

□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ هاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: □ امعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: رياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر: فاطمة اسماعيل محمود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ما □ ستير طرائق تدريس
مكان العمل: الارشاد التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

فاطمة اسماعيل محمود	الاسم
Fa-fatima-1970	البريد الالكتروني
علم النفس النمو	اسم المادة
مادة علم النفس النمو من المواد التربوية المقررة للمرحلة الاولى لطلبة كلية التربية الاساسية لكافة الاقسام الفصل الدراسي الثاني.	مقرر الفصل
أهداف المادة:- تهدف مادة علم النفس النمو الى تعريف الطلبة بما هيه العلاقة بين علم النمو و نمو الانسان في مرحله المختلفة ابتداء من مرحلة الطفولة فالمرحلة ثم الرشد ثم الشيخوخة والاساليب العلمية باتجاه كل مرحلة من مراحل نمو الانسان	أهداف المادة
يتعرف الطالب في هذه المادة على معنى النمو والتطور والنضج والسلوك وأيضا التعرف على القوانين العامة للنمو والاستفادة منها في الحياة اليومية.	التفاصيل الأساسية للمادة
لا تو □ د .	الكتب المنهجية
حامد عبد العزيز الفقي- دراسات في سيكولوجية النمو □ د. حنان عبد الحميد وآخرون – سيكولوجية النمو وطفل ما قبل المدرسة.	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
30%	
10%	
60%	
	معلومات اضافية

□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: رياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر: فاطمة اسماعيل محمود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: الارشاد التربوي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢/١٥ - ٢/١٨	تعريف الطالب بمفردات مادة علم النفس النمو ثم مقدمة عن هذا العلم ونشأته وتطوره	تطبيق	
٢	٢/٢٢ - ٢/٢٥	تعريف علم النفس النمو والمفاهيم المرتبطة به (النمو - السلوك - التطور - النضج - التعلم) . العوامل المؤثرة في النمو		
٣	٣/١ - ٣/٤	القوانين العامة للنمو وخصائص نمو الطفل من الولادة		
٤	٣/٨ - ٣/١٢	الرضاعة - العظام - مفهومها وأهمتها بالنسبة للطفل		
٥	٣/١٥ - ٣/١٨	مميزات وخصائص مرحلة الطفولة المبكرة من ٣-٥ سنوات . النمو الفسيولوجي والجسمي.		
٦	٣/٢٢ - ٣/٢٥	امتحان الشهر الاول		
٧	٣/٢٩ - ٤/١	خصائص النمو الحسي والانفعالي واللغوي والعقلي والاشعاعي		
٨	٤/٦ - ٤/٧	الطفولة الوسطى من عمر ٦-٨ سنوات خصائص النمو الحسي واللغوي والاشعاعي.		
٩	٤/١٢ - ٤/١٥	مرحلة الطفولة المتأخرة من ٩-١١ سنة النمو الجسمي والحركي والفسيولوجي والانفعالي		
١٠	٤/١٩ - ٤/٢٢	امتحان الشهر الثاني		
١١	٤/٢٦ - ٤/٢٩	المراهقة - خصائصها وأهميتها دراستها الاتجاهات المختلفة في تفسير المراهقة		
١٢	٥/٣ - ٥/٦	مشكلات المراهقة		
١٣	٥/١٠ - ٥/١٣	نظرية - بيانية في النمو العقلي للثقفة ومراحل ارتقاء اللغة.		
١٤	٥/١٧ - ٥/٢٠			
١٥	٥/٢٤ - ٥/٢٧			
١٦	٥/٣١ - ٦/٣			

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Dalia Hussein Yahya
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com
Title	Composition
Course coordinator	30
Course objective	<ol style="list-style-type: none">1. The ability to write simple , compound , complex , compound – complex sentence .2. To know the qualities of a good sentence .3-The ability to write a narrative or descriptive composition about 80 words .
Course description	Connecting the ideas to write a composition of about three or four paragraphs. The composition should contain an Introduction , Development and conclusion

Textbook	Al – Hamash , K . I . (1981)College Composition . Baghdad				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Dalia Hussein
Yahya
Qualification : Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph		
2	22/2 – 25/2	The features of good Paragraphs Unity		
3	1/3 – 4/3	The features of good Paragraphs Coherence		
4	8/3 – 11/3	Transitions between sentences		
5	15/3 – 18/3	Length of Paragraphs and Exercises		
6	22/3 – 25/3	Examination		
7	29/3 – 1/4	Punctuation and End Punctuation Marks		
8	5/4 – 8/4	Non – end Punctuation Marks (1) The Comma		
9	12/4 – 15/4	The Semicolon , The Colon , The Dash		
10	19/4 – 22/4	Enclosing Punctuation Marks , Punctuation Marks used within the word		
11	26/4 – 29/4	Punctuation Marks used within the word		
12	3/5 – 6/5	Examination		

13	10/5 – 13/5	Capital letters and Numbers		
14	17/5 – 20/5	The division of words in writing Exercises		
15	24/5 – 27/5	Exercises		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

بسم الله الرحمن الرحيم



□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: □ بار ثاير □ بار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: م □ سستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (اصول التربية)

الاسم	م.م. □ بار ثاير □ بار حميد
البريد الالكتروني	Jabarth91@yahoo.com
اسم المادة	أصول التربية
مقرر الفصل	الثاني
أهداف المادة	معرفة الطلبة بمعنى التربية وأهداف التربية . معرفة الطلبة في التربية في الحضارات القديمة . معرفة الطلبة بالتربية العربية الاسلامية . معرفة الطلبة باعلام الفكر التربوي (العربي - الغربي)
التفاصيل الأساسية للمادة	معنى وتطور مفهوم التربية - أهداف التربية - النظريات التربوية - الأساس التاريخي للتربية - التربية البدائية - التربية في الحضارات القديمة (واد الرافدين - الصين - اليونانية - التربية في القرون الوسطى -) - التربية العربية الإسلامية - معاهد التعليم في الإسلام - التربية الحديثة - اعلام الفكر التربوي الغربي - الاساس الاجتماعي للتربية - علاقة التربية في المجتمع - التربية العائلية وأهمية تكوين الأسرة.
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	١ - اصول التربية ومبادئها ،محمد سلمان الخزاعله - 2012 . ٢ - اصول التربية العامة ، د. سعيد اسماعيل علي - 2007 .
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي / المختبر / الامتحانات اليومية / المشروع / الامتحان النهائي
معلومات اضافية	30% / / / / 60%

بسم الله الرحمن الرحيم



□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: د. بشرى عناد مبارك التميمي
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (علم النفس النمو)

أ.د. بشرى عناد مبارك التميمي	الاسم
Dr.bushra51@yahoo00.com	البريد الالكتروني
علم النفس النمو	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل
<ul style="list-style-type: none">تعريف الطلبة باهم مراحل نمو وجوانبه ، ومفهومه .تعريف الطلبة بخصائص النمو في مرحلة المراهقة والطفولة.تعريف الطلبة باهم مشكلات المراهقة.	أهداف المادة
علم النفس النمو / ناشئته وتطوره / تعريفه / العوامل المؤثرة في النمو / الخصائص العامة للنمو / جوانب النمو الجسمي / العقلي / الانفعالي / الاجتماعي / اللغوي / المراهقة (خصائصها/مشكلاتها).	التفاصيل الأساسية للمادة
/	الكتب المنهجية
<ul style="list-style-type: none">علم النفس النمو /موفق الحمداني (1988) / العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .علم النفس النمو / نادية قطامي واخرون (2008) / عمان / الاردن	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات إضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	
60%	
/	
/	
/	
40%	

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: Dyiala
College : Basic
Department: Counseling Psychology
Stage : Scoundry
Lecturer name : Mauyyad Saad
Qualification: Assistant Lecturer
Place of work: Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Type Your name here				
E-mail	Type your mail as example mail @ yahoo . come				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectivs				
Course Description	Type here course description				
Textbook					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes					

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Dyiala
College : Basic
Department: Counseling Psychology
Stage : Scoundry
Lecturer name : Mauyyad Saad
Qualification: Assistant Lecturer
Place of work: Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Type Your name here				
E-mail	Type your mail as example mail @ yahoo . come				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectivs				
Course Description	Type here course description				
Textbook					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes					

□ مهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: مؤيد سعد شعيب
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ما ستر / طالب دكتوراه حاليا
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	مؤيد سعد شعيب محمود القيسي
البريد الالكتروني	Mauiyad – 888 @ Yahoo . com
اسم المادة	الديمقراطية والحريات العامة
مقرر الفصل	ساعتان اسبوعيا الى المرحلة الثانية (A C B)
اهداف المادة	الهدف العام / تعريف الطالب الجامعي بماهية حريات وحقوق الانسان من و□ هات نظر عالمية وانسانية وعلمية ودينية بشكل موضوعي اما الهدف الخاص / هو السعي لاحداث تغيير في سلوك الطالب يتوافق مع الهدف العام من خلال تو□ يه الانتباه الى المضامين الحقوقية ضمن المواثيق الدولية
التفاصيل الاساسية للمادة	الحريات الشخصية – مفاهيم الحريات العامة – الحريات الفكرية – الحريات ذات المضمون الا□ تماعي والاقتصادي – الاعلان العالمي لحقوق الانسان – المضامين الاساسية للديمقراطية
الكتب المنهجية	حقوق الانسان والقانون الدولي – الراي العام وحقوق الانسان – الاسلام وحقوق الانسان
المصادر الخارجية	د صادق الاسود – (علم الا□ تماع السياسي) – موريس د فر□ يه (الاحزاب السياسية)
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي

مثلاً ٤٠%		مثلاً ١٠%	٥ بحث	٤٠	
					معلومات إضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: مؤيد سعد شعيب
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماستر / طالب دكتوراه
مكان العمل: التربية الأساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
-		توضيح المفردات - وشرح خصائص الديمقراطية وضمناتها-	٢٠١٥-٢-١٨	١
-		معنى الحريات والشروط الجوهرية لتوفر الحرية العامة	٢-٢٥	٢
-		الاهداف الاساسية لتدريس مادة الحريات	٣-٤	٣
-		الفروقات بين الحريات العامة وحقوق الانسان	٣-١١	٤
-		تحديد مفهوم الحريات حسب و□هاث النظر الفلسفية	٣-١٨	٥
-		تصنيف الحريات العامة - الحريات الشخصية	٣-٢٥	٦
-		حرمة المساكن في الاسلام	٤-١	٧
-		حرية التنقل - سرية المراسلات	٤-٨	٨
-		الحريات الفكرية - حرية العقيدة - حرية الراي	٤-١٥	٩
-		حرية الصحافة - حرية تكوين المجتمعات	٤-٢٢	١٠
-		موعد امتحان الشهر الاول	٤-٢٩	١١
-		الحريات ذات المضمون الاقتصادي وال□تماعي	٥-٦	١٢
-		حرية التملك في الاسلام	٥-١٣	١٣
-		حرية العمل في الاسلام	٥-٢٠	١٤
-		حرية التجارة والصناعة	٥-٢٧	١٥
-		الاعلان العالمي لحقوق الانسان وتطبيقاته	٦-٣	١٦
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥

				٢٦
				٢٧

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: Diyala

College: basic education

Department :

Stage : :

Lecturer name

Qualification :

Place of work ; basic education

Course Weekly outline

week	Data[Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر :
اللقب العلمي:
المؤهل العلمي:
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي

بسم الله الرحمن الرحيم



□ مهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (المشاهدة)

الاسم	ا.م.د معن لطيف كشكول سلمان الربيعي
البريد الالكتروني	Maan # yahoo.com
اسم المادة	المشاهدة
مقرر الفصل	الثاني
أهداف المادة	تحليل قدرات وميول واستعدادات الطالب وملاحظة سلوكه في المواقف الفردية والجماعية لصقل شخصيته والتعرف على عوامل البيئية والثقافية ، والمشاهدة تسهم في جمع الحقائق والبيانات لتوجيه الطالب مهنيًا .
التفاصيل الأساسية للمادة	اولا : ملاحظة السجلات التي تخص الارشاد النفسي والتربوي ثانيا : التعرف على السلوك الانساني وفهم الطبيعة البشرية ثالثا : السيرة الذاتية من حيث تاريخه الاسري وتطور حياته وفلسفته بالحياة ومعلومات وافية عن الطالب رابعا: دراسة الحالة وتجميع البيانات وتنظيمها اذ بواسطتها يستطيع المرشد ان يحصل على المعلومات والبيانات عن الطالب
الكتب المنهجية	١- دليل المرشد النفسي والتربوي ١٩٨٨
المصادر الخارجية	١- الارشاد النفسي والتربوي ... محمد عبد السلام زهران ١٩٩٨
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الامتحانات اليومية
	المشروع
	الامتحان النهائي

%١٠٠	/	/	/	/	
لا يوجد					معلومات إضافية