

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: أ. م. بلقيس عبد حسين  
اللقب العلمي: استاذ مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

## استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| الاسم                    | بلقيس عبد حسين  |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
|--------------------------|---|--------------------|---------|--------------------|---------|------------------|-----------|--|----------|--|-----------|
| البريد الالكتروني        | <a href="mailto:bik_abd@yahoo.com">bik_abd@yahoo.com</a>  |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
| اسم المادة               | التفوق العقلي ورعايته ( تطبيقاته )  |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
| مقرر الفصل               | المرحلة الثالثة ، قسم الارشاد النفسي ، الفصل الدراسي الاول  |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
| اهداف المادة             | - تعريف الطالب معنى التفوق العقلي تعريفه ونشأته وتطوره<br>- تعريف الطالب اساليب التشخيص العقلي ، تعريف الطالب تصنيف التفوق ، تعريف الطال اهم المحكات التي تتبع في مجال التفوق   |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
| التفاصيل الاساسية للمادة | - معنى التفوق - تشخيص التفوق - تصنيف التفوق - صفات التفوق- تعليم التفوق - الحاجات الخاصة للمتفوقين - رعاية الطلبة المتفوقين - العوامل التي تؤثر في التفوق - العوامل المعرقة للتفوق - نموذج جانيه للتفوق   |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
| الكتب المنهجية           | لا توجد   |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
| المصادر الخارجية         | مقدمة في الموهبة والتفوق العقلي ، القمش ، مصطفى نوري ، 2011 ، ط1  |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |
| تقديرات الفصل            | <table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>مثلاً 35%</td><td></td><td>مثلاً 5%</td><td></td><td>مثلاً 60%</td></tr></tbody></table> | الفصل الدراسي      | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي | مثلاً 35% |  | مثلاً 5% |  | مثلاً 60% |
| الفصل الدراسي            | المختبر   | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي   |         |                  |           |  |          |  |           |
| مثلاً 35%                |   | مثلاً 5%           |         | مثلاً 60%          |         |                  |           |  |          |  |           |
| معلومات اضافية           | سوف يتم اثراء المادة وأغناءها خلال الانشطة التي تطلب من الطلبة من اعداد التقارير العلمية والنشرات الجدارية  |                    |         |                    |         |                  |           |  |          |  |           |

بسم الله الرحمن الرحيم



### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات           | المادة العملية | المادة النظرية   | التاريخ            | الأسبوع |
|---------------------|----------------|--|--------------------|---------|
|                     |                | معنى التفوق ومفهومه وتطوره                                   | 2014\10\1 الاربعاء | 1       |
| عطلة عيد الضحى      |                |  | 2014\10\5 الاحد    | 2       |
|                     |                | تشخيص التفوق في ضوء الذكاء العام التفكير الابتكاري           | 2014\10\12 الاحد   | 3       |
|                     |                | تصنيف التفوق   | 2014\10\19 الاحد   | 4       |
|                     |                | صفات وخصائص المتفوقين  | 2014\10\26 الاحد   | 5       |
|                     |                | التفوق التحصيلي والمتفوق تحصيليا"                            | 2014\11\2 الاحد    | 6       |
|                     |                | تعليم المتفوقين  | 2014\11\9          | 7       |
| امتحان الشهر الاول  |                | امتحان الشهر الاول   | 2014\11\16         | 8       |
|                     |                | الحاجات الخاصة للمتفوقين دراسيا"                             | 2014\11\23         | 9       |
|                     |                | العوامل التي تؤثر في التفوق ، العوامل المعرقة للتفوق         | 2014\11\30         | 10      |
|                     |                | اهم المحكات التي اتبعها الباحثون في مجال التفوق              | 2014\12\7          | 11      |
| امتحان الشهر الثاني |                | امتحان الشهر الثاني  | 2014\12\14         | 12      |
|                     |                | نموذج جانيه للتفوق والموهبة                                  | 2014\12\21         | 13      |
|                     |                | تربية المتفوقين في ضوء التجارب العالمية في الوطن العربي      | 2014\12\28         | 14      |
|                     |                | المنطلقات الاساسية للخدمات التربوية المقدمة للمتفوقين عقليا" | 2015\1\4           | 15      |
| امتحان الشهر الثالث |                | امتحان الشهر الثالث  | 2015\1\11          | 16      |
| عطلة نصف السنة      |                |  |                    |         |
|                     |                |  |                    | 17      |
|                     |                |  |                    | 18      |
|                     |                |  |                    | 19      |
|                     |                |  |                    | 20      |
|                     |                |  |                    | 21      |
|                     |                |  |                    | 22      |
|                     |                |  |                    | 23      |
|                     |                |  |                    | 24      |
|                     |                |  |                    | 25      |
|                     |                |  |                    | 26      |
|                     |                |  |                    | 27      |
|                     |                |  |                    | 28      |
|                     |                |  |                    | 29      |
|                     |                |  |                    | 30      |
|                     |                |  |                    | 31      |
|                     |                |  |                    | 32      |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: صالح مهدي صالح  
اللقب العلمي: أستاذ  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|   |                          |
|---|--------------------------|
| صالح مهدي صالح  | الاسم                    |
| Dr.salihbaquba@yahoo.com  | البريد الالكتروني        |
| نظريات إرشادية  | اسم المادة               |
| الأول   | مقرر الفصل               |
| معرفة الطلبة على أهمية النظرية في الإرشاد<br>معرفة الطلبة على أهم النظريات<br>معرفة الطلبة في كيفية استخدام النظرية وأساليبها في إرشاد الطلبة | أهداف المادة             |
| النظرية وأهميتها في الإرشاد<br>النظريات في الإرشاد والعلاج النفسي<br>رؤية إسلامية في نظرية الإرشاد النفسي                                     | التفاصيل الأساسية للمادة |
| نظريات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  | الكتب المنهجية           |
| نظريات الإرشاد والعلاج النفسي<br>المدخل إلى نظريات الإرشاد<br>أساسيات الإرشاد   | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي   | تقديرات الفصل            |
| المختبر   |                          |
| الامتحانات اليومية  | معلومات اضافية           |
| المشروع   |                          |
| الامتحان النهائي  |                          |
| مثلاً 35%   |                          |
| مثلاً 15%   |                          |
| مثلاً 10%   |                          |
| مثلاً 40%   |                          |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الإرشاد النفسي  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: صالح مهدي صالح  
اللقب العلمي: أستاذ  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: التربية الأساسية

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الأسبوع        | التاريخ            | المادة النظرية                   | المادة العملية | الملاحظات |
|----------------|--------------------|----------------------------------|----------------|-----------|
| 1              | الأسبوع الأول      | أهمية النظرية                    | تطبيق          |           |
| 2              | الأسبوع الثاني     | نظريات الإرشاد والعلاج النفسي    |                |           |
| 3              | الأسبوع الثالث     | نظريات التحليل النفسي            |                |           |
| 4              | الأسبوع الرابع     | نظرية ابرام                      |                |           |
| 5              | الأسبوع الخامس     | نظريات التمرکز حول الذات روجرز   |                |           |
| 6              | الأسبوع السادس     | النظرية الظاهرية                 |                |           |
| 7              | الأسبوع السابع     | النظريات السلوكية                |                |           |
| 8              | الأسبوع الثامن     | النظرية السلوكية المعرفية        |                |           |
| 9              | الأسبوع التاسع     | نموذج بيك                        |                |           |
| 10             | الأسبوع العاشر     | نموذج فيكسوم                     |                |           |
| 11             | الأسبوع الحادي عشر | العلاج الانفعالي العقلاني (السن) |                |           |
| 12             | الأسبوع الثاني عشر | العلاج بالواقع                   |                |           |
| 13             | الأسبوع الثالث عشر | البرمجة العصبية                  |                |           |
| 14             | الأسبوع الرابع عشر | الانتقائي                        |                |           |
| 15             | نظريات إسلامية     | في نظريات الإرشاد النفسي         |                |           |
| 16             | مراجعة             |                                  |                |           |
| عطلة نصف السنة |                    |                                  |                |           |
| 17             |                    |                                  |                |           |
| 18             |                    |                                  |                |           |
| 19             |                    |                                  |                |           |
| 20             |                    |                                  |                |           |
| 21             |                    |                                  |                |           |
| 22             |                    |                                  |                |           |
| 23             |                    |                                  |                |           |
| 24             |                    |                                  |                |           |
| 25             |                    |                                  |                |           |
| 26             |                    |                                  |                |           |
| 27             |                    |                                  |                |           |
| 28             |                    |                                  |                |           |
| 29             |                    |                                  |                |           |
| 30             |                    |                                  |                |           |
| 31             |                    |                                  |                |           |
| 32             |                    |                                  |                |           |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: counseling psychology  
Stage : three  
Lecturer name : Salih Mahdi  
Qualification : professor  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |   |            |          |         |            |
|--------------------|---|------------|----------|---------|------------|
| Course instructor  | Type your name here<br>Salih Mahdi Salih  |            |          |         |            |
| E – mail           | Type your mail as example <u>mail@yahoo . com</u><br>dr . Salih Baquba @yahoo.com   |            |          |         |            |
| Title              | Type here course title<br>Theaters of counseling  |            |          |         |            |
| Course coordinator | Type here the name of course coordinator<br>The Finest  |            |          |         |            |
| Course objective   | Type here course objectives<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incredulity the impotence of the theme .</li> <li>2. Incredulity the most important the aeries .</li> <li>3. How to apply the theory .</li> </ol>                |            |          |         |            |
| Course description | Type here course description<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. The theory and its importance in counseling .</li> <li>2. Theories of counseling and psychotherapy .</li> <li>3. Islamic views about in counseling .</li> </ol> |            |          |         |            |
| Textbook           | Theories of counseling psychology and educational guidance .  |            |          |         |            |
| Course Assessments | Term tests  | Laboratory | Quizzes  | Project | Final Exam |
|                    | As (35%)  | As (15%)   | As (10%) | -       | As (40%)   |
| General Notes      | Type here general notes regarding the course  |            |          |         |            |



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة:  
اسم المحاضر: مؤيد سعد شعيب  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير - طالب دكتوراه سنة اخيرة  
مكان العمل: جامعة ديالى / التربية الاساسية

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|  |                          |
|--|--------------------------|
| مؤيد سعد شعيب محمود القيسي   | الاسم                    |
| <a href="mailto:Muayyad-888@yahoo.com">Muayyad-888@yahoo.com</a>   | البريد الالكتروني        |
| منهج البحث التربوي   | اسم المادة               |
| 3 ساعات اسبوعيا الى المرحلة الثالثة (A , B)  | مقرر الفصل               |
| تعلم الطلبة عن كيفية كتابة البحوث وانجازها وخاصة التجريبية والوصفية والتاريخية   | أهداف المادة             |
| -العلم- اهداف العلم - صفات الباحثة العلمية - انواع الدراسات - انواع المقياس - العينات - ادوات جمع جمع البيانات - كتابة التقرير النهائي للبحث | التفاصيل الأساسية للمادة |
| منهج البحث العلمي - منهج البحث الاجتماعي   | الكتب المنهجية           |
| الاطلاع على مواقع الانترنت + الاطلاع على الرسائل الجامعية في المكتبة   | المصادر الخارجية         |
| الفصل الدراسي  | تقديرات الفصل            |
| المختبر  |                          |
| الامتحانات اليومية   | 10                       |
| المشروع  | 60                       |
| الامتحان النهائي   | 40                       |
| 30   |                          |
| 60   |                          |
| يتم شرح طريقة كتابة البحوث في البداية الى النهاية بشكل تفصيليها مع اجراء الامتحانات اليومية والشهرية   | معلومات اضافية           |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة:

اسم المحاضر: مؤيد سعد شعيب  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير - طالب دكتوراه سنة اخيرة  
مكان العمل: جامعة ديالى / التربية الاساسية

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات   | المادة العملية | المادة النظرية                               | التاريخ    | الاسبوع |
|---|----------------|--|------------|---------|
|   | تطبيق          | توضيح المفردات والمدخل الى العلم<br>واهدافه  | 2014/10/20 | 1       |
| هناك امتحانات<br>يومية وتم تكليف<br>الطلبة باجراء<br>البحوث العلمية | -              | البحث العلمي - اهدافه - اهميته               | 2014/10/27 | 2       |
|   | -              | عطلة محرم                                    | 2014/11/3  | 3       |
|   | -              | صفات الباحث العلمي - انواع البحوث<br>الوصفية | 2014/11/10 | 4       |
|   | -              | دراسات العلاقات التطورية والتتبعية           | 2014/11/17 | 5       |
|   | -              | دراسات الاتجاهات                             | 2014/11/24 | 6       |
|   | -              | امتحان الشهر الاول                           | 2014/12/1  | 7       |
|   | -              | المقياس الخاص بالاتجاهات                     | 2014/12/8  | 8       |
|   | -              | المقاييس الاحصائية - الوزن مرجح              | 2014/12/15 | 9       |
|   | -              | قانون النشر وتطبيقاته                        | 2014/12/22 | 10      |
|   | -              | طريقة بناء الاستبيانات                       | 2014/12/29 | 11      |
|   | -              | امتحان الشهر الثاني                          | 2015/1/5   | 12      |
|   | -              | طرق كتابة المصادر بالبحوث التربوية           | 2015/1/12  | 13      |
|   | -              | المقابلة والملاحظة                           | 2015/1/19  | 14      |
|   | -              | الاستبيان والاختبارات                        | 2015/1/26  | 15      |
|   |                |  |            | 16      |
|   |                | عطلة نصف السنة                               |            |         |
|   |                |  |            | 17      |
|   |                |  |            | 18      |
|   |                |  |            | 19      |
|   |                |  |            | 20      |
|   |                |  |            | 21      |
|   |                |  |            | 22      |
|   |                |  |            | 23      |
|   |                |  |            | 24      |
|   |                |  |            | 25      |
|   |                |  |            | 26      |
|   |                |  |            | 27      |
|   |                |  |            | 28      |

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  | 30 |
|  |  |  |  | 31 |
|  |  |  |  | 32 |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: counseling psychology  
Stage : three  
Lecturer name : Salih Mahdi  
Qualification : professor  
Piece of work : Baquba

### Flow up of implementation celli pass play

|                    |   |            |         |         |            |
|--------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor  | Type your name here                               |            |         |         |            |
| E – mail           | Type your mail as example <u>mail@yahoo . com</u> |            |         |         |            |
| Title              | Type here course title                            |            |         |         |            |
| Course coordinator | Type here the name of course coordinator          |            |         |         |            |
| Course objective   | Type here course objectives                       |            |         |         |            |
| Course description | Type here course description                      |            |         |         |            |
| Textbook           |   |            |         |         |            |
| Course Assessments | Term tests  | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                    |   |            |         |         |            |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد التربوي  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: بتول فاضل  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: الماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

## استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|                          |  |          |                    |         |                  |
|--------------------------|--|----------|--------------------|---------|------------------|
| الاسم                    | بتول فاضل جواد   |          |                    |         |                  |
| البريد الالكتروني        | Baool.@yahoo.com   |          |                    |         |                  |
| اسم المادة               | العربية العامة   |          |                    |         |                  |
| مقرر الفصل               | الاول  |          |                    |         |                  |
| اهداف المادة             | الهدف الأساسي من تعلم اللغة العربية هو إكساب المتعلم القدرة على الاتصال اللغوي الواضح السليم سواء كان هذا الاتصال شفويا أم كتابيا .<br>الاتصال المتمثل (الاستماع ،الكلام ،القراءة ،الكتابة ) .   |          |                    |         |                  |
| التفاصيل الاساسية للمادة | مادة النحو: المنصوبات (اسم ان ،خير كان ، المفعول به ،المفعول فيه ، المفعول معه ،المفعول لاجله ، المفعول المطلق .<br>الادب : تعريف الادب ،العصر العباسي منزلته وابرز اغراضه ، الشعراء ابو تمام ، المتنبّي، ابو فراس الحمداني .<br>الاملاء :قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة ،علامات الترقيم ،التطبيق عليها . |          |                    |         |                  |
| الكتب المنهجية           |  |          |                    |         |                  |
| المصادر الخارجية         | التطبيق النحوي د .عبدة الراجحي ، جامع الدروس العربية ،شرح الاجرومية ،اساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق د.حفظي اشتيتة ،د. نزيه اعلاوي .<br>الادب والنصوص للصفين الاول والثاني دور المعلمين وزارة التربية 1983 .   |          |                    |         |                  |
| تقديرات الفصل            | الفصل الدراسي  | المختبر  | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
| مثلاً35%                 | مثلاً15%   | مثلاً10% | مثلاً40%           |         |                  |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد التربوي  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: بتول فاضل جواد  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: الماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الأسبوع        | التاريخ            | المادة النظرية                                 | المادة العملية | الملاحظات |
|----------------|--------------------|--|----------------|-----------|
| 1              | الاسبوع الاول      | النواسخ (اسم ان وخبر كان)                      |                |           |
| 2              | الاسبوع الثاني     | المفعول به                                     |                |           |
| 3              | الاسبوع الثالث     | المفعول فيه                                    |                |           |
| 4              | الاسبوع الرابع     | تعريف الادب والعصر العباسي منزلته وابرز اغراضه |                |           |
| 5              | الاسبوع الخامس     | امتحان الشهر الاول                             |                |           |
| 6              | الاسبوع السادس     | المفعول لاجلة                                  |                |           |
| 7              | الاسبوع السابع     | المفعول معه                                    |                |           |
| 8              | الاسبوع الثامن     | الشاعر ابو تمام                                |                |           |
| 9              | الاسبوع التاسع     | الشاعر المتنبي                                 |                |           |
| 10             | الاسبوع العاشر     | امتحان الشهر الثاني                            |                |           |
| 11             | الاسبوع الحادي عشر | المفعول المطلق                                 |                |           |
| 12             | الاسبوع الثاني عشر | الشاعر ابو فراس الحمداني                       |                |           |
| 13             | الاسبوع الثالث عشر | قواعد كتابة الهزمة المتوسطة والمتطرفة          |                |           |
| 14             | الاسبوع الرابع عشر | علامات الترقيم والتطبيق عليه                   |                |           |
| 15             |                    |  |                |           |
| 16             |                    |  |                |           |
| عطلة نصف السنة |                    |  |                |           |
| 17             |                    |  |                |           |
| 18             |                    |  |                |           |
| 19             |                    |  |                |           |
| 20             |                    |  |                |           |
| 21             |                    |  |                |           |
| 22             |                    |  |                |           |
| 23             |                    |  |                |           |
| 24             |                    |  |                |           |
| 25             |                    |  |                |           |
| 26             |                    |  |                |           |
| 27             |                    |  |                |           |
| 28             |                    |  |                |           |
| 29             |                    |  |                |           |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد التربوي  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: فاطمة اسماعيل محمود  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: الارشاد التربوي

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

|                          |   |
|--------------------------|---|
| الاسم                    | م . فاطمة اسماعيل محمد  |
| البريد الالكتروني        | Fa.Fatima-1970.yahoo.com  |
| اسم المادة               | مشكلات الاطفال وتعديل السلوك  |
| مقرر الفصل               | المشكلات السلوكية والانفعالية التي يعاني منها اطفال المرحلة الابتدائية والمراهقين في مرحلة المتوسطة / وما هي اساليب تعديل السلوك لمعالجة هذه المشكلات وكذلك اساليب التعزيز المرغوبة – التعزيز الايجابي والسلبي  |
| اهداف المادة             | تهدف المقررات مادة مشكلات الاطفال الى تعريف طلبة قسم الارشاد المرحلة الثالثة بالمشكلات التي يعاني منها الاطفال والمراهقين كونهم الشريحة الاساسية التي تؤلف المرحلة الابتدائية والمتوسطة والاعدادية وكيفية معالجتها بالطرق واساليب تعديل السلوك كونهم مرشدين تربويين في المستقبل |
| التفاصيل الاساسية للمادة | يتعرف الطالب من خلال هذه المادة على المشكلات الحقيقية للاطفال / كون هذا الطالب سيصبح مرشداً تربوياً وهو المعالج الحقيقي لهذه المشكلات – ما هي اسبابها وكيفية معالجتها ، ومحاولاً الاستفادة منها في تطبيقاته الميدانية في المدارس  |
| الكتب المنهجية           | لا يوجد   |
| المصادر الخارجية         | 1. تعديل السلوك ، قحطان احمد الظاهر ، ط 2 ، 2004 ، دار وائل للنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان .<br>2. النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل ، د.حسن طه محادين ، ط 1 ، 2013 ، اثناء للنشر والتوزيع ، الاردن .<br>3. الانترنت   |
| تقديرات الفصل            | الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي   |
| معلومات اضافية           | ش(1) ش(2) 15+15 -- 5 حضور 5 مشاركة -- مثلاً40%  |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد التربوي  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: فاطمة اسماعيل محمود  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: قسم الارشاد التربوي

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية   | التاريخ    | الاسبوع |
|-----------|----------------|--|------------|---------|
|           |                | اهمية دراسة مرحلة الطفولة/ومتى يعد سلوك الطفل مشكاة يحتاج الى علاج | 2014/10/1  | 1       |
|           |                | تعريف المشكلات السلوكية وتصنيفها                                   | 2014/10/8  | 2       |
|           |                | العوامل المرتبطة بمشاكل السلوك / الاسرة / المدرسة / المجتمع        | 2014/10/15 | 3       |
|           |                | اساليب تعديل السلوك  | 2014/10/22 | 4       |
|           |                | زيادة السلوكيات المرغوبة – التعزيز الايجابي – التعزيز السلبي       | 2014/10/29 | 5       |
|           |                | الغيرة / اسبابها – علاجها  | 2014/11/6  | 6       |
|           |                | مشكلة الغضب / اسبابها – علاجها                                     | 2014/11/13 | 7       |
|           |                | الهروب من حل الواجبات المدرسية / اسبابها – علاجها                  | 2014/11/20 | 8       |
|           |                | الالفاظ النابية / اسبابها – علاجها                                 | 2014/11/27 | 9       |
|           |                | السرقه / اسبابها – علاجها  | 2014/12/4  | 10      |
|           |                | العصيان وعدم الطاعة / اسبابها – علاجها                             | 2014/12/11 | 11      |
|           |                | الكذب / اسبابه – علاجه   | 2014/12/18 | 12      |
|           |                | العناد والتمرد على الاوامر وعدم الطاعة                             | 2014/12/25 | 13      |
|           |                | الخجل / اسبابه - علاجه   | 2015/1/2   | 14      |
|           |                |  | 2015/1/10  | 15      |
|           |                |  |            | 16      |
|           |                | عطلة نصف السنة   |            |         |
|           |                |  |            | 17      |
|           |                |  |            | 18      |
|           |                |  |            | 19      |
|           |                |  |            | 20      |
|           |                |  |            | 21      |
|           |                |  |            | 22      |
|           |                |  |            | 23      |
|           |                |  |            | 24      |
|           |                |  |            | 25      |
|           |                |  |            | 26      |
|           |                |  |            | 27      |
|           |                |  |            | 28      |
|           |                |  |            | 29      |
|           |                |  |            | 30      |
|           |                |  |            | 31      |
|           |                |  |            | 32      |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:  
م. فاطمة اسماعيل محمود