

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة: الأولى  
اسم المحاضر: جبار ثاير جبار حميد  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (اصول التربية)

الاسم	م.م. جبار ثاير جبار حميد				
البريد الالكتروني	<a href="mailto:Jabarth91@yahoo.com">Jabarth91@yahoo.com</a>				
اسم المادة	أصول التربية				
مقرر الفصل	الأول				
أهداف المادة	معرفة الطلبة بمعنى التربية وأهداف التربية . معرفة الطلبة في التربية في الحضارات القديمة . معرفة الطلبة باعلام الفكر التربوي (العربي - الغربي) معرفة الطلبة بعلاقة التربية في المجتمع واهمية تكوين الاسرة.				
التفاصيل الأساسية للمادة	معنى وتطور مفهوم التربية - أهداف التربية - النظريات التربوية - الأساس التاريخي للتربية - التربية البدائية - التربية في الحضارات القديمة (واد الرافدين - الصين - اليونانية - التربية في القرون الوسطى - ) - التربية العربية الإسلامية - معاهد التعليم في الإسلام - التربية الحديثة - اعلام الفكر التربوي الغربي - الاساس الاجتماعي للتربية - علاقة التربية في المجتمع - التربية العائلية واهمية تكوين الأسرة.				
الكتب المنهجية					
المصادر الخارجية	1 - اصول التربية ومبادئها ،محمد سلمان الخزاغله - 2012 . 2 - اصول التربية العامة ، د. سعيد اسماعيل علي - 2007 .				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	40%	/	/	/	60%
معلومات اضافية					

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة: الأولى  
اسم المحاضر: جبار ثامر جبار حميد  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه

### استمارة الخطة التدريسية للمادة (أصول التربية)

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		معنى وتطور مفهوم التربية	2014/10/5	1
		أهداف التربية	2014/10/12	2
		النظريات التربوية	2014/10/19	3
		الأساس التاريخي للتربية – التربية البدائية	2014/10/26	4
		امتحان	2014/11/2	5
		التربية في الحضارات القديمة (وادي الرافدين – الصين	2014/11/9	6
		اليونانية – التربية في القرون الوسطى	2014/11/16	7
		التربية العربية الإسلامية – معاهد التعليم في الإسلام	2014/11/23	8
		امتحان	2014/11/30	9
		التربية الحديثة	2014/12/7	10
		اعلام الفكر التربوي الغربي	2014/12/14	11
		الاساس الاجتماعي للتربية – علاقة التربية في المجتمع	2014/12/21	12
		التربية العائلية واهمية تكوين الاسرة	2014/12/28	13
		مراجعة	2015/1/4	14
				15
				16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: counseling psychology  
Stage : first  
Lecturer name : jabar. Thair  
Qualification : assistant lecturer  
place of work : counseling psychology

### Teaching plan for material (Foundations of Education)

Course instructor	Type your name here Jabar . their . jabar				
E – mail	Type your mail as example <a href="mailto:mail@yahoo.com">mail@yahoo.com</a> Jabarth91@yahoo.com				
Title	Type here course title Foundations of Education				
Course coordinator	Type here the name of course coordinator First				
Course objective	Type here course objectives -Students' knowledge in the sense of education and the goals of education. -Students' knowledge in education in ancient civilizations. - Students' knowledge of educational scientists thought (Arab - West). - Students' knowledge of the relationship of education in society and the importance of family formation.				
Course description	Type here course description - The meaning and developing the concept of education- Aims of education- Educational theories- Historical basis for Education- Primitive Education- Education in ancient civilizations(Iraq – China)- Greek - Education in the Middle Ages- Arab Islamic education - education scientists in Islam- Modern education- Educational Western thought scientists- Social foundation of education - education relationship in the community- Family education and the importance of family formation				
Textbook	1- Foundations of Education and Principles – dr .mohammed salman – 2012 . 2- Foundations of Education – dr. saaed. I . ali – 2007				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40%	/	/	/	60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: counseling psychology  
Stage : first  
Lecturer name : jabar. Thair  
Qualification : assistant lecturer  
place of work : counseling psychology

### Teaching plan for material (Foundations of Education)

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5/10/2014	The meaning and developing the concept of education		
2	12/10/2014	Aims of education		
3	19/10/2014	Educational theories		
4	26/10/2014	Historical basis for Education- Primitive Education		
5	2/11/2014	Exam		
6	9/11/2014	Education in ancient civilizations(Iraq – China)		
7	16/11/2014	Greek - Education in the Middle Ages		
8	23/11/2014	Arab Islamic education - education scientists in Islam		
9	30/11/2014	Exam		
10	7/12/2014	Modern education		
11	14/12/2014	Educational Western thought scientists		
12	21/12/2014	Social foundation of education - education relationship in the community		
13	28/12/2014	Family education and the importance of family formation		
14	4/1/2015	review		
15				
16				
<b>Half – year break</b>				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :



(( أستمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اشراق عيسى عبد					اسم التدريسي:
La1969_33@yahoo.com					البريد الالكتروني:
التعليم الاساسي					اسم المادة:
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى					مقرر الفصل:
<p>يهدف التعليم الاساسي الى:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية مختلف جوانب شخصية المتعلم ت تنمية شاملة متكاملة في إطار مبادئ العقيدة الإسلامية</li> <li>2. غرس الانتماء الوطني لدي المتعلم وتنمية قدرته على التفاعل مع العالم المحيط به</li> <li>3. إكساب المتعلم المهارات اللازمة للحياة وذلك بتنمية كفايات الاتصال والتعلم الذاتي والقدرة على استخدام أسلوب التفكير العلم ي الناقد والتعامل مع العلوم والتق نيات المعاصرة</li> <li>4. إكساب المتعلم قيم العمل والإنتاج والإتقان والمشاركة في الحياة العامة والقدرة على التكيف مع مستجدات العصر والتعامل مع مشكلاته بوعي ودراية والمحافظة على البيئة واستثمار مواردها وحسن استغلال اوقات الفراغ.</li> <li>5. التقليل من نسبة التسرب بين الطلاب</li> <li>6. سد منابع الأمية ، ورفع مدارك ومعارف الطلاب</li> </ol>					أهداف المادة:
يمكن تلخيص التفاصيل الأساسية للمادة في انها تدرس مفهوم التعليم الاساس واهميته ومبرراته وتجارب بعض الدول العربية في هذا المجال ومدى ماحققته لهذه المرحلة الدراسية المهمة.					التفاصيل الأساسية للمادة:
لا توجد كتب منهجية					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
60			40	الأول الثاني	

\* تملئ الأستمارة بواسطة برنامج MS-Word .  
 \* تنشر الأستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

أسم الجامعة: جامعة ديالى  
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية  
أسم القسم: التاريخ  
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

تدريس المادة في فصل دراسي واحد	معلومات اضافية:
--------------------------------	-----------------

\* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.  
\* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت ([www.diyalauniv-iq.net](http://www.diyalauniv-iq.net))



## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الايام	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
1	11/25	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي ،اهداف التعليم الاساس ، خصائصه ومدخلاته.		
2	12/2	مبررات الاخذ بالتعليم الاساس		
3	12/9	التعليم الاساس في بعض الدول العربية تجربة الاردن		
4	12/16	تجربة الجزائر، تجربة مصر		
5	12/23	امتحان الشهرة الاول		
6	12/30	التعليم الاساس في العراق		
7	1/7	التعليم الاساس في عدد من الدول الاجنبية (بريطانيا، الولايات المتحدة، اندونيسيا)		
8	1			
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
عطلة نصف السنة				

\* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word .  
\* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

أسم الجامعة: جامعة ديالى  
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية  
أسم القسم: التاريخ  
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

\* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.  
\* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت ([www.diyalauniv-iq.net](http://www.diyalauniv-iq.net))



أسم الجامعة: جامعة ديالى  
أسم الكلية: كلية التربية الأساسية  
أسم القسم: التاريخ  
أسم المحاضر: اشراق عيسى عبد  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: كلية التربية الأساسية/قسم التاريخ



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جهاز الأهرامات التقويم العلمي

## جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

\* تملأ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.  
\* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الإلكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الإلكتروني على الانترنت ([www.diyalauniv-iq.net](http://www.diyalauniv-iq.net))

## جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	م.م سعد محمد علي
البريد الالكتروني	Saad1967sh@yahoo.com
اسم المادة	حقوق الانسان
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
اهداف المادة	يهدف تدريس المادة الى: 1.تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان. 2.التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها. 3.تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية. 4.تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم . 5.إعطاء العناية الى التعريف بالصلة الوثيقة بين حقوق الإنسان من جانب والتنمية والسلام من جانب اخر لإعانة كل الناس على الاستمتاع بحقوقهم الإنسانية وتطوير ذواتهم.
التفاصيل الاساسية للمادة	يعد مصطلح تعليم حقوق الإنسان إطارًا عامًا يهدف إلى مساعدة الأشخاص على تنمية إمكاناتهم مما يمكنهم من فهم هذه الحقوق والشعور بأهميتها وبضرورة احترامها والدفاع عنها، ويحوي هذا الإطار في داخله جميع سبل التعليم التي تؤدي إلى بناء ثقافة حقوقية في المجتمع وتطوير المعرفة والمهارات والقيم المتعلقة بذلك. إن الحفاظ على حقوق الإنسان هو حجر الأساس في استقرار أي مجتمع، فأينما وجدت مجتمعًا مستقرًا وجدت إنسانًا مطمئنًا على حقوقه. وما لا شك فيه أن لتعليم

حقوق الإنسان لكل فرد من أفراد المجتمع وإدخالها في ثقافته وتحويلها إلى واقع، مردوداً كبيراً في تعزيز فهم حقوقه أولاً، واحترامها والحفاظ عليها والشعور بالكرامة والحرية ثانياً مما يدفعه إلى المشاركة بفعالية في تنمية وطنه ورفاهية مجتمعه وحفظ السلام. وهذا ما أبدته التجربة.

إن تعليم ثقافة حقوق الإنسان ونشرها هو عملية متواصلة وشاملة تعم جميع صور الحياة، ويجب أن تنفذ إلى جميع أوجه الممارسات الشخصية والمهنية والثقافية والاجتماعية والسياسية والمدنية. ومن الضروري لجميع المهن أن ترتبط بمقاييس أداء تلتزم بقيم تستلهم الحقوق الأساسية للإنسان.

إن تضافر المعرفة والممارسة هو الهدف الجوهرى لتعليم ثقافة حقوق الإنسان ونشرها، إن تعليم حقوق الإنسان، إذ يغرس حس الكرامة والمسؤولية إلى جانب المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية، يقود الناس بالضرورة إلى الاحترام المتبادل والمساعدة الجماعية والتأقلم مع حاجات بعضهم البعض وحقوقهم، كما يقودهم إلى القبول بالعمل معاً للتوصل بصورة حرة إلى صياغات مناسبة ومتجددة تضمن توازن المصالح والعمل المشترك من أجل الخير العام، دون حاجة إلى فرض سلطان العنف المنظم أو العشوائى الذي يصادر حريات الناس جميعاً.

إن الحصول على المعلومات هو حق من الحقوق الأساسية للإنسان التي كفلتها معاهدات ومواثيق واتفاقيات حقوق الإنسان الدولية. فقد نصت المادة 19 من الإعلان العالمى لحقوق الإنسان الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في العاشر من كانون أول (ديسمبر) 1948م على أن «لكل شخص حق التمتع بحرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حريته في اعتناق الآراء دون مضايقة، وفي التماس الأنباء وتلقيها ونقلها إلى الآخرين بأية وسيلة ودونما اعتبار للحدود». كما نصت المادة 26 فقرة 2 على: «أنه يجب أن يستهدف التعليم التنمية الكاملة لشخصية الإنسان، وتعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية، كما يجب أن يعزز التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الأمم وجميع الفئات العنصرية أو الدينية، وأن تؤيد الأنشطة التي تضطلع بها الأمم المتحدة لحفظ السلام». كذلك فقد نصت المادة 19 من العهد الدولى الخاص بالحقوق المدنية والسياسية على أن «لكل إنسان حق في اعتناق آراء دون مضايقة. ولكل إنسان حق في حرية التعبير، ويشمل هذا الحق حريته في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الآخرين».

<p>وفي الاتجاه نفسه ذهب العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية إذ جاء في المادة 13/1: «تقر الدول الأطراف في هذا العهد بحق كل فرد في التربية والتعليم وهي متفقة على وجوب توجيه التربية والتعليم إلى الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وعدم المس بكرامتها وإلى توطيد احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية».</p>				
<p>لا توجد كتب منهجية</p>				
<p>الكتب المنهجية</p>				
<p>عامر حسن فياض ، مقدمة منهجية في الراي العام وحقوق الإنسان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان ، 2010 0 علاء الدين كاظم ، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي ، كركوك ، 2011.</p>				
<p>المصادر الخارجية</p>				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
60	-			40
<p>تقديرات الفصل</p>				
<p>تدرس المادة في فصل دراسي واحد</p>				
<p>معلومات اضافية</p>				

الجامعة :  
الكلية :  
اسم القسم :  
المرحلة :  
اسم المحاضر الثلاثي :  
اللقب العلمي :  
المؤهل العلمي :  
مكان العمل :



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

### جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2014/11/25	تعريف حقوق الانسان وخصائصها		
2	2014/12/2	موقف الاسلام من حقوق الانسان		
3	2014/12/9	تصنيفات حقوق الانسان		
4	2014/12/16	امتحان الشهر الاول		
5	2014/12/23	حقوق الانسان الجماعية + الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان		
6	2014/12/30	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية		
7	2015/1/7	امتحان الشهر الثاني		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				

				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



## Course Weekly Outline

<b>Course Instructor</b>	Type your name here				
<b>E_mail</b>	Type your mail as <a href="mailto:example@mail@yahoo.com">example mail@yahoo.com</a>				
<b>Title</b>	Type here course title				
<b>Course Coordinator</b>	Type here the name of course coordinator				
<b>Course Objective</b>	Type here course objectives				
<b>Course Description</b>	Type here course description				
<b>Textbook</b>	Type here textbook (title,author,edition,publisher,year)				
<b>References</b>	Type here the reference (title,author,edition,publisher,year)				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
<b>General Notes</b>	Type here general notes regarding the course				



University:  
College:  
Department:  
Stage:  
Lecturer name:  
Academic Status:  
Qualification:  
Place of work:

## Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
<b>Half-year Break</b>				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



<b>31</b>				
<b>32</b>				

**Instructor Signature:**

**Dean Signature:**

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة: الأولى  
اسم المحاضر: بشرى عناد مبارك التميمي  
اللقب العلمي: استاذ  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (علم النفس العام)

بشرى عناد مبارك التميمي	الاسم				
<a href="mailto:Dr.bushra51@yahoo.com">Dr.bushra51@yahoo.com</a>	البريد الالكتروني				
علم النفس العام	اسم المادة				
الأول	مقرر الفصل				
معرفة الطلبة بمفهوم علم النفس العام وفروعه وعلاقة علم النفس العام بالعلوم الاخرى . معرفة الطلبة بمعنى السلوك العوامل المؤثرة في السلوك معرفة الطلبة بالدوافع وانواعها . معرفة الطلبة بالانفعالات والنظريات التي فسرت الانفعالات . معرفة الطلبة بالشخصية والعوامل المؤثرة وخصائص الشخصية – وانواع الشخصية.	أهداف المادة				
علم النفس العام ، نظرة تاريخية ، مفهومه ، اهدافه ، فروعه ، علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى ، مدارس علم النفس، التركيز على دور العلماء العرب والمسلمين، السلوك – معنى السلوك – جوانب السلوك – النظرة الكلية في السلوك – العوامل المؤثرة في السلوك – الدوافع - معنى الدوافع – وظيفة الدوافع – قياس قوة الدوافع – انواع الدوافع – مقارنة بين الدوافع الاولية والثانوية – تعريف الانفعال ، التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال – النظريات التي فسرت الانفعال – اهمية الانفعالات – بعض الانفعالات – الخوف – القلق – الغضب – اسبابها نتائجها – التعلم – الاحساس – الادراك – الانتباه – الشخصية – العوامل المؤثرة في الشخصية – خصائص الشخصية – انواع الشخصية .	التفاصيل الأساسية للمادة				
	الكتب المنهجية				
- علم النفس العام – احمد عزت راجح - الشامل في مدخل الى علم النفس – مريم سليم – الهام الشهواني - مدخل الى علم النفس – عماد عبد الرحيم الزغلول – علي فالح الهنداوي	المصادر الخارجية				
الفصل الدراسي	المختب	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
%40	/	/	/	%60	
					معلومات إضافية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة: الأولى  
اسم المحاضر: بشرى عناد مبارك التميمي  
اللقب العلمي: استاذ  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة الخطة التدريسية للمادة (علم النفس العام)

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2014/10/5	علم النفس العام ، نظرة تاريخية ، مفهومه ، اهدافه		
2	2014/10/12	فروعه، علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى		
3	2014/10/19	، مدارس علم النفس، التركيز على دور العلماء العرب والمسلمين،		
4	2014/10/26	السلوك - معنى السلوك - جوانب السلوك - النظرة الكلية في السلوك - العوامل المؤثرة في السلوك		
5	2014/11/2	امتحان		
6	2014/11/9	- الدوافع - معنى الدوافع - وظيفة الدوافع - قياس قوة الدوافع - انواع الدوافع		
7	2014/11/16	مقارنة بين الدوافع الاولى والثانوية - تعريف الانفعال ، التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال		
8	2014/11/23	النظريات التي فسرت الانفعال - اهمية الانفعالات		
9	2014/11/30	بعض الانفعالات - الخوف - القلق - الغضب - اسبابها نتائجها		
10	2014/12/7	لتعلم - الاحساس - الادراك - الانتباه		
11	2014/12/14	امتحان		
12	2014/12/21	الشخصية - العوامل المؤثرة في الشخصية		
13	2014/12/28	خصائص الشخصية - انواع الشخصية		
14	2015/1/4	مراجعة		
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: counseling psychology  
Stage : first  
Lecturer name : bushra . A . mubark  
Qualification :dr . professor  
place of work : counseling psychology

### Teaching plan for material General Psychology

<b>Course instructor</b>	Type your name here DR. bushra . A. mubark				
<b>E – mail</b>	<a href="mailto:Dr.bushra51@yahoo.com">Dr.bushra51@yahoo.com</a>				
<b>Title</b>	Type here course title General Psychology				
<b>Course coordinator</b>	Type here the name of course coordinator First				
<b>Course objective</b>	Type here course objectives Students' knowledge of the concept of General Psychology and its branches and the relationship of general psychology and other sciences. Students' knowledge in the sense behavior factors affecting the behavior Students' knowledge and motivation kinds. Students' knowledge of emotions and theories that explain the emotions. Students' knowledge of the factors affecting personality and personal characteristics - personal and types.				
<b>Course description</b>	Type here course description Psychology, historical perspective, concept, goals, branches, relationship psychology science Other, Schools psychology, focusing on the role of Arab and Muslim scholars, behavior - meaning behavior - aspects of behavior - the college outlook in behavior - factors affecting the behavior - motivation - meaning motives - function motives - measure the strength of motives - types of motives - a comparison between the initial motivations and secondary - the definition of emotion, physiological changes associated with emotion - theories that explain emotion - the importance of emotions - some emotion - fear - anxiety - Anger - causes results -altalm - sense - cognition - attention - personal - factors affecting the personal - personal characteristics - personality types				
<b>Textbook</b>	- <b>General Psychology – ahmed. A. Ragh</b> - <b>Psychology- marem . salim – alham alshahwny</b>				
<b>Course Assessments</b>	<b>Term tests</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Quizzes</b>	<b>Project</b>	<b>Final Exam</b>
	40%	/	/	/	60%
<b>General Notes</b>	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq  
The ministry of higher education  
& scientific research



University: Diyala  
College: Basic Education  
Department: counseling psychology  
Stage : first  
Lecturer name : bushra . A . mubark  
Qualification : professor  
place of work : counseling psychology

**Teaching plan for material (General Psychology)**

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5/10/2014	General Psychology, historical perspective, concept, goals		
2	12/10/2014	Branches, relationship psychology and other sciences		
3	19/10/2014	, Psychology schools, focusing on the role of Arab and Muslim scholars,		
4	26/10/2014	Behavior - meaning behavior - aspects of behavior - behavior in the overall outlook - factors affecting the behavior		
5	2/11/2014	Exam		
6	9/11/2014	Motivation - meaning motives - motives function - measure the strength of motives - motives types		
7	16/11/2014	Comparison between primary and secondary motives - Definition of emotion, physiological changes associated with emotion		
8	23/11/2014	Theories that explain emotion - the importance of emotions		
9	30/11/2014	Some emotions - fear - anxiety - Anger - causes results		
10	7/12/2014	sense - cognition - attention		
11	14/12/2014	Exam		
12	21/12/2014	Personal - factors affecting the personal		
13	28/12/2014	Personal characteristics - personality types		
14	4/1/2015	Review		
15				
16				
<b>Half – year break</b>				

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد التربوي  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: بتول فاضل  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: الماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

## استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم					م.م. بتول فاضل جواد
البريد الالكتروني					- Baool. @yahoo.com
اسم المادة					العربية العامة
مقرر الفصل					الاول
اهداف المادة					الهدف الاساسي من تعلم اللغة العربية هو اكساب المتعلم القدرة على الاتصال اللغوي الواضح السليم سواء كان هذا الاتصال شفويا أم كتابيا . الاتصال المتمثل (الاستماع ،الكلام ،القراءة ،الكتابة).
التفاصيل الاساسية للمادة					النحو/أقسام الكلام (الاسم ،الفعل ،الحرف) الاسم تعريفه ،علاقته ،المفرد والمثنى والجمع ،المثنى وإعرابه ،الجمع (جمع المذكر السالم ،جمع المؤنث السالم ، جمع التكسير وبعض أوزانه ،جمع القلة والكثرة ،الأسماء الخمسة . الأدب/ شرح القصيدة مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بنابي سلمى ،قصيدة احمد شوقي ،خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في الأنصار بعد موقعة حنين ،عينية أبي ذؤيب الهذلي ، نونية ابن زيدون . القرآن الكريم / آيات القرآن الكريم من سورة الفجر حفظ وتفسير .
الكتب المنهجية					-----
المصادر الخارجية					القران الكريم ،شرح بن عقيل ،جامع الدروس العربية ،شرح الاجرومية ،أساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق د.حفظي اشتيتة ،د. نزيه اعلاوي .
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي      المختبر      الامتحانات اليومية      المشروع      الامتحان النهائي
					مثلاً35%      مثلاً15%      مثلاً10%           مثلاً40%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الارشاد التربوي  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: بتول فاضل جواد  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: الماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	الاسبوع الاول	اقسام الكلام، الاسم، المعارف، المفرد والمثنى والجمع .		
2	الاسبوع الثاني	الأسماء الخمسة		
3	الاسبوع الثالث	المعرفة والنكرة - الضمانر		
4	الاسبوع الرابع	امتحان الشهر الاول		
5	الاسبوع الخامس	خطبة الرسول (ص) - انواع الخطبة - مميزات الخطيب		
6	الاسبوع السادس	الأدب / قصيدة زهير بن أبي سلمى احمد شوقي		
7	الاسبوع السابع	المعرفة والنكرة - الضمانر		
8	الاسبوع الثامن	علامات الفعل - انواع الفعل - انواع الحروف		
9	الاسبوع التاسع	امتحان الشهر الثاني		
10	الاسبوع العاشر	آيات القران الكريم سورة الفجر		
11	الاسبوع الحادي عشر	الاسماء الموصولة		
12	الاسبوع الثاني عشر	عينية ابي ذؤيب الهذلي		
13	الاسبوع الثالث عشر	نونية ابن زيدون		
14	الاسبوع الرابع عشر	قصيدة الشاعر احمد شوقي		
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ: