

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عمر نصر الله خلف كاظم	الاسم
Omar.0083@Yahoo.com	البريد الالكتروني
طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اسم المادة
الفصل الاول	مقرر الفصل
1 - التعرف على طرق تدريس اللغة الانكليزية 2 - تعليم الطلاب استخدام الطريقة الافضل داخل الصف الدراسي 3 - اهمية استخدام التقنيات الحديثة و وسائل الايضاح في عرض المادة الدراسيه	أهداف المادة
تعليم الطلبة المبادىء و تطبيقات طرق تدريس اللغة الانكليزية مثلا " : الطريقة التقليدية . الطريقة المباشرة . الطريقه التواصلية . طريقة التعلم الجماعي و طريقة التعلم با الحركات	النواصيل الأساسية للمادة
تقنيات و مباديء في تدريس اللغة الانكليزية	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات اضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	
30	
==	
10	
==	
60	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	الطريقة التقليدية	2014-10-5	1
		الطريقة المباشرة	2014-10-12	2
		الطريقة الشفهية	2014-10-19	3
		الطريقة الصامتة	2014-10-26	4
		امتحان الشهر الاول	2014-11-2	5
		الطريقة النشرات	2014-11-9	6
		الطريقة الجماعية	2014-11-16	7
		التعلم بالحركات	2014-11-23	8
		الطريقة التواصلية	2014-11-30	9
		امتحان الشهر الثاني	2014-12-7	10
		طريقة التعلم البناء	2014-12-14	11
		استراتيجية التعلم	2014-12-21	12
		التعلم المقارن	2014-12-28	13
		استخدام الوسائل التعليمية	2015-1-4	14
		امتحان الشهر الثالث	2015-1-11	15
		مراجعة	2015-1-18	16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Fourth
Lecturer name: Omar Nasrallah
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Omar Nasrahllah Khalaf				
E – mail	Omar.0083@yahoo.com				
Title	Methods of teaching English				
Course coordinator	Techniques and Principles in Language Teaching				
Course objective	<p>1-To learn about many different language teaching methods with their application</p> <p>2-To learn students about the principles and techniques of these method and which method is the best method for teaching foreign language.</p> <p>3-Using teaching Aids inside classroom environment</p>				
Course description	To teach students about different language methods such as : the grammar translation method , the direct method , the Audio lingual method , the communicative approaches , the silent way and others.				
Textbook	Techniques and Principles in Language Teaching				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Fourth
Lecturer name : Omar Nasrallah
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5-10-2014	The grammar translation method		
2	12-10-2014	The direct method		
3	19-10-2014	The Audio lingual method		
4	26-10-2014	The silent way		
5	2-11-2014	first month exam		
6	9-11-2014	Desuggestopedia		
7	16-11-2014	Community language learning		
8	23-11-2014	Total physical response		
9	30-11-2014	Communicative language learning		
10	7-12-2014	second month exam		
11	14-12-2014	Content based task		
12	21-12-2014	Learning strategy training		
13	28-12-2014	Cooperative learning		
14	4-1-2015	Teaching aids		
15	11-1-2015	Third month exam		
16	18-1-2015	Revision		
Half – year break				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة ديالى

اسم الكلية: التربية الاساسية

اسم القسم: اللغة الانكليزية

المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى

اللقب العلمي: مدرس

المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس

مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	داليا حسين يحيى										
البريد الالكتروني	Abu.reem15@yahoo.com										
اسم المادة	خط وكتابة										
مقرر الفصل	30										
أهداف المادة	1 - الكتابة تشجع الطلاب على التركيز على الاستخدام الدقيق للغة وبما انهم يفكرون بينما يكتبون اذن الكتابة تحث على تطوير اللغة حيث انهم يحلون مشاكلهم وتتوسخ الكتابة في عقولهم										
التفاصيل الأساسية للمادة	1-مساعدة الطلاب على ان يصبحوا كتاب جيدين ويتعلموا كيفية الكتابة بانماط مختلفة والكتابة تساعد الطلاب على ايصال رسائل حقيقية بطريقة مفيدة										
الكتب المنهجية	هارمر، ج ، 2004، كيف نتعلم الكتابة ، لونكمان .										
المصادر الخارجية											
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>%30</td><td></td><td>%10</td><td></td><td>%60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	%30		%10		%60
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
%30		%10		%60							
معلومات اضافية											

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	تعليم الكتابة والتدرج	10/6	1
		مرحلة ما قبل الكتابة	10/13	2
		الكتابة - الاملاء	10/20	3
		الكتابة الضابطة	10/27	4
		الكتابة الحرة	11/3	5
		مواضيع الانشاء	11/10	6
		الفقرة الفعالة	11/17	7
		الامتحان	11/24	8
		الانشاء الطويل	12/1	9
		كتابة خطة الدرس والتحضير	12/8	10
		التعليق الفعلية - التصحيح	12/15	11
		تدريس الخط	12/22	12
		الكتابة من اجل التعلم	12/29	13
		الكتابة من اجل الكتابة		
		اغراض الكتلية	1/5	14
		مهام المعلم في الكتابة	1/12	15
		الامتحان	1/19	16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Fourth
Lecturer name: Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Dalia Hussein Yahya				
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com				
Title	Handwriting				
Course coordinator	30				
Course objective	Writing encourages students to focus on accurate language use and because they think as they write, it may well provoke language development as they resolve problems which the writing puts into their minds .				
Course description	<ul style="list-style-type: none"> - To help students to become better writers and to learn how to write in various types . - Writing is about helping students to communicate real messages in an appropriate manner . 				
Textbook	Harmer , J . (2004) <u>How To Teach Writing</u> . Longman				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :The fourth
Lecturer name : Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	6\10	Teaching Writing Gradation		
2	13\10	Pre – Writing		
3	20\10	Copying Dictation		
4	27\10	Controlled Writing		
5	3\11	Free Writing		
6	10\11	Composition Topics		
7	17\11	An Effective Paragraph		
8	24\11	Examination		
9	1\12	A Long Composition		
10	8\12	Writing Lesson Plan Preparation		
11	15\12	Actual Writing Correction		
12	22\12	The Teaching of Handwriting		
13	29\12	Writing for Learning Writing for Writing		
14	5\1	Writing Purposes		
15	12\1	The tasks of Teacher in Writing		
16	19\1	Examination		
Half – year break				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نزار حسين ولي	الاسم
nizarwali@yahoo.com	البريد الالكتروني
تحليل نصوص	اسم المادة
الفصل الاول	مقرر الفصل
1 - التعرف على طرق تدريس اللغة الانكليزية 2 - تعليم الطلاب استخدام الطريقة الافضل داخل الصف الدراسي 3 - اهمية استخدام التقنيات الحديثة و وسائل الايضاح في عرض المادة الدراسية	أهداف المادة
تعليم الطلبة المبادىء و تطبيقات طرق تدريس اللغة الانكليزية مثلا " : الطريقة التقليدية . الطريقة المباشرة . الطريقة التواصلية . طريقة التعلم الجماعي و طريقة التعلم بالحركات	التفاصيل الأساسية للمادة
تحليل مناهج اللغة الانكليزية للمرحلة الابتدائية	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات اضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	
30	
==	
10	
==	
60	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	تركيب كتاب المرحلة الابتدائية	2014-10-5	1
		كتاب الفرص العراقية (1)	2014-10-12	2
		كتاب الفرص العراقية (2)	2014-10-19	3
		كتاب الفرص العراقية (3)	2014-10-26	4
		امتحان الشهر الاول	2014-11-2	5
		الطريقة التواصلية	2014-11-9	6
		اسلوب التعلم	2014-11-16	7
		دور المعلم	2014-11-23	8
		ادارة الصف	2014-11-30	9
		خطة الدرس	2014-12-7	10
		الخطة اليومية	2014-12-14	11
		امتحان الشهر الثاني	2014-12-21	12
		تدريس فعاليات اللغة الانكليزية	2014-12-28	13
		تدريس الكتابة	2015-1-4	14
		مراجعة	2015-1-11	15
			2015-1-18	16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Fourth
Lecturer name: Nazar Huesin
Qualification : Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Nizar Hussein Weli				
E – mail	nizarwali@yahoo.com				
Title	Text Book Analysis				
Course coordinator	Techniques and Principles in Language Teaching				
Course objective	<p>1-To learn about the structure of the books at primary stage</p> <p>2-To teach students about the principles and techniques of method and which method is the best for teaching English at primary stage.</p> <p>3-To know how to do lesson plan and use it effectively in the class.</p> <p>4.To learn how to teach language activities inside the class.</p>				
Course description	To teach students the structure of the Books at the primary Stage : the aims of the books, the Components of the books, the techniques of the communicative approach, Teacher's and Student's roles in the class and Teacher planning and lesson planning, teaching of language activities.				
Textbook	Text Book Analysis at the primary Stage				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Fourth
Lecturer name : Nazar Husein
Qualification : Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5-10-2014	The Structure of the Books at the Primary Stage.		
2	12-10-2014	Iraq opportunities -3 rd Book 1		
3	19-10-2014	Iraq opportunities -4th Book 2		
4	26-10-2014	Iraq opportunities -5th Book 3		
5	2-11-2014	First month exam		
6	9-11-2014	The Communicative Approach		
7	16-11-2014	Learning Style		
8	23-11-2014	The Teacher's Role		
9	30-11-2014	The learner's Role		
10	7-12-2014	Classroom Management		
11	14-12-2014	Teacher Planning and lesson Planning		
12	21-12-2014	Planning a sample unit		
13	28-12-2014	Daily Lesson Planning		
14	4-1-2015	Second month exam		
15	11-1-2015	Teaching of Language Activities		
16	18-1-2015	Revision		
Half – year break				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: العلوم
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: ميساء رضا جواد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة - ديالى

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ميساء رضا جواد		
البريد الالكتروني	maysadiy@yahoo.com		
اسم المادة	ترجمة		
مقرر الفصل	الفصل الاول		
أهداف المادة	1- تعريف الطالب بالقواعد التحويلية واهم المفردات والرموز المستخدمة 2- تدريس الطالب كيفية رسم اشجار تفصيلية بمكونات مختلف انواع الجمل في اللغة الانكليزية. 3- تعليم الطالب كيفية وصف الخصائص الدلالية للجمل باللغة الانكليزية باستخدام صيغ القواعد التحويلية.		
التفاصيل الأساسية للمادة	تدريس الطالب القواعد التحويلية واهم المفردات والرموز المستخدمة ، تدريس الطالب كيفية رسم اشجار تفصيلية بمكونات مختلف انواع الجمل في اللغة الانكليزية، تعليم الطالب كيفية وصف الخصائص الدلالية للجمل باللغة الانكليزية باستخدام صيغ القواعد التحويلية.		
الكتب المنهجية	An Introductory Transformational Grammar		
المصادر الخارجية	لا يوجد		
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي		
معلومات اضافية			
المختبر	المشروع	الامتحانات اليومية	الامتحان النهائي
==	==	10	60
30			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: ميساء رضا جواد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة- ديالى

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	تركيبية الجملة في اللغة الانكليزية	2014-10-6	1
		الأفعال المساعدة	2014-10-13	2
		الصفات الدلالية والقاموسية	2014-10-20	3
		اجزاء القواعد التحويلية	2014-10-27	4
		القيود الازمة والمتعدية	2014-11-3	5
		محددات الفاعل والفعل	2014-11-10	6
		محددات الاسم ويوادم الاسم	2014-11-17	7
		امتحان الشهر الاول	2014-11-24	8
		تحويل الجمل المنفية	2014-12-01	9
		تحويل الجمل الاستفهامية	2014-12-8	10
		مراحل التحويل	2014-12-15	11
		تحريك الظرف	2014-12-22	12
		المفعول به المباشر	2014-12-29	13
		الامر	2015-1-5	14
		تحويل الميني للمجهول	2015-1-12	15
		امتحان الشهر الثاني	2015-1-19	16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				26
				27

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : 4th class
Lecturer name : Maysaa Ridha
Jawad
Qualification : ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation of lesson plan

Course instructor	Maysaa Ridha Jawad				
E – mail	maysadiy@yahoo.com				
Title	Grammar				
Course coordinator	First				
Course objective	<p>1-To learn about the transformational Grammar and how it differs from Traditional and Structural Grammar.</p> <p>2-To teach students the structure of the English sentence and how to analyze it to its constituents.</p> <p>3-To teach students how to analyze different kinds of English sentence such as negative, interrogative and explanative sentences .</p>				
Course description	To teach students about the transformational Grammar and how it differs from Traditional and Structural Grammar, to teach students the structure of the English sentence and how to analyze it to its constituents, how to analyze different kinds of English sentence such as negative, interrogative and explanative sentences .				
Textbook	An Introductory Transformational Grammar				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Dept.
Stage : 4th classes
Lecturer name : Maysaa Ridha
Jawad
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba - Diyala

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	6-10-2014	The Structure of the sentence		
2	13-10-2014	The Auxiliary		
3	20-10-2014	Lexical Features		
4	27-10-2014	Divisions of a Transformational Grammar		
5	3-11-2014	Transitive and Intransitive Restrictions		
6	10-11-2014	Subject – verb Restriction		
7	17-11-2014	Determiner and Noun Restrictions		
8	24-11-2014	1 st monthly exam		
9	01-12-2014	The negative transformation		
10	7-12-2014	Question transformations		
11	08-12-2014	Transformational processes		
12	15-12-2014	Adverbial movement		
13	22-12-2014	Indirect Object		
14	29-12-2015	Passive transformation		
15	05-1-2015	2 nd monthly exam		
16	12-1-2015	Revision		
Half – year break				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عمر نصر الله خلف كاظم	الاسم
Omar.0083@Yahoo.com	البريد الالكتروني
طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اسم المادة
الفصل الاول	مقرر الفصل
1 - التعرف على طرق تدريس اللغة الانكليزية 2 - تعليم الطلاب استخدام الطريقة الافضل داخل الصف الدراسي 3 - اهمية استخدام التقنيات الحديثة و وسائل الايضاح في عرض المادة الدراسية	أهداف المادة
تعليم الطلبة المبادىء و تطبيقات طرق تدريس اللغة الانكليزية مثلا " : الطريقة التقليدية . الطريقة المباشرة . الطريقه التواصلية . طريقة التعلم الجماعي و طريقة التعلم با الحركات	النقائص الأساسية للمادة
تقنيات و مباديء في تدريس اللغة الانكليزية	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
30	
==	
10	
==	
60	
	معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: عمر نصر الله خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	الطريقة التقليدية	2014-10-5	1
		الطريقة المباشرة	2014-10-12	2
		الطريقة الشفهية	2014-10-19	3
		الطريقة الصامتة	2014-10-26	4
		امتحان الشهر الاول	2014-11-2	5
		الطريقة النشرات	2014-11-9	6
		الطريقة الجماعية	2014-11-16	7
		التعلم بالحركات	2014-11-23	8
		الطريقة التواصلية	2014-11-30	9
		امتحان الشهر الثاني	2014-12-7	10
		طريقة التعلم البناء	2014-12-14	11
		استراتيجية التعلم	2014-12-21	12
		التعلم المقارن	2014-12-28	13
		استخدام الوسائل التعليمية	2015-1-4	14
		امتحان الشهر الثالث	2015-1-11	15
		مراجعة	2015-1-18	16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Fourth
Lecturer name:Omar Nasrallah
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Omar Nasrahllah Khalaf				
E – mail	Omar.0083@yahoo.com				
Title	Methods of teaching English				
Course coordinator	Techniques and Principles in Language Teaching				
Course objective	<p>1-To learn about many different language teaching methods with their application</p> <p>2-To learn students about the principles and techniques of these method and which method is the best method for teaching foreign language.</p> <p>3-Using teaching Aids inside classroom environment</p>				
Course description	To teach students about different language methods such as : the grammar translation method , the direct method , the Audio lingual method , the communicative approaches , the silent way and others.				
Textbook	Techniques and Principles in Language Teaching				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : Fourth
Lecturer name : Omar Nasrallah
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5-10-2014	The grammar translation method		
2	12-10-2014	The direct method		
3	19-10-2014	The Audio lingual method		
4	26-10-2014	The silent way		
5	2-11-2014	first month exam		
6	9-11-2014	Desuggestopedia		
7	16-11-2014	Community language learning		
8	23-11-2014	Total physical response		
9	30-11-2014	Communicative language learning		
10	7-12-2014	second month exam		
11	14-12-2014	Content based task		
12	21-12-2014	Learning strategy training		
13	28-12-2014	Cooperative learning		
14	4-1-2015	Teaching aids		
15	11-1-2015	Third month exam		
16	18-1-2015	Revision		
Half – year break				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :