

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|                          |   |
|--------------------------|---|
| الاسم                    | داليا حسين يحيى   |
| البريد الالكتروني        | <a href="mailto:Abu.reem15@yahoo.com">Abu.reem15@yahoo.com</a>  |
| اسم المادة               | انشاء   |
| مقرر الفصل               | 30  |
| أهداف المادة             | 1 - القدرة على الكتابة جملة بسيطة مركبة - معقدة - مركبة معقدة<br>2 - معرفة خصائص الجملة الجيدة<br>3 - القدرة على كتابة الانشاء الوصفي والقصصي |
| التفاصيل الأساسية للمادة | ربط الجمل لكتابة انشاء من 3-4 فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج   |
| الكتب المنهجية           | حماش، خ، ا، 1981، انشاء الكلية ، بغداد .  |
| المصادر الخارجية         |   |
| تقديرات الفصل            | الفصل الدراسي<br>المختبر<br>الامتحانات اليومية<br>المشروع<br>الامتحان النهائي   |
| معلومات اضافية           | 30%<br>10%<br>60%   |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات      | المادة العملية | المادة النظرية               | التاريخ | الاسبوع |
|----------------|----------------|------------------------------|---------|---------|
|                | تطبيق          | الجملة                       | 10/1    | 1       |
|                |                | الجملة البسيطة               | 10/8    | 2       |
|                |                | الجملة المركبة               | 10/15   | 3       |
|                |                | الجملة المعقدة               | 10/22   | 4       |
|                |                | الجملة المركبة المعقدة       | 10/29   | 5       |
|                |                | الجملة التصريحية الاستفهامية | 11/5    | 6       |
|                |                | الجملة الامرية والتعجبية     | 11/12   | 7       |
|                |                | خصائص الجملة الجيدة          | 11/19   | 8       |
|                |                | 1- الوحدة 2- التماسك         | 11/26   | 9       |
|                |                | الامتحان                     | 12/3    | 10      |
|                |                | التمارين                     | 12/10   | 11      |
|                |                | الفقرة                       | 12/17   | 12      |
|                |                | خصائص الفقرة الجيدة          | 12/24   | 13      |
|                |                | الوحدة                       | 12/31   | 14      |
|                |                | التماسك- التمارين            | 1/7     | 15      |
|                |                | الامتحان                     | 1/14    | 16      |
| عطلة نصف السنة |                |                              |         |         |
|                |                |                              |         | 17      |
|                |                |                              |         | 18      |
|                |                |                              |         | 19      |
|                |                |                              |         | 20      |
|                |                |                              |         | 21      |
|                |                |                              |         | 22      |
|                |                |                              |         | 23      |
|                |                |                              |         | 24      |
|                |                |                              |         | 25      |
|                |                |                              |         | 26      |
|                |                |                              |         | 27      |
|                |                |                              |         | 28      |
|                |                |                              |         | 29      |
|                |                |                              |         | 30      |
|                |                |                              |         | 31      |
|                |                |                              |         | 32      |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: English  
Stage : second  
Lecturer name: Dalia Hussein  
Yahya  
Qualification : instruction  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |  |            |         |         |            |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor  | Dalia Hussein Yahya  |            |         |         |            |
| E – mail           | <a href="mailto:Abu.reem15@yahoo.com">Abu.reem15@yahoo.com</a>   |            |         |         |            |
| Title              | Composition  |            |         |         |            |
| Course coordinator | 30   |            |         |         |            |
| Course objective   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The ability to write simple , compound , complex , compound – complex sentence .</li> <li>2. To know the qualities of a good sentence .</li> <li>3-The ability to write a narrative or descriptive composition about 80 words</li> </ol> |            |         |         |            |
| Course description | Connecting the ideas to write a composition of about three or four paragraphs. The composition should contain an Introduction , Development and conclusion   |            |         |         |            |
| Textbook           | Al – Hamash , K . I . (1981)College Composition . Baghdad  |            |         |         |            |
| Course Assessments | Term tests   | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                    | 30%  |            | 10%     |         | 60%        |
| General Notes      | Type here general notes regarding the course   |            |         |         |            |

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department of English  
Stage :Second  
Lecturer name : Dalia Hussein  
Yahya  
Qualification : Instructor  
Piece of work : Baquba

### Course weekly outline

| week                     | Date  | Topic Covered                              | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|--------------------------|-------|--|-----------------------------|-------|
| 1                        | 1\10  | The sentence                               |                             |       |
| 2                        | 8\10  | The simple sentence                        |                             |       |
| 3                        | 15\10 | The compound sentence                      |                             |       |
| 4                        | 22\10 | The complex sentence                       |                             |       |
| 5                        | 29\11 | The compound – complex sentence            |                             |       |
| 6                        | 5\11  | The Declarative and Interrogation sentence |                             |       |
| 7                        | 12\11 | The Imperative and Exclamatory sentence    |                             |       |
| 8                        | 19\11 | The qualities of a good sentence           |                             |       |
| 9                        | 26\11 | 1- Unity 2- Coherence                      |                             |       |
| 10                       | 3\12  | Examination                                |                             |       |
| 11                       | 10\12 | Exercises                                  |                             |       |
| 12                       | 17\12 | The Paragraph                              |                             |       |
| 13                       | 24\12 | The qualities of a good paragraph          |                             |       |
| 14                       | 31\12 | 1- Unity                                   |                             |       |
| 15                       | 7\1   | 2- Coherence Exercises                     |                             |       |
| 16                       | 14\1  | Examination                                |                             |       |
| <b>Half – year break</b> |       |  |                             |       |
|                          |       |  |                             |       |
|                          |       |  |                             |       |
|                          |       |  |                             |       |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: محمد ناجي حسين  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|  |                          |
|--|--------------------------|
| محمد ناجي حسين   | الاسم                    |
| Alzubeidy79@yahoo.com  | البريد الالكتروني        |
| شعر  | اسم المادة               |
| الفصل الاول  | مقرر الفصل               |
| 1 - تعليم الطلبة الى كيفية ممارسة اللغة الانكليزية من خلال توضيح المعنى العام والتفصيلي والقصد الذي من ورائها كتبت القصيدة<br>2 - تعليم الطلاب الدروس التربوية المستوحاة من الشعر                      | أهداف المادة             |
| تعليم الطلبة الوسائل الشعرية التي تفسر القصد الذي من اجلها كتبت القصائد الشعرية. تعليم الطلبة الى كيفية الاستفادة من المادة الشعرية من خلال استخدام المهارات الاربعة (الكتابة، القراءة، التكلم، السمع) | التفاصيل الأساسية للمادة |
| عالم الشعراء   | الكتب المنهجية           |
|  | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي  | تقديرات الفصل            |
| المختبر  |                          |
| الامتحانات اليومية   |                          |
| المشروع  |                          |
| الامتحان النهائي   |                          |
| 30   |                          |
| ==   |                          |
| 10   |                          |
| ==   |                          |
| 60   |                          |

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: محمد ناجي حسين  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية   | التاريخ    | الاسبوع |
|-----------|----------------|--|------------|---------|
|           | تطبيق          | معلومات عامة في الشعر  | 2014-10-5  | 1       |
|           |                | Kinds of Poetry + Types of songs and lyrics  | 2014-10-12 | 2       |
|           |                | Types of Sonnets + Figures of Speech   | 2014-10-19 | 3       |
|           |                | Figures of speech + The Squire by Geoffery Chaucer   | 2014-10-26 | 4       |
|           |                | امتحان الشهر الاول   | 2014-11-2  | 5       |
|           |                | One Day I Wrote Her Name Upon the Strand by Edmund Spenser + Let Me Not to the Marriage of True Minds by Williams Shakespear | 2014-11-9  | 6       |
|           |                | Death Be Not Proud by John Donne + They Err Who Count It Glorious to Subdue by John Milton                                   | 2014-11-16 | 7       |
|           |                | The Second Exam  | 2014-11-23 | 8       |
|           |                | A Red Red Rose by Robert Bums + A Poison Tree by William Blake   | 2014-11-30 | 9       |
|           |                | The World Is Too Much with Us by William Wordsworth + The Rime of The Ancient Mariner by S.T. Coleridge                      | 2014-12-7  | 10      |
|           |                | Ode to the West Wind   | 2014-12-14 | 11      |

|                       |  |   |                  |           |
|-----------------------|--|---|------------------|-----------|
|                       |  | <b>by P.B. Shelley</b>  |                  |           |
|                       |  | <b>It dropped So Low in My<br/>Regard by Emily Dickinson</b>            | 2014-12-21       | <b>12</b> |
|                       |  | <b>An Irish Aiman Foresees hs<br/>Death by William Butter<br/>Yeats</b> | 2014-12-28       | <b>13</b> |
|                       |  | <b>Talk by D.H. Lawrence</b>  | 2015-1-4         | <b>14</b> |
|                       |  | <b>On the Birth امتحان الشهر الثالث<br/>of His Son by Arthur Waley</b>  | <b>2015-1-11</b> | <b>15</b> |
|                       |  | <b>مراجعة</b>   | <b>2015-1-18</b> | <b>16</b> |
| <b>عطلة نصف السنة</b> |  |   |                  |           |
|                       |  |   |                  | <b>17</b> |
|                       |  |   |                  | <b>18</b> |
|                       |  |   |                  | <b>19</b> |
|                       |  |   |                  | <b>20</b> |
|                       |  |   |                  | <b>21</b> |
|                       |  |   |                  | <b>22</b> |
|                       |  |   |                  | <b>23</b> |
|                       |  |   |                  | <b>24</b> |
|                       |  |   |                  | <b>25</b> |
|                       |  |   |                  | <b>26</b> |
|                       |  |   |                  | <b>27</b> |
|                       |  |   |                  | <b>28</b> |
|                       |  |   |                  | <b>29</b> |
|                       |  |   |                  | <b>30</b> |
|                       |  |   |                  | <b>31</b> |
|                       |  |   |                  | <b>32</b> |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

**Republic of Iraq**  
**The ministry of higher education**  
**& scientific research**

بسم الله الرحمن الرحيم



**University: Diyala**  
**College: Basic Education**  
**Department: English Department**  
**Stage : Second stage**  
**Lecturer name: Mohammad**  
**Naji Hussain**  
**Qualification : Ast. Instructor**  
**Piece of work : Baquba**

### Flow up of implementation celli pass play

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>Course instructor</b> | <b>Mohammad Naji Hussain</b> |
| <b>E – mail</b>          | <b>Alzubeidy79@yahoo.com</b> |

|                           |   |                   |                |                |                   |
|---------------------------|---|-------------------|----------------|----------------|-------------------|
| <b>Title</b>              | <b>Poetry</b>   |                   |                |                |                   |
| <b>Course coordinator</b> | <b>The first course</b>   |                   |                |                |                   |
| <b>Course objective</b>   | <b>1- To teach the students of how to practice the English language by explain the general, detailed meaning and the intention of the poet</b><br><b>2- Teaching the students the education lessons in poetry</b> |                   |                |                |                   |
| <b>Course description</b> | <b>To teach the students the poetic devices which illustrates the intension behind writing the poems and to teach them of how to get the benefits from the poetic materials by using the integrated skills.</b>   |                   |                |                |                   |
| <b>Textbook</b>           | <b>The poet's world</b>   |                   |                |                |                   |
| <b>Course Assessments</b> | <b>Term tests</b>   | <b>Laboratory</b> | <b>Quizzes</b> | <b>Project</b> | <b>Final Exam</b> |
|                           | <b>30%</b>  |                   | <b>10%</b>     |                | <b>60%</b>        |
| <b>General Notes</b>      | <b>Type here general notes regarding the course</b>   |                   |                |                |                   |

**Republic of Iraq**  
**The ministry of higher education**  
**& scientific research**



**University: Diyala**  
**College: Basic Education**  
**Department: English Department**  
**Stage : Second Stage**  
**Lecturer name : Mohammad Naji Hussain**  
**Qualification : Ast. Instructor**  
**Piece of work : Baquba**

### **Course weekly outline**

| <b>week</b> | <b>Date</b>      | <b>Topes Covered</b>                  | <b>Lab. Experiment Assignments</b> | <b>Notes</b> |
|-------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| <b>1</b>    | <b>5-10-2014</b> | <b>General Introduction to Poetry</b> |                                    |              |





|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة : ديالى

جمهورية العراق

الكلية : التربية الاساسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

القسم : اللغة الاكليزية

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المرحلة : الثانية

المحاضر : د عبدالحسن عبدالامير

احمد العبيدي

اللقب العلمي : استاذ مساعد

مكان العمل : التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات   | المادة العلمية    | المادة النظرية  | التاريخ  | الاسبوع |
|---|-------------------|---|--|---------|
| تحديد الاختبارات الشهرية مع القسم واعلام الطلبة بالمواعيد                 | علم النفس التربوي | مقدمة في علم النفس التربوي / التعريف ، مقدمة تاريخية ، تطور علم النفس ، فروع علم النفس ، علم النفس التربوي ، موضوعات علم النفس التربوي                                    | الابعاء والخميس<br>من كل اسبوع<br>للسبعين + ب /<br>الاسبوع الاول<br>14-10-7<br>14-10-8 | 1       |
| اعداد ورقة نشاط ( بيبر ) بوحدة من الفقرات                                 |                   | نظريات التعليم / تعريف التعلم ، العوامل المؤثرة في التعلم ، اتجاهات تفسير التعلم ، مراحل التعلم ، الفرق بين التعلم والتعليم و ، التعلم المفيد ، الاحتفاظ والخبرة العملية. | الاسبوع الثاني<br>14-10-14<br>14-10-15   | 2       |
| كتابة تقرير بخصوص أي من النظريات قد طبقها المدرسون اثناء التعليم الاعدادي |                   | نظريات التعلم / المحاولة والخطأ ، الاستراط الكلاسيكي ، الاشراف الاجرائي   | الاسبوع الثالث<br>14-10-21<br>14-10-22   | 3       |
| اختبار يومي   |                   | نظرية الجشتالط ، النظرية المعرفية ، نظرية التعلم الاجتماعي ، التعلم ذو المعنى   | الاسبوع الرابع<br>14-10-28<br>14-10-28   | 4       |
| تكليف الطلاب بالرجوع الى مكتبة الكلية واعداد تقارير حول الموضوع           |                   | الذاكرة والتعلم / اهمية الذاكرة ، عمليات الذاكرة ، انواع الذاكرة ، التذكر التكرار ، الذكاء والذاكرة ، التذكر والنسيان ، النسيان   | الاسبوع الخامس<br>14-11-4<br>14-11-5   | 5       |
| امتحان الشهر الاول  |                   | الذكاء / انواع الذكاء ، نظريات الذكاء   | الاسبوع السادس<br>14-11-18<br>14-11-19   | 6       |
| كتابة امثلة   |                   | نماذج من استراتيجيات التعلم / التعلم  | الاسبوع السابع   | 7       |

|   |  |  |                       |    |
|---|--|--|-----------------------|----|
| تطبيقية حول<br>التعلم<br>الاجتماعي من<br>الحياة المحلية<br>للطلبة |  | التعاوني ، التعلم الاستكشافي ، التعلم<br>بالنمذجة  | 14-11-25<br>14-11-26  |    |
|   |  | طريقة الحوار والمناقشة ، طريقة حل<br>المشكلات ، تعليم الاقران ، التعلم الاتقاني  | الاسبوع الثامن        | 8  |
|   |  | التعليم وادارة الصف / التعليم الفعال ،<br>الكفايات التعليمية ، مفهوم الادارة الصفية<br>، التخطيط للتعليم ، خصائص المعلم<br>الناجح                      | الاسبوع التاسع        | 9  |
|   |  | الدافعية /التعريف ، تصنيف الدوافع<br>،دافعية التعلم ، نظريات الدافعية ، انواع<br>الدوافع   | الاسبوع العاشر        | 10 |
| اختبار يويم   |  | الاهداف التربوية / الاهداف العامة ،<br>الاهداف الخاصة ، الاهداف السلوكية ،<br>تصنيف الاهداف ( تصنيف بلوم ) ،<br>صياغة الهدف                            | الاسبوع الحادي<br>عشر | 11 |
|   |  | التغذية الراجعة / انواع التغذية الراجعة ،<br>فوائدها ، استعمالاتها ،   | الاسبوع الثاني<br>عشر | 12 |
|   |  | الاسئلة الصفية / انواع الاسئلة الصفية  | الاسبوع الثالث<br>عشر | 13 |
|   |  | القياس والتقويم / التعريف ، انواع<br>التقويم ، الفوائد ، الاستعمالات .   | الاسبوع الرابع<br>عشر | 14 |
| امتحان<br>الشهر<br>الثاني   |  | القياس / التعريف ، انواع القياس ،<br>ادوات القياس ، الاختبارات .   | الاسبوع الخامس<br>عشر | 15 |
|   |  | الاختبارات المدرسية / انواع الاختبارات /<br>تصنيف الاختبارات ، شروط الاختبارات ،<br>صياغة الاختبارات ، خصائص الاختبارات<br>الجيدة ، تطبيق الاختبارات . | الاسبوع السادس<br>عشر | 16 |

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية الاساسية

القسم : اللغة العربية

المرحلة : الثانية

المحاضر : د عبدالحسن عبدالامير

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

احمد العبيدي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الاسبوع | التاريخ  | المادة النظرية  | المادة العلمية  | الملاحظات  |
|---------|--|---|-----------------|--|
| 1       | الاثنين من كل اسبوع للشعبتين ا + ب /<br>الاسبوع الاول<br>2014-10-5 | تاريخ علم النفس وتطوره / تعريف علم النفس ، في الفلسفة اليونانية ، افلاطون ، ارسطو ، في الفلسفة العربية الاسلامية ، الفارابي، ابن سينا ، الغزالي . | علم النفس العام | تحديد جدول الامتحانات الشهرية بالاتفاق مع القسم والطلبة وتهينة مستلزماته |
| 2       | الاسبوع الثاني<br>2014-10-12                                       | علم النفس الحديث / ديكارت ، جون لوك ، فونت  |                 |  |
| 3       | الاسبوع الثالث<br>14-10-19   | مدارس علم النفس / الوظيفية ، السلوكية القديمة ، الجشتالط ، الغرضية .  |                 | اجراء اختبارات يومية   |
| 4       | الاسبوع الرابع<br>14-10-26   | مدرسة التحليل النفسي ، الاقتران الاشتراطي ، السلوكية الجديدة ، قوانين السلوكية : الاقتران الشرطي  |                 |  |
| 5       | الاسبوع الخامس<br>14-11-2  | الانطفاء ، التعميم ، التعزيز ، التكرار ، المحاولة والخطاء ، الاستعداد .   |                 | كتابة امثلة تطبيقية حول التعلم الاجتماعي من الحياة المحلية للطلبة        |
| 6       | الاسبوع السادس   | موضوعات علم النفس / مباحث علم   |                 | الامتحان   |

|   |  |  |                                 |    |
|---|--|--|---------------------------------|----|
| الاول   |  | النفس ،اهداف علم النفس ، فروع علم النفس ،  | 14-11-9                         |    |
|   |  | مناهج البحث في علم النفس / الملاحظة ، الاهمية والانواع والشروط ، استخدام الملاحظة                            | الاسبوع السابع<br>14-11-16      | 7  |
| تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة لعمل اوراق بحثية |  | منهج البحث العيادي /منهج البحث التاريخي ، منهج البحث الوصف   | الاسبوع الثامن<br>14-11-23      | 8  |
|   |  | منهج البحث التجريبي / الاسس ، الخطوات ، ادوات البحث التجريبي   | الاسبوع التاسع<br>14-11-30      | 9  |
| اختبارات يومية                                    |  | التصاميم التجريبية / انواعها بحسب المتغيرات والادوات والاختبارات والمجموعات .                                | الاسبوع العاشر<br>14-12-7       | 10 |
|   |  | السلوك / بين البيئة والوراثة ، النضج ، العلاقة بين النضج التعلم ، التدريب ، العوامل البيئية ، الرفوق القدرية | الاسبوع الحادي عشر<br>14-12-14  | 11 |
|   |  | الدوافع / المعنى ، الوظائف ، الحاجات ، اشهر تصنيفات الحاجات .  | الاسبوع الثاني عشر<br>14-12-21  | 12 |
| اختبارات يومية                                    |  | الاتجاهات والميول / الاتجاهات / طبيعة الاتجاهات ، قياس الاتجاهات ،تطور الاتجاهات ، نظريات تطور الاتجاهات .   | الاسبوع الثالث عشر<br>14-12-28  | 13 |
| علم بحوث فصلية                                    |  | الميول / الانفعالات / الخصائص ، تطور الانفعالات ، الانفعالات والتعلم ، النظريات التي تناولت النفعالات .      | الاسبوع الرابع عشر<br>15-1-4    | 14 |
|   |  | الشخصية / التعريف ، نظريات الشخصية ، الانظمة الفرعية للشخصية   | الاسبوع الخامس عشر<br>15-1-11   | 15 |
| الامتحان الثاني                                   |  |  | الاسبوع السادس عشر<br>2015-1-18 | 16 |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: باسمة عبد الجبار كاظم علي  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|  |                          |
|--|--------------------------|
| باسمة عبد الجبار كاظم علي  | الاسم                    |
| alrubaij@yahoo.com   | البريد الالكتروني        |
| علم الأصوات والفونيمات   | اسم المادة               |
| الفصل الاول  | مقرر الفصل               |
| 1- بيان الفرق بين علم الصوتيات والفونيمات مع المصطلحات المهمة<br>2- نتعرف على اعضاء الكلام مع الرسم اماكنها وطريقة لفظها مع بيان اهميتها<br>3- تعريف الطالب على الاصوات الصحيحة والعلة مع بيان كل خصائصهما مع المخططات<br>4- اخذ فكرة عن الاصوات والفونيمات            | أهداف المادة             |
| مقدمة عن علم الاصوات والفونيمات مع المصطلحات المهمة/اعضاء الكلام مع الرسم<br>تعليم الطالب خصائص اصوات العلة والصحيحة مع المخطط والفرق بينهما من<br>خصائص ولفظ واعطاء الاهمية القصوى لهما عند التمثيل الصوتي / دراسة شاملة عن<br>الاصوات واعطاء فكرة وافية عن الفونيمات | التفاصيل الأساسية للمادة |
| علم الصوت و علم الفونيمات / بيتر روج   | الكتب المنهجية           |
| دليل المفاهيم في علم اللغة / جيفري فنج   | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي  | تقديرات الفصل            |
| المختبر  |                          |
| الامتحانات اليومية   | معلومات اضافية           |
| المشروع  |                          |
| الامتحان النهائي   |                          |
| 30   |                          |
| ==   |                          |
| 10   |                          |
| ==   |                          |
| 60   |                          |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: باسمة عبد الجبار كاظم علي  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير / لغة  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات      | المادة العملية | المادة النظرية                                    | التاريخ    | الاسبوع |
|----------------|----------------|---|------------|---------|
|                | تطبيق          | مقدمة عن علم الصوت والفونيمات<br>وامصطلحات المهمة | 2014-10-5  | 1       |
|                |                | التعرف على اعضاء الكلام مع المخطط                 | 2014-10-12 | 2       |
|                |                | مقدمة عن اصوات العلة مع صفاتها                    | 2014-10-19 | 3       |
|                |                | التعرف على اصوات العلة مع المخطط                  | 2014-11-26 | 4       |
|                |                | الحركة المركبة والثلاثية                          | 2014-11-2  | 5       |
|                |                | امتحان الشهر الاول                                | 2014-11-9  | 6       |
|                |                | مقدمة عن الاصوات الصحيحة                          | 2014-11-16 | 7       |
|                |                | الاصوات الصحيحة مميزاتها على المخطط               | 2014-11-23 | 8       |
|                |                | ماهية الفونيم والفونولوجي                         | 2014-11-30 | 9       |
|                |                | التمثيل الصوتي من خلال الكتابة الصوتية            | 2014-12-7  | 10      |
|                |                | امتحان الشهر الثاني                               | 2014-12-14 | 11      |
|                |                | الاصوات الاحتكاكية وتميزها باللفظ                 | 2014-12-21 | 12      |
|                |                | الاصوات المهموسة ذات الجهد عند النطق              | 2015-1-28  | 13      |
|                |                | الاصوات الانفية                                   | 2015-1-4   | 14      |
|                |                | الاصوات j,w,L,r                                   | 2015-1-11  | 15      |
|                |                | مراجعة  | 2015-1-18  | 16      |
| عطلة نصف السنة |                |   |            |         |
|                |                |   |            | 17      |
|                |                |   |            | 18      |
|                |                |   |            | 19      |
|                |                |   |            | 20      |
|                |                |   |            | 21      |
|                |                |   |            | 22      |
|                |                |   |            | 23      |
|                |                |   |            | 24      |
|                |                |   |            | 25      |
|                |                |   |            | 26      |
|                |                |   |            | 27      |
|                |                |   |            | 28      |
|                |                |   |            | 29      |
|                |                |   |            | 30      |
|                |                |   |            | 31      |
|                |                |   |            | 32      |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:



Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: English  
Stage : second  
Lecturer name : Basima Abdul-Jabbar Khadum Ali  
Qualification : Asst. instructor  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |  |            |         |         |            |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor  | Basima Abdul-Jabbar Khadum Ali   |            |         |         |            |
| E – mail           | <a href="mailto:alrubaij@yahoo.com">alrubaij@yahoo.com</a>   |            |         |         |            |
| Title              | phonetics and phonology  |            |         |         |            |
| Course coordinator | First  |            |         |         |            |
| Course objective   | <p>1- To know the difference between phonetics and phonology with important terms</p> <p>2- To know the articulators of speech and its placement on the chart</p> <p>3- To learn the consonant and vowel sounds with description using charts</p> <p>4- To have mastery on sounds and their phonetic transcription</p> |            |         |         |            |
| Course description | introduction on phonetics and phonology/ speech articulators/ vowel and consonant sounds / nasal sounds / fortis sounds / phonemic transcription.  |            |         |         |            |
| Textbook           | phonetics and phonology / Peter Roach  |            |         |         |            |
| Course Assessments | Term tests   | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                    | 30   | ==         | 10      | ==      | 60         |
| General Notes      | Type here general notes regarding the course   |            |         |         |            |



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: أسوان جلال عباس  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|   |                          |
|---|--------------------------|
| اسوان جلال عباس عبد   | الاسم                    |
| Aswan-en@yahoo.com  | البريد الالكتروني        |
| قواعد اللغة الانكليزية  | اسم المادة               |
| الفصل الاول   | مقرر الفصل               |
| 1 - التعرف على أنواع الأزمنة في اللغة الانكليزية وطريقة استخدامها.<br>2 - التمييز بين الأزمنة المستخدمة.  | أهداف المادة             |
| تعليم الطلبة التعرف على تركيب الجملة في اللغة الانكليزية والتعرف على انواع الازمنة الموجودة مثلا الفعل الماضي، المضارع، المستقبل... والظروف المستخدمة معها. | التفاصيل الأساسية للمادة |
| Oxford Practice Grammar   | الكتب المنهجية           |
|   | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي   | تقديرات الفصل            |
| المختبر   |                          |
| الامتحانات اليومية  | معلومات اضافية           |
| المشروع   |                          |
| الامتحان النهائي  |                          |
| 30  |                          |
| ==  |                          |
| 10  |                          |
| ==  |                          |
| 60  |                          |

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثاني  
اسم المحاضر: أسوان جلال عباس  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الأسبوع        | التاريخ    | المادة النظرية   | المادة العملية | الملاحظات |
|----------------|------------|--|----------------|-----------|
| 1              | 2014-10-2  | تركيب الجملة (الفاعل، المفعول به المباشر وغير المباشر) |                |           |
| 2              | 2014-10-12 | المضارع (البسيط والمستمر)                              |                |           |
| 3              | 2014-10-19 | المضارع المستمر او الماضي البسيط                       |                |           |
| 4              | 2014-10-26 | المضارع المستمر/الماضي المستمر او البسيط               |                |           |
| 5              | 2014-11-2  | المضارع التام(1)                                       |                |           |
| 6              | 2014-11-9  | المضارع التام(2)                                       |                |           |
| 7              | 2014-11-16 | المضارع التام(3)                                       |                |           |
| 8              | 2014-11-23 | المضارع التام او الماضي البسيط(1)و(2)                  |                |           |
| 9              | 2014-11-30 | امتحان الشهر الاول                                     |                |           |
| 10             | 2014-12-4  | المضارع التام المستمر                                  |                |           |
| 11             | 2014-12-7  | المضارع التام المستمر او البسيط                        |                |           |
| 12             | 2014-12-14 | الماضي التام   |                |           |
| 13             | 2014-12-21 | الماضي التام المستمر                                   |                |           |
| 14             | 2015-1-4   | امتحان الشهر الثاني                                    |                |           |
| 15             | 2015-1-11  | مقدمة الى زمن المستقبل                                 |                |           |
| 16             | 2015-1-18  | مراجعة   |                |           |
| عطلة نصف السنة |            |  |                |           |
|                |            |  |                | 17        |
|                |            |  |                | 18        |
|                |            |  |                | 19        |
|                |            |  |                | 20        |
|                |            |  |                | 21        |
|                |            |  |                | 22        |
|                |            |  |                | 23        |
|                |            |  |                | 24        |
|                |            |  |                | 25        |
|                |            |  |                | 26        |
|                |            |  |                | 27        |
|                |            |  |                | 28        |
|                |            |  |                | 29        |
|                |            |  |                | 30        |
|                |            |  |                | 31        |
|                |            |  |                | 32        |

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: English Department  
Stage : Second  
Lecturer name: Aswan Jalal  
Qualification : Ast. Instructor  
Piece of work : Baqubah

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |   |            |         |         |            |
|--------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor  | Aswan Jalal Abbas   |            |         |         |            |
| E – mail           | <a href="mailto:Aswan-en@yahoo.com">Aswan-en@yahoo.com</a>  |            |         |         |            |
| Title              | Grammar   |            |         |         |            |
| Course coordinator | First   |            |         |         |            |
| Course objective   | 1-To learn about the types of the tenses in English Language and how to use.<br>2-To teach students how to distinguish the used tenses.   |            |         |         |            |
| Course description | To teach students the structure of the sentence in English language and to teach them the types of the tenses For example: The past, present, future...in addition to the used adverbs. |            |         |         |            |
| Textbook           | Oxford Practice Grammar   |            |         |         |            |
| Course Assessments | Term tests  | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                    | 30%   |            | 10%     |         | 60%        |
| General Notes      |   |            |         |         |            |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: محمد ناجي حسين  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|   |                          |
|---|--------------------------|
| محمد ناجي حسين  | الاسم                    |
| Alzubeidy79@yahoo.com   | البريد الالكتروني        |
| محاضرة  | اسم المادة               |
| الفصل الاول   | مقرر الفصل               |
| 1 - تعليم الطلاب الى كيفية تكلم اللغة الانكليزية بطلاقة<br>2 - تعليم الطلاب الدروس التربوية المستوحاة من مادة المحاضرة  | أهداف المادة             |
| تعليم الطلبة الى كيفية قراءة وفهم مادة المحاضرة . تعليم الطلبة الى كيفية الاستفادة من مادة ا لمحاضرة من خلال استخدام المهارات الاربعة (القراءة، الكتابة، التكلم، السمع) | التفاصيل الأساسية للمادة |
| ( التكلم )  | الكتب المنهجية           |
|   | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي   | تقديرات الفصل            |
| المختبر   |                          |
| الامتحانات اليومية  |                          |
| المشروع   |                          |
| الامتحان النهائي  |                          |
| 30  |                          |
| ==  |                          |
| 10  |                          |
| ==  |                          |
| 60  |                          |
|   | معلومات اضافية           |



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: محمد ناجي حسين  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية   | التاريخ    | الاسبوع |
|-----------|----------------|--|------------|---------|
|           | تطبيق          | معلومات عامة عن مادة المحادثة وكيفية الاستفادة منها بتعلم اللغة الانكليزية | 2014-10-5  | 1       |
|           |                | At breakfast + Saturday afternoon  | 2014-10-12 | 2       |
|           |                | Waiting for the train + the pearsons celebrate                             | 2014-10-19 | 3       |
|           |                | Travelling by tube + after the film  | 2014-10-26 | 4       |
|           |                | The first exam   | 2014-11-2  | 5       |
|           |                | Mrs pearson meets a friend on the bus                                      | 2014-11-9  | 6       |
|           |                | Booking seats for the theatre + family photographs                         | 2014-11-16 | 7       |
|           |                | A visit to the tate gallery + a business a acquaintance                    | 2014-11-23 | 8       |
|           |                | Second exam  | 2014-11-30 | 9       |
|           |                | An accident +an invitation to tea  | 2014-12-7  | 10      |
|           |                | Mr pearson has lunch with mr meyer +flu                                    | 2014-12-14 | 11      |
|           |                | Ordering a suit + parking  | 2014-12-21 | 12      |
|           |                | Susan gets a rise +insurance   | 2014-12-28 | 13      |
|           |                | Susan and her mother go to town +the firm's dinner                         | 2015-1-4   | 14      |
|           |                | In town +at the exhibition   | 2015-1-11  | 15      |
|           |                | مراجعة   | 2015-1-18  | 16      |
|           |                | عطلة نصف السنة   |            |         |
|           |                |  |            | 17      |
|           |                |  |            | 18      |
|           |                |  |            | 19      |
|           |                |  |            | 20      |
|           |                |  |            | 21      |
|           |                |  |            | 22      |
|           |                |  |            | 23      |
|           |                |  |            | 24      |

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  | 30 |
|  |  |  |  | 31 |
|  |  |  |  | 32 |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

**Republic of Iraq**  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



**University: Diyala**  
**College: Basic Education**  
Department: English Department  
Stage : Second  
Lecturer name: Mohammad  
Naji Hussain  
Qualification : Ast. Instructor  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |   |            |         |         |            |
|--------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor  | Mohammad Naji Hussain   |            |         |         |            |
| E – mail           | Alzubeidy79@yahoo.com   |            |         |         |            |
| Title              | Dialogue  |            |         |         |            |
| Course coordinator | The first course  |            |         |         |            |
| Course objective   | 1- To teach the students of how to speak the English language fluently<br>2- Teaching the students the educational lessons in the dialogues                                 |            |         |         |            |
| Course description | To teach the students of how to read and understand the dialogues and to teach them of how to get the benefits from the dialogues materials by using the integrated skills. |            |         |         |            |
| Textbook           | Speaking  |            |         |         |            |
| Course Assessments | Term tests  | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                    | 30%   |            | 10%     |         | 60%        |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>General Notes</b> | Type here general notes regarding the course |
|----------------------|--|

**Republic of Iraq**  
**The ministry of higher education**  
**& scientific research**



**University: Diyala**  
**College: Basic Education**  
**Department: English Department**  
**Stage : Second**  
**Lecturer name : Mohammad Naji**  
**Hussain**  
**Qualification : Ast. Instructor**  
**Piece of work : Baquba**

### Course weekly outline

| week | Date       | Topes Covered   | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|------|------------|---|-----------------------------|-------|
| 1    | 5-10-2014  | General information about the dialogues                 |                             |       |
| 2    | 12-10-2014 | At breakfast + Saturday afternoon                       |                             |       |
| 3    | 19-10-2014 | Waiting for the train + the pearsons celebrate          |                             |       |
| 4    | 26-10-2014 | Travelling by tube + after the film                     |                             |       |
| 5    | 2-11-2014  | The First Exam  |                             |       |
| 6    | 9-11-2014  | Mrs pearson meets a friend on the bus                   |                             |       |
| 7    | 16-11-2014 | Booking seats for the theatre + family photographs      |                             |       |
| 8    | 23-11-2014 | A visit to the tate gallery + a business a acquaintance |                             |       |
| 9    | 30-11-2014 | Second exam   |                             |       |
| 10   | 7-12-2014  | An accident +an invitation to tea                       |                             |       |
| 11   | 14-12-2014 | Mr pearson has lunch with mr meyer +flu                 |                             |       |
| 12   | 21-12-2014 | Ordering a suit + parking                               |                             |       |

|                          |                   |   |  |  |
|--------------------------|-------------------|---|--|--|
| <b>13</b>                | <b>28-12-2014</b> | <b>Susan gets a rise +insurance</b>                       |  |  |
| <b>14</b>                | <b>4-1-2015</b>   | <b>Susan and her mother go to town +the firm's dinner</b> |  |  |
| <b>15</b>                | <b>11-1-2015</b>  | <b>In town +at the exhibition</b>                         |  |  |
| <b>16</b>                | <b>18-1-2015</b>  | <b>Revision</b>   |  |  |
| <b>Half – year break</b> |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |
|                          |                   |   |  |  |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: العلوم  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|  |                          |
|--|--------------------------|
| عمر نصر الله خلف كاظم  | الاسم                    |
| Omar.0083@yahoo.com  | البريد الالكتروني        |
| نصوص انكليزية  | اسم المادة               |
| الفصل الاول  | مقرر الفصل               |
| 1 - التعرف على اهم المصطلحات العلمية في اللغة الانكليزية<br>2 - تعليم الطلاب استخدام اللغة الانكليزية كألغة ثانوية بجانب اللغة العربية<br>3 - اهمية استخدام اللغة الانكليزية في عرض المادة العلمية | أهداف المادة             |
| تعليم الطلبة علة مفودات و تعاريف مهمة في مادة الاحياء<br>-تعليم الطلبة على اصل و تاريخ علم الاحياء<br>تعليم الطلبة على بعض المهارات المهمة في التدريس  | التفاصيل الأساسية للمادة |
| الاحياء  | الكتب المنهجية           |
| الا يوجد   | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي  | تقديرات الفصل            |
| المختبر  |                          |
| الامتحانات اليومية   | معلومات اضافية           |
| المشروع  |                          |
| الامتحان النهائي   |                          |
| 30   |                          |
| =  |                          |
| 10   |                          |
| =  |                          |
| 60   |                          |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: العلوم  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات      | المادة العملية | المادة النظرية                    | التاريخ    | الاسبوع |
|----------------|----------------|-----------------------------------|------------|---------|
|                | تطبيق          | نبذة مختصرة علم تاريخ علم الاحياء | 2014-10-5  | 1       |
|                |                | وضائف علم الاحياء الحديث          | 2014-10-12 | 2       |
|                |                | نظرية الخلية + نظرية التطور       | 2014-10-19 | 3       |
|                |                | نظرية التوازن                     | 2014-10-26 | 4       |
|                |                | امتحان الشهر الاول                | 2014-11-2  | 5       |
|                |                | نظرية الجينات                     | 2014-11-9  | 6       |
|                |                | فروع علم الاحياء                  | 2014-11-16 | 7       |
|                |                | علم الاحياء الجزئي                | 2014-11-23 | 8       |
|                |                | امتحان الشهر الثاني               | 2014-11-30 | 9       |
|                |                | علم التصنيف                       | 2014-12-7  | 10      |
|                |                | الجغرافية الحيوية                 | 2014-12-14 | 11      |
|                |                | التشريح                           | 2014-12-21 | 12      |
|                |                | مراجعة                            | 2014-12-28 | 13      |
|                |                | مراجعة                            | 2015-1-4   | 14      |
|                |                |                                   | 2015-1-11  | 15      |
|                |                |                                   | 2015-1-18  | 16      |
| عطلة نصف السنة |                |                                   |            |         |
|                |                |                                   |            | 17      |
|                |                |                                   |            | 18      |
|                |                |                                   |            | 19      |
|                |                |                                   |            | 20      |
|                |                |                                   |            | 21      |
|                |                |                                   |            | 22      |
|                |                |                                   |            | 23      |
|                |                |                                   |            | 24      |
|                |                |                                   |            | 25      |
|                |                |                                   |            | 26      |
|                |                |                                   |            | 27      |
|                |                |                                   |            | 28      |
|                |                |                                   |            | 29      |
|                |                |                                   |            | 30      |
|                |                |                                   |            | 31      |
|                |                |                                   |            | 32      |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: science  
Stage : second  
Lecturer name : omar nasrallah  
Qualification : ast. Instructor  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |  |            |         |         |            |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor  | Omar Nasrahllah Khalaf   |            |         |         |            |
| E – mail           | Omar.0083@yahoo.com  |            |         |         |            |
| Title              | Scientific terms   |            |         |         |            |
| Course coordinator | First  |            |         |         |            |
| Course objective   | 1-To learn about many different Scientific terms .<br>2-To help students to use foreign language ( English )<br>3-Using English language a second language                             |            |         |         |            |
| Course description | To teach students about different language terms such as: the history of biology , the cell theory , the Evolution theory , the gene theory and molecular biology , anatomy , taxonomy |            |         |         |            |
| Textbook           | Biology  |            |         |         |            |
| Course Assessments | Term tests   | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                    | 30%  |            | 10%     |         | 60%        |
| General Notes      | Type here general notes regarding the course   |            |         |         |            |

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: science  
Stage : second  
Lecturer name : omar Nasrallah  
Qualification : Ast. Instructor  
Piece of work : Baquba

### Course weekly outline

| week                     | Date       | Topes Covered                             | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|--------------------------|------------|---|-----------------------------|-------|
| 1                        | 5-10-2014  | A short view about the history of biology |                             |       |
| 2                        | 12-10-2014 | Functions of modern biology               |                             |       |
| 3                        | 19-10-2014 | Cell and Evolution theories               |                             |       |
| 4                        | 26-10-2014 | Homeostasis theory                        |                             |       |
| 5                        | 2-11-2014  | First month exam                          |                             |       |
| 6                        | 9-11-2014  | Gene theory                               |                             |       |
| 7                        | 16-11-2014 | Lists of biology disciplines              |                             |       |
| 8                        | 23-11-2014 | Molecular biology                         |                             |       |
| 9                        | 30-11-2014 | Second month exam                         |                             |       |
| 10                       | 7-12-2014  | Taxonomy                                  |                             |       |
| 11                       | 14-12-2014 | The science of classification             |                             |       |
| 12                       | 21-12-2014 | Biogeography                              |                             |       |
| 13                       | 28-12-2014 | Anatomy                                   |                             |       |
| 14                       | 4-1-2015   | revision                                  |                             |       |
| 15                       | 11-1-2015  | revision                                  |                             |       |
| 16                       | 18-1-2015  |   |                             |       |
| <b>Half – year break</b> |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: العلوم  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|  |                          |
|--|--------------------------|
| عمر نصر الله خلف كاظم  | الاسم                    |
| <a href="mailto:Omar.0083@yahoo.com">Omar.0083@yahoo.com</a>   | البريد الالكتروني        |
| نصوص انكليزية  | اسم المادة               |
| الفصل الاول  | مقرر الفصل               |
| 1 - التعرف على اهم المصطلحات العلمية في اللغة الانكليزية<br>2 - تعليم الطلاب استخدام اللغة الانكليزية كألغة ثانوية بجانب اللغة العربية<br>3 - اهمية استخدام اللغة الانكليزية في عرض المادة العلمية | أهداف المادة             |
| تعليم الطلبة علة مفردات و تعاريف مهمة في مادة الاحياء<br>-تعليم الطلبة على اصل و تاريخ علم الاحياء<br>تعليم الطلبة على بعض المهارات المهمة في التدريس  | التفاصيل الأساسية للمادة |
| الاحياء  | الكتب المنهجية           |
| الا يوجد   | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي  | تقديرات الفصل            |
| المختبر  |                          |
| الامتحانات اليومية   | معلومات اضافية           |
| المشروع  |                          |
| الامتحان النهائي   |                          |
| 30   |                          |
| =  |                          |
| 10   |                          |
| =  |                          |
| 60   |                          |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: العلوم  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات      | المادة العملية | المادة النظرية                    | التاريخ    | الاسبوع |
|----------------|----------------|-----------------------------------|------------|---------|
|                | تطبيق          | نبذة مختصرة علم تاريخ علم الاحياء | 2014-10-5  | 1       |
|                |                | وضائف علم الاحياء الحديث          | 2014-10-12 | 2       |
|                |                | نظرية الخلية + نظرية التطور       | 2014-10-19 | 3       |
|                |                | نظرية التوازن                     | 2014-10-26 | 4       |
|                |                | امتحان الشهر الاول                | 2014-11-2  | 5       |
|                |                | نظرية الجينات                     | 2014-11-9  | 6       |
|                |                | فروع علم الاحياء                  | 2014-11-16 | 7       |
|                |                | علم الاحياء الجزئي                | 2014-11-23 | 8       |
|                |                | امتحان الشهر الثاني               | 2014-11-30 | 9       |
|                |                | علم التصنيف                       | 2014-12-7  | 10      |
|                |                | الجغرافية الحيوية                 | 2014-12-14 | 11      |
|                |                | التشريح                           | 2014-12-21 | 12      |
|                |                | مراجعة                            | 2014-12-28 | 13      |
|                |                | مراجعة                            | 2015-1-4   | 14      |
|                |                |                                   | 2015-1-11  | 15      |
|                |                |                                   | 2015-1-18  | 16      |
| عطلة نصف السنة |                |                                   |            |         |
|                |                |                                   |            | 17      |
|                |                |                                   |            | 18      |
|                |                |                                   |            | 19      |
|                |                |                                   |            | 20      |
|                |                |                                   |            | 21      |
|                |                |                                   |            | 22      |
|                |                |                                   |            | 23      |
|                |                |                                   |            | 24      |
|                |                |                                   |            | 25      |
|                |                |                                   |            | 26      |
|                |                |                                   |            | 27      |
|                |                |                                   |            | 28      |
|                |                |                                   |            | 29      |
|                |                |                                   |            | 30      |
|                |                |                                   |            | 31      |
|                |                |                                   |            | 32      |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: science  
Stage : second  
Lecturer name : omar nasrallah  
Qualification : ast. Instructor  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |  |            |         |         |            |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor  | Omar Nasrahllah Khalaf   |            |         |         |            |
| E – mail           | Omar.0083@yahoo.com  |            |         |         |            |
| Title              | Scientific terms   |            |         |         |            |
| Course coordinator | First  |            |         |         |            |
| Course objective   | 1-To learn about many different Scientific terms .<br>2-To help students to use foreign language ( English )<br>3-Using English language a second language                             |            |         |         |            |
| Course description | To teach students about different language terms such as: the history of biology , the cell theory , the Evolution theory , the gene theory and molecular biology , anatomy , taxonomy |            |         |         |            |
| Textbook           | Biology  |            |         |         |            |
| Course Assessments | Term tests   | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                    | 30%  |            | 10%     |         | 60%        |
| General Notes      | Type here general notes regarding the course   |            |         |         |            |

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: science  
Stage : second  
Lecturer name : omar Nasrallah  
Qualification : Ast. Instructor  
Piece of work : Baquba

### Course weekly outline

| week                     | Date       | Topes Covered                             | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|--------------------------|------------|---|-----------------------------|-------|
| 1                        | 5-10-2014  | A short view about the history of biology |                             |       |
| 2                        | 12-10-2014 | Functions of modern biology               |                             |       |
| 3                        | 19-10-2014 | Cell and Evolution theories               |                             |       |
| 4                        | 26-10-2014 | Homeostasis theory                        |                             |       |
| 5                        | 2-11-2014  | First month exam                          |                             |       |
| 6                        | 9-11-2014  | Gene theory                               |                             |       |
| 7                        | 16-11-2014 | Lists of biology disciplines              |                             |       |
| 8                        | 23-11-2014 | Molecular biology                         |                             |       |
| 9                        | 30-11-2014 | Second month exam                         |                             |       |
| 10                       | 7-12-2014  | Taxonomy                                  |                             |       |
| 11                       | 14-12-2014 | The science of classification             |                             |       |
| 12                       | 21-12-2014 | Biogeography                              |                             |       |
| 13                       | 28-12-2014 | Anatomy                                   |                             |       |
| 14                       | 4-1-2015   | revision                                  |                             |       |
| 15                       | 11-1-2015  | revision                                  |                             |       |
| 16                       | 18-1-2015  |   |                             |       |
| <b>Half – year break</b> |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |
|                          |            |   |                             |       |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :