



((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اشراق عيسى عبد					اسم التدريسي:
La1969_33@yahoo.com					البريد الالكتروني:
التعليم الاساسي					اسم المادة:
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى					مقرر الفصل:
<p>يهدف التعليم الاساسي الى:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية مختلف جوانب شخصية المتعلم ت تنمية شاملة متكاملة في إطار مبادئ العقيدة الإسلامية 2. غرس الانتماء الوطني لدي المتعلم وتنمية قدرته على التفاعل مع العالم المحيط به 3. إكساب المتعلم المهارات اللازمة للحياة وذلك بتنمية كفايات الاتصال والتعلم الذاتي والقدرة على استخدام أسلوب التفكير العلم ي الناقد والتعامل مع العلوم والتق نيات المعاصرة 4. إكساب المتعلم قيم العمل والإنتاج والإتقان والمشاركة في الحياة العامة والقدرة على التكيف مع مستجدات العصر والتعامل مع مشكلاته بوعي ودراية والمحافظة على البيئة واستثمار مواردها وحسن استغلال اوقات الفراغ. 5. التقليل من نسبة التسرب بين الطلاب 6. سد منابع الأمية ، ورفع مدارك ومعارف الطلاب 					أهداف المادة:
يمكن تلخيص التفاصيل الأساسية للمادة في انها تدرس مفهوم التعليم الاساس واهميته ومبرراته وتجارب بعض الدول العربية في هذا المجال ومدى ماحققته لهذه المرحلة الدراسية المهمة.					التفاصيل الأساسية للمادة:
لا توجد كتب منهجية					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
60			40	الأول الثاني	

* تملئ الأستمارة بواسطة برنامج MS-Word .
 * تنشر الأستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف التربوي العلمي

تدريس المادة في فصل دراسي واحد	معلومات اضافية:
--------------------------------	-----------------

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأهرافض التثوييم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الايام	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	11/25	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي ،اهداف التعليم الاساس ، خصائصه ومدخلاته.		
2	12/2	مبررات الاخذ بالتعليم الاساس		
3	12/9	التعليم الاساس في بعض الدول العربية تجربة الاردن		
4	12/16	تجربة الجزائر، تجربة مصر		
5	12/23	امتحان الشهرة الاول		
6	12/30	التعليم الاساس في العراق		
7	1/7	التعليم الاساس في عدد من الدول الاجنبية (بريطانيا، الولايات المتحدة، اندونيسيا)		
8	1			
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
عطلة نصف السنة				

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الاساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية التربية الاساسية
أسم القسم: التاريخ
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

* تملأ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الأولى
أسم المحاضر: علي نايف مجيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأبحاث والتقويم العلمي

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	علي نايف مجيد محمد										
البريد الالكتروني:	Alinifmaged@gmail.com										
اسم المادة:	تاريخ العراق القديم										
مقرر الفصل:	المادة موزعة على 30 ساعة مقرر في 10 اسابيع للمرحلة الاولى										
أهداف المادة:	تعلم الطلبة وتعرفهم تاريخ العراق القديم بدأ من العصر الحجري وانتهاءً بسقوط بابل تحت سيطرة الاحتلال الاجنبي سنة 539 ق.م										
التفاصيل الأساسية للمادة:	تعليم وشرح واستفسار وسؤال وجواب نموذجي										
الكتب المنهجية:	1. طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة. 2. عامر سليمان، تاريخ العراق القديم السياسي و الحضاري .										
المصادر الخارجية:											
تقديرات الفصل:	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>الفصل الاول</th><th>الفصل الثاني</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول الثاني</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي	الأول الثاني				
الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي							
الأول الثاني											
معلومات اضافية:											

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الأولى
أسم المحاضر: علي نايف مجيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	الماده العمليّة	الماده النظرية	التاريخ	الترتيب
		الخلفية الجغرافية لحضارة وادي الرافدين	2014-11-17	1
		العصر الحجري القديم	2014-11-18	2
		ابرز لخصائص الحضارية	2014-11-24	3
		الأثديون	2014-11-25	4
		الخصائص الادارية و الحضارية	2014-12-2	5
		الأموريون	2014-12-3	6
		العهد البابلي القديم	2014-12-10	7
		عصر حمورابي	2014-12-11	8
		الاشوريون	2014-12-18	9
		اهم المدن الاشورية	2014-12-19	10
		الكديون	2014-12-26	11
		نبوخذ نصر الثاني(نهضة بابل	2014-12-27	12
		سقوط بابل	2015-1-3	13
		الاحتلال الاجنبي	2015-1-4	14

* تملى الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الاساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الاولى
أسم المحاضر: علي نايف مجيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

				15
				16

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research

توقيع الأستاذ:

University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course Weekly Outline

Course Instructor	Type your name here
E_mail	Type your mail as example mail@yahoo.com
Title	Type here course title
Course Coordinator	Type here the came of course coordinator
Course Objective	Type here vourse objectives
Course Description	Type here course description
Textbook	Type here textbook (title,author,edition,publisher,year)

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الأولى
أسم المحاضر: علي نايف مجيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

References	Type here the reference (title,author,edition,publisher,year)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

* تملى الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الأولى
أسم المحاضر: علي نايف مجيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research

University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year Break				
17				
18				
19				
20				
21				

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الأولى
أسم المحاضر: علي نايف مجيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature:

* تملى الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	م.م سعد محمد علي
البريد الالكتروني	Saad1967sh@yahoo.com
اسم المادة	حقوق الانسان
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
اهداف المادة	يهدف تدريس المادة الى: 1.تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان. 2.التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها. 3.تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية. 4.تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم . 5.إعطاء العناية الى التعريف بالصلة الوثيقة بين حقوق الإنسان من جانب والتنمية والسلام من جانب اخر لإعانة كل الناس على الاستمتاع بحقوقهم الإنسانية وتطوير ذواتهم.
التفاصيل الاساسية للمادة	يعد مصطلح تعليم حقوق الإنسان إطاراً عاماً يهدف إلى مساعدة الأشخاص على تنمية إمكاناتهم مما يمكنهم من فهم هذه الحقوق والشعور بأهميتها وبضرورة احترامها والدفاع عنها، ويحوي هذا الإطار في داخله جميع سبل التعليم التي تؤدي إلى بناء ثقافة حقوقية في المجتمع وتطوير المعرفة والمهارات والقيم المتعلقة بذلك. إن الحفاظ على حقوق الإنسان هو حجر الأساس في استقرار أي مجتمع، فأينما وجدت مجتمعاً مستقرًا وجدت إنساناً مطمئنًا على حقوقه . وما لا شك فيه أن لتعليم

حقوق الإنسان لكل فرد من أفراد المجتمع وإدخالها في ثقافته وتحويلها إلى واقع، مردوداً كبيراً في تعزيز فهم حقوقه أولاً، واحترامها والحفاظ عليها والشعور بالكرامة والحرية ثانياً مما يدفعه إلى المشاركة بفعالية في تنمية وطنه ورفاهية مجتمعه وحفظ السلام. وهذا ما أبدته التجربة.

إن تعليم ثقافة حقوق الإنسان ونشرها هو عملية متواصلة وشاملة تعم جميع صور الحياة، ويجب أن تنفذ إلى جميع أوجه الممارسات الشخصية والمهنية والثقافية والاجتماعية والسياسية والمدنية. ومن الضروري لجميع المهن أن ترتبط بمقاييس أداء تلتزم بقيم تستلهم الحقوق الأساسية للإنسان.

إن تضافر المعرفة والممارسة هو الهدف الجوهري لتعليم ثقافة حقوق الإنسان ونشرها، إن تعليم حقوق الإنسان، إذ يغرس حس الكرامة والمسؤولية إلى جانب المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية، يقود الناس بالضرورة إلى الاحترام المتبادل والمساعدة الجماعية والتأقلم مع حاجات بعضهم البعض وحقوقهم، كما يقودهم إلى القبول بالعمل معاً للتوصل بصورة حرة إلى صياغات مناسبة ومتجددة تضمن توازن المصالح والعمل المشترك من أجل الخير العام، دون حاجة إلى فرض سلطان العنف المنظم أو العشوائي الذي يصادر حريات الناس جميعاً.

إن الحصول على المعلومات هو حق من الحقوق الأساسية للإنسان التي كفلتها معاهدات ومواثيق واتفاقيات حقوق الإنسان الدولية. فقد نصت المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في العاشر من كانون أول (ديسمبر) 1948م على أن «لكل شخص حق التمتع بحرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حريته في اعتناق الآراء دون مضايقة، وفي التماس الأنباء وتلقيها ونقلها إلى الآخرين بأية وسيلة ودونما اعتبار للحدود». كما نصت المادة 26 فقرة 2 على: «أنه يجب أن يستهدف التعليم التنمية الكاملة لشخصية الإنسان، وتعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية، كما يجب أن يعزز التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الأمم وجميع الفئات العنصرية أو الدينية، وأن تؤيد الأنشطة التي تضطلع بها الأمم المتحدة لحفظ السلام». كذلك فقد نصت المادة 19 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية على أن «لكل إنسان حق في اعتناق آراء دون مضايقة. ولكل إنسان حق في حرية التعبير، ويشمل هذا الحق حريته في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الآخرين».

<p>وفي الاتجاه نفسه ذهب العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية إذ جاء في المادة 13/1: «تقر الدول الأطراف في هذا العهد بحق كل فرد في التربية والتعليم وهي متفقة على وجوب توجيه التربية والتعليم إلى الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وعدم المس بكرامتها وإلى توطيد احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية».</p>				
<p>لا توجد كتب منهجية</p>				
<p>الكتب المنهجية</p>				
<p>عامر حسن فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام وحقوق الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان ، 2010 0 علاء الدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي ، كركوك ، 2011.</p>				
<p>المصادر الخارجية</p>				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
60	-			40
<p>تقديرات الفصل</p>				
<p>تدرس المادة في فصل دراسي واحد</p>				
<p>معلومات اضافية</p>				

الجامعة :
الكلية :
اسم القسم :
المرحلة :
اسم المحاضر الثلاثي :
اللقب العلمي :
المؤهل العلمي :
مكان العمل :



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2014/11/25	تعريف حقوق الانسان وخصائصها		
2	2014/12/2	موقف الاسلام من حقوق الانسان		
3	2014/12/9	تصنيفات حقوق الانسان		
4	2014/12/16	امتحان الشهر الاول		
5	2014/12/23	حقوق الانسان الجماعية + الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان		
6	2014/12/30	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية		
7	2015/1/7	امتحان الشهر الثاني		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				

				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course Weekly Outline

Course Instructor	Type your name here				
E_mail	Type your mail as example mail@yahoo.com				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectives				
Course Description	Type here course description				
Textbook	Type here textbook (title,author,edition,publisher,year)				
References	Type here the reference (title,author,edition,publisher,year)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year Break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature: