

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: العلوم  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر الثلاثي: علي مطني علي  
اللقب العلمي: أستاذ  
المؤهل العلمي: الدكتوراه  
مكان العمل: قسم العلوم

## استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	علي مطني علي				
البريد الالكتروني	<a href="mailto:Eeaa22@wyhoo.com">Eeaa22@wyhoo.com</a>				
اسم المادة	علم النفس التربوي				
مقرر الفصل	الاول للعام الدراسي 2014-2015				
اهداف المادة	1. اكساب الطلبة المعلومات العلمية الخاصة بعلم النفس التربوي ،وتوظيفها في العملية التعليمية. 2. اكساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة لاختيار اساليب التدريس المناسبة التي تراعي اعمار وقدرات التلاميذ العقلية. لتسهيل وتحسين تعلمهم				
التفاصيل الاساسية للمادة	تتكون المادة من: التعريف بعلم النفس التربوي ،واهميته ومجال عمله ،والدافعية نحو التعلم ، والذاكرة والنسيان ،وانتقال اثر التدريب ، والتغذية المرتدة ، وبعض نظريات التعلم، واكتساب المهارات، واكتساب اللغة، والتفكير الابتكاري.				
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي				
المصادر الخارجية	1.نشواتي، عبد الحميد، علم النفس التربوي، ط1، دار الفرقان، عمان، 2003. 2. الازيرجاوي، فاضل محسن ، اسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1991. 3. جابر، عبد الحميد جابر ، سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم ، دار النهضة العربية، القاهرة، 1995.				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	40%				60%
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: العلوم  
المرحلة: الثانية  
اللقب العلمي: استاذ  
المؤهل العلمي: دكتوراه

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		معنى علم النفس التربوي واهميته وميادينه	2014 / 10/ 2	1
		الدافعية نحو التعلم ووظائفها	2014 / 10/ 9	2
		طبيعة الذاكرة وتفسيرها	2014 / 10/16	3
		طبيعة النسيان وتفسيره	2014 / 10/23	4
		طبيعة انتقال اثر التدريب وتفسيره	2014 / 10/30	5
		طبيعة التغذية المرتدة وتفسيرها	2014 / 11 /6	6
		التعلم معناه وشروطه	2014 / 11/ 13	7
		نظرية ثورندايك ونظرية هل	2014/ 11/ 20	8
		نظرية سكنر	2014/11/27	9
		نظرية الاستبصار	2014/12/4	10
		نظرية بافلوف	2014/12/11	11
		انواع التعلم ومنحنياته	2014/12/18	12
		التعلم واكتساب المهارة	2014/12/25	13
		التعلم واكتساب اللغة	2015/1/1	14
		التفكير الابتكاري	2015/1/8	15
				16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31

توقيع الاستاذ:

توقيع العميد: