

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسبات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: هيام غائب حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: العلوم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة التعليم الاساس

| الاسم | م . هيام غائب حسين | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|---------|--------------------|---------|------------------|-----|----|----|----|-----|
| البريد الالكتروني | hiamak hilani888.gimal .com | | | | | | | | | | |
| اسم المادة | القياس والتقويم | | | | | | | | | | |
| مقرر الفصل | مادة القياس من المواد المقررة للمرحلة الثالثة لطلبة كلية التربية الاساسية – ولكافة الاقسام. | | | | | | | | | | |
| اهداف المادة | تهدف مادة القياس والتقويم تعريف الطالب بمفهوم القياس والتقويم والعلاقة ، بينهما وكذلك اغراضهما واهميتها في المجال التربوي . | | | | | | | | | | |
| التفاصيل الاساسية للمادة | يتعرف الطالب في هذه المادة على مفهوم القياس والتقويم بشكل عام ومفهومها في المجال التربوي بشكل خاص ، وما هي انواعها وخصائصها والعلاقة بينهما كما يتم التعرف على طريقة اعداد الأختبارات التحصيلية وانواعها . | | | | | | | | | | |
| الكتب المنهجية | لا يوجد | | | | | | | | | | |
| المصادر الخارجية | ١- القياس والتقويم في التربية و علم النفس ، سامي ملحم ، ط١ ، ٢٠٠٢ . ٢- القياس والتقويم ، احسان عليوي الدليمي ، عدنان المهداوي ، ط٢ ، ٢٠٠٣ . | | | | | | | | | | |
| تقديرات الفصل | <table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>40%</td><td>--</td><td>--</td><td>--</td><td>60%</td></tr></tbody></table> | الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي | 40% | -- | -- | -- | 60% |
| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي | | | | | | | |
| 40% | -- | -- | -- | 60% | | | | | | | |
| معلومات اضافية | | | | | | | | | | | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: العلوم
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: هيام غانم حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم العلوم

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العملية | الملاحظات |
|----------------|-----------|--|----------------|-----------|
| ١ | ٢٠١٥/٢/٢٤ | التقويم (تعريف - انواعه - خصائصه - مجالاته) | | |
| ٢ | ٢٠١٥/٣/٣ | القياس (تعريف - انواع - اخطاء - خصائص) | | |
| ٣ | ٢٠١٥/٣/١٠ | العلاقة بين القياس والتقويم في العلية التربوية ، اغراض القياس والتقويم - الفرق بين القياس والتقويم | | |
| ٤ | ٢٠١٥/٣/١٧ | الاختبارات (تعريف ، انواع) | | |
| ٥ | ٢٠١٥/٣/٢٤ | امتحان الشهر الأول | | |
| ٦ | ٢٠١٥/٣/٣١ | انواع الاختبارات التحصيلية (المقالة ، الموضوعية) | | |
| ٧ | ٢٠١٥/٤/٧ | انواع الاختبارات الموضوعية (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اختبارات المطابقة) | | |
| ٨ | ٢٠١٥/٤/١٤ | اختبارات الأسترجاع ، اهمية الاختبارات والمقاييس النفسية في التربية . | | |
| ٩ | ٢٠١٥/٤/٢١ | بناء الاختبارات التحصيلية (تحديد الاهداف التعليمية ، اعداد جدول المواصفات) | | |
| ١٠ | ٢٠١٥/٤/٢٨ | امتحان الشهر الثاني | | |
| ١١ | ٢٠١٥/٤/٥ | مواصفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، الشمولية) | | |
| ١٢ | ٢٠١٥/٥/١٢ | الوسائل الللا اختبارية (الأستبانة ، الملاحظة ، المقابلة) | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| عطلة نصف السنة | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |
| ٢١ | | | | |
| ٢٢ | | | | |
| ٢٣ | | | | |
| ٢٤ | | | | |
| ٢٥ | | | | |
| ٢٦ | | | | |
| ٢٧ | | | | |
| ٢٨ | | | | |
| ٢٩ | | | | |
| ٣٠ | | | | |
| ٣١ | | | | |
| ٣٢ | | | | |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:



Course Weekly Outline

| | | | | | |
|---------------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course Instructor | Hamid Sadeq Mahdi | | | | |
| E_mail | hamid_alsultani@yahoo.com | | | | |
| Title | Prolog | | | | |
| Course Coordinator | | | | | |
| Course Objective | To introduce the basic principles of Prolog. Programming assignments are used to help clarify basic concepts. Upon successful completion of the course, students will have an understanding of the basic areas of Prolog programming. | | | | |
| Course Description | In which students will learn to use turbo prolog to program facts, rules, backtracking, cut, fail, lists, strings and files. | | | | |
| Textbook | | | | | |
| References | "Learn Prolog Now", Patrick Blackburn, Johan Bos and Kristina Striegnitz, 2001. | | | | |
| Course Assessment | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | As (30%) | As (10%) | ---- | ---- | As (60%) |
| General Notes | | | | | |

