

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: أ. م. بلقيس عبد حسين
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	بلقيس عبد حسين
البريد الالكتروني	bik_abd@yahoo.com
اسم المادة	الارشاد الاسري
مقرر الفصل	المرحلة الرابعة ، قسم الارشاد النفسي
اهداف المادة	- تعريف الطالب على الارشاد الاسري تعريفه ونشأته وتطوره - التعرف على نظرياته ، التعرف على اساليبه ، تعريف الطالب على مهارات المرشد الاسري وطرق بناء العلاقة الارشادية
التفاصيل الاساسية للمادة	الارشاد الاسري تعريفه ونشأته وتطوره نظريات الارشاد الاسري ، مقاييس الارشاد الاسري ، دور المرشد الاسري ومهامه مهاراته ، اساليب الارشاد الاسري ، خطوات عمليات الارشاد الاسري ، طرق ادارة الارشاد الاسري
الكتب المنهجية	لا توجد
المصادر الخارجية	- رؤية جديدة في الارشاد الاسري . منى علي ابراهيم ، ط1 ، 2013 - الارشاد الاسري
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	مثلاً35% مثلاً5% مثلاً60%
معلومات اضافية	سوف يتم اثناء الهادة وأغناءها خلال الانشطة التي تطلب من الطلبة من اعداد التقارير العلمية والنشرات الجدارية

بسم الله الرحمن الرحيم



استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		تعريف الارشاد الاسري ونشأته	2014\10\1 الاربعاء	1
عطلة عيد الضحى			2014\10\5 الاحد	2
		تطور الارشاد الاسري	2014\10\12 الاحد	3
		نظريات الارشاد الاسري	2014\10\19 الاحد	4
تكملة للموضوع السابق		نظريات الارشاد الاسري	2014\10\26 الاحد	5
		دور المرشد الاسري ومهامه ومهاراته	2014\11\2 الاحد	6
امتحان الشهر الاول		امتحان الشهر الاول	2014\11\9	7
		خطوات عملية الارشاد الاسري	2014\11\16	8
		طرق ادارة جلسات الارشاد الاسري	2014\11\23	9
تكملة للموضوع السابق		تكملة الموضوع السابق	2014\11\30	10
		اساليب الارشاد الاسري	2014\12\7	11
امتحان الشهر الثاني		امتحان الشهر الثاني	2014\12\14	12
		استراتيجيات الارشاد الاسري	2014\12\21	13
		مقاييس الارشاد الاسري	2014\12\28	14
تكملة للموضوع السابق		تكملة للموضوع السابق	2015\1\4	15
امتحان الشهر الثالث		امتحان الشهر الثالث	2015\1\11	16
عطلة نصف السنة				
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الاساسية

اسم القسم: الارشاد النفسي

المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: مهند محمد عبد الستار

اللقب العلمي: استاذ

المؤهل العلمي: دكتوراه

مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	مهند محمد عبد الستار
البريد الالكتروني	Dr.muhand_kh@yahoo.com
اسم المادة	إرشاد الأزمات
مقرر الفصل	فصلي
اهداف المادة	التعرف على مفهوم الأزمة والمفاهيم المرادفة لها والمصاحبة وكيفية التعامل معها وسبل المعالجات.
التفاصيل الاساسية للمادة	التعريف العلمي للأزمة، مقدمة تاريخية لمرحل الصراع الانساني، المفاهيم المصاحبة لها(الضغط النفسي- الصراع- الأزمة- الكارثة) أنواع الأزمات - أبعاد الأزمات- مراحل نشوء الأزمة (النشوء- التصعيد- الاكتمال- الزوال)، الازمة واضطرابات مابعد الصدمة- اضطرابات الذاكرة الصدمية- الازمة واتخاذ القرار- مفهوم خطة الطوارئ- مراحل معالجة الأزمة(مرحلة تحديد الأزمة-التشخيص- الفاعلية- الرشد) -
الكتب المنهجية	لا توجد
المصادر الخارجية	1- ارشاد الطوارئ- نبراس طه خماس - رسالة ماجستير غير منشورة 2- علم النفس المعرفي ا.د.مهند محمد عبد الستار 3- الأزمات ،تعريفها ابعادها اسبابها، د.علي بن هلهول الرويلي كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية. 4- علم النفس الإرشادي .د.احمد عبد اللطيف.
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الامتحانات
	المشروع
	الامتحان النهائي
	الامتحان اليومية
	الامتحان الشهري
	نشاط عملي
	بلا
	60%
	40%
	10%
	30%
معلومات اضافية	يؤدي الطالب امتحانين في الفصل على الاقل.

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: د. اخلاص علي حسين
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة : اخلاقيات مهنة الارشاد

د. اخلاص علي حسين					الاسم
					البريد الالكتروني
اخلاقيات مهنة الارشاد					اسم المادة
الاول					مقرر الفصل
معرفة الطلبة باخلاقيات مهنة الارشاد . معرفة الطلبة باسس وظوابط اخلاقيات مهنة الارشاد . معرفة الطلبة باهمية اخلاقيات مهنة الارشاد . تدريب المرشدين والممارسين على اخلاقيات مهنة الارشاد.					أهداف المادة
تعريف أخلاقيات الإرشاد – مبادئ اخلاقيات الارشاد – اسس تحديد اخلاقيات الارشاد – المسؤولية المهنية – العلاقة الارشادية اخلاقيات الارشاد – الممارسة الارشادية وخبرة تطبيق اخلاقيات الارشاد – اساليب تقويم اخلاقيات الارشاد – تدريب المرشدين والممارسين على اخلاقيات الارشاد – اهمية اخلاقيات الارشاد للمرشد والمسترشدين في العملية الارشادية – سرية المعلومات – الظوابط والمعايير اخلاقيات الارشاد – رعاية مصلحة المسترشد.					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
مبادئ الإرشاد والتوجيه – د. ليث كريم حمد					المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	المحتوى	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
%30	/	%10	/	%60	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر: د. اخلاص علي حسين
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم الارشاد النفسي والتوجيه

استمارة الخطة التدريسية للمادة : اخلاقيات مهنة الارشاد

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2014/10/1	تعريف أخلاقيات الإرشاد ، مبادئ أخلاقيات الإرشاد		
2	2014/10/8	أسس تحديد أخلاقيات الإرشاد		
3	2014/10/15	المسؤولية المهنية ، العلاقة الإرشادية أخلاقيات الإرشاد		
4	2014/10/22	امتحان		
5	2014/10/29	الممارسة الإرشادية وخبرة تطبيق أخلاقيات الإرشاد		
6	2014/11/5	أساليب تقويم أخلاقيات الإرشاد		
7	2014/11/12	تدريب المرشدين والممارسين على أخلاقيات الإرشاد		
8	2014/11/19	أهمية أخلاقيات الإرشاد للمرشد والمسترشدين في العملية الارشادية		
9	2014/11/26	امتحان		
10	2014/12/3	سرية المعلومات		
11	2014/12/10	الضوابط والمعايير لأخلاقيات الإرشاد		
12	2014/12/17	رعاية مصلحة المسترشد		
13	2014/12/24	مراجعة		
14				
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: counseling psychology
Stage : three
Lecturer name : Iklas . ali . huseen
Qualification : assistant professor
place of work : counseling psychology

Teaching plan for material The ethics of the profession of counseling

Course instructor	Type your name here Iklas . ali . huseen				
E – mail	Type your mail as example <u>mail@yahoo . com</u>				
Title	Type here course title The ethics of the profession of counseling				
Course coordinator	Type here the name of course coordinator Fourth				
Course objective	Type here course objectives <ul style="list-style-type: none"> - Students' knowledge of the ethics of the profession of counseling. - Students' knowledge of the rules and ethics of the profession Zawabott guidance. - Students' knowledge of the importance of the ethics of the profession of counseling. - The training of counselors and practitioners on the ethics of the profession of counseling. 				
Course description	Type here course description Definition of counseling ethics, principles of ethics guidance- Foundations determine Counseling Ethics- Professional responsibility, relationship counseling ethics guidelines- Counseling practice and experience of the application of the guidance Ethics- Calendar ethics guidance methods- The training of counselors and practitioners guidance on ethics- Importance of the guidance counselor and ethics in the process Practical guidance- Confidentiality of information- Controls and standards for ethics guidance- Take care of the interest of guiding				
Textbook					
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%	/	10%	/	60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

الجامعة : ديالى
 الكلية : التربية الاساسية
 اسم القسم : الارشاد التربوي
 المرحلة : الرابعة
 اسم المحاضر الثلاثي : علي ابراهيم محمد
 اللقب العلمي : استاذ
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : التربية الاساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					د. علي ابراهيم محمد
البريد الالكتروني					Mohammed_alawsy2002@yahoo.com
اسم المادة					مقابلة ارشادية
مقرر الفصل					
اهداف المادة					يهدف تدريس مادة المقابلة الارشادية لتنمية أسلوب اجراء المقابلة الارشادية لدى المرشدين
التفاصيل الاساسية للمادة					إن المقابلة الارشادية قلب الارشاد النفسي لانها تمثل عدد من الفنيات الارشادية لجعل عملية المقابلة ناجحة ويحصل المسترشد على قدر كافي من المساعدة
الكتب المنهجية					الارشاد النفسي والتوجيه التربوي كارل روجرز
المصادر الخارجية					المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي د. ماهر محمود عمر
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي
معلومات اضافية					المختبر
					الامتحانات
					اليومية
					المشروع
					الامتحان النهائي
					مثلاً 35%
					مثلاً 15%
					مثلاً 10%
					-
					مثلاً 40%

الجامعة : ديالى
 الكلية : التربية الاساسية
 اسم القسم : الارشاد التربوي
 المرحلة : الرابعة
 اسم المحاضر الثلاثي : علي ابراهيم محمد
 اللقب العلمي : استاذ
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : التربية الاساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	الاول	مفاهيم في المقابلة الإرشادية		
2		مبادئ المقابلة الإرشادية		
3		إتجاهات المقابلة الإرشادية		
4		أهمية المقابلة الإرشادية		
5		المقابلة الابتدائية ومفهومها		
6		أهمية المقابلة الابتدائية		
7		رؤية المسترشد للمقابلة الإرشادية		
8		إمتحان		
9		فنيات المقابلة الإرشادية		
10		طرق افتتاح المقابلة		
11		مراحل المقابلة الشخصية		
12		مفهوم المقابلة الإرشادية		
13		أهمية المظهر الشخصي للمرشد التربوي		
14		أمتحان		
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course Weekly Outline

Course Instructor	Type your name here				
E_mail	Type your mail as example mail@yahoo.com				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectives				
Course Description	Type here course description				
Textbook	Type here textbook (title,author,edition,publisher,year)				
References	Type here the reference (title,author,edition,publisher,year)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year Break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: د. معن لطيف كشكول
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية – جامعة ديالى

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم			
د. معن لطيف كشكول سلمان			
البريد الالكتروني			
اسم المادة			
ادارة تربوية			
مقرر الفصل			
الاول			
اهداف المادة			
اهمية الادارة التربوية والاشراف في ميدان التربية والتعليم في مجتمعنا لما تقدمه من مواضيع مهمة لمديري المدارس واعضاء الهيئة التدريسية .			
التفاصيل الاساسية للمادة			
الادارة التربوية – المفهوم والتطور – الادارة المدرسية – نظريات الادارة – انماط الادارة التربوية – القيادة – السلوك القيادي – الاشراف التربوي – التقويم في الاشراف التربوي – تقويم المدير.			
الكتب المنهجية			
مدخل الى الادارة التربوية . المعرفي، بلقاسم، الشريفي عباس عبد مهدي			
المصادر الخارجية			
الادارة التربوية ، حسن محمد سلمان الاشراف التربوي ، كريم ناصر علي			
تقديرات الفصل			
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
%30	/	%10	/
معلومات اضافية			
الامتحان النهائي			
%60			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: د. معن لطيف كشكول
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مفهوم الادارة وتطورها - الادارة التربوية - المفهوم والتطور - نشأة الادارة التربوية	2014/10/27	1
		الادارة العلمية - فلسفة الادارة العلمية - العلاقات الانسانية - تمارين في الادارة والادارة التربوية	2014/11/10	2
		نظريات الادارة التربوية	2014/11/17	3
		وظائف الادارة - انماط الادارة	2014/11/24	4
		القيادة (مفهومها وتطورها) القيادة الادارية	2014/11/31	5
		السلوك القيادي - نموذج الشبكة الادارية - الادارة الصفية - مفهومها و انواعها	2014/12/7	6
		الاشراف التربوي - تطور الاشراف - انواع الاشراف - اساليب الاشراف	2014/12/14	7
		التقويم في الاشراف - عرض الاستمارة التقويم	2014/12/21	8
		تقويم المدير - تقويم الم علم - تقويم التلاميذ.	2014/12/28	9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
		عطلة نصف السنة		
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الارشاد التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: بتول فاضل
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: الماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	بتول فاضل جواد			
البريد الالكتروني	Batool.@yahoo.com			
اسم المادة	العربية العامة			
مقرر الفصل	الاول			
اهداف المادة	الهدف الأساسي من تعلم اللغة العربية هو إكساب المتعلم القدرة على الاتصال اللغوي الواضح السليم سواء كان هذا الاتصال شفويا أم كتابيا . الاتصال المتمثل (الاستماع ،الكلام ،القراءة ،الكتابة) .			
التفاصيل الاساسية للمادة	مادة النحو: التوابع (النعت ، العطف ، التوكيد ، البذل) الادب :نظرة عامة عن الادب الحديث ، اتجاهات الادب العربي الحديث،الاتجاه الكلاسيكي ،الاتجاه المجددين حركة الشعر الحر واسباب النشأة ،سمات الشعر العربي القديم ،خصائص الشعر العربي الحديث ،الرواية والقصة الشعراء ،حافظ ابراهيم ،معروف الرصافي ،بدر شاكر السياب الاملاء :الاطفاء الاملائية الشائعة			
الكتب المنهجية				
المصادر الخارجية	التطبيق النحوي د .عبدة الراجحي ، جامع الدروس العربية ،شرح الاجرومية ،اساسيات في اللغة العربية قواعد وتطبيق د.حفظي اشتيتة ،د. نزيه اعلاوي . الادب والنصوص للصفين الاول والثاني دور المعلمين وزارة التربية 1983 .			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً35%	مثلاً15%	مثلاً10%	مثلاً40%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة:
اسم الكلية:
اسم القسم:
المرحلة:
اسم المحاضر الثلاثي:
اللقب العلمي:
المؤهل العلمي:
مكان العمل:

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	الاسبوع الاول	موضوع النعت		
2	الاسبوع الثاني	موضوع التوكيد		
3	الاسبوع الثالث	نظرة عامة عن الادب الحديث ، اتجاهات الادب العربي الحديث،الاتجاه الكلاسيكي		
4	الاسبوع الرابع	موضوع العطف		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول		
6	الاسبوع السادس	الاتجاه المجددين حركة الشعر الحر واسباب النشأة		
7	الاسبوع السابع	الشاعر حافظ ابراهيم		
8	الاسبوع الثامن	الاحطاء الاملائية الشائعة		
9	الاسبوع التاسع	موضوع البدل		
10	الاسبوع العاشر	سمات الشعر العربي القديم ،خصائص الشعر العربي الحديث		
11	الاسبوع الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني		
12	الاسبوع الثاني عشر	الرواية والقصة الشعراء		
13	الاسبوع الثالث عشر	الشاعر معروف الرصافي		
14	الاسبوع الرابع عشر	الشاعر بدر شاكر السياب		
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: صاحب عبدالله حمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ارشاد نفسي وتوجيه تربوي
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	صاحب عبدالله حمد				
البريد الالكتروني	SahibHamad2014@ gmail.Com				
اسم المادة	الارشاد النفسي باللعب				
مقرر الفصل	/				
اهداف المادة	ان يتمكن الطالب من تعريف الارشاد باللعب - ان يتعرف الطالب على النظريات التي فسرت الارشاد باللعب - ان يتعرف الطالب على اساليب الارشاد باللعب - ان يتعرف الطالب على اهمية الارشاد باللعب				
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف الارشاد بللعب - النظريات الاساسية للارشاد باللعب - اساليب الارشاد باللعب - دور الارشاد باللعب في تشخيص المشكلات وفي علاجها - مواصفات غرف الالعاب - مواصفات ادوات الالعاب - مواصفات مرشد الارشاد باللعب - اهمية الارشاد باللعب في التعلم والارشاد - اهمية الارشاد باللعب في تقويم حجم المشكلات وكيفية معالجتها				
الكتب المنهجية	لا يوجد				
المصادر الخارجية	الارشاد النفسي في المدرسة - صالح احمد الخطيب / علم النفس الارشادي - احمد عبد اللطيف ابواسعد / مبادئ التوجيه والارشاد النفسي - سامي محمد ملحم/ الاضطرابات السلوكية والانفعالية - مصطفى نوري القمش و خليل عبد الرحمن المعاينة / الارشاد المدرسي - احمد عبد اللطيف ابو اسعد				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً 35%		مثلاً 5%		مثلاً 60%
معلومات اضافية	/				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: صاحب عبدالله حمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ارشاد نفسي وتوجيه تربوي
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2014/10/ 22	تعريف الارشاد باللعب		
2	2014/ 10/ 29	المنظور الكلاسيكي لتفسير اللعب		
3	2014/11/5	المنظور الحديث لتفسير اللعب		
4	2014/11/12	اهمية الارشاد باللعب		
5	2014/11/19	دور الارشاد باللعب في تشخيص المشكلات		
6	2014/11/26	امتحان		
7	2014/12/3	مواصفات غرف الالعاب		
8	2014/12/9	مواصفات ادوات الالعاب		
9	2014/12/10	مواصفات مرشد الارشاد باللعب		
10	2014/12/16	اهمية الارشاد باللعب في التعلم والارشاد		
11	2014/12/17	دور الارشاد باللعب في علاج المشكلات		
12	2014/12/23	اساليب الارشاد باللعب		
13	2014/12/24	امتحان		
14	2014/12/30	فوائد الارشاد باللعب		
15	2014/12/31	اهمية الارشاد باللعب في التعلم والارشاد		
16	2015/1/6	اهمية الارشاد باللعب في تقويم حجم المشكلات وكيفية معالجتها		
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

توقيع العميد

توقيع الاستاذ