

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: م.م. (مدرس مساعد)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم					علي خالد خضير
البريد الالكتروني					
اسم المادة					تفكير رياضي
مقرر الفصل					مفهوم التفكير ، انواع التفكير ، مجالات التفكير الرياضي .
اهداف المادة					1.يتعرف على معنى التفكير وتطبيقاتها المختلفة 2.يتعرف على انواع التفكير وبعض التطبيقات مع الامثلة. 3.يتعرف على مجالات التفكير الرياضي وبعض برامج تنمية
التفاصيل الاساسية للمادة					1.التفكير في (الايات القرانية ، المدخل الفلسفي ، علم النفس) 2.انواع التفكير واهداف التفكير الرياضي 3.مجالات التفكير الرياضي وتطوير التفكير لدى الاطفال
الكتب المنهجية					1.تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات ،تاليف د.قدهي عبد الرحمن (1999- ط1) 2.تعليم التفكير، د.فايق قطامي (2001- ط1)
المصادر الخارجية					1.التفكير الابداعي ،تاليف د.نايف قطامي واخرون (1995- ط1) 2.تعليم التفكير ،تاليف د.ابراهيم (1999)
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي
					المختبر
					الامتحانات اليومية
					المشروع
					الامتحان النهائي
					60 %
					10 %
					30 %

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة/تفكير رياضي
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: م.م
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
-		التفكير في (الايات القرانية ، المدخل الفلسفي)	2014/10/1	1
-		معنى التفكير في علم النفس ، مستويات التفكير	2014/10/5	2
-	بعض التطبيقات	التفكير المرتبط بالمحتوى	2014/10/12	3
		التفكير (التأملي ، الناقد ، الاستقرائي)	2014/10/19	4
-		(الرياضي ، المعرفي ، المناطقي)	2014/10/26	5
		(العلمي ، الاستنباطي ، الطبيعي)	2014/11/2	6
-	بعض التطبيقات	التفكير الرياضي (معناه – تعريفه)	2014/11/9	7
		اهداف التفكير الرياضي في المرحلة الاساسية	2014/11/16	8
		التفكير (الاستقرائي ، الاستنتاجي)	2014/11/23	9
-		التفكير (الرمزي ، العلاقي)	2014/11/30	10
-		التفكير (المنطقي ، الشكلي).	2014 /12 /7	11
-	بعض التطبيقات	البرهان الرياضي ، حل المسائل	2014/12/14	12
-		اساليب التطوير التفكير الرياضي	2014/12/21	13
-		تطوير التفكير لدى الاطفال	2014/12/28	14
-		برامج تنمية التفكير	2015/1/4	15
	بعض التطبيقات	برامج تنمية التفكير الرياضي	2015/1/11	16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: Diyala

College: basic education

Department :

Stage : :

Lecturer name

Qualification :

Place of work ; basic education

Course Weekly outline

week	Data[Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: فالح عبد الحسن عويد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه تدريس العلوم
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

فالح عبد الحسن عويد

الاسم

Faleh-altaie@yahoo.com

البريد الالكتروني

التقنيات التربوية

اسم المادة

الفصل الدراسي الاول

مقرر الفصل

- اكساب المتعلمين معلومات وخبرات حول التقنيات التربوية والوسائل التعليمية وفائدة استخدامها في مجال التعليم .
- تزويد الطلبة بمهارات وعمل الوسائل والتقنيات التربوية

اهداف المادة

الجانب النظري: اهمية الوسائل والتقنيات التربوية ومفهومها وفوائدها. تطور مفهوم الوسائل والتقنيات التربوية ودور نظرية الاتصال في ذلك. بعض الوسائل والتقنيات التربوية: الوسائل والتقنيات السمعية. التقنيات البصرية. التقنيات السمعية البصرية. الانترنت والاقمار الصناعية ،مهارات تقنية في التعلم والتدريب. الجانب العملي: جهاز عرض الشرائح، جهاز عرض البيانات (الدايتوشو)، جهاز عرض الافلام، الفيديو، مختبر اللغة، الدائرة التلفزيونية.

التفاصيل الاساسية للمادة

لا يوجد كتاب منهجي

الكتب المنهجية

- الطويجي، حسين (2001)، وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، طبع دار القلم، الكويت.
- الحيلة، محمد محمود (2008)، تكنولوجيا التعليم، النظرية والتطبيق، طبع دار المسيرة، عمان.
- البغدادي، محمد رضا (1999)، تكنولوجيا التعليم والتعلم، دار الفكر العربي، القاهرة

المصادر الخارجية

الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي

تقديرات الفصل

%60

%10

%30

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: فالح عبد الحسن عويد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه طبت العلوم
مكان العمل: التربية الأساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
-		التعريف بالوسائل التعليمية	2014/10/6	1
-		اهمية الوسائل والتقنيات التربوية ومفهومها وفوائدها	2014/10/13	2
-		تطور مفهوم الوسائل والتقنيات التربوية ودور وسائل نظرية الاتصال في ذلك	2014/10/20	3
		الوسائل والتقنيات السمعية - التسجيلات الصوتية - الاذاعة المدرسية مختبرات اللغة - الراديو	2014/10/27	4
-		الامتحان الاول	2014/11/3	5
		التقنيات البصرية - اللوحات السبورات - المصورات - الخرائط - الكرة الارضية - المخططات - الشرائح - الشفافيات	2014/11/10	6
-		التقنيات السمعية البصرية - الافلام بانواعها - التلفزيون التربوي - الفيديو - السينما التعليمية - الاتصال عن بعد	2014/11/17	7
		الاقمار الصناعية والانترنت	2014/11/24	8
		مهارات تقنية في التعلم والتدريب - تصميم التعليم	2014/12/1	9
-		ب- تعليم المصطلحات	2014/12/8	10
-		الامتحان الثاني	2014/12/15	11
-		البيئة المحلية وانخفاضها بالوسائل التعليمية والمعارض والمتاحف والتمثيل والمجسمات والالعاب التعليمية	2014/12/22	12
-	جهاز عرض الشرائح جهاز عرض الافلام	الجانب العملي	2014/12/29	13
-	الفيديو + جهاز عرض البيانات		2015/ 1/5	14
-	مختبر اللغة		2015/ 1/12	15
		امتحانات نهاية الفصل الدراسي	2015/ 1/19	16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21

				22
				23
				24
				25
				26
				27

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ايمان كاظم احمد
البريد الالكتروني	emankahdim@yahoo.com
اسم المادة	منهج بحث تربوي
مقرر الفصل	الخامس
اهداف المادة	اكساب المتعلمين المفاهيم والمهارات الاساسية للمادة من تعاريف للمنهج وانواعها وتصنيفاتها ومميزات وخصائص كل منها
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف، انواع البحوث، خطوات اجراء كل منها، ادوات جمع المعلومات
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	مناهج البحث التربوي تاليف انور حسين نوري واخرون
تقديرات الفصل	الشهري اليومي الحضور النهائي الامتحان النهائي
	30 5 5 60 مثلاً 100%
معلومات إضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	10/2	مفهوم العلم واهدافه ومفهوم البحث العلمي وخصائصه، خطوات كتابة البحث		-
2	10/ 9	العينات ،انواعها ،شروطها		-
3	10/16	ادوات البحث العلمي ،الاستبيان، اعداده،انواعه،طرق اجراءه،مزاياه		-
4	10/23	المقابلة ، قواعدها،انواعها،مزايها ، عيوبها		-
5	10/30	امتحان شهري		-
6	11/6	الملاحظة ،انواعها،اساليبها،مزايها ، عيوبها		-
7	11/13	مناهج البحث وتصنيفاتها ،المنهج التاريخي،اهميته،خطوات المنهج التاريخي،مصادرها،العلوم المساعدة في المنهج التاريخي،نقد المصادر،صفات الباحث التاريخي		-
8	11/20	المنهج الوصفي،جمع البيانات،انماط المنهج الوصفي،الدراسات المسحية ،انواعها		-
9	11/27	دراسات المتبادلة وحالاتها،دراسة الحالة ،دراسة المقارنة والعلاقات،ومميزات وعيوب كل منها		-
10	12/4	الدراسات الارتباطية،تنفيذها،انواعها، صعوبة كل نوع من انواعها،خطوات تقويم المنهج الوصفي،		-
11	12/11	امتحان شهري		-
12	12/18	المنهج التجريبي ،خطواته،طرق التحقق منه		-
13	12/25	ضبط المتغيرات ،طرق ضبط المتغيرات،		-
14	2015/1/1	عطلة راس السنة		-
15	1/8	انواع التصاميم التجريبية وقواعد كل منها		-
16		الامتحانات النهائية		-
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

ايمن كاظم احمد					الاسم
emankahdim@yahoo.com					البريد الالكتروني
الاختبارات والمقاييس					اسم المادة
الخامس					مقرر الفصل
اكساب المتعلمين المفاهيم والمهارات الاساسية للمادة من تعاريف وانواع كل منها وتصنيفاتها ومميزات وخصائص كل منها					اهداف المادة
تعاريف، انواع القياس وانواع التقويم خطوات بناء الاختبارات، الخصائص السايكو مترية					التفاصيل الاساسية للمادة
					الكتب المنهجية
القياس والتقويم تأليف احمد سليمان عودة					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	النهائي	الحضور	اليومي	الشهري	تقديرات الفصل
مثلاً 100%	60	5	5	30	
					معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	10/1	مفهوم القياس والتقويم والتقييم والاختبار وأنواع كل منها	-	-
2	10/ 8	اهداف واسس التقويم	-	-
3	10/15	مفهوم ومجالات التقويم التربوي	-	-
4	10/22	خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من حيث التخطيط الاهداف السلوكية ، بناء الخارطة الاختبارية	-	-
5	10/29	الفقرات المقالية وأنواعها مع مميزات وخصائص كل منها	-	-
6	11/5	امتحان شهري	-	-
7	11/12	الفقرات الموضوعية وأنواعها مع مميزات وخصائص كل منها	-	-
8	11/19	الصدق وأنواعه وكيفية اجراء كل منها	-	-
9	11/26	الثبات وطرق استخراجها وخصائصه	-	-
10	12/3	خصائص الاختبار الجيد ، معاملا الصعوبة والسهولة والتمييز وكيفية استخراجها	-	-
11	12/10	وسائل وادوات التقويم ، الملاحظة فوائدها	-	-
12	12/117	امتحان شهري	-	-
13	12/24	مفوم المقابلة الفردية ، واهميتها، مراحلها ، اساليبها بروتوكالاتها	-	-
14	12/31	امتحان شهري	-	-
15	1/7	اهم الخطوات العملية التي يستخدمها مدرس الرياضيا لتحسين اختباراتاه	-	-
16		الامتحانات النهائية	-	-
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

: