

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الحاسبات  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر : نورس حيدر محمود  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس  
مكان العمل: التربية الاساسية

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نورس حيدر محمود	الاسم
Nores1985@gmail.com	البريد الالكتروني
الارشاد النفسي والتربوي	اسم المادة
مادة الارشاد النفسي والتربوي من المواد التربوية المقررة للمرحلة الثانية لطلبة كلية التربية الاساسية لكافة الاقسام الفصل الدراسي الثاني.	مقرر الفصل
أهداف المادة:- تهدف مادة الارشاد النفسي والتربوي الى تحقيق الصحة النفسية والقدرة على حل المشكلات بشكل ايجابي .	أهداف المادة
يتعرف الطالب في هذه المادة على معنى تعمل على تحقيق التوافق الشخصي أي السعادة مع النفس وتحقيق التوافق التربوي ومساعدة الفرد بالاختيار انسب المواد الدراسية في ضوء قدراته وميولة وتحقيق التوافق الاجتماعي.	التفا □ يل الأساسية للمادة
لا توجد .	الكتب المنهجية
عبد الحسن احمد الخفاجي ، محاضرات في الارشاد التربوي . ط ٢ ، ٢٠١٤ .	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
٣٠%	
١٠%	
٦٠%	
	معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الحاسبات  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: نورس حيدر محمود  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس  
مكان العمل: التربية الاساسية

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢/١٨ - ٢/١٥	تعريف الطالب بمفردات مادة ومفهوم الارشاد وأنواعه	تطبيق	
٢	٢/٢٥ - ٢/٢٢	اخلاقيات العمل الارشادي		
٣	٣/٤ - ٣/١	المعلم المرشد		
٤	٣/١٢ - ٣/٨	وسائل وادوات جمع المعلومات في الارشاد		
٥	٣/١٨ - ٣/١٥	عملية الارشاد النفسي		
٦	٣/٢٥ - ٣/٢٢	امتحان الشهر الاول		
٧	٤/١ - ٣/٢٩	المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي		
٨	٤/٧ - ٤/٦	نظريات الارشاد		
٩	٤/١٥ - ٤/١٢	طرق الارشاد وأساليبه		
١٠	٤/٢٢ - ٤/١٩	عملية الارشاد النفسي		
١١	٤/٢٩ - ٤/٢٦	امتحان الشهر الثاني		
١٢	٥/٦ - ٥/٣			
١٣	٥/١٣ - ٥/١٠			
١٤	٥/٢٠ - ٥/١٧			
١٥	٥/٢٧ - ٥/٢٤			
١٦	٦/٣ - ٥/٣١			

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:



## Course Weekly Outline

<b>Course Instructor</b>	Hamid Sadeq Mahdi				
<b>E_mail</b>	hamid_alsultani@yahoo.com				
<b>Title</b>	Prolog				
<b>Course Coordinator</b>					
<b>Course Objective</b>	To introduce the basic principles of Prolog. Programming assignments are used to help clarify basic concepts. Upon successful completion of the course, students will have an understanding of the basic areas of Prolog programming.				
<b>Course Description</b>	In which students will learn to use turbo prolog to program facts, rules, backtracking, cut, fail, lists, strings and files.				
<b>Textbook</b>					
<b>References</b>	"Learn Prolog Now", Patrick Blackburn, Johan Bos and Kristina Striegnitz, 2001.				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests As (30%)	Laboratory As (10%)	Quizzes ----	Project ----	Final Exam As (60%)
<b>General Notes</b>					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثانية  
اسم المحاضر: م.م. حليمه اسماعيل ردام  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية  
مكان العمل: بعقوبة

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	حليمه اسماعيل ردام
البريد الالكتروني	Puneshamery@gmail.com
اسم المادة	انكليزية عامه
مقرر الفصل	30
أهداف المادة	١ - القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢ - معرفة خصائص وأنواع الصفات والظروف والاصوات ٣ - القدرة على كتابة الانشاء
التفاني الأساسية للمادة	حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج
الكتب المنهجية	تطوير المهارات للاكسندر
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
معلومات اضافية	20% 20% 60%

**Republic of Iraq**  
**The Ministry Of Higher**  
**Education**  
**& Scientific Research**

بسم الله الرحمن الرحيم



**University:**  
**College:**  
**Department:**  
**Stage:**  
**Lecturer name:**  
**Qualification:**  
**Place of work:**

## Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Akeel Thamer Jawad				
E-mail	<a href="mailto:Akeelthm1@yahoo.com">Akeelthm1@yahoo.com</a>				
Title	Microsoft office				
Course Coordinator					
Course Objective	Raise the efficiency of the student and make it able to use Microsoft office by efficient way and learn him more Skills through intensive lectures lab which help him to solve problems that you will face in the next stages of education . whether in printing programs or statistical programs and so the expansion of student perceptions through use of computer lab directly				
Course Description	<p>Microsoft office consist of a package of programs and each of them has special function. The article platform includes only three programs is (Word, Power point, Excel)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft word). first, through the definition and explanation of the components of the program. also, I will beginning explain and clarify all the menus of the (word) program ( files menu, view menu, insert menu, Format menu, Tools menu, tables, and windows )</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft Excel) through the definition and explanation of the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (Excel) program (worksheet, cells, files, tools, operations, , graphs)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft power point), through the definition and explanation the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (power point) program ( create the slide, choose a template, view menu, draw objects, files menu, tools, insert menu, hyperlink menu)</p>				
Textbook	Office 2010 ترجمة نبيل كوراني				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(30%)	(10%)			(60%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

