

Course weekly Outline

Course Instructor	Hamid Sadeq Mahdi				
E_mail	hamid_alsultani@yahoo.com				
Title	Artificial Intelligence				
Course Coordinator					
Course Objective	To provide an introduction to the basic principles and applications of Artificial Intelligence. Programming assignments are used to help clarify basic concepts. Upon successful completion of the course, students will have an understanding of the basic areas of artificial intelligence including problemsolving, knowledge representation, reasoning and vision.				
Course Description	It consists of theoretical part: In which the basic fundamentals of AI and its fields are studied. Practical part: In which students will learn to use visual prolog to program Production rules, Search Space, Knowledge Representation				
Textbook	George F. Luger, " <i>Artificial Intelligence, Structures and Strategies for Complex Problem Solving</i> ", Fifth Edition, Addison Wesley, 2009				
References	1- Stuart J. Russell and Peter Norvig, " <i>Artificial Intelligence, a Modern Approach</i> ", Third Edition, Prentice Hall, 2010. 2- Amit Konar, " <i>Artificial Intelligence and Soft computing, Behavioral and Cognitive Modeling of the Human Brain</i> ", CCR Press LLC, 2000.				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (30%)	As (10%)		----	As (60%)
General Notes					

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Overview of AI: What is AI?, The relationship among data, information and knowledge.	Introduction to Turbo Prolog(TP) : facts	
2		An overview of some of AI approach applications areas	Introduction to TP: rules	
3		How to use the PROLOG language in solving problems	Main TP program sections: domains, predicates, clauses, and Goal.	
4		Knowledge Representation:- Logical representation (Propositional logic).	Types of rules: rule with constants, rules with variables, rules with conjunctions, and multiple rules	
5		Logical representation (predicate logic)	simulation of logic circuits.	
6		Logical representation (predicate logic).	family relationships.	
7		Inference rules (Resolution theorem proving).	Controlling of backtracking (BT): preventing of BT using cut predicate.	
8		Inference rules (Resolution theorem proving).	Controlling of backtracking (BT): forcing of BT using fail predicate.	
9		Network representation (Semantic net).	Controlling of backtracking (BT): negation using cut and fail predicates.	
10		Network representation (conceptual graphs).	Controlling of backtracking (BT): negation using not predicate.	
11		Network representation (conceptual graphs)	Recursion: Tail recursion	
12		Blind search (depth-first search).	Strings in TP: main TP string handling predicates (str_len, fronttoken, and frontchar)	
13		Blind search (breadth-first search).	Strings in TP: main TP string handling predicates (frontstr, concat, and isname).	
14		Heuristic search (Hill climbing algorithm).	Strings in TP: main TP type conversion predicates (str_real, and upper_lower).	
15		Heuristic search (Best first search)	Database in TP: how to define a relation in internal database.	
16		Expert Systems (ES):	Files in TP: main TP file	Expert

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Dyjala

College :Basic Education

Department: Computer Science

Stage : First Stage

Lecturer name : Lecturer

Qualification: MSC Computer
Science

Place of work: Basic Education

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Inteasar Yassin Khudair				
E-mail	Inteasar_yassin @yahoo.com				
Title	Digital Design				
Course Coordinator					
Course Objective	Learn the Students number systems and Codes , the logic gates , Boolean algebra , minimization using K.map, combination logic circutes and also explain the sequential logic circuit .				
Course Description	Number systems and codes, logic Gate, Boolean algebra, minimization methods(K-map), combination logic ,adders, subtractors, comparators, code convertor, multiplexers and sequential logic circuit.				
Textbook	1-Digital Fundamentals 2-Logic and Computer Design Fundamentals				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(30%)		(10%)		(60%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: الحاسبات

المرحلة: الاولى

اسم المحاضر الثلاثي: انتصار ياسين خضير

اللقب العلمي: مدرس

المؤهل العلمي: ماجستير علوم الحاسبات

مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

انتصار ياسين خضير حسن

الاسم

Intesar_yassin@yahoo.com

البريد الالكتروني

Digital Design

اسم المادة

الفصل الاول

مقرر الفصل

ان الهدف من تدريس مادة التصميم المنطقي هو التعرف على الانظمة الرقمية وتوضيح البوابات المنطقية وكذلك شرح كيفية بناء الدوائر المنطقية البالغة التعقيد بطرائق منطقية ابتداءً من المنطق البوليني وتطبيق العديد من التقنيات المستخدمة.

اهداف المادة

الانظمة الرقمية، البوابات المنطقية، الجبر البوليني، التبسيط باستخدام الجبر البوليني ومخططات كارنوف، البوابات المنطقية المركبة مثل الجامع والطارح والمقارن الرقمي العاكس الرقمي، المازج والبوابات المنطقية المتسلسلة.

التفاصيل الاساسية للمادة

-

الكتب المنهجية

1-Digital Fundamentals
2-Logic and Computer Design Fundamentals

المصادر الخارجية

الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي

تقديرات الفصل

%60

%10

-

%30

معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسبات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: انتصار ياسين خضير
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير علوم الحاسبات
مكان العمل: التربية الاساسية

اسقمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2014 /12/3	الانظمة الرقمية		-
2	2014 /12/10	البوابات المنطقية		-
3	2014 /12/17	الجبر البوليني		-
4	2014 /12/24	التبسيط باستخدام مخطط كارنوف		-
5	2014/12 /31	البوابات المنطقية المركبة		-
6	2015 /1/7	الجامع - الطارح		-
7	2015 /1/14	المقارن الرقمي- العاكس -المازج		-
8				
9				
10				-
11				-
12				-
13				-
14				-
15				-
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: Diyala

College: basic education

Department : Computer Science

Stage : First Stage

Lecturer name: Inteasar yassin

Qualification : MSc Computer
Science

Place of work ; basic education

Course Weekly outline

week	Data[Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
1	3/12/2014	Number systems and codes		
2	10/12/2014	logic Gate		
3	17/12/2014	Boolean algebra		
4	24/12/2014	minimization methods(K-map)		
5	31/12/2014	combination logic circuit		
6	7/1/2015	adders, subtractors		
7	14/1/2015	comparators, code convertor, multiplexers		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسوب
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر: أم.د. عبدالرزاق جدوع محمد
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه علم الاجتماع
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبدالرزاق جدوع محمد	الاسم
Abu.reem15@yahoo.com	البريد الالكتروني
علم النفس العام	اسم المادة
الفصل الاول	مقرر الفصل
1 - التعريف بعلم النفس 2 - التعريف بتاريخ علم النفس 3 - التعريف باهداف علم النفس	أهداف المادة
1 - مفهوم علم النفس 2 - لمحة تاريخية عن علم النفس 3 - اهداف علم النفس 4 - التعريف بفروع علم النفس 5 - التعريف بعلاقة علم النفس بالعلوم الاخرى 6 - التعريف بمدارس علم النفس 7 - التعريف بدور العلماء العرب والمسلمين بعلم النفس 8 - التعريف بدوافع علم النفس 9 - التعريف بالانفعالات 10 - التعريف بالتعلم 11 - التعريف بالإحساس 12 - التعريف بالإدراك	التفاصيل الأساسية للمادة
راجح ، احمد عزت، اصول علم النفس ،دار الكاتب العربي،بيروت، 1968	الكتب المنهجية

					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60		%10		%30	
					معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسوب
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر: أ.م.د. عبدالرزاق جدوع محمد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه علم الاجتماع
مكان العمل: بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	تطبيق	مفهوم علم النفس	10/5	1
		لمحة تاريخية عن علم النفس	10/12	2
		اهداف علم النفس	10/19	3
		فروع علم النفس	10/26	4
		علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	11/2	5
		مدارس علم النفس	11/9	6
		امتحان	11/16	7
		دور العلماء العرب والمسلمين بعلم النفس	11/23	8
		امتحان	11/30	9
		الدوافع	12/7	10
		الانفعالات	12/14	11
		التعلم	12/21	12
		الإحساس	12/28	13
		الإدراك	1/4	14

عطلة نصف السنة				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: : Computer
Stage : : The first
Lecturer name : Abdul-Razaq
Jaddou Mohammed
Qualification::Assistant
Professor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Abdul-Razaq Jaddou Mohammed
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com
Title	General Psychology
Course coordinator	Chapter One
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identification psychology 2. Identification on Psychology 3. Identification of targets Psychology
Course description	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identification psychology 2. Identification on Psychology 3. Identification of targets Psychology 1. The concept of Psychology 2. A Brief History of Psychology 3. targets Psychology 4. Identification branches of psychology 5 - definition of relationship psychology and other sciences 6. Identification schools Psychology 7 -altarev the role of Arab and Muslim scholars in psychology 8 -altarev motivated Psychology 9. definition of emotion 10-definition learning 11-definition sense 12. definition perception

Textbook	Rajah, Ahmed Ezzat, the origins of psychology, Dar Arab writer, Beirut 0.1968				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes					

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: : Computer
Stage : The first
Lecturer name: Abdul-Razaq
Jaddou Mohammed
Piece of work: Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5\10	The concept of Psychology		
2	12\10	A Brief History of Psychology		
3	19\10	Targets Psychology		
4	26\10	Branches of Psychology		
5	2\11	Relationship psychology and other sciences		
6	9\11	Schools Psychology		

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: جبار ثاير جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (اصول التربية)

الاسم	م.م. جبار ثاير جبار حميد				
البريد الالكتروني	Jabarth91@yahoo.com				
اسم المادة	أصول التربية				
مقرر الفصل	الأول				
أهداف المادة	معرفة الطلبة بمعنى التربية وأهداف التربية . معرفة الطلبة في التربية في الحضارات القديمة . معرفة الطلبة باعلام الفكر التربوي (العربي - الغربي) معرفة الطلبة بعلاقة التربية في المجتمع واهمية تكوين الاسرة.				
التفاصيل الأساسية للمادة	معنى وتطور مفهوم التربية - أهداف التربية - النظريات التربوية - الأساس التاريخي للتربية - التربية البدائية - التربية في الحضارات القديمة (واد الرافدين - الصين - اليونانية - التربية في القرون الوسطى -) - التربية العربية الإسلامية - معاهد التعليم في الإسلام - التربية الحديثة - اعلام الفكر التربوي الغربي - الاساس الاجتماعي للتربية - علاقة التربية في المجتمع - التربية العائلية واهمية تكوين الأسرة.				
الكتب المنهجية					
المصادر الخارجية	1 - اصول التربية ومبادئها ،محمد سلمان الخزاغله - 2012 . 2 - اصول التربية العامة ، د. سعيد اسماعيل علي - 2007 .				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	40%	/	/	/	60%
معلومات اضافية					

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: جبار ثامر جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه

استمارة الخطة التدريسية للمادة (أصول التربية)

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		معنى وتطور مفهوم التربية	2014/10/5	1
		أهداف التربية	2014/10/12	2
		النظريات التربوية	2014/10/19	3
		الأساس التاريخي للتربية – التربية البدائية	2014/10/26	4
		امتحان	2014/11/2	5
		التربية في الحضارات القديمة (وادي الرافدين – الصين	2014/11/9	6
		اليونانية – التربية في القرون الوسطى	2014/11/16	7
		التربية العربية الإسلامية – معاهد التعليم في الإسلام	2014/11/23	8
		امتحان	2014/11/30	9
		التربية الحديثة	2014/12/7	10
		اعلام الفكر التربوي الغربي	2014/12/14	11
		الاساس الاجتماعي للتربية – علاقة التربية في المجتمع	2014/12/21	12
		التربية العائلية واهمية تكوين الاسرة	2014/12/28	13
		مراجعة	2015/1/4	14
				15
				16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: counseling psychology
Stage : first
Lecturer name : jabar. Thair
Qualification : assistant lecturer
place of work : counseling psychology

Teaching plan for material (Foundations of Education)

Course instructor	Type your name here Jabar . their . jabar				
E – mail	Type your mail as example mail@yahoo.com Jabarth91@yahoo.com				
Title	Type here course title Foundations of Education				
Course coordinator	Type here the name of course coordinator First				
Course objective	Type here course objectives -Students' knowledge in the sense of education and the goals of education. -Students' knowledge in education in ancient civilizations. - Students' knowledge of educational scientists thought (Arab - West). - Students' knowledge of the relationship of education in society and the importance of family formation.				
Course description	Type here course description - The meaning and developing the concept of education- Aims of education- Educational theories- Historical basis for Education- Primitive Education- Education in ancient civilizations(Iraq – China)- Greek - Education in the Middle Ages- Arab Islamic education - education scientists in Islam- Modern education- Educational Western thought scientists- Social foundation of education - education relationship in the community- Family education and the importance of family formation				
Textbook	1- Foundations of Education and Principles – dr .mohammed salman – 2012 . 2- Foundations of Education – dr. saaed. I . ali – 2007				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40%	/	/	/	60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Dyjala

College :Basic Education

Department: Computer Science

Stage : First Stage

Lecturer name : Lecturer

Qualification: MSC Computer
Science

Place of work: Basic Education

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Inteasar Yassin Khudair				
E-mail	Inteasar_yassin @yahoo.com				
Title	Structured programming				
Course Coordinator					
Course Objective	Learn the Students how to build the algorithms and to learn programming concepts and also Structured programming concepts , Structure of Pascal programs, write the expression ,I/O statements and Functions و Producers				
Course Description	Algorithms, Modular programming concept, Top-Down Design methodology, Structured programming concept, Structured of pascal programs, Expression, I/O and assignment statements, Producers and Functions				
Textbook	Pascal and turbo-Pascal for Scientists and Engineers.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(20%)	(10%)	(10%)		(60%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: الحاسبات

المرحلة: الاولى

اسم المحاضر الثلاثي: انتصار ياسين خضير

اللقب العلمي: مدرس

المؤهل العلمي: ماجستير علوم الحاسبات

مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

انتصار ياسين خضير حسن

الاسم

Inteasar_yassin@yahoo.com

البريد الالكتروني

البرمجة المهيكلية

اسم المادة

الفصل الاول

مقرر الفصل

ان يتعلم الطالب كيفية بناء الخوارزمية ومفهوم البرمجة المهيكلية وهيكلية البرمجة بلغة باسكال بالاضافة الى كتابة التعابير ويتعلم بناء الـ **Producers** و **Functions**

اهداف المادة

الخوارزمية، مفهوم البرمجة، مفهوم البرمجة المهيكلية، هيكلية برمجة باسكال، التعابير، الادخال والايخارج بلغة باسكال، **Producers** و **Functions**

التفاصيل الاساسية للمادة

-

الكتب المنهجية

برمجة باسكال وتيربو باسكال لطلبة الهندسة والعلوم

المصادر الخارجية

الامتحان النهائي

المشروع

الامتحانات اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

%60

%10

%10

%20

معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسبات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: انتصار ياسين خضير
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير علوم الحاسبات
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
-		Algorithms	2014/11/30	1
-		Modular programming concept	2014/12/7	2
-		Top-Down Design methodology	2014/12/14	3
		Structured programming concept	2014/12/21	4
-		Structured of pascal programs	2014/12/28	5
		Expression	2015/1/4	6
-	تنفيذ البرامج في المختبر	I/O and assignment statements	2015/1/11	7
	=	Producers and Functions	2015/1/18	8
				9
-				10
-				11
-				12
-				13
-				14
-				15
				16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: Diyala

College: basic education

Department : Computer Science

Stage : First Stage

Lecturer name: Intesar yassin

Qualification : MSC Computer
Science

Place of work ; basic education

Course Weekly outline

week	Data[Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
1	30/11/2014	Algorithms		
2	7/12/2014	Modular programming concept		
3	14/12/2014	Top-Down Design methodology		
4	21/12/2014	Structured programming concept		
5	28/12/2014	Structured of pascal programs		
6	4/1/2015	Expression		
7	11/1/2015	I/O and assignment statements		
8	18/1/2015	Producers and Functions		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:



((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اشراق عيسى عبد					اسم التدريسي:
La1969_33@yahoo.com					البريد الالكتروني:
التعليم الاساسي					اسم المادة:
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى					مقرر الفصل:
<p>يهدف التعليم الاساسي الى:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية مختلف جوانب شخصية المتعلم تنمية شاملة متكاملة في إطار مبادئ العقيدة الإسلامية 2. غرس الانتماء الوطني لدي المتعلم وتنمية قدرته على التفاعل مع العالم المحيط به 3. إكساب المتعلم المهارات اللازمة للحياة وذلك بتنمية كفايات الاتصال والتعلم الذاتي والقدرة على استخدام أسلوب التفكير العلمي 4. إكساب المتعلم قيم العمل والإنتاج والإتقان والمشاركة في الحياة العامة والقدرة على التكيف مع مستجدات العصر والتعامل مع مشكلاته بوعي ودراية والمحافظة على البيئة واستثمار مواردها وحسن استغلال اوقات الفراغ. 5. التقليل من نسبة التسرب بين الطلاب 6. سد منابع الأمية ، ورفع مدارك ومعارف الطلاب 					أهداف المادة:
يمكن تلخيص التفاصيل الأساسية للمادة في انها تدرس مفهوم التعليم الاساس واهميته ومبرراته وتجارب بعض الدول العربية في هذا المجال ومدى ماحققته لهذه المرحلة الدراسية المهمة.					التفاصيل الأساسية للمادة:
لا توجد كتب منهجية					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
60			40	الأول الثاني	

* تملى الأستمارة بواسطة برنامج MS-Word .
 * تنشر الأستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأهرامات التقويم العلمي

تدريس المادة في فصل دراسي واحد	معلومات اضافية:
--------------------------------	-----------------

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأهرافض التثوييم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الايام	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	11/25	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي ،اهداف التعليم الاساس ، خصائصه ومدخلاته.		
2	12/2	مبررات الاخذ بالتعليم الاساس		
3	12/9	التعليم الاساس في بعض الدول العربية تجربة الاردن		
4	12/16	تجربة الجزائر، تجربة مصر		
5	12/23	امتحان الشهرة الاول		
6	12/30	التعليم الاساس في العراق		
7	1/7	التعليم الاساس في عدد من الدول الاجنبية (بريطانيا، الولايات المتحدة، اندونيسيا)		
8	1			
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
عطلة نصف السنة				

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word .
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأبحاث والتقويم العلمي

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأهرافند التهوريم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	م.م سعد محمد علي
البريد الالكتروني	Saad1967sh@yahoo.com
اسم المادة	حقوق الانسان
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
اهداف المادة	يهدف تدريس المادة الى: 1.تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان. 2.التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها. 3.تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية. 4.تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم . 5.إعطاء العناية الى التعريف بالصلة الوثيقة بين حقوق الإنسان من جانب والتنمية والسلام من جانب اخر لإعانة كل الناس على الاستمتاع بحقوقهم الإنسانية وتطوير ذواتهم.
التفاصيل الاساسية للمادة	يعد مصطلح تعليم حقوق الإنسان إطارًا عامًا يهدف إلى مساعدة الأشخاص على تنمية إمكاناتهم مما يمكنهم من فهم هذه الحقوق والشعور بأهميتها وبضرورة احترامها والدفاع عنها، ويحوي هذا الإطار في داخله جميع سبل التعليم التي تؤدي إلى بناء ثقافة حقوقية في المجتمع وتطوير المعرفة والمهارات والقيم المتعلقة بذلك. إن الحفاظ على حقوق الإنسان هو حجر الأساس في استقرار أي مجتمع، فأينما وجدت مجتمعًا مستقرًا وجدت إنسانًا مطمئنًا على حقوقه. وما لا شك فيه أن لتعليم

حقوق الإنسان لكل فرد من أفراد المجتمع وإدخالها في ثقافته وتحويلها إلى واقع، مردوداً كبيراً في تعزيز فهم حقوقه أولاً، واحترامها والحفاظ عليها والشعور بالكرامة والحرية ثانياً مما يدفعه إلى المشاركة بفعالية في تنمية وطنه ورفاهية مجتمعه وحفظ السلام. وهذا ما أبدته التجربة.

إن تعليم ثقافة حقوق الإنسان ونشرها هو عملية متواصلة وشاملة تعم جميع صور الحياة، ويجب أن تنفذ إلى جميع أوجه الممارسات الشخصية والمهنية والثقافية والاجتماعية والسياسية والمدنية. ومن الضروري لجميع المهن أن ترتبط بمقاييس أداء تلتزم بقيم تستلهم الحقوق الأساسية للإنسان.

إن تضافر المعرفة والممارسة هو الهدف الجوهري لتعليم ثقافة حقوق الإنسان ونشرها، إن تعليم حقوق الإنسان، إذ يغرس حس الكرامة والمسؤولية إلى جانب المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية، يقود الناس بالضرورة إلى الاحترام المتبادل والمساعدة الجماعية والتأقلم مع حاجات بعضهم البعض وحقوقهم، كما يقودهم إلى القبول بالعمل معاً للتوصل بصورة حرة إلى صياغات مناسبة ومتجددة تضمن توازن المصالح والعمل المشترك من أجل الخير العام، دون حاجة إلى فرض سلطان العنف المنظم أو العشوائي الذي يصادر حريات الناس جميعاً.

إن الحصول على المعلومات هو حق من الحقوق الأساسية للإنسان التي كفلتها معاهدات ومواثيق واتفاقيات حقوق الإنسان الدولية. فقد نصت المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في العاشر من كانون أول (ديسمبر) 1948م على أن «لكل شخص حق التمتع بحرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حريته في اعتناق الآراء دون مضايقة، وفي التماس الأنباء وتلقيها ونقلها إلى الآخرين بأية وسيلة ودونما اعتبار للحدود». كما نصت المادة 26 فقرة 2 على: «أنه يجب أن يستهدف التعليم التنمية الكاملة لشخصية الإنسان، وتعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية، كما يجب أن يعزز التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الأمم وجميع الفئات العنصرية أو الدينية، وأن تؤيد الأنشطة التي تضطلع بها الأمم المتحدة لحفظ السلام». كذلك فقد نصت المادة 19 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية على أن «لكل إنسان حق في اعتناق آراء دون مضايقة. ولكل إنسان حق في حرية التعبير، ويشمل هذا الحق حريته في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الآخرين».

<p>وفي الاتجاه نفسه ذهب العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية إذ جاء في المادة 13/1: «تقر الدول الأطراف في هذا العهد بحق كل فرد في التربية والتعليم وهي متفقة على وجوب توجيه التربية والتعليم إلى الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وعدم المس بكرامتها وإلى توطيد احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية».</p>				
<p>لا توجد كتب منهجية</p>				
<p>الكتب المنهجية</p>				
<p>عامر حسن فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام وحقوق الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان ، 2010 0 علاء الدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي ، كركوك ، 2011.</p>				
<p>المصادر الخارجية</p>				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
60	-			40
<p>تقديرات الفصل</p>				
<p>تدرس المادة في فصل دراسي واحد</p>				
<p>معلومات اضافية</p>				

الجامعة :
الكلية :
اسم القسم :
المرحلة :
اسم المحاضر الثلاثي :
اللقب العلمي :
المؤهل العلمي :
مكان العمل :



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف حقوق الانسان وخصائصها	2014/11/25	1
		موقف الاسلام من حقوق الانسان	2014/12/2	2
		تصنيفات حقوق الانسان	2014/12/9	3
		امتحان الشهر الاول	2014/12/16	4
		حقوق الانسان الجماعية + الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	2014/12/23	5
		حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	2014/12/30	6
		امتحان الشهر الثاني	2015/1/7	7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21

				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course Weekly Outline

Course Instructor	Type your name here				
E_mail	Type your mail as example mail@yahoo.com				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectives				
Course Description	Type here course description				
Textbook	Type here textbook (title,author,edition,publisher,year)				
References	Type here the reference (title,author,edition,publisher,year)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year Break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature:

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد التربوي
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: بتول فاضل
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: الماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم					م.م. بتول فاضل جواد
البريد الالكتروني					- Baool. @yahoo.com
اسم المادة					العربية العامة
مقرر الفصل					الاول
اهداف المادة					الهدف الاساسي من تعلم اللغة العربية هو اكساب المتعلم القدرة على الاتصال اللغوي الواضح السليم سواء كان هذا الاتصال شفويا أم كتابيا . الاتصال المتمثل (الاستماع ،الكلام ،القراءة ،الكتابة).
التفاصيل الاساسية للمادة					النحو/أقسام الكلام (الاسم ،الفعل ،الحرف) الاسم تعريفه ،علاقته ،المفرد والمثنى والجمع ،المثنى وإعرابه ،الجمع (جمع المذكر السالم ،جمع المؤنث السالم ، جمع التكسير وبعض أوزانه ،جمع القلة والكثرة ،الأسماء الخمسة . الأدب/ شرح القصيدة مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بنابي سلمى ،قصيدة احمد شوقي ،خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في الأنصار بعد موقعة حنين ،عينية أبي ذؤيب الهذلي ، نونية ابن زيدون . القرآن الكريم / آيات القرآن الكريم من سورة الفجر حفظ وتفسير .
الكتب المنهجية					-----
المصادر الخارجية					القران الكريم ،شرح بن عقيل ،جامع الدروس العربية ،شرح الاجرومية ،أساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق د.حفظي اشتيتة ،د. نزيه اعلاوي .
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي
المختبر					مثلاً15%
الامتحانات اليومية					مثلاً10%
المشروع					مثلاً40%
الامتحان النهائي					مثلاً35%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد التربوي
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: بتول فاضل جواد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: الماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	الاسبوع الاول	اقسام الكلام، الاسم، المعارف، المفرد والمثنى والجمع .		
2	الاسبوع الثاني	الأسماء الخمسة		
3	الاسبوع الثالث	المعرفة والنكرة - الضمانر		
4	الاسبوع الرابع	امتحان الشهر الاول		
5	الاسبوع الخامس	خطبة الرسول (ص) - انواع الخطبة - مميزات الخطيب		
6	الاسبوع السادس	الأدب / قصيدة زهير بن أبي سلمى احمد شوقي		
7	الاسبوع السابع	المعرفة والنكرة - الضمانر		
8	الاسبوع الثامن	علامات الفعل - انواع الفعل - انواع الحروف		
9	الاسبوع التاسع	امتحان الشهر الثاني		
10	الاسبوع العاشر	آيات القران الكريم سورة الفجر		
11	الاسبوع الحادي عشر	الاسماء الموصولة		
12	الاسبوع الثاني عشر	عينية ابي ذؤيب الهذلي		
13	الاسبوع الثالث عشر	نونية ابن زيدون		
14	الاسبوع الرابع عشر	قصيدة الشاعر احمد شوقي		
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ: