

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: الرياضيات

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير

اللقب العلمي: م.م. (مدرس مساعد)

المؤهل العلمي: ماجستير

مكان العمل: كلية التربية الأساسية

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	علي خالد خضير
البريد الالكتروني	
اسم المادة	احتمالات متقدمة
مقرر الفصل	مفهوم المتغير العشوائي ، توزيع متغير عشوائي ، بعض التوزيعات المتقطعة
اهداف المادة	1. يتعرف على مفهوم المتغير العشوائي بشكل مفصل . 2. يتعرف على توزيع المتغير العشوائي وبعض التطبيقات . 3. يتعرف على بعض التوزيعات المتقطعة وبعض التطبيقات .
التفاصيل الاساسية للمادة	1. دالة توزيع المتغير عشوائي ( متقطع ، مستمر ) وتطبيقاتها. 2. توزيع وتغاير متغير عشوائي وبعض التطبيقات . 3. توزيع (برنولي ، ذي الحدين ، بواسون).
الكتب المنهجية	1. مبادئ في نظرية الاحتمال والاحصاء الرياضي ، تاليف د. مدني دسوقي (1968). 2. المدخل الى الاحصاء ، تاليف د. خاشع محمود (2000- ط2).
المصادر الخارجية	1. التفكير الابداعي ، تاليف د. نايف قطامي وآخرون (1995 - ط1) 2. تعليم التفكير ، تاليف د. ابراهيم (1999)
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	60 % 10 % 30 %

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الرياضيت  
المرحلة: الثالثة/التفكير الرياضي  
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير  
اللقب العلمي: م.م  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: التربية الاساسية

## استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
-		التفكير في (الايات القرانية ، المدخل الفلسفي )	2014/10/1	1
-		معنى التفكير في علم النفس ، مستويات التفكير	2014/10/5	2
-	بعض التطبيقات	التفكير المرتبط بالمحتوى	2014/10/12	3
		التفكير (التأملي ، الناقد ، الاستقرائي )	2014/10/19	4
-		(الرياضي ، المعرفي ، المناطقي)	2014/10/26	5
		(العلمي ، الاستنباطي ، الطبيعي )	2014/11/2	6
-	بعض التطبيقات	التفكير الرياضي (معناه – تعريفه)	2014/11/9	7
		اهداف التفكير الرياضي في المرحلة الاساسية	2014/11/16	8
		التفكير (الاستقرائي ، الاستنتاجي )	2014/11/23	9
-		التفكير (الرمزي ، العلاقي)	2014/11/30	10
-		التفكير (المنطقي ، الشكلي).	2014 /12 /7	11
-	بعض التطبيقات	البرهان الرياضي ، حل المسائل	2014/12/14	12
-		اساليب التطوير التفكير الرياضي	2014/12/21	13
-		تطوير التفكير لدى الاطفال	2014/12/28	14
-		برامج تنمية التفكير	2015/1/4	15
	بعض التطبيقات	برامج تنمية التفكير الرياضي	2015/1/11	16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: أ.م. د . عبدالرزاق جدوع محمد  
اللقب العلمي: استاذ مساعد  
المؤهل العلمي: دكتوراه بعلم الاجتماع  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م. د . عبدالرزاق جدوع محمد					الاسم
Abu_reem15@yahoo.com					البريد الالكتروني
صحة نفسية					اسم المادة
الفصل الاول					مقرر الفصل
1 - ان يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية . 2 - اهمية الصحة النفسية في التعليم . 3 - ان يفهم الطلبة معنى التوافق النفسي وصلته بالصحة النفسية . 4 - ان يعرق الطلبة الفرق بين السلوك السوي والسلوك الشاذ . 5 - ان يطلع الطلبة على بعض المظاهر السلوكية المرتبطة بالتوافق النفسي .					أهداف المادة
1-مساعدة الطلاب على ان يصبحوا اصحاء من الناحية النفسية وتدريبهم على تعليم ذلك لتلاميذهم فيما بعد .					التفاصيل الأساسية للمادة
دافيدوف ، لنغال ، مدخل علم النفس ، ط2، ترجمة سيد الطواب ، منشورات مكتبة التحرير ، القاهرة ، 1983.					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60		%10		%30	

## معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: أ. م. د. عبدالرزاق جدوع محمد  
اللقب العلمي: استاذ مساعد  
المؤهل العلمي: دكتوراه علم الاجتماع  
مكان العمل: بعقوبة

## استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مفهوم الصحة النفسية وتعريفها	10/5	1
		مفهوم التوافق النفسي وعوامله	10/12	2
		عوامل التوافق النفسي	10/19	3
		علاقة التوافق النفسي بالصحة النفسية	10/26	4
		السلوك السوي والسلوك الشاذ	11/2	5
		معايير السواء والشذوذ	11/7	6
		الامتحان	11/14	7
		الامراض النفسية	11/21	8
		الفرق بين المرض النفسي والمرض العقلي	11/28	9
		العوامل المؤدية للأمراض النفسية	12/4	10
		الامراض النفس جسدية	12/11	11
		اسباب الامراض النفس جسدية	12/18	12
		المعلم والصحة النفسية في المدرسة والمجتمع	12/25	13
		الامتحان	1/4	14
				15
				16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: Mathematics  
Stage : : **Second**  
Lecturer name: . Dr. Abdul Razak  
Jadou Mohammed  
Qualification : : PhD sociology  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	D. Abdul- Razak Jadou Mohammed
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com
Title	Mental Health
Course coordinator	Chapter One
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student recognizes the concept of mental health.</li> <li>2. ===== importance in education.</li> <li>3. The students understand the meaning of psychological adjustment, and it relates to mental health.</li> <li>4. The sweating students the difference between normal behavior and abnormal behavior.</li> <li>5. to brief the students on some of the behavioral manifestations associated with psychological compatibility.</li> </ol> <p>1-help students become psychologically healthy and trained to teach it to their students later. Davidoff, to Lyndall, breach of Psychology, 2nd Floor, Mr. Ataiwab translation, editing library publications, Cairo, 1983.</p>
Course description	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student recognizes the concept of mental health.</li> <li>2. ===== importance in education.</li> <li>3. The students understand the meaning of psychological adjustment, and it relates to mental health.</li> <li>4. The sweating students the difference between normal behavior and abnormal behavior.</li> <li>5. to brief the students on some of the behavioral manifestations associated with psychological compatibility</li> </ol>

	<b>1-help students become psychologically healthy and trained to teach it to their students later</b>				
<b>Textbook</b>	<b>Davidoff, to Lyndall, breach of Psychology, 2nd Floor, Mr. Ataiwab translation, editing library publications, Cairo, 1983.</b>				
<b>Course Assessments</b>	<b>Term tests</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Quizzes</b>	<b>Project</b>	<b>Final Exam</b>
	<b>30%</b>		<b>10%</b>		<b>60%</b>
<b>General Notes</b>					

**Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research**



**University: Diyala  
College: Basic Education  
Department : Mathematics  
Stage : : Second  
Lecturer name : . Abdul Razak  
Jadou Mohammed  
Qualification: Assistant Professor  
Piece of work : Baquba**

### **Course weekly outline**

<b>week</b>	<b>Date</b>	<b>Topic Covered</b>	<b>Lab. Experiment Assignments</b>	<b>Notes</b>
<b>1</b>	<b>5\10</b>	<b>The concept and definition of mental health</b>		
<b>2</b>	<b>12\10</b>	<b>The concept of psychological adjustment and factorization</b>		
<b>3</b>	<b>19\10</b>	<b>Psychological adjustment factors</b>		
<b>4</b>	<b>26\10</b>	<b>Psychological adjustment related to mental health</b>		
<b>5</b>	<b>2\11</b>	<b>Appropriate behavior and abnormal behavior</b>		
<b>6</b>	<b>9\11</b>	<b>Both standards and</b>		

		<b>oddities</b>		
<b>7</b>	<b>16\11</b>	<b>Exam</b>		
<b>8</b>	<b>23\11</b>	<b>Psychiatric</b>		
<b>9</b>	<b>30\11</b>	<b>The difference between mental illness and mental illness</b>		
<b>10</b>	<b>7\12</b>	<b>Factors leading psychiatric</b>		
<b>11</b>	<b>14\12</b>	<b>Psychology of physical ailments</b>		
<b>12</b>	<b>21\12</b>	<b>The causes of diseases, physical self</b>		
<b>13</b>	<b>28\12</b>	<b>Teacher and mental health in the school and community</b>		
<b>14</b>	<b>4\1</b>	<b>Exam</b>		
<b>Half – year break</b>				

**INSTRUCTOR Signature :**

**Dean Signature :**