

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

ميساء رضا جواد	الاسم
Maysaa.diyala@gmail.com	البريد الالكتروني
الترجمة	اسم المادة
الفصل الثاني	مقرر الفصل
To enable the students learn the principles and basic techniques of translation from English to Arabic and vice versa.	أهداف المادة
Translation as a science, its principles, features and Types. Difficulties and problems faced by students in Translation	التفاصيل الأساسية للمادة
Translation with Reference to English and Arabic: A Practical Guide by Fraghal and Shunnaq. Principles of Translation by Yule Aziz.	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
	تقديرات الفصل
	معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية تطبيق	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Predication	٢ ٢٦/٢٥/٢٣	١٧
		الظروف:انواعها	٣ ٥/٤/٢	١٨
		تشكيل ومواقع الظروف	٣ ١٢/١١/٩	١٩
		الاسماء:انواعها	٣ ١٩/١٨/١٦	٢٠
		الوظائف النحوية للاسماء	٣-٢٦/٢٥/٢٣	٢١
		امتحان الشهر الاول	٤/٢	٢٢
		الاسماء:العدد،الجنس	٤-٩/٨/٦	٢٣
		الصفات:الانواع	٤ ١٦/١٥/١٣	٢٤
		مواقع ومقارنة الصفات	٤ ٢٣/٢٢/٢٠	٢٥
		تشكيل الصفات	٤ ٣٠/٢٩/٢٧	٢٦
		عبارات الوصل	٥ ٧/٦/٤	٢٧
		امتحان الشهر الثاني	٥/١٤	٢٨
		مراجعة	٥ ٢١/٢٠/١٨	٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم

University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba



Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Aswan Jalal Abbas				
E – mail	Asjalal 120@gmail.com				
Title	Grammar				
Course coordinator	Second Course				
Course objective	1.Introduce an idea about predication 2.Introduce an idea about adverbs include the kinds,formation,and positions of adverbs in the sentence 3.Introduce an idea about nouns includes the kinds,grammatical functions/in addition ,highlight about number,Gender 4.Explanation the kinds and positions of adjectives/teaching the pupils how to form comparison degree of adjectives and how to form them from nouns 5.highlight about using relative clauses.				
Course description	This course contains many main topics like1.Predication 2.Adverbs which include many kinds such as(place,time,manner....)and how to form these adverbs from words/positions of adverbs in the sentence 3.nouns which include their kinds and grammatical functions,in addition there is a Number which contains singular/plural and Gender which contains masculine and feminine 4.Adjectives:their kinds,positions,formation of comparison degrees 5.using the suitable relative clauses to relate the sentences.				
Textbook	Oxford Practice Grammar by John Eastwood University Grammar of English by Randolf Qurik				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification :Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

Week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half – year break				
1	23,25,26/2	Predication		
2	2,4,5/3	Adverbs:The Kinds		
3	9,11,12/3	Formation&position of adv.		
4	16,18,19/3	Nouns:The Kinds		
5	23,25,26/3	Grammatical functions of N.		
6	2/4	First Exam		
7	6,8,9/4	Nouns:number,Gender		
8	13,15,16/4	Adjectives:The kinds		
9	20,22,23/4	Position &comparison of Adj.		
10	27,29,30/4	Formation of adjectives		
11	4,6,7/5	Relative clauses		

12	14/5	Second Exam		
13	18,20,21/5	Review		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسوان جلال عباس	الاسم
Asjalal120@gmail.com	البريد الالكتروني
النحو	اسم المادة
الفصل الثاني	مقرر الفصل
١. تقديم فكرة حول ال Predication ٢. تقديم فكرة حول الظروف تتضمن انواع، تشكيل، ومواقع الظروف في الجملة ٣. تقديم فكرة مفصلة عن الاسماء تتضمن الانواع والوظائف النحوية للاسماء اضافة لذلك القاء نظرة حول number & Gender ٤. اعطاء فكرة مفصلة عن انواع ومواقع الصفات، مقارنة الصفات، تشكيل درجات المقارنة بين الصفات، كيفية تشكيل الصفات من الاسماء ٥. تعريف الطلاب كيفية استخدام العبارات الوصلية.	أهداف المادة
تتضمن المادة عدة مواضيع من اهمها ١. Predication ٢. الظروف وتتضمن الانواع التالية (المكان، الزمان، الحال....) وطريقة تشكيل الظروف، في الجملة ٣. الاسماء وتتضمن الانواع والوظائف النحوية، العدد الذي يشمل المفرد والجمع، الجنس ويشمل المذكر والمؤنث ٤. الصفات: انواعها، مواقعها، مقارنة الصفات، كيفية تشكيل درجات المقارنة، تشكيل الصفات من الاسماء ٥. استخدام العبارات الوصلية المناسبة في ربط الجمل.	التفاصيل الأساسية للمادة
Oxford Practice Grammar by John Eastwood University Grammar of English by Randolf Qurik	الكتب المنهجية
لا يوجد	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
٣٠	
١٠	
٦٠	

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى/ بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Predication	٢ ٢٦/٢٥/٢٣	١٧
		الظروف:انواعها	٣ ٥/٤/٢	١٨
		تشكيل ومواقع الظروف	٣ ١٢/١١/٩	١٩
		الاسماء:انواعها	٣ ١٩/١٨/١٦	٢٠
		الوظائف النحوية للاسماء	٣-٢٦/٢٥/٢٣	٢١
		امتحان الشهر الاول	٤/٢	٢٢
		الاسماء:العدد،الجنس	٤-٩/٨/٦	٢٣
		الصفات:الانواع	٤ ١٦/١٥/١٣	٢٤
		مواقع ومقارنة الصفات	٤ ٢٣/٢٢/٢٠	٢٥
		تشكيل الصفات	٤ ٣٠/٢٩/٢٧	٢٦
		عبارات الوصل	٥ ٧/٦/٤	٢٧
		امتحان الشهر الثاني	٥/١٤	٢٨

		مراجعة	٥ ٢١/٢٠/١٨	٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Aswan Jalal Abbas
E – mail	Asjalal 120@gmail.com
Title	Grammar
Course coordinator	Second Course
Course objective	1.Introduce an idea about predication 2.Introduce an idea about adverbs include the kinds,formation,and positions of adverbs in the sentence 3.Introduce an idea about nouns includes the kinds,grammatical functions/in addition ,highlight about number,Gender 4.Explanation the kinds and positions of adjectives/teaching the pupils how to form comparison degree of adjectives and how to form them from nouns 5.highlight about using relative clauses.
Course description	This course contains many main topics like 1.Predication 2.Adverbs which include many kinds such as(place,time,manner....)and how to form these adverbs from words/positions of adverbs in the sentence 3.nouns which include their kinds and grammatical functions,in addition there is a Number which contains singular/plural and Gender which contains masculine and feminine 4.Adjectives:their kinds,positions,formation of comparison degrees 5.using the suitable relative clauses to relate the sentences.
Textbook	Oxford Practice Grammar by John Eastwood University Grammar of English by Randolf Qurik

Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification :Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

Week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half – year break				
1	23,25,26/2	Predication		
2	2,4,5/3	Adverbs:The Kinds		

3	9,11,12/3	Formation&position of adv.		
4	16,18,19/3	Nouns:The Kinds		
5	23,25,26/3	Grammatical functions of N.		
6	2/4	First Exam		
7	6,8,9/4	Nouns:number,Gender		
8	13,15,16/4	Adjectives:The kinds		
9	20,22,23/4	Position &comparison of Adj.		
10	27,29,30/4	Formation of adjectives		
11	4,6,7/5	Relative clauses		
12	14/5	Second Exam		
13	18,20,21/5	Review		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: اللغة الانكليزية
أسم المحاضر: لمى ابراهيم شاكر
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

د.لمى ابراهيم شاكر					اسم التدريسي:
					البريد الالكتروني:
Essay					اسم المادة:
					مقرر الفصل:
					أهداف المادة:
					التفاصيل الاساسيه للمادة:
<ul style="list-style-type: none">• Essay and Letter Writing by L.G. Alexander• Macmillan English: Thinking and Writing Processes by Scribner Laidlaw.					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي الأول الثاني	تقديرات الفصل:
					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الاسبوع
		1- The essay, history of the essay, definition.	الاسبوع الاول	١
		1- The essay, history of the essay, definition.	الثاني	٢
		1-1 the narrative essay.	الثالث	٣
		1-1 the narrative essay.	الرابع	٤
		Exam	الخامس	٥
		1-2 The descriptive essay.	السادس	٦
		1-2 The descriptive essay.	السابع	٧
		1-2 The descriptive essay.	الثامن	٨
		1-3 Narrative and descriptive (a hundred ideas).	التاسع	٩
		1-3 Narrative and descriptive (a hundred ideas).	العاشر	١٠
		1-3 Narrative and descriptive (a hundred ideas).	الحادي عشر	١١
		Exam	الثاني عشر	١٢
		2- sample essays from famous English essayists	الثالث عشر	١٣
		2- sample essays from famous English essayists	الرابع عشر	١٤
		Exam	الخامس عشر	١٥
		Review	السادس عشر	١٦
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	داليا حسين يحيى
البريد الالكتروني	Abu.reem15@yahoo.com
اسم المادة	الاستيعاب
مقرر الفصل	٤٥
أهداف المادة	١- تزويد الطلبة الكبار وطلاب المرحلة الثانوية الذين انهوا دراستهم المتوسطة بكورس الاستيعاب ٢- تزويد الطالب بالأفكار وجعله متعود على اساليب مختلفة من الكتابة ٣- تدريب الطلاب على المهارات الاربعة وهي الاستيعاب والكلام والقراءة والكتابة
التفاصيل الأساسية للمادة	أ- السمعية الشفوية ١- القدرة على فهم اللغة الانكليزية والتعامل مع كل المواضيع والكلام بسرعة اعتيادية ب- القراءة ١- القدرة على قراءة القطعة بصوت عالي ج- الكتابة ١- القدرة على كتابة الجملة البسيطة المركبة والمعقدة د- الاوامر اللغوية ١- القواعد: يفترض وجود تطبيقات في استخدام الازمنة وادوات التعريف والتنكير وحروف الجر
الكتب المنهجية	الكسندر ، ل، ج ، (١٩٦٧) الطلاقة في اللغة الانكليزية ، لونكمان .
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي ٣٠% المختبر الامتحانات اليومية ١٠% المشروع الامتحان النهائي ٦٠%

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	التربية	٢/١٧ - ٢/١٦	١
		قواعد	٢/٢٤ - ٢/٢٣	٢
		الغرابية في حياة الحيوانات	٣/٣ - ٣/٢	٣
		قواعد	٣/١٠ - ٣/٩	٤
		الأفكار المسلوقة	٣/١٧ - ٣/١٦	٥
		قواعد	٣/٢٤ - ٣/٢٣	٦
		امتحان	٣/٣١ - ٣/٣٠	٧
		الجواسيس في بريطانيا	٤/٧ - ٤/٦	٨
		قواعد	٤/١٤ - ٤/١٣	٩
		لغة هوليد	٤/٢١ - ٤/٢٠	١٠
		قواعد	٤/٢٨ - ٤/٢٧	١١
		امتحان	٥/٥ - ٥/٤	١٢
		التغيرات الشخصية في أوكسفورد	٥/١٢ - ٥/١١	١٣
		قواعد	٥/١٩ - ٥/١٨	١٤
		الخوف من الموت عند كبار السن	٥/٢٦ - ٥/٢٥	١٥
		قواعد	٦/٢ - ٦/١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage :third
Lecturer name :Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Dalia Hussein Yahya				
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com				
Title	Comprehension				
Course coordinator	45				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide a comprehensive course for adult or secondary students who have completed an intermediate course . 2. To introduce the student gradually to the world of ideas and to make him familiar with a wide range of different styles of writing . 3-To continue the students' training in four skills :- understanding , speaking , reading and writing 				
Course description	<p>A- Aural / Oral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to understand English dealing with everyday subjects and spoken at normal speed . <p>B- Reading :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to read a passage of English aloud . <p>C- Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to write simple , compound , and complex sentence . <p>D- Command of Language</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar (key structures) The course presupposes that the student has had a fair amount of practice in using tenses , articles and prepositions . 				
Textbook	Alexander , L . G . (1967) <u>Fluency in English</u> . Longman				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%

General Notes

Type here general notes regarding the course

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : :Third
Lecturer name: Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	16/2 – 17/2	Education		
2	23/2 – 24/2	Key Structures		
3	2/3 – 3/3	Curiosities of Animal life		
4	9/3 – 10/3	Key Structures		
5	16/3 – 17/3	Thoughts in the wilderness		
6	23/3 – 24/3	Key Structures		
7	30/3 – 31/3	Examination		
8	6/4 – 7/4	Spies in Britain		
9	13/4 – 14/4	Key Structures		
10	20/4 – 21/4	The Language of Hollywood		
11	27/4 – 28/4	Key Structures		
12	4/5 – 5/5	Examination		
13	11/5 – 12/5	Thames Waters		
14	18/5 – 19/5	Key Structures		
15	23/5 – 26/5	How to Grow old from Portraits from Memory		
16	1/6 – 2/6	Key Structures		

INSTRUCTOR Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م عمر نصرالله □ لف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عمر نصرالله □ لف					الاسم
Omar.0083 yahoo.com					البريد الالكتروني
منهج بحث					اسم المادة
الفصل الثاني					مقرر الفصل
١- تدريس الطلبة على طرق البحث التربوي و انواع البحث التربوي . ٢- تدريس الطلبة على كيفية حل المشاكل التربوية من □ لال البحث التربوي					أهداف المادة
١- تدريس الطلبة انواع البحوث التربوية ٢- تدريس الطلبة □ طوات المنهج التجريبي و أهميته ٣- تدريس الطلبة ماهي المشكلة التربوية و ايجاد الحلول للمشكلة التربوية من □ لال البحث التربوي					التفاصيل الأساسية للمادة
Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي					الكتب المنهجية
لا يوجد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠	٥	٥	لا يوجد	٣٠	

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م عمر نصرالله □ لف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: ديالى كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		What is a research ?	١-١٥	١٧
		Types of research	١-٢٢	١٨
		Education research	٢-١	١٩
		Problem in Educational research	٢-٨	٢٠
		Experimental methods of research	٢-١٠	٢١
		First month exam	٢-٢٢	٢٢
		Steps in experimental design	٢-٢٩	٢٣
		Terms Used in Experimental design	٣-٥	٢٤
		Types of experimental design	٣-١٢	٢٥
		Quasi experimental design	٣-١٩	٢٦
		Design with non-equivalent group	٣-٢٧	٢٧
		Pure or basic research	٤-٣	٢٨
		Second month exam	٤-١١	٢٩
		revision		٣٠
		revision		٣١

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name Omar Nasrallah
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Type your name here : Omar Nasrallah Khalaf				
E – mail	Omar.0083 yahoo.com				
Title	Second				
Course coordinator	Methods of Research				
Course objective	1-Teaching Students the methods of educational research and its types. 2-Teaching students how to solve educational problem s				
Course description	1-Teaching students the educational research and its important 2-teaching the students the steps of educational research 3- teaching the students what is the educational problem and how to find the solution to it.				
Textbook	Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	---	5	5	60
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name : Omar Nasrallah
Qualification : AST. Instructor
Piece of work : Baquba

course weekly outline

week	Date	Topics Covered	Lab: Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half – year break				
		What is a research ?		
		Types of research		
		Educational research		
		Problem in educational research		
		Experimental methods of research		
		First month exam		
		Steps in experimental design		
		Terms used in experimental design		
		Types of experimental design		
		Quasi experimental design		
		Design with non-equivalent group		
		Pure or basic research		
		Second month exam		

INSTRUCTOR Signature :

اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نزار حسين ولي					الاسم
Nizar wali . com					البريد الالكتروني
المشاهدة					اسم المادة
					مقرر الفصل
١- القدرة على ادارة الصف ٢- المعرفة الكاملة با لمادة العلمية المراد تدريسها ٣- التعرف على افضل الطرق في التعليم					أهداف المادة
ملاحظات حول المشاهدة عن التلميذ والمعلم والمادة العلمية					التفاصيل الأساسية للمادة
محاضرات في المشاهدة التطبيقية					الكتب المنهجية
-----					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		التعريف بالمشاهدة	٢/١٨ - ٢/١٥	١
		كيفية القيام بالمشاهدة	٢/٢٥ - ٢/٢٢	٢
		مقومات المعلم	٣/٤ - ٣/١	٣
		ادارة الصف	٣/١٢ - ٣/٨	٤
		التلاميذ	٣/١٨ - ٣/١٥	٥
		المادة العلمية	٣/٢٥ - ٣/٢٢	٦
		لغة المعلم	٤/١ - ٣/٢٩	٧
		شخصية المعلم	٤/٧ - ٤/٦	٨
		طرق التعلم	٤/١٥ - ٤/١٢	٩
	زيارة المدارس ميدانيا		٤/٢٢ - ٤/١٩	١٠
	زيارة المدارس		٤/٢٩ - ٤/٢٦	١١
	زيارة المدارس		٥/٦ - ٥/٣	١٢
	زيارة المدارس		٥/١٣ - ٥/١٠	١٣
	مناقشة الملاحظات		٥/٢٠ - ٥/١٧	١٤
	دروس تدريبية		٥/٢٧ - ٥/٢٤	١٥
	دروس تدريبية		٦/٣ - ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	3. The Facts (passage) 4. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words .				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%

General Notes

Type here general notes regarding the course

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write composition		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What is adjectives and Exercises		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives with examples		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equale one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage tow		
11	26/4 – 29/4	Phonetics with examples		
12	3/5 – 6/5	The third passage unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	What is Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م/ مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم المحاضر: مسلم مهدي جاسم					الاسم
-----					البريد الالكتروني
مسرحية					اسم المادة
الفصل الثاني					مقرر الفصل
١ - تدريس الطلبة انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					أهداف المادة
١ - تدريس الطلبة الثقافة الانكليزية من خلال المسرحية ٢ - التعرف على انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					التفاصيل الأساسية للمادة
Clernth books , understanding Drama One act play, Mohammed Baqir					الكتب المنهجية
لا يوجد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠	لا يوجد	١٠	لا يوجد	٣٠	

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م.م. مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: ديالى كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Introduction to Drama	١-١٥	١٧
		The Elements of Drama	١-٢٢	١٨
		The Elements of Drama	٢-١	١٩
		Types of Drama	٢-٨	٢٠
		Literary terms related to Drama	٢-١٠	٢١
		Literary terms related to Drama	٢-٢٢	٢٢
		Examination	٢-٢٩	٢٣
		One act play	٣-٥	٢٤
		One act play characteristics	٣-١٢	٢٥
		Factors behind one act play	٣-١٩	٢٦
		The difference between one act play the full length play	٣-٢٧	٢٧
		August Strindberg's the stranger	٤-٣	٢٨
		The stronger : A critical Analysis	٤-١١	٢٩
		j-m-Synger's Rider to the sea.		٣٠
		examination		٣١

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name Muslim Mahdi
Qualification : Ast. Prof.
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Type your name here : Muslim Mahdi Jassim				
E – mail	-----				
Title	Second				
Course coordinator	Play				
Course objective	2 – Teaching the students types of play in English language				
Course description	1-Teaching the Iraqi Students the culture of British -٣ People through the play 2- Teaching the students types of English play				
Textbook	Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	---	10		60
General Notes	Type here general notes regarding the course				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م/ مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم					
مسلم مهدي جاسم					

البريد الالكتروني					
اسم المادة					
مسرحية					
مقرر الفصل					
الفصل الثاني					
أهداف المادة					
٣- تدريس الطلبة انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					
التفاصيل الأساسية للمادة					
٤- تدريس الطلبة الثقافة الانكليزية من خلال المسرحية ٥- التعرف على انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					
الكتب المنهجية					
Clernth books , understanding Drama One act play, Mohammed Baqir					
المصادر الخارجية					
لا يوجد					
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠	لا يوجد	١٠	لا يوجد	٦٠

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م.م. مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: ديالى كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Introduction to Drama	١-١٥	١٧
		The Elements of Drama	١-٢٢	١٨
		The Elements of Drama	٢-١	١٩
		Types of Drama	٢-٨	٢٠
		Literary terms related to Drama	٢-١٠	٢١
		Literary terms related to Drama	٢-٢٢	٢٢
		Examination	٢-٢٩	٢٣
		One act play	٣-٥	٢٤
		One act play characteristics	٣-١٢	٢٥
		Factors behind one act play	٣-١٩	٢٦
		The difference between one act play the full length play	٣-٢٧	٢٧
		August Strindberg's the stranger	٤-٣	٢٨
		The stronger : A critical Analysis	٤-١١	٢٩
		j-m-Synger's Rider to the sea.		٣٠
		examination		٣١

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name Muslim Mahdi
Qualification : Ast. Prof.
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Type your name here : Muslim Mahdi Jassim				
E – mail	-----				
Title	Second				
Course coordinator	Play				
Course objective	2 – Teaching the students types of play in English language				
Course description	1-Teaching the Iraqi Students the culture of British -٦ People through the play 4- Teaching the students types of English play				
Textbook	Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	---	10		60
General Notes	Type here general notes regarding the course				

اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نزار حسين ولي					الاسم
Nizar wali . com					البريد الالكتروني
المشاهدة					اسم المادة
					مقرر الفصل
٤- القدرة على ادارة الصف ٥- المعرفة الكاملة با لمادة العلمية المراد تدريسها ٦- التعرف على افضل الطرق في التعليم					أهداف المادة
ملاحظات حول المشاهدة عن التلميذ والمعلم والمادة العلمية					التفاصيل الأساسية للمادة
محاضرات في المشاهدة التطبيقية					الكتب المنهجية
-----					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		التعريف بالمشاهدة	٢/١٨ - ٢/١٥	١
		كيفية القيام بالمشاهدة	٢/٢٥ - ٢/٢٢	٢
		مقومات المعلم	٣/٤ - ٣/١	٣
		ادارة الصف	٣/١٢ - ٣/٨	٤
		التلاميذ	٣/١٨ - ٣/١٥	٥
		المادة العلمية	٣/٢٥ - ٣/٢٢	٦
		لغة المعلم	٤/١ - ٣/٢٩	٧
		شخصية المعلم	٤/٧ - ٤/٦	٨
		طرق التعلم	٤/١٥ - ٤/١٢	٩
	زيارة المدارس ميدانيا		٤/٢٢ - ٤/١٩	١٠
	زيارة المدارس		٤/٢٩ - ٤/٢٦	١١
	زيارة المدارس		٥/٦ - ٥/٣	١٢
	زيارة المدارس		٥/١٣ - ٥/١٠	١٣
	مناقشة الملاحظات		٥/٢٠ - ٥/١٧	١٤
	دروس تدريبية		٥/٢٧ - ٥/٢٤	١٥
	دروس تدريبية		٦/٣ - ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	5. The Facts (passage) 6. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words .				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%

General Notes

Type here general notes regarding the course

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write composition		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What is adjectives and Exercises		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives with examples		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equale one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage tow		
11	26/4 – 29/4	Phonetics with examples		
12	3/5 – 6/5	The third passage unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	What is Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

