

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	داليا حسين يحيى
البريد الالكتروني	Abu.reem15@yahoo.com
اسم المادة	الاستيعاب
مقرر الفصل	ساعة في الفصل 45
أهداف المادة	1- تزويد الطلبة الكبار وطلاب المرحلة الثانوية الذين انهوا دراستهم المتوسطة بكورس الاستيعاب 2- تزويد الطالب بالافكار وجعله متعود على اساليب مختلفة من الكتابة 3- تدريب الطلاب على المهارات الاربعة وهي الاستيعاب والكلام والقراءة والكتابة
التفاصيل الأساسية للمادة	أ- السمعية الشفوية 1- القدرة على فهم اللغة الانكليزية والتعامل مع كل المواضيع والكلام بسرعة اعتيادية ب- القراءة 1- القدرة على قراءة القطعة بصوت عالي ج- الكتابة 1- القدرة على كتابة الجملة البسيطة المركبة والمعقدة د- الاوامر اللغوية 1- القواعد : يفترض وجود تطبيقات في استخدام الازمنة وادوات التعريف والتنكير وحروف الجر
الكتب المنهجية	الكسندر ، ل، ج ، (1967) الطلاقة في اللغة الانكليزية ، لونكمان .
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	30% 10% 60%

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	اكتشاف الرجل الحجري	10/5	1
		قواعد	10/12	2
		العنكبوت من ناحية المستمع	10/19	3
		قواعد	10/26	4
		متسلقوا قمم الجبال العالية	11/2	5
		قواعد	11/9	6
		امتحان	11/16	7
		الرؤية من خلال اللمس	11/23	8
		قواعد	11/30	9
		لامكان للضعفاء في الطبيعة	12/7	10
		قواعد	12/14	11
		امتحان	12/21	12
		المستمع	12/28	13
		القواعد	1/4	14
		الروح الرياضية	1/11	15
		قواعد	1/18	16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28

				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage :third
Lecturer name :Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Dalia Hussein Yahya
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com
Title	Comprehension
Course coordinator	45
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide a comprehensive course for adult or secondary students who have completed an intermediate course . 2. To introduce the student gradually to the world of ideas and to make him familiar with a wide range of different styles of writing . 3-To continue the students' training in four skills :- understanding , speaking , reading and writing
Course description	<p>A- Aural / Oral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to understand English dealing with everyday subjects and spoken at normal speed . <p>B- Reading :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to read a passage of English aloud . <p>C- Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to write simple , compound , and complex sentence . <p>D- Command of Language</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar (key structures) The course presupposes that the student has had a fair amount of practice in using tenses , articles and prepositions .
Textbook	Alexander , L . G . (1967) <u>Fluency in English</u> . Longman

Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

**Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research**



**University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : :Third
Lecturer name: Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba**

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5\10	Finding Fossil Man		
2	12\10	Key Structures		
3	19\10	Spider from the listener		
4	26\10	Key Structures		
5	2\11	Matterhorn Man		
6	9\11	Key Structures		
7	16\11	Examination		
8	23\11	Seeing Hands from the listener		
9	30\11	Key Structures		
10	7\12	No Room in the Ark		
11	14\12	Key Structures		
12	21\12	Examination		
13	28\12	The listener		
14	4\1	Key Structures		
15	11\1	The Sporting Spirit		
16	18\1	Key Structures		
Half – year break				

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: محمد ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

محمد ناجي حسين	الاسم
Alzubeidy79@yahoo.com	البريد الالكتروني
مقالة	اسم المادة
الفصل الاول	مقرر الفصل
1 - تعليم الطلاب الى كيفية ربط الجمل لكتابة المقالة 2 - تعليم الطلاب كيفية كتابة النص الانكليزي الخالي من الاخطاء اللغوية والقواعدية والمعنى.	أهداف المادة
تعليم الطلبة الى كيفية الاستفادة من كتابة النص الانكليزي بتجنب الاخطاء اللغوية والقواعدية والمعنى. تعليم الطلبة الى كيفية الاستفادة من مادة المقالة من خلال استخدام المهارات الاربعة (الكتابة، القراءة، التكلم، السمع)	التفاصيل الأساسية للمادة
المقالة وكتابة الرسالة	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات اضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	60
60	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: محمد ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	تطبيق	معلومات عامة عن المقالة وكتابة الرسالة	2014-10-5	1
		Types of sentence	2014-10-12	2
		Joining sentence	2014-10-19	3
		Indirect question (1)	2014-10-26	4
		Joining sentences with conjunctions (2) as, since, because, now that	2014-11-2	5
		Joining sentences with conjunctions (3) to, in order to, so as to (followed by an infinitive)	2014-11-9	6
		Joining sentences with conjunctions (4) although, even though, even if, however, (much, many, long, ...etc), in spite of the fact that	2014-11-16	7
		The First Exam	2014-11-23	8
		Tenses	2014-11-30	9
		Sequence of tenses (1) +(2) +(3)	2014-12-7	10
		Word order	2014-12-14	11
		The Second Exam	2014-12-21	12
		Common mistakes + Adverbs of frequency	2014-12-28	13
		Building up your paragraph	2015-1-4	14
		Narrative + descriptive	2015-1-11	15
		مراجعة	2015-1-18	16
		عطلة نصف السنة		17
				18
				19

				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Third
Lecturer name: Mohammad
Naji Hussain
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Mohammad Naji Hussain
E – mail	Alzubeidy79@yahoo.com
Title	Essay and letter writing
Course coordinator	The first course
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. To teach the students to learn how to join the sentences with conjunctions to be able to write an essay. 2. Teaching the students of how to write the English text by avoiding the grammatical mistakes.
Course description	To teach the students of how to get the benefits from writing the English text by avoiding the grammatical mistakes and to Teach them of how to get the benefits from the essay and letter writing materials by using the integrated skills.

Textbook	Essay and letter writing				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Third
Lecturer name : Mohammad Najj
Hussain
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5-10-2014	General information on essay and letter writing		
2	12-10-2014	Types of sentence		
3	19-10-2014	Joining sentence		
4	26-10-2014	Indirect question (1)		
5	2-11-2014	Joining sentences with conjunctions (2) as, since, because, now that		
6	9-11-2014	Joining sentences with conjunctions (3) to, in order to, so as to (followed by an infinitive)		
7	16-11-2014	Joining sentences with conjunctions (4) although,		

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: باسمة عبد الجبار كاظم علي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

باسمة عبد الجبار كاظم علي	الاسم
alrubaij@yahoo.com	البريد الالكتروني
علم اللغة	اسم المادة
الفصل الأول	مقرر الفصل
1- التعرف على المصطلحات العلمية في علم اللغة 2- توضيح ماهية علم اللغة وماهي مكوناته ومجالاته 3- التعرف على المدارس والطرق اللغوية وعيوبها ومحاسنها 4- بيان أهمية علم اللغة مع توضيح كل مكون من مكوناته مع علاقتها ببعضها	أهداف المادة
تعريف علم اللغة وماهي الطريقة التقليدية لدراسة اللغة / علم اللغة كدراسة علمية / لماذا سمي علما/ ماهي موضوعاته/ أصله ونشأته / علم اللغويات المقارن / العلم اللغوي السويسري فردناند دي ساسور/ علم الصوت / علم الفونيمات/ علم تصريف الكلمات	التفاصيل الأساسية للمادة
علم اللغة / المؤلف ديفيد كرستل	الكتب المنهجية
علم اللغة / جين أتجنسن مصطلحات ومفاهيم / جيفري فنج	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات اضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	
30	
===	
10	
===	
60	

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: باسمة عبد الجبار كاظم علي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير/ لغة
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2014-10-5	لماذا ندرس اللغة	تطبيق	
2	2014-10-12	مشكلات التواصل		
3	2014-10-19	الطريقة التقليدية		
4	2014-10-26	علم اللغويات و خصائصه العلمية		
5	2014-11-2	المواضيع الرئيسية والمهمة في علم اللغة		
6	2014-11-9	المصدر/ علم اللغة المقارن		
7	2014-11-16	العالم اللغوي السويسري فرديناند دي ساسور ونظريته اللغوية		
8	2014-11-19	امتحان الشهر الاول		
9	2014-11-23	الفرق بين علم الصوت/ وعلم الفونيمات		
10	2014-11-30	الأصوات الصحيحة		
11	2014-12-7	الأصوات المعتلة		
12	2014-12-14	التمثيل الصوتي		
13	2014-12-21	امتحان الشهر الثاني		
14	2014-12-28	علم تصريف الكلمات / أنواع المورفيمات		
15	2015-1-4	بعض خصائص المورفيمات		
16	2015-1/18-11	علم تصريف الكلمات/تمارين		
		عطلة نصف السنة		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : third
Lecturer name : Basima Abdul-
Jabbar Khadum Ali
Qualification : Asst. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Basima Abdul-Jabbar Khadum Ali				
E – mail	alrubaij@yahoo.com				
Title	Linguistics				
Course coordinator	First				
Course objective	<p>1- To identify the terms of linguistics 2- Explain what is linguistics and its components and fields 3- To recognize the approaches of linguistics 4- show the importance of linguistics with explanation of its components and its relation with each other</p>				
Course description	<p>Definition of linguistics/ Traditional Approach / linguistics as a scientific study/ its components and fields / Its origin / comparative philology / The Swiss linguists Ferdinand de Saussure /phonetic / phonology/ morphology</p>				
Textbook	Linguistics by David Crystal				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	==	10	==	60
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: أسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أسوان جلال عباس عبد	الاسم
Aswan-en@yahoo.com	البريد الالكتروني
قواعد اللغة الانكليزية	اسم المادة
الفصل الاول	مقرر الفصل
1 - التعرف على اصناف الفعل الموجودة وتراكيب الجمل 2 - التعرف على استخدام المصدر مع وبدون (To) 3 - استخدام اسم الفاعل واسم المفعول به 4 - كيفية استخدام حروف الجر وادوات الربط	أهداف المادة
1. تركيب الجمل يعتمد على نوع الفعل كونه (جامد او متحرك/فعل ربط او متعدي/فعل متعدي او فعل لازم). 2. تعليم الطالب كيفية استخدام اسم الفاعل واسم المفعول به. 3. تعليم الطالب كيفية التمييز في استخدام حروف الجر.	التفاصيل الأساسية للمادة
Oxford Practice Grammar	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات اضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	
30	
=	
10	
=	
60	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الهلثة
اسم المحاضر: أسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		أصناف الفعل	2014-10-1	1
		أنواع تركيب الجملة	2014-10-9	2
		المصدر	2014-10-13	3
		المصدر	2014-10-20	4
		المصدر مع وبدون (To)	2014-11-3	5
		امتحان الشهر الاول	2014-11-10	6
		الاشكال الفعلية والعبارة الفعلية	2014-11-17	7
		النتع الفعلية	2014-11-24	8
		اسم الفاعل	2014-12-1	9
		اسم المفعول به	2014-12-8	10
		اسم المصدر	2014-12-15	11
		أمتحان الشهر الثاني	2014-12-22	12
		حروف الجر	2014-12-29	13
		حروف الجر	2015-1-5	14
		أدوات الربط	2015-1-12	15
		مراجعة	2015-1-19	16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Third
Lecturer name: Aswan Jalal
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baqubah

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Aswan Jalal Abbas				
E – mail	Aswan-en@yahoo.com				
Title	Grammar				
Course coordinator	First				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1.To learn the categories of verb and sentence structures. 2.To use infinitive with and without(to) 3.Use the present participle and past participle 4.How to use preposition and conjunction. 				
Course description	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sentence structure depends on the verb type whether it is state or active verb/intensive or extensive/transitive or intransitive verb. 2.Teaching the student how to use present participle and past participle. 3.Teaching the student how to use prepositions. 				
Textbook	Oxford Practice Grammar				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes					

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ميساء رضا جواد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة - ديالى

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

ميساء رضا جواد كاظم	الاسم				
maysadiy@yahoo.com	البريد الالكتروني				
مكتبة واصول بحث	اسم المادة				
الفصل الاول	مقرر الفصل				
1 - كيفية استخدام المكتبة للاستفادة المثلى من مصادرها 2 - التعرف على صفات وخصائص البحث الجيد 3 - تعليم الطلاب خطوات كتابة البحث وكيفية توثيقه و تنزيده.	أهداف المادة				
خصائص البحث الجيد ، كيفية اختيار موضوع البحث ، مصادر المعلومات ،كيفية عمل مخطط عام للبحث ، جمع وتنضيد قائمة المصادر ، تقييم المصادر ، كيفية كتابة الملاحظات، كتابة البحث، قائمة محتوى البحث، الاقتباسات، الملاحظات الهامشية، قائمة المصادر، اختيار قائمة المصادر.	التفاصيل الأساسية للمادة				
كتابة بحث	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	تقديرات الفصل
60	30	==	10	==	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: العلوم
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	خصائص البحث	2014-10-5	1
		كيفية اختيار موضوع البحث	2014-10-12	2
		، مصادر المعلومات	2014-10-19	3
		كيفية عمل مخطط عام للبحث	2014-10-26	4
		جمع وتنظيم قائمة المصادر	2014-11-2	5
		تقييم المصادر	2014-11-9	6
		كيفية كتابة الملاحظات	2014-11-16	7
		امتحان الشهر الاول	2014-11-23	8
		كتابة البحث	2014-11-30	9
		قائمة محتوى البحث	2014-12-7	10
		الاقتباسات	2014-12-14	11
		الملاحظات الهامشية	2014-12-21	12
		قائمة المصادر	2014-12-28	13
		اختيار قائمة المصادر	2015-1-4	14
		امتحان الشهر الثاني	2015-1-11	15
		مراجعة	2015-1-18	16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Dept
Stage : 3rd
Lecturer name : Maysaa Ridha
Qualification : ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation of lesson plan

Course instructor	Maysaa Ridha Jawad Kadhim				
E – mail	maysadiy@yahoo.com				
Title	Library and Research Paper				
Course coordinator	First				
Course objective	1-To learn about many different Scientific terms . 2-To help students to use foreign language (English) 3-Using English language a second language				
Course description	To teach students about the characteristics of a good research paper, how to choose a topic, make a rough outline, compile a bibliography, take notes , quotation, footnotes, select bibliography and write the paper				
Textbook	Writing a research paper by B. Leister				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : 3rd
Lecturer name : Maysaa Ridha
Qualification : Ast. Instructor
Place of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5-10-2014	Characteristics of the Research		
2	12-10-2014	How to choose a topic		
3	19-10-2014	Sources of the information		
4	26-10-2014	How to make a rough outline		
5	2-11-2014	Compiling Bibliography		
6	9-11-2014	Assessment of Sources		
7	16-11-2014	Taking notes		
8	23-11-2014	First monthly Exam		
9	30-11-2014	Writing the paper		
10	7-12-2014	Table of Content		
11	14-12-2014	Quotation		
12	21-12-2014	Footnotes and Endnotes		
13	28-12-2014	List of References		
14	4-1-2015	Selecting List of References		
15	11-1-2015	2 nd monthly Exam		
16	18-1-2015	Revision		
Half – year break				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :