

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد شاكر محمود
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: شعبة الانشطة الرياضية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	احمد شاكر محمود العبيدي			
البريد الالكتروني	ula.sama2015@gmail.com			
اسم المادة	اللياقة البدنية			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني			
اهداف المادة				
التفاصيل الاساسية للمادة				
الكتب المنهجية				
المصادر الخارجية	الاكاديمية الرياضية العراقية			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً ٣٥%	مثلاً ١٥%	مثلاً ١٠%	مثلاً ٤٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد شاكر محمود
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: شعبة الانشطة الرياضية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٥	مقدمة عن الإحماء وأنواعه وفوائده		
٢	٢٠١٥/٢/٢٢	مفهوم المرونة ، وأقسامها . مفهوم القوة ، وأوجهها		
٣	٢٠١٥/٣/٢	العضلات ، أنواعها وأقسامها الألياف العضلية . (نظري)	تمارين متنوعة لتطوير القوة .	
٤	٢٠١٥/٣/٩	امتحان نظري	تمارين متنوعة لتطوير المطاولة + المرونة + القوة . (عملي)	
٥	٢٠١٥/٣/١٦	أنواع الانقباض العضلي وأقسامه. مفهوم التدريب بالأتقال ورفع الأتقال. أهمية التركيز أثناء التدريب بالأتقال . (نظري) . تمارين مرونة + سرعة + رشاقة . (عملي)	تمارين مرونة + سرعة + رشاقة . (عملي)	
٦	٢٠١٥/٣/٢٣	تحولات الأمان في للتدريب بالأتقال والأجهزة والأدوات ، وصف لمسكات الأتقال وأنواعها، الأجهزة والأدوات الأساسية للتدريب بالأتقال شرح كيفية تحديد الشدة التي يبدأ بها اللاعب للتدريب بالأتقال .	تمارين مرونة + قوة	

٧	٢٠١٥/٣/٣٠	تمرنات الظهر الأساسية للتدريب بالأتقال	محاضرة عملية لتعريف الطلاب كيفية استخدام الأجهزة والأتقال عند التدريب	
٨	٢٠١٥/٤/٦	التمرنات الأساسية للكتفين والذراعين	تمرنات للكتفين والذراعين والصدر والظهر باستخدام الأجهزة والأتقال .	
٩	٢٠١٥/٤/١٣	تمرنات البطن الأساسية للتدريب بالأتقال . (نظري)	تمرنات للكتفين والذراعين باستخدام الأجهزة والأتقال .	
١٠	٢٠١٥/٤/٢٠	امتحان نظري	امتحان عملي	
١١	٢٠١٥/٤/٢٧	تمرنات الصدر الأساسية للتدريب بالأتقال		
١٢	٢٠١٥/٥/٤	للتدريب بالأتقال .	تمرنات للكتفين والذراعين والصدر والبطن باستخدام الأجهزة والأتقال	
١٣	٢٠١٥/٥/١١	تمرنات الرجلين الأساسية للتدريب بالأتقال . (نظري) . تمرنات للكتفين والذراعين والصدر والبطن والرجلين باستخدام الأجهزة والأتقال . (عملي) .	تحديد الشدة التي يبدأ بها كل طالب للتدريب بالأتقال والأجهزة والأدوات	
١٤	٢٠١٥/٥/١٨	امتحان نظري	امتحان عملي	
١٥			تمرنات للكتفين والذراعين والصدر باستخدام الأجهزة والأتقال	
١٦	٢٠١٥/٥/٢٥	مراجعة عامة		
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: الرياضة
أسم المحاضر: شهاب احمد عكاب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جمهورية الأخرافه التقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.د. شهاب أحمد عكاب
البريد الالكتروني:	shihap19580@yahoo.com
اسم المادة:	أصول التربية
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني
أهداف المادة:	<ol style="list-style-type: none">١. أن يعرف الطلبة مفهوم التربية وأهدافها.٢. أن يميز الطلبة بين التربية القديمة والحديثة٣. أن يشرح الطلبة التربية البدائية.٤. أن يوضح الطلبة المقصود من دراسة التربية في وادي الرافدين.٥. أن يتعرف الطلبة على أهم أهداف التربية الصينية.٦. أن يفرق الطلبة بين التربية في أينا والتربية في أسبرطة.٧. أن يبين الطلبة موقفهم من التربية في القرون الوسطى.٨. أن يتعرف على التربية الاسلامية.٩. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاسلامي.١٠. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاغريقي من مثل (سقراط ، أفلاطون ، ارسطو)١١. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الغربي. من مثل (جان جاك روسو ، جون ديوي ، بستالوتزي)١٢. أن يحلل الغاية من دراسة الاصول الفلسفية للتربية.١٣. أن يعطي رأيه في أنواع فلسفة التربية بعد التعرف على مفهوم فلسفة التربية وأهم الوظائف التي تؤديها.١٤. أن يطبق الطلبة الفلسفة التي يتبناها في حياته العامة.١٥. أن يقوم الفلاسفات التي تمت دراستها.١٦. أن يعرف الفرق بين التربية المدرسية المقصودة والتربية اللا مدرسية.

<p>اولاً : معنى التربية وأهدافها ثانياً : الاصول التاريخية للتربية. ١ . التربية البدائية. ٢ . التربية في وادي الرافدين. ٣ . التربية في وادي النيل. ٤ . التربية الصينية. ٥ . التربية اليونانية. ٦ . التربية في القرون الوسطى. ثالثاً : التربية العربية الاسلامية ١ . التربية قبل الاسلام. ٢ . التربية الاسلامية. رابعاً : أعلام الفكر التربوي. ١ . أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي) ٢ . أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي) ٣ . أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو) خامساً: الاصول الفلسفية للتربية. ١ . معنى فلسفة التربية. ٢ . وظائف فلسفة التربية. ٣ . أنواع فلسفة التربية. أ. فلسفة التربية المثالية. ب. فلسفة التربية الواقعية. ت. فلسفة التربية البرجماتية. سادساً : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية(غير المقصودة)</p>	<p>التفاصيل الأساسية للمادة:</p>										
-	<p>الكتب المنهجية:</p>										
<p>اصول التربية للدكتور محمد حسن العميرة، الجامع في التربية العامة لعبد الله عبد الدائم، ط٢، اصول التربية العامة سعيد اسماعيل علي</p>	<p>المصادر الخارجية:</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الامتحان النهائي</th> <th>المختبرات</th> <th>الفصل الثاني</th> <th>يومي</th> <th>الامتحان الاول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦٠%</td> <td>لا يوجد</td> <td>١٥%</td> <td>١٠%</td> <td>١٥%</td> </tr> </tbody> </table>	الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول	٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%	<p>تقديرات الفصل:</p>
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول							
٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%							
<p>- تعتمد الكلية النظام الفصلي . - يقدم هذا المقرر في الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الاولى. - الامتحان النهائي من ٦٠% - الطلبة مطالبون بأجراء امتحانين خلال الفصل لكل امتحان ١٥ درجة بالإضافة إلى امتحانات اليومية</p>	<p>معلومات اضافية:</p>										

أسم الجامعة: ديالى
 أسم الكلية: التربية الأساسية
 أسم القسم: الرياضة
 أسم المحاضر: شهاب احمد عكاب
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الأشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الأسبوع
		معنى التربية وأهدافها	٢١١٩	١
		الاصول التاريخية للتربية. - التربية البدائية. - التربية في وادي الرافدين	٢١٢٦	٢
		- التربية في وادي النيل.	٣١٤	٣
		- التربية الصينية.	٣١١١	٤
		- التربية اليونانية.	٣١١٨	٥
		- التربية في القرون الوسطى.	٣١٢٥	٦
		الاختبار الاول	٤١١	٧
		التربية العربية الاسلامية - التربية قبل الاسلام. - التربية الاسلامية	٤١٨	٨
		أعلام الفكر التربوي. - أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي)	٤١١٥	٩
		- أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي)	٤١٢٢	١٠
		- أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو)	٤١٢٩	١١
		- معنى فلسفة التربية.	٥١٦	١٢
		- وظائف فلسفة التربية.	٥١١٣	١٣
		- فلسفة التربية المثالية. - فلسفة التربية الواقعية. - فلسفة التربية البرجماتية	٥١٢٠	١٤
		الاختبار الثاني	٥١٢٧	١٥
		سادسا : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية (غير المقصودة)	٦١٣	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسنين ناجي حسين محمد				الاسم	
Dr.hasanainnaji@gmail.com				البريد الالكتروني	
الكرة الطائرة				اسم المادة	
الفصل الثاني				مقرر الفصل	
تعليم الطلبة كيفية اداء التحكيم بلعبة الكرة الطائرة ، ومعرفة فلسفة القواعد والتحكيم				اهداف المادة	
التجهيزات والادوات والابعاد الخاصة بالملعب ، المشاركون ، شكل اللعب ، حركات اللعب ، التوقفات ، فترات الراحة ، التأخيرات ، اللاعب الحر ، سلوك المشاركين ، الحكام				التفاصيل الاساسية للمادة	
عقيل الكاتب (واخرون)التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة				الكتب المنهجية	
اكرم خطابية / موسوعة الكرة الطائرة				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠			٢٠	٤٠	
				معلومات إضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية
الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٦	التعرف على ابعاد الملعب - مسطح اللعب - الخطوط على اللعب -المساحات والمناطق - الاضاءة -الشبكة وابعادها -مقاييس الكرات		
٢	٢٠١٥/١٠/٢٣	الفرق تكوين الفريق ومكان الفريق - الادوات - قادة الفريق -المدرّب - مساعد المدرّب		
٣	٢٠١٥/٣/٢	شكل اللعب -لتسجيل نقطة - الفوز بالشوط - الفوز بالمباراة - نظام اللعب		
٤	٢٠١٥/٣/٩	حركات اللعب		
٥	٢٠١٥/٣/١٦	التوقيفات للعب العادية - الاوقات المستقطعة - الاوقات المستقطعة الفنية - تاخيرات اللعب		
٦	٢٠١٥/٣/٢٣	امتحان يومي نظري	امتحان عملي	
٧	٢٠١٥/٣/٣٠	امتحان نظري الشهر الاول		
٨	٢٠١٥/٤/٦	امتحان الشهر الاول عملي	امتحان الشهر الاول عملي	
٩	٢٠١٥/٤/١٣	اللاعب الحر		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٠	سلوك المشاركين - السلوك الرياضي - سوء السلوك وجزاءاته		
١١	٢٠١٥/٤/٢٧	الحكام - هيئة التحكيم والاجراءات		
١٢	٢٠١٥/٥/٤	الحكم الاول ومهامه - مهام الحكم الثاني		
١٣	٢٠١٥/٥/١١	مهام المسجل - مساعد المسجل - مراقبو الخطوط - الاشارات الرسمية		
١٤	٢٠١٥/٥/١٨	امتحان نظري الشهر الثاني		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٥		امتحان عملي الشهر الثاني + امتحان عملي نهائي	
١٦				
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠

				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	حسنين ناجي حسين محمد
البريد الالكتروني	Dr.hasanainnaji@gmail.com
اسم المادة	علم النفس النمو
مقرر الفصل	الفصل الثاني
اهداف المادة	تعريف الطلبة بعلم النفس النمو واهميته في العملية التربوية
التفاصيل الاساسية للمادة	علم النفس النمو ، تعريفه ، خصائصه ، اهميته العوامل المؤثرة فيه الوراثة والبيئة ، النمو الجسمي والحركي ، نظرية بياجيه ، النمو العقلي ، النمو اللغوي ، النمو الانفعالي ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي ، مرحلة البلوغ والمراهقة
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	علم نفس النمو / الدكتورة امل الاحمد واخرون ٢٠٠٥
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	٣٠ ١٠ ٦٠
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٨ - ٢ - ٢٠١٥	علم النفس النمو ناشئته وتطوره ، تعريفه، أهمية دراسة معنى النمو، النضج ، التطور		
٢	٢٥ - ٢ - ٢٠١٥	العوامل الوراثية: معنى الوراثة ، كيف تعمل الوراثة (الجينات والكر وموسومات ، الصفات التي تتأثر بالوراثة .		
٣	٤ - ٣ - ٢٠١٥	العوامل البيئية بيئة ما قبل الولادة المرحلة الجينية وعواملها : تغذية الام الحامل - الحالة الصحية للام الحامل - الحالة الانفعالية - تأثير العقاقير والمخدرات - تأثير الإشعاع - أمراض الام الحامل.		
٤	١١ - ٣ - ٢٠١٥	بيئة ما بعد الولادة : تأثير الأسرة - تأثير المدرسة - أثير المجتمع وثقافته.		
٥	١٨ - ٣ - ٢٠١٥	الخصائص العامة للنمو (القوانين العامة للنمو) ١- النمو عملية مستمرة ٢- اختلاف معدل سرعة النمو ٣- اختلاف معدلات النمو ٤- تغير في معدل سرعة النمو أو تتابع المراحل ٥- النمو عملية معقدة ٦- النمو عملية متفردة		
٦	٢٥ - ٣ - ٢٠١٥	الامتحان النظري للشهر الاول		
٧	١ - ٤ - ٢٠١٥	جوانب النمو /النمو الجسمي والحركي		
٨	٨ - ٤ - ٢٠١٥	النمو العقلي (نظرية بياجيه في النمو العقلي ومراحلها): - مصادر المعرفة الاستكشاف الحسي - النمو الحركي . وسئل الاتصال والقراءة. - العوامل المؤثرة في النمو العقلي : حالة أعضاء الحس - الذكاء - فرص التعلم - نوع الخبرة - الجنس.		
٩	١٥ - ٤ - ٢٠١٥	النمو اللغوي - الكلام واللغة والفرق بينهما - أهمية اللغة الإنسانية - مراحل نمو اللغة - العوامل المؤثرة في النمو اللغوي الصحة ، الذكاء ، جنس الفرد ، حجم الأسرة ، الحرمان ، المستوى الاقتصادي والاجتماعي ، دور الأسرة والمدرسة في النمو اللغوي للأطفال.		
١٠	٢٢ - ٤ - ٢٠١٥	النمو الانفعالي : كيف تنمو الانفعالات ، دور النضج في النمو		

		الاتفالي ، دور التعلم ، دور الآباء والمعلمين	٢٠١٥	
		النمو الاجتماعي - الخبرات الاجتماعية المبكرة وأهميتها. - تطور نمو الاجتماعي لدى الاطفال من نهاية السنة الثانية وحتى الطفولة المتأخرة.	٢٩ - ٤ - ٢٠١٥	١١
		الامتحان النظري للشهر الثاني	٢٠١٥ - ٥ - ٦	١٢
		النمو الخلفي - معنى السلوك الخلفي - تطور النمو الخلفي - تعلم السلوك الخلفي - تعلم المفاهيم الخلفية موجز لنظرية بياجيه وكوهلبرت	١٣ - ٥ - ٢٠١٥	١٣
		مرحلة البلوغ والمراهقة - معنى البلوغ والمراهقة - التغيرات المصاحبة - تغيرات جسمية - انفعالية - عقلية. - أهم مشكلات المراهقين - أهم مظاهر السلوك الاجتماعي	٢٠ - ٥ - ٢٠١٥	١٤
		امتحان نظري شامل	٢٧ - ٥ - ٢٠١٥	١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: نصير حميد كريم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نصير حميد كريم					الاسم
Nasersport99@yahoo.com					البريد الالكتروني
كرة يد					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعليم الطلبة المهارات الاساسية بكرة اليد					أهداف المادة
					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠			٢٠	٢٠	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: نصير حميد كريم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١		محاضرة تعريفية بلعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	نظري	
٢		شرح مهارة مسك الكرة	تطبيق عملي	
٣		شرح مهارة أستلام الكرة(العالية-الواطنة)	=	
٤		شرح مهارة التقاط الكرة الساكنة والمتحركة باتجاه معاكس لاتجاه حركة اللاعب	=	
٥		شرح مهارة التقاط الكرة المتحركة باتجاه حركة اللاعب والمتحركة من الجانب	=	
٦		شرح مهارة التقاط الكرة	=	
٧		شرح مهارة التقاط الكرة	=	
٨		امتحان	امتحان	
٩		شرح مهارة التمريزة القصيرة (المرتدة،الدفع،والتسليم)	تطبيق عملي	
١٠		شرح مهارة التمريزات المتوسطة(من مستوى الكتف للامام)	=	
١١		شرح مهارة التمريزات الطويلة(من فوق الراس)	=	
١٢		شرح مهارة المحاورة(الخداع)	=	
١٣		شرح مهارة التهديف(التهديف من القفز أماما-عاليا)	=	
١٤		شرح مهارة التهديف (من السقوط+من الطيران)	=	
١٥		امتحان	امتحان	
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				

				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



Course Weekly outline

University: Diyala
College: Basic Education
Name
Section Name: Physical
Education
Stage: The first
Triple lecturer Name: Nasir
Hamid cream
Academic Title: Assistant
Lecturer

week	Data[Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
1	Theoretical	Explain the skill of keeping the ball		
2	Praxis	Explanation of skill receive the ball (high-low-lying)		
3	=	Explain the skill of picking up the ball static and sliding in the opposite direction to the direction of movement of the player		
4	=	Explain the skill of picking the ball rolling toward the player movement and rolling from side		
5	=	Explain the skill of picking up the ball		
6	=	Explain the skill of picking up the ball		
7	=	Exam		
8	Exam	Explanation of skill short pass (feedbacks, payment, and delivery)		
9	Praxis	Explanation of skill medium		

		passes (from shoulder level in front of)		
10	=	Explain the skill of long passes (over the head)		
11	=	Explain the skill of conversation (deception)		
12	=	Explanation of skill scoring (scoring from jumping Amama-high)		
13	=	Explain the skill of scoring (from falling + of Aviation)		
14	=	Exam Explain the skill of keeping the ball		
15	Exam	Exam		
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR sig