	muntahasabar@yahoo.com
اسم المادة	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
مقرر الفصل	مفهوم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والتربية الخاصة بالإضافة الى فئات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
اهداف المادة	معرفة الطالب بمفهوم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وماهي التربية الخاصة بالإضافة الى فئات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، مفهوم التربية الخاصة والاسس التي تقوم عليها ، الاهداف التي تسعى التربية الخاصة الى تحقيقها ، العوامل التي ساعدت على تطور التربية الخاصة ، التدخل التربوي في مجال التربية الخاصة ، فئات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (الاعاقة العقلية ، الاعاقة البصرية ، الاعاقة السمعية ، صعوبات التعلم ، المتفوقين والمبدعين)
الكتب المنهجية	—
المصادر الخارجية	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة د. مصطفى نوري ، د. خليل عبد الرحمن
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
المختبر	لا يوجد
الامتحانات اليومية والحضور	10%
المشروع	—
الامتحان النهائي	40%
الفصل الدراسي	30%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2014 - 10 - 22	تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة ومفهوم التربية الخاصة	—	
2	2014 - 10 - 29	الاهداف التي تسعى التربية الخاصة الي تحقيقها ، العوامل التي ساعدت على تطور التربية الخاصة	—	
3	2014-11-5	الاعاقة العقلية اهمية دراسة الاعاقة العقلية ، المراحل التي مرت بها المجتمعات الانسانية للاستجابة لظاهرة الاعاقة العقلية	—	
4	2014-11-12	الاتجاهات نحو الاعاقة العقلية ، واقع الاعاقة العقلية ومدى انتشارها	—	
5	2014- 11 -19	امتحان شهري	—	
6	2014- 11 - 26	العوامل التي تساهم في زيادة او نقصان نسبة انتشار الاعاقة العقلية ، اسباب الاعاقة العقلية	—	
7	2014 -11-3	تصنيف الاعاقة العقلية ، خصائص المعاقين عقليا	—	
8	2014 - 12 -10	قياس وتشخيص الاعاقة العقلية ، توجيهات عامة للمربين العاملين في مجال تعليم المعوقين عقليا	—	
9	2014- 12 -17	امتحان يومي + الاعاقة السمعية ، تعريفها واسبابها، تصنيف الاعاقة السمعية	—	
10	2014- 12-24	قياس وتشخيص الاعاقة	—	

		السمعية ، التدخل المبكر ، ارشادات عامة		
	—	الاعاقة البصرية ، تعريفها ، اسبابها ، تصنيف الاعاقة البصرية	2014- 1 -31	11
	—	تشخيص وقياس الاعاقة البصرية	2014- 1- 7	12
	—	صعوبات التعلم ، تعريفها ، اسبابها	2014 -1-14	13
	—	امتحان شهري	2014-1-	14
	—	مراجعة شاملة		15
	—			16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Flow up of implementation celli pass play

name	Muntaha sabar abbas				
E-mail	muntahasabar@yahoo.com				
Title	The psychology of children with special needs				
Course coordinator	Students know the concept of children with special needs and what special education as well as children with special needs categories				
Course objective	Children with special needs definition, the concept of private foundations of education upon which, the goals that seek special education to be achieved, the factors that have helped the development of special education, educational intervention in the field of special education, children with special needs categories (mental disabilities, visual disabilities, disability audio, learning difficulties, and talented (creators				
Course Description	—				
Textbook	The psychology of children with special needs d. Mustafa Nuri, d. Khalil Abdul Rahman				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	project	Final Exam
	30%	—	10%	—	40%
General Notes					

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: منتهى صبار عباس
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل:

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Course weekly outline

week	date	Topes covered	Lab.Experiment Assignments	notes
1	2014 - 10- 22	With special needs and the definition of the concept of special education		
2	2014 - 10 – 29	Goals that seek to achieve special education, factors which have helped to develop special education		
3	2014-11-5	Mental disability, mental disability, the importance of the study, the stages through which the humanitarian community to respond to the phenomenon of mental disability		
4	2014-11-12	Attitudes towards mental disability, mental disability and the reality and the extent of its spread		
5	2014- 11 -19	Monthly exam		
6	2014- 11 – 26	Factors that contribute to the increase or decrease in the prevalence of mental disability, mental disability reasons		
7	2014 -11-3	Classification of mental disability, mentally disabled properties		
8	2014 - 12 –10	Measurement and diagnosis of mental disability, general guidance in the field of education workers for educators mentally disabled		
9	2014- 12 -17	Exam daily + audio disability, defined and causes, classification hearing disability		
10	2014- 12-24	Measurement and diagnosis of hearing disability, early intervention, and general		

		guidance		
11	2014- 1 –31	Visual disability, definition, causes, classification of visual disability		
12	2014- 1- 7	Diagnosis and measurement of visual disability		
13	2014 -1-14	Learning difficulties, definition, causes		
14	2014-1-	Monthly exam		
15				
16				
Half Year holiday				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

INstructor signature

Dean signature

اسم الجامعة: جامعة ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي:
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي:
 مكان العمل: كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

وفاء صبر نزال الجبوري					الاسم
Aymanabd12@gamil.com					البريد الالكتروني
منهج البحث التربوي					اسم المادة
(4) ساعات					مقرر الفصل
جعل الطالب قادرا على ان:- 1 - تعريف منهج البحث 2 - التعرف على خصائص البحث العلمي 3 - التعرف على كيفية كتابة البحث التربوي 4 - اساسيات البحث التربوي					اهداف المادة
تعريف منهج البحث ، البحث العلمي، خصائص البحث العلمي البحث التربوي، انواع البحوث التربوية، ادوات البحث العلمي، العينات ، الاستبيان، الملاحظة، كيفية كتابة البحث العلمي					التفاصيل الاساسية للمادة
لا يوجد					الكتب المنهجية
1 - اساسيات البحث التربوي 2 - مناهج التربية في التربية وعلم النفس د. عبد الرشيد بن عبد العزيز					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60		%20	لا يوجد	%20	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
 اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: م.م وفاء صبر نزال
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي:
 مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف النهج العلمي- مفهومه وخصائصه	2014-10-13	1
		البحث التربوي وانواعه	2014-10-20	2
		البحث التاريخي والوصفي	2014-10-27	3
		البحث التجريبي وانواعه	2014-11-3	4
		امتحان الشهر الاول	2014-11-10	5
		كيفية كتابة البحث العلمي	2014-11-17	6
		العينات في البحوث التربوية	2014-11-24	7
		طرق جمع البيانات	2014-12-1	8
		ادوات البحث التربوي	2014-12-8	9
		المبادئ الاساسية في كتابة البحث التربوي	2014-12-15	10
		وسائل جمع البيانات في البحث التربوي	2014-12-22	11
		امتحان الشهر الثاني	2014-12-29	12
		كتابة التقرير النهائي للبحث	2015-1-5	13
				14
				15
				16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27

				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: counseling psychology
Stage : tow
Lecturer name : Wafaa Sabr
Qualification : Assistant Lectuer
Piece of work : Education

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Wafaa Sabr Nazzal				
E – mail	Aymanabd12@gmail.com				
Title	Type here course title				
Course coordinator	<p>Make the student able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Research Methodology 2. Identify the characteristics of scientific research 3. Learn how to write educational research 4. Fundamentals of educational research 				
Course objective	<p>Definition of the research methodology, scientific research, the characteristics of scientific research</p> <p>Educational research, types of educational research, scientific research tools, sampling, questionnaire, observation, how to write a scientific research</p>				
Course description	There is no				
Textbook	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentals of educational research 2. Education Curriculum in Education and Psychology <p>D. Abdul Rashid bin Abdul Aziz</p>				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: counseling psychology
Stage : tow
Lecturer name : wafaa Sabr
Qualification : Assistant Lectuer
Piece of work : Education

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	13/10/2014	Alalma- understandable approach definition and characteristics		
2	20/10/2014	Educational research and its types		
3	27/10/2014	Find historical and descriptive		
4	3/11/2014	Research and experimental types		
5	10/11/2014	Exam the first month		
6	17/11/2014	How to write a scientific research		
7	24/11/2014	Samples in educational research		
8	1/12/2014	Methods of collecting evidence		
9	8/12/2014	Educational Research Tools		
10	15/12/2014	Basic guideline principles in writing educational research		
11	22/12/2014	Data-collection methods in educational research		
12	29/12/2014	Exam the second month		
13	5/1/2015	Writing the final report of the research		
14				
15				
16				
Half – year break				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :